**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю сентября (31.08 – 25.09.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Детский сад»

**Подтема: «Мой детский сад»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****30.08.2021** | **Вторник****31.08.2021** | **Среда****01.09.2021** | **Четверг****02.09.2021** | **Пятница****03.09.2021** |
|  |  | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема: «Мой детский сад»****Цель:** Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:***слушать и понимать речь взрослого;***Большинство воспиттаников смогут:***.правильно произносить звук «А»;***Некоторые воспиттаники смогут:***составлять простые словосочетания по картинкам**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3.Беседа о детском саде.4.Проведение словарной работы: детский сад, группа.5. Билингвальный компонент:Детский сад- балабақша, группа- топ6. Игра: «Хорошо- плохо»7.Пальчиковая гимнастика8. Игра: «Да- нет»9.Рефлексия10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема: «Мой детский сад»****Цель:** Расширять словарный запас по теме, развивать правильное произношение звуков; употреблять в речи имена существительные единственного числа; воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада.Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках и соотносить их.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:***произносить и различать звуки в словах и фразах;***Большинство воспиттаников смогут:***.использовать в речи новые слова по лексической теме «Детский сад»;***Некоторые воспиттаники смогут:***использовать слова, обозначающие признаки предметов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о детском саде4.Проведение словарной работы: Детский сад, уютный, красивый,5.Билингвальный компонент: Детский сад- балабақша, уютный- жайлы.6 Игра: «Назови ласково»7. Физминутка8.Психогимнастика9. Игра «Раставь правильно»10.Пословицы и поговорки11. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 15.00-17.00Ознакомление с нормативными документами 17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа** **Тема: «Мой детский сад»****Цель:** Расширять словарный запас по теме, развивать правильное произношение звуков; употреблять в речи имена существительные единственного числа; воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада.Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках и соотносить их.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:***.произносить и различать звуки в словах и фразах;***Большинство воспиттаников смогут*** использовать в речи новые слова по лексической теме «Детский сад»;***Некоторые воспиттаники смогут:***использовать слова, обозначающие признаки предметов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о детском саде4.Проведение словарной работы: Детский сад, уютный, красивый,5.Билингвальный компонент: Детский сад- балабақша, уютный- жайлы.6 Игра: «Назови ласково»7. Физминутка8.Психогимнастика9. Игра «Раставь правильно»10.Пословицы и поговорки11. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема: «**Мой детский сад»**Цель:** Расширять словарный запас по теме, развивать правильное произношение звуков; употреблять в речи имена существительные единственного числа; воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада.Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках и соотносить их.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:***произносить и различать звуки в словах и фразах;***Большинство воспиттаников смогут:***.использовать в речи новые слова по лексической теме «Детский сад»;***Некоторые воспиттаники смогут:***использовать слова, обозначающие признаки предметов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о детском саде4.Проведение словарной работы: Детский сад, уютный, красивый,5.Билингвальный компонент: Детский сад- балабақша, уютный- жайлы.6 Игра: «Назови ласково»7. Физминутка8.Психогимнастика9. Игра «Раставь правильно»10.Пословицы и поговорки11. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю сентября (06.09 – 10.09.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Детский сад»

**Подтема: «**Мои друзья»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****06.09.2021** | **Вторник****07.09.2021** | **Среда****08.09.2021** | **Четверг****09.09.2021** | **Пятница****10.09.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.5№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема: «**Мои друзья»**Цель:** Расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:***слушать и понимать речь взрослого;***Большинство воспиттаников смогут:***понимать и применять названия слов на русском языке;***Некоторые воспиттаники смогут:***правильно ставить ударение при произношении слов.**Ход занятия:** 1.Утренний круг 2. Беседа о друзьях4.Проведение словарной работы: Друг, друзья5.Билингвальный компонент: дос, достар.6 Игра: «Назови ласково»7. Физминутка8.Психогимнастика9. Игра «Раставь правильно»10.Пословицы и поговорки.11. Рефлексия | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема: «**Мои друзья»**Цель:** Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьямВнимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий); отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами; использовать в речи новые слова по лексическим темам.Смарт цели:***Все воспитанники смогут:***находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;***Большинство воспиттаников смогут*** произносить и различать звуки в словах и фразах;***Некоторые воспиттаники смогут:***.использовать слова, обозначающие один и много предметов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о дружбе3. Расматривание иллюстрации с ситуациями.4.Проведение словарной работы: Друг, друзья, дружба, дружить 5. Билингвальный компонент:Друг- дос, друзья- достар, дружба- достық, дружить- дос болу.6. Сюрпризный момент(коробка- посылка)7.Игра:**«**Отгадай загадку».8.**Физкультминутка «Жук».**На лужайке по ромашкамЖук летал в цветной рубашке.Жу-жу-жу, жу-жу-жу,Я с ромашками дружу,Тихо по ветру качаюсь,Низко-низко наклоняюсь.9.Рефлексия10.Коллективная работа«Цветок добрых слов». | 09.00-15.00-Методический день. | 09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема: «**Мои друзья»**Цель: Цель:** Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьямВнимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий); отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами; использовать в речи новые слова по лексическим темам.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:***слушать и.находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;***Большинство воспиттаников смогут:***произносить и различать звуки в словах и фразах;***Некоторые воспиттаники смогут:***использовать слова, обозначающие один и много предметов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о дружбе3. Расматривание иллюстрации с ситуациями.4.Проведение словарной работы: Друг, друзья, дружба, дружить 5. Билингвальный компонент:Друг- дос, друзья- достар, дружба- достық, дружить- дос болу.6. Сюрпризный момент(коробка- посылка)7.Игра:**«**Отгадай загадку».8.**Физкультминутка «Жук».**На лужайке по ромашкамЖук летал в цветной рубашке.Жу-жу-жу, жу-жу-жу,Я с ромашками дружу,Тихо по ветру качаюсь,Низко-низко наклоняюсь.9.Рефлексия10.Коллективная работа«Цветок добрых слов».**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема: «**Мои друзья»**Цель:** Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьямВнимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий); отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами; использовать в речи новые слова по лексическим темам.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:***.находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;***Большинство воспиттаников смогут:***произносить и различать звуки в словах и фразах;***Некоторые воспиттаники смогут:***использовать слова, обозначающие один и много предметов.1.Утренний круг 2. Беседа о дружбе3. Расматривание иллюстрации с ситуациями.4.Проведение словарной работы: Друг, друзья, дружба, дружить 5. Билингвальный компонент:Друг- дос, друзья- достар, дружба- достық, дружить- дос болу.6. Сюрпризный момент(коробка- посылка)7.Игра:**«**Отгадай загадку».8.**Физкультминутка «Жук».**На лужайке по ромашкамЖук летал в цветной рубашке.Жу-жу-жу, жу-жу-жу,Я с ромашками дружу,Тихо по ветру качаюсь,Низко-низко наклоняюсь.9.Рефлексия10.Коллективная работа«Цветок добрых слов».12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю сентября (13.09 – 17.09.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Детский сад»

 **Подтема:** «Растем здоровыми»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****13.09.2021** | **Вторник****14.09.2021** | **Среда****15.09.2021** | **Четверг****16.09.2021** | **Пятница****17.09.2021** |
| 15.00-18.00 работа с документами. | 09.30-09.5010.00-10.20№3 старшая группа (1-3неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема:** «Растем здоровыми»**Цель:** Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; составлять предложения из 4–5 слов; правильно ставить ударение при произношении слов; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:***правильно произносить русские звуки; ***Большинство воспиттаников смогут:***использовать в речи новые слова по новой лексической теме; ***Некоторые воспиттаники смогут:***составлять предложения из 4–5 слов**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3.Беседа о детском саде.4.Проведение словарной работы: Спорт, здоровье, гигиена, полезные продукты5. Билингвальный компонент:Спорт- спорт, здоровье- денсаулық, гигиена- гигиена, полезные продукты- пайдалы тағамдар.4. Игра: «Внимательные ушки»5.Пальчиковая гимнастика6. Игра: «Найди лишнее»8.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:** «Растем здоровыми»**Цель:** Формирование навыков понимания и восприятия названий слов на русском языкеОбучать детей умению слушать, запоминать понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:***слушать и понимать речь взрослого;***Большинство воспиттаников смогут:***понимать и применять слова на русском языке в повседневной жизни;***Некоторые воспиттаники смогут:***правильно произносить гласные звуки.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Сюрпризный момент3.Беседа о здоровье4.Проведение словарной работы: Здоровье, спорт5. Билингвальный компонент: Здоровье –денсаулық, спорт- спорт.4. Игра: «Хорошо- плохо»5.Пальчиковая гимнастика6. Игра: «Да- нет»8.Рефлексия10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Растем здоровыми»**Цель:** Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Закреплять представление о полезных продуктах, занятии спортом, культурно-гигиенических навыках и о режиме дня, учить рассуждать, делать выводы.Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; составлять предложения из 4–5 слов; правильно ставить ударение при произношении слов; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:***правильно произносить русские звуки; ***Большинство воспиттаников смогут:***.использовать в речи новые слова по новой лексической теме; ***Некоторые воспиттаники смогут:*** составлять предложения из 4–5 слов **Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Легенды о здоровье.3.Проведение словарной работы: Спорт, здоровье, гигиена, полезные продукты 4.Билингвальный компонент: спорт- спорт, здоровье- денсаулық, полезные продукты- пайдалы тағамдар.5.Игра «Да - нет».6. Физминутка7.*Золотые правила питания.*8. Игра «Дерево жизни».10. Игра «Рекламный мячик».11.Игра-демонстрация «Питание – дело серьёзное».12.Игра «Неоконченные предложения»13. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Работа с документацией. | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа** **Тема: «**«Растем здоровыми»**Цель:** Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Закреплять представление о полезных продуктах, занятии спортом, культурно-гигиенических навыках и о режиме дня, учить рассуждать, делать выводы.Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; составлять предложения из 4–5 слов; правильно ставить ударение при произношении слов; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:***правильно произносить русские звуки; ***Большинство воспиттаников смогут:***.использовать в речи новые слова по новой лексической теме; ***Некоторые воспиттаники смогут:***составлять предложения из 4–5 слов**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Легенды о здоровье.3.Проведение словарной работы: Спорт, здоровье, гигиена, полезные продукты 4.Билингвальный компонент: спорт- спорт, здоровье- денсаулық, полезные продукты- пайдалы тағамдар.5.Игра «Да - нет».6. Физминутка7.*Золотые правила питания.*8. Игра «Дерево жизни».9. Игра «Рекламный мячик».10.Игра-демонстрация «Питание – дело серьёзное».11. Игра «Неоконченные предложения»12. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** «Растем здоровыми»**Цель:** Формировать у детей представление о здоровом образе жизни. Закреплять представление о полезных продуктах, занятии спортом, культурно-гигиенических навыках и о режиме дня, учить рассуждать, делать выводы.Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; составлять предложения из 4–5 слов; правильно ставить ударение при произношении слов; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:***правильно произносить русские звуки; ***Большинство воспиттаников смогут:***использовать в речи новые слова по новой лексической теме; ***Некоторые воспиттаники смогут:*** составлять предложения из 4–5 слов**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Легенды о здоровье.3.Проведение словарной работы: Спорт, здоровье, гигиена, полезные продукты 4.Билингвальный компонент: спорт- спорт, здоровье- денсаулық, полезные продукты- пайдалы тағамдар.5.Игра «Да - нет».6. Физминутка7.*Золотые правила питания.*8. Игра «Дерево жизни».9. Игра «Рекламный мячик».10.Игра-демонстрация «Питание – дело серьёзное»11.Игра «Неоконченные предложения»12. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю сентября (20.09 – 24.09.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Детский сад»

**Подтема:** Мой Казахстан!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****20.09.2021** | **Вторник****21.09.2021** | **Среда****22.09.2021** | **Четверг****23.09.2021** | **Пятница****24.09.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.50№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:** Мой Казахстан!»**Цель:** Расширять и обогащать словарный запас; разучивание стихотворения о Родине.Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:*** находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;***Большинство воспиттаников смогут:***произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами; ***Некоторые воспиттаники смогут:*** согласовывать имя сущ и гл в числе**Ход занятия:** 1.Утренний круг 2. Беседа о родной Республике.4.Проведение словарной работы: Родина, Отчизна, 5.Билингвальный компонент: Родина- Отан, Отчизна- туған жер6. Игра: «Да- Нет»7. Физминутка8.Психогимнастика9. Игра «Хорошо- плохо»10.Пословицы и поговорки о Родине11. Рефлексия12.00- 15.00 Работа с документами.15.00- 16.00 Работа по самообразованию.16.00- 18.00 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** Мой Казахстан!»**Цель:** Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблюдениям; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:*** находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;***Большинство воспиттаников смогут:*** произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику.***Некоторые воспиттаники смогут:*** согласовывать имя сущ. и гл. в числе.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Рассказ о путешествии верблюжонка.3. Путешествие по Казахстану.4.Проведение словарной работы: Родина, Отчизна, любить , гордиться5.Билингвальный компонент: Родина- Отан, любить- сүю, гордится- мақтанету.6.Игра: «Хорошо -плохо»7. Физминутка8.Игра: Продолжи пословицу9. Игра: « Назови города Казахстана»10. Рефлексия12.00-16.00- Работа с документами16.00-18.30 – Работа с документами.  | 09.00-15.00-Методический день. | 09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** Мой Казахстан!»**Цель:** Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблюдениям; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:*** находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;***Большинство воспиттаников смогут:*** произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику.***Некоторые воспиттаники смогут:*** согласовывать имя сущ. и гл. в числе.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Рассказ о путешествии верблюжонка.3. Путешествие по Казахстану.4.Проведение словарной работы: Родина, Отчизна, любить , гордиться5.Билингвальный компонент: Родина- Отан, любить- сүю, гордится- мақтанету.6.Игра: «Хорошо -плохо»7. Физминутка8.Игра: Продолжи пословицу9. Игра: « Назови города Казахстана»10. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** Мой Казахстан!»**Цель:** Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблюдениям; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.Произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.**Смарт цели:*****Все воспитанники смогут:*** находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;***Большинство воспиттаников смогут:*** произносить и различать звуки в словах и фразах; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику.***Некоторые воспиттаники смогут:*** согласовывать имя сущ. и гл. в числе.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Рассказ о путешествии верблюжонка.3. Путешествие по Казахстану.4.Проведение словарной работы: Родина, Отчизна, любить , гордиться5.Билингвальный компонент: Родина- Отан, любить- сүю, гордится- мақтанету.6.Игра: «Хорошо -плохо»7. Физминутка8.Игра: Продолжи пословицу9. Игра: « Назови горда Казахстана»10.Р ефлексия12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

 **ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю октября (27.09– 01.10.2021 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Здравствуй осень золотая!»

**Подтема: «**Мир вокруг нас»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****27.09.2021** | **Вторник****28.09.2021** | **Среда****29.09.2021** | **Четверг****30.09.2021** | **Пятница****01.10.2021** |
| 14.00-18.00 Ознакомление с нормативными документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.30-09.5010.00-10.20№3 старшая группа (1-3неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема: «**Мир вокруг нас»**Цель:** Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата. Расширить знания об осени. Уметь отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты; находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;использовать слова, обозначающие признаки предметов.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты;Некоторые воспитанники смогут:использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3.Беседа о детском саде.4.Проведение словарной работы: Мир, природа, любить,оберегать 5. Билингвальный компонент:Детский сад- балабақша, воспитатель- тәрбиеші, помощник воспитателя- тәрбиешінің көмекшісі.4. Игра: «Внимательные ушки»5.Пальчиковая гимнастика6. Игра: «Найди лишнее»7.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема: «**Мир вокруг нас»Цель:Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата. Развивать умение произносить гласные звуки изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.Смарт цели:Все воспитанники смогут :слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут правильно произносить гласные звуки;Некоторые воспитанники смогут: .понимать и применять слова на русском языке в повседневной жизни.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3.Беседа о детском саде.4.Проведение словарной работы: Природа, оберегать 5. Билингвальный компонент:Детский сад- балабақша, группа- топ6. Игра: «Хорошо- плохо»7.Пальчиковая гимнастика8. Игра: «Да- нет»9.Рефлексия10.00-10.3010.35- 11.05**№7 подготовительная группа****Тема: «**«Мир вокруг нас»**Цель:**Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьямУметь отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты; находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;использовать слова, обозначающие признаки предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты;Некоторые воспитанники смогут: использовать слова, обозначающие признаки **Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о детском саде4.Проведение словарной работы: Мир, природа, любить,оберегать5.Билингвальный компонент: Детский сад- балабақша, уютный- жайлы.6 Игра: «Назови ласково»7. Физминутка8.Психогимнастика9. Игра «Раставь правильно»10.Пословицы и поговорки11. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами. | 15.00-17.00Ознакомление с нормативными документами 17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство08.45-09.00 Подготовка к занятию.08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа** **Тема: «**Мир вокруг нас»**Цель:**Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьямУметь отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты; находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;использовать слова, обозначающие признаки предметов.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты;Некоторые воспитанники смогут: использовать слова, обозначающие признаки **Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о детском саде4.Проведение словарной работы: Мир, природа, любить,оберегать5.Билингвальный компонент: Детский сад- балабақша, уютный- жайлы.6 Игра: «Назови ласково»7. Физминутка8.Психогимнастика9. Игра «Раставь правильно»10.Пословицы и поговорки11. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема: «**«Мир вокруг нас»**Цель:**Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьямУметь отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами; внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты; находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;использовать слова, обозначающие признаки предметов.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты;Некоторые воспитанники смогут: использовать слова, обозначающие признаки 1.Утренний круг 2. Беседа о детском саде4.Проведение словарной работы: Мир, природа, любить,оберегать5.Билингвальный компонент: Детский сад- балабақша, уютный- жайлы.6 Игра: «Назови ласково»7. Физминутка8.Психогимнастика9. Игра «Раставь правильно»10.Пословицы и поговорки11. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю октября (04.10– 08.10.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Здравствуй осень золотая!»

 **Подтема:** «Хлеб – всему голова»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****04.10.2021** | **Вторник****05.10.2021** | **Среда****06.10.2021** | **Четверг****07.10.2021** | **Пятница****08.10.2021** |
| 16.00- 18.00 Методический день. Работа с документами. | 08.00–08.45 Дежурство 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.50№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:** Хлеб – всему голова»**Цель**:Закрепить умения вести элементарный диалог; составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;Большинство воспитанников смогут:составлять короткие рассказы по картинке;Некоторые воспитанники смогут:.понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3. Беседа о хлебе.4.Проведение словарной работы: Урожай, хлеб.5. Билингвальный компонент: урожай- астық,хлеб- нан.6. Пословицы о хлебе7. Чистоговорки.8. Словесная игра.9. Рефлексия12.00- 15.00 Работа с документами.15.00- 16.00 Работа по самообразованию.16.00- 18.00 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Хлеб – всему голова»**Цель:** Закрепить умения вести элементарный диалог, составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствовать разговорную речь.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;Большинство воспитанников смогут:составлять короткие рассказы по картинке;Некоторые воспитанники смогут: понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о хлебе4.Проведение словарной работы: Урожай, пшеница колос, комбайын, убирать, жатва, пекарня.5.Билингвальный компонент: урожай- астық, пшеница- бидай.6 Игра: «Назови ласково»7. Физминутка8.Психогимнастика9. Игра «Раставь правильно»10.Пословицы и поговорки о хлебе11. Сказка «Колосок»12. Рефлексия12.00- 15.00 Работа с документами.15.00- 16.00 Работа по самообразованию. | 16.00- 18.00 Методический день. Работа с документами. | 08.00-08.45 Дежурство08.45-09.00 Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** «Хлеб – всему голова»**Цель:** Закрепить умения вести элементарный диалог, составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствовать разговорную речь.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;Большинство воспитанников смогут:составлять короткие рассказы по картинке;Некоторые воспитанники смогут: понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о хлебе4.Проведение словарной работы: Урожай, пшеница колос, комбайын, убирать, жатва, пекарня.5.Билингвальный компонент: урожай- астық, пшеница- бидай.6 Игра: «Назови ласково»7. Физминутка8.Психогимнастика9. Игра «Раставь правильно»10.Пословицы и поговорки11. Сказка «Колосок»12. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** «Хлеб – всему голова»**Цель:** Закрепить умения вести элементарный диалог, составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствовать разговорную речь.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;Большинство воспитанников смогут:составлять короткие рассказы по картинке;Некоторые воспитанники смогут: понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о хлебе4.Проведение словарной работы: Урожай, пшеница колос, комбайын, убирать, жатва, пекарня.5.Билингвальный компонент: урожай- астық, пшеница- бидай.6 Игра: «Назови ласково»7. Физминутка8.Психогимнастика9. Игра «Раставь правильно»10.Пословицы и поговорки о хлебе.11. Сказка «Колосок»12. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю октября (11.10 – 15.10.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Здравствуй осень золотая!»

 **Подтема:** «Осень - щедрая пора!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****11.10.2021** | **Вторник****12.10.2021** | **Среда****13.10.2021** | **Четверг****14.10.2021** | **Пятница****15.10.2021** |
| 15.00-18.00 работа с документами. | 09.30-09.5010.00-10.20№3 старшая группа (1-3неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема:** «Осень - щедрая пора!»**Цель:** Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Произносить и различать звуки в словах и фразах; использовать в речи новые слова по лексическим темам.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; использовать в речи слова, обозначающие предметы.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:использовать в речи новые слова по лексической теме «Осень»; использовать в речи слова, обозначающие признаки;Большинство воспитанников смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3.Беседа о детском саде.4.Проведение словарной работы: Фрукты, овощи, урожай, убирать, хранить5. Билингвальный компонент:4. Игра: «Разложи фрукты и овощи»5.Пальчиковая гимнастика 6. Игра: «Найди лишнее»8.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00- 18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема** «Осень - щедрая пора!»**Цель:** Обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. Учить называть овощи; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут правильно произносить гласные звуки;Большинство воспитанников смогут: слушать и отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом;Некоторые воспитанники смогут: находить признаки предметов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Загадка.3. Беседа по картинке осень.4.Проведение словарной работы: Фрукты, овощи, урожай, убирать, хранить 5. Билингвальный компонент:6. Игра: «Фрукт или овощ» 8. Физминутка9.Пальчиковая гимнастика «Готовим салат»10. Рефлексия10.00-10.3010.35- 11.05**№7 подготовительная группа****Тема:** «Осень - щедрая пора!»Цель:Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Произносить и различать звуки в словах и фразах; использовать в речи новые слова по лексическим темам.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; использовать в речи слова, обозначающие предметы.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:использовать в речи новые слова по лексической теме «Осень»; использовать в речи слова, обозначающие признаки.Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут: произносить и различать звуки в словах и фразах. **Ход занятия:**1.Утренний круг2. Чтение стихотворения Е.Трутневой «Осень»3.Проведение словарной работы: Фрукты, овощи, ягоды, собирать, сушить, варить, хранить.4. Билингвальный компонент: фрукты- жемістер, овощи- көкөністер, ягоды- жидектер,собирать- жинау, сушить- кептіру, варить- пісіру, хранить- сақтау.5. Игра: «Разложи овощи и фрукты»6.Физминутка7. Игра: «Назови одним словом»8.Дидактическая игра: «Найди лишнее»9. Упражнение «Быстро цвет называй».10.Упражнение «Скажи ласково»11.Дид. игра: «Расскажи ка»»12. Пальчиковая гимнастика: «Готовим салат»13. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Работа с документами. | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство08.45-09.00 Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа** **Тема:** «Осень - щедрая пора!»**Цель:** Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Произносить и различать звуки в словах и фразах; использовать в речи новые слова по лексическим темам.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; использовать в речи слова, обозначающие предметы.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:использовать в речи новые слова по лексической теме «Осень»; использовать в речи слова, обозначающие признаки.Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут: произносить и различать звуки в словах и фразах.**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Чтение стихотворения Е.Трутневой «Осень»3.Проведение словарной работы: Фрукты, овощи, ягоды, собирать, сушить, варить, хранить.4. Билингвальный компонент:5. Игра: «Разложи овощи и фрукты»6.Физминутка7. Игра: «Назови одним словом»8.Дидактическая игра: «Найди лишнее»9. Упражнение «Быстро цвет называй».10.Упражнение «Скажи ласково»11.Дид. игра: «Расскажи ка»»12. Пальчиковая гимнастика: «Готовим салат»13. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** ««Осень - щедрая пора!»**Цель:** Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Произносить и различать звуки в словах и фразах; использовать в речи новые слова по лексическим темам.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; использовать в речи слова, обозначающие предметы.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:использовать в речи новые слова по лексической теме «Осень»; использовать в речи слова, обозначающие признаки.Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут: произносить и различать звуки в словах и фразах. 1**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Чтение стихотворения Е.Трутневой «Осень»3.Проведение словарной работы: Фрукты, овощи, ягоды, собирать, сушить, варить, хранить.4. Билингвальный компонент: фрукты- жемістер, овощи- көкөністер, ягоды- жидектер,собирать- жинау, сушить- кептіру, варить- пісіру, хранить- сақтау.5. Игра: «Разложи овощи и фрукты»6.Физминутка7. Игра: «Назови одним словом»8.Дидактическая игра: «Найди лишнее»9. Упражнение «Быстро цвет называй».10.Упражнение «Скажи ласково»11.Дид. игра: «Расскажи ка»»12. Пальчиковая гимнастика: «Готовим салат»13. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю октября (18.10– 22.10.2021 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Здравствуй осень золотая!»

 **Подтема:** «Труд людей осенью»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****18.10.2021** | **Вторник****19.10.2021** | **Среда****20.10.2021** | **Четверг****21.10.2021** | **Пятница****22.10.2021** |
| 16.00- 18.00 Методический день. Работа с документами. | 08.00–08.45 Дежурство 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.50№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:** «Труд людей осенью»**Цель**: Учить составлять рассказа по картине с изображением осени.Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.**Смарт цели:**1.понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;Большинство воспитанников смогут:назвать характерные признаки осени;Некоторые воспитанники смогут:составлять диалог по лексической теме**Ход занятия:**1.Утренний круг 2.Загадывание загадок:3.Рассматривание серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел?».4. Вступительное слово о земле.5.Работа с серией сюжетных картин.6.Физминутка4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.6. Игра «Назови профессии крестьян, работающих на земле» 7. Рефлексия12.00- 15.00 Работа с документами.16.00- 18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Труд людей осенью»**Цель:** Учить составлять рассказа по картине с изображением осени.Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.**Смарт цели:** Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;Большинство воспитанников смогут:назвать характерные признаки осени;Некоторые воспитанники смогут: составлять диалог по лексической теме**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Рассматривание картинок и выбор лишней.3.Работа по теме4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.6.Игра: «Хорошо- плохо»7.Физминутка8. Дыхательные упражнения9Рассказ по картинке.10.Работа на огороде.11. Игра: «Собери овощи и фрукты»12.Игра: «Расскажи ка»13. Рефлексия12.00- 15.00 Работа с документами.15.00- 16.00 Работа по самообразованию.16.00-18.30 Работа с документами. | 16.00- 18.00 Методический день. Работа с документами. | 08.00-08.45 Дежурство08.45-09.00 Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** «Труд людей осенью»**Цель:** Учить составлять рассказа по картине с изображением осени.Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.**Смарт цели:** Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;Большинство воспитанников смогут:назвать характерные признаки осени;Некоторые воспитанники смогут: составлять диалог по лексической теме**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Рассматривание картинок и выбор лишней.3.Работа по теме4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.6.Игра: «Хорошо- плохо»7.Физминутка8. Дыхательные упражнения9.Рассказ по картинке.10.Работа на огороде.11. Игра: «Собери овощи и фрукты»12.Игра: «Расскажи ка»13. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема**«Труд людей осенью»**Цель:** Учить составлять рассказа по картине с изображением осени.Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.Смарт цели: Все воспитанники смогут:понимать речь учителя, отвечать на элементарные вопросы;Большинство воспитанников смогут:назвать характерные признаки осени;Некоторые воспитанники смогут: составлять диалог по лексической теме.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Рассматривание картинок и выбор лишней.3.Работа по теме4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.6.Игра: «Хорошо- плохо»7.Физминутка8. Дыхательные упражнения9.Рассказ по картинке.10.Работа на огороде.11. Игра: «Собери овощи и фрукты»12.Игра: «Расскажи ка»13. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами.16.00-18.30 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю ноября (25.10 – 29.10.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Моя семья»

**Подтема:** Пусть всегда будет солнце!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****25.10.2021** | **Вторник****26.10.2021** | **Среда****27.10.2021** | **Четверг****28.10.2021** | **Пятница****29.10.2021** |
| 14.00-18.00 Ознакомление с нормативными документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 09.30-09.5010.00-10.20№3 старшая группа (1-3неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема:** Пусть всегда будет солнце!»**Цель:** Учить детей составлять рассказ о семье. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:назвать профессию, труд родителей;Большинство воспитанников смогут:могут составить небольшой рассказ о труде родителей;Некоторые воспитанники смогут:рассказывать последовательно и точно.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Стихотворение о семье3.Беседа о семье по картинке.4.Проведение словарной работы: Семья, родители,труд; любить, уважать, помогать5. Билингвальный компонент: : семья- отбасы, мама- ана, пап- әке, любить- жақсы көру.6. Пословицы и поговорки о семье.7.Игра: Волшебная шляпа8. Д/и «Радость и печаль»9.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:** Пусть всегда будет солнце!»**Цель:** Учить говорить о членах семьи, четко произносить гласные звуки, заучивать небольшие стихотворения по теме.Учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут: правильно произносить гласные звуки;Большинство воспитанников смогут: слушать, повторять слова за педагогомНекоторые воспитанники смогут: назвать и рассказать о своей семье**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3.Беседа о семье по картинке.4.Проведение словарной работы: Семья, мама, папа, любить,помогать5. Билингвальный компонент: семья- отбасы, мама- ана, пап- әке, любить- жақсы көру,6. Игра: «Назови членов семьи»7. Игра Д/и «Радость и печаль»8.Рефлексия10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** Пусть всегда будет солнце!»**Цель:** Учить детей составлять рассказ о семье. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.Смарт цели:Все воспитанники смогут: назвать профессию, труд родителей;Большинство воспитанников смогут: могут составить небольшой рассказ о труде родителей;Некоторые воспитанники смогут: рассказывать последовательно и точно.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание ребуса3. Беседа о семье.4.Проведение словарной работы: Семья, родители,труд; любить, уважать, помогать5.Билингвальный компонент: семья- отбасы, родители- ата- аналар, труд- еңбек, любить- жақсы көру, уважать- сыйлау.6. Игра: «Волшебная шляпа»7.Игра: «Родственные отношения»8. Физминутка9.Игра с мячом, *«Какой, какая»*10.Дидактическая игра *«Семейные обязанности»*11. Пословицы и поговорки12. Стихотворение о семь13. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами. | 15.00-17.00Ознакомление с нормативными документами 17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа** **Тема:** Пусть всегда будет солнце!»**Цель** Учить детей составлять рассказ о семье. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут: назвать профессию, труд родителей;Большинство воспитанников смогут: могут составить небольшой рассказ о труде родителей;Некоторые воспитанники смогут: рассказывать последовательно и точно.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание ребуса3. Беседа о семье.4.Проведение словарной работы: Семья, родители,труд; любить, уважать, помогать5.Билингвальный компонент: семья- отбасы, родители- ата- аналар, труд- еңбек, любить- жақсы көру, уважать- сыйлау.6. Игра: «Волшебная шляпа»7.Игра: «Родственные отношения»8. Физминутка9.Игра с мячом, *«Какой, какая»*10.Дидактическая игра *«Семейные обязанности»*11. Пословицы и поговорки12. Стихотворение о семь13. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** Пусть всегда будет солнце!»**Цель** Учить детей составлять рассказ о семье. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.Смарт цели:Все воспитанники смогут: назвать профессию, труд родителей;Большинство воспитанников смогут: могут составить небольшой рассказ о труде родителей;Некоторые воспитанники смогут: рассказывать последовательно и точно.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание ребуса3. Беседа о семье.4.Проведение словарной работы: Семья, родители,труд; любить, уважать, помогать5.Билингвальный компонент: семья- отбасы, родители- ата- аналар, труд- еңбек, любить- жақсы көру, уважать- сыйлау.6. Игра: «Волшебная шляпа»7.Игра: «Родственные отношения»8. Физминутка9.Игра с мячом, *«Какой, какая»*10.Дидактическая игра *«Семейные обязанности»*11. Пословицы и поговорки12. Стихотворение о семь13. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю ноября (01.11 – 05.11.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Моя семья»

**Подтема:** «Мой город»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****01.11.2021** | **Вторник****02.11.2021** | **Среда****03.11.2021** | **Четверг****04.11.2021** | **Пятница****05.11.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.5№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:** «Мой город»**Цель:** Учить детей рассказывать про город, улицу, на которой они живут. **Смарт цели:**Все воспитанники смогут:понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;Большинство воспитанников смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут:могут составить небольшой рассказ про свой город.**Ход занятия:** 1.Утренний круг 2. Беседа о друзьях4.Проведение словарной работы: Город, улица, дорога; живу, люблю5.Билингвальный компонент: 6 Игра: «Назови ласково»7. Физминутка8.Психогимнастика9. Игра «Раставь правильно»10.Пословицы и поговорки.11. Рефлексия | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Мой город»**Цель:** Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.Учить детей рассказывать про город, улицу, на которой они живут. **Смарт цели:**Все воспитанники смогут: понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут: могут составить небольшой рассказ про свой город.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о 3. Расматривание иллюстрации с ситуациями.4.Проведение словарной работы: Город, улица, дорога; живу, люблю 5. Билингвальный компонент:6. Сюрпризный момент(коробка- посылка)7.Игра:**«**Отгадай загадку».8.**Физкультминутка «Жук».**9.Рефлексия10.Коллективная работа«Цветок добрых слов». | 09.00-15.00-Методический день. | 09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** «Мой город»**Цель:** Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.Учить детей рассказывать про город, улицу, на которой они живут. **Смарт цели:**Все воспитанники смогут: понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут: могут составить небольшой рассказ про свой город.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о дружбе3. Расматривание иллюстрации с ситуациями.4.Проведение словарной работы: Город, улица, дорога; живу, люблю 5. Билингвальный компонент:6. Сюрпризный момент(коробка- посылка)7.Игра:**«**Отгадай загадку».8.**Физкультминутка «Жук».**9.Рефлексия10.Коллективная работа«Цветок добрых слов».**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема** «Мой город»**Цель:** Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи.Учить детей рассказывать про город, улицу, на которой они живут. Смарт цели:Все воспитанники смогут: понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут: могут составить небольшой рассказ про свой город.1.Утренний круг 2. Беседа о дружбе3. Расматривание иллюстрации с ситуациями.4.Проведение словарной работы: Город, улица, дорога; живу, люблю 5. Билингвальный компонент:6. Сюрпризный момент(коробка- посылка)7.Игра:**«**Отгадай загадку».8.**Физкультминутка** 9.Рефлексия10.Коллективная работа«Цветок добрых слов».12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю ноября (08.11– 12.11.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** « Моя семья»

 **Подтема:** «Трудимся вместе»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****08.11.2021** | **Вторник****09.11.2021** | **Среда****10.11.2021** | **Четверг****11.11.2021** | **Пятница****12.11.2021** |
| 15.00-18.00 работа с документами. | 09.30-09.5010.00-10.20№3 старшая группа (1-3неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема:** «Трудимся вместе»**Цель:** Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них, составлять предложения из 4–5 слов.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут:понимать знакомые слова в повседневной жизни;Большинство воспитанников смогут:.задавать элементарные вопросы и отвечать на них;Некоторые воспитанники смогут:составлять предложения из 4–5 слов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2.Загадывание загадок:3.Рассматривание серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел?».4. Вступительное слово о земле.5.Работа с серией сюжетных картин.6.Физминутка4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.6. Игра «Назови профессии крестьян, работающих на земле» 7. Рефлексия12.00- 15.00 Работа с документами.16.00- 18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:** «Трудимся вместе»**Цель:** Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.Закреплять представление о труде, развивать зрительное восприятие, внимание, память.Смарт цели:Все воспитанники смогут: правильно произносить звуки;Большинство воспитанников смогут.слушать, повторять за педагогом;Некоторые воспитанники смогут: ответить на вопросы педагога**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Рассматривание серии сюжетных картин «Откуда хлеб пришел?».3.Проведение словарной работы: : Холодная, поздняя, дождливая4. Билингвальный компонент: : Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.5. Игра: «Хорошо- плохо»6.Пальчиковая гимнастика7. Игра: «Да- нет»8.Рефлексия10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Трудимся вместе»**Цель:** Формировать у детей представление о труде. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремлению помочь им.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них, составлять предложения из 4–5 слов.Смарт цели:Все воспитанники смогут: понимать знакомые слова в повседневной жизни;Большинство воспитанников смогут: задавать элементарные вопросы и отвечать на них;Некоторые воспитанники смогут: составлять предложения из 4–5 слов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Рассматривание картинок и выбор лишней.3.Работа по теме4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.6.Игра: «Хорошо- плохо»7.Физминутка8. Дыхательные упражнения9Рассказ по картинке.10.Работа на огороде.11. Игра: «Собери овощи и фрукты»12.Игра: «Расскажи ка»13. Рефлексия12.00- 15.00 Работа с документами.15.00- 16.00 Работа по самообразованию.16.00-18.30 Работа с документами. | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа** **Тема**«Трудимся вместе»**Цель:** Формировать у детей представление о труде. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремлению помочь им.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них, составлять предложения из 4–5 слов.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут: понимать знакомые слова в повседневной жизни;Большинство воспитанников смогут: задавать элементарные вопросы и отвечать на них;Некоторые воспитанники смогут: составлять предложения из 4–5 слов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Рассматривание картинок и выбор лишней.3.Работа по теме4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.6.Игра: «Хорошо- плохо»7.Физминутка8. Дыхательные упражнения9Рассказ по картинке.10.Работа на огороде.11. Игра: «Собери овощи и фрукты»12.Игра: «Расскажи ка»13. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** «Трудимся вместе»**Цель:** Формировать у детей представление о труде. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, стремлению помочь им.Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них, составлять предложения из 4–5 слов.Смарт цели:Все воспитанники смогут: понимать знакомые слова в повседневной жизни;Большинство воспитанников смогут: задавать элементарные вопросы и отвечать на них;Некоторые воспитанники смогут: составлять предложения из 4–5 слов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Рассматривание картинок и выбор лишней.3.Работа по теме4.Проведение словарной работы: Холодная, поздняя, дождливая5.Билингвальный компонент: Холодная- суық, дождливая-жаңбырлы.6.Игра: «Хорошо- плохо»7.Физминутка8. Дыхательные упражнения9Рассказ по картинке.10.Работа на огороде.11. Игра: «Собери овощи и фрукты»12.Игра: «Расскажи ка»13. Рефлексия12.00- 15.00 Работа с документами.15.00- 16.00 Работа по самообразованию.16.00-18.30 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю ноября (15.11– 19.11.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Моя семья»

 **Подтема:** «Живая и неживая природа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****15.11.2021** | **Вторник****16.11.2021** | **Среда****17.11.2021** | **Четверг****18.11.2021** | **Пятница****19.11.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.50№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:** «Живая и неживая природа»**Цель:** Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Смарт цели:Все воспитанники смогут:понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;Большинство воспитанников смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут:могут составить небольшой рассказ**Ход занятия:** 1.Утренний круг 2. Беседа о живой и неживой природе.3.Видеоролик: «Природа»4.Проведение словарной работы: Природа, живая и неживая природа5.Билингвальный компонент: живая- тірі, неживая- өлі.6. Игра: «Что лишнее»7. Физминутка8. Игра: «Живая и неживая природа»9. Рефлексия | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Живая и неживая природа»**Цель:** Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут: понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут: могут составить небольшой рассказ**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Разгадывание загадки.3. Ситуация (посадить искусственный цветок4.Проведение словарной работы: Природа, живая и неживая природа5.Билингвальный компонент: живая- тірі, не живая- өлі6. Игра:*«Что лишнее?»*7.*«Круговорот воды»*. (видео)8.Физминутка9. Д/игра: «Живая- неживая природа»10.Воздух надо поймать (эксперемент)11.Воздух имеет вес, который зависит от его объема (эксперемент)10. Рефлексия12.00-16.00- Работа с документами16.00-18.30 - Дежурство  | 09.00-15.00-Методический день. | 09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** «Живая и неживая природа»**Цель:** Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.**Смарт цели:**Все воспитанники смогут: понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут: могут составить небольшой рассказ**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Разгадывание загадки.3. Ситуация (посадить искусственный цветок4.Проведение словарной работы: Природа, живая и неживая природа5.Билингвальный компонент: живая- тірі, не живая- өлі6. Игра:*«Что лишнее?»*7.*«Круговорот воды»*. (видео)8.Физминутка9. Д/игра: «Живая- неживая природа»10.Воздух надо поймать (эксперемент)11.Воздух имеет вес, который зависит от его объема (эксперемент)10. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** «Живая и неживая природа»**Цель:** Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут: понимать необходимые слова для общения, описания различных предметов;Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут: могут составить небольшой рассказ**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Разгадывание загадки.3. Ситуация (посадить искусственный цветок4.Проведение словарной работы: Природа, живая и неживая природа5.Билингвальный компонент: живая- тірі, не живая- өлі6. Игра:*«Что лишнее?»*7.*«Круговорот воды»*. (видео)8.Физминутка9. Д/игра: «Живая- неживая природа»10.Воздух надо поймать (эксперемент)11.Воздух имеет вес, который зависит от его объема (эксперемент)10. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю декабря (22.11 – 26.11.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Подтема:** «Домашние животные»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****22.11.2021** | **Вторник****23.11.2021** | **Среда****24.11.2021** | **Четверг****25.11.2021** | **Пятница****26.11.2021** |
| 14.00-18.00 Ознакомление с нормативными документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 09.30-09.5010.00-10.20№3 старшая группа (1-3неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема:** «Домашние животные»**Цель:** Расширять и обогащать словарный запас по теме, учить составлять описательный рассказ о домашних животных.Смарт цели:Все воспитанники смогут:называть домашних животных; Большинство воспитанников смогут:ответить на элементарные вопросы учителя;Некоторые воспитанники смогут:составлять описательный рассказ из 4–5 слов..**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о домашних животных.3. Игра «Назови детенышей».4. Проведение словарной работы: Домашние животные,ферма;любить, ухаживать, заботиться5. Билингвальный компонент: Домашнипе животные- үй жануарлары, ферма- ферма, любить- жақсы көру, ухаживать- күту.заботиться- қамқорлық.6.Игра: «Расскажи- ка»7. Игра «Кто как голос подает?»*8.*Обыгрывание стихотворения М.Степанова «Кошка»9 . Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:** «Домашние животные»**Цель:** Заучивание детьми коротких стихотворений; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут: слушать, повторять слова за педагогом;Большинство воспитанников смогут:ответить на вопросы педагога;Некоторые воспитанники смогут: выучить короткое стихотворение**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Беседа о домашних животных.3. Игра: «Кто какой голос подает?»4.Проведение словарной работы: Домашние животные, корова, лошадь, собака.5. Билингвальный компонент: Домашнипе животные- үй жануарлары, корова- сиыр, лошадь- жылқы, собака- ит.6. Заучивания стихотворения: «Кошка»7. Игра: «Хорошо- плохо»8. Рефлексия.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема**: Домашние животные**Цель:** Расширять и обогащать словарный запас по теме, учить составлять описательный рассказ о домашних животных, воспитывать желание заботиться о домашних животныхСмарт цели:Все воспитанники смогут:называть домашних животных; Большинство воспитанников смогут: ответить на элементарные вопросы учителя;Некоторые воспитанники смогут: составлять описательный рассказ из 4–5 слов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. В гости к дедушке и бабушке3. Беседа о домашних животных.4. Проведение словарной работы Домашние животные,ферма;любить, ухаживать, заботиться5.Билингвальный компонент: Домашнипе животные- үй жануарлары, ферма- ферма, любить- жақсы көру, ухаживать- күту.заботиться- қамқорлық.7. Артикуляционная гимнастика*8.* Психоречевая гимнастика «Спрячь слоги в ладони»9. Игра: «Назови семью»10. Физминутка11. Игра: «Кто какой голос подает?»12. Рассказ описание по опорной таблице.13. Игра: «найди пару»14. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 работа по самообразованию. | 15.00-17.00Ознакомление с нормативными документами 17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа** **Тема:** Пусть всегда будет солнце!»**Цель:** **:** Расширять и обогащать словарный запас по теме, учить составлять описательный рассказ о домашних животных, воспитывать желание заботиться о домашних животныхСмарт цели:Все воспитанники смогут:называть домашних животных; Большинство воспитанников смогут: ответить на элементарные вопросы учителя;Некоторые воспитанники смогут: составлять описательный рассказ из 4–5 слов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. В гости к дедушке и бабушке3. Беседа о домашних животных.4. Проведение словарной работы Домашние животные,ферма;любить, ухаживать, заботиться5.Билингвальный компонент: Домашнипе животные- үй жануарлары, ферма- ферма, любить- жақсы көру, ухаживать- күту.заботиться- қамқорлық.7. Артикуляционная гимнастика*8.* Психоречевая гимнастика «Спрячь слоги в ладони»9. Игра: «Назови семью»10. Физминутка11. Игра: «Кто какой голос подает?»12. Рассказ описание по опорной таблице.13. Игра: «найди пару»14. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** «Домашние животные»**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. В гости к дедушке и бабушке3. Беседа о домашних животных.4. Проведение словарной работы Домашние животные,ферма;любить, ухаживать, заботиться5.Билингвальный компонент: Домашнипе животные- үй жануарлары, ферма- ферма, любить- жақсы көру, ухаживать- күту.заботиться- қамқорлық.7. Артикуляционная гимнастика*8.* Психоречевая гимнастика «Спрячь слоги в ладони»9. Игра: «Назови семью»10. Физминутка11. Игра: «Кто какой голос подает?»12. Рассказ описание по опорной таблице.13. Игра: «найди пару»14. Рефлексия**Тема:** «Домашние животные»**Цель:** Расширять и обогащать словарный запас по теме, учить составлять описательный рассказ о домашних животных, воспитывать желание заботиться о домашних животныхСмарт цели:Все воспитанники смогут:называть домашних животных; Большинство воспитанников смогут: ответить на элементарные вопросы учителя;Некоторые воспитанники смогут: составлять описательный рассказ из 4–5 слов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. В гости к дедушке и бабушке3. Беседа о домашних животных.4. Проведение словарной работы Домашние животные,ферма;любить, ухаживать, заботиться5.Билингвальный компонент: Домашнипе животные- үй жануарлары, ферма- ферма, любить- жақсы көру, ухаживать- күту.заботиться- қамқорлық.7. Артикуляционная гимнастика*8.* Психоречевая гимнастика «Спрячь слоги в ладони»9. Игра: «Назови семью»10. Физминутка11. Игра: «Кто какой голос подает?»12. Рассказ описание по опорной таблице.13. Игра: «найди пару»14. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю декабря (29.11 – 03.12.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Подтема:** «Цвети, мой Казахстан!

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****29.11.2021** | **Вторник****30.11.2021** | **Среда****01.12.2021** | **Четверг****02.12.2021** | **Пятница****03.12.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.5№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:** «Цвети, мой Казахстан!»**Цель:** Совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.Произносить и различать звуки в словах и фразах, использовать в речи новые слова по лексической теме «Казахстан», находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. использовать в речи слова, обозначающие предметы.Смарт цели:Все воспитанники смогут:использовать в речи новые слова по лексическим темам;Большинство воспитанников смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут: роизносить и различать звуки в словах и фразах.**Ход занятия:** 1.Утренний круг 2. Беседа о Родине3.Проведение словарной работы: Первый Президент, Родина, флаг, герб,гимн4.Билингвальный компонент: Первый президент –Елбасы,Ту - Флаг, Ел таңба - герб,Ән ұран - Гимн5 . Показ видео-ролика .6. Физминутка.7. Игра «Отгадай-ка!». 8.Пословицы и поговорки о Родине.9.. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство |  | 09.00-15.00-Методический день. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** «Цвети, мой Казахстан!»**Цель:**Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблюдениям; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.Произносить и различать звуки в словах и фразах: использовать в речи новые слова по лексической теме «Казахстан», находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. использовать в речи слова, обозначающие предметы.Смарт цели:Все воспитанники смогут:использовать в речи новые слова по лексическим темам,использовать в речи слова, обозначающие предметы;Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут: произносить и различать звуки в словах и фразах.**Ход занятия:** 1.Утренний круг 2. Беседа о Родине.3.Чтение стихотворения «Моя Родина»4.Проведение словарной работы: Первый Президент, Родина, флаг, герб,гимн5.Билингвальный компонент: Первый президент –Елбасы,*Ту - Флаг, Ел таңба - герб,Ән ұран - Гимн*6 . Показ видео-ролика .7. Физминутка8. Игра «Отгадай-ка!». 9.Пословицы и поговорки о Родине.11. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема** «Цвети, мой Казахстан!»**Цель:** Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблюдениям; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.Произносить и различать звуки в словах и фразах: использовать в речи новые слова по лексической теме «Казахстан», находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. использовать в речи слова, обозначающие предметы.Смарт цели:Все воспитанники смогут:использовать в речи новые слова по лексическим темам,использовать в речи слова, обозначающие предметы;Большинство воспитанников смогут: находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Некоторые воспитанники смогут: произносить и различать звуки в словах и фразах**Ход занятия:** 1.Утренний круг 2. Беседа о Родине.3.Чтение стихотворения «Моя Родина»4.Проведение словарной работы: Первый Президент, Родина, флаг, герб,гимн5.Билингвальный компонент: Первый президент –Елбасы,*Ту - Флаг, Ел таңба - герб,Ән ұран - Гимн*6 . Показ видео-ролика .7. Физминутка8. Игра «Отгадай-ка!». 9.Пословицы и поговорки о Родине.11. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю декабря (06.12– 10.12.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Мой Казахстан»

 **Подтема:** ««Путешествие в нашу историю»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****06.12.2021** | **Вторник****07.12.2021** | **Среда****08.12.2021** | **Четверг****09.12.2021** | **Пятница****10.12.2021** |
| 15.00-18.00 работа с документами. | 09.30-09.5010.00-10.20№3 старшая группа (1-3неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема:** «Путешествие в нашу историю»**Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.согласовывать имя существительное и глагол в числе.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать речь и правильно передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, знаков;Некоторые воспитанники смогут:внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3. . Рассматривание иллюстрации с изображением достопримечательностей городов Казахстана.4.Проведение словарной работы: История, родная земля; любить, знать5. Билингвальный компонент: Родина- Отан город – қала, столица- астана, большая – үлкен, красивая.- әдемі.4. Символы нашей республики5. Игра: «Назови города Казахстана»6.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:**«Путешествие в нашу историю»**Цель:** Формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Развивать артикуляционный аппарат, закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое любовь к Родине.Смарт цели:Все воспитанники смогут: слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут: правильно произносить звуки, выделяя ударный слог;Некоторые воспитанники смогут:составить простые предложения**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Сюрпризный момент (кукла Сауле)3. Рассматривание иллюстрации с изображением достопримечательностей города Кокшетау3.Беседа о нашей Родине(город Нур- Султан, Алматы)4.Проведение словарной работы: Родина, город, столица; большая, красивая5. Билингвальный компонент: Родина- Отан город – қала, столица- астана, большая – үлкен, красивая.- әдемі.6. Физминутка7. Артикуляционная гимнастика.8. Игра: «Хорош- плохо»9 .Рефлексия10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема: :**«Путешествие в нашу историю»**Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.согласовывать имя существительное и глагол в числе.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о Родине3.Символика РК4. Беседа о юрте.5. . Игра: «Назови города Казахстана»6..Проведение словарной работы: История, родная земля; любить, знать7.Билингвальный компонент: история- тарих, родная земля- туған жер, любить- сүю,8. Физминутка9.Традиции и обычаи великого казахского народа. (видео- ролик)10. Физминутка11 Игра «Доскажи пословицу».12. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа** **Тема:**«Путешествие в нашу историю»**Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.согласовывать имя существительное и глагол в числе.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о Родине3.Символика РК4. Беседа о юрте.5. . Игра: «Назови города Казахстана»6..Проведение словарной работы: История, родная земля; любить, знать7.Билингвальный компонент: история- тарих, родная земля- туған жер, любить- сүю,8. Физминутка9.Традиции и обычаи великого казахского народа. (видео- ролик)10. Физминутка11 Игра «Доскажи пословицу».12. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** Путешествие в нашу историю»**Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.согласовывать имя существительное и глагол в числе.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о Родине3.Символика РК4. Беседа о юрте.5. . Игра: «Назови города Казахстана»6..Проведение словарной работы: История, родная земля; любить, знать7.Билингвальный компонент: история- тарих, родная земля- туған жер, любить- сүю,8. Физминутка9.Традиции и обычаи великого казахского народа. (видео- ролик)10. Физминутка11 Игра «Доскажи пословицу».12. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

 (13.12– 15.12.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Мой Казахстан»

 **Подтема:** ««Путешествие в нашу историю» (повторение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****13.12.2021** | **Вторник****14.12.2021** | **Среда****15.12.2021** | **Четверг****16.12.2021** | **Пятница****17.12.2021** |
| 15.00-18.00 работа с документами. | 09.30-09.5010.00-10.20№3 старшая группа (1-3неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема:** «Путешествие в нашу историю»**Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.согласовывать имя существительное и глагол в числе.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать речь и правильно передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, знаков;Некоторые воспитанники смогут:внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3. . Рассматривание иллюстрации с изображением достопримечательностей городов Казахстана.4.Проведение словарной работы: История, родная земля; любить, знать5. Билингвальный компонент: Родина- Отан город – қала, столица- астана, большая – үлкен, красивая.- әдемі.4. Символы нашей республики5. Игра: «Назови города Казахстана»6.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:**«Путешествие в нашу историю»**Цель:** Формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Развивать артикуляционный аппарат, закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое любовь к Родине.Смарт цели:Все воспитанники смогут: слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут: правильно произносить звуки, выделяя ударный слог;Некоторые воспитанники смогут:составить простые предложения**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Сюрпризный момент (кукла Сауле)3. Рассматривание иллюстрации с изображением достопримечательностей города Кокшетау3.Беседа о нашей Родине(город Нур- Султан, Алматы)4.Проведение словарной работы: Родина, город, столица; большая, красивая5. Билингвальный компонент: Родина- Отан город – қала, столица- астана, большая – үлкен, красивая.- әдемі.6. Физминутка7. Артикуляционная гимнастика.8. Игра: «Хорош- плохо»9 .Рефлексия10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема: :**«Путешествие в нашу историю»**Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.согласовывать имя существительное и глагол в числе.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о Родине3.Символика РК4. Беседа о юрте.5. . Игра: «Назови города Казахстана»6..Проведение словарной работы: История, родная земля; любить, знать7.Билингвальный компонент: история- тарих, родная земля- туған жер, любить- сүю,8. Физминутка9.Традиции и обычаи великого казахского народа. (видео- ролик)10. Физминутка11 Игра «Доскажи пословицу».12. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство |  |  |

 Рекомендации: Подпись методиста:

 **ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю декабря (20.12 – 24.12.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Мой Казахстан»

 **Подтема:** «Здравствуй, Новый год!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****20.12.2021** | **Вторник****21.12.2021** | **Среда****22.12.2021** | **Четверг****23.12.2021** | **Пятница** **24.12.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.55№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:** «Здравствуй, Новый год!»**Цель** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:.понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;Некоторые воспитанники смогут:.создавать высказывания из 2-3 простых предложений.**Ход занятия:** 1.Утренний круг 2. Беседа о Новом годе.3. Отгадывание загадок4.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки 5. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.6. Игра: «Хорошо- плохо»7. Физминутка.8. Игра «Отгадай-ка!». 9. Игра: «Наряжаем елочку»10.. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Здравствуй, Новый год!»**Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Использовать слова, обозначающие действия предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Чтение стихотворения.3. Вопросы и ответы4. Игра: «Снежки»5.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки 6. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.6. Игра: « Мы знаем много новогодних слов»7. Физминутка8.Что мы сделали, чтобы   порадовать Деда Мороза и Снегурочку?9. Д/и «Найди отличия»10.Игра «Не ошибись».11. Подвижная игра «Огонь – вода»12. Игра:Укрась елочку и посчитай игрушки.13..Рефлексия | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** «Здравствуй, Новый год!»**Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Использовать слова, обозначающие действия предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Чтение стихотворения.3. Вопросы и ответы4. Игра: «Снежки»5.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки 6. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.6. Игра: « Мы знаем много новогодних слов»7. Физминутка8.Что мы сделали, чтобы   порадовать Деда Мороза и Снегурочку?9. Д/и «Найди отличия»10.Игра «Не ошибись».11. Подвижная игра «Огонь – вода»12. Игра:Укрась елочку и посчитай игрушки.13.Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема**: «Здравствуй, Новый год!»**Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Использовать слова, обозначающие действия предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Чтение стихотворения.3. Вопросы и ответы4. Игра: «Снежки»5.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки 6. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.6. Игра: « Мы знаем много новогодних слов»7. Физминутка8.Что мы сделали, чтобы   порадовать Деда Мороза и Снегурочку?9. Д/и «Найди отличия»10.Игра «Не ошибись».11. Подвижная игра «Огонь – вода»12. Игра:Укрась елочку и посчитай игрушки.9.Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

(27.12 – 31.12.2021год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Мой Казахстан»

**Подтема:** «Здравствуй, Новый год!» (повторение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****27.12.2021** | **Вторник****28.12.2021** | **Среда****29.12.2021** | **Четверг****30.12.2021** | **Пятница** **31.12.2021** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.55№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:** «Здравствуй, Новый год!»**Цель** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:.понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;Некоторые воспитанники смогут:.создавать высказывания из 2-3 простых предложений.**Ход занятия:** 1.Утренний круг 2. Беседа о Новом годе.3. Отгадывание загадок4.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки 5. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.6. Игра: «Хорошо- плохо»7. Физминутка.8. Игра «Отгадай-ка!». 9. Игра: «Наряжаем елочку»10.. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Здравствуй, Новый год!»**Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Использовать слова, обозначающие действия предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Чтение стихотворения.3. Вопросы и ответы4. Игра: «Снежки»5.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки 6. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.6. Игра: « Мы знаем много новогодних слов»7. Физминутка8.Что мы сделали, чтобы   порадовать Деда Мороза и Снегурочку?9. Д/и «Найди отличия»10.Игра «Не ошибись».11. Подвижная игра «Огонь – вода»12. Игра:Укрась елочку и посчитай игрушки.13..Рефлексия | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** «Здравствуй, Новый год!»**Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Использовать слова, обозначающие действия предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Чтение стихотворения.3. Вопросы и ответы4. Игра: «Снежки»5.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки 6. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.6. Игра: « Мы знаем много новогодних слов»7. Физминутка8.Что мы сделали, чтобы   порадовать Деда Мороза и Снегурочку?9. Д/и «Найди отличия»10.Игра «Не ошибись».11. Подвижная игра «Огонь – вода»12. Игра:Укрась елочку и посчитай игрушки.13.Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема**: «Здравствуй, Новый год!»**Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Использовать слова, обозначающие действия предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Чтение стихотворения.3. Вопросы и ответы4. Игра: «Снежки»5.Проведение словарной работы: Праздник, Новый год, елка, подарки 6. Билингвальный компонент:Праздник- мереке, новый год- жаңа жыл, елка- шырша, подарки- сыйлықтар.6. Игра: « Мы знаем много новогодних слов»7. Физминутка8.Что мы сделали, чтобы   порадовать Деда Мороза и Снегурочку?9. Д/и «Найди отличия»10.Игра «Не ошибись».11. Подвижная игра «Огонь – вода»12. Игра:Укрась елочку и посчитай игрушки.9.Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю января (03.01 – 07.01.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Зимы прекрасная пора»

 **Подтема:** «Здравствуй, зимушка – зима!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****03.01.2022** | **Вторник****04.01.2022** | **Среда****05.01.2022** | **Четверг****06.01.2022** | **Пятница****07.01.2022** |
| 14.00-18.00 Ознакомление с нормативными документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 1 | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:** «Здравствуй, зимушка – зима!»**Цель:** Формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения. Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.Смарт цели:Все воспитанники смогут:слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут:называть признаки зимы;Некоторые воспитанники смогут: составить простые предложения**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Беседа о зиме.3. Игра: «Какое время года?»4.Проведение словарной работы: Зима,холод, зимние игры5. Билингвальный компонент: Зима- қыс,холод- суық, зимние игры- қысқы ойындар.6. Заучивания стихотворения: «Зима»7. Игра: «Хорошо- плохо»8. Рефлексия.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Здравствуй, зимушка – зима!»**Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим тема, создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Использовать слова, обозначающие действия предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; использовать слова, обозначающие действия предметов;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. В гости к зиме.3. Загадка о зиме (слайд)4. Беседа по пейзажам зимы.5. Проведение словарной работы: : Зима, мороз, снег 6.Билингвальный компонент: Зима- қыс, мороз- аяз, снег- қар.7. Артикуляционная гимнастика8. Чтение стихотворения о зимней природе И.Суриков.9.1- задание «Что мы знаем о зиме»10. 2- задание. Физминутка «Снеговик»11. 3- задание «Жизнь животных и птиц зимой» 12.4- задание Настало время отдохнуть вместе с лесным жителем»13. 5-задание «Жизнь растений зимой»14. 6- задание «Жизнь людей зимой»15. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 работа по самообразованию. | 15.00-17.00Ознакомление с нормативными документами 17.00-18.00 Работа по самообразованию. | \ |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю января (10.01 – 14.01.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Зимы прекрасная пора»

**Подтема:** Как зимуют звери?»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****10.01.2022** | **Вторник****11.01.2022** | **Среда****12.01.2022** | **Четверг****13.01.2022** | **Пятница****14.01.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.5№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:** «Как зимуют звери?»**Цель:** Заучивание стихотворения, формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, знаков;Некоторые воспитанники смогут:внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.**Ход занятия:** 1.Утренний круг 2. Беседа о диких животных3.Проведение словарной работы: Заяц, волк, медведь, лиса4.Билингвальный компонент: Заяц- қоян волк- қасқыр, медведь- аю, лиса- түлкі5 Рассматривание сюжетных картинок .6. Физминутка.7. Игра «Отгадай-ка!». 8.Пословицы и поговорки о зверях9.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Как зимуют звери?»**Цель:** Заучивание стихотворения, формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.согласовывать имя существительное и глагол в числе.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Ответы и вопросы3. Сюрпризный момент (конверт)4. Отгадывани за4.Проведение словарной работы: Заяц, волк, медведь, лиса 5. Билингвальный компонент: Заяц- қоян волк- қасқыр, медведь- аю, лиса- түлкі6.Физкультминутка 7. Сюрпризный момент(коробка- посылка)8.Игра:**«**Отгадай загадку».9. Игра «ОЙ, мороз, мороз, мороз ну-ка все взялись за нос»10. Заучивание стихотворения о зайце 11. «Где прячутся звери зимой?» просмотр видео- ролика12. Игра: «Угадай чьи следы?»13.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00 – 08.40 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** «Как зимуют звери»**Цель:** Заучивание стихотворения, формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.согласовывать имя существительное и глагол в числе.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Ответы и вопросы3. Сюрпризный момент (конверт)4. Отгадывани за4.Проведение словарной работы: Заяц, волк, медведь, лиса 5. Билингвальный компонент: Заяц- қоян волк- қасқыр, медведь- аю, лиса- түлкі6.Физкультминутка 7. Сюрпризный момент(коробка- посылка)8.Игра:**«**Отгадай загадку».9. Игра «ОЙ, мороз, мороз, мороз ну-ка все взялись за нос»10. Заучивание стихотворения о зайце 11. «Где прячутся звери зимой?» просмотр видео- ролика12. Игра: «Угадай чьи следы?»13.Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** «Как зимуют звери»**Цель:** Заучивание стихотворения, формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.согласовывать имя существительное и глагол в числе.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Ответы и вопросы3. Сюрпризный момент (конверт)4. Отгадывани за4.Проведение словарной работы: Заяц, волк, медведь, лиса 5. Билингвальный компонент: Заяц- қоян волк- қасқыр, медведь- аю, лиса- түлкі6.Физкультминутка 7. Сюрпризный момент(коробка- посылка)8.Игра:**«**Отгадай загадку».9. Игра «ОЙ, мороз, мороз, мороз ну-ка все взялись за нос»10. Заучивание стихотворения о зайце 11. «Где прячутся звери зимой?» просмотр видео- ролика12. Игра: «Угадай чьи следы?»13.Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами.16.00-18.00 работа по самообразованию. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю января (17.01– 21.01.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Зимы прекрасная пора»

 **Подтема:** «Зимующие птицы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****17.01.2022** | **Вторник****18.01.2022** | **Среда****19.01.2022** | **Четверг****20.01.2022** | **Пятница****21.01.2022** |
| 15.00-18.00 работа с документами. | 09.15-09.30 Подготовка к занятию.09.30-09.5010.00-10.20№ 3 старшая группа (1-3 неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема:** «Зимующие птицы»**Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексической теме «Птицы»; создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам;Некоторые воспитанники смогут:.создавать высказывания из 2-3 предл.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3. Просмотр видео о зимующих птицах.4.Проведение словарной работы: Птицы, дятел, воробей,зимующие птицы5. Билингвальный компонент: Птицы- құстар,дятел- тоқылдақ, воробей- шымшық, зимующие птицы- қыстап қалатын құстар.6. Игра: «Назовика7. Игра: «Хорошо- плохо»8.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:**«Зимующие птицы» **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексической теме «Птицы»; создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 предл.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Рассматривание иллюстрации с изображением птиц.3. Беседа о птицах.4.Проведение словарной работы: Птицы, дятел, воробей,зимующие птицы5. Билингвальный компонент: Птицы- құстар,дятел- тоқылдақ, воробей- шымшық, зимующие птицы- қыстап қалатын құстар.6. Физминутка7. Игра: «Да- нетка»11 .Рефлексия№7 подготовительная группа**Тема: :**«Путешествие в нашу историю»**Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.согласовывать имя существительное и глагол в числе.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о зимующих птицах.3. Рассматривание иллюстрации с изображением птиц.4.Проведение словарной работы: Птицы, дятел, воробей,зимующие птицы5. Билингвальный компонент: Птицы- құстар,дятел- тоқылдақ, воробей- шымшық, зимующие птицы- қыстап қалатын құстар.6. Физминутка7. Просматривание видео о птицах.8. Артикуляционная гимнастика.9. Игра: « Перелетные- зимующие»10. Игра: «Назови -ка»11 .Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа**  **Тема:**«Зимующие птицы» **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексической теме «Птицы»; создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 предл.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о зимующих птицах.3. Рассматривание иллюстрации с изображением птиц.4.Проведение словарной работы: Птицы, дятел, воробей,зимующие птицы5. Билингвальный компонент: Птицы- құстар,дятел- тоқылдақ, воробей- шымшық, зимующие птицы- қыстап қалатын құстар.6. Физминутка7. Просматривание видео о птицах.8. Артикуляционная гимнастика.9. Игра: « Перелетные- зимующие»10. Игра: «Назови -ка»11 .Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:**«Зимующие птицы» **Цель:** Понимать значение часто повторяющихся слов по лексической теме «Птицы»; создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 предл.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Беседа о зимующих птицах.3. Рассматривание иллюстрации с изображением птиц.4.Проведение словарной работы: Птицы, дятел, воробей,зимующие птицы5. Билингвальный компонент: Птицы- құстар,дятел- тоқылдақ, воробей- шымшық, зимующие птицы- қыстап қалатын құстар.6. Физминутка7. Просматривание видео о птицах.8. Артикуляционная гимнастика.9. Игра: «Перелетьные- зимующие»10. Игра: «Назови -ка»11 .Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

 **ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю января (24.01 – 28.01.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Зимы прекрасная пора»

 **Подтема:** «Зимние игры и забавы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****24.01.2022** | **Вторник****25.01.2022** | **Среда****26.01.2022** | **Четверг****27.01.2022** | **Пятница** **28.01.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.55№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема**«Зимние игры и забавы»**Цель** Совершенствовать элементарную разговорную речь; Правильно ставить удариения при произношении слов. Произносить и различать звуки в словах и фразах, использовать в речи новые слова по лексической теме «Зимние игры и забавы.» находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Воспитвыать любовь к зимним видам игр.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речьНекоторые воспитанники смогут:.создавать высказывания из 2-3 предложений.1.Утренний круг «Доброта».2. Сюрпризный момент (В этот момент звучит звук сообщения.)3.Прочтиение письма4. Произношение волшебного слова 1,2,3,4,5-Герде надо помогать,Кая нужно выручать.Проведение словарной работы: Зима, забавы, снег; играть, кататься 5.Билингвальный компонент:зима- қыс, забавы- қызықты, ойнау, сырғанау.6. Игра «Назови ласково».7. Дидактическая игра «Собери картинку»8. Физминутка Зимние забавы»*9.* Дыхательные упражнения.10. Рассматривание снежинки11. Рефлексия 12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Зимние игры и забавы»**Цель:** Развивать элементарную разговорную речь; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений. **Ход занятия:**1.Утренний круг2 Загадки о зиме3. Проведение словарной работы: Зима, забавы, снег; играть, кататься 4.Билингвальный компонент:зима- қыс, забавы- қызықты, ойнау, сырғанау.5. Психогимнастика6.Игра: «Хорошо- плохо»7.Физкультминутка8. Правила поведения на льду. 9. Прослушивание истории о Пете.10. Игра: «Да- нетка»11. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами.16.00-18.30 Работа с документами | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема**«Зимние игры и забавы»**Цель:** Развивать элементарную разговорную речь; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений.**Ход занятия:**1.Утренний круг2 Загадки о зиме3. Проведение словарной работы: Зима, забавы, снег; играть, кататься 4.Билингвальный компонент:зима- қыс, забавы- қызықты, ойнау, сырғанау.5. Психогимнастика6.Игра: «Хорошо- плохо»7.Физкультминутка8. Правила поведения на льду. 9. Прослушивание истории о Пете.10. Игра: «Да- нетка»11. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема**: «Зимние игры и забавы»**Цель:** Развивать элементарную разговорную речь; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений.**Ход занятия:**1.Утренний круг2 Загадки о зиме3. Проведение словарной работы: Зима, забавы, снег; играть, кататься 4.Билингвальный компонент:зима- қыс, забавы- қызықты, ойнау, сырғанау.5. Психогимнастика6.Игра: «Хорошо- плохо»7.Физкультминутка8. Правила поведения на льду. 9. Прослушивание истории о Пете.10. Игра: «Да- нетка»11. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю февраля (31.01 – 04.02.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема**«В мире невероятного»

 **Подтема:** «Я и окружающая среда»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****31.01.2022** | **Вторник****01.02.2022** | **Среда****02.02.2022** | **Четверг****03.02.2022** | **Пятница****04.02.2022** |
| 14.00-18.00 Ознакомление с нормативными документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.30Подготовка к занятию09.30-09.5010.00-10.20№3 старшая группа (1-3неделя)**Тема**«Я и окружающая среда» **Цель:**Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь. Смарт цели:Все воспитанники смогут:называть некоторые свойства и цвета предметов;Большинство воспитанников смогут:понимать значение слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;Некоторые воспитанники смогут:создавать высказывания из 2-3 предложений. **Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3.Проведение словарной работы: : Мир,окружающая среда4.Билингвальный компонент: Мир- әлем, окружающая среда- қоршаған орта4. 4К модуль игра «Да- нетка»5. Рухани Жанғыру6 Игра: «Мозговой штурм»6.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:** «Я и окружающая среда» **Цель:** Дать представление о явлениях природы, заучивать небольшие стихотворения в соответствии с темой.Закреплять представление об окружающей среде, развивать зрительное восприятие, воспитывать интерес к окружающей среде. Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами. **Ход занятия:**1.Утренний круг2. Беседа о природе3. Игра: «Какое время года?»4.Проведение словарной работы: Мир,окружающая среда5. Билингвальный компонент: Мир- әлем, окружающая среда- қоршаған орта6. Игра: «Хорошо- плохо»7.4К модуль7.Заучивания стихотворения8. Игра: «Мозговой штурм»9. Рухани Жанғыру.10. Рефлексия.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Я и окружающая среда» **Цель:** **:** Составлять описание предмета из 2–3 предложений; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов. Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее. Смарт цели:Все воспитанники смогут:называть некоторые свойства и цвета предметов; Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений. **Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок3. Беседа о живой и неживой природе4.Проведение словарной работы: Мир,окружающая среда5. Билингвальный компонент: Мир- әлем, окружающая среда- қоршаған орта6. Артикуляционная гимнастика7. Чтение стихотворения об окружающем мире8. Физминутка9.4К модуль Игра: «Мозговой штурм» 10. Рухани Жанғыру11. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 работа по самообразованию. | 15.00-17.00Ознакомление с нормативными документами 17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема**«Я и окружающая среда» **Цель:** Составлять описание предмета из 2–3 предложений; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов. Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее. Смарт цели:Все воспитанники смогут:называть некоторые свойства и цвета предметов; Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений. **Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок3. Беседа о живой и неживой природе4.Проведение словарной работы: Мир,окружающая среда5. Билингвальный компонент: Мир- әлем, окружающая среда- қоршаған орта6. Артикуляционная гимнастика7. Чтение стихотворения об окружающем мире8. Физминутка9.4К модуль Игра: «Мозговой штурм» 10. Рухани Жанғыру11. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема** «Я и окружающая среда» **Цель:** Составлять описание предмета из 2–3 предложений; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов. Произносить и различать звуки в словах и фразах, внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее. Смарт цели:Все воспитанники смогут:называть некоторые свойства и цвета предметов; Большинство воспитанников смогут: понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам; вести элементарную разговорную речь;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания из 2-3 простых предложений. **Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок3. Беседа о живой и неживой природе4.Проведение словарной работы: Мир,окружающая среда5. Билингвальный компонент: Мир- әлем, окружающая среда- қоршаған орта6. Артикуляционная гимнастика7. Чтение стихотворения об окружающем мире8. Физминутка9.4К модуль Игра: «Мозговой штурм» 10. Рухани Жанғыру11. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю февраля (07.02 – 11.02.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «В мире невероятного»

**Подтема:** «Транспорт»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****07.02.2022** | **Вторник****08.02.2022** | **Среда****09.02.2022** | **Четверг****10.02.2022** | **Пятница****11.02.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.5№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:** «Транспорт»**Цель:** Использовать в речи новые слова по лексической теме «Транспорт»Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели: Все воспитанники смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);Большинство воспитанников смогут:использовать в речи новые слова по лексическим темам;Некоторые воспитанники смогут:передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка.**Ход занятия:** 1.Утренний круг 2. Мозговой штурм.Проведение словарной работы: Транспорт, воздушный самолет, наземный автобус, подводная лодка 5. Билингвальный компонент: Транспорт- көлік,воздушный самолет- әуе ұшағы наземный автобус- жол автобусы, подводная лодка- сүңгір қайық.5 Рассматривание сюжетных картинок .6. Физминутка.7. Игра «Отгадай-ка!». 8.Пословицы и поговорки о зверях9.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема**«Транспорт»**Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).Использовать в речи новые слова по лексической теме «Транспорт»Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:Все воспитанники смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Большинство воспитанников смогут:использовать в речи новые слова по лексическим темам;Некоторые воспитанники смогут: передавать информацию из прослушанных текстов.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра: «Мозговой штурм» 4К модуль3. Отгадывание загадки4.Проведение словарной работы: Транспорт, воздушный самолет, наземный автобус, подводная лодка 5. Билингвальный компонент: Транспорт- көлік,воздушный самолет- әуе ұшағы наземный автобус- жол автобусы, подводная лодка- сүңгір қайық.6.Дидактическая игра «Летает, плавает, едет». 7.Физкультминутка 8 Дидактическая игра «Путаница»9.Рухани Жанғыру10.Работа с иллюстрациями: профессии, связанные с транспортом, виды транспорта по назначению11.Игра«Незаконченные изображения».12.Разукрашивание картинок с изображением транспорта13.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00 – 08.40 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема**«Транспорт»**Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).Использовать в речи новые слова по лексической теме «Транспорт»Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:Все воспитанники смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Большинство воспитанников смогут:использовать в речи новые слова по лексическим темам;Некоторые воспитанники смогут: передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра: «Мозговой штурм» 4К модуль3. Отгадывание загадки4.Проведение словарной работы: Транспорт, воздушный самолет, наземный автобус, подводная лодка 5. Билингвальный компонент: Транспорт- көлік,воздушный самолет- әуе ұшағы наземный автобус- жол автобусы, подводная лодка- сүңгір қайық.6.Дидактическая игра «Летает, плавает, едет». 6.Физкультминутка 7. Дидактическая игра «Путаница»8.Рухани Жанғыру9.Работа с иллюстрациями: профессии, связанные с транспортом, виды транспорта по назначению10.Игра«Незаконченные изображения».11.Разукрашивание картинок с изображением транспорта.**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема**«Транспорт»**Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).Использовать в речи новые слова по лексической теме «Транспорт»Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:Все воспитанники смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Большинство воспитанников смогут:использовать в речи новые слова по лексическим темам;Некоторые воспитанники смогут: передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра: «Мозговой штурм» 4К модуль3. Отгадывание загадки4.Проведение словарной работы: Транспорт, воздушный самолет, наземный автобус, подводная лодка 5. Билингвальный компонент: Транспорт- көлік,воздушный самолет- әуе ұшағы наземный автобус- жол автобусы, подводная лодка- сүңгір қайық.6.Дидактическая игра «Летает, плавает, едет». 6.Физкультминутка 7. Дидактическая игра «Путаница»8.Рухани Жанғыру9.Работа с иллюстрациями: профессии, связанные с транспортом, виды транспорта по назначению10.Игра«Незаконченные изображения».11.Разукрашивание картинок с изображением транспорта12.Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами.16.00-18.00 работа по самообразованию. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю февраля (14.02– 18.02.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «В мире невероятного»

 **Подтема:** «Техника и мы!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****14.02.2022** | **Вторник****15.02.2022** | **Среда****16.02.2022** | **Четверг****17.02.2022** | **Пятница****18.02.2022** |
| 15.00-18.00 работа с документами. | 09.15-09.30 Подготовка к занятию.09.30-09.5010.00-10.20№ 3 старшая группа (1-3 неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема:** «Техника и мы!»**Цель:** Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут:демонстрировать понимание увиденного через комментирование**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3.Рухани Жағыру4. Проведение словарной работы: : Электроприборы, утюг, холодильник, компьютер5. Билингвальный компонент: 6.Электорприборы- электр құралдары, утюг- үтік, холодильник- тоңазытқыш.7. Игра: «Что купим?»8. Игра: «Одень куклу»9. Игра:Закончи предложение4К модуль10.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема**«Техника и мы!» **Цель:** Обогащение словарного запаса детей наименованиями предметов бытовой электротехники.Обучать детей умению слушать, запоминать названия электроприборов, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Викторина загадок3. Беседа о электороприборах.4К модуль4.Проведение словарной работы: : Электроприборы, утюг, холодильник, компьютер5. Билингвальный компонент: Электорприборы- электр құралдары, утюг- үтік, холодильник- тоңазытқыш.6.Рухани жанғыру7. Физминутка8. Игра: «Поможем маме»9. Артикуляционная гимнастика.10. Игра: «Да- нетка»11 .Рефлексия№7 подготовительная группа**Тема:** «Техника и мы»**Цель:** Упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения; правильно ставить ударение в словах при произношении; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: демонстрировать понимание увиденного через комментирование.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра «Техника - помощница у меня дома4К модуль3.Игра-путешествие в прошлое плиты.4.Проведение словарной работы: : Электроприборы, утюг, холодильник, компьютер5. Билингвальный компонент: Электорприборы- электр құралдары, утюг- үтік, холодильник- тоңазытқыш.6. Физминутка 7.Игра «Как я чищу ковер».8. Артикуляционная гимнастика.9.Беседа «Для чего нужен утюг».10.Игра-имитация «Погладим простыню, рубашку»11.Викторина загадок12.Рухани Жанғыру13.Рисование «Понравившаяся бытовая техника».11 .Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами. | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа**  **Тема**«Техника и мы!» **Цель:** Упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения; правильно ставить ударение в словах при произношении; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: демонстрировать понимание увиденного через комментирование.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра «Техника - помощница у меня дома4К модуль3.Игра-путешествие в прошлое плиты.4.Проведение словарной работы: : Электроприборы, утюг, холодильник, компьютер5. Билингвальный компонент: Электорприборы- электр құралдары, утюг- үтік, холодильник- тоңазытқыш.6. Физминутка 7.Игра «Как я чищу ковер».8. Артикуляционная гимнастика.9.Беседа «Для чего нужен утюг».10.Игра-имитация «Погладим простыню, рубашку»11.Викторина загадок12.Рухани Жанғыру13.Рисование «Понравившаяся бытовая техника».11 .Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:**« «Техника и мы!»**Цель:** Упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения; правильно ставить ударение в словах при произношении; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений Внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Использовать слова, обозначающие признаки (по цвету, форме, величине) предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: демонстрировать понимание увиденного через комментирование.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра «Техника - помощница у меня дома4К модуль3.Игра-путешествие в прошлое плиты.4.Проведение словарной работы: : Электроприборы, утюг, холодильник, компьютер5. Билингвальный компонент: Электорприборы- электр құралдары, утюг- үтік, холодильник- тоңазытқыш.6. Физминутка 7.Игра «Как я чищу ковер».8. Артикуляционная гимнастика.9.Беседа «Для чего нужен утюг».10.Игра-имитация «Погладим простыню, рубашку»11.Викторина загадок12.Рухани Жанғыру13.Рисование «Понравившаяся бытовая техника».11 .Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю февраля (21.02 – 25.02.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «В мире невероятного»

**Подтема:** «Все профессии важны»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****21.02.2022** | **Вторник****22.02.2022** | **Среда****23.02.2022** | **Четверг****24.02.2022** | **Пятница** **25.02.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.55№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема**««Все профессии важны»**Цель:** Использовать в речи новые слова по лексической теме «Профессии»Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.Использовать слова, обозначающие один и много предметов.  Смарт цели:Все воспитанники смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);Большинство воспитанников смогут:использовать в речи новые слова,находить информацию в картинках;Некоторые воспитанники смогут:передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков;использовать слова, обозначающие один и много предметов.разговорную речьХод занятия:1.Утренний круг2. Путешествие в город мастеров. 4К модуль3.Отгадывание загодок4.Проведение словарной работы: Профессия, врач, учитель, воспитатель, парикмахер9.Билингвальный компонент: профессия- мамандық, врач- дәрігер,учитель- мұғалім, воспитатель- тәрбиеші, парикмахер- шаштараз.6. Игра:«Кому нужны эти предметы»7. Дидактическая игра «5 лишний»8. Физминутка «Летчик»*9.* Дыхательные упражнения.10. Речевую игра: «Назови слова — действия»Рухани Жанғыру11. Рефлексия 12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема**«Все профессии важны»**Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).Использовать в речи новые слова по лексической теме «Профессии»Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.Использовать слова, обозначающие один и много предметов. Смарт цели:Все воспитанники смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Большинство воспитанников смогут: использовать в речи новые слова по лексическим темам;Некоторые воспитанники смогут: составлять рассказ из 2-3 простых предложений **Ход занятия:**1.Утренний круг2. Вводная беседа3 Игра:«Закончи предложение»4. Игра «Кому что нужно для работы» 4К модуль5. Игра «Назови место – кто, где работает?»6. Физкультминутка7. Проведение словарной работы: Профессия, врач, учитель, воспитатель, парикмахер9.Билингвальный компонент: профессия- мамандық, врач- дәрігер,учитель- мұғалім, воспитатель- тәрбиеші, парикмахер- шаштараз.10. Артикуляционная гимнастика11. Пословицы о труде.Рухани жанғыру12. Игра «Исправь ошибки»13. Рефлексия12.00-14.00 Работа с документами14.00-17.00 Работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема**«Все профессии важны»**Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).Использовать в речи новые слова по лексической теме «Профессии»Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.Использовать слова, обозначающие один и много предметов. Смарт цели:Все воспитанники смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Большинство воспитанников смогут: использовать в речи новые слова по лексическим темам;Некоторые воспитанники смогут: составлять рассказ из 2-3 простых предложений**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Вводная беседа3 Игра:«Закончи предложение»4. Игра «Кому что нужно для работы» 4К модуль5. Игра «Назови место – кто, где работает?»6. Физкультминутка7. Проведение словарной работы: Профессия, врач, учитель, воспитатель, парикмахер9.Билингвальный компонент: профессия- мамандық, врач- дәрігер,учитель- мұғалім, воспитатель- тәрбиеші, парикмахер- шаштараз.10. Артикуляционная гимнастика11. Пословицы о труде.Рухани жанғыру12. Игра «Исправь ошибки»13. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема**: «Все профессии важны»**Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).Использовать в речи новые слова по лексической теме «Профессии»Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.Использовать слова, обозначающие один и много предметов. Смарт цели:Все воспитанники смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Большинство воспитанников смогут: использовать в речи новые слова по лексическим темам;Некоторые воспитанники смогут: составлять рассказ из 2-3 простых предложений**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Вводная беседа3 Игра:«Закончи предложение»4. Игра «Кому что нужно для работы» 4К модуль5. Игра «Назови место – кто, где работает?»6. Физкультминутка7. Проведение словарной работы: Профессия, врач, учитель, воспитатель, парикмахер9.Билингвальный компонент: профессия- мамандық, врач- дәрігер,учитель- мұғалім, воспитатель- тәрбиеші, парикмахер- шаштараз.10. Артикуляционная гимнастика11. Пословицы о труде.Рухани жанғыру12. Игра «Исправь ошибки»13. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю марта (28.02– 05.03.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема** «Пробуждение природы»

 **Подтема:** «Расцветание природы»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****28.02.2022** | **Вторник****01.03.2022** | **Среда****02.03.2022** | **Четверг****03.03.2022** | **Пятница****04.03.2022** | **Суббота** **05.03.2022** |
| 14.00-18.00 Ознакомление с нормативными документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.30Подготовка к занятию09.30-09.5010.00-10.20№3 старшая группа (1-3неделя)**Тема**«Расцветание природы»**Цель:** Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков.Смарт цели:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков;Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут:создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадки3.Вопросы- ответы4.Проведение словарной работы: Весна, пробуждение5.Билингвальный компонент: Весна- көктем, прбуждение- ояну.6.Дыхательное упражнение7. Физминутка8.Артикуляционная гимнастика.9.4К модуль игра «Да- нетка»10. Рухани Жанғыру11. Игра: «Отгадай какие животные живут на этой полянке.12.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:** «Приметы весны»**Цель:** Формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами; Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Игра: «Какое время года?»3.Проведение словарной работы: Весна, тает снег4. Билингвальный компонент: 5. Игра: «Хорошо- плохо» 4К модуль6.Отгадывание загадок.7. Игра: «Мозговой штурм»8. Рухани Жанғыру.9. Рефлексия.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** Расцветание природы»**Цель:**Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложенийНаходить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составлять рассказ из 2-3 простых предложений**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Чтение стихотворения о весне3. Беседа о живой и неживой природе4.Проведение словарной работы: Весна, пробуждение5. Билингвальный компонент: Весна- көктем, прбуждение- ояну.6. Артикуляционная гимнастика7. Игра: «Какое время года?»8. Физминутка9.4К модуль Игра: «Назови признаки весны» 10. Рухани Жанғыру11.Прослушивание журчание ручейков12. Пословицы и поговорки о весне.13. Отгадывание загадок о веснеИгру14«Найди ошибку»,15. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 работа по самообразованию. | 15.00-17.00Ознакомление с нормативными документами 17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** Расцветание природы»**Цель:**Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложенийНаходить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составлять рассказ из 2-3 простых предложений**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Чтение стихотворения о весне3. Беседа о живой и неживой природе4.Проведение словарной работы: Весна, пробуждение5. Билингвальный компонент: Весна- көктем, прбуждение- ояну.6. Артикуляционная гимнастика7. Игра: «Какое время года?»8. Физминутка9.4К модуль Игра: «Назови признаки весны» 10. Рухани Жанғыру11.Прослушивание журчание ручейков12. Пословицы и поговорки о весне.13. Отгадывание загадок о веснеИгру14«Найди ошибку»,15. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** Расцветание природы»**Цель:**Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложенийНаходить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составлять рассказ из 2-3 простых предложений**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Чтение стихотворения о весне3. Беседа о живой и неживой природе4.Проведение словарной работы: Весна, пробуждение5. Билингвальный компонент: Весна- көктем, прбуждение- ояну.6. Артикуляционная гимнастика7. Игра: «Какое время года?»8. Физминутка9.4К модуль Игра: «Назови признаки весны» 10. Рухани Жанғыру11.Прослушивание журчание ручейков12. Пословицы и поговорки о весне.13. Отгадывание загадок о веснеИгру14«Найди ошибку»,15. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами.16.00-18.00 Работа по самообразованию | 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю марта (07.03 – 11.03.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пробуждение природы»

**Подтема:** «Народ - источник искусства»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****07.03.2022** | **Вторник****08.03.2022** | **Среда****09.03.2022** | **Четверг****10.03.2022** | **Пятница****11.03.2022** |
|  |   | 08.45-9.00 – Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «Народ - источник искусства» **Цель:** Составить короткий рассказ по картинке; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут:понимать речь учителя;Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Показ видеозаписи песни «Мой Казахстан» 4К модуль3. Беседао том, где живут люди в Казахстане.4.Проведение словарной работы: Народ, песня, сказка 5. Билингвальный компонент: Народ- халық,песня- ән, сказка- ертегі.6. Игры: «Город – деревня»7.Физкультминутка 8. Пальчиковая игра:«Сколько в доме этажей».9.Рухани Жанғыру10. Игра «Кем (чем) был раньше?»11.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00 – 08.40 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** «Народ - источник искусства» **Цель:** Составить короткий рассказ по картинке; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут:понимать речь учителя;Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Показ видеозаписи песни «Мой Казахстан» 4К модуль3. Беседао том, где живут люди в Казахстане.4.Проведение словарной работы: Народ, песня, сказка 5. Билингвальный компонент: Народ- халық,песня- ән, сказка- ертегі.6. Игры: «Город – деревня»7.Физкультминутка 8. Пальчиковая игра:«Сколько в доме этажей».9.Рухани Жанғыру10. Игра «Кем (чем) был раньше?»11.Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** «Народ - источник искусства» **Цель:** Составить короткий рассказ по картинке; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут:понимать речь учителя;Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Показ видеозаписи песни «Мой Казахстан» 4К модуль3. Беседао том, где живут люди в Казахстане.4.Проведение словарной работы: Народ, песня, сказка 5. Билингвальный компонент: Народ- халық,песня- ән, сказка- ертегі.6. Игры: «Город – деревня»7.Физкультминутка 8. Пальчиковая игра:«Сколько в доме этажей».9.Рухани Жанғыру10. Игра «Кем (чем) был раньше?»11.Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами.16.00-18.00 работа по самообразованию. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю марта (14.03– 18.03.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пробуждение природы»

 **Подтема:** «Первые весенние птицы»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****14.03.2022** | **Вторник****15.03.2022** | **Среда****16.03.2022** | **Четверг****17.03.2022** | **Пятница****18.03.2022** |
| 15.00-18.00 работа с документами. | 09.15-09.30 Подготовка к занятию.09.30-09.5010.00-10.20№ 3 старшая группа (1-3 неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема:** «Первые весенние птицы» **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах;Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут:составить короткий рассказ по картинке**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Вопросы- ответы3.Рухани Жағыру4.Проведение словарной работы: Перелетные птицы, весна, ласточка 5. Билингвальный компонент: Перелетные птицв- жыл құстары, весна- көктем, ласточка- қарлығаш.7. Игра: «Хорошо- плохо»8. Показ чудо- дерево с перелетными птицами.9. Игра: «Опиши птицу»4К модуль10. Аудиозапись «Голоса птиц в лесу».11.Пальчиковая игра «Птички»12. Артикуляционная гимнастика13.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:** «Перелетные птицы» **Цель:** Составление предложений о птицах по рисунку. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них. Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы простыми предложениями;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Прослушивание звукозаписи.3. Отгадывание загадок4. Упражнение «Чей детёныш» (с мячом) 4К модуль4.Проведение словарной работы: Птицы прилетают5. Билингвальный компонент: Птицы- құстар, прилетают- ұшып келеді.6.Рухани жанғыру7. Физминутка8. Игра**:** «Опиши птицу»9. Пальчиковая гимнастика «Эта птичка соловей»10. Игра: «Да- нетка»11 .Рефлексия№7 подготовительная группа**Тема:** «Первые весенние птицы»**Цель**:Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Викторина загадок.3. Волшебные картинки из конверта 4К модуль4.Проведение словарной работы: : Перелетные птицы, весна, ласточка5. Билингвальный компонент: Перелетные птицы- жыл құстары, весна- көктем, ласточка- қарлығаш.6. Физминутка 7.Игра Дидактическая игра *«Кого не стало?»*8. Артикуляционная гимнастика.9.Дидактическая игра: «Четвертый лишний? 10. Дидактическая игра «Назови птенцов».11. Игра :«В лес пришла весна»12.Рухани Жанғыру.13. И\у для развития правильного произношения русских звуковПесня, лейся, Мечта, вейся! Весне смейся, На солнце грейся!14 .Рефлексия13.00-15.00 Оформление музыкального зала12.00.-16.00-работа с документами. | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа**  **Тема**«Первые весенние птицы» **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Викторина загадок.3. Волшебные картинки из конверта 4К модуль4.Проведение словарной работы: : Перелетные птицы, весна, ласточка5. Билингвальный компонент: Перелетные птицы- жыл құстары, весна- көктем, ласточка- қарлығаш.6. Физминутка 7.Игра Дидактическая игра *«Кого не стало?»*8. Артикуляционная гимнастика.9.Дидактическая игра: «Четвертый лишний? 10. Дидактическая игра *«Назови птенцов»*.11. Игра : *«В лес пришла весна»*12.Рухани Жанғыру13 И\у для развития правильного произношения русских звуковПесня, лейся, Мечта, вейся! Весне смейся, На солнце грейся!14 .Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:**«Первые весенние птицы»**Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Викторина загадок.3. Волшебные картинки из конверта 4К модуль4.Проведение словарной работы: : Перелетные птицы, весна, ласточка5. Билингвальный компонент: Перелетные птицы- жыл құстары, весна- көктем, ласточка- қарлығаш.6. Физминутка 7.Игра Дидактическая игра *«Кого не стало?»*8. Артикуляционная гимнастика.9.Дидактическая игра: «Четвертый лишний? 10. Дидактическая игра *«Назови птенцов»*.11. Игра: *«В лес пришла весна»*12.Рухани Жанғыру.13. 13. И\у для развития правильного произношения русских звуковПесня, лейся, Мечта, вейся! Весне смейся, На солнце грейся!14 .Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

(23.03– 25 .03.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пробуждение природы»

**Подтема:** «Первые весенние птицы» (повторение)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг****24.03.2022** | **Пятница****25.03.2022** |
| . |  |  | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа**  **Тема**«Первые весенние птицы» **Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Викторина загадок.3. Волшебные картинки из конверта 4.Проведение словарной работы: : Перелетные птицы, весна, ласточка5. Билингвальный компонент: Перелетные птицы- жыл құстары, весна- көктем, ласточка- қарлығаш.6. Физминутка 7.Игра Дидактическая игра *«Кого не стало?»*8. Артикуляционная гимнастика.9.Дидактическая игра: «Четвертый лишний? **Цель:****Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы), **критическое мышление** (называют птенцов**);** **креативность** (высказывают свои мнения) **работа в команде** (умеют взаимодействовать в паре)10. Дид. Игра:*«Назови птенцов»*.11. Игра : *«В лес пришла весна»*12.Рухани Жанғыру13 И\у для развития правильного произношения русских звуковПесня, лейся, Мечта, вейся! Весне смейся, На солнце грейся!14 .Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:**«Первые весенние птицы»**Цель:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Викторина загадок.3. Волшебные картинки из конверта 4К модуль4.Проведение словарной работы: : Перелетные птицы, весна, ласточка5. Билингвальный компонент: Перелетные птицы- жыл құстары, весна- көктем, ласточка- қарлығаш.6. Физминутка 7.Игра Дидактическая игра *«Кого не стало?»*8. Артикуляционная гимнастика.9.Дидактическая игра: «Четвертый лишний? 10. Дидактическая игра *«Назови птенцов»*.11. Игра: *«В лес пришла весна»*12.Рухани Жанғыру.13. 13. И\у для развития правильного произношения русских звуковПесня, лейся, Мечта, вейся! Весне смейся, На солнце грейся!14 .Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю марта (28.03 – 01.04. 2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пробуждение природы»

**Подтема:** «Традиции и фольклор»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****28.03.2022** | **Вторник****29.03.2022** | **Среда****30.03.2022** | **Четверг****31.03.2022** | **Пятница** **01.04.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.55№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:**«Традиции и фольклор»**Цель:** Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах, понимать слова по лексической теме «Весна»;Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы;Некоторые воспитанники смогут:составить короткий рассказ по картинке**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Беседа о традициях и фольклоре казахского народа. 3. Проведение словарной работы: Традиции, обычай, знать,уважать4.Билингвальный компонент: Традиции- дәстүрлер, обычай- әдеп- ғұрып, знать- білу, уважать- құрметтеу.5. Физминутка6. Просмотр видео- ролика «Традиции казахского народа» Рухани Жанғыру7. Игра: «Да- нетка» : классификация объектов, умение находить задуманный предмет, отсекая лишние признаки. Модель 4К:**коммуникабельность** (отвечают на вопросы); **критическое мышление** (отвечают да или нет и почему они так считают); **работа в команде** (группой 2-4 человека )**креативность** (высказывают свое мнение)8. Дыхательные упражнения.9. Рефлексия 12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:**«Традиции и фольклор»**Цель:** Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: применять слова в повседневной жизни**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Беседа о традициях казахского народа.3 Рассказ «О джигите»4. Игра «Хорошо- плохо» **Цель:**  Формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других**Модель 4К:****коммуникабельность** (отвечают на вопросы); **критическое мышление** (называют хорошо это или плохо и почему они так считают); **работа в команде** (группой 2-4 человека)**креативность** (высказывают свое мнение)5. Физкультминутка6. Проведение словарной работы: Традиции, обычай, знать,уважать7.Билингвальный компонент: Традиции- дәстүрлер, обычай- әдеп- ғұрып, знать- білу, уважать- құрметтеу.8. Артикуляционная гимнастика9. Рухани жанғыру10. «Такия-тастамак»11. Рефлексия12.00-14.00 Работа с документами14.00-17.00 Работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:**«Традиции и фольклор»**Цель:** Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: применять слова в повседневной жизни**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Беседа о традициях казахского народа.3 Рассказ «О джигите»4. Игра «Хорошо- плохо» **Цель:**  Формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других**Модель 4К:****коммуникабельность** (отвечают на вопросы); **критическое мышление** (называют хорошо это или плохо и почему они так считают); **работа в команде** (группой 2-4 человека)**креативность** (высказывают свое мнение)5. Физкультминутка6. Проведение словарной работы: Традиции, обычай, знать,уважать7.Билингвальный компонент: Традиции- дәстүрлер, обычай- әдеп- ғұрып, знать- білу, уважать- құрметтеу.8. Артикуляционная гимнастика9. Рухани жанғыру10. «Такия-тастамак»11. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема**: **:**«Традиции и фольклор»**Цель:** Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: применять слова в повседневной жизни**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Беседа о традициях казахского народа.3 Рассказ «О джигите»4. Игра «Хорошо- плохо» **Цель:**  Формирование у детей представления о хорошем и плохом поступке, поведении, умения правильно оценивать себя и других**Модель 4К:****коммуникабельность** (отвечают на вопросы); **критическое мышление** (называют хорошо это или плохо и почему они так считают); **работа в команде** (группой 2-4 человека)**креативность** (высказывают свое мнение)5. Физкультминутка6. Проведение словарной работы: Традиции, обычай, знать,уважать7.Билингвальный компонент: Традиции- дәстүрлер, обычай- әдеп- ғұрып, знать- білу, уважать- құрметтеу.8. Артикуляционная гимнастика9. Рухани жанғыру10. «Такия-тастамак»11. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами.16.00-18.00 Работа по самообразованию |

 Рекомендации: Подпись методиста:

 **ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю апреля (04.04 – 08.04.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

 **Cквозная тема**«Я и окружающий мир»

 **Подтема:** «Планеты звездного неба»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****04.04.2022** | **Вторник****05.04.2022** | **Среда****06.03.2022** | **Четверг****07.04.2022** | **Пятница****08.04.2022** |
| 14.00-18.00 Ознакомление с нормативными документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.30Подготовка к занятию09.30-09.5010.00-10.20№3 старшая группа (1-3неделя)**Тема** : Планеты звездного неба»**Цель:** Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям; упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах, понимать и применять знакомые слова; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут:составить короткий рассказ по картинке**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3. Легенда о созвездии «Большая медведица» 4..Игра: «Мозговой штурм» **Цель**: Сбор как можно большего количеств идей, активизация творческого мышления, преодоление привычного хода мыслей при решении поставленной проблемы. **Модель 4К:****коммуникабельность** (отвечают на вопросы); **критическое мышление** (активизация творческого мышления); **работа в команде** (группой 2-4 человека)**креативность** (высказывают свое мнение)5.Проведение словарной работы: Планета, звезда, небо.6.Билингвальный компонент: Планета- ғаламшар, космас- ғарыш7. Рухани Жанғыру8..Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:** Планеты звездного неба»**Цель:** Развитие словарного запаса детей. Разучивание стихотворений.Упражнять в умении составлять словосочетания , формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут:составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Игра: «Это здорово».3..Проведение словарной работы: Планета, космос.5. Билингвальный компонент:Планета- ғаламшар, космас- ғарыш6. Легенда о созвездии «Большая медведица» 6. Игра: «Оживи кусочек неба»**Цель:**  способствовать созданию в воображении образов на основе схематического изображения предмета.**Модель 4К:****коммуникабельность** (отвечают на вопросы); **критическое мышление** (активизация творческого мышления); **работа в команде** (группой 3-4 человека)**креативность** (высказывают свое мнение)9. Рухани Жанғыру.10. Рефлексия.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** Планеты звездного неба»**Цель** Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям; упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Вопросы и ответы 3. Рассматиривание мира звезд .Наблюдение за звездами.4.Игра: «Мозговой штурм» Цель: Сбор как можно большего количеств идей, активизация творческого мышления, преодоление привычного хода мыслей при решении поставленной проблемы. **Модель 4К:****коммуникабельность** (отвечают на вопросы); **критическое мышление** (активизация творческого мышления); **работа в команде** (группой 2-4 человека)**креативность** (высказывают свое мнение)5.Проведение словарной работы: Планета, звезда, небо6. Билингвальный компонент: Планета: ғаламшар, звезда- жұлдыз, небо- аспан.7. Физминутка8.Рассказ о звездах9. Опыт: «Солнце»10. Артикуляционная гимнастика11. Палчиковая гимнастика12. Рухани Жанғыру13. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 работа по самообразованию. | 15.00-17.00Ознакомление с нормативными документами 17.00-18.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** Планеты звездного неба»**Цель:** Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям; упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Вопросы и ответы 3. Рассматиривание мира звезд.Наблюдение за звездами.4.Игра: «Мозговой штурм» **Цель**: Сбор как можно большего количеств идей, активизация творческого мышления, преодоление привычного хода мыслей при решении поставленной проблемы. **Модель 4К:****коммуникабельность** (отвечают на вопросы); **критическое мышление** (активизация творческого мышления); **работа в команде** (группой 2-4 человека)**креативность** (высказывают свое мнение)5.Проведение словарной работы: Планета, звезда, небо6. Билингвальный компонент: Планета: ғаламшар, звезда- жұлдыз, небо- аспан.7. Физминутка8.Рассказ о звездах9. Опыт: «Солнце»10. Артикуляционная гимнастика11. Палчиковая гимнастика12. Рухани Жанғыру13. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** Планеты звездного неба»**Цель** Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям; упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Вопросы и ответы 3. Рассматиривание мира звезд.Наблюдение за звездами.4.Игра: «Мозговой штурм» Цель: Сбор как можно большего количеств идей, активизация творческого мышления, преодоление привычного хода мыслей при решении поставленной проблемы. **Модель 4К:****коммуникабельность** (отвечают на вопросы); **критическое мышление** (активизация творческого мышления); **работа в команде** (группой 2-4 человека)**креативность** (высказывают свое мнение)5.Проведение словарной работы: Планета, звезда, небо6. Билингвальный компонент: Планета: ғаламшар, звезда- жұлдыз, небо- аспан.7. Физминутка8.Рассказ о звездах9. Опыт: «Солнце»10. Артикуляционная гимнастика11. Палчиковая гимнастика12. Рухани Жанғыру13. Рефлексия |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю апреля (11.04 – 15.04.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Я и окружающий мир»

**Подтема:** «Космос»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****11.04.2022** | **Вторник****12.04.2022** | **Среда****13.04.2022** | **Четверг****14.04.2022** | **Пятница****15.04.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.5№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:** «Космос»**Цель:** Дать представление о космосе Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах, понимать и применять знакомые слова Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы;Некоторые воспитанники смогут:составить короткий рассказ по картинке о первом космонавте**Ход занятия:** 1.Утренний круг 2. Показ иллюстрации о планетах.3.Рассказ о дне космонавтики и о первом космонавте.4.Проведение словарной работы: Космос, первый космонавт. 5. Билингвальный компонент: Космос- ғарыш, первй космонавт- бірінші ғарышкер5.Отгадывание загадок.6.Астраномическая считалка7. Физминутка.8.Игра «Планеты»Цель:-расширять знания детей о космосе,- развивать навыки ориентировки и пространственные представления; -называть по памяти планеты Солнечной системы; -упражнять в счете планет; **Модель 4К:****коммуникабельность** (отвечают на вопросы); **критическое мышление**(пофантазировать о полетах в космос)**работа в команде** (группой 2-4 человека считают планеты по счету.)**креативность** (высказывают свое мнение)8.Астрономическая считалка9.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема**«Космос»**Цель:** Дать представление о космосе и первом космонавте,совершенствовать умение задавать элементарные вопросы и отвечать на нихСмарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадки3. Космическое путешествие с Лунтиком4.Проведение словарной работы: Космос, первый космонавт. 5. Билингвальный компонент: Космос- ғарыш, первй космонавт- бірінші ғарышкер6.Рассказ о космонавтах.7.Физкультминутка 8 Чтения стихотворения про планеты.9.Рухани Жанғыру10.Игра«Передай ложки»11.Игра «Разложи планеты на орбитах»Цель:-расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы; -развивать навыки ориентировки и пространственные представления; -называть по памяти планеты Солнечной системы; -упражнять в счете планет; -развивать у детей коммуникативные навыки.**Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),**критическое мышление** (называть по памяти планеты Солнечной системы); **работа в команде** (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); **креативность** (высказывают свое мнение)12.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00 – 08.40 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема**«Космос»**Цель:** Дать представление о космосе и первом космонавте,совершенствовать умение задавать элементарные вопросы и отвечать на нихСмарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадки3. Космическое путешествие с Лунтиком4.Проведение словарной работы: Космос, первый космонавт. 5. Билингвальный компонент: Космос- ғарыш, первй космонавт- бірінші ғарышкер6.Рассказ о космонавтах.7.Физкультминутка 8 Чтения стихотворения про планеты.9.Рухани Жанғыру10.Игра«Передай ложки»11.Игра «Разложи планеты на орбитах»Цель:-расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы; -развивать навыки ориентировки и пространственные представления; -называть по памяти планеты Солнечной системы; -упражнять в счете планет; -развивать у детей коммуникативные навыки.**Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),**критическое мышление** (пофантазировать о полетах в космос)**работа в команде** (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); **креативность** (высказывают свое мнение)12.Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема**«Космос»**Цель:** Дать представление о космосе и первом космонавте,совершенствовать умение задавать элементарные вопросы и отвечать на нихСмарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадки3. Космическое путешествие с Лунтиком4.Проведение словарной работы: Космос, первый космонавт. 5. Билингвальный компонент: Космос- ғарыш, первй космонавт- бірінші ғарышкер6.Рассказ о космонавтах.7.Физкультминутка 8 Чтения стихотворения про планеты.9.Рухани Жанғыру10.Игра«Передай ложки»11.Игра «Разложи планеты на орбитах»Цель:-расширять знания детей о космосе, о строении Солнечной системы; -развивать навыки ориентировки и пространственные представления; -называть по памяти планеты Солнечной системы; -упражнять в счете планет; -развивать у детей коммуникативные навыки.**Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),**критическое мышление** (называть по памяти планеты Солнечной системы); **работа в команде** (согласуют свои действия и выполняют задание вместе); **креативность** (высказывают свое мнение)12.Рефлексия |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю апреля (18.04– 22.04.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «В мире невероятного»

 **Подтема:** «Насекомые. Земноводные»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****18.04.2022** | **Вторник****19.04.2022** | **Среда****20.04.2022** | **Четверг****21.04.2022** | **Пятница****22.04.2022** |
| 15.00-18.00 работа с документами. | 09.15-09.30 Подготовка к занятию.09.30-09.5010.00-10.20№ 3 старшая группа (1-3 неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема:** «Насекомые. Земноводные»**Цель:** Расширять словарный запас при составлении коротких рассказов по наблюдениям. Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах, понимать и применять знакомые слова; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы жестами; Некоторые воспитанники смогут:составить короткий рассказ по картинке по наблюдениям.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Упражнение «Перекрестные шаги»3.Загадки. Беседа по теме**.**3.Рухани Жағыру4. Проведение словарной работы: Бабочка, пчела,змея5. Билингвальный компонент: Бабочка- көбелек,пчела- ара, змея- жылан.6.Артикуляционная гимнастика.7.Игра  «4 лишний». Составление предложений  с союзом «потому что».8. Дидактическая игра «Что сначала, что потом».Цель: учить детей связно выражать свои мысли..**Модель 4К:****коммуникабельность** (отвечают на вопросы),**критическое мышление** активизация творческого мышления); **работа в команде** (согласуют свои действия и выполняют задание вместе);  **креативность** (высказывают свое мнение)9.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:** «Насекомые. Земноводные» **Цель:** Формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме по лексической теме.Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут:составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 3. Показ иллюстрации о насекомых4.Проведение словарной работы: Бабочка- көбелек,пчела- ара,змея- жылан.5. Билингвальный компонент: Бабочка, пчела,змея6.Рухани жанғыру7. Физминутка8. Игра: «Покажи лишнее»Цель: учить находить в группе предметов лишний предмет, обобщать по одному из признаку. Развивать внимание. Закрепить счет в пределах **Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (употребляют слова с обобщающим значением); **работа в команде** (согласуют свои действия и выполняют задание вместе);  **креативность** (высказывают свое мнение)9. Артикуляционная гимнастика.10. Игра: «Да- нетка»11 .Рефлексия№7 подготовительная группа**Тема:** «Насекомые. Земноводные»**Цель:** Расширять словарный запас при составлении коротких рассказов по наблюдениям; упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра «Паровозик с именем»3.Конверт с письмом.4.Отгадывание загадок5.Проведение словарной работы: Бабочка- көбелек,пчела- ара,змея- жылан.6. Билингвальный компонент: Бабочка, пчела,змея7. Физминутка 8. Схема развития бабочки.9. Артикуляционная гимнастика.10. Игра: «Кого не стало?»Цель: закрепить знания детей о насекомых, развивать внимание память.**Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),**критическое мышление** (употребляют слова с обобщающим значением); **работа в команде** (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации) **креативность** (высказывают свое мнение)11.Рухани Жанғыру12 .Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.00 30 Работа с документами. | 15.00-18.00 Работа по самообразованию. | 08.00-08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа**  **Тема:** «Насекомые. Земноводные» **Цель:** Расширять словарный запас при составлении коротких рассказов по наблюдениям; упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра «Паровозик с именем»3.Конверт с письмом.4.Отгадывание загадок5.Проведение словарной работы: Бабочка- көбелек,пчела- ара,змея- жылан.6. Билингвальный компонент: Бабочка, пчела,змея7. Физминутка 8. Схема развития бабочки.9. Артикуляционная гимнастика.10. Игра: «Кого не стало?»Цель: закрепить знания детей о насекомых, развивать внимание память.**Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),**критическое мышление** (употребляют слова с обобщающим значением); **работа в команде** (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации) **креативность** (высказывают свое мнение)11.Рухани Жанғыру12 .Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема: :**«Насекомые. Земноводные»**Цель:** Расширять словарный запас при составлении коротких рассказов по наблюдениям; упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: составить короткий рассказ по картинке..**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра «Паровозик с именем»3.Конверт с письмом.4.Отгадывание загадок5.Проведение словарной работы: Бабочка- көбелек,пчела- ара,змея- жылан.6. Билингвальный компонент: Бабочка, пчела,змея7. Физминутка 8. Схема развития бабочки.9. Артикуляционная гимнастика.10. Игра: «Кого не стало?»Цель: закрепить знания детей о насекомых, развивать внимание память.**Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),**критическое мышление** (употребляют слова с обобщающим значением); **работа в команде** (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации) **креативность** (высказывают свое мнение)11.Рухани Жанғыру12 .Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю апреля (25.04 – 29.04.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «В мире невероятного»

 **Подтема:** «Мир морей и океанов»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****25.04.2022** | **Вторник****26.04.2022** | **Среда****27.04.2022** | **Четверг****28.04.2022** | **Пятница** **29.04.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.55**№ 6 старшая группа** (2-4неделя)**Тема:** «Мир морей и океанов»**Цель:** Продолжать работу по разучиванию пословицы; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них. Воспитывать любовь к природе.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах;Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут:разучить пословицы**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Путешествие в город мастеров. 4К модуль3.Отгадывание загодок4.Проведение словарной работы: Море, океан, вода9.Билингвальный компонент: Море- теңіз, океан- мұхит, вода- су.6. Игра:«Кому нужны эти предметы»7. Дидактическая игра «5 лишний»8. Физминутка «Летчик»*9.* Дыхательные упражнения.10. Речевую игра: «Назови слова — действия»Рухани Жанғыру11. Рефлексия 12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05**№7 подготовительная группа****Тема:** «Мир морей и океанов»**Цель:**  Продолжать работу по разучиванию пословицы; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них. Воспитывать любовь к природе.Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах;Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы ;Некоторые воспитанники смогут: составлять рассказ по картинкам.**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Сюрприз (письмо) Беседа о воде.3. Проведение словарной работы: Море, океан, вода4.Билингвальный компонент: Море- теңіз, океан- мұхит, вода- су.5. Артикуляционная гимнастика6. Физминутка9. Путишествие в подводный мир..Рухани жанғыру10. Аудиозапись (шум моря)11. Просмотр картины со схемами строения рыбы. . картины«Подводный мир12.Пальчиковая гимнастика «Рыбки»:13 Игра: «Поймай рыбку»**Цель:** Развивать мелкую моторику рук, формировать точность движений, развивать зрительное внимание, вызвать интерес к **игре**,развивать мышление.**Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (активизация творческого мышления); **работа в команде** (работают в паре) **креативность** (высказывают свое мнение)14. Рефлексия12.00-14.00 Работа с документами14.00-17.00 Работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа** **Тема:** «Мир морей и океанов»**Цель:**  Продолжать работу по разучиванию пословицы; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них. Воспитывать любовь к природе.Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах;Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы ;Некоторые воспитанники смогут: составлять рассказ по картинкам.**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Сюрприз (письмо) Беседа о воде.3. Проведение словарной работы: Море, океан, вода4.Билингвальный компонент: Море- теңіз, океан- мұхит, вода- су.5. Артикуляционная гимнастика6. Физминутка9. Путишествие в подводный мир..Рухани жанғыру10. Аудиозапись (шум моря)11. Просмотр картины со схемами строения рыбы. . картины«Подводный мир12.Пальчиковая гимнастика «Рыбки»:13 Игра: «Поймай рыбку»**Цель:** Развивать мелкую моторику рук, формировать точность движений, развивать зрительное внимание, вызвать интерес к **игре**,развивать мышление.**Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (активизация творческого мышления); **работа в команде** (работают в паре) **креативность** (высказывают свое мнение)14. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** «Мир морей и океанов»**Цель:**  Продолжать работу по разучиванию пословицы; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них. Воспитывать любовь к природе.Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах;Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы ;Некоторые воспитанники смогут: составлять рассказ по картинкам.**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Сюрприз (письмо) Беседа о воде.3. Проведение словарной работы: Море, океан, вода4.Билингвальный компонент: Море- теңіз, океан- мұхит, вода- су.5. Артикуляционная гимнастика6. Физминутка9. Путишествие в подводный мир..Рухани жанғыру10. Аудиозапись (шум моря)11. Просмотр картины со схемами строения рыбы. . картины«Подводный мир12.Пальчиковая гимнастика «Рыбки»:13 Игра: «Поймай рыбку»**Цель:** Развивать мелкую моторику рук, формировать точность движений, развивать зрительное внимание, вызвать интерес к **игре**,развивать мышление.**Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (активизация творческого мышления); **работа в команде** (работают в паре) **креативность** (высказывают свое мнение)14. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 1 неделю мая (02.05 – 06.05.2022год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема**«Пусть всегда будет солнце!»

**Подтема:** «В семье единой»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****02.05.2022** | **Вторник****03.05.2022** | **Среда****04.05.2022** | **Четверг****05.05.2022** | **Пятница****06.05.2022** |
|  | 09.00-09.30Подготовка к занятию09.30-09.5010.00-10.20№3 старшая группа (1-3неделя)**Тема:** ««В семье единой»**Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут:называть группы предметов ближайшего окружения.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Рассматривание картины по теме.3.Проведение словарной работы: Дружба, единство, народ4.Билингвальный компонент: Мир- әлем, окружающая среда- қоршаған орта.4. Игра: «Да- нетка»5. Рухани Жанғыру «Мой Казахстан»6. Игра: «Угадай музыкальный инструмент»Цель: развитие динамического слуха, развитие умения чувствовать характер музыки (весёлая, спокойная).**Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (активизация творческого мышления); **работа в команде** (работают в паре) **креативность** (высказывают свое мнение).7. Показ иллюстрации кукол в национальных костюмах.6.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема:** «В семье единой»**Цель:** Учить рассказывать по образцу. Формирование навыков дружественного общения и взаимопомощи.Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут: составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять короткий рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг2. Рассматривание картины «Празднования 1 Мая»3.Проведение словарной работы: дружба, народы4. Билингвальный компонент: дружба- достық, народы- халықтар.5. Игра «Вопрос-ответ»Цель: Побуждать детей включаться в диалог со взрослыми, аргументировать свои ответы.Активизация памяти, мышления, внимания.**Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (активизация творческого мышления); **работа в команде** (работают в паре) **креативность** (высказывают свое мнение).6. Физминутка7. Игра: «Колечко»Цель: состоит в формировании сдержанности, сноровки, бдительности, моментальной реакции, быстроты движений, умение работать в команде8. Рефлексия.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** «В семье единой»**Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы учителя;Некоторые воспитанники смогут: называть отдельные явления природы.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра «Угадай чувства».3. Чтение отрывка из стихотворенияҚ. Ыдырысова «Мой край».4.Проведение словарной работы: Дружба, единство, народ5. Билингвальный компонент: Дружба- достық, единство- бірілік, народ- халық.6. Викторина «Мой Казахстан »Цель: - поддерживать интерес к познавательной деятельности; - стимулировать настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.**Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (активизация мышления); **работа в команде** (работают в паре) **креативность** (высказывают свое мнение).7. Физминутка8. Рухани Жанғыру Рассказ о народах, живущих в Казахстане.9. Показ иллюстрации кукол в национальных костюмах.10.Аудиозаписьс отрывками мелодий разных народов.11. Игровое упражнение «Люди, каких национальностей живут в Казахстане?».12. Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 работа по самообразованию. | 15.00-17.00Ознакомление с нормативными документами 17.00 - 18.00 Работа по самообразованию. | 09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:** ««В семье единой»**Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы учителя;Некоторые воспитанники смогут: называть отдельные явления природы.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра «Угадай чувства».3. Чтение отрывка из стихотворенияҚ. Ыдырысова «Мой край».4.Проведение словарной работы: Дружба, единство, народ5. Билингвальный компонент: Дружба- достық, единство- бірілік, народ- халық.6. Викторина «Мой Казахстан »Цель: - поддерживать интерес к познавательной деятельности; - стимулировать настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.**Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (активизация мышления); **работа в команде** (работают в паре) **креативность** (высказывают свое мнение).7. Физминутка8. Рухани Жанғыру Рассказ о народах, живущих в Казахстане.9. Показ иллюстрации кукол в национальных костюмах.10.Аудиозаписьс отрывками мелодий разных народов.11. Игровое упражнение «Люди, каких национальностей живут в Казахстане?».12. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема** «В семье единой»**Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы учителя;Некоторые воспитанники смогут: называть отдельные явления природы.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра «Угадай чувства».3. Чтение отрывка из стихотворенияҚ. Ыдырысова «Мой край».4.Проведение словарной работы: Дружба, единство, народ5. Билингвальный компонент: Дружба- достық, единство- бірілік, народ- халық.6 Викторина «Мой Казахстан »Цель: - поддерживать интерес к познавательной деятельности; - стимулировать настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.**Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (активизация мышления); **работа в команде** (работают в паре) **креативность** (высказывают свое мнение).7. Физминутка8. Рухани Жанғыру Рассказ о народах, живущих в Казахстане.9. Показ иллюстрации кукол в национальных костюмах.10.Аудиозаписьс отрывками мелодий разных народов.11. Игровое упражнение «Люди, каких национальностей живут в Казахстане?».12. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 2 неделю мая (09.05 – 13.05.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»

**Подтема:** Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****09.05.2022** | **Вторник****10.05.2022** | **Среда****11.0452022** | **Четверг****12.05 2022** | **Пятница****13.05.2022** |
|  |   | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:** Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»**Цель:** Рассказать о героях ВОВ,разучивать стих; развивать речевое дыхание, четкую дикцию.Воспитывать чувство патриотизма и любви к РодинеСмарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: разучить стихотворение о героях ВОВ**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Чтение стихотворения 3. Рассматривание картинок с различными родами войск.4.Игра: «Лабиринт»5.Проведение словарной работы: Воин, защитник, ветеран. 6. Билингвальный компонент: Воин-жауынгер, защитник- қорғаушы, ветеран- ардагер.7.Игра: « Парад в День Победы»Цель: Закрепление знании о военной технике и военных профессиях. Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу.Закрепление знания государственных символов РК**Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (активизация мышления); **работа в команде** (работают в паре) **креативность** (высказывают свое мнение).8.Беседа о ветеранах ВОВПросмотр видео ролика о ветеранах ВОВ9.Физкультминутка 10 Рухани Жанғыру11.Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00 – 08.40 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема.**«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»**Цель:** Рассказать о героях ВОВ,разучивать стих; развивать речевое дыхание, четкую дикцию.Воспитывать чувство патриотизма и любви к РодинеСмарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: разучить стихотворение о героях ВОВ**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Чтение стихотворения 3. Рассматривание картинок с различными родами войск.4.Игра: «Лабиринт»5.Проведение словарной работы: Воин, защитник, ветеран. 6. Билингвальный компонент: Воин-жауынгер, защитник- қорғаушы, ветеран- ардагер.7.Игра: « Парад в День Победы»Цель: Закрепление знании о военной технике и военных профессиях. Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу.Закрепление знания государственных символов РК**Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (активизация мышления); **работа в команде** (работают в паре) **креативность** (высказывают свое мнение).8.Беседа о ветеранах ВОВПросмотр видео ролика о ветеранах ВОВ9.Физкультминутка 10 Рухани Жанғыру11.Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:.**«Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОв)»**Цель:** Рассказать о героях ВОВ,разучивать стих; развивать речевое дыхание, четкую дикцию.Воспитывать чувство патриотизма и любви к РодинеСмарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут: разучить стихотворение о героях ВОв**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Чтение стихотворения 3. Рассматривание картинок с различными родами войск.4.Игра: «Лабиринт»5.Проведение словарной работы: Воин, защитник, ветеран. 6. Билингвальный компонент: Воин-жауынгер, защитник- қорғаушы, ветеран- ардагер.7.Игра: « Парад в День Победы»Цель: Закрепление знании о военной технике и военных профессиях. Закрепление умения ориентироваться на плоскости (справа – слева, вверху – внизу, в середине в углу.Закрепление знания государственных символов РК**Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (активизация мышления); **работа в команде** (работают в паре) **креативность** (высказывают свое мнение).8.Беседа о ветеранах ВОВПросмотр видео ролика о ветеранах ВОВ9.Физкультминутка 10 Рухани Жанғыру11.Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами.16.00-18.00 работа по самообразованию. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 3 неделю мая (16.05– 20.05.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»

**Подтема:** «Я умею!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****16.05.2022** | **Вторник****17.05.2022** | **Среда****18.05.2022** | **Четверг****19.05.2022** | **Пятница****20.05.2022** |
| 15.00-18.00 работа с документами. | 09.15-09.30 Подготовка к занятию.09.30-09.5010.00-10.20№ 3 старшая группа (1-3 неделя) 09.00-09.2009.30-09.50**Тема:** «Я умею!»**Цель:** Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);создавать высказывания из 2-3 простых предложений;Некоторые воспитанники смогут:согласовывать имя существительное и глагол в числе**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Отгадывание загадок.3. Рассказ «Что я умею»4. Проведение словарной работы: Я рисую, читаю, пою, танцую5. Билингвальный компонент: Я рисую- мен сурет саламын,читаю- оқимын, пою- ән айтамын, танцую- билеймін.7. **Дидактическая игра «Художник»**Цель: развивать наблюдательность, память, коммуникативные способности.**Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),**критическое мышление** (употребляют слова с обобщающим значением); **работа в команде** (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации) **креативность** (высказывают свое мнение)9..Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.10-09.3009.35-09.55№ 2 средняя группа(1-3 неделя)**Тема**: «Я умею!» **Цель:** Составление небольших рассказов по содержанию рисунка. Развитие способности правильно формировать свои мысли.Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут: составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять рассказ по картинке.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра: Да- нетка3. **Дидактическая игра «Что я умею?»**Цель: закрепить знания о строении тела. Учить выполнять упражнения под слова товарища.**Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),**критическое мышление** (употребляют слова с обобщающим значением); **работа в команде** (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации) **креативность** (высказывают свое мнение)4. Проведение словарной работы: : Я рисую, читаю, пою, танцую.5. Билингвальный компонент: Я рисую- мен сурет саламын,читаю- оқимын, пою- ән айтамын, танцую- билеймін.6: Слушание рассказа «Я умею» Рухани Жағыру7. Физминутка8. Артикуляционная гимнастика.9 .Рефлексия№7 подготовительная группа**Тема:** «Я умею!»**Цель** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: согласовывать имя сущ. и гл. в числе.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Сюрпризный момент (Приходит Незнайка, просит помощь составить рассказ) « Я умею делать»,3.Игра: «Мозговой штурм»Цель:  Помочь детям «расковать» сознание и подсознание, стимулировать воображение, чтобы получить наибольшее количество необычных, оригинальных идей. **Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),**критическое мышление** (употребляют слова с обобщающим значением); **работа в команде** (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации) **креативность** (высказывают свое мнение)4. Проведение словарной работы: : Я рисую, читаю, пою, танцую.5. Билингвальный компонент: Я рисую- мен сурет саламын,читаю- оқимын, пою- ән айтамын, танцую- билеймін.6: Слушание стихотворения «Я умею»8.Составление рассказа Рухани Жағыру9. Физминутка10. Артикуляционная гимнастика.11 .Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами. |  | 08.00-08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05**№ 8 подготовительная группа**  **Тема:** «Я умею!» **Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: согласовывать имя сущ. и гл. в числе.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра «Техника - помощница у меня дома4К модуль3.Игра-путешествие в прошлое плиты.4.Проведение словарной работы: Я рисую, читаю, пою, танцую5. Билингвальный компонент: 6. Физминутка 7.Игра «Как я чищу ковер».8. Артикуляционная гимнастика.9.Беседа «Для чег10.Игра-имитация «Погладим простыню, рубашку»11.Викторина загадок12.Рухани Жанғыру13.Рисование «Понравившаяся бытовая техника».11 .Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:** «Я умею!»**Цель:** Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя).Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: согласовывать имя сущ. и гл. в числе.**Ход занятия:**1.Утренний круг 2. Игра «Техника - помощница у меня дома3.Игра-путешествие в прошлое плиты.4.Проведение словарной работы: 5. Билингвальный компонент: 6. Физминутка 7.Игра «Как я чищу ковер».8. Артикуляционная гимнастика.9.Беседа «Для чего нужен утюг».10.Игра-имитация «Погладим простыню, рубашку»11.Викторина загадок12.Рухани Жанғыру13.Рисование «Понравившаяся бытовая техника».11 .Рефлексия12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста:

**ЦИКЛОГРАММА**

на 4 неделю мая (23.05 – 27.05.2022 год)

учителя русского языка Капаровой Ж.У.

**Cквозная тема:** «Пусть всегда будет солнце!»

**Подтема:** «Здравствуй, лето!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник****23.05.2022** | **Вторник****24.05.2022** | **Среда****25.05. 2022** | **Четверг****26.05.2022** | **Пятница** **27.05.2022** |
| 09.00-12.00 Работа с документами 12.00-16.00 Работа по самообразованию. |  08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.2009.30-09.55№ 6 старшая группа (2-4неделя)**Тема:**«Здравствуй, лето!»**Цель:** Правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас.Смарт цели:Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах;Большинство воспитанников смогут:.отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;Некоторые воспитанники смогут:назвать признаки времен года и отдельные явления природы. **Ход занятия:**1.Утренний круг2. Загадка.3. Беседа о лете.3.Проведение словарной работы: Лето, жарко, отдыхать, плавать4.Билингвальный компонент: Лето- жаз, жарко- ыстық, отдыхать- демалу, плавать – жүзу. 6. Рассматривание иллюстрации по теме.7. Дид. игра: «Подбери признак»Игра:Учить согласовывать прилагательные с существительными. **Модель 4К:****Коммуникабельность**( отвечают на вопросы),**критическое мышление** (активизация мышления); **работа в команде** (работают в паре) **креативность** (высказывают свое мнение).8. Физминутка *9.* Дыхательные упражнения.10. Речевую игра: «Назови слова — действия»Рухани Жанғыру11. Рефлексия 12.00.-16.00-работа с документами.16.00-18.30 Дежурство | 09.00– 09.45 Подготовка к занятию.10.00-10.3010.35- 11.05№7 подготовительная группа**Тема:**«Здравствуй, лето!»**Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: согласовывать имя сущ. и гл. в числе. **Ход занятия:**1.Утренний круг2. Психогимнастика3. Отгадывание загадки.4.Упражнение «Составь рассказ по картинке»5. Игра: Бесцветные цветы.6. Физкультминутка7. Проведение словарной работы: Лето, жарко, отдыхать, плавать9.Билингвальный компонент: Лето- жаз, жарко- ыстық, отдыхать- демалу, плавать – жүзу. 10. Артикуляционная гимнастика11. Игра «Бывает – не бывает».Игра: Развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность произвольное внимание и память.**Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),**критическое мышление** (употребляют слова с обобщающим значением); **работа в команде** (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации) **креативность** (высказывают свое мнение)Рухани жанғыру12. Упражнение «Скажи наоборот» (подбор антонимов)**.**13. Игра: Подбери «летнее»  слово.14. Игра «Тут, конечно, каждый знает ...».15. Рефлексия12.00-14.00 Работа с документами14.00-17.00 Работа по самообразованию. | 09.00-15.00-Методический день. | 08.00- 08.45 Дежурство08.45-9.00– Подготовка к занятию.09.00-09.3009.35-10.05№ 8 подготовительная группа**Тема:**«Здравствуй, лето!»**Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: согласовывать имя сущ. и гл. в числе. **Ход занятия:**1.Утренний круг2. Психогимнастика3. Отгадывание загадки.4.Упражнение «Составь рассказ по картинке»5. Игра: Бесцветные цветы.6. Физкультминутка7. Проведение словарной работы: Лето, жарко, отдыхать, плавать9.Билингвальный компонент: Лето- жаз, жарко- ыстық, отдыхать- демалу, плавать – жүзу. 10. Артикуляционная гимнастика11. Игра «Бывает – не бывает».Игра: Развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность произвольное внимание и память.**Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),**критическое мышление** (употребляют слова с обобщающим значением); **работа в команде** (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации) **креативность** (высказывают свое мнение)Рухани жанғыру12. Упражнение «Скажи наоборот» (подбор антонимов)**.**13.Подбери «летнее»  слово.14. Игра «Тут, конечно, каждый знает ...».15. Рефлексия**№ 9 подготовительная группа**10.10-10.4011.45- 11.15**Тема:**«Здравствуй, лето!»**Цель:** Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее;Некоторые воспитанники смогут: согласовывать имя сущ. и гл. в числе. **Ход занятия:**1.Утренний круг2. Психогимнастика3. Отгадывание загадки.4.Упражнение «Составь рассказ по картинке»5. Игра: Бесцветные цветы.6. Физкультминутка7. Проведение словарной работы: Лето, жарко, отдыхать, плавать9.Билингвальный компонент: Лето- жаз, жарко- ыстық, отдыхать- демалу, плавать – жүзу. 10. Артикуляционная гимнастика11. Игра «Бывает – не бывает».Игра: Развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность произвольное внимание и память.**Модель 4К:****коммуникабельность** (рассказывают, отвечают на вопросы),**критическое мышление** (употребляют слова с обобщающим значением); **работа в команде** (взаимодействуют в паре с учетом дифференциации) **креативность** (высказывают свое мнение)Рухани жанғыру12. Упражнение «Скажи наоборот» (подбор антонимов)**.**13.Подбери «летнее»  слово.14. Игра «Тут, конечно, каждый знает ...».15. Рефлексия12.00-16.00 Работа с документами. |

 Рекомендации: Подпись методиста: