**ЦИКЛОГРАММА**

**Қаңтар І апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс» Апталық тақырып: «Алақай. Қыс келді»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 10.01** | **Сейсенбі 11.01** | | **Сәрсенбі 05.01** | **Бейсенбі 06.01** | **Жұма 07.01** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақ Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсаты:**  Балалардың патриоттық, тәрбиелеу. | **Қ/ойын:**  **«Қар жинау»**  Мақсаты: Балалар қолдарына күрек алып екі жақтан қарсы жүріп,жолды қардан тазартады. | | **Д/ойын**  **«Аңдарды қоректендір»**  **Мақсаты:** Қоршаған орта және сандар туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын:**  **«Қай мезгілде киеміз» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту.Кимдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес киіндіру. | **Д/ойын**  **«Қар ұлпалары»**  **Мақсаты:** Қар ұлпаларының артында жазылған әріптерге сөз құрау. |
| **Таңғы жаттығу №7** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар. | | | | | |
| **Қ/ойын**  **«Қар лақтыру»**  **Мақсаты:** Балалар екі топқа бөлініп ,бір-бірлеріне қар лақтырады. | | **Д/ойын:**  **«Ненің даусы»**  **Мақсаты:**  Аудио таспасы арқылы дала жануарларымен үй жанарының дауыстарын ажырату. | **Д/ойын**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты**: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Жыл мезгілдерін атау,ажыратуға үйрету. | **Д/Ойын:**  **«Қайсысы артық»**  **Мақсаты:**Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді,осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. | **Д/Ойын:**  **«Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Зз әріпі және дыбыс» Мақсаты: Барлық балалар**: З дыбысы және әрпімен таныстыра алады. **Көпшілік балалар:** З дыбысына сөз, сөйлем құрастыра алды. **Кейбір балалар:** З әріпті ұқыпты таза айта алады.ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, Қайырлы таң, деймін мен. Күндіз де елді елеймін, Қайырлы түн, тілеймін. 2. Д/ойын: 3.Тақырып бойынша жұмыс (әліппе,бейнебаян бойынша) 4.Сергіту сәті 5.Дәптермен жұмыс 6. Рефлексия  **2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Суретші қыс» Мақсаты: Барлық балалар:** Қыс мезгілі туралы,қар ерекшелігін сипаттай алады,өз ойларын еркін жеткізуге үйрету. **Көпшілік балалар:** Қыс табиғат әсемдігі екенің түсіндіре алады. **Кейбір балалар:** Қысты неге суретші екенің өз ойлыранша жеткізе алады.**ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда» 2. Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **3.ШығармашылықМузыка**  Педагогтың жоспары бойынша | | **1.ҚатынасСауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: « Өө әріпі және дыбыс»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар :** Жаңа ы дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. **Көпшілік балалар:** Ө дыбысы бар сөздер айтып, дауысты дыбыс екенін ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Ө әріпті ұқыпты таза жаза алады.ҰОҚ барысы:  1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда»  2. Ойын «Шатыспақ» Мақсаты: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.  3.Тақырып бойынша жұмыс  4.Сергіту сәті  5. Әріптермен жұмыс жасау  6. Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Барлық балалар:** Шаршыдан шеңбер қия алады. **Көпшілік балалар:** Аққаланы құрастырып, қағаз бетіне ретімен жапсыра алады. **Кейбір балалар:**Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады.ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда» 2. Дид.ойын: 3.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргізу.) 4.Сергіту сәті №10 5. Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қош келдің Жаңа жыл»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.  **Көпшілік балалар:**  Аязата, Ақшақар, аққала деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастыра алады.  **Кейбір балалар:**  Жаңа жылға арналған өлең жолдарын мәнерлеп жатқа айта алады. ҰОҚ барысы:  1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда»  2.Тақырып бойынша жұмыс  3.Сергіту сәті  4.Балапанның дәптерімен жұмыс  5. Рефлексия  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «Жасыл шаршы» Мақсаты: Балалар балалар:** Ақ қағазда қыл қаламмен шыршаның суретін сала алады. **Көпшілік балалар:**Тәрбиешінің көмегінсіз сурет сала алады. қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. **Кейбір балалар:** Қиялдау, елестету дағдыларын қосып суреттерің ерекше сала алады.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда» 2. Дид.ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейің, қабылдау процесстерін дамыту. 3.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргі 4.Сергіту сәті№10 5.Рефлексия  **4.Шығармашылық Музыка**Педагогтың жоспары бойынша . | **1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Саны он екі айлар тізбегі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Жылдың он екі ай тізбегін атац алады.  **Көпшілік балалар:**  Он екі айды сызба түрінде көрсете алады.  **Кейбір балалар: жыл** Мезгілдерін бағдарлап, реттілікпен атай алады.ҰОҚ барысы:  1.Шаттық шеңбер «Бақшамызға барғанда»  2.Д/ойын.  3.Тақырып бойынша жұмыс (суретпен)  4.Сергіту сәті  5. Рефлексия 2  **2.Қатынас Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«Екі аяз» ертегісін мазмұндау**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Халық ертегілеріне деген қызығушылықтары жоғары, ертегіні түсініп тыңдай алады.  **Көпшілік балалар:** Ертегі арқылы досты қадірлей білу керектігін түсінеді.  **Кейбір балалар:** Ертегіні мазмұндап, сахналап бере алады.ҰОҚ барысы:  1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда»  2.Дид.ойын:  3.Тақырып бойынша жұмыс.  4.Сергіту сәті  5. Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **(таза ауада)** | **1.ҚатынасОрыс тілі** Педагогтың жоспары бойынша.  **2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін» Мақсаты: Барлық балалар:** Балалар сәлемдесу, амандасу туралы түсінікке ие.**Көпшілік балалар:** Сәлемдесу түрлерін біледі. **Кейбір балалар:** Ұқыптылыққа, жағымды әдеттерге өзі қандай әрекеттер жасай алатынын жеткізе алады ҰОҚ барысы:1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда»  2. Дидктикалық ойын.  3.Тақырып бойынша жұмыс (сурет, бейнебаян)  4.Сергіту сәті  5.Әңгімелесу  6. Рефлексия  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соққан бала» Мақсаты: Барлық балалар:** Балалар қыс мезгілі және аққаланы ермек сазбен тәрбиеші көмегімен жасай алады. **Көпшілік балалар:** Аққаланы өздігінен, тәрбиешінің көмегінсіз жасай алады. **Кейбір балалар:** Аққаланы ермексазбен ұқыпты шығармашылықпен жасай алады.ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда» 2.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргізу.) |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз №1 Үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасаиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. | | **Қима қағаз №2 Мақсаты: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балалар қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.  Еңбек: қар қамалдарын жасауға балаларды үйрету. | **Қимылды ойын№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты ркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүруге өрмелеп шығуға жаттықтыру секіруге, ептілікке үйрету**.** | **Қима қағаз №7 Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты**: Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өртектерді бақылау.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаат: онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | **Қима қағаз №8 Желді бақылау. Мақсаты: Жел бағытын анықтау.** Еңбек: Алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесіндірелін дайындап қою. Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** |  | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| Музыка Педагогтың жоспары бойынша. | | В/компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: «Гг дыбысы»  Мақсаты: Гг дыбысы  мен танысу,суретте бейнелеген заттардын ішінде Г әрпін табу.  Жазу жолдарын үйрету  16.00-16. 30 | Төтенше жағдай.  Тақырыбы: «Өзіңді қалай ұстау керек  Қауіпті заттардың, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Сақтана білуге үйрету**.** | Вариативтік компонент «Робототехника»  16.15 – 15.40  16.45- 17.10 | **В**/компонент  «Қызықты математика»  11,12,13сандарының құрамымен таныстыру.  Д/ойын:  «Менің орным қайда»  орныңды тап»деп хабарлағанда қолдарында кеспе цифрлар бар балалар сәйкес орнына тұрып санды құрайды.  16.00-16.30 |
|  | | **Қатынас**  Мадиярға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Райанаға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**10.01-14.01 Қаңтар 2 апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс» Апталық тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 10.01** | **Сейсенбі 11.01** | | **Сәрсенбі 12.01** | **Бейсенбі 13.01** | **Жұма 14.01** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақ Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсаты:**  Балалардың патриоттық, тәрбиелеу. | **Қ/ойын**  **«Қар лақтыру»**  **Мақсаты:** Балалар екі топқа бөлініп ,бір-бірлеріне қар лақтырады. | | **Д/ойын**  **«Аңдарды қоректендір»**  **Мақсаты:** Қоршаған орта және сандар туралы білімдерін кеңейту. | **Д/ойын**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты**: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Жыл мезгілдерін атау,ажыратуға үйрету. | **Д/ойын**  **«Қар ұлпалары»**  **Мақсаты:** Қар ұлпаларының артында жазылған әріптерге сөз құрау. |
| **Таңғы жаттығу №7** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар. | | | | | |
| **Қ/ойын:**  **«Қар жинау»**  Мақсаты: Балалар қолдарына күрек алып екі жақтан қарсы жүріп,жолды қардан тазартады. | | **Д/ойын:**  **«Ненің даусы»**  **Мақсаты:**  Аудио таспасы арқылы дала жануарларымен үй жанарының дауыстарын ажырату. | **Д/ойын:**  **«Қай мезгілде киеміз» Мақсаты:** Балалардың сөздік қорын дамыту.Кимдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес киіндіру. | **Д/Ойын:**  **«Қайсысы артық»**  **Мақсаты:**Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді,осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. | **Д/Ойын:**  **«Жалпы атауын ата»**  **Мақсаты:** Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Үү әріпі және дыбыс» Мақсаты: Барлық балалар : Жаңа ү дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Көпшілік балалар:Ү дыбысы бар сөздер айтып, дауысты дыбыс екенін ажырата алады. Кейбір балалар: Ү әріпті ұқыпты таза жаза алады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер: Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға. Ертемен, ақ пейілмен, Қайырлы таң, деймін мен. Күндіз де елді елеймін, Қайырлы түн, тілеймін. 2. Д/ойын: 3.Тақырып бойынша жұмыс (әліппе,бейнебаян бойынша) 4.Сергіту сәті 5.Дәптермен жұмыс 6. Рефлексия  **2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер» Мақсаты: Барлық балалар:** Жануарлар тіршілігінде болатын күзгі және қысқы өзгерістерді түсіндіре алады. **Көпшілік балалар:** Жанды табиғат пен жансыз табиғаттың байланысын ажырата алады. **ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда» 2. Дид.ойын: «Айырмашылығын тап» 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **3.ШығармашылықМузыка**  Педагогтың жоспары бойынша | | **1.ҚатынасСауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Гг дыбысы мен әрпі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Гг дыбысы және әрпін дұрыс дыбыстай алады .  **Көпшілік балалар:** Г әріпінен басталанатың сөздерін атай алады. **Кейбір балалар:** Ұқыптылыққа, әдемі жазуға дағдылана алады  ҰОҚ барысы:  1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда»  2. Ойын «Шатыспақ» Мақсаты: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.  3.Тақырып бойынша жұмыс  4.Сергіту сәті  5. Әріптермен жұмыс жасау  6. Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру Тақырыбы : «Қыс түні». Мақсаты: Барлық балалар: Ұшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйрету; қайшыны қолдану іскерліктерін бекіте алады. Көпшілік балалар: ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын жасай алады; Кейбір балалар:үлгіге қарап ұқыпты тиянақты жұмыс жасай алады ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда» 2. Дид.ойын: 3.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргізу.) 4.Сергіту сәті №10 5. Рефлексия**  **3.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсіндіре алады.  **Көпшілік балалар:** Сурет бойынша жабайы жануарлар туралы ертегі құрай алады.  **Кейбір балалар:** Жабайы жануарлар қыста қалай тіршілік жасайтының әңгімелеп бере алады.  ҰОҚ барысы:  1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда»  2.Тақырып бойынша жұмыс  3.Сергіту сәті  4.Балапанның дәптерімен жұмыс  5. Рефлексия  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: Барлық балалр:Аю туралы тусініктерін айта алады. Көпшілік балалар: Дәстүрден тыс сурет салу әдісін қолдана алады. Кейбір балалар: Дәстүрден тыс сурет салу әдісін қолдана алады және өз ойынан элеметтер қосып салады. ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда» 2. Дид.ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейің, қабылдау процесстерін дамыту. 3.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргі 4.Сергіту сәті№10 5.Рефлексия**  **3.Таным**  **ҚұрастыруМүсіндеу Тақырыбы: «Спортшы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар: ермексаздың көмегімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана алады. Көпшілік балалар: Өздері қалаған спорт түрлерін мүсіндей алады.**  **Кейбір балалар: қысқы спорт түрлерінің жазғы спорт түрінен айырмашылығын ажырата алады.**  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда»**  **2.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргізу.)**  **3.Сергіту сәті**  **4. Рефлексия**  **4.Шығармашылық Музыка**Педагогтың жоспары бойынша. | **1. Математика негіздері Тақырыбы: «Судың көлемін өлшеу амалдары»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар: судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтықтарын атай алады.**  **Көпшілік балалар: сумен іс-тәжірибе жасауды сөзбен де жеткізе алады.**  **Кейбір балалар: тіктөртбұрышты тең екі бөлікке және тең төрт бөлікке бүктей алады.**  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер «Бақшамызға барғанда»**  **2.Д/ойын.**  **3.Тақырып бойынша жұмыс (суретпен)**  **4.Сергіту сәті**  **5. Рефлексия 2**  **2.Қатынас Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қысқы баспана»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар: Қыс мезгілінде күн аяз болатынын баспана керек екенін түсіндіре алады.**  **Көпшілік балалар: Ертегіні тындап,есте сақтау қабілеті арқылы әңгімелеп бере алады.**  **Кейбір балалар: Қыс мезгілінде жабайы аңдардың өмір сүру туралы айта алады.**  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда»**  **2.Дид.ойын:**  **3.Тақырып бойынша жұмыс.**  **4.Сергіту сәті**  **5. Рефлексия**  **3.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.**(таза ауада)** | **1.Әлеумет Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Жақсылыққа-жақсылық»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  **Тыңдау ,тіл алу, елгезектік түсініктерін кеңейте алады. Көпшілік балалар: Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындай алады.**  **Кейбір балалар: Өзара жағымды қарым-қатынастарын айқын жеткізе алады.**  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда»**  **2. Дидктикалық ойын.**  **3.Тақырып бойынша жұмыс (сурет, бейнебаян)**  **4.Сергіту сәті**  **5.Әңгімелесу**  **6. Рефлексия**  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Спортшы» Мақсаты:**  **Барлық балалар: Ермексаздың көмегімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана алады. Көпшілік балалар: Өздері қалаған спорт түрлерін мүсіндей алады.Кейбір балалар: қысқы спорт түрлерінің жазғы спорт түрінен айырмашылығын ажырата алады.ҰОҚ барысы:1.Шаттық шеңбер: «Бақшамызға барғанда» 2.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргізу.)** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз №1 Үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасаиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек**: Құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын**: «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. | | **Қима қағаз №2 Мақсаты: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балалар қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.  Еңбек: қар қамалдарын жасауға балаларды үйрету. | **Қимылды ойын№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:** Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  Еңбек: Тәрбиеші жұмысты ркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»  Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүруге өрмелеп шығуға жаттықтыру секіруге, ептілікке үйрету**.** | **Қима қағаз №7 Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты**: Балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өртектерді бақылау.  Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.  Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»  Мақсаат: онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | **Қима қағаз №8 Желді бақылау. Мақсаты: Жел бағытын анықтау.** Еңбек: Алаңды көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесіндірелін дайындап қою.Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: Алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** |  | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Музыка Педагогтың жоспары бойынша.** | | **В/компонент**  **«Әріптер әлемі»**  **Тақырыбы: «Гг дыбысы»**  **Мақсаты: Гг дыбысы**  **мен танысу,суретте бейнелеген заттардын ішінде Г әрпін табу.**  **Жазу жолдарын үйрету**  **16.00-16. 30** | **Төтенше жағдай.**  **Тақырыбы: «Өзіңді қалай ұстау керек**  **Қауіпті заттардың, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Сақтана білуге үйрету.** | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **В/компонент**  **«Қызықты математика»**  **11,12,13сандарының құрамымен таныстыру.**  **Д/ойын:**  **«Менің орным қайда»**  **Есте сақтау қабілеттерің дамыту. «Өз орныңды тап»деп хабарлағанда қолдарында кеспе цифрлар бар балалар сәйкес орнына тұрып санды құрайды.**  **16.00-16.30** |
|  | | **Қатынас**  Мадиярға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Райанаға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**17.01-21.01 қаңтардың 3 аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!» Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 17.01** | **Сейсенбі 18.01** | | **Сәрсенбі 19.01** | **Бейсенбі 20.01** | **Жұма 21.01** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақстан Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсатты:** Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | **Д\ойын:**  **«Не өзгерді?»**  **Мақсаты:** Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру | | **Д\ойын:**  **«Құстарды тап»**  **Мақсаты:.**  Жануарлардың арасынан тек құстарды табу. | **Д\ойын:**  **«Ғажайып қапшық»**  **Мақсаты:** Әр мамандыққа қажетті құралдарды атап айыра білу, неден жасалғанын тану. | **Д\ойын:**  **«Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»**  Мақсаты:Қассиетіне қарай:қар мен жаңбырды ажырата білу. |
| **Таңғы жаттығу №8** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | | **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Қысқы киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Қыстық киімдерді ретімен атау.. | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Үстел-үсті ойыны:№ 2 «Мазайкамен жұмыс»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қиялшыл болуға тәрбиелеу.Барысы: Балалар өз еркімен мазайкадан әр түрлі бейнелер құрастырады. | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Қатынас**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Яя дыбысы мен әрпі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** я дыбысы және әрпін дұрыс дыбыстай алады .  **Көпшілік балалар:** Я әріпінен басталанатың сөздерін атай алады. **Кейбір балалар:** Ұқыптылыққа, әдемі жазуға дағдылана алады.  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер  Дидактикалық ойын:  «Буындардан сөз құра» дидактикалық ойыны. Шарты: берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор-ғай, то-қыл-дақ, ақ-қу, ша-га-ла, тыр-на.  3. Тақырып бойынша жұмыс.  1. «Я» дыбысы мен әрпімен танысамыз .  2.Буынға бөлу.  3.Үлестірмелі материалмен жұмыс  4.Сергіту сәті №5  5.Рефлексия  **2.ТанымЖаратылыстану**  **Тақырыбы: ««Қыстайтын құстар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Балаларға қыстайтын құстардың тіршілігі туралы айтып беру. Таныс құстардың: торғай мен кептердің аттарын қайталау.Қарға мен сауысқанмен таныстыра бастау.  **Көпшілік балалар:** Сөйлеуді, танымдық қызығушылығын дамыту.  **Кейбір балалар:** Құстарға суық уақыттарда көмектесуге тәрбиелеу.  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер  2. Дидактикалық ойын: «Қандай құс »дидактикалық ойын.  Мақсаты:Ойықтан көрінген дене мүшелері арқылы қандай қандай екенін табу.  3. Тақырып бойынша жұмыс.  1.Ғажайып сәт  2.Жұмбақтар шешу.  3. Қыстап қалатын құстар туралы әңгімелесу  4. Сергіту сәті №4  5. Рефлексия  **3.Шығармашылық Музыка** Педагогтың жоспары бойынша  **16:05-16:35** | | **1.ҚатынасҚатынас**  **1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Юю әрпі және дыбысы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ю дыбысын басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстың талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге біледі.  **Көпшілік балалар:** Сурет арқылы заттың атауын, ойлау қабілеттерін жеткізе алады.  **Кейбір балалар**: ю дыбысының айтылу, дыбысталу артикуляциясымен таныстыра алады.  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер  2.Д\ойын: « Адасқан буындар » ойыны  Мақсаты: Шашырап жатқан буындардан сөздер құрау. Балалардың байқағыштық қасиеттің дамыту  3. Тақырып бойынша жұмыс.  1. «Ю» дыбысы мен әрпімен танысамыз .  2. Ю дыбысы кездесетін сөздер айту, буынға бөлу  3. Суретпен жұмыс  4.Сергіту сәті №5  5.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Әтеш»**  **Мақсаты: Барлық балалар:**Жапсыруда  барынша айқын түстерді қолдана алады.  **Көпшілік балалар:**  Балардың көз мөлшерін ырғақпен түсті сезіне алады.  **Кейбір балалар:** Түрлі түсті қағаздарды қыйып өз қиялымен жұмыс жасай алады**.**  **Барысы:**  **1**. Шаттық шеңбер  2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?»  Мақсаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрту.  3. Тақырып бойынша жұмыс.  1.Түлкі туралы әңгіме жүргізу  2.Үлгі бойынша түрлі қағаздардан түрлі жасау.  3. Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру.  4. Сергіту сәті №12  5. Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Құстардың тіршілігі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Үй құстарымен дала құстарын ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Құстардың қорегі жайында әңгімелей алады.  **Кейбір балалар:**Қыстайтын құстар қандай жерлерде тіршілік жасайтынын түсіндіре алады.  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер  2. Дидактикалық ойын: «Құстар немен қоректенеді?»  Шарты: тақтада балалалар торғайға нан беріп жатқан суретін іліп қою  3. Тақырып бойынша жұмыс.  1. Жұмбақ жасыру  2. Қыстап қалатын құстардың қысқы тіршілігі жайында әңгімелесу  3.Сұрақ-жауап  4. Сергіту сәті №17  5. Рефлексия  **2.Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Барлық балалар:**Құстардың пайдасы туралы түінігі айтып, қыл қаламмен сурет сала алады. **Көпшілік балалар:**Ақыл-ойын, қиялын, бейнелеу іскерлігін суретіне қосып суретің сала алады. **Кейбір балалар:**Құстардың суретін салуда қауырсынына тән бейнелей алады. **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Құстар туралы соның ішінде торғай туралы әңгіме жүргізу 2.Сурет дәптеріне аяз атаны суретін салу 3.Саусақ жаттығуын жасау. 4. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия  **3.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі»Мақсаты:Барлық балалар:**Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай алады **Көпшілік балалар:**Ой-қиялын,қағазбен ұқыпты жұмыс жасай алады.**Кейбір балалар:** Түлкіні құрастырып еңбек нәтижесіне жеткеннен кейін ешкіні кұрастыра алады.**Барысы:**1. Шаттық шеңбер2. Дидактикалық ойын: «Мекенін тап». 3.Тақырып бойынша жұмыс. 1.Табиғатты ластмауға өлі табиғат туралы әңгіме жүргізу 4.Сергіту сәті №105. Рефлексия  **4.Шығармашылық Музыка** Педагогтың жоспары бойынша | **1.Таным**  **Математика негіздері Тақырыбы:**  **«Жануарлардың жұпты мен үштік топтары»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Сандардың өсу және кему нәтижелерін тұстастыра алады.  **Көпшілік балалар:** Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі.  **Кейбір балалар:** Қазақстанда және де өзге елдерде мекендейтін жануарларды атай алады.  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер  2. Дидактикалық ойын:  «Менің орным қайда?» ойыны.  Шарты:Ойын арқылы өтілген сандар мен цифрларды қайталау,  Өткен сандарды еске түсіру.  3. Тақырып бойынша жұмыс.  1. 7 саны мен цифрымен таныстыру. 7 санының құрамын анықтау.  2. Саусаққа арналған жаттығу жасау.  3.Үлестірмелі материалмен жұмыс  4. Сергіту сәті№11  5. Рефлексия  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісі Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ертегіне мнемо кесте арқылы әңгімелеп бере алады.  **Көпшілік балалар:**Балалар қойылған сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін жатықтыра алады.  **Кейбір балалар:**  Балаларға бір – біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем бере алады. **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер  2. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?»  Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінн баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.  3. Тақырып бойынша жұмыс.  1. Ғажайып сәт  2.Сурет бойынша әңгімелесу  3.Сұрақ-жауап:  4. Сергіту сәті №14  5. Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Орыс тілі** Педагогтың жоспары бойынша.  **2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз» Мақсаты: Барлық балалар**:«Кешірім» , «өзара түсіністік» ұғымының адамгершілік құндылық екенін өз сөздерімен жетізе алады. **Көпшілік балалар:**Достарының арасында өзара сенім мен сыйластық ұғымдарын қолдана алады. **Кейбір балалар:**Жақсы қасиеттермен жаман қасиеттерді ажырата алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын:«Кім үлкен, кім кіші?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Тыныштық сәті 2.Әңгіме жүргізу. 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия  **3.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Әртүрлі домалақ пішіндерден мүсіндеу жұмысын жасай алады.  **Көпшілік балалар:**Мүсіндеу кезінде бейненің өзіне тән ерекшіліктерін, оған қатысты көлемін дұрыс жасай алады.  **Кейбір балалар:**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырыпмартыра алады.  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер  2. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты:Балаларды зейнділікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.тақырыпқа сай заттарды топтауға үйрету  3. Тақырып бойынша жұмыс.  1.Әңгімелесу  2.Тақтадағы үлгі бойынша тауық жасату 3.Балалармен біргесе жұмыс жасау  4. Сергіту сәті №9  5. Рефлексия |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты**:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын «Ортаға түспек»**  **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**:Шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады. | **Қима қағаз №3**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  **Тақпақ:**  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар»  **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қима қағаз №4**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  **Тақпақ:**  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Түрлі-түсті автомобильдер»  **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту. | **Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  **Сұрақтар:**  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын**: «»Үйсіз қалған қоян  **Мақсаты:**Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Массажды жолдармен жүру. | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **Тақырыбы: «Қазақсан тұрғындарының мерекесі»**  **Мақсаты:**Қазақстандағы мерекелер туралы балаларға айтып түсіндіру. | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі»** Тақырыбы: Д д дыбысы және әрпі.  Мақсаты: Д дыбысы және әрпімен таныстыру. Д дауыссыз дыбысқа мінездеме беруге үйрету. Оқу іс-әрекеті барысында еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.**16:00-16:30** | **Өрт қауіпсіздігі:**  **Тақырыбы:**Үйдегі баланың қауіпсіздігі  Мақсаты:Балаларды үйде жалғыз қалдырмауға ,есікті танымайтын адамға ашпауға тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **Тақырыбы**:«Таяқшаларды қозғау арқылы бейне құрастыру»Мақсаты:Геометриялық пішіндерді құрастыру арқылы балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту.16:00-16:30 |
| **Денсаулық**  Амираға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Таирға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Рамазанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Айаруға дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Ойын –баланы дамыту құралы» | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**24.01-28.01 қаңтардың 4 аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі» Апталық тақырып: «Қыс қызығы(Қысқы ойындар)»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 24.01** | **Сейсенбі 25.01** | | **Сәрсенбі 26.01** | **Бейсенбі 27.01** | **Жұма 28.01** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақстан Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсатты:** Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | **Д\ойын:**  **Қар жинау»**  Ойын шарты: Қар ерімей тұрып, шелекке тез жинау. | | **Д\ойын:**  **«Аққала мен шыршаны құрастыр»**  Мақсаты:Дөңгелек пішіннен аққаланы,ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету.Шапшандылыққа тәрбиелеу. | **Д\ойын:**  **«Қазір қандай жыл мезгілі?»**  **Мақсаты:**Балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге дағдыландыру. | Д**\ойын:**  **«Аққала мен шыршаны құрастыр»**  **Мақсаты:**Дөңгелек пішіннен аққаланы,ал ұшбұрыштан шыршаны құрастыруды үйрету.Шапшандылыққа тәрбиелеу. |
| **Таңғы жаттығу №8** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | | **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Қысқы киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Қыстық киімдерді ретімен атау.. | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Үстел-үсті ойыны:№ 2 «Мазайкамен жұмыс»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қиялшыл болуға тәрбиелеу.Барысы: Балалар өз еркімен мазайкадан әр түрлі бейнелер құрастырады. | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Хх әріпі және дыбысы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Хх дыбысы туралы мағлұматтарын жеткізе алады. **Көпшілік балалар:** Балалардың тілдерін дамып, х әріпін дұрыс дыбыстай алады.  **Кейбір балалар:** Құрамында х дыбыстары бар сөздерді талдап, оларды ажырата алады.  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер  2.Д\ойын: « Адасқан буындар » ойыны  Мақсаты: Шашырап жатқан буындардан сөздер құрау. Балалардың байқағыштық қасиеттің дамыту  3. Тақырып бойынша жұмыс.  1. «Ы» дыбысы мен әрпімен танысамыз **.**  2. Ы дыбысы кездесетін сөздер айту, буынға бөлу  3. Суретпен жұмыс  4.Сергіту сәті №10  5.Рефлексия  **2.ТанымЖаратылыстану**  **Тақырыбы: «Шырша және балқарағай.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар :** Қылқанжапырақты өсімдік шырша туралы түсінігін жасай алады.  **Көпшілік балалар:** Суреттер арқылы шырша мен балқарағай жайлы түсіндіріп айта алады  **Кейбір балалар:** Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын айта алады.  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер  Дидактикалық ойын:  «Буындардан сөз құра» дидактикалық ойыны. Шарты: берілген буыннан сөздер құрау. Мысалы: тор-ғай**,** то-қыл-дақ, ақ-қу, ша-га-ла, тыр-на.  3. Тақырып бойынша жұмыс.  Үлестірмелі материалмен жұмыс  Сергіту сәті №5  Рефлексия  **3.Шығармашылық Музыка** Педагогтың жоспары бойынша  **16:05-16:35** | | **1.Қатынас**  **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «һ әріпі және дыбыс»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Өтілген дыбыстар туралы білімін бекіту.  «һ» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныса алады.  **Көпшілік балалар:** суреттерге қарап «һ» әріпіне басталанатын сөздерді теріп алады.  **Кейбір балалар: «**һ» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып байланыстырып сөйлемдерді құра алады.  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер  2. Дидактикалық ойын:«Кім үлкен, кім  кіші?»  Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету.  3. Тақырып бойынша жұмыс.  1. Тыныштық сәті  2.Әңгіме жүргізу.  3. Суретпен жұмыс.  4. Сергіту сәті №3  5. Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру Тақырыбы: «Тауыс» Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастыра алады.  **Көпшілік балалар:** Қол, саусақ қимылдарын жақсартып жапстыра алады.  **Кейбір балалар:** Түстерді үйлесімді қолданып, шығармашылығын арттырып жасай алады.  **Барысы:**  **1**. Шаттық шеңбер  2. Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті қалам».  Ойынның шарты: балалар дөңгелене шеңберге тұрады. Ойын бастаушы «Сүйікті қалаңды ата!»- деп, допты бір балаға лақтырады. Келесі бала ойынды одан әрі жалғастырады.  3. Тақырып бойынша жұмыс.  1. Суда жүзетін көлік түрлерінің әртүрлілігі туралы әңгіме жүргізу  2. Үлгі бойынша кемені құрастыру  3. Жұмыстың жасалу ретін түсіндіру  4. Сергіту сәті №11  5. Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Ақ боран»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Баяндау әңгіме түрінде ойын жеткізе алады.  **Көпшілік балалар:**Әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және , күрделі сөйлемдерді қолдана алады.  **Кейбір балалар:**Әңгімені соңына дейін әңгімелеп бере аалды.  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбері:  2.Дид.ойын:  «жануарлар әлемі»  Мақсаты:  Жануарларды атай білуге үйрету. Жабайы жануарлар қайда мекендейтінін, немен қоректенетінін түсіндіру.  3.Тақырып бойынша жұмыс  Сұрақтар қою жауаптар алу  4.Сергіту сәті  5.Рефлексия  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «Қолғап» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Сыртқы киім туралы әңгімелеп, пайдасы туралы айта алады. **Көпшілік балалар:** Қолғаптын суретің салып оздігінен әшекейлеп сала алады. **Кейбір балалар:**Қысқы киімдерді атап, қарындашпен өздігінен жқмыс жасап сала алады.**Барысы:** 1.Шаттық шеңбер2. Сұрақ-жауап әдісі3.Тақырып бойынша жұмыс4.Сергігу сәтті5.Жұмыс барысы6.Рефлексия  **3.Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: «Көліктердің қыстағы пайдасы» Барлық балалар:** Балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді біледі. **Көпшілік балалар:** Жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты көлік түрлерін ажырата алады. **Кейбір балалар:** Көліктерге байланысты мамандық иелерін ажырата алады. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер 2.Тақырып бойынша әңгіме 3.Д/о: «Қандай көлік?» 4.Сергіту сәтті 5.Рефлексия | **1.Таным**  **Математика негіздері Тақырыбы: «Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі.  **Көпшілік балалар:** Заттарды тең бөліктерге бөле біледі.  **Кейбір балалар:** Қыстайтын құстар туралы түсікікке ие.  **Барысы:**  1 Шаттық шеңбері:  2Д/ойын  Пішіні бойынша жина  Көрнекілік: түстері әр түрлі бөлшектер.  Ойынның шарты: бөлшектерді үлкенінен кішісіне қарай топтастыру.  3 Тақырып бойынша жұмыс  1 Сандар туралы білімін арттыру  2 сандарды тура және кері санауға үйрету  3 Сұрақтар қою жауаптар алу  4 Сергіту сәті  5 Рефлексия  **2.Қатынас**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Біз тебеміз сырғанақ»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Қыс мезгілі туралы түсінігін айта алады. **Көпшілік балалар:** Қыс мезгілінде ғана сырғанақ тебуге болатынын түсіндіре алады.  **Кейбір балалар:** Сырғанақ тебудің қауіпсіздігін мысалдар арқылы түсіндіре алады.  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер  2. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?»  Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінн баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.  3. Тақырып бойынша жұмыс.  1. Ғажайып сәт  Тақырып бойынша жұмыс  1 Қысқы баспана туралы түсіндіру  2 Сұрақтар қою жауаптар алу  Сергіту сәті  Рефлексия  **4.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Орыс тілі** Педагогтың жоспары бойынша.  **2.Әлеумет Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен осындай боламын» Мақсаты: Барлық балалар:** Сурет арқылы жақсы, жаман қасиеттер туралы түндіріп көрсете алады. **Көпшілік балалар:** Бойларындағы жақсы қасиеттері туралы айта алады. **Кейбір балалар:** Адамгершілікке, кішіпейіл,тәрбиелі бала екенін айтып бере алады. **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты:Балаларды зейнділікке шапшаңдыққа тәрбиелеу.тақырыпқа сай заттарды топтауға үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Әңгімелесу 2.Тақтадағы үлгі сурет бойынша торғайды жасау. 3.Балалармен біргесе жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №12 5. Рефлексия  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Шаңғы»**  **Мақсаты: Барлық балалар:** Қысқы табиғат әсемдігін сезніп, шаңғыны тәрбиешінің көмегімен мүсіндей алады.  **Көпшілік балалар:** Ұсақ қол қимылдар арқылы шаңғы жасай алады.  **Кейбір балалар:** Шаңғы туралы түсінігін,ермексазбен ұқыпты жұмыс жасай алады.  **Барысы:**  **1**.Шаттық шеңбер:  2.Д/ойын. Қыс  жабыстыру  Мақсаты: Қол моториканы дамыту, әртүрлі қағаздармен әрекет етуге үйрету.  Тақырып бойынша жұмыс.  Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті.  5.Рефлексия. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты**:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын «Ортаға түспек»**  **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**:Шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады. | **Қима қағаз №3**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  **Тақпақ:**  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар»  **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қима қағаз №4**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  **Тақпақ:**  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Түрлі-түсті автомобильдер»  **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту. | **Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  **Сұрақтар:**  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын**: «»Үйсіз қалған қоян  **Мақсаты:**Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Массажды жолдармен жүру. | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **«Отан туралы өлең жолдарын»жаттату Мақсаты:**Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: Һ һ дыбысы және әрпі.**  **Мақсаты**: Һ дыбысы және әрпімен таныстыру. Һ дауыссыз дыбысқа мінездеме беруге үйрету. **16:00-16:30** | **Төтенше жағдай**  **Тақырыбы: «Төтенше жағдайларда адамның қауіпсіздігі және қорғалуы»**  Мақсаты: Балалардың ой–өрісін, тілін дамыту.  Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **1-ден 20-ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы. Мақсаты:**1-ден 20-ға дейінгі сандарды қатарымен таныстыру. **16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Амираға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Таирға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Рамазанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Айаруғадөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Ойын –баланы дамыту құралы» | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**31.01-04.02 ақпанның І аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі» Апталық тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 31.01** | **Сейсенбі 01.02** | | **Сәрсенбі 02.02** | **Бейсенбі 03.02** | **Жұма 04.02** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақстан Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсатты:** Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | **Санамақ айту.**  **«Қошақанды қайрау»**  Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | **Туған жер» өлең жаттау.**  Мақсаты:Өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. | «**Туған өлкем»**  Атты бейнебаянды қарау  Мақсаты: Балалардың бойында отанға, тұған жерге деген сүйічпеншілік қабілеттерін ояту. |
| **Таңғы жаттығу №8** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | | **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Қысқы киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Қыстық киімдерді ретімен атау.. | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Үстел-үсті ойыны:№ 2 «Мазайкамен жұмыс»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қиялшыл болуға тәрбиелеу.Барысы: Балалар өз еркімен мазайкадан әр түрлі бейнелер құрастырады. | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Қатынас**  **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Вв дыбысы және әріпі»**  **Барлық балалар:**  Вв дыбысының дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады.  **Көпшілік балалар:** Вв дыбысынан келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алаы.  **Кейбір балалар:** Вв дыбысы немесе әрпі кездеске сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер №9  2.Өткен әріптерді қайталап еске түсіру.  Жаңа В дыбысы әріппен таныстыру.  Ойын кім тапқыр.  3.Сергіту сәті.  4.Дәптермен жұмыс  5.Рефлексия.  **2.Таным.**  **Жаратылыстану Тақырыбы: « Бөлме өсімдіктері».**  **Барлық балалар:** Өсімдіктердің кейбір түрлерін атай алады.  **Көпшілік балалар:** Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі.  **Кейбір балалар:** Бейнежазбадан алған әсерлерін толықтай жеткізіп, өсімдіктердің пайдасы жайлы айта алады.  **Барысы :** 1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия  **3.Шығармашылық Музыка**Педагогтың жоспары бойынша  **16:05-16:35** | | **1.Қатынас**  **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Фф дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Фф дыбысының дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады.  **Көпшілік балалар:** Фф дыбысынан келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  **Кейбір балалар:** Фф дыбысы немесе әрпі кездеске сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады.  **Барысы:** 1.Өткен В әріпін қайталап еске түсіру. Өткен әріптер арасынан тауып атау. 2. Жаңа Ф әріпімен таныстыру. 3.Сергіту сәті 4.дәптермен жұмыс. 5.Рефлексия.  **2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы : «Ақылды қоян»**  **Барлық балалар:** Балалар жазық қағаз бетіне қоян қима үлгісін жапсыра алады. **Көпшілік балалар:** Қағазды ұсақтап жыртып, қоян қима үлгісінің үстіне жапсыра алады.  **Кейбір балалар:** Қол саусақ моторикасын дамытып, қағазбен жұмыс жасау іскерлігін біледі.  **Барысы: 1**.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№ 6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **3.Денсаулық Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Мен және қоршаған орта»**  **(сурет бойынша әңгімелеу)**  **Барлық балалар:** Қоршаған орта сөзінің мағынасын түсінеді.  **Көпшілік балалар:** Қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға жауап бере алады.  **Кейбір балалар:** Қоршаған ортамен адамның байланысы жайында әңгімелей алады.  **Барысы**  1.Шаттық шеңбер.№9  2.Балаларға тақырып бойынша сұрақ қою.  3.Суреттер арқылы әңгімелеу.  4.Сергіту сәті  5.Ойын : Кім тапқыр.  6.Рефлексия.  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «Теңіз асты тұрғындары» Барлық балалар:** Тәрбиешінің көмегімен теңіз асты әлемі сюжетін қылқаламмен сала алады. **Көпшілік балалар:** Сурет салу құралдарын орнымен пайдалана алады және теңіз асты жануарлары мен балықтар тіршілігі туралы түсініктерін айта алады. **Кейбір балалар:**Өзге балалармен сурет жоспарын келісімділікте жасай алады және ортақ сурет алаңында өз орнын таба алады. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **3.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Көктем көрінісі»**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **4.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Спорт түрлері.** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.**15:40-16:05** | **1.Таным**  **Математика негіздері Тақырыбы: «Аквариум балықтарының сандарын салыстыру»**  **Барлық балалар:** Заттарды пішіндеріне қарай ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Заттарды санап, қайсысы артық екенін атай алады.  **Кейбір балалар:** Заттар қатарында не жетіспейтінін айта алады.  1.Шаттық шеңбер №9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап 3.Ойын: топтастыру, салыстыру. 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  2**.Қатынас**  **Көркем әдебиет Тақырыбы:**  **«Қаңтар мен ақпан»**  **ертегісі**  **Барлық балалар:** Ертегіні мұқият тыңдай алады және ертегі мен әңгімені ажырата алады.  **Көпшілік балалар:**Ертегі барысы бойынша сұрақтарға жауап бере алады.  **Кейбір балалар**: Өз ойын толық айтып, ертегінің мазмұнын түсіндіре алады  Барысы: 1. Шаттық шеңбер№9 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Сергіту сәті№6 4. мнемокесте қолдана отырып,ертегіні әңгімелеу 5. Рефлексия: маақтау.  **3.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Орыс тілі Тақырыбы:** Педагогтың жоспары бойынша.  **2.Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Қонақ келсе - қуаныш» Барлық балалар: «**Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік бере алады. **Көпшілік балалар:** Жағымды қарым-қатынас туралы әңгімелей алады. **Кейбір балалар:** Бейнежазбадан алған әсерлерін жеткізе алдады. Әдептілік туралы әңгімелей алады. **Барысы:** 1.Жылулық шеңбері. 2.Слайт арқылы суреттер қарастыру. 3.Сұрақ жауап. 4.Топтық жұмыс: Қонаққа арналаған дастархан 5.Отан туралы өлең жолын жаттау. 6.Рефлексия.  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы : «Жол реттеушіге көрсетейік» Барлық балалар:** Ермексаздан көліктің шанағын жасауға, мүсіндеудің домалақтау ,жалпайту, жаю,басу әдістерін қолдана алады. **Көпшілік балалар:** Жолда жүру ережелерінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі. **Кейбір балалар:** Мүсіндеу барысында «жолды реттеуіш » мамандығымен танысып, қол саусақ моторикаларын дамытады. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер №9 2.Тақырып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті Үлгі көрсету. 4.Жұмыс барысы. 5.Рефлексия. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты**:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын «Ортаға түспек»**  **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**:Шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады. | **Қима қағаз №3**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  **Тақпақ:**  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар»  **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қима қағаз №4**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  **Тақпақ:**  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Түрлі-түсті автомобильдер»  **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту. | **Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  **Сұрақтар:**  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын**: «»Үйсіз қалған қоян  **Мақсаты:**Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Массажды жолдармен жүру. | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **«В дыбысы мен әрпі. Мақсаты**  К әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету. | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы** :**В дыбысы мен әрпі**  Мақсаты  К әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету.**16:00-16:30** | **Төтенше жағдай Тақырыбы: «Өзіңді қалай ұстау керек...егер?»жағдаят ойыны** Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттардың,қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік/коммпонент**  **«Қызықты математика»**  **«сандарды салыстыру»**  Мақсатты: Балаларға есептік санау және салыстыру дағдыларынүйрету.  **16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Амираға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Таирға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Рамазанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Айаруға дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Ойын –баланы дамыту құралы» | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**07.02-11.02 ақпанның ІІ аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі» Апталық тақырып: «Көліктер»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 07.02** | **Сейсенбі 08.02** | | **Сәрсенбі 09.02** | **Бейсенбі 10.02** | **Жұма 11.02** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақстан Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсатты:** Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | **Дидактикалық ойын.**  **«Салыстыру»**  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. | | **Д/ойын:**  **«Кім шапшаң»**  Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, ойлау қабілетін дамыту.  Геометриялық пішіндерді ұяшығына орналастыру | **Д/ойын:**  **«Жалғасын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, өсімдіктер мен жануарларды айыра білуге үйрету. | **Д.Ойын. Дидактикалық ойынның атауы: «**Неше саңырауқұлақ немесе көкөністер?» «Саңырауқұлақтың саны оннан кем, бірден артық. Неше саңырауқұлақ бар? |
| **Таңғы жаттығу №8** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Үстел-үсті ойыны:№ 2 «Мазайкамен жұмыс»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қиялшыл болуға тәрбиелеу. | | Д**/ойын: «Кім шақырды?»**  **Мақсаты:**Есту қабілеттерін дамыту, достарына деген жақсы қарым- | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Қысқы киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Қыстық киімдерді ретімен атау.. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1**.**Қатынас**  **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ёё дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Ёё дыбысының дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады. **Көпшілік балалар:**Ёё дыбысынан келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алаы.  **Кейбір балалар:** Ёё дыбысы немесе әрпі кездеске сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады. **ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбер №10 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті : Оң қолымда бес саусақ 6.Баламен жеке жұмыс «түсіп қалған әріпті тап» дид ойыны 7.Суреттегі бейнені сипаттап,әңгімелеу 8. Билингвалды компонент: Актёр-әртіс, монтёр-жөндеуші 9.Рефлексия  **2.Таным.**  **Жаратылыстану Тақырыбы: «Зиянды қалдықтар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Зиянды заттарға не атаынын атай алады.  **Көпшілік балалар:** Зиянды қалдықтардың табиғатқа әсерін атай алады.  **Кейбір балалар:** Зиянды қалдықтарға не жататынын ажырата алады.  **ҰОҚ барысы**  1.Шаттық шеңбер №10  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу  3.Билингвалды компонент:  Зиянды-вредное.  4.Жаңа тақырыппен танысу  5.Сергіту сәті : «Алға қарай бір қадам»  6.Баламен жеке жұмыс «Пайдалы-зиянды» дид ойын  7.Суреттегі өсімдіктердің ерекшелігін атап беру.  8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  9.Рефлексия  **3.Шығармашылық Музыка** Педагогтың жоспары бойынша  **16:05-16:35** | | **1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ээ дыбысы және әріпі» Мақсаты: Барлық балалар:** Ээ дыбысының дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады. **Көпшілік балалар:** Ээ дыбысынан келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. **Кейбір балалар:** Ээ дыбысы немесе әрпі кездеске сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады.  **ҰОҚ барысы** 1.Шаттық шеңбер №10 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент:Экскаватор-экскаватор 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті : «Кенгуру болайық» 6.Баламен жеке жұмыс «Суреттерді сөздермен сәйкестендір » дид ойын 7. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 8. Суреттегі бейнелердің ерекшелігін атап беру.9.Рефлексия  **2.ШығармашылықЖапсыру Тақырыбы : «Қайық»Мақсаты:Барлық балалар:** Желім және қағазбен ұқыпты жұмыс жасай алады. **Көпшілік балалар:** Қайық бөліктерін ажырата алады. **Кейбір балалар:** Үлгіге қарап, өз беттерімен қайық бөліктерін жабыстыра алады. **ҰОҚ барысы** 1.Шаттық шеңбер №10 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент: Қайық-лодка,транспортавтомобиль 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті :«Кайық» 6.Балалармен жеке жұмыс «Көлікті тап» дид ойын 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 8.Суреттегі бейнені сипаттап,әңгімелеу 9.Рефлексия  **3**.**Денсаулық Дене шынықтыру.** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көлік түрлері»**  **(сурет бойынша әңгімелеу)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Көлік түрлерін ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Сурет бойынша көліктерді сипаттай алады.  **Кейбір балалар:** Көліктердің пайдасы туралы айта алады.  **ҰОҚ барысы**  1.Шаттық шеңбер №10  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу  3.Билингвалды компонент: қайық-лодка, ұшақ-самолет,көлік- машина  4.Жаңа тақырыппен танысу  5.Сергіту сәті : «Бала, бала, балапан»  6. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  7.Суреттегі адам мен табигаттың үйлесімділігін атап беру.  8. Баламен жеке жұмыс «Суретті жтнап ал» дид ойын  9.Рефлексия  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы : «Автобус» Мақсаты: Барлық балалар:** Автобус бейнесінің қандай болатынын біледі. **Көпшілік балалар:** Қандай пішіндерден құрлғандыңын атай алады. **Кейбір балалар:** Өз бетімен автобус бейнесін салып, бояумен құыпты жұмыс жасай алады. **ҰОҚ барысы** 1.Шаттық шеңбер №10 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент: Автобус-автобус, бағдаршам-светафор 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті : «Орнымыздан тұрайық» 6.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 7.Баламен жеке жұмыс «Көліктерді топтастып» дид ойын 8. Суреттегі бейнелердің ерекшелігін атап беру. 9.Рефлексия  **3. ӘлеуметҚоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Көліктердің қыстағы пайдасы» Мақсаты: Барлық балалар:** Балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді біледі. **Көпшілік балалар:** Жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты көлік түрлерін ажырата алады. **Кейбір балалар:** Көліктерге байланысты мамандық иелерін ажырата алады. **ҰОҚ барысы** 1.Шаттық шеңбер №10 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент:пайда-польза, қыс-зима. 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті : «Қыс қызықтары» 6.Баламен жеке жұмыс «Қандай көлік жарамды?» дид ойын 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 8.Бейнежазбадан алған мәлімет туралы өз ойларын айту. 9.Рефлексия  **4.Шығармашылық Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **5.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **15:40-16:05** | **1.Таным**  **Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың салмақтарын салыстыру»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Заттардың салмақтарын салыстыра алады.  **Көпшілік балалар:** Заттардың салмағын өлшеп, айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** Заттарды өлшеп, таразымен өздері өлшеп бере алады.  **ҰОҚ барысы**  1.Шаттық шеңбер №10  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу  3.Билингвалды компонент:  Таразы-весы, салмақ-вес 4.Жаңа тақырыппен танысу  5.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  6.Сергіту сәті :  «Оң аяқ пен сол аяқ»  7.Баламен жеке жұмыс «Не ауыр,не жеңіл?»  8.Суреттегі бейнелерді әңгімелеу.  9.Рефлексия  **2.Қатынас**  **Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әуе көліктері ».**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Әуе көліктерін ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Әуе көліктері туралы әңгімелей алады.  **Кейбір балалар:** Көліктердің пайдасы және зияны туралы айта алады.  **ҰОҚ барысы**  1.Шаттық шеңбер №10  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу  3.Билингвалды компонент:ұшақ-самолёт, тікұшақ-вертолет  4.Жаңа тақырыппен танысу  5.Сергіту сәті :  «Бағдаршам»  6.Баламен жеке жұмыс «Орнын тап» дид ойыны  7.Бейнежазба тамашалап, ертегіден алған әсерін жеткізу  8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  9.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Орыс тілі** Педагогтың жоспары бойынша.  **2.Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мен көмекшімін» Мақсаты: Барлық балалар: «**Көмек», «көмектесу», «адамгершілік» ұғымдарының мәнін аша алады. **Көпшілік балалар:** Бір-біріне көмек көрсете білу керектігін біледі. **Кейбір балалар:** Бейнежазбдан алған әсерлерін толықтай жеткізе алады. **ҰОҚ барысы** 1.Шаттық шеңбер №10 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент:Көмек-помощь 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті : «Алға қарай бір қадам» 6.Топтық жұмыс: «Топтпсық көрейік» Ойын-жаттығу 7.Бейнежазбаны тамашалап, алған әрін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы : «Ұшақ» Мақсаты: Барлық балалар:** Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасай алады. **Көпшілік балалар:** Тәрбиеші көмегімен ұшақты жасай алады. **Кейбір балалар:** Ермексазды оз беттерімен домалатып, пішіндерін жасап, ұшақты мүсіндей алады. **ҰОҚ барысы** 1.Шаттық шеңбер №10 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент:Самолет-ұшақ, аспан-небо 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті:«Бір дем алайық» 6. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 7.Бейнежазбадан көрген ұшақ жайлы айтып беру. 8. Баламен жеке жұмыс «Ұшады,ұшпайды» дид 9.Рефлексия |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты**:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  Көркем сөз:  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  Қимылды ойын «Ортаға түспек»  Мақсаты: Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  Еңбек:Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс:Шаңғыда жүре білуге машықтану.  Мәтел:  Қар көп болса, астық көп болады. | **Қима қағаз №3**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  **Тақпақ:**  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар»  **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қима қағаз №4**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  **Тақпақ:**  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Түрлі-түсті автомобильдер»  **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту. | **Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  **Сұрақтар:**  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын**: «»Үйсіз қалған қоян  **Мақсаты:**Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Массажды жолдармен жүру. | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **«Туған жердің ағаштары»**  **Тақырыбы:Менің жерім (көрікті,сәулетескерткіштермен танысу)**  **Мақсаты:** Ескерткіштер туралы балаларға мағлұмат беру, таныстыру, көненің көзі, болашаққа аманат екенін түсіндіру. | | **В/коммпонент. «Әріптер әлемі»**  **Ёё дыбысы мен әрпі**  **Мақсаты**  Ё әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету. | **Төтенше жағдай Тақырыбы: «Өзіңді қалай ұстау керек...егер?»** Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттардың,қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **«Заттардың салмақтарын салыстыру»** Мақсатты:Балаларға заттардың салмақтарын салыстыру дағдыларын үйрету. **16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Асылханға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Таирға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Зереге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Айнисағадөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | | Кеңес:  «Абайлаңыз, көктайғақ!» тақырыбында ата-аналарға кеңес | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Кеңес: «Ойын –баланы дамыту құралы» |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**14.02-18.02 ақпанның ІІІ аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі» Апталық тақырып: «Техника және біз»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 14.02** | **Сейсенбі 15.02** | | **Сәрсенбі 16.02** | **Бейсенбі 17.02** | **Жұма 18.02** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақстан Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсатты:** Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | **Д/ойын:**  **«Кім шапшаң»**  Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, ойлау қабілетін дамыту. | | **Д/ойын:**  **«Жалғасын тап»**  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, өсімдіктер мен жануарларды айыра білуге үйрету. | Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. | «**Туған өлкем»**  Атты бейнебаянды қарау  Мақсаты: Балалардың бойында отанға, тұған жерге деген сүйічпеншілік қабілеттерін ояту. |
| **Таңғы жаттығу №8** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Үстел-үсті ойыны:№ 2 «Мазайкамен жұмыс»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қиялшыл болуға тәрбиелеу.Барысы: Балалар өз еркімен мазайкадан әр түрлі бейнелер құрастырады. | | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»** Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Қысқы киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Қыстық киімдерді ретімен атау.. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Қатынас**  **Қатынас**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Щщ дыбысы және әріпі »**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Щщ дыбысын біледі.  **Көпшілік балалар:** Щщ дыбысынан келетін сөздерді атай алады.  **Кейбір балалар:** Щщ дыбысына қатысты сөйлем құрай алады.  **ҰОҚ барысы**: 4К модулі.  Шаттық шеңбер:№3 Балабақшам,армысың  Сені қатты сүйемін!  Достарым,аман бармысың,  Сендерді қатты сүйемін!  1.Комуникаивтік  Өткен сабақтағы әріптерді қайталау.  2.Сыни ойлау  Жұмбақ жасыру, жаңа тақырыпқа өту.  3.Креативтік  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс  ойын «Көршісін тап»  Дәптермен жұмыс. Рефлексия:  **2.Таным.**  **Жаратылыстану Тақырыбы:**  **«Тұрмыстық техника»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Бейнежазбадан алған әсерлерін жеткізе алады.  **Көпшілік балалар:** Тұрмыстық техникаға не жататынын атай алады.  **Кейбір балалар:** Қарапайым техника құралдарымен жұмыс жасай алады**.**  **ҰОҚ барысы:**4К модулі  Шаттық шеңбер№3 Балабақшам,армысың  1.Креативтік.Сурет бойынша әңгіме.  2. Сыни ойлау  3.Креативтік  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс жасау ойын: «Зат неге ұқсайды»  Рефлексия: Мадақтау.  **3.Шығармашылық Музыка** Педагогтың жоспары бойынша  **16:05-16:35** | | **1.Қатынас**  **Сауат ашу негіздері Тақырыбы:**  **«Цц дыбысы және әріпі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Цц дыбысын білледі.  **Көпшілік балалар:** Цц дыбысынан келетін сөздерді атай алады.  **Кейбір балалар**: Цц дыбысына қатысты сөйлем құрай алады.  **ҰОҚ барысы:** 4К модулі  Шаттық шеңбері№3  Балабақшам,армысың  1.Комуникативтік  Өткен әріпін қайталап еске түсіру.  2. Сыни ойлау  Өткен әріптер арасынан тауып атау.  3.Креативтік  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс жасау  Ойын «Кім тапқыр?»  Рефлексия  **2.Шығармашылық Жапсыру**  **Тақырыбы : «Тазалықты сақта»**  **Барлық балалар:** Қайшы, желіммен жұмыс жасай алады.  **Көпшілік балалар:** Үлгіге қарап пішіндерін қия алады.  **Кейбір балалар:** Шаңсорғыштың пайдасын айта алады.  **ҰОҚ барысы:** 4К модулі  Шаттық шеңбер:№3 Балабақшам,армысың  1.Комуникативтік Өткен сабақты пысықтау.  2. Сыни ойлау  3. Креативтік: Саусақ гимнастикасы .  4.Сергіту сәті  5.Командамен жұмыс ойнау  Ойын «Көлікті аяқта»  6.Рефлексия:  **3.Денсаулық Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Компьютер пайдалы ма, әлде зиянды ма».**  **(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Компьютердің әртүрлі болатындығын ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Компьютердің пайдасы мен зтянын айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** Компьютердің бөлшектерін атай алады.  **ҰОҚ барысы:** 4К модулі  Шаттық шеңбер:№3  Балабақшам,армысың  1.Комуникативтік  Тақырып туралы мәліметтер  2.Сыни ойлау  3. Креативтік  Сергіту сәті  4. Командамен жұмыс ойнау  ойын « Отбасы»  Рефлексия:.  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы:«Кеседегі ғажайып оюлар» Мақсаты: Барлық балалар:** Қылқалам және бояумен ұқыпты жұмыс жасай алады. **Көпшілік балалар:** Үлгіге қарап ою бейнесін сала алады. **Кейбір балалар:** Үлгіден тыс безендіре алады. **ҰОҚ барысы:**4К модулі Шаттық шеңбер№3 «Отбасының гүліміз» 1.Комуникативтік Сурет бойынша әңгіме. 2.Сыни ойлау 3.Креативтік Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс ойын «Шатасқан суретші» 5.Рефлексия**:**  **3.Шығармашылық Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **4.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **15:40-16:05** | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Футболшылар қатарының реттік саны»**  **Мақсаты:Барлық балалар:** Футболшыларды ретімен атай алады.  **Көпшілік балалар:** Футболшылардың қатарын реттік санымен қоя алады.  **Кейбір балалар:** Футболшылардың қатарын тура жіне кері санай алады.  **ҰОҚ барысы: 4К модулі**  Шаттық шеңбер:№3 Балабақшам,армысың  1Комуникативтік  Тақырып бойынша сұрақ –жауап Теңестіру, салыстыру  2.Сыни ойлау, кері және тура санай алады.  3.Креативтік  Сергіту сәті.  4. Командамен жұмыс ойнау «Қай көлік қайда жүреді» Рефлексия:  **2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: « Техника әлемі» Мақсаты:Барлық балалар:** Тұрмыстық техника атауларын атай алады **Көпшілік балалар:** Тұрмыстық техникаға не жататынын атай алады **Кейбір балалар:** Қарапайым техника құралдарымен жұмыс жасай алады  **ҰОҚ барысы**: 4К модулі Шаттық шеңбер№3 Балабақшам,армысың  1.Комуникативтік  Бейне баян көру  2.Сыни ойлау, техникаларды атай алады.  3. Креативтік: Д\о «Не артық»  4.Командамен жұмыс жасау ойын: «Бағдаршам ойыны»  5.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Орыс тілі** Педагогтың жоспары бойынша.  **2.Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мен шыншыл баламын» Барлық балалар:** Адалдық туралы өлең жолдарын қайталай алады. **Көпшілік балалар:** Шыншылдық қасиеті жайында әңгімелей алады. **Кейбір балалар:** Шыншыл балаға мысал келтіріп, сомдай алады. **ҰОҚ барысы:**4К модулі Шаттық шеңбер:№3 Балабақшам,армысың 1.Комуникативтік сұрақ жауап 2.Сыни ойлау,мысал келтіре алады. 3. Креативтік: Д\о «Жаман, жақсы» 4. Командамен жұмыс Сергіту сәті. 5.Рефлексия.  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Байланыс құралы» Мақсаты: Барлық балалар:** Ермексаздан түрлі пішіндер жасай алады. **Көпшілік балалар:** Тәрбиеші көмегімен ұялы телефондымүсіндей алады. **Кейбір балалар:** Тәрбиеші көмегінсіз мүсіндеп, безендіре алады.**ҰОҚ барысы:** 4К модулі 1.Шаттық шеңбер№3 «Амансың ба ,Алтын күн» 2.Комуникативтік Тақырып бойынша сұрақ –жауап 3.Сыни ойлау, түрлі пішіндер жасай алады. 4.Креативтік: Саусақ гимнастикасы «Мысық» 5.Сергіту сәті 6.Командамен жұмыс жасау ойын: «Сымсыз телефон» 7.Рефлексия: |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 6 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  **Сұрақтар:**  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын**: «»Үйсіз қалған қоян  **Мақсаты:**Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | | **Қима қағаз № 7 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын «Ортаға түспек»**  **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**:Шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады. | **Қима қағаз №8 Желді бақылау**  **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  **Тақпақ:**  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар»  **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қима қағаз №9**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  **Тақпақ:**  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Түрлі-түсті автомобильдер»  **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту. | **Қима қағаз № 10Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты**:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | **Ояну жаттығуы №5** | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Массажды жолдармен жүру. | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **«Табиғатты қорғау іс-шаралары»**  Мақсаты:Балалардың «табиғат», «қамқорлық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы**«**Щщ дыбысы**»  Мақсаты: Щщ дыбысы  мен танысу,суретте бейнелеген заттардын ішінде Щ әрпін табу.  Жазу жолдарын үйрету. **16:00-16:30** | **Төтенше жағдай**  **Ойын:** « Болады- болмайды» (қауіпті және қауіпсіз заттармен, тұрмыстық техникамен жұмыс істеу қағидалары ). | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік /коммпонент**  **«Қызықты математика»**  **«Жылдам ойлан !»логикалық тапсырмалар**  **Мақсатты**: Балаларды  тура және кері санауға, жазу үлгісін үйрету.**16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Амираға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Таирға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Рамазанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Айаруға дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №6** | **Қима қағаз №7** | | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз №10** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Ойын –баланы дамыту құралы» | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**21.02-25.02 ақпанның IV аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»**

**Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 21.02** | **Сейсенбі 22.02** | | **Сәрсенбі 23.02** | **Бейсенбі 24.02** | **Жұма 25.02** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақстан Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсатты:** Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | **«Мамандықтың бәрі жақсы»** Әңгімелеу.  Мамандықтардың маңызы туралы біліктерін дамыту. | | **Дәрігер жайлы өлең:** Адалдық ақ жол сеніммен  Алғысын көптің ала бер.  Ақжарқын адал көңілмен  Сырқаттың жайын таба бер.  Күш – қуат алып өмірден,  Қартайма, лаулап жана бер. | **«Мамандықтар»** Балаларменен мамандықтардың топтамасынан суреттерден қарастыру. | **Жұмбақтар:**  1.Өнерге тән жаратқан,  Көкірегі кең аспан.  Барша жұртты қаратқан,  Бейнегер кім тым асқан?  (Қылқалам шебері)  2.Маңдайға жағып шырақты,  Лавалардан тұрақты.  Ағызып отын өзенін,  Жылытқан кім өз елін?  (Шахтер) |
| **Таңғы жаттығу №8** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | | **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Қысқы киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Қыстық киімдерді ретімен атау.. | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Үстел-үсті ойыны:№ 2 «Мазайкамен жұмыс»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қиялшыл болуға тәрбиелеу.Барысы: Балалар өз еркімен мазайкадан әр түрлі бейнелер құрастырады. | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Қатынас Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Чч дыбысы және әріпі»**  **Барлық балалар:**  «Чч» дыбысының дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады.  **Көпшілік балалар:** «Чч» дыбысынан келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алаы.  **Кейбір балалар:** «Чч»дыбысы немесе әрпі кездеске сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады. **ҰОҚ барысы:**  **4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №4  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Билингвалды компонент  4.Жаңа тақырыппентанысу.  5.Сергіту сәті №8  6.Баламен жеке жұмыс **7.**«Дыбыстарды ажырат» дид ойыны  8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  8.Рефлексия  **2.ТанымЖаратылыстану**  **Тақырыбы: «Мамандықтар»**  **Барлық балалар:** Мамандық иелерін  бір –бірінен ажыратып әңгімелеп бере алады.  **Көпшілік балалар:**  Жағдайға байланысты әрекет ету дағдыларын және шұғыл көмек көрсете білу керектігін біледі.  **Кейбір балалар:** Ғылыми терминдер мен сөздерді сөййлеуде қолдана алады. **ҰОҚ барысы:**  4К модуль 1.Шаттық шеңбер №4  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Жаңа тақырыппен танысу  4.Сергіту сәті №8 5.Бейнежазба тамашалау. 6.«Жапырақты ағашқа сәйкестендір» дид ойыны  7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  8.Рефлексия  **3.Шығармашылық Музыка**  **Тақырыбы: Болашақта кім болам?»**  **16:05-16:35** | | **1.ҚатынасСауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «ь» белгісі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  «ь» белгісінің дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады.  **Көпшілік балалар:** «ь» белгісінен келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  **Кейбір балалар:** «ь» белгісі кездескен сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады. **ҰОҚ барысы:4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Билингвалды компонент  4.Жаңа тақырыппен танысу.  5.Сергіту сәті №9  6.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  8.Рефлексия  **2.Шығармашылық Жапсыру**  **Тақырыбы : «Цирк қызметкерлері»**  **Барлық балалар:** Жапсыру іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдей алады.  **Көпшілік балалар:** Педагогтың көмегімен үлгіге қарап, берілген қима қағаздарды жапсыра алады.  **Кейбір балалар:** Педагогтың көмегінсіз , өздігінен үлгіге қарап, тапсырманы безендіре алады. **ҰОҚ барысы:** 4К модуль 1.Шаттық шеңбер №5  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Билингвалды компонент.  4.Жаңа тақырыппен танысу.  5.Сергіту сәті №9  6.Баламен жеке жұмыс «Артығын тап» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  8.Бейнежазба тамашалау,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы:** Өз бетімізбен жатығамыз. | **1.Қатынас Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Құмырсқа қанғаты» ертегісі.**  **(сурет бойынша әңгімелеу)**  **Барлық балалар:** Сурет бойынша сөйлей алады.  **Көпшілік балалар:** Ертегі кейіпкерлерін атай алады.  **Кейбір балалар:** Ертегі мазмұнын өздері айта алады**. ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап әңгіме құрау» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «Капитанның кемедегі саяхаты» Барлық балалар:** Қылқалам және бояумен ұқыпты жұмыс жасай алады. **Көпшілік балалар:** Үлгіге қарап кеменің бейнесін сала алады. **Кейбір балалар:** Үлгіден тыс, өздігінен безендіре алады..**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс,дәстүрден тыс сурет салу әдісін қолдану. 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **3.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Балабақша қызметкерлерінің еңбегі»**  **Барлық балалар:** Балабақшада қызмет жасайтын әр мамандық иелерінің атқратын қызметтері жайында қызқаша түсікке ие.  **Көпшілік балалар:** Әр мамандық иелерінің еңбектерін құрметтеп, бағалай біледі.  **Кейбір балалар:** Бейнежазбадан алынған мағлұматтарды мұқият тамашалап, өз ойларын толықтай жеткізе алады.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Қай жерде не бар?» дид ойыны 7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **4.Шығармашылық Музыка Тақырыбы:«Кім боламын бақшада?»**  **5.ДенсаулықДене шынықтыру Тақырыбы: «Жұптағы спорттық ойындар» 15:40-16:05** | **1.Таным Математика негіздері**  **Тақырыбы «Заттардың салмақтарын салыстырайық»**  **Барлық балалар:** Заттардың ауыр немесе жеңіл екендігін ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Берілген заттардың ішінен салмақтарын салыстыру арқылы бөле алады.  **Кейбір балалар:** Таразымен жұмыс жасай алады**. ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Салыстыр» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **2.Қатынас Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Бала біздің болашақ» Қ.Аманжолов.**  **Барлық балалар:** Өлең жолдарын қайталап айта алады  **Көпшілік балалар**: Өлең жолдарының мағыналарының мағынасын түсіне алады  **Кейбір балалар:**Өлең жолдарының мағынасын түсініп, мысалдар келтіре алады **ҰОҚ барысы 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап, әңгіме құрау» дид ойыны 7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **3.Денсаулық Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы: «Күн тәртібі»**  **Барлық балалар:** Адамның денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызды екендігін біледі.  **Көпшілік балалар:** Күн тәртібі және оның ерекшеліктері туралы ойларын толықтай жеткізе алады.  **Кейбір балалар:** Күнделікті өмірде күн тәртібінің ережелерін сақтау керектігін біледі. **ҰОҚ барысы:**  **4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №4  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Жаңа тақырыппен танысу  4.Сергіту сәті №8 5.Бейнежазба тамашалау. 6.«Жапырақты ағашқа сәйкестендір» дид ойыны  7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  8.Рефлексия | **1.Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: Все профессии важны»**  **2.Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын!» Барлық балалар:** Отанға деген сүйіспеншіліктерін өлең жолдарын оқу арқылы жеткізе алады. **Көпшілік балалар:** Отанды ардақтап сүйе білу керектігін түсінеді. **Кейбір балалар:** Отан , туған ел жайында бейнежазбадан алған серлерін жеткізіп, ойын бөлісе алады.  **ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **3.Шығармашылық Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Спортшы»**  **Барлық балалар:** Балалар ермексаздың көмегімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана отырып, спортшыны мүсіндей алады **Көпшілік балалар:** Педагогтың көмеінсіз өздері қалаған спорт түрлерін жасай алады.  **Кейбір балалар:**  Спорт түрлері жайында білімдерін толықтыра отырып, қысқы спорт түрлерінің суреттері мен олардың пиктограммасын сәйкестендіре алады.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу. 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты**:Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын «Ортаға түспек»**  **Мақсаты:** Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс**:Шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:**  Қар көп болса, астық көп болады. | **Қима қағаз №3**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  **Тақпақ:**  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар»  **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қима қағаз №4**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  **Тақпақ:**  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Түрлі-түсті автомобильдер»  **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту. | **Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  **Сұрақтар:**  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын**: «»Үйсіз қалған қоян  **Мақсаты:**Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Массажды жолдармен жүру. | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **«Олар бірінші болады» «Еркін елде біз гүлдерді ұсынамыз» ұлы адамдар туралы.**  **Мақсаты:** Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Хх дыбысы » Мақсаты:** Х хдыбысы мен танысу, суретте бейнеленген заттардың ішінде «х» әріпін табу.Жазу жолдарын үйрету. **16:00-16:30** | **Өрт қауіпсіздігі: Ата-аналармен жұмыс: «Үйдегі баланың қауіпсіздігі»**  **Мақсаты**: Балаларға үйдегі қауіпсіздік шараларын түсіндіру. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **1-ден 20-ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы. Мақсаты:**1-ден 20-ға дейінгі сандарды қатарымен таныстыру. **16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Амираға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Таирға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Рамазанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Айаруға дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №1** | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Ойын –баланы дамыту құралы» | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**28.02– 04.03. наурыз айының І аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі » Апталық тақырып: «Табиғаттың гүлденуі »**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 28.02** | **Сейсенбі 01.03** | | **Сәрсенбі 02.03** | **Бейсенбі 03.03** | **Жұма 04.03** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақстан Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсатты:** Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | **«Көктем мезгілі»** Әңгімелеу.  Көктем мезгіліндегі өзгерістер жайлы сурет бойынша әңгімелесу. | | **Мақал-мәтел:** «Қысына қарай көктемі,  Диқанына қарай кетпені.»  «Көктемеде жерге түскен бір дән.  Күзді күні мың дән болады..» | **«Көктем»** Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. | **Жұмбақтар:**  Қар суы еріп, сай-салаға толады,  Жер көгеріп, бүршік атып,  Жайлау малға толады.  Бөбектерім айтындаршы,  Бұл қай кезде болады? (Көктем)  Күн күледі,  Жер түледі.  Бұл қай мезгіл? (Көктем) |
| **Таңғы жаттығу №8** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | | **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Қысқы киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Қыстық киімдерді ретімен атау.. | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Үстел-үсті ойыны:№ 2 «Мазайкамен жұмыс»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қиялшыл болуға тәрбиелеу.Барысы: Балалар өз еркімен мазайкадан әр түрлі бейнелер құрастырады. | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Қатынас**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Ъ» белгісіМақсаты:**  **Барлық балалар: «Ъ»** айыру белгісін әріптерден ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Айыру белгісін жіңішкелік белгіден ажырата алады.  **Кейбір балалар**: «Ъ» айыру белгісінің дыбыс емес екенін айтап бере алады.  **ҰОҚ барысы:** 4К модулі. Шаттық шеңбер:№2  1.Комуникаивтік  Өткен сабақтағы әріптерді қайталау.  2.Сыни ойлау  Жұмбақ жасыру, жаңа тақырыпқа өту.  3.Креативтік  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс  ойын «Жасырылған әріпті тап »  Дәптермен жұмыс. Рефлексия:  **2.ТанымЖаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Көктем мезгілінің басақа мезгілден айырмашылығын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Көктемнің алғашқы белгілерін айтады және өзгешелігін айта алады.  **Кейбір балалар:** Көктем жайында өз ойын толық айта алады**.**  **ҰОҚ барысы**: 4К модулі  Шаттық шеңбер№3 Балабақшам,армысың  1.Креативтік.Сурет бойынша әңгіме.  2. Сыни ойлау  3.Креативтік  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс Д\ойын: «Мамандық иесін тап»  Рефлексия:Мадақтау.  **3.Шығармашылық Музыка Тақырыбы:«Қыс мезгілімен қоштасу»**  **«Көктем көрінісі» мақсаты: Барлық балалар:** Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыра алады**. Көпшілік балалар:** Әнді тыңдап сезіне біледі, ән мазмұнын әңгімелеп айта алады **Кейбір балалар:** Балалар ең мейірімді жан ол – ана екенін түсінеді. Балалар аналары туралы сұрақ – жауап бере алады.  **16:05-16:35** | | **1. Қатынас**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Сөздерді жазу және буынға бөлу»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Сөзде неше буын бар екенін айта алады.  **Көпшілік балалар:** Неше дауысты дыбыс болса сонша буын болатынын айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** Бір, екі буынды сөздерді буындап оқи алады.  **ҰОҚ барысы:** 4К модулі  Шаттық шеңбері№2  Балабақшам,армысың  1.Комуникативтік  Өткен әріпін қайталап еске түсіру.  2. Сыни ойлау  Өткен әріптер арасынан дауыссыз дыбысты тауып атау.  3.Креативтік  д\о «Қай әріптен басталады»  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс жасау  Ойын «Кім тапқыр?»  Рефлексия.  **2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы : «Бәйшешек» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Желіммен  қайшыны қолданып  жапсыра алады.  **Көпшілік балалар:** Тәрбиеші  көмегімен дәстүрден  тыс әдісті қолдана  отырып бәйшешекті  жапсыра алады.  **Кейбір балалар: қағаз** Бетіне бәйшешектен тыс, көктем мезгілінің өзгерістерін бейнелей алады.  **ҰОҚ барысы:** 4К модулі  Шаттық шеңбер:№3 Балабақшам,армысың  1.Комуникативтік Өткен сабақты пысықтау.  2. Сыни ойлау  3. Креативтік: Саусақ гимнастикасы .  .Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс ойнау  Ойын «Қай кезде болады»  5.Рефлексия:  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Жаң-жағыңа жылулық сыйла! Смарт мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер:** Өзін-өзі уқалау, себетке доп лақтыру. **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түскенде қимылын түзетеді. Допты кеуде деңгейінде ұстап,балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайбіледі. **Кейбір тәрбиеленушілер:** Түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды бағдарлай алады**.** | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Көктем»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Көктем мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.  **Кейбір балалар:** Көктем сәні жайында өз ойын толық айта алады.  **ҰОҚ барысы:** 4К модулі  Шаттық шеңбер:№2  Балабақшам,армысың  1.Комуникативтік  Тақырып туралы мәліметтер  2.Сыни ойлау  3. Креативтік  «Көктем» боямақ  Сергіту сәті  4. Командамен жұмыс ойнау  ойын « Отбасы»  5.Рефлексия:  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: Бүршік атқан ағаштар.**  **Мақсаты: Барлық балалар:** Көктемгі ағаштардың бүршік атуынт біледі. **Көпшілік балалар:** Тәрбиеші көмегімен үлгі арқылы ағаштың суретін сала алады.**Кейбір балалар:** Сурет салу техникасын жақсы меңгеріп өз қалауы бойынша көктемгі ағаштың суретін сала алады. **ҰОҚ барысы:** 4К модулі Шаттық шеңбер№3 1. Комуникативтік Сурет бойынша әңгіме. 2.Сыни ойлау 3.Креативтік Саусақ гимнастикасы «Мысық» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс ойын «Шатасқан суретші» 5.Рефлексия:  **3.Таным Құрастыру**  **Тақырыбы: «Бүршік атқан ағаштар»**  **Барлық балалар:** Үлгі бойынша ағаш сұлбасын тәрбиешінің көмегімен қағаздан жасай алады.  **Көпшілік балалар:** Тәрбиешінің көмегінсіз ағаштың бүршіктерін қағазды умаждау әдісі арқылы жасай алады.  **Кейбір балалар:** Үлгіден тыс бүршік атқан ағашты құрастыра отырып қағаз бетіне орналастырады**. ҰОҚ барысы:** 4К модулі  Шаттық шеңбер№3 «Отбасының гүліміз»  1. Комуникативтік  Сурет бойынша әңгіме.  2. Сыни ойлау  3.Креативтік  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс  ойын «Шатасқан суретші»  Рефлексия  **4.Шығармашылық Музыка Тақырыбы:«Көктем көрінісі» мақсаты: Барлық балалар:** Дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыра алады. **Көпшілік балалар:** Әнді тыңдап сезіне біледі, ән мазмұнын әңгімелеп айта алады. **Кейбір балалар:** Балалар ең мейірімді жан ол – ана екенін түсінеді. Балалар аналары туралы сұрақ – жауап бере алады.  **5.Денсаулық Дене шынықтыру 15:40-16:05Тақырыбы: Спорт түрлері Смарт мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер:** Қалашықты 3 метр қашықтықтан ұрып жығу, зат бейнесін елестетіп орындалатын бұлшық ет релаксациясына арналған жаттығулар. **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Спорт түрлерін атау, спорттың денсаулыққа келтірер пайдасын саналы түсінеді, лақтырып беру, доптан көз алмай қимылдау, нұсқауға қарама- қарсы қимылдарды орындауды біледі. **Кейбір тәрбиеленушілер:** Жүрістің түрлі техникасын орындау дағдыларын, сапқа тұру, қайта сап құру,Кең адымдап жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын жасау, кеңістікті мөлшерлеп, барлай білу бағдарлай алады | **1**.**Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: 0-9 сандарын қайталау**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**1-ден 9 ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.  **Көпшілік балалар:** 9 саны көлеміндегі сандарды кемітіп арттыра алады.  **Кейбір балалар :** 9 саны көлеміндегі сандарды кемітіп арттырады және сандарды салыстыра алады.  **ҰОҚ барысы:** 4К модулі  Шаттық шеңбер:№2 1Комуникативтік  Тақырып бойынша сұрақ –жауап  2.Сыни ойлау, кері және тура санай алады.  3.Креативтік:  Саусақ жаттығуы  Сергіту сәті.  4. Командамен жұмыс «Салыстыру » Рефлексия:  **2.Қатынас Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«Көктем сәні»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Барлық бала ертегіні зер салып тыңдайды.  **Көпшілік балалар:** Ертегі кейіпкерлерін атап айта алады.  **Кейбір балалар:** Ертегінің мағынасын түсініп айтып бере алады.  **ҰОҚ барысы:** 4К модулі Шаттық шеңбер№3 Балабақшам,армысың  1.Комуникативтік Бейне баян көру 2.Сыни ойлау, жыл мезгілдері өзгерістерін атау 3. Креативтік: Д\о «Не артық» 4.Командамен жұмыс жасау ойын: «Сыңарын тап ойыны» Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қауіпсіздік мінез - құлық негіздері «Жеке бас тазалығы» (таза ауада)** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Орыс тілі «Расцветание природы»** Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. **Смарт цели: Все воспитанники смогут:**Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их; **Большинство воспитанников смогут:**Отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами; **Некоторые воспитанники смогут:** Составлять рассказ из 2-3 простых предложений**.**  **2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат – Ана» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Адам үшін табиғаттың маңызын біледі. **Көпшілік балалар:**Табиғатты аялау керек екенін түсінеді. **Кейбір балалар:** Табиғат пен адам арасындағы байланысты әңгімелей алады **ҰОҚ барысы: 4К модулі** Шаттық шеңбер:№3 Балабақшам,армысың 1.Комуникативтік сұрақ жауап 2.Сыни ойлау,мысал келтіре алады. 3.Креативтік:Д\о «Мезгілдік өзгерістер» 4.Командамен жұмыс Сергіту сәті. 5.Рефлексия.  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Пластинография арқылы мүсіндеу. Мақсаты: Барлық балалар:** Ермексазды түсіне байланысты қолдануды біледі.**Көпшілік балалар:** Тәрбиешінің көмегімен мүсіндей алады. **Кейбір балалар:** Тәрбиешінің көмегінсіз элементтерді қоса отырып мүсіндей алады.**ҰОҚ барысы: 4К модулі**Шаттық шеңбер№3 «Амансың ба ,Алтын күн» 1.Комуникативтік Тақырып бойынша сұрақ –жауап 2.Сыни ойлау, түрлі пішіндер жасай алады. 3.Креативтік: Саусақ гимнастикасы «Мысық» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс д \ойын: «Жыл мезгілі»  5.Рефлексия:: |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - тұрғанына бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  **Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"**  **Мақсаты:** Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  **Мақсаты**: Еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.  **Жеке жұмыс:** Доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу. | | **Қима № 5 Шалшық жылғаларды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  **Мақсаты:** Балалрдың көңілін көтеріп, қуанту.  **Еңбек:**Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  **Мақсаты:**Кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.  **Мақал - мәтелдер:**  Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.  **Жұмбақ:**  Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.  (жұлдыз) | **Қима № 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  **Көркем сөз:**  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  **Қимылды ойын: "Қармақ"**  **Мақсаты:** Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау**.**  **Мақсаты**: Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  **Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру.  **Мақал - мәтелдер:**  1. Көктем гүлге толы болса,  Күз жеміс - жидекке молы болады.  2. Сәуірде су көп болса,  Мамырда шөп көп болады. | **Қима қағаз № 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:**  Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап,  Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:**Ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:**Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"**  **Мақсаты:** Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  **Жеке жұмыс:** Гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру. | **Қима № 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қыста киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды.  (ағаш)  **Қимылды ойын: "Допты түсіріп алма!"**  **Мақсаты:** Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:**Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс:** Допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Массажды жолдармен жүру. | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **Табиғатты қорғау іс-шаралары»**  **Мақсаты:**Балалардың «табиғат», «қамқорлық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Ъ» белгісі Мақсаты:**  «Ъ» айыру белгісін әріптерден ажыратуға үйрету Айыру белгісін жіңішкелік белгіден ажырата білуді үйрету. **16:00-16:30** | **Өрт қауіпсіздігі**  **Тақырыбы: «Өрт-тілсіз жау»**  **Мақсаты:** Балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы  түсіндіру, оттың тілсіз жау екенін ұқтыру. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **Тақырыбы: 0-9 сандарын қайталау. Мақсаты:**1-ден 9 ға дейінгі сандарды тура және кері санау дағдыларын ары қарай дамыту. **16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Амираға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Таирға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Рамазанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Айаруға дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Ойын –баланы дамыту құралы» | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**05.03– 11.03. наурыздың ІІ аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі »**

**Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Сенбі 05.03.** |  | | **Сәрсенбі 09.03** | **Бейсенбі 10.03** | **Жұма 11.03** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақ Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсаты:**  Балалардың патриоттық, сезімдерін отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |  | | **«Көктем мезгілі»** Әңгімелесу.  Көктем мезгіліндегі өзгерістер жайлы сурет бойынша әңгімелесу.  Көктем мезгілінің соңғы айы жаз мезгілі жақындап келе жатқанын айту. | **«Кім көп сөз айтты?»**  Мақсаты:Өткен сөздерді пысықтау, логикалық қабілетін дамыту. | **Жұмбақтар:**  Аспанда жүзеді,  Қанатын қақпайды.  Жерде де жүреді,  Бауырлап жатпайды.  (Ұшақ)  Үтікке міндім,  Мұхитта жүздім.  (Кеме) |
| **Таңғы жаттығу №7** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту | | . | **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Д/ойын:** «Кім тапқыр »  Мақсаты: Суретке қарап ненің бейнеленгенін айтады,соған қарап мақал-мәтел айту. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | 1**.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздің алдыңғы дыбысын анықтау. Мақсаты: Барлық балалар:** Әріптермен дыбыстарды ажырата алады. **Көпшілік балалар:** сөзбен сөйлемді ажырата алады **Кейбір балалар:** Суреттермен әріптерді сәйкестендіреді және суретке қарап сөйлем құрай алады **ҰОҚ барысы: 4К модулі.** Шаттық шеңбер:№5 1.Комуникаивтік Өткен сабақтағы әріптерді қайталау.2.Сыни ойлау Жұмбақ жасыру, жаңа тақырыпқа өту.3.КреативтікСергіту сәті4.Командамен жұмысойын «Жасырылған дыбысты тап » **5.**Дәптермен жұмыс 6.Рефлексия:  **2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктемгі орман» Мақсаты: Барлық балалар:** «Көктемгі орман» жайында сурет бойынша әңгімелей алады. **Көпшілік балалар:** Бейнежазбадан орман жайында алған әсерлерін жеткізе алады. **Кейбір балалар:** Бейнежазбадан тыс көктемгі орман жайында өздігінен әңгіме құрай. **ҰОҚ барысы: 4К модулі** Шаттық шеңбер №6 Балабақшам,армысың1.Креативтік.Сурет бойынша әңгіме. 2. Сыни ойлау 3.Креативтік Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс Д\ойын: «Жануарлар мен жәндіктерді топтастыр» 5.Рефлексия:Мадақтау  **3.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Қүлақтан кіріп бойды алар, әсем әнмен тәтті күй» Смарт мақсаты:Барлық балалар:**Патриоттық сезім туралы түсінікті игера алды **Көпшілік балалар**: Тембрлік есту қабілетін дамытады. **Кейбір балалар:** Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата біледі, әнді жеңіл әндете айта алады. | |  | **1.Қатынас Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Аналар мерекесі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ана туралы өлең шумақтарын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Аналар мерекесіне арнап әңгіме құрастыра алады.  **Кейбір балалар:** Аналарға арнап тосын сый жасай алады.  **ҰОҚ барысы:** 4К модулі  Шаттық шеңбер:№5  1.Комуникативтік  Тақырып туралы мәліметтер  2.Сыни ойлау  3. Креативтік  «Көктем» боямақ  Сергіту сәті  4. Командамен жұмыс ойнау  ойын «Амамызға сыйлық»  5.Рефлексия:  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «8 Наурыз ашық хаты» Мақсаты: Барлық балалар:**Үлгі бойынша қылқаламмен сурет сала алады. **Көпшілік балалар:** 8-наурыз мерекесіне байланысты салған суреттерін безендіре алады. **Кейбір балалар:** Дәстүрден тыс техниканы қоддану арқылы суретті сала алады. ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер№5. Комуникативтік Сурет бойынша әңгіме. 2. Сыни ойлау 3.Креативтік Саусақ гимнастикасы «Гүлшоғы» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс ойын «Гүлдерді ажырат» 5.Рефлексия:  **3.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Балық аулаудың бабы» Мақсаты: Барлық балалар:** Балалар адамның және жабайы аңдардың қысқы тіршілігінің жазғы тіршіліктен айырмашылығын біледі. **Көпшілік балалар:** Адамның жылдың екі мезгілінде балық аулау еңбегін салыстыра алады. **Кейбір балалар:**Қорек немесе азықтың зор еңбекпен табылатыны туралы біледі. ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер№6 1.Комуникативтік Сурет бойынша әңгіме. 2.Сыни ойлау 3.Креативтік Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс ойын «Балықтарды топтастыр» 5.Рефлексия:  **4.Шығармашылық**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Қүлақтан кіріп бойды алар, әсем әнмен тәтті күй» Смарт мақсаты: Барлық балалар:** Патриоттық сезім туралы түсінікті игера алды **Көпшілік балалар:** Тембрлік есту қабілетін дамытады.**Кейбір балалар:** Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата біледі, әнді жеңіл әндете айта алады. | **1.Таным**  **Математика негіздері Тақырыбы: «10 саны»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.  **Көпшілік балалар**: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды заттармен сәйкестендірде алады**.**  **Кейбір балалар:** 0-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Аз көп таңбаларды ажырата алады.**ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Салыстыр» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **2.Көркем әдебиет. Тақырыбы:«Не сыйлау керек?»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Мереке жайында сурет бойынша әңгіме құрай алады.  **Көпшілік балалар:** Аналарына , әжелеріне арнап қлең шумақтарын айта алды.  **Кейбір балалар:** Суреттен тыс сыйлықтар жайында өз ойларын толықтай жеткізе алады**.ҰОҚ барысы**:1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап, әңгіме құрау» дид ойыны 7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **3.Денсаулық Денешынықтыру**  **Тақырыбы: Бір,екі,үш,балалар алды күш!**  **Смарт мақсаты:**  **Барлық тәрбиеленушілер:** Жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық- қозғалыс жаттығуын жасай алады.  **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын біледі.  **Кейбір тәрбиеленушілер:** 1,5 минутқа дейін орташа қарқынмен жүгіру қарқынын, жұп болып бір-біріне доп лақтыруды, тыныс алу гимнастикасын, кеңістікті бағдарлай алады. | **1.Қатынас Орыс тілі Тема: «Народ - источник искусства» Смарт цели: Все воспитанники смогут:** Понимать речь учителя;**Большинство воспитанников смогут:** Отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;**Некоторые воспитанники смогут:** Составить короткий рассказ по картинке.  **2.Әлеумет**  **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы: «Наурыз- жақсылық бастауы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Наурыз туралы өлең шум ағын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Наурызда болатын мерекелер жайында әңгімелей алады.  **Кейбір балалар:** Наурыздың қазақ халқының төл мерекесі екендігі жайында әңгімелей алады.  **ҰОҚ барысы: 4К модулі**  Шаттық шеңбер:№5  Балабақшам,армысың  1.Комуникативтік сұрақ жауап  2.Сыни ойлау,мысал келтіре алады.  3. Креативтік: Д\о «Жыл мезгілдері»  4. Командамен жұмыс  Сергіту сәті.  5.Рефлексия.  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу» Мақсаты: Барлық балалар:** Ермекзазбен еркін жұмыс жасап, үлгі бойынша сыйлықты жасай алады. **Көпшілік балалар**: 8 наурызға арналған сыйлықты .лгіге қарап әшекейлей алады. **Кейбір балалар:**Үлгіден тыс сыйлықтар жасап, сыйлықты безендіре біледі. **ҰОҚ барысы: 4К модулі**Шаттық шеңбер№5 1.Комуникативтік Тақырып бойынша сұрақ –жауап 2.Сыни ойлау, түрлі пішіндер жасай алады. 3.Креативтік: Саусақ гимнастикасы «Гүл» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс д \ойын: «Гүлдерді құрастыру» 5.Рефлексия: |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **№ 13 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, - тәрбие жүргізу. **Көркем сөз:** Құс келіп, паң далаға ән кіреді, Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.**Еңбек:** ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.**Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.**Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек"**Мақсаты:** тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету | |  | **Қима қағаз №14**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  **Тақпақ:**  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар»  **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қима қағаз №15**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  **Тақпақ:**  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Түрлі-түсті автомобильдер»  **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту. | **№ 16 Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын,Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың. **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?" **Мақсаты:** айналаңды бағдарлай білу, жүгіру. **Еңбек:** ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу. **Мақсаты:** ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** |  | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **Патриоттық тәрбие**  **«Табиғатты қорғау іс-шаралары»**  **Мақсаты:**Балалардың «табиғат», «қамқорлық» құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. | |  | **Өрт қауіпсіздігі: Ата-аналармен жұмыс: «Үйдегі баланың қауіпсіздігі»**  **Мақсаты**: Балаларға үйдегі қауіпсіздік шараларын түсіндіру. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **«Жылдам ойлан» логикалық тапсырмалар. Мақсаты:**Сандар туралы өткенді пысықтау,ойындар арқылы ұзын-қысқа,жуан-жіңішке ұғымдарын бекіту.  **16:00-16:30** |
| **Қатынас**  Мадиярға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | |  | **Таным**  Райанаға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №13** |  | | **Қима қағаз №14** | **Қима қағаз №15** | **Қима қағаз №16** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |  | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

**ЦИКЛОГРАММА**

**14.03-18.03 наурыз айының ІІІ аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі » Апталық тақырып: «Құстар ұшып келгенде»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 14.03** | **Сейсенбі 15.03** | | **Сәрсенбі 16.03** | **Бейсенбі 17.03** | **Жұма 18.03** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақстан Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсатты:** Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | **«Көктем мезгілі»** Әңгімелеу.  Көктем мезгіліндегі өзгерістер жайлы сурет бойынша әңгімелесу. | | **Жұмбақтар:**  Қар суы еріп, сай-салаға толады,  Жер көгеріп, бүршік атып,  Жайлау малға толады.  Бөбектерім айтындаршы,  Бұл қай кезде болады? (Көктем)  Күн күледі,  Жер түледі.  Бұл қай мезгіл? (Көктем) | **Мақал-мәтел:** «Қысына қарай көктемі,  Диқанына қарай кетпені.»  «Көктемеде жерге түскен бір дән.  Күзді күні мың дән болады..» | **«Көктем»** Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. |
| **Таңғы жаттығу №8** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | | **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Қысқы киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Қыстық киімдерді ретімен атау.. | **Д/ойын:**  **«Жалғасын тап»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілетін дамыту, өсімдіктер мен жануарларды айыра білуге үйрету. | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Қатынас**  **Қатынас**  **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Сөйлем туралы түсініктері бар. **Көпшілік балалар**:Сурет бойынша сөйлем құрауға дағдыланған. **Кейбір балалар**: Өз беттерінше бірнеше күрделі сөйлем құрастыра алады.  ҰОҚ барысы: 4К модулі. Шаттық шеңбер:№2 1.Комуникаивтік Өткен сабақты қайталау. 2.Сыни ойлау Жұмбақ жасыру, жаңа тақырыпқа өту. 3.Креативтік Артикуляциялық жаттығу . Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс ойын «Жасырылған әріпті тап » Дәптермен жұмыс**.** Рефлексия:  **2.Таным**  **Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстар тіршілігі»**  **Барлық балалар:** Құстардың мекен ортасы жайында суретке қарап әңгіме құрай алады.  **Көпшілік балалар:** Құстардың тіршілігі жайында бейнежазбадан алған әсерлерін еркін жеткізе алады.  **Кейбір балалар:** Өздігінен құстардың тіршілігі жайында әңгіме құрай алады.  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер№2  1. Комуникативтік  Бейне баян көру.  2. Сыни ойлау  3.Креативтік  Құстың суретін салу  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс Д\ойын: «Мекенін тап»  5.Рефлексия: мадақтау.  **3.Шығармашылық Музыка «Құстардың дауысын салу. Музыкалық аспаптар» Смарт мақсаты: Барлық балалар**: Өз халқының салт дәстүрлерін біледі.  **Көпшілік балалар:** Халық әндері арқылы баланың бойына потриоттық сезімді қалыптастыру. **Кейбір балалар:** Балалар Наурыз мерекесі туралы мәлімет алады, салт – дәстүрлерімен танысады, мерекені музыкамен байланыстыра алады.**16:05-16:35** | | **1. Қатынас**  **Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзбен танысайық»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Сөз бен сөйлемді ажырата алады.**Көпшілік балалар:** Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын айтып, сөз құрай алады. **Кейбір балалар:** Өз беттерінше сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбері№2  1.Комуникативтік  Өткен тақырыпты қайталап еске түсіру.  2. Сыни ойлау  Өткен әріптер арасынан дауыссыз дыбысты тауып атау.  3.Креативтік  д\о «Қай әріптен басталады»  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс жасау  Ойын «Кім тапқыр?»  Рефлексия.  **2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы : «Қарлығаш»**  **Барлық балалар:** Қарлығаштың бөліктерін тәрбиешінің көмегімен қия алады.  **Көпшілік балалар:** Қайшымен еркін жұмыс жасай алады. Қарлығаштың бөліктерін жапсыра алады.  **Кейбір балалар:**Үлгіден тыс қарлығаштың ұясында жасай алады.  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер:№2  1.Комуникативтік Өткен сабақты пысықтау.  2. Сыни ойлау.Қарлығаштың мекен ету ортасын сипаттап беру.  3. Креативтік: Саусақ гимнастикасы . «Қайық»  .Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс ойнау  Ойын «Қай кезде болады» 5.Рефлексия**:**  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Волейболшының жаттығуы Смарт мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер:** Жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық- қозғалыс жаттығуын жасай алады. **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын біледі**. Кейбір тәрбиеленушілер:** 1,5 минутқа дейін орташа қарқынмен жүгіру қарқынын, жұп болып бір-біріне доп лақтыруды, тыныс алу гимнастикасын, кеңістікті бағдарлай алады. | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Үй құстары»**  **Барлық балалар:** «Үй құстары »жайында суретке қарап әңгіме құрай алады.**Көпшілік балалар:** Үй құстарының азықтары жайында айта алды.  **Кейбір балалар:** Үй құстарының дала құстарынан айырмашылығын ажырата алады.  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер:№2  1.Комуникативтік  Тақырып туралы мәліметтер  2.Сыни ойлау. Үй құстарының пайда зиянын атап беру  3. Креативтік  Д\о «Мекенін тап»  Сергіту сәті  4. Командамен жұмыс «Боямақ»  5.Рефлексия:  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «Ертегідегі құс» Барлық балалар:** Қылқаламмен үлгідегі суретті сала алады. **Көпшілік балалар:** Үлгідегі құстың суретін бояудың көмегімен безендіре алады. **Кейбір балалар:** Дәстүрден тыс техниканы қолдану арқылы құстың суретін сала алады. ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер№2 1. Комуникативтік бойынша әңгіме. 2. Сыни ойлау 3.Креативтік Саусақ гимнастикасы «Мысық» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс ойын «Шатасқан суретші» 5.Рефлексия:  **3.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Құстың ұясы»**  **Барлық балалар:** Үлгі бойынша құстың ұясын тәрбиешінің көмегімен қағаздан жасай алады.  **Көпшілік балалар:** Тәрбиешінің көмегінсіз құстың ұясын умаждау әдісі арқылы жасай алады.  **Кейбір балалар:** Үлгіден тыс құстың ұясын бояудың көмегі арқылы безендіре алады.  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер№2  1. Комуникативтік  Сурет бойынша әңгіме.  2. Сыни ойлау  3.Креативтік  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс  ойын «Шатасқан суретші»  5.Рефлексия:  **4.Шығармашылық Музыка «Наурыз көктем» Смарт мақсаты: Барлық балалар**: Өз халқының салт дәстүрлерін біледі **Көпшілік балалар:** Халық әндері арқылы баланың бойына потриоттық сезімді қалыптастыру. **Кейбір балалар:** Балалар Наурыз мерекесі туралы мәлімет алады, салт – дәстүрлерімен танысады, мерекені музыкамен байланыстыра алады. **15:40-16:05**  **5.Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: Ойна,ойна доптан айырылып қалма Смарт мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер: :** Спортқа деген қызығушылыққа баулу. Допты тізесімен қысып, алақандары мен аяқтарының ұшына тіреніп жорғалау. Бір аяқпен секіру. **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Спортшылардың физикалық қасиеттері, тізбек пен қатарда жүргенде арақашықтық пен бағытты сақтап қимылдауды. Жаттығулардың соңына дейін денені тік ұстау, өз қимылдарын басқа ойыншылардың қимылымен келістірудібіледі. **Кейбір тәрбиеленушілер:** Жүгіргеннен кейінгі тыныс алуды қалыпқа келтірудіүздіксіз баяу жүгіру, допты бір қолмен, екі қолмен домалатуды, артқа лақтыру. | **1**.**Таным**  **Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың қасиетін қайталау»**  **Барлық балалар:** Үлгідегі заттардың қасиетін айта алады.  **Көпшілік балалар:** Заттардың қасиетін тірбиешінің көмегімен тәжірибе жасау арқылы көрсете алады.  **Кейбір балалар:** Заттардың қасиетін тәрбиешің көмегінен соң, қздігінен жасай алады.  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер:№2 1Комуникативтік  Тақырып бойынша сұрақ –жауап  2.Сыни ойлау, Заттардың қасиеттерін ажырату  3.Креативтік:  «Санамақ»  Сергіту сәті.  4. Командамен жұмыс «Салыстыру » Рефлексия:  **2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Наурыз тойы»**  **Барлық балалар:** Наурыз мерекесі жайында сурет бойынша әңгіме құрай алады.  **Көпшілік балалар:** Наурыз мерекесіндегі ерекшелітер жайында айта алады.  **Кейбір балалар:** Наурыз қазақ халқының төл мерекесі екендігі туралы әңгіме құрап, ойларын еркін жеткізе алады.  ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер№2 1.Комуникативтік Бейне баян көру 2.Сыни ойлау, жыл мезгілдері өзгерістерін атау 3. Креативтік: Д\о «Не артық» 4.Командамен жұмыс Д\о: «Қай кезде болады.» Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қауіпсіздік мінез - құлық негіздері «Жеке бас тазалығы» (таза ауада)** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Смарт цели:Все воспитанники смогут:** произносить и различать звуки в словах и фразах;**Большинство воспитанников смогут:** Отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;**Некоторыевоспитанники смогут**: Составить короткий рассказ по картинке.  **2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат – денсаулық мекені» Барлық балалар:** Бейнежазбадан алған әсерлерін бөлісе алады. **Көпшілік балалар:** Табиғатты аялау керектігін және таза ұстау керектігі жайында әңгімелей алады. **Кейбір балалар:** Табиғатқа қамқор болып, салауатты өмір салтын ұстау керектігін біледі. барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер:№ 1.Комуникативтік сұрақ жауап 2.Сыни ойлау,Суретке қарап әңгімелеу 3. Креативтік: Д\о «Мезгілдік өзгерістер» 4. Командамен жұмыс Сергіту сәті. Рефлексия.  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің балапаным» Барлық балалар:** Ермексаздан балапанның мүсінін тәрбиешінің көмегімен жасай алады.**Көпшілік балалар:** тәрбиешінің көмегінсіз ермексаздан сүйікті балапандарын мүсіндей алады.**Кейбір балалар:** Үлгіден тыс балапанмен бірге оның ұясында ермексаздан жасай алады.ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер№ 1.Комуникативтік Тақырып бойынша сұрақ –жауап2.Сыни ойлау, үй және дала құстарын атау.3.Креативтік: Ермексаздың көмегімен балапанның мүсінін жасау. Саусақ гимнастикасы «Әдемі әтеш» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс д \ойын: «Төлін тап » Рефлексия:: |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - тұрғанына бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  **Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"**  **Мақсаты:** Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  **Мақсаты**: Еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.  **Жеке жұмыс:** Доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу. | | **Қима № 5 Шалшық жылғаларды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  **Мақсаты:** Балалрдың көңілін көтеріп, қуанту.  **Еңбек:**Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  **Мақсаты:**Кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.  **Мақал - мәтелдер:**  Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.  **Жұмбақ:**  Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.  (жұлдыз) | **Қима № 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  **Көркем сөз:**  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  **Қимылды ойын: "Қармақ"**  **Мақсаты:** Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау**.**  **Мақсаты**: Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  **Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру.  **Мақал - мәтелдер:**  1. Көктем гүлге толы болса,  Күз жеміс - жидекке молы болады.  2. Сәуірде су көп болса,  Мамырда шөп көп болады. | **Қима қағаз № 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:**  Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап,  Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:**Ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:**Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"**  **Мақсаты:** Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  **Жеке жұмыс:** Гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру. | **Қима № 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қыста киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды.  (ағаш)  **Қимылды ойын: "Допты түсіріп алма!"**  **Мақсаты:** Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:**Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс:** Допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Массажды жолдармен жүру. | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **Патриоттық тәрбие**  **Тақырыбы : «Наурыз мейрамы»**  **Мақсаты :** Балалар Наурыз мерекесі туралы мәлімет алады, салт – дәстүрлерімен танысады. | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі»Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық»**  **Мақсаты :**  Сурет бойынша сөйлем құрауға дағдыландыру**.**  **16:00-16:30** | **Төтенше жағдай: «Көшедегі қауіпсіздік»** Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру**.**. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **Тақырыбы: «Заттардың қасиетін қайталау» Мақсаты:** Үлгідегі заттардың қасиетін айтай алуға үйрету,тәжірибе жасау арқылы көрсетуге дағдыландыру**.16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Аянаға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Айнисаға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Маликаға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Зереге дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Ойын –баланы дамыту құралы» | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**28.03-01.04 наурыздың 4 аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі » Апталық тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 28.03** | **Сейсенбі 29.03** | | **Сәрсенбі 30.03** | **Бейсенбі 31.03** | **Жұма 01.04** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақ Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсаты:**  Балалардың патриоттық, сезімдерін отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | **«Көктем мезгілі»** Әңгімелесу.  Көктем мезгіліндегі өзгерістер жайлы сурет бойынша әңгімелесу.  Көктем мезгілінің соңғы айы жаз мезгілі жақындап келе жатқанын айту. | | **Д/ойын: «Маған ұнайды ...?»**  **Мақсаты:**Қыстық ойындармен таныстырып, сөйлемді аяқтатып, сөздік қорларын. | **«Кім көп сөз айтты?»**  Мақсаты:Өткен сөздерді пысықтау, логикалық қабілетін дамыту. | **Д/ойын:**  **«Кім шапшаң»**  **Мақсаты:** Балалардың зейінін тұрақтандырып, ойлау қабілетін дамыту.  Геометриялық пішіндерді ұяшығына орналастыру. |
| **Таңғы жаттығу №7** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Ойын:«Бұл қай кез деп ойлайсың» Ойынның мақсаты:** Жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіп қайсы сурет қайсы жыл мезгіліне тән екенін айту. | | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. | **Д/ойын:** «Кім тапқыр »  Мақсаты: Суретке қарап ненің бейнеленгенін айтады,соған қарап мақал-мәтел айту. | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем түрлері.(хабарлы,сұраулы,лепті) Мақсаты: Барлық балалар**: Әріптер мен сөйлемді ажыратады. **Көпшілік балалар:** Сөйлем деген не екенін біледі. **Кейбір балалар:** Қысқаша сөйлем құрады және буынға бөле **ҰОҚ барысы: 4К модулі**. Шаттық шеңбер.№5 1.Комуникаивтік Өткен сабақты қайталау. 2.Сыни ойлау Жұмбақ жасыру, жаңа тақырыпқа өту. 3.Креативтік Артикуляциялық жаттығу . «Тостаған» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс ойын «Қай әріптен басталады»» Дәптермен жұмыс. Рефлексия:  **2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Төрт түлік мал» Барлық балалар:** Төрт түлік малды атайды таниды. **Көпшілік балалар:** Төрт түлік малды таниды ,төлдерін атайды. **Кейбір балалар:** Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдеріне тән белгілерді атай алады және ажыратады. ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер№5 1.Комуникативтік Бейне баян көру. 2.Сыни ойлау. Төрт түлік малға не жатады? 3.Креативтік Үй жануары қой суретін бояу. Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс Д\ойын: «Мекенін тап» 5.Рефлексия: мадақтау.  **3.Музыка «22-Наурыз» Мақсаты: Барлық балалар:** Музыка тындау арқылы балалар эстетикалық тәрбие алады. **Көпшілік балалар**: Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата алады. **Кейбір балалар:**Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біледі. | | **1.Қатынас**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Сөйлем түрлері.(хабарлы сөйлем)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Әріптер мен сөйлемді ажыратады.  **Көпшілік балалар:** Сөйлем деген не екенін біледі.Түрлерін атайды  **Кейбір балалар:** Қысқаша сөйлем құрады және сөйлем ішінен хабарлы сөйлемді атап көрсетеді.ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбері№2  1.Комуникативтік  Өткен тақырыпты қайталап еске түсіру.  2. Сыни ойлау.  Сөйлем ішінен хабарлы сөйлемді табу.  3.Креативтік  д\о «Қай әріптен аяқталады»  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс жасау  Ойын «Кім тапқыр?»  Рефлексия.  **2.Шығармашылық**  **Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы : «Текемет» Мақсаты: Барлық балалар:** Қауіпсіздік ережесін сақтай отырып қайшымен жұмыс жасай біледі. **Көпшілік балалар:** Оюдың берілген үлгіге сәйкес түстерді үйлестіре алады. **Кейбір балалар:** Балалар түрлі-түсті қағазды тең ортасынан бүктей алады,симметрия бойымен "қошқармүйіз" оюын кесіп алады, ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер:№2 1.Комуникативтік Өткен сабақты пысықтау. 2. Сыни ойлау.  Ұлттық оюлар түрімен таныстыру 3. Креативтік: Саусақ гимнастикасы . «Қайық» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс ойнау Ойын «Қай кезде болады**»** Рефлексия:  **3.Денсаулық Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары Смарт мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер:** Жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық- қозғалыс жаттығуын жасай алады. **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын біледі. **Кейбір тәрбиеленушілер**: 1,5 минутқа дейін орташа қарқынмен жүгіру қарқынын, жұп болып бір-біріне доп лақтыруды, тыныс алу гимнастикасын, кеңістікті бағдарлай алады. | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Ұлттық аспап. Домбыра»**  **Барлық балалар:** Музыкалық аспап дегеніміз не екенін біледі.  **Көпшілік балалар:**  Домбыраны басқа аспаптан ажыратып атайды.  **Кейбір балалар:** Домбыраның құрылымын атайды біледі. ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер:№2  1.Комуникативтік  Тақырып туралы мәліметтер  2.Сыни ойлау. Ұлттық аспаптар.  3. Креативтік  Д\о «Қандай аспап»  Сергіту сәті  4. Командамен жұмыс «Боямақ»  Рефлексия:  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «Алпамыс батыр» Мақсаты: Барлық балалар:** Қылқаламмен жұмыс жасай алады.**Көпшілік балалар:** Тәрбиешінің көмегімен адам сұлбасының суретін салады**. Кейбір балалар:** Өз еріктерімен суретті салады және элементтер қосады.ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер№2 1. Комуникативтік Сурет бойынша әңгіме. 2. Сыни ойлау. Қазақ батырлары жайлы сұрақ жауап. 3.Креативтік Саусақ гимнастикасы «Мысық» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс ойын «Шатасқан суретші» Рефлексия:  **3.Әлеумет Қоршаған орта**  **Тақырыбы: «Адал еңбек бәрін жеңбек» Мақсатты: Барлық балалар :** Балалар еңбектің адам тіршілігіне келтірер пайдасы жайлы біледі. есте сақтау, қабілетін, ой өрісін дамиды; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, қоғамға сіңу қасиеттері жайында әңгімелей алады.  **Көпшілік балалар:** Өз ата -аналарының мамандықтарын атай алады.  **Кейбір балалар:** Мамандықтар туралы білімдері жетілген; кез келген мамандықты игеруге қажет қабілеттер жайында ойын жеткізе ала.  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер:№2  1.Комуникативтік Өткен сабақты пысықтау.  2. Сыни ойлау.  Еңбек дегеніміз не ? (сұрақ,жауап)  3. Креативтік: (боямақ)  .Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс ойнау  Ойын «Қай кезде болады»  ..Рефлексия**:**  **4.Шығармашылық МузыкаТақырыбы:«Қасиетті аспап домбыра» Смарт мақсаты:Барлық балалар:** Музыка тындау арқылы балалар эстетикалық тәрбие алады. **Көпшілік балалар:** Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата алады. **Кейбір балалар:** Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын біледі. | **1.ТанымМатематика негіздері**  **Тақырыбы «Қосу мен алу»**  **Мақсаты: Барлық балалар:** "қосу" ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін таниды, **Көпшілік балалар:** Қарапайым есептерді құрастыра алады. **Кейбір балалар:** "он" саны көлеміндегі сандар қатарын, құрамын пысықтайды; жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі .  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер:№2 1Комуникативтік  Тақырып бойынша сұрақ –жауап  2.Сыни ойлау, Арттыру мен кеміту дегенміз не?  3.Креативтік:  «Санамақ»  Сергіту сәті.  4. Командамен жұмыс «Салыстыру » Рефлексия**:**  **2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Домбыра туралы аңыз»**  **Барлық балалар:** Аңызбен ертегінің айырмашылығын біліп, ажырата алады.  **Көпшілік балалар:**  Аңызды тыңдай алады, мағынасын түсінеді.  **Кейбір балалар:** Қазақтың ұлттық аспабы жайлы біледі. Домбыраны қастерлей алады.  ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер№5 1.Комуникативтік Бейне баян көру 2.Сыни ойлау. Ұлттық аспаптарды атау . 3. Креативтік: Д\о «Не артық» 4.Командамен жұмыс Д\о: «Қай кезде болады.» Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары (таза ауада)**  **Смарт мақсаты:**  **Барлық тәрбиеленушілер:** Жалпы дамыту жаттығуларын, шашырап жүруді, «Өз-өзіңе кел» психологиялық- қозғалыс жаттығуын жасай алады.  **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын біледі**.**  **Кейбір тәрбиеленушілер: 1**,5 минутқа дейін орташа қарқынмен жүгіру қарқынын, жұп болып бір-біріне доп лақтыруды, тыныс алу гимнастикасын, кеңістікті бағдарлай алады  4К моделі  Ұйымдастыру кезеңі Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні.  Қазақстан Республикасындағы ұлттар, олардың қарым-қатынасы мен толеранттылық туралы әңгіме. Қазақша, орысша санамақтар айтып жарысады. | **1.Қатынас Орыс тілі Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Смарт цели:** Все воспитанники смогут:произносить и различать звуки в словах и фразах; Большинство воспитанников смогут: отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами; **Некоторые** воспитанники смогут: применять слова в повседневной жизни 1.Круг радости 2.А\г Упр «Улыбка» 3.Словарная работа 4. Игра «Корзина идей» Модель 4К Цель: выяснить, какие знания уже есть у детей по данной теме. 5. Дидактическая игра «Давай придумывать» модель 4 К Цель: активизировать мыслительнуюдеятельность.  **2.Әлеумет**  **Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы: «Табиғат ана»**  **Барлық балалар:** "Табиғат" құндылығының маңыздылығы туралы түсініктері бар . **Көпшілік балалар:** Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру. **Кейбір балалар:** Табиғатқа деген танымдық қызығушылықтары дамыған. Табиғатқа қамқорлықпен қарайды.  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер:№5  1.Комуникативтік сұрақ жауап  2.Сыни ойлау,Суретке қарап әңгімелеу  3. Креативтік: Д\о «Мезгілдік өзгерістер»  4. Командамен жұмыс.  Көктемгі табиғаттағы өзгерісті қағаз бетіне түсіру.  Сергіту сәті.  Рефлексия  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Киелі шаңырақ» Мақсаты: Барлық балалар:** Балалар ермексаз бөліктерін жұмсартып, есу арқылы дөңгелек пішінге келтіріп шаңырақты мүсіндей алады; **Көпшілік балалар:**Киіз үйдің мүсінін мүсіндейді және безендіре алады. **Кейбір балалар:**Киіз үй құрылымы: шаңырақ, уық, кереге жайлы біледі. **ҰОҚ барысы: 4К модулі** Шаттық шеңбер№ 2 1.Комуникативтік Тақырып бойынша сұрақ –жауап 2.Сыни ойлау, қазіргі және бұрынғы баспана түрлері 3.Креативтік Ермексаздың көмегімен киіз үй сұлбасын жасау. Саусақ гимнастикасы «Әдемі әтеш» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс д \ойын: «Үйін тап » Рефлексия:: |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз№12 Аспанды бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды ойлауға, өздігінен бақылай білуге үйрету.  Тәрбиеші балаларға көктемгі аспанға қарауды ұсынады. Қысқы аспанмен көктемгі аспанды салыстыру. (қыста аспан көбінде сұр түсті, ал қазір көк аспанды байқаймыз және аспанда ақ бұлттар пайда болды)  **Мақал мәтел:**  «Наурыз - көктемнің шапағаты»;  **Жұмбақ:**  Төңірегі тең көрініп,  Теген жатыр төңкеріліп,  Жас та сиған, кәрі сиған,  Астына оның бәрі сиған. (Аспан)  **Қимыл-қозғалыс ойыны**: «Айгөлек»  **Мақсаты:** Балаларды байқампаздыққа, жылдамдыққа, шапшаңдыққа, үйрету.  Алаңдағы еңбек: Алаңда тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. | | **Қима қағаз № 13 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу. **Көркем сөз:** Құс келіп, паң далаға ән кіреді, Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:** ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек"  **Мақсаты:** тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету. | **Қима қағаз №14**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  **Тақпақ:**  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар»  **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қима қағаз №15**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  **Тақпақ:**  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Түрлі-түсті автомобильдер»  **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту. | **Қима қағаз № 16 Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  **Көркем сөз:** Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын,  Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.  **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?"  **Мақсаты:** айналаңды бағдарлай білу, жүгіру. **Еңбек:** ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу. **Мақсаты:** ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** |  | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **Патриоттық тәрбие**  **Тақырыбы : «Көкшетау мұражайлары»**  **Мақсаты :**Өткен өмір тарихымен кездесу. Мұражайда мәдени, тарихи құндылықтары жоғары, ата-бабамыздың қолданған заттарымен таныстыру | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» «Сөйлем түрлері.(хабарлы,**  **сұраулы,лепті)**  **Мақсаты :**  Сурет бойынша сөйлем құрауға дағдыландыру.**16:00-16:30** | **Төтенше жағдай: «Көшедегі қауіпсіздік»** Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **«Тақырыбы «Қосу мен алу»**  **Мақсаты:** Барлық балалар: "қосу" ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерін таниды..  **16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Амираға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Мадиярға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Райанаға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** |  | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**04.04-08.04 сәуірдің І аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апталық тақырып: «Аспан әлемінің планеталары»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 04.04** | **Сейсенбі 05.04** | | **Сәрсенбі 06.04** | **Бейсенбі 07.04** | **Жұма 08.04** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақстан Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсатты:** Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | **Д/ойын: «Зымыран-Ұшақ»**  **Мақсаты**: Балалардың есте сақтау, зейіндерін дамыту. | | **Д/ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»**  **Ойын шарты:** Балалардың алдына аспанда және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу қажет. | **Д/ойын: «Не артық?»**  **Мақсаты:**Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету. | **Д/ойын: «Жұлдызды аспан әлемін құрастыру»**  **Ойын шарты:** Балалардың алдына аспанда және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу қажет. |
| **Таңғы жаттығу №8** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. | | **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Үстел-үсті ойыны:№ 2 «Мазайкамен жұмыс»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қиялшыл болуға тәрбиелеу.Барысы: Балалар өз еркімен мазайкадан әр түрлі бейнелер құрастырады. | **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Қысқы киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Қыстық киімдерді ретімен атау.. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Қатынас**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Сөйлем түрлері.(сұраулы сөйлем)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Әріптер мен сөйлемді ажыратады  **Көпшілік балалар:** Сөйлем деген не екенін біледі.Түрлерін атайды  **Кейбір балалар:** Қысқаша сөйлем құрады және сөйлем ішінен сұраулы сөйлемді атап көрсетеді.  ҰОҚ барысы: 4К модулі. Шаттық шеңбер.№8 1.Комуникаивтік Өткен сабақты қайталау. 2.Сыни ойлау Жұмбақ жасыру, жаңа тақырыпқа өту. 3.Креативтік Артикуляциялық жаттығу . «Сағат» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс ойын «Сөйлем түрін тап»» Дәптермен жұмыс. Рефлексия**:**  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Жұлдыздар жүйесі»**  **Барлық балалар:**Жұлдыздың пішінін атай алады.  **Көпшілік балалар:**Кейбір жұлдыздар атауын атайды.  **Кейбір балалар:**Жұлдыздың ерекшеліктерін біледі,атайды.  .ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер№9  1. Комуникативтік  Бейне баян көру.  2. Сыни ойлау.  Жұлдыздар жүйесіне нелер жатады?  3.Креативтік  «Планеталар» суретін бояу.  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс Д\ойын: «Бұл не?»  Рефлексия:мадақтау**.**  **3.Шығармашылық Музыка Музыкалық ойын: «Жылдың қай мезгілі?» Мақсаты: Барлық балалар:** Балаларға космос туралы мәлмет алады **Көпшілік балалар:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын артады **Кейбір балалар:** Шығармашылыққа баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажырата алады 4K үлгісі: Көпшілік: сұрақтарға жауап беріңіз. Шығармашылық: Космос туралы жұмбақтар тапқызу. Сыни тұрғыдан ойлау: Әнді айт Қане қызып ойын бар. Топтық жұмыс: Топтық жұмыс вальс биін билейді.**16:05-16:35** | | **1.Қатынас**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Сөйлем түрлері.(лепті сөйлем)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Әріптер мен сөйлемді ажыратады.  **Көпшілік балалар:** Сөйлем деген не екенін біледі. Түрлерін атайды**.**  **Кейбір балалар:** Қысқаша сөйлем құрады және сөйлем ішінен лепті сөйлемді атап көрсетеді.  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбері№8  1.Комуникативтік  Өткен тақырыпты қайталап еске түсіру.  2. Сыни ойлау.  Сөйлем ішінен сұраулы сөйлемді табу.  3.Креативтік  д\о «Қай әріптен аяқталады»  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс жасау  Ойын «Сөйлемдерді ажырат»  Рефлексия  **2.Шығармашылық Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақырыбы : «Ашық космос»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қайшымен жұмыс жасау ережелерін біледі. **Көпшілік балалар:** Жұлдыздарды қағаз бетіне дұрыс орналастыра алады.  **Кейбір балалар:** Аспан әлемі денелерін атап ретімен орналастырады **.**  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер:№8  1.Комуникативтік Өткен сабақты пысықтау.  2. Сыни ойлау.  Аспан денелерімен таныстыру  3. Креативтік: Саусақ гимнастикасы . «Шынжыр»  .Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс ойнау  Ойын «Ұшты- ұшты»  Рефлексия:  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңшылар» Барлық тәрбиеленушілер:** 3 метрден қозғалыстағы нысананы ату, релаксация. **Көпшілік тәрбиеленушілер:** «толеранттылық» терминін, «командалық ойындар» ойы ережелерін, Қазақстан Республикасындағы түрлі халықтарға құрметпен қарауды біледі. **Кейбір тәрбиеленушілер:** допты бір-біріне лақтыруды, қозғалмалы нысананы ату дағдыларын, шашырап жүру, жүгіру, командада келісіп әрекет ету дағдылабағдарлай **алады** 4К моделі ҰОҚ барысы: Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. 1.«Жан-жағыңа жылулық сыйла» 2.Негізгі кезең Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Қолға арналған жаттығуларды орындап, жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау; белгі бойынша жүгіру бағытын өзгерту. Қозғалыс жаттығуы: «Аңшылар із кеседі» – еңбектеуді жүру және жүгірумен кезектестіру. Із кесуші аңшылардың қимылдарын орындайды. 3.Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аңшылар мен үйректер». ( 4 рет) 4.Рефлексия | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Аспан әлеміне саяхат»**  **Барлық балалар:** Аспанның не екенін айта алады.  **Көпшілік балалар:** Аспан әлемінің денелерін атайалады. **Кейбір балалар:**Планеталар атауын атап сипаттап бере алады  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер:№8  1.Комуникативтік  Тақырып туралы мәліметтер  2.Сыни ойлау. Аспан денелері.  3. Креативтік  Д\о «Қандай аспап»  Сергіту сәті  4. Командамен жұмыс «Боямақ»  Рефлексия:  **2.ШығармашылықШығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Барлық балалар:** Қылқаламмен жұмыс жасай алады. **Көпшілік балалар:** Үлгіні қолдана отырып зымыранды қылқаламмен сала алады. **Кейбір балалар:** Өздігінен элементтер қоса отырып зымыранды бейнелейдіҰОҚ барысы: 4К модуліШаттық шеңбер№91. КомуникативтікСурет бойынша әңгіме.2. Сыни ойлау.Ғарыш туралы сұрақ жауап.3.КреативтікСаусақ гимнастикасы «Құс»Сергіту сәті4.Командамен жұмысойын «Шатасқан суретші»Рефлексия:  **3.Құрастыру**  **Тақырбы: «Ғарышқа саяхат»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Берілген материяды қолданып жұмыс жасай алдады .  **Көпшілік балалар:** Үлгі бойынша берілген тапсырмаларды орындайды.  **Кейбір балалар:** Өздігінен жұмыс жасап элементер қоса алады  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер:№8  1.Комуникативтік Өткен сабақты пысықтау.  2. Сыни ойлау.  Ғарыш дегеніміз не ? (сұрақ,жауап)  3. Креативтік: (боямақ)  .Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс ойнау  Ойын «Ғарыш»  ..Рефлексия**:**  **4.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Көңілді ойын: «Бәсең және көтеріңкі» Смарт мақсат: Барлық балалар:** Балаларға космос туралы мәлмет алады**Көпшілік балалар:** Балалардың музыкаға деген қызығушылығын артады **Кейбір балалар: Шығармашылыққа** баулу, әуенді тыңдап, сипатын ажырата алады **4K үлгісі:** Қарым-қатынас дағдылары: Сұрақтарға жауап беру. Шығармашылық: жұмбақтарды шешу. Сыни тұрғыдан ойлау: Жағдаяттарды жылдам бағалау. Топтық жұмыс  **5.Денсаулық Дене шынықтыру 15:40-16:05Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол ойнап шыныға түс» (таза ауда) Смарт мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер:** Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйретуді біледі. **Көпшілік тәрбиеленушілер:** лақтыру күштілігін арттыруды;жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын біледі. **Кейбір тәрбиеленушілер:** дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе- теңдік сақтауды бағдарлай алады. 4К моделі ҰОҚ барысы: 1.Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. 2. Негізгі кезең Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Тізбектебір-бірден, қайтадан бір тізбек болып жүру. 3.Жеке жұмыс. Жарыспақ – 30 метр дистанцияға қуып, озып кетіп жүгіру. 4.Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны: «Көкқұтан». (3 рет) 5.Рефлексия | **1**.**Таным Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Жұлдыздар жүйесі»**  **Барлық балалар:**Жұлдыздың пішінін атай алады  **Көпшілік балалар:**Кейбір жұлдыздар атауын атайды.  **Кейбір** балалар:Жұлдыздың ерекшеліктерін біледі,атайды.  .ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер№9  1. Комуникативтік  Бейне баян көру.  2. Сыни ойлау.  Жұлдыздар жүйесіне нелер жатады?  3.Креативтік  «Планеталар» суретін бояу.  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс Д\ойын: «Бұл не?»  Рефлексия: мадақтау  **2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің ғарышкер ағам»**  **Барлық балалар:** Ғарышкердің кім екенін айта алады.  **Көпшілік балалар:** Ғарышкердердің арнайы киім үлгісін біледі. **Кейбір балалар:** Ғарышкер мамандығының маңызы жайлы біледі және әңгімелеп бере алады. **ҰОҚ барысы: 4К** модулі Шаттық шеңбер№9 1.Комуникативтік Бейне баян көру 2.Сыни ойлау.ҚР-ның ғарышкерлері туралы әңгімелесу.. 3. Креативтік: Д\о «Ғарыш аймағы» 4.Командамен жұмыс Д\о: «Артығын тап » Рефлексия  тап »  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Футбол ойнап шыныға түс» (таза ауда) Смарт мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер:** Допты қатарда тұрып, алысқа лақтыруды үйретуді біледі. **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Лақтыру күштілігін арттыруды;жүгірудің түрлерін техникалық дұрыс орындауды тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын біледі.**Кейбір тәрбиеленушілер:** дамыған көзмөлшері мен қимылдық қасиеттерін, әртүрлі жүрістегі тепе- теңдік сақтауды бағдарлай алады.  4К моделі  ҰОҚ барысы:  1.Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні. 2. Негізгі кезең Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет. Тізбектебір-бірден, сонан кейін екі-екіден сап түзеп жүру, қайтадан бір тізбек болып жүру. 3.Жеке жұмыс. Жарыспақ – 30 м**етр** | **1.Қатынас Орыс тілі Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям; упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Смарт цели: Все воспитанники смогут:** Произносить и различать звуки в словах и фразах, понимать и применять знакомые слова **Большинство воспитанников смогут:** отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими фразами;**Некоторые воспитанники смогут:** Составить короткий рассказ по картинке  **2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Әлем мен мен» Барлық балалар:** Аспан мен жер айырмашылығын біледі. **Көпшілік балалар:** Әлем жайлы түсінік бере алады. **Кейбір балалар:** Аспан әлемі мен жердің ерекшеліктерін атап, әңгімелеп бере алады. ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер:№8 1.Комуникативтік сұрақ жауап 2.Сыни ойлау,Суретке қарап әңгімелеу 3. Креативтік: Д\о «Бізді қоршаған заттар». Командамен жұмыс. «Мен және әлем» қағаз бетіне ойларын түсіру. Сергіту сәті. Рефлексия**.**  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Ғарыш кемесі» Мақсаты:. Барлық балалар:** Ермексазбен жұмыс жасай алады. **Көпшілік балалар:** Домалату әдісі арқылы зымыранның пішінін келтіре алады. **Кейбір балалар:** Пішінін жасап, ермексаздан өз еркімен безендіре алады. ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер№ 9 1.Комуникативтік Тақырып бойынша сұрақ –жауап 2.Сыни ойлау, ғарыш кемесін көлік түрлерімен салыстыру 3.Креативтік:  Ермексаздың көмегімен ғарыш кемесінің сұлбасын жасау.  Саусақ гимнастикасы «Әдемі әтеш»  Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс д \ойын: «Қайсы артық? »  Рефлексия:: |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - тұрғанына бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  **Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"**  **Мақсаты:** Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  **Мақсаты**: Еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.  **Жеке жұмыс:** Доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу. | | **Қима № 5 Шалшық жылғаларды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  **Мақсаты:** Балалрдың көңілін көтеріп, қуанту.  **Еңбек:**Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  **Мақсаты:**Кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.  **Мақал - мәтелдер:**  Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.  **Жұмбақ:**  Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.  (жұлдыз) | **Қима № 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  **Көркем сөз:**  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  **Қимылды ойын: "Қармақ"**  **Мақсаты:** Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау**.**  **Мақсаты**: Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  **Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру.  **Мақал - мәтелдер:**  1. Көктем гүлге толы болса,  Күз жеміс - жидекке молы болады.  2. Сәуірде су көп болса,  Мамырда шөп көп болады. | **Қима қағаз № 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:**  Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап,  Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:**Ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:**Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"**  **Мақсаты:** Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  **Жеке жұмыс:** Гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру. | **Қима № 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қыста киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды.  (ағаш)  **Қимылды ойын: "Допты түсіріп алма!"**  **Мақсаты:** Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:**Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс:** Допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Массажды жолдармен жүру. | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **«Д»**  **Мақсаты:** Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Өткенді пысықтау » Мақсаты:**Элек.құралдардың көмегімен өткен дыбыстарды пысықтай отыра,буындап оқу,сөйлем құрастыру,дыбыстық талдау. **16:00-16:30** | **Жолда жүру ережесі: Ата-аналармен жұмыс: «Жол әліппесі»**  **Мақсаты**: Музыкалық және спорттық ойын-сауық. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **1-ден 20-ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы. Мақсаты:**1-ден 20-ға дейінгі сандарды қатарымен таныстыру. **16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Амираға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Таирға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Рамазанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Айаруғадөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Ойын –баланы дамыту құралы» | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**11.04-15.04 сәуірдің ІІ аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апталық тақырып: «Ғарышқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.04** | **Сейсенбі 12.04** | | **Сәрсенбі 13.04** | **Бейсенбі 14.04** | **Жұма 15.04** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақстан Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсатты:** Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | **«Көктем мезгілі»** Әңгімелеу.  Көктем мезгіліндегі өзгерістер жайлы сурет бойынша әңгімелесу. | | **Мақал-мәтел:** «Қысына қарай көктемі,  Диқанына қарай кетпені.»  «Көктемеде жерге түскен бір дән.  Күзді күні мың дән болады..» | **«Көктем»** Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. | **Жұмбақтар:**  Қар суы еріп, сай-салаға толады,  Жер көгеріп, бүршік атып,  Жайлау малға толады.  Бөбектерім айтындаршы,  Бұл қай кезде болады? (Көктем)  Күн күледі,  Жер түледі.  Бұл қай мезгіл? (Көктем) |
| **Таңғы жаттығу №8** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | | **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Қысқы киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Қыстық киімдерді ретімен атау.. | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Үстел-үсті ойыны:№ 2 «Мазайкамен жұмыс»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қиялшыл болуға тәрбиелеу.Барысы: Балалар өз еркімен мазайкадан әр түрлі бейнелер құрастырады. | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.ҚатынасСауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дауыссыз дыбыстарға шолу. Барлық балалар:** Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін біледі. **Көпшілік балалар:**Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. **Кейбір балалар:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөліп жаза алады.**ҰОҚ барысы:**  **4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №4  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Сыни ойлау Жұмбақ жасыру жаңа тақырыпқа.  4.Жаңа тақырыппентанысу.  5.Сергіту сәті №8  6.Баламен жеке жұмыс **7.**«Дыбыстарды ажырат» дид ойыны  8.Командамен жұмыс.  8.Рефлексия  **2.ТанымЖаратылыстану**  **Тақырыбы: «Ғарыш -дегеніміз не?» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ғарыш пен жер ерекшелігін атайды.  **Көпшілік балалар:** Ғарыштағы денелер жайлы біледі атайды.  **Кейбір балалар:** Ғарыш тақырыбында қысқаша әңгіме құрай алады.**ҰОҚ барысы:**  **4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №4  2.Креативті сурет бойынша әңгімелеу 3.Жаңа тақырыппен танысу  4.Сергіту сәті №8 5.Бейнежазба тамашалау. 6.«Жапырақты ағашқа сәйкестендір» дид ойыны 7.Командамен жұмыс  8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  9.Рефлексия  **3.Шығармашылық Музыка**  **Тақырыбы:**  **«Біздің ғаламшар»** Педагогтың жоспары бойынша  **16:05-16:35** | | **1.ҚатынасСауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» (қатаң, ұяң ,үнді) Барлық балалар:** Дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінетінін біледі. **Көпшілік. балалар:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөліп жаза алады. **ҰОҚ барысы:4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Билингвалды компонент  4.Жаңа тақырыппен танысу.  5.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  6.Сергіту сәті №9  7.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны 8.Командамен жұмыс  9.Рефлексия  **2.Шығармашылық Жапсыру**  **Тақырыбы: «Жұлдызды аспан»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Үлгіні қолдана отырып, дұрыс қию әдісін біледі.  **Көпшілік балалар:** Тәрбиешінің көмегінсіз өздігінен жұмыс жасай алады. **Кейбір балалар:** Пішіндерді дұрыс қиып орналастыра алады**. ҰОҚ барысы:4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Билингвалды компонент.  4.Жаңа тақырыппен танысу.  5.Сергіту сәті №9  6.Баламен жеке жұмыс «Артығын тап» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  8.Бейнежазба тамашалау,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»** **Мақсаты:** Сапты бұзбай бірінші-екінші деп саналуға үйрету. Бір қолмен допты еденге соғуды үйретуді жалғастыру, допты алақанды ашып қағып алу. **Смарт мақсаты:** Барлық тәрбиеленушілер: бірінші-екіншіге саналу, тізбекпен жүру, допты еденге бір әрекеттер жасау, релаксация. **Көпшілік тәрбиеленушілер:** «Ғарышкер, зымыран, жұлдыз» сөздерін біледі, өз әрекетін команданың әрекетімен жұмсақ итеріп соғуды, кедергілерден аттап өтуді біледі. **Кейбір тәрбиеленушілер:** Ырғақты гимнастика жасау дағдылары, екі аяғымен бірдей екпінді итеріле алуы, жартылай бүгілген аяғына секіріп түсе білу, педагог білу дағдылары мен көзді жұмып кеңістікте қимылдай бағдарлай алады. **4К Моделі:**Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні.«Затты тауып айт» ойын жаттығуы. Қоржынды іздеп табады. Асықтарды зерттеп, (алшы, тәйке, бүк, шік).Асық ойыны жайлы, оның Азияда таралуы жайлы тарихқа көз жүгірту. **II. Негізгі кезең.**Педагог түсіндірмесеі. Дөңгелене тұрып «Асық алу» қимыл қозғалыс ойынын ойнайды. Алдымен дөңгелене айналып, шашырап жүреді. Педагог «Асық ал!» – деп белгі бергенде ортаға ұмтылып, асықтарды алуға тырысады.Ұжымдық жұмыс. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет.Негізгі қимылдарды орындайды.Құрсауларды айналып тұрып (4 шеңберді 3 м қашықтықтан айналып тұрады.«Малдас құрып отырған қалыптан» асықтарды лақтырып, қағып алу. Алақанын ауыстырады. **Командалық жұмыс** Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұйқыдағы аю» **Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау:** Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. III. Қорытынды кезең (Рефлексия). | **1.Қатынас Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Аспанға ұшқан иттер»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Аспан мен жер ерекшелігін атайды**. Көпшілік балалар:** Аспанға ұшқан иттер жайлы біледі. **Кейбір балалар:** Аспанға алғаш иттерді не үшін ұшырғаны жайлы айта алады. **ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап әңгіме құрау» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы:«Ғарыш әлемі» Мақсаты: Барлық балалар:**Тәрбиешінің көмегімен дәстүрден тыс сурет салады. **Көпшілік балалар:** Дәстүрден тыс сурет салу жолдарын игерген. **Кейбір балалар:** Өздігінен сурет салып ,қиялын өрбіте алады.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс,дәстүрден тыс сурет салу әдісін қолдану. 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **3.Әлеумет Қоршаған орта**  **Тақырыбы: «Ғарышқа сапар» Мақсатты: Барлық балалар:** Ғарыш әлемі туралы біледі. **Көпшілік балалар:** Ғарышқа алғаш сапар жайлы біледі,әңгімелейді. **Кейбір балалар:** Түрлі жаттығуларға белсенді қатысып, ғарыш әлемі туралы біледі және аспан денелерін атайды.**ҰОҚ барысы: 4к модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Қай жерде не бар?» дид ойыны 7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **4.Шығармашылық Музыка Тақырыбы:«Жер»** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **5.Денсаулық Дене шынықтыру 15:40-16:05Тақырыбы: Көшбасшы бол Мақсаты:** Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу.Сызықтан- дамыту.Жүру, жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау. **Смарт мақсаты:Барлық тәрбиеленушілер:** Алаңның бір шетінен екінші шетіне қатарды бұзбай бару, «У-шу» жаттығулары кешені, футбол добын 3 метр қашықтықтан нысанаға дөңгелету. **Көпшілік тәрбиеленушілер: : «**Қатар» термині, өз қимылдарын көршілес теңдікті сақтауды, саусақтардың шұғыл құрсауды айнаруды біледі. **Кейбір тәрбиеленушілер:** Жұпта допты аяқпен домалату, табанымен допты тоқтату, баяу дағдыларын бағдарлай алады. **4К Моделі:**Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, Саусақ гимнастикасы **(**Сол қолымен оң қолының әр саусағын жазу, сосын керісінше орындайды). Міне, менің отбасым (сол қолмен оң және керісінше орындау). **II. Негізгі кезең.** Педагог түсіндірмесеі. Ұжымдық әрекет. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұзақ» Ойыншылар бірінің ішінде бірі орналасқан «қақпаны» күрт жабады да, шеңбер ішінде қалып қойған.Ойын осылайша жалғаса береді. Неғұрлым алысқалақтыруға тырысады. **Командалық жұмыс** Қимыл – қозғалыс ойыны «Кім шапшаң?» **Ойынға қатысады.**Төрт жүргізушінің соңынан тұрады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады. ЖүргізушілерIII. Қорытынды кезең (Рефлексия). | **1**.**ТанымМатематика негіздері**  **Тақырыбы: «Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балалар алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын таниды., шамасын салыстырады. **Көпшілік балалар:** Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратады; жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі;**Кейбір балалар:** Қағаз бетін бағдарлай біледі "он" саны көлеміндегі сандар қатарын және сандар құрамын толықтай айтып көрсетеді. **ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Салыстыр» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «С,Қалиев . «Тұңғыш ғарышкер» өлен»**  **Мақсаты: Барлық балалар:** Өлең жолдарын ынталана тыңдайды. **Көпщшілік балалар:** Өлеңде не жайлы айтылғанын түсінеді. **Кейбір балалар:** Еліміздегі ғарышкерлерді атын атап тани алады.**ҰОҚ барысы**: **4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап, әңгіме құрау» дид ойыны 7.Командамен жұмыс 8.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 9.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 10.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қауіпсіздік мінез - құлық негіздері «Жеке бас тазалығы» (таза ауада)** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: «Расцветание природы»** Педагогтың жоспары бойынша.  **2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам» Мақсаты: Барлық балалар:** Табиғатқа деген қамқор қарым-қатынас дағдыларын көресете алады. **Көпшілік балалар:** Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы әңгімелеп бере алады.. **Кейбір балалар:** Табиғатқа деген қомқорлық сезімін бейнелі түрді көрсете алады.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **3.Шығармашылық Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Зымыран ұшар ғарышқа»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ермексазбен жұмыс жасай алады. **Көпшілік балалар:** Созу әдісі арқылы зымыранның пішінін келтіре алады**. Кейбір балалар:** Пішінін жасап, ермексаздан өз еркімен безендіре алады.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу. 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Командамен жұмыс 10.Рефлексия |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - тұрғанына бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  **Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"**  **Мақсаты:** Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  **Мақсаты**: Еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.  **Жеке жұмыс:** Доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу. | | **Қима № 5 Шалшық жылғаларды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  **Мақсаты:** Балалрдың көңілін көтеріп, қуанту.  **Еңбек:**Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  **Мақсаты:**Кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.  **Мақал - мәтелдер:**  Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.  **Жұмбақ:**  Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.  (жұлдыз) | **Қима № 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  **Көркем сөз:**  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  **Қимылды ойын: "Қармақ"**  **Мақсаты:** Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау**.**  **Мақсаты**: Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  **Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру.  **Мақал - мәтелдер:**  1. Көктем гүлге толы болса,  Күз жеміс - жидекке молы болады.  2. Сәуірде су көп болса,  Мамырда шөп көп болады. | **Қима қағаз № 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:**  Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап,  Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:**Ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:**Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"**  **Мақсаты:** Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  **Жеке жұмыс:** Гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру. | **Қима № 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қыста киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды.  (ағаш)  **Қимылды ойын: "Допты түсіріп алма!"**  **Мақсаты:** Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:**Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс:** Допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Массажды жолдармен жүру. | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **«Д»**  **Мақсаты:** Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Өткенді пысықтау » Мақсаты:**Элек.құралдардың көмегімен өткен дыбыстарды пысықтай отыра,буындап оқу,сөйлем құрастыру,дыбыстық талдау. **16:00-16:30** | **Жолда жүру ережесі: Ата-аналармен жұмыс: «Жол әліппесі»**  **Мақсаты**: Музыкалық және спорттық ойын-сауық. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **1-ден 20-ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы. Мақсаты:**1-ден 20-ға дейінгі сандарды қатарымен таныстыру.**16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Амираға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Таирға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Рамазанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Айаруғадөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Ойын –баланы дамыту құралы» | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**18.04-сәуір айының ІІІ аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған орта»**

**Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.04** | **Сейсенбі 19.04** | | **Сәрсенбі 20.04** | **Бейсенбі 21.04** | **Жұма 22.04** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Д\ойын: «Кім жылдам»**  **Мақсаты:** Балалардың аспан әлемінің денелері, ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. | **Д/ойын: «Зымыран-Ұшақ»**  **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау, зейіндерін дамыту. | | **Д/ойын: «Сандық»**  **Мақсаты:**Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. | **«Кім көп сөз айтты?»**  Мақсаты:Өткен сөздерді пысықтау, логикалық қабілетін дамыту. | **Д/ойын: «Не өзгерді?»**  **Мақсаты:**Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. |
| **Таңғы жаттығу №7** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Қазақ Респуликасының Әнұранын айту**  Мақсаты:  Балалардың патриоттық, сезімдерін отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. | **Д/ойын:** «Кім тапқыр »  Мақсаты: Суретке қарап ненің бейнеленгенін айтады,соған қарап мақал-мәтел айту  . | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөз.Буын» Мақсаты: Барлық балалар:** Сөздің неден құр құралатынын біледі **Көпшілік балалар:** Сөздерді өздігінен буындай алады. **Кейбір балалар:** Айтылған сөздерде қанша буын барын өздігінен белгілейді ҰОҚ барысы: 4К модулі. Шаттық шеңбер.№8 1.Комуникаивтік Өткен сабақты қайталау. 2.Сыни ойлау Жұмбақ жасыру. Өткен тақырыпты пысықтау. 3.Креативтік Артикуляциялық жаттығу . «Сағат» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс ойын «Дыбыстық талдау жаса»» Дәптермен жұмыс. Рефлексия:  2**.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: « Адам - тіршілік иесі» Мақсаты: Барлық балалар:** Адам бейнесін танып, ажырата **алады** Көпшілік балалар: Адамның құрылысын біледі. **Кейбір балалар**:Аданың дене құрылысын, олардың функцияларын атай алады ҰОҚ барысы: 4К модуліШаттық шеңбер№91. КомуникативтікБейне баян көру.2. Сыни ойлау. Жұлдыздар жүйесіне нелер жатады?3.Креативтік«Планеталар» суретін бояу.Сергіту сәті4.Командамен жұмыс Д\ойын: «Бұл не?»Рефлексия: мадақтау.  **3.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Жәндіктер» 1.Музыкалық ойын: «Қандай құс?» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Музыканың динамикалық түрлерін ажыратады, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысады. **Көпшілік балалар:** Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін жаңа біліммен байытылады; қажетті құралдармен танысады. **Кейбір балалар:** Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейтеді 4K үлгісі: Байланыс дағдылары: Сұрақтарға жауап беру. Шығармашылық: Құстардың дауысын тыңдап, қандай құс екенін тап. Сыни тұрғыдан ойлау: құстардың дыбыстарына еліктеу | | **1.ҚатынасСауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыс және буын» Мақсаты: Барлық балалар:**Дыбыстарды ажырата алады. **Көпшілік балалар:** Қанша дауысты дыбыс болса ,сонша буын болатынын біледі. **Кейбір балалар:** Айтылған сөздерде дауысты дыбыстың орналасу бағытын біледі**.** ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбері№8  1.Комуникативтік  Өткен тақырыпты қайталап еске түсіру.  2. Сыни ойлау.  Дауыссыз дыбыстарды ажытату  3.Креативтік  д\о «Қай әріптен аяқталады»  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс жасау  Ойын «Сөйлемдерді ажырат»  Рефлексия.  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру Тақырыбы : «Жұлдыз құрт» Мақсаты: Барлық балалар:**Жұлдыз құртты таниды. **Көпшілік балалар:** Қайшыны қолдана отырып үлгі бойынша жұлдыз құртты жапсыра алады.**Кейбір балалар:**Өздігінен қайшыны қолдана отырып, жұлдыз құртты жапсырады.ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер:№8 1.Комуникативтік Өткен сабақты пысықтау. 2. Сыни ойлау. Аспан денелерімен таныстыру 3. Креативтік: Саусақ гимнастикасы . «Шынжыр» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс ойнау Ойын «Ұшты- ұшты» Рефлексия:  **3.Денсаулық Дене шынықтыру .Тақырыбы: «Шабандоздар» Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: Смарт мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер:** Құрсаулармен жалпы дамыту жаттығулары мен жалпақтабанның алдын алу жаттығуларын орындау; гимнастикалық қабырғаға әртүрлі өрмеу, «Отбасы» тренингін.**Көпшілік тәрбиеленушілер**: Адам үшін ең маңыздысы – отбасымен бірге болу, жүгіргенде бірқалыпты тыныс алу мен қозғалыс жылдамдығын сақтау. Секіртпе қозғалыс амплитудасының ең жоғарғы нүктесіне келген сәтте оның орта тұсының астынан шапшаң жүгіріп өту. Жаттығуларды орындау барысында арқаны тік ұстауды біледі.**Кейбір тәрбиеленушілер:** Логикалық-абстрактылы ойлау дағдыларын, баяу жүгіруді, бұралыңқы қойылған баудың үстімен жүруді, арақашықтықтарын сақтай білуді, тепе-теңдік сақтай білуді, кеңістік пен қозғалысты бағдарлай алады.Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау Қимыл-қозғалыс ойыны : «Шеңбер» ( 3 рет). 3. Қорытынды кезең (рефлексия). | **1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шынықсаң шымыр боласың»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Спорттың пайдасы жайлы біледі.  **Көпшілік балалар:** Спорттың түрлерін жіктей алады. **Кейбір балалар:** Спорттың түрлерін жіктейді және өзіне ұнаған спорт түрлері туралы қысқаша түсінік бере алады.  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер:№8  1.Комуникативтік  Тақырып туралы мәліметтер  2.Сыни ойлау. Аспан әлемін алғаш көрген иттер .  3. Креативтік  Д\о «Қандай аспап»  Сергіту сәті  4. Командамен жұмыс «Боямақ»  Рефлексия:  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «Гүлге қонған көбелек» Мақсаты:Барлық балалар:**Гүл және көбелектің айырмашылығын біледі.  **Көпшілік балалар:** Қылқаламды қолдана отырып гүлдің және көбелектің бейнесін сала алады. **Кейбір балалар:** Тәрбиешінің көмегінсіз гүлдің және көбелектің суретін салып, безендіре алады ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер№9 1. Комуникативтік Сурет бойынша әңгіме. 2. Сыни ойлау. Ғарыш туралы сұрақ жауап. 3.КреативтікСаусақ гимнастикасы «Құс» Сергіту сәті 4.Командамен жұмысойын «Шатасқан суретші»Рефлексия:  **3.Таным**  **Құрастыру Тақырыбы: «Қанқызы» Мақсаты:Барлық балалар:** Қанқызы жәндігін тани алады. **Көпшілік балалар:** Құрастыру тәсілдерін қолдана отырып педагогтің көмегімен қанқызды құрастыра алады. **Кейбір балалар:** Өздігінен қанқызы жәндігін құрастырып, әңгіме айта алады  ҰОҚ барысы: 4К модулі  Шаттық шеңбер№9  1. Комуникативтік  Бейне баян көру.  2. Сыни ойлау.  Жұлдыздар жүйесіне нелер жатады?  3.Креативтік  «Планеталар» суретін бояу.  Сергіту сәті  4.Командамен жұмыс Д\ойын: «Бұл не?»  Рефлексия: мадақтау.  **4.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: Музыкалық ойын: «Қандай құс?» Мақсаты: Барлық балалар**: Музыканың динамикалық түрлерін ажыратады, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысады.  **Көпшілік балалар:** Көмекші құралдар туралы түсініктерін кеңейтетін жаңа біліммен байытылады; қажетті құралдармен танысады.  **Кейбір балалар:** Тұрмысқа қажетті заттардың неге арналғанын және қолдану ережелер туралы білімдерін кеңейтеді  4K үлгісі:  Байланыс дағдылары: Сұрақтарға жауап беру. Шығармашылық: Құстардың дауысын тыңдап, қандай құс екенін тап.  Сыни тұрғыдан ойлау: құстардың дыбыстарына еліктеу.  Топтық жұмыс: «Қосарланып билеу» биін билейді. | **1Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Бау бақшаның ағаштарына суды қалай жеткіземіз? Мақсаты:Барлық балалар:** Заттар топтамаларын салыстырады "кем", "артық", "тең" белгілерін пайдалана алады. **Көпшілік балалар:** Заттарды биіктігі шамасы бойынша салыстырады белгілейді. **Кейбір балалар:** Белгілі бір бағытта келе жатып, белгі бойынша бағытын өзгерте біледі қағаз бетінде бағдарлайды. ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер:№9 1Комуникативтік Тақырып бойынша сұрақ –жауап 2.Сыни ойлау, қосу, алу мен тең дегенміз не? 3.Креативтік: «Санамақ» Сергіту сәті. 4. Командамен жұмыс «Салыстыр » Рефлексия:  **2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жәндіктер әлемі» Мақсаты: Барлық балалар:** Жәндіктерді ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Жәндіктердің кейбір атауларын біледі, айта алады**. Кейбір балалар:** Жәндіктер тақырыбына әңгіме құрастыра алады.ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер№9 1.Комуникативтік Бейне баян көру 2.Сыни ойлау.ҚР-ның ғарышкерлері туралы әңгімелесу.. 3. Креативтік: Д\о «Ғарыш аймағы» 4.Командамен жұмыс Д\о: «Артығын тап » Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: «Спортпен шұғылданамыз!»**  **Смарт мақсаты:**  **Барлық тәрбиеленушілер:** Кинезиологиялық гимнастика, алшақ аттап жүгіру, допты себетке лақтыру, остеопатиялық жаттығулар жасай алады.  **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Бір орында тұрып екі қолмен кеудеден апарып, себетке доп лақтыру, қауіпсіздік ережелерін сақтау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсуді біледі.  **Кейбір тәрбиеленушілер:** Әртүрлі жүктемеде тиімді де бірқалыпты тыныс алу дағдылары; топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды орындау, аяқты сүйеп қойып, баспалдақтармен көлбеу қиғаш түсу, кеңістікті бағдарлау дағдыларын бағдарлай аладыб) Ептілік, төзімділік, күштілік, өзбетімен әрекет етуін дамыту.  Қолданылатынкөрнекі құралдар: бала санына қарай диаметрі – 8 см доптар, биіктігі –35 см ұзын орындықтар.  4 КА моделі  Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні.  «Жаттығуды бастадық – бұл бір! Алшақ – алшақ басайық – бұл екі! Тоқтама сен, кідірме – бұл үш! | **1.Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: Насекомые. Земноводные»**  **2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат денсаулық мекені» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Табиғаттың адам өміріндегі маңызын біледі. **Көпшілік балалар:** Табиғатты қорғау және сүю керектігін түсінеді. **Кейбір балалар:** Табиғат туралы әңгіме құрастырып айта алады ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер:№8  1.Комуникативтік сұрақ жауап  2.Сыни ойлау,Суретке қарап әңгімелеу  3. Креативтік: Д\о «Бізді қоршаған заттар»  4. Командамен жұмыс.  «Мен және әлем» қағаз бетіне ойларын түсіру.  Сергіту сәті.  Рефлексия.  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Инелік»» Мақсаты Барлық балалар:** Инеліктің мекен ету ортасын біледі. **Көпшілік балалар:** Үлгі бойынша инеліктің бейнесін мүсіндей алады. **Кейбір балалар:** Өздігінен инеліктің бейнесін мүсіндеп, безендіре алады. ҰОҚ барысы: 4К модулі Шаттық шеңбер№ 9 1.Комуникативтік Тақырып бойынша сұрақ –жауап 2.Сыни ойлау, ғарыш кемесін көлік түрлерімен салыстыру 3.Креативтік: Ермексаздың көмегімен ғарыш кемесінің сұлбасын жасау. Саусақ гимнастикасы «Әдемі әтеш» Сергіту сәті 4.Командамен жұмыс д \ойын: «Қайсы артық? »Рефлексия:: |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 13 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу. **Көркем сөз:** Құс келіп, паң далаға ән кіреді, Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.**Еңбек:** Ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.**Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.**Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек"**Мақсаты:** тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету. | | **Қима қағаз №14**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  **Тақпақ:**  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар»  **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қима қағаз №15**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  **Тақпақ:**  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Түрлі-түсті автомобильдер»  **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту. | **Қима қағаз № 16 Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты:** Ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын,Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.**Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?"**Мақсаты:** айналаңды бағдарлай білу, жүгіру.**Еңбек:** ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.**Мақсаты:** ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу**.** | **Қима қағаз№18**  **Табиғаттың құбылыстарын бақылау. Мақсаты:** Табиғаттың құбылыстарын бақылау және бір – бірімен тығыз байланыста екенін атап өту. Көктем жыл мезгілінің келгенін, ауа райының өзгергенін байқату. Құстармен жәндіктердің пайда болуын, ойын аланының өзгергенін байқату.  Мақал – мәтел:  Жаз сайға қонба,  Қыс қырға қонба.  Жұмбақ:  Бәрі оны сүйеді,  Оған басын иеді.  Бірақ оған қараса,  Көздерін сығырайтады. (күн)  Қимыл-қозғалыс ойыны: «От және су»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа, ұжыммен бірлесіп ойнай білуге үйрету.  Алаңдағы еңбек: Алаңды қоқыстан тазарту. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** |  | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **Патриоттық тәрбие**  **Тақырыбы : «Достық отбасы»**  **Мақсаты:** Балаларды қалада тұратын әр ұлт өкілдерінің сал-дәстүрі ,тұрмыс-тіршілігі жайында әңгімелесу. | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Хх дыбысы » Мақсаты:** Х хдыбысы мен танысу, суретте бейнеленген заттардың ішінде «х» әріпін табу.Жазу жолдарын үйрету. **16:00-16:30** | **Жолда жүру ережелері Тақырыбы: Жол тәртібін білейік!**  **мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру, есте сақтауға үйрету. Танымдық белсенділігін жол белгілерін білу мен олардың атқаратын қызметін, қоғамдық көліктермен жай көліктердегі тәртіпті сақтау заңдылықтары туралы түсініктерін, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **«Жылдам ойлан» логикалық тапсырмалар. Мақсаты:**Сандар туралы өткенді пысықтау,ойындар арқылы ұзын-қысқа,жуан-жіңішке ұғымдарын бекіту.  **16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Алижанға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы  қалыпты қабылдауды үйрету. | | **Қатынас**  Мадиярға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Райанаға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №13** | **Қима қағаз №14** | | **Қима қағаз №15** | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №18** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Топ бөлмесін жинатып,гүлдерге су құйғызу. Жаңадан отырғызылған гүлдер мен көкөністі бақылау ,суару | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**25.04-29.04 сәуірдің 4 аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апталық тақырып: «Ғарышқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.04** | **Сейсенбі 26.04** | | **Сәрсенбі 27.04** | **Бейсенбі 28.04** | **Жұма 29.04** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақстан Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсатты:** Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | **«Көктем мезгілі»** Әңгімелеу.  Көктем мезгіліндегі өзгерістер жайлы сурет бойынша әңгімелесу. | | **Мақал-мәтел:**«Қысына қарай көктемі,  Диқанына қарай кетпені.»  «Көктемеде жерге түскен бір дән.  Күзді күні мың дән болады..» | **«Көктем»**Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. | **Жұмбақтар:**  Қар суы еріп, сай-салаға толады,  Жер көгеріп, бүршік атып,  Жайлау малға толады.  Бөбектерім айтындаршы,  Бұл қай кезде болады? (Көктем)  Күн күледі,  Жер түледі.  Бұл қай мезгіл? (Көктем) |
| **Таңғы жаттығу №8** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | | **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Қысқы киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Қыстық киімдерді ретімен атау.. | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Үстел-үсті ойыны:№ 2 «Мазайкамен жұмыс»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қиялшыл болуға тәрбиелеу.Барысы: Балалар өз еркімен мазайкадан әр түрлі бейнелер құрастырады. | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.ҚатынасСауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық» Мақсаты: Барлық балалар:** Сөйлем туралы түсініктері бар.  **Көпшілік балалар:**Сурет бойынша сөйлем құрауға дағдыланған.  **Кейбір балалар:** Өз беттерінше бірнеше күрделі сөйлем құрастыра алады.  **ҰОҚ барысы:**  **4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №4  2. **.**«Дыбыстарды ажырат» дид ойыны  3.Сыни ойлау Жұмбақ жасыру жаңа тақырыпқа.  4.Жаңа тақырыппентанысу.  5.Сергіту сәті №8  6.Баламен жеке жұмыс **7** ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  8.Командамен жұмыс.  8.Рефлексия  **2.Таным**  **Жаратылыстану Тақырыбы: «Балдырлар».**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**:Балдырлардың бейнесін танып, ажырата алады. **Көпшілік балалар:** Балдырлардың түсін, пішінің атай алады.**Кейбір балалар:** Балдырлардың пайдасын мен зияның ажыратып, атайды.  **ҰОҚ барысы:**  **4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №4  2.«Балдырларды сәйкестендір» дид ойыны  4.Сергіту сәті №8 5.Бейнежазба тамашалау. 6 Креативті сурет бойынша әңгімелеу 3.Жаңа тақырыппен танысу 7.Командамен жұмыс  8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  9.Рефлексия  **3.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Су асты әлемі»**  Педагогтың жоспары бойынша  **16:05-16:35** | | **1.ҚатынасСауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзбен танысайық» Мақсаты: Барлық балалар:** Сөз бен сөйлемді ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын айтып, сөз құрай алады. **Кейбір балалар**: Өз еттерінше сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.**ҰОҚ барысы:4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5  2. Дыбыстарды ажырат» дид ойыны ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Билингвалды компонент  4.Жаңа тақырыппен танысу.  5.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  6.Сергіту сәті №9  7.Баламен жеке жұмыс «8.Командамен жұмыс  9.Рефлексия  **2.Шығармашылық Жапсыру**  **Тақырыбы : «Теңіздегі кит»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Үлгіге қарап , киттің бейнесін сипаттай алады.  **Көпшілік балалар:** Картон, қағазбен, киттің суреттің безендіре алады.  **Кейбір балалар:** Киттің дене пішіндерін жасап, өз талғампаздылығын көрсете алады. **ҰОҚ барысы:4К модуль**1.Шаттық шеңбер №5  2.Артығын тап» дид ойыны 3.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  4.Билингвалды компонент.  5.Жаңа тақырыппен танысу.  5.Сергіту сәті №9  6..Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  7..Бейнежазба тамашалау,алған әсерімен бөлісу. 8.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Секіртпе – супертренаже Смарт мақсаты: Барлық тәрбиеленушілер:** Арқа аурулары мен жалпақтабанның алдын алуға арналған жалпы дамыту жаттығулары. **Көпшілік тәрбиеленушілер: «**Шабандоз» терминін, эстафета ережелерін, командада, топта өз әрекетін өзгелермен үйлестіруді, жұмсақ түсуді біледі. **Кейбір тәрбиеленушілер:** Бастапқы қалыпқа дұрыс келу, фитболды заттардың арасымен алып жүру,жерден көтерілген жазық бетпен жүргенде тепе-теңдік бағдарлай алады 4К Моделі: Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні.Қозғалу және есте сақтауды қалыптастыруды жалғастыру. Сенсомоторлық үйлесімділікті дамыту. **II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесеі. Ұжымдық әрекет.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Ұсталып қалма!»**Ойыншылар еденге шеңбер жасап қойылған жіп бойымен тұрады. Шеңбер ортасында екі бастаушы тұрады. Педагогтің белгісімен балалар алдымен екі аяқтап шеңберге, сосын шеңберден сыртқа секіреді.Бастаушылар оларды тек шеңбердің ортасында ғана ұстай алады.  **«Ұсталған» ойыншы ойыннан шығады. Ұжымдық жұмыс. Педагог түсіндірмесі. Ұжымдық әрекет.**Гимнастикалық қабырғаға қиғаш өрмелеу. Қол мен аяқтың қимылын үйлестіру. Гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеп, төмен қарай қиғаш түсу.Қолмен сатылардан ұстап алып отырады. Сосын аяқтарын сатыларға қояды.Қолды дұрыс қойып ұстау. Командалық жұмыс Қимыл – қозғалыс ойыны: «Ұйқыдағы аю» **Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс.**Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. III. Қорытынды кезең(Рефлексия). | **1.ҚатынасСөйлеуді дамыту**  **1.Тақырыбы: «Су асты әлемі» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Судың қасиеттерін біледі, айта алады. **Көпшілік балалар:**Балықтардың кейбір атауларын біледі. **Кейбір балалар:**Су асты әлемі тақырыбына қысқаша әңгіме құрастыра алады.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2. Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап әңгіме құрау» дид ойыны ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6. 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «Балықтар» Мақсаты: Барлық балалар:**Балықтардың мекен ету ортасын біледі.**Көпшілік балалар:**Қылқаламды қолдана атырып, балықтардың пішінің қағаз бетіне орналастыра алады. **Кейбір балалар:** Өздігінен балықтарды бейнелеп, суретті безендіндіре алады.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс,дәстүрден тыс сурет салу әдісін қолдану. 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **3.Әлеумет Қоршаған орта**  **Тақырыбы: «Судың түрі және пайдасы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Судың түрлерін атайды. **Көпшілік балалар:** Судың пайдасын біледі, атай алады**. Кейбір балалар:** Судың тіршіліктегі маңызын ашып айтады.**ҰОҚ барысы: 4к модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Қай жерде не бар?» дид ойыны 7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **4.Шығармашылық Музыка Тақырыбы:**  **«Су асты жануарлар»**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **5.Денсаулық Дене шынықтыру 15:40-16:05Тақырыбы: Тақырыбы: Аңшы боламыз! Мақсаты:** Түрлі жағдайларда баланың жинаған білім-біліктерін саналы, өз бетімен қолдана білуіне жәрдемдесу. **Смарт мақсаты:Барлық тәрбиеленушілер: :** Ырғақты гимнастика, оң қол және сол қолмен сермеп лақтыру, көзге арналған жаттығулар жасайды. **Көпшілік тәрбиеленушілер:** Қолды айналдырып сермеу, секіріп түскенде тепе-теңдік сақтау, қауіпсіздік тәртібі біледі. **Кейбір тәрбиеленушілер:** Үйде де қауіпсіздік дағдыларын қалыптастыру, залда алақан мен тізеге тізерлеп тұру), 35 смбиіктіктен төменге бағдарлай алады **4К Моделі:Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырландыру, ойды белсендіру. Бала үні.**Салауатты өмірге, денсаулығын сақтауға, әлсіздерге көмек беруге, күштілікке тәрбиелеу. **II. Негізгі кезең. Педагог түсіндірмесеі. Ұжымдық әрекет.Қимыл-қозғалыс ойыны: «Тұзақ»**Ойыншылар бірінің ішінде бірі орналасқан екі шеңберге тұрады. Екі шеңбер екі бағытта қозғалады. Бастаушының белгісімен екі шеңбер бір уақытта тоқтап, **«**қақпадан» бір кіріп, бір шығып жүреді. Бастаушы тағы белгі бергенде ішкі тұрады. Бастапқы: «Эстафеталық ойындар»Ойын ережесін түсіндіру. Нұсқау: Балаларды ойын кезінде қатты дыбыс шығармауға, бір-бірін итермеуге болмайды. III. Қорытынды кезең (Рефлексия). | **1**.**ТанымМатематика негіздері**  **Тақырыбы:«Достық үйінің құрылысы»**  **Мақсаты:** Барлық балалар: түрлі оқиғалар, мен ертегілер мысалында және іс-тәжірибеде тұтас бөлікті тең екі және төртке бөлу тәсілін біледі.  **Көпшілік балалар:** Шынайы құрылыстар мен сызбаларды тұтас бөлік көріп, құрамындағы ұсақ бөліктерді ажыратады. **Кейбір балалар:**Сан құрамын көрсетеді, адамның өміріндегі құбылыстарды математикалық заңдылықтармен сәйкестендіреді.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Салыстыр» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **2..Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Кім боламын?» Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Мамадықтар жайлы біледі.  **Көпшілік балалар:** Мамандықтардың атқаратын жұмысы туралы біледі.  **Кейбір балалар:** Өздері тандаған мамандықтар жайлы қысқаша әңгіме құрастыра алады.**ҰОҚ барысы**: **4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап, әңгіме құрау» дид ойыны 7.Командамен жұмыс 8.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 9.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 10.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қауіпсіздік мінез - құлық негіздері «Жеке бас тазалығы» (таза ауада)** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.ҚатынасОрыс тілі Тақырыбы: Мир морей и океанов»**Педагогтың жоспары бойынша.  **2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен теңізші боламын» Мақсаты: Барлық балалар:** Теңізші мамандығын біледі.**Көпшілік балалар:** Теңізші мамандығының маңыздылығынбіледі, айта алады. **Кейбір балалар:** Теңізші мамандығы туралы қысқа әңгіме құрастыра алады**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **3.ШығармашылықМүсіндеу**  **Тақырыбы: «Алтын балық».**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып балықты жасай алады.  **Көпшілік балалар:** Балықты ермексазбен жасап безендіре алады.  **Кейбір балалар:** Балықтың бейнесін еркін жасап, әшекейлеп безендіре алады.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу. 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Командамен жұмыс 10.Рефлексия |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - тұрғанына бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  **Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"**  **Мақсаты:** Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  **Мақсаты**: Еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.  **Жеке жұмыс:** Доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу. | | **Қима № 5Шалшық жылғаларды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  **Мақсаты:** Балалрдың көңілін көтеріп, қуанту.  **Еңбек:**Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  **Мақсаты:**Кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.  **Мақал - мәтелдер:**  Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.  **Жұмбақ:**  Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.  (жұлдыз) | **Қима № 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  **Көркем сөз:**  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  **Қимылды ойын: "Қармақ"**  **Мақсаты:** Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау**.**  **Мақсаты**: Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  **Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру.  **Мақал - мәтелдер:**  1. Көктем гүлге толы болса,  Күз жеміс - жидекке молы болады.  2. Сәуірде су көп болса,  Мамырда шөп көп болады. | **Қима қағаз № 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:**  Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап,  Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:**Ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:**Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"**  **Мақсаты:** Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  **Жеке жұмыс:** Гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру. | **Қима № 9Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қыста киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды.  (ағаш)  **Қимылды ойын: "Допты түсіріп алма!"**  **Мақсаты:** Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:**Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс:** Допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Массажды жолдармен жүру. | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **«Туған жердің ағаштары» Мақсаты:** Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Өткенді пысықтау » Мақсаты:**Элек.құралдардың көмегімен өткен дыбыстарды пысықтай отыра,буындап оқу,сөйлем құрастыру,дыбыстық талдау. **16:00-16:30** | **Жолда жүру ережесі: Ата-аналармен жұмыс: «Жол әліппесі»**  **Мақсаты**: Музыкалық және спорттық ойын-сауық. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **1-ден 20-ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы. Мақсаты:**1-ден 20-ға дейінгі сандарды қатарымен таныстыру. **16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Амираға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Таирға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Рамазанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Айаруғадөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Ойын –баланы дамыту құралы» | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**03.05-06.05 мамырдың І аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апталық тақырып: « Бірлігіміз жарасқан »**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  | **Сейсенбі 03.05** | | **Сәрсенбі 04.05** | **Бейсенбі 05.05** | **Жұма 06.05** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
|  | **«Көктем мезгілі»** Әңгімелесу.  Көктем мезгіліндегі өзгерістер жайлы сурет бойынша әңгімелесу.  Көктем мезгілінің соңғы айы жаз мезгілі жақындап келе жатқанын айту. | | **Д.ойын:«Не? Қайда?»**  Мақсаты:Балалар шеңберқұрады.Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып сұрақ қояды. | **«Кім көп сөз айтты?»**  Мақсаты:Өткен сөздерді пысықтау, логикалық қабілетін дамыту. | **Жұмбақтар:**  Аспанда жүзеді,  Қанатын қақпайды.  Жерде де жүреді,  Бауырлап жатпайды.  (Ұшақ)  Үтікке міндім,  Мұхитта жүздім.  (Кеме) |
| **Таңғы жаттығу №7** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
|  | | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. | **Д/ойын:** «Кім тапқыр »  Мақсаты: Суретке қарап ненің бейнеленгенін айтады,соған қарап мақал-мәтел айту  . | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  | | **1.ҚатынасСауат ашу негіздері**  **Тақырыбы**: «Дауыссыз дыбыстар»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Дауыссыз дыбыстарды атайды  **Көпшілік балалар :** Буындардан сөз құрап оқиды.  **Кейбір балалар :**  Сурет бойынша сөйлемдер құрап ,ондағы дауыссыз дыбыстарды атайды.  **4K үлгісі:**  **ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбер №4  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Билингвалды компонент  4.Жаңа тақырыппен танысу.  5.Сергіту сәті №7  6.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  8.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру Тақырыбы:** « Көбелектер» **Мақсаты: Барлық балалар** : Желіммен ,қайшымен жұмыс жасай алады. **Көпшілік балалар:** Көбелектің әр –түрлі түстерін үйлестіре жапсырады . **Кейбір балалар :** Өз бетімен қиып жапсырып жұмыс жасай алады.  **3.Денсаулық Дене шынықтыру** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.ҚатынасСөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Ынтымақ мерекесі»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар :** Мамыр Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы біледі.  **Кейбір балалар :** Мамыр мерекесі туралы өлеңдерді жатқа оқи алады.  **Кейбір балалар:**Елімізде тұратын ұлттарды сыйлайды, олармен достық қарым-қатынас жасай алады .  **4K үлгісі:**  **ҰОҚ барысы:**1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап әңгіме құрау» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «**Мерекелік отшашу» **Мақсаты:** Барлық балалар :балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсінеді, мерекелер туралы біледі. **Көпшілік балалар :** шығармашылық қиялдары, көркемдік талғамдары дамыған. **Кейбір балалар:** Мерекеде болатын отшашулардың  **3.Таным**  **Құрастыру Тақырыбы**: «Жануарлар әлемі. Мақсаты: Барлық балалар : «Киндер» қораптарынан аңдардың бейнесін құрастыра алады, Көпшілік балалар : аңдарға қамқорлық жасау ды біледі. Кейбір балалар : өз ойларынан шығармашылықпен безен-діруге және ертегі құра-стырып айтып береді  **Кейбір балалар:** Педагогтың көмегінсіз ағаш бөліктерін құрастыра алады .  **4.Шығармашылық Музыка**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **Мақсаты: «**Табиғат заңдылықтарын ұстанайық»  **Барлық балалар:**  Жыл мезгілдері мен ерекшеліктерін біледі.  **Көпшілік балалар:**  Уақытты, кеңістікті бағдарлай алады.  **Кейбір балалар:**  Суреттегі пішіндер мен сандарды ажыратып айтады және сәйкестендіреді.  **4K үлгісі:**  **ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Салыстыр» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу  8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы**:  «Ағайындымыз бәріміз»  **Мақсаты**:  **Барлық балалар :**  Балаларға біздің еліміз көп ұлттар тұратынын біледі  **Көпшілік балалар :**  Балардан қандай ұлттар туралы және салт -дәстүрлері жайлы айтып береді,  **Кейбір балалар:**Достық, ынтымақ сөздерінің маңыздылығын түсінеді .Сыйластық, татулық туралы түсініктері бар .  **ҰОҚ барысы**:1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап, әңгіме құрау» дид ойыны 7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру**  **Дене шынықтыру** жекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Орыс тілі**  **2.Әлеумет Өзін өзі тану Тақырыбы:**  «Бәрі де татулықтан басталады»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар** Достар арасындағы сыйластық,  достық,сүйіспеншілік туралы біледі  **Көпшілік балалар** Өзара сыйластық қарым-қатынасты ұстанады. **Кейбір балалар:**  Бір-бірімен тату болуға досқа қол ұшын беруге әрдайым дайын.  **4K үлгісі:**  **ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны  7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:** «Қанат жалау ұстап келеді» **Мақсаты: Барлық балалар:** бала бейнесін мүсіндей алады.  **Көпшілік балалар:** Ермексазбен әр –түрлі пішіндерді мүсіндейді. **Кейбір балалар** : Өз қиялын қосып ,тәрбиешінің көмегінсіз элементтер қосып жұмысты аяқтайды. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** |  | | **№ 13 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:** Құс келіп, паң далаға ән кіреді, Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:** ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек"  **Мақсаты:** тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету. | **Қима қағаз №14**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  **Тақпақ:**  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар»  **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қима қағаз №15**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  **Тақпақ:**  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Түрлі-түсті автомобильдер»  **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту. | **№ 16 Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  **Көркем сөз:** Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын,  Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.  **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?"  **Мақсаты:** айналаңды бағдарлай білу, жүгіру.  **Еңбек:** ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  **Мақсаты:** ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** |  | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
|  | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Хх дыбысы » Мақсаты:** Х хдыбысы мен танысу, суретте бейнеленген заттардың ішінде «х» әріпін табу.Жазу жолдарын үйрету. **16:00-16:30** | **Өрт қауіпсіздігі: Ата-аналармен жұмыс: «Үйдегі баланың қауіпсіздігі»**  **Мақсаты**: Балаларға үйдегі қауіпсіздік шараларын түсіндіру. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **«Жылдам ойлан» логикалық тапсырмалар. Мақсаты:**Сандар туралы өткенді пысықтау,ойындар арқылы ұзын-қысқа,жуан-жіңішке ұғымдарын бекіту. **16:00-16:30** |
|  | | **Қатынас**  Мадиярға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Райанаға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** |  | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**11.05-13.05 мамыр айының ІІ аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апталық тақырып: Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  | | **Сәрсенбі 11.05** | **Бейсенбі 14.04** | **Жұма 15.04** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
|  |  | | **Мақал-мәтел:** «Қысына қарай көктемі,  Диқанына қарай кетпені.»  «Көктемеде жерге түскен бір дән.  Күзді күні мың дән болады..» | **«Көктем»** Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. | **Жұмбақтар:**  Қар суы еріп, сай-салаға толады,  Жер көгеріп, бүршік атып,  Жайлау малға толады.  Бөбектерім айтындаршы,  Бұл қай кезде болады? (Көктем)  Күн күледі,  Жер түледі.  Бұл қай мезгіл? (Көктем) |
| **Таңғы жаттығу №5** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
|  | |  | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Үстел-үсті ойыны:№ 2 «Мазайкамен жұмыс»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қиялшыл болуға тәрбиелеу.Барысы: Балалар өз еркімен мазайкадан әр түрлі бейнелер құрастырады. | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  | |  | **1.Қатынас Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Жеңіс мерекесі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Жеңіс күні қандай мереке екенін біледі.  **Көпшілік балалар**  Отанына, жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін көрсете алады.  **Кейбір балалар::** Ұлы Отан соғысы ардагерлерін ерлігі жайлы айтып бере алады. **ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап әңгіме құрау» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «Желбіре Жеңіс туы» Мақсаты: Барлық балалар:** Жеңіс күні қандай мереке екенін біледі. **Көпшілік балалар:** Отанына, жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін көрсете алады. **Кейбір балалар:** Ұлы Отан соғысы ардагерлерін айтып бере алады. **ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс,дәстүрден тыс сурет салу әдісін қолдану. 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **3.Әлеумет Қоршаған орта**  **Тақырыбы :**  **«Менің қаламдағы жаз»**  **Барлық балалар:**Жыл мезгілдерін ажырата алады  **Кейбір балалар:**  Жыл мезгілдерін ерекшеліктерін ажыратып айтып бере алады  **Кейбір балалар:**Өзі туратын өлкенің табиғаты туралы әңгімелеп бере алады **ҰОҚ барысы: 4к модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Қай жерде не бар?» дид ойыны 7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **4.Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Достық»** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **5.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Жігіттер сайысы.** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. **15:40-16:05** | **1**.**Математика негіздері Тақырыбы: «Жалауларды ретімен қоямыз»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Әртүрлі заттар мен материалдарды өз ретімен қою түсінігі қалыптасқан.  **Көпшілік балалар:** Реттік санауда тура ,кері санай алады.  **Кейбір балалар:**  Жалаушалардың санымен, санды сәйкестендіре алады. **ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Салыстыр» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Жеңіс**  **күні»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалалар:** 9мамыр Ұлы жеңіс күні екенін біледі.  **Көпшілік балалар:** Суретке қарап жеңіс күні туралы әңгімелей алады.  **Кейбір балалар:** Ұлы Отан соғысы ардагерлерін айтып, әңгімелей алады. **ҰОҚ барысы**: **4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап, әңгіме құрау» дид ойыны 7.Командамен жұмыс 8.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 9.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 10.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Қауіпсіздік мінез - құлық негіздері Тақырыбы: «Пайдалы және зииянды әдеттер»**  **(таза ауада)** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОв)»**Педагогтың жоспары бойынша.  **2.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен отанымды сүйемін» Мақсаты: Барлық балалар:** Отан,сүйіспеншілік,туған жер туралы түсініктерін барын айтып бере алады. **Көпшілік балалар:** Өзінің туған жерлері қай қала екін айтып бере алады. **Кейбір балалар:** Өз туған жерінің ерекшелігін әңгімелей алады.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі гүл Түймедақ»**  **Мақсаты: Барлық балалар:** Гүлдің нәзік екенін, оған күтіммен қарау керек екенін біледі.  **Көпшілік балалар:**  Түймедақ гүлін суреттен басқа гүлдерден ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Суретке қарап түймедақ гүлін айта отырып, өз беттерінше мүсіндей алады. **ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу. 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Командамен жұмыс 10.Рефлексия |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** |  | |  | **Қима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - тұрғанына бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  **Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"**  **Мақсаты:** Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  **Мақсаты**: Еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.  **Жеке жұмыс:** Доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу. | **Қима № 5 Шалшық жылғаларды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  **Мақсаты:** Балалрдың көңілін көтеріп, қуанту.  **Еңбек:**Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  **Мақсаты:**Кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.  **Мақал - мәтелдер:**  Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.  **Жұмбақ:**  Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.  (жұлдыз) | **Қима № 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  **Көркем сөз:**  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  **Қимылды ойын: "Қармақ"**  **Мақсаты:** Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау**.**  **Мақсаты**: Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  **Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру.  **Мақал - мәтелдер:**  1. Көктем гүлге толы болса,  Күз жеміс - жидекке молы болады.  2. Сәуірде су көп болса,  Мамырда шөп көп болады. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** |  | |  | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
|  | |  | **Өрт қауіпсіздігі: Мақсаты**: «Өз үйіңді өрттен қорға»Сөз жұмбақтар жаттау.Сурет бойынша әңгімелесу. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **«Заттар тобын салыстыр» Мақсаты:**Заттардың үлкен және кіші санын анықтап салыстыру. **16:00-16:30** |
|  | |  | **Таным**  Рамазанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Айнисағадөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** |  |  | | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | **Қима қағаз №9** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**16.05-20.05 мамырдың ІІІ аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апталық тақырып: «Мен-жасай аламын»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 16.05** | **Сейсенбі 17.05** | | **Сәрсенбі 18.05** | **Бейсенбі 19.05** | **Жұма 20.05** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қазақстан халқының ынтымақ күні туралы әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
|  | **«Көктем мезгілі»** Әңгімелесу.  Көктем мезгіліндегі өзгерістер жайлы сурет бойынша әңгімелесу.  Көктем мезгілінің соңғы айы жаз мезгілі жақындап келе жатқанын айту. | | **Д.ойын:«Не? Қайда?»**  Мақсаты:Балалар шеңберқұрады.Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып сұрақ қояды. | **«Кім көп сөз айтты?»**  Мақсаты:Өткен сөздерді пысықтау, логикалық қабілетін дамыту. | **Жұмбақтар:**  Аспанда жүзеді,  Қанатын қақпайды.  Жерде де жүреді,  Бауырлап жатпайды.  (Ұшақ)  Үтікке міндім,  Мұхитта жүздім.  (Кеме) |
| **Таңғы жаттығу №7** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
|  | | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. | **Д/ойын:** «Кім тапқыр »  Мақсаты: Суретке қарап ненің бейнеленгенін айтады,соған қарап мақал-мәтел айту  . | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сурет бойынша әңгім» Мақсаты : Барлық балалар:**Сурет бойынша байланыстырып әңгіме құрай алады. **Көпшілік балалар:** Берілген сурет ішіндегі бір немес екі буынды сөздерді жаза алады. **Кейбір балалар:** Сұраққа жауап беріп өз ойын дұрыс жеткізе алады.4K үлгісі: ҰОҚ барысы: 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап әңгіме құрау» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: « Адам - тіршілік иесі» Мақсаты: Барлық балалар**: Адамдардың барлығына құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу **Көпшілік балалар:**Ортақ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап бере алады. **Кейбір балалар:** Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыра отырып, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне қарап ажырата алады.  **3.Шығармашылық Музыка!Тақырыбы:«Отанымның тірегі, мен болам»**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша**.** | | **1.ҚатынасСауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Жоғалған әріптер»**  **Мақсаты :**  **Барлық балалар:**Бір,екі буынды сөздерді оқып жаза алады. **Көпшілік балалар:** Сөйлемдегі сөздерді дұрыс буынға бөледі.  **Кейбір балалар:** «Жоғалған әріптер»ойынын түсіп ойнайды.. Сөздерден сөйлем құрайды және дұрыс буынға бөле алады. **ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбер №42.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.3.Билингвалды компонент4.Жаңа тақырыппен танысу.  5.Сергіту сәті №7  6.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  8.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік жалаушалар» Мақсаты: Барлық балалар:** Жеңіс күні қандай мереке екенін біледі. **Көпшілік балалар:** Отанына, жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін көрсете алады. **Кейбір балалар**: Өз беттірінше меркелік жалаушаларды жапсыра алады.ҰОҚ барысы: 4К модуль 1.Шаттық шеңбер №5 2.Артығын тап» дид ойыны 3.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 4.Билингвалды компонент. 5.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №9  6..Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 7..Бейнежазба тамашалау,алған әсерімен бөлісу. 8.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз**Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.ҚатынасСөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Алдағы уақытта мектепке барып, білім алатындарын ата алады.  **Көпшілік балалар:**  Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге бағытталған**.**  **Кейбір балалар:** Салт-дәстүрді құрметтеу туралы әңгімелеп ере алады.4K үлгісі: **ҰОҚ барысы:**1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап әңгіме құрау» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «Кешкі қала» Мақсаты: Барлық балалар:** Ұжымдық жұмыста бір-бірімен ақылдасып қала деніміз не екенін айта алады.**Көпшілік балалар:** Кешкі қала көрінісінің әсем-ділігін, сұлулығын әңгімелей алады. **Кейбір балалар:** Суреттен кешкі қаланы қай қала екенін ажыратып айтып бере алады.. ҰОҚ барысы: 4К модуль 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс,дәстүрден тыс сурет салу әдісін қолдану. 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **3.Таным**  **Құрастыру Тақырыбы: «Құрылыс» Мақсаты: Барлық балалар :** Әртүрлі пішіндердігі кораптарданбейнесін құрастыра алады, **Көпшілік балалар** : аңдарға қамқорлық жасау ды біледі. **Кейбір балалар** : Өз ойларынан шығармашылықпен безен-діруге және ертегі құра-стырып айтып бередіҰОҚ барысы: 4к модуль 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Қай жерде не бар?» дид ойыны 7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **4.Шығармашылық Музыка! Тақырыбы:«9-мамыр»**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **5.Денсаулық Дене шынықтыруТақырыбы: Қазақстан халықтарының ойындары.** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Таным**  **Математика негіздері Тақырыбы: «Жануарларды жұмбақтарды жасыра бастайды»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: 1-10 ға сандарды қосып ,азайта алады**.**  **Көпшілік балалар:**  Сандарды қосып ,азайтып және көлеміне қарай салыстыра алады.  **Кейбір балалар:**  1-20 ға дейін тура және кері санай алады..  **4K үлгісі:ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Салыстыр» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:«Қайырымды қоян». Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу керектігін түсіне алады.  **Көпшілік балалар:** Қайырымдылық, адалдық, мейірімділік таныта алады.  **Кейбір балалар:** Ертегіні түсіне отырып, кейіпкер болып ойнай алады.**ҰОҚ барысы**:1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап, әңгіме құрау» дид ойыны 7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Жұптағы спорттық ойындар (таза ауада)** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.ҚатынасОрыс тілі Тақырыбы «Я умею!»**  **2.ӘлеуметӨзін-өзі тану**  **Тақырыбы: «Мен көмекшімін»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Айналасына көмектесу дұрыс әрекет құндылығынан туындайтынын біледі.  **Көпшілік балалар:**  Қамқорлық жасай алады, достарына көмек бере алады.  **Кейбір балалар:** Суретке қарап, мен кішкентай көмекшімін тақырыында әңгіме құрастыра алады**.4K үлгісі:ҰОҚ барысы:** 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **3.ШығармашылықМүсіндеу Тақырыбы: «Жәндіктер» Мақсаты: Барлық балалар:** Жәндік туралы түсінігі қалыптасқан, оның не екекнін біледі. **Көпшілік балалар:** Жәндіктреге деген қамқорлық сезімдерін айтып, қамқор бола алады. **Кейбір балалар:**Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып,әдемі мүсіндей алады.  ҰОҚ барысы: 4К модуль 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу. 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Командамен жұмыс 10.Рефлексия  . |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** |  | | **№ 13 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:** Құс келіп, паң далаға ән кіреді, Қураған ағаштарға сән кіреді. Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап, Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:** ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:** үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** "Ақ серек, көк серек"  **Мақсаты:** тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету. | **Қима қағаз №14**  **Желді бақылау**  **Мақсаты:**балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау, ағаш бұтақтарының қозғалысын бақылау.  **Жұмбақ:** Қанаты жоқ-ұшады  Аяғы жоқ-қашады. (Жел)  **Тақпақ:**  Жел тынымсыз гуілдеп  Болып кетті тым бұзық  Шуылдайды тал, терек,  Жапырағын жұлғызып.  **Қозғалмалы ойын:** «Жел мен бұлттар»  **Еңбек:** өсімдіктерді,көшеттерді қармен жабу.  Мақсаты: өсімдікке деген қамқорлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. | **Қима қағаз №15**  **Күнді бақылау**  **Мақсаты:** балаларға адамдар, жануарлар мен өсімдіктер әлемі үшін күннің маңызы зор екендігін ұғындыру. Байқампаздық, бақылай білу қабілеттерін дамыту. Қыста күн қысқарады, жылуы аз болады, сондықтан қыста күн суық болатындығы туралы түсінік беру.  **Жұмбақ:**  Жұрттың бәрі соны сүйеді,  Бірақ оған қарағысы келмейді. (Күн)  **Болжамдар:** Түнде ай жарқырап тұрса немесе аспанда жұлдыздар көп болса, ертең күн ашық,жылы болады.  **Тақпақ:**  Шұғылалы күніміз  Бақшамызға барамыз  Күнге қарап жайқалып  Біз өсіп бармыз.  **Қимыл-қозғалыс ойыны:**  «Түрлі-түсті автомобильдер»  **Еңбек:** бұтақтардың түбін тазарту. | **№ 16 Аққайын ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** ағаш туралы балалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шоқ гүлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Балалармен бірге бүршіктің қалпын көріп, анықтау, шоқ гүлінің, қолға кілегейленіп жабысатын алғашқы жасыл жапырақтар туралы әңгіме - сұхбат жүргізу. Балалардың табиғаттың көктемде оянып, гүлденіп, құлпыруына сүйіспеншілікпен қарауын тәрбиелеу.  **Көркем сөз:** Көктем келді! Көктемде күнге беріп маңдайын,  Қоңыр самал өпкенде, Сыбырласар тал, қайың.  **Қимылды ойын:** "Қай ағаштың жапырағы?"  **Мақсаты:** айналаңды бағдарлай білу, жүгіру.  **Еңбек:** ағаштардың артық бұтақтарын кесу жұмысына көмектесу.  **Мақсаты:** ересектермен бірге еңбек етуге тәрбиелеу |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** |  | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
|  | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Хх дыбысы » Мақсаты:** Х хдыбысы мен танысу, суретте бейнеленген заттардың ішінде «х» әріпін табу.Жазу жолдарын үйрету. **16:00-16:30** | **Өрт қауіпсіздігі: Ата-аналармен жұмыс: «Үйдегі баланың қауіпсіздігі»**  **Мақсаты**: Балаларға үйдегі қауіпсіздік шараларын түсіндіру. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **«Жылдам ойлан» логикалық тапсырмалар. Мақсаты:**Сандар туралы өткенді пысықтау,ойындар арқылы ұзын-қысқа,жуан-жіңішке ұғымдарын бекіту. **16:00-16:30** |
|  | | **Қатынас**  Мадиярға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Райанаға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Аянаға дөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** |  | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**23.05-27.05 мамыр айының 4 аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №10«Таңшолпан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

**Апталық тақырып: «Қош келдің жаз»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 23.05** | **Сейсенбі 24.05** | | **Сәрсенбі 25.05** | **Бейсенбі 26.05** | **Жұма 27.05** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **Қазақстан Респуликасының Әнұранын айту**  **Мақсатты:** Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | **«Көктем мезгілі»** Әңгімелеу.  Көктем мезгіліндегі өзгерістер жайлы сурет бойынша әңгімелесу. | | **Мақал-мәтел:** «Қысына қарай көктемі,  Диқанына қарай кетпені.»  «Көктемеде жерге түскен бір дән.  Күзді күні мың дән болады..» | **«Көктем»** Бақшаларға гүл егіп,  Жемістерді тереміз.  Дала жасыл түске еніп,  Көктем мезгілі келіпті.Көктем болды алақай Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. | **Жұмбақтар:**  Қар суы еріп, сай-салаға толады,  Жер көгеріп, бүршік атып,  Жайлау малға толады.  Бөбектерім айтындаршы,  Бұл қай кезде болады? (Көктем)  Күн күледі,  Жер түледі.  Бұл қай мезгіл? (Көктем) |
| **Таңғы жаттығу №8** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз.  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | | **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Қысқы киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Қыстық киімдерді ретімен атау.. | **Д\ойын: № 2**  **«Ұқсастығын тап»**  Мақсаты: Заттардың ұқсастығын табу | **Үстел-үсті ойыны:№ 2 «Мазайкамен жұмыс»**Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Қиялшыл болуға тәрбиелеу.Барысы: Балалар өз еркімен мазайкадан әр түрлі бейнелер құрастырады. | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.ҚатынасСауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Заттардың жалпы және жеке атауын атайды»**  **Мақсаты**  **Барлық балалар:**Суретке қарап берілген өсімдіктер мен ағаштардың атауын тәрбиешінің көмегімен атайды.  **Көпшілік балалар:** Заттарды жекешелеп және топтастыра алады.  **Кейбір балалар:** Буындық ,дыбыстық талдау жасайды. **ҰОҚ барысы:**  **4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №4  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Сыни ойлау Жұмбақ жасыру жаңа тақырыпқа.  4.Жаңа тақырыппентанысу.  5.Сергіту сәті №8  6.Баламен жеке жұмыс **7.**«Дыбыстарды ажырат» дид ойыны  8.Командамен жұмыс.  8.Рефлексия  **2.ТанымЖаратылыстану**  **Тақырыбы: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қауіпсіздік ережесін сақтау керектігін біледі.  **Көпшілік балалар:** Жолдан өту кезінде қауіпсіздікті бағдаршамға бағыну арқылы жүретінін біледі.  **Кейбір балалар:** Жол белгілерін ажыратып, айтып бере алады**. ҰОҚ барысы:**  **4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №4  2.Креативті сурет бойынша әңгімелеу 3.Жаңа тақырыппен танысу  4.Сергіту сәті №8 5.Бейнежазба тамашалау. 6.«Жапырақты ағашқа сәйкестендір» дид ойыны 7.Командамен жұмыс  8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  9.Рефлексия  **3.Шығармашылық Музыка Тақырыбы :Жазғы демалыс»**Педагогтың жоспары бойынша  **16:05-16:35** | | **1.ҚатынасСауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Әліпбиді қайталау**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Әліпбиге қарап әріптерді атай алады.  **Көпшілік балалар:** Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажырата алады.  **Кейбір балалар:**Әріптерден сөздерді құрастырып оқи алады.**ҰОҚ барысы:4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Билингвалды компонент  4.Жаңа тақырыппен танысу.  5.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  6.Сергіту сәті №9  7.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны 8.Командамен жұмыс  9.Рефлексия  **2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Күнбағыс»**  **Мақсаты: Барлық балалар:**  Өсімдіктер және олардың пайдасы туалы біледі.  **Көпшілік балалар:** Тапсырма орындауда төзімділік таныта алады.  **Кейбір балалар:** Суретке қарап, күнбағыс туралы әңгімелеп ере алады.  **ҰОҚ барысы:4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5  2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу.  3.Билингвалды компонент.  4.Жаңа тақырыппен танысу.  5.Сергіту сәті №9  6.Баламен жеке жұмыс «Артығын тап» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу.  8.Бейнежазба тамашалау,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Тақырыбы: Тату бола білеміз!** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Жаз»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: Бір жылда төрт жыл мезгілі бар екенін іледі.  **Көпшілік балалар:** Табиғатқа деген қамқорлықтарын таныта алады.  **Кейбір балалар:**  Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап қайтара алады.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап әңгіме құрау» дид ойыны 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **2.ШығармашылықСурет салу Тақырыбы: «Алашаны әшекейлеу» Мақсаты: Барлық балалар:** Қылқаламмен жұмыс жасау дағдысын біледі. **Көпшілік балалар:** Сәндік қолданбалы өнер, ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра білед**і.**  **Кейбір балалар:** Бояу түстері мен ою-өрнектерді үйлестріп, сурет сала алады.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент. 4.Жаңа тақырыппен танысу. 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс,дәстүрден тыс сурет салу әдісін қолдану. 7.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу. 8.Бейнежазба тамашалап,алған әсерімен бөлісу. 9.Рефлексия  **3.Әлеумет Қоршаған ортамен танысу.**  **Тақырыбы: «Мая арасы»**  **Барлық балалар:**  Жәндіктерді ажырата алады.  **Көпшілік балалар:**  Аралардың адамға пайдасы мен зияны туралы біледі.  **Кейбір балалар:**  Ара балының қалай пайда болатынын және оның пайдасы туралы біледі.  **ҰОҚ барысы: 4к модуль** 1.Шаттық шеңбер №6 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу. 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Қай жерде не бар?» дид ойыны 7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **4.Шығармашылық Тақырыбы:«Жақсы көрем жаз мезгілін»**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **5.Денсаулық Дене шынықтыруТақырыбы: Біз оқушы боламыз. 15:40-16:05** | **1**.**ТанымМатематика негіздері**  **Тақырыбы: «Зымыранды ғарышқа ұшыру амалдарын игерейік»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балалар алыс және жақын орналасқан объектілердің шынайы сипатын таниды., шамасын салыстырады. **Көпшілік балалар:** Геометриялық пішіндер мен денелерді атап, ажыратады; жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі; **Кейбір балалар:** Қағаз бетін бағдарлай біледі "он" саны көлеміндегі сандар қатарын және сандар құрамын толықтай айтып көрсетеді. **ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Салыстыр» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «С,Қалиев . «Тұңғыш ғарышкер» өлен»**  **Мақсаты: Барлық балалар:** Өлең жолдарын ынталана тыңдайды. **Көпщшілік балалар:** Өлеңде не жайлы айтылғанын түсінеді. **Кейбір балалар:** Еліміздегі ғарышкерлерді атын атап тани алады.**ҰОҚ барысы**: **4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №5 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №7 6.Баламен жеке жұмыс «Суретке қарап, әңгіме құрау» дид ойыны 7.Командамен жұмыс 8.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу 9.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 10.Рефлексия  **3.Денсаулық Дене шынықтыру Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Азық-түліктер»(таза ауада)** Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша. | **1.Қатынас Орыс тілі Тақырыбы: Здравствуй, лето!»** Педагогтың жоспары бойынша.  **2.Әлеумет Өзін-өзі тану. Тақырыбы: Ризамын саған «Өзін – өзі тану әлемі» Мақсаты: Барлық балалар:** Өздерінің жеке тұлға екенін біледі. **Көпшілік балалар:** Туған жеріне, еліне сүйіспеншілік танытып, қамқорлық жасай алады. **Кейбір балалар**: Өз беттерінше өзін-өзі тану әлемі туралы әңгімелеп бере алады. **ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Рефлексия  **3.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Балапандар»**  **Мақсаты: Барлық балалар:** Ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгерген.  **Көпшілік балалар:** Балапан мен құстарды ажыратып, ерекшеліктерімен салыстыра алады.  **Кейбір балалар:**Өз беттерінше балапан мүсінін жасай алады.**ҰОҚ барысы: 4К модуль** 1.Шаттық шеңбер №8 2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу 3.Билингвалды компонент 4.Жаңа тақырыппен танысу 5.Сергіту сәті №9 6.Баламен жеке жұмыс 7.Суреттер бойынша әңгімелесу, алған әсерін жеткізу. 8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу 9.Командамен жұмыс 10.Рефлексия |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - тұрғанына бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.  **Көркем сөз:**  Әнге бөлеп төбені,  Құстар ұшып келеді.  Аппақ бұлттар аспанда,  Ақ жаңбырын төгеді.  **Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"**  **Мақсаты:** Ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.  **Еңбек:**Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.  **Мақсаты**: Еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.  **Жеке жұмыс:** Доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу. | | **Қима № 5 Шалшық жылғаларды бақылау.**  **Мақсаты:** Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.Табиғаттағы судың буға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.  **Мақсаты:** Балалрдың көңілін көтеріп, қуанту.  **Еңбек:**Кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.  **Мақсаты:**Кішкентай балдырғандарға қамқор болу.  **Жеке жұмыс:** 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.  **Мақал - мәтелдер:**  Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.  **Жұмбақ:**  Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.  (жұлдыз) | **Қима № 7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп. Шөп өсімдіктері туралы сөз болғанда әр шөптің өз атауы болатындығын айтып түсіндіру.  **Көркем сөз:**  Көктем келді, құлпырды гүл бәйшешек,  Тамшы ақты төбеден, терлеп әйнек.  Бойын жазды тал ағаштар көркейіп,  Қонсын деп бұтағыма торғай, көкек.  **Қимылды ойын: "Қармақ"**  **Мақсаты:** Балаларға жылдам секіруді және ептілікке үйрету.  **Еңбек:** Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау**.**  **Мақсаты**: Гүл отырғызу жұмыстарымен таныстыру.  **Жеке жұмыс**: Допты жоғары лақтырып, екі алақанды бір біріне соғып, допты қағып алуға дағдыландыру.  **Мақал - мәтелдер:**  1. Көктем гүлге толы болса,  Күз жеміс - жидекке молы болады.  2. Сәуірде су көп болса,  Мамырда шөп көп болады. | **Қима қағаз № 8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.**  **Мақсаты:** Балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.  **Көркем сөз:**  Құс келіп, паң далаға ән кіреді,  Қураған ағаштарға сән кіреді.  Қой қоздап, ешкі лақтап, бота боздап,  Ауылдың өміріне мән кіреді.  **Еңбек:**Ағаш, бұталарды отырғызуға қатысу.  **Мақсаты:**Үлкендерге көмек көрсетуді дағдыландыруға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"**  **Мақсаты:** Тез жүгіруді, жалтаруды, ептілікке үйрету.  **Жеке жұмыс:** Гимнастикалық орындықта аяқты салмақпен басып, адымдап жүру. | **Қима № 9 Ағаштар мен бұталарды байқау.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру. Ағаштар мен бұталардағы жапырақтардың, бүршіктердің түрі қандай, олардың қалай орналасқандары туралы түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Қыста киімін тастайды,  Көктемде киіне бастайды.  (ағаш)  **Қимылды ойын: "Допты түсіріп алма!"**  **Мақсаты:** Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.  **Мақсаты:**Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Жеке жұмыс:** Допты оң, сол қолдарыңмен кезек - кезек жерге ең кемінде 10 рет соғу. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын жұмыртқа» ертегісін оқу. | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №5 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Массажды жолдармен жүру. | «Тасбақа» Табанға арналған жаттығу. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Велосипед жаттығуы. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Рухани жаңғыру**  **«Д»**  **Мақсаты:** Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | **Вариативтік компонент «Әріптер әлемі» Тақырыбы: «Өткенді пысықтау » Мақсаты:**Элек.құралдардың көмегімен өткен дыбыстарды пысықтай отыра,буындап оқу,сөйлем құрастыру,дыбыстық талдау. **16:00-16:30** | **Жолда жүру ережесі: Ата-аналармен жұмыс: «Жол әліппесі»**  **Мақсаты**: Музыкалық және спорттық ойын-сауық. | **Вариативтік компонент «Робототехника»**  **16.15 – 15.40**  **16.45- 17.10** | **Вариативтік компониент «Қызықты математика»**  **1-ден 20-ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы. Мақсаты:**1-ден 20-ға дейінгі сандарды қатарымен таныстыру. **16:00-16:30** |
| **Денсаулық**  Амираға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Қатынас**  Таирға әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға үйрету. | **Таным**  Рамазанға 1-ден 10-ға дейінгі сандарды тура санауға үйрету,жұмыстарын таза орындай білуге дағдыландыру. | **Шығармашылық**  Айаруғадөңгелек пішіндерді дұрыс қиюға үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығады. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | **Қима қағаз №7** | **Қима қағаз №8** | **Қима қағаз №9** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Кеңес: «Ойын –баланы дамыту құралы» | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | Ата аналармен әңгімелесу Жыл мезгіліне сай балалардың киінуі. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.