

ЦИКЛОГРАММА

30—03 мамыр- маусым айлары 2022 жыл 1- апта  
№9 «Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30 .05	Сейсенбі 31.05	Сәрсенбі 01.06 «Балаларды қорғау күні»	Бейсенбі 02.06 «Спорт денсаулық кепілі»	Жұма 03.06 «Жас суретшілер күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Кім жақын, кім алыс?» Мақсаты: Суретке қарай отырып Аяжанның жақын, Алидің алыс екенін айтуға үйрету.	Д/ойын: «Бақытты баламын» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Спортшы» Мақсаты: Спортшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Д/ойын: «Мен суретші боламын» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жоғары- төмен» Мақсаты: Заттарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Аққайың ағашын салу» Мақсаты: Ағаштарды атай білуге үйрету.
	1.Қатынас Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар»	1.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Табигат аясында»	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тиін бізге қонаққа келді	1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Қалауы бойынша»	1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем гүл»

<p>Айымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>(сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>  Сурет бойынша аңдарды танып, сипаттай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады.  <b>Кейбір балалар:</b>Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардың мекен ететін ортасын біледі.  <b>Барысы:</b>  1.Шаттық шеңбер 1  <b>4К</b>  <b>моделі</b>Коммуникативтік  2. Тақырып бойынша жұмыс: <b>Жабайы аңдар</b> жайлы әңгіме оқу, тындау  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. «<b>Жабайы аңдар</b>» сурет бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>  Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>  Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.  <b>Кейбір балалар:</b>  Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.  <b>Барысы:</b>  1.Шаттық шеңбер №15  <b>4К</b>  <b>моделі</b>Коммуникативтік  2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу  3. Сергіту сәті №15  4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»  «<b>Табиғат аясында</b>»</p>	<p>делі  <b>ҰОҚ барысы:</b>  Ұйымдастыру кезеңі.  Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні.  Ойын түріндегі жаттығу: «Қарточканы құрастыр».  Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады.  II. Негізгі кезең.  Педагог түсіндірмесі.  Ұжымдық әрекет.  Қағарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгіру, қағарға тұру.  Тынысалугимнастикасы: «Демді газартағын «ха».  Ауаны жеңіл жұтуға тыр ысуқажет.  Жаттығуды орындайды.  Б.к. – аяқтарының арасына шып тұрады.  – еркін терендеп алады, қолдарына алға қарай жоғары көтереді.  – мүмкін болғанша деміні</p>	<p><b>жапсыру»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>  Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>  Қайшымен еркін жұмыс істей алады, кыйып алған зағын кеңістікте дұрыс орналастыра алады.  <b>Кейбір балалар:</b>  Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.  <b>Барысы:</b>  1.Шаттық шеңбер 15  <b>4К</b>  <b>моделі</b>Коммуникативтік  2. Тақырып бойынша жұмыс: Құстар жайлы білімдерін бекіту. пішіндерді атау.  3. Сергіту сәті 14  4. Қ/О: «Ұшады-ұшпайды».  <b>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</b>  -балалар пішіндер арасында айырмашылық болады</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>  Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>  Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.  <b>Кейбір балалар:</b>  Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.  <b>Барысы:</b>  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу  Гүлдердің түрлерімен таныстыру.  Билингвалды компонент (тұқым, күлтесі)  2. Гүл шоғын мүсіндеуге үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6</p>
------------------------------------	--	---	--	---	---

<p>әңгімелесу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы андардын мекен ететін ортасын түсіну.</p> <p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>сурет салу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Табиғат құбылыстары 4. Сергіту сәті. №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>ште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойына қырыңткітейдік әне демалады. Демді шығарған кезде ауына ауыз арқылы шығырады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты шығарғандыбы шығарады. Шығып жатқанауаға тіл мен келдергі жасау қажет. алу. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабуыл. Қауіпсіздік ережелерін ақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуысппақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықты ардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәуле» III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>	<p>ма? Қандай? - айналадағы заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Командалық Балапанды жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы 1. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтарды зерттейік» Мақсаты: Барлық балалар: Балықтар қайда тіршілік ететінін айта алады. Көпшілік балалар: Балықтардың тіршілігі туралы қойылған сұрақтарға тәрбиеші көмегімен жауап бере алады Кейбір балалар: Қосмекенділердің өмір сүру тіршілігі мен пайда болу жолдарын өз еркімен баяндап бере алады. Барысы:</p>	<p>6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау 2. Музыка Тақырыбы: «Достық» мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Өн арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынғалы жеткізе білуге дағдыландырылады. 3. Балалар Отан сүйіштігіне тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	---

	<p>1. Шаттық шеңбері: №1 4К модель Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Су асты көрінісі</p> <p>1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Балық аулауға керекті құралдарын көрсету атау.</p> <p><b>Минга шабуыл.</b> Бала үні. Сыни ойлау.</p>					<p>Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>
						<p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p>
						<p>Қима қағаз №5 Бақылау Тақырыбы: Гүлзарға бақылау жүргізу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Тығылмақ»</p>
						<p>Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>
						<p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Қиіну: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау</p>					



Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойын «Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	Дамытушы ойын «Ұй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Доптар»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Айзараны білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	Таным Айлана мен Алдиярды 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Шығармашылық Амина мен Мансурды, 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға үйрету.	Әлеумет Амилиямен Әбілмансұр айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Бақылау №3	Бақылау №4	Бақылау №5	Бақылау №1
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу
------------------------	---	--	---	---------------------------------	--

*Ақ*

Тексерілген күні « *03* » *06* 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

ЦИКЛОГРАММА

06—10 маусым айы 2022 жыл 2 - апта

№9 «Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.06 «Білім құмарлар күні»	Сейсенбі 07.06 «Нан дастархан байлығы»	Сәрсенбі 08.06 «Мейрімді Айболит күні»	Бейсенбі 09.06 «Сәулетшілер күні»	Жұма 10.06 «Еңбек бірін жөнбек»
Балаларды қабылдау әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/ойын «Білімпаз атай» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Д/ойын: «Ұн өнімдерін тап?» Мақсаты: Суретке қарай отырып ұн өнімдерін табу, айтуға үйрету.	Д/ойын: «Дәргер» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Мен сәулетші боламын» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: құрлыс заттарын атау.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу «Гүзды гантелмен жаттығу»				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дидактикалық ойын: «Білім келеді?» Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау.	Дидактикалық ойын: «Ас атасы нан» Мақсаты: Нанды кастерлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Денсаулық» Мақсаты: Денің сау болу үшін не істеу керектігін білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Еңбеккер» Мақсаты: Еңбеккерлыққа тәрбиелеу.
	1. Қатынас Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу)	1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Биік үйлер» Мақсаты: Барлық балалар:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Сيقىрлы орындықтар барысы:	1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Барлық балалар:	2. Музыка Тақырыбы: «Отаным» мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін

<p><b>Аннотация</b></p> <p><b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          1. Сурет бойынша шіркеуді танып, сипаттай алады.  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады.  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Жабайы аңдарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардың мекен ететін ортасын біледі.  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          1. Шағаттық шеңбер 1  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Моделі Коммуникативтік          2. Тақырып бойынша жұмыс: Жабайы аңдар жайлы әңгіме оқу, тыңдау          3. Сергіту сәті 15          4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгімелесу  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          4К моделі</p>	<p>Берілген суретті айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Барысы:          1. Шағаттық шеңбер №15  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Моделі Коммуникативтік          2. Тақырып бойынша жұмыс: Сәулетші жайлы білімдерін бекіту. Биік үйлердің суретті салу          3. Сергіту сәті №15          4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Миға шабуыл.          Бала үні. Сыни ойлау.          2. Сұрақ-жауап  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          3. Д.о: Мамандықтар</p>	<p>Ұйымдастыру кезеңі.          Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады.          Ойындық сәт. Көлімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сиқырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі.          II. Негізгі кезең.          Педагог түсіндірмесі.          Ұжымдық әрекет.          Бір-бірден сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректеліп жүру, шеңберді айналып жүгіру.          Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау.          Негізгі қимылдарды орындайды:          20 см биіктен тереңге секіру.          Жерге түскеннен кейін</p>	<p>Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қызып алған затын кеністікте дұрыс орналастыра алады.  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Барысы:          1. Шағаттық шеңбер 15  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Моделі Коммуникативтік          2. Тақырып бойынша жұмыс: Ұн өнімдері жайлы білімдерін бекіту.          3. Сергіту сәті 14          4. Қ/О: «Болады-болмайды».  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.          -балалар үн өнімдерінің айырмашылық болады ма? Қандай?  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Командалық          Нанды жапсыру үлгісін көрсету.</p>	<p>әңгімелеп бере алады.          2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді.          Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.          3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          1. Шығармашылық Мүсіндеу          Тақырыбы:          «Дәргерге керекті құралдар»          Мақсаты:          Барлық балалар:          Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.  <b>Қызығарлық нәтижелер:</b>          Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды</p>
---	--	---	--	---



<p><b>Миға шабуыл.</b> Бала үні. Сыни ойлау. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардың мекен ететін ортасын түсіну.</p> <p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>тепе-теңдік сақтауға назар аударады. Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Орындалу тәсілін түсіндіру. Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар». Ойын ережелерін түсіндіру. Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>	<p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> <p><b>1. Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтарды зергтейік» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Балықтар қайда тіршілік ететінін айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Балықтардың тіршілігі туралы қойылған сұрақтарға тәрбиеші көмегімен жауап бере алады <b>Кейбір балалар:</b> Қосмекенділердің өмір сүру тіршілігі мен пайда болу жолдарын өз еркімен баяндап бере алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаптық шеңбері: №1 <b>4К</b> <b>модель Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Су асты</p>	<p>қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады. <b>Барысы:</b> <b>1. Шаптық шеңбер</b> Жаңа тақырыпшен танысу Мамандықтар түрлерімен таныстыру. <b>2. Дәргерге еректі құралдарды мүсіндеуге үйрету.</b> 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу -Дәргер болмаса біз не істейміз? -Дәргер қандай жұмыс атқарады? <b>7. Рефлексия</b> Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p>
---	---	---	---	---

				<p>көрінісі</p> <p>1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Балық аулауға керекті құралдарын көрсету атау.</p> <p><b>Миға шабуыл.</b></p> <p><b>Бала үні. Сыни ойлау.</b></p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p><b>Креативтілік</b></p> <p>3. Д.о: Балық аулау</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіл, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №2</b>  <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).  <b>Тақырып бойынша</b> белсенді сөздікті дамыту  <b>Еңбек:</b> арам</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс  <b>Қ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b>  <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу  <b>Қ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b>  <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  <b>Шығармашылық</b> қабылдауын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Аула манын кокыстан тазарту  <b>Қ ойын:</b> «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b>  <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын).  <b>Тақырып бойынша</b> белсенді сөздікті дамыту  <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымына су құю.</p>

<p>шөптерден тигарту.</p> <p><b>Қойын:</b> «Күн мен бүлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қойын:</b> «Торғайлармен қасқырлар» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.</p>		
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>		
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» елдің оқу. №3</p>		
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</b></p>	<p><b>О/Ж: №5 Қайық.</b> <b>Ш/Ж:</b> Тұзды жолмен жүру</p>	<p><b>О/Ж: №10</b> Алақаныңды көрсет. <b>Ш/Ж:</b> Табанға арналған жаттығу</p>	<p><b>О/Ж №9 Басты бұру.</b> <b>Ш/Ж:</b> Дем алуға арналған жаттығу</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Сайыс ойын:</b> «Ойнайықта, ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Екі команда берілген тапсырмалары мұқият орындауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Дерменшілер, Егіншілер, аспазышлардың атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын «Мейрімді Айболит»</b> <b>Мақсаты:</b> Дәргердің атқаратын қызметін білуге тәрбиелеу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сайыс ойын:</b> «Ойнайықта, ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Екі команда берілген тапсырмалары мұқият орындауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Дерменшілер, Егіншілер, аспазышлардың атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.</p>	<p><b>Дамытушы ойын «Биік гимараттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын «Секіртпе»</b></p>
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p><b>Сайыс ойын:</b> «Ойнайықта, ойнайық» <b>Мақсаты:</b> Екі команда берілген тапсырмалары мұқият орындауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет бойынша әңгіме:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Дерменшілер, Егіншілер, аспазышлардың атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.</p>	<p><b>Табиғат бұрышындағы еңбек</b> «Менің гүлдерім» <b>Мақсаты:</b> гүлдерге күтім жасауға үйрету.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қатынас</b> Айзараны білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру</p>	<p><b>Таным</b> Айлана мен Алдиярды 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды</p>	<p><b>Әлеумет</b> Амилиямен Әбілмансұр айналасындағы заттардың</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қатынас</b> Айзараны білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру</p>	<p><b>Таным</b> Айлана мен Алдиярды 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды</p>	<p><b>Денсаулық</b> Айсұлтанмен Айбын шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.</p>

Сәйкестендіру.	Кіну: серуенге шығу.	міндеттерін түсіндіру.
Серуенге дайындық		
Серуен	Бақылау №2	Бақылау №5
Кешкі ас	Бақылау №3	Бақылау №4
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата -аналарға балаларын тапсыру
	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
	Ата - аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 08 » 08 2022 ж. 

Ұсынылған:

1.



**ЦИКЛОГРАММА**

13—17 маусым айы 2022 жыл 3 - апта

№9 «Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат, сені құтқарамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.06 «Жер күні»	Сейсенбі 14.06 «Ағаш күні»	Сәрсенбі 15.06 «Жидектер күні»	Бейсенбі 16.06 «Гүлдер әлемі»	Жұма 17.06 «Жемістер күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/ойын «Жер әлем» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Д/ойын: «Ағаш атауларын тап?» Мақсаты: Суретке қарай отырып ағаш атауларын табу, айтуға үйрету.	Д/ойын: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен танысып, есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті ойын: «Жемістер» Мақсаты: жемістер атауларымен танысу.
Таңергенгі гимнастика (10-13 мин)	Таңғы жаттығу «Гүзді гантелмен жаттығу»				
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Білгім келеді?» Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау.	Дидактикалық ойын: «Ағаштардың қасиеті» Мақсаты: Ағаштың қасиеттері қандай екенін оның түрлерін айыра біледі.	Дидактикалық ойын: «Жидек түрлері» Мақсаты: Пайдалы әрі дәмді жидектердің түрін ажырата білу.	Дидактикалық ойын: «Гүрлі түсті гүлдер» Мақсаты: Гүлдердің атауларымен танысып, олардың ерекшеліктерін түсіне білу.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің айырмашылығын біліп, оларды пайдалы екенін айту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Қатынас Көркем әдебиеті Тақырыбы: «Жер ғаламшары»	1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Шырша ағашы»	1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәмді жидектер»	1.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында»	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Сиқырлы

<p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Берілген суретте қандай ағаш бейнеленгенін айта алады, үлгі бойынша жапсыра алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Берілген үлгіден тыс заттармен көркемдей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Өңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып жапсыра алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №15 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ағаштар жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті ағаштар» <b>4К моделі</b> <b>Миға шабуыл.</b> <b>Бала үні. Сыни ойлау.</b> 2. Сұрақ-жауап <b>Креативтілік</b> 3. Д.о: Орман</p>	<p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, жидектер жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Дәмді жидекті жасау барысында, жидектің сабағын, жапырағын толықтыра отырып жасай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер Жаңа тақырыппен танысу Жидектің түрлерімен таныстыру. Билингвалды компонент (құлпынай, шие) 2. Жидектерді мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау</p>	<p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №15 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> тік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» <b>«Табиғат аясында» сурет салу 4К моделі</b></p>	<p>орындықтар <b>Барысы:</b> Ұйымдастыру кезені. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырлану, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сиқырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. <b>II. Негізгі кезең.</b> Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірден сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректелі жүру, шеңберді айналып жүгіру. Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын</p>
--	---	--	---

<p><b>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</b>  <b>Жер ғаламшары өте бай екенін біледі,</b>  <b>5. Рефлексия</b>  <b>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</b></p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мен өмірдің гүлімін»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар: Өнге деген қызығушылықтары бар.</b>  <b>Көпшілік балалар:</b>  <b>Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылған.</b>  <b>Кейбір балалар:</b>  <b>Балалар өз елінің патриоты екенін сезінеді.</b></p>	<p><b>ғажайыбы</b>  <b>4. Сергіту сәті: №1</b>  <b>5. Рефлексия.</b>  <b>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</b></p>	<p><b>Миға шабуыл.</b>  <b>Бала үні. Сыни ойлау.</b>  <b>2. Сұрақ-жауап</b>  <b>Креативтілік</b>  <b>3. Д.о: Табиғат құбылыстары</b>  <b>4. Сергіту сәті: №1</b>  <b>5. Рефлексия.</b>  <b>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</b></p>	<p><b>жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау.</b>  <b>Негізгі қимылдарды орындайды:</b>  <b>20 см биіктен тереңге секіру.</b>  <b>Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады.</b>  <b>Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.</b>  <b>Орындалу тәсілін түсіндіру.</b>  <b>Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру.</b>  <b>Ұжымдық жұмыс.</b>  <b>Зейін шоғырландыру.</b>  <b>Миға шабул.</b>  <b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».</b>  <b>Ойын ережелерін түсіндіру.</b>  <b>Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.</b>  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>
---	---	---	--



					барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең (Рефлексия).
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> арам шөптерден тазарту. <b>Қойын:</b> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды жарашірікке отырғызу <b>Қойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қойын:</b> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымына су құю. <b>Қойын:</b> «Торғайлармен қасқырлар» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>



<p><b>Серуешпен</b> оралу</p>	<p>Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3</p>				
<p><b>Біртіндеп</b> ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p><b>О/Ж: №5 Қайық-</b> <b>Ш/Ж: Тұзды жолмен</b> жүру</p>	<p><b>О/Ж: №10</b> <b>Алақаныңды көрсет.</b> <b>Ш/Ж: Табанға</b> арналған жаттығу</p>	<p><b>О/Ж: №9 Басты бұру.</b> <b>Ш/Ж: Дем алуға арналған</b> жаттығу</p>	<p><b>О/Ж: №2 Созылу.</b> <b>Ш/Ж: Жыланша</b> жолмен жүру</p>	<p><b>О/Ж №12 Велосипед.</b> <b>Ш/Ж: Дем алуға</b> арналған жаттығу</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес</b> әрекет</p>	<p><b>Сайыс ойын:</b> «Ойнайықта, ойлайық» <b>Мақсаты:</b> Екі команда берілген тапсырлармалары мұқият орындауға үйрету.</p>	<p><b>Сурет бойынша</b> әңгіме: «Нан дастарханға қалай келеді?» <b>Мақсаты:</b> Дерменшілер, Егіншілер, аспазшылардың атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.</p>	<p><b>Сюжеттік ойын</b> «Мейірімді Айбөліт» <b>Мақсаты:</b> Дәргердің атқаратын қызметін білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Дамытушы ойын</b> «Биік ғимараттар» <b>құрастырмақ</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу. <b>Қимылды ойын</b> «Секіргіпе»</p>	<p><b>Табиғат</b> бұрышындағы еңбек «Менің гүлдерім» <b>Мақсаты:</b> гүлдерге күтім жасауға үйрету.</p>
<p><b>Баланың жеке</b> даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Қатынас</b> Айзараны білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру</p>	<p><b>Таным</b> Айлана мен Алдиярды 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Амина мен Мансурды, 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Айсұлтанмен Айбын шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Амилиямен Әбілмансұр айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.</p>
<p><b>Серуенге</b> дайындық</p>	<p>Кіну: серуенге шығу.</p>				

	Бақылау №2	Бақылау №3	Бақылау №4	Бақылау №5	Бақылау №2
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 10 » 06 2022 ж.



Ұсынылған:

1.

ЦИКЛОГРАММА

20—24 маусым айы 2022 жыл 4 - апта

№9 «Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жәндіктер-біздің кішкентай достарымыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 20.06 «Жәндіктер әлемiне саяхат»	Сейсенбi 21.06 «Ара-ара-аралар тақпағын жаттау»	Сәрсенбi 22.06 «Құмырсқа ертегiсi»	Бейсенбi 23.06 «Көбелектер әнi»	Жума 24.06 «Ойындар:Көленке мдi тап»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгiмелесу Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.) Таңертеңгi гимнастика (10-13 мин)	Д/ойын «Жәндіктер әлемi» Мақсаты: Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Жаңылтпаш: Ара, ара, аралар Ара алысқа бара алар, Бала арадан бал алар, Балды жалар балалар.	Ертегi: «Құмырсқалар» Мақсаты: Балалардың бiр-бiрiне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Ән: «Көбелектер» Мақсаты: Көбелектер турлiрiмен танысып, есте сақтау қабiлетiн дамыту.	Сюжеттi ойын: «Көленкемдi тап» Мақсаты: Балалар заттардың көлеңкесiн тауып олардың атауын бiледi.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Астарың дәмдi болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Дидактикалық ойын: «Аралардың тәттi балдары» Мақсаты: Аралардың қасиеттерi қандай екенiн оның бiледi.	Дидактикалық ойын: «Жидек түрлерi» Мақсаты: Пайдалы әрi дәмдi жидектердiң түрiн ажырата бiлу.	Дидактикалық ойын: «Түрлi түстi гүлдер» Мақсаты: Гүлдердiң атауларымен танысып, олардың ерекшелiктерiн түсiне бiлу.	Дидактикалық ойын: «Жемiстер мен көкенiстер» Мақсаты: Көкенiстер мен жемiстердiң айырмашылығын бiлiп, оларды пайдалы екенiн айту.
	1. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу	1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:	1. Шығармашылық Мүсiндеу Тақырыбы:	1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып жәндіктер» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Сурет бойынша жәндіктерді танып, сипаттай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Жәндіктердің атауларын айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Жәндіктер туралы мағлұмат біледі <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №1 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Жәндіктер жайлы әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жағтынулар: тілге арналған жағтынулар жасау. «Жәндіктер» сурет бойынша әңгімелесу <b>4К моделі</b></p>	<p><b>«Ара»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Берілген суретте қандай ағаш бейнеленгенін айта алады, үлгі бойынша жапсыра алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Берілген үлгіден тыс заттармен көркемдей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып жапсыра алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №15 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Аралар жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті аралар» <b>4К моделі</b> <b>Миға шабуыл.</b> <b>Бала үні. Сыни ойлау.</b> 2. Сұрақ-жауап <b>Креативтілік</b> 3. Д.о: Ормандағы ара</p>	<p><b>«Қаңқыз»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, қаңқыз жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Қаңқыз жасау барысында, жасыл шөптердің жасай алады. <b>Барысы:</b> <b>1. Шаттық шеңбер</b> Жаңа тақырыппен танысу Қаңқыздың түрлерімен таныстыру. Билингвалды компонент (қаңқыз , шөп) <b>2. Жидектерді мүсіндеуге үйрету.</b> 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау</p>	<p><b>«Көбелек»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №15 <b>4К моделі</b><b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Көбелектің суретті салу 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» «Табиғат аясында» сурет салу</p>	<p>Сикырлы орындықтар <b>Барысы:</b> Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Көдімгі орындықтарды сикырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сикырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. <b>II. Негізгі кезең.</b> Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірден сап түзеп тұру. Шенберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректел жүру, шенберді айналып жүгіру. Орындықтардың үстінде жалпы</p>
--	---	---	---	--	---



**Миға шабуыл.** Бала үні. Сыни ойлау. Жер ғаламшары өте бай екенін біледі, 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.

**2. Музыка**  
**Тақырыбы:** «Бау-бақша»  
**Мақсаты:** Барлық балалар: Әнге деген қызығушылықтары бар.  
**Көпшілік балалар:** Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылған.  
**Кейбір балалар:** Балалар өз елінің патриоты екенін сезінеді.

4. Сергіту сәті: №1  
5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.

**4К моделі**  
**Миға шабуыл.**  
**Бала үні. Сыни ойлау.**  
2. Сұрақ-жауап  
**Креативтілік**  
3. Д.о: Табиғат құбылыстары  
4. Сергіту сәті: №1  
5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.

дамытатын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдарды орындайды: 20 см биіктен тереңге секіру. Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады. Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Орындалу тәсілін түсіндіру. Нұсқау: допты алға жоғары-алысқа лақтыру. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар». Ойын ережелерін түсіндіру. Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады. Ұйымдастырылған

					оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең (Рефлексия).
<p><b>Серуенге қайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> <b>Бақылау:</b>Күнге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b>Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> арам шөптерден тазарту. <b>Қ\ойын:</b> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі жұбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> <b>Бақылау:</b>Күнге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b>Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b>Гүл тұқымына су құю. <b>Қ\ойын:</b> «Горғайлармен қасқырлар» Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>

Сұреснен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3			
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұрды желмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табаға арналған жаттығу	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сайыс ойын: «Ойнайықта, ойлайық» Мақсаты: Екі команда берілген тапсырмалары мұқият орындауға үйрету.	Сурет бойынша әңгіме: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Дерменшілер, Егіншілер, аспазшылардың атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	Сюжеттік ойын «Мейрімді Айболит» Мақсаты: Дәртгердің атқаратын қызметін білуге тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы еңбек «Менің гүлдерім» Мақсаты: гүлдерге күтім жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	Қатынас Айзараны білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	Таным Айлана мен Алдиярды 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Шығармашылық Амина мен Мансурды, 1-5 бөліктер тұрағын түрлі заттарды құрастыруға үйрету.	Әлеумет Амилиямен Әбілмансұр айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.
Киіну: серуенге шығу.				

Серуен	Бақылау № 2	Бақылау №3	Бақылау № 4	Бақылау №5	Бақылау № 2
<b>Кешкі ас</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</b>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 17 » 06 2022 ж.

Ұсынылған:

1.



ЦИКЛОГРАММА

27—01 шілде айы 2022 жыл 1 - апта

№9 «Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»  
Апталық тақырып: «Жер ана»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.06 «Туған өлкем»	Сейсенбі 28.06 «Жануарлар күні»	Сәрсенбі 29.06 «Құстар күні»	Бейсенбі 30.06 «Судың қасиеті»	Жұма 01.06 «Жемістер күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	Д/ойын «Туған өлке құстары» Мақсаты: Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Д/ойын «Үй жануарлары, жабайы жануарлары» Мақсаты: Ойын арқылы жануарлардың түрлерін білуге, төлдерінің қалай аталуын үйрету.	Д/ойын «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Ойын арқылы баланың білім және білік дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және ақыл-ой белсенділігін арттыру.	Д/ойын: «Су кімге керек?» Мақсаты: Балалармен әңгімелесу, тәрбиешінің түсіндіруі, іздену сұрақтары.	Сюжетті ойын: «Бауда әлде бақпада» Мақсаты: Бау-бақпада өсетін, жеміс-көкөністердің қасиеттерін/көлемін, иісі, түсі, дәмі, пішіні/білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту.
Таңғы ас	<b>Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<b>Астарын дәмді болсын!</b> Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, Мезгіл өзгерістерін талдау.	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырату» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ағау.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің айырмашылығын біліп, оларды пайдалы екенін айту.

<p>Мектенге дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Қатынас</b> Көркем әдебиеті <b>Тақырыбы:</b> «Көкшетаудың өлкесі» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Сурет бойынша қаланытанып, сипаттай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Көкшетау қаласында адамдар өмір сүретінін біледі және айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Көкшетау қаласында су, жер, күн, ауа, ағаштар, таулар бар екенін біледі <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №1 №1 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: <b>Көкшетаудың табиғаты</b> жайлы әңгіме оқу, тындау 3. Сергіту сәті 11 4. Тілдік жағтыулар:</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Берілген суретте қандай үй жануарлары бейнеленгенін айта алады, үлгі бойынша жапсыра алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Берілген үлгіден тыс заттармен көркемдей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып жапсыра алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №1 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Үй жануарлары жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №14 4. Д/ойын: «түрлі-түсті аралар» <b>4К моделі</b> <b>Миға шабуыл.</b> <b>Бала үні. Сыни</b> ойлау.</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Торғай» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қоңыр түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, торғай жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Торғай жасау барысында, әдемі тұрмысын жасай алады. <b>Барысы:</b> <b>1. Шаттық шеңбер</b> Жаңа тақырыпмен танысу Торғайдың түрлерімен таныстыру. Билинвалды компонентм (торғай, тұсық, қанат, ұя) <b>2. Жидектерді мүсіндеуге үйрету.</b> 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау</p>	<p><b>1. Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көкшетау-Қона көлі» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №12 <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Көбелектің суретті салу 3. Сергіту сәті №10 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» «Табиғат аясында»</p>	<p><b>1. Денсаулық</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Дөбым, дөбым, домала. <b>Барысы:</b> Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бірібіріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сиқырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. <b>II. Негізгі кезең.</b> Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірден сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректелп жүру, шеңберді айналып жүгу.</p>
--	---	---	---	--	---

	Балалар өз елінің патриоты екенін сезінеді.54				назар аударалды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
<b>Серуен:</b>	<b>Қима қағаз №4</b> Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. <b>Қ/ойын:</b> «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»	<b>Қима қағаз №5</b> Бақылау: Түрлерін айыра білуге үйрету. <b>Мақсаты:</b> Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. <b>Қ/ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»	<b>Қима қағаз №6</b> Бақылау: Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. <b>Қ/ойын:</b> «Кім тез ағайды?» «Телефон»	<b>Қима қағаз №7</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, ауа-жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. <b>Қ/ойын:</b> «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»	<b>Қима қағаз №8</b> Бақылау: Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Дауыл болып жүгір», «Секіріп ет».
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				



Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір	Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр». Мақсаты: Ертегіні тындай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тындауға	Логопедиялық жаттығулар «Ат шабысы» «Өтеш» «Өткеншек» «Тәтті тосап» Мақсаты: Тілге арналған жаттығулар ортанғы топқа керек жаттығулардың бірі.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Адина мен Аңсарға шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету.	Таным Айзара мен Айбынға 10-ға дейін санауды үйрету.	Шығармашылық Амина мен Нұрәліге дөңгелек пішіндерді киноды үйрету.	Денсаулық Нұрай мен Әбілмансұрдың қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.
Жаз мезгілі жайында өлең шумағы:	Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.			
Әлеумет	Мединаг пен Дарияға бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.			



<p>тілге арналған жаттығулар жасау. «Көкшетауым» сурет бойынша әңгімелесу  <b>4К моделі</b>  <b>Миға шабуыл.</b> Бала үні. Сыни ойлау.  <b>Көкшетау қаласы өте бай екенін біледі,</b>  <b>5. Рефлексия</b>  <b>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</b></p>	<p><b>2. Сұрақ-жауап</b>  <b>Креативтілік</b>  <b>3. Д.о: Үй жануарларының қасиеті</b>  <b>4. Сергіту сәті: №1</b>  <b>5. Рефлексия.</b>  <b>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</b></p>	<p><b>сурет салу</b>  <b>4К моделі</b>  <b>Миға шабуыл.</b>  <b>Бала үні. Сыни ойлау.</b>  <b>2. Сұрақ-жауап</b>  <b>Креативтілік</b>  <b>3. Д.о: Табиғат құбылыстары</b>  <b>4. Сергіту сәті: №1</b>  <b>5. Рефлексия.</b>  <b>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</b></p>	<p><b>Орындықтардың үстінде жалпы дамытағын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау.</b>  <b>Негізгі қимылдарды орындайды:</b>  <b>20 см биіктен тереңге секіру.</b>  <b>Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады.</b>  <b>Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.</b>  <b>Орындалу тәсілін түсіндіру.</b>  <b>Нұсқау: допты алға жоғары-алысқа лақтыру.</b>  <b>Ұжымдық жұмыс.</b>  <b>Зейін шоғырландыру.</b>  <b>Миға шабул.</b>  <b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</b>  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».</b>  <b>Ойын ережелерін түсіндіру.</b>  <b>Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға</b></p>
<p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ән саламыз, билейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар: Әнге деген қызығушылықтары бар.</b>  <b>Көпшілік балалар: Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылған.</b>  <b>Кейбір балалар:</b></p>			

Киіну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық	Серуен	Бақылау №4	Бақылау №5	Бақылау №6	Бақылау №7	Бақылау №8
Кешкі ас.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу	

Тексерілген күні « 24 » 06 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**04.07 - 08.07. 2022 шілде айының 2 аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №6 «Бәйтерек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Апталық тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.07 Теңіз жағалауына саяхат	Сейсенбі 05.07 Алтын балық- ертегі	Бейсенбі 07.07. к/ойын: балықтарға көмектесеміз	Жұма 08.07. Теңіздер мен мұхиттар
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ата-аналармен кеңес	"Теңіздегі балықшылар" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы: «Балықтар» Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Балықтарға көмек" жаттығуы. Мақсаты: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Су астындағы әлем" ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу, балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жағтықтыру.
Ойындар				
Таңертеңгі жаттығу				
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №15  Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару			
Ойындар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың	«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: тәрбиеленушілермен	"Судағы коқыстар" әңгіме	«Судың қасиеті» мақалын жаттау.

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бірге ертегі оқу, тыңдау, талдау.</p>		<p>Мақсаты: балаларға судың лас болып бара жатқанын түсіндіру, тазалық сақтауға шақыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p>Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: «Білімділер еліне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады. Көпшілік балалар: ақылды кейпкерлер туралы сипаттай алады. Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындай алады. Барысы: 1. Шаптық шеңбер №23 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Су асты әлеміне саяхат жасау 3. Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: балардың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Барлық балалар: су асты мекенділерін тани алады. Көпшілік балалар: олар туралы айтып бере алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз сурет сала алады. Барысы: 1. Шаптық шеңбер №23 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: балықтар туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: балықтар туралы бейнебаян қарау 3. Креативтілік: «Балықтар» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Барлық балалар: сюжетті түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шаптық шеңбері №23 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. 4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Су асты әлемі туралы сұрақтарға жауап беру 3. Креативтілік: «Әлемі сандық» ойыны</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Теңіздер мұхиттар» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жағтығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Барлық балалар: сюжетті түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шаптық шеңбері №23 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. 4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Су асты әлемі туралы сұрақтарға жауап беру 3. Креативтілік: «Әлемі сандық» ойыны</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Теңіздер мұхиттар» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жағтығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан</p>



<p>Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b> Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.</p> <p>3. Сергіту сәті №21</p> <p>4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс: жапсыру жұмыстарын орындау.</p> <p>5.Рефлексия</p> <p><b>Әлеумет</b></p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Білімділер еліне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> педагог тапсырмасын жеке орындай алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1.Шаттық шеңбер №23</p> <p>2.Тақырып б-ша жұмыс</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1.Комунікативтік:</p>	<p>және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итерімеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Балық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> су асты мекенділерін тани алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> олар туралы айтып бере алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегінсіз сурет сала алады.</p> <p><b>Барысы.</b></p> <p>1.Шаттық шеңбер №23</p>
---	--	---	--

			<p>Ауызша талсырмаларды орындау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау. Су асты әлеміне саяхат жасау</p> <p>3. Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балардың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b> Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәліме-дәл көрсетеді.</p> <p>3. Сергіту сәті №21</p> <p>4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>2. Тақырып б-ша жұмыс</p> <p><b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік: балықтар туралы түсінік беру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: балықтар туралы бейнебаян қарау</p> <p>3. Креативтілік: «Балықтар»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы</p> <p>4. Рефлексия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			

<p>Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b> Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.</p> <p>3. Сергіту сәті №21</p> <p>4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталаынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс: жапсыру жұмыстарын орындау.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p><b>Әлеумет</b></p> <p><b>1. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Білімділер еліне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> педагог тапсырмасын жеке орындай алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шаттық шеңбер №23</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс</p> <p><b>4Қ моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік:</p>	<p>және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Балық»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> су асты мекенділерін тани алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> олар туралы айтып бере алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегінсіз сурет сала алады.</p> <p><b>Барысы.</b></p> <p>1. Шаттық шеңбер №23</p>
---	--	--	---

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бірге ергелі оқу, тындау, талдау.</p>	<p>Мақсаты: балаларға судың лас болып бара жатқанын түсіндіру, тазалық сақтауға шақыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p><b>Қатынас</b>  <b>1. Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Білімділер еліне саяхат»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады.  <b>Кейбір балалар:</b> педагог тапсырмасын жеке орындай алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №23  2. Тақырып б-ша жұмыс  <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау.  2. Сыни тұрғыдан ойлау. Су асты әлеміне саяхат жасау  3. Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барады?»  <b>Мақсаты:</b> балардың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру.</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Балықтар»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> су асты мекенділерін тани алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> олар туралы айтып бере алады.  <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегісіз сурет сала алады.  <b>Барысы.</b>  1. Шаттық шеңбер №23  2. Тақырып б-ша жұмыс  <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: балықтар туралы түсінік беру.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: балықтар туралы бейнебаян қарау  3. Креативтілік: «Балықтар»  <b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету;</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын балық»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> сюжетті түсіне алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады.  <b>Кейбір балалар:</b> өздігінен жапсыра алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбері №23  2. Тақырып бойынша жұмыс.  <b>3.4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру  2. Сыни тұрғыдан ойлау:  Су асты әлемі туралы сұрақтарға жауап беру  3. Креативтілік: «Әлемі сандық» ойыны</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> Тақырыбы: «Теңіздер мұхиттар»  <b>Смарт мақсат</b>  <b>1.</b>Әуенді естуге үйрету.  <b>2.</b>Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,  <b>3.</b>Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>Барысы:</b>  1. Мимикаға арналған жаттығулар  2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын түсіндіру.  <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату  3. Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?»  <b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан</p>	



<p><b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әрекет</b></p>	<p>«Балықтар мен балықшылар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p>Құрастыру "аквариум". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>		<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс аруды реттеу". Мақсаты: балалардың сүйсінуіне ықпал етуге; балалардың тыныс алу қабілеттерін дамыту; балалардың тыныс алу жаттықтыру; жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау)</p>
<p><b>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> АлиханЖ. мен Сұлтанға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p><b>Қатынас</b> Адина және Эльзанамен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p>		<p><b>Шығармашылық</b> Амира мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақшалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Анар мен Муслимге айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>	<p>№10</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарында әртіпті, мәдениетті балалар өздері нқалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>«Баланың неге бейім екендігін байқалдыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p>

Тексерілген күні « 04 » 2022 ж.

Ұсынылған: 1.

*Handwritten signature*

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**11.07 - 15.07. 2022 шілде айының 3 аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

**Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.07 Ғажайып	Сейсенбі 12.07 Сиқырлы қалпақтар-ойыны	Сәрсенбі 13.07 Ашық түстер күні байқауы	Бейсенбі 14.07 Сиқырлы табиғат әлеміне саяхат	Жұма 15.07. Ертегілер әлемінде
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	<p><b>Д/ойын:</b> «Ғажайып кітап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың сөздік қорын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p><b>«Саусақ ойындары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Ғажайып қоржын»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды зағтарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Сиқырлы қашық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар «Сиқырлы қашықтың» ішіндегі зағты ұстап көріп, пішін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Көрсет те, ата?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды зағтарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>
Таңертеңгі жағтығу	Таңғы жағтығу №15				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықпен дос болайық, достық нұрын бірге пашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баю қимылды ойын-жағтығулар</p> <p><b>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақтадағы ілулі тұрған гүлдердің түстерін дұрыс ажыратып айтып беруге үйрету.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Қайсысы көп?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларға суреттерді көрсете отырып бір-көп ұғымдарды үйрету.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Аласқан сандар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды ретімен қойып тура және кері санаймыз.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Қарап алда есіне сақта»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін дамыту.</p>



<p><b>Сабық кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Әлеумет</b>  <b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «<i>Ойлайық, балақай!</i>»  <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы әңгімелесу арқылы балалардың түсінігімен ойлау қабілетін дамыту.  <b>Барлық балалар:</b> Қазір жаз мезгілі екенін біледі және оның басқа мезгілдерден айырмашылығы бар екенін түсінеді.  <b>Көпшілік балалар:</b> Жаз мезгілі қандай әдемі екенін білуге тырысады.  <b>Кейбір балалар:</b> Жаз мезгілінде қандай ерекшіліктер бар екенін біледі.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №23  2. Тақырып б-ша жұмыс  <b>4К моделі</b> 0.0  1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау.  2. Сыни тұрғыдан ойлау. Ғажайыптар әлеміне саяхат жасау  3. Креативтік: ойын «Қайсысы қайда барады?»  <b>Мақсаты:</b> балардың қабілеттерін ашу.</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Жансыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті көбелек»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> сюжетті түсіне алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> жапсыру жұмыстарын тәрбиеші көмегімен орындай алады.  <b>Кейбір балалар:</b> өздігінен жапсыра алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбері №22  2. Тақырып бойынша жұмыс.  <b>3.4К моделі</b> 0.0  1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Ғажайып әлемдегі түрлі түсті көбелектер туралы сұрақтарға жауап беру  3. Креативтік: «Әдемі сандық» ойыны  <b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі пірамида»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Түстерді айыра алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Пірамида туралы айтып бере алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Тәрбиешінің көмегісіз сурет сала алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер №20  2. Тақырып б-ша жұмыс  <b>4К моделі</b> 0.0  1. Коммуникативтік: балықтар туралы түсінік беру.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: балықтар туралы бейнебаян қарау  3. Креативтік: «Пірамида»  <b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау,</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шар»  <b>Барлық балалар:</b> Қылқаламмен үлгідегі суретті сала алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Сурет дәптеріне үлгіге қарап сала алады, түстерін ажырта алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Үлгідегі шардың суретін бояудың көмегімен безендіре алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбері:  2. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа үйрету.  3. Тақырып бойынша жұмыс:  1. Әңгіме жүргізу  2. Шарды бояп, безендіру.  4. Сергіту сәті:  5. Рефлексия.</p>	<p><b>1. Денсаулық</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сикырлы орындықтар  <b>Барысы:</b>  Ұйымдастыру кезеңі.  Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырлану, ойды белсендіру. Бала үні.  Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады.  Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сикырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сикырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі.  <b>II. Негізгі кезең.</b>  Педагог түсіндермесі.  Ұжымдық әрекет.  Бір-бірден сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректеп жүру, шеңберді айналып жүгіру.  Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау.  Негізгі қимылдарды орындайды:  20 см биіктен тереңге</p>
---	---	--	---	---	---

<p>Кейіпке енуді жетілдіру.</p> <p>Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b> Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.</p> <p>3. Сергіту сәті №21</p> <p>4. Командалық жұмыс:</p> <p>2бірдей суретті салыстыру</p> <p>4. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p>2. Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Ғажайыптар әлемінде»</p> <p><b>Смарт мақсат</b></p> <p>1.Әуенді естуге үйрету.</p> <p>2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,</p> <p>3.Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1.Мимикаға арналған жаптығулар</p> <p>2.Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау,</p>	<p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс: жапсыру жұмыстарын орындау.</p> <p>5.Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p>1. Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«балықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> су асты мекенділерін тани алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> олар туралы айтып бере алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегінсіз сурет сала алады.</p> <p><b>Барысы.</b></p> <p>1.Шағтық шеңбер №23</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс <b>4К</b> моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: балықтар туралы түсінік беру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан</p>	<p>ес, зейін процесстерін дамыту;</p> <p>ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b></p> <p>қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №21</p> <p>4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>секіру.</p> <p>Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады.</p> <p>Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p>Орындалу тәсілін түсіндіру.</p> <p>Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Зейін шоғырландыру.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».</p> <p>Ойын ережелерін түсіндіру.</p> <p>Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>
---	---	--	--



мағынасын түсіндіру:  
**4К моделі**  
1. Коммуникативтік:  
Жаңа өлеңмен танысу,  
сөздерін қайталау.  
2. Сыни тұрғыдан ойлау:  
әуеннің баяу-  
жылдамдығын ажырату  
3. Креативтік: «Бұл не  
қылған дыбыс?»  
Мақсаты: Баланы бір  
дыбысты бір дыбыстан  
және сөздің басындағы  
дыбысты ажыратып  
үйрету.  
Құрал: Бірдей дыбыстан  
басталағын суреттердің  
аттары.  
Ойын барысы: Ойынға 3-  
5 балаға қатысуға  
болады.  
3. Сергіту сәті: әуеннің  
сезіне сай қимылдар  
жасау.  
4. Командалық жұмыс:  
Қимыл – қозғалыс  
ойыны: «Қуыр-қуыр  
қуырмаш»  
Ойын ережесін  
түсіндіру. Нұсқау:  
Балаларды ойын кезінде  
қатты дыбыс  
шығармауға, бір-бірін  
итермеуге болмайды.  
4. Рефлексия

ойлау: балықтар  
туралы бейнебаян  
қарау  
3. Креативтік:  
«Балықтар»  
Ойынның мақсаты:  
бөліктерден кілемше  
жасауға үйрету;  
қабылдау, ес, зейін  
процесстерін дамыту;  
ұйымшылдыққа  
тәрбиелеу.  
Ойынның құрал-  
жабдықтары:  
қағаздан жасалған  
кілемшелер,  
геометриялық  
пішіндер.  
3. Сергіту сәті №23  
4. Командалық  
жұмыс: «Кімде  
әдемірек?» сурет  
сайысы  
4. Рефлексия

Кийну: серуенге шығу. Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау					
Серуенге дайындық	<p><b>Қима қағаз №4</b> Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. <b>Қ/ойын:</b> «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> Бақылау: Құстарды айыра білуге үйрету. <b>Мақсаты:</b> Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. <b>Қ/ойын:</b> «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> Бақылау: Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. <b>Қ/ойын:</b> «Кім тез ағайды?» «Телефон»</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> Бақылау: Күннің кезін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. <b>Қ/ойын:</b> «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> Бақылау: Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру. <b>Қ/ойын:</b> «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындыққа дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындыққа дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лақ» ертегісін оқу.				
Шынықтыру шаралары	<b>О/Ж:</b> Күннің кезі <b>Ш/ж:</b> Кедергі жолдар	<b>О/Ж:</b> Велосипед <b>Ш/ж:</b> Бұдыр жолдар	<b>О/Ж:</b> Қайшы <b>Ш/ж:</b> Массажды жолмен жүру	<b>Дем алуға арналған жаттығу</b> «Насос» <b>О/Ж:</b> Мұрынға арналған жаттығу <b>Ш/ж:</b> Кедергі жол	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындыққа дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

<p><b>Ойындар</b> Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Жаз мезгілі жайында өлең шумағы: Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана кекке бөленді.</p>	<p><b>Логопедиялық жаттығулар</b> «Ат шабысы» «Әтеш» «Әткеншек» «Тәтті тосап» <b>Мақсаты:</b> Тілге арналған жаттығулар ортаңғы топқа керек жаттығулардың бірі.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> Ойлан да аяқта <b>Мақсаты:</b> айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Саусақтар ойындары.</b> <b>Еріншектер:</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шумек сен де арттыру. Ертегіне деген назар қойып тындауға</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лақ пен бұлақ». <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тындауға</p>
<p><b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қатынас</b> Аңсар мен Нүрәліге шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету</p>	<p><b>Таным</b> Мансу пен Әбілмансұрға 10-ға дейін санауды үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Нұрай мен Айбынға дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету</p>	<p><b>Денсаулық</b> Алдияр мен Дарияға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Асанали мен Арсенге бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткетде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№4</p>	<p>№5</p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>	<p>№8</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жағпау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p>

Тексерілген күні « 08 » » 07 20 22 ж.

Ұсынылған:

1.

*Демір*  
*4 к. мөңгі, 80 сом 05 сом мүмк. бағу 4-т.*



ЦИКЛОГРАММА

18.07—22.07 айда айы 2022 жыл 4 - апта

№9 «Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Жас экологтар күні»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.07 «Таңғажайып орманға саяхат»	Сейсенбі 19.07 «Гірі және өлі табиғатты бақылау»	Сәрсенбі 20.07 «Табиғатты аяла»	Бейсенбі 21.07 «Табиғат тамашаларын байқап үйренеміз»	Жұма 22.07 «Өсімдіктер әлемі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.  Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отан сүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Дойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру	Дойын: «Гүлдер неше түрлі болады» Гүлдер үш топқа бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. Өр қайсысына жеке - жеке тоқталу.	Дойын «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Ойын арқылы баланың білім және білік дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және ақыл-ой белсенділігін арттыру	Сюжетті ойын: «Бауда әлде бақшада» Мақсаты: Бау-бақшада өсетін, жеміс-көкөністердің қасиеттерін/көлемін, иісі, түсі, дәмі, пішіні/білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу «Гүзды гантелмен жаттығу» Астарың дәмді болсын! Ботканы таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырату» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің айырмашылығын біліп, оларды



Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Мезгіл өзгерістерін талдау.	1. Шығармашылық Жанысыру Тақырыбы: «Тірі табиғат: Орман иелері» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген суретте қандай жануарлары бейнеленгенін айта алады, үлгі бойынша жапсыра алады. Көпшілік балалар: Берілген үлгіден тыс заттармен көркемдей алады. Кейбір балалар: Өңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып жапсыра алады. Барысы: Орман жайлы және орман туралы мағлұмат біледі	турады білімдерін бекіту.	атауын бір сөзбен атау.	пайдаланы екенін айту.
<p><b>1. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып орман әлемі»  <b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: Сурет бойынша орман жануарларын жәндіктерді танып, сипаттай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Жәндіктердің атауларын айта алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Орман жайлы және орман туралы мағлұмат біледі  <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №1  <b>4К моделі</b>  <b>Коммуникативтік</b>  2. Тақырып бойынша жұмыс: Орман жануарлары жайлы білімдерін бекіту.  3. Сергіту сәті №14  4. <b>Дойын:</b> «түрлі-түсті гүлдер»  <b>4К моделі</b></p>	<p><b>1. Шығармашылық Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма ағашы»  <b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: Үлгі бойынша жасыл, қоңыр, қызыл түсті танып, ермексазбен жұмыс жасай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, алма ағашын жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Алма ағашын жасау барысында әдемі тұмсығын жасай алады.  <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №1  <b>Жаңа тақырыппен танысу</b>  Алма түрлерімен таныстыру.  Билингвалды компонент (ағаш, алма, яблоко, дерево)  <b>2. Қызыл сары алмаларды мүсіндеуге үйрету.</b>  3. Жасалу жолдарын</p>	<p><b>1. Шығармашылық Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жер ғаламшары»  <b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.  <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №12  <b>4К моделі</b>  <b>Коммуникативтік</b>  2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Жер ғаламшарының суретін салу  3. Сергіту сәті №10  4. <b>Дойын:</b> «түрлі-түсті бояулар»</p>	<p><b>1. Денсаулық Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Добым, добым, домала.  <b>Барысы:</b> Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сиқырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі.  <b>II. Негізгі кезең.</b>  Педагог түсіндермесі.  Ұжымдық әрекет.  Бір-бірден сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректел</p>		

<p>4. Тілдік жаттығулар: тіле арналған жаттығулар жасау. «Жәндіктер» сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>5. Д/ойын: Орманның тіршілік иелерінің қасиеті</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Жер ғаламшары өте бай екенін біледі,</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бау-бақша»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Әнге деген қызығушылықтары бар.</p> <p>Көпшілік балалар: Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылған.</p> <p>Кейбір балалар:</p>	<p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3. Д/ойын: Орман жануарларының қасиеті</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>көрсету.</p> <p>4. Сергіту сәті №6</p> <p>6.4К моделі</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3. Д/ойын: Алмалар</p> <p>4. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>«Табиғат аясында» сурет салу</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3. Д/ойын: Табиғат құбылыстары</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>жүру, шеңберді айналып жүгіру.</p> <p>Орындықтардың үстінде жалпы дамыпатын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындайды:</p> <p>20 см биіктен теренге секіру.</p> <p>Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады.</p> <p>Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p>Орындау тәсілін түсіндіру.</p> <p>Нұсқау: допты алға жоғары-алысқа лақтыру.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Зейін шоғырландыру.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».</p> <p>Ойын ережелерін түсіндіру.</p> <p>Құстардың</p>
--	---	--	---	--

	<p>Балалар өз елінің патриоты екенін сезінеді. 2. Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ән саламыз, билейміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Әнге деген қызығушылықтары бар.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылған.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Балалар өз елінің патриоты екенін сезінеді.</p>				<p>қимылдарын едемілеп салуға назар аударады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсеру</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. <b>Мақсаты:</b> Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалар бүтінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауала</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> <b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту.</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Түсте, және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жанбыр.</p>



	<p>қай құрал не үшін керек екенін айту. Қ/ойын: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>бақылау. Қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»</p>	<p>көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. Қ/ойын: «Кім тез атайды?» «Телефон»</p>	<p>Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Қ/ойын: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p>	<p>дауылдың да болатынын түсіндіру. Қ/ойын: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	<p>О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p>	<p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Тигтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір</p>	<p>Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр». Мақсаты: Ертегіні тындай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тындауға</p>	<p>Логопедиялық жаттығулар «Ат шабысы» «Өтеш» «Өткеншек» «Тәтті тосап» Мақсаты: Тілге арналған жаттығулар ортаңғы топқа керек жаттығулардың бірі.</p>	<p>Жаз мезгілі жайында өлен шумағы: Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Қатынас Алина мен Аңсарға шағын әңгімелерді</p>	<p>Таным Айзара мен Айбынға 10-ға дейін санауды</p>	<p>Шығармашылық Амина мен Нұрәліге дөңгелек пішіндерді</p>	<p>Денсаулық Нұрай мен Әбілмансұрдың</p>	<p>Әлеумет Мединаг пен Дарияға</p>



	мазмұндауға үйрету.	үйрету.	қиюды үйрету.	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау № 4</b>	<b>Бақылау №5</b>	<b>Бақылау № 6</b>	<b>Бақылау №7</b>	<b>Бақылау № 8</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 15 » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

*Демір*

1.

2.

## ЦИКЛОГРАММА

01.08 - 05.08. 2022 тамыздың 1-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.08 «Қазақ халқының өнері»	Сейсенбі 02.08 «Қуыршақ театры»	Сәрсенбі 03.08 «Үстел үсті ойындар»	Бейсенбі 04.08. «Салауатты ұлт-салауатты ұрпақ»	Жұма 05.08. «Киіз үй-асыл мұра»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі жаттығу	"Қазақ халқының ұлттық ойындары" әңгіме Мақсаты: балаларды зеректікке, қазақ халқының ойындары туралы білімдерін толықтыру.	«Театр әлемі» әңгіме Мақсаты: балалармен бірге суреттерді қарастырып, театр әлемін зерттеу.	Үстел үсті ойыны. "Логика". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	"Салауатты өмір салты" әңгіме Мақсаты: ертегі тыңдау арқылы балаларға дененің сау болуы ағзаға пайдалы екенін түсіндіру.	"Жер ана" туралы мақал-мәтелдер жаттау. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Танғы ас	<b>Таңғы жаттығу №15</b>				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Сабак кестесі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	«Ормандағы күш тартысқан жануарлар» ертегісі Мақсаты: тәрбиеленушілердің ормандағы жануарлары туралы білімдерін бекіту.	"Ұшады-ұшпайды" қимылды ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.	"Асық ату" қ/ойыны. Мақсаты: қазақ халқының ұлттық ойындары туралы білімдерін бекіту, ойнауға үйрету.	«Киіз үй» әңгіме Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.
	Әлеумет	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>	<b>Шығармашылық</b>

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің елім, менің туған жерім»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> қай мемлекетте, қай қалада тұратыны туралы айта алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Көкшетау қаласының саябақтары туралы айта алады.  <b>Кейбір балалар:</b> қай көшеде тұратыны туралы айта алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шагтық шеңбер: №25  2. Тақырып б-ша жұмыс  <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: Балалармен туған жер туралы әңгімелесу  2. Сыни тұрғыдан ойлау: картаны көрсетіп, Қазақстан мемлекетінің шекарасын көрсету.  3. Креативтілік: ойын «Не артық?»  <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.  3. Сергіту сәті: №25  4. Командалық жұмыс: Туған өлке туралы ән айту.  4. Рефлексия</p>	<p><b>1. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қабырғадағы оюлар»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> композицияны түсіне алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады.  <b>Кейбір балалар:</b> өздігінен жапсыра алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шагтық шеңбері №25  2. Тақырып бойынша жұмыс.  <b>3.4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру  2. Сыни тұрғыдан ойлау: балаларға оюлардың түрлері туралы түсіндіру, сыртқы ерекшеліктері бойынша оларды ажырату.  3. Креативтілік: «Алуан түрлі оюлар» ойыны</p>	<p><b>1. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қошқар мүйіз оюы»  <b>Барлық балалар:</b> оюлар туралы айта алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады.  <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегісіз мүсіндей алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шагтық шеңбері №25  2. Тақырып бойынша жұмыс.  <b>3.4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: оюлар туралы айтып беру.  2. Сыни тұрғыдан ойлау:  сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату.  3. Креативтілік: «Оюлы сандық»  <b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.  <b>Ойын барысы.</b>  - Мен мына әдемі</p>	<p><b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Ұлттық ойындар туралы біледі және айтып бере алады  <b>Көпшілік балалар:</b> оларды ерекшеліктері бойынша ажырата алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Суретті педагогтың көмегісіз сала алады.  <b>Барысы.</b>  1. Шагтық шеңбер №25  2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі  1. Коммуникативтік: ұлттық ойындар туралы түсіндіру.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: ұлттық ойындар туралы бейнебаян қарау  3. Креативтілік: «жүзеді-жүзбейді» ж/ойын  <b>Ойынның мақсаты:</b> қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа</p>	<p><b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> Тақырыбы: «Киіз үй-асыл мұра»  <b>Смарт мақсат</b>  1. Әуенді естуге үйрету.  2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,  3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>Барысы:</b>  1. Мимикаға арналған жаттығулар  2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын түсіндіру. <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату  3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тындашы?»  <b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.  <b>Құрал:</b> Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.  <b>Ойын барысы:</b> Ойынға 3-5 бала қақатысуға болады.</p>
--	---	--	--	---	---



		<p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке геометриялық оюларды жинайды.</p> <p>2-топ. Себетке қазак халқының оюларын жинастырады.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>сандыққа суреттерді салдым.</p> <p>Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: оюды мүсіндеу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Тақырыбы: «Ойланайық балақай»</p> <p><b>Смарт мақсаты:</b></p> <p>Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады.</p> <p>Көпшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: дәстүрден тыс технологияны қолдану арқылы суретті салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
--	--	--	--	--	--



			<p>бүтiлген аяғымен секiрiп түсудi ұйрету.</p> <p><b>4К</b> Моделi: Бала үнi. Спорттық ойындардың элементтерi – футбол.</p> <p><b>II. Негiзгi кезең.</b></p> <p><b>Педагог</b> түсiндiрмесей.</p> <p><b>Ұжымдық әрекет.</b></p> <p>«Кiм мерген»</p> <p><b>Ұжымдық жұмыс.</b></p> <p>Қатты доппен жағғыулар орындау.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет »</p> <p>Ойын ережесiн түсiндiру.</p> <p><b>(Рефлексия).</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киiну: серуенге шығу. Киiмдерiн ретiмен шешiп, ретiмен дұрыс киiнулерiн қадағалау</p>			

Серуен:	<p><b>Қима қағаз №1</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс  <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b>  <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу  <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b>  <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, кайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылдауын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Аула маңын коқыстан тазарту  <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b>  <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу  <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b>  <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, кайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылдауын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Аула маңын коқыстан тазарту  <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдау.				
Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Кедір-бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

<p><b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әрекет</b></p>	<p>1. «Қалалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды. 2. Алдағы мерекелерге арналған әндерді қайталау, жаптау.</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын. "Жануарлар мен төлдерге үйшік құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар</p>	<p>1. Сюжетті-рольдік ойын. Мақсаты: балалардың құстар жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. 2. Алдағы мерекеге арналған тақпақтарды жаптау.</p>	<p>Қ/ойын. "Арқан тарту". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша тұрады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Ғыныс алууды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырағатына сәйкес тыныс алуға жағтықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жағтығуларын (терен тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жағтықтыруға болады.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> Айбын мен Нұралиге шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p><b>Қатынас</b> Адинаға сөздерден дұрыс сөйлем құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Таным</b> Ансарға қоймша түстерді дұрыс ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Аминаға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Адинаға отан, отбасы ұғымдарын дұрыс қолануға, айтуға үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>№1</p>	<p>№2</p>	<p>Кйіну: серуенге шығу. Аяқ киімді дұрыс киюге үйрету.</p>	<p>№4</p>	<p>№5</p>
<p><b>Серуен</b> <b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>№3</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>№4</p>	<p>№5</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарында әртіпті, мәдениетті балалар өздері нқалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>«Баланың бойындағы қабілет» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.</p>	<p>Балалардың тазалығын (таза пижама, киім, тырнақтарын алу, құлақтарын тазалау) ата-аналарға демалыс уақытында тапсыру.</p>





## ЦИКЛОГРАММА

08.08 - 12.08. 2022 тамыздың 2-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Апталық тақырып: «Салт дәстір және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.08 «Бесікке салу дәсуірі»	Сейсенбі 09.08 «Салт дәстір туралы тақпақтар»	Сәрсенбі 10.08 «Тұсау кесер»	Бейсенбі 11.08. «Тыйым сөздер»	Жұма 12.08. «Менің отбасымның салт дәстірлері»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	"Қазақ халқының ұлттық ойындары" әңгіме Мақсаты: балаларды зеректікке, қазақ халқының ойындары туралы білімдерін толықтыру.	«Тақпақтар жақтау» Мақсаты: балалармен бірге тақпақтар қайталау.	Үстел үсті ойыны. "Логика". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	"Салауатты өмір салты" әңгіме Мақсаты: ертегі тыңдау арқылы балаларға дененің сау болуы ағзаға пайдалы екенін түсіндіру.	"Отбасы туралы" мақал-мәтелдер жағтату. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жағтғыу	<b>Таңғы жағтғыу №15</b>				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызыл, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтғыулар				
ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық,	«Ормандағы күш тартысқан жануарлар» ертегісі Мақсаты: тәрбиеленушілердің	"Ұшады-ұшпайды" қимылды ойыны. Мақсаты: ойлауды,	"Асық ату" к/ойыны. Мақсаты: қазақ халқының ұлттық	«Салт дәстір» туралы әңгіме Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін,	

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Әлеумет</b>  <b>1. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесікке салу»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>  <b>Бесік туралы айта алады.</b>  <b>Көпшілік балалар:</b> салт дәстүр туралы айта алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Бесік қалай жасалатынын айта алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбер: №25  2. Тақырып б-ша жұмыс  <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: Балалармен туған жер туралы әңгімелесу  2. Сыни тұрғыдан ойлау: қартаны көрсетіп, Қазақстан мемлекетінің шекарасын көрсету.  3. Креативтілік: ойын «Не артық?»  <b>Мақсаты:</b> балалардың</p>	<p>ормандағы жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Домбыра»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> композицияны түсіне алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады.  <b>Кейбір балалар:</b> өздігінен жапсыра алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбері №25  2. Тақырып бойынша жұмыс.  <b>3.4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру  2. Сыни тұрғыдан ойлау: балаларға оюлардың түрлері</p>	<p>зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік»  <b>Барлық балалар:</b> бесік туралы айта алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> ермекезбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады.  <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегісіз мүсіндей алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбері №25  2. Тақырып бойынша жұмыс.  <b>3.4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: оюлар туралы айтып беру.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: сыртқы</p>	<p>ойындары туралы білімдерін бекіту, ойнауға үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық аспаптар»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Ұлттық аспаптар туралы біледі және айтып бере алады  <b>Көпшілік балалар:</b> оларды ерекшеліктері бойынша ажырата алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Суретті педагогтың көмегісіз сала алады.  <b>Барысы.</b>  1. Шаттық шеңбер №25  2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі  1. Коммуникативтік: ұлттық ойындар туралы түсіндіру.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: ұлттық ойындар туралы бейнесаян қарау</p>	<p>логикасын, есте сағау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p> <p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде»  <b>Смарт мақсат</b>  <b>1.</b> Әуенді естуге үйрету.  <b>2.</b> Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,  <b>3.</b> Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>Барысы:</b>  1. Мимикаға арналған жаттығулар  2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату  3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?»  <b>Мақсаты:</b> Баланы бір</p>
--	---	--	---	--	--



	<p>логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: Бесік жыры туралы ән айту.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>туралы түсіндіру, сыртқы ерекшеліктері бойынша оларды ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «Алуан түрлі отолар» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым.</p> <p>3. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: 1-топ. Себетке геометриялық оюларды жинайды.</p> <p>2-топ. Себетке қазақ халқының оюларын жинастырады.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «Оюлы сандық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым.</p> <p>Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталағынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: оюды мүсіндеу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Ойланайық балақай»</p> <p><b>Смарт мақсаты:</b> Барлық б</p> <p>:орамалмен</p>	<p>3. Креативтілік: «жүзеді-жүзбейді» к/ойын</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: дәстүрден тыс технологияны қолдану арқылы суретті салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталағын суреттердің аттары.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қағты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
--	--	---	--	---	---

			<p><b>ЖДЖ</b>  орындауды,  допты  жоғарыға  лақтырып  алады.  Көпшілік б:  бір-бірден  қатарға  шеңбер  бойымен  тұруды,  жартылай  бүгілген  аяғымен  секіріп  түсуді  үйрету.  <b>4К</b> <b>Моделі:</b>  <b>Бала үні.</b>  <b>Спорттық</b>  ойындардың  элементтері –  футбол.  <b>II. Негізгі кезең.</b>  <b>Педагог</b>  түсіндірмесеі.  <b>Ұжымдық әрекет.</b>  «Кім мерген»  <b>Ұжымдық</b>  <b>жұмыс.</b></p>		
--	--	--	--	--	--

	Қатты допшен жаттығулар орындау. <b>Командалық жұмыс</b> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. <b>(Рефлексия).</b>				
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Қима қағаз №1</b> <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула манын қоқыстан тазарту <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер»</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула манын қоқыстан тазарту <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>					




Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түсі асқа дайындық шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тындау.			
Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Кедір-бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен журу	О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
1. «Қалалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды. 2. Алдағы мерекелерге арналған әндерді қайталау, жаттау.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Жануарлар мен төлдерге үйшік құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар,	1. Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: балалардың құстар жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. 2. Алдағы мерекеге арналған тақпақтарды жаттау.	Қ/ойын. "Арқан тарту". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша тұрады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді	Дамытушылық ойын. "Тыныс аруды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырағатына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Айдархан мән Ж.Алиханға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Катынас Адинаға сөздерден дұрыс сөйлем құрастыруға үйрету.	Таным Жасминаға қоймша түстерді дұрыс ажыратуға үйрету.	Шығармашылық Айдарханға қайшыны дұрыс ұстауға үйрету.	Әлеумет Амелиге отан, отбасы ұғымдарын дұрыс қолануға, айтуға үйрету.
	Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімді дұрыс киюге үйрету.			
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндірініз"	«Баланыздың бойындағы қабілет» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	Балалардың тазалығын (таза пижама, киім, тырнақтарын алу, құлақтарын тазалау) ата-аналарға демалыс уақытында тапсыру.

Тексерілген күні « 08 » ж. 2022 ж.

Ұсынылған:

1. 
- 2.
- 3.

## ЦИКЛОГРАММА

15.08 - 19.08. 2022 тамыздың 3-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта!»**

**Апталық тақырып: Менің өлкемнің тарихы»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.08 «Мәдени мұра ескерткіштер»	Сейсенбі 16.08 «Қазақ әндері, ертегілері, тақпақтары, мақал -мәтелдері»	Сәрсенбі 17.08 «Мұражайлар жайында ақпарат экскурсия.»	Бейсенбі 18.08: «Қимыл – қозғалыс ұлттық ойындар»	Жұма 19.08. «Мәдени тарихи мұраларды қорғау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	"Жәндіктер" ойыны. <b>Шарты:</b> суреттерді келеңкесі бойынша орналастыру. <b>Мақсаты:</b> балаларды зеректікке, ептілікке, шашпандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Аралар» тақпақты жаттау. <b>Мақсаты:</b> балалармен бірге тақпақты жаттау.	Үстел үсті ойыны. "Лото-Жәндіктер". <b>Мақсаты:</b> балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	"Көбелектің күндері" әні <b>Мақсаты:</b> әннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Көлеңкелер" иллюстрациялық суреттер. <b>Мақсаты:</b> балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу!
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу №13</b>				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.	«Гүлдегі аралар» иллюстрациялық	"Енбеккор құмырсқа"	"Гүлдер-ай" дамытушы ойыны.	«Жәндіктер» тақпағын жаттау.



	<p>Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>суреттер. Мақсаты: тәрбиеленушілердің гүлдер және бал туралы білімдерін жинақтау.</p>	<p>дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер.</p>	<p>Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастық пен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сатау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p><b>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Әлеумет</b> 1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> «Мәдени мұра ескерткіштер, ғимараттар, көп қабатты үйлер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> үйлер, ескерткіштер, ғимараттар туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> бір-бірінен ажыратады. <b>Кейбір балалар:</b> Өз ойларымен еркін бөлісе алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: №22 2. Тақырып б-ша жұмыс <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Жәндіктердің суреттерін</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> «Ертегілер әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> композицияны түсіне алады. <b>Көпшілік балалар:</b> жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. <b>Кейбір балалар:</b> өздігінен жапсыра алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. <b>3.4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Мұражай» <b>Барлық балалар:</b> Мұражай туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. <b>3.4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: құмырсқа туралы ертегі оқып беру.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> ұлттық ойындар туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ұлттық ойындар ды ажырата алады. <b>Кейбір балалар:</b> Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. <b>Барысы.</b> 1. Шаттық шеңбер №20 2. Тақырып б-ша жұмыс <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: Көбелектердің қалай өсетінін, пайда болатыны туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: көбелектердің өсуі туралы бейнебаян</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <b>Тақырыбы</b> Тақырыбы: «Халық әндері» <b>Смарт мақсат</b> 1. Әуенді есте үйрету. 2. Сөзінү қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. <b>Барысы:</b> 1. Мимикаға арналған жағтығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баян-</p>

<p>көрсете тұра, олар туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу.</p> <p>3. Креативтілік: ойын «Не артық?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Сергіту сәті «Ұзын мұртты құмырсқа»</p> <p>4. Командалық жұмыс: Жәндіктер паззлдарын жинастыру.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>түсініктермен таныстыру</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Араның бал жинайтыны туралы айту. Суреттер көрсету. Араның қалай бал жинайтынын бейнебаян көрсету.</p> <p>3. Креативтілік: «Алуан түрлі жәндіктер» ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: «Араның хоки-поки би.</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке гүлдерді жинайды</p>	<p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: құмырсқаны сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «Ерекше сандық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті «Ұзын мұртты құмырсқа»</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>Құмырсқаны мүсіндеу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы:</p>	<p>қарау</p> <p>3. Креативтілік: «Ұшпады-ұшпайды» ж/ойын</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №22</p> <p>4. Командалық жұмыс: Көбелекті бояу, суретін салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p><b>Ойын ережесін</b> түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
---	---	---	---	--

		<p>2-топ. Себетке жапырақтарды жинастырады. 5.Рефлексия</p>	<p>«Еңбеккер балақайлар» <b>Смарт мақсаты:</b> Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көпшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету. <b>4К Моделі:</b> Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол. <b>II. Негізгі кезең. Педагог</b></p>		
--	--	---	---	--	--



			<p>түсіндірмесі.  <b>Ұжымдық әрекет.</b>  «Кім мерген»  <b>Ұжымдық жұмыс.</b>  Қатты дошпен жаттығулар орындау.  <b>Командалық жұмыс</b>  Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»  Ойын ережесін түсіндіру.  <b>(Рефлексия).</b></p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Серуен №6</b>  <b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру.  Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.  <b>Тақпақ жаттау:</b> Бөдене, бөдене,  Бұғып қалып көдеге,  Ұстатпайды қусам да,  Тойғызар ем бедеге.  <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Серуен №7</b>  <b>Жазда гүлдерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.  Гүл деген не?  Гүл қандай болады?  <b>Тақпақты жаттау:</b>  Гүл өсір сен бағында,  Тұрсын көздің жауын ап.  Бүршік жарған шағында,  Үзе керме жұлып ап.</p>	<p><b>Серуен №8</b>  <b>Топырақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.  Топырақ деген не?  Топырақтың түсі қандай?  Топырақ қайдан пайда болады?  Құм дегеніміз не?  <b>Қимылды ойын:</b>  «Коян»</p>	<p><b>Серуен №9</b>  <b>Бұлттарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру.  Балалар бұлт дегеніміз не?  Бұлт қалай пайда болады?  Бұлттың түсі қандай?  <b>Сергіту сәті:</b>  Бұлттар - бұлттар аусаңшы,  Қалаға, далаға.  Бұлттар - бұлттар жаусаңшы</p>	<p><b>Серуен №10</b>  <b>Құрт - құмырсқаларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру.  Олардың тіршіліктерін бақылау.  Құрт - құмырсқалар дегеніміз не?  <b>Сергіту сәті:</b> Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына,</p>

<p>«Ұшты - ұшты»  <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру  <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.  <b>Керекті құралдар:</b> Сыпырғыш, күрекше, қорашпа.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»  <b>Еңбек:</b> Гүл егу  <b>Мақсаты:</b> Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.  <b>Керекті құралдар:</b> Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, икемдікке үйрету.  <b>Еңбек:</b> Аланды сыпырып тазалау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Керекті құралдар:</b> Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p>Селдетіп, көлдетіп.  Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп.  <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан»  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу.  <b>Еңбек:</b> Ауланы жинау.  <b>Мақсаты:</b> Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу.  <b>Керекті құралдар:</b> Күрек, шелек.</p>	<p>Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қарады  Тауда ешкім қалмады.  <b>Қимылды ойын:</b> «Көк ту»  <b>Мақсаты:</b> Достыққа, белсенділікке, ұйымшылыққа баулу.  <b>Еңбек:</b> Аландағы қоқыстарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Керекті құралдар:</b> Қолғап, тырнауыш.</p>
<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдату.</p>				
<p><b>О/Ж:</b> Күннің көзі  <b>Ш/ж:</b> Кедергі жолдар</p>	<p><b>О/Ж:</b> Велосипед  <b>Ш/ж:</b> Бұдыр жолдар</p>	<p><b>Демалу жаттығуы</b> «Сағат»  <b>Ш/ж:</b> Массаж жолмен жүру</p>	<p><b>Дем алуға арналған жаттығу</b> «Насос»</p>	<p><b>О/Ж:</b> Мұрынға арналған жаттығу  <b>Ш/ж:</b> Кедергі жол</p>

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бесінгі ас

Ойындар

Өзіндік іс-әрекет

«Төлеушілер»  
 Демонстрациялық ойыны.  
 Мақсаты: балалардың ой-әрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әр түрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін таңдайды. Ойынның тағамның өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды.

Сюжетті-рөлдік ойын.  
 "Жәндіктерге үйшік құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс қабілеттерін дамытуға, қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).

Демонстрациялық ойыны мен Адинаға бірге еңберден қос аяқпен сәлемдік үйрету.

Қатынас  
 Алдияр мен Айнаға бірге дыбыстық және тілдік жағтығуларды жасау.

Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".  
 Мақсаты: балалардың жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаптар, төлемакыны қамтамасыз ететін қарточкалар мен жетондар.

Таным  
 Адинаға түстерді дұрыс айтуға үйрету.

Дамытушылық ойын.  
 "Бұзылған телефон".  
 Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы тандап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібін үйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтызып жағтықтыруға болады.

Шығармашылық  
 Айбынға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.

Әлеумет  
 Нұрәлиға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.

Кіну: серуенге шығу.

№10

№9

№8

№7

№6

Серуенге дайындық

Серуен



Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.

Тексерілген күні « 12 » ж. 08 2022 ж.

Ұсынылған:

1. Дәмен шүртің Ұ.В.Ғ.У
2. Кіріктіру К.К.
3. Сәулә

**ЦИКЛОГРАММА**

22.08 - 27.08.31.08.2022 тамыздың 4-ші аптасы 2022ж  
Көкшетау қаласы, №9 «Бейтерек» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта!»  
Апталық тақырып: «Қазақстан менің Отаным»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.08 27.08 «ҚР.н қалалары» «30-тамыз Конституция күнi»	Сейсенбi 23.08 «ҚР рәмiздерi, ту,елтаңба, әнұран!»	Сәрсенбi 24.08 31.08 «Пайдалы қазбаларға бай - Қазақстан.»	Бейсенбi 25.08. «Қазақстан халқы ассамблеясы»	Жұма 26.08. «Туған қаламыз - Көкшетау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi кеңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгi жаттығу	«Менiң қазақстаным» Атты бейнебаянды қарау Мақсаты: Балалардың бойындапа отанға, тұған жерге деген сүйiспеншiлiк қабiлеттерiн ояту	ҚР рәмiздерi, ту, елтаңба, әнұран тулалы әңгiме жүргiзу.	«Пайдалы қазбалар» бейнебаянды қарау Мақсаты: Балаларға ҚР қандай пайдалы қазбалар бар екендiгiң және оны қалай табатының көрiп бiлу.	«Ассамблея бұл не?» Мақсаты:Қазақстан халқының ассамблеясы туралы түсiнiктерiн кеңейту.	«Туған жер» өлең жаттау. Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабiлетiн және есте сақтау қабiлетiн арттыру.
Таңғы ас	<b>Таңғы жаттығу №17</b>				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттiк әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында	Үстел үстi ойыны «Бөлiктерiн тап» Мақсаты: балаларға берiлген суреттердiң бөлiгiн	Д/о: « сынарын тап» мақсаты: ұлттық үлгiдегi киiмдердi тауып	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау	Саусақ ойындары «Отан от басынан басталады» Мақсаты: отан туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>тауып орналыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық 1.Жапсыру Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Барлық балалар: Суретке карап мемлекеттік туды ажырата алады Кейбір балалар: Тудың пішінін қайшыны қолдана отырып жапсыра алады Кейбір балалар: Тудың пішінін және онда бейнеленген суреттерді қайшыны қолдана отырып, жапсыра алады Барысы: 1.Шагтық шеңбер: №25 2.Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Коммуникативтік: Балалармен туған жер туралы әңгімелесу 2.Сыни тұрғыдан ойлау: картаны көрсетіп, Қазақстан мемлекетінің шекарасын көрсету. 3.Креативтілік:</p>	<p>Шығармашылық 1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Барлық балалар: Құмара туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1.Шагтық шеңбері №22 2.Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1.Коммуникативтік: құмыра туралы ертегі оқып беру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: құмыраны сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3.Креативтілік:</p>	<p>кабілетін,ес,зейін,к абылдау процесстерің дамыту.</p>	<p>Шығармашылық 1.Музыка Тақырыбы: «Халық әндері» Смарт мақсат 1.Әуенді естуге үйрету. 2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3.Табиги дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1.Мимикаға арналған жагтынулар 2.Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3.Креативтілік: «Қандай, дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.</p>
--	---	---	---	---	--	--



<p>ойын «Не артық?»  <b>Мақсаты:</b>  балалардың  логикалық  ойлауын, сөздік  қорларын дамыту.  3. Сергіту сәті: №25  4. Командалық  жұмыс: Туған өлке  туралы ән айту.  4. Рефлексия</p>	<p>қарапайым  түсініктермен  таныстыру  2. Сыни тұрғыдан  ойлау:  Ту туралы айту.  Суреттер көрсету.  Ту жайында  бейнебаян көрсету.  3. Креативтілік:  Қерме  ұйымдастыру  4. Командалық  жұмыс. 2 топқа  болініп өз жасаған  жұмысын көрсету</p>	<p>«Ерекше-сандық»  <b>Мақсаты:</b> баланың  тілін дамыту.  <b>Ойын барысы.</b>  - Мен мына әдемі  сандыққа  суреттерді салдым.  Сендер суреттерді  алып, қандай  әріптерден  басталатынын  айтып бересіңдер.  4. Командалық  жұмыс.  Құмыраны  мүсіндеу.  <b>Денсаулық</b>  2. Дене  шынықтыру  <b>Тақырыбы:</b>  Тақырыбы:  «Ойланайық  балақай»  <b>Смарт мақсаты:</b>  Барлық б  :орамалмен  ЖДЖ  орындауды,  допты  жоғарыға  лақтырып  алады.  Көпшілік б:  бір-бірден  қағарға  шеңбер</p>	<p>«күзеді-жүзбейді»  к/ойын  <b>Ойынның</b>  <b>мақсаты:</b>  қабылдау, ес, зейін  процесстерін  дамыту;  ұйымшылдыққа  тәрбиелеу.  3. Сергіту сәті №25  4. Командалық  жұмыс: дәстүрден  тыс технологияны  қолдану арқылы  суретті салу.  4. Рефлексия</p>	<p>Ойын барысы: Ойынға 3-5  балаға қатысуға болады.  3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне  сай қимылдар жасау.  4. Командалық жұмыс: Қимыл  – қозғалыс ойыны:  «Көбелектер»  Ойын ережесін түсіндіру.  Нұсқау: Балаларды ойын  кезінде қатты дыбыс  шығармауға, бір-бірін  итермеуге болмайды.  4. Рефлексия  <b>Шығармашылық</b>  2. Мүсіндеу  <b>Тақырыбы: «Құмыра»</b>  <b>Барлық балалар:</b> Құмара  туралы айта алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>  ермексазбен үлгіге қарап,  педагог көмегімен мүсіндей  алады.  <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың  көмегісіз мүсіндей алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаптық шеңбері №22  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. 4К моделі  1. Коммуникативтік: құмыра  туралы ертегі оқып беру.  2. Сыни тұрғыдан ойлау:  құмыраны  сыртқы ерекшеліктерін тауып,  ажырату.  3. Креативтілік: «Ерекше  сандық»  <b>Мақсаты:</b> баланың тілін</p>
---	--	---	--	---

		<p>бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету.</p> <p><b>4К Моделі:</b>  <b>Бала үні.</b>  <b>Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</b></p> <p><b>II. Негізгі кезең.</b>  <b>Педагог түсіндірмесі.</b>  <b>Ұжымдық әрекет.</b>  <b>«Кім мерген»</b>  <b>Ұжымдық жұмыс.</b>  <b>Қатты доппен жаттығулар орындау.</b>  <b>Командалық жұмыс</b>  <b>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</b>  <b>Ойын ережесін түсіндіру.</b>  <b>(Рефлексия).</b></p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b>  - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.  4. Командалық жұмыс.  Құмыраны мұсіндеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>		

Серуен:	Серуен №10	Серуен №11	Серуен №12	Серуен №13	Серуен №14
	<p>Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстапайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.</p>	<p>Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Ұзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p>Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p>Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сәті: Бұлттар - бұлттар аусаншы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы Селдетіп, көлдетіп. Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p>	<p>Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қарады Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p>



<p><b>Серуеннен оралу</b> Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p><b>Түсі асқа дайындық</b> Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Өлди-әлди» тыңдау.</p>			
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>Демалу жағтығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жағтығу «Насос» Мұрынға арналған Ш/ж: Кедергі жол</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>			
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p><b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әрекет</b></p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Менің досым» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. -Сенің досың кім? -Сен досыңды жақсы көресіңбе? -Досыңа қалай көмектесесің?</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Дүкендегі кезек» Ойын шарты: Ойыншықтарды қатарлап тізіп, сатушы болып отырады, балалар кезекке тұрып, ұнаған ойыншықтарын сатып алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кімге не керек» Ойын шарты: Ұл бала мен қыз баланың кйімдерін тауып, оларды сызықпен қосу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Шалпаң-шалпаң» Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші қонырауды көрсеткенде балалар бір орындарында тұрып, аяқтарын тартып, сызығын көрсеткенде, балалар сыбызғы тартқандай болады.</p>
<p><b>Әлеумет</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> Айбын мен Нұрлиге шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p><b>Қатынас</b> Адинаға сөздерден дұрыс сөйлем құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Таным</b> Ансарға қоймша түстерді дұрыс ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Адинаға отан, отбасы ұғымдарын дұрыс қолануға айтуға үйрету</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	№10	№11	№12	№13	№14	Кйіну: серуенге шығу.
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.					
Кешкі ас	Орындыққа дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.	"Біз бір ағтада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ана-аналар чатына ұсыну.	

Тексерілген күні « 19 » 2022 ж.

Ұсынылған:

1. 
- 2.
- 3.