**ЦИКЛОГРАММА**

**01 – 03 қыркүйек айы 2021 жыл 1 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектеп алды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: « Балабақша»**

**Апта тақырыбы: « Менің балабақшам»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 30.08** | | **Сейсенбі 31.08** | | **Сәрсенбі 01.09** | | **Бейсенбі 02.09** | | | **Жұма 03.09** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  **(үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Таңертеңгі жаттығу**  **(5-7 мин)**  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |
|  | |  | | Үстел-үсті ойыны №1  Тақырыбы: «Бояулар»  Мақсаты: Балаларды шеберлікке үйрету.Қол икемділіктерін дамыту.Таза,ұқыпты жұмыс істеуге үйрету. | | Сюжетті-рөлдік ойын №2  Тақырыбы: «Орныңды тап»  Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу.Тез әрі жылдам қозғалуға үйрету | | | Қимыл-қозғалысты ойыны №1  Тақырыбы: «Жапалақ пен көбелектер»  Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ептілікке баулу. |
| Жаттығу №15 | | | | | | | | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
|  | |  | | Д/ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап»  Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету. | | | Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету. | | Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуға үйрету. Жаңа сөздерді қолдана білу. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  | |  | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  **Педогогтың жоспары бойынша**    **Шығармашылық**  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Қан қызы»  **Мақсаты:**  **Барлық бала:** Балабақшаныі түрін, түсін біледі.  **Көпшілік бала:** Үлгіге қарап, қарындаш пен қағаз бетіне балабақшаның бейнесін сала алады.  **Кейбір бала:** Үлгіден тыс өз шығармашылығын қосып балабақшаны қағаз бетіне бейнелеп бере алады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1. Шаттық шеңбер №1  2.л\ ойын:  «Қауәпті заттар»  3.Тақырып бойынша жұмыс.  4. Сергіту сәті№5  5. Сурет бойынша әңгімелеу.  6.Рефлекси  **Қатынас**  **3. Орыс тілі**  **Педогогтың жоспары бойынша**  **Әлеумет**  **4. Өзін-өзі тану** | | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «Балабақша» әңгіме құрастыру  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балабақша қызметкерлерінің еңбегімен таныс және оны әңгімелеп бере алады  Кейбір балалар:Тыңдауды, айтуды, ана тіліне тән барлық дыбыстарды, балабақша туралы біле алады.  Кейбір балалар: балабақшада өздерін қалай жақсы ұстауға әңгімелеп бере алады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері: №1  2.Д\ ойын:«Көбелектің гүлін тап»  Мақсаты: Балаларға көбелектің гүлін табу арқылы,түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.  3.Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сергіту сәті:№1  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Әлеумет**  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі  **Мақсаты:**  **Барлық бала:** Құмырсқа өлеңін тәрбиеші көмегімен айта алады.  **Көпшілік бала:** Құмырсқалардың тіршілігі мен еңбекқорлығын айта алады.  **Кейбір бала:** Құмырсқа өлеңін мазмұндап, шағын әңгіме құрап бере алады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері:  2.Д\ ойын:«Көбелектің гүлін тап»  Мақсаты: Балаларға көбелектің гүлін табу арқылы,түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Көбелектің түрлерін таныстырып,көрсету  2.Сурет дәптеріне көбелекті салу  4.Сергіту сәті:  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  **Педогогтың жоспары бойынша** | | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет Тақырыбы:** «Оқу құралдары хикаясы» **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балалардың бойында білімге деген қызушылығын арттыра алады. **Көпщшілік балалар:** Оқу құралдарын күтіп, таза, ұқыпты ұстау керек екенің айта алады . **Кейбір балалар:** Оқу құралдары туралы түсінік беріп,білімнің бәрі кітапта екенін түсіндіре алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1. Шаттық шеңбер №1  2.Л\ ойын:  «Ертегілер әлеміне саяхат»  Мақсаты: Көбелек пен инелікпен таныстыру.Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету.  3.Тақырып бойынша жұмыс.  4. Сергіту сәті№2  5. Сурет бойынша әңгімелеу.  6.Рефлекси  **Шығармашылық**  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Менің білім алатын орным»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** сабақ оқып отырыатын жайлы әңгімелеп бере алады  **Көпшілік балалар:** Өздігінен ермек сазбен жұмыс жасай алады  **Кейбір балалар:** Еркін ермек сазбен орындық, партаны жасай алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1. Шаттық шеңбер №1  2.Қ\ ойын:  «Кім жылдам»  3.Тақырып бойынша жұмыс.  4. Сергіту сәті№2  5. Сурет бойынша әңгімелеу.  6.Рефлекси  **Денсаулық**  **3. Дене шынықтыру**  **Педогогтың жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
|  | |  | **Қима қағаз №1**  - ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарын бақылау, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу; - шашылған жапырақтарды жинауды бақылау Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» | | | **Қима қағаз №2**  - күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -күннің сәулесі туралы әңгімелеу; - құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» | | | **Қима қағаз №3**  - бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылау, бұлттар туралы әңгімелеу; - шашылған жапырақтарды жинауға баулу Қимылды ойын: «Ақ қоян» |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** |  |  | | | О/Ж: №1  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №2  Дем алуға арналған жаттығу | | | О/Ж: №3  Мұрынға арналған жаттығу | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  | |  | | **Вариативтік компонент**  **«Әріптер әлемі»** | | **Вариативтік компонент**  **«Қызықты математика»** | | | **Қимылды ойыны «Дауысынан ажырат»** |
|  | |  | | Шығармашылық  Жоламан Айзере  Болатұлы Ахмет  Еркін сурет салу | | Денсаулық  Сәбит Аян  Уаисова Райяна  Жүсіп Ернұр  Асықпен ойнауға үйрету. | | | Әлеумет  Булатова Данэль  Саутов Арыстан  Касенов Олжас  Нұрлан Абылайхан  Кыс мезгілі жайлы әңгімелесу. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
|  | |  | | **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №2** | | | **Қима қағаз №3** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | | Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | Кеңес:  «Ойынойнап, әнсалмай, өсер бала бола ма?». | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**06 –10 қыркүйек айы 2021 жыл 2 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектеп алды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: « Балабақша»**

**Апта тақырыбы: « Менің достарым»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 06.09** | | **Сейсенбі 07.09** | | **Сәрсенбі 08.09** | | **Бейсенбі 09.09** | | | **Жұма 10.09** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  **(үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Таңертеңгі жаттығу**  **(5-7 мин)**  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |  |
| Д/ойын: «Артық затты тап»  Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру. | | Д/ойын: «Жалпы атауын ата». жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу. | | Д\ойын: «Әдемі кілемшелер»  бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа | | Д/ойын: «Не жетіспейді?» баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу. | | | Д/ойын: «Әр заттың өз бөліктері бар» қандай бөліктерден тұратынын білу.балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу. |  |
| Таңғы жаттығу №2  БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -оңға иілу-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілу, алға еңкею-жел бағытын өзгертті. | | | | | | | | | |  |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | |  |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |  |
| Д/ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап»  Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету. | | Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету. | | Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуға үйрету. Жаңа сөздерді қолдана білу. | | | Д/ойын: «Мынау қай пішін?  Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. | | Д/ойын:«Жемістерді жина»  Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Заттардың қасиеттері»  Мақсаты:  **Барлық балалар:**Суретке қарап заттарды салыстыра алады.  **Көпшілік балалар:**Заттардың қасиеттін ажыратып салыстыра алады.  **Кейбір балалар:** Заттарды сандармен сәйкестіңдіре алады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері: №1  2.Д\ ойын:« Пішіндер»  Мақсаты: Балалар карточка арқылы пішіндердің дұбын табады.  3.Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сергіту сәті:№2  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Қатынас**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің досым»  Мақсаты:  **Барлық балалар:** Суретке қарап әңгіме құрай алады  **Кейбір балалар:.**Досқа адал бола алады және торт шумақ өлеңді жатқа айта алады  Кейбір балалар: Өз ойларынан Дос тақырыбына өлең шумақтарың құра алады  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  **Педогогтың жоспары бойынша** | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «Әріп »  Мақсаты:  Барлық балалар:Әріпті барлық бала ауада жаза алады  Көпшілік балалар: Әріпті нүктені басу арқылы жаза алады.  Кейбір балалар: Әріптерді дауысты дауыссыз, екенің ажырата алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері:  2.Д\ ойын:« «Қай дыбыстан басталады»  Мақсаты: Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Жұмбақ  2.Суреттер  4.Сергіту сәті:  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Досыма арналған шарлар»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Түстерді ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Пішіндерді сипаттап, айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** Түрлі түсті шарлармен суретті безеңдіре алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері: №2  2.Қ\ ойын:« Серігінді тап»  Мақсаты: Балаларға ән ырғағымен би билеп, өз серінін табу  3.Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сергіту сәті:№2  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Таным**  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері Жаз, Күз»  **Мақсаты:**  **Барлық бала:** Жыл мезгілдері туралы айтып бере алады.  **Көпшілік бала:** Жаз және күз мезгілдерінің негізі, маңызды белгілерін түсіндіре алады.  **Кейбір бала:** Сөздік қорын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе біле алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері:  2.Д\ ойын:«Көбелектің гүлін тап»  Мақсаты: Балаларға көбелектің гүлін табу арқылы,түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Көбелектің түрлерін таныстырып,көрсету  2.Сурет дәптеріне көбелекті салу  4.Сергіту сәті:  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Шығармашылық**  **4. Музыка**  **Педогогтың жоспары бойынша** | | **Денсаулық**  **1. Дене шынықтыру**  **Педогогтың жоспары бойынша**  **Шығармашылық**  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Екі дос»  Мақсаты:  **Барлық балалар:** Суретке қарап әңгімелеп бере алады.  **Көпшілік балалар:** Қылқаламмен жұмыс жасай алады.  **Кейбір балалар:** Өз қиялдарына ерік береді.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері:  2.Қ\ ойын:« « Кім жылдам»  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Жұмбақ  2.Суреттер  4.Сергіту сәті:  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  **Педогогтың жоспары бойынша**  **Әлеумет 4.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Достаса білейік»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Өз досын сипаттай алады.  **Көпшілік балалар:** Дос тақырыбына төрт шумақ өлеңді жатқа айта алады.  **Кейбір балалар:** Досқа адал болу керек екенің біледі, бауырмал бола алады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері:  2.Д/ ойын:« «Мен айтамын, досым жасайды »  Мақсаты: Балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру 3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Жұмбақ  2.Суреттер  4.Сергіту сәті:  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия | | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу**  **Тықырып:** Әріпжәне дыбыс.  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** барлық балалар күріште жаза алады.  **Көпшілік балалар:** Әріптерді үлгіге қарап жаза алады.  **Кейбір балалар:** Әріптерді дәптерде қарындашпен жазады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері:  2.Д\ ойын:« «Қай дыбыстан басталады»  Мақсаты: Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Жұмбақ  2.Суреттер  3.Сергіту сәті:  4. Жұмыстарын қортындылау  5.Рефлексия  **Таным**  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Автобус»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Автобус құрастыруға арналған құрылыс материалдарын атап бере алады.  **Көпшілік балалар:** пішініне, көліміне қарай құрылыс материалдан дұрыс орналастыра алады.  **Кейбір балалар:** Құрылыс материалдарынан автобус құрастыра алуды және шығармашылық тұрғысынан әңгімелей біле алады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері: №1  2.Қ\ ойын:«автобус»  Мақсаты: Балалар 2 автусқа бөлініп кім тез сонғы аялдамаға жететінің көрсетеді  3.Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сергіту сәті:№2  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  **Педогогтың жоспары бойынша** | | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет Тақырыбы:**«Екі дос» **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Суретке қарап әңгіме құрастырып бере алады  **Көпшілік балалар:** ертегідедегі кейіпкерлерді атап айтып бере алады  **Кейбір балалар:** Кейіпкерлерді сипаттап бере алады. Сөздерін айтып бере алады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1. Шаттық шеңбер №1  2.Л\ ойын:  «Ертегілер әлеміне саяхат»  Мақсаты: Көбелек пен инелікпен таныстыру.Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету.  3.Тақырып бойынша жұмыс.  4. Сергіту сәті№2  5. Сурет бойынша әңгімелеу.  6.Рефлекси  **Шығармашылық**  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  «Досыма сыйлық»  **Мақсаты:**  **Барлық бала:** Досы туралы әңгімелеп бере алады  **Көпшілік бала:** Дос туралы 4 шумақ өлең жолдарын жатқа айтып бере алады.  **Кейбір бала:** Достарына ермексаздан өзі қалаған затты істеп сыйға тартады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері: №1  2.Қ\ ойын:« Серігінді тап»  Мақсаты: Балаларға ән ырғағымен би билеп, өз серінін табу  3.Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сергіту сәті:№2  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Денсаулық**  **3.** |  |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |  |
| **Қима қағаз №6**  **Бақылау:** Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.  **Еңбек:**Учаскедегі жапырақтарды жинау  **Қ/ойыны:**  «Асық, бірақ түсіріп алма» | | **Қима қағаз №7**  **Бақылау:** «Балалармен неліктен тұман болатындығын»  **Еңбек:**Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау  **Қ/ойын:** «Тышқан аулау»  Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту | **Қима қағаз №8**  **Бақылау:**«Күздегі шықты»  **Еңбек:**күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау.  Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.  **Қ/ойын:** «Шықты баспа»  Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту | | | **Қима қағаз №9**  **Бақылау:** «Аспандағы бұлттарды».  **Еңбек:** Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау  **Қ/ойын:** «Ұшақтар» | | | **Қима қағаз №10**  **Бақылау:** «Жәндіктерді»  **Еңбек:**Ағаштардың түбін қопсыту  **Қ/ойын:** «Секіріптүс те, бұрыл» |  |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | О/Ж: №1  Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №2  Тұзды жолмен жүру | | | О/Ж: №3  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №4  Дем алуға арналған жаттығу | | | О/Ж: №5  Мұрынға арналған жаттығу | |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **Логикалық ойын №2**  Тақырыбы: «Кім жүйрік»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.  Барысы: Балаларды екі топқа бөліп,бір бағытқа жүгірту. | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  15:15-15:40  15:45-16:10 | | **В/компонент**  **«Әріптер әлемі»** | | **В/компанент**  **«Қызықты математика»** | | | Адамгершілік тәрбие |  |
| Аланға және Атұғанға-ден 5-ке дейін тура санауды үйрету. | | Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Д/ойын: «Көршісін тап»  Мақсаты: балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру. | | Айзараға және Рауанға қазақша сөйлеуді уйрету. | | | Д/ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |  |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |  |
| **Қима қағаз №6** | | **Қима қағаз №7** | | **Қима қағаз №8** | | **Қима қағаз №9** | | | **Қима қағаз №10** |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға ертеңгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | Кеңес:  Математикадан 1-ден 5ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. |  |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**13 –17 қыркүйек айы 2021 жыл 3 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: « Балабақша»**

**Апта тақырыбы: «Дені саудың-жаны сау»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.09** | | **Сейсенбі 14.09** | | **Сәрсенбі 15.09** | | **Бейсенбі 16.09** | | | **Жұма 17.09** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  **(үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Таңертеңгі жаттығу**  **(5-7 мин)**  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |  |
| Қ/ойын: « Күн мен түн » Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. | | Д/ойын: «Суреттерді құрастыр  »  Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. | | Д\ойын: «Кел аусайық»  балалар кілем үстінде бір-бірінен бірдей қашықтықта отырады. Педагог әр балаға қай жерге орналасуы керектігі жөнінде нұсқау береді | | Д/ойын: «Пішіндерді ата»  : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | | Д/ойын: «Пішіндерді ата»  геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. |  |
| Таңғы жаттығу №2  БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -оңға иілу-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілу, алға еңкею-жел бағытын өзгертті. | | | | | | | | | |  |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | |  |
| **Ойындар,**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |  |
| Д\ ойын:« «Қай дыбыстан басталады»  Мақсаты: Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады | | Д/ойын.:«Тез Ойла»  Мақсаты: балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | Д/ойын: «Қоршауды құрастыр»  Мақсаты: Балалар ұсынылған бөлшектерден суретке қарап пазлдар жинау қажет | | | Д/ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Отбасы мүшелерін атауға, өз жанұясы туралы әңгімелесуге жаттықтыру. | | Д/ойын:  «Сиқырлы суреттер».  Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным**  **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** « қайда -1-5 қайталай алады.»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** 1-5 дейін санай алады.  **Көпшілік балалар:** 1-5.ке дейін затты санмен сәйкестендіреді.  **Кейбір балалар:** 1-5 дейін тура кері санай алады  Құрылымдалған ойын:  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері № 5  2 Д/ойын:«Тез Ойла»  Мақсаты: балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.  4.Тақырып бойынша жұмыс:  5.Суретпе жұмыс  4.Сергіту сәті:  5.Рефлексия  **Қатынас**  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Шынықсаң шымыр боласың»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Спорттың пайдасы жайлы біледі  **Көпшілік балалар:** Спорттың түрлерін жіктей алады  **Кейбір балалар:** Спорт туралы өз ойларын айта алады  1.Шаттық шеңбері №3 2 П/жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы суреттер».  Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 3.Жұмбақ 4.Суретпе жұмыс  5.Рефлексия  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  **Педогогтың жоспары бойынша** | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы :** Аа дыбысы және әріп  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Аа дыбысын ауада жаза алады  **Көпшілік балалар:** Аа дыбысын қағаз бетіне түсіре алады  **Кейбір балалар:** Аа дыбысынан келетін сөздерді атай алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері № 2  2.Д\ ойын:« «Қай дыбыстан басталады»  Мақсаты: Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Жұмбақ  2.Суреттер  4.Сергіту сәті:  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Шығармашылық**  **2 Жапсыру**  **Тақырыбы :** «Гантельдер»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Гантельдың қалай бейнелененетінін біледі  **Көпшілік балалар:** Гантельді педагог көмегімен жапсыра алады  **Кейбір балалар:** Педагогтың көмегінсіз жапсырып, өз жұмысы туралы әңгімелей алады  1.Шаттық шеңбері № 1  2.Д\ ойын:  табады  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Жұмбақ  2.Суретпен жұмыс  4.Сергіту сәті  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Таным**  **3.Жаратылыстану Тақырыбы:** « Адам - тіршілік иесі» **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Таза ауада жаттығу жасаудың денсаулыққа пайдалы екенін біледі  **Көпшілік балалар:** Серуен барысында табиғат туралы әңгімелей алады  **Кейбір балалар:** Табиғаттың адам ағзасымен байланысын атай алады  1.Шаттық шеңбері № 5 2 Құрылымдалған ойын: «Отбасы мүшелерін ата»  Отбасы мүшелерін атауға, өз жанұясы туралы әңгімелесуге жаттықтыру.  3.Сергіту сәті:  4.Жұмбақ  5.Суретпе жұмыс  **Шығармашылық**  **4. Музыка**  **Педогогтың жоспары бойынша** | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  **Педогогтың жоспары бойынша**  **Шығармашылық**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қоршау»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қоршаудың қалай бейнеленетінін біледі  **Көпшілік балалар:** Үлгіге қарап, қоршаудың суретін сала алады  **Кейбір балалар:** Тәрбиешінің көмегінсіз өз беттерімен қоршаудың суретін салып, безендіре алады  1.Шаттық шеңбері № 2 2 Еркін ойын: «Қоршауды құрастыр» Балалар ұсынылған бөлшектерден суретке қарап пазлдар жинау қажет 4.Жұмбақ 5.Суретпе жұмыс 4.Сергіту сәті: 5.Рефлексия  Қатынас  3.Орыс тілі  (Педагогтің жоспары бойынша)  **Әлеумет**  **4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «»** **Мақсаты: Барлық балалар:** Бір-біріне тілек білдіре алады **Көпшілік балалар:** Педагогтің көмегімен өлең жолдарын айта алады **Кейбір балалар:** Мейірімділік, сүйіспеншілік ұғымдары бойынша түсініктерін айта алады  1.Шаттық шеңбері № 3 2 П/көмегімен жүргізілетін ойын: «Бақыт гүлдері»  Тәрбиеші балаларға ғажайып таяқша тиісімен балалардың жүректерінде махаббат гүлдері пайда болды деп елестетулерін сұрайды. Енді балалар осы гүлдердің суреттерін салып, ата-аналарына сыйлау керек.  5.Жұмбақ  4.Суретпе жұмыс  5.Рефлексия | | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** Тт дыбысы және әріп  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Тт дыбысын ауада жаза алады  **Көпшілік балалар:** Тт дыбысын қағаз бетіне түсіре алады  **Кейбір балалар:** Тт дыбысынан келетін сөздерді атай алады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері № 4 2 П/жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы суреттер».  Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 4.Жұмбақ 5.Суретпе жұмыс 4.Сергіту сәті:  **Әлеумет**  **3.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Менің добым»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Доптың пішінін, түр түсін атай алады  **Көпшілік балалар:** Қағазды қию арқылы доптың пішінін жасай алады  **Кейбір балалар:** Доптың пішінін құрастыру барысында түрлі элементтер қоса алады  1.Шаттық шеңбері № 2 Еркін ойын: «Доп»  Балалар ұсынылған бөлшектерден пазлдар құрастыру қажет  3.Жұмбақ 4.Суретпе жұмыс  5.Рефлексия  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  **Педогогтың жоспары бойынша** | | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Дені саудың жаны сау»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Спорттың денсаулыққа пайдасы туралы айта алады  **Көпшілік балалар:** Денсаулық туралы суретке қарап, әңгімелей алады  **Кейбір балалар:** Деніміз сау болуы үшін дәрумендердің пайдасы туралы айта алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері № 4 2 П/жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Сиқырлы суреттер».  Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. 4.Жұмбақ 5.Суретпе жұмыс 4.Сергіту сәті:  **Шығармашылық**  **2 Мүсіндеу Тақырыбы:** «Ысқырық »  **Барлық балалар:** Ысқырық бейнесінің қандай болатынын біледі  **Көпшілік балалар:** Үлгіге қарап ысқырықты мүсіндей алады  **Кейбір балалар:** Педагог көмегімен ысқырықты мүсіндеп, өз еркімен безендіре алады  1.Шаттық шеңбері №6 2 Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»  Балалар берілген суреттердің көлеңкелерін көрсетіп, сипаттайдыы 4.Жұмбақ 5.Суретпе жұмыс 4.Сергіту сәті:  **Денсаулық**  **3. Дене шынықтыру**  **Педогогтың жоспары бойынша** |  |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |  |
| Қима қағаз №1  Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау  Мақсаты:  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.  Қимылды ойын  «Бәйге». | | Қима қағаз №2  Күздің алғашқы белгілерін бақылау  Мақсаты:  Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту  Еңбек  Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау  Қимылды ойын «Қуып жет». | Қима қағаз №3  Қайың ағашын бақылау  Мақсаты: - Күзгі қайың ағашын бақылауды жалғастыру;  Еңбек:  Гүлзарлардағы солған гүлдер дәнін жинау  Қимылды ойын: «Допты ұста» | | | Қима қағаз №4  Өрмекшіні бақылау  Мақсаты:— өрмекшінің өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру;  Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру  Қ/О: «Үнсіз өт» | | | Қима қағаз №5  Күн — жылу мен жарық көзі  Мақсаты:  күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;  Еңбек:  Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу.  Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» |  |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | О/Ж: №1  Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №2  Тұзды жолмен жүру | | | О/Ж: №3  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №4  Дем алуға арналған жаттығу | | | О/Ж: №5  Мұрынға арналған жаттығу | |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке**  **жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **Логикалық ойын №2**  Тақырыбы: «Кім жүйрік»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.  Барысы: Балаларды екі топқа бөліп,бір бағытқа жүгірту. | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  15:15-15:40  15:45-16:10 | | **В/компонент**  **«Әріптер әлемі»**  16:00-16:30 | | **В/компанент**  **«Қызықты математика»**  16:00-16:30 | | | **Адамгершілік тәрбие**  Тақырыбы: «Тілді сүю-тал бесіктен»  Мақсаты: Балаларды елге,тілге деген сүйіспеншілігін,  сыйластық сезімін сақтап,мемлекеттік  рәміздердің бірі ретінде құрметпен қарауға  тәрбиелеу.Өз ана тілін жоғары ұстауға баулу. |  |
| Таным  Аланға және  Аминаға-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету. | | Қатынас  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Шығармашылық  Ахметке және Арыстанға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету | | Денсаулық  Балаларды негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына  Жаттықтыру | | | Әлеумет  Балаларды материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға жаттықтыру |  |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |  |
| **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №4** | | | **Қима қағаз №5** |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға ертеңгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. |  |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**20 –24 қыркүйек айы 2021 жыл 4 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: « Балабақша»**

