

ЦИКЛОГРАММА

01.06 - 03.06. 2022 Маусымның 1-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді!»

Апталық тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртiбi		Сәрсенбi 01.06	Бейсенбi 02.06.	Жұма 03.06.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес				
Ойындар Танертенгi жаттығу		<p>Әңгіме: «1 маусым- балалар күні» Мақсаты: Балаларға 1-маусым балаларды қорғау күні екенін түсіндіру.</p>	<p>"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діні, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп тандайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады</p>	<p>"Тап, кім шақырды" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбықұрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.</p>
Танғы ас		Таңғы жаттығу №14		
Ойындар Ұйымдастырылған		<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге пашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>		

<p>Оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>"Алуан-алуан гүлдер" дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер</p>	<p>"Артықшылығын тап" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: сюжетті суреттер.</p>	<p>"Суреттер дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез ағау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту, балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. келетін гүл табады.</p>
<p>Саябақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлдер-ай» Барлық балалар: гүлдер туралы айтып бере алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1.Шагтық шеңбері №20</p>	<p>Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Алуан түсті жаз» Мақсаты: Барлық балалар: жаз мезгілінің ұғымын түсіне алады. Көпшілік балалар: өз ойлары бойынша оңай композициялық суреттерді құрастырады. Кейбір балалар: педагог көмегісіз суретті сала алады. Барысы. 1.Шагтық шеңбер №20 2.Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Жазғы көңіл күй Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды. Көпшілік б: бір-бірден қатарға қалай тұруды, шенбер бойымен тұра алады.</p>

		<p>2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: жазғы гүлдер туралы қарапайым түсініктермен таныстыру</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Көктем мен жаз ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «Әдемі сандық»</p> <p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті №20</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке саңырауқұлақты гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке гүлдержі жинастырады.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>1. Коммуникативтік: Көңілді жаз туралы түсінік беру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жаз айының ерекшеліктерін айту</p> <p>3. Креативтілік: «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №20</p> <p>4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>Кейбір б: допты жоғарыға лақтыру әдісін қолданады.</p> <p>4К Моделі:</p> <p>Ұжымдық әрекет.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</p> <p>Доптың артынан жүгіреді, допты қолдарына алады және өз топтарына қарай жүгіреді. Допты келесі ойыншыға береді, ал өздері тізбектің соңына тұрады.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Қатты доппен жаттығулар орындау.</p> <p>1. Б.к.: отыру.</p> <p>Допты табанмен домалау – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалағады.</p> <p>2. Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау, арасында босату.</p> <p>Командалық жұмыс</p>
--	--	---	---	---

					<p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	

<p>сұрау, бір-біріне деген жанашырлық сезімдерін қалай көрсететіні туралы сұрау.</p>	<p>дамьту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру</p>	<p>Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы үлкенді тындауға, жалқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Әлеумет Мансұр мен Гаухарға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p>Тұрақтандыру. Керекті құрал-жабдықтар. Қап, әртүрлі ойыншықтар мен бұйымдар. Барысы. Жүргізуші балалардың алдына қап қояды.</p>	<p>Таным Дамир мен Раянаға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Жалғас пен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p>№3</p>
<p>Кініу: серуенге шығу.</p>	<p>№1</p>	<p>№2</p>	<p>№3</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы ата-аналармен әңгіме.</p>
<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>20 22 ж.</p>	<p>05 » 06</p>	<p>Тексерілген күні « 05 » 06 ж.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Серуен</p>	<p>Кешкі ас</p>	<p>Қайтуы</p>

Тексерілген күні « 05 » 06 ж. Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

06.06 - 10.06. 2022 Маусымның 2-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді!»

Апталық тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 06.06	Сейсенбi 07.06	Сәрсенбi 08.06	Бейсенбi 09.06.	Жұма 10.06.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес					
Ойындар	«Бiлiм құмарлар күнi» Дидактикалық ойын: «Шатастақ» Мақсаты: Сурет бойынша әңгiме құрастыру, қабiлеттерiн дамыту. Ойын барысы: -Түлкi аң аулауға қай уақытта шығады? Түлкi аң аулауға түнде шығады. -Ертегi орманда қандай қате көрiп тұрсындар? -Қыста кiрпi мен аю ұйықтау керек.	«Нан дастархан байлығы» Дидактикалық ойын: «Нан дастарханға қалай келедi» Мақсаты: Бидайды қалай өсiру және одан нанды қалай жасау жөнiндегi балалардың бiлiмдерiн толықтырып жүйелеу. Ойын барысы: Жүргiзушi нiң белгiсiнен кейiн бос тор көздердi жарыса отырып, қажеттi с уреттермен толықтыра отыру.	«Мейрiмдi Айболит күнi» Әңгiме «Дерiгер Айболит қонақта» Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулу және салауатты өмiр салтын ұстануға дағдыландыру.	«Сәулетшiлер күнi» Дидактикалық ойын: «Жоғары лақтыр» Мақсаты: шашаңдылық қабiлеттерiн дамыту. Ойын барысы: Жүргiзушi алдымен допты сәл жоғары лақтырып, қағып алады. Тапсырма «Жоғары лақтыр» Бала допты жоғары лақтырады.	«Еңбек бәрiн жеңбек» "Болады, болмайды" сөздiк ойыны. Қасқыр ағашта отыр. Кесе қазанда қайнаула. Мысық төбеде қыдыруда Ит аспанда жүгiрiп жүр Қыз иттi сипауда Балық бал жепп отыр.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №14 Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықпен дос болайық, достық нұрын бiрге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>"Кім көп?" ойыны Дамытушылық ойын Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. -Кім көп жеміс айтады? -Кім көп жануар айтады? -Кім көп үй құстарын айтады ? -Кім көп планеталар біледі ?</p>	<p>"Керісінше айт" ойыны Дамытушылық ойын Мақсаты: Балардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, доп лақтырып, айтады. «Көлшік-кішкентай», Жіңішке-шыбын, ағаш-ұзын, орындық-кішкентай.</p>	<p>"Аурухана" Мақсаты: Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызуғышыл ықтарын арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>"Артықшылығын тап" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: сюжетті суреттер.</p>	<p>"Сюжетті ойын" дидактикалық ойын. «Құрылысшы» ойыны. Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу 1. Тақырыбы: «Білім құмарлар күні» : ::: Барлық балалар: білім туралы тсініктері бар. Көпшілік балалар: Бақта өсетін, бақшада өсетін өсімдіктерді айыра алады. Кейбір балалар: ойын арқылы жемістер мен көкөністерді жинай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №15</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Бауырсақ» Барлық балалар: бауырсақ туралы айтып бере алады. Көпшілік балалар: үлгіге қарап, педагог көмегімен жапсыра алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №15 2. Тақырып бойынша</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Күннің көзі» Барлық балалар: күннің көзі туралы туралы айтып бере алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегінен сары түсті ермексазбен</p>	<p>Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Барлық балалар: жаз мезгілінің ұғымын түсіне алады. Көпшілік балалар: өз ойлары бойынша оңай композициялық суреттерді құрастырады. Кейбір балалар: педагог көмегінен суретті сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №20</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жазғы көңіл күй Смарт мақсаты: Барлық б : орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды. Көпшілік б: бір-бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер</p>

<p>2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: жазғы өсімдіктер туралы қарапайым түсініктермен таныстыру</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Өсімдіктердің ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «НЕ артық» (сәбіз, алма, қызылша, алмұрт) артығын тап.</p> <p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>жемістер мен көкөністердің суреттері. Балалар сары шелекке сәбізді, жасыл шелекке қиярды, қызыл шелекке қызанақтарды жинайды.</p> <p>4. Сергіту сәті №10</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке санырауқұлақты гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке гүлдержі жинастырады.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Балаларға бидайды көрсетіп, бидайдың дәнінен не шығады екенін түсіндіріп әңгімелеп беру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: «Бауырсақ ертегісін айтып беру.»</p> <p>3. Креативтілік: «Қайдан келдің бауырсақ» ертегісін жалғастыру.....</p> <p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>-Сен кімнен қашып кеттің?</p> <p>Балалар жауап береді. Атадан, Ападан, Қасқырдан, Аюдан.....</p> <p>4. Сергіту сәті №20</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>Бауырсақтың пісіру, жасалу жолдарын айтып береді.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>күннің көзін мүсіндей алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шагтық шеңбері №15</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: күннің көзі туралы қарапайым түсініктермен таныстыру</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Күннің көзінің шуағы мен нұрын домалату тәсілдерін көрсетіп алақанмен домалату жолдарын үйрету.</p> <p>3. Креативтілік: «Поезд» ойыны</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>Мен паравоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар! Балалардың бәрі шу, шу деп тәрбиешінің артынан жүре бастайды.</p> <p>4. Сергіту сәті №20</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p>	<p>2. Тақырып б-ша жұмыс</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Көңілді жаз туралы түсінік беру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жаз айының ерекшеліктерін айту</p> <p>3. Креативтілік: «Әдемі кілемшелер»</p> <p>Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №20</p> <p>4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>бойымен тұра алады.</p> <p>Кейбір б. допты жоғарыға лақтыру әдісін қолданады.</p> <p>4К Моделі:</p> <p>Ұжымдық әрекет.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</p> <p>Доптың артынан жүгіреді, допты қолдарына алады және өз топтарына қарай жүгіреді. Допты келесі ойыншыға береді, ал өздері тізбектің соңына тұрады.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Қатты доппен жаттығулар орындау.</p> <p>1. Б.к.: отыру.</p> <p>Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалатады.</p> <p>2. Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау,</p>
--	--	---	--	---

	Шығармашылық Музыка	Күн мен жаңбыр ойыны Ойын шарты: Тәрбиеші «Ашық аспан, күн шығып тұр»! Серуенге шығуға болады! «Жаңбыр»! Тез үйге жүріңдер! Бәрі өз орындарына жүгіріп келіп отырады.	<p>арасында босату.</p> <p>Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызыметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p>Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>	<p>арасында босату.</p> <p>Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызыметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p>Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
Серуен:	<p>Қима қағаз №3 Ауа-райын бақылау. Бақылау. Ауа-райын жүйелі түрде қадағалау жасау, маусымның сипатты белгісіне көңіл аударып және біріктіру, барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылулық төгілуіне байланысты</p>	<p>Қима қағаз №4 Күнді бақылау Бақылау. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады, жоғары көтерілсе ыстық</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кенейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұжымды қарашірікке отырғызу К ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі</p>
	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Жауын, бұршақты бақылау. Мақсаты: Жауынның алғашқы белгілерін байқау, бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктеме бекіту. Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Егер</p>			

<p>орнату.</p> <p>Маусым-жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар –өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың, құстардың келуін байланысты, 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Тағу, барлығы бірге»</p> <p>Алаңның карама қарсы жағына тепе-теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету, бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей жүгіруді үйретіп дамыту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Құмның үстіне құм себу және суару.</p> <p>Еңбекке қатысу, еңбекке баулу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>	<p>болып, онан сайын ысыды.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Ақ сүйек»</p> <p>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Гүлді суару.</p> <p>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.</p> <p>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p>	<p>бойынша жұмыс</p> <p>Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі.</p> <p>Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту</p> <p>Қ ойын: «От-су»</p> <p>«От»бәрі отыра бастайды. «Су»айналым бойынша бір жаққа ағады. .</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>		
<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.</p>		

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: балалардың түрлі жәндіктерден абай болуларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы ата-аналармен әңгіме.
-------------------------------	--	---	---	--	---

Тексерілген күні « 03 » » 06 20 22 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

13.06 - 17.06. 2022 Маусымның 3-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Жазда келді көңілді!»

Апталық тақырып: «Табиғат, сені құтқарамыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 13.06	Сейсенбi 14.06	Сәрсенбi 15.06	Бейсенбi 16.06.	Жұма 17.06.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес					
Ойындар	<p>«Жер күні»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Күлімде күн!»</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыру, қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: дөңгелек сары түсті фигураны таяқшалар салып күннің көзін жасау қажет.</p> <p><i>Қазақстан – туған жер, Сені қатты сүйемін. Келдер, таулар, даламды, Отаным деп білемін.</i></p>	<p>«Ағаш күні»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жемісі?»</p> <p>Мақсаты: Зейндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Жемістерді өз ағашына қою қажет.</p>	<p>«Жидектер күні»</p> <p>Жұмбақтар жасырамыз.</p> <p>«Жемістер» туралы жұмбақтар.</p> <p><i>Өзі қызыл, өзі қызық,</i> <i>Ортасында бір сызық/Өрік/</i> <i>Түрі шар сияқты,</i> <i>Түсі қып-қызыл,</i> <i>Дәмі бал сияқты. \Шие\</i></p>	<p>«Гүлдер күні»</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру»</p> <p>Мақсаты: шашпандылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: Алдымыздан берілген түрлі-түсті макарондардан гүл құрастырамыз.</p>	<p>«Жемістер күні»</p> <p>"Ғажайып қоржын" сөздік ойыны.</p> <p>Бірнеше заттың ішінен ағашта өсетін жем істердідді тауып алу қажет.</p>
Таңертеңгі жағтығу					
Таңғы ас	Таңғы жағтығу №15				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықпен дос болайық, достық нұрын бірге пашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>"Көбелекті өз гүліне</p>	<p>"Керісінше</p>	<p>"Жемістердің</p>	<p>"Бұл қай кезде болады?" дамытушы</p>	<p>"Сюжетті ойын "</p>

<p>қондыр" ойыны</p> <p>Ойын барысы: сары, көк, қызыл, ақ гүлдерге көбелектерді орналастыру қажет.</p> <p>Мақсаты: Балардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін, шапшаңдылықтарын дамыту.</p>	<p>айт" ойыны</p> <p>Дамытушылық ойын: «Жеміс пе, көкөніс пе?»</p> <p>Мақсаты: Балардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Кезекпен жемістің немесе көкөністің суретін көрсетіп, алдымен «жеміс пе, көкөніс пе?» деп сұрақ қою қажет. Балалар оны атап беру қажет.</p>	<p>атауын тап"</p> <p>Мақсаты: көрсетілген жемістердің атауын атау қажет.</p> <p>Жемістердің түстерін атау қажет. Құлпынай-қызыл</p> <p>Таңқурай-қызыл</p> <p>Шие-қызыл</p> <p>Шабдалы-сары</p> <p>Қарақат-қара.</p>	<p>ойыны</p> <p>Мақсаты: баланың жыл мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру.</p>	<p>дидактикалық ой</p> <p>Супермаркет»</p> <p>Жайлаудағы дүкен»</p> <p>Мақсаты Ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікті байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рол алып, ойын аяғына дейін ролге сәйкес әрекет ету. Дүкеншінің маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.</p>
<p>Әлеумет</p> <p><i>Көркем әдебиет</i></p> <p>1. Тақырыбы:</p> <p>«Жарқын жаз»</p> <p>Барлық балалар: Жаз мезгілінде болатын өзгерістер мен құбылыстарды біледі.</p> <p>Көпшілік балалар: Жаз мезгілінде өсетін жеміс-жидектер мен жәндіктердің болатыны жайлы әңгіме айта алады.</p> <p>Кейбір балалар: ойын арқылы жемістер мен жидектерді себеттерге жинай алады.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p><i>Жапсыру</i></p> <p>Тақырыбы: «Ағашқа жапырақтар жапсырамыз»</p> <p>Барлық балалар: ағашта жапырақтар болатынын біледі.</p> <p>Көпшілік балалар: үлгіге қарап, педагог көмегімен жасыл түсті жапырақтар жапсыра алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагогтың көмегімен жасыл түсті жапсыра алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p>	<p>Шығармашылық</p> <p><i>Мүсіндеу</i></p> <p>Тақырыбы: «Құлпынай»</p> <p>Барлық балалар: құлпынай жеміс туралы туралы айтып бере алады.</p> <p>Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагогтың көмегімен түсті ермексазбен</p>	<p>Шығармашылық</p> <p><i>Сурет салу</i></p> <p>Тақырыбы: «Гүлдер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: жаз мезгілінің ұғымын түсіне алады.</p> <p>Көпшілік балалар: өз қиялдары бойынша гүлдерді түрлі бояулармен бояй алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагог көмегімен суретті сала алады.</p> <p>Барысы.</p> <p>1. Шаттық шеңбер №5</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс</p>	<p>Денсаулық</p> <p><i>Дене шынықтыру</i></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Тақырыбы: Жазғы көңіл күй</p> <p>Смарт мақсаты:</p> <p>Барлық б</p> <p>: орамалмен</p> <p>ЖДЖ</p> <p>орындауды,</p> <p>допты жоғарыға лақтырып,</p> <p>қағып алуды.</p> <p>Көпшілік б: бір-бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер</p>
<p>Сабак кестесі</p> <p>бойынша</p> <p>ұйымдастырылған</p> <p>оқу қызметі</p>				

<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері №15 <i>Күн, сәуле шапқаның үшін рахмет!</i> <i>Ауа, таза аспаның үшін рахмет!</i> <i>Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!</i> <i>Ағаш, келеңкең үшін рахмет!</i></p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жазғы жеміс-жидектер туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жаз мезгіліндегі болатын құбылыстарды қимылды ойын арқылы көрсету. Жел тұрды гүлдеп, Ағаш біткен біткен гүлдеп Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады. Жаңбыр жауды себелеп. Кемпірқосақ көрінді Жарқыраған күн шықты. 3. Креативтік: «Жеміс-жидектерді ата.» <i>Құлпынай. жидек, қарақат, шие...</i></p>	<p>№5 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: Балаларға жаз мезгілінің табиғатын көрсетіп, әңгімелеу. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: «Ағаштың пайдасы зор» әңгіме 3. Креативтік: ағаш бұтақтарына жасыл жапырақтарды жапсыру жұмыстарын жасалады. Максаты: баланың қиялы мен қол моторикасын дамыту. Ойын барысы. Сұрақ-жауап - Ағашқа құстардың пайдасы қандай? - Ағаштан не жасауға болады? 4. Сергіту сәті №5 <i>Алма баққа барамыз</i> <i>Алма теріп аламыз</i> <i>Ең үлкен алманың</i> <i>Анамызға сыйлаймыз.</i> 5 Командалық жұмыс. Жасалған жұмыстарын бір-біріне көрсетіп көрме жасау.</p>	<p>құлпынайдың бейнесін мүсіндей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №10 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: құлпынай туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Құлпынайды сопақша етіп домалату тәсілдерін көрсетіп алақанмен домалату жолдарын үйрету. 3. Креативтік: «Жеміс жинаймыз» ойыны Ойын барысы. Түрлі заттардың ішінен жемістерді себетке жинап алу қажет. 4. Сергіту сәті №10 4. Командалық жұмыс. Күн мен жаңбыр ойыны</p>	<p>4К моделі 1. Коммуникативтік: Көңілді жаз туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: гүлдер туралы оларды күтіп баптау жайында түсінік қалыптастыру. 3. Креативтік: «Әдемі гүлдер» Ойынның мақсаты: гүлдерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған гүлдер 3. Сергіту сәті №20 4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы қарапайым сөйлем құрау. 4. Рефлексия</p>	<p>бойымен тұра алады. Кейбір б. допты жоғарыға лақтыру әдісін колданады. 4К Моделі: Ұжымдық әрекет. Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол. Доптың артынан жүгіреді, допты қолдарына алады және өз топтарына қарай жүгіреді. Допты келесі ойыншыға береді, ал өздері тізбектің соңына тұрады. Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау. 1. Б.к.: отыру. Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалатады. 2. Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау,</p>
--	---	---	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Мақсаты: баланың тілін, қиялын дамыту. Ойын барысы. жемістер мен жидектерді атайды. <i>Сергіту сәті №15</i> 4. Командалық жұмыс. Дид ойын: «Тыңылған жемістер» Ойын барысы. тығылған жемістер мен жидектерді атайды. 5. Рефлексия</p>	<p>5. Рефлексия</p>	<p>Ойын шарты: Тәрбиеші «Ашық аспан, күн шығып тұр!» Серуенге шығуға болады! «Жаңбыр!» Тез үйге жүріңдер! Бәрі өз орындарына жүгіріп келіп отырады.</p>	<p>арасында босату. Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>	
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №3 Ауа-райын бақылау. Бақылау. Ауа-райын жүйелі түрде қадағалау жасау, маусымның сипатты белгісіне көңілі аударып және біріктіру, барлық жан жануарлардың белсенді өміріне, өсімдіктердің өсуіне және жарығына, жылулық</p>	<p>Қима қағаз №4 Күнді бақылау Бақылау. Күннің көзі жылу мен жарықтың негізгі көзі болатынын ұғындыру, күннің қозғалысымен шығуын қадағалауды жалғастыру, күннің ұзаруымен жылуын белгілеу күн ұзын, күннің көзі ұзақ тұрады,</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қансылда!»</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Жауын, бұршақты бақылау. Мақсаты: Жауынның алғашқы белгілерін байқау, бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктеме бекіту. Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді</p>
<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>					

<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі</p>	<p>төгілуіне байланысты орнату. Маусым-жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар –өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың ,құстардың келуін байланысты, 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін атап өткен жөн. Қимылды ойын «Тату, барлығы бірге» Аланның карама қарсы жағына тепе-теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету, бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей жүгіруді үйретіп дамыту. Еңбек іс-әрекеті Құмның үстіне құм себу және суару. Еңбекке қатысу, еңбекке баулу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>	<p>жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды. Қимылды ойын «Ақ сүйек» Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек іс-әрекеті Гүлді суару. Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету. Гүлге ұқыпты қарауға және суюға тәрбиелеу.</p>	<p>Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс ҚА ойын: «Жүгір-отыр-жүгірі!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> <p>кальптастыру.Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту ҚА ойын: «От-су» «От»бәрі отыра бастайды. «Су»айналым бойынша бір жаққа ағады. .</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.</p>			

<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу «Насос»</p>	<p>О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>					
<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Бесінгі ас</p> <p>Ойындар</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын «Ұқсастығын тап» Мақсаты: Буратинаның үйіндігі қандай заттар тіктербұрышқа ұқсайды? -Міне барлық қонақтар мерекелік дастархан басына жиналды.-Кім Буратинаға жақын отыр? -Кім Қарабас-Барабасқа жақын отыр? -Кім Қарабас-Барабас алыс отыр?</p>	<p>Қимылды ойындар дидактикалық ойыны. Сюжетті ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларды Ұйымшылдаққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейлдікке тәрбиелеу.</p>	<p>"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: Балалардың кейбір бұйымдар жайлы түсініктерін бекіту; байланыстыра сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін тұрақтандыру. Керекті құрал-жабдықтар. Қап, ертүрлі ойыншықтар мен бұйымдар. Барысы. Жүргізуші балалардың алдына қап қояды.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Үш аю» Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы үлкенді тыңдауға, жалқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Рухани жанғыру: Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Отбасы мүшелері» Мақсаты: отбасындағы достық, ынтымақ, бірлік ұғымдарымен балалармен бөлісу. Үйдегі ата-аналардың балалармен қарым-қатынасы туралы сұрау, бір-біріне деген жанашырлық сезімдерін қалай көрсететіні туралы сұрау.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық Дамир мен Жалғасқа ермеқсазбен гүлдің бейнесін жасауды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Барлық балалармен музыка жетекшісімен музыка әуенімен билер билейді.</p>	<p>Таным Самира мен Иманалиға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Нұрай мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Зере мен Алиға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Қиыу: серуенге шығу.</p>					

Серуен Кешкі ас	№1	№2	№3
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.
Ата – аналарға кеңес: Балалардың түрлі жәндіктерден абай болуларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы ата-аналармен әңгіме.

Тексерілген күні « 10 » 06 20 22 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

20.06—25.06 Маусымның 4 аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Жазда келді көңілді»

Апталық тақырып: «Жәндіктер-біздің кішкентай достарымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.06	Сейсенбі 21.06	Сәрсенбі 22.06	Бейсенбі 23.06	Жұма 24.06
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p>					
<p>Ойындар</p>	<p>«Жәндіктер әлеміне саяхат» Дид. Ойын Тақырыбы: «Жәндіктер мең қосмекенділер» бейнежазба көрсету, және оны талдау.</p>	<p>«Ара-ара-аралар тақпағын жаттау» Ара-ара-аралар Гүл қауызын жағалар Оны баққан ағалар Шелек шелек бал алар</p>	<p>«Құмырсқа ертегісі» Мақсаты:Ертегінің мазмұнын түсіндіру, сұрақ-жауап әдісі арқылы талдау.</p>	<p>«Көбелектер-әні» Қимыл-қозғалыс ойыны «Кім жылдам» Мақсаты:Балалардың қимыл-қозғалысын арттыру. Барысы:Балалар екі топқа бөлініп, қай топ ойыншықты көп жинаса, сол топтың ұтқаны.</p>	<p>«Ойындар «Көлеңкемді тап» Дидактикалық ойын: «Жануардың көлеңкесін анықтаңыз» Мақсаты: Зейінді және есте сақтауды, ұсақ моториканы, ептілік пен жылдамдықты дамыту.</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу №10</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Ойындар
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық

«Көбелекті өз гүліне қондыр» ойыны
Барысы: сары, көк, ақ гүлдерге көбелектерді орналастыру қажет
Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінің дамыту.

Үстел-үсті ойын
Тақырыбы: «Жоғалған зат»
Барысы: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үсте үстінен бір затты алып тасталынады. Бала қай зат екенін табу керек.

Дамытушы ойын
Тақырыбы: «Теңіз толқыны»
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін, ұйымшылдыққа баулу.
Барысы: Балалар теңіз толқынын қимылмен көрсетеді.

Шығармашылық ойын
Тақырыбы: «Үй жануарларын атау»
Мақсаты: Балаларға үй жануарларының атын дұрыс айтуға үйрету.
Барысы: Жануарлардың суреттерін көрсеткенде, кім атын дұрыс айтса жеңімпаз болады.

Сабақтан тыс: «Сурет салу»
Мақсаты: балалармен жұмыс жасау, сабақтан тыс дәстүрмен сурет салу. Саусақ методикасын дамыту.

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: «Жәндіктер әлеміне саяхат»
Мақсаты: Барлық балалар: Жәндіктерді біледі
Көпшілік балалар: жәндіктердің түрлерін ажырата алады.
Кейбір балалар: Жәндіктердің суреттерін сала

Шығармашылық Жапсыру
Тақырыбы: «Ара-аралар-тақпағын жақтау.
Барлық балалар: Ара қандай жәндік екенін біледі
Көпшілік балалар: ара гүлдерден бал алатын жәндік ретінде таниды
Кейбір балалар: басқаларға қамқорлық көрсете алады.

Шығармашылық Мүсіндеу
Тақырыбы: «Құмырсқа ертегісі»
Мақсаты: Барлық балалар: ертегі желісін түсіне алады.
Көпшілік балалар: ертегі желісін есте сақтай алады.
Кейбір балалар: ертегі туралы өз ойларымен бөлісе алады.
Барысы: 1. Шаттық шеңбер: №5
 Дид. ойын
«Не қалай дыбыстайды?»
Ойын шарты: үлестірмелі суреттерді пайдалана

Шығармашылық Сурет салу
Тақырыбы: «Көбелектер әні»
Мақсаты: Барлық балалар: Көбелектер түрлерін біледі.
Көпшілік балалар: үлгіге қарап, көбелекті педагогпен бірге жасай алады.
Кейбір балалар: үлгіге қарап, педагогтың көмегінсіз көбелек құрастырады.

Денсаулық
Дене шынықтыру
Тақырыбы: «Ойындар»
«Көлеңкемді тап»
Мақсаты: Барлық балалар: әнді тыңдай алады.
Көпшілік балалар: ауа-райы туралы айтып бере алады.
Кейбір балалар: айналадағы өзгерістер туралы айта алады.
Барысы: 1. Шаттық шеңбер: №8
 Дид. Ойын

<p>алады.</p> <p>Барысы: Шаттық шеңбері №10</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3. 4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: жазғы жәндіктер туралы қарапайым түсініктермен танысу.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: жәндіктердің ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>Креативтік: сурет бойынша жұмыс жасау.</p> <p>Мақсаты: сұрақ-жауап әдісімен талдау.</p> <p>Ойын барысы: «Жәндіктер немен қоректенеді?» Жәндіктер немен қоректенетінің сәйкестендіру арқылы табу.</p> <p>4. Командалық: Топпен жәндіктердің суреттерін</p>	<p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. 4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Балаларға ара туралы түсінік береді.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: ара балды қайдан алады? Түсіндіру.</p> <p>3. Креативтік: Ара-ара-аралар тақпағын жағтату.</p> <p>4. Командалық: Сабак барысында топқа бөлініп отыру.</p> <p>Сергіту сәті. №2</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтының қайталайды.</p> <p>4К модульді.</p> <p>1. Сыни тұрғыдан ойлау: Ертегі бойынша сұрақтар қою. сұрақтарға толық жауап беру.</p> <p>2. Коммуникативтік: Ертегі бойынша балалардың өз ойларын сұрау, жеке жұмыс.</p> <p>3. Креативтік: Дид. ойын. «Айырмашылығын тап»</p> <p>4. Командалық: топпен жұмыс жасау. Бір-бірін тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті. №5</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер: №6 Дид. ойын «Ұқсастығын тап» Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу.</p> <p>4К модульді.</p> <p>1. Сыни тұрғыдан ойлау: жаңа ұғымдармен таныстыру.</p> <p>2. Коммуникативтік: өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету.</p> <p>3. Креативтік: ойын. «Поезд»</p> <p>4. Командалық: Үлгіге қарап топпен жұмыс жасау.</p> <p>Сергіту сәті. №2</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>«Өз өнерін көрсету» Мақсаты: Балалардың шеберлігін арттыру.</p> <p>4К модульді.</p> <p>1. Сыни тұрғыдан ойлау. Сұрақ-жауап: Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Жаз мезгілінде ауа райы қандай болады?</p> <p>2. Коммуникативтік: 3. Креативтік: Өр-түрлі ойындарды топпен ойнау.</p> <p>4. Командалық: Жануарлардың көленкесін табу ойынын топпен ойнау.</p> <p>5. Рефлексия</p>
--	---	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Берилген тапсырманы оқып, мағынасын түсіндіріп, сұрақтарға жауап беріңіз.</p> <p>1. Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі маңызын анықтаңыз.</p> <p>2. Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі принциптерін атаңыз.</p> <p>3. Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p> <p>4. Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p> <p>5. Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p>	<p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі маңызын анықтаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі принциптерін атаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p>	<p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі маңызын анықтаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі принциптерін атаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p>	<p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі маңызын анықтаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі принциптерін атаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p>	<p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі маңызын анықтаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі принциптерін атаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p> <p>Қазақстан Республикасының Конституциясының негізгі нормаларын атаңыз.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				<p>Қима қағаз №3</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>	<p>Қима қағаз №6</p>	<p>Қима қағаз №7</p>	

<p>Мақсаты: жапырақтар бойынша ағаштарды танып білу.</p> <p>Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаш, бұталарды көріп, олардың қандай ағаш, бұта екендіктерін айту.</p> <p>Сұрақтар: Осы ағаштардың арасында бір-біріне ұқсастығы бар ма? Айырмашылығы қандай?</p> <p>Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу, түсі және нысаны ерекше жапырақтарды ойластыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Томардан томарға секіру»</p> <p>Мақсаты. Айналаны бағдарлауға үйрету, алға секіруге үйрету.</p>	<p>Мақсаты: төрт жақты бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу.</p> <p>Сұрақтар: Бағдаршамның қандай белгісіне жаяу жүргіншілер жүре бастайды? Машина жүргізушілері қандай белгі бергенде жүреді? Бағдаршамның неше жағы бар?</p> <p>Қимылды ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу.</p> <p>Енбек: алаңшала жол қиылысындағы белгі жасау.</p>	<p>Мақсаты: саябақта түрлі өсімдіктер туралы балалардың түсінік білімдерін арттырқ.</p> <p>Сол ағаштарды бұталарды, жасыл шөптерді бір-бірінен айыра білуге, құстарды даусынан тануға үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Өсімдіктер хандығы» атты ұжымдық панно жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Соқыр теке»</p> <p>Мақсаты: айналаны бағдарлай білу, жинақылыққа, сезгіш болуға үйрету.</p> <p>Енбек: табиғи заттарды жинап, іске асыру.</p>	<p>Мақсаты: Күннің көзін жаз мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Балалр назарын ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Қойын: «Қасқыр мен қаздар», «Кім жылдам».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рольдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: Әткеншек тебуі. Допты қуалау.</p>	<p>Бақылау: Күннің көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күннің көзін жаз мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Балалр назарын ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Қойын: «Қасқыр мен қаздар», «Кім жылдам».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рольдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: Әткеншек тебуі. Допты қуалау.</p>	<p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, жаз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> <p>Қойын: «Қасқыр мен қаздар», «Кім жылдам».</p> <p>Мақсаты: Топ болып ойнауға, рольдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> <p>Балалардың өз бетімен ойнауы: Әткеншек тебуі. Допты қуалау.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Ертегі оқып беру.» өлеңін оқу.</p>				

	ОЖ:№1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	ОЖ:№2 Майтабанның алдын алу	ОЖ:№3 Демалу жаттығулары	ОЖ:№4 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	ОЖ:№5 Арқаның қалпын сақтауға Арналған жаттығулар
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен Жүру	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас					
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық Балаларға допты екі қолмен қағып алу әдісін көрсетіп, орындату.	Шығармашылық Балалар музыка жетекшісімен музыка әуенімен билер билейді.	Таным Кеусар пен Мансұрға түстерді айыра ілуге үйрету.	Шығармашылық Арланға қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету.	Әлеумет Дамирға сурет бойынша күз мезгілінің ерекшеліктерін айтып әншімелеу..
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №5	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

ексерілген күні « 17 » ж. 06 2022 ж. АҚ

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
27.06—01.07. шілде 1 апта 2022ж
Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Жер ана»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.06	Сейсенбi 28.06	Сәрсенбi 29.06	Бейсенбi 30.06	Жұма 01.07	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Туған өлкем Кең жазық Отан мекенiм Сен де өсiп көктедiн Сенi қорғау парызым Мұны бiлiп өгемiн	Жануарлар күнi Дид.ойын «Кiм бiрiншi?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бiрнеше бөлiкке қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (жауабы: кесiртке)	Құстар күнi. Дид.ойын «Кiм бiрiншi?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бiрнеше бөлiкке бөлiнген қағаз қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (жауабы: кесiртке)	Судың қасиетi Судың қасиетiне байланысты бейнежазба көру, және оларды талдау.	Қимыл-қозғалыс ойыны «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшiн ұнайтының айтқызу	
Танертеңгi жаттығу	Таңғы жаттығу №2					
Таңғы ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару					
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар	Д/ойын: «Достық паззлы» Мақсаты:	К/ойын: «Жүгiр, жүгiр, отыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа,	Д/ойын: «Көп-аз» Мақсаты: балаларды заттарды саныстыруға	Әңгiме жүргiзу: «Ауа-райының өзгерiстерi» Мақсаты: Балаларды	Тақпақ жаттау: «Достық» Мақсаты: балаларға достық ұғымын тақпақ

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Балаларды бірлесен жұмысқа үйрету.</p>	<p>Бірлескен жұмысқа баулу.</p>	<p>үйрету.</p>	<p>н зейінін дамытуға арналған әңгіме жүргізу.</p>	<p>аркылы түсіндіру.</p>
<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлкем» Мақсаты: Барлық балалар: қай қалада тұратының біледі Кейбір балалар: Туған жерді құрметтей алады. Көпшілік балалар: Туған жер туралы тапақты жатқа айта алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша</p>	<p>Шығармашылық Жалпы: Тақырыбы: «Жануарлар күні» Мақсаты: Барлық балалар: Жануарлардың түрлерін ажырата алады. Кейбір балалар: Жануарлардың суреттерін бояй алады. Көпшілік балалар: Қайшымен жұмыс жасай алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жануарлар туралы түсінік беру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Үй жануарларының дала жануарларының айырмашылығын түсіндіру. 3. Креативтік: «Күн мен түн» ойыны Сергіту сәті №3 4. Командплық:</p>	<p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құстар күні» Мақсаты: Барлық балалар: ермексазбен қол арасында езе алады. Көпшілік балалар: өз бетімен жұмыс істей алады. Кейбір балалар: тәрбиешінің көмегінсіз жұмыс істей алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер: 2. Тақырып бойынша жұмыс: ермексазбен жұмыс 4К моделі Коммуникативтік: құстар туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақтар қою 3. Креативтік: Дид. ойы н «Айырмашылығын тап»</p>	<p>Шығармашылық: 2. Сурет Тақырыбы: «Судың қасиеті» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады Көпшілік балалар: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі Кейбір балалар : үй бейнесін үлгімен тұрғызуға тырысады Барысы: 1. Шагтық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: сурет салу 4К моделі 1. Коммуникативтік: өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Судың қасиеті туралы</p>	<p>Денсаулық 3. Денешынықтыру Тақырыбы: «Допты қағып алу» Мақсаты: Барлық балалар: Допты қағып ала алады. Көпшілік балалар: Доппен ойнай алады. Кейбір балалар: бір-біріне лақтырып қағып алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: допты лақтырып қағып алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ойындарды топпен ойнау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Допты дұрыс лақтырып, дұрыс қағып алуға үйрету. 3. Креативтік: 4. Командалық: сабақ арысында топқа бөлініп тұру. 5. Рефлексия</p>	

<p>айту.</p> <p>3. Креативтік: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті №4</p> <p>4. Командалық: Сабақ барысында топқа бөлініп отыру.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Музыка: Музыка жетекшісінің нұсқаулығы бойынша</p>	<p>жануарларды топпен жапсыру.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>4. Командалық: Топпен жұмыс жасау, бір-бірін тыңдай білуге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті №6</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>түсінік беру.</p> <p>3. Креативтік: Әртүрлі ойындарды топпен ойнау.</p> <p>Сергіту сәті №10</p> <p>4. Командалық: Үлгіге қарап топпен жұмыс жасау.</p> <p>5. Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				

<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сенгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашканда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Еңбек: Ауланы сыпыру Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Жазға бақылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Еңбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Қ\ ойын: «Қоян» Мақсаты: : Шапшандыққа, икемдікке үйрету.</p>
--	--	--	--	---

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Серуеннен оралу
Гигиеналық және шынықтыру шаралары

				жалқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	
	Қатынас: Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Ерәли мен Арланға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету	Шығармашылық Ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Шығармашылық Алуаға сызықтан шығармай бояуды үйрету.	Денсаулық Сапта тұруды үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 24 » 06 20 22 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

Шілде 2 ағтасы 2022ж

Кокшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ
 Отпелі тақырып: « Мен және қоршаған орта»
 Ағталық тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.07	Сейсенбі 05.07	Сәрсенбі 06.07	Бейсенбі 07.07	Жума 08.07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар Таңертеңгі жаттығу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қағынас және көгеріңкі қоңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. «Теңіз жазалауына саяхат» «Теңіздер мен мұхиттар» Дидактикалық ойын. Мақсаты: Теңіздер мен мұхиттар туралы түсінік беріп, білімдерін бекіту.	«Алтын балық-ертегісі.» Дид. ойын «Суретте не жетіспейді» Мақсаты: берілген суреттерде жетіспеген затты атайды.мысалы: аквариумда балық, ағашта жапырақ,қоянға сөбіз.	«Су асты әлемі-сурет сайысы» Әңгіме: «Мұхиттар мен теңіздер әлемі» Мақсаты: Теңіз түбіндегі жәндіктер-балық, кит, тасбақа, сөгізаяқ, жұлдызша, дельфин қаргочкадан көрсетіліп балалар әңгімелейді ,көрсетеді.	«Балықтарға көмектесеміз» Видео ролик көрсету «Мұхиттар әлемі» Теңіз мен мұхиттарда болатын әлемді бақылайды.	Үстел үстіндегі ойын «Мұхиттар мен теңіздер әлемі» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа, зейіндерің арттыру.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №4 Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар Әнұран: Тәрбиеші мен балалардың орындауында. Мақсаты: Балаларды патриоттық сезімін тәрбиелеуге баулу	Дид(ойын): «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Суретте көрсетілген балық пен жәндіктер, оларды айыра білу,және топтастыруға, тапқырлыққа баулу.	Дид ойын: «Балықтар қайда өмір сүреді?» Мақсаты:балаларды салыстыруға, ажыратып, топтай білуге үйрету. Шарты:Суда өмір сүретін жәндіктердің атауларымен танысу.	Дид ойын «дөңгелектерден не құрастыруға болады?» Ойын шарты: геометриалық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту.	Дамытушылық ойын: «Асық ату»ойынғы Мақсаты:асық ойыны ептілікке, мергендікке, шашпандыққа, ептілігін және қырағылығын жетілдіреді.

Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Теңіз жағалауына саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: қай қалада тұратының біледі Кейбір балалар: Туған жерді құрметтей алады. Көпшілік балалар: Туған жер туралы тапқакты жатқа айта алады. 1.Шаттық шеңбер №15 Ашық аспан көгілдір, Күн шағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Терезменнен көріп тұр. Дид. ойын «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. Шарты : 4К модулі Сыни тұрғыдан ойлау суреттер көрсету сұрақ-жауап. Сандар туралы	Шығармашылық Жапсыру: Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Барлық балалар: Балықтардың түрлерін ажырата алады. Кейбір балалар: Балықтардың суреттерін бояй алады. Көпшілік балалар: Қайшымен жұмыс жасай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: 4К моделі 1. Коммуникативтік: Балықтар туралы түсінік беру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Бейнежазба көрету, талдау. 3. Креативтік: «Теңіз толқыны» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін, ұйымшылдыққа баулу. Барысы: Балалар көңіл толқынын қимылмен көрсетеді.	Шығармашылық Тақырыбы: «Су асты әлемі» Мақсаты: Барлық балалар: Су асты әлемінде кім тұратынын айта алады. Көпшілік балалар: Жапсырудың бастапқы техникасын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: қайшыны қолдана алады. 1.Шаттық шеңбер №15 Жарқырап күн де ашылды. Айналаға гүл де шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Сабақ барысы: Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету. Шарты: 4 сурет берілген карточкадағы артық суретті табу. 4К модулі Сыни тұрғыдан ойлау Балықтар туралы әңгімелесу.. Сергіту сәті №18	Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Балықтарға көмектесеміз» Мақсаты: Барлық балалар: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Көпшілік балалар: Су асты әлемі туралы түсінік беру. Кейбір балалар: Қылқаламмен жұмыс жасау 1.Шаттық шеңбер №14 Жарқырап күн де ашылды. Айналаға гүл де шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз Дид ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Суда, әсерде, ауада нелер тіршілік ететіндерін ажырата білу. Шарты: Сабақ барысы: 4К модулі	Денсаулық Дене шынықтыру

<p>санамақтар айтылады.</p> <p>Сергіту сәті №18 Дөнгеленіп тұрайық, Керегені құрайық. Уықтар боп иіліп, Киіз үйді құрайық.</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>Барлығы неше?» «Қай сан жоқ?» Креативтік дид\ойын: «Кім қай үйде тұрады?» Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Командалық</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойындары</p> <p>Дид. ойын.</p> <p>«Жоғалған сан»</p> <p>Балалардың зейінін арттыру.</p> <p>1- топ</p> <p>2- топ</p> <p>6.Рефлексия</p> <p>Музыка</p>	<p>Сергіту сәті №3 4. Командшық: Балықтарды топпен жапсыру. 5. Рефлексия</p>	<p><i>Балықжүзді таза суда</i> <i>Бір керіліп, бір жиырылуда</i> <i>Жүзіп, жүзіп шаршасаңда</i> <i>Тығылады тасқа, құмға.</i></p> <p>Коммуникативтік</p> <p>Суретке сүйеніп әңгімелейді. -Олар немен қоректенеді? \Су өсімдіктерімен, су тамырларымен, су жәндіктерімен\</p> <p>Креативтік</p> <p>Аквариумдағы суретке балықты жапсыра алады.</p> <p>Командалық</p> <p>Дид ойын «Кім жылдам»</p> <p>Ойынның шарты: ірі балықтар мен кіші балықтарды сұрыптайды.</p> <p>6.Рефлексия</p>	<p>Сыни тұрғыдан ойлау</p> <p>Жаңа ұғымдармен таныстыру</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>Суреттегі бояуларды анықтап, ағай алуға баулу.</p> <p>Сергіту сәті №18 Креативтік</p> <p>Дид ойын: «Кімнен қорқады?»</p> <p>Ойынның шарты: Суретте берілген жануарлардың қайсысы кімнен қорқатынын табу.</p> <p>Командалық</p> <p>Командамен дауыс ырғағын сай әуендерді орындау.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>16.30-16.50 сағ. 16.55-17.15 сағ. «Интерактивті құм жәшік»</p>
---	---	--	---

				<p>«Теңіз ертегісі» ойын режимі Мақсаты: Қарым-қатынас, ұсақ моториканы дамыту, теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту..</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме?</p> <p>Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін.</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Еңбек: Ауланы сыпыру Қ\ ойын: «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшағын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Жазға бақылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Еңбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Қ\ ойын: «Қоян» Мақсаты: :</p>

		<p>Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>			<p>Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>					
<p>Түскі асқа дайындық</p>			<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың .</p>		
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>			<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Еріншек» ертегісін оқу.</p>		

Біртіндеп ұйқыдан ояту.

Шынықтыру шаралары	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, өзіндік іс-әрекет	<p>Сюжеттік-рольдік ойын №13 «Кийім дүкені» Сюжетті-рольді ойыны Мақсаты: Балаларға сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Барысы: Балалардың біреуі дүкенші болады, ал қалған балалар сатып алушы болады</p>	<p>Дамытушылық ойындар №2 «Балапандарды тамақтандыру» Барысы: «Шөжелерім» әнін таңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.</p>	<p>Төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша жоспары Тақырыбы: «Бұл кәуіпті» Мақсаты: (көктемгі кезеңде өзендер мен көлдердің мұзында адамдардың жүріс-тұрыс ережелері, қар мен сүңгірлердің еруі кезеңінде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.)</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Еріншек» Мақсаты: балаларды ертегімен таныстыру арқылы балаларды еңбекке, достыққа баулу.</p>	<p>Рухани жаңғыру Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Наурыз көже» Мақсаты: Қазақтың ұлттық тағамы жеті түрлі дәмнен жасалатыны жайлы әңгімелеу. Ұлттық тағам екенін айтып түсіндіру.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Таным Раяна мен Мансұрға «сол жақ, оң жақ, жоғарыда, төменде» деген түсініктерін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық Ата – аналарға кеңес: «Баланың ұсақ моторикасы дамуына желімнен түрлі заттар жасауға кеңес беру.»</p>	<p>Шығармашылық Балалардың саусақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Шығармашылық Дамирге қылқаламмен жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>Денсаулық Шахназар мен Жалғасқа Қимылды жағтығуларды дұрыс орындауға баулу.</p>
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №5	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларның жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды	Ата – анаға тақырыпқа сай «Теңіздер мен мұхиттар» туралы әңгімелеуді түсіндіру.	Ата-аналарға балабақшаға кешікпеу туралы әңгімелесу, түсіндіру.	Айзия мен Гаухар қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету. Түстерді ажыратуға үйрету.	Барлық балаларға ұлттық тағамдар туралы әңгімелеу, құрметтеуге баулу.

түсіндіру.

Тексерілген күні « 04 » ж. 07 2022 ж.

Ұсынылған:

Д. Д. Д.

Руқамы шаңқару, пәйғембардың тарихы мен
құрметімен «Нұр сұлтанның» құрметіне
баймағастықпен ашу қажет.
Сәрсенбі дең аяққа, мерекеніңе байма-
ғыстың, сәуірмен бірге қалғандары к-к
еді,

ЦИКЛОГРАММА
11.07—18.07 шілде Застааы 2022ж
Көкшетау қаласы, Мб «Қызғылдақ» өресек топ
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәргібі	Дүйсенбі 11.07	Сейсенбі 12.07	Сәрсенбі 13.07	Бейсенбі 14.07	Жұма 15.07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кетеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойын шарты: Дәпкердегі заттарды ағай олырып, оларды қай жерге қоятынын. Заттарды ағал, олар қайда тұратынын айту.	Дид. Ойын:«Түсі бойынша қос» Ойын шарты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Паравоз» Мақсаты: Балалардың шеберлігін арттыру. Барысы: балалар бірінің артынан бірі паравоз болып жүреді.	Дамытушы ойын: «Қарап ал да, қайтала» Ойын шарты: Орман аңдарының қимылын меңгеру. Барысы: тәрбиеші бір аңның қимылы мен дыбысын салады, балалар қайталайды.	Логикалық ойын: «Ғажайып қорапша» Мақсаты: балалардың ойлау қабілетін дамыту. Барысы: тәрбиеші балаға қолын қорапшаға салып, кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды ұсынады.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №5				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	<p>Әнұран: Тәрбиеші мен балалардың орындауында.</p>	<p>Дид/ойын: «Музыкамын» Ойын шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен дене мүшелерін аяқ, қол, бет, мұрын суықтан қалай сақтау керек екендігін көрсетеді.</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Бауырсақ» ертегісі. Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту. Барысы: «Бауырсақ» ертегісі әңгімелен беру.</p>	<p>Сябиқтин тыты «Сурет салу» Мақсаты: балалармен жұмыс жасау, сабақтан тыс дәстүрмен сурет салу. Саусак методикасын дамыту.</p>	<p>Дид.ойы өт: «Дошпен ойлау» Мақсаты: «Жоғары» төменде», «астында» үстінде», ұяымдарын түсіндіру, сөздік қорларын молайту.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ғажайып» Барлық балалар:Ғажайып сөзінің мағынасын біледі. Көпшілік балалар:Ғажайып тақырыбында әңгіме құрастыра алады. Кейбір балалар:Тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасай алады.</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Сикырлы қалпақтар» Барлық балалар:Қайшымен жұмыс жасай алады Көпшілік балалар: түрлі пішіндерді көрсете алады. Кейбір балалар:Түстерді ажырата алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №10 2. Тақырып бойынша жұмыс: 4К моделі: 1.Комунікативтік:Балалар мен бөлшектерді құрастыра отырып сикырлы қалпақ жасау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау:Бір-біріне сикырлы сөз айту</p>	<p>Шығармашылық Мүсінде Тақырыбы: «Ашық түстер күні байқауы» Барлық балалар:Түстердің түрлерін жатқа айта алады. Көпшілік балалар:Ермексазбен жұмыс жасай алады. Кейбір балалар:тәрбиешінің көмегімен жұмыс жайды. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №10 2. Тақырып бойынша жұмыс: 4К моделі: 1.Комунікативтік: Түстерді айыра білуге үйрету. 2.Сыни тұрғыдан ойлау:</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Сикырлы табигат әлеміне саяхат» Барлық балалар: қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін біледі. Көпшілік балалар: ашық түстерді ажырата алады. Кейбір балалар: Сикыр сөзінің мағынасын біледі. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №10 2. Тақырып бойынша жұмыс: 4К моделі: 1.Комунікативтік: Жыл мезгілдерін</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>

	<p>бойынша жұмыс; 4К моделі; 1. Коммуникативтік; Ғажайып сөзіннің мағынасын түсіндіру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Бір-біріне жылды сөз айту 3. Креативтік: 2. Ойын: «Айырмашылығын тап» Сергіту сәті №6 4. Командалық: Сабақ барысында топқа бөлініп отыру. 5. Рефлексия</p> <p>Музыка: Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>3. Креативтік: Ойын «Үлкен кіші» Сергіту сәті №8 4. Командалық: сабақ барысында жұбыны көмектесу. 5. Рефлексия</p>	<p>3. Креативтік: «Үстел-үстел» Ойын. Сергіту сәті №8 4. Командалық: санамақ арқылы топқа бөліну. 5. Рефлексия</p>	<p>Біледі 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Табиғат өзгерістері туралы бейнежазба көрсету. 3. Креативтік: «Отбасы» ойыны Сергіту сәті №8 4. Командалық: сабақ барысында топқа бөліну 5. Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент. «Интерактивті құм жәшік» «Қала ойын режимі» \педагогтың жоспары бойынша\ \күннің екінші жартысында\ 16.:10-16.50 16.55- 17.15 Мақсаты:Қарым-қатынас дағдыларын бекіту.</p>
--	--	--	---	---

	баланың ұсақ моторикасын дамыту.			
Серуенге дайындық				
<p>Серуен:</p> <p>Қима қағаз №1 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту,</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Тақпақ жаттау: Ауланы сыпыру Қ ойын: «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Жазаға бақылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Еңбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Қ ойын: «Қоян» Мақсаты: : Шапшандыққа, икемдікке үйрету.</p>

		ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.				
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Ертегі оқып беру.» өлеңін оқу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ.№1	ОЖ.№2	ОЖ.№3	ОЖ.№4	ОЖ.№5	
Шынықтыру шаралары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	Майтабанның алдын алу	Демалу жаттығулары	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	Арқаның қалшын сақтауға Арналған жаттығулар	
Ойындар, дербес әрекет.	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	
	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңдардың дауысын салу» Барысы: балалар аңдардың іс-қимылмен дауысын салады.	Өрт қауіпсіздігі «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары» Мақсаты: Балаларға өрт сөндіру құралдары мен, олардың міндеттерін түсіндіру.	« Етік киген мысық» ертегісі Мақсаты: Балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу.	Дамытушылық ойындар: «Өрнекті жина» Мақсаты: Балалардың тапдау және синтездеу қабілеті және біріктіру қабілетін дамыту.	Рухани жаңғыру. Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Аң аулау» Мақсаты: Аң аулау дәстүрлері мен тәжірбиелері ұрпақтан- ұрпаққа жалғасқан.	
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Кеусар пен Мансұрға «жаз» туралы өлеңді қайталапқызу.	Шығармашылық Инкарға қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету.	Шығармашылық Адельге қайшымен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету.	Шығармашылық Алуаға ермексазбен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету.	Денсаулық Балаларға допты екі қолмен қағып алу әдісін көрсетіп, орындату.	
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.					

Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

ексерілген күні « 11 » » 07 . 20 22 ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Феликс Р.

Ойыншықтармен 4.0.4-нұсқасына жағу керек

ЦИКЛОГРАММА

Шілде 4 аптасы 2022ж

**Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ
Отпелі тақырып: « Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Жас экологтар күні**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.07	Сейсенбі 19.07	Сәрсенбі 20.07	Бейсенбі 21.07	Жұма 22.07
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид. Ойын: «Түсі бойынша қос»</p> <p>Ойын шарты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу.</p>	<p>Дамытушы ойын: «Қарап ал да, қайтала»</p> <p>Ойын шарты: Орман аңдарының қимылын меңгеру.</p> <p>Барысы: тәрбиеші бір аңның қимылы мен дыбысын салады, балалар қайталайды.</p>	<p>Дид.ойын «Кім бірінші?» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды.</p> <p>(жауабы: кесіртке)</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Қайсысы ұнайды»</p> <p>Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнайтынын айтқызу</p>	<p>Дид ойын: «Көп-аз»</p> <p>Мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға үйрету.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Таңғы асартығу №4</p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру</p> <p>Сырттан келіп үнемі Сабынмен қол жуамыз Таза болды мұнтаздай Тағамға қол созамыз.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Әнұран: Тәрбиеші мен балалардың орындауында.</p> <p>Мақсаты: Балаларды патриоттық сезімін тәрбиелеуге баулу</p>	<p>Дид\ойын: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Суретте көрсетілген балық пен жәндіктер, оларды айыра білу, және топтастыруға, тапқырлыққа баулу.</p>	<p>Әңгіме жүргізу: «Ауа-райының өзгерістері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың зейінін дамытуға арналған әңгіме жүргізу.</p>	<p>Дид ойын</p> <p>«дөңгелектерден не құрастыруға болады?»</p> <p>Ойын шарты: геометриалық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту.</p>	<p>Дамытушылық ойын: «Асық ату» ойыны</p> <p>Мақсаты: асық ойыны ептілікке, мергендікке, шашандыққа, ептілігін және қырағылығын жетілдіреді.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет</p>	<p>Шығармашылық Жаңарту:</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу</p>	<p>Шығармашылық Сурет</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру.</p>

<p>Мамластырылған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Таңжайып орманға саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын біледі. Кейбір балалар: Таңжайып орман туралы біледі. Көпшілік балалар:</p>	<p>Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғатты бақылау» Мақсаты: Барлық балалар: Тірі және өлі табиғатты айыра алады. Кейбір балалар: Табиғат суреттерін бояй алады. Көпшілік балалар: Қайшымен жұмыс жасай алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Барлық балалар: аквариумда кім тұратынын айта алады. Көпшілік балалар: жапсырудың бастапқы техникасын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: қайшыны қолдана алады.</p>	<p>Тақырыбы: «Габити» гимназияның байқап үйренеміз» Мақсаты: Барлық балалар: Қылқаламмен жұмыс жасай алады Көпшілік балалар: Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады.</p>
<p>1. Шаттық шеңбер №15 Ашық аспан көгілдір, Күн шағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</p>	<p>1. Шаттық шеңбер №14 Жарқырап күн де ашылды, Айналаға гүл де шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн !</p>	<p>1. Шаттық шеңбер №15 Жарқырап күн де ашылды. Айналаға гүл де шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн ! Біз сүйкімді баламыз</p>	<p>Кейбір балалар: Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын қолдана алады.</p>	
<p>Дид. ойын «Дауыстап санау» Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету. 4К модулі Сыни тұрғыдан ойлау суреттер көрсету сұрақ-жауап. Сергіту сәгі №18 Дөңгелекті тұрайық,</p>	<p>Дид ойын: «Кімнен қорқады?» Ойынның шарты: Суретте берілген жануарлардың қайсысы кімнен қорқатынын табу. 4К модулі 4К моделі 1. Коммуникативтік:</p>	<p>Сабақ барысы: Дид ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалардың қабылдауын анықтау, артық суретті айта білуге үйрету. Шарты: 4 сурет берілген картонкадағы артық суретті табу. 4К модулі</p>	<p>1. Шаттық шеңбер №14 Жарқырап күн де ашылды. Айналаға гүл де шашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн ! Біз сүйкімді баламыз Дид ойын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: Суда, жерде, ауада нелер тіршілік ететіндерін ажырата білу.</p>	

<p>Керегені құрайық. Уықтар боп иілің, Киіз үйді құрайық.</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>Бейнежазба тамашалау.</p> <p>Креативтік диалог: «Кім қай үйде тұрады?» Баланың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Командалық</p> <p>1- топ</p> <p>2- топ</p> <p>6.Рефлексия</p> <p>Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Сыни тұрғыдан ойлау: Тірі табиғат мен өлі табиғаттың айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>Креативтік: «Күн мен түн» ойыны</p> <p>Сергіту сәті №3</p> <p>Командалық: Сабак барысында топпен бөлініп отыру.</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Сыни тұрғыдан ойлау Табиғат туралы әңгіме жүргізу</p> <p>Сергіту сәті №18 Коммуникативтік</p> <p>Суретке сүйеніп әңгімелейді.</p> <p>Табиғат өзгерістері қандай?</p> <p>Неше жыл мезгілі бар?</p> <p>Креативтік</p> <p>Қ/ойын: «Жүгір, жүгір, отыр» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, бірлескен жұмысқа баулу.</p> <p>Командалық</p> <p>Дид ойын «Кім жылдам»</p> <p>Ойынның шарты: ірі балықтар мен кіші балықтарды сұрыптайды.</p> <p>6.Рефлексия</p>	<p>Шарты:</p> <p>Сабак барысы:</p> <p>4К модулі</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау Жана ұғымдармен таныстыру</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>Суреттегі бояуларды анықтап, атай алуға баулу.</p> <p>Сергіту сәті №18 Креативтік</p> <p>Дид ойын: «Кімнен қорқады?»</p> <p>Командалық</p> <p>Боялған суреттерін балалармен бақылау жасау.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>16.30-16.50 сағ. 16.55-17.15 сағ. «Интерактивті құм жәшік»</p>
--	---	--	--

				<p>«Теңіз ертегісі» ойын режимі Мақсаты: Қарым-қатынас, ұсақ моториканы дамыту, теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту..</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүтір-отыр-жүтір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлшырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Алама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын:</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Жазға бақылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ал. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ал. Еңбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Алаңды сыпырып тазалау. Қ ойын: «Қоян» Мақсаты: : Шапшаңдыққа,</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Еңбек: Ауланы сыпыру Қ ойын: «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын</p>

	«Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.		ікемдікке үйрету.	ақпаратты білуге үйрету.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары				
Түскі асқа дайындық		Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.		
		Балалардың тыныш ұйықтауына «Еріншек» ертегісін оқу.		

Біртіндеп үйкылдан ояту.			
Шынықтыру шаралары	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	Керует жанындағы жағтыгулар	«Денсаулық» жолымен жүру.
Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	Керует жанындағы жағтыгулар	Керует жанындағы жағтыгулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Ойындар, өзіндік іс-әрекет	<p>Сюжеттік-ролдік ойын.№13 «Киім дүкені» Сюжетті-рольді ойыны Мақсаты:Балаларға сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді. Барысы:Балалардың біреуі дүкенші болады, ал қалған балалар сатып алушы болады</p>	<p>Дамытушылық ойындар.№2 «Балапандарды тамақтандыру» Барысы: «Шөжелерім» әнін таңдата отырып, қимылмен балапандарға жем шашуды көрсету.</p>	<p>Төтенше жағдайлардың алдын алу бойынша жоспары Тақырыбы: «Бұл кәуіпті» Мақсаты: жаз кезеңде өзендер мен көлдердің түсу барысында қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.)</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Қатынас Айзия мен Дамирға сурет бойынша әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Ата – аналарға кеңес: «Баланың ұсақ моторикасы дамуына желімнен түрлі заттар жасауға кеңес беру.»</p>	<p>Шығармашылық Қыпқаламмен жұмыс жасауды үйрету.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.		
Серуен	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналарға балаларның жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға балабақшаға кешікпеу туралы әңгімелесу, түсіндіру.</p>	<p>Айзия мен Гаухар қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету. Түстерді ажыратуға үйрету.</p>
	Қима қағаз №7	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7
	Барлық балаларға ұлттық тағамдар туралы әңгімелеу, құрметтеуге баулу.		
	Денсаулық Шахназар мен Жалғасқа Қимылды жағтыгуларды дұрыс орындауға баулу.		

Тексерілген күні « 15 » 07 2022 ж.

Демір

Ұсынылған:

ЦИКЛОГРАММА

25.07—29.07. шілденің 4 апта 2022ж

Көкшөгелу қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Қауіпсіздік-өмір кепілі»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.07	Сейсенбi 26.07	Сәрсенбi 27.07	Бейсенбi 28.07	Жұма 29.07
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Дамылушы ойын: «Қарап ал да, қайтала»</p> <p>Ойын шарты: Орман аңдарының қимылын меңгеру.</p> <p>Барысы: тәрбиеші бір аңның қимылы мен дыбысын салады, балалар қайталайды.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Қайсысы ұнайды»</p> <p>Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшін ұнайтынын айтқызу</p>	<p>Дид.ойын «Кім бірінші?» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (жауабы: кесіртке)</p>	<p>Дид. Ойын:«Түсі бойынша қос»</p> <p>Ойын шарты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу.</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Балабақша қызметкері»</p> <p>Мақсаты: Ойын бойынша балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен толықтырып, жалғастыруға үйрету.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу №2</p> <p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жағтығулар</p> <p>Д/ойын: «Достық пазлы»</p> <p>Қ/ойын: «Жүгір, жүгір, отыр»</p> <p>Д/ойын: «Көп-аз»</p> <p>Әңгіме жүргізу: «Ауа-райының Тақпақ жаттау: «Достық»</p>				

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Балаларды бірлесен жұмысқа үйрету.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, бірлескен жұмысқа баулу.</p>	<p>Мақсаты: балаларды зағтарды салыстыруға үйрету.</p>	<p>өзгерістері» Мақсаты: Балаларды н зейінін дамытуға арналған әңгіме жүргізу.</p>	<p>Мақсаты: балаларға достық ұғымын тақияқ арқылы түсіндіру.</p>
<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қаламыздың көшелері» Мақсаты: Барлық балалар: қай қалада тұрағының біледі Кейбір балалар:Туған жерді құрметтей алады. Көпшілік балалар: Көше аттарын біледі. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №7 2. Тақырып бойынша жұмыс: 4К моделі: 1.Коммуникативтік: Туған өлкем туралы қарапайым түсініктермен танысу. 2.Сыни тұрғыдан ойлау:Туған жер тақпағын жатқа</p>	<p>Шығармашылық Жапыру: Тақырыбы: «Егер көшеде бағдаршам болмаса» Мақсаты: Барлық балалар: Жолда жүру ережесін біледі. Кейбір балалар: Бағдаршам түстерін айыра алады. Көпшілік балалар: Қайшымен жұмыс жасай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: 4К моделі 1.Коммуникативтік: Жол жүру ережесін түсіндіру, қайталау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жол жүру ережесіне байланысты бейнежазба тамашалау. 3.Креативтік: «Күн мен түн» ойыны Сергіту сәті №3</p>	<p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жол ережелері» Мақсаты: Барлық балалар: ермексазбен қол арасында езе алады. Көпшілік балалар:Жол ережелерін біледі. Кейбір балалар: тәрбиешінің көмегінсіз жұмыс істей алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша жұмыс: ермексазбен жұмыс 4К моделі Коммуникативтік: Жол ережелерінің түрлерін жағуа айту. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақтар қою 3.Креативтік:Дид.ойы н «Айырмашылығын</p>	<p>Шығармашылық: 2. Сурет Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады Көпшілік балалар: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі Кейбір балалар :фигураларды қосу арқылы көлік жасай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: сурет салу 4К моделі 1. Коммуникативтік: өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 2. Сыни тұрғыдан</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша:</p>	

<p>айту.</p> <p>3. Креативтік: Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Сергіту сәті №8</p> <p>4. Командалық: Сабак барысында топқа бөлініп отыру.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Музыка: Музыка жетекшісінің нұсқаулығы бойынша ↗</p>	<p>4. Командилық: Жүлпен бағдаршам жасау.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Топ»</p> <p>4. Командалық: Топпен жұмыс жасау, бір-бірін тындай білуге үйрету.</p> <p>Сергіту сәті №6</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>ойлау: Көлік түрлерімен танысу.</p> <p>3. Креативтік: Өр- түрлі ойындарды топпен ойнау.</p> <p>Сергіту сәті №10</p> <p>4. Командалық: Үлгіге қарап топпен жұмыс жасау.</p> <p>5. Рефлексия</p>
<p>Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кинулерін қадағалау</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>			

Серуен:	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
<p>Бақылау: Желге бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>ҚА ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Бақылау: Ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру.</p> <p>Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Ағаш қандай?</p> <p>Ағаштар бізге не үшін қажет?</p> <p>Ағаштар қай мезгілде көктейді?</p> <p>Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>Ағаштардың түсі өзгере ме?</p> <p>Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Бақылау: Құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру.</p> <p>Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>Құстар немен қоректенеді?</p> <p>Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?</p> <p>Құстардың жазғы тіршілігі қандай?</p> <p>Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>Құстар қандай дыбыс шығарады?</p> <p>Еңбек: Ауланы сыпыру</p> <p>Қ ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Бақылау: Жәйін бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.</p> <p>Гүл деген не?</p> <p>Гүл қандай болады?</p> <p>Ол қайда өседі?</p> <p>Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>Гүлдің пайдасы бар ма?</p> <p>Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын аяп.</p> <p>Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып аяп.</p> <p>Еңбек: Гүлді күту.</p> <p>Қимылды ойын: «Тығылмақ»</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Бақылау: Топырақты бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.</p> <p>Топырақ деген не?</p> <p>Топырақтың түсі қандай?</p> <p>Топырақ қайдан пайда болады?</p> <p>Құм дегеніміз не?</p> <p>Топырақ болмаса жер болушы ма ед?</p> <p>Топырақ не үшін қажет?</p> <p>Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма?</p> <p>Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Алаңды сыпырып тазалау.</p> <p>ҚА ойын: «Қоян»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.</p>	
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				

<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>		<p>ОЖ: №2 Велосипед.</p>	<p>ОЖ: №3 Ояну</p>	<p>ОЖ: №4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ: №5 Ояну жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>		<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табаңа арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p>Бесінгі ас Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Балабақша қызметкері» Мақсаты: Ойын бойынша балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен толықтырып, жалғастыруға үйрету.</p>	<p>ӨЖ Тақырыбы: «Сіздің үйдегі электр жүйесі» Д/О: «Өрт зағтардан басталады» Дамытушы ойын: «Мария Монтеessori технологиясы бойынша өзіне қызмет етуді үйрену» Мақсаты: Суды кеседен-кесеге, бөтелкеден-кесеге құюды үйрену.</p>	<p>Вариативтік компонент «Интерактивті құм-жәшік» Тақырыбы: «Құм елінің Ханшайымымен танысу» ойын режимі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің II жартысында) 16:10-16:25 16:30-16:45 Мақсаты: Балаларды интерактивті құммен таныстыру; коммуникативтік дағдыларды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Достық алауы» Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы үлкенді тыңдауға,</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Мен Қазақстан Республикасының азаматымын» Мақсаты: Өлеңді оқып, мағынасын түсіндіру туралы түсінік қалыптастыру. Өлең оқу арқылы туған елге, жерге сүйіспеншілігін арттыру.</p>

				жылқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	
	Қатынас: Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Дамирға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Шығармашылық Ерлігіне ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	Шығармашылық Алуаға сызықтан шығармай бояуды үйрету.	Денсаулық Сапта тұруды үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 07 » 20 07 ж. Денсаулық

- Ұсынылған:
1. Пән мұғалімдерден Ч.О.Ғ. Тақыржановпен,
 2. маусымнан алынған мағлұматтар
 - 3.

ШІК ЛОГГРАММА

01.08-05.08 2022 жылдың 1-ші жартысы 2022ж

Көкшетау қаласы, №6 «Қызылдық» ересек тобы

Өткені тақырып: «Өнер көзі ашылды»
Аптауақ тақырып: «Бір шынырақ астында»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 01.08 «Өнер көзi халықта»	Сейсенбi 02.08 «Қуыршақ театры»	Сәрсенбi 03.08 «Ойланайық балақай»	Бейсенбi 04.08 «Салауатты ұлт-салауатты ұрпақ»	Жұма 05.08 «Кiшi-үй асыл мұра»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар Танертеңгi жаттығу	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бiрге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
ҚР мемлекеттiк әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгiштік дағдыларын қалыптастыру.	«Қуыршақ» Мақсаты: Ұқсас белгiсiне қарай жанырақтарды таба бiлуге жаттықтыру. Сөздiк қорын толықтыру,есту,қабыл дау қабiлетiн дамыту.	«Ойланамыз-толғанамыз» Мақсаты:Балалардың өсiмдiктер жөнiндегi бiлiмдерiн бекiту, заттар арасындағы кеңiстiк байланыстарын анықтау.	«Спортшы боламыз» Мақсаты:балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетiн, гүлдердi дұрыс күтiп-баптау, яғни суару, қолсығу дағдыларын қалыптастыру.	«Не өзгердi?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қабiлеттерiн арттыру. Көрнекiлiктер:Жемiс пен көкөнiстiң мұляжы. Ойын барысы:Тәрбиешi жемiс пен көкөнiстiң бiр-екi түрiн араластырып қойып.	
«Ұлттық ойындар» Мақсаты: Қасиетiне қарай:қар мен жаңбырды ажырата бiлу,табиғат құбылыстары жөнiндегi бiлiмдерiн бекiту,қатты,жұмсақ,ерн	«Алма ағашы» ертегiсi Мақсаты: тәрбиеленушiлердiң ағаш жайлы бiлiмдерiн жинақтау, түсiндiру.	Сөздiк ойын: «Мен қай жидектi көрсеттiм?» дамытушы ойыны. Педагог себептен жидектердi алып көрсетедi, балалар	Ойын: «Гүлдердi түстерiне қарай ажырат» Шарты: жерге гүлдердi шашып тастағын сол гүлдердi	Жемiс бағы . Мақсаты: Жемiстер туралы бiлiмдерiн жетiлдiру алма,алмұрт-олар жемiс деп түсiндiру.Қызыл, сары,	

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>ді, бұға айналады.</p> <p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Түрлі ұлт өкілдері» Мақсаты: Барлық балалар өзге ұлт өкілдерін таниды Кейбір балалар: Қазақстанда қандай ұлт өкілдері тұратынын Көпшілік балалар: атап бере алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер №7 2. Тақырып бойынша жұмыс: 4К моделі: 1. Коммуникативтік: Туған өліміздегі өзге ұлт өкілдері де тұратын екендігі жөнінде түсініктермен танысу. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: өзге ұлт өкілдерінің біздің қазақстанда тұруы. 3. Креативтік: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті №8 4. Командалық: Сабақ барысында топқа бөлініп отыру. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Қошқар мүйіз ою» Мақсаты: Барлық балалар: ұлттық нақышты біледі Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбері №18 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жасыл алаң туралы сұрақтарға жауап беру 3. Креативтік: «Әдемі сандық» ойыны Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер</p>	<p>атын атайды. Мақсаты: Ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Алма» Мақсаты: Барлық балалар: Алма не екенін біледі Көпшілік балалар: Алманың түстерін ажырата алады Кейбір балалар: Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасау қажеттігін біледі Барысы: 1. Шағтық шеңбері №5 2. Тақырып шеңбері №5</p>	<p>түсіне қарай екі жердегі себетке салуымыз керек.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Ою-өрнектер» Барлық балалар: Ою не екенін біледі Көпшілік балалар: Гүлдің негізгі түстерін ажырата алады Кейбір балалар: Қарындашты дұрыс ұстап, шетіне шықпай бояй алады Барысы: 1. Шағтық шеңбері №5 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: гүл туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Гүлдерді сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтік: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы.</p>	<p>сопақ, үлкен, кішкене пішініге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу.</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке жүлдыздарды жинайды</p> <p>2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>сұрақтарға жауап беру</p> <p>3.Креативтілік!</p> <p>Диалогтық ойын: «Алми анашын құрастыру»</p> <p>Бірнеше текшелерден алма ағашын құрастыру.</p> <p>Құрастырылған ағашқа дәмді алмаларды жапсыру.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай түсті екенін айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке қызыл гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке сары гүлдерді жинайды</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай түсті екенін айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке қызыл гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке сары гүлдерді жинайды</p> <p>5.Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p>Қима қағаз №10 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Енбек: Аула маңын қоныстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Енбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Енбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт»</p>	<p>Қима қағаз №9 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұжымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p>

		үйрету.			
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.</p>				
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу О/Ж: Мұрынға арналған Ш/ж: Кедергі жол</p>		
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ойындар</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы:</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Деріхана". Мақсаты: балалардың деріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең</p>

Баланың өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды.	Курал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).	Тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сомкелер, ик халаттар, толемасын қамтамасыз ететін қарточкалар мен жетондар.	Алламеттегі негізгі балалар ақпараттық орталықтарының ішкі көрсеткішіне қатысты ұйымдастыруға болады. Ішкі көрсеткішіне қатысты ұйымдастыруға болады. Ішкі көрсеткішіне қатысты ұйымдастыруға болады.
Денсаулық Али мен Қасымжомарт шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жағтыңуларды жасау.	Таным Балаларға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Әлеумет Балаларға айналадағы заттардың ақпаратын міндеттерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.		
Серуен	№8	№6	№9
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарында өртіпті, мәдениетті балалар өздері нқалай ұстау керек екені туралы баланызға қарапайым түсіндіріңіз"	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.

Тексерілген күні « 28 » » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

1. 
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

08.08 - 12.08. тағамның 3 аптасы 2022ж

Көкшетау қиласы, №6 «Қызылдық» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көр-кәліктік»

Аптаалық тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.08 «Бесікке салу дәстүрі»	Сейсенбі 09.08 «Салт-дәстүр туралы тақпақтар»	Сәрсенбі 10.08 «Тұсау кесер» дәстүрі	Бейсенбі 11.08 «Тыйым сөздер»	Жұма 12.07 «Менім отбасымының салт-дәстүрлері»
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p> <p align="center">Ойындар</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Дамытушы ойын: «Қарап ал да, қайтала» Ойын шарты: Орман аңдарының қимылын меңгеру. Барысы: тәрбиеші бір аңның қимылы мен дыбысын салады, балалар қайталайды.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшін ұнайтының айтқызу</p>	<p>Дид.ойын «Кім бірінші?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз кималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (жауабы: кесіртке)</p>	<p>Дид. Ойын:«Түсі бойынша қос» Ойын шарты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу.</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Балабақша қызметкері» Мақсаты: Ойын бойынша балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен толықтырып, жалғастыруға үйрету.</p>
<p align="center">Таңғы ас</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу №2</p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару</p>				
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Бесік жыры»әнін естірту. Мақсаты: Балаларға өлеңді тыңдауға және сөздерін есте сақтауға баулу.</p>	<p>Қ/ойын: «Салт-дәстүрлер » Бесікке салу дәстүрімен таныстыру. Мақсаты: Балаларды ұлттық дәстүрде үйрету., бірлескен жұмысқа баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Көп-аз» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға үйрету.</p>	<p>Әңгіме жүргізу: «Тыйым сөздері» Мақсаты:Балалардың зейінін дамытуға арналған әңгіме жүргізу.</p>	<p>Тақпақ жаттау: «Қазақтың салт-дәстүрлері» Мақсаты: балаларға салт-дәстүрлер туралы ұғымын түсіндіру.</p>

Саябақ көрсетісін бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Шығармашылық Музыка Мұнына жетекшісінің нұсқаулығы бойынша Қатынас Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Бесікке салу дәстүрі» Мақсаты: Барлық балалар: бесікті біледі Кейбір балалар: Бесікте сәбидің қалай ұйықтайтынын айтады. Көпшілік балалар: Әлди-әлди әнін айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №7 2. Тақырып бойынша жұмыс: 4К моделі: 1. Коммуникативтік: бесік туралы түсініктермен танысу. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: бесік жыры өлеңін жатқа айту. 3. Креативтік: Сурет бойынша жұмыс.	Шығармашылық Жазылуы Тақырыбы: «Сикырлы қалпақтар» Барлық балалар: Қайшымен жұмыс жасай алады. Көпшілік балалар: түрлі пішіндерді көрсете алады. Кейбір балалар: Түстерді ажырата алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №10 2. Тақырып бойынша жұмыс: 4К моделі: 1. Коммуникативтік: Балалар мен бөлшектерді құрастыра отырып сикырлы қалпақ жасау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Бір-біріне сикырлы сөз айту 3. Креативтік: Ойын «Үлкін-кіші» Сергіту сәті №8 4. Командалық: сабақ барысында жұбыны көмектесу. 5. Рефлексия	Шығармашылық Музыка Мұнына жетекшісінің нұсқаулығы бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: «Ою» Мақсаты: Барлық балалар: ермексазбен қол арасында езе алады. Көпшілік балалар: Жол ережелерін біледі. Кейбір балалар: төрбешінің көмегісіз жұмыс істей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша жұмыс: ермексазбен жұмыс 4К моделі Коммуникативтік: Оюлардың түрлерімен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақтар қою 3. Креативтік: Дид. ойн «Айрмашылығын тап» 4. Командалық: Топпен жұмыс жасау, бір-бірін тыңдай білуге үйрету. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия	Шығармашылық Сурет Тақырыбы «Жемістер» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады Көпшілік балалар: Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі Кейбір балалар: фигураларды қосу арқылы жемістерді жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: сурет салу 4К моделі 1. Коммуникативтік: өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жеміс түрлерімен танысу. 3. Креативтік: Әртүрлі ойындарды топпен ойнау. Сергіту сәті №10 4. Командалық: Үлгіге қарап топпен жұмыс жасау. 5. Рефлексия	Денсаулық Денсаулықтың жақсаруы бойынша:

	<p>Сергіту сөгі №8 4. Командалық: Сабак барысында топқа бөлініп отыру. 5. Рефлексия</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p> <p>Қима қағаз №1 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сенгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық керемін. Алама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жашы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Енбек: Ауланы сыпыру Қ ойын: «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Жазға бақылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе керме жұлып ап. Енбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Ғығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Енбек: Алаңды сыпырып тазалау. Қ ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, икемдікке үйрету.</p>	
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру</p>	<p>Сад бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				

шаралары		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» еленін оқу.		
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» еленін оқу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдыру.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» еленін оқу.			
Біріндеп ұйқыдан ояту	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №2 Велосипед.	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық
Шынықтыру шаралары	Дымқыл тұзды жолмен жүру	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік - рөлдік ойын «Балабақша қызметкері» Мақсаты: Ойын бойынша балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен толықтырып, жалғастыруға үйрету.	ӨҚ Тақырыбы: «Сіздің үйдегі электр жүйесі» Д/О: «Өрт зағтардан басталады» Дамытушы ойын: «Мария Монтессори технологиясы бойынша өзіне қызмет етуді үйрену» Мақсаты: Суды кеседен- кесеге, бетелкеден-кесеге күюды үйрену.	Вариативтік компонент «Интерактивті құм- жәшік» Тақырыбы: «Құм елінің Ханшайымымен танысу» ойын режимі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің II жартысында) 16:10-16:25 16:30-16:45 Мақсаты: Балаларды интерактивті құммен таныстыру; коммуникативтік дағдыларды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ертегілер әлемі «Достық алауы» Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы үлкенді тыңдауға, жалқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
				Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Мен Қазақстан Республикасының азаматымын » Мақсаты: Өленді оқып, мағынасын түсіндіру туралы түсінік қалыптастыру. Өлең оқу арқылы туған елге, жерге сүйіспеншілігін арттыру.
				ОЖ: №5 Ояну жаттығу
				Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру

	Қатынас: Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Дамирға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	Шығармашылық Ерлерге ермекезбен жұмыс жасауды үйрету.	Шығармашылық Алуаға сызықтан шығармай болуды үйрету.	Денсаулық Салттарды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 08 » ж. 20 22 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

15.08 -19.08. 2022 тамыздың 3-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Апталық тақырып: «Менің өлкемнің тарихы »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.08	Сейсенбі 16.08	Сәрсенбі 17.08	Бейсенбі 18.08.	Жұма 19.08.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қағынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	"Қазақ халқының ұлттық ойындары" әңгіме Мақсаты: балаларды зеректікке, қазақ халқының ойындары туралы білімдерін толықтыру.	«Тақпақтар жақтау» Мақсаты: балалармен бірге тақпақтар қайталау.	Үстел үсті ойыны. "Логика". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	"Салауатты өмір салты" әңгіме Мақсаты: ертегі тыңдау арқылы балаларға дененің сау болуы ағзаға пайдалы екенін түсіндіру.	"Отбасы туралы" мақал-мәтелдер жақтау. Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жағтығу	Таңғы жағтығу №1				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар				
	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың	«Ормандағы күш тартысқан жануарлар» ертегісі	"Ұшады-ұшпайды" қимылды ойыны.	"Асық ату" к/ойыны. Мақсаты: қазақ	«Салт дәстір» туралы әңгіме Мақсаты: балалардың

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>бойында патриоттық отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: тәрбиеленушілердің ормандағы жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Мақсаты: ойынууды, зейінді, есте сақтауды, сойлеуді дамыту.</p>	<p>халқының ұлттық ойындары туралы білімдерін бекіту, ойнауға үйрету.</p>	<p>зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p>Әлеумет 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Мәдени мұра, ғимараттар, көпқаба тты үйлер. Мақсаты: Барлық балалар: Өзі тұратын көпқабатты үйін айта алады. Көпшілік балалар: Жер үй мен өпқабатты үйді айыра алады. Кейбір балалар: көшесінің атын жатқа біледі Барысы: 1. Шаттық шеңбер: №2 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Балалармен туған жер туралы әңгімелесу 2. Сыни тұрғыдан ойлау: картаны көрсетіп, Қазақстан мемлекетінің шекарасын көрсету. 3. Креативтілік: ойын</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Мәдени мұралар-қазақ әндері, ертегілері, тақпақтары, мақал-мәтелдері Мақсаты: Барлық балалар: композицияны түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: ездiгiнен жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №2 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. 4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Мұражайлар туралы ақпараттар» Барлық балалар: мұражайларды біледі Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №2 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. 4К моделі 1. Коммуникативтік: бейнежазба тамашалау.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Қимыл-қозғалыс ұлттық ойындар» Мақсаты: Барлық балалар: Ұлттық ойындар туралы біледі және айтып бере алады Көпшілік балалар: оларды ерекшеліктері бойынша ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: ұлттық ойындар туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: ұлттық</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	

<p>«Не артық?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту. 3. Сергіту сәті: №2 4. Командалық жұмыс: Сабақ барысында топқа бөліну. 4. Рефлексия Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>түеініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: балаларға мақал-мәтелдердің түрлері туралы түсіндіру. 3. Креативтілік: «Кім тапқыр» Мақсаты: баланың тілін дамыту. 4. Сергіту сәті: №2 4. Командалық жұмыс. Топпен мақал-мәтелдер айту. 5. Рефлексия</p>	<p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтілік: «Айырмашылығын тап» ойын 4. Сергіту сәті: №2 4. Командалық жұмыс: командаламен жұмыс жасау. 5. Рефлексия</p>	<p>ойындар туралы бейнебаян қарау 3. Креативтілік: «жүзеді-жүзбейді» к/ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті №25 4. Командалық жұмыс: дәстүрден тыс технологияны қолдану арқылы суретті салу. 4. Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			

<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1 Бакылау: Желге бакылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №2 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспанның көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Енбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспанның көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Енбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас Түскі ас дайындық шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдау.</p>				
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Кедір-бұдыр жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Ш/Ж: «Тұзды жол» О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>	

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	
Бесінгі ас	<p>1.«Қалалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды. 2. Алдағы мерекелерге арналған әндерді қайталау, жаттау.</p>
Ойындар	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Жануарлар мен төлдерге үйшік құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қағысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар</p>
Өзіндік іс-әрекет	<p>1. Сюжетті-рөлдік ойын. Мақсаты: балалардың құстар жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. 2. Алдағы мерекеге арналған тақпақтарды жаттау.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>К/ойын. "Арқан тарту". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша тұрады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді</p>
Серуенге дайындық	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс аруды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Шығармашылық Алуаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
Серуен	<p>Шығармашылық Жалғасқа қайшымен жұмыс жасауға үйрету.</p>
Кешкі ас	<p>Шығармашылық Алуаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу. Аяқ киімді дұрыс киюге үйрету.</p>	
Серуен	<p>№1</p>
Кешкі ас	<p>№2</p>
Серуен	<p>№3</p>
Кешкі ас	<p>№4</p>
Серуен	<p>№5</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	

Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы баланызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың бойындағы қабілет» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жағпау керектігін ескерту.	Балалардың тазалығын (таза пижама, киім, тырнақтарын алу, құлақтарын тазалау) ата-аналарға демалыс уақытында тапсыру.
------------------------	---	--	---	--	---

Аманжол

Тексерілген күні « *13* » *08* *2022* ж.

Ұсынылған:

1. *Дейшар күншік тақырымына*
2. *Байманьсты Боуу к-к.*
- 3.

ІСМЕРШІ РАММА

22.08 - 27.08, 01.09.2022 жылдары 4-ші мектебі 2022ж

Көпшілік қаласы, №6 «Қызылорда» ересек тобы

**Әтіпелі тақырып: «Өнер көзі халықта!»
Апталық тақырып: «Қазақстан менің Отаным»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.08 27.08 «ҚР-н қалалары» «30-тамыз Конституция күнi»	Сейсенбi 23.08 «ҚР рәміздері, ту,елтаңба, әнұран!»	Сәрсенбi 24.08 31.08 «Пайдалы қазбаларға бай - Қазақстан.»	Бейсенбi 25.08. «Қазақстан халқы ассамблеясы»	Жұма 26.08. «Туған қаламыз - Көкшетау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	«Менің қазақстаным» Атты бейнебаянды қарау Мақсаты: Балалардың бойындапа отанға, туған жерге деген сүйіспеншілік қабілеттерін ояту	ҚР рәміздері, ту, елтаңба, әнұран тулалы әңгіме жүргізу.	«Пайдалы қазбалар» бейнебаянды қарау Мақсаты: Балаларға ҚР қандай пайдалы қазбалар бар екендігін және оны қалай табатының көріп білу.	«Ассамблея бұл не?» Мақсаты:Қазақстан халқының ассамблеясы туралы түсініктерін кеңейту.	«Туған жер» өлең жаттау. Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру.
Танергені жаттығу	Таңғы жаттығу №17				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін	Д/о: « сыңарын тап» мақсаты: ұлттық үлгідегі киімдерді тауып	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау	Саусақ ойындары «Отан от басынан басталады» Мақсаты: отан туралы түсініктерін қалыптастыру.

Шығарманың тақырыбы, мазмұны, сюжеты, негізгі сипаттамалары, жанры	Шығарманың сюжеты, негізгі сипаттамалары, жанры	Шығарманың сюжеты, негізгі сипаттамалары, жанры	Шығарманың сюжеты, негізгі сипаттамалары, жанры	Шығарманың сюжеты, негізгі сипаттамалары, жанры
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің елім, менің туған жерім» Мақсаты: Барлық балалар: қай мемлекетте, қай қалада тұратыны туралы айта алады. Көпшілік балалар: Көкшетау қаласының саябақтары туралы айта алады. Кейбір балалар: қай кешеле тұратыны туралы айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: №25 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі</p>	<p>1. Жапсыру Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Барлық балалар: Суретке қарап мемлекеттік туды ажырата алады Кейбір балалар: Тудың пішінін қайшыны қолдана отырып жапсыра алады Кейбір балалар: Тудың пішінін және онда бейнеленген суреттерді қайшыны қолдана отырып, жапсыра алады Барысы: 1. Шаттық шеңбер №7 2. Тақырып бойынша сұрақ – жауап Үлгі ретіне көрсету. 4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Барлық балалар: Құмыра туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. 4К моделі</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Барлық балалар: Ұлттық ойындар туралы біледі және айтып бере алады Көпшілік балалар: оларды ерекшеліктері бойынша ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. Барысы. 1. Шаттық шеңбер №25 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі</p>
<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Халық әндері» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сөзін қабыл алу әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі</p>	<p>1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.</p>	<p>1. Коммуникативтік: Ұлттық ойындар туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: ұлттық ойындар туралы бейнебаян қарау 3. Креативтік:</p>	<p>Шығармашылық 1. Шаттық шеңбер №25 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: ұлттық ойындар туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: ұлттық ойындар туралы бейнебаян қарау 3. Креативтік:</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Барлық балалар: Құмыра туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. 4К моделі</p>

<p>ойын «Не ұртық?»</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>3. Сергіту сәті: №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: Туған өлке туралы ән айту.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>қоршауымы түсінік термен шығыстыру</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Ту туралы айту. Суреттер көрсету.</p> <p>Ту жайында бейнебаян көрсету.</p> <p>3. Креативтілік: Көрме ұйымдастыру</p> <p>4. Командалық жұмыс. 2 топқа бөлініп өз жасаған жұмысын көрсету</p>	<p>«Ерекше сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы: - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Құмыраны мүсіндеу.</p> <p>Денсаулық 2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Ойланайық балақай»</p> <p>Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көпшілік б: бір-бірден қатарға шенбер</p>	<p>«Жуырлы жұмбақ» к/ойын</p> <p>Сызық: мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №25</p> <p>4. Командалық жұмыс: дәстүрден тыс технологияны қолдану арқылы суретті салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>Ойын барысы: (Суретпен) 1. 2 Ойын мақсаты: баланың 1. Сергіту сәті: ауыстыру ойыны сәт қимылдар жасау 4. Командалық жұмыс: Құмыра – қозғалыс ойыны. «Кобелектер» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. 4. Рефлексия Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Барлық балалар: Құмыра туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндеу алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндеу алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: құмыра туралы ертегі оқып беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: құмыраны сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтілік: «Ерекше сандық» Мақсаты: баланың тілін</p>
---	--	--	---	---

<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Бойымен түрүлү, жартылайан бүтүлгөн аягымен секіріп түсүдү үйрөтү. 4К Моделі: Бала үні. Спорттык ойындардын элементтери – футбол. II. Негізгі кезен. Педагог түсіндірмөсө. Ұжымдык әрекет. «Кім мерген» Ұжымдык жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау. Командалык жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет » Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p>		<p>лайығу Сыйын барысы • Мен мына әлемі оқиыққа суреттерді салдым (сөндөр) суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіндер. 4. Командалык жұмыс, Құмыраны мұсіндеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			

<p>Серуен №10 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстаптайды кусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.</p>	<p>Серуен №11 Жаңда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағыңда, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тыңылмақ» Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p>Серуен №12 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p>Серуен №13 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сөті: Бұлттар - бұлттар аусаншы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы Селдетіп, көлетіп. Нөсер - нөсер тек - төк, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p>	<p>Серуен №14 Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? Сергіту сөті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қарады Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p>
--	--	---	--	---

<p>еруеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттелінісі кіндіктерін шешуге үйрету. Ұмытылған жанып отыру. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Топ ісмерлік шараларын қамтамасыз ету.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдау.</p>			
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу «Насос» Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>			
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Менің досым» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. -Сенің досың кім? -Сен досыңды жақсы көресіңбе? -Досына қалай көмектесесің?</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Дүкендегі кезек» Ойын шарты: Ойыншықтарды қатарлап тізіп, сатушы болып отырады, балалар кезекке тұрып, ұнаған ойыншықтарын сатып алады.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кімге не керек» Ойын шарты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Шапшаң-шапшаң» Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші қонырауды көрсеткенде балалар бір орындарында тұрып, аяқтарын тарсылдатады, сыбызғыны көрсеткенде, балалар сыбызғы тартқандай болады.</p>
<p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Денсаулық Айбын мен Нұралиге шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>Қатынас Адинаға сөздерден дұрыс сөйлем құрастыруға үйрету.</p>	<p>Таным Ансарға қоймша түстерді дұрыс ажыратуға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Адинаға отан, отбасы ұғымдарын дұрыс қолануға, айтуға үйрету</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	№10	№11	№12	№13	№14	Киіну: серуенге шығу.
						Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.
Серуен Кешкі ас	№10	№11	№12	№13	№14	
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқалыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чагына ұсыну.	

Тексерілген күні « 19 » « 28 » 2022 ж.

Ұсынылған:

1. 
- 2.
- 3.