Келісілді Бекітілді

Әдіскер «Zerek» бала бақшасының

\_\_\_\_\_\_Д.С.Рахмонбердиева меңгерушісі

 \_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Каппасова

 «\_\_\_\_\_\_» 2021 ж.

Перспективный план организованной учебной деятельности

для средних групп на 2021-2022 учебный год

Образовательная область: «Коммуникация»

«Русский язык в группах с государственным языком обучения»

 Учитель: Ж.У. Капарова

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц  | Тема  | Подтема  | Цели и задачи | Словарь | Кол-во часов | Время |
| Сентябрь | «Мой детский сад»  | «Мой детский сад»  (І неделя) | Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Активизировать в речи слова по теме «детский сад», называть глаголы «сидеть», «стоять», выполнять действия; развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в слове, поощрять детей в правильном и отчетливом произношении звука «А»; воспитывать дружеские отношения.Смарт цели:Все воспитанники смогут:слушать и понимать речь взрослого; Большинство воспитанников смогут:правильно произносить звук «А»;Некоторые воспитанники смогут:составлять простые словосочетания по картинкам  | Детский сад, группа |  |  |
|  |  | «Мои друзья»(ІІ неделя) | Расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении.Смарт цели:Все воспитанники смогут:слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут: понимать и применять названия слов на русском языке;Некоторые воспитанники смогут: правильно ставить ударение при произношении слов. | Друг, друзья |  |  |
|  |  | «Растём здоровыми!» (ІІІ неделя) | Формирование навыков понимания и восприятия названий слов на русском языкеОбучать детей умению слушать, запоминать понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат, произносить гласные звуки.Смарт цели:Все воспитанники смогут:слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут: понимать и применять слова на русском языке в повседневной жизни;Некоторые воспитанники смогут:  правильно произносить гласные звуки. | Здоровье, спорт |  |  |
|  |  |  «Мой Казахстан»(IV неделя) | Расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания слов, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.Смарт цели:Все воспитанники смогут :находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут: произносить и различать звуки в словах и фразах:Некоторые воспитанники смогут**:** .отвечать на короткие вопросы простыми предложениями. | Родина, любить |  |  |
| Октябрь | «Здравствуй, осень золотая!» | «Мир вокруг нас» (1неделя) | Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата. Развивать умение произносить гласные звуки изолированно, в слоговых сочетаниях; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.Смарт цели:Все воспитанники смогут :слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут правильно произносить гласные звуки;Некоторые воспитанники смогут: .понимать и применять слова на русском языке в повседневной жизни. | Природа, оберегать  |  |  |
|  |  | «Хлеб – всему голова» (ІІ неделя) | Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворение понимать вопросы и отвечать на них короткими предложениями.Смарт цели:Все воспитанники смогут :правильно произносить гласные звуки; Большинство воспитанников смогут: произносить отдельные слова, вслушиваться в их звучание;Некоторые воспитанники смогут: выучить стихотворение | Урожай, хлеб, пекарня |  |  |
|  |  | «Осень - щедрая пора»(ІІІ неделя) | Обучение словам, обозначающим признак предмета – величину. Учить называть овощи; развивать речь, внимание, память; воспитывать устойчивый интерес к изучению русского языка.Смарт цели:Все воспитанники смогут :правильно произносить гласные звуки;Большинство воспитанников смогут: слушать и отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом;Некоторые воспитанники смогут: находить признаки предметов. | Яблоко, груша, помидор,огурец, большой, маленький, красный |  |  |
|  |  | «Труд людей осенью» (IV неделя) | Формирование навыков слушания и понимания слов на русском языке. Обучать детей умению проговаривать слова на русском языке хором и индивидуально; умению слушать, запоминать, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат.Смарт цели:Все воспитанники смогут:правильно произносить гласные звуки.;Большинство воспитанников смогут: слушать и отвечать на вопросы, повторять слова за педагогом;Некоторые воспитанники смогут:находить признаки предметов. | Урожай, убирать |  |  |
| Ноябрь  | «Моя семья» | «Пусть всегда будет солнце!» (1неделя) | Учить говорить о членах семьи, четко произносить гласные звуки, заучивать небольшие стихотворения по теме.Учить называть членов своей семьи; развивать артикуляционный аппарат, закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение и любовь к близким людям.Смарт цели:Все воспитанники смогут: правильно произносить гласные звуки;Большинство воспитанников смогут: слушать, повторять слова за педагогомНекоторые воспитанники смогут: назвать и рассказать о своей семье | Семья, мама, папа, любить,помогать |  |  |
|  |  | «Мой город»(ІІ неделя) | Формирование навыков употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа. Развивать речь, внимание, память, воспитывать бережное отношение к своему городу.Смарт цели:Все воспитанники смогут: правильно произносить гласные звуки;Большинство воспитанников смогут: слушать, повторять слова за педагогом;Некоторые воспитанники смогут: ответить на вопросы педагога. | Улица, дорога; живу, люблю |  |  |
|  |  | «Трудимся вместе» (ІІІ неделя) | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.Закреплять представление о труде, развивать зрительное восприятие, внимание, память.Смарт цели:Все воспитанники смогут: правильно произносить звуки;Большинство воспитанников смогут.слушать, повторять за педагогом;Некоторые воспитанники смогут: ответить на вопросы педагога | Труд, трудиться, помогать |  |  |
|  |  | «Живая и неживая природа»  (IV неделя) | Расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.  Развивать зрительное восприятие, внимание, память, закреплять умение произносить звуки изолированно, в слоговых сочетаниях; воспитывать интерес к природе.Смарт цели:Все воспитанники смогут: правильно произносить звуки;Большинство воспитанников смогут: слушать, повторять слова за педагогом;Некоторые воспитанники смогут:ответить на вопросы педагогапростыми предложениями | Природа, солнце , небо |  |  |
| Декабрь | «Мой Казахстан» | «Домашние животные» (І неделя) | Заучивание детьми коротких стихотворений; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов.Смарт цели:Все воспитанники смогут: слушать, повторять слова за педагогом;Большинство воспитанников смогут:ответить на вопросы педагога;Некоторые воспитанники смогут: выучить короткое стихотворение |  Домашние животные, корова, лошадь, собака |  |  |
|  |  | «Расцветай, мой Казахстан!» (ІІ неделя) | Формирование навыка правильного произношения слов на русском языке. Активизировать в речи слова по теме, развивать артикуляционный аппарат, выделять при произношении слова ударный слог в словеСмарт цели:Все воспитанники смогут: слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут: правильно произносить звуки,выделяя ударный слог;Некоторые воспитанники смогут: составить словосочетания  | Родная земля,любить, знать |  |  |
|  |  | «Путешествие в историю» (ІІІ неделя) | Формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения. Развивать артикуляционный аппарат, закреплять умение слушать педагога, развивать внимание, память; воспитывать заботливое любовь к Родине.Смарт цели:Все воспитанники смогут: слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут: правильно произносить звуки, выделяя ударный слог;Некоторые воспитанники смогут:составить простые предложения  | Родина, город, столица; большая, красивая |  |  |
|  |  | «Здравствуй, Новый год!» (IV неделя) | Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание сказки. Закреплять представление о празднике, ввести в словарь детей название зимнего времени года; развивать зрительное восприятие, внимание, память.Смарт цели:Все воспитанники смогут: слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут: правильно произносить звуки, выделяя ударный слог;Некоторые воспитанники смогут: составить простые предложения | Зима, праздник, подарок, радость |  |  |
| Январь  | «Зимы прекрасная пора» | «Здравстуй, зимушка-зима!» (І неделя) | Формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения. Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года.Смарт цели:Все воспитанники смогут:слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут:называть признаки зимы;Некоторые воспитанники смогут: составить простые предложения. | Зима,холод, зимние игры |  |  |
|  |  | «Зимовье зверей» (ІІ неделя) | Формирование умения проговаривать стихотворную форму с выделением ударного слога. Ввести в словарь детей названия диких животных, закреплять умение понимать вопрос: кто это? и отвечать на него; развивать артикуляционный аппарат, активизировать в речи слова «большой», «маленький»; развивать слуховую память, умение слушать стихотворение, произносить слова в чистоговорке.Смарт цели:Все воспитанники смогут:слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут:называть диких животных;Некоторые воспитанники смогут: составлять простые предложения, проговаривать чистоговорки. | Заяц, лиса, медведь, волк |  |  |
|  |  | «Зимующие птицы»(ІІІ неделя) | Дать представления о птицах, научить назвать характерными для них особенностями.Активизировать словарный запас по теме, закреплять умение слышать вопрос и правильно отвечать на него, развивать артикуляционный аппарат, внимание, память, упражнять в звукоподражании через художественное слово; воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.Смарт цели:Все воспитанники смогут: слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут:.называть зимующих птиц; Некоторые воспитанники смогут: составлять простые предложения. | Птицы, дятел, воробей |  |  |
|  |  |  «Зимние игры и забавы»(IV неделя) | Формирование навыков понимания простых вопросов и умение отвечать на них в виде короткого предложения. Закреплять представление о зимнем времени года, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках зимние явления, внимание, память; воспитывать интерес к зимнему времени года. Смарт цели:Все воспитанники смогут: слушать и понимать речь взрослого;Большинство воспитанников смогут: называть зимние виды игр;Некоторые воспитанники смогут: составлять простые предложения | Зима, снег, играть в снежки |  |  |
| Февраль | «В мире невероятного» | «Я и окружающая среда» (І неделя) | Дать представление о явлениях природы, заучивать небольшие стихотворения в соответствии с темой.Закреплять представление об окружающей среде, развивать зрительное восприятие, воспитывать интерес к окружающей среде. Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами. | Природа, снег, ветер |  |  |
|  |  | «Транспорт»(ІІ неделя) | Формирование навыков понимания и восприятия названий транспорта. Обучать детей умению слушать, запоминать названия транспорта, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами | Автобус, поезд, машина |  |  |
|  |  | «Техника и мы!» (ІІІ неделя) | Обогащение словарного запаса детей наименованиями предметов бытовой электротехники.Обучать детей умению слушать, запоминать названия электроприборов, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке; развивать артикуляционный аппарат.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут: внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами. | Утюг, холодильник, компьютер |  |  |
|  |  | «Все профессии важны»(IV неделя) | Обогащать словарный запас по лексической теме.Обучать детей умению слушать, запоминать названия некоторых видов профессий, понимать вопрос и отвечать на него на русском языке, развивать артикуляционный аппарат.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут:внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий);Некоторые воспитанники смогут: внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами. | Врач, учитель, парикмахер |  |  |
| Март | «ПробуждениеПрироды» | «Приметы весны»(І неделя) | Формирование навыков составления простых предложений при рассматривании сюжетных картин. Закреплять представление о весне, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, умение замечать в картинках весенние явления, внимание, память; воспитывать интерес к природе.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами; Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). | Весна, тает снег |  |  |
|  |  | «Народ - источник искусства» (ІІ неделя) | Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями, слушать, понимать и пересказывать короткие произведения.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках; Большинство воспитанников смогут::на элементарные вопросы простыми предложениями;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя) | Весна, греет,тает,  |  |  |
|  |  | «Перелетные птицы»(ІІІ неделя) | Составление предложений о птицах по рисунку. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них. Произносить и различать звуки в словах и фразах. Создавать высказывания Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках; Большинство воспитанников смогут:отвечать на элементарные вопросы простыми предложениями;Некоторые воспитанники смогут: создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений (с помощью учителя). |  Птицы прилетают |  |  |
|  |  | «Традиции и фольклор» (IV неделя) | Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут:составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять короткий рассказ по картинке | Традиция, обычай, соблюдать |  |  |
| Апрель | «Я и окружающий мир» | «Планеты звездного неба» (І неделя) | Развитие словарного запаса детей. Разучивание стихотворений.Упражнять в умении составлять словосочетания , формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут:составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять короткий рассказ по картинке. | Планета, космос |  |  |
|  |  | «Путешествие в космос» (ІІ неделя) | Формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме.Дать представление о космосе. Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут:составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять короткий рассказ по картинке. | Космос, космонавт |  |  |
|  |  | «Насекомые. Земноводные»(ІІІ неделя) | Формирование первоначальных умений и навыков практического владения русским языком в устной форме по лексической теме.Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут:составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять короткий рассказ по картинке. | Бабочка, пчела,змея |  |  |
|  |  | «Мир морей и океанов»(IV неделя) | Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут: составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять короткий рассказ по картинке. | Море, океан |  |  |
| Май | «Пусть всегда будет солнце!» | «В семье единой»(І неделя) | Учить рассказывать по образцу. Формирование навыков дружественного общения и взаимопомощи.Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.Смарт цели:Все воспитанники смогут:находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут: составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять короткий рассказ по картинке. | Дружба,народы |  |  |
|  |  | «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОв)»(ІІ неделя) | Учить понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни; правильно использовать слова при ответе на вопросы. Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут: составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять короткий рассказ по картинке. | Воин, защитник, ветеран |  |  |
|  |  | «Я умею!»(ІІІ неделя) | Составление небольших рассказов по содержанию рисунка. Развитие способности правильно формировать свои мысли.Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут: составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять рассказ по картинке. | Я рисую, читаю, пою, танцую |  |  |
|  |  | «Здравствуй, лето!»(IV неделя) | Формирование навыков понимания речи взрослого через слушание стихотворных форм. Закреплять представление о лете, ввести в словарь детей название времени года, примет; развивать зрительное восприятие, внимание, память, развивать речь детей, добиваться четкого произношения слов, закреплять умение называть предметы в единственном и множественном числе, определять и называть цвета; воспитывать бережное отношение к природе.Смарт цели:Все воспитанники смогут: находить информацию в картинках;Большинство воспитанников смогут:составлять словосочетания, простые предложения;Некоторые воспитанники смогут: составлять рассказ по картинке. | Лето, жарко, отдыхать, плавать |  |  |