

<p>оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>			<p>"Алуан-алуан гүлдер" дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер</p>	<p>"Артықшылығын тап" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: сюжетті суреттер.</p>	<p>"Суреттер дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез ағау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. келетін гүл табады.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>			<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлдер-ай» Барлық балалар: гүлдер туралы айтып бере алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегімен мүсіндей алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбері №20</p>	<p>Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Алуан түсті жаз» Мақсаты: Барлық балалар: жаз мезгілінің ұғымын түсіне алады. Көпшілік балалар: өз ойлары бойынша оңай композициялық суреттерді құрастырады. Кейбір балалар: педагог көмегімен суретті сала алады. Барысы. 1.Шаттық шеңбері №20 2.Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Жазғы көңіл күй Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды. Көпшілік б: бір-бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер бойымен тұра алады.</p>

<p>2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: жазғы гүлдер туралы қарапайым түсініктермен таныстыру</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Көктем мен жаз ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «Әдемі сандық»</p> <p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті №20</p> <p>4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке саңырауқұлақты гүлдерді жинайды 2-топ. Себетке гүлдержі жинастырады. 5. Рефлексия</p>	<p>1. Коммуникативтік: Көңілді жаз туралы түсінік беру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жаз айының ерекшеліктерін айту</p> <p>3. Креативтілік: «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №20</p> <p>4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>Кейбір б-допты жоғарыға лақтыру әдісін қолданады.</p> <p>4К Моделі: Ұжымдық әрекет. Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</p> <p>Доптың артынан жүгіреді, допты қолдарына алады және өз топтарына қарай жүгіреді. Допты келесі ойыншыға береді, ал өздері тізбектің соңына тұрады.</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау.</p> <p>1. Б.к.: отыру. Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалатады.</p> <p>2. Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау, арасында босату.</p> <p>Командалық жұмыс</p>
--	---	--

					<p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Долгты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p>III. Қорытынды кезен (Рефлексия).</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.</p>				
			<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі киімдерді жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеңестікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>

			<p>отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лақ» ертегісін оқу.</p>			
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу «Насос»</p>	<p>О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>			
<p>Ойындар Өзіңдік іс-әрекет</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір бұйымдар жайлы түсініктерін бекіту; байланыстыра сөйлеу, ойлау кәсіптерін дамыту, зейіндерін</p>	<p>Ертегілер әлемі «Үш аю мен Маша» Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін</p>	<p>Рухани жаңғыру: Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Ақындар мен әншілердің елі» Мақсаты: отбасындағы достық, ынтымақ, бірлік ұғымдарымен балалармен бөлісу. Үйдегі аға- аналардың балалармен қарым-қатынасы туралы</p>

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық</p>			<p>тұрақтандыру. Керекті құрыл-жабдықтар. Қап, әртүрлі ойыншықтар мен бұйымдар. Барысы. Жүргізуші балалардың алдына қап қояды.</p>	<p>дәлдігі, байланыстары сойлеуге дайындығыру Тәрбиелік ертегі мазмұны арқылы үлкенді ыңдауға, жалқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сұрау, бір-біріне деген жауапшылық сезімдерін қалай көрсететіні туралы сұрау.</p>
<p>Серуен</p>		<p>Кіну: серуенге шығу.</p>	<p>Таным Диар мен Аминаға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Амира мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Анар мен Муслимге айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p>Кешкі ас</p>		<p>№1</p>	<p>№2</p>	<p>№3</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы ата-аналармен әңгіме.</p>

Тексерілген күні « 03 » ж. 20 22 ж. 06
 Ұсынылған: *с.ж.*

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

06.06 - 10.03. 2022 маусымның 2-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көнілді!»

Апталық тақырып: «Біз еңбеккор баламыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 06.06	Сейсенбi 07.06	Сәрсенбi 08.06	Бейсенбi 09.06.	Жұма 10.06.
Балаларды қабылдау	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кеңес					
Ойындар	<p>"Сақина" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректiкке, ептiлiкке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер iшiне, ал балалар шеңбердi айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екi қолды бiрiктiрiп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқапай бiрiне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетiн және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға бiлдiрмеу керек. Белгi бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!"</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөздi мәнрлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалғыз саусақ тiптi де, Ұстай алмас жiптi де. Екi саусақ бiрiктi, Ине қолға iлiктi. Үш саусағым орамды, Жүтiргедi қаламды. Өнерлi екен он саусақ! Қала салсақ, жол салсақ. "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды кеңiстiктi бағдарлауға баулу.</p>	<p>Үстел үстi ойыны. "Лото. "Ұл бала мен қыз бала кiмдерi"" Мақсаты: балалардың зейiндерiн тұрақтандыру, логикалық ойлау қабiлетiн дамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кiмге не қажет? Қыз бала мен ұл балаға кiйм тандау. "Қағарға тұрып билейiк" жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, машықтандыру;</p>	<p>"Балабақша" жаттығуы. Мақсаты: мәтiннiң мәнiне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерiн жетiлдiру, жағымды эмоцияларды дамыту; балабақшада ұйымшыл болуға баулу. - Балабақша, балабақша (Орнында марш басу, қолдармен сермеу) Бiздiң ортақ үйiмiз. Бiзбен бiрге, бiзбен бiрге (Орнында жүрiп, шапалақтау) Ойыншықтар, достарымыз.</p>	<p>"Дойбы" үстел үстi ойыны. Мақсаты: балалардың зейiндерiн тұрақтандыру, логикалық ойлау қабiлетiн дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау. "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердiн ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға елiктеуге ынталандыру; артикуляцияны жағтықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсiмдiктер мол болсын!</p>

Таңғы ас	Таңғы жаттығу №9						
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару						
Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Әлеумет</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Білімділер еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады.</p> <p>Көпшілік балалар: ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шағтық шеңбер №21</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Жапсыру</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Жасыл алаң»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: сюжетті түсіне алады.</p> <p>Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады.</p> <p>Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шағтық шеңбері №18</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Айболит ертегісіндегі жануарлар»</p> <p>Барлық балалар: Айболит жануарлар дәрігері екенін біледі.</p> <p>Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагогтың көмегісиз мүсіндей</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сәулетші»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: Сәулетшіні тани алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Сәулетші туралы айтып бере алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагогтың көмегісиз сурет сала алады.</p> <p>Барысы.</p> <p>1. Шағтық шеңбер №18</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Комуникативтік:</p>	<p>«Айболит-жануарлар дәрігері»</p> <p>дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: лото суреттері немесе басқа суреттер.</p>	<p>«Сәулетшілер»</p> <p>дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: сюжетті суреттер.</p>	<p>«Еңбек бәрін жеңбек» мақалын жаттау.</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сағау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
	<p>Денсаулық</p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: Көктемгі кеңіл күй</p> <p>Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып, қағаш алууды, биологиялық белсенді орындарға массаж жасауды</p>						

<p>2. Тақырып б ітін жұмыс 4К моделі</p>	<p>2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі</p>	<p>алды. Барысы:</p>	<p>шымырш туралы түсінік беру.</p>	<p>көрсете алады.</p>
<p>1. Коммуникативтік: Ауызша талсырмаларды орындау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Сандар айырмашылықтарын атау.</p>	<p>1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жасыл алаң туралы сұрақтарға жауап беру 3. Креативтілік: «Әдемі сандық» ойыны Мақсаты: баланын тілін дамыту.</p>	<p>1. Шағтық шеңбері №18 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: ертегі туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жануарларды сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтілік: «Әдемі сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p>	<p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сәулетші туралы бейнебаян қарау 3. Креативтілік: «Сәулетшінің еңбегі» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Көпшілік б: бір-бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп тұсуді үйрету. 4К Моделі: Ұйымдастыру кезеңі. Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</p>
<p>Ойын барысы. Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәліме-дәл көрсетеді.</p>	<p>Ойын барысы. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке жұлдыздарды жинайды 2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады. 5. Рефлексия</p>	<p>3. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау. 4. Рефлексия</p>	<p>3. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау. 4. Рефлексия</p>	<p>Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау. 1. Б.к.: * отыру. Допты табанмен домалағу – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалағалды. 2. Б.к.: еденде</p>
<p>3. Сергіту сәті №21 4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру 4. Рефлексия</p>	<p>4. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке жұлдыздарды жинайды 2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады. 5. Рефлексия</p>	<p>3. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау. 4. Рефлексия</p>	<p>3. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау. 4. Рефлексия</p>	<p>«Кім мерген» (қақпашаларға дейінгі арақашықтық – 2 метр). Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау. 1. Б.к.: * отыру. Допты табанмен домалағу – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалағалды. 2. Б.к.: еденде</p>
<p>Шығармашылық 2. Музыка Тақырыбы: «Біз кішкентай</p>	<p>4. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке жұлдыздарды жинайды 2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады. 5. Рефлексия</p>	<p>3. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау. 4. Рефлексия</p>	<p>3. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау. 4. Рефлексия</p>	<p>«Кім мерген» (қақпашаларға дейінгі арақашықтық – 2 метр). Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау. 1. Б.к.: * отыру. Допты табанмен домалағу – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалағалды. 2. Б.к.: еденде</p>

жұлдыздар»
Смарт мақсат
 1. Әуенді естуге үйрету.
 2. Сөзіңу қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарашайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,
 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.
 Барысы:
 1. Мимикаға арналған жағтынулар
 2. Тақырыл б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. **4К моделі**
 1. Коммуникативтік: Жана өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.
 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу- жылдамдығын ажырату
 3. Креативтілік: «**Бұл не қылған дыбыс?**»
 Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.
 Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.
 Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.
 3. Сергіту сәті: әуеннің

гүлдерді жинайды
 2-топ. Себетке астероид тастарын жинастырады.
 5. Рефлексия

отыру. Допты қол бүйірден табандарымен қысып 5-10 секунд ұстау, арасында босату.
Командалық жұмыс
 Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»
 Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қағты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.
III. Қорытынды кезең (Рефлексия).

<p>сөзін өзінше білдіретін жөндеу.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр құырмаш» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. 4. Рефлексия</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуы үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шаққанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт»</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p>Қима қағаз №9 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №10 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>					

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сип бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>		
<p>Түскі асқа дайындық шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орылдықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күнделі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.</p>		
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p> <p>Дем алуға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>		
<p>Ойындар</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық сәймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыл, т. б).</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың деріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемақыны қамтамасыз ететін қарточкалар мен жетондар.</p>
<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді</p>		

Дәстүрлік АлиханЖ. мен Сұлтанға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Адина және Эльзанамен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.	Таным Диар мен Аминаға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Шығармашылық Амира мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	Әлеумет Анар мен Муслимге айналадағы заттардың ақпаратын міндеттерін үйрету.
Серуенге дайындық				
Серуен	№6	№7	№8	№10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы баланызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі- өзіңіздің іс- әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.

Киіну: серуенге шығу.

Тексерілген күні « 03 » ж. 2022 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

13.06 - 17.03. 2022 маусымның 3-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді!»

Апталық тақырып: «Табиғат сені құтқарамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.06 «Жер күні»	Сейсенбі 14.06 «Ағаш күні»	Сәрсенбі 15.06 «Жидектер күні»	Бейсенбі 16.06. «Гүлдер әлемі»	Жұма 17.06. «Жемістер күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	"Жер ғаламшары" ойыны. Шарты: суреттерді колектесі бойынша орналастыру. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шашпандыққа ұйымшылыққа тәрбиелеу.	«Таныс ағаштар» әңгіме Мақсаты: балалармен таныс ағаштарды қайталау. Олардың да өсіп, жерден өзіне керекті заттарды алатыны туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны. "Лото-Жидектер". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	"Алуан гүлдер" жаттығуы. Мақсаты: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Жемістер" иллюстрациялық суреттер. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №12				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	«Ағаштар» иллюстрациялық суреттер. Мақсаты: тәрбиеленушілердің ағаштар туралы білімдерін жинақтау, білетін.	"Жидектер себеті" дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер.	"Гүлдер-ай" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастық пен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту.	«Жемістер» тақпағын жаттау. Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Қоркөм әдебиет Тақырыбы: «Жер ғаламшары» Мақсаты: Барлық балалар: Жер ғаламшар екені туралы айта алады. Көпшілік балалар: Жер ғаламшары үлкен екені туралы біле алады. Кейбір балалар: Жер ғаламшарын басқа ғаламшарлардан ажырата алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер: «Ай-күн-жер» 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Ғаламшарларды санау, жер ғаламшарын 3-ші ғаламшар екенін түсіндіру. 3. Креативтілік: ойын «Үлкеннен-кішіге, кішіден-үлкенге» Мақсаты: балардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту. Ойын барысы. Бұл үшін әртүрлі, пішінді</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Ағаш жапырақтары» Мақсаты: Барлық балалар: сюжетті түсіне алады. Көпшілік балалар: жалсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері №20 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Ағаштар туралы сұрақтарға жауап беру 3. Креативтілік: «Алуан түрлі жапырақтар» ойыны Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жүзім» Барлық балалар: жүзімнің жеміс екені туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері №20 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жүзім мен жемістер туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтілік: «Әдемі сандық» Мақсаты: баланың</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Ал қызыл гүлдер» Мақсаты: Барлық балалар: Гүлдер туралы айта алады. Көпшілік балалар: Гүлдердің атауларын атай алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. Барысы. 1. Шагтық шеңбер №20 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: гүлдер туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: гүлдердің өсуі туралы бейнебаян қарау 3. Креативтілік: «Гүлдер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: кагаздан жасалған кілемшелер,</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Себет толы жеміс» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.</p>
---	---	---	--	--	--

<p>суреттерді таратылымын беріледі. Оларды үлкеннен-кішіге, кішіден-үлкенге орналастыру және ағау қажет.</p> <p>3. Сергіту сәті «Мен ғаламшармын»</p> <p>4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Тербеледі ағаштар»</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке таяқшаларды жинайды</p> <p>2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті №20</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке көкөністерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке жемістерді жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: Жазғы көңіл-күй.</p> <p>Смарт мақсаты:</p> <p>Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады.</p>	<p>геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қағты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
--	--	---	---	--

Көпшілік б:
бір-бірден
қатарға
шеңбер
бойымен
тұруды,
жартылай
бүгілген
аяғымен
секіріп
түсуді
үйрету.

4К Моделі:
Бала үні.
Спорттық
ойындардың
элементтері –
футбол.

II. Негізгі кезең.
Педагог
түсіндірмесеі.
Ұжымдық әрекет.

«Кім мерген»
Ұжымдық
жұмыс.

Қатты доппен
жаттығулар
орындау.

Командалық
жұмыс

Қимыл – қозғалыс
ойыны: «Допты
қуып жет »
Ойын ережесін
түсіндіру.

		(Рефлексия).			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. ҚА ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. ҚА ойын: «Күн мен бұлт»</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс ҚА ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу ҚА ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту ҚА ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Түсі ас	Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына «Өлди-әлди» тыңдату.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу «Насос»	О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол	

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бесінші де	«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды.	Сюжетті-ролдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар.	Сюжетті-ролдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар.	Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді	Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық АлиханЖ. мен Сұлтанға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Адина және Эльзанамен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.	Таным Диар мен Аминаға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Шығармашылық Амира мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	Әлеумет Анар мен Муслимге айналадағы заттардың атқарағын міндеттерін үйрету.

Кийну: серуенге шығу.

Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Психолог көңөсі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланың өміріндегі бейім екендігін байқалыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға келесі: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.
---	---	---	---	--

Тексерілген күні « 10 » ж. 2022 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

20.06 - 24.06. 2022 маусымның 4-ші аптасы 2022ж
Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді!»

Апталық тақырып: «Жәндіктер-біздің кішкентай достарымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.06 «Жәндіктер әлеміне саяхат»	Сейсенбі 21.06 «Ара-ара-аралар»	Сәрсенбі 15.06 «Құмырсқа ертегісі»	Бейсенбі 16.06. «Көбелектер әні»	Жұма 17.06. Ойын: «Көлеңкемді тап»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес					
Ойындар	<p>“Жәндіктер” ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Аралар» таклақты жаттау. Мақсаты: балалармен бірге таклақты жаттау.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. “Лото-Жәндіктер”. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>“Көбелектің күндері” әні Мақсаты: әннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту.</p>	<p>“Көлеңкелер” иллюстрациялық суреттер. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу!</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №13				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тағалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тағалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	<p>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйшілік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Гүлдегі аралар» иллюстрациялық суреттер. Мақсаты: тәрбиеленушілердің гүлдер және бал туралы білімдерін жинақтау.</p>	<p>“Еңбеккер құмырсқа” дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер.</p>	<p>“Гүлдер-ай” дамытушы ойыны. Мақсаты: жағтанған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастық пен айырмашылықтарды табу, қабілеттерін дамыту.</p>	<p>«Жәндіктер» таклағын жаттау. Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>

Сыбақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Жәндіктер әлеміне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: жәндіктер туралы айтпа алады. Көпшілік балалар: Жәндіктерді бір-бірінен ажыратады. Кейбір балалар: Жәндіктер туралы өз ойларымен еркін бөлісе алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер; №22 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Аузына ташырмаларды орындау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Жәндіктердің суреттерін көрсете тұра, олар туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 3. Креативтік: ойын «Не артық?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту. 3. Серігу сәті «Ұзын мұртты құмырсқа» 4. Қолданбалық жұмыс:	Шығармашылық 1. Жансыру Тақырыбы: «Ара мен бал» Мақсаты: Барлық балалар: композицияны түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. 4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Араңыз бал жинайтыны туралы айту. Суреттер көрсету. Араңыз қалай бал жинайтынын бейнелеп көрсету. 3. Креативтік:	Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмырсқа» Барлық балалар: құмырсқаның жәндік екенін туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. 4К моделі 1. Коммуникативтік: болатыны туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: көздеріңді өсуі туралы бейнелеп қарау. 3. Креативтік: «Ұшатын ұшайды»/қонып Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту: ұйымшылдық тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер әлемі» Мақсаты: Барлық балалар: Көбелектер туралы айтпа алады. Көпшілік балалар: Көбелектерді сыртқы ерекшеліктері туралы ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер №20 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Көбелектердің қалай өсетінін пайда болатыны туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: көздеріңді өсуі туралы бейнелеп қарау. 3. Креативтік: «Ұшатын ұшайды»/қонып Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту: ұйымшылдық тәрбиелеу.	Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: Тақырыбы «Көңілді көлемелер» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Минималға арналған жағтыулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлемен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің бояу-жылдамдығын ажырату. 3. Креативтік: «Қандай дыбыс, тыңдаңыз?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басынаны дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан бастала паныреттерді қаттары.
---	---	---	---	---	--

			<p>шенбер бойымен тұруды, жартылай бүтiлген аяғымен секiрiп түсудi үйрету. 4К Моделi: Бала үнi. Спорттық ойындардың элементтерi – футбол. II. Негiзгi кезең. Педагог түсiндiрмесей. Ұжымдық әрекет. «Кiм мерген» Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жағғынулар орындау. Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесiн түсiндiру (Рефлексия).</p>	
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Кийну: серуенге шығу. Кийм.герiн ретiмен шешiп, ретiмен дұрыс кийнулерiн қалағалау

<p>Жәндіктер пазынарын жинастыру. 4. Рефлексия</p>	<p>«Алуан түрлі жәндіктер» ойыны Мақсаты: баланын тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті: Араның хоки-поки бийі. 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке гүлдерді жинайды 2-топ. Себетке жапырақтарды жинас тырады. 5.Рефлексия</p>	<p>Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті « Ұзын мұртты құмысқа» 4. Командалық жұмыс. Құмырсқаны мүсіндеу. 5.Рефлексия</p>	<p>3. Сергіту сәті №22 4. Командалық жұмыс: Көбелекті бояу, суреттің салу. 4. Рефлексия</p>	<p>Ойынбарысы: Ойын 3-5 балағақатысуғаболады. 3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау. 4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. 4. Рефлексия</p>
		<p>Денсаулық 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Елбекқор балалары» Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көшілік б: бір-бірден қатарға</p>		

<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жаңшы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тақылақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып келіп келетін, Устатпайлы қусам да, Тойызар ем бедете, Қимылды ойын: «Ұшып - ұшып» Енбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жауапкершілікке үйрету. Керекті құралдар: Сынартып, күрекше, қоранша.</p>	<p>Серуен №7 Жаза гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тақылақ жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ал, Бұршік жарған шағында, Үзе көрме жулып ал, Қимылды ойын: «Тығылмақ» Енбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлігі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p>Серуен №8 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету. Енбек: Алаңды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбеккерлікке тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p>Серуен №9 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сәті: Бұлттар - бұлттар аусаншы, Қалаға, далаға, Бұлттар - бұлттар жаусаншы Селдетіп, көлдетіп, Нөсер - нөсер тоқ - тоқ, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен ташқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, еңгілікке баулу. Енбек: Аулаңдылау. Мақсаты: Ғазалыққууды ақынбелгісұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p>	<p>Серуен №10 Құрт - құмырскаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырскалар туралы мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырскалар дегеніміз не? Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа, Алды допты қолына, Қойды допты жолына, Оңға қарады, солға қарады Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Енбек: Аландағы қожыстарды жынау. Мақсаты: Балаларды еңбеккерлікке тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p>
<p>Серуеннен оралу Ғиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Ғиеналық шараларды қадағалау.</p>				

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Олди-элли» тыңдау.

Түсінік пен дидacticтік әдістерді қолдану және шығармаларды талқылау. Құндық ұғымын жеткізу. Шығармаларды талқылау.	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Келергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: «Насос» Массаж жолмен жүру	О/Ж: Мұрына арналған жаттығу Ш/ж: Келергі жол
---	---	-------------------------------------	---	---

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бесінгі ас Ойындар Өзіндік іс-әрекет	«Тергеушілер» дидacticтік ойын. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, амалдарын дамыту. Келергі. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі игілік көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың ой қараптан бір затты алып, айнаптайды.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Жәндіктерге үйлік құрасыңар». Мақсаты: балалардың құрышыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Құрышыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаспақтар, сызбақар, ойыншық аяқ таспамақ, таушылар, құрышысқа керек ойыншық саймалар (бална, бұрауыл, кемпірауыз, т. б.).	Сюжетті-рөлдік ойын. «Дәріхана». Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; өлсіздікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар: Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ қағаздар, «дәрі» ойыншықтары, қамтамасыз ететін қарточкалар мен жетондар.	Дамытушылық ойын. «Тыныс алуға реттеу». Мақсаты: балаларды сан ырағатына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жан немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (тергеу тыныстау) ұйымдастыруға болады. Талпырманы орындау барысында белгілі сөздер мен әлемдерді алдымен айтқызып жаттықтыруға болады.	Дамытушылық ойын. «Тыныс алуға реттеу». Мақсаты: балаларды сан ырағатына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жан немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (тергеу тыныстау) ұйымдастыруға болады. Талпырманы орындау барысында белгілі сөздер мен әлемдерді алдымен айтқызып жаттықтыруға болады.
Баланың жеке даму	Денсаулық Али А. мен Алшаға шеңберден қос аяқпен	Қатынас Жасмин мен Қырағи бірге дыбыстық және	Тағым Арлан мен Айдарханға	Шығармашылық Алиға мен Тахминаға қағаз бетіне шеңберлер	Әлеумет Алиға айқылталы заттардың атқаратын

тартағына сәйкес жеке жұмыс	секіруді үйрету.	тілдік жағтығуларды жасау.	түстерді дұрыс айтуға үйрету.	жақшалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	міндеттерін үйрету.
Серуенге дайындық	№6	№7	№8	№9	№10
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Кешкі ас					
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Қошпәлсіз қорындарыңды ертіпті. мәдениетті балалар өздері не қалай ұстау керек екені туралы баланың қарапайым түсіндірмесі"	«Баланың өзіндік бейімі екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналарына ұсыну.

Тексерілген күні « 17 » 06 ж. 20 22 ж.

Усыныған:

1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

27.06 - 01.07. 2022 шілденің 1-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Жер ана»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.06 «Туған өлкем»	Сейсенбі 28.06 «Жануарлар күні»	Сәрсенбі 29.06 «Құстар күні»	Бейсенбі 30.06. «Судың қасиеті»	Жұма 01.07. «Жер ана»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кеңес					
Ойындар	<p>"Қалалар" ойыны.</p> <p>Шарты: білетін қалаларды атау, басқа балалармен бөлісу.</p> <p>Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Үй және жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты: балалармен бірге суреттерді қарастырып, жануарларды екі жаққа дұрыс орналастыру.</p>	<p>Үстел үсті ойыны.</p> <p>"Құстар".</p> <p>Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p>"Судың қасиеті" ертегі тыңдау</p> <p>Мақсаты: судың қасиетін ертегі тыңдау арқылы балаларға түсіндіру.</p>	<p>"Жер ана" тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.</p>
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №14				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Ормандағы жануарлар» ертегісі</p> <p>Мақсаты: тәрбиеленушілердің ормандағы жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>"Ұшады-ұшпайды" қимылды ойыны.</p> <p>Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>"Су асты мекенділері"</p> <p>дамытушы ойыны.</p> <p>Мақсаты: су асты мекенділерімен танысу.</p>	<p>«Жер ана» мақал-мәтел жаттау.</p> <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
Сабақ кестесі	Әлеумет	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елім, менің қалам» Мақсаты: Барлық балалар: қай мемлекетте, қай қалада тұратыны туралы айта алады. Көпшілік балалар: Көкшетау қаласының саябақтары туралы айта алады. Кейбір балалар: қай кешеді тұратыны туралы айта алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер: №22 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Балалармен қала туралы әңгімелесу 2. Сыни тұрғыдан ойлау: картаны көрсетіп, Қазақстан мемлекетінің шекарасын көрсету. 3. Креативтілік: ойын «Не артық?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту. 3. Сергіту сәті: №22 4. Командалық жұмыс: Туған өлке туралы ән айту. 4. Рефлексия</p>	<p>1. Жансыру Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты: Барлық балалар: композицияны түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Күшік пен мысықтар үй жануарлары екенін түсіндіру, сыртқы ерекшеліктері бойынша оларды ажырату. 3. Креативтілік: «Алуан түрлі заттар» ойыны</p>	<p>1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққу құсы» Барлық балалар: құстар ұша алатыны туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: құс туралы ертегі оқып беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: құстарды сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтілік: «Ерекше сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Су асты мекенділері» Мақсаты: Барлық балалар: Су асты мекенділері суда жүзетіні туралы айта алады. Көпшілік балалар: оларды сыртқы ерекшеліктері туралы ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. Барысы. 1. Шагтық шеңбер №22 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: су асты мекенділерінің тіршілігі туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: су асты мекенділерінің тіршілігі туралы бейнебаян қарау 3. Креативтілік: «жүзеді-жүзбейді» ж/ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы «Көңілді көлеңкелер» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдаңы?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға</p>
---	---	---	--	--	---

<p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті: Араның хоки-поки биі.</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке күшкітер жақсы көретін азығын жинайды.</p> <p>2-топ. Себетке марғаулар жақсы көретін азығын жинайды.</p> <p>Жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №22</p> <p>4. Командалық жұмыс: аққу құсын мүсіндеу.</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Мені Тақырыбы: «Мені қоршаған орта»</p> <p>Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады.</p> <p>Көпшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №22</p> <p>4. Командалық жұмыс: су асты мекенділерін бояу, суретін салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
---	---	---	---

бүгілген
аяғымен
секіріп
түсуді
үйрету.

4К Моделі:

Бала үні.

Спорттық

ойындардың

элементтері –

футбол.

II. Негізгі кезең.

Педагог

түсіндірмесеі.

Ұжымдық әрекет.

«Кім мерген»

Ұжымдық

жұмыс.

Қатты доппен

жаттығулар

орындау.

Командалық

жұмыс

Қимыл – қозғалыс

ойыны: «Допты

қуып жет »

Ойын ережесін

түсіндіру.

(Рефлексия).

Серуенге дайындық

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p>Серуен:</p> <p>Серуен №6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстаппайды кусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорашпа.</p>	<p>Серуен №7 Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Гығылмақ» Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p>Серуен №8 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, икемдікке үйрету. Еңбек: Алаңды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p>Серуен №9 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сәті: Бұлттар - бұлттар аусаңшы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы Селдетіп, көлдетіп. Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p>	<p>Серуен №10 Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жағты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қарады Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			

Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар		О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол	
Шынықтыру шаралары	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Кедір-бұдыр жолдар		Дем алуға арналған жаттығу «Насос»	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Ойындар	Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Өзіндік іс-әрекет	1. «Қалалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды. 2. Алдағы мерекелерге арналған әндерді қайталау, жаттау.		1. Сюжетті-рөлдік ойын. "Ағашты емдейтін құс". Мақсаты: балалардың құстар жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. 2. Алдағы мерекеге арналған тапқарларды жаттау.	Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.
Баланың жеке даму	Денсаулық Айдархан мен А.Алиханға шеңберден	Қатынас Адинаға сөздерден дұрыс сөйлем	Таным Амелиге түстерді дұрыс айтуға	Әлеумет Эльзанаға айналадағы заттардың атқаратын

<p>Әлеуметтік қолдау және дайындық</p>	<p>қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>құрастыруға үйрету.</p>	<p>үйрету.</p>	<p>сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p>міндеттерін үйрету.</p>
<p>Серуен</p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>	<p>№10</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Психолог кеңесі: "Кешілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндірініз"</p>	<p>«Баланыздың бойындағы қабілет» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығын (таза пижама, киім, тырнақтарын алу, құлақтарын тазалау) аналарға демалыс уақытында тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 24 » ж. 20 ж. ж. 06

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

04.07 - 08.07. 2022 шілденің 2-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.07 Теңіз жағалауына саяхат	Сейсенбі 05.07 Алтын балық- ертегі	Бейсенбі 07.07. к/ойын: балықтарға көмектесеміз	Жұма 08.07. Теңіздер мен мұхиттар
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар	"Теңіздегі балықшылар" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шашандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Саусак жағтығуы: «Балықтар» Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Балықтарға көмек" жағтығуы. Мақсаты: мәтіннің мәніне, ырағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Су астындағы әлем" ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байкампаздыққа тәрбиелеу, балаларды сөздердің ырағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15			
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару			
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың	«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: тәрбиеленушілермен	"Судағы қоқыстар" әңгіме	«Судың қасиеті» мақалын жаттау.

<p>Саябақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бірге ертегі оқу, тыңдау, талдау.</p>	<p>Мақсаты: балаларға судың лас болып бара жатқанын түсіндіру, тазалық сақтауға шақыру.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p>Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Білімділер еліне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады. Көпшілік балалар: ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады. Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындай алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер №23 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Су асты әлеміне саяхат жасау 3. Креативтік: ойын «Қайсысы қайда барды?» Мақсаты: балардың қабілеттерін ашу.</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Барлық балалар: сюжетті түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбері №23 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Су асты әлемі туралы сұрақтарға жауап беру 3. Креативтік: «Әдемі сандық»</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «балықтар» Мақсаты: Барлық балалар: су асты мекенділерін тани алады. Көпшілік балалар: олар туралы айтып бере алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз сурет сала алады. Барысы. 1. Шағтық шеңбер №23 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: балықтар туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: балықтар туралы бейнебаян қарау 3. Креативтік: «Балықтар» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Көктемгі көңіл күй Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды, биологиялық белсенді орындарға массаж жасауды көрсете алады. Көпшілік б: бір-бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп тұсуді үйрету. 4К Моделі:</p>	

<p>Көйініске енууді жетілдіру.</p> <p>Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысағын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.</p> <p>3. Сергіту сәті №21</p> <p>4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар»</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>1.Әуенді естуге үйрету.</p> <p>2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,</p> <p>3.Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Мимикаға арналған жаттығулар</p> <p>2.Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау,</p>	<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әлемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс: жапсыру жұмыстарын орындау.</p> <p>5.Рефлексия</p>		<p>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</p> <p>II. Негізгі кезең.</p> <p>Педагог түсіндірмесей.</p> <p>Ұжымдық әрекет.</p> <p>«Кім мерген» (қақпашаларға дейінгі арақашықтық – 2 метр).</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Қатты доппен жаттығулар орындау.</p> <p>1. Б.к.: отыру. Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалатады.</p> <p>2. Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау, арасында босату.</p> <p>Командалық жұмыс</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет »</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын</p>
--	--	--	---	--

кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.
III. Қорытынды кезең (Рефлексия).

мағынасын түсіндіру. **4К**
моделі

- 1. Коммуникативтік: **Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.**
- 2. Сыни тұрғыдан ойлау: **әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату**
- 3. Креативтік: **«Бұл не қылған дыбыс?»**
Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.
Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.
Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қағысуға болады.
- 3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.
- 4. Командалық жұмыс: **Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш»**
Ойын ережесін түсіндіру. **Нұсқау:** Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.
- 4. Рефлексия

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<p>Бесінші ас Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>«Балықтар мен балықшылар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p>Кұрастыру "аквариум". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібін үлгісін көрсетеді.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Денсаулық АлиханЖ. мен Сұлтанға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>Қатынас Адина және Эльзанамен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p>	<p>Шығармашылық Амира мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Анар мен Муслимге айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы</p>	<p>«Баланың неге бейім екендігін байқалдыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.</p>
				<p>№10</p>
				<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян аға-аналар чатына ұсыну.</p>

балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"

Тексерілген күні « 01 » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Демір

ЦИКЛОГРАММА

11.07 - 15.07. 2022 шілденің 3-ші аптасы 2022жж

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.07 «Ғажайыптар»	Сейсенбі 12.07 «Сықырлы қалпақтар-ойынның»	Сәрсенбі 13.07 «Ашық түстер күні байқауы»	Бейсенбі 14.07. «Сықырлы табиғат әлеміне саяхат»	Жұма 15.07. «Ертегілер әлемінде»
Балаларды қабылдау Ата-апалармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	«Сықырлы суреттер» ойыны. Шарты: суреттерді қолаңдасу бойынша орналастыру. Мақсаты: балаларды зеректікке, енгілікке, шашаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Таныс кейіпкерлер» әңгіме Мақсаты: балалармен таныс ағаштарды қайталау. Олардың да өсіп, жерден өзіне керекті заттарды алатыны туралы әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны. "Түрлі-түстес әлем". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	"Ормандағы сиқырлы жануарлар" әңгіме Мақсаты: мәтіннің мәніне, ыргағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Ғажайыптар әлемі" ертегі Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №12				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	«Сықырлы қалпақ» ойыны Мақсаты: тәрбиеленушілердің ойынға деген қызығушылығын арттыру.	"Ашық түстер" дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар:	"Ертегілер" әні Мақсаты: балалардың бойында есте сақтау қабілетін дамыту.	«Қоңыраулы қала» мультфильмін қарау. Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Сиқырлы әлем» балалар әдебиетін оқып беру. Мақсаты: Барлық балалар: Ойындағы қиялымен еркін бөлісе алады. Көпшілік балалар: ертегідегі кейіпкерлер туралы айтып бере алады. Кейбір балалар: кейіпкерлердің жағымды жағымсыз мінездерін ажырата алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер: №24 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ертегіні оқу, кейіпкерлердің мінездеріне назар аудару. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Ғажайыптар әлемі туралы сұрақтар қою. 3. Креативтілік: ойын «Кейіпкер-мамандық» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Сиқырлы қалпақтар» Мақсаты: Барлық балалар: сюжетті түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері №24 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сиқырлы әлем туралы сұрақтарға жауап беру 3. Креативтілік: «Алуан түрлі қалпақтар» ойыны Мақсаты: баланың</p>	<p>суреттер. Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем кемпірқосақ» Барлық балалар: кемпірсәк туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегімен мүсіндей алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері №24 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: кемпірқосақтың қарапайым түсініктермен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтілік:</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Ормандағы тіршілік» Мақсаты: Барлық балалар: ормандағы тіршілік туралы айта алады. Көпшілік балалар: жануарлардың атауларын атай алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегімен сала алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер №24 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: ормандағы жануарлар туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: жануарарың өсуі туралы бейнебаян қарау 3. Креативтілік: «Тіршілік иесі» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа</p>	<p>арналған ойын. Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Ғажайып әуен» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>қорларын дамыту. Ойын барысы. Бұл үшін өмірде баор мамандықтар мен тек ертегіде болатын кейіпкерлерді орналастыру және атау қажет. 3. Сергіту сәті №24 4. Командалық жұмыс: оқылған ертегіні басқалармен салыстыру. 4. Рефлексия</p>	<p>тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіндер. 4. Сергіту сәті:№24 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке таяқшаларды жинайды 2-топ. Себетке жұлдыздарды жинастырады. 5.Рефлексия</p>	<p>«Әдемі сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіндер. 4. Сергіту сәті №20 4. Командалық жұмыс. Мүсіндеу жұмыстарын жасау. 5.Рефлексия</p> <p>Денсаулық 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Ашық түстер әлемінде» Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көпшілік б:</p>	<p>тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. 3. Сергіту сәті №24 4. Командалық жұмыс: суретті салу. 4. Рефлексия</p>	<p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. 3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау. 4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Сықырлы дыбыс» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. 4. Рефлексия</p>
--	--	---	---	--

бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүтілген аяғымен секіріп түсуді үйрету.

4К Моделі:

Бала үні.

Спорттық

ойындардың

элементтері –

футбол.

II. Негізгі кезең.

Педагог

түсіндірмесі.

Ұжымдық әрекет.

«Кім мерген»

Ұжымдық

жұмыс.

Қатты доппен

жаттығулар

орындау.

Командалық

жұмыс

Қимыл – қозғалыс

ойыны: «Допты

қуып жет»

Ойын ережесін

түсіндіру.

(Рефлексия).

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу пашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт»</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдату.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. Шынықтыру шаралары</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу «Насос» О/Ж: Мұрынға арналған Ш/ж: Мұрынға арналған Кедергі жол</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>			

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бесінгі ас	«Алуан түрлі пішіндер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды.	Сюжетті-ролдік ойын. "Гажайып гимарттар". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б).	Сюжетті-ролдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың құрылыстарының мандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халагтар, төлемақыны қамтамасыз ететін қарточкалар мен жетондар.	Дамытушылық ойын. "Орманшы". Мақсаты: балалардың балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібін үлгісін көрсетеді.	Дамытушылық ойын. "Қызықты жағтығулар". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жағтықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жағтығуларын (терең ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтызып жағтықтыруға болады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық АлиханЖ. мен Сұлтанға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Адина және Эльзанамен бірге дыбыстық және тілдік жағтығуларды жасау.	Таным Диар мен Аминаға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Шығармашылық Амира мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	Әлеумет Анар мен Муслимге айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.
Серуенге дайындық	№1	№2	№3	№4	№5
Серуен	Кіну: серуенге шығу.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым	«Баланың неге бейім екендігін байқалдыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.	"Біз бір ағтада не істелдік" тақырыбындағы бейнебаян аға-апплар қатына үсыну.

Тексерілген күні « 08 » 07 20 22 ж.

Ұсынылған:

1. Демір

2. Дайын мұқабта 4.0.4-ү бағында

3. мағу к-к.

ЦИКЛОГРАММА

18.07 - 22.07. 2022 шілденің 4-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Жас экологтар күні»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.07 «Таңғажайып орманға саяхат»	Сейсенбі 19.07 «Тірі және өлі табиғатты бақылау»	Сәрсенбі 20.07 «Табиғатты аяла»	Бейсенбі 21.07. «Табиғат тамашаларын байқап үйренеміз»	Жұма 22.07. «Өсімдіктер әлемі»
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>"Жәндіктер" ойыны. Шарты: суреттерді келенкесі бойынша орналастыру. Мақсаты: балаларды зеректікке, елгілікке, шашаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Тірі және өлі табиғат» әңгіме Мақсаты: балалармен бірге тірі және өлі табиғатты ажырату.</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Лото-орманда". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p>"Көбелектің күндері" әні Мақсаты: әннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;</p>	<p>"Жайқалған өсімдіктер" иллюстрациялық суреттер. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу!</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жаттығу №13</p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Тірі және өлі табиғат» иллюстрациялық суреттер. Мақсаты: тәрбиеленушілердің гүлдер және бал туралы білімдерін</p>	<p>"Өсімдіктерге бақылау жасау" бақылау жұмысы. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар:</p>	<p>"Гүлдер-ай" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастық пен айырмашылықтарды табу қабілеттерін</p>	<p>«Жазда өсетін гүлдер» тақпағын жаттау. Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тағажайып орманға саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: ормандағы тіршілік туралы айта алады. Көпшілік балалар: жан-жануарларды бір-бірінен ажыратады. Кейбір балалар: Олар туралы өз ойларымен еркін бөлісе алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер: №22 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ауызша талсырмаларды орындау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Жануарлардың суреттерін көрсете тұра, олар туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 3. Креативтілік: ойын «Не артық?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p>жинақтау. Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Барлық балалар: композицияны түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Тірі және өлі табиғат туралы түсініктермен таныстыру. Суреттер көрсету. 3. Креативтілік: «Алуан түрлі</p>	<p>суреттер. Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Табиғатын «Табиғатын мүсіні» Барлық балалар: табиғат туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: құмырсқа туралы ертегі оқып беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: табиғатты аялау керек екенін біледі. 3. Креативтілік: «Ерекше сандық» Мақсаты: баланың</p>	<p>дамыту. Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат тамашалары» Мақсаты: Барлық балалар: табиғат тамашалары туралы айта алады. Көпшілік балалар: Өлі, тірі табиғатты ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. Барысы. 1. Шагтық шеңбер №20 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: табиғаттағы жан-жануарлардың қалай өсетінін, пайда болатыны туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: көбелектердің өсуі туралы бейнебаян қарау 3. Креативтілік: «Ұшайды» ж/ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Көңілді өсімдіктер» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p>
---	--	---	---	---	---

<p>3. Сергіту сәті «Ұзын мұртты құмырсқа» 4. Командалық жұмыс: Жәндіктер паззлдарын жинастыру. 4. Рефлексия</p>	<p>жәндіктер» ойыны Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті: Араның хоки-поки бий. 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке гүлдерді жинайды 2-топ. Себетке доптарды жинастырады. 5. Рефлексия</p>	<p>тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті «Ұзын мұртты құмырсқа» 4. Командалық жұмыс. Құмырсқаны мұсіндеу. 5. Рефлексия</p>	<p>ұйымшылыққа тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті №22 4. Командалық жұмыс: табиғаттың суретін салу. 4. Рефлексия</p>	<p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. 3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау. 4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. 4. Рефлексия</p>	

бір-бірден
қатарға
шеңбер
бойымен
тұруды,
жартылай
бүгілген
аяғымен
секіріп
түсуді
үйрету.

4К Моделі:

Бала үні.
Спорттық
ойындардың
элементтері –
футбол.

II. Негізгі кезең.

Педагог
түсіндірмесей.
Ұжымдық әрекет.
«Кім мерген»
Ұжымдық
жұмыс.
Қатты доппен
жаптыулар
орындау.
Командалық
жұмыс
Қимыл – қозғалыс
ойыны: «Допты
қуып жет»
Ойын ережесін
түсіндіру.
(Рефлексия).

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
<p>Серуен:</p> <p>Серуен №6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстаппайды кусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Еңбек: Ауланы сышыру Мақсаты: Ұқылтылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорашша.</p>	<p>Серуен №7 Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе керме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p>Серуен №8 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p>Серуен №9 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сәті: Бұлттар - бұлттар аусаңшы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы Селдетіп, көлдетіп. Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p>	<p>Серуен №10 Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Онға қарады, солға қарады Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылыққа баулу. Еңбек: Аландағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			

<p>шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p> <p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдату.</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі</p> <p>Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед</p> <p>Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы</p> <p>«Сағат»</p> <p>Ш/ж:</p> <p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу</p> <p>«Насос»</p>	<p>О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу</p> <p>Ш/ж:</p> <p>Кедергі жол</p>
<p>Бесінгі ас</p> <p>Ойындар</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>«Ормандағы аңдар»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".</p> <p>Мақсаты: балалардың дәрiхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б).</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".</p> <p>Мақсаты: балалардың жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаптар, төлемақыны қамтамасыз ететін қарточкалар мен жетондар.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу".</p> <p>Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады.</p> <p>Талпырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтықызып жаттықтыруға болады.</p>	
		<p>Таным</p> <p>Амира мен</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Амина мен Тахминаға</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Алияға айналадағы</p>		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	бірге дыбыстық және тілдік жаптыгуларды жасау.	Айдарханға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.
Серуенге дайындық	Кйіну: серуенге шығу.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.

Тексерілген күні « 15 » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Десекер

ЦИКЛОГРАММА

25.07 - 29.07. 2022 шілденің 4-ші аптасы. Қайталау. 2022ж
Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Қауіпсіздік-өнер кешілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.07 «Қаламыздың көшелері»	Сейсенбі 26.07 «Егер көшеде бағдаршам болмаса»	Сәрсенбі 27.07 «Жол ережелері»	Бейсенбі 28.07 «Көлік түрлері»	Жұма 29.07. «Мамандықтың бәрі жақсы»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кеңес					
Ойындар	"Көшелер" ойыны. Шарты: қаламыздың фотолары бойынша басты көшелерді есте сақтауға тырысу. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Егер көшеде бағдаршам болмаса» әңгіме Мақсаты: балалармен бірге әңгімелесу.	Үстел үсті ойыны. "Лото жол бағдары". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	"Көңілді көліктер" әні Мақсаты: әннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Мамандықтың бәрі жақсы" иллюстрациялық суреттер. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу!
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №14				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	«Бағдаршам»/ойын Мақсаты: тәрбиеленушілердің бағдаршам түсіне сай қимылдар жасау.	"Жол ережелері" - карточкалар. Мақсаты: оялауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер.	"Көмекші көліктер" дамылушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастық пен айырмашылықтарды табу қабілеттерін	«мамандықтар» тақпағын жаттау. Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сатау қабілетін дамытуға арналған ойын.	

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қаламыздың көшелері» Мақсаты: Барлық балалар: өздерінің тұратын мемлекеті мен қала туралы айта алады. Көпшілік балалар: көшелер ұғымын түсінеді. Кейбір балалар: өзінің тұрғылықты мекен-жайын айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: №23 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Көшелер, қала, карта туралы түсіндірме жұмыстар жасау 2. Сыни тұрғыдан ойлау. «Жолда не бар?», көлікпен жүргенде нені байқайсындар?» сұрақтарға жауап беру. 3. Креативтілік: ойын «Бұл жерде не артық?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Менің көлігім» Мақсаты: Барлық балалар: композицияны түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №23 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Көліктер түрлерімен таныстыру, пысықтау. 3. Креативтілік: «Алуан түрлі көліктер» ойыны Мақсаты: баланың</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «3 көзді бағдаршам» Барлық балалар: бағдаршам туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №23 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жол ережелерімен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: жолда абайлап жүру керек екенін біледі. 3. Креативтілік: «Ерекше сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Барлық балалар: көліктер туралы айта алады. Көпшілік балалар: көліктерді ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №23 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: көліктердің жолда жүруі туралы бейнебаян қарау 3. Креативтілік: «Ұшады-ұшпайды»/«ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сөзіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, жарапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып</p>
---	---	---	---	--	--

<p>қорларын дамыту. 3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: бағдаршамның түстерін дұрыс орналастыру. 4. Рефлексия</p>	<p>тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті: №23 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке көмекші көліктерді жинастырады. 2-топ. Себетке көліктерді жинастырады. 5. Рефлексия</p>	<p>Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс. Бағдаршамды мүсіндеу. 5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Абай бол, көңілді көліктер!» Смарт мақсаты: Барлық б : орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көпшілік б: бір-бірден қағарға шеңбер</p>	<p>3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: көліктердің суретін салу. 4. Рефлексия</p>	<p>үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. 3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау. 4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қағты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. 4. Рефлексия</p>
--	---	--	--	---

			<p>бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету.</p> <p>4К Мәделі: Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</p> <p>II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесей. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау. Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			

<p>Серуен</p> <p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Серуен №6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тапқақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.</p>	<p>Серуен №7 Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тапқақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында. Үзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p>Серуен №8 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Коян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p>Серуен №9 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сәгі: Бұлттар - бұлттар аусаңшы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы Селдетіп, көлдетіп. Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p>	<p>Серуен №10 Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? Сергіту сәгі: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қарады Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p>
<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>					

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.


Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдату.

<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Ш/ж: «Тұзды жолмен жүргізу.»</p>	<p>О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>					
<p>Ойындар Өзіңдік іс-әрекет</p>	<p>«Қалалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отпен ойнама-күйерсің". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Мамандықтар". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, телемақыны қамтамасыз ететін картоншалар мен жетондар.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Көлікті құрастырайық". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жий немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтықзып жаттықтыруға болады.</p>	
<p>Баланың жеке даму</p>	<p>Денсаулық Али А. мен Адинаға шеңбердеп қос аяқпен</p>	<p>Қатынас Жасмин мен Сұлтанға бірге дыбыстық және</p>	<p>Таным Амира мен Айдарханға</p>	<p>Шығармашылық Амина мен Тахминаға қағаз бетіне штрихтар,</p>	<p>Әлеумет Алияға айналдығы шаттардың атқаратынын</p>	

серікруді үйрету.	тілдік жаттығуларды жасау.	түстерді дұрыс айтуға үйрету.	жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	міндеттерін үйрету.
Кініну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	№6	№7	№8	№10
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Кешкі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.
				"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.

Тексерілген күні « 22 » 07 ж. 2022 ж.

Ұсынылған:

1. 
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

01.08 - 05.08. 2022 тамыздың 1-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.08 «Өнер көзі халықта»	Сейсенбі 02.08 «Қуыршақ театры»	Сәрсенбі 03.08 «Ойланайық балақай»	Бейсенбі 04.08. «Салауатты ұлт- салауатты ұрпақ»	Жұма 05.08. «Кізіс үй-асыл мұра»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	"Қазақ халқының ұлттық ойындары" әңгіме Мақсаты: балаларды зеректікке, қазақ халқының ойындары туралы білімдерін толықтыру.	«Театр әлемі» әңгіме Мақсаты: балалармен бірге суреттерді қарастырып, театр әлемін зерттеу.	Үстел үсті ойыны. "Логика". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	"Салауатты өмір салты" әңгіме Мақсаты: ертегі тыңдау арқылы балаларға дененің сау болуы ағзаға пайдалы екенін түсіндіру.	"Жер ана" туралы мақал-мәтелдер жағтату. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Сабак кестесі	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	«Ормандағы күш тартысқан жануарлар» ертегісі Мақсаты: тәрбиеленушілердің ормандағы жануарлары туралы білімдерін бекіту.	"Ұшады-ұшпайды" қимылды ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.	"Асық ату" Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ойындары туралы білімдерін бекіту, ойнауға үйрету.	«Кізіс үй» әңгіме Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.
	Әлеумет	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елім, менің туған жерім» Мақсаты: Барлық балалар: қай мемлекетте, қай қалада тұратыны туралы айта алады. Көпшілік балалар: Көкшетау қаласының саябақтары туралы айта алады. Кейбір балалар: қай көшеде тұратыны туралы айта алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер: №25 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Балалармен туған жер туралы әңгімелесу 2. Сыни тұрғыдан ойлау: картаны көрсетіп, Қазақстан мемлекетінің шекарасын көрсету. 3. Креативтілік: ойын «Не артық?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту. 3. Сергіту сәті: №25 4. Командалық жұмыс: Туған өлке туралы ән айту. 4. Рефлексия</p>	<p>1. Жансыру Тақырыбы: «Қабырғаданғы оюлар» Мақсаты: Барлық балалар: композицияны түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері №25 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: балаларға оюлардың түрлері туралы түсіндіру, сыртқы ерекшеліктері бойынша оларды ажырату. 3. Креативтілік: «Алуан түрлі оюлар» ойыны</p>	<p>1. Мүшедеу Тақырыбы: «Қошқар мүйіз оюы» Барлық балалар: оюлар туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегімен мүсіндей алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері №25 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: оюлар туралы айтып беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтілік: «Оюлы сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы: - Мен мына әдемі</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Барлық балалар: Ұлттық ойындар туралы біледі және айтып бере алады Көпшілік балалар: оларды ерекшеліктері бойынша ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегімен сала алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер №25 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: ұлттық ойындар туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: ұлттық ойындар туралы баяндау 3. Креативтілік: «жүзеді-жүзбейді» к/ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті №25</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Кізіс үй-асыл мұра» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жагтынулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталағынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке геометриялық оюларды жинайды.</p> <p>2-топ. Себетке қазак халқының оюларын жинастырады.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталағынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: оюды мүсіндеу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: «Ойланайық балақай»</p> <p>Смарт мақсаты:</p> <p>Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады.</p> <p>Көшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай</p>	<p>4. Командалық жұмыс: дәстүрден тыс технологияны қолдану арқылы суретті салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
--	--	--	---	---

			<p>бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету. 4К Моделі: Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесей. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау. Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p>	
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуені	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ\ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ\ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тындату.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Кедір-бұдыр жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Ш/Ж: «Тұзды жол» О/Ж: Мұрынға, арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>1. «Калалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды. 2. Алдағы мерекелерге арналған әндерді қайталау, жаттау.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Жануарлар мен төлдерге үйшік құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар</p>	<p>1. Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: балалардың құстар жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. 2. Алдағы мерекеге арналған тапқартарды жаттау.</p>	<p>К/ойын. "Арқан тарту". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша тұрады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p>
<p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Денсаулық Айдархан мен Ж.Алиханға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>Қатынас Адинаға сөздерден дұрыс сөйлем құрастыруға үйрету.</p>	<p>Таным Жасминаға қоймша түстерді дұрыс ажыратуға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Айдарханға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Амелиге отан, отбасы ұғымдарын дұрыс қолануға, айтуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>№1</p>	<p>№2</p>	<p>№3</p>	<p>№4</p>	<p>№5</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>«Баланыздың бойындағы қабілет» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығын (таза пижама, киім, тырнақтарын алу, құлақтарын тазалау) ата-аналарға демалыс уақытында тапсыру.</p>

ЦИКЛОГРАММА

08.08 - 12.08. 2022 тамыздың 2-ші аптасы 2022ж
Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»
Апталық тақырып: «Салт дәстір және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.08 «Бесікке салу дәсуірі»	Сейсенбі 09.08 «Салт дәстір туралы тақпақтар»	Сәрсенбі 10.08 «Тұсау кесер»	Бейсенбі 11.08. «Тыйым сөздер»	Жұма 12.08. «Менің отбасымның салт дәстірлері»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	"Қазақ халқының ұлттық ойындары" әңгіме Мақсаты: балаларды зеректікке, қазақ халқының ойындары туралы білімдерін толықтыру.	«Тақпақтар жаттау» Мақсаты: балалармен бірге тақпақтар қайталау.	Үстел үсті ойыны. "Логика". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	"Салауатты өмір салты" әңгіме Мақсаты: ертегі тыңдау арқылы балаларға дененің сау болуы ағзаға пайдалы екенін түсіндіру.	"Отбасы туралы" мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық,	«Ормандағы күш тартысқан жануарлар» ертегісі Мақсаты: тәрбиеленушілердің	"Ұшады-ұшпайды" қимылды ойыны. Мақсаты: ойлауды,	"Асық ату" к/ойыны. Мақсаты: қазақ халқының ұлттық	«Салт дәстір» туралы әңгіме Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін,

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ормандағы жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>ойындары туралы білімдерін бекіту, ойнауға үйрету.</p>	<p>логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p>Әлеумет 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесікке салу» Мақсаты: Барлық балалар: Бесік туралы айта алады. Көпшілік балалар: салт дәстір туралы айта алады. Кейбір балалар: Бесік қалай жасалатынын айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: №25 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Балалармен туған жер туралы әңгімелесу 2. Сыни тұрғыдан ойлау: қартаны көрсетіп, Қазақстан мемлекетінің шекарасын көрсету. 3. Креативтілік: ойын «Не артық?» Мақсаты: балалардың</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Домбыра» Мақсаты: Барлық балалар: композицияны түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №25 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: балаларға оюлардың түрлері</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бесік» Барлық балалар: бесік туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №25 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: оюлар туралы айтып беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: сыртқы</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Барлық балалар: Ұлттық аспаптар туралы біледі және айтып бере алады Көпшілік балалар: оларды ерекшеліктері бойынша ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. Барысы. 1. Шаттық шеңбер №25 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір</p>	

<p>логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: Бесік жыры туралы ән айту.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>туралы түсіндіру, сыртқы ерекшеліктері бойынша оларды ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «Алуан түрлі оюлар» ойыны</p> <p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке геометриялық оюларды жинайды.</p> <p>2-топ. Себетке қазақ халқының оюларын жинастырады.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «Оюлы сандық»</p> <p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: оюды мүсіндеу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: «Ойланайық балақай»</p> <p>Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен</p>	<p>3. Креативтілік: «жүзеді-жүзбейді» к/ойын</p> <p>Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: дәстүрден тыс технологияны қолдану арқылы суретті салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің тағтары.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қағатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
--	--	--	---	--

			<p>ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көпшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету.</p> <p>4К Моделі: Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол. III. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесей. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» Ұжымдық жұмыс.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Қатты доппен жаттығулар орындау.</p> <p>Командалық жұмыс</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру.</p> <p>(Рефлексия).</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1</p> <p>Бақылау: Желге бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>Бақылау: Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу</p> <p>Қ\ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Қ\ ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №4</p> <p>Бақылау: Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу</p> <p>Қ\ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5</p> <p>Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Қ\ ойын: «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>					

Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдау.			
Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Келергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Келдір-бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Ш/Ж: «Тұзды жол» О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Келергі жол
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
1. «Қалалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды. 2. Алдағы мерекелерге арналған әндерді қайталау, жаттау.	Стожетті-релдік ойын. "Жануарлар мен төлдерге үйшік құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар,	1. Стожетті-релдік ойын. Мақсаты: балалардың құстар жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. 2. Алдағы мерекеге арналған тапқартарды жаттау.	К/ойын. "Арқан тарту". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша тұрады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді	Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Айдархан мен Ж.Алиханға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Адинаға сөздерден дұрыс сөйлем құрастыруға үйрету.	Таным Жасминаға қоймша түстерді дұрыс ажыратуға үйрету.	Шығармашылық Айдарханға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Әлеумет Амелиге отан, отбасы ұғымдарын дұрыс қолануға, айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімді дұрыс киюге үйрету.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында өртіпті, мәдениетті балалар өздері нқалай ұстау керек екені туралы баланызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың бойындағы қабілет» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	Балалардың тазалығын (таза пижама, киім, тырнақтарын алу, құлақтарын тазалау) ағана аналарға демалыс уақытында тапсыру.

Тексерілген күні « 08 » ж. 20 08 ж. 08 ж. 20 08 ж. 08 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

15.08 - 19.08. 2022 тамыздың 3-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта!»

Апталық тақырып: Менің өлкемнің тарихы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.08 «Мәдени мұра ескерткіштер»	Сейсенбі 16.08 «Қазақ әндері, ертегілері, тақпақтары, мақал-мәтелдері»	Сәрсенбі 17.08 «Мұражайлар жайында ақпарат экскурсия.»	Бейсенбі 18.08. «Қимыл – қозғалыс ұлттық ойындар»	Жұма 19.08. «Мәдени тарихи мұраларды қорғау»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	"Жәндіктер" ойыны. Шарты: суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шашандыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу.	«Аралар» тақпақты жақтау. Мақсаты: балалармен бірге тақпақты жақтау.	Үстел үсті ойыны. "Лото-Жәндіктер". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	"Көбелектің күндері" әні Мақсаты: әннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Көлеңкелер" иллюстрациялық суреттер. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу!
Танертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №13				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.	«Гүлдегі аралар» иллюстрациялық	"Еңбеккор құмырсқа"	"Гүлдер-ай" дамытушы ойыны.	«Жәндіктер» тақпағын жақтау.

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>суреттер. Мақсаты: тәрбиеленушілердің гүлдер және бал туралы білімдерін жинақтау.</p>	<p>дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер.</p>	<p>Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастық пен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p>Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мәдени мұра ескерткіштер, ғимараттар, көп қабатты үйлер» Мақсаты: Барлық балалар: үйлер, ескерткіштер, ғимараттар туралы айта алады. Көпшілік балалар: бір-бірінен ажыратады. Кейбір балалар: Өз ойларымен еркін бөлісе алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: №22 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Жәндіктердің суреттерін</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: композицияны түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. 4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мұражай» Барлық балалар: Мұражай туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. 4К моделі 1. Коммуникативтік: құмырсқа туралы ертегі оқып беру.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Барлық балалар: ұлттық ойындар туралы айта алады. Көпшілік балалар: Ұлттық ойындар ды ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №20 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Көбелектердің қалай өсетінін, пайда болатыны туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Халық әндері» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-</p>	

<p>көрсете тұра, олар туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу.</p> <p>3. Креативтілік: ойын «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Сергіту сәті «Ұзын мұртты құмырсқа»</p> <p>4. Командалық жұмыс: Жәндіктер паззлдарын жинастыру.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>түсініктермен таныстыру</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Араның бал жинайтыны туралы айту. Суреттер көрсету. Араның қалай бал жинайтынын бейнебаян көрсету.</p> <p>3. Креативтілік: «Алуан түрлі жәндіктер» ойыны</p> <p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті «Ұзын мұртты құмырсқа»</p> <p>4. Командалық жұмыс. Құмырсқаны мұсіндеу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы:</p>	<p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: құмырсқаны сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «Ерекше сандық»</p> <p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті «Ұзын мұртты құмырсқа»</p> <p>4. Командалық жұмыс. Құмырсқаны мұсіндеу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы:</p>	<p>ойлау: көбелектердің өсуі туралы бейнебаян қарау</p> <p>3. Креативтілік: «Ұшады-ұшпайды» ж/ойын</p> <p>Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №22</p> <p>4. Командалық жұмыс: Көбелекті бояу, суретін салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?»</p> <p>Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан бастала тын суреттердің атағары. Ойынбарысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
---	---	---	---	---

		<p>2-топ. Себетке жатырақтарды жинастырады. 5.Рефлексия</p>	<p>«Еңбекқор балақайлар» Смарт мақсагы: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көпшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүтiлген аяғымен секiрiп түсуді үйрету. 4К Моделі: Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол. II. Негізгі кезең. Педагог</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жағтығулар орындау. Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен №6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып келеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты</p>	<p>Серуен №7 Жаза гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе керме жулып ап.</p>	<p>Серуен №8 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Қоян»</p>	<p>Серуен №9 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сәгі: Бұлттар - бұлттар аусаңшы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы</p>	<p>Серуен №10 Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? Сергіту сәгі: Ұзын мұртты құмырсқа, Қеле жатты жұмысқа. Алды допты қолына,</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				

	<p>- ұшты» Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қораша.</p>	<p>Қимылды ойын: «Тығылмақ» Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p>Селдетіп, көлдетіп. Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p>	<p>Қойды допты жолына Оңға қаралы, солға қарады Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Аландағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдау.</p>				
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу «Насос»</p>	<p>О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	
Бесінгі ас	
Ойындар	
Өзіндік іс-әрекет	
«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Жәндіктерге үйшік құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).
Денсаулық	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемақыны қамтамасыз ететін қарточкалар мен жетондар.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Али А. мен Адинаға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге серуенге шығу.
Серуен	Серуен
	№6
	№7
	№8
	№9
	№10
«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемақыны қамтамасыз ететін қарточкалар мен жетондар.
Ойындар	Сюжетті-рөлдік ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібін үйымдастыруға болады.
Өзіндік іс-әрекет	Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жағтықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жағтынуларын (терен тыныстау) үйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жағтықтыруға болады.
Денсаулық	Денсаулық Али А. мен Адинаға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Али А. мен Адинаға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге серуенге шығу.
Серуен	Серуен
	№6
	№7
	№8
	№9
	№10

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілқорындарындағ әртіпті, мәдениетті балалар өздері нқалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру. Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жағпау керектігін ескерту. "Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.

Тексерілген күні « 18 » 08 2022 ж.

Ұсынылған:

1. Ұ.О.Қ. - мектептің шеңберінен к-н
2. О.Б.Ы. - мектептің назар. Соған к-н
3. Ә.К. шәкірт

ЦИКЛОГРАММА

**22.08 - 27.08, 31.08 2022 тамыздың 4-ші аптасы 2022ж
Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»
Апталық тақырып: «Қазақстан менің Отаным »**

Күн тәргібі	Дүйсенбі 22.08-27.08 «Қ.Р қалалары» 30 тамыз Конституция күні	Сейсенбі 23.08 «Қ.Р рәміздері елтаңба, ту, әнұран»	Сәрсенбі 24.08 – 31.08 «Пайдалы қазбаларға бай Қазақстан»	Бейсенбі 25.08 «Қзақстан халқы ассамблеясы»	Жұма 26.08 «Туған қаламыз Көкшетау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	"Қ Р қалалары" әңгіме Мақсаты: балаларды әр қаламен жеке-жеке таныстыру. Әр қаланың ерекшеліктерін ағап , көрсету және түсіндіру. Менің Қазақстаным атты бейнебаянды қарау.	«Тақпақтар жақтау» Қ.Р рәміздері ту , елтаңба , әнұран туралы әңгіме жүргізу.	Пайдалы қазбалар бейнебаянды қарау, балаларды пайдалы қазбалардың түрімен таныстыру және оларды көрсету.	Ассмблея бул не. Қ.Р халқының ассамблеясы туралы түсініктерін кеңейту.	Туған жер өлеңін жқтау. Балаларды туған жерін отанын қорғауға қастерлеуге тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.	«Ормандағы күш тартысқан жануарлар» ертегісі	"Ұшады-ұшпайды" қимыл	"Асық ағу" қойыны.	«Салт дәстір» туралы әңгіме

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Әлеумет 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қ.Р қалалары» Мақсаты: Барлық балалар: Қала аттарын біледі. Көпшілік балалар: Өр қаладағы ерекшеліктерді айта алады. Кейбір балалар: Қ.Р қалалары туралы ойларын еркін жеткізе алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: №25 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Балалармен туған жер туралы әңгімелесу 2. Сыни тұрғыдан ойлау: картаны көрсетіп, Қазақстан мемлекетінің шекарасын көрсету. 3. Креативтілік: ойын «Не артық?»</p>	<p>Мақсаты: тәрбиеленушілердің ормандағы жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: Ту Мақсаты: Барлық балалар: композицияны түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №25 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: балаларға</p>	<p>ы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар» Барлық балалар: Пайдалы қазбалар туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №25 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: оюлар туралы айтып беру.</p>	<p>Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ойындары туралы білімдерін бекіту, ойнауға үйрету.</p> <p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Қ.Р. тұратын ұлттар» Мақсаты: Барлық балалар: ҚР Тұратын ұлттарды ажырата алады, олардың ұлттарын атай алады, Көпшілік балалар: оларды ерекшеліктері бойынша ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №25 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Қандай</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p> <p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Көкшетау» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сөзін қабылеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жағтығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Қандай</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: Бесік жыры туралы ән айту.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>оюлардың түрлері туралы түсіндіру, сыртқы ерекшеліктері бойынша оларды ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «Алуан түрлі оюлар» ойыны</p> <p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке геометриялық оюларды жинайды.</p> <p>2-топ. Себетке қазақ халқының оюларын жинастырады.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «Оюлы сандық»</p> <p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: оюды мүсіндеу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Ойланайық балақай»</p>	<p>ойлау: ұлттық ойындар туралы бейнебаян қарау</p> <p>3. Креативтілік: «жүзеді-жүзбейді» к/ойын</p> <p>Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: дәстүрден тыс технологияны қолдану арқылы суретті салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>дыбыс, тындашы?»</p> <p>Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің тағтары.</p> <p>Ойынбарысы: Ойынға 3-5 балаға қағатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қағты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
---	---	--	---	--

Смарт мақсаты:

Барлық б

:орамалмен

ЖДЖ

орындауды,

донты

жоғарыға

лақтырып

алады.

Көпшілік б:

бір-бірден

қатарға

шенбер

бойымен

тұруды,

жартылай

бүгілген

аяғымен

секіріп

түсуді

үйрету.

4К Моделі:

Бала үні.

Спорттық

ойындардың

элементтері –

футбол.

II. Негізгі кезең.

Педагог

түсіндірмесеі.

Ұжымдық әрекет.

			<p>«Кім мерген» Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау. Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				

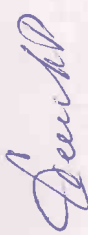
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ\ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ\ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін реттеуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдату.</p>				
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Ш/Ж: «Тұзды жол»</p>	<p>О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>	

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	
Бесінгі ас	
Ойындар	
Өзіндік іс-әрекет	
1. «Қалалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қоратқан бір затты алып, сипаттайды. 2. Алдағы мерекелерге арналған әндерді қайталау, жаттау.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Жануарлар мен төлдерге үйшік құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын түргізуга қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар
Денсаулық Айдархан мен Ж.Алиханға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	1. Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: балалардың құстар жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. 2. Алдағы мерекеге арналған тақпақтарды жаттау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қ/ойын. "Арқан тарту". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша тұрады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді
Серуенге дайындық	Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.
Серуен	Әлеумет Амелиге отан, отбасы ұғымдарын дұрыс қолануға, айтуға үйрету.
Кешкі ас	Шығармашылық Айдарханға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.
	Таным Жасминаға қоймша түстерді дұрыс ажыратуға үйрету.
	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімді дұрыс киюге үйрету.
	№1
	№2
	№3
	№4
	№5
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Қошпалық қорындарында өртігі, мәдениетті балалар екені туралы баланызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың бойындағы қабілет» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	Балалардың тазалығын (таза пижама, киім, тырнақтарын алу, құлақтарын тазалау) ата-аналарға демалыс уақытында тапсыру.
------------------------	--	--	---	--	---

Тексерілген күні « 19 » « 08 » 2022 ж.

Ұсынылған:

- 1.
2. 
- 3.