**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №1 ересек «Күншуақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 1 аптаҚыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі** | **Бейсенбі**  **01.09.2022** | **Жұма**  **02.09.2022** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты – жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.  Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары  (пазлдар, домино).  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау,  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)  **Балалармен жеке жұмыс.** | | | | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)**  Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету.Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Шаттық шеңбері  Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. **(сөйлеуді дамыту)**  Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | **Музыка жетекшісінің жоспары бойынша «Оқуда озат боламыз» әннің айту.**  Білім күні туралы әңгімелесу, кітаптар қарау **(көркем әдебиет)**  Мерекелік шарларды салу **(сурет салу)**  Конструкторлардан мектепті құрастыру. **(құрастыру)**  Балаларды ортаға жинап сергіту сәтін жасау. Әр баланың салған шарларын санау, салыстыру **(математика негіздері)**  Таңдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. | **Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша**  Қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру, тұрған қалыпта қолдарын арқасына апару; саусақтарын бүгіп, қолдарын айналдыра қимылдауды орындау.  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау.  Ғажайып сәт «Тасша бала» қонаққа келеді. Балаларға әртүрлі сыйлықтар алып келгенін айтады. Әр түрлі кітаптар қаламдар, түрлі түсті қағаздар, желім және ермексазды береді. Балалардың қалауы бойынша кітап қарауға **(сөйлеуді дамыту),** әр бала таңдауы бойынша кітаптың суретін салуға **(сурет салу)**, жаспыруға, мүсін жасауға бөлу. **(жапсыру, мүсіндеу)** |
| **Серуенгедайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық – ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | Білім күніне арналған таза ауадағы мерекелік концерт. Балалардың бірге ән айтып би билеуін ұйымдастыру. **(музыка)**  Балалардың еркін ойындары.  (**дене белсенділігі),**  Ауа райы: күн әсері мен шуағына бақылау жасау (**қоршаған ортамен таныстыру)** | Кітаптарды серуенге алып шығып, тамашалап тақпақтар жаттау **(көркем әдебиет)**  Балалардың еркін ойындары.  (**дене белсенділігі),**  Табиғат: Балалабақша аймағын аралап, балабақшада өсетін көкөністерді тамашалау, атау. (**қоршаған ортамен таныстыру)**  Қимылды ойын  «Кім жылдам» |
| **Серуенненоралу** | Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | «Сыпайы сөздер» : Қайырлы таң, сәлеметсіз бе!, сау болыңыз, рақмет, Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, әпке, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. | | | | |
| **Түскіас** | Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Түлкі мен қоян ертегісін оқып беру **(көркем әрекет)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** |  |  |  | **Робототехника**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** |  |
| **Бесінас** | Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** |  |  |  | Ауа райы: туралы күнтізбеден табиғат бұрышында тапсырмаларды орындау.  Балалардың қалауы бойынша орталықтарда жұмыс. отбасы мүшелерінің мектептегі білім күні мерекесіне қалай дайындалғандары туралы әңгімелесу **(сөйлеуді дамыту).** Еркін тақырыпта шығармашылық  **(Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)** іс әрекеттерін балалардың қалауы бойынша ұйымдастыру | Психологиялық ойын «Өз күлкіңмен бөліс»  Балалардың қалауы бойынша құрастыру материалдарынан балабақша, мектеп құрастыру. (**құрастыру)**  Кітаптардың пішінін атау, салмағын анықтау, ауыр жеңілін, үлкен кішісін топтастыру  **(математика негіздері)** |
| **Балаларменжекежұмыс** |  |  |  | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жайнышева Альмира, Ғайса Аттила |
|  |  |  |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** |  |  |  | Қ/о «Үрпек төбет»  Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылау.  Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар | Қ/о «Қоймадағы тышқандар»  Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету.  Балалардың қалауы бойынша жеке жұмыстар, еркін ойындар |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** |  |  |  | Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі жайында сұхбат | Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру |

**Тәрбиешілер:**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №1 ересек «Күншуақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

# Жоспардың құрылу кезеңі: 2 апта

# Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **5.09.2022** | **Сейсенбі**  **6.09.2022** | **Сәрсенбі**  **7.09.2022** | | | | | **Бейсенбі**  **8.09.2022** | | **Жұма**  **9.09.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардыкөтеріңкікөңіл-күйменқарсыалу. Балаларүшінжайлыжағдайжасау. Балаларғатәрбиешініңтолықаты - жөнінатапсәлемдесудіүйрету. Баладанқандайкөңілкүйменкелгенінсұрап, сәлемдесудіпысықтау, баланыжекепікірінбілдіругетарту**(сөйлеудідамыту).** | | | | | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Балалардыңкөңілкүйі, денсаулығыжайындаата-анаменәңгімелесу. | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Пазлдармен үстел -үсті ойыны. «Кішкентай көмекшілер» ойыны  Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу,  Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарау, **(сөйлеуді дамыту)**  Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) **Балармен жеке жұмыс.** | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар,қимыл белсенділігі, ойынәрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Таңғыас** | Таңғы ас алдындақолдарынсуменсабындапжуумәдениетінқалыптастыру. **(мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті)**  Өзорнынтауыпотыру. Таза жәнеұқыптытамақтануды, қасықтыдұрысұстауды, тамақтанғанкезіндеауызынжауыпотырып, асықпайәбденшайнаудыүйрету.Тамақтаныпболғаннанкейіналғысайту, ас қайыру.  Ауминдесеңмаған,  Алтыннан-жағаң,  Күмістентағаң  Оңжағыңнанкетпесін,  Тілеуіңқабыл,  Мұратыңасылболсын, Аумин**(сөйлеудідамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | Таңғыжиын. Балаларжаңалықтарыменбөліседі, жақсытілектертілеу.  «Кітапқайданкеледі?» тақырыбындаәңгімелесі. Бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылау, қызығушылықтарыбойыншаәрекеттүрінтаңдау, ережелертуралыкелісужәне т. б. **(сөйлеудідамыту)** | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** |  | **Денешынықтыру Музыка** | | **Денешынықтыру** | | | **Музыка** | | **Денешынықтыру** | |
| Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды.Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? **(Қоршаған ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті)**  Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. **Заттық жапсыру:** қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру  **(жапсыру)**  Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. **(сурет салу)**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. | **Музыка09:00-9:30**  **Музыка тыңдау:** әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту  Кітап дүкені және кітапхана туралы балардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті**. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету.  Ертегі кітап суретін салу  **(сурет салу)**  **Сюжеттік сурет салу:** қоршаған ортаның әсемдігіне, өнер туындыларына, тұрмыстық заттарға, қазақ және басқа халықтардың ойыншықтарына эмоционалды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.  **Математика**  **Шама:** ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру  **Геометриялық пішіндер:** балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету;  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Бала, оның отбасы, үйі:** баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын қолдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету; | | «Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**  **Оқу, әңгімелеу.** Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы көркем шығармалармен таныстыру.  Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. **(сурет салу, жапсыру, )**  **Сюжеттік жапсыру** барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Денешынықтыру**  **10:35-11:00**  Заттарарасымендоптарды, құрсаулардыдомалату. Доптыбір-бірінетөменненлақтыружәнеқағыпалу (1,5 м қашықтықта), доптыекіқолыменбастанасыракедергіарқылылақтыру (2 м қашықтықтан).  8 м дейінгіқашықтықтазаттарарасымен тура бағытбойыншатөрттағандапеңбектеу, тақтайда, орындықтакөлденеңіненеңбектеу.  **(қоршағанортаментаныстыру)**  **Өсімдіктер мен жануарларәлемі:**балабақшаныңауласындағыжәнемаңайдағыкейбірағаштардың, бұталардыңтүрлеріжайлыбілімдерінқалыптастыру;  үйжануарларыжәнежабайыаңдар, олардыңсыртқыкелбеті, қозғалуы, күзмезгіліндегі (сыртқытүрі, тіршілікетуортасы, мекені, азығы,) қоректенутәсілдеріжәнеқысқыдайындығытуралыбілімдерінкеңейту. | | | **Музыка09:00-9:30**  **Әнайту:**әртүрлісипаттағыәндердіқабылдау, әуендідұрыс, нақтыинтонациялау, сөздердідәлайтудағдыларынқалыптастыру;  «Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу.  Жазушымен кездесу. **(сөйлеуді дамыту)**  Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. **Фонематикалық қабылдау дағдыларын қалыптастыру.** Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.  **(сурет салу) Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу;  «Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. **(қоршаған ортамен таныстыру)** Рөлдерге еніп ойнау.  **Тірі және өлі табиғат құбылыстары мен заттары:** өлі табиғат нысандары- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімдерін кеңейту  ;  **(Көркем әдебиет)**  **Мәнерлеп оқу**. Балаларды тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету | | Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу.  **(сөйлеуді дамыту)**  **Дене шынықтыру**  **09:30-09:55**  Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық), сызықпен, арқанмен, тақтаймен, гимнастикалық орындықпен, бөренемен жүру.  Қатарға бір- бірден сапқа тұру.  Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру.  Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. **(жапсыру) Сәндік жапсыру** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді  **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** балаларды геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) және геометриялық денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету;  **(қоршаған ортамен таныстыру)Табиғаттағы маусымдық өзгерістер:** жазғы жәнекүзгі табиғатты, олардың қарапайым өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту | |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: «** Мұз сүңгісін бақылау**»**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»**тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Менім Отаным »**.өлеңін жаттату.  Отан-менім ата-анам,  Отан-досым, бауырым.  Отан өлкем,астанам,  Отан-туған ауылым.  **Мақсаты:**Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу.Паттриоттық сезімдерін тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.  2. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Бақылау**  **Еңбек балаларды** ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  3. **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қарғалар»  4. **Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:**Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Айгөлек-ау, айгөлек**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.  2.**Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті**  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Аңдарды коректіндір!»  5.**Еркін ойындар** | | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №8**  **Бақылау: «** Желді бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау . **Еңбек:**Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Мақсаты:**Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**әткеншек **»**  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  Жорамал:Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады.  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | | | | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл бөлу.Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр,мылқау танымас, тірі жанды,  Үсті-басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.( Абай)  **Еңбек:**  Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны қою, жем салу.  **Мақсаты**:  Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар:**  **«**Ақ қоян**»**  **Мақсаты**.:Балаларды ептілікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  2.**Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5.**Еркін ойындар** | |  |
| **Серуеннен оралу** | Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінитермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяқкиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).** | | | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | « Күнделікті жиі қоданылатын тұрмыстық сөздер»: Сабын, су, кір, таза, ауа, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы, жылы киінеміз, жеңіл киінеміз, байқа, асықпа, күт, көмектес, итерме, таласпа. | | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Түскі асалдындагигеналықшаралардыорындау: қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссүрту, орамалдыілукөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдір су, мөлдірсуғақолыңдыжу»  Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою)  Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)**  Ереже:  Тамақішеркездеенді,  Сөйлемеймізкүлмейміз.  Астан басқаөзгені,  Елемейміз, білмейміз. | | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Тамақтансоңауыздарынсуменшаюдықалыптастыру.  Киімтүймелерін, сырмаларынөздігіншеағыту. Киімдерінұқыптыорындыққаіліп (немесеарнайысөреге) қоюдыүйрету. Өзтөсекорнынтауыпжатудыүйрету. (**өзіне-өзіқызмететудағдылары, іріжәнеұсақмоториканыдамыту)**  Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяу музыка тыңдау. Қазақхалықертегілеріноқып беру **(көркемәрекет)** | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,**  **Сауықтыру шаралары** | Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналықдағдылар**). | | | | | | | | | |
| **Үйірмелер** | **Хореографияүйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | **STEMүйірмесі**  **16.00 сағ.-16.25 сағ.** | **Хореорафияүйірмесі**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** | | | | | **.** | |  |
| **Бесінас** | Кезекшілердіңжұмысы( асханақұралдарын, майлықтардыүстелгеқою, соңынан жинау)  Таза жәнеұқыптытамақтану. Тамақтанумәденетінқалыптастыру. Астытауысыпжеугеүйрету.  (**мәдени-гигеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, еңбекәрекеті)** | | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. **(көркем әдебиет)**  Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын жалғастыру. **(сурет салу, жапсыру)**  Кітаптардысанау, өлшеу, салыстыру**(математика негіздері)**  **Жиын:** әртүрлітүстен, өлшемнентұратынзаттардыңжиынытуралытүсініктердіқалыптастыру;  **Сан, санау:** 5 көлеміндесанау, заттардыүлгісібойыншажәнеаталған саны бойыншасанаудағдысынқалыптастыру. Сандардыретібойыншаатауғажәнеқорытындысандыатауға, "Барлығықанша?" сұрағынажауапберугеүйрету. Бірініңастынабірі 2 қатардаорналасқанзаттардыңекітобынсалыстырудыүйрет | **Робототехника**  **Үйірмесі**  **(15:15-15:45) 1 топ**  **(15:50-16:20) 2 топ**  **Дене шынықтыру**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау;  Кітапх**а**на немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру.  **(құрастыру)**  Еркін рөлдік ойындар.  Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру | | | | **Сәндік мүсіндеу** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.  Жалғастыру  **(құрастыру)**  **Қағаздан құрастыру:** қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | | Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып, басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.  **Сюжеттік мүсіндеу** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **(құрастыру)**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | | Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау.  Еркін рөлдік ойындар. **(сөйлеуді дамыту)**  **Сөздік қор.**  тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру;  **Заттық мүсіндеу** Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен  түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу  **(құрастыру)**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Мәнбетәлі Ерке**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | | | | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | Киімдерінреттіліксақтапдұрыскиінугеүйрету. Достарынакөмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қ/о «Трамвай»**  Бүгінгі күн жайында әңгімелесу. | **Қ/о «Үрпектөбет».**  Кешкі табиғатты тамашалау. | | | Қ/о «**Күншуақжәнежаңбыр**  Үйдеқандайойынойнайтыныжөніндесұрау. Солойындытоппенойнату. | | | Қ/о **Ойыншықтыалыпкел.**  Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. | | Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату **(сөйлеуді дамыту)**  Қ/о **Өз түсіңді тап** |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру | Үйде кітап оқып беруге кеңес беру | | | Сүйікті кітабын алдырту | | | Баланың жасаған кітабын таныстыру | | Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek»бөбекжайы**

**Топ: №1ересек «Күншуақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 3 апта**

**Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **12.09.2022** | **Сейсенбі**  **13.09.2022** | **Сәрсенбі**  **14.09.2022** | **Бейсенбі**  **15.09.2022** | **Жұма**  **16.09.2022** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу,**  **кеңес беру** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты жатқа айтып беру .  Табиғат біздің анамыз  Жер-ана біздің панамыз  Таза болса табиғат  Біз де аман боламыз.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «**Қарлықаш пен дәуіт»** | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **«Мақта қыз бен мысық»**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Мен және отбасым»**  **Мақсаты:**баланың өзі және өзінің жағдай туралы түсініктерін кеңейту.баланың туыстық қатынастар туралы ықпал ету.. | **Көркем әдебиет – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Қарлығаш пен дәуіт»**  .  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Құрастыру – коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру ойыны» ойыны**  **Мақсаты:** балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №4 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану)**Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Денешынықтыру**  **09:55-10:20** | **Дене шынықтыру**  **10:30-10:55** | **Музыка**  **09:30-09:55** | **Дене шынықтыру**  **10:00-10:25** | **Музыка**  **09:50-10:15** |
| **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Сәбіз»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Түрлі ойыншықтар»  **( Қазақ тілі)**  **Мақсаты:**  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Кірпі»  барынша күрделі заттарды жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | **Математика**  **Сан, санау:**  **Дид ойын:**  **«Қолымда қай сан»**  Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Ою-өрнек»  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Қоян мен сәбіз»  . | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10:35-11:00**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Себетте жемістер»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:Тақырыбы:**«»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Дене шынықтыру**  **09:30-09:55**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**   **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  2.**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** – **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** – **қимыл белсенділігі**Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру -–танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2.**Дене шынықтыру -–ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -–ңбек әрекетіЕңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, комм–никативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенді–ігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | « Күнделікті жиі қоданылатын тұрмыстық сөздер»: Балабақша, үй, топ, есік, терезе, төсек, орамал,билейік,ән айтамыз, кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет;Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** | **Хорнография үйірмесі**  **16.30сағ.-17.00 сағ.** | **STEMүйірмесі**  **16.00сағ.-16.25сағ.** | **Хорнография үйірмесі**  **16.30сағ.-17.00 сағ.** | **Робототехника**  **16.30 сағ.-17.00 сағ.** |  |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:**геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:**  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын**«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет: МәнбетәліЕрке**(логпедпенжекежұмыс). | **Арнайытүзетушііс-әрекет:**(психологпенжекежұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет:**БалтабаеваТомирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;**Ауа райы туралы әңгімелесу.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**.Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek»бөбекжайы**

**Топ: №1ересек «Күншуақ » тобы**

**Бала жасы: 4 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4 аптаҚыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **19.09.2022** | **Сейсенбі**  **20.09.2022** | **Сәрсенбі**  **21.09.2022** | **Бейсенбі**  **22.09.2022** | **Жұма**  **23.09.2022** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата – аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Д\ ойын.**  **«Кімге не қажет?»**  **Ойынның шарты:**Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту | **Көркем әдебиет –коммуникативтік, ойын әрекеті**  **\Кітапхана бұрышында кітаптар қарау\**  сөйлем құрай білуге үйрету.  Күз мезгілене арнайы суреттерді әңгімелейді. | **Табиғат бұрышында ауа-райын бақылау. –**  **Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | **Қимылды ойындар\Музыкалық сергіту сәттері.** | **Үстел үсті ойындары**  **Пазлы**  **Құрастыру**  **Дәрігер**  **Дидактикалық ойын: «Кім не жасайды?» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңертеңгілікгимнастикасыныңконспектісі «Күзкелді»  1.Кіріспе бөлім.  1. «Көздер»  ҚыркүйекайынаарналғантаңертеңгіЖаттығуларкешені №3 «Құстар» 1.Б.қ: аяғымызалшақ, қолымызтөмен.  (Жалпыдамытушыжаттығулар, қимылбелсенділігі, ойынәрекеті). | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Ас мәзірін айту**.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) Асқа байлық , деңге саулық,  Дастарханға береке.  Үйде болсын мереке  Астарың дәмді болсын! | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. Б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Денешынықтыру**  **09.55-10.20** | **Денешынықтыру**  **10.30-10.55** | **Музыка**  **09.30-09.55** | **Дене шынықтыру**  **10.00-10.20** | **Музыка**  **09.50-10.15** |
| ***Сөйлеуді дамыту***  *Тақырыбы «Күз»*  *Үлгі бойынша әңгіме құратыру*  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы Саңыоауқұлақ \сәндік мүсіндеу\**  **Заттық мүсіндеу:** Ермексаздың, сазбалшықтың, қамырдың кесектерінен түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып,түрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу.  **Жапсыру**  **Тақырыбы «**табиги материалдардан жұмис жасау  **Сурет салу**  **Заттық жапсыру:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сызықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолақтарды қиюды үйрету. | ***Математика негідері***  **Музыка09:00-9:30**  **Билер:**       Әуеннің көңілді би сипатын қабылдауға үйрету, музыканың кіріспесін ажырату, содан кейін қимылды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.  **Математика**  **Сан, санау:** 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Сандарды реті бойынша атауға және қорытынды санды атауға, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру**Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:** Күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | ***Көркем әдебиет***  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10:35-11:00**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:** Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | **Музыка09:00-9:30**  **Ойындар, хороводтар:** Әннің мәтініне сәйкес ойын қимылдарымен сүйемелдей отырып, әнді көңілді және емін-еркін әндету  ***Қоршаған орта***  **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:** Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш) танып, атай білуге үйрету;  **Дене шынықтыру**  **09:30-09:55**  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:** қазақ халқының және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту. Элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, жазықтықта оюларды орналастыру  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | 1. **Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**   **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау  3. ***Қоршаған ортамен таныстыру*** *–* ***зерттеу, еңбек әрекеттері***  ***Бақылау***  ***Еңбек балаларды*** ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  2.**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2.**Дене шынықтыру – ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру –еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігі**Қимылды ойын  «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөздік қор** | « Күнделікті жиі қоданылатын тұрмыстық сөздер»: Көше, жол, жолда абайла, қағаз, қайшы, бояу, желім, кітап, қалам, қылқалам, сурет, үстел, орындық, доп, текше, қонжық, қуыршақ, асық, шелек, күрек, бесік арба. | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Балаларға ас мәзірін айту,түсіндіру.**  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | ***Көркем әдебиет*** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **Сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  ***Музык*а – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №2 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** |  |  |  |  |  |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | ***Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері* Дидактикалық ойын**  **Кеңістікті бағдарлау:**  «Кеңістікте бағдарла»  Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету  ***Құрастыру***  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру, сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыс материалынан құрастыру  ***Қазақ тілі.***  **Мақал-мәтелдер**  **Жаңылтпаштар**  **Жұмбақтар** | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер»  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Күзгі жапрақтар.) **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
| **Балаларменжекежұмыс** | ***Қоршаған ортамен таныстыру –*коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Санамақты еске түсіру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қызыл телпек» ертегісін айтып беруге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. |
| **Арнайытүзетушііс-әрекет** | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет: МәнбетәліЕрке**(логпедпенжекежұмыс). | **Арнайытүзетушііс-әрекет:**(психологпенжекежұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет:**БалтабаеваТомирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақ»**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Балапандарды ұста»  3**.Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

2

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №1 ересек «Күншуақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта**

**Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **26.09.2022** | **Сейсенбі**  **27.09.2022** | **Сәрсенбі**  **28.09.2022** | **Бейсенбі**  **29.09.2022** | **Жұма**  **30.09.2022** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты жатқа айтып беру .  Ана тілің арың бұл  Ұятың боп тұр бетте.  Өзге тілдің бәрін біл  Өз тіліңді құрметте.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «**Бауырсақ»** | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Әңімелесу: Сурет бойынша «Күз» тақырыбында**  **Мазмұндау:**мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, мезгілді сипаттауға үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:**баланың өзі және өзініңсүйікті ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Қарлығаш пен дәуіт»**  .  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыру »/ үлгіге қарап/. ойыны**  **Мақсаты:** Ой қиялын дамыту. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Қыркүйек айына арналған таңертеңгі  **Жаттығулар кешені №5 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Денешынықтыру**  **09:55-10:20.** | **Дене шынықтыру**  **10:30-10:55.** | **Музыка**  **09:30-09:55.** | **Дене шынықтыру**  **10:00-10:25** | **Музыка**  **09:50-10:15.** |
| **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** « Жемістер»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Түрлі шарлар»  **( Қазақ тілі)**  **Мақсаты:**  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Ағаш жапырақтары  барынша күрделі жапырақ пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | **Математика**  **Сан, санау:**  **Дид ойын:**  **«Пішіндер»**  Пішіндерді реті бойынша атауға және түсін атауға, "Бұл қандай пішін?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Орамал»  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Күзгі ағаш жапырақтары»  . | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың ұзын мен қысқа туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10:35-11:00**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Себетте көкөністер»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:Тақырыбы:** «»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру. **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:**Апта күндерін) танып, атай білуге үйрету;  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Сурет салу**  **Заттық сурет салуға үйрету.**  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Күздің жылы күндерін бақылау  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2** Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.  2.**Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2.**Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Күзгі жаңбырды бақылау  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Түстер атауы** : Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр**. «Ыдыстар**»кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жең: дер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай жеңдер, төсекке байқап міну, (түсу), түймені дұрыс тағу | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** | **STEMүйірмесі**  **16.00сағ.-16.25сағ.** | **Хореография үйірмесі**  **16.00 сағ.-16.30 сағ.** |  | **Хореография үйірмесі**  **17.00 сағ.-17.30 сағ** |  |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:**  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Күзгі жапрақтардың суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан күзгі көрініс»  (Саңырауқұлақ)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет: МәнбетәліЕрке**(логпедпенжекежұмыс). | **Арнайытүзетушііс-әрекет:**(психологпенжекежұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет:**БалтабаеваТомирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі** қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Күз мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**.Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№ 1 « Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жас

**Жоспардыңқұрылукезеңі:** 03.10.2022 ж.-07.10.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.10.2022 ж.** | | **Сейсенбі**  **04.10.2022 ж.** | | **Сәрсенбі**  **05.10.2022 ж.** | | **Бейсенбі**  **06.10.2022 ж.** | | **Жұма**  **07.10.2022 ж.** |
| **Балалардықабылдау** | Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. | | Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу. | | Үш түрлі смайликпен қарсы алу. | | Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу. | | Достар әнімен қарсы алу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | Балалармен жыл мезгілі туралы әңгімелесу.  Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».  Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажыратып айтады. | | «Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны:  Мақсаты: Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. | | «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны.  Мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, әңгімелейді. | | Табиғат бұрышындағы еңбек.  Мақсаты: Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі. | | Дидактикалық ойын: «Құстар»  Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетіндерін айтады. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 | | Таңғы кешен №7 | | Таңғы кешен №8 | | Таңғы кешен №9 | | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктер дайындау. | | | | | | | | |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **«Әнұран» орындау**  **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**  Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап жүру және жүгіруге үйренеді.Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.  **Қимылды ойын:** «Құстар мен мысықтар»  Ойын шартымен таныстыру. Физикалық қасиетттерін дамыту.  **«Менің отбасым»** тақырыбында суретпен жұмыс.  **Сөйлеуді дамыту**  **Дидактикалық ойын: «**Анамыздың себетін толтырайық»  Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен-кіші, көп-аз) салыстырады.  **Математика негіздері**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу)  Мақсаты: дұрыс сөздерді айтады. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының қарапайым тәсілдерін қолданады. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі.  Қимылды ойын  Физикалық қасиеттерін дамыту.  Отбасы суреттерін көрсету.  Суретте не бейнеленген?  -Суреттегі отбасы мүшелерін атауы?  -Ата, әже, әке, қарындас, апа, іні  -Суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелету негізінде сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеуді үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнау негізінде сөйлемді дұрыс құрап сөйлеуін дамыту.  **Көркем әдебиет** | | **Музыка**  «Балдырған» әні  Мақсаты: әнді мазмұнына сай көңілді, жең емесіл орындауға үйрету.  Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Шығармашылық дағдыларды дамыту.**  Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетіп, әрбір мүшені атап, есімдерін атау. Оларды сипаттауды үйрету.  **Сөйлеуді дамыту.**  Балалардың қалауы бойынша әжемнің кәмпиттері тақырыбында домалақ кәмпиттер суретін салғызу, ермексаздан әже ауылындағы құрт мүсінін жасау арқылы дөңгелек мүсінді жасату.  Дастархан бетіне домалақ бауырсақтарды жапсырып орналастыру жұмыстарын жасауды үйрету.  **Сурет салу**  **Құрастыру**  Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. | | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:**Қапшықта нысанаға лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі.  Қимылды ойын  Физикалық қасиеттерін дамыту.  Отбасы бейнеленген кітаптарды қарату. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы жайлы түсігіктерін қалыптастыру.  **Сөйлеуді дамыту.**  «Анасының көмекшілері» айдарымен аспаздық әрекеттерді тұзды қамырды домалатып, алақан арасында басу арқылы күлше жасауды үйрету.  **Мүсіндеу**  Жануарлар отбасында үйшік құрастыруды меңгерту.  **Құрастыру** | | **Музыка**  **«Күз келді»** әні  Мақсаты: әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Шығармашылық қабілеттерін дамыту**  Балаларды аналары не жақсы көретінін сұрау. «Анаға сыйлық» жасауға ынталандырып сипаттап сөйлеуді үйрету.  **Сөйлеуді дамыту.**  Өз қолдарымен сыйлық жасату.  Балалардың таңдауы бойынша табиғи материалдардан қолға тағатын моншақ тізбегін жасауды үйрету. Гүлдер немесе басқа заттарды суретін саусақпен салуды үйрету.  **Сурет салу.**  Ермексаздан торт жасауды меңгерту  **Мүсіндеу.**  Қағаздан жасалған гүл себетіне ұсақ гүлдерді жапсыруды үйрету.  **Жапсыру.** |
| **2-таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»**тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:**Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:**Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:**Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:**Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:**Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:**Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:**Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:**Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»**Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**:Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:**Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:**Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:**Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:**Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуенненоралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | «Дене мүшелері» : Дене, бет, маңдай, бас, көз, мұрын,ауыз, тіл, тіс, ерін, құлақ, шаш, іш, бел, аяқ, қол, жүр, отыр, тұр, бар, апар, бер, ал, әкел, іш, жуу, кел, секір, жүгір, қуып жет, ұйықта, ойна, тығыл, қаш, қу, ұста, жина, сапқа тұру. | | | | | | | | |
| **Түскіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесінас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Дид.ойын:** «Әжеме арналған орамал»  Мақсаты: Ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып салады, құрастырады, жабыстырады.  **Сурет салу, жапсыру, құрастыру.** | | Аналарымызға арналған моншақ жасайық деп ермексазды алақан арасында жұмырлап, дөңгелектепмоншақ жасауды жетілдіру.  Домалақтарды бір біріне біріктіріп ұзын түрлі түсті моншақ жасату.  **Мүсіндеу**  Жасаған моншағымызды домалақтарды салыстырайықшы, қане қайсысы үлкен, қайсысы кіші.  Дидактикалық ойын:  «артық пішінді тап»  **Математика негіздері**  Балалардың қалауы бойынша дамытушы орталықтарда еркін іс-әрекеттер. | | Тақпақтарын қайталау**.** Би үйрену.  **Көркем әдебиет**  **Музыка**  Әке ана бала қуыршақтарын сол жақтан оң жаққа қарай орналастыруды үйрету.  **Математика негіздері**  Өнер орталықтарында еркін іс-әрекеттер. | | Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарандашты дұрыс ұстауын дамыту. Түрлі түсті ермексаздан моншақ жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу.  **Сурет салу**  **Мүсіндеу**  **Жапсыру**  Еркін іс-әрекеттер | | әндер мен тақпақтар және билерді қайталау.  **Көркем әдебиет**  **Музыка**  Аналарға берілетін сыйлықтарын аяқтау жұмыстарын ұйымдастыру.  Еркін іс-әрекеттер. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия | | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет: МәнбетәліЕрке**(логпедпенжекежұмыс). | **Арнайытүзетушііс-әрекет:**(психологпенжекежұмыс). | | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет:**БалтабаеваТомирис  (логпедпен топтық жұмыс). | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). | |
| **Серуенгедайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№18  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека№20  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека№25  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | | | |
| **Кешкіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 17.10.2022 ж.- 21.11.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **17.10.2022** | **Сейсенбі**  18.11.2022 | **Сәрсенбі**  **19.11.2022** | **Бейсенбі**  **20.11.2022** | **Жұма**  **21.11.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**Күз мезгілінің айларын уйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу.  үстел үсті ойындар. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қол тырнақтарының тазалығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, ойынәрекеті**  «Үй жануарлары»  Мақсаты: балаларға үй жануарларын атап айтуға,пайдасын үйрету.  Ойын: «Төлің тап» | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **« Т**өлдер»туралы өлең шумақ жаттау.  Ойын: « Ненің даусы» | **Қоршағанортаментаныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет**  **Ойын:** «Автобус жүргізушісі»  Мақсаты: Жүргізуші мамандығымен таныстырып,пайдасын айқындау | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері**  Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»  **Мақсаты:** Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, оң -сол ұғымдарын қайталау. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **«Өз жұбыңды тап»**  **Мақсаты:**Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қаблеттерін пысықтау. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 |  | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) | **Таңғы жиын:**  **Музыка**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық, танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  . | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ән ұран орындау.**  **Қазақ тілі:** «Мені қоршаған орта» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын молайту.  Ойын: «Бір сөйлем»  Шарты:  Суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **Ойын:** «Түрлі түсті жаңбыр»  Шарты: түрлі-түсті қағаздарды жырту.  Дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы жапсыру әрекетін орындау.  **09:55-10:20**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты: Етпетімен жатып, гимнастикалық орындыққа бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Көркем әдебиет-коммуникативтік қоршаған ортамен таныстыру әрекеті:** «Әдепті бала былықтары» ертегісін тыңдау.  Музыкалық сергіту сәттері. | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын қысқа,жуан жіңішке,үлкен кіші, оң сол ұғымдарын қайталау.  Керекті құралдар: жаңғақтар, таяқшалар.  Дид ойын: **«Өз үйiңдi тап»**  **1нұсқа (3-5):**  **Мақсаты:** Балаларды биiк-аласа, үлкен-кiшi, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету  **2 нұсқа (5-6):**  **Мақсаты:** Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  **Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ»** мүсіндеуге үйрену.  Балалрдың саусақ моторикасын дамыту**.**  **10.30-10.55**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Бірге шынығайық»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  10.20-10.40  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіс Айсұлтан | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын:** «Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек»  **Шарты:** кез келген пішінді қолға алып, оны атау, түсін айту. Топшаға бөлініп тапсырма орындау  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:«Күзгі әуен»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  Тақырыбы: «Оңай оригами».  Мақсаты: Қағазды бүктеу арқылы, оңай оригами бүктемелерін жасау.  .  **10.00-10.25**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **09.50-10.15**  **музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі күз мезгілі»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: «Ормандағы қоян» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  Қояның мүсінін салып, шөпті бояу.  **Жапсыру іс-әрекеті:** «Ормандағы қоян»сюжеттік суретке ұнайтын бөлшектерді қиып, жапсыру. | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «көкөністер» | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Азық түлікке қатысты сөздер» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№5**  **Бақылау: «** Мұз сүңгісін бақылау**»**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»**тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:**Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Менім Отаным »**.өлеңін жаттату.  Отан-менім ата-анам,  Отан-досым, бауырым.  Отан өлкем,астанам,  Отан-туған ауылым.  **Мақсаты:**Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу.Паттриоттық сезімдерін тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.  2. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Бақылау**  **Еңбек балаларды** ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  3. **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қарғалар»  4. **Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:**Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Айгөлек-ау, айгөлек**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу.  2.**Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті**  **Еңбек:** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Аңдарды коректіндір!»  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №8**  **Бақылау: «** Желді бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау . **Еңбек:**Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Мақсаты:**Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**әткеншек **»**  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  Жорамал:Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады.  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №1**  **Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып,білуге үйрету.Балаларды байқағыштық, ойлау қасиеттерін қалыптастырып,толықтыра түсу.Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл бөлу.Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр,мылқау танымас, тірі жанды,  Үсті-басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.( Абай)  **Еңбек:**  Құстар үшін жемсалғыш жасап,оны қою, жем салу.  **Мақсаты**:  Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар:**  **«**Ақ қоян**»**  **Мақсаты**.:Балаларды ептілікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:**Бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда.  2.**Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №5**  **Бақылау: «** Мұз сүңгісін бақылау**»**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»**тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:**Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Менім Отаным »**.өлеңін жаттату.  Отан-менім ата-анам,  Отан-досым, бауырым.  Отан өлкем,астанам,  Отан-туған ауылым.  **Мақсаты:**Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу.Паттриоттық сезімдерін тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.  2. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Бақылау**  **Еңбек балаларды** ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  3. **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қарғалар»  4. **Еркін ойындар** | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы,киімдеріншешіп, ептеп-ептеп шкафтарынаорналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Сөэдік қормен жұмыс** | **«Азық түлікке қатысты сөздер**»: Нан, бауырсақ, шай, май, іріімшік, Сүт, қаймақ, тоқаш, айран, жұмыртқа, Су, сусын, сорпа, бота, дәмді, ащы, тұз,Тәтті, қант, ет, балық,Тамағыңды іш, ас болсын! | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Шалқан ертегісін оқу); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет**(бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№2**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **16.00-16.30**  Хореография үйірмесі | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Егіз Айсұлтан  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында.  **17.00-17.30**  Хореография үйірмесі | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайран Нұрислам, Серікбай Айзере | **Математика негіздері**  1 саны және цифрымен таныстыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Боранбай Рамина, Биханова Әмина | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жайнышева Альмира, Ғайса Аттила | |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет: МәнбетәліЕрке**(логпедпенжекежұмыс). | **Арнайытүзетушііс-әрекет:**(психологпенжекежұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет:**БалтабаеваТомирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№9  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  Картотека№10  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Балалардыңертеңгілікке айтатын өлең шумақтарын қайталауды ескерту.. | Атааналарға күз тақырыбында қол өнер жасап әкелуді ұсыну. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 26.10.2022 ж.-28.10.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **26.10.2022** | **Бейсенбі**  **27.10.2022** | **Жұма**  **28.10.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** |  | . | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгікүнідостарыңменқандайойындаройнауғажоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** |  |  | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** |  | . | **Қоршағанортаментаныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | **Көркемәдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойынәрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Мақал- мәтел жаттау:**  Адамның табиғатсыз күні жоқ, Табиғаттың оны айтар тілі жоқ.  **Мақсаты:** Табиғатты күту керек екенін үйрету. | |
| **Таңертенгіжаттығу** |  |  | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | . |  | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Балабақша**  **Ойынның мақсаты:** Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.  **Ойын шарты.**  Балаларды рөлдерге бөлу:1 бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі - медбике, 4-сі – аспазшы.  Тәрбиеші ойынға басшылық жасап, ойынды өрбітеді. Таңертең бақшаға келген балаларды «медбике» қабылдайды., тазалығын қарайды. «Тәрбиеші» ойыншықтарды ұсынып, оларды ойнатады. «Аспазшы» рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп, тамаққа отырады.  Әрі қарай күнделікті режим сәттеріне орай ойынды өрбітеді.  «Сәлеметсіз бе, сау болыңыз, кешіріңіз, рахмет», т.б. сыпайы сөздерді дер кезінде айтқыза отырып, сыпайыгершілікке баулу. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Ұқсас затты тап»**  **1 нұсқа (3-5 ):**  **Ойын мақсаты:**Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тіктөртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.  **2 нұсқа (5-6 ):**  **Ойын мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай бiлуге үйрету. Баланың түстердi, пiшiндi ажыратудағы ой-қиялын дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)**«Сүйікті қаламызға саяхат»**  **Мақсаты**: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.  **2 нұсқа (5-6):**  **Мақсаты**: Туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер жайлы өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту.  **Ойынның барысы**:  Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қала- ның көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады. | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** |  |  | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын:** «Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек»  **Шарты:** кез-келген пішінді қолға алып, оны атау, түсін айту. Топшаға бөлініп, тапсырма орындау.  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:«Күзгі әуен»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:«Зоологиялық домино»**  **1 нұсқа (3-5):**  **Мақсаты:** Балаларды жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып беруге үйрету. Көргенін тез айта білуге дағдыландыру.  **2 нұсқа (5-6):**  **Мақсаты**: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.  **Ойын ережелері:** Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.  **10.00-10.25**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **09.50-10.15**  **музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі күз мезгілі»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: «Ормандағы қоян» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  Қояның мүсінін салып, шөпті бояу.  **Жапсыру іс-әрекеті:** «Ормандағы қоян»сюжеттік суретке ұнайтын бөлшектерді қиып, жапсыру. | |
| **Серуенгедайындық** |  |  | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Азық түлікке қатысты сөздер» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:**Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстықсөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | |
| **Серуен** |  |  | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** –**танымдық, дене шынықтыру**–**қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№10  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** |  | . | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Сөздік қормен жұмыс** |  |  | Күз, қыс, көктем, жаз,  Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, жел, қар, суық, жылы,  Аяз, ыстық, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт,  Өсімдіктер әлемі: шөп,ағаш. | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** |  |  | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** |  | . | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** |  |  | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Егіз Айсұлтан  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында.  **17.00-17.30**  Хореография үйірмесі | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балаларменжекежұмыс** |  |  | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Боранбай Рамина, Биханова Әмина | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жайнышева Альмира, Ғайса Аттила | |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Мәнбетәлі Ерке**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). | |
| **Серуенгедайындық** |  | . | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** |  |  | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№9  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  Картотека№10  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** |  |  | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 31.10.2022 ж.- 04.11.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **31.10.2022** | **Сейсенбі**  01.11.2022 | **Сәрсенбі**  **02.11.2022** | **Бейсенбі**  **03.11.2022** | **Жұма**  **04.11.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**Күз мезгілінің айларын уйрету. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу.  үстел үсті ойындар. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қол тырнақтарының тазалығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, ойынәрекеті**  «Үй жануарлары»  Мақсаты: балаларға үй жануарларын атап айтуға,пайдасын үйрету.  Ойын: «Төлің тап» | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **« Т**өлдер»туралы өлең шумақ жаттау.  Ойын: « Ненің даусы» | **Қоршағанортаментаныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет**  **Ойын:** «Автобус жүргізушісі»  Мақсаты: Жүргізуші мамандығымен таныстырып,пайдасын айқындау | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері**  Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»  **Мақсаты:** Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, оң -сол ұғымдарын қайталау. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **«Өз жұбыңды тап»**  **Мақсаты:**Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қаблеттерін пысықтау. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 |  | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.  **2 нұсқа (5-6 ):**  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. | **Сюжеттік ойын:** « Шұбар тауық»  Мақсаты: Балаларды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №2**  **Құрастыру ойын іс-әрекеті:** еркін тақырыбында құрастыру. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Дид ойын:**  «Мен кім болып жұмыс істейтінімді тап»  **Мақсаты**:Ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып,айтып беруге жаттықтыру.  **Дид.ойын:**  Менің мекенім ,менің отбасым  **Мақсаты:** Балалардың үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Ұқсас затты тап»**  **1 нұсқа (3-5 ):**  **Ойын мақсаты:** Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тіктөртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.  **2 нұсқа (5-6 ):**  **Ойын мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай бiлуге үйрету. Баланың түстердi, пiшiндi ажыратудағы ой-қиялын дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) **«Сүйікті қаламызға саяхат»**  **Мақсаты**: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.  **2 нұсқа (5-6):**  **Мақсаты**: Туып-өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; үлкендер еңбегі, автокөліктер жайлы өз ой-пікірлерін айту, сөз қорларын молайту.  **Ойынның барысы**:  Тәрбиеші балаларды үш топқа бөліп, карточкаларды таратады. Содан соң қала- ның көрікті жерлері, үлкендер еңбегі, автокөліктер туралы әңгімелеуге тапсырма береді. Балалар қолдарындағы карточка бойынша әңгіме құрастырады. Әңгімені мазмұнды айтқан топ жіңішке жетеді. Топтар қағаздарын алмастырып, ойынды әрі қарай жалғастырады. | |
| **Ымдастырылғаніс-әрекет** | **Ән ұран орындау.**  **Қазақ тілі:** «Адамдардың күзгі еңбегі» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Ойын: «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: « Жұлдыз құрт»  Шарты: түрлі-түсті қағаздан ,шеңбер пішіннен жасау..  **09.55-10.20**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:«Нан қайдан шықты» ертегісін тыңдау.  **Музыкалық сергіту сәттері:** | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** ()  **Қоршаған ортамен таныстыру,** Күз мезгілі суреттері арқылы балалармен әңгімелесу:  10.30-10.55  **дене шынықтыру.**  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  8 м дейінгіқашықтықтазаттарарасымен тура бағытбойыншатөрттағандапеңбектеу, тақтайда, орындықтакөлденеңіненеңбекте | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын:** «Қонжық»  **Шарты:** шеңбер пішінінен қонжықты үлгіге қарап құрастырып жапсыру.  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:«Күзгі әуен»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**  **Әңгімелесу**: Көлік түрлерінің қозғалысы  **Мақсаты:** балаларға көлік түрлерін түсіндіру.  .  **10.00-10.25**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **09.50-10.15**  **музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі күз мезгілі»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: «Ормандағы қоян» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  Қояның мүсінін салып, шөпті бояу.  **Жапсыру іс-әрекеті:** «Ормандағы қоян»сюжеттік суретке ұнайтын бөлшектерді қиып, жапсыру. | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «көкөністер» | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Азық түлікке қатысты сөздер» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №7картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№9  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№10  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№11  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы,киімдеріншешіп, ептеп-ептеп шкафтарынаорналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | Көгөністер, жемістер: шие, алма, алмұрт, Қарбыз, қауын,Өрік,жеміс, көгөніс Сәбіз, қияр,қызанақШие, қауын, көгөніс, қызанақ | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Шалқан ертегісін оқу); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№2**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі ең әсем ағаш» | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **16.00-16.30**  Хореография үйірмесі | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Егіз Айсұлтан  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында.  **17.00-17.30**  Хореография үйірмесі | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайран Нұрислам, Серікбай Айзере | **Математика негіздері**  1 саны және цифрымен таныстыру. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Боранбай Рамина, Биханова Әмина | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жайнышева Альмира, Ғайса Аттила | |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Мәнбетәлі Ерке**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№9  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  Картотека№10  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Балалардыңертеңгілікке айтатын өлең шумақтарын қайталауды ескерту.. | Атааналарға күз тақырыбында қол өнер жасап әкелуді ұсыну. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы» МКҚК

Топ: №1 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 07.11.2022 ж.-11.11.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн**  **тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **07.11.2022** | **Сейсенбі**  **08.11.2022** | **Сәрсенбі**  **09.11.2022** | **Бейсенбі**  **10.11.2022** | **Жұма**  **11.11.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгікүнідостарыңменқандайойындаройнауғажоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемд  «есу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Нан қайдан келеді?»**  **Мақсаты:** Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. | **Көркем әдебиет**  **«Иә немесе жоқ»**  **Мақсаты:** балаларды жақсы мен жаманды, болады мен болмайды ұғымдарын ажырата білуге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **«Мынау қай пішін?»**  **Мақсаты:** Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | **Жапсыру**  **«Күзгі жапырақтар»**  Мақсаты: Жапырақтардың арасынан тек қызыл түсті жапырақты таба білу және ағаштың суретіне тақтаға жапырақтарды жапсыру. | **Математика негіздері, танымдық, ойын әрекеті;**  «2 саны мен цифры»  **Мақсаты:** Заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде төрт санын құрылуымен таныстыру.  Ойын: «Көршісін тап»  Мақсаты: Баланың тілін, ой өрісін, логикалық қабілетін дағдыландыру. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  «Орнына қойып шық»  Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.  Құрастыру. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту.**  Үстел үсті ойыны «Құстарды тап»  Мақсаты: жануарлардың арасынан тек құстарды табу. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  «Ғажайып қапшық»  Мақсаты: әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  «Тамшыларды жина»  Мақсаты: үлкен, кіші заттарды айыру және жылдамдыққа тәрбиелеу. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту.**  **Қоршаған ортамен танысу.**  «Күз нышандары»  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігіне байланысты суреттерді табу. |
| **Ымдастырылғаніс-әрекет** | **Ән ұран.**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын:** «Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек»  **Шарты:** кез-келген пішінді қолға алып, оны атау, түсін айту. Топшаға бөлініп, тапсырма орындау.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **Ойын:** «Түрлі-түсті шарлар»  Шарты: түрлі-түсті қағаздарды жырту.  Дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы жапсыру іс-әрекетін орындау.  **09.55-10.20**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:« Балтайдың дүкенде адасуы» ертегісін таңдау.  **Музыкалық сергіту сәттері:** | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын қысқа,жуан жіңішке,үлкен кіші, оң сол ұғымдарын қайталау.  Керекті құралдар: жаңғақтар, таяқшалар.  Дид ойын: **«Өз үйiңдi тап»**  **1нұсқа (3-5):**  **Мақсаты:** Балаларды биiк-аласа, үлкен-кiшi, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету  **2 нұсқа (5-6):**  **Мақсаты:** Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  **Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ»** мүсіндеуге үйрену.  Балалрдың саусақ моторикасын дамыту**.**  **10.30-10.55**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Бірге шынығайық»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  10.20-10.40  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлт | **09.00 -09.25**  **Қазақ тілі:Үй жануарларын ата» ойыны «Мақсаты**  **:** Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Шарты:** Балалар суретке қарап жануарлардың атын атайды.Олар қалай дыбыстайтытынын атап өтуі керек. Мысалы: ит үреді, мысық мияулай  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:«Күзгі әуен»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**Тақырыбы:«Үй жануарларына қоршау істеу»  Мақсаты: Конструктор арқылы балалардың ой өрісін дамыту.  **10.00-10.25**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **09.50-10.15**  **музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі күз мезгілі»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: « Қошақан» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  Қошаақан мүсінін салып, қошақанд бояу.  **Жапсыру іс-әрекеті:** «Үйжануарлары»сюжеттік суретке ұнайтын бөлшектерді қиып, жапсыру. |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге керек құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№10  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы,киімдеріншешіп, ептеп-ептеп шкафтарынаорналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Мамандықтар иесі**: дәрігер, тәрбиеші,Аспазшы, ұшқыш,Жүргізуші, өрт сөндіруші құрылысшы, тәртіп сақшысы | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке  **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: « Пішіндер**» | **Құрастыру іс-әрекеті: «Жол ережесін сақтау» ойыны.**  Мақсаты: ойын арқылы құрастыруға, жол ережелерін сақтауға үйрету.  **ТЖЕ**  **Тақырыбы:** «Балаларға үйде қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру».  **16.00-16.30**  Хореография үйірмесі  Педагог-психологпен жеке жұмысы: Мәнбетәлі Ерке  **Аппликация:**  **Сурет салу іс-әрекеті:**Саусақ моторикасын дамытуға арналған **сурет салу.** | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Мәнбетәлі Ерке  **Сюжетті-рөлдік ойындар:**  «Дәрігер»  Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру.Қасиеттерін жете түсіндіру.  **17.00-17.30**  Хореография үйірмесі | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  **Құрастыру:** Геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру.  Мақсаты: балалардың ой өрістерін дамыту.  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**: « Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер!  Мақсаты: Ойын арқылы баланың ой өрісін,қимылын ұштау.Отанға туған жерге деген, сүйіспеншілігін арттыру,өз елінің сүйетін патриот тә»рбиелеу. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайран Нұрислам, Серікбай Айзере | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Башар Бекжан, Мукитанов Хамза | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Боранбай Рамина, Биханова Әмина | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жайнышева Альмира, Ғайса Аттила |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Мәнбетәлі Ерке**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№9  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  Картотека№10  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Балалардыңжетістік пен дәрежесіүшінемес, солқалпындасөзсізқабылдапжақсыкөретініңіздісездіріңіз. | Атааналардыбойыншажүргізілетінжұмысжоспарыментаныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы» МКҚК

Топ: №1 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 28.11.2022 ж.-02.11.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн**  **тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **28.11.2022** | **Сейсенбі**  **29.11.2022** | **Сәрсенбі**  **30.11.2022** | **Бейсенбі**  **01.12.2022** | **Жұма**  **02.12.2022** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемд  «есу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  Табиғатты қорғау үшін бәріміз,  Күресейік, бір-бір ағаш егейік.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын**:Картотека 33  Күн мен жаңбыр  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | **Математика негіздері, танымдық, ойын әрекеті;**  «4 саны мен цифры»  **Мақсаты:** Заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде төрт санын құрылуымен таныстыру.  Ойын: «Көршісін тап»  Мақсаты: Баланың тілін, ой өрісін, логикалық қабілетін дағдыландыру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) |
| **ымдастырылған іс-әрекет** | **Ән ұран.**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын:** «Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек»  **Шарты:** кез-келген пішінді қолға алып, оны атау, түсін айту. Топшаға бөлініп, тапсырма орындау.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **Ойын:** «Түрлі-түсті шарлар»  Шарты: түрлі-түсті қағаздарды жырту.  Дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы жапсыру іс-әрекетін орындау.  **09.55-10.20**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:« Балтайдың дүкенде адасуы» ертегісін таңдау.  **Музыкалық сергіту сәттері:** | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын қысқа,жуан жіңішке,үлкен кіші, оң сол ұғымдарын қайталау.  Керекті құралдар: жаңғақтар, таяқшалар.  Дид ойын: **«Өз үйiңдi тап»**  **1нұсқа (3-5):**  **Мақсаты:** Балаларды биiк-аласа, үлкен-кiшi, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету  **2 нұсқа (5-6):**  **Мақсаты:** Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  **Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ»** мүсіндеуге үйрену.  Балалрдың саусақ моторикасын дамыту**.**  **10.30-10.55**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Бірге шынығайық»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  10.20-10.40  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлт | **09.00 -09.25**  **Қазақ тілі:Үй жануарларын ата» ойыны «Мақсаты**  **:** Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Шарты:** Балалар суретке қарап жануарлардың атын атайды.Олар қалай дыбыстайтытынын атап өтуі керек. Мысалы: ит үреді, мысық мияулай  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:«Күзгі әуен»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**Тақырыбы:«Үй жануарларына қоршау істеу»  Мақсаты: Конструктор арқылы балалардың ой өрісін дамыту.  **10.00-10.25**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **09.50-10.15**  **музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі күз мезгілі»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: « Қошақан» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  Қошаақан мүсінін салып, қошақанд бояу.  **Жапсыру іс-әрекеті:** «Үйжануарлары»сюжеттік суретке ұнайтын бөлшектерді қиып, жапсыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге керек құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№10  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| **Сөздік қормен жұмыс** | «Көліктер»: Автокөлік, ұшақ,Тік ұшақ, пойыз,Велосипед, самокат,Жүргіншілер жолы,Бағдаршам | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке  **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: « Пішіндер**» | **Құрастыру іс-әрекеті: «Жол ережесін сақтау» ойыны.**  Мақсаты: ойын арқылы құрастыруға, жол ережелерін сақтауға үйрету.  **ТЖЕ**  **Тақырыбы:** «Балаларға үйде қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру».  **16.00-16.30**  Хореография үйірмесі  Педагог-психологпен жеке жұмысы: Мәнбетәлі Ерке  **Аппликация:**  **Сурет салу іс-әрекеті:**Саусақ моторикасын дамытуға арналған **сурет салу.** | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Мәнбетәлі Ерке  **Сюжетті-рөлдік ойындар:**  «Дәрігер»  Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншілігін арттыру.Қасиеттерін жете түсіндіру.  **17.00-17.30**  Хореография үйірмесі | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  **Құрастыру:** Геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру.  Мақсаты: балалардың ой өрістерін дамыту.  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**: « Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер!  Мақсаты: Ойын арқылы баланың ой өрісін,қимылын ұштау.Отанға туған жерге деген, сүйіспеншілігін арттыру,өз елінің сүйетін патриот тә»рбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайран Нұрислам, Серікбай Айзере | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Башар Бекжан, Мукитанов Хамза | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Боранбай Рамина, Биханова Әмина | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жайнышева Альмира, Ғайса Аттила |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Мәнбетәлі Ерке**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№9  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  Картотека№10  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 21.11.2022 ж.- 25.11.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **21.11.2022** | **Сейсенбі**  22.11.2022 | **Сәрсенбі**  **23.11.2022** | **Бейсенбі**  **24.11.2022** | **Жұма**  **25.11.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**Күзмезгілінің суреттерін табу суреттер арасынан | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу.  Нейро жаттығуы. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қол тырнақтарының тазалығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, ойынәрекеті**  «Үй жануарлары»  Мақсаты: балаларға үй жануарларын атап айтуға,пайдасын үйрету.  Ойын: «Төлің тап» | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **« Т**өлдер»туралы өлең шумаққайталау.  Ойын: « Ненің даусы» | **Қоршағанортаментаныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет**  **Ойын:** «Автобус жүргізушісі»  Мақсаты: Жүргізуші мамандығымен таныстырып,пайдасын айқындау | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері**  Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»  **Мақсаты:** Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, оң -сол ұғымдарын қайталау. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **«Өз жұбыңды тап»**  **Мақсаты:**Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қаблеттерін пысықтау. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 |  | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Мақсаты:**Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.  **2 нұсқа (5-6 ):**  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. | **Сюжеттік ойын:** « Мақта қыз»  Мақсаты: Балаларды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №2**  **Құрастыру ойын іс-әрекеті:** еркін тақырыбында құрастыру. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, т.с.с.)  **Дид ойын:**  «Мен кім болып жұмыс істейтінімді тап»  **Мақсаты**:Ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып,айтып беруге жаттықтыру.  **Дид.ойын:**  Апайға арналған букет гүл  **Мақсаты:**аяқ таңбасымен секіре жүгіріп,қажетті гүлдерді жинай алады,гүлдерді санай алады.Сыйлық беруге тәрбиеленеді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, санамақ т.с.с.)  **Ойын :Есте сақта**  **Мақсаты:**Түстерге назар аударады.ретімен сақтайды,біледі,тәрбиешіні қайталай алады.Есте сақтау қаблеттерін дамытады. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)**«Жасырын суретті көреміз»**  **Мақсаты**: Шыны ыдыстағы сұйықты үрлей отырып,суретті арқылы көреді,танибілу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. | |
| **Ымдастырылғаніс-әрекет** | **Ән ұран орындау.**  **Қазақ тілі:** «Ойын: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**  «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: « шкаф»  Шарты: түрлі-түсті қағаздан ,тік төртбүрыш пішіннен жасау..  **09.55-10.20**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:«Мақта қыз» ертегісін тыңдау.  **Музыкалық сергіту сәттері:** | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** ()  **Қоршаған ортамен таныстыру,** Суреттер арқылы балалармен әңгімелесу:  10.30-10.55  **дене шынықтыру.**  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбекте | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын:** «Тұзға мүсіндер салу»  **Мақсаты:**балалр екі қолмен жұмыс жасай біледі.Пішіндерді ажырата біледі..Ептілікке тәрбиеленеді.  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:«Достығымыз жарасқан»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – тіл дамыту, құрастыру іс әрекеті:**  **Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» қазақ ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегі желісі бойынша тапсырмаларды орындау.Балаларға ертегі кейіпкерлерінің тапсырмаларына деген қызығушылығын меңгерту. Қоршаған орта жайлы білімдерін кеңейту. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру. Топпен жұмыс жасай білуге, өзіндік жұмыс істеуге, ойлауға үйрету. 2.Дамытушылық:Сын тұрғысынан ойлауын, сөздік қорларын, тіл байлығын,шығармашылық қабілеттерін дамыту ауызекі сөйлеу тілін дамыту.  **10.00-10.25**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **09.50-10.15**  **музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі күз мезгілі»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: «Ормандағы қоян» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  Қояның мүсінін салып, шөпті бояу.  **Жапсыру іс-әрекеті:** «Ормандағы қоян»сюжеттік суретке ұнайтын бөлшектерді қиып, жапсыру. | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «көкөністер» | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Азық түлікке қатысты сөздер» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтікәрекет**  №13 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№15  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№16  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№17  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы,киімдеріншешіп, ептеп-ептеп шкафтарынаорналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | «Кеңістікті бағдарлау сөздері»: Оң, сол,Жоғары,төмен,Үстінде, астында,Қасында, артында,Жанында | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (мақта қыз ертегісін оқу); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№2**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі бағдаршам» | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **16.00-16.30**  Хореография үйірмесі | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  Геометриялық пішіндерден мысық бейнесін құру,ақ қағазға жапсыру.  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Егіз Айсұлтан  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында.  **17.00-17.30**  Хореография үйірмесі | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайран Нұрислам, Серікбай Айзере | **Математика негіздері**  3 саны және цифрымен таныстыру.  Мәнбетәлі Еркеге | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Боранбай Рамина, Биханова Әмина | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жайнышева Альмира, Ғайса Аттила | |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Мәнбетәлі Ерке**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №13 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№15  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№16  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  Картотека№17  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығыжөніндекеңес беру | Психологтыңкеңесі: Үйдебаланыңүйтапсырмасынқадағалау | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 05.12.2022 ж.- 09.12.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **05.12.2022** | **Сейсенбі**  **06.12 .2022** | **Сәрсенбі**  **07.12.2022** | **Бейсенбі**  **08.12.2022** | **Жұма**  **09.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілінің суреттерін табу суреттер арасынан | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу.  Нейро жаттығуы. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қол тырнақтарының тазалығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, ойынәрекеті**  **«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»**  **1 нұсқа (3-5 ):**  **Мақсаты**: Балаларды ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып, айтып беруге жаттықтыру. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылықты қалыптастыру. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты**: Антоним сөздерді салыстыру жолымен балалардың ой-өрісін кеңейту,  Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсы сөздермен молайту, зейінділігін арттыру. | **Қоршағанортаментаныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет**  «Көңілді саусақтар»  Бас бармақ –атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым. | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері** “Қай қолымда көп» **Ойын мақсаты:**Заттарды сипап сезу және көру тәсілдері арқылы салыстырып зерттеу іскерліктерін дамыту. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **«»**  **Мақсаты:**Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қаблеттерін пысықтау. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 |  | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар  **Мақсаты**: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.  **Ойынның барысы**:  Әр бала қандай да бірмамандықты ойлап,жасырады,ал қалғандары оны табу керек.Балалар бір-бірден шығады,ал қалғандары сұрақ қояды.Жауаптарына бай- ланысты бала «иә» немесе «жоқ»деп, олардан неге сол мамандықты таңдағанын сұрап, қысқаша айтуды ұсынады. Міне,осы жауаптардан балалар сіздің маман- дығыңызды табуы қажет. | **Сюжеттік ойын:** «»**«Жаңа ертегі»**  **1 нұсқа (3-5 ):**  **Мақсаты:**Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оның мазмұнын айтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыруға үйрету.  **Шаттық шеңбер №2**  **Құрастыру ойын іс-әрекеті:** еркін тақырыбында құрастыру. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, т.с.с.)  **“Балық ұстау”**  **Мақсаты (3-5):**5 көлемінде заттарды санап үйрету, көлемдік және реттік санауды ажырата білу. «Барлығы нешеу?», «Қайсы?», «Нешінші?»  **«Қол соғу»**  **1 нұсқа (3-5 ):**  **Мақсаты:** Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру; | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, санамақ т.с.с.)  **Ойын мақсаты:** Заттың екi жиынтығын салыстыра бiлуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  .**Қажетті құралдар:** Ұсақ нәрселер.  **Ойын барысы:** Топ екi топқа бөлiнедi, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешiнiң столына өз топ басшысын жiбiредi. Стол басына келген бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешi, одан соң балалардың бiрi оның қолына кубик, түйме, шарик секiлдi әртүрлi ұсақ нәрселердi ұстатады, бiрақ олар бiр қолда көп, екiншiсiнде аз болуы тиiс. Бала алдымен көз мөлшерiмен нәрсенiң қай қолында көп екенiн анықтауы, одан кейiн нәрселердi бiрiнiң артына бiрiн қойып, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенiн салыстыруы тиiс.  Тәрбиешi екi қатардағы нәрселердiң санын теңестiру үшiн не iстеу керектiгiн 2 тәсiлмен орындауы керек. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) **«Жасырын суретті көреміз»**  **Мақсаты**: Шыны ыдыстағы сұйықты үрлей отырып,суретті арқылы көреді,танибілу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. | |
| **ымдастырылғаніс-әрекет** | **Ән ұран орындау.**  **Қазақ тілі:** «Ойын: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Құралдардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**  «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: « Әжемнің бауырсағы »  Шарты: сары түсті қағаздан бауырсақ қию,жасау..жапсыру.  **09.55-10.20**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Көркем әдебиет «Жұмбақтар шешу»**  **коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:«Дәрігер Айболит» ертегісін тыңдау.  **Музыкалық сергіту сәттері:** | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** ()  **Қоршаған ортамен таныстыру,**  **«Үш аю» ертегісі**  Мақсаты: Үлкен,орташа,кішкентай ұғымдарын қалыптастыру.  10.30-10.55  **дене шынықтыру.**  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбекте | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын: «Менің үйім қайда?»**  **1 нұсқа (3-5 ):**  **Мақсаты:** Балалардың су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау. Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін дамыту.  Балалардыаквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп,  аттарын атауға үйрету.  **«Балықсуретінсалу**»  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:«Достығымыз жарасқан»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – тіл дамыту, құрастыру іс әрекеті:**  **«Мен қандай баламын?»**  Балалармен әңгімелесу.Мақсаты: Кішіпейілдікке,достыққа тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **Тілдамыту**  **шағын өлең шумақ жаттау.Қыс мезгілі туралы.**Ақ киімді денелі ақ сақалды  Соқыр мылқау танымас тірі жанды  Үсті басы ақ қырау түсі суық  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  09.50-10.15  **музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі қысмезгілі»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  **Жапсыру іс-әрекеті**  **«Көлденен қиюды үйрену»**  Ақ қала суретін салу. | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** карточкамен жұмыс үлкен, кіші орташа суреттерді сәйкес тауып айту. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Су асты тіршілігіне қатысты сөздер» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Жаңылтпаш айту» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №13 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№15  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№16  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№17  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы,киімдеріншешіп, ептеп-ептеп шкафтарынаорналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | «Заттардың санын білдіретін сөздер және реттік сан есімдер» : Бір, екі, үш,Төрт, бес,Аз, көп, Бірінші, екінші, үшінші, Төртінші, бесінші | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (мақта қыз ертегісін оқу); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№2**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:Конструктордан «Дәріхана »құрастыру**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Жедел жәрдем» көлігі | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **16.00-16.30**  Хореография үйірмесі | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  Ою элементі «қошқар мүйіз» суретін салу бояу,жапсыру  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Егіз Айсұлтан  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында.  **17.00-17.30**  Хореография үйірмесі | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайран Нұрислам, Серікбай Айзере | **Математика негіздері**  Қаншаболды?  Ойыншықтарменсанауүйрену.  Биханова Аминаға | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Иранбек Аланға | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жайнышева Альмира, Ғайса Аттила | |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Мәнбетәлі Ерке**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №13 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№15  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№16  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  Картотека№17  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығыжөніндекеңес беру | ҮйдебаланыңүйтапсырмасынқадағалауӨлеңшумақтарын қайталау. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 12.12 .2022 ж.-16.12.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **12.12.2022** | **Сейсенбі**  **13 12 2022** | **Сәрсенбі**  **14.12.2022** | **Бейсенбі**  **15.12.2022** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**:Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу. «Бүгінгікүнідостарыңменқандайойындаройнауғажоспарладың?» |  | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. |  | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, ойынәрекеті**  **Тақпақ жаттау**:  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын**:Картотека 33  Күн мен жаңбыр  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Қоршағанортаментаныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | **Көркемәдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойынәрекеті**  **Ән тыңдау:** Қыс  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. |  | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 |  | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.  **2 нұсқа (5-6 ):**  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Мамандықтар**  **Ойынның мақсаты:** Балаларды еңбекті құрметтей білуге баулу.  **Ойын шарты.**  Балаларды рөлдерге бөлу:1 бала тәрбиеші, 2-сі күтуші, 3-сі - медбике, 4-сі – аспазшы.  Тәрбиеші ойынға басшылық жасап, ойынды өрбітеді. Таңертең бақшаға келген балаларды «медбике» қабылдайды., тазалығын қарайды. «Тәрбиеші» ойыншықтарды ұсынып, оларды ойнатады. «Аспазшы» рөліндегі бала ойыншық ыдыс-аяқтарды үстелге қойып, балаларды тамақтануға шақырады. Балалар қолдарын жуған боп, тамаққа отырады.  Әрі қарай күнделікті режим сәттеріне орай ойынды өрбітеді.  «Сәлеметсіз бе, сау болыңыз, кешіріңіз, рахмет», т.б. сыпайы сөздерді дер кезінде айтқыза отырып, сыпайыгершілікке баулу. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) **«Ұқсас затты тап»**  **1 нұсқа (3-5 ):**  **Ойын мақсаты:**Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тіктөртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.  **2 нұсқа (5-6 ):**  **Ойын мақсаты:** Геометриялық пішіндерге, денелерге ұқсас заттарды тауып, атын атай бiлуге үйрету. Баланың түстердi, пiшiндi ажыратудағы ой-қиялын дамыту. |  | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ән ұран орындау.**  **Қазақ тілі:** «Адамдардың қысқы еңбегі» атты тақырыбында балалардың сөздік қорын толтыру.  Ойын: «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: «Аққала»  Шарты: үлгі бойынша қағаздан ,шеңбер пішіннен жасау..  **09.55-10.20**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:  « Мақта қызбен мысық» ертегісін тыңдау.  **Музыкалық сергіту сәттері: « Қзын құлақ сұр қоян»** | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын қысқа,жуан жіңішке,үлкен кіші, оң сол ұғымдарын қайталау.  Керекті құралдар: жаңғақтар, таяқшалар.  Дид ойын: **«Өз үйiңдi тап»**  **1нұсқа (3-5):**  **Мақсаты:** Балаларды биiк-аласа, үлкен-кiшi, оң жақта, сол жақта - деген ұғымдарды айтуға, бір-бірінен ажырата білуге үйрету  **2 нұсқа (5-6):**  **Мақсаты:** Балаларды тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйрету. Жылдамдыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.  **Мүсіндеу: « Ақ қала»** мүсіндеуге үйрену.  Балалардың саусақ моторикасын дамыту**.**  **10.30-10.55**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Бірге шынығайық»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  10.20-10.40  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлт | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын:** «Биік үй,аласа,кішкентай үй»  **Шарты:** кез-келген пішінді қолға алып, оны атау, түсін айту. Үйді ретімен орналастыру.Топшаға бөлініп, тапсырма орындау.  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:«Күзгі әуен»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:«Зоологиялық домино»**  **1 нұсқа (3-5):**  **Мақсаты:** Балаларды жабайы аңдарды үй жануарларынан ажыратып, аттарын дұрыс айтып беруге үйрету. Көргенін тез айта білуге дағдыландыру.  **2 нұсқа (5-6):**  **Мақсаты**: Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту. Ұғымталдыққа, зейін қоюшылыққа баулу.  **Ойын ережелері:** Кімде-кім өз карточкаларын бірінші болып қойса, сол жеңімпаз болады. Жүрісті жіберіп алмай, карточканы дер кезінде қойып, мұқият болу.  **10.00-10.25**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **09.50-10.15**  **музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі күз мезгілі» | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге керек құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Қысқы сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Дәрігерге» қатысты сөздер» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. |  | |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№9  Еркін ойындар |  | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы,киімдеріншешіп, ептеп-ептеп шкафтарынаорналастыру. | Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. |  | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | Дүкен, емхана,Қыс, қар, қатты, жұмсақ, Аяз, мұз, шана, Аққала, сырғанау, жел, суық, күн | | | |  | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | |  |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «** Қысқы көріністегі шырша ағашы» | **Құрастыру іс-әрекеті: «Жол ережесін сақтау» ойыны.**  Мақсаты: ойын арқылы құрастыруға, жол ережелерін сақтауға үйрету.  **ТЖЕ**  **Тақырыбы:** «Балаларға үйде қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру».  **16.00-16.30**  Хореография үйірмесі  Педагог-психологпен жеке жұмысы: Мәнбетәлі Ерке  **Аппликация:**  **Сурет салу іс-әрекеті:**Саусақ моторикасын дамытуға арналған **сурет салу.** | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Егіз Айсұлтан  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында.  **17.00-17.30**  Хореография үйірмесі |  | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайран Нұрислам, Серікбай Айзере | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Башар Бекжан, Мукитанов Хамза | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Боранбай Рамина, Биханова Әмина | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли |  | |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Мәнбетәлі Ерке**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке баулу. | | . |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №7  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№8  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№9  **Еркін ойындар** |  | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Балалардыңжетістік пен дәрежесіүшінемес, солқалпындасөзсізқабылдапжақсыкөретініңіздісездіріңіз. | Атааналардыбойыншажүргізілетінжұмысжоспарыментаныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу |  | |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.12.2022 ж.- 23.12.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **19.12.2022** | **Сейсенбі**  **20.12.2022** | **Сәрсенбі**  **21.11.2022** | **Бейсенбі**  **22.12.2022** | **Жұма**  **23.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** Қысмезгілінің суреттерін табу суреттер арасынан | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу.  Нейро жаттығуы. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қол тырнақтарының тазалығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, ойынәрекеті**  «Үй жануарлары»  Мақсаты: балаларға үй жануарларын атап айтуға,пайдасын үйрету.  Ойын: «Төлің тап» | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **« Т**өлдер»туралы өлең шумаққайталау.  Ойын: « Ненің даусы» | **Қоршағанортаментаныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет**  **Ойын:** «Автобус жүргізушісі»  Мақсаты: Жүргізуші мамандығымен таныстырып,пайдасын айқындау | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері**  Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»  **Мақсаты:** Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, оң -сол ұғымдарын қайталау. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **«Өз жұбыңды тап»**  **Мақсаты:** Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қаблеттерін пысықтау. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 |  | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Мақсаты:**Адамға қысқы заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.  **2 нұсқа (5-6 ):**  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. | **Сюжеттік ойын:** « Тырна мен түлкі»  Мақсаты: Балаларды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №2**  **Құрастыру ойын іс-әрекеті:** еркін тақырыбында құрастыру. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, т.с.с.)  **Дид ойын:**  «Мен кім болып жұмыс істейтінімді тап»  **Мақсаты**:Ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып,айтып беруге жаттықтыру.  **Дид.ойын:**  Апайға арналған букет гүл  **Мақсаты:** аяқ таңбасымен секіре жүгіріп,қажетті гүлдерді жинай алады,гүлдерді санай алады.Сыйлық беруге тәрбиеленеді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, санамақ т.с.с.)  **Ойын :Есте сақта**  **Мақсаты:**Түстерге назар аударады.ретімен сақтайды,біледі,тәрбиешіні қайталай алады.Есте сақтау қаблеттерін дамытады. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) **«Жасырын ойыншықты табамыз»**  **Мақсаты**: ыдыстағы макарон,қарақұмық арасынан ойыншықты тауып,танибілу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. | |
| **ымдастырылғаніс-әрекет** | **Ән ұран орындау.**  **Қазақ тілі:** «Ойын: «Қысқы ойын» Мақсаты:Ойындардың аттарын атап айту және суреттерді орындарына орналастыру. **Құрастыру**  «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: «Жасыл шырша»  Шарты: түрлі-түсті қағаздан , үшбұрыш пішіннен жасау..  **09.55-10.20**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:«Мақта қыз» ертегісін тыңдау.  **Музыкалық сергіту сәттері:** | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** ()  **Қоршаған ортамен таныстыру,** Суреттер арқылы балалармен әңгімелесу:  10.30-10.55  **дене шынықтыру.**  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбекте | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын:** «Тұзға мүсіндер салу»  **Мақсаты:**балалр екі қолмен жұмыс жасай біледі.Пішіндерді ажырата біледі..Ептілікке тәрбиеленеді.  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:« Келді бізге жаңа жыл»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – тіл дамыту, құрастыру іс әрекеті:**  **Тақырыбы: « Менің Қазақстаным»**  **Мақсаты:**Балаларды Отан сүюге,Қазақстан рәміздерін қастерлеуге,ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру. Топпен жұмыс жасай білуге, өзіндік жұмыс істеуге, ойлауға үйрету. 2.Дамытушылық:Сын тұрғысынан ойлауын, сөздік қорларын, тіл байлығын,шығармашылық қабілеттерін дамыту ауызекі сөйлеу тілін дамыту.  **10.00-10.25**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **09.50-10.15**  **музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі қыс мезгілі»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: «Ормандағы қоян» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  Қояның мүсінін салып, қарды бояу.  **Жапсыру іс-әрекеті:** «Ормандағы қоян»сюжеттік суретке ұнайтын бөлшектерді қиып, жапсыру. | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «Ұлттық тағам түрлері,атаулары» | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Азық түлікке қатысты сөздер» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №13 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№15  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№16  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№17  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы,киімдеріншешіп, ептеп-ептеп шкафтарынаорналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | « Мамандықтар иесі»: дәрігер, тәрбиеші,Аспазшы, ұшқыш,Жүргізуші, өрт сөндіруші құрылысшы, тәртіп сақшысы | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Түлкі мен тырна); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№2**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «** Қыс ақшақары» | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **«** Шыршаны безендір**»**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **«** Шыршаны безендір**»**  **16.00-16.30**  Хореография үйірмесі | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  Геометриялық пішіндерден ақ қала бейнесін құру,ақ қағазға жапсыру.  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Егіз Айсұлтан  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында.  **17.00-17.30**  Хореография үйірмесі | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайран Нұрислам, Серікбай Айзере | **Математика негіздері**  Жуан ,жіңішке қғымдарымен таныстыру.  Мәнбетәлі Еркеге | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Боранбай Рамина, Биханова Әмина | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жайнышева Альмира, Ғайса Аттила | |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Мәнбетәлі Ерке**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №13 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№15  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№16  **Еркін ойындар** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  Картотека№17  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығыжөніндекеңес беру | Психологтыңкеңесі: Үйдебаланыңүйтапсырмасынқадағалау | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.12.2022 ж.- 30.12.2022 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **26.12.2022** | **Сейсенбі**  **27.12 .2022** | **Сәрсенбі**  **28.12.2022** | **Бейсенбі**  **29.12.2022** | **Жұма**  **30.12.2022** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекет** Қыс мезгілінің суреттерін табу суреттер арасынан | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекет**: Балалармен амандасу.  Нейро жаттығуы. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдықәрекет**: Суреттітаңдауарқылысәлемдесу. | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қол тырнақтарының тазалығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, ойынәрекеті**  **«Менің кім болып жұмыс істейтінімді тап»**  **1 нұсқа (3-5 ):**  **Мақсаты**: Балалардыойынарқылымамандықтыдұрыстауып, айтыпберугежаттықтыру. Үлкендердің еңбектеріне қызығушылықты қалыптастыру. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты**: Антонимсөздердісалыстыружолыменбалалардыңой-өрісін кеңейту,  Ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорын қарама-қарсысөздерменмолайту, зейінділігін арттыру. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  «Көңілді саусақтар»  Бас бармақ –атам,  Балан үйрек - әжем,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек – анам,  Кішкентай бөбек – мен,  Міне, менің барлық отбасым. | **Математиканегіздері – танымдық, ойынәрекеттері** “Қайқолымдакөп» **Ойынмақсаты:** Заттардысипапсезужәнекөрутәсілдеріарқылысалыстырыпзерттеуіскерліктеріндамыту. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **«»**  **Мақсаты:**Сандыкөру, естужәнеқимыларқылықабылдауқаблеттерінпысықтау. | |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 |  | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғыжиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылықойындар  **Мақсаты**: Мамандықтар туралы білімдерін бекіту.  **Ойынның барысы**:  Әр бала қандай да бір мамандықты ойлап, жасырады, ал қалғандары оны табу керек. Балалар бір-бірден шығады, ал қалғандары сұрақ қояды. Жауаптарына бай- ланысты бала «иә» немесе «жоқ» деп, олардан неге сол мамандықты таңдағанын сұрап, қысқаша айтуды ұсынады. Міне, осы жауаптардан балалар сіздің маман- дығыңызды табуы қажет. | **Сюжеттік ойын:** « » **«Жаңа ертегі»**  **1 нұсқа (3-5 ):**  **Мақсаты:** Ертегіні бірнеше мәрте тыңдап, оныңмазмұнынайтып, сюжеттің негізінде шағын көрністер құрастыруға үйрету.  **Шаттықшеңбер №2**  **Құрастыруойыніс-әрекеті:** еркінтақырыбындақұрастыру. | **Таңғыжиын:**  **Қоршағанортаментаныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, т.с.с.)  **“Балық ұстау”**  **Мақсаты (3-5):** 5 көлемінде заттарды санап үйрету, көлемдік және реттік санауды ажырата білу. «Барлығы нешеу?», «Қайсы?», «Нешінші?»  **«Қол соғу»**  **1 нұсқа (3-5 ):**  **Мақсаты:** Балалардың есту, қабылдау қабілеттерін жетілдіру, қарапайым сан мен санау түсініктерін қалыптастыру; | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, санамақ т.с.с.)  **Ойын мақсаты:** Заттың екi жиынтығын салыстыра бiлуге үйрету. Көз мөлшерін дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  . **Қажетті құралдар:** Ұсақ нәрселер.  **Ойын барысы:** Топ екi топқа бөлiнедi, оның әрқайсысы алма-кезек тәрбиешiнiң столына өз топ басшысын жiбiредi. Стол басына келген бала қолын артына ұстайды. Алдымен тәрбиешi, одан соң балалардың бiрi оның қолына кубик, түйме, шарик секiлдi әртүрлi ұсақ нәрселердi ұстатады, бiрақ олар бiр қолда көп, екiншiсiнде аз болуы тиiс. Бала алдымен көз мөлшерiмен нәрсенiң қай қолында көп екенiн анықтауы, одан кейiн нәрселердi бiрiнiң артына бiрiн қойып, қайсысының қатарында көп, қай қатарда аз екенiн салыстыруы тиiс.  Тәрбиешi екi қатардағы нәрселердiң санын теңестiру үшiн не iстеу керектiгiн 2 тәсiлмен орындауы керек. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) **«Жасырын суретті көреміз»**  **Мақсаты**: Шыны ыдыстағы сұйықты үрлей отырып,суретті арқылы көреді,танибілу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. | |
| **ымдастырылған іс-әрекет** | **Әнұранорындау.**  **Қазақ тілі:** «Ойын: «Орнынақойыпшық» Мақсаты: Құралдардыңаттарынатапайтужәнебөлмеішіндеөзорындарынаорналастыру. **Құрастыру**  «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: « Әжемніңбауырсағы »  Шарты: сары түсті қағаздан бауырсақ қию,жасау..жапсыру.  **09.55-10.20**  **Денешынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалықскамейкабойыменқолдарыментартылып, алғақарайеңбектеу.  **Көркемәдебиет «Жұмбақтаршешу»**  **коммуникативтік** қ**оршағанортаментаныстыру, әрекет**:«Дәрігер Айболит» ертегісін тыңдау.  **Музыкалық сергіту сәттері:** | **Математиканегіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** ()  **Қоршағанортаментаныстыру,**  **«Үш аю» ертегісі**  Мақсаты: Үлкен,орташа,кішкентайұғымдарынқалыптастыру.  10.30-10.55  **дене шынықтыру.**  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбекте | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын: «Менің үйім қайда?»**  **1 нұсқа (3-5 ):**  **Мақсаты:** Балалардың су мекендеушілері туралы білімдерін кеңейту, оларды сөзбен айтып жеткізуге дағдылау. Балалардың ойлау және зейін қабілеттерін дамыту.  Балалардыаквариум мен су тоғандары тұрғындарын жіктеп,  аттарын атауға үйрету.  **«Балық суретінс алу**»  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:«Достығымыз жарасқан»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – тіл дамыту, құрастыру іс әрекеті:**  **«Мен қандай баламын?»**  Балалармен әңгімелесу.Мақсаты: Кішіпейілдікке,достыққа тәрбиелеу.  **10.00-10.25**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **Тілдамыту**  **шағын өлең шумақ жаттау.Қыс мезгілі туралы.**Ақ киімді денелі ақ сақалды  Соқыр мылқау танымас тірі жанды  Үсті басы ақ қырау түсі суық  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  09.50-10.15  **музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі қысмезгілі»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  **Жапсыру іс-әрекеті**  **«Көлденен қиюды үйрену»**  Ақ қала суретін салу. | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардыңсеруенгедегенқызығушылықтарынтуғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау.  **Қазақ тілі:**карточкаменжұмысүлкен, кіші орташа суреттерді сәйкес тауып айту. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Су асты тіршілігіне қатысты сөздер» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру.  **Қазақ тілі:** «Жаңылтпашайту» тақырыбындадұрыссөйлемқұрау. Ауа-райыұғымдарындұрысқолдану. | |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №13 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, музыкалық, денешынықтыруіс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, музыкалық, денешынықтыруіс-әрекеттірі:**  Картотека№15  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**,**қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық, денешынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет** :  Картотека№16  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**,**қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық, денешынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№17  Еркін ойындар | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы, киімдеріншешіп, ептеп-ептеп шкафтарынаорналастыру. | Балалардыңсаппентопқаоралуы, сапта екі-екіден жүру. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардыңкиімдерінретіменшешінугедағдыландыру. | Даражұмысэтикетережелерінсақтауынқадағалау. | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр, кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек,ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер,майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай жеңдер,төсекке байқап міну, (түсу), түймені дұрыс тағу | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдықәрекет**(Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдықәрекет**(мақта қыз ертегісін оқу); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдықәрекет**(Бесікжыры); | **Музыка – шығармашылықәрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылықәрекет** (бесікжыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалықәуен№1  **Денешынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланыңденсаулығыннығайту. | Біртіндеп ояту  **Музыкалықәуен№2**  **Денешынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыржолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалықәуен№3  **Денешынықтыру:**  Ояну№3  Демалужаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалықәуен№4  **Денешынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыржолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалықәуен№5  **Денешынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті: Конструктордан «Дәріхана »құрастыру**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Жедел жәрдем» көлігі | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **16.00-16.30**  Хореография үйірмесі | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулімқұрылыс»мақсаты:Конструкторданойынғаарналғанғимаратқұрастырудағдыларынқалыптастыру  **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардыңқызығушылықтарыбойынша)  Ою элементі «қошқар мүйіз» суретін салу бояу,жапсыру  **15.20-15.40**  Педагог-психологпенжекежұмыс: Егіз Айсұлтан  **Сюжетті-рөлдік ойындар:**балалардыңқалағантақырыбында.  **17.00-17.30**  Хореография үйірмесі | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалықдамытубағытыбойыншабаланыңжекедамукартасыменжұмыс:**  Сайран Нұрислам, Серікбай Айзере | **Математика негіздері**  Қанша болды?  Ойыншықтармен санау үйрену.  Биханова Аминаға | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Иранбек Аланға | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жайнышева Альмира, Ғайса Аттила | |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет: МәнбетәліЕрке**(логпедпенжекежұмыс). | **Арнайытүзетушііс-әрекет:**(психологпенжекежұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет:**БалтабаеваТомирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). | |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардыңсеруенгедегенқызығушылықтарынтуғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштіккебаулу. | | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық, коммуникативтік әрекет**  №13 картотека  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, музыкалық, денешынықтыруіс-әрекеттірі:**  Картотека №14  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, музыкалық, денешынықтыруіс-әрекеттірі:**  Картотека№15  **Еркін ойындар** | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**,**қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық, денешынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№16  **Еркін ойындар** | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**,**қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық,коммуникативтік әрекет**  Картотека№17  **Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығыжөніндекеңесберу | ҮйдебаланыңүйтапсырмасынқадағалауӨлеңшумақтарынқайталау. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланыңденсаулығынсақтаубойыншаата-аналарғакеңесберу | |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№ 1 « Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:**4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**04.01.2023 ж.-06.01.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **04 01.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **05.01.2023 ж.** | **Жұма**  **06.01.2023 ж.** |
| **Балалардықабылдау** |  |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** |  |  | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** |  |  | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** «Алақай қыс келді»  **Мақсаты:** балаларды қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Қыс мезгілі, қысқы ойындар туралы иллюстрацияларды қарастыру.  «**Біз қыста қалай ойнаймыз**»атты тақырыпқа балалармен әңгімелеу. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Картинаға ену»**  Шығармашылық тапсырма беріледі  Суретке қарап сол берілген суреттегі қимылды жасау қажет. |
| **Таңертенгіжаттығу** |  |  | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** |  |  | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата.**»  Мақсаты:Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Жаңылтпаш»**  Мақсаты:  Қыс қатты-ақ  Қыспаққа –ап  Құс тоңып жүр  Қыстап қап.  Дақ,дақ, дақ,  Емші құс тоқылдақ. |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** |  |  | **09.00-09.25**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жұбын тап.»  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балар әуен ойнағанда шеңберде билеп, әуен біткенде өз жұбын табады.  **Тақырыбы:Аяз атаның қапшығы**  **Мақсаты: :**Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:**балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  т/а Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу. | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Қыстап қалатын құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«**Дұрыс айт»  **Мақсаты:**Үй құстарымен қыстап қалатын құстарды ажырату.  **Ойын барысы:**балалар топталған суреттер ішінен үй құстары мен қыстап қалатын құстарды суретін топтастыру.  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **10.05-10.30**  **Сурет салу,**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:**Аяз ата бейнесі | **09.00-09.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **09.30-09.55**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Жаңа жыл келді»**  Сағи Жиенбаевтің өлеңімен таныстырып, жаттату.  *Жаңа жыл да келді*  *Бізге қарай жылыстап,*  *Өлең де әзір, ән де әзір.*  *Ойында әзір бәрі әзір.*  *Кел жаңа жыл біздерге*  *Кел, Жаңа жыл,Жаңа жыл!*  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:**«Сыңарын тап»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек.  **Шығармашылық ойын**  «Аяз атаның сыйлықтары»  **Мақсаты:**Театрланған әрекет дағдыларын дамыту.  **10.05-10.30**  **мүсіндеу іс әрекеті**  **Тиын.**  Дамытушылық ойындар  «Өз корегін тап»  **Ойын шарты:**ортаға бес бала шығады,жабайы жануарлардың бет пердесін тығып .Әр жануар өзінің сүйікті тамағын тауып алу керек.Кірпі-АЛМА, Қоян –Сәбіз. Аю- бал, Тиын- жаңғақ. |
| **2-таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | . |  | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:**Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:**Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:**Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:**Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»**Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**:Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:**Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:**Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:**Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:**Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуенненоралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | « Күнделікті жиі қоданылатын тұрмыстық сөздер»: Балабақша, үй, топ, есік, терезе, төсек, орамал,билейік,ән айтамыз, кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? | | | | |
| **Түскіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгіұйқы** |  |  | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
|  |  | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары** |  |  | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесінас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) |  |  | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **I-топ 15.30-15.55**  робототехникаүйірмесі  **II-топ 16.00-16.25**  робототехникаүйірмесі  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері**(балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Дала фольклоры мен музыкасының мың жылы»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек) |
| **Балаларменжекежұмыс** |  |  | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Иранбек Алан  Мәлік Батырхан | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Калиев Султан  Сұңғат Эсминур  Торгаутова Айша | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Боранбай Рамина  Ғайса Аттила  Ержан Ләйсән |
|  |  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№18  Қарды бақылау**.**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека№20  **«**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека№25  **«**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** |  |  | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№ 1 « Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:**4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**09.01.2023 ж.–13.01.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **09.01.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **10.01.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **11.01.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **12.01.2023 ж.** | **Жұма**  **13.01.2023ж.** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Тақпақ жаттау:**  Далаға қар борайды,Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады-қатады.  Жып-жылтыр боп жатады.  **Мақсаты:** Балалардың табиғат туралы білімдерін кеңейту, тақпақ жаттауға баулу. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қ/ойын:** «Мұздатамын»  **Оыйн шарты:**Түрлі фигура боп қату.  Боран борайды -1  Боран борайды -2  Боран борайды -3  Боран борайды -4  **Мақсаты:** балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** «Алақай қыс келді»  **Мақсаты:** балаларды қыс мезгілі және оның ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Қыс мезгілі, қысқы ойындар туралы иллюстрацияларды қарастыру.  «**Біз қыста қалай ойнаймыз**»атты тақырыпқа балалармен әңгімелеу. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Картинаға ену»**  Шығармашылық тапсырма беріледі  Суретке қарап сол берілген суреттегі қимылды жасау қажет. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту.  **Жаңа жыл мерекесіне арналған ертеңгілігіміз.** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата.**»  Мақсаты:Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Жаңылтпаш»**  Мақсаты:  Қыс қатты-ақ  Қыспаққа –ап  Құс тоңып жүр  Қыстап қап.  Дақ,дақ, дақ,  Емші құс тоқылдақ. |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«*Қыс қызығы*»**  «Сөйлемді аяқта»  1.Қырау басқан...\әйнек,ағаштар\  2.Балалар аққала...\жасайды, жасамайды\  3.Қар жапалақтап.....\жауыптұр, жауады.\  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :**әр мезгілдің қатесін табу қажет қыс мезгілінде қар, гүл, аяз жаңбыр болады.  \Балалар жауабы\  **«Дыбыс арқылы санды тап»**  **Мақсаты:**Балалардың есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады.Балалар тыңдап отырып,цифрларына тиісті санды көрсетеді.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :**әр мезгілдің киімдері ілінеді осы киімдердің ішінен артық мезгілге сәйкес емес киімді тауып айту қажет.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қошақандар»  **Мақсаты:**балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:**Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қошақандар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Жыл мезгілінің түстерін ата»**  Жыл мезгіліне қарай жақын бояу түстерін табуға үйрету.  **9.55-10.20**  **Дене тәрбиесі**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  т/а Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«Шаңғы»**  **Ойын шарты:**  -Балалар шаңғы тебуді ұйғарлы.шаңғыны ең қысқасынан ең ұзынынан қарай тақтаға қойып шығыңдар  -Енді балақайға шаңғы таяқтарын таңдауға көмектесуіміз керек.Оларды ең қысқасынан ұзындығына қарай қойып шығыңдар.  **10.30-10.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | **09.00-09.25**  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жұбын тап.»  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балар әуен ойнағанда шеңберде билеп, әуен біткенде өз жұбын табады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Тақырыбы:Аяз атаның қапшығы**  **Мақсаты: :**Заттарды қағаз бетіне орналастырудағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:**балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **10.00-10.25**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **11.05-11.30**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Тақырыбы:**«Табақты әшекелейміз.  **Мақсаты:**эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Қыстап қалатын құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«**Дұрыс айт»  **Мақсаты:**Үй құстарымен қыстап қалатын құстарды ажырату.  **Ойын барысы:**балалар топталған суреттер ішінен үй құстары мен қыстап қалатын құстарды суретін топтастыру.  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **10.00-10.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Сурет салу,**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты:**Аяз ата бейнесі | **09.00-09.25**  **09.30-09.50**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Жаңа жыл келді»**  Сағи Жиенбаевтің өлеңімен таныстырып, жаттату.  *Жаңа жыл да келді*  *Бізге қарай жылыстап,*  *Өлең де әзір, ән де әзір.*  *Ойында әзір бәрі әзір.*  *Кел жаңа жыл біздерге*  *Кел, Жаңа жыл,Жаңа жыл!*  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:**«Сыңарын тап»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек.  **Шығармашылық ойын**  «Аяз атаның сыйлықтары»  **Мақсаты:**Театрланған әрекет дағдыларын дамыту.  **Музыка**  **09.50-10.15**  **Тақырыбы: «Жаңа жылдық ғажайыптар»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ, қозғалмалы, келісілген ән айту қабілетін қалыптастыру (бірінші октаваның "ре-си" шегінде).  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **мүсіндеу іс әрекеті**  **Тиын.**  Дамытушылық ойындар  «Өз корегін тап»  **Ойын шарты:**ортаға бес бала шығады,жабайы жануарлардың бет пердесін тығып .Әр жануар өзінің сүйікті тамағын тауып алу керек.Кірпі-АЛМА, Қоян –Сәбіз. Аю- бал, Тиын- жаңғақ. |
| **2-таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»**тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:**Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:**Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:**Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:**Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:**Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:**Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:**Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:**Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»**Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**:Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:**Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:**Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:**Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:**Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуенненоралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | «Кеңістікті бағдарлау сөздері»: Оң, сол,Жоғары,төмен,Үстінде, астында,Қасында, артында,Жанында | | | | |
| **Түскіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесінас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **16.30-16.55**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Әдемі шамдар» | **Хореграфия**  **16,00-16,30**  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Аяз ата мен Ақшақардың шанасы»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту «**Шыршаға ойыншықтар** жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:**Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **Хореография**  17.00-17.30 | **Руханижаңғырубағдарламасы.**  «Далафольклорыменмузыкасыныңмыңжылы»  **Қоршағанортаментанысу. Еңбеккебаулу.** (табиғатбұрышындағыеңбек) |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Мукитанов Хамза  Марат Али | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Мәнбетәлі Ерке  Марат Али  Боранбаева Рамина | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Ғайса Аттила  Зайнышева Альмира | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс**  Ержан Ляйсан  Иранбек Алан | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Торгоутова Айша  Биханова Аминаа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Мәнбетәлі Ерке**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  **«**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№18  **«**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека№20  **«**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:**Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека№25  «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.КДене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Кенжалина Ж.Б**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы» МКҚК

Топ: №1 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылукезеңі: 16.01.2023 ж.-20.01.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кү**  **тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **16.01.2023** | **Сейсенбі**  **17.01.2023** | **Сәрсенбі**  **18.01.2023** | **Бейсенбі**  **19.01.2023** | **Жұма**  **20.01.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, танымдықәрекет**: Балаларменамандасу, демалыстықалайөткізгенінсұрау. | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, танымдықәрекет**:Суреттітаңдауарқылысәлемдесу. | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, танымдықәрекет**: «Сәлеметсіңбе?Бүгінгікөңіл-күйінқалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, танымдықәрекет**: Балаларменамандасу. «Бүгінгікүнідостарыңменқандайойындаройнауғажоспарладың?» | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, танымдықәрекет**: Суреттітаңдауарқылысәлемдесу. |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, ойынәрекеті**  **Тақпақжаттау**:  Табиғаттықорғауүшінбәріміз,  Күресейік, бір-бірағашегейік.  **Мақсаты:**Балалардыңтабиғаттуралыбілімдерінкеңейту. | **Көркемәдебиет -коммуникативтік, ойынәрекеті**  **Қ/ойын**:Қысмезгілініңерекшеліктері.  **Мақсаты:**балаларғатабиғатқұбылыстарынсезінебілугеүйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**Бізді қоршаған әлем.  **Мақсаты:** балаларды қоршаған ортадағы құбылыстарды түсіндіру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Ән тыңдау:**Табиғат  **Авторы:** Алтыншаш Қалқаманова  **Мақсаты:** балаларға табиғатқа деген сүйіспеншілігін ояту. | **Математика негіздері, танымдық, ойын әрекеті;**  Д/о: «Ұяшыққа орналастыр»  **Мақсаты:** Екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшығына орналастыруға үйрету, ойлауын дамыту, қол қимылын жетілдіру. |
| **Таңертенгі жаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілердітағайындап, көмекшігекөмектесебілугеүйрету. Қолдарынжуғызып, **«Тазалықтәнніңсаулығы**» дегеносы» дептазалыққашақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Таңғыжиын:**  **Қазақтілі.**  (дидактикалық, шығармашылықойындар) | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  **(**шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.) | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) |
| **ымдастырылған іс-әрекет** | **Әнұран.**  **Суретсалу,мүсіндеу, жапсыруіс-әрекеті: Д/ойын:** «Суреттітолықтыр»  **Мақсаты:** Балаларғаберілгенсуреттердітолықтырып, орналастыр.  **Жапсыруіс-әрекеті:**  **«Теңізастыпатшалығы»**  **Мақсаты:**Балаларғатеңізастындағымекендеушілердітаныстыру. Қиютәсілдерінүйрету.  **09.55-10.20**  **Денешынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілдіойнайық»  Мақсаты:Етпетіменжатып, гимнастикалықскамейкабойыменқолдарыментартылып, алғақарайеңбектеу.  **Көркемәдебиет -коммуникативтік**қ**оршағанортаментаныстыру, әрекет**:« Балтайдыңдүкендеадасуы» ертегісінтаңдау.  **Музыкалық сергіту сәттері:** | **Математика негіздері**  **танымдық,** қ**оршаған ортамен таныстыру,**  **ойын әрекет**: «Сипаттамасы бойынша тап»  Мақсаты: Ұзын қысқа,жуан жіңішке,үлкен кіші, оң сол ұғымдарын қайталау.  Керекті құралдар: жаңғақтар, таяқшалар.  Дид ойын:«Не артық?»  **Мақсаты:** Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға,  қамқоршы юолуға тәрбиелеу.  **Мүсіндеу: «Жәндіктер»** мүсіндеуге үйрену.  Балалрдың саусақ моторикасын дамыту**.**  **10.30-10.55**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Бірге шынығайық»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  10.20-10.40  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлт | **09.00 -09.25**  **Қазақ тілі:Үй жануарларын ата» ойыны «Мақсаты**  **:** Үй жануарлары туралы білімдерін бекіту, сөздік қорларын дамыту, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Шарты:** Балалар суретке қарап жануарлардың атын атайды.Олар қалай дыбыстайтытынын атап өтуі керек. Мысалы: ит үреді, мысық мияулай  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:«Ғажайып қыс»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, құрастыру іс әрекеті:**Тақырыбы:«Үй жануарларына қоршау істеу»  Мақсаты: Конструктор арқылы балалардың ой өрісін дамыту.  **10.00-10.25**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **09.50-10.15**  **музыка**  Тақырыбы: «Қыс қызығы»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы:  «Үй жануарлары».  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  Жануарлар мүсінін салып, бояу.  **Жапсыру іс-әрекеті:** «Үй жануарлары»сюжеттік суретке ұнайтын бөлшектерді қиып, жапсыру. |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардыңсеруенгедегенқызығушылықтарынтуғызу, балаларменжекеәңгімелесу. | Серуенгекерекқұралдарындайындау.  **Қазақтілі:** «сырткиімдер» сөздеріндұрысайтуғажәнеқолдануғаүйрену. | Серуенгешығуүшінауа-райынасайкиімдерінкигізугеөздерінүйрету.**Қазақтілі:** «Бүгінгіауа-райы» тақырыбындадұрыссөйлемқұрау. Ауа-райыұғымдарындұрысқолдану. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштіккебаулу.  **Қазақтілі:** «сырткиімдер» сөздеріндұрысайтуғажәнеқолдануғаүйрену. | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру.  **Қазақтілі:** «Бүгінгіауа-райы» тақырыбындадұрыссөйлемқұрау. Ауа-райыұғымдарындұрысқолдану. |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық,коммуникативтікәрекет**  №6 картотека  **«**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, музыкалық, денешынықтыруіс-әрекеттірі:**  Картотека №7  **«Көгершінді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні,  қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға  қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, музыкалық, денешынықтыруіс-әрекеттірі:**  Картотека№8  **«**Желді» бақылау.  **Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**,**қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық, денешынықтыру** - **қимылбелсенділігікоммуникативтікәрекет** :  Картотека№9  Бұршақты бақылау.  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**,**қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық, денешынықтыру** - **қимылбелсенділігікоммуникативтікәрекет**  Картотека№10  Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы, киімдеріншешіп, ептеп-ептепшкафтарынаорналастыру. | Киімдердіңбүктелгентүрінде, өзорнындаілінгенінқадағалау. | Аяқкиімдерінтүзулепқоюынқадағалау. | Балалардыңкиімдерінретіменшешінугедағдыландыру. | Даражұмысэтикетережелерінсақтауынқадағалау. |
| **Сөздік қормен жұмыс** | Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр, кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек,ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер,майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай жеңдер,төсекке байқап міну, (түсу), түймені дұрыс тағу | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілердітағайындап, көмекшігекөмектесебілугеүйрету. Қолдарынжуғызып, **«Тазалықтәнніңсаулығы**» дегеносы» дептазалыққашақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркемәдебиет - коммуникативтік,танымдықәрекет**: «Үйшік» ертегісі | **Көркемәдебиет - коммуникативтік,танымдықәрекет**(ертегініңжалғасыноқыпберу); | **Көркемәдебиет - коммуникативтік,танымдықәрекет**(Құлыншағым); | **Музыка – шығармашылықәрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылықәрекет** (бесікжыры); |
| **Біртіндепұйқыданояту,сауықтырушаралары** | Біртіндепояту  Музыкалықәуен№1  **Денешынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергіжолдар  Мақсаты: Баланыңденсаулығыннығайту. | Біртіндепояту  Музыкалықәуен№2  **Денешынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыржолдар  Мақсаты: Баланыңаяқтабандарыныңденсаулығыннығайту. | Біртіндепояту  Музыкалықәуен№3  **Денешынықтыру:**  Ояну№3  Демалужаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндепояту  Музыкалықәуен№4  **Денешынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыржолдар | Біртіндепояту  Музыкалықәуен№5  **Денешынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілердітағайындап, көмекшігекөмектесебілугеүйрету. Қолдарынжуғызып, **«Тазалықтәнніңсұлулығы**» дегеносы» дептазалыққашақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке  **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:**  **« Балықтар**» | **Құрастыруіс-әрекеті, үстелүсті: «Мозайка» .**  Балалардыңойлаужәнеестесақтауқабілетіндамыту.  **ТЖЕ**  **Тақырыбы:** «Балаларғаүйдеқауіпсіздікшараларытуралытүсіндіру».  **16.00-16.30**  Хореографияүйірмесі  Педагог-психологпенжекежұмысы: МәнбетәліЕрке  **Аппликация:**  **Суретсалуіс-әрекеті:**Саусақмоторикасындамытуғаарналған**суретсалу.** | **Құрастыруіс-әрекеті,**үстелүстіойыны: «Зәулімқұрылыс»мақсаты:Конструкторданойынғаарналғанғимаратқұрастырудағдыларынқалыптастыру | **Суретсалу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойынәрекеттері** (балалардыңқызығушылықтарыбойынша)  **15.20-15.40**  Педагог-психологпенжекежұмыс: МәнбетәліЕрке  **Сюжетті-рөлдікойындар:**  «Дәрігер»  Мақсаты: Ақхалаттыабзалжандардыңигіліктіеңбегінедегенбалалардыңсүйіспеншілігінарттыру.Қасиеттерінжететүсіндіру.  **17.00-17.30**  Хореографияүйірмесі | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  **Құрастыру:** Геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру.  Мақсаты: балалардың ой өрістерін дамыту.  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**: « Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер!  Мақсаты: Ойын арқылы баланың ой өрісін,қимылын ұштау.Отанға туған жерге деген, сүйіспеншілігін арттыру,өз елінің сүйетін патриот тә»рбиелеу. |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Физикалықдамытубағытыбойыншабаланыңжекедамукартасыменжұмыс:**  СайранНұрислам, СерікбайАйзере | **Коммуникативтікдағдылардыдамытубойыншабаланыңжекедамукартасыменжұмыс:**  БашарБекжан, МукитановХамза | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Боранбай Рамина, Биханова Әмина | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  айнышева Альмира, Ғайса Аттила |
| **Серуенге дайындық** | Балалалардыңсеруенгедегенқызығушылықтарынтуғызу, балаларменжекеәңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау. | Серуенгешығуүшінауа-райынасайкиімдерінкигізугеөздерінүйрету. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштіккебаулу. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментаныстыру - танымдық, коммуникативтікәрекет**  №10 картотека  **«**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№18  **«**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека№20  **«**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:**Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека№25  «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  Еркін ойындар |
| **Кешкі ас** | Кезекшілердітағайындап, көмекшігекөмектесебілугеүйрету. Қолдарынжуғызып, **«Тазалықтәнніңсұлулығы**» дегеносы» дептазалыққашақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардың үйіне қайтуы** | Балалардыңжетістікпендәрежесіүшінемес, солқалпындасөзсізқабылдапжақсыкөретініңіздісездіріңіз. | Атааналардыбойыншажүргізілетінжұмысжоспарыментаныстыру. | Ата-аналарғакеңес: үйдеқазақтіліндесөйлесу. | Балалардыңбалабақшадағыжетістіктерітуралыата-аналарменәңгімелесу | Баланыңденсаулығынсақтаубойыншаата-аналарғакеңесберу |

**Тәрбиешілер: ЖангожинаД.Д**

**НургалиеваА.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№ 1 « Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:**4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**30.01.2023 ж.–03.02.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **30.01.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **31.01.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **01.02.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **02.02.2023 ж.** | **Жұма**  **03.02.2023ж.** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Саусақ жаттығу:**  «Аңдар туралы санамақ»  **Мақсаты:** кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қимылды ойын:** Қол-аяқ.  **Мақсаты:** із бойымен жүруді үйрену. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Саусақ жаттығуы:**   «Ақ қоян»  **Мақсаты:** Балаларды қолдарының бұлшық еттерін қатайту, балықтар жайлы мағлұматын бекіту | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Қыс мезгілі, қысқы ойындар туралы иллюстрацияларды қарастыру.  «**Біз қыста қалай ойнаймыз**»атты тақырыпқа балалармен әңгімелеу. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Картинаға ену»**  Шығармашылық тапсырма беріледі  Суретке қарап сол берілген суреттегі қимылды жасау қажет. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  Мақсаты: Тембірлік есту қабілеттерін дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Әңгіме жүргізу.** «Денсаулыққа пайдалы жемістер» **Мақсаты:** жемістермен таныстыра отырып, олардың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Жаңылтпаш»**  Мақсаты:  Қыс қатты-ақ  Қыспаққа –ап  Құс тоңып жүр  Қыстап қап.  Дақ,дақ, дақ,  Емші құс тоқылдақ. |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Ақ аю» (ойын)**  Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :**әр мезгілдің қатесін табу қажет қыс мезгілінде қар, гүл, аяз жаңбыр болады.  \Балалар жауабы\  **«Дыбыс арқылы санды тап»**  **Мақсаты:**Балалардың есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады.Балалар тыңдап отырып,цифрларына тиісті санды көрсетеді.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :**аңдардың ілінеді осы суреттердің ішінен артық мезгілге сәйкес емес жануарды тауып айту қажет.  **Қимылды ойын**  «Көңілді қояндар»  **Мақсаты:**балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:**Алаңда ұзын сызық сызылады.Бұл сызық көпір. Қояндар әуенмен билеп жүреді, көпірден өтіп үйлеріне тез жету қажет.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Жыл мезгілінің түстерін ата»**  Жыл мезгіліне қарай жақын бояу түстерін табуға үйрету.  **9.55-10.20**  **Дене тәрбиесі**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  т/а Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:** «3-2-1 сандарын кері санау»  **Барлық балалар:** сандарды толық таниды.  **Логиқалық тапсырмалар**  **1.**Жол ұзын ба, қысқа ма?  **2,**Қасық ұзын ба, қысқа ма?  **3.**Шаш ұзын ба, қысқа ма?  **4.**Қол қзын ба, қысқа ма?  **Тақырыбы: «**Үлкен және кіші үй**»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Үлгі бойынша құрастыра алады.  **10.30-10.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | **Музыка**  **09.00-09.25**  **Тақырыбы: «Ақ мамам»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ,  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жұбын тап.»  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балар әуен ойнағанда шеңберде билеп, әуен біткенде өз жұбын табады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Аюлар»**  **Мақсаты:**балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «аюлар » болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,» күн», «түн» дегенде «аюлар» ағаштарына тығылады.  **11.05-11.30**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Тақырыбы:**«Табақты әшекелейміз.  **Мақсаты:**эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **«Логикалық ойын»**  **«**Дұрыс айт»  **Мақсаты:**Үй жануарларымен жабайы жануарларды ажырату.  **Ойын барысы:**балалар топталған суреттер ішінен үй жануары мен жабайы жануар суретін топтастыру.  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **10.00-10.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Сурет салу,** «Түлкі»  **Мақсаты:**  Түлкіні таниды.  Түлкіні үлгіге қарап бояй алады.  суретке өз ойынан элементтер қоса алады. | **09.00-09.25**  **09.30-09.50**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Тақырыбы:** «Аңдар қысқы тіршілігі»  **Мақсаты**:  **Барлық балалар:** Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделу  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:**«Сыңарын тап»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**бірнеше қыстық киім берілген, сол киімдердің ішінен сыңарын тауып қою керек.  **Шығармашылық ойын**  «Үш аю»  **Мақсаты:**Театрланған әрекет дағдыларын дамыту.  **мүсіндеу іс әрекеті**  **Тиын.**  **Тақырыбы: «Сүйкімді қонжық»**  **Мақсаты:**  қонжықты таниды.  қонжықтың дене бөлігін алақан арасында домалата  жасай алады. |
| **2-таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»**тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:**Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:**Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:**Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:**Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:**Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:**Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:**Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:**Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»**Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**:Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:**Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:**Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:**Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:**Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуенненоралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | « Күнделікті жиі қоданылатын тұрмыстық сөздер»: Балабақша, үй, топ, есік, терезе, төсек, орамал,билейік,ән айтамыз, кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? | | | | |
| **Түскіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесінас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **16.30-16.55**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «жабайы аңдар»  Таңдауы бойынша . | **Хореграфия**  **16,00-16,30**  **Құрастыру іс-әрекеті:**«Аңдарға үйшік жасау»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту «Үйшік жасау»жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:**Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **Хореография**  17.00-17.30 | **Руханижаңғырубағдарламасы.**  «Ұлттықаспаптарментанысу»  **Қоршағанортаментанысу. Еңбеккебаулу.** (табиғатбұрышындағыеңбек) |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Мукитанов Хамза  Марат Али | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Мәнбетәлі Ерке  Марат Али  Боранбаева Рамина | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Ғайса Аттила  Зайнышева Альмира | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс**  Ержан Ляйсан  Иранбек Алан | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Торгоутова Айша  Биханова Аминаа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Мәнбетәлі Ерке**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық,коммуникативтікәрекет**  №6 картотека  **«**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, музыкалық, денешынықтыруіс-әрекеттірі:**  Картотека №7  **.«Көгершінді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні,  қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға  қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, музыкалық, денешынықтыруіс-әрекеттірі:**  Картотека№8  **«**Желді» бақылау.  **Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**,**қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық, денешынықтыру** - **қимылбелсенділігікоммуникативтікәрекет** :  Картотека№9  Бұршақты бақылау.  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**,**қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық, денешынықтыру** - **қимылбелсенділігікоммуникативтікәрекет**  Картотека№10  Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер: Жангожина Д.Д**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** № 1 « Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:** 06.02.2023 ж. – 10.02.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **06.02.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **07.01.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **08.02.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **09.02.2023 ж.** | **Жұма**  **10.02.2023ж.** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.Амандасып алайық.Сәлем,сәлем балақай!  Сәлеметсіз бе, апай! | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Саусақ жаттығу:**  «Аңдар туралы санамақ»  **Мақсаты:** кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  Қыс мезгілі, қысқы ойындар туралы иллюстрацияларды қарастыру.  «**Біз қыста қалай ойнаймыз**»атты тақырыпқа балалармен әңгімелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Саусақ жаттығуы:**   «Ақ қоян»  **Мақсаты:** Балаларды қолдарының бұлшық еттерін қатайту, балықтар жайлы мағлұматын бекіту | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қимылды ойын:** Қол-аяқ.  **Мақсаты:** із бойымен жүруді үйрену. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Картинаға ену»**  Шығармашылық тапсырма беріледі  Суретке қарап сол берілген суреттегі қимылды жасау қажет. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  Дене тәрбие ойындары  «Кедергілер арасынан өту» Шарты: Қолдарына доп ұстап,кедергілер арасынан өту.  « Кім жылдам»  «Шар мен ойын»  Шарты:Бойымен отырады.Қолдың білегімен шарда бір біріне беру арқылы ойналады. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Әңгіме жүргізу.** «Денсаулыққа пайдалы жемістер» **Мақсаты:** жемістермен таныстыра отырып, олардың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Жаңылтпаш»**  Мақсаты:  Қыс қатты-ақ  Қыспаққа –ап  Құс тоңып жүр  Қыстап қап.  Дақ,дақ, дақ,  Емші құс тоқылдақ. |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Аңдар қимылы» (ойын)**  Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты:**мезгілдің қатесін табу қажет қыс мезгілінде қар, гүл, аяз жаңбыр болады.  \Балалар жауабы\  **«Дыбыс арқылы санды тап»**  **Мақсаты:**Балалардың есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**тәрбиеші қарындашпен үстелді дыбыс шығатындай етіп тықылдатады.Балалар тыңдап отырып,цифрларына тиісті санды көрсетеді.  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :**ұлттық киім суреттері ілінеді , суреттердің ішінен артық сәйкес емес суретті тауып айту қажет.  **Қимылды ойын**  «Кім жылдам»  **Мақсаты:**балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты:** Кедергілер арасынан қолдарына доп ұстап өту.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Ұлттық бұйым сандық»**  Пішіндерден сандық салуды үйрету.  **9.55-10.20**  **Дене тәрбиесі**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  т/а Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:** «3-2-1 сандарын кері санау»  «Түстер мен пішіндерді ажырату»  **Тақырыбы: «**Үлкен және кіші үй**»**  **Мақсаты:**  Үлгі бойынша құрастыра алады.  **Тыныс алу жаттығуы**  **10.30-10.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | **Музыка**  **09.30-09.55**  **Тақырыбы: «Ақ мамам»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ,  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Жұбын тап.»  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балар әуен ойнағанда шеңберде билеп, әуен біткенде өз жұбын табады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:**балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «Мысық» » болып жүреді.Тәрбиеші белгі бергендетышқан қашады ,мысық қуады, тығылады.  **11.05-11.30**  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Тақырыбы:**«Табақты әшекелейміз.  **Мақсаты:**эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.**  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **«Логикалық ойын»**  **«**Дұрыс айт»  **Мақсаты :«Ұлттық аспаптар»**  **Ойын барысы:** балалар топталған суреттер ішінен үй жануары мен жабайы жануар суретін топтастыру.  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:** ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **10.00-10.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Сурет салу,** «Түлкі»  **Мақсаты:**  Түлкіні таниды.  Түлкіні үлгіге қарап бояй алады.  суретке өз ойынан элементтер қоса алады. | **09.00-09.50**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Тақырыбы**»  «Мамандықтыі бәрі жақсы  **Мақсаты**:  Балаларға маман иелері, еңбектері туралы түсінік беру  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** « Дәрігер»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**Дәрігер болып ойнау  **9.50-10.15**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ақ мамам»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ,  **Шығармашылық ойын**  « Алдар Көсе»  **Мақсаты:**Театрланған әрекет дағдыларын дамыту. |
| **2-таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»**тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:**Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:**Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:**Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:**Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:**Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:**Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:**Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:**Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»**Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:**Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:**Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:**Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:**Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуенненоралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Кеңістікті бағдарлау: Оң, сол, жоғары,төмен, үстінде, астында,қасында, артында ,жанында** | | | | |
| **Түскіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесінас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **16.30-16.55**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Ою өрнек»  Таңдауы бойынша . | **Хореграфия**  **16,00-16,30**  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Зәулім құрылыс»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен қабілеттерін дамытуға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту « Кілемше» жапсыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:**Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **Хореография**  17.00-17.30 | **Руханижаңғырубағдарламасы.**  «Ұлттықаспаптарментанысу»  **Қоршағанортаментанысу. Еңбеккебаулу.** (табиғатбұрышындағыеңбек) |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Мукитанов Хамза  Марат Али | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Мәнбетәлі Ерке  Марат Али  Боранбаева Рамина | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Ғайса Аттила  Зайнышева Альмира | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс**  Ержан Ляйсан  Иранбек Алан | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Торгоутова Айша  Биханова Аминаа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Мәнбетәлі Ерке**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  **«**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№18  **«**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека№20  **«**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:**Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека№25  «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер: Ильясова А.К.**

**Нургалиева А.К.**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№ 1 « Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:**4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**13.02.2023 ж.–17.02.2023ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **13.02.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **14.01.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **15.02.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **16.02.2023 ж.** | **Жұма**  **17.02.2023ж.** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.Амандасып алайық.Сәлем,сәлем балақай!  Сәлеметсіз бе, апай! | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  **Саусақ жаттығу:**  «Аңдар туралы санамақ»  **Мақсаты:** кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  Қыс мезгілі, қысқы ойындар туралы иллюстрацияларды қарастыру.  «**Біз қыста қалай ойнаймыз**»атты тақырыпқа балалармен әңгімелеу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Саусақ жаттығуы:**   «Жалауша»  Бас бармақты төмен  ,алақанды өзіне қаратып,төрт саусақты қосып ұстау.  **Мақсаты:** Балаларды қолдарының бұлшық еттерін қатайту, балықтар жайлы мағлұматын бекіту | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Қимылды ойын:** Қол-аяқ.  **Мақсаты:** із бойымен жүруді үйрену. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын: «Картинаға ену»**  Шығармашылық тапсырма беріледі  Суретке қарап сол берілген суреттегі қимылды жасау қажет. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  Дене тәрбие ойындары  «Кедергілер арасынан өту» Шарты: Қолдарына доп ұстап,кедергілер арасынан өту.  « Кім жылдам»  «Шар мен ойын»  Шарты:Бойымен отырады.Қолдың білегімен шарда бір біріне беру арқылы ойналады. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **Әңгіме жүргізу.** «Денсаулыққа пайдалы жемістер» **Мақсаты:** жемістермен таныстыра отырып, олардың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Жаңылтпаш»**  Мақсаты:  Қыс қатты-ақ  Қыспаққа –ап  Құс тоңып жүр  Қыстап қап.  Дақ,дақ, дақ,  Емші құс тоқылдақ. |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Аңдар қимылы» (ойын)**  Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  **« Жалпы атауын ата**»  **Мақсаты:**Балалардың заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.  **« Ойлан да аяқта»**  **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.**Ойын шарты:**Ат шабады, ал қарға...(ұшады)  Ит үреді, алқарға .....(қарқылдайды)  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :**ұлттық киім суреттері ілінеді , суреттердің ішінен артық сәйкес емес суреттітауып айту қажет.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Моншақ»**дөңгелектен мошшақ салуды үйрету.  **9.55-10.20**  **Дене тәрбиесі**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  т/а Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:** «Дүкен»  Сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларғаүйретіп жаттықтыру.  Шарты: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады.Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалызаттарды таразыға салынып өлшейді.  **« Бауырсақ»**  **Мақсаты:** Балаларға жақсы мен жамандықты айыра білуге үйрету.  Шарты: Балалар маскаларды киіп,ойынға қатысады. Ойнайтын балалар Бауырсақ болып түлкіден қашып құтылу керек.  **Тыныс алу жаттығуы**  **10.30-10.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | **Музыка**  **«Үйшік ертегісі»**  Ертегіні сұрақ жауап арқылы еске түсіру.  **09.30-09.55**  **Тақырыбы: «Ойыншықтыр»**  **Музыка тыңдау:**музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ,  «Жұбын тап.»  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балар әуен ойнағанда шеңберде билеп, әуен біткенде өз жұбын табады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Мысық пен тышқан»**  **Мақсаты:**балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «Мысық»» болып жүреді.Тәрбиеші белгі бергендетышқан қашады ,мысық қуады, тығылады.  **11.05-11.30**  **Жапсыру**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:**«Табақты әшекелейміз.  **Мақсаты:**эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Дене мүшелері»**  Дене,бет, маңдай, бас,көз,мұрын,ауыз,тіл,тіс,ерін,құлақ,шаш, бет,аяқ,қол.  **«Логикалық ойын»**  **«**Дұрыс айт»  **Мақсаты :«Ұлттық аспаптар Домбыра»**  **Ойын барысы:**балалар топталған суреттер ішінен домбыраны суретін табу.Слайд көру әңгімелесу.  **Қимылды ойын**  **« Аю мен аралар»**  Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу..  Шарты: Аю болып киінген бала немесе тәрбиеші орындықта отырады.Ал,аралариболып киінген барлық балалар орманға бүлдірген теруге барады.  Орманағы аюдың Бүлдіргені көп екен.  Теріп -теріп алайық  Қалтамызға салайық.  **10.00-10.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Сурет салу,** «Түлкі»  **Мақсаты:**  Түлкіні таниды.  Түлкіні үлгіге қарап бояй алады.  суретке өз ойынан элементтер қоса алады. | **09.00-09.50**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Тақырыбы**»  «Мамандықтыі бәрі жақсы  **Мақсаты**:  Балаларға маман иелері, еңбектері туралы түсінік беру  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:**« Құрылысшы»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**Құрылысшы болып ойнау.  **9.50-10.15**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ақ мамам»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ,  **Шығармашылық ойын**  « Дос іздеген бота»  **Мақсаты:** Балаларды ертегідегі берілген жануарлар  Мінез құлқын, іс әрекетін түсінуге, түлкінің жағымсыз қылықтарын көре білуге үйрету. |
| **2-таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»**тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:**Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:**Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:**Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:**Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:**Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:**Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:**Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:**Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»**Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**:Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:**Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:**Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:**Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:**Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуенненоралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | « Күнделікті жиі қоданылатын тұрмыстық сөздер»: Балабақша, үй, топ, есік, терезе, төсек, орамал,билейік,ән айтамыз, кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? | | | | |
| **Түскіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесінас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.**Танымдық әрекет.Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **16.30-16.55**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Ою қошқар мүйіз»  Таңдауы бойынша . | **Хореграфия**  **16,00-16,30**  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Көліктерге гараж құрастыру»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен қабілеттерін дамытуға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақмоторикасын дамыту « Орамал» жапсыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:**Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **Хореография**  17.00-17.30 | **Руханижаңғырубағдарламасы.**  «Ұлттықкиімдердіңатынатау, пайдасынайту»  **Қоршағанортаментанысу. Еңбеккебаулу.** (табиғатбұрышындағыеңбек)Топтағыгүлдергекүтімжасау. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Мукитанов Хамза  Марат Али | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Мәнбетәлі Ерке  Марат Али  Боранбаева Рамина | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Ғайса Аттила  Зайнышева Альмира | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс**  Ержан Ляйсан  Иранбек Алан | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Торгоутова Айша  Биханова Аминаа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балтабай Томирис**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық,коммуникативтікәрекет**  №6 картотека  **«**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, музыкалық, денешынықтыруіс-әрекеттірі:**  Картотека №7  **.«Көгершінді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні,  қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға  қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, музыкалық, денешынықтыруіс-әрекеттірі:**  Картотека№8  **«**Желді» бақылау.  **Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**,**қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық, денешынықтыру** - **қимылбелсенділігікоммуникативтікәрекет** :  Картотека№9  Бұршақты бақылау.  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**,**қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық, денешынықтыру** - **қимылбелсенділігікоммуникативтікәрекет**  Картотека№10  Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер : Нургалиева А.К.

Ильясова А.К.

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:** 4 апта: 20.02.2023 ж. - 24.02.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **20.02.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **21.02.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **22.02.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **23.02.2023 ж.** | **Жұма**  **24.02.2023 ж.** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Жиһаздар өздері туралы не айтады?**  Дидактикалық ойын; Балаларды заттардың өзіне тән өзгеше ерекшеліктерін сипаттауға үйрету; сөйлеу, тыңдау қабілетін дамыту. | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Кім тез жинайды?**  Балалардың топтың бөлмесіндегі жиһаздар жайлы білімдерін тереңдету; әуестік, тапқырлықты тәрбиелеу; сөйлеу қабілетін дамыту | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын.**  **Нені атадым?**  Балалардың топтағы жиһаздар туралы білімдерін қорыту | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті.**  **Жұп суреттер**  Балалардың байқампаз қабілетін дамыту; заттардың, суреттердің ұқсастық пен айырмашылықтарын табуға үйрету; балалардың сөйлеу қабілетін арттырып, ұқсас, әр түрлі, бірдей сөздерін үйрету. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Ойын:Жиһаз дүкеніне барайық.**  **Мақсаты:**Үй ішіне қажеттіжиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 11 | Таңғы кешен №12 | Таңғы кешен №13 | Таңғы кешен №14 | Таңғы кешен №15 |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырыл ғаніс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік, патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  **Музыкалық үй**  **Мақсаты**:музыканың түрлерін ажырату қаблетін арттыру.  Шарты: үйдің суреті және терезелері ашпалы болуы керек.  Балалар музыканы тыңдай отыра, түрін анықтап сол бала жеңімпаз болады**.** | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  Дидактикалық ойын:  **Үй жиһаздары**  **Мақсаты:**Үй жиһаздарының ерекшеліктері,қандай материалдан жасалғандығы, күнделікті тұрмыста пайдалануы, қажеттілігі туралы айтып беру дағдыларын дамыту. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын,  **Қай пішінге ұқсайды?**  **Сергіту сәті.Балаларға** жәшіктен әр түрлі геометрияллық пішіндерді таңдап алу ұсынылады,балалар әуенге қосылып билейді де,әуен тоқтағанда қолдарындағы пішін бойынша үшбұрыш шеңбер болып тұра қалады. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар  **Қонжық бізде**  қонақта (Сахналау)  **Мақсаты:**Қонақта өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру.Балаларды шағын тақпақтарды жатқа оқуға, кейіпкерлер бейнесін сомдау-ға көркем оқу әдіс-тәсілдерін қолдануға,дауыс ырғағына, дыбыстау көркемдігіне көңіл аударуға үйрету.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту; өз ойын ауызша жеткізу білік-терін жетілдіру. Ізеттілікке тәрбиелеу |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Ойын: «Жиһаздарды ата»**  **Мақсаты: жиһаздардың түрлерін атайды.**  **Ойын шарты:** Балалар жиһаз түрлерін ажыратады.  **Ойын: ««Не қайда тұрады?»**  **Мақсаты:**  Ойын арқылы балалардың тілі, ой-өрісі дамиды.  **Ойын шарты** балалар ненің қайда тұратының біледі.  **Қимылды ойын**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Ненің ұшатынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **Ойын шарты**:ненің ұшатындығын қателеспей көрсету.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Ғажайып кілемше»**  **Мақсаты:**  Түрлі сызықтар мен ою-өрнектердің жалғасын есте сақтау.  **Ойын шарты:**Бала кілемді ашып,тәрбиеші көмегімен алғашқы бөліктеріне ою-өрнектерін салады.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:Үстел мен орындықтар**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау арқылы өз бетімен жиһаз мүсіндеу дағдыларын дамыту.  **Ойын шарты**: Балалар жиһаз түрлерін дұрыс ажырата білу.  **Қимылды ойын: «Үкі»**  **Мақсаты:**Үкінің немен қоректенетінін және қай уақытта жүретінін үйрету.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші үкі болады. Ол ұясында отырады. Басқа балалар құрт-құмырсқа, көбелек бақа болып секіріп жүреді. | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Біреуі артық»**  **Мақсаты:** Біреу көп ұғымын бекіту, ойлау қаблеттерін дамыту.  **Ойын** шарты:Заттарды топтастыра білуге үйрету.  **Ойын шарты** Балалар  Топтастыру арқылы артық ұғымды айырады.  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **Үстел-орындық**  Ермексазбен мүсіндеп жасайды.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:**дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **Тақырыбы: «Әдемі сөре»**  **Мақсаты:**  Балалар түрлі-түсті қарындаштармен өздері салып бояйды**.**  **Сергіту сәті:**  Орнымыздан тұрайық,  Алға қадам жасайық.  Бір отырып, бір тұрып,  Теріп-теріп алайық.  **Дидактикалық ойын:**  **«Суретті жалғастыр»**  **Мақсаты:** Суреттегі аяқталмаған үлгіні өз қиялы бойынша аяқтауға үйрету.  **Шарты:**Берілген үлгідегі суреттерді аяқтау.  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт!  **Қимылды ойын**  **«Кім неге барсын?»**  **Мақсаты:**Тыңдау, есту қабілеттерін дамыту.Сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Ойын шарты:**Тәрбиеші балаларға мына сөздерді айтып тұрады, балалар белгіленген суреттерге барып, неге осы суретке барғанын түсіндіру керек.  **Тәрбиешінің сөзі:**  Тіл алғыш бала нанға барсын,  Тілазар бала талға барсын.  Тілі тәтті бала атаға барсын.  **Баланың беретін жауабы:**  Нан- тамақ болады.  Тал-таяқ болады.  Ата-қонақ болады. | **Дидактикалық ойын»** «Жол белгісін құрастыр»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Тақтаға Жол белгілерін құрастырып, аттарын атап айту.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Үстел жаса»**  Мақсаты: Балаларға ермексазды шымшып үзіп алу және домалақ жұмыр мүсіндер жасауға үйрету. Шар пішініне келтірген соң алақан арасына салып сопақша етіп есу.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Бауырсақ»**  Ертегісі.  **Қимылды ойын:Аю**  **Мақсаты:**Балаларды ұйымшылдыққа, алғырлыққа баулу.  **Ойын шарты:**Бір бала аю болып сайланады, Қалған болады.Қояндар орманда ұйықтап жатқан аюды оятып жібереді.Аю ашуланып қуа жөнеледі.  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы:**Тілдік граматикалық құрылымы.  Сөздерді жіктеп,тәуелдеп,септеп қолдана білуге үйрету.  Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуге тыныс алуды,фонематикалық естуді, қалыпты қарқынмен сөйлеу білуге дамыту.Қазақ тіліне тән ө,қ,ү,ұ,і,ғ дыбыстарын жеке , сөз ішінде анық айтуға баулу.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Орындық»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **11.05-11.30**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **Тақырыбы:Жиһаз**  Ойын шарты:  үй жиһаздарына қамқор бола білугетәрбиелеу.  **Сергіту сәті: «**көңілді күн»  Бүгін жиһаздың суретін саламыз.  Ұзын көлденең сызық, екі тігінен сызық.  Жастық төртбұрышты пішінді.  Саусақ гимнастикасы:  Оң қолымда бес саусақ  Сол қолымда бес саусақ  Бесті беске қосайық  Болады он саусақ. | **Дидактикалық ойын»**  **Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»**  Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:**Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Сергіту сәті**  Қарға біздің қар-қар,  Сауысқаным саңқ-саңқ,  Торғайларым шиқ-шиқ,  Жапалағым ух-ух  Көкек, көкек, көкек деп  Ұшады екен желпілдеп.  **«Логикалық ойын»**  **«Көңілді доп**»  **Мақсаты:**Балалардың ой-қабілеттерін, сөйлеу мәдениеттерін одан ары қарай жетілдіру.заттарды атап үйрету.  **Ойын барысы:**Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әрекетін айтады.  Дәрігер –емдейді.  Құрылысшы үй салады.  Аспазшы –пісіреді.  Сатушы-сатады. **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Музыка бояулары»**  **Музыка тыңдау:**дыбыстарды биіктігі бойынша ажырату қабілетін дамыту (жоғары, төмен ішінде сексталар, септималар).  Ән айту: балаларды музыканың сипатын жеткізе отырып, сөздерді анық айтуға, мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың ритағын дәл жеткізе отырып, қозғалмалы қарқынмен екі аяқпен секіруді оңай және еркін орындауға үйрету.  **Би:** музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауға, шеңбер бойымен ән айтуға үйрету.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, асатаякта, сазсырнада қарапайым әуендерді ойнау қабілетін дамыту.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Үй жиһаздары»  жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  Ойын «үлкен-кіші» жалғастыр  Үлкен –шкаф,ал кішкентайы –шкаф  Үлкен орындық, ал кішісі  Үлкен диван, ал кішісі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «үстел»  Конструктордан үстел құрастырады.. | **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  Гимнастикалық скамейканың үстінен тепе-теңдік сақтап жүру.Заттардың арасымен доптарды домалату. Гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты: «Адасқан сандар»**  **Мақсаты:Баланың ойлау жылдамдығын арттыру.**  **Ойын шарты:**Сандарды орындарын ауыстырмай орналатыру**.**  **«Қайсысы ұзын-қысқа»**  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  -Етік ұзын,ал бәтеңке....-**қысқа.**  Футболка жеңі қысқа, ал жейденің жеңі ұзын....-**ұзын.**  Көйлек ұзын,ал шорты .... **қысқа.**  Пальто ұзын,Ал күртеше **... қысқа**  Гольф ұзын, ал шұлық **...қысқа**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Тырна мен Түлкі»**  Ертегісі.  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «Қара да айт»  **Мақсаты:**Сөздік қорын молайту.2-3 сөзден сөйлем құрастыру.  **Дидактикалық ойын:«Аталған ағаштың суретін тап»**  **Мақсаты**: Белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машақтандыру.  Құралдар: шырша,аққайын, терек, емен, бұталар.  **Шарты**: Топтын ішінде балаларға көрінетіндей ағаштар мен бұталар суреттері тұрады. Тәрбиеші өсімдіктердің атауын атап, балалар тез сол ағаштын суретін тауып жанына барып тұру керек.  **Дидиактикалық ойын**  «Не қайда жүреді?  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Орындық»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дамытушылық ойындар**  «Не қайтеді?»  **Мақсаты:**Табиғаттағы құбылыстардың шығаратын дыбыстардың аталуын және жануарлар құстарға қатысты сөздер үйрету.  **Ойын шарты:**Балаларға ұсақ таратпа суреттері \ найзағай жарқылы, қар, жаңбыр, бұлақ, құлын, гүлдер, құс\ беріледі.Суретте не берілгенін, және оның не істейтінін айтады.  Найзағай жарқылы-күн күркірейді.  Жаңбыр-сіркірейді.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Үстел суреті»**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Қасықтар мен шынышқылар.»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Қасықтар мен шынышқылар»  Қағаздан поездар құрастыруға үйрету. |
| **2-таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№1**  **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  **Тақпақ:**Аппақ көше, бар дала,  Аппақ ой мен қыраттар.  Ақ шатырлы қар қала,  Ақ жамылып тұр бақтар.  **Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».**  Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.  Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.  Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып,  үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.  Жеке жұмыс: «Қыс қызығы»тақырыбында әңгіме  құрату.  Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын  жүйелеп жеткізе білуге үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »**  баулу.  **Жиһаз қалай аталады?**  Олар жейтін үстел?  Киім сақталатын шкаф?  Кітаптарды сақтайтын шкаф?  Балаларға арналған төсек?  Суреттер бойынша ата? | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№2**  **Бақылау: Бұршақты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  **Қимылдық ойын: «Торғайлар**».  **Мақсаты:** Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету.  Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.  Мақсаты: Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке,  ұқыптылыққа үйрету.  Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.  Қыста ғана болады  Ұстасаң қолың тоңады. (Қар).  Мақсаты: Тілдік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру.  Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілерін  беру. Әдемі де әсерлі сөйлеуге үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:** Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  Қима қағаз№3  Бақылау: «Бақылау: Суық торғайды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал  суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын,  сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету.  Еңбек: Қар күреу.  **Мақсаты:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы  жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету.  **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай,тоқылдақ  Жерден дәнді шұқып -ап  Бөтекесі бұлтиып,  Шиқ-шиқ етіп отырмақ.  Мақсаты:Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл  байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту.  Ойын: «Жақсы жаман».  **Мақсаты:Балаларды жақсы мен жаманды**  **ажырата білуге,жаман нәрселерден аулақ**  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойын  Қима қағаз№4  Бақылау: Аязды бақылау.  Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен  қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап,  мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреу.  **Мақсаты:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс  жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс  ұстауға үйрету.  **Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу».**  **Мақсаты:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен  ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс:**  Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып,  оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Мақсаты:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте  сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының  мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.  Қимылдық ойын: «Аққала жасау».  Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын,  қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау: «Көгершінді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні,  қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға  қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.  **Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін  түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру .  **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең,  Ерте оянып жас бала.  «Қар» деп сыртқа қарайды,  Көңіл бөлмей басқаға.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян».**  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.  Мақсаты: Балаларды еңбекке ынтасын арттыру.  Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс**: Жазда таудың басында  Қыста аяқ астында,  Балмұздақтан аумаған  Бұл не тағы расында? (Қар)  Мақсаты: Балаларға жұмбақ жасыра отырып,  жылдам шешім таба білуге, есте сақтау  қабілеттерін дамыту. |
| **Серуенненоралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Мамандықтар иесі**: дәрігер, тәрбиеші,Аспазшы, ұшқыш,Жүргізуші, өрт сөндіруші құрылысшы, тәртіп сақшысы | | | | | **Мамандықтар иесі**: дәрігер, тәрбиеші,Аспазшы, ұшқыш,Жүргізуші, өрт сөндіруші құрылысшы, тәртіп сақшысы |
| **Түскіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет**  «**Маса»**жайлы ертегі оқу | **Музыка – шығармашылық әрекет**  Ертегінің жалғасын оқу | **Музыка – шығармашылық әрекет**  Әлди-әлди бөпешім  әнің тыңдау. |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:** Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:** Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №5  **Дене шынықтыру:**  Ояну №5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесінас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **15.30-15.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастыру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру, 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Әдемі тарелка»  Геометриялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «әдемі тарелка»  Түрлі табиғи материалдардан тарелканы құрастырып безендіреміз. | **I-топ 15.30-15.55**  робототехника үйірмесі  **II-топ 16.00-16.25**  робототехника үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Құрастыру іс-әрекеті:** «Құрастыру бөлшектерден түрлі заттар жасау.»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен эстетикалық қабілеттерін дамытуға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту «**Бағдаршам»** жапстыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Бағдаршам»** | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:«Әдемі сүре»** Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Қимылды ойын:«Ақ қоян»**  **Ойын Мақсаты:Балаларды ұйымшылдыққа,алғырлыққа баулу.**  **Ойын шарты:**Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады,ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы қоянды оятуға тырысады.  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **«Қайық суреті»**  **Қ/ойын:** «Бұл қандай көліктер?»  **Оыйн шарты:**Суда, әуеде, жерде жүретін темір жол көліктерді орналастыралы.  **Мақсаты:** балалардың қимылды ойындар ойнауға баулу.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ұлттық тағамдар»  Балаларға ұлттық тағамдар туралы түсінік беру.  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек)  **Әңгімелесу:** «Бағдаршам»  **Мақсаты:**Бағдаршам түстерін ажырата білуге,жолда жүру ержесін сақтауға тәрбиелеу.  **Оыйн шарты:**Бала қызыл түсті көтергенде бір адым артқа, сары түсті көтергенде орындарында қозғалмай тұрады,жасыл түсті көтергенде бір адым алға жылжиды. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Алимжанов Тайр  Абайділдә Жалғас  Кайыржанов Арлан  Қанат Рәбия | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мырзабаев Дамир (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №10 картотека  **«**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека №14  **Қарды бақылау.**  **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.  Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді.Ойлау қабілетін дамыту.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№18  **«**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека№20  **«**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:**Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека№25  «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тапсырған тәрбиеші: Нургалиева А.К.

Ильясова А.К.

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:** № 1 « Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:** 27.02.2023 ж. – 03.03.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **27.02.2023 ж.** | **Сейсенбі**  **28.02.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **01.03.2023 ж.** | **Бейсенбі**  **02.03.2023 ж.** | **Жұма**  **03.03.2023 ж.** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу.Амандасып алайық.Сәлем,сәлем балақай!  Сәлеметсіз бе, апай! | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңесберу** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту**  Түйе төлі-бота  Жылқы төлі-құлын  Сиыр төлі- бұзау  Қой төлі-қозы  Ешкі төлі-лақ  . | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  Шөре - шөре лағым, Тентек болма шырағым. Секектеме деміңді ал, Селтеңдемей құлағың. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Ойын:** «Төлін тап»  Ойынның мақсаты: Малдардың төлін тауып алу.Төлдерін атау. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  Тайғанақта қай тай тайды, Тағалатпаған тай тайды. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті**  Мал өсірсең – қой өсір,  Өнімі оның көл көсір. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  Дене тәрбие ойындары  «Кедергілер арасынан өту» Шарты: Қолдарына доп ұстап,кедергілер арасынан өту.  « Кім жылдам»  «Шар мен ойын»  Шарты: Бойымен отырады.Қолдың білегімен шарда бір біріне беру арқылы ойналады. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  **«Артық затты тап».** Алдарыңызда төрт түлік малдан алынатын өнімдер мен артық заттың суреттері жатыр. Солардың ішінен артық суретті тауып, оның неге артық екенін түсіндірулеріңіз керек. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  – Қазір жылдың қай мезгілі? /Көктем./ – Көктем мезгілінде неше ай бар, атап беріңдер? /3 ай, наурыз, сәуір, мамыр/. – Көктемде күн не істейді? /Күн ұзарады, ал түн қысқарады./ – Наурыз айында күн мен түн қандай өзгеріске ұшырайды? /Теңеседі/. |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **09.00-09.25**  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Аңдар қимылы» (ойын)**  Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  **« Жалпы атауын ата**»  **Мақсаты:** Балалардың заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешу арқылы тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.  **« Ойлан да аяқта»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын байыту, сөйлеу барысында қолдануларын қалыптастыру.**Ойын шарты:**Ат шабады, ал қарға...(ұшады)  Ит үреді, алқарға .....(қарқылдайды)  **«Қайсысы артық**»  **Мақсаты:** Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** ұлттық киім суреттері ілінеді , суреттердің ішінен артық сәйкес емес суретті тауып айту қажет.  **09.30-09.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Моншақ»** дөңгелектен мошшақ салуды үйрету.  **9.55-10.20**  **Дене тәрбиесі**  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  т/а Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен жүру. Сызықтардың арасымен (арақашықтығы 15 см) жүру,  10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша еңбектеу | **09.00-09.25**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:** «Дүкен»  Сұйық зат пен сусымалы заттың қалай өлшенетінін балаларғаүйретіп жаттықтыру.  Шарты: ойыншық таразысына дүкенші бала сатып алушының сұраған нәрсесін өлшеп беріп тұрады.Сұйық заттарды белгілі көлемдегі ыдыспен, сусымалызаттарды таразыға салынып өлшейді.  **«Достық» жаттығуы**  Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. (қолдың саусақтары өзара бірігеді)  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз, (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)  Бір, екі, үш, төрт, бес, (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  Қайтадан санауды бастаймыз.  Бір, екі, үш, төрт, бес,  Енді санауды аяқтадық. (қолды төмен түсіреміз, демалтамыз).  **Тыныс алу жаттығуы**  **10.30-10.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру. | **Музыка**  **«Үйшік ертегісі»**  Ертегіні сұрақ жауап арқылы еске түсіру.  **09.30-09.55**  **Тақырыбы: «Ойыншықтыр»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ,  «Жұбын тап.»  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балар әуен ойнағанда шеңберде билеп, әуен біткенде өз жұбын табады.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар** қозғалыстарды музыкамен үйлестіре отырып, жартылай отыруды орындауға үйрету, қозғалыстарды музыканың екінші бөлігіне ауыстыра білу.  Би: музыканың би сипатын қабылдау қабілетін қалыптастыру; оңай, ритақты қозғалу.  **БМА ойнау::** ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.**Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Қимылды ойын**  **«Тақияға  кім  тез  жетеді?**  Балалар  дөңгеленіп  тұрады.  Жүргізуші  қолына тақиясын  алып  әуенмен жүреді. Әуен тоқтаған  кезде,  тоқтаған  жердегі  екі  баланың  ортасына  тақияны  тоса  қояды.  Екі  бала  екі  жаққа   шеңбер  бойымен  жүреді.Кім  тақияға  тез  қолын  жеткізсе  сол  жетеді.  Жеткен  бала  жеңімпаз атанады.Осылайша  ойын  жалғасады.  **Жапсыру**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:** «Қой»  **Мақсаты:** эмоциональды-эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру. | **09.00-09.25**  **Қазақ тілі**  **Тақырыбы: «Дене мүшелері»**  Дене,бет, маңдай, бас,көз,мұрын,ауыз,тіл,тіс,ерін,құлақ,шаш, бет,аяқ,қол.  **«Логикалық ойын»**  **«**Дұрыс айт»  **Мақсаты :«Ұлттық аспаптар Домбыра»**  **Ойын барысы:** балалар топталған суреттер ішінен домбыраны суретін табу. Слайд көру әңгімелесу.  **Қимылды ойын**  **« Аю мен аралар»**  Мақсаты: Ойын сөздерін айта отырып,кейіпкерлерді нақ көрсете білу..  Шарты: Аю болып киінген бала немесе тәрбиеші орындықта отырады.Ал,аралариболып киінген барлық балалар орманға бүлдірген теруге барады.  Орманағы аюдың Бүлдіргені көп екен.  Теріп -теріп алайық  Қалтамызға салайық.  **10.00-10.25**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Сурет салу** «Мысық»  **Мақсаты:**  Түлкіні таниды.  Түлкіні үлгіге қарап бояй алады.  суретке өз ойынан элементтер қоса алады. | **09.00-09.50**  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Тақырыбы**»  «Мамандықтыі бәрі жақсы  **Мақсаты**:  Балаларға маман иелері, еңбектері туралы түсінік беру  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** « Құрылысшы»  **Мақсаты:**Баланың зейінділігін дамыту.  **Ойын шарты:**Құрылысшы болып ойнау.  **9.50-10.15**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Ақ мамам»**  **Музыка тыңдау:** музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқай білу дағдысын қалыптастыру: баяу, жылдам.  **Ән айту:** балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, ұзақ,  **Шығармашылық ойын**  « Дос іздеген бота»  **Мақсаты:** Балаларды ертегідегі берілген жануарлар  Мінез құлқын, іс әрекетін түсінуге, түлкінің жағымсыз қылықтарын көре білуге үйрету. |
| **2-таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** «Мұз сүңгісін бақылау»  **Мақсаты:** Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету.  **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»** тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Ыс-ыс-ыс – далаға келді қыс.  Ар-ар-ар- жерге түсті қар.  На- на –на біз тебеміз шана  Ла-ла –ла қардан соқтық аққала.  **Мақсаты:** Балалардцң дыбысты  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:** Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:** Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:** Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:** Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:** Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:** Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Қар жинайық **»**  **Мақсаты:** Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:** Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№10**  **Бақылау: «**Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:** Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  **Еңбек:** Құстарға жем беру.Ағаштардың түбін қармен жабу.  **Тапсырма: «**Таңғажайыпағаштарды безендіреміз**»** Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып,айыруға үйрету.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «**Ордағы қасқыр**»**  **Мақсаты**: Секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№11**  **Бақылау: «**Қар жинайтын машинаның жұмысын» бақылау. **Мақсаты:** Адам еңбегін жеңілдететінін машинамен таныстыруды жалғастырып,қоршаған орта білімдерін толықтыру.  **Тапсырма:** Ауланы тазаулаушының еңбегін қалай жеңілдетсем деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.  **Еңбек:** Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Кәне,кімнің бойы ұзын.  Паровозы ол поездің.  Қатар-қатар тұратын  Поезді біз қққұрайық..  **Қимылды ойын: «**Мысық пен тышқан**»**  **Мақсаты**: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттертері. |
| **Серуенненоралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | |
| **Сөздік қор** | **Тағам атаулары:** май, ірімшік, сүт, айран, сорпа т.б | | | | |
| **Түскіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** Қыс мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесінас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **16.30-16.55**  **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті:** «Ою қошқар мүйіз»  Таңдауы бойынша . | **Хореграфия**  **16.00-16.30**  **Құрастыру іс-әрекеті:**«Көліктерге гараж құрастыру»  **Мақсаты:** ойын арқылы қиялдарымен қабілеттерін дамытуға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту « Орамал» жапсыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру.  **Хореография**  17.00-17.30 | **Руханижаңғырубағдарламасы.**  «Асықтыңтүрлеріменатаулары» (алшы, тәйке, бүк, шік)  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек)Топтағы гүлдерге күтім жасау. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Мукитанов Хамза  Марат Али | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**Мәнбетәлі Ерке  Марат Али  Боранбаева Рамина | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Ғайса Аттила  Зайнышева Альмира | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс**  Ержан Ляйсан  Иранбек Алан | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Торгаутова Айша  Биханова Амина |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балтабай Томирис**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет, қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық,коммуникативтікәрекет**  №6 картотека  **«**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, музыкалық, денешынықтыруіс-әрекеттірі:**  Картотека №7  «Көгершінді бақылау.  **Мақсаты:** Балаларға қыстап қалған құстардың бірі –көгершіннің немен қоректенетіні,  қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға  қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, музыкалық, денешынықтыруіс-әрекеттірі:**  Картотека№8  **«**Желді» бақылау.  **Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**,**қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық, денешынықтыру** - **қимылбелсенділігікоммуникативтікәрекет** :  Картотека№9  Бұршақты бақылау.  **Мақсаты:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру.  Еркін ойындар | **Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет**,**қоршағанортаментаныстыру**- **танымдық, денешынықтыру** - **қимылбелсенділігікоммуникативтікәрекет**  Картотека№10  Алаңдағы ағаштарды» бақылау.  **Мақсаты:**Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап,білімін толықтыру.  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | |
| **Кешкіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тәрбиешілер : Нургалиева А.К.

Ильясова А.К.

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н**

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**6.03.2023 ж. - 10.03.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **6.03.2023 ж.** | | **Сейсенбі**  **7.03.2023 ж.** |  | **Бейсенбі**  **9.03.2023 ж.** | | **Жұма**  **10.03.2023 ж.** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. |  | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Апта таппағы: Көктем!  Көктем келді алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады.  Дид. Ойын:« Ненің құйрығы?»  Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі. | | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  Көктем мезгілі бейнеленген бірнеше суреттерді қарап сипаттаймыз.  -Көктемде неше ай бар?  -Қай айдан басталады?  -Жерде,далада, ағаштарда қандай өзгерістер болады? -Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшыпкеледі? (Ұзақ,торғай, су құстары)  -Көктем гүлдерін білесіңдер ме?  **Дид. ойын.** «Көктемгі гүлдер»  **Шарты:** Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлі сипаттайды |  | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  ***Әңгіме***  **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)**  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Үйін тап  **Мақсаты:**балалардың тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйренеді. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  Тақырыбы: «Гүл»  Мақсаты:Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.  Саусақ қимылдарын дамыту.  Дидактикалық ойын:  «Өздерің білетін гүлдерді ата»  **Мақсаты:**Балаларды өздері білетін гүл аттарын атай білуге үйрету.  Шарты:гүлдердің атын атап үйрену. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 | | Таңғы кешен №7 |  | Таңғы кешен №8 | | Таңғы кешен №9 |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  ***«Ненің дауысы»***  **Мақсаты:** Есту қабілеттерін жақсарту.Дауысты ажырата білуге,құстарды тануға баулу.  Слайдтен құстардың дауысын естірту суреттерін көрсетемін. |  | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Қимылды ойын»**  «Қанқызын гүлге орналастыр  Қанқызын гүлге орналастыру үшін санмен қанқызының нүктелерін санап,сәйкестендірулі ұсынамын. |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:«Дала құстары» (әңгімелеу)**  **Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**Ненің ұшатының, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің қатесін табу қажет көктем мезгілінде бәйшешек, гүл,көбелек, жаңбыр, аққала болады.  \Балалар жауабы\  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**Заттарды белгілі бір қасиет бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  **«09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз»**  **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау.  .  «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Тем-тем-тем  Құлпырып келген көктем  Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып келді құстар | | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:**Қай жерде тұр?  **Мақсаты:**Балаларды Кеңістік қатынастарын анықтауға жоғары-төмен,сол жақ үстінде астында,ортасында,оң жақта белгілі бір суреттерді табуға үйрету.  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«Түймедақ»**гүлі  Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **Көркем әдебиет**  ***«Келді көктем»***  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.Сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту,ойланып толық жауап беруге баулу.Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға баулу.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт!  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Түймедақ»**гүлі  **Мақсаты:**  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  ***Саусақ жаттығуы***  ***«Күн мен түн»***  Көтерілсе күнім,  Ашылады гүлім  Кешкісін күн батады.  Гүл ұйқыға жатады. |  | **Дидактикалық ойын»** «*Ненің дауысы?*»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **« Көктем туралы тақпақтар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Балалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу.  Жұбақ:  Қар, мұз еріп, су көбейіп,  Сай-салаға ағады,  Бүршік шашып, жапырақ ашып  Гүл бәйшешек басады  Ал, балалар айтыңдаршы  Бұл қай мезгілде болады?  «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны.  **Шарты**:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін  **«Логикалық ойын»**  ***«Жыл ағашы*** *»* ойыны  **Мақсаты:**ағаштарға әркез күтім қажет,  **Ойын барысы:**балалар суреттер тақпақтан ағашты бейнесін айту қажет.  Түзу сызық—жыл дегенді білдіреді.  Бұталар ---мезгіл.  Кіші бұталары—айлар  Жапырақтар---ағаштар  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз»**  **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «***Құс ұясын жапсыру»***  Геориялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «***Құс ұясын жапсыру***»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | | **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау.  Құстар туралы ертегілер  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«оңға-солға, жоғары-төмен»**  **Ойын шарты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытқа қозғалу  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «***Құстарды сипаттау***»  **Мақсаты:**Баланың сөйлеу дағдысын дамыту.  **Ойын шарты:**Әр бала бір-бір суреттен алып әңгімелейді.  Қарлығаш адамның досы.Олшатырға, үйдің төбесіе ұя салады.Оның құйрығы екі айыр.Ол құрт-құмырсқаларды жейді.Тоқылдақ-орман дәрігері.Оның тұмсығы ұзын.Ағаштарды тоқ-тоқ етіп,құрттарды тауып,жейді.Ағаштарды қорғайды.Тырнаның –аяғы, мойны, тұмсығы ұзын.Ол аспанда қалықтапұшады.  **Дидиактикалық ойын**  *«Не қайда жүреді?*  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **Тақырыбы: «Құс»**  **Мақсаты:** Балалардың қол бұлшық еттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту  **Дидактикалық ойын:**  «**Бұл қандай құс»**  **Шарты:**Құстардың суретін ермексазбен жасайды.  **Дамытушылық ойындар**  «Табиғат құбылыстарының дыбысы»  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа, тапқырлыққа үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар торғайдың, желдің, көгершіннің, судың, боранның, дыбыстардың дыбысын есту арқылы анықтайды.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Тоқылдақ»**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Тоқылдақ»  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Тақырыбы: «ағаш»  **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету  . |
| **2-таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№1**  **Бақылау: «** Гүлдейтін ағаштарды бақылау**»**  **Мақсаты:**Балаларға Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  **Еңбек:**Ағаш түбін қопсыту.  **Тапсырма**Балаларға шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстандыру.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу..  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болмақ еңбек екенін  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың екенін. | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қараторғайды бақылау.**»**  **Мақсаты:**Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.**Еңбек:**Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:Жұмбақ.**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:3-4** балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын.**Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. |  | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№4**  **Бақылау:** Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.  **Еңбек:**Телімді жинастыру.  **Тапсырма:**  .Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Жұмбақ жасыру**  Көктемде ән саламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын.  \Көкек\  **Қимылды ойын: «**Ақ серек, көк серек**»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу. | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  **Тапсырма:**  **4-5** баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.  **Еңбек:**Ойын алаңының қоқыстарын жинау.өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен арқару.  **Мақсаты:**Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Жылт-жылт етіп  Жырадан өткен\су\  **Қимылды ойын: «**Ормандағы аю**»**  **Мақсаты**:Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| **Серуенненоралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | Сансыз көкек сұңқылдап,  Көктем келді ертелеп,  Нәзік үнмен сыңқылдап,  Бұйра бұлақ еркелеп.  **Мақсаты:**Тақпақ үйрету | | | | | | |
| **Түскіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |  |
| **Күндізгіұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |  | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** көктем мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); |  | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. |  | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесінас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **16.30 – 16.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Қызғалдақ гүлі»**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Қызғалдақ гүлі»**  **Мақсаты:**  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «***Қызғалдақ гүлі»***  Сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  ***«Қызғалдақ гүлі»***  Табиғи материалдан түрлі композиция жасауға үйрету, ынталандыру. | | **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  «**Түймедақ» гүлі**  Сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Түймедақ » гүлі**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. |  | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  *«Ағаш бүршігін жарады.»*  **Көркем әдебиет**  «Келді көктем»  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.Сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту,ойланып толық жауап беруге баулу.Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға баулу.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ою өрнектермен таныстыру»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек топырақ, өсімдік, тұқыммен таныстыру.)  **Көркем әдебиет**  «Келді көктем»  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.  Б.Серікбаевтің өлеңі.  Көктем келді, көктем келді.  -Жаңбыр , неге сіркірейді?  -Бұлақ неге сылдырлайды?  -Құлын неге құлдырайды?  -Гүлдер неге жылайды?  -Құстар неге сайрайды? |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Бердалинова Гаухар, Сартай Аяжан  Капарова Каусәр  Егімбаева Алуа | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Амандық Даниял, Назаралиева Нұрай, Бердалинова Гаухар.  Қасқырбай АбдулАзиз |  | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Жәнібек Томирис, Амандық Даниал,Алимамед Раяна | | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Алимамед Райана,Егинбаева Алуа |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Егіс Айсұлтан (логопед пен жеке жұмыс). | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). |  | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен топтық жұмыс). | | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Башар Бекжан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№3**  Аққайың ағашын бақылау.  3**.Еркін ойындар** | | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 2**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау  Қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** |  | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 8** Жаңбырды бақылау  **3. Еркін ойындар** | | 1.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**.Еркін ойындар** |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | |
| **Кешкіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. |  | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

Тапсырған тәрбиеші: Нургалиева А.Ильясова А.К

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н**

Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК

Топ: №1 «Күншуақ» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: .13.03.2023 ж.- 17.03.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **13.03.2023** | **Сейсенбі**  14.03.2023 | **Сәрсенбі**  **15.03.2023** | **Бейсенбі**  **16.03.2023** | **Жұма**  **17.03.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**Күзмезгілінің суреттерін табу суреттер арасынан | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу.  Нейро жаттығуы. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қол тырнақтарының тазалығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, ойынәрекеті**  «Үй жануарлары»  Мақсаты: балаларға үй жануарларын атап айтуға,пайдасын үйрету.  Ойын: «Төлің тап» | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **« Т**өлдер»туралы өлең шумаққайталау.  Ойын: « Ненің даусы» | **Қоршағанортаментаныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет**  **Ойын:** «Автобус жүргізушісі»  Мақсаты: Жүргізуші мамандығымен таныстырып,пайдасын айқындау | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері**  Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»  **Мақсаты:** Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, оң -сол ұғымдарын қайталау. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **«Өз жұбыңды тап»**  **Мақсаты:**Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қаблеттерін пысықтау. | |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 |  | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Мақсаты:**Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.  **2 нұсқа (5-6 ):**  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. | **Сюжеттік ойын:** « Мақта қыз»  Мақсаты: Балаларды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №2**  **Құрастыру ойын іс-әрекеті:** еркін тақырыбында құрастыру. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, т.с.с.)  **Дид ойын:**  «Мен кім болып жұмыс істейтінімді тап»  **Мақсаты**:Ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып,айтып беруге жаттықтыру.  **Дид.ойын:**  Апайға арналған букет гүл  **Мақсаты:**аяқ таңбасымен секіре жүгіріп,қажетті гүлдерді жинай алады,гүлдерді санай алады.Сыйлық беруге тәрбиеленеді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, санамақ т.с.с.)  **Ойын :Есте сақта**  **Мақсаты:**Түстерге назар аударады.ретімен сақтайды,біледі,тәрбиешіні қайталай алады.Есте сақтау қаблеттерін дамытады. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) **«Жасырын суретті көреміз»**  **Мақсаты**: Шыны ыдыстағы сұйықты үрлей отырып,суретті арқылы көреді,танибілу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. | |
| **ымдастырылғаніс-әрекет** | **Ән ұран орындау.**  **Қазақ тілі:** «Ойын: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**  «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: « шкаф»  Шарты: түрлі-түсті қағаздан ,тік төртбүрыш пішіннен жасау..  **09.55-10.20**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:«Мақта қыз» ертегісін тыңдау.  **Музыкалық сергіту сәттері:** | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** ()  **Қоршаған ортамен таныстыру,** Суреттер арқылы балалармен әңгімелесу:  10.30-10.55  **дене шынықтыру.**  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбекте | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын:** «Тұзға мүсіндер салу»  **Мақсаты:**балалр екі қолмен жұмыс жасай біледі.Пішіндерді ажырата біледі..Ептілікке тәрбиеленеді.  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:«Достығымыз жарасқан»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – тіл дамыту, құрастыру іс әрекеті:**  **Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» қазақ ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегі желісі бойынша тапсырмаларды орындау.Балаларға ертегі кейіпкерлерінің тапсырмаларына деген қызығушылығын меңгерту. Қоршаған орта жайлы білімдерін кеңейту. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру. Топпен жұмыс жасай білуге, өзіндік жұмыс істеуге, ойлауға үйрету. 2.Дамытушылық:Сын тұрғысынан ойлауын, сөздік қорларын, тіл байлығын,шығармашылық қабілеттерін дамыту ауызекі сөйлеу тілін дамыту.  **10.00-10.25**  **дене шынықтыру**  Тақырыбы: «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **09.50-10.15**  **музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі күз мезгілі»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: «Ормандағы қоян» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  Қояның мүсінін салып, шөпті бояу.  **Жапсыру іс-әрекеті:** «Ормандағы қоян»сюжеттік суретке ұнайтын бөлшектерді қиып, жапсыру. | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «көкөністер» | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Азық түлікке қатысты сөздер» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  **Қима қағаз№1**  **Бақылау: «** Гүлдейтін ағаштарды бақылау**»**  **Мақсаты:**Балаларға Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  **Еңбек:**Ағаш түбін қопсыту.  **Тапсырма**Балаларға шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстандыру.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу..  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болмақ еңбек екенін  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың екенін. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қараторғайды бақылау.**»**  **Мақсаты:**Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.**Еңбек:**Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:Жұмбақ.**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:3-4** балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын.**Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. |  | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  **Қима қағаз№4**  **Бақылау:** Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.  **Еңбек:**Телімді жинастыру.  **Тапсырма:**  .Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Жұмбақ жасыру**  Көктемде ән саламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын.  \Көкек\  **Қимылды ойын: «**Ақ серек, көк серек**»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  **Тапсырма:**  **4-5** баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.  **Еңбек:**Ойын алаңының қоқыстарын жинау.өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен арқару.  **Мақсаты:**Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Жылт-жылт етіп  Жырадан өткен\су\  **Қимылды ойын: «**Ормандағы аю**»**  **Мақсаты**:Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы,киімдеріншешіп, ептеп-ептеп шкафтарынаорналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | «Кеңістікті бағдарлау сөздері»: Оң, сол,Жоғары,төмен,Үстінде, астында,Қасында, артында,Жанында | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (мақта қыз ертегісін оқу); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№2**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі бағдаршам» | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **16.00-16.30**  Хореография үйірмесі | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  Геометриялық пішіндерден мысық бейнесін құру,ақ қағазға жапсыру.  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Егіз Айсұлтан  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында.  **17.00-17.30**  Хореография үйірмесі | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайран Нұрислам, Серікбай Айзере | **Математика негіздері**  3 саны және цифрымен таныстыру.  Мәнбетәлі Еркеге | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Боранбай Рамина, Биханова Әмина | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Зайнышева Альмира, Ғайса Аттила | |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балтабай Томирис**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№3**  Аққайың ағашын бақылау.  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 2**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау  Қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Көктем мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 1** Көктемнің жылы күндерін бақылау  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 8** Жаңбырды бақылау  **3. Еркін ойындар** | 1.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**.Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығыжөніндекеңес беру | Психологтыңкеңесі: Үйдебаланыңүйтапсырмасынқадағалау | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер: Ильясова А.К**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

# Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы» МКҚК

Топ: №1 ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардыңқұрылукезеңі: 20.03.2023 ж.-24.03.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кү**  **тәртібінің үлгісі** | **Дүйсенбі**  **20.03.2023** |  |  |  | **Жұма**  **24.03.2023** |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. |  |  |  | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемд  «есу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | . |  |  | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сөйлеуді дамыту**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  **«Нан қайдан келеді?»**  **Мақсаты:** Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. |  |  | . | **Математика негіздері, танымдық, ойын әрекеті;**  «2 саны мен цифры»  **Мақсаты:** Заттардың екі жиынтығын салыстыру негізінде төрт санын құрылуымен таныстыру.  Ойын: «Көршісін тап»  Мақсаты: Баланың тілін, ой өрісін, логикалық қабілетін дағдыландыру. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 |  |  |  | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  «Орнына қойып шық»  Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру.  Құрастыру. |  |  | . | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту.**  **Қоршаған ортамен танысу.**  «Күз нышандары»  Мақсаты: күз мезгілінің ерекшелігіне байланысты суреттерді табу. |
| **ымдастырылғаніс-әрекет** | **Ән ұран.**  **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын:** «Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек»  **Шарты:** кез-келген пішінді қолға алып, оны атау, түсін айту. Топшаға бөлініп, тапсырма орындау.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **Ойын:** «Түрлі-түсті шарлар»  Шарты: түрлі-түсті қағаздарды жырту.  Дәстүрден тыс әдісті қолдану арқылы жапсыру іс-әрекетін орындау.  **09.55-10.20**  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:« Балтайдың дүкенде адасуы» ертегісін таңдау.  **Музыкалық сергіту сәттері:** |  |  |  | **09.50-10.15**  **музыка**  Тақырыбы: «Алуан түрлі күз мезгілі»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: « Қошақан» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  Қошаақан мүсінін салып, қошақанд бояу.  **Жапсыру іс-әрекеті:** «Үйжануарлары»сюжеттік суретке ұнайтын бөлшектерді қиып, жапсыру. |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. |  |  |  | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. |
| **Серуен** | **Сөйлеудідамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық,коммуникативтік әрекет**  №6 картотека  Көктемнің жылы күндерін бақылау  Еркін ойындар |  |  |  | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет**,**қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігікоммуникативтік әрекет**  Картотека№10  Аққайың ағашын бақылау.  Еркін ойындар |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы,киімдеріншешіп, ептеп-ептеп шкафтарынаорналастыру. |  | . |  | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Мамандықтар иесі**: дәрігер, тәрбиеші,Аспазшы, ұшқыш,Жүргізуші, өрт сөндіруші құрылысшы, тәртіп сақшысы | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); |  |  |  | **Музыка – шығармашылық әрекет**(бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | . |  |  | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке  **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: « Пішіндер**» |  |  |  | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  **Құрастыру:** Геометриялық пішіндерден әр түрлі заттар құрастыру.  Мақсаты: балалардың ой өрістерін дамыту.  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**: « Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер!  Мақсаты: Ойын арқылы баланың ой өрісін,қимылын ұштау.Отанға туған жерге деген, сүйіспеншілігін арттыру,өз елінің сүйетін патриот тә»рбиелеу. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайран Нұрислам, Серікбай Айзере |  |  |  | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Жайнышева Альмира, Ғайса Аттила |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | . |  |  | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№3**  Аққайың ағашын бақылау.  3**.Еркін ойындар** |  |  |  | 1.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 2**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау  **Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Балалардыңжетістік пен дәрежесіүшінемес, солқалпындасөзсізқабылдапжақсыкөретініңіздісездіріңіз. |  | . |  | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Тәрбиешілер: Ильясова А.К**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №1 ересек «Күншуақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 27.03.2023 – 31.03.2023 ж.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **27.03.2023** | **Сейсенбі**  **28.03.2023** | **Сәрсенбі**  **29.03.2023** | **Бейсенбі**  **30.03.2023** | **Жұма**  **31.03.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты жатқа айтып беру .  Ана тілің арың бұл  Ұятың боп тұр бетте.  Өзге тілдің бәрін біл  Өз тіліңді құрметте.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «**Бауырсақ»** | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Әңімелесу: Сурет бойынша « Көктем» тақырыбында**  **Мазмұндау:**мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, мезгілді сипаттауға үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:**баланың өзі және өзініңсүйікті ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Қарлығаш пен дәуіт»**  .  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыру »/ үлгіге қарап/. ойыны**  **Мақсаты:** Ой қиялын дамыту. |
| **Таңертенгіжаттығу** | **Жаттығулар кешені №5 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Денешынықтыру**  **09:55-10:20.** | **Дене шынықтыру**  **10:30-10:55.** | **Музыка**  **09:30-09:55.** | **Дене шынықтыру**  **10:00-10:25** | **Музыка**  **09:50-10:15.** |
| **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** « Жемістер»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Түрлі шарлар»  **( Қазақ тілі)**  **Мақсаты:**  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Ағаш жапырақтары  барынша күрделі жапырақ пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. | **Математика**  **Сан, санау:**  **Дид ойын:**  **«Пішіндер»**  Пішіндерді реті бойынша атауға және түсін атауға, "Бұл қандай пішін?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:**  **Тақырыбы:** «Орамал»  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Ағаш жапырақтары»  . | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың ұзын мен қысқа туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10:35-11:00**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** «Себетте көкөністер»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:Тақырыбы:** «»  Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.**Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:**Апта күндерін) танып, атай білуге үйрету;  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Сурет салу**  **Заттық сурет салуға үйрету.**  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Көктемнің жылы күндерін бақылау  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау  2.**Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2.**Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Жаңбырды бақылау  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Түстер атауы** : Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр**. «Ыдыстар**»кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жең: дер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай жеңдер, төсекке байқап міну, (түсу), түймені дұрыс тағу | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** | **STEMүйірмесі**  **16.00сағ.-16.25сағ.** | **Хореография үйірмесі**  **16.00 сағ.-16.30 сағ.** |  | **Хореография үйірмесі**  **17.00 сағ.-17.30 сағ** |  |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:**  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Ағаш жапырақтарының суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**- **шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан көктемгі көрініс»  (Бәйшешек)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Кмезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет** «Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет: БалтабайТомирис**(логпедпенжекежұмыс). | **Арнайытүзетушііс-әрекет:**(психологпенжекежұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайытүзетушііс-әрекет:**БалтабаеваТомирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№3**  Аққайың ағашын бақылау.  Қ/ойын: «Шортанменбалықтар»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 2**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау  қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Көктем мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 1** Көктемнің жылы күндерін бақылау  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 8** Жаңбырды бақылау  Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**.Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

**Тәрбиешілер: Ильясова А.К.**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 ж.

Ұсынылған:

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:**«Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:**4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**03.04.2023 ж.-07.04.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **03.04.2023 ж.** | | **Сейсенбі**  **04.04.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **05 04 2023** | **Бейсенбі**  **06.04.2023 ж.** | | **Жұма**  **07.04.2023 ж.** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Апта таппағы: Көктем!  Көктем келді алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады.  Дид. Ойын:« Ненің құйрығы?»  Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі. | | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  Көктем мезгілі бейнеленген бірнеше суреттерді қарап сипаттаймыз.  -Көктемде неше ай бар?  -Қай айдан басталады?  -Жерде,далада, ағаштарда қандай өзгерістер болады? -Айтыңдаршы көктемде алғаш қандай құстар ұшыпкеледі? (Ұзақ,торғай, су құстары)  -Көктем гүлдерін білесіңдер ме?  **Дид. ойын.** «Көктемгі гүлдер»  **Шарты:** Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлі сипаттайды | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:** «Көктем ғажайыбы»  Видеослайд көру. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  ***Әңгіме***  **Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» (ертегі)**  Мақсаты: Ертегінің мазмұнын түсінуге және кейіпкерлерді атай білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын:** «Үйін тап  **Мақсаты:**балалардың тапсырма бойынша өз үйлерін табуға үйренеді. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  Тақырыбы: «Бәйшешек»  Мақсаты:Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.  Саусақ қимылдарын дамыту.  Дидактикалық ойын:  «Өздерің білетін гүлдерді ата»  **Мақсаты:**Балаларды өздері білетін гүл аттарын атай білуге үйрету.  Шарты:гүлдердің атын атап үйрену. |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 | | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | | **Таңғы жиын:**  **Музыка.**  (шығармашылық, музыкалық-дидактикалық,танымдық-шығармашылық, музыкалық жаттығу, т.с.с.)  ***«Ненің дауысы»***  **Мақсаты:** Есту қабілеттерін жақсарту.Дауысты ажырата білуге,құстарды тануға баулу.  Слайдтен құстардың дауысын естірту суреттерін көрсетемін. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, сөзжұмбақ, ребус т.с.с.)  «**Кім қай ыдысты жасырды?**»  **Мақсаты:**ыдыстарды жасырып,зейіндерін арттыруға жоқ ыдысты табу қажет.  **Ойын шарты:** бала ыдысты жасырып ол қандай екенін түсіндіреді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, сөзжұмбақ, ребус , санамақ т.с.с.)  «**Ағаш санамақ**»  Бір дегенім-бәйтерек,  Екі дегенім- емен,  Іш дегенім- үйеңкі,  Төрт дегенім-тұт.  **Мақсаты:**баларды санамақ айтуға үйрету. | | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  « **Қимылды ойын»**  «Қанқызын гүлге орналастыр  Қанқызын гүлге орналастыру үшін санмен қанқызының нүктелерін санап,сәйкестендірулі ұсынамын. |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:«Дала құстары» (әңгімелеу)**  **Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:**  **«Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:**Ненің ұшатының, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді.  **«Қайсысы дұрыс**»  **Мақсаты:**Балалардың зейіндерімен ойлау қабілеттерін дамыту.  **Ойын шарты: :** әр мезгілдің қатесін табу қажет көктем мезгілінде бәйшешек, гүл,көбелек, жаңбыр, аққала болады.  \Балалар жауабы\  **«Сиқырлы қапшық»**  **Мақсаты:**Заттарды белгілі бір қасиет бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.баланың ойлау қабілетін дамыту.  **Ойын шарты:**Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды,ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.  а қолдану.  **«09.30-09.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру. Сызықтардың арасымен тепе-теңдік сақтап жүру. Шанамен сырғанау: төбешіктен сырғанау.  .**«10.30-10.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: « Көктем»**  **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымд  «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Тем-тем-тем  Құлпырып келген көктем  Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып келді құстар | | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:**Қай жерде тұр?  **Мақсаты:**Балаларды Кеңістік қатынастарын анықтауға жоғары-төмен,сол жақ үстінде астында,ортасында,оң жақта белгілі бір суреттерді табуға үйрету.  **Мүсіндеу іс-әрекеті**  **«Бәйшешек»**гүлі  Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **Көркем әдебиет**  ***«Келді көктем»***  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.Сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту,ойланып толық жауап беруге баулу.Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға баулу.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт!  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Бәйшешек»**гүлі  **Мақсаты:**  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  ***Саусақ жаттығуы***  ***«Күн мен түн»***  Көтерілсе күнім,  Ашылады гүлім  Кешкісін күн батады.  Гүл ұйқыға жатады. | **09.00-09.25**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз»**  **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Шаттық шеңбер**  Үлкен шеңбер құрайық  Алақанды соғайық  Алақанды ашайық  Күннің нұрын салайық  Жүрекке жылу сыйлайық.  **Дидактикалық ойын»** «Қайсысы ұзын-қысқа»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.антоним сөздерін айтуға үйрету.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  Етік ұзын,ал бәтеңке-қысқа.  Футболкасы жеңі қысқа-ал жейденің жеңі-ұзын.  Көйлек ұзын-ал шорты –қысқа  Пальто ұзын-ал күртеше-қысқа.  **Cаусақ моторикасы жаттығу**  **«Еріншектер»**  Тық-тық,тық-тық,  Тұр орныңнан, бас бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортаң терек, сенде тұр!  Шылдыр-шүмек сен де тұр,  Титей бөбек сен ле тұр,  Саусақтарым ал жүгір,  \Үстел үстінде жасалатын жаттығу.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Үйшік»**  Ертегісі.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Қазақша көрпешік»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Қақша көрпешік»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Қазақша көрпешік»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік. | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық**  **Дидактикалық ойын»** «*Ненің дауысы?*»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **« Көктем туралы тақпақтар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Балалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу.  Жұбақ:  Қар, мұз еріп, су көбейіп,  Сай-салаға ағады,  Бүршік шашып, жапырақ ашып  Гүл бәйшешек басады  Ал, балалар айтыңдаршы  Бұл қай мезгілде болады?  «Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны.  **Шарты**:жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету,оның ішінде көктемнің суреттерін  **«Логикалық ойын»**  ***«Жыл ағашы*** *»* ойыны  **Мақсаты:**ағаштарға әркез күтім қажет,  **Ойын барысы:**балалар суреттер тақпақтан ағашты бейнесін айту қажет.  Түзу сызық—жыл дегенді білдіреді.  Бұталар ---мезгіл.  Кіші бұталары—айлар  Жапырақтар---ағаштар  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: « Алақай көктем»**  **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «***Құс ұясын жапсыру»***  Геориялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «***Құс ұясын жапсыру***»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | | **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау.  Құстар туралы ертегілер  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«оңға-солға, жоғары-төмен»**  **Ойын шарты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытқа қозғалу  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «***Құстарды сипаттау***»  **Мақсаты:**Баланың сөйлеу дағдысын дамыту.  **Ойын шарты:**Әр бала бір-бір суреттен алып әңгімелейді.  Қарлығаш адамның досы.Олшатырға, үйдің төбесіе ұя салады.Оның құйрығы екі айыр.Ол құрт-құмырсқаларды жейді.Тоқылдақ-орман дәрігері.Оның тұмсығы ұзын.Ағаштарды тоқ-тоқ етіп,құрттарды тауып,жейді.Ағаштарды қорғайды.Тырнаның –аяғы, мойны, тұмсығы ұзын.Ол аспанда қалықтапұшады.  **Дидиактикалық ойын**  *«Не қайда жүреді?*  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **Тақырыбы: «Құс»**  **Мақсаты:** Балалардың қол бұлшық еттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту  **Дидактикалық ойын:**  «**Бұл қандай құс»**  **Шарты:**Құстардың суретін ермексазбен жасайды.  **Дамытушылық ойындар**  «Табиғат құбылыстарының дыбысы»  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа, тапқырлыққа үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар торғайдың, желдің, көгершіннің, судың, боранның, дыбыстардың дыбысын есту арқылы анықтайды.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Тоқылдақ»**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Тоқылдақ»  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Тақырыбы: «ағаш»  **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету  . |
| **2-таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№1**  **Бақылау: «** Гүлдейтін ағаштарды бақылау**»**  **Мақсаты:**Балаларға Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  **Еңбек:**Ағаш түбін қопсыту.  **Тапсырма**Балаларға шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстандыру.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу..  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болмақ еңбек екенін  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың екенін. | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қараторғайды бақылау.**»**  **Мақсаты:**Құстар туралы білімдерін толыұтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.**Еңбек:**Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:Жұмбақ.**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:3-4** балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын.**Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№3**  **Бақылау:** Жәндіктердің алғашқы жандануларын бақылау..  .**Мақсаты:**Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру.Құмырсқа масаларды бақылату арқылы олардың шағатынын , еңбекқорлығын көруге үйрету.  **Еңбек:**Жәндіктерге нан қиқымын беру.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  Жәндіктер туралы жұмбақтар шешу.  **Көркем сөз**  **Құмырсқа батыр**  Қимылдап жатыр  Алды да ырғап  Көтерді «бір қап  Құмырсқа қыстан  Жалқауға күллі  Құмырсқа үлгі.»  **Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Қимылды ойын:**  Жұп болып эстафета ойынын жүгіру.  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жұмбақ**:  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады.\күн\.  **Мақал:**  Мезгіл жетсе,Мұз да ерір. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№4**  **Бақылау:** Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.  **Еңбек:**Телімді жинастыру.  **Тапсырма:**  .Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Жұмбақ жасыру**  Көктемде ән саламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын.  \Көкек\  **Қимылды ойын: «**Ақ серек, көк серек**»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу. | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  **Тапсырма:**  **4-5** баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.  **Еңбек:**Ойын алаңының қоқыстарын жинау.өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен арқару.  **Мақсаты:**Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Жылт-жылт етіп  Жырадан өткен\су\  **Қимылды ойын: «**Ормандағы аю**»**  **Мақсаты**:Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| **Серуенненоралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **«Жыл мезгілдері» : Күз,қыс, көктем, жаз.Ауа райы құбылыстары: Жаңбыр, қар,жел,суық, жылы,найзағай, кемпірқосақ, ай, күн,аспан,бұлт.** | | | | | | |
| **Түскіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |  |
| **Күндізгіұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** көктем мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесінас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **16.30 – 16.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Қызғалдақ гүлі»**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Қызғалдақ гүлі»**  **Мақсаты:**  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «***Қызғалдақ гүлі»***  Сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  ***«Қызғалдақ гүлі»***  Табиғи материалдан түрлі композиция жасауға үйрету, ынталандыру. | | **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  «**Бәйшешек» гүлі**  Сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Бәйшешек » гүлі**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **« Ұшып келетін құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі  **Ұлттық ойын**  **«Арқан тартыс»**  **«Қыз қуу»** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері**(балалардың қызығушылықтары бойынша)  *«Ағаш бүршігін жарады.»*  **Көркем әдебиет**  «Келді көктем»  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.Сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту,ойланып толық жауап беруге баулу.Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға баулу.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ою өрнектермен таныстыру»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек топырақ, өсімдік, тұқыммен таныстыру.)  **Көркем әдебиет**  «Келді көктем»  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.  Б.Серікбаевтің өлеңі.  Көктем келді, көктем келді.  -Жаңбыр , неге сіркірейді?  -Бұлақ неге сылдырлайды?  -Құлын неге құлдырайды?  -Гүлдер неге жылайды?  -Құстар неге сайрайды? |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сұңғат Эсминур, Марат Али  Боранбай Рамина  Торгоутова Айша | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Башар Бекжан, Мукитанов Хамза, Беркенбай Хамза. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Мәнбетәлі Ерке  Зайнышева Альмира  Ғайса Аттила | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Қадырбек Қасымжомарт,  Калиев Султан | | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс**  Жұмабек Балауса  Боранбай Рамина |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Егіс Айсұлтан (логопед пен жеке жұмыс). | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабек Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен топтық жұмыс). | | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Башар Бекжан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека № 6  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№ 3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека№ 4  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека№5  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Түстер атауы** : Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр**. «Ыдыстар**»кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жең: дер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай жеңдер, төсекке байқап міну, (түсу), түймені дұрыс тағу | | | | | | |
| **Кешкіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Нургалиева А.К

Ильясова А.А

**Дене шыңықтыру нұсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

# Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы

**Білім беру ұйымы:** «Zerek» бөбекжайы

**Топ:**№1 «Күншуақ» ересек тобы

**Балалардың жасы:** 4 жастағы балалар

**Жоспардыңқұрылукезеңі:**10.04.2023 ж. - 14.04.2023 ж.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі**  **10.04.2023 ж.** | | **Сейсенбі**  **11.04.2023 ж.** | **Сәрсенбі**  **12. 04 .2023** | **Бейсенбі**  **13.04.2023 ж.** | | **Жұма**  **14.04.2023 ж.** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:**Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** «Сәлеметсің бе? Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Балалармен амандасу. «Бүгінгі күні достарыңмен қандай ойындар ойнауға жоспарладың?» | | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет:** Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,кеңесберу** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың денсаулығы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары,**  **бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  Апта таппағы: Көктем!  Көктем келді алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр жауады, Бақшаға гүлдер толады.  Дид. Ойын:« Ненің құйрығы?»  Шарты: балалар жануарлардың құйрығын табуларына көмектеседі. | | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Әңгіме: «** Аспан әлемінің планеталары **»**  **Мақсаты:**Аспан әлемінің планеталарымен танысып олардың атауларын,мақсаттарын білу. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Әңгімелесу:**  **Видио ролик көрсету**  **«**Ғаламшар**»**  **Суретпен әңгімелеу:**  Аспан ғаламшарларды видио жазбадан көріп, танысу. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті**  ***Әңгіме***  **Тақырыбы: Әңгіме: «** Ғарышкер деген кім **»**  **Мақсаты:**Балалар ғарышқа ғарышкер зымыранмен ұшатынын біледі. | | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **Үстел үстіндегі ойын**  «Аспан әлемі»  **Мақсаты:**Балалар пазл бөлшектерінен аспан әлемін құрастыра |
| **Таңертенгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 | | Таңғы кешен №7 | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | | Таңғы кешен №10 |
| **Таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  Мемлекеттік ән ұранды орындау.  Мақсаты:Балалардың бойында отансүйгіштік,патриотизм сезімдерін ояту. | | **Таңғы жиын:**  .  **Дид\ойын: «Қазақтың ұлттық,қыз және ұл баланың киімдері»**  **Мақсаты:**Суретте көрсетілген киім үлгілерін атау, оларды айыра білу,және топтастыруға, тапқырлыққа баулу.  **Көрнекіліктер:**Ұлттық ұл бала және қыз бала киімдері. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  .**Сюжетті ойын:**  **«**Планеталар**»**  **Мақсаты:**Балалар жерді планеталар айналатынын түсіні,ұғынады. | **Таңғы жиын:**  **Дид ойын «**Жұлдызды аспан әлемі**»**  **Ойын шарты:**Балалардың алдында аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. | | **Әңгіме: «**Зымыран**»**  **Мақсаты:**Балалар ғарышқа ғарышкер зымыранмен ұшатынын біледі, және оны видио жазбадан көреді |
| **Білімберуұйымыныңкестесібойыншаұйымдастырылған**  **іс-әрекет** | **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **ТақырыбыТақырыбы: «Ғарышқа саяхат**»  **(әңгімелеу)**  **Мақсаты:** Зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.  ***Дид ойын «***Ұшақ ***» ойыны***  **Ойын шарты:**музыка әуені ойнайды, балалар ұшатын ұшақтың қимылын көрсетеді.  Музыка тоқтағанда қонады.  ***Командалық***  ***«Өз орныңды тап»***  **1-топ** аспан әлемін орналастырады.  **2-топ**.жер әлемін орналастырады.\Карточкалар арқылы\  ***Креативтік дид\ойын: «Тығылған сандарды көрсет»*** оң жақта, сол жақта, алыста, жоғарыда.  Баланың ойлау қабілетін дамыту.  ***Командалық***  Қимыл-қозғалыс ойындары  «Жұлдызды аспан әлемі»  ***1- топ*** аспанда болатын денелерді табу.  ***2- топ*** жерде болатын денелерді табу.  **«09.30-09.55**  **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  ***Дене шынықтыру***  ***Тақырыбы: «***Көктемгі көңіл-күй***»***  **Барлық балалар:**  **«**Дыбысты- дыбыссыз**» деген** педагогтың командасына сәйкесаяқтарының ұшымен жүруді,аяқтарын тыпырлатул, бөренемен жүру,еңбектеуді көрсете алады.  .**«10.30-10.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: « Көктем»**  **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымд  «**Тіл ұстарту »** жаттату.  Тем-тем-тем  Құлпырып келген көктем  Ла-ла-ла  Гүлденді дала  Ыр-ыр-ыр  Жауады жаңбыр  Тар-тар-тар  Ұшып келді құстар | | **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы:**«Ғарыштағы қызықты сандар»  **Мақсаты:**Балаларды Кеңістік қатынастарын анықтауға жоғары-төмен,сол жақ үстінде астында,ортасында,оң жақта белгілі бір суреттерді табуға үйрету.  **Сурет іс-әрекеті**  **«Тақырыбы: «Зымыран»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Зымыранды тани алады.  **Көпшілік балалар:**  **Кейбір балалар:** педагогтың көмегінсіз сурет сала алады.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Жер планетасы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Жер шар тәрізді болатынын біле алады.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Қуырмаш»**  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр қозыңа бар!  Сен тұр-жылқыңа бар!  Сен тұр-сиырыңа бар!  Ал сен үйде қал да, Қазан түбін жала.  Қытық, Қытық!  **«Сақтансаң сақтаймын!»**  1.Ескету белгісі!  2.Балалар өтетін жол!  3.Автобус аялдайтын орын!  4.Кіруге болмайды!  5.Жаяу жүргіншілерге кіруге болмайды.  6.Тоқтауға болмайды!  7.Тоқта \Стоп\  8.Тайғақ жол!  9.Телефон!  10. Дәмхана!  11.Жанармай бекет!  12.Алғашқы медециналық пункт!  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Тақырыбы: «Зымыран»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Зымыранды тани алады.  **Көпшілік балалар:**  **Кейбір балалар:** педагогтың көмегінсіз мүсіндей алады.  ***Саусақ жаттығуы***  ***«Күн мен түн»***  Көтерілсе күнім,  Ашылады гүлім  Кешкісін күн батады.  Гүл ұйқыға жатады. | **09.00-09.25**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Анамызды құттықтаймыз»**  **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Шаттық шеңбер**  Үлкен шеңбер құрайық  Алақанды соғайық  Алақанды ашайық  Күннің нұрын салайық  Жүрекке жылу сыйлайық.  **Дидактикалық ойын»**«Қайсысы ұзын-қысқа»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.антоним сөздерін айтуға үйрету.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты:**Допты алған бала жауап береді.  Етік ұзын,ал бәтеңке-қысқа.  Футболкасы жеңі қысқа-ал жейденің жеңі-ұзын.  Көйлек ұзын-ал шорты –қысқа  Пальто ұзын-ал күртеше-қысқа.  ***Дид ойын «***Ұшақ ***» ойыны***  **Ойын шарты:**музыка әуені ойнайды, балалар ұшатын ұшақтың қимылын көрсетеді.  Музыка тоқтағанда қонады.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **«Үйшік»**  Ертегісі.  **Қимылды ойын**  **«Қарғалар»**  **Мақсаты:** балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру,ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.  **Ойын шарты** Балалар «қарғалар» болып жемдерін жеп жүреді.Тәрбиеші белгі бергенде, яғни,»боран», «жел» дегенде «қарғалар» ағаштарына тығылады.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **«Қазақша көрпешік»**  **Мақсаты:** Кескішті қолдануға үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.Мүсіндеуге қауіпсіздік ережелерін сақтау.  **Дене шыңықтыру**  **(таза ауада)**  **«Баланың денсаулығын сақтау және нығайту, дене шынықтыруға қызығушылықты арттыру.»**  т/а Бағытты және қарқынды өзгертіп жүру Төбешіктен түскенде тежеу. Мұз жолмен өз бетінше сырғанау.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Қақша көрпешік»**  **Мақсаты:** Сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Қазақша көрпешік»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру.  **Саусақ моторикасы жаттығу**  **«Көмекшілер»**  1,2,3,4, 5.  Біз ыдыстарды жудық  Тегене, тостаған, торсықты, астауды.  Үлкен ожауды да.  Тек бір кесені сындырып алдық  Ожауды да,шәйнекті шүмегі де сынып қалды.Біз анамызға осылай көмектестік. | **Дидактикалық ойын»** «*Ненің дауысы?*»  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін жетілдіріп,ой-өрісін дамыту.тапқырлығын дамыту.  **Ойын шарты** Балалар есту арқылы ненің даусы екенін ажыратады.  **Сөйлеуді дамыту, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Тақырыбы: «Айдағы ғарышкер»**  **Барлық балалар:** Ғарышкер арнайы киімді киетінін біледі.  **«Логикалық ойын»**  ***«Жыл ағашы*** *»* ойыны  **Мақсаты:**ағаштарға әркез күтім қажет,  **Ойын барысы:**балалар суреттер тақпақтан ағашты бейнесін айту қажет.  Түзу сызық—жыл дегенді білдіреді.  Бұталар ---мезгіл.  Кіші бұталары—айлар  Жапырақтар---ағаштар  **Қимылды ойын**  **«Жапалақтар»**  **Мақсаты:**ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру.  **Ойын шарты:**екі топка бөлінеді,жапалақтар күндіз ұйықтайды, ал түндекерісінше оянады.Тышқандар күндіз жапалақтар ұйықтағанда үйлеріне жету керек.  **09.30-09.55**  **Музыка**  **Тақырыбы: « Алақай көктем»**  **Музыка тыңдау:** иллюстрациялар мен қимылдарды көрсету арқылы әндерді сүйемелдеу қабілетін дамыту.  **Ән айту:** балаларды дауысы мен есту қабілетін дамыту үшін қол қимылдарын көрсете отырып, жоғары және төмен дауыспен мәнерлеп ән айтуға үйрету.  **Музыкалық-ырғақтық қимылдар**: музыканың Көңілді, мобильді табиғатын қабылдауға үйрету, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналық қойылымда қолдану.  **Би:** музыкаға сәйкес қимылдарды өзгерту қабілетін қалыптастыру, жылдамдық пен ептілік таныту.  **БМА ойнау:**: ағаш қасықтарда, маракаста, барабанда, металлофонда қарапайым әуендерді ойнау қабілетін қалыптастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «***Құс ұясын жапсыру»***  Геориялық пішіндерден жолаққа бірізділігін ескере отырып,жапсыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «***Құс ұясын жапсыру***»  Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. | | **Дене шыңықтыру**  **«Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту.»**  Қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып жүру. Құрсаудан еңбектеп өту.(4-5) Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.  **Көркем әдебиет, дидактикалық, шығармашылық ойындар**  Ғарыш әлеміне саяхат  Планеталар, ай жұлдыздар, жер, ғарыш туралы пікір талас.  Ғарышкер киімі **Скафандр жайлы әңгіме**  **Математика негіздері,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  **Мақсаты:**Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру.  **«оңға-солға, жоғары-төмен»**  **Ойын шарты:**Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытқа қозғалу  **Дамытушылық ойын**  **Тақырыбы:** «***Құстарды сипаттау***»  **Мақсаты:**Баланың сөйлеу дағдысын дамыту.  **Ойын шарты:**Әр бала бір-бір суреттен алып әңгімелейді.  Қарлығаш адамның досы.Олшатырға, үйдің төбесіе ұя салады.Оның құйрығы екі айыр.Ол құрт-құмырсқаларды жейді.Тоқылдақ-орман дәрігері.Оның тұмсығы ұзын.Ағаштарды тоқ-тоқ етіп,құрттарды тауып,жейді.Ағаштарды қорғайды.Тырнаның –аяғы, мойны, тұмсығы ұзын.Ол аспанда қалықтапұшады.  **Дидиактикалық ойын**  *«Не қайда жүреді?*  **Мақсаты:**Берілген жолдарға көліктерді орналастыру.Зейіндерін мен логикалық қабілеттерін дамыту.  **Ойын барысы:**Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып,көліктерді орналастыру.  **Мүсіндеу іс әрекеті**  **Тақырыбы: «Құс»**  **Мақсаты:** Балалардың қол бұлшық еттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту  **Дидактикалық ойын:**  «**Бұл қандай құс»**  **Шарты:**Құстардың суретін ермексазбен жасайды.  **Дамытушылық ойындар**  «Табиғат құбылыстарының дыбысы»  **Мақсаты:**Шапшаңдылыққа, тапқырлыққа үйрету.  **Ойын шарты:**Балалар торғайдың, желдің, көгершіннің, судың, боранның, дыбыстардың дыбысын есту арқылы анықтайды.  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Тоқылдақ»**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «Тоқылдақ»  **Құрастыру іс-әрекеті:**  «Тақырыбы: «ағаш»  **Мақсаты:** Балаларға ермексаз бөлшектерін алақандарына салып есу әдісі арқылы, бейне жасауға үйрету  . |
| **2-таңғыас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат.  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет.** Коммуникативтік әрекет. Балаларға тағамның атауын анық айтуға үйрету. | | | | | | |
| **Серуенгедайындық** | **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.**  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеу. Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге керек құралдарын дайындау. Қазақ тілі: «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу. **Қазақ тілі:** «сырт киімдер» сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№1**  **Бақылау: «** Көктем белгілерін бақылау**»**  **Мақсаты:**балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету **(**қар еріп кетіп ашылған жерлер,сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар, т.б **)**Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру.  Наурыздың 21-інші- күн мен түннің теңелетін күнін ерекше айтып айту.күн тура- 12сағат, түн де-12 сағат.Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді.Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.  **Еңбек:**кіребересті қардан, мұздан тазарту.  **Тапсырма**Балаларға шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстандыру.  **Қимылды ойындар:** «Аузыңды ашып тұрып қалма,Тез өзіңе орын сайла!»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке,шапшаңдылыққа баулу.  **Мақал-мәтелдер**  Мезгіл жетсе,  Мұз да ерір.  **Жорамалдар.**  Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса,көктем ұзақ болады. | | **Қима қағаз№2**  **Бақылау: «**Қардың, мұздың еруін бақылау.**»**  **Мақсаты:**қардың,мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік,білімдерін арттыру.Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру.  Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету.  Неге шалшық түнде мұз болып қатады,ал күндіз ериді.  Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. **Еңбек:**Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:Жұмбақ.**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:3-4** балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын  .**Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Қима қағаз№3**  **Бақылау:** Желге бақылау жасау.  .**Мақсаты:**Көктемгі жел құбылмалы.Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады.Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі,ағаштарды сықырлатып шайқалтады,терезеге қар соқтырады.Оңтүстік жел жылы леппен және ауа-райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады.Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту...желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Еңбек:**Жәндіктерге нан қиқымын беру.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Балалармен жеке жұмыс:**  Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету.  Дид\ойын.Тәжірибе мен сараптама.  «Жақсы мен жаман»  Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы  **Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ»**  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жұмбақ**:  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады.\күн\.  **Мақал:**  Мезгіл жетсе,  Мұз да ерір. | **Қима қағаз№5**  **Бақылау:**Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  **Мақсаты:**Наурыз айының екінші жартысында алғашқы шоғырланған бұлттар пайда бола бастайды.Қардың еруі қалай тез болса, бұлттар да сонша көбейе бастайды. Осы бұлттар ұлпа мақтадай түрлі пішінде тегіс негізде болады.  **Еңбек:**Ауладағы қарды тазалау.  **Мақсаты:**Күрекпен жұмыс істей білу,қарды үю.  **Дид\ойын** «Бұлт неге ұқсайды?»  Түрлі заттар мен жануарлардың келбетін таба білуге үйрету.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Жұмбақ жасыру**  Көктемде ән саламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын.  \Көкек\  **Қимылды ойын: «**Ақ серек, көк серек**»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу. | | **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қардың, мұздың еруін бақылау.**»**  **Мақсаты:**қардың,мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік,білімдерін арттыру.Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру.  Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету.  Неге шалшық түнде мұз болып қатады,ал күндіз ериді.  Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. **Еңбек:**Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:Жұмбақ.**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:3-4** балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын  .**Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. |
| **Серуенненоралу** | **Қоршаған ортамен таныстыру. Еңбекке баулу.**  Балалардың ұйымшылдықпен топқа оралуы, киімдерін шешіп, ептеп-ептеп шкафтарына орналастыру.  Киімдердің бүктелген түрінде, өз орнында ілінгенін қадағалау.  Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау.  Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру.  Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау.  Жеке шкафтарын таза ұстауға тәрбиелеуді жалғастыру. | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **«Жыл мезгілдері» : Күз,қыс, көктем, жаз.Ауа райы құбылыстары: Жаңбыр, қар,жел,суық, жылы,найзағай, кемпірқосақ, ай, күн,аспан,бұлт.** | | | | | | |
| **Түскіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің саулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті**  (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен таныстыру.**Танымдық әрекет.Балаларға тағамның маңызы туралы түсінік беру. | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |  |
| **Күндізгіұйқы** | Музыка.Табиғат дыбыстарын тыңдау (баяау, ақырын). | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. | Музыка.Жағымды музыка тыңдау (баяау, ақырын). | Дене шынықтыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау. | | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет. Ертегі оқу. |
| **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** көктем мезгілі туралы өлең жолдарын оқып беру. | | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (ертегінің жалғасын оқып беру); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  **Ш/ж:**Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№2  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар  Мақсаты: Баланың аяқ табандарының денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен №3  **Дене шынықтыру:**  Ояну №3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  **Ш/ж:** Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  **Ш/ж:** Пойыз |
| **Бесінас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері – коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету)  **Қоршаған ортамен танысу.** Танымдық әрекет. Дәрумендер жайлы ақпарат. | | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқаәрекеттер) | **Құрастыру іс-әрекеті:**  STEM үйірмесі  **16.30 – 16.55**  **Сурет салу, дидактикалық, шығармашылық ойындар»**  **«Қызғалдақ гүлі»**  Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Қызғалдақ гүлі»**  **Мақсаты:**  Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар құру.Мүсіндеуге қысу, тарту, басу әдістерін қолдану.  **Жапсыру іс-әрекеті,**  **дидактикалық, шығармашылық ойындар**  «***Қызғалдақ гүлі»***  Сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Құрастыру іс-әрекеті:**  ***«Қызғалдақ гүлі»***  Табиғи материалдан түрлі композиция жасауға үйрету, ынталандыру. | | **Жапсыру іс-әрекеті:**  Саусақ моторикасын дамыту  «**Бәйшешек» гүлі**  Сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу іс-әрекеті:** Саусақ моторикасын дамытуға арналған сурет салу  . «**Бәйшешек » гүлі**  Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға.көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. | **Құрастыру іс-әрекеті, үстел үсті ойыны:** «Зәулім құрылыс» Мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **« Ұшып келетін құстар»**  **Мақсаты:**балалардың сөздік қорын молайту,  Қолдың ұсақ қол моторикасын дамыту.  **Ойын шарты**  Торғай, қарға, шымшық, сары бауыр,шымшық, көгершін,сауысқан, ұзақ, тоқылдақ.тәрбиеші тақпақтарды оқиды ал балалар суретін орналастырады.  **16.30-17.00**  Хореография үйірмесі  **Ұлттық ойын**  **«Арқан тартыс»**  **«Қыз қуу»** | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  *«Ағаш бүршігін жарады.»*  **Көркем әдебиет**  «Келді көктем»  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.Сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілеттерін бекіту,ойланып толық жауап беруге баулу.Сурет бойынша әңгімелеуге, ертегі құрастыруға баулу.  **Жолда жүру ережесі**.  Жолда жүру ержесін сақтаймыз.  **Мақсаты:**  Балалдарды жолда жүру ережесіиен таныстыру. | | **Рухани жаңғыру бағдарламасы.**  «Ою өрнектермен таныстыру»  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** (табиғат бұрышындағы еңбек топырақ, өсімдік, тұқыммен таныстыру.)  **Көркем әдебиет**  «Келді көктем»  **Мақсаты:**Көктем мезгілі туралы білім дағдыларын тереңдету.  Б.Серікбаевтің өлеңі.  Көктем келді, көктем келді.  -Жаңбыр , неге сіркірейді?  -Бұлақ неге сылдырлайды?  -Құлын неге құлдырайды?  -Гүлдер неге жылайды?  -Құстар неге сайрайды? |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Сұңғат Эсминур, Марат Али  Боранбай Рамина  Торгоутова Айша | | **Коммуникативтікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Башар Бекжан, Мукитанов Хамза, Беркенбай Хамза. | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс** Мәнбетәлі Ерке  Зайнышева Альмира  Ғайса Аттила | **Шығармашы**  **лықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:** Қадырбек Қасымжомарт,  Калиев Султан | | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс**  Жұмабек Балауса  Боранбай Рамина |
| **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Егіс Айсұлтан (логопед пен жеке жұмыс). | | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабек Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психологпен топтық жұмыс). | | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Башар Бекжан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру.**  Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу.  Серуенге ойын құралдарын дайындау.  Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету.  Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. | | | | | | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  №1 картотека  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека № 2  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Картотека№ 3  Еркін ойындар | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет**  Картотека№ 5  Еркін ойындар | | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  Картотека№6  Еркін ойындар |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет, дене шынықтыру, мәдени-гигеналық дағдыларды жетілдіру.**  Киімдерін ретімен киюге үйретуді жалғастыру. | | | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Түстер атауы** : Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр**. «Ыдыстар**»кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жең: дер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай жеңдер, төсекке байқап міну, (түсу), түймені дұрыс тағу | | | | | | |
| **Кешкіас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалық тәннің сұлулығы»** деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Қоршаған ортамен танысу. Еңбекке баулу.** Өздеріне қызмет көрсетудің алғашқы дағдыларын меңгерту. | | | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. | | Ата аналарды бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру. | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру |

**Жазған тәрбиешілер:** Нургалиева А.К

Ильясова А.А

**Дене шыңықтыру нұсқаушысы:** Кибатова Б. Ж.

**Музыка жетекшісі:** Алпысова А. Ж.

**Тексерген әдіскер:** Рахмонбердиева Д. С.

# Тексерілген күні: «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_ж.

**Тәрбиелеу-білімберупроцесініңциклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы МКҚК**

**Топ: №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Балалардың жасы: 4 жас**

**Жоспардыңқұрылукезеңі: 3 апта 17.04.2023 ж.- 21.04.2023 ж.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібінің кезеңдері** | **Дүйсенбі**  **17.04.2023** | **Сейсенбі**  **18.04.2023** | **Сәрсенбі**  **19.04.2023** | **Бейсенбі**  **20.04.2023** | **Жұма**  **21.04.2023** | |
| **Балаларды қабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу, демалысты қалай өткізгенін сұрау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**Күзмезгілінің суреттерін табу суреттер арасынан | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: «Сәлеметсің бе?Бүгінгі көңіл-күйін қалай? Бүгін қандай күн екенін білесің бе?» сұрақтары арқылы баламен диалог құру. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Балалармен амандасу.  Нейро жаттығуы. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет**: Суретті таңдау арқылы сәлемдесу. | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың демалысты қалай өткізгені жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың қол тырнақтарының тазалығы жайында әңгімелесу. | Ата-аналармен баланың қандай ойындарға қызығушылығы көп туралы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың топтағы балалардың қарым-қатынасы жайлы сөйлесу. | Ата-аналармен баланың ҰІӘ-ге деген қызығушылығы жайлы сөйлесу. | |
| **Балалардыңдербесіс-әрекеті** | **Сөйлеудідамыту– коммуникативтік, ойынәрекеті**  «Үй жануарлары»  Мақсаты: балаларға үй жануарларын атап айтуға,пайдасын үйрету.  Ойын: «Төлің тап» | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **« Т**өлдер»туралы өлең шумаққайталау.  Ойын: « Ненің даусы» | **Қоршағанортаментаныстыру – еңбек, коммуникативтікәрекет**  **Ойын:** «Автобус жүргізушісі»  Мақсаты: Жүргізуші мамандығымен таныстырып,пайдасын айқындау | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері**  Дид.ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»  **Мақсаты:** Ұзын- қысқа, жуан- жіңішке, оң -сол ұғымдарын қайталау. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті;**  **«Өз жұбыңды тап»**  **Мақсаты:**Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қаблеттерін пысықтау. | |
| **Таңертеңгіжаттығу** | Таңғы кешен № 6 |  | Таңғы кешен №8 | Таңғы кешен №9 | Таңғы кешен №10 | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық** | **Таңғы жиын:**  **Қазақ тілі.**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар)  **Мақсаты:**Адамға қажетті заттарды дұрыс атай білуге, жалпы атауын айтуға үйрету.  **2 нұсқа (5-6 ):**  **Мақсаты:** Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. | **Сюжеттік ойын:** « Мақта қыз»  Мақсаты: Балаларды таныс ертегіні аяғына дейін қызығушылықпен тыңдауға үйрету.  **Шаттық шеңбер №2**  **Құрастыру ойын іс-әрекеті:** еркін тақырыбында құрастыру. | **Таңғы жиын:**  **Қоршаған ортамен таныстыру.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, т.с.с.)  **Дид ойын:**  «Мен кім болып жұмыс істейтінімді тап»  **Мақсаты**:Ойын арқылы мамандықты дұрыс тауып,айтып беруге жаттықтыру.  **Дид.ойын:**  Апайға арналған букет гүл  **Мақсаты:**аяқ таңбасымен секіре жүгіріп,қажетті гүлдерді жинай алады,гүлдерді санай алады.Сыйлық беруге тәрбиеленеді. | **Таңғы жиын:**  **Математика негіздері.**  (дидактикалық ойын, танымдық ойын, логикалық ойын, дамытушылық ойын, санамақ т.с.с.)  **Ойын :Есте сақта**  **Мақсаты:**Түстерге назар аударады.ретімен сақтайды,біледі,тәрбиешіні қайталай алады.Есте сақтау қаблеттерін дамытады. | **Таңғы жиын:**  **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет»**  (дидактикалық, шығармашылық ойындар) **«Жасырын суретті көреміз»**  **Мақсаты**: Шыны ыдыстағы сұйықты үрлей отырып,суретті арқылы көреді,танибілу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту. | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекет** | **Ән ұран орындау.**  **Қазақ тілі:** «Ойын: «Орнына қойып шық» Мақсаты: Жиһаздардың аттарын атап айту және бөлме ішінде өз орындарына орналастыру. **Құрастыру**  «Бір сөйлем» Шарты:суретке қарап, сөйлемді құрауға үйрету.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  Ойын: «Шкаф»  Шарты: түрлі-түсті қағаздан ,тік төртбүрыш пішіннен жасау..  **09.55-10.20**  **Дене шынықтыру**  «Көңілді ойнайық»  Мақсаты:Етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу.  **Көркем әдебиет -коммуникативтік** қ**оршаған ортамен таныстыру, әрекет**:«Мақта қыз» ертегісін тыңдау.  **Музыкалық сергіту сәттері:** | **Математика негіздері – танымдық, мүсіндеу ойын әрекеттері** ()  **Қоршаған ортамен таныстыру,** Суреттер арқылы балалармен әңгімелесу:  10.30-10.55  **Дене шынықтыру.**  Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта), допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).  8 м дейінгі қашықтықта заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу, тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбекте | **Сурет салу,мүсіндеу, жапсыру іс-әрекеті: Д/ойын:** «Тұзға мүсіндер салу»  **Мақсаты:**балалар екі қолмен жұмыс жасай біледі.Пішіндерді ажырата біледі..Ептілікке тәрбиеленеді.  **09.30-09.55**  **музыка**  Тақырыбы:«Достығымыз жарасқан»  Мақсаты:әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру; | **Қоршаған ортамен таныстыру – тіл дамыту, құрастыру іс әрекеті:**  **Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық» қазақ ертегісі**  **Мақсаты:**Ертегі желісі бойынша тапсырмаларды орындау.Балаларға ертегі кейіпкерлерінің тапсырмаларына деген қызығушылығын меңгерту. Қоршаған орта жайлы білімдерін кеңейту. Ойлау, есте сақтау, еске түсіру қабілеттерін қалыптастыру. Топпен жұмыс жасай білуге, өзіндік жұмыс істеуге, ойлауға үйрету. 2.Дамытушылық:Сын тұрғысынан ойлауын, сөздік қорларын, тіл байлығын,шығармашылық қабілеттерін дамыту ауызекі сөйлеу тілін дамыту.  **10.00-10.25**  **Дене шынықтыру**  «1-2-3 бірге ойнап, күл»  Мақсаты: Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру.  **10.20-10.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс:Егіз Айсұлтан | **09.50-10.15**  **Музыка**  «Көктем»  Мақсаты: әртүрлі сипаттағы, қарқындағы музыканы қабылдау, музыкаға деген өзіндік қатынасын, ол туралы пікірін айту; әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау, әуенді дұрыс, нақты интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру;  **Сурет салу, мүсіндеу, коммуникативтік іс әрекеті:**  Тақырыбы: «Ормандағы қоян» сюжеттік сурет.  Жұмбақты шешу арқылы, ұіә бастау.  Қояның мүсінін салып, шөпті бояу.  **Жапсыру іс-әрекеті:** «Ормандағы қоян»сюжеттік суретке ұнайтын бөлшектерді қиып, жапсыру. | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенге ойын құралдарын дайындау.  **Қазақ тілі:** «көкөністер» | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. **Қазақ тілі:** «Азық түлікке қатысты сөздер» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | Серуен кезінде ұйыымдастырылған еңбек тәрбиесі арқылы еңбек-сүйгіштікке баулу.  **Қазақ тілі:** Күнделікті жиі қолданатын тұрмыстық сөздерін дұрыс айтуға және қолдануға үйрену. | Табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.  **Қазақ тілі:** «Бүгінгі ауа-райы» тақырыбында дұрыс сөйлем құрау. Ауа-райы ұғымдарын дұрыс қолдану. | |
| **Серуен** | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет:**  **Қима қағаз№1**  **Бақылау: «** Гүлдейтін ағаштарды бақылау**»**  **Мақсаты:**Балаларға Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру.Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  **Еңбек:**Ағаш түбін қопсыту.  **Тапсырма**Балаларға шие және алма ағаштарының гүліне қарай ажыратуға жұмыстандыру.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу..  **Көркем сөз.**  Отырғыз ағаш көктемде  Жөн болмақ еңбек екенін  Келмесе шамаң еккенге  Сындырма жұрттың екенін. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қараторғайды бақылау.**»**  **Мақсаты:**Құстар туралы білімдерін толықтырып, қарғамен салыстыру, ұқсастығын көрсету.Қамқорлыққа тәрбиелеуді жалғастыру.**Еңбек:**Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:**Қамқорлыққа баулу.  **Көркем сөз:Жұмбақ.**  Балалармен достасып,  Жазда бақты қорғайды.  Күзде кетер қоштасып,  Кім біледі \Торғайды\  **Балалармен жеке жұмыс**  **Мақсаты:3-4** балаға «Аталған құсты көрсет»дид ойын.**Қимылды ойындар: «**Құстар мен машиналар**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Сөйлеуді дамыту, музыкалық, дене шынықтыру іс-әрекеттірі:**  Еркін ойындар  **Қима қағаз№8**  **Бақылау: «**Желді» бақылау.  .**Мақсаты:** Желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Еңбек:** Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Мақсаты:** Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстағы қар,жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.  **Мақсаты:** Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  **«**Әткеншек**»**  **Мақсаты**. Екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жорамал:** Қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі  Бұтақтарына отырса-күн желді болады. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  **Қима қағаз№4**  **Бақылау:** Құстарды бақылау.  **Мақсаты:**Сауысқан, торғай, қарғаның қимыл қозғалыстарындағы өзгешеліктерді байқауға және айтуға үйрету.  **Еңбек:**Телімді жинастыру.  **Тапсырма:**  .Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Жұмбақ жасыру**  Көктемде ән саламын  Кез келген ұяға  Жұмыртқа саламын.  \Көкек\  **Қимылды ойын: «**Ақ серек, көк серек**»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу. | **Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, дене шынықтыру - қимыл белсенділігі коммуникативтік әрекет:**  **Қима қағаз№5**  **Бақылау:** Ауа-райын бақылау **Мақсаты:**ауа-райы туралы өз ойларын айтуға үйрету.кешегі күнгі ауа-райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  **Тапсырма:**  **4-5** баламен жіңішке жолмен тепе-теңдік сақтап, құламай жүгіру.  **Еңбек:**Ойын алаңының қоқыстарын жинау.өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен арқару.  **Мақсаты:**Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Жылт-жылт етіп  Жырадан өткен\су\  **Қимылды ойын: «**Ормандағы аю**»**  **Мақсаты**:Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | |
| **Серуеннен оралу** | Балалардыңұйымшылдықпентопқаоралуы,киімдеріншешіп, ептеп-ептеп шкафтарынаорналастыру. | Балалардың саппен топқа оралуы, сапта екі-екіден жүру. | Аяқ киімдерін түзулеп қоюын қадағалау. | Балалардың киімдерін ретімен шешінуге дағдыландыру. | Дара жұмыс этикет ережелерін сақтауын қадағалау. | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | «Кеңістікті бағдарлау сөздері»: Оң, сол,Жоғары,төмен,Үстінде, астында,Қасында, артында,Жанында | | | | | |
| **Түскі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің саулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Күзгі орман оқиғалары); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** (мақта қыз ертегісін оқу); | **Көркем әдебиет - коммуникативтік,танымдық әрекет** (Бесік жыры); | **Музыка – шығармашылық әрекет** (әлди-әлди); | | **Музыка – шығармашылық әрекет** (бесік жыры); |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары** | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№1  **Дене шынықтыру:**  Ояну №1  Ш/ж:Кедергі жолдар  Мақсаты: Баланың денсаулығын нығайту. | Біртіндеп ояту  **Музыкалық әуен№2**  **Дене шынықтыру:**  Ояну№2  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№3  **Дене шынықтыру:**  Ояну№3  Демалу жаттығуы  «Сағат»  Ш/ж:  Массаж жолмен жүру | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№4  **Дене шынықтыру:**  Ояну №4  Ш/ж:Бұдыр жолдар | | Біртіндеп ояту  Музыкалық әуен№5  **Дене шынықтыру:**  Ояну№5  Ш/ж: Пойыз |
| **Бесін ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру.  **Қазақ тілі. Коммуникативтік әрекет.** (Ас болсын!Рахмет! сөздерін айта білуді балаларға үйрету) | | | | | |
| **Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа іс-әрекеттер)** | **Құрастыру іс-әрекеті:**  **16.30-16.55** STEM үйірмесі  **Сурет салу, мүсіндеу іс-әрекеті: «**Көшедегі бағдаршам» | **Құрастыру іс-әрекеті,**ойын:сандар бойынша пішіндерді дұрыс құрастыру.  **Жапсыру іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **Мүсіндеу іс-әрекеті:**  **«Көкөністер мен жемістер»**  **16.00-16.30**  Хореография үйірмесі | **Құрастыру іс-әрекеті,** үстел үсті ойыны: «Зәулім құрылыс»мақсаты:Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру  **Логопед:** Мәмбетәлі Ерке | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, құрастыру, коммуникативтік, ойын әрекеттері** (балалардың қызығушылықтары бойынша)  Геометриялық пішіндерден мысық бейнесін құру,ақ қағазға жапсыру.  **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Егіз Айсұлтан  **Сюжетті-рөлдік ойындар:** балалардың қалаған тақырыбында.  **17.00-17.30**  Хореография үйірмесі | **15.20-15.40**  Педагог-психологпен жеке жұмыс: Башар Бекжан  Қоршаған ортамен танысу «**Рухани жаңғыру бағдарламасы»**:«Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты  Мақсаты: балалар ертегілерігн, тақпақтарын, өлеңдерін шығарған авторларымен таныстыру. | |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Физикалықдамыту бағыты бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Сайран Нұрислам, Серікбай Айзере | **Математика негіздері**  3 саны және цифрымен таныстыру.  Мәнбетәлі Еркеге | **Танымдықжәнезияткерлікдағдылардыдамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Боранбай Рамина, Биханова Әмина | **Шығармашылықдағдыларын,зерттеуіс-әрекетіндамыту бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Досканева Медина, Мәмбетәли Ерке, Марат Әли | **Әлеуметтік-эмоционалдыдағдылардықалыптастыру бойынша баланың жеке даму картасымен жұмыс:**  Зайнышева Альмира, Ғайса Аттила | |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балтабай Томирис**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). | |
| **Серуенгедайындық** | Балалалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балалармен жеке әңгімелесу. | Серуенгеойынқұралдарындайындау. | Серуенге шығу үшін ауа-райына сай киімдерін кигізуге өздерін үйрету. | Серуенкезіндеұйыымдастырылғанеңбектәрбиесіарқылыеңбек-сүйгіштікке баулу. | | Табиғатқадегенқызығушылықтарынарттыру. |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№3**  Аққайың ағашын бақылау.  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 2**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау  Қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Көктем мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 1**Көктемнің жылы күндерін бақылау  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 8** Жаңбырды бақылау  **3. Еркін ойындар** | 1.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**.Еркін ойындар** | |
| **Кешкі ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, **«Тазалық тәннің сұлулығы**» деген осы» деп тазалыққа шақыру  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз. (сөйлеуді дамыту) .  «Дұрыс отыру, дұрыс тамақтану, өзімді ұқыпты ұстау-әдепті баланың қылығы» Бата айту. Ас қайтару | | | | | |
| **Балалардыңүйінеқайтуы** | Ата-анағакеңес: Балалардыңтазалығыжөніндекеңес беру | Психологтыңкеңесі: Үйдебаланыңүйтапсырмасынқадағалау | Ата-аналарға кеңес: үйде қазақ тілінде сөйлесу. | Балалардың балабақшадағы жетістіктері туралы ата-аналармен әңгімелесу | Баланың денсаулығын сақтау бойынша ата-аналарға кеңес беру | |

**Тәрбиешілер: Ильясова А.К**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілгенкүні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Білім беру ұйымы: «Zerek» бөбекжайы**

**Топ: №1 ересек «Күншуақ» тобы**

**Бала жасы: 4 жас**

**Жоспардың құрылу кезеңі: 4 апта 24.04.2023 – 28.04.2023 ж.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күнтәртібініңкезеңдері** | **Дүйсенбі**  **24.04.2023** | **Сейсенбі**  **25.04.2023** | **Сәрсенбі**  **26.04.2023** | **Бейсенбі**  **27.04.2023** | **Жұма**  **28.04.2023** |
| **Балалардықабылдау** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (Қабылдау: балаларды тексеру,оларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау.  Салем балақай, қалың қалай? **(сөйлеуді дамыту).** | | | | |
| **Ата-аналарменәңгімелесу,**  **кеңесберу** | Ата-аналармен баланың көңіл-күйі, денсаулығы, туралы әңгімелесу. Сәлеметсізбе ? Қалдарыңыз қалай?  Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Мақсаты:**шағын тақпақты жатқа айтып беру .  Ана тілің арың бұл  Ұятың боп тұр бетте.  Өзге тілдің бәрін біл  Өз тіліңді құрметте.  **Көркем әдебиет**  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. «**Бауырсақ»** | **Көркем әдебиет -коммуникативтік, ойын әрекеті**  **Әңімелесу: Сурет бойынша « Көктем» тақырыбында**  **Мазмұндау:**мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, мезгілді сипаттауға үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, коммуникативтік әрекет**  **Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»**  **Мақсаты:**баланың өзі және өзініңсүйікті ойыншығы туралы түсініктерін кеңейту. | **Көркем әдебиет - шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті Дидактикалық жаттығу: «Қарлығаш пен дәуіт»**  .  **Мазмұндау:**Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелігіне сақтауға, диалогтық сөйлеуге, кейіпкерлердің мінезінін сипаттауға үйрету. | **Құрастыру - коммуникативтік, танымдық, ойын әрекеті; Дидактикалық ойын: «Жануарларды құрастыру »/ үлгіге қарап/. ойыны**  **Мақсаты:** Ой қиялын дамыту. |
| **Таңертенгіжаттығу** | **Жаттығулар кешені №5 «Заттар, кубиктар арасымен жүгіру»** 1.Б.қ: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен.  Орындалуы: жүрелеп отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету»,  «чик-чик-чик», деп айту.  (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).** | | | | |
| **Таңғыас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (таңғы ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққашақыру. ***Ойын- жаттығу:***  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу.  Жуынсаңсаң сен әрдайым  Таза бетің, маңдайың.  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті) Бала санына байланысты ыдыстарды үстел үстіне орналастыру. Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) **Асқа байлық , деңге саулық,**  **Дастарханға береке.**  **Үйде болсын мереке**  **Астарың дәмді болсын!** | | | | |
| **Ұйымдастырылғаніс-әрекетке**  **дайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, ойын, танымдық әрекет**  Таңғы жиын. Балалар жаңалықтарымен бөліседі, жақсы тілектер тілеу.  «Нені білгім келеді?» тақырыбында әңгімелесі. Бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. | | | | |
| **Ұйымдастырылған**  **іс-әрекеттер** | **Денешынықтыру**  **09:55-10:20.** | **Дене шынықтыру**  **10:30-10:55.** | **Музыка**  **09:30-09:55.** | **Дене шынықтыру**  **10:00-10:25** | **Музыка**  **09:50-10:15.** |
| **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу:**  **Тақырыбы:** « Жемістер»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу.  **Сурет салу**  **Сюжеттік сурет салу:**  «Ыдыстар»  **( Қазақ тілі)**  **Мақсаты:**  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Кесе» | **Математика**  **Сан, санау:**  **Дид ойын:**  **«Пішіндер»**  Пішіндерді реті бойынша атауға және түсін атауға, "Бұл қандай пішін?" сұрағына жауап беруге үйрету. Бірінің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету  **Сурет салу**  **Сәндік сурет салу:**  **Тақырыбы:**  «Теледидар»  **Жапсыру**  **Сюжеттік жапсыру:**  **Тақырыбы:** «Сандық»  . | **Математика**  **Жиын:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың ұзын мен қысқа туралы түсініктерді қалыптастыру.  **Дене шынықтыру**  **10:35-11:00**  **Спорттық жаттығулар**:  Үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылыстарды орындау.  **Мүсіндеу**  **Сюжеттік мүсіндеу: «**Шәйнек»  Балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылығын тәрбиелеу. | **Сурет салу**  **Заттық сурет салу:** көкөністер мен жемістерді, ыдыстар, ойыншықтар, жануарларды бейнелеу.  Қарапайым табиғат құбылыстарын салу.  **Жапсыру**  **Сәндік жапсыру:**Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Математика**  **Шама:** Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру | **Математика**  **Геометриялық пішіндер:**Апта күндерін) танып, атай білуге үйрету;  **Спорттық ойын элементтері**:  Кегль ойнауға үйрету. Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру  **Сурет салу**  **Заттық сурет салуға үйрету.**  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:** Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.. |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету**  Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.  Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинауды қалыптастыру | | | | |
| **Серуен** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 1** Көктемнің жылы күндерін бақылау  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  Қимылды ойын «Қолшатыр»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек** балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар»  5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз№ 2**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау  2.**Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** Ормандағы аю  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті**  ***Еңбек:*** ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет** Логикалық ойын «Кім жылдам айтады?»  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз №3**  Аққайың ағашын бақылау.  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі**  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттеріЕңбек:** балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** | 1.**Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру - танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу.  2.**Дене шынықтыру - ойын әрекеті, қимыл белсенділігі** (Қимылды ойын «Кім жылдам»)  3. **Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек әрекеті Еңбек:** гүл тұқымдарын жинау, ақерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру  4.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет Өлең жолдары** «Санамақ санайық»  5.**Еркін ойындар** | 1**. Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру** - **танымдық, коммуникативтік әрекет**  **Қима қағаз № 8** Жаңбырды бақылау  2.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері».  Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б.  3. **Қоршаған ортамен таныстыру** – **зерттеу, еңбек әрекеттері**  **Еңбек:** балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  4 **Дене шынықтыру** - **қимыл белсенділігі** Қимылды ойын  «Жұбын табу»  5.**Еркін ойындар** |
| **Серуенненоралу** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** .Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).** | | | | |
| **Сөздік қормен жұмыс** | **Түстер атауы** : Ақ, көк, қара, жасыл, сары, қызыл, қоңыр**. «Ыдыстар**»кесе, тәрелке, қасық, шанышқы, шәйнек, ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жең: дер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай жеңдер, төсекке байқап міну, (түсу), түймені дұрыс тағу | | | | |
| **Түскіас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сабын көпіршіктер»  **Математика негіздері –коммуникативтік, танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  Кезекшілердің жұмысы ( асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану**)**  Ереже:  Тамақ ішер кезде енді,  Сөйлемейміз күлмейміз.  Астан басқа өзгені,  Елемейміз, білмейміз.  Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту) (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Күндізгіұйқы** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; Көркем әдебиет - коммуникативтік, танымдық әрекет** ; Қазақ халық ертегілерін оқып беру**. «Қарлығаш пен дәуіт»**  **Музыка – шығармашылық әрекет** ; Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.  Ұйқыға жатқызу қима қағаз **№1 Бесік жыры Жазира Байырбекова**  **Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**; Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.  Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыданояту,**  **сауықтырушаралары** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет; «**Балалар ұйқыдан оянайық. Көзімізді ашайық. Күн болып шуақ шашайық.»  **Музыка – шығармашылық әрекет** (балаларды музыкамен біртіндеп ұйқыдан ояту);  **Дене шынықтыру - қимыл белсенділігі** (орындарында отырып, дене жаттығуларын, тыныс алу жаттығуларын орындау); Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру.  (дене жаттығулар мен белсенділігі)  Қима қағаз №3 Созылу.  **Қоршаған ортамен таныстыру – еңбек, танымдық әрекеттер** (реттілікпен өзбетінше киіну, түймелерін салу, аяқ киімді дұрыс кию, қыздардың шашын тарау, өру); (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**  **дамыту)**  Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.**(мәдени-гигиеналық дағдылар**). | | | | |
| **Үйірмелер** | **STEMүйірмесі**  **16.00сағ.-16.25сағ.** | **Хореография үйірмесі**  **16.00 сағ.-16.30 сағ.** |  | **Хореография үйірмесі**  **17.00 сағ.-17.30 сағ** |  |
| **Бесінас** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет, өзіне-өзі қызмет көрсету** (бесін ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері – коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер** (тамақтану) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету.  (**мәдени-гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті**  **(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)** | **Математика негіздері – танымдық, ойынәрекеттері Дидактикалық ойын**  **Геометриялық пішіндер:**  «Адасқан пішіндер»  **Мақсаты:** геометриялық пішіндерді \дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш, және геометриялық денелерді\куб,шар, цилиндр\танып, атай білуге үйрету.  **Құрастыру**  **Құрылыс материалдарынан құрастыру:**  Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру,бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру. | **Дене шынықтыру**  **Дербес қимыл белсенділігі**:  Ауа райының жағдайын ескере отырып, балалардың таза ауадағы қимыл белсенділігін дамыту, балаларға доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындар ойнату  **Құрастыру**  **Конструктор бөлшектерінен құрастыру:** Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру, бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Мүсіндеу**  **Сәндік мүсіндеу:**  Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. | **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру – шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеттері**  Ағаш жапырақтарының суреті, мүсіні, жапсыруын топқа бөліп жасату.  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. | **Сөйлеуді дамыту, математика негіздері - ойын, танымдық,коммуникативтік әрекет** Сюжетті-рөлдік ойын **«Аспазшы»**  **Құрастыру**  **Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру:** Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу | **Жапсыру**-**шығармашылық, еңбек және коммуникативтік әрекеттер деятельность**  «Табиғи материалдардан көктемгі көрініс»  (Бәйшешек)  **Құрастыру**  **Қағаздан құрастыру:**  Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды біріктіру, детальдің негізгі түріне желімдеу. |
| **Балаларменжекежұмыс** | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет** Кмезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттату | **Математика негіздері – танымдық әрекет**  Геометриялық пішіндерді қайталау. | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік әрекет** Қазақ тілітуралы мақал-мәтелдер айту.  Тіл-көңілдің кілті. | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту - коммуникативтік әрекет**«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін айтып беруге үйрету. | **Қоршаған ортамен таныстыру –коммуникативтік әрекет**  бөлме гүлдеріне күтім жасауға қалыптастыру. |
|  | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет: Балтабай Томирис**(логпед пен жеке жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:**(психологпен жеке жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Балтабаева Томирис  (логпедпен топтық жұмыс). | **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** (психолопен топтық жұмыс). | **15.30-15.50**  **Арнайы түзетуші іс-әрекет:** Мәнбетәлі Ерке ,Егіс Айсұлтан (психолог және логопед мамандарының ұсынысы бойынша жұмыстар). |
| **Серуенгедайындық** | **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекеттер, өзіне-өзі қызмет көрсету** Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуге үйрету. Достарына көмектесу.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. | | | | |
| **Серуен** | 1.**Сөйлеуді дамыту – коммуникативтік әрекет;** Ауа райы туралы әңгімелесу.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№3**  Аққайың ағашын бақылау.  Қ/ойын: «Шортанменбалықтар»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қураған жапрақтарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 2**Табиғаттағы өзгерістерді бақылау  қимылды ойын «Кім жалаушаға жылдам жетеді?»  **3. Еркін ойындар** | 1.**Көркем әдебиет** – **коммуникативтік,ойын, қимыл белсенділігі** Көктем мезгілі туралы өлең жолдарын айту.  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 1**Көктемнің жылы күндерін бақылау  Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»  3**.Еркін ойындар** | 1.**Қоршаған ортамен таныстыру – танымдық, еңбек**;  Қоқыстарды жинау.  **2.Дене шынықтыру - коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 8** Жаңбырды бақылау  Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»  **3. Еркін ойындар** | 1.**Математика негіздері – ойын, коммуникативтік әрекет:**  **Өлең жолдары: «Оң саусақғым шаршады...»**  2.**Дене шынықтыру -коммуникативтік, ойын әрекеттері, қимыл белсенділігі**  **№ 5** Гүлзарларға бақылау жүргізу  Қ/ойын: «Ақ серек,көк серек»  3**.Еркін ойындар** |
| **Кешкі ас** | **Көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, өзіне-өзі қызмет көрсету** (кешкі ас алдында гигиеналық шараларды орындау, көркем сөз қолдану)  **Математика негіздері** – **коммуникативтік,танымдық, еңбек әрекеті** (кезекшілердің әрекеті)  **Сөйлеуді дамыту– коммуникативтік, танымдық әрекет** (тамақтану) | | | | |
| **Балалардыңүйгеқайтуы** | Ата-аналармен кеңесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде әңгімелесу. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес:  «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде талқылау». | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

**Тәрбиешілер: Ильясова А.К.**

**Нургалиева А.К**

**Дене тәрбиесі нұсқаушысы Оразбеков Р.**

**Музыка жетекшісі: Тилеубаева Н.Н**

**Тексерген әдіскер: Рахмонбердиева Д.С**

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 ж.

Ұсынылған: