

**ЦИКЛОГРАММА**

1.06 - 03.06. 2022 Маусымның 1-ші аптасы 2 ж

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді!»

Апталық тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі		Сәрсенбі 01.06 «Балаларды қорғау күні»	Бейсенбі 02.06. «Спорт денсаулық кепілі»	Жұма 03.06. «Жас суретшілер күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес				
Ойындар  Таңертеңгі жағтығу		<p>Әңгіме: «1 маусым-балалар күні» Мақсаты: Балаларға 1-маусым балаларды қорғау күні екенін түсіндіру.</p>	<p>"Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (діні, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балаларорманшының көмекшілері болады</p>	<p>"Тап, кім шақырды" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жағтықтыру, балалардың өз құрбықұрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнауға деген тілектерін тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу.</p>
Таңғы ас		<b>Таңғы жағтығу №14</b>		
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар	
		"Алуан-алуан гүлдер" дамытушы ойыны. Мақсаты: дамытушы ойыны.	"Артықшылығын тап" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған	"Суреттер дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсаты: түстерді

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер</p>	<p>заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: сюжетті суреттер.</p>	<p>ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде өртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. келетін гүл табады.</p>
		<p><b>Шығармашылық Музыка</b> Музыка жеткішісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алуан түсті жаз» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> жаз мезгілінің ұғымын түсіне алады. <b>Көпшілік балалар:</b> өз ойлары бойынша оңай композициялық суреттерді құрастырады. <b>Кейбір балалар:</b> педагог көмегісіз суретті сала алады. <b>Барысы.</b> <b>1.Шаттық шеңбер №20</b> <b>2.Тақырып б-ша жұмыс</b> <b>4К моделі</b> <b>1.Коммуникативтік:</b> Көңілді жаз туралы түсінік беру. <b>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</b> Жаз айының ерекшеліктерін айту <b>3.Креативтілік:</b> «Әдемі кілемшелер»</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер ай» <b>Барлық балалар:</b> гүлдер туралы айтып бере алады. <b>Көпшілік балалар:</b> ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. <b>Барысы:</b> <b>1.Шаттық шеңбері №20</b> <b>2.Тақырып бойынша жұмыс.</b> <b>3.4К моделі</b> <b>1.Коммуникативтік:</b>жазғы гүлдер туралы қарапайым түсініктермен таныстыру <b>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</b> Көктем мен жаз ерекшеліктерін тауып, ажырату. <b>3.Креативтілік:</b> «Әдемі</p>

				<p><b>1. Комунікативтік:</b> Көңілді жаз туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</b> Жаз айының ерекшеліктерін айту</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> «Әдемі кілемшелер»</p> <p><b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p><b>3. Сергіту сәті №20</b></p> <p><b>4. Командалық жұмыс:</b> суретте не бейнелгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау.</p> <p><b>4. Рефлексия</b></p>	<p><b>3.4К моделі</b></p> <p><b>1. Комунікативтік:</b> жазғы гүлдер туралы қарапайым түсініктермен таныстыру</p> <p><b>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</b></p> <p>Көктем мен жаз ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p><b>3. Креативтілік:</b> «Әдемі сандық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p><b>4. Сергіту сәті №20</b></p> <p><b>4. Командалық жұмыс.</b></p> <p><b>1-топ. Себетке саңырауқұлақты гүлдерді жинайды</b></p> <p><b>2-топ. Себетке гүлдержі жинастырады.</b></p> <p><b>5. Рефлексия</b></p>
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
Серуен:	<p><b>Қима қағаз №1</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс  <b>Қ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b>  <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу  <b>Қ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b>  <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылдауын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту  <b>Қ ойын:</b> «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лақ» ертегісін оқу.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.				
Шынықтыру шаралары	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж:	Дем алуға арналған жаттығу «Насос»	О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж:	



	Массаж жолмен жү	Кедергі жол	
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
<b>Бесінгі ас</b>			
<b>Ойындар</b>			
<b>Өзіндік іс-әрекет</b>	<p>"Ғажайып қап" дидактикалық ойыны.</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың кейбір бұйымдар жайлы түсініктерін бекіту; байланыстыра сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін тұрақтандыру.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар. Қап, әртүрлі ойыншықтар мен бұйымдар.</p> <p>Барысы. Жүргізуші балалардың алдына қап қояды.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> «Үш аю мен Маша» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Дамытушылық:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру <b>Тәрбиелік:</b> ертегі мазмұны арқылы үлкенді тыңдауға, жалқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Рухани жаңғыру:</b> Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Ақындар мен әншілердің елі» <b>Мақсаты:</b> отбасындағы достық, ынтымақ, бірлік ұғымдарымен балалармен бөлісу. Үйдегі аға-аналардың балалармен қарым-қатынасы туралы сұрау, бір-біріне деген жанашырлық сезімдерін қалай көрсететіні туралы сұрау.</p>
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><b>Таным</b> Диар мен Аминаға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Амира мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Анар мен Муслимге айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.		
<b>Серуен</b>	№1	№2	
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.		
	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		

Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Дінар мен Амниана түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Амира мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақшалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	Анар мен Муслимге айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.
Серуенте дайындық	Киіну: серуенте шығу.			
Серуен Кешкі ас	№1 Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жағпау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы аға-аналармен әңгіме.

Тексерілген күні « 01 » ж. 06 2023 ж.

Ұсынылған:

1. Деев
- 2.
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

6.06 - 10.03. 2022 маусымның 2-ші аптасы 2022ж  
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»  
Апталық тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 06.06 «Бiлiм құмарлар күнi»	Сейсенбi 07.06 «Нан дастархан байлығы»	Сәрсенбi 08.06 «Мейрiмiд Айболит күнi»	Бейсенбi 09.06. «Сәулетшiлер күнi»	Жұма 10.06. «Еңбек бәрiн жеңбек»
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен кеңес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Таңертеңгi жаттығу</b></p>	<p>Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>"Сақина" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректiкке, еңгiлiкке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер iшiне, ал балалар шеңбердi айнала тұрады. Алақанында сақина бар, оны екi қолды бiрiктiрiп, кезек-кезек балалардың алақанын ашып, байқатпай бiрiне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетiн және достарын мұқият бақылайды. Сақинаға ие болған бала басқаларға бiлдiрмеу керек. Белгi бойынша бастаушы: "Сақина, сақина, қане шықшы ортаға!"</p>	<p>Саусак жаттығуы. Мақсаты: көркем сөздi мәнгерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту. Жалғыз саусак тiптi де, Ұстай алмас жiптi де. Екi саусак бiрiктi, Ине қолға iлiктi. Үш саусағым орамды, Жүгiртедi қаламды. Өнерлi екен он саусак! Қала салсақ, жол салсақ. "Қайда барсаң – соны табасың" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларды кеңiстiктi бағдарлауға баулу.</p>	<p>Үстел үстi ойыны. "Лото. "Ұл бала мен қыз бала киiмдерi"" Мақсаты: балалардың зейiндерiн тұрақтандыру, логикалық ойлау қабiлетiн дамыту; зағтарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. - Кiмге не қажет? Қыз бала мен ұл балаға киiм тандау. "Қатарға тұрып билейiк" жаттығуы. Мақсаты: балаларды жаттығу барысында ырғаққа сай қозғалып, машықтандыру;</p>	<p>"Балабақша" жаттығуы. Мақсаты: мәтiннiң мәнiне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерiн жетiлдiру, жағымды эмоцияларды дамыту; балабақшада ұйымшыл болуға баулу. - Балабақша, балабақша (Орнында марш басу, қолдармен сермеу) Бiздiң ортақ үйiмiз. Бiзбен бiрге, бiзбен бiрге (Орнында жүрiп, шапалақтау) Ойыншықтар, достарымыз.</p>	<p>"Дойбы" үстел үстi ойыны. Мақсаты: балалардың зейiндерiн тұрақтандыру, логикалық ойлау қабiлетiн дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұзғатпау. "Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсаты: балаларды сөздердiң ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға елiктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсiмдiктер мол болсын!</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу №9</b></p> <p align="center">Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бiрге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару</p>				

<p><b>Ойындар</b>  <b>Ұйымдастырылған</b>  <b>оқу қызметіне (УОҚ)</b>  <b>дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
<p><b>ҚР мемлекеттік</b>  <b>әнұранын орындау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Нан дастархан байлығы» әңгіме</b>  <b>Мақсаты:</b> тәрбиеленушілердің нан дастархан байлығы жайлы білімдерін жинақтау, білетін.</p>	<p><b>"Айболит-жануарлар дәрігері"</b>  <b>дамытушы ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. <b>Көрнекі құралдар:</b> лото суреттері немесе басқа суреттер.</p>	<p><b>"Сәулетшілер"</b>  <b>дамытушы ойыны.</b>  <b>Мақсаты:</b> жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. <b>Көрнекі құралдар:</b> сюжетті суреттер.</p>	<p><b>«Еңбек бәрін жеңбек» мақалын жаттау.</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сатау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p><b>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p> <p><b>Денсаулық</b>  <b>1. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Көктемгі көңіл күй  <b>Смарт мақсаты:</b> Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, долпты жоғарыға лақтырып, қағып алуды, биологиялық белсенді орындарға массаж жасауды көрсете алады.  <b>Көпшілік б:</b> бір-бірімен қатарға қалай тұруды, шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету.  <b>4К Моделі:</b> Ұйымдастыру кезеңі.</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жасыл алаң»  <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> сюжетті түсіне алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады.  <b>Кейбір балалар:</b> өздігінен жапсыра алады.  <b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбері №18  2.Тақырып бойынша жұмыс.  <b>3-4К моделі</b>  1.Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру  2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жасыл алаң туралы</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз кішкентай жұлдыздар»  <b>Смарт мақсат</b>  <b>1.</b>Әуенді естуге үйрету.  <b>2.</b>Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,  <b>3.</b>Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>Барысы:</b>  1.Мимикаға арналған жаттығулар  2.Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын түсіндіру. <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік: Жана өлеңмен</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сәулетші»  <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Сәулетшіні тани алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Сәулетші туралы айтып бере алады.  <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегісіз сурет сала алады.  <b>Барысы.</b>  1.Шаттық шеңбер №18  2.Тақырып б-ша жұмыс <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік: зымыран туралы түсінік беру.  2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сәулетші туралы бейнебаян қарау  3.Креативтілік: «Сәулетшінің еңбегі»  <b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету;</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Айболит ертегісіндегі жануарлар»  <b>Барлық балалар:</b> Айболит жануарлар дәрігері екенін біледі.  <b>Көпшілік балалар:</b> ермеказбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады.  <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегісіз мүсіндей алады.  <b>Барысы:</b>  1.Шаттық шеңбері №18  2.Тақырып бойынша жұмыс.  <b>3-4К моделі</b>  1.Коммуникативтік: ертегі туралы қарапайым түсініктермен таныстыру.  2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жануарларды сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p>



<p><b>Бала үні.</b> Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</p> <p><b>II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесей. Ұжымдық әрекет.</b> «Кім мерген» (қақпашаларға дейінгі арақашықтық – 2 метр). <b>Ұжымдық жұмыс.</b> Қатты доппен жағғынулар орындау.</p> <p>1. Б.к.: отыру. Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалатады.</p> <p>2. Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау, арасында босату.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p><b>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b> <b>Әлеумет</b> <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімділер</p>	<p>«Сәулетшінің еңбегі» <b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 қарапайым сөйлем құрау. 4. Рефлексия</p>	<p>танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтілік: «<b>Бұл не қылған дыбыс?</b>» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстанбастан алатын суреттердің ағатын тары. Ойынбарысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау. 4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>2 бірдей суретті салыстыру</p>	<p>ажырату. 3. Креативтілік: «Әдемі сандық» <b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту. <b>Ойын барысы.</b> - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке жұлдыздарды гүлдерді жинайды 2-топ. Себетке астероид тастарын жинастырады. 5. Рефлексия</p>	<p>сурақтарға жауап беру 3. Креативтілік: «Әдемі сандық» ойыны <b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту. <b>Ойын барысы.</b> - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке жұлдыздарды жинайды 2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады. 5. Рефлексия</p>
---	---	--	---	--

	<p>еліне саяхат» -</p> <p><b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады.  <b>Кейбір балалар:</b> педагог тапсырмасын жеке орындай алады.  <b>Барысы:</b>  1. Шаптық шеңбер №21  2. Тақырып б-ша жұмыс <b>4К</b> моделі  1. Коммуникативтік:  Ауызша тапсырмаларды орындау.  2. Сыни тұрғыдан ойлау.  Сандар айырмашылықтарын ағау.  3. Креативтік: ойын «Қайсысы қайда барады?»  <b>Мақсаты:</b> балардың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.  <b>Ойын барысы.</b> Бұл үшін әртүрлі , құстардың, суреттері тарағылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз реліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.  3. Сергіту сәті №21  4. Командалық жұмыс:</p>		<p>4.-Рефлексия</p>	
--	---	--	---------------------	--

Серуенге дайындық	Кірісу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
Серуен:	<p><b>Қима қағаз №6</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау.  <b>Қ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алады үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b>  <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс  <b>Қ ойын:</b> «Күн мен бұлт»</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу  <b>Қ ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!»  Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №10</b>  <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылдауын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту  <b>Қ ойын:</b> «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.			
Шынықтыру шаралары	<p><b>О/Ж:</b> Күннің көзі  <b>Ш/ж:</b> Кедергі жолдар</p>	<p><b>О/Ж:</b> Велосипед  <b>Ш/ж:</b> Бұдыр жолдар</p>	<p><b>Демалу жаттығуы</b>  «Сағат»  <b>Ш/ж:</b>  Массаж жолмен жүру</p>	<p><b>Дем алуға арналған жаттығу</b>  <b>О/Ж:</b> Мұрынға арналған жаттығу  <b>Ш/ж:</b>  Кедергі жол</p>
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			

<p><b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әрекет</b></p>	<p>«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, телемақыны қамтамасыз ететін картоншалар мен жетондар.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы тандап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібін үлгісін көрсетеді</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p>
<p><b>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> АлиханЖ. мен Сұлтанға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p><b>Қатынас</b> Адина және Эльзанамен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p>	<p><b>Таным</b> Диар мен Аминаға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Амира мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Анар мен Муслимге айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>	<p>№8</p>	<p>№9</p>	<p>№10</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы баланызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p>

Тексерілген күні « 06 » 08 2022 ж.

Ұсынылған:

1.



2.



<p>оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p><b>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында патриоттық, отанеуігіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Алма анашы» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> тәрбиеленушілердің ағаш жайлы білімдерін жинақтау, түсіндіру.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b>  <b>«Мен қай жидекті көрсеттім?»</b>      дамытушы ойыны.      Педагог себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.  <b>Мақсаты:</b> ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат»  <b>Шарты:</b> жерге гүлдерді шашып тастамын сол гүлдерді түсіне қарай екі жердегі себетке салуымыз керек.</p>	<p><b>Жеміс бағы.</b>  <b>Мақсаты:</b> Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма, алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру. Қызыл, сары, сопақ, үлкен, кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айқызу. Шырыны, дөмі, қабығы дұрыс айтып үйрену. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Денсаулық</b>  <b>1. Дене шынықтыру</b>  <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Қатынас</b>  <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Табиғатты аялайық»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Гүл, ағаш не екенін біледі  <b>Көпшілік балалар:</b>      Қоқыс шашпау керектігін біледі  <b>Кейбір балалар:</b>      Табиғатты аялау қажеттігін біледі  <b>Барысы.</b>      1. Шаттық шеңбер №5      2. Тақырып б-ша жұмыс  <b>4К моделі</b>      1. Коммуникативтік: табиғат туралы түсінік беру.      2. Сыни тұрғыдан ойлау: Табиғат туралы бейнебаян қарау      3. Креативтілік: <b>«Жер</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Музыка</b>  <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Гүл»  <b>Барлық балалар:</b> Гүл не екенін біледі  <b>Көпшілік балалар:</b>      Гүлдің негізгі түстерін ажырата алады  <b>Кейбір балалар:</b>      Қарындашты дұрыс ұстай, шетіне шықпай бояй алады  <b>Барысы:</b>      1. Шаттық шеңбері №5      2. Тақырып бойынша жұмыс.  <b>3.4К моделі</b>      1. Коммуникативтік: гүл туралы қарапайым түсініктермен таныстыру.      2. Сыни тұрғыдан ойлау: Гүлдерді сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату.      3. Креативтілік: «Одемі</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алма»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Алма не екенін біледі  <b>Көпшілік балалар:</b>      Алманың түстерін ажырата алады  <b>Кейбір балалар:</b>      Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасау қажеттігін біледі  <b>Барысы:</b>      1. Шаттық шеңбері №5      2. Тақырып бойынша жұмыс.  <b>3.4К моделі</b>      1. Коммуникативтік: жапырау жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру      2. Сыни тұрғыдан ойлау: Алма туралы сұрақтарға жауап беру</p>

	<p><b>шарь»</b>  <b>Ойын шарты:</b> допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қанып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.  <b>3. Сергіту сәті №1</b>  <b>4. Командалық жұмыс:</b>  суретте не бейнеленгені туралы әңгімелесу  <b>4. Рефлексия</b></p>		<p>гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.  <b>Ойын барысы.</b>  - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай түсті екенін айтып бересіңдер.  <b>4. Сергіту сәті №1</b>  <b>4. Командалық жұмыс.</b>  1-топ. Себетке қызыл гүлдерді жинайды  2-топ. Себетке сары гүлдерді жинайды  <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>3. Креативтілік:</b>  <b>Дидактикалық ойын:</b>  «Алма ағашын құрастыру»  Бірнеше текшелерден алма ағашын құрастыру.  Құрастырылған ағашқа дәмді алмаларды жапсыру.  <b>5. Рефлексия</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау</b></p>			
<p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Қима қағаз №8</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс  <b>Қ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p><b>Қима қағаз №10</b>  <b>Бақылау:</b> Шотырланған бұлтқа бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Шотырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылдауын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Аула маңын көкыстан тазарту  <b>Қ ойын:</b> «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау.  <b>Қ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуы үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b>  <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шауақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту  <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.  <b>Қ ойын:</b> «Күн мен бұлт»</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b>  <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.  Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарапшірікке отырғызу  <b>Қ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі киімдер жасауға үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>Гигиеналық және шындықтық шаралары</b>  <b>Түсі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b></p>	<p>Сап бойынша дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.  Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			

Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеңілдік» ертегісін оқу.

<p><b>Гиппоналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p> <p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p><b>О/Ж:</b> Күннің көзі <b>Ш/ж:</b> Келергі жолдар</p>	<p><b>О/Ж:</b> Велосипед <b>Ш/ж:</b> Бұдыр жолдар</p>	<p><b>Демеу жаттығуы</b> «Сағат» <b>Ш/ж:</b> Массаж жолмен жүру</p>	<p><b>Дем алуға арналған жаттығу</b> «Насос»</p>	<p><b>О/Ж:</b> Мұрынға арналған жаттығу <b>Ш/ж:</b> Келергі жол</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>					
<p><b>Бесінгі ас</b></p>					
<p><b>Ойындар</b></p>					
<p><b>Өзілдік іс-әрекет</b></p>	<p>«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қоралтан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p><b>Сюжетті-рольдік ойын.</b> "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).</p>	<p><b>Сюжетті-рольдік ойын.</b> "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әлептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, телемақыны қамтамасыз ететін картонкалар мен жетондар.</p>	<p><b>Дамытушылық ойын.</b> "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің нүсінін көрсетеді</p>	<p><b>Дамытушылық ойын.</b> "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырағатына сәйкес Тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жігі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтып жаттықтыруға болады.</p>
<p><b>Денсаулық</b></p>					
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Денсаулық</b> Алишер мен Ералыға шенберден қос зияқпен секіруді үйрету.</p>	<p><b>Қатынас</b> Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p>	<p><b>Таным</b> Балаларға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Балаларға қағаз бетіне штрихтар, жақшалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Балаларға айналдағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>					
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№8</p>	<p>№10</p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>	<p>№9</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Кінуі: серуенге шығу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарындатәртiп тi, мәдениеттiбалаларөздерiнқала йұстау керек екенi туралы баланызға қарапайым түсiндiрiнiз"</p>	<p>«Баланыздың неге бейiм екендiгiн байқадыңыз ба?» тақырыбында әнгiмелесу.</p>	<p><b>Ата-аналарға кеңес:</b> «баланың тәрбиесi- өзiңiздiң iс-әрекетiңiз» екенiн түсiндiрiу.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртiбiн бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектiгiн ескерту.</p>	<p>"Бiз бiр аптада не iстедiк" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p>
--------------------------------------	---	---	--	--	---

Тексерiлген күнi « 13 » 06 2022 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

*Deevchik*



**ЦИКЛОГРАММА**

20.06 - 24.06 2022 маусымның 4-ші аптасы 2022ж  
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді!»

Апталық тақырып: «Жәндіктер-біздің кішкентай достарымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.06 «Жәндіктер әлеміне саяхат»	Сейсенбі 21.06 «Ара-ара-аралар-тақпағын жаттау»	Сәрсенбі 22.06 «Құмырсқа ертегісі»	Бейсенбі 23.06. «Көбелектер әні»	Жұма 24.06. «Ойындар», «Көлеңкемді тап»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Саусақ жаттығуы. Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.	Үстел үсті ойыны. "Лото. "Ұл бала мен қыз бала киімдері" Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	"Балабақша" жаттығуы. Мақсаты: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұзғаттау.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №9				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	"Сақина" ойыны. Мақсаты: Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады.	«Нан дастархан байлығы» әңгіме Мақсаты: тәрбиеленушілердің нан дастархан байлығы жайлы білімдерін жинақтау, білетін.	"Айболит-жануарлар дәрігері" дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: лото суреттері немесе	"Сәулетшілер" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: сюжетті суреттер.	«Еңбек бәрін жеңбек» мақалын жаттау. Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жаздағы күй» Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды, биологиялық белсенді орындарға массаж жасауды көрсете алады. Көпшілік б: Бір-бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүтілген аяғымен секіріп түсуді үйрету. 4К Моделі: Ұйымдастыру кезеңі. Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесеі. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» (қақпашаларға дейінгі арақашықтық – 2 метр). Ұжымдық жұмыс.</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер» Мақсаты: Барлық балалар: Араны суретке қарап таныйды. Көпшілік балалар: Балалар аралардың түстерін айтып бере алады. Кейбір балалар: Араның түсін айтып, сипаттай алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері №7 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жалпыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: сұрақтарға жауап беру 3. Креативтілік: «Әдемі сандық» ойыны Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер</p>	<p>басқа суреттер. Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Біз кішкентай жұлдыздар» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жағтығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің бау-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Көбелектер» Мақсаты: Барлық балалар: Балалар көбелекті суретке қарап таный алады. Көпшілік балалар: Көбелектердің түсін айта алады. Кейбір балалар: Көбелектер қайда қонатынын біледі. Барысы. 1. Шагтық шеңбер №18 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: зымыран туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сәулетші туралы бейнебаян қарау 3. Креативтілік: «Сәулетшінің еңбегі» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Барлық балалар: Барлық балалар доптың пішінін біледі. Көпшілік балалар: Балалар доптың дене шынықтыру сабағында қолданатынын біледі. Кейбір балалар: Допты пішінін айтып, түсін ажыратып бере алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері №18 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: ертегі туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жануарларды сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтілік: «Әдемі сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті №18</p>
--	--	---	--	--	---

Қатты доппен жаттығулар орындау.

3. Б.к.: отыру. Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалағады.

4. Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау, арасында босату.

#### **Командалық жұмыс**

Қимыл – қозғалыс ойыны:

«Допты қуып жет»

Ойын ережесін түсіндіру.

Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.

#### **III. Қорытынды кезең (Рефлексия).**

Әлеумет

1. Қоршаған ортамен танысу

**Тақырыбы:** «Білімділер еліне саяхат»

**Мақсаты:**

**Барлық балалар:** Білім сикырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады.

**Көпшілік балалар:**

ақылды кейпкерлер туралы сипаттай алады.

**Кейбір балалар:** педагог тапсырмасын жеке орындай алады.

суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіндер.

4. Сергіту сәті №18

4. Командалық жұмыс.

1-топ. Себетке

жұлдыздарды жинайды

2-топ. Себетке гүлдерді

жинастырады.

5.Рефлексия

сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.

Құрап: Бірдей

дыбыстан

басталатын

суреттердің аттары.

Ойын барысы:

Ойынға 3-5 балаға

қатысуға болады.

3. Сергіту сәті:

әуеннің сөзіне сай

қимылдар жасау.

4. Командалық

жұмыс: Қимыл –

қозғалыс ойыны:

«Қуыр-қуыр

қуырмаш»

Ойын ережесін

түсіндіру. Нұсқау:

Балаларды ойын

кезінде қатты дыбыс

шығармауға, бір-

бірін итермеуге

болмайды.

4. Рефлексия

3. Сергіту сәті №18

4. Командалық жұмыс:

суретте не бейнеленгені

туралы 1 қарапайым

сөйлем құрау.

4. Рефлексия

4. Командалық жұмыс.

1-топ. Себетке

жұлдыздарды гүлдерді

жинайды

2-топ. Себетке астероид

тастарын жинастырады.

5.Рефлексия

	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер №21</li> <li>2. Тақырып б-ша жұмыс <b>4К</b> моделі</li> <li>1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау.</li> <li>2. Сыни тұрғыдан ойлау. Сандар айырмашылықтарын атау.</li> <li>3. Креативтік: ойын «Қайсысы қайда баралды?»</li> </ol> <p><b>Мақсаты:</b> балардың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b> Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Сергіту сәті №21</li> <li>4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру</li> <li>4. Рефлексия</li> </ol>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			



<p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Қима қағаз №2</b> Бақылау: Ауа райына бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. <b>Қ\ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Бақылау: Күнге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>Қ\ ойын:</b> «Күн мен бұлт»</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> Бақылау: Желге бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> Бақылау: Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p><b>Түскі ас</b> Түскі ас дайындық шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндігі ұйқыға жатқызу.</b> Шынықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лақ» ертегісін оқу.</p>			
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p><b>О/Ж:</b> Күннің көзі <b>Ш/ж:</b> Кедергі жолдар</p>	<p><b>О/Ж:</b> Велосипед <b>Ш/ж:</b> Бұдыр жолдар</p>	<p><b>Демалу жаттығуы</b> «Сағат» <b>Ш/ж:</b> Массаж жолмен жүру</p>	<p><b>О/Ж:</b> Мұрына арналған жаттығу <b>Ш/ж:</b> Кедергі жол</p>
<p><b>Бесінгі ас</b> Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың өзінің, қиялдарын дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырағатына сәйкес тыныс</p>

<p>Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p>қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б).</p>	<p>мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, телемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.</p>	<p>дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді</p>	<p>алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терек тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p>
<p>Денсаулық Зейнег шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p><b>Қатынас</b> Аяла мен Айаруға бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p>	<p><b>Таным</b> Аяулымға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Рамазан мен Алимге қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Айарумен Эмираға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>№2</p>	<p>№3</p>	<p>№4</p>	<p>№5</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Кешкі ас</p>	<p>№2</p>	<p>№3</p>	<p>№4</p>	<p>№5</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы баланызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіндің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p>

Тексерілген күні « 17 » ж. 20 22 ж. 199

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

27.06-01.07. 2022 жылдың 1-ші аптасы 2022ж  
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»  
Апталық тақырып: «Жер ана»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.06 «Туған өлкем»	Сейсенбі 28.06 «Жануарлар күні»	Сәрсенбі 29.06 «Құстар күні»	Бейсенбі 30.06 «Судың қасиеті»	Жұма 01.07 «Жемістер күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	«Табиғат құбылыстарын ажырататын олардың қасиеттерін ата» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ ериді, бұға айналады. <b>Көрнекіліктер:</b> қар мен жаңбыр бейнеленген суреттер.	«Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ү қасас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. <b>Көрнекіліктер:</b> әр түрлі жапырақтар <b>Ойын шарты:</b> жапырақтарды салыстыру, қай ағаштың жапырағы екенін табу.	«Не кайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. <b>Көрнекіліктер:</b> бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті.	«Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Гүлдердің түрлерін (көпжылдық, біржылдық, пияз тұқымдас, шөптекті, тұқымдас гүлдерді) ажырата білуге үйрету. Гүлдер сұлулық белгісі екенін, оларды күтіп-балтап, қамқорлыққа алу керектігін түсінеді.	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Көрнекіліктер:</b> Жеміс пен көкөністің мультфильмі. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №9 Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге пашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				



<p>оқу қызметіне (ҮОК) дайындық</p>	<p><b>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.</b> Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Алма ағашы» ертегісі <b>Мақсаты:</b> тәрбиеленушілердің ағаш жайлы білімдерін жинақтау, түсіндіру.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Мен қай жидекті көрсеттім?» Дамытушы ойыны. Педагог себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар атын ағайды. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p>	<p><b>Ойын:</b> «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат» <b>Шарты:</b> жерге гүлдерді шашып тастамаын сол гүлдерді түсіне қарай екі жердегі себетке салуымыз керек.</p>	<p><b>Жеміс бағы.</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма, алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру. Қызыл, сары, сопақ, үлкен, кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу. Шырыны, дәм, қабығы дұрыс айтып үйрену. Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік қорын молайту.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Денсаулық</b> 1. Дене шынықтыру <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Қатынас</b> 1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық» <b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: Гүл, ағаш не екенін біледі <b>Көпшілік балалар:</b> Қоқыс шашпау керектігін біледі <b>Кейбір балалар:</b> Табиғатты аялау қажеттігін біледі <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №5 2. Тақырып б-ша жұмыс <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: табиғат туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Табиғат туралы бейнебаян қарау 3. Креативтілік: «Жер</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <i>Педагог жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Гүл» <b>Барлық балалар:</b> Гүл не екенін біледі <b>Көпшілік балалар:</b> Гүлдің негізгі түстерін ажырата алады <b>Кейбір балалар:</b> Қарындашты дұрыс ұстап, шетіне шықпай бояй алады <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері №5 2. Тақырып бойынша жұмыс. <b>3.4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: гүл туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Гүлдерді сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтілік: «Өлемі</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Алма» <b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: Алма не екенін біледі <b>Көпшілік балалар:</b> Алманың түстерін ажырата алады <b>Кейбір балалар:</b> Ермексазбен ұжылты жұмыс жасау қажеттігін біледі <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері №5 2. Тақырып бойынша жұмыс. <b>3.4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Алма туралы сұрақтарға жауап беру</p>



<p>элементтері – футбол.</p> <p><b>II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесей. Ұжымдық әрекет.</b></p> <p>«Кім мерген» (қақпашаларға дейінгі арақашықтық – 2 метр).</p> <p><b>Ұжымдық жұмыс.</b></p> <p>Қатты дошпен жағтыулар орындау.</p> <p>1. Б.к.: отыру. Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалатады.</p> <p>2. Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау, арасында босату.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру.</p> <p>Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p><b>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p> <p>Әлеумет</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Білімділер еліне саяхат»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>	<p>бір балаға лақтырыл, «кер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</p> <p>3. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы әңгімелесу</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу- жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?»</p> <p>Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай түсті екенін айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке қызыл гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке сары гүлдерді жинайды</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p><b>кұрастыру»</b></p> <p>Бірнеше текшелерден су бөлшектерін құрастыру.</p> <p>5. Рефлексия</p>
---	--	---	--	---

**Барлық балалар:** Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады.

**Көпшілік балалар:** ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады.

**Кейбір балалар:** педагог тапсырмасын жеке орындай алады.

Барысы:

1. Шағтық шеңбер №21

2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі

1. Коммуникативтік:

Ауызша тапсырмаларды орындау.

2. Сыни тұрғыдан ойлау.

Сандар

айырмашылықтарын ағау.

3. Креативтілік: ойын

«Қайсысы қайда барады?»

Мақсаты: балардың

қабілеттерін ашу. Кейіпке

енуді жетілдіру. Сөздік

қорларын дамыту.

**Ойын барысы.** Бұл үшін

әртүрлі , құстардың,

суреттері таратылып

беріледі. Өлең оқыла

бастаған кезде әр бала өз

рөліне еніп, өздерінің

айналысатын кәсіптерін

дәлме-дәл көрсетеді.

3. Сергіту сәті №21

4. Командалық жұмыс:

2бірдей суретті салыстыру

4. Рефлексия

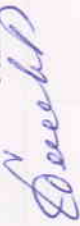
**Серуенге дайындық**

**Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау**

Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Бесінгі ас	«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б).	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; өдегілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемакыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.
Ойындар			Дамытушылық ойын. "Тыныс алууды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.
Өзіндік іс-әрекет			Дамытушылық ойын. "Тыныс алууды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Алишер мен Ералыға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.	Әлеумет Балаларға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.
Кіну: серуенге шығу.			
Серуенге дайындық	№8	№10	№7
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.		
Кешкі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		

Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарындағы балалардың мәдениетті балалар әлемі алауына қатысты қарапайым түсініктеріміз"	Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар қатына ұсыну.
------------------------	--	--	---	--	--

Тексерілген күні « 27 » 08 ж. 2022 ж. Ұсынылған:

1. 
- 2.
- 3.



ЦИКЛОГРАММА

4.07 – 08.07 2022 шілденің 2-ші аптасы 2022ж  
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»  
Апталық тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.07 «Теңіз жағалауына саяхат»	Сейсенбі 05.07 «Алтын балық-ертегісі»	Сәрсенбі 06.07 «Су асты әлемі-сурет сайысы»	Бейсенбі 07.07 «Қимылды ойын Балықтарға көмектес»	Жұма 08.07 «Судың қасиеті»					
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p> <p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p><b>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.</b> Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>Саусақ жаттығуы.</b> Мақсаты: керкем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.</p>	<p><b>"Теңіз жайлы"</b> Мақыл-мәтел Тауды арқанмен жығуға болмайды, Теңізді қайықпен жабуға болмайды. Бұлаққа бұлақ қосылса, Егізбіз дейді. Көлге көл қосылса, Теңізбіз дейді.</p>	<p><b>"Балабақша"</b> Жаттығуы. Мақсаты: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;</p>	<p><b>"Дойбы" үстел үсті ойыны.</b> Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын мақсаты. Қарсыластың фигураларын толық жою немесе жүру жолын бұғаттау.</p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу №9</b></p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару</p>									
<p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="1133 100 1500 1814"> <tr> <td data-bbox="1133 1444 1500 1814"> <p><b>"Сақина" ойыны.</b> Мақсаты: Балаларды зеректікке, ептілікке, шашпаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады.</p> </td> <td data-bbox="1133 1108 1500 1433"> <p>«Теңіздер мен мұхиттар» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Тәрбиеленушілердің нан дастархан байлығы жайлы білімдерін жинақтау, білетін.</p> </td> <td data-bbox="1133 772 1500 1097"> <p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото. "Ұл бала мен қыз бала киімдері" Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p> </td> <td data-bbox="1133 436 1500 761"> <p><b>"Суреттерді құрастыр "</b> дамытушы ойыны. Мақсаты: Жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Шарты: Балықтардың суреттерін құрастыру.</p> </td> <td data-bbox="1133 100 1500 425"> <p><b>«Еңбек бәрін жеңбек» мақалын жаттау.</b> Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сатау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p> </td> </tr> </table>					<p><b>"Сақина" ойыны.</b> Мақсаты: Балаларды зеректікке, ептілікке, шашпаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады.</p>	<p>«Теңіздер мен мұхиттар» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Тәрбиеленушілердің нан дастархан байлығы жайлы білімдерін жинақтау, білетін.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото. "Ұл бала мен қыз бала киімдері" Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p><b>"Суреттерді құрастыр "</b> дамытушы ойыны. Мақсаты: Жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Шарты: Балықтардың суреттерін құрастыру.</p>	<p><b>«Еңбек бәрін жеңбек» мақалын жаттау.</b> Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сатау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p><b>"Сақина" ойыны.</b> Мақсаты: Балаларды зеректікке, ептілікке, шашпаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шеңбер ішіне, ал балалар шеңберді айнала тұрады.</p>	<p>«Теңіздер мен мұхиттар» сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Тәрбиеленушілердің нан дастархан байлығы жайлы білімдерін жинақтау, білетін.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны.</b> "Лото. "Ұл бала мен қыз бала киімдері" Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;</p>	<p><b>"Суреттерді құрастыр "</b> дамытушы ойыны. Мақсаты: Жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Шарты: Балықтардың суреттерін құрастыру.</p>	<p><b>«Еңбек бәрін жеңбек» мақалын жаттау.</b> Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сатау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>						

<p>Сабак кестесі - бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру» Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды, биологиялық белсенді орындарға массаж жасауды көрсете алады. Көпшілік б: бір-бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету. <b>4К Моделі:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Бала үні.</b> Спорттық ойындардың элементтері – футбол. <b>II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет.</b> «Кім мерген» (қапшаларға дейінгі арақашықтық – 2 метр). <b>Ұжымдық жұмыс.</b> Қатты доппен жағтыулар</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Барлық балалар: Балықты суретке қарап таныйды. <b>Көпшілік балалар:</b> Балалар балықтардың түстерін айтып бере алады. <b>Кейбір балалар:</b> Балықтардың түсін айтып, сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері №7 2. Тақырып бойынша жұмыс. <b>3.4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: сұрақтарға жауап беру 3. Креативтілік: «Әдемі сандық» ойыны <b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту. <b>Ойын барысы.</b> - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жағтыулар 2. Тақырып б-ша жұмыс жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Барлық балалар: Балалар балықтың суретке қарап танып алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Балықтың түсін айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Балықтар қайда өмір сүретінін біледі. <b>Барысы.</b> 1. Шаттық шеңбер №18 2. Тақырып б-ша жұмыс <b>4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: зымыран туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сеулетші туралы бейнебаян қарау 3. Креативтілік: «Сеулетшінің еңбегі» <b>Ойынның мақсаты:</b> бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. <b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. 3. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кит» <b>Барлық балалар:</b> Барлық балалар киттің пішінін біледі. <b>Көпшілік балалар:</b> Балалар киттің балық екенін біледі. <b>Кейбір балалар:</b> Киттің қайда өмір сүретінін айта алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері №18 2. Тақырып бойынша жұмыс. <b>3.4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: ертегі туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Жануарларды сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтілік: «Әдемі сандық» <b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту. <b>Ойын барысы.</b> - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті №18 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке жұлдыздарды гүлдерді жинайды</p>
--	---	---	---	---	--



	<p>орындау.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны:</p> <p>«Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру.</p> <p>Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p><b>Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p>	<p>бересіңдер.</p> <p>Сергіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке жұлдыздарды жинайды</p> <p>2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>туралы 1 қарапайым сөйлем құрау.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>2-топ. Себетке астероид тастарын жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №2</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p><b>Қ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту</p> <p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.</p> <p><b>Қ ойын:</b> «Күн мен бұлт»</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p><b>Қ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу</p> <p><b>Қ ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b></p> <p><b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p><b>Қ ойын:</b> «Кілттер»</p> <p>Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>Түсі асқа дайындық</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. Шынықтыру шаралары</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұлыр жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу «Насос»</p>	<p>О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, кара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халағтар, төлемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтызып жаттықтыруға болады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Денсаулық Зейнег шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>Қатынас Аяла мен Айаруға бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p>	<p>Таным Аяулымға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Рамазан мен Алимге қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Айарумен Эсмираға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№2</p>	<p>№3</p>	<p>№4</p>	<p>№5</p>	<p>№7</p>



<p><b>Кешкі ас</b></p> <p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p>
---	---	---	---	--	---

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 01 » 07 20 22 ж.

Ұсынылған:

1. *Демір*
- 2.
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

11.07—15.07 шілде 3 аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортаны топ

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»  
Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 11.07 «Ғажайып»	Сейсенбi 12.07 «Сиқырлы қалпақтар»	Сәрсенбi 13.07 «Ашық түстер»	Бейсенбi 14.07 «Сыйқырлы табиғат»	Жұма 15.07 «Ертегәйлер әлемiнде»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгi жаттығу	Таңғы жаттығу№6				
Таңғы ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				

**Әнұран:** Тәрбиешi мен балалардың орындауында.

**Дамытушы ойын:**  
«Қарап ал да, қайтала»  
**Ойын шарты:** Орман аңдарының қимылын меңгеру.  
**Барысы:** тәрбиешi бiр аңның қимылы мен дыбысын салады, балалар қайталайды.

**Шығармашылық ойын:**  
«Бауырсақ» ертегiсi.  
**Мақсаты:** балалардың тiл байлығын дамыту.  
**Барысы:** «Бауырсақ» ертегiсiн әңгiмелеп беру.

**Сабақтан тыс: «Сурет салу»**  
**Мақсаты:** балалармен жұмыс жасау, сабақтан тыс дәстүрмен сурет салу.  
**Саусақ методикасын дамыту.**


**Логиқалық ойын:**  
«Ғажайып қорашпа»  
**Мақсаты:** Балалардың ойлау қабiлетiн дамыту.  
**Барысы:** Тәрбиешi балаға қолын қорашпаға салып, кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенiн табуды ұсынады.

	<p><b>Дид-ойын: «Нені қайда қоямыз?»</b>  <b>Ойын шарты:</b>  Дәптердегі заттарды атай отырып, оларды қай жерге қоятынын.  <b>Мысалы:</b> Сырт киім және аяқ киім заттарын киім ілетін шкафтарға жинайды</p>	<p><b>Дид/ойын:</b>  «Мұздатамын»  <b>Ойын шарты:</b> Тәрбиешінің нұсқауымен дене мүшелерін аяқ, қол, бет, мұрын суықтан қалай сақтау керек екендігін көрсетеді.</p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын:</b>  «Паравоз»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың шеберлігін арттыру.  <b>Барысы:</b> Балалар бірінің артынан бірі паравоз болып жүреді.</p>	<p><b>Дид-ойын: «Түсі бойынша қос»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу.</p>	<p><b>Дид-ойын:</b>  «Доппен ойнау»  <b>Мақсаты:</b> «Жоғары-теменде», «астында-үстінде», ұғымдарын түсіндіру, сөздік қорларын молайту.</p>
<p><b>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Добым, добым домала»  <b>Смарт мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>  Орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып, қағып алууды, биологиялық белсенді орындарға массаж жасауды көрсете алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>  Бір-бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету.  <b>4К Моделі:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  Бала үні.  Спорттық ойындардың элементтері – футбол.  II. Негізгі кезең.  Педагог түсіндірмесі.  Ұжымдық әрекет.  «Кім мерген»</p>	<p><b>Қатынас</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>Ғажайып сөзінің мағынасын біледі.  <b>Көпшілік балалар:</b> Ғажайып тақырыбында әңгіме құрастыра алады.  <b>Кейбір балалар:</b>Тәрбиешінің көмегімен жұмыс жасай алады.  <b>Барысы:</b>  1.Шаттық шеңбер №7  2. Тақырып бойынша жұмыс: 4К моделі:  1. Коммуникативтік:Ғажайып сөзінің мағынасын түсіндіру  2.Сыни тұрғыдан ойлау:Бір-біріне жылы сөз айту  3.Креативтік: 2. Ойын:  «Айырмашылығын тап»  Сергіту сәті №6  4.Командалық:Сабак барысында топқа бөлініп отыру.  5. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Музыка:</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Ән саламыз,билейміз»  <b>Смарт мақсат</b>  1.Әуенді естуге үйрету.  2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру,  3.Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.  <b>Барысы:</b>  1.Мимикаға арналған жаттығулар  2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру.  <b>4К моделі</b>  1.Коммуникативтік:  Жаңа елеңмен танысу, сөздерін қайталау.  2.Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің бау-жылдамдығын ажырату  3.Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?»</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы табиғат әлеміне саяхат»  <b>Барлық балалар:</b>  Қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін біледі.  <b>Көпшілік балалар:</b>  Ашық түстерді ажырата алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Сиқыр сөзінің мағынасын біледі.  <b>Барысы:</b>  1.Шаттық шеңбер №10  2. Тақырып бойынша жұмыс:  4К моделі:  1.Коммуникативтік: Жыл мезгілдерін біледі  2.Сыни тұрғыдан ойлау:Табиғат өзгерістері туралы бейнежазба көрсету.  3.Креативтік: «Отбасы» ойыны  Сергіту сәті №8  4.Командалық: сабак</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Сиқырлы қалпақтар»  <b>Барлық балалар:</b>  Балалар:Қайшымен жұмыс жасай алады  <b>Көпшілік балалар:</b>  Түрлі пішіндерді көрсете алады.  <b>Кейбір балалар:</b>Түстерді ажырата алады.  <b>Барысы:</b>  1.Шаттық шеңбер №10  2. Тақырып бойынша жұмыс:  4К моделі:  1.Коммуникативтік:Бала лармен бөлшектерді құрастыра отырып сиқырлы қалпақ жасау.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:Бір-біріне сиқырлы сөз айту  3.Креативтік: Ойын «Үлкін-кіші»  Сергіту сәті №8</p>

	<p>(қақпашаларға дейінгі арақашықтық – 2 метр).  <b>Ұжымдық жұмыс.</b>  <b>Қатты доппен жаттығулар орындау.</b>  <b>Б.к.: отыру.</b> Допты табанмен домалау – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалатады.  <b>Б.к.: еденде отыру.</b> Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау, арасында босату.  <b>Командалық жұмыс</b>  <b>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</b>  <b>Ойын ережесін түсіндіру.</b> <b>Нұсқау:</b> Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.  <b>ІІІ. Қорытынды кезең</b></p>		<p><b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.  <b>Құрал:</b> Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.  <b>Ойын барысы:</b> Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.  <b>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</b>  <b>4. Командалық жұмыс:</b>  <b>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</b>  <b>Ойын ережесін түсіндіру.</b>  <b>Нұсқау:</b> Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.  <b>4. Рефлексия</b></p>	<p>барысында топқа бөліну  <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>4. Командалық:</b> сабақ барысында жұбыны көмектесу.  <b>5. Рефлексия</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b>  <b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы мағлұмат беру.  <b>Ағаштардың жыл мезгіліне</b></p>	<p><b>Қима қағаз №3</b>  <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру.  <b>Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b>  <b>Бақылау:</b> Жазға бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.  <b>Гүл деген не?</b>  <b>Гүл қандай болады?</b></p>	<p><b>Қима қағаз №5</b>  <b>Бақылау:</b> Топырақты бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.</p>



<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр- жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сөңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Еңбек: Ауланы сыпыру Қ ойын: «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Гұрсын көздің жауын ап. Бұршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Еңбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Қ ойын: «Қоян» Мақсаты: : Шапшандыққа, икемдікке үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p>	<p>Арқаның қалпын сақтауға Арналған жаттығулар</p>
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>ОЖ:№1</p>	<p>ОЖ:№2</p>	<p>ОЖ:№3</p>	<p>ОЖ:№4</p>	<p>ОЖ:№5</p>
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p>	<p>Майтабанның алдын алу</p>	<p>Демалу жаттығулары</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p>	<p>Арқаның қалпын сақтауға Арналған жаттығулар</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p>	<p>Майтабанның алдын алу</p>	<p>Демалу жаттығулары</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p>	<p>Арқаның қалпын сақтауға Арналған жаттығулар</p>

<p>«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек өртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй-ағасын" Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б).</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, телемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алулы реттеу". Мақсаты: балалардың сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p>
<p>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Қатынас</b> Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p>	<p><b>Таным</b> Балаларға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Балаларға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p><b>Денсаулық</b> Алишер мен Ералыға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p><b>Қатынас</b> Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p>	<p><b>Таным</b> Балаларға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Балаларға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p><b>Серуен дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>		
<p><b>Серуен</b></p>	<p>№8</p>	<p>№10</p>	<p>№6</p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарындатәртіпті, мәдениетті балалар өздерінің алайдұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>«Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>
<p>Тексерілген күні « 11 » 07 2022 ж.</p>	<p>Ұсынылған: 1.  2.</p>		

Тексерілген күні « 11 » 07 2022 ж. Ұсынылған: 1.  2.

ЦИКЛОГРАММА

8.07 - 22.07. 2022 шілденің 4-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орға»

Апталық тақырып: «Жас экологтар күні»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.07 «Таңғажайып орманға саяхат»	Сейсенбі 19.07 «Тірі және өлі табиғатты бақылау»	Сәрсенбі 20.07 «Табиғатты аяла»	Бейсенбі 21.07. «Табиғат тамашаларын байқап үйренеміз»	Жұма 22.07. «Өсімдіктер әлемі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	"Гүлдер-ай" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастық пен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту.	Үстел үсті ойыны. " Лого-орманда ". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	"Көбелектің күндері" әні Мақсаты: әннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	«Жазда өсетін гүлдер» тақпағын жаттау. Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сағау қабілетін дамытуға арналған ойын.
Танертенгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу №9</b>				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
	"Жәндіктер" ойыны. Шарты: Суреттерді көлеңкесі бойынша орналастыру. Мақсаты: Балаларды зеректікке, ептікке, шатшандыққа, ұйымшылдыққа	«Тірі және өлі табиғат» иллюстрациялық суреттер. Мақсаты: Тәрбиеленушілердің гүлдер және бал туралы білімдерін жинақтау.	"Өсімдіктерге бақылау жасау" бақылау жұмысы. Мақсаты: Ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар:	«Тірі және өлі табиғат» әңгіме Мақсаты: Балалармен бірге тірі және өлі табиғатты ажырату.	"Жайқалған өсімдіктер" иллюстрациялық суреттер. Мақсаты: Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау



	<p>тәрбиелеу.</p>		<p>суреттер.</p>		<p>қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу!</p>
<p><b>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат аясында» <b>Смарт мақсаты:</b> Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көпшілік б: бір- бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету. <b>4К</b> <b>Моделі:</b> <b>Бала үні.</b> Спорттық ойындардың элементтері – футбол. <b>II. Негізгі кезең.</b> <b>Педагог түсіндірмесей.</b> <b>Ұжымдық әрекет.</b> «Кім мерген» <b>Ұжымдық жұмыс.</b> Қатты дошпен жаттығулар орындау. <b>Командалық жұмыс</b> <b>Қимыл – қозғалыс</b></p>	<p><b>Қатынас</b> Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Тағажайып орманға саяхат» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> ормандағы тіршілік туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> жан-жануарларды бір- бірінен ажыратады. <b>Кейбір балалар:</b> Олар туралы өз ойларымен еркін бөлісе алады. <b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбер: №22 2.Тақырып б-ша жұмыс <b>4К</b> <b>моделі</b> 1.Комуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау. Жануарлардың суреттерін көрсете тұра, олар туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу. 3.Креативтілік: ойын «Не артық?» <b>Мақсаты:</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b> Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді өсімдіктер» <b>Смарт мақсат</b> 1.Әуенді естуге үйрету. 2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. <b>Барысы:</b> 1.Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. <b>4К</b> <b>моделі</b> 1.Комуникативтік: Жана өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат тамашалары» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> табиғат тамашалары туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Өлі, тірі табиғатты ажырата алады. <b>Кейбір балалар:</b> Суретті педагогтың кемегінсіз сала алады. <b>Барысы.</b> 1.Шаттық шеңбер №20 2.Тақырып б-ша жұмыс <b>4К</b> <b>моделі</b> 1.Комуникативтік: табиғаттағы жан- жануарлардың қалай өсетінін, пайда болатыны туралы түсіндіру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: көбелектердің өсуі туралы бейнебаян қарау 3.Креативтілік: «Ұшады- ұшпайды»/ойын <b>Ойынның мақсаты:</b> қабылдау, ес, зейін</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатын мүсіні» <b>Барлық балалар:</b> табиғат туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> ермексазбен үлгіге қарап, педагог кемегімен мүсіндей алады. <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегінсіз мүсіндей алады. <b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. <b>3.4К</b> <b>моделі</b> 1.Комуникативтік: құмырсқа туралы ертегі оқып беру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: табиғатты аялау керек екенін біледі. 3.Креативтілік: «Ерекше сандық» <b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту. <b>Ойын барысы.</b> - Мен мына әдемі</p>



<p>ойыны: «Допты қуып жет»  Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p>	<p>балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.  3. Сергіту сәті «Ұзын мұртты құмырсқа»  4. Командалық жұмыс:  Жәндіктер пазлдарын жинастыру.  4. Рефлексия</p>	<p>баяу-жылдамдығы ажырату  3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?»  Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.  Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.  Ойын барысы:  Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.  3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.  4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»  Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.  4. Рефлексия</p>	<p>процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  3. Сергіту сәті №22  4. Командалық жұмыс: табиғаттың суретін саяу.  4. Рефлексия</p>	<p>сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.  4. Сергіту сәті « Ұзын мұртты құмырсқа»  4. Командалық жұмыс. Құмырсқаны мұсіндеу.  5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			

<p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Серуен №6</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. <b>Тақпақ жаттау:</b> Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды кусам да, Тойғызар ем бедеге. <b>Қимылды ойын:</b> «Ұпты - ұпты» <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру <b>Мақсаты:</b> Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. <b>Керекті құралдар:</b> Сыпырғыш, күрекше, қорашпа.</p>	<p><b>Серуен №7</b> Жазда гүлдерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? <b>Тақпақты жаттау:</b> Гүл өсір сен бағында, Гұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ» <b>Еңбек:</b> Гүл егу <b>Мақсаты:</b> Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. <b>Керекті құралдар:</b> Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p><b>Серуен №8</b> Топырақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, икемдікке үйрету. <b>Еңбек:</b> Аланды сыпырып тазалау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Керекті құралдар:</b> Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p><b>Серуен №9</b> Бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? <b>Сергіту сәті:</b> Бұлттар - бұлттар аусаңшы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы Селдетіп, көлдетіп. Несер - несер тек - төк, Болсын егін көп - көп. <b>Қимылды ойын:</b> «Мысық пен тышқан» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, ептілікке баулу. <b>Еңбек:</b> Ауланы жинау. <b>Мақсаты:</b> Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. <b>Керекті құралдар:</b> Күрек, шелек.</p>	<p><b>Серуен №10</b> Құрт - құмырсқаларды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құрт - құмырсқалар туралы мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? <b>Сергіту сәті:</b> Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қарады Тауда ешкім қалмады. <b>Қимылды ойын:</b> «Көк ту» <b>Мақсаты:</b> Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. <b>Еңбек:</b> Аландағы қоқыстарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Керекті құралдар:</b> Қолғап, тырнауыш.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p><b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			

Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Өлді-әлди» тындату.		
	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.

<b>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</b>					
<b>Бесінгі ас</b>	<b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әрекет</b>	«Ормандағы аңдар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Жәндіктерге үйшік құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс қабілеттерін дамыту; жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халагтар, төлемақыны қамтамасыз ететін қарточкалар мен жетондар.	Дамытушылық ойын. "Тыныс алууды реттеу". Мақсаты: балалардың сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жий немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтықызып жаттықтыруға болады.
		<b>Денсаулық</b> Алиммен Даниялға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	<b>Қатынас</b> Айарумен Айаулымға бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.	<b>Таным</b> Амира мен Айдарханға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Зейн мен Рауанға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.

Кініну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	№6	№7	№8	№10
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Кешкі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзінiздiң iс-әрекетiнiз» екенiн түсiндiру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.

Тексерілген күні « 25 » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

1. *Жақып*
- 2.
- 3.



**ЦИКЛОГРАММА**

25.07—29.07. шілденін 2022ж

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Қауіпсіздік-өмір кепілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.07 «Қаламыздың кошелері»	Сейсенбі 26.07 «Егер көшеде бағдаршам болса»	Сәрсенбі 27.07 «Жол ережелері»	Бейсенбі 28.07 «Көлік түрлері»	Жұма 29.07 «Мамандықтың бәрі жақсы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес  Ойындар	Дамытушы ойын: «Қарап ал да, қайтала» <b>Ойын шарты:</b> Орман аңдарының қимылын меңгеру. <b>Барысы:</b> тәрбиеші бір аңның қимылы мен дыбысын салады, балалар қайталайды.	<b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> <b>«Қайсысы ұнайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшін ұнайтының айтқызу	<b>Дид.ойын</b> <b>«Кім бірінші?»</b> ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (жауабы: кесіртке)	<b>Дид. Ойын:«Түсі бойынша қос»</b> Ойын шарты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу.	<b>Сюжеттік - рөлдік ойын</b> «Балабақша қызметкері» <b>Мақсаты:</b> Ойын бойынша балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен толықтырып, жалғастыруға үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу №2</b>				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: «Достық паззлы» <b>Мақсаты:</b> Балаларды бірлесен жұмысқа үйрету.	<b>Қ/ойын:</b> «Жүгір, жүгір, отыр» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапандыққа, бірлескен жұмысқа баулу.	<b>Д/ойын:</b> «Көп-аз» <b>Мақсаты:</b> балаларды заттарды салыстыруға үйрету.	<b>Әнгіме жүргізу:</b> «Ауа- райының өзгерістері» <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамытуға арналған әңгіме жүргізу.	<b>Тақпақ жағтау:</b> «Достық» <b>Мақсаты:</b> балаларға достық ұғымын тақпақ арқылы түсіндіру.

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша:</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қаламыздың көшелері» Мақсаты: Барлық балалар: қай қалада тұратынын біледі Кейбір балалар: Туған жерді құрметтей алады. Көпшілік балалар: Көше аттарын біледі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №7 2. Тақырып бойынша жұмыс: 4Қ моделі: 1. Коммуникативтік: Туған өлкем туралы қарапайым түсініктермен танысу. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Туған жер тақпағын жатқа айту. 3. Креативтік: Сурет бойынша жұмыс. Сергіту сәті №8 4. Командалық: Сабақ барысында топқа бөлініп отыру. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Музыка: Музыка жетекшісінің нұсқаулығы бойынша</p>	<p>Шығармашылық: Сурет Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша пішін ескере отырып сурет сала алады Көпшілік балалар: Өртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі Кейбір балалар: фигураларды қосу арқылы көлік жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: сурет салу 4Қ моделі 1. Коммуникативтік: өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Көлік түрлерімен танысу. 3. Креативтік: Өртүрлі ойындарды топпен ойнау. Сергіту сәті №10 4. Командалық: Үлгіге қарап топпен жұмыс жасау. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Жол ережелері» Мақсаты: Барлық балалар: ермеқсазбен қол арасында езе алады. Көпшілік балалар: Жол ережелерін біледі. Кейбір балалар: тәрбиешінің көмегісіз жұмыс істей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша жұмыс: ермеқсазбен жұмыс 4Қ моделі Коммуникативтік: Жол ережелерінің түрлерін жатқа айту. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақтар қою 3. Креативтік: Дид-ойын «Айырмашылығын тап» 4. Командалық: Топпен жұмыс жасау, бір-бірін тыңдай білуге үйрету. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия</p>
--	--	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Қима қағаз №1</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс  <b>Қ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b>  <b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы мағлұмат беру.  Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру.  Ағаш қандай?  Ағаштар бізге не үшін қажет?  Ағаштар қай мезгілде көктейді?  Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?  Ағаштардың түсі өзгере ме?  <b>Тақпақ жаттау:</b> Көгілдір аспан да,  Көк сенгір тастар да  Құлшырып жайнайды,  Мамыр гүлін ашқанда.  Қымыздық теремін,  Көп қызық көремін.  Апама сәукеле  Гүлдерден өремін.  <b>Қимылды ұлттық ойын:</b>  «Арқан тарту»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b>  <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру.  Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.  Қандай құстарды білесіңдер?  Құстар немен қоректенеді?  Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?  Құстардың жазғы тіршілігі қандай?  Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?  Құстар қандай дыбыс шығарады?  <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру  <b>Қ ойын:</b> «Ұшты - ұшты»  Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b>  <b>Бақылау:</b> Жазға бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.  Гүл деген не?  Гүл қандай болады?  Ол қайда өседі?  Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер?  Гүлдің пайдасы бар ма?  <b>Тақпақты жаттау:</b>  Гүл өсір сен бағында,  Тұрсын көздің жауын ап.  Бүршік жарған шағында,  Ұзе көрме жұлып ап.  <b>Еңбек:</b> Гүлді күту.  <b>Қимылды ойын:</b>  «Тығылмақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b>  <b>Бақылау:</b> Топырақты бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.  Топырақ деген не?  Топырақтың түсі қандай?  Топырақ қайдан пайда болады?  Құм дегеніміз не?  Топырақ болмаса жер болушы ма ед?  Топырақ не үшін қажет?  Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма?  Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру.  <b>Еңбек:</b> Аланды сыпырып тазалау.  <b>Қ ойын:</b> «Қоян»  <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, икемдікке үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>Гигиеналық және</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				



шынықтыру шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	ОЖ: №2 Велосипед.	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №5 Ояну жаттығу
Біртіндеп ұйқыдан ояту	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Шынықтыру шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Бесінгі ас				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет				
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік - рөлдік ойын «Балабақша қызметкері» Мақсаты: Ойын бойынша балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен толықтырып, жалғастыруға үйрету.	ӨҚ Тақырыбы: «Сіздің үйдегі электр жүйесі» Д/О: «Өрт заттардан басталады» Дамытушы ойын: «Мария Монтеessori технологиясы бойынша өзіне қызмет етуді үйрену» Мақсаты: Суды кеседен-кесеге, бөтелкеден-кесеге құюды үйрену.	Вариативтік компонент «Интерактивті құм-жәшік» Тақырыбы: «Құм елінің Ханшайымымен танысу» Ойын режимі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің II жартысында) 16:10-16:25 16:30-16:45 Мақсаты: Балаларды интерактивті құммен таныстыру; коммуникативтік дағдыларды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ертегілер әлемі «Достық алауы» Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы үлкенді тыңдауға, жалқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа
				Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Мен Қазақстан Республикасының азаматымын» Мақсаты: Өлеңді оқып, мағынасын түсіндіру туралы түсінік қалыптастыру. Өлең оқу арқылы туған елге, жерге сүйіспеншілігін арттыру.



					тәрбиелеу.	
	<b>Қатынас:</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Дамирға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету	<b>Шығармашылық</b> Ерлиға ермексазбен жұмыс жасауды үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Алуаға сызықтан шығармай бояуды үйрету.	<b>Денсаулық</b> Сапта тұруды үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>					
<b>Серуен</b>	<b>Қима қағаз №1</b>	<b>Қима қағаз №2</b>	<b>Қима қағаз №3</b>	<b>Қима қағаз №4</b>	<b>Қима қағаз №5</b>	
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	

Тексерілген күні « 22 » » 07 ж. 20 22 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

*Beck*

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі -халықта»  
Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.08 «Өнер көзі халықта»	Сейсенбі 02.08 «Қуыршақ театры»	Сәрсенбі 03.08 «Ойланайық балақай»	Бейсенбі 04.08 «Салауатты ұлт-салауатты ұрпақ»	Жұма 05.08 «Киіз-үй асыл мұра»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	«Қуыршақ» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.	«Ойланамыз-толғанамыз» Мақсаты: Балалардың есімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.	«Спортшы боламыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мультяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №9				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жағтыулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Ұлттық ойындар» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ери	«Алма ағашы» ертегісі Мақсаты: тәрбиеленушілердің ағаш жайлы білімдерін жинақтау, түсіндіру.	Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?» дамытушы ойыны. Педагог себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар атын	Ойын: «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат» Шарты: жергелерді шашып тастамамын сол гүлдерді түсіне қарай екі жердегі	Жеміс бағы. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма, алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру. Қызыл, сары,

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>ді, бұға айналады.</p>	<p><b>Әлеумет</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Қуыршақар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Қуыршақтың не екенін біледі  <b>Көпшілік балалар:</b> Қоқыс шашпау керектігін біледі  <b>Кейбір балалар:</b> Табиғатты аялау қажеттігін біледі  <b>Барысы.</b>  1. Шаттық шеңбер №5  2. Тақырып б-ша жұмыс  <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: табиғат туралы түсінік беру.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Табиғат туралы бейнебаян қарау  3. Креативтік: «Жер шары»  <b>Ойын шарты:</b> допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында</p>	<p>атайды. Мақсаты: Ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>себетке салуымыз керек.</p>	<p>сопақ, үлкен, кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу.</p>
	<p><b>Денсаулық</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Әлеумет</b>  <b>Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы: «Қуыршақар»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Қуыршақтың не екенін біледі  <b>Көпшілік балалар:</b> Қоқыс шашпау керектігін біледі  <b>Кейбір балалар:</b> Табиғатты аялау қажеттігін біледі  <b>Барысы.</b>  1. Шаттық шеңбер №5  2. Тақырып б-ша жұмыс  <b>4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: табиғат туралы түсінік беру.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Табиғат туралы бейнебаян қарау  3. Креативтік: «Жер шары»  <b>Ойын шарты:</b> допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында</p>	<p><b>Шығармашылық Музыка</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Ою-өрнектер»</b>  <b>Барлық балалар:</b> Ою не екенін біледі  <b>Көпшілік балалар:</b> Гүлдің негізгі түстерін ажырата алады  <b>Кейбір балалар:</b> Қарындашты дұрыс ұстап, шетіне шықпай бояй алады  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбері №5  2. Тақырып бойынша жұмыс.  <b>3.4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: гүл туралы қарапайым түсініктермен таныстыру.  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Гүлдерді сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату.  3. Креативтік: «Әдемі гүлдер»  <b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.  <b>Ойын барысы.</b></p>	<p><b>Шығармашылық Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: «Алма»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Алма не екенін біледі  <b>Көпшілік балалар:</b> Алманың түстерін ажырата алады  <b>Кейбір балалар:</b> желіммен ұжыпты жұмыс жасау қажеттігін біледі  <b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбері №5  2. Тақырып бойынша жұмыс.  <b>3.4К моделі</b>  1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру  2. Сыни тұрғыдан ойлау: Алма туралы сұрақтарға жауап беру  3. Креативтік: Дидактикалық ойын: «Алма ағашын құрастыру»</p>



	<p>кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшан айтып допты кері лақтырады. 3. Сергіту сәті №1 4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы әңгімелесу 4. Рефлексия</p>		<p>- Мен мына әдемі-сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай түсті екенін айтып бересіндер. 4. Сергіту сәті №1 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке қызыл гүлдерді жинайды 2-топ. Себетке сары гүлдерді жинайды 5. Рефлексия</p>	<p>Бірнеше текшелерден алма ағашын құрастыру. Құрастырылған ағашқа дәмді алмаларды жапсыру. 5. Рефлексия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p><b>Қима қағаз №10</b> <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоныстан тазарту <b>Қ ойын:</b> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> <b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. <b>Қ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b> <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Қ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>
<p><b>Серуен:</b></p>		<p><b>Қима қағаз №7</b> <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу пашқанда, қарай байқалмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>Қ ойын:</b> «Күн мен бұлт»</p>		



Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.			
Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің кезі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
	«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек өртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қоратқан бір затты алып, сипаттайды.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш,	Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, телемақыны қамтамасыз ететін карточкалар мен жетондар.	Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жіі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) Ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Алишер мен Ералыға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.	Балаларға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Балаларға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	Балаларға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	№8	№10	№6	№7	№9
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарындат әртіпті, мәдениетті балалар езері н қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланың здың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.

Тексерілген күні « 08 » 20 22 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

*Дамба*

**ЦИКЛОГРАММА**

08.08-12.08 2022 жыл тамыз 2-ші аптасы  
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі -халықта»

Апталық тақырып: «Салт –дәстүр және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.08 «Бесікке салу дәстүрі»	Сейсенбі 09.08 «Салт-дәстүр туралы тақпақтар»	Сәрсенбі 10.08 «Тұсау кесер дәстүрі»	Бейсенбі 11.08 «Гыйым сөздер»	Жұма 12.08 «Менің отбасымның салт-дәстүрлері»
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p> <p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Артығын тап» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Ойланамыз-толғанамыз» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.</p>	<p>«Спортшы боламыз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баштау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкөністің муляжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу №9</b></p> <p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге пашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару</p>				
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Ұлттық ойындар» Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат</p>	<p>«Алма ағашы» ертегісі Мақсаты: тәрбиеленушілердің ағаш жайлы</p>	<p>Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?» дамытушы ойыны.</p>	<p>Ойын: «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат» Шарты: жерге гүлдерді шашып</p>	<p>Жеміс бағы. Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма, алмұрт-</p>



<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ еріді, бұға айналады.</p>	<p>білімдерін жинақтау, түсіндіру.</p>	<p>Педагог себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар атын атайды. Мақсаты: Ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>олар жеміс деп түсіндіру. Қызыл, сары, сопақ, үлкен, кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу.</p>
<p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет «Салт-дәстүр туралы тапақтар» Мақсаты: Барлық балалар: Адамгершілі қ, тазалық, үлкенді сыйлауды, кішіге қамқоршы болуды, бір-біріне көмектесуді біледі. Көпшілік балалар: отбасына деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімі қалыптасқан Кейбір балалар : Балалар қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен, соның ішінде бесікке салу дәстүрі туралы біледі.</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Құстың ұясы» Барлық балалар: Құстар туралы түсініктері бар. Көпшілік балалар: негізгі түстерді ажырата алады Кейбір балалар: Қарындашты дұрыс ұстап, шетіне шықпай бояй алады Барысы: 1. Шаттық шеңбері №5 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Құстың ұясы туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Тыйым сөздердің мағнасын түсіндіріп кету. 3. Креативтілік:</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің отбасымның салт-дәстүрлері» (Атамның тақиясы) Мақсаттары: Барлық бала.: Еркек сазбен жұмыс жа ай алады Көпшілік балалар: Алдында меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндей алады Кейбір балалар: Еркек саз түсін тандай біледі, саусақ маторикалары дамыған.. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №5 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. 4К моделі 1. Коммуникативтік: мүсіндеу жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру</p>



<p>Көзін қысып қойды  Өндетіп бір баяу  Өндетіп бір баяу  Дейді мияу, мияу, мияу.  Дейді мияу, мияу, мияу.  <b>4. Қимылды ойындар:</b>  «Тышқан мен мысық»  «Кім тез жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>5. Көркем сөз:</b> Бала мысық батыл-ақ,  Тышқан ұстау талабы.  Сылдыр етсе жапырақ,  Дереу бұға қалады.</p>	<p><b>3. Жеке жұмыс:</b> 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталау, әңгімелеу.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b>  «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> «Тазалық денсаулық кепілі». (мақал)</p>	<p>жеткізе білуге жұмыстану.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Кім өз жапаушасына тез жетеді?»  «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ жаттау  Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің,  Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің.  <b>4. Еңбек:</b> Телімдегі гүлдерге су құю.  <b>5. Көркем сөз:</b>  Жаңбыр, жаңбыр жау – жау,  Көк беленді сау – сау.</p>	<p><b>3. Жеке жұмыс:</b> 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталау, әңгімелеу.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b>  «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> «Тазалық денсаулық кепілі». (мақал)</p>
<p>таныстыру.  Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып,  айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу.</p> <p><b>2. Қимылды ойын:</b>  «Шеңберге дәл түсір» «Өз ағашыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b> 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүруді үйрету</p> <p><b>4. Еңбек.</b> Телімдегі бұтақтарды жинау.</p> <p><b>5. Көркем сөз.</b>  Жапырақтар, Күз жапырақтар. Күз болғанда сарғаяды.  Ал қазір тұр алдымызда, Жап-жасыл боп бояуы</p>	<p><b>3. Жеке жұмыс:</b> 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталау, әңгімелеу.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b>  «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> «Тазалық денсаулық кепілі». (мақал)</p>	<p>жеткізе білуге жұмыстану.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Кім өз жапаушасына тез жетеді?»  «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ жаттау  Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің,  Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің.  <b>4. Еңбек:</b> Телімдегі гүлдерге су құю.  <b>5. Көркем сөз:</b>  Жаңбыр, жаңбыр жау – жау,  Көк беленді сау – сау.</p>	<p><b>3. Жеке жұмыс:</b> 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталау, әңгімелеу.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b>  «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> «Тазалық денсаулық кепілі». (мақал)</p>
<p>Серуеннен оралу  Гигиеналық және шынықтыру шаралары  Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.</p>	<p>жеткізе білуге жұмыстану.</p> <p><b>2. Қимылды ойындар:</b> «Кім өз жапаушасына тез жетеді?»  «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p><b>3. Жеке жұмыс:</b>  Жұмбақ жаттау  Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің,  Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің.  <b>4. Еңбек:</b> Телімдегі гүлдерге су құю.  <b>5. Көркем сөз:</b>  Жаңбыр, жаңбыр жау – жау,  Көк беленді сау – сау.</p>	<p><b>3. Жеке жұмыс:</b> 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталау, әңгімелеу.</p> <p><b>4. Қимылды ойындар:</b>  «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p><b>Көркем сөз.</b> «Тазалық денсаулық кепілі». (мақал)</p>

	<p>беру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Салт-дәстүр туралы бейнебаян қарау</p> <p>3. Креативтілік: «Менің үйім»</p> <p><b>Ойын шарты:</b> допты бір балаға лақтырып, «Менің үйім» деп айтамын қағып алған бала отбасында, үйінде кімдер, нелер мекедейтінін шашпаң айтып допты кері лақтырады.</p> <p>3. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы әңгімелесу</p> <p>4. Рефлексия</p>			<p>«Құстың ұясы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай түсті екенін айтып бересіңдер.</p> <p>Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс. «Мекенім тап» берілген суреттердің орынын тауып орналастыру.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Өз отбасыларының салт-дәстүрі туралы сұрақтарға жауап беру</p> <p>3. Креативтілік: <b>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері»</b></p> <p>Сурет арқылы отбасы мүшелерін атау</p> <p>5. Рефлексия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b></p> <p>1. Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p> <p>2. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b></p> <p>1. Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b></p> <p>1. Бақылау: Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b></p> <p>1. Бақылау: Ауа – райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру.</p> <p>Өз ойларын толық</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b></p> <p>1. Бақылау: Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</p> <p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p>



<p>Шаралары</p>	<p>Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>«Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p>дем алуға арналған жаттығу «Насос» Ш/ж: Кедергі жол</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>			
<p>Ойындар</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>«Тергеушілер» дидактикалық ойын. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қоратқан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана". Мақсаты: балалардың жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, телемақын қамтамасыз ететін қарточкалар мен жетондар.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балалардың сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Денсаулық Алишер мен Ералыға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>Қатынас Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p>	<p>Таным Балаларға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Балаларға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: серуенге шығу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>№1</p>	<p>№2</p>	<p>№5</p>	<p>№2</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			





**ЦИКЛОГРАММА**

15.08-19.08 2022жыл тамыз 3-ші апта  
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта»  
Апталық тақырып: «Менің өлкемнің тарихы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.08 «Мәдени мұра – ескерткіштер, ғимараттар, көп қабатты үйлер»	Сейсенбі 16.08 «Мәдени мұралар – қазақ әндері, ертегілері, тақпақтары, мақал-мәтелдері»	Сәрсенбі 17.08 «Мұражайлар жайында ақпараттар, экскурсия»	Бейсенбі 18.08 «Қимыл қозғалыс ұлттық ойындар»	Жұма 19.08 «Мәдени тарихи мұраларды қорғау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Д/ойын: «Мына үйде кім тұрады?» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін жеке – жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атау. Ойын шарты: Балаларға өзінің отбасында тұратын адамдарды атағып, санату. Сол сөздерді қатыстырып үйде кім тұратынын айтқызу.	Д/ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету, білімдерін тәжірибеде қолдана білу. Ойын шарты: Тірек сызба бойынша өзінің отбасы туралы әңгіме құрастыру. Мысалы: Менің отбасым үлкен. Мынау менің ағам, әжем.	Д/ойын: «Дұрыс аға» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап шығу. Сөздік қорын молайту. Ойын шарты: Баспалдақта салынған суреттердің аттарын атап шығу. Қай бала тез және дұрыс аттарын атап шығады, сол	Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, тәзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №9				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықпен дос болайық, достық нұрын бірге пашайық» деген осы» деп газалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				

<p><b>Ойындар</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
<p><b>«Ұлттық ойындар»</b> Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты жұмсақ ериді, бұға айналады.</p>	<p><b>Д/ойын: «Дұрыс ата»</b> Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын ағап шығу. Сөздік қорын молайту. Ойын шарты: Баспалдақта салынған суреттердің аттарын ағап шығу. Қай бала тез және дұрыс аттарын ағап шығады, сол</p>	<p><b>"Артықшылығын тап" дамытушы ойыны.</b> Мақсаты: жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: сюжетті суреттер.</p>	<p><b>"Суреттер дүкені"</b> Мақсаты: түстерді ажырата білу, тез ағау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүл шоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. келетін гүл табады.</p>	<p><b>"Алуан-алуан гүлдер"</b> дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер</p>
<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған орта «Мәдени мұралар – қазақ әндері, ертегілері, тақпақтары, мақал-мәтелдері» Мақсаты: Барлық балалар: Ертегіні зейін қойып тыңдай алады <b>Көпшілік балалар:</b> Ертегіні деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімі</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Сурет салу Тақырыбы: «Қимыл қозғалыс ұлттық ойындар» «Ұшты-ұшты Барлық балалар: Суретте белгіленген заттарды ағай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Тәрбиеші көмегімен қылқаламмен бояйды. <b>Кейбір балалар:</b> Қарындашты дұрыс ұстап, шетіне шықпай</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру Тақырыбы: «Мәдени тарихи мұраларды қорғау» (Бәйтерек) Мақсаттары: Барлық бала.: Қағаз бен желіммен жұмыс жасай алады <b>Көпшілік балалар:</b> Алдында меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды жапсыра алады</p>
<p><b>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b> Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру Тақырыбы: «Мәдени тарихи мұраларды қорғау» (Бәйтерек) Мақсаттары: Барлық бала.: Қағаз бен желіммен жұмыс жасай алады <b>Көпшілік балалар:</b> Алдында меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды жапсыра алады</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапсыру Тақырыбы: «Мәдени тарихи мұраларды қорғау» (Бәйтерек) Мақсаттары: Барлық бала.: Қағаз бен желіммен жұмыс жасай алады <b>Көпшілік балалар:</b> Алдында меңгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды жапсыра алады</p>

	<p>қалыптасқан.</p> <p><b>Кейбір балалар</b> :Балалар қазақтың ұлттық ертегілерін тыңдай отыра, өз сөздерімен айтып бере алады</p> <p><b>Барысы.</b> 1.Шаттық шеңбер №5 <b>Дойын «Шатасқан суреттер»</b> <b>Мақсаты :</b> суреттерді орындарына орналастыру. 2. Тақырып б-ша жұмыс <b>4К моделі</b> 1.Комунікативтік: Ертегі туралы түсінік беру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Теледидар арқылы ертегіні көру 3.Креативтік: Үстел-үсті театры арқылы ертегі қою. 3. Сергіту сәті №1 4. Командалық жұмыс: суреттегі бейнеленген ертегі кейіпкерлерін ағау 4. Рефлексия</p>	<p>қалыптастыру</p> <p>Боялды . алдындағы суретті сипаттап бере алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбері №5 <b>До «Ғажайып бояулар»</b> <b>Мақсаты :</b> Айналадағы ойыншықтардың түр-түсін ажырату 2. Тақырып бойынша жұмыс. <b>3.4К моделі</b> 1.Комунікативтік: ұшатын, ұшпайтын заттар туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақ -жауап 3.Креативтік: Қимылды ойын: «Ұшады -ұшпайды» <b>Мақсаты:</b> баланың тілін, қимылын дамыту.. 4. Сергіту сәті №1 4. Командалық жұмыс. <b>Дойын:</b> «Суретті құрастыр» <b>Мақсаты:</b> Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра</p>	<p><b>Кейбір балалар:</b> Түрлі-түсті қағаздардың түсін тандай біледі, саусақ моторикалары дамыған.. <b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбері №5 <b>Дойын :</b> «Пазл құрау» <b>Мақсаты :</b> берілген суреттерден бір бүтін сурет ұрастыру. 2. Тақырып бойынша жұмыс. <b>3.4К моделі</b> 1.Комунікативтік: жалпыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктері қалыптасқан 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Өз қаласының мәдени ескерткіштері мәлімет беру 3.Креативтік: <b>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері»</b> Сурет арқылы отбасы мүшелерін атау 5.Рефлексия</p>
--	---	---	--



				білуге үйрету. 5.Рефлексия	
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Қима қағаз№1</b>  <b>1.Бақылау:</b> Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.  <b>2.Еңбек.</b> Аула сыпырушыға көмектесу.  <b>3.Жеке жұмыс.</b> Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Өңдетіп бір баяу Өңдетіп бір баяу Дейді мияу,мияу,мияу. Дейді мияу,мияу,мияу.  <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>5.Көркем сөз:</b> Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>	<p><b>Қима қағаз№2</b>  <b>1.Бақылау:</b> Балабақша ауласының тазалығын бақылау.  Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  <b>2.Еңбек.</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.  <b>3.Жеке жұмыс:</b> 1-2 балаға балабақша туралы өлендерін қайталау, әңгімелету.  <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»  Мақсаты: Икемділікке баулу.  <b>Көркем сөз.</b> «Тазалық-денсаулық кепілі». (мақал)</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.  <b>5.Көркем сөз:</b> Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереву бұға қалады.</p>	<p><b>Қима қағаз№5</b>  <b>1. Бақылау:</b> Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.  Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу.  <b>2. Қимылды ойын:</b> «Шеңберге дәл түсір»«Өз ағашыңды тап»  Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.  <b>3. Жеке жұмыс.</b> 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүруді үйрету  <b>4. Еңбек.</b> Телімдегі бұтақтарды жинау.  <b>5. Көркем сөз.</b> Жапырақтар,</p>	<p><b>Қима қағаз№4</b>  <b>1.Бақылау:</b> Ауа – райын бақылау.  Мақсаты: Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру.  Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.  <b>2. Қимылды ойындар:</b> «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспақ»  Мақсаты: Икемділікке баулу.  <b>3. Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ жаттау  Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің.  <b>4. Еңбек:</b> Телімдегі тұлдерге су құю.  <b>5. Көркем сөз:</b> Жаңбыр, жаңбыр жау – жау,  Көк беленді су –</p>	<p><b>Қима қағаз№2</b>  <b>1.Бақылау:</b> Балабақша ауласының тазалығын бақылау.  Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  <b>2.Еңбек.</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.  <b>3.Жеке жұмыс:</b> 1-2 балаға балабақша туралы өлендерін қайталау, әңгімелету.  <b>4.Қимылды ойындар:</b> «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»  Мақсаты: Икемділікке баулу.  <b>5.Көркем сөз.</b> «Тазалық-денсаулық кепілі». (мақал)</p>

		жашырақтар: болғанда сарғаяды. Ал қазір тұр алдымызда, Жап-жасыл боп бояуы сау.	
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Түсі асқа дайындық	Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лақ» ертегісін оқу.		
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру
Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.		
Ойындар	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнағанын, әрі қарай жан-жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Қауіпсіздік ережелері. Көшедегі қауіпсіздік туралы балаларға түсінік бері. (Жол жүру ережесі, ауладағы қауіпсіздік)	Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: Ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), муляж, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі
		Ертегілер әлемі «Бауырсақ» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тапқатар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен жанбыр» Мақсаты: Әуен ойнағанда кезде билеп тоқтағанда қол шағыр астына тығылу.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Алишер мен Ералыға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.	Таным Балаларға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Шығармашылық Балаларға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	Әлеумет Балаларға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен	№1	№2	№5	№4	№2
Кешкі ас	Кініну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарында әртіпті, мәдениетті балалар екені нқалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндірініз"	«Баланың неге бейім екендігін байқайсыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян аға-аналар чатына ұсыну.

Тексерілген күні «

19 »

2022 ж.

Ұсынылған:

1. 

2.

3.



**ЦИКЛОГРАММА**

22.08-27.08 ,37.08 2022жыл тамыз 4-ші апта  
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортанғы тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі – халықта»

Апталық тақырып: « Қазақстан – менің Отаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.08 27.08. «ҚР-ның қалалары» «30-тамыз Конституция күні»	Сейсенбі 23.08 «ҚР-ның рәміздері: елтаңба, ту әнұрап !»	Сәрсенбі 24.08 31.08 «Пайдалы қазбаларға бай- Қазақстан»	Бейсенбі 25.08 «Қазақстан халқы ассамблеясы»	Жұма 26.08 «Туған қалам Көкшетау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Қазақстан республикасының қалаларын бейне баян көрсету арқылы балаларға жеткізу	<i>Дойын: «Қай қолымда көп?»</i> Мақсаты: Заттардың екі жиынтығын салыстыра білуге үйрету.	<i>Дойын: «Кім жоқ?»</i> Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жок екенін табу керек.	<i>Дойын: «Апта күндері»</i> Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету	<i>Дойын: «Тез ойла»</i> Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, оң жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу №9</b>				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауа қимылды ойын-жаттығулар				
	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық,	Көрнекілікті қолдану арқылы балаларды ҚР –ның рәміздерімен	"Артықшылығын тап" дамытушы ойыны. Мақсаты: жатталған заттарды	<i>Дойын: « Дұрыс ата»</i> Мақсаты: Суреттен көрген заттардың	"Алуан-алуан гүлдер" дамытушы ойыны. Мақсаты: ойлауды, зейінді, есте сақтауды,

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>таныстыру.</p>	<p>салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу кабілеттерін дамыту. Көрнекі құралдар: сюжетті суреттер.</p>	<p>аттарын атап шығу. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер</p>
<p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p> <p><b>Конституция күні «Айбары мықты – ата зан»</b></p> <p><b>Мақсаты: барлық балалар:</b> Еліміздің рәміздерін таниды.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Отан мен отбасы сөзінің маңысын түсінеді.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Отанға деген патриоттық сезімі оянған, рәміздерді атайды, Ата заң туралы түсінігі бар.</p> <p><b>Барысы.</b> 1. Шаттық шеңбер №7</p> <p><b>Дойын «Шатаққан суреттер»</b> Мақсаты: суреттерді орындарына орналастыру.</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс <b>4К</b> моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Ата</p>	<p><b>Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>«ҚР-ның рәміздері: елтаңба, ту әнұран!»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Барлық балалар Балалар ән ұранды зейін қойып тындай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Ән ұранға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімі қалыптасқан.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Ән ұранды естіген кезде қолын кеуделеріне қойып бірге қайталай алады</p> <p><b>Барысы.</b> 1. Шаттық шеңбер №7</p> <p><b>Дойын «Шатаққан суреттер»</b> Мақсаты: суреттерді орындарына орналастыру.</p> <p>2. Тақырып б-ша</p>	<p><b>Шығармашылық Музыка</b> <b>Педагог жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Шығармашылық Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің елдің тұрғындары»</p> <p><b>Мақсаты</b> <b>Барлық балалар:</b> Тәрбиешінің көмегімен қыл қаламмен қарындашпен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Бояудың түсін ажыратады және өзіне керекті түсті таңдай алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Қарындашты дұрыс ұстап, боямақтың шетіне шықпай бояйды . алдындағы суретті сипаттап бере алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері №5</p> <p><b>Дойын «Ғажайып бояулар»</b> <b>Мақсаты:</b> Айналадағы ойыншықтардың түр-түсін ажырату</p>	<p><b>Шығармашылық Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қаламның әсем гүлдері»</p> <p><b>Мақсаттары:</b> <b>Барлық бала:</b> Ермексазбен жұмыс жасай алады</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Алдында менгерген тәсілдерді қолдана отырып таныс заттарды мүсіндей алады</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Ермексаз түсін таңдай біледі, өз ойынан элементтер қоса алады</p> <p><b>Саусақ магориқалары дамыған..</b> <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері №5</p> <p><b>Дойын:</b> «Пазл құрау» <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерден бір бүтін</p>	

<p>заң туралы түсінік беру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Көрнекілік арқылы заң не үшін керек екені жайлы түсіндіру</p> <p>3.Креативтілік: Үстел-үсті ойыны лото.</p> <p>3. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс: суреттегі бейнеленген рәміздерді атау</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>жұмыс</p> <p><b>4К</b> моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Рәміздер туралы түсінік беру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Көрнекілік арқылы рәміздердің түр түсін сипаттау</p> <p>3.Креативтілік: Үстел-үсті ойыны лото.</p> <p>3. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс: суреттегі бейнеленген рәміздерді атау</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>2.Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p><b>3.4К</b> моделі</p> <p>1.Комуникативтік: көп ұлтты мемлекет деген қарапайым түсініктермен таныстыру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақ -жауап</p> <p>3.Креативтілік: Қимылды ойын: «Ақпыз ,қара ,сарымыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін,қимылын дамыту.. Әр түс өз орынның тауып алуы керек.</p> <p>4. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс. Д/ойын: «Суретті құрастыр»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>сурет ұрастыру.</p> <p>2.Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p><b>3.4К</b> моделі</p> <p>1.Комуникативтік: ермексазбен жұмыс жасау туралы қарапайым түсініктері қалыптасқан</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Туған қаласы жайлы сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3.Креативтілік: <b>Дидактикалық ойын:</b> «<b>мекенін тап</b>»</p> <p>Сурет арқылы жұмыс,</p> <p>5.Рефлексия</p>
<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз,№2</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Балабақша ауласының тазалығын бақылау.</p>	<p><b>Қима қағаз,№1</b></p> <p><b>1.Бақылау:</b> Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.</p>



<p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>2. Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабақша туралы ойларын өлеңдерін қайталау, әңгімелету.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p>5. Көркем сөз. «Газалық-денсаулық кепілі». (мақал)</p>	<p>Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру. Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылықтарын айтуға үйрету. Ағаштың пайдасы туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» «Өз ағашыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Дене қимылдарын дамыту.</p> <p>3. Жеке жұмыс. 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүруді үйрету</p> <p>4. Еңбек. Телімдегі бұтақтарды жинау.</p> <p>5. Көркем сөз. Жапырақтар, Күз жапырақтар. Күз болғанда сарғаяды. Ал қазір тұр алдымызда. Жап-жасыл боп бояуы</p>	<p>Мақсаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 2. Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>3. Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабақша туралы өлеңдерін қайталау, әңгімелету.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң?» «Ұтып ал»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p>5. Көркем сөз. «Газалық-денсаулық кепілі». (мақал)</p>	<p>райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру.</p> <p>Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.</p> <p>2. Қимылды ойындар: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?» «Қуыспақ»</p> <p>Мақсаты: Икемділікке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбақ жаттау</p> <p>Бар ма, жоқ па оны анық білмейсің, Ол жоқ жерде өмір сүріп жүрмейсің.</p> <p>4. Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құю.</p> <p>5. Көркем сөз: Жаңбыр, жаңбыр жау – жау, Көк беленді сау – сау.</p>	<p>2. Еңбек. Аула сыпырушыға көмектесу.</p> <p>3. Жеке жұмыс. Балалармен мысық туралы өлең жаттау. Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды Отыр көзін қысып Көзін қысып қойды Әндетіп бір баяу Әндетіп бір баяу Дейді миюу, миюу, миюу. Дейді миюу, миюу, миюу.</p> <p>4. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?»</p> <p>Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p>5. Көркем сөз: Бала мысық батыл-ақ, Тышқан ұстау талабы. Сылдыр етсе жапырақ, Дереу бұға қалады.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>			

шынықтыру шаралары	Бір-біріне мек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.			
Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Масса жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Ойындар	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Қауіпсіздік ережелері. Көшедегі қауіпсіздік туралы балаларға түсінік бері. (Жол жүру ережесі, ауладағы қауіпсіздік)	Дамытушы ойындар Заттың атын ата Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: ыдыс суреттер (көкөністер, жемістер), мультфильмдер, қоржын. Ойын шарты: әртүрлі жемістер немесе көкөністер ыдыстан дары салынған ыдыстан көзі байланған бала ияды.	Ертегілер әлемі «Бауырсақ» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Аңсар мен Ералыға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.	Таным Балаларға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Әлеумет Балаларға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.

Серуенге дайындық				сызықтарды дұрыс салуға үйрету. Қылқалам мен қарандашты дұрыс ұстау дағдысын дамыту	
Серуен	№2	№5	Киіну: серуенге шығу.		
Кешкі ас		№2	№4	№1	
Балалардың үйге қайтуы	ҚР-ның рәміздерін үй жағдайында қайталап жаттау.	Төлем ақы уақытылы төлеу, баланы балабақшадан себепсіз қалдырмау.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.	Жатын киімдерін дүйсенбі күні ұмытпай алып келу.
Тексерілген күні «	18	»	20	22	ж.

Ұсынылған:

1. 
- 2.
- 3.