**ЦИКЛОГРАММА**

**31.08-03.09. 2021 жыл**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**1 апта «Менің балабақшам»**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық** | |  | **Сейсенбі 31.08** | | | | **Сәрсенбі 01.09.** | | | | | **Бейсенбі 02.09.** | | | | | **Жұма 03.09** | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. (сиқыршы бір тілегіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Дидактикалық ойын: «Неден жасалған?» ойыны**  **Мақсаты:** Балаларға жиһаздар қандай заттардан жасалатының түсіндіру. | | | | **«Мен тұратын қала қандай?»** өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | | | | | **Д\ ойын.**  **«Кім не істейді?»**  Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінің айту. | | | | | **Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»**  **Мақсаты:** Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету. | |
| **Жаттығулар кешені №3** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **«Менің жиһаздарым»** картиналар топтамасына қарап әңгіме құрастырады. | | | | **Д\ойын:**  **«Егістіктегі жел»**  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | | | | | **Дидактикалық жаттығу: «Суретке қарап дұрыс орыңда»**  Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап нан өнімдерін топтастырады. | | | | | Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу.  Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | |  | **Шығармашылық**  **Музыка**  Педагогтың жоспары бойынша  **Таным Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атай алады.  **Көпшілік балалар:**  Оларға күтім жасай біледі.  **Кейбір балалар:**  Өсімдіктерді баптап,өсіре алады.  **Вариативный компонет**  STEM –ғажайыптары **10:00-10:25** | | | | **Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша**.**  **Шығармашылық Жапсыру**  **«Досымның ойыншығы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:Қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалана біледі.**  **Көпшілік балалар:Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдей алады.**  **Кейбір балалар:Желімді,сүлгіні қолдануді біледі.** | | | | | **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«**Балабақша үйіміз».  (сурет бойынша әңгімелеу)  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Балабақша туралы түсінік біледі  **Көпшілік балалар:**сурет бойынша әңгімені тыңдап мазмұнын түсінеді.  **Кейбір балалар**: Балабақша туралы өз ойынан әңгіме айтып береді.  айтады. **Барысы:Ұйымдстыру кезеңі; Шаттық шеңбері. Д./о «Балабақша» Сергіту сәті Рефлексия.**  **Шығармашылық Музыка** Педагогтың жоспары бойынша | | | | | **Дене шынықтыру (таза ауада)**  Педагогтың жоспары бойынша  **Шығармашлық**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Балабақшадағы түрлі-түсті шаралар»**  **Мақсаты.**  **Барлық балалар:**Суретті бойау тәсілін біледі.  **Көпшілік балалар.**  Суреттегі шарлардың түстерін ажырата алады.  **Кейбір балалар:**  Суретті бойап,өз шығармашылығын көрсете алады  **Вариативный компонет; 15:30-15:55**  **16:00-16:25**  **«Интерактивті құм жәшік»**.  «Құм елінің Ханшайымы мен танысу»ойын режимі.  Балаларды құммен таныстыру;коммуникативтік дағдыларды,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну:Серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | **Қима қағаз №1 Бақылау:Жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. | | | | **Қима қағаз №3Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.**  Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Еңбек:Құстарға жем сауыт жа. сау  Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. | | | **Қима қағаз №1 Бақылау:**Жаңбырды бақылау.  Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек:Ағаш түптерін қопсыту.Мақсаты:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. | | | | | | | **Қима қағаз №3** Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау.  Мақсаты:Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру.  Еңбек:Құстарға жем сауыт жа. сау  Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына №3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | О/Ж: №7  Мұрынға жаттығу | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | |  | | | **Өрт қауіпсіздігі.**  Өрт дабылымен танысу. Өрт сөндірушінің қызметі батылдық.  Мақсаты; балаларға өрт қауіпсіздігі туралы түсіндіру,әңгімелеу. | | | | **Дамытушы ойындар**  «Неше алма?»  Мақсаты; балалардың ойлау және есте сақтау қаблеттерін арттыру. | | | | **Ертегілер әлемі**  «Бауырсақ» ертегісін сахналауға баулу. | | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  Мен Қазақстан Республикасының азаматымын. | | |
|  | | | **Таным**  Альминаға қарындашты дұрыс ұстап, жұмыстарын таза орындай білуге үйрету. | | | | **Шығармашылық**  Алдияр ,Айсұлтанға қылқаламды дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету. | | | | **Денсаулық**  Жантөре қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Қима қағаз №1** | | | **Қима қағаз№3** | | | | **Қима қағаз№1** | | **Қима қағаз №3** | | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | | | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5 ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3

**ЦИКЛОГРАММА**

**6.09- 10.09 2021 жыл**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Апталық тақырып 2 апта «Менің достарым»**

**Өтпелі тақырып: «Балабақша»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 06.09.** | **Сейсенбі 07.09.** | | | **Сәрсенбі 08.09.** | | | **Бейсенбі 09.09.** | | | **Жұма 10.09** | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | |
| **«Гүл шоғын құрастыр»**  **Мақсаты:** Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту. | **Д\ойын:**  **«Егістіктегі жел»**  Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. | | | **«Жыл мезгілі күз»** суреттер топтамасынан суреттер қарастыру. | | | **Д\ойын«Сен нені ұнатасың?»**  **Мақсаты:** Көкөністер мен жеміс жидектерді тани біліп, дұрыс атату, ұқсас жемістер мен көкөністерді табуға дағдыландыру**.** | | | **Тіршіліктегі ауаның рөлі.** Сурет бойынша ауаның маңызын сипаттау.  Балалардың таза ауаның маңызы туралы біліктерін дамыту. | |
| **Жаттығулар кешені №3** | | | | | | | | | | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **«Су – тіршілік көзі»** Әңгімелеу.  Судың маңызы туралы біліктерін дамыту. | **Д\ойын«Ұқсас затты тап»**  **Мақсаты:** Қоршаған ортадан геометриялық пішіндерге (тіктөртбұрыш, сопақша, трапеция) ұқсас заттарды тауып, оларды тұрмыстағы заттармен (кірпіш, қияр, үйдің шатыры) сәйкестендіре білуге үйрету. | | | **Саусақ жаттығуы:**  **«Құстар қанат қағады»**  Саусақтарын қимылдата отырып құстын ұшқан қимылын көрсету. | | | **Д/ойын:«Апта күндері»**  Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету. | | | **Д/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **Дене шынықтыру.**  Педагогтың жоспары бойынша.  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Заттарды салыстыру»**  **Барлық балалар:** Тәрбиеші көмегімен үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын біледі.  **Көпшілік балалар** :  Заттарды көлеміне қарай салыстырып ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Логикалық сұраққа нақты жауап бере алады.,  Достарымен бірлесіп жұмыс жасайды, ойларын мұқият тыңдай алады.  **Қатынас**  **Орыс тілі**  Педагогтың жоспары бойынша. | **Музыка**  Педагогтың жоспары бойынша.  **Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Менің жасыл достарым»**  Мақсаты:  **Барлық балалар**:  Тәрбиеші көмегімен табиғат бұрышындағы гүлдерді қалай күтуді біледі  **Көпшілік бала:** Бейне жазбадағы алған мәліметтерін айтып бере алады.  **Кейбір бала:** Гүлдердің дала және бөлме гүлдері болатындығын ажырата алады.  **STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)** | | | **Дене шынықтыру**  Педагогтың жоспары бойынша.  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Алма»**  **Барлық балалар:** Жеміс,жидектер туралы біледі.  **Көпшілік балалар:** Балалардың достық қарым-қатынас туралы біледі.  **Кейбір балалар**:Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді жасай алады.  **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:55**  **16:00-16:25)** | | | **Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Менің досым»** әңгіме.  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балалар достықтың мағынасын ұғына алады, дос болуға деген ынтасын арттырады.  **Көпшілік балалар:**Дос сөзінің мазмұнын түсінеді,суреттер арқылы әңгіме құрастыра алады.  Кейбір балалар: Бауырмалдыққа, адамгершілікке қасиеттерін көрсете алады.  **Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Достық алмасы»**  **Барлық балалар:** Жеміс,жидектер туралы біледі.  **Көпшілік балалар:** Балалардың достық қарым-қатынас туралы біледі.  **Кейбір балалар**:Түрлі тәсілдерді қолдана достық картасын құрастырады.  **Музыка** | | | **Дене шынықтыру. (таза ауада)**  Педагогтың жоспары бойынша.  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Екі дос »** ертегі  **Мақсаты:**  **Барлақ балалар:** Балаларды дос болуға шақыра алады. Досты сатпау, оған қиянат жасамауды біледі.  **Көпшілік балалар:** Ертегі ,әңгіме тыңдайды және мазмұнын түсініп айта алады.  **Кейбір балалар:** Айтылған ертегі , әңгімені тыңдап, өз ойынан ертегі құрастыра алады.  **Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Досымның үйі»**  ( заттық сурет салу)  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе алады..  **Кейбір балалар:**Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салу біледі.  **Көпшілік балалар**:  Тәрбиешінің көмегінсіз сурет  салады және өз ойынан элементтер қоса алады | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1**  **Бақылау:Жаңбырды бақылау.**  **Мақсаты:**Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.  Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр.  **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту.  **Мақсаты**:Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. | | **Қима қағаз№2**  **Бақылау**:**Бұлтты бақылау.**  **Мақсаты:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату.  **Еңбек**:Ауладағы гүлдерді суару.  **Мақсаты:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. | | | **Қима қағаз №1 Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты**:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. **Мысалы;**Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. **Еңбек:**Ағаш түптерін қопсыту. **Мақсаты:**Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау | | **Қима қағаз №4 Бақылау:Желді бақылау. Мақсаты:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.  **Еңбек**: «Әдемі гүлдер»**Мақсаты:**Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. | | | | **Қима қағаз №5Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау.Мақсаты:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Мақсаты:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына №3 | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | О/Ж: №7  Мұрынға жаттығу | | | | | | | | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Сюжеттік - рөлдік ойын** «**Күзгі аула**» Мақсаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету.  **Суретпен жұмыс.**  «Қыс суығы» тақырыбына сурет салу | | | **ЖЖЕ**  **«Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер»**  Жолаушылар мен жаяу жүргіншілер туралы ұғымдарын қалыптастыру, көліктер мен жаяу жүргіншілер туралы білімдерін бекіту. Көшеде жүру ережесі туралы түсініктерін кеңейту. | | **Дамытушы ойындар**  **«Бауларға тізбектеу»** ойыны  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | | | **Ертегілер әлемі**  **Түлкі мен қарға (ертегі)**  **Мақсаты:** Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту, балаларды жануарларды қорғай білуге тәрбиелеу. | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  «Қазақстан тұрғындарының мерекелері»  Мақсаты: Әр ұлттың мерекесін тойлау арқылы тату болуға дағдыландыру. Бейбітшілікке және адамгершілікке тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Мерекелік дастархан» | |
| **Коммункация**  Аделя барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету. | | | **Таным**  Барлық балаларға қарындашты дұрыс ұстап, түзу сызықтарды сала білуге үйрету. | | **Шығармашылық**  Мұхаммедали қылқаламды дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету. | | | **Денсаулық**  Барлық балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | **Қима қағаз№2** | | **Қима қағаз №1** | | | **Қима қағаз №5** | | **Қима қағаз №4** | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5 ке дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл.

Ұсынылған:1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**13.09- 17.09 2021 жыл**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: 3 апта «Балабақша»**

**Апталық тақырып: «Дені саудың жаны сау»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 13.09.** | **Сейсенбі 14.09.** | | | | **Сәрсенбі 15.09.** | | **Бейсенбі 16.09.** | | | | **Жұма 17.09** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| **«Күз»** жайлы өлең шумақтарын жаттау:  Күз мезгілі тамаша,  Қыркүйек,қазан,  қараша. | **Саусақ жаттығуы:**  **«Күзгі самал»**  Балалар қолдарын аспанға көтеріп, желдің қимылын оңға,солға бұрыла отырып көрсетеді. | | | | **«Жыл мезгілі күз»**Балалалармен жыл мезгілі күз жайлы әңгімелесу. | | **Тіршіліктегі ауаның рөлі.** Сурет бойынша ауаның маңызын сипаттау.  Балалардың таза ауаның маңызы туралы біліктерін дамыту. | | | | **«Су – тіршілік көзі»** Әңгімелеу.  Судың маңызы туралы білімдерін дамыту. | | |
| **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай»** | **№4**  **«Қолға арналған**  **жаттығу»** | | | | **№2 жаттығу«Торғай-торғай** | | | **№4 «Қолға арналған жаттығу»** | | | **№2 жаттығу «Торғай-торғай»** | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
| **Дид/ойын№11 Тақырыбы: «Күзгі киімдерді ата»**  **Ойын шарты:** Күздік киімдерді ретімен атау.. | **Үстел үсті ойыны №2**  **«Мазайкамен жұмыс»**  **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  **Барысы:**Балаларға үстел-үстіне мозайканы қойып,бірнеше бейнелерді құрастыру. | | | | **Дид/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:**  Балалардың ойлау қабылеттерін кеңейту. | | **Логикалық ойын №13 «Суретті жина»Мақсаты:**Балаларды ептілікке үйрету.  **Барысы:**Әр түрлі суреттелген суреттерді,тәрбиеші қояды,балаларға ұсынады суреттерді жинауға. | | | | **Дамытушы\ойын№2«Ұқсастығын тап»**  **Мақсаты:**Заттардың ұқсастығын табу.  **Барысы**:Қарға-торғай,сиыр-бүзау,жаңбыр-қар. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша.  **Әлеумет**  **Қоршаған ортамен танысу**  **«Шырша мен ақ қайың»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Балабақша мен балабақшадағы табиғат бұрышындағы өсімдіктермен танысады  **Көпшілік балалар:**  Балалар серуен кезінде ауладағы шырша мен аққайыңды ажырата біледі.  **Кейбір балалар:** Шырша мен аққайыңның тұрлерін біледі және күтіп баптай алады.  Барысы:  1.Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  3.Елорда қаласына саяхатқа бару.  4.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  5.Жұмбақ жасыру:  6.Сергіту сәті:№3  7.Рефлексия | **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **Таным**  **Жаратылыстану**  **« Қуыршақты тамақтандырамыз»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Көкөністер мен жемістер және саңырауқұлақтарды ажырата алады.  **Көпшілік балалар:**  Ойыншықтарды тамақтандыруды біледі. (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен).  Ой- өрістерін дамыту  **Кейбір балалар:** Үлкендердің еңбегін бағалайды.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №3  5.Рефлексия  **STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)** | | | | **Таным**  **Математика негіздері « Шеңбер және шаршы»**  **Мақсаты:**  **Барлық бала:**  Балалар геометриялық пішіндерді, шеңбер және шаршыны біледі.  **Көпшілік бала:**Пішіндерді қолмен ұстап көру арқылы зерттеу жасай алады.  **Кейбір бала:**  Шеңбер және шаршы пішіндерін спорттық құрал жабдықтармен салыстыра алады.Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»  Ал балалар мынау қандай пішін?  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№3  6.Рефлексия  **Шығармашылық**  **Жапсыру**  **«Ойыншқ перамида» Мақсаты: Барлық балалар**: Дайын қиылған пішіндерден тәрбиешінің көмегімен перамиданың бейнесін жасай алады.  **Көпшілік балалар:** Перамида ойыншығының көлемдерін ,түстерін ажырата алады.  **Кейбір балалар:**  Топ ішіндегі заттарды пирамида пішіндерімен сәйкестендіре алады. Барысы  1 Шаттық шеңбер  2 Әңгімелеу  3 Жасалу жолдарын көрсету.  4 Сергіту сәті №1  5 Рефлексия  **Дене шынықтыру (таза ауада)**  Педагогтың жоспары бойынша.  **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:55**  **16:00-16:25)**  **«Сахара» ойын режимі**  **Мақсаты:**Сөйлеу, ұсақ моториканы дамыту, ой-өрісін кеңейту. | | **Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **« Дені саудың жаны сауы»**  **Мақсаты:**  **Барлық бала:** Балалар денсаулықтың мағынасын біледі.  **Көпшілік бала:** Спорттың денсаулыққа пайдасы жайлы біледі.  **Кейбір бала:** Спорттық құрал жабдықтар туралы біледі және атай алады.Барысы:  1.Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  3.Елорда қаласына саяхатқа бару.  4.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  5.Жұмбақ жасыру:  6.Сергіту сәті:№3  7.Рефлексия  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | | **Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру жетекшісінің жоспары бойынша  **Қатынас**  **Көркем әдебиет**  **«Спорт» өлең жолдары**  **Мақсаты:**  **Барлық бала**  Өлең жолдарының мағынасын түсінеді.  **Көпшілік бала:** Өлең жолдарын жатқа айта алады.  **Кейбір бала:** Өлең жолдарын жатқа және мәнерлеп айта алады.  Барысы 1 Шаттық шеңбер  2 Жұмбақ  3 Әңгіме  4 Сергіту сәті  5 Д/О «Ұшты-ұшты»  6 Рефлексия.  **Шығармашылық**  **Сурет салу**  **« Доп»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Доптың пішінін біледі.  **Көпшілік бала:**  Сүйікті ойыншығы доптың суретін сала алады.  **Кейбір балалар:**  Жұмыстарын аяғына дейін жеткізе алады.  Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №2 4. Рефлексия | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Жапырақтар саулайды.  Ағаштың басынан.  Ұшып жатыр жан-жаққа  Шегетіндей тау қайғы  Бұлақтарда тасыған.  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойыныңдағыдайжаттығулар жасауды үйрету. | | **Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты:**Балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау. Көркем сөз: Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.(жапырақтар) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскенжапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Мақсаты:Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету. Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. | | | | **Қима қағаз № 4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты:**Балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз. Көркем сөз: Жасыл тонның бояуы, Жыл он екі ай оңбайды. Діңі, бүршікті сояуы, Қысқа аязға тоңбайды. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.Мақсаты: емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. | **Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты:**Балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау. Көркем сөз: Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.(жапырақтар) Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру.Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Мақсаты:Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету. Қимылды жаттығулар: допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. | | | | | | **Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу.Мақсаты:** Балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін ақкерке, гүлімен таныстыру.Көптеген гүлдердің солып, құрғап қалғандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру. Көркем сөз: Қарбыз, қауын піседі, Соғады ептеп жел үріп. Қой жайлаудан түседі,Ала жаздай семіріп  Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты:Ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ыдысынаорналастыру. Мақсаты:Гүлдің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу, гүлдерді олардың тұқымдары бойынша, айыра білуге үйрету. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж№1Асығыңдар жаттығуға.** | | | **ОЖ/**  **№2 Созылу.** | | | **О/Ж**  **№3 Кемпірқосақ сал.** | | | **О/Ж**  **№4 Найзағай** | | | **О/Ж**  **№5 Қайың** | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны»**  **Мақсаты:**Балаларға  «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | | | | **ӨҚ**  **« Өрт сөндірушінің қызметі»**  **Мақсаты:** Балаларды өрт дабылымен таныстыру, өрттен сақтану ережелерін үйрету. | | **Дамытушы ойындар**  **«Жалпы атауын ата»**  Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды Мысалы:Ыдыстар,  Ойыншықтар | | | | **«Арыстан мен түлкі»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  «Мен отбасымды жақсы көремін»  Мақсаты: Балаларды отбасы мүшелерін құрметтеуді,оларға сыйлай білуге тәрбиелеу.  Қимылды ойын: «Мерекелік дастархан» | | |
| **Қатынас**  Алишаға суреттерге қарап толық әңгіме құрастыруды үйрету. | | | | **Таным**  Айзереге 0-ден бастап 5-ге дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Назираға суретті дұрыс бояуды үйрету. | | | | **Денсаулық**  Барлық балаларға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. | **Әлеумет**  Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсетуге баулу. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | | **Қима қағаз№2** | | **Қима қағаз №4** | | | | **Қима қағаз №5** | **Қима қағаз №8** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың жатарда киетін киімдерін әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл.

Ұсынылған:1.

2

**ЦИКЛОГРАММА20.09- 24.09 2021 жылКөкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобыӨтпелі тақырып: 4апта «Балабақша»**

**Апталық тақырып: «Менің Қазақстаным»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 20.09.** | **Сейсенбі 21.09.** | | | | **Сәрсенбі 22.09.** | | **Бейсенбі 23.09.** | | | **Жұма 24.09** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Менің Қазақстаным»**  Балалармен тұрып жаткан мемлекеттері жайлы әңгімелесу. | **«Менің мемлекетімнің рәміздері»** Балалармен өздерінің туып өскен мемлекетінің рәміздері жайында әңгімелесу. | | | | **«Жыл мезгілі күз»**Балалалармен жыл мезгілі күз жайлы әңгімелесу. | | **Туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттау:**  «Атамекен-анаң екен,  Қысылғанда панаң екен.»  «Өз елім,өлең төсегім» | | | **«Көкшетау»**қаласы жайлы әңгімелеу.  Тұрып жатқан қаласы жайлы білімдерін қалыптастыру. | | |
| **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **Дид/ойын№6**  **Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды»**  **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. | **Логикалық ойын №2 «Неше алма» Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  Барысы:Үстел үстінде 4 алма тұр.1алманы алып қойдық,үстел үстінде неше алма бар? | | | | **Дид/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге, шыдамдылыққа үйрету. | | **Логикалық ойын №3 «Суретті жина»Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Барысы:**Балалар әуен ойнағанда жүреді, әуен біткенде өз жұбын табады. | | | **Дамытушы\ойын**  **№3«Төлдер қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту.  **Барысы**:Төлдердің дауысын тыңдап, оның қай төл екенін ажырату. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Орыс тілі**  Педагогтың жоспары бойынша. | **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **Таным**  **Жаратылыстану**  **«Бауда ма, бақшада ма?»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екенін біледі.  **Көпшілік балалар:**  Жеміс пен көкеністерді ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Өлең жолдарын жатқа біледі.**Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №1  5.Рефлексия  **STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)** | | | | **Математика негіздері**  **«Көп», «біреу», «бір-бірден» түсініктерін қалыптастыру.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Балалар «біреу» , «көп» ұғымын біледі.  **Көпшілік балалар:**  Бір зат және бірнеше заттың айырмашылығын біледі.  **Кейбір балалар:**  «Біреу», «бір-бірден», «көп» заттарды ажыратып,оларды атап бере алады.  Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»  Ал балалар мынау қандай пішін?  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **«Үстел» Мақсаты: Барлық балалар**: Ермексаз және сазбалшықтың қасиеттерін біледі.  **Көпшілік балалар:**Ермексаз және сазбалшықтың шімшіп, созу дағдыларын қолданады.  **Кейбір балалар:**  Орындалған тапсырманың жанына өз үлесін қосады.  **Барысы**  1 Шаттық шеңбер  2 Әңгімелеу  3 Жасалу жолдарын көрсету.  4 Сергіту сәті №1  5 Рефлексия  **Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:55**  **16:00-16:25)**  **«Арал» ойын режимі Мақсаты**:Қарым-қатынас, ұсақ моториканы дамыту; теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту. | | **Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **«Қазақстанымның туы желбіресін»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қазақстан Республикасының президентін, әнұранын танып біледі  **Көпшілік балалар:** Бейнежазбадан көрсетілген материалды қайталап, айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** Балалар өздерінің тұрғылықты елдін айта алады.  **Барысы:**  1.Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  3.Елорда қаласына саяхатқа бару.  4.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  5.Жұмбақ жасыру:  6.Сергіту сәті:№3  7.Рефлексия  **Таным**  **Құрастыру**  **«Ел орда қаласы» Мақсаты:Барлық балалар:**Балалар елорда қаласын біледі.  **Көпшілік балалар:** Тұрып жатқан қаласының  атауын айтып бере алады. **Кейбір балалар:**Елорда қаласында қандай ғимараттар бар екенін айтып бере алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері:  2.Сөздік жұмысы:  3.Сурет бойынша сұрақ жауап  4.Сергіту сәті №2  5.д/о «Ұшты-ұшты» қорытындылау  ойынның шарты:Ұшатын заттарды естігенде қолдарын жан-жаққа жайып, ұшады, ұшпайтын заттары естігенде еш әрекет жасамайды.  6.Рефлексия | | | **Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **Көркем әдебиет**  **«Атамекен» өлең жолдары**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Балалар осы өлеңді патриотты екенін сезіне алады.  **Көпшілік балалар:** Өлеңге сәйкес интонациясын сақтай отыра айта алады  **Кейбір балалар:** Өлеңнің сөздерін өздігінен айта алады.**Барысы**  1 Шаттық шеңбер  2 Жұмбақ  3 Әңгіме  4 Сергіту сәті  5 Д/О «Ұшты-ұшты»  6 Рефлексия.  **Шығармашылық**  **Сурет салу**  **«Шкаф»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Шкафтың күнделікті тіршілікте не үшін қажет екенін біледі  **Көпшілік балалар:**  Шкаф қандай пішінге ұқсайтынын айта алады  **Кейбір балалар:**  Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы сызып алуды біледі. Шкафтың суретін салуды үйрету.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №2 4. Рефлексия | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 1 Күздің жылы күндерін бақылау**  **Мақсаты:**Күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды,күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді.  Тапсырма: күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Көк майсалы көрікті,  Бұл күндері киіпті  Сары жібек көйлекті  **Қимылды ойын: «Қасқыр мен қояндар»**  **Мақсаты:**Екі аяқпен бірдей секіріп жүгіруге жаттықтыру.  Еңбек балаларды ауланы тазалауға үйретіп, көмек беру.  **Мақсаты:** Балаларды еңбекке баулу. | | **Қима қағаз№2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау**  **Мақсаты:** Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Жапырақтар саулайды.  Ағаштың басынан.  Ұшып жатыр жан-жаққа  Шегетіндей тау қайғы  Бұлақтарда тасыған.  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  **Қимылды ойын: Ормандағы аю**  **Мақсаты:** ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойыныңдағыдай жаттығулар жасауды үйрету. | | | | **Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты:**Балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. **Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың»** атты ұжымдық панно жасау. **Көркем сөз:** Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.**(жапырақтар)Қимылды ойын: «Ортаға түспек»Мақсаты**: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. **Мақсаты:**Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету. **Қимылды жаттығулар:** допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру.. | **Қима қағаз № 4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты:**Балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру. **Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.Көркем сөз: Жасыл тонның бояуы,Жыл он екі ай оңбайды.Діңі, бүршікті сояуы,Қысқа аязға тоңбайды.Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.**Мақсаты:** емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. | | | | | **Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу.Мақсаты:** Балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін ақкерке, гүлімен таныстыру.Көптеген гүлдердің солып, құрғап қалғандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.**Көркем сөз:** Қарбыз, қауын піседі,Соғады ептеп жел үріп.Қой жайлаудан түседі,Ала жаздай семіріп  **Қимылды ойын:** «**Біз көңілді баламыз» Мақсаты**:Ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.**Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.**Мақсаты:**Гүлдің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу, гүлдерді олардың тұқымдары бойынша, айыра білуге үйрету. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | | **О/Ж**  **Мұрынға жаттығу** | | | **О/Ж**  **Тыныс алу жаттығулары** | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | **О/Ж**  **Тыныс алу жаттығуы.** | |
| О/Ж №1Асығыңдар жаттығуға. | | | ОЖ/  №2 Созылу. | | | О/Ж  №3 Кемпірқосақ сал. | | О/Ж  №4 Найзағай | | | О/Ж  №5 Қайың | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»**  **Мақсаты:**Балаларға  «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту. | | | | **Жолда жүру ережесі**  **« Жолда сақ болуға балаларды үйрету»**  **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережелерін сақтауды үйрету. | | **Дамытушы ойындар**  **«Бұл не және қандай»**  Ойын барысы: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.  Барысы:Балалар ортадағы көкөністер мен жемістер салынған себеттен ұнағанын таңдап,пішінін,түс-түсін,дәмін сипаттайды. | | | **«Жеті қазына»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Менің тәрбиешім»**  Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің жұмысы жайлы әңгімелеу. | | |
| **Қатынас**  Айаруға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | | | | **Таным**  Айзере 5 көлеміндегі сандарды ретімен санап үйрету. | | **Шығармашылық**  Айлинге үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | **Әлеумет**  Омарға өзі туған елді мекенін, туған елін жеріннің атауын үйрету. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | | **Қима қағаз№2** | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл. Ұсынылған:1.2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**27.09 - 01.10 2021 жыл қазанның 1 аптасы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»**

**Апталық тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 27.09.** | **Сейсенбі 28.09.** | | | | **Сәрсенбі 29.09.** | | **Бейсенбі 30.09.** | | | **Жұма 01.10** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Біздің қоршаған әлеміміз»**  Балалармен қоршаған ортаға байланысты әңгімелесу. | **«Менің қоршаған ортам»** Балалаларда қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікті ояту. | | | | **«Қоршаған ортаны аяла»** Балалармен қоршаған ортаны күту, аялау, ластамау керек екені жайлы әңгімелесу. | | **«Табиғат-денсаулық қорғаны»** Әңгімелесу. Табиғат біздің алтын ұямыз, қоршаған ортамыз, тіршілік көзіміз екенін, оларды қорғау, аялау, ардақтау біздің міндетіміз екенін түсіндіру. | | | **«Бізді не қоршайды?»**тақырыбында әңгімелеу. Табиғаттан басқа қандай заттар білесіңдер? | | |
| **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | |
| **Апталық жаттау:**Сырттан келіп үнемі,  Сабынмен қол жуамыз,  Таза болды мұнтаздай,  Тағамға қол созамыз. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **Табиғат туралы өлеңді жаттау.**  Бояуы мол табиғат  Бар өнерін төккен кеп.  Көрген көзге, ақиқат,  Көкпеңбек-ау, көкпеңбек! | **Табиғат туралы мақал-мәтелдер.**  Жел дауылды шақырады,  Бұлт жауынды шақырады.  Күркіреген бұлттың жаңбыры аз. | | | | | **«Көкшетау табиғаты»** бейнежазба көрсету Көушетау табиғатына байланысты. | **«Табиғат құбылыстары»**  Табиғат құбылыстарын бейнежазба арқылы көрсету. | | | **Табиғат туралы жұмбақ.**  Құйсаң шығар гүл өсіп,  Қатады қыста сіресіп**.**  **Су** | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Электроника әлемінде»Мақсаты:**Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. **Барлық балалар:** Тұрмыста кеңінен қолданатын электротехникалық заттарды атай алды. **Көпшілік балалар:** Техникалардың қызметін, пайдаланылуын, қажеттілігін біледі. **Кейбір балалар:** Электротехникалардың қасиеттері және міндеттері туралы айта алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №3  5.Дид-қ ойын: «Не қайда тұрады?»  6.Рефлексия | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Алтын күз келді!»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Табиғаттағы ауа райының жайын өз сөздерімен айтады.  **Көпшілік балалар:**  Ауа-райына байланысты киім кию өзгерістері туралы әңгімелеп бере алады.  **Кейбір балалар:**  Жануарлардағы және құстардың күз мезгіліндегі өзгерістер туралы әңгімелейді.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №4  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)** | | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Бақтағы жемістер мен көкөністер»**  **1 санымен таныстыру.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** 1цифрын 1 санының таңбасы таниды  **Көпшілік балалар:**  Сан таңбасын таниды,ауада жазады.  Көп сандардың арасынан тауып атайды.  **Кейбір балалар:**  Қағаз бетіне жазып көрсете алады..  жазуға тәрбиелеу.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:  2.Дид-қ ойын: «Шаңсорғыш» Электротехникалық тұрмыстық заттардың суреті, слайд.Кеңістікте бағдарлауды түсінді.  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№3  6.Рефлексия  **2. Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Бидай»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Бидай туралы түсініктері бар.  **Көпшілік балалар:**  «Бидай» туралы ертегісін естеріне түсіре отырып,кеиіпкерлерді жапсырады  **Кейбір балалар:**  Дәстүрден тыс әдісті қолданған кезде**;**ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыруға қатысады.  **Барысы**  1 Шаттық шеңбер  2 Әңгімелеу  3 Жасалу жолдарын көрсету.  4 Сергіту сәті №4  5 Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:55**  **16:00-16:25)**  **«Фигуралар» ойын режимі.**  **Мақсаты** :«Шеңбер», «шаршы», «үшбұрыш» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат»** (сурет бойынша әңгімелеу).  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Сурет мазмұнына сәйкес қай жыл мезгілі бейнеленгенді айтады.  **Көпшілік балалар:**  Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер жайлы айтып береді.  **Кейбір балалар:**Күз туралы жатқа ән немесе өлең жоларын айтып береді.  **Барысы:**  1.Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  3.Елорда қаласына саяхатқа бару.  4.Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»  Түстері әртүрлі жапырақтар көрсетіледі, жыл мезгіліне байланысты орналастыру  5.Сергіту сәті:№4  6.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Қатынас**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Құмырсқа мен көгершін» ертегісі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар;**  Әңгіменің мазмұнын түсінеді.  **Көпшілік балалар:** Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізеді  **Кейбір балалар:**  Әңгімені мазмұндап береді және өз ойын жеткізе алады.**Барысы**  1 Шаттық шеңбер  2 Ертегіні оқу  3 Әңгіме ертегі бойынша  4 Сергіту сәті №3  5 Д/О «Ұшты-ұшты»  6 Рефлексия.  **3.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Күзгі жапырақтар»**  (Сюжетті сурет салу)  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді біледі.  **Көпшілік балалар:**  Сурет салғанда түстерді дұрыс таңдайды.  **Кейбір балалар:**  Салынған суреттің жанына өз ойынан толықтырып салады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №3 4. Рефлексия | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №6**  **Ағаш бұталарын күзде отырғызу жұмыстарын бақылау**  **Мақсаты:** Жас ағаштарды қалай отырғызу жайлы балаларға түсінік беру, білімдерін толықтыру.Балаларды қолдарынан келген еңбек етуге тәрбиелеу.  **Тапсырма:** «Мәдени өсімдіктер» тақырыбына сурет салу, әрбір элементтерін бояуын аша отырып салғызу.  **Көркем сөз:**  Үйеңкі, қайын ағашын,  Отырғызсақ күзде біз,  Гүлденеді бақшамыз,  Келгенде жадырап жазымыз.  **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»**  **Мақсаты:** Айналып орала тез жүгіргенде, сондай ақ жүгіргенде ептілік таныту.  **Еңбек:** Балаларды ағаш, бұталарды отырғызу жұмыстарына қатыстыру.  **Мақсаты:** Балаларға жас ағаштарды қалай отырғызуды үйрету, оларға ағаштың тамырын көрсетіп, оның өсуіне қандай маңызды рөль атқаратынын түсіндіру.  **Қимылды жаттығулар:** Екі аяқпен бірдей алға 5-6 метр жерге дейін бірте-бірте секіртіп үйрету. | | **Қима қағаз№7**  **Жүріп жатқан көліктердің және көлік жүргізушілердің жұмысымен танысу.**  **Мақсаты:** Балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екедігі туралы білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақтар:**  Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.  Аяқ киімі резеңке,  Ал бензин оның асы.  **Автобус.**  Жүргенде дырылдап, қақылдап,  Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.  **Мотоцикл.**  **Тапсырма: «Мен және көше»** тақырыбына сурет салу. | | | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда, бұлттары болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  **Көркем сөз:**  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір,дір,дір».  Жаңбыр құйып, басылды,  Ашық аспан «нұр,нұр,нұр».  **Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері»Мақсаты**:Апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.  Еңбек: Балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Мақсаты:**Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  **Тапсырма: «Жаңбырлы күз»** тақырыбына сурет салу. | **Қима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету, күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі-жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  **Көркем сөз: Жұмбақ:**Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәру жарысқа,  Тартып барады алысқа.  **Бұлт.**  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету**.**  **Еңбек:** Гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  **Тапсырма: «Ашық аспан»** тақырыбына сурет салу. | | | | | **Қима қағаз № 10 Жәндіктерге бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну. **Көркем сөз:** Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  **Қимылды ойын:** «**Қара құлақ» Мақсаты**: Балаларды жүгіруге үйрету. **Еңбек:**Нағыз гүлдерді қазып, **Мақсаты:**Балаларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ өнетіндігі туралы мәлімет беру.  **Қимылды жаттығу:** Гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, жүре білу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж**  **Мұрынға жаттығу** | | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | **О/Ж**  **Тыныс алу жаттығулары.** | | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | **О/Ж**  **Тыныс алу жаттығуы.** | |
| О/Ж №6 Мысық | | | ОЖ/  №7 Ойнайық бәріміз. | | | О/Ж  №8 «Айнаның бетін тазала». | | | О/Ж  №9 Басты бұру. | | О/Ж  №4 «Шарды үрлейміз» | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Сюжеттік-рөлдік ойын №7**  **«Отбасы»**  **Мақсаты:**Балалардың  рөлге бөлініп ойнауларын дамыту.  **Барысы:** Балалар отбасы мүшелері болып, рөлге кіріп ойнайды. | | | | **Жолда жүру ережесі**  **«Бағдаршам -мейірімді дос»**  **Мақсаты:** Балаларға бағдаршам түстерін үйрету және әр түстін қызметін түсіндіру. | | **Дамытушы ойындар**  **«Хат тасушы»**  **Мақсаты:** Балаларда түстерді, пішіндерді ажырата білуді дамыту.  Барысы: Балалар хат тасушы не әкелгенін көрейік. Конверт ішінде пішіндер шығады, балалар оларды атап, ажыратуы керек. | | **«Жер-Ана» эко-ертегісін балаларға оқу.**  **Мақсаты:** Балаларға адамзаттың қоршаған ортаға жасаған қиянатын түсіндіру. | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Балабақша біздің ортақ үйіміз»**  Мақсаты: Балалармен тәрбиешінің жұмысы жайлы әңгімелеу. | | |
| **Қатынас**  Омарға 3-5 сөздерден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтып үйрету | | | | **Таным**  Зереге геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. | | **Шығармашылық**  Райянаға пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. | | **Денсаулық**  Маликаға сапта өз орынын есте сақтап, табуға үйрету. | | **Әлеумет**  Алдиярға отбасы мүшелері жайлы ақпарат айтуға үйрету. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №6** | | | | **Қима қағаз№7** | | **Қима қағаз №8** | | **Қима қағаз №9** | | **Қима қағаз №10** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл.

Ұсынылған:1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА04.10 - 08.10 2021 жыл Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобыӨтпелі тақырып: 2 апта «Қош келдің Алтын күз!»**

**Апталық тақырып: «Ас атасы- нан»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 04.10** | **Сейсенбі 05.10** | | | | **Сәрсенбі 06.10** | | **Бейсенбі 07.10** | | | **Жұма 08.10** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Бидай мен каңбақ»**  Балаларменен сурет бойынша әңгімелесу. | **Ас атасы-нан туралы мақал-мәтелдер жаттау:**  «Нан –тамақтың атасы  Ынтымақ-көптің батасы.»  «Дастарханда нан жоқ-  Тамақта мән жоқ.» | | | | **«Ас атасы-нан»**Балалалармен нанның пайдасы жайлы әңгімелесу. | | **«Бидай»**  Конбайынмен бидайды ,  Былай ,былай жинайды.  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны қалай қорғайды?  Қаптап ұшқан торғайдан,  Оны былай қорғайды.  Кіш,кіш,кіш...  Қорғап қалған бидайды,  Қамбаға әкеп жинайды. | | | **«Нан дастарханға қалай келеді ?»**  Балаларға нанның жасалу жолдарын түсіндіру. | | |
| **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **Дид/ойын№6**  **Тақырыбы: «Зат неге ұқсайды»**  **Ойын шарты:** Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. | **Логикалық ойын №2 «Неше алма» Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  Барысы:Үстел үстінде 4 алма тұр.1алманы алып қойдық,үстел үстінде неше алма бар? | | | | **Дид/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге, шыдамдылыққа үйрету. | | **Логикалық ойын №3 «Суретті жина»Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Барысы:**Балалар әуен ойнағанда жүреді, әуен біткенде өз жұбын табады. | | | **Дамытушы\ойын**  **№3«Төлдер қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту.  **Барысы**:Төлдердің дауысын тыңдап, оның қай төл екенін ажырату. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Орыс тілі**  Педагогтың жоспары бойынша. | **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **Таным**  **Жаратылыстану**  **«Нан қалай пайда болды?»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Нан ең қадірлі, қасиетті тағам екенін біледі.  **Көпшілік балалар:**  Ұннан жасалатын нан түрлерін айта алады.  **Кейбір балалар:**  Күнделікті дастарханға нанның қандай жолмен табылатынын айтады..  Жатқа өлең жолдарын айта алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №1  5.Рефлексия  **STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)** | | | | **Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:2 цифры**  **және санымен таныстыру. Қысқа,ұзын.Сопақша**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  2 саны және цифрымен таниды 2 цифрын жазып үйрену.  **Көпшілік балалар:** «кеше», «бүгін», «ертең», түсініктерін айыра алады.  **Кейбір балалар:**  Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздікті айыра алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер: 2.Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»  Ал балалар мынау қандай пішін?  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия  **Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.  **Көпшілік балалар:** Саусақ маторикаларын дамыта отырып ермексазбен дұрыс жұмыс жасауды қалыптастыру.  **Кейбір балалар:**Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Барысы**  1 Шаттық шеңбер  2 Әңгімелеу  3 Жасалу жолдарын көрсету.  4 Сергіту сәті №1  5 Рефлексия  **Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:55**  **16:00-16:25)**  **«Фигуралар» ойын режимі**  **Мақсаты**:«Шеңбер», «шаршы», «үшбұрыш» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру. | | **Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Нан» Ө.Тұрымжановтың өлең жолын жаттау.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Нан ең қадірлі, қасиетті тағам екенін біледі.  **Көпшілік балалар:**  Ұннан жасалатын нан түрлерін айта алады.  **Кейбір балалар:**  Күнделікті дастарханға нанның қандай жолмен табылатынын айтады.  **Барысы:**  1.Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  3.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  4.Жұмбақ жасыру:  5.Сергіту сәті:№3  6.Рефлексия  **Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Наубайхана»**  **(табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйрету.  **Көпшілік балалар:**Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.  **Кейбір балалар:**Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері:  2.Сөздік жұмысы:  3.Сурет бойынша сұрақ жауап  4.Сергіту сәті №2  5.д/о «Ұшты-ұшты» қорытындылау  ойынның шарты:Ұшатын заттарды естігенде қолдарын жан-жаққа жайып, ұшады, ұшпайтын заттары естігенде еш әрекет жасамайды.  6.Рефлексия | | | **Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:М.Етекбаев «Нан қайдан шығады?» ертегісі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.  **Көпшілік балалар:**  Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіре отырып әңгімелетіп сөздік қорларын молайту.  **Кейбір балалар:**  Оқу іс — әрекеті барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **Барысы** 1 Шаттық шеңбер  2 Жұмбақ  3 Әңгіме  4 Сергіту сәті  5 Д/О «Ұшты-ұшты»  6 Рефлексия.  **Шығармашылық**  **Сурет салу**  **«Шкаф»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Шкафтың күнделікті тіршілікте не үшін қажет екенін біледі  **Көпшілік балалар:**  Шкаф қандай пішінге ұқсайтынын айта алады  **Кейбір балалар:**  Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы сызып алуды біледі. Шкафтың суретін салуды үйрету.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №2 4. Рефлексия | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Жапырақтар саулайды.  Ағаштың басынан.  Ұшып жатыр жан-жаққа  Шегетіндей тау қайғы  Бұлақтарда тасыған.  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  **Қимылды ойын: Ормандағы аю**  **Мақсаты:** ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойыныңдағыдай жаттығулар жасауды үйрету. | | **Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты:**Балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. **Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың»** атты ұжымдық панно жасау. **Көркем сөз:** Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.**(жапырақтар)Қимылды ойын: «Ортаға түспек»Мақсаты**: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. **Мақсаты:**Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету. **Қимылды жаттығулар:** допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру | | | | **Қима қағаз № 4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты:**Балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру. **Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.Көркем сөз: Жасыл тонның бояуы,Жыл он екі ай оңбайды.Діңі, бүршікті сояуы,Қысқа аязға тоңбайды.Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.**Мақсаты:** емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. | **Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу.Мақсаты:** Балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін ақкерке, гүлімен таныстыру.Көптеген гүлдердің солып, құрғап қалғандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.**Көркем сөз:** Қарбыз, қауын піседі,Соғады ептеп жел үріп.Қой жайлаудан түседі,Ала жаздай семіріп  **Қимылды ойын:** «**Біз көңілді баламыз» Мақсаты**:Ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.**Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.**Мақсаты:**Гүлдің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу, гүлдерді олардың тұқымдары бойынша, айыра білуге үйрету. | | | | | **Қима қағаз № 8 Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады. **Көркем сөз:** Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр», Дір қақты гүл «дір, дір, дір». Жаңбыр құйып баылды, Ашық аспан «нұр, нұр, нұр». **Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.**Мақсаты:**Апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. **Еңбек:**Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.**Мақсат:**Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | | **О/Ж**  **Доппен жаттығу.** | | | **О/Ж**  **Тыныс алу жаттығулары** | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | **О/Ж**  **Тыныс алу жаттығуы.** | |
| О/Ж №1Асығыңдар жаттығуға. | | | ОЖ/  №2 Созылу. | | | О/Ж  №3 Кемпірқосақ сал. | | О/Ж  №4 Найзағай | | | О/Ж  №5 Қайың | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкені»**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке ізгілікке,адалтыққа тәрбиелеу. | | | | **Жолда жүру ережесі**  **« Жолда сақ болуға балаларды үйрету»**  **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережелерін сақтауды үйрету. | | **Дамытушы ойындар**  **«Бұл не және қандай»**  Ойын барысы: Көкөністер мен жемістерді ажырата білугеүйрету.Барысы:Балалар ортадағы көкөністер мен жемістер салынған себеттен ұнағанын таңдап,пішінін,түс-түсін,дәмін сипаттайды. | | | **«Бір үзім нан»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңддап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Біздің сүйікті бай бай жеріміз гүлдене бер!»**  Мақсаты: Балаларға туған жерінің кеңдігін, жеріміз бай екенін түсіндіру. | | |
| **Қатынас**  Алдиярға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | | | | **Таным**  Айзере 3 көлеміндегі сандарды ретімен санап үйрету. | | **Шығармашылық**  Айлинге үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | **Әлеумет**  Омарға өзі туған елді мекенін, туған елін жеріннің атауын үйрету. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз№3** | | **Қима қағаз №4** | | | **Қима қағаз №5** | **Қима қағаз №8** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл. Ұсынылған:1.2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**11.10 - 15.10 2021 жыл**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: 3 апта «Қош келдің Алтын күз!»**

**Апталық тақырып: «Жомарт күз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 11.10.** | **Сейсенбі 12.10.** | | | | **Сәрсенбі 13.10.** | | **Бейсенбі 14.10.** | | | **Жұма 15.10.** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Күз айлары»** балаларға күз мезгілінде неше ай бар екенін айту және атауларын үйрету. | **«Күздің ауа-райы»**  Балалармен әңгіме жүргізу. Күзде ауа-райы қандай, ауа-райының қандай құбылыстарың байқаймыз. | | | | **«Жапырақтар»**  Күзде ағаш жапырақтары қандай түсті болады, олар неге жерге түседі? | | **«Құстар қайтады»**  Неліктен күз мезгілінле құстар ұшып кетеніні жайлы балалармен әңгімелесу. | | | **«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»**Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру, Ағаштар жапырақтарынан ажырап , жапырақтардың күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. | | |
| **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **Жұмбақ шешу.**  Бұлттар төніп, жерге төгіліп,  Дымқыл тұман басады.  Шөп сарғайып, өңі тайып,  Дала нұры қашады.  Ойнай алмай,  Денең мұздап тоңады. **(Күз )** | **«Күз» өлеңі.**  Естілмей құстың әні,  Естілмей құстың үні,  Жалғанның кетті сәні, ұшты; гүлі.  Сырғасынан айрылған ақ қайыңның,  Басына бар ғаламның түсті мұңы. | | | | | **«Қолшатыр»**  Балалармен қолшатыр әнін айту. | **Күз туралы мақал-мәтелдер.**  Көктемгі әрекет, күзгі берекет.  Көктемеде жерге түскен бір дән.  Күзді күні мың дән болады. | | | **Күз кереметі.**  Бейнежазба көрсету. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Әлеумет**  **Қоршаған ортамен танысу**  «Менің отбасым»  Мақсаты:  **Барлық балалар:**  Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.  **Көпшілік балалар:** Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың да ата-аналарының қамқорлық жасайтынын түсінеді.  **Кейбір балалар:**  Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбие алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №5  5.Рефлексия | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Үй құстары»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Үй құстарын атап, дала құстарын ажырата алады.  **Көпшілік балалар:**Үй құстарыны атайды.  **Кейбір балалар:**  Құстардың аттарын атап ерекшеліктерінде айтады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Тақырыбы: «Сыйқырлы сандар»**  **Барлық балалар:**  Сандарды біледі.  **Көпшілік балалар:**Сандарға байланысты заттарды топтастырады.  **Кейбір балалар:**Сыйқырлы сандарды жазып ажырата алады. | | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: 2цифры мен саны туралы өткенді пысықтау. Жақын, алыс.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**2-ге дейін санауды біледі.  **Көпшілік балалар:**  Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыра алады.  **Кейбір балалар:**Екі санын дәптерге жазады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:  2.Дид-қ ойын:  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№5  6.Рефлексия  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Шалғындағы саңырауқұлақтар»**  **Барлық балалар:**  Кез келген затты ауызға салуды болмайтындығын біледі.  **Көпшілік балалар:**  Қайшымен жұмыс жасауда қауіпсіздігін сақтайды.  **Кейбір балалар:**  Саңырауқұлақтың жеуге жарамды және улы екенін біледі.  **Барысы**  1. Шаттық шеңбер  2. Саңырауқұлақтарды көрсету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  5. Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Геометриялық фигуралар»**  **Мақсаты**: Нысандарды пішіні, түсі мен өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету; зейінін, ойлауын дамыту. | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Бұл кімнің үйшігі ?»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Күнделікті көрген ,білетін жануарлардың үйшігін.  **Көпшілік балалар:**  Мекен-жайын және олардың атауын біледі.  **Кейбір балалар:**  Суретін салады.  **Барысы:**  1.Сөздік жұмыс:  2. Әр жануар үйшігін атау.  3.Ойын: «Жаңбыр және үйшік»**Мақсаты:** Шапшаңдыққа, тез шешім қабылдауға үйрету.  4.Сергіту сәті:№6  5.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Екі әтеш» ертегісі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Таныс ертегілердің мазмұнын айтады.  **Көпшілі балалар:**  Кейіпкерлердің мінезін сипаттап береді.  **Кейбір балалар**: Ертегіні өз бетінше жалғастырып айтады.  **Барысы**  1. Шаттық шеңбер  2. Ертегіні оқу  3. Әңгіме ертегі бойынша  4.Сергіту сәті №5  5. Д/О «»  6.Рефлексия.  **3.ШығармашылықСурет салу**  **Тақырыбы:Үлкен және кішкентай сәбіз. (Заттық сурет салу).**  **Барлық балалар:**  Сәбізді басқа көкөністерден ажырата алады.  **Көпшілік балалар:**  Түрін, түсін, пішінін біледі.  **Кейбір балалар:**  Педагогтың көмегісіз суретін салады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№7**  **Жүріп жатқан көліктердің және көлік жүргізушілердің жұмысымен танысу.**  **Мақсаты:** Балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екедігі туралы білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақтар:**   1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.   Аяқ киімі резеңке,  Ал бензин оның асы.  **Автобус.**   1. Жүргенде дырылдап, қақылдап,   Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.  **Мотоцикл.**  **Тапсырма: «Мен және көше»** тақырыбына сурет салу. | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда, бұлттары болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  **Көркем сөз:**  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір,дір,дір».  Жаңбыр құйып, басылды,  Ашық аспан «нұр,нұр,нұр».  **Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері»Мақсаты**:Апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.  Еңбек: Балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Мақсаты:**Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  **Тапсырма: «Жаңбырлы күз»** тақырыбына сурет салу. | | | | **Қима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету, күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі-жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  **Көркем сөз: Жұмбақ:**Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәру жарысқа,  Тартып барады алысқа.  **Бұлт.**  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету**.**  **Еңбек:** Гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  **Тапсырма: «Ашық аспан»** тақырыбына сурет салу | **Қима қағаз № 10 Жәндіктерге бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну. **Көркем сөз:** Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  **Қимылды ойын:** «**Қара құлақ» Мақсаты**: Балаларды жүгіруге үйрету. **Еңбек:**Нағыз гүлдерді қазып, **Мақсаты:**Балаларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ өнетіндігі туралы мәлімет беру.  **Қимылды жаттығу:** Гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, жүре білу. | | | | | **Қима қағаз № 11**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу  **Көркем сөз:**  Суық түсті ме,  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  Әлдене деп айтады ән.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқрлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:** Құстарға жем беруге дайындық жүргізу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | О/Ж  №6 «Мысық» | | | О/Ж  №7 «Ойнайық бәріміз». | | | О/Ж  №8 «Айнаның бетін тазала». | | О/Ж  №6 «Мысық» | | | ОЖ/  №7 «Ойнайық бәріміз» | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Сюжеттік-рөлдік ойын №8 «Жүргізуші»**  **Мақсаты:** Балалардың рөлге бөлініп ойнауларын дамыту. | | | | **Жолда жүру ережесі**  **«Бағдаршам мейірімді дос»**  **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережелерін сақтауды үйрету, бағдаршам түстерімен таныстыру. | | **Дамытушы ойындар**  **«Ойыншықтарды салыстыр»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлағыштық қабілеттерін дамыту. | | | **«Төрт мезгіл » ертегі**  **Мақсаты:** Балаларға мезгілдерді үйрету, күз мезгілінің айларын атап, жаттау. | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Қазақстан қалаларына саяхат»**  Мақсаты: Балаларды тұрып жатқан мемлекетерінің қалаларымен таныстыру. | | |
| **Қатынас**  Алдиярға тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға үйрету. | | | | **Таным**  Маликаға «жақын», «алыс» түсініктерін түсіндіру. | | **Шығармашылық**  Айаруға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Омарға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | **Әлеумет**  Райянаға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №7** | | | | **Қима қағаз№8** | | **Қима қағаз №9** | | | **Қима қағаз №10** | **Қима қағаз №11** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл.

Ұсынылған:1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА18.10 - 22.10 2021 жыл қазан айы Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобыӨтпелі тақырып: 4 апта «Қош келдің Алтын күз!»**

**Апталық тақырып: «Ересектердің күзгі еңбегі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 18.10** | **Сейсенбі 19.10** | | | | **Сәрсенбі 20.10** | | **Бейсенбі 21.10** | | | **Жұма 22.10** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Ересектердің күзгі еңбегі»**  Балаларменен сурет бойынша әңгімелесу. | **«Күз айлары»** балаларға күз мезгілінде неше ай бар екенін айту және атауларын үйрету. | | | | **«Ересектердің еңбегімен таныстыру»**Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айту. | | **«Қоңыр күзді бақылау,салыстыру»** Қоңыр күзгі табиғатты бақылау,алғашқы күзбен салыстыру.Ағаштар жапырақтарынан ажырап,жапырақтардың күз айларында түстерін өзгертіп тұратынын айтып түсіндіру. | | | **Еңбек туралы мақал-мәтелдер.**  Еңбегімен ер сыйлы,  Өнбегімен жер сыйлы.  Еңбегің өнімді болс,  Көңілің сенімді болар. | | |
| **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып кеуделеріне оң қолын қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **Логикалық ойын №2 «Неше алма» Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  Барысы:Үстел үстінде 4 алма тұр.1алманы алып қойдық,үстел үстінде неше алма бар? | | | | **Дид/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге, шыдамдылыққа үйрету. | | **Логикалық ойын №3 «Суретті жина»Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Барысы:**Балалар әуен ойнағанда жүреді, әуен біткенде өз жұбын табады. | | | **Дамытушы\ойын**  **№3«Төлдер қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту.  **Барысы**:Төлдердің дауысын тыңдап, оның қай төл екенін ажырату. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Орыс тілі**  Педагогтың жоспары бойынша. | **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **Таным**  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үлкендердің еңбегін бағалау»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**  Үлкендердің еңбегі туралы түсініктері бар.  **Көпшілік балалар;**  Әсем табиғат аясында күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түісіріп, айтады.  **Кейбір балалар:**  Күздегі жасалатын еңбек туралы әңгімлейді.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №1  5.Рефлексия  **STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **«Ара» қабырға жиынтығы. Мақсаты: Барлық балалар:**Араны таныйды. **Көпшілік балалар:**Аранық немен тамақтанатынын біледі. **Кейбір балалар:**Араның пішінін айтып,түсін айтып бере алады. | | | | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: 3 саны мен цифрымен танысу. Цифрды заттың санымен сәйкестендіру.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  3 санын таниды.  **Көпшілік балалар:**  Заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті  орнатады.  **Кейбір балалар:**Кеше,  бүгін,ертең.  Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстырады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  2.Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»  Ал балалар мынау қандай пішін?  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Бақшадағы өнімді жинау» (сәбіз)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды біледі.  **Көпшілік балалар:**  Ермексазды қолдарымен уқалау, илеу.  домалақтауды игерген.  **Кейбір балалар:**  Сәбіздің жанына басқада көкөніспен жемісті қосып мүсіндейді.  **Барысы**  1 Шаттық шеңбер №1  2 Әңгімелеу  3 Жасалу жолдарын көрсету.  4 Сергіту сәті №1  5 Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **4.Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:55**  **16:00-16:25)**  **«Табиғат әлімі» ойын режимі**  **Мақсаты**:Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту. | | **Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Жаз,Күз**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Күз мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді біледі.  **Көпшілік балалар:**  Табиғат құбылстарын атайды.  **Кейбір балалар:**  Жануарлар әлеміндегі өзгерістерді біледі.  **Барысы:**  1.Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  3.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  4.Жұмбақ жасыру:  5.Сергіту сәті:№3  6.Рефлексия  **2.Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Құстың ұясы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Балаларды құрылыс материалдарын біледі.  **Көпшілік балалар:**  Құстың ұясының пішінін біледі.  **Кейбір балалар:**  Өз бетінше құстың ұясын жасады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері:№3  2.Сөздік жұмысы:  3.Сурет бойынша сұрақ жауап  4.Сергіту сәті №2  5.д/о «Ұшты-ұшты» қорытындылау  ойынның шарты:Ұшатын заттарды естігенде қолдарын жан-жаққа жайып, ұшады, ұшпайтын заттары естігенде еш әрекет жасамайды.  6.Рефлексия | | | **Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қияр мен орамжапырақ» ертегісі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Таныс ертегілерді мазмұндап береді.  **Көпшілік балалар:**  Көкөніс ағзаға пайдалы екенін біледі.  **Кейбір балалар:**  Қойылған сұрақтарға толық жауап береді.  **Барысы**  1 Шаттық шеңбер№4  2 Жұмбақ  3 Әңгіме  4 Сергіту сәті  5 Д/О «Ұшты-ұшты»  6 Рефлексия.  **Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Терек бұталары»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Терек бұталары жайлы түсініктері бар.  **Көпшілік балалар:**  Терек ағашын таниды.  Дәстүрден тыс технологиясын қолданады.  **Кейбір балалар:**  Суреттің жанына өз үлестерін қосады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер№4 2. Тақырып бойынша жұмыс. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №2 4. Рефлексия | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Жапырақтар саулайды.  Ағаштың басынан.  Ұшып жатыр жан-жаққа  Шегетіндей тау қайғы  Бұлақтарда тасыған.  Қимылды ойын: Ормандағы аю  Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  **Қимылды ойын: Ормандағы аю**  **Мақсаты:** ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен  Қимылды жаттығулар: баскетбол ойыныңдағыдай жаттығулар жасауды үйрету. | | **Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты:**Балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. **Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың»** атты ұжымдық панно жасау. **Көркем сөз:** Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.**(жапырақтар)Қимылды ойын: «Ортаға түспек»Мақсаты**: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. **Мақсаты:**Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету. **Қимылды жаттығулар:** допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру | | | | **Қима қағаз № 4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты:**Балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру. **Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.Көркем сөз: Жасыл тонның бояуы,Жыл он екі ай оңбайды.Діңі, бүршікті сояуы,Қысқа аязға тоңбайды.Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.**Мақсаты:** емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. | **Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу.Мақсаты:** Балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін ақкерке, гүлімен таныстыру.Көптеген гүлдердің солып, құрғап қалғандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру.**Көркем сөз:** Қарбыз, қауын піседі,Соғады ептеп жел үріп.Қой жайлаудан түседі,Ала жаздай семіріп  **Қимылды ойын:** «**Біз көңілді баламыз» Мақсаты**:Ойын шарты бойынша тез жүгіруге машықтандыру.**Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.**Мақсаты:**Гүлдің тұқымдарын жинап, алдын ала дайындаған қағазшаларға салу, гүлдерді олардың тұқымдары бойынша, айыра білуге үйрету. | | | | | **Қима қағаз № 8 Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады. **Көркем сөз:** Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр», Дір қақты гүл «дір, дір, дір». Жаңбыр құйып баылды, Ашық аспан «нұр, нұр, нұр». **Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.**Мақсаты:**Апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. **Еңбек:**Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.**Мақсат:**Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | | **О/Ж**  **Доппен жаттығу.** | | | **О/Ж**  **Тыныс алу жаттығулары** | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | **О/Ж**  **Тыныс алу жаттығуы.** | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкені»**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке ізгілікке,адалдыққа тәрбиелеу. | | | | **Табиғат бұрышындағы еңбек**  **Мақсаты:** Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауды үйрету. | | **Дамытушы ойындар**  **«Бұл не және қандай»**  Ойын барысы: Көкөністер мен жемістерді ажырата білугеүйрету.Барысы:Балалар ортадағы көкөністер мен жемістер салынған себеттен ұнағанын таңдап,пішінін,түс-түсін,дәмін сипаттайды. | | | **«Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Еліміздің басты қаласы Нұр-Султан»**  Мақсаты: Балаларға туған жерінің кеңдігін, жеріміз бай екенін түсіндіру. | | |
| **Қатынас**  Алдиярға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | | | | **Таным**  Айзере 3 көлеміндегі сандарды ретімен санап үйрету. | | **Шығармашылық**  Айлинге үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | **Әлеумет**  Омарға өзі туған елді мекенін, туған елін жеріннің атауын үйрету. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №2** | | | | **Қима қағаз№3** | | **Қима қағаз №4** | | | **Қима қағаз №5** | **Қима қағаз №8** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл. Ұсынылған:1.2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**25.10 - 29.10 2021 жыл қараша айы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: 1 апта «Менің отбасым»**

**Апталық тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 25.10.** | **Сейсенбі 26.10.** | | | | **Сәрсенбі 27.10.** | | **Бейсенбі 28.10.** | | | **Жұма 29.10.** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Менің отбасым»** балалар отбасы мүшелері және арасындағы қарым-қатынасты әңгімелейді. | **«Татулық»**  Балаларға тату болуды үйрету. Тәрбиелік әңгіме жүргізу. | | | | **Мақал-мәтел**  «Жүз ақшаң болғанша,  Жүз досың болсын» мағынасын түсіндіру. | | **Өлең.**  «Достық керек өмірде,  Ашық сырлы көңілде. Дос жолдасың болмаса,  Өмір сүру жеңіл ме?» | | | **«Отбасым байлығым»** балаларға отбасыдағы өзара қарым-қатынасты, сыйластықты танытуға үйрету. | | |
| **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып оң қолын кеуделеріне қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **«Әрқашан күн сөнбесін» әні.**  Әнді тыңдап, сөзін жаттап, айту. | | | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) | **Бірлік туралы мақал-мәтелдер.**  Бірлігі жоқ ел тозады,  Бірлігі күшті ел озады.  Біріккен жүз, бытыраңқы мыңды алады. | | | **«Әрқашан күн сөнбесін» өлеңін жаттау.**  Әрқашан күн сөнбесін,  Аспаннан бұлт төнбесін,  Қасымда болсын мамам,  Болайын мен де аман. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2. Қоршаған ортамен танысу**  **«Менің отбасым»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай көмектесетіндері жайлы сұрақтарға жауап бере алады.  **Көпшілік балалар:** Басқа балалардың да отбасы туралы айтқандарын тыңдап, олардың да ата-аналарының қамқорлық жасайтынын түсінеді.  **Кейбір балалар:**  Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбие алады. | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Мол өнім»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атай біледі.  **Көпшілік балалар:**  Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін айтырып бере алады.  **Кейбір балалар:**  Үлкендер еңбегіне құрметпен қарай біледі.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **«Оптика»жиынтығы**  **Барлық балалар:**Оптикалық-физикалық құбылыстар туралы алғашқы түсінікті білдеді.  **Көпшілік балалар:**  Түрлі-түсті жарықты ойнақы әдіспен өңдейді.  **Кейбір балалар:**  Ашық түстерді бояулармен, батареямен жұмыс жасайтын шамдармен араластырады, контуры айқын сұлбалар жасайды. | | | | | **1.Таным**  **Тақырыбы:1,2,3 сандары туралы өткенді пысықтау.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: 1,2,3 сандарының заттық санымен сәйкестендіре алады.  **Көпшілік балалар:** «Көршісін тап» ойынында жауап бере алады.  3 санын таный біледі.  **Кейбір балалар:**  1,2,3 сандарын дұрыс және кері санай аладады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:  2.Дид-қ ойын:  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№5  6.Рефлексия  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Тәрбиешінің көмегімен бөліктерді желімдей алады.  **Көпшілік балалар:** Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын біледі.  **Кейбір балалар:**  Тәрбиешінің көмегінсіз жабыстыра алады.  **Барысы**  1. Шаттық шеңбер  2. Бауырсақты желімдеуді үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  5. Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Вариативный компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі**  **Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту. | **1.Қатынас**  **Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме).**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Суреттегі қандай отбасы мүшелерін көргенін атап бере алады.  **Көпшілік балалар:** Өздерінің отбасы мүшелерін атап бере алады.  **Кейбір балалар:**  Отбасындағы үлкендерге құмет кішіге ізет ете алады.  **Барысы:**  1.Сөздік жұмыс:  2.Отбасы мүшелерін атап беру.  3.Дид-қ ойын:  4.Сергіту сәті:№6  5.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Отбасындағы сыйластық»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай біледі.  **Көпшілік балалар:** Сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтей алады.  **Кейбір балалар:**Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалай біледі.  **Барысы**  1. Шаттық шеңбер  2. Үлкенге құрмет көрсету  3. Әңгіме ертегі бойынша  4.Сергіту сәті №5  5. Д/О «»  6.Рефлексия.  **3.ШығармашылықСурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?».**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Пішіндерді дұрыс ажырата біледі.  **Көпшілік балалар:** Дөңгелек пішінді заттардың суретін сала алады. Түстерді үйлестіре біледі.  **Кейбір балалар:**  Тәрбиешінің көмегінсіз сурет сала алады(доп, күннің көзі).  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№9**  **Жүріп жатқан көліктердің және көлік жүргізушілердің жұмысымен танысу.**  **Мақсаты:** Балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екедігі туралы білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақтар:**   1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.   Аяқ киімі резеңке,  Ал бензин оның асы.  **Автобус.**   1. Жүргенде дырылдап, қақылдап,   Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.  **Мотоцикл.**  **Тапсырма: «Мен және көше»** тақырыбына сурет салу. | | **Қима қағаз № 8**  **Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты:**Балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда, бұлттары болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады.  **Көркем сөз:**  Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр»,  Дір қақты гүл «дір,дір,дір».  Жаңбыр құйып, басылды,  Ашық аспан «нұр,нұр,нұр».  **Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері»Мақсаты**:Апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.  Еңбек: Балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Мақсаты:**Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  **Тапсырма: «Жаңбырлы күз»** тақырыбына сурет салу. | | | | **Қима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету, күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі-жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  **Көркем сөз: Жұмбақ:**Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәру жарысқа,  Тартып барады алысқа.  **Бұлт.**  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету**.**  **Еңбек:** Гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  **Тапсырма: «Ашық аспан»** тақырыбына сурет салу | **Қима қағаз № 10 Жәндіктерге бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну. **Көркем сөз:** Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  **Қимылды ойын:** «**Қара құлақ» Мақсаты**: Балаларды жүгіруге үйрету. **Еңбек:**Нағыз гүлдерді қазып, **Мақсаты:**Балаларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ өнетіндігі туралы мәлімет беру.  **Қимылды жаттығу:** Гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, жүре білу. | | | | | **Қима қағаз № 11**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу  **Көркем сөз:**  Суық түсті ме,  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  Әлдене деп айтады ән.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқрлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:** Құстарға жем беруге дайындық жүргізу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | №6 «Мысық» | | | №7 «Ойнайық бәріміз». | | | №8 «Айнаның бетін тазала». | | №6 «Мысық» | | | №7 «Ойнайық бәріміз» | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Логикалық ойын №6 «Дыбыстап шақыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту. | | | | **Өрт қауіпсіздігі «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»**  **Мақсаты:** Балаларға өрт сөндіру құралдары мен, олардың міндеттерін түсіндіру. | | **Дамытушы ойындар**  **«Жалпы атауын ата»**  **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды **Мысалы:Ыдыстар,**  **Ойыншықтар** | | | **«Саңырауқұлақ саясында» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу ертегісі. | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Қазақстанның басты қалалары»**  Мақсаты: Балаларды тұрып жатқан мемлекетерінің қалаларымен таныстыру. | | |
| **Қатынас**  Омарға отбасы мүшелерін атап беруге үйрету. | | | | **Таным**  Аишаға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Айаруға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | **Әлеумет**  Райянаға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №7** | | | | **Қима қағаз№8** | | **Қима қағаз №9** | | | **Қима қағаз №10** | **Қима қағаз №11** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | \_Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл.

Ұсынылған:1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА01.11-05.112021 жыл қараша айы II апта Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобыӨтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Апталық тақырып: «Менің қалам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 01.11** | **Сейсенбі 02.11** | | | | **Сәрсенбі 03.11** | | **Бейсенбі 04.11** | | | **Жұма 05.11** | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | |
| **«Менің қалам»**  Балаларменен сурет бойынша әңгімелесу. | **«Күз айлары»** балаларға күз мезгілінде неше ай бар екенін айту және атауларын үйрету. | | | | **«Мен тұратын қала қандай?»** өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. | | **Туған жер туралы мақал-мәтелдер жаттау:**  «Атамекен-анаң екен,  Қысылғанда панаң екен.»  «Өз елім,өлең төсегім» | | | **«Көкшетау»**қаласы жайлы әңгімелеу.  Тұрып жатқан қаласы жайлы білімдерін қалыптастыру. | |
| **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып кеуделеріне оң қолын қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **Логикалық ойын №2 «Неше алма» Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  Барысы:Үстел үстінде 4 алма тұр.1алманы алып қойдық,үстел үстінде неше алма бар? | | | | **Дид/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге, шыдамдылыққа үйрету. | | **Логикалық ойын №3 «Суретті жина»Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Барысы:**Балалар әуен ойнағанда жүреді, әуен біткенде өз жұбын табады. | | | **Дамытушы\ойын**  **№3«Төлдер қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту.  **Барысы**:Төлдердің дауысын тыңдап, оның қай төл екенін ажырату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Орыс тілі**  Педагогтың жоспары бойынша. | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Бөлме өсімдіктері»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Бөлме өсімдіктері мен дала өсімдіктерін айыра біледі.  **Көпшілік балалар:** Бөлме өсімдіктеріне қамқор болу керек екенін біледі.  **Кейбір балалар:** Бөлме өсімдіктеріне су құйып, қопсытып күтім жасауға тәрбиешіге көмектесе алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №1  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **«Ара» қабырға жиынтығы. Мақсаты: Барлық балалар:**Араны таныйды. **Көпшілік балалар:**Аранық немен тамақтанатынын біледі. **Кейбір балалар:**Араның пішінін айтып,түсін айтып бере алады. | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: 2 және 3 сандарын салыстыра және таный біледі.  **Көпшілік балалар:** Тәулік мерзімдері «таңертең, күндіз, кеш, түн»туралы түсініктері қалыптасқан.  **Кейбір балалар:** Қаламды дұрыс ұстап тәрбиешінің көмегімен дәптерге жаза алады**.**  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  2.Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»  Ал балалар мынау қандай пішін?  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Жұмсақ қонжық»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ұқыпты жұмыс жасап, желімнің қақпағын жауып отыра, үлкендер еңбегін құрметтей біледі  **Көпшілік балалар:** Тәрбиешінің көмегі арқылы екі бөліктен тұратын заттарды мақтамен мүсіндеу дағдыларын қалыптасқан.  **Кейбір балалар:** Тәрбиешінің көмегінсіз саусақ пен алақан қозғалыстары арқылы жақсы қалыптасқан мақтамен қонжықты жасай алады**.**  **Барысы**  1 Шаттық шеңбер №1  2 Әңгімелеу  3 Жасалу жолдарын көрсету.  4 Сергіту сәті №1  5 Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **4.Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:55**  **16:00-16:25)**  **«Су асты әлемі» ойын режиміМақсаты** : Психоэмоционалды стрессті жеңілдету; қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту. | | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Біз тұратын қала»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Өздерінің қай қалада тұратындарын тәрбиешінің қайталауымен айта біледі.  **Көпшілік балалар:** Өздерінің қай қалада тұратынын айтып беруге үйрету дағдылары қалыптасқан.  **Кейбір балалар:** Өздерінің қай қалада тұратындарын жақсы таныйды.  **Барысы:**  1.Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  3.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  4.Жұмбақ жасыру:  5.Сергіту сәті:№3  6.Рефлексия  **2.Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Саты»**  **Мақсаты:Барлық балалар**:  Балаларды саты не екенін және ол бізге не үшін қажет екенін біледі.  **Көпшілік балалар:**Тәрбиешінің көмегімен олардың пішінін, көлемін, ажырата біледі.  **Кейбір балалар:** Тәрбиешінің көмегінсіз сатыны дайын материалдарымен жұмыс жасай біледі.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері:№3  2.Сөздік жұмысы:  3.Сурет бойынша сұрақ жауап  4.Сергіту сәті №2  5.д/о «Ұшты-ұшты» қорытындылау  ойынның шарты:Ұшатын заттарды естігенде қолдарын жан-жаққа жайып, ұшады, ұшпайтын заттары естігенде еш әрекет жасамайды.  6.Рефлексия | | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Қатынас**  **Көркем әдебиет**  **«Қонжық көшеде»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Жол ережесін сақтап, бағдаршамның түстерін таный біледі.  **Көпшілік балалар:**Көше туралы түсінігін кеңейте отыра, тақырыпты тәрбиешінің айтуымен түсінеді.  **Кейбір балалар:** Шығармадағы кейіпкерлерді танып, олардың мінездерін жақсы біледі.  **Барысы**  1 Шаттық шеңбер№4  2 Жұмбақ  3 Әңгіме  4 Сергіту сәті  5 Д/О «Ұшты-ұшты»  6 Рефлексия.  **3.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Терек бұталары»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Терек бұталары жайлы түсініктері бар.  **Көпшілік балалар:**  Терек ағашын таниды.  Дәстүрден тыс технологиясын қолданады.  **Кейбір балалар:**  Суреттің жанына өз үлестерін қосады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер№4 2. Тақырып бойынша жұмыс. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №2 4. Рефлексия | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 3 Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты:**Балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. **Тапсырма: «Билеп тұрған аққайың»** атты ұжымдық панно жасау. **Көркем сөз:** Алақандай-алақандай сырғалар, Жерге түсіп, Түрлі-түсті кілемдей боп төселді.**(жапырақтар)Қимылды ойын: «Ортаға түспек»Мақсаты**: қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. **Мақсаты:**Бастаған жұмысты аяғына дейін жеткізіп, ұқыптылыққа үйрету. **Қимылды жаттығулар:** допты биікке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру | | **Қима қағаз № 4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты:**Балабақша алаңында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру. **Тапсырма: «Таңғажайып ағашты» безендіреміз.Көркем сөз: Жасыл тонның бояуы,Жыл он екі ай оңбайды.Діңі, бүршікті сояуы,Қысқа аязға тоңбайды.Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек».  Мақсаты: жүгіргенде артық қимыл жасамай, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.**Мақсаты:** емен ағашының жемісі – жаңғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. | | | | **Қима қағаз № 8 Күзгі жаңбырды бақылау. Мақсаты:** Балаларды күзге байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда торлап, жауып тастайды, жиі жаңбыр жауады, оның су тамшылары суық болады. **Көркем сөз:** Күн күркіреп «гүр,гүр,гүр», Дір қақты гүл «дір, дір, дір». Жаңбыр құйып баылды, Ашық аспан «нұр, нұр, нұр». **Дидактикалық ойын:** «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.**Мақсаты:**Апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу. **Еңбек:**Балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.**Мақсат:**Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу. | **Қима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету, күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі-жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  **Көркем сөз: Жұмбақ:**Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәру жарысқа,  Тартып барады алысқа.  **Бұлт.**  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету**.**  **Еңбек:** Гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту. | | | **Қима қағаз № 10 Жәндіктерге бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну. **Көркем сөз:** Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  **Қимылды ойын:** «**Қара құлақ» Мақсаты**: Балаларды жүгіруге үйрету. **Еңбек:**Нағыз гүлдерді қазып, **Мақсаты:**Балаларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ өнетіндігі туралы мәлімет беру.  **Қимылды жаттығу:** Гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, жүре білу. | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | | **О/Ж**  **Доппен жаттығу.** | | | **О/Ж**  **Тыныс алу жаттығулары** | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкені»**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке ізгілікке,адалдыққа тәрбиелеу. | | | | **Табиғат бұрышындағы еңбек**  **Мақсаты:** Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауды үйрету. | | **Дамытушы ойындар**  **«Бұл не және қандай»**  Ойын барысы: Көкөністер мен жемістерді ажырата білугеүйрету.Барысы:Балалар ортадағы көкөністер мен жемістер салынған себеттен ұнағанын таңдап,пішінін,түс-түсін,дәмін сипаттайды. | | | **«Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Теңге тарихы»**  Мақсаты: Балаларға тенгенің тарихын түсіндіру.  Мақал-сөздер:  -Теңге тиыннан өсер,  Жылқы құлыннан өсер.  -Ақша болса-алақанда сорпа қайнайды. | |
| **Қатынас**  Алдиярға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | | | | **Таным**  Айзере 3 көлеміндегі сандарды ретімен санап үйрету. | | **Шығармашылық**  Айлинге үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | **Әлеумет**  Омарға өзі туған елді мекенін, туған елін жеріннің атауын үйрету. | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №3** | | | | **Қима қағаз№4** | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз №10** | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл. Ұсынылған:1.2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**08.11-12.11 қарашаның 3 аптасы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күн шуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып:«Менің отбасым»**

**Апталық тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 08.11** | **Сейсенбі 09.11** | | | | **Сәрсенбі 10.11** | | **Бейсенбі 11.11** | | | **Жұма 12.11** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын шырқау. | **Әңгімелеу.**  Еңбекқор бала жайында әңгімелесу. | | | | **Мақал-мәтел.**  Еңбегімен ер сыйлы,  Өнбегімен жер сыйлы. | | **Әңгімелеу.**  Біз еңбекқор баламыз жайлы әңгіме құру. | | | **Ән**  Адал еңбек барында  Таза сенім,арың да.  Сол еңбекпен, келеді,  Күнде жейтін наның да. | | |
| **№ 2 жаттығу**  **«Тез отырамыз»** | **№4 жаттығу**  **«Бас, иық, тізе, аяқ»** | | | | **№ 6жаттығу**  **«Тез отырамыз»** | | **№7 жаттығу**  **«Бас, иық, тізе, аяқ»** | | | **№5 жаттығу**  **«Аю, аю»** | | |
| **Апталық тақпақ:**  Жуынсаң сен әрдайым,  Таза бетің, маңдайың.  Тазалықтың досы.  Су дегенің осы. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1. Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2. Қоршаған ортамен танысу**  **« Табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Тәрбиешінің көмегімен ауа райының жағдайын бақылап айтып бере алады.  **Көпшілік балалар:** Табиғатқа қамқорлықпен қарауды жақсы жетік меңгерген.  **Кейбір балалар:** Күзгі табиғат құбылыстарын бақылап ерекшеліктерін айта алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:  2.Дидактикалық ойын:«Бұл менің ненің дауысы»  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2.Сұрақ-жауап  4.Сергіту сәті:№1  5.Рефлексия. | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Табиғатты аялауды, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай біледі.  **Көпшілік балалар:** Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсініктер дағдыланған  **Кейбір балалар:** Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасай алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:  2.Дидактикалық ойын:«Қауіпсіздік сақтайық»  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2.Сұрақ-жауап  4.Сергіту сәті:№2  5.Рефлексия.  **3.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты:Салмағы бар таразылар**  **Ойынның түрі:** жеке және топпен жұмыс жасайды.  **Ойынның мақсаты:** балалардың танымдық зерттеу қабілеттерін ашу арқылы салмақты жиі теңестіруге үйрету әр түрлі салмақтағы gear көмегімен затты өлшем және масса ұғымымен таныстыру. | | | | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Теңдік пен теңсіздік»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**3 санымен таныйды.  **Көпшілік балалар:**  Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруды біледі.  **Кейбір балалар:**  Заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті анықтай алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:  2.Дидактикалық ойын:«Теңдік пен теңсіздік»  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2.Сұрақ-жауап  4.Сергіту сәті:№2  5.Рефлексия.  **2**. **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балалар бағдаршамның түстерін танып біледі**.**  **Көпшілік балалар:** Баланың ойлау, көру, қабілеттері және ұсақ қол қимылдары дамыған.  **Кейбір балалар:** Дөңгелек пішіндерді түрлі –түсті қағаздардан кесе отырып жабыстыра алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:  2.Дидактикалық ойын:«Бағдаршам ережесі»  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2.Сұрақ-жауап  4.Сергіту сәті:№1  5.Рефлексия.  **3.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:55**  **16:00-16:25)**  **Ойын аты:** «Табиғат әлемі» ойын режимі  **Ойынның мақсаты:**  Қоршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту; сөйлеу қабілеті мен зейінін дамыту. | | **1.Сөйлеуді дамыту**  .**Тақырыбы:**  **«Анаммен бірге дастархан әзірлейміз»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Әдептілікті, үлкенге көмектесуге деген тәрбиелігі қалыптаса отыра, анасына ұйде көмектесетіндерін айта алады.  **Көпшілік балалар:** Заттарды және олардың тұрған орнын аңықталу дағдылары қалыптасқан (нан дастарханның ортасында тұрады).  **Кейбір балалар**: Үйдегі анасына көмектесе ғана қоймай тәрбиешіге де қол ұшын көрсете алады**.**  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:  2.Дидактикалық ойын:«Дастарханның ережесі»  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2.Сұрақ-жауап  4.Сергіту сәті:№3  5.Рефлексия.  **2.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **1.Дене шынықтыру**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Бағдаршам» өлеңі С.Дүкенбай.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Жол жүру ережесін үйреніп, бағдаршам тәртібін түсініктері бар.  **Көпшілік балалар:** Өлеңді жаттау арқылы өлеңнін мағынасын түсіне біледі.  **Кейбір балалар:** Екі үш қайталағаннан-ақ жаттап айта түсіндіре алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:  2.Дидактикалық ойын:«Бағдаршам ережесі»  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2.Сұрақ-жауап  4.Сергіту сәті:№3  5.Рефлексия.  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Бағдаршам» (Заттық сурет салу)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балалар бағдаршамның түстерін танып біледі.  **Көпшілік балалар:** Баланың ойлау, көру, қабілеттері және ұсақ қол қимылдарын дамыған.  **Кейбір балалар:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетік дамыған.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:  2.Дидактикалық ойын:«бағдаршам»  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2.Сұрақ-жауап  4.Сергіту сәті:№3  5.Рефлексия. | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 8**  **Күз мезгілінің ауа райын бақылау. Мақсаты:**Балаларды күз мезгіліндегі байланыстарды құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда, бұлттары болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі қар жауады, оның тамшылары суық болады.  **Көркем сөз:**  Қар келді жеріме,  Төрлет қысым еліме.  Қыс өте тамаша,  Ойнайды балалар күніне.  **Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері»**  **Мақсаты**:Апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.  Еңбек: Балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Мақсаты:**Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  **Тапсырма: «Ызғарлы қыс»** тақырыбына сурет салу. | | **Қима қағаз № 9**  **Күзгі аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қысқы ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның қыстағы белгі нышандарын атап көрсету, қыс мезгілінде қар көп жауады, күн де суытады ,қыс мезгілінде жылы киініп жүру керек.  **Көркем сөз: Жұмбақ:**Қалбалақтап ұшады.  Қанаты талып,  Жерді барып құшады  **Қар.**  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету**.**  **Еңбек:** Гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  **Тапсырма: «Ашық аспан»** тақырыбына сурет салу. | | | | **Қима қағаз № 8**  **Күз мезгілінің ауа райын бақылау. Мақсаты:**Балаларды күз байланысты құбылыстарды білуге үйрету, жылдың бұл мезгілінде аспанда, бұлттары болады, олар кейде бүкіл аспанды торлап, жауып тастайды, жиі қар жауады, оның тамшылары суық болады.  **Көркем сөз:**  Қар жауады «гүр,гүр,гүр»,  Суық болды далада «дір,дір,дір».  Қар жауып басылды,  Ашық аспан «нұр,нұр,нұр».  **Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері»Мақсаты**:Апта күндерін дұрыс айтуды үйрету, сандарды білу.  Еңбек: Балабақшаға кірердегі дәліздерді сыпырып, тазалау.  **Мақсаты:**Берген жұмыс тапсырмасын орындатқызу.  **Тапсырма: «Жыл мезгілі »** тақырыбына сурет салу. | **Қима қағаз № 9**  **Күзгі аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қысқы ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның қыстағы белгі нышандарын атап көрсету, қыс мезгілінде қар көп жауады, күн де суытады ,қыс мезгілінде жылы киініп жүру керек.  **Көркем сөз: Жұмбақ:**Қалбалақтап ұшады.  Қанаты талып,  Жерді барып құшады  **Қар.**  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету**.**  **Еңбек:** Гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту.  **Тапсырма: «Ашық аспан»** тақырыбына сурет салу. | | | | | **Қима қағаз № 10 Біз еңбекқор баламыз.**  **Мақсаты:** Балаларды қоршаған ортамен таныстырып,еңбек сөзінің мағынасын ашып түсіндіру.  **Көркем сөз:** Алақай алақай!  Далада қар жауды!  **Қимылды ойын:** «**Қара құлақ» Мақсаты**: Балаларды жүгіруге үйрету.  **Еңбек:**Нағыз гүлдерді қазып, **Мақсаты:**Балаларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ өнетіндігі туралы мәлімет беру.  **Қимылды жаттығу:** Гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, жүре білу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж №5**  **Массажды жолмен жүру.** | | | **О/Ж №5**  **Көзге арналған жаттығу** | | | **О/Ж №5**  **Тыныс алу жаттығулары** | | **О/Ж №5**  **Велосипед жаттығуы.** | | | **О/Ж №5**  **Көзге арналған жаттығу** | |
|  | | |
|  | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Менің тәрбиешім»**  Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің жұмысы жайлы әңгімелеу. | | | | **Сюжеттік-рөлдік ойын**  **«Бауырсақ ертегісі»**  **Мақсаты:**Балалардың  рөлге бөлініп ойнауларын дамыту.  **Барысы:** Балалар бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлер образына кіріп ойнайды. | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Менің тәрбиешім»**  Мақсаты: Балаларға тәрбиешінің жұмысы жайлы әңгімелеу. | | | **Жолда жүру ережесі**  **« Жолда сақ болуға балаларды үйрету»**  **Мақсаты:** Балаларды жолда жүру ережелерін сақтауды үйрету. | **Өлең**  **«Біз еңбекқор баламыз»»**  Қайталау: **«Бағдаршам» өлеңі С.Дүкенбай.** | | |
| **Қатынас**  Дінмұхммедке құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | | | | **Таным**  Аишаға 5 көлеміндегі сандарды ретімен санап үйрету. | | **Шығармашылық**  Эмирге үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. | | | **Денсаулық**  Бекниязға негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | **Әлеумет**  Алишаға өзінің туған елді мекенін, туған елін жеріннің атауын үйрету. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №8** | | | | **Қима қағаз №9** | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз №10** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл.

Ұсынылған:1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА15.11 -19.11 2021 жыл қарашаныңVI апта Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобыӨтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Апталық тақырып: «Тірі және өлі табиғат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 15.11** | **Сейсенбі 16.11** | | | | **Сәрсенбі 17.11** | | **Бейсенбі 18.11** | | | **Жұма 19.11** | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | |
| **«Тірі табиғат»**  Балаларменен сурет бойынша әңгімелесу. | **Мақал-мәтел:**  Судың да,сұрауы бар.  Су-тірліктің көзі. | | | | **«Су»**  Су адам өмірі үшін өте қажет.Судың дәмі,түсі болмайды. | | **Жұмбақтар:**  1.Дәмі де жоқ,түсі жоқ Пайдаланбас кісі жоқ.(cу) **2.**Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.(Күн) | | | **«Тірі және өлі табиғат»** жайлы сурет бойынша әңгімелеу. | |
| **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып кеуделеріне оң қолын қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **Логикалық ойын №2 «Неше алма» Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  Барысы:Үстел үстінде 4 алма тұр.1алманы алып қойдық,үстел үстінде неше алма бар? | | | | **Дид/ойын «Айырмашылығын тап»**  **Мақсаты:** Балаларға екі суреттің айырмашылығын таба білуге, өз ойын айта білуге, шыдамдылыққа үйрету. | | **Логикалық ойын №3 «Суретті жина»Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Барысы:**Балалар әуен ойнағанда жүреді, әуен біткенде өз жұбын табады. | | | **Дамытушы\ойын**  **№3«Төлдер қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту.  **Барысы**:Төлдердің дауысын тыңдап, оның қай төл екенін ажырату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Орыс тілі**  Педагогтың жоспары бойынша. | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Күз мезгілінің өзгерістері»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қазір жылдың күз мезгілі екенін біледі**.**  **Көпшілік балалар:** Күз  мезгілінің ауа райларын бақылай біледі.  **Кейбір балалар:** Күз мезгілі басқа жыл мезгілдерінен қарағанда ерекшеліктері бар екенін біледі.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №1  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **«Ара» қабырға жиынтығы. Мақсаты: Барлық балалар:**Араны таныйды. **Көпшілік балалар:**Аранық немен тамақтанатынын біледі. **Кейбір балалар:**Араның пішінін айтып,түсін айтып бере алады. | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Теңдік пен теңсіздік»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**3 санымен таныйды.  **Көпшілік балалар:**  Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруды біледі**.**  **Кейбір балалар:**  Заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті анықтай алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  2.Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»  Ал балалар мынау қандай пішін?  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Менің қошақаным»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Тәрбиешінің көмегі арқылы мүсіндеу дағдыларын біледі.  **Көпшілік балалар:** Ұқыпты жұмыс жасай отыра, үлкендердің еңбегін құрметтеуді біледі.  **Кейбір балалар:** Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолдана алады.  **Барысы**  1 Шаттық шеңбер №1  2 Әңгімелеу  3 Жасалу жолдарын көрсету.  4 Сергіту сәті №1  5 Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **4.Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-15:55**  **16:00-16:25)**  **«Релаксация» ойын режимі**  **Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Үй жануарлары туралы әңгіме құрастыра отырып олардың қалай дыбыстайтындарын біледі.  **Көпшілік балалар:** Үй жануарларна қамқорлықпен, мейріммен қарау керек екенін біледі.  **Кейбір балалар:** Үй жануарларды атап қоймай олардың төлдерін таный біледі.  **Барысы:**  1.Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  3.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  4.Жұмбақ жасыру:  5.Сергіту сәті:№3  6.Рефлексия  **2.Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Шарбақ және қоршау»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіре алады.  **Көпшілік балалар:** Ұқыпты жұмыс жасай біледі.  **Кейбір балалар:** Қағаздан шарбақ, қоршау тағы да басқа заттар құрастыра біледі.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері:№3  2.Сөздік жұмысы:  3.Сурет бойынша сұрақ жауап  4.Сергіту сәті №2  5.д/о «Ұшты-ұшты» қорытындылау  ойынның шарты:Ұшатын заттарды естігенде қолдарын жан-жаққа жайып, ұшады, ұшпайтын заттары естігенде еш әрекет жасамайды.  6.Рефлексия | | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Қатынас**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Қошқар мен ешкі (ертегісі)**  **Мақсаты :**  **Барлық балалар:** Балалар үй жануарларының атауын айта біледі.  **Көпшілік балалар:** Үй жануарларының адамға берер өнімі жайында біледі.  **Кейбір балалар:** Оларға  қамқор болу керектігін біледі.  **Барысы :** 1 Шаттық шеңбер№4  2 Жұмбақ  3 Әңгіме  4 Сергіту сәті  5 Д/О «Ұшты-ұшты»  6 Рефлексия.  **3.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Жылқы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Көркем туындыны эмоционалды қабылдай біледі.  **Көпшілік балалар:**  Жылқы суреттерін салуға, қылқаламды дұрыс пайдалануға дағдыланған.  **Кейбір балалар:**  Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтей біледі.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер№4 2. Тақырып бойынша жұмыс. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №2 4. Рефлексия | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 9**  **Күзгі аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету, күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі-жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  **Көркем сөз: Жұмбақ:**Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәру жарысқа,  Тартып барады алысқа.  Бұлт.  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету.  **Еңбек:** Гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту. | | **Қима қағаз № 10 Жәндіктерге бақылау жүргізу. Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне **назар аударуды ұсыну. Көркем сөз:** Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек**?**  **Қимылды ойын: «Қара құлақ» Мақсаты:** Балаларды жүгіруге үйрету. **Еңбек:**Нағыз гүлдерді қазып, Мақсаты:Балаларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ өнетіндігі туралы мәлімет беру.  Қимылды жаттығу: Гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, жүре білу. | | | | **Қима қағаз № 11 Құстарды бақылау. Мақсаты:**Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылқтары жайлы білімдерін тереңдете түсу құстардың қайсысы қыста қалады, қайсылары жылы жаққа ұшып кететіндіктері жайлы мағлұмат беру.  **Көркем сөз:**  Суық түсті ме  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  әлдене деп айтады ән**.**  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  **Мақсаты:** Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:**Құстарға жем беруге дайындық жүргізу. | **Қима қағаз № 9 Күзгі аспанды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды күзгі ауа райымен таныстырып, білімдерін толықтыру. Аспанның күздегі белгі нышандарын атап көрсету, күздің басында аспан әлі көк болады, күн де жарқырап, барынша мол шуағын төгеді, ал күздің ортасында аспанда жиі-жиі бұлттар жөңкіліп жүреді, жылы күндер азаяды, күздің аяғында аспан сұрғылттанып, әлсін әлсін жаңбыр жауады, күн жаздағыдай биікке көтерілмейді, күн қысқара бастайды.  **Көркем сөз: Жұмбақ:**Болмаса да қанатты,  Қалқып ұзап барады.  Түскендей бәру жарысқа,  Тартып барады алысқа.  **Бұлт.**  **Қимылды ойын: «Қу түлкі»**  **Мақсаты:** Балаларды тез жүгіруге, айналасын бағдарлай білуге үйрету**.**  **Еңбек:** Гүлзардағы қоқысты жинап, жерін қопсыту. | | | **Қима қағаз № 10 Жәндіктерге бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну. **Көркем сөз:** Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  **Қимылды ойын:** «**Қара құлақ» Мақсаты**: Балаларды жүгіруге үйрету. **Еңбек:**Нағыз гүлдерді қазып, **Мақсаты:**Балаларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ өнетіндігі туралы мәлімет беру.  **Қимылды жаттығу:** Гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, жүре білу. | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | | **О/Ж**  **Доппен жаттығу.** | | | **О/Ж**  **Тыныс алу жаттығулары** | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкені»**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке ізгілікке,адалдыққа тәрбиелеу. | | | | **Табиғат бұрышындағы еңбек**  **Мақсаты:** Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауды үйрету. | | **Дамытушы ойындар**  **«Бұл не және қандай»**  Ойын барысы: Көкөністер мен жемістерді ажырата білугеүйрету.Барысы:Балалар ортадағы көкөністер мен жемістер салынған себеттен ұнағанын таңдап,пішінін,түс-түсін,дәмін сипаттайды. | | | **«Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Қазақ жерінің тұрғындары.Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен танысу»**  Мақсаты: Балаларға қазақ халқының салт дәстүрлері мен таныстыру. | |
| **Қатынас**  Алдиярға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | | | | **Таным**  Айзере 3 көлеміндегі сандарды ретімен санап үйрету. | | **Шығармашылық**  Айлинге үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | **Әлеумет**  Омарға өзі туған елді мекенін, туған елін жеріннің атауын үйрету. | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №9** | | | | **Қима қағаз№10** | | **Қима қағаз №11** | | | **Қима қағаз №9** | **Қима қағаз №10** | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл. Ұсынылған:1.2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**22.11 - 26.11 2021 желтоқсан айының I аптасы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Үй жануарлары»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 22.11** | **Сейсенбі 23.11** | | | | **Сәрсенбі 24.11** | | **Бейсенбі 25.11** | | | **Жұма 26.11** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Менің елім»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | **«Татулық»**  Балаларға тату болуды үйрету. Тәрбиелік әңгіме жүргізу. | | | | **Мақал-мәтел**  «Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.»  «Отанды сүю-отбасыдан басталады.»  «Ел-елдің бәрі жақсы,  Өз елің бәрінен жақсы.» | | **Өлең.**  «Ел намысы дегенде,  Ерлер қашан аянды  Жеме-жемге келгенде  Жауды қысып шеңгелге  Жанын сығып алады.» | | | **«Туған жерім»** Балалармен мемлекеттік рәміздерімізді құрметтеуді үйрету. | | |
| **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып оң қолын кеуделеріне қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **«Әрқашан күн сөнбесін» әні.**  Әнді тыңдап, сөзін жаттап, айту. | | | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) | **Бірлік туралы мақал-мәтелдер.**  Бірлігі жоқ ел тозады,  Бірлігі күшті ел озады.  Біріккен жүз, бытыраңқы мыңды алады. | | | **«Әрқашан күн сөнбесін» өлеңін жаттау.**  Әрқашан күн сөнбесін,  Аспаннан бұлт төнбесін,  Қасымда болсын мамам,  Болайын мен де аман. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Әлеумет**  **1.Қоршаған ортамен танысу**  **«Менің елім»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Балалар тұратын қалалаларын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы айтып бере алады.  **Кейбір балалар:**  Өздерінің туып өскен қаласы жайлы айтып бере алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:  2.Тақырып бойынша жұмыс:  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2.Сұрақ-жауап  3.Ойын логикалық №2  4.Сергіту сәті:№1  5.Рефлексия. | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Үй жануарларын ажырат»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Барлық балалар үй жанурларының сыртқы келбетін,қозғалу және қоректену тәсілдерін біледі.  **Көпшілік балалар:**Олардың төлдерін бір- бірінен ажыратып, зейін қойып тыңдай алады.  **Кейбір балалар:**Олардың адамға тигізер пайдасын айтып беріп және оларды қалай күтіп баптап, қамқорлық жасау керектігін біледі.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **«Оптика»жиынтығы**  **Барлық балалар:**Оптикалық-физикалық құбылыстар туралы алғашқы түсінікті білдеді.  **Көпшілік балалар:**  Түрлі-түсті жарықты ойнақы әдіспен өңдейді.  **Кейбір балалар:**  Ашық түстерді бояулармен, батареямен жұмыс жасайтын шамдармен араластырады, контуры айқын сұлбалар жасайды. | | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:«4 санымен таныстыру.**  **Неше?Қайсысы?»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Суретке қарап 4 санын таный алады.  **Көпшілік балалар:**  **«**Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап бере алады.  **Кейбір балалар:**  Төртбұрышты ажыратып және дұрыс атай алады.Барысы: 1.Шаттық шеңбер:  2.Дид-қ ойын:  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№5  6.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Қошқар мүйіз»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балалар ұлттық ою өрнегімізді суретке қарап тани алады.  **Көпшілік балалар:** Оюдың көлемдерін,  түстерін ажырата алады.  **Кейбір балалар:**  Топ ішіндегі заттарды оюдың пішініменен салыстыра алады.  Барысы:  1. Шаттық шеңбер  2. Бауырсақты желімдеуді үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  5. Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Жыл мезгілдері» ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Үй жануарлары»**  **Мақсаты:**  Барлық балалар:Үй жануарларын біледі.  **Көпшілік балалар:**Үй жануарларымен олардың төлдерінің атауларын біледі.  **Кейбір балалар:**Үй жануарларының қандай пайдасы бар екенін айтып бере алады.  Барысы:  1.Сөздік жұмыс:  2.Отбасы мүшелерін атап беру.  3.Дид-қ ойын:  4.Сергіту сәті:№6  5.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Менің сүйікті үй жануарларым»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Барлық балалар суретке қарап үй жануарларының атауларын атап бере алады.  **Көпшілік балалар:**Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын біледі.  **Кейбір балалар**: Үй  жануарларына байланысты тақпақтар айтып, жұмбақтар шеше алады.  Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер  2. Үлкенге құрмет көрсету  3. Әңгіме ертегі бойынша  4.Сергіту сәті №5  5. Д/О «»  6.Рефлексия.  **3.ШығармашылықСурет салу**  **Тақырыбы: «Құлыншақ»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қарындашпен дұрыс жұмыс жасау ережесін біледі**.**  **Көпшілік балалар:** Ұқыптылықпен, әдемілікпен сурет сала алады.  **Кейбір балалар:**  Құлыншақтың суретін өздігінен салып, денесінің пішінін (сопақ), бөлік екенін біледі.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№8**  **Жүріп жатқан көліктердің және көлік жүргізушілердің жұмысымен танысу.**  **Мақсаты:** Балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екедігі туралы білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақтар:**   1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.   Аяқ киімі резеңке,  Ал бензин оның асы.  **Автобус.**   1. Жүргенде дырылдап, қақылдап,   Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.  **Мотоцикл.**  **Тапсырма: «Мен және көше»** тақырыбына сурет салу. | | **Қима қағаз № 10 Жәндіктерге бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну. **Көркем сөз:**Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  Қимылды ойын: «Қара құлақ» **Мақсаты:** Балаларды жүгіруге үйрету. **Еңбек**:Нағыз гүлдерді қазып, **Мақсаты**:Балаларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ өнетіндігі туралы мәлімет беру.  Қимылды жаттығу: Гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, жүре білу. | | | | **Қима қағаз№8**  **Жүріп жатқан көліктердің және көлік жүргізушілердің жұмысымен танысу.**  **Мақсаты**: Балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екедігі туралы білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақтар:**  3. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.  Аяқ киімі резеңке,  Ал бензин оның асы.  Автобус.  4. Жүргенде дырылдап, қақылдап,  Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.  Мотоцикл.  Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. | **Қима қағаз № 10 Жәндіктерге бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балалардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып, түсініктерін тереңдету. Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап, олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну. **Көркем сөз:** Ай көбелек, көбелек!  Қанатың неге дөңгелек?  **Қимылды ойын:** «**Қара құлақ» Мақсаты**: Балаларды жүгіруге үйрету. **Еңбек:**Нағыз гүлдерді қазып, **Мақсаты:**Балаларға гүлдердің дән арқылы, сондай-ақ өнетіндігі туралы мәлімет беру.  **Қимылды жаттығу:** Гимнастикалық сәкенің үстімен, тік ұстап, жүре білу. | | | | | **Қима қағаз № 11**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу  **Көркем сөз:**  Суық түсті ме,  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  Әлдене деп айтады ән.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқрлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:** Құстарға жем беруге дайындық жүргізу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Логикалық ойын №6 «Дыбыстап шақыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту. | | | | **Өрт қауіпсіздігі «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»**  **Мақсаты:** Балаларға өрт сөндіру құралдары мен, олардың міндеттерін түсіндіру. | | **Дамытушы ойындар**  **«Жалпы атауын ата»**  **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды **Мысалы:Ыдыстар,**  **Ойыншықтар** | | | **«Саңырауқұлақ саясында» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу ертегісі. | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Тұңғыш Президент күні»**  Мақсаты: Балалармен тұңғыш президент жайлы слайд көрсетіп,таныстыру. | | |
| **Қатынас**  Омарға отбасы мүшелерін атап беруге үйрету. | | | | **Таным**  Аишаға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Айаруға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | **Әлеумет**  Райянаға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №8** | | | | **Қима қағаз№10** | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №10** | **Қима қағаз №11** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | \_Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл.

Ұсынылған:1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА29.11-03.122021 жыл желтоқсан айының ІІаптасы Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобыӨтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Жайнай бер,Қазақстаным»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 29.11** | **Сейсенбі 30.11** | | | |  | | **Бейсенбі 02.12** | | | | **Жұма 03.12** | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Туған жерім»** Балаларға мемлекеттік рәміздерімізді құрметтеуді үйрету. | **Мақал-мәтел:**  «Отанды сүю-отбасыдан басталады.»  «Ел-елдің бәрі жақсы,  Өз елің бәрінен жақсы.» | | | |  | | **«Әрқашан күн сөнбесін» өлеңін жаттау.**  Әрқашан күн сөнбесін,  Аспаннан бұлт төнбесін,  Қасымда болсын мамам,  Болайын мен де аман. | | | **Бірлік туралы мақал-мәтелдер.**  Бірлігі жоқ ел -тозады,  Бірлігі күшті ел озады.  Біріккен жүз, бытыраңқы мыңды алады. | | |
| **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | |  | | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып кеуделеріне оң қолын қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **Логикалық ойын №2 «Неше алма» Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  Барысы:Үстел үстінде 4 алма тұр.1алманы алып қойдық,үстел үстінде неше алма бар? | | | |  | | **Логикалық ойын №3 «Суретті жина»Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Барысы:**Балалар әуен ойнағанда жүреді, әуен біткенде өз жұбын табады. | | | | **Дамытушы\ойын**  **№3«Төлдер қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту.  **Барысы**:Төлдердің дауысын тыңдап, оның қай төл екенін ажырату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Орыс тілі**  Педагогтың жоспары бойынша. | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Қыс мезгілінің өзгерістері»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қазір жылдың қыс мезгілі екенін біледі.  **Көпшілік балалар:** Қыс  мезгілінің ауа райларын бақылай біледі.  **Кейбір балалар:**Қыс мезгілі басқа жыл мезгілдерінен қарағанда ерекшеліктері бар екенін біледі.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №1  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)Пазл «Әке мен Ана » Ойынның түрі:Жеке және топтық Мақсаты: Барлық балалар:**Барлық балалар ұлмен қыздың айырмашылықтарын біледі. **Көпшілік балалар:**Балалар ерлер мен әйелдердің өмірі мен өсу кезеңдерін түсінеді,олар жайлы айтып бере алады**. Кейбір балалар:**Балалар әке мен ана жайлы жұмбақтарды дұрыс тыңдап,жауабын дұрыс таба алады. **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№10 2. Ойында қолданатын заттар:2 кесілген секциялары бар ағаш тірек тақтасы. Пазлдың жылжымалы бөліктерінің 10 ағаш тақтасы ерлер мен әйелдердің өмір кезеңдерінің суреттерімен әр түрлі жыныстағы сәбилер ұл мен қыз, жігіт пен , еркек пен әйел, атасы мен әжесі. 3.Сергіту сәті. №9 4.Рефлексия: Балалар жұмбақтарды келесі ретпен жинады,ер мен әйелдің өсуі,ол еркек пен әйелдің айырмашылығы неде екенін айтып берді.  3 жастан 6 жасқа дейін | | | |  | | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:«Менің сүйікті қалам ауылым және ел ордасы бас қала»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Өздері тұратын мемлекеттің атауын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Бейнетаспадан алған әсерлерін жеткізе алады.  **Кейбір балалар:** Балалар қала, ауыл және ел орда қаласы туралы біледі.  **Барысы:**  1.Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  3.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  4.Жұмбақ жасыру:  5.Сергіту сәті:№3  6.Рефлексия  **2.Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Кірпі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Барлық бала суретке қарап кірпіні таныйды.  **Көпшілік балалар:** Кірпі туралы мәлімет бере алады  **Кейбір балалар:** Ұқыптылықпен жұмыс жасай алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері:№3  2.Сөздік жұмысы:  3.Сурет бойынша сұрақ жауап  4.Сергіту сәті №2  5.д/о «Ұшты-ұшты» қорытындылау  ойынның шарты:Ұшатын заттарды естігенде қолдарын жан-жаққа жайып, ұшады, ұшпайтын заттары естігенде еш әрекет жасамайды.  6.Рефлексия | | | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Көркем әдебиет**  **« Менің Отаным»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Барлық бала өздері тұратын мемлекеттің атын атай алады.  **Көпшілік балалар:**Балалар өздері тұратын қала жайлы қысқаша мәлімет айта алады.  **Кейбір балалар:**Отан туралы өлең жолдарын айта алады.  **Барысы :** 1 Шаттық шеңбер№4  2 Жұмбақ  3 Әңгіме  4 Сергіту сәті  5 Д/О «Ұшты-ұшты»  6 Рефлексия.  **3.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Тақырыбы« Ту»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Балалар суретке қарап туды таныйды.  **Көпшілік балалар:** Педагогтың көмегімен туды қылқаламмен бейнелей алады.  **Кейбір балалар:** Өздігіннен қылқаламмен жұмыс жасай алады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер№4 2. Тақырып бойынша жұмыс. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №2 4. Рефлексия | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.(Абай)  **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**:Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу. | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан,сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын «Ортаға түспек»Мақсаты:Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | | |  | **Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кіршаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Қимылды ойын: «Суыққойлар»**  **Мақсаты**:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | | | | **Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян**  **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | | **О/Ж**  **Доппен жаттығу.** | | |  | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкені»**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке ізгілікке,адалдыққа тәрбиелеу. | | | | **Табиғат бұрышындағы еңбек**  **Мақсаты:** Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауды үйрету. | |  | | | **«Қара батыр»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Тұңғыш Президент күні»**  **Мақсаты:** Балалармен тұңғыш президент жайлы слайд көрсетіп, таныстыру. | |
| **Қатынас**  Алдиярға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | | | | **Таным**  Айзере 3 көлеміндегі сандарды ретімен санап үйрету. | |  | | | **Денсаулық**  Алдиярға негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | | **Әлеумет**  Омарға өзі туған елді мекенін, туған елін жеріннің атауын үйрету. | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | | **Қима қағаз№2** | |  | | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №5** | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | |  | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл. Ұсынылған:1.2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**06.12 - 10.12 2021 желтоқсан айының IІІ аптасы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 06.12** | **Сейсенбі 07.12** | | | | **Сәрсенбі 08.12** | | **Бейсенбі 09.12** | | | **Жұма 10.12** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Менің елім»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | **«Татулық»**  Балаларға тату болуды үйрету. Тәрбиелік әңгіме жүргізу. | | | | **Мақал-мәтел**  «Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.»  «Отанды сүю-отбасыдан басталады.»  «Ел-елдің бәрі жақсы,  Өз елің бәрінен жақсы.» | | **Өлең.**  «Ел намысы дегенде,  Ерлер қашан аянды  Жеме-жемге келгенде  Жауды қысып шеңгелге  Жанын сығып алады.» | | | **«Туған жерім»** Балалармен мемлекеттік рәміздерімізді құрметтеуді үйрету. | | |
| **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып оң қолын кеуделеріне қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **«Әрқашан күн сөнбесін» әні.**  Әнді тыңдап, сөзін жаттап, айту. | | | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) | **Бірлік туралы мақал-мәтелдер.**  Бірлігі жоқ ел тозады,  Бірлігі күшті ел озады.  Біріккен жүз, бытыраңқы мыңды алады. | | | **«Әрқашан күн сөнбесін» өлеңін жаттау.**  Әрқашан күн сөнбесін,  Аспаннан бұлт төнбесін,  Қасымда болсын мамам,  Болайын мен де аман. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Әлеумет**  **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Балабақша мен балабақшадағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерін таныйды.  **Көпшілік балалар:**  Балалар серуен кезінде ауладағы шырша мен аққайыңды ажырата біледі.  **Кейбір балалар:** Шырша мен аққайыңның тұрлерін біледі және күтіп баптай алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:  2. Тақырып бойынша жұмыс:  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2.Сұрақ-жауап  3.Ойын логикалық №2  4.Сергіту сәті:№1  5.Рефлексия. | **Шығармашылық**  **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Педагогтың көмегімен жанды және жансыз табиғатты ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Бейнетаспадан алған әсерлерін айта алады.  **Кейбір балалар:** Табиғатты қалай қорғау керектігін айта алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты: Ойынның жетілдірілген ғылыми жұмыс орны.**  **Ойынның түрі:** Жеке және топпен жұмыс жасайды.  **Барлық балалар:** Барлық балалар ағаш түстерін біледі. **Көпшілік балалар:** Балалар түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектерін ажырата алады. **Кейбір балалар:**Түрлі-түсті ағаш бөлшетері мен пластмасса бөлшектерін құпастыра алады. **Барысы: Шаттық шеңбері:4 Ойында қолданатын заттар:**Жиынтық механика бойынша 15 тәжірибеге арналған.Жиынтықта түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектері, оның ішінде болттар, бұрандалар, бұрағыштар, кілттер, арқандар, фонарь, әртүрлі арматура, суреттер мен оларды тесуге арналған саңылаулары бар пластикалық карталар және тәжірибелержасауға болады. **Сергіту сәті:5 Рефлексия:**Дербес әртүрлі эксперименттер жүргізе алады.Ғылыми станцияның көптеген қосалқы бөлшектерімен жұмыс жасай алады. 4-6 жас аралығындағы балалаға арналған. | | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді ажырату» Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Үш бұрышты суретке қарап атап бере алады.  **Көпшілік балалар:**Геометриялық пішіндердің атауларын жіне пішідерін айта алады.  **Кейбір балалар:**  Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлап айта алады.  Барысы: 1.Шаттық шеңбер:  2.Дид-қ ойын:  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№5  6.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Әжемнің камзолы»**  **Барлық балалар:** Суретке қарап киім түрлерін ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Педаогтың көмегімен қайшыны қолдана алады.  **Кейбір балалар:** Өздігінен қайшыны қолдана отырып жұмыс жасай алады.  Барысы:  1. Шаттық шеңбер  2. Бауырсақты желімдеуді үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  5. Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Релаксация»ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | **1.Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Менің Қазақстаным »**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Балалар қандай мемлекетте өмір сүретінін біледі.  **Көпшілік балалар:** Өздері тұратын қала жайлы біледі.  **Кейбір балалар:**Отан туралы өлең жолдарын біледі.  Барысы:  1.Сөздік жұмыс:  2.Отбасы мүшелерін атап беру.  3.Дид-қ ойын:  4.Сергіту сәті:№6  5.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Жеті қазынаның бірі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Бейне таспадан алған әсерлерін айта алады.  **Көпшілік балалар:**Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.  **Кейбір балалар:**Жеті қазынаға не жататаныны айта алады.  Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер  2. Үлкенге құрмет көрсету  3. Әңгіме ертегі бойынша  4.Сергіту сәті №5  5. Д/О «»  6.Рефлексия.  **3.ШығармашылықСурет салу**  **Тақырыбы: «Құлыншақ»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қарындашпен дұрыс жұмыс жасау ережесін біледі**.**  **Көпшілік балалар:** Ұқыптылықпен, әдемілікпен сурет сала алады.  **Кейбір балалар:**  Құлыншақтың суретін өздігінен салып, денесінің пішінін (сопақ), бөлік екенін біледі.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№ 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.**(Абай)**  **Еңбек:** Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу. | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өт**е** төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын «Ортаға түспек»**  **Мақсаты:**Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | | | **Қима қағаз№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.**  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»**  **Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | **Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Қимылды ойын: «Суыққойлар»**  **Мақсаты:**Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек:**Бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**Тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) | | | | | **Қима қағаз № 7 Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:** Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегңмен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  **Көркем сөз:**  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»**  **Мақсаты:**Оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:**Қардан бекініс жасауды үйрету.  **Мақсаты:**Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Жеке жұмыс:**Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  **Жорамал:**Қыз аязды болса – жаз ыстық болады.  **Жұмбақ:**  Отта жанбайды  Суда батпайды. ( Мұз) |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Логикалық ойын №6 «Дыбыстап шақыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту. | | | | **Өрт қауіпсіздігі «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»**  **Мақсаты:** Балаларға өрт сөндіру құралдары мен, олардың міндеттерін түсіндіру. | | **Дамытушы ойындар**  **«Жалпы атауын ата»**  **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды **Мысалы:Ыдыстар,**  **Ойыншықтар** | | | **«Саңырауқұлақ саясында» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу ертегісі. | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Тұңғыш Президент күні»**  Мақсаты: Балалармен тұңғыш президент жайлы слайд көрсетіп,таныстыру. | | |
| **Қатынас**  Инкарға отбасы мүшелерін атап беруге үйрету. | | | | **Таным**  Айаруға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Алдиярға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Бекниязға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | **Әлеумет**  Алиханға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | | **Қима қағаз№2** | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №7** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | \_Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл.

Ұсынылған:1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**13.12 - 17.12 2021 желтоқсан айының IІІ аптасы қайталау**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 13.12** | **Сейсенбі 14.12** | | | | **Сәрсенбі 15.12** | |  | | |  | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Менің елім»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | **«Татулық»**  Балаларға тату болуды үйрету. Тәрбиелік әңгіме жүргізу. | | | | **Мақал-мәтел**  «Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.»  «Отанды сүю-отбасыдан басталады.»  «Ел-елдің бәрі жақсы,  Өз елің бәрінен жақсы.» | |  | | |  | | |
| **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | |  | | |  | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып оң қолын кеуделеріне қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **«Әрқашан күн сөнбесін» әні.**  Әнді тыңдап, сөзін жаттап, айту. | | | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) |  | | |  | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Әлеумет**  **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Қысқы ағаштар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Балабақша мен балабақшадағы табиғат бұрышындағы өсімдіктерін таныйды.  **Көпшілік балалар:**  Балалар серуен кезінде ауладағы шырша мен аққайыңды ажырата біледі.  **Кейбір балалар:** Шырша мен аққайыңның тұрлерін біледі және күтіп баптай алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:  2. Тақырып бойынша жұмыс:  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2.Сұрақ-жауап  3.Ойын логикалық №2  4.Сергіту сәті:№1  5.Рефлексия. | **Шығармашылық**  **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Педагогтың көмегімен жанды және жансыз табиғатты ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Бейнетаспадан алған әсерлерін айта алады.  **Кейбір балалар:** Табиғатты қалай қорғау керектігін айта алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты: Ойынның жетілдірілген ғылыми жұмыс орны.**  **Ойынның түрі:** Жеке және топпен жұмыс жасайды.  **Барлық балалар:** Барлық балалар ағаш түстерін біледі. **Көпшілік балалар:** Балалар түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектерін ажырата алады. **Кейбір балалар:**Түрлі-түсті ағаш бөлшетері мен пластмасса бөлшектерін құпастыра алады. **Барысы: Шаттық шеңбері:4 Ойында қолданатын заттар:**Жиынтық механика бойынша 15 тәжірибеге арналған.Жиынтықта түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектері, оның ішінде болттар, бұрандалар, бұрағыштар, кілттер, арқандар, фонарь, әртүрлі арматура, суреттер мен оларды тесуге арналған саңылаулары бар пластикалық карталар және тәжірибелержасауға болады.**Сергіту сәті:5 Рефлексия:**Дербес әртүрлі эксперименттер жүргізе алады.Ғылыми станцияның көптеген қосалқы бөлшектерімен жұмыс жасай алады. 4-6 жас аралығындағы балалаға арналған. | | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді ажырату» Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Үш бұрышты суретке қарап атап бере алады.  **Көпшілік балалар:**Геометриялық пішіндердің атауларын жіне пішідерін айта алады.  **Кейбір балалар:**  Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлап айта алады.  Барысы: 1.Шаттық шеңбер:  2.Дид-қ ойын:  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№5  6.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақырыбы:«Әжемнің камзолы»**  **Барлық балалар:** Суретке қарап киім түрлерін ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Педаогтың көмегімен қайшыны қолдана алады.  **Кейбір балалар:** Өздігінен қайшыны қолдана отырып жұмыс жасай алады.  Барысы:  1. Шаттық шеңбер  2. Бауырсақты желімдеуді үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  5. Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Релаксация»ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. |  | | |  | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.**(Абай)**  **Еңбек:** Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу. | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өт**е** төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын «Ортаға түспек»**  **Мақсаты:**Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | | | **Қима қағаз№ 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.**  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар»**  **Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. |  | | | | |  |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | |  | | |  | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Логикалық ойын №6 «Дыбыстап шақыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту. | | | | **Өрт қауіпсіздігі «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»**  **Мақсаты:** Балаларға өрт сөндіру құралдары мен, олардың міндеттерін түсіндіру. | | **Дамытушы ойындар**  **«Жалпы атауын ата»**  **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды **Мысалы:Ыдыстар,**  **Ойыншықтар** | | |  |  | | |
| **Қатынас**  Инкарға отбасы мүшелерін атап беруге үйрету. | | | | **Таным**  Айаруға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Алдиярға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | |  |  | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | | **Қима қағаз№2** | | **Қима қағаз №3** | | |  |  | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | |  |  | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл.

Ұсынылған:1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА27.12-31.12 2021 жыл желтоқсан айының ІV аптасы (Қайталау) Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобыӨтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Алақай,қыс келді»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 27.12** | **Сейсенбі 28.12** | | | | **Сәрсенбі 29.12** | | **Бейсенбі 30.12** | | | | **Жұма 31.12** | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Қыс мезгілі»** Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгіме құру. | **Мақал-мәтел:**  «Қыстағы қар - жерге ырыс,  Жердегі ылғал – елге ырыс».  «Қыс аязымен,жаз самалымен».  «Қыс азығын,жаз жина». | | | | **«Қысқы қызықтар»**  Балалармен қыс мезгіліндегі өзгерістер жайлы,қардың түсі жайлы әңгімелесу. | | **«Қыс мезгілі»туралы өлең жаттау.**  Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.  Жұлдыз болып ағамыз  Ақ мамықтың үстімен.  Біз спортшы боламыз,  Үлгі аламыз күштіден. | | | **«Қыс мезгілі»**  Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | |
| **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып кеуделеріне оң қолын қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **Логикалық ойын №2 «Неше алма» Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  Барысы:Үстел үстінде 4 алма тұр.1алманы алып қойдық,үстел үстінде неше алма бар? | | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) | | **Логикалық ойын №3 «Суретті жина»Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Барысы:**Балалар әуен ойнағанда жүреді, әуен біткенде өз жұбын табады. | | | | **Дамытушы\ойын**  **№3«Төлдер қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту.  **Барысы**:Төлдердің дауысын тыңдап, оның қай төл екенін ажырату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Орыс тілі**  Педагогтың жоспары бойынша. | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Көңілді қыс»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Суретке қарап қыс мезгілін ажырата алады.  **Көпшілік балалар:**Қыс мезглінде қандай киімдер киетінін айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** Қыс мезгілінде қандай мерекелер болатынын айта алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №1  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты:** Ойынның жетілдірілген ғылыми жұмыс орны.  **Ойынның түрі:** Жеке және топпен жұмыс жасайды.  **Барлық балалар:** Барлық балалар ағаш түстерін біледі. **Көпшілік балалар:** Балалар түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектерін ажырата алады. **Кейбір балалар:**Түрлі-түсті ағаш бөлшетері мен пластмасса бөлшектерін құпастыра алады. **Барысы: Шаттық шеңбері:4** Ойында қолданатын заттар:Жиынтық механика бойынша 15 тәжірибеге арналған.Жиынтықта түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектері, оның ішінде болттар, бұрандалар, бұрағыштар, кілттер, арқандар, фонарь, әртүрлі арматура, суреттер мен олардытесуге арналған саңылаулары бар пластикалық карталар және тәжірибелер жасауға болады. **Сергіту сәті:5 Рефлексия:**Дербес әртүрлі эксперименттер жүргізе алады.Ғылыми станцияның көптеген қосалқы бөлшектерімен жұмыс жасай алады. 4-6 жас аралығындағы балалаға арналған. | | | | **Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:«Алдында, артында,сол жақ,оң жақ.5-санымен танысу»**  **Барлық балалар:**5 көлеміндегі заттарды санап бере алады.  **Көпшілік балалар**:5 цифрына сәйкес келетін заттың санымен сәйкестендіре алады.  **Кейбір балалар**:Геометриялық фигураларды танып,атауларын айта алады  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  2.Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»  Ал балалар мынау қандай пішін?  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы:«Шырша»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ұқыпты жұмыс жасап, желімнің қақпағын жауып отыра, үлкендер еңбегін құрметтей біледі.  **Көпшілік балалар:** Тәрбиешінің көмегі арқылы екі бөліктен тұратын заттарды ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Тәрбиешінің көмегінсіз саусақ пен алақан қозғалыстары арқылы ермексазбен шыршаны жасай алады.  **Барысы**  1 Шаттық шеңбер №1  2 Әңгімелеу  3 Жасалу жолдарын көрсету.  4 Сергіту сәті №1  5 Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **4.Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Релаксация»ойын режимі Мақсаты :** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | | **1.Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Көңілді қыс»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: Қыс мезгілін біледі.  **Көпшілік балалар**:Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады.  **Кейбір балалар:**Сурет бойынша педагогтың көмегімен әңгіме құрастыра алады.**Барысы:**  1.Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  3.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  4.Жұмбақ жасыру:  5.Сергіту сәті:№3  6.Рефлексия  **2.Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Аққала»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Қыс мезгілінде болатын ауа-райын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Аққаланың қандай пішінде екенін айтып бере алады.  **Кейбір балалар:**Педагогтың көмегімен аққаланы құрастыра алады.**Барысы:** 1.Шаттық шеңбері:№3  2.Сөздік жұмысы:  3.Сурет бойынша сұрақ жауап  4.Сергіту сәті №2  5.д/о «Ұшты-ұшты» қорытындылау  ойынның шарты:Ұшатын заттарды естігенде қолдарын жан-жаққа жайып, ұшады, ұшпайтын заттары естігенде еш әрекет жасамайды.  6.Рефлексия | | | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Көркем әдебиет**  **« Ормандағы шырша»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Суретке қарап шыршаны таныйды.  **Көпшілік балалар:**Шырша жайлы өлең шумақтарын қайталай алады**.**  **Кейбір балалар:**Сурет желісі бойынша педагогтың көмегімен сұрақтарға жауап бере алады.**Барысы :** 1 Шаттық шеңбер№4  2 Жұмбақ  3 Әңгіме  4 Сергіту сәті  5 Д/О «Ұшты-ұшты»  6 Рефлексия.  **3.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Шана»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Суретке қарап шананың бейнесін айта алады.  **Көпшілік балалар:**  Қылқаламды қолданып үлгі бойынша шананы бойай алады.  **Кейбір балалар:**Қылқалам мен өздігінен жұмыс жасай алады.**Барысы:** 1. Шаттық шеңбер№4 2. Тақырып бойынша жұмыс. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №2 4. Рефлексия | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.(Абай)  **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**:Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу. | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан,сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын «Ортаға түспек»Мақсаты:Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | | | **Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма: «Қыс»** тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:**Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.**Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | **Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кіршаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Қимылды ойын: «Суыққойлар»**  **Мақсаты**:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | | | | **Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян**  **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкені»**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке ізгілікке,адалдыққа тәрбиелеу. | | | | **Табиғат бұрышындағы еңбек**  **Мақсаты:** Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауды үйрету. | | **Дамытушы ойындар**  **«Бұл не және қандай»**  **Ойын барысы:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білугеүйрету.Барысы:Балалар ортадағы көкөністер мен жемістер салынған себеттен ұнағанын таңдап,пішінін,түс-түсін,дәмін сипаттайды. | | | **«Қара батыр»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Адам –бұл шебер»**  **Мақсаты:** Біз олардың жерінің,қаланың,өз елінің (шахтер, мұнайшылар)жұмысымен таныстырамыз. | |
| **Қатынас**  Алдиярға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | | | | **Таным**  Айзере 3 көлеміндегі сандарды ретімен санап үйрету. | | **Шығармашылық**  Айлинге үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | | **Әлеумет**  Омарға өзі туған елді мекенін, туған елін жеріннің атауын үйрету. | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | | **Қима қағаз№2** | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №5** | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл. Ұсынылған:1.2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**03.01 – 07.01.2022 қаңтар айының I аптасы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»**

**Апталық тақырып: «Алақай қыс келді»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | |  |  | | | | **Сәрсенбі 05.01** | | **Бейсенбі 06.01** | | |  | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | **Мақал-мәтел**  Қалбалақтап ұшады.  Қанаты талып,  Жерді барып құшады.  (Қар)  Қолы мен қаламы жоқ,  Бірақ сурет салады көп.  (Аяз) | | **Өлең.**  «Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.» | | |  | | |
|  |  | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | |  | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | **Д\ойын: «Бұл не?Бұл кім?» Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау,  қабылдау қабілеттерінарттыру,өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу. | **Жұмбақ:**  Балалар жақсы көреді,  Қыста ғана келеді,  Ән – жыр айтса, қысылмай,  Сыйлық, кәмпит береді.  (Аяз ата)  Көлдің беті көк әйнек,  Сырғанауға, тым әйбат!  (Мұз) | | |  | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | |  |  | | | | | **1.Таным Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Жоғарыда – төменде ұғымдарын қалыптастыру»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Барлық балалар 1,2,3,4,5 сандарын біледі.  **Көпшілік балалар:** Реттік санау, сандық және реттік санауды айыра біледі.  **Кейбір балалар:**Есептік және реттік санап, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап бере алады.  Барысы: 1.Шаттық шеңбер:  2.Дид-қ ойын:  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№5  6.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақырыбы: ««Жаңа жылдық шырша»»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын біледі.  **Көпшілік балалар:** Педаогтың көмегімен қайшыны қолдана алады.  **Кейбір балалар:** Өздігінен қайшыны қолдана отырып жұмыс жасай алады.Барысы:  1. Шаттық шеңбер  2. Бауырсақты желімдеуді үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  5. Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Жыл мезгілдері» ойын режимі Мақсаты**: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қысқы қызықтар(мазмұнды сурет бойынша әңгімелеу)»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балалардың қыс мезгілі туралы біледі.  **Көпшілік балалар:** Қысқы қызықтарды айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** Қыс мезгіліндегі мерекелерді айтып бере алады.Барысы:  1.Сөздік жұмыс:  2.Отбасы мүшелерін атап беру.  3.Дид-қ ойын:  4.Сергіту сәті:№6  5.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | |  | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.(Абай)  Еңбек: Құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты:**Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу. | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.  Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өт**е** төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын «Ортаға түспек»**  **Мақсаты:**Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | | | |  |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | |  | | |  | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | |  | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | |  | | | |  | | **Дамытушы ойындар**  **«Жалпы атауын ата»**  **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды **Мысалы:Ыдыстар,**  **Ойыншықтар** | | | **«Қардан жасалған гүл» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу ертегісі. |  | | |
|  | | | |  | | **Шығармашылық**  Алдиярға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Бекниязға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. |  | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** |  | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | |  | | | |  | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | \_Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. |  | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл.

Ұсынылған:1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА 10.01-14.01.2022 жыл қаңтар айының ІІ аптасы Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» таным» Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»**

**Апталық тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 10.01** | **Сейсенбі 11.01** | | | | **Сәрсенбі 12.01** | | **Бейсенбі 13.01** | | | | **Жұма 14.01** | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Қыс мезгілі»** Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгіме құру. | **Мақал-мәтел:**  «Қыстағы қар - жерге ырыс,  Жердегі ылғал – елге ырыс».  «Қыс аязымен,жаз самалымен».  «Қыс азығын,жаз жина». | | | | **«Қысқы қызықтар»**  Балалармен қыс мезгіліндегі өзгерістер жайлы,қардың түсі жайлы әңгімелесу. | | **«Қыс мезгілі»туралы өлең жаттау.**  Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.  Жұлдыз болып ағамыз  Ақ мамықтың үстімен.  Біз спортшы боламыз,  Үлгі аламыз күштіден. | | | **«Қыс мезгілі»**  Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | |
| **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып кеуделеріне оң қолын қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **Логикалық ойын №2 «Неше алма» Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  Барысы:Үстел үстінде 4 алма тұр.1алманы алып қойдық,үстел үстінде неше алма бар? | | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) | | **Логикалық ойын №3 «Суретті жина»Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Барысы:**Балалар әуен ойнағанда жүреді, әуен біткенде өз жұбын табады. | | | | **Дамытушы\ойын**  **№3«Төлдер қалай дыбыстайды»**  **Мақсаты:**Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту.  **Барысы**:Төлдердің дауысын тыңдап, оның қай төл екенін ажырату. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Орыс тілі**  Педагогтың жоспары бойынша. | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Көңілді қыс»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Суретке қарап қыс мезгілін ажырата алады.  **Көпшілік балалар:**Қыс мезглінде қандай киімдер киетінін айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** Қыс мезгілінде қандай мерекелер болатынын айта алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №1  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты:** Ойынның жетілдірілген ғылыми жұмыс орны.  **Ойынның түрі:** Жеке және топпен жұмыс жасайды.  **Барлық балалар:** Барлық балалар ағаш түстерін біледі. **Көпшілік балалар:** Балалар түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектерін ажырата алады. **Кейбір балалар:**Түрлі-түсті ағаш бөлшетері мен пластмасса бөлшектерін құпастыра алады. **Барысы: Шаттық шеңбері:4** Ойында қолданатын заттар:Жиынтық механика бойынша 15 тәжірибеге арналған.Жиынтықта түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектері, оның ішінде болттар, бұрандалар, бұрағыштар, кілттер, арқандар, фонарь, әртүрлі арматура, суреттер мен олардытесуге арналған саңылаулары бар пластикалық карталар және тәжірибелер жасауға болады. **Сергіту сәті:5 Рефлексия:**Дербес әртүрлі эксперименттер жүргізе алады.Ғылыми станцияның көптеген қосалқы бөлшектерімен жұмыс жасай алады. 4-6 жас аралығындағы балалаға арналған. | | | | **Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:«Алдында, артында,сол жақ,оң жақ.5-санымен танысу»**  **Барлық балалар:** 5 көлеміндегі заттарды санап бере алады.  **Көпшілік балалар**: 5 цифрына сәйкес келетін заттың санымен сәйкестендіре алады.  **Кейбір балалар**:Геометриялық фигураларды танып,атауларын айта алады  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  2.Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»  Ал балалар мынау қандай пішін?  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу.**  **Тақырыбы:«Шырша»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ұқыпты жұмыс жасап, желімнің қақпағын жауып отыра, үлкендер еңбегін құрметтей біледі.  **Көпшілік балалар:** Тәрбиешінің көмегі арқылы екі бөліктен тұратын заттарды ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Тәрбиешінің көмегінсіз саусақ пен алақан қозғалыстары арқылы ермексазбен шыршаны жасай алады.  **Барысы**  1 Шаттық шеңбер №1  2 Әңгімелеу  3 Жасалу жолдарын көрсету.  4 Сергіту сәті №1  5 Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **4.Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Релаксация»ойын режимі Мақсаты :** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | | **1.Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Көңілді қыс»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: Қыс мезгілін біледі.  **Көпшілік балалар**:Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы айта алады.  **Кейбір балалар:**Сурет бойынша педагогтың көмегімен әңгіме құрастыра алады.**Барысы:**  1.Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  3.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  4.Жұмбақ жасыру:  5.Сергіту сәті:№3  6.Рефлексия  **2.Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Аққала»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Қыс мезгілінде болатын ауа-райын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Аққаланың қандай пішінде екенін айтып бере алады.  **Кейбір балалар:**Педагогтың көмегімен аққаланы құрастыра алады.**Барысы:** 1.Шаттық шеңбері:№3  2.Сөздік жұмысы:  3.Сурет бойынша сұрақ жауап  4.Сергіту сәті №2  5.д/о «Ұшты-ұшты» қорытындылау  ойынның шарты:Ұшатын заттарды естігенде қолдарын жан-жаққа жайып, ұшады, ұшпайтын заттары естігенде еш әрекет жасамайды.  6.Рефлексия | | | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Көркем әдебиет**  **« Ормандағы шырша»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Суретке қарап шыршаны таныйды.  **Көпшілік балалар:**Шырша жайлы өлең шумақтарын қайталай алады**.**  **Кейбір балалар:**Сурет желісі бойынша педагогтың көмегімен сұрақтарға жауап бере алады.  **Барысы:** 1 Шаттық шеңбер№4  2 Жұмбақ  3 Әңгіме  4 Сергіту сәті  5 Д/О «Ұшты-ұшты»  6 Рефлексия.  **3.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Шана»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Суретке қарап шананың бейнесін айта алады.  **Көпшілік балалар:**  Қылқаламды қолданып үлгі бойынша шананы бойай алады.  **Кейбір балалар:**Қылқалам мен өздігінен жұмыс жасай алады.**Барысы:** 1. Шаттық шеңбер№4 2. Тақырып бойынша жұмыс. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №2 4. Рефлексия | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.(Абай)  **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**:Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу. | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан,сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын «Ортаға түспек»Мақсаты:Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | | | **Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма: «Қыс»** тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:**Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.**Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | **Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кіршаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Қимылды ойын: «Суыққойлар»**  **Мақсаты**:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | | | | **Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян**  **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкені»**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке ізгілікке,адалдыққа тәрбиелеу. | | | | **Табиғат бұрышындағы еңбек**  **Мақсаты:** Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауды үйрету. | | **Дамытушы ойындар**  **«Бұл не және қандай»**  **Ойын барысы:** Көкөністер мен жемістерді ажырата білугеүйрету.Барысы:Балалар ортадағы көкөністер мен жемістер салынған себеттен ұнағанын таңдап,пішінін,түс-түсін,дәмін сипаттайды. | | | **«Қара батыр»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Адам –бұл шебер»**  **Мақсаты:** Біз олардың жерінің,қаланың,өз елінің (шахтер, мұнайшылар)жұмысымен таныстырамыз. | |
| **Қатынас**  Алдиярға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | | | | **Таным**  Айзере 3 көлеміндегі сандарды ретімен санап үйрету. | | **Шығармашылық**  Айлинге үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | | **Әлеумет**  Омарға өзі туған елді мекенін, туған елін жеріннің атауын үйрету. | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | | **Қима қағаз№2** | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №5** | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл. Ұсынылған:1.2.

***ЦИКЛОГРАММА***

**17.01-21.01 қаңтардың 3 аптасы 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ » ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»**

**Апталық тақырып: «Қыстайтын құстар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 17.01** | **Сейсенбі 18.01** | **Сәрсенбі 19.01** | **Бейсенбі 20.01** | | | | **Жұма 21.01** | | |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| **Д\ойын: «Қыстайтын құстарды атап берейік»**көгершін, торғай, шымшық, қарға.  Мақсаты: | **Дид.ойын: «** Құстар қайда қыстайды?**»Суретпен әңгіме** | **Үстел үсті ойыны**  **«Құстарға арналған жемді таңдайды»**  Торғайларға –нан қиқимы, дәндер.  Сарышымшыққа- | **Жұмбақ шешеміз**  Қара түсті қарқылдақ  Ұшып-қонып жалпылдап  Қоқыстарды шоқиды.  Жем іздеп там-тамдап\қҚарға\ | | | | **Дид ойын**  **«Құстарды тауып ал»**  **Тыйым сөздер**  Құстарды атпа  Құстың жұмыртқасын жарма.  Құстың ұясын бұзба. | | |
| ***Таңғы жаттығу*№8** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы, «Сабын»**  деген осы» деп тазалыққа шақыру  Сырттан келіп үнемі  Сабынмен қол жуамыз  Таза болды мұнтаздай  Тағамға қол созамыз. | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| **Әнұран:** Тәрбиеші мен балалардың орындауында.  **Мақсаты:** Балаларды патриоттық сезімін  тәрбиелеуге баулу | **Дамытушылық ойын: «Қарап ал да, қайтала»**  **Мақсаты:**Орман аңдардың қимылын меңгерту.  **Барысы:**Тәрбиеші бір аңның қимылы мен дыбысын салады,балалар қайталайды. | **Дид ойын: «Құстардың ортақ қасиеті»**қанаты бар, ұшады, тұмсығы бар, шоқиды.  **Құстардың айырмашылығы**  Әртүрлі дауыстайды.  **Құстардың пайдасы** олар ағаштарды зиянды жәндіктерден тазалайды. | | | **Дид ойын «Мұздатамын»**  **Ойын шарты:**Тәрбиешінің нұсқауымен дене мүшелерін аяқ, қол, бет, мұрын суықтан қалай сақтау керек екендігін көрсетеді. | | **Дамытушылық ойын: «Қыстың киімдерін ата»**  **Мақсаты:**Қыстық киімдерді ретімен атау. | | |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Әлеумет**  **1.** **Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:«Күміс қыс»**  **Мақсаты:**  **Барық балалар:** Барлық балалар қыс мезгелендегі ауа райын біледі.  **Көпшілік балалар:**  Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін айтып бере алады.  **Кейбір балалар**:Суреттің мазмұнын құрып және сөздерін байланыстырып айта біледі.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:№1  2. Тақырып бойынша жұмыс:  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2.Сұрақ-жауап  3.Ойын логикалық №2  4.Сергіту сәті:№1  5.Рефлексия. | **Шығармашылық**  **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **Таным**  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қыстап қалатын құстар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Барлық балалар құстардың түрлерін біледі.  **Көпшілік балалар:**Балалар қыстап қалатын құстар туралы түсінік айта алады.  **Кейбір балалар:** Құстарға деген сүйіспеншілік көрсетіп, оларға қамқорлық жасай алады.  **Кейбір балалар:** Табиғатты қалай қорғау керектігін айта алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты: Ойынның жетілдірілген ғылыми жұмыс орны.**  **Ойынның түрі:** Жеке және топпен жұмыс жасайды.  **Барлық балалар:** Барлық балалар ағаш түстерін біледі. **Көпшілік балалар:** Балалар түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектерін ажырата алады. **Кейбір балалар:**Түрлі-түсті ағаш бөлшетері мен пластмасса бөлшектерін құпастыра алады. **Барысы: Шаттық шеңбері:4 Ойында қолданатын заттар:**Жиынтық механика бойынша 15 тәжірибеге арналған.Жиынтықта түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектері, оның ішінде болттар, бұрандалар, бұрағыштар, кілттер, арқандар, фонарь, әртүрлі арматура, суреттер мен оларды тесуге арналған саңылаулары бар пластикалық карталар және тәжірибелержасауға болады. **Сергіту сәті:5 Рефлексия:**Дербес әртүрлі эксперименттер жүргізе алады. | **Таным**  **1. Математикалық**  **негіздер**  **Тақырыбы: « Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Жоғарыда – төменде ұғымдарын қалыптастыру»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Барлық балалар реттік санауды біледі.  **Көпшілік балалар:**Реттік санап, сандық және реттік санауды айыра біледі,(есептік және реттік санау), «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап бере алады.  **Кейбір балалар:**Тура және кері санап,сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата біледі.  Барысы: 1.Шаттық шеңбер:№1  2.Дид-қ ойын: «Жоғары төмен»  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сандарды қарындашпен бояу. **.** Жоғарыда – төменде ұғымдарын атау.  5.Сергіту сәті:№5  6.Рефлексия  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақрыбы:«Құс»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Барлық балалар құстардың бөліктерін біледі.  **Көпшілік балалар**:Бөліктерді орналастырып,мұхият жапыстыра алады.  **Кейбір балалар:** Қайшыны дұрыс ұстап, кесіп, бөліктерді мұқият жапсыра алады.  Барысы:  1. Шаттық шеңбер №3  2. Құсты желімдеуді үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  5. Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Релаксация»ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | | | **Қатынас**  **1.** **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Қыстайтын құстар**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Барлық балалар құстардың түрлерін біледі.  **Көпшілік балалар:**  Құстарды суреттерге қарап атап бере алады.  **Кейбір балалар:**Балалар құстар туралы мақал-мәтел , жаңылтпаш біледі.  Барысы:  1.Сөздік жұмыс:  2.Дала құстарын атап беру.  3.Дид-қ ойын: «Құстар-құстар»  4.Сергіту сәті:№6  5.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Әтеш пен тоты» (сурет бойынша әңгіме құрау)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Барлық балалар ертегіні тыңдай біледі**.**  **Көпшілік балалар:**Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыра біледі.  **Кейбір балалар:** Құстарға деген сүйіспеншіліктерін көрсетіп оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер:№1  2. Әтеш пен тоты әңгіме ертегі бойынша тындау. өрсету  3. Үлкенге құрмет к  4.Сергіту сәті №5  5. Д/О «Ұшты-ұшты»  6.Рефлексия.  **3. Шығармашылық**  **1.** **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Суықторғай»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**:Дөңгелек және сопақша пішіндерді құрастыра алады.  **Көпшілік балалар:**Түстерді ажырата отырып,сурет сала алады. **Кейбір балалар:**Құстардың аттарын айтып,түстерін ажырата алады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер :№1 2. Тақырып бойынша жұмыс. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия | | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз№5**  **Бақылау: «** Мұз сүңгісін бақылау**»**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.Байқағыштық қасиетті қалыптастырып,іске баға беріп,қортынды жасай білуге үйрету. **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинату.  **Тапсырма: «Сүмелек мұз»**тақырыбына сурет салу.Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу.  **Сұрақтар:**  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай?Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?Олар қайдан пайда болады?  **Балалармен жеке жұмыс** «**Менім Отаным »**.өлеңін жаттату.  Отан-менім ата-анам,  Отан-досым, бауырым.  Отан өлкем,астанам,  Отан-туған ауылым.  **Мақсаты:**Отанын сүюге,құрметтеуге тәрбиелеу.Паттриоттық сезімдерін тәрбиелеу.  **Қимылды ойындар:** «Қояндар секіреді»  **Мақсаты:**Қос аяқпен секіруге үйрету.Ептілікке, шапшаңдылыққа баулу.. | **Қима қағаз№6**  **Бақылау: «**Қайың ағашын бақылау.**»**  **Мақсаты:**Қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Еңбек:**Қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты:**Балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Тапсырма:**  Ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады.  **Балалармен жеке жұмыс**  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп  Қыстың кеп сәлемі  **Мақсаты:**Тақпақ уйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге уйрету.  **Қимылды ойындар: «**Айгөлек-ау, айгөлек**»**  **Мақсаты:**Қимыл-қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдылыққа, ептілікке баулу. | **Қима қағаз№13**  **Бақылау: Күн көзін бақылау.**.  .**Мақсаты:**Күннің көзін қыс мезгілімен байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі.Күннің көзі «ұясынан »сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонды. **Еңбек:**Алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.Мақсаты :суды қатырып,мұз қалпына келтіру.заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. **Мақсаты:**Алғашқыда асықпай,содан соң тез айналып жүгіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Қыстың кенже баласы ақпанбысың  Аспан астың ораған ақ қармысың  Алай-түлей боранның аязында  Әппағым –ау аз-аздан шақтармысың?!  **Мақсаты:**Балаларға есте сақтау қабілеттерін дамыту,тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік беру**.**  **Қимылды ойын:**  Жұп болып эстафета ойынын жүгіру.  **Мақсаты**.екі аяқпен бірдей қарлы жолмен жүру.  **Жұмбақ**:  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады.\күн\.  **Мақал:**  Мезгіл жетсе  Мұз да ерір. | | | **Қима қағаз№14**  **Бақылау:** Ауа райының жайсызжағдайын бақылау.  **Мақсаты:**Балаларға ауа райының жағдайын байқап,белгілеуді ұсыны.Қатты желге назар аудару.Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады,ұйытқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөңікіліп жүреді.  **Еңбек:**Ауланы қардан тазалау.  Мақсаты:күректі пайдалана білуге үйрету.  **Тапсырма:**  .Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.  **Балалармен жеке жұмыс**  **1.**Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?.  2.Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3. Ағаштар бір-біріне немен ұқсайды?  **Қимылды ойын: «Үшіншісі артық»**  **Мақсаты:**Шапшаңдыққа баулу. | | | **Қима қағаз№15**  **Бақылау: Саябаққа саяхат Мақсаты:**Балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу.  **Тапсырма:**  **1.**Қазір жылдың қай мезгілі?  2.Жердің беті қандай?  3. Күн көзінің нұры қандай?  4.Жылуы қандай, жылыта ма?  5.Сендер аязды сезінесіңдер ме?  **Еңбек:**Гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.  **Мақсаты:**Балалардың эстетикалық танымдарын арттыру.Айналаны әсем етіп көріктендіру.  **Балалармен жеке жұмыс:**  **Көркем сөз**  Күн мейрімін төгеді,  Жазаламай ешкімді  Сәулесімен өбеді, Жаз құшағы шуақты,күн анамыз сияқты.  **Қимылды ойын: «**Суық аяз**»**  **Мақсаты**: Тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. | |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Түскі асқа дайындық** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.  Сылдырлайды мөлдір су,  Мөлдір суға қолыңды жу. | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.**  **Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «**Үш аю** » ертегісін оқу. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту.** | | | | | | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | **Табанға арналған кілемшелер үстімен**  **жүру** | **Керует жанындағы жаттығулар** | **«Денсаулық» жолымен жүру.** | **Керует жанындағы жаттығулар** | | | **Табанға арналған кілемшелер үстіменжүру** | | | |
| **Бесінгі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **өзіндік іс-әрекет** | **Сюжеттік-ролдік ойын№5**  **«Паравоз**»  Сюжетті-рольді ойыны  **Мақсаты**:Балалардың шеберлігін дағдыларын арттыру, бір-бірімен диолог арқылы сөйлесуге уйрету,есте сақтау қабілеттерін дамыту. | **Дамытушылық ойындар«**тіктөртбұрыштан не құрастыруға болады?**»**  **Мақсаты**:балалардың геометриялық пішіндер туралы ұғымдарын бекіту, пішіндер атауын білу.уйрену,үй, ұя құрастыруға баулу. | **Өрт қауіпсіздігі**  **Тақырыбы: «**Өрт- тілсіз жау**»**  **Мақсаты**:балаларға өрттің қаншалықты қауіпті екендігі туралы түсіндіру,оттың тілсіз жау екенін ұқтыру.Өрттің зиянды екенін біле отырып сіреңкені,тұрмыстық-техникалық заттарды пайдалану кәуіпсіздік ережелерін айтып уйрету. | **Ертегілер әлемі**  **Тақырыбы: «** Құстар туралы ертегілер**»**  **Мақсаты**:балаларды  **«** Құстар туралы ертегілермен**»** таныстыру.ертегі арқылы балаларды қамқорлыққа ,достыққа баулу. | | | | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«**Менім Қазақстаным**»**  **Мақсаты**:Туған жерге деген суйіспеншілікті тәрбиелеу,ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **Денсаулық**  Бекниязбен Айшаға  Қимылды жаттығуларды дұрыс орындауға баулу. | **Қатынас**  «Қыстайтын құстардың атауларын атауға үйрету.» тақырыбына байланысты сурет бойынша әңгімелеуге үйрету. | **Таным**  Діңмухамедпен Алишаға «ұзын, қысқа .» үйрету.  Жуан, жіңішке деген түсініктерін дамыту. | **Шығармашылық**  Ата – аналарға кеңес:«Баланың ұсақ моторикасы дамуына желіммен турлі заттар жасауға кеңес беру.» | | | | | **Әлеумет**  Зеремен Айзереге жабайы жануарлардың атын атауға үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№5** | **Қима қағаз №6** | **Қима қағаз №8** | | **Қима қағаз №8** | | | | | **Қима қағаз №8** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балаларның жетістігі туралы әңгімелесу. | Ата –анаға апталық тақырыпқа сай «Қыс қызығы » туралы әңгімелеуді түсіндіру. | Ата-аналарға Көкшетау қаласы туралы шағын әңгіме жөнінде әңгімелесу жөнінде түсіндіру. | | Ланамен қылқаламмен жұмыс жасау тәсілдерін үйрету.Түстерді ажыратуға уйрету. | | | | | Барлық балаларға Қазақстанымыз туралы әңгімелеу, құрметтеуге баулу. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

**ЦИКЛОГРАММА 24.01-28.01 2022 жыл желтоқсан айының ІV аптасы Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»**

**Апталық тақырып: «Қыс қызығы» (қысқы ойындар)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 24.01** | **Сейсенбі 25.01** | | | | **Сәрсенбі 26.01** | | **Бейсенбі 27.01** | | | | **Жұма 28.01** | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Қысқы ойын»** Балалармен қыс мезгілі жайлы әңгіме құру. | **Мақал-мәтел:**  «Қыстағы қар - жерге ырыс,  Жердегі ылғал – елге ырыс».  «Қыс аязымен,жаз самалымен».  «Қыс азығын,жаз жина». | | | | **«Қысқы қызықтар»**  Балалармен қыс мезгіліндегі өзгерістер жайлы,қардың түсі жайлы әңгімелесу. | | **«Қыс мезгілі»туралы өлең жаттау.**  Жапалақтап ала қар  Жауды күнде қайталап,  Қырға шықты балалар,  Шаңғыларын арқалап.  Жұлдыз болып ағамыз  Ақ мамықтың үстімен.  Біз спортшы боламыз,  Үлгі аламыз күштіден. | | | **«Қыс қызығы»**  Балалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | |
| **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып кеуделеріне оң қолын қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **Өлең жолдары**  Біз тебеміз сырғанақ,  Таудан төмен сырғанап.  Бір шанада екеуміз, Құламайды екенбіз. | | | | **Логикалық ойын №2 «Көрші сандар» Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  Барысы:Үстел үстінде 4 сан тұр.Көрші сандарды атау. | | **Логикалық ойын №3 «Суретті жина»**  **Мақсаты:**Балалардың тапқырлығын дамыту.  **Барысы:**Балалар әуен ойнағанда жүреді, әуен біткенде өз жұбын табады. | | | | **Дамытушы\ойын**  **№3«Аққала»**  **Мақсаты:**  Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Орыс тілі**  Педагогтың жоспары бойынша. | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қыстық киімдер»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: Барлық балалар қыс мезгілінде қандай киім киетінін біледі.  **Көпшілік балалар:**Балаларға киім, түрлері, қысқы киімдер түралы біледі.  **Кейбір балалар:**Қыс киімдерді ажырата біліп,киімді ұқыпты,таза жүру керектігін біледі.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №1  5.Рефлексия  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты:** Ойынның жетілдірілген ғылыми жұмыс орны.  **Ойынның түрі:** Жеке және топпен жұмыс жасайды.  **Барлық балалар:** Барлық балалар ағаш түстерін біледі. **Көпшілік балалар:** Балалар түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектерін ажырата алады. **Кейбір балалар:**Түрлі-түсті ағаш бөлшетері мен пластмасса бөлшектерін құпастыра алады. **Барысы: Шаттық шеңбері:4** Ойында қолданатын заттар:Жиынтық механика бойынша 15 тәжірибеге арналған.Жиынтықта түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектері, оның ішінде болттар, бұрандалар, бұрағыштар, кілттер, арқандар, фонарь, әртүрлі арматура, суреттер мен олардытесуге арналған саңылаулары бар пластикалық карталар және тәжірибелер жасауға болады. **Сергіту сәті:5 Рефлексия:**Дербес әртүрлі эксперименттер жүргізе алады.Ғылыми станцияның көптеген қосалқы бөлшектерімен жұмыс жасай алады. 4-6 жас аралығындағы балалаға арналған. | | | | **Таным**  **1.** **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**  **Тақырыбы: Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Күндіз - тәулік бөлігі екенін біледі.  **Көпшілік балалар:**Шеңбер туралы түсініктерін айтып, заттарды салыстыра алады.  **Кейбір балалар:**Таңертең - күндіз тәулік бөлігін ажырата біледі.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  2.Д/ойын: «Танертең , түс, кеш?»  3. Тақырып бойынша жұмыс:  4.күн мен түн бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақрыбы:«Аққала»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Барлық балалар аққаланың қандай мезгілде келетінін біледі.  **Көпшілік балалар**:Дөңгелек пішіндерден жұмыс жасауды біледі.  **Кейбір балалар:**Балалар аққаланың пішіндерін дұрыс дөңгелету тәсілімен шеңбер жасай алады.  **Барысы**  1 Шаттық шеңбер №1  2 Әңгімелеу  3 Аққала жасалу жолдарын көрсету.  4 Сергіту сәті №1  5 Рефлексия  **3.Дене шынықтыру (таза ауада)**  **11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **4.Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Релаксация»ойын режимі Мақсаты :** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | | **1.Қатынас**  **1.** **Сөйлеуді дамыт**  **Тақырыбы: «Қыс қызығы»**  **(сурет бойынша әңгіме құрау)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Барлық балалар қыс мезгілін біледі.  **Көпшілік балалар:**  Қыс туралы түсініктерін айтып бере алады.  **Кейбір балалар:Сурет бойынша әңгіме құрып,сұрақтарға жауап бере алады.**  **Барысы:**  1.Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  3.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  4.Жұмбақ жасыру:  5.Сергіту сәті:№3  6.Рефлексия  **2.Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: Қыстап қалған құстың ұясы**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Барлық балалар қыс мезгілінде болатын құстарды біледі.  **Көпшілік балалар:**  Қыс мезгіліндегі ғажайып сәттерді елестетіп,олар жайлы айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** Геометриялық пішіндерден шырша, үй, күн құрастыра отырып,басқа балалармен бірлесе жұмыс жасай біледі.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері:№3  2.Сөздік жұмысы:  3.Сурет бойынша сұрақ жауап  4.Сергіту сәті №2  5.д/о «Ұшты-ұшты» қорытындылау  ойынның шарты:Ұшатын заттарды естігенде қолдарын жан-жаққа жайып, ұшады, ұшпайтын заттары естігенде еш әрекет жасамайды.  6.Рефлексия | | | | **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қуыршақты**  **сөйлеуге үйретеміз»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ойыншықтардың атауларын біледі.  **Көпшілік балалар:**    Тапсырмаларды орындап отырып, сезім  ырғағы мен қимыл-қозғалыстарымен жұмыс жасай алады.  **Кейбір балалар:**Тілдегі дыбыстарды  дұрыс айтып,б  достық қарым-қатынаста жəне өзара көмек көрсете алады.  **Барысы :** 1 Шаттық шеңбер№4  2 Жұмбақ  3 Әңгіме  4 Сергіту сәті  5 Д/О «Қуыршақ ұйықтайды»  6 Рефлексия.  **3.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **«Ақша қар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**:Дөңгелек және сопақша пішіндерді біледі.  **Көпшілік балалар:**Қыс мезгілінің ауа райын біледі. **Кейбір балалар:** Ақша қардың қай мезгілде келетінін біледі.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер№4 2. Тақырып бойынша жұмыс. Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №2 4. Рефлексия | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.(Абай)  **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**:Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу. | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан,сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын «Ортаға түспек»Мақсаты:Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | | | **Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма: «Қыс»** тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:**Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.**Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | **Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кіршаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Қимылды ойын: «Суыққойлар»**  **Мақсаты**:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | | | | **Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян**  **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Рухани жаңғыру.**  «Киіз үй жабдықтары»  Мақсаты: Ұлттық тәрбиені балалар бойна сіңіру. | | | | **Табиғат бұрышындағы еңбек**  **Мақсаты:** Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасауды үйрету. | | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Спортсмен»**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке ізгілікке,адалдыққа тәрбиелеу. | | | **«Әтеш пен тоты»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Адам –бұл шебер»**  **Мақсаты:** Біз олардың жерінің,қаланың,өз елінің (шахтер, мұнайшылар)жұмысымен таныстырамыз. | |
| **Қатынас**  Алдиярға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | | | | **Таным**  Айзере 3 көлеміндегі сандарды ретімен санап үйрету. | | **Шығармашылық**  Айлинге үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | | **Әлеумет**  Омарға өзі туған елді мекенін, туған елін жеріннің атауын үйрету. | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | | **Қима қағаз№2** | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №5** | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл. Ұсынылған:1.2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**31.01 - 04.02 2022 Қаңтар –ақпан айларының I аптасы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі!»**

**Апталық тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 31.01** | **Сейсенбі 01.02** | | | | **Сәрсенбі 02.02** | | **Бейсенбі 03.02** | | | **Жұма 04.02** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Менің елім»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | **«Татулық»**  Балаларға тату болуды үйрету. Тәрбиелік әңгіме жүргізу. | | | | **Мақал-мәтел**  «Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.»  «Отанды сүю-отбасыдан басталады.»  «Ел-елдің бәрі жақсы,  Өз елің бәрінен жақсы.» | | **Өлең.**  «Ел намысы дегенде,  Ерлер қашан аянды  Жеме-жемге келгенде  Жауды қысып шеңгелге  Жанын сығып алады.» | | | **«Туған жерім»** Балалармен мемлекеттік рәміздерімізді құрметтеуді үйрету. | | |
| **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып оң қолын кеуделеріне қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **«Әрқашан күн сөнбесін» әні.**  Әнді тыңдап, сөзін жаттап, айту. | | | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) | **Бірлік туралы мақал-мәтелдер.**  Бірлігі жоқ ел тозады,  Бірлігі күшті ел озады.  Біріккен жүз, бытыраңқы мыңды алады. | | | **«Әрқашан күн сөнбесін» өлеңін жаттау.**  Әрқашан күн сөнбесін,  Аспаннан бұлт төнбесін,  Қасымда болсын мамам,  Болайын мен де аман. | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Әлеумет**  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Электротехникалық тұрмыстық заттар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Электроника әлемін біледі.  **Көпшілік балалар:**  Балаларды заттық әлеммен танысып және онымен әрекет жасай алады.  **Кейбір балалар:**Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай біледі.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:  2.Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (Тоназытқыш, шаңсорғыш)  Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2. Сергіту сәті:№1  3. 4К топтық жұмыс  «Тұрмыстық заттар»  тұрмыстық заттарды атау және бояу, қандай қызмет атқаратының айту.  4.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу  5.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Тірі және өлі табиғат»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Барлық балалар өлі және тірі табиғат туралы біледі.  **Көпшілік балалар:**Балалар өлі және тірі табиғат туралы жан-жақты түсініктерін біледі.  **Кейбір балалар:**Ойлау және сезіну қабілеттерімен табиғатқа деген қамқорлық көрсете алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:  2. Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (жанды-жансыз)  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  «өлі және тірі табиғат»  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **«Оптика»жиынтығы**  **Барлық балалар:**Оптикалық-физикалық құбылыстар туралы алғашқы түсінікті білдеді.  **Көпшілік балалар:**  Түрлі-түсті жарықты ойнақы әдіспен өңдейді.  **Кейбір балалар:**  Ашық түстерді бояулармен, батареямен жұмыс жасайтын шамдармен араластырады, контуры айқын сұлбалар жасайды. | | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **"Заттардың кеңістікте орналасуы, үлгі бойынша санау"**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Заттардың кеңістікте орналасуын, үлгі бойынша санай алады.  **Көпшілік балалар:**Әртүрлі  арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін  ажырата алады.  **Кейбір балалар:**Өзгеше орналасқан (шеңбер,сопақша) заттар тобын теңестіруді біледі.  Барысы: 1.Шаттық шеңбер: Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (кеңістік, бағдарлау)  2.Дид-қ ойын:  3. Тақырып бойынша жұмыс: кеңістікті бағдарлау.  4. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Сандарды неге ұқсайтыны туралы айту. (2 саны аққуға,  3 саны жыланға) Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№5  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортылындылау  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Шыршаны шамдармен безендіреміз»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдей алады. **Көпшілік балалар:**Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдей алады.  **Кейбір балалар:**Шыршаның түсін айтып,олар қайда өсетінін айтып бере алады.  Барысы:   1. Шаттық шеңбер   Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонентм (шам)  2. шырша шамын желімдеуді үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Дене шынықтыру (таза ауада)**  **11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Жыл мезгілдері» ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | **1. Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» Мақсаты :**  **Барлық балалар:**Барлық балалар қоянның қайда өмір сүретінін біледі.  **Көпшілік балалар:**Үлгі бойынша өз ойларын айта алады.  **Кейбір балалар:** Сөздің түрленуіне мән беріп,жан – жануарларға қамқорлық жасай алады.  Барысы:  1. Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (Сұр )  2.Жабайы жануарлар туралы атап беру.  3. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»  4.Сергіту сәті:№6  5.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **1.Денсаулық**  **Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Қыс» Н.Аманжолова**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Қыс мезгілі туралы біледі.  **Көпшілік балалар:** Сөздік қорын молайтып, өлеңді жатқа айып бере алады.  **Кейбір балалар:** Өлеңді мұқият тыңдап,қыс мезгіліндегі өзгерістерді айта алады.  Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер  2. Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (аяз, қырау)  Қысқы еңбек жайлы айту.  3. Әңгіме ертегі бойынша  4.Сергіту сәті №5  5. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Д/О «қыс -жаз»  6.Рефлексия. Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Орыс тілі**  Педагогтың жоспары бойынша.  **4. Шығармашылық**  **1.** **Сурет салу**  **Тақырыбы: Қысқы табиғаттағы шыршалар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Шырша ағаштырын суретке қарап танып,олар жайлы айта алады.  **Көпшілік балалар:**Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып, сурет сала алады.  **Кейбір балалар:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жеткілікті түрде біледі.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (орман)  . Керекті түспен ұқыпты бояу.  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» 3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№8**  **Жүріп жатқан көліктердің және көлік жүргізушілердің жұмысымен танысу.**  **Мақсаты:** Балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екедігі туралы білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақтар:**   1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.   Аяқ киімі резеңке,  Ал бензин оның асы.  **Автобус.**   1. Жүргенде дырылдап, қақылдап,   Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.  **Мотоцикл.**  **Тапсырма: «Мен және көше»** тақырыбына сурет салу. | | **Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма: «Қыс»** тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:**Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі  **Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | | | | **Қима қағаз№8**  **Жүріп жатқан көліктердің және көлік жүргізушілердің жұмысымен танысу.**  **Мақсаты**: Балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екедігі туралы білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақтар:**  3. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.  Аяқ киімі резеңке,  Ал бензин оның асы.  Автобус.  4. Жүргенде дырылдап, қақылдап,  Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.  Мотоцикл.  Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. | **Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма: «Қыс»** тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:**Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, **Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. **Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | | | | | **Қима қағаз № 11**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу  **Көркем сөз:**  Суық түсті ме,  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  Әлдене деп айтады ән.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқрлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:** Құстарға жем беруге дайындық жүргізу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Логикалық ойын №6 «Дыбыстап шақыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту. | | | | **Өрт қауіпсіздігі «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»**  **Мақсаты:** Балаларға өрт сөндіру құралдары мен, олардың міндеттерін түсіндіру. | | **Дамытушы ойындар**  **«Жалпы атауын ата»**  **Ойын барысы:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды **Мысалы:Ыдыстар,**  **Ойыншықтар** | | | **«Саңырауқұлақ саясында» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу ертегісі. | **Рухани жаңғыру**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Туған жердің демалу аймақтары»**  Мақсаты: Балалармен туған жердің демалу аймақтары жайлы слайд көрсетіп,таныстыру. | | |
| **Қатынас**  Омарға отбасы мүшелерін атап беруге үйрету. | | | | **Таным**  Аишаға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Айаруға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | **Әлеумет**  Райянаға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №8** | | | | **Қима қағаз№3** | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №11** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | \_Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл.

Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**14.02 – 18.02. 2022 ІІІ- апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі!»**

**Апталық тақырып: «Техника және біз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 14.02.** | **Сейсенбі 15.02** | **Сәрсенбі 16.02.** | | | **Бейсенбі 17.02.** | | **Жұма 18.02.** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Әңгіме:** «Шаңсорғыш пен тоңазытқыш»  Мақсаты: балаларға айналадғы заттардың атқаратын міндеттерін түсіндіру.  **Еңбек:** ойыншықтарды жинастыруға көмектерсу | **Ертегі оқу:** «Үйімдегі көмекші техника»  **Еңбек:** Ертегілер бұрышындағы кітаптарды жинастыру. | | **Ойын:** «Жәшіктер»  **Мақсаты:** әр жәшікке түстері бойынша заттарды салу. | **Д/ойын:** «Техниканы қалай қолданады?»  Мақсаты: Көмекші заттарды дұрыс қолдануға үйрету. | | **Суретпен жұмыс**.  «Үйдегі техника»  Мақсаты: суреті бойынша техниканы атау.  **Қ/ойын:** жолда жүру ережелері | |
| **Таңғы жаттығу №3** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Салауатты өмір салты-денсауық негізі**» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| **ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.**  Мақсаты**:** Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру. | **Саусақ жаттығуы:**   «Біз үйде нешеуміз?»  Мақсаты: Балаларды қолдарының бұлшық еттерін қатайту, балықтар жайлы мағлұматын бекіту. | | **Қимылды ойын:** Қол-аяқ.  Мақсаты: із бойымен жүруді үйрену. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. | **Әңгіме жүргізу.** «Денсаулыққа пайдалы дағдылар» Мақсаты: дағдыларды таныстыра отырып, олардың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. | | | **Қауіпсіздік ережелері:** «Техниканы қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерді сақтау»  Мақсаты: қауіпсіздік ережелерді сақтауға үйрету. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Әлеумет**  **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: : «Табиғатты қорғау – тазалықты сақтау»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсінеді.  **Көпшілік балалар:** Табиғат туралы мағлұматтар беріп,ойын еткізе алады.  **Кейбір балалар:** Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін айтып,қамқорлық көрсете алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:№1  2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат көрінісі  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2.Сұрақ-жауап  3.Д.о:Табиғат құбылыстары  4.Сергіту сәті:№1  5.Рефлексия.  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. | **Шығармашылық**  **1.Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **Таным**  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері».**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудара біледі.  **Көпшілік балалар:**  Балалар ағашқа сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсік, зейін сала алады.  **Кейбір балалар:**Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімдері бар, табиғатты сүйе біліп қалай қамқор болуды біледі.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер №15  2. Суретпен жұмыс: ағаш және оның бөліктері  3. Сергіту сәті №15  4. Бейнебаян: ағаш түрлері  5. Д/ойын: «болады-болмайды»  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар мына суретте қандай ағаштар тұр?  - оларды қалай қорғаймыз?  **Ұжымдық жұмыс.**  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретке қарап «болады-болмайды, табиғатты қорғау» деген ұғымдарды пайдаланып, оларға түсіндірме жасайды.  **Жеке жұмыс, бала үні,топшаға бөліну.**  1-топ: табиғатты аялау өрт сөндірушілердің қызметін түсіндіреді.  2-топ. Білетін қауіпсіздік ережелерімен басқа балалармен бөліседі.  6. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты: Ойынның жетілдірілген ғылыми жұмыс орны.**  **Ойынның түрі:** Жеке және топпен жұмыс жасайды.  **Барлық балалар:** Барлық балалар ағаш түстерін біледі. **Көпшілік балалар:** Балалар түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектерін ажырата алады. **Кейбір балалар:**Түрлі-түсті ағаш бөлшетері мен пластмасса бөлшектерін құпастыра алады. **Барысы: Шаттық шеңбері:4 Ойында қолданатын заттар:**Жиынтық механика бойынша 15 тәжірибеге арналған.Жиынтықта түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектері, оның ішінде болттар, бұрандалар, бұрағыштар, кілттер, арқандар, фонарь, әртүрлі арматура, суреттер мен оларды тесуге арналған саңылаулары бар пластикалық карталар және тәжірибелержасауға болады. **Рефлексия:**Дербес әртүрлі эксперименттер жүргізе алады. | | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. Цифрлар туралы өткенді қайталау»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтай біледі.  **Көпшілік балалар:**  Заттарды ұзындығы бойынша салыстыру біледі.  **Кейбір балалар:**  Кубты шаршымен салыстыра біледі.  **Барысы:**  1. шаттық шеңбер 15  2. Суретпен жұмыс: марғаулар және олардың жіптері. Тапсырмаларды орындау.  3. Сергіту сәті 15  4. Д/ойын: тура және кері  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар, суретке қарап неше шарды көріп тұрмыз?  **Ұжымдық жұмыс.**  Әр балаға ұзындығы тең, екі жолаққа бөлінген торкөз карточка ұсынылады. Сандарды ретімен орналастырады. 5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **«Ұшақтар самғайды»**  **Барлық балалар:** Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдей алады**.**  **Көпшілік балалар:**  Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгідегі ұшақты жасай алады.  **Кейбір балалар:** Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін біледі.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 15  2. Тақырып бойынша жұмыс: пішіндерді атау.  3. Сергіту сәті 14  4. Қ/О: «Ұшады-ұшпайды».  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар пішіндер арасында айырмашылық болады ма? Қандай?  - айналадағы заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды? **Ұшақты жапсыру үлгісін көрсету.**  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | **Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Компьютер әлемінде»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балалар компьютер не екенін, заттар әлемі қарапайым ақпарат көздері туралы біледі.  **Көпшілік балалар:**  Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы түсіне біледі,қызықты ойындар арқылы елестету және қиялдары дамыған.  **Кейбір балалар:**  Балалардың компьютерге деген қызығушылығын арттырып  қауіпсіздік ережелерін мұқият сақтай біледі.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 15  2. Тақырып бойынша жұмыс: Үй техникасының қажеттілігі туралы айту.  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар мына суреттің айырмашылығы қандай?  - компьютер қандай іске керекті және зияны?  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретті қолданып, «үй техникасы» ұғымдарды пайдаланып, оларға түсіндірме жасайды.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай»ертегісі.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдай біледі.  **Көпшілік балалар:**  Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылықтары бар.**Кейбір балалар:**  Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіне біліп, ертегіні мазмұндай алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 1  2. Тақырып бойынша жұмыс: ертегіні оқу, тыңдау  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар мына суреттің айырмашылығы қандай?  - ертегіде қандай іс-әрекет жағымды көрінді?  **Ұжымдық жұмыс.**  **1-топ.** Балапанның мінезін ашып айтып беруге тырысады.  **2-топ.** Балапанның отбасына сипаттама беруге тырысады.  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретті қолданып, «әдемі, ерекше, үлкен, өсті» ұғымдарды пайдаланып, оларға түсіндірме жасайды.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3. Шығармашылық**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: : «Шана»**  **Мақсаты:**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Шана деген не және ол не үшін қажет екенін біледі.  **Көпшілік балалар:**  Шана суреттерін салуға, қылқаламды дұрыс пайдалануға дағдыланған.  **Кейбір балалар:**  Ұқыпты жұмыс жасауға, сыртынан шығармай бояуды біледі.  **Барысы:** 1. 1.Шаттық шеңбер №15  2. Тақырып бойынша жұмыс: суретті салу  3. Сергіту сәті №15  4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар біз ненің суретін салдық?  -сендер шанамен сырғанап көрдіңдер ме?  **Ұжымдық жұмыс.**  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретке қарап үлкен-кіші деген ұғымдарды пайдаланып, оларға түсіндірме жасайды.  **Жеке жұмыс, бала үні,топшаға бөліну.**  1-топ өлшемі бойынша үлкен шана табады.  2-топ өлшемі бойынша кішкентай шана табады.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **15. Күннің ұзақтығын байқау**  ***Бақылау:*** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Мақал-мәтел**  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  **Болжам.**  Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады.  **Қимылды ойын.** **«Тарту»**  Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Дидактикалықө ойындар.**Тәжірибе жұмыстары.  «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» | **16. Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай?**  ***Бақылау:*** Қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аудару.  Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүюге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлерін айтуға үйрету.  **Мақал-мәтел.**  Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Ал аяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады.  **«Ақ аю» (ойын)**  Әртүрлі бағытта балаларды жүгіруге, жылдам қозғалысқа үйрету.  **Еңбектену бағытында.** | | **17. Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие)**  ***Бақылау.***Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. ***Көркем сөз.****«Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай* | **Серуен №18** **Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.  Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | | **Серуен №19**  **Желді бақылау**  ***Бақылау*:** Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:** Қардан жолды тазарту.  Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету | |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лақ» ертегісін оқу. | | | | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | **О/Ж:** Күннің көзі  Ш/ж:Кедергі жолдар | **О/Ж:** Велосипед  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | **Демалу жаттығуы**  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | **Дем алуға арналған жаттығу**  «Насос» | | | **О/Ж:** Мұрынға арналған жаттығу  **Ш/ж:**  Кедергі жол | |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Мамандықтар мен қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** кейбір мамандықтардың және олардың жұмыс орындарында қауіпсіздік ережелері туралы әңгіме жүргізу. | **Өрт қауіпсіздігінің ҰОҚ Тақырыбы:** Ойын: «Болады-болмайды» (қауіпті және қауіпсіз заттармен, тұрмыстық техникамен жұмыс істеу қағидалары.  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау | | **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Релаксация»ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | **Ертегілер әлемі**  **«**Жыл басына таласқан жануарлар**»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.  **Дамытушылық***:*есте сақтау қабілеттерін дамыту,байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру  **Тәрбиелік***:*ертегі мазмұны арқылы үлкенді тыңдауға, жалқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | | **Рухани жаңғыру:**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  «Табиғатты қорғау іс-шаралары»  **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғау туралы, оны ластамау керек екенін түсіндіру. | |
| **Денсаулық**  Бекнияз бен Алдиярға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету. | **Қатынас** Інкар мен Назираға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | | **Таным**  Айзеремен Маликаға түстерді дұрыс айтуға үйрету. | **Шығармашылық**  Жанболатпен Ақеркеге қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету. | | | **Әлеумет**  Діңмухамедпен Ланаға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №15 | №16 | | №17 | №18 | | | №19 | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға ауа-райына байланысты балаларды сәйкес киіндіру туралы айту. | Ата-аналарға бала  лардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | Ата-аналарға балабақшаның төлемі жайлы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту | Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту. | | | Әр аптада жатар киімдерін жууға алыр кетуін ескерту. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**21.02-25.02 Ақпан 4 апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»**

**Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 21.02** | **Сейсенбі 22.02** | | | | **Сәрсенбі 23.02** | | **Бейсенбі 24.02** | | | | **Жұма 25.02** | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Мамандық құралын тап»** Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады. | **«Мен танимын» Мақсаты:** балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету. | | | | **«Кім болам ?»** Ойын шарты:  Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. | | **«Дәрігер»**  Ойын шарты:  барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады. | | | **«Дүкенші»** **мақсаты:** Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны тура лы түсінік түсіндіру. | | |
| **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **Құрылысшы»** Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | **«Аспазшы»** Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету. | | | | **«Шаштараз»** Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. | | **«Кім жоқ?»** ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. | | | | **«Пантомима»** Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: Африкаға саяхат** Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы: Все профессии важны**  Педагогтың жоспары бойынша. | **1.Музыка**  **Тақырыбы: «Өскенде мен кім болам»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыланған.  **Көпшілік балалар:** Тәрбиешінің көмегімен бөлме өсімдіктеріне күтім жасай біледі.  **Кейбір балалар:** Ағаштың және гүлдің бөліктерін атай біледі.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер:№2  **4К моделі**  2. Тақырып бойынша жұмыс.  Коммуникативтік  Ағаштармен бұталар жайлы әңгіме жүргізу.  Командалық  3. Д/о: «Бұл қай ағаштың жапырағы»  4.Сергіту сәті. №1  5.Рефлексия  Сыни ойлау  Сұрақ-жауап жүргізу  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты:** Ойынның жетілдірілген ғылыми жұмыс орны.  **Ойынның түрі:** Жеке және топпен жұмыс жасайды.  **Барлық балалар:** Барлық балалар ағаш түстерін біледі. **Көпшілік балалар:** Балалар түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектерін ажырата алады. **Кейбір балалар:**Түрлі-түсті ағаш бөлшетері мен пластмасса бөлшектерін құпастыра алады. **Барысы: Шаттық шеңбері:4** Ойында қолданатын заттар:Жиынтық механика бойынша 15 тәжірибеге арналған.Жиынтықта түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектері, оның ішінде болттар, бұрандалар, бұрағыштар, кілттер, арқандар, фонарь, әртүрлі арматура, суреттер мен олардытесуге арналған саңылаулары бар пластикалық карталар және тәжірибелер жасауға болады. **Сергіту сәті:5 Рефлексия:**Дербес әртүрлі эксперименттер жүргізе алады.Ғылыми станцияның көптеген қосалқы бөлшектерімен жұмыс жасай алады. 4-6 жас аралығындағы балалаға арналған. | | | | **Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:«қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Тәрбиешінің көмегі арқылы реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.  **Көпшілік балалар:** Заттардың сұлбасынан геометриялық фигуралар арқылы біледі.  **Кейбір балалар:**  Реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысты жоқтығын біледі.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  **4К моделі**  Сыни ойлау  Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»  Ал балалар мынау қандай пішін?  3.Тақырып бойынша жұмыс:  Коммуникативтік  «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру  Командалық  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Балық»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Тәрбиешінің көмегі арқылы мүсіндеу дағдыларын біледі.  **Көпшілік балалар:** Ұқыпты жұмыс жасай отыра, үлкендердің еңбегін құрметтеуді біледі.  **Кейбір балалар:** Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолдана алады.  **Барысы**  1 Шаттық шеңбер №1  **4К моделі**  Тақырып бойынша жұмыс:  Коммуникативтік  Балықтар жайлы сұрақтарына дұрыс жауап беру  2 Әңгімелеу  Креативтілік  3 Жасалу жолдарын көрсету. Балықты мүсіндеу әдісін көрсету.  4 Сергіту сәті №1  5 Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  **Тақырыбы: Қысқы жарыстар** (таза ауада).  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | | **1.Қатынас**  **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: С.Мәуленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақпағын жаттау.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерін біледі.  **Көпшілік балалар:** Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Мамандық иелерін қадырлей біледі.  **Барысы:**  Шаттық шеңбер:№2  **4К моделі**  Коммуникативтік  1. Тақырып бойынша жұмыс.  Ата –аналарыкім болып жұмыс жасайды ? олардың қандай мамандықта істейтіні жайлы әңгіме жүргізу Сөздік жұмыс: 2.Үнтаспаны тыңдату.  Командалық  3.Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  Сыни ойлау  4.Жұмбақ жасыру:  5.Сергіту сәті:№3  6.Рефлексия  Сыни ойлау  Сұрақ-жауап жүргізу  **2.Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Көп қабатты үйлер»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Тәрбиешінің көмегімен құрылыс материалын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұналараларды құрастыратыра алады.  **Көпшілік балалар:** Құрылыс материалдарымен таныс, оларды қалай пайдалану керек екенін біледі.  **Кейбір балалар:** Ұлгіге қарап, олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыра алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбері:№3  **4К моделі**  Коммуникативтік  2.Сөздік жұмысы:  3.Сурет бойынша сұрақ жауап  Креативтілік  Көп қабатты үйлерді құрастыру.  4.Сергіту сәті №2  5.д/о «Пішіндер» 6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу. | | | | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: Жас өрт сөндірушілер**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Балалар болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарды түсінеді.  **Көпшілік балалар:** Еңбекке деген қызығушылықтары бар, үлкендердің еңбегін бағалай біледі.  **Кейбір балалар:**  Сурет бойынша әңгіме құрастыруды тыйанақтауда, жұмбақ шешіп, тақпақ айту арқылы толық сөйлей біледі.  **Барысы :** 1 Шаттық шеңбер№4  **4К моделі**  Коммуникативтік  Тақырып бойынша жұмыс. «Мамандықтың бәрі жақсы»  2 Жұмбақ  3 Әңгіме  4 Сергіту сәті  Командалық  5 Д/О «Қандай мамандық иесіне қажет зат?»  6 Рефлексия.  Сыни ойлау  Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **3.Шығармашылық**  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Атамның тақиясы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып, тәрбиешінің көмегі арқылы сурет сала алады.  **Көпшілік балалар:**Сурет салудың техникалық дағдылары жақсы біледі.  **Кейбір балалар:**Үлгіге қарап, өздері суретті сала алады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер№4  **4К моделі**  Коммуникативтік 2. Тақырып бойынша жұмыс Отбасы жайлы әңгімелесу..  Креативтілік  Дайын суреттің үстінен бастырып сызып үйрену. Керекті түспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті №2 4. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу. | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.(Абай)  **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Мақсаты**:Қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын: «Ақ қоян»**  **Мақсаты:**Балаларды ептілікке баулу. | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.Мақсаты:** Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан,сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. **Көркем сөз:** Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын «Ортаға түспек»Мақсаты:Тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.Еңбек:**Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | | | **Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма: «Қыс»** тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:**Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.**Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | **Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кіршаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Қимылды ойын: «Суыққойлар»**  **Мақсаты**:Қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. | | | | **Қима қағаз № 5 Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:**Балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  Көркем сөз:  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. **Қимылды ойын: Үйсіз қалған қоян**  **Мақсаты:** Ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/ж**  **«Көзге арналған жаттығулар»** | | | **О/ж**  **«Тасбақа»**  **Табанға арналған жаттығу.** | | | **О/ж**  **Массаж жолмен жүру.** | | **О/ж**  **Керует жанындағы жаттығулар** | | | | **О/ж**  **Дем алуға арналған жаттығулар.** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Сюжеттік-рөлдік ойын «Азық-түлік дүкені»**  **Мақсаты:**Балаларды еңбекті құрметтей білуге,сыпайыгершілікке ізгілікке,адалдыққа тәрбиелеу. | | | | Ойын: «Болады болмайды»  \қауіпті және қауіпсіз заттармен, тұрмыстық техникамен жұмыс істеу қағидалары\ | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(16:00-16:30)**  **«Релаксация»ойын режимі Мақсаты :** Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | | | **«Алдар мен бай»**  **Ертегісі**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Рухани жаңғыру**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Адам –бұл шебер»**  **Мақсаты:** Біз олардың жерінің,қаланың,өз елінің (шахтер, мұнайшылар)жұмысымен таныстырамыз. | |
| **Қатынас**  Алдиярға құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсуді үйрету. | | | | **Таным**  Айзере 3 көлеміндегі сандарды ретімен санап үйрету. | | **Шығармашылық**  Айлинге үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға негізгі қимылдарды орындауды үйрету. | | **Әлеумет**  Омарға өзі туған елді мекенін, туған елін жеріннің атауын үйрету. | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | | **Қима қағаз№2** | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №5** | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу | | | | «Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі»тақырыбында ата-аналарға кеңес. | | Балалардың жұмыстарын ата-аналарына көрсету әңгімелесу. | | | Ата –аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.. | | Топ бөлмесін жинатып,гүлдерге су құйғызу. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021жыл. Ұсынылған:1.2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**31.01 - 04.02 2022 Ақпан-Наурыз айларының I аптасы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Апталық тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 28.02** | **Сейсенбі 01.03** | | | | **Сәрсенбі 02.03** | | **Бейсенбі 03.03** | | | **Жұма 04.03** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Табиғаттың гүлденуі»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | **«Татулық»**  Балаларға тату болуды үйрету. Тәрбиелік әңгіме жүргізу. | | | | **Мақал-мәтел**  «Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.»  «Отанды сүю-отбасыдан басталады.»  «Ел-елдің бәрі жақсы,  Өз елің бәрінен жақсы.» | | **Өлең.**  Көктем көктем көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз | | | **«Табиғаттың гүлденуі»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | |
| **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып оң қолын кеуделеріне қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **«Көктем» әні.**  Әнді тыңдап, сөзін жаттап, айту. | | | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) | **мақал-мәтелдер.**  Бірлігі жоқ ел тозады,  Бірлігі күшті ел озады.  Біріккен жүз, бытыраңқы мыңды алады. | | | **«Көктем» өлеңін жаттау.**  Көктем көктем көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Достармен ойнаймыз**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Әлеумет**  **2. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:«Мен тұратын қала(ауыл)»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: Өздерінің мекен жайларын айта алады(қала немесе ауыл)  **Көшілік балалар:** Өздері туратын ортасы жайында көркем сөзді айта алады.  **Кейбір балалар**:Қала және ауыл туралы мағлұматты айта алады, болған қалалары жайында әңгімелей алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:№1  2.Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (Ғимарат)  Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2. Сергіту сәті:№1  3. 4К топтық жұмыс  «ауыл-қала»  жайлы түсініктерін айту.айту.  4.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу  5.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | **1.Музыка**  **Тақырыбы:1. «Қыс мезгілімен қоштасу»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Кесіртке(бақылау жасау)**  **Мақсаты:**  Барлық балалар:Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерін біледі.  **Көпшілік балалар**:Кесіртке, тасбақа, олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерін айта алады.  **Кейбір балалар**: Балаларды бауырмалдыққа, адамгершілікті біледі.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (жанды-жансыз)  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  «жәндіктер»  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **«Оптика»жиынтығы**  **Барлық балалар:**Оптикалық-физикалық құбылыстар туралы алғашқы түсінікті білдеді.  **Көпшілік балалар:**  Түрлі-түсті жарықты ойнақы әдіспен өңдейді.  **Кейбір балалар:**  Ашық түстерді бояулармен, батареямен жұмыс жасайтын шамдармен араластырады, контуры айқын сұлбалар жасайды. | | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**:Сандарды 1,2,3,4,5 сандарынбіледі.  **Көпшілік балалар**:Топтарды салыстырып, әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) айта алады.  **Кейбір балалар:**Өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын біледі.  Тәрбиелілік: Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  **4К моделі**  Сыни ойлау  Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»Үлгі бойынша санау  3.Тақырып бойынша жұмыс: 1,2,3,4,5 сандарын санау  Коммуникативтік  «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру  Командалық  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақрыбы: «Дастарханды әшекейлейміз»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Барлық балалар дастарханның не екендігін біледі.  **Көпшілік балалар**:Бұрышты екіге бөліп, бөліктерден шеңберді, жарты шеңберді жіңішке жолақтан ашылған және ашылмаған гүлдердің суретін ажырата алады.  **Кейбір балалар:**Балалар шаршының бұрыштарын дұрыс дөңгелету тәсілімен шеңберді кестелей алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонентм (түйетабан,құс қанаты)  2. Дастарханды әшекейлейміз желімдеуді үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Дене шынықтыру (таза ауада)**  **11:05-11:30**  **Тақырыбы: Ойнаймыз – денсаулықты нығайтамыз (таза ауада).**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | **1. Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қонақтарды күтеміз»**  **Мақсаты**  **Барлық балалар:**Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы біледі.  **Көпшілік балалар:**Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын пен қарайды.  **Кейбір балалар:**Қазақ халқының салттарына, дәстүрлерін құрметтей алады.  Барысы:  1. Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (Құдай қонақ )  2.Қонақтарды қалай күтеміз жайлы айтып беру.  3. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»  4.Сергіту сәті:№6  5.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Көктем көрінісі»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **1.Денсаулық**  **Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: Тұлпар**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Наурыз думан»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы тыңдай біледі..  **Көпшілік балалар:**Балалардың әңгімелеу барысында сұрақтарға жауап бере алады.  ,ойларын ашық жеткізуге дағдыландыру.  **Кейбір балалар:**Қазақ халқының салттарына, дәстүрлерін құрметтей алады.  Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер№6  2. Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (наурыз көже, бесік той)  **Наурыз думан** жайлы айту.  3. Әңгіме ертегі бойынша  4.Сергіту сәті №5  5. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Д/О «асық ату»  6.Рефлексия. Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3. Шығармашылық**  **1.** **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Киіз үйді өрнектейік»** **Барлық балалар**:Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыра алады.  **Көпшілік балалар:**Ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын біледі.  **Кейбір балалар:** Патриоттық сезімдерін білдіріп,өз ойларын айта алады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Жаңа тақырыппен танысу Кигіз үй  Билингвалды компонент (орман)  .Киіз үйді өрнектейік үлгі бойынша сурет салу.  Керекті түспен ұқыпты бояу.  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» 3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№8**  **Жүріп жатқан көліктердің және көлік жүргізушілердің жұмысымен танысу.**  **Мақсаты:** Балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екедігі туралы білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақтар:**   1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.   Аяқ киімі резеңке,  Ал бензин оның асы.  **Автобус.**   1. Жүргенде дырылдап, қақылдап,   Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.  **Мотоцикл.**  **Тапсырма: «Мен және көше»** тақырыбына сурет салу. | | **Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма: «Қыс»** тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:**Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі  **Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | | | | **Қима қағаз№8**  **Жүріп жатқан көліктердің және көлік жүргізушілердің жұмысымен танысу.**  **Мақсаты**: Балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екедігі туралы білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақтар:**  3. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.  Аяқ киімі резеңке,  Ал бензин оның асы.  Автобус.  4. Жүргенде дырылдап, қақылдап,  Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.  Мотоцикл.  Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. | **Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма: «Қыс»** тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:**Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, **Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. **Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | | | | | **Қима қағаз № 11**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу  **Көркем сөз:**  Суық түсті ме,  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  Әлдене деп айтады ән.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқрлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:** Құстарға жем беруге дайындық жүргізу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Логикалық ойын №6 «Дыбыстап шақыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту. | | | | **Өрт қауіпсіздігі «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»**  **Мақсаты:** Балаларға өрт сөндіру құралдары мен, олардың міндеттерін түсіндіру. | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Жыл мезгілдері» ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | | | **«Саңырауқұлақ саясында» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу ертегісі. | **Рухани жаңғыру**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Туған жердің демалу аймақтары»**  Мақсаты: Балалармен туған жердің демалу аймақтары жайлы слайд көрсетіп,таныстыру. | | |
| **Қатынас**  Омарға отбасы мүшелерін атап беруге үйрету. | | | | **Таным**  Аишаға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Айаруға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | **Әлеумет**  Райянаға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №8** | | | | **Қима қағаз№3** | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №11** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | \_Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл.

Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**07 .03 – 11.03. 2022 ІІ- апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Апталық тақырып: «Өнер көзі-халықта»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 07.03.**  **(05.03 күніне ауыстырылды)** |  | | **Сәрсенбі 09.03.** | | | | | **Бейсенбі 10.03.** | **Жұма 11.03.** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | | |
| **Әңгіме:** «**Өнер көзі-халықта**»  Мақсаты: балаларға өнер жайлы түсіндіру.  **Еңбек:** ойыншықтарды жинастыруға көмектерсу |  | | | **Ойын:** «кім шебер»  **Мақсаты:** моншақ тізбекпен әдемілеп тізу. | | | **Д/ойын:** «Жыл мезгілі»  Мақсаты: Қазір қай жыл мезгілі екенің ажырату.үйрету. | | **Суретпен жұмыс**.  «**Өнер көзі-халықта**»  Мақсаты: суреті бойынша сөйлем құрастыру. |
| **Таңғы жаттығу №3** | | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Салауатты өмір салты-денсауық негізі**» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| **ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.**  Мақсаты**:** Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру. |  | **Қимылды ойын:**  Қол-аяқ.  Мақсаты: із бойымен жүруді үйрену. Шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу. | | | | **Әңгіме жүргізу.**  «**Өнер көзі-халықта**» Мақсаты: қазақтың ұлттық бұйымдарын пайдасы туралы түсіндіру. | | | **Д/ойын:** «Жыл мезгілдерін ата»  Мақсаты: Қазір қай жыл мезгілі екенің ажырату.үйрету. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: Бір, екі, үш – қайтала!**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы: Народ - источник искусства**  Педагогтың жоспары бойынша. |  | **Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «7 саны мен цифры. Заттың пішінін санмен сәйкестендіру»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: 1-7 ге дейін тура және кері санай алады.  **Көпшілік балалар:** Заттың пішінін санмен сәйкестендіре алады.  **Кейбір балалар:**0-10 дейін тура жіне рекі санай алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  **4К моделі**  Сыни ойлау  Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»  Үлгі бойынша санау  3.Тақырып бойынша жұмыс: 1,2,3,4,5,6,7  сандарын санау  Коммуникативтік  «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру  Командалық  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:«Тышқан»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Ермексаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер жасай алады.  **Көпшілік балалар:**Тышқанды ұқыптылықпен мүсіндей алады.  **Кейбір балалар:**Ұсақ маторикасын оригамиды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу Жабайы жануарлар туралы айту.  Билингвалды компонентм (кеміру,үнгір)  2. тышқанды ермексазбен мүсінің жасауға үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Жабайы жануар тышқан тамағын қалай тауып жейді?  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  **Тақырыбы: Ғарышкерлер даярлау орталығы (таза ауада)**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | | | | **1.Қатынас**  **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Ертегіде қонақта»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Таныс ертегі кейіпкерлерінің атын атай алады.  **Көпшілік балалар:** Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады.  **Кейбір балалар:** Ертегі желісін өздігінен сахналай алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№1  **4К моделі**  2. Коммуникативтік  Жаңа тақырыппен танысу  Ертегілер кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз жақтарын айту.  Адалдыққа, досқа көмек жасауға тәрбиелеу.  Билингвалды компонент  (Құдай қонақ )  3. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу Қонақтарды қалай күтеміз жайлы айтып беру.  Командалық  Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»  4.Сергіту сәті:№6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Тышқандар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады.  **Көшілік балалар:**Тышқанды ұқыптылықпен құрастыра алады.  **Кейбір балалар:**Ұсақ маторикасын оригамиды пайдалана отырып жұмыс жасай алады.  .**Барысы:** 1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу **Жабайы жануарлар туралы айту.** Олардың тіршілігі,қоректенуі жайлы білімдерін бекіту.  **Жыл басына таласқан жануарлар ертегісін мәнерлеп айту,**  Билингвалды компонентм (кеміру,үнгір)  2. тышқанды құрастыру жалдарын үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  **Жабайы жануар тышқан тамағын қалай тауып жейді, немен қоректенеді?**  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: Көңілді шар**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **Менің әжем»(өлең)Қадір Мырза Әли(жаттау)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар: «**Әженің» кім екендігін біледі, сыйлайды, құрметтейді.  **Көпшілік балалар:** Әже туралы өлең жолдарын айта алады.  **Кейбір балалар:**Әженің бейнесін сомдай алады.  **Барысы:** Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер№6  **4К моделі**  2. Коммуникативтік  Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (Қарт )  **Отбасы** жайлы айту.  3. Әңгіме ертегі бойынша  4.Сергіту сәті №5  5.Командалық  Д/О «Бұл кім?»  Сыни ойлау тұрғысынан пікір  Менің әжем қандай?  Менің әжем ақылды.  Менің әжем мейрімді.  6.Рефлексия. Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Шығармашылық**  **Шығармашылық**  **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Мысығым».**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Мысық туралы мәлімет атай алады.  **Көпшілік балалар:**Үлгіге қарап мысықтың бейнесін қылқаламды қолданып бейнелей алады.  **Кейбір балалар:**Үлгіден тыс тәсілдерді қолдана отырып мысықтың бейнесін сала алады.  **Барысы:**   1. Шаттық шеңбер   **4К моделі**  Коммуникативтік  2. Жаңа тақырыппен танысу Үй жануарлары жайлы айту.  Билингвалды компонент (мырғау)  .Мысықтың үлгі бойынша сурет салу.  Керекті түспен ұқыпты бояу.  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Мақтақыз бен Мысық ертегісін айту.  Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла»  3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **15. Күннің ұзақтығын байқау**  ***Бақылау:*** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарады. Балалардың сөздік құрамын өзінше дұрыс құру, кеңейту, табиғатқа қызығушылығын арттыру.  **Мақал-мәтел**  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  **Болжам.**  Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады.  **Қимылды ойын.** **«Тарту»**  Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдаммен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу.  **Еңбекке баулу.**  Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Дидактикалықө ойындар.**Тәжірибе жұмыстары.  «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» |  | | | **17. Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие)**  ***Бақылау.***Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының жұмсақ және тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағашқа сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. ***Көркем сөз.****«Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай* | **Серуен №18** **Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.  Балалардың жансыз табиғат жөніндегі пікірлерін ұлғайту.  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | | | **Серуен №19**  **Желді бақылау**  ***Бақылау*:** Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  Қысқы желдің жазғы желден ерекше белгілерін ажырата білуге үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:** Қардан жолды тазарту.  Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лақ» ертегісін оқу. | | | | | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | **О/Ж:** Күннің көзі  Ш/ж:Кедергі жолдар |  | | | **Демалу жаттығуы**  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | **Дем алуға арналған жаттығу**  «Насос» | | | | **О/Ж:** Мұрынға арналған жаттығу  **Ш/ж:**  Кедергі жол |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | | |
| Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Шығармашылық ойын:** «Өнер шебері»  **Мақсаты:** Құңсыз заттардан бейне жасауға үйрету. |  | | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Релаксация»ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | **Ертегілер әлемі**  **«**Жыл басына таласқан жануарлар**»**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | | **Рухани жаңғыру:**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  «Табиғатты қорғау іс-шаралары»  **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғау туралы, оны ластамау керек екенін түсіндіру. |
| **Денсаулық**  Бекнияз бен Алдиярға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету. |  | | | **Таным**  Айзеремен Маликаға түстерді дұрыс айтуға үйрету. | **Шығармашылық**  Жанболатпен Ақеркеге қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету. | | | | **Әлеумет**  Діңмухамедпен Ланаға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Серуен** | №15 |  | | | №17 | №18 | | | | №19 |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға ауа-райына байланысты балаларды сәйкес киіндіру туралы айту. |  | | | Ата-аналарға балабақшаның төлемі жайлы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту | Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00ден кеш жатпау керектігін ескерту. | | | | Әр аптада жатар киімдерін жууға алыр кетуін ескерту. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж.

Ұсынылған:

**ЦИКЛОГРАММА**

**14.03 – 18.02. 2022 ІІІ- апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Апталық тақырып: «Құстар ұшып келгенде...»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 14.03.** | **Сейсенбі 15.03** | **Сәрсенбі 16.03.** | | | **Бейсенбі 17.03.** | | **Жұма 18.03.** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Әңгіме:** «құстардың тіршілігі»  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. | **Ертегі оқу:** «Қарға мен түлкі»  **Еңбек:** Ертегілер бұрышындағы кітаптарды жинастыру. | | **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету. | **Д/ойын:** «Құстардың азығы?»  Мақсаты: Көмекші заттарды дұрыс қолдануға үйрету. | | **Суретпен жұмыс**.  «Құстарға көмек»  Мақсаты: Құстарға азық дайындауға үйрету. | |
| **Таңғы жаттығу №3** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Салауатты өмір салты-денсауық негізі**» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| **ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.**  Мақсаты**:** Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру. | **Саусақ жаттығуы:**   «Құс»  Мақсаты: Балаларды қолдарының бұлшық еттерін қатайту, балықтар жайлы мағлұматын бекіту. | | **Ойын:** «Ұшты-ұшты»  **Мақсаты:** Ұшатын және ұшпайтын заттарды ажыратуға үйрету. | **Әңгіме:** «құстардың тіршілігі»  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. | | | **Ертегі оқу:** «Қарға мен түлкі»  **Еңбек:** Ертегілер бұрышындағы кітаптарды жинастыру. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: Көтеріңкі көңіл күй**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Әлеумет**  **1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Көктемгі-еңбек құралдары» Мақсаты: Баолық балалар:**Табиғатты қалай қорғау керектігін айта алады. **Көбшілік балалар:**Табиғат аясында тазалықты қалай сақтау керектігін айта алады. **Кейбір балалар:**Табиғатты аялап,еңбекті бағалап,құрметтей алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:№1  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: Көктемгі табиғат көрінісі  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Көктемгі-еңбек құралдарыын көрсету атау.  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  2.Сұрақ-жауап  **Креативтілік**  3.Д.о:Табиғат құбылыстары  4.Сергіту сәті:№1  5.Рефлексия.  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. | **Шығармашылық**  **1.Музыка**  **Тақырыбы: «Құстардың дауысын салу. Музыкалық аспаптар»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **Таным**  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Құстардың ұясы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Құстардың ұясын біледі.  **Көпшілік балалар:**Құстардың жасалу жолдарын біледі.  **Кейбір балалар:**  Балалар өз еркіменен жасай алады.    **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер №15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Суретпен жұмыс: құстар және оның тіршілігі  3. Сергіту сәті №15  4. Бейнебаян: құстар түрлері  5. Д/ойын: «болады-болмайды»  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар мына суретте қандай құс тұр?  - оларды қалай қорғаймыз?  **Ұжымдық жұмыс.**  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретке қарап «болады-болмайды, құстарды қорғау» деген ұғымдарды пайдаланып, оларға түсіндірме жасайды.  **Командалық**  **Құсқа ұя жасау.**  **Жеке жұмыс, бала үні,топшаға бөліну.**  1-топ: үй құстары жайлы түсіндіреді.  2-топ. Дала құстары жайлы айту.  6. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты: Ойынның жетілдірілген ғылыми жұмыс орны.**  **Ойынның түрі:** Жеке және топпен жұмыс жасайды.  **Барлық балалар:** Барлық балалар ағаш түстерін біледі. **Көпшілік балалар:** Балалар түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектерін ажырата алады. **Кейбір балалар:**Түрлі-түсті ағаш бөлшетері мен пластмасса бөлшектерін құпастыра алады. **Барысы: Шаттық шеңбері:4 Ойында қолданатын заттар:**Жиынтық механика бойынша 15 тәжірибеге арналған.Жиынтықта түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектері, оның ішінде болттар, бұрандалар, бұрағыштар, кілттер, арқандар, фонарь, әртүрлі арматура, суреттер мен оларды тесуге арналған саңылаулары бар пластикалық карталар және тәжірибелержасауға болады. **Рефлексия:**Дербес әртүрлі эксперименттер жүргізе алады. | | **Таным**   1. **Таным**   **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**  **Тақырыбы: Сан заттың көлеміне бағынбайды.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Сандарды санай алады.  **Көпшілік балалар:**Санды ойлар арқылы біледі.  **Кейбір балалар:**Сандарды айыра алады.  **Барысы:**  1.шаттық шеңбер 15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Суретпен жұмыс: марғаулар және олардың жіптері. Тапсырмаларды орындау.  3. Сергіту сәті 15  4. Д/ойын: тура және кері  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар, суретке қарап неше шарды көріп тұрмыз?  **Креативтілік**  Сандарды ретімен орналастырады. 5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы: «Торғай»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Торғайдың суретін жапсыра алады.  **Көпшілік балалар:**Өз қалауымен жасай алады.  **Кейбір балалар:**Қайшыны өздері қолдана отырып торғайдын бейнесін жасай алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: Құстар жайлы білімдерін бекіту.  пішіндерді атау.  3. Сергіту сәті 14  4. Қ/О: «Ұшады-ұшпайды».  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар пішіндер арасында айырмашылық болады ма? Қандай?  - айналадағы заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?  **Командалық**  **Торғайды жапсыру үлгісін көрсету.**  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Тақырыбы: Деніміз сау болсын (таза ауада).  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | **Қатынас**  **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Құстар ұшып келгенде»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Құстар туралы біледі.  **Көпшілік балалар:**Құстарға қамқор болуды.оларға қарауды біледі.  **Кейбір балалар:**Құстардың қандай пайдасы бар екенін айта алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: құстар туралы айту.  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  - Құстар ұшып келгенде оларға ұя қалай жасаймыз?  -балалар мына суреттің айырмашылығы қандай? Құстардың азықтарын ата?  - зиянкестер қандай іске керекті және зияны?  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретті қолданып Құстарға қамқорлық жасау.оларға түсіндірме жасайды.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Наурыз көктем»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: Ойын лотосы**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Құстар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Құстар туралы өлең жаттай алады.  **Көпшілік балалар:**Құстар жайлы өлең жолдарын айта алады.  **Кейбір балалар:**  Өлең жолдарын жатқа айтуды біледі.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 1  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: құстар жайлы әңгіме оқу, тыңдау  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  **Креативтілік**  **Ұжымдық жұмыс.**  **1-топ.** Балапанның мінезін ашып айтып беруге тырысады.  **2-топ.** Балапанның отбасына сипаттама беруге тырысады.  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретті қолданып, «әдемі, ерекше, үлкен, өсті» ұғымдарды пайдаланып, оларға түсіндірме жасайды.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3. Шығармашылық**  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы: «Қарлығаш»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Құстарды ажырата алады.  **Көпшілік балалар:**Суретке қарап дене мүшесін айта алады.  **Кейбір балалар:**Суретін сала алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер №15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: Құстар жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу  3. Сергіту сәті №15  4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар біз ненің суретін салдық?  Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?  **Ұжымдық жұмыс.**  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретке қарап үлкен-кіші деген ұғымдарды пайдаланып, оларға түсіндірме жасайды.  **Командалық**  **Жеке жұмыс, бала үні,топшаға бөліну.**  1-топ өлшемі бойынша үлкен құс табады.  2-топ өлшемі бойынша кішкентай балапан табады.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **15. Күннің ұзақтығын байқау**  ***Бақылау:*** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу.  **Мақал-мәтел**  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  **Болжам.**  Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады.  **Қимылды ойын.** **«Тарту»**  Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.  **Еңбекке баулу.**  Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Дидактикалықө ойындар.**Тәжірибе жұмыстары.  «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» | **Серуен №18** **Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған).  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | **17. Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие)**  ***Бақылау.***Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие. ***Көркем сөз.****«Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай* | **Серуен №18** **Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | | **Серуен №19**  **Желді бақылау**  ***Бақылау*:** Балаларға көктемде желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:**  Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету | |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лақ» ертегісін оқу. | | | | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | **О/Ж:** Күннің көзі  Ш/ж:Кедергі жолдар | **О/Ж:** Велосипед  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | **Демалу жаттығуы**  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | **Дем алуға арналған жаттығу**  «Насос» | | | **О/Ж:** Мұрынға арналған жаттығу  **Ш/ж:**  Кедергі жол | |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау | **Қимылды ойын:**  Аққу-қаздар  **Мақсаты:** Шапшандыққа тәрбиелеу. | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Релаксация»ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | **Ертегілер әлемі**  **«**Сауысқан мен қарға**»**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Рухани жаңғыру:**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  «Табиғатты қорғау іс-шаралары»  **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғау туралы, оны ластамау керек екенін түсіндіру. | |
| **Денсаулық**  Бекнияз бен Алдиярға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету. | **Қатынас** Інкар мен Назираға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | | **Таным**  Айзеремен Маликаға түстерді дұрыс айтуға үйрету. | **Шығармашылық**  Жанболатпен Ақеркеге қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету. | | | **Әлеумет**  Діңмухамедпен Ланаға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №15 | №18 | | №17 | №18 | | | №19 | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға ауа-райына байланысты балаларды сәйкес киіндіру туралы айту. | Ата-аналарға бала  лардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | Ата-аналарға балабақшаның төлемі жайлы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту | Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00 ден кеш жатпау керектігін ескерту. | | | Әр аптада жатар киімдерін жууға алыр кетуін ескерту. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**24.03 – 25.03. 2022 3- апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Апталық тақырып: «Құстар ұшып келгенде...»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** |  |  |  | | | **Бейсенбі 24.03.** | | **Жұма 25.03.** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
|  |  | |  | **Д/ойын:** «Құстардың азығы?»  Мақсаты: Көмекші заттарды дұрыс қолдануға үйрету. | | **Суретпен жұмыс**.  «Құстарға көмек»  Мақсаты: Құстарға азық дайындауға үйрету. | |
| **Таңғы жаттығу №3** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Салауатты өмір салты-денсауық негізі**» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
|  |  | |  | **Әңгіме:** «құстардың тіршілігі»  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. | | | **Ертегі оқу:** «Қарға мен түлкі»  **Еңбек:** Ертегілер бұрышындағы кітаптарды жинастыру. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  |  | |  | **Қатынас**  **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Құстар ұшып келгенде»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Құстар туралы біледі.  **Көпшілік балалар:**Құстарға қамқор болуды.оларға қарауды біледі.  **Кейбір балалар:**Құстардың қандай пайдасы бар екенін айта алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: құстар туралы айту.  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  - Құстар ұшып келгенде оларға ұя қалай жасаймыз?  -балалар мына суреттің айырмашылығы қандай? Құстардың азықтарын ата?  - зиянкестер қандай іске керекті және зияны?  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретті қолданып Құстарға қамқорлық жасау.оларға түсіндірме жасайды.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Наурыз көктем»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: Ойын лотосы**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Құстар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Құстар туралы өлең жаттай алады.  **Көпшілік балалар:**Құстар жайлы өлең жолдарын айта алады.  **Кейбір балалар:**  Өлең жолдарын жатқа айтуды біледі.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 1  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: құстар жайлы әңгіме оқу, тыңдау  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  **Креативтілік**  **Ұжымдық жұмыс.**  **1-топ.** Балапанның мінезін ашып айтып беруге тырысады.  **2-топ.** Балапанның отбасына сипаттама беруге тырысады.  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретті қолданып, «әдемі, ерекше, үлкен, өсті» ұғымдарды пайдаланып, оларға түсіндірме жасайды.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3. Шығармашылық**  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы: «Қарлығаш»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Құстарды ажырата алады.  **Көпшілік балалар:**Суретке қарап дене мүшесін айта алады.  **Кейбір балалар:**Суретін сала алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер №15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: Құстар жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу  3. Сергіту сәті №15  4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар біз ненің суретін салдық?  Құстарға қалай қамқорлық жасаймыз?  **Ұжымдық жұмыс.**  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретке қарап үлкен-кіші деген ұғымдарды пайдаланып, оларға түсіндірме жасайды.  **Командалық**  **Жеке жұмыс, бала үні,топшаға бөліну.**  1-топ өлшемі бойынша үлкен құс табады.  2-топ өлшемі бойынша кішкентай балапан табады.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен:** |  |  | |  | **Серуен №18** **Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | | **Серуен №19**  **Желді бақылау**  ***Бақылау*:** Балаларға көктемде желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:**  Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету | |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лақ» ертегісін оқу. | | | | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** |  |  | |  | **Дем алуға арналған жаттығу**  «Насос» | | | **О/Ж:** Мұрынға арналған жаттығу  **Ш/ж:**  Кедергі жол | |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
|  |  | |  | **Ертегілер әлемі**  **«**Сауысқан мен қарға**»**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Рухани жаңғыру:**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  «Табиғатты қорғау іс-шаралары»  **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғау туралы, оны ластамау керек екенін түсіндіру. | |
|  |  | |  | **Шығармашылық**  Жанболатпен Ақеркеге қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету. | | | **Әлеумет**  Діңмухамедпен Ланаға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| **Серуен** |  |  | |  | №18 | | | №19 | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  |  | |  | Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00 ден кеш жатпау керектігін ескерту. | | | Әр аптада жатар киімдерін жууға алыр кетуін ескерту. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**28.03 - 01.04 2022 Наурыз-Сәуір айларының 4 аптасы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»**

**Апталық тақырып: «Салт-дәстүрлер және фольклор»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 28.03** | **Сейсенбі 29.03** | | | | **Сәрсенбі 30.03** | | **Бейсенбі 31.03** | | | **Жұма 01.04** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Табиғаттың гүлденуі»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | **«Татулық»**  Балаларға тату болуды үйрету. Тәрбиелік әңгіме жүргізу. | | | | **Мақал-мәтел**  «Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.»  «Отанды сүю-отбасыдан басталады.»  «Ел-елдің бәрі жақсы,  Өз елің бәрінен жақсы.» | | **Өлең.**  Көктем көктем көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз | | | **«Табиғаттың гүлденуі»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | |
| **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып оң қолын кеуделеріне қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **«Көктем» әні.**  Әнді тыңдап, сөзін жаттап, айту. | | | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) | **мақал-мәтелдер.**  Бірлігі жоқ ел тозады,  Бірлігі күшті ел озады.  Біріккен жүз, бытыраңқы мыңды алады. | | | **«Көктем» өлеңін жаттау.**  Көктем көктем көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Асық ойнаймыз  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Традиции и фольклор  Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Музыка**  **Тақырыбы: «22- Наурыз»** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: « Наурыз-көктем мерекесі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Тәрбиешінің көмегімен суретке қарап әңгіме құрастыра алады.  **Көпшілік балалар:**Наурыз мерекесінің ерекшіліктерін айта алады.  **Кейбір балалар:**Наурыз мерекесінің үлттық тағамдарын айта алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Жаңа тақырыппен танысу Наурыз мерекесі жайлы түсініктерін кеңейту.  Билингвалды компонент (Наурыз көже,дастархан)  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  «Салт-дәстүр»  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **«Оптика»жиынтығы**  **Барлық балалар:**Оптикалық-физикалық құбылыстар туралы алғашқы түсінікті білдеді.  **Көпшілік балалар:**  Түрлі-түсті жарықты ойнақы әдіспен өңдейді.  **Кейбір балалар:**  Ашық түстерді бояулармен, батареямен жұмыс жасайтын шамдармен араластырады, контуры айқын сұлбалар жасайды. | | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** 1-5 дейің сандарды және кері санай алады.  **Көпшілік балалар:**1-5 дейің сандарды сайкестеңдіре алады.  **Кейбір балалар:** 0-10-ға дейің тура санай алады. Заттарды сайкестіреалады **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  **4К моделі**  Сыни ойлау  Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»Үлгі бойынша санау  3.Тақырып бойынша жұмыс: 1,2,3,4,5 сандарын санау  Коммуникативтік  «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру  Командалық  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Гүлшоғы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Ермек саздан гүл шөғын жасай алады.  **Көпшілік балалар:** Ермек саздың көмегімен әртурлі гүл шөғын жасай алады.  **Кейбір балалар:**Үлгіден тыс гүл шөғын жасап әңгіме құрай алады.  .Барысы:  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу Гүлдердің түрлерімен таныстыру.  Билингвалды компонентм (тұқым,күлтесі)  2. Гүл шоғын мүсіндеуге үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Дене шынықтыру (таза ауада)**  **11:05-11:30**  Тақырыбы: Біз күштіміз әрі ептіміз (таза ауада)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | **1. Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Тақырыбы: Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Наурыз мерекесін көктемде болатының біледі.  **Көпшілік балалар:**Наурыз мерекесі қазақ ұлттық мерекесі екендігін айта алады.  **Кейбір балалар:**Наурыз мерекесі жайлы кейбір балалар өлең шумағын айтта алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№3  2. Жаңа тақырыппен танысу Наурыз мерекесі жайлы түсініктерін бекіту.  Билингвалды компонент (Наурыз көже,дастархан)  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  «Салт-дәстүр»  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **2.Шығармашылық**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**:Үлгі бойынша күртешелермен гүл құрастыра алады.  **Көпшілік балалар**:Үлгіге қарап гүл құрастырып және үлгіден тыс гүлді толықтыра алады.  **Кейбір балалар:**Тәрбиеші көмегісіз күртешелермен гүлді құрастырып безендіре алады.  .Барысы:  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу Гүлдердің түрлерін қайталату.  Билингвалды компонентм (тұқым,күлтесі)  2. Гүлді құрастыруға үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір  алмасу  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | | **1.Денсаулық**  **Дене шынықтыру.**  Тақырыбы: Асық толы қоржын  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Жыл мезгілдері (ертегі)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Жыл мезгілін ажыратып, сурет бойынша әңгіме құрай алады.  **Көпшілік балалар:**Бейне жазбадан алған әсерлерән жеткізе алады.  **Кейбір балалар:**Жыл мезгілер туралы өздігіден әңгіме құрай алады.  Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер№6  2. Жаңа тақырыппен танысу жыл мезгілдерін қайталау.  Билингвалды компонент (ағаштан бүршік ату)  3. Жыл мезгілдері (ертегі)  Әңгіме ертегі бойынша  4.Сергіту сәті №5  5. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Д/О «Қай жыл мезгілі?»  6.Рефлексия. Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3. Шығармашылық**  **1.** **Сурет салу**  **Сурет салу**  **Тақырыбы:«Алғашқы бүршіктер»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Үлгіге қарап қылқаламмен ағаш бүршігінисала алады.  **Көпшілік балалар:** Қылқаламның көмегімен ағаштың бұршіктерін салып безендіре алады.  **Кейбір балалар:**Дәстурден тыс әдісті қосыны арқылы ағаштан бүршік сала алады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Жаңа тақырыппен танысу көктем ағаштары жайлы олардың өсуін көрсету түсініктерін кеңейту. Билингвалды компонент (орман)  .Алғашқы бүршіктер сурет салу.  Керекті түспен ұқыпты бояу.  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» 3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№8**  **Жүріп жатқан көліктердің және көлік жүргізушілердің жұмысымен танысу.**  **Мақсаты:** Балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екедігі туралы білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақтар:**   1. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.   Аяқ киімі резеңке,  Ал бензин оның асы.  **Автобус.**   1. Жүргенде дырылдап, қақылдап,   Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.  **Мотоцикл.**  **Тапсырма: «Мен және көше»** тақырыбына сурет салу. | | **Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма: «Қыс»** тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:**Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі  **Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | | | | **Қима қағаз№8**  **Жүріп жатқан көліктердің және көлік жүргізушілердің жұмысымен танысу.**  **Мақсаты**: Балалардың көшелер туралы және жолдың екіге бөлініп: бірі көлік жүретін жол, екіншісі тротуар екедігі туралы білімдерін толықтыру.  **Көркем сөз:**  **Жұмбақтар:**  3. Жан толған бұл үйдің, айналасы терезе, терезе.  Аяқ киімі резеңке,  Ал бензин оның асы.  Автобус.  4. Жүргенде дырылдап, қақылдап,  Шашалып мазаны ап,  Көк түтін соңынан қалдырады.  Тілесе алмайды өзіне не автобус, не троллейбус.  Мотоцикл.  Тапсырма: «Мен және көше» тақырыбына сурет салу. | **Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты:**Қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. **Тапсырма: «Қыс»** тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. **Көркем сөз:**Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, **Қимылды ойын:«Аңшы мен қояндар» Мақсаты:**Жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. **Мақсаты:**Жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. | | | | | **Қима қағаз № 11**  **Құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Балалардың құстардың сыртқы түрі және әдет қылықтары жайлы білімдерін тереңдете түсу  **Көркем сөз:**  Суық түсті ме,  Көшті құстар қайтадан.  Қош айтқандай еліне,  Әлдене деп айтады ән.  **Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»**  Мақсаты: Балаларды аңғарымпаздыққа, тапқрлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау.  **Мақсаты:** Құстарға жем беруге дайындық жүргізу. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Логикалық ойын №6 «Дыбыстап шақыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту. | | | | **Өрт қауіпсіздігі «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»**  **Мақсаты:** Балаларға өрт сөндіру құралдары мен, олардың міндеттерін түсіндіру. | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Жыл мезгілдері» ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | | | **«Саңырауқұлақ саясында» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу ертегісі. | **Рухани жаңғыру**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Туған жердің демалу аймақтары»**  Мақсаты: Балалармен туған жердің демалу аймақтары жайлы слайд көрсетіп,таныстыру. | | |
| **Қатынас**  Омарға отбасы мүшелерін атап беруге үйрету. | | | | **Таным**  Аишаға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Айаруға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | **Әлеумет**  Райянаға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №8** | | | | **Қима қағаз№3** | | **Қима қағаз №8** | | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №11** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | \_Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл.

Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**04.04 – 08.04 2022 Сәуір айы I аптасы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Аспан әлемінің планеталары»**

**Апталық тақырып: «Аспан әлемінің планеталары»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 04.04** | **Сейсенбі 05.04** | | | | **Сәрсенбі 06.04** | | **Бейсенбі 07.04** | | | **Жұма 08.04** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Табиғаттың гүлденуі»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | **«Татулық»**  Балаларға тату болуды үйрету. Тәрбиелік әңгіме жүргізу. | | | | **Мақал-мәтел**  «Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.»  «Отанды сүю-отбасыдан басталады.»  «Ел-елдің бәрі жақсы,  Өз елің бәрінен жақсы.» | | **Өлең.**  Көктем көктем көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз | | | **«Табиғаттың гүлденуі»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | |
| **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып оң қолын кеуделеріне қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **«Көктем» әні.**  Әнді тыңдап, сөзін жаттап, айту. | | | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) | **мақал-мәтелдер.**  Бірлігі жоқ ел тозады,  Бірлігі күшті ел озады.  Біріккен жүз, бытыраңқы мыңды алады. | | | **«Көктем» өлеңін жаттау.**  Көктем көктем көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Тақырыбы: Сиқырлы орындықтар 4К моделі ҰОҚ барысы:  Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні.  Орындықтарды бір-біріне параллель орналастырады.  Ойындық сәт. Кәдімгі орындықтарды сиқырлы орындыққа айналдыруға шақырады. Сиқырлы орындық балалардың үлкен болуына көмектеседі.  II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет.  Бір-бірден сап түзеп тұру. Шеңберді бойлай жүру, орындықтардың арасымен «жыланша» иректеп жүру, шеңберді айналып жүгіру.  Орындықтардың үстінде жалпы дамытатын жаттығуларды орындау: тепе-теңдік сақтау.  Негізгі қимылдарды орындайды:  20 см биіктен тереңге секіру.  Жерге түскеннен кейін тепе-теңдік сақтауға назар аударады.  Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.  Орындалу тәсілін түсіндіру.  Нұсқау: допты алға-жоғары-алысқа лақтыру.  Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мысық пен құстар».  Ойын ережелерін түсіндіру.  Құстардың қимылдарын әдемілеп салуға назар аударады.  Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.  III. Қорытынды кезең (Рефлексия).  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Әлеумет**  **2. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Ғарыш айлағы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ғарыш айлағы туралы бейнежазбадан алған әсерлерін жеткізе алады**.**  **Көпшілік балалар:** Ғарышкерлер туралы суреттерге қарап әңгіме құрай алады.  **Кейбір балалар:** Ғарышкерлердің арнайы киімдері болатынын біледі және ғарыш айлаңындағы ғарышкердің образын сомдай алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:№1  2.Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (Ғарыш)  Сурет бойынша әңгіме жүргізу.  2. Сергіту сәті:№1  3. 4К топтық жұмыс  «аспан әлемі»  жайлы түсініктерін айту.айту.  4.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу  5.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | **1.Музыка**  **Тақырыбы:1.«Біздің ғаламшар»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Арпа сеуіп үйренеміз»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: Бейне таспадан көрген әсерлерін айта алады.  **Көпшілік балалар:** Арпаның не екенін біледі.  **Кейбір балалар:**Арпаны көктем мезгілінде жыртылған жерге себу арқылы егілетінін айта алады.Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (Дәнді-дақылдар)  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  «дән»  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **«Оптика»жиынтығы**  **Барлық балалар:**Оптикалық-физикалық құбылыстар туралы алғашқы түсінікті білдеді.  **Көпшілік балалар:**  Түрлі-түсті жарықты ойнақы әдіспен өңдейді.  **Кейбір балалар:**  Ашық түстерді бояулармен, батареямен жұмыс жасайтын шамдармен араластырады, контуры айқын сұлбалар жасайды. | | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:1**-5 ке дейінгі цифрларды таниды, ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Заттың санымен цифрларды теңестіре алады.  **Кейбір балалар:** 1-10 дейін тура кері санай алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  **4К моделі**  Сыни ойлау  Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»Үлгі бойынша санау  3.Тақырып бойынша жұмыс: 1,2,3,4,5 сандарын санау  Коммуникативтік  «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру  Командалық  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Құмырадағы гүл»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Бейнебаяннан алған әсерін жеткізе алады.  **Көпшілік балалар:** Дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсыра алады.  **Кейбір балалар:** Қайшыны қолданып өздігінен гүлдің бөліктерін кеседі және жапсыра алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонентм (тұқым)  2. Құмырадағы гүл желімдеуді үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Дене шынықтыру (таза ауада)**  **11:05-11:30**  **Тақырыбы:** Көктем келді, көктем! (таза ауада)  4К моделі  ҰОҚ барысы:  Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні.  Жұмбақ жасырады. Жауымнан мен қашқанда Ағаштарға самғап бағам. Ал қарыным ашқанда,  Отырып ап жаңғақ шағам.  Тиін келеді.  Тиін балаларды бірге ойнауға шақырады. Сол сияқты епті әрі шапшаң болуды үйренеді  II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет.  Бір-бірден шеңбер құрап тұру, қолды әртүрлі қалыпта ұстап (жоғары көтеру, қапталға, алға созу, иыққа апару) аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру.  Қарағай бүрлері немесе пластмасса ойыншықтарды пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.  Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.  Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.  Ойын түріндегі жаттығу: «Кім алысырақ лақтырады?».  Лақтырудың орындалу тәртібін еске салады: қолда иықты үстіне қарай алға-жорғары көтеру қажет.  Балалардың назарын лақтыру күшіне аударады.  Алақан мен табанды тіреп, көлбеу тақтайдың үстімен өрмелеу.  Шеңберден-шеңберге секіру (бес шеңберден екі қатар).  Нұсқау: қимылдардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін бір шеңберде бір баладан болуы тиіс.  Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!».  Шеңберлерді кез келген бағытта орналастыруға болады.  Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.  III. Қорытынды кезең (Рефлексия).  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | **1. Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі тудыру).**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Қоянның не екенін айта алады.  **Көпшілік балалар:** Туған күн ұғымын түсіндіре алады.  **Кейбір балалар:** Қоянның туған күні деген тақырыпқа өздігінен ертегіні құрастыра алады.  Барысы:  1. Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (туылған күн)  2.Қонақтарды қалай күтеміз жайлы айтып беру.  3. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Дид-қ ойын: «Дастархан әзірлеу»  4.Сергіту сәті:№6  5.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Жер»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **1.Денсаулық**  **Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Тиін бізге қонаққа келді 4К моделі ҰОҚ барысы:  Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні.  Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы құрастыр».  Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады.  II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет.  Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгіру, қатарға тұру.  Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартатын «ха».  Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет.  Жаттығуды орындайды.  Б.қ. – аяқтарының арасын ашып тұрады.  – еркін терең дем алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді.  – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).  – бойын ақырын тіктейді және демалады.  Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығрады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет.  Жеке жұмыс. Негізгі қимылдарды орындайды.  Ойын түріндегі жаттығу: «Кім алысқа секіреді?».  Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.  Екі аяқпен бір уақытта итеріліп секіруге назар аударады.  Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу.  Нұсқау: допты алдына шығарып ұстайды, алға-жоғары лақтырады; допты саусақтарының арасын ашып ұстайды және өзіне қарай қыспайды.  Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет.  Көзге арналған гимнастика: «Сәуле»  III. Қорытынды кезең (Рефлексия).  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ғарышкер»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Бейне таспадан алған әсерлерін айта алады.  **Көпшілік балалар:** Ғарыш туралы өлең жолын айта алады.  **Кебір балалар:** Ғарыш, космос жайында өз ойын айта алады.  Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер№6  2. Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (Ғарыш)  **Наурыз думан** жайлы айту.  3. Әңгіме ертегі бойынша  4.Сергіту сәті №5  5. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Д/О «ғарышкер»  6.Рефлексия. Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3. Шығармашылық**  **1.** **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Көктемгі гүлдер»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады.  **Көпшілік балалар:** Дайын суретті қылқаламды пайдалана отырып бояй алады.  **Кейбір балалар:** Өздігінен қылқаламды пайдалана отырып гүлдің суретін сала алады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Жаңа тақырыппен танысу Көктемгі гүлдер  Билингвалды компонент (гүлдер)  .көктемгі гүлдердің үлгі бойынша сурет салу.  Керекті түспен ұқыпты бояу.  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» 3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **15. Күннің ұзақтығын байқау**  ***Бақылау:*** Күннің ұзақтығын белгілеу., сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығынын артуын белгілеу.  **Мақал-мәтел**  Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ.  **Болжам.**  Желтоқсанда күн өте ерте қараңғыланып, кеш жарықтанады.  **Қимылды ойын.** **«Тарту»**  Қалың қар үстінде сақина жасау. Әркім қасында тұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады.  **Еңбекке баулу.**  Ағаштан түскен тұқымды жинау. Еңбек түрін арттыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету.  **Дидактикалықө ойындар.**Тәжірибе жұмыстары.  «Қыс туралы мақал-мәтелдерді еске түсіру» | | **Серуен №18** **Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған).  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | | | **17. Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие)**  ***Бақылау.***Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы түріне аудару (жапырақ жоқ), жапырақсыз ағаш бұталарының аспан түстес екендігіне назар аударту. Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні) ағаштың: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана,жұпаргүл, сарықараған, шие. ***Көркем сөз.****«Қарағай» Тау баурайы -жағалай Биік-биік қарағай. Оқтай түзу бойлары, Шымыр өскен баладай* | **Серуен №18** **Аспанды бақылау**  ***Бақылау*:**Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған  **Жұмбақ.**  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең бәрін салса толмайтұғын. (аспан)  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Ұйымдастырушылар»  ***Еңбек қызметі***  Бақшаның қатарларын қармен толтыру.  ***Өз бетінше іс-әрекеті***  Табиғат жағдайын есепке ала, дәлізде сабақ және ойын үшін жағдай құру.  Жағымды тәртіпті қалыптастыру. | | | | | **Серуен №19**  **Желді бақылау**  ***Бақылау*:** Балаларға көктемде желдің суық өткір екенін түсіндіру.  Флюгер түтіннің бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.  **Өлең:** «Желдің түсі қандай»?» М.Алимбаев.  ***Қозғалыстағы ойын*:** «Екі аяз»  ***Еңбек қызметі*:**  Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.  *Тапсырма*. Желдің қалай ысқыратынын тыңдау.  Қадағалауын дамыту.  **«Жақсы-нашар»**  Табиғаттағы қарама-қайшылығын, құбылыстың біркелкі еместігін, жанды және жансыз өзара байланысын, тілді дамытуды, ойлауды, көре білуге үйрету |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Логикалық ойын №6 «Дыбыстап шақыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту. | | | | **Өрт қауіпсіздігі «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»**  **Мақсаты:** Балаларға өрт сөндіру құралдары мен, олардың міндеттерін түсіндіру. | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Жыл мезгілдері» ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | | | **«Саңырауқұлақ саясында» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу ертегісі. | **Рухани жаңғыру**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Туған жердің демалу аймақтары»**  Мақсаты: Балалармен туған жердің демалу аймақтары жайлы слайд көрсетіп,таныстыру. | | |
| **Қатынас**  Омарға отбасы мүшелерін атап беруге үйрету. | | | | **Таным**  Аишаға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Айаруға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | **Әлеумет**  Райянаға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №15** | | | | **Қима қағаз№18** | | **Қима қағаз №17** | | | **Қима қағаз №18** | **Қима қағаз №19** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | \_Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл.

Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА 11.04-15.04.2022 жыл Сәуір айының ІІ аптасы Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апталық тақырып: «Ғарыш саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 11.04** | **Сейсенбі 12.04** | | | | **Сәрсенбі 13.04** | | **Бейсенбі 14.04** | | | | **Жұма 15.04** | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту | Д.ойын: *«Бұл қай кезде болады?»*  Мақсаты: адамдар еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты болатынын ажыратып айта білу. | | | | «Біздің топта ұл қыздар, Тату тәтті ойнаймыз.  Айналаға бар адамға,  Тек мейірім сыйлаймыз» | | Д/ойын: *«Бұл көктем мезгілі, өйткені....»*  Мақсаты: сөйлем құрастырып, ойын толық жеткізе білуге үйрету. | | | Әңгімелесу. «Ғарыш кемесі»  Ғарыш айлағы, оған ұшқан қаҺармандар жайлы әңгімелесу. | | |
| **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | **№2 жаттығу**  **«Торғай-торғай тоқылдақ»** | | | **№ 1 жаттығу**  **«Көлбең-көлбең, көлеңкем»** | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| ***«Мен тұратын әлем»***  өз қаласы жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету | ***Д/ойын «Қарама-қарсы сөздер»***  антоним сөздерді айтқызу, зейінділігін арттыру | | | | ***«Сөзге сөз қос» ойыны*** сөйлем ойлай білуге, шапшаңдыққа үйрету | | ***ойын: «Бізде»***  Жақсы істерге үйрету | | | | «Суретте не бейнеленген?» картинаға қарап, бейнеленген бейне жайлы әңгімелеу. | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Байқоңыр  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы:** Космос  Педагогтың жоспары бойынша. | **1.Музыка**  **Тақырыбы:1: «Мен ғарышкер боламын»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Құс жолы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**:Құстардың тіршілігі туралы айта алады.  **Көпшілік балалар:**Үй құстарымен дала құстарының айырмашылығын атап, ажырата алады.  **Кейбір балалар:**Құстарды қорғауға, қамқорлық жасауға табиғатты сүю керектігін айта алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (Қауырсын)  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  «дән»  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **«Оптика»жиынтығы**  **Барлық балалар:**Оптикалық-физикалық құбылыстар туралы алғашқы түсінікті білдеді.  **Көпшілік балалар:**  Түрлі-түсті жарықты ойнақы әдіспен өңдейді.  **Кейбір балалар:**  Ашық түстерді бояулармен, батареямен жұмыс жасайтын шамдармен араластырады, контуры айқын сұлбалар жасайды. | | | | **Таным**  **Математика негіздері.**  **Тақырыбы:«Реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**0-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады.  **Көпшілік балалар:** Заттарды кеңістікте бағдарлай алады.  **Кейбір балалар:** 0-ден 10-ға дейін тура және кері санай алады және заттарды сандармен сәйкестендіре алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  **4К моделі**  Сыни ойлау  Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»  Үлгі бойынша санау  3.Тақырып бойынша жұмыс: 1,2,3,4,5,6,7  сандарын санау  Коммуникативтік  «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру  Командалық  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Әдемі көбелектер»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Тәрбиешінің көмегімен қөбелекті жасай алады.  **Көпшілік балалар:**Берілген ермексаздың бөлшектерінен көбелектің түсін,пішінін ажыратып, жасай алады.  **Кейбір балалар:**Көбелектердің түрлерін, мекен ететін орнын әңгімелей алады, өз еркімен ермексазды ұқыпты пайдалана алады.Барысы:  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу Жабайы жануарлар туралы айту.  Билингвалды компонентм (көбелек,қанат)  2. тышқанды ермексазбен мүсінің жасауға үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Көбелек тамағын қалай тауып жейді?  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  **Тақырыбы:** Самокат тебеміз  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | | **1.Қатынас**  **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Аспан әлемі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Мазмұнды тыңдай біледі, сұраққа жауап беру қабілеттері жоғары.  **Көпшілік балалар:**Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады.  **Кейбір балалар:**Аспан әлемі туралы бейнежазбадан алған әсерлерін жеткізе алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№1  **4К моделі**  2. Коммуникативтік  Жаңа тақырыппен танысу  Аспан әлемі жайлы жағымды-жағымсыз жақтарын айту.  Адалдыққа, досқа көмек жасауға тәрбиелеу.  Билингвалды компонент  (Ғарыш, жер шары)  3. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу Ғарышта өмір сүруге болама?  Командалық  Дид-қ ойын: «Ғарышкерге керекті құралдар?»  4.Сергіту сәті:№6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:«Зымыран»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қағазды бүктеу арқылы зымыран жасай білуге үйрету.  **Көпшілік балалар**:Еңбекке деген қызығушылығы жоғары және қайшымен жұмыс жасай алады.  **Кейбір балалар:**Жұмыстарын аяғына дейін апара алады және қауіпсіздік техникасын сақтай отырып жұмыс жасай алады...**Барысы:** 1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу **Зымыранның бөліктері**  Билингвалды компонентм (Зымыран,)  2. тышқанды құрастыру жалдарын үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  **Жабайы жануар тышқан тамағын қалай тауып жейді, немен қоректенеді?**  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | | | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Ғарышқа саяхатДене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Галактика әлемі» ертегісі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Ертегілерді әңгімелеп бере алады  **Көпшілік балалар:** Аспан әлемі туралы әңгімелей алады ,рөлдерді үйлестіріп,берілген рөл бойынша әрекет ете алады.  **Кейбір балалар:**  Ертегі кейіпкерлерінің мекен ортасын айта алады және ертегіні сахналай алады  **Барысы:** Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер№6  **4К моделі**  2. Коммуникативтік  Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (ғарыш әлемі, скафандр )  Ғарыш жайлы айту.  3. Әңгіме сурет бойынша  4.Сергіту сәті №5  5.Командалық  Д/О «Бұл кім?»  Сыни ойлау тұрғысынан пікір  Ғарышкер ғарышта нені зерттейді?  6.Рефлексия. Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Шығармашылық**  **1. Сурет салу**  **Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»(мазмұнды сурет)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Тәрбиешінің көмегімен қылқаламмен ғарыштың суретін сала алады.  **Көпшілік балалар:** Үлгі бойынша дәстүрден тыс тәсілді қолдана отырып , салған суреттерін безендіре алады.  **Кейбір балалар:** Ғарыш айлағы туралы өлең шумақтарын айта алады және суретке қарап әңгіме құрай алады.  **Барысы:**   1. Шаттық шеңбер   **4К моделі**  Коммуникативтік  2. Жаңа тақырыппен танысу ҒАРЫШ жайлы айту.  Билингвалды компонент (СКАФАНДР)  .ғарыштардың суретіңүлгі бойынша сурет салу.  Керекті түспен ұқыпты бояу.  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Ғарышкер қандай адам?  Ғарышкер болу үшін не істеу керек?  Дид-қ ойын: «Ұшады-ұшпады»  3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1**  *Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау*  **Қ/ойын:** «Кілттер»  **Еңбек:**Ауладағы қарды тазалау | | **Қима қағаз№4**  *Аспанға бақылау жасау*  **Қ/ойын:** «Қаздар»  **Еңбек:** Ауладағы қарды жинастыру | | | | **Қима қағаз №7**  *Жылғалар мен шалшықтарды*  *бақылау*  **Қ/о:** *«Батылдар»* **Еңбек**: *«Аула маңын қоқыстан тазарту»* | **Қима қағаз№**7  *Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау*  **Қ/ойын:** «Қармақ»  **Еңбек:** Гүлзарларды гүл отырғызуға дайындау | | | | **Қима қағаз№8**  *Ауа райын бақылау*  **Еңбек:** ойыншықтарды жинау, гүлдерді күту  **Қ/ойын**: «Ізде, ізде» | |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** | | **О/Ж**  **Велосипед жаттығуы.** | | | | **О/Ж**  **Массажды жолмен жүру.** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Логикалық ойын №6 «Дыбыстап шақыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту. | | | | **Сюжетті-рөлдік ойын:** «Мамандықтар мен қауіпсіздік ережелері»  **Мақсаты:** кейбір мамандықтардың және олардың жұмыс орындарында қауіпсіздік ережелері туралы әңгіме жүргізу. | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Өрт қауіпсіздігінің ҰОҚ Тақырыбы:** Ойын: «Болады-болмайды» (қауіпті және қауіпсіз заттармен, тұрмыстық техникамен жұмыс істеу қағидалары.  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау | | | **Ертегілер әлемі**  **«**Жыл басына таласқан жануарлар**»**  **Мақсаты:**Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Рухани жаңғыру:**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  «Табиғатты қорғау іс-шаралары»  **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғау туралы, оны ластамау керек екенін түсіндіру. | |
| **Қатынас**  Омарға отбасы мүшелерін атап беруге үйрету. | | | | **Таным**  Аишаға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Айаруға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | | **Әлеумет**  Райянаға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | |  | | **Қима қағаз №7** | | | **Қима қағаз №7** | | **Қима қағаз №8** | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл.

Ұсынылған:

1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**18.04 – 22.04. 2022 ІІІ- апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апталық тақырып: ««Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.04.** | **Сейсенбі 19.04** | **Сәрсенбі 20.04.** | | | **Бейсенбі 21.04.** | | **Жұма 22.04.** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Д\ойын:«Гүлдерді құрастыр»**  Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. | **Д\ ойын:«Сөзді ата»**  Мақсаты: Табиғи және қол шеберлік әлемі объектісін атай білуге қызықтыру. | | **Д\ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»**  Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру | **Д\ ойын:«Сөз ойлап тап»**  Мақсаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту. Табиғи және қолдан жасалған заттарды атауға үйрету. | | **Д\ ойын: «Гүлдерді ата»**  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу | |
| **Таңғы жаттығу №3** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Салауатты өмір салты-денсауық негізі**» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| **ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.**  Мақсаты**:** Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру. | «**Қимылды қайтала» ойыны**  Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. | | **«Əткеншек»** ойыны.  Мақсаты. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы əдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару жəне дем шығару жаттығуларын жасау | **«Сыбызғыға үрле!»** ойыны  Мақсаты. Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру. | | | **«Түймедақ» саусақ** жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады)  Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді)  Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары **көтереді**) |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы: Демалыс саябағында**  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Әлеумет**  **1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Аквариумдағы балықтар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балықтар қайда тіршілік ететінін айта алады.  **Көпшілік балалар:** Балықтардың тіршілігі туралы қойылған сұрақтарға тәрбиеші көмегімен жауап бере алады  **Кейбір балалар:** Қосмекенділердің өмір сүру тіршілігі мен пайда болу жолдарын өз еркімен баяндап бере алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:№1  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: Су асты көрінісі  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Балық аулауға керекті құралдарын көрсету атау.  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  2.Сұрақ-жауап  **Креативтілік**  3.Д.о:Балық аулау  4.Сергіту сәті:№1  5.Рефлексия.  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. | **Шығармашылық**  **1.Музыка**  **Тақырыбы: .«Жәндіктер»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **Таным**  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Ормандағы жәндіктер»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Жәндіктердің бейнесін, атауын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Тәрбиешінің көмегімен жәндіктердің мекені туралы мағлұмат айта алады.  **Кейбір балалар:**  Орман жәндіктер туралы еркін әңгіме құрай алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер №15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Суретпен жұмыс: құстар және оның тіршілігі  3. Сергіту сәті №15  4. Бейнебаян: жәндіктер түрлері  5. Д/ойын: «болады-болмайды»  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар мына суретте қандай жәндік тұр?  - оларды қалай қорғаймыз?  **Ұжымдық жұмыс.**  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретке қарап «болады-болмайды, құстарды қорғау» деген ұғымдарды пайдаланып, оларға түсіндірме жасайды.  **Командалық**  **Жәндіктерді жасау.**  **Жеке жұмыс, бала үні,топшаға бөліну.**  6. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты: Ойынның жетілдірілген ғылыми жұмыс орны.**  **Ойынның түрі:** Жеке және топпен жұмыс жасайды.  **Барлық балалар:** Барлық балалар ағаш түстерін біледі. **Көпшілік балалар:** Балалар түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектерін ажырата алады. **Кейбір балалар:**Түрлі-түсті ағаш бөлшетері мен пластмасса бөлшектерін құпастыра алады. **Барысы: Шаттық шеңбері:4 Ойында қолданатын заттар:**Жиынтық механика бойынша 15 тәжірибеге арналған.Жиынтықта түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектері, оның ішінде болттар, бұрандалар, бұрағыштар, кілттер, арқандар, фонарь, әртүрлі арматура, суреттер мен оларды тесуге арналған саңылаулары бар пластикалық карталар және тәжірибелержасауға болады. **Рефлексия:**Дербес әртүрлі эксперименттер жүргізе алады. | | **Таным**   1. **Таным**   **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**  **Тақырыбы:**  **«Тура және кері санау»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Сандарды біледі.  **Көпшілік балалар:** Педагогтың көмегімен тура және кері сандарды айтады.  **Кейбір балалар:** Өз еркімен тура және кері санап, жаза алады.  **Барысы:**  1.шаттық шеңбер 15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Суретпен жұмыс: марғаулар және олардың жіптері. Тапсырмаларды орындау.  3. Сергіту сәті 15  4. Д/ойын: тура және кері  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар, суретке қарап неше шарды көріп тұрмыз?  **Креативтілік**  Сандарды ретімен орналастырады. 5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Тәрбиешінің көмегімен қөбелекті жапсыра алады.  **Көпшілік балалар:**Берілген киындылардан көбелектің түсін,пішінін ажыратып, жапсыра алады.  **Кейбір балалар:**Көбелектердің түрлерін, мекен ететін орнын әңгімелей алады, өз еркімен қия отырып, еркін ұқыпты жапсыра алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: Жәндіктер жайлы білімдерін бекіту.  3. Сергіту сәті 14  4. Қ/О: «Ұшады-ұшпайды».  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар пішіндер арасында айырмашылық болады ма? Қандай?  - айналадағы заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?  **Командалық**  **Көбелекті жапсыру үлгісін көрсету.**  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Тақырыбы: Добым, добым домалап (таза ауада)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | **Қатынас**  **1. Сөйлеуді дамыту**  **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**  **Мақсаты :**  **Барлық балалар:** Жәндіктер мен қосмекенділер атауын біледі.  **Көпшілік балалар:** Олардың мекен ететін жерін ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Жәндіктер мен қосмекенділер туралы өлең жолдарын айтып, шағын әңгіме құрай алады  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: жәндіктер туралы айту.  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретті қолданып Жәндіктер қамқорлық жасау.оларға түсіндірме жасайды.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  **Тақырыбы:**  **«Қосмекенділер»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Көңілді сайыстар  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Құмырсқа өлеңін тәрбиеші көмегімен айта алады.  **Көпшілік балалар:** Құмырсқалардың тіршілігі мен еңбекқорлығын айта алады.  **Кейбір балалар:** Құмырсқа өлеңін мазмұндап, шағын әңгіме құрап бере алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 1  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: құмырсқа жайлы әңгіме оқу, тыңдау  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  **Креативтілік**  **Ұжымдық жұмыс.**  **1-топ.** Құмырсқаның мінезін ашып айтып беруге тырысады.  **2-топ.** Көбелекті сипаттама беруге тырысады.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3. Шығармашылық**  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Қан қызы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қан қызының түрін, түсін біледі.  **Көпшілік балалар:** Үлгіге қарап, қаламмен қағаз бетіне қан қызының бейнесін сала алады.  **Кейбір балалар:** Үлгіден тыс қан қызының қағаз бетіне бейнелеп бере алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер №15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: Қаңқызы жайлы білімдерін бекіту. Қаңқызы суретті салу  3. Сергіту сәті №15  4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар біз ненің суретін салдық?  Қанқызыға қалай қамқорлық жасаймыз?  **Ұжымдық жұмыс.**  **Педагогтың түсіндірмесі.**  - педагог суретке қарап үлкен-кіші деген ұғымдарды пайдаланып, оларға түсіндірме жасайды.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз №1**  **Бақылау:**Ауа райына бақылау жасау  **Мақсаты**:Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Еңбек**: Топырақты тұқым салуға дайындау.  **Қ\ ойын**: «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**Күнге бақылау жасау  **Мақсаты:**Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту  **Еңбек:**Гүл тұқымын топыраққа егу.  **Қ\ойын**: «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** Желге бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс  **Қ\ ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру | **Қима қағаз №4**  **Бақылау:** Аспанға бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу  **Қ\ ойын**: «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау:** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту  **Қ\ ойын:** «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. | |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лақ» ертегісін оқу. | | | | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | **О/Ж:** Күннің көзі  Ш/ж:Кедергі жолдар | **О/Ж:** Велосипед  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | **Демалу жаттығуы**  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | **Дем алуға арналған жаттығу**  «Насос» | | | **О/Ж:** Мұрынға арналған жаттығу  **Ш/ж:**  Кедергі жол | |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау | **Қимылды ойын:**  Аққу-қаздар  **Мақсаты:** Шапшандыққа тәрбиелеу. | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Релаксация»ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | **Ертегілер әлемі**  **«**Сауысқан мен қарға**»**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Рухани жаңғыру:**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  Тақырыбы:  «Мектепке дейінгі жастағы балалардың моральдік патриоттық сезімдерін тәрбиелеу  Мақсаты:Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік- патриоттық сезімге тәрбиелеу мазмұнына баланың Отанға, адамдарға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу жатады | |
| **Денсаулық**  Бекнияз бен Алдиярға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету. | **Қатынас** Інкар мен Назираға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | | **Таным**  Айзеремен Маликаға түстерді дұрыс айтуға үйрету. | **Шығармашылық**  Жанболатпен Ақеркеге қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету. | | | **Әлеумет**  Діңмухамедпен Ланаға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №1 | №2 | | №3 | №4 | | | №5 | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға ауа-райына байланысты балаларды сәйкес киіндіру туралы айту. | Ата-аналарға бала  лардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | Ата-аналарға балабақшаның төлемі жайлы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту | Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00 ден кеш жатпау керектігін ескерту. | | | Әр аптада жатар киімдерін жууға алыр кетуін ескерту. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**25.04 – 29..04 2022 Сәуір айы 4 аптасы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Апталық тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 25.04** | **Сейсенбі 26.04** | | | | **Сәрсенбі 27.04** | | **Бейсенбі 28.04** | | | **Жұма 29.04** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **«Теңіздер мен мұхиттар»»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | **«Татулық»**  Балаларға тату болуды үйрету. Тәрбиелік әңгіме жүргізу. | | | | **Мақал-мәтел**  «Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.»  «Отанды сүю-отбасыдан басталады.»  «Ел-елдің бәрі жақсы,  Өз елің бәрінен жақсы.» | | **Өлең.**  Көктем көктем көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз | | | **«Теңіздер мен мұхиттар»»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | |
| **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып оң қолын кеуделеріне қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **«Көктем» әні.**  Әнді тыңдап, сөзін жаттап, айту. | | | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) | **мақал-мәтелдер.**  Бірлігі жоқ ел тозады,  Бірлігі күшті ел озады.  Біріккен жүз, бытыраңқы мыңды алады. | | | **«Көктем» өлеңін жаттау.**  Көктем көктем көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Бірге жаттығамыз!  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  Мир морей и океанов  Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Музыка**  **Тақырыбы: «Су асты әлемі»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Жабайы жануарлар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Жабайы жануарлардың атауын айта алады .  **Көпшілік балалар:**Жабайы жануарлар мен үй жануарларының айырмашылығын ажырата алады.  **Кейбір балалар:**  Жабайы жангуарлар туралы шағын әңгімелеп бере алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Жаңа тақырыппен танысу Жабайы жануарлардың атауы жайлы түсініктерін кеңейту.  Билингвалды компонент (жабайы, жыртқыш аңдар)  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  «Жабайы жануарлардың тіршілігі»  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«5 цифры туралы өткенді бекіту,4-5 сандарын салыстыру.»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Сандарды біледі.  **Көпшілік балалар:** Педагогтың көмегімен сандарды салыстыра алады.  **Кейбір балалар**: Өз еркімен тура және кері санап, сандарды салыстыра алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  **4К моделі**  Сыни ойлау  Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»Үлгі бойынша санау  3.Тақырып бойынша жұмыс: 1,2,3,4,5 сандарын санау  Коммуникативтік  «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру  Командалық  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Қалаған ойыншықты мүсіндеу»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Бейнебаяннан алған әсерін жеткізе алады.  **Көпшілік балалар:** Дайын ермексаздан пішіндерді жасай алады.  **Кейбір балалар:** Ермексазды тәрбиешінің көмегінсіз қолдана алады..Барысы:  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.  Билингвалды компонентм (қатты жқмсақ)  2. Көлік мүсіндеуге үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Дене шынықтыру (таза ауада)**  **11:05-11:30**  Тақырыбы: Сиқырлы сақиналар (таза ауада).  (таза ауада)  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | **1. Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» (ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ойыншықтықтармен танысып атауларын біледі.  **Көпшілік балалар:** Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Сүйікті ойыншықтары туралы өлең жолдарын, шағын әңгімелер құрап айта алады.  .  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№3  2. Жаңа тақырыппен танысу Ойыншықтар жайлы түсініктерін бекіту.  Билингвалды компонент (Қатты жумсақ, сапалы, сапасыз)  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  «Ойыншықтар қайда жасалады?»  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **2.Шығармашылық**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Ойыншық арба» Мақсаты: Барлық балалар:** Тәрбиешінің көмегімен түсқағаздан қол арба жасай алады. **Көпшілік балалар:**Түсқағаздың түсін,пайдаланған пішіндерді айта алады. **Кейбір балалар:** Қол арбаның қандай жағдайда қажет екенін айтып бере алады..Барысы:  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу Жүк көліктері жайлы олардың түрлерін қайталату.  2. Арба құрастыруға үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір  алмасу  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | | **1.Денсаулық**  **Дене шынықтыру.**  Тақырыбы: Батыл құмырсқалар Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Әңгімені тыңдап,кейіпкерлерін атай алады.  **Көпшілік балалар:** Құмырсқа мен көгершіннің тіршілік ету айырмашылықтарын айта алады.  **Кейбір балалар:** Құмырсқа мен көгершін әңгімесін қысқаша мазмұндап айта алады.Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер№6  2. Өткен ертегілерді есмке түсіру.  **«Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі** айтып беру  4.Сергіту сәті №5  5. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Д/О «Қай ертегі?»  6.Рефлексия. Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3. Шығармашылық**  **1.** **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Ұлттық бас киімді әшекелейміз»**  **Мақсаты:**  **Барлық бала:** Ұлттық бас киімдерді біледі,ажырата алады.  **Көпшілік бала:**Үлгіге қарап, қарындашпен бас киімді әшекейлеп, безендіре алады.  **Кейбір бала:**Ұлттық бас киімнің суретін салып, әшекелеп, безендіре алады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Жаңа тақырыппен танысу Ұлттық киімдер көрсету түсініктерін кеңейту. Билингвалды компонент (Ұлт )  .Ұлттық бас киімді әшекейлейік сурет салу.  Керекті түспен ұқыпты бояу.  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Дид-қ ойын: «Сөз ойла, тез ойла» 3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1**  **Бақылау:**Ауа райына бақылау жасау  **Мақсаты**:Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Еңбек**: Топырақты тұқым салуға дайындау.  **Қ\ ойын**: «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**Күнге бақылау жасау  **Мақсаты:**Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту  **Еңбек:**Гүл тұқымын топыраққа егу.  **Қ\ойын**: «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | | | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** Желге бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс  **Қ\ ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру | **Қима қағаз №4**  **Бақылау:** Аспанға бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу  **Қ\ ойын**: «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | | | | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау:** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту  **Қ\ ойын:** «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Логикалық ойын №6 «Дыбыстап шақыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту. | | | | **Өрт қауіпсіздігі «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»**  **Мақсаты:** Балаларға өрт сөндіру құралдары мен, олардың міндеттерін түсіндіру. | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Жыл мезгілдері» ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | | | **«Саңырауқұлақ саясында» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу ертегісі. | **Рухани жаңғыру**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Туған жердің демалу аймақтары»**  Мақсаты: Балалармен туған жердің демалу аймақтары жайлы слайд көрсетіп,таныстыру. | | |
| **Қатынас**  Назираға отбасы мүшелерін атап беруге үйрету. | | | | **Таным**  Бекниязға 1-ден 10-ке дейін және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Ақеркеге 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Ланаға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | **Әлеумет**  Райянаға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | | **Қима қағаз№2** | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | \_Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл.

Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**02.05-06.05 Мамыр айы I аптасы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөңбесін!»**

**Апталық тақырып: « Бір шаңырақ астында»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 02.05** | | **Сейсенбі 03.05** | | | | **Сәрсенбі 04.05** | | **Бейсенбі 05.05** | | | **Жұма 06.05** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | | |
| . | | **Әңгіме:** «Достық,татулық сөздерінің мағынсын білесің бе?»  **Мақсаты:** Балалар достық сөзінің мағынасын біледі | | | | **Видио ролик көрсету**. «Бір шаңырақ астында тату-тәтті тұрамыз»  **Суретпен әңгімелеу:** видеожазбадан көріп, танысу. | | **Әңгіме:** «Бір шаңырақ астында»  **Мақсаты:** балаларға шаңырақ сөзінің түсіндіріп, мағынасын ашу. | | | **Үстел үсті ойыны:** «Шаңырақ »  **Мақсаты:** Балалар пазл бөлшектерінен үлкен шаңырақ құрастыра алады. | | |
|  | | **№2 жаттығу**  **«Бас, иық, тізе, аяқ»** | | | | **№1 жаттығу**  **«Тез отырамыз»** | | **№2 жаттығу**  **«Бас, иық, тізе, аяқ»** | | | **№3 жаттығу**  **«Аю, аю»** | | |
| **Таңғы жаттығу**  Балалар, тұрайық!  Алақанды ұрайық.  Оңға қарай иiлiп,  Солға қарай иiлiп,  Бiр отырып, бiр тұрып,  Бойымызды созайық. | | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | | |
|  | **«Көктем» әні.**  Әнді тыңдап, сөзін жаттап, айту. | | | | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) | **мақал-мәтелдер.**  Бірлігі жоқ ел тозады,  Бірлігі күшті ел озады.  Біріккен жүз, бытыраңқы мыңды алады. | | | **«Көктем» өлеңін жаттау.**  Көктем көктем көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | |  | **1.Музыка**  **«Достық»**  **мақсаты:1.** Еліміз тәуелсіздікке қалай жеткендерін әңгімелеп бере алады. **2.**Ардагерлерімізді атай алады. Ән арқылы қуана білуге үйренеді. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландырылады.  **3.** Балалар Отан сүйгіштікке тәрбиеленеді Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «От дос па, қас дос па?»**  **Мақсаты: Барлық балалар:** Бейне роликке қарап өрт қауіпсіздігі туралы өз ойларын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Оттың пайдасы мен зияны туралы айта алады.  **Кейбір балалар:** Өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесі туралы айта алады.  **Барысы:**  **Д/о:**«Адал дос».  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау: Көрген суреттерді өздері мазмұндай алады.  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3. STEM Ғажайыптары**  **(15:30-15:55)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты:**« **3Д конструктор**  **Ойынның түрі:** жеке және топтық  **Ойында қолданатын заттар:**24 пластикалық карталароның ішінде нұсқаулықтары бар 20 карточка(күрделіліктің өсуі бойынша) 4 бос карталар 40 құрылыс блоктары1 пластикалық айна 1 Ағаш қорапкеңістіктік құрылымдарды жаңғырту**Ойын мақсаты:** балаларда үш өлшемді кеңістіктік ойлауды дамыту2 д-дан 3 д-ға дейін жұмыс істеуді үйрену  **Моториканың дағдылары:** қолдар мен саусақтарды басқаруды үйрену | | | | | | **1.Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіре алады.  **Көпшілік балалар:** Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін айта алады.  **Кейбір балалар:** Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін айта алады.  **Барысы:**  **Д/о:**«Сандарды айыру».  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау:  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  Барлығы бірлесіп жұмыс жасай алады.  Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақырыбы: «Қалаған ойыншықты кесіп жапсыр»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Бейнебаяннан алған әсерін жеткізе алады.  **Көпшілік балалар:** Дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсыра алады.  **Кейбір балалар:** Қайшыны қолданып өздігінен қалаған ойыншықтын бөліктерін кеседі және жапсыра алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент  2. Құмыра желімдеуді үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Дене шынықтыру (таза ауада)**  **11:05-11:30**  **Тақырыбы:** Көктем келді, көктем! (таза ауада)  4К моделі  ҰОҚ барысы:  Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні.  Жұмбақ жасырады. Жауымнан мен қашқанда Ағаштарға самғап бағам. Ал қарыным ашқанда,  Отырып ап жаңғақ шағам.  Тиін келеді.  Тиін балаларды бірге ойнауға шақырады. Сол сияқты епті әрі шапшаң болуды үйренеді  II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет.  Бір-бірден шеңбер құрап тұру, қолды әртүрлі қалыпта ұстап (жоғары көтеру, қапталға, алға созу, иыққа апару) аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру.  Қарағай бүрлері немесе пластмасса ойыншықтарды пайдаланып, жалпы дамытатын жаттығуларды орындау.  Негізгі қимылдарды ойын түрінде орындау.  Оң және сол қолмен алысқа лақтыру.  Ойын түріндегі жаттығу: «Кім алысырақ лақтырады?».  Лақтырудың орындалу тәртібін еске салады: қолда иықты үстіне қарай алға-жорғары көтеру қажет.  Балалардың назарын лақтыру күшіне аударады.  Алақан мен табанды тіреп, көлбеу тақтайдың үстімен өрмелеу.  Шеңберден-шеңберге секіру (бес шеңберден екі қатар).  Нұсқау: қимылдардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін бір шеңберде бір баладан болуы тиіс.  Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орныңды тап!».  Шеңберлерді кез келген бағытта орналастыруға болады.  Ұйымдастырылған оқу қызметі барысында педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.  III. Қорытынды кезең (Рефлексия).  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | **1. Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: « Адал дос» (әңгіме)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Әңгімені тыңдап,кейіпкерлерін атай алады.  **Көпшілік балалар:**Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.  **Кейбір балалар:** « Адал дос» әңгімесін қысқаша мазмұндап айта алады  **Барысы:**  **Д/о:**«Достар достығы».  **4К моделі**  1.Комуникативтік:  Сурет бойынша әңгімелейді.  2.Сыни тұрғыдан ойлау: Көрген суреттерді өздері мазмұндай алады.  Жұмбақты шешеді.  3.Креативтілік:  Өз ойларын айтады.  4. Командалық жұмыс.  5.Рефлексия  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  **Тақырыбы: «Жер»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **1.Денсаулық**  **Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Тиін бізге қонаққа келді 4К моделі ҰОҚ барысы:  Ұйымдастыру кезеңі. Ұжымдық әрекет. Зейін шоғырланыру, ойды белсендіру. Бала үні.  Ойын түріндегі жаттығу: «Карточканы құрастыр».  Балаларды қаншалық өсіп, өз бетінше әрекет етуге үйренгендерін көрсетуге шақырады.  II. Негізгі кезең. Педагог түсіндермесі. Ұжымдық әрекет.  Қатарға тұру. Залдың бір шетінен қарама-қарсы жағына қарай жүру, «шашырап» жүгіру, қатарға тұру.  Тыныс алу гимнастикасы: «Демді тазартатын «ха».  Ауаны жеңіл жұтуға тырысу қажет.  Жаттығуды орындайды.  Б.қ. – аяқтарының арасын ашып тұрады.  – еркін терең дем алады, қолдарын алға қарай жоғары көтереді.  – мүмкін болғанша демін іште ұстайды. Ауызды ашып, өңешін бос ұстайды, демді аузынан тез шығарады, алға қарай еңкейіп, қолдарын түсіреді («ха»).  – бойын ақырын тіктейді және демалады.  Демді шығарған кезде ауаны ауыз арқылы шығрады. «С» дыбысын шығарған сияқты қатты ысқырған дыбыс шығарады. Шығып жатқан ауаға тілмен кедергі жасау қажет.  Жеке жұмыс. Негізгі қимылдарды орындайды.  Ойын түріндегі жаттығу: «Кім алысқа секіреді?».  Бір орында тұрып ұзындыққа секіру.  Екі аяқпен бір уақытта итеріліп секіруге назар аударады.  Допты жоғары лақтыру және оны екі қолдап қағып алу.  Нұсқау: допты алдына шығарып ұстайды, алға-жоғары лақтырады; допты саусақтарының арасын ашып ұстайды және өзіне қарай қыспайды.  Ұжымдық жұмыс. Зейін шоғырландыру. Миға шабул. Қауіпсіздік ережелерін сақтау  Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуаласпақ-қуыспақ». Нұсқау: жақын тұрған орындықтардың үстіне тұру қажет.  Көзге арналған гимнастика: «Сәуле»  III. Қорытынды кезең (Рефлексия).  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: « Адал дос» (әңгіме)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Әңгімені тыңдап,кейіпкерлерін атай алады.  **Көпшілік балалар:**Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады.  **Кейбір балалар:** « Адал дос» әңгімесін қысқаша мазмұндап айта алады.  Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер№6  2. Жаңа тақырыппен танысу  Билингвалды компонент (Достық)  Достық жайлы айту.  3. Әңгіме ертегі бойынша  4.Сергіту сәті №5  5. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Д/О «достық»  6.Рефлексия. Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3. Шығармашылық**  **1.** **Сурет салу**  **Сурет салу**  **Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»**  **Барлық балалар:**Түрлі түсті шарлардың суретін үлгіге қарап сала алады**.**  **Көпшілік балалар:** Пішіндерді атап, ажырата алады.  **Кейбір балалар:**Үлгі бойынша қылқаламмен өздігінен сүрет сала алады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Жаңа тақырыппен танысу Түрлі шарлар  Билингвалды компонент (шар)  **«Түрлі түсті шарлар»** бойынша сурет салу.  Керекті түспен ұқыпты бояу.  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Дид-қ ойын: «Түстер» 3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**Күнге бақылау жасау  **Мақсаты:**Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту  **Еңбек:**Гүл тұқымын топыраққа егу.  **Қ\ойын**: «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | | | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** Желге бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс  **Қ\ ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру | **Қима қағаз №4**  **Бақылау:** Аспанға бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу  **Қ\ ойын**: «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | | | | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау:** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту  **Қ\ ойын:** «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | |  | | | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | |  | | | | | **Төтенше жағдай**  **Тақырыбы:**  «Мамандық-құтқарушы!»  **Мақсаты:**Мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту.Құтқарушының құралдарымен таныстыру.Өз ойларын толық жеткізе білуге, еңбекке құштарлықтарын оятып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. | | **Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер»**  **Мақсаты:**Балаларға  «Дәрігер» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту | | | **Табиғат бұрышындағы еңбек**  Тақырыбы:  «Табиғат бұрышы»  Мақсаты:Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылату арқылы олардың құпия сырлары мен тіршіліктері туралы түсінік беру.  Еңбек іс-әрекеттеріне баулып, тірі табиғатқа деген қамқорлық жасау дағдыларын қалыптастыру | **Рухани жаңғыру:**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  «Наурыз мейрамы»  **Мақсаты:** қазақ халқының ұлттық мерекелер, ойындар, спорттық жарыстарды білуге, халқының ұлттық дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу. | | |
|  | | | | | **Таным**  Аишаға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Айаруға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | **Әлеумет**  Райянаға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | **Қима қағаз№2** | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | |  | | | | | Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл.

Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**09.05 – 13..05 2022 Сәуір айы 2 аптасы**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөңбесін!»**

**Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері,Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 09.05** | **Сейсенбі 10.05** | | | | **Сәрсенбі 11.05** | | **Бейсенбі 12.05** | | | **Жұма 13.05** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | **Мақал-мәтел**  «Туған жердей жер болмас,  Туған елдей ел болмас.»  «Отанды сүю-отбасыдан басталады.»  «Ел-елдің бәрі жақсы,  Өз елің бәрінен жақсы.» | | **Өлең.**  Көктем көктем көктемде  Құстар келіп жеткенде  Қуанып бір қаламыз  Әнмен қарсы аламыз | | | **«Отан қорғаушылар»**  Балалалармен сурет бойынша әңгімелесу. | | |
|  |  | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | **«Әнұран»**  Барлық балалар орнынан тұрып оң қолын кеуделеріне қойып мемлекеттік әнұранды айту. | **мақал-мәтелдер.**  Бірлігі жоқ ел тозады,  Бірлігі күшті ел озады.  Біріккен жүз, бытыраңқы мыңды алады. | | | **Жұмбақ:**  Ыстық дейді оны оттан,  Патриот оны ұнатқан.  Оңбайды бұл өмірде,  Адам оны жоғалтқан.  (Отан) | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | |  |  | | | | | **Таным**  **Математика негіздері.**  **Тақырыбы: «Заттың саның цифрмен сәйкестендіру»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алады.  **Көпшілік балалар:** Математикалық жұмбақтарды шеше алады.  **Кейбір балалар:** 1 - ден 10 - ға дейінгі тура және кері санауды, заттың санын цифрмен сәйкестендіріп айта алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  **4К моделі**  Сыни ойлау  Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»  Үлгі бойынша санау  3.Тақырып бойынша жұмыс: 1,2,3,4,5,6,7,8.9.10  сандарын санау  Коммуникативтік  «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру  Командалық  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Қалауы бойынша жапсыру»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Берілген мысалдардын ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.  **Көпшілік балалар:**Ермексаздан еркін жұмыс істей алады, алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады.  **Кейбір балалар:** Берілген мысалдардан тыс, өздігінен умаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.  .Барысы:  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу Жәндіктер туралы айту.  Билингвалды компонентм (көбелек,қанат)  2. көбелекті мүсінің жасауға үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Көбелек тамағын қалай тауып жейді?  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Тақырыбы: Тезірек, биігірек, күштірек (таза ауада).  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | **1.Қатынас**  **1. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Отан қорғаушылар күні» (әңгімелеу)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** 7мамыр отан қорғаушылар күні туралы тәрбиешінің айтқан әңгімесін баяндай алады.  **Көпшілік балалар:** Тәрбиеші қойған сұрақтарға жауап бере алады.  **Кейбір балалар:** Әскери сарбаздардың ержүрек, тапқыр, күшті, ақылды болатынын баяндап айта алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№1  **4К моделі**  2. Коммуникативтік  Жаңа тақырыппен танысу  Отан қорғаушылар жайлы жағымды жақтарын айту.  Адалдыққа, досқа көмек жасауға тәрбиелеу.  Билингвалды компонент  (Атамекен, отан)  3. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу Отанымызды қалай қорғаймыз ?  Командалық  Дид-қ ойын: «Жалауша?»  4.Сергіту сәті:№6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы: «Бақбақ»**  **Мақсаты:Барлық балалар:** Қағаздан бақбақ гүлін жасай алады.**Көпшілік балалар:** Бейнежазбада Бақбақ гүлі жайында айтылған мәліметті айта алады. **Кейбір балалар:**Бақбақтың сабағын, жапырағын және гүлін үйлесімді орналасуын іс-әрекет барысында көрсете алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен Гүлдерді таныстыру.  Билингвалды компонентм (Бақбақ,)  2. ермексақдан гүлдердің күлтелерін құрастыру жалдарын үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Гүлдерді қалай күтеміз?  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | | **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:** Айсұлумен ойнаймыз  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ақылды лақ» (ертегі)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ертегінің мазмұнын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Малдың төлдерін қалай атау керектігін  айта алады.  **Кейбір балалар:**Үй жануарларын, төлдерін, олардың қалай дауыстайтынын айта алады.**Барысы:** Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер№6  **4К моделі**  2. Коммуникативтік  Жаңа тақырыппен танысу жануарларын, төлдерін, олардың қалай дауыстайтынын айтқызу.  Билингвалды компонент (төлдер )  Төлдер жайлы айту.  3. Әңгіме сурет бойынша  4.Сергіту сәті №5  5.Командалық  Д/О «Бұл кім?»  Сыни ойлау тұрғысынан пікір  Үй жануарлардың тіршілігі?  6.Рефлексия. Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Шығармашылық**  **1. Сурет салу**  **Тақырыбы: «От шашу»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Жалпы от шашу туралы айта алады.  **Көпшілік балалар:**От шашудың суретін үлгіге қарап сала алады.  **Кейбір балалар:**Үлгі бойынша қылқаламмен өздігінен сүрет сала алады.  **Барысы:**   1. Шаттық шеңбер   **4К моделі**  Коммуникативтік  2. Жаңа тақырыппен танысу Отан қорғаушылар (ҚР әскері,Ұлы Отан соғысының ардагерлері) жайлы айту.  Билингвалды компонент (қорғаушы)  .отшашудың суретіңүлгі бойынша сурет салу.  Керекті түспен ұқыпты бояу.  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Отан қорғаушылар кімдерді қорғайды?  Дид-қ ойын: «Ұшады-ұшпады»  3. Сергіту сәті №6 4. Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** Желге бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс  **Қ\ ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру | **Қима қағаз №4**  **Бақылау:** Аспанға бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу  **Қ\ ойын**: «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | | | | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау:** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту  **Қ\ ойын:** «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | |  | | |  | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | |  | | | |  | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Жыл мезгілдері» ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | | | **«Үш аю» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу ертегісі. | **Рухани жаңғыру**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Туған жердің демалу аймақтары»**  Мақсаты: Балалармен туған жердің демалу аймақтары жайлы слайд көрсетіп,таныстыру. | | |
|  | | | |  | | **Шығармашылық**  Ақеркеге 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Ланаға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | **Әлеумет**  Райянаға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | **Қима қағаз №3** | | | **Қима қағаз №4** | **Қима қағаз №5** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | |  | | | |  | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | \_Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл.

Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**16.05 – 20.05. 2022 ІІІ- апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөңбесін!»**

**Апталық тақырып: ««Мен жасай аламын»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 16.05.** | **Сейсенбі 17.05** | **Сәрсенбі 18.05.** | | | **Бейсенбі 19.05.** | | **Жұма 20.05.** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **Таңертеңгі жаттығу** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | | | |
| **Д\ойын:«Гүлдерді құрастыр»**  Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. | **Д\ ойын:«Сөзді ата»**  Мақсаты: Табиғи және қол шеберлік әлемі объектісін атай білуге қызықтыру. | | **Д\ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»**  Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру | **Д\ ойын:«Сөз ойлап тап»**  Мақсаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту. Табиғи және қолдан жасалған заттарды атауға үйрету. | | **Д\ ойын: «Гүлдерді ата»**  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу | |
| **Таңғы жаттығу №3** | | | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Салауатты өмір салты-денсауық негізі**» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Бата айту. Ас қайтару | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | |
| **ҚР мемлекеттік әнұранын орындау.**  Мақсаты**:** Балалардың бойында патриоттық, отансүйгіштік дағдыларын қалыптастыру. | Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту | | **Ойын: «Сиқырлы қоржын»**  Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйіспеншілікке тәрбиелеу | ***Д/ойын: «Не өзгерді?»*** баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | | | ***Д/ойын: «Не жетіспейді?»*** баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  **Тақырыбы:**  Түрлі түсті секіртпелер  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **2.Әлеумет**  **1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:«Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Барлық балалар:** Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімідіктер туралы біледі. **Көпшілік балалар:** Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы жайлы айта алады. **Кейбір балалар:** Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады  Барысы:  1.Шаттық шеңбері:№1  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар беру  1.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімідіктер туралы көрсету атау.  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  2.Сұрақ-жауап  **Креативтілік**  3.Д.о:Табиғат құбылыстары  4.Сергіту сәті:№1  5.Рефлексия.  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. | **Шығармашылық**  **1.Музыка**  **Тақырыбы: «Ән шырқаймыз бәріміз»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.  **Таным**  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Көктем, саябаққа экскурсия»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата алады.  **Көпшілік балалар:**Көктем мезгілі туралы сегіз жолдық өлең шумақтарын жаттай алады.  **Кейбір балалар:**Саябаққа шыққандағы алған әсерлерін толықтай әңгімелей алады.**Барысы:**  1.Шаттық шеңбер №15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Суретпен жұмыс: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажыратып айту.  3. Сергіту сәті №15  4. Бейнебаян: жыл мезгілдері  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -Көктем мезгілі туралы сегіз жолдық өлең шумақтарын жаттату  6. Рефлексия Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **Жетілдірілген ғылыми жұмыс орны**  **Ойын аты: Ойынның жетілдірілген ғылыми жұмыс орны.**  **Ойынның түрі:** Жеке және топпен жұмыс жасайды.  **Барлық балалар:** Барлық балалар ағаш түстерін біледі. **Көпшілік балалар:** Балалар түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектерін ажырата алады. **Кейбір балалар:**Түрлі-түсті ағаш бөлшетері мен пластмасса бөлшектерін құпастыра алады. **Барысы: Шаттық шеңбері:4 Ойында қолданатын заттар:**Жиынтық механика бойынша 15 тәжірибеге арналған.Жиынтықта түрлі-түсті ағаш және пластмасса бөлшектері, оның ішінде болттар, бұрандалар, бұрағыштар, кілттер, арқандар, фонарь, әртүрлі арматура, суреттер мен оларды тесуге арналған саңылаулары бар пластикалық карталар және тәжірибелержасауға болады. **Рефлексия:**Дербес әртүрлі эксперименттер жүргізе алады. | | **Таным**  **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«5 цифры туралы өткенді пысықтау.Заттың пішінін геометриялық фигурамен сәйкестендіру»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: 0-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады,  қарапайым геометриялық пішіндерді біледі.  **Көпшілік балалар:** 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.  **Кейбір балалар:**Заттың пішінің геометриялық пішіндермен сәйкестендіре алады.  **Барысы:**  1.шаттық шеңбер 15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Суретпен жұмыс: марғаулар және олардың жіптері. Тапсырмаларды орындау.  3. Сергіту сәті 15  4. Д/ойын: тура және кері  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар, суретке қарап неше шарды көріп тұрмыз?  **Креативтілік**  Сандарды ретімен орналастырады. 5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Қалауы бойынша жапсыру»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Берілген мысалдардын ішінен жеңіл үлгіні жасай алады.  **Көпшілік балалар:** Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеңістікте дұрыс орналастыра алады.  **Кейбір балалар:** Берілген мысалдардан тыс, өздігінен умаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: Құстар жайлы білімдерін бекіту.  пішіндерді атау.  3. Сергіту сәті 14  4. Қ/О: «Ұшады-ұшпайды».  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  -балалар пішіндер арасында айырмашылық болады ма? Қандай?  - айналадағы заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?  **Командалық**  **Балапанды жапсыру үлгісін көрсету.**  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3.Дене шынықтыру (таза ауада) 11:05-11:30**  Тақырыбы: Сиқырлы қалпақтар (таза ауада).Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | **Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ертегі кейіпкерлерін таниды, сипаттай алады.  **Көпшілік балалар:**Ертегі желісі бойынша ертегіні сахналай алады.  **Кейбір балалар:**Ертегіден тыс кейіпкерлер бойынша әңгіме құрай алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: ертегілер туралы айту.  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.  **«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісін айтып беру.**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  Тақырыпқа байланысты сұрақтар қою  5. Рефлексия  қорытындылау.  **2.Шығармашылық**  **Музыка**  **Тақырыбы.«Би бейлейміз дөңгелеп»**  Музыка жетекшісінің жоспары бойынша. | | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру.**  Тақырыбы: Айсұлу мен Серік балаларға қонаққа келді  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Жабайы аңдар»**  **(сурет бойынша әңгімелеу)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Сурет бойынша аңдарды танып, сипаттай алады.  **Көпшілік балалар:**Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады.  **Кейбір балалар:**Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын біледі.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер 1  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: **Жабайы аңдар** жайлы әңгіме оқу, тыңдау  3. Сергіту сәті 15  4. Тілдік жаттығулар: тілге арналған жаттығулар жасау.  **«Жабайы аңдар»**  **сурет бойынша әңгімелесу**  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардын мекен ететін ортасын түсіну.  5. Рефлексия  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау.  **3. Шығармашылық**  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Табиғат аясында»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.  **Көпшілік балалар:** Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады.  **Кейбір балалар:** Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер №15  **4К моделі** **Коммуникативтік**  2. Тақырып бойынша жұмыс: Табиғат жайлы білімдерін бекіту. Қарлығаштың суретті салу  3. Сергіту сәті №15  4. Д/ойын: «түрлі-түсті бояулар»  **«Табиғат аясында» сурет салу**  **4К моделі**  **Миға шабуыл.Бала үні.Сыни ойлау.**  2.Сұрақ-жауап  **Креативтілік**  3.Д.о:Табиғат құбылыстары  4.Сергіту сәті:№1  5.Рефлексия.  Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қорытындылау. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | |
| **Серуен:** | **Қима қағаз №2**  Бақылау  Күнге бақылау жасау  **Қ.ойын**:*«Күн мен бұлт»*  **Еңбек**:Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау. | **Қима қағаз №3**  Желге бақылау жасау*:*  ***Қ:О****:«Қақпақ пен таяқ».*  **Еңбек**:«*Қажеттілік бойынша жұмыс»* | | **Қима қағаз №22**  **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау  **Еңбек:** гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.  **Қ/ойын:** «Көбелектер мен бақалар» | **Қима қағаз №7**  Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.  **Қ.о:** *«Батылдар»*  **Еңбек:** *«Аула маңын қоқыстан тазарту»* | | | **Қима қағаз №8**  Сүңгілерді бақылау.  **Қ.о**: *«Үйсіз қоян*  **Еңбек** : Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. | |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Жеті лақ» ертегісін оқу. | | | | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | **О/Ж:** Күннің көзі  Ш/ж:Кедергі жолдар | **О/Ж:** Велосипед  **Ш/ж:**Бұдыр жолдар | | **Демалу жаттығуы**  «Сағат»  **Ш/ж:**  Массаж жолмен жүру | **Дем алуға арналған жаттығу**  «Насос» | | | **О/Ж:** Мұрынға арналған жаттығу  **Ш/ж:**  Кедергі жол | |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | | | | | |
| Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Еркін ойындар:** балалардың жақсы көретін ойындарын ойнату. Оларды бақылау | **Қимылды ойын:**  Аққу-қаздар  **Мақсаты:** Шапшандыққа тәрбиелеу. | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Релаксация»ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту. | **Ертегілер әлемі**  **«**Сауысқан мен қарға**»**  **Мақсаты:**  Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап,түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | | **Рухани жаңғыру:**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  «Табиғатты қорғау іс-шаралары»  **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғау туралы, оны ластамау керек екенін түсіндіру. | |
| **Денсаулық**  Бекнияз бен Алдиярға шеңберден қос аяқпен секіруді үйрету. | **Қатынас** Інкар мен Назираға сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | | **Таным**  Айзеремен Маликаға түстерді дұрыс айтуға үйрету. | **Шығармашылық**  Жанболатпен Ақеркеге қағаз бетіне штрихтар, жақпалар, сызықтарды дұрыс салуға үйрету. | | | **Әлеумет**  Діңмухамедпен Ланаға айналадағы заттардың атқаратын міндеттерін үйрету. | |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | |
| **Серуен** | №2 | №3 | | №22 | №7 | | | №8 | |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға ауа-райына байланысты балаларды сәйкес киіндіру туралы айту. | Ата-аналарға бала  лардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | Ата-аналарға балабақшаның төлемі жайлы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту | Ата – аналарға кеңес: балалардың күн тәртібін бұзбай, 22.00 ден кеш жатпау керектігін ескерту. | | | Әр аптада жатар киімдерін жууға алыр кетуін ескерту. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**23.05 – 27.05. 2022 4- апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөңбесін!»**

**Апталық тақырып: «Қош келдің жаз!»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Балаларды қабылдау**  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )  Таңертеңгі гимнастика  **Таңғы ас**  **Ойындар, Ұйым**  **дастырылған оқу қызметіне дайындық.** | | **Дүйсенбі 23.05** | **Сейсенбі 24.05** | | | | **Сәрсенбі 25.05** | | **Бейсенбі 26.05** | | | **Жұма 27.05** | | |
| Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.  «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. | | | | | | | | | | | | |
| **Д/ойын:**  **«Достарыңның атын ата»**  **Мақсаты:** достарының аттарын айта білуге жаттықтыру. | **Д/ойын : «Кім қандай киім киеді?»**  **Мақсаты:** қыз бен ұлдың киімдерін айырып айта білуге үйрету. | | | | ***Аз қимылды ойын «Бізде»***  **Мақсаты:** балаларды жақсы істер мен жағымсыз істерді ажырата білуге үйрету. | | **Д/ойын: «Біз әртүрліміз»**  **Мақсаты:** балалардың бойын, шаштарын, киімдерінің түстерін,  аяқ киімдерін салыстыру. | | | **Д/ойын: «Кім шақырды?»**  **Мақсаты:** дауысынан танып, атын атау. | | |
| **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | | | **№ 3 жаттығу**  **«Құстар»** | | **№5 жаттығу**  **«Құсқа ұқсайық»** | | | **№4 жаттығу**  **«Қолға арналған жаттығу»** | | |
| **Апталық жаттау:**Тазалықты іздесең,  Мөлдір судан аласың.        Жиі-жиі жуынсаң,        Аппақ,таза боласың. | | | | | | | | | | | | |
| Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | | |
| ***«Еліміздің рәміздері»***  өз елінің рәміздері жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету | ***Д/ойын «Қарама-қарсы сөздер»***  антоним сөздерді айтқызу, зейінділігін арттыру | | | | | ***«Сөзге сөз қос» ойыны*** сөйлем ойлай білуге, шапшаңдыққа үйрету | ***Аз қ/ойын: «Бізде»***  Жақсы істерге үйрету | | | ***Д/ойын: «Апта күндері»***  апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Сиқырлы өзгерістер .  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  Здравствуй, лето!  Орыс тілі жетекшісінің жоспары бойынша | **1.Музыка**  **Тақырыбы: «Жазғы демалыс»** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша  **2.Таным**  **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  «**Жаздық киімдер»** **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Жаздық киім түрлерін біледі.  **Көбшілік балалар:** Маусымдық өзгерістерді байқап айта алады.  **Кейбір балалар:** Жаздық киімнің айырмашылықтарын айтып бере алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№2  2. Жаңа тақырыппен танысу Жаздық киімдер жайлы түсініктерін кеңейту.  Билингвалды компонент (Жемпір)  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  «КИІМДЕР ТҮРЛЕРІ»  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.STEM Ғажайыптары**  **(10:00-10:25)**  **«Оптика»жиынтығы**  **Барлық балалар:**Оптикалық-физикалық құбылыстар туралы алғашқы түсінікті білдеді.  **Көпшілік балалар:**  Түрлі-түсті жарықты ойнақы әдіспен өңдейді.  **Кейбір балалар:**  Ашық түстерді бояулармен, батареямен жұмыс жасайтын шамдармен араластырады, контуры айқын сұлбалар жасайды. | | | | | **1.Таным**  **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**  **Тақырыбы:**  **«1-ден 5-ке дейінгі цифрлар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** 1-5 сандарды біледі.  **Көбшілік балалар:**Геометриялық фигуралардың атауларын дұрыс айта алады.  **Кейбір балалар:**Сандарды талдап , салыстыра алады.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер:№1  **4К моделі**  Сыни ойлау  Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?»Үлгі бойынша санау  3.Тақырып бойынша жұмыс: 1,2,3,4,5 сандарын санау  Коммуникативтік  «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру  Командалық  4.Сандарды қарындашпен бояу.  5.Сергіту сәті:№1  6.Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортынды жүргізу.  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Әсем гүл» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.  **Көпшілік балалар:** Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.  **Кейбір балалар:** Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.  .Барысы:  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу Гүлдердің түрлерімен таныстыру.  Билингвалды компонентм (тұқым,күлтесі)  2. Гүл шоғын мүсіндеуге үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  7. Рефлексия Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3.Дене шынықтыру (таза ауада)**  **11:05-11:30**  Тақырыбы: Қазақтың қимыл-қозғалыс ойындары (таза ауада).  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. | **1. Қатынас**  **Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Алақай жаз келді!» (әңгіме құрастыру)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Сурет бойынша байланыстырып әңгіме құрастыра алады.  **Көбшілік балалар:**Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сөзбен жеткізе алады.  **Кейбір балалар:** Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап бере алады.  Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№3  2. Жаңа тақырыппен танысу Жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.  Билингвалды компонент (Жайлау)  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  «Бұл қай мезгілде болады?»  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **2.Шығармашылық**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:**  **«Мерекелік ашық хатта»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Балалардың қағазбен жұмыс жасай алады..  **Көбшілік балалар:**Қағазды қос бүктеп, пішініне сәйкес әшекейлендіре алады.  **Кейбір балалар:** Аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете алады.  .Барысы:  1.Шаттық шеңбер  Жаңа тақырыппен танысу Мерекелерді еске түсіру.  Билингвалды компонентм (ашық хат)  2. Ашық хат құрастыруға үйрету.  3. Жасалу жолдарын көрсету.  4. Сергіту сәті №6  6.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір  алмасу  7. Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | | **1.Денсаулық**  **Дене шынықтыру.**  Тақырыбы Достасайық бәріміз.  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.  **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Қасқыр мен ит»** **(ертегісі)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ертегіні тыңдап отырып, мазмұндай алады.  **Көбшілік балалар:** Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете алады.  **Кейбір балалар:**Қасқыр – жағымсыз,ит- жеті қазынаның бірі екенін айта алады.  Барысы**:** 1. Шаттық шеңбер №6  2.Жаңа тақырыппен танысу ертегілерді еске түсіру.  Билингвалды  компонент (ертегі)  «Қасқыр мен ит» (ертегісі)  Әңгіме ертегі бойынша  4.Сергіту сәті №5  5. 4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  Д/О «Бұл қай ертегі?»  6.Рефлексия.  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау  **3. Шығармашылық**  **1.** **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Жаз» көрінісі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Жаз мезгілі жайлы айта алады.  **Көбшілік балалар:** Үлгіге  қарап жаз мезгілінің суретін сала алады.  **Кейбір балалар:**Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады.  **Барысы:** 1 Барысы:  1.Шаттық шеңбер:№3  2. Жаңа тақырыппен танысу Жыл мезгілдері жайлы түсініктерін бекіту.  Билингвалды компонент (Жайлау)  4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу  «Бұл қай мезгілде болады?»  «Жаз» көрінісі үлгі бойынша сурет салу**.**  3. Сұрақ-жауап жүргізу  4.Сергіту сәті. №6  5.Рефлексия  Сұрақ-жауап арқылы қортындылау | | |
| Серуенге дайындық  Серуен: | | Киіну: серуенге шығу.  Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №5**  ***Ағаштарды бақылату***  **Еңбек.** Ағаштардың бұтақтарын жинату  **Қ.ойын *«****Қыз қуу****»*** | | **Қима қағаз№4**  ***Аспан мен күн көзін бақылау***  **Еңбек:** жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу  **Қ.ойын**: «*Ордағы қасқыр»* | | | | **Қима қағаз №9**  ***Аула сыпырушының еңбегін бақылау***  **Қ/ойын:** «Кім күшті» | **Қима қағаз №3**  Желге бақылау жасау*:*  ***Қ:О****:«Қақпақ пен таяқ».*  **Еңбек**:«*Қажеттілік бойынша жұмыс»* | | | | | **Қима қағаз №22**  **Бақылау:** Жәндіктерді бақылау  **Еңбек:** гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу.  **Қ/ойын:** «Көбелектер мен бақалар» |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Түскі асқа дайындалу. Жеңдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру,мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. | | | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту  Бесінгі ас | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | | О/Ж  Велосипед жаттығуы. | | | О/Ж  Массажды жолмен жүру. | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Логикалық ойын №6 «Дыбыстап шақыр»**  **Мақсаты:** Балалардың қызығушылығын ояту. | | | | **Өрт қауіпсіздігі «Өрт сөндірудің алғашқы құралдары»**  **Мақсаты:** Балаларға өрт сөндіру құралдары мен, олардың міндеттерін түсіндіру. | | **Би үйірмесі**  **15:30- 16.00**  **Вариативтік компонент:**  **«Құм жәшік»**  **(15:30-16:00)**  **«Жыл мезгілдері» ойын режимі Мақсаты** : Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | | | **«Алтын сақа» ертегі**  **Мақсаты:** Балаларды достыққа, татулыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу ертегісі. | **Рухани жаңғыру**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Туған жердің демалу аймақтары»**  Мақсаты: Балалармен туған жердің демалу аймақтары жайлы слайд көрсетіп,таныстыру. | | |
| **Қатынас**  Омарға отбасы мүшелерін атап беруге үйрету. | | | | **Таным**  Аишаға 1-ден 3-ке дейін және кері санауға үйрету. | | **Шығармашылық**  Айаруға 1-3 бөліктер тұратын түрлі заттарды жапсыруға үйрету. | | | **Денсаулық**  Алдиярға жаттығудың орындалу ретін сақтауға үйрету. | **Әлеумет**  Райянаға айналасындағы заттардың міндеттерін түсіндіру. | | |
| Киіну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау | | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №5** | | | | **Қима қағаз№4** | | **Қима қағаз №9** | | | **Қима қағаз №3** | **Қима қағаз №22** | | |
| Кешкі ас |  | Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету | | | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Балалардың ұйықтанда киетін киімдерді әкеліп қоюларын ескерту. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | | \_Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 жыл.

Ұсынылған:1.