**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю сентября (31.08 – 25.09.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Детский сад»

**Подтема: «Мой детский сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **30.08.2021** | **Вторник**  **31.08.2021** | **Среда**  **01.09.2021** | **Четверг**  **02.09.2021** | **Пятница**  **03.09.2021** |
|  |  | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема: «Мой детский сад»**  **Цель:** Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке.  Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:***  слушать и понимать речь взрослого;  ***Большинство воспиттаников смогут:***.  правильно произносить звук «А»;  ***Некоторые воспиттаники смогут:***  составлять простые словосочетания по картинкам  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3.Беседа о детском саде.  4.Проведение словарной работы: детский сад, группа.  5. Билингвальный компонент:  Детский сад- балабақша, группа- топ  6. Игра: «Хорошо- плохо»  7.Пальчиковая гимнастика  8. Игра: «Да- нет»  9.Рефлексия  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема: «Мой детский сад»**  **Цель:** Расширять словарный запас по теме, развивать правильное произношение звуков; употреблять в речи имена существительные единственного числа; воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада.  Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках и соотносить их.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:***  произносить и различать звуки в словах и фразах;  ***Большинство воспиттаников смогут:***.  использовать в речи новые слова по лексической теме «Детский сад»;  ***Некоторые воспиттаники смогут:***  использовать слова, обозначающие признаки предметов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о детском саде  4.Проведение словарной работы:  Детский сад, уютный, красивый,  5.Билингвальный компонент: Детский сад- балабақша, уютный- жайлы.  6 Игра: «Назови ласково»  7. Физминутка  8.Психогимнастика  9. Игра «Раставь правильно»  10.Пословицы и поговорки  11. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 15.00-17.00  Ознакомление с нормативными документами  17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема: «Мой детский сад»**  **Цель:** Расширять словарный запас по теме, развивать правильное произношение звуков; употреблять в речи имена существительные единственного числа; воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада.  Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках и соотносить их.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:***  .произносить и различать звуки в словах и фразах;  ***Большинство воспиттаников смогут*** использовать в речи новые слова по лексической теме «Детский сад»;  ***Некоторые воспиттаники смогут:***  использовать слова, обозначающие признаки предметов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о детском саде  4.Проведение словарной работы:  Детский сад, уютный, красивый,  5.Билингвальный компонент: Детский сад- балабақша, уютный- жайлы.  6 Игра: «Назови ласково»  7. Физминутка  8.Психогимнастика  9. Игра «Раставь правильно»  10.Пословицы и поговорки  11. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема: «**Мой детский сад»  **Цель:** Расширять словарный запас по теме, развивать правильное произношение звуков; употреблять в речи имена существительные единственного числа; воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада.  Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках и соотносить их.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:***  произносить и различать звуки в словах и фразах;  ***Большинство воспиттаников смогут:***.  использовать в речи новые слова по лексической теме «Детский сад»;  ***Некоторые воспиттаники смогут:***  использовать слова, обозначающие признаки предметов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о детском саде  4.Проведение словарной работы:  Детский сад, уютный, красивый,  5.Билингвальный компонент: Детский сад- балабақша, уютный- жайлы.  6 Игра: «Назови ласково»  7. Физминутка  8.Психогимнастика  9. Игра «Раставь правильно»  10.Пословицы и поговорки  11. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю сентября (06.09 – 10.09.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Детский сад»

**Подтема: «**Мои друзья»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **06.09.2021** | **Вторник**  **07.09.2021** | **Среда**  **08.09.2021** | **Четверг**  **09.09.2021** | **Пятница**  **10.09.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.5  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема: «**Мои друзья»  **Цель:** Расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.  Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:***  слушать и понимать речь взрослого;  ***Большинство воспиттаников смогут:***  понимать и применять названия слов на русском языке;  ***Некоторые воспиттаники смогут:***  правильно ставить ударение при произношении слов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о друзьях  4.Проведение словарной работы:  Друг, друзья  5.Билингвальный компонент: дос, достар.  6 Игра: «Назови ласково»  7. Физминутка  8.Психогимнастика  9. Игра «Раставь правильно»  10.Пословицы и поговорки.  11. Рефлексия | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема: «**Мои друзья»  **Цель:** Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьям  Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий); отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами; использовать в речи новые слова по лексическим темам.  Смарт цели:  ***Все воспитанники смогут:***  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  ***Большинство воспиттаников смогут*** произносить и различать звуки в словах и фразах;  ***Некоторые воспиттаники смогут:***  .использовать слова, обозначающие один и много предметов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о дружбе  3. Расматривание иллюстрации с ситуациями.  4.Проведение словарной работы: Друг, друзья, дружба, дружить  5. Билингвальный компонент:  Друг- дос, друзья- достар, дружба- достық, дружить- дос болу.  6. Сюрпризный момент  (коробка- посылка)  7.Игра:**«**Отгадай загадку».  8.**Физкультминутка «Жук».**  На лужайке по ромашкам  Жук летал в цветной рубашке.  Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  Я с ромашками дружу,  Тихо по ветру качаюсь,  Низко-низко наклоняюсь.  9.Рефлексия  10.Коллективная работа«Цветок добрых слов». | 09.00-15.00-Методический день. | 09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема: «**Мои друзья»  **Цель: Цель:** Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьям  Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий); отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами; использовать в речи новые слова по лексическим темам.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:***  слушать и.находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  ***Большинство воспиттаников смогут:***  произносить и различать звуки в словах и фразах;  ***Некоторые воспиттаники смогут:***  использовать слова, обозначающие один и много предметов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о дружбе  3. Расматривание иллюстрации с ситуациями.  4.Проведение словарной работы: Друг, друзья, дружба, дружить  5. Билингвальный компонент:  Друг- дос, друзья- достар, дружба- достық, дружить- дос болу.  6. Сюрпризный момент  (коробка- посылка)  7.Игра:**«**Отгадай загадку».  8.**Физкультминутка «Жук».**  На лужайке по ромашкам  Жук летал в цветной рубашке.  Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  Я с ромашками дружу,  Тихо по ветру качаюсь,  Низко-низко наклоняюсь.  9.Рефлексия  10.Коллективная работа«Цветок добрых слов».  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема: «**Мои друзья»  **Цель:** Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьям  Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий); отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами; использовать в речи новые слова по лексическим темам.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:***  .находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  ***Большинство воспиттаников смогут:***  произносить и различать звуки в словах и фразах;  ***Некоторые воспиттаники смогут:***  использовать слова, обозначающие один и много предметов.  1.Утренний круг  2. Беседа о дружбе  3. Расматривание иллюстрации с ситуациями.  4.Проведение словарной работы: Друг, друзья, дружба, дружить  5. Билингвальный компонент:  Друг- дос, друзья- достар, дружба- достық, дружить- дос болу.  6. Сюрпризный момент  (коробка- посылка)  7.Игра:**«**Отгадай загадку».  8.**Физкультминутка «Жук».**  На лужайке по ромашкам  Жук летал в цветной рубашке.  Жу-жу-жу, жу-жу-жу,  Я с ромашками дружу,  Тихо по ветру качаюсь,  Низко-низко наклоняюсь.  9.Рефлексия  10.Коллективная работа«Цветок добрых слов».  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю сентября (13.09 – 17.09.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Детский сад»

**Подтема:** «Растем здоровыми»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **13.09.2021** | **Вторник**  **14.09.2021** | **Среда**  **15.09.2021** | **Четверг**  **16.09.2021** | **Пятница**  **17.09.2021** |
| 15.00-18.00  работа с документами  . | 09.30-09.50  10.00-10.20  №3 старшая группа  (1-3неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема:** «Растем здоровыми»  **Цель:**  Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; составлять предложения из 4–5 слов; правильно ставить ударение при произношении слов; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:***  правильно произносить русские звуки;  ***Большинство воспиттаников смогут:***  использовать в речи новые слова по новой лексической теме;  ***Некоторые воспиттаники смогут:***  составлять предложения из 4–5 слов  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3.Беседа о детском саде.  4.Проведение словарной работы: Спорт, здоровье, гигиена, полезные продукты  5. Билингвальный компонент:  Спорт- спорт, здоровье- денсаулық, гигиена- гигиена, полезные продукты- пайдалы тағамдар.  4. Игра: «Внимательные ушки»  5.Пальчиковая гимнастика  6. Игра: «Найди лишнее»  8.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:** «Растем здоровыми»  **Цель:** Формирование навыков понимания и восприятия названий слов на русском языке  Обучать детей умению слушать, запоминать понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:***  слушать и понимать речь взрослого;  ***Большинство воспиттаников смогут:***  понимать и применять слова на русском языке в повседневной жизни;  ***Некоторые воспиттаники смогут:***  правильно произносить гласные звуки.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Сюрпризный момент  3.Беседа о здоровье  4.Проведение словарной работы: Здоровье, спорт  5. Билингвальный компонент: Здоровье –денсаулық, спорт- спорт.  4. Игра: «Хорошо- плохо»  5.Пальчиковая гимнастика  6. Игра: «Да- нет»  8.Рефлексия  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Растем здоровыми»  **Цель:**  Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Закреплять представление о полезных продуктах, занятии спортом, культурно-гигиенических навыках и о режиме дня, учить рассуждать, делать выводы.  Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; составлять предложения из 4–5 слов; правильно ставить ударение при произношении слов; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:***  правильно произносить русские звуки;  ***Большинство воспиттаников смогут:***  .использовать в речи новые слова по новой лексической теме;  ***Некоторые воспиттаники смогут:*** составлять предложения из 4–5 слов  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Легенды о здоровье.  3.Проведение словарной работы:  Спорт, здоровье, гигиена, полезные продукты  4.Билингвальный компонент: спорт- спорт, здоровье- денсаулық, полезные продукты- пайдалы тағамдар.  5.Игра «Да - нет».  6. Физминутка  7.*Золотые правила питания.*  8. Игра «Дерево жизни».  10. Игра «Рекламный мячик».  11.Игра-демонстрация «Питание – дело серьёзное».  12.Игра «Неоконченные предложения»  13. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Работа с документацией. | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема: «**«Растем здоровыми»  **Цель:** Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Закреплять представление о полезных продуктах, занятии спортом, культурно-гигиенических навыках и о режиме дня, учить рассуждать, делать выводы.  Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; составлять предложения из 4–5 слов; правильно ставить ударение при произношении слов; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:***  правильно произносить русские звуки;  ***Большинство воспиттаников смогут:***  .использовать в речи новые слова по новой лексической теме;  ***Некоторые воспиттаники смогут:***  составлять предложения из 4–5 слов  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Легенды о здоровье.  3.Проведение словарной работы:  Спорт, здоровье, гигиена, полезные продукты  4.Билингвальный компонент: спорт- спорт, здоровье- денсаулық, полезные продукты- пайдалы тағамдар.  5.Игра «Да - нет».  6. Физминутка  7.*Золотые правила питания.*  8. Игра «Дерево жизни».  9. Игра «Рекламный мячик».  10.Игра-демонстрация «Питание – дело серьёзное».  11. Игра «Неоконченные предложения»  12. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** «Растем здоровыми»  **Цель:**  Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Закреплять представление о полезных продуктах, занятии спортом, культурно-гигиенических навыках и о режиме дня, учить рассуждать, делать выводы.  Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; составлять предложения из 4–5 слов; правильно ставить ударение при произношении слов; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:***  правильно произносить русские звуки;  ***Большинство воспиттаников смогут:***  использовать в речи новые слова по новой лексической теме;  ***Некоторые воспиттаники смогут:*** составлять предложения из 4–5 слов  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Легенды о здоровье.  3.Проведение словарной работы:  Спорт, здоровье, гигиена, полезные продукты  4.Билингвальный компонент: спорт- спорт, здоровье- денсаулық, полезные продукты- пайдалы тағамдар.  5.Игра «Да - нет».  6. Физминутка  7.*Золотые правила питания.*  8. Игра «Дерево жизни».  9. Игра «Рекламный мячик».  10.Игра-демонстрация «Питание – дело серьёзное»  11.Игра «Неоконченные предложения»  12. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю сентября (20.09 – 24.09.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Детский сад»

**Подтема:** Мой Казахстан!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **20.09.2021** | **Вторник**  **21.09.2021** | **Среда**  **22.09.2021** | **Четверг**  **23.09.2021** | **Пятница**  **24.09.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.50  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:** Мой Казахстан!»  **Цель:** Расширять и обогащать словарный запас; разучивание стихотворения о Родине.  Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:*** находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  ***Большинство воспиттаников смогут:***  произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами;  ***Некоторые воспиттаники смогут:*** согласовывать имя сущ и гл в числе  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о родной Республике.  4.Проведение словарной работы: Родина, Отчизна,  5.Билингвальный компонент: Родина- Отан, Отчизна- туған жер  6. Игра: «Да- Нет»  7. Физминутка  8.Психогимнастика  9. Игра «Хорошо- плохо»  10.Пословицы и поговорки о Родине  11. Рефлексия  12.00- 15.00 Работа с документами.  15.00- 16.00 Работа по самообразованию.  16.00- 18.00 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** Мой Казахстан!»  **Цель:** Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблюдениям; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.  Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:*** находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  ***Большинство воспиттаников смогут:*** произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику.  ***Некоторые воспиттаники смогут:*** согласовывать имя сущ. и гл. в числе.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассказ о путешествии верблюжонка.  3. Путешествие по Казахстану.  4.Проведение словарной работы:  Родина, Отчизна, любить , гордиться  5.Билингвальный компонент: Родина- Отан, любить- сүю, гордится- мақтанету.  6.Игра: «Хорошо -плохо»  7. Физминутка  8.Игра: Продолжи пословицу  9. Игра: « Назови города Казахстана»  10. Рефлексия  12.00-16.00- Работа с документами  16.00-18.30 – Работа с документами. | 09.00-15.00-Методический день. | 09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** Мой Казахстан!»  **Цель:** Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблюдениям; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.  Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:*** находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  ***Большинство воспиттаников смогут:*** произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику.  ***Некоторые воспиттаники смогут:*** согласовывать имя сущ. и гл. в числе.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассказ о путешествии верблюжонка.  3. Путешествие по Казахстану.  4.Проведение словарной работы:  Родина, Отчизна, любить , гордиться  5.Билингвальный компонент: Родина- Отан, любить- сүю, гордится- мақтанету.  6.Игра: «Хорошо -плохо»  7. Физминутка  8.Игра: Продолжи пословицу  9. Игра: « Назови города Казахстана»  10. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** Мой Казахстан!»  **Цель:** Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблюдениям; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.  Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  **Смарт цели:**  ***Все воспитанники смогут:*** находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  ***Большинство воспиттаников смогут:*** произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику.  ***Некоторые воспиттаники смогут:*** согласовывать имя сущ. и гл. в числе.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассказ о путешествии верблюжонка.  3. Путешествие по Казахстану.  4.Проведение словарной работы:  Родина, Отчизна, любить , гордиться  5.Билингвальный компонент: Родина- Отан, любить- сүю, гордится- мақтанету.  6.Игра: «Хорошо -плохо»  7. Физминутка  8.Игра: Продолжи пословицу  9. Игра: « Назови горда Казахстана»  10.Р ефлексия  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю октября (27.09– 01.10.2021 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Здравствуй осень золотая!»

**Подтема: «**Мир вокруг нас»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **27.09.2021** | **Вторник**  **28.09.2021** | **Среда**  **29.09.2021** | **Четверг**  **30.09.2021** | **Пятница**  **01.10.2021** |
| 14.00-18.00  Ознакомление с нормативными документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.30-09.50  10.00-10.20  №3 старшая группа  (1-3неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема: «**Мир вокруг нас»  **Цель:** Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата. Расширить знания об осени.  Уметь отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты; находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  использовать слова, обозначающие признаки предметов.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты;  Некоторые воспитанники смогут:  использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3.Беседа о детском саде.  4.Проведение словарной работы: Мир, природа, любить,оберегать  5. Билингвальный компонент:  Детский сад- балабақша, воспитатель- тәрбиеші, помощник воспитателя- тәрбиешінің көмекшісі.  4. Игра: «Внимательные ушки»  5.Пальчиковая гимнастика  6. Игра: «Найди лишнее»  7.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема: «**Мир вокруг нас»  Цель:  Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата.  Развивать умение произносить гласные звуки изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут :слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут правильно произносить гласные звуки;  Некоторые воспитанники смогут: .понимать и применять слова на русском языке в повседневной жизни.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3.Беседа о детском саде.  4.Проведение словарной работы: Природа, оберегать  5. Билингвальный компонент:  Детский сад- балабақша, группа- топ  6. Игра: «Хорошо- плохо»  7.Пальчиковая гимнастика  8. Игра: «Да- нет»  9.Рефлексия  10.00-10.30  10.35- 11.05  **№7 подготовительная группа**  **Тема: «**«Мир вокруг нас»  **Цель:**  Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьям  Уметь отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты; находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  использовать слова, обозначающие признаки предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты;  Некоторые воспитанники смогут:  использовать слова, обозначающие признаки **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о детском саде  4.Проведение словарной работы:  Мир, природа, любить,оберегать  5.Билингвальный компонент: Детский сад- балабақша, уютный- жайлы.  6 Игра: «Назови ласково»  7. Физминутка  8.Психогимнастика  9. Игра «Раставь правильно»  10.Пословицы и поговорки  11. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами. | 15.00-17.00  Ознакомление с нормативными документами  17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство  08.45-09.00 Подготовка к занятию.  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема: «**Мир вокруг нас»  **Цель:**  Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьям  Уметь отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты; находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  использовать слова, обозначающие признаки предметов.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты;  Некоторые воспитанники смогут:  использовать слова, обозначающие признаки  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о детском саде  4.Проведение словарной работы:  Мир, природа, любить,оберегать  5.Билингвальный компонент: Детский сад- балабақша, уютный- жайлы.  6 Игра: «Назови ласково»  7. Физминутка  8.Психогимнастика  9. Игра «Раставь правильно»  10.Пословицы и поговорки  11. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема: «**«Мир вокруг нас»  **Цель:**  Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьям  Уметь отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты; находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  использовать слова, обозначающие признаки предметов.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты;  Некоторые воспитанники смогут:  использовать слова, обозначающие признаки 1.Утренний круг  2. Беседа о детском саде  4.Проведение словарной работы:  Мир, природа, любить,оберегать  5.Билингвальный компонент: Детский сад- балабақша, уютный- жайлы.  6 Игра: «Назови ласково»  7. Физминутка  8.Психогимнастика  9. Игра «Раставь правильно»  10.Пословицы и поговорки  11. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю октября (04.10– 08.10.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Здравствуй осень золотая!»

**Подтема:** «Хлеб – всему голова»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **04.10.2021** | **Вторник**  **05.10.2021** | **Среда**  **06.10.2021** | **Четверг**  **07.10.2021** | **Пятница**  **08.10.2021** |
| 16.00- 18.00 Методический день. Работа с документами. | 08.00–08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.50  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:** Хлеб – всему голова»  **Цель**:Закрепить умения вести элементарный диалог; составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:  понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;  Большинство воспитанников смогут:  составлять короткие рассказы по картинке;  Некоторые воспитанники смогут:  .понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3. Беседа о хлебе.  4.Проведение словарной работы:  Урожай, хлеб.  5. Билингвальный компонент: урожай- астық,хлеб- нан.  6. Пословицы о хлебе  7. Чистоговорки.  8. Словесная игра.  9. Рефлексия  12.00- 15.00 Работа с документами.  15.00- 16.00 Работа по самообразованию.  16.00- 18.00 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Хлеб – всему голова»  **Цель:** Закрепить умения вести элементарный диалог, составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствовать разговорную речь.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;  Большинство воспитанников смогут:  составлять короткие рассказы по картинке;  Некоторые воспитанники смогут:  понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о хлебе  4.Проведение словарной работы: Урожай, пшеница колос, комбайын, убирать, жатва, пекарня.  5.Билингвальный компонент: урожай- астық, пшеница- бидай.  6 Игра: «Назови ласково»  7. Физминутка  8.Психогимнастика  9. Игра «Раставь правильно»  10.Пословицы и поговорки о хлебе  11. Сказка «Колосок»  12. Рефлексия  12.00- 15.00 Работа с документами.  15.00- 16.00 Работа по самообразованию. | 16.00- 18.00 Методический день. Работа с документами. | 08.00-08.45 Дежурство  08.45-09.00 Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** «Хлеб – всему голова»  **Цель:** Закрепить умения вести элементарный диалог, составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствовать разговорную речь.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;  Большинство воспитанников смогут:  составлять короткие рассказы по картинке;  Некоторые воспитанники смогут:  понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о хлебе  4.Проведение словарной работы: Урожай, пшеница колос, комбайын, убирать, жатва, пекарня.  5.Билингвальный компонент: урожай- астық, пшеница- бидай.  6 Игра: «Назови ласково»  7. Физминутка  8.Психогимнастика  9. Игра «Раставь правильно»  10.Пословицы и поговорки  11. Сказка «Колосок»  12. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** «Хлеб – всему голова»  **Цель:** Закрепить умения вести элементарный диалог, составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствовать разговорную речь.**Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;  Большинство воспитанников смогут:  составлять короткие рассказы по картинке;  Некоторые воспитанники смогут:  понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о хлебе  4.Проведение словарной работы: Урожай, пшеница колос, комбайын, убирать, жатва, пекарня.  5.Билингвальный компонент: урожай- астық, пшеница- бидай.  6 Игра: «Назови ласково»  7. Физминутка  8.Психогимнастика  9. Игра «Раставь правильно»  10.Пословицы и поговорки о хлебе.  11. Сказка «Колосок»  12. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю октября (11.10 – 15.10.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Здравствуй осень золотая!»

**Подтема:** «Осень - щедрая пора!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **11.10.2021** | **Вторник**  **12.10.2021** | **Среда**  **13.10.2021** | **Четверг**  **14.10.2021** | **Пятница**  **15.10.2021** |
| 15.00-18.00  работа с документами  . | 09.30-09.50  10.00-10.20  №3 старшая группа  (1-3неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема:** «Осень - щедрая пора!»  **Цель:**  Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Произносить и различать звуки в словах и фразах; использовать в речи новые слова по лексическим темам.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; использовать в речи слова, обозначающие предметы.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:  использовать в речи новые слова по лексической теме «Осень»; использовать в речи слова, обозначающие признаки;  Большинство воспитанников смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3.Беседа о детском саде.  4.Проведение словарной работы: Фрукты, овощи, урожай, убирать, хранить  5. Билингвальный компонент:  4. Игра: «Разложи фрукты и овощи»  5.Пальчиковая гимнастика  6. Игра: «Найди лишнее»  8.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00- 18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема** «Осень - щедрая пора!»  **Цель:**  Обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.  Учить называть овощи; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут  правильно произносить гласные звуки;  Большинство воспитанников смогут:  слушать и отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом;  Некоторые воспитанники смогут:  находить признаки предметов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Загадка.  3. Беседа по картинке осень.  4.Проведение словарной работы: Фрукты, овощи, урожай, убирать, хранить 5. Билингвальный компонент:  6. Игра: «Фрукт или овощ»  8. Физминутка  9.Пальчиковая гимнастика «Готовим салат»  10. Рефлексия  10.00-10.30  10.35- 11.05  **№7 подготовительная группа**  **Тема:** «Осень - щедрая пора!»  Цель:  Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Произносить и различать звуки в словах и фразах; использовать в речи новые слова по лексическим темам.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; использовать в речи слова, обозначающие предметы.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:использовать в речи новые слова по лексической теме «Осень»; использовать в речи слова, обозначающие признаки.  Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах. **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения Е.Трутневой «Осень»  3.Проведение словарной работы: Фрукты, овощи, ягоды, собирать, сушить, варить, хранить.  4. Билингвальный компонент: фрукты- жемістер, овощи- көкөністер, ягоды- жидектер,собирать- жинау, сушить- кептіру, варить- пісіру, хранить- сақтау.  5. Игра: «Разложи овощи и фрукты»  6.Физминутка  7. Игра: «Назови одним словом»  8.Дидактическая игра: «Найди лишнее»  9. Упражнение «Быстро цвет называй».  10.Упражнение «Скажи ласково»  11.Дид. игра: «Расскажи ка»»  12. Пальчиковая гимнастика: «Готовим салат»  13. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Работа с документами. | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство  08.45-09.00 Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема:** «Осень - щедрая пора!»  **Цель:**  Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Произносить и различать звуки в словах и фразах; использовать в речи новые слова по лексическим темам.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; использовать в речи слова, обозначающие предметы.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:использовать в речи новые слова по лексической теме «Осень»; использовать в речи слова, обозначающие признаки.  Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения Е.Трутневой «Осень»  3.Проведение словарной работы: Фрукты, овощи, ягоды, собирать, сушить, варить, хранить.  4. Билингвальный компонент:  5. Игра: «Разложи овощи и фрукты»  6.Физминутка  7. Игра: «Назови одним словом»  8.Дидактическая игра: «Найди лишнее»  9. Упражнение «Быстро цвет называй».  10.Упражнение «Скажи ласково»  11.Дид. игра: «Расскажи ка»»  12. Пальчиковая гимнастика: «Готовим салат»  13. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** ««Осень - щедрая пора!»  **Цель:**  Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Произносить и различать звуки в словах и фразах; использовать в речи новые слова по лексическим темам.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; использовать в речи слова, обозначающие предметы.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:использовать в речи новые слова по лексической теме «Осень»; использовать в речи слова, обозначающие признаки.  Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах. 1  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения Е.Трутневой «Осень»  3.Проведение словарной работы: Фрукты, овощи, ягоды, собирать, сушить, варить, хранить.  4. Билингвальный компонент: фрукты- жемістер, овощи- көкөністер, ягоды- жидектер,собирать- жинау, сушить- кептіру, варить- пісіру, хранить- сақтау.  5. Игра: «Разложи овощи и фрукты»  6.Физминутка  7. Игра: «Назови одним словом»  8.Дидактическая игра: «Найди лишнее»  9. Упражнение «Быстро цвет называй».  10.Упражнение «Скажи ласково»  11.Дид. игра: «Расскажи ка»»  12. Пальчиковая гимнастика: «Готовим салат»  13. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю октября (18.10– 22.10.2021 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Здравствуй осень золотая!»

**Подтема:** «Труд людей осенью»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **18.10.2021** | **Вторник**  **19.10.2021** | **Среда**  **20.10.2021** | **Четверг**  **21.10.2021** | **Пятница**  **22.10.2021** |
| 16.00- 18.00 Методический день. Работа с документами. | 08.00–08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.50  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:** «Труд людей осенью»  **Цель**: Учить составлять рассказа по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.  **Смарт цели:**  1.понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;  Большинство воспитанников смогут:  назвать характерные признаки осени;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять диалог по лексической теме  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2.Загадывание загадок:  3.Рассматривание серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел?».  4. Вступительное слово о земле.  5.Работа с серией сюжетных картин.  6.Физминутка  4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая  5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.  6. Игра «Назови профессии крестьян, работающих на земле»  7. Рефлексия  12.00- 15.00 Работа с документами.  16.00- 18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Труд людей осенью»  **Цель:** Учить составлять рассказа по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;  Большинство воспитанников смогут:  назвать характерные признаки осени;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять диалог по лексической теме  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассматривание картинок и выбор лишней.  3.Работа по теме  4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая  5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.  6.Игра: «Хорошо- плохо»  7.Физминутка  8. Дыхательные упражнения  9Рассказ по картинке.  10.Работа на огороде.  11. Игра: «Собери овощи и фрукты»  12.Игра: «Расскажи ка»  13. Рефлексия  12.00- 15.00 Работа с документами.  15.00- 16.00 Работа по самообразованию.  16.00-18.30 Работа с документами. | 16.00- 18.00 Методический день. Работа с документами. | 08.00-08.45 Дежурство  08.45-09.00 Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** «Труд людей осенью»  **Цель:** Учить составлять рассказа по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;  Большинство воспитанников смогут:  назвать характерные признаки осени;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять диалог по лексической теме  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассматривание картинок и выбор лишней.  3.Работа по теме  4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая  5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.  6.Игра: «Хорошо- плохо»  7.Физминутка  8. Дыхательные упражнения  9.Рассказ по картинке.  10.Работа на огороде.  11. Игра: «Собери овощи и фрукты»  12.Игра: «Расскажи ка»  13. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема**«Труд людей осенью»  **Цель:** Учить составлять рассказа по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;  Большинство воспитанников смогут:  назвать характерные признаки осени;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять диалог по лексической теме.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассматривание картинок и выбор лишней.  3.Работа по теме  4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая  5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.  6.Игра: «Хорошо- плохо»  7.Физминутка  8. Дыхательные упражнения  9.Рассказ по картинке.  10.Работа на огороде.  11. Игра: «Собери овощи и фрукты»  12.Игра: «Расскажи ка»  13. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами.  16.00-18.30 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю ноября (25.10 – 29.10.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Моя семья»

**Подтема:** Пусть всегда будет солнце!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **25.10.2021** | **Вторник**  **26.10.2021** | **Среда**  **27.10.2021** | **Четверг**  **28.10.2021** | **Пятница**  **29.10.2021** |
| 14.00-18.00  Ознакомление с нормативными документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 09.30-09.50  10.00-10.20  №3 старшая группа  (1-3неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема:** Пусть всегда будет солнце!»  **Цель:** Учить детей составлять рассказ о семье. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:  назвать профессию, труд родителей;  Большинство воспитанников смогут:  могут составить небольшой рассказ о труде родителей;  Некоторые воспитанники смогут:  рассказывать последовательно и точно.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Стихотворение о семье  3.Беседа о семье по картинке.  4.Проведение словарной работы: Семья, родители,труд; любить, уважать, помогать  5. Билингвальный компонент: : семья- отбасы, мама- ана, пап- әке, любить- жақсы көру.  6. Пословицы и поговорки о семье.  7.Игра: Волшебная шляпа  8. Д/и «Радость и печаль»  9.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:** Пусть всегда будет солнце!»  **Цель:** Учить говорить о членах семьи, четко произносить гласные звуки, заучивать небольшие стихотворения по теме.  Учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:  правильно произносить гласные звуки;  Большинство воспитанников смогут:  слушать, повторять слова за педагогом  Некоторые воспитанники смогут:  назвать и рассказать о своей семье  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3.Беседа о семье по картинке.  4.Проведение словарной работы: Семья, мама, папа, любить,помогать  5. Билингвальный компонент: семья- отбасы, мама- ана, пап- әке, любить- жақсы көру,  6. Игра: «Назови членов семьи»  7. Игра Д/и «Радость и печаль»  8.Рефлексия  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** Пусть всегда будет солнце!»  **Цель:** Учить детей составлять рассказ о семье. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: назвать профессию, труд родителей;  Большинство воспитанников смогут: могут составить небольшой рассказ о труде родителей;  Некоторые воспитанники смогут:  рассказывать последовательно и точно.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание ребуса  3. Беседа о семье.  4.Проведение словарной работы:  Семья, родители,труд; любить, уважать, помогать  5.Билингвальный компонент: семья- отбасы, родители- ата- аналар, труд- еңбек, любить- жақсы көру, уважать- сыйлау.  6. Игра: «Волшебная шляпа»  7.Игра: «Родственные отношения»  8. Физминутка  9.Игра с мячом, *«Какой, какая»*  10.Дидактическая игра *«Семейные обязанности»*  11. Пословицы и поговорки  12. Стихотворение о семь  13. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами. | 15.00-17.00  Ознакомление с нормативными документами  17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема:** Пусть всегда будет солнце!»  **Цель** Учить детей составлять рассказ о семье. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут: назвать профессию, труд родителей;  Большинство воспитанников смогут: могут составить небольшой рассказ о труде родителей;  Некоторые воспитанники смогут:  рассказывать последовательно и точно.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание ребуса  3. Беседа о семье.  4.Проведение словарной работы:  Семья, родители,труд; любить, уважать, помогать  5.Билингвальный компонент: семья- отбасы, родители- ата- аналар, труд- еңбек, любить- жақсы көру, уважать- сыйлау.  6. Игра: «Волшебная шляпа»  7.Игра: «Родственные отношения»  8. Физминутка  9.Игра с мячом, *«Какой, какая»*  10.Дидактическая игра *«Семейные обязанности»*  11. Пословицы и поговорки  12. Стихотворение о семь  13. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** Пусть всегда будет солнце!»  **Цель** Учить детей составлять рассказ о семье. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: назвать профессию, труд родителей;  Большинство воспитанников смогут: могут составить небольшой рассказ о труде родителей;  Некоторые воспитанники смогут:  рассказывать последовательно и точно.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание ребуса  3. Беседа о семье.  4.Проведение словарной работы:  Семья, родители,труд; любить, уважать, помогать  5.Билингвальный компонент: семья- отбасы, родители- ата- аналар, труд- еңбек, любить- жақсы көру, уважать- сыйлау.  6. Игра: «Волшебная шляпа»  7.Игра: «Родственные отношения»  8. Физминутка  9.Игра с мячом, *«Какой, какая»*  10.Дидактическая игра *«Семейные обязанности»*  11. Пословицы и поговорки  12. Стихотворение о семь  13. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю ноября (01.11 – 05.11.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Моя семья»

**Подтема:** «Мой город»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **01.11.2021** | **Вторник**  **02.11.2021** | **Среда**  **03.11.2021** | **Четверг**  **04.11.2021** | **Пятница**  **05.11.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.5  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:** «Мой город»  **Цель:** Учить детей рассказывать про город, улицу, на которой они живут.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:  понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;  Большинство воспитанников смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  могут составить небольшой рассказ про свой город.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о друзьях  4.Проведение словарной работы:  Город, улица, дорога; живу, люблю  5.Билингвальный компонент:  6 Игра: «Назови ласково»  7. Физминутка  8.Психогимнастика  9. Игра «Раставь правильно»  10.Пословицы и поговорки.  11. Рефлексия | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Мой город»  **Цель:** Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.  Учить детей рассказывать про город, улицу, на которой они живут.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут: понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;  Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  могут составить небольшой рассказ про свой город.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о  3. Расматривание иллюстрации с ситуациями.  4.Проведение словарной работы: Город, улица, дорога; живу, люблю  5. Билингвальный компонент:  6. Сюрпризный момент  (коробка- посылка)  7.Игра:**«**Отгадай загадку».  8.**Физкультминутка «Жук».**  9.Рефлексия  10.Коллективная работа«Цветок добрых слов». | 09.00-15.00-Методический день. | 09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** «Мой город»  **Цель:** Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.  Учить детей рассказывать про город, улицу, на которой они живут.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут: понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;  Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  могут составить небольшой рассказ про свой город.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о дружбе  3. Расматривание иллюстрации с ситуациями.  4.Проведение словарной работы: Город, улица, дорога; живу, люблю 5. Билингвальный компонент:  6. Сюрпризный момент  (коробка- посылка)  7.Игра:**«**Отгадай загадку».  8.**Физкультминутка «Жук».**  9.Рефлексия  10.Коллективная работа«Цветок добрых слов».  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема** «Мой город»  **Цель:** Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.  Учить детей рассказывать про город, улицу, на которой они живут.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;  Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  могут составить небольшой рассказ про свой город.  1.Утренний круг  2. Беседа о дружбе  3. Расматривание иллюстрации с ситуациями.  4.Проведение словарной работы: Город, улица, дорога; живу, люблю 5. Билингвальный компонент:  6. Сюрпризный момент  (коробка- посылка)  7.Игра:**«**Отгадай загадку».  8.**Физкультминутка**  9.Рефлексия  10.Коллективная работа«Цветок добрых слов».  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю ноября (08.11– 12.11.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Моя семья»

**Подтема:** «Трудимся вместе»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **08.11.2021** | **Вторник**  **09.11.2021** | **Среда**  **10.11.2021** | **Четверг**  **11.11.2021** | **Пятница**  **12.11.2021** |
| 15.00-18.00  работа с документами  . | 09.30-09.50  10.00-10.20  №3 старшая группа  (1-3неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема:** «Трудимся вместе»  **Цель:** Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них, составлять предложения из 4–5 слов.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:  понимать знакомые слова в повседневной жизни;  Большинство воспитанников смогут:  .задавать элементарные вопросы и отвечать на них;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять предложения из 4–5 слов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2.Загадывание загадок:  3.Рассматривание серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел?».  4. Вступительное слово о земле.  5.Работа с серией сюжетных картин.  6.Физминутка  4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая  5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.  6. Игра «Назови профессии крестьян, работающих на земле»  7. Рефлексия  12.00- 15.00 Работа с документами.  16.00- 18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:** «Трудимся вместе»  **Цель:** Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.  Закреплять представление о труде, развивать зрительное восприятие, внимание, память.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  правильно произносить звуки;  Большинство воспитанников смогут  .слушать, повторять за педагогом;  Некоторые воспитанники смогут:  ответить на вопросы педагога  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассматривание серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел?».  3.Проведение словарной работы: : Холодная, поздняя, дождливая  4. Билингвальный компонент: : Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.  5. Игра: «Хорошо- плохо»  6.Пальчиковая гимнастика  7. Игра: «Да- нет»  8.Рефлексия  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Трудимся вместе»  **Цель:** Формировать у детей представление о труде.  Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремлению помочь им.  Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них, составлять предложения из 4–5 слов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  понимать знакомые слова в повседневной жизни;  Большинство воспитанников смогут:  задавать элементарные вопросы и отвечать на них;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять предложения из 4–5 слов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассматривание картинок и выбор лишней.  3.Работа по теме  4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая  5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.  6.Игра: «Хорошо- плохо»  7.Физминутка  8. Дыхательные упражнения  9Рассказ по картинке.  10.Работа на огороде.  11. Игра: «Собери овощи и фрукты»  12.Игра: «Расскажи ка»  13. Рефлексия  12.00- 15.00 Работа с документами.  15.00- 16.00 Работа по самообразованию.  16.00-18.30 Работа с документами. | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема**«Трудимся вместе»  **Цель:** Формировать у детей представление о труде.  Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремлению помочь им.  Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них, составлять предложения из 4–5 слов.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:  понимать знакомые слова в повседневной жизни;  Большинство воспитанников смогут:  задавать элементарные вопросы и отвечать на них;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять предложения из 4–5 слов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассматривание картинок и выбор лишней.  3.Работа по теме  4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая  5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.  6.Игра: «Хорошо- плохо»  7.Физминутка  8. Дыхательные упражнения  9Рассказ по картинке.  10.Работа на огороде.  11. Игра: «Собери овощи и фрукты»  12.Игра: «Расскажи ка»  13. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** «Трудимся вместе»  **Цель:** Формировать у детей представление о труде.  Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремлению помочь им.  Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них, составлять предложения из 4–5 слов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  понимать знакомые слова в повседневной жизни;  Большинство воспитанников смогут:  задавать элементарные вопросы и отвечать на них;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять предложения из 4–5 слов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассматривание картинок и выбор лишней.  3.Работа по теме  4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая  5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.  6.Игра: «Хорошо- плохо»  7.Физминутка  8. Дыхательные упражнения  9Рассказ по картинке.  10.Работа на огороде.  11. Игра: «Собери овощи и фрукты»  12.Игра: «Расскажи ка»  13. Рефлексия  12.00- 15.00 Работа с документами.  15.00- 16.00 Работа по самообразованию.  16.00-18.30 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю ноября (15.11– 19.11.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Моя семья»

**Подтема:** «Живая и неживая природа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **15.11.2021** | **Вторник**  **16.11.2021** | **Среда**  **17.11.2021** | **Четверг**  **18.11.2021** | **Пятница**  **19.11.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.50  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:** «Живая и неживая природа»  **Цель:** Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;  Большинство воспитанников смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  могут составить небольшой рассказ  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о живой и неживой природе.  3.Видеоролик: «Природа»  4.Проведение словарной работы: Природа, живая и неживая природа  5.Билингвальный компонент: живая- тірі, неживая- өлі.  6. Игра: «Что лишнее»  7. Физминутка  8. Игра: «Живая и неживая природа»  9. Рефлексия | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Живая и неживая природа»  **Цель:** Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;  Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  могут составить небольшой рассказ  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Разгадывание загадки.  3. Ситуация (посадить искусственный цветок  4.Проведение словарной работы:  Природа, живая и неживая природа  5.Билингвальный компонент: живая- тірі, не живая- өлі  6. Игра:*«Что лишнее?»*  7.*«Круговорот воды»*. (видео)  8.Физминутка  9. Д/игра: «Живая- неживая природа»  10.Воздух надо поймать (эксперемент)  11.Воздух имеет вес, который зависит от его объема (эксперемент)  10. Рефлексия  12.00-16.00- Работа с документами  16.00-18.30 - Дежурство | 09.00-15.00-Методический день. | 09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** «Живая и неживая природа»  **Цель:** Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  **Смарт цели:**  Все воспитанники смогут:  понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;  Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  могут составить небольшой рассказ  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Разгадывание загадки.  3. Ситуация (посадить искусственный цветок  4.Проведение словарной работы:  Природа, живая и неживая природа  5.Билингвальный компонент: живая- тірі, не живая- өлі  6. Игра:*«Что лишнее?»*  7.*«Круговорот воды»*. (видео)  8.Физминутка  9. Д/игра: «Живая- неживая природа»  10.Воздух надо поймать (эксперемент)  11.Воздух имеет вес, который зависит от его объема (эксперемент)  10. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** «Живая и неживая природа»  **Цель:** Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;  Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  могут составить небольшой рассказ  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Разгадывание загадки.  3. Ситуация (посадить искусственный цветок  4.Проведение словарной работы:  Природа, живая и неживая природа  5.Билингвальный компонент: живая- тірі, не живая- өлі  6. Игра:*«Что лишнее?»*  7.*«Круговорот воды»*. (видео)  8.Физминутка  9. Д/игра: «Живая- неживая природа»  10.Воздух надо поймать (эксперемент)  11.Воздух имеет вес, который зависит от его объема (эксперемент)  10. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю декабря (22.11 – 26.11.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Подтема:** «Домашние животные»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **22.11.2021** | **Вторник**  **23.11.2021** | **Среда**  **24.11.2021** | **Четверг**  **25.11.2021** | **Пятница**  **26.11.2021** |
| 14.00-18.00  Ознакомление с нормативными документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 09.30-09.50  10.00-10.20  №3 старшая группа  (1-3неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема:** «Домашние животные»  **Цель:** Расширять и обогащать словарный запас по теме, учить составлять описательный рассказ о домашних животных.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  называть домашних животных;  Большинство воспитанников смогут:  ответить на элементарные вопросы учителя;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять описательный рассказ из 4–5 слов.  .  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о домашних животных.  3. Игра «Назови детенышей».  4. Проведение словарной работы: Домашние животные,ферма;любить, ухаживать, заботиться  5. Билингвальный компонент: Домашнипе животные- үй жануарлары, ферма- ферма, любить- жақсы көру, ухаживать- күту.заботиться- қамқорлық.  6.Игра: «Расскажи- ка»  7. Игра «Кто как голос подает?»  *8.*Обыгрывание стихотворения М.Степанова «Кошка»  9 . Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:** «Домашние животные»  **Цель:** Заучивание детьми коротких стихотворений; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: слушать, повторять слова за педагогом;  Большинство воспитанников смогут:  ответить на вопросы педагога;  Некоторые воспитанники смогут:  выучить короткое стихотворение  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о домашних животных.  3. Игра: «Кто какой голос подает?»  4.Проведение словарной работы: Домашние животные, корова, лошадь, собака.  5. Билингвальный компонент: Домашнипе животные- үй жануарлары, корова- сиыр, лошадь- жылқы, собака- ит.  6. Заучивания стихотворения: «Кошка»  7. Игра: «Хорошо- плохо»  8. Рефлексия.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема**: Домашние животные  **Цель:** Расширять и обогащать словарный запас по теме, учить составлять описательный рассказ о домашних животных, воспитывать желание заботиться о домашних животных  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  называть домашних животных;  Большинство воспитанников смогут:  ответить на элементарные вопросы учителя;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять описательный рассказ из 4–5 слов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. В гости к дедушке и бабушке  3. Беседа о домашних животных.  4. Проведение словарной работы Домашние животные,ферма;любить, ухаживать, заботиться  5.Билингвальный компонент: Домашнипе животные- үй жануарлары, ферма- ферма, любить- жақсы көру, ухаживать- күту.заботиться- қамқорлық.  7. Артикуляционная гимнастика  *8.* Психоречевая гимнастика «Спрячь слоги в ладони»  9. Игра: «Назови семью»  10. Физминутка  11. Игра: «Кто какой голос подает?»  12. Рассказ описание по опорной таблице.  13. Игра: «найди пару»  14. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 работа по самообразованию. | 15.00-17.00  Ознакомление с нормативными документами  17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема:** Пусть всегда будет солнце!»  **Цель:** **:** Расширять и обогащать словарный запас по теме, учить составлять описательный рассказ о домашних животных, воспитывать желание заботиться о домашних животных  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  называть домашних животных;  Большинство воспитанников смогут:  ответить на элементарные вопросы учителя;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять описательный рассказ из 4–5 слов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. В гости к дедушке и бабушке  3. Беседа о домашних животных.  4. Проведение словарной работы Домашние животные,ферма;любить, ухаживать, заботиться  5.Билингвальный компонент: Домашнипе животные- үй жануарлары, ферма- ферма, любить- жақсы көру, ухаживать- күту.заботиться- қамқорлық.  7. Артикуляционная гимнастика  *8.* Психоречевая гимнастика «Спрячь слоги в ладони»  9. Игра: «Назови семью»  10. Физминутка  11. Игра: «Кто какой голос подает?»  12. Рассказ описание по опорной таблице.  13. Игра: «найди пару»  14. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** «Домашние животные»  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. В гости к дедушке и бабушке  3. Беседа о домашних животных.  4. Проведение словарной работы Домашние животные,ферма;любить, ухаживать, заботиться  5.Билингвальный компонент: Домашнипе животные- үй жануарлары, ферма- ферма, любить- жақсы көру, ухаживать- күту.заботиться- қамқорлық.  7. Артикуляционная гимнастика  *8.* Психоречевая гимнастика «Спрячь слоги в ладони»  9. Игра: «Назови семью»  10. Физминутка  11. Игра: «Кто какой голос подает?»  12. Рассказ описание по опорной таблице.  13. Игра: «найди пару»  14. Рефлексия  **Тема:** «Домашние животные»  **Цель:** Расширять и обогащать словарный запас по теме, учить составлять описательный рассказ о домашних животных, воспитывать желание заботиться о домашних животных  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  называть домашних животных;  Большинство воспитанников смогут:  ответить на элементарные вопросы учителя;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять описательный рассказ из 4–5 слов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. В гости к дедушке и бабушке  3. Беседа о домашних животных.  4. Проведение словарной работы Домашние животные,ферма;любить, ухаживать, заботиться  5.Билингвальный компонент: Домашнипе животные- үй жануарлары, ферма- ферма, любить- жақсы көру, ухаживать- күту.заботиться- қамқорлық.  7. Артикуляционная гимнастика  *8.* Психоречевая гимнастика «Спрячь слоги в ладони»  9. Игра: «Назови семью»  10. Физминутка  11. Игра: «Кто какой голос подает?»  12. Рассказ описание по опорной таблице.  13. Игра: «найди пару»  14. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю декабря (29.11 – 03.12.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Подтема:** «Цвети, мой Казахстан!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **29.11.2021** | **Вторник**  **30.11.2021** | **Среда**  **01.12.2021** | **Четверг**  **02.12.2021** | **Пятница**  **03.12.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.5  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:** «Цвети, мой Казахстан!»  **Цель:** Совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.  Произносить и различать звуки в словах и фразах, использовать в речи новые слова по лексической теме «Казахстан», находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. использовать в речи слова, обозначающие предметы.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  использовать в речи новые слова по лексическим темам;  Большинство воспитанников смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  роизносить и различать звуки в словах и фразах.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о Родине  3.Проведение словарной работы: Первый Президент, Родина, флаг, герб,гимн  4.Билингвальный компонент: Первый президент –Елбасы,Ту - Флаг, Ел таңба - герб,Ән ұран - Гимн  5 . Показ видео-ролика .  6. Физминутка.  7. Игра «Отгадай-ка!».  8.Пословицы и поговорки о Родине.  9.. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство |  | 09.00-15.00-Методический день. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** «Цвети, мой Казахстан!»  **Цель:**  Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблюдениям; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.  Произносить и различать звуки в словах и фразах: использовать в речи новые слова по лексической теме «Казахстан», находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. использовать в речи слова, обозначающие предметы.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  использовать в речи новые слова по лексическим темам,использовать в речи слова, обозначающие предметы;  Большинство воспитанников смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о Родине.  3.Чтение стихотворения «Моя Родина»  4.Проведение словарной работы: Первый Президент, Родина, флаг, герб,гимн  5.Билингвальный компонент: Первый президент –Елбасы,*Ту - Флаг, Ел таңба - герб,Ән ұран - Гимн*  6 . Показ видео-ролика .  7. Физминутка  8. Игра «Отгадай-ка!».  9.Пословицы и поговорки о Родине.  11. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема** «Цвети, мой Казахстан!»  **Цель:** Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблюдениям; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.  Произносить и различать звуки в словах и фразах: использовать в речи новые слова по лексической теме «Казахстан», находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. использовать в речи слова, обозначающие предметы.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  использовать в речи новые слова по лексическим темам,использовать в речи слова, обозначающие предметы;  Большинство воспитанников смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Некоторые воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о Родине.  3.Чтение стихотворения «Моя Родина»  4.Проведение словарной работы: Первый Президент, Родина, флаг, герб,гимн  5.Билингвальный компонент: Первый президент –Елбасы,*Ту - Флаг, Ел таңба - герб,Ән ұран - Гимн*  6 . Показ видео-ролика .  7. Физминутка  8. Игра «Отгадай-ка!».  9.Пословицы и поговорки о Родине.  11. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю декабря (06.12– 10.12.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Подтема:** ««Путешествие в нашу историю»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **06.12.2021** | **Вторник**  **07.12.2021** | **Среда**  **08.12.2021** | **Четверг**  **09.12.2021** | **Пятница**  **10.12.2021** |
| 15.00-18.00  работа с документами  . | 09.30-09.50  10.00-10.20  №3 старшая группа  (1-3неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема:** «Путешествие в нашу историю»  **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  согласовывать имя существительное и глагол в числе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать речь и правильно передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, знаков;  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3. . Рассматривание иллюстрации с изображением достопримечательностей городов Казахстана.  4.Проведение словарной работы: История, родная земля; любить, знать  5. Билингвальный компонент: Родина- Отан город – қала, столица- астана, большая – үлкен, красивая.- әдемі.  4. Символы нашей республики  5. Игра: «Назови города Казахстана»  6.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:**«Путешествие в нашу историю»  **Цель:** Формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения.  Развивать артикуляционный аппарат, закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое любовь к Родине.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут: правильно произносить звуки, выделяя ударный слог;  Некоторые воспитанники смогут:  составить простые предложения  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Сюрпризный момент (кукла Сауле)  3. Рассматривание иллюстрации с изображением достопримечательностей города Кокшетау  3.Беседа о нашей Родине  (город Нур- Султан, Алматы)  4.Проведение словарной работы: Родина, город, столица; большая, красивая  5. Билингвальный компонент: Родина- Отан город – қала, столица- астана, большая – үлкен, красивая.- әдемі.  6. Физминутка  7. Артикуляционная гимнастика.  8. Игра: «Хорош- плохо»  9 .Рефлексия  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема: :**«Путешествие в нашу историю»  **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  согласовывать имя существительное и глагол в числе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о Родине  3.Символика РК  4. Беседа о юрте.  5. . Игра: «Назови города Казахстана»  6..Проведение словарной работы: История, родная земля; любить, знать  7.Билингвальный компонент: история- тарих, родная земля- туған жер, любить- сүю,  8. Физминутка  9.Традиции и обычаи великого казахского народа. (видео- ролик)  10. Физминутка  11 Игра «Доскажи пословицу».  12. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема:**«Путешествие в нашу историю»  **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  согласовывать имя существительное и глагол в числе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о Родине  3.Символика РК  4. Беседа о юрте.  5. . Игра: «Назови города Казахстана»  6..Проведение словарной работы: История, родная земля; любить, знать  7.Билингвальный компонент: история- тарих, родная земля- туған жер, любить- сүю,  8. Физминутка  9.Традиции и обычаи великого казахского народа. (видео- ролик)  10. Физминутка  11 Игра «Доскажи пословицу».  12. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** Путешествие в нашу историю»  **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  согласовывать имя существительное и глагол в числе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о Родине  3.Символика РК  4. Беседа о юрте.  5. . Игра: «Назови города Казахстана»  6..Проведение словарной работы: История, родная земля; любить, знать  7.Билингвальный компонент: история- тарих, родная земля- туған жер, любить- сүю,  8. Физминутка  9.Традиции и обычаи великого казахского народа. (видео- ролик)  10. Физминутка  11 Игра «Доскажи пословицу».  12. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

(13.12– 15.12.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Подтема:** ««Путешествие в нашу историю» (повторение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **13.12.2021** | **Вторник**  **14.12.2021** | **Среда**  **15.12.2021** | **Четверг**  **16.12.2021** | **Пятница**  **17.12.2021** |
| 15.00-18.00  работа с документами  . | 09.30-09.50  10.00-10.20  №3 старшая группа  (1-3неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема:** «Путешествие в нашу историю»  **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  согласовывать имя существительное и глагол в числе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать речь и правильно передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, знаков;  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3. . Рассматривание иллюстрации с изображением достопримечательностей городов Казахстана.  4.Проведение словарной работы: История, родная земля; любить, знать  5. Билингвальный компонент: Родина- Отан город – қала, столица- астана, большая – үлкен, красивая.- әдемі.  4. Символы нашей республики  5. Игра: «Назови города Казахстана»  6.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:**«Путешествие в нашу историю»  **Цель:** Формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения.  Развивать артикуляционный аппарат, закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое любовь к Родине.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут: правильно произносить звуки, выделяя ударный слог;  Некоторые воспитанники смогут:  составить простые предложения  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Сюрпризный момент (кукла Сауле)  3. Рассматривание иллюстрации с изображением достопримечательностей города Кокшетау  3.Беседа о нашей Родине  (город Нур- Султан, Алматы)  4.Проведение словарной работы: Родина, город, столица; большая, красивая  5. Билингвальный компонент: Родина- Отан город – қала, столица- астана, большая – үлкен, красивая.- әдемі.  6. Физминутка  7. Артикуляционная гимнастика.  8. Игра: «Хорош- плохо»  9 .Рефлексия  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема: :**«Путешествие в нашу историю»  **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  согласовывать имя существительное и глагол в числе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о Родине  3.Символика РК  4. Беседа о юрте.  5. . Игра: «Назови города Казахстана»  6..Проведение словарной работы: История, родная земля; любить, знать  7.Билингвальный компонент: история- тарих, родная земля- туған жер, любить- сүю,  8. Физминутка  9.Традиции и обычаи великого казахского народа. (видео- ролик)  10. Физминутка  11 Игра «Доскажи пословицу».  12. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство |  |  |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю декабря (20.12 – 24.12.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Подтема:** «Здравствуй, Новый год!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **20.12.2021** | **Вторник**  **21.12.2021** | **Среда**  **22.12.2021** | **Четверг**  **23.12.2021** | **Пятница**  **24.12.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.55  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:** «Здравствуй, Новый год!»  **Цель** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  .понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;  Некоторые воспитанники смогут:  .создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о Новом годе.  3. Отгадывание загадок  4.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки  5. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.  6. Игра: «Хорошо- плохо»  7. Физминутка.  8. Игра «Отгадай-ка!».  9. Игра: «Наряжаем елочку»  10.. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Здравствуй, Новый год!»  **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Использовать слова, обозначающие действия предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения.  3. Вопросы и ответы  4. Игра: «Снежки»  5.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки  6. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.  6. Игра: « Мы знаем много новогодних слов»  7. Физминутка  8.Что мы сделали, чтобы   порадовать Деда Мороза и Снегурочку?  9. Д/и «Найди отличия»  10.Игра «Не ошибись».  11. Подвижная игра «Огонь – вода»  12. Игра:Укрась елочку и посчитай игрушки.  13..Рефлексия | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** «Здравствуй, Новый год!»  **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Использовать слова, обозначающие действия предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения.  3. Вопросы и ответы  4. Игра: «Снежки»  5.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки  6. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.  6. Игра: « Мы знаем много новогодних слов»  7. Физминутка  8.Что мы сделали, чтобы   порадовать Деда Мороза и Снегурочку?  9. Д/и «Найди отличия»  10.Игра «Не ошибись».  11. Подвижная игра «Огонь – вода»  12. Игра:Укрась елочку и посчитай игрушки.  13.Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема**: «Здравствуй, Новый год!»  **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Использовать слова, обозначающие действия предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения.  3. Вопросы и ответы  4. Игра: «Снежки»  5.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки  6. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.  6. Игра: « Мы знаем много новогодних слов»  7. Физминутка  8.Что мы сделали, чтобы   порадовать Деда Мороза и Снегурочку?  9. Д/и «Найди отличия»  10.Игра «Не ошибись».  11. Подвижная игра «Огонь – вода»  12. Игра:Укрась елочку и посчитай игрушки.  9.Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

(27.12 – 31.12.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Подтема:** «Здравствуй, Новый год!» (повторение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **27.12.2021** | **Вторник**  **28.12.2021** | **Среда**  **29.12.2021** | **Четверг**  **30.12.2021** | **Пятница**  **31.12.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.55  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:** «Здравствуй, Новый год!»  **Цель** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  .понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;  Некоторые воспитанники смогут:  .создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о Новом годе.  3. Отгадывание загадок  4.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки  5. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.  6. Игра: «Хорошо- плохо»  7. Физминутка.  8. Игра «Отгадай-ка!».  9. Игра: «Наряжаем елочку»  10.. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Здравствуй, Новый год!»  **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Использовать слова, обозначающие действия предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения.  3. Вопросы и ответы  4. Игра: «Снежки»  5.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки  6. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.  6. Игра: « Мы знаем много новогодних слов»  7. Физминутка  8.Что мы сделали, чтобы   порадовать Деда Мороза и Снегурочку?  9. Д/и «Найди отличия»  10.Игра «Не ошибись».  11. Подвижная игра «Огонь – вода»  12. Игра:Укрась елочку и посчитай игрушки.  13..Рефлексия | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** «Здравствуй, Новый год!»  **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Использовать слова, обозначающие действия предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения.  3. Вопросы и ответы  4. Игра: «Снежки»  5.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки  6. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.  6. Игра: « Мы знаем много новогодних слов»  7. Физминутка  8.Что мы сделали, чтобы   порадовать Деда Мороза и Снегурочку?  9. Д/и «Найди отличия»  10.Игра «Не ошибись».  11. Подвижная игра «Огонь – вода»  12. Игра:Укрась елочку и посчитай игрушки.  13.Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема**: «Здравствуй, Новый год!»  **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Использовать слова, обозначающие действия предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения.  3. Вопросы и ответы  4. Игра: «Снежки»  5.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки  6. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.  6. Игра: « Мы знаем много новогодних слов»  7. Физминутка  8.Что мы сделали, чтобы   порадовать Деда Мороза и Снегурочку?  9. Д/и «Найди отличия»  10.Игра «Не ошибись».  11. Подвижная игра «Огонь – вода»  12. Игра:Укрась елочку и посчитай игрушки.  9.Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю января (03.01 – 07.01.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Зимы прекрасная пора»

**Подтема:** «Здравствуй, зимушка – зима!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **03.01.2022** | **Вторник**  **04.01.2022** | **Среда**  **05.01.2022** | **Четверг**  **06.01.2022** | **Пятница**  **07.01.2022** |
| 14.00-18.00  Ознакомление с нормативными документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 1 | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:** «Здравствуй, зимушка – зима!»  **Цель:** Формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения.  Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут:  называть признаки зимы;  Некоторые воспитанники смогут:  составить простые предложения  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о зиме.  3. Игра: «Какое время года?»  4.Проведение словарной работы: Зима,холод, зимние игры  5. Билингвальный компонент: Зима- қыс,холод- суық, зимние игры- қысқы ойындар.  6. Заучивания стихотворения: «Зима»  7. Игра: «Хорошо- плохо»  8. Рефлексия.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Здравствуй, зимушка – зима!»  **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Использовать слова, обозначающие действия предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. В гости к зиме.  3. Загадка о зиме (слайд)  4. Беседа по пейзажам зимы.  5. Проведение словарной работы: : Зима, мороз, снег  6.Билингвальный компонент: Зима- қыс, мороз- аяз, снег- қар.  7. Артикуляционная гимнастика  8. Чтение стихотворения о зимней природе И.Суриков.  9.1- задание «Что мы знаем о зиме»  10. 2- задание. Физминутка «Снеговик»  11. 3- задание «Жизнь животных и птиц зимой»  12.4- задание  Настало время отдохнуть вместе с лесным жителем»  13. 5-задание «Жизнь растений зимой»  14. 6- задание «Жизнь людей зимой»  15. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 работа по самообразованию. | 15.00-17.00  Ознакомление с нормативными документами  17.00-18.00 Работа по самообразованию. | \ |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю января (10.01 – 14.01.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Зимы прекрасная пора»

**Подтема:** Как зимуют звери?»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **10.01.2022** | **Вторник**  **11.01.2022** | **Среда**  **12.01.2022** | **Четверг**  **13.01.2022** | **Пятница**  **14.01.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.5  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:** «Как зимуют звери?»  **Цель:** Заучивание стихотворения, формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, знаков;  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о диких животных  3.Проведение словарной работы: Заяц, волк, медведь, лиса  4.Билингвальный компонент: Заяц- қоян волк- қасқыр, медведь- аю, лиса- түлкі  5 Рассматривание сюжетных картинок .  6. Физминутка.  7. Игра «Отгадай-ка!».  8.Пословицы и поговорки о зверях  9.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Как зимуют звери?»  **Цель:** Заучивание стихотворения, формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  согласовывать имя существительное и глагол в числе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут: правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Ответы и вопросы  3. Сюрпризный момент (конверт)  4. Отгадывани за  4.Проведение словарной работы: Заяц, волк, медведь, лиса  5. Билингвальный компонент: Заяц- қоян волк- қасқыр, медведь- аю, лиса- түлкі  6.Физкультминутка  7. Сюрпризный момент  (коробка- посылка)  8.Игра:**«**Отгадай загадку».  9. Игра «ОЙ, мороз, мороз, мороз ну-ка все взялись за нос»  10. Заучивание стихотворения о зайце  11. «Где прячутся звери зимой?» просмотр видео- ролика  12. Игра: «Угадай чьи следы?»  13.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00 – 08.40 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** «Как зимуют звери»  **Цель:** Заучивание стихотворения, формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  согласовывать имя существительное и глагол в числе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут: правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Ответы и вопросы  3. Сюрпризный момент (конверт)  4. Отгадывани за  4.Проведение словарной работы: Заяц, волк, медведь, лиса  5. Билингвальный компонент: Заяц- қоян волк- қасқыр, медведь- аю, лиса- түлкі  6.Физкультминутка  7. Сюрпризный момент  (коробка- посылка)  8.Игра:**«**Отгадай загадку».  9. Игра «ОЙ, мороз, мороз, мороз ну-ка все взялись за нос»  10. Заучивание стихотворения о зайце  11. «Где прячутся звери зимой?» просмотр видео- ролика  12. Игра: «Угадай чьи следы?»  13.Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** «Как зимуют звери»  **Цель:** Заучивание стихотворения, формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  согласовывать имя существительное и глагол в числе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут: правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Ответы и вопросы  3. Сюрпризный момент (конверт)  4. Отгадывани за  4.Проведение словарной работы: Заяц, волк, медведь, лиса  5. Билингвальный компонент: Заяц- қоян волк- қасқыр, медведь- аю, лиса- түлкі  6.Физкультминутка  7. Сюрпризный момент  (коробка- посылка)  8.Игра:**«**Отгадай загадку».  9. Игра «ОЙ, мороз, мороз, мороз ну-ка все взялись за нос»  10. Заучивание стихотворения о зайце  11. «Где прячутся звери зимой?» просмотр видео- ролика  12. Игра: «Угадай чьи следы?»  13.Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами.  16.00-18.00 работа по самообразованию. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю января (17.01– 21.01.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Зимы прекрасная пора»

**Подтема:** «Зимующие птицы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **17.01.2022** | **Вторник**  **18.01.2022** | **Среда**  **19.01.2022** | **Четверг**  **20.01.2022** | **Пятница**  **21.01.2022** |
| 15.00-18.00  работа с документами  . | 09.15-09.30 Подготовка к занятию.  09.30-09.50  10.00-10.20  № 3 старшая группа  (1-3 неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема:** «Зимующие птицы»  **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексической теме «Птицы»; создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам;  Некоторые воспитанники смогут:  .создавать высказывания из 2-3 предл.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3. Просмотр видео о зимующих птицах.  4.Проведение словарной работы: Птицы, дятел, воробей,зимующие птицы  5. Билингвальный компонент: Птицы- құстар,дятел- тоқылдақ, воробей- шымшық, зимующие птицы- қыстап қалатын құстар.  6. Игра: «Назовика  7. Игра: «Хорошо- плохо»  8.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:**«Зимующие птицы»  **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексической теме «Птицы»; создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 предл.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассматривание иллюстрации с изображением птиц.  3. Беседа о птицах.  4.Проведение словарной работы: Птицы, дятел, воробей,зимующие птицы  5. Билингвальный компонент: Птицы- құстар,дятел- тоқылдақ, воробей- шымшық, зимующие птицы- қыстап қалатын құстар.  6. Физминутка  7. Игра: «Да- нетка»  11 .Рефлексия  №7 подготовительная группа  **Тема: :**«Путешествие в нашу историю»  **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  согласовывать имя существительное и глагол в числе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о зимующих птицах.  3. Рассматривание иллюстрации с изображением птиц.  4.Проведение словарной работы: Птицы, дятел, воробей,зимующие птицы  5. Билингвальный компонент: Птицы- құстар,дятел- тоқылдақ, воробей- шымшық, зимующие птицы- қыстап қалатын құстар.  6. Физминутка  7. Просматривание видео о птицах.  8. Артикуляционная гимнастика.  9. Игра: « Перелетные- зимующие»  10. Игра: «Назови -ка»  11 .Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема:**«Зимующие птицы»  **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексической теме «Птицы»; создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 предл.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о зимующих птицах.  3. Рассматривание иллюстрации с изображением птиц.  4.Проведение словарной работы: Птицы, дятел, воробей,зимующие птицы  5. Билингвальный компонент: Птицы- құстар,дятел- тоқылдақ, воробей- шымшық, зимующие птицы- қыстап қалатын құстар.  6. Физминутка  7. Просматривание видео о птицах.  8. Артикуляционная гимнастика.  9. Игра: « Перелетные- зимующие»  10. Игра: «Назови -ка»  11 .Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:**«Зимующие птицы» **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексической теме «Птицы»; создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 предл.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о зимующих птицах.  3. Рассматривание иллюстрации с изображением птиц.  4.Проведение словарной работы: Птицы, дятел, воробей,зимующие птицы  5. Билингвальный компонент: Птицы- құстар,дятел- тоқылдақ, воробей- шымшық, зимующие птицы- қыстап қалатын құстар.  6. Физминутка  7. Просматривание видео о птицах.  8. Артикуляционная гимнастика.  9. Игра: «Перелетьные- зимующие»  10. Игра: «Назови -ка»  11 .Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю января (24.01 – 28.01.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Зимы прекрасная пора»

**Подтема:** «Зимние игры и забавы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **24.01.2022** | **Вторник**  **25.01.2022** | **Среда**  **26.01.2022** | **Четверг**  **27.01.2022** | **Пятница**  **28.01.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.55  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема**«Зимние игры и забавы»  **Цель** Совершенствовать элементарную разговорную речь; Правильно ставить удариения при произношении слов. Произносить и различать звуки в словах и фразах, использовать в речи новые слова по лексической теме «Зимние игры и забавы.» находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Воспитвыать любовь к зимним видам игр.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь  Некоторые воспитанники смогут:  .создавать высказывания из 2-3 предложений.  1.Утренний круг «Доброта».  2. Сюрпризный момент   (В этот момент звучит звук сообщения.)  3.Прочтиение письма  4. Произношение волшебного слова 1,2,3,4,5-  Герде надо помогать,  Кая нужно выручать.  Проведение словарной работы: Зима, забавы, снег; играть, кататься 5.Билингвальный компонент:зима- қыс, забавы- қызықты, ойнау, сырғанау.  6. Игра «Назови ласково».  7. Дидактическая игра «Собери картинку»  8. Физминутка Зимние забавы»  *9.* Дыхательные упражнения.  10. Рассматривание снежинки  11. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Зимние игры и забавы»  **Цель:** Развивать элементарную разговорную речь; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2 Загадки о зиме  3. Проведение словарной работы: Зима, забавы, снег; играть, кататься 4.Билингвальный компонент:зима- қыс, забавы- қызықты, ойнау, сырғанау.  5. Психогимнастика  6.Игра: «Хорошо- плохо»  7.Физкультминутка  8. Правила поведения на льду.   9. Прослушивание истории о Пете.  10. Игра: «Да- нетка»  11. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами.  16.00-18.30 Работа с документами | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема**«Зимние игры и забавы»  **Цель:** Развивать элементарную разговорную речь; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2 Загадки о зиме  3. Проведение словарной работы: Зима, забавы, снег; играть, кататься 4.Билингвальный компонент:зима- қыс, забавы- қызықты, ойнау, сырғанау.  5. Психогимнастика  6.Игра: «Хорошо- плохо»  7.Физкультминутка  8. Правила поведения на льду.   9. Прослушивание истории о Пете.  10. Игра: «Да- нетка»  11. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема**: «Зимние игры и забавы»  **Цель:** Развивать элементарную разговорную речь; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2 Загадки о зиме  3. Проведение словарной работы: Зима, забавы, снег; играть, кататься 4.Билингвальный компонент:зима- қыс, забавы- қызықты, ойнау, сырғанау.  5. Психогимнастика  6.Игра: «Хорошо- плохо»  7.Физкультминутка  8. Правила поведения на льду.   9. Прослушивание истории о Пете.  10. Игра: «Да- нетка»  11. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю февраля (31.01 – 04.02.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема**«В мире невероятного»

**Подтема:** «Я и окружающая среда»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **31.01.2022** | **Вторник**  **01.02.2022** | **Среда**  **02.02.2022** | **Четверг**  **03.02.2022** | **Пятница**  **04.02.2022** |
| 14.00-18.00  Ознакомление с нормативными документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.30  Подготовка к занятию  09.30-09.50  10.00-10.20  №3 старшая группа  (1-3неделя)  **Тема**«Я и окружающая среда»  **Цель:**Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  называть некоторые свойства и цвета предметов;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3.Проведение словарной работы: : Мир,окружающая среда  4.Билингвальный компонент: Мир- әлем, окружающая среда- қоршаған орта  4. 4К модуль игра  «Да- нетка»  5. Рухани Жанғыру  6 Игра: «Мозговой штурм»  6.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:** «Я и окружающая среда»  **Цель:** Дать представление о явлениях природы, заучивать небольшие стихотворения в соответствии с темой.  Закреплять представление об окружающей среде, развивать зрительное восприятие, воспитывать интерес к окружающей среде.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);  Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о природе  3. Игра: «Какое время года?»  4.Проведение словарной работы: Мир,окружающая среда  5. Билингвальный компонент: Мир- әлем, окружающая среда- қоршаған орта  6. Игра: «Хорошо- плохо»  7.4К модуль  7.Заучивания стихотворения  8. Игра: «Мозговой штурм»  9. Рухани Жанғыру.  10. Рефлексия.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Я и окружающая среда»  **Цель:** **:** Составлять описание предмета из 2–3 предложений; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.  Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  называть некоторые свойства и цвета предметов;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок  3. Беседа о живой и неживой природе  4.Проведение словарной работы: Мир,окружающая среда  5. Билингвальный компонент: Мир- әлем, окружающая среда- қоршаған орта  6. Артикуляционная гимнастика  7. Чтение стихотворения об окружающем мире  8. Физминутка  9.4К модуль Игра: «Мозговой штурм»  10. Рухани Жанғыру  11. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 работа по самообразованию. | 15.00-17.00  Ознакомление с нормативными документами  17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема**«Я и окружающая среда»  **Цель:** Составлять описание предмета из 2–3 предложений; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.  Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  называть некоторые свойства и цвета предметов;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок  3. Беседа о живой и неживой природе  4.Проведение словарной работы: Мир,окружающая среда  5. Билингвальный компонент: Мир- әлем, окружающая среда- қоршаған орта  6. Артикуляционная гимнастика  7. Чтение стихотворения об окружающем мире  8. Физминутка  9.4К модуль Игра: «Мозговой штурм»  10. Рухани Жанғыру  11. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема** «Я и окружающая среда»  **Цель:** Составлять описание предмета из 2–3 предложений; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.  Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  называть некоторые свойства и цвета предметов;  Большинство воспитанников смогут:  понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания из 2-3 простых предложений.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок  3. Беседа о живой и неживой природе  4.Проведение словарной работы: Мир,окружающая среда  5. Билингвальный компонент: Мир- әлем, окружающая среда- қоршаған орта  6. Артикуляционная гимнастика  7. Чтение стихотворения об окружающем мире  8. Физминутка  9.4К модуль Игра: «Мозговой штурм»  10. Рухани Жанғыру  11. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю февраля (07.02 – 11.02.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «В мире невероятного»

**Подтема:** «Транспорт»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **07.02.2022** | **Вторник**  **08.02.2022** | **Среда**  **09.02.2022** | **Четверг**  **10.02.2022** | **Пятница**  **11.02.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.5  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:** «Транспорт»  **Цель:** Использовать в речи новые слова по лексической теме «Транспорт»  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);  Большинство воспитанников смогут:  использовать в речи новые слова по лексическим темам;  Некоторые воспитанники смогут:  передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Мозговой штурм  .Проведение словарной работы: Транспорт, воздушный самолет, наземный автобус, подводная лодка  5. Билингвальный компонент: Транспорт- көлік,воздушный самолет- әуе ұшағы наземный автобус- жол автобусы, подводная лодка- сүңгір қайық.  5 Рассматривание сюжетных картинок .  6. Физминутка.  7. Игра «Отгадай-ка!».  8.Пословицы и поговорки о зверях  9.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема**«Транспорт»  **Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  Использовать в речи новые слова по лексической теме «Транспорт»  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Большинство воспитанников смогут:  использовать в речи новые слова по лексическим темам;  Некоторые воспитанники смогут:  передавать информацию из прослушанных текстов.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра: «Мозговой штурм» 4К модуль  3. Отгадывание загадки  4.Проведение словарной работы: Транспорт, воздушный самолет, наземный автобус, подводная лодка  5. Билингвальный компонент: Транспорт- көлік,воздушный самолет- әуе ұшағы наземный автобус- жол автобусы, подводная лодка- сүңгір қайық.  6.Дидактическая игра «Летает, плавает, едет».  7.Физкультминутка  8 Дидактическая игра «Путаница»  9.Рухани Жанғыру  10.Работа с иллюстрациями: профессии, связанные с транспортом, виды транспорта по назначению  11.Игра«Незаконченные изображения».  12.Разукрашивание картинок с изображением транспорта  13.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00 – 08.40 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема**«Транспорт»  **Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  Использовать в речи новые слова по лексической теме «Транспорт»  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Большинство воспитанников смогут:  использовать в речи новые слова по лексическим темам;  Некоторые воспитанники смогут:  передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра: «Мозговой штурм» 4К модуль  3. Отгадывание загадки  4.Проведение словарной работы: Транспорт, воздушный самолет, наземный автобус, подводная лодка  5. Билингвальный компонент: Транспорт- көлік,воздушный самолет- әуе ұшағы наземный автобус- жол автобусы, подводная лодка- сүңгір қайық.  6.Дидактическая игра «Летает, плавает, едет».  6.Физкультминутка  7. Дидактическая игра «Путаница»  8.Рухани Жанғыру  9.Работа с иллюстрациями: профессии, связанные с транспортом, виды транспорта по назначению  10.Игра«Незаконченные изображения».  11.Разукрашивание картинок с изображением транспорта.  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема**«Транспорт»  **Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  Использовать в речи новые слова по лексической теме «Транспорт»  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Большинство воспитанников смогут:  использовать в речи новые слова по лексическим темам;  Некоторые воспитанники смогут:  передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра: «Мозговой штурм» 4К модуль  3. Отгадывание загадки  4.Проведение словарной работы: Транспорт, воздушный самолет, наземный автобус, подводная лодка  5. Билингвальный компонент: Транспорт- көлік,воздушный самолет- әуе ұшағы наземный автобус- жол автобусы, подводная лодка- сүңгір қайық.  6.Дидактическая игра «Летает, плавает, едет».  6.Физкультминутка  7. Дидактическая игра «Путаница»  8.Рухани Жанғыру  9.Работа с иллюстрациями: профессии, связанные с транспортом, виды транспорта по назначению  10.Игра«Незаконченные изображения».  11.Разукрашивание картинок с изображением транспорта  12.Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами.  16.00-18.00 работа по самообразованию. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю февраля (14.02– 18.02.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «В мире невероятного»

**Подтема:** «Техника и мы!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **14.02.2022** | **Вторник**  **15.02.2022** | **Среда**  **16.02.2022** | **Четверг**  **17.02.2022** | **Пятница**  **18.02.2022** |
| 15.00-18.00  работа с документами  . | 09.15-09.30 Подготовка к занятию.  09.30-09.50  10.00-10.20  № 3 старшая группа  (1-3 неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема:** «Техника и мы!»  **Цель:** Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  демонстрировать понимание увиденного через комментирование  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3.Рухани Жағыру  4. Проведение словарной работы: : Электроприборы, утюг, холодильник, компьютер  5. Билингвальный компонент: 6.Электорприборы- электр құралдары, утюг- үтік, холодильник- тоңазытқыш.  7. Игра: «Что купим?»  8. Игра: «Одень куклу»  9. Игра:Закончи предложение  4К модуль  10.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема**«Техника и мы!»  **Цель:** Обогащение словарного запаса детей наименованиями предметов бытовой электротехники.  Обучать детей умению слушать, запоминать названия электроприборов, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Викторина загадок  3. Беседа о электороприборах.4К модуль  4.Проведение словарной работы: : Электроприборы, утюг, холодильник, компьютер  5. Билингвальный компонент: Электорприборы- электр құралдары, утюг- үтік, холодильник- тоңазытқыш.  6.Рухани жанғыру  7. Физминутка  8. Игра: «Поможем маме»  9. Артикуляционная гимнастика.  10. Игра: «Да- нетка»  11 .Рефлексия  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Техника и мы»  **Цель:** Упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения; правильно ставить ударение в словах при произношении; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  демонстрировать понимание увиденного через комментирование.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра «Техника - помощница у меня дома  4К модуль  3.Игра-путешествие в прошлое плиты.  4.Проведение словарной работы: : Электроприборы, утюг, холодильник, компьютер  5. Билингвальный компонент: Электорприборы- электр құралдары, утюг- үтік, холодильник- тоңазытқыш.  6. Физминутка  7.Игра «Как я чищу ковер».  8. Артикуляционная гимнастика.  9.Беседа «Для чего нужен утюг».  10.Игра-имитация «Погладим простыню, рубашку»  11.Викторина загадок  12.Рухани Жанғыру  13.Рисование «Понравившаяся бытовая техника».  11 .Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами. | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема**«Техника и мы!»  **Цель:** Упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения; правильно ставить ударение в словах при произношении; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  демонстрировать понимание увиденного через комментирование.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра «Техника - помощница у меня дома  4К модуль  3.Игра-путешествие в прошлое плиты.  4.Проведение словарной работы: : Электроприборы, утюг, холодильник, компьютер  5. Билингвальный компонент: Электорприборы- электр құралдары, утюг- үтік, холодильник- тоңазытқыш.  6. Физминутка  7.Игра «Как я чищу ковер».  8. Артикуляционная гимнастика.  9.Беседа «Для чего нужен утюг».  10.Игра-имитация «Погладим простыню, рубашку»  11.Викторина загадок  12.Рухани Жанғыру  13.Рисование «Понравившаяся бытовая техника».  11 .Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:**« «Техника и мы!»  **Цель:** Упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения; правильно ставить ударение в словах при произношении; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  демонстрировать понимание увиденного через комментирование.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра «Техника - помощница у меня дома  4К модуль  3.Игра-путешествие в прошлое плиты.  4.Проведение словарной работы: : Электроприборы, утюг, холодильник, компьютер  5. Билингвальный компонент: Электорприборы- электр құралдары, утюг- үтік, холодильник- тоңазытқыш.  6. Физминутка  7.Игра «Как я чищу ковер».  8. Артикуляционная гимнастика.  9.Беседа «Для чего нужен утюг».  10.Игра-имитация «Погладим простыню, рубашку»  11.Викторина загадок  12.Рухани Жанғыру  13.Рисование «Понравившаяся бытовая техника».  11 .Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю февраля (21.02 – 25.02.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «В мире невероятного»

**Подтема:** «Все профессии важны»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **21.02.2022** | **Вторник**  **22.02.2022** | **Среда**  **23.02.2022** | **Четверг**  **24.02.2022** | **Пятница**  **25.02.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.55  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема**««Все профессии важны»  **Цель:** Использовать в речи новые слова по лексической теме «Профессии»  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.  Использовать слова, обозначающие один и много предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);  Большинство воспитанников смогут:  использовать в речи новые слова,  находить информацию в картинках;  Некоторые воспитанники смогут:  передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков;использовать слова, обозначающие один и много предметов.  разговорную речь  Ход занятия:  1.Утренний круг  2. Путешествие в город мастеров. 4К модуль  3.Отгадывание загодок  4.Проведение словарной работы: Профессия, врач, учитель, воспитатель, парикмахер  9.Билингвальный компонент: профессия- мамандық, врач- дәрігер,учитель- мұғалім, воспитатель- тәрбиеші, парикмахер- шаштараз.  6. Игра:«Кому нужны эти предметы»  7. Дидактическая игра  «5 лишний»  8. Физминутка  «Летчик»  *9.* Дыхательные упражнения.  10. Речевую игра: «Назови слова — действия»  Рухани Жанғыру  11. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема**«Все профессии важны»  **Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  Использовать в речи новые слова по лексической теме «Профессии»  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.  Использовать слова, обозначающие один и много предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Большинство воспитанников смогут: использовать в речи новые слова по лексическим темам;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять рассказ из 2-3 простых предложений  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Вводная беседа  3 Игра:«Закончи предложение»  4. Игра «Кому что нужно для работы» 4К модуль  5. Игра «Назови место – кто, где работает?»  6. Физкультминутка  7. Проведение словарной работы: Профессия, врач, учитель, воспитатель, парикмахер  9.Билингвальный компонент: профессия- мамандық, врач- дәрігер,учитель- мұғалім, воспитатель- тәрбиеші, парикмахер- шаштараз.  10. Артикуляционная гимнастика  11. Пословицы о труде  .Рухани жанғыру  12. Игра «Исправь ошибки»  13. Рефлексия  12.00-14.00 Работа с документами  14.00-17.00 Работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема**«Все профессии важны»  **Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  Использовать в речи новые слова по лексической теме «Профессии»  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.  Использовать слова, обозначающие один и много предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Большинство воспитанников смогут: использовать в речи новые слова по лексическим темам;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять рассказ из 2-3 простых предложений  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Вводная беседа  3 Игра:«Закончи предложение»  4. Игра «Кому что нужно для работы» 4К модуль  5. Игра «Назови место – кто, где работает?»  6. Физкультминутка  7. Проведение словарной работы: Профессия, врач, учитель, воспитатель, парикмахер  9.Билингвальный компонент: профессия- мамандық, врач- дәрігер,учитель- мұғалім, воспитатель- тәрбиеші, парикмахер- шаштараз.  10. Артикуляционная гимнастика  11. Пословицы о труде  .Рухани жанғыру  12. Игра «Исправь ошибки»  13. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема**: «Все профессии важны»  **Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  Использовать в речи новые слова по лексической теме «Профессии»  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.  Использовать слова, обозначающие один и много предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Большинство воспитанников смогут: использовать в речи новые слова по лексическим темам;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять рассказ из 2-3 простых предложений  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Вводная беседа  3 Игра:«Закончи предложение»  4. Игра «Кому что нужно для работы» 4К модуль  5. Игра «Назови место – кто, где работает?»  6. Физкультминутка  7. Проведение словарной работы: Профессия, врач, учитель, воспитатель, парикмахер  9.Билингвальный компонент: профессия- мамандық, врач- дәрігер,учитель- мұғалім, воспитатель- тәрбиеші, парикмахер- шаштараз.  10. Артикуляционная гимнастика  11. Пословицы о труде  .Рухани жанғыру  12. Игра «Исправь ошибки»  13. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю марта (28.02– 05.03.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема** «Пробуждение природы»

**Подтема:** «Расцветание природы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **28.02.2022** | **Вторник**  **01.03.2022** | **Среда**  **02.03.2022** | **Четверг**  **03.03.2022** | **Пятница**  **04.03.2022** | **Суббота**  **05.03.2022** |
| 14.00-18.00  Ознакомление с нормативными документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.30  Подготовка к занятию  09.30-09.50  10.00-10.20  №3 старшая группа  (1-3неделя)  **Тема**«Расцветание природы»  **Цель:** Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.  Смарт цели:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадки  3.Вопросы- ответы  4.Проведение словарной работы: Весна, пробуждение  5.Билингвальный компонент:  Весна- көктем, прбуждение- ояну.  6.Дыхательное упражнение  7. Физминутка  8.Артикуляционная гимнастика  .9.4К модуль игра  «Да- нетка»  10. Рухани Жанғыру  11. Игра: «Отгадай какие животные живут на этой полянке.  12.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:** «Приметы весны»  **Цель:** Формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин.  Закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра: «Какое время года?»  3.Проведение словарной работы: Весна, тает снег  4. Билингвальный компонент:  5. Игра: «Хорошо- плохо» 4К модуль  6.Отгадывание загадок.  7. Игра: «Мозговой штурм»  8. Рухани Жанғыру.  9. Рефлексия.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** Расцветание природы»  **Цель:**Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять рассказ из 2-3 простых предложений  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения о весне  3. Беседа о живой и неживой природе  4.Проведение словарной работы: Весна, пробуждение  5. Билингвальный компонент: Весна- көктем, прбуждение- ояну.  6. Артикуляционная гимнастика  7. Игра: «Какое время года?»  8. Физминутка  9.4К модуль Игра: «Назови признаки весны»  10. Рухани Жанғыру  11.Прослушивание журчание ручейков  12. Пословицы и поговорки о весне.  13. Отгадывание загадок о весне  Игру  14«Найди ошибку»,  15. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 работа по самообразованию. | 15.00-17.00  Ознакомление с нормативными документами  17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** Расцветание природы»  **Цель:**Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять рассказ из 2-3 простых предложений  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения о весне  3. Беседа о живой и неживой природе  4.Проведение словарной работы: Весна, пробуждение  5. Билингвальный компонент: Весна- көктем, прбуждение- ояну.  6. Артикуляционная гимнастика  7. Игра: «Какое время года?»  8. Физминутка  9.4К модуль Игра: «Назови признаки весны»  10. Рухани Жанғыру  11.Прослушивание журчание ручейков  12. Пословицы и поговорки о весне.  13. Отгадывание загадок о весне  Игру  14«Найди ошибку»,  15. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** Расцветание природы»  **Цель:**Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять рассказ из 2-3 простых предложений  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения о весне  3. Беседа о живой и неживой природе  4.Проведение словарной работы: Весна, пробуждение  5. Билингвальный компонент: Весна- көктем, прбуждение- ояну.  6. Артикуляционная гимнастика  7. Игра: «Какое время года?»  8. Физминутка  9.4К модуль Игра: «Назови признаки весны»  10. Рухани Жанғыру  11.Прослушивание журчание ручейков  12. Пословицы и поговорки о весне.  13. Отгадывание загадок о весне  Игру  14«Найди ошибку»,  15. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами.  16.00-18.00 Работа по самообразованию | 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю марта (07.03 – 11.03.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пробуждение природы»

**Подтема:** «Народ - источник искусства»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **07.03.2022** | **Вторник**  **08.03.2022** | **Среда**  **09.03.2022** | **Четверг**  **10.03.2022** | **Пятница**  **11.03.2022** |
|  |  | 08.45-9.00 – Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Народ - источник искусства»  **Цель:** Составить короткий рассказ по картинке; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  понимать речь учителя;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Показ видеозаписи песни «Мой Казахстан» 4К модуль  3. Беседао том, где живут люди в Казахстане.  4.Проведение словарной работы: Народ, песня, сказка  5. Билингвальный компонент: Народ- халық,песня- ән, сказка- ертегі.  6. Игры: «Город – деревня»  7.Физкультминутка  8. Пальчиковая игра:«Сколько в доме этажей».  9.Рухани Жанғыру  10. Игра «Кем (чем) был раньше?»  11.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00 – 08.40 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** «Народ - источник искусства»  **Цель:** Составить короткий рассказ по картинке; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  понимать речь учителя;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Показ видеозаписи песни «Мой Казахстан» 4К модуль  3. Беседао том, где живут люди в Казахстане.  4.Проведение словарной работы: Народ, песня, сказка  5. Билингвальный компонент: Народ- халық,песня- ән, сказка- ертегі.  6. Игры: «Город – деревня»  7.Физкультминутка  8. Пальчиковая игра:«Сколько в доме этажей».  9.Рухани Жанғыру  10. Игра «Кем (чем) был раньше?»  11.Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** «Народ - источник искусства»  **Цель:** Составить короткий рассказ по картинке; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  понимать речь учителя;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Показ видеозаписи песни «Мой Казахстан» 4К модуль  3. Беседао том, где живут люди в Казахстане.  4.Проведение словарной работы: Народ, песня, сказка  5. Билингвальный компонент: Народ- халық,песня- ән, сказка- ертегі.  6. Игры: «Город – деревня»  7.Физкультминутка  8. Пальчиковая игра:«Сколько в доме этажей».  9.Рухани Жанғыру  10. Игра «Кем (чем) был раньше?»  11.Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами.  16.00-18.00 работа по самообразованию. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю марта (14.03– 18.03.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пробуждение природы»

**Подтема:** «Первые весенние птицы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **14.03.2022** | **Вторник**  **15.03.2022** | **Среда**  **16.03.2022** | **Четверг**  **17.03.2022** | **Пятница**  **18.03.2022** |
| 15.00-18.00  работа с документами  . | 09.15-09.30 Подготовка к занятию.  09.30-09.50  10.00-10.20  № 3 старшая группа  (1-3 неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема:** «Первые весенние птицы»  **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Вопросы- ответы  3.Рухани Жағыру  4.Проведение словарной работы: Перелетные птицы, весна, ласточка  5. Билингвальный компонент: Перелетные птицв- жыл құстары, весна- көктем, ласточка- қарлығаш.  7. Игра: «Хорошо- плохо»  8. Показ чудо- дерево с перелетными птицами.  9. Игра: «Опиши птицу»  4К модуль  10. Аудиозапись «Голоса птиц в лесу».  11.Пальчиковая игра «Птички»  12. Артикуляционная гимнастика  13.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:** «Перелетные птицы»  **Цель:** Составление предложений о птицах по рисунку. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.  Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы простыми предложениями;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Прослушивание звукозаписи.  3. Отгадывание загадок  4. Упражнение «Чей детёныш» (с мячом) 4К модуль  4.Проведение словарной работы: Птицы прилетают  5. Билингвальный компонент: Птицы- құстар, прилетают- ұшып келеді.  6.Рухани жанғыру  7. Физминутка  8. Игра**:** «Опиши птицу»  9. Пальчиковая гимнастика «Эта птичка соловей»  10. Игра: «Да- нетка»  11 .Рефлексия  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Первые весенние птицы»  **Цель**:Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Викторина загадок.  3. Волшебные картинки из конверта 4К модуль  4.Проведение словарной работы: : Перелетные птицы, весна, ласточка  5. Билингвальный компонент: Перелетные птицы- жыл құстары, весна- көктем, ласточка- қарлығаш.  6. Физминутка  7.Игра Дидактическая игра *«Кого не стало?»*  8. Артикуляционная гимнастика.  9.Дидактическая игра: «Четвертый лишний?  10. Дидактическая игра «Назови птенцов».  11. Игра :«В лес пришла весна»  12.Рухани Жанғыру.  13. И\у для развития правильного произношения русских звуков  Песня, лейся, Мечта, вейся! Весне смейся,  На солнце грейся!  14 .Рефлексия  13.00-15.00 Оформление музыкального зала  12.00.-16.00-работа с документами. | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема**«Первые весенние птицы»  **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Викторина загадок.  3. Волшебные картинки из конверта 4К модуль  4.Проведение словарной работы: : Перелетные птицы, весна, ласточка  5. Билингвальный компонент: Перелетные птицы- жыл құстары, весна- көктем, ласточка- қарлығаш.  6. Физминутка  7.Игра Дидактическая игра *«Кого не стало?»*  8. Артикуляционная гимнастика.  9.Дидактическая игра: «Четвертый лишний?  10. Дидактическая игра *«Назови птенцов»*.  11. Игра : *«В лес пришла весна»*  12.Рухани Жанғыру  13 И\у для развития правильного произношения русских звуков  Песня, лейся, Мечта, вейся! Весне смейся,  На солнце грейся!  14 .Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:**«Первые весенние птицы»  **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Викторина загадок.  3. Волшебные картинки из конверта 4К модуль  4.Проведение словарной работы: : Перелетные птицы, весна, ласточка  5. Билингвальный компонент: Перелетные птицы- жыл құстары, весна- көктем, ласточка- қарлығаш.  6. Физминутка  7.Игра Дидактическая игра *«Кого не стало?»*  8. Артикуляционная гимнастика.  9.Дидактическая игра: «Четвертый лишний?  10. Дидактическая игра *«Назови птенцов»*.  11. Игра: *«В лес пришла весна»*  12.Рухани Жанғыру.  13. 13. И\у для развития правильного произношения русских звуков  Песня, лейся, Мечта, вейся! Весне смейся,  На солнце грейся!  14 .Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

(23.03– 25 .03.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пробуждение природы»

**Подтема:** «Первые весенние птицы» (повторение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг**  **24.03.2022** | **Пятница**  **25.03.2022** |
| . |  |  | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема**«Первые весенние птицы»  **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Викторина загадок.  3. Волшебные картинки из конверта  4.Проведение словарной работы: : Перелетные птицы, весна, ласточка  5. Билингвальный компонент: Перелетные птицы- жыл құстары, весна- көктем, ласточка- қарлығаш.  6. Физминутка  7.Игра Дидактическая игра *«Кого не стало?»*  8. Артикуляционная гимнастика.  9.Дидактическая игра: «Четвертый лишний?  **Цель:**  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление** (называют птенцов**);**  **креативность** (высказывают свои мнения)  **работа в команде** (умеют взаимодействовать в паре)  10. Дид. Игра:*«Назови птенцов»*.  11. Игра : *«В лес пришла весна»*  12.Рухани Жанғыру  13 И\у для развития правильного произношения русских звуков  Песня, лейся, Мечта, вейся! Весне смейся,  На солнце грейся!  14 .Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:**«Первые весенние птицы»  **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Викторина загадок.  3. Волшебные картинки из конверта 4К модуль  4.Проведение словарной работы: : Перелетные птицы, весна, ласточка  5. Билингвальный компонент: Перелетные птицы- жыл құстары, весна- көктем, ласточка- қарлығаш.  6. Физминутка  7.Игра Дидактическая игра *«Кого не стало?»*  8. Артикуляционная гимнастика.  9.Дидактическая игра: «Четвертый лишний?  10. Дидактическая игра *«Назови птенцов»*.  11. Игра: *«В лес пришла весна»*  12.Рухани Жанғыру.  13. 13. И\у для развития правильного произношения русских звуков  Песня, лейся, Мечта, вейся! Весне смейся,  На солнце грейся!  14 .Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю марта (28.03 – 01.04. 2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пробуждение природы»

**Подтема:** «Традиции и фольклор»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **28.03.2022** | **Вторник**  **29.03.2022** | **Среда**  **30.03.2022** | **Четверг**  **31.03.2022** | **Пятница**  **01.04.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.55  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:**«Традиции и фольклор»  **Цель:** Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах, понимать слова по лексической теме «Весна»;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о традициях и фольклоре казахского народа.  3. Проведение словарной работы: Традиции, обычай, знать,уважать  4.Билингвальный компонент: Традиции- дәстүрлер, обычай- әдеп- ғұрып, знать- білу, уважать- құрметтеу.  5. Физминутка  6. Просмотр видео- ролика «Традиции казахского народа» Рухани Жанғыру  7. Игра: «Да- нетка»  : классификация объектов, умение находить задуманный предмет, отсекая лишние признаки.  Модель 4К:  **коммуникабельность** (отвечают на вопросы);  **критическое мышление** (отвечают да или нет и почему они так считают);  **работа в команде** (группой 2-4 человека )  **креативность** (высказывают свое мнение)  8. Дыхательные упражнения.  9. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:**«Традиции и фольклор»  **Цель:** Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  применять слова в повседневной жизни  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о традициях казахского народа.  3 Рассказ «О джигите»  4. Игра «Хорошо- плохо»  **Цель:**  Формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (отвечают на вопросы);  **критическое мышление** (называют хорошо это или плохо и почему они так считают);  **работа в команде**  (группой 2-4 человека)  **креативность** (высказывают свое мнение)  5. Физкультминутка  6. Проведение словарной работы: Традиции, обычай, знать,уважать  7.Билингвальный компонент: Традиции- дәстүрлер, обычай- әдеп- ғұрып, знать- білу, уважать- құрметтеу.  8. Артикуляционная гимнастика  9. Рухани жанғыру  10. «Такия-тастамак»  11. Рефлексия  12.00-14.00 Работа с документами  14.00-17.00 Работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:**«Традиции и фольклор»  **Цель:** Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  применять слова в повседневной жизни  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о традициях казахского народа.  3 Рассказ «О джигите»  4. Игра «Хорошо- плохо»  **Цель:**  Формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (отвечают на вопросы);  **критическое мышление** (называют хорошо это или плохо и почему они так считают);  **работа в команде**  (группой 2-4 человека)  **креативность** (высказывают свое мнение)  5. Физкультминутка  6. Проведение словарной работы: Традиции, обычай, знать,уважать  7.Билингвальный компонент: Традиции- дәстүрлер, обычай- әдеп- ғұрып, знать- білу, уважать- құрметтеу.  8. Артикуляционная гимнастика  9. Рухани жанғыру  10. «Такия-тастамак»  11. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема**: **:**«Традиции и фольклор»  **Цель:** Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  применять слова в повседневной жизни  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Беседа о традициях казахского народа.  3 Рассказ «О джигите»  4. Игра «Хорошо- плохо»  **Цель:**  Формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (отвечают на вопросы);  **критическое мышление** (называют хорошо это или плохо и почему они так считают);  **работа в команде**  (группой 2-4 человека)  **креативность** (высказывают свое мнение)  5. Физкультминутка  6. Проведение словарной работы: Традиции, обычай, знать,уважать  7.Билингвальный компонент: Традиции- дәстүрлер, обычай- әдеп- ғұрып, знать- білу, уважать- құрметтеу.  8. Артикуляционная гимнастика  9. Рухани жанғыру  10. «Такия-тастамак»  11. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами.  16.00-18.00 Работа по самообразованию |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю апреля (04.04 – 08.04.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема**«Я и окружающий мир»

**Подтема:** «Планеты звездного неба»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **04.04.2022** | **Вторник**  **05.04.2022** | **Среда**  **06.03.2022** | **Четверг**  **07.04.2022** | **Пятница**  **08.04.2022** |
| 14.00-18.00  Ознакомление с нормативными документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.30  Подготовка к занятию  09.30-09.50  10.00-10.20  №3 старшая группа  (1-3неделя)  **Тема** : Планеты звездного неба»  **Цель:** Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям; упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах, понимать и применять знакомые слова;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3. Легенда о созвездии «Большая медведица»  4..Игра: «Мозговой штурм»  **Цель**: Сбор как можно большего количеств идей, активизация творческого мышления, преодоление привычного хода мыслей при решении поставленной проблемы.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (отвечают на вопросы);  **критическое мышление** (активизация творческого мышления);  **работа в команде**  (группой 2-4 человека)  **креативность** (высказывают свое мнение)  5.Проведение словарной работы: Планета, звезда, небо.  6.Билингвальный компонент: Планета- ғаламшар, космас- ғарыш  7. Рухани Жанғыру  8..Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:** Планеты звездного неба»  **Цель:** Развитие словарного запаса детей. Разучивание стихотворений.  Упражнять в умении составлять словосочетания , формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра: «Это здорово».  3..Проведение словарной работы: Планета, космос.  5. Билингвальный компонент:Планета- ғаламшар, космас- ғарыш  6. Легенда о созвездии «Большая медведица»  6. Игра: «Оживи кусочек неба»  **Цель:**  способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (отвечают на вопросы);  **критическое мышление** (активизация творческого мышления);  **работа в команде**  (группой 3-4 человека)  **креативность** (высказывают свое мнение)  9. Рухани Жанғыру.  10. Рефлексия.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** Планеты звездного неба»  **Цель** Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям; упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Вопросы и ответы  3. Рассматиривание мира звезд .Наблюдение за звездами.  4.Игра: «Мозговой штурм»  Цель: Сбор как можно большего количеств идей, активизация творческого мышления, преодоление привычного хода мыслей при решении поставленной проблемы.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (отвечают на вопросы);  **критическое мышление** (активизация творческого мышления);  **работа в команде**  (группой 2-4 человека)  **креативность** (высказывают свое мнение)  5.Проведение словарной работы: Планета, звезда, небо  6. Билингвальный компонент: Планета: ғаламшар, звезда- жұлдыз, небо- аспан.  7. Физминутка  8.Рассказ о звездах  9. Опыт: «Солнце»  10. Артикуляционная гимнастика  11. Палчиковая гимнастика  12. Рухани Жанғыру  13. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 работа по самообразованию. | 15.00-17.00  Ознакомление с нормативными документами  17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** Планеты звездного неба»  **Цель:** Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям; упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Вопросы и ответы  3. Рассматиривание мира звезд.Наблюдение за звездами.  4.Игра: «Мозговой штурм»  **Цель**: Сбор как можно большего количеств идей, активизация творческого мышления, преодоление привычного хода мыслей при решении поставленной проблемы.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (отвечают на вопросы);  **критическое мышление** (активизация творческого мышления);  **работа в команде**  (группой 2-4 человека)  **креативность** (высказывают свое мнение)  5.Проведение словарной работы: Планета, звезда, небо  6. Билингвальный компонент: Планета: ғаламшар, звезда- жұлдыз, небо- аспан.  7. Физминутка  8.Рассказ о звездах  9. Опыт: «Солнце»  10. Артикуляционная гимнастика  11. Палчиковая гимнастика  12. Рухани Жанғыру  13. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** Планеты звездного неба»  **Цель** Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям; упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Вопросы и ответы  3. Рассматиривание мира звезд.Наблюдение за звездами.  4.Игра: «Мозговой штурм»  Цель: Сбор как можно большего количеств идей, активизация творческого мышления, преодоление привычного хода мыслей при решении поставленной проблемы.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (отвечают на вопросы);  **критическое мышление** (активизация творческого мышления);  **работа в команде**  (группой 2-4 человека)  **креативность** (высказывают свое мнение)  5.Проведение словарной работы: Планета, звезда, небо  6. Билингвальный компонент: Планета: ғаламшар, звезда- жұлдыз, небо- аспан.  7. Физминутка  8.Рассказ о звездах  9. Опыт: «Солнце»  10. Артикуляционная гимнастика  11. Палчиковая гимнастика  12. Рухани Жанғыру  13. Рефлексия |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю апреля (11.04 – 15.04.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Я и окружающий мир»

**Подтема:** «Космос»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **11.04.2022** | **Вторник**  **12.04.2022** | **Среда**  **13.04.2022** | **Четверг**  **14.04.2022** | **Пятница**  **15.04.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.5  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:** «Космос»  **Цель:** Дать представление о космосе  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах, понимать и применять знакомые слова  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке о первом космонавте  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Показ иллюстрации о планетах.  3.Рассказ о дне космонавтики и о первом космонавте.  4.Проведение словарной работы: Космос, первый космонавт.  5. Билингвальный компонент: Космос- ғарыш, первй космонавт- бірінші ғарышкер  5.Отгадывание загадок.  6.Астраномическая считалка  7. Физминутка.  8.Игра «Планеты»  Цель:  -расширять знания детей о космосе,  - развивать навыки ориентировки и пространственные представления;  -называть по памяти планеты Солнечной системы;  -упражнять в счете планет;  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (отвечают на вопросы);  **критическое мышление**  (пофантазировать о полетах в космос)  **работа в команде**  (группой 2-4 человека считают планеты по счету.)  **креативность** (высказывают свое мнение)  8.Астрономическая считалка  9.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема**«Космос»  **Цель:** Дать представление о космосе и первом космонавте,совершенствовать умение задавать элементарные вопросы и отвечать на них  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадки  3. Космическое путешествие с Лунтиком  4.Проведение словарной работы: Космос, первый космонавт.  5. Билингвальный компонент: Космос- ғарыш, первй космонавт- бірінші ғарышкер  6.Рассказ о космонавтах.  7.Физкультминутка  8 Чтения стихотворения про планеты.  9.Рухани Жанғыру  10.Игра«Передай ложки»  11.Игра «Разложи планеты на орбитах»  Цель:  -расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы; -развивать навыки ориентировки и пространственные представления; -называть по памяти планеты Солнечной системы; -упражнять в счете планет; -развивать у детей коммуникативные навыки.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление** (называть по памяти планеты Солнечной системы);  **работа в команде**  (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); **креативность** (высказывают свое мнение)  12.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00 – 08.40 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема**«Космос»  **Цель:** Дать представление о космосе и первом космонавте,совершенствовать умение задавать элементарные вопросы и отвечать на них  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадки  3. Космическое путешествие с Лунтиком  4.Проведение словарной работы: Космос, первый космонавт.  5. Билингвальный компонент: Космос- ғарыш, первй космонавт- бірінші ғарышкер  6.Рассказ о космонавтах.  7.Физкультминутка  8 Чтения стихотворения про планеты.  9.Рухани Жанғыру  10.Игра«Передай ложки»  11.Игра «Разложи планеты на орбитах»  Цель:  -расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы; -развивать навыки ориентировки и пространственные представления; -называть по памяти планеты Солнечной системы; -упражнять в счете планет; -развивать у детей коммуникативные навыки.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление** (пофантазировать о полетах в космос)  **работа в команде**  (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); **креативность** (высказывают свое мнение)  12.Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема**«Космос»  **Цель:** Дать представление о космосе и первом космонавте,совершенствовать умение задавать элементарные вопросы и отвечать на них  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадки  3. Космическое путешествие с Лунтиком  4.Проведение словарной работы: Космос, первый космонавт.  5. Билингвальный компонент: Космос- ғарыш, первй космонавт- бірінші ғарышкер  6.Рассказ о космонавтах.  7.Физкультминутка  8 Чтения стихотворения про планеты.  9.Рухани Жанғыру  10.Игра«Передай ложки»  11.Игра «Разложи планеты на орбитах»  Цель:  -расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы; -развивать навыки ориентировки и пространственные представления; -называть по памяти планеты Солнечной системы; -упражнять в счете планет; -развивать у детей коммуникативные навыки.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление** (называть по памяти планеты Солнечной системы);  **работа в команде**  (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); **креативность** (высказывают свое мнение)  12.Рефлексия |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю апреля (18.04– 22.04.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «В мире невероятного»

**Подтема:** «Насекомые. Земноводные»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **18.04.2022** | **Вторник**  **19.04.2022** | **Среда**  **20.04.2022** | **Четверг**  **21.04.2022** | **Пятница**  **22.04.2022** |
| 15.00-18.00  работа с документами  . | 09.15-09.30 Подготовка к занятию.  09.30-09.50  10.00-10.20  № 3 старшая группа  (1-3 неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема:** «Насекомые. Земноводные»  **Цель:** Расширять словарный запас при составлении коротких рассказов по наблюдениям.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах, понимать и применять знакомые слова;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы жестами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке по наблюдениям.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Упражнение «Перекрестные шаги»  3.Загадки. Беседа по теме**.**  3.Рухани Жағыру  4. Проведение словарной работы: Бабочка, пчела,змея  5. Билингвальный компонент: Бабочка- көбелек,пчела- ара, змея- жылан.  6.Артикуляционная гимнастика.  7.Игра  «4 лишний». Составление предложений  с союзом «потому что».  8. Дидактическая игра «Что сначала, что потом».  Цель: учить детей связно выражать свои мысли..  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  активизация творческого мышления);  **работа в команде**  (согласуют свои действия и выполняют задание вместе);  **креативность** (высказывают свое мнение)  9.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:** «Насекомые. Земноводные»  **Цель:** Формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме по лексической теме.  Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  3. Показ иллюстрации о насекомых  4.Проведение словарной работы: Бабочка- көбелек,пчела- ара,змея- жылан.  5. Билингвальный компонент: Бабочка, пчела,змея  6.Рухани жанғыру  7. Физминутка  8. Игра: «Покажи лишнее»  Цель: учить находить в группе предметов лишний предмет, обобщать по одному из признаку. Развивать внимание. Закрепить счет в пределах  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (употребляют слова с обобщающим значением);  **работа в команде**  (согласуют свои действия и выполняют задание вместе);  **креативность** (высказывают свое мнение)  9. Артикуляционная гимнастика.  10. Игра: «Да- нетка»  11 .Рефлексия  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Насекомые. Земноводные»  **Цель:** Расширять словарный запас при составлении коротких рассказов по наблюдениям; упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра «Паровозик с именем»  3.Конверт с письмом.  4.Отгадывание загадок  5.Проведение словарной работы: Бабочка- көбелек,пчела- ара,змея- жылан.  6. Билингвальный компонент: Бабочка, пчела,змея  7. Физминутка  8. Схема развития бабочки.  9. Артикуляционная гимнастика.  10. Игра: «Кого не стало?»  Цель: закрепить знания детей о насекомых, развивать внимание память.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (употребляют слова с обобщающим значением);  **работа в команде**  (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации)  **креативность** (высказывают свое мнение)  11.Рухани Жанғыру  12 .Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.00 30 Работа с документами. | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема:** «Насекомые. Земноводные»  **Цель:** Расширять словарный запас при составлении коротких рассказов по наблюдениям; упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра «Паровозик с именем»  3.Конверт с письмом.  4.Отгадывание загадок  5.Проведение словарной работы: Бабочка- көбелек,пчела- ара,змея- жылан.  6. Билингвальный компонент: Бабочка, пчела,змея  7. Физминутка  8. Схема развития бабочки.  9. Артикуляционная гимнастика.  10. Игра: «Кого не стало?»  Цель: закрепить знания детей о насекомых, развивать внимание память.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (употребляют слова с обобщающим значением);  **работа в команде**  (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации)  **креативность** (высказывают свое мнение)  11.Рухани Жанғыру  12 .Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема: :**«Насекомые. Земноводные»  **Цель:** Расширять словарный запас при составлении коротких рассказов по наблюдениям; упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  составить короткий рассказ по картинке..  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра «Паровозик с именем»  3.Конверт с письмом.  4.Отгадывание загадок  5.Проведение словарной работы: Бабочка- көбелек,пчела- ара,змея- жылан.  6. Билингвальный компонент: Бабочка, пчела,змея  7. Физминутка  8. Схема развития бабочки.  9. Артикуляционная гимнастика.  10. Игра: «Кого не стало?»  Цель: закрепить знания детей о насекомых, развивать внимание память.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (употребляют слова с обобщающим значением);  **работа в команде**  (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации)  **креативность** (высказывают свое мнение)  11.Рухани Жанғыру  12 .Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю апреля (25.04 – 29.04.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «В мире невероятного»

**Подтема:** «Мир морей и океанов»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **25.04.2022** | **Вторник**  **26.04.2022** | **Среда**  **27.04.2022** | **Четверг**  **28.04.2022** | **Пятница**  **29.04.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.55  **№ 6 старшая группа**  (2-4неделя)  **Тема:** «Мир морей и океанов»  **Цель:** Продолжать работу по разучиванию пословицы; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них. Воспитывать любовь к природе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  разучить пословицы  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Путешествие в город мастеров. 4К модуль  3.Отгадывание загодок  4.Проведение словарной работы: Море, океан, вода  9.Билингвальный компонент: Море- теңіз, океан- мұхит, вода- су.  6. Игра:«Кому нужны эти предметы»  7. Дидактическая игра  «5 лишний»  8. Физминутка  «Летчик»  *9.* Дыхательные упражнения.  10. Речевую игра: «Назови слова — действия»  Рухани Жанғыру  11. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  **№7 подготовительная группа**  **Тема:** «Мир морей и океанов»  **Цель:**  Продолжать работу по разучиванию пословицы; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них. Воспитывать любовь к природе.  Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы ;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять рассказ по картинкам.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Сюрприз (письмо) Беседа о воде.  3. Проведение словарной работы: Море, океан, вода  4.Билингвальный компонент: Море- теңіз, океан- мұхит, вода- су.  5. Артикуляционная гимнастика  6. Физминутка  9. Путишествие в подводный мир.  .Рухани жанғыру  10. Аудиозапись (шум моря)  11. Просмотр картины со схемами строения рыбы. . картины«Подводный мир  12.Пальчиковая гимнастика «Рыбки»:  13 Игра: «Поймай рыбку»  **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, формировать точность движений, развивать зрительное внимание, вызвать интерес к **игре**,развивать мышление.  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (активизация творческого мышления);  **работа в команде**  (работают в паре)  **креативность** (высказывают свое мнение)  14. Рефлексия  12.00-14.00 Работа с документами  14.00-17.00 Работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема:** «Мир морей и океанов»  **Цель:**  Продолжать работу по разучиванию пословицы; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них. Воспитывать любовь к природе.  Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы ;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять рассказ по картинкам.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Сюрприз (письмо) Беседа о воде.  3. Проведение словарной работы: Море, океан, вода  4.Билингвальный компонент: Море- теңіз, океан- мұхит, вода- су.  5. Артикуляционная гимнастика  6. Физминутка  9. Путишествие в подводный мир.  .Рухани жанғыру  10. Аудиозапись (шум моря)  11. Просмотр картины со схемами строения рыбы. . картины«Подводный мир  12.Пальчиковая гимнастика «Рыбки»:  13 Игра: «Поймай рыбку»  **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, формировать точность движений, развивать зрительное внимание, вызвать интерес к **игре**,развивать мышление.  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (активизация творческого мышления);  **работа в команде**  (работают в паре)  **креативность** (высказывают свое мнение)  14. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** «Мир морей и океанов»  **Цель:**  Продолжать работу по разучиванию пословицы; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них. Воспитывать любовь к природе.  Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы ;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять рассказ по картинкам.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Сюрприз (письмо) Беседа о воде.  3. Проведение словарной работы: Море, океан, вода  4.Билингвальный компонент: Море- теңіз, океан- мұхит, вода- су.  5. Артикуляционная гимнастика  6. Физминутка  9. Путишествие в подводный мир.  .Рухани жанғыру  10. Аудиозапись (шум моря)  11. Просмотр картины со схемами строения рыбы. . картины«Подводный мир  12.Пальчиковая гимнастика «Рыбки»:  13 Игра: «Поймай рыбку»  **Цель:** Развивать мелкую моторику рук, формировать точность движений, развивать зрительное внимание, вызвать интерес к **игре**,развивать мышление.  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (активизация творческого мышления);  **работа в команде**  (работают в паре)  **креативность** (высказывают свое мнение)  14. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю мая (02.05 – 06.05.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема**«Пусть всегда будет солнце!»

**Подтема:** «В семье единой»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **02.05.2022** | **Вторник**  **03.05.2022** | **Среда**  **04.05.2022** | **Четверг**  **05.05.2022** | **Пятница**  **06.05.2022** |
|  | 09.00-09.30  Подготовка к занятию  09.30-09.50  10.00-10.20  №3 старшая группа  (1-3неделя)  **Тема:** ««В семье единой»  **Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  называть группы предметов ближайшего окружения.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассматривание картины по теме.  3.Проведение словарной работы: Дружба, единство, народ  4.Билингвальный компонент: Мир- әлем, окружающая среда- қоршаған орта.  4. Игра: «Да- нетка»  5. Рухани Жанғыру «Мой Казахстан»  6. Игра: «Угадай музыкальный инструмент»  Цель: развитие динамического слуха, развитие умения чувствовать характер музыки (весёлая, спокойная).  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (активизация творческого мышления);  **работа в команде**  (работают в паре)  **креативность** (высказывают свое мнение).  7. Показ иллюстрации  кукол в национальных костюмах.  6.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема:** «В семье единой»  **Цель:** Учить рассказывать по образцу. Формирование навыков дружественного общения и взаимопомощи.  Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут: составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять короткий рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Рассматривание картины «Празднования 1 Мая»  3.Проведение словарной работы: дружба, народы  4. Билингвальный компонент: дружба- достық, народы- халықтар.  5. Игра «Вопрос-ответ»  Цель: Побуждать детей включаться в диалог со взрослыми, аргументировать свои ответы.Активизация памяти, мышления, внимания.  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (активизация творческого мышления);  **работа в команде**  (работают в паре)  **креативность** (высказывают свое мнение).  6. Физминутка  7. Игра: «Колечко»  Цель: состоит в формировании сдержанности, сноровки, бдительности, моментальной реакции, быстроты движений, умение работать в команде  8. Рефлексия.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** «В семье единой»  **Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы учителя;  Некоторые воспитанники смогут:  называть отдельные явления природы.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра «Угадай чувства».  3. Чтение отрывка из стихотворения  Қ. Ыдырысова «Мой край».  4.Проведение словарной работы: Дружба, единство, народ  5. Билингвальный компонент: Дружба- достық, единство- бірілік, народ- халық.  6. Викторина «Мой Казахстан »  Цель: - поддерживать интерес к познавательной деятельности; - стимулировать настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (активизация мышления);  **работа в команде**  (работают в паре)  **креативность** (высказывают свое мнение).  7. Физминутка  8. Рухани Жанғыру Рассказ о народах, живущих в Казахстане.  9. Показ иллюстрации  кукол в национальных костюмах.  10.Аудиозапись  с отрывками мелодий разных народов.  11. Игровое упражнение «Люди, каких национальностей живут в Казахстане?».  12. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 работа по самообразованию. | 15.00-17.00  Ознакомление с нормативными документами  17.00 - 18.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:** ««В семье единой»  **Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы учителя;  Некоторые воспитанники смогут:  называть отдельные явления природы.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра «Угадай чувства».  3. Чтение отрывка из стихотворения  Қ. Ыдырысова «Мой край».  4.Проведение словарной работы: Дружба, единство, народ  5. Билингвальный компонент: Дружба- достық, единство- бірілік, народ- халық.  6. Викторина «Мой Казахстан »  Цель: - поддерживать интерес к познавательной деятельности; - стимулировать настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (активизация мышления);  **работа в команде**  (работают в паре)  **креативность** (высказывают свое мнение).  7. Физминутка  8. Рухани Жанғыру Рассказ о народах, живущих в Казахстане.  9. Показ иллюстрации  кукол в национальных костюмах.  10.Аудиозапись  с отрывками мелодий разных народов.  11. Игровое упражнение «Люди, каких национальностей живут в Казахстане?».  12. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема** «В семье единой»  **Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы учителя;  Некоторые воспитанники смогут:  называть отдельные явления природы.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра «Угадай чувства».  3. Чтение отрывка из стихотворения  Қ. Ыдырысова «Мой край».  4.Проведение словарной работы: Дружба, единство, народ  5. Билингвальный компонент: Дружба- достық, единство- бірілік, народ- халық.  6 Викторина «Мой Казахстан »  Цель: - поддерживать интерес к познавательной деятельности; - стимулировать настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (активизация мышления);  **работа в команде**  (работают в паре)  **креативность** (высказывают свое мнение).  7. Физминутка  8. Рухани Жанғыру Рассказ о народах, живущих в Казахстане.  9. Показ иллюстрации  кукол в национальных костюмах.  10.Аудиозапись  с отрывками мелодий разных народов.  11. Игровое упражнение «Люди, каких национальностей живут в Казахстане?».  12. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю мая (09.05 – 13.05.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»

**Подтема:** Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **09.05.2022** | **Вторник**  **10.05.2022** | **Среда**  **11.0452022** | **Четверг**  **12.05 2022** | **Пятница**  **13.05.2022** |
|  |  | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:** Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»  **Цель:** Рассказать о героях ВОВ,  разучивать стих; развивать речевое дыхание, четкую дикцию.Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  разучить стихотворение о героях ВОВ  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения  3. Рассматривание картинок с различными родами войск.  4.Игра: «Лабиринт»  5.Проведение словарной работы: Воин, защитник, ветеран.  6. Билингвальный компонент: Воин-жауынгер, защитник- қорғаушы, ветеран- ардагер.  7.Игра: « Парад в День Победы»  Цель: Закрепление знании о военной технике и военных профессиях.   Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу.  Закрепление знания государственных символов РК  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (активизация мышления);  **работа в команде**  (работают в паре)  **креативность** (высказывают свое мнение).  8.Беседа о ветеранах ВОВ  Просмотр видео ролика о ветеранах ВОВ  9.Физкультминутка  10 Рухани Жанғыру  11.Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00 – 08.40 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема.**«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»  **Цель:** Рассказать о героях ВОВ,  разучивать стих; развивать речевое дыхание, четкую дикцию.Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  разучить стихотворение о героях ВОВ  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения  3. Рассматривание картинок с различными родами войск.  4.Игра: «Лабиринт»  5.Проведение словарной работы: Воин, защитник, ветеран.  6. Билингвальный компонент: Воин-жауынгер, защитник- қорғаушы, ветеран- ардагер.  7.Игра: « Парад в День Победы»  Цель: Закрепление знании о военной технике и военных профессиях.   Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу.  Закрепление знания государственных символов РК  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (активизация мышления);  **работа в команде**  (работают в паре)  **креативность** (высказывают свое мнение).  8.Беседа о ветеранах ВОВ  Просмотр видео ролика о ветеранах ВОВ  9.Физкультминутка  10 Рухани Жанғыру  11.Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:.**«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОв)»  **Цель:** Рассказать о героях ВОВ,  разучивать стих; развивать речевое дыхание, четкую дикцию.Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах и фразах;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  разучить стихотворение о героях ВОв  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Чтение стихотворения  3. Рассматривание картинок с различными родами войск.  4.Игра: «Лабиринт»  5.Проведение словарной работы: Воин, защитник, ветеран.  6. Билингвальный компонент: Воин-жауынгер, защитник- қорғаушы, ветеран- ардагер.  7.Игра: « Парад в День Победы»  Цель: Закрепление знании о военной технике и военных профессиях.   Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу.  Закрепление знания государственных символов РК  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (активизация мышления);  **работа в команде**  (работают в паре)  **креативность** (высказывают свое мнение).  8.Беседа о ветеранах ВОВ  Просмотр видео ролика о ветеранах ВОВ  9.Физкультминутка  10 Рухани Жанғыру  11.Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами.  16.00-18.00 работа по самообразованию. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю мая (16.05– 20.05.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»

**Подтема:** «Я умею!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **16.05.2022** | **Вторник**  **17.05.2022** | **Среда**  **18.05.2022** | **Четверг**  **19.05.2022** | **Пятница**  **20.05.2022** |
| 15.00-18.00  работа с документами  . | 09.15-09.30 Подготовка к занятию.  09.30-09.50  10.00-10.20  № 3 старшая группа  (1-3 неделя)  09.00-09.20  09.30-09.50  **Тема:** «Я умею!»  **Цель:** Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);  создавать высказывания из 2-3 простых предложений;  Некоторые воспитанники смогут:  согласовывать имя существительное и глагол в числе  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Отгадывание загадок.  3. Рассказ «Что я умею»  4. Проведение словарной работы: Я рисую, читаю, пою, танцую  5. Билингвальный компонент: Я рисую- мен сурет саламын,читаю- оқимын, пою- ән айтамын, танцую- билеймін.  7. **Дидактическая игра «Художник»**  Цель: развивать наблюдательность, память, коммуникативные способности.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (употребляют слова с обобщающим значением);  **работа в команде**  (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации)  **креативность** (высказывают свое мнение)  9..Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.10-09.30  09.35-09.55  № 2 средняя группа  (1-3 неделя)  **Тема**: «Я умею!»  **Цель:** Составление небольших рассказов по содержанию рисунка. Развитие способности правильно формировать свои мысли.  Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут: составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять рассказ по картинке.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра: Да- нетка  3. **Дидактическая игра «Что я умею?»**  Цель: закрепить знания о строении тела. Учить выполнять упражнения под слова товарища.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (употребляют слова с обобщающим значением);  **работа в команде**  (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации)  **креативность** (высказывают свое мнение)  4. Проведение словарной работы: : Я рисую, читаю, пою, танцую.  5. Билингвальный компонент: Я рисую- мен сурет саламын,читаю- оқимын, пою- ән айтамын, танцую- билеймін.  6: Слушание рассказа «Я умею» Рухани Жағыру  7. Физминутка  8. Артикуляционная гимнастика.  9 .Рефлексия  №7 подготовительная группа  **Тема:** «Я умею!»  **Цель** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  согласовывать имя сущ. и гл. в числе.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Сюрпризный момент (Приходит Незнайка, просит помощь составить рассказ) « Я умею делать»,  3.Игра: «Мозговой штурм»  Цель:  Помочь детям «расковать» сознание и подсознание, стимулировать воображение, чтобы получить наибольшее количество необычных, оригинальных идей.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (употребляют слова с обобщающим значением);  **работа в команде**  (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации)  **креативность** (высказывают свое мнение)  4. Проведение словарной работы: : Я рисую, читаю, пою, танцую.  5. Билингвальный компонент: Я рисую- мен сурет саламын,читаю- оқимын, пою- ән айтамын, танцую- билеймін.  6: Слушание стихотворения «Я умею»  8.Составление рассказа Рухани Жағыру  9. Физминутка  10. Артикуляционная гимнастика.  11 .Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами. |  | 08.00-08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  **№ 8 подготовительная группа**  **Тема:** «Я умею!»  **Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  согласовывать имя сущ. и гл. в числе.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра «Техника - помощница у меня дома  4К модуль  3.Игра-путешествие в прошлое плиты.  4.Проведение словарной работы: Я рисую, читаю, пою, танцую  5. Билингвальный компонент:  6. Физминутка  7.Игра «Как я чищу ковер».  8. Артикуляционная гимнастика.  9.Беседа «Для чег  10.Игра-имитация «Погладим простыню, рубашку»  11.Викторина загадок  12.Рухани Жанғыру  13.Рисование «Понравившаяся бытовая техника».  11 .Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:** «Я умею!»  **Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).  Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  согласовывать имя сущ. и гл. в числе.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Игра «Техника - помощница у меня дома  3.Игра-путешествие в прошлое плиты.  4.Проведение словарной работы:  5. Билингвальный компонент:  6. Физминутка  7.Игра «Как я чищу ковер».  8. Артикуляционная гимнастика.  9.Беседа «Для чего нужен утюг».  10.Игра-имитация «Погладим простыню, рубашку»  11.Викторина загадок  12.Рухани Жанғыру  13.Рисование «Понравившаяся бытовая техника».  11 .Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю мая (23.05 – 27.05.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»

**Подтема:** «Здравствуй, лето!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **23.05.2022** | **Вторник**  **24.05.2022** | **Среда**  **25.05. 2022** | **Четверг**  **26.05.2022** | **Пятница**  **27.05.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами  12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.20  09.30-09.55  № 6 старшая группа  (2-4неделя)  **Тема:**«Здравствуй, лето!»  **Цель:** Правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  произносить и различать звуки в словах;  Большинство воспитанников смогут:  .отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  назвать признаки времен года и отдельные явления природы.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Загадка.  3. Беседа о лете.  3.Проведение словарной работы: Лето, жарко, отдыхать, плавать  4.Билингвальный компонент: Лето- жаз, жарко- ыстық, отдыхать- демалу, плавать – жүзу.  6. Рассматривание иллюстрации по теме.  7. Дид. игра: «Подбери признак»  Игра:Учить согласовывать прилагательные с существительными.  **Модель 4К:**  **Коммуникабельность**  ( отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (активизация мышления);  **работа в команде**  (работают в паре)  **креативность** (высказывают свое мнение).  8. Физминутка  *9.* Дыхательные упражнения.  10. Речевую игра: «Назови слова — действия»  Рухани Жанғыру  11. Рефлексия  12.00.-16.00-работа с документами.  16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.  10.00-10.30  10.35- 11.05  №7 подготовительная группа  **Тема:**«Здравствуй, лето!»  **Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  согласовывать имя сущ. и гл. в числе.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Психогимнастика  3. Отгадывание загадки.  4.Упражнение «Составь рассказ по картинке»  5. Игра: Бесцветные цветы.  6. Физкультминутка  7. Проведение словарной работы: Лето, жарко, отдыхать, плавать  9.Билингвальный компонент: Лето- жаз, жарко- ыстық, отдыхать- демалу, плавать – жүзу.  10. Артикуляционная гимнастика  11. Игра «Бывает – не бывает».  Игра: Развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность произвольное внимание и память.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (употребляют слова с обобщающим значением);  **работа в команде**  (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации)  **креативность** (высказывают свое мнение)  Рухани жанғыру  12. Упражнение «Скажи наоборот» (подбор антонимов)**.**  13. Игра: Подбери «летнее»  слово.  14. Игра «Тут, конечно, каждый знает ...».  15. Рефлексия  12.00-14.00 Работа с документами  14.00-17.00 Работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство  08.45-9.00– Подготовка к занятию.  09.00-09.30  09.35-10.05  № 8 подготовительная группа  **Тема:**«Здравствуй, лето!»  **Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  согласовывать имя сущ. и гл. в числе.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Психогимнастика  3. Отгадывание загадки.  4.Упражнение «Составь рассказ по картинке»  5. Игра: Бесцветные цветы.  6. Физкультминутка  7. Проведение словарной работы: Лето, жарко, отдыхать, плавать  9.Билингвальный компонент: Лето- жаз, жарко- ыстық, отдыхать- демалу, плавать – жүзу.  10. Артикуляционная гимнастика  11. Игра «Бывает – не бывает».  Игра: Развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность произвольное внимание и память.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (употребляют слова с обобщающим значением);  **работа в команде**  (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации)  **креативность** (высказывают свое мнение)  Рухани жанғыру  12. Упражнение «Скажи наоборот» (подбор антонимов)**.**  13.Подбери «летнее»  слово.  14. Игра «Тут, конечно, каждый знает ...».  15. Рефлексия  **№ 9 подготовительная группа**  10.10-10.40  11.45- 11.15  **Тема:**«Здравствуй, лето!»  **Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;  Некоторые воспитанники смогут:  согласовывать имя сущ. и гл. в числе.  **Ход занятия:**  1.Утренний круг  2. Психогимнастика  3. Отгадывание загадки.  4.Упражнение «Составь рассказ по картинке»  5. Игра: Бесцветные цветы.  6. Физкультминутка  7. Проведение словарной работы: Лето, жарко, отдыхать, плавать  9.Билингвальный компонент: Лето- жаз, жарко- ыстық, отдыхать- демалу, плавать – жүзу.  10. Артикуляционная гимнастика  11. Игра «Бывает – не бывает».  Игра: Развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность произвольное внимание и память.  **Модель 4К:**  **коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),  **критическое мышление**  (употребляют слова с обобщающим значением);  **работа в команде**  (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации)  **креативность** (высказывают свое мнение)  Рухани жанғыру  12. Упражнение «Скажи наоборот» (подбор антонимов)**.**  13.Подбери «летнее»  слово.  14. Игра «Тут, конечно, каждый знает ...».  15. Рефлексия  12.00-16.00 Работа с документами. |

Рекомендации: Подпись методиста: