

ЦИКЛОГРАММА

1.06 - 03.06. 2022 Маусымның 1-ші аптасы 2-ж
Көкшетау каласы, №2 «Балапан» ортанны тобы

Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көнлі!»
Анталық тақырып: «Бакылты балалық шақ»

Күн тәртібі		Сәрсенбі 01.06 «Балаларды корғау күні»	Бейсенбі 02.06. «Спорт деңсаулық көnlі»	Жұма 03.06. «Жас суретшілер күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Ойындар	Әнгіме: «1 маусым- балалар күні» Максаты: Балаларға 1-маусым балаларды корғау күні екенін туғындиру.	"Орманшы" дидактикалық ойныны. Максаты: Балалардың кейбір ағаштар мен бұталардың (ліні, жапырақтар, жемістер мен тұқымдар) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп тандайты, қалған балалар орманшының көмекшілері болады	"Тап, кім шакырды!" сөздік ойныны. Дидактикалық міндеті: есте анализаторын жағтықтыру, балалардың өз құрбықұрдастарына достық қатынастарын, зейнін, есін, біргілік ойнауға деген тілектерін тәрбиелу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шакырганың тек дауыс бойынша табу, оның атын дұрыс атату. Дауысын езгерпей, атын карты айтты. Ойын әрекеті: кім шакырганың іздесу.
Танертенгі жағтығу				Танғы жағтығу №14
Танғы ас	«Тазалықпен дос болайың, достық нұрлын бірге шашайық» деген осы» деген тазалыққа шакырылауда ойнадар және баю кимылды ойын-жаттығулар			
Ойындар Ұйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық	"Алғаш-алғаш гүлдер" дамытушы оійны. Максаты:	"Артықшылдың тап" дамытушы ойны.	"Суретшер дүкені" дидактикалық ойныны. Максаты: жаталған	"Суретшер дүкені" дидактикалық ойныны. Максаты: түстерді

<p>оілауды, зейілді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: сүреттер</p>	<p>ажыраты білу, тез атаяу, баскалардың арасынан кәжетті гүлді табу кабілеттерін бекіту; балаларды есімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, адемі гүл шоктарын жасауға Үйрету. Барысы: Устелде әртүрлі пішіндегі түрлі- түсті жапыракшалар тұрады. келетін гүл табады.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша Үйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>Шыгармашылық Музыка Музыка жеткісінін жоспары бойынша.</p> <p>Шыгармашылық 1. Сурет салу Такырыбы: «Алудан түсті жаз» Максаты: Барлық балалар: жаз мезгілінің ұфымын түсіне алады.</p> <p>Көпшілік балалар: өз ойлары бойынша онай композициялық суреттерді құрастырады.</p> <p>Кейбір балалар: педагог көмегінсіз суретті сала алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шартты шенбері №20 2. Такырып бойынша жұмыс. <p>3.4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> Комуникативтік: Көнілді жаз туралы түсінік беру. Сыны тұрғыдан ойнау: Жаз айнынын ерекшеліктерін айту ажырату. Креативтілік: «Әдемі кілемшелер»

<p>3.4К · модели</p> <p>1.Комуникативтік: Көнілді жаз туралы түсінік беру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жаз айның ерекшеліктерін айту</p> <p>3.Креативтік: «Әдемі кілемшелер»»</p>	<p>1.Комуникативтік: жазғ ы гүлдер туралы карапайым тусінктермен тәнстыру</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Көктем мен жаз ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3.Креативтілік: «Әдемі сандық»</p>	<p>Ойынның Максаты: беліктерден кілемшіп жасауга үйрету; кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; Ұйымшылыққа тарбиелеу.</p> <p>Ойынның күрал- жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәті №20</p> <p>4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы 1 карапайым сейлем қурау.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>- Мен мына әдемі сандықка суреттерді сақтым. Сөндөр суреттерді алыш, кандай әршілдерден бастанатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті №20</p> <p>4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке</p>	<p>саныраудулакты түсінік беру.</p> <p>Гүлдерді жинайды 2-топ. Себетке гүлдержи жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>
--	--	---	---	---

Серуенге дайындык

Серуен:

Киинү:

серуенге шығу. Кимдерін ретімен шешіп, регімен дұрыс кінууларін қадағалау

<p>Кіма қағаз №1 Бакылау: Желге бакылау жасау. Максаты: Балалардың мәзгіліндегі күбілістар жайында білімдерін кеснеүтүү, желдін аспандығы бултарға олардың козғалысына эсерін тигизеттін айтуды.</p>	<p>Кіма қағаз №2 Бакылау: Аспанга бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p>	<p>Кіма қағаз №3 Бакылау: Шоғырланған булка бакылау жасау. Максаты: Шоғырланған булғы аспаннан көріп, кайталанбас сұлулығын байқай болтуе үйрету.</p>
<p>Серуеннен ораду Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргуте үйрету. Балалардың ректілікпен кімдерін шешүте үйрету. Ұбылты жинай білу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға бауулу.</p>
<p>Tүсі асқа дайындык Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың тыныш үйлектауына «Жеті лак» ертеғісін оку.</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сағат» III/ж:</p>	<p>Дем алуга арналған жаттығу «Насос» III/ж:</p>

Бесінгі ас	Ойындар Өзіндік іс-әрекет	<p>Массаж жолмен жүзеге асыру; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>	<p>Кедегі жол</p>		
		<p>"Ражайып кап" дидактикалық ойны.</p> <p>Максаты: балалардың кейір бүйімдер жайлышуын көздегендегі ойнаныстыра сөйлеу, ойлау кабілеттерін дамыту, зейндерін тұрақтандыру.</p> <p>Керекті құрал-жабдықтар. Кап, әртүрлі ойыншыктар мен бұйымдар.</p> <p>Барысы. Жүргізуши балалардың алдына кап кояды.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Үш аю мен Маша»</p> <p>Максаты: Білімділік: Балаларға ертегі мазмұнын әнгімелеп беру. Тыңдау, гүсіне блүте сұраптарға жауап беруге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: есте сактау қабілеттерін дамыту, байланыстыра сойлеуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: ертегі мазмұнын арқылы үлкенде тыңдауға, жалқаулыққа ермей, еңбеккорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Рухани жаңғыру: Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Ақындар мен әншілердің елі»</p> <p>Максаты: отбасындағы достық, ынтымак, бірлік үгымдарымен балалармен болису. Үйдегі аналардың балалармен карым-катьнаси туралы сұрау, бір-біріне деген жаңашырлық сезімдерін қалай көрсететін туралы сұрай.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Анар мен Мұслимге айналадығы заттардың атқаралын міндеттерін үйрету.</p>
		<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Кешкі ас</p>	<p>Кийнү: серуенге шығу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>	<p>№1</p> <p>№2</p> <p>№3</p>	

Баланыш жеке заму картасына сәйкес жеке жұмыс	Диңар мен Амминал іүстерді дұрыс айтуға үйрету.	Аммира мен Ариланға қағаз бөліне штрихтар, жакпалалар, сыйкытарды дұрыс салуға үйрету.	Анар мен Мұслимге айналадағы заттардың атқаралын міндегерін үйрету.
Серуен Кепкі ас	Киңиу: серуенге шығу.	№1 Орындақта дұрыс отырып ержелерін көдагалау.	№2 "Біз бір аптада не істедік" тактырыбындағы ата- аналармен әнгіме.
Балалярдың үйге кайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактаңуға баулу.	Ата-аналарға қенес: «баланын таромесі- еziнiздiн iс- әрекетiнiз» өкенiн түсіндіру.	Ата – аналарға қенес: балалардың күн тергібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау көркегін ескерту.
Тексерілген күні « <u>09</u> » <u>06</u> <u>2023</u> ж.	Усынылған: 1. <i>Әбділхан</i> 2. оның ағашынан туғаннан 3. Ежелгілес ағашынан туғаннан	Мүшкін жархасынан «Оданай жеміннен шынынан» шынынан «Күндердегі ағаш	Мүшкін жархасынан «Оданай жеміннен шынынан» шынынан «Күндердегі ағаш

Сорынжановасы
Сабит
Дүйнисов

Фото

ПРОГРАММА

6.06 - 10.03.2022 маусымын 2-ші аптасы
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортанды тобы

Отылған тақырып: «Жаз да келді көңілді!»

Күн тәрібі	Дүйсенбі 06.06 «Білім құмарлар күні»	Сейсенбі 07.06 «Нан дастархан байлығы»	Сәрсенбі 08.06 «Мейрімді Айболит күні»	Апталик тақырып: «Біз енбеккор баламыз» Бейсенбі 09.06. «Саулегішілер күні»	Жұма 10.06. «Енбек бәрін женбек»	
Балаарды қабылдау Ата-анаармен кенес	Тәрбиешінің балаармен карым-катаңасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әтігімелесу, карым-катаңас және көтерінің көңіл-күй орнатуға ойыншылар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	<p>"Сакина" ойыны. Максаты: балаарды зеректікке, еңгілікке, шашшандырға, үймілдікке тәрбиелеу.</p> <p>Бастауды шенбері ішіне, ал балаар шенберді айналғанда тұрады. Алаканында сакина бар, оны еki колды біріктіріп, кезек-кезек балаардын алаканын анып, байқаттай біріне беруге тырысады. Балалар бастаушының әрекетін және достарын мұқият бакылайды. Сакинаға ие болған бала басқаларға білдірмей керек. Белгі бойынша бастауыш:</p> <p>"Сакина, сакина, қане шықшы ортага!"</p>	<p>Саусак жаттығуы. Максаты: көркем сөзді мәнерлелеп айтуға дагдыланадыру; үсак қол моторикасын дамыту.</p> <p>Жаңыз саусак гүлі де, үстай алмас жілті де. Екі саусак бірікті, Ине колға ілкіт. Уш саусағым орамды, жүргіртеді каламды.</p> <p>Өнерлі екен он саусак!</p> <p>Кала салсақ, жол салсақ. "Қайда барсан – соны табасын" дидактикалық ойыны. Максаты: балаарды көністікти бағдарлауға баулу.</p>	<p>Уетел үсті ойыны. "Лото." "Үл бала мен қызы бала киімдері!".</p> <p>Максаты: балаардың зейндерін тұрақтандыру, жағымды жетілдіруге, жағымды түрақтандыру, логикалық ойлау кабілетін дамыту;</p> <p>Балабакшада үйімшыл болуға баулу. - загтарды топтастыруға дағдыланадыру;</p> <p>Білдін ортак үйімз. Бізben бірге, бізben тәрбиелеу. - Кімге не жақет? Кыз бала мен үл балаға ким тандау. "Катарға түршіп билейік"</p>	<p>"Балабакша" жаттығуы. Максаты: мәтіннің мәніне, ырағына сай козгалуға ынталандыру;</p> <p>Дене мүшелерін жетілдіруге, жағымды эмоцияларды дамыту;</p> <p>Балабакшада үйімшыл болуға баулу. - Балабакша, балабакша (Орнында марш басу, колдармен сермеу)</p> <p>Білдін ортак үйімз. Бізben бірге, бізben бірге (Орнында жүріп, шапалактау)</p> <p>Ойыншылдар, достарымыз.</p>	<p>"Дойбы" үстел үсті ойыны. Максаты: балаардың зейндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау кабілетін дамыту; байкампаздыққа тәрбиелеу. Ойын максаты. Карсылыстың фигурандарын тольық жою немесе журу жолын бұғаттау. "Жаныр жауғанда" фонемо-ыртак жаттығуы. Максаты: балаардың сөздердің ырғагының салынудаға баулу; жанырға елктеуге ынталандыру;</p> <p>Арық сұзы мол болсын!</p> <p>Осімдіктер мол болсын!</p>

Танғы жаттығу №9

Кезекшілерді тағайындал, көмекшіләрдең білуге үйрету. Колдарын жұғызып, «Тазалықпен дос болайык, достық нұрлы бірге шашайык» деген осы» дег тазалықка шақыру. Бата айту. Ас жайтару

Танғы ас

**Ойындар
Үймемдастырылған
оку кызметине (УОК)
дайындық**

<p>Балалармен үймемдастырылған оку кызметін үйлемдастыруда ойындар және баяу кимбылды ойын-жаттыгулар</p>	<p>КР мемлекеттік әнұранын орындау. Максаты: Балалардың бойында патриоттық, отансуийшілік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Нан дастархан байлыны» әнгіме Максаты: тәрбиеленушілердің нан дастархан байлыны жайлы белімдерін жинақтау, белгін.</p>	<p>"Айболит-жануарлар дәрігері" Максаты: ойлауды, зейнди, есте сақтау жаңауарлардың дағдыларын анықтауда, сөйлеуді дамыту. Көрнекі куралдар: лого сурегтері немесе баска суреттер.</p>	<p>"Сәулетшілер " Максаты: жалалтган заттарды салыстыру, оларданы үксастықтар мен айрманыштықтарды табу кабілеттерін дамыту. Көрнекі куралдар: сюжетті суреттер.</p>	<p>«Еңбек бәрін женбек» макалын жаттау. Максаты: балалардың зейнін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау кабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша Үймемдастырылған оку kyzmeti</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Такырыбы: Такырыбы: Көктемгі көнділ күй</p> <p>Смарт максаты: Барлық б: орамалмен ЖДЖ орындауды, долты жоғарыға лактырып, қағып алуды, биологиялық белсенді орындарта массаж жасауды көрсете алады.</p>	<p>Шыгармашылық 1.Жапсару Такырыбы: «Жасыл алан»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: сюжетті түсіне алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Барлық балалар: педагогом көмегімен орындауды, долты жоғарыға лактырып, қағып алуды, биологиялық белсенді орындарта массаж жасауды көрсете алады.</p>	<p>Шыгармашылық 1. Музыка Такырыбы: «Саулетші»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Саулетшіні тани алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Саулетші тұраны айтып бере алады.</p> <p>Кейбір балалар: Саулетшін көмегімен сурет сала алады.</p> <p>Барысы: 1.Шатыр шенбер №18 2.Такырып б-ша жұмыс 4K моделі</p>	<p>Шыгармашылық 1.Сурет салу Такырыбы: «Саулетші»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Саулетшін тани алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Саулетші тұраны айтып бере алады.</p> <p>Кейбір балалар: Саулетшін көмегімен сурет сала алады.</p> <p>Барысы: 1.Шатыр шенбер №18 2.Такырып б-ша жұмыс 4K моделі</p>	<p>Шыгармашылық 1.Мұсіндеу Такырыбы: «Айболит ертегіндегі жануарлар »</p> <p>Барлық балалар: Айболит жануарлар дәрігері екенін беледі.</p> <p>Көпшілік балалар: ермексабзен үлгіге қарал, педагог қөмегімен мұсіндей алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагогтың көмегінсіз мұсіндей алады.</p> <p>Барысы: 1.Шатыр шенбер №18 2.Такырып б-ша жұмыс 4K моделі</p>
<p>Чынайтында үймемдастырылған оку kyzmeti</p>	<p>КР мемлекеттік әнұранын орындау. Максаты: Балалардың бойында патриоттық, отансуийшілік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>«Нан дастархан байлыны» әнгіме Максаты: тәрбиеленушілердің нан дастархан байлыны жайлы белімдерін жинақтау, белгін.</p>	<p>"Айболит-жануарлар дәрігері" Максаты: ойлауды, зейнди, есте сақтау жаңауарлардың дағдыларын анықтауда, сөйлеуді дамыту. Көрнекі куралдар: лого сурегтері немесе баска суреттер.</p>	<p>"Сәулетшілер " Максаты: жалалтган заттарды салыстыру, оларданы үксастықтар мен айрманыштықтарды табу кабілеттерін дамыту. Көрнекі куралдар: сюжетті суреттер.</p>	<p>«Еңбек бәрін женбек» макалын жаттау. Максаты: балалардың зейнін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау кабілетін дамытуға арналған ойын.</p>

<p>Бала үні. Спортық ойндардың элементтері – футбол. II. Негізгі кезең. Шедаг түсінірмесеи. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген»</p>	<p>«Сөзлеттіңін енбей!»</p> <p>Ойынның максаты: беліктерден кілемші жасауға Уйрету;</p> <p>Кабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p> <p>Ұйымыштылдықка тарбиелу.</p> <p>Ойынның курал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>1. Б.к.: отыру. Долты табанмен домалату – екіпден аяқтын ұшына дейін, он және сол аяқтың табанын кезек-кезек койып, долты женіл басып домалады.</p> <p>2. Б.к.: едende отыру. Долты кос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстай, арасында босату.</p> <p>Командалық жұмыс Кіммел – қозғалыс ойыны: «Долты күп жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру.</p> <p>Нұскau: Балаларды ойн кезінде жаты дыбыс шығармауга, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>Ш. Корытынды кезең (Рефлексия).</p> <p>Әлеумет</p> <p>1.Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тактырыбы:«Білімдер</p>	<p>танысу, сөздерін кайтау.</p> <p>2.Сыни түрғыдан ойлау: әүннің бағу-жылдамдығын ажырату</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>3.Креативтілік: «Әдемі сандық»</p> <p>Максаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>-Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, жаңдай әріптегерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке жүлдүздарды гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>ажырату.</p> <p>3.Креативтілік: «Әдемі сандық»</p> <p>Максаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>-Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, жаңдай әріптегерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке жүлдүздарды гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>
<p>Бала үні. Спортық ойндардың элементтері – футбол.</p> <p>III. Негізгі кезең. Шедаг түсінірмесеи. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген»</p>	<p>танысу, сөздерін кайтау.</p> <p>2.Сыни түрғыдан ойлау: әүннің бағу-жылдамдығын ажырату</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>3.Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?»</p> <p>Максаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстын және сөздін басындағы дыбысты ажыратып үрету.</p> <p>4. Сергіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке жүлдүздарды гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке астероид тастарын жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>танысу, сөздерін кайтау.</p> <p>2.Сыни түрғыдан ойлау: әүннің бағу-жылдамдығын ажырату</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>3.Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?»</p> <p>Максаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>-Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, жаңдай әріптегерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке жүлдүздарды гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>ажырату.</p> <p>3.Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?»</p> <p>Максаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>-Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, жаңдай әріптегерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке жүлдүздарды гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>
<p>Бала үні. Спортық ойндардың элементтері – футбол.</p> <p>II. Негізгі кезең. Шедаг түсінірмесеи. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген»</p>	<p>танысу, сөздерін кайтау.</p> <p>2.Сыни түрғыдан ойлау: әүннің бағу-жылдамдығын ажырату</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>3.Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?»</p> <p>Максаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстын және сөздін басындағы дыбысты ажыратып үрету.</p> <p>4. Сергіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке жүлдүздарды гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>танысу, сөздерін кайтау.</p> <p>2.Сыни түрғыдан ойлау: әүннің бағу-жылдамдығын ажырату</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>3.Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?»</p> <p>Максаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстын және сөздін басындағы дыбысты ажыратып үрету.</p> <p>4. Сергіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке жүлдүздарды гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>ажырату.</p> <p>3.Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?»</p> <p>Максаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстын және сөздін басындағы дыбысты ажыратып үрету.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>-Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, жаңдай әріптегерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке жүлдүздарды гүлдерді жинайды</p> <p>2-топ. Себетке гүлдерді жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>

4. Рефлексия	
<p>еліне саяхат».</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Білім сиккырлы, ері қызықтықтакырып екенін біле алады. Көпшілік балалар: ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындаі алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер №21 2.Такърып 6-ша жұмыс 4К <p>Моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау.</p> <p>2.Сыни түрғыдан ойлау.</p> <p>Сандар айырмашылықтарын атаяу.</p> <p>3.Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барады?»</p> <p>Максаты: балардың кабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөздік корларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Бұл үшін әргүрлі, құстардың, суреттері таратылып бериледі. Олар оқыла бастаған кезде әр бала өз рөлінен, ездерінін айналысадын касілтерін дәлмес-дәл көрсетеді.</p> <p>3. Сергіту сөti №21</p> <p>4. Командалық жұмыс:</p>	<p>1. Найди-сән балалардың үйлілік мәдениетін жаңылайтын тұрғындарын таңдаудың мәдениеттік миссияның үшін Олимпиадада орын алғанда</p> <p>2. Тәжірибелі педагогдардың көмекшілікке жариялайтын мәдениеттік миссияның үшін Олимпиадада орын алғанда</p> <p>3. Сандар айырмашылықтарын атаяу үшін 1. Олимпиадада орын алғанда педагогдардың көмекшілікке жариялайтын мәдениеттік миссияның үшін Олимпиадада орын алғанда</p> <p>4. Командалық жұмыс таңдаудың мәдениеттік миссияның үшін Олимпиадада орын алғанда</p>

Серуене дайындык	<p>Кінші: серуенге шыту. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінүйлерін қадағалау</p> <table border="1" data-bbox="208 103 843 2174"> <tbody> <tr> <td data-bbox="208 103 346 2174"> <p>Серуен:</p> <p>Бакылау: Ауа райына бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыратып, Балалардың байкампаздығын, табигат пен карым-катьнасын дамыту.</p> <p>Енбек: Толыракты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Қойын: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байдансты сөзді тандап атуды үйрету.</p> </td><td data-bbox="346 103 843 2174"> <p>Кіма қағаз №7 Бакылау: Күнге бакылау жасау</p> <p>Максаты: Күн көзінің көтөм кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үртестү(жогары көтерілсі), шуактары жылу шашканда, каратай алмайсын). Такырып бойынша белсенді соңдай тәмдіту</p> <p>Енбек: Гүл тұқымын тонырақта ету.</p> <p>Қойын: «Күн мен бұлт!»</p> </td><td data-bbox="843 103 851 2174"> <p>Кіма қағаз №8 Бакылау: Желге бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көтөм мезгіліндегі күбыльстар жайында білімдерін көнетү, желдін аспашадығы бұлттарға олардың козгалысына ғсерін тиізгейтін айту.</p> <p>Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Қойын: «Жүргір-отыр-жүгір!»</p> </td><td data-bbox="851 103 1480 2174"> <p>Кіма қағаз №9 Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Шоғырыланған бұлтқа бакылау жасау.</p> <p>Енбек: Шоғырыланған бұлгуты аспаннан коріп, қайаланбас сұлутынан байқай білуге үйрету.</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>Енбек: Аула маңын коқыстан газарту</p> <p>Қойын: «Кілттер»</p> <p>Кеністікі бағдарлап жылдам зеркет жасауға үйрету.</p> </td></tr> <tr> <td data-bbox="851 103 1480 2174"> <p>Серуенен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындык Түсі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі үйсінға жатқызу.</p> <p>Шынықтыру шаралары</p> </td><td data-bbox="1480 103 1487 2174"> <p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікten кімдерін шешуге үйрету. Үқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек корсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәденистігі тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> </td></tr> </tbody> </table>	<p>Серуен:</p> <p>Бакылау: Ауа райына бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыратып, Балалардың байкампаздығын, табигат пен карым-катьнасын дамыту.</p> <p>Енбек: Толыракты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Қойын: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байдансты сөзді тандап атуды үйрету.</p>	<p>Кіма қағаз №7 Бакылау: Күнге бакылау жасау</p> <p>Максаты: Күн көзінің көтөм кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үртестү(жогары көтерілсі), шуактары жылу шашканда, каратай алмайсын). Такырып бойынша белсенді соңдай тәмдіту</p> <p>Енбек: Гүл тұқымын тонырақта ету.</p> <p>Қойын: «Күн мен бұлт!»</p>	<p>Кіма қағаз №8 Бакылау: Желге бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көтөм мезгіліндегі күбыльстар жайында білімдерін көнетү, желдін аспашадығы бұлттарға олардың козгалысына ғсерін тиізгейтін айту.</p> <p>Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Қойын: «Жүргір-отыр-жүгір!»</p>	<p>Кіма қағаз №9 Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Шоғырыланған бұлтқа бакылау жасау.</p> <p>Енбек: Шоғырыланған бұлгуты аспаннан коріп, қайаланбас сұлутынан байқай білуге үйрету.</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>Енбек: Аула маңын коқыстан газарту</p> <p>Қойын: «Кілттер»</p> <p>Кеністікі бағдарлап жылдам зеркет жасауға үйрету.</p>	<p>Серуенен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындык Түсі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі үйсінға жатқызу.</p> <p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікten кімдерін шешуге үйрету. Үқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек корсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәденистігі тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>
<p>Серуен:</p> <p>Бакылау: Ауа райына бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыратып, Балалардың байкампаздығын, табигат пен карым-катьнасын дамыту.</p> <p>Енбек: Толыракты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Қойын: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байдансты сөзді тандап атуды үйрету.</p>	<p>Кіма қағаз №7 Бакылау: Күнге бакылау жасау</p> <p>Максаты: Күн көзінің көтөм кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үртестү(жогары көтерілсі), шуактары жылу шашканда, каратай алмайсын). Такырып бойынша белсенді соңдай тәмдіту</p> <p>Енбек: Гүл тұқымын тонырақта ету.</p> <p>Қойын: «Күн мен бұлт!»</p>	<p>Кіма қағаз №8 Бакылау: Желге бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көтөм мезгіліндегі күбыльстар жайында білімдерін көнетү, желдін аспашадығы бұлттарға олардың козгалысына ғсерін тиізгейтін айту.</p> <p>Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Қойын: «Жүргір-отыр-жүгір!»</p>	<p>Кіма қағаз №9 Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Шоғырыланған бұлтқа бакылау жасау.</p> <p>Енбек: Шоғырыланған бұлгуты аспаннан коріп, қайаланбас сұлутынан байқай білуге үйрету.</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>Енбек: Аула маңын коқыстан газарту</p> <p>Қойын: «Кілттер»</p> <p>Кеністікі бағдарлап жылдам зеркет жасауға үйрету.</p>				
<p>Серуенен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындык Түсі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі үйсінға жатқызу.</p> <p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікten кімдерін шешуге үйрету. Үқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек корсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәденистігі тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>						
Бесінгі ас	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>						

<p>Ойындар Озіндік іс-әрекет</p> <p>«Пергеушілдер» дидактикалық ойыны. Максаты: балалардың ой-ерісін, киялдарын дамыту.</p> <p>Келісім. Педагог балаларға көзек-кезек әртүрлі заттар жақындастырылады.</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын. "Уй курастыру". Максаты: балалардың күрілесін, киялдарын тұрғызуға катысатын мамандар жайлы білімдерін көнету, (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелу. Көрекti жабдықтар. Көрекti жарабдықтар. Ойништық шарттар. Ойништық шарттар, сымқеттер, ак жараптар, телемактың камтамасын етептін карточкалар мен жетондар.</p> <p>Көзек-кезек әртүрлі заттар жайлы түсініктерін бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелу. Көрекti жабдықтар. Көрекti жарабдықтар. Ойништық шарттар. Ойништық шарттар, сымқеттер, ак жараптар, телемактың камтамасын етептін карточкалар мен жетондар.</p> <p>Киіну: серуенге шығу.</p>	<p>Денсаулық Алихан Ж. мен Сұлтанға шенберден кос аяқлен сөкруді үрету.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Максаты: балалардың сәйкес тыныс алу, ойлау кабілеттерін көрү, ойлау кабілеттерін алмайты; үйимшылықка тәрбиелу. Барысы. Балалар балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы.</p> <p>Педагог санау бойынша үретіп еткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жарабдықтарын (терел тыныстай) үйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жақтықтыруға болады.</p> <p>Шыгармашылық Амира мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сыйкытарды дұрыс салуға үрету.</p> <p>Дамытушылық ойын. "Анар мен Мұслиме" айналадағы заттарды атқаратын міндеттерін үрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Кешкі ас</p>	<p>№6</p> <p>№7</p> <p>№8</p> <p>№9</p> <p>№10</p>	<p>Орнындағыда дұрыс отыру ережелерін калагалау.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: Ата-аналарға кенес: балалардың күн тәртібін бүзбай, 22.00ден кеш жаңпау көректігін ескерту.</p> <p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына үсынуш.</p>
<p>Тексерілген күні « 06 » 06 2022 ж.</p>	<p>Усынылған: <i>Дархан</i> 1.</p>	<p>2.</p>	

<p>ОКJ) қызыметтең (УОК) дайындылық</p>	<p>KР мемлекеттік ашурашының орындау.</p> <p>Максаты: Балалардың бойында патриоттық, отансұйгілік дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Сөзлік ойыны: «Мен кай жиспекті көрсегім?» дамытушы ойыны. Педагог себеттен жиспектердің алып көрсегелі, балалар атын атайды.</p> <p>Максаты: ойлауды, зейнде, есте сактауды, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Ойын: «Гүлдерді түстеріне карай ажыраты»</p> <p>Шартты: жерге гүлдерді шашып тастамын сол гүлдерді түсіне карай еki жердегі себекте салымыз көрек.</p> <p>Максаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма, алмұрт-олар жеміс деп түсінілруга. Кызыл, сары, соңак, үлкен, кішкене пішінге байланысты создерді дұрыс айтқызу.</p> <p>Шырныны, дәмі, қабығы дұрыс айттып үйрену.</p> <p>Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік корын молайту.</p>	<p>Жеміс бағы.</p> <p>Максаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма, алмұрт-олар жеміс деп түсінілруга. Кызыл, сары, соңак, үлкен, кішкене пішінге байланысты создерді дұрыс айтқызу.</p> <p>Шырныны, дәмі, қабығы дұрыс айттып үйрену.</p> <p>Жемістер туралы түсінік беру. Сөздік корын молайту.</p>
		<p>Сабак кестесі</p> <p>бояйниша</p> <p>Үйлекластырылған оқу</p> <p>кызметті</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>1.Мұзика</p> <p>Педагог жоспары</p> <p>бояйниша</p>
		<p>Катынас</p> <p>1.Коршаган ортамен</p> <p>тәнису</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Табиғатты аятайык»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық балалар: Гүл,</p> <p>агаш не екенин біледі</p> <p>Көпшілік балалар:</p> <p>Коқыс шашпау</p> <p>керектігін біледі</p> <p>Кейір балалар:</p> <p>Табиғатты дұрыс</p> <p>кәжеттігін біледі</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шагтық шенбер №5</p> <p>2.Такырып бойынша жұмыс.</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>1.Сурег салу</p> <p>Тақырыбы: «Гүл»</p> <p>Барлық балалар: Гүл не</p> <p>екенин біледі</p> <p>Көпшілік балалар:</p> <p>Гүлдін негізгі түстерін</p> <p>ажыратса алады</p> <p>Кейір балалар:</p> <p>Карындашты дұрыс</p> <p>устап, шетіне шықтай</p> <p>бояй алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шагтық шенбер №5</p> <p>2.Такырып бойынша жұмыс.</p>
		<p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік:</p> <p>табиғат туралы түсінік</p> <p>беру.</p> <p>2.Сыны түрлідан ойлау:</p> <p>Табиғат туралы</p> <p>бейнебаян карау</p> <p>3.Креативтілік: «Жер</p>	<p>3.4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: гүл</p> <p>туралы каралайым</p> <p>түсініктемен таныстыры.</p> <p>2.Сыны түрлідан ойлау:</p> <p>Гүлдерді сыртқы</p> <p>ерекшелістерін тауып,</p> <p>ақырату.</p> <p>3.Креативтілік: «Жер</p>

<p>шары»</p> <p>Ойын шарты: дотпы бир балага лактырып, «жер шары» деп айтамын кайып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшан айтЫп дотпы кері лактырады.</p> <p>3. Сергіту сөзі №1</p> <p>4. Командалық жұмыс: суретте не бейнесленгенді туралы әңімдесу</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>Гулдер»</p> <p>Максаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>-Мен мына әдемі сандыққа сүреттерді салдым. Сөндөр сүреттерді алып, қандай түсті екенін айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сөзі №1</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке қызыл гулдерді жинайды!</p> <p>2-топ. Себетке сары гулдерді жинайды!</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>3.Креативтілік: Диляктикалық ойын: «Алма ағашын күрастыру»</p> <p>Бірнеше текшелерден алма ағашын күрастыру. Күрастырылған ағашка дәмді алмаларды жапсыру.</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>4. Сергіту сөзі №1</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке қызыл гулдерді жинайды!</p> <p>2-топ. Себетке сары гулдерді жинайды!</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Кіліну: серуенге шыныу. Кімдерін ретімен шептіп, ретімен дұрыс кінулерін қалағадау</p>
<p>Кімдең кітап №8</p> <p>Бакылау: Жепе бакылауда жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі күбілістытар жайнина білімдерін көнектізу, жөннін аспандауын бүттіларға отардан козғалысына асерін тигизеттін айтты.</p> <p>Енбек: Аула маңын коқыстаң тазарту</p> <p>Кіойын: «Кілттер»</p> <p>Көністік бағдарлап жылдам сипатта!</p>	<p>Кімдең кітап №10</p> <p>Бакылау: Шоңырауланған бүткің бакылауда жасау.</p> <p>Максаты: Шоңырауланған бүттіл аспандаң көріп, кайталанбас сұлуптың байқай блуте үйрету.</p> <p>Шыгарашылық кабылдаудың байқамнанын табынат пен кары мәтіннасын дамыту.</p> <p>Енбек: Аула маңын коқыстаң тазарту</p> <p>Кіойын: «Кілттер»</p> <p>Көністік бағдарлап жылдам сипатта!</p>	<p>Кімдең кітап №7</p> <p>Бакылау: Ауа райына бакылауда жасау</p> <p>Максаты: Күн көзінің көктем өзгерісін айналғандағы белсенділіктердің айналудағы белсенділіктердің шақтары жылу шашқанда, нарай алмайсын.</p> <p>Такырып бойынша белсенділіктерді дамыту.</p> <p>Енбек: Голыракты тұқым топыракка егу.</p> <p>Кіойын: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдан алуады үйрету.</p> <p>Кімдең кітап №9</p> <p>Бакылау: Аспанга бакылауда жасау.</p> <p>Максаты: Аспанға назар аударуарын талап ету.</p> <p>Аспланың қыстақандағы болалының, көзірің көзіңдегі аспанға назар аударуарын талап ету.</p> <p>Енбек: Тұжымды қарашірікке отырызу</p> <p>Кіойын: «Қазым, қазым қаньылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі кіммелідар жасауға үйрету.</p>
<p>Серуенен оралу</p> <p>Гигантальк және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсік ас</p>	<p>Сал бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шешуге үйрету. Үкіппі жының болу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсөп блүгеле үйрету. Тусік асса дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағадау.</p> <p>Орныңдақта дұрыс отырып ережелерін қалағадау.</p>	

**Гигиеналық және
шынықтыру шаралары.**

Балалардың тыныш үйнектауына «Жетілдік» ертегесін ОКУ,

**Күндігің үйкөгі
жатқызу.**

Шілдекіттерүү шаралары

О/Ж: Күннің козі Ш/ж:Кедергі жолдар	Демалу жатынуы «Сагат» Ш/ж: Массаж жолмен жүргү	Дем алуда ариалған жатыту «Насос» Ш/ж: Массаж жолмен жүргү
---	---	--

Бесінгі ас

**Ойындар
Өзіндік іс-әрекет**

«Тергеушілер» дидактикалық ойны. Максаты: күрастыру" Максаты: балалардың күрілесін, күзгіларын дамыту. Келісім. Гелалог балалар а кезек-кезек артурулған тағар көрсетеді. Балалар кай зат кімге, не үчін керек екенді туындардел. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың озі кораптан бір затты шынып, сипаттайты.

Сложет-роллук ойны. "Үй күрастыру" Максаты: балалардың күрілесін, күзгіларын дархана жумасындарының шамандыбы (фарматент, пропицер) жайындағын күзгілікке, жауапкершілікке тәрбие. Керсікті кураң-жабдиктар. Күрілес мәсграладары, катаң беттері, кара карындаштар, сыйзбалар, ойнышқұлук тасымалдаушылар, құрылышка көрек ойнышқұлайманадар (балта, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).

«Денсаулық» ойны. Максаты: шенберден көз зияндан секіруді үйрету. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке ахымыс

Дамытушылық ойны. "Тыныс "Бұзылған телефон" Максаты: балаларды санын ыратына сойкес тыныс алуға жағынан жүргісін бекіту. Барысы. Пелагог санау бойынша үйретіл откізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жағындарын (терен болаларга йорттабиңнұға сілтінесті) үймластыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен белгілерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.

«Шыгармалылық» ойны. Балаларға кагаз белгісін шрифттар, жакшылар, сывыктарды дұрыс салуға үйрету.

«Денсаулық» ойны. Алишер мен Еразың шенберден көз зияндан секіруді үйрету.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке ахымыс

Кийнүү: серуенге шыту.

Серуенге дайындық	Кийнүү: серуенге шыту.
--------------------------	-------------------------------

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактауға баулу.

Орындауда дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Орындауда үйрелеудің өткізу.

Дамытушылық ойны. "Тыныс "Бұзылған телефон" Максаты: балаларды санын ыратына сойкес тыныс алуға жағынан жүргісін бекіту. Барысы. Пелагог санау бойынша үйретіл откізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жағындарын (терен болаларга йорттабиңнұға сілтінесті) үймластыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен белгілерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.

Дамытушылық ойны. "Тыныс "Бұзылған телефон" Максаты: балаларды айналадын жағдайларды атқаралып міндеттерін үйрету.

№7

№9

№10

№6

№8

№7

Балалардың үйге қайтуы	Психолог кенесі: "Көпшілік орталықтардың тәртіп ті, мәденистібапалар орталық йүстегілерек екені туралы баланызға каратағым түсіндірініз"	«Баланызылдың пеге белім екендігін байқадының бату» такырыбында әнгімелесу. Йүстегілерек екені туралы	Ата-аналарға көлес: «Баланың тәрбие- өзініздің іс-әрекетініз» екенін түсіндіру.	Ата – аниларға көлес; балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.
Тексерілген күні « <u>15</u> » 20 <u>22</u> ж.	Психолог кенесі: "Көпшілік орталықтардың тәртіп ті, мәденистібапалар орталық йүстегілерек екені туралы баланызға каратағым түсіндірініз"	«Баланызылдың пеге белім екендігін байқадының бату» такырыбында әнгімелесу. Йүстегілерек екені туралы	Ата-аналарға көлес: «Баланың тәрбие- өзініздің іс-әрекетініз» екенін түсіндіру.	Ата – аниларға көлес; балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА

20.06 - 24.06 2022 маусымын 4-ші апгасы 2022-ж
Көкшетау каласы, №2 «Балапан» ортанғы тобы

Анталық тақырып: «Жәндіктер-біздің кішкентай достарымыз»

Күн тәрілі: Дүйсенбі 20.06 «Жәндіктер алеміне саяхат»	Сейсенді 21.06 «Ара-ара-аралар-такиғын жаттау»	Сәрсенбі 22.06 «Күмірска ертеңісі»	Бейсенбі 23.06. «Көбелектер эні»	Жұма 24.06. «Ойындар», «Көлеңкемді тап»
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p> <p>Тәрбиешінің Балалармен карым-катьнасы: отбасы дастурлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көnlі-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
Ойындар	КР мемлекеттік әннұранын орындау. Максаты: Балалардың бойында патриоттық, отансуийшілк дағдыларын калыптастыру.	Саусак жаттығуы. Максаты: көркем сөзді мәнерлелеп айтуға дағдыландыру; ұсақ кол моторикасын дамыту.	Үстел Үсті ойыны. Максаты: "Лото." Ұл бала мен қызы бала күйімдері"Максаты: балалардың зейіндерін тұрактандыру, логикалық ойлау кабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу.	"Балаңаша" Максаты: жаттығуы. Максаты: мәтіннің мәніне, ыргағына сай козғалуға ынталандыру; дene мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;
Танертенгі жаттығу	Таныңас	Кезекшілерді тағайындац, көмекшіге көмектес білуге үрету. Колдарын жұғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осып дег тазалықка шакыру. Бата айту. Ас кайтару	Ойындар Үйімдастырылған оку қызметине (ҰОҚ) дайындық	<p>"Сакина" ойыны. Максаты: Балаларды зеректікке, ептілікке, шапшандыққа, үйімшылдыққа тәрбиелеу. Бастаушы шенбер ішіне, ал балалар шенберді айналға турады.</p> <p>"Нан дастархан байлығы" әнгіме Максаты: тәрбиеленушілердің наң дастархан байлығынан жайлы билімдерін жинактау, белетін.</p> <p>"Айболит-жануарлар дәрігері" Максаты: ойлауды, зейінде, есте сактауды, сейлеуді дамыту. Көрнекі құрападар: лото суреттері немесе</p>
<p>Өтпелі тақырып: «Жаз да келді коніңді!»</p>				
<p>Танғы жаттығу №9</p> <p>Кезекшілерді тағайындац, көмекшіге көмектес білуге үрету. Колдарын жұғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осып дег тазалықка шакыру. Бата айту. Ас кайтару</p>				
<p>"Саулетшілер " Максаты: жаттығуы.</p> <p>"Еңбек бәрін женбек" Максаты: жаттау. Максаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сарай кабілетін дамытуға арналған ойын.</p>				

<p>Сабак кесесі бойынша үйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1. Дене шынықтыру такырыбы: «Жаздағы куй»</p> <p>Смарт мәксаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, дөпты жогарыга лактырыш, қағып алуды, биологиялық белсенді орындарға массаж жасауды көрсете алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Балалар аралардың түстерін айттып бере алады.</p> <p>Кейбір балалар: Араның тусін айтып, сипаттай алады.</p> <p>Көпшілік б: бір- бірден катарага калай тұрууды, шешебер бойымен тұруды, жартылай бүтілгөн аятымен секіріп тусуді үйрету.</p> <p>4К Моделі: Үйимдастыру кезеңі. Бала үні. Спортық ойындардың элементтері – футбол.</p> <p>II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесеі. Ұжымдық әрекет. «КМ мерген»</p>	<p>Әлеумег Коршаган ортамен тәнису</p> <p>Такырыбы: «Ормандарғы жәндіктер»</p> <p>Мәксаты: Барлық балалар: Араны суретке карап таңый алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Балалар көбелекті суретке карап таңый алады.</p> <p>Кейбір балалар: Көбелектердің түсін айта алады.</p> <p>Кейбір балалар: Көбелектер кайда конатынын беледи.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері №18</p> <p>2.Сезіну кабілеттерін әрі кайда дамыту, карапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру,</p> <p>3.Табиги дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері №7</p> <p>2.Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы тәсілдермен тәнису</p> <p>2.Такырып б-ша жұмыс: ауенди тындау, магнасын түсіндіру. 4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы тәсілдермен тәнисіктермен тәнису, сөздерин кайталу.</p> <p>2.Сыни тұргыдан оиди ойлау: эуеннің бауа- жылдамдығын ажырату.</p> <p>3.Креативтілік: «Сәулегшінің енбеті»</p> <p>Ойынның мәссеті: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;</p> <p>2.Сыни тұргыдан оиди ойлау: эуеннің бауа- жылдамдығын ажырату.</p> <p>3.Креативтілік: «Әдемі сандақ»</p> <p>Мәксаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандаққа суреттерді салым. Сендер</p> <p>Ойынның күрал- жабдықтары: катаңдан жасалған күлемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>4. Серітігу есі №18</p>
		<p>баска суреттер.</p>

<p>Катты долпен жаттынудар суреттерді алып, кандай орындау.</p> <p>3. Б.к: отыру. Долты табамен домалату – екшеден аяктын үшьяна дейін, он және сол аяктын табанын кезек-кезек койып, долты жөніл басып домалатады.</p> <p>4. Б.к: еденде отыру. Долты кос бүйрден табандарымен қысып 5–10 секунд үстаяу, арасында болату.</p>	<p>Командалық жұмыс</p> <p>Кимыл – қозғалыс ойыны: «Долты күшті жет»</p> <p>Ойын ережесін тусіндіру.</p> <p>Нұсқау: Балаларды ойын кезінде катты дыбыс шыгармауга, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>III. Корыттынды кезен (Рефлексия).</p> <p>Әлеумет</p> <p>1. Коршаган ортамен тәнису</p> <p>Такырыбы: «Білімділер еліне саяхат»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық балалар: Білім сикірлы, ері қызықты тақырып екенін біле алады.</p> <p>Көпшілік балалар: акылды кейінкерлер туралы сипаттай алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындаі аллады.</p>
--	--

<p>Катты долпен жаттынудар суреттерді алып, кандай орындау.</p> <p>3. Б.к: отыру. Долты табамен домалату – екшеден аяктын үшьяна дейін, он және сол аяктын табанын кезек-кезек койып, долты жөніл басып домалатады.</p> <p>4. Б.к: еденде отыру.</p>	<p>Долты кос бүйрден табандарымен қысып 5–10 секунд үстаяу, арасында болату.</p> <p>Командалық жұмыс</p> <p>Кимыл – қозғалыс ойыны: «Долты күшті жет»</p> <p>Ойын ережесін тусіндіру.</p> <p>Нұсқау: Балаларды ойын кезінде катты дыбыс шыгармауга, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>III. Корыттынды кезен (Рефлексия).</p> <p>Әлеумет</p> <p>1. Коршаган ортамен тәнису</p> <p>Такырыбы: «Білімділер еліне саяхат»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық балалар: Білім сикірлы, ері қызықты тақырып екенін біле алады.</p> <p>Көпшілік балалар: акылды кейінкерлер туралы сипаттай алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындаі аллады.</p>	<p>сөздін басындағы дыбысты ажыратып. Үртегу.</p> <p>Күрап: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынга 3-5 балаға катысуга болады.</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>әуенниң сөзіне сәй кимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Кимыл – қозғалыс ойыны: «Күйр-күйр күрмаш»</p> <p>Ойын ережесін тусіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде катты дыбыс шыгармауга, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>3. Сергіту сәті №18 суретте не бейнеленгені туралы 1 каралайым сөйлем курау.</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>4. Командалық жұмыс:</p> <p>1-топ. Себетке жүлдіздарды гүлдерді жинаиды</p> <p>2-топ. Себетке астероид тастарын жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>
--	---	---	--

- Барысы:**
- 1.Шаттық шенбер №21
 - 2.Такырып б-ша жұмыс 4К
моделі

1.Комуникативтік:
Ауызша тапсырмаларды орындау.

2.Сыни түрғыдан ойлау.
Сандар айырмашылыктарын атаяу.

3.Креативтілік: ойны «Қайсысы қайда барады?»

Максаты: Балардың нәсілдегерлерін ашу. Кейінке енуді жетілдіру. Сөздік корларын дамыту.

Ойын барысы. Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылғыл беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала ез релінен еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.
3. Серігін сөзі №21

4. Командалық жұмыс:
2бірдей суретті салыстыру

4. Рефлексия

Серуенге дайындық

Киңиу: серуенге шыгу. Киңмелерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерін қалғадау

Серуен:	<p>Кима қағаз №2 Бакылау: Ауа района бакылау жасау</p> <p>Максаты: Ауа районаның өзгерісін аныктап оны ажыратса белгілі жайластыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен карым-катьнасын дамыту.</p> <p>Енбек: Топыракты тұым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа район сипатта!» Балалардың ауа района байланысты сөзді таңдаап алуды үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №3 Бакылау: Күнге бакылау жасау</p> <p>Максаты: Күн кезінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүте үйрету (жогары көтеріледі, шуктары жылу шашканда, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сезідікте дамыту</p> <p>Енбек: Гүл тұқымын топыраққа ету. Қ ойын: «Күн мен бұлт»</p>	<p>Кима қағаз №4 Бакылау: Жеппе бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың кубылыстар жайында білімдерін кенейту, желдін аспандығы бүлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетін айту.</p> <p>Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр- жүгір!»</p>	<p>Кима қағаз №5 Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың кубылыстар жайында білімдерін аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі кандай екенін нақтылау.</p> <p>Енбек: Тұқымды карашіркес отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №7 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріл, кайталанбас сұтулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық кабылдаудың дамыту.</p> <p>Енбек: Аула манын коқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеңестікі бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
Серуен:	<p>Кима қағаз №3 Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық Түсі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі үйкіга жатқызу.</p> <p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Сал бойымен дұрыс жүргүре үйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шешүте үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
Ойындар	<p>«Гергешшілер» дидактикалық ойыны.</p> <p>Максаты: балалардың ой- өрсін, киялдарын дамыту.</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын. "Үй құрастыру". Максаты: балалардың күрлілыс нисандарын тұртызуға</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Максаты: балалардың сан шығарына сәйкес тыныс</p>		

<p>Көлісім: Педагог Балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар кай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі кораптан бір затты алғып, сипаттайды.</p>	<p>Катысадын мамандар жайлы білімдерін көнекті, тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы тандап ауга болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінң үлгісін көрсетеді. Уйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында білілі сөздер мен етептерді, әндерді айтқызып жағтықтыруға болады.</p>	<p>алуға жағтықтыру;</p> <p>Педагог санау бойынша Үйретіп откізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс ауу жағтығуларын (терел тыныстау) үйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында білілі сөздер мен етептерді, әндерді айтқызып жағтықтыруға болады.</p>													
<p>Денсаулық Зейнге шенберден кос аяқпен сөкруді Үйрету.</p> <p>Баланың жеке дамуу қаргасына сәйкес жеке жумыс</p>	<p>Мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсінкітерін бекіту; инбексүйгіштікке, жауапкершілікке гәрбиеleу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыш материалдары, қазағ беттері, кара карындаштар, сыйбалар, ойыншылук жүктасымаудаушылар, құрылышка керек ойыншылук саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).</p>	<p>Катынас Аяла мен Айаруға бірге дыбыстық және тілдік жағтығуларды жасау.</p>													
<p>Серуенге дайындық</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Серуен</th> <th style="text-align: center;">№2</th> <th style="text-align: center;">№3</th> <th style="text-align: center;">№4</th> <th style="text-align: center;">№5</th> <th style="text-align: center;">№7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Кешкі ас</td> <td colspan="5" style="text-align: center;">Орындықта дұрыс отыру ережелерін көдегалау.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Серуен	№2	№3	№4	№5	№7	Кешкі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін көдегалау.						<p>Кінуу: серуенге шығу.</p>
Серуен	№2	№3	№4	№5	№7										
Кешкі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін көдегалау.														
<p>Балалардың үйге қайтыу</p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында Тәріллі, мәдениетті балалар өздерін қалай үстгая көрек екені туралы баланызға қаралаймын түсіндірің"</p>	<p>«Баланыздын нете бейім екендігін байқалының ба?» тақырыбында әнгімелесу.</p>													
<p>Тексерілген күні « <u>17</u> » 20 <u>22</u> ж.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбие-өзініздің іс-әрекеттің» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаңау көректігін ескерту.</p>													
<p>Усынылған:</p>		<p>1. 2. 3.</p>													

ЦИКЛОПРИГМА

27.06-01.07. 2022 шілдесін 1-ші аптасы 2022жк
Кекшегау каласы, №2 «Балан» ортанны тобы

Апталық тақырып: «Мен және көршаган орта»
Отылел тақырып: «Жер ана»

Күн тәрібі	Дүйсебі 27.06 «Тұзан елкем»	Сейсенбі 28.06 «Жануарлар күні»	Сәрсенбі 29.06 «Құстар күні»	Бейсенбі 30.06 «Судын касиеті»	Жұма 01.07 «Жемістер күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен карым-катаынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катаынас және көтерінкі қөnl-күй орнатуға ойыншар үймудастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	<p>«Табиғат күбілльистарын ажыратып олардын касиеттерін ата»</p> <p>Максаты: Касиетте карай белгісіне карай жапырақтарды таба білуге жеткізу.</p> <p>Сөздік корыны толықтыру, есту, кабылдау у қабілетін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктөр: жапырақтар</p> <p>Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, кай ағаштын жапырағы екенін табу.</p> <p>Көрнекіліктөр: кар мен жанбыр бейнеленген суреттер.</p>	<p>«Жапырағышта қарай ажырат»</p> <p>Максаты: Уксас белгісіне карай жапырақтарды таба білуге жеткізу.</p> <p>Сөздік корыны толықтыру, есту, кабылдау у қабілетін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктөр: жапырақтар</p> <p>Ойын шарты: жапырақтарды салыстыру, кай ағаштын жапырағы екенін табу.</p> <p>Көрнекіліктөр: кар мен жанбыр бейнеленген суреттер.</p>	<p>«Не сабай оеді?»</p> <p>Максаты: Балалардың осімдіктерін жолындеңдеңдерін бекіту, заттар арасыннан қыністік байланыстарыны анықтау дағдысын дамыту, есу орнына карай осімдіктерді топтастыру.</p> <p>Балалардың өз бетінше ойлау кабілетін және белсенділіктерін дамыту.</p> <p>Көрнекіліктөр: бак пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті.</p>	<p>«Гүлдерді күтеміз»</p> <p>Максаты: балалардың табиғатты руғаланы бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, көпсүттө дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Гүлдердің түрлерін түкимдас, шошекті, біржылдық, пияз (көңжылдық, түкимдас гүлдерлі) ажыратса білуге үйрету.</p> <p>Гүлдер сүлүлүк белгісінен, оларды күтіп-бапташ, камқорлыққа алу көркітін түснеді.</p>	<p>«Не өзгерлі?»</p> <p>Максаты: Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктөр: Жеміс пен көкөністін мұлжызы.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністін бірекі түрін арапастырып койып. Балаларға көздерін жұмын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністін арасынан біреуін алып жасырып кояды. Көзін ашкан балалардан не өзтергеннің сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p>
Танертенің жағтыну	<p>Танғы жаттығу №9</p> <p>Кезекшілерді тағайындал, көмекшіге көмектесе блүтеге үйрету. Колдарын жұбызып, «Тазалықпен дос болайык, достық нұрын бірге шашайык» деген осы» деп тазалықка шакыру. Бата айту. Ас кайтару</p> <p>Балалармен үймудастырылған оку кызметін үймудастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттыгулар</p>				
Ойындар	Танғы ас				
Үймудастырылған					

ОКУ КЫЗМЕТИНЕ (ҮОҚ) дайындык	КР мемлекеттік әнұранының орындау. Максаты: Балалардың бойында патриоттық, огансызғыштік дағдыларын калыптастыру.	<p>Сөздік ойын:</p> <p>«Мен кай жидеңтік корсеттім?»</p> <p>дамытушы ойныны. Педагог себетен жидеңтерди алып корсетеді, балалар атын атайды. Максаты: ойлауды, зейінді, есте сактауды, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Ойны: «Гүлдерді түстеріне карай ажырат»</p> <p>Шарты: жерге гүлдерді шашып тастамын сол гүлдерді түсіне карай екі жердегі себетке салуымыз керек.</p>	<p>Жеміс бағы. Максаты: Жемістегі туралы білімдерін жетілдіру алма, алмурт- олар жеміс деңі тусіндеру. Кызыл, сары, сопак, үлкен , кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу. Шырыны, дәмі, қабығы дұрыс айттып үйрену. Жемістегі туралы түсінік беру. Сөздік корын молайту.</p>	<p>Жеміс бағы. Максаты: Жемістегі туралы білімдерін жетілдіру алма, алмурт- олар жеміс деңі тусіндеру. Кызыл, сары, сопак, үлкен , кішкене пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу. Шырыны, дәмі, қабығы дұрыс айттып үйрену. Жемістегі туралы түсінік беру. Сөздік корын молайту.</p>
Сабак кесесі бойынша	1. Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<p>Катынас</p> <p>1.Коршаган ортамен тәнису</p> <p>Такърыбы: «Табиғатты аялайык»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Гүл, агаш не екенін біледі</p> <p>Көпшілік балалар: Кокыс шаштау керектігін біледі</p> <p>Кейір балалар: Карындашты дұрыс үстап, шетіне шыктай бояй алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері №5 2.Такърып бойынша жұмыс.</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>1.Сурет салу Такърыбы: «Гүл»</p> <p>Барлық балалар: Гүл не екенін біледі</p> <p>Көпшілік балалар: Гүлдің негізгі гүстериң ажырага алады</p> <p>Кейір балалар: Карындашты дұрыс үстап, шетіне шыктай бояй алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері №5 2.Такърып бойынша жұмыс.</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>1.Мүсіндеу Такърыбы: «Алма»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Алма не екенін біледі</p> <p>Көпшілік балалар: Алманың түстерін ажыратса алады</p> <p>Кейір балалар: Ермексазоң ұқыты жұмыс жасау қажеттігін біледі</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері №5 2.Такърып бойынша жұмыс.</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>1.Мүсіндеу Такърыбы: «Алма»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Алма не екенін біледі</p> <p>Көпшілік балалар: Алманың түстерін ажыратса алады</p> <p>Кейір балалар: Ермексазоң ұқыты жұмыс жасау қажеттігін біледі</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері №5 2.Такърып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Гүл туралы каралайым Түсініктермен таныстыру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Гүлдерді сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3.Креативтілік: «Жер</p>

<p>Элементтері – Футбол</p> <p>II. Негізгі кезен. Педагог түсіндірмесеи. Ұжымдық әрекет.</p> <p>«Кім мерген»</p> <p>(какпашаларға дейнгі арақашыстық – 2 метр).</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Карты допмен жаттыгулар орындау.</p>	<p>Бір балалы лактырып, кер шары» деп айтамын қағып алған Бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедайтін шапшан айтып допты кері лактырады.</p> <p>3. Серіту сөті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленген туралы әнгімелесу</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>1. Б.к.: отыру. Допты табанмен домалату – екшеден аяктын үшінна дейін, он және сол аяктын табанын кезек-кезек қойып, допты женил басып домалатады.</p> <p>2. Б.к.: еденде отыру. Допты кос буйрдан табандарымен қысып 5–10 секунд үстаяу, арасында босату.</p> <p>Командалық жұмыс</p> <p>Кімніл – козғалыс ойыны: «Допты күп жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру.</p> <p>Нұскау: Балаларды ойын кезінде карты дыбыс шыгармауга, бір-бірн итермеуге болмайды.</p> <p>III. Корытынды кезен (Рефлексия).</p> <p>Әлеумет</p> <p>1. Коршаган ортамен танысу</p> <p>Тактырыбы: «Білімділер елне саяхат»</p> <p>Максаты:</p>	<p>Максаты: баланы тілін күрастыру»</p> <p>Бірнеше текшелерден су белгілектерін күрастыру.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>2. Сыни тұртыдан ойлау: эуеннің баяу-жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтілік: «Бул не қылған дыбыс?»</p> <p>Максаты: Баланы бір дыбыстың бір дыбыстыстан және сөздін басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстың басталыны суреттердін аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балшага катысуга болады.</p> <p>3. Серіту сөті: эуеннің сөзіне сай кимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс Кімніл – козғалыс ойыны: «Күйр-куыр күйрматы»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұскау: Балаларды ойын кезінде карты дыбыс шыгармауга, бір-бірн итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
---	---	---

<p>Барлық балалар: Білім сикырлы, ер кызыкты тақырып екенін біле алады.</p> <p>Көшілік балалар: ақылды, кейінгерлер туралы сипаттайды алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындаі алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шарттық шенбер №21 2.Такырып б-ша жұмыс 4К модели <p>1.Комуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау.</p> <p>2.Сыни түргыдан ойлау. Сандар айырмашылықтарын атая.</p> <p>3.Креативтілік: ойын «Қайсысы кайда барады?»</p> <p>Максаты: балардың кабілеттерін ашу. Кейінке енуді жетілдіру. Сөздік корларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Бұл ушин әргүри, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Олеш оқыла бастаған кезде әр бала ез рөліне еніп, өздерінң айналысадын кесілтерін дәлме-дәл көрсетеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сергіту сәті №21 4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру <p>4. Рефлексия</p>	<p>Киінү: серуенге шыгу. Киімдерін ретімен шептіп, ретімен дұрыс кінүндерін қағазатау</p>
--	---

**Гигиеналық және
шынықтыру шаралары.
Күнделігің үйкесі**

Балалардың тыныш үйкетаудына «Жеті лак» ертегісін оку.

Шынықтыру шаралары

О/Ж: Күннің көзі Ц/Ж:Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/Ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығу «Сагат» Ш/Ж: Массаж жолмен жүру	Дем алуда арналған жаттығу «Насос»
			Балалардың назарын тағамға аудару; мәденисті тамактануға баулу.

Бесінгі ас

**Ойындар
Өзіндік іс-әрекет**

«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Максаты: балалардың ой-өрісін, киялдарын дамыту. Көлісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойныннан тәрбие көрнекісі: баланың өзі кораптан бер затты алғып, сипаттайтын.	Сюжетті-рөлдік ойын. "ҮЙ құрастыру". Максаты: балалардың күрүліс нысандарын түрүзуга катысадын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; сәнбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиеу. Керекті құрал-тәрбиеу. Керекті құрал-жабдықтар. Күрүліс материалы, қағаз бергері, кара карындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, күрьязыска көрек ойнышық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. ə).
Денсаулық Алишер мен Еральға шенберден көс аяқпен сөкіруді үйрету.	Катынас Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаттыгуларды жасау.

Орындықта дұрыс отыры ережелерін қалагалау.

Дамытушылық ойын. "Тыныс "Бұзылан телефон". Максаты: балаларды сан ыргалына сәйкес тыныс алуға жеткіттерін дамыту;	Дамытушылық ойын. "Тыныс "Бұзылан телефон". Максаты: алууды реттеу". Максаты: балаларды сан ыргалына сәйкес тыныс алуға жеткіттерін дамыту;
Шығармашылық Балаларга қағаз бетіне штрихтар, жакпалар, съзықтарды дұрыс салуға үйрету.	Шығармашылық Балаларга қағаз бетіне штрихтар, жакпалар, съзықтарды дұрыс салуға үйрету.
Кейнекі ас	Таным Балаларға түстерді дұрыс айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	Кейнекі ас

Серуен	№8	№10	№6	№7	№9
Балалардың назарын тағамға аудару; мәденисті тамактануға баулу.	Орындықта дұрыс отыры ережелерін қалагалау.				

"Біз бір аптада не істедік"
такырыбындағы бейнебаян
ата-аналар чатына ұсыну.

Балалардың үйге
кітапты

Психолог көнесі:
"Көшіліккорындарындағы
тілді,
Мәдениетбалараздерінк
алайдастаякерек екені
туралы Баланыңга
карапайым түсінлірінің"

Баланыңдын неғе бейім
жөндігін байқадының
ба?" тақырыбында
аңғимелесу.

Тексерілген күни «22» 06 2022 ж.
Усынылған:
Дархан

Ата-аналарға көнес:
«Баланың тәрбиесі -
езініздің іс-
әрекетінің» екенін
тусіндіру.

Ата-аналарға көнес:
Ата – аналарға көнес:
балалардың күн тәртібін
бұзбай, 22.00ден кеш
жартай көректігін
ескертү.

Ата-аналарға көнес:

«Баланың тәрбиесі -
езініздің іс-
әрекетінің» екенін
тусіндіру.

Ата – аналарға көнес:

балалардың күн тәртібін
бұзбай, 22.00ден кеш
жартай көректігін
ескертү.

ЦИКЛОПРОГРАММА

4.07 – 08.07 2022 шілденін 2-ші аптасы 2022ж
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» орталығы тобы

Отырғыштың тәсілдері					
Апталық тақырып: «Мен және көршігандар орта»					Отырғыштың тәсілдері: «Теніздер мен мұхиттар»
Жұмыс 08.07 «Судын кассеті»					«Мен және көршігандар орта»
Күн тәрілібі	Дүйсенбі 04.07 «Теніз жағалаудына	Сейсенбі 05.07 «Алтын балық- ертеңсі»	Сәргенбі 06.07 «Су асты әлемі-сурет сайысы»	Бейсенбі 07.07 «Кімділды ойын Балыктарға көмектес»	Жұмыс 08.07 «Судын кассеті»
Балалардың кабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасыңда ләстүрлері туралы жеңе әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйлемдестеру. Жаһымды жағдай орнату.				
Ойындар	КР мемлекеттік әңүраның орындау. Максаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын калыптастыру.	Саусак жаттығуы. Максаты: көркем сезdi мәнерлелеп айттуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Теніз жайлай!" Максаты: Тауды арқанмен жыгуға болмайды, Тенізді қайқилен жабуга болмайды. Бұлакқа бұлак коылса, Елізбіз дейді. Көлге көл коылса, Тенізбіз дейді.	"Балабашша" жаттынуы. Максаты: маттінің мәнінс, ырағына сай қозғалуға ынталандыру; дene мүшелелерін жетілдіру, жаһымды эмоцияларды дамыту;	"Дойбы!" Устел Үсті ойыны. Максаты: балалардың зейіндерін туралтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу. Ойын максаты: Карсыластың фигурапарын төлкі жою немесе жүру жолын бұзаттау.
Таныс жаттығу №9	Кезекшілерді тағайындал, көмекшілек көмектесе блүгеге Үйрету. Колларын жуғызып, «Тазалықпен дос болайыл, достық нұрлын бірге шашайық» деген осы» деген тазалыққа шашыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар	Балалармен үйлемдестерген оку қызметін үйлемдестеруда ойындар және баға кимылды ойын-жаттыгулар				
Ойындар Үйлемдестерген (ҰОҚ) дайындық	"Сакина" ойны. Максаты: Балаларды зеректікке, ептілікке, шашшандыққа, үймешшандыққа тәрбиелеу. Бастаушы шенбер ішіне, ал балалар шенберді айналады.	«Теніздер мен мұхиттар» сурет бойынша әнгіме Максаты: Тәрбиеленүшілердің нан дастархан байлығы жайлы білімдерін жинактау, белгін.	Устел Үсті ойны. "Лото." Мен къыз бала киймдері"Максаты: балалардың зейіндерін туралтандыру,	"Сүреттерді құрастыр " дамытушы ойыны. Максаты: Жатталған заттарды салыстыру, олардан ұксастыктар мен айрмашылықтарды табу қабілеттерін дамыту. Шарты: Балықтардың сүреттерін құрастыру.	«Еңбек бәрін жейбек» Максаты: Жаттау. балалардың зейін, ой- ерісін, логикасын, есте сатай қабілетін дамытуға арналған ойны.

Сабак көтөсі . бойынша үйімдестерлік оқу кызметі	<p>Денсаулық</p> <p>1. Дене шынылдырту Такырыбы: «Кос аңған басты затқа тығызп сөкіру»</p> <p>Смаұт Максаты: Барлық балалар: Барлық балалар жағарыға Барлық балалар: Барлық балалар орындауды, допты жогарыға лактырып, қағып алуды, биологиялық белсенді орындарға масаж жасауды көрсете алады.</p> <p>Кейбір балалар:Балыктардын тусін айтып,сипаттайды</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері №7 2.Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: жапсару жұмыстары туралы, магынасын түсіндіру.</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: жапсару жұмыстары туралы қаралған жаттындары, шендер шебер болымен түрүді, жартылай бүтілген анымен секіріп түсуді үйрету.</p> <p>4К Моделі: Үйимдастыру кезеңі. Бала Уні. Спортық ойындардың элементтері – футбол. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесеі. Ұжымдық әрекет.</p> <p>«Кім мерген» (қакташаларға дейніп арқашықтық – 2 метр).</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Картты допшен жаттындар</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1.Музыка Такырыбы: «Теніздер мен мұхиттар»</p> <p>Смаұт Максат</p> <p>1.Әуенде естуге үйрету.</p> <p>2.Сезіну кабілеттерін әрі қарай дамыту, қаралайым би кимылдарын орындауга дағдыландыру,</p> <p>3.Табиги дауыспен ән айтуна үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері №18 2.Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>Кейбір балалар: Балыктар қайда өмір сүретінін беледі.</p> <p>Кейбір балалар: Балыктар қайда өмір сүретінін беледі.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері №18 2.Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>Кейбір балалар: Балыктар қайда өмір сүретінің айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері №18 2.Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: өртегі туралы қаралайым түсінкітермен таныстыру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Жануарларды сыртқы ерекшелектерін тауып, ажырату.</p> <p>3.Креативтілік: «Өдемі сандау»</p> <p>Максаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандаука суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,кандай әрілтерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке жұлдыздарды гулдерді жинайды</p>
---	--	--

<p>орындау.</p> <p>Командалық жұмыс</p> <p>Кімділ – қозғалыс ойыны:</p> <p>«Долты күшті жет»</p> <p>Ойын ерекжесін түсіндіру.</p> <p>Нұскай: Балаларды ойын кезінде катты дыбыс шығармауга, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>III. Корытынды көзен (Рефлексия).</p>	<p>Бересіндегі.</p> <p>Серігіту сәті №18</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себекте жүлдіздарды жинайты 2-топ. Себекте гүлдерді жинастырады.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Ойын барысы:</p> <p>Ойнана 3-5 балага катысуға болады.</p> <p>3. Серігіту сәті: әуеннің сезіне сай кимылдар жасау.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>Күрал: Бірдей дыбыстап бастанап суреттердін аттары.</p>	<p>туралы I қаралайым сөйлем құрау.</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>2-топ. Себекте астероид тастарын жинастырады.</p> <p>5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінуулар ін қадагалау</p>		
<p>Серуен:</p>	<p>Кіма қағаз №2</p> <p>Бакылау: Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Максаты: Ауа райының өзгерісін аныктап оны ажыратса білуді жағастыру. Балалардың байкамлаудың, тобиғат пен карым-катьнасын дамыту.</p> <p>Енбек: Топыракты түким салуға дайындау.</p> <p>Құйын: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сезіді тандап атуды үйрету.</p>	<p>Кіма қағаз №3</p> <p>Бакылау: Күнге бақылау жасау</p> <p>Максаты: Күн көзінің көктем көзіндегі белсенді өзгерісін көрүте үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашканда, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сезідікі дамыту</p> <p>Енбек: Гүл түкымын тоғырақка ету.</p> <p>Құйын: «Күн мен бұлт»</p>	<p>Кіма қағаз №4</p> <p>Бакылау: Желге бақылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі күбільстар жайында білімдерін кенейту, желдін аспандағы бүлттарға олардың қозғалысына асерін тигізетін айту.</p> <p>Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Құйын: «Жүтір-отыр-жүтір!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі кімшілдер жасауға үйрету.</p>
<p>Серуенни оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Туси асқа дайындық</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүре үйрету.Балалардың реттілікпен кімдерін шешүте үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-бірін көмек көрсете білуте үйрету. Туси асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадагалау.</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулау.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.</p>

**Гигиеналык және
шынықтыру**

**Шынықтыру
шаралары. Күндізгі
шайқына жатқызу.**

**Ойындар
Өзіндік іс-әрекет**

О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	Демалу жаттығуы «Сағад» Ш/ж: Массаж жолмен журу	Дем алуға арналған жаттығу «Насос»	О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол
Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактауға баулу.			

Бесінгі ас

**Ойындар
Өзіндік іс-әрекет**

«Тергеушілдер» Лидактикалық ойны. Максаты: балалардың ой- ерісін, киялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар керсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынын табы бір нұсқасы: баланың өзі кораптан бір затты алғып, сипаттайты.	Сложегі-рәлдік ойын. "Үй Сложегі-рәлдік ойын. курастыру". Максаты: балалардың күркесін нисандарын түргизуга катастырын мамандар жайлы білімдерін көнегіту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тарбиелу. Көрекі құрал- жабдықтар. Күркесін материалдары, қағаз беттері, кара карнинаштар, съязбалар, оиншыл жүк тасымалдаушылар, құркылсықа керек оиншыл саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).	Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Максаты: балаларды сан керу, ойлау кабілеттерін дамыту; үймешілдікка тарбиелу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушиңі санамак айту арқылы тандап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үрісін көрсетеді.	Дамытушылық ойын. "Тыныс алушы реттеу". Максаты: балаларды сан ырағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйрептік откізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттынуларын (терен тыныстау) үймешілдіктеруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндөрді айткызып жаттықтыруға болады.
Кийнүү: серуенте шығу.			

Серуенге дайындық

№2	№3	№4	№5	№7
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Кешкі ас		
Балалардың үйге қайтуы	<p>Психолог кенесі: "Көпшілік орындарында тертілті, мәдениетті балалар ездерін қалай ұстая көрек екені туралы баланызға қаралайым түсіндіріңіз"</p> <p>Тексерілген күні « <u>01</u> » 20 <u>22</u> ж.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін көдагалау.</p> <p>Балалардың назарын ғагамға аудару; мәдениетті ғамакташуға баулу.</p> <p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыныз ба?» тақырыбында әнгімелесу.</p> <p>Ата – аналарга кенес: «баланын тәрбиесі- еziнiздiн iс- арекеттiнiз» екенін түсiндiрү.</p> <p>Ата – аналарға кенес: балалардың күн тәрпібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау көректігін ескертү.</p> <p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыныз ба?» тақырыбында әнгімелесу.</p> <p>Ата – аналарға кенес: «баланын тәрбиесі- еziнiздiн iс- арекеттiнiз» екенін түсiндiрү.</p> <p>Ата – аналарға кенес: балалардың күн тәрпібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау көректігін ескертү.</p>

1.
Nesiba

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА**11.07—15.07 шілде 3 аптасы 2022ж****Кекшегау қаласы, №2 «Балапан» ортанды топ****Отырел тақырып: «Мен және көршаган орға»
Алтальк тақырып: «Фажайыптар алемінде»**

Күн тәрібі	Дүйсенбі 11.07 «Фажайып»	Сейсенбі 12.07 «Сикырлы калпактар»	Сарсенбі 13.07 «Ашық түстер»	Бейсенбі 14.07 «Сыйқырлы табигат»	Жума 15.07 «Ертегелер алемінде»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көnlік-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес	Әнчұран: Тәрбиеші мен балалардың орындаудында.	Дамытушы ойын: «Қарал ал да, қайтала»	Шығармашылық ойын: «Бауырсақ» ертеңіci.	Сабактан тыс: «Сүрет салу»	Логикалық ойын: «Ғажайып қорапша»
Ойындар		Ойын шарты: Орман аңдарының кимылын менгеру.	Максаты: балалармен байлығын дамыту.	Максаты: балалармен жұмыс жасау, сабактан тыс дастурмен сурет салу.	Максаты: балалармен байлығын дамыту.
		Барысы: тәрбиеші бир аңнын кимылы мен дыбысын салады, балалар кайталайды.	Барысы: «Бауырсақ» ертеңісін әнгімелеп беру.	Саусак методикасын дамыту.	Барысы: Тәрбиеші қорапшага салып, кез келген затты сипаттау арқылы оның не екенін табуды үсінады.
Танертегін жаттығу				Танғы жаттығу №6	
Танғы ас				Кезекшілерді тәгайындал, көмекші көмектесе білуге үйргету. Колдарын жұғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» дең тазалыққа шакыру.	
Ойындар					
Үйымдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық				Балалармен үйымдастырылған оку кызметін үйлемдастыруда ойындар және баю кимылды ойын-жаттыгулар	

<p>Дид.ойын: «Нени кайда коямыз?»</p> <p>Ойын шарты: Дәлтердегі заттарды атай отырып, олардың кай жерге қоятынын.</p> <p>Мысалы: Сырт күм және аяқ күм заттарын күм ілгін шкафттарға жинауды</p>	<p>Дид/ойын: «Музлдатамын»</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиешінің нұсқауымен дene мушелерін аяқ, кол, бет, мұрын сұлқтан калай сактау көрек екендігін көрсетеді.</p>	<p>Сюжеттік рөлдік ойын: «Параовоz»</p> <p>Максаты: Балалардың шеберлігін арттыру.</p> <p>Барысы: Балалар бірінің артынан бірі паравоз болып жүреді.</p>	<p>Дид. Ойын:«Туси бойынша кос»</p> <p>Ойын шарты: Суреттегі заттарды туси бойынша сзықтеп косу.</p>	<p>Дид.ойын: «Туси бойынша кос»</p> <p>Ойын шарты: Суреттегі заттарды туси бойынша сзықтеп косу.</p>
<p>Сабак кестесі</p> <p>бойынша</p> <p>үйимдастырылған</p> <p>оку кызметі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Добым, добым домаала»</p> <p>Смарт максаты:</p> <p>Барлық балалар: Орамалмен ЖДЖ орындауды, доңты жогарыға лактырып, кагып алууды, биологиялық белсенді орындарға массаж жасауды көрсете алады.</p> <p>Көшілік балалар: Бір-бірден катарға калай түрруды, шенбер бойымен түрруды, жартылай бүтілген аяғымен секіріп түсүді Уйрету.</p> <p>4К Моделі: Үйимдастыру кезеңі.</p>	<p>Катьинас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Гажайып»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық балалар: Гажайып сезінін мәғынасын біледі.</p> <p>Көшілік балалар: Гажайып тақырыбында әнгіме күрастыра атады.</p> <p>Кейбір балалар: Тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер №7 Такырып бойынша жұмыс: 4К моделі: <p>Көшілік балалар: Бір-бірден катарға калай түрруды, шенбер бойымен түрруды, жартылай бүтілген аяғымен секіріп түсүді Уйрету.</p> <p>4К Моделі: Үйимдастыру кезеңі.</p> <p>Бала Уні.</p> <p>Спортық ойындардың элементтері – Футбол.</p> <p>П. Негізгі кезең.</p> <p>Педагог түсіндірмесі.</p> <p>Ұжымдастырылған дыбысы?</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>Музыка:</p> <p>Такырыбы:«Эн саламыз, билейміз»</p> <p>Смарт максат</p> <p>Барлық балалар: Кылкаламмен жұмыс жасау тәсілдерін біледі.</p> <p>Көшілік балалар: Ашық түстерді ажыратада.</p> <p>Кейбір балалар: Сикыр сезінін магынасын біледі.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер №10 Такырып бойынша жұмыс: 4К моделі: <p>Көшілік балалар: 1.Комуникативтік: Жыл мезілдерін біледі</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Сикырлы табигат әлеміне саяхат»</p> <p>Барлық балалар: Кылкаламмен жұмыс жасау тәсілдерін біледі.</p> <p>Көшілік балалар: Ашық түстерді ажыратада.</p> <p>Кейбір балалар: Гүстерді ажыратада.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер №10 Такырып бойынша жұмыс: 4К моделі: <p>Көшілік балалар: 1.Комуникативтік: Жыл мезілдерін біледі</p>
<p>Сабак кестесі</p> <p>бойынша</p> <p>үйимдастырылған</p> <p>оку кызметі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Такырыбы: «Добым, добым домаала»</p> <p>Смарт максаты:</p> <p>Барлық балалар: Орамалмен ЖДЖ орындауды, доңты жогарыға лактырып, кагып алууды, биологиялық белсенді орындарға массаж жасауды көрсете алады.</p> <p>Көшілік балалар: Бір-бірден катарға калай түрруды, шенбер бойымен түрруды, жартылай бүтілген аяғымен секіріп түсүді Уйрету.</p> <p>4К Моделі: Үйимдастыру кезеңі.</p> <p>Бала Уні.</p> <p>Спортық ойындардың элементтері – Футбол.</p> <p>П. Негізгі кезең.</p> <p>Педагог түсіндірмесі.</p> <p>Ұжымдастырылған дыбысы?</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>Жапсару</p> <p>Такырыбы: «Сикырлы калпактар»</p> <p>Барлық балалар: Қайышымен жұмыс жасай алады.</p> <p>Көшілік балалар: Турлі пішіндерді көрсете алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер №10 Такырып бойынша жұмыс: 4К моделі: <p>Көшілік балалар: 1.Комуникативтік: Жыл мезілдерін біледі</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Сикырлы табигат әлеміне саяхат»</p> <p>Барлық балалар: Кылкаламмен жұмыс жасау тәсілдерін біледі.</p> <p>Көшілік балалар: Ашық түстерді ажыратада.</p> <p>Кейбір балалар: Гүстерді ажыратада.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер №10 Такырып бойынша жұмыс: 4К моделі: <p>Көшілік балалар: 1.Комуникативтік: Жыл мезілдерін біледі</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Сикырлы табигат әлеміне саяхат»</p> <p>Барлық балалар: Кылкаламмен жұмыс жасау тәсілдерін біледі.</p> <p>Көшілік балалар: Ашық түстерді ажыратада.</p> <p>Кейбір балалар: Гүстерді ажыратада.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер №10 Такырып бойынша жұмыс: 4К моделі: <p>Көшілік балалар: 1.Комуникативтік: Жыл мезілдерін біледі</p>

<p>(какпашаларға дейнің аракашыктық – 2 метр). Ұжымдық жұмыс. Қатын доптен жатыгулар орындау. Б.к.: отыру. Допты табамен домалату – өкшеден аяқтын үшіна дейн, он және сол аяқтын табанын кезек-кезек қойып, допты женіл басып домалагады. Б.к.: едende отыру. Допты кос буйрден табандарымен қысып 5–10 секунд үстай, арасында босату. Командалық жұмыс Қимыл – козғалыс ойны: «Допты күшті жет» Ойнан ережесін туспандыру. Нұскай: Балаларды ойнын кезінде катты дыбыс шыгармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. III. Корытынды кезең</p>	<p>Максаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздін басындағы дыбысты ажыратып Үртету. Күрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойнан барысы: Ойынға 3-5 балалақ катысуга болады. 3. Сергіту сәті: әуениннөзине сай кимылдар жасау. 4. Командалық жұмыс: Кимыл – козғалыс ойны: «Күйр-куир күрімаши» Ойнан ережесін туспандыру. Нұскай: Балаларды ойын кезінде катты дыбыс шыгармауга, бір-бірін итермеуге болмайды. 4. Рефлексия</p>	<p>Барысында топка белінүү 5. Рефлексия</p>	<p>4. Командалық: сабак барысында жұбыны көмектесу. 5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кима қағаз №1 Бакылау: Желге бакылау жасау. Максаты: Балалардың жаз мезгіндегі құбылыстар жайында білімдерін</p>	<p>Кима қағаз №2 Бакылау: Ағаштарды бакылау.</p>	<p>Кима қағаз №5 Бакылау: Топыракты бакылау Максаты: Балаларга гүл туралы мағлұматтар беру. Гүл деген не? Гүл кандай болады?</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Бакылау: Желге бакылау жасау. Максаты: Балалардың жаз мезгіндегі құбылыстар жайында білімдерін</p>	<p>Кима қағаз №3 Бакылау: Құстарды бакылау.</p>	<p>Кима қағаз №4 Бакылау: Жазға бакылау Максаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылды жақка үшін кетептің Ағаштардың жыл мезгіліне құстар туралы</p>
<p>Киіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадағалау</p>	<p></p>	<p></p>	<p></p>

<p>кенеитү, жедлін аспандағы бұлтарға олардың қозғалысына әсерін тигзетін айту.</p> <p>Еңбек: Қажеттілік бонынша жұмыс Құйын: «Жүгір-отыр- жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша ерекет жасауды дамытуды жаптастыру</p>	<p>байланысты құбылыстарын түснік беру.</p> <p>Ағаш кандай? Ағаштар бізге не үшін кажет? Ағаштар кай мезгілде кеkeitі? Ағаштардың бізге кандай пайдаасы бар? Ағаштардың тусі өзгере ме?</p> <p>Такпак жаттау: Қегілдір аспан да,</p> <p>Кек сенір тастан да Күлпіршып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Кымыздық теремін, Көл кызық көремін. Алама саукеле Гүлдерден еремін.</p> <p>Кімнұлды үлттық ойын: «Аркан тарту»</p> <p>Максаты: Ұлттық ойынды жантыру, ойынға деген қызыгуышылдыктарын артыру.</p>	<p>Ол кайда еседі?</p> <p>Гүлдін кандай түрлерін блесіндер?</p> <p>Гүлдін пайдасы бар ма?</p> <p>Такпакты жаттау:</p> <p>Гүл есір сен бағында, Тұрын көздін жауын ап. Бүршік жарған шагында, Үзе көрме жүтіп ап.</p> <p>Енбек: Гүлді куту.</p> <p>Кімнұлды ойын:</p> <p>«Тығылмақ»</p> <p>Максаты: Балаларды көзінен шашандыққа, кызыгуышылдыққа өрбелиу.</p> <p>Кұйын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Балаларды ұшатын заттар мен шашандыққа ұштайтын заттарды ажыратада білуге Үйрету.</p>	<p>Голырак деген не?</p> <p>Голырактың тусі кандай?</p> <p>Голырак кайдан пайдада болады?</p> <p>Күм дегеніміз не?</p> <p>Толырак болмаса жер булуши ма ед?</p> <p>Толырак не үшін қажет?</p> <p>Толырак, күмсыз адамзат, табигат тіршілік ете ала ма?</p> <p>Күм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру.</p> <p>Енбек: Аланды сызырып тазалау.</p> <p>Кұйын: «Қоян»</p> <p>Максаты: :</p> <p>Шашандыққа, икемдікке Үйрету.</p>
<p>Серуеннең оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Tусі асқа дайындық Тусі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі үйкىзы жаткызу.</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте Үйрету. Балалардың реттілікпен күмдерін шешуге Үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге Үйрету. Тусі асқа дайындау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>ОЖ:№1</p> <p>Төсекте жатып жасайтын жатыгулар</p>	<p>ОЖ:№2</p> <p>Майтабанының алдын алу</p>
<p>Біртіндел үйкىдан оюту,</p>	<p>Демалу жаттыгулар</p>	<p>ОЖ:№3</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жатыгулар</p>

<p>«Тергеушілдер» дидақтикалық ойыны. Максаты: балалардың күрүлесін, киялдарын дамтуды. Келісім. Педагог балаларға көзек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар кай заг кімге, не үшін көрек екенін түсіндреді. Ойнының тағы бір нұсқасы: баланың өзі кораптан бір затты алып, сипаттайтын.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмысы</p>	<p>Сәжетті-ролдік ойын. "Үй астыру". Максаты: балалардың күрүлесін, киялдарын дәріхана насындарын тұрғызуға катысадын мамандар жайлы білімдерін көнегіту, енбексүйгіштікке, жауапкершілікке, жауапкершілікке, жайлы түсінктерін бергендеу. Барысы. Балалардың тибында отырады. Жүргізушиң санамак айтуды. Алдымен педагог тәрбиелап алуга болады. Алдымен педагог балаларга ынталанғаннан үлгіжатыгуларын (терен шыныстау) үйімдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі, создер мен өлеңдерді, андерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p>	<p>Сюжетті-ролдік ойын. "Үй астыру". Максаты: "Дәріхана". Максаты: балалардың санындағы жағдайлардың сәйкес тұнисын алуға жатықтыру;</p> <p>(фармацевт, провизор) мамандығы</p> <p>Максаты: балалардың дәріхана насындарын тұрғызуға катысадын мамандар жайлы білімдерін көнегіту, енбексүйгіштікке, жауапкершілікке, жауапкершілікке, жайлы түсінктерін бергендеу. Барысы. Балалардың тибында отырады. Жүргізушиң санамак айтуды. Алдымен педагог тәрбиелап алуга болады. Алдымен педагог балаларга ынталанғаннан үлгіжатыгуларын (терен шыныстау) үйімдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі, создер мен өлеңдерді, андерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Дамытушылық ойын.</p> <p>"Бұзылған телефон".</p> <p>Максаты: балалардың телефоннан айналуды реттейу".</p>
<p>Денсаулық Алишер мен Еральға шенберден кос аяқлен сөкіруді үйрету.</p>	<p>Катьянас Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаттыгуларды жасау.</p>	<p>Таным Балаларға гүстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Балаларға қағаз белтіне штрихтар, жакпалар, сзызыктарды дұрыс салуға үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен</p>	<p>Кешкі ас</p>	<p>Киину: серуенге шығу.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Психолог кенесі: "Көшіліккорындарындағар тіллі, мәдениеттібалалар орнадағы алаңдастықтар екенин туралы баланызға карапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>Орындықта дұрыс отыры ережелерін көдагалау.</p>	<p>Әлеумет Балаларға айналады</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Психолог кенесі: "Көшіліккорындарындағар тіллі, мәдениеттібалалар орнадағы алаңдастықтар екенин туралы баланызға карапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>Орындықта дұрыс отыры ережелерін көдагалау.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p>

Тексерілген күні « 11 » 07 2022 ж. 1. Ұсынылған:

Жеміс Р 2.

ЦИКЛОРГРАММА

8.07 - 22.07. 2022 шілденін 4-ші аптасы 2022ж
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортаны тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және көршеган орта»
Апталық тақырып: «Жас экологияның күні»

Күн тәрігі	Дүйсебі 18.07 «Танғажайып орманға саяхат»	Сейсенбі 19.07 «Лірі және өлі табигатты бакылау»	Сарсенбі 20.07 «Табиғатты аяла»	Бейсенбі 21.07. «Табигат тамашаларын байқап үйренеміз»	Жұма 22.07. «Өсімдіктер әлемі»
Балаларды қабылдау Ата-ана пармен кенес	Тәрбиешілінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көnl-күй орнатуга ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	"Гүлдер-ай" дамытушы ойыны. Максаты: жағтаған заттарды салыстыру, олардағы ұксастық пен айрымашылыктарды табу кабілеттерін дамыту.	Устеп үсті ойныны. "Лого-ормандар". Максаты: балалардың зейндерін тұрактандыру, логикалық ойлау кабілетін дамыту, жағымды	"Көбелектің күндөрі" әні мәніне, ыргагына сай козғауға ынталандыру; деңе мүшелең жетілдіру, жағымды	"Жазда осетін гүлдер" тақшагын жағтау. Максаты: балалардың зейнин, ой-ерісін, логикасын, есте сағат кабілетін дамытуға арналған ойын.
Ойындар	КР мемлекеттік әнұранын орнындау. Максаты: Балалардың бойында патриоттық, отансуігілшілкік дағдыларын қалыптастыру.	Максаты: жағтаған заттарды салыстыру, олардағы ұксастық пен айрымашылыктарды табу кабілеттерін дамыту.	Максаты: эннің мәніне, ыргагына сай козғауға ынталандыру; деңе мүшелең жетілдіру, жағымды	Танғы жағтығу №9	
Танертенгі жағтығу	«Газалықтың досы-Сабын» деген осы деп тазалыққа шакыру. Бата айту. Ас жайтару				
Ойындар Үйымдастырылған оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойнандар және бауу кимылды ойын-жаттыулар "Жәндіктер" ойныны. Шарты: Суреттерді көлөнкесі бойынша орналастыру.	«Тірі және өлі табигат» иллюстрациялық суреттер.	«Тірі және өлі табигат» әнгіме бакылау жасау» бакылау жасау	«Тірі және өлі табигат» әнгіме бирге тірі және өлі табигатты ажырату.	"Жайқалған есімдіктер" иллюстрациялық суреттер.
	Максаты: Балалардың Тәрбиеленушілердің гүлдер және бал туралы білімдерін жинақтау.	Максаты: Ойлауды, зейнди, есте сактауды, сейлеуді дамыту. Көрнекі құралдар:	Максаты: Балалардың зейндерін тұрактандыру, логикалық ойлау	Максаты: Балалардың зейндерін тұрактандыру, логикалық ойлау	

Тәрбиелүү.	Суреттөр.	<p>Кабилеттің дамыту; байкампаздыкка тәрбиечесу!</p>		
Сабак кестесі бойынша үйимдастырылған оку кызметі	Денсаулық Дене шыныктыру Такырыбы: «Табиғат аясында» Смарт максаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, доиты жоярыға лақтырып алады. Көшілік б: бір- бірден қатарға шебер болымен тұруды, жартылай бүгілген аянымен секіріп түсүді үйрету. 4К Моделі: Бала Уні. Спортық ойындардын элементтері – футбол. II. Негізгі кезен. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген?» Ұжымдық жұмыс. Катты допшен жаттыгулар орындау. Командалық жұмыс Кімыл – қозғалыс	<p>Катынас Көркем эдебиет Такырыбы: «Тағажайып орманға саяхат» Максаты: Барлық балалар: ормандағы тіршілік туралы айта алады. Көшілік балалар: жан-жануарларды бір- бірнен ажыратады. Кейбір балалар: Олар туралы ез ойларымен еркін беліс алады. Барысы: 1.Шаттық шенбер: жартылай бүгілген аянымен секіріп түсүді үйрету. 4К Моделі: Бала Уні. Спортық ойындардын элементтері – футбол. II. Негізгі кезен. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген?» Ұжымдық жұмыс. Катты допшен жаттыгулар орындау. Командалық жұмыс Кімыл – қозғалыс</p>	<p>Шығармашылық Музыка Такырыбы: «Көнілді осімдіктер» Смарт максат 1.Әуендең естуге үйрету. 2.Сезіну кабілеттерін әр карай дамыту, карапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру, 3.Табиғи дауыспен ән айтуга үйрету. №22 2.Такырып б-ша жұмыс жұмыс 4К моделі 1.Комуникативтік: Аузынша тапсырмаларды орындау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау. Жануарлардын түсіндіру. 4К моделі 1.Комуникативтік: Жана өлеммен тәнису, сөздерін кайталау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау. Жануарлардын түсіндіре түра, олар туралы түсіндіру. 1.Комуникативтік: Жана өлеммен тәнису, сөздерін кайталау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: эуеннің қабылдау, ес, зейін</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Такырыбы: «Табиғат тамашалары» Максаты: Барлық балалар: табиғат туралы айта алады. Көшілік балалар: ермексазбен үлгіге карап, педагог кемегімен мұсіндей алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтын кемегінсіз сала алады. Барысы. 1.Шаттық шенбер №20 2.Такырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Комуникативтік: табиғаттагы жан- жануарлардын қалай есептін, пайда болатны туралы түсіндіру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: көбелектердін есуі туралы бейнебаян каруу 3.Креативтілік: «Ерекше сандық» Максаты: баланын тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына эдемі</p>
Сабак кестесі бойынша үйимдастырылған оку кызметі	Денсаулық Дене шыныктыру Такырыбы: «Табиғат аясында» Смарт максаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, доиты жоярыға лақтырып алады. Көшілік б: бір- бірден қатарға шебер болымен тұруды, жартылай бүгілген аянымен секіріп түсүді үйрету. 4К Моделі: Бала Уні. Спортық ойындардын элементтері – футбол. II. Негізгі кезен. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген?» Ұжымдық жұмыс. Катты допшен жаттыгулар орындау. Командалық жұмыс Кімыл – қозғалыс	<p>Катынас Көркем эдебиет Такырыбы: «Көнілді осімдіктер» Смарт максат 1.Әуендең естуге үйрету. 2.Сезіну кабілеттерін әр карай дамыту, карапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру, 3.Табиғи дауыспен ән айтуга үйрету. №22 2.Такырып б-ша жұмыс жұмыс 4К моделі 1.Комуникативтік: Аузынша тапсырмаларды орындау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау. Жануарлардын түсіндіру. 4К моделі 1.Комуникативтік: Жана өлеммен тәнису, сөздерін кайталау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: эуеннің қабылдау, ес, зейін</p>	<p>Шығармашылық Музиндеу Такырыбы: «Табиғаттың мүсіні» Барлық балалар: табиғат туралы айта алады. Көшілік балалар: ермексазбен үлгіге карап, педагог кемегімен мұсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың кемегінсіз мұсіндей алады. Барысы: 1.Шаттық шенбер №20 2.Такырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Комуникативтік: табиғаттагы жан- жануарлардын қалай есептін, пайда болатны туралы түсіндіру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: көбелектердін есуі туралы бейнебаян каруу 3.Креативтілік: «Ерекше сандық» Максаты: баланын тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына эдемі</p>	

<p>оийнын: «Долгты күнп жет»</p> <p>Ойын ережесін туңіндіру. (Рефлексия).</p>	<p>балалардын ойнекшілік ойлаудын, сөздік корларын дамыту.</p> <p>3. Сергіту сәті «Ұзын мұртты құмърска»</p> <p>4. Командалық жұмыс:</p> <p>Жәндіктер паззлдарын жинастыру.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>бажу-жылдамдыбын ажырату.</p> <p>3. Креативтік: «Қандай дыбыс, тындашы?»</p> <p>Максаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстын және сезін басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Күмърсканы мұсіндеу.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>саңдыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріштерден бастаптынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті «Ұзын мұртты құмърска»</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>Күмърсканы мұсіндеу.</p> <p>5.Рефлексия</p>
---	---	--	--

Серуен: Күстарды бакылау. Максаты: Күстар туралы жалшы мағлұматтар беру. Жыныс жаққа үшінн кеңетін күстар туралы тусінік беру.	Серуен №6 Жазда гүйдерді бакылау. Максаты: Балаларға бүлтіктерді бакылау. Максаты: Балаларға туралы мағлұмат беру. Топырак, күм туралы мағлұмат беру.	Серуен №7 Балаларды бакылау. Максаты: Балаларға бүлтіктерді бакылау. Максаты: Балаларға туралы мағлұмат беру. Олардың түршіліктерін бакылау.	Серуен №8 Бүлтіктің түсініктерді бакылау. Максаты: Балаларға бүлтіктерді бакылау. Максаты: Балаларға түсінік не?	Серуен №9 Бүлтіктің түсініктерді бакылау. Максаты: Күрт - күмырскандар туралы кыскаша мағлұмат беру.	Серуен №10 Бүлтіктің түсініктерді бакылау. Максаты: Күрт - күмырскандар туралы кыскаша мағлұмат беру.
Топырактүрк жақтау: Бедене, болене, Бүгін калып кедеге, Ұстаптайтын кусам да, Тойғызар ем белде. Кимылды ойын: «Ұшты - үшты»	Такпактүрк жақтау: Гүл деген не? Гүл кандай болады? Гүл есір сен бағында, Тұрысын кездін жауын ац.	Буршік жарған шағында, Узе көрме жұлып ап. Кимылды ойын: «Қоян»	Максаты: Шашшандыркка, икемдікке үйрету. Енбек: Аланды сынырып тазалау.	Максаты: «Тығылымак» Енбек: Гүл егу	Максаты: Гүлді есіре бліту, табигатты корғауға, гүл гадиғаттын бір белшегі екенин түсіндіру.
Максаты: Үкшітільдіркка, жинақылыққа үйрету. Керекті қураңдар: Сыныргыш, күрекші, корашпа.	Керекті қураңдар: Гүл тәрбиелеу. Керекті қураңдар: Гүккімь, күрек, шелек, су.	Керекті қураңдар: Гүл тәрбиелеу. Керекті қураңдар: Сыныргыш, калакша, тартпа.	Керекті қураңдар: Гүл тәрбиелеу. Керекті қураңдар: Сыныргыш,	Керекті қураңдар: Гүл тәрбиелеу. Керекті қураңдар: Күрек, шелек.	Керекті қураңдар: Гүл тәрбиелеу. Керекті қураңдар: Колғап, тынауыш.
Серуен орау Гигиеналық және шыныңдырыу шаралары	Сап бойымен дұрыс журуле үйрету.Балалардың реттілікпен күйдерін шептупе үйрету. Ұқыпты жинаїп білу. Бір-біріне көмек көрсеге білуге үйрету. Түсі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың назарын тәғамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.			

Гигиеналык және шынықтыру шаралары. Күндізгі үйкіга жатқызу.

Балалардың тыныш үйкітауына «Әмбиджанс» тұндау.

Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің кезі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж:	Дем алуға арналған жаттығу «Насос» Массаж жолмен журу	О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Келергі жол
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.					

Бесінгі ас

**Ойындар
Ойндаудың сәрекеттері**

«Ормандағы аңдар» дидақтикалық ойныны. Максаты: балалардың ой-өрісін, киялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек ертүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі коралтан бір затты атып, сипаттайты. Күралындағы, кара карындаштар, сыбалар, ойыншылар, күрьылышка керек ойыншылар саймандар (балға, бурауыш, кемпірауыз, т. б.).	Сюжетті-рөлдік ойын. "Жәндіктеге үйшік курастыру". Максаты: балалардың дәріхана нысандарын тұрғызуға катысадын мамандар жайлы білмдерін көнетту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті күрал-жабдықтар. Күралындағы, кара карындаштар, сыбалар, ойыншылар, күрьылышка керек ойыншылар саймандар (балға, бурауыш, кемпірауыз, т. б.).	Дамытушылық ойын. "Табиғат тамашалары". Максаты: балалардың асисту, көру, ойлау кабілеттерін дамыту; үйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушиңі санамак айту арқылы таңдалап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің нұмасын көрсетеді. Үлгісінде ойнанғанда белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.	Дамытушылық ойын. "Мұрынға арналған жаттығу". Максаты: балалардың ыргатына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санай бойынша үйрептікізеді. Кейин жиңізес сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау).	Дамытушылық ойын. "Ансағтаған жаттығу". Максаты: балалардың шығармашылық сән міндеттерін үйрету.
Денсаулық Алиммен Даниялта шенберден кос аяқлен сөкіруді үйрету.	Катынас Айарумен Айаулымға беріре дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.	Таным Амира мен Айдарханға түстерді дұрыс айтупа үйрету.	Шығармашылық Зейн мен Рауанға қағаз беріне штрихтар, жақпалар, сыйықтарды дұрыс салуға үйрету.	Әлеумет Ансағта айналадағы зағардың атқаралы міндеттерін үйрету.

Серуенг дайындык		Кийину: серуенге шыну.	
Серуен	№6	№7	№8
Кешкі ас	Балалардың назарын тагамға аудару; мәденисті тамактануға баулу.	№9	№10
Балалардың үйге қайтуы	<p>Психолог кенесі: "Көшпілік орындарында тергілі, мәдениетті балалар өздерін қалай үстаяу керек екені туралы баланызға қарағайым түсіндіріңіз"</p> <p>Тексерілген күні « <u>15</u> » <u>07</u> <u>2022</u> ж.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыныз ба?» тактырыбында әңгімелесу.</p> <p>Ата-аналарға кенес: «балалың тәрбие- әзіннің іс- әрекетінің» екенін түсіндіру.</p> <p>Ата – аналарға кенес: балалардың күн тергібін бүзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір апта да не істедік" тактырыбында бейнебаян ата-аналар чательна үсыну.</p>

1.
Жеке 1
Ұсынылған:

1. Ата-аналарға кенес: «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыныз ба?»
тактырыбында
әңгімелесу.
2. Ата-аналарға кенес: «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыныз ба?»
тактырыбында
әңгімелесу.
3. Ата-аналарға кенес: «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыныз ба?»
тактырыбында
әңгімелесу.

ШИКЛОГРАММА

25.07—29.07. шілденін 2022ж

Көкшетау каласы, №2 «Балапан» ортанды тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және коршаған орта»

Апталық тақырып: «Кайисіздік-өмір кепіл»

Күн тәрілбі	Дүйсебі 25.07 «Қаламыздың көшелері»	Сейсенбі 26.07 «Егер көпделе бағдаршам болса»	Сәрсенбі 27.07 «Жол ережелері»	Бейсебі 28.07 «Көлік түрлері»	Жұма 29.07 «Маманлықтың бөрі жаксы»
Балаарды қабылдау Ата-аналярмен кенес					
Ойындар	Дамытушы ойын: «Қарал ал да, кайтала» Ойын шартты: Орман аңдарының кимылын менгеру. Барысы: тәрбиеші бір адның кимылы мен дыбысын салады, балалар кайттайды.	Кіммыл-қозғалыс ойныны «Қайсысы ұнайды» Максаты: Суреттен көрген заттардың аттын атап, қайсысы ұнайтының, не ушин ұнайтының айтқызы	Дид. ойын «Туси бойынша қос» Ойын шартты: суреттегі заттарды туси бойынша сывыплен қосу.	Дид. ойын «Туси бойынша қос» Ойын шартты: суреттегі заттарды туси бойынша сывыплен қосу.	Сюжеттік - релдік ойын «Балабакша қызметкері» Максаты: Ойын бойынша балаарды балабакша қызметкерлерімен танстыру., Сюжетті-релдік ойынды жана мазмұнмен, жаңа әпізодтармен тольктырып, жалғастыруға үйрету.
Танғы ас	Танергенді жаттығу			Танғы жаттыну №2	
Ойындар Ұйымдастырылған оку қызметіне (ҰОК) дайындық	Балаармен ұйымдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және базу кимылды ойын-жаттыгулар	Кезекшілерді тағайындал, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жұгызып, «Газалықтын досы - Сабын» деген осы» деген тағалықка шақыру. Бата айту. Ас кайтару	Д/ойын: «Достык паззлы» Максаты: Балаарды шапшандықка, бірлескен жұмыска баулу.	Д/ойын: «Жүгір, жүгір, отыр» Максаты: Балаарды заттарды салыстыруға үйрету.	Тәкпак жаттау: «Достық» Максаты: балаарға достық үфімін тақтак арқылы туїндіру.

<p>Сабак кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>Денсаулық Денешінің күтіру Педагогтың жоспары бойынша:</p>	<p>Катынас Көркем әлебет Такырыбы: «Қаламыздың көшөлөр»</p>	<p>Шығармашылық Музыка: Музыка жетекшістің нұсқаулыты бойынша</p>	<p>Шығармашылық: Сурет Такырыбы: «Көлік турлері»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: ермексазбен кол арасында езе алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Жол ережелерін біледі.</p> <p>Кейбір балалар: Тәрбиешінің комегінсіз жұмыс істей алады.</p> <p>Барысы: 1.Шагтық шенбер №7 2. Такырып бойынша жұмыс: 4К моделі:</p> <p>1.Комуникативтік: Тұнан өлкем туралы қарапайым түсінктермен танысу. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Тұнан жер тактағын жатқа айтту.</p> <p>3.Креативтік: Сурет бойынша жұмыс. Сериту сәті №8</p> <p>4.Командалық: Сабак барысында топка белініп отыру.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық: Сурет Такырыбы: «Көлік турлері»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Упігі бойынша пішиң ескере отырып сурет сала алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Жол ергүрлі бағыттасы тура сыйыктар мен олардың киындысын жүргізе бледі</p> <p>Кейбір балалар : фигураларды косу арқылы көлік жасай алады.</p> <p>Барысы: 1.Шагтық шенбер №2 2. Такырып бойынша жұмыс: сурет салу 4К моделі</p> <p>1. Комуникативтік: өз ойларын толық жеткізе блуге Уйрету.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Көлік турлерімен танысу. 3. Креативтік: Эр- турлі ойндарды топпен ойнау.</p> <p>Сериту сәті №6</p> <p>4. Командалық: Улгіге карап топпен жұмыс жасау.</p> <p>5. Рефлексия</p>
---	---	--	--	--	--

Серуенге дайындық	Кийнүү: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіл, ретімен дұрыс киңулерін қалагаты	
Серуен:	<p>Кіма қағаз №1 Бакылау: Желге бакылау жасау. Максаты: Балалардың жағдайларын анықтауды.</p> <p>Кіма қағаз №2 Бакылау: Ағаштарды бакылау. Максаты: Ағаш туралы мәліметтердің жағдайларын анықтауды.</p> <p>Кіма қағаз №3 Бакылау: Құстарды басылау. Максаты: Құстар туралы жаһаны мәғлұмдат беру.</p> <p>Кіма қағаз №4 Бакылау: Жазға бакылау Максаты: Балаларга гүл туралы мәғлұмдат беру.</p> <p>Кіма қағаз №5 Бакылау: Топыракты бакылау. Максаты: Балаларға топырак, топыралы мәғлұмдат беру.</p>	<p>Кіма қағаз №1 Бакылау: Ағаштарды басылау. Максаты: Ағаш туралы мәліметтердің жағдайларын анықтауды.</p> <p>Кіма қағаз №2 Бакылау: Ағаштарды бакылау. Максаты: Ағаш туралы мәліметтердің жағдайларын анықтауды.</p> <p>Кіма қағаз №3 Бакылау: Құстарды басылау. Максаты: Құстар туралы жаһаны мәғлұмдат беру.</p> <p>Кіма қағаз №4 Бакылау: Жазға бакылау Максаты: Балаларга гүл туралы мәғлұмдат беру.</p> <p>Кіма қағаз №5 Бакылау: Топыракты бакылау. Максаты: Балаларға топырак, топыралы мәғлұмдат беру.</p>

Сал бойымен дұрыс жүргө Уйргету. Балалардың регіллекпен күмдерін шешуге Уйргету. Ұқыпты жинаи білу. Бір-біріне комек көрсеге білуге Уйргету. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Серуенниң оралу
Гигиеналық және

шынықтыру шаралары		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактаңуға баулу.		
Түсі асқа дайындық Түсі ас		Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.		
Гигиеналық шынықтыру шаралары.Күндізгі үйкөргө жатқызу.		Балалардың тыныш үйықтауына «Әлди-әлди» елеңін оку.		
Біртіндең үйкөциән оряту	ОЖ: №2 Велосипед.	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайык	ОЖ: №5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Керуег жанындағы жаттындар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас Ойындар Озіндік іс-әрекет		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактаңуға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.		
Сложеттік - релдік ойын «Балабакша кызметкері» Максаты: Ойын бойынша балаларды балабакша кызметкерлерімен тәнисстыру.	ӘҚ Тәкырыбы: «Сіздің үйдегі электр жүйесі» Д/О: «Әрт зияттардан басталады» Максаты: Ойын бойынша балаларды балабакша кызметкерлерімен тәнисстыру.« Сложетті-релдік ойынды жана мазмұнмен, жана әплизодтармен толықтырып, жайластыруға үйрету.	Вариативтік компонент «Интерактивті құм- жәнік» Тәкырыбы: «Құм елінің Ханшайымымен танысу» ойын режимі Педагогтың жоспары бойынича (Күннің II жарартысында) 16:10-16:25	Ертегілер элементі «Достық алмауы» Максаты: Білімділік: Балаларға ертеі мазмұнын әнгімелеп беру Тындал, түсіне білуге сүрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық: есте сактау кабілеттерін дамыту ж/е сөздік корларын молайтып, байланыстыра сейлеуге дағылдандыру Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы үлкенді тынауға, жалқаулықка ермей, еңбеккорлыққа	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Мен Казахстан Республикасының азаматымын » Максаты: Оленді оқып, магынасын түсіндіру туралы түсінік қалыптастыру. Олең оку арқылы тұган елге, жерге сүйіспенешілін артыру.

	Қатынас: Балаларга жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін ақтауды үйрету.	Шығармашылық Дамирга қайшыны дұрыс ұструды және пайдалануды үйрету.	Шығармашылық Ералына ермексазben жұмыс жасауды үйрету.	Шығармашылық Алуага сыйкытан шыгармай болуды үйрету.	Денсаулық Сапта турууды үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас		Балалардың наzzарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Ортындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға Балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналармен Үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту. Тексерілген күні « <u>22</u> » <u>07</u> 20 <u>19</u> ж.	Ата-аналарға Балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға көнегес: «Бала дамуына кандай ойыншыктар пайдаланған жөн» 1.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп коюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалац отыруды тапсыру. 2. 3.

Денсаулық

ЦИКЛОПРАММА

01.08-05.08

1-ші аптасы 2ж
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» орталығы тобы

Анталық тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Отпелі тақырып: «Өнер көзі -халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.08 «Өнер көзі халықта»	Сейсенді 02.08 «Күйрашак театры»	Сәрсенбі 03.08 «Ойланайык балакай»	Бейсенбі 04.08 «Салаудатты үлт- саудатты үрпак»	Жұма 05.08 «Киіз-үй асыл мұра»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен жарым-катаңасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі көnl-күй орнатуға ойыншар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	KР мемлекеттік әнүранның орындау. Максаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын калыптастыру.	«Күйрашак» Максаты: Үксас белгісіне карай жапырақтарды таба блуге жағтыстыру. Сөздік корын толықтыру, есту, қабыл дау қабілетін дамыту.	«Ойланамыз- толғанамыз» Максаты: Балалард ың есімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, загтар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.	«Спортты боламыз» Максаты: балалардың табиғатты рухани багалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп- баңтау, яғни суару, копсығу дағылдарын кальпастыру.	«Не өзгерді?» Максаты: Көрү арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көрнекіліктер: Жеміс пен көкеністің мульяжы. Ойын барысы: Тәрбиегі жеміс пен көкеністің бір-екі турін араластырып көйліп.
Танцы ас	Кезекшілерді тағайындал, көмекшілек белгіле Уйрету. Колдарын жұгызып, «Тазалықпен дос болайык, достық нұрын бірге шашайык» деген осы» деп тазалықка шакыру. Бага айту. Ас қайтару				
Ойындар Үйимдастырылған оку кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйимдастырылған оку кызметін үйимдастыруда ойындар және баяу кимбылды ойын-жадынындар				
«Үлтік ойындар» Максаты: Қасиетне карай: көр мен жаңбырды ажыратып жағын кубылыстары жөніндегі білімдерін жинақтай,	«Алма ағапы» ертегісі Максаты: тәрбиеленушілердің ағаш жайлы білімдерін жинақтай,	Сөздік ойын: «Мен кай жидекті көрсегім?» дамыту шы ойыны. Педагог себебтен жидектерді альп көрсетеді, балалар атын	Ойын: «Гүлдерді түстеріне карай акырат» Шарты: жерг е үлдерді шашып тасқамын сол гүлдерді тусіне карай екі жердегі	Жеміс бағы . Максаты: Жемістеп туралы білімдерін жетілдіру алма, атмұрт- олар жеміс деп түсіндіру. Кызыл, сары,	

Сабак кестесі бойынша Үйлімдастырылған оку қызметі	Денсаулық Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша	<p>Әлеумент Коршаган орғамен тәнису</p> <p>Тақырыбы: «Күңгішакар»</p> <p>Максаты: Барлық балалар:Күңгішактың не екенин біледі</p> <p>Кепшілік балалар: Кокыс шашпау керектігін біледі</p> <p>Кейбір балалар: Табиғатты азлау кажеттігін біледі</p> <p>Барысы.</p> <p>1.Шаптық шенбер №5 2.Тақырып б-ша жұмыс 4K моделі</p> <p>1.Комуникативтік: табиғат туралы түсінік беру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Табиғат туралы бейнебаяян карау</p> <p>3.Креативтілік: «Жер шары»</p> <p>Ойын шарты: допты бір балага лактырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында</p>	<p>атайды.Максаты: Ойлауды, зейнди, есте сактауды, сейлеуді дамыту.</p> <p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Алма»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Алма не екенин біледі</p> <p>Кепшілік балалар: Алманың түстерін ажыратса алады</p> <p>Кейбір балалар: желіммен үкытты жұмыс жасау кажеттігін біледі</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаптық шенбері №5 2.Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4K моделі</p> <p>1.Комуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қаралайым тусініктемен тәнистыру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Гүлдерді сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3.Креативтілік: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Максаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p>
		<p>атайды.Максаты: Ойлауды, зейнди, есте сактауды, сейлеуді дамыту.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Ою- өнеректер»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Алма не екенин біледі</p> <p>Кепшілік балалар: Алманың түстерін ажыратса алады</p> <p>Кейбір балалар: желіммен үкытты жұмыс жасау кажеттігін біледі</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаптық шенбері №5 2.Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4K моделі</p> <p>1.Комуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қаралайым тусініктемен тәнистыру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Гүлдерді сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3.Креативтілік: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Максаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p>	<p>атайды.Максаты: Ойлауды, зейнди, есте сактауды, сейлеуді дамыту.</p> <p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Алма»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Алма не екенин біледі</p> <p>Кепшілік балалар: Алманың түстерін ажыратса алады</p> <p>Кейбір балалар: желіммен үкытты жұмыс жасау кажеттігін біледі</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаптық шенбері №5 2.Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4K моделі</p> <p>1.Комуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қаралайым тусініктемен тәнистыру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Гүлдерді сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3.Креативтілік: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Максаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p>

<p>Кімдер? Нелер? мекедейтін шашан айтып дөлті кері лактырады.</p> <p>3. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс: суретте не бейнелленені туралы әнгімелесу</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>- Мен мына әдемі: сандаққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алғып, қандай түсті екенін айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке қызыл гүлдерді жинайды 2-топ. Себетке сары гүлдерді жинайды</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Бірнеше текшерлерден алма ағашын курастыру.</p> <p>Күрастырылған ағашқа дәмді алмаларды жапсыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийнү: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киңуулерін қадағалау</p>	<p>Серуен:</p> <p>Кіма қағаз №8 Бакылау: Желге бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін көнектүү, желдің аспандарғы бұлтарға олардың қозғалысына әсерін тигзеттін айту.</p> <p>Еңбек: Кажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Құйын: «Жүгір-отыр- жүгір!»</p>

Серуеннең оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс журуге Үйрету. Балалардын реттілікпен күмдерін шепшуге Үйрету. Үұқытты жинай білу. Бір-бірне көмек көрсете білуге Үйрету. Тусқи асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.
Тусқи ас Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі үйқыга жатқызу.	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениегі тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>
Шынықтыру шаралары	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж:Кедеңгі жолдар</p> <p>О/Ж: Велосипед Ш/ж:Бұздыр жолдар</p> <p>Демалу жаттығуы «Сагат» Ш/ж: Массаж жолмен журу</p> <p>Дем алуға арналаған О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедеңгі жол</p>
Бесінгі ас	<p>«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Максаты: балалардың ой-орисін, кияндарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не тағы бір нұсқасы: баланың өзі көралған бір затты альп, сипаттайтын.</p> <p>Сюжетті-ролдік "Үй кұрастыру". Максаты: балалардың күрілів сыйнандарын тұрғызуга катысадын мамандар жайындағы білімдерін көңілтү, бекіту; енбексүйгіштікке, жауапкершілікке گәрбиелу. Керекті курал-жабдықтар.</p> <p>Күріліс материалы, күрал-жабдықтар. Кара карындаштар, сызбалар, дәрілер, сөмкелер, ак ойыншылар, күріліліска керек ойыншылардың салынышын.</p>
	<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Максаты: балалардың дәріхана жұмысышыларының мамандыны (фармацевт, провизор) жайтын түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелу. Керекті курал-жабдықтар.</p> <p>Ойыншылардың пішіндіде өткізу. Ойыншылардың пішіндіде өткізу. Ойыншылардың пішіндіде өткізу.</p> <p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алушы реттеге". Максаты: балалардың ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру;</p> <p>Балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушінің санамак айту арқылы таңдал алуға болады. Алдымен педагог балаларга ойыншылардың пішіндіде өткізу.</p> <p>Педагог санау бойынша үйрептің еткізеді. Кейин жиі немесе сирек тыныс алу жатындарын (терен тыныстау).</p> <p>Тапсырманы орындау барысында белгілі сездер мен өлелдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p>

Баланын жеке ламу картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Алишер мен Ералыға шенберден кос аяктен секіруді Үйргету.	Катынас Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаттыгуларды жасау.	Таным Балаларға түстерді дұрыс айтуда Үйргету.	Шыгармашылық Балаларға қағаз бетіне штрихтар, жакпалар, сзықтарды дұрыс салуға Үйргету.
Серуен дайындық	Серуен Кешкін ас	Орнындақта дұрыс отыру ережелерін көдегінде	Кийин: серуенте шығу.	№6 №7 №8 №9
Балаардың үйге қайтуы	Психолог кенесі: "Көпшілік орындарындағы әртүрлі, мәдениетті балаарездерің қалайдастыру көрсеткіншілдіктерін анықтауда үйрету.	«Баланыздың неге бейім екендігін байкальыңыз ба?»	Ата-аналарға кенес: «Баланың тәрбиесіндеңіздің іс-әрекеттіңіз» екенін түсіндіру.	20 20 20 20 ж. ж. ж. ж.
				20 20 20 20 ж. ж. ж. ж.

Тексерілген күні « 01 » 08 20 20 ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Реміров

ПРОГРАММА

08.08-12.08 2022 жыл тамыз 2-ші аптасы

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортанның тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі -халықта»

Апталық тақырып: «Салт -дәстүр және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсебі 08.08 «Бесікке салу дәстүрі»	Сейсенбі 09.08 «Салт-дәстүр туралы тақиактар»	Сәрсенбі 10.08 «Тұсай кесер дәстүрі»	Бейсенбі 11.08 «Тыйым сөздер»	Жұма 12.08 «Мениң отбасымның салт-дәстүрлері»	
Балаарларды кабылдау Ата-анаармен кенес	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, карым-катанас және көтерінкі қонил-күй орнатуға ойындар үйлемдастыру. Жағымды жағдай орнату.	КР мемлекеттік әнұранын орныдау. Ойындар Максаты: Балалардың бойында патриоттық, отансуийшілік дағдыларын калыптастыру. Танертенігі жаттығу	«Артығын тап» Максаты: Ұқсас белгісіне каратай жапырақтарды таба блуле жатыктыру. Сөздік корын толықтыру, есту, кабыл дау кабілетін дамыту. Танертенігі жаттығу	«Ойланамыз- толғанамыз» Максаты: Балалардың есімдіктер жөнніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын аныктай.	«Спортыны боламыз» Максаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп- бантау, яғни суару, копсыгу дагдыларын калыптастыру.	«Не өзгерді?» Максаты:Көрү арқылы ойлау кабілеттерін арттыру. КөрнекіліктікЖеміс пен көкеністін мульяжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкеністін бір-екі турін арапастырып көйн.
Танғы жаттығу №9						
Танғы ас	«Тазалықпен дос болайык, лостық нұрын бірге шашайык» деген осы» деп тазалықка шақыру. Бата айту. Ас кайтару	Кезекпілерді тағайындац, көмекшіге көмектесе блуле үйрету. Қолдарын жүгізып,				
Ойындар Үйымдастырылған оку къзметініне (ҮОК) дайындық	Балалармен үйлемдастырылған оку къзметін үйлемдастыруда ойындар және баюқ кимбылды ойын-жаттығулар	«Ұлттық ойындар» Максаты: Қасиетіне карай: кар мен жаңбырды акыратса білу, табиғат	«Алма ағашы» ертеғесі Максаты: тербиеленушілердің ағаш жайлы	Сәздейк ойын: «Мен кай жидекті көрсеттім?» дамытушы ойны.	Ойын: «Гүлдерді түстеріне карай ажырат» Шарты: жерг е гүлдерді шашып	

<p>Күбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, кагты, жұмсақ ери ді, бұға айналады.</p>	<p>білімдерін жинақтаяу, түсінірүү.</p> <p>Педагог себеттен жи婕ктерді атып көрсетеді, балалар атын атайды.Максаты: Ойлауды, зейінді, есте сактауды, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>Педагог себеттен жи婕ктерді атып көрсетеді, балалар атын атайды.Максаты: Ойлауды, зейінді, есте сактауды, сөйлеуді дамыту.</p> <p>Шыгармашылық Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Катынас Көркем әдебиет «Салт-дастур туралы тақпактар»</p> <p>Максаты :Барлық балалар:Адамгершілік,тазалық,удженің сыйлауды,кішіге камкоршы болуды,бір-біріне көмектесуді біледі.</p> <p>Кепшілік балалар:отбасына деген сүйіспенілік пен құрмет сезімі қалыптассан</p> <p>Кейір балалар</p> <p>:Балалар қазақтың ұлттық салт-дастур түрлерімен,сонын ішінде бесікке салу дәстүрі туралы беледі.</p>	<p>тасмагын соң гүлдерлі түсіне карай екі жердегі себекте салумыз керек.</p> <p>олар жеміс деп тусінірүү.Кызыл, сары, солак, Улken , кілкене шілінгіне байланысты сөздерді дұрыс айтқызу.</p> <p>Шыгармашылық Мусиндеу</p> <p>Такырыбы: «Менің отбасымның салт-дастурлері» (Атамның тақиясы)</p> <p>Максаттары:Барлық балалар.:Ермексазбен жұмыс жа ай алады</p> <p>Кепшілік балалар: Алдында ментерген тесілдерді колдана отырып таныс заттарды мүсіндейлады</p> <p>Кейір балалар: Ермексаз түсін таңдай біледі,саусақ маторикалары дамыған..</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбері №5 2.Такырып бойынша жұмыс. <p>3.4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комуникативтік: Күстін үясы туралы карапайым түсінктермен жұмыс. 2.Такырып бойынша жұмыс. <p>Барысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер №5 2.Такырып б-ша жұмыс <p>4К моделі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Комуникативтік: отбасы туралы түсінік 3.Креативтілік:
---	--	---	--

<p>Көзін кысып койды Өндөтіп бір бағу Дейді мияу, мияу, мияу. 4.Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?»</p>	<p>3.Жеке жұмыс: 1-2 балага балабакша туралы елендерін қайталату, әнгімелету. 4.Кимылды ойындар: «Кім шашшан?» «Үтшіл ал»</p>	<p>Максаты: Шашандықке тарбиелу. 5.Көркем сөз: Бала мысық батыл-ак, Тышқан үстаяу талабы. Сылдыр етсе жаптырак, Дерене бұға қалады.</p>	<p>3.Жеке жұмыс: 1-2 Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айырмашылыктарын айтуға Үйрету. Ағаштын пайдасты туралы өз ойларын жеткізе білуге баулу.</p> <p>2.Кимылды ойын: Көркем сөз. «Газалық- денсаулық кеңіліл».(макал)</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте Үйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шешүте Үйрету. Үкіпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге Үйрету. Тусқи асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>
<p>Көзін кысып койды Өндөтіп бір бағу Дейді мияу, мияу, мияу. 4.Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?»</p>	<p>3.Жеке жұмыс: 1-2 балага балабакша туралы елендерін қайталату, әнгімелету. 4.Кимылды ойындар: «Кім шашшан?» «Үтшіл ал»</p>	<p>Максаты: Икемділікке баулу.</p>	<p>3.Жеке жұмыс: Жұмбак жаттау Бар ма, жок па оны анық білмейсін, Ол жок жерде өмір сүріп жүрмейсін. 3.Жеке жұмыс: 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүругі Үйрету</p>	<p>4.Енбек. Телімдегі бұтқартарды жинау.</p>
<p>Көзін кысып койды Өндөтіп бір бағу Дейді мияу, мияу, мияу. 4.Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?»</p>	<p>3.Жеке жұмыс: 1-2 балага балабакша туралы елендерін қайталату, әнгімелету. 4.Кимылды ойындар: «Кім шашшан?» «Үтшіл ал»</p>	<p>Максаты: Икемділікке баулу.</p>	<p>3.Жеке жұмыс: Жұмбак жаттау Бар ма, жок па оны анық білмейсін, Ол жок жерде өмір сүріп жүрмейсін. 3.Жеке жұмыс: 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүругі Үйрету</p>	<p>4.Енбек. Телімдегі бұтқартарды жинау.</p>
<p>Көзін кысып койды Өндөтіп бір бағу Дейді мияу, мияу, мияу. 4.Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?»</p>	<p>3.Жеке жұмыс: 1-2 балага балабакша туралы елендерін қайталату, әнгімелету. 4.Кимылды ойындар: «Кім шашшан?» «Үтшіл ал»</p>	<p>Максаты: Икемділікке баулу.</p>	<p>3.Жеке жұмыс: Жұмбак жаттау Бар ма, жок па оны анық білмейсін, Ол жок жерде өмір сүріп жүрмейсін. 3.Жеке жұмыс: 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүругі Үйрету</p>	<p>4.Енбек. Телімдегі бұтқартарды жинау.</p>
<p>Көзін кысып койды Өндөтіп бір бағу Дейді мияу, мияу, мияу. 4.Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық» «Кім тез жетеді?»</p>	<p>3.Жеке жұмыс: 1-2 балага балабакша туралы елендерін қайталату, әнгімелету. 4.Кимылды ойындар: «Кім шашшан?» «Үтшіл ал»</p>	<p>Максаты: Икемділікке баулу.</p>	<p>3.Жеке жұмыс: Жұмбак жаттау Бар ма, жок па оны анық білмейсін, Ол жок жерде өмір сүріп жүрмейсін. 3.Жеке жұмыс: 3 – 4 баламен маршпен дұрыс жүругі Үйрету</p>	<p>4.Енбек. Телімдегі бұтқартарды жинау.</p>

<p>Серенге дайындық беру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Салт-дәстүр туралы бейнебаян карау</p> <p>3.Креативтік: «Менин үйім»</p> <p>Ойын шарты: допты бір балаға лактырып, «Менин үйім» деп айтамын қағып алған бала отбасында үйнде кімдер, нелер мекедейтінін шашаш айтпап допты кері лактырады.</p> <p>3. Серігін сәті №1</p> <p>4. Командалик жұмыс: сурегте не бейнелентені туралы әңгімелесу</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>«Күстін үясы»</p> <p>Максаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мен мына әдемі сандыққа сурегтерді салдым. Сендер сурегтерді алып, кандай түспі екенін айтып бересіңдер. <p>Серігін сәті №1</p> <p>4. Командалик жұмыс. «Мекенін тап» берілген серегтердің орынын тауыш орналастыру.</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Өз отбасыларының салт-дәстүрі туралы сұрақтарға жауап беру</p> <p>3.Креативтік:</p> <p>Дидактикалық ойын: «Отбасы мүшелері»</p> <p>Сурет арқылы отбасы мүшелерін атаяу5.Рефлексия</p>
<p>Серене:</p> <p>Кима қағаз №1</p> <p>1.Бакылау: Ауладағы қызырып жүрген мысыққа бакылау жасау.</p> <p>2.Еңбек. Аула сиптирушыға көмектесу.</p> <p>3.Жеке жұмыс.</p> <p>Балалармен мысық туралы елең жаттау.</p> <p>Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды және ағаш калдықтарын Отыр көзін кысып</p>	<p>Кийнү: серенге шығу. Кимдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киндерін кадағалау</p> <p>Кима қағаз №2</p> <p>1.Бакылау: Балабакша ауласының тазалығын бакылау.</p> <p>Максаты: Ауа райындағы өзгерістерді антаруға және айтуға үйрету. Желдін бағытын калай білу керектігін түсіндіру.</p> <p>Улкендер еңбегін бағалауга тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек. Телімдегі қағаз болатындығын көрсету. Аккайын ағаштыңи жинастыру.</p> <p>Кима қағаз №5</p> <p>1.Бакылау: Ағаштың жапырақтарын салыстыра бакылау.</p> <p>Максаты:Ағаштардың түрлеріне кәрай жапырақтарының да сүйгіштікке, Улкендер еңбегін бағалауга тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек. Телімдегі қағаз болатындығын көрсету. Аккайын ағаштыңи жинастыру.</p> <p>Кима қағаз №4</p> <p>1.Бакылау: Ауа – райын бакылау.</p> <p>Максаты: Ауа райындағы өзгерістерді антаруға және айтуға үйрету. Желдін бағытын калай білу керектігін түсіндіру.</p> <p>Оз ойларын толық жинастыру.</p> <p>Кима қағаз №2</p> <p>1.Бакылау: Ағаштың жапырақтарын тазалығын бакылау.</p> <p>Максаты:Ағаштардың түрлеріне кәрай жапырақтарының да сүйгіштікке, Улкендер еңбегін бағалауга тәрбиелеу.</p> <p>2.Еңбек. Телімдегі қағаз болатындығын көрсету.</p> <p>Аккайын ағаштыңи жинастыру.</p> <p>Кима қағаз №1</p> <p>1.Бакылау: Балабакша ауласының тазалығын бакылау.</p> <p>Максаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке,</p> <p>2.Еңбек. Аула сиптирушыға көмектесу.</p> <p>3.Жеке жұмыс.</p> <p>Балалармен мысық туралы елең жаттау.</p> <p>Ойға батып мысық Мысық сүтке тойды және ағаш калдықтарын Отыр көзін кысып</p>

Бесінгі ас
Ортындықта дұрыс отыру ережелерін қалаған.

Ойындар
Өзіндік іс-әрекет

«Тергеушілер»
дидақтикалық ойыны.
Максаты: балалардың
ой-өрісін, киялдарын
дамыту. Келісім. Педагог
балаларға кезек-кезек
әртүрлі заттар көрсетеді.
Балалар кай зат кімге, не
үшін керек екенін
түсіндреді. Ойнынның
тағы бір нұсқасы:
баланын өзі коралтан бір
затты алғып, сипаттайды.

Сюжетті-рөлдік ойын.
"Үй құрастыру".
Максаты: балалардың
дәріхана
жұмысышыларының
мамандығы
(фармацевт,
провизор) жайлы
түсініктерін бекіту;
әдептілікке,
жауапкершілікке
тәрбиелу. Керекті
курал-жабдықтар.
Күріліс материалдары, курал-жабдықтар.
қағаз беттері, кара
карындаштар, съзбалар,
тасымалдаушылар,
күрілівсек саймандар
(балға, бұрауыш,
кемпірауыз, т. б.).

Демалу жағтынуы
«Сағат»
Ш/ж: «Насос»
Массаж жолмен журу
Ш/ж:

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.

Ортындықта дұрыс отыру ережелерін қалаған.

Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Максаты: балалардың дәріхана жұмысышыларының мамандығы (фармацевт, provizor) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелу. Керекті курал-жабдықтар. Күріліс материалдары, курал-жабдықтар. қағаз беттері, кара карындаштар, съзбалар, тасымалдаушылар, күрілівсек саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).	Демалу жағтынуы «Сағат» Ш/ж: «Насос» Массаж жолмен журу Ш/ж:
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Катынас Алишер мен Ералыға шенберден көс аяқлен секіруді үйрету.	Таным Балаларға түстерді дұрыс айтуға Үйрету.
Серуенге дайындық	Катынас Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жағтыштарды жасау.	Шыгармашылық Балаларға қағаз бетіне штрихтар, жақшапар, сызыктарды дұрыс салуға үйрету.

Ортындықта дұрыс отыру ережелерін қалаған.

Кину: серуенге шығу.

№1	№2	№5	№4	№2
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Ортындықта дұрыс отыру ережелерін қалаған.			

<p>Балалардын үйге кайтуы</p> <p>Көрнеки Сабак</p> <p>Себебелештептире</p>	<p>Психолог кенесі: "Кемпілікорындарындағы әртілігі, мәдениестібалаларездері ноказайұсташаукеекі туралы баланызға карапайым түсіндірініз"</p> <p>Тексерілген күні « 08 » 08 ж.</p> <p>Анықталған тарифтерде негізделген болған күндерде көрнеки сабактар назареттегіледі.</p>	<p>«Баланыздын неге бейім екендігін байқадыныз ба?» такырыбында әнгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кенес: «баланың тәрбиесі- әзіндейдің іс- әрекеттің» екенін түсіндіру.</p> <p>Ата – аналарға кенес: бапшардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір апталда не істедік" такырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатауна ұсыну.</p>
--	---	---	---	---

Анықталған тарифтерде
негізделген болған күндерде
көрнеки сабактар
назареттегіледі.

ЦИКЛОГРАММА

15.08-19.08 2022жыл тамыз 3-ші апта
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортанды тобы

Апталық тақырып: «Мениң елкемнің тарихы»

Отпелі тақырып: «Өнер көзі -халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.08 «Мәдени мұра – ескерткіштер,ғимаратт ар,көп қабатты үйлер»	Сейсенді 16.08 «Мәдени мұра – казак әндегіртегілері, тақпактары,макај- мателдері»	Сәрсенбі 17.08 «Мұражайлар жайында акпараттар,экскурис иия»	Бейсенбі 18.08 «Кімymiл қозғалыс ұлттық ойындар»	Жұма 19.08 «Мәдени тарихи мұраларды қорғау»
Балаарды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешілің балалармен карым-қатынасы: отбасы әдестурлөр туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және кетерінкі қоңіл- күй орнатуға ойындар үйімдестеру. Жағымды жағдай орнату.	KР мемлекеттік әнұранын орындау. Максаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйіштік дағдыларыны қалыптастыру.	Д/ойын: «Мына үйде кім тұрады?» Максаты: Балаларға отбасы мүшелерін жеке – жеке танытта кеle, ен сонында жалпы атауын бір сөзбен атапу.	Д/ойын: «Менің отбасым?» Максаты: Шағын сөйлемдер құрастыруға үйрету, білімдерін тәжірибеде колдана білу.	Д/ойын: «Дұрыс ата» Максаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап шығу. Сөздік корын молайту.
Ойындар	Танертеңгі жаттығу	Танертеңгі жаттығу	Ойын шартты: Балаларга езінін отбасында тұратын адамдарды ататын, санату. Сол сездерді катыстырып үйде кім туратынын айтқызу.	Ойын шартты: Тірек сызба бойынша езінін отбасы туралы әнгіме құрастыру.	Д/ойын: «Сүретті құрастыр» Максаты: Баланы бірнеше белгітерден тұратын, бір тұғас сүретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.
Танцы ас					Танғы жаттығу №9 Кезекшілерді тагайындац, көмекшілікке көмекшілік дос болайык, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» дег тазалыққа шақыру. Бага айту. Ас жайтару

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу кызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Балалармен үйимдастырылған оқу кызметін үйимдастыруда ойындар және баю кимбылды ойын-жаттындар</p>	<p>«Ұлттық ойындар» Максаты: Касиетіне карай-кар мен жандырды ақырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі белімдерін бекіту, қатысмақ, ери ді, буга айналады.</p> <p>Д/ойын: «Дүрыс ата»</p> <p>Максаты: Суреттен көрген заттарды аттарын атап шығу. Сөздік корын молайту.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Баспаңдақта салыған суреттердін аттарын атап шығу. Қай бала тез және дүрыс аттарын атап шығады, сол</p>	<p>«Артықишильғының тап» дамытушы ойыны. Максаты: жатталған заттарды сапсызыру, олардағы үксастықтар мен айрымашылықтарды табу қабілеттерін жаңайту. Қорнекі күралдар: суреттер</p>	<p>«Суреттер дүкені» дидактикалық ойыны. Максаты: гүстерді ақырата білу, тез атаяу, басқалардын арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды есімдіктерді туsie кәрай топтастыруга, әдемі гүл шоктарын жасауға үйрету. Барысы:</p> <p>Устелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапыракпалар тұрады. келетін гүл табады.</p>	<p>«Алған-алған гүлдер» дамытушы ойыны. Максаты: ойлауды, зейнлі, есте сактауды, сейлеуді дамыту. Қорнекі күралдар: суреттер</p> <p>Шыгармашылық Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Мәдени тарихи мұраларды корғау» (Бәйтерек)</p> <p>Максаттары:</p> <p>Барлық бала: Қазаң берілген зерттарды атап шығады.</p> <p>Шыгармашылық Музыка</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Кимыл козғалыс ұлттық ойындар» «Ұшты-ұшты</p> <p>Барлық балалар: Суретте белгілінген зерттарды атап шығады.</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагог жоспары</p> <p>бойынша</p> <p>«Мәдени мұралар – казақ әндер, ертегілер, макал-такпактары, макал-мәтепдер»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Ертегіні зейін койып тындай алады</p> <p>Көпшілік балалар</p> <p>Алдында ментерген тәсілдерді колдана отырып таныс заттарды жапсыра алады</p>

<p>кальпласкан.</p> <p>Кейбір балалар :Балалар қазактын үлгілік ертегілерін тұндағы отыра, өз сөздерімен айтып бере алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаптық шенбер №5 Дойын «Шатасқан суреттер» Максаты : суреттерді орындарына орналастыру.</p> <p>2.Такырып б-ша жұмыс</p> <p>4K моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Ертегі туралы түсінік беру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Теледидар арқылы ертегін көру</p> <p>3.Креативтілік: Устел-Усти театры арқылы ертегі қою.</p> <p>3. Серігіү сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс: суреттегі бейнеленген ертегі кейіпкерлерін атаяу</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>бояйды . аптындағы суретті сипаттаң бере алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаптық шенбері №5 До «Ражайип бояулар»</p> <p>Максаты : Айналадағы ойнышынктардың тұсін ажырату</p> <p>2.Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4K моделі</p> <p>1.Комуникативтік: ұшатын,ұштайтын зағтар туралы</p> <p>2.Сыни тұрғыдан түсініктермен таныстыру.</p> <p>3.4K моделі</p> <p>1.Комуникативтік: қарапайым</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Сұрак -жаяуп</p> <p>3.Креативтілік: Оз каласынның мәдени ескерткіштері мәлімет беру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оғбасы мүшелері»</p> <p>Сурет арқылы отбасы мүшелерін атаяу</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>Кейбір балалар: Түрлі түсті қағаздардың түсін гандай беледі,саусақ маторикалары дамыған..</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаптық шенбері №5 Дойын : «Пазл күрау»</p> <p>Максаты : берілген суреттерден бір бүтін сурет ұрастыру.</p> <p>2.Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4K моделі</p> <p>1.Комуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктегілердің қаралып ойлау:</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Сұрак -жаяуп</p> <p>3.Креативтілік: Оз каласынның мәдени ескерткіштері мәлімет беру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Оғбасы мүшелері»</p> <p>Сурет арқылы отбасы мүшелерін атаяу</p> <p>5.Рефлексия</p>
--	--	---

Серуенге дайындық	<p>Кийну: серуенге шыгу. Күмдөрін ретімен шешіп, ретімен дұрыс күндерін қадағатай</p> <p>білуге Үйрету.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>Кіма қағаз №1</p> <p>1.Бакылау: Ауладағы күдіршып жүрген мисыкка бакылау жасау.</p> <p>2.Енбек. Аула сиптерушіға көмектесу.</p> <p>3.Жеке жұмыс.</p> <p>Балалармен мисык туралы елең жаттау. Ойға батып мисық Мисык сүтке тойды Отыр көзін қысып Кезін қысып койды. Өндөтіп бір баяу Өндөтіп бір баяу Дейді миғұ, миғұ, миғұ. Дейді миғұ, миғұ, миғұ.</p> <p>4.Кімділді ойындар: «Тышкан мен мисық» «Кім тез жетеді?»</p> <p>Максаты: Шашандыққа тәрбиелу.</p> <p>5.Көркем сөз: Бала мисық балыл-ак, Тышкан ұстай талабы. Сылдыр етсе жаптырак, Дереке бұға қалады.</p> <p>Кийну: серуенге шыгу. Күмдөрін ретімен шешіп, ретімен дұрыс күндерін қадағатай</p> <p>білуге Үйрету.</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Кіма қағаз №2</p> <p>1.Бакылау: Балабакша ауласынын тазалынын бакылау.</p> <p>Максаты: тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, Улкендер енбегін бағалауда тәрбиелу.</p> <p>2.Енбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>3.Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабакша тұрамы елдерін жеткізе білуге жүмыстыдану.</p> <p>4.Кімділді ойындар: «Кім шашан?» «Үтіп ал»</p> <p>Максаты: Икемділдікке баулу.</p> <p>5.Көркем сөз. «Тазалық-денсаулық кепілі».(макал)</p> <p>Кіма қағаз №3 – 4</p> <p>1.Бакылау: Ауя – районын бакылау. Максаты: Ауя райондағы өзгерістерді ангаруға және айтуда Улкендер енбегін бағалауда тәрбиелу.</p> <p>2.Енбек. Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p>3.Жеке жұмыс: 1-2 балаға балабакша тұрамы елдерін жеткізе білуге жүмыстыдану.</p> <p>4.Енбек: Телімдегі гүлдерге су кую.</p> <p>5.Көркем сөз: Жаптыр, жаптыр жау –</p> <p>Кок белелігін сау –</p> <p>Жаптыршып,</p>
-------------------	--	---

<p>Серуенен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс журуте үйрету. Балалардын реттілікпен кимдерін шепшуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біrine көмек көрсеге білуге үйрету. Тускі асқа дайындалу. Гигиеналық шаралардың қадағалау.</p>	<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Орындықтау</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықтау</p> <p>Балалардың назарын ұйықтаудына «Жеті лақ» ертеғісін оку.</p>	<p>жапырактар: болғанда сарғайды. Ал казір түр алдынбызда, Жап-жасыл бол бояуы</p> <p>cay.</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>О/Ж: Күннін көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>Демалу жаттығуы «Сагат» Ш/ж: Массаж жолмен журу</p> <p>Демалу жаттығуы «Насос» Ш/ж: Массаж жолмен журу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Ойындар</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сожеттік - реалік ойны «Дүкенші»</p> <p>Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, ері карай жан-жакты дамыту, тиіл байдынын жетілдіру, сезідік корын молайту. Улкендер енбегін күрметтеуге, сыйлауга, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Күмбездік ережелері.</p> <p>Кешедегі күйісіздік гуралы балаларға туғыншылар бері. (Қол журу ережесі, ауладағы күйісіздік)</p> <p>Дамытуши ойнандар</p> <p>Заттын атын ата Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімтаңдаудың дамыту, танымдарын көнегіту, сезідік корынсыйлау. Оларға кызықты молайту.</p> <p>Ертегілер әлемі</p> <p>«Бауырсақ» ертегіci «Ертегілер елне саяхат»</p> <p>Максаты: Балаларға ертегілер әлемінен, жақсы көніл күй көнегіту, сезідік корынсыйлау. Оларға орындаға отырып, тақпактар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p> <p>Күмбездік ойнада</p> <p>Көрнекілігі: ыдыс сүреттер (көкеністер, жемістер), мульяж, коржин.</p> <p>Ойын шарты: ертүрлі</p>

			жемістер немесе көкеністер мұлжадары салынған ыдыстан көзі байланған бала иады.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Алишер мен Еральға шенберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Катынас Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаһтыгуларды жасау.	Таным Балаларға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Шығармашылық Балаларға қағаз белгіне штрихтар, жакпалар, сзықтарды дұрыс салуға үйрету.
Серуен Кешкі ас			Кийну: серуенте шыну.	
Балалардың үйге қайтуы		№1 №2 №5 №4 №2	Орнындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	"Біз бір аптада не істедік" гакырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.
			Психолог кенесі: «Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» «Кепшилікорындарындағ әртілі, мәдениестібаларапәздерінкалайдастукерек екенин туралы баланызға қарапайым түснілірініз»	Ата-аналарға кенес: «баланың тәрбисі-өзініздің іс-әрекеттің» екенін түсіндіру.

Тексерілген күні « 19 » 08 2022 ж.

Ұсынылған:

Десерт

2.

Дәстүр.
1. Мендер оғаның
тәрбие-шарын
шығарылған.

3.

Дәстүр.
1. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
2. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
3. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
4. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
5. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
6. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
7. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
8. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
9. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
10. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
11. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
12. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
13. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
14. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
15. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
16. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
17. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
18. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
19. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
20. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
21. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
22. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
23. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
24. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
25. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
26. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
27. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
28. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
29. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
30. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
31. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
32. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
33. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
34. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
35. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
36. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
37. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
38. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
39. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
40. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
41. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
42. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
43. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
44. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
45. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
46. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
47. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
48. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
49. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
50. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
51. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
52. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
53. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
54. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
55. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
56. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
57. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
58. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
59. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
60. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
61. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
62. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
63. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
64. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
65. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
66. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
67. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
68. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
69. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
70. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
71. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
72. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
73. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
74. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
75. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
76. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
77. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
78. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
79. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
80. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
81. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
82. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
83. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
84. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
85. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
86. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
87. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
88. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
89. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
90. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
91. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
92. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
93. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
94. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
95. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
96. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
97. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
98. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
99. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.
100. Оның оғанды тәрбие-шарын шығарылған.

ЦИКЛОГРАММА

22.08-27.08 ,37.08 2022жыл тамыз 4-ші апта
Кекшетау каласы, №2 «Балапан» ортанды тобы

Отыелі тақырып: «Өнер көзі -халықта»

Апталық тақырып: «Қазақстан – мениң Отаным»

Күн тәрібі	Дүйсенбі 22.08 27.08. «ҚР-ның калалары» «30-тамыз Конституция күni»	Сейсенбі 23.08 «ҚР-ның рәміздері: елтанба, ту әнұраи !»	Сәрсенбі 24.08 31.08 «Пайдалы қазбаларға бай- Казақстан»	Бейсенбі 25.08 «Қазақстан халқы ассамблеясы»	Жұма 26.08 «Тұған қалам Кекшетау»
Балаларды қабылдау Ата-аналярмен кеңес	Тәрбиешінің балалармен карым-катанасы: отбасы дәстүрлөрі туралы жеке әнгімелесу, карым-катанас және көтерінкі көңіл- күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жаһымды жағдай орнату.	Ойындар	Дойын: «Кай қолында көп?» Максаты: Заттардың екі жинынтын салыстыра блуге Үйрету.	Дойын: «Кім жок?» Ойынның шарты: Тактаға мамандық иелерінің сурегтерін іледі, балалар сурегтерді көрелі, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай сурегтің жок екенін табу көрек.	Дойын:«Апта күндері» Максаты: Апта күндерін агап, есте сақтай блуге Үйрету
Танертенті жаттыну	Казақстан республикасының калаларын бейне баян корсету арқылы балаларға жеткізу	Танертенті жаттыну	Кезекшілерді тағайындал, кемекшіге көмектес білуте Үйрету. Колларын жұмызып, «Газалықпен дос болайык, достық нұрын бірле шашайык» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас жайтару	Танцы жаттығу №9	
Ойындар	Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және баяу кимбылды ойын-жаттынулар дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Максаты: Балалардын бойында патриоттық,	«Артықшылығын тап» дамытуышы ойны. Максаты: жатталған заттарды	Дойын:«Дұрыс ага» Максаты: Суреттен көртеп заттардын	"Алудан-алуан гүлдер" дамытуыш ойны. Максаты: ойлауды, зейніді, есте сактауды,

<p>Сабак кестесі Бойынша Үймілдастырылған оку кызметі</p>	<p>отансүйіншік даңдыларын кальпастыру.</p>	<p>тәнистыру.</p> <p>Катынас Көркем әдебиет «ҚР-ның рәміздері: елтанса, ту инұран !»</p> <p>Конституция құні «Айбары мықты – ата зан»</p> <p>Максаты: барлық балалар: Еліміздің рәміздерін таниды.</p> <p>Көшілік балалар: Отан мен отбасы сезінін мағнасын түсінеді.</p> <p>Кейбір балалар: Отанға деген потриоттық сезіми оянған, рәміздерді атайды , Ата зан туралы түсінігі бар.</p> <p>Барысы. 1.Шаттық шенбер №7 Дойын «Шагасқан суреттер» Максаты : суреттерді орындарына орналастыру. 2.Такырып б-ша жұмыс 4К моделі</p>	<p>салыстыру, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылыктард ы табу кабілеттерін дамыту. Көрекі құралдар: сюжетті суреттер.</p> <p>Шығармашылық Мұсіндеу Такырыбы: «Каламның эсем гүлдері»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Тәрбиешінің көмегімен қыл каламмен карындашпен жұмыс жасай алады.</p> <p>Көшілік балалар: Бояудын түсін ажыратады және өзіне керекті түсті тандай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Карындашты дұрыс ұстап, боямактын шетіне шықтай бояйды алдындағы суретті сипаттап бере алады.</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шенбер №7 Дойын «Шагасқан суреттер» Максаты : суреттерді орындарына орналастыру. 2.Такырып б-ша жұмыс 4К моделі</p>	<p>сәйлеуді дамыту. Көрекі құралдар: суреттер</p> <p>Сөздік көрүн молайту.</p> <p>Мұсіндеу Такырыбы: «Каламның эсем гүлдері»</p> <p>Максаты: Барлық бала.:Ермексазбен жұмыс жасай алады</p> <p>Көшілік балалар: Алдында мөнгерген тәсілдерді колдана отырып таныс заттарды мусіндей алады</p> <p>Кейбір балалар: Ермексаз түсін тандай бледі,өз ойынан элементтер коса аладыСаусак маторикалары дамыган..</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шенбер №5 До «Гажайып бояулар»</p> <p>Максаты : Айналадағы ойыншықтардын тур- тусін ажырату</p> <p>суреттерден бір бүтін</p>
---	--	--	--	---

<p>зан туралы түснік беру:</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойдау: Көрнекілік арқылы зан не түсіндіру</p> <p>3.Креативтілік: Үстел-үсті ойыны лото.</p> <p>3. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс: суреттегі бейнеленген рәміздерді атау</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>жұмыс</p> <p>4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: Рәміздер туралы түсінік беру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау: Көрнекілік арқылы</p> <p>рәміздердердің түр түсін сипаттау</p> <p>3.Креативтілік: Үстел-Үсті ойыны лото.</p> <p>3. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс: суреттері бейнеленген рәміздерді атау</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>2.Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: ұлтты мемлекет деген карапайым түсніктірмен тәнестыру.</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Сұрақ -жазап 3.Креативтілік: Кимылды ойын: «Ақпаз , кара ,сарымыз»</p> <p>Максаты: баланың тілін,кимылын дамыту.. Әр түс өз орынын тауып алуы керек.</p> <p>3. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс. Д/ойын: «Суретті құрастыр»</p> <p>Максаты: Баланы бірнеше белгітерден туратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үрету.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>2.Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1.Комуникативтік: ермексазбен жұмыс жасау туралы</p> <p>карапайым түсніктірі калыптаскан</p> <p>2.Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Тұган қаласы жайлы сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3.Креативтілік: Кимылды ойын: «Ақпаз , кара ,сарымыз»</p> <p>Дидактикалық ойын: «мекенін тап»</p> <p>Сурет арқылы жұмыс,</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>4. Сергіту сәті №1</p> <p>4. Командалық жұмыс. Д/ойын: «Суретті құрастыр»</p> <p>Максаты: Баланы бірнеше белгітерден туратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үрету.</p> <p>5.Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Кима қағаз №2</p> <p>1.Бакылау: Балабакша ауласының тазалығын бакылау.</p>	<p>Кима қағаз №5</p> <p>1.Бакылау: Ағаштын жапырақтарын салыстыра бакылау.</p>	<p>Кима қағаз №2</p> <p>1.Бакылау: Балабакша ауласының тазалығын бакылау.</p>	<p>Кима қағаз №4</p> <p>1.Бакылау: Ауа – райын бакылау. Максаты: Ауа</p> <p>Кима қағаз №1</p> <p>1.Бакылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысықка бакылау жасау.</p>

<p>Максаты: тазалыкка, асемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, Улкендер енбегін бағалауға тәрбиелу.</p> <p>2. Еңбек. Телімдегі қағаз және ағаш калдықтарын жинастыру.</p> <p>Максаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да өртурлі болатындығын көрсету. Ақкайын ағашының жапырағымен таныстыру.</p> <p>Оны емен ағашының жапырағымен салыстыра отырып, айрмашылыктарын айтуға үйрету. Агаштың пайдасы турапы ез ойларын жеткізу білуге баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: 1-2 балага балабакша турапаларындағы жапырақтарын жинастыру.</p> <p>4. Кимылды ойындар: «Кім шашпан?» «Үтып ал?»</p> <p>5. Көркем сөз. «Газалық-денсаулық кеппілі».(макал)</p>	<p>Максаты: тазалыкка, асемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, Улкендер енбегін бағалауға үйрету. Желдін бағытын қалай білу керектігін түсіндіру.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Ешалармен мысық туралы олес жаттау. Ойга батып мысық Мысық сүтке тойды Өз. Оттың көзін қысып Көзін қысып қойды Әнделіп бір бағу Әндеғіп бір бағу. Дейді мияу, мияу, мияу. Дейді мияу, мияу, мияу.</p> <p>4. Кимылды ойындар: «Тышкан мен мысық» «Кім тез жедеді?»</p> <p>Максаты: Икемділікке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбак жаттау Бар ма, жок па оны анық болжаїсін, Ол жок жерде өмір сүріп жүрмейсін.</p> <p>4. Еңбек: Телімдегі гүлдерге су күю.</p> <p>5. Көркем сөз: Жанбыр, жанбыр жау – жау, Көк беленді сая – сая.</p>	<p>райындағы езгерістерді аңғаруға және айтуга</p> <p>2. Еңбек. Аула 3. Жеке жұмыс. Ешалармен мысық туралы олес жаттау. Ойга батып мысық Мысық сүтке тойды Өз. Оттың көзін қысып Көзін қысып қойды Әнделіп бір бағу Әндеғіп бір бағу. Дейді мияу, мияу, мияу. Дейді мияу, мияу, мияу.</p> <p>4. Кимылды ойындар: «Тышкан мен мысық» «Кім тез жедеді?»</p> <p>Максаты: Икемділікке баулу.</p> <p>3. Жеке жұмыс: Жұмбак жаттау Бар ма, жок па оны анық болжаїсін, Ол жок жерде өмір сүріп жүрмейсін.</p> <p>4. Еңбек: Телімдегі гүлдерге су күю.</p> <p>5. Көркем сөз: Жанбыр, жанбыр жау – жау, Көк беленді сая – сая.</p>
---	--	--

шыныктыру шарапары	Бір-біріне мек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шарапарды кадағалау.				
Tүскі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.				
Гигиеналық және шыныктыру шарапары. Күндізгі үйкігә жатқызу.	Балалардың тыныш үйнектауына «Жеті лак» ертеңін оку. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Шыныктыру шарапары	О/Ж: Күннің кезі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдан жолдар	Демалу жаттығуы «Сагат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу «Насос»	О/Ж: Мұрынға арналаған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол
Бесінгі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын «Дүкенші» Максаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жакты дамыту, тіл байлының жетілдіру, сөздік корын молайту. Үлкендер енбекін күрметтегүе, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу.	Кауіпсіздік ережелері. Кешедегі кауіпсіздік туралы балаларға туспінік бері. (Жоғал жүргүр ережесі, ауладағы кауіпсіздік)	Дамытуши ойындар Заттың атын ата Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын көздей көрін молайту.	Ертеңілер элементі «Бауырсақ» ертеңіci «Ертеңілер еліне саяхат» Максаты: Балаларға ертеңілер элементінен, жақсысы коніл күй сыйлау.Оларға кызықты тапсырмалар орындағат отырып, тәкпактар, жұмбактар, ертеңілер арқылы тілін дамыту.	Кімбылды ойын : «Күн мен жанбыр» Максаты :Оуен ойнаган кезде билеп токтаганда кол шатыр астына тұбылу.
Денсаулық Ансар мен Ералыға шенберден көс аяқлен секіруді үйрету.	Балалын жеке даму картасына сәйкес жекес жұмыс	Катынас Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.	Таным Балаларға тустерді дұрыс айтуда үйрету.	Шыгармашылық Балаларға қағаз белгіне штрихтар, жақпалар,	Әлеумет Балаларға айналадыға зияттардың атқаралғы міндеттерін үйрету.

Серуене дайындык Кешкін ас	Балалардың үйге жеткізу үшін Қызылорда облысының Министрінің 2014 жылдың 15 наурыз датасынан бері өткізу тапкырынан	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадагалау.</p> <p>Ата – аналарға кенес:</p> <p>«балалының тәрбиесын өзініздің іс-әрекетінің» екенін</p> <p>Телем ақы уақытыны төлеу, баланды үйде күннен күнне 22.00ден кеш жатпау</p> <p>калдармай.</p>	<p>Сызыктарды дұрыс салуға Үйргегү. Кылқалам мен карандашты дұрыс үстәу дағдысын дамыту</p>												
Серуене дайындык Кешкін ас	<p>Тексерілген күні « 13 » 2013 ж.</p> <p>Усынылған:</p>  <p>1.</p> <p>Диңгезбай Айнур</p> <p>2.</p> <p>Диңгезбай Айнур</p> <p>3.</p> <p>Диңгезбай Айнур</p> <p>Соғынбеков Айнур</p> <p>Ортоғалиев Айнур</p> <p>Диңгезбай Айнур</p>	<p>Кийнү: серуенге шығу.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>№2</th> <th>№5</th> <th>№4</th> <th>№2</th> <th>№4</th> <th>№1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</td> <td>Балалардың уақытыны төлеу, баланды үйде күннен күнне 22.00ден кеш жатпау</td> <td>Ата – аналарға кенес:</td> <td>Ата – аналарға кенес:</td> <td>Жатын күймдерін дүйсенді күні үмттіп алып келу.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Соғынбеков Айнур</p> <p>Ортоғалиев Айнур</p> <p>Диңгезбай Айнур</p> <p>Диңгезбай Айнур</p> <p>Диңгезбай Айнур</p> <p>Диңгезбай Айнур</p>	№2	№5	№4	№2	№4	№1	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Балалардың уақытыны төлеу, баланды үйде күннен күнне 22.00ден кеш жатпау	Ата – аналарға кенес:	Ата – аналарға кенес:	Жатын күймдерін дүйсенді күні үмттіп алып келу.		
№2	№5	№4	№2	№4	№1										
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Балалардың уақытыны төлеу, баланды үйде күннен күнне 22.00ден кеш жатпау	Ата – аналарға кенес:	Ата – аналарға кенес:	Жатын күймдерін дүйсенді күні үмттіп алып келу.											

<p>Приложение №1 к приказу № 22 от 17.09.2014 г. о введении в действие Правил о порядке приемки и выдачи документов, подлежащих хранению в архиве</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p>	<p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p>	<p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p>	<p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p>	<p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p>	<p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p>
<p>Исполнительный орган государственного бюджета Кызылордской области</p> <p>Заверенность исполнительного органа государственного бюджета Кызылордской области</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p>	<p>Исполнительный орган государственного бюджета Кызылордской области</p> <p>Заверенность исполнительного органа государственного бюджета Кызылордской области</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p>	<p>Исполнительный орган государственного бюджета Кызылордской области</p> <p>Заверенность исполнительного органа государственного бюджета Кызылордской области</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p>	<p>Исполнительный орган государственного бюджета Кызылордской области</p> <p>Заверенность исполнительного органа государственного бюджета Кызылордской области</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p>	<p>Исполнительный орган государственного бюджета Кызылордской области</p> <p>Заверенность исполнительного органа государственного бюджета Кызылордской области</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p>	<p>Исполнительный орган государственного бюджета Кызылордской области</p> <p>Заверенность исполнительного органа государственного бюджета Кызылордской области</p> <p>Приказом № 22 от 17.09.2014 г. введен в действие с 15.10.2014 г.</p>