

ЦИКЛОГРАММА
30.03 мамыр- маусым айлары 2022 жыл 1. йыта
№11 «Әсем-ай» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бақытты балалық шақ»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 30.05	Сейсенбі 31.05	Сәрсенбі 01.06 «Балаларды қорғау күні»	Бейсенбі 02.06 «Спорт денсаулық кешілі»	Жұма 03.06 «Жас суретшілер күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, сұсақ және т.б.)		Д/ойын «Ойлан тап» Мақсаты: Жасырынған зағты тез табуға және есте сақтау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Кім жақын, кім алыс?» Мақсаты: Суретке қарай отырып Аяжанның жақын, Алідің алыс екенін айтуға үйрету.	Д/ойын: «Бақытты баламын» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Сюжетті ойын: «Спортшы» Мақсаты: Спортшы болып қимыл жасап жүруге үйрету.	Д/ойын: «Мен суретші боламын» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)		Таңғы жаттығу «Гүзді гантелмен жаттығу»				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дидактикалық ойын: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктем мезгілі туралы түсінік алу. Ауа райын бағдарлай алуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Жоғары-төмен» Мақсаты: Зағтарды жоғары-төмен орналастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Ауа райының құбылысы» Мақсаты: Ауа райын дұрыс ажырата білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Аққайың ағашын салу» Мақсаты: Ағаштарды ағай білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша		1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында»		1. Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тіін бізге қонаққа келді		1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: 1. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Қалауы бойынша»

<p>Бойынша өңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.</p> <p>Кейбір балалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №15</p> <p>4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Жабайы аңдар жайлы әңгіме оқу, тыңдау</p> <p>3. Сергіту сәті 15</p> <p>4. Тілдік жағтығулар: тілге арналған жағтығулар жасау. «Жабайы аңдар» сурет бойынша</p>	<p>делі</p> <p>ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырлануы, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жағтығу: «Карточканы құрастыр».</p> <p>Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шегінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгіру, қатарға тұру. Тынысалу гимнастикасы: «Демді газартатын «ха».</p> <p>Ауаны жеңіл жұтуға тыр б.қ. – аяқтарының арасына шашып тұрады. – еркін терендемалады, қолдарына лақақарай жоғары көтереді. – мүмкін болғанша деміні</p>	<p>жапсыру»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған заттың кеңістікте тұрыс орналастыра алады.</p> <p>Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 15</p> <p>4К моделі Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Құстар жайлы білімдерін бекіту. пішіндерді ағау.</p> <p>3. Сергіту сәті 14</p> <p>4. Қ/О: «Ұшады-ұшпайды».</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. -балалар пішіндер арасында айырмашылық болады</p>	<p>«Әсем гүл»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.</p> <p>Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер Жаңа тақырыппен танысу Үлдердің түрлерімен таныстыру. Билингвалды компонент (тұқым, күлтесі)</p> <p>2. Гүл шоғын мүсіндеуге үйрету.</p> <p>3. Жасалу жолдарын көрсету.</p>
--	---	---	---

<p>эңгімелесу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажыраға алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын түсіну.</p>	<p>сурет салу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сұрақ-жауап Креативтілік 3. Д.о: Табиғат құбылыстары 4. Сергіту сәті. №1 5. Рефлексия.</p>	<p>шпештейді. Ауызды ашып, өңін бос ұстайды, демдаузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p>	<p>ма? Қандай? - айналадағы заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды? Командалық Балапанды жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия</p>	<p>4. Сергіту сәті. №6 6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p>
<p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>бойынақырыптың тейіліж әнедемалады. Демді шығарған кезде аны ауыз арқылы шығарды. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты шығарғандыбы снығарады. Шығып жатқан ауаға тіл менкедегі жасау қажет. алу. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миғашабул. Қауіпсіздік ережелерін ақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықты ардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәулел» III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>	<p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы 1. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтарды зерттейік» Мақсаты: Барлық балалар: Балықтар қайда тіршілік ететінін айта алады. Көпшілік балалар: Балықтардың тіршілігі туралы қойылған сұрақтарға тәрбиеші көмегімен жауап бере алады Кейбір балалар: Қосмекенділердің өмір сүру тіршілігі мен пайда болу жолдарын өз еркімен баяндап бере алады. Барысы:</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: «Достық» мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Өн арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p>
				<p>3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

				<p>1. Шаттық шеңбері: №1 4К модель Коммуникативтік</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс: Су асты көрінісі</p> <p>1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Балық аулауға керекті құралдарын көрсету атау.</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p> <p>2. Сұрақ-жауап Креативтілік</p> <p>3. Д.о: Балық аулау 4. Сергіту сәті: №1 5. Рефлексия.</p> <p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау</p>	
Серуенге дайындық	10:20 12:00	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
Серуен:		<p>Қима қағаз №2 Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Гүлзарға бақылау жүргізу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Тығылмақ»</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>

		<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Сабыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.</p> <p>Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
Түскі ас	12:00 13:00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
Ұйқы	13:00 15:10	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	<p>О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</p> <p>О/Ж: №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p> <p>О/Ж: №2 Созыл. Ш/Ж: Жылланша жолмен жүру</p>			<p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>
Бесінгі ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
Ойындар, дербес әрекет	16:00 18:00	<p>«Құтқарушылар» Мақсаты: Құтқарушының атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.</p> <p>Сюжеттік ойын «Сатушы» Мақсаты: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p>			<p>Дәстүрден тыс сурет салу «гүлдер» Мақсаты: жұмсақ гулқалармен сурет салуға үйрету.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Дамытушы ойын «Ұй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Амина, Айзереге, 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға үйрету.</p>			<p>Ертегілер әлемі «Спортшы қоян» Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Доптар» Денсаулық Ерралиге, Нұрайдарға шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.</p> <p>Әлеумет Айшаға, Айсултанға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.</p>
Серуенге дайындық		Кіну: серуенге шығу.			
Серуен	Бақылау №3	Бақылау №4	Бақылау №3	Бақылау №3	Бақылау №1

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алағындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып,жақсы демалуын тілеу
----------------	--	---	--	------------------------------------	--

Тексерілген күні « 08 » 06 2022 ж. *РР*

Ұсынылған:
1.

ЦИКЛОГРАММА

		Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»				
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 06.06 «Білім құмарлар күні»	Сейсенбі 07.06 «Нан дастархан байлығы»	Сәрсенбі 08.06 «Мейрімді Айболит күні»	Бейсенбі 09.06 «Сәулетшілер күні»	Жұма 10.06 «Еңбек бірін жеңбек»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 9:15	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Д/ойын «Білімпаз атай» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Д/ойын: «Ұн өнімдерін тап?» Мақсаты: Суретке қарай отырып ұн өнімдерін табу, айтуға үйрету.	Д/ойын: «Дәргер» Мақсаты: Балалардың бір-біріне деген сыйластыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Мен сәулетші боламын» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Сюжетті ойын: «Құрлысшы» Мақсаты: құрлыс заттарын атау.
Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)		Таңғы жаттығу «Гүзды гантелмен жаттығу»				
Таңғы ас		Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:15 10:20	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі		Дидактикалық ойын: «Білім келеді?» Мақсаты: Заттың қасиеттерін атау.	Дидактикалық ойын: «Ас атасы нан» Мақсаты: Нанды қастерлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Денсаулық» Мақсаты: Денің сау болу үшін не істеу керектігін білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Еңбекқор» Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.
		1.Қатынас Сөйлеу дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу)	1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Биік үйлер» Мақсаты: Барлық балалар:	1. Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Сиқырлы орындықтар барысы:	1. Шығармашылық Жалпыру Тақырыбы: «Нан» Мақсаты: Барлық балалар:	2. Музыка Тақырыбы: «Отаным» мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін

<p>Барлық балалар: Сурет бойынша аңдарды танып, сипаттай алады. Көпшілік балалар:Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады. Кейбір балалар:Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын біледі. Барысы: 1.Шагтық шеңбер 1 4К моделіКоммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Жабайы аңдар жайлы әңгіме оқу, тыңдау 3. Сергіту сәті 15 4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау. «Жабайы аңдар» сурет бойынша әңгімелесу 4К моделі Миға шабуыл.Бала</p>	<p>алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1.Шагтық шеңбер №15 4К моделіКоммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Сәулетші жайлы білімдерін бекіту. Биік үйлердің суретті салу 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау. 2.Сұрақ-жауап Креативтілік 3.Д.о: Мамандықтар 4.Сергіту сәті.№1</p>	<p>Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, оны белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бірібіріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сиқырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірінен сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректеліп жүру, шеңберді айналып жүгіру. Орындықтардың үстінде жалпы дамытағын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдарды орындайды: 20 см биіктен тереңге секіру. Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға</p>	<p>ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қызып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1.Шагтық шеңбер 15 4К моделіКоммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ұн өнімдері жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті 14 4. Қ/О: «Болады-болмайды». Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау. -балалар ұн өнімдерінің айырмашылық болады ма? Қандай? Командалық Нанды жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия</p>	<p>алады. 2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. 3. Балалар Отан сүйіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. 1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәргерге керекті құралдар» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.</p>
---	---	--	---	---

<p>үні. Сынни ойлау. Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын түсіну.</p> <p>5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>назар аударады. Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Орындалу тәсілін түсіндіру. Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар». Ойын ережелерін түсіндіру. Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>	<p>Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p> <p>1. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтарды зерттейік» Мақсаты: Барлық балалар: Балықтар қайда тіршілік ететінін айта алады. Көпшілік балалар: Балықтардың тіршілігі туралы қойылған сұрақтарға тәрбиеші көмегімен жауап бере алады Кейбір балалар: Қосмекенділердің өмір сүру тіршілігі мен пайда болу жолдарын өз еркімен баяндап бере алады. Барысы: 1. Шаптық шеңбері. №1 4К модель Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Су асты көрінісі</p>	<p>Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады. Барысы: 1. Шаптық шеңбер Жаңа тақырыппен танысу Мамандықтар түрлерімен таныстыру. 2. Дәргерге еректі құралдарды мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 6.4К Сынни ойлау тұрғысынан пікір алмасу -Дәргер болмаса біз не істейміз? -Дәргер қандай жұмыс атқарады? 7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қорытындылау</p>
---	--	--	--	---

Серуенге дайындық	10:20 12:00	Кіну: серуенге шығу.	Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау	<p>1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Балық аулауға керекті құралдарын көрсету атау.</p> <p>Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау.</p> <p>2.Сұрақ-жауап Креативтілік 3.Д.о:Балық аулау 4.Сергіту сәті:№1 5.Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау</p>	
Серуен:		<p>Қима қағаз №2 Бақылау:Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күн көзінің жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: арам шөптерден тазарту.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрліүйрету. қимылдар жасауға</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау:Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек:Гүл тұқымына су құю. Қ ойын:</p>

Серуеннен оралу	Қойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	жасауды дамытуды жалғастыру	үйрету.	«Торғайлармен қасқырлар») Шеңбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.
Түскі ас	12:00 13:00	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
Ұйқы	13:00 15:10	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10 16:00	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16:00 18:00	Сайыс ойын: «Ойнайықта, ойнайық» Мақсаты: Екі команда берілген тапсырмалары мұқият орындауға үйрету.	Сурет бойынша әңгіме: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Дәрменшілер, Егіншілер, аспазшылардың атқаратын қызметі жайлы балаларға түсінік беру.	Сюжеттік ойын «Мейрімді Айболит» Мақсаты: Дәртгердің атқаратын қызметін білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Табигат бұрышындағы еңбек «Менің гүлдерім» Мақсаты: гүлдерге күтім жасауға үйрету.	Дамытушы ойын «Биік гимараттар» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу. Қимылды ойын «Секіртпе»	Әлеумет Айшаға, Айсұлтанға айналасындағы заттардың міндеттерін
		Қатынас Жантқре білімнің адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	Шығармашылық Амина, Айзереге, 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға үйрету.	Денсаулық Ералиге, Нұрайдарға шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.

		Зағтармен сандарды әйкестендіру.		Кініу: серуенге шығу.		түсіндіру.
		Бақылау № 2	Бақылау № 3	Бақылау № 4	Бақылау № 5	Бақылау № 2
Көшкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 03 » 06 2022 ж. *АД*

Ұсынылған:

1.

ЦИКЛОГРАММА

18.06—22.06 маусымның 4-аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №11 «Әсемей» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: Мен және қоршаған орта

Апталық тақырып: «Экологтар күні»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.06 Таңғажайып орманға саяхат	Сейсенбі 19.06 Тірі және өлі табиғатты бақылау	Сәрсенбі 20.06 Табиғатты аяла	Бейсенбі 21.06 Табиғат тамашаларын байқап үйренеміз	Жұма 22.06 Өсімдіктер әлемі
Балаларды қабылдау(таза ауада) Ата-аналармен әңгіме Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі жаттығу(таза ауада)	Таза ауада Таңғы жаттығу №15				
Таңғы ас	Таңғы асқа дайындық. Жеңіл түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрге білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға. Гигиена- тән таза, Гигиена- сау ағза.				
Ойындар Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар				
	Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Орман ағаштар жайында әңгімелесу	Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы «Өзен, көлдер» альбомын безендіру.	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру.	Жыл мезілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/vid/eos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды	«Табиғат жер анамыз» өсімдіктер пайдасы, тақырыптық әңгімелесу. Жазғы шомылу. «Жуыну әні»

			<p>Денсаулық 2. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p>3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмыс реттілігін көрсету. 2. Ермаксамбен жазғы жеміс жидек өсімдіктерді жасау. 3. Саусак жағғыуларын жасау 4. Сергіту сәті №16 5. Рефлексия</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
<p>Серуен:</p> <p>Қима қағаз №1 Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Жаз мезгілі туралы білімдерін тереңдету, өсімдіктер мен аңдардың өмір тіршіліктері туралы білімдерін бекіту; аңдардың тірі табиғатпен қарапайым байланысын анықтауға және өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Еңбек: Арам шөптерді жұлуды, қоқыстарын тазарту. Қойын: «Бақа»</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Жаздағы аспанға қарап, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. -Қараңдаршы, жаздағы аспанға, қандай әдемі. Ашық көгілдір түске бөленген. Еңбек: Арам шөптерді жұлуды, қоқыстарын тазарту. Қойын: Ұшақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Аспан әсемдігін бақылау. Олар өте биік орналасқан, алыстан қарағанда өте жіңішке көрінеді. Құстардың жүні сияқты. Олар күнді жабады. Бұлттар білінбей жылжиды, үлкен бөлігі мұзды бөлшектерден тұрады Еңбек: Арам шөптерді жұлуды, қоқыстарын тазарту. Қойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Торғайларды бақылау Мақсаты: Біздің жер бетіндегі құстарды таныстырумен жалғастыру; табиғатты жақсы көруге және қорғауға үйрету. Еңбек: Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.) Қойын: «Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Өсімдіктерді құрылымына қарай топтай білу.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Арам шөпті бақылау Мақсаты: Арам шөптер жөнінде түсініктерін кеңейту, бір-біріне ұқсастығын, әр қайсысының айырмашылығына, аттарын білуге және мінездеме беру. Еңбек: Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.) Қойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>

<p>Серуменен орылу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсет асқа дағдындық</p> <p>Түсет ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОУЖ:№1</p>	<p>ОУЖ:№2</p>	<p>ОУЖ:№3</p>	<p>ОУЖ:№4</p>	<p>ОУЖ:№5</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Денсаулық жолымен жүру</p>	<p>Тұзды жолмен жүру</p>	<p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Өзіндік іс-әреке</p> <p>Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын</p> <p>Тақырыбы: «Зообаққа саяхат»</p> <p>Мақсаты: Зообақ туралы түсінік беру, құстармен таныстыру</p> <p>Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру. Құстар туралы ой-өрістерін, түсініктерін дамыту.</p> <p>Қатынас</p>	<p>Дамытушы ойындар</p> <p>Тақырыбы: «Қарап ал да, қайтала»</p> <p>Мақсаты: Орман андарының қимылын меңгерту.</p>	<p>Табиғат турлы өлен жолдарын жаттау</p> <p>Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Аңдай табиғаттың аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат әлемі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындағанын отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Жақсы-жаман»</p> <p>Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Ойын шарты: суретке қарап, жақсыны бір жаққа, жаманды бір жаққа топтау.</p> <p>Балалар, әдепті бала күн тәртібін сақтайды. Ол неден басталады?</p>
	<p>Таным</p>	<p>Шығармашылық</p>	<p>Денсаулық</p>	<p>Әлеумет</p>	

Серуенге дайындық	Раяна мен Зереге қазақша дыбыстарды нақтылап айтуды жалғастыру.	Дария мен Арланға улы өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту.	Мадияр мен Аланға қайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.	Ахметке қимылды орындардың ережесін сақтауды дамыту.	Таир мен Алижанға табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Серуен	Қима қағаз №1				
Кешкі ас	Қима қағаз №2				
Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №3				
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Қима қағаз №4				
Балалардың ережелерін үйде қайталануды ескерту.	«Балалардың мен,өзім деген сияқты сөздеріне,өзі жасауға тырысуына кедергі жасамау».	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Қима қағаз №5

Тексерілген күні « 18 » 07 2023 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Deenb

ЦИКЛОГРАММА

13—17 маусым айы 2022 жыл 3 - аптама

№11 «Әсемай» мектеп алды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Жазда келді көңілді»

Аптаалық тақырып: «Табигат, сені кутқарамыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.06 «Жер күні»	Сейсенбі 14.06 «Ағам күні»	Сәрсенбі 15.06 «Жидектер күні»	Бейсенбі 16.06 «Гүлдер әлемі»	Жұма 17.06 «Жемістер күні»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Сюжетті ойын: «Азық-түлік дүкені» Мақсаты: Балаларды еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайыгершілікке, ізгілікке, адалдыққа баулу.				
Ойындар (устел үсті, сарсақ және т.б.)	Д/ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр-түстерімен таныстыру.				
Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	Д/ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.				
Таңғы ас	Д/ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Таңғы жаттығу «Тұзды гантелмен жаттығу» Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусын жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Дидактикалық ойын: «Табигат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерің ата» Мақсаты: Табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту.	Дидактикалық ойын: «Жанырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жанырақтарды таба білуге жаттықтыру.	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, ойлау қаблеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүлдердің култелерін дөңегінің түсі бойынша біріктіріп құрастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Еңбеккер» Мақсаты: Еңбеккерлікке тәрбиелеу.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кезеңі</p>	<p>1. Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: «Туған өлке» туралы айту. Мақсаты: Барлық балалар: Туған өлкеміз Қоқшетау екенін айта алады. Көпшілік балалар: Олкеніңді н әсем жерлерін саябақтарды атап оз ойларын айта алады. Кейбір балалар: Көкшетау дан басқа да Қазақстанның астанасын, үлкен қалаларын атайды. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: №2 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. Минга шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау.</p>	<p>1. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген суретті айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері №2 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ағаштар жайлы білімдерін бекіту. Әр түрлі түстермен қолдану. 3. Сергіту сәті №2 4. Д/ойын: «баула ма бақша да ма?» 4К моделі Минга шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. 2. Сурақ-жауап Креативтілік 3. Д/о: « Сен білесін</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Тақырыбы: Сикырлы орындықтар барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сикырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сикырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі. II. Негізгі кезең. Педагог тундермесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірімен сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жылапша» іректен жүру, шеңберді айналып жүру. Орындықтардың үстінде жалпы дамытаған жаптыгуларды орындау: тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдарды</p>	<p>1. Шығармашылық Жансыру Тақырыбы: «Гүлдер әлемі» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қиып алған затты кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Гүлдер түрлерін атай алады. 3. Сергіту сәті 2 4. К/О: «Кім тапқыр». Минга шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Балабақша ауласында өсіп тұрған түрлі-түсті гүлдерді анықтау. Командалық</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: «Отаным» мақсаты: 1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелей бере алады. 2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады. 3. Балалар Отан сүйіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің Шығармашылық Тақырыбы: «Жемістер дәрумендер» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген жемістердің ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазды уқалап еркін жұмыс істей алады, пішінделген жемісті тактайшаға орналастыра алады.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Креативтілік 3. Д.о: « Не көрдің, не білдің?» 4. Сергіту сәті: №2 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау жоспары бойынша.</p>	<p>бе?» 4. Сергіту сәті: №2 5. Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>орындайды. 20 см биіктен тереңге секіру. Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударды. Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Орындау тәсілін түсіндіру. Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар». Ойын ережелерін түсіндіру. Құстардың қимылдарын әлемілеп салуға назар аударды. Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>	<p>Гүлдер пішінін кино не жанырыу үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен уағдау тәсілі арқылы қалауы бойынша түрлі жемістер және торшикалық жемістерді атап, жасай алады. Барысы: 1. Шаптық шеңбер 2 4К модельКоммуникац ивтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Жемістер түрлерін атай алады. 3. Сергіту сәті 2 4. Қ/О: «Кім ташқыр Миға шабуыл. Бала үні. Сыни ойлау. Цитрустық жемістерді анықтау. Командалық Топтағы көкөніс жемістер және шитрустық жемістерді 3 бөлікке бөлу 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>
--	--	---	--	--

<p>Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау:Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күн көзінің белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымына су құю. Қойын: «Торғайлармен қасқырлар» Шенбер бойында жүлшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула мазын жоқыстан тазарту К) ойын: «Қиттер» Кеністікті бағдарлал жылдам әрекет жасауға</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаннан қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарапшірікке отырғызу К) ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай тұралу үйрету. Кімділер жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жақ мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс К) ойын: «Жүгір-отыр-жүгір» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау:Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күн көзінің жақ кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: араң шөптерден тазарту. Қойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүлшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау:Күнге бақылау жасау Мақсаты:Күн көзінің белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымына су құю. Қойын: «Торғайлармен қасқырлар» Шенбер бойында жүлшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту ауа, су шаралары</p>	<p>О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж:Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж:Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж №12 Белосипед. Ш/Ж:Дем алуға арналған жаттығу</p>		
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					

Ойындар, дербес әрекет	Сайыс ойын: «Ойнайықта, ойлайыс» Мақсаты: Екі команда берілген тапсырмалары мұқият орындауға үйрету.	Сурет бойынша әңгіме «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: Ағаштар мен бұталардың ажырату және атаи білу.	Сюжеттік ойын «Шаптараз» Мақсаты: Балаларды шаптараз ойышымен таныстыра отырып, шаптарын үнемі тарап әдемілеп отыру.	К/ ойын «Ордағы қасқыр» Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын қолдап және дамытып, дағдыларын бақылау.	Табиғат бұрышындағы еңбек «Менің гүлдерім» Мақсаты: гүлдерге күтім жасауға үйрету.
Баланын жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс	Қағынас Лана, Жанболат, Назираға білімнің аламға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	Таным Айна, Алинша, Дария, Дінмұхамед, Аліханға 1-ден 10-ке дейін және көрі санауға үйрету. Зағтармен сандарды сәйкестендіру.	Шығармашылық Айару, Р. Айзереге, Инкарга 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға үйрету.	Денсаулық Ақдидярга, Акеркеге шеңбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.	Әлеумет Райынаға, Айлинге, айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау №2	Бақылау №3	Бақылау №4	Бақылау №5	Бақылау №2
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес - балабақшаға балаларын қалай дайындап өкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата - аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу
Тексерілген күні « 10 » 2022 ж. <i>AB</i>					
Ұсынылған:					

Көкшетау қаласы, №11 «Әсемай» мектепалды даярдық тобы
Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Жер ана»

Күн тәртібі	Дүйсенбі27.06 «Туған өлкем»	Сейсенбі 28.06 «Жануарлар күні»	Сәрсенбі 29.06 «Құстар күні.»	Бейсенбі 30.06 «Судын қасиеті»	Жұма 01.07 «Қимыл-қозғалыс ойыны»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Кен жазық Отан мекенім Сен де өсіп көктедің Сені қорғау парызым Мұны біліп өтемін	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды. (жауабы: кесіртке)	Дидактикалық ойын: «Ұшты-ұшты?» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету.	Судың қасиетіне байланысты бейнежазба көру, және оларды талдау.	Дидактикалық ойын: «Кім бірінші?» ойыны Ойын шарты: Балалар музыка аяқталғанша алдарында бірнеше бөлікке бөлінген қағаз қималарын құрастырады. Музыка аяқталған кезде ойынды аяқтайды.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №2				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: «Достық паззлы» Мақсаты: Балаларды бірлесен жұмысқа үйрету.	Қ/ойын: «Жүгір, жүгір, отыр» Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, бірлескен жұмысқа баулу.	Д/ойын: «Көп-аз» Мақсаты: балаларды заттарды салыстыруға үйрету.	Әңгіме жүргізу: «Ауа-райының өзгерістері» Мақсаты: Балаларды нәзіктейін дамытуға арналған әңгіме жүргізу.	Тақпақ жаттау: «Достық» Мақсаты: балаларға достық ұғымын тақпақ арқылы түсіндіру.

Қарамаңшылыққа
ік барысында
тоңқа бөлініп
отыру.
5. Рефлексия
Шығармашылық
Музыка: Музыка
жетекшісінің
нұсқаулығы
бойынша

Қараң тошпен
жұмыс жасау.
5. Рефлексия

Серуенге дайындық

Киіну: серуенге шығу. Кіімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуен:

Қима қағаз №3

Бақылау: Желге бақылау жасау.
Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.
Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс
Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!»
Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру

Қима қағаз №4

Бақылау: Ағаштарды бақылау.
Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру.
Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру.
Ағаш қандай?
Ағаштар бізге не үшін қажет?
Ағаштар қай мезгілде көктейді?
Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?
Ағаштардың түсі өзгере ме?
Тақпақ жақтау: Көгілдір аспан да,
Көк сеңгір тастар да
Құлпырып жайнайды,
Мамыр гүлін ашқанда.
Қымыздық теремін,
Көп қызық көремін.
Апама сәукеле
Гүлдерден өремін.

Қима қағаз №6

Бақылау: Құстарды бақылау.
Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру.
Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.
Қандай құстарды білесіңдер?
Құстар немен қоректенеді?
Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?
Құстардың жазғы тіршілігі қандай?
Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?
Құстар қандай дыбыс шығарады?
Еңбек: Ауланы сыпыру
Қ ойын: «Ұшты - ұшты»
Балаларды ұшатын

Қима қағаз №7

Бақылау: Жазға бақылау
Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.
Гүлдеген не?
Гүл қандай болады?
Ол қандай аэседі?
Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер?
Гүлдің пайдасы бар ма?
Тақпақты жақтау:
Гүлесір сен бағында,
Дұрыс көздің жауын ап.
Бүршік жарған шағында,
Үзекерме жұлып ап.
Еңбек: Гүлді күту.
Қимылды ойын: «Тығылмақ»
Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.

Қима қағаз №8

Бақылау: Топырақты бақылау
Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.
Топырақ деген не?
Топырақтың түсі қандай?
Топырақ қандай болады?
Құм дегеніміз не?
Топырақ болмаса жер болушы ма еді?
Топырақ не үшін қажет?
Топырақ, құмсыздамзат, табиғаттіршілікте ала ма?
Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру.
Еңбек: Аланды сыпырып тазалау.
Қ ойын: «Қоян»
Мақсаты: Шапшаңдыққа, икемдікке үйрету.

<p>Қанмызды ұлғайтық ойын: «Ақын тарту»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойынды ажырата білуге үйрету. Жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын артру.</p>	<p>заңдар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>		
<p>Түсі асқа дайындық шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>		
<p>Түскі ас және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>ОЖ:№4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ:№3 Ояну</p>		
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>ОЖ:№2 Велосипед.</p>	<p>ОЖ:№4 Бойымызды жазайық</p>		
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>ОЖ:№3 Ояну</p>		
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>ОЖ:№4 Бойымызды жазайық</p>		
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>ОЖ:№5 Ояну жаттығу</p>		
<p>Ойындар</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>		
<p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Балабақша қызметкері» Мақсаты: Ойын бойынша балаларды балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Сюжетті-рөлдік</p>	<p>Вариативтік компонент «Интерактивті құм-жәшік» Тақырыбы: «Құм елінің Ханшайымымен танысу» ойын режимі Педагогтың жоспары бойынша (күннің II жартысында) 16:10-16:25</p>	<p>Ертегілер әлемі «Достық алауы» Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Мен Қазақстан Республикасының азаматымын» Мақсаты: Өлеңді оқып, мағынасын түсіндіру туралы түсінік қалыптастыру. Өлең оқу арқылы туған елге, жерге сүйіспеншілігін арттыру.</p>

Құрамы үлгісіне.

Мәтіндік және
сөздік қорларын
молайтып, байланысты
ра сөйлеуге
дағдыландыру
Тәрбиелік: ертегі
мазмұны арқылы
үлкенді тыңдауға,
жалқаулыққа ермей,
еңбекқорлыққа
тәрбиелеу.

10.20-10.40
Мақсаты: Балалағ
интерактивті құммен
таныстыру;
коммуникативтік
дағдыларды, қолдың
ұсақ моторикасын
дамыту.

дамыту және сөздік
қорларын
молайтып, байланысты
ра сөйлеуге
дағдыландыру
Тәрбиелік: ертегі
мазмұны арқылы
үлкенді тыңдауға,
жалқаулыққа ермей,
еңбекқорлыққа
тәрбиелеу.

Қатынас:
Балаларға жеке
және ұжыммен
жұмыс жасау ды
үйрету. Жұмысты
сонына дейін
аяқтауды үйрету.

Шығармашылық
Ермұрат мен Бекниязға
қайшыны дұрыс ұстайды
және пайдалануды үйрету

Шығармашылық
Ермексазбен жұмыс
жасауды үйрету.

Шығармашылық
Алуаға сызықтан
шығармай бояуды
үйрету.

Денсаулық
Сағта тұруды үйрету.

Серуенге дайындық

Серуен

Қима қағаз №3

Қима қағаз №4

Қима қағаз №6

Қима қағаз №7

Қима қағаз №8

Кешкі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға
балалардың
тазалықтарын
қадағалап
отыруды тапсыру.

Ата-аналарға
балалармен үйде
қазақша сөйлесу
керектігін ескертіп айту.

Ата-аналарға
балалардың
тазалықтарын
қадағалап отыруды
тапсыру.

Ата – аналарға
кеңес: «Бала дамуына
қандай ойыншықтар
пайдаланған жөн»

Балалардың жағарда киетін
пижамаларын әкеліп
коюларын ескерту.
Ата-аналарға балалардың
тазалықтарын қадағалап
отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 12 » 06 ж. 20 20 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

04.07-08.07.2022 шілде айының 2 аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №11 «Әсемай» мектепалды даярлық тобы

**Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.07 Теңіз жағалауына саяхат	Сейсенбі 05.07 Алтын балық-ертегі	Бейсенбі 07.07. к/ойын: балықтарға көмектесеміз	Жұма 08.07. Теңіздер мен мұхиттар
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар	"Теңіздегі балықшылар" ойыны. Мақсаты: балаларды зеректікке, ептілікке, шашандыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Саусақ жаттығуы: «Балықтар» Мақсаты: көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын дамыту.	"Балықтарға көмек" жаттығуы. Мақсаты: мәтіннің мәніне, ырғағына сай қозғалуға ынталандыру; дене мүшелерін жетілдіру, жағымды эмоцияларды дамыту;	"Су астындағы әлем" ойыны. Мақсаты: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; байқампаздыққа тәрбиелеу, балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №15			
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге пашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару			
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың	«Алтын балық» ертегісі Мақсаты: тәрбиеленушілермен	"Судағы қоқыстар" әңгіме	«Судың қасиеті» мақалын жаттау.

<p>Сыбақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>бойынша патриоттық отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бүге ертегі оқу, тыңдау, талдау.</p>	<p>Мақсаты: балаларға судың лас болып бара жатқанын түсіндіру, тазалық сақтауға шақыру.</p>	<p>Мақсаты: балалардың зейінін, ой-өрісін, логикасын, есте сағу қабілетін дамытуға арналған ойын.</p>
<p>Қатынас 1.Сауат ашу Тақырыбы:«Білімділер еліне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар:Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады. Көпшілік балалар:ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады. Кейбір балалар:педагог тапсырмасын жеке орындай алады. Барысы: 1.Шагтық шеңбер №23 2.Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау. Су асты әлеміне саяхат жасау 3.Креативтік: ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: балардың қабілеттерін ашу.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «балықтар» Мақсаты: Барлық балалар:су асты мекенділерін тани алады. Көпшілік балалар:олар туралы айтып бере алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегінсіз сурет сала алады. Барысы. 1.Шагтық шеңбер №23 2.Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1.Коммуникативтік: балықтар туралы түсінік беру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: балықтар туралы бейнебаян қарау 3.Креативтік: «Балықтар» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету;</p>	<p>Шығармашылық 1.Жапсыру Тақырыбы: «Алтын балық» Мақсаты: Барлық балалар: сюжетті түсіне алады. Көпшілік балалар: жапсыру жұмыстарын педагог көмегімен орындай алады. Кейбір балалар: ездiгiнен жапсыра алады. Барысы: 1.Шагтық шеңбері №23 2.Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1.Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2.Сыни тұрғыдан ойлау: Су асты әлемі туралы сұрақтарға жауап беру 3.Креативтік: «Әдемі сандық» ойыны</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы Тақырыбы: «Генздер мұхиттар» Смарт мақсат 1.Әуенді естуге үйрету. 2.Сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3.Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1.Мимикаға арналған жағтығулар 2.Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1.Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату 3.Креативтік: «Бұл не қылған дыбыс?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан</p>	

Көпшікке егуді жетілдіру.
Сөздік қорларын дамыту.

Ойын барысы. Бұл үшін әртүрлі, құстардың, суреттері таратылып беріледі. Өлең оқыла бастаған кезде әр бала өз рөліне еніп, өздерінің айналысатын кәсіптерін дәлме-дәл көрсетеді.
3. Сергіту сәті №21
4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру
4. Рефлексия

былдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Ойынның құрал-жабдықтары: қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер.

3. Сергіту сәті №23
4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы
4. Рефлексия

Мақсаты: баланың тілін дамыту.

Ойын барысы.

- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.

4. Сергіту сәті №23
4. Командалық жұмыс: жапсыру жұмыстарын орындау.

5. Рефлексия

Әлеумет

1. Қоршаған ортамен таныу

Тақырыбы: «Білімділер еліне саяхат»

Мақсаты:

Барлық балалар: Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады.

Көпшілік

балалар: ақылды

кейіпкерлер туралы сипаттай алады.

Кейбір

балалар: педагог

тапсырмасын жеке орындай алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер №23
2. Тақырып б-ша жұмыс
4К моделі

және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.

Құрал:

Бірдей дыбыстан бастала тын суреттердің ағтары. Ойынбарысы: Ойынға 3-5

балаға қатысуға болады.

3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.

4. Командалық жұмыс:

Қимыл – қозғалыс

ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш»

Ойын ережесін

түсіндіру. Нұсқау:

Балаларды ойын

кезінде қатты дыбыс

шығармауға, бір-бірін

ипермеуге болмайды.

4. Рефлексия

Шығармашылық

2. Мүсіндеу

Тақырыбы: «Балық»

Мақсаты:

Барлық балалар: су

асты мекенділерін тани алады.

Көпшілік

балалар: олар туралы айтып бере алады.

Кейбір балалар:

педагогтың көмегісіз сурет сала алады.

Барысы.

1. Шаттық шеңбер №23

<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жағқызу.</p> <p>Шынықтыру шаралары</p> <p>Бесінгі ас</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт»</p>	<p>Қима қағаз №9 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №10 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
<p>Сәуір айымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>	<p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>			
<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу «Насос» О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>	

<p>«Балықтар мен балықшылар» дидактикалық ойыны. Мақсаты: балалардың ой-өрісін, қиялдарын дамыту. Келісім. Педагог балаларға кезек-кезек әртүрлі заттар көрсетеді. Балалар қай зат кімге, не үшін керек екенін түсіндіреді. Ойынның тағы бір нұсқасы: баланың өзі қораптан бір затты алып, сипаттайды.</p>	<p>«Қастыру» аквариум". Мақсаты: балалардың құрылыс нысандарын тұрғызуға қатысатын мамандар жайлы білімдерін кеңейту, бекіту; еңбексүйгіштікке, жауапкершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алулы реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады.</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Бұзылған телефон". Мақсаты: балалардың есту, көру, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Барысы. Балалар тізбек бойынша отырады. Жүргізушіні санамақ айту арқылы тандап алуға болады. Алдымен педагог балаларға ойын тәртібінің үлгісін көрсетеді</p>	<p>Дамытушылық ойын. "Тыныс алулы реттеу". Мақсаты: балаларды сан ырғағына сәйкес тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүрісін бекіту. Барысы. Педагог санау бойынша үйретіп өткізеді. Кейін жиі немесе сирек тыныс алу жаттығуларын (терең тыныстау) ұйымдастыруға болады.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Адина және Эльзанамен бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p>	<p>Әлеумет Анар мен Муслимге айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Амира мен Арланға қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Анар мен Муслимге айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>№6</p>	<p>№7</p>	<p>№9</p>	<p>№10</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік қорындарында әртіпті, мәдениетті балалар өздері нқалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндірініз"</p>	<p>«Баланың неге бейім екендігін байқалдыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жаппау керектігін ескерту.</p> <p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p>

Тексерілген күні « 04 » » 07 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

2.



ЦИКЛОГРАММА

11.07 - 15.07. 2022 шілде айының 3 аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №11 «Әсемай» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.07 Ғажайып	Сейсенбі 12.07 Сықырлы қалпақтар-ойыны	Сәрсенбі 13.07 Ашық түстер күні байқауы	Бейсенбі 14.07. Сықырлы табиғат әлеміне саяхат	Жұма 15.07. Ертегілер әлемі
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кеңес Ойындар Таңертеңгі жаттығу	«Ғажайып алаң» ойыны Мақсаты: Білімді, жаң-жақты болуға үйрету. Білуге үйренуге деген қызуғышылығын арттыру. Жарысуға, жеңімпаз болуға ұмтылуын дамыту. Білімді, дарынды, озық болуға тәрбиелеу.	«Сыйқырлы қалпақтар» ойыны Мақсаты: қызықты ойындар арқылы балаларды дұрыс санауға, түстерді ажырата білуге дағдыландыру. Ойын ойнату арқалы ойлау қабілеттерін дамыту.	«Кемпіркосақ түстері» ойыны Мақсаты: Ойынның тәрбиелік мәні. Түстерді ажырата білуге үйрету. Қиылған екінші бөлігін теңестіру. Ашық және күлгін түстерді сезіну қабілетін жетілдіру, үлкен-кіші көлеміне қарай доғаларды дұрыс орналастыру.	Дидактикалық ойын: «Табиғаттан не үйрендім» Айтып отырып суретті жабыстырып, табиғат бейнесін құрастыру	«Түстер туралы ертегі» оқып беру. Мақсаты: Түстер туралы қызықты ертегіні тыңдап, өз ойларын жеткізу.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №15 Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықпен дос болайық, достық нұрын бірге шашайық» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>«Сандықты әшекейлеміз» ойыны Ойынның тәрбиелік мәні. Әр түрлі пішіндерді ажырату және оны желімсіз жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық бұйымның ерекшелігінмен таныстыру.</p>	<p>«Оншақтарды тземіз» ойыны Ойынның тәрбиелік мәні. Кеңістікті бағдарлауда ойлана отырып, әдемі де әсерлі құрылым (композиция) жасау дағдыларын қалыптастырады. Түстеріне және көлеміне қарай үйлестіре, дұрыс орналастыруға үйретеді.</p>	<p>Салют оттары» ойыны Ойынның тәрбиелік мәні. Бұл ойынды ұйымдастыру арқылы балалардың сурет салудағы заттың пішінің ұқсаста білу үшін қолдың қимыл-қозғалысын жаттықтыру.</p>	<p>«Түс танда» Ойынның тәрбиелік мәні. Бұл ойынды ұйымдастыру арқылы балалардың сурет салудағы заттың пішінің ұқсаста білу үшін қолдың қимыл-қозғалысын жаттықтыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қайда бардым, не көрдім» Барлық дейік орманға Не бар екен ол манда Көргендерінді баянда.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әнұран Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: «Ғажайып еліне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: Білім сикырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады. Көпшілік балалар: ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады. Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындай алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі қалпақ» Мақсаты: Барлық балалар: қалпақтың түстерін айтай алады Көпшілік балалар: өз ойындағы қалпақты сала алады Кейбір балалар: педагогтың көмегінсіз сурет сала алады. 4К моделі 1. Коммуникативтік: балықтар туралы түсінік беру. 2. Сыни тұрғыдан ойлау: балықтар туралы бейнебаян қарау</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Тақырыбы: Сикырлы орындықтар Барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады. Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сикырлы орындыққа айналдыруға шақырады.</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: « Түрлі түсті Мақсаты: Барлық балалар: Көпшілік балалар: Кейбір балалар: 4К моделі 1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру 2. Сыни тұрғыдан ойлау: Су асты әлемі туралы сұрақтарға жауап беру 3. Креативтілік: «Әдемі сандық» ойыны Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Тақырыбы: «Ғажайыптар әлемінде» Смарт мақсат 1. Әуенді естуге үйрету. 2. Сөзінү қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру, 3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету. Барысы: 1. Мимикаға арналған жаттығулар 2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі 1. Коммуникативтік:</p>

<p>2. Сыни тұрғыдан ойлау Ғажайып еліне саяхат жасау</p> <p>3. Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барады?» Мақсаты: балардың қабілеттерін ашу. Кейіпке енуді жетілдіру. Сөздік қорларын дамыту.</p> <p>4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру</p>	<p>3. Креативтілік: әр түрлі қалпақтарды бейнелеу</p> <p>4. Командалық жұмыс: «Кімде әдемірек?» сурет сайысы</p>	<p>Сиқырлы орындар балалардың үлкен болуына көмектеседі.</p> <p>II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет. Бір-бірден сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректел жүру, шеңберді айналып жүгіру. Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау. Негізгі қимылдарды орындайды: 20 см биіктен тереңге секіру. Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады. Оң және сол қолмен алысқа лақтыру. Орындалу тәсілін түсіндіру.</p>	<p>4. Командалық жұмыс: жапсыру жұмыстарын орындау. Әлеумет</p> <p>1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Мақсаты: Барлық балалар: Білім сиқырлы, әрі қызықты тақырып екенін біле алады. Көпшілік балалар: ақылды кейіпкерлер туралы сипаттай алады. Кейбір балалар: педагог тапсырмасын жеке орындай алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер №23 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау. 2. Сыни тұрғыдан ойлау. Су асты әлеміне саяхат жасау 3. Креативтілік: ойын «Қайсысы қайда барады?» 4. Командалық жұмыс: 2бірдей суретті салыстыру</p>	<p>Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтілік: «Бұл не қылған дыбыс?» Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету. Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары. Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады. 3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. 4. Рефлексия Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Барлық балалар: су</p>
---	--	---	--	---

			<p>коммуникатив ақпаратты жеткізе алады.</p> <p>Кейбір балалар: Артикуляциялық жаттығуларды жасай алады.</p> <p>4к моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: түстерді атап беру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: сұрақтарға жауап беру.</p> <p>3. Креативтілік: әр түрлі түстердің қосып кемпір қосақты бейнелеу</p> <p>4. Командалық жұмыс: 2 шарды алып команданы құрау.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. Қ/ойын: «Ұстап ал!» «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі ұлкен, біреуі кіші екенін бақылау. Қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу.</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Қ/ойын: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Мақсаты: Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру. Қ/ойын: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				

			<p>Қойын: «Кім тез атайды?» «Телефон»</p>	
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лак» ертегісін оқу.</p>		
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар</p>	<p>О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар</p>	<p>О/Ж: Қайшы Ш/ж: Массажды жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу «Насос»</p> <p>О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол</p>
<p>Бесінгі ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>		
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Жаз мезгілі жайында өлең шумағы: Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.</p>	<p>Логопедиялық жаттығулар «Ат шабысы» «Өтеш» «Өткеншек» «Тәтті тосап» Мақсаты: Тілге арналған жаттығулар ортанғы топқа керек жаттығулардың бірі.</p>	<p>Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.</p> <p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Лақ пен бұлақ». Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тыңдауға</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Анхар мен Алан шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету	Таным Райана пен Алиханға 10-ға дейін санауды үйрету	Шығармашылық Аяла мен Айбарға дөңгелек пішіндерді киноды үйрету	Денсаулық Алдияр мен Дарияға кимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Ахмад пен Ясминаға бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткетде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенге дайындық					
Серуен Кешкі ас	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.					
Балалардың үйге қайтуы	Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"	«Баланыздың неге бейім екендігін байқалыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.	Ата – аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.

Тексерілген күні « 11 » _____ 20 22 ж. *Дүйіз*

- Ұсынылған:
- 1.
 - 2.
 - 3.

ЦИКЛОГРАММА

15.08 - 19.08. 2022 тамыздың 3-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №11 « Асемай» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта!»

Апталық тақырып: «Менің өлкемнің тарихы»

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 15.08 «Мәдени мұра ескерткіштер »</p>	<p>Сейсенбі 16.08 «Қазақ әндері, ертегілері, тақпақтары, мақал -мәтелдері »</p>	<p>Сәрсенбі 17.08 «Мұражайлар жайында ақпарат экскурсия.»</p>	<p>Бейсенбі 18.08. «Қимыл – қозғалыс ұлттық ойындар»</p>	<p>Жұма 19.08. «Мәдени тарихи мұраларды қорғау»</p>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Қазақстан Республикасындағы көне ескерткіштер туралы әңгімелесу</p>	<p>«Туған өлкем» өлеңі Мақсаты: Балаларға қысқа өлең жолдарын қайталап, сөздік қорын молайту.</p>	<p>"Мұражайлар" ойыны. Мақсаты: Балаларды зеректікке, ептілікке, шашандыққа, ұйымшылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>«Күш сынасу» ойыны Ойын шарты: Бұл ойын стол үстінде екі баланың білек сынасуымен орындалады. 2 бала шынтақтарын столға тірек қол бастарын айкастырады. Кім білекті столға жықса сол бала жеңіске жетеді. Әрі қарай ойын осылай жалғаса береді.</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.</p>
<p>Таңғы ас</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жаттығу №17</p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы-Сабын» деген осы» деп газалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару</p>				
<p>Ойындар</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтілік: өткен тақырыпты қайталап, жаңа әріппен танусу.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: жаңа тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.</p> <p>3. Креативтілік: шдыбысынан басталатын заттарды атайды</p> <p>4. Командалық жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды 2-кі топқа бөліп қояды</p>	<p>1. Шаттық шеңбер №20</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Көбелектердің қалай өсетінін, пайда болатыны туралы түсіндіру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: көбелектердің өсуі туралы бейнебаян қарау</p> <p>3. Креативтілік: «Ұшады-ұшпайды»к/ойын</p> <p>Ойынның мақсаты: қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №22</p> <p>4. Командалық жұмыс: Көбелекті бояу, суретін салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>лақтырып алады.</p> <p>Көпшілік б: бір-бірден қатарға шеңбер бойымен тұруды, жартылай бүтілген аяғымен секіріп түсуді үйрету.</p> <p>4К Моделі: Бала үні. Спорттық ойындардың элементтері – футбол.</p> <p>Ш. Негізгі кезең. Педагог</p> <p>түсіндірмесі.</p> <p>Ұжымдық әрекет. «Кім мерген»</p> <p>Ұжымдық жұмыс. Қатты доппен жаттығулар орындау.</p> <p>Командалық жұмыс</p> <p>Қимыл – қозғалыс ойыны: «Допты қуып жет »</p>	<p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері №22</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: жапсыру жұмыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Араның бал жинайтыны туралы айту. Суреттер көрсету. Араның қалай бал жинайтынын бейнебаян көрсету.</p> <p>3. Креативтілік: «Алуан түрлі жәндіктер» ойыны</p> <p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Сергіту сәті: Араның хоки-поки бии.</p> <p>4. Командалық жұмыс.</p>	<p>2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тыңдау, мағынасын түсіндіру.</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Жаңа өлеңмен танысу, сөздерін қайталау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтілік: «Қандай дыбыс, тыңдашы?»</p> <p>Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің аттары.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p>
--	---	---	--	---

<p>Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p>	<p>1-топ. Себетке гүлдерді жинайды 2-топ. Себетке жапырақтарды жинастырады. 5.Рефлексия Әлеумет</p>	<p>Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Мұражай» Барлық балалар: Мұражай туралы айта алады. Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады. Кейбір балалар: педагогтың көмегінің мүсіндей алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбері №22 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.4К моделі 1. Коммуникативтік: құмырсқа туралы ертегі оқып беру. 2.Сыни тұрғыдан ойлау: құмырсқаны сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату. 3.Креативтілік: «Ерекше сандық» Мақсаты: баланың тілін дамыту. Ойын барысы. - Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып,қандай жұмыстарын жүргізу.</p>	<p>Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p> <p>Таным 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Зағтардың қасиетін қайталау» Барлық балалар: Үлгідегі зағтардың қасиетін айта алады. Көпшілік балалар: Зағтардың қасиетін тәрбиешінің көмегімен тәжірибе жасау арқылы көрсете алады. Кейбір балалар: зағтардың қасиетін тәрбиешін көмегінен соң, кздігінен жасай алады.</p> <p>Д/о: Мақсаты: 4К моделі 1. Коммуникативтілік Тaqырып бойынша жұмыс 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>1-топ. Себетке гүлдерді жинайды 2-топ. Себетке жапырақтарды жинастырады. 5.Рефлексия Әлеумет</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мәдени мұра ескерткіштер, ғимараттар, көп қабатты үйлер» Мақсаты: Барлық балалар: үйлер, ескерткіштер, ғимараттар туралы айта алады. Көпшілік балалар: бір-бірінен ажыратады. Кейбір балалар: Өз ойларымен еркін бөлісе алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбері. №22 2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі 1. Коммуникативтік: Ауызша талпырмаларды орындау. 2.Сыни тұрғыдан ойлау. Жәндіктердің суреттерін көрсете тұра, олар туралы түсіндірме</p>	<p>Ойын ережесін түсіндіру. (Рефлексия).</p> <p>Таным 2. Математика негіздері Тақырыбы: «Зағтардың қасиетін қайталау» Барлық балалар: Үлгідегі зағтардың қасиетін айта алады. Көпшілік балалар: Зағтардың қасиетін тәрбиешінің көмегімен тәжірибе жасау арқылы көрсете алады. Кейбір балалар: зағтардың қасиетін тәрбиешін көмегінен соң, кздігінен жасай алады.</p> <p>Д/о: Мақсаты: 4К моделі 1. Коммуникативтілік Тaqырып бойынша жұмыс 2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.</p>
---	---	---	--	--	--

			<p>3. Креативтілік зағтар қасиетін айтып көрсету</p> <p>4. Командалық жұмыс: Топқа бөлініп зағтын қасиетін атау</p>	<p>3. Креативтілік: ойын «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Жәндіктер паззлдарын жинастыру.</p>	<p>еріптерден басталатынын айтып бересіндер.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Құмырсқаны мүсіндеу.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p>Серуен:</p>	<p>Серуен №10 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.</p>	<p>Серуен №11 Жаза гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек,</p>	<p>Серуен №12 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, икемдікке үйрету. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар:</p>	<p>Серуен №13 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сәті: Бұлттар - бұлттар аусаңшы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы Селдетіп, көлдетіп. Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық</p>	<p>Серуен №14 Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қарады Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Еңбек: Аландағы</p>

ЦИКЛОГРАММА

25.07-29.07 шілде айы 2022 жыл

№11 «Әсемей» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және қоршаған орта»
Апталық тақырып: «Қауіпсіздік-Өмір кепіл»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.07 Қаламыздың көшелері	Сейсенбі 26.07 Егер көшеде бағдаршам болмаса	Сәрсенбі 27.07 Жол ережелері	Бейсенбі 28.07 Көлік түрлері	Жұма 29.07 Мамандықтың бәрі жақсы
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	К/ойын «Қаламыздың көшелері» Мақсаты: Сұрақ-жауап арқылы өз мекен-жайын атау.	К/ойын: « Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамның түсін қарап жол ережесін сақтау..	К/ойын: «Жол сақшысы» Мақсаты: Жол ережесін сақтау.	Д/ойын: «Арнайы көлік түрлерімен танысу» Мақсаты: сурет арқылы әңгіме	Сюжетті ойын: «Мамандық түрлері» Мақсаты: Әр мамандықтың айырмашылығын білу.
Таңертеңгі гимнастика (10-13 мин)	Таңғы жаттығу №16				
Таңғы ас	Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын «Қаламыздың көшелері» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Д/ойын: « Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршамның атаптан түстеріне қарай жеміс-жидектерді атау.	Д/ойын: «Жол ережелері» Мақсаты: Жол ережелерін атау.	Дидактикалық ойын: «Көліктің бөлшектерін ата» Мақсаты: Көліктің бөлшектерін сурет арқылы атау.	Дидактикалық ойын: «Мамандықтарды ата» Мақсаты: Балалардың мамандықтарын атап, болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.

қорытындылау.

Креативтілік

3. Д.о. амандықтар
4. Сергіту сәті: №1
5. Рефлексия.

айырмашылық болады а? Қандай?

Командалық

Нанды жапсыру
үлгісін көрсету.

5. Рефлексия
- Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы

1. Әлеумет

Қоршаған ортамен танысу

Тақырыбы:

«Көлік түрлері»

Мақсаты:

Барлық балалар:

Көлік туралы айтып бере алады

Көпшілік балалар:

Мамандық иесіне сай көлік ағаулырынынатай алады

Кейбір балалар:

Арнайы көліктердің адамдарға әкелетін пайдасын ағай алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбері: №1

4К моделі

Коммуникативтік

2. Тақырып бойынша жұмыс: Су асты көлігі

1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу.

Миға шабуыл.

Бала үні. Сыни ойлау.

2. Сұрақ-жауап

түрлерімен таныстыру.

2. Дәргерге еректі құралдарды мүсіндеуге үйрету.

3. Жасалу жолдарын көрсету.

4. Сергіту сәті №6

6. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу

-Дәргер болмаса біз не істейміз?

-Дәргер қандай жұмыс атқарады?

7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау

	<p>Үлгіліктік 3.Д.о: Балық аулау 4.Сөргіту сәті: №1 5.Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау</p>				<p>Сөзге дайындық</p>
<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>					
<p>Сөзге дайындық</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: арам шөптерден тазарту. Қойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың жазғы аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұжымды қарашірікке отырғызу Қойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі үйрету. қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула манын қоқыстан тазарту Қойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің жазғы кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымына су құю. Қойын: «Торғайлармен қасқырлар» Шеңбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p>
<p>Сөзге дайындық</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3</p>				
<p>Сөзге дайындық</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>Ұйқы</p>			

Біртіндеп ұйықдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру	Алақынды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Сайыс ойын: «Ойнайықта, ойлайық» Мақсаты: Екі команда берілген тапсырмалары мұқият орындауға үйрету.	Дамытушы ойын «Биік гимараттар» Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Сурет бойынша әңгіме: «Жол ережелері» Мақсаты: Жол ережелерін атау	Асфальтың үстіндегі суреттер Мақсаты көліктің суретің түрлі түсті борман салу	Сюжеттік ойын «Мейрімді Айболит» Мақсаты: Дәргердің атқаратын қызметін білуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Жантқре білімнің адамға каншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	Таным Аиша, Дінмухамед, Алиханға 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Заттармен сандарды сәйкестендіру.	Шығармашылық Амина, Айзерге, 1-5 бөліктер тұратын түрлі заттарды құрастыруға үйрету.	Денсаулық Ералиге, Нұрайдарға шенбердің ішіне үй құрастыруға үйрету.	Әлеумет Айшаға, Айсұлтанға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Бақылау №2	Бақылау №3	Бақылау №4	Бақылау №5	Бақылау №2
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай лайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата -аналарға балаларын тапсыру	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 22 » 07 2022 ж.

ТМН мектебіміздің 40.4. тағарымын,
мақсатымен №29 к-к.

Аманжол

ЦИКЛОГРАММА

08—12 мамыз айы 2022 жыл 2- апта
№11 «Әсемей» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бесікке салу» дәстүрі.
Апталық тақырып: «Салт – дәстүрлер және фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.08 «Бесікке салу» дәстүрі	Сейсенбі 09.08 «Салт дәстүр туралы тақпақтар»	Сәрсенбі 10.08 «Тұсау кесер» дәстүрі	Бейсенбі 11.08 «Тыйым сөздер»	Жұма 12.08 « Менің отбасымның салт-дәстүрлері»
Балаларды қабылдау Ала-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Д/ойын «Ұлттық ыдыс аяқ түрлері» Мақсаты: Ұлттық ыдыстардың аттарын атау.	Тақпақ: Салт-дәстүр Ата салтым-асыл мұрам, ардағым, Бабалардың жалғастырар арманын Сан ғасырда қалпын бұзбас қадірім, Өткенімді бүгінменен жалғалдым	Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа үйретіп, түстерді ажыратуға, шашпандықтарын қалыптастыру.	Қазақ халқының тәрбие құралдарының бірі-тыйым сөздер. Мақсаты: ұлағатты ұлы сөздерді қазіргі балаларға санасына жеткізу.	Д/ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, үлкенге көмек көрсету тәрбиелеу.
Танғы ас	Танғы жаттығу «Гүзды гантелмен жаттығу» Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	ҚР мемлекеттік әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.	Салт-дәстүр туралы мақал-мәтелдер білесіндер ме? Мақал-мәтелдер: Естіген құлаққа жазық жоқ. Сұрап бергенше, соғып бер. Салтын білмеген сауапты түсінбейді.	К/ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа үйрету.	Сюжетті ойын: «Қонақжай» Мақсаты: Қонақты сыйлау іскерліктерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап» Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру.

<p>Мектенке деңізіңі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ ан оқу қызметі</p>	<p>1.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бесікке салу» дәстүрі (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша салт дәстүрлер туралы әңгіме жасай алады. Көпшілік балалар: қазақтың салт- дәстүрлер турлерін атай алады. Кейбір балалар: жабдықтарының атауларын, дене мүшелерін дұрыс атай біледі. Барысы: 1.Шаттық шеңбер 2 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: «Бесікке салу» дәстүрі әңгіме оқу, тындау 3. Сергіту сәті 15 4.«Бесік-жыры» олең оқу. Тийм сөздер айтады.</p>	<p>1.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Ою өрнек» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір балалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен умаждау тәсілі арқилы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер 2 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Ою жайлы білімдерін кеңейту. 3. Сергіту сәті 14 4. К/О: «Асық ойыны». Миға шабуыл.Бала</p>	<p>1.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: « Қоржынды безендіру» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қоржынды ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, безендіру барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: қоржынның бетіне әдемі ою өрнектерді жасай алады Барысы: 1.Шаттық шеңбер Ойын 4К моделі Коммуникативтік Жаңа тақырыппен танысу. 2. Қоржынды мүсіндеуге үйрету. 3. Жасалу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті №6 5. 4К Сыни ойлау Қоржынның шығу</p>	<p>1.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: « Қамзол » Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: Берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер №15 Ойын 4К моделі Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс: Салт- дәстүр жайлы білімдерін бекіту. 3. Сергіту сәті №15 4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар» «Қамзол» сурет салу 4К моделі Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау. 2.Сұрақ-жауап Креативтілік 3.Д.о: Ұлттық тағамдар</p>	<p>1.Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Тийн бізге қонаққа келді делі ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезені. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырлану, ойды белсендіру. Бала үні. Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы кұрастыр». Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет егуге үйренгендерін көрсетуге шақырады. II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама- қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгіру, қатарға тұру. Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартатын «ха». Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет. Жаттығуды орындайды. Б.к. – аяқтарының арасын ашып тұрады. – еркін терең дем</p>
---	---	---	--	--	---

<p>4К моделі Миға шабуыл. Бала үні.Сыни ойлау. Дене мүшелерін ағау.«Сөз ойла-тез ойла» 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты әңгімелесу арқылы қорытындылау.</p> <p>2. Музыка Тақырыбы: «Достық» мақсаты:1. Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. 2. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Өнді көңілді, ынғалы жеткізе білуге дағдыландырылады.</p> <p>3. Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.</p>	<p>үні.Сыни ойлау. Жұмбақ шешу. - Балаларға тақырыпқа байланысты сұрақ қою. Командалық Ою жапсыру үлгісін көрсету. 5. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы</p>	<p>тарихы, ырымдар мақал мәтелдер 6. Рефлексия Сұрақ- жауап арқылы қортындылау</p>	<p>4.Сергіту сәті:№1 5.Рефлексия. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.</p>	<p>алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді. – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, еңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығаралды, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).</p> <p>– бойын ақырын тіктейді және демалады. Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығарады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет. алу. Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ- қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет. Көзге арналған гимнастика: «Сәулел» ІІІ. Қорытынды кезең (Рефлексия).</p>
---	---	--	--	---

Сәуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	<p>Қима қағаз №1 Бақылау Тақырыбы: Аспанды бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Қу түлкі»</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау Тақырыбы: Гүлзарға бақылау жүргізу. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Тығылмақ»</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жаңбырлы күнің бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау Тақырыбы: Жаздың жылы күндерін бақылау. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау Тақырыбы: Жылы күндерін бақылау. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ұйқы	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №3				
Бесінгі ас	<p>О/Ж: №5 Қайық. Ш/Ж: Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №10 Алақаныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Созылу. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру</p>	<p>О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алуға арналған жаттығу</p>
Ойындар, дербес әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Сюжеттік ойын «Аурухана» Мақсаты: Баланың сөз қорын, тіл байлығын дамыту...</p>	<p>К/О «Аспазшы» Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Күшік, мысық, және тышқанның достығы» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Балаларды мұхият тындай білуге үйрету, ертегі мазмұнын түсіндіру. Қимылды ойын «Доптар»</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу «ою» Мақсаты: жұмсақ гүлшалармен сурет салуға үйрету.</p>
	<p>Қатынас Лана, Жанболат, Назираға білімнің</p>	<p>Таным Аиша, Алиша, Діңмухамед, Алиханға</p>	<p>Шығармашылық Айару, Р.Айзереге, Инкарға 1-5 бөліктер</p>	<p>Денсаулық Алдиярға, Ақеркеге шеңбердің ішіне үй</p>	<p>Әлеумет Жангоре, Айлинге, айналасындағы</p>

адамға қаншалықты керектігін сурет арқылы түсіндіру	1 -ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. Зағтармен сандарды сәйкестендіру.	туратын түрлі зағтарды жапсыруға үйрету.	құрастыруға үйрету.	зағтардың міндеттерін түсіндіру.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Бақылау №1	Бақылау №2	Бақылау №3	Бақылау №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балаларға сау бол айтып, жақсы демалуын тілеу

Тексерілген күні « 08 » » 08 2022 ж.

Ұсынылған:

1.

Деев

Дүйсіннің отбасына жағу к-к

ЦИКЛОГРАММА

22.08 - 27.08, 31.08.2022 тамыздың 4-ші аптасы 2022ж

Көкшетау қаласы, №12 «Әсемай» мектепалды даярлық тобы

**Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта!»
Апталық тақырып: «Қазақстан менің Отаным»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.08 27.08 «ҚР.н қалалары » «30-тамыз Конституция күнi»	Сейсенбi 23.08 «ҚР рәмiздерi, ту,елтаңба, әнұран!»	Сәрсенбi 24.08 31.08 «Пайдалы қазбаларға бай - Қазақстан.»	Бейсенбi 25.08. «Қазақстан халқы ассамблеясы»	Жұма 26.08. «Туған қаламыз - Көкшетау»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	«Менiң қазақстаным» Атты бейнебаянды қарау Мақсаты: Балалардың бойындана отанға, туған жерге деген сүйiспеншiлiк қабiлеттерiн ояту	ҚР рәмiздерi, ту, елтаңба, әнұран тулалы әңгiме жүргiзу.	«Пайдалы қазбалар» бейнебаянды қарау Мақсаты: Балаларға ҚР қандай пайдалы қазбалар бар екендiгiн және оны қалай табатынын көрiп бiлу.	«Ассамблея бұл не?» Мақсаты:Қазақстан халқының ассамблеясы туралы түсiнiктерiн кеңейту.	«Туған жер» өлең жаттау. Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабiлетiн және есте сақтау қабiлетiн арттыру.
Таңертеңгi жаттығу	Таңғы жаттығу №17				
Таңғы ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы-Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Баға айту. Ас қайтару				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОК) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	ҚР мемлекеттiк әнұранын орындау. Мақсаты: Балалардың бойында	Үстел үстi ойыны «Бөлiктерiн тап» Мақсаты: балаларға берiлген суреттердiң бөлiгiн	Д/о: « сыңарын тап» мақсаты: ұлттық үлгiдегi кiмдердi тауып	«Сықырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау	Саусақ ойындары «Отан от басынан басталады» Мақсаты: отан туралы түсiнiктерiн қалыптастыру.

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ып орналыстыра блуге үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жұптағы спорттық ойындар (газа ауада)</p> <p>Смарт мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер: қысқа секіртпеден секіре алады</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: ұдайы жаттығудың қажеттігі, шапалақ ұрған соң допты қағып алып үлгеру, табанымен жерге салынған бауды дұрыс басу біледі.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: доп лақтыру, доп қағу, тепе-теңдік сақтау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, педагог нұсқауын түсініп, дұрыс орындау, кеңістікті бағдарлай алу дағдылары</p>	<p>Көплетін, ес, зейін, қабилетін дамыту процесстерін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Халық әндері»</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>1. Әуенді естуге үйрету.</p> <p>2. Сөзін қабылдеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым бичимылдарын орындауға дағдыландыру,</p> <p>3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Мимикаға арналған жагтығулар</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Жаңа елеңмен танысу, сөздерін қайталау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтік: «Қандай дыбыс, тындашы?»</p> <p>Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Тақырыбы: «Сөзбен танысайық»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Сөз бен сөйлемді ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын айтып, сөз құрай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Өз етгерінше сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Д ойын: «Шашылған буындар»</p> <p>Мақсаты: буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау.</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік : өткен тақырыпты қайталап, жаңа әріпшен танусу.</p> <p>2. Сыни тұрғысынан ойлау: жаңа тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ту»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: ҚР рәміздері туралы айта алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Әнұранды жатқа айта алады</p> <p>Кейбір балалар: Суретті педагогтың көмегінсіз сала алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбер №20</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс 4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: ту туралы түсінігін айтады</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: Сұрақ-жауап арқылы білімін айқын жеткізу</p> <p>3. Креативтік: «Ұшады-ұшпайды»/ойын</p> <p>Ойынның мақсаты:</p>	<p>Денсаулық</p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Жұптағы спорттық ойындар (газа ауада)</p> <p>Смарт мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер: қысқа секіртпеден секіре алады</p> <p>Көпшілік тәрбиеленушілер: ұдайы жаттығудың қажеттігі, шапалақ ұрған соң допты қағып алып үлгеру, табанымен жерге салынған бауды дұрыс басу біледі.</p> <p>Кейбір тәрбиеленушілер: доп лақтыру, доп қағу, тепе-теңдік сақтау, қол мен аяқ қимылдарын үйлестіру, педагог нұсқауын түсініп, дұрыс орындау, кеңістікті бағдарлай алу дағдылары</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ту»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар: Суретке қарап мемлекеттік туды ажырата алады</p> <p>Кейбір балалар: Тудың пішінін қайшыны қолдана отырып жапсыра алады</p> <p>Кейбір балалар: Тудың пішінін және онда бейнеленген суреттерді қайшыны қолдана отырып, жапсыра алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбер №7</p> <p>2. Тақырып бойынша сұрақ – жауап</p> <p>Үлгі ретіне көрсету.</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: жапсыру</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Халық әндері»</p> <p>Смарт мақсат</p> <p>1. Әуенді естуге үйрету.</p> <p>2. Сөзін қабылдеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым бичимылдарын орындауға дағдыландыру,</p> <p>3. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Мимикаға арналған жагтығулар</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс: әуенді тындау, мағынасын түсіндіру. 4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Жаңа елеңмен танысу, сөздерін қайталау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: әуеннің баяу-жылдамдығын ажырату</p> <p>3. Креативтік: «Қандай дыбыс, тындашы?»</p> <p>Мақсаты: Баланы бір дыбысты бір дыбыстан және сөздің басындағы дыбысты ажыратып үйрету.</p> <p>Құрал: Бірдей дыбыстан басталатын суреттердің</p>

<p>3. Креативтілік: дыбыстық талдау жасай алады</p> <p>4. Командалық жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды 2-кі топқа бөліп қояды</p>	<p>Қылылдау, ес, зейін процесстерін дамыту;</p> <p>Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Сергіту сәті №22</p> <p>4. Командалық жұмыс: ту суретін салу.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>бағдарлай алады</p> <p>4 К моделі</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру.</p> <p>Бала үні.</p> <p>Бадмингтон және қалашық ойындарының бір-бірімен қарым-қатынас жасау, араласуға, денсаулыққа пайдасы жайлы айтады.</p> <p>Таза ауадағы спорттық ойындар арқылы, сауығуға балаларды баулу.</p> <p>Негізгі кезең</p> <p>Педагог түсіндермесі.</p> <p>Ұжымдық әрекет. Бір-бірден тізбекке тұру. Оңға, солға бұрылу, айналып бұрылу, бірден, екіден тізбекпен қайта сап құрып жүру.</p> <p>Бадмингтон</p> <p>«Қалашық»</p> <p>5 метр қашықтықтан фигураны соғып алу ұсынылады.</p>	<p>Қылыстары туралы қарапайым түсініктермен таныстыру</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау:</p> <p>Араның бал жинайтыны туралы айту. Суреттер көрсету. Араның қалай бал жинайтынын бейнебаян көрсету.</p> <p>3. Креативтілік:</p> <p>Көрме ұйымдастыру</p> <p>4. Командалық жұмыс. 2 топқа бөлініп өз жасаған жұмысын көрсету</p> <p>Әлеумет</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Менің отаным - Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Барлық балалар Мемлекеттік әнұранды жатқа айта алады</p> <p>К/б.: Бейнетаспадан алған әсерлерін ата алады</p> <p>Кейбір балалар Мемлекеттік</p>	<p>аттары.</p> <p>Ойын барысы: Ойынға 3-5 балаға қатысуға болады.</p> <p>3. Сергіту сәті: әуеннің сөзіне сай қимылдар жасау.</p> <p>4. Командалық жұмыс: Қимыл – қозғалыс ойыны: «Көбелектер»</p> <p>Ойын ережесін түсіндіру.</p> <p>Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды.</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Құмыра»</p> <p>Барлық балалар: Құмара туралы айта алады.</p> <p>Көпшілік балалар: ермексазбен үлгіге қарап, педагог көмегімен мүсіндей алады.</p> <p>Кейбір балалар: педагогтың көмегінсіз мүсіндей алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері №22</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: құмыра туралы ертегі оқып беру.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау: құмыраны сыртқы ерекшеліктерін тауып, ажырату.</p> <p>3. Креативтілік: «Ерекше сандық»</p>
---	--	---	--	--

		<p>Ұратын таяқшаны жер бауырлап, айнала ұшатындай етіп жеңіл лақтыру керектігіне назар аударту.</p> <p>«құдық», «зеңбірек ұясы» Балалар белгіленген жерге «қалашыққа» қарап тұрады. Оң қолмен ұратын таяқшаны лақтырғанда сол аяғын ілгері, ал оң аяғын бір қадам артқа қояды.</p> <p>Бастапқы қалыпқа келген соң, ойыншы бар салмағын оң аяғына түсіріп, таяқшаны айналдыра сермеп ілгері ұмтылады.</p> <p>Сермеу барысында салмағы сол аяғына түседі де, денесі солға бұрылады.</p> <p>Дыбыстау арқылы орындалатын тыныс алу гимнастикасы.</p> <p>«Қорытынды кезең (рефлексия). Таным</p> <p>2. Математика негіздері</p>	<p>Күндерді ажыратып, мағыналарын түсіндіре лады</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбер: №22</p> <p>2. Тақырып б-ша жұмыс</p> <p>4К моделі</p> <p>1. Коммуникативтік: Ауызша тапсырмаларды орындау.</p> <p>2. Сыни тұрғыдан ойлау. Суреттерін көрсете тұра, олар туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу.</p> <p>3. Креативтілік: ойын «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>4. Командалық жұмыс: 3 топқа бөлініп өлең жолдарын жаттап айту</p>	<p>Мақсаты: баланың тілін дамыту.</p> <p>Ойын барысы.</p> <p>- Мен мына әдемі сандыққа суреттерді салдым. Сендер суреттерді алып, қандай әріптерден басталатынын айтып бересіңдер.</p> <p>4. Командалық жұмыс. Құмыраны мүсіндеу.</p>
--	--	---	---	---

Тақырыбы:

«Қосу, алу амалдарымен танысу»

Мақсаты:

Барлық балалар: 1-20 ға сандарды қосып, азайта алады.

Көпшілік балалар:

Сандарды қосып, азайтып және келеміне қарай салыстыра алады

Кейбір балалар:

1-20 ға дейін тура және кері санай алады.

Д/ойын:

«Сипаттамасы бойынша таны»

4К модулы

1.Коммуникативті

к:

Тақырып бойынша жұмысы

2.Сыни

тұрғысынан

ойлау: сұрақтарға жауап береді.

3.Креативтілік: өз

ойларын айтады

4.Командалық

жұмыс: топқа

бөлініп ұқсас

заптарды

тоттастыру.

<p>Серуен №10 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Тақпақ жаттау: Бөдене, бөдене, бөдене, бұғып қалып көдеге, ұстатпайды қусам да, Тойғызар ем бедеге. Қимылды ойын: «Ұшты - ұшты» Еңбек: Ауланы сыпыру Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.</p>	<p>Серуен №11 Жазда гүлдерді бақылау. Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Тақпақты жаттау: Гүл өсір сен бағында, Гүрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе керме жұлып ап. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Еңбек: Гүл егу Мақсаты: Гүлді өсіре білуге, табиғатты қорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін түсіндіру. Керекті құралдар: Гүл тұқымы, күрек, шелек, су.</p>	<p>Серуен №12 Топырақты бақылау. Мақсаты: Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, икемдікке үйрету. Еңбек: Аланды сыпырып тазалау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Сыпырғыш, қалақша, тартпа.</p>	<p>Серуен №13 Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Балаларға бұлт туралы мағлұмат беру. Балалар бұлт дегеніміз не? Бұлт қалай пайда болады? Бұлттың түсі қандай? Сергіту сөгі: Бұлттар - бұлттар аусаңшы, Қалаға, далаға. Бұлттар - бұлттар жаусаңшы Селдетіп, көлдетіп. Нөсер - нөсер төк - төк, Болсын егін көп - көп. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Шапшандыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Ауланы жинау. Мақсаты: Тазалық сұлулықтың белгісі ұранымен баулу. Керекті құралдар: Күрек, шелек.</p>	<p>Серуен №14 Құрт - құмырсқаларды бақылау. Мақсаты: Құрт - құмырсқалар туралы қысқаша мағлұмат беру. Олардың тіршіліктерін бақылау. Құрт - құмырсқалар дегеніміз не? Сергіту сөгі: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты қолына, Қойды допты жолына Оңға қарады, солға қарады Тауда ешкім қалмады. Қимылды ойын: «Көк ту» Мақсаты: Достыққа, белсенділікке, ұйымшылыққа баулу. Еңбек: Аландағы коқыстарды жинау. Мақсаты: Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Керекті құралдар: Қолғап, тырнауыш.</p>
---	---	--	--	--

Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» тыңдау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. Шынықтыру шаралары	О/Ж: Күннің көзі Ш/ж: Кедергі жолдар	О/Ж: Велосипед Ш/ж: Бұдыр жолдар	Демалу жаттығуы «Сағат» Ш/ж: Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу «Насос»	О/Ж: Мұрынға арналған жаттығу Ш/ж: Кедергі жол
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Менің досым» Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Тәрбиеші допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақ қояды. -Сенің досың кім?	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Дүкендегі кезек» Ойын шарты: Ойыншықтарды қатарлап тізіп, сағушы болып отырады, балалар кезекке тұрып, ұнаған ойыншықтарын	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Кімге не керек» Ойын шарты: ұл бала мен қыз баланың киімдерін тауып, оларды сызықпен қосу.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Қонақ күту» Ойын шарты: тәрбиеші қонақтарға шай даярлап, қонақ күту мәдениетін үйретеді.	Дидактикалық ойын: Тақырыбы: «Шапшаң-шапшаң» Ойын шарты: балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші қонырауды көрсеткенде балалар бір орындарында тұрып, аяқтарын тарсылдатады, сыбызғыны көрсеткенде, балалар сыбызғы тартқандай болады.

<p>-Сен досыңды жақсы көресіңбе? -Досыңа қалай көмектесесің? Денсаулық Мотвей шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>сіңіп алады.</p>	<p>Қатынас Аяла мен Айлин бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p>	<p>Таным Сезімге түстерді дұрыс 3 тілде айтуға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Айеділге қағаз бетіне штрихтар, жақшалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Ахмадқа айналадағы зағтардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>№10</p>	<p>№11</p>	<p>№12</p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>
<p>Серуен Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы балаңызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p>

Тексерілген күні « 19 » ж. 08 2022 ж.

Ұсынылған:

1. 
- 2.
- 3.

<p>- Сен досыңды жақсы көресіңбе? - Досына қалай көмектесесің? Денсаулық Мотвей шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету.</p>	<p>сип алады.</p>	<p>Қатынас Аяла мен Айлин бірге дыбыстық және тілдік жаттығуларды жасау.</p>	<p>Таным Сезімге түстерді дұрыс 3 тілде айтуға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Айәділге қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Ахмадқа айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>№10</p>	<p>№11</p>	<p>№12</p>	<p>№13</p>	<p>№14</p>
<p>Серуен</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Психолог кеңесі: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек екені туралы баланызға қарапайым түсіндіріңіз"</p>	<p>«Баланыздың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?» тақырыбында әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «баланың тәрбиесі-өзіңіздің іс-әрекетіңіз» екенін түсіндіру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту.</p>	<p>"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы бейнебаян ата-аналар чатына ұсыну.</p>

Тексерілген күні « 19 » ж. 08 2022 ж.

Ұсынылған:

1. 
- 2.
- 3.