

<p>Мәселелік Мисалы: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>ағашта немесе бақшада өсетінін айыра білуге үйрету.</p>	<p>сұрақты ажырата жауап беруге үйрету</p>	<p>құрап не пайда болғанын және түсін айтып беру</p>	<p><i>Мақсаты:</i> балалардың қолдарының бұлшық еттерін қатайту. Балықтар жайлымағлұматын бекіту.</p>
<p>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі.</p>	<p>Таным Тақырыбы:Бақша дәрумендері Мақсаты: Жазды күні өсетін бақша жеміс-жидектерінде дәруменге бай екенін түсіндіру. Балалар жаз мезгілінде бау-бақшада түрлі жеміс – жидек, және көгалдар өседі. Олардың құрамында біздің ағзамызға пайдалы және қажет дәрумендер өте көп. Жазда осындай көгал, жеміс- жидек көп жесек, қыста ауырмайтын боламыз. Балаларға жазғы дәрумендер жайында кеңінен суреттер арқылы түсіндіріп әңгімелеп беру. Сұрақтар қою арқылы тілін, ойлауын дамыту.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Жаз денсаулық үшін керемет. Мақсаты: Жазғы ауа-райы сауықтыру шараларына өте пайдалы, қолайлы екенін түсіндіру. <i>Таза ауада шынығу сауықтыру шарасы</i> Балалар білесіндер ме, жаз адам денесін шынықтыруға, сауықтыруға өте қолайлы мезгілдердің бірі. Жазда адамдар көлдерге шомылуға барып, жүзуарқылы денесін шынықтырады. Көл жағасында құм және ұсақ тастарда жалаңаяқ жүру арқылы аяқтарын майтабандылықтың алдын алады. Балалар бізде бүгін күнге қыздырынып, денемізд</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: Бақшадағы сәбіздер Мақсаты: езіп уқалау арқылы баланың ұсақ моторикасын дамыту. Балаларға қоянның сүйікті азығы деген ертегіні айтып, ертегіге қатысты сұрақтар қойып қоянға арнап ермексаздан сәбіз жасауды ұсыну.</p>	<p>Сурет Тақырыбы: Қияр мен қызанақ. Мақсаты: киылған дайын бөлшектерді орындарын тауып жабыстыра білуге үйрету Қызанақ мен қиярдың суретін көрсетіп қалай аталатынын сұрап түсін дәмінің қандай болатыны жайында қысқаша әңгіме айтып, дайындап қойылған қағаздан қияр қызанақты өз орнына жабыстыру.</p>
<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Жазғы көңіл күй Смарт мақсаты: Барлық б : орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып - бірден қатарға қалай тұруды, шеңбер бойымен тұра алады. Кейбір б: допты жоғарыға лақтыру әдісін қолданады. 4К Моделі: Ұжымдық әрекет. Бала үні. Спорттық</p>				

<p>ойындардың элементтері – футбол.</p> <p>Доптың артынан жүгіреді, допты қолдарына алады және өз топтарына қарай жүгіреді.</p> <p>Допты келесі ойыншыға береді, ал өздері тізбектің соңына тұрады.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Қатты доппен жағғыулар орындау.</p> <p>1. Б.к.: отыру.</p> <p>Допты табанмен домалату – өкшеден аяқтың ұшына дейін, оң және сол аяқтың табанын кезек-кезек қойып, допты жеңіл басып домалатады.</p> <p>2. Б.к.: еденде отыру. Допты қос бүйірден табандарымен қысып 5–10 секунд ұстау, арасында босату.</p> <p>Командалық жұмыс</p>	<p>i</p> <p>шынықтырайық. Балалар жалаң аяқ құмда, асфальтта жүріп түрлі жағғыулар жасайды.</p>	
--	---	--

<p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>				
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p>Серуен: Серуеннен оралу</p>	<p>Қима қағаз №5 Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Еңбек: Құстарға жем</p>	<p>Қима қағаз №6 Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның шамдарын түстеріне қарай ажыратып білуге, әр түстің берілеті нәтижесімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еңбек: Сынған ағаш</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. Мақсаты: Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жашырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ғарышкерлер мектебі» Еңбек: гүлдерге су құю,</p>	<p>Қима қағаз №8 Желді Ағаштың жашырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жашырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жашырағымен таныстыру</p>	<p>Қима қағаз №9 Туғанелкеніңкөшелерінің тазалығы. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын адамдардың қылықтары аңғарту, оларға ұқсамау, туған жеріміздің әсемдігі мен назар аударту. Еңбек:</p>
--	---	---	--	--	--

шашу, нан кикымын салу. Қимылды ойын: «Көкек»	алды қтарын жинау	гүпгерінқопсыту	Қимылды ойын: «Шеңбергедәлтүсір» Еңбек. Телімдегібұтақта рдыжинау.	Телімдегіқағазқалдықта рынжинау. Қимылды ойын: «Кімдікідұрыс?»
Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Ток адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы қашады.			
Біріндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №4 Кедір-бүдір жолмен жүру.	О/Ж: №6 Мысық.	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Ертегілер әлемі. Жеті лақ. Мақсаты: ертегі тыңдай білуге, айтып отырған ертегінің мағынасына мән беріп түсінуге үйрету.	Үстел-үсті ойындары Пазл құрастыру. Суретті кітапша бояу, өзіндік еркін ойындар.	Дамытушы ойындар Құра- бұра Мақсаты: таяқшалардан әр түрлі пішіндер құрау.	Ертегілер әлемі Жеті лақ ертегісін сақиналап үйрену..
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Мағжанды сапқа тұрғызуға үйрету.	Таным Нұрымға Пішіндерді ажырата	Шығармашылық Томирис пен Арсенге Қарындашты дұрыс	Таным Аяулым мен Айтыуарға Тазалық
Серуенге дайындық	Денсаулық Мағжанды сапқа тұрғызуға үйрету.	Таным Нұрымға Пішіндерді ажырата	Шығармашылық Томирис пен Арсенге Қарындашты дұрыс	Шығармашылық Айдын мен Мияға берілген үлгі

	білуге үйрету.	ұстауға үйрету.	гигиена жөнінде әңгіме	бойынша суретті бояуға үйрету
Киіну: серуенге шығу.				
Қима қағаз №5 «Көкек»	Қима қағаз №6 Қимылды ойын: «Күн мен түн.»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Ғарышкерлермектебі»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: Шенбергедәлтүсір»	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: Кімдікідұрыс?
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы және уақтылы демалуына көңіл бөлулерін айту.	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Улы есімдіктер» туралы жаднама Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 03 » 06 20 22 ж.

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

13-17 маусым 1 апта 2022ж

Кокшетау қаласы, №3 «Құлыншақ» кіші тобы

Апталық тақырып: «Табиғат, сені құтқарамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.06	Сейсенбі 14.06	Сәрсенбі 15.06	Бейсенбі 16.06	Жұма 17.06.	
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі кеңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>«Жер күні» Дид.ойын: « Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>«Ағаш күні» Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келсе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>«Жидектер күні» Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>«Гүлдер әлемі» Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>	<p>«Жемістер күні» Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу</p>					
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>					
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Дене шынықтыру «Біз топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру. «Тегіс жол бойымен» ойын жаттығуы. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру, көру және есту талдағыштарын дамыту</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Жаратылыстану «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. Д.О. «Кел, ойнайық!» Ойын арқылы оқыту технологиясы</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша әңгімелесу. 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Музыка «Бақшаға барамын» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» (пішін, көлем) Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаз» көрінісі Мақсаты: Барлық бала:Жаз мезгілі жайлы айта алады. Көбішілік бала: Үлгіге қарап жаз мезгілінің суретін сала алады. Кейбір бала: Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады.</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Жаз мезгілі жайлы әңгімелесу. 3. Тақырыпқа байланысты сурет салу 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
<p>Серуен:</p> <p>Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ\ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн кезінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ\ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұппен тұруды</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша қарашірікке отырғызу жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ\ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» еленін оқу.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>О\Ж: №1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О\Ж: №2 Велосипед.</p>	<p>О\Ж: №3 Ояну</p>	<p>О\Ж: №4 Бойымызды жазайық</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>О\Ж: №1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>О\Ж: №5 Ояну жаттығуы</p> <p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бесінгі ас Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Арсенге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Таным Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 10 » ж. 06 20 22 ж. АЖ

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
20-24 маусым 2 апта 2022ж
Көкшетау қаласы, №3 «Құлынишяк» кіші тобы

Апталық тақырып: «Жәндіктер-Біздің кішкентай достарымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.06	Сейсенбі 21.06	Сәрсенбі 22.06	Бейсенбі 23.06	Жұма 24.06.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p> <p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дестүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>«Жәндіктер әлеміне саяхат» Дид.ойын: « Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>«Ара-ара-аралар тақпағын жаттау» Дид.ойын: «Жалпы ағауын аға» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ен соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>«Құмырсқа ертегісі» Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>«Көбелектер- әні» Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>	<p>«Ойындар көлеңкенді тап» Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>
<p>Таңғы ас</p>	Таңғы жаттығу				
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиалдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру. «Тегіс жол бойымен» ойын жаттығуы. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру, көру және есту талдағыштарын дамыту</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Жаратылыстану «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқал, сипаттай білуді үйрету. Д.О. «Кел, ойнайық!» Ойын арқылы оқыту технологиясы</p> <p>Барысы:4К 1. Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша әңгімелесу. 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Музыка «Бақшаға барамын» Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» (пішін, көлем) Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды тандауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаз» көрінісі Мақсаты: Жаз мезгілі жайлы айта алады. Көбішілік бала: Үлгіге қарап жаз мезгілінің суретін сала алады. Кейбір бала: Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады.</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Жаз мезгілі жайлы әңгімелесу. 3.Тақырыпқа байланысты сурет салу 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p> <p>Дене шынықтыру «Біз топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру. «Тегіс жол бойымен» ойын жаттығуы. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру, көру және есту талдағыштарын дамыту</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p> <p>Жаратылыстану «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. Д.О. «Кел, ойнайық!» Ойын арқылы оқыту технологиясы</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша әңгімелесу. 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Дид.ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p> <p>Музыка «Бақшаға барамын»Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын игеруді үйрету.</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p> <p>Сенсорика Тақырыбы: «Грезелі үй» (пішін, көлем) Мақсаты: Балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p> <p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаз» көрінісі Мақсаты: Барлық бала:Жаз мезгілі жайлы айта алады. Көбішілік бала: Үлгіге қарап жаз мезгілінің суретін сала алады. Кейбір бала:Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады.</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Жаз мезгілі жайлы әңгімелесу. 3. Тақырыпқа байланысты сурет салу 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық		Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жұлпып тұруды</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауды дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет</p>	
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Өлди-әлди» өлеңін оқу.					
Күндізгі ұйқыға жатқызу.	ОҰЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары	ОҰЖ: №2 Велосипед.	ОҰЖ: №3 Ояну	ОҰЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОҰЖ: №5 Ояну жаттығу	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОҰЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары	ОҰЖ: №2 Велосипед.	ОҰЖ: №3 Ояну	ОҰЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОҰЖ: №5 Ояну жаттығу	
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	

**Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.**

Қатынас Арсенге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Таным Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Киіну; серуенге шығу.				
Серуенге дайындық Серуен	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Кешкі ас				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда қиетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 17 » 06 20 12 ж. 

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
27-01 маусым- шілде 4 апта 2022ж
Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншак» кіші тобы

Апталық тақырып: «Жер Ана

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 27.06	Сейсенбi 28.06	Сәрсенбi 29.06	Бейсенбi 30.06	Жұма 01.07.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>«Туған өлкем» Дид.ойын: « Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>«Жануарлар күні» Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ен соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>«Құстар күні» Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>«Судың қасиеті» Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>	<p>«Ойындар көлеңкеңді тап» Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>
<p>Таңғы ас</p>	Таңғы жаттығу				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p> <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дид-ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид-ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид-ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, киалдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Дене шынықтыру «Біз топта қыдырамыз» «Шағын топпен» жүру іскерліктерін бекіту. Көрсетілген жаттығуларды орындай отырып, балалардың қимыл белсенділігін тудыру. «Тегіс жол бойымен» ойын жаттығуы. Дене бітімін дұрыс қалыптастыру, көру және есту талдағыштарын дамыту</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Жаратылыстану «Балабақша ауласындағы өсімдіктер» Балабақшаның ауласындағы өсімдіктерді, ағаштарды, гүлдерді бақылау жасау, олардың өзіне тән белгілерін байқап, сипаттай білуді үйрету. Д.О. «Кел, ойнайық!» Ойын арқылы оқыту технологиясы</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша әңгімелесу. 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Музыка «Бақшаға барамын»Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауды, бірдей қарқында ән салуға, бірінің артынан бірі жүру барысында би ырығағын игеруді үйрету. Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Сенсорика Тақырыбы: «Дөңгелекті тап» (пішін, көлем) Мақсаты: балаларды 2 әртүрлі фигура (дөңгелек, шаршы) мен 2 әртүрлі көлемдегі (үлкен, кішкентай) заттарды таңдауды жүзеге асыра отырып пішініне және көлеміне қарай топтастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Судың түсін боя» көрінісі Мақсаты: Барлық бала:Жаз мезгілі жайлы айта алады. Көбішілік бала: Үлгіге қарап жаз мезгілінің суретін сала алады. Кейбір бала:Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады.</p> <p>Барысы:4К 1.Шаттық шеңбер 2. Жаз мезгілі жайлы әңгімелесу. 3. Тақырыпқа байланысты сурет салу 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ\ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуы үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шаққанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ\ ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ\ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	О\Ж: №1 Тыныс алу жаттығулары	О\Ж: №2 Велосипед.	О\Ж: №3 Ояну	О\Ж: №4 Бойымызды жазайық	О\Ж: №5 Ояну жаттығуы
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Керует жанындағы жаттығулар				
Шынықтыру шаралары	«Денсаулық» жолымен жүру. Дымқыл тұзды жолмен жүру Керует жанындағы жаттығулар Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру				

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				<p>Әлеумет</p> <p>Мемлекеттік енұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас</p> <p>Арсенге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты соңына дейін аяқтауды үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.</p>	<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: серуенге шығу.</p>				<p>Қима қағаз №4</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды талсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 27 » ж. 20 22 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

04.07 - 08.07. 2022 шілде айының 2 аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншақ» кіші тобы

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.07 Теңіз жағалауына саяхат	Сейсенбі 05.07 Алтын балық- ертегі	Бейсенбі 07.07. қ/ойын: балықтарға көмектесеміз	Жұма 08.07. Теңіздер мен мұхиттар
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ата-аналармен кеңес				
Ойындар	"Теңіздегі балықшылар" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шашандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы: «Балықтар» Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Балықтарға көмек" жаттығуы. Мақсаты: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Су астындағы әлем" ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу, балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жағтықтыру.
Танергенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15			
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару			
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың	«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: тәрбиеленушілермен	"Судағы қоқыстар" әңгіме	«Судың қасиеті» мақалын жаттау.

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>бойынша патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>бірге ертегі оқу, тыңдау, талдау.</p>		<p>Мақсаты: балаларға судың лас болып бара жатқанын түсіндіру, тазалық сақтауға шақыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сағау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p>Денсаулық Дене шынықтыру «Теңіз бетінде жүзу» Мақсаты: Барлық балалармен топта жүруге үйрету Көпшілік балалар: баларды секіруге, қолдармен қимылдар жасауға үйрету Кейбір балалар: Нұсқаушының айтуынша жұмысты өзі істеуі Шаттық шеңбер №26 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. Су асты әлеміне саяхат жасау 3. Креативтік: ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: балардың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. 3. Сергіту сәті №21 4. Рефлексия</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «балықтар» Мақсаты: Барлық балалар: Судың не екенін жалпы біледі Көпшілік балалар: олар туралы айтып бере алады. Кейбір балалар: су асты мекенділерін тани алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №23 Бейнебаянмен жұмыс Сурет бойынша әңгіме . Сергіту сәті №23 Рефлексия</p>	<p>Таным 1. Сенсорика Тақырыбы: «Алтын балыққа тамақ Мақсаты: Барлық балалар: Моншақ не екенін біледі Көпшілік балалар: моншақты жіаппен өткізе алады Кейбір балалар: өздігінен жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №23 2. Тақырып бойынша әңгіме Үлгі бойынша жұмыс Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет Тақырыбы: «Кит» Мақсаты: Барлық балалар: су асты мекенінде жүретін біледі. Көпшілік балалар: олар туралы айтып бере алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегінсіз бояй алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №23 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі Сыни тұрғыдан ойлау: балықтар туралы бейнебаян қарау Суретті дұрыстап бояу 3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы 4. Рефлексия</p>	<p>Мақсаты: балаларға судың лас болып бара жатқанын түсіндіру, тазалық сақтауға шақыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сағау қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>

Серуенге дайындық	Кийіну: серуенге шығу. Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау			
<p>Серуен:</p> <p>Қима қағаз №6 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ\ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуы үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету/жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ\ ойын: «Күн мен бұлт»</p>		<p>Қима қағаз №9 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ\ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №10 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Қеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
Серуеннен оралу				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары				Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.
Түсі асқа дайындық				
Түскі ас				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.				

Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің кезі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Дем алуға арналған жаттығу «Насос»	О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бесінгі ас				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	«Балықтар мен балықшылар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.	Құрастыру" аквариум". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы тандап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібін үлгісін көрсетеді	Дамытушылық ойын. "Тыныс алуды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жағтықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жағтығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық Саманаға қос аяқпен секіруді үйрету.	Қатынас Раминаға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	Шығармашылық Амира сызықтарды дұрыс салуға үйрету.	Әлеумет Мухаматқа жеміс жидектің атауын дұрыс атауға үйрету
Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	№6	№7	№9	№10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарында әртіпті, мәдениетті балалар өздері нқалай ұстау керек екені	«Баланың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «Баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян аға-аналар чатына ұсыну.

	туралы баланызға қарапайым түсіндіріңіз	20 <u>22</u> ж.			
--	---	-----------------	--	--	--

Тексерілген күні « 04 » 07 ж.

Ұсынылған:

1. *Аманжол*

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

11.07 - 15.07. 2022 шілде айының 3 аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншак» кіші тобы

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.07 Ғажайып	Сейсенбі 12.07 Сикырлы қалпақтар-ойыны	Сәрсенбі 13.07 Ашық түстер күні байқауы	Бейсенбі 14.07 Сикырлы табиғат әлеміне саяхат	Жұма 15.07. Ертегілер әлемінде
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Д о й ы н : «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру.	Д о й ы н : «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Д о й ы н : «Сикырлы қашық» Мақсаты: Балалар «Сикырлы қашықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады.	Д о й ы н : «Көрсет те, ата?» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықпен дос болайық, достық нұрын бірге пашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Д о й ы н : «Гүлдер» Мақсаты: Балаларға тақтадағы ілулі тұрған гүлдердің түстерін дұрыс ажыратып айтып беруге үйрету.	Д о й ы н : «Қайсысы көп?» Мақсаты: балаларға суреттерді көрсете отырып бір-көп ұғымдарды үйрету.	Д о й ы н : «Аласқан сандар» Мақсаты: Сандарды ретімен қойып тура және кері санаймыз.	Д о й ы н : «Қарап алда есіне сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін дамыту.

<p>Сабақ кестесі- бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Баяу тез» Мақсаты: Барлық балалар: Жүгері, секіре алады. Нұсқаушының айтқанын естиді Көпшілік балалар: Балаларды жарыс қимыл жасауға үйрету Кейбір балалар: Нұсқаушының айтуынша жұмысты өзі істейді Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Әңгіме жүргізу 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия.</p>	<p>Таңым 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ойыншықтар елінде» Барлық балалар: Ойыншық не екенін біледі Көпшілік балалар: Ойыншықтармен қалай ойнайтынын біледі Кейбір балалар: Ойыншықты ролдермен сомдау біледі Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Әңгіме жүргізу 2. Шарды бояп, безендіру. 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия.</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Барлық балалар: Әннің ырғағын естиді Көпшілік балалар: Әнді бірге айта алады Кейбір балалар: Дыбыстарды дұрыс анық айтады Барысы: 1. Шаттық шеңбер №20 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: б ойыншықтар туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: ойыншық туралы бейнебаян қарау Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p>	<p>Таңым 1. Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі түсті пирамида» Барлық балалар: Пирамида құра алады. Көпшілік балалар: Өсу арқылы құра алады Кейбір балалар: Өсу кему арқылы құра алады, түстерін ажырата алады Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Әңгіме жүргізу 2. Шарды бояп, безендіру. 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет Тақырыбы: «Шар» Барлық балалар: Қарандашпен үлгідегі суретті бояй алады. Көпшілік балалар: Сурет дәптеріне үлгіге қарап бір түспен бояй алады Кейбір балалар: Үлгідегі шардың суретін қарандашпен сызықтан шықпай бояй алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Әңгіме жүргізу 2. Шарды бояп, безендіру. 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия</p>
---	--	---	---	---	--

		<p>Ұйымшылыққа- тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.</p> <p>3. Сергіту сәтсайыс 4. Рефлексия</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. Қ/ойын: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. Қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. Қ/ойын: «Кім тез ағайды?» «Телефон»</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Қ/ойын: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Мақсаты: Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру. Қ/ойын: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					

Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.					
Тигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	О/Ж: Қайшы Ш/ж: Массажды жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу «Насос»	О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.					
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Бесінгі ас					
Ойындар					
Өзіндік іс-әрекет	Жаз мезгілі жайында өлең шумағы: Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.	Логопедиялық жаттығулар «Ат шабысы» «Өтеш» «Өткеншек» «Тәтті тосап» Мақсаты: Тілге арналған жаттығулар ортаңғы топқа керек жаттығулардың бірі.	Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Лак пен бұлақ». Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тыңдауға
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Арсенге шағын әңгімені мазмұндауға үйрету	Таным Томирисқа 3-ға дейін санауды үйрету.	Шығармашылық Самира мен Айдынға пішіндерді дұрыс қоюға үйрету	Денсаулық Амира мен Мағжанға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Аль Азиз мен Нұрымға топта, көшеде, өткетде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Киіну: серуенге шығу.					
Серуен	№4	№5	№6	№7	№8
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Балалардың үйге қайтуы	Психолог кенесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кенес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кенес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян аға-аналар чатына ұсыну.
------------------------	---	--	---	--	--

Тексерілген күні « 07 » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

1. 4к шәкілдік қосын мажу.
2. 3р 07р шәкілдік көрсетіп алынған мажу к-к.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 18.07 «Таңғажайып орманға саяхат»	Сейсенбі 19.07 «Тірі және өлі табиғатты бақылау»	Сәрсенбі 20.07 «Табиғатты аяла»	Бейсенбі 21.07 «Табиғат тамашаларын байқап үйренеміз»	Жұма 22.07 «Өсімдіктер әл»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы ас		Дойын: «Тепе-теңдікті сақта, орманға барамыз?» Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.	Дойын«Сен нені ұнағасын?» Мақсаты: Көкөністер мен жеміс жидектерді тани біліп, дұрыс атау, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру.	«Жыл мезгілі жаз» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру.	Тіршіліктегі ауаның рөлі. Сурет бойынша ауаның маңызын сипаттау. Балалардың таза ауаның маңызы туралы біліктерін дамыту.	«Гүл шоғын құрастыр» Мақсаты: Бақш далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дау
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	Таңғы жаттығу «Гүзді гантелмен жаттығу» Астарын дәмді болсын! Ботканы таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым		ҚР Мемлекеттік әнұраны орындалады. Дойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.	Дойын«Ұқсас затты тап» Мақсаты: Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тік төртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағады» Саусақтарын қимылдата отырып құстың ұшқан қимылын көрсету.	«Су – тіршілік көзі» Әңгімелесу. Судың маңызы туралы біліктерін дамыту.	Дойын «Айырмашылыз тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту.
		1. Денсаулық	1. Таным	1. Шығармашылық.	1. Таным	1. Шығармашылық

<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: Сиқырлы орындықтар</p> <p>Барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні.</p> <p>Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады.</p> <p>Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады.</p> <p>Сиқырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі.</p> <p>II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет.</p> <p>Бір-бірден сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру,</p>	<p>ларатылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Таңғажайып орманға саяхат»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады. Көпшілік балалар: ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №23 Ойын ? 4К моделі</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс Ормандағы жануарлар мен құстар жайлы әңгімелесу.</p> <p>1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. Жабайы жануарлар мен құстарды топтастыру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау Таңғажайып орманға саяхат жасау</p> <p>3. Креативтік: ойын «Қайсысы қайда барады?»</p> <p>Мақсаты: балардың қабілеттерін ашу. Кейіпке енулі жетілдіру. Сөздік</p>	<p>музыка</p> <p>Тақырыбы: «Отаным»</p> <p>Мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p>Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p> <p>Тақырыбы: «Ормандағы ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.</p> <p>Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын</p>	<p>әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жанбыр»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Берілген суреті айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.</p> <p>Кейбір балалар: әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №15 Ойын ? 4К моделі</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>3. Сергіту сөзі №15</p> <p>4. Д/ойын: «түрлі-түсті қолшатыр»</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни</p>	<p>сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Гүл»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар Берілген мысалд үлгіні бояй алады</p> <p>Көпшілік балала Қарандашпен ер жұмыс істей алады</p> <p>Кейбір балалар: Берілген мысалдардан ты өздігінен қалауы бойынша бейне жасай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбе Ойын</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативті</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Гүлдер жа білімдерін бекіту.</p> <p>3. Сергіту сөзі 14.Қ/О: «Болады-болмайды Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>-балалар ұн өнімдерінің айырмашылық болады ма? Қанд. Командалық Гүл жапсыру</p>
--	---	--	--	--

<p>орындықтардың арасымен «жыланша» иркіттеп жүру, шеңберді айналып жүгіру.</p> <p>Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындайды:</p> <p>20 см биіктен тереңге секіру.</p> <p>Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады.</p> <p>Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p>Орындалу тәсілін түсіндіру.</p> <p>Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру.</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>	<p>қорларын дамыту.</p> <p>Ойын барысы. Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сергіту сәті №21 2. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру 3. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау 	<p>солықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбер Ойын 4К моделі Коммуникативтік Жаңа тақырыппен танысу Ағаштар түрлерімен таныстыру. 2. Ағаш мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу -Ағаш болмаса біз не істейміз? -Табиғатта ағаш қандай жұмыс атқарады? 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау 	<p>ойлау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Табиғат құбылысы. 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. <p>үлгісін көрсету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы
--	--	--	---

		<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».</p> <p>Ойын ережелерін түсіндіру.</p> <p>Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p>Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10:20 12:00</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				

Серуен:

Қима қағаз № 3
Бақылау

Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау.

Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту

Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»

Қима қағаз №4
Бақылау

Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнін бақылау.

Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс

Қимылды ойын: «Күн мен түн»

Қима қағаз № 3
Бақылау

Тақырыбы: Гүлзарға бақылау жүргізу.

Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту

Қимылды ойын: «Тығылмақ»

Қима қағаз №3
Бақылау

Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау.

Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс

Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»

Қима қағаз № 1
Бақылау

Тақырыбы: Асп бақылау.

Еңбек: Аула маңы қоқыстан тазарту

Қимылды ойын: «Түлкі»

14.00 13:00	Бірінші ас	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед арналған жаттығу
15:10 16:00	Бірінші ас	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед арналған жаттығу
16:00 18.00	Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік ойын «Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Дәстүрден тыс сурет салу «гүлдер» Мақсаты: жұмсақ гүлқалармен сурет салуға үйрету.	Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» ертегісін оқып білу Мақсаты: Ертегі тыңдауға, сөздік қорларын байытқандық қимылды ойын «Доптар»
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Айзереге суретті дұрыс бояуға үйрету	Таным Мағжанға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету.	Шығармашылық Раминаға ермексазбен жапсыруға үйрету.	Денсаулық Айзереге шеңберде жарыс тұруға үйрету.	Әлеумет Раминаға гүлдер әдемілігін көруге үйрету
	Серуенте дайындық	Бақылау №3	Бақылау №4	Бақылау №3	Бақылау №3	Бақылау №1
	Серуен	Бақылау №3	Бақылау №4	Бақылау №3	Бақылау №3	Бақылау №1
	Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
18:00 18.30	Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау болашаққа айтып, жақсы демалуын тілеу

Киіну: серуенте шығу.

Тексерілген күні « 15 » 07 2022 ж.

Федір

ЦИКЛОГРАММА

**25.07 - 29.07. 2022 шілденің 4-ші аптасы. Қайталау. 2022ж
Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншак» кіші тобы**

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Қауіпсіздік-өнер кепілі»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 25.07 «Қаламыздың көшелерi»	Сейсенбi 26.07 «Егер көшеде бағдаршам болмаса»	Сәрсенбi 27.07 «Жол ережелерi»	Бейсенбi 28.07. «Көлік түрлерi»	Жұма 29.07. «Мамандықтың бәрi жақсы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көгерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	"Көшелер" ойыны. Шарты: қаламыздың фотолары бойынша басты көшелердi есте сақтауға тырысу. Мақсаты: балаларды зеректiкке, ептiлiкке, шалшандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	«Егер көшеде бағдаршам болмаса» әңгiме Мақсаты: балалармен бiрге әңгiмелесу.	Үстел үстi ойыны. "Лото жол бағдары". Мақсаты: балалардың зейiндерiн тұрақтандыру, логикалық ойлау қабiлетiн дамыту;	"Көңiлдi көлiктер" әнi Мақсаты: әннiң мәнiне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерiн жетiлдiру, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Мамандықтың бәрi жақсы" иллюстрациялық суреттер. Мақсаты: балалардың зейiндерiн тұрақтандыру, логикалық ойлау қабiлетiн дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу!
Танертеңгi жаттығу					
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №7 Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҮОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттiк әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгiштiк дағдыларын қалыптастыру.	«Бағдаршам»/ойын Мақсаты: тәрбиеленушiлердiң бағдаршам түсiне сай қимылдар жасау.	"Жол ережелерi" - карточкалар. Мақсаты: ойлауды, зейiндi, есте сақтауды, сөйлеудi дамыту. Көрнекi құралдар: суреттер.	"Көмекшi көлiктер" дамытушы ойыны. Мақсаты: жағталған заттарды салыстыру, олардағы ұқсастық пен айырмашылықтарды табу қабiлеттерiн	«Мамандықтар» тақпағын жаттау. Мақсаты: балалардың зейiнiн, ой-өресiн, логикасын, есте сағау қабiлетiн дамытуға арналған ойын.

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Такырыбы: «Қаламыздың көшелері» Смарт мақсаты: Барлық б : орамалмен ЖДЖ орындауды, допты жоғарыға лақтырып алады. Көпшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүгілген аяғымен секіріп түсуді үйрету. 4К Моделі: Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. «Кім мерген» Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау. Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет» Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p>	<p>Әлеумет 1.Қоршаған ортамен танысу Такырыбы: «Егер көшеде бағдаршам болмаса» Мақсаты: Барлық балалар: бағдаршам не екенін біледі Көпшілік балалар: Бағдаршамның түстерін біледі. Кейбір балалар: түстерді атап бере алады Барысы: 1.Шаттық шеңбер: №23 2.Такырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Коммуникативтік: Бағдаршам туралы түсіндірме жұмыстар жасау 2.Сыни тұрғыдан ойлау. «Жолда не бар?, көлікпен жүргенде нені байқайсындар?»сұрақтарға жауап беру.</p>	<p>Шығармашылық 1.Музыка Такырыбы «Жол ережелері» Смарт мақсат 1.Әуенді естуге үйрету. 2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3.Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1.Миникаға арналған жаттығулар 2.Такырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1.Коммуникативтік : Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.</p>	<p>Таным 1. Сенсорика Такырыбы: «Көлік түрлері» Мақсаты: Барлық балалар:көліктер туралы айта алады. Көпшілік балалар: балалар:көліктерді ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегінеіз сала алады. Барысы. 1.Шаттық шеңбер №23 2.Такырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Коммуникативтік: көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсіндіру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: көліктердің жолда жүруі туралы бейнебаян қарау 3.Креативтілік: «Ұшады-ұшпайды»к/ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық 1.Сурет салу Такырыбы: «Мамандықтардың бәрі жақсы» Мақсаты: Барлық балалар: мамандықтар туралы айта алады. Көпшілік балалар: мамандықтарды ажырата алады. Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегінеіз бояй алады. Барысы. 1.Шаттық шеңбер №23 2.Такырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Коммуникативтік: көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсіндіру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: көліктердің жолда жүруі туралы бейнебаян қарау 3.Креативтілік: «Ұшады-ұшпайды»к/ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>3. Креативтілік: ойын «Бұл жерде қандай түс артық?»</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>1 Сергіту сәті №23 Командалық жұмыс: бағдаршамның түстерін дұрыс орналастыру. Рефлексия</p>	<p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?»</p> <p>Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>1. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бірін итермеуге</p>	<p>3. Сергіту сәті №23 4. Командалық жұмыс: көліктердің суретін салу. 4. Рефлексия</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>1. Сергіту сәті №23</p> <p>3. Командалық жұмыс: көліктердің суретін салу</p> <p>4. Рефлексия</p>
--	--	--	--	---	---

Серуенге дайындық			болмайды. Рефлексия		
Серуен:	<p>Серуен №6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Енбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.</p>	<p>Серуен №7 Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Енбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p>Серуен №8 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, икемдікке үйрету. Енбек: Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбеккерлікке тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p>Серуен №9 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сәті: Бұлттар - бұлттар аусаңшы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы Селдетіп, көлдетіп. Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Енбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p>	<p>Серуен №10 Күрт - құмырскаларды бақылау. Мақсаты: Күрт - құмырскалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Күрт - құмырскалар дегеніміз не? Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қаралы, солға қаралы Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Енбек: Аландағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбеккерлікке тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p>
Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау					

Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тындау.		
Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.		
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
«Қалалар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Отпен ойнама-күйерсің". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Мамандықтар". Мақсаты: балалардың дәріхана жұмысшыларының мамандығы (фармацевт, провизор) жайлы түсініктерін бекіту; әдептілікке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Ойыншық пішінді дәрілер, сөмкелер, ақ халаттар, төлемәкыны қамтамасыз ететін картоншалар мен	Дамытушылық ойын. "Көлікті құрастырайық". Мақсаты: балалардың қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы таңдап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібін үлгісінен көрсетеді
Дамытушылық ойын. "Тыныс аруды реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)	Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)		
Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)	Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)		
Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)	Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)		
Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)	Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)		
Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)	Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)		
Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)	Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)		
Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)	Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)		
Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)	Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)		
Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)	Дамытушылық ойын. "Тыныс алу реттеу". Мақсаты: балаларды сан ыргағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терен тыныстау)		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Әлеумет
	Али мен Айзерегешенберде қос аяқпен секіруді үйрету.	Амираға тілдік жағтығуларды жасау.	Нұрымға түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Раминағаулігі бойынша дұрыс бояуға үйрету.	Мағжаға айналадағы зағтардың атқарағын міндеттерін үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	№6	№7	№8	№9	№10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарындат әртігі, мәдениетті балалар өздері иқалай ұстау керек екені туралы баланызға қарапайым түсіндірініз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқалдыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.

Тексерілген күні « 22 » ж 07 2022 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Deevik

ЦИКЛОГРАММА

01—05 мамыз айы 2022 жыл 1- апта

№3 «Кұлынишақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі - халықта»
Апталық тақырып: «Бір шаңырақ астында»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 01.08 «Өнер көзі - халықта»	Сейсенбі 02.08 «Қуыршақ театры»	Сәрсенбі 03.08 «Ойнайық балақай»	Бейсенбі 04.08 «Салауатты ұлт-салауатты ұрпақ»	Жұма 05.08 «Киіз - үй асыл мұра»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	8:00 9:15	Д/ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Қуыршақтар» Мақсаты: Суретке қарай отырып, қуыршақтардың іс - әрекеттерін айтуға үйрету. Сөздік қорларын молайту.	Д/ойын: «Бақытты баламын» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Спортшы» Мақсаты: Спортшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Д/ойын: «Киіз үй жабдықтарын аға?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңғы ас		Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Ертегілер елінде» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту.
		Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Өнерлі билер	1. Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қуыршақ»	1. Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Бақытты балым»	1. Таным Сенсорика Тақырыбы: «Кііз-үй»	1. Шығармашылық Сурет рыбы: Киіз үй ҰОҚ барысы:

<p>4К моделі ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы құрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. ІІ. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүтіру, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартатын «ха»». Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет. Жаттығуды орындайды. Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркін терең дем алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді. – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді</p>	<p>Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 15 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Қуыршақтың үйі жайлы білімдерін кеңейту. пішіндерді атау. 3. Сергіту сәті 14 4. Қ/О: «Қуыршақтар сияқты қимыл жасау». Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. - Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ</p>	<p>Мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. 3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер №15 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Киіз үй жайлы білімдерін бекіту. Киіз үй жабдықтарын көрсету, атау. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» «Киіз үй» сурет салу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о.: Ұлттық жиһаздар</p>
---	--	--	---

	<p>дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәуле»</p>	<p>кою. Командалық Қуыршақты жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>		<p>4.Сергіту сәті:№1 5.Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>(«ха») – бойын ақырын тіктейді және демалады. Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет. алу. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәуле» III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10:20 12:00</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнін бақылау. Еңбек: Қажеттілік</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p>	

Серуеннен оралу	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қимылды ойын: «Тығылмақ»	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»	Қимылды ойын: «Қу түлкі»
	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3			
Біргіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру
	Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16:00 18:00	Сюжеттік ойын «Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	«Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Доптар»
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Нұрымға жануарларды сурет арқылы түсіндіру	Таным Айленге 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету.	Шығармашылық Айзереге түрлі заттарды жапсыруға үйрету.	Дәстүрден тыс сурет салу «ою» Мақсаты: жұмсақ гүлқалармен сурет салуға үйрету.
Серуенге дайындық	Қызу: серуенге шығу.				
Серуен	Бaqылау №3	Бaqылау №4	Бaqылау №3	Бaqылау №3	Бaqылау №1
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу
------------------------	----------------	---	--	---	---------------------------------	--

Тексерілген күні « 22 » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

Демір

ЦИКЛОГРАММА

08.08—12.08. тамыз II апта 2022ж

Кокшетау қаласы, №3 «Құлыншақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Апталық тақырып: « Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 08.08 «Бесiкке салу» дәстүрi	Сейсенбi 09.08 «Салт –дәстүр туралы тақпақтар»	Сәрсенбi 10.08 «Тұсау кесер» дәстүрi	Бейсенбi 11.08 «Тыйым сөздер»	Жұма 12.08 «Менiң отбасымның салт- дәстүрлерi»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көнiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Таңертеңгi жаттығу	Д/ойын: «Ұлттық аспаптар» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабiлетiн дамыту.	Д/ойын: «Қуыршақтар» Мақсаты: Суретке қарай отырып, қуыршақтардың iс - әрекеттерiн айтуға үйрету.Сөздiк қорларын молайту.	Д/ойын: «Бақытты баламын» Мақсаты: Балалардың бiр- бiрiне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Сюжеттi ойын: «Спортшы» Мақсаты: Спортшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Д/ойын: «Киiз үй жабдықтарын ата?» Мақсаты: Есте сақтау қабiлетiн дамыту.
Таңғы ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
ҚР мемлекеттiк әнұранын орындау. Мақсаты: Бала лардың бойында патриоттық, отан сүйiштiк дағды ларын қалыптас тыру.	Дидактикалық ойын: «Ертегiлер елiнде» Мақсаты: Ертегiлердегi кейiпкерлердi атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата бiлуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кiм ташқыр?» Мақсаты: Есте сақтау қабiлетiн дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жанғырту.	

Таңғы жаттығу №2

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: «Допты қағып алу» Мақсаты: Барлық балалар: Допты қағып ала алады. Көпшілік балалар: Доппен ойнай алады. Кейбір балалар: бір-біріне лақтырып қағып алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер №2 2. Тақырып бойынша жұмыс: допты лақтырып қағып алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ойындарды топпен ойнау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Допты дұрыс лақтырып, дұрыс қағып алуға үйрету. 3. Креативтік: 4. Командалық: сабақ арысында топқа бөлініп тұру. 5. Рефлексия</p>	<p>Таным Жаратылыстану: Тақырыбы: «Салт дәстүр туралы тақпақтар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша ұлттарды танып, ағай алады. Көпшілік балалар: ұлттық тағамдарды айта алады. Кейбір балалар: Өзінің қоршаған ортасын біледі. Барысы: 1. Шагтық шеңбер 1 Ойын ✓ 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Бауырсақ ертегісі жайлы әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. «Сөз ойла-тез ойла»</p>	<p>Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Тұсау кесу» әні Мақсаты: 1. Әуенді тыңдатып, балаларға тұсау кесу дәстүрін көрсету. 2. Қимылдарды өз еркімен жасауға дағдыландыру. 3. Бір қалыппен кіріп шығуды және амандасуға қоштасуға тәрбиелеу.</p>	<p>Таным Сенсорика Тақырыбы: Тыйым сөздер Мақсаты: балаларға 5-6 сөз тыйым сөздерді айтып қайталатып оларға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы: 4К 1. Шагтық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық: Сурет салу Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Барлық балалар: балалар өз отбасы туралы айта алады, кімдермен тұрады оларды біледі, отбасы туралы сурет салғызып үйрету. Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер №15 Ойын ✓ 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: отбасы туралы әңгімелесу суреттегі отбасындағы адамдардың атауларын ағау (аға, әже, аға т.б.) 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап</p>
---	---	---	--	--	---

		5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.			Креативтілік 3.Д.о: Ұлттық жиназдар 4.Сергіту сәті:№1 5.Рефлексия.
Серуенге дайындық	Серуен: Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.	Қима қағаз №4 Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаш тардың жыл мезгіліне байланысты құбылыс тарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаш тардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштадың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін.	Қима қағаз №6 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалшы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады	Қима қағаз №7 Бақылау: Жазға бақылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрың көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Еңбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.	Қима қағаз №8 Бақылау: Топырақты бақылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Қ\ ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары					Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	ОҰЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОҰЖ: №2 Велосипед.	ОҰЖ: №3 Ояну	ОҰЖ: №4 Бойымызды жазайық
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	ОҰЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОҰЖ: №2 Велосипед.	ОҰЖ: №3 Ояну	ОҰЖ: №4 Бойымызды жазайық
Біртіндеп ұйқыдан ояту	ОҰЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОҰЖ: №2 Велосипед.	ОҰЖ: №3 Ояну	ОҰЖ: №4 Бойымызды жазайық
Шынықтыру шаралары	ОҰЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОҰЖ: №2 Велосипед.	ОҰЖ: №3 Ояну	ОҰЖ: №4 Бойымызды жазайық
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Өзіндік іс-әрекет	Қатынас Искандерге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Таным Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Искандерге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Таным Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.			
Серуен	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»
	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 08 » ж. 2022 ж. *Әшкел*

Ұсынылған: *Ұ.О.Б.Ч. Басендер орын мерін*

1. *шағу 12-а, сосын 4к шөгінін асыра*

2. *көрсеті шағу*

ЦИКЛОГРАММА

15.08—19.08. тамыз ІІІ апта 2022ж

Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»
Апталық тақырып: « Менің өлкемнің тарихы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.08 «Мәдени мұра – ескерткіштер,ғима раттар көбқабатты үйлер»	Сейсенбі 16.08 «Мәдени мұралар – қазақ әндері,ертегілер, тақпақтар,мақал- мәтелдер»	Сәрсенбі 17.08 «Мұражайлар жайында ақпарат, эскурсия»	Бейсенбі 18.08 «Қимыл-қозғалыс ұлттық ойындар»	Жұма 19.08 «Мәдени тарихи мұраларды қорғау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар	Д/ойын: «Бұл қай үй» Мақсаты: Балаларға үйді қалай салатыны жайлы айтып түсіндіру және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Тәй тәй» Мақсаты: Бала бойына салт дәстүрге деген махаббатты ашу.	Суретпен жұмыс: «Киіз үй деген не?» Мақсаты: балаларға киіз үй жайлы қысқаша мағұлмат беру.	Д/ойын: «Ұлттық бұйымдар» Мақсаты: Балалардың қазақ салтына деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Суретпен жұмыс: «Киіз үй жабдық тары» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №3				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Бала лардың бойында патриоттық, отан сүйгіштік дағды ларын қалыптас	Ертегілер елінде: «Үш аю» Мақсаты: Ертегілердегі кейіпкерлерді атауға, байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Д/ойын: «Асық ату» Мақсаты: Балаларға асық ойының қалай ойналатыны тұралы үйрету.	Д/ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Ұлттық ойындар» Мақсаты: Ұлттық ойындарды жаңғырту.

<p>Төрү</p> <p>Дене сулуулук</p> <p>Деле иш-иштыктару</p> <p>Тақырыбы: «Кім мықты»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар балалар мықты, жүйрік терминдерін біледі.</p> <p>Көпшілік балалар: бағырдың жаттығуларын жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: бағыр сияқты бір бірімен ойнайды.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №2</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: допты лақтырып қағып алады.</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Ойындарды тошпен ойнау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Допты дұрыс лақтырып, дұрыс қағып алуға үйрету.</p> <p>3. Креативтік: 4. Командалық: сабак арысында топқа</p>	<p>Таным</p> <p>Жаратылыстану:</p> <p>Тақырыбы: «Алдар көсе» ертегісі (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша Алдармен танысты.</p> <p>Көпшілік балалар: Алдардың айлаларын айта алады.</p> <p>Кейбір балалар: Бай мен Алдарды салыстыра алады</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2</p> <p>Ойын</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Үш аю ертегісі жайлы әңгіме оқу, тыңдау</p> <p>3. Сергіту сәті 15</p> <p>4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. «Сөз ойла-тез ойла»</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің елім» әні</p> <p>Мақсаты: 1. Әуенді тындаып, балаларға тұсау кесу дәстүрін көрсету.</p> <p>2. Қимылдарды өз еркімен жасауға дағдыландыру.</p> <p>3. Бір қалыппен кіріп шығуды және амандасуға қоштасуға тәрбиелеу.</p> <p>4. Бала бойына патриоттық сезімін ояту, ұлтшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Таным</p> <p>Сенсорика</p> <p>Тақырыбы: «Тыйым сөздер»</p> <p>Мақсаты: балаларға 5-6 сөз тыйым сөздерді айтып қайталапшы оларға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 4К</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Бейнебаянмен жұмыс</p> <p>3. Үлгі бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық:</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің отаным»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: балалар өз ойларын айта алады.</p> <p>Көпшілік балалар: үйде кімдер тұратынын біледі.</p> <p>Кейбір балалар: Өз отбасындағы салт дәстүрді суреттей алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №15</p> <p>Ойын</p> <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Киіз үй жайлы білімдерін бекіту. Киіз үй жабдықтарын көрсету, атау.</p> <p>3. Сергіту сәті №15</p> <p>4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3. Д.о: Ұлттық жиһаздар</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p>
---	---	--	--	---

<p>болдыру. 5. Рефлексия</p>	<p>Тасқырылға байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Қима қағаз №3 Бакылау: Желге бакылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бакылау: Ағаштарды бакылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаш тардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаш тардың бізге қандай пайдасы бар? Ағашта дың түсі өзгере ме? Тақпақ жаттау: Көгілдір аспан да, Көк сөңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін.</p>	<p>Қима қағаз №6 Бакылау: Құстарды бакылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіндер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіндер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіндер? Құстар қандай дыбыс шығарады</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сал бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Қима қағаз №7 Бакылау: Жазға бакылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіндер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Енбек: Гүлді күту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №8 Бакылау: Топырақты бакылау Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. Енбек: Аланды сыпырып тазалау. Қ\ ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.</p>	
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» еленін оқу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №2 Велосипед.	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар	Қатынас	Шығармашылық	Таным	Денсаулық	Әлеумет
Өзіндік іс-әрекет	Балаларға салт дәстүрлерді есте сақтауға үйрету.	Алинұр мен Айлінға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Медина мен Искандерге түстерді дұрыс айтуға үйрету.	Барлық балалар қимыл белсендi лiгiне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әр бала өз отбасы туралы әңгіме жүргізе алады, бір біріне қызығушылық танытады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Кіну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8
Серуен	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға сауалнамаларға тіркеліп сұрақтарға жауап берулерін ескертіп айту.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 15 » 08 ж. 20 22 ж.

Ұсынылған:

1.

2.

Дәулет

ЦИКЛОГРАММА

22.08 - 27.08, 31.08.2022 тамыздың 4-ші аптасы 2022ж
Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншақ» кіші тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта!»
Апталық тақырып: «Қазақстан менің Отаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.08 27.08 «ҚР.н қалалары» «30-тамыз Конституция күні»	Сейсенбі 23.08 «ҚР рәміздері, ту,елтаңба, әнұран!»	Сәрсенбі 24.08 31.08 «Пайдалы қазбаларға бай - Қазақстан.»	Бейсенбі 25.08. «Қазақстан халқы ассамблеясы»	Жұма 26.08. «Туған қаламыз - Көкшетау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі кеңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	«Менің қазақстаным» Атты бейнебаянды қарау Мақсаты: Балалардың бойындапа отанға, тұған жерге деген сүйіспеншілік қабілеттерін ояту	ҚР рәміздері, ту, елтаңба, әнұран тулалы әңгіме жүргізу.	«Пайдалы қазбалар» бейнебаянды қарау Мақсаты: Балаларға ҚР қандай пайдалы қазбалар бар екендігін және оны қалай табаттынын көріп білу.	«Ассамблея бұл не?» Мақсаты:Қазақстан халқының ассамблеясы туралы түсініктерін кеңейту.	«Туған жер» өлең жақтау. Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру.
Таңертеңгі жағтығу	Таңғы жағтығу №17				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазаалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.	Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»	Д/о: « сынарын тап» мақсаты:	«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:	Саусақ ойындары «Отан от басынан басталады»

<p>Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналыстыра білуге үйрету.</p>	<p>ұлттық үлгідегі киімдерді тауып</p>	<p>балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабілетін дамыту, процесстерін дамыту.</p>	<p>Мақсаты: отан туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұлпен ойын Смарт мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер: қысқа секіртпеден секіре алады Көпшілік тәрбиеленушілер: ұдайы жаттығудың қажеттігі, шапалақ ұрған соң допты қағып алады Кейбір тәрбиеленушілер: доп лақтыру, доп қағуды бағдарлай алады 4 К моделі Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру.</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Отаным менің» Мақсаты: Барлық балалар: Қайда тұратынын біледі Көпшілік балалар: Қай қалада тұратынын біледі Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегімен түсініп алады. Барысы. 1. Шаптық шеңбер №20 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: ту туралы түсінігін айтады</p>	<p>Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Халық әндері» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Ту» Мақсаты: Барлық балалар: ҚР рәміздері туралы мағлұмат алады. Көпшілік балалар: Әнұранды жатқа айтады Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегімен бояй алады. Барысы. 1. Шаптық шеңбер №20 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: ту туралы түсінігін айтады 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақ-жауап арқылы білімін айқын жеткізу 3. Креативтік: «Ұшады-ұшпайды» ж/ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. 3. Сергіту сәті №22</p>

	<p>3. Креативтілік: «Қай қала» ойын Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №22 4. Командалық жұмыс: ту суретін салу. 4. Рефлексия</p>	<p>түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативті к: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу- жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?»</p>	<p>оқып беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: құмыраны безендіру Сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3. Креативтілік: «Ерекше сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер. 4. Командалық жұмыс.</p>	<p>4. Командалық жұмыс: ту суретін салу. 4. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кііну: серуенге шығу. Кіімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			

<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №10 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғыш қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.</p>	<p>Серуен №11 Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Ұзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p>Серуен №12 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Коян» Мақсаты: Шапшандыққа, икемдікке үйрету. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p>Серуен №13 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сәті: Бұлттар - бұлттар аусаншы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаншы Селдетіп, көлдетіп. Нөсер - нөсер тек - тек, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p>	<p>Серуен №14 Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қарады Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Аландағы қоқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p>
-----------------------	--	---	--	--	---

Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдау.					
Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу «Насос»	О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.					
Бесінгі ас Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Менің досым» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Дүкендегі кезек» Ойын шарты: Ойыншықтарды қатарлап тізіп, сағушы болып отырады, балалар кезекке тұрып,	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кімге не керек» Ойын шарты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қонақ күту» Ойын шарты: тәрбиеші қонақтарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетін үйретеді.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Шапшаң-шапшаң» Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші қоңырауды көрсеткенде балалар бір орындарында тұрып, аяқтарын тарсылдатады, сыбызғыны көрсеткенде, балалар сыбызғы партқандай болады.	

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>қояды. -Сенің досың кім? -Сен досыңды жақсы көресіңбе? -Досыңа қалай көмектесесің? Денсаулық Арнурға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>ұнаған ойыншықтарын сатып алады.</p>	<p>Қатынас Айлын мен Айлин бірге сурет бойынша жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Таным Айзереге түстерді ажыратуға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Мияға дұрыс бояуды үйрету</p>	<p>Әлеумет Раянаға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>						
<p>Серуен</p>	<p>№10</p>	<p>№11</p>	<p>№12</p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>«Баланың неге бейім екендігін байқалыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p>	

Тексерілген күні « 19 » ж. 20 22 ж.

Ұсынылған:

1.

Qesep