

«Бекітемін»
№ 20 «Zerek» балабақшасының
менгерушісі
А.И. Қапсанова



2021-2022 оқу жылына арналған

№ 20 «Zerek» балабақшасы логотипінің жылдық
жұмыс жоспары.

Логопед: Шаяхметова Д.А.

2020–2021 оқу жылына арналған «Зерек» балабақшасы логопунктының

жеке сабақтарының перспективалық жоспары

| № | Сабақ саны | Дыбыстар | Сөздің дыбыстық құрамын талдау және жинақтау қабілетін тексеру | Фонетико-фонематикалық жағтынулары | Тіл дамыту | Зейінін дамыту | Артикуляциялық жағтынулар. | Ұсақ моторик. арналған жағтынулар |
|----|------------|----------|--|--|--------------------------------|--|--|-----------------------------------|
| 1. | | А | Сөздегі соңғы дыбысты ата А дыбысы қай жерінде кездеседі? | Тында, қайтала, Ырғақпен қол шапалақта | Сурет бойынша әңгіме құрастыр. | Жұмбақтарды шеш. Қарап алда, есте сақта. | «А-О-У-И», демалуға арналған жағтынулар | Жазу |
| 2. | | У | Ырғақпен қол шапалақта. тУУ тУтУ тУтУтУ | Бір тыныста айт. Түр, түсі шұбар. Тіс түбінде уы бар. Жүрген жылан. | Сурет бойынша әңгіме құрастыр | Жұмбақтарды шеш. Соңғы дыбысты айт | Поезд қалай үлдейді? Қасқыр қалай ұлайды? «Жымыно» | Сурет салу. Үлгі бойынша жаз. |
| 3. | | О | О дыбысы бар сөздерді қайтала. Сөздің дыбыстық құрамын анықтау, талдау | Тында, созып және қысқа айт. Дауыстап және бөсен айт. | Сурет бойынша әңгіме құрастыр. | Жұмбақтарды шеш. Соңғы дыбысты айт. | «А-О-У-И.» «Қалаш». Кімнің көбелегі алысқа ұшады? | Мозайканы құрастыру. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|--|-------------------------------|
| 4. | И | Сен И дыбысын айт, мен сөзді аяқтаймын. И-НЕ И-МАН. И-ЕК, И-НЕС. И-РЕК. | Сөздерді тыңдап, қайтала. Созып айт. Қысқа айт. | Адаскан сөздерден сөйлем құра. 1. Инемен, тікті, Инеш, кесте. 2. Рахима, берді, итке, тамақ | Не істеді? Сұраққа жауап бер. «Не артық?» | Есек қалай ақырады? «Сағат». «Күрекше». «Ине». Дем-алуға арналған жағтығулар. | Суретпен жұмыс. |
| 5 | Ы | Суреттерді дұрыс ата. Әр сөзде неше дыбыс бар? Үлгі бойынша өзгерт. ОҚУ-ОҚУШЫ. | Мен сөздің бірінші бөлімін айтам, ал сен екінші бөлімін айт. ҚА(СЫҚ) | Сурет бойынша сөйлем құрастыр. Ы дыбысы бар сөздерді жеке ата. | «Суретші нені шағастырған?» | Бала қалай жылайды? | Пирамидамен жұмыс. |
| 6 | Ә | Сөздерде бірінші дыбысты ата. Ә дыбысы бар сөздерді ғана ата. | Бір тыныста айт. Іші толы әріпке, Мынау-әйбат әліппе. Тыңдап, қайталап айт. | Тыңда, қайтала Шұқшитқан кеп әуелі, Сені әрбір әріпке Суреттері әдемі, Бұл қай кітап? | Бесінші артық | Не қалай дауыстайды? Ешкі, қой қайтып маңырайды? | Таяқшалармен әр түрлію жасау, |
| 7 | І | Ырғақпен қол шалақта. Сөздердің дыбысталуын салыстыр. Қыр-Кір. Тыс- | Бір тыныста айт. Болса әр кез бірлік. Жемісті ғой тірлік. | Тыңда, қайтала, жағта Инеге бір қарайық, Ұқсайды | <u>Жетіспей тұрған пішенді сал</u> | «Жымыю». «Ине». «Тіс тазалау». «Арық». «Сағат». Демалуға арналған | Саусаққа арналған жағтығулар. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|--|--|
| | | | Тіс. | Қарама-қарсы сөздерді ата. Ауыр. Үлкен. | оған қай әріп? Сурет бойынша сөйлем құрастыр. | жаттығулар. | |
| 8 | Ө | Бірінші дыбысты ата. Сөздердің дыбысталуын салыстыр. От-Өт. Кол-Көл. Сөздердің айырмасын анықта. Керік-Көлік | Бір тыныста айт. татөгаТӨ татөгаТА Мен-өрікпін. Табиғатқа көрікпін. | Тыңдал, қайтала. Өрікте бар көріндер, Бөрікте бар, көріндер Бұл қай әріп екенін, Енді тауып беріндер. | Суреттер құрамында Ө дыбысы бар заттарды тауып айт. | Ерінге, тілге арналған жаттығулар, «Лото» ойыны | |
| 9 | Ү | Тіл дыбыстарың буында анықтау. Ү дыбысы сөздің нешінші буынында кездеседі? | Сөздердегі бірінші дыбысты ата. Суреттен Ү дыбысы бар заттарды тап. | Сұрақтарға жауап бер. Әр сөйлемде неше сөз бар? Сөйлемдегі Ү дыбысы бар сөздерді тап. | «Тез шешуін тап». «Бесінші артық, қалғандарын бір сөзбен аға» | «А-О-У-И». «Жымыю». Ерінге, тілге, демалуға арналған жаттығулар, Жазу. | |
| 10 | Ұ | Тіл дыбысын сөзде ажырату. Ұста деген сөздегі 1-2-3 дыбыстарды ата. | Ырғақпен қол шалапақта. Бір тыныста айт. Бірінші дыбыстарды ата. | Сөйлемдерді Ұ дыбысы бар сөзбен аяқта. Менің атам (ұста) ... | Жұмбақтарды шеш. Таңмен көзін ашады Өлемге нұрын шашады. | Ерінге, тілге, демалуға арналған жаттығулар, Пирамида жинау, | |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|---|---|---|--|
| 11 | Қ | Сөздің дыбыстық құрамын анықтау, талдау. Сөздердің тек бірінші дыбысын айт. Сөздің соңындағы дыбысты айт. | Тыңда, көрсет, қайтала. Қ дыбысы сөздің нешінші буынында кездеседі? | Сөйлемді суреттің көмегімен аяқта. Сурет бойынша Қ дыбысымен сөйлем құрастыр. | «Мен сөзді бастаймын, сен аяқта» Та(рақ) Са(бак) Қуыр(шак) | Ерінге, тілге, демалуға, тыныс шығаруды дұрыстауға арналан жаттығулар | Суретті сызықпен тура бастыр. Қарандашты қағаздан алмауға тырыс. |
| 12 | К | К дыбыстың көршісін айыра білуін тексеру. Дұрыс және бұрыс айтылған дыбыстарды ажырату. | Сөз ішінде қандай дыбыс жоғалды? Мен бірінші буынды айтам, сен екінші буынды айтып сөзді аяқта. | Жатта. Кішкентай еркем, Бола біл көркем. | Ұқсасымен айырмашылығын тап. | Ерінге, тілге, демалуға арналған жаттығулар | Мозаиканы құрастыру. |
| 13 | Г | «Г» дыбыспен сөз ойлап тап. Сөзді үлгі бойынша өзгерт. | Г дыбысы жоғалып кеткен сөзді суреттен тауып, дұрыс айт. | Тыңда, көрсет, қайтала, жатта. | Бос төркездерде не болуы тиіс? | Ерінге, тілге, демалуға арналған жаттығулар. | Сурет салу |
| 14 | Ғ | Сөздердегі бірінші дыбысты ата. Тыңда, қайтала, ырғақпен қол шалақта, өзгерт. | Тыңда, көрсет, қайтала. Сөзді үлгі бойынша өзгерт. | Суреттен әңгіме құрастыр. | Әр матрешканың гүлі мен бантигін тап. | Ерінге, тілге, демалуға арналған жаттығулар | Жазу |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|------------------------|
| 21 | П | Сөздердің тек бірінші, соңындағы дыбыстарын айт. Тында, қайтала, суреттерді атап, көрсет. Созып айт. Қысқа айт. | Сөздің дыбыстық құрамын анықтау, талдау. Бір тыныста айт. Ырғақпен қол шалаптақта. | Суреттен әңгіме құрастыр. Сұрақтарға жауап бер. | Тез айт, дұрыс айт. Ғылым таппай мақтанба, Орын таппай баптанба. | Ерінге, тілге, демалуға арналған жаттығулар | Өрнекті жалғастыр. |
| 22 | С | Тында, қайтала, суреттерді атап, көрсет. Созып айт. Қысқа айт. | Дұрыс және бұрыс айтылған дыбыстарды ажырату. | Суреттер бойынша сұраққа жауап бер. | Жатқа айт. Сорпа іштік Сорпа ыстық, Сондықтан, Қорқа іштік. | «Жымыю». «Ине». «Күрекше». «Түтікше.» | Суретшінің қатесін тап |
| 23 | З | Жоғалған дыбысты тап. Суреттердің ішінен құрамында 3 дыбысы бар сөздерді ата. | Тіл дыбысын сөзде ажырату. Бір тыныста айт. Таза киім киемін, Тазалықты сүйемін. | Дұрыс айт, анық айт. Мен жүзіммен, жүзіммін, Моншақ болып тізілдім. | Жағтап ал. Мен жүзіммен, жүзімін, Моншақ болып тізілдім. | Маса қалай ызы«Жымыю». «Ине». «Күрекше». «Түтікше.» ндайды? | Сурет жабыстыру. |
| 24 | Ц | Суреттердің ішінен құрамында Ц дыбысы бар сөздерді ата. | Дұрыс және бұрыс айтылған дыбыстарды ажырату. Бір тыныста | Жатқа айт. Циркуль сызған дөңгелектін ішінде, Цирк қызық | Жұмбақты шеш. Аяғын жерге тірей қалып, Шеңбер сызды шыр айналып. | «Тіс тазалау». «Тәтті қайнапта». «Арық». «Жымыю» | Жазу. |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|---|---|---------------------------------|
| 15 | Т | Мен сөзді бастаймын, ал сен ТА буынын қосып сөзді аяқтайсың. | Тез айт, дұрыс айт. Бір тыныста айт. | Суреттен сөйлем құрастыр | Сурет бойынша сұраққа жауап бер. Не істеді? | «Тіс тазалау». «Тәтті қайнатпа» «Сағат» | Ұзік сызықтарды қос. |
| 16 | Д | Тыңда, қайтала, ырғақпен қол шапалақта | Дұрыс және бұрыс айтылған дыбыстарды ажырату. | Суреттердің бірінші дыбыстарына н сөз құра. | Жұмбақтарды шеш.«Т» дыбыспен сөз ойлап тап. | «Тіс тазалау». «Тәтті қайнатпа.»Сағат» | Таяқшалармен әр түрлі ою жасау. |
| 17 | Х | Тез айт, дұрыс айт. Ырғақпен қол шапалақта. | Сөздің дыбыстық құрамын анықтау, талдау. | Суреттерді дұрыс ата және әңгіме құрастыр | Сен Х дыбысын айт, ал мен сөзді аяқтаймын. | Ерінге, тілге, демалуға арналған жағтынулар. | Сурет жабыстыру. |
| 18 | В | Тыңда, қайтала, көрсет. Бір тыныста айт. | Дұрыс және бұрыс айтылған дыбыстарды ажырату. | Сұраққа жауап бер. | Жұмбақтарды, жаңылтпашты оқы. | Ерінге, тілге, демалуға арналған жағтынулар | Жазу. |
| 19 | Ф | Тыңда, қайтала, көрсет. Бір тыныста айт. | Тіл дыбысын сөзде ажырату. | Сұраққа жауап бер. | Жатқа айт. | Кірпі қандай дыбыс шығарады? | Сурет салу |
| 20 | Б | Сөздердегі жоғалған дыбысты тап. | Дұрыс және бұрыс айтылған дыбыстарды ажырату. | Сурет бойынша әңгіме құрастыр. | Қайсысы артық? Қалғандарын бір сөзбен қалай атауға болады? | Автомобильдер қалай сигнал береді? | Пирамида |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|--|---------------------------------|
| 25 | Ш | Жоғалған дыбысты тап. Сен Ш дыбысын айт, мен сөз қосамын. Тында, қайтала, ырғақпен қол шалақта. | айт. Ц дыбысын сөзде ажырату. Сөздің дыбыстық құрамын анықтау, талдау. | Балақайлар үшін де... Айналайын, анашым, Әлпештеген баласын. Кұлыншағым, балашым, Қуантады анасын. | Мен айтқан сөздердің тек бірінші дыбысын айт. Соңындағы дыбысын айт. | «Тығылмақ». «Сағат». «Сикыршы». «қалаш» «Кішкентай пілдер». «Ат шауып келеді». «Тәтті варенье». | Таяқшалармен әр түрлі ою жасау. |
| 26 | Ж | Дауыстап анық қайтала. Суреттерді дұрыс ата. Сөйлемдерді қайтала. Жылдам айт, дұрыс айт. | «Ж» дыбысымен сөз ортасында кездесетін сөз өйлап тап. Ж дыбысын буында анықтау. | Тында, қайтала, жатта Жақсы қыз-жағадағы құндыз, Жақсы ұл-аспандағы жұлдыз. | «Кім зейінді?» «Не артық?» «Неліктен?» | «Тығылмақ». «Сағат». «Сикыршы». «Қалаш» «Кішкентай пілдер». «Ат шауып келеді». «Тәтті варенье». | Сурет салу. |
| 27 | Ч | Дұрыс анық қайтала. | Сөздің дыбыстық құрамын анықтау, талдау. | Суреттен әңгіме құрастыр. | Бұл не? Не жөнінде айтылғанын тауып ал. | Ерінге, тілге, демалуға арналған жаттығулар | Мозайканы құрастыру. |
| 28 | Щ | Щ дыбысын буында анықтау. Дыбыстардан сөз құрастыруын анықтау. | Дұрыс және бұрыс айтылған дыбыстарды ажырату. Бір тыныста айт. | Жатта. Щетка, щетка, щеткалар, Неше түрлі щетка бар: Бірі тісті | Щ дыбысын естісең, жалаушанды көтер. | Жылан қалай дыбыстайды? | Сурет салу. |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|---------------------------------|
| 29 | Л | Дыбыстардан сөз құрастыруын анықтау. | Тында, көрсет, қайтала. Бір тыныста айт. | Жуады Бірі шанды қуады. Сөйлемдегі суретті сөзбен толықтыр. | Ойын «Не жетіспейді?» | Ерінге, тілге, демалуға арналған жаттығулар. | Таяқшалармен әр түрлі ою жасау. |
| 30 | Р | Сөздің дыбыстық құрамын анықтау, талдау. | Жоғалған дыбысты тап. Сөздегі Л дыбысын Р дыбысына ауыстыр. | Суреттен әңгіме құрастыр. | Сөздердің тек бірінші және соңындағы дыбыстарды ата. | «Сағат». «Ат шауып келеді». «Тәтті варенье» «Санырақұлақ» | Жазу. |
| 31 | Н | Дыбыстардан сөз құрастыруын анықтау. | Суреттерді ата. Ырғақпен қол шалақта. | Жатта. Нан-касиет, Нан-береке, Нан-мереке. | Жұмбақтарды шеш. | Күрекше, Төбешек, Кесе, Сылақшы | Сурет жабыстыру. |
| 32 | Ң | Белгілі бір позицияда берілген дыбыспен сөз ойлап табуын тексеру. | Дұрыс және бұрыс айтылған дыбыстарды ажырату. | Суреттен әңгіме құрастыр. Сұрақтарға жауапа бер. | Бесінші артық. Қалғандарын бір сөзбен айт. | Ине, Санырау құлақ, тәтті тосап | Пирамида жинау. |
| 33 | Һ | Дыбыстардан сөз құрастыруын анықтау | Мына сөздерде қандай дыбыс жий кездеседі? Суреттерді ата. | Жатта. Һ ортада тұрады Оһо-деп таң қалғанда. Қостапбірге тынады, Һ-деп демінді алғанда. | Суретші нені шағастырды? | Тілге, ерінге, демалуға арналған жаттығулар | Сурет салу. |