**Апта тақырыбы: «Менің Қазақстаным»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.09** | | **Сейсенбі 21.09** | | **Сәрсенбі 22.09** | | **Бейсенбі 23.09** | | | **Жұма 24.09** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  **(үстел үсті, саусақ және т.б.)**  **Таңертеңгі жаттығу**  **(5-7 мин)**  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |  |
| Д/ойын:.«Суреттерді ретімен орналастыр»  Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. | | Д/ойын:  «Суреттерді құрастыр»  Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады. | | Д\ойын: «Кел аусайық»  балалар кілем үстінде бір-бірінен бірдей қашықтықта отырады. Педагог әр балаға қай жерге орналасуы керектігі жөнінде нұсқау береді | | Д/ойын: «Таң басталады…»  Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау. | | | Д/ойын: «Сиқырлы сөмке»  Жемістердің, көкөністердің атауларын атап, сипаттау арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру. |  |
| Таңғы жаттығу №2  БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -оңға иілу-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілу, алға еңкею-жел бағытын өзгертті. | | | | | | | | | |  |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | |  |
| **Ойындар,**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |  |
| Д\ ойын:««Қай дыбыстан басталады»  Мақсаты: Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады | | Д/ойын.:«Тез Ойла»  Мақсаты: балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | Д/ойын: «Қоршауды құрастыр»  Мақсаты: Балалар ұсынылған бөлшектерден суретке қарап пазлдар жинау қажет | | | Д/ойын:«Отбасымүшелеріната»  Отбасы мүшелерін атауға, өз жанұясы туралы әңгімелесуге жаттықтыру. | | Д/ойын:  «Сиқырлы суреттер».  Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным**  **1.Математика негіздері Тақырыбы:** « Кеністікті бағдарлау» **Мақсаты: Барлық балалар:** Заттардың орналасқан орнын ішінде,үстінде, астында, алдында, артында т.б ұғымдарды айта алады.  **Көпшілік балалар:** топтын ішіндегі заттарды атап, олардың орналасқан жерің айта алады  **Кейбір балалар:** Кеністікті бағдарлап, барлық ұғымдарды мысалдар арқылы айтып бере алады.  **Ұйымдастыру кезеңі**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Қатынас**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** М.Хакімжанованың «Отан» өлеңі  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Отан туралы өлең жолдарын айта алады  **Көпшілік балалар:** суреттер арқылы отан туралы әңгімелеп бере алаы  **Кейбір балалар:** Өленді эмоцияналды, мәнерлеп айта алады  **Ұйымдастыру кезеңі**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  **Педогог жоспары бойынша** | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы :** «Пп дыбысы мен әріпі»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар :** П әріпіне басталатын сөздерді айтай алады  **Көпшілік балалар:** П дыбысын қағаз бетіне түсіре алады  **Кейбір балалар:** П әріпі мен дыбысына сөздерді құрап, буынға бөле алады  **Ұйымдастыру кезеңі**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Шығармашылық**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы :** «Үй»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Үлгіге қарап , пішіндерді сипаттап алады  **Көпшілік балалар:** Картон, қағазбен, түрлі түсті шарларды қолданым үйің безендіре алады  **Кейбір балалар:** Түрлі түсті фигураларды жасап өз талғампаздылығын көрсетте алады.  **Ұйымдастыру кезеңі**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Таным**  **3.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Қай жерде өседі».  Мақсаты:  **Барлық балалар:** Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығың айта алады  **Көпшілік балалар:** Табиғаттың жанды нысандары және ерекшеліктері туралы түсіндіре алады  **Кейбір балалар:** Балабақша аумағында және жақын, алыс мекендердегі өсімдіктерді, ағаштарды ажырата алады.  Ұйымдастыру кезеңі  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Шығармашылық 4.Музыка Педогог жоспары бойынша** | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  **Педогог жоспары бойынша**  **Шығармашылық**  **2.Сурет салу**  Тақырыбы: «Киіз үйдің керегелері  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** әр түрлі бағыттағы сызықтар мен олардың қиылусуын жүргізе алады,  **Көпшілік балалар:** жуан,жінішке таяқшаларды рет-ретімен сала алады,  **Кейбір балалар:** Киіз үйдің құрылысын қылқаламмен сала алады  Ұйымдастыру кезеңі  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  **Педогог жоспары бойынша**  **Әлеумет**  **4.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Достаса білейік»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Өздері жайлы таныстыра алады  **Көпшілік балалар:** Дос тақырыбына төрт шумақ өлеңді жатқа айта алады.  **Кейбір балалар:** Досқа адал болу керек екенің біледі, бауырмал бола алады.  **Ұйымдастыру кезеңі**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия | | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Нн дыбыс және әріппен танысайық»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Нн дыбыс және әріпі туралы түсініктерін айта алады, дыбыспен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.  **Көпшілік балалар:**Нн әріпін қағаз бетіне түсңіре алады  **Кейбір балалар:** Нн әріпіне сөйлемдерді құрап сөздік қорын байыта алады  **Ұйымдастыру кезеңі**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Таным**  **2.Құрастыру Тақырыбы:** « Көңілді автобус»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Қағазды қос бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай алады;  **Көпшілік балалар :** Қиіп, жапсыру дағдыларын қалыптасқан, шығармашылық қабілеттері дамыған;  **Кейбір балалар:** Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу  Ұйымдастыру кезеңі  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Шығармашылық 3.Музыка Педогог жоспары бойынша** | | **Қатынас**  **1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:** « Менің Отаным» Е.Өтетілеу  **Мақсаты: Барлық балалар:** өз еліне, туған жеріне сүйіспеншіліктерің айта алады  **Көпшілік балалар:** Өлең жолдарын тындап, мағынасын жеткізе алады.  **Кейбір балалар:** Өленді эмоцияналды, мәнерлеп айта алады  Ұйымдастыру кезеңі  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Шығармашылық**  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Байтерек монументі».  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Үлгі бойынша пропорциясын ескере отырып бәйтеректі жасай алады  **Көпшілік балалар:** Бәйтеректі ермексазбен жасап безендіре алады  **Кейбір балалар:** Байтерек монументі еркін жасап, әшекейлеп безендіре алады.  Ұйымдастыру кезеңі  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Денсаулық**  **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы :** «Адамның денесі. Мақсаты:  **Барлық балалар:** Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік бере алады.  **Көпшілік балалар:** Жүректің қызметімен таныстырып, дұрыс тыныс алуды көрсету.  **Кейбір балалар:** Адам денесінің  құрылымын, бүтін жүйе ретіндегі оның жұмысы туралы айта алады.  **Ұйымдастыру кезеңі**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия |  |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |  |
| **Қима қағаз №1** Күнді бақылау  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. Бақылау: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды. Тәрбиеші күннің ауысып, орналасқан жерін байқатады; (күндіз және кешкілікте) күннің шығуын, батуын бақылау; күн сәулесінің терезеге түсуі бойынша күннің орналасуын белгілеу. **Жұмбақ:** Ақ сандығым ашылдыІшінен жібек шашылды (күннің көзі)Аспандағы алып допЖарқырайды жарық боп (күн)Көркем сөз:Күз де келді, күз келдіКүдерін жаз үзгендіКүз де келді, күз келдіКөкте бұлттар жүзді енді.Күз де келді, күз келді.Құстар мекен іздеді. Қ. МырзалиевҚимылды ойын: «Қоңыздар»Еңбек: құмсалғыштыжапырақтардан тазарту. | | **Қима қағаз №2** Ағаштарды бақылау **Мақсаты:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз: Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секірді **Тақпақ:** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын:** «Өз жұбынды тап»  Мақсаты: Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Алаңдағы еңбек:** «Кім көп жапырақ жинады?» | **Қима қағаз №3** Тұманды бақылау **Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс.  **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады. **Жұмбақ.** Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) **Ойын:** «Күн мен түн» Мақсаты: Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру. | | | **Қима қағаз №4** Шықты бақылау **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру.  Бақылау: Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) Ол қалай пайда болды? ( күн ұясына батқаннан кейін жер, шөп, жапырақтар суып шық пайда болады. Шық - бұл түнгі өсiмдiктердiң бетi және топырақтарда жиналған дымның тамшысы; Шық қандай ауа -райында пайда болады? Ашық күні ме ,әлде бұлтты күні бола ма?(шық ашық күні пайда болады, бұлтты күні болмайды.) **Жұмбақ:** Мөлдiреген жүзiмдi, Ұстап едiм, езiлдi. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын:** «Мысық пен торғайлар» Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау. | | | **Қима қағаз №5** Күзгі аспанды, бұлтты бақылау  **Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) Болжам: аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (Жаңбыр) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. (бұлт) Қозғалмалы ойын: «Орамал тастау». Алаңдағы еңбек: Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) |  |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | О/Ж: №1  Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №2  Тұзды жолмен жүру | | | О/Ж: №3  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №4  Дем алуға арналған жаттығу | | | О/Ж: №5  Мұрынға арналған жаттығу | |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **Логикалық ойын** **№2**  Тақырыбы: «Кім жүйрік»  Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.  Барысы: Балаларды екі топқа бөліп,бір бағытқа жүгірту. | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  15:15-15:40  15:45-16:10. | | **В/компонент**  **«Әріптер әлемі»**  16:00-16:30 | | **В/компанент**  **«Қызықты математика»**  16:00-16:30 | | | **Адамгершілік тәрбие**  Тақырыбы:«Мен елімнің кішкентай азаматымын!» әңгіме  Мақсаты:  Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру.  Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру;  Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. |  |
| Таным  Данэль және  Айзадаға 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету. | | Қатынас  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Шығармашылық  Адиль және Каусар заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету | | Денсаулық  Балаларды негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына  жаттықтыру | | | Әлеумет  Балаларды материалдыескереотырып, заттар мен нысандардытануға жаттықтыру |  |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |  |
| **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №4** | | | **Қима қағаз №5** |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға ертеңгілікке киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. |  |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**27.09 –1.10 қазан айы 2021 жыл 1 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»**

**Апта тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 27.09** | | **Сейсенбі 28.09** | | **Сәрсенбі 29.09** | | **Бейсенбі 30.09** | | | **Жұма 01.10** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  (үстел үсті, саусақ және т.б.)  **Таңертеңгі жаттығу**  (5-7 мин)  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |
| Күнделікті гигиена жайлы әңгіме кеңес | | Күз қызықтары. Күзгі балға арналған тақпақтарды қайталау | | Күзгі табиғаттағы өзгерістер жайлы әңгімелесу. | | Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын кеңейту | | | Күз жомарт.  Жемістердің, көкөністердің атауларын атап, сипаттау арқылы анықтау қабілетін қалыптастыру. |
| Таңғы жаттығу №2  БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -оңға иілу-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілу, алға еңкею-жел бағытын өзгертті. | | | | | | | | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы»** деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| Сұрақ-жауап: « «Қай дыбыстан басталады»  Мақсаты: Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады | | Д/ойын.:«Тез Ойла»  Мақсаты: балаға өзінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтқызу. Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | | Д/ойын: «Таң басталады…»  Суреттерді таңдап, таңертең, күндіз, кешке және түнге сәйкес келетін қызмет түрлерін атау. | | | Д\ойын: «Кел ауысайық»  балалар кілем үстінде бір-бірінен бірдей қашықтықта отырады. Педагог әр балаға қай жерге орналасуы керектігі жөнінде нұсқау береді | | Д/ойын:  «Сиқырлы суреттер».  Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Әнұран**  **Таным**  **1.Математика негіздері Тақырыбы:** «Сандардың құрамы (5-ке дейінгі шекте )»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**1-5 дейін тура және кері санай алады  **Көпшілік балалар:** Суреттердегі заттарды санымен сәйкестендіре алады  **Кейбір балалар:** Берілген тапсырмаларды санына сәйкес қойып, орындай алады  **Ұйымдастыру кезеңі** :  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Қатынас**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Жомарт күз»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** күз мезгілінің маусымдық өзгерістер жайлы айтып бере алады. **Көпшілік балалар:** Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері, сурет арқылы әңгімелеп бере алады.. **Кейбір балалар:** күзгі адамдар еңбегі туралы тапсырмаларды орындату арқылы ойларын толық жеткізе алады. **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  **Педогог жоспары бойынша** | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ғғ дыбысы және әріп»  **Барлық балалар:Ғ** дыбыс және әріп туралы түсініктерің айта алады,  **Көпшілік бала:** Ғғ әріпін қағаз бетіне түсіндіре алады  **Кейбір балалар:** Ғғ әріпіне сөйлемдерді құрап сөздік қорын байыта алады  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Шығармашылық**  **2.Жапсыру**  **тақырыбы : «Қуыршаққа арналған киім»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** қуыршақтың киімін қағаз бетіне қыйып жапстыра алады.  **Көпшілік балалар:** қол-қимыл әрекетімен үлгіге қарап қайшымен жұмыс жасай алады  **Кейбір балалар:** Қуыршақтың киімін, жұлдызшалармен безендіре алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Таным 3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Табиғат құбылыстары туралы алған білімдерің айта алады.  **Көпшілік балалар:** «өлі табиғат» ұғымын қалай түсінгенің айтып бере алады. **Кейбір балалар:** табиғат құбылыстарын ажырата алады **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Шығармашылық 3.Музыка** Педогог жоспары бойынша | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Шығармашылық**  **2.Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** тәрбиешінің көмегімен орманың суретің бейнелей алады.  **Көпшілік балалар:** Қыл қалам, бояуларды пайдалана отырып үлгі арқылы орманың бейнесің қағаз бетіне түсіре алады.  **Кейбір балалар:** Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып сурет сала алады **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педогог жоспары бойынша  **Әлеумет**  **4.Өзін – өзі тану**  **Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Бақыт туралы білімдерін,ой қабілеттерін жеткізе алады.  **Көпшілік балалар:** Бақыт тулары өлең шумағын қайталап бере алады.  **Кейбір балалар:** Өз тілінде бақыт нені білдіретінің жеткізе алады **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия | | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»**  **Білімділік:** Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіре алады.  **Көпшілік балалар:** Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Дауысты және дауссыз дыбыстарға басталанатын сөздерді айта алады. **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Таным**  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы: «Зәулім ғимарат»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** құрастыру материалдармен жұмыс жасай алады.  **Көпшілік балалар:** құрылыс материалдарын пішіндеріне мәйкес ажыратып қолдана алады.  **Кейбір балалар:** өз еріктерімен элементтер қоса отыра ьасқа да заттар жасай алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Шығармашылық 3.Музыка** Педогог жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз»**  **Мақсаты: Барлық балалар:** Күз мезгіліндегі өзгерістерді айтқызып әңгіме жүргізе алады **Көпшілік балалар:** Күзгі табиғат ерекшіліктерімен таныстырып, Көкөністер мен жемістерді ажырата алады. **Кейбір балалар:** Сурет арқылы күз мезгіліне әңгімелеп бере алады. **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Жемістер»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** затқа қарап көлемі  мен пішіні әртүрлі таныс жемістерді мүсіндей алады.  **Көпшілік балалар:** Жемістерді үлгіге қарап мүсіндей алады.  **Кейбір балалар:** Ермексаз арқылы ұнаған жемісті жайсай алады. **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**    **Денсаулық**  **3. Дене шынықтыру**  **Педогог жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№6 Аула тазалаушыны бақылау Мақсаты:** Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. **Көркем сөз:**  Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар?Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **Қимыл – қозғалыс** **ойын: «Жапалақ» Мақсаты:** Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. **Еңбек алаңында жұмыс істеу:** қоқыстарды белгіленге орынға жинау. | | **Қима қағаз №2 Ағаштарды бақылау Мақсаты:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап  Тамшы жерге секірді Тақпақ: Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап»** **Мақсаты:** Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту **Алаңдағы еңбек: «**Кім көп жапырақ жинады?» | **Қима қағаз №3 Тұманды бақылау Мақсаты:** Тірі және өлі табиғат түсінік беріп; табиғат құбылысы тұманды бақылау. Қоршаған ортаның әдемілігін сезініп түсінуге үйрету, күздің алуан түрлілігін көруге үйрету. Тәрбиеші тұман ол – табиғаттың бір құбылысы екендігін айтады, күн шыға бастағанда тұман азая бастайды, ал күн жылына бастағанда туман жоқ болып кетеді, ол ауа-райының өзгеруінен пайда болатын құбылыс. **Болжам:** Күз жылы болса-қыс ұзақ болады**. Жұмбақ.** Құстар қайта бастады, Құстар қанат қағады, Қоштасқандай бізбенен Бұл қай кезде болады? (Күзде) **Ойын: «Күн мен түн» Мақсаты:** Балалардың ойынға деген қызығушылықтарын ояту, ой-өрісін дамыту.  **Алаңдағы еңбек:** Ойын аланың сыпыру. | | | **Қима қағаз№18 Ауа-райын бақылау Мақсаты:** Қазан айындағы ауа- райын бақылау.Өзіне тән белгілерін анықтап отыру.  Тәрбиеші балалармен бірге бақылау жасайды, қазан айында алғашқы суық түседі. Таңертең үйдің шатыры шөп, жолдың шеттері күннің шуағына жылтырап тұрады. Уақыт өте келе суық пайда болады. **Болжам:** қарға қаңқылдап тоқтаусыз секіріп жүрсе – жаңбыр жауады. **Тақпақ: «Мөлдір тамшылар»** Бұлттар жабағы Көкті жабады Күзгі тамшылар Тамады, тамады. Ү.Есдәулетов**.** **Жұмбақ:** Көзіжасты- жылауық, келе жатыр бір алып Жабырқаса жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт) **Қозғалмады ойын: Торғай мен мысық»**  **Мақсаты:**Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. **Алаңдағы еңбек: гүлдердің тұқымдарын жинау.** | | | **Қима қағаз №5 Күзгі аспанды, бұлтты бақылау Мақсаты:** Өлі табиғат аспан туралы түсінік беру; аспанның әсемдігін бақылауды қалыптастыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту, аспанның ашықтығы туралы білімдерін жетілдіру.Бұлт туралы түсінік беру.  Аспанның түсі күзде қалай өзгереді? (аспан кеңейген сияқты, жақсы көрінеді, жоғарғы жағы қою күлгін, ал шеттері ақшыл). Түнде және күндіз аспанда не пайда болады? (Аспан ашық: күндіз – Күн, кешке – ай және жұлдыздар) **Болжам:** аспанда бірнеше күн ақ бұлттар пайда болса- күннің суытқаны. **Жұмбақтар:** Аспаннан домалап, көп моншақ төгілді, Бусанды бар алып, терледі, керілді. Бұл не? (**Жаңбыр**) Күндер қысқарады, түндер ұзарады Кім біледі, кім айтады бұл қай кезде болады? (Күз) **Жұмбақ:** Көлігі жоқ, көшеді, Өзін кезбе деседі. **(бұлт) Қозғалмалы ойын: «**Орамал тастау**». Алаңдағы еңбек:** Құмсалғышты қоқыстан тазарту. (жапырақ, қағаздарды жинау) |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | О/Ж: №1  Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №2  Тұзды жолмен жүру | | | О/Ж: №3  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №4  Дем алуға арналған жаттығу | | | О/Ж: №5  Мұрынға арналған жаттығу | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **Сюжеттік – рөлдік ойын «Дәрігер»**  **Мақсаты:** Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу. | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  **16:15-16:40**  **16:45-17:10** | | **В/компонент**  **«Әріптер әлемі»**  **Б дыбысы.** Баба,бөле,бауыр. Бесікке салу.бесік жыры.  **Мақсаты**  Б әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету.  16:00-16:30 | | **В/компанент**  **«Қызықты математика»**  **«3 саны мен цифры».**  **Мақсаты :**балаларды 3 санымен таныстырып жазу үлгісін үйрету  16:00-16:30 | | | **Адамгершілік тәрбие**  **Тақырыбы:«**Мен елімнің кішкентай азаматымын**!» әңгіме**  **Мақсаты:**  Өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру.  Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру;  Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. |
| **Таным**  Алимаға 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету. | | **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Шығармашылық**  Альтаирға және Аминаға берілген тапсырмаларды үлгі бойынша орындауға үйрету | | **Денсаулық**  Айлинге және екі екіден жүруге үйрету.Күн тәртібін бұзбауды ескеру. | | | **Әлеумет**  Мемлекеттік рәміздер жайлы әңгімелеп беру |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №6** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №3** | | **Қима қағаз №18** | | | **Қима қағаз №5** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жатарда киетін жатын киімдерін әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға берілген өлең шумақтарын үй жағдайында балаларға қайталату жайында ескерту | | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1.**

**2.**

**3.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**04.10 –08.10 қазан айы 2021 жыл 2 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даялық топ**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»**

**Апта тақырыбы: «Ас атасы-нан»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 04.10** | | **Сейсенбі 05.10** | | **Сәрсенбі 06.10** | | **Бейсенбі 07.10** | | | **Жұма 08.10** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  *(үстел үсті, саусақ және т.б.)*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-7 мин)*  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |
| Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын кеңейту | | «Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу  Мақсатты: Күз мезгілінің мауысымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту | | Қарашы **күз**келді**, күз**келдіЖапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. | | Күнделікті гигиена жайлы әңгіме кеңес | | | Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаң да,  Ал, піл  келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда.  Тұмсығымен доп іздеп,  Ойнағысы келіп тұр. |
| Таңғы жаттығу №6 | | | | | | | | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  ***«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы»*** деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| Д/ойын: «Әріптер ілемі»  Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. | | Д/ойын.: «Жыл атасы»  Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту | | Д/ойын:  «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету. | | | Д\ойын: «Сөз ойла, тез ойла»  Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу | | Д/ойын: «Не қайда өседі»    Мақсаты:Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту.  . |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным**  **1.Математика негіздері Тақырыбы:** «6 цифры. 6 саны»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** 1-5 дейін тура және кері санай алады  **Көпшілік балалар:**6 саның суреттегі заттармен сәйкестендіре алады  **Кейбір балалар:**Өздігінен6-ға дейін тура және кері санай алады  **Ұйымдастыру кезеңі :1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша дәптермен жұмыс**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Қатынас**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Нан қайдан келеді»ертегісі  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Суреттерді пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіре алады  **Көпшілік балалар:** Нанның адам еңбегңмен келтінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіре алады.  **Кейбір балалар:** Нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтей алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша әңгіме  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  **Педогог жоспары бойынша** | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Әріптердің элементері»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Әріптер туралы түсініктері қалыптасқан  **Көпшілік балалар:** Дыбыстарды ажырата алады  **Кейбір балалар:** Әріптердің элементерін жаза алады  **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша сұрақ-жауап әдісі**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **2.Жапсыру**  **тақырыбы :** «Бөлме гүлі»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** балаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін жеткізе алады.  **Көпшілік балалар:** тәрбиешінің көмгінсіз екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесе алады.  **Кейбір балалар**: Топтағы бөле гүлің тандап, оны үлгі етіп жұмыс жасай алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша әңгімелесу  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Таным**  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Нан қалай пайда болады»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін жеткізе алады.  **Көпшілік балалар:**  егін жинау, азық-түлікті қалай жинайтының айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** наның қалай дайындаланатының айтып бере алады  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Сұрақ-жауап әдісі  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Шығармашылық 4.Музыка** Педогог жоспары бойынша | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  **Шығармашылық**  **2.Сурет салу Тақырыбы: «Аюдың үнгірі» Мақсаты:**  **Барлық балалр:**Аю туралы тусініктерінайта алады  **Көпшілік балалар:**  Аюды мекендейтің жерін түсіндіре алады.  **Кейбір балалар:** аюдың үнгірін сурет сала алады  **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша әңгіме**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педогог жоспары бойынша  **Әлеумет**  **4.Өзін – өзі тану**  **Тақырыбы: «**Мен елгезек баламын»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Тыңдау ,тіл алу, елгезектік түсініктерін кеңейте алады. **Көпшілік балалар:** Үлкендердің өтінішін ,тапсырған ісін орындай алады. **Кейбір балалар:** Өзара жағымды қарым-қатынастарын айқын жеткізе алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тыныштық сіттң  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия | | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: :** Рр әріп және дыбыс  **Мақсаты:**  **Барлық балалар :** Рр әріпіне басталатын сөздерді айтай алады  **Көпшілік балалар:** Р дыбысын қағаз бетіне түсіре алады  **Кейбір балалар:** Р әріпі мен дыбысына сөздерді құрап, буынға бөле алады.  **Ұйымдастыру кезеңі**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша бейнетаспа қарау  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Таным**  **2. Құрастыру**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Автотұрақ»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: автотұрақ құрастыру тәсілін үйрене алады  **Көпшілік балалар**: Автотұрақты жаңа тәсілдермен құрастыра алады  **Кейбір балалар**: Меңгернен іскерлік  дағдыларын бекіте отырып бірлескен еңбек нәтижесімен бөлісе алады.  **ҰОҚ барысы:**  1.Шаттық шеңбер: «Ашық менің жүрегім»  2. Д/ойын: «Тез ата»  Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдылыққа және тез ойлауға үйрету.  3.Тақырып бойынша жұмыс (үлгімен жұмыс жасау)  4.Сергіту сәті№2  5. Рефлексия  **Шығармашылық 3.Музыка** Педогог жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1.Көркем әдебиет Тақырыбы: :«**Қайдан келдің бауырсақ?»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Нан тағамының дастарханға үлкен еңбекпен келетінін суретке қарап түсіндіре алады  **Көпшілік балалар:** Бауырсақтың дастарқанға қандай еңбекпен келу жолдарын түсүндіре алады.  **Кейбір балалар:**  Өлеңді оқып берігенен соң, оның мағынасын айтып бере алады  **Ұйымдастыру кезеңі** :1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Шығармашылық**  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қоян көжектерімен»  **Мақсаты: Барлық балалар**: балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыра алады, **Көпшілік балалар:** Мүсіндеу арқылы қоянның бейнесін жасай алады  **Кейбір балалар**: Ермексаз арқылы қоянмен, көжектеріне аранап үйшік жасай алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша сұрақ-жауап**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Денсаулық**  **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы :** «Дене бітімі дегеніміз не?»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: адам денесінің құрылысымен таныса алады.  **Көпшілік балалар:** Адамдардың бір-бірінен айырмашылырын көрсете алады..  **Кейбір балалар:** Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтану керек екенің айтып бере алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша әңгіме**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия** |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№1**  Күнді бақылау  **Бақылау**: Серуен алдыңда балалардың көңіл – күй көтере отырып, бүгін күн ашық, бірақ күн ыстық емес, жаздағыдай қатты қыздырмайды.  **Қимылды ойын:** «Қоңыздар»  **Еңбек:** құмсалғышты жапырақтардан тазарту. | | **Қима қағаз №7**  **Күзгі желді бақылау**  **Мақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар».  **еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. | **Қима қағаз №12**  **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  **Еңбек :** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** | | | **Қима қағаз№14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. .  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | **Қима қағаз №17**  **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу.  **Қозғалмалы ойын:**  «Қасқыр мен лақтар»  **еңбек:** Жапырақтарды жинау. |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | О/Ж: №4  Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №8  «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу | | | О/Ж: №9  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №10  Дем алуға арналған жаттығу | | | О/Ж: №11  Мұрынға арналған жаттығу | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **«** **Қауіпті заттар»**  **Мақсаты:** Үйдегі, көшеде, балабақшада қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу;қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендерді айтқаның тындауға үйрету | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  **15:15-15:40**  **15:45-16:10** | | **В/компонент**  **«Әріптер әлемі»**  Г дыбысы. Гүл. Газет.  **Мақсаты**  Г әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету.  16:00-16:30  **Сюжеттік – рөлдік ойын Билайн орталығында**   Мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Ойын барысында әлеуметтік болмысты көрсету, қоғамдық орындардағы мінез құлық ережелерін, қызметтестер арасындағы этиканы бекіту, сөйлеу этикетінің дағдыларын қалыптастыру, Атрибуттар: Ұялы телефондар, компьютерлер, бланкілер, қызметкерлерге арналған бейдждер, терминал  **.** | | **В/компанент**  **«Қызықты математика»**  **«4 саны мен цифрасы.»**  **Д/о Төртеуден не болады?**  **Мақсаты :**балаларды 4 санымен таныстырып жазу үлгісін үйрету  16:00-16:30  **Ертегілер елінде**  **«Қияр мен қырыққабат»**  **Мақсатты:** Көкіністер туралы білімдерін кеңейту ,кейіпкердің іс әрекетін бақылауға және толқылап, салыстыруға үйрету | | | **Адамгершілік тәрбие**  **Тақырыбы:**«Мен елімнің кішкентай азаматымын!» әңгіме  **Мақсаты:** өлеңді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру; Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. |
| **Таным**  Данэльгеге және  Альтаирге 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету. | | **Қатынас**  Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Шығармашылық**  Балаларға төртбұрышты пішіндегі заттарды  бейнелей алу дағдыларын жаттықтыру | | **Денсаулық**  Айзереге саппен және екі екіден жүруге үйрету.Күн тәртібін бұзбауды ескеру. | | | **Әлеумет**  Аланға және Айсұлтанға көлік құралдарын ажырату қабілеттерін дамыту |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №7** | | **Қима қағаз №12** | | **Қима қағаз №14** | | | **Қима қағаз №17** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға берілген өлең шумақтарын үй жағдайында балаларға қайталату жайында ескерту | | .  Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | Балалардың жатарда киетін жатын киімдерін әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Кеңес:  Математикадан 1-ден 10-ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:**

**1**

**ЦИКЛОГРАММА**

**11.10 –15.10 қазан айы 2021 жыл 3 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даялық топ**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»**

**Апта тақырыбы: «Жомарт күз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 11.10** | | **Сейсенбі 12.10** | | **Сәрсенбі 13.10** | | **Бейсенбі 14.10** | | | **Жұма 15.10** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  *(үстел үсті, саусақ және т.б.)*  **Таңертеңгі жаттығу**  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |
| Күз мезгіліне байланысты өлең жолдарын жаттау.  Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз. | | Күз қызықтары. Күзгі балға арналған тақпақтарды қайталау | | Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын кеңейту | | Күзгі табиғаттағы өзгерістер жайлы әңгімелесу. | | | «Кірпі» жаттығуы  Момақанмын алайда,  Тікенім көп абайла,  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма! |
| Таңғы жаттығу №7  БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -оңға иілу-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілу, алға еңкею-жел бағытын өзгертті. | | | | | | | | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  *«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы»* деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| Д/ойын: «Жапырақтың түсі қандай»  Мақсаты: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратып, түсін, пішінін айту қажет. | | Д/ойын:"Тұтас және оның бөліктері" қағидасы бойынша бірнеше суретті байланыстыруды, логикалық ойлауды, зейінді,байқауды, ауызша сөйлеуді дамыту. | | Д/ойын: «Екі себет»  Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуді жетілдіру, күнделікті өмірде қолдануға үйрету | | | Д/ойын: «Сиқырлы қапшық»  Мақсаты: Жанасу арқылы көкіністер мен жемістерді ажырату дағдыларын игеру | | Д/ойын: «Жұбын тап»  Мақсаты: Жапырақтарды жұптарын пішініне, түсіне ажыратып,есту және көру қабілетін дамыту. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным**  **1.Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы:** «7 цифры. 7 саны»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: 0-7 дейін санай алады  **Көпшілік балалар:** 7 санына заттарды сәйкестендіре алады  **Кейбір балалар:** 7 санының таңбасын ажырата алады  **Ұйымдастыру кезеңі :1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша жұмыс**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Қатынас**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** : «Күз байлығы»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Табиғаттағы маусымдық күз мезгіліндегі өзгерістерің жеткізе алады,  **Көпшілік балалар:** Тапсырма орындау арқылы оларды ажыратып жемістерді бөлек, аттарын дұрыс атай алады.  **Кейбір балалар:** «Жеміс бағында» тақырыбына сай шығарманы бойынша өз ойларын айта алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **3.Денсаулық**  **Дене шынықтыру**  (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** Лл әріп және дыбыс  **Мақсаты:**  **Барлық балалар :** Л әріпіне басталатын сөздерді айтай алады  **Көпшілік балалар:** Л дыбысын қағаз бетіне түсіре алады  **Кейбір балалар:** Л әріпі мен дыбысына сөздерді құрап, буынға бөле алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша сұрақ-жауап әдісі**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **2.Жапсыру**  **тақырыбы :** «Ыдыстағы жеміс- жидектер».  **Мақсаты: Барлық балалар:**Жапсыруда  барынша айқын түстерді қолдана алады  **Көпшілік балалар**:  Балардың көз мөлшерін ырғақпен түсті сезіне алады.  **Кейбір балалар**: Түрлі түсті қағаздарды қыйып ыдыстағы жеміс- жидектерді өздігінен жұмыс жасай алады  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша әңгіме  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Таным**  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Көкөністер мен жемістер пайдасы»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: Көкөністер мен жемістерді ажырата алады. **Көпшілік балалар:** , Көкөніс пен жеміс олардың адам ағзасына пайдасы туралы түсініктерін жеткізе алады.  **Кейбір балалар:** Көкеністер  мен жемістерді адам ағзасына неге пайдалы екекнің айта алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Шығармашылық 4.Музыка (**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  **Шығармашылық**  **2.Сурет салу Тақырыбы: Тақырыбы:** «Себеттегі алма»  **Мақсаты:Барлық балалар:** Алманы қалай бейнеленетінін біледі  **Көпшілік балалар:** Үлгіге қарап, себеттегі алма суретін сала алады  **Кейбір балалар:** Тәрбиешінің көмегінсіз өз беттерімен себеттегң алма суретін салып, безендіре алады  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  (Педогог жоспары бойынша)  **Әлеумет**  **4.Өзін – өзі тану**  **Тақырыбы: :** «Қарым қатынас қуаныш» **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** қарым-қатынас жайлы білімдерін айта алады.  **Көпшілік балалар:** Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу,жақсылыкқа, ізгілікте екенің айтып бере алады  **Кейбір балалар**: Адам арасындағы қарым қатынасты айта алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия | | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** « Уу әріпі және дыбыс»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** У гдыбысын басқа дыбыстардың ішінен айыра біле алады  **Көпшілік балалар :** У әріпіне басталанатаын сөздерді көрсете алады.  **Кейбір балалар:**  У дыбысының айтылу, дыбысталу артикуляциясымен таныстыра алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **3.**  **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия** | | **Қатынас**  **1**.**Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«Алма».**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** қолындағы барын бөліп жеуге, әділдік екенің айтып бере алады.  **Көпшілік балалар :** алманың түсін,пішінін, қайда өсетінің айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** Жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға, өз достарымен бөлісу жақсы екенің әңгімелеп бере алады    **Ұйымдастыру кезеңі** :1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Шығармашылық**  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Себет»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Әртүрлі домалақ пішіндерден мүсіндеу жұмысын жасай алады.  **Көпшілік балалар:**Мүсіндеу кезінде бейненің өзіне тән ерекшіліктерін, оған қатысты көлемін дұрыс жасай алады, **Кейбір балалар:**  мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып жұмыс жасай алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия    **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  *(Дене шынықтыру нүсқаушысының жоспары бойынша* |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз** **№1. Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту | | **Қима қағаз №2 Ағаштарды бақылау Мақсаты:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:**  Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Қозғалмалы ойын**: «Өз жұбынды тап» **Алаңдағы еңбек: «**Кім көп жапырақ жинады?» | **Қима қағаз №4 Шықты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Жұмбақ: Мөлдiреген жүзiмдi, Ұстап едiм, езiлдi. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Алаңдағы еңбек**: қураған өсімдіктерді жинау. | | | **Қима қағаз№10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:** маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Көркем сөз:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | | **Қима қағаз № 13 Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты:** Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. .  **Көркем сөз:** Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Ертегілер әлемінде» ертегі оқу. | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | Дем алуға арналған жаттығу | «Велосепед»  Аяққа арналған жаттығу | | | «Тасбақа»  Массаж жолмен жүру | Дем алуға арналған жаттығу | | | Мұрынға арналған жаттығу | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **Сюжеттік – рөлдік ойын «Билайн орталығында»**  **Мақсаты:** Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Ойын барысында әлеуметтік болмысты көрсету, қоғамдық орындардағы мінез құлық ережелерін, қызметтестер арасындағы этиканы бекіту, сөйлеу этикетінің дағдыларын қалыптастыру, топтық жұмысқа кірісуге үйрету | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  **15:15-15:40**  **15:45-16:10** | | **«Өрт сөндіруші»**  **Мақсаты:** Балалаға ержүрек адамдардың қызметі туралы білім беру, батылдыққа тәрбиелеу.  **Керекті құралдар:** өрт сөндіру мәшинесі, арнайы киім, каска, қолғап т.б.  **В/компонент**  **«Әріптер әлемі»**  Д дыбысы. Дос. Домбыра  .**Мақсаты**  Д әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету.  16:00-16:30  **.** | | **В/компанент**  **«Қызықты математика»**  **« 7 саны мен цифрасы.».**  **Мақсаты :** балаларды 7 санымен таныстырып жазу үлгісін үйрету  16:00-16:30 | | | **Адамгершілік тәрбие**  **Тақырыбы: «Көкшетау сүйікті қала»**  **Мақсаты:**  Туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру;  Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. |
| **Таным**  Аланға және  Атұғанға-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету. | | **Қатынас**  Айзереге және Алимаға суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Шығармашылық**  Нурали және Е.Аланға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеуге үйрету | | **Денсаулық**  Әмірге және А.Аланға саппен және екі екіден жүруге үйрету.Күн тәртібін бұзбауды ескерту. | | | **Әлеумет**  Блаларға күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді әңгімелеп беру |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | **Қима қағаз №2** | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №10** | | | **Қима қағаз №13** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалардың жатарда киетін жатын киімдерін әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | | Ата-аналарға берілген өлең шумақтарын үй жағдайында балаларға қайталату жайында ескерту | | «Күз сыйы» атты күз мзгіліне арнап көрме ұйымдастыру | | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:1.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**18-22 қазан айы 2021 жыл 4 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»**

**Апта тақырыбы: «Ересектердің еңбегі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 18.10** | | **Сейсенбі 19.10** | | **Сәрсенбі 20.10** | **Бейсенбі 21.10** | | | | | **Жұма22.10** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  *(үстел үсті, саусақ және т.б.)*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-7 мин)*  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | | | |
| Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын кеңейту | | «Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу  Мақсатты: Күз мезгілінің мауысымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту | | Қарашы күз келді,   күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. | Күнделікті гигиена жайлы әңгіме кеңес | | | | | Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаң да,  Ал, піл  келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда.  Тұмсығымен доп іздеп,  Ойнағысы келіп тұр. | |
| Таңғы жаттығу №6 | | | | | | | | | | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  *«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы»* деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Д/ойын:«Әріптер ілемі»Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. | | Д/ойын.: «Жыл атасы»  Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 5-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту | | Д/ойын:  «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету. | | | | Д\ойын: «Сөз ойла, тез ойла»Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу | | Д/ойын: «Не қайда мекендейді»    Мақсаты:Балалардың жабайы аңдар жөніндегі білімдерін бекіту.  . | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным 1.Математика негіздері Тақырыбы: «8 цифры. 8 саны»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** 0-8 дейін санай алады  **Көпшілік балалар:** 8 санына заттарды сәйкестендіре алады  **Кейбір балалар:** 8 санының таңбасын ажырата алады  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Тапқыр қоян ертегісі Мақсаты**: **Барлық балалар:** Жабайы аңдар туралы мағұлмат бере алады. **Көпшілік балалар:** Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік бере алады. **Кейбір балалар**: Балаларға ертегінің жоспар бойынша әңгімелеп бере алады.  **Ұйымдастыру кезеңі:**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Денсаулық.**  **3.Дене шынықтыру**  **Педогог жоспары бойынша** | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Шш әріпі және дыбыс» **Мақсаты: Барлық балалар :**, *Шш* дыбысы туралы мағқлматтарын жеткізе алады.  **Көпшілік балалар:** Балалардың тілдерін дамып, Шш әріпін дұрыс дыбыстай алады.  **Кейбір балалар:** Құрамында *Шш* дыбыстары бар сөздерді талдап, оларды ажырата алады  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Шығармашылық**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: Күзгі жапырақтарды түрлі түсті қағаз арқылы бейнелеп қия алады  **Көпшілік балалар:**  Түрлі түсті қағазбен тек жапырақты ғана емес сондай ақ ағашты қия алады  **Кейбір балалар:** Қағаздың бетіне істеген жапырақтарын жапстырып, өз шығармашылықтарын көрсете алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Таным 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі». Мақсаты: Барлық балалар**: Ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыра алады. **Көпшілік балалар:** ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар). білімдерін дамыту. **Көпшілік балалар:** ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырата алады  **Ұйымдастыру кезеңі**  :1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Шығармашылық 4.Музыка педогог жоспары бойынша** | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  **Педогог жоспары бойынша**  **Шығармашылық 2.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Қызыл, сары жапырақтар»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** алақан арқылы жапырақтың бейнесін сала алады  **Көпшілік балалар:** негізгі түстерді қолданып жапырақтың бейнесін түсіре алады;  **Кейбір балалар:** алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа , тазалық сақтай алады.  **Ұйымдастыру кезеңі**  :1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  **Педогог жоспары бойынша**  **Әлеумет**  **4.Өзін – өзі тану**  **Тақырыбы: «Үлкенге кұрмет»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** сурет арқылы  Үлкенге құрмет көрсетіп жатқан суретті т.сіндіре алады .  **Көпшілік балалар:**Бойларындағы жақсы қасиеттері туралы айта алады. **Кейбір балалар:** Үлкенге қандай кұрмет көрсеткендерің айтып бере алады .  **Ұйымдастыру кезеңі**  :1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша  4.Сергіту сәті 5.Рефлексия | | | | **Қатынас 1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Өткенге шолу »  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Өтілген дыбыстар туралы білімін бекіту. дыбысы және әріп таңбасымен таныса алады.  **Көпшілік балалар:** суреттерге қарап өткен әріптерді атай алады **Кейбір балалар:** Бір буынды сөздерді оқи алады. **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Шығармашылық 3. Музыка педогог жоспары бойынша** | | **Қатынас 1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«Айтшы, әжетай»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Үлкенді сыйлауды, тыңдауды, құрметпен қарау екенің айтып бере алады  **Көпшілік балалар:**  Үлкенді сыйлауды сыйластықты сақтауды жақсы қарым-қатынас екенің сурет арқылы әңгімелеп бере алдаы**.**  **Кейбір балалар:**  үлкендердің еңбегін бағалай білуге , үлкендерді сыйлай алады.  **Ұйымдастыру кезеңі**  **:1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті 5.Рефлексия**  **Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы: Көкөніс (қияр,сәбіз,қызылша) Мақсаты: Барлық балалар**: Көкөністің түсін ермексаз арқылы бейнелей алады **Көпшілік балалар:** мүсіндеудің негізгі жұмсарту, созу, құрастыру, жаю, тегістеу, жалпақтау, домалақта алады  **Кейбір балалар:** бірнеше бөліктен тұратын заттарды біріктіріп мүсіндей алады  **Ұйымдастыру кезеңі:**  1.Шаттық шеңбер 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия  **Денсаулық 3.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша** | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №4 Шықты бақылауМақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Бақылау:** Неге шөп дымқыл? Бұл дымқылдық қайдан келді деп ойлайсындар? Бұл қандай құбылыс? (Шық) **Жұмбақ**:Мөлдiреген жүзiмдi, Ұстап едiм, езiлдi. (Шық) **Қозғалмалы ойын: «Мысық пен торғайлар»**Алаңдағы еңбек: қураған өсімдіктерді жинау.. | | **Қима қағаз №7**  **Күзгі желді бақылауМақсаты:** балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.  **Қимыл – қозғалыс ойын** «Ұшақтар».  **еңбек** . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. | **Қима қағаз №12**  **Ауаны бақылау**  **Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру.  **Қозғалмалы ойын:** «Қоңыздар»  **Еңбек :** Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау**.** | | | **Қима қағаз№14**  **Жылы жаққа ұшатын құстарды бақылау**  **Мақсаты:** Күн суыған кезде, күздегі құстардың өмір сүру өзгерістері, жылы жаққа кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. .  **Қимыл-қозғалыс ойын:**«Торғай мен мысық»  **Еңбек әрекеті:** Құс қауырсыңдарын жинау. | | | | | **Қима қағаз №17**  **Алаңдағы өсімдіктерге бақылау**  **Мақсаты:** күз мезгілінің екінші ерекшелiктерi - алтын күзбен таныстыру; табиғатқа деген қызығушылықтарын арттырып, аялай білуге, тәрбиелеу.  **Қозғалмалы ойын:**  «Қасқыр мен лақтар»  **еңбек:** Жапырақтарды жинау. |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына қазақша аудио ертегілер жинағын тыңдату | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | Дем алуға арналған жаттығу | «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу | | | Массаж жолмен жүру | | | Дем алуға арналған жаттығу | | Мұрынға арналған жаттығу | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **«** **Жол жүру ережесі»**  МАЙ қызметкерлерімен таныстыру  **Мақсаты:** Балаларды МАЙ қызметкерлерімен және атқаратын міндеттерімен танысты-  ру.  **Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»**  **Мақсаты**: жол жүру ережесін еске түсіру. | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  **15:15-15:40**  **15:45-16:10.** | | **В/компонент**  **«Әріптер әлемі»**  **У дыбысы. Уық. Мақсаты**  **У әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету**  **16:00-16:30** | **В/компанент**  **«Қызықты математика»**  **« 8 саны мен цифрасы.».**  **Мақсаты :**балаларды 8 санымен таныстырып жазу үлгісін үйрету  **16:00-16:30** | | | | | **Адамгершілік тәрбие**  **Тақырыбы:**«Біздің сүйікті бай жеріміз» **Мақсаты:**Туған еліміздің табиғаты мен табиғи байлығы жайлы әңгімелесу  Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. | |
| **Таным**  Әлемге пішіндерді  атауға, салыстыруға үйрету | | **Қатынас**  Барлық балаларды дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бір буыннан тұратын сөздерді ажырата білуді үйрету | | **Шығармашылық**  Балаларға дәстүрден тыс әдіспен күз табиғатын бейнелей  алу дағдыларын жаттықтыру | **Денсаулық**  Айзадаға мен Алиханға саппен және екі екіден жүруге үйрету. | | | | | **Әлеумет**  Айлинге әнұранды ары қарай жаттату | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №7** | | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №14** | | | | | **Қима қағаз №17** | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға берілген өлең шумақтарын үй жағдайында балаларға қайталату жайында ескерту | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | Балалардың жатарда киетін жатын киімдерін әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Кеңес:  Математикадан 1-ден 7-ге дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау | |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:1.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**25-29.10 2021 жыл 1 апта қараша**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Апта тақырыбы: «Әр қашан күн сөнбесін»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 25.10** | | **Сейсенбі 26.10** | | **Сәрсенбі 27.10** | | **Бейсенбі 28.10** | | | | **Жұма29.10** | |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  *(үстел үсті, саусақ және т.б.)*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-7 мин)*  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | | | |
| Балалардың денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы ойларын кеңейту | | «Алтын күз» тақырыбына әңгімелесу  Мақсатты: Күз мезгілінің мауысымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту | | Қарашы күз келді,   күз келді Жапырақ жауыпты іздерді. Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді. | | Күнделікті гигиена жайлы әңгіме кеңес | | | | Саусақтар шынжыр болады,  Үзілмейді тартсаң да,  Ал, піл  келіп шынжырды,  Үзіп кетті басқанда.  Тұмсығымен доп іздеп,  Ойнағысы келіп тұр. | |
| Таңғы жаттығу №3 | | | | | | | | | | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  ***«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы»*** деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | | |
| Қазақстан республикасының ән ұранын орындау | | Д/ойын.: «Жыл атасы»  Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 9-ға дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту | | | Д/ойын:  «Көреміз, жасаймыз, сеземіз»  Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, зерттеуге, салыстыруға үйрету. | | | Д/ойын:«Әріптер әлемі» Мақсаты:балаларды үйренген әріптерді қайталап дұрыс айта білуге дағдыландыру. Үлкен әріптен кіші әріпті айыра білуге үйрету. | | | Д\ойын: «Сөз ойла, тез ойла»Мақсаты:берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным 1.Математика негіздері**  **Тақырыбы «9 цифры»**  **Барлық балалар:**  9 цифрын біледі  **Көпшілік балалар:**  9 цифрын жаза алады  **Кейбір балалар:**  9 цифрына дейін тура және кері санай алады  **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер №2 2.Дид. Ойын**  **3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті: «1 дегенде тұрайық»** «1 дегенде тұрайық» **5.Рефлексия**  **Қатынас 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «**Отбасым байлығым». **(сурет бойынша әңгімелеу) Барлық балалар:** Отбасы сөзінің мағынасын түсінеді **Көпшілік балалар:** Отбасы мүшелерін атай алады **Кейбір балалар:** Отбасы туралы әңгіме құрай алады  **Ұйымдастыру кезеңі: 1.Шаттық шеңбер №2 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті: «1 дегенде тұрайық»** «1 дегенде тұрайық» **5.Рефлексия**  **Денсаулық.**  **3.Дене шынықтыру**  **Педогог жоспары бойынша** | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Й әріпі».**  **Барлық балалар:**  Й әріп таңбасын біледі  **Көпшілік балалар:** Й кездесетін сөздерді атай алады  **Кейбір балалар:** Й әріпін дәптерге жаза алады  **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер№2**  **2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті: «1 дегенде тұрайық» «**1 дегенде тұрайық**» 5.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы : «Отбасыма арналған үй»**  **Барлық балалар:**Үй жиһаздарын атай алады  **Көпшілік балалар**: Үйді бөлшектеріне жіктей алады  **Кейбір балалар**: Үйдің суретін салу арысында өз ойларынан түрлі элемент қоса алады.  **Ұйымдастыру кезеңі :**  **1.Шаттық шеңбер №2**  **2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті: «1 дегенде тұрайық» «**1 дегенде тұрайық**» 5.Рефлексия**  **Таным 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй неден жасалады?». Барлық балалар:** Үй бөлшектерін атай алады **Көпшілік балалар:**Үй қалай салынатынын біледі  **Кейбір балалар:** Үй салу барысында қандай құралдар қолданылатынын атай алады.**Ұйымдастыру кезеңі:1.Шаттық шеңбер № 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті: «1 дегенде тұрайық»** «1 дегенде тұрайық» **5.Рефлексия**  **Шығармашылық : 3.Музыка Педагог жоспары бойынша** | | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  **Педогог жоспары бойынша**  **Шығармашылық**  **2.Сурет**  **Тақырыбы: «Отбасы мүшелері»**  **Барлық балалар:** Отбасы мүшелерін біледі  **Көпшілік балалар:** Отбасындағы мүшелерін атай алады  **Кейбір балалар:** Отбасы туралы сурет салу барысында түрлі элементтер қоса алады  **Ұйымдастыру кезеңі**  **1.Шаттық шеңбер №2 2.Дид. Ойын**  **3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті: «1 дегенде тұрайық»** «1 дегенде тұрайық» **5.Рефлексия**  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  **Педогог жоспары бойынша**  **Әлеумет**  **4.Өзін өзі тану**  **Тақырыбы: «Жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету».**  **Барлық балалар:** Топтағы балалармен жақсы қарым қатынаста болу қажет екендігін біледі  **Көпшілік балалар:**  Өз достарымен қарым қатынасы жайлы атай алады  **Кейбір балалар:**  Басқа балаларға жақсы қарым қатынас жайлы түсіндіре алады  **Ұйымдастыру кезеңі:**  **1.Шаттық шеңбер №2 2.Дид. Ойын**  **3.Тақырып бойынша**  **4.Сергіту сәті: «1 дегенде тұрайық»** «1 дегенде тұрайық» **5.Рефлексия** | | | **Қатынас 1.Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «О әріпі және дыбыс».  **Барлық балалар:** О әріпі туралы түсінігі қалыптасқан  **Көпшілік балалар:**  О дыбысына қатысты сөздерді атай алады  **Кейбір балалар:**  О дыбысы бар сөздерді буынға бөле алады  **Ұйымдастыру кезеңі: 1.Шаттық шеңбер №2 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті: «1 дегенде тұрайық»** «1 дегенде тұрайық» **5.Рефлексия**  **Ұйымдастыру кезеңі :1.Шаттық шеңбер №2 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті: «1 дегенде тұрайық»** «1 дегенде тұрайық» **5.Рефлексия**  **Шығармашылық 3.Музыка педогог жоспары бойынша** | | | **Қатынас 1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:« Отбасындағы сыйластық ».**  **Барлық балалар:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай алады  **Көпшілік балалар:** Отбасы мүшелеріне силастық танытып, құрметтейді  **Кейбір балалар:** Отбасы туралы тақпақтар айта алады  **Ұйымдастыру кезеңі: 1.Шаттық шеңбер №2 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті: «1 дегенде тұрайық» «**1 дегенде тұрайық» **5.Рефлексия**  **Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы :Күннің көзі Барлық балалар:** Күннің нүры не үшін керек екенін біледі. **Көпшілік балалар:** Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады. **Кейбір балалар:** Ермексазбен жұмыс жасағанда тәрбиеші көмегінсіз өз еркімен элементтер қосаалады **Ұйымдастыру кезеңі: 1.Шаттық шеңбер №2 2.Дид. Ойын 3.Тақырып бойынша 4.Сергіту сәті: «1 дегенде тұрайық»** «1 дегенде тұрайық» **5.Рефлексия**  **Денсаулық 3.Дене шынықтыру Педогог жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№12Ауаны бақылау Мақсаты:**Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Неге біз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) **Жұмбақ.**  Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»**Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Еңбек әрекеті**: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | **Қима қағаз№15 Қайынды бақылау Мақсаты**: Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістеріне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .**Тақпақ:** Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпеңбек  Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын**: **«Аталған ағашқа жүгір».** Мақсаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. **Алаңдағы еңбек**: алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау | **Қима қағаз№12 Ауаны бақылау Мақсаты**:Балаларды табиғаттың бір құрамдас бөлігі ауамен, және оның қасиеттерімен таныстыру. Біз немен демаламыз? Бірінші. Терең - демді ішке тартып, содан соң оны қайта шығарайық. Қалай ойлайсындар біз нені шығардық? (ауаны). Ауа деген не? Кімде – кім оны көрдіме? (біз оны көрмейміз, бірақ әрдайым біздің қасымызда) Негебіз оны көрмейміз? ( ауа – жеңіл, көзге көріңбейді) Бідің демалатынымызды қалай тексереміз? Алақанымызды бірінші аузымызға апарым, содан соң мұрынға апарып демалыңыз. Сендер не сездіңдер? ( алақанымыз жылынды, біздің демалысымыздан) **Жұмбақ.** Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар»** Мақсаты:Балаларды жан- жақты жүгіруге , белгі бойыншща қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. **Еңбек әрекеті**: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау. | | | **Қима қағаз №16Ағаштар мен бұталарға бақылау Мақсаты: А**лаңдағы бұтақтармен ағаштарға бақылау жасау. Өсімдіктердің ұқсастығы мен ерекшелігін ажыратуға үйрету.Жапырақтарытүсіп жатқанына, алуан түске енуіне назар аудару. **Болжам:** күзде жапырақтар ерте түссе, қыстың суық болады, сонымен катар қыс ерте басталады. **Тақпақ «Қарағай**»  Көкке бойын созады, Көпке қолын созады. Кең құшағын ашады, Көлеңкесін тосады Көп қарағай,қарағай Мейірбанды анадай.  **Жұмбақ:** Жазда тұрып жоғары Күзде жерге қонады (Жапырақ)  **Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ»**  Мақсаты: шапшаңдыққа, ептелікке жетілдіру.  **Алаңдағы еңбек:** Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардаң жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) | | | | | **Қима қағаз№15 Қайынды бақылау Мақсаты**: Қайынмен таныстыруды жалғастыру, олардың маусымдық өзгерістер- іне және негізгі белгілеріне сипаттама беру. Тірі табиғатқа – қамқор бола білуге тәрбиелеу. .**Тақпақ:** Ақ қайын Алатауды бөктерлей Өседі ылғи ақ қайың Жапыраға көкпеңбек Жайқалады жаз сайын Н. Әлімқұлов  **Қимыл – қозғалыс ойын:** «Аталған ағашқа жүгір». Мақсаты: тез, шапшаң аталған тоғайды табуды жаттықтыру. **Алаңдағы еңбек:** алаңға түскен жапырақтарды, қураған бұтақтарды жинау |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына қазақша аудио ертегілер жинағын тыңдату | | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | Дем алуға арналған жаттығу | «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу | | | Массаж жолмен жүру | | | Дем алуға арналған жаттығу | | Мұрынға арналған жаттығу | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **30Сюжеттік – рөлдік ойын «Шеберхана»**   Мақсаты: Балаларға рөлдерді өз беттерімен бөлуді және өзіне бөлінген рөл бойынша әрекет етуді үйрету. Ойын барысында әлеуметтік болмысты көрсету, қоғамдық орындардағы мінез құлық ережелерін, қызметтестер арасындағы этиканы бекіту, сөйлеу этикетінің дағдыларын қалыптастыру, | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  **16:15-16:40**  **16:45-17:10.** | | **В/компонент**  **«Әріптер әлемі»**  **Й дыбысы.Мақсаты:**  Й әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету. Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету және сөздерге талдау жасау  **16:00-16:30** | | **В/компанент**  **«Қызықты математика»**  **« 8 саны мен цифрасы.».**  **Мақсаты :**балаларды 8 санымен таныстырып жазу үлгісін үйрету.  Заттарды салыстыру ,санау.  **16:00-16:30** | | | | **Адамгершілік тәрбие**  **Тақырыбы:**«Еліміздің басты қалалары» **Мақсаты:**Туған еліміздің басты қалалары туралы әңгімелесу. Әр қаланың ерекшелігімен таныстыру.  Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу. | |
| **Таным**  Ахметке пішіндерді  атауға, салыстыруға үйрету | | **Қатынас**  Барлық балаларды дыбыстарды анық айтуға үйрету. Бір буыннан тұратын сөздерді ажырата білуді үйрету | | **Шығармашылық**  Балаларға дәстүрден тыс әдіспен күз табиғатын бейнелей  алу дағдыларын жаттықтыру | | **Денсаулық**  Айзере мен Айбар және екі екіден жүруге үйрету. | | | | **Әлеумет**  Айлин әнұранды ары қарай жаттату | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №12** | | **Қима қағаз №15** | | **Қима қағаз №12** | | **Қима қағаз №16** | | | | **Қима қағаз №15** | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға берілген өлең шумақтарын үй жағдайында балаларға қайталату жайында ескерту | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | | Балалардың жатарда киетін жатын киімдерін әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Кеңес:  Математикадан 1-ден 7-ге дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру. | | | | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау | |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021ж.**

**Ұсынылған:1.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**01.11– 05.11. 2021 жыл 2 апта қараша**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып«Менің Отбасым!»**

**Апталық тақырып: Менің қалам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 01.11** | | **Сейсенбі 02.11** | | | | **Сәрсенбі 03.11** | | **Бейсенбі 04.11** | | **Жұма 05.11** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  (үстел үсті, саусақ және т.б.)  **Таңертеңгі жаттығу**  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | | |
| Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. | | «Күз» өлең жаттау.  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | | | «Менің Отбасым!»  Сурет бойынша сөйлеу, әңгімелесу. | | «Қария ата-әже» отбасындағы орны видео коллаж тамашалау. | | Санамақ айту.  Менің отбасым. Мақсаты : балалардың қол икемділігін арттыру. |
| №7 таңғы жаттығу  Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** |  | | | | | | | | | | |
| Қазақстан Респуликасының Әнүраның айту  Мақсатты: Балалардық патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу | | Д/ойын: Не жоғалды  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабылиетін дамыту | | | | Д/ойын: «Кім шақырды?»  Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту, достарына деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірігіп ойнай білуге | | Ойын:«Бұл ұай кез еп ойлайсың» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіп қайсы сурет қайсы жыл мезгіліне тән екенін айту. | | «Ғажайып қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «0 цифры»**  **Барлық балалар:**0 цифрын біледі  **Көпшілік балалар:** 0 цифрын жаза алады  **Кейбір балалар:**  0 цифры көп те, аз да бола алатынын біледі  Барысы: 1.Шаттық шеңбер№52.Тақырып бойынша сұрақ –жауап Теңестіру, салыстыру. 3.Ойын: топтастыру, салыстыру.  4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: :«Менің қалам».**  (сурет бойынша әңгімелеу)  **Барлық балалар:** Өзі тұратын қаланың атын атайды, біледі.  **Көпшілік балалар:** Өзінің тұратын қаласы жайлы қысқаша айтып береді.  **Кейбір балалар:** Тұратын қаласы, шағын ауданы, көшесі жайлы толық айьып береді.  **Барысы:**  Шаттық шеңбер.№5  Балаларға тақырып бойынша сұрақ қою.  Суреттер арқылы әңгімелеу.  Сергіту сәті  Ойын : Кім тапқыр.  Рефлексия.  **3. Денсаулық**  **Дене шынықтыру**  **Педогог жоспары бойынша** | | **Қатынас**  **1 Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Қ қ**  **әріпі және дыбыс».**  **Барлық балалар:** Ққ дыбысы және әріпін біледі  **Көпшілік балалар:** Ққ әріпін кедергісіз айта алады  **Кейбір балалар:**  Ққ әріпінен басталатын сөздерді тауып өз еркімен айта алады.  Барысы:  Шаттық шеңбер №5  Өткен әріптерді қайталап еске түсіру.  Жаңа Ққ дыбысы әріппен таныстыру.  Ойын кім тапқыр.  Сергіту сәті.  Дәптермен жұмыс  Рефлексия.  **Шығармашылық**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы : «Бағдаршам»**  **Барлық балалар:** Бағдаршам туралы түсніктері қалыптасқан  **Көпшілік балалар:** Бағдаршамды жапсыру барысында түрлі элемент қоса алады  **Кейбір балалар:**  Бағдаршам жапсыру барысында бөлшектерін өздері қиып, жапсыра алады  Барысы: 1.Шаттық шеңбер№52.Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№14.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Таным.**  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы :«Менің жасыл достарым»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Өсімдіктердің пайдасы жайлы біледі  **Көпшілік балалар:** Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін айта алады  **Кейбір балалар:** Өздері білетін бөлме өсімдіктерін атай алады  **Шығармашылық 3 .Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | | | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  **Шығармашылық**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:«Досымның үйі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Мейірімділік сөзінің мағынасын біледі  **Көпшілік балалар:** Отбасы мүшелерінің мінез құлықтарын айта алады  **Кейбір балалар:**  Мейірімділік туралы әңгімелей алады  Барысы:  Тақырып бойынша сұрақ: Балалар досымыз бар ма? Досың қайсы үйде тұратынын білесің бе?  Ғажайып сәт: Қонаққа Сәуле келеді.  Сәулеге оның досының үйін табу үшін үйдің үлгісін салып беру керек.  Сергіту сәті.  Балаларға үйді салудың үлгісін көрсету.  Жұмыс барысы  Рефлексия.  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педагог жоспары бойынша )  **Әлеумет**  **4. Өзін өзі тану**  **Тақырыбы: «Жүрегімде жақсылық».**  **Барлық балалар:** Жақсылық сөзінің мағынасын түсінеді  **Көпшілік балалар:**  Жақсылық жасау туралы әңгімелей алады  **Кейбір балалар:**  Жақсылыққа байланысты өлең жолдарын айта алады  **Барысы:**  1.Жылулық шеңбері. 2.Слайт арқылы суреттер қарастыру.  3.Сұрақ жауап.  4.Топтық жұмыс: Жақсылық пен жамандықты айыру.  5.Жақсылық туралы өлең жолын жаттау.  6.Рефлексия. | | **Қатынас 1.Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Дд әріпі және дыбыс».**  **Барлық балалар:** Дд дыбысы және әріпін біледі  **Көпшілік балалар:** Дд әріпін кедергісіз айта алады  **Кейбір балалар:**  Дд әріпін қатыстырып әңгіме құрай алады.  Барысы: 1.Өткен Ққ әріпін қайталап еске түсіру. Өткен әріптер арасынан тауып атау.  2. Жаңа Дд әріпімен таныстыру.  3.Сергіту сәті  4.дәптермен жұмыс  5.Рефлексия.  **Таным**  **2 .Құрастыру**  **Тақырыбы : «Кеме»**  **Барлық балалар:** Кеменің бейнесін біледі  **Көпшілік балалар:** Кеменің бөлшектерін атап, көрсете алады  **Кейбір балалар:**  Кемені тәрбиеші көмегінсіз құрастырыра алады.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2.** **Д/ойын:** «Тез ата»  Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдылыққа және тез ойлауға үйрету.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (үлгімен жұмыс жасау)  **4.Сергіту сәті№4**  **5. Рефлексия**  **Шығармашылық 3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | | **2.Қатынас**  **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:« Отбасындағы сыйластық ».**  **Барлық балалар:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай алады  **Көпшілік балалар:** Отбасы мүшелеріне силастық танытып, құрметтейді  **Кейбір балалар:** Отбасы туралы тақпақтар айта алады  Барысы:  1. Шаттық шеңбер№5  2.Сурет бойынша әңгіме.  3. Сергіту сәті№4  4. менің отбасым өлең жолын мнемо кесте арқылы жаттау.  5. Рефлексия: маақтау.  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы :Алма мен алмұрт**  **Барлық балалар:** Мейірімділік сөзінің мағынасын біледі  **Көпшілік балалар:** Отбасы мүшелерінің мінез құлықтарын айта алады  **Кейбір балалар:**  Мейірімділік туралы әңгімелей алады  Барысы:  1. Шаттық шеңбер№5  2. Тақырып бойынша жұмыс суреттер қарау дәрумендер пайдасы жайында айту.  Сергіту сәті  Үлгі көрсету.  Жұмыс барысы.  Рефлексия.  **Денсаулық**  **3. Қауіпсіздік мінез құлық.**  **Тақырыбы**: «Жеке бас тазалығы»  **Барлық балалар:**Тазалық сақтау қажеттілігін біледі.  **Көпшілік балалар :**  Қол жуу ережесін біледі.  **Кейбір балалар.**  Тазалық сақтаудың пайдасы жайлы атай алады.  **ҰОҚ барысы:**  1.Шаттық шеңбер:  2.Дид.ойын:  «Қауіпті заттар»  Мақсаты:Балалардың өмірімізге,денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру ,бекіту.  4.Сергіту сәті№4  5.Рефлексия |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз** **№1. Күнді бақылау** **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру: күнің қысқаруы, түннің ұзаруы түсінік беру. **Көркем сөз:** Күз де келді, күз келді Күдерін жаз үзгенді Күз де келді, күз келді Көкте бұлттар жүзді енді. Күз де келді, күз келді Құстар мекен іздеді. Қ. Мырзалиев **Қимылды ойын:** «Қоңыздар» **Еңбек**: құмсалғышты жапырақтардан тазарту | | | | **Қима қағаз №2 Ағаштарды бақылау Мақсаты:** күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыру, күзгі ағаштарға назарларын аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой –өрісін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, адамгершілік сезімге тәрбиелеу. **Көркем сөз:**  Ұшты талдан жапырақ Сары көблек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді **Қозғалмалы ойын**: «Өз жұбынды тап» **Алаңдағы еңбек: «**Кім көп жапырақ жинады?» | **Қима қағаз №4 Шықты бақылау**  **Мақсаты:** Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Жұмбақ: Мөлдiреген жүзiмдi, Ұстап едiм, езiлдi. (Шық) Таңертең бар, кешке жоқ Кеш түгелі түсте жоқ Мен әдемі моншақпын Ірі емеспін, ұсақпын, Мойнына ешкім таға алмас (Шық) **Қозғалмалы ойын:** «Мысық пен торғайлар» **Алаңдағы еңбек**: қураған өсімдіктерді жинау. | | | **Қима қағаз№10 Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты:** маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.  **Көркем сөз:** Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Алаңдағы еңбек:** кұстарға жемсалғыш жасау. | | **Қима қағаз № 13 Бақшадағы өсімдіктерді бақылау Мақсаты:** Бақашада өсетін өсімдіктерді ажырату, олардың адамға пайдасы, адамдардың қысқа дайындығы туралы түсінік беру. .  **Көркем сө** Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда Апорт деген тәтті алма Өседі ол бақтарда. **Қозғалмалы ойын:** «Ұшақтар».  **Алаңдағы еңбек:** қураған өсімдіктерді жинау |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Ертегілер елінде» ертегі оқу. | | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу | Көзге арналған жаттығулар | | | | | Массаж жолмен жүру | Дем алуға арналған жаттығу | | Мұрынға арналған жаттығу | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **Сюжетті рольді ойын:** ««Қуыршақты ұйықтатамыз»  Мақсаты:Балалармен бесік жырын жаттау арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  **15:15-15:40**  **15:45-16:10** | | | | **В/коммпонент «Әріптер әлемі»**  Қ дыбысы. Қоян. Қамшы  .**Мақсаты**  Қ әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету.  16:00-16:30 | | **В/компанент**  **«Қызықты математика»**  **«0 с аны және цифры»**  **Мақсатты:**  балаларды 0 санымен таныстырып, жазу үлгісін үйрету  **16:00-16:30** | | **Денсаулық**  **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  Тақырыбы: Менің тәрбиешім- Сурет байқауы**. Мақсаты:** Балаларды балабақша және тәрбиеші қызметімен және балаларен тәрбиеші карым қатынасы жайында түсінік беру. |
| **Қатынас**  Айзереге және Алимаға суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | **Таным**  Аланға  1-ден 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету. | | | | **Шығармашылық**  Нурали және Айсаға бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырып және желімдеуге үйрету | | **Денсаулық**  Әмірге және А.Аланға саппен және екі екіден жүруге үйрету.Күн тәртібін бұзбауды ескерту. | | **Әлеумет**  . Блаларға күз мезгілінде табиғатта болатын өзгерістерді әңгімелеп беру |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1** | | | **Қима қағаз №2** | | | **Қима қағаз №4** | | **Қима қағаз №10** | | **Қима қағаз №13** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға кеңес:  Қарттар күніне орай сурет алып келулерін тағайындау. | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Кеңес:  «Бала өмірінде не маңызды» екенін ата-аналармен ақылдасу. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу.. |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:1.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**08 –12 қараша айы 2021 жыл 3 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: « Менің отбасым»**

**Апта тақырыбы: « Біз еңбекқор баламыз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 08.11** | | **Сейсенбі 09.11** | | **Сәрсенбі 10.11** | | **Бейсенбі 11.11** | | | **Жұма 12.11** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  (үстел үсті, саусақ және т.б.)  **Таңертеңгі жаттығу**  (5-7 мин)  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау.  Ата-аналармен амандасу.  Ойын: «Мен еңбекқор баламын»  Еңбек туралы әңгімелесу  Еңбек тапсырмасы: Табиғат бұрышында еңбек ету | | Апта тақырыбы бойынша мазмұнды суреттер топтамасын ұсыныу.  Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар.  Құрылыс ойындары.  Тақырып бойынша боямақтар ұсыну  Еңбек тапсырмасы:Асханада кезекшілікті ұйымдастыру | | Фотосуреттер қарастыру  Ойын. «Мен еңбекқор баламын». Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады.  Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышын жинастыру,қарындаштарды ұштау | | «Еңбек ер атандырады». Педагог балалармен үйлерінен әкелген заттарды қарап, ата - аналарының, отбасы мүшелерінің қандай және қайда жұмыс істейтіндіктері жайлы әңгімелеседі.  Еңбек тапсырмасы: Гүлдерге су құю,түбін қопсыту | | | Ауа райы туралы әңгімелесу.  Еңбеққор болу үшін қандай бала болу керек?  Сұрақ-жауап  Фотосуреттер қарау  Жұмбақтар шешу  Еңбек тапсырмасы: Асханада кезекшілікті ұйымдастыру |
| Таңғы жаттығу №3  БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -оңға иілу-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілу, алға еңкею-жел бағытын өзгертті. | | | | | | | | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  **«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы»** деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| «Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту. | | «Формасы  ұқсас  заттарды  тап»  Ойынның  мақсаты: Түрлі  заттарды  формасына  қарай  ажырата  білуге  үйрету. Сөзбен  атап  айтуға  жаттықтыру,  сабақта алған  білім – дағдыларын  тиянақтау. | | «Кім  тез  шешеді?»  ойыны  Тапсырма: берілген  суреттердің  ішінен  екіншісін  тауып  ал. | | | «Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту. | | «Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»  Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным**  **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы : «10 саны»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**10 цифрын біледі  **Көпшілік балалар:** 10 цифрын жаза алады  **Кейбір балалар:**  10 цифры көп те, аз да бола алатынын біледі  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері: №10  2.Д\ ойын:« Пішіндер»  Мақсаты: Балалар карточка арқылы пішіндердің дұбын табады.  3.Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сергіту сәті:№2  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Қатынас**  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы : «Еңбекті сүйеміз»**  **Барлық балалар:** Еңбек деген не екенін біледі  **Көпшілік балалар:** Сурет бойынша еңбек туралы әңгіме құрастыра алады  **Кейбір балалар:** Еңбек туралы мақал-мәтелдер біледі  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  Педогогтың жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Мм әріпі және дыбыс».**  **Барлық балалар:** Мм дыбысы және әріпін біледі  **Көпшілік балалар:** Мм әріпін кедергісіз айта алады  **Кейбір балалар:**  Мм әріпін қатыстырып әңгіме құрай алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері:№10  2.Д\ ойын:« «Қай дыбыстан басталады»  Мақсаты: Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Жұмбақ  2.Суреттер  4.Сергіту сәті:  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы: «Гүлдерді аялайық»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Гүлді жабыстыру жолдарын біледі  **Көпшілік балалар:** Өз ойынан элементтер қосаалады  **Кейбір балалар:** Бөлшектерін өздері қиып, жапсыра алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері: №10  2.Қ\ ойын:« Серігінді тап»  Мақсаты: Балаларға ән ырғағымен би билеп, өз серінін табу  3.Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сергіту сәті:№2  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Таным**  **3. Жаратылыстану**  **Тақырыбы : «Табиғатты қорғайық»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Табиғат дегеніміз не екенін біледі  **Көпшілік балалар:** Табиғатты таза ұстау қажеттігін біледі  **Кейбір балалар:**  Серуен кезінде қоқыс шашпау қажеттігін айта алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері:№10  2.Д\ ойын:«Көбелектің гүлін тап»  Мақсаты: Балаларға көбелектің гүлін табу арқылы,түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Көбелектің түрлерін таныстырып,көрсету  2.Сурет дәптеріне көбелекті салу  4.Сергіту сәті:  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Шығармашылық**  **4. Музыка**  Педогогтың жоспары бойынша | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педогогтың жоспары бойынша  **Шығармашылық**  **2.Сурет**  **Тақырыбы : «Мен тазалықты сүйемін»**  **( заттық сурет салу)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Қылқаламмен жұмыс жасай алады  **Көпшілік балалар:** Таза баланы сипаттап, сала алады  **Кейбір балалар:**  Сурет барысында өз ойынан элементтер қоса алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері: №10  2.Қ\ ойын:«автобус»  Мақсаты: Балалар 2 автусқа бөлініп кім тез сонғы аялдамаға жететінің көрсетеді  3.Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сергіту сәті:№2  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педогогтың жоспары бойынша  **Әлеумет**  **4. Өзін өзі тану**  **Тақырыбы: «Жақсы сөз жанды жадыратар».**  **Барлық балалар:** Бір-бірімен сойлесу барысында жақсы сөздер айту қажеттігін біледі  **Көпшілік балалар:** Жақсы сөздер уралы өз ойларын айта алады  **Кейбір балалар:**  Жақсы сөз туралы мақал біледі  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері:№10  2.Д/ ойын:« «Мен айтамын, досым жасайды »  Мақсаты: Балалардың ептілігін,аңғарымпаздығын жетілдіру 3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Жұмбақ  2.Суреттер  4.Сергіту сәті:  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия | | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Бб әріпі және дыбыс».**  **Барлық балалар:** Бб дыбысы және әріпін біледі  **Көпшілік балалар:** Бб әріпін кедергісіз айта алады  **Кейбір балалар:**  Бб әріпін қатыстырып әңгіме құрай алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері:  2.Д\ ойын:« «Қай дыбыстан басталады»  Мақсаты: Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Жұмбақ  2.Суреттер  3. Дәптермен жұмыс  4.Сергіту сәті:  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Әлеумет**  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы : «Ересектердің еңбегі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Қоршаған ортадағы ересектер еңбегін біледі  **Көпшілік балалар:** Өздері білетітін адамдардың еңбегі жайлы айта алады  **Кейбір балалар:**  Ересектер еңбегі туралы өз ойларын айтып, оларға көмектесе алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері:№10  2.Қ\ ойын:« « Кім жылдам»  3.Тақырып бойынша жұмыс:  1. Жұмбақ  2.Суреттер  4.Сергіту сәті:  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  Педогогтың жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы : «Жалқаугүл мен Іскергүл» ертегісі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ертегіні мұқият тыңдай алады  **Көпшілік балалар:** Ертегіні мазмұндай алады  **Кейбір балалар:**  Ертегі жайлы өз ойын айта алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1. Шаттық шеңбер №10  2.Л\ ойын:  «Ертегілер әлеміне саяхат»  Мақсаты: Көбелек пен инелікпен таныстыру.Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге үйрету.  3.Тақырып бойынша жұмыс.  4. Сергіту сәті№2  5. Сурет бойынша әңгімелеу.  6.Рефлекси  **Шығармашылық**  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы : «Гүлдерге қамқор боламыз»**  **Барлық балалар:** Суқұйғыш бейнесін біледі  **Көпшілік балалар:** Ермексазбен жұмыс жасау барысында тазалық сақтайды  **Кейбір балалар:** Суқұйғыш бөлшектерін з беттерімен жасай алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  1.Шаттық шеңбері: №10  2.Қ\ ойын:« Серігінді тап»  Мақсаты: Балаларға ән ырғағымен би билеп, өз серінін табу  3.Тақырып бойынша жұмыс:  4.Сергіту сәті:№2  5. Жұмыстарын қортындылау  6.Рефлексия  **Денсаулық**  **3. Дене шынықтыру**  Педогогтың жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №6**  **Бақылау:** Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту.  **Еңбек:**Учаскедегі жапырақтарды жинау  Қ/ойыны:  «Асық, бірақ түсіріп алма» | | **Қима қағаз №7**  **Бақылау: «**Балалармен неліктен тұман болатындығын»  **Еңбек:**Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау  Қ/ойын: **«**Тышқан аулау»  Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту | **Қима қағаз №8**  **Бақылау:**«Күздегі шықты»  **Еңбек:**күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау.  Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.  Қ/ойын: «Шықты баспа»  Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту | | | **Қима қағаз №9**  Бақылау: «Аспандағы бұлттарды».  Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау  Қ/ойын: «Ұшақтар» | | | **Қима қағаз №10**  Бақылау: «Жәндіктерді»  **Еңбек:**Ағаштардың түбін қопсыту  Қ/ойын: «Секіріптүс те, бұрыл» |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | О/Ж: №1  Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №2  Тұзды жолмен жүру | | | О/Ж: №3  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №4  Дем алуға арналған жаттығу | | | О/Ж: №5  Мұрынға арналған жаттығу | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **Қимылды ойын №4**  **Кішкентай және үлкен аяқтар.** Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  **15:15-15:40**  **15:45-16:10** | | **В/компонент**  **«Әріптер әлемі»**  Тақырыбы: М дыбысы.  Мақсаты: Мм дыбысы мен әрпімен танымтыру. | | **В/компанент**  **«Қызықты математика»**  Тақырыьы: 10 саны мен цифры  Мақсаты: 10 санының құрамын анықтау. Балалардың қабілетітерін, жылдамдықтарын, ойшылдық, сауаттылық қасиеттерін өмірдегі қолдана білуге үйрену. | | | **Адамгершілік патриоттық тәрбие беру.**  Тақырыбы:Кішкентай балалардың құқықтары.  Мақсаты: Балалардың қай жаста болмасын өз құқығы бар екенін және әр Қазақстан азаматының құқықтары екені жайында балаларға түсінік беру |
| С.Айлин, Аружан,Әдия,Наргиз1-ден 5-ке дейін тура санауды үйрету. | | Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. | | Д/ойын: «Көршісін тап»  Мақсаты: балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру. | | Альтемір,Дарина,  Абулхайр қазақша сөйлеуді уйрету. | | | Д/ойын: «Атын атап бер»  Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №6** | | **Қима қағаз №7** | | **Қима қағаз №8** | | **Қима қағаз №9** | | | **Қима қағаз №10** |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата анаға күн тәртібі жайында айту. | | Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу. | | Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу | | Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту. | | | Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту.. |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:1.**

**2.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**15-11 —19-11 қараша 4 апта 2021ж**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»**

**Апталық тақырып: «Тірі және өлі табиғат».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 15.11** | **Сейсенбі 16.11** | | **Сәрсенбі 17.11** | **Бейсенбі 18.11** | | **Жұма 19.11** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **(үстел үсті,саусақ және т,б)**  **Таңертеңгі жаттығу**  **(5-7мин)** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Балаларды қабылдау ,көңіл күйлерін сұрау.  «Әнұран» | Д/Ойын  «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  Мақсаты  :Қасиетіне қарай қар мен жаңбырды ажырата білу,қатты,жұмсақ ,ериді,буға айналады. | | Д/Ойын  «Жалпы атауын ата»  Мақсаты:  Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. | Д/Ойын  «Жер,су,ауа»  Мақсаты:  Балаларға берілген тапсырманы тез шешуге,жылдам жауап беруге, жерде,ауада,суда не болатынын дұрыс айтуға қоршаған ортаға қамқорлақ сезімен тәрбиелеу. | | Д/Ойын:  «Экологиялық пирамида»  Мақсаты:  Табиғаттағы барлық нысандардың өзара байланысын көре білуге баулу. |
| **Таңғы жаттығу №9** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету.  Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. | | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Д/ойын: «Болады болмайды»  Мақсаты:Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту. | | Д/ойын:  «Экологиялық тізбек»  Мақсаты:Қоректік тізбектің буындары туралы түсініктемелер беру:тірі табиғат ,өсімдіктері | Д/ойын:  «Өзара айырмашылығын тап»  Мақсаты:Суреттерді салыстыра отырып ,айырмашылығын тапқызу. | Д/Ойын:  «Қайсысы қайда тіршілік етеді»  Мақсаты:Жануарлардың ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау.Сөздік қорын молайту. | | Д/Ойын:  «Сөзді айт»  Мақсаты:Балаларға сөздің бастапқы әріптерін таба білуге үйрету.  Сөздің бірінші дыбысын айтуға машықтандыру. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы : « Есептік санау (10 ға дейінгі шекте)»**  **Барлық балалар:** 10 цифрын біледі  **Көпшілік балалар: 1**0 цифрын жаза алады  **Кейбір балалар:**  10 цифрын тура және кері санай алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер** №9  **2.Д/ойын**  **«Көп және біреу»**  **Мақсаты:**  **Көп және біреу қатынастарын білуге үйрету,заттардың тең,тең емес топтарын са**на.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (суретпен)  **4.Сергіту сәті№4**  **5. Рефлексия**  **2. Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы : «Үй жиһаздары»**  **(байланыстырып сөйлеу)**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Үй жиһаздарына не жататындығын біледі  **Көпшілік балалар:** Үй жиһаздарының не үшін қажет екендігін және пайдасын айта алады  **Кейбір балалар:**  Үй жиһаздарының бөлшектерін атап, әңгіме құрастыра алады  .  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:** 8  **2. дид/ойын «Үй дегі жиһаздар»**  **Мақсаты:Үй "**.Үй жиһаз туралы әңгімелесу.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс  **4.Сергіту сәті №4**  **5.Балапанның дәптерімен жұмыс**  **6. Рефлексия**  **3. Денсаулық**  **Дене шынықтыру** *Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша* | | **1. Қатынас**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Сс әрпі және дыбыс».**  **Барлық балалар:** Сс дыбысы және әріпін біледі  **Көпшілік балалар:** С с әріпін кедергісіз айта алады  **Кейбір балалар:**  Сс әріпін қатыстырып әңгіме құрай алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:№9**  **2. Д/ойын:**  **«Сөз ойла,тез ойла»**  **Мақсаты:Берілген дыбысқа сөз ойлап,сқздегі дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажырата білу.**  **3**.**Тақырып бойынша жұмыс (әліппе, бейнебаян бойынша**)  **4.Сергіту сәті 4**  **5.Дәптермен жұмыс**  **6. Рефлексия**  **2 Жапсыру**  **Тақырыбы *:* «Су тіршілік көзі»**  **Барлық балалар**: Су туралы түсініктері қалыптасқан  **Көпшілік балалар:** Су бейнесін жапсыру барысында түрлі элементтер қоса алады **Кейбір балалар:** Қағаз, қайшымен ұқыпты жұмыс жасайды  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:** №9  **2. Дид.ойын: 3**.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргізу.)  **4.Сергіту сәті**  **5. Рефлексия**  **3 Жаратылыстану**  **Тақырыбы :«Тірі және өлі табиғат»**  **Барлық балалар:** Табиғат туралы түсініктері қалыптасқан  **Көпшілік балалар**: Тірі және өлі табиғаты ажырата алады  **Кейбір балалар:** Тірі және өлі табиғат туралы сурет бойынша әңгімелей алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2. Дид.ойын: «Айырмашылығын тап»**  Мақсаты:Балаларға екі суреттін немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс ( Әңгіме жүргізу.)  **4.Сергіту сәті№4**  **5.Рефлексия**  **4.Шығармашылық**  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | **1. Денсаулық**  **Денешынықтыру** *Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша*  **2, Сурет**  **Тақырыбы :«Күзгі гүлдер»**  **Барлық балалар:** Күз мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  **Көпшілік балалар:**Үлгі бойынша сурет сала алады  **Кейбір балалар:**  Өздігінен қылқаламды қолданып, сурет сала алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2. Дид.ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейің, қабылдау процесстерін дамту.**  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргі  **4.Сергіту сәті**  **5.Рефлексия**  **3. Қатынас**  **Орыс тілі**  *Педагогтың жоспары бойынша*  **4.Әлеумет**  **.Өзін – өзі тану**  **Тақырыбы: «Отбасындағы сүйіспеншілік».**  **Барлық балалар:** Отбасы мүшелерімен қандай қарым-қатынаста екендігін айта алады  **Көпшілік балалар:** Отбасы мүшелерінің мінез құлықтарын айта алады  **Кейбір балалар:**  Сүйіспеншілік туралы әңгімелей алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:** 9  **2. Ойын** «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты:Балаларды сурет бойынша бет әлпетімен мимикаға байланысты көңіл –күйді ажырата білуге ұйрету.Көңіл-күйді бейенлейтін сөздерді дұрыс айтқызу.Оны өздері сала білу.**Көрнекілік**:суреттер Ойын барысы:Әр түрлі суреттерді көрсетіп ретімен атауға сұрайды.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (сурет, бейнебаян)  **4.Сергіту сәті№4**  **5.Әңгімелесу**  **6. Рефлексия** | **1Сауат ашу негіздері**  **Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Ыы әріпі және дыбыс».**  **Барлық балалар:** Ыы дыбысы және әріпін біледі  **Көпшілік балалар:** Нн әріпін кедергісіз айта алады  **Кейбір балалар:**  Ыы әріпін қатыстырып әңгіме құрай алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:** №9  **2. Ойын** **«Шатыспақ»** Мақсаты: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс  **4.Сергіту сәті№4**  **5.** Әріптермен жұмыс жасау  **6. Рефлексия**  **2 .Құрастыру**  **Тақырыбы : «Кеме»**  **Барлық балалар:** Кеменің бейнесін біледі  **Көпшілік балалар:** Кеменің бөлшектерін атап, көрсете алады  **Кейбір балалар:**  Кемені тәрбиеші көмегінсіз құрастырыра алады.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2.** **Д/ойын:** «Тез ата»  Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдылыққа және тез ойлауға үйрету.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (үлгімен жұмыс жасау)  **4.Сергіту сәті№4**  **5. Рефлексия**  **3.Шығармашылық**  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **1. Қатынас**  **. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Табиғат біздің анамыз» **Мақсаты**: **Барлық балалар:**табиғат сөзын түсініп мысалдар келтіре алады.  **Көпшілік балалар:** тірі және өлі табиғатты ажырата алады.  **Кейбір балалар:** сурет бойынша табиғат бейнесін сипаттай алады.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2.Дид.ойын:**  « Саққулақ» мақсаты: Есту қаблетін дамыту, белсенді сөздікті толықтыру, сөйлеуін дамыту.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс.  **4.Сергіту сәті**  **5. Рефлексия**  **2. .Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы :**  ***«*Менің орындығым*»***  **Барлық балалар:** Орындықтың қандай болатынын біледі **Көпшілік балалар:** Орындықты өз еркімен жасай алады  **Кейбір балалар:**  Орындықты өз ойынан ереше етіп жасай алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:** 9  **2.Дид.ойын:**  Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Балалар берілген суреттердің көленкелерен көрсетып сипатайды.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргізу.)  **4.Сергіту сәті№4**  **5. Рефлексия**  **Денсаулық**  **3. Дене шынықтыру** *Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша* |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен:** | **Қимақ қағаз№ 2**  **Аққайың ағашын бақылау. Мақсаты:** балалардың аққайың жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың діңгегі, жапырағы, бұталардығ қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін **тани білу. Тапсырма:** «Билеп түрған аққайың» атты ұжымдық панно жасау. **Көркем сөз**: Алақандай-алақандай сырғалар,жерге түстіп, түрлі-түсті кілемдей боп төселді.  (жапырақтар)  **Қимылды ойын**: «Ортаға түспек» Мақсаты:қимыл қозғалыстарын қалыптастыру. **Еңбек**: Балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып,жөнге келтіру. | **Қимақ қағаз № 9**  **Жеңдіктерге бақылау жургізу**  **Мақсаты** : балаларды жәндіктермен таныстыруды одан әрі жалғастыру . Баллардың тірі табиғатқа деген аяушылық қасиеттерін арттырып , түсініктерін тереңдету . Балаларға жәндіктердің тіршілігін бақылап , олардың мекендеген жерлеріне назар аударуды ұсыну .  **Көркем сөз** : Ай көбелек , көбелек ! Қанатың неге дөңгелек ?  **Қимылды ойын** : « Қара құлақ » . Мақсаты : жүгіруге үйрету .  **Еңбек** : нағыз гүлдерді түбімен қазып алып , картопты шелекке | | **Қимақ қағаз№11**  **Желдi бакылау**  **Мақсаты** : балаларды күзгі табиғат кұбылстарымен тансытыруды одан әрі жалғастыру . Күзде суық жел соғып , ағаштардың күллі жапырақтарын жұлып әкетеді , жел аспандағы бұлттарды да жөңкілтіп « айдайды » . Балаларға желдің күшін , бағытын қапалақ арқылы анықтауға үйрету .  **Көркем сөз** : Жел соғады екпіндеп , Шайқамаққа көлдерді . « Сонша неге кеттің ? » деп , Жайпамаққа шөлдерді . **Қимылды ойын** : « Қыз қуу » Мақсаты : ұлттық ойынға деген қызығушылыққа үйрету . **Еңбек** . Алаңшада жел ұшырып әкететін жапырақтарды жинастыру , саябақтың ішін тазалап , сыпыру . | **Қимақ қағаз №14**  **Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау** **Мақсаты** : балалар ауа райына бақылау жүргізуді жалғастыру , жәндіктерге құстарға , назар аудару : қандай құстардың әлі де ұшып жүргендерін бақылау . Топта құс суретін салып альбомды толықтыру .  **Көркем сөз** : Жыл құсы . Жиналып топталып , шешімге бір келіп , Жыл құсы бет алды ұшуға тездетіп . Аспаннан әндерін біздерге жолдайды , Бейбіт күн тілейді біздерге , « Кош бол ! » деп мекенін қимайды ...  **Қимылды ойын** : « Жыл құстары » . Мақсаты : айналаны тез бағдарлай білу , жүгіріп , секіріп  **Еңбек** : тәрбиеші балалармен бірге гүлдердің тұқымын жинайды , құстар үшін шөп жинайды . ( қыстың күні оларды тамақтандыру үшін ) ата - аналармен бірге құстарға жемсалғыштар жасайды . | | **Қимақ қағаз № 15**  **Табиғат күнтізбесіне бақылау**  **Мақсаты :** ауа райына бақылаужүргізуді жалғастыру . Жәндіктердің жүріс тұрысын , не істеп , қандай әрекеттер жасап жатқандарын бақылау . Aya райының күнтiзбесiндегi суретті өздерінің табиғи бейнелерімен салыстырып қарау . Топта балалар ауа райының жағдайын күнтiзбеге белгілеу .  **Көркем сөз** : Кездестiрсен жас ағашты бұтаны , Сындырма сен , су құй , күтіп бапта оны . Жылдар өтер сен үлкен боп өскенде , Сол ағаштар орман боп тұрар төскейде .  **Қимылды ойын** : « Қу түлкі » Мақсаты : ересек адамдармен бірге еңбек етуді үйрету .  . |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Қызыл телпек» ертегісін оқу | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №4 | | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | Мұрынға арналған жаттығу. | «Денсаулық» жолымен жүру. | | Табанға арналған кілемшелер үстімен  жүру | Керует жанындағы жаттығулар | | Дем алуға арналған жаттығулар. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | |
| Д/Ойын  «Сандар шатасты»  Мақсаты: Сандар қатарындағы сандардың орны жайлы білімдерін нығайту. | **В/ккомпонент**  **Робототехника**  **15:15-15:45**  **15:45-16:10**  . «Қауіпті заттар»  Мақсаты:Балалардың өмірімізге денсаулығына қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру. | | **В/ккомпонент**  **«Әріптер әлемі»**  **Тақырыбы: «Ыы дыбысы»**  **Мақсаты:Ыы дыбысы**  **мен танысу,суретте бейнелеген заттардын ішінде ш әрпін табу.**. | **В/ккомпонент**  **Қызықты математика.**  **«Тәулік бөліктерін ата»**  **Мақсаты:Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту,тәулік бөліктерін атауға,ажыратуға жаттықтыру.** | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  Тақырыбы:  «Табиғатты қорғау іс-шаралары»  Мақсаты:Балалрды табиғатты аялауға баулу,экологиялық тірбие беру.. |
| **Денсаулы**қ  Арыстан мен Кәусарға допты екі қолмен ,көкірек тұсынан асыра лақтыруды үйрету. | **Қатынас**  Мансур мен Альтайырға сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету. | | **Таным**  Алан мен Ясминаға Геометиялық денелерді дұрыс атап ,ажырата білуге үйрету.. | | **Шығармашылық**.  **Д/ойын**  **«Қажет суретті тап»**  **Мақсаты:Логикалық ойлауға үйрету,күн режиміне қажетті іс-әрекет екенін түсіндіру..** | **Әлеумет**    **Д/ойын «Кім қайда тұрады.**  **Мақсаты:Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту.** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№10** | **Қима қағаз №11** | | **Қима қағаз №12** | **Қима қағаз №13** | | **Қима қағаз №14** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Балалар отбасында не істей алатыны жайлы әңгімелесу. | Ата-аналарға балалалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту. | | Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата –аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.. | | Балалардың жұмыстарын ата-аналарына көрсету әңгімелесу. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған: 1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

**22.11 –26.11.2021 жыл желтоқсаның 1 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектеп алды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: « Менің Қазақстаным!»**

**Апта тақырыбы: « Үй жануарлары»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 22.11** | | **Сейсенбі 23.11** | | **Сәрсенбі 24.11** | | **Бейсенбі 25.11** | | | **Жұма 26.11** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  ***(үстел үсті, саусақ және т.б.)***  **Таңертеңгі жаттығу**  ***(5-7 мин)***  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |
| Балаларды қабылдау.Көңіл күйлерін сұрау.  «Менің Қазақстаным» тақырыбында әңгімелесу, мазмұнды суреттер ұсыну | | Осылай бола ма?  Дидактикалық міндет. Логикалық ойлау қабілеттерін дамытуға, айнымалы пікірді байқауға тәрбиелеу.  Еңбек тапсырмасы: Балықтардың аквариумын тазалау | | «Нұр-султан-бас қала» тақырыбында фотосуреттер қарастыру, әңгімелесу  Д/о «Менің көңіл күйім».  Еңбек тапсырмасы:Балықтарға жем шашу | | «Президент күні».  М: Отаңға деген сүйіспеншілігін арттыру  Д/о: «Қай қала екенін тап?» Ойынның шарты: ойын үшін Қазақстан картасын пайдаланамыз. Балаларға Қазақстандағы бірнеше қалалардың аты беріледі.  Еңбек тапсырмасы:Гүлдерге су құю | | | Д\ойын:  «Мен тұратын қала»  өз қаласы жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету |
| Таңғы жаттығу №12  БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -оңға иілу-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілу, алға еңкею-жел бағытын өзгертті. | | | | | | | | | |
| Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,  «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | |
| Д/о: «Үй жануарлары және жабайы жануарлар»  Ойын шарты:Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. | | Д/о:« Ненің дауысы»  Ойын шарты: Аудио таспа арқылы үй жануары мен дала жануарының дауыстарын ажырату. | | Дидактикалық ойын: «Төлін тап»  Шарты:Әр жануарлардың өзіне сәйкес төлін табу | | | Д/о: ««Сиқырлы сандық»  Ойын шарты:Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтарды шығарады (Бота, құлыншақ, аю, мысық, машина).Балалар ойыншықтар арқылы сөйлемдер құрап береді. | | Д/о:«Ненің төлі жоқ?»  Ойын шарты: Ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек.Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады.Тәрбиешінің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде тәрбиеші үй жануарларын бір төлін тығып тастайды.Тәрбиеші ненің төлі жоқ деп сұрайды?.Балалар жауап беру керек.Ойын бірнеше рет жалғастырылады. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Әнұран**  **Таным**  **1. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік санау »**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**1-10 дейін санай алады  **Көпшілік балалар:** Мысалда берілген ойын шартарды ретімен орналастыра алады  **Кейбір балалар:** Берілген нүктелерді санымен сәйкестендіре алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Қатынас**  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: Үй жануарлары**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар**: Сүреке қарап, үй жауарларын ажырата алады  **Көпшілік балалар :** Үй жануарларын және дала жануарларын ажырата алады  **кейбір балалар:** Үй жануарларының мекен ету ортасы туралы айта алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  Педогогтың жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Жж әріпі және дыбыс».**  **Барлық балалар:** Жж дыбысы және әріпін біледі  **Көпшілік балалар:** Жж әріпін кедергісіз айта алады  **Кейбір балалар:** Жж әріпін қатыстырып әңгіме құрай алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын:« «Қай дыбыстан басталады»**  **Мақсаты: Суреттегі заттың қай дыбыстан басталғанын табады**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **1. Жұмбақ**  **2.Суреттер**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы: «Қошқар мүйіз»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Педагогтің көмегімен жырту әдәсі қолданып, үлдідегі жануарды жапсыра **алады**  **Кейбір балалар:** Өздігінен үлгіде берілген жануарды жапсыра алады  **Кейбір балалар:** Үлгіде көрсетілген жануарды жапсырып, қағаз бетінде дұрыс орналастыра алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Таным**  **3. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: « Үй жануарлары» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Үй жануарларының дыбыстарын ажырата алдаы  **Көпшілік балалар:**  **Бейнетаспадан алған** мәліметтерін ата алады.  **Кейбір балалар:** Үй жануарларының пайдасы туралы айта алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **4. Музыка**  Педогогтың жоспары бойынша | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педогогтың жоспары бойынша  **Шығармашылық**  **2.Сурет**  **Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты:**  **Барлық балалар: Өздері ұнататын жануарларын атап, сүретте көрсете алады**  **Көпшілік балалар :** Үлгі. бойынша жануарды бейнелей алады  **Кейбір балалар:** Өздігінен жануарды бейнелеп, бояй алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педогогтың жоспары бойынша  **Әлеумет**  **4. Өзін өзі тану**  **«Жануарлар еліне саяхат»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Жануарлардың мекен ету ортасы туралы та алады  **Көпшілік балалар:** Жануарлардың негізгі топтарын (үй жануарлары, жабайы жануарлар) ажырата алады  **Кейбір балалар:** Жануарлардың адам өміріндегі маңызы туралы ата алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия** | | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу**  **Тақырыбы: «Ұұ әрпі және дыбысы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Педаготің көмегімен Ұұ дыбысын ата алады  **Көпшілік балалар:** Ұұ әріпін әліппе қатарынан таба плпды  **Кейбір балалар:** Ұұ әріпін жаза алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Әлеумет**  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Жануарлар әлемі»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Үй жануарлары және дала жануарларын ажырата алады  **Көпшілік балалар:**Жануарлардың мекен ету ортасы және қоректенуі жайла ата алады  **Кейбір балалар:**Жануарлар әлемі» атты бейнебаяннан алған мәліметтерін айта алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  Педогогтың жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертегісі**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Сүретке қарап үй жануарларын айта алады  **Көпшілік балалар:**Үй жануарларының төлдерін айта алады  **Кейбір балалар:** Ертегі желісін мазмұндай алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Жылқы ». Мақсаты: Барлық балалар:** Суретке қарап жылқы жануарын атай алады  **Кейбір балалар:** Педагогтің көмегімен жылқы жануарын мүсіндей алады  **Кейбір балалар** Өздігінен жылқы жануарын мүсіндеп, оның пайдасы туралы айта алады  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Денсаулық**  **3. Дене шынықтыру**  **Педогогтың жоспары бойынша** |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)  **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | **Қима қағаз № 2**  **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | **Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. | | | **Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  **Жорамал:**  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  **Жұмбақ:**  Қанат сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады. | | | **Қима қағаз № 5**  **Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  **Сұрақтар:**  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын**: «»Үйсіз қалған қоян  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Аудио ертегі тыңдату» | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | О/Ж: №1  Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №2  Тұзды жолмен жүру | | | О/Ж: №3  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №4  Дем алуға арналған жаттығу | | | О/Ж: №5  Мұрынға арналған жаттығу | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **Логикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Суретті салыстыр»  **Мақсаты:** Балалардың зейінінің тұрақталып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.  **Барысы:** Балаларға екі суретті көрсеті, қандай айырмашылық бар екенін сұрау | | В/компанент  «Робототехника»  15:15-15:40  15:45-16:10  **Жол жүру ережелері ЖЖЕ**  **«Қандай белгі екенін тап?»**  Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.  Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, көрсеткіш және қызмет көрсету: жол белгілері желімденген текшелер | | В/компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: Ұұ дыбысы.  Мақсаты: Ұұ дыбысы мен әрпімен танымтыру.  16:00-16:30 | | В/компанент  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Жыл мезгілдері, айлары  Мақсаты: жыл мезгілдерін санын атап, айларды реттік санмен санау.  16:00-16:30 | | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **«Тұңғыш президент күні»**  Мақсаты:  Болашақ ұрпаққа Елбасымыз Н. Ә. Назарбаев туралы мағлұмат беру  Елбасының өмірін, еңбек жолын үлгі-өнеге ете отырып, патриоттық сезімдерін арттыру.  Ел Президентін құрметтеуге, егемен елімізге қамқор бол білуге тәрбиелеу. |
| **Қатынас**.  Аланмен тыныс алу жаттуғуларын жасап, Жж әрпін дұрыс айтқызу. | | **Таным**  Адиль мен Мансур заттарды реттік санмен санап, өз ойланырн жетізе білуді үйрету. | | **Шығармашылық**  Айлин мен Айару  Сүйікті үй жануарын мүсіндеуіне қол ұшын беру. | | **Денсаулық**  Д/ойын: «Көршісін тап»  Мақсаты: балалардың сан таңбағларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру | | | **Әлеумет**  Отан туралы тақпақ жаттату.  Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| Қима қағаз №1 | | Қима қағаз №2 | | Қима қағаз №3 | | Қима қағаз №4 | | | Қима қағаз №5 |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата анаға күн тәртібі жайында айту. | | Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу. | | Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу | | Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту. | | | Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту.. |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:1.**

**2.**

**3.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**29.11–3. 12.2021 жыл 2 апта желтоқсан**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Жайнай бер Қазақстаным»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 29.11** | | **Сейсенбі 30.11** | | | | **01.12.** | **Бейсенбі 2.12** | | **Жұма 3.12** | |
|
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар  (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу  Таңғы ас |  | | | | | | | | | | |
| «Менің қазақстаным»  Атты бейнебаянды қарау  Мақсаты: Балалардың бойындапа отанға, тұған жерге деген сүйічпеншілік қабілеттерін ояту | | Санамақ айту.  «Қошақанды қайрау»  Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте, есте сақтау қабілеттерін дамыту**.** | | | |  | Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. | | «Туған жер» өлең жаттау.  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | |
| № 8 таңғы жаттығу  Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық |  | | | | | | | | | | |
| Қазақстан Респуликасының Әнүраның айту  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу | | Д\о«Заттың атын ата»  Мақсаты: Заттың сапасын сипап байқату арқылы ажырата білу ,дұрыс атай білуді дамыту.  Көрнекілігі: ыдыс, көкөніс пен жемістердің суреттері, муляждары, қоржын.  Ойынның барысы.  . Алған затының атын атап, оны жан-жақты сипаттайды. | | | |  | Д/о:«Сөз ойла,тез ойла».  Мақсаты: Берілген дыбысқа, сөз ойлап, ойлаған сөздегі дауысты, дыбыссыз  дыбыстарды ажырата білу. Көрнекі құралдар:  кеспе әріптер қалтасы  Ойын барысы: Тәрбиеші әріп қалтасынан кез келген бір әріпті көрсетеді. Балалар сол әріптен басталатын сөздерді айтады. | | Д/ойын: «Жалпы атауын ата»  Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу. Көрнекілік:ҚР рәміздері  Ойынның барысы.  Тәрбиеші балаларға хатқалтаның ішіне салынған рәміздер бар бірнеше сериялы дидактикалық материалдарды таратып береді. Осы материалдарды жалпы атауына сәйкес топтастыру қажет. | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Таным**  **1.Математика негіздері Тақырыбы: «Есептік санау»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Әр суретте қанша зат бар екенің санай алады  **Көпшілік балалар:**  Әр суреттен шыққан жолмен қажет цифрды жаза алады  **Кейбір балалар:** Барлық заттарды қандай ортақ атау  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер№7 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап 3.Ойын: топтастыру, салыстыру. 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Қатынас**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Қазақстан жалауы»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Мемлекеттік тудың түсін,пішінің айта алады  **Көпшілік балалар:.** Мемлекеттік туда бейнеленген нышандардың мағынасын қасқаша айтй алады  **Кейбір балалар:** Ту туралы өлең жолдарын ата алады  **Барысы**  1.Шаттық шеңбер.№7  2.Балаларға тақырып бойынша сұрақ қою.  3.Суреттер арқылы әңгімелеу.  4.Сергіту сәті  5.Ойын : Кім тапқыр.  6.Рефлексия.  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Ң ң әріпі және дыбыс».**  **Барлық балалар:**  **Ң ң** дыбысы және әріпін біледі  **Көпшілік балалар: Ң ң** әріпін кедергісіз айта алады  **Кейбір балалар:**  **Ң ң** әріпін қатыстырып әңгіме құрай алады  **Барысы:**  1**.**Шаттық шеңбер №7  2.Өткен әріптерді қайталап еске түсіру.  Жаңа Ң дыбысы әріппен таныстыру.  Ойын кім тапқыр.  3.Сергіту сәті.  4.Дәптермен жұмыс  5.Рефлексия.  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру Тақырыбы: «Ту» Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Суретке қарап мемлекеттік туды ажырата алады  **Кейбір балалар:**  Тудың пішінің қайшыны қолдана отырып жапсыра алады  **Кейбір балалар:**  Тудың пішінің және онда бейнеленген суреттерді қайшыны қолдана отырып, жапсыра алады  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер№7 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№ 5 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Таным.**  **3. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Қазақстанның табиғаты»**  **Мақсаты:**  **Брлық балалар :** Жануарлар мен өсімдіктерді ажырата алады  **Кейбір балалар:** Педагогтің көмегімен Қазақстан жерінде өсетің ағаштардың атын атай алады  **Кейбір балалар:**Табиғат аясында сақтау қажет ережелерді өздігінен айта алады  **Барысы :**  1.Шаттық шеңбер№7 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№5 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия  **Шығармашылық 3. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | | | |  | **Қатынас**  **1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Е әріпі және дыбыс» **Мақсаты:**  **Барлық балалар**  Педагогтің көмегімен «е» дыбысын айтй алады  **К/б** «е» әріпіне басталатын сөздерге мысал келтіре алады:  **Кейбір балалар**Бірнеше сөзді қолданып, сөйлем құрастыра алады Барысы: 1.Өткен Ң әріпін қайталап еске түсіру. Өткен әріптер арасынан тауып атау.  2. Жаңа Еәріпімен таныстыру.  3.Сергіту сәті  4.дәптермен жұмыс  5.Рефлексия.    Барысы  1.Шаттық шеңбер№7 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап . 3.Сергіту сәті№5 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Шығармашылық 3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қазақстан Республикам менің!»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Өздері туратын мемлекетің атын айта алады  **Кейбір балалар:** Өздері туратын қала жайлы қысқаша мәлімет бере алады  **Кейбір балалар:** Отан туралы өлең жолдарын жатқа айта алады  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер№7  2.Сурет бойынша әңгіме.  3. Сергіту сәті№5  4. мнемокесте қолдана отырып,ертегіні әңгімелеу  5. Рефлексия: маақтау  **Шығармашылық**  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Кесе » Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Бейнебаяннан алған мәліметтерін қасқаша айта алады  **Кейбір балалар:**  Педагогтіңкөмегімен ермексазды қолдана отырып кесенің бейнесін мүсіндей алады  **Кейбір балалар:**  Өздігінен ермексазды қолдана отырып, кесенің бейнесін мүсіндей  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер№7  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3.Сергіту сәті  Үлгі көрсету.  4.Жұмыс барысы.  5.Рефлексия.  **3.Денсаулық**  **Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша  (таза ауада) | |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты**: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай) **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **Мақал:** Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазд | | | | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. **Көркем сөз**: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. |  | | **Қима қағаз № 4** **Қырауды бақылау**. **Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** Бір-біріне кедергі жасамай еңбек етуге . Жұмбақ: қант сияқты ақ . ұлпа болып жерде жатады | | **Қима қағаз № 5** Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. **Сұрақтар:** Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады? Осыдан қандай қортынды жасауға болады? **Көркем сөз:** Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарыса мыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Қимылды ойын:** **Үйсіз қалған қоян Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. | |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына «Ертегілер елінде» ертегі оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/  Бесінгі ас | «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу | Көзге арналған жаттығулар | | | | | Массаж жолмен жүру | | Дем алуға арналған жаттығу | | Мұрынға арналған жаттығу |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | **Сұлулық салоны**  **Ойынның мақсаты:** Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Қажетті атрибуттар:** қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.  **Ойын шарты.** Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шашты қию дағдыларын көрсетеді. | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  **15:15-15:40**  **15:45-16:10** | | | |  | **Ертегілер әлемі** **Тақырыбы:» Қасқыр мен түлкі»**  Мақсаты:Балаларды «Қасқыр мекн түлкі» ертегісімен таныстыру, Ертегі арқылы балаларды адалдыққа, достықта болуға дағдыландыру,  **В/коммпонент**  **«Қызықты математика»**  «Есептік санау»  Мақсатты: балаларға есептік санау дағдыларын үйрету  16:00-16:30 | | **Адамгершілік**  **Тақырыбы: Тәуелсіздік күні**  **«Тәуелсіз Қазақстан»**  **Мақсаты:** Балаларға еліміздің тәуелсіздігі жайлы түсіндіру,рәміздерімізді таныстыру. Өз Отанын, туған жерін сүюге, қорғауға, сақтауға, құрметтеуге тәрбиелеу. Мәнерлеп тақпақ айтуға үйрету. Көрнекіліктер: Слайд, үлестірмелі материал, теледидар, суреттер. Әдіс-тәсілдер: Түсіндіру, көрсету, ойын, сұрақ - жауап, мадақтау | |
| **Қатынас**  Айзереге және Рауанға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету | | **Таным**  Санжарға және Айгерімге үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерінің атауларын үйрет | | | | **Шығармашылық**  Мұхаммед және Альмираға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып,қылқаламмен сурет салуды үйрету. | **Денсаулық**  Айтұғанға және Алинурға шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын дамыту | | **Әлеумет**  Айсұлтанға және Аланға кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету. | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| Қима қағаз №1 | | | Қима қағаз №2 | | |  | Қима қағаз №4 | | Қима қағаз №5 | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Алғаш Президент күніне орай сурет көрме ұйымдастыруға ұсыныс жасау. Берілген өлең жолдары жаттату | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | **Кеңес:**  «Абайлаңыз, көктайғақ!» тақырыбында ата-аналарға кеңесү | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу.. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**06.12.–10. 12.2021 жыл желтоқсанның 3 аптасы**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 06.12** | | **Сейсенбі 07.12** | | | | **Сәрсенбі 08.12** | | **Бейсенбі 09.12** | | **Жұма 10.12** |
|
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар  (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу  Таңғы ас |  | | | | | | | | | | |
| Санамақ айту.  «Қошақанды қайрау»  Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте, есте сақтау қабілеттерін дамыту**.** | | «Туған жер» өлең жаттау.  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | | | «Тұғн өлкем»  Атты бейнебаянды қарау  Мақсаты: Балалардың бойында отанға, тұған жерге деген сүйічпеншілік қабілеттерін ояту | | «Туған жер» өлең жаттау.  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. |
| № 10 таңғы жаттығу  Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық |  | | | | | | | | | | |
| Қазақстан Респуликасының Әнүраның айту  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу | | Д\о: Гүл шоғын құрастыр  Мақсаты:Қазақстанда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту. | | | | Д/ойын: «Жалпы атауын ата»  Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу. Көрнекілік:ҚР рәміздері | | Д/о: «Сөз ойла, тез ойла».  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту | | Д/о: «Сүйікті қаламызға саяхат»  Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Үлгі және көп мөлшерде берілген сан бойынша заттардың белгілі бір шамасын санау» **Мақсаты: Барлық балалар:** Суретте қанша зат болса сонша шеңберді бояй алады **Көпшлік балалр:** Суретке сійкес цифрды бейнелей алады **Кейбір балалар :** Әр суреттегі цифрды заттардың санымен сәйкестендіріп, байланыстыра алады  **Барысы**  1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап 3.Ойын: топтастыру, салыстыру.  4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Қатынас**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным». **Мақсаты: Барлық балалар:** Өздері туратын мемлекетің атын айта алады **Кейбір балалар:** Өздері туратын қала жайлы суреке қрап әңгімелей алады **Кейбір балалар:** Отан туралы өлең жолдарын жатқа айта алад  **Барысы**  1.Шаттық шеңбер.№9  2.Балаларға тақырып бойынша сұрақ қою.  3.Суреттер арқылы әңгімелеу.  4.Сергіту сәті  5.Ойын : Кім тапқыр.  6.Рефлексия.  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Кк әріпі және дыбыс».**  **Барлық балалар:**  **Ң ң** дыбысы және әріпін біледі  **Көпшілік балалар: К к** әріпін кедергісіз айта алады  **Кейбір балалар:**  **К к** әріпін қатыстырып әңгіме құрай алады  **Барысы:**  1**.**Шаттық шеңбер №9  2.Өткен әріптерді қайталап еске түсіру.  Жаңа К дыбысы әріппен таныстыру.  Ойын кім тапқыр.  3.Сергіту сәті.  4.Дәптермен жұмыс  5.Рефлексия.  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Әжемнің қамзолы» **Мақсаты: Барлық балалар:** Суретке қарап киім түрлерін ажырат алады **Көпшілік балалар**: Педагогтің көмегімен қайшыны қолданып, қамзолды жапсыра алады **Кейбір балалар:** Өздігінен қайшыны қолдана отырып ,қамзолды жапсыра алады **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№ 6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Таным.**  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Жанды табиғат және жансыз табиғат» **Мақсаты: Барлық балалар:** Педагогтің көмегімен жанды және жансыз табиғатты ажырата алады **Көпшілік балалар:** Бейнетаспадан алған әсерлерін жеткізе алады **Кейбір балалар: Т**абғатты қалай қорғау керектігін айта алады **Барысы :** 1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия  **Шығармашылық 3. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | | | | **Денсаулық**  **4.Дене шынықтыру**  (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  **Шығармашылық**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Сәукелені әшекелейк» **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата алады **Көпшілік балалар:** Педагогтің көмегімен үлгіде берілген сәукелені қылқаламды қолана отырып әшекейлей алады **Кейбір балалар:** Өздігінен қылқаламмен сәукелені бояп, әкешейлей алады  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педагогің жоспары бойынша )  **Әлеумет**  **4.Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:** «Отанға сүйіспеншілік». **Мақсаты: Барлық балалар:** Өздері тұратын қаланың атауын атай алады **Көпшілік балалар:** Педагогтің көмегімен сурет желісі бойынша сұрақтара жауап бере алады **Кейбір балалар**Отан туралы мақал-мәтел айта алады  **Барысы:**  1.Жылулық шеңбері. 2.Слайт арқылы суреттер қарастыру.  3.Сұрақ жауап.  4.Топтық жұмыс: Отан, тұған жер туралы ертегі  5.Отан туралы өлең жолын жаттау.  6.Рефлексия. | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «І і әріпі және дыбыс» **Мақсаты:**  **Барлық балалар** Педагогтің көмегімен І дыбысын айта алады **Көпшілік балалар**: «і» әріпіне басталатын сөздерге мысал келтіре алады:  **Кейбір балалар:** Бірнеше сөзді қолданып, сөйлем құрастыра алады Барысы: 1.Өткен Е әріпін қайталап еске түсіру. Өткен әріптер арасынан тауып атау. 2. Жаңа І әріпімен таныстыру. 3.Сергіту сәті 4.дәптермен жұмыс. 5Рефлексия.  Әлеумет  Барысы 1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап . 3.Сергіту сәті№6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Шығармашылық 3.Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | | **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Жеті қазынаның бірі» ертегісі» **Мақсаты: Барлық балалар.** Бейнетаспадан алған әсерлерін жеткізе алады **Көпшілік баалар :**. Ертегі желісі бойынша сұрақтарға толық жауап бере алады. **Кейбір балалар**Жеті қазынаға не жататының айта алады **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер№9  2.Сурет бойынша әңгіме.  3. Сергіту сәті№6  4. мнемокесте қолдана отырып,ертегіні әңгімелеу  5. Рефлексия: маақтау.  **Шығармашылық**  **2.Мүсіндеу**  **Мүсіндеу Тақырыбы:** «Түйе жайылып жүр» **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Суретке қарап үй жануарларын атай алады **Көпшілік балалар** : Педагогтің көмегімен түйенің бейнесін мүсіндей алады**\ Кейбір балалар:** Өздігінен ермексазбен жұмыс жасай алады  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер№9  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3.Сергіту сәті  Үлгі көрсету.  4.Жұмыс барысы.  5.Рефлексия.  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №8**  **Желді бақылау**  ***Мақсаты:***желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Сұрақтар:**  1.   Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен  ***Көркем сөз***  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  **Қимылды ойын**: «Әткеншек»  **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | | | | **Қима қағаз №10 Қысқы ағаштарды бақылау**  *Мақсаты:* балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.   Сұрақтар:  1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2.   Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4.   Ордың айырмашылығы қандай?  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу.  **Жеке  жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу **Көркем сөз**: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | | **Қима қағаз №9 Қар тазалушының еңбегін бақылау**  *Мақсаты:* аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру.  **Көркем сөз**  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты.  **Еңбек**: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  ***Қимылды ойын:***«Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.).  **Жаңылтпаштар**:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ жауды | | **Қима қағаз №13 Күннің көзін бақылау**  ***Мақсаты:***күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.  ***Көркем сөз:***  Батар күннің атар таңы бар.  **Қимылды ойын:** «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  ***Еңбек:***Аққала жасау.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  **Жұмбақ;**                     Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына «Ертегілер елінде» ертегі оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/  Бесінгі ас | «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу | Көзге арналған жаттығулар | | | | | Массаж жолмен жүру | Дем алуға арналған жаттығу | | Мұрынға арналған жаттығу | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | **Сұлулық салоны**  **Ойынның мақсаты:** Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Қажетті атрибуттар:** қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.  **Ойын шарты.** Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шашты қию дағдыларын көрсетеді. | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  **15:15-15:40**  **15:45-16:10** | | | | **В/коммпонент. «Әріптер әлемі»**  Кк дыбысы мен әрпі  .Мақсаты  К әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету.  16:00-16:30 | | **В/коммпонент**  **«Қызықты математика»**  «Есептік санау»  Мақсатты: балаларға есептік санау дағдыларын үйрету  16:00-16:30 | | **Адамгершілік**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы**Менің елімнің басты қалалары  **Мақсаты:**  Балаларға еліміздің басты қалалары жайында мағлұмат беру. Әр қаланың ерекшеліктерімен таныстыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| **Қатынас**  Аланға және Альмираға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету | | **Таным**  Айзереге және Әл-Закарияға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната білуге үйрету | | | | **Шығармашылық**  Алинурға және Айтуғанға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып,қылқаламмен сурет салуды үйрету. | | **Денсаулық**  Айсұлтанға және Мансұнға өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауды үйрету | | **Әлеумет**  Әмірге және Дамелиге қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға .йрету |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| Қима қағаз №8 | | | Қима қағаз №10 | | | Қима қағаз 2 | | Қима қағаз №9 | | Қима қағаз №13 |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Қ Р тәуелсіздік күніне орай көрме ұйымдастыруға ұсыныс жасау. | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | **Кеңес:**  «Абайлаңыз, көктайғақ!» тақырыбында ата-аналарға кеңесү | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу.. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж. Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**13.12.–15.12.2021 жыл желтоқсанның 3 аптасы (қайталау)**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің қазақстаным»**

**Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 13.12** | | **Сейсенбі 14.12** | | | | **Сәрсенбі 15.12** | | **Бейсенбі 16.12** | | **Жұма 17.12** |
|
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар  (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу  Таңғы ас |  | | | | | | | | | | |
| Санамақ айту.  «Қошақанды қайрау»  Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте, есте сақтау қабілеттерін дамыту**.** | | «Туған жер» өлең жаттау.  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | | | «Тұғн өлкем»  Атты бейнебаянды қарау  Мақсаты: Балалардың бойында отанға, тұған жерге деген сүйічпеншілік қабілеттерін ояту | |  | |  |
| № 10 таңғы жаттығу  Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық |  | | | | | | | | | | |
| Қазақстан Респуликасының Әнүраның айту  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу | | Д\о: Гүл шоғын құрастыр  Мақсаты:Қазақстанда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту. | | | | Д/ойын: «Жалпы атауын ата»  Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу. Көрнекілік:ҚР рәміздері | |  | |  |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Үлгі және көп мөлшерде берілген сан бойынша заттардың белгілі бір шамасын санау» **Мақсаты: Барлық балалар:** Суретте қанша зат болса сонша шеңберді бояй алады **Көпшлік балалр:** Суретке сійкес цифрды бейнелей алады **Кейбір балалар :** Әр суреттегі цифрды заттардың санымен сәйкестендіріп, байланыстыра алады  **Барысы**  1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап 3.Ойын: топтастыру, салыстыру.  4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Қатынас**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің Қазақстаным». **Мақсаты: Барлық балалар:** Өздері туратын мемлекетің атын айта алады **Кейбір балалар:** Өздері туратын қала жайлы суреке қрап әңгімелей алады **Кейбір балалар:** Отан туралы өлең жолдарын жатқа айта алад  **Барысы**  1.Шаттық шеңбер.№9  2.Балаларға тақырып бойынша сұрақ қою.  3.Суреттер арқылы әңгімелеу.  4.Сергіту сәті  5.Ойын : Кім тапқыр.  6.Рефлексия.  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «Кк әріпі және дыбыс».**  **Барлық балалар:**  **Ң ң** дыбысы және әріпін біледі  **Көпшілік балалар: К к** әріпін кедергісіз айта алады  **Кейбір балалар:**  **К к** әріпін қатыстырып әңгіме құрай алады  **Барысы:**  1**.**Шаттық шеңбер №9  2.Өткен әріптерді қайталап еске түсіру.  Жаңа К дыбысы әріппен таныстыру.  Ойын кім тапқыр.  3.Сергіту сәті.  4.Дәптермен жұмыс  5.Рефлексия.  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Әжемнің қамзолы» **Мақсаты: Барлық балалар:** Суретке қарап киім түрлерін ажырат алады **Көпшілік балалар**: Педагогтің көмегімен қайшыны қолданып, қамзолды жапсыра алады **Кейбір балалар:** Өздігінен қайшыны қолдана отырып ,қамзолды жапсыра алады **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№ 6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Таным.**  **2. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: Тақырыбы:** «Жанды табиғат және жансыз табиғат» **Мақсаты: Барлық балалар:** Педагогтің көмегімен жанды және жансыз табиғатты ажырата алады **Көпшілік балалар:** Бейнетаспадан алған әсерлерін жеткізе алады **Кейбір балалар: Т**абғатты қалай қорғау керектігін айта алады **Барысы :** 1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия  **Шығармашылық 3. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | | | | **Денсаулық**  **4.Дене шынықтыру**  (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  **Шығармашылық**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Сәукелені әшекелейк» **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Суретке қарап ұлттық киімдерді ажырата алады **Көпшілік балалар:** Педагогтің көмегімен үлгіде берілген сәукелені қылқаламды қолана отырып әшекейлей алады **Кейбір балалар:** Өздігінен қылқаламмен сәукелені бояп, әкешейлей алады  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педагогің жоспары бойынша )  **Әлеумет**  **4.Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:** «Отанға сүйіспеншілік». **Мақсаты: Барлық балалар:** Өздері тұратын қаланың атауын атай алады **Көпшілік балалар:** Педагогтің көмегімен сурет желісі бойынша сұрақтара жауап бере алады **Кейбір балалар**Отан туралы мақал-мәтел айта алады  **Барысы:**  1.Жылулық шеңбері. 2.Слайт арқылы суреттер қарастыру.  3.Сұрақ жауап.  4.Топтық жұмыс: Отан, тұған жер туралы ертегі  5.Отан туралы өлең жолын жаттау.  6.Рефлексия. | |  | |  |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №8**  **Желді бақылау**  ***Мақсаты:***желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Сұрақтар:**  1.   Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?  - үй мұржаларынан шыққан түтіннен  ***Көркем сөз***  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  **Қимылды ойын**: «Әткеншек»  **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою.  **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | | | | **Қима қағаз №10 Қысқы ағаштарды бақылау**  *Мақсаты:* балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.   Сұрақтар:  1.   Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз?  2.   Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?  3.   Ағаштар бір біріне немен ұқсас?  4.   Ордың айырмашылығы қандай?  **Қимылды ойын:** «Ордағы қасқыр»  **Еңбек:**ағаштардың түбін қармен жабу.  **Жеке  жұмыс:** шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. | **Қима қағаз № 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу. Мақсаты**: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу **Көркем сөз**: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | | |  | |  |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына «Ертегілер елінде» ертегі оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/  Бесінгі ас | «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу | Көзге арналған жаттығулар | | | | | Массаж жолмен жүру |  | |  | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | **Сұлулық салоны**  **Ойынның мақсаты:** Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Қажетті атрибуттар:** қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.  **Ойын шарты.** Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шашты қию дағдыларын көрсетеді. | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  **15:15-15:40**  **15:45-16:10** | | | | **В/коммпонент. «Әріптер әлемі»**  Кк дыбысы мен әрпі  .Мақсаты  К әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету.  16:00-16:30 | |  | |  |
| **Қатынас**  Аланға және Альмираға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету | | **Таным**  Айзереге және Әл-Закарияға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната білуге үйрету | | | | **Шығармашылық**  Алинурға және Айтуғанға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып,қылқаламмен сурет салуды үйрету. | |  | |  |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| Қима қағаз №8 | | | Қима қағаз №10 | | | Қима қағаз 2 | |  | |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Қ Р тәуелсіздік күніне орай көрме ұйымдастыруға ұсыныс жасау. | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | |  | |  |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж. Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**20.12.–24. 12.2021 жыл желтоқсанның 4 аптасы**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: «Менің қазақстаным»**

**Апталық тақырып: ««Қош келің,Жаңа жыл»»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 20.12** | | **Сейсенбі 21.12** | | | | **Сәрсенбі 22.12** | | **Бейсенбі 23.12** | **Жұма 24.12** | |
|
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар  (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу  Таңғы ас |  | | | | | | | | | | |
| Санамақ айту.  "1" дегенім - бөрік, Кисең бойға көрік. "2" дегенім - етік, Киер сәнді етіп. "3" дегенім - ішік, Теріден тігер пішіп. "4" дегенім - тымақ, Қыста кисең жылы - ақ. "5" дегенім - байпақ, Іші жылы тайпақ. | | «Қош келдің, жаңа жыл» өлең жаттау.  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | | | Д/ойын«Жыл мезгілдері»  Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру. Жыл мезгілдерін атау,ажыратуға үйрету.  Көрнекіліктер: Жыл мезгілінің суреттері. | | Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. | Д/ойын: «Жабайы аңдар »  Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тілбайлығын, ой - өрісін, сөйлеу қабілетін дамыту.  Көрнекіліктер: жабайы аңдардың суреттері. | |
| № 11 таңғы жаттығу  Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық |  | | | | | | | | | | |
| Қазақстан Респуликасының Әнүраның айту  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу | | Д/ойын: «Қарлы сөздер»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту. | | | | Д/ойын: «Қай мезгілде киеміз?»  Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес қуыршақты киіндіру.  Көрнекіліктер: Қуыршақ және қуыршақ киімдері. | | Д/ойын: «Аққала»  Мақсаты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді..Балалар аққаланың бөліктерін атау қажет. | Д/ойын: «Қайсысы артық»  Мақсаты: Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Қатар тұрған  сандарды сәйкестендіру»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Суретте  санның қанша екенің және  цифрды тор көзге жаза  алады  **Көпшілік балалар:** Заттардың саның  тең болатындай етіп артық  затты сызып тастай алады  **Кейбір балалар:** Сол жақ  пішіндерін оң жақ  пішіндерден біреу кем  болатындай етіп суретті  салып, аяқтй алады **Барысы** 1.Шаттық шеңбер№10 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап 3.Ойын: топтастыру, салыстыру. 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көңілді қыс»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қыс  мезгілінің ерекшеліктері  туралы айта алады  **Кейбір балалар:** Сурет  бойынша педагогтің  көмегімен әңгіме құрастыра  алады  **Кейбір балалар:** Қыс мезгілі  туралы мақал – мәтелдер,  жаңылтпаштар айта алады  **Барысы**  1.Шаттық шеңбер.№10  2.Балаларға тақырып бойынша сұрақ қою.  3.Суреттер арқылы әңгімелеу.  4.Сергіту сәті  5.Ойын : «Айырмашылығын тап»  6.Рефлексия.  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Барысы:**  1**.**Шаттық шеңбер №10  2.Өткен әріптерді қайталап еске түсіру.  Жаңа дыбысы әріппен таныстыру.  Ойын кім тапқыр.  3.Сергіту сәті.  4.Дәптермен жұмыс  5.Рефлексия.  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Қыс  қызығы»  **Барлық балалар:** Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады  **Көпшілік балалар:**  Педагогтің көмегімен  қайшымен жұмыс жасай алады  **Кейбір балалар:**  Өздігінен қайышымен  жұмыс жасап, қысқы  ағашты жапсыра алады  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер№10 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№ 7 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Таным.**  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**«Көңілі қыс»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Суретке  қарап,қыс мезгілін ажырата  алады  **Көпшілік балалар:** Педагогтің  көмегімен қыс мезгілінің  ерекшеліктері атап,  сурақарға жауап бере алады  **Кейбір балалар:** Қыс  мезгілінде болатын  мерекелерді атай алады  **Барысы :** 1.Шаттық шеңбер№10 2.Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті №7 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия  **Шығармашылық 4. Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | | | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  **Шығармашылық**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Шана»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Суретке  қарап шананың бейнесін  ажырата алады  **Көпшілік**  **Балалар:** Қылқаламды  қолданып, үлгі бойынша  шананы бояй алады  **Кейбір балалар:** Өздігінен  шаңаның бейнесін  бояп,сәндей алады  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер№10 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№7 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педагогің жоспары бойынша )  **Әлеумет**  **4.Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:** «Қыс» **Мақсаты: Барлық балалар:** Қыс мезгілінің ерекшеліктерін атай алады **Көпшілік балалар:** Қыс мезгілінде орман жануарларының тіршілігі туралы қысқаша мәлімет бере алады **Кейбір балалар:** Қыс мезгілінде жануарларға көрсетілетін көмек туралы айта алады **Барысы:** 1.Жылулық шеңбері. 2.Слайт арқылы суреттер қарастыру. 3.Сұрақ жауап.4.Топтық жұмыс: 5.Отан қыс өлең жолын жаттау. 6.Рефлексия. | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу негіздері Барысы**: 1.Өткен Е әріпін қайталап еске түсіру. Өткен әріптер арасынан тауып атау. 2. Жаңа І әріпімен таныстыру. 3.Сергіту сәті 4.дәптермен жұмыс. 5Рефлексия.  **2. Барысы** 1.Шаттық шеңбер№10 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап . 3.Сергіту сәті№7 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Шығармашылық 3.Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) | **Қатынас**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Ормандағы  шырша тойы»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Суретке қарап шырша ағашын  ажырата алады  **Кейбір балалар:** Срет желісі  бойынша педагогтің  көмегімен сұрақтарға жауап  бере алады  **Кейбір балалар:** Өздігінен  суретке қарап, әңгіме  құрастыра алады  1. Шаттық шеңбер№10  2.Сурет бойынша әңгіме.  3. Сергіту сәті№7  4. мнемокесте қолдана отырып,ертегіні әңгімелеу  5. Рефлексия: маақтау.  **Шығармашылық**  **2.Мүсіндеу**  **Мүсіндеу Тақырыбы:** «Аққала» **Мақсаты: Барлық балалар:** Суреткеқарап аққалаланыңбейнесін ажырата алады **Көпшілік балалар:** Педагогтің көмегіменермексаздан аққаламүсіндей алады **Кейбір балалар:** Өздігінен ермексазданаққала мүсіндей алады **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер№10 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті 4.Жұмыс барысы. 5.Рефлексия. | |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз №1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Көркем сөз:**  Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  **Еңбек**: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. | | | | **Қима қағаз №3**  **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау**  **Мақсаты:** қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Жеке жұмыс:** «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. | **Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау. Мақсаты:** балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан,Қыс өнерін бастады.Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылды ойын**: «Суыққойлар» **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы | | | **Қима қағаз №6**  **Қайың ағашын бақылау.**  **Мақсаты:** қайың ағашының қысқы көркін бақылау.  Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу.  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Қимылды ойын:** «Біз көңілді баламыз»  **Жеке жұмыс:** «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. | **Қима қағаз № 8**  **Желді бақылау.**  **Мақсаты:** желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.  **Көркем сөз**  Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.  Қимылды ойын: «Әткеншек»  **Мақсаты**: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.  **Еңбек:** алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.  **Жеке жұмыс:** екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.  **Жорамал:** қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. | |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына «Ертегілер елінде» ертегі оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/  Бесінгі ас | «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу | Көзге арналған жаттығулар | | | | | Массаж жолмен жүру | Дем алуға арналған жаттығу | | | «Велосипед»  Керует үсті жаттығу |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет  Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | **Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші»**   Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммунактивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу. Көрнекіліктер: Киімдер, бас киімдер, тігіншіге керек заттар(ине, метр, қайшы, жіп), іс машинасы, киім үлгілері, маталар.  **В/коммпонент. «Әріптер әлемі»**  Кк дыбысы мен әрпі  .Мақсаты  К әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету.  16:30-17:00 | | **Төтенше жағдай Тақырыбы:** «Өзіңді қалай ұстау керек...егер?»жағдаят ойыны Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттардың,қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру.Сақтана білуге үйрету. Өз жеке басының қауіпсіздігін дұрыс ұстап және олардан сақтана білуге үйрету.Көрнекілік: ұшы өткір заттар,сіріңке суреттер. **Сөдік жұмыс:** қауіпсіздік,қауіп.  **В/коммпонент**  **«Қызықты математика»**  «Есептік санау»  Мақсатты: балаларға есептік санау дағдыларын үйрету  16:00-16:30 | | | | **Дамытушы ойын «Аңдарды қоректендір»**  Ойынның мақсаты: Сандар туралы туралы білімдерін бекіту, қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту.  Ойын шарты: балалар кезек – кезек суретті алып ойнайды.  Ойынның барысы: тақтада аңдардың суреті ілінген, ал тамақтың суреті тәрбиешінің үстелінің үстіне қойылған.   * Олжас қалай ойлайсың, бананды қай аңға береміз? Апарып бер. Сен маймылға неше банан бердің? Осы цифырды ата және жаз. * Ал аю нені жақсы көреді? Әрине балды. * Қоян нені жақсы көреді? Әрине сәбізді. * Тиін нені жақсы көреді? Әрине жаңғақты. Әр бала суретке қарап қай аң нені жақсы көретінін таңдап алып қасына жапсырады. Осылайша ойын жалғаса береді. | | **Ертегілер әлемі** **Тақырыбы: «Екі аяз, бір бақа»**  **Мақсаты:** Ертегінің мәнін ықыласымен тыңдауға баулу. Оқылған ертегіні дұрыс түсіну, ойларын тиянақтау, сөздік қорын байыту. Жақсылық жасауға тәрбиелеу. | **Адамгершілік**  **Тақырыбы**: **«Туған қаламызға саяхат»**  **Мақсаты:**  Туған қалаға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; өз қалалары туралы білімдерін жүйелеу және байыту; ойлау және сөйлеу белсенділігін арттыру. Өз мекеніне, қаласына деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу. | |
| **Қатынас**  Аланға және Альмираға әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | | **Таным**  Айзереге және Әл-Закарияға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  Орната білуге үйрету. | | | | **Шығармашылық**  Алинурға және Айтуғанға ұжымдық жұмысқа қатысуға, тұрмыстық заттарды бейнелеуге  қызығушылық танытуға үйрету. | | **Денсаулық**  Айсұлтанға және Мансұнға спорттық ойындардың элементтерін орындайдауғу дағдыландыру. | **Әлеумет**  Әмірге және Дамелиге кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге үйрету. | |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| Қима қағаз № 1 | | | Қима қағаз № 3 | | | Қима қағаз № 4 | | Қима қағаз № 6 | Қима қағаз № 8 | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Жаңа жыл мерекесіне орай көрме ұйымдастыруға ұсыныс жасау. | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | **Кеңес:**  «Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі» тақырыбында ата-аналарға кеңес. | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу.. | |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж. Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**03.01 –07.01 қантар айы 2022 жыл 1 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: « Қызықты қыс мезгілі!»**

**Апта тақырыбы: « Алақай, қыс келді»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 03.01** | | **Сейсенбі 04.01** | | **Сәрсенбі 05.01** | | **Бейсенбі 06.01** | | | **Жұма 07.01** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  ***(үстел үсті, саусақ және т.б.)***  **Таңертеңгі жаттығу**  ***(5-7 мин)***  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |
|  | |  | | Қар не үшін керек? Сұрақ-жауап  Қуыршақты киіндіру Мақсаты: Киім атауларын есте сақтауға, жылмезгіліне байланыстыкиінуге үйрету. Еңбек тапсырмасы: Ойыншықтарды жинау | | Қардың қандай пайдасы бар? әңгімелесу  «Сиқырлы қалта»  Ойынның мақсаты: Диалогтік сөйлеуде сөздерді дұрыс, анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап, дұрыс айтуға жаттықтыру.  Еңбек тапсырмасы: Шығармашылық бұрышында еңбек | | |  |
| Таңғы жаттығу №15  БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -оңға иілу-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілу, алға еңкею-жел бағытын өзгертті. | | | | | | | | | |
| **Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,**  ***«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы»* деп тазалыққа шақыру.** | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар** | | | | | | | | | |
| Д/о:«Не артық?»  Қыс мезгіліне жатпайтын суретті тауып, қарындашпен қоршайды. | | Д/о:«Түрлі-түсті жолақтар»  Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру. | | Д/о:«Танып ал да, атын ата»  Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру. | | | Д/о:"Не өзгерді?" Кубиктермен үлкен қамал, мұнара жасату | |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** |  | |  | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педогогтың жоспары бойынша  **Шығармашылық**  **2.Сурет**  **Тақырыбы: «Жасыл шаршы»**  **Мақсаты:**  **Балалар балалар:** Ақ қағазда қыл қаламмен шыршаның суретін сала алады.  **Көпшілік балалар:** тәрбиешінің көмегінсіз сурет сала алады. қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. **Кейбір балалар:** қиялдау, елестету дағдыларын қосып суреттерің ерекше сала алады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педогогтың жоспары бойынша  **Әлеумет**  **4. Өзін өзі тану**  **Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Балалар сәлемдесу, амандасу туралы түсінікке ие.  Көпшілік балалар**:** сәлемдесу түрлерін біледі.  **Кейбір балалар:**  Ұқыптылыққа, жағымды әдеттерге өзі қандай әрекеттер жасай алатынын жеткізе алады .  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия** | | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу**  **Тақырыбы: « Өө әріпі және дыбыс»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар :** Жаңа ө дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. **Көпшілік балалар:** Ө дыбысы бар сөздер айтып, дауысты дыбыс екенін ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Өө әріпті ұқыпты таза жаза алады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Әлеумет**  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы: «Қысқы құбылыстардың сыры»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қыс және өзге жыл мезгілдеріне тән құбылыстардыжайлы мағұлмат бере алады.  **Көпшілік балалар:** Қысқы құбылыстар жөніңде өз ойларын айта алады.  **Кейбір балалар:** даладан бақылаған құбылыстарды әсемдігін, өз ойын айта алады.  **Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы**  **1.Шаттық шеңбері:**  **2.Д\ ойын**  **3.Тақырып бойынша жұмыс:**  **4.Сергіту сәті:**  **5. Жұмыстарын қортындылау**  **6.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  Педогогтың жоспары бойынша | |  |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
|  | |  | **Қима қағаз № 1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды.  (Абай)  **Еңбек:** құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | | **Қима қағаз № 2**  **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Жеке жұмыс:** шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | | | . |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Аудио ертегі тыңдату» | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** |  |  | | | О/Ж: №3  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №4  Дем алуға арналған жаттығу | | |  | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** |  | |  | | В/компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: Өө дыбысы.  Мақсаты: Өө дыбысы мен әрпімен танымтыру. | | В/компанент  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Заттардың касиеті бойынша салыстыру  Мақсаты: Балаларды заттардың көлемін анықтауға және өлшемі бойынша салыстыруға үйрету(үлкен,кіші,үлкенірек,кішіріеі,жоғары, төмен) | | |  |
|  | |  | | **Шығармашылық**  Айлин мен Айару  Сүйікті үй жануарын мүсіндеуіне қол ұшын беру. | | **Денсаулық**  Қысқы ойындар жайлы мағұлмат беру. | | |  |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
|  | |  | | Қима қағаз №3 | | Қима қағаз №4 | | |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** |  | |  | | Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу | | Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту. | | |  |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:1.**

**2.**

**3.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**10.01-14.01 Қаңтар 2 апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс»**

**Апталық тақырып: «Аңдардың қысқы тіршілігі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 10.01** | **Сейсенбі 11.01** | | **Сәрсенбі 12.01** | **Бейсенбі 13.01** | | **Жұма 14.01** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **(үстел үсті,саусақ және т,б)**  **Таңертеңгі жаттығу**  **(5-7мин)** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Қазақ Респуликасының Әнұранын айту  Мақсаты:  Балалардың патриоттық ,сезімдерін отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | Қ/ойын  «Қар лақтыру»  Мақсаты:Балалар екі топқа бөлініп ,бір-бірлеріне қар лақтырады. | | Д/ойын  «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  Мақсаты:Қасиетіне қарай,қар мен жаңбырды ажырата білу,табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту,қатты,жұмсақ,ериді,буға айналады. | Д/ойын  «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Жыл мезгілдерін атау,ажыратуға үйрету. | | Д/ойын  «Қар ұлпалары»  Мақсаты:Қар ұлпаларының артында жазылған әріптерге сөз құрау. |
| **Таңғы жаттығу №9** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару,орындықта түзу отыруларын қадағалау. | | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Қ/ойын:  «Қар жинау»  Мақсаты:Балалар қолдарына күрек алып екі жақтан қарсы жүріп,жолды қардан тазартады. | | Д/ойын:  «Аққала»  Мақсаты:Үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді.Балалар аққала бөліктерін атау керек. | Д/ойын:  «Қай мезгілде киеміз»  Мақсаты:Балалаардың сөздік қорын дамыту.Кимдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес киіндіру. | Д/Ойын:  «Қайсысы артық»  Мақсаты:Тақтаға әр мезгілдің киімдері ілінеді,осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. | | Д/Ойын:  «Жалпы атауын ата»  Мақсаты:Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе,ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа,шапшаңдыққа баулу. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **1.Таным**  **Математика негіздері Тақырыбы:** «Судың көлемін өлшеу амалдары»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтықтарын атай алады.  **Көпшілік балалар:** сумен іс-тәжірибе жасауды сөзбен де жеткізе алады.  **Кейбір балалар:** тіктөртбұрышты тең екі бөлікке және тең төрт бөлікке бүктец алады.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер**  **2.Д/ойын**.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (суретпен)  **4.Сергіту сәті**  **5. Рефлексия**  **2 Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсіндіре алады.  **Көпшілік балалар:** Сурет бойынша жабайы жануарлар туралы ертегі құрай алады.  **Кейбір балалар:** Жабайы жануарлар қыста қалай тіршілік жасайтының әңгімелеп бере алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2. Д/Ойын**  **3**.Тақырып бойынша жұмыс  **4.Сергіту сәті**  **5.Балапанның дәптерімен жұмыс**  **6. Рефлексия**  **3. Денсаулық**  **Денешынықтыру** *Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша* | | **1.Қатынас**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** « Үү әріпі және дыбыс»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар :** Жаңа ү дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. **Көпшілік балалар:**Ү дыбысы бар сөздер айтып, дауысты дыбыс екенін ажырата алады.  **Кейбір балалар:** Ү әріпті ұқыпты таза жаза алады.    **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2. Д/ойын:**  **3**.**Тақырып бойынша жұмыс (әліппе, бейнебаян бойынша**)  **4.Сергіту сәті**  **5.Дәптермен жұмыс**  **6. Рефлексия**  **Жапсыру Тақырыбы : «**Қыс түні».  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** ұшбұрыштарды және сопақша пішіндерді қиюды үйрету; қайшыны қолдану іскерліктерін бекіте алады  **Көпшілік балалар:**ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын жасай алады;  **Кейбір балалар:**үлгіге қарап ұқыпты тиянақты жұмыс жасай алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2. Дид.ойын: 3**.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргізу.)  **4.Сергіту сәті**  **5. Рефлексия**  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«**Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер**»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** жануарлар тіршілігінде болатын күзгі және қысқы өзгерістерді түсіндіре алады;  **Көпшілік балалар:** жанды табиғат пен жансыз табиғаттың байланысын ажырата алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2. Дид.ойын: «Айырмашылығын тап»**  **4.Сергіту сәті**  **5.Рефлексия**  **4.Шығармашылық**  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | **1. Денсаулық**  **Денешынықтыру** *Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша*  **2.Сурет салу Тақырыбы: «Аюдың үнгірі» Мақсаты:**  **Барлық балалр:**Аю туралы тусініктерінайта алады  **Көпшілік балалар:**  Аюды мекендейтің жерін түсіндіре алады.  **Кейбір балалар:** аюдың үнгірін сурет сала алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2. Дид.ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейің, қабылдау процесстерін дамту.**  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргі  **4.Сергіту сәті**  **5.Рефлексия**  **3. Қатынас**  **Орыс тілі**  *Педагогтың жоспары бойынша*  **4.Өзін – өзі тану**  **Тақырыбы: «**Жақсылыққа-жақсылық»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Тыңдау ,тіл алу, елгезектік түсініктерін кеңейте алады. **Көпшілік балалар:** Үлкендердің өтінішін, тапсырған ісін орындай алады. **Кейбір балалар:** Өзара жағымды қарым-қатынастарын айқын жеткізе алады.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2. Д/О**.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (сурет, бейнебаян)  **4.Сергіту сәті**  **5.Әңгімелесу**  **6. Рефлексия** | **1Сауат ашу негіздері**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «**Гг дыбысы мен әрпі»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** *г* дыбысы және әрпін дұрыс дыбыстай алады .  **Көпшілік балалар:** Г әріпінен басталанатың сөздерін атай алады. **Кейбір балалар:** Ұқыптылыққа, әдемі жазуға дағдылана алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2. Ойын** **«Шатыспақ»** Мақсаты: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс  **4.Сергіту сәті**  **5.** Әріптермен жұмыс жасау  **6. Рефлексия**  . **3.Құрастыру Тақырыбы: «**Жолаушылар таситын кеме**»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыра алады.  **Көпшілік балалар:**Балалардың құрастыру жұмыс арқылы ойлағаның жеткізе алады.  **Кейбір балалар:**Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттыра алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2.** **Д/ойын:** «Тез ата»  Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдылыққа және тез ойлауға үйрету.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (үлгімен жұмыс жасау)  **4.Сергіту сәті**  **5. Рефлексия**  **3.Шығармашылық**  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **1. Қатынас**  **Әлеумет**  **1.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Қысқы баспана»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Қыс мезгілінде күн аяз болатынын баспана керек екенін түсіндіре алады.  **Көпшілік балалар:** Ертегіні тындап,есте сақтау қабілеті арқылы әңгімелеп бере алады.  **Кейбір балалар:** Қыс мезгілінде жабайы аңдардың өмір сүру туралы айта алады.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2.Дид.ойын:**  **3**.Тақырып бойынша жұмыс.  **4.Сергіту сәті**  **5. Рефлексия**  **2. .Шығармашылық**  **2.Мүсіндеу Тақырыбы:** «Спортшы»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** ермексаздың көмегімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана алады. **Көпшілік балалар:** Өздері қалаған спорт түрлерін мүсіндей алады.  **Кейбір балалар:** қысқы спорт түрлерінің жазғы спорт түрінен айырмашылығын ажырата алады.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2.Дид.ойын:**  Көлеңкесін тап»  Мақсаты: Балалар берілген суреттердің көленкелерен көрсетып сипатайды.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргізу.)  **4.Сергіту сәті**  **5. Рефлексия**  **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Үйдегі жалғыздық қауіпсіздігі»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы біледі.  **Көпшілік балалар:** Адам денсаулығы үшін үйдегі қауіпсіздік ережесін сақтай алады.  **Кейбір балалар:**Адам өмірі үшін сақтандыру шараларын әңгімелеп бере алады.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2.Дид.ойын:**  **«Қауіпті заттар»**  **Мақсаты:Балалардың өмірімізге,денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру ,бекіту.**  **4.Сергіту сәті№4**  **5.Рефлексия** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен:** | **№1 үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасаиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:**құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. | **№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:**қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты ркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:**жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **№ ақсаты: 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балалар қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.  **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | **№7 Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өртектерді бақылау.  **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түклі»  **Мақсаат:** онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | | **№8 Желді бақылау**  **Мақсаты:**жел бағытын қапалыө арқылы анықтау.  **Еңбек:** алаңшы кһркейту үшін түрлі-түсті мұз кесіндірелін дайындап қою.  **Қимылды ойын:** «Әткеншек  **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Қызыл телпек» ертегісін оқу | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №4 | | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | «Көзге арналған жаттығулар» | «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу. | | Массаж жолмен жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | | Дем алуға арналған жаттығулар. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | |
| Д/Ойын  «Аңдарды қоректендіру»  Мақсаты:Сандар туралы білімдерін бекіту,қоршаған орта туралы білімдерін кеңейту. | **В/ккомпонент**  **Робототехника**  **15:15-15:45**  **15:45-16:10**  . Үстел үсті ойындары  Еркін ойындар. | | **В/ккомпонент**  **«Әріптер әлемі»**  **Тақырыбы: «Ее дыбысы»**  **Мақсаты:Ее дыбысы**  **мен танысу,суретте бейнелеген заттардын ішінде ш әрпін табу.**. | **В/ккомпонент**  **Қызықты математика.**  **«+» , «-« таңбалары.**  **Мақсаты**:Өрнек, қосынды айырма жайлы жалпы түсінік беру**.**  **16:00-16:30**  **Д/ойын**  **«Не көрдің,не білдің:**  **Мақсаты:Тұрмыстық** заттар мен топ бөлмесінің жиһаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету. | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  Тақырыбы:  « |
| **Денсаулы**қ  Абылайханға және Айлинге .спорттық ойындардың элеметтерін орындауға. | **Қатынас**  Алимаға және Данэльге әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | | **Таным**  Айзереге және Айзадаға табиғатты маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету. | | **Шығармашылық**.  **Аланға және Меруетке ұжымдық жұмысқа қатысуға,тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға үйрету.** | **Әлеумет**  **Аминаға және Арыстанға табиғат құбылыстарының ,атауларын білуге үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№8** | **Қима қағаз №9** | | **Қима қағаз №10** | **Қима қағаз №11** | | **Қима қағаз №12** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға балалардың спорт кимдерін дұрыстап,түгендеп әкелулерін тапсыру. | «Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі»тақырыбында ата-аналарға кеңес. | | Балалардың жұмыстарын ата-аналарына көрсету әңгімелесу. | Ата –аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.. | | Топ бөлмесін жинатып,гүлдерге су құйғызу. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған

1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**17.01-21.01. 2022 жыл 3 апта қаңтар**

**Көкшетау қаласы, №7«Ботақан » мектепалды даярлық тобы**

**Өтпелі тақырып«Қызықты қыс мезгілі»**

**Апталық тақырып: «Қыстайтын құстар»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 17.01** | | **Сейсенбі 18.01** | | | | **Сәрсенбі 19.01** | | **Бейсенбі 20.01** | | **Жұма 21.01** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  *(үстел үсті, саусақ және т.б.)*  **Таңертеңгі жаттығу**  *(5-7 мин)*  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | | |  |
| Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.  Ән-ұран жатқа айту. | | «Құстар » тақырыбында сурет бойынша әңгімелесу. | | | | Қыстап қалатан құстармен таныстыру. Олардың ерекшелігін айтып беру. | | «Көңіл күй»  Көңіл-күй деген не? (айналаңда болып жатқан оқиғалар). Сендердің көңіл-күйлерің қандай? Қалай ойлайсыңдар, Әли Аяның үстіне су төгіп алды. Аяның көңіл күйі қандай болады? | | №9 Сергіту сәтін жаттау  Мақсаты: жаттауарқылы есте сақтау қабілетін арттыру.. |  |
| Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау. | | | | | | | | | | |  |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | | | | | |  |
| Д\О Бүл ненің ұясы деп ойлайсың? Әр ұлт өкілін өз ұлттық бас киімімен біріктіру. | | Д\Ойын:Не құралды?  Әтештің суретінің бөлшектерінен бүтін әтеш құрау. | | | | Д/о: «бұл ненің дауысы?»  Мақсаты: есту арқылы ненің даусына ұқсайтытын ажырату. | | Д/ойын :нешінші?  Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабылиетін дамыту. | | Үй және дала құстарын ажырату. |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным**  **1.Математика негіздері Тақырыбы:**  **«Жануарлардың жұпты мен үштік топтары»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** сандардың өсу және кему нәтижелерін тұстастыра алады.  **Көпшілік балалар:** жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі.  **Кейбір балалар:** Қазақстанда және де өзге елдерде мекендейтін жануарларды атай алады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын *Қайсысы артық?* 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сұрақ-жауап. 5.Рефлексия  **Қатынас**  **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Құстардың тіршілігі»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** үй құстарымен дала құстарын ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Құстардың қорегі жайында әңгімелей алады.  **Кейбір балалар:**Қыстайтын құстар қандай жерлерде тіршілік жасайтынын түсіндіре  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс құстардың қысқы тіршілігі жайында қысқаша видео тамашалау. Саусақ жаттығуын жаттау. 3. Сергіту сәті №4 4. Сұрақ-жауап. 5.Рефлексия Балаларды мақтап мадақтау    **Денсаулық**  **3. дене шынықтыру.**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы: «**Яя дыбысы мен әрпі»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** *я* дыбысы және әрпін дұрыс дыбыстай алады .  **Көпшілік балалар:** Я әріпінен басталанатың сөздерін атай алады. **Кейбір балалар:** Ұқыптылыққа, әдемі жазуға дағдылана алады  **Барысы:** Шаттық шеңбер.  1. «Я» дыбысы мен әрпімен танысамыз .  2. Я дыбысы кездесетін сөздер айту, буынға бөлу  3 Сергіту сәті №5.  4. Суретпен жұмыс  5.Рефлексия  **2. Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақырыбы:**«Әтеш»  **Мақсаты: Барлық балалар:**Жапсыруда  барынша айқын түстерді қолдана алады  **Көпшілік балалар**:  Балардың көз мөлшерін ырғақпен түсті сезіне алады.  **Кейбір балалар**: Түрлі түсті қағаздарды қыйып өз қиялымен жұмыс жасай алады.  **Барысы: 1**,Шаттық шеңбер  2.Тақырыпбойын-ша түсіндіру  жұмыстары.  3. Сергіту сәті  4. Жапсыру жұмысын жалғастыру.  5. Рефлексия.  **Таным**  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қыстайтын құстар»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Балаларға қыстайтын құстардың тіршілігі туралы айтып беру. Таныс құстардың: торғай мен кептердің аттарын қайталау.Қарға мен сауысқанмен таныстыра бастау.  **Көпшілік балалар:** Сөйлеуді, танымдық қызығушылығын дамыту.  **Кейбір балалар** Құстарға суық уақыттарда көмектесуге тәрбиелеу.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша қысқаша видео ролик тамашалау. Сұрақ –жауап. .3. Сергіту сәті 4.Дидактикалық ойын *қайсысы қыстап қалады?»* 5.Рефлексия  **Шығармашылық.**  **4.Музыка**.  *(Педагогтың жоспары бойынша)* | | | | **Денсаулық**  **1. дене шынықтыру.**  *Педагогтың жоспары бойынша*  **Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы:** «Құс»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Құстардың пайдасы туралы түінігі айтып, қыл қаламмен сурет сала алады.  **Көпшілік балалар:**Ақыл-ойын, қиялын, бейнелеу іскерлігін суретіне қосып суретің сала алады.  **Кейбір балалар:**Құстардың суретін салуда қауырсынына тән бейнелей алады.  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс.құстың денесінің бөлшектерін атап сызып үйрену. Керектітүспен ұқыпты бояу. 3. Сергіту сәті№10  4. Сұрақ –жауап. 5.Рефлексия  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  *(Педагогтың жоспары бойынша)*  **Әлеумет**  **4.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  «кешірім» , «өзара түсіністік» ұғымының адамгершілік құндылық екенін өз сөздерімен жетізе алады  **Көпшілік балалар:**  Достарының арасында өзара сенім мен сыйластық ұғымдарын қолдана алады.  **Кейбір балалар:**жақсы қасиеттермен жаман қасиеттерді ажырата алады.  Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша қысқаша видео ролик тамашалау. Сұрақ –жауап. .3. Сергіту сәті 4.Дидактикалық ойын 5.Рефлексия  **Шағармашлық 4.Музыка.** *(Педагогтың жоспары бойынша)* | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу негіздері**.  **Тақырыбы:** « Юю әрпі және дыбысы»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ю дыбысын басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстың талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге біледі.  **Көпшілік балалар:** Сурет арқылы заттың атауын, ойлау қабілеттерін жеткізе алады.  **Кейбір балалар:** *ю* дыбысының айтылу, дыбысталу артикуляциясымен таныстыра алады.  **Барысы: 1**,Шаттық шеңбер  2.Ю әріпі бар сөздерді айтып ю дыбысын анық айуңа тілді жаттықтыру. 3. Сергіту сәті  4.Сұрақ-жауап 5. Рефлексия  **Әлеумет**  **2.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  «Көліктердің қыстағы пайдасы»  **Барлық балалар:**  Балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді біледі.  **Көпшілік балалар:** жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты көлік түрлерін ажырата алады.  **Кейбір балалар:** көліктерге байланысты мамандық иелерін ажырата алады.  **Барысы: 1**,Шаттық шеңбер  2.Қыс мезгілінде көліктердің бізгетигізерпайдасы зор.толық түсіндіру. жаттықтыру. 3. Сергіту сәті  4.Сұрақ-жауап 5. Рефлексия  **Денсаулық**  **1. дене шынықтыру.**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **Қатынас**  **1.Көркем әдебиет. Тақырыбы:** «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісі **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Ертегіне мнемо кесте арқылы әңгімелеп бере алады.  **Көпшілік балалар:**Балалар қойылған  **с**ұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін жатықтыра алады.  **Кейбір балалар:**  Балаларға бір – біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем бере алады.  1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша ертегіні қысқаша видео арқылы тамашалау.. 3. Сергіту сәті №4 4. Сұрақ-жауап.  5. Рефлексия  **Шығармашылық**  **2.Мүсіндеу Тақырыбы:** «Тауық және оның балапандары»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Әртүрлі домалақ пішіндерден мүсіндеу жұмысын жасай алады.  **Көпшілік балалар:**Мүсіндеу кезінде бейненің өзіне тән ерекшіліктерін, оған қатысты көлемін дұрыс жасай алады, **Тәрбиелік:**мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырыпмартыра алады.  **Барысы: 1**,Шаттық шеңбер  2.Тақырыпбойын-ша түсіндіру  жұмыстары.  3. Сергіту сәті  4. мүсіндеу жұмысын жалғастыру.  5. Рефлексия  **Денсаулық**  **3. дене шынықтыру.**  *Педагогтың жоспары бойынша* |  |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |  |
| **Қима қағаз №11**  Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. **Қимылды** **ойын:** «Аңшы мен коян» **Еңбек:** аула қарларын күреуге көмек беру.. | | | | **Қима қағаз №2**  Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.  Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. | **Қима қағаз №14**  Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. | | | **Қима қағаз №4**  қырауды бақылау. **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету.. **Қимылды ойын:** «Суыққойлар» Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) | | Қима қағаз №5  Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Қимылды ойын: «» Үйсіз қалған қоян Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |  |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |  |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |  |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | | | | | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | О/Ж: №4  Тыныс алу жаттығуы  Мұрынмен жаттығу | О/Ж: №4  Көзге арналған жаттығулар | | | | | О/Ж: №4  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №4  Дем алуға арналған жаттығу | | О/Ж: №4  Мұрынға арналған жаттығу | |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |  |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **Сюжетті рольді ойын:** «Қуыршақты ұйықтатамыз»  Мақсаты:Балалармен бесік жырын жаттау арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. | | **Вариативтік** **компонент** Робототехника  (Педагогтың жоспары бойынша)  **Өрт Қауіпсіздігі**  Өрт тілсіз жау.  Өрт болғанда түтін де өте қауіпті адам уланып қалуы мүмкіндігін түсіндіру. | | | | **Вариативтік компонент**  Әріптер әлемі.  **Тақырыбы:** Ю дыбысы және әрпі.  **Мақсаты:** Ю дыбысы және әрпімен таныстыру. Оқу іс-әрекеті барысында еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қолдың саусақтарын дамытуға арналған жаттығу. | | **Вариативтік компонент**  **Қызықты математика**  Заттардың жұп, тақ екендігін ажырата білу тақ сан депқанай санды жұп сан деп қандай санды айтатынымзды таныстыру үйрету. | | **Адамгершілік және патриоттық тәрбие**  **Қолданбалы өнер мұражаы деген не?**  **Мақсаты:**балаларға қолданбалы мұражайдың не екенін айтып онда нелер қандай заттар болатынын үйрету**.** |  |
| **Қатынас**  Алан  Үлгі бойынша әңгіме құрастыра алуды үйрету, дамыту | | **Таным** Ахметке  5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауды үйрету. | | | | **Шығармашылық**  Ясминаға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету | | **Денсаулық**  Алиханға  екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады үйрету. | | **Әлеумет**  Айаруға қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен  әшекейлерді атауды және ажыратуды үйрету. |  |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |  |
| **Қима қағаз №1**  Қимылды ойын: «Ақ қоян» | | | **Қима қағаз №2**  Қимылды ойын: «Ортаға түспек» | | | **Қима қағаз №3**  Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» | | **Қима қағаз №4**  Қимылды ойын: «Суыққойлар» | | **Қима қағаз №5**  Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата-аналарға балалардың тазалығына көңіл бөлулерін айту. | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | Ата-аналарға топ болып Рухани жаңғыру аясында қол өнер жасауды айту, ұсыну. | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. |  |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022ж.**

**Ұсынылған:1.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**24.01-28.01 Қаңтар 4 апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» МАД тобы**

**Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс»**

**Апталық тақырып: «Қыс қызығы (қысқы ойындар)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 24.01** | **Сейсенбі 25.01** | | **Сәрсенбі 26.01** | **Бейсенбі 27.01** | | **Жұма 28.01** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **(үстел үсті,саусақ және т,б)**  **Таңертеңгі жаттығу**  **(5-7мин)** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Д/ойын  Қысқы Олимпиадалық ойын түрлері".  Мақсаты - қысқы ойындар туралы тақырыпты тиянақтау, қысқы олимпиада ойындарының атауларын бекіту. | **Д/ойын**  **« Қайсысы артық»**  **Мақсаты:**  **Үстел үстінде әртүрлі ойыншықтартардың ішінен, қыс ойынға жатпайтын ойын құралдарын табу.** | | Д/ойын  «Кім жылдам»  Мақсат  Тақтаға шананың,шаңғының,коньки,аққала, т.б суреттері ілінеді.Балалар суреттегі заттардың атын айтап,сөйлем құрайды. | **Д/ойын**  **«Жыл мезгілдері»**  **Мақсаты:Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру.Жыл мезгілдерін атау,ажыратуға үйрету.** | | Д/ойын  «Қар ұлпалары»  Мақсаты:Қар ұлпаларының артында жазылған әріптерге сөз құрау. |
| **Таңғы жаттығу №13** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару,орындықта түзу отыруларын қадағалау. | | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Қазақ Респуликасының Әнұранын айту  Мақсаты:  Балалардың патриоттық ,сезімдерін отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. | | **Д/ойын:**  **«Сөзді аяқта»**  **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.Сөздік қорларын молайту.Дыбыстарды дұрыс,анық айтуға үйрету.Сөйлемді толық айтуға үйрету. | **Д/ойын:**  **«Қарлы сөздер»**  **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту | **Қ/ойын:**  **«Қар жинау»**  **Мақсаты:Балалар қолдарына күрек алып екі жақтан қарсы жүріп,жолды қардан тазартады.** | | **Д/ойын:**  **«Қай мезгілде киеміз»**  **Мақсаты:Балалаардың сөздік қорын дамыту.Кимдерді атау,жыл мезгіліне сәйкес киіндіру.** |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Әнұран**  **1.Таным**  **Математика негіздері Тақырыбы: «Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** жиын және оның құрамы арасындағы қатынастарды орната біледі.  **Көпшілік балалар:** Заттарды тең бөліктерге бөле біледі.  **Кейбір балалар:** қыстайтын құстар туралы түсікікке ие.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер**  **2.Д/ойын**.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (суретпен)  **4.Сергіту сәті**  **5. Рефлексия**  **Қатынас**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ақ боран»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Баяндау әңгіме түрінде ойын жеткізе алады.  **Көпшілік балалар:**Әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және , күрделі сөйлемдерді қолдана алады.  **Кейбір балалар:**Әңгімені соңына дейін әңгімелеп бере алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2. Д/Ойын**  **3**.Тақырып бойынша жұмыс  **4.Сергіту сәті**  **5.Балапанның дәптерімен жұмыс**  **6. Рефлексия**  **3. Денсаулық**  **Денешынықтыру** *Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынш* | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** « Хх әріпі және дыбысы»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар :**Хх дыбысы туралы мағлұматтарын жеткізе алады. **Көпшілік балалар:** Балалардың тілдерін дамып, х әріпін дұрыс дыбыстай алады.  **Кейбір балалар:** Құрамында *х* дыбыстары бар сөздерді талдап, оларды ажырата алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:№12**  **2. Д/ойын:**  **3**.**Тақырып бойынша жұмыс (әліппе, бейнебаян бойынша**)  **4.Сергіту сәті №10**  **5.Дәптермен жұмыс**  **6. Рефлексия**  **Шығармашылық**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Тауыс» **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастыра алады.  **Көпшілік балалар:**  қол, саусақ қимылдарын жақсартып жапстыра алады.  **Кейбір балалар:** түстерді үйлесімді қолданып, шығармашылығын арттырып жасай алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:** №12  **2. Дид.ойын: 3**.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргізу.)  **4.Сергіту сәті №11**  **5. Рефлексия**  **3. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Шырша және балқарағай.  **Мақсаты:**  **Барлық балалар :** қылқанжапырақты өсімдік шырша туралы түсінігін жасай алады.  **Көпшілік балалар:** суреттер арқылы шырша мен балқарағай жайлы түсіндіріп айта алады  **Кейбір балалар:** Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын айта алады.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер: №12**  **2. Дид.ойын: «Айырмашылығын тап»**  **4.Сергіту сәті№10**  **5.Рефлексия**  **4.Шығармашылық**  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | **Денсаулық**  **1.Денешынықтыру** *Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша*  **Шығармашылқ**  **2. Сурет салу Тақырыбы: «Қолғап»**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Сыртқы киім туралы әңгімелеп, пайдасы туралы айта алады.  **Көпшілік балалар:** Қолғаптын суретің салып оздігінен әшекейлеп сала алады. **Кейбір балалар:**қысқы киімдерді атап, қарындашпен өздігінен жқмыс жасап сала алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер: №12**  **2. Дид.ойын**  **«Сиқырлы суреттер»**  **Мақсаты:балалардың логикалық ойлау қабілетін,ес,зейің, қабылдау процесстерін дамту.**  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргі  **4.Сергіту сәті№11**  **5.Рефлексия**  **3. Қатынас**  **Орыс тілі**  *Педагогтың жоспары бойынша*  **Әлеумет**  **4. Өзін – өзі тану**  **Тақырыбы: «**Мен осындай боламын»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**сурет арқылы  жақсы, жаман қасиеттер туралы түндіріп көрсете алады. **Көпшілік балалар:**Бойларындағы жақсы қасиеттері туралы айта алады. **Кейбір балалар:**  Адамгершілікке, кішіпейіл,  тәрбиелі бала екенін айтып бере алады.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер: №12**  **2. Д/О**.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс (сурет, бейнебаян)  **4.Сергіту сәті№11**  **5.Әңгімелесу**  **6. Рефлексия** | **Сауат ашу негіздері 1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «һ әріпі және дыбыс»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Өтілген дыбыстар туралы білімін бекіту.  «һ» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныса алады.  **Көпшілік балалар:** суреттерге қарап «һ» әріпіне басталанатын сөздерді теріп алады  **Кейбір балалар:** «һ» дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып байланыстырып сөйлемдерді құра алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер: №12**  **2. Ойын** **«Шатыспақ»** Мақсаты: өтілген дыбыстарды қайталап, пысықтау.  **3**.Тақырып бойынша жұмыс  **4.Сергіту сәті№11**  **5.** Әріптермен жұмыс жасау  **6. Рефлексия**  **Таным**  **2.Құрастыру Тақырыбы:** «Түлкі мен ешкі»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай алады **Көпшілік балалар**:ой-қиялын,қағазбен ұқыпты жұмыс жасай алады.  **Кейбір балалар:** түлкіні құрастырып еңбек нәтижесіне жеткеннен кейін ешкіні кұрастыра алады.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:**  **2.**Тақырып бойынша жұмыс (үлгімен жұмыс жасау)  **3.Сергіту сәті**  **4. Рефлексия**  **3.Шығармашылық**  **Музыка**  *Педагогтың жоспары бойынша* | | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Біз тебеміз сырғанақ»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Қыс мезгілі туралы түсінігін айта алады. **Көпшілік балалар:** Қыс мезгілінде ғана сырғанақ тебуге болатынын түсіндіре алады.  **Кейбір балалар:** Сырғанақ тебудің қауіпсіздігін мысалдар арқылы түсіндіре алады.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер№12:**  **2.Дид.ойын:**  **3**.Тақырып бойынша жұмыс.  **4.Сергіту сәті№11**  **5. Рефлексия**  **Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Шана»**  **Мақсаты: Барлық балалар:** қысқы табиғат әсемдігін сезніп, шананы тәрбиешінің көмегімен мүсіндей алады.  **Көпшілік балалар:** ұсақ қол қимылдар арқылы шанына жасай алады.  **Кейбір балалар:** шана туралы түсінігін,ермексазбен ұқыпты жұмыс жасай алады  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер: №12**  **2**.Тақырып бойынша жұмыс (Бейнежазба тамашалау, әңгіме жүргізу.)  **3.Сергіту сәті№11**  **4. Рефлексия**  **Денсаулық**  **3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы: «**Үйдегі қауіпсіздік шаралары»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Балалар үйдегі қауіпсіздік шараларын сақтай алады.  Көпшілік балалар: қауіпсіздік шараларының түрлерін біледі.  **Кейбір балалар:** адам өміріне қауіп төндіретін әрекеттерді біледі.  **ҰОҚ барысы:**  **1.Шаттық шеңбер:№12**  **2.Дид.ойын:**  **«Қауіпті заттар»**  **Мақсаты:Балалардың өмірімізге,денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру ,бекіту.**  **4.Сергіту сәті№11**  **5.Рефлексия** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен:** | **№1 үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасаиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:**құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. | **№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:**қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты ркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:**жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балалар қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.  **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | **№7 Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өртектерді бақылау.  **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түклі»  **Мақсаат:** онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | | **№8 Желді бақылау**  **Мақсаты:**жел бағытын қапалыө арқылы анықтау.  **Еңбек:** алаңшы кһркейту үшін түрлі-түсті мұз кесіндірелін дайындап қою.  **Қимылды ойын:** «Әткеншек  **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Қызыл телпек» ертегісін оқу | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №4 | | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | «Көзге арналған жаттығулар» | «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу. | | Массаж жолмен жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | | Дем алуға арналған жаттығулар. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | |
| **Тақырыбы**: «Рухани жаңғыру біздің балабақшада»  **Мақсаты:** Рухани жаңғыруды сипаттау және патриоттық сананы ынталандыратын ұлттық құндылықтарды жаңғырту. Балалардың бойында ұлттық ойындар арқылы ұлттық сана сезімді ояту, туған жеріне деген құрмет, сүйіспеншілік, мақтаныш сезімін ұялату, ұлттық рухты сіңіру. Ұлттық құндылықтарды бағалауды үйрету. | **В/ккомпонент**  **Робототехника**  **15:15-15:45**  **15:45-16:10**  **Д/ойын**. «Не? Қайда?»  **Мақсаты:** Балалар шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенің сол жағыңда кім тұр? | | **В/ккомпонент**  **«Әріптер әлемі»**  **Тақырыбы:** «һ әріпі және дыбыс»  **Мақсаты:** Өтілген дыбыстар туралы білімін бекіту.  «һ» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныса алады.  Жазу жолдарын үйрету  **16.00-16.30** | **В/ккомпонент**  **Қызықты математика.**  **«Жылдам ойлан!»логикалық тапсырмалар.**  **Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту.Бір бірінің жауаптарын тыңдауға ,ұжымдық жасауға үйрету.**  **16:00-16:30** | | **Адамгершілік және п**  «Кішкентай баланың құқығы»  Мақсаты:Балалар қай жаста болмасын өз құқығы бар екенін және әр Қазақстан азаматының құқықтары қозғалатыны екені жайында балаларға түсінік беру. |
| **Денсаулы**қ  Айлинге .спорттық ойындардың элеметтерін орындауға. | **Қатынас**  Алимаға және Данэльге әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | | **Таным**  Айзереге және Айзадаға табиғатты маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету. | | **Шығармашылық**.  **Аланға және Меруетке ұжымдық жұмысқа қатысуға,тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға үйрету.** | **Әлеумет**  **Аминаға және Арыстанға табиғат құбылыстарының ,атауларын білуге үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№13** | **Қима қағаз №14** | | **Қима қағаз №15** | **Қима қағаз №16** | | **Қима қағаз №17** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға балалардың спорт кимдерін дұрыстап,түгендеп әкелулерін тапсыру. | «Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі»тақырыбында ата-аналарға кеңес. | | Балалардың жұмыстарын ата-аналарына көрсету әңгімелесу. | Ата –аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.. | | Топ бөлмесін жинатып,гүлдерге су құйғызу. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**31.01-04.02.2022жыл ақпан айы 1 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектеп алды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып:** «Ғажайыптар әлемі»

**Апталық тақырып: «**Мен және қоршаған орта**»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 31.01** | | **Сейсенбі 01.02** | | | | **Сәрсенбі 02.02** | | **Бейсенбі 03.02** | | **Жұма 04.02** |
|
| Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу  Ойындар  (үстел үсті, саусақ және т.б.)  Таңертеңгі жаттығу  Таңғы ас |  | | | | | | | | | | |
| Санамақ айту.  «Қошақанды қайрау»  Мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейте, есте сақтау қабілеттерін дамыту**.** | | «Туған жер» өлең жаттау.  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | | | «Тұғн өлкем»  Атты бейнебаянды қарау  Мақсаты: Балалардың бойында отанға, тұған жерге деген сүйічпеншілік қабілеттерін ояту | | «Туған жер» өлең жаттау.  Мақсаты:өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабылетін және есте сақтау қабылетін арттыру. | | Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. |
| № 10 таңғы жаттығу  Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық |  | | | | | | | | | | |
| Қазақстан Респуликасының Әнүраның айту  Мақсатты: Балалардың патриоттық сезімдерін, отанға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу | | Д\о: Гүл шоғын құрастыр  Мақсаты:Қазақстанда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету. Әсемпаздық талғамдарын дамыту. | | | | Д/ойын: «Жалпы атауын ата»  Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ең соңында заттардың жалпы атауын бір сөзбен айтқызу. Көрнекілік:ҚР рәміздері | | Д/о: «Сөз ойла, тез ойла».  Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс, анық айтуға жаттықтыру, тілдерін дамыту | | Д/о: «Сүйікті қаламызға саяхат»  Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Аквариум балықтарының сандарын салыстыру»  **Барлық балалар:** Заттарды пішіндеріне қарай ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Заттарды санап, қайсысы артық екенін атай алады.  **Кейбір балалар:** Заттар қатарында не жетіспейтінін айта алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап 3.Ойын: топтастыру, салыстыру. 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Қатынас**  **1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** « Мен және қоршаған орта»  (сурет бойынша әңгімелеу)  **Барлық балалар:** Қоршаған орта сөзінің мағынасын түсінеді.  **Көпшілік балалар:** Қоршаған ортаға байланысты сұрақтарға жауап бере алады.  **Кейбір балалар:** Қоршаған ортамен адамның байланысы жайында әңгімелей алады.  **Барысы**  1.Шаттық шеңбер.№9  2.Балаларға тақырып бойынша сұрақ қою.  3.Суреттер арқылы әңгімелеу.  4.Сергіту сәті  5.Ойын : Кім тапқыр.  6.Рефлексия.  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Вв дыбысы және әріпі»  **Барлық балалар:**  Вв дыбысының дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады.  **Көпшілік балалар:** Вв дыбысынан келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алаы.  **Кейбір балалар:** Вв дыбысы немесе әрпі кездеске сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады.  **Барысы:**  1**.**Шаттық шеңбер №9  2.Өткен әріптерді қайталап еске түсіру.  Жаңа В дыбысы әріппен таныстыру.  Ойын кім тапқыр.  3.Сергіту сәті.  4.Дәптермен жұмыс  5.Рефлексия.  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру Тақырыбы :** «Ақылды қоян»  **Барлық балалар:** балалар жазық қағаз бетіне қоян қима үлгісін жапсыра алады. **Көпшілік балалар:** қағазды ұсақтап жыртып, қоян қима үлгісінің үстіне жапсыра алады.  **Кейбір балалар:**  қол саусақ моторикасын дамытып, қағазбен жұмыс жасау іскерлігін біледі.  **Барысы:** 1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№ 6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Таным.**  **3. Жаратылыстану Тақырыбы: « Бөлме өсімдіктері».**  **Барлық балалар:** Өсімдіктердің кейбір түрлерін атай алады.  **Көпшілік балалар:** Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажеттігін біледі.  **Кейбір балалар:**  Бейнежазбадан алған әсерлерін толықтай жеткізіп, өсімдіктердің пайдасы жайлы айта алады.  **Барысы :** 1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия  **Шығармашылық 4. Музыка** Музыка жетекшісінің жоспары бойынша | | | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)  **Шығармашылық**  **2.Сурет салу Тақырыбы:**  « Теңіз асты тұрғындары»  **Барлық балалар:** тәрбиешінің көмегімен теңіз асты әлемі сюжетін қылқаламмен сала алады.  **Көпшілік балалар:** сурет салу құралдарын орнымен пайдалана алады және теңіз асты жануарлары мен балықтар тіршілігі туралы түсініктерін айта алады.  **Кейбір балалар:** өзге балалармен сурет жоспарын келісімділікте жасай алады және ортақ сурет алаңында өз орнын таба алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер№9 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап Үлгі ретіне көрсету. 3.Сергіту сәті№6 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия:  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педагогің жоспары бойынша )  **Әлеумет**  **4.Өзін өзі тану Тақырыбы:** