**«Zerek» балабақшасы МКҚК**

2021-2022 оқу жылы

Ерте жастағы балаларды бейімдеу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама

2021ж

Көкшетау қаласы

Ерте жастағы балаларды бейімдеу нәтижелері бойынша талдамалық анықтама

2021-2022 оқу жылы

Топтар: 1 « Күншуақ» тобы, 2 «Балапан» тобы, 4 « Балбөбек» тобы, 6 «Қызғалдақ» тобы.

2021 жылдың 17 қыркүйек күніне дейін № 1 Күншуақ тобына 23 бала түсті, оның ішінде 23 бала БҚҚ-ға бірінші рет келді. Балаларды топтарға қабылдау жеке кесте бойынша жүзеге асырылды, баланың мектепке дейінгі мекемеде болу уақыты біртіндеп ұлғайтылды — 2 сағаттан бастап толық күнге ауысқанға дейін.

Бала ерте жастағы топқа түскен сәттен бастап аға тәрбиеші, педагог-психолог, медициналық бике топ тәрбиешілерімен бірлесіп балалардың мектепке дейінгі мекемеге бейімделу кезеңінің өтуіне бақылауды жүзеге асырды.

Бақылаулар топтың балаларына арналған бейімделу парақтарында талданып, жазылды. Бақылау параметрлері келесі санаттар болды:

Басым эмоцилар,қарқын нәтижелі.қызмет,реттеушілік мүмкіндіктер, гипербелсенділік,ашуланшақтық,тұйықтылық,әлеуметтік нормаларды сақтау,танымдық қызығушылық кезінде өздерін ұстауы.

Бейімделудің барлық кезеңінде балаларға қолайлы жағдайлар жасалды: икемді күн режимі, тиісті пәндік – дамытушылық орта, балалардың жеке ерекшеліктерін ескеру, емдеу – алдын алу шаралары, ұйымдастырылған ойын қызметі.

Бейімделу кезеңінде ата-аналар үшін келесі іс-шаралар ұйымдастырылды: балаларды бейімдеу бойынша жеке жадынамалар мен стендтік ақпарат, бейімделу кезеңінде күн тәртібін ұйымдастыру бойынша консультациялар, сырқаттанушылық пен бейімсіздіктің алдын алу бойынша ұсынымдар. Күн сайын ата – аналар тәрбиешіден, педагог-психологтан, медбикеден және әкімшіліктен кез-келген сұрақтар бойынша жеке кеңес ала алады.

Топтағы балаларды қазан айындағы бақылаулардың нәтижесі бойынша, балалар өткір кезеңді немесе бейімделу кезеңін жеңіп, бала біртіндеп жаңа жағдайларға үйреніп, мінез-құлқы қалыпқа келген кезде нақты бейімделуге көшті. Осы кезеңде және ішінара осы күнге дейін психологтың назарын бейімделудің ауыр дәрежесі бар балалар қызықтырады.

Бейімделудің барлық кезеңінде тәрбиешілер бейімделу процесінің барысын бақылап, балаларды тексеруге арналған парақтарды толтырды. Олардың негізінде бейімделу дәрежесі туралы қорытынды жасалды:

Топ бейімделу формасын бейімдеуге арналған балалар саны

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Бейімделудегі балалар саны | Қатысқандардың саны | Бейімделу түрлері | | | | | |
| Жеңіл түрі | | Орташа түрі | | Ауыр түрі | |
| 1 Күншуақ тобы | 23 | 14 | 12 | 86% | 2 | 14% | 0 | 0 |
| 2 Балапан тобы | 24 | 21 | 19 | 90% | 2 | 10% | 0 | 0 |
| 4 Балбөбек тобы | 24 | 18 | 13 | 72% | 5 | 28% | 0 | 0 |
| 6 Қызғалдақ тобы | 24 | 19 | 16 | 84% | 3 | 16% | 0 | 0 |

Жақсы бейімделуге ықпал ететін шаралар қабылданды:

1. Ата-аналарға (стендтер, кеңестер, кеңестер), тәрбиешілерге ақпараттық көмек.

2. Топ қызметкерлеріне физикалық көмек (киіну, тамақтандыру, эмоционалды қолдау)

3. "Қолдағы қол"қағидасы бойынша бөліну сәтінде "ата – ана-бала" жұбын сүйемелдеу

Бейімделу процесін қиындататын факторлар:

1. Кейбір балалардың жас нормасынан айтарлықтай артта қалуы, ойынның қалыптасуы (өзін-өзі қабылдау қабілеті), мінез-құлықтың танымдық мотиві, бейтаныс адамдармен қарым-қатынас тәжірибесі, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын және коммуникативті рәсімдерді (қоштасу, сәлемдесу)дамыту

2. "Ана-бала" деген сенімсіз тіркеменің және отбасындағы қарым-қатынастың манипуляциялық стилінің болуы (бала айқайды басқарады, бала өзінің истерикасына, басын шайқауға және т.б.). "Ересек-бала" иерархиясын түсінбеу ересек адам балаға тең немесе одан да маңызды.

3. Балалардың жиі кездесетін аурулары, соның салдарынан бейімделу процесі ұзақ уақытқа үзіледі.

4. Отбасында және мектепке дейінгі мекемеде баланы тәрбиелеу талаптарының біртұтастығының болмауы.

Сәтті бейімделуге ықпал ететін факторлар:

1. Кәсіби педагогикалық қолдау. Жақсы қарым-қатынас дағдылары бар, эмпатияның жоғары деңгейі, "төзімділік" және қолдау және кәсіби құралдар жиынтығы бар мұғалімдер (ойындар, рәсімдер, сабақтар)

2. Топта әр баланың психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ететін эмоционалды жағымды атмосфера құрылды.

3. Тәрбиешілерге, балаларға да, оқушылардың ата-аналарына да сенім.

Қазіргі уақытта топ өтемақы кезеңінің сатысына шықты, яғни.балалар тыныш әрекет ете бастайды, балабақшаға баруға қуанышты, олардың психикалық процестерінің даму қарқыны жеделдейді.

Педагог-психолог: Алпеисова Г.А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_