

**ЦИКЛОГРАММА**

30.05-03.06 мамыр- маусым айлары 2022 жыл 1- апта  
№ 7 «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бакытты балалық шақ»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 30.05</b>	<b>Сейсенбі 31.05</b>	<b>Сәрсенбі 01.06</b> «Балаларды қорғау күні»	<b>Бейсенбі 02.06</b> «Спорт денсаулық кепілі»	<b>Жұма 03.06</b> «Жас суретшілер күні»
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>Д/ойын «Ойлан тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Д/ойын: «Кім жақын, кім алыс?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарай отырып Аяжанның жақын, Алидің алыс екенін айтуға үйрету.	<b>Д/ойын: «Бакытты баламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	<b>Сюжетті ойын: «Спортшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Спортшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	<b>Д/ойын: «Мен суретші боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)</b>		<b>Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқмын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9:15 10:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Көрікті көктем» <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Жоғары-темен» <b>Мақсаты:</b> Заттарды жоғары-темен орналастыра білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ауа райының құбылысы» <b>Мақсаты:</b> Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Аққайын ағашын салу» <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды ағай білуге үйрету.
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</b>		<b>1.Қатынас</b> <b>Сөйлеу дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар»	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында»	<b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тіін бізге қонаққа келді	<b>1. Шығармашылық</b> <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қалауы бойынша»	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>

Ұйымдастырылған оқу қызметі	(сурет бойынша әңгімелеу)	Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат	делі	жапсыру»	«Әсем түрлері»
<p><b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: Табиғат</p> <p><b>Барлық балалар:</b> Сурет бойынша аңдарды танып, сипаттай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардың мекен ететін ортасын біледі.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 1 4К</p> <p><b>моделіКоммуникативтік</b></p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: <b>Жабайы аңдар</b> жайлы әңгіме оқу, тыңдау</p> <p>3. Сергіту сөзі 15</p> <p>4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. <b>«Жабайы аңдар» сурет бойынша</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: Табиғат</p> <p>құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №15 4К</p> <p><b>моделіКоммуникативтік</b></p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу</p> <p>3. Сергіту сөзі №15</p> <p>4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» <b>«Табиғат аясында»</b></p>	<p>ҰОҚ барысы:</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жағтығу: «Карточканы құрастыр».</p> <p>Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шегінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгіру, қатарға тұру.</p> <p>Тынысалу гимнастикасы: «Демді газартатын «ха».</p> <p>Ауаны жеңіл жұтуғатыр ысу қажет.</p> <p>Жаттығуды орындайды. Б.к. — аяқтарының арасына шыпұрады. — еркін теренде малады, қолдарына алға қарай жоғары көтереді. — мүмкін болғанша деміні</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: Табиғат</p> <p>Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 15 4К</p> <p><b>моделіКоммуникативтік</b></p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Құстар жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>3. Сергіту сөзі 14</p> <p>4. К/О: «Ұшады-ұшпайды».</p> <p><b>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</b> -балалар пішіндер арасында айырмашылық болады</p>	<p><b>«Әсем түрлері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер Жаңа тақырыппен танысу Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Билингвалды компонент (тұқым, күлтесі)</p> <p>2. Гүл шоғын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>3. Жасалу жолдарын көрсету.</p>	<p><b>«Әсем түрлері»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 15 4К</p> <p><b>моделіКоммуникативтік</b></p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Құстар жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>3. Сергіту сөзі 14</p> <p>4. К/О: «Ұшады-ұшпайды».</p> <p><b>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</b> -балалар пішіндер арасында айырмашылық болады</p>

<p>әңгімелесу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен етегін ортасын түсіну.</p> <p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>сурет салу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Табиғат құбылыстары 4. Сергіту сәті. №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>ште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойына қырыңгіттейді ж боына қырыңгіттейді ж өнедемалады. Демді шығарған кезде ау аны ауыз арқылы шығар ады. «С» дыбысын шығарған сияқ ты қатты сқырғанды бы шығарады. Шығып жатқан ауаға тіл менкедергі жасау қажет. алу. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миғашабул. Қауіпсіздік ережелерінс ақтау Қимыл- қозғалысы ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықт ардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәуле» III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>	<p>ма? Қандай? - айналадағы заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды? <b>Командалық</b> <b>Балапанды жапсыру</b> үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы <b>1. Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтарды зерттейік» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Балықтар қайда тіршілік ететінін айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Балықтардың тіршілігі туралы қойылған сұрақтарға тәрбиеші көмегімен жауап бере алады <b>Кейбір балалар:</b> Қосмекенділердің өмір сүру тіршілігі мен пайда болу жолдарын өз еркімен баяндап бере алады. Барысы:</p>	<p>4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 7. Рефлексия Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» <b>мақсаты:</b> 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Өн арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p>3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	---	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10:20 12:00</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			<p>1. Шағаттық шеңбері №1 <b>4К моделі Коммуникативтік</b></p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Су асты көрінісі</p> <p>1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Балық аулауға керекті құралдарын көрсету атау.</p> <p><b>Миға шабуыл.</b> <b>Бала үні. Сыни ойлау.</b></p> <p>2. Сұрақ-жауап <b>Креативтілік</b></p> <p>3. Д.о: Балық аулау 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау</p>	
<p><b>Серуен:</b></p>		<p><b>Қима қағаз № 3</b> <b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p><b>Қима қағаз № 3</b> <b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы: Гүлзарға бақылау жүргізу.</b> <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Тығыммақ»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян»</p>	<p><b>Қима қағаз № 1</b> <b>Бақылау</b></p> <p><b>Тақырыбы: Аспанды бақылау.</b> <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16:00 18:00	Сюжеттік ойын «Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	Дамытушы ойын «Ұй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қатынас Райна білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	Таным Сезім, Дидар, 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Шығармашылық Жантөре, Алихан, 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.			
Серуен	Бақылау №3	Бақылау №4	Бақылау №3	Бақылау №3
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
				Әлеумет Ахмад, Анхар айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.
				Дәстүрден тыс сурет салу «Гүлдер» Мақсаты: жұмсақ гупкалармен сурет салуға үйрету.
				Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Доптар» Денсаулық Ералы, Малика, шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.
				Бақылау №1

**Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.**

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p><b>18:00 18.30</b></p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу</b></p>	<p><b>Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап екеуі.</b></p>	<p><b>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</b></p>	<p><b>Ата -аналарға балаларын тапсыру</b></p>	<p><b>Балаларға сау айтып, жақсы демалуын тілеу</b></p>
--------------------------------------	-------------------------------	---	--	---	---	---

<p>Тексерілген күні « 03 » 2022 ж.</p> <p>Ұсынылған: 1.</p>	<p>03.06.2022</p>	<p>03.06.2022</p>	<p>03.06.2022</p>	<p>03.06.2022</p>	<p>03.06.2022</p>	<p>03.06.2022</p>
---	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

**ЦИКЛОГРАММА**

**06.06—10.06 маусым айы 2022 жыл 2 - апта  
№7 «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 06.06</b> «Білім құмарлар күні»	<b>Сейсенбі 07.06</b> «Нан дастархан байлығы»	<b>Сәрсенбі 08.06</b> «Мейрімді Айболит күні»	<b>Бейсенбі 09.06</b> «Сәулетшілер күні»	<b>Жұма 10.06</b> «Еңбек бәрін жеңбек»
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	8:00 9:15	<b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>Д/ойын «Білімпаз атай»</b> <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	<b>Д/ойын: «Ұн өнімдерін тап?»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарай отырып ұн өнімдерін табу,айтуға үйрету.	<b>Д/ойын: «Дәргер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	<b>Д/ойын: «Мен сәулетші боламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Сюжетті ойын: «Құрлысшы»</b> <b>Мақсаты:</b> құрлыс заттарын атау.
<b>Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)</b>		<b>Таңғы жаттығу «Түзды гантелмен жаттығу»</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
<b>Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9:15 10:20	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>		<b>Дидактикалық ойын:</b> «Білгім келеді?» <b>Мақсаты:</b> Заттың қасиеттерін атау.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Ас атасы нан» <b>Мақсаты:</b> Нанды кастерлеуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Денсаулық» <b>Мақсаты:</b> Денің сау болу үшін не істеу керектігін білуге үйрету.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Мамандықтар» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Еңбеккер» <b>Мақсаты:</b> Еңбеккерлыққа тәрбиелеу.
		<b>1.Қатынас</b> <b>Сөйлеу дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар» <b>(сурет бойынша әңгімелесу)</b>	<b>1. Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Биік үйлер» <b>Мақсаты:</b> Барлық балалар:	<b>1. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Сикырлы орындықтар барысы:	<b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан» <b>Мақсаты:</b> Барлық балалар:	<b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отаным» <b>мақсаты:</b> 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін

<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Сурет бойынша андарды танып, сипаттай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>Жабайы андардың немен қоректенетінін айта алады.  <b>Кейбір балалар:</b>Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы андардың мекен ететін ортасын біледі.  <b>Барысы:</b>  1.Шаттық шеңбер 1 4К  <b>модельКоммуникативтік</b>  2. Тақырып бойынша жұмыс: <b>Жабайы андар</b> жайлы әңгіме оқу, тындау  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. «<b>Жабайы андар</b>» сурет бойынша әңгімелесу  <b>4К моделі</b></p>	<p>Берілген суреті айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.  <b>Кейбір балалар:</b> әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.  <b>Барысы:</b>  1.Шаттық шеңбер №15  <b>4К моделіКоммуникативтік</b>  2. Тақырып бойынша жұмыс: Сәулетші жайлы білімдерін бекіту. Биік үйлердің суретті салу  3. Сергіту сәті №15  4. Дойын: «түрлі-түсті бояулар»  <b>4К моделі</b>  <b>Миға шабуыл.</b>  <b>Бала үні.Сыни ойлау.</b>  2.Сұрақ-жауап  <b>Креативтілік</b>  3.Д.о: Мамандықтар</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі.  Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындайтын бір-біріне параллель орналастырады.  Ойындық сәт. Кәдімгі орындайтын сикырлы орындайтын сикырлы орындайтын айналдыруға шақырады. Сикырлы орындайтын балалардың үлкен болуына көмектеседі.  II. Негізгі кезең.  Педагог түсіндірмесі.  Ұжымдық әрекет.  Бір-бірінен сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындайтын арасымен «жыланша» иректеліп жүру, шеңберді айналып жүгіру.  Орындайтын үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау.  Негізгі кимылдарды орындайды:  20 см биіктен төреңге секіру.  Жерге түскеннен кейін</p>	<p>Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қызып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.  <b>Барысы:</b>  1.Шаттық шеңбер 15 4К  <b>модельКоммуникативтік</b>  2. Тақырып бойынша жұмыс: Ұн өнімдері жайлы білімдерін бекіту.  3. Сергіту сәті 14  4. Қ/О: «Болады-болмайды».  <b>Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.</b>  -балалар үн өнімдерінің айырмашылық болады ма? Қандай?  <b>Командалық</b>  <b>Нанды жапсыру үлгісін көрсету.</b></p>	<p>әңгімелен бері алады.  2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді.  Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.  3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  <b>1.Шығармашылық Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Дәргерге керекті құралдар»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түсті ермексаздарды</p>
---	---	--	--	--



<p><b>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</b> Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын түсіну.</p> <p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>тепе-теңдік сақтауға назар аударады. Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Орындалу тәсілін түсіндіру. Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар». Ойын ережелерін түсіндіру. Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>	<p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> <p><b>1. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтарды зерттейік» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Балықтар қайда тіршілік ететінін айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Балықтардың тіршілігі туралы қойылған сұрақтарға тәрбиеші көмегімен жауап бере алады <b>Кейбір балалар:</b> Қосмекенділердің өмір сүру тіршілігі мен пайда болу жолдарын өз еркімен баяндап бере алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері: №1 4К <b>моделі Коммуникативтік</b></p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Су асты</p>	<p>қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер Жана тақырыпмен танысу Мамандықтар түрлерімен таныстыру. 2. Дәргерге еректі құралдарды мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу -Дәргер болмаса біз не істейміз? -Дәргер қандай жұмыс атқарады? 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p>
---	--	---	--	---

				<p>көрінісі</p> <p>1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Балық аулауға керекті құрадарын көрсету атау.</p> <p><b>Миға шабуыл.</b></p> <p><b>Бала үні. Сыни ойлау.</b></p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Креативтілік</b></p> <p>3. Д.о.: Балық аулау</p> <p>4. Сергіту сөзі: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>	<p>Кийімдерін ретімен шешіл,</p>	<p>ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>		
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №2</b>  <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).  <b>Тақырып бойынша</b> белсенді сөздікті дамыту  <b>Еңбек:</b> арам</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс  <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b>  <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу  <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»  <b>Ойын шартына</b> сай түрлі</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b>  <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  <b>Шығармашылық</b> қабылдауын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту  <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер»  <b>Кеністікті</b> бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b>  <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).  <b>Тақырып бойынша</b> белсенді сөздікті дамыту  <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымына су құю.</p>

Серуеннен оралу	шөптерден тазарту. Қойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	қимылдар жасауға әзір үйрету.	Қойын: «Торғайлармен қасқырлар» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
Ұйқы	13:00 15:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары Бесінгі ас	15:10 16:00	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:00 18:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Сайыс ойын:	«Ойнайықта, ойлайық»	Сурет бойынша әңгіме: «Нан дастарханға қалай келеді?»	Сюжеттік ойын «Мейрімді Айболит»	Табиғат бұрышындағы еңбек
Мақсаты:	Екі команда берілген тапсырмалары мұқият орындауға үйрету.	Мақсаты: Дерменшілер, Егіншілер, аспазшылардың атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	Мақсаты: Дәргердің атқаратын қызметін білуге тәрбиелеу.	«Менің гүлдерім» Мақсаты: гүлдерге күтім жасауға үйрету.
Қатынас	Алан білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Аяла, Адемi, Алиханға	1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету.	Айзада, Айбар, 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға	Денсаулық	Ясмина, Райана, айналасындағы заттардың

Серуенге дайындық	аркылы түсіндіру	Заттармен сандарды сәйкестендіру.	үйрету.	міндеттерін түсіндіру.
Серуен	Бақылау № 2	Бақылау №3	Бақылау № 4	Бақылау № 2
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
			Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 03 » » 06 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

## ЦИКЛОГРАММА

**13.06-17.06 маусым айлары 2022 жыл 3- апта**  
**№ 7 «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат, сені құтқарамыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Уақыты</b>	<b>Дүйсенбі 13.06 «Жер күні»</b>	<b>Сейсенбі 14.06 «Ағаш күні»</b>	<b>Сәрсенбі 15.06 «Жидектер күні»</b>	<b>Бейсенбі 16.06 «Гүлдер әлемі»</b>	<b>Жұма 17.06 «Жемістер күні»</b>
<b>Балаларды қабылдау Аталармен әңгімелесу</b>	8:00 9:15	<p><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<p><b>Д/ойын: «Жер, су, ауа»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға әсемдікті, әдемілікті көре білуге үйрету, табиғатты қорғап аялауға үйрету.</p>	<p><b>Д/ойын: «Өсімдікті тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ағаштар мен бұталарды суреттеп, суреттеу арқылы тану қабілеттерін дамыту</p>	<p><b>Д/ойын: «Бауда ма, бақшада ма?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді балаларға топтастырып жинату.</p>	<p><b>Сюжетті ойын: «Гүлдерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білу.</p>	<p><b>Д/ойын: «Жемістерді ата»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жемістердің атауларын дұрыс атай және ажырата алуға баулу.</p>
<b>Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)</b>		<b>Таңғы жаттығу «Гүзді гантелмен жаттығу»</b>				
<b>Таңғы ас</b>		<b>Астарың дәмді болсын!</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	9:15 10:20	<p><b>Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</b></p>				
		<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
		<p><b>Дидактикалық ойын: «Көрікті жаз»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Аққайың ағашын салу»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы»</b>  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Алуан-Алуан гүлдер»</b></p>	<p><b>Дидактикалық ойын: «Болады болмайды»</b>  <b>Мақсаты: Ойлау</b></p>

	<p>Жаз мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету.</p>	<p>Ағаштарды атай білуге үйрету.</p>	<p>Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты;</b> ойлауды, зейінді, есте сақтауды алуға үйрету.</p>	<p><b>кәбілеттерін</b> дамыта отыра сөздік қорын молайту</p>
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Мен және қоршаған орта» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Барлық балалар:</b> Қоршаған орта сезінің мағынасын түсінеді. <b>Көпшілік балалар:</b> Қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға жауап бере алады. <b>Кейбір балалар:</b> Қоршаған ортамен адамның байланысы жайында әңгімелей алады.</p>	<p><b>1.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді</p>	<p><b>1.Денсаулық. Денешынықтыру. Тақырыбы:</b> «Қазақстан халықтарының ойындары» <b>Смарт мақсаты:</b> <b>Барлық тәрбиеленушілер:</b> тіл дамыту, ұсақ моториканы дамыту, грех жаңғағының көмегімен иммунитетті көтеру, релаксация жаттығуларын. <b>Көпшілік балалар:</b> «санамақ» терминін, санамақтың маңызын,</p>	<p><b>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлі» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> қайшымен еркін жұмыс жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> үлгі бойынша гүлдің бөліктерін қиып, жапсыра алады. <b>Кейбір балалар:</b> бөлме гүлінен тыс гүлшоғынын бөліктерін қия алады. <b>ҰОҚ барысы: 4К модулі</b> Шағтық шеңбер</p>	<p><b>1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Әсем гүл» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Әсем гүлді жасау барысында,</p>

	<p><b>ҰОҚ барысы: 4К</b> модулі Шаттық шеңбер№9 Дойын «Табиғат құбылыстары»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комуникативтік Бейне баян көру.</li> <li>2. Сыни ойлау. Сұрақ-жауап су,жер ,табиғат не үшін керек</li> <li>3.Креативтік «Өзенің» суретін бояу.</li> <li>Сергіту сәгі</li> <li>Командамен жұмыс Дойын: «Бұл не?»</li> </ol>	<p>пайдаланып сала алады. <b>ҰОҚ барысы 4К</b> модулі 1.Шаттық шеңбер №9 2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу 3. Сергіту сәгі №11 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» «Табиғат аясында» сурет салу</p>	<p>ойындардың шартын, ҚР халықтарының бәрімен жақсы қарым-қатынастың маңызын. <b>Кейбір балалар:</b> ұсақ заттарды лақтыру, қағып алу дағдыларын, шашырап жүру, жүгіру, әртүрлі бағытта бір аяқпен секіріп жүру, командалық ойындарды 4 К моделі <b>1. Ұйымдастыру кезені.</b> Ұжымдық эрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. <b>2. Ұжымдық жұмыс.</b> Зейін шоғырландыру. <b>Миға шабул.</b> <b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</b> <b>«Киіз үй» (тағар халқының ойыны) 4</b></p>	<p><b>№9</b> Балабақшам,армыс ын 1.Комуникативтік Өткен сабақты пысықтау. 2. Сыни ойлау 3. Креативтік: Саусак гимнастикасы . 4.Сергіту сәгі 4.Командамен жұмыс ойнау Ойын «Дала және белме гүлдерін ажырат » Рефлексия: <b>1.Әлеумет Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> «Судың түрі және пайдасы» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Судың түрлерін атайды</p>	<p>гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады. <b>Барысы:</b> <b>1.Шаттық шеңбер</b> Жаңа тақырыпшен танысу Гүлдердін түрлерімен таныстыру. Билингвалды компонентм (тұқым,күлтесі) <b>2. Гүл шоғын мүсіндеуге үйрету.</b> 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәгі №11 6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 7. Рефлексия Сұрақ-жауап</p>
--	--	--	---	--	---

			<p>рет</p> <p><b>Таным</b></p> <p><b>Математика</b></p> <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Заттардың салмақтарын салыстыру»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> заттардың салмақтарын салыстыра алады</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> заттардың салмағын өлшеп, айтып бере алады</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> заттарды өлшеп, таразымен өздері өлшеп бере алады</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Шаттық шеңбер №9</b></p> <p><b>2. ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу</b></p> <p><b>3. Билингвалды компонент:</b></p> <p>Таразы-весы, салмақ-</p>	<p><b>Көпшілік балалар:</b> Судың пайдасын біледі, атай алады</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Судың тіршіліктегі маңызын ашып айтады</p> <p><b>ҰОҚ барысы: 4К</b></p> <p>модулі</p> <p>Шаттық шеңбер №9</p> <p>Дойын «Пайдалы-зиянды»</p> <p>1. Коммуникативтік Бейне баян көру.</p> <p>2. Сыни ойлау. Сұрақ-жауап су бізге не үшін керек</p> <p>3. Креативтік «Су асты әлемі» суретін бояу.</p> <p>Сергіту сәгі</p> <p>4. Командамен жұмыс Дойын: «Бұл не?»</p> <p>Рефлексия: мадақтау.</p>	<p>арқылы қортындылау</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>«Жаз көрінісі»</b></p> <p><b>мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыра алады</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Өнді тындап сезіне біледі, ән мазмұнын әңгімелеп айта алады</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Балалар жаз мезгілі туралы біліп ол туралы айта алады.</p>
--	--	--	---	--	--



				<p>вес</p> <p><b>4.Жаңа тақырыппен танысу</b></p> <p><b>5.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу</b></p> <p><b>6.Сергіту сәті : «Оң аяқ пен сол аяқ»</b></p> <p><b>7.Баламен жеке жұмыс «Не ауыр,не жеңіл?»</b></p> <p><b>8.Суреттегі бейнелерді әңгімелеу.</b></p> <p><b>9.Рефлексия</b></p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10:20 12:00</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>		<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> Жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаздың жаңбырлы күнін бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлзарға бақылау жүргізу. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаздың жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян»</p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> <b>Бақылау</b> <b>Тақырыбы:</b> Аспанды бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				

<b>Түскі ас</b>	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15:10 16:00	<b>О/Ж: №5 Қайық.</b> Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	<b>О/Ж: №10</b> Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	<b>О/Ж №9 Басты</b> бүру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	<b>О/Ж: №2 Созылу.</b> Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	<b>О/Ж №12</b> Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
<b>Бесінгі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16:00 0 18.00	<b>Сюжеттік ойын«Сатушы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	<b>«Құтқарушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	<b>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	<b>Ертегілер әлемі «Спортшы қоян»</b> ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. <b>Қимылды ойын «Доптар»</b>	<b>Дәстүрден тыс сурет салу «гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> жұмсақ гупкалармен сурет салуға үйрету.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Қатынас</b> Айжан білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	<b>Таным</b> Алихан, Аяла, 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	<b>Шығармашылық</b> Сезім, Өл-Зақария , 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға үйрету.	<b>Денсаулық</b> Нұрсаин, Амира, шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.	<b>Әлеумет</b> Ямина, Матвей айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>		Қиыну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>		<b>Бақылау №3</b>	<b>Бақылау №4</b>	<b>Бақылау №3</b>	<b>Бақылау №3</b>	<b>Бақылау №1</b>

Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
			Ата -аналарға балаларын талсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 10 » 06 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

**ЦИКЛОГРАММА**

20.06-24.06 маусым айы 2022 жыл 4- апта  
№ 7 «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06 «Жәндіктер әлеміне саяхат»	Сейсенбі 21.06 «Ара-ара-аралар- тақпағын жаттау»	Сәрсенбі 22.06 «Құмырысқа ертегісі»	Бейсенбі 23.06 «Көбелектер-әні»	Жұма 24.06 «Ойындар «Көлеңкемді тап»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар ( <i>Үстел үсті, сәусақ және т.б. )</i> Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Д/ойын: «Жәндіктерді ата» Мақсаты: Жәндіктер әлемімен таныстыру. Аралардың қандай түрі бар екенін ұйрету құмырысқа, өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.	Д/ойын: «Аралар ойыны» Мақсаты: Аралар әлемімен таныстыру. Аралардың қандай түрі бар екенін ұйрету	Д/ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Лабиринт жолдары арқылы құмырсқаны илеуіне апару керектігін ұсынады. Қандай жәндік екенін тауып айтады.	Сюжетті ойын: «Көбелектің гүлін тап» Мақсаты: Балаларға көбелектің гүлін табу арқылы, түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Көлеңкесін тап» Мақсаты: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастыруға үйрету. Тілдерін дамыту. .
Таңғы ас		<b>Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Жәндікте неше аяқ бар»	Дидактикалық ойын: «Қай жәндік не ұшпайды»	Дидактикалық ойын: «Ұшпады-ұшпайды»	Дидактикалық ойын: «Көбелектер»	Дидактикалық ойын: «Болады болмайды»

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды есептеуге және жәндіктер туралы білуге үйрету</p>	<p>ұнатады?» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер не ұнататын білуге үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларға не ұшатын, не ұшпайтын білуге үйрету.</p>	<p>конады» <b>Мақсаты:</b> Көбелектер туралы айту және олардың қайда қонатын туралы үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты: Ойлау</b> қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту</p>
	<p><b>1.Қатынас</b> <b>Сөйлеу дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Сурет бойынша жәндіктерді танып, сипаттай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Жәндіктерді немен қоректенетінін айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Жәндіктерді мен жануарларын ажырата алады, жәндіктердің мекен ететін</p>	<p><b>1.</b> <b>Шығармашылық</b> : <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлге қонған ара» <b>Мақсаты:Барлық балалар:</b>Гүл және араның айырмашылығын біледі <b>Көпшілік балалар:</b> Қылқаламды қолдана отырып гүлдің және араның бейнесін сала алады. <b>Кейбір балалар:</b> Тәрбиешінің көмегінсіз гүлдің</p>	<p><b>1.Денсаулық</b> Дене шынықтыру. <b>2 Таным</b> Математика негіздері <b>Тақырыбы:</b> «Бау бақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз?» <b>Мақсаты:Барлық балалар:</b> Заттар топтамаларын салыстырады "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана алады. <b>Көпшілік балалар:</b> заттарды биіктігі шамасы бойынша салыстырады</p>	<p><b>1.</b> <b>Шығармашылық</b> <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көбелек» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b>Көбелекті таниды <b>Көпшілік балалар:</b> Қайшыны қолдана отырып үлгі бойынша көбелекті жапсыра алады <b>Кейбір балалар:</b>Өздігінен қайшыны қолдана отырып, көбелекті жапсырады <b>ҰОҚ барысы: 4К модулі</b></p>	<p><b>1.</b> <b>Шығармашылық</b> Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Инелік» <b>Мақсаты</b> <b>Барлық балалар:</b> Инеліктің мекен ету ортасын біледі <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгі бойынша инеліктің бейнесін мүсіндей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Өздігінен инеліктің бейнесін мүсіндеп, безендіре алады. <b>ҰОҚ барысы: 4К</b></p>

<p>ортасын біледі.  <b>ҰОҚ барысы: 4К</b>  модулі  Шаттық шеңбер№10  1. Комунікативтік Бейне баян көру  2. Сыни ойлау. Жәндіктер туралы әңгімелесу..  3. Креативтік: Д\о «Күн мен жаңбыр»  4. Командамен жұмыс Д\о: « Бұл қай жәндік»  Рефлексия</p>	<p>және араның суретін салып, безендіре алады  <b>ҰОҚ барысы: 4К</b>  модулі  Шаттық шеңбер№10  1. Комунікативтік Сурет бойынша әңгіме.  2. Сыни ойлау. Ара туралы сұрақ жауап.  3. Креативтік Саусак жаттығуы «Жұбын тап»  Сергіту сәті  4. Командамен жұмыс Араның суретін салады  Рефлексия:</p>	<p>белгілейді.  <b>Кейбір балалар:</b>  белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі қағаз бетінде бағдарлайды  <b>ҰОҚ барысы: 4К</b>  модулі  Шаттық шеңбер:№10  1 Комунікативтік Тақырып бойынша сұрақ – жауап  2. Сыни ойлау, қосу, алу мен тең дегенміз не? 3. Креативтік: «Санамақ»  Сергіту сәті.  4. Командамен жұмыс «Салыстыр »  Рефлексия:</p>	<p>Шаттық шеңбер:№10  1. Комунікативтік Өткен сабақты пысықтау.  2. Сыни ойлау. Көбелектердің түрімен таныстыру  3. Креативтік: Ойын «Ұшты- ұшты»  .Сергіту сәті  4. Командамен жұмыс көбелектердің суретін жапсырады.  Рефлексия:  <b>1. Әлеумет Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: «Көбелек пен инелік»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың көбелек және инелікпен, олардың қасиеттерімен</p>	<p><b>модулі</b>  Шаттық шеңбер№10  1. Комунікативтік Тақырып бойынша сұрақ –жауап  2. Сыни ойлау, инелік түрлерімен таныстыру  3. Креативтік: Ермексаздың көмегімен ғарыш кемесінің сұлбасын жасау.  Саусак гимнастикасы  «Әдемі әгеш»  Сергіту сәті  4. Командамен жұмыс д \ойын: «Қайсы артық? »  Рефлексия:.  <b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жәндіктер»1.Музыкалық ойын:  «Қандай құс?»</p>
--	---	--	---	---

<p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Музыканың динамикалық түрлерін ажыратады, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысады.</p>	<p>таныстыру, білімдерін кеңейту.</p> <p><b>Барлық балалар:</b> Көбелек пен инеліктің түрлерін атайды</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Көбелек пен инеліктің айрмашылықтарын атай алады</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Жәндікті және тірі табиғатты қорғауға үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ барысы: 4К</b> модулі Шаттық шеңбер№10 Д\ойын «Пайдалы-зиянды»</p> <p>1. Коммуникативтік Бейне баян көру. 2. Сыни ойлау. Сұрақ-жауап «Көбелектер немен қоректенеді 3. Креативтік «Көбелектер қандай</p>	<p>Барлық балалар: Музыканың динамикалық түрлерін ажыратады, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысады.</p>	<p>Көпшілік балалар: Көбелек пен инеліктің айрмашылықтарын атай алады</p>	<p>Кейбір балалар: Жәндікті және тірі табиғатты қорғауға үйрету.</p>
---	--	--	---	--

<p>Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін біздің сабағымыз өте қызықты болмақ. Біз «Қосарланып билейді» атты ойын ойнаймыз. Ойынның мақсаты – балалардың өзіндік шығармашылықтарын көрсетуіне мүмкіндік беру. Ойынның ережелері: 1. Ойыншы өзінше бір ән жазып, оны қосарланып билейді. 2. Ойыншы өзінше бір ән жазып, оны қосарланып билейді. 3. Ойыншы өзінше бір ән жазып, оны қосарланып билейді.</p>	<p>10:20 Серуенге дайындық</p>	<p>12:00 Серуен</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №1</p>
<p>Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін біздің сабағымыз өте қызықты болмақ. Біз «Қосарланып билейді» атты ойын ойнаймыз. Ойынның мақсаты – балалардың өзіндік шығармашылықтарын көрсетуіне мүмкіндік беру. Ойынның ережелері: 1. Ойыншы өзінше бір ән жазып, оны қосарланып билейді. 2. Ойыншы өзінше бір ән жазып, оны қосарланып билейді. 3. Ойыншы өзінше бір ән жазып, оны қосарланып билейді.</p>	<p>10:20 Серуенге дайындық</p>	<p>12:00 Серуен</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №1</p>
<p>Сәлеметсіздер ме, балалар! Бүгін біздің сабағымыз өте қызықты болмақ. Біз «Қосарланып билейді» атты ойын ойнаймыз. Ойынның мақсаты – балалардың өзіндік шығармашылықтарын көрсетуіне мүмкіндік беру. Ойынның ережелері: 1. Ойыншы өзінше бір ән жазып, оны қосарланып билейді. 2. Ойыншы өзінше бір ән жазып, оны қосарланып билейді. 3. Ойыншы өзінше бір ән жазып, оны қосарланып билейді.</p>	<p>10:20 Серуенге дайындық</p>	<p>12:00 Серуен</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №1</p>



		<p><b>3Бақылау Тақырыбы:</b> Жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>Бақылау Тақырыбы:</b> Жаңбырлы күнің бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p><b>Бақылау Тақырыбы:</b> Гүлзарға бақылау жүргізу. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»</p>	<p><b>Бақылау Тақырыбы:</b> Жаздың жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян»</p>	<p><b>Бақылау Тақырыбы:</b> Аспанды бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15:10 16:00	<b>О/Ж: №5 Қайық, Ш/Ж:Тұзды жолмен жүру</b>	<b>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж:Табанға арналған жаттығу</b>	<b>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж:Дем алуға арналған жаттығу</b>	<b>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж:Жыланша жолмен жүру</b>	<b>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж:Дем алуға арналған жаттығу</b>
<b>Бесінгі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16:00 0 18:00	<b>Сюжеттік ойын«Сатушы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	<b>«Құтқарушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	<b>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын,түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	<b>Ертегілер әлемі «Спортшы қоян»</b> ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тындауға, сөздік қорларын байыту. <b>Қимылды ойын «Доптар»</b>	<b>Дәстүрден тыс сурет салу «гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> жұмсақ гупкалармен сурет салуға үйрету.
<b>Баланың жеке даму</b>						

	3	<p><b>Бақылау Тақырыбы:</b> Жаздың жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	<p><b>Бақылау Тақырыбы:</b> Гүлзарға бақылау жүргізу. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»</p>	<p><b>Бақылау Тақырыбы:</b> Жаздың жаңбырлы күнің бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p><b>Бақылау Тақырыбы:</b> Жаздың жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян»</p>	<p><b>Бақылау Тақырыбы:</b> Аспанды бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>
<b>Серуеннен оралу</b>		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.				
<b>Түскі ас</b>	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу. №3				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	15:10 16:00	<p><b>О/Ж: №5 Қайық, Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</b></p>	<p><b>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</b></p>	<p><b>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</b></p>	<p><b>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</b></p>	<p><b>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</b></p>
<b>Бесінгі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	16:00 0 18.00	<p><b>Сюжеттік ойын «Сатушы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Құтқарушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.</p>	<p><b>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі «Спортшы қоян»</b> ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. <b>Қимылды ойын «Доптар»</b></p>	<p><b>Дәстүрден тыс сурет салу «гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> жұмсақ гупкалармен сурет салуға үйрету.</p>
<b>Баланың жеке даму</b>						

картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Райна білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	Таным Сезім, Дидар, 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Зағтармен сандарды сәйкестендіру.	Шығармашылық Жантөре, Алихан, 1-5 бөліктер тұратын түрлі зағтарды құрастыруға үйрету.	Денсаулық Ералы, Малика, шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.	Әлеумет Ахмад, Анхар айналасындағы зағтардың міндеттерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау №3	Бақылау №4	Бақылау №3	Бақылау №3	Бақылау №1
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30 Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 17 » 06 2022 ж.

Ұсынылған:  
1.

**ЦИКЛОГРАММА**

27.06—01.07. шілде 1 апта 2022ж

Көкшегау қаласы, №7 «Богақан» тобы мектепалды даярлық

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»  
Апталық тақырып: «Жер ана»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.06 «Туған өлкем»	Сейсенбі 28.06 «Жануарлар күні»	Сәрсенбі 29.06 «Құстар күні.»	Бейсенбі 30.06 «Судың қасиеті»	Жұма 01.07 «Қимыл-қозғалыс ойыны»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Кен жазық Отан мекенім Сен де өсіп көктедің Сені қорғау парызым Мұны біліп өгемін	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (жауабы: кесіртке)	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету.	Судың қасиетіне байланысты бейнежазба көру, және оларды талдау.	Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу №2</b>				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: «Достық паззлы» Мақсаты: Балаларды бірлесен жұмысқа үйрету.	Қ/ойын: «Жүгір, жүгір, отыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, бірлескен жұмысқа баулу.	Д/ойын: «Көп-аз» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға үйрету.	Әңгіме жүргізу: «Ауа-райының өзгерістері» Мақсаты: Балаларды н зейінін дамытуға арналған әңгіме жүргізу.	Таппақ жаттау: «Достық» Мақсаты: балаларға достық ұғымын таппақ арқылы түсіндіру.

<p><b>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Қатынас</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> қай қалада тұрағының біледі  <b>Кейбір балалар:</b> Туған жерді құрметтей алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Туған жер туралы тапқакты жатқа айта алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №2  2. Тақырып бойынша жұмыс:  4К моделі:  1. Коммуникативтік: Туған өлкем туралы қаралайым түсініктермен танысу.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Туған жер тақпағын жатқа айту.  3. Креативтік: Сурет бойынша жұмыс.</p>	<p><b>Шығармашылық:</b>  2. Сурет  <b>Тақырыбы:</b> «Судың қасиеті»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша пішін ескере отырып сурет сала алады  <b>Көпшілік балалар:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі  <b>Кейбір балалар:</b> үй бейнесін үлгімен тұрғызуға тырысады  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №2  2. Тақырып бойынша жұмыс: сурет салу  4К моделі  1. Коммуникативтік: өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Судың қасиеті туралы түсінік беру.  3. Креативтік: Әр-түрлі ойындарды топпен ойнау.  Сергіту сәті №10  4. Командалық: Үлгіге қарап топпен жұмыс жасау.  5. Рефлексия</p>	<p><b>Таным</b>  <b>Математика</b>  негіздері  <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың қасиетін кайталау»  <b>Барлық балалар:</b> Үлгідегі заттардың қасиетін айта алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Заттардың қасиетін тірбиешінің көмегімен тәжірибе жасау арқылы көрсете алады.  <b>Кейбір балалар:</b> заттардың қасиетін тәрбиешінің көмегінен соң, кздігінен жасай алады.  <b>ҰОҚ барысы: 4К</b>  <b>Шаттық шеңбер: №2</b>  1. Коммуникативтік  Тақырып бойынша сұрақ – жауап  2. Сыни ойлау,  Заттардың қасиеттерін ажырату  3. Креативтік: «Санамақ»  Сергіту сәті.  4. Командамен жұмыс «Салыстыру»  Рефлексия:  <b>Денсаулық</b>  3. Денешынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Допты қағып алу»  <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар күні»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Жануарлардың түрлерін ажырата алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Жануарлардың суреттерін бояй алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Қайшымен жұмыс жасай алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №2  2. Тақырып бойынша жұмыс:  4К моделі  1. Коммуникативтік: Жануарлар туралы түсінік беру  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Үй жануарларымен дала жануарларының айырмашылығын түсіндіру.  3. Креативтік: «Күн мен түн» ойыны  Сергіту сәті №3  4. Командалық: жануарларды топпен жапсыру.</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  2. Мүсіндеу  <b>Тақырыбы:</b> «Құстар күні»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> ермексазбен қол арасында езе алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> өз бетімен жұмыс істей алады.  <b>Кейбір балалар:</b> тәрбиешінің көмегісіз жұмыс істей алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс: ермексазбен жұмыс  4К моделі  Коммуникативтік: құстар туралы түсінік беру.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақтар қою  3. Креативтік: Дид. ойын «Айырмашылығын тап»  4. Командалық: Топпен жұмыс жасау, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.  Сергіту сәті №6  5. Рефлексия</p>
---	---	---	--	---	--

<p><b>Кестесі</b>  <b>ыныша</b>  <b>дымдастырылған</b>  <b>оқу қызметі</b></p>	<p><b>Қатынас</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> қай қалада тұратының біледі  <b>Кейбір балалар:</b> Туған жерді құрметтей алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Туған жер туралы тақпақты жатқа айта алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №2  2. Тақырып бойынша жұмыс:  4К моделі:  1. Коммуникативтік: Туған өлкем туралы қарапайым түсініктермен танысу.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Туған жер тақпағын жатқа айту.  3. Креативтік: Сурет бойынша жұмыс.  Сергіту сәті №4  4. Командалық: Сабақ барысында топқа бөлініп отыру.  5. Рефлексия  <b>Шығармашылық Музыка:</b> Музыка</p>	<p><b>Шығармашылық:</b>  2. Сурет  <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар күні»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша пішін ескере отырып сурет сала алады  <b>Көпшілік балалар:</b> Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі  <b>Кейбір балалар:</b> :жануарлардың үлгісін бейнесін салады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №2  2. Тақырып бойынша жұмыс: сурет салу  4К моделі  1. Коммуникативтік: өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жануарлар туралы түсінік беру.  3. Креативтік: Өр-түрлі ойындарды топпен ойнау.  Сергіту сәті №10  4. Командалық: Үлгіге қарап топпен жұмыс жасау.  5. Рефлексия</p>	<p><b>Таным</b>  <b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құстармен салыстыру»  <b>Барлық балалар:</b> Үлгідегі құстарды салыстыра және түрлерін айта алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Құстарды тәрбиешінің көмегімен тәжірибе жасау арқылы көрсете алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Құстардың қасиетін тәрбиешінің көмегінен, өздігінен жасай алады.  <b>ҰОҚ барысы: 4К</b>  <b>модулі</b>  Шаттық шеңбер: №2  1. Коммуникативтік  <b>Тақырып бойынша</b>  сұрақ –жауап  2. Сыни ойлау,  Құстардың түрлерін ажырату  3. Креативтік:  «Санамақ»  Сергіту сәті.  4. Командамен жұмыс  «Салыстыру »  Рефлексия:  <b>Денсаулық</b>  3. Денешынықтыру  <b>Тақырыбы:</b> «Допты қағып алу»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Допты қағып ала алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Доппен ойнай алады.  <b>Кейбір балалар:</b> бір-біріне лақтырып қағып</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Жапсару:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Судын қасиеті»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Судың қасиетін айта алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Судың суреттерін бояй алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Қайшымен жұмыс жасай алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №2  2. Тақырып бойынша жұмыс:  4К моделі  1. Коммуникативтік: Су қасиеті туралы түсінік беру  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Су және су құбырын ажырата алады.  3. Креативтік: «Күн мен түн» ойыны  Сергіту сәті №3  4. Командалық: суды топпен жапсыру.  5. Рефлексия  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Судың түрі және пайдасы»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Судың түрлерін</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  2. Мүсіндеу  <b>Тақырыбы:</b> «Тышқан»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> ермексазбен қол арасында езе алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> өз бетімен жұмыс істей алады.  <b>Кейбір балалар:</b> тәрбиешінің көмегінен жұмыс істей алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс: ермексазбен жұмыс  4К моделі  <b>Коммуникативтік:</b> тышқан туралы түсінік беру.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақтар қою  3. Креативтік: Дид. ойын «Айырмашылығын тап»  4. Командалық: Топпен жұмыс жасау, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.  Сергіту сәті №6  5. Рефлексия</p>
--	---	--	--	--	--

<p><b>жетекшісінің нұсқаулығы бойынша</b></p>	<p>алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер №2</li> <li>2. Тақырып бойынша жұмыс: допты лақтырып қағып алады. 4К моделі</li> </ol> <p><b>1. Комунікативтік:</b> Ойындарды топпен ойнау.</p> <p><b>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</b> Допты дұрыс лақтырып ,дұрыс қағып алуға үйрету.</p> <p><b>3. Креативтік:</b></p> <p><b>4. Командалық:</b> сабақ арысында топқа бөлініп тұру.</p> <p><b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Көпшілік балалар:</b> Судың пайдасын біледі, ағай алады</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Судың тіршіліктегі маңызын ашып айтады</p> <p><b>ҰОҚ барысы: 4К</b> модулі</p> <p><b>Шаттық шеңбер №2</b> Дойын «Пайдалы-зиянды»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комунікативтік Бейне баян көру.</li> <li>2. Сыни ойлау.</li> </ol> <p><b>Сұрақ-жауап су бізге не үшін керек</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Креативтік «Су асты әлемі» суретін бояу.</li> <li>Сергіту сөгі</li> <li>4. Командамен жұмыс</li> </ol> <p><b>Дойын: «Бұл не?»</b> Рефлексия: мадақтау</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бакылау:</b> Желге бакылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> <b>Бакылау:</b> Құстарды бакылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бакылау:</b> Ағаштарды бакылау. <b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру.</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бакылау:</b> Топырақты бакылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. <b>Топырақ деген не?</b> Топырақтың түсі қандай?</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> <b>Бакылау:</b> Жазға бакылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады?</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> <b>Бакылау:</b> Жазға бакылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады?</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бакылау:</b> Топырақты бакылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. <b>Топырақ деген не?</b> Топырақтың түсі қандай?</p>

<p>білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлшырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда, Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын артру.</p>	<p>түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Еңбек: Ауланы сыпыру Қ ойын: «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Еңбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Алаңды сыпырып тазалау. Қ ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>ОЖ: №4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ: №3 Ояну</p>	<p>ОЖ: №4 Бойымызды жазайық</p> <p>ОЖ: №5 Ояну жаттығу</p>	



<p>Бесінгі ас Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Керуегі жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керуегі жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын</b> «Балабақша қызметкері» <b>Мақсаты:</b> Ойын бойынша балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. <b>Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен толықтырып, жалғастыруға</b> үйрету.</p>	<p><b>ӨК Тақырыбы:</b> «Сіздің үйдегі электр жүйесі» Д/О: «Өрт заттардан басталады» <b>Дамытушы ойын:</b> «Мария Монтессори технологиясы бойынша өзіне қызмет етуді үйрену. <b>Мақсаты:</b> Суды кеседен-кесеге, бөтелкеден-кесеге құюды үйрену.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>«Интерактивті құм-жәшік»</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құм елінің Ханшайымымен танысу» ойын режимі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің II жартысында) 16:10-16:25 16:30-16:45 <b>Мақсаты:</b> Балаларды интерактивті құммен таныстыру; коммуникативтік дағдыларды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> «Достық алауы » <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Дамытушылық:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру <b>Тәрбиелік:</b> ертегі мазмұны арқылы үлкенді тыңдауға, жалқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> «Мен Қазақстан Республикасының азаматымын » <b>Мақсаты:</b> Өленді оқып, мағынасын түсіндіру туралы түсінік қалыптастыру. Өлең оқу арқылы туған елге, жерге сүйіспеншілігін арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><b>Қатынас:</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Ясмина мен Ералы қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Ермекезбен жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Алиханға сызықтан шығармай бояуды үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Сапта тұруды үйрету.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					

Серуен

Қима қағаз №3

Қима қағаз №4

Қима қағаз №6

Қима қағаз №7

Қима қағаз №8

Кешкі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.

Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»

Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың газалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 24 » » 06 20 22 ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Сырттан келген балалар

Мектепке келген балалар

## ЦИКЛОГРАММА

04.07 - 08.07. 2022 шілде айының 2 аптасы 2022ж  
Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**  
**Апталық тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.07 Теңіз жағалауына саяхат	Сейсенбі 05.07 Алтын балық- ертегі	Бейсенбі 07.07. к/ойын: балықтарға көмектесеміз	Жұма 08.07. Теңіздер мен мұхиттар
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар  Таңертеңгі жаттығу	"Теңіздегі балықшылар" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы: «Балықтар» Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Балықтарға көмек" жаттығуы. Мақсаты: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Су астындағы әлем" ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу, балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.
Таңғы ас	<b>Таңғы жаттығу №15</b>  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару			
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың	«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: тәрбиеленушілермен	"Судағы қоқыстар " әңгіме	«Судың қасиеті» мақалын жақтау.

	<p>бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бірге ертегі оқу, тыңдау, талдау.</p>	<p><b>Мақсаты: балаларға</b> судың лас болып бара жатқанын түсіндіру, тазалық сақтауға шақыру.</p>	<p><b>Мақсаты: балалардың</b> зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p><b>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Қатынас</b>  <b>1.Сауат апу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Білімділер еліне саяхат»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>ақылды кейпкерлер туралы сипаттай алады.  <b>Кейбір балалар:</b>педагог тапсырмасын жеке орындай алады.  <b>Барысы:</b>  <b>1.Шаттық шеңбер</b> №23  <b>2.Тақырып б-ша жұмыс</b>  <b>4К моделі</b>  <b>1.Комунікативтік:</b>          Ауызша тапсырмаларды орындау.  <b>2.Сыни тұрғыдан ойлау.</b>          Су асты әлеміне саяхат жасау  <b>3.Креативтілік: ойын</b>          «Қайсысы қайда барады?»  <b>Мақсаты:</b> балардың қабілеттерін ашу.</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «балықтар»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>су асты мекенділерін тани алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>олар туралы айтып бере алады.  <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегінсіз сурет сала алады.  <b>Барысы.</b>  <b>1.Шаттық шеңбер</b> №23  <b>2.Тақырып б-ша жұмыс</b>  <b>4К моделі</b>  <b>1.Комунікативтік:</b>          балықтар туралы түсінік беру.  <b>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</b> балықтар туралы бейнебаян қарау  <b>3.Креативтілік:</b> «Балықтар»  <b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету;</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1.Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> сюжетті түсіне алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады.  <b>Кейбір балалар:</b> өздігінен жапсыра алады.  <b>Барысы:</b>  <b>1.Шаттық шеңбері</b> №23  <b>2.Тақырып бойынша жұмыс.</b>  <b>3.4К моделі</b>  <b>1.Комунікативтік:</b> жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру  <b>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</b>          Су асты әлемі туралы сұрақтарға жауап беру  <b>3.Креативтілік:</b> «Әдемі сандық» ойыны</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> Тақырыбы: «Теңіздер мұхиттар»  <b>Смарт мақсат</b>  <b>1.Әуенді есте үйрету.</b>  <b>2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,</b>  <b>3.Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</b>  <b>Барысы:</b>  <b>1.Мимикаға арналған жаттығулар</b>  <b>2.Тақырып б-ша жұмыс:</b> әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру.<b>4К моделі</b>  <b>1.Комунікативтік:</b> Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.  <b>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</b> әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату  <b>3.Креативтілік:</b> «Бұл не қылған дыбыс?»  <b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан</p>

<p>Кейіпке енуді жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b> Бұл үшін әртүрлі , құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.</p> <p>3. Сергіту сәті №21 4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру 4. Рефлексия</p>	<p>қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы 4. Рефлексия</p>	<p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b> - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: жапсыру жұмыстарын орындау. 5. Рефлексия <b>Әлеумет</b> <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімділе р еліне саяхат» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Білім сикырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады. <b>Көпшілік</b> <b>балалар:</b> ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады. <b>Кейбір</b> <b>балалар:</b> педагог тапсырмасын жеке орындай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №23 2. Тақырып б-ша жұмыс <b>4К моделі</b></p>	<p>және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдейдыбыстанбастала тын суреттердің ағтары. Ойынбарысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. 3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау. 4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатыс дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. 4. Рефлексия <b>Шығармашылық</b> <b>2. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Балық»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> су асты мекенділерін тани алады. <b>Көпшілік</b> <b>балалар:</b> олар туралы айтып бере алады. <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегінсіз сурет сала алады. <b>Барысы.</b> 1. Шаттық шеңбер №23</p>
---	--	--	--

				<p>1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Су асты әлеміне саяхат жасау 3. Креативтік: ойын «Қайсысы қайда барады?» <b>Мақсаты:</b> балардың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту. <b>Ойын барысы.</b> Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді. 3. Сергіту сәті №21 4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру 4. Рефлексия</p>
<p>2. Тақырып 6-ша <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: балықтар туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: балықтар туралы бейнебаян қарау 3. Креативтік: «Балықтар» <b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. 3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы 4. Рефлексия</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			

<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №6</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау.  <b>Қ ойын:</b> «Ауа райын сипапта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуы үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b>  <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары кетеріледі, шуақтары жылу пашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту  <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.  <b>Қ ойын:</b> «Күн мен бұлт»</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b>  <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу  <b>Қ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №10</b>  <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылдауын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту  <b>Қ ойын:</b> «Кілттер»  Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p><b>Түсі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b>  <b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p><b>О/Ж:</b> Күннің көзі  <b>Ш/ж:</b> Кедергі жолдар</p>	<p><b>О/Ж:</b> Велосипед  <b>Ш/ж:</b> Бұдыр жолдар</p>	<p><b>Дем алуға арналған жаттығу</b>  «Насос»</p>	<p><b>О/Ж:</b> Мұрынға арналған жаттығу  <b>Ш/ж:</b> Кедергі жол</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			

<p><b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әрекет</b></p>	<p>«Балықтар мен балықшылар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p><b>Құрастыру "аквариум"</b>. Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы тандап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>			
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Психолог кеңесі: "Көшпелік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жағпау керектігін ескерту.</p>
<p>Тексерілген күні « 04 » » 07 2022 ж.</p>				

Ұсынылған:

1.



2.



**ЦИКЛОГРАММА**

**11.07 - 15.07. 2022 шілде айының 3 аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.07 Ғажайып	Сейсенбі 12.07 Сиқырлы қалпақтар-ойыны	Сәрсенбі 13.07 Ашық түстер күні байқауы	Бейсенбі 14.07. Сиқырлы табиғат әлеміне саяхат	Жұма 15.07. Ертегілер әлемі
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кеңес Ойындар	«Ғажайып алаң» ойыны Мақсаты: Білімді, жан-жақты болуға үйрету. Білуге үйренуге деген қызуғышылығын арттыру. Жарысуға, жеңімпаз болуға ұмтылуын дамыту. Білімді, дарынды, озық болуға тәрбиелеу.	«Сыйқырлы қалпақтар» ойыны Мақсаты: қызықты ойындар арқылы балаларды дұрыс санауға, түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Ойын ойнау арқалы ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кемпіркосақ түстері» ойыны Мақсаты: Ойынның тәрбиелік мәні. Түстерді ажырата білуге үйрету. Қиылған екінші бөлігін теңестіру. Ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Табиғаттан не үйрендім» Айтып отырып суретті жабыстырып, табиғат бейнесін құрастыру	«Түстер туралы ертегі» оқып беру. Мақсаты: Түстер туралы қызықты ертегіні тыңдап, өз ойларын жеткізу.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №15				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>«Сандықты әшекейміз» ойыны Ойынның тәрбиелік мәні. Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігінмен таныстыру.</p>	<p>«Моншақтарды тіземіз» ойыны Ойынның тәрбиелік мәні. Кеңістікті бағдарлауда ойлана отырып, әдемі де әсерлі құрылым (композиция) жасау дағдыларын қалыптастырады. Түстеріне және көлеміне қарай үйлестіре, дұрыс орналастыруға үйретеді.</p>	<p>Салют оттары» ойыны Ойынның тәрбиелік мәні. Салют оттары - әр түрлі түстерді ажырата білуге үйрететін ойын түрі. Осы ойын арқылы желімсіз жапсыру дағдыларын да қалыптастырады.</p>	<p>«Түс танда» Ойынның тәрбиелік мәні. Бұл ойынды ұйымдастыру арқылы балалрдың сурет салудағы заттын пішінің ұқсаға білу үшін қолдың қимыл-қозғалысын жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық бағдар «Қайда бардым, не көрдім» Бардык дейік орманға Не бар екен ол маңда Көргендерінді баянда.</p>
<p><b>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Әнұран Қатынас</b> <b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып еліне саяхат» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады. <b>Көпшілік балалар:</b> ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады. <b>Кейбір балалар:</b> педагог тапсырмасын жеке орындай алады. <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі қалпақ» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> қалпақтың түстерін айтай алады <b>Көпшілік балалар:</b> өз ойындағы қалпақты сала алады <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегінсіз сурет сала алады. <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: балықтар туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: балықтар туралы бейнебаян қарау</p>	<p><b>Денсаулық</b> <b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сикырлы орындықтар <b>Барысы:</b> Ұйымдастыру кезені. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. <b>Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады.</b> <b>Ойындық сәт.</b> Кәдімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайыптар әлемінде» <b>Смарт мақсат</b> <b>1. Әуенді естуге үйрету.</b> <b>2. Сөзіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,</b> <b>3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</b> <b>Барысы:</b> 1. Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік.</p>

<p>2. Сыни тұрғыдан ойлау. Ғажайып еліне саяхат жасау</p> <p>3. Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барды?»</p> <p>Мақсаты: балардың қабілеттерін ашу. Кейіпке енді жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру</p>	<p>3. Креативтілік: әр түрлі қалпақтарды бейнелеу</p> <p>4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы</p>	<p>Сықырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі.</p> <p>II. Негізгі кезең.</p> <p>Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірден сап түзеу тәрізі. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректелу жүру, шеңберді айналып жүру.</p> <p>Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды орындау: теле-тендік сақтау</p> <p>Негізгі қимылдарды орындайды: 20 см биіктен тереңге секіру. Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады. Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Орындалу тәсілін түсіндіру.</p>	<p>4. Командалық жұмыс: жапырту жұмыстарын орындау.</p> <p>Әлеумет</p> <p>I. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: Баланы бір-бірімен біріктіріп, әрі қызықты тақырып кезеңін біле алады.</p> <p>Көпшілік балалар: ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шағатты шеңбер №23</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау. Су асты әлеміне саяхат жасау</p> <p>3. Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барады?»</p> <p>4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру</p>	<p>Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің бау-жандамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтілік: «Бұл не қызыған дыбыс?»</p> <p>Мақсаты: Баланы бір-бірімен біріктіріп және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Балық»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: су</p>
--	--	--	---	---

Нұсқау: долғы алға-жоғары-алысқа лақтыру. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».

**Ойын ережелерін түсіндіру.**  
**Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.**  
**Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.**  
**III. Қорытынды кезең (Рефлексия).**  
**Қатынас**  
**2. Математика негіздері**  
**Тақырыбы: «Сан алуан түстер»**  
**Мақсаты: Барлық балалар: Балалар негізгі түстерді біледі.**  
**Көпшілік балалар:**

асты мекендерін тапп алады.

**Көпшілік балалары** олар туралы айтып бере алады.

**Кейбір балалар:** педагогтың көмегінсіз сурет сала алады.

**Барысы.**  
 1. Шаптық шеңбер №23  
 2. Тақырып б-ша жұмыс  
**4К моделі**  
 1. Коммуникативтік: балықтар туралы түсінік беру.  
 2. Сыни тұрғыдан ойлау: балықтар туралы бейнебаян қарау  
 3. Креативтілік: «Балықтар»  
**Ойынның мақсаты:** бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  
**Ойынның құрал-жабдықтары:** қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.  
 3. Сергіту сәті №23  
 4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы  
 4. Рефлексия

Нұсқау: долғы алға-жоғары-алысқа лақтыру. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».

**Ойын ережелерін түсіндіру.**  
**Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.**  
**Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.**  
**III. Қорытынды кезең (Рефлексия).**  
**Қатынас**  
**2. Математика негіздері**  
**Тақырыбы: «Сан алуан түстер»**  
**Мақсаты: Барлық балалар: Балалар негізгі түстерді біледі.**  
**Көпшілік балалар:**

Нұсқау: долғы алға-жоғары-алысқа лақтыру. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».

**Ойын ережелерін түсіндіру.**  
**Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.**  
**Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.**  
**III. Қорытынды кезең (Рефлексия).**  
**Қатынас**  
**2. Математика негіздері**  
**Тақырыбы: «Сан алуан түстер»**  
**Мақсаты: Барлық балалар: Балалар негізгі түстерді біледі.**  
**Көпшілік балалар:**

Нұсқау: долғы алға-жоғары-алысқа лақтыру. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».

**Ойын ережелерін түсіндіру.**  
**Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.**  
**Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.**  
**III. Қорытынды кезең (Рефлексия).**  
**Қатынас**  
**2. Математика негіздері**  
**Тақырыбы: «Сан алуан түстер»**  
**Мақсаты: Барлық балалар: Балалар негізгі түстерді біледі.**  
**Көпшілік балалар:**

Нұсқау: долғы алға-жоғары-алысқа лақтыру. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».

**Ойын ережелерін түсіндіру.**  
**Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.**  
**Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.**  
**III. Қорытынды кезең (Рефлексия).**  
**Қатынас**  
**2. Математика негіздері**  
**Тақырыбы: «Сан алуан түстер»**  
**Мақсаты: Барлық балалар: Балалар негізгі түстерді біледі.**  
**Көпшілік балалар:**

			<p>коммуникативті ақпаратты жеткізе алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b>          Артикуляциялық жаттығуларды жасай алады.</p> <p><b>4к моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік: түстерді атап беру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3. Креативтілік: әр түрлі түстерді қосып кемпір қосақты бейнелеу</p> <p>4. Командалық жұмыс: 2 шарды алып команданы құрау.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b>  <b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> « Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b>  <b>Бақылау:</b> Құстарды айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> « Торғайлар мен мысық»          «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу.</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b>  <b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру.</p> <p><b>Қ/ойын:</b> «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Кигу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				

			<p><b>Қойын:</b> «Кім тез ағайды?» «Телефон»</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p><b>Түсі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.</p>			
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p><b>О/Ж:</b> Күннің көзі <b>Ш/ж:</b> Кедергі жолдар</p>	<p><b>О/Ж:</b> Велосипед <b>Ш/ж:</b> Бұдыр жолдар</p>	<p><b>О/Ж:</b> Қайшы <b>Ш/ж:</b> Массажды жолмен жүру</p>	<p><b>Дем алуға арналған жаттығу</b> «Насос»</p> <p><b>О/Ж:</b> арналған <b>Ш/ж:</b> Мұрынға арналған жаттығу <b>Ш/ж:</b> Кедергі жол</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	
<p><b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әрекет</b></p>	<p><b>Жаз мезгілі жайында өлең шумағы:</b> Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.</p>	<p><b>Логопедиялық жаттығулар</b> «Ат шабысы» «Өтеш» «Өткеншек» «Тәтті тосап» <b>Мақсаты:</b> Тілге арналған жаттығулар ортаңғы топқа керек жаттығулардың бірі.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Саусақтар ойындары.</b> <b>Еріншектер:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.</p> <p><b>Ертегілер әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лақ пен бұлақ». Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тыңдауға</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Анхар мен Алан шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету	Таным Райана пен Алиханға 10-ға дейін санауды үйрету. дөңгелек пішіндерді кияуды үйрету	Шығармашылық Аяла мен Айбарға дөңгелек пішіндерді кияуды үйрету	Денсаулық Алдияр мен Дарияға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Ахмад пен Ясминаға бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткетде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8
Кешкі ас	Кіну: серуенге шығу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тертіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қаралайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.

Тексерілген күні « 08 » » 07 20 22 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

*Deevchik P*

**ЦИКЛОГРАММА**

01—05 тамыз айы 2022 жыл 1- апта  
№7 «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.08 «Өнер көзі - халықта»	Сейсенбі 02.08 «Қуыршақ театры»	Сәрсенбі 03.08 «Ойнайық балақай»	Бейсенбі 04.08 «Салауатты ұлт-салауатты ұрпақ»	Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта» Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында» Жұма 05.08 «Киіз - үй асыл мұра»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (10-13 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы ас	Д/ойын «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Қуыршақтар» Мақсаты: Суретке қарай отырып, қуыршақтардың іс - әрекеттерін айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту.	Д/ойын: «Бақытты баламын» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Спортшы» Мақсаты: Спортшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Д/ойын: «Киіз үй жабдықтарын ата?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу» Астарын дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту.	



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>1.Қағынас</b> Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> «Шыбысы мен әрпі» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Сурет бойынша ұлттарды танып, ағай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> балалар: ұлттық тағамдарды айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Өзінің қоршаған ортасын біледі. <b>Барысы:</b> 1. Шағтық шеңбер 1 <b>Ойын</b> <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Бір шаңырақ астында жайлы әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. <b>«Әр-ұлт өкілдерімен таныстыру» сурет бойынша әңгімелесу</b> <b>4К моделі</b> Миға шабуыл. Бала</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Киіз-үй» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. <b>Барысы:</b> 1. Шағтық шеңбер №15 <b>Ойын</b> <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Киіз үй жайлы білімдерін бекіту. Киіз үй жабдықтарын көрсету, ағау. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «Түрлі-түсті бояулар» «Киіз үй» сурет салу</p>	<p><b>1. Денсаулық</b> Дене шынықтыру. <b>Тақырыбы:</b> Тийн бізге қонаққа келді делі <b>ҰОҚ барысы:</b> Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. <b>Ойын түріндегі жаттығу:</b> «Карточканы құрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгу, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартатын «ха». Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет. Жаттығуды орындайды. Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркін терең дем алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді. – мүмкін болғанша</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> <b>Жапыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. <b>Кейбір балалар:</b> Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмақдау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шағтық шеңбер 15 <b>Ойын</b> <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Қуыршақтың үйі жайлы білімдерін кеңейту. пішіндерді ағау. 3. Сергіту сәті 14 4. Қ/О: «Қуыршақтар сияқты қимыл жасау». <b>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</b> - Балаларға тақырыпқа</p>	<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» <b>мақсаты:</b> 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. 3. Балалар Отан сүйіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>
<p><b>1. Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дауылпаз» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Әсем гүлді жасау барысында гүлдің сабағын,</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дауылпаз» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Әсем гүлді жасау барысында гүлдің сабағын,</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дауылпаз» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Әсем гүлді жасау барысында гүлдің сабағын,</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дауылпаз» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Әсем гүлді жасау барысында гүлдің сабағын,</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дауылпаз» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Әсем гүлді жасау барысында гүлдің сабағын,</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дауылпаз» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Әсем гүлді жасау барысында гүлдің сабағын,</p>

<p><b>үні.Сыни ойлау.</b> Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою.</p> <p>«Сөз ойла-тез ойла»</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Достық»</p> <p><b>мақсаты:</b>1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады.</p> <p>2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p>3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау.</b></p> <p>2.Сұрақ-жауап</p> <p><b>Креативтілік</b></p> <p>3.Д.о: Ұлттық жиналдар</p> <p>4.Сергіту сәті:№1</p> <p>5.Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>демін іште ұстайды.</p> <p>Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойын ақырын тіктейді және демалады.</p> <p>Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады.</p> <p>Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет.</p> <p>алу.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Зейін шоғырландыру.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет.</p> <p>Көзге арналған гимнастика: «Сәуле»</p> <p>ІІІ. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>	<p>байланысты сұрақ қою.</p> <p><b>Командалық</b></p> <p><b>Қуыршақты жапсыру үлгісін көрсету.</b></p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p><b>1.Шаттық шеңбер</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>4К моделі</b></p> <p><b>Коммуникативтік</b></p> <p>Жаңа тақырыппен танысу Аспаптар түрлерімен таныстыру.</p> <p>Билингвалды компонент</p> <p>(дауылпаз, сырнай)</p> <p><b>2. дауылпаз</b></p> <p><b>мүсіндеуге үйрету.</b></p> <p>3. Жасалу жолдарын көрсету.</p> <p>4. Сергіту сәті.№66. 4К</p> <p>Сыни ойлау</p> <p>тұрғысынан пікір алмасу</p> <p>7. Рефлексия</p> <p>Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p>
---	--	---	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	<p><b>Қима қағаз №3</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p> <p><b>Қима қағаз №4</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жаздың жаңбырлы күнін бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p> <p><b>Қима қағаз №3</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Гүлзарға бақылау жүргізу. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»</p> <p><b>Қима қағаз №3</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жаздың жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян»</p> <p><b>Қима қағаз №1</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Аспанды бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>				
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
Бесінгі ас	<p><b>О/Ж: №5 Қайық.</b> <b>Ш/Ж:</b> Тұзды жолмен жүру</p> <p><b>О/Ж: №10</b> Алақаныңды көрсет. <b>Ш/Ж:</b> Табанға арналған жаттығу</p> <p><b>О/Ж №9 Басты бұру.</b> <b>Ш/Ж:</b> Дем алуға арналған жаттығу</p> <p><b>О/Ж: №2 Созылу.</b> <b>Ш/Ж:</b> Жыланша жолмен жүру</p> <p><b>О/Ж №12 Велосипед.</b> <b>Ш/Ж:</b> Дем алуға арналған жаттығу</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p><b>Сюжеттік ойын «Сатушы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>«Құтқарушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.</p> <p><b>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Ертегілер әлемі «Спортшы қоян»</b> ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. <b>Қимылды ойын «Доптар»</b></p> <p><b>Дәстүрден тыс сурет салу «Ою»</b> <b>Мақсаты:</b> жұмсақ гушкармен сурет салуға үйрету.</p>				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Таным</b> Алиханға 1-ден 10-ке дейін және кері</p> <p><b>Шығармашылық</b> Анхарға 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды</p> <p><b>Денсаулық</b> Алтынгульге шенбердің ішіне үй</p> <p><b>Әлеумет</b> Мотвейге айналасындағы</p>				

Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	керектігін сурет арқылы түсіндіру	санауға үйрету. Зағтармен сандарды сәйкестендіру.	жапсыруға үйрету.	құрастыруға үйрету.	зағтардың міндеттерін түсіндіру.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалар отбасында өздері не істей алағтындары туралы әнгімелесу.	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Ата - аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алағтындары туралы әнгімелесу.	Ата - аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « *AS* » *07* 2022 ж.

Ұсынылған:

*Qurbat*

**ЦИКЛОГРАММА**

08—12 тамыз айы 2022 жыл 2- апта

№7 «Ботақан» мектепалды тобы

Өтпелі тақырып: «Бесікке салу» дәстүрі.

Апталық тақырып: «Салт – дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.08 «Бесікке салу» дәстүрі	Сейсенбі 09.08 «Салт дәстүр туралы тақпақтар»	Сәрсенбі 10.08 «Тұсау кесер» дәстүрі	Бейсенбі 11.08 «Гыйым сөздер»	Жұма 12.08 « Менің отбасымның салт-дәстүрлері»
Балаларды қабылдау әңгімелесу Ата-аналармен өңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Тәкпақ: Салт-дәстүр Ата салтым-асыл мұрам, ардағым, Бабалардың жалғастырар арманын Сан ғасырда қалпын бұзбас қадірім, Өткенімді бүгінменен жалғалдым	Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шашандықтарын қалыптастыру.	Қазақ халқының тәрбие құралдарының бірі-гыйым сөздер. Мақсаты: ұлағатты ұлы сөздерді қазіргі балаларға санасына жеткізу.	Д/ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу» Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаптығулар				
ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Салт-дәстүр туралы мақал-мәтелдер білесіндер ме? Мақал-мәтелдер: Естіген құлаққа жазық жоқ. Сұрап бергенше, соғып бер. Салтын білмеген сауапты түсінбейді.	К/ойын: «Гышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шашпан әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Сюжетті ойын: «Қонақжай» Мақсаты: Қонақты сыйлау іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1.Әлеумет</b> Қоршаған ортамен таныстыру <b>Тақырыбы:</b> «Бесікке салу» дәстүрі (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Сурет бойынша салт дәстүрлер туралы әңгіме жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> қазақтың салт-дәстүрлер турлерін атай алады. <b>Кейбір балалар:</b> жабдықтарының атауларын, дене мүшелерін дұрыс атай біледі. <b>Барысы:</b> 1.Шагтық шеңбер 2 <b>Ойын</b> 7 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: «Бесікке салу» дәстүрі әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4.«Бесік-жыры» олен оқу. Тиям сөздер айтады.</p>	<p><b>1.Шығармашылық</b> <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ою өрнек» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. <b>Кейбір балалар:</b> Берілген мысалдардан тыс, өздігінен умаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. <b>Барысы:</b> 1.Шагтық шеңбер 2 <b>Ойын</b> 7 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ою жайлы білімдерін кеңейту. 3. Сергіту сәті 14 4. К/О: «Асық ойыны». <b>Миға шабуыл.Бала</b></p>	<p><b>1.Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Қоржынды безендіру» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қоржынды ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, безендіру барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> қоржынның бетіне әдемі ою өрнектерді жасай алады <b>Барысы:</b> 1.Шагтық шеңбер <b>Ойын</b> 7 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> Жаңа тақырыппен танысу. 2. Қоржынды мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 5. 4К Сыни ойлау Қоржынның шығу</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> « Қамзол » <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша сурет сала алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. <b>Барысы:</b> 1.Шагтық шеңбер №15 <b>Ойын</b> 7 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Салт- дәстүр жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» <b>«Қамзол» сурет салу</b> <b>4К моделі</b> <b>Миға шабуыл.</b> <b>Бала үні.Сыни ойлау.</b> 2.Сұрақ-жауап <b>Креативтілік</b> 3.Д.о: Ұлттық тағамдар</p>	<p><b>1.Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Тийн бізге қонаққа келді делі <b>ҰОК барысы:</b> Ұйымдастыру кезені. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы құрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүтіру, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартатын «ха». Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет. Жаттығуды орындайды. Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркін терен дем</p>
--	--	---	--	---	--

	<p><b>4К моделі</b>  <b>Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау.</b>  Дене мүшелерін атау.«Сөз ойла-тез ойла»  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Достық»  мақсаты:1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады.  2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p><b>3. Балалар Отан сүйгіштікке</b>  тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>үні.Сыни ойлау.</b>  <b>Жұмбақ шешу.</b>  - Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ кою.  <b>Командалық</b>  <b>Ою жапсыру үлгісін көрсету.</b>  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>тарихы, ырымдар мақал мәтелдер  6. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау</p>	<p>4.Сергіту сәті:№1  5.Рефлексия.  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>алады, қолдарын алға қарай жоғары кетереді. – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойын ақырын тіктейді және демалады.  Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады.  Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет.  алу.  Ұжымдық жұмыс.  Зейін шоғырландыру.  Миға шабул.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет.  Көзге арналған гимнастика: «Сәуле»  Ш. Қорытынды кезен (Рефлексия).</p>
--	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Кйіну: серуенге шығу. Кйімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кйінулерін қадағалау				
Серуен:	<p>Кйіма қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>	<p>Кйіма қағаз №2 Бақылау Тақырыбы: Гүлзарға бақылау жүргізу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Тығылмақ»</p>	<p>Кйіма қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Кйіма қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p>	<p>Кйіма қағаз №5 Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттіліктен кйімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>О/Ж: №5 Кайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p>	<p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжеттік ойын «Аурухана» Мақсаты: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту...</p>	<p>К'О «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Күшік, мысық, және тышқанның достығы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларды мұхиаг тындай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Қимылды ойын «Доптар»</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу «ою» Мақсаты: жұмсақ гупкалармен сурет салуға үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Қатынас Лана, Жанболат, Назираға білімнің</p>	<p>Таным Аиша, Алиша, Діңмухамед, Алиханға</p>	<p>Шығармашылық Айару, Р.Айзереге, Инкарга 1-5 бөліктер</p>	<p>Денсаулық Алдиярға, Акеркеге шеңбердің ішіне үй</p>	<p>Әлеумет Райынаға, Айлинге, айналасындағы</p>



	адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Зағтармен сандарды сәйкестендіру.	тұратын түрлі зағтарды жапсыруға үйрету.	құрастыруға үйрету.	зағтардың міндеттерін түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау №1</b>	<b>Бақылау №2</b>	<b>Бақылау №3</b>	<b>Бақылау №4</b>	<b>Бақылау №5</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 08 » » 08 2022 ж.  
 Ұсынылған: 1.

*Deen kb*

*Дейінкіні аман шығу керек.*

**ЦИКЛОГРАММА**

**15.08 - 19.08. 2022 тамыздың 3-ші аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №7 « Ботақан» мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып: «Өнер көбі жалдықта!»  
Апталық тақырып: «Менің өлшемім тарихы»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.08</b> «Мәдени мұра ескерткіштер»	<b>Сейсенбі 16.08</b> «Қазақ әндері, ертегілері, тақпақтары, мақал - мәтелдері»	<b>Сәрсенбі 17.08</b> «Мұражайлар жайында ақпарат экскурсия.»	<b>Бейсенбі 18.08.</b> «Қимыл – қозғалыс ұлттық ойындар»	<b>Жұма 19.08.</b> «Мәдени тарихи мұраларды қорғау»
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар</b>	Қазақстан Республикасындағы көне ескерткіштер туралы әңгімелесу	«Туған өлкем» өлеңі Мақсаты: Балаларға қысқа өлең жолдарын қайталап, сөздік қорын молайту.	"Мұражайлар" ойыны. Мақсаты: Балаларды зеректікке, ептілікке, шалшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Күш сынасу» ойыны Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айқастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Өрі қарай ойын осылай жалғаса береді.	«Менің Қазақстаным» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы жаттығу №17</b>				
<b>Ойындар</b>	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.</b> Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Ойын: Ұлттық ойын «Арқан тартыс» Ойын шарты: Бұл екі топқа бөлінген балалармен айналатын ойын бір түрі. Арқанның екі жағынан екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ өз жағына алып, келсе сол топ жеңіске жетеді.</p>	<p>Ойын: Ұлттық ойын «Теңге алу» Ойын шарты: Бұл ойынды ер балалар ойнайды. Аттың орнына шыбық ат пайдаланады. Белгілі бір жерге теңгені ыдысқа салып қояды. Ойыншылар атпен шауып келіп еңкейіп теңгені ыдыстан тез алып шаба жөнеледі. Егер ойыншы теңгені алмай қалса жеңілген боп есептеледі.</p>	<p>Ойын : Ұлттық ойын «Қыз қуу» Ойын шарты: Бұл ойында қыз бен бала шығады Бала қызды қуып жетіп бетін сүйіп алса, жеңіске жетеді.</p>	<p><b>Ойын: Ұлттық ойын «Қол күрес»</b> Ойын шарты: Ортаға екі ойыншы шығып, үстел үстіне отырады.. Олар бас бармақтарын айкастыра қолдарын жымдастырып ұстайды. Ойынның шарты қолының күші көп ойыншы қарсыластың қолын жерге тигізуі керек.</p>
<p><b>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Қатынас</b> 1. Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық» Мақсаты: Барлық балалар: сөйлем туралы түсініктері бар. Көпшілік балалар: Сурет бойынша сөйлем құрауға дағдыланған. <b>Кейбір балалар:</b> Өз беттерінше бірнеше күрделі сөйлем құрастыра алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Барлық балалар: Ұлттық ойындар туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ұлттық ойындарды ажырата алады. <b>Кейбір балалар:</b> Суретті педагогтың көмегінсіз сала алады. <b>Барысы.</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Тақырыбы: «Еңбекқор балақайлар» Смарт мақсаты: Барлық б орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1.Жапсыру Тақырыбы: «Ертегілер әлеміне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: композицияны түсіне алады. <b>Көпшілік балалар:</b> жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. <b>Кейбір балалар:</b> өздігінен жапсыра алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Халық әндері» Смарт мақсат 1.Әуенді естуге үйрету. 2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1.Мимикаға арналған жаттығулар</p>

<p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтілік өткен тақырыпты қайталап, жаңа әрбірмен танусу.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: жаңа тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: ш дыбысынан басталатын заттарлы атайды</p> <p>4. Командалық жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды 2-кі топқа бөліп қояды</p>	<p><b>II. Шаптық шеңбер</b></p> <p>1. Коммуникативтілік: Көбелектердің қалай өсетінін, пайда болатынын туралы түсіндіру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: көбелектердің өсуі туралы бейнебаян көрсету</p> <p>3. Креативтілік: «Ұшайды-ұшпайды» ойын</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №22</p> <p>4. Командалық жұмыс: Көбелекті бояу, суретін салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>лақт ырып алады.</p> <p><b>Көп шілік б:</b> бір-бірден қатарға шаң бер бойымен тұрғуды, жартылай бүгілген аяғымен шаңырып тұрғуді ұйрету.</p> <p><b>4К Моделі:</b> Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</p> <p><b>II. Негізгі кезен. Педагог түсіндірмесей.</b></p> <p><b>Ұжымдық әрекет.</b></p> <p>«Кім мерген»</p> <p><b>Ұжымдық жұмыс.</b></p> <p>Қатты доппен жағғыулар орындау.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p>	<p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шаптық шеңбері №22</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3. <b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтілік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Араның бал жинайтыны туралы айту. Суреттер көрсету. Араның қалай бал жинайтынын бейнебаян көрсету.</p> <p>3. Креативтілік: «Алуан түрлі жәндіктер» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: Араның хоки-поки бии.</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p>	<p>2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын түсіндіру.</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?»</p> <p>Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
---	--	--	---	---

<p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мұражай»</p> <p><b>Барлық балалар:</b> Мұражай туралы айта алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегінің мүсіндей алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шағтық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p><b>3.4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: құмырсқа туралы ертегі оқып беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: құмырсқаны сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтілік: «Ерекше сандық» <b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту. <b>Ойын барысы.</b> - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай</p>	<p>1-топ. Себетке гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке жапырақтарды жинастырады.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p><b>Әлеумет</b></p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мәдени мұра ескерткіштер, ғимараттар, көп қабатты үйлер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> үйлер, ескерткіштер, ғимараттар туралы айта алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> бір-бірінен ажыратады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Өз ойларымен еркін бөлісе алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шағтық шеңбер: №22 2. Тақырып б-ша жұмыс</p> <p><b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Жәндіктердің суреттерін көрсете тұра, олар туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Ойын ережесін түсіндіру.</p> <p><b>(Рефлексия).</b></p> <p><b>Таным</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Заттардың қасиетін қайталау»</p> <p><b>Барлық балалар:</b> Үлгідегі заттардың қасиетін айта алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Заттардың қасиетін тірбиешінің көмегімен тәжірибе жасау арқылы көрсете алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> заттардың қасиетін тәрбиешінің көмегінен соң, кздігінен жасай алады.</p> <p><b>Д/о:</b> <b>Мақсаты:</b> <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтілік Тaqырып бойынша жұмыс</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p>			
--	---	--	--	--	--

			<p>3. Креативтілік: заттар қасиетін айтып көрсету</p> <p>4. Командалық жұмыс: Топқа бөлініп заттын қасиетін атау</p>	<p>3. Креативтілік: ойын «Не артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Жәндіктер паззлдарын жинастыру.</p>	<p>әріптерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Құмырсқаны мүсіндеу.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>					
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Серуен №10</b>  <b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.  <b>Тақпақ жаттау:</b> Бөдене, бөдене, Бұғып калып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты - ұшты»  <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру  <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.  <b>Керекті құралдар:</b> Сыпырғыш, күрекше, қорапша.</p>	<p><b>Серуен №11</b>  <b>Жазда гүлдерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.  Гүл деген не?  Гүл қандай болады?  <b>Тақпақты жаттау:</b>  Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап.  Бүршік жарған шағында,  Үзе көрме жұлып ап.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»  <b>Еңбек:</b> Гүл егу  <b>Мақсаты:</b> Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.  <b>Керекті құралдар:</b> Гүл тұқымы, күрек, шелек,</p>	<p><b>Серуен №12</b>  <b>Топырақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.  Топырақ деген не?  Топырақтың түсі қандай?  Топырақ қайдан пайда болады?  Құм дегеніміз не?  <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян»  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, икемдікке үйрету.  <b>Еңбек:</b> Аланды сыпырып тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Керекті құралдар:</b></p>	<p><b>Серуен №13</b>  <b>Бұлттарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру.  Балалар бұлт дегеніміз не?  Бұлт қалай пайда болады?  Бұлттың түсі қандай?  <b>Сергіту сәті:</b>  Бұлттар - бұлттар аусаншы, Қалаға, далаға.  Бұлттар - бұлттар жаусаңшы  Селдетіп, көдетіп.  Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Ауланы жинау.  <b>Мақсаты:</b> Тазалық</p>	<p><b>Серуен №14</b>  <b>Құрт - құмырсқаларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру.  Олардың тіршіліктерін бақылау.  Құрт - құмырсқалар дегеніміз не?  <b>Сергіту сәті:</b> Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа.  Алды допты қолына, Қойды допты жолына  Оңға қарады, солға қарады  Тауда ешкім қалмады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көк ту»  <b>Мақсаты:</b> Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.  <b>Еңбек:</b> Аландағы</p>

		су.	Сыпырғыш, қалақша, тартпа.	сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. <b>Керекті құралдар:</b> Күрек, шелек.	қоқыстарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Керекті құралдар:</b> Қолғап, тырнауыш.
<b>Серуеннен оралу</b>					
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
<b>Түсі асқа дайындық</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
<b>Түскі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b>		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдау.			
<b>Шынықтыру шаралары</b>	<b>О/Ж:</b> Күннің көзі <b>Ш/ж:</b> Кедергі жолдар	<b>О/Ж:</b> Велосипед <b>Ш/ж:</b> Бұдыр жолдар	<b>Демалу жаттығуы</b> «Сағат» <b>Ш/ж:</b> Массаж жолмен жүру	<b>Дем алуға арналған жаттығу</b> «Насос»	<b>О/Ж:</b> Мұрынға арналған жаттығу <b>Ш/ж:</b> Кедергі жол
<b>Бесінгі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
<b>Бесінгі ас</b>		Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
<b>Ойындар</b>	«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы:	Сюжетті-рөлдік ойын. "Жәндіктерге үйшік құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке	Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойында отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы тандап алуға болады.	Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең
<b>Өзіндік іс-әрекет</b>					

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	баланың өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды.	құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б).	күрбелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халагтар, телемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.	Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің ұйымдастыруға болады. Гапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлендерді, әндерді айтызып жаттықтыруға болады.	тыныстау)
Серуенге дайындық	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
Серуен	№10	№11	№12	№13	№14
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндірініз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.

Тексерілген күні « 15 » ж 2022 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.





ЦИКЛОГРАММА

18.07—22.07 шілде айы 2022 жыл 4 - апта  
№7 «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»  
Апталық тақырып: «Жас экологтар күні»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.07 «Таңғажайып орманға саяхат»	Сейсенбі 19.07 «Тірі және өлі табиғатты бақылау»	Сәрсенбі 20.07 «Табиғатты аяла»	Бейсенбі 21.07 «Табиғат тамашаларын байқап үйренеміз»	Жұма 22.07 «Өсімдіктер әлемі»	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саясақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отан сүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Дойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру	Дойын: «Гүлдер неше түрлі болады» Гүлдер үш топқа бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу.	Дойын «Кұстар біздің досымыз» Мақсаты: Ойын арқылы баланың білім және білік дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және ақыл-ой белсенділігін арттыру	Сюжетті ойын: «Бауда әлде бақпада» Мақсаты: Бау-бақпада өсетін, жеміс-көкөністердің қасиеттерін/көлемін, иісі, түсі, дәмі, пішіні/білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту.	
Таңғы ас	<b>Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу» ?</b> Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.					
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырату» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңындада заттардың жалпы	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің айырмашылығын біліп, оларды	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Мезгіл өзгерістерін талдау.		туралы білімдерін бекіту.	атауын бір сөзбен атау.	пайдалы екепін айту.
<p><b>1. Қатынас</b> Сауат ашу <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып орман әлемі» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Сурет бойынша орман жануарларын жәндіктерді танып, сипаттай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Жәндіктердің атауларын айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Орман жайлы және орман туралы мағлұмат біледі <b>Барысы:</b> 1. Шағтық шеңбер №1 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Жәндіктер жайлы әңгіме оқу, тындау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар:</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Жер ғаламшары» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. <b>Барысы:</b> 1. Шағтық шеңбер №12 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Жер ғаламшарының суретін салу</p>	<p><b>1. Денсаулық</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> Добым, добым, домала. <b>Барысы:</b> Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сиқырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. <b>II. Негізгі кезең.</b> Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірден сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректеліп жүру, шеңберді айналып жүгіру. Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдарды</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> <b>Жалпы:</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тірі табиғат: Орман иелері» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Берілген суретте қандай жануарлар бейнеленгенін айта алады, үлгі бойынша жапсыра алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Берілген үлгіден тыс заттармен көркемдей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып жапсыра алады. <b>Барысы:</b> 1. Шағтық шеңбер №1 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Орман жануарлары жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №14 4. <b>Дойын:</b> «түрлі-түсті гүлдер» <b>4К моделі</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ән саламыз, билейміз» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Әнге деген қызығушылықтары бар. <b>Көпшілік балалар:</b> Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылған. <b>Кейбір балалар:</b> Балалар өз елінің патриоты екенін сезінеді. <b>Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жер ғаламшары» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.</p>	

<p>тілге арналған жаттығулар жасау.  <b>«Жәндіктер»</b>  сурет бойынша әңгімелесу  5. <b>Д/ойын:</b> Орманның тіршілік иелерінің қасиеті  <b>4К</b> моделі  <b>Миға шабуыл.</b> Бала үні. Сыни ойлау.  Жер ғаламшары өте бай екенін біледі,  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>3. Сергіту сәті №10  4. <b>Д/ойын:</b> «түрлі-түсті бояулар»</p>	<p>орындайды:  20 см биіктен тереңге секіру.  Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады.  Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.  Орындау тәсілін түсіндіру.  Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру.  Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».  Ойын ережелерін түсіндіру.  Құстардың қимылдарын әлемілеп салуға назар аударады.  Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.  Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).  көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6. <b>4К</b> моделі  <b>Миға шабуыл.</b>  <b>Бала үні.</b> Сыни ойлау.  2. Сұрақ-жауап</p>	<p><b>Миға шабуыл.</b>  <b>Бала үні.</b> Сыни ойлау.  2. Сұрақ-жауап  <b>Креативтілік</b>  3. <b>Д/ойын:</b> Орман жануарларының қасиеті  4. Сергіту сәті: №1  5. Рефлексия.  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  <b>2. Әлеумет</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ғажайып орман әлемі»</b>  <b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>  Сурет бойынша орман жануарларын жәндіктерді танып, сипаттай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Жәндіктердің атауларын айта алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Орман жайлы және орман туралы мағлұмат біледі  <b>Барысы:</b>  1. Шағтық шеңбер №1  <b>4К</b> моделі  <b>Коммуникативтік</b></p>	<p><b>Көпшілік балалар:</b>  Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.  <b>Кейбір балалар:</b>  Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шағтық шеңбер №12  <b>4К</b> моделі  <b>Коммуникативтік</b>  2. Тақырып бойынша жұмыс:  Табиғат жайлы білімдерін бекіту.  Жер ғаламшарының суретін салу  3. Сергіту сәті №10  4. <b>Д/ойын:</b> «түрлі-түсті бояулар»</p>
---	---	--	--	---

			<p><b>Креативтілік</b>  3. <b>Дойын:</b> Алмалар  4. <b>Рефлексия.</b>  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Жәндіктер жайлы әңгіме оқу, тыңдау  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. «Жәндіктер» сурет бойынша әңгімелесу  5. <b>Дойын:</b> Орманның тіршілік иелерінің қасиеті  <b>4К моделі</b>  <b>Миға шабуыл.</b> Бала үні. Сыми ойлау. Жер ғаламшары өте бай екенін біледі,  5. <b>Рефлексия</b>  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b>  <b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b>  <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр . Ауа-</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b>  <b>Бақылау:</b> Күннің кезін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Оның шапағатына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Түсте және кешке қарай оның өзгеріп</p>

	атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. <b>Қ/ойын:</b> «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»	қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. <b>Қ/ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»	райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әнгімелесу. <b>Қ/ойын:</b> «Кім тез атайды?» «Телефон»	апарып, жылуды өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әнгімелету. <b>Қ/ойын:</b> «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»	отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.				
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b>	<b>О/Ж: №5 Қайық</b> <b>Ш/Ж:</b> Тұзды жолмен жүру	<b>О/Ж: №10</b> Алақаныңды көрсет. <b>Ш/Ж:</b> Табанға арналған жаттығу	<b>О/Ж №9 Басты бұру.</b> <b>Ш/Ж:</b> Дем алуға арналған жаттығу	<b>О/Ж: №2 Созылу.</b> <b>Ш/Ж:</b> Жыланша жолмен жүру	<b>О/Ж №12 Велосипед.</b> <b>Ш/Ж:</b> Дем алуға арналған жаттығу
<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ойындар, дербес әрекет</b>	<b>Саусақтар ойындары.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір	<b>Дамытушы ойындар</b> Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жағастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	<b>Ертегілер әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеті лақ пен қасқыр». Мақсаты: Ертегіні тындай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тыңдауға	<b>Логопедиялық жаттығулар</b> «Ат шабысы» «Өтеш» «Өткеншек» «Тәтті тосап» <b>Мақсаты:</b> Тілге арналған жаттығулар ортаңғы топқа керек жаттығулардың бірі.	<b>Жаз мезгілі жайында өлен шумағы:</b> Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Қатынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Әлеумет</b>

Адина мен Ансарға шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету.	Айзара мен Айбынға 10-ға дейін санауды үйрету.	Амина мен Нүрәліге дөңгелек пішіндерді киноды үйрету.	Нұрай мен Әбілмансурдың қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Медина пен Дарияға бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Бақылау №4	Бақылау №5	Бақылау №6	Бақылау №8
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру
				Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « Қыркүйек 15, 07, 2022 ж.

Ұсынылған:

Қосы топтың бамаары?

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

22.08 - 27.08, 31.08.2022 тамыздың 4-ші аптасы 2022ж  
Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта!»  
Апталық тақырып: «Қазақстан менің Отаным»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.08 27.08</b> «ҚР-д қалалары» «30-тамыз Конституция күні»	<b>Сейсенбі 23.08</b> «ҚР рәміздері, ту,елтанба, әнұран!»	<b>Сәрсенбі 24.08 31.08</b> «Пайдалы қазбаларға бай - Қазақстан.»	<b>Бейсенбі 25.08.</b> «Қазақстан халқы ассамблеясы»	<b>Жұма 26.08.</b> «Туған қаламыз - Көкшетау»
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар</b>	«Менің қазақстаным» Атты бейнебаянды қарау Мақсаты: Балалардың бойындапа отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік қабілеттерін ояту	ҚР рәміздері, ту, елтанба, әнұран туалы әңгіме жүргізу.	«Пайдалы қазбалар» бейнебаянды қарау Мақсаты: Балаларға ҚР қандай пайдалы қазбалар бар екендігін және оны қалай табатынын көріп білу.	«Ассамблея бұл не?» Мақсаты:Қазақстан халқының ассамблеясы туралы түсініктерін кеңейту.	«Туған жер» өлең жаттау. Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы жаттығу №17</b>				
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, <b>«Тазалықтың досы-Сабын»</b> деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін	Д/о: « сыңарын тап» мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдерді тауып	«Сықрылы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау	Саусақ ойындары «Отан от басынан басталады» Мақсаты: отан туралы түсініктерін қалыптастыру.
	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында				

патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	тауып орналыстыра білуге үйрету.	Денсаулық <b>1. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Жұптағы спорттық ойындар (таза ауада) <b>Смарт мақсаты:</b> <b>Барлық тәрбиеленушілер:</b> қысқа секіртпеден секіре алады <b>Көпшілік тәрбиеленушілер:</b> ұдайы жағтығудың қажеттігі, шапалақ ұрған соң допты қағып алып үлгеру, табанымен жерге салынған бауды дұрыс басу біледі. <b>Кейбір тәрбиеленушілер:</b> доп лақтыру, доп қағу, тепе-теңдік сақтау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, педагог нұсқауын түсініп, дұрыс орындау, кеңістікті бағдарлай алу дағдылары	Шығармашылық <b>1. Сурет салу Тақырыбы: «Ту» Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> ҚР рәміздері туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Әнұранды жатқа айта алады <b>Кейбір балалар:</b> Суретті педагогтың кемегінсіз сала алады. <b>Барысы.</b> 1.Шаттық шеңбер №20 2.Тақырып б-ша жұмыс <b>4К</b> моделі 1.Коммуникативтік: ту туралы түсінігін айтады 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақ-жауап арқылы білімін айқын жеткізу 3.Креативтілік: «Ұшады- ұшпайды»ж/ойын <b>Ойынның мақсаты:</b>	кабілетін, ес, зейін, қ абылдау процестерің дамыту.	Шығармашылық <b>1. Жапсыру Тақырыбы: «Ту» Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Суретке қарап мемлекеттік туды ажырата алады <b>Кейбір балалар:</b> Тудың пішінін қайшыны қолдана отырып жапсыра алады <b>Кейбір балалар:</b> Тудың пішінін және онда бейнеленген суреттерді қайшыны қолдана отырып, жапсыра алады <b>Барысы:</b> 1.Мимикаға арналған жағтығулар 2.Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын түсіндіру. <b>4К</b> моделі 1.Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3.Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің	Шығармашылық <b>1. Музыка Тақырыбы</b> «Халық әндері» <b>Смарт мақсат</b> <b>1.Әуенді естуге үйрету.</b> <b>2.Сөзінү қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,</b> <b>3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</b> <b>Барысы:</b> 1.Мимикаға арналған жағтығулар 2.Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын түсіндіру. <b>4К</b> моделі 1.Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3.Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің
<b>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>						



<p>3. Креативтілік: дыбыстық талдау жасай алады</p> <p>4. Командалық жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды 2-кі топқа бөліп қояды</p>	<p>қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №22</p> <p>4. Командалық жұмыс: ту суретін салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>бағдарлай алады</p> <p><b>4 К моделі</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезені. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру.</b></p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p>Бадмингтон және қалашық ойындарының бір-бірімен қарым-қатынас жасау, араласуға, денсаулыққа пайдасы жайлы айтады.</p> <p>Таза ауадағы спорттық ойындар арқылы, сауығуға балаларды баулу.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Педагог түсіндермесі.</b></p> <p><b>Ұжымдық әрекет.</b></p> <p>Бір-бірден тізбекке тұру. Оңға, солға бұрылу, айналып бұрылу, бірден, екіден тізбекпен қайта сап құрып жүру.</p> <p><b>Бадмингтон «Қалашық»</b></p> <p>5 метр қашықтықтан фигураны соғып алу ұсынылады.</p>	<p>жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Араның бал жинайтыны туралы айту. Суреттер көрсету. Араның қалай бал жинайтынын бейнебаян көрсету.</p> <p>3. Креативтілік: Көрме ұйымдастыру</p> <p>4. Командалық жұмыс. 2 топқа бөлініп өз жасаған жұмысын көрсету</p> <p><b>Әлеумет</b></p> <p><b>2. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Менің отаным - Қазақстан»</b></p> <p><b>Мақсаты: Барлық балалар Мемлекеттік әнұранды жатқа айта алады</b></p> <p><b>К/б: Бейнетаспадан алған әсерлерін ата алады</b></p> <p><b>Кейбір балалар Мемлекеттік</b></p>	<p>аттары.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру.</p> <p>Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Құмыра»</b></p> <p><b>Барлық балалар: Құмара туралы айта алады.</b></p> <p><b>Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады.</b></p> <p><b>Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады.</b></p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шаптық шеңбері №22</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p><b>3.4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік: құмыра туралы ертегі оқып беру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: құмыраны сыртқы ерекшеліктерін тауып ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «Ерекше сандық»</p>
---	---	--	---	--

		<p>Ұратын таяқшаны жер бауырлап, айнала ұшағындай етіп жеңіл лақтыру керектігіне назар аударту.</p> <p>«құдық», «зеңбірек ұясы» Балалар белгіленген жерге «қалашыққа» қарап тұрады. Оң қолмен ұратын таяқшаны лақтырғанда сол аяғын ілгері, ал оң аяғын бір қадам артқа қояды.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келген соң, ойыншы бар салмағын оң аяғына түсіріп, таяқшаны айналыра сермеп ілгері ұмтылады.</p> <p><b>Сермеу барысында салмағы сол аяғына түседі де, денесі солға бұрылады.</b></p> <p>Дыбыстау арқылы орындалатын тыныс алу гимнастикасы.</p> <p><b>«Қорытынды кезең (рефлексия). Таным</b></p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p>	<p>нышандарды ажыратып, мағыналарын түсіндіре лады</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбер: №22</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау. Суреттерін көрсете тұра, олар туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу.</p> <p>3. Креативтілік: ойын «Не артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>4. Командалық жұмыс: 3 топқа бөлініп өлең жолдарын жаттап айту</p>	<p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Құмыраны мүсіндеу.</p>
--	--	--	---	---

**Тақырыбы:**  
«Қосу, алу  
амалдарымен  
танысу»

**Мақсаты:**

**Барлық балалар:**  
1-20 ға сандарды  
қосып, азайта  
алады.

**Көпшілік**

**балалар:**

Сандарды қосып  
, азайтып және  
көлеміне қарай  
салыстыра алады

**Кейбір балалар:**

1-20 ға дейін тура  
және кері санай  
алады.

**Дойын:**

«Сипаттамасы  
бойынша таны»

**4Қ модулы**

**1.Коммуникативті**

**к:**

Тақырып бойынша  
жұмысы

**2.Сыни**

**тұрғысынан**

**ойлау:** сұрақтарға  
жауап береді.

**3.Кретивтілік:**өз

ойларын айтады

**4.Командалық**

**жұмыс:** топқа

бөлініп ұқсас

зағтарды

тоттастыру.

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
<p><b>Серуен №10</b>  Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру.  Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.  Тақпақ жаттау:  Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да,  Тойғызар ем бедеге.  <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты - ұшты»  Еңбек: Ауланы сыпыру  <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.  <b>Керекті құралдар:</b> Сыпырғыш, күрекше, қорапша.</p>	<p><b>Серуен №11</b>  Жазда гүлдерді бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.  Гүл деген не?  Гүл қандай болады?  Тақпақты жаттау:  Гүл өсір сен бағында,  Тұрсын көздің жауын ап.  Бүршік жарған шағында,  Үзе көрме жұлып ап.  <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»  Еңбек: Гүл егу  <b>Мақсаты:</b> Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.  <b>Керекті құралдар:</b> Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p><b>Серуен №12</b>  Топырақты бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.  Топырақ деген не?  Топырақтың түсі қандай?  Топырақ қайдан пайда болады?  Құм дегеніміз не?  <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян»  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, икемдікке үйрету.  Еңбек: Аланды сыпырып тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Керекті құралдар:</b> Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p><b>Серуен №13</b>  Бұлттарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру.  Балалар бұлт дегеніміз не?  Бұлт қалай пайда болады?  Бұлттың түсі қандай?  <b>Сергіту сөгі:</b> Бұлттар - бұлттар аусаншы, Қалаға, далаға.  Бұлттар - бұлттар жаусаңшы  Селдетіп, көлдетіп.  Нөсер - нөсер төк - төк,  Болсын егін көп - көп.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу.  Еңбек: Ауланы жинау.  <b>Мақсаты:</b> Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу.  <b>Керекті құралдар:</b> Күрек, шелек.</p>	<p><b>Серуен №14</b>  Құрт - құмырсқаларды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру.  Олардың тіршіліктерін бақылау.  <b>Құрт - құмырсқалар дегеніміз не?</b>  <b>Сергіту сөгі:</b> Ұзын мұртты құмырсқа,  Келе жатты жұмысқа.  Алды допты қолына,  Қойды допты жолына  Оңға қарады, солға қарады  Тауда ешкім қалмады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көк ту»  <b>Мақсаты:</b> Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.  Еңбек: Аландағы коқыстарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Керекті құралдар:</b> Қолғап, тырнауыш.</p>	

<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>					
<p><b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тындату.</p>					
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу «Насос»</p>	<p>О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>	
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>					
<p><b>Бесінгі ас</b> <b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әрекет</b></p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Менің досым» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. -Сенің досың кім?</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Дүкендегі кезек» Ойын шарты: Ойыншықтарды қатарлап тізіп, сағушы болып отырады, балалар кезекке тұрып, ұнаған ойыншықтарын</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кімге не керек» Ойын шарты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қонақ күту» Ойын шарты: тәрбиеші қонақтарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетін үйретеді.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Шалшаң-шалшаң» Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші қонырауды көрсеткенде балалар бір орындарында тұрып, аяқтарын тарсылдатады, сыбызғыны көрсеткенде, балалар сыбызғы тартқандай болады.</p>	

	-Сен досыңды жақсы көресіңбе? -Досыңа қалай көмектесесің?	сатып алады.		
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Денсаулық</b> Мотив шенберден қос аяқпен секіруді үйрету.	<b>Қатынас</b> Аяла мен Айлин бірге дыбыстық және тілдік жаптығуларды жасау.	<b>Таным</b> Сезімге түстерді дұрыс 3 тілде айтуға үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Айәділге қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.			
<b>Серуен</b>	№10	№11	№12	№14
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту. "Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян аналар чагына ұсыну.

Тексерілген күні « 19 » 08 ж. 2022 ж.

Ұсынылған:

1. 
- 2.
- 3.