



<p>қондыр" ойыны</p> <p><b>Ойын барысы:</b> сары, көк, қызыл, ақ гүлдерге көбелектерді орналастыру қажет.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін, шапшаңдылықтарын дамыту.</p>	<p>айт" ойыны</p> <p><b>Дамытушылық ойын:</b> «Жеміс пе, көкөніс пе?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Кезекпен жемістің немесе көкөністің суретін көрсетіп, алдымен «жеміс пе, көкөніс пе?» деп сұрақ қою қажет. Балалар оны атап беру қажет.</p>	<p>атауын тап"</p> <p><b>Мақсаты:</b> көрсетілген жемістердің атауын атау қажет.</p> <p><b>Жемістердің түстерін атау қажет.</b> Құлпынай-қызыл</p> <p>Танқурай-қызыл</p> <p>Шие-қызыл</p> <p>Шабдалы-сары</p> <p>Қарақат-қара.</p>	<p>ойыны</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың жыл мезгілдері туралы білімдерін тиянақтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру.</p>	<p>дидактикалық ой</p> <p>Супермаркет«<b>Жайлаудағы дүкен»</b></p> <p><b>Мақсаты</b> Ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікті байланыстыру, ойын жағдайына кіру, өзіне рол алып, ойын аяғына дейін ролге сәйкес әрекет ету. Дүкеншінің маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру.</p>
<p><b>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Әлеумет Көркем әдебиет</b></p> <p><b>1. Тақырыбы:</b> «Жарқын жаз»</p> <p><b>Барлық балалар:</b> Жаз мезгілінде болатын өзгерістер мен құбылыстарды біледі.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Жаз мезгілінде өсетін жеміс-жидектер мен жәндіктердің болатыны жайлы әңгіме айта алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> ойын арқылы жемістер мен жидектерді себеттерге жинай алады.</p>	<p><b>Шығармашылық Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құлпынай»</p> <p><b>Барлық балалар:</b> құлпынай жеміс туралы туралы айтып бере алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегісіз қызыл түсті ермексазбен</p>	<p><b>Шығармашылық Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: жаз мезгілінің ұғымын түсіне алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> өз қиялдары бойынша гүлдерді түрлі бояулармен бояй алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> педагог көмегісіз суретті сала алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №5 2. Тақырып б-ша жұмыс</p>	<p><b>Денсаулық Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы: Жазғы көңіл күй</p> <p><b>Смарт мақсаты:</b> Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды. Көпшілік б: бір-біріден қатарға қалай тұруды, шеңбер</p>

<p><b>Барысы:</b>  <b>1. Шаттық шеңбері №15</b>  <i>Күн, сәуле шашқаның үшін рахмет!</i>  <i>Ауа, таза аспаның үшін рахмет!</i>  <i>Бұлт, жаңбыр сепкенің үшін рахмет!</i>  <i>Ағаш, келеңкең үшін рахмет!</i></p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p><b>3.4К моделі</b>  <b>1. Коммуникативтік:</b>  жазғы жеміс-жидектер туралы қарапайым түсініктермен таныстыру</p> <p><b>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</b>  Жаз мезгіліндегі болатын құбылыстарды қимылды ойын арқылы көрсету.  Жел тұрды гүлдеп, Ағаш біткен біткен гүлдеп  Аспанды бұлт торлады. Найзағайлар ойнады.  Жаңбыр жауды себелеп. Кемпіркөсак көрінді.  Жарқыраған күн шықты.</p> <p><b>3. Креативтілік:</b>  «Жеміс-жидектерді ата.»  <i>Құлпынай, жидек, қарақат, шие....</i></p>	<p>№5</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p><b>3.4К моделі</b>  <b>1. Коммуникативтік:</b>  Балаларға жаз мезгілінің табиғатын көрсетіп, әңгімелеу.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау:  «Ағаштың пайдасы зор» әңгіме</p> <p>3. Креативтілік: ағаш бұтақтарына жасыл жапырақтарды жапсыру жұмыстарын жасалады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> баланың қиялы мен қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b>  Сұрақ-жауап  -Ағашқа құстардың пайдасы қандай?  -Ағаштан не жасауға болады?  <b>4. Сергіту сәті №5</b>  <i>Алма баққа барамыз</i>  <i>Алма теріп аламыз</i>  <i>Ең үлкен алманың</i>  <i>Анамызға сыйлаймыз.</i></p> <p>5 Командалық жұмыс.  Жасалған жұмыстарын бір-біріне көрсетіп көрме жасау.</p>	<p>құлпынайдың бейнесін мүсіндей алады.</p> <p><b>Барысы:</b>  1. Шаттық шеңбері №10  2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p><b>3.4К моделі</b>  <b>1. Коммуникативтік:</b>  құлпынай туралы қарапайым түсініктермен таныстыру</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау:  Құлпынайды сопақша етіп домалату тәсілдерін көрсетіп алақанмен домалату жолдарын үйрету.</p> <p>3. Креативтілік:  «Жеміс жинаймыз» ойыны</p> <p><b>Ойын барысы.</b>  Түрлі заттардың ішінен жемістерді себетке жинап алу қажет.</p> <p>4. Сергіту сәті №10  4. Командалық жұмыс.  <b>Күн мен жаңбыр</b> ойыны</p>	<p><b>4К моделі</b>  <b>1. Коммуникативтік:</b>  Көңілді жаз туралы түсінік беру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: гүлдер туралы оларды күтіп баптау жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>3. Креативтілік: «Өдемі гүлдер»  <b>Ойынның мақсаты:</b>  гүлдерден кілемше жасауға үйрету;  қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойынның құрал-жабдықтары:</b> қағаздан жасалған гүлдер</p> <p>3. Сергіту сәті №20  4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы қарапайым сөйлем құрау.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>бойымен тұра алады.  Кейбір б. допты жоғарыға лақтыру әдісін қолданады.</p> <p><b>4К Моделі:</b>  <b>Ұжымдық әрекет.</b>  <b>Бала үні.</b>  Спорттық ойындардың элементтері – футбол.  Доптың артынан жүгіреді, допты қолдарына алады және өз топтарына қарай жүгіреді. Допты келесі ойыншыға береді, ал өздері тізбектің соңына тұрады.  <b>Ұжымдық жұмыс.</b>  Қатты доппен жаттығулар орындау.</p> <p>1. Б.к.: отыру.  Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалатады.</p> <p>2. Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау,</p>
---	--	--	--	---



<p><b>Мақсаты:</b> баланың тілін, қиялын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b> жемістер мен жидектерді атайды.</p> <p><i>Сергіту сәті №15</i></p> <p><b>4. Командалық жұмыс.</b> Дид ойын: «Тығылған жемістер»</p> <p><b>Ойын барысы.</b> тығылған жемістер мен жидектерді атайды.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>5. Рефлексия</p>	<p>Ойын шарты: Тәрбиеші «Ашық аспан, күн шығып тұр!» Серуенге шығуға болады! «Жаңбыр»! Тез үйге жүріңдер! Бәрі өз орындарына жүгіріп келіп отырады.</p>	<p>арасында босату.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p><b>Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p>
<p><b>Шығармашылық Музыка</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Ойын шарты: Тәрбиеші «Ашық аспан, күн шығып тұр!» Серуенге шығуға болады! «Жаңбыр»! Тез үйге жүріңдер! Бәрі өз орындарына жүгіріп келіп отырады.</p>	<p>арасында босату.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p><b>Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Ойын шарты: Тәрбиеші «Ашық аспан, күн шығып тұр!» Серуенге шығуға болады! «Жаңбыр»! Тез үйге жүріңдер! Бәрі өз орындарына жүгіріп келіп отырады.</p>	<p>арасында босату.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p><b>Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Ойын шарты: Тәрбиеші «Ашық аспан, күн шығып тұр!» Серуенге шығуға болады! «Жаңбыр»! Тез үйге жүріңдер! Бәрі өз орындарына жүгіріп келіп отырады.</p>	<p>арасында босату.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p><b>Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Ойын шарты: Тәрбиеші «Ашық аспан, күн шығып тұр!» Серуенге шығуға болады! «Жаңбыр»! Тез үйге жүріңдер! Бәрі өз орындарына жүгіріп келіп отырады.</p>	<p>арасында босату.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p><b>Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Ойын шарты: Тәрбиеші «Ашық аспан, күн шығып тұр!» Серуенге шығуға болады! «Жаңбыр»! Тез үйге жүріңдер! Бәрі өз орындарына жүгіріп келіп отырады.</p>	<p>арасында босату.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p><b>Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Ойын шарты: Тәрбиеші «Ашық аспан, күн шығып тұр!» Серуенге шығуға болады! «Жаңбыр»! Тез үйге жүріңдер! Бәрі өз орындарына жүгіріп келіп отырады.</p>	<p>арасында босату.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b> Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p><b>Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p>

	<p>төгілуіне байланысты орнату.</p> <p>Маусым-жаз басы, алмалар гүлдеп болады, күннің төгілуі, ылғалдар –өсімдіктің толқынды өсуімен, құрт-құмырсқалардың құстардың келуін байланысты, 22-маусым ең ұзақ күн, ең қысқа түн екенін алап өткен жөн.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p><b>«Тату, барлығы бірге»</b></p> <p>Аланның карама қарсы жағына тепе-теңдікті сақтай отырып, бір жолға қозғалуға балаларды үйрету, бір жылдамдықпен бірін бірі қуып жетпей жүгіруді үйретіп дамыту.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p><b>Құмның үстіне құм себу және суару.</b></p> <p>Еңбекке қатысу, еңбекке баулу, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге үйрету.</p>	<p>жоғары көтерілсе ыстық болып, онан сайын ысыды.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p><b>«Ақ сүйек»</b></p> <p>Өз бетінше ойынды ұйымдастыра білуге дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау.</p> <p><b>Еңбек іс-әрекеті</b></p> <p><b>Гүлді суару.</b></p> <p>Учаскеде өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауға үйрету.</p> <p>Гүлге ұқыпты қарауға және сүюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p><b>Қ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгірі»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>қалыптастыру. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі.</p> <p><b>Еңбек:</b> Аула манын коқыстан тазарту</p> <p><b>Қ ойын:</b> «От-су»</p> <p>«От»бәрі отыра бастайды. «Су»айналым бойынша бір жаққа ағады. .</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p><b>Түсі асқа дайындық</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.</p>				

<p>Ұйқыға жатқызу.</p>	<p><b>О/Ж:</b> Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p><b>О/Ж:</b> Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p><b>Демалу жаттығуы</b> «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p>	<p><b>Дем алуға арналған жаттығу</b> «Насос»</p>	<p><b>О/Ж:</b> Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p><b>Дидактикалық ойын</b> «Ұқсастығын тап» <b>Мақсаты:</b> Буратинаның үйіндіні қандай заттар тіктөрбұрышқа ұқсайды? -Міне барлық қонақтар мерекелік дастархан басына жиналды. -Кім Буратинаға жақын отыр? -Кім Қарабас-Барабасқа жақын отыр? -Кім Қарабас-Барабас алыс отыр?</p>	<p><b>Қимылды ойындар</b> дидактикалық ойыны. <b>Сюжетті ойын</b> «Дүкенші» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұйымшылдаққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілдікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>"Ғажайып қап"</b> дидактикалық ойыны. <b>Мақсаты:</b> Балалардың кейбір бұйымдар жайлы түсініктерін бекіту; байланыстыра сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін тұрақтандыру. Керекті құрал-жабдықтар. Қап, әртүрлі ойыншықтар мен бұйымдар. Барысы. Жүргізуші балалардың алдына қап қояды.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> «Үш аю» <b>Мақсаты:</b> <b>Білімділік:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тындап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. <b>Дамытушылық:</b> есте сақтау қабілеттерін дамыту, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру <b>Тәрбиелік:</b> ертегі мазмұны арқылы үлкенді тыңдауға, жалқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Рухани жаңғыру:</b> Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Отбасы мүшелері» <b>Мақсаты:</b> отбасындағы достық, ынтымақ, бірлік ұғымдарымен балалармен бөлісу. Үйдегі ата-аналардың балалармен қарым-қатынасы туралы сұрау, бір-біріне деген жанашырлық сезімдерін қалай көрсететіні туралы сұрау.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Дамир мен Жалғасқа ермексазбен гүлдің бейнесін жасауды үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Барлық балалармен музыка жетекшісімен музыка әуенімен билер билейді.</p>	<p><b>Таным</b> Самира мен Иманалиға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Нұрай мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Зере мен Алиға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				

Серуен Кешкі ас	№1	№2	№3
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кеңес: балалардың түрлі жөндіктерден абай болуларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту. "Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы ата-аналармен әңгіме.

Тексерілген күні « 10 » ж. 20 22 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



**ЦИКЛОГРАММА**

**20.06 – 24.06 маусым айы 2022жыл 4 апта**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек топ**

**Апталық тақырып «Жәндіктер-біздің кішкентай досымыз»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 20.06 «Жәндіктер әлеміне саяхат»	Сейсенбі 21.06 «Ара-ара –аралар тақпағын жаттау»	Сәрсенбі 22.06 «Құмырсқа ертегісі»	Бейсенбі 23.06 «Көбелектер әні»	Жұма 24.06 «Ойындар «Көлеңкемді тап»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:00 9:15	Д/ойын: <i>Д/ойын: «Жалпы атауын ата».</i> Жәндіктер атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.	Аралар ұшып тыңбайды Әрі бері зырлайды. Шаң тозаңды жинайды. Әлемі гүлдер есірсең Саған балын сыйлайды.	Д/ойын: «Сикырлы суреттер». Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет кұрайды. Сурет бойынша әңгіме кұрауды ұсыну.	Д/ойын: <i>Д/ойын: «Әдемі көбелектер»</i> бөліктерден көбелек жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа	Д/ойын: «Аралар» Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту
Танертенгі жаттығу (5-7 мин)		<b>Таңғы жаттығу №1</b>				
Таңғы ас		<b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетін, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	Д/ойын: «Кім көп атайды?» Мақсаты: ойлауын дамыту үшін;	Д/ойын: <i>Д/ойын: «Тез Ойла»</i> Мақсаты: балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу.	Д/ойын: <i>Д/ойын: Жәндіктердің атауларын атап, сипаттау арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру.</i>	Д/ойы <i>Д/ойын: «Не қайда өседі»</i> Мақсаты: Балаларды өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту.	Д/ойын: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын кеңейту



<p><b>Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Қатынас</b>  <b>Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жәндіктер.»»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b>  <b>Жәндіктер тірі табиғат екенін біледі.</b>  <b>Көпшілік бала:</b>  <b>жәндіктердің тіршілігі туралы біледі.</b>  <b>Кейбір бала:</b>  <b>Олардың атауын, пайдасын, зиянын айта алады.</b>  <b>Барысы:</b>  <b>1. Шағтық шеңбер</b>  <b>2. Дидактикалық ойын: «</b>  <b>Жәндіктерді топтастыр»</b>  <b>3. Тақырып бойынша жұмыс.</b>  <b>4. Сергіту сәті</b>  <b>5. Рефлексия</b>  <b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Ән тындау:</b></p>	<p>Ағаш аттарын білуге үйрету.</p> <p><b>Шығармашылық Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы: «Аралар»</b>  <b>Барлық бала:</b> Ара үлгісін, қиылған суретті жапсыра алады.  <b>Көпшілік бала:</b> Қайшымен еркін жұмыс істей алады.  <b>Кейбір бала:</b> Ағаштың бейнесін өз ойларынан жасай алады.  <b>Барысы:</b>  <b>1. Шағтық шеңбер</b>  <b>2. Дидактикалық ойын /ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету.  <b>3. Тақырып бойынша жұмыс.</b>  <b>4. Сергіту сәті</b>  <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Шығармашылық Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Құмырсқа»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b>  <b>Ермексаздан құмырсқа мүсіндейді.</b>  <b>Көпшілік бала:</b>  <b>Шығармашылық қиялдарынан жасайды.</b>  <b>Кейбір бала:</b> Өртүрлі тәсілдерді қолданып жасайды.  <b>Барысы:</b>  <b>1. Шағтық шеңбер</b>  <b>2. Дидактикалық ойын</b>  <b>Д/ойын: «Не қайда өседі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды н өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту.  <b>3. Тақырып бойынша жұмыс.</b>  <b>4. Сергіту сәті</b>  <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Шығармашылық Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі көбелек»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b>  <b>Түстерді ажырата гүл сала алады.</b>  <b>Көпшілік бала:</b> Дала гүлдерін салаалады.  <b>Кейбір бала:</b>  <b>Гүлдерді натауларын біледі.</b>  <b>Д/ойын:</b>  <b>«Сөз ойла, тез ойла»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу  <b>келбетін, жеке бөлшегін атауын атайды.</b>  <b>Барысы:</b>  <b>1. Шағтық шеңбер</b>  <b>2. Дидактикалық ойын</b></p>	<p><b>Денсаулық Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Гапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</b>  <b>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Теле-тендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>
---	---	--	---	---	---

		<p>«Ақ көбелек» (Б.Бисенова)» <b>Мақсаты:</b>Музыканы тындау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Маманның жоспары бойынша</p>		<p>3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәлі 5. Рефлексия</p>						
<b>Серуенге дайындық</b>	10:20 12:20	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау								
<b>Серуен:</b>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="810 1431 1177 1760"> <p><b>Қима қағаз №1</b> «Жаз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру» <b>Еңбек:</b> алаңқайдың ауласын тазалау. <b>Қойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> </td> <td data-bbox="810 1099 1177 1431"> <p><b>Қима қағаз №2</b> «Жылы күндерді бақылау» <b>Еңбек:</b> ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. <b>Қойын:</b> «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p> </td> <td data-bbox="810 748 1177 1099"> <p><b>Қима қағаз №3</b> «Еккен көкенистерді бақылау» <b>Еңбек:</b> жерге түскен жазырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. <b>Қойын:</b> баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p> </td> <td data-bbox="810 416 1177 748"> <p><b>Қима қағаз №4</b> «Жылы күндерді бақылау» <b>Еңбек:</b> ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. <b>Қойын:</b> «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p> </td> <td data-bbox="810 60 1177 416"> <p><b>Қима қағаз №5</b> «Жаз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру» <b>Еңбек:</b> алаңқайдың ауласын тазалау. <b>Қойын:</b> «Тақия тастамақ»</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Қима қағаз №1</b> «Жаз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру» <b>Еңбек:</b> алаңқайдың ауласын тазалау. <b>Қойын:</b> «Тақия тастамақ»</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> «Жылы күндерді бақылау» <b>Еңбек:</b> ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. <b>Қойын:</b> «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> «Еккен көкенистерді бақылау» <b>Еңбек:</b> жерге түскен жазырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. <b>Қойын:</b> баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> «Жылы күндерді бақылау» <b>Еңбек:</b> ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. <b>Қойын:</b> «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> «Жаз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру» <b>Еңбек:</b> алаңқайдың ауласын тазалау. <b>Қойын:</b> «Тақия тастамақ»</p>
<p><b>Қима қағаз №1</b> «Жаз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру» <b>Еңбек:</b> алаңқайдың ауласын тазалау. <b>Қойын:</b> «Тақия тастамақ»</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> «Жылы күндерді бақылау» <b>Еңбек:</b> ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. <b>Қойын:</b> «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> «Еккен көкенистерді бақылау» <b>Еңбек:</b> жерге түскен жазырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. <b>Қойын:</b> баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> «Жылы күндерді бақылау» <b>Еңбек:</b> ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. <b>Қойын:</b> «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> «Жаз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру» <b>Еңбек:</b> алаңқайдың ауласын тазалау. <b>Қойын:</b> «Тақия тастамақ»</p>						
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.									
<b>Түскі ас</b>	12:20 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.								
<b>Ұйқы</b>	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» еленін оқу. №1								

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ шаралары/	15:10 16:00	О/Ж: №1 Көзге арналған жаттығу	О/Ж: №1 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №1 Мұрылға арналған жаттығу
<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
<b>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</b>	16:00 18:00	<b>Ойын:</b> «Ойнайықта ойлайық» Мақсаты: Екі команда берілген тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету.	Ертегі әңгімелеп беру Мақсаты: балалардың назарын ойын жинақтап тыңдай білуге үйрету	<b>Дамытушы ойындар Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> «Кішірек», «Үлкенірек» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	<b>Сюжетті ролді ойын:</b> «.....»	Логикалық ойындар «Орманда нелер бар?»
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>						
<b>Серуенге дайындық</b>						
<b>Серуен Кешкі ас</b>	Киіну: серуенге шығу.					
<b>Қима қағаз №1</b> Қимылды ойын: «....»		<b>Қима қағаз №2</b> Қимылды ойын: «....»		<b>Қима қағаз №3</b> Қимылды ойын: «....»		<b>Қима қағаз №1</b> Қимылды ойын: «....»
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.						
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18:00 18.30	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға телемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Бала өмірінде не маңызды» екенін ата-аналармен ақылдасу.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.



Тексерілген күні « 17 » 06 2022 ж. 

Ұсынылған: 1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**27.06 – 01.07 маусым айы 2022жыл 1 апта**  
**Көкшетау қаласы, №1 «Күниуақ» ересек топ**  
**Апталық тақырып «Жер ана»**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 27.06 «Туған өлкем»	Сейсенбі 28.06 «Жануарлар күні»	Сәрсенбі 29.06 «Құстар күні»	Бейсенбі 30.06 «Судың қасиеті»	Жұма 01.07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:00 9:15	«Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез- келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектігі түсіндіріледі.	Д Қойын «Кім қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады.»	Бейнежаздан табиғат жайында алған эсерлерін айта алады	Теңіздер мен мұхиттар туралы слайд көру ,әңгімелесу	Д/ойын:«Аралар» Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту
Таңертеңгі жағтығу (5-7 мин)		<b>Таңғы жағтығу №1</b>				
Таңғы ас		<b>Ойын- жағтығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	«Менін қазақстаным»	Д/ойын: «Кім көп атайды?» Мақсаты: ойлауын дамыту үшін;	Д/ойын: Құстардың ағауларын ағал, сипаттау арқылы	Д/ойы Д/ойын: «Не қайда өседі»	Д/ойын: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Атты бейнебаянды карау Мақсаты: Балалардың бойындапа отанға, тұған жерге деген сүйіспеншілік қабілеттерін ояту</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Сурет Тақырыбы : «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Барлық балалар: Өздері ұнататын жануарларын атап, суретте көрсете алады Көпшілік балалар : Үлгі. бойынша жануарды бейнелей алады Кейбір балалар: Өздігінен жануарды бейнелеп, бояй алады Барысы: 1.Шагтық шеңбер№7 2. Тақырып бойынша сұрақ – жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№5 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия</p>	<p>анықтау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі торғай» Мақсаты: Барлық бала: Ермексиздан торғай құсын мүсіндейді. Көпшілік бала: Шығармашылық қиялдарынан жасайды. Кейбір бала: Өртүрлі тәсілдерді қолданып жасайды.</p> <p>Барысы: 1. Шагтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын Д/ойын: «Ненің даусы» Мақсаты: Балаларды н құстар жөніндегі білімдерін бекіту.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. н:</p> <p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: « Жаз мезгілі» Мақсаты: Барлық бала: Түстерді ажырата су ағынын сала алады. Көпшілік бала: Дала көлдерін сала алады. Кейбір бала: көлдердің атауларын біледі, сырт</p> <p>Барысы: 1. Шагтық шеңбер 2. Дидактикалық ойы Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты: берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу</p>	<p>туралы ойларын кеңейту</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: «Гапсырман» орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тиізіп секіру.» Мақсаты: Тепе- теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>
--	---	---	--	--	--



<p><b>Серуеннен оралу</b></p>		<p>ерекшеліктерімен таныстыру» <b>Еңбек:</b> алаңқайдың ауласын тазалау. <b>Қойын:</b> «Тақия тастамақ»</p>	<p><b>Еңбек:</b> ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. <b>Қойын:</b> «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p><b>Еңбек:</b> жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. <b>Қойын:</b> баскетбол ойынындағы жағтыгуларды жасап үйрену.</p>	<p><b>Еңбек:</b> ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. <b>Қойын:</b> «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>«Жаз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру» <b>Еңбек:</b> алаңқайдың ауласын тазалау. <b>Қойын:</b> «Тақия тастамақ»</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>12:20 13:00</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>13:00 15:10</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</b></p>	<p>15:10 16:00</p>	<p><b>О/Ж: №1</b> Көзге арналған жағтыгу</p>	<p><b>О/Ж: №1</b> Тұзды жолмен жүру</p>	<p><b>О/Ж: №1</b> Массаж жолмен жүру</p>	<p><b>О/Ж: №1</b> Дем алуға арналған жағтыгу</p>	<p><b>О/Ж: №1</b> Мұрынға арналған жағтыгу</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</b></p>	<p>16:00 18:00</p>	<p><b>Ойын:</b> «Ойнайықта ойлайық» Мақсаты: Екі команда берілген тапсырмаларды мұқият орындауға үйрету.</p>	<p>Ертегі әңгімелеп беру Мақсаты: балалардың назарын ойын жинақтап тыңдай білуге үйрету</p>	<p><b>Дамытушы ойындар Тақырыбы:</b> «Салыстыру» <b>Мақсаты:</b> «Кішірек», «Үлкенірек» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p>	<p><b>Сюжетті ролді ойын:</b> «.....»</p>	<p>Логикалық ойындар «Орманда нелер бар?»</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>		<p><b>Денсаулық</b> Мариямға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p><b>Қатынас</b> Софи мен Алимге дұрыс сөйлеуге тілдік жағтыгуларды жасату.</p>	<p>Таным Мансурға геометриялық</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Софи мен Алимге қарындаштық дұрыс сұстауға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Мариямға Жеміс жидектерді дұрыс атауға үйрету.</p>

		<p>4. Топтық жұмыс: Отан, тұған жер туралы ертегі</p> <p>5. Отан туралы өлең жолын жаттау.</p> <p>6. Рефлексия.</p>		<p>3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>келбетін, жеке бөлшегін атауын ағайды.н</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10:20 12:20</p>	<p>Киіну: серуенге шыну. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>		<p><b>Қима қағаз №1</b> «Жаз жыл мезгілінің</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> «Жылы күндерді бақылау»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> «Еккен көкөністерді бақылау»</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> «Жылы күндерді бақылау»</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b></p>

<b>Серуен Кешкі ас</b>			пішіндерді дұрыс атауға үйрету	
	Киіну: серуенге шығу.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға телемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.
		Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға телемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Бала өмірінде не маңызды» екенін ата- аналармен ақылдасу.
		Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға телемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Топ белмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.
		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
		Қима қағаз №1 Қимылды ойын: «...»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: «...»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «...»
		Қима қағаз №1 Қимылды ойын: «...»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: «...»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «...»

Тексерілген күні « 24 » 06 2022 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.



**ЦИКЛОГРАММА**

06.06 - 10.06. 2022 маусым 2 апта 2022ж

Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Жаз да келді көңілді»  
Апталық тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

Күн гәртiбi	Дүйсенбi 06.06 «Бiлiм құмарлар күнi»	Сейсенбi 07.06 «Нан дастарқан байлығы»	Сәрсенбi 08.06 «Мейрiмдi Айболит күнi»	Бейсенбi 09.06. «Сәулетшiлер күнi»	Жума 10.06. «Еңбек бәрiн жеңбек»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы. отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және кетерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дойын «Бiлiмпаз атай» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Дойын: «Ұн өнiмдерiн тап?» Мақсаты: Суретке қарай отырып үн өнiмдерiн табу, айтуға үйрету.	Дойын: «Дәртгер» Мақсаты: Балалардың бiр-бiрiне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Дойын: «Мен сәулетшi боламын» Мақсаты: Есте сақтау қабiлетiн дамыту.	Сюжеттi ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: құрлыс заттарын атау.
Таңертеңгi жаттығу	Таңғы жаттығу №7				
Таңғы ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Сабак кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi	Дидактикалық ойын: «Бiлiм келедi?» Мақсаты: Заттың қасиеттерiн атау.	Дидактикалық ойын: «Ас ағасы нан» Мақсаты: Нанды кастерлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Денсаулық» Мақсаты: Денiң сау болу үшін не iстеу керектiгiн бiлуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Есте сақтау қабiлетiн дамыту.	Дидактикалық ойын: «Еңбекқор» Мақсаты: Еңбекқорлыққа тiрбиелеу.
Сабак кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Бiлiмдiлер елiне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: Бiлiм сикырлы, әрi қызықты тақырып екенiн бiле алады.	Шығармашылық 1. Жапсыру «Нан» Мақсаты: Берiлген мысалдардың iшiнен жеңiл үлгiнi жасай алады. Көпшiлiк балалар:	Шығармашылық 1. Мүсiндеу Тақырыбы: «Дәртгерге керектi құралдар» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгi бойынша қызыл түстi ермексазбен	Шығармашылық 1. Сурет салу Сурет салу Тақырыбы: «Биiк үйлер» Мақсаты: Барлық балалар: Берiлген суретi айта алады, үлгi бойынша	Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Жазғы көңiл күй Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды,

<p><b>Көпшілік балалар:</b> ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> педагог тапсырмасын жеке орындай алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №2 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау. Саңдар айырмашылықтарын атау.</p> <p>3. Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барады?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балардың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b> Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.</p> <p>3. Сергіту сәті (Видео) 4. Командалық жұмыс: 2 бірдей суретті салыстыру</p> <p>4. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p>2. Музыка <b>Тақырыбы:</b> «Біз кішкентай жұдыздар» <b>Смарт мақсат</b></p>	<p>Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Ұн өнімдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>3. Сергіту сәті 14 4. Қ/О: «Болады-болмайды».</p> <p><b>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</b> -балалар ұн өнімдерінің айырмашылық болады ма? Қандай? <b>Командалық</b> <b>Нанды жапсыру</b> үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>жасай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Ермексабен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер Жаңа тақырыппен танысу Мамандықтар түрлерімен таныстыру.</p> <p>2. Дәргерге еректі құралдарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>3. Жасалу жолдарын көрсету.</p> <p>4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу -Дәргер болмаса біз не істейміз? -Дәргер қандай жұмыс атқарады? 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау</p>	<p>сурет сала алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №15 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Сәулетші жайлы білімдерін бекіту. Биік үйлердің суретті салу</p> <p>3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»</p> <p>4К моделі <b>Миға шабуыл.</b> Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап <b>Креативтілік</b> 3. Д.о: Мамандықтар 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды, биологиялық белсенді орындарға массаж жасауды көрсете алады.</p> <p>Көпшілік б: бір-бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету.</p> <p>4К Моделі: <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</p> <p>II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. <b>Ұжымдық әрекет.</b> «Кім мерген» (қақпашаларға дейінгі арақашықтық – 2 метр). <b>Ұжымдық жұмыс.</b> Қатты доппен жаттығулар орындау.</p> <p>1. Б.к.: отыру. Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалатады.</p>
--	--	--	--	---

<p>1. Әуенді естуге үйрету.</p> <p>2. Сөзіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қаралайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру.</p> <p>3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Мимикаға арналған жаттығулар</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. <b>4К моделі</b></p> <p>1. Коммуникативтік: Жаңа елеңмен танысу, сөздерін қайталау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?»</p> <p>Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>3. Сергіту сәлі: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру.</p> <p>4. Рефлексия</p>				<p>2. Б.к.: еленде отыру.</p> <p>Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау, арасында босату.</p> <p><b>Командалық жұмыс</b></p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру.</p> <p>Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p><b>ІІІ. Қорытынды кезең (Рефлексия).</b></p>
--	--	--	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			



Серуен:	<p><b>Қима қағаз №8</b> Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p><b>қағаз №10</b> Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздылығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b> Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт»</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.				
Гигиеналық және шындық шаралары	Керует жанындағы жаттығулар Денсаулық жолымен жүру Тұзды жолмен жүру Массаж жолмен жүру Дем алуға арналған жаттығу				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар	Сайыс ойын: «Ойнайықта, ойнайық» Мақсаты: Екі команда	Сурет бойынша әңгіме: «Нан дастарханға қалай келеді?»	Сюжеттік ойын «Мейрімді Айболит» Мақсаты: Дәртгердің	Дамытушы ойын «Биік гимараттар» құрастырмақ	Табиғат бұрышындағы еңбек «Менің гүлдерім»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Сафиге, шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Алиммән және Марияммен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.	Таным Таирге және Санжарға түстерді қазақ тілінде дұрыс айтуға үйрету.	Шығармашылық Алиге қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	Әлеумет Балаларға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен	№8	№10	№6	№9	№17
Кешкі ас	Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Тексерілген күні « 03 » ж. 20 22 ж.	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	«Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу

Тексерілген күні « 03 » ж. 20 22 ж. Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07 «Ғажайып»	Сейсенбі 12.07 «Сыйқырлы қалпақтар ойыны»	Сәрсенбі 13.07 «Ашық түстер күні байқауы»	Бейсенбі 14.07 «Сыйқырлы табиғат әлеміне саяхат»	Жұма 15.07 «Ертегілер әлемінде»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)		Д/ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Кім жақын, кім алыс?» Мақсаты: Суретке қарай отырып Аяжанның жақын, Алидің алыс екенін айтуға үйрету.	Д/ойын: «Түрлі-түсті қолғаптар» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Саяхатшы» Мақсаты: Саяхатшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Д/ойын: «Ыстық бауырсақ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңғы ас		<b>Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»</b>				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқмын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Ән ұран .	Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Заттарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түстер әлемі» Мақсаты: Бояудан қандай түстер жасауға болатын көрсету.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Аққайың ағашын салу» Мақсаты: Ағаштарды ағай білуге үйрету.
		1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілердегі ғажайыптар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша аңдарды танып,	1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Сыйқыршының қалпағы» Мақсаты: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.	1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Түрлі –түсті гүлдер» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін	1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. <b>Көпшілік балалар:</b>	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тийн бізге қонаққа келді делі ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезені. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні.



<p>сипаттама алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын біледі.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер 1</li> </ol> <p><b>Ойын: 4К моделі, Коммуникативтік</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Тақырып бойынша жұмыс: <b>Жабайы аңдар</b> жайлы әңгіме оқу, тыңдау</li> <li>3. Сергіту сәті 15</li> <li>4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. «<b>Жабайы аңдар</b> сурет бойынша әңгімелесу 4К моделі</li> </ol> <p><b>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</b></p> <p>Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын түсіну.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p>Тақырыпқа</p>	<p><b>Көпшілік оқылалар:</b></p> <p>Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер 15</li> </ol> <p><b>Ойын: 4К моделі Коммуникативтік</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Тақырып бойынша жұмыс: Сыйқыршы жайлы білімдерін бекіту.</li> <li>3. Сергіту сәті 14</li> <li>4. Қ/О: «Ұшады-ұшпайды».</li> </ol> <p><b>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</b></p> <p>-балалар пішіндер арасында айырмашылық болады ма? Қандай?</p> <p>- айналадағы заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?</p> <p><b>Командалық Балапанды жапсыру үлгісін көрсету.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Рефлексия</li> </ol> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер Жаңа тақырыпмен танысу Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Билингвалды компонент (тұқым, күлтесі)</li> <li>2. Гүл шоғын мүсіндеуге үйрету.</li> <li>3. Жасалу жолдарын көрсету.</li> <li>4. Сергіту сәті №6</li> <li>6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу</li> <li>7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау</li> </ol>	<p>аиятаты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттық шеңбер №15</li> </ol> <p><b>4К моделі Коммуникативтік</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу</li> <li>3. Сергіту сәті №15</li> <li>4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»</li> </ol> <p>«<b>Табиғат аясында</b>» сурет салу</p> <p><b>Ойын: 4К моделі Миға шабуыл.</b></p> <p><b>Бала үні. Сыни ойлау.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Сұрақ-жауап</li> </ol> <p><b>Креативтілік</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Д.о: Табиғат құбылыстары</li> <li>4. Сергіту сәті: №1</li> <li>5. Рефлексия.</li> </ol> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы құрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады.</p> <p>II. Негізгі кезең.</p> <p>Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүтіру, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартатын «ха».</p> <p>Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет. Жаттығуды орындайды. Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркін терең дем алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді. – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға</p>
---	--	--	--	---



	Қазақстан газарлу <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»	Қазақстан газарлу бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»	Қазақстан газарлу <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»	Қазақстан газарлу бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян»	Қазақстан газарлу <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Үйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	<b>О/Ж: №5 Қайық.</b> <b>Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</b>	<b>О/Ж: №10</b> <b>Алақаныңды көрсет.</b> <b>Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</b>	<b>О/Ж №9 Басты бұру.</b> <b>Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</b>	<b>О/Ж №12 Велосипед.</b> <b>Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</b>
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 18.00	<b>Сюжеттік ойын «Сатушы»</b> <b>Мақсаты:</b> Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	<b>«Құтқарушылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	<b>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	<b>Дәстүрден тыс сурет салу «гүлдер»</b> <b>Мақсаты:</b> жұмсақ гупкалармен сурет салуға үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<b>Қатынас</b> Томирис, Султан, Мариямға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	<b>Таным</b> Мариям, Қасымжомарт, 1-ден 10-ға дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	<b>Шығармашылық</b> Алиге 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету.	<b>Әлеумет</b> Рауан Мансур <b>Ойын:</b> айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	<b>Бақылау №3</b>	<b>Бақылау №4</b>	<b>Бақылау №3</b>	<b>Бақылау №3</b>	<b>Бақылау №1</b>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				

Серуенге дайындық	10:20 12:00	<p>Қиіну: серуенге шығу. Қиімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			<p>Қиіну: серуенге шығу. Қиімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Қиіну: серуенге шығу. Қиімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>
Серуен:		<p><b>Қиіма қағаз № 3</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын</p>	<p><b>Қиіма қағаз №4</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жаздың жаңбырлы күнің бақылау.</p>	<p><b>Қиіма қағаз № 3</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Гүлзарға бақылау жүргізу. <b>Еңбек:</b> Аула маңын</p>	<p><b>Қиіма қағаз №3</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жаздың жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік</p>	<p><b>Қиіма қағаз № 1</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Аспанды бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын</p>
		<p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» <b>мақсаты:</b> 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. 3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>				<p>Қиіну: серуенге шығу. Қиімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>
						<p>Қиіну: серуенге шығу. Қиімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу
-------------------------------	----------------	---	--	---	---------------------------------	--

Тексерілген күні « 18 » 07 2022 ж.

*Qamk P*

Ұсынылған:

1.



**ЦИКЛОГРАММА**

**04.07 – 08.07 маусым айы 2022жыл 2 апта  
Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек топ**

**Апталық тақырып « Теңіздер мен мұхиттар »**

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.06 «Теніз жағалауына саяхат »	Сейсенбі 05.06 « Алтын балық - ертегісі »	Сәрсенбі 06.06 « Су асты әлемі – сурет сайысы »	Бейсенбі 07.06 « Қимылды ойын: Балықтарға көмектесеміз »	Жұма 08.07 «Судың қасиеті»
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b></p> <p><b>Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</b></p> <p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>8:00 9:15</p>	<p>Бейне жазба «Теніз жағалауына саяхат» Алған әсерлері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Д/К/ойын «Кім қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады.»</p>	<p>Теңіздер мен мұхиттар туралы слайд көру ,әңгімелесу Бейнежазбадан су асты жануарлары жайында алған әсерлерін айта алады</p>	<p><b>Ойын:</b> Міне балықтарды суға жібердік.Балықтарға көмектесіп біз жақсылық жасадық,</p>	<p>Д/ойын:«Аралар» Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту</p>
<p align="center"><b>Таңғы жаттығу №1</b></p>						
<p align="center"><b>Ойын- жаттығу:</b> Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, мандайың.</p>						
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне</b></p>	<p>9:15 10:20</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				



<p><b>(ҰОК)</b> дайындық</p>	<p>«Менің қазақстаным» Атты бейнебаянды қарау Мақсаты: Балалардың бойындапа отанға, тұған жерге деген сүйіспеншілік қабілеттерін ояту</p>	<p>Д/ойын: Д/ойын: «Кім көп атайды?» Мақсаты: ойлауын дамыту үшін;</p>	<p>Д/ойын: Күстардың атауларын атап, сипаттау арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Д/ойы Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балаларды н өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту.</p>	<p>Д/ойын: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын кеңейту</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Қоршаған оға Тақырыбы: « Теңіз жағалауына саяхат». Мақсаты: Барлық балалар: Өздері тұратын қаладағы көлдің атауын ағай алады.Көпшілік балалар: Педагогтің көмегімен сурет желісі бойынша сұрақтара жауап бере алады Кейбір балалар: Суда жүретін келіктер атаулырын атап, әңгімелеп бере алады.</p>	<p>Шығармашылық Жазпыру Сурет Тақырыбы : « Алтын балық- ертегісі» Мақсаты: Барлық балалар: ертегіні таниды, суретке көрсете алады Көпшілік балалар : Үлгі. бойынша балықты бейнелей алады Кейбір балалар: Өздігінен балықты бейнелеп, бояй алады Барысы: 1.Шаттық шеңбер№72. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№5 4.Жұмыс барысы</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: « Су асты әлемі – сурет сайысы» Мақсаты: Барлық бала: Ермекездан түрлі түсті балық, тасбақа мүсіндейді. Көпшілік бала: Шығармашылық қиялдарынан жасайды. Кейбір бала: Өртүрлі тәсілдерді қолданып жасайды.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын Д/ойын: «Ненің</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: « Балықтарға көмектесеміз » Мақсаты: Барлық бала: Түстерді ажырата су ағынын сала алады. Көпшілік бала: Дала көлдерін , балық сала алады. Кейбір бала: Тасбақа және басқа да жануарларды салады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойыД/ойын: «Сөз ойла, тез ойла»</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: «Талсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.» Мақсаты: Телетендікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p>

	<p>«Жаз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру» <b>Еңбек:</b> алаңқайдың ауласын тазалау. <b>Қойын:</b> «Тақия тастамақ»</p>	<p>«Жылы күндерді бақылау» <b>Еңбек:</b> ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. <b>Қойын:</b> «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>көкенистерді бақылау» <b>Еңбек:</b> жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. <b>Қойын:</b> баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>	<p>«Жылы күндерді бақылау» <b>Еңбек:</b> ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. <b>Қойын:</b> «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>«Жаз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру» <b>Еңбек:</b> алаңқайдың ауласын тазалау. <b>Қойын:</b> «Тақия тастамақ»</p>	<p>«Жаз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру» <b>Еңбек:</b> алаңқайдың ауласын тазалау. <b>Қойын:</b> «Тақия тастамақ»</p>
Серуеннен оралу	Балаларды реттілікпен киімдерін пешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №1 Кезге арналған жаттығу	О/Ж: №1 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №1 Мұрынға арналған жаттығу	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген иқызығушылықтарын дамыту. Белсенділіктері н арттыру..	Ертегі әңгімелеп беру Мақсаты: балалардың назарын ойын жинақтап тыңдай білуге үйрету	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: «Кішірек», «Үлкенірек» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру	Сюжетті ролді ойын: «Балықшы» Ойын: Міне балықтарды суға жібердік. Балықтарға көмектесіп біз жақсылық жасадық	Логикалық ойындар «Суасты әлемінде нелер нелер бар?»	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Мариямға шеңберден қос аяқпен секіруді					
Серуенге	Қатынас Софи мен Алимге дұрыс сөйлеуге тілдік					
	Таным Мансурға геометриялық					
	Шығармашылық Софи мен Алимге қарындаштық					
	Әлеумет Мариямға Жеміс жидектерді дұрыс атауға					



		<p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жылулық шеңбері.</li> <li>2. Слайд арқылы суреттер қарастыру.</li> <li>3. Сұрақ жауап.</li> <li>4. Топтық жұмыс: Теңіз, туралы ертегі</li> <li>5. Теңіз туралы өлең жолын жаттау.</li> <li>6. Рефлексия.</li> </ol> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Өн</b>      тындау:      «Ақ көбелек»      (Б. Бисенова)»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тындау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату.      Маманның жоспары бойынша</p>	<p>5. Рефлексия</p>	<p>даусы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды н су асты жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol>	<p><b>Мақсаты:</b> берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу келбетін, жеке бөлшегін ағауын ағайды. н</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Тақырып бойынша жұмыс.</li> <li>4. Сергіту сәті</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10:20 12:20</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>						
		<p><b>Қима қағаз №1</b></p>	<p><b>Қима қағаз №2</b></p>	<p><b>Қима қағаз №3 «Еккен</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b></p>	<p><b>Қима қағаз №5</b></p>

дайындық Серуен Кешкі ас	үйрету.	жаттығуларды жасау.	пішіндерді дұрыс атауға үйрету	дұрысұстауға үйрету.	үйрету
	Киіну: серуенге шығу.				
	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: «Қуырмаш...»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: «Аю...»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Ақ қоян...»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал...»	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: «..Шарды ұста...»
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға ата-аналарға ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Бала өмірінде не маңызды» екенін ата-аналармен ақылдасу.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 01 » 07 ж. 20 22 ж. *Самір Р*

- Ұсынылған: 1. Сәрсенбі демалыс мерекесі күні  
2. Күннің екінші жартысында  
3. ойын шұры әр күннің таңы-  
ранбама сәйкес болу к-к.



18.07—22.07 шілде айы 2022 жыл 4 - апта  
№1 «Күниуақ» ересек тобы

		Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»				
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07 «Таңғажайып орманға саяхат»	Сейсенбі 19.07 «Тірі және өлі табиғатты байқау»	Сәрсенбі 20.07 « Табиғатты аяла»	Бейсенбі 21.07 «Табиғат тамашаларын байқап үйренемін»	Жұма 22.07 «Өсімдіктер әлемі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Д/ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Ойын: «Бұл қай кез деп ойлайсың» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіп қайсы сурет қайсы жыл мезгіліне тән екенін айту.	Д/ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту, достарына деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірігіп ойнай білуге	Сюжетті ойын: «Саяхатшы» Мақсаты: Саяхатшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Дамылушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Танергенгі гимнастика (10-13 мин)		<b>Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»</b>				
Таңғы ас		<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге гастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Қзақ Республикасының Әнұранын айту Мақсаты: Балалардың патриоттық, сезімдерін отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Д/ойын: «Жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың қабілетін дамыту, өсімдіктер мен жануарларды айыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын. «Салыстыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Д/ойын: «Маған ұнайды ...?» Мақсаты: қыстық ойындармен таныстырып, сөйлемді аяқтатып, сөздік қорларын	Д/ойын: «Кім шапшаң» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, ойлау қабілетін дамыту. Геометриялық пішіндерді ұяшығына орналастыру
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		1.Қатынас Тақырыбы: ««Таңғажайып орманға саяхат» (сурет бойынша	1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат» Мақсаты: Барлық балалар:	1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Табиғатты аяла» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі	1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Барлық балалар:	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тиін бізге қонаққа келді делі ҰОҚ барысы:

<p>әңгімелесу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша андарды танып, сипаттай алады. Көпшілік балалар: Жабайы андардың немен қоректенетінін айта алады. Кейбір балалар: Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы андардын мекен ететін ортасын біледі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 1 Ойын «Тышқан мысық»: 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Жабайы андар жайлы әңгіме оқу, тындау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгімелесу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады,</p>	<p>дерлесе мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен умаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 15 Ойын: «Ақ серек, қық серек» 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Тірі және өлі табиғат жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті 14 4. ҚҚ: «Үшпады- үшпады». Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. -балалар тірі және өлі арасында айырмашылық болды ма? Қандай? Командалық Тау және гүлді жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия</p>	<p>бойынша ақаш, үлдер ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Өсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жашырағын толықтыры отырып, гүл шоғын жасай алады. Барысы 1. Шаттық шеңбер Жаппа тақырыппен тапсау Үлдердің түрлерімен таныстыру. Ызыңи шырды композити (тұқым, күлтесі) 2. Гүл шоғын мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6. АҚ Сыни ойлау тұрамынан пікір алмасу 7. Рефлексия Сұрақ- жауап арқылы қортындылау</p>	<p>айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді таңдапшып сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №15 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» «Табиғат аясында» сурет салу Ойын: 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Табиғат құбылыстары 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты</p>	<p>Танымдас тыру кезені. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырлану, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы кұрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шегінен карама-қарсы жағына қарай жүру, «пашыраш» жүгіру, қатарға тұру. Тынысалу гимнастик асы: «Демдігартатын «ха»». Ауаны жеңіл жұтуға ырысу қажет. Жаттығуды орындай ды. Б.к. – аяқтарының арасына шып тұрады. – еркін теренде малады, қолдарына лақақарай жоғары көтереді. –</p>
---	---	---	---	---



Сәуірден өраулы	Әлімжан Қатағалы 3Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Әлімжан Қатағалы Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Әлімжан Қатағалы Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»	Әлімжан Қатағалы Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»
	Түскі ас	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
Ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойын«Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Доптар»
Баланың жеке аму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Томирис, Султан, Мариямғабілімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	Таным Мариям, Қасымжомарт, 1-ден 10-ға дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Денсаулық Ясмина мен Аланашеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.	Әлеумет Рауан Мансур Ойын: айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.
Серуенге	Кінуі: серуенге шығу.			

<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>10:20 12:00</p>	<p>жабайы аңдардың мекен етегін ортасын түсіну.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Туған өлке»</p> <p>мақсаты: 1. Еліміз, туған өлке жайында әңгімелеп бере алады.</p> <p>2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p>3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді.</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>1 ақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>мүмкіндігінше аншадем ініштеуістейді.</p> <p>Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>— бойына қырыңкітей ді және демалады. Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сәтте ияқтатып шығарғанды білдіреді.</p> <p>Шығып жатқана ауаға ілменкедергі жасауға жет.</p> <p>алу.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Зейін шоғырландыру.</p> <p>. Миграшабул.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Қимыл-қозғалысының:</p> <p>«Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындарды түгелімен тексеру қажет.</p> <p>Көзге арналған гимнастика: «Сәулелер»</p> <p>III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>		



Серуен	дақылау жлз	дақылау жлз	дақылау жлз	дақылау жлз	дақылау жлз	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алағындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу

ексерілген күні « 15 » 07 2022 ж.

*Ә. Ә. Ә.*

СЫНЫЛҒАН:

**ЦИКЛОГРАММА**

**25.07 - 29.07. 2022 шілденің 4-ші аптасы. Қайтаңау. 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»  
Апталық тақырып: «Қауіпсіздік-өнер кешілі»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.07 «Қаламыздың көшелері»	Сейсенбі 26.07 «Егер көшеде бағдаршам болмаса»	Сәрсенбі 27.07 «Жол ережелері»	Бейсенбі 28.07 «Көлік түрлері»	Жұма 29.07. «Мамандықтың бәрі жақсы»
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p><b>Ата-аналармен кеңес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Танертеңгі жаттығу</b></p>	<p>"Көшелер" ойыны. <b>Шарты:</b>қаламыздың фотолары бойынша</p>	<p>«Егер көшеде бағдаршам болмаса» әңгіме</p>	<p>Үстел үсті ойыны. "Лото жол бағдары".</p>	<p>"Көңілді көліктер" әні <b>Мақсаты:</b> әннің мәніне, ырғағына сай</p>	<p>"Мамандықтың бәрі жақсы" иллюстрациялық суреттер. <b>Мақсаты:</b> балалардың</p>
<p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</b></p>	<p><b>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Бағдаршам»/ойын</b> <b>Мақсаты:</b> тәрбиеленушілердің бағдаршам түсіне сай қимылдар жасау.</p>	<p><b>"Жол ережелері" - карточкалар.</b> <b>Мақсаты:</b> ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Көрнекі құралдар: суреттер.</p>	<p><b>"Көмекші көліктер" дамытушы ойыны.</b> <b>Мақсаты:</b> жатталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастық пен айырмашылықтарды табу</p>	<p><b>«мамандықтар» тақпағын жаттау.</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу №14</b></p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару</p>				
<p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</b></p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу №14</b></p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Әлеумет</b>  <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қаламызды н көшелері»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> өздерінің тұратын мемлекеті мен қалатуралы айта алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> көшелер ұғымын түсінеді.  <b>Кейбір балалар:</b> өзінің тұрғылықты мекен-жайын айта алады.  <b>Барысы:</b>  <b>1. Шаттық шенбері №23</b>  <b>2. Тақырып б-на жұмыс</b>  <b>4К моделі</b>  <b>1. Коммуникативтік:</b> Көшелер, қала, карта туралы түсіндірме жұмыстар жасау  <b>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</b> «Жолда не бар?, көлікпен жүргенде нені байқайсындар?» сұрақтарға жауап беру.  <b>3. Креативтік:</b> ойын «Бұл жерде не артық?»  <b>Мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлауын, сөздік</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Менің көлігім»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> композицияны түсіне алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады.  <b>Кейбір балалар:</b> өздігімен жасай алады.  <b>Барысы:</b>  <b>1. Шаттық шенбері №23</b>  <b>2. Тақырып бойынша жұмыс.</b>  <b>3. 4К моделі</b>  <b>1. Коммуникативтік:</b> жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру  <b>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</b>  <b>Көліктер түрлерімен таныстыру, пысықтау.</b>  <b>3. Креативтік:</b> «Алуан түрлі көліктер» ойыны  <b>Мақсаты:</b> баланың</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «3 көзді бағдаршам»  <b>Барлық балалар:</b> бағдаршам туралы айта алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады.  <b>Кейбір балалар:</b> педагогтың көмегімен мүсіндей алады.  <b>Барысы:</b>  <b>1. Шаттық шенбері №23</b>  <b>2. Тақырып бойынша жұмыс.</b>  <b>3. 4К моделі</b>  <b>1. Коммуникативтік:</b> жол ережелерімен таныстыру.  <b>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</b> жолда абайлап жүру керек екенін біледі.  <b>3. Креативтік:</b> «Ерекше сандық»  <b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту.</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көлік түрлері»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> көліктер туралы айта алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> көліктерді ажырата алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Суретті педагогтың көмегімен сала алады.  <b>Барысы.</b>  <b>1. Шаттық шенбері №23</b>  <b>2. Тақырып б-на жұмыс</b>  <b>4К моделі</b>  <b>1. Коммуникативтік:</b> көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсіндіру.  <b>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</b> көліктердің жолда жүруі туралы бейнебаян қарау  <b>3. Креативтік:</b> «Ұшады-ұшпайды» ойын  <b>Ойынның мақсаты:</b> қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>1. Музыка</b>  <b>Тақырыбы</b> Тақырыбы: «Мамандықтың бөрі жақсы»  <b>Смарт мақсат</b>  <b>1. Әуенді естуге үйрету.</b>  <b>2. Сөзін қабылеттерін әрі қарай дамыту,</b> қарапайым би кимылдарын орындауға дағдыландыру,  <b>3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</b>  <b>Барысы:</b>  <b>1. Мимикаға арналған жаттығулар</b>  <b>2. Тақырып б-на жұмыс:</b> әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру.  <b>4К моделі</b>  <b>1. Коммуникативтік:</b> Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.  <b>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</b> әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату  <b>3. Креативтік:</b> «Қандай дыбыс, тыңдашы?»  <b>Мақсаты:</b> Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып</p>	<p>дамыту.</p>
--	---	--	---	---	---	----------------



<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Серуен №6</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. <b>Тақпақ жаттау:</b> Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстаплайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Серуен №7</b> Жазда гүлдерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? <b>Тақпақ жаттау:</b> Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Серуен №8</b> Топырақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян»</p>	<p><b>Серуен №9</b> Бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? <b>Сергіту сәті:</b> Бұлттар - бұлттар аусаншы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаншы Селксіп, келетіп. Менер - дерек тек - тек, Болсын елі көп - көп. Қимылды ойын: «Маспақ пен ашық»</p>	<p><b>Серуен №10</b> Құрт - құмырсқаларды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? <b>Сергіту сәті:</b> Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды долпты қолына, Қойды долпты жолына Орта қарады, солға қарады Тұрды еңкім қалмады. Қимылды ойын: «Бек ту» Мақсаты: Достарға, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. <b>Еңбек:</b> Аландағы коқыстарды жинау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Керекті құралдар:</b> Қолғап, тырнауыш.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				



Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдату.		
Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жағтығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Үшкі керек ескіні түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.	еңбеккерлікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б.).	Демалу жағтығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру
Баланың жеке даму	Денсаулық Қасымжомарт. мен Мариям шеңберден қос	Қатынас Азалия мен Сұлтанға бірге дыбыстық және	Таным Бекжан мен Томирис түстерді
Шығармашылық	Шығармашылық Алтмира мен Томирис қағаз бетіне штрихтар,	Әлеумет Алиге айналадағы заттардың атқаратын	Әлеумет Алиге айналадағы заттардың атқаратын

<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Серуен №6</b>  <b>Құстарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру.  <b>Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.</b>  <b>Таппақ жаттау:</b> Бедене, бөдене,  Бұғып қалып көдеге,  Ұстаплайды қусам да,  Тойғызар ем бедеге.</p>	<p><b>Серуен №7</b>  <b>Жаза гүлдерді бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.  <b>Гүл деген не?</b>  <b>Гүл қандай болады?</b>  <b>Таппақты жаттау:</b>  Гүл өсір сен бағында,  Тұрсын көздің жауын ап.  <b>Бүршік жарған шағында,</b>  <b>Үзе көрме жұлып ап.</b></p>	<p><b>Серуен №8</b>  <b>Топырақты бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.  <b>Топырақ деген не?</b>  <b>Топырақтың түсі қандай?</b>  <b>Топырақ қайдан пайда болады?</b>  <b>Құм дегеніміз не?</b>  <b>Қимылды ойын:</b> «Қоян»</p>	<p><b>Серуен №9</b>  <b>Бұлттарды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру.  <b>Балалар бұлт дегеніміз не?</b>  <b>Бұлт қалай пайда болады?</b>  <b>Бұлттың түсі қандай?</b>  <b>Серіту сәті:</b>  Бұлттар - бұлттар аусаңшы,  Қалаға, далаға.  Бұлттар - бұлттар жаусанышы  <b>Селкеліп, көкделіп.</b>  <b>Шығар - төгер төк - төк.</b>  <b>Болсын сәл көп - көп.</b>  <b>Қырандай ойын:</b>  <b>Мәселік:</b> пен шыққан</p>	<p><b>Серуен №10</b>  <b>Құрт - құмырсқаларды бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру.  <b>Олардың тіршіліктерін бақылау.</b>  <b>Құрт - құмырсқалар дегеніміз не?</b>  <b>Серіту сәті:</b> Ұзын мұртты құмырсқа,  Келе жагты жұмысқа.  <b>Алды допты қолына,</b>  <b>Қойды допты жолына</b>  <b>Она қарады, сола қарады</b>  <b>Тауда ешкім қатмады.</b>  <b>Самалды ойын:</b> «Бек ту»  <b>Мақсаты:</b> Достарыңа белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.  <b>Еңбек:</b> Алаңдағы қоқыстарды жинау.  <b>Мақсаты:</b> Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  <b>Керекті құралдар:</b> Қолғап, тырнауыш.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				



	<p>корларын дамыту.</p> <p>3. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс: бағдаршамның түстерін дұрыс орналастыру.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>тілін дамыту.</p> <p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №23</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Сөбетке көмекші көліктерді жинастырады.</p> <p>2-топ. Сөбетке көліктерді жинастырады.</p> <p>3-4-рефлексия</p>	<p><b>Ойын барысы.</b></p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>Бағдаршамды мүсіндеу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Абай бол, көңілді көліктер!»</p> <p><b>Смарт мақсаты:</b></p> <p>Барлық б : орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көпшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер</p>	<p>3. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс: көліктердің суретін салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдейдыбыстан бастала тын суреттердің ағтары. Ойынбарысы: Ойынға 3-5 балаға қапты суға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін іткермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
--	---	---	---	--	---



		<p>бойымен тұрды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету.</p> <p><b>4К Моделі:</b>  <b>Бала үні.</b>  <b>Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</b>  <b>И. Негізгі кезең.</b>  <b>Педагог тусіндірмесі.</b>  <b>Ұжымдық әрекет.</b>  <b>«Кім мерген»</b>  <b>Ұжымдық жұмыс.</b>  <b>Қатты доппен жаттығулар орындау.</b>  <b>Командалық жұмыс</b>  <b>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет»</b>  <b>Ойын ережесін түсіндіру.</b>  <b>(Рефлексия).</b></p>		
--	--	--	--	--

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

**Серуенге дайындық**

қарғасына сәйкес жеке жұмыс	аяқпен секіруді үйрету.	тілдік жағтығуларды жасау.	дұрыс айтуға үйрету.	жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	міндеттерін үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарында өртігі, мәдениетті балалар өздері не қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қандай ұсыныстар беріңіз"	«Баланың өзіндігіне бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.

Тексерілген күні « 22 » 20 22 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

*Deev K P*

**ЦИКЛОГРАММА**

01.08-05.08 2022 маусымның 1-ші аптасы 2022ж  
Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі -халықта»  
Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.08 «Өнер көзі халықта»	Сейсенбі 02.08 «Қуыршақ театры»	Сәрсенбі 03.08 «Ойланайық балақай»	Бейсенбі 04.08 «Салауатты ұлт-салауатты ұрпақ»	Жұма 05.08 «Киіз-үй асыл мұра»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кеңес	<p><b>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.</b> Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Қуыршақ»</b> Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жанырақтарды таба білуге жагтықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p><b>«Ойланамыз-толғанамыз»</b> Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау.</p>	<p><b>«Спортшы боламыз»</b> Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p><b>«Не өзгерді?»</b> Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. <b>Көрнекіліктер:</b> Жеміс пен көкөністің мультяжы. <b>Ойын барысы:</b> Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып.</p>
Таңертеңгі жагтығу	<b>Таңғы жагтығу №9</b>				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жагтығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p><b>«Ұлттық ойындар»</b> Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ери</p>	<p><b>«Алма ағашы» ертегісі</b> Мақсаты: тәрбиеленушілердің ағаш жайлы білімдерін жинақтау, түсіндіру.</p>	<p><b>Сөздік ойын:</b> «Мен қай жидекті көрсеттім?» дамытушы ойыны. Педагог себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар</p>	<p><b>Ойын:</b> «Гүлдерді түстеріне қарай ажырат» <b>Шарты:</b> жерге гүлдерді пашып тастамын сол гүлдерді</p>	<p><b>Жеміс бағы.</b> Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру алма, алмұрт-олар жеміс деп түсіндіру. Қызыл, сары,</p>



<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>ді, бұға айналады.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p>атын атайды. Мақсаты: Ойлауды, зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту.</p>	<p>түсіне қарай екі жердегі себетке салуымыз керек.</p>	<p>сопақ үлгі пішінге байланысты сөздерді дұрыс айтқызу.</p>
	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Қатынас</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақар» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Қуыршақтың не екенін біледі <b>Көпшілік балалар:</b> Қоқыс шашпау керектігін біледі <b>Кейбір балалар:</b> Табиғатты аялау қажеттігін біледі <b>Барысы.</b> 1. Шаттық шеңбер №5 2. Тақырып б-ша жұмыс <b>4К</b> моделі 1. Коммуникативтік: табиғат туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Табиғат туралы бейнебаян қарау 3. Креативтік: «<b>Жер шары</b>» <b>Ойын шарты:</b> допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында</p>	<p><b>Шығармашылық Музыка</b> Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Шығармашылық Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Ою-өрнектер»</b> <b>Барлық балалар:</b> Ою не екенін біледі <b>Көпшілік балалар:</b> Гүлдің негізгі түстерін ажырата алады <b>Кейбір балалар:</b> Қарындашты дұрыс ұстап, шетіне шықпай бояй алады <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері №5 2. Тақырып бойынша жұмыс. <b>3.4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: гүл туралы қарапайым түсініктермен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Гүлдерді сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтік: «Әдемі гүлдер» <b>Мақсаты:</b> баланың тілін дамыту. <b>Ойын барысы.</b></p>	<p><b>Шығармашылық Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Алма»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Алма не екенін біледі <b>Көпшілік балалар:</b> Алманың түстерін ажырата алады <b>Кейбір балалар:</b> Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасау қажеттігін біледі <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері №5 2. Тақырып бойынша жұмыс. <b>3.4К моделі</b> 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Алма туралы сұрақтарға жауап беру 3. Креативтік: <b>Дидактикалық ойын: «Алма ағашын құрастыру»</b></p>

	<p>кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады. 3. Сергіту сәті №1 4. Командалық жұмыс: суретте не бейнеленгені туралы әңгімелесу 4. Рефлексия</p>			<p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай түсті екенін айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті №1 4. Командалық жұмыс. 1-топ. Себетке қызыл гүлдерді жинайды 2-топ. Себетке сары гүлдерді жинайды 5. Рефлексия</p>	<p>Бірнеше текшелерден алма ағашын құрастыру. Құрастырылған алмаңқа дәмді алмаларды жапсыру. 5. Рефлексия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бакылау:</b> Желге бакылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>	<p><b>Қима қағаз №10</b> <b>Бакылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> <b>Бакылау:</b> Ауа райына бакылау жасау <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. <b>Қ\ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> <b>Бакылау:</b> Күнге бакылау жасау <b>Мақсаты:</b> Күн көзін көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көгеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай биалмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>Қ\ ойын:</b> «Күн мен бұлт»</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b> <b>Бакылау:</b> Аспанға бакылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>



<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. Шынықтыру шаралары</p>	<p><b>О/Ж:</b> Күннің көзі <b>Ш/ж:</b> Кедергі жолдар</p>	<p><b>О/Ж:</b> Велосипед <b>Ш/ж:</b> Бұдыр жолдар</p>	<p><b>Дем алуға арналған жаттығу</b> «Сағат» <b>Ш/ж:</b> «Насос» Массаж жолмен жүру</p>	<p><b>О/Ж:</b> Мұрынға арналған жаттығу <b>Ш/ж:</b> Кедергі жол</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>«Тергеушілер» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қоралған бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Үй құрастыру". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш,</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Деріхана". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаптар, төлемақыны қамтамасыз ететін қарточкалар мен жетондар.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы тандап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібін үйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айтқызып жаттықтыруға болады.</p>



Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Али мен Қасымжомарт шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Балалармен бірге дыбыстық және тілдік жагтынуларды жасау.	Таным Балаларға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Шығармашылық Балаларға қағаз бетіне штрихтар, жақшалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	Әлеумет Балаларға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен	№8	№10	№6	№7	№9
Кешкі ас	Киіну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарында әртіпті, мәдениетті балалар өздері нқалай ұстау керек екені туралы баланың қарапайым түсіндірініз"	«Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян аға-аналар чатына ұсыну.	

Тексерілген күні « 28 » 07 2022 ж.  
 Ұсынылған:  
 1. \_\_\_\_\_  
 2. \_\_\_\_\_  
 3. \_\_\_\_\_

*Handwritten signature*

ЦИКЛОГРАММА

08—12 мамыз айы 2022 жыл 2- апта  
№1 «Куншуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бесікке салу» дәстүрі.  
Апталық тақырып: «Салт – дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08 «Бесікке салу» дәстүрі	Сейсенбі 09.08 «Салт дәстүр туралы тақпақтар»	Сәрсенбі 10.08 «Тұсау кесер» дәстүрі	Бейсенбі 11.08 «Тыйым сөздер»	Жұма 12.08 « Менің отбасымның салт-дәстүрлері»
Балаларды қабылдау әңгімелесу Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сұсау және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	8:00 9:15	Д/ойын «Ұлттық ыдыс аяқ түрлері» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атау.	Тақпақ: Салт-дәстүр Ата салтым-асыл мұрам, ардағым, Бабалардың жалғастырар арманын Сан ғасырда қалпын бұзбас қадірім, Өткенімді бүтінменен жалғалдым	Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шашпандықтарын қалыптастыру.	Қазақ халқының тәрбие құралдарының бірі- <b>Тыйым сөздер</b> . Мақсаты: ұлағатты ұлы сөздерді қазіргі балаларға санасына жеткізу.	Д/ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Таңғы ас		<b>Таңғы жаттығу «Түзды гантелмен жаттығу»</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отанеуігіштік дағдыларын қалыптастыру.	Салт-дәстүр туралы мақал-мәтелдер білесіңдер ме? Мақал-мәтелдер: Естіген құлаққа жазық жоқ. Сұрап бергенше, соғып бер. Салтын білмеген сауапты түсінбейді.	К/ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Сюжетті ойын: «Қонақжай» Мақсаты: Қонақты сыйлау іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.

Астарың дәмді болсын!  
Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>1. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесікке салу» дәстүрі (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: Сурет бойынша салт дәстүрлер туралы әңгіме жасай алады..  <b>Көпшілік балалар:</b> қазактың салт-дәстүрлер турлерін атай алады.  <b>Кейбір балалар:</b> жабдықтарының атауларын, дене мүшелерін дұрыс атай біледі.  <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2  <b>Ойын</b> ?  <b>4К моделі</b>  <b>Коммуникативтік</b>  2. Тақырып бойынша жұмыс: «Бесікке салу» дәстүрі әңгіме оқу, тыңдау  3. Сергіту сәті 15  4. «Бесік-жыры» олең оқу. Тийм сөздер айтады.</p>	<p><b>1. Шығармашылық Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ою өрнек»  <b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Берілген мысалдардан тыс, өздігінен умаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.  <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2  <b>Ойын</b> ?  <b>4К моделі</b>  <b>Коммуникативтік</b>  2. Тақырып бойынша жұмыс: Ою жайлы білімдерін кеңейту.  3. Сергіту сәті 14  4. Қ/О: «Асық ойыны».  <b>Миға шабуыл. Бала</b></p>	<p><b>1. Шығармашылық Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қоржынды безендіру»  <b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: Үлгі бойынша қоржынды ермексазбен жасай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, безендіру барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.  <b>Кейбір балалар:</b> қоржынның бетіне әдемі ою өрнектерді жасай алады  <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер  <b>Ойын</b> ?  <b>4К моделі</b>  <b>Коммуникативтік</b>  Жаңа тақырыппен танысу.  <b>2. Қоржынды мүсіндеуге үйрету.</b>  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  5. 4К Сыни ойлау  <b>Қоржынның шығу</b></p>	<p><b>1. Шығармашылық Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қамзол»  <b>Мақсаты:</b> Барлық балалар: Үлгі бойынша сурет сала алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Дәстүрден тыс гәсілді пайдаланып сала алады.  <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №15  <b>Ойын</b> ?  <b>4К моделі</b>  <b>Коммуникативтік</b>  2. Тақырып бойынша жұмыс: Салт- дәстүр жайлы білімдерін бекіту.  3. Сергіту сәті №15  4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»  <b>«Қамзол» сурет салу</b>  <b>4К моделі</b>  <b>Миға шабуыл.</b>  <b>Бала үні. Сыни ойлау.</b>  2. Сұрақ-жауап  <b>Креативтілік</b>  3. Д.о: Ұлттық тағамдар</p>	<p><b>1. Денсаулық Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тийн бізге қонаққа келді делі  <b>ҰОҚ барысы:</b> Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы құрастыр».  Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады.  <b>II. Негізгі кезең.</b>  Педагог түсіндермесі.  Ұжымдық әрекет.  Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгіру, қатарға тұру.  Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартатын «ха».  Ауаны жеңіл жүтуға тырысу қажет.  Жаттығуды орындайды.  Б.қ. – аяқтарының арасын ашып тұрады.  – еркін терең дем</p>
--	--	--	---	---	---



<p><b>4К моделі</b>  <b>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</b>  Дене мүшелерін атау. «Сөз ойла-тез ойла»  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Достық»  <b>мақсаты:</b> 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады.  2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p><b>3. Балалар Отан сүйгіштікке</b>  тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p><b>үні. Сыни ойлау.</b>  <b>Жұмбақ шешу.</b>  - Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою.  <b>Командалық</b>  <b>Ою жапсыру үлгісін көрсету.</b>  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>тарихы, ырымдар мақал мәтелдер  6. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p>	<p>4. Сергіту сәті: №1  5. Рефлексия.  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді.  – мүмкін болғанша демін іште ұстайды.  Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойын ақырын тіктейді және демалады.  Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады.  Шығып жапқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет.  алу.  Ұжымдық жұмыс.  Зейін шоғырландыру.  Миға шабул.  Қауіпсіздік ережелерін сақтау  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет.  Көзге арналған гимнастика: «Сәуле»  Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>
---	---	---	---	--

Серуенге дайындық	10:20 12:00	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:		<p><b>Қима қағаз №1</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Гүлзарға Аспанды бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Гүлзарға бақылау жүргізу. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жаздың жаңбырлы күнін бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жаздың жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян»</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ұйқы	13:00 15:10	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	<p><b>О/Ж: №5 Қайық.</b> <b>Ш/Ж:</b> Тұзды жолмен жүру</p>	<p><b>О/Ж: №10</b> <b>Алақаныңды көрсет.</b> <b>Ш/Ж:</b> Табанға арналған жаттығу</p>	<p><b>О/Ж №9 Басты бұру.</b> <b>Ш/Ж:</b> Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p><b>О/Ж: №2 Созылу.</b> <b>Ш/Ж:</b> Жыланша жолмен жүру</p>	<p><b>О/Ж №12 Велосипед.</b> <b>Ш/Ж:</b> Дем алуға арналған жаттығу</p>
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 18.00	<p><b>Сюжеттік ойын «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту...</p>	<p><b>К/О «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Асты кадрлесуге үйрету.</p>	<p><b>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> «Күшік, мысық, және тышқанның достығы» ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды мұхиаг тындай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру.</p>	<p><b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> «Ою» <b>Мақсаты:</b> жұмсақ гупкалармен сурет салуға үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p><b>Қағынас</b> Лана, Жанболат,</p>	<p><b>Таным</b> Аиша, Алиша,</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Айару, Р. Айзереге,</p>	<p><b>Денсаулық</b> Алдиярға, Ажеркеге</p>	<p><b>Әлеумет</b> Райянаға, Айлинге,</p>

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.					шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.
Серуен	Бақылау № 1	Бақылау № 2	Бақылау № 3	Бақылау № 4	Бақылау № 5		
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.						
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу		

Тексерілген күні « 8 » » 2022 ж. *Серуен*  
 Ұстазы: *Дәуір*  
*Ойын шартын, атақын маңу ж.к*



**ЦИКЛОГРАММА**

*15—19 тамыз айы 2022 жыл 3- апта  
№1 «Күншуақ» ересек тобы*

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»  
Апталық тақырып: «Менің – өлкемнің тарихы»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 15.08 «Мәдени мә- ескертікшітер,ғимар аттар»	Сейсенбі 16.08 «Мәдени мұралар- қазақ әндері,ертегілері,тақ пақтары»	Сәрсенбі 17.08 «Мұражайлар жайында ақпарат,экскурсия»	Бейсенбі 18.08 «Қимыл-қозғалыс- ұлттық ойындар »	Жұма 19.08 « Мәдени тарихи мұраларды қорғау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)		Д/ойын «Ұлттық аснап түрлері» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атау.	Тақпақ: Ата салтым-асыл мұрам, ардағым, Бабалардың жалғастырар арманын Сан ғасырда қалпын бұзбас қадірім, Өткенімді бүгінменен жалғадым	Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шашпандықтарын қалыптастыру.	Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Арқан тарату» Мақсаты Балаларды жылдамдыққа үйретіп, шашпандықтарын қалыптастыру.	Д/ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, үлкенге көмек көрсетуге тәрбиелеу.
Таңғы ас		<b>Таңғы жаттығу «Түзды гантелмен жаттығу»</b>				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызуігіне (УОҚ) дайындық	9:15 10:20	Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
		ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Салт-дәстүр туралы мақал-мәтелдер білесіндер ме? Мақал-мәтелдер: Естіген құлаққа жазық жоқ. Сұрап бергенше, соғыш бер.	К/ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шашпаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Сюжетті ойын: «Қонақжай» Мақсаты: Қонақты сыйлау іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі</p>	<p>1. Әлеумет Көркем әдебиет Тақырыбы: « Мәдени мұра- ескерткіштер, ғимар аттар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша туралы әңгіме жасай алады.. <b>Көпшілік балалар:</b> Ғимарат турлерін атай алады. <b>Кейбір балалар:</b> Өз қаласынның кейбір әдемі жерлерін атайды. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2 <b>Ойын</b> <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: «Мәдени мұралар» дәстүрі әңгіме, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. «Ескерткіштер» бейнежазба көру. <b>4К моделі</b> <b>Миға шабуыл. Бала</b> <b>үні. Сыни ойлау.</b></p>	<p>сауапты түсінбейді.</p> <p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Ертегі кейіпкері» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Қайшымен еркін жұмыс істей алады, кыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. <b>Кейбір балалар:</b> Берілген мысалдардан тыс, өздігінен қалауы бойынша бейне жасай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2 <b>Ойын</b> <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: ертегі жайлы білімдерін кеңейту. 3. Сергіту сәті 14 4. Қ/О: «Асық ойыны». <b>Миға шабуыл. Бала</b> <b>үні. Сыни ойлау.</b> <b>Жұмбақ шешу.</b></p>	<p>1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Сандықты безендіру» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша Сандықты ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, безендіру барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір балалар:</b> Сандықтың бетіне әдемі ою өрнектерді жасай алады <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер <b>Ойын</b> <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> Жаңа тақырыпшен танысу. 2. Сандықты мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 5. 4К Сыни ойлау Сандықтың шығу</p>	<p>1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша сурет сала алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №15 <b>Ойын</b> <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Салт- дәстүр жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» <b>«Киіз үй» сурет бояу</b> <b>4К моделі</b> <b>Миға шабуыл.</b> <b>Бала үні. Сыни ойлау.</b> 2. Сұрақ-жауап <b>Креативтілік</b> 3. Д.о: Киіз танысу</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тийн бізге қонаққа келді делі ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырлануы, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы кұрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама- қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгіру, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартатын «ха». Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет. Жаттығуды орындайды. Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркін терең дем</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>Бейнежазбадан көргенің әңгімелеу</p> <p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» <b>мақсаты:</b>1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p>3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>- Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. <b>Командалық</b> <b>Ертегі кейіпкерін жапсыру үлгісін көрсету.</b></p> <p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>тарихы, ырымдар мақал мәтелдер</p> <p>6. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау</p>	<p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді. – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойын ақырын тіктейді және демалады.</p> <p>Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады.</p> <p>Шығып жатқан ауаға тілмен келергі жасау қажет.</p> <p>алу.</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Мига шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәуле» Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>
--	--	---	--	--	---



Серуенге дайындық	10:20 12:00	Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау					
Серуен:		<p><b>Қима қағаз №1</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Аспанды бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Гүлзарға бақылау жүргізу. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жаздың жаңбырлы күнін бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жаздың жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян»</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жылы күндерін бақылау. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.	Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:00 13:00		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ұйқы	13:00 15:10		Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әллі-әлди» өлеңін оқу. №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	<p><b>О/Ж: №5 Қайық.</b> <b>Ш/Ж:</b> Тұзды жолмен жүру</p>	<p><b>О/Ж: №10</b> <b>Алақаныңды көрсет.</b> <b>Ш/Ж:</b> Табанға арналған жаттығу</p>	<p><b>О/Ж №9 Басты бұру.</b> <b>Ш/Ж:</b> Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p><b>О/Ж: №2 Созылу.</b> <b>Ш/Ж:</b> Жыланша жолмен жүру</p>	<p><b>О/Ж №12 Велосипед.</b> <b>Ш/Ж:</b> Дем алуға арналған жаттығу</p>	
Бесінгі ас			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 18.00	<p><b>Сюжеттік ойын «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту...</p>	<p><b>К/О «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету.</p>	<p><b>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> «Күшік, мысық, және тышқанның достығы» ертегісін оқып беру. <b>Мақсаты:</b> Балаларды мұхият тындай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. <b>Қимылды ойын «Донғар»</b></p>	<p><b>Дәстүрден тыс сурет салу</b> «Ою» <b>Мақсаты:</b> жұмсақ гупкалармен сурет салуға үйрету.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p><b>Қатынас</b> Айару,</p>	<p><b>Таным</b> Азалия, Мариям,</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Айару, Рамина,</p>	<p><b>Денсаулық</b> Бекжанға, Али үй</p>	<p><b>Әлеумет</b> Альмира, Айару,</p>	

	Қасымжомарт білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	Батырхан, Дінмухамед, Алиханға 1-ден 5-ке дейін санауға үйрету. Зағтармен сандарды сәйкестендіру.	Сұлтанғ 1 бөліктен тұратын түрлі зағтарды жапсыруға үйрету.	кұрастыруға үйрету.	айналасындағы зағтардың атын түсіндіру.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Бақылау № 1</b>	<b>Бақылау № 2</b>	<b>Бақылау № 3</b>	<b>Бақылау № 4</b>	<b>Бақылау № 5</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	18:00 18:30 Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын талсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 10 » . 08 . 2022 ж.  
 Ұсынылған: 1.

*Бекіріс*

*Ойын турғын, амауна шағу керек.*

**ЦИКЛОГРАММА**

01—05 тамыз айы 2022 жыл 1- апта

№1 «Күниуақ» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі -халықта»  
Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08 «Өнер көзі - халықта»	Сейсенбі 02.08 «Қуыршақ театры»	Сәрсенбі 03.08 «Ойнайық балақай»	Бейсенбі 04.08 «Салауатты ұлт-салауатты ұрпақ»	Жұма 05.08 «Киз - үй асыл мұра»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үстел, сұрауға және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	8:00 9:15	Д/ойын «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Жасырынған затты қарай отырып, қуыршақтардың іс - әрекеттерін айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту.	Д/ойын: «Бақытты баламын» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Сюжетті ойын: «Спортшы»» Мақсаты: Спортшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Д/ойын: «Киз үй жабдықтарын аға?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	
Таңғы ас		<b>Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:15 10:20	<b>Астарың дәмді болсын!</b> Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту.
		1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында»	1.Шығармашылық Жаңсыру Тақырыбы: «Қуыршақ»	1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Дуу-әліппе»	1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Киз-үй»	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тіпін бізге қопаққа келді



**Ұйымдастырылған оқу қызметі**

<p><b>(сурет бойынша әңгімелеу)</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>          Сурет бойынша ұлттарды танып, атай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>          Ұлттық тағамдарды айта алады.  <b>Кейбір балалар:</b>          Өзін қоршаған ортасын біледі.  <b>Барысы:</b>          1. Шаттық шеңбер 1  <b>Ойын</b>  <b>4К моделі</b>  <b>Коммуникативтік</b>          2. Тақырып бойынша жұмыс: Бір шаңырақ астында жайлы әңгіме оқу, тыңдау          3. Сергіту сәті 15          4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>          Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>          Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады.  <b>Кейбір балалар:</b>          Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.  <b>Барысы:</b>          1. Шаттық шеңбер 15  <b>Ойын</b>  <b>4К моделі</b>  <b>Коммуникативтік</b>          2. Тақырып бойынша жұмыс: Құыршақтың үйі жайлы білімдерін кеңейту.          пішіндерді атау.          3. Сергіту сәті 14          4. Қ/О:          «Құыршақтар сияқты қимыл жасау».  <b>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</b>          - Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>          Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Өсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.  <b>Барысы:</b>          1. Шаттық шеңбер  <b>Ойын</b>  <b>4К моделі</b>  <b>Коммуникативтік</b>          Жаңа тақырыптан танысу Аспаптар түрлерімен таныстыру.          Билингвалды компонент (дауылпаз, сырнай)  <b>2. дауылпаз мүсіндеуге үйрету.</b>          3. Жасалу жолдарын көрсету.          4. Сергіту сәті №6          6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу          7. Рефлексия Сұрақ-</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>          Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.  <b>Көпшілік балалар:</b>          Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.  <b>Кейбір балалар:</b>          Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.  <b>Барысы:</b>          1. Шаттық шеңбер №15  <b>Ойын</b>  <b>4К моделі</b>  <b>Коммуникативтік</b>          2. Тақырып бойынша жұмыс: Кііз үй жайлы білімдерін бекіту. Кііз үй жабдықтарын көрсету, атау.          3. Сергіту сәті №15          4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»  <b>«Кііз үй» сурет салу 4К моделі</b>  <b>Миға шабуыл.</b>  <b>Бала үні. Сыни ойлау.</b>          2. Сұрақ-жауап  <b>Креативтілік</b>          3. Д.о: Ұлттық жиһаздар</p>	<p>делі  <b>ҮОҚ барысы:</b>          Ұйымдастыру кезеңі.          Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Картонканы құрастыр».          Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады.          II. Негізгі кезең.          Педагог түсіндермесі.          Ұжымдық әрекет.          Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап»          Тыныс алу          гимнастикасы: «Демді тазартамын «ха».          Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет.          Жаттығуды орындайды.          Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркін терең дем алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді. – мүмкін болғанша демін іште ұстайды.          Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады,</p>
--	--	--	--	--

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>10:20 12:00</p>	<p>«Сөз ойла-тез ойла» 5. Рефлексия <b>Тақырыпқа байланысты</b> әңгімелесу арқылы қорытындылау.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» <b>мақсаты:</b> 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Өн арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. 3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Көмір, <b>Командалық</b> <b>Қуыршақты жапсыру үлгісін көрсету.</b> 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>жауап арқылы қорытындылау</p>	<p>4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия, <b>Тақырыпқа байланысты</b> сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>алға қарай еткізіп, <b>қолдарын түсіреді («ха»).</b> – бойын ақырын тіктейді және демалады. Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет. аду. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Мига шабул. <b>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</b> <b>Қимыл-қозғалыс</b> ойыны: «Қуалестік-қуыспас». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәуле» Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жылы күндерін бақылау.</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жаздың жаңбырлы күнін</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Гүлзарға бақылау жүргізу.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Жаздың жылы күндерін бақылау.</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау <b>Тақырыбы:</b> Аспанды бақылау</p>	

Қиіну: серуенге шығу. Қиімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс қиінулерін қадағалау



		<p><b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты-ұшты»</p>	<p>бақылау. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн»</p>	<p><b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ»</p>	<p><b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қимылды ойын:</b> «Қасқыр мен қоян»</p>	<p><b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қимылды ойын:</b> «Қу түлкі»</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұяшты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	<p><b>О/Ж: №5 Қайық.</b> <b>Ш/Ж:</b> Тұзды жолмен жүру</p>	<p><b>О/Ж: №10</b> <b>Алақаныңды көрсет.</b> <b>Ш/Ж:</b> Табаңға арналған жағтығу</p>	<p><b>О/Ж №9 Басты бұру.</b> <b>Ш/Ж:</b> Дем алуға арналған жағтығу</p>	<p><b>О/Ж: №2 Созылду.</b> <b>Ш/Ж:</b> Жыланша жолмен жүру</p>	<p><b>О/Ж №12 Велосипед.</b> <b>Ш/Ж:</b> Дем алуға арналған жағтығу</p>
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 18:00	<p><b>Сюжеттік ойын «Аурухана»</b> <b>Мақсаты:</b> Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту..</p>	<p><b>КЮ «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Асты кәдірлеуге үйрету.</p>	<p><b>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі «Спортшы қоян»</b> ертегісін оқын беру. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. <b>Қимылды ойын «Достар»</b> Денсаулық</p>	<p><b>Дәстүрден тыс сурет салу «Юю»</b> <b>Мақсаты:</b> жұмысқа тұлқалармен сурет салуға үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p><b>Қатынас</b> Айару, Қасымжомарт білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру</p>	<p><b>Таным</b> Азалия, Мариям, Батырхан, Димухамед, Алиханға 1-ден 5-ке дейін санауға үйрету. Зағтармен сандарды сәйкестендіру.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Айару, Рамина, Сұлтанг 1 бөліктен тұратын түрлі зағтарды жалсыруға үйрету.</p>	<p>Бекжанға, Алш үй құрастыруға үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Альмира, Айару, айналдасындағы зағтардың аттын түсіндіру.</p>
Серуенге дайындык		Кішіну: серуенге шығу.				



Серуен	Бaqылау №3	Бaqылау №4	Бaqылау №3	Бaqылау №3	Бaqылау №1	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.					
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау болу айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 01 » мамыз 2022 ж. 

Ұсынылған:

1.

**ЦИКЛОГРАММА**

22.08—27.31.08. тамыз III апта 2022ж

Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы  
Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Апталық тақырып: « Қазақстан – менің Отаным»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.08,27.08</b> «ҚР-ның қалалары»	<b>Сейсенбі 23.08,31.08</b> «ҚР әнұран, елтаңба, ту»	<b>Сәрсенбі 24.08</b> «Пайдалы қазбаларға бай Қазақстан»	<b>Бейсенбі 25.08</b> «Қазақстан халық ассамблеясы»	<b>Жұма 26.08</b> «Мәдени тарихи мұраларды қорғау»
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
<b>Ойындар</b>	<b>Д/ойын:</b> «Бұл қай қала» <b>Мақсаты:</b> Балаларға әр қаланың өзінің ерекшеліктерін айтып беруге үйрету.	<b>Пазылдар :</b> «Ту» <b>Мақсаты:</b> балаларға тудың түсін айтып және құрастыруға үйрету.	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Көмір» <b>Мақсаты:</b> балаларға көмірдің пайдасын айтып түсіндіру.	<b>Д/ойын:</b> «Ұлттар бий» <b>Мақсаты:</b> Балаларды белсенді қозғалысқа қатыстыруға тәрбиелеу.	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Музей» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы жаттығу №3</b>				
<b>Ойындар</b>	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген обы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b>	<b>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың бойында патриоттық, отан сүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	<b>Суретпен жұмыс:</b> «Әнұран, елтаңба, ту» <b>Мақсаты:</b> балаларға рәміздерді көрсетіп есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Д/ойын:</b> «Бұл не?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	<b>Д/ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>Д/ойын:</b> «Ұлттық ойындар» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындарды жаңғырту.
	<b>Денсаулық</b> <b>2. Дене шынықтыру</b>	<b>Таным</b> <b>Жаратылыстану:</b>	<b>Шығармашылық</b> <b>Музыка</b>	<b>Таным</b> <b>Сенсорика</b>	<b>Шығармашылық:</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Киіз үй»
	<b>Тақырыбы:</b> «Көкейкестер»	<b>Тақырыбы:</b> «Желбіретен көк ту»	<b>Тақырыбы:</b> «Отаным» әні	<b>Тақырыбы:</b> «Біріккен ұлттар»	

<p>Смарт мақсаты: Барлық б. орамалмен ЖДЖорындау ды, допты жоғарыға лақтырып, қағып алуды, Көпшілік б: бір- бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер бойыме н тұруды, жартылай бүтілген аяғымен секіріп түсуді, Кейбір б. допты жоғарыға лақтыру әдісін, Секіргенде, жазықтықта н итеріле білуді, зал кеңістігінде бағдарын айқындауды қолданады. <b>4К Моделі:</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Ұжымдық әрекет.</b> <b>Зейін шоғырландыру,</b> <b>ойды белсендіру. Бала</b> <b>үні.</b> Спорттық ойындардың элементтері – футбол. <b>II. Негізгі кезең.</b> <b>Педагог түсіндірмесеі.</b> Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» (қатпарларға дейінгі арқашықтық – 2 метр Ұжымдық жұмыс. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық <b>Формат</b> 100 см допмен <b>Міндеті</b> ұжым орындау</p>	<p>1. Әуенді тыңдап, балаларға тұсау кесу дәстүрін көрсету. 2. Қимылдарды өз еркімен жасауға дағдыландыру. 3. Бір қалыппен кіріп шығуды және амандасуға коштасуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Сурет бойынша тудың түсімен танысты. <b>Көпшілік</b> <b>балалар:</b> түстерді айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> не екенін біледі. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2 <b>Ойын:</b> «Түрлі-түстер» <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ту туралы балаларға айтып түсіндіру, әңгімелеу. 3. Сергіту сәті «секірмек» 4. Тілдік жагтыгулар: тілге арналған жагтыгулар жасау. <b>4К моделі</b> <b>Миға шабуыл. Бала</b> <b>үні. Сыни ойлау.</b> Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қояу. Ойын: «Құрастыру ту» 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты әңгімелеу арқылы</p>	<p>1. Әуенді тыңдап, балаларға тұсау кесу дәстүрін көрсету. 2. Қимылдарды өз еркімен жасауға дағдыландыру. 3. Бір қалыппен кіріп шығуды және амандасуға коштасуға тәрбиелеу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> әр ұл туралы түсіндіру. <b>Барысы:</b> 4К моделі 1. Шаттық шеңбер 4 2. Бейнебаянмен жұмыс. Ассамблеяның билеп той тойлап жатқан беинесін көрсету. 3. Үлгі бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 6 5. Рефлексия</p>	<p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық</b> <b>балалар:</b> балалар өз ойларын айта алды. <b>Көпшілік балалар:</b> үйде кімдер тұратынын біледі. <b>Кейбір балалар:</b> өз отбасындағы салт дәстүрді суреттей алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер №15 <b>Ойын:</b> «Бұл не?» <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік</b> 2. Тақырып бойынша жұмыс: Киіз үй жайлы білімдерін бекіту. Киіз үй жабдықтарын көрсету, ағау. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» <b>4К моделі</b> <b>Миға шабуыл.</b> <b>Бала үні. Сыни ойлау.</b> 2. Сұрақ-жауап <b>Креативтілік</b> 3. Д.о: Ұлттық жиһаздар 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия.</p>
---	--	---	---



<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>1.Б.к.: отыру. Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек допты жеңіл басып домалатады. 2.Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау, арасында босату. Б.к.: отыру. Допты екі аяқтың табанымен өкшеден башпайларға дейін бір уақытта домалату. <b>Командалық жұмыс</b> .Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. <b>ІІІ. Қорытынды кезен (Рефлексия).</b></p>	<p>қорытындылау.</p>			
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау:</b> «Күн көзі» бақылау <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, күнінің көзінің пайдасын</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> «Гүлдер» <b>Мақсаты:</b> гүлдерге күтім жауау керек екенін түсіндіру көрсету. <b>Тақпақ жақтау:</b> Гүл өсірсен терлеп,</p>	<p><b>Қима қағаз № 6</b> <b>Бақылау:</b> «Құстарды» бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> <b>Бақылау:</b> «Жаз» бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі?</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> «Топырақ» бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай?</p>

<p>түсіндіру. <b>Еңбек:</b> құмды ортаға жинау. <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Мұның аты еңбек. <b>Еңбек:</b> ойыншықтарды жинау. <b>Қ\о:</b> «Ақ серек көк серек»</p>	<p>туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? <b>Еңбек:</b> жем салғышқа құстарға жем салуды үйрету. <b>Қ\о:</b> «Ұшты - ұшты» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тапақты жаттау:</b> Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. <b>Еңбек:</b> Гүлді күту. <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Аланды сышырып тазалау. <b>Қ\ ойын:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> : Шапшандыққа, икемдікке үйрету.</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p><b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту</b></p>	<p><b>О\Ж: №4</b> Бойымызды жазайық</p>	<p><b>О\Ж: №2</b> Велосипед.</p>	<p><b>О\Ж: №3</b> Ояну</p>	<p><b>О\Ж: №4</b> Бойымызды жазайық</p>	<p><b>О\Ж: №5</b> Ояну жаттығу</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>		<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әрекет</b> <b>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қатынас</b> Балаларға әнұранды қалай айту керек екенін үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Алинұр мен Айлінға түстерді дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p><b>Таным</b> Медина мен Искандерге суреттерді дұрыс бояуға үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсендлігіне және дене жаттығуларына қызығушылық</p>	<p><b>Әлеумет</b> Әр бала өз отбасы туралы әңгіме жүргізе алады, бір біріне қызығушылық танытады.</p>

Көрсеткіш	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Балаларды ауа райына байланысты киіндірулерін ескерту.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жағарда киетін пижамаларын, қосымша киімдер әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 19 » 08 2022 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.

*Демір*

*Дүйсенбіге и 30-тамыз К. күші и тақырыбын и/е тақырыбын жазу к-к.*

*31.08 мамыр 2022*