

**КЕЛІСІЛДІ БЕКІТЕМІН**

«Zerek» бөбекжайының «Zerek» бөбекжайының

әдіскері меңгерушісі

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.С.Рахмонбердиева \_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Каппасова

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_2022-2023ж

**2022-2023 оқу жылына арналған педагогикалық-психологиялық жұмыстарының жылдық жоспары**

Көкшетау қаласы

**Мақсаты:** Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік – психологиялық жағдай қалыптастыру, білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

**Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен дамуын ескере отырып, әр балаға ыңғайлы жағдай жасау.
2. Психологиялық ахуалдарын алдын алу мақсатында баланың танымына, жеке бас еркіндігіне диагностикалар жүргізу.
3. Балалардың мектепке дайындықтарын анықтау.
4. Психологиялық күйзеліс кезінде және қыйындық тудырған жағдайда ата-аналарға, педагогтарға көмек көрсету.

**Жұмыстың негізгі бағыттары:**

1. Диагностикалық
2. Түзету-дамыту
3. Психологиялық кеңес беру
4. Психологиялық ағарту

**Жұмыстың түрі:**

1. Бақылау
2. Әңгімелеу
3. Сауалнама
4. Тренингтер

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны.**  **Балалармен жұмыс, диагностика** | **Мерзімі** |
| 1 | Жаңадан келген балалардың бастапқы диагностикасы (бейімделуі) И.В. Лапина әдістемесі (кіші топ, ортаңғы топ, ересек топ, мектепалды даярлық топ)  Баланың интеллектуалды даму диагностикасы. (Н.Н.Павлова,П.Г. Руденко) (ортаңғы және ересек топтары | қыркүйек, қазан,  қараша |
| 2 | Балалардың мектепке дайындығының психологиялық даму деңгейі. Керн-Йирасек тесті. Бастапқы диагностика мектепалды даярлық топтары | қазан, сәуір |
| 3 | Ересек топтарда отбасы климатын зерделеу «Менің балабақшам» | қараша |
| 4 | Тұлға аралық қарым-қатынас (бала-бала, бала-ата-ана, бала-тәрбиеші) | жыл бойы |
| 5 | Дәрігерлік педагогикалық-психологиялық тексерісі (ПМПК) | жыл бойы |
| 6 | Балалардың жеке тұлғалық қасиеттерінің диагностикасы (эмоциялық ахуал) «Кактус» М.А Панфилов (ересектер топтары) | ақпан |
| 7 | «Танымдық үрдісі, сөйлеу тілінің дамуы» Земцова О.Н. тесті ( ортаңғы топтар) | қараша  мамыр |
| 8 | Балалардың жеке тұлғалық қасиеттерінің диагностикасы (өзін-өзі бағалау, ұмтылу деңгейі, эмоциялық ахуал «Саты»  М.А.Панфилов (ересек топ) | сәуір |
|  | | |

**Түзете- дамыту жұмыстары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Балаларды бейімдеу үрдісін психологиялық қолдауға арналған психопрофилактикалық  іс-шаралар (жеке және топтық) | Жыл бойы |
| 2 | Балалармен түзету-дамыту сабақтары (мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру бойынша өтпелі тақырыптарға сүйену) | Оқу жыл ішінде |
| 3 | Жағымсыз және ауытқушылықтардың алдын алуға арналған психологиялық жұмыстар (психожаттығулар) | Жыл бойы |
| 4 | Барлық жастағы балалармен ойын- сауық бағдарламаларын өткізуге психологиялық сүйемелдеу (тәрбиешілермен бірге) | Оқу жылы ішінде |
| 5 | Қарым-қатынасқа бейімделуге арналған ойын-жаттығулар | Оқу жылы ішінде |
| 6 | Қорытынды диагностика | Жыл соңы |

**Педагогтармен жұмыс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кеңестер** | | |
| 1 | Баланың балабақшаға бейімделуін жеңілдету жөніндегі іс-шаралар | Жыл бойы |
| 2 | «Балабақшада бала нені білуі керек?» қабырғалық ақпарат | Қазан |
| 3 | «Тәрбиеші мен ата-аналар арасындағы қарым-қатынасты орнату жолдары» кеңес | Қараша |
| 4 | «Ойын арқылы танымдық қызығушылығын арттыру» | Желтоқсан |
| 5 | Жас мамандарға кеңестер | Жыл бойы |
| 6 | Мектепке дейінгі жастағы психикалық баланың даму ерекшеліктері | Қаңтар |
| 7 | Балаларды психологиялық дамуының нәтижелері бойынша медициналық -психологиялық педагогикалық тексерістен өткізу | Жыл бойы (сұраулар бойынша) |
| 8 | Диагностиканың қорытындысымен таныстыру | Оқу жылы ішінде |
| **Педагогтардың әлеуметтік психологиялық мәдениетін арттыру** | | |
| 1 | «Ұстаз – ұлы есім» тренингі | Қазан |
| 3 | Гипербелсенді балалармен жұмыс жүргізу жолдары | Қаңтар |
| 4 | Жас маман педагогтармен әңгіме жүргізу, көмектесу | Жыл бойы |
| 5 | «Бірлігіміз жарасқан» тренингі | Ақпан |
| 6 | Әртүрлі жас ерекшелігі кезеңдерінде баланың психикалық дамуына ойыншықтың тигізетін әсері | Жыл бойы |
| 7 | «Бала психологиясына ұлттық тәрбие берудің маңызы» | Наурыз |
| 8 | «Кәсіби шаршау» тренингі | Сәуір |
| **Әкімшілікпен жұмыс** | | |
| 1 | Диагностика мәселелерін талқылау және нәтижелер туралы анықтамалар ұсыну | Өткізілуіне қарай |
| 2 | МДҰ-ның жылдық жоспарын жасауға қатысу | Тамыз |
| 3 | Ұжыммен жұмыс кезінде психологиялық көмек көрсету | Жыл бойы |
| 4 | Әкімшілік тапсырмасы бойынша туындаған проблемаларды шешуге қатысу | Жыл бойы |
| 5 | МДҰ қызметіне қатысу: ертеңгілік мерекелер, ашық есік күндері, көрнекі насихатармен безендіру | Жыл бойы |
| 6 | Педагогикалық кеңестерді дайындау оның жұмысына қатысу | Жыл бойы |

**Ата-аналармен жұмыс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кеңестік - ағарту жұмыстары** | | |
| 1 | Диагностика мәселелері мен нәтижелері бойынша кеңестер (жеке) | Жыл бойы |
| 2 | Тапсырыстар бойынша дербес кеңестер | Жыл бойы |
| 3 | Бейімделу проблемалары және оны шешу жолдары(жаңа келген ата-аналармен) | Қыркүйек |
| 4 | Жалпы ата-аналар жиналысы | Оқу жылы ішінде |
| 5 | Жас ерекшелігіне қарай бала дағдарысы ( жеке кеңестер) | Жыл бойы |
| 6 | Отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығы (ата-аналармен бірлескен жұмыстар) | Жыл бойы |
| 7  8 | Ата-аналарға араналған памяткалар:  -«Ұялшақтықты қалай жеңуге болады»  -«Өзіңізді баламен қалай ұстау керек»  -«Ерегестік пен жолшаңдық»  -«Үш жастың кризисы»  -«Балалардың түнгі шошынуы»  тәрбиешілерге:  - «Мектеп жасына дейінгі баланың ерекшелігі»  - «Балалар неге әртүрлі»  -«Баланың мектепке дайындығын анықтау» | Жыл бойы |
| «Психолог бұрышын» безендіру |  |
| **Диагностика** | | |
| 1 | «Балаңыздың бейімделуі қалай өтті» сауалнама ( кіші сәбилер тобы)  Бала қорқынышы (кіші және орта топтары) | Қыркүйек |
| 2 | «Балабақша тамағы көңіліңізден шыға ма?» сауалнама (барлық топ) | Қараша |
| 3 | «Балаңыз туралы не білесіз?» сауалнама (ортаңғы топтар) | Ақпан |
| 4 | «Балаңыз басқа ортаға (мектепке даярлық) дайын ба?» сауалнама (ересек топтары)  Гиперқамқорлық (барлық топтарда)  Агрессивті бала (барлық топтарда)  Дарынды бала(барлық топтарда) | Наурыз, сәуір |
| 5 | Диагностиканың қортындылары | Мамыр |

**Кеңестік - ағарту жұмыстары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кеңестік - ағарту жұмыстары** | | |
| 1 | Диагностика мәселелері мен нәтижелері бойынша кеңестер (жеке) | Жыл бойы |
| 2 | Мектеп жасына дейінгі балалардың дамуындағы әдеттегі проблемаларды шешу үшін ата-аналарға көмек | Жыл бойы |
| 3 | Бейімделу проблемалары және оны шешу жолдары (жаңа келген ата-аналармен) | Қыркүйек |
| 4 | Кезекте тұрған ата-аналарға қосымша кеңестер беру (сұраулары бойынша) | Оқу жылы ішінде |
| 5 | Бөбекжай-бақшамен бала отбасының ынтымақтастығына қатысты заманауи тәсілдер (ата-аналармен бірлескен жұмыстар) | Жыл бойы |
| 6 | Дені сау бала өсіру | Жыл бойы |
| 7 | «Психолог бұрышы» безендіру | Жыл бойы |
| **Диагностика** | | |
| 1 | «Баланың тамағына көңіліңіз тола ма?» сауалнама (барлық топ) | Қараша |
| 2 | «Бейімделу қалай өтті?» сауалнама  (ортаңғы топтар) | Қаңтар |
| 3 | «Өз балаңызды дұрыс тәрбиелеп жатырсыз ба?» тесті(ересек топтар) | Ақпан |
| 4 | «Балаңыз басқа ортаға (мектепке даярлық) дайын ба?» сауалнама (мектепалды даярлық топтар) | Наурыз, сәуір |
| 5 | Диагностиканың қорытындылары | Мамыр |