

ЦИКЛОГРАММА

30—03 мамыр- маусым айлары 2022 жыл 1- апта
№12 «Еркежан» мектеп алды тобы

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 31.05	Сәрсенбі 01.06	Бейсенбі 02.06	Жұма 03.06
Балаларды қабылдау	8:00				
Ата-аналармен әңгімелесу	9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дестүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.			
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Д/ойын: «Ойлан тап» Мақсаты: Жасырынған затты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Кім жақын, кім алыс?» Мақсаты: Суретке қарай отырып Аяжанның жақын, Алидің алыс екенін айтуға үйрету.	Д/ойын: «Бақытты баламын» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Мен суретші боламын» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)		Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу»			
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
		Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Аққайың ағашын салу» Мақсаты: Ағаштарды атай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Қалауы бойынша»	1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем гүл»	1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында»	1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тиін бізге қонаққа келді

<p>сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша аңдарды танып, сипаттай алады. Көпшілік балалар: Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады. Кейбір балалар: Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардың мекен ететін ортасын біледі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 1 4К моделіКоммуникативтік</p>	<p>жансыру»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеністікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 15 4К моделіКоммуникативтік</p>	<p>Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында гүлдің сабағын, жашырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер Жаңа тақырыпшен танысу Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Билингвалды компонент (тұқым, күлтесі) 2. Гүл шоғын мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 7. Рефлексия Сұрақ-</p>	<p>Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №15 4К моделіКоммуникативтік</p>	<p>делі</p> <p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы құрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгіру, қатарға тұру. Тынысалу гимнастик асы: «Демді газартағын «ха». Ауаны жеңіл жұтуға ырысу қажет. Жаттығуды орындайды.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>өңгөмөлөсү</p> <p>4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын түсіну.</p> <p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Достық» мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Өн арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. 3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің</p>	<p>арасында айырмашылық болады ма? Қандай? - айналадағы заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Командалық Балапанды жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>жауап арқылы қорытындылау</p>	<p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Табиғат құбылыстары 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>Б.к. – аяқтарының арасына шыптұрады. – еркінгерендемалады, қолдарына алға қарай жоғары көтереді. – мүмкін болғанша дем ініп тұрғандай. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойына қырыңгіттей ді және демалады. Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сәтте ияты қатты қысқарғандыбысы шығарады. Шығып жатқанауағат ілімкендергі жасауға жет. алу. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. . Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

жоспары бойынша.			Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаластақ қуыспақ». Тұсқау: жақынтұрған аяқтардың біріне қажет. Көзге арналған гимнастика «Сәуле» (Рефлексия)		
Серуенге дайындық	10:20 12:00	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
Серуен:		Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»	Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнің бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»	Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»	Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	13:00 15:10	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жағтығу	О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жағтығу	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жағтығу
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			

ЦИКЛОГРАММА

06—10 маусым айы 2022 жыл 2 - апта

№12 «Еркежан» мектеп алды тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»

6	Сейсенбі 07.06 «Нан дастархан байлығы»	Сәрсенбі 08.06 «Мейрімді Айболит күні»	Бейсенбі 09.06 «Сәулетшілер күні»	Жұма 10.06 «Еңбек бірін жеңбек»
балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
3	Д/ойын: «Ұн өнімдерін тап?» Мақсаты: Суретке қарай отырып ұн өнімдерін табу, айтуға үйрету.	Д/ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Мен сәулетші боламын» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: құрлыс заттарын атау.
Таңғы жағтығу «Тұзды гантелмен жағтығу»				
Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар				
3	Дидактикалық ойын: «Ас ағасы нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Денсаулық» Мақсаты: Денін сау болу үшін не істеу керектігін білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Еңбеккер» Мақсаты: Еңбеккерлікке тәрбиелеу.
балалармен	1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Барлық балалар:	1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәрігерге керекті құралдар» Мақсаты:	1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Биік үйлер» Мақсаты: Барлық балалар:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Сикырлы орындықтар

ЦИКЛОГРАММА

06—10 маусым айы 2022 жыл 2 - апта
№12 «Еркежан» мектеп алды тобы

		Өтпелі тақырып: «Біз еңбеккер баламыз»				
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.06 «Білім құмарлар күні»	Сейсенбі 07.06 «Нан дастархан байлығы»	Сәрсенбі 08.06 «Мейрімді Айболит күні»	Бейсенбі 09.06 «Сәулетшілер күні»	Жұма 10.06 «Еңбек бірін жеңбек»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Д/ойын: «Білімпаз атай» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Д/ойын: «Ұн өнімдерін тап?» Мақсаты: Суретке қарай отырып ұн өнімдерін табу, айтуға үйрету.	Д/ойын: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Мен сәулетші боламын» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: құрлыс заттарын ағау.
Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)		Таңғы жаттығу «Гүзді гантелмен жаттығу»				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дидактикалық ойын: «Білгім келеді?» Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау.	Дидактикалық ойын: «Ас атасы нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Денсаулық» Мақсаты: Денің сау болу үшін не істеу керектігін білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Еңбеккер» Мақсаты: Еңбеккерлыққа тәрбиелеу.
		1.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтарды	1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Барлық балалар:	1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәрігерге керекті құралдар» Мақсаты:	1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Биік үйлер» Мақсаты: Барлық балалар:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Сикырлы орындықтар

<p>Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады.</p> <p>Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 15 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Ұн өнімдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>3. Сергіту сәті 14</p> <p>4. Қ/О: «Болады-болмайды».</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. -балалар ұн өнімдерінің айырмашылық болады ма? Қандай?</p>	<p>Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.</p> <p>Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 15 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Ұн өнімдері жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>3. Жасалу жолдарын көрсету.</p> <p>4. Сергіту сәті №6</p> <p>6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу</p> <p>-Дәргер болмаса біз не істейміз?</p> <p>-Дәргер қандай жұмыс атқарады?</p>	<p>Барлық балалар: Берілген суреті айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.</p> <p>Кейбір балалар: Әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №15 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Сәулетші жайлы білімдерін бекіту. Биік үйлердің суретті салу</p> <p>3. Сергіту сәті №15</p> <p>4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3. Д.о: Мамандықтар</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты</p>	<p>Барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сиқырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірінен сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректеліп жүру, шеңберді айналып жүгіру. Орындықтардың үстінде жалпы дамытағын жаттығуларды</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Сұрақ-жауап Креативтілік</p> <p>3. Д.о.: Балық аулау</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау</p> <p>2. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Отаным»</p> <p>мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады.</p> <p>2. Өн арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p>3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>Командалық</p> <p>Нанды жапсыру үлгісін көрсету.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p>	<p>орындау: тепе-теңдік сақтау.</p> <p>Негізгі қимылдарды орындайды:</p> <p>20 см биіктен тереңге секіру.</p> <p>Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады.</p> <p>Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.</p> <p>Орындалу тәсілін түсіндіру.</p> <p>Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p> <p>Зейін шоғырландыру.</p> <p>Миға шабул.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».</p> <p>Ойын ережелерін түсіндіру.</p> <p>Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	10:20 12:00	Кийну: серуенге шыгу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Ш. Қорытынды кезең (Рефлексия).
Серуен:		<p>Қима қағаз №2 Бақылау:Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: арам шөлтерден тазарту. Қойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула манын қоқыстан тазарту Қойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау:Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек:Гүл тұқымына су құю. Қойын: «Торғайлармен қасқырлар» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты шараларды қадағалау. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу. №3				

<p>16:00</p> <p>О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p>	<p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Дерменшілер, Егіншілер, аспазшылардың атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.</p>	<p>Сюжеттік ойын «Мейрімді Айболит» Мақсаты: Дәргердің атқаратын қызметін білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушы ойын «Бік гимараттар» Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіртпе»</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек «Менің гүлдерім» Мақсаты: Гүлдерге күтім жасауға үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Қ.Айша, Ясмина Альмина білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру</p>	<p>Шығармашылық Нурредин Тайр 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Асанали, Нүрәділшеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Айлана Альмина, айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Бақылау №2</p>	<p>Бақылау №3</p>	<p>Бақылау №4</p>	<p>Бақылау №5</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			

18.00	Ата-аналарға кеңес	Ата - аналарға кеңес	Балалар отбасында	Ата -аналарға	Балаларға сау бол
18.30	«Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	балаларын тапсыру	айтып,жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 03 » « 06 » 2022 ж.



Ұсынылған:

1.

ЦИКЛОГРАММА

13—17 маусым айы 2022 жыл 3- апта

№12 «Еркежан» мектеп алды тобы

Өтпелі тақырып: «Табиғат сені құтқарамыз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 13.06 «Жер күні»	Сейсенбі 14.06 «Ағаш күні»	Сәрсенбі 15.06 «Жидектер күні»	Бейсенбі 16.06 «Гүлдер әлемі»	Жұма 17.06 «Жемістер күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (устел үсті. саусақ және т.б.)		Д/ойын: «Менің туған жерім» Мақсаты: Туған жер туралы түсінік беру.	Д/ойын: «Ағаштардың түрлерімен танысайық» Мақсаты: Суретке қарай отырып ағаш түрлерін табу, айтуға үйрету.	Д/ойын: «Жидектермен танысайық» Мақсаты: Балаларды жидектердің атымен түсімен таныстыру.	Д/ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті ойын: «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа үйрету..
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)		Таңғы жаттығу «Гүзді гантелмен жаттығу»				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын!				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	9:15 10:20	Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ		Дидактикалық ойын: «Билгім келеді?» Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау.	Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге үйрету..	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек туралы білімдерін кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Еңбекқор» Мақсаты: Еңбекқорлыққа тірбиелеу.
		1.Әлеумет Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық ертегісі»	1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Ағаш» Мақсаты:	1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Жидек» Мақсаты:	1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Гүлдер» Мақсаты:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Сикырлы орындықтар

<p>Мақсаты: Барлық балалар: Ертегіні ретімен орындай алады. Көпшілік балалар: Мазмұнын түсініп, тыңдай алады. Кейбір балалар: Ертегілерді сахналай алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбері: №1 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Су асты көрінісі 1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Не көрдің, не білдің? 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау</p>	<p>Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы калауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер 15 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ағаш өнімдері жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті 14 4. ҚО: «Болады-болмайды». Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. -балалар үн өнімдерінің айырмашылық болады</p>	<p>Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: Жидекте жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер Жаңа тақырыппен танысу Жидектер түрлерімен таныстыру. 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p>	<p>Барлық балалар: Берілген суретті айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер №15 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Гүлдер жайлы білімдерін бекіту. Биік үйлердің суретті салу 3. Сергіту сәті №15 4. Дойын: «Түрлі-түсті бояулар» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Гүлдер 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты</p>	<p>барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырлануы. ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сиқырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. И. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірімен сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректелі жүру, шеңберді айналып жүгіру. Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>2. Музыка Тақырыбы: «Отаным» мақсаты:1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. 3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>ма? Қандай? Командалық Ағашты жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>орындау: тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдарды орындайды: 20 см биіктен тереңге секіру. Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады. Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Орындалу тәсілін түсіндіру. Нұсқау: допты алға жоғары-алысқа лақтыру. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар». Ойын ережелерін түсіндіру. Құстардың қимылдарын әдімілеп салуға назар аударады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

						балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең (Рефлексия).
Серуенге дайындық	10:20 12:00	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:		<p>Қима қағаз №2 Бакылау:Күнге бакылау жасау Мақсаты:Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: арам шөптерден тазарту. Қойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бакылау: Желге бакылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кенейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Мақсаты: Балалардың жазғы аспанға назар аударулары талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бакылау:Күнге бакылау жасау Мақсаты:Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек:Гүл тұжымына су құю. Қойын: «Торғайлармен қасқырлар» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>
Серуеннен оралу		Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	13:00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				

<p>15:10</p> <p>Үлгіден Айқылдан ояту, ауа, су шаралары Бесінгі ас</p>	<p>О/Ж: №5 Қайық, Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табаға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p>	<p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>16:00 18:00</p> <p>Сайыс ойын: «Ойнайыққа, ойлайық» Мақсаты: Екі команда берілген талсырлармалары мұқият орындауға үйрету.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме: «Нап дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Дерменшілер, Егіншілер, аспазшылардың атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.</p>	<p>Сюжеттік ойын «Мейрімді Айболит» Мақсаты: Дәргердің атқаратын қызметін білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушы ойын «Биік гимараттар» Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіртпе»</p>	<p>Табиғат бұрышындағы енбек «Менің гүлдерім» Мақсаты: гүлдерге күтім жасауға үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Қ.Айша, Ясмина Альмина білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру</p>	<p>Таным Б.Айзере, С.Айзере Айлана 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.</p>	<p>Шығармашылық Нурредин Тайр 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Асанали, Нурәділшенбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Айлана Альмина. Айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Бақылау №2</p>	<p>Бақылау №3</p>	<p>Бақылау №4</p>	<p>Бақылау №5</p>	<p>Бақылау №2</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Бақалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

18:00	Ата-аналарға кеңес	Ата - аналарға кеңес	Балалар отбасында	Ата -аналарға	Балаларға сау бол
18:30	«Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	балаларын тапсыру	айтып, жақсы демалуын тілеу

2022 ж.

06

10

»



Тексерілген күні «

Ұсынылған:

1.

ЦИКЛОГРАММА

25.07—29.07 ілде айы 2022 жыл
№12 «Еркежан» МАД- тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Қауіпсіздік –өмір кепілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.07 «Қаламыздың көшелері»	Сейсенбі 26.07 «Егер көшеде бағдаршам болмаса»	Сәрсенбі 27.07 «Жол ережелері»	Бейсенбі 28.07 «Көлік түрлері»	Жұма 29.07 «Мамандықтың бәрі жақсы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отан сүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Дойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру	Дойын: «Гүлдер неше түрлі болады» Гүлдер үш топқа бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу.	Дойын «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Ойын арқылы баланың білім және білік дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және ақыл-ой белсенділігін арттыру	Сюжетті ойын: «Бауда әлде бақшада» Мақсаты: Бау-бақшада өсетін, жеміс-көкөністердің қасиеттерін/көлемін, иісі, түсі, дәмі, пішіні/білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу «Түзды гантелмен жаттығу»				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Дидактикалық ойын: «Жалғастыр » Мақсаты: Балалардың қала аттарын ағаттқызу.	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам досың» Мақсаты:Баалардың бағдаршам туралы білгендерін айтқызу..	Дидактикалық ойын: «Абайла машина» Мақсаты: Қешеді жүру тәртібі туралы сурақ-жауап арқылы әңгімелеу арқылы ойнау..	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңындада заттардың жалпы атауын бір сөзбен ағау.	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Көкөністер мен жемістердің айырмашылығын біліп, оларды пайдалы екенін	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: «Ғажайып қала әлемі» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша қаладағы көркем жерлері туралы әңгімелеу, атақты адамдар туралы ескеркіштерімен таныстырып айту .. Көпшілік балалар: қала кешелерінің атауларын біледі. Кейбір балалар: сол аталып айтылған адамдар кім болғанын айтады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер №1 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Қала жайлы әңгіме оқу, тындау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар:</p>	<p>1. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Бағдаршам» Мақсаты: Барлық балалар: балалар: бағдаршам суретінің пішінін таниды, біледі, суретін салады, біледі. Көпшілік балалар: Берілген үлгіден тыс заттармен көркемдей алады. Кейбір балалар: Әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып жапсыра алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер №1 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Бағдаршам жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №14 4. Д/ойын: «түрлі-түсті гүлдер» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни</p>	<p>1. Таным. Математика негіздері. Тақырыбы: «Суреттегі үйлерді санау» Мақсаты: Барлық балалар; 1-10 дейін таниды сандарды. Көпшілік балалар; Тура және кері санайды, қайталау арқылы. Кейбір балалар: 1-10 ға дейін өзбегінше санайды. 2. Қызыл сары алмаларды санауға үйрету. 3. санау жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6.4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д/ойын: Алмалар 4. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» Мақсаты: Барлық балалар: Көлік түрін жапсыруды біледі Көпшілік балалар: Машина бөліктерін атайды Кейбір балалар: Көліктер туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер №12 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Көліктер жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №10 4. Д/ойын: «түрлі-түсті көліктер» «Жеңіл машинаның пішіні» жапсыру 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап</p>	<p>айту. 1 Шығармашылық. Мүсіндеу. Тақырыбы: Машина мүсіндеу Мақсаты; Мақсаты: Барлық балалар: Көлік түрін мүсіндеуді біледі Көпшілік балалар: Машина бөліктерін атайды Кейбір балалар: Көліктер туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып алады. Барысы: 1. Шағтық шеңбер №12 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Көліктер жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №10 4. Д/ойын: «түрлі-түсті көліктер» «Жеңіл машинаның пішіні» мүсіндеу</p>
--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>тілге арналған жаттығулар жасау. «Қала» сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>5.Дойын: Қала тіршілік иелерінің өмірі.</p> <p>4К моделі Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау.</p>	<p>ойлау.</p> <p>2.Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3. Дойын: «Бағдаршам»</p> <p>4.Сергіту сәті:№1</p> <p>5.Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>Денсаулық.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Креативтілік</p> <p>3 Дойын: Табиғат құбылыстары</p> <p>4.Сергіту сәті:№1</p> <p>5.Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>үлгі бойынша.</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Бала үні.Сыни ойлау.</p> <p>2.Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3 Дойын: Табиғат құбылыстары</p> <p>4.Сергіту сәті:№1</p> <p>5.Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>
<p>Жер ғаламшары өте бай екенін біледі,</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>Әлеумет.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ғажайып көлік әлемі»</p> <p>(сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар:</p> <p>Сурет бойынша қаладағы көркем жерлері туралы әңгімелеу,атақты адамдар туралы ескеркіштерімен таныстырып айту ..</p> <p>Көпшілік</p> <p>балалар:кала кешелерінің атауларын біледі.</p> <p>Кейбір балалар:сол аталып айтылған адамдар кім болғанын айтады. Барысы:</p>			<p>Шығармашылық Музыка.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>

				<p>1. Шағтық шеңбер №1 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Қала жайлы әңгіме оқу, тыңдау</p> <p>3. Сергіту сәті 15</p> <p>4. Тілдік жағтығулар: тілге арналған жағтығулар жасау. «Қала» сурет бойынша әңгімелесу</p> <p>5. Д/ойын: Қала тіршілік иелерінің өмірі.</p> <p>4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Жер ғаламшары өте бай екенін біледі, 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің бала бақпаның аула</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Күннің кезін бақылау. Мақсаты: Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту.</p> <p>Қима қағаз №8 Бақылау: Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Мақсаты: Түсте және кешке қарай</p>	

	<p>сылырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. Қ/ойын: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>өртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. Қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»</p>	<p>күн шуағын тегіп тұр. Ауа-жүректеріне қолдарын райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. Қ/ойын: «Кім тез атайды?» «Телефон»</p>	<p>апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Қ/ойын: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p>	<p>оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру. Қ/ойын: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
Біртіндеп ұйқыдан өяту, ауа, су шаралары	<p>О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p>	<p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір</p>	<p>Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр». Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тыңдауға</p>	<p>Логопедиялық жаттығулар «Ат шабысы» «Өтеш» «Өткеншек» «Тәтті тосап» Мақсаты: Тілге арналған жаттығулар ортаны топқа керек жаттығулардың бірі.</p>	<p>Жаз мезгілі жайында өлең шумағы: Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.</p>

	Қатынас Адина мен Аңсарға шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету.	Таным Айзара мен Айбынға 10-ға дейін санауды үйрету.	Шығармашылық Амина мен Нұрәліге деңгелек пішіндерді киноды үйрету.	Денсаулық Нұрай мен Әбілмансұрдың қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Медина пен Дарияға бағдарламаның белгілерінен, көшеде, өлкетде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау № 4	Бақылау №5	Бақылау № 6	Бақылау №7	Бақылау № 8
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу

Тәжік республикасының 4.0.9. Тағарының
шаңсаған мен шәду к-к -

Тексерілген күні « 22 » 07 2022 ж.

BeckP

1.

2.

ЦИКЛОГРАММА

01.08—05.08 тамыз айы 2022 жыл
№12 «Еркежан» МАД- тобы

Өтпелі тақырып: «өнер көзі-халықта»
Апталық тақырып: «Бір шанырақ астында»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.08 «Өнер көзі халықта»	Сейсенбі 02.08 «Қуыршақ театрі»	Сәрсенбі 03.08 «Ойланайық балақай»	Бейсенбі 04.08 «Салауатты ұлт-салауатты ұрпақ»	Жұма 05.08 «Кііз үй-асыл мұра»
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p>ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру</p>	<p>Дойын: «Гүлдер неше түрлі болады»</p> <p>Гүлдер үш топқа бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу.</p>	<p>Дойын «Кұстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Ойын арқылы баланың білім және білік дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және ақыл-ой белсенділігін арттыру</p>	<p>Сюжетті ойын: «Бауда әлде бақшада»</p> <p>Мақсаты: Бау-бақшада өсетін, жеміс-көкөністердің қасиеттерін/көлемін, иісі, түсі, дәмі, пішіні/білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу «Гүзды гантелмен жаттығу»</p> <p align="center">Астарың дәмді болсын!</p> <p>Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				
<p>Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Дидактикалық ойын: «Жалғастыр »</p> <p>Мақсаты: Балалардың қала аттарын атапқызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам досың»</p> <p>Мақсаты: Балалардың бағдаршам туралы білгендерін айтқызу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Абайла машина»</p> <p>Мақсаты: Көшеде жүру тәртібі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу арқылы</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің айырмашылығын</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»</p> <p>Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің айырмашылығын</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: «Ою- өрнек әлемінде» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Ою-өрнектерді таниды... Көпшілік балалар; Қандай заттардан көргендерін айтады. Кейбір балалар; Атауларын біледі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №1 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ою- өрнектержайлы әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. «Қала» сурет бойынша әңгімелесу</p>	<p>1. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Бауырсақтың суретін салғызу» Мақсаты: Барлық балалар: бауырсақтың суретін таниды, біледі таниды, біледі, суретін салады. Көпшілік балалар: Берілген үлгіден тыс заттармен көркемдей алады. Кейбір балалар: Әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №1 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: ертегіні мазмұндату. 3. Сергіту сәті №14 4. Дойын: «түрлі- түсті гүлдер»</p>	<p>ойнау.. 1. Таным. Математика негіздері. Тақырыбы: «Суреттегі кейкелерді санау» Мақсаты: Барлық балалар; 1-10 дейін таниды сандарды. Көпшілік балалар; Тура және кері санайды, қайталау арқылы. Кейбір балалар: 1-10 ға дейін өзбетінше санайды. 2. Қызыл сары алмаларды санауға үйрету. 3. санау жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6.4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Дойын: Алмалар 4. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>заттардың жалпы атауын бір сөзбен атау. 1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Тостағанды безендіру» Мақсаты: Барлық балалар: Оюдың атауын біледі жапсыруды біледі Көпшілік балалар: Оюдың неге ұқсайтындығын біледі. Кейбір балалар: Оюлар туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №12 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Оюлар жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №10 4. Дойын: «түрлі-түсті оюлар» «Гүл шоғын» жапсыру 4К моделі</p>	<p>біліп, оларды пайдалы екенін айту. 1. Шығармашылық. Мүсіндеу. Тақырыбы; Киіз үй. Пластикография. Мақсаты; Мақсаты: Барлық балалар: Киіз түрін мүсіндеуді біледі Көпшілік балалар: бөліктерін атайды Кейбір балалар: Киіз үй туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №12 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Киіз үй жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №10 4. Дойын: «түрлі- түсті оюлар».</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>5. Дойын: Кала тіршілік иелерінің өмірі. 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Жер ғаламшары өге бай екенін біледі, 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Дойын: «Бауырсақ» 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>Денсаулық. Дене шынықтыру. Педагогтын жоспары бойынша.</p>	<p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3 Дойын: Табиғат құбылыстары 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. Әлеумет. Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Оюлар әлемінде» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша киімдегі заттардағы оюлар туралы әңгімелеу... Көпшілік балалар: ою атауларын біледі. Кейбір балалар: сол аталып айтылған адамдар кім болғанын айтады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №1</p>	<p>4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3 Дойын: Табиғат құбылыстары 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. Шығармашылық Музыка. Педагогтын жоспары бойынша.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Қандай ою жайлы әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жағтығулар: тілге арналған жағтығулар жасау. «Оюлар» сурет бойынша әңгімелесу 5. Дойын: Оюлар неге ұқсайды? 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Жер ғаламшары өте бай екенін біледі, 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-жүректеріне қолдарын</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Мақсаты: Түсте және кешке қарай оның өзгеріп</p>

	ағайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. Қ/ойын: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»	кара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. Қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»	райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. Қ/ойын: «Кім тез атайды?» «Телефон»	апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Қ/ойын: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»	отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру. Қ/ойын: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір	Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр». Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тыңдауға	Логопедиялық жаттығулар «Ат шабысы» «Өтеш» «Өткеншек» «Тәтті тосап» Мақсаты: Тілге арналған жаттығулар ортаңғы топқа керек жаттығулардың бірі.	Жаз мезгілі жайында өлең шумағы: Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет

	Адина мен Аңсарға шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету.	Айзара мен Айбынға 10-ға дейін санауды үйрету.	Амина мен Нүрәліге дөңгелек пішіндерді киюды үйрету.	Нұрай мен Әбілмансұрдың қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Мединат пен Дарияға бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Кііну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау № 4	Бақылау № 5	Бақылау № 6	Бақылау № 7	Бақылау № 8
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 08 » 08 2022 ж. *Демір*

Ұсынылған:

1. *Әббас мұрагері күннің маңызына сәйкес бөсу керек*

2.

ЦИКЛОГРАММА

08.08—12.08 тамыз айы 2022 жыл
№12 «Еркежан» МАД- тобы

Өтпелі тақырып: «өнер көзі-халықта»
Апталық тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 08.08 «Бесiкке салу дәстүрi»	Сейсенбi 09.08 «Салт-дәстүр туралы тақпақтар»	Сәрсенбi 10.08 «Тұсау кесу дәстүрi»	Бейсенбi 11.08 «Тыйым сөздер»	Жұма 12.08 «Менiң отбасымның салт- дiстүрлерi»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгiмелесу Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.) Танертеңгi гимнастика (10-13 мин)	ҚР мемлекеттiк әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отан сүйгiштiк дағдыларын қалыптастыру.	Дойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерiстердi, олардың жыл мезгiлдерiн сипаттайтын басты ерекшелiктердi түсiндiру	Дойын: «Гүлдер неше түрлi болады» Гүлдер үш топқа бөлiнедi: дала гүлдерi, бөлме гүлдерi, емдiк гүлдерi. Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу.	Дойын «Кұстар бiздiң досымыз» Мақсаты: Ойын арқылы баланың бiлiм және бiлiк дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және ақыл-ой белсендiлiгiн арттыру	Сюжеттi ойын: «Бауда әлде бақпада» Мақсаты: Бау-бақпада өсетiн, жемiс-көкөнiстердiң қасиеттерiн/көлемiн, иiсi, түсi, дәмi, пішiнi/бiлдiретiн сөздермен сөздiк қорын байыту.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу «Гүзды гантелмен жаттығу» Астарың дәмдi болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметiне (ХОҚ) дайындық	Дидактикалық ойын: «Жалғастыр » Мақсаты: Балалардың қала	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам досын» Мақсаты: Балалардың бағдаршам туралы	Дидактикалық ойын: «Абайла машина» Мақсаты: Көшеде жүру тәртібі туралы сұрақ-жауап	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап» Мақсаты: Балаларға зағтарды жеке-жеке таныта келе,	Дидактикалық ойын: «Жемiстер мен көкөнiстер» Мақсаты: Көкөнiсте р мен жемiстердiң

	айырмашыллығын біліп, оларды пайдалы екенін айту.	ең соңындада заттардың жалшы атауын бір сөзбен ағау.		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>аттарын ағаттқызу.</p> <p>1. Сауат ашу Тақырыбы: «Бесікке салу дәстүрі туралы видео көрсету» (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Бесікке салу дәстүрі туралы біледі.</p> <p>Көпшілік балалар: Қандай заттардан көргендерін айтады.</p> <p>Кейбір балалар: Атауларын біледі.</p> <p>Барысы: 1. Шағтық шеңбер №1</p> <p>4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: дәстүрдегі қолданыста болатын заттар туралы інгіме жүргізу.</p> <p>3. Сергіту сәті 15</p> <p>4. Тілдік жаттығулар: тіле арналған</p>	<p>білгендерін айтқызу..</p> <p>1. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Атамның тақиясыу»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: тақияны бас киім екенін біледі.</p> <p>Көпшілік балалар: Берілген үлгіден тыс заттармен көркемдей алады.</p> <p>Кейбір балалар: Әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып жапсыра алады.</p> <p>Барысы: 1. Шағтық шеңбер №1</p> <p>4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: дәстүрдегі қолданыста болатын заттар туралы інгіме жүргізу.</p> <p>3. Сергіту сәті 15</p> <p>4. Тілдік жаттығулар: тіле арналған</p>	<p>аркылы әңгімелеу арқылы ойнау..</p> <p>1. Таным. Математика негіздері. Тақырыбы: «Тұсау кесу дәстүрі»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар; Тақырыпқа сай дәстүр туралы біледі.</p> <p>Көпшілік балалар; Не үшін тұсау кесу туралы жасалағаны туралы әңгімелеп береалады..</p> <p>Кейбір балалар: Ондағы жол жораларды қалай жасалатыны туралы айта алады.</p> <p>4. Сергіту сәті №6</p> <p>6. 4К моделі</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтік</p> <p>3. «Қаз-қаз» «балам өлең шумақтарын хомен айтқызу.</p> <p>4. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>ең соңындада заттардың жалшы атауын бір сөзбен ағау.</p> <p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Қамзолды безендіру»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Оюдың атауын біледі жапсыруды біледі</p> <p>Көпшілік балалар: Оюдың неге ұқсайтындығын біледі.</p> <p>Кейбір балалар: Оюлар туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып алады.</p> <p>Барысы: 1. Шағтық шеңбер №12</p> <p>4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Оюлар жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>3. Сергіту сәті №10</p> <p>4. Д/ойын: «түрлі-түсті оюлар»</p> <p>«Гүл шоғын» жапсыру</p> <p>4К моделі</p>
				<p>айырмашыллығын біліп, оларды пайдалы екенін айту.</p> <p>1. Шығармашылық. Мүсіндеу. Тақырыбы: Тақия.</p> <p>Пластинография. Мақсаты; Мақсаты: Барлық балалар: Тақия түрін мүсіндеуді біледі</p> <p>Көпшілік балалар: бөліктерін атайды</p> <p>Кейбір балалар: Тақия туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып алады.</p> <p>Барысы: 1. Шағтық шеңбер №12</p> <p>4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: бойынша білімдерін бекіту.</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Оюлар жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>3. Сергіту сәті №10</p> <p>4. Д/ойын: «түрлі-түсті оюлар»</p> <p>«Гүл шоғын» жапсыру</p> <p>4К моделі</p>

	<p>жаттығулар жасау. Әлди-әлди әнін жатқа айтуды дағдыландыру. 5 Д/ойын:Қала тіршілік иелерінің өмірі. 4К моделі Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау. Өз ұлтының дәстүрлері туралы біледі, 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>Бала үні.Сыни ойлау. 2.Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д/ойын: «Тақия тастамақ» 4.Сергіту сәті:№1 5.Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>Денсаулық. Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау. 2.Сұрақ-жауап Креативтілік 3 Д/ойын:Табиғат құбылыстары 4.Сергіту сәті:№1 5.Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. Әлеумет. Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Тым сөздер» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша әңгімелеу... Көпшілік балалар:ненің жақсы ненің жаман екенін біледі. Кейбір балалар:сол аталып айтылған адамдар кім болғанын айтады. Барысы: 1.Шаптық шеңбер.№1 4К моделі</p>	<p>түсті оюлар». 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау. 2.Сұрақ-жауап Креативтілік 3 Д/ойын:Тақия тастамақ 4.Сергіту сәті:№1 5.Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> <p>Шығармашылық Музыка. Педагогтың жоспары бойынша.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Қандай ою жайлы әңгіме оқу, тындау</p> <p>3. Сергіту сәті 15</p> <p>4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.</p> <p>5. Д/ойын: «Жақсы – жаман»</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>Жер ғаламшары өте бай екенін біледі,</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №4</p> <p>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсету қай құрал не үшін керек екенін айту.</p>	<p>Қима қағаз №5</p> <p>Бақылау: Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау.</p> <p>Қ/ойын: «Торғайлар</p>	<p>Қима қағаз №6</p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр . Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу.</p>	<p>Қима қағаз №7</p> <p>Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету.</p>	<p>Қима қағаз №8</p> <p>Бақылау: Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Мақсаты: Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру.</p>

	Қ/ойын: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»	мен мысық» «Кім жылдам?»	Қ/ойын: «Кім тез атайды?» «Телефон»	Қ/ойын: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»	Қ/ойын: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір	Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр». Мақсаты: Ертегіні тындай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тындауға	Логопедиялық жаттығулар «Ат шабысы» «Өтеш» «Өткеншек» «Тәтті тосап» Мақсаты: Гілге арналған жаттығулар ортаңғы топқа керек жаттығулардың бірі.	Жаз мезгілі жайында өлең шумағы: Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып несерлеп, Жер ана көкке бөленді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Адина мен Аңсарға шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету.	Таным Айзара мен Айбынға 10-ға дейін санауды үйрету.	Шығармашылық Амина мен Нүрәліге дөңгелек пішіндерді қиюды үйрету.	Денсаулық Нұрай мен Әбілмансұрдың қимылды ойындардың ережелерін сақтауды	Әлеумет Медина пен Дарияға бағдаршамның белгілерінен,

					үйрету.	көшеде, өксетде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Киіну: серуенге шығу.						
Серуенге дайындық						
Серуен	Бақылау № 4	Бақылау №5	Бақылау № 6	Бақылау №7	Бақылау № 8	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу	

Тексерілген күні « 08 » » 08 2022 ж.

Ұсынылған:

1. Тәуіртіңі қабырдау керектіңде ойындар сәйкес емес,
- 2.

ЦИКЛОГРАММА

15.08—19.08 тамыз айы 2022 жыл

№12 «Еркежан» МАД- тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі-халықта»

Апталық тақырып: «Менің өлкемнің тарихы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.08 «Мәдени мұра – ескерткіштер,ғимараттар,көп қабатты үйлер»	Сейсенбі 16.08 «Мәдени мұралар-қазақ әндері,ертегілер,тақпақтары,мақал-мәтелдері»	Сәрсенбі 17.08 «Мұражайлар жайында ақпарат,экскурсия»	Бейсенбі 18.08 «Қ,қозғалыс-ұлттық ойындар»	Жұма 19.08 «Мәдени тарихи мұраларды қорғау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңғы ас Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отан сүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Дойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру	Дойын: «Гүлдер неше түрлі болады» Гүлдер үш топқа бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу.	Дойын «Кұстар біздің досымыз» Мақсаты: Ойын арқылы баланың білім және білік дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және ақыл-ой белсенділігін арттыру	Сюжетті ойын: «Бауда әлде бақшада» Мақсаты: Бау-бақшада өсетін, жеміс-көкөністердің қасиеттерін/көлемін, иісі, түсі, дәмі, пішіні/білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу» Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Дидактикалық ойын: «Жалғастыр »	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам досын»	Дидактикалық ойын: «Абайла машина»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қала аттарын атапқызу.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың бағдаршам туралы білгендерін айтысу..</p>	<p>Көшеде жүру тәртібі туралы сұрақ-жауап арқылы әңгімелеу арқылы ойнау..</p>	<p>Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен атау.</p>	<p>Мақсаты: Көкейістердің айырмашылығын біліп, оларды пайдалы екенін айту.</p>
<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: «Мәдени мұра – ескерткіштер, ғимараттар, көп қабатты үйлер» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Балалар қаладағы мәдени-тарихи ғимараттарды көрген, білгендерін айтады. Көпшілік балалар: Қандай заттардан көргендерін айтады. Кейбір балалар: Атауларын біледі. Барысы: 1. Шағаттық шеңбер №1 №1 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: дәстүрдегі</p>	<p>1. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: Қаладағы көп қабатты үйдің суретін салу. Мақсаты: Барлық балалар: көп қабатты үйді біледі екенін біледі. Көпшілік балалар: Берілген үлгіден тыс заттармен көркемдей алады. Кейбір балалар: Әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып жапсыра алады. Барысы: 1. Шағаттық шеңбер №1 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>3. Сергіту сәті №14</p> <p>4. Д/ойын: «түрлі-</p>	<p>1. Таным. Математика негіздері. Тақырыбы: «Мұражайлар жайында ақпарат, экскурсия» Мақсаты: Барлық балалар; Тақырыпқа сай мұражайдың не үшін қажет екенін біледі. Көпшілік балалар; Мұражайдағы заттарды қолмен ұстауға болмайтындығы туралы біледі... Кейбір балалар: Біздің қаламыздағы мұражайлардың атауларын біледі. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. 1-10 дейін тура жіне кері санау. қайталау.</p>	<p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Түрлі-түсті қағаздан көп қабатты үйді жапсыру» Мақсаты: Барлық балалар: Қиып жапсыруды жапсыруды біледі Көпшілік балалар: Неге ұқсайтындығын біледі. Кейбір балалар: Жасаған жұмысын әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып алады. Барысы: 1. Шағаттық шеңбер №12 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: білімдерін бекіту.</p> <p>3. Сергіту сәті №10</p> <p>4. Д/ойын: «түрлі-түсті</p>	<p>1 Шығармашылық. Мүсіндеу. Тақырыбы: Көп қабатты үй Пластикография. Мақсаты: Мақсаты: Барлық балалар: Көп қабатты үй түрін мүсіндеуді біледі Көпшілік балалар: бөліктерін атайды Кейбір балалар: Ұй туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып алады. Барысы: 1. Шағаттық шеңбер №12 4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>3. Сергіту сәті №10</p> <p>4. Д/ойын: «түрлі-</p>	

	<p>қолданыста болатын зағтар туралы іңгіме жүргізу.</p> <p>3. Сергіту сәті 15</p> <p>4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.</p> <p>5. Д/ойын: Қала тіршілік иелерінің өмірі.</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Өз ұлтының дәстүрлері туралы біледі,</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>түсті гүлдер»</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3. Д/ойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>4. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> <p>Денсаулық.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>оюлар»</p> <p>Өз қалаулары бойынша жұмыстарын толықтырады.</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3 Д/ойын: Табиғат құбылыстары</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> <p>Әлеумет.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы;</p> <p>Қимыл-қозғалыс және Орамал тастамақ ойындарын ойнату.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: Сурет бойынша әңгімелеу...</p> <p>Көпшілік балалар ойын шарттарын біледі.</p> <p>Кейбір балалар: балалар өз бетінше</p>	<p>түсті оюлар».</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3 Д/ойын: Тақия тастамақ</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Музыка.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>айтады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер №1 <p>4К моделі</p> <p>Коммуникативтік</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тақырып бойынша жұмыс: 3. Сергіту сәлі 15 4. Тілдік жағтыулар: тілге арналған жағтыулар жасау. <p>5. Дойын: «Жаксы – жаман»</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>Жер ғаламшары өте бай екенін біледі,</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Рефлексия <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кііну: серуенге шығу. Кіімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №4</p> <p>Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру</p>	<p>Қима қағаз №5</p> <p>Бақылау: Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін</p>	<p>Қима қағаз №6</p> <p>Бақылау: Ауа-райын бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада</p>	<p>Қима қағаз №7</p> <p>Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту.</p> <p>Қима қағаз №8</p> <p>Бақылау: Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Мақсаты: Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр,</p>	

	қай құрал не үшін керек екенін айту. Қ/ойын: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»	бақылау. Қ/ойын: «Поргайлар мен мысық» «Кім жылдам?»	көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. Қ/ойын: «Кім тез атайды?» «Телефон»	Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Қ/ойын: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»	дауылдың да болатынын түсіндіру. Қ/ойын: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ұйқы	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір	Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр». Мақсаты: Ертегіні тындай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тындауға	Логопедиялық жаттығулар «Ат шабысы» «Өтеш» «Өткеншек» «Тәтті тосап» Мақсаты: Тілге арналған жаттығулар ортанғы топқа керек жаттығулардың бірі.	Жаз мезгілі жайында өлен шумағы: Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Адина мен Аңсарға шағын әңгімелерді	Таным Айзара мен Айбынға 10-ға дейін санауды	Шығармашылық Амина мен Нұрәліге дөңгелек пішіндерді	Денсаулық Нұрай мен Әбілмансұрдың	Әлеумет Мединаг пен Дарияға

	мазмұндауға үйрету.	үйрету.	киюды үйрету.	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау № 4	Бақылау № 5	Бақылау № 6	Бақылау № 7	Бақылау № 8
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 18 » 08 2022 ж.

Дешкыр.

Ұсынылған:

1. Баламадан қабилдау кезіндегі, Ұ.О.Б. дайындық тазы ойын - ойындарына қатысу, байланысты таңдаушылар.
2. Орын турын Ұ.О.Б - ға бақылау, шамамен шешулерінен к-н шарт к-к.

ЦИКЛОГРАММА

~~22.08-31.08~~ тамыз айы 2022 жыл

№12 «Еркежан» МАД- тобы

22.08-27.08, 31.08.2022
тамамданғ
4- аптамен.

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі-халықта»
Апталық тақырып: « Қазақстан –менің Отаным»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.08 «ҚР-інің қалалары.» 30.08. «30 тамыз- Конституция күні.»	Сейсенбі 23.08 «ҚР-рәміздері;елтанб а,ту,әнұран!»	Сәрсенбі 24.08 «Пайдалы қазбаларға бай- Қазақстан»	Бейсенбі 25.08 «Қазақстан халқы ассамблеясы»	Жұма 26.08 «Туған қаламыз- Көкшетау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отан сүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Дойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру	Дойын: «Жанады жанбайды» Пайдалы қазбалар туралы айту,ағау.	Дойын «Бір үйдің баласындай» Мақсаты: Ойын арқылы баланың білім және білік дағдыларын қалыптастыру, ойындар арқылы баланың қызығушылығын туғызу және ақыл-ой белсенділігін арттыру	Сюжетті ойын: «Бауда әлде бақшада» Мақсаты: Бау-бақшада өсетін, жеміс-көкөністердің қасиеттерін/көлемін, иісі, түсі, дәмі, пішіні/білдіретін сөздермен сөздік қорын байыту.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу» Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Жалғастыр »	Дидактикалық ойын: ««ҚР-рәміздері;елтан	Дидактикалық ойын: «Пайдалы қазбалар» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: «Жалпы ағауын тап» Мақсаты:	Дидактикалық ойын: Қаланың көрікті жерлеріне

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Балалардың қала аттарын атапқызу.</p>	<p>ба, ту, әнұран!» Мақсаты: Балалардың рәміздер туралы туралы білгендерін айтқызу..</p>	<p>сурақ-жауап арқылы әңгімелеу арқылы ойнау.. Машинаны жүру үшін не құйылатынын және ол зағ неден жасалатынын әңгімелеу.</p>	<p>Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңындада заттардың жалпы атауын бір сөзбен атау.</p>	<p>саяхаттау. Видео көрсету арқылы.</p>
<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: «ҚР-інің қалалары.» (сурет бойынша әңгімелеу) Слайд көрсету Мақсаты: Барлық балалар: Балалар қаладағы мәдени-тарихи ғимараттарды көрген, білгендерін айтады. Көпшілік балалар; Қандай заттардан көргендерін айтады. Кейбір балалар; Атауларын біледі. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №1 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: 3. Сергіту сәті №14 4. Дойын: «түрлі-түсті гүлдер»</p>	<p>1. Шығармашылық Сурет Тақырыбы: ҚР –ің тудың суретін салу. Мақсаты: Барлық балалар: көп балалар туды басқа тудан ажырата алады. Көпшілік балалар: Берілген үлгіден тыс заттармен көркемдей алады. Кейбір балалар: Әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №1 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: 3. Сергіту сәті №14 4. Дойын: «түрлі-түсті гүлдер»</p>	<p>1. Таным. Математика негіздері. Тақырыбы; «Пайдалы қазбаларға бай- Қазақстан» Мақсаты; Барлық балалар; Тақырыпқа сай пайдалы қазбалар не үшін қажет екенін біледі. Көпшілік балалар; Табиғат бұрышындағы заттар туралы біледі. Кейбір балалар: Біздің қаламыздағы мұражайлардың атауларын біледі. 4. Сергіту сәті №6 6. 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. 1-10 дейін тура жіне кері санау. қайталау. 4. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты</p>	<p>1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Көгілдір ту» Түрлі-түсті қағаздан дәстүрден тыс жұлып жапсыру. Мақсаты: Барлық балалар: Қиып жапсыруды біледі Көпшілік балалар: Неге ұқсайтындығын біледі. Кейбір балалар: Жасаған жұмысын әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №12 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №10</p>	<p>1. Шығармашылық- Мүсіндеу. Тақырыбы ҚР-ің туы» Пластинография. Мақсаты; Мақсаты: Барлық балалар: Көп қабатты үй түрін мүсіндеуді біледі Көпшілік балалар: бөліктерін атайды Кейбір балалар: Ұй туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер №12 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: 3. Сергіту сәті №10 4. Дойын: «түрлі-</p>	

	<p>заттар туралы іңгіме жүргізу.</p> <p>3. Сергіту сәті 15</p> <p>4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.</p> <p>5. Д/ойын: Қала тіршілік иелерінің өмірі.</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>Өз ұлтының дәстүрлері туралы біледі,</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3. Д/ойын: «Не бейнеленген?»</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>сұрақтар арқылы қорытындылау. Ай аттарын, апта күндерін қайталап айтқызу.</p> <p>Денсаулық.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>4. Д/ойын: «түрлі-түсті оюлар»</p> <p>Өз қалаулары бойынша жұмыстарын толықтырады.</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3 Д/ойын: Табиғат құбылыстары</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> <p>Әлеумет.</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы;</p> <p>«Қазақстан халқы ассамблеясы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: Сурет бойынша әңгімелеу</p> <p>Көпшілік балалар: ойын шарттарын біледі.</p> <p>Кейбір балалар: балалар өз бетінше айтады.</p>	<p>түсті оюлар».</p> <p>4К моделі</p> <p>Миға шабуыл.</p> <p>Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап</p> <p>Креативтілік</p> <p>3 Д/ойын: Тақия тастамақ</p> <p>4. Сергіту сәті: №1</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p> <p>Шығармашылық Музыка.</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №1 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: ...Видео көрсету тақырыпқа сай 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жағтығулар: тілге арналған жағтығулар жасау. 5. Д/ойын: «Жақсы – жаман» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Жер ғаламшары өте бай екенін біледі, 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсету</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту.</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Мақсаты: Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр,</p>

	кай құрал не үшін керек екенін айту. Қ/ойын: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»	бақылау. Қ/ойын: «Горғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»	көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. Қ/ойын: «Кім тез атайды?» «Телефон»	Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Қ/ойын: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»	дауылдың да болатынын түсіндіру. Қ/ойын: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» еленін оқу. №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір	Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр». Мақсаты: Ертегіні тындай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тындауға	Логопедиялық жаттығулар «Ат шабысы» «Әтеш» «Әткеншек» «Тәтті тосап» Мақсаты: Тілге арналған жаттығулар ортаңғы топқа керек жаттығулардың бірі.	Жаз мезгілі жайында өлен шумағы: Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жанбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Адина мен Аңсарға шағын әңгімелерді	Таным Айзара мен Айбынға 10-ға дейін санауды	Шығармашылық Амина мен Нүрәліге дөңгелек пішіндерді	Денсаулық Нұрай мен Әблмансурдың	Әлеумет Медина пен Дарияға

	мазмұндауға үйрету.	үйрету.	киноды үйрету.	қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	бағдарламның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау № 4	Бақылау №5	Бақылау № 6	Бақылау №7	Бақылау № 8
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 19 » 02 2022 ж.

Ұсынылған:



1.

2.