

ЦИКЛОГРАММА

30-31 мамыр- маусым айлары 2022 жыл 1-та
 №8 «Айгөлек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

| Күн тәртібі | Уақыты | Сейсенбі 31.05 | Сәрсенбі 01.06 «Балаларды қорғау күні» | Бейсенбі 02.06 «Спорт денсаулық кепілі» | Жұма 03.06 «Жас суретшілер күні» |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 8:00 9:15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | |
| Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика (10-13 мин) | | Д/ойын: «Кім жақын, кім алыс?» Мақсаты: Суретке қарай отырып Аяжанның жақын, Алидің алыс екенін айтуға үйрету. | Д/ойын: «Бақытты баламын» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | Сюжетті ойын: «Спортшы» Мақсаты: Спортшы болып қимыл жасап жүруге үйрету. | Д/ойын: «Мен суретші боламын» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Таңғы ас | | Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу» | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 10:20 | Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | | Дидактикалық ойын: «Жоғары- төмен» Мақсаты: Заттарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Аққайың ағашын салу» Мақсаты: Ағаштарды ағай білуге үйрету. |
| | | 1.Шығармашылық Жалпыру Тақырыбы: «Қалауы бойынша» | 1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем гүл» | 1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» | 1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тиін бізге қонаққа келді |

Ұйымдастырылған оқу қызметі

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша аңдарды танып, сипаттай алады. Көпшілік балалар: Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады. Кейбір балалар: Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын біледі. Барысы: 1. Шаттық шеңбері 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Жабайы аңдар жайлы әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгімелесу</p> | <p>«Қапсыру» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеністікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері 15 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Құстар жайлы білімдерін бекіту. пішіндерді атау. 3. Сергіту сәті 14 4. Қ/О: «Ұшады-ұшпайды». Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. -балалар пішіндер арасында</p> | <p>Мақсаты: Барлық балалар: бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері Жаңа тақырып пен танысу Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Билингвалды компонент (тұхым, күлтесі) 2. Гүл шоғын мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 7. Рефлексия Сұрақ-</p> | <p>Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №15 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» «Табиғат аясында» сурет салу 4К моделі Миға шабуыл.</p> | <p>делі ҰОҚ барымы Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы құрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүтіру, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартағын «ха». Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет. Жаттығуды орындайды.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын түсіну.</p> <p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Достық» мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады.</p> <p>2. Өн арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p>3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің</p> | <p>айырмашылық болады ма? Қандай? - айналадағы заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Командалық Балапанды жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> | <p>жауап арқылы қортындылау</p> | <p>Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Табиғат құбылыстары 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> | <p>Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркін терең дем алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді. – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»). – бойын ақырын тіктейді және демалады. Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет. алу. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>жоспары бойынша.</p> | | | | <p>ережелерін білу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуластына» қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәуле» Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>10:20 12:00</p> | <p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> | | | | |
| <p>Серуен:</p> | | <p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын бақылау. қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> | <p>Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнің бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> | <p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Гүлзарға бақылау жүргізу. Еңбек: Аула маңын бақылау Қимылды ойын: «Тығылмақ»</p> | <p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> | <p>Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын бақылау қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | | <p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>12:00 13:00</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Ұйқы</p> | <p>13:00 15:10</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p> | <p>15:10 16:00</p> | <p>О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</p> | <p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жағтығу</p> | <p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жағтығу</p> | <p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p> | <p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жағтығу</p> |
| <p>Бесінгі ас</p> | | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> | | | | |

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, дербес әрекет | 16:00 18.00 | Сюжеттік ойын «Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | «Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру. | Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу. | Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Доптар» | Дәстүрден тыс сурет салу «Гүлдер» Мақсаты: жұмсақ гүлқалармен сурет салуға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Қатынас Лана, Жанболат, Назираға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру | Таным Аиша, Алиша, Дария, Дінмухамед, Алиханға 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | Шығармашылық Айару, Р. Айзереге, Инкарга 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | Денсаулық Алдиярға, Ақеркеге шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету. | Әлеумет Райянаға, Айлинге, айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. |
| Серуенге дайындық | | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Бақылау №3 | Бақылау №4 | Бақылау №3 | Бақылау №3 | Бақылау №1 | |
| Кешкі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:00 18.30 | Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу | Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата -аналарға балаларын тапсыру | Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу |

Тексерілген күні « 03 » 06 2022 ж.

Ұсынылған:

1.



ЦИКЛОГРАММА

06—10 маусым айы 2022 жыл 2 - апта
№8 «Айгөлек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 06.06 «Білім құмарлар күні» | Сейсенбі 07.06 «Нан дастархан байлығы» | Сәрсенбі 08.06 «Мейрімді Айболит күні» | Бейсенбі 09.06 «Сәулетшілер күні» | Жұма 10.06 «Еңбек бірін жеңбек» |
|-------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 8:00 9:15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | Д/ойын «Білімпаз атай» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | Д/ойын: «Ұн өнімдерін тап?» Мақсаты: Суретке қарай отырып ұн өнімдерін табу, айтуға үйрету. | Д/ойын: «Дәргер» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | Д/ойын: «Мен сәулетші боламын» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | Сюжетті ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: құрлыс заттарын атау. |
| Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин) | | Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу» | | | | |
| Таңғы ас | | Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 10:20 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | Дидактикалық ойын: «Білім келеді?» Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау. | Дидактикалық ойын: «Ас атасы нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Денсаулық» Мақсаты: Денің сау болу үшін не істеу керектігін білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Еңбеккер» Мақсаты: Еңбеккерлікке тәрбиелеу. |
| | | 1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Акваариумдағы балықтарды | 1.Шығармашылық Жалпыру Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Барлық балалар: | 1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәргерге керекті құралдар» Мақсаты: | 1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Биік үйлер» Мақсаты: Барлық балалар: | 1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Сикырлы орындықтар |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>зерттейік» Мақсаты: Барлық балалар: Балықтар қайда тіршілік ететінін айта алады. Көпшілік балалар: Балықтардың тіршілігі туралы қойылған сұрақтарға тәрбиеші көмегімен жауап бере алады Кейбір балалар: Қосмекенділердің өмір сүру тіршілігі мен пайда болу жолдарын өз еркімен баяндап бере алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбері.№1 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Су асты керінісі 1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Балық аулауға керекті құралдарын көрсету атау. Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау.</p> | <p>Берілген балалардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер 15 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ұн өнімдері жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті 14 4. К/О: «Болады-болмайды». Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау. -балалар ұн өнімдерінің айырмашылық болады ма? Қандай? Командалық</p> | <p>Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түрмерексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жашырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер Жаңа тақырыппен танысу Мамандықтар түрлерімен таныстыру. 2. Дәргерге еректі құралдарды мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу -Дәргер болмаса біз не істейміз? -Дәргер қандай жұмыс атқарады?</p> | <p>Берілген суреті айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №15 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Сәулетші жайлы білімдерін бекіту. Биік үйлердің суретті салу 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау. 2.Сұрақ-жауап Креативтілік 3.Д.о: Мамандықтар 4.Сергіту сәті:№1 5.Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> | <p>Барысы: Ұжымдастыру кезеңі. Ұжымдық ерекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сиқырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық ерекет. Бір-бірден сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректеп жүру, шеңберді айналып жүгіру. Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. Сұрақ-жауап Креативтілік</p> <p>3. Д.о: Балық аулау</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Отаным»</p> <p>мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады.</p> <p>2. Өн арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p>3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>Нанды жапсыру лгісін көрсету.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> | <p>7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау</p> | <p>қорытындылау.</p> | <p>орындау: теле-теңдік сақтау.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындайды: 20 см биіктен тереңге секіру.</p> <p>Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады.</p> <p>Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p>Орындалу тәсілін түсіндіру.</p> <p>Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Зейін шоғырландыру.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».</p> <p>Ойын ережелерін түсіндіру.</p> <p>Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|-------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | 10:20 12:00 | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | Балалармен жерге жөке жұмыс істеудің III. Қорытынды кезең (Рефлексия). | | | |
| Серуен: | | <p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: арам шөптерден тазарту. Қойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> | <p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту; желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p> | <p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі үйрету. кимылдар жасауға үйрету.</p> | <p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> | <p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымына су құю. Қойын: «Торғайлармен қасқырлар» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. | | | | |
| Түскі ас | 12:00 13:00 | Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | |
| Ұйқы | 13:00 | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3 | | | | |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15:10 | Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру | О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу | О/Ж: №9 Басты сур. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру | О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу |
| 16:00 | Ойындар, дербес әрекет | Сайыс ойын: «Ойнайықта, ойнайық» Мақсаты: Екі команда берілген тапсырмалары мұқият орындауға үйрету. | Сурет бойынша әңгіме: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Дерменшілер, Егіншілер, аспазшылардың атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру. | Сюжеттік ойын «Мейрімді Айболит» Мақсаты: Дәртгердің атқаратын қызметін білуге тәрбиелеу. | Дамытушы ойын «Биік гимараттар» Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіргіле» | Табиғат бұрышындағы еңбек «Менің гүлдерім» Мақсаты: гүлдерге күтім жасауға үйрету. |
| | Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қатынас Лана, Жанболат, Назираға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру | Таным Аиша, Алиша, Дария, Діңмухамед, Алиханға 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | Шығармашылық Айару, Р.Айзереге, Инкарга 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға үйрету. | Денсаулық Алдиярға, Ақеркеге шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету. | Әлеумет Райынаға, Айлингге, айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. |
| | Серуенге дайындық | Кіну: серуенге шығу. | | | | |
| | Серуен | Бақылау №2 | Бақылау №3 | Бақылау №4 | Бақылау №5 | Бақылау №2 |
| | Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы 18:00 18:30 | Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу | Ата - аналарға кеңес «Балабақша» баланы дайындап әкелу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата -аналарға балаларын талпыру | Балаларға сау айтып, жақсы демалуын тілеу |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|

Тексерілген күні « 03 » ж. 06 2022 ж.

Ұсынылған:

1. Балаларға

Denish D

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Қызылорда облысы</p> <p>Тараз қаласы</p> <p>№1 балалар бақшасы</p> <p>Мектеп директоры</p> <p>Қызылорда облысы</p> <p>Тараз қаласы</p> <p>№1 балалар бақшасы</p> <p>Мектеп директоры</p> | <p>Қызылорда облысы</p> <p>Тараз қаласы</p> <p>№1 балалар бақшасы</p> <p>Мектеп директоры</p> <p>Қызылорда облысы</p> <p>Тараз қаласы</p> <p>№1 балалар бақшасы</p> <p>Мектеп директоры</p> | <p>Қызылорда облысы</p> <p>Тараз қаласы</p> <p>№1 балалар бақшасы</p> <p>Мектеп директоры</p> <p>Қызылорда облысы</p> <p>Тараз қаласы</p> <p>№1 балалар бақшасы</p> <p>Мектеп директоры</p> | <p>Қызылорда облысы</p> <p>Тараз қаласы</p> <p>№1 балалар бақшасы</p> <p>Мектеп директоры</p> <p>Қызылорда облысы</p> <p>Тараз қаласы</p> <p>№1 балалар бақшасы</p> <p>Мектеп директоры</p> | <p>Қызылорда облысы</p> <p>Тараз қаласы</p> <p>№1 балалар бақшасы</p> <p>Мектеп директоры</p> <p>Қызылорда облысы</p> <p>Тараз қаласы</p> <p>№1 балалар бақшасы</p> <p>Мектеп директоры</p> | <p>Қызылорда облысы</p> <p>Тараз қаласы</p> <p>№1 балалар бақшасы</p> <p>Мектеп директоры</p> <p>Қызылорда облысы</p> <p>Тараз қаласы</p> <p>№1 балалар бақшасы</p> <p>Мектеп директоры</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ЦИКЛОГРАММА

13—17 маусым айы 2022 жыл 3 - апта

№8 «Айгөлек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат, сені құтқарамыз»

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 13.06 «Жер күні» | Сейсенбі 14.06 «Ағаш күні» | Сәрсенбі 15.06 «Жидектер күні» | Бейсенбі 16.06 «Гүлдер әлемі» | Жұма 17.06 «Жемістер күні» |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин) | 8:00 9:15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Д/ойын: Менің туған жерім. Мақсаты: Өзінің қайда тұратының айта алады, таныс сөздердің мағынасын түсінеді.. | Д/ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. | Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру. | Д/ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр-түстерімен таныстыру. | Сюжетті ойын: «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу. |
| Таңғы ас | | Таңғы жаттығу «Гүзды гантелмен жаттығу» | | | | |
| | | Астарын дәмді болсын! | | | | |
| | | Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 10:20 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерің ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі | Дидактикалық ойын: «Жалпырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. | Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, ойлау қаблеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүлдердің күптелерін дөңегінің түсі бойынша біріктіріп құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Еңбекқор» Мақсаты: Еңбекқорлыққа тірбіселеу. |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық ертегісі» Мақсаты: Барлық балалар: ертегіні ретімен орындай алады Көпшілік балалар: ертегі мазмұның түсініп тындай біледі, есте сақтай біледі. Кейбір балалар: таныс ертегілерді сахыналай алады.. Барысы: 1. Шагтық шеңбері. №2 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік</p> | <p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен умаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер 2 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ағаш түрлерін атай алады. 3. Сергіту сәті 2 4. Қ/О: «Кім тапқыр». Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> | <p>1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Жидек» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Жидекті жасау барысында, сабағын, жашырағын толықтыра отырып жасай алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер Жаңа тақырыппен танысу. Жидектен басқа қандай өсімдіктер білеміз. 2. Жидекті мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №2 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу</p> | <p>1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген суреті айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер №2 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Гүлдер жайлы білімдерін бекіту. Әр түрлі түстермен қолдану. 3. Сергіту сәті №2 4. Д/ойын: «Әдемі гүлдер» 4К моделі</p> | <p>1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Сықырлы орындықтар барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырлану, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сықырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сықырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. П. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірден сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>3. Д.о: « Не көрдің, не білдің?» 4. Сергіту сәті: №2 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау 2. Музыка Тақырыбы: «Отаным» мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Өн арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады 3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>абақша ауласында өсіп тұрған ағаштарды анықтау. Командалық Ағаш жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> | <p>7. Рефлексия Сұрақ жауап арқылы қорытындылау</p> | <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: « Сен білесің бе?» 4. Сергіту сәті: №2 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> | <p>арасымен «жыланша» иректеліп жүру, шеңберді айналып жүтіру. Орындықтардың үстінде жалпы дамытағын жаптығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдарды орындайды: 20 см биіктен тереңге секіру. Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады. Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Орындау тәсілін түсіндіру. Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар». Ойын ережелерін</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

түсінілдіру.
 Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).

Кийну: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау

10:20
12:00

Серуенге дайындық

Серуен:

Қима қағаз №2
Бақылау:Күнге бақылау жасау
Мақсаты:Күн кезінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).
Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту
Еңбек: арам шөптерден тазарту.
Қойын: «Күн мен бұлт»
 Шеңбер бойында жүлпен тұруды

Қима қағаз №3
Бақылау: Желге бақылау жасау.
Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.
Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс
Қойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»
 Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру

Қима қағаз №4
Бақылау: Аспанға бақылау жасау.
Мақсаты: Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.
Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу
Қойын: «Қазым,қазым қаңқылда!»
 Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.

Қима қағаз №5
Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.
Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.
Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту
Қойын: «Кілттер»
 Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.

Қима қағаз №2
Бақылау:Күнге бақылау жасау
Мақсаты:Күн кезінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).
Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту
Еңбек: Гүл тұқымына су құю.
Қойын: «Горғайлармен қасқырлар»
 Шеңбер бойында жүлпен тұруды

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу | | жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | | | жалғастыру, ойын ережесін сақтау. |
| Түскі ас | 12:00 13:00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | |
| Ұйқы | 13:00 15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3 | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:10 16:00 | О/Ж: №5 Қайық-Ш/Ж:Тұзды жолмен жүру | О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жылланша жолмен жүру | О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу |
| Бесінгі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16:00 18:00 | Сайыс ойын: «Ойнайықта, ойнайық» Мақсаты: Екі команда берілген тапсырлармалары мұқият орындауға үйрету. | Сурет бойынша әңгіме: «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың ажырату және атай білу. | Сюжеттік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп отыру. | К/ ойын «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын қолдап және дамытып, дағдыларын бақылау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Қатынас Лана, Жанболат, Назираға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру | Таным Аиша, Алиша, Дария, Дінмухамед, Алиханға 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | Шығармашылық Айару, Р.Айзереге, Инкарға 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға үйрету. | Денсаулық Алдиярға, Акеркеге шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету. |
| Серуенге дайындық | | | | Кіну: серуенге шығу. | |

| Серуен | Бакылау № 2 | Бакылау №3 | Бакылау № 4 | Бакылау №5 | Бакылау № 2 |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кешкі ас | Балалардын назарын тагамга аудару; мәдениетті тамақтауға баулу. | | | | |
| 18:00 18.30 | Ата-аналарга кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу | Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата -аналарға балаларын тапсыру | Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу |

Тексерілген күні « 10 » 06 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

ЦИКЛОГРАММА

20—24 маусым айы 2022 жыл 4 - апта

№8 «Айголек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жәндіктер-біздің кішкентай достарымыз»

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 20.06 «Жәндіктер әлеміне саяхат» | Сейсенбі 21.06 «Ара-ара-аралар- тақпағын жаттау» | Сәрсенбі 22.06 «құмырска ертегісі» | Бейсенбі 23.06 «Көбелектер әні» | Жұма 24.06 Ойындар «Көленкемді тап» |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин) | 9:15 | Жәндіктер туралы жұмбақ жасыру. Ағайынды жұмыскер, ерінбейді жұмысқа. Үйі толы, бір әскер, оның аты.... | Д/ойын: «Не артық?» Мақсаты: карточкадағы жәндіктен артық затты шенбермен қоршайды. | Д/ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: балалар отырады, күн дегенде балалар тұрып жүгіреді, ойнайды. Жаңбыр дегенде қолнатырдың астына тығылады. | Өлең жолдарын жаттау Дос болайық, көбелек Жайнап тұрған бақшамда, Гүлдерімді терс кет Жаңбыр жаушы себелеп, Такианың астына Тығыла кой көбелек | Сюжетті ойын: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатиушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. |
| Таңғы ас | | Таңғы жаттығу «Тұзды таңтемен жаттығу» Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық | 9:15 10:20 | Д/ойын: «Не дыбыстайды» Мақсаты: ән қойылады, қай жәндіктің дауысы екенін айту керек. | Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: Жәндіктердің арасынан атаған жәндікті тауып сипаттау. | Дидактикалық ойын: «Мекенін тап» Мақсаты: балаларға жәндіктердің масқаларын кигізеді, музыка ырғағымен ойнап жүреді, музыка тоқтаған кезде әр | Дидактикалық ойын: «Көбелектерді құрастыр» Мақсаты: Көбелектерді түсі таяқшамен құрастыруға үйрету. | Саусақ жаттығуды жаттау Мақсаты: Жаңғыс саусақ тілпі де. Ұстай алмас жіпті де Екі саусақ бірікті, Қолға көбелек ілікті |

| | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жәндіктер Мақсаты: Барлық балалар: Суретпен әңгіме жасай алады. Көпшілік балалар: балалар: жәндіктер ді ажырата алады. Кейбір балалар: Жәндіктердің пайдасы және зияны туралы біледі. Барысы: 1. Шағатық шебері: №3 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Мина шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> | <p>1. Шығармашылық Жапыру Тақырыбы: «Ара» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шағатық шебер №3 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Ара түрлерін атай алады. 3. Сергіту сәті №5 4. Д/О: «Бұл қай</p> | <p>жәндік өз мекені барын тұрып қалуы тиіс.</p> <p>1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Қанқыз» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қаңқыз ермеказбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермеказбен еркін жұмыс жасай алады. ермеказдарды қолдана алады. Кейбір балалар: қызыл, қара, ақ ермеказбен отырып жасай алады. Барысы: 1. Шағатық шебер Жаңа тақырыппен танысу. 2. Қанқыздың мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №5 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу</p> | <p>1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген суреті айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: әңгімелей алады. дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шағатық шебер №3 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Көбелектер жайлы білімдерін бекіту. Әр түрлі түстермен қолдану. 3. Сергіту сәті №5 4. Дойбы: «Үлдерді теру»</p> | <p>Үш саусағым орамды, Ұстап алды көбелекті</p> <p>1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Сикырлы орындықтар барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сикырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сикырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірімен сап түзеу туру. Шеберді</p> |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Жәндіктердің құрылысы туралы ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3. Ұзын мұртты құмырсқа.</p> <p>Келе жапты жұмысқа.</p> <p>Алды дотты қолына,</p> <p>Қойды дотты жолына.</p> <p>Оңға қарады, солға қарады</p> <p>Үлкен тау депойлады.</p> <p>4. Сергіту сәті: №5</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Достық әні»</p> <p>мақсаты: 1. Достық туралы әңгімелер бере алады.</p> <p>2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді.</p> <p>Әнді көніпті.</p> <p>Ынталы жеткізе білуге</p> | <p>Жәндік?». Мінға шабуыл.</p> <p>Ара қайда өмір сүреді.</p> <p>Командалық</p> <p>Ара жапсыру үлгісін көрсету.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> | <p>7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау</p> | <p>4К моделі</p> <p>Мінға шабуыл.</p> <p>Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>Көбелектер немен көректенеді?</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3. Д.о: « Сен білесің бе?»</p> <p>4. Сергіту сәті: №5</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> | <p>бойлай жүру, орындықтардың арасымен</p> <p>«жыланша» иректен жүру, шенберді айналып жүтіру.</p> <p>Орындықтардың үстінде жалпы дамытағын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындайды:</p> <p>20 см биіктен теренге секіру.</p> <p>Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударды.</p> <p>Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p>Орындану тәсілін тусіндіру.</p> <p>Нұсқау: дотты ағар жазары-алысқа лақтыру.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Зейін шоғырландыру.</p> <p>Мінға шабуыл.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Миньык пен ойыны»</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>дагдыландырылады</p> <p>3. Балалар достыкка тагу болуга тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | | | <p>Кініну есеруенге шыгу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау</p> | <p>құстар», Ойын ережелерін түсіндіру. Құстардың кимылдарын әлемілеп салуга назар аударалды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> <p>10:20 12:00</p> | | | <p>Қима қағаз №3 Бакылау: Желге бакылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p> | <p>Қима қағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Мақсаты: Балалардың жазы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Дұқымды қарашірікке отырғызу</p> <p>Қ ойын: «Қазым, қазым қанкылда!» Ойын шартына сай туралы кимылдар жасауға үйрету.</p> | |
| <p>Серуен:</p> | <p>Қима қағаз №2 Бакылау: Күнге бакылау жасау Мақсаты: Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шықпайды, қарай алмайсың).</p> <p>Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту</p> <p>Еңбек: арам шөптерден тазағу.</p> <p>Қ ойын: «Қуы мен бұлт»</p> | <p>Қима қағаз №5 Бакылау: Шояырланған бұлтқа бакылау жасау. Мақсаты: Шояырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шояырмалылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p>Қ ойын: «Кізтер» Кенестіккі бағдарлан жылынам әрекет жасауға үйрету.</p> | <p>Қима қағаз №2 Бакылау: Күнге бакылау жасау Мақсаты: Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шықпайды, қарай алмайсың).</p> <p>Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымына су құю.</p> <p>Қ ойын: «Горғайлармен қасқырлар»</p> | | |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен оралу | Шенбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | Шенбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | Шенбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | Шенбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. |
| Түскі ас | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | |
| Ұйқы | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзлы жолмен жүру | О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу | О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу |
| Бесінгі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Д/ойын: «Жаман-жақсы қасиеттерін ата» Мақсаты: Балаларды «жақсы» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. | К/ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ақпаратты еш ілікке үйрету. | Сюжеттік ойын «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. | Табиаг бұрышындағы есік «Менің ту-лерім» Мақсаты: ту-лерге күтім жасауға үйрету. |
| Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс | Қатынас Дана, Жаңбөлет, Назираға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру | Таңым Алиша, Алия, Дария, Әлімұхамед, Алиханға 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Зағтармен сандарды сәйкестендіру. | Шығармашылық Айару, Р. Айзерете, Ийкарға 1-5 бөліктер туралы түрлі зағтарды құрастыруға үйрету. | Әлеумет Рауыпаға, Айлінге, айналасындағы зағтардың мәдениеттерін түсіндіру. |

Кініну: серуенге шығу.

| Серуенге дайындық | Бақылау №2 | Бақылау №3 | Бақылау №4 | Бақылау №5 | Бақылау №2 |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Серуен | | | | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:00 18:30 | Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу | Ата - аналарға кеңес балаларға қалай балаларын қалай дайындап әкелу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата -аналарға балаларын тапсыру |
| | | | | | Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу |

Тексерілген күні « 17 » 66 2022 ж. 17

Ұсынылған:

1.

| | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 27.06 «Туған өлкем» | Сейсенбі 28.06 «Жануарлар күні» | Сәрсенбі 29.06 «Кұстар күні.» | Бейсенбі 30.06 «Судың қасиеті» | Жұма 01.07 «Қимыл-қозғалыс ойыны» |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар | Кең жазық Отан мекенім Сен де өсіп көктедің Сені қорғау парызым Мұны біліп өтемін | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. | Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету. | Судың қасиетіне байланысты бейнежазба көру, және оларды талдау. | Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. |
| Танертенгі жаттығу | Таңғы жаттығу №2 | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару | | | | |
| Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Д/ойын: «Достық пазлы» Мақсаты: Балаларды бірлесен жұмысқа үйрету. | К/ойын: «Жүгір, жүгір, отыр» Мақсаты: Балаларды шашандыққа, бірлескен жұмысқа баулу. | Д/ойын: «Көп-аз» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға үйрету. | Әңгіме жүргізу: «Ауа-райының өзгерістері» Мақсаты: Балаларды н зейінін дамытуға арналған әңгіме жүргізу. | Тақпақ жаттау: «Достық» Мақсаты: балаларға достық ұғымын тақпақ арқылы түсіндіру. | |

шығармашылық

Жапыру:

Тақырыбы:

«Жануарлар күні:

Мақсаты:

Барлық балалар:

Жануарлардың түрлерін ажырата алады.

Кейбір балалар:

Жануарлардың

суреттерін бояй алады.

Көпшілік балалар:

Қайшымен жұмыс

жасай алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер №2

2. Тақырып бойынша

жұмыс:

4К моделі

1. Коммуникативтік:

Жануарлар туралы

түсінік беру

2. Сыни тұрғыдан ойлау:

Үй жануарларымен

дала жануарларының

айырмашылығын

түсіндіру.

3. Креативтік: «Күн мен

түн» ойыны

Сергіту сәті №3

4. Командтық:

жануарларды топпен

жапсыру.

5. Рефлексия

Мақсаты:

Барлық балалар:

қай қалада

тұратының біледі

Кейбір

балалар: Туған

жерді құрметтей

алады.

Көпшілік

балалар: Туған

жер туралы

тақпақты жатқа

айта алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер

№2

2. Тақырып

бойынша жұмыс:

4К моделі:

1. Коммуникативтік:

Туған өлкем

туралы қарапайым

түсініктермен

тану.

2. Сыни тұрғыдан

ойлау: Туған жер

тақпағын жатқа

айту.

3. Креативтік:

Сурет бойынша

жұмыс.

Сергіту сәті №4

шығармашылық

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Құстар

күні»

Мақсаты:

Барлық балалар:

ермексазбен қол

арасында езе алады.

Көпшілік балалар: өз

бетімен жұмыс істей

алады.

Кейбір балалар:

тәрбиешінің

кемегінсіз жұмыс

істей алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер:

2. Тақырып бойынша

жұмыс: ермексазбен

жұмыс

4К моделі

Коммуникативтік:

құстар туралы түсінік

беру.

2. Сыни тұрғыдан

ойлау: Балаларға

тақырыпқа

байланысты сұрақтар

қою

3. Креативтік: Дид. ойы

н «Айырмашылығын

тап»

4. Командалық:

Топпен жұмыс

жасау, бір-бірін

тындай білуге үйрету.

Сергіту сәті №6

5. Рефлексия

шығармашылық:

2. Сурет

Тақырыбы: «Судын

қасиеті»

Мақсаты:

Барлық балалар:

Үлгі бойынша

пішінін ескере

отырып сурет сала

алады

Көпшілік балалар:

Өртүрлі бағыттағы

тура сызықтар мен

олардың қиылысуын

жүргізе біледі

Кейбір балалар: үй

бейнесін үлгімен

тұрғызуға тырысады

Барысы:

1. Шаттық шеңбер

№2

2. Тақырып бойынша

жұмыс: сурет салу

4К моделі

1. Коммуникативтік:

өз ойларын толық

жеткізе білуге

үйрету.

2. Сыни тұрғыдан

ойлау: Судын

қасиеті туралы

түсінік беру.

3. Креативтік: Өр-

түрлі ойындарды

топпен ойнау.

Сергіту сәті №10

4. Командалық: Үлгі

денсаулық

3. Денешынықтыру

Тақырыбы: «Допты

қағып алу»

Мақсаты:

Барлық балалар: Допты

қағып ала алады.

Көпшілік

балалар: Доппен ойнай

алады.

Кейбір балалар: бір-біріне

лақтырып қағып алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер №2

2. Тақырып бойынша

жұмыс: допты лақтырып

қағып алады.

4К моделі

1. Коммуникативтік:

Ойындарды топпен ойнау.

2. Сыни тұрғыдан ойлау:

Допты дұрыс лақтырып

», дұрыс қағып алуға

үйрету.

3. Креативтік:

4. Командалық: сабақ

арысында топқа бөлініп

тұру.

5. Рефлексия

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Домандылық, сау ак барысында топқа бөлініп отыру. 5. Рефлексия Шығармашылық Музыка: Музыка жетекшісінің нұсқаулығы бойынша</p> | <p>с қарап талашен жұмыс жасау. 5. Рефлексия</p> | | |
| <p>Кііну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> | | | |
| <p>Серуен: Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір- отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p> | <p>Қима қағаз №4 Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме? Тақпақ жақтау: Көгілдір аспан да, Көк сенгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін.</p> | <p>Қима қағаз №6 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен коректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Еңбек: Ауланы сыпыру Қ ойын: «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшатын</p> | <p>Қима қағаз №8 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады ? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы маед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыздамзат, табиғаттіршілікете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Қ ойын: «Қоян» Мақсаты: Шашандыққа, икемдікке үйрету.</p> |

Ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен толықтырып, жалғастыруға үйрету.

10.00-10.40

дамылу және сөздік

Мақсаты: Балаларды интерактивті құммен таныстыру; коммуникативтік дағдыларды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.

орларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру
Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы үлкенді тындауға, жалқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Қатынас:
Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.

Шығармашылық
Ермұрат мен Бекниязға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету

Шығармашылық
Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.

Шығармашылық
Алуаға сызықтан шығармай бояуды үйрету.

Денсаулық
Сапта тұруды үйрету.

Серуенге дайындық

Киіну: серуенге шығу.

Серуен

Қима қағаз №3

Қима қағаз №4

Қима қағаз №6

Қима қағаз №7

Қима қағаз №8

Кешкі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Ата-аналарға балалалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.

Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»

Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 24 » ж. 06 20 ж.
Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

04.07 - 08.07. 2022 шілденің 2-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №8 «Айгөлек» ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 04.07 Теңіз жағалауына саяхат | Сейсенбі 05.07 Алтын балық- ертегі | Бейсенбі 07.07. к/ойын: балықтарға көмектесеміз | Жұма 08.07. Теңіздер мен мұхиттар |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | |
| Ойындар | "Теңіздегі балықшылар" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шашандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Саусақ жаттығуы: «Балықтар» Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. | "Балықтарға көмек" жаттығуы. Мақсаты: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту; | "Су астындағы әлем" ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу, балаларды сөздердің ырағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. |
| Таңертеңгі жаттығу | Таңғы жаттығу №15 | | | |
| Таңғы ас | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару | | | |
| Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | |
| ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың | «Алтын балық» ертегісі Мақсаты: тәрбиеленушілермен | "Судағы қоқыстар" әнгіме | «Судың қасиеті» мақалын жаттау. | |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>бейнеда патриоттық отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>бірге ертегі оқу, тыңдау, талдау.</p> | <p>Мақсаты: балаларға суреттің лас болып бара жатқанын түсіндіру, тазалық сақтауға шақыру.</p> | <p>Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p> |
| <p>Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Білімділер еліне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: Білім сипырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады. Көпшілік балалар: ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады. Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №23 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Су асты әлеміне саяхат жасау 3. Креативтік: ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: балардың қабілеттерін ашу.</p> | <p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Барлық балалар: сюжетті түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №23 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3-4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қаралайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Су асты әлемі туралы сұрақтарға жауап беру 3. Креативтік: «Әлемі сандық»</p> | <p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Барлық балалар: су асты мекенділерін тани алады. Көпшілік балалар: олар туралы айтып бере алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз сурет сала алады. Барысы. 1. Шаттық шеңбер №23 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: балықтар туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: балықтар туралы бейнебаян қарау 3. Креативтік: «Балықтар» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p> | <p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Көктемгі көңіл күй Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды, биологиялық белсенді орындарға массаж жасауды көрсете алады. Көпшілік б: бір-бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету. 4К Моделі:</p> | |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Кейішке енуді жетілдіру.</p> <p>Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.</p> <p>3. Сергіту сәті №21</p> <p>4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар»</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>1.Әуенді естуге үйрету.</p> <p>2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,</p> <p>3.Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Мимикаға арналған жағтынулар</p> <p>2.Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау,</p> | <p>Ойыны</p> <p>Мақсаты: баланын тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталағынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс: жапсыру жұмыстарын орындау.</p> <p>5.Рефлексия</p> | <p>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы</p> <p>4. Рефлексия</p> | <p>Ұйымдастыру кезені.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</p> <p>II. Негізгі кезең.</p> <p>Педагог түсіндірмесей.</p> <p>Ұжымдық әрекет.</p> <p>«Кім мерген» (қақашаларға дейінгі арақашықтық – 2 метр).</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Қатты доппен жағтынулар орындау.</p> <p>1. Б.к.: отыру.</p> <p>Допты табанмен домалағу – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалағады.</p> <p>2. Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау, арасында босату.</p> <p>Командалық жұмыс</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет »</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

мағынасын түсіндіру. 4К
моделі

1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.
2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату
3. Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?»
Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.
Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.
Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.
3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.
4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш»
Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.
4. Рефлексия

кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.
Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).

| | | | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Кийінсеруенге шығу. Кийімдерін ретімен шешіп, Қыма қағаз №6 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ\ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p> | <p>Қыма қағаз №7 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ\ ойын: «Күн мен бұлт»</p> | <p>Қыма қағаз №9 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ\ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p> | <p>Қыма қағаз №10 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> |
| <p>Серуеннен оралу</p> | <p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> | | | |
| <p>Түскі асқа дайындық</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> | | | |
| <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.</p> | | | |
| <p>Шынықтыру шаралары</p> | <p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p> | <p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p> | <p>Дем алуға арналған жаттығу «Насос»</p> | <p>О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p> |
| <p>Шынықтыру шаралары</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> | | | |

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

| | | | | |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесінгі ас | «Балықтар мен балықшылар» | «Құрастыру» аквариум". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. | Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібін үлгісін көрсетеді | Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балалардың сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жағтықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жағтығуларын (терең тыныстау) |
| Ойындар | «Баланың өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды. | Қатынас Малика және Ланамен бірге дыбыстық және тілдік жағтығуларды жасау. | Шығармашылық Дарий мен Айғанымға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету. | Әлеумет Жанболат мен Айзереге айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету. |
| Өзіндік іс-әрекет | Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды. | Денсаулық Бекнияз. Мен Елмұратқа шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету. | Кінуі: серуенге шығу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Денсаулық | Қатынас | Кінуі: серуенге шығу. | |
| Серуенге дайындық | №6 | №7 | №8 | №10 |
| Серуен | №6 | №7 | №8 | №10 |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | |
| Балалардың үйге қайтуы | Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы | «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» ескеріні түсіндіру. | Ата – аналарға кеңес: балалардың күні тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жағнау керектігін ескерту. |
| Балалардың үйге қайтуы | Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы | «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу. | Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» ескеріні түсіндіру. | "Біз бір ағтада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар қатына ұсыну. |

баланызға қарапайым түсіндіріңіз"

Тексерілген күні « 04 » » 07 20 24 ж.

Давидов

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

11.07—15.07 шілде айы 2022 жыл 3 - апта

№8 «Айгөлек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 11. 07 «Ғажайып» | Сейсенбі 12. 07 «Сыйқырлы қалпақтар ойыны» | Сәрсенбі 13. 07 «Ашық түстер күні байқауы» | Бейсенбі 14. 07 «Сыйқырлы табиғат әлеміне саяхат» | Жұма 15. 07 «Ертегілер әлемінде» |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 8:00 9:15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин) | | Д/ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту. | Д/ойын: «Кім жақын, кім алыс?» Мақсаты: Суретке қарай отырып Аяжанның жақын, Алидің алыс екенін айтуға үйрету. | Д/ойын: «Түрлі-түсті қолғаптар» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | Сюжетті ойын: «Саяхатшы» Мақсаты: Саяхатшы болып қимыл жасап жүруге үйрету. | Д/ойын: «Ыстық бауырсақ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. |
| Таңғы ас | | Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу» | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 10:20 | Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | Дидактикалық ойын: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Заттарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Түстер әлемі» Мақсаты: Бояудан қандай түстер жасауға болатын көрсету. | Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Аққайын ағашын салу» Мақсаты: Ағаштарды ағай білуге үйрету. |
| | | 1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілердегі ғажайыптар» (сурет бойынша | 1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Сыйқыршының қалпағы» Мақсаты: | 1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі | 1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Барлық балалар: | 1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тийн бізге қонаққа келді делі ҰОҚ барысы: |

| | | | | | |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша аңдарды танып, сипаттай алады. Көпшілік балалар: Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады. Кейбір балалар: Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын біледі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 1 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Жабайы аңдар жайлы әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгімелесу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> | <p>Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 15 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Сыйқыршы жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті 14 4. Қ/О: «Ұшады-ұшпайды». Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. -балалар пішіндер арасында айырмашылық болады ма? Қандай? - айналадағы заттар қандай геометриялық</p> | <p>бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер Жаңа тақырыппен танысу Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Билингвалды компонент (тұжым, күлтесі) 2. Гүл шоғын мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау</p> | <p>Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №15 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» «Табиғат аясында» сурет салу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Табиғат</p> | <p>Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы құрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгіру, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартамын «ха»» Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет. Жаттығуды орындайды. Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркін терең дем</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын түсіну.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Достық»</p> <p>мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады.</p> <p>2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді кеңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p>3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>пішінге ұқсайды?</p> <p>Командалық</p> <p>Балаланды</p> <p>жапсыру үлгісін көрсету.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> | <p>құбылыстары</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> | <p>алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді.</p> <p>– мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойын ақырын тіктейді және демалады.</p> <p>Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет. алу.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Зейін шоғырландыру.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәуле» Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия). |
| Серуенге дайындық | 10:20 12:00 | Кйіну: серуенге шығу. Кйімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кйінулерін қадағалау | | | | |
| Серуен: | | <p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> | <p>Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнің бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> | <p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Гүлзарға бақылау жүргізу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Тығылмақ»</p> | <p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> | <p>Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен кйімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | 12:00 13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | |
| Ұйқы | 13:00 15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3 | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:10 16:00 | <p>О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</p> | <p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</p> | <p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p> | <p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p> | <p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p> |
| Бесінгі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16:00 18.00 | <p>Сюжеттік ойын «Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> | <p>«Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.</p> | <p>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Дәстүрден тыс сурет салу «гүлдер» Мақсаты: жұмсақ гүпқалармен сурет салуға үйрету.</p> | <p>Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту.</p> |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қатынас Лана, Жанболат, Назираға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру | Таным Аиша, Алиша, Дария, Дінмухамед, Алиханға 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Зағтармен сандарды сәйкестендіру. | Шығармашылық Айару, Р.Айзереге, Инкарға 1-5 бөліктер тұратын түрлі зағтарды жапсыруға үйрету. | Денсаулық Алдиярға, Акеркеге шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету. | Қимылды ойын «Доптар» | |
| | Әлеумет Райынаға, Айлинге, айналасындағы зағтардың міндеттерін түсіндіру. | | | | | |
| Серуенге дайындық | Кіну: серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен | Бақылау №3 | Бақылау №4 | Бақылау №3 | Бақылау №3 | Бақылау №1 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:00 18.30 | Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу | Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата -аналарға балаларын тапсыру | Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу |

Тексерілген күні « 08 » 07 2022 ж.

Демір

Дейін мұрн 4.0.6. -4 басымда кiркiктiру 4-т.
Дүйсенбіе ш. Аңуранда қоду.

Ұсынылған:

ЦИКЛОГРАММА

18.07—22.07 шілде айы 2022 жыл 4 апта

№8 «Айгелек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жас экологтар күні»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 18.07 «Таңғажайып орманға саяхат» | Сейсенбі 19.07 «Гірі және өлі табиғатты бақылау» | Сәрсенбі 20.07 «Табиғатты аяла» | Бейсенбі 21.07 «Табиғат тамашаларын байқап үйренеміз» | Жұма 22.07 «Өсімдіктер әлемі» |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин) | 8:00 9:15 | Дойын: «Тепе-теңдікті сақта, орманға барамыз?» Берене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | Дойын«Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді тани біліп, дұрыс атау, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру. | «Жыл мезгілі жаз» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру. | Тіршіліктегі ауаның рөлі. Сурет бойынша ауаның маңызын сипаттау. Балалардың таза ауаның маңызы туралы біліктерін дамыту. | «Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, алғарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту. |
| Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Таңғы ас | | Таңғы жаттығу «Гүзды гантелмен жаттығу» | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 10:20 | ҚР Мемлекеттік әнұраны орындалады. Дойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. | Дойын«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен сәйкестендіре білуге үйрету. | Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Саусақтарын қимылдата отырып құстың ұшқан қимылын көрсету. | «Су – тіршілік көзі» Әңгімелеу. Судың маңызы туралы біліктерін дамыту. | Дойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. |
| Таңғы ас | | Астарың дәмді болсын! | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

Мектепке
дейінгі ұйым
кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Әлеумет</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Таңға жайып орманға саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: Білім сикырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады. Көпшілік балалар: ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады. Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №23 Ойын 4К моделі 2. Тақырып б-ша жұмыс Ормандағы жануарлар мен құстар жайлы әңгімелесу. 1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. Жабайы</p> | <p>1 Шығармашылық Тақырыбы: «Гүл» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 15 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Гүлдер жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті 14 4. Қ/О: «Болады-болмайды». Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. -балалар ұн өнімдерінің айырмашылық болады</p> | <p>1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Ормандағы ағаштар» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген суреті айта бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер Ойын 4К моделі Коммуникативтік Жаңа тақырыпшен танысу Ағаштар түрлерімен таныстыру. 2. Ағаш мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу</p> | <p>1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Сикырлы орындықтар барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырлану, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сикырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сикырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірінен сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректеліп жүру, шеңберді айналып жүгу. Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдарды</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жануарлар мен құстарды топтастыру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау Таңғажайып орманға саяхат жасау</p> <p>3. Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барады?»</p> <p>Мақсаты: балардың қабілеттерін ашу.</p> <p>Кейіпке енуді жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі.</p> <p>Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.</p> <p>3. Сергіту сәті №21</p> <p>4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> | <p>Қандай?</p> <p>Командалық</p> <p>Гүл жапсыру үлгісін көрсету.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> | <p>-Ағаш болмаса біз істейміз?</p> <p>-Табиғатта ағаш қандай жұмыс атқарады?</p> <p>7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау</p> | <p>құбылысы.</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> | <p>орындайды:</p> <p>20 см биіктен тереңге секіру.</p> <p>Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады.</p> <p>Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p>Орындалу тәсілін түсіндіру.</p> <p>Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Зейін шоғырландыру.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».</p> <p>Ойын ережелерін түсіндіру.</p> <p>Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | 2. Музыка Тақырыбы: «Отаным» Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | | | | |
| Серуенге дайындық | 10:20 12:00 | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | |
| Серуен: | | Қима қағаз №2 3Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» | Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Тығылмақ» | Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» | Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі» |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | |
| Түскі ас | 12:00 13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | |
| Ұйқы | 13:00 15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3 | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:10 16:00 | О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру | О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу | О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру | О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу |
| Бесінгі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16:00 18:00 | Сюжеттік ойын «Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. | «Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға | Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге | Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қатынас Лана, Жанболат, Назираға білімнің адамға каншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру | Таным Аиша, Алиша, Дария, Діңмухамед, Алиханға 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | түсінік беру. | тәрбиелеу: ● | салуга үйрету. | қорларын байыту. Қимылды ойын «Доптар» |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен | Бақылау № 3 | Бақылау №4 | Бақылау № 3 | Бақылау №3 | Бақылау №1 | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындыққа дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:00 18.30 | Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу | Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. | Балалар отбасында өздері не істей алағындары туралы әңгімелесу. | Ата -аналарға балаларын тапсыру | Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу |

ексерілген күні « 15 » 07 2022 ж.

Дрескв

сынылған:

ЦИКЛОГРАММА

25.07 - 29.07. 2022 шілденің 4-ші аптасы. 2022ж

Көкшетау қаласы, №8 «Айгөлек» ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Қауіпсіздік-өнер кешілі»**

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртiбi | Дүйсенбi 25.07 «Қаламыздың көшелерi» | Сейсенбi 26.07 «Егер көшеде бағдаршам болмаса» | Сәрсенбi 27.07 «Жол ережелерi» | Бейсенбi 28.07. «Көлік түрлерi» | Жұма 29.07. «Мамандықтың бәрi жақсы» |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес | Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дестүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көгерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар | "Көше" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректiкке, епiлiкке, шашпандыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу. | « бағдаршам» әңгiме Мақсаты: балалармен бiрге әңгiмелесу. | Үстел үстi ойыны. " жол бағдары". Мақсаты: балалардың зейiндерiн тұрақтандыру, логикалық ойлау қабiлетiн дамыту; | " көлiктер" әнi Мақсаты: әннiң мәнiне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерiн жетiлдiру, жағымды эмоцияларды дамыту; | "Мамандықтың бәрi жақсы" Мақсаты: балалардың зейiндерiн тұрақтандыру, логикалық ойлау қабiлетiн дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу! |
| Танертеңгi жаттығу | Таңғы жаттығу №14 | | | | |
| Таңғы ас | Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару | | | | |
| Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық | ҚР мемлекеттiк әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгiштiк дағдыларын қалыптастыру. | «Бағдаршам» к/ойыны Мақсаты: тәрбиеленушiлердiң бағдаршам түсiне сай қимылдар жасау. | "Жол ережелерi" - қарточкалар. Мақсаты: ойлауды, зейiндi, есте сақтауды, сөйлеудi дамыту. Көрнекi құралдар: суреттер. | "Көмекшi көлiктер" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастық пен айырмашылықтарды табу қабiлеттерiн дамыту. | «мамандықтар» тақпағын жаттау. Мақсаты: балалардың зейiнiн, ой-өресiн, логикасын, есте сақтау қабiлетiн дамытуға арналған ойын. |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қаламыздың көшелері» Мақсаты: Барлық балалар: өздерінің тұратын мемлекеті мен қала туралы айта алады. Көпшілік балалар: көшелер ұғымын түсінеді. Кейбір балалар: өзінің тұрғылықты мекен-жайын айта алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер: №23 2. Тақырып б-ша жұмыс Ойын 4К моделі 1. Коммуникативтік: Көшелер, қала, карта туралы түсіндірме жұмыстар жасау 2. Сыни тұрғыдан ойлау: «Жолда не бар?», көлікпен жүргенде нені байқайсындар?» сұрақтарға жауап беру. 3. Креативтік: ойын «Бұл жерде не артық?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту. 3. Сергіту сәті №23</p> | <p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Менің келігім» Мақсаты: Барлық балалар: композицияны түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбері №23 2. Тақырып бойынша жұмыс. Ойын 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Көліктер түрлерімен таныстыру, пысықтау. 3. Креативтік: «Алуан түрлі көліктер» ойыны Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> | <p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «3 көзді бағдаршам» Барлық балалар: бағдаршам туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбері №23 2. Тақырып бойынша жұмыс. Ойын 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жол ережелерімен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: жолда абайлап жүру керек екенін біледі. 3. Креативтік: «Ерекше сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі</p> | <p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Барлық балалар: көліктер туралы айта алады. Көпшілік балалар: көліктерді ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. Барысы. 1. Шағтық шеңбер №23 2. Тақырып б-ша жұмыс Ойын 4К моделі 1. Коммуникативтік: көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: көліктердің жолда жүруі туралы бейнебаян қарау 3. Креативтік: «Ұшады-ұшпайды» ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс:</p> | <p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Абай бол, көңілді көліктер!» Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көпшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету. Ойын 4К Моделі: Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау.</p> |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Командалық жұмыс: бағдаршамның түстерін дұрыс орналастыру.</p> <p>4. Рефлексия Сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> | <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №23</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке көмекші көліктерді жинастырады.</p> <p>2-топ. Себетке көліктерді жинастырады.</p> <p>5. Рефлексия Тақырып бойынша әңгімесу арқылы қортындылау.</p> | <p>сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>Бағдаршамды мүсіндеу.</p> <p>5. Рефлексия Тақырып бойынша қорытынды сұрағар қою.</p> | <p>көліктердің суретін салу.</p> <p>4. Рефлексия Сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> | <p>Командалық жұмыс</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p> <p>Тақырып бойынша қорытынды сұрағар қою.</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> | | | | |
| <p>Серуен:</p> | <p>Серуен №6</p> <p>Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру.</p> <p>Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге.</p> <p>Қимылды ойын:</p> | <p>Серуен №7</p> <p>Жазда гүлдерді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.</p> <p>Гүл деген не? Гүл қандай болады?</p> <p>Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Гүрсын көздің жауын ап.</p> <p>Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап.</p> | <p>Серуен №8</p> <p>Топырақты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.</p> <p>Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай?</p> <p>Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не?</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян»</p> | <p>Серуен №9</p> <p>Бұлттарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру.</p> <p>Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай?</p> <p>Сергіту сәті: Бұлттар - бұлттар аусаңшы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы</p> | <p>Серуен №10</p> <p>Құрт - құмырсқаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру.</p> <p>Олардың тіршіліктерін бақылау.</p> <p>Құрт - құмырсқалар дегеніміз не?</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына,</p> |

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«Ұшты - ұшты» Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорашпа.</p> | <p>Қимылды ойын: «Тығылмақ» Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p> | <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p> | <p>Седітеп, көлдетіп. Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p> | <p>Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қарады Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Аландағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p> |
| <p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> | <p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> | | | |
| <p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> | | | |
| <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Өлді-әлди» тыңдау.</p> | | | |
| <p>Шынықтыру шаралары</p> | <p>О/Ж: Күннің кезі Ш/ж: Кедергі жолдар</p> | <p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p> | <p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p> | <p>О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p> |
| <p>Бесінгі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>«Қалалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p> | <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отпен ойнама-күйерсің". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б).</p> | <p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Мамандықтар". Мақсаты: балалардың дәрханана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халагтар, телемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.</p> | <p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алулы реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтызып жаттықтыруға болады.</p> | <p>Дамытушылық ойын. "Көлікті құрастырайық". Мақсаты: балалардың қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібіннің үлгісін көрсетеді</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Қатынас Маликамен Жанболатқа бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p> | <p>Таным Алихан мен Назира түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p> | <p>Шығармашылық Хамза мен Нурислам қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p> | <p>Әлеумет Райанаға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p> | <p>Әлеумет Райанаға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Кініу: серуенге шығу.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>№6</p> | <p>№7</p> | <p>№8</p> | <p>№9</p> | <p>№10</p> |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы баланызға қарапайым түсіндіріңіз"</p> | <p>«Баланың здың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p> | <p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p> | <p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00 ден кеш жаппау керектігін ескерту.</p> | <p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p> |

Тексерілген күні « 07 » ж. 2022 ж.

Deach P

ЦИКЛОГРАММА

01—05 тамыз айы 2022 жыл 1- апта
№8 «Айгөлек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі -халықта»
Апталық тақырып: «Бір шанырақ астында»

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 01.08 «Өнер көзі - халықта» | Сейсенбі 02.08 «Қуыршақ театры» | Сәрсенбі 03.08 «Ойнайық балақай» | Бейсенбі 04.08 «Салауатты ұлт- салауатты ұрпақ» | Жұма 05.08 «Киіз - үй асыл мұра» |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 9:15 | Д/ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Суретке қарай отырып, қуыршақтардың іс - әрекеттерін айтуға дайындалу. | Д/ойын: «Бақытты баламын» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу. | Сюжетті ойын: «Спортшы» Мақсаты: Спортшы болып қимыл жасап жүруге үйрету. | Д/ойын: «Киіз үй жабдықтарын аға?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | |
| Танертенгі гимнастика (10-13 мин) | | Танғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу» | | | | |
| Танғы ас | | Астарын дәмді болсын! | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 10:20 | Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| | | ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру. | Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | | 1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір шанырақ астында» | 1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршақ» | 1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Дауылпаз» | 1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Киіз-үй» | 1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тиін бізге қонаққа келді |

Ұйымдастырылған оқу қызметі

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша ұлттарды танып, ағай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: ұлттық тағамдарды айта алады.</p> <p>Кейбір балалар: Өзінің қоршаған ортасын біледі.</p> <p>Барысы: 1. Шаптық шеңбер 1</p> <p>Ойын 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Бір шаңырақ астында жайлы әңгіме оқу, тыңдау</p> <p>3. Сергіту сәті 15</p> <p>4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.</p> <p>«Әр-ұлт өкілдерімен таныстыру» сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою.</p> | <p>Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеністікте дұрыс орналастыра алады.</p> <p>Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаптық шеңбер 15</p> <p>Ойын 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Қуыршақтың үйі жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>пішіндерді атау.</p> <p>3. Сергіту сәті 14</p> <p>4. Қ/О: «Қуыршақтар сияқты қимыл жасау».</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. - Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ</p> | <p>Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.</p> <p>Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаптық шеңбер</p> <p>Ойын 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>Жаңа тақырыппен танысу Аспаптар түрлерімен таныстыру.</p> <p>Билингвалды компонент (дауылпаз, сырнай)</p> <p>2. дауылпаз мүсіндеуге үйрету.</p> <p>3. Жасалу жолдарын көрсету.</p> <p>4. Сергіту сәті №6</p> <p>6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу</p> <p>7. Рефлексия Сұрақ-</p> | <p>Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.</p> <p>Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаптық шеңбер №15</p> <p>Ойын 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Киіз үй жайлы білімдерін бекіту. Киіз үй жабдықтарын көрсету, ағау.</p> <p>3. Сергіту сәті №15</p> <p>4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»</p> <p>«Киіз үй» сурет салу</p> <p>4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік 3. Д.о: Ұлттық жиһаздар</p> | <p>делі УОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы құрастыр».</p> <p>Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүтіру, қатарға тұру. Тыныс алу</p> <p>гимнастикасы: «Демді тазартатын «ха». Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет. Жаттығуды орындайды. Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркін терең дем алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді. – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады,</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Серуенге дайындық</p> <p>10:20 12:00</p> | <p>«Сөз ойла-тез ойла»</p> <p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Достық» мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Өн арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p>3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>кою.</p> <p>Командалық Қуыршақты жапсыру үлгісін көрсету.</p> <p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> | <p>жауап арқылы қортындылау</p> | <p>4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> | <p>алға қарай еңкейіп, колдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойын ақырын тіктейді және демалады. Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады. Шығып жапқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет. алу. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуысппақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәуле» III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p> |
| <p>Серуен:</p> | | <p>Қиіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> | <p>Қима қағаз №3 Бакылау Тақырыбы: Жаздың күндерін бакылау.</p> | <p>Қима қағаз №3 Бакылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бакылау.</p> | <p>Қима қағаз №1 Бакылау Тақырыбы: Аспанды бакылау.</p> | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұпты-ұпты»</p> | <p>бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> | <p>Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту Қимылды ойын: «Тығылмақ»</p> | <p>Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> | <p>Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | 12:00 13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | |
| Ұйқы | 13:00 15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» еленін оқу. №3 | | | | |
| Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:10 16:00 | <p>О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</p> | <p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</p> | <p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p> | <p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p> | <p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p> |
| Бесінгі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16:00 18:00 | <p>Сюжеттік ойын «Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> | <p>«Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.</p> | <p>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Доптар»</p> | <p>Дәстүрден тыс сурет салу «ою» Мақсаты: жұмсақ гупкалармен сурет салуға үйрету.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | <p>Қатынас Лана, Жанболат, Назираға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру</p> | <p>Таным Аиша, Алиша, Дария, Дінмухамед, Алиханға 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.</p> | <p>Шығармашылық Айару, Р. Айзерге, Инкарға 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету.</p> | <p>Денсаулық Алдиярға, Акеркеге шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.</p> | <p>Әлеумет Райынаға, Айлинге, айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.</p> |
| Серуенге дайындық | | Киіну: серуенге шығу. | | | | |

| Серуен | Бакылау №3 | Бакылау №4 | Бакылау №3 | Бакылау №3 | Бакылау №1 |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:00 18:30 | Ата - аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата -аналарға балаларын тапсыру |
| | | | | | Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу |

Тексерілген күні « 22 » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

Beckh P

ЦИКЛОГРАММА

08—12 тамыз айы 2022 жыл 2- апта

№8 «Айголек» ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Бесікке салу» дәстүрі.
Апталық тақырып: «Салт – дәстүрлер және фольклор»**

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 08.08 «Бесікке салу» дәстүрі | Сейсенбі 09.08 «Салт дәстүр туралы тақпақтар» | Сәрсенбі 10.08 «Тұсау кесер» дәстүрі | Бейсенбі 11.08 «Гыйым сөздер» | Жұма 12.08 « Менің отбасымның салт-дәстүрлері» |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин) | 8:00 9:15 | Д/ойын «Ұлттық ыдыс аяқ түрлері» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын ағау. | Тақпақ: Салт-дәстүр Ата салтым-асыл мұрам, ардағым, Бабалардың жалғастырар арманын Сан ғасырда қалпын бұзбас қадірім, Өткенімді бүгінменен жалғадым | Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шашпандықтарын қалыптастыру. | Қазақ халқының тәрбие құралдарының бірі- тыйым сөздер . Мақсаты: ұлағатты ұлы сөздерді қазіргі балаларға санасына жеткізу. | Д/ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу. |
| Таңғы ас | | Таңғы жаттығу «Гүзды гантелмен жаттығу» | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 10:20 | ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру. | Салт-дәстүр туралы мақал-мәтелдер білесіңдер ме? Мақал-мәтелдер: Естіген құлаққа жазық жоқ. Сурап бергенше, соғыш бер. Салтын білмеген сауапты түсінбейді. | К/ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету. | Сюжетті ойын: «Қонақжай» Мақсаты: Қонақты сыйлау іскерліктерін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру. |

Астарың дәмді болсын!
Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>1. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бесікке салу» дәстүрі (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша салт дәстүрлер туралы әңгіме жасай алады.. Көпшілік балалар: қазақтың салт- дәстүрлер турлерін атай алады. Кейбір балалар: жабдықтарының атауларын, дене мүшелерін дұрыс атай біледі. Барысы: 1. Шағаттық шеңбер 2 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: «Бесікке салу» дәстүрі әңгіме оқу, тындау 3. Сергіту сәті 15 4. «Бесік-жыры» олең оқу. Тиям сөздер айтады.</p> | <p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Ою өрнек» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен умаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шағаттық шеңбер 2 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ою жайлы білімдерін кеңейту. 3. Сергіту сәті 14 4. Қ/О: «Асық ойыны». Миға шабуыл. Бала</p> | <p>1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоржынды безендіру» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қоржынды ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, безендіру барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: қоржынның бетіне әдемі ою өрнектерді жасай алады Барысы: 1. Шағаттық шеңбер Ойын 4К моделі Коммуникативтік Жаңа тақырыппен танысу. 2. Қоржынды мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 5. 4К Сыни ойлау Қоржынның шығу</p> | <p>1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қамзол» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шағаттық шеңбер №15 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Салт- дәстүр жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» «Қамзол» сурет салу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Ұлттық тағамдар</p> | <p>1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тийн бізге қонаққа келді делі ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырлануы, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жағтығу: «Карточканы құрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама- қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгіру, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартағын «ха». Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет. Жағтығуды орындайды. Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркін терең дем</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4К моделі Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау. Дене мүшелерін ағау.«Сөз ойла-тез ойла» 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Достық» мақсаты:1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Өн арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. 3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>үні.Сыни ойлау. Жұмбақ шешу. - Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. Командалық Ою жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> | <p>тарихы, ырымдар мақал мәтелдер 6. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p> | <p>4.Сергіту сәті:№1 5.Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> | <p>алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді. – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойын ақырын тіктейді және демалады. Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады. Шығып жапқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет. алу. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәуле» Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Кініу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіл, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | 10:20 12:00 | <p>Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> <p>Қима қағаз №2 Бақылау Тақырыбы: Гүлзарға бақылау жүргізу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Тығылмақ»</p> <p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнің бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> <p>Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Қима қағаз №5 Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| Түскі ас | 12:00 13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | |
| Ұйқы | 13:00 15:10 | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3 | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:10 16:00 | О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру | О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу | О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру | О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу |
| Бесінгі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16:00 18:00 | Сюжеттік ойын «Аурухана» Мақсаты: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту... | К/О «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету. | Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауың, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу. | Ертегілер әлемі «Күшік, мысық, және тышқанның достығы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларды мұхият тыңдай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Қимылды ойын «Доптар» | Дәстүрден тыс сурет салу «ою» Мақсаты: жұмсақ гулқалармен сурет салуға үйрету. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Қағынас Лана, Жанболат,</p> <p>Таным Аиша, Алиша,</p> <p>Шығармашылық Айару, Р. Айзереге,</p> <p>Денсаулық Алдиярға, Акеркеге</p> <p>Әлеумет Райянаға, Айлинге,</p> | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық Серуен | Назираға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру | Дінмухамед, Алиханға 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | Инкарға 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету. | айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. |
| Кешкі ас | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:00 18:30 | Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу | Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата -аналарға балаларын тапсыру |
| | | Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата -аналарға балаларын тапсыру | Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу |

Тексерілген күні « 08 » « 08 » 2022 ж.
 Ұсынылған: 1.

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

15—19 тамыз айы 2022 жыл 3- апта
№8 «Айгөлек» ересек тобы

Өнер көзі - Қашықта
Отпелі тақырып: «Мәдени мұра – ескерткіштер, ғимараттар, көпқабатты үйлер»

Апталық тақырып: «Менің –өлкемнің тарихы»

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 15.08 «Мәдени мұра – ескерткіштер, ғимараттар, көпқабатты үйлер» | Сейсенбі 16.08 «Мәдени мұралар – қазақ әндері, ертегілері, тақпақтары, мақал-мәтелдері» | Сәрсенбі 17.08 « Мұражайлар жайында ақпарат, экскурсия» | Бейсенбі 18.08 «Қимыл-қозғалыс- ұлттық ойындар» | Жұма 19.08 « Мәдени тарихи мұраларды қорғау» |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин) | 8:00 9:15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Таңғы ас | | Таңғы жаттығу «Гүзды гантелмен жаттығу» | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 10:20 | Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: | Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» | Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: | Дидактикалық ойын: «Ғажайып қалта» Мақсаты: | Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: | | |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p> | <p>Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.</p> | <p>Елгілікке, шашандыққа, қызыға ойнауға баулу.</p> | <p>Қалтаның ішіндегі шыққан зағтарды ағау.</p> | <p>Ұлттық ойындарды жаңғырту.</p> |
| <p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мәдени мұра – ескерткіштер, ғимараттар, көпқабатты үйлер» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша ескерткіштерді танып, атай алады. Көпшілік балалар: ғимарат түрлерін атай алады. Кейбір балалар: Өз қаласының кейбір әдемі жерлерін атайды. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 1 Ойын: «Лақтырып қағып ал, қағып алып лақтыр» 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: «Мәдени мұралар» дәстүрі әңгіме, тындау. 3. Сергіту сәті 12</p> | <p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдар арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 1 Ойын «Санамақ» 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: ертегі жайлы білімдерін кеңейту. 3. Сергіту сәті 12 4. Қ/О: «Ұшты-ұшты». Миға шабуыл. Бала</p> | <p>1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Кесені безендіру» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша кесені ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Әдемі кесе жасау барысында, ою өрнек жасай алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер Ойын: «Сикырлы дорба» 4К моделі Коммуникативтік Жаңа тақырыпшен танысу 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №12 6. 4К Сыни ойлау Ырымдар, мақал мәтелдер. 7. Рефлексия Сұрақ-</p> | <p>1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Сандықы безендіру» Мақсаты: Барлық балалар: үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер №1 Ойын «Кім тапқыр» 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Сандық жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №12 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Ұлттық жиһаздар</p> | <p>1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тиін бізге қонаққа келді делі ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезені. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы құрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шегінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгіру, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартағын «ха». Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет. Жаттығуды орындайды. Б.к. – аяқтарының</p> | |

| | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>4. Ескерткіштер бейнежазба көру. 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. «Сөз ойла-тез ойла» 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Достық» мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. 3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p> | <p>үні. Сыни ойлау. - Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. Командалық Ертегі кейіпкерін жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> | <p>жауап арқылы қорытындылау</p> | <p>4. Сергіту сәті: №12 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> <p>арасын ашып тұрады. – еркін терең дем алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді. – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойын ақырын тіктейді және демалады. Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет. алу. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспалақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәулес»</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | III. Қорытынды кезең (Рефлексия). |
| Серуенге дайындық | 10:20 12:00 | Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | |
| Серуен: | | <p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> | <p>Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнің бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> | <p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> | <p>Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | |
| Түскі ас | 12:00 13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | |
| Ұйқы | 13:00 15:10 | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3 | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:10 16:00 | <p>О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</p> | <p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</p> | <p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p> | <p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p> |
| Бесінгі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16:00 18:00 | <p>Сюжеттік ойын «Аурухана» Мақсаты: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту.</p> | <p>ҚО «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету.</p> | <p>Дамытушы ойын «Ұй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Донтар»</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | <p>Қатынас Лана, Жанболат,</p> | <p>Таным Аиша, Алиша,</p> | <p>Шығармашылық Айару, Р. Айзереге,</p> | <p>Дәстүрден тыс сурет салу «Ою» Мақсаты: жұмсақ гүпқалармен сурет салуға үйрету.</p> |
| | | | | | <p>Әлеумет Райынаға, Айлинге,</p> |

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------|
| | Назираға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру | Дария, Дінмухамед, Алиханға 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Зағтармен сандарды сәйкестендіру. | Инкарға 1-5 бөліктер тұрағын түрлі зағтарды жапсыруға үйрету. | шенбердің ішіне үй құрастыруға үйрету. | айналасындағы зағтардың міндеттерін түсіндіру. |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | Бақылау № 3 | Бақылау № 4 | Бақылау № 3 | Бақылау № 3 | Бақылау № 1 |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:00 18:30 Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу | Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата -аналарға балаларын талсыру | Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу |

Тексерілген күні « 18 » 08 2022 ж. Ұсынылған: 1.

Өмпейі тақырын дұрыс емес ? Демек

ЦИКЛОГРАММА

22-27-31 тамыз айы 2022 жыл 4-апта
№8 «Айгөлек» ересек тобы

Өтпелі тақырып : « Өнер көзі- халықта»
Апталық тақырып: «Қазақстан – менің Отаным»

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 22.08 27.08. «ҚР нің қалалары» «30 – тамыз Конституция күні» | Сейсенбі 23.08 «ҚР рәміздер: елтанба, ту, әнұран!» | Сәрсенбі 24.08. 31.08. «Пайдалы қазбаларға бай- Қазақстан» | Бейсенбі 25.08 «Қазақстан халқы ассамблеясы» | Жұма 26.08 «Туған қаламыз - Көкшетау» |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин) | 8:00 9:15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Таңғы ас | | Таңғы жаттығу «Гүзді гантелмен жаттығу» | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:15 10:20 | ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру. | Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі» Мақсаты: балардың ойлау, есте сақтау қаблеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Елгілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу. | Дидактикалық ойын: «Ғ ажайып қалта» Мақсаты: Қалтаның ішіндегі шыққан заттарды ағау. | Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту. |
| | | Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. | | | | |
| | | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

Мектепке
дейінгі ұйым
кестесі
бойынша
ұйымдастырылғ
ан оқу қызметі

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Катънас Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: «Менің отаным - Қазақстан» Барлық балалар: Мемлекеттік әнұранды жапқа айта алады. Көпшілік балалар: Бейнетаспадан алған әсерлерін ата алады. Кейбір балалар: Мемлекеттік нышандарды ажырата алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 Ойын: «Жалғасын тап» 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: әңгіме, тындау. 3. Сергіту сәті 12 4. Теледидардан бейнежазба қору. 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. 5. Рефлексия</p> | <p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Барлық балалар: суретке карап мемлекеттік туды ажырата алады. Көпшілік балалар: қайшымен қолдана жұмыс жасай алады. Кейбір балалар: Тудың пішінін қайшыны қолдана жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 Ойын «Ұшайды» 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 12 4. Д/О: «Жылулық тілегі». Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. - Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. Отан туралы білімдерін кеңейту. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> | <p>1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Тостақан» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша тостақанды ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Әдемі тостақан жасау барысында, ою өрнек жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 Ойын: «Сикырлы дорба» 4К моделі Коммуникативтік Жаңа тақырыппен танысу 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №12 6. 4К Сыни ойлау Ырымдар, мақал мәтелдер. 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау</p> | <p>1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Барлық балалар: үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: дестурден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 Ойын «Кім тапқыр» 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ту жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №12 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: « Не артық?» 4. Сергіту сәті: №12 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> | <p>1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тiнн бiзге қонаққа келдi делi ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңi. Ұжымдық әрекет. Зейiн шоғырлануру, ойды белсендiру. Бала үнi. Ойын түрiндегi жагтыну: «Карточканы құрастыр». Балаларды қаншалық өсiп, өз бегiнше әрекет етуге үйренгендерiн көрсетуге шақырады. II. Негiзгi кезең. Педагог түсiндiрмесi. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бiр шетiнен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгiру, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демдi тазартатын <ха>». Ауаны жеңiл жүтуға тырысу қажет. Жаттығуды орындайды. Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркiн терең дем алады, қолдарын алға қарай жоғары көтередi.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.

2. Музыка

Тақырыбы:
«Достық»

мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады.

2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынгалы жеткізе білуге дағдыландырылады.

3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

– мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өнеліні бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).

– бойын ақырып тіктейді және демалады.

Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады.

Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет.

алу.

Ұжымдық жұмыс.

Зейін шоғырландыру.

Миға шабул.

Қауіпсіздік ережелерін сақтау

Қимыл-қозғалыс

ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау:

жақын тұрған

орындықтардың үстіне тұру қажет.

Көзге арналған

гимнастика: «Сәуле»

III. Қорытынды кезең

(Рефлексия).

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық | 10:20 12:00 | Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | |
| Серуен: | | <p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p> | <p>Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнің бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p> | <p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> | <p>Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p> | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | 12:00 13:00 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | |
| Ұйқы | 13:00 15:10 | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3 | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | 15:10 16:00 | <p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</p> | <p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p> | <p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p> | <p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p> | |
| Бесінгі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | 16:00 18:00 | <p>Сюжеттік ойын «Аурухана» Мақсаты: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту..</p> | <p>К/О «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету.</p> | <p>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Кімге не керек». Ойын шарты: ұл бала менқыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу.</p> | <p>Д/О «Шапшаң-шапшаң» Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші қоңырауды көрсеткенде балалар бір орындарында тұрып, аяқтарын тарсылдатады, сыбызғы тартқандай болады.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | Қатынас | Таным | Шығармашылық | Денсаулық | Әлеумет |

| | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Серуенге дайындық Серуен | Лана, Жанболат, Назираға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру | Алиша, Дінмухамед, Алиханға 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру. | Айару, Р. Айзереге, 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | Алдиярға, шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету. | Райянаға, Айлингге, айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. |
| Кііну: серуенге шығу. | | | | | |
| Кешкі ас | Бақылау № 3 | Бақылау № 4 | Бақылау № 3 | Бақылау № 3 | Бақылау № 1 |
| Балалардың үйге қайтуы | 18:00 18.30 | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | |
| | Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу | Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Ата -аналарға балаларын тапсыру | Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу |

Тексерілген күні « 19 » » 08 2022 ж.
Ұсынылған: 1.

Deechip