

ЦИКЛОГРАММА

04.07 – 08.07 маусым айы 2022жыл 2 апта

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы топ

Апталық тақырып « Теңіздер мен мұхиттар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04.06 «Теніз жағалауына саяхат»	Сейсенбі 05.06 « Алтын балық - ертегісі»	Сәрсенбі 06.06	Бейсенбі 07 .06 « Қимылды ойын: Балықтарға көмектесеміз»	Жұма 08.07 «Судың қасиеті»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (<i>Үстел үсті, саусақ және т.б.</i>)	8:00 9:15	Бейне жазба «Теніз жағалауына саяхат» Алған әсерлері туралы әңгімелесу.	. Д Қойын «Кім қайда орналасқан?» Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген қыз бен ұлдың қай жерде орналасқанын айтады.»		Ойын: Міне балықтарды суға жібердік.Балықтарға көмектесіп біз жақсылық жасадық,	Д/ойын:«Аралар» Қалыпты көлемдегі зағтарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту
Таңертеңгі жағтығу (5-7 мин)		Таңғы жағтығу № 6				
Таңғы ас		Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	9:15 10:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар				

<p>(ҮОҚ) дайындық</p>		<p>Д/ойын: Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын кеңейту</p>	<p>Д/ойын: Құстардың атауларын ағап, сипаттау арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру</p>	<p>Д/ойы Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балаларды н өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. н:</p>	<p>Д/ойын: «Кім көп атайды?» Мақсаты: ойлауын дамыту үшін;</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: «Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. 4.Топтық жұмыс: Теңіз, туралы ертегі 5.Теңіз туралы өлең жолын жақтау. 6.Рефлексия. 2.Музыка</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы : « Алтын балық- ертегісі» Мақсаты: Барлық балалар: ертегіні таниды, суретке көрсете алады Көпшілік балалар : Үлгі. бойынша балықты педагогтің көмегімен боя алады Кейбір балалар: Өздігінен балықты боялады Барысы: 1.Шағтық шеңбер№72. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№5 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: « Балықтарға көмектесеміз » Мақсаты: Барлық бала: Түстерді ажырата су ағынын сала алады. Көпшілік бала:Дала көлдерін ,балық сала алады. Кейбір бала: Тасбақа және басқа да жануарларды салады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 2. Дидактикалық ойыД/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап,</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: « Су асты әлемі – сурет сайысы» Мақсаты: Барлық бала: Ермексизден түрлі түсті балық, тасбақа мүсіндейді. Көпшілік бала: Шығармашылық қиялдарынан жасайды. Кейбір бала: Әртүрлі тәсілдерді қолданып жасайды. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын Д/ойын: «Ненің даусы»</p>

		<p>Тақырыбы: «Ән тыңдау: «Ақ көбелек» (Б.Бисенова)»</p> <p>Мақсаты: Музыканы тыңдау, есте сақтау, әнді айту, дауыстың биік және төмен ырғақтарын ажырату. Маманның жоспары бойынша</p>			<p>сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу келбетін, жеке бөлшегін атауын атайды.н</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Мақсаты: Балаларды н Су асты жануарлары туралы білімдерін бекіту.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10:20 12:20</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>		<p>Қима қағаз №1 «Жаз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру» Еңбек: алаңқайдың ауласын тазалау. Қойын: «Тақия тастамақ»</p>	<p>Қима қағаз №2 «Жылы күндерді бақылау» Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Қойын: «Гимнастикалық сағынымен жүру»</p>		<p>Қима қағаз №4 «Жылы күндерді бақылау» Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Қойын: «Гимнастикалық сағынымен жүру»</p>	<p>Қима қағаз №5 «Жаз жыл мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру» Еңбек: алаңқайдың ауласын тазалау. Қойын: «Тақия тастамақ»</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>12:20 13:00</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1				
Уақыт	О/Ж: №1	О/Ж: №1	О/Ж: №1	О/Ж: №1
Бірінші үйықтан ояту, шынықтыру шаралары/	Көзге арналған жағтығу	Тұзды жолмен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жағтығу
Бесінші ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
11:00 15:10 15:10 16:00	Ойын: «Поезд» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Белсенділіктерін арттыру. Денсаулық Инжуге шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Ертегі әңгімелеп беру Мақсаты: балалардың назарын ойын жинақтап тыңдай білуге үйрету	Сюжетті ролді ойын: «Балықшы» Ойын: Міне балықтарды суға жібердік. Балықтарға көмектесіп біз жақсылық жасадық	Мұрылға арналған жағтығу
16:00 18:00	Денсаулық Инжуге шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Софи мен Айсұлтанға дұрыс сөйлеуге тілдік жағтығуларды жасату.	Шығармашылық Аяулым мен Нурмухамедке қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Әлеумет Самираға Жеміс жәдіктерді дұрыс атауға үйрету
Серуен Кешкі ас	Кініну: серуенге шығу.			
	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға төлемәкі жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кеңес: «Бала өмірінде не маңыз» екенін ата-аналармен ақылдасу.
18:00 18:30	Топ бөлмесін жинағып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.			

Тексерілген күні « 04 » 07 20 жж.

Ұсынылған: 1.

2.

Дүкен.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.07 «Ғажайып»	Сейсенбі 12.07 «Сыйқырлы қалпақтар ойыны»	Сәрсенбі 13.07 «Ашық түстер күні байқауы»	Бейсенбі 14.07 «Сыйқырлы табиғат әлеміне саяхат»	Жұма 15.07 «Ертегілер әлемінде»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сәусақ және т.б.)	9:15	Әнұран айту	Д/ойын: «Кім жақын, кім алыс?» Мақсаты: Суретке қарай отырып Аяжанның жақын, Алдидің алыс екенін айтуға үйрету.	Д/ойын: «Түрлі-түсті қолғаптар» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Саяхатшы» Мақсаты: Саяхатшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Д/ойын: «Ыстық бауырсақ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)		Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дидактикалық ойын: «Жайдарлы жаз» Мақсаты: Жаз мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Зағтарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түстер әлемі» Мақсаты: Бояудан қандай түстер жасауға болатын көрсету.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Аққайың ағашын салу» Мақсаты: Ағаштарды ағай білуге үйрету.
		Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тийн бізге қонаққа келді делі ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру.	1 Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы «Табиғат аясында» Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.	Музыка Тақырыбы: «Достық» мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе	1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.	Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Сыйқыршының қалпағы» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай

Көпшілік балалар:
Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қызып алған заттың кеңістікте дұрыс орналастыра алады.

Кейбір балалар:
Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмақдау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.

Барысы:
1. Шаттық шеңбер №15

4К моделі
Коммуникативтік

- 2. Тақырып бойынша жұмыс: Сыйқыршы жайлы білімдерін бекіту.
- 3. Сергіту сәті №14
- 4. Қ/О: «Ұшады-ұшпайды».

Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.

- балалар пішіндер арасында айырмашылық болады ма? Қандай? - айналадағы заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?
- Командалық**
- Балапанды жапсыру үлгісін көрсету.**
- 5. Рефлексия

Тақырыпқа

Көпшілік балалар:

Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.

Кейбір балалар:
Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.

Барысы:
1. Шаттық шеңбер №15

4К моделі
Коммуникативтік

- 2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу
- 3. Сергіту сәті №15
- 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»

«Табиғат аясында»

сурет салу
4К моделі

Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.

- 2. Сұрақ-жауап
- Креативтілік**
- 3. Д.о: Табиғат құбылыстары
- 4. Сергіту сәті: №1
- 5. Рефлексия.
- Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.

Сыни

дағдыландырылады.
3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.

Көпшілік балалар:

Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.

Кейбір балалар:
Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.

Барысы:
1. Шаттық шеңбер №15

4К моделі
Коммуникативтік

- 2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу
- 3. Сергіту сәті №15
- 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»

«Табиғат аясында»

сурет салу
4К моделі

Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.

- 2. Сұрақ-жауап
- Креативтілік**
- 3. Д.о: Табиғат құбылыстары
- 4. Сергіту сәті: №1

мәдени үні.

Ойын түріндегі жағтылу: «Қартоқаны құрастыр».

Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең.

Педагог

түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «пашырап» жүгіру, қатарға тұру.

Тыныс алу гимнастикасы: «Демді газартағын «ха».

Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет.

Жаттығуды орындайды.
Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады.

– еркін терең дем алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді.

– мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп,

		қолдарын түсіреді («ха»).				қоллаптығы сұрақтар арқылы
		– бойын ақырын тіктейді және демалады. Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады 1.				
Серуенге дайындық	10:20 12:00	Кйіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:		<p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Гүлзарға бақылау жүргізу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Тығылмақ»</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>	
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындыққа дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	<p>О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж:Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж:Табанға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж:Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж:Жыланша жолмен жүру</p>	<p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж:Дем алуға арналған жаттығу</p>
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындыққа дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 18.00	<p>Сюжеттік ойын«Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>«Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.</p>	<p>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын,түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу «гүлдер» Мақсаты: жұмсак гупкалармен сурет салуға үйрету.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын</p>
Баланың жеке						

<p>даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Софи Алинаға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру</p>	<p>Таным Нүрәділ Мадиярға 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Зағтармен сандарды сәйкестендіру.</p>	<p>Шығармашылық Айзереге, Агтилаға 1-5 түрлі зағтарды жапсыруға үйрету.</p>	<p>Денсаулық шеңберге тұруды үйрету топшен жұмыс.</p>	<p>«Дәптер» Әлеумет Інжуге Шахназарға айналасындағы зағтардың міндеттерін түсіндіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Бақылау №3</p>	<p>Бақылау №4</p>	<p>Бақылау №3</p>	<p>Бақылау №3</p>	<p>Бақылау №1</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18:00 18:30</p> <p>Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу</p>	<p>Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата -аналарға балаларын тапсыру</p>	<p>Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу</p>

Тексерілген күні « 11 » 07 2022 ж. *Фамилия*
Дүйкен мұрағи 4.0.8.-н *қасиетке* *келісіміне* *тапсыру*

Ұсынылған:

1.

Өтпелі тақырып: «Жас экологтар күні»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07 «Таңғажайып орманға саяхат»	Сейсенбі 19.07 «Тірі және өлі табиғатты бақылау»	Сәрсенбі 20.07 «Табиғатты аяла»	Бейсенбі 21.07 «Табиғат тамашаларын байқап үйренеміз»	Жұма 22.07 «Өсімдіктер әлемі»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)		Дойын: «Теле-тендікті сақта, орманға барамыз?» Берене үстімен тепе-тендікті сақтап жүру.	.Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақпада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту.	«Жыл мезгілі жаз» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру.	Дойын«Сен нені ұнатасың?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді тани біліп, дұрыс ағату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру	«Тіршіліктегі ауаның рөлі. Сурет бойынша ауаның маңызын сипаттау. Балалардың таза ауаның маңызы туралы біліктерін дамыту.
Таңғы ас		Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу» Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	ҚР Мемлекеттік әнұраны орындалады. Дойын: «Алға күндері» Мақсаты: Алға күндерін ағал, есте сақтай білуге үйрету.	Дойын«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Саусақтарын қимылдағанын ұшып қимылын көрсету.	«Су – тіршілік көзі» Әңгімелеу. Судың маңызы туралы біліктерін дамыту.	Дойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін кеңейту.
Мектепке		.. Денсаулық	1.Қатынас	1. Музыка	1. Шығармашылық	

Мектепке
дейінгі ұйым
кестесі
бойынша
ұйымдастырылғ
ан оқу қызметі

. Денсаулық
Дене шынықтыру
Тақырыбы: Тақырыбы: Сيقىрлы орындықтар барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сيقىрлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сيقىрлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірінен сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректелі жүру, шеңберді айналып жүгіру. Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік

1. Адағынас
Әлеумет
1. Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Таңғажайып орманға саяхат»
Мақсаты: Барлық балалар: Білім сيقىрлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады.
Көпшілік балалар: ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады.
Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындай алады.
Барысы: 1. Шағтық шеңбер №23
Ойын 4К моделі
2. Тақырып б-ша жұмыс Ормандағы жануарлар мен құстар жайлы әңгімелесу.
1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. Жабайы жануарлар мен құстарды топтастыру
2. Сыни тұрғыдан ойлау Таңғажайып орманға саяхат жасау

1. Ұлузық
Тақырыбы: «Отаным»
мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады.
2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.
3. Балалар Отан сүйіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша

Сурет салу
Тақырыбы: «Жанбыр»
Мақсаты: Барлық балалар: Берілген суреті айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.
Көпшілік балалар: берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.
Кейбір балалар: әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.
Барысы: 1. Шағтық шеңбер №15
Ойын 4К моделі
Коммуникативтік
2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту.
3. Сергіту сәті №15
4. Д/ойын: «түрлі-түсті қолшатыр»
4К моделі
Миға шабуыл.
Бала үні. Сыни ойлау.
2. Сұрақ-жауап
Креативтілік
3. Д.о: Табиғат құбылысы.

1. Шығармашылық
Мүсіндеу
Тақырыбы: «Ормандағы ағаштар»
Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.
Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.
Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.
Барысы: 1. Шағтық шеңбер
Ойын 4К моделі
Коммуникативтік
Жаңа тақырыппен танысу Ағаштар түрлерімен таныстыру.
2. Ағаш мүсіндеуге үйрету.
3. Жасалу жолдарын көрсету.
4. Сергіту сәті №6
6. 4К Сыни ойлау

тұрғысынан пікір алмасу
-Ағаш болмаса біз не істейміз?
-Табиғатта ағаш қандай жұмыс атқарады?
7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау

4.Сергіту сәті:№1
5.Рефлексия.
Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.

сақтау.
Негізгі қимылдарды орындайды:
20 см биіктен тереңге секіру.
Жерге түскеннен кейін теле-теңдік сақтауға назар аударады.
Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.
Орындалу тәсілін түсіндіру.
Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру.
Ұжымдық жұмыс.
Зейін шоғырландыру.
Миға шабул.
Қауіпсіздік ережелерін сақтау
Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».
Ойын ережелерін түсіндіру.
Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.
Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.
Ш. Қорытынды кезен (Рефлексия).

3.Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барады?»
Мақсаты: балардың қабілеттерін ашу.
Кейіпке енуді жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.
Ойын барысы. Бұл үшін әртүрлі , құстардың, суреттері таратылып беріледі.
Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.
3. Сергіту сәті №21
4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру
4. Рефлексия
Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау

10.20
12:00

Серуенге дайындық

Серуен:

Қима қағаз №3
Бақылау
Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау.
Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту
Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»

Қима қағаз №4
Бақылау
Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнін бақылау.
Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс
Қимылды ойын: «Күн мен түн»

Қима қағаз №3
Бақылау
Тақырыбы: Гүлзарға бақылау жүргізу.
Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту
Қимылды ойын: «Тығылмақ»

Қима қағаз №3
Бақылау
Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау.
Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс
Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»

Қима қағаз №1
Бақылау
Тақырыбы: Аспанды бақылау.
Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту
Қимылды ойын: «Қу түлкі»

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.
Гигиеналық шараларды қадағалау.

Түскі ас

12:00

13:00

Ұйқы

13:00

15:10

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары

16:00

Бесінгі ас

О/Ж: №5 Қайық.
Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру

О/Ж: №10
Алақаныңды көрсет.
Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу

О/Ж №9 Басты бұру.
Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу

О/Ж: №2 Созылу.
Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру

О/Ж №12 Велосипед.
Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, дербес әрекет

16:00

18:00

Сюжеттік ойын «Сағушы»
Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

«Құтқарушылар»
Мақсаты: Құтқарушының ақпаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.

Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ
Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.

Дәстүрден тыс сурет салу
«Гүлдер»
Мақсаты: жұмсақ гүлқалармен сурет салуға үйрету.

Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» ертегісін оқып беру.
Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту.
Қимылды ойын «Доптар»

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Қатынас
Айсұлтанға білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру

Таным
Алинаға 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету.
Заттармен сандарды сәйкестендіру.

Шығармашылық
Нұралиге 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету.

Денсаулық
Айзереге шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.

Әлеумет
Абилмансурге, айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.

Әлеуметтік серуенге шығу.

Әлеуметтік серуенге дайындық	Серуен	Бақылау №3	Бақылау №4	Бақылау №3	Бақылау №3	Бақылау №1
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18.30	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

ексерілген күні « 19 » 07 2022 ж.

сынылған:



ЦИКЛОГРАММА
25.07 - 29.07. 2022

Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Қауіпсіздік-өнер кепілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.07 «Қаламыздың көшелері»	Сейсенбі 26.07 «Егер көшеде бағдаршам болмаса»	Сәрсенбі 27.07 «Жол ережелері»	Бейсенбі 28.07 «Көлік түрлері»	Жұма 29.07. «Мамандықтың бәрі жақсы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қағынас және көгерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар Танертенгі жаттығу	"Көшелер" ойыны. Шарты: қаламыздың фотолары бойынша басты көшелерді есте сақтауға тырысу. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Егер көшеде бағдаршам болмаса» әңгіме Мақсаты: балалармен бірге әңгімелесу.	"Мамандықтың бәрі жақсы" иллюстрациялық суреттер. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу	"Көңілді көліктер" әні Мақсаты: әннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	Үстел үсті ойыны. "Лото жол бағдары". Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Сабак кестесі	Денсаулық	Әлеумет	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>2. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: «Абай бол, көңілді көліктер!» Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көпшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету. 4К Моделі: Бала үмі, Ойынның маңызын элементтері – футбол. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесей. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жағтығулар орындау. Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет » Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p>	<p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қаламыздың көшелері» Мақсаты: Барлық балалар: өздерінің тұратын мемлекеті мен қала туралы айта алады. Көпшілік балалар: көшелер ұғымын түсінеді. Кейбір балалар: өзінің тұрғылықты мекен-жайын айта алады. Барысы: 1.Шагтық шеңбер: №23 2.Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Коммуникативтік: Көшелер, қала, карта туралы түсіндірме жұмыстар жасау 2.Сыни тұрғыдан ойлау. «Жолда не бар?», көлікпен жүргенде нені байқайсындар?»сұрақта рға жауап беру. 3.Креативтілік: ойын «Бұл жерде не артық?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын,сөздік қорларын дамыту. 3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс:бағдаршамның түстерін дұрыс орналастыру. 4. Рефлексия</p>	<p>1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Мамандықтың бөрі жақсы» Смарт мақсат 1.Әуенді естуге үйрету. 2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3.Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1.Мимикаға арналған жағтығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3.Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Барлық балалар: көліктер туралы айта алады. Көпшілік балалар: көліктерді ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегінсіз сала алады. Барысы. 1.Шагтық шеңбер №23 2.Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Коммуникативтік: көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсіндіру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: көліктердің жолда жүруі туралы бейнебаян қарау 3.Креативтілік: «Ұшады-ұшпайды»ж/ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: көліктердің суретін салу. 4. Рефлексия</p>	<p>1.Мүсіндеу Тақырыбы: «3 көзді бағдаршам» Барлық балалар: бағдаршам туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермеказбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегінсіз мүсіндей алады. Барысы: 1.Шагтық шеңбері №23 2.Тақырып бойынша жұмыс. 3-4К моделі 1.Коммуникативтік: жол ережелерімен таныстыру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: жолда абайлап жүру керек екенін біледі. 3.Креативтілік: «Ерекше сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс. Бағдаршамды мүсіндеу. 5.Рефлексия</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>		
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p>Серуен:</p> <p>Серуен №1 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып келеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа,</p>	<p>Серуен №2 Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ал. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ал. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты</p>	<p>Серуен №3 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Шашпандыққа, икемдікке үйрету.</p>	<p>Серуен №4 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сәті: Бұлттар - бұлттар аусаңшы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы Селдетіп, көлдетіп. Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Серуен №5 Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қарады</p>
---	---	---	--	---

<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.</p>	<p>қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p>Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, гартпа.</p>	<p>Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p>	<p>Тауда ешкім қалмады, Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Алаңдағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p>
<p>Бесінгі ас Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдау.</p> <p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p> <p>Демалу жағтығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру</p> <p>Ш/ж: «Тұзды жолмен жүргізу.»</p> <p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұлдыр жолдар</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>«Қалалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін,</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Отпен ойнама-күйерсің". Мақсаты: балалардың</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын. "Мамандықтар". Мақсаты: балалардың</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Көлікті құрастырайық". Мақсаты: балалардың есту,</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан</p>	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.	құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Құрылыс материалдары, қағаз беттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк тасымалдаушылар, құрылысқа керек ойыншық саймандар (балға, бұрауыш, кемпірауыз, т. б).	дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, телемақыны қамтамасыз ететін қарточкалар мен жетондар.	қору, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізуші санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді	ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады. Тапсырманы орындау барысында белгілі сөздер мен өлеңдерді, әндерді айқызып жаттықтыруға болады.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	№1	№2	№3	№4	№5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы баланызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқалды ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.

Тексерілген күні « 22 » 07 ж.

Ұсынылған:

1. 
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

01—05 тамыз айы 2022 жыл 1- апта
№5 «Қошақан» ортаңғы тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08 «Өнер көзі - халықта»	Сейсенбі 02.08 «Қуыршақ театры»	Сәрсенбі 03.08 «Ойнайық балақай»	Бейсенбі 04.08 «Салауатты ұлт-салауатты ұрпақ»	Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта» Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында» Жұма 05.08 «Киіз - үй асыл мұра»
	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Әнұран орындау Отанға деген құрмет	Д/ойын: «Бақытты баламын» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Д/ойын «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті ойын: «Спортшы» Мақсаты: Спортшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Д/ойын: «Киіз үй жабдықтарын ата?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңгергенгі гимнастика (10-13 мин)		Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ		ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту.
		1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тийн бізге қонаққа келді делі	1 Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: «Бір шаңырақ астында» (сурет бойынша	Шығармашылық 2. Музыка Тақырыбы: «Достық» мақсаты: 1. Еліміз	1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Киіз-үй» Мақсаты:	1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Қуыршақ» Мақсаты:

<p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы құрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама- қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгу, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартатын «ха». Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет. Жаттығуды орындайды. Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркін терең дем алды, қолдарын алға қарай жоғары</p>	<p>әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша ұлттарды танып, ағай алады. Көпшілік балалар: Ұлттық тағамдарды айта алады. Кейбір балалар: Өзінің қоршаған ортасын біледі. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 1 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Бір шаңырақ астында жайлы әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. «Әр-ұлт өкілдерімен таныстыру» сурет бойынша әңгімелесу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. «Сөз ойла-тез ойла» 5. Рефлексия</p>	<p>тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Өн арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді кеңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. 3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p>	<p>Барысы: 1. Шағтық шеңбер №15 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Киіз үй жайлы білімдерін бекіту. Киіз үй жабдықтарын көрсету, ағау. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» «Киіз үй » сурет салу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д/о: Ұлттық жиназдар 4. Сергіту сәті: №1</p>	<p>Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, кыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 15 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Қуыршақтың үйі жайлы білімдерін кеңейту. пішіндерді ағау. 3. Сергіту сәті 14 4. Қ/О: «Қуыршақтар сияқты қимыл жасау». Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. - Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. Командалық Қуыршақты жапсыру үлгісін көрсету.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>көтереді. – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, еңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойын ақырын тіктейді және демалады.</p> <p>Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығрады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет.</p> <p>алу.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Зейін шоғырландыру.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәуле»</p>	<p>Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау</p>	<p>5.Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>
--	---	--	---	---

	III. Қорытынды кезең (Рефлексия).				
Серуенге дайындық	10:20 12:00	Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийімдерін қадағалау			
Серуен:		Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнің бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»	Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»
Серуеннен оралу		Балалардың реттіліктен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16:00 18:00	Сюжеттік ойын «Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	Дамытушы ойын «Ұй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Доптар»
Баланың жеке дара қатысуына сәйкес жеке жұмыс		Қатынас Долгун, Иммануиле	Тағым Софи Медина и 1-ден	Шығармашылық Айзере Алипаға 1-5	Әлеумет Айсұлтан Арсенге

Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				бөліктер тұрағын түрлі заттарды жапсыруға үйрету.	бөліктер тұрағын түрлі заттарды жапсыруға үйрету.	шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.	айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.
Серуен	Бақылау № 3	Бақылау №4	Бақылау № 3	Бақылау №3	Бақылау № 1			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.							
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу		

Тексерілген күні « 22 » 07 2022 ж.
 Ұсынылған:

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

08—12 мамыз айы 2022 жыл -2 апта
№5 «Қошақан» ортаңғы тобы

Өгпелі тақырып: «Бесікке салу»
Апталық тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.08 «Бесікке салу»	Сейсенбі 09.08 «Салт дәстүр туралы тақпақтар»	Сәрсенбі 10.08 «Тұсау кесер»	Бейсенбі 11.08 «Гыйым сөздер»	Жұма 12.08 «Менің отбасымның салт-дәстүрлері»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8:00 9:15	Әнұран орындау Отанға деген құрмет	Д/ойын: «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциядық аппаратарын дамыту.Дыбыстық жаттығу жасау арқылы «р»дыбысын анық айтуға жаттықтыру.	Слайд: «Тұсау кесер» Мақсаты: Балаларды салт- дәстүрмен таныстырып ,слайд арқылы көрсету.	Сюжетті ойын: «Жегі лак» ертегісі Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.Кейіпкерлерді ажырата білуге үйрету	Д/ойын: «Киіз үй жабдықтарын ата?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.		Таңғы жаттығу «Гүзды гантелмен жаттығу»				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын8: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты:Бөлшектер ден кілемше жасауға үйрету;қабылдау,ес,з ейін процесстерін дамыту,ұйымшылда	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды» Мақсаты: Балалар нені дыбыстайтынын білуі.айтуы керек.	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің атымен айтуға және орындарына қоюға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту.

<p>Мектепке дегінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Сапқа тұру ҰОҚ барысы: Өз бетінше сапқа тұру және тізені жоғары көтеріп жүру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Ғажайып қышпақ». Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Тәрбиеші балаларға құс мамығын таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеу керек.</p>	<p>ыққа тәрбиелеу. 1 Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің қоршаған өлкем» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Балаларға туған өлкесі туралы кеңірек мағлұмат беру. Туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық 2. Музыка Тақырыбы: «Қап-қап тук-тук» мақсаты: 1. Балаларды күз мезгілімен таныстыру. 2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p>	<p>1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қылқаламмен және юоюмен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуды үйрету» Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p>	<p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Балапан» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шаптық шеңбер 3 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Құстардың түрлерін білу пішіндерді атау. 3. Сергіту сәті 14 4. Қ/О: «Қаз-аққулар ұшады». Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p>
			<p>1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қылқаламмен және юоюмен сурет салуды жетілдіру, гүлдердің суретін салуды үйрету» Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p>	<p>Барысы: 1. Шаптық шеңбер №3 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Гүлдер жайлы білімдерін бекіту. Гүлдер түрін айта білу.</p>	

					<p>3. Сергіту сәті №15 4. Дойын: «Біреу және көп» «Қылқаламмен және юоюумен сурет салуды жетілдіру,гүлдердің суретін салуды үйрету» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау. 2.Сұрақ-жауап Креативтілік 3.Д.о: Гүдер түрі 4.Сергіту сәті:№1 5.Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>- Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. Командалық Балаланды жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>
Серуенге дайындық	10:20 12:00	Киіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:		<p>Қима қағаз № 4 Бақылау Тақырыбы: Бағдаршым жұмысын бақылау Еңбек: алаңшада,жол қиылысындағыдай белгі жасау,оны тазалап,сыпырып жөнге келтіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам »</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың діңгектерін (жерін топырағын) қопсыту. Қимылды ойын: «Томардан томарға секіру »</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Бағдаршым жұмысын бақылау Еңбек: алаңшада,жол қиылысындағыдай белгі жасау,оны тазалап,сыпырып жөнге келтіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам »</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Ағаштарды бақылау Еңбек: Ағаштардың діңгектерін (жерін топырағын) қопсыту. Қимылды ойын: «Томардан томарға секіру »</p>	<p>Қима қағаз № 4 Бақылау Тақырыбы: Бағдаршым жұмысын бақылау Еңбек: алаңшада,жол қиылысындағыдай белгі жасау,оны тазалап,сыпырып жөнге келтіру. Қимылды ойын: «Бағдаршам</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3

Ұйқы	13:00 15:10	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 18:00	«Отбасы» Мақсаты: Балалардың рөлге бөлініп ойнауын дамыту.	Дамытушы ойын «Өз биінді ойлап шығар» Мақсаты: Фантазияны, дене әсемдігі мен илділігін дамыту, бұлшық етке түсетін күшті азайту, эмоционалды деңгейде өзіндік көрсете алуды ынталандыру	Ертегілер әлемі «Ақылды лак» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Сағат»	Дәстүрден тыс сурет салу «Гүл» Мақсаты: жұмсақ гупкалармен сурет салуға үйрету.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Таным Мухаммад пен Дильназды 1-ден 5-ке дейін және кері санауға үйрету. Зағтармен сандарды сәйкестендіру.	Шығармашылық Иманалиға 1-5 бөліктер тұратын түрлі зағтарды жапсыруға үйрету.	Денсаулық Нұжан мен Әлімге шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.	Әлеумет Айсултан, Абильмансур айналасындағы зағтардың міндеттерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	№4	Қиіну: серуенге шығу.			
Серуен	№3	№3	№4	№3	№4
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес Баланың өз көзқарасын білді	Ата - аналарға кеңес Балабақшаға балаларын қалай	Ата - аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

	тықпаламаңыз т	дайындап әкелу.	әңгімелесу.
--	----------------	-----------------	-------------

Тексерілген күні « 08 » 08 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

Deved

[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page]

ЦИКЛОГРАММА

15—19 тамыз айы 2022 жыл -3 апта
№5 « Қошақан» ортаңғы тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халқта»

		Апталық тақырып: «Менін-өлкемнің тарихы»				
Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 16.08 «Мәдени мұралар-қазақ әндері,ертегілері,тақпақтар,мақал-мәтелдері»	Сәрсенбі 17.08 «Мұражайлар жайында ақпарат,экскурсия »	Бейсенбі 18.08 «Қыймыл-қозғалыс-ұлттық ойындар »	Жұма 19.08 «Мәдени тарихи мұраларды қорғау»	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)		Әнұран орындау Отанға деген құрмет	Слайд: «Мұражайларжайында ақпарат,экскурсия » Мақсаты: Балаларды мұражайлармен таныстырып, слайд арқылы көрсету.	Сюжетті ойын: «Тышқан » ертегісі Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру.Кейіпкерлерді ажырата білуге уйрету	Д/ойын: «Шарлар» Мақсаты: Балалардың көңілін түрлі-түсті заттарға түсімен орналастыру.	
Таңғы ас		Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Құс мамығын үрле» Мақсаты:Б.	Дидактикалық ойын: «Не дыбыстайды» Мақсаты: Балалар нені дыбыстайтынын білуі.айтуы керек.	Дидактикалық ойын: «Кімнің үйі? » Мақсаты: Кімнің қайда өсетінің ажырата білу	Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастардың заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту

<p>1. Шығармашылық</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Гүл»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар:</p> <p>Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар:</p> <p>Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қызып алған затын кеністікте дұрыс орналастыра алады.</p> <p>Кейбір балалар:</p> <p>Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбер 3</p> <p>Ойын Қай жерде не бар?</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Құстардың түрлерін білу</p> <p>пішіндерді атау.</p> <p>3. Сергіту сәті 14</p> <p>4. Қ/О:</p> <p>«Қаз-аққулар ұшады».</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>- Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою.</p>	<p>1. Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ағаштар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар:</p> <p>Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.</p> <p>Көпшілік балалар:</p> <p>Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.</p> <p>Кейбір балалар:</p> <p>Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбер №3</p> <p>Ойын : Сикырлы гүл –жетігүлі</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Гүлдер жайлы білімдерін бекіту. Гүлдер түрін айта білу.</p> <p>3. Сергіту сәті №15</p> <p>4. Д/ойын: «Біреу және көп»</p> <p>«Ағаштар»</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қап-қап тук-тук»</p> <p>мақсаты: 1. Балаларды күз мезгілімен таныстыру.</p> <p>2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p><i>Сейсенбі күнінің тарапына байланысты тақырып бойынша жұмыс.</i></p> <p><i>4К моделін маңу шарт.</i></p>	<p>1 Әлеумет</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Табиғат аясында»</p> <p>(сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар:</p> <p>Табиғат құбылысын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.</p> <p><i>Сейсенбі күнінің тарапына байланысты тақырып бойынша жұмыс.</i></p> <p><i>4К моделін маңу шарт.</i></p>
---	---	--	---

					<p>Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Гүдер түрі 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>Командалық Балапанды жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10:20 12:00</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>		<p>Қима қағаз №10 Бақылау Тақырыбы: Табиғат күнтізбесі юйынша бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбіндегі топырақты қопсытып, ауладығы табиғат бұрышын тазалап, тәртіпке келтіру Қимылды ойын: «Аюды орман алқабында»</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Ағаштардың діңгектерін (жерін топырағын) қопсыту. Қимылды ойын: «Томардан томарға секіру»</p>	<p>Қима қағаз №10 Бақылау Тақырыбы: Табиғат күнтізбесі юйынша бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбіндегі топырақты қопсытып, ауладығы табиғат бұрышын тазалап, тәртіпке келтіру Қимылды ойын: «Аюды орман алқабында»</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Ағаштардың діңгектерін (жерін топырағын) қопсыту. Қимылды ойын: «Томардан томарға секіру»</p>	<p>Қима қағаз №10 Бақылау Тақырыбы: Табиғат күнтізбесі юйынша бақылау. Еңбек: Ағаштардың түбіндегі топырақты қопсытып, ауладығы табиғат бұрышын тазалап, тәртіпке келтіру Қимылды ойын: «Аюды орман алқабында»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>12:00 13:00</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>13:00 15:10</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары</p>	<p>15:10 16:00</p>	<p>О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p>	<p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

<p>Тексерілген күні « 12 » 08 2022 ж.</p> <p>Ұсынылған: 1.</p>	<p>16:00</p> <p>18:00</p>	<p>Сюжеттік ойын «Мәдени мұра – ескерткіштер, ғимараттар, көпқабатты үйлер»</p> <p>Мақсаты: Балаларға ҚР-ның тарихи ғимараттарды слайд арқылы көрсетіп, таныстыру.</p> <p>Қатынас</p> <p>Самира, ге білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру</p>	<p>«Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың рөлге бөлініп ойнауын дамыту.</p>	<p>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ</p> <p>Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу</p>	<p>Ертегілер әлемі «Ақылды лак» ертегісін оқып беру.</p> <p>Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту.</p> <p>Қимылды ойын «Сағат»</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу</p> <p>«Гүл»</p> <p>Мақсаты: жұмсақ гупкалармен сурет салуға үйрету.</p>
<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>						<p>Әлеумет</p> <p>Айсултан, Абильмансур айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>						
<p>Серуен</p>						
<p>Кешкі ас</p>						
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18:00</p> <p>18:30</p>	<p>Ата-аналарға кеңес</p> <p>Балаңызға өз көзқарасыңызды тықпаламаңыз т</p>	<p>Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата - аналарға балаларын тапсыру</p>	<p>Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу</p>
<p>Серуенге дайындық</p>						
<p>Серуен</p>						
<p>Кешкі ас</p>						
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>						

Қиіну: серуенге шығу.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 12 » 08 2022 ж.

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

**22.08 – 27.08, 31.08. 2022 шілденің 4-ші аптасы. 2022ж
Көкшетау қаласы, №5 «Қошақан» ортаңғы топ**

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»
Апталық тақырып: «Қазақстан менің**

Отаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.08 «ҚР. нқалалары» «30 тамыз Конституция күні»	Сейсенбі 23.08 «ҚР рәміздері, ту, елтаңба, әнұран!»	Сәрсенбі 24.08 24.08 «Пайдалы қазба бай Қазақстан»	Бейсенбі 25.08 «Қазақстан халқының ассамблеясы»	Жұма 26.08 «Туған қаламыз- Көкшетау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Қазақстанның қалаларымен таныстыру слайд арқылы. Мақсаты. Балалар ҚР қалаларын білу. ҚР астанасын білу.	«ҚР рәміздерін айту, әнұранды жатқа айту»	Балаларға слайд арқылы ҚР қандай пайдалы қазбалар бар екенін көрсету. Мақсаты: Балалаға сұрақ жауап арқылы ертерінде сақтау.	Қазақстан халық ассамблеясымен таныстыру	Балаларға Көкшетау қаласы туралы бейне баян көрсету.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №14				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Қазақстан Р қалалары»	Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Менің үйім» Мақсаты:	Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ормандағы кірпілер»	Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Барлық	Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Балабақша» Смарт мақсат

<p>Мақсаты: Барлық балалар: өздерінің тұратын мемлекеті мен қала туралы айта алады. Көпшілік балалар: көшелер ұғымын түсінеді. Кейбір балалар: өзінің тұрғылықты мекен-жайын айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: №23 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Көшелер, қала, қарға туралы түсіндірме жұмыстар жасау 2. Сыни тұрғыдан ойлау: «Жолда не бар?», көлікпен жүргенде нені байқайсындар?» сұрақтарға жауап беру. 3. Креативтілік: ойын «Бұл жерде не артық?» Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту. 3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: бағдаршамның түстерін дұрыс орналастыру. 4. Рефлексия</p>	<p>Барлық балалар: композицияны түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: өздігінен жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №23 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Көліктер түрлерімен таныстыру, пысықтау. 3. Креативтілік: «Алуан түрлі көліктер» ойыны Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай</p>	<p>Барлық балалар: Ерекссіз пайдаланып, кірпіні мүсіндей алады ... Көпшілік балалар: ерекссізбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегісіз мүсіндей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №23 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: жол ережелерімен таныстыру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: жолда абайлап жүру керек екенін біледі. 3. Креативтілік: «Ерекше сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай</p>	<p>балалар: отбасы мүшелерін айта алады. Көпшілік балалар: отбасы мүшелерін ажыратады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегісіз сала алады. Барысы. 1. Шаттық шеңбер №23 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсіндіру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: көліктердің жолда жүруі туралы бейнебаян қарау 3. Креативтілік: «Ұшады-ұшпайды»/ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: көліктердің суретін салу. 4. Рефлексия</p>	<p>1. Оуенді ойындар 2. Сөзін қайталау 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. 3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар</p>
---	---	---	--	---

		<p>әріптерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті: №23</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>1-топ. Себетке көмекші көліктерді жинастырады.</p> <p>2-топ. Себетке көліктерді жинастырады.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>әріптерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Сергіту сәті №23</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p> <p>Бағдаршамды мүсіндеу.</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Абай бол, көңілді келіктер!»</p> <p>Смарт мақсаты: Барлық б :орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады.</p> <p>Көпшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп</p>	<p>жасау:</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
--	--	---	--	---

			<p>түсуді үйрету. 4К Моделі: Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесей. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жағтығулар орындау. Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.</p>	<p>Серуен №7 Жаза гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады?</p>	<p>Серуен №8 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Серуен №9 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай?</p>	<p>Серуен №10 Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау.</p>

<p>Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды кусам да, Тойғызар ем бедеге.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты»</p> <p>Еңбек: Ауланы сыпыру</p> <p>Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.</p> <p>Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қораша.</p>	<p>Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап.</p> <p>Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап.</p> <p>Қимылды ойын: «Тығылмақ»</p> <p>Еңбек: Гүл егу</p> <p>Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру.</p> <p>Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p>қандай?</p> <p>Топырақ қайдан пайда болады?</p> <p>Құм дегеніміз не?</p> <p>Қимылды ойын: «Қоян»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, икемдікке үйрету.</p> <p>Еңбек: Аланды сыпырып тазалау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: Сыпырғыш, қазақша, тартпа.</p>	<p>Сергіту сәті: Бұлттар - бұлттар аусаншы, Қалаға, далаға.</p> <p>Бұлттар - бұлттар жаусаншы</p> <p>Селдетіп, көлдетіп.</p> <p>Нөсер - нөсер тек - төк, Болсын егін көп - көп.</p> <p>Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Еңбек: Ауланы жинау.</p> <p>Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу.</p> <p>Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p>	<p>Құрт - құмырсқалар дегеніміз не?</p> <p>Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа.</p> <p>Алды допты қолына, Қойды допты жолына</p> <p>Оңға қарады, солға қарады</p> <p>Тауда ешкім қалмады.</p> <p>Қимылды ойын: «Көк ту»</p> <p>Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p>Еңбек: Аландағы қоқыстарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбеккерлікке тәрбиелеу.</p> <p>Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тындыту.</p>			

<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы баланызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p>
---	---	---	--	---

Тексерілген күні « 15 » » 08 2022 ж.

Ұсынылған:

1. 
- 2.
- 3.