Келісілді Бекітілді

Әдіскер «Zerek» бала бақшасының

\_\_\_\_\_\_Д.С.Рахмонбердиева меңгерушісі

\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Каппасова

«\_\_\_\_\_\_» 2021 ж.

Перспективный план организованной учебной деятельности

для средних групп на 2021-2022 учебный год

Образовательная область: «Коммуникация»

«Русский язык в группах с государственным языком обучения»

Учитель: Ж.У. Капарова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Подтема | Цели и задачи | Словарь | Кол-во часов | Время |
| Сентябрь | «Мой детский сад» | «Мой детский сад»  (І неделя) | Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке.  Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут:  правильно произносить звук «А»;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять простые словосочетания по картинкам | Детский сад, группа |  |  |
|  |  | «Мои друзья»  (ІІ неделя) | Расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.  Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут:  понимать и применять названия слов на русском языке;  Некоторые воспитанники смогут:  правильно ставить ударение при произношении слов. | Друг, друзья |  |  |
|  |  | «Растём здоровыми!»  (ІІІ неделя) | Формирование навыков понимания и восприятия названий слов на русском языке  Обучать детей умению слушать, запоминать понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут:  понимать и применять слова на русском языке в повседневной жизни;  Некоторые воспитанники смогут:  правильно произносить гласные звуки. | Здоровье, спорт |  |  |
|  |  | «Мой Казахстан»  (IV неделя) | Расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.  Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания слов, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут :  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут: произносить и различать звуки в словах и фразах:  Некоторые воспитанники смогут**:**  .отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. | Родина, любить |  |  |
| Октябрь | «Здравствуй, осень золотая!» | «Мир вокруг нас» (1неделя) | Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата.  Развивать умение произносить гласные звуки изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут :слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут правильно произносить гласные звуки;  Некоторые воспитанники смогут: .понимать и применять слова на русском языке в повседневной жизни. | Природа, оберегать |  |  |
|  |  | «Хлеб – всему голова»  (ІІ неделя) | Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение понимать вопросы и отвечать на них короткими предложениями.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут :правильно произносить гласные звуки;  Большинство воспитанников смогут: произносить отдельные слова, вслушиваться в их звучание;  Некоторые воспитанники смогут: выучить стихотворение | Урожай, хлеб, пекарня |  |  |
|  |  | «Осень - щедрая пора»  (ІІІ неделя) | Обучение словам, обозначающим признак предмета – величину.  Учить называть овощи; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут :  правильно произносить гласные звуки;  Большинство воспитанников смогут:  слушать и отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом;  Некоторые воспитанники смогут:  находить признаки предметов. | Яблоко, груша, помидор,огурец, большой, маленький, красный |  |  |
|  |  | «Труд людей осенью»  (IV неделя) | Формирование навыков слушания и понимания слов на русском языке.  Обучать детей умению проговаривать слова на русском языке хором и индивидуально; умению слушать, запоминать, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  правильно произносить гласные звуки.;  Большинство воспитанников смогут:  слушать и отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом;  Некоторые воспитанники смогут:  находить признаки предметов. | Урожай, убирать |  |  |
| Ноябрь | «Моя семья» | «Пусть всегда будет солнце!»  (1неделя) | Учить говорить о членах семьи, четко произносить гласные звуки, заучивать небольшие стихотворения по теме.  Учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  правильно произносить гласные звуки;  Большинство воспитанников смогут:  слушать, повторять слова за педагогом  Некоторые воспитанники смогут:  назвать и рассказать о своей семье | Семья, мама, папа, любить,помогать |  |  |
|  |  | «Мой город»  (ІІ неделя) | Формирование навыков употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа.  Развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему городу.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  правильно произносить гласные звуки;  Большинство воспитанников смогут:  слушать, повторять слова за педагогом;  Некоторые воспитанники смогут:  ответить на вопросы педагога. | Улица, дорога; живу, люблю |  |  |
|  |  | «Трудимся вместе»  (ІІІ неделя) | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.  Закреплять представление о труде, развивать зрительное восприятие, внимание, память.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  правильно произносить звуки;  Большинство воспитанников смогут  .слушать, повторять за педагогом;  Некоторые воспитанники смогут:  ответить на вопросы педагога | Труд, трудиться, помогать |  |  |
|  |  | «Живая и неживая природа»  (IV неделя) | Расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.  Развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить звуки изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: правильно произносить звуки;  Большинство воспитанников смогут:  слушать, повторять слова за педагогом;  Некоторые воспитанники смогут:  ответить на вопросы педагога  простыми предложениями | Природа, солнце , небо |  |  |
| Декабрь | «Мой Казахстан» | «Домашние животные»  (І неделя) | Заучивание детьми коротких стихотворений; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: слушать, повторять слова за педагогом;  Большинство воспитанников смогут:  ответить на вопросы педагога;  Некоторые воспитанники смогут:  выучить короткое стихотворение | Домашние животные, корова, лошадь, собака |  |  |
|  |  | «Расцветай, мой Казахстан!»  (ІІ неделя) | Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке.  Активизировать в речи слова по теме, развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут: правильно произносить звуки,выделяя ударный слог;  Некоторые воспитанники смогут: составить словосочетания | Родная земля,любить, знать |  |  |
|  |  | «Путешествие в историю»  (ІІІ неделя) | Формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения.  Развивать артикуляционный аппарат, закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое любовь к Родине.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут: правильно произносить звуки, выделяя ударный слог;  Некоторые воспитанники смогут:  составить простые предложения | Родина, город, столица; большая, красивая |  |  |
|  |  | «Здравствуй, Новый год!»  (IV неделя) | Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание сказки.  Закреплять представление о празднике, ввести в словарь детей название зимнего времени года; развивать зрительное восприятие, внимание, память.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут: правильно произносить звуки, выделяя ударный слог;  Некоторые воспитанники смогут: составить простые предложения | Зима, праздник, подарок, радость |  |  |
| Январь | «Зимы прекрасная пора» | «Здравстуй, зимушка-зима!»  (І неделя) | Формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения.  Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут:  называть признаки зимы;  Некоторые воспитанники смогут:  составить простые предложения. | Зима,холод, зимние игры |  |  |
|  |  | «Зимовье зверей»  (ІІ неделя) | Формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога.  Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут:  называть диких животных;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять простые предложения, проговаривать чистоговорки. | Заяц, лиса, медведь, волк |  |  |
|  |  | «Зимующие птицы»  (ІІІ неделя) | Дать представления о птицах, научить назвать характерными для них особенностями.  Активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут:  .называть зимующих птиц;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять простые предложения. | Птицы, дятел, воробей |  |  |
|  |  | «Зимние игры и забавы»  (IV неделя) | Формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения.  Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  слушать и понимать речь взрослого;  Большинство воспитанников смогут:  называть зимние виды игр;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять простые предложения | Зима, снег, играть в снежки |  |  |
| Февраль | «В мире невероятного» | «Я и окружающая среда»  (І неделя) | Дать представление о явлениях природы, заучивать небольшие стихотворения в соответствии с темой.  Закреплять представление об окружающей среде, развивать зрительное восприятие, воспитывать интерес к окружающей среде.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);  Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами. | Природа, снег, ветер |  |  |
|  |  | «Транспорт»  (ІІ неделя) | Формирование навыков понимания и восприятия названий транспорта.  Обучать детей умению слушать, запоминать названия транспорта, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами | Автобус, поезд, машина |  |  |
|  |  | «Техника и мы!»  (ІІІ неделя) | Обогащение словарного запаса детей наименованиями предметов бытовой электротехники.  Обучать детей умению слушать, запоминать названия электроприборов, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);  Некоторые воспитанники смогут:  внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами. | Утюг, холодильник, компьютер |  |  |
|  |  | «Все профессии важны»  (IV неделя) | Обогащать словарный запас по лексической теме.  Обучать детей умению слушать, запоминать названия некоторых видов профессий, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке, развивать артикуляционный аппарат.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);  Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами. | Врач, учитель, парикмахер |  |  |
| Март | «Пробуждение  Природы» | «Приметы весны»  (І неделя) | Формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин.  Закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). | Весна, тает снег |  |  |
|  |  | «Народ - источник искусства»  (ІІ неделя) | Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями, слушать, понимать и пересказывать короткие произведения.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  :на элементарные вопросы простыми предложениями;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя) | Весна, греет,тает, |  |  |
|  |  | «Перелетные птицы»  (ІІІ неделя) | Составление предложений о птицах по рисунку. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.  Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  отвечать на элементарные вопросы простыми предложениями;  Некоторые воспитанники смогут:  создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). | Птицы прилетают |  |  |
|  |  | «Традиции и фольклор»  (IV неделя) | Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять короткий рассказ по картинке | Традиция, обычай, соблюдать |  |  |
| Апрель | «Я и окружающий мир» | «Планеты звездного неба»  (І неделя) | Развитие словарного запаса детей. Разучивание стихотворений.  Упражнять в умении составлять словосочетания , формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять короткий рассказ по картинке. | Планета, космос |  |  |
|  |  | «Путешествие в космос»  (ІІ неделя) | Формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме.  Дать представление о космосе. Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять короткий рассказ по картинке. | Космос, космонавт |  |  |
|  |  | «Насекомые. Земноводные»  (ІІІ неделя) | Формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме по лексической теме.  Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять короткий рассказ по картинке. | Бабочка, пчела,змея |  |  |
|  |  | «Мир морей и океанов»  (IV неделя) | Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.  Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут: составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять короткий рассказ по картинке. | Море, океан |  |  |
| Май | «Пусть всегда будет солнце!» | «В семье единой»  (І неделя) | Учить рассказывать по образцу. Формирование навыков дружественного общения и взаимопомощи.  Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут: составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять короткий рассказ по картинке. | Дружба,народы |  |  |
|  |  | «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОв)»  (ІІ неделя) | Учить понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни; правильно использовать слова при ответе на вопросы.  Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут: составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять короткий рассказ по картинке. | Воин, защитник, ветеран |  |  |
|  |  | «Я умею!»  (ІІІ неделя) | Составление небольших рассказов по содержанию рисунка. Развитие способности правильно формировать свои мысли.  Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут: составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять рассказ по картинке. | Я рисую, читаю, пою, танцую |  |  |
|  |  | «Здравствуй, лето!»  (IV неделя) | Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.  Смарт цели:  Все воспитанники смогут:  находить информацию в картинках;  Большинство воспитанников смогут:  составлять словосочетания, простые предложения;  Некоторые воспитанники смогут:  составлять рассказ по картинке. | Лето, жарко, отдыхать, плавать |  |  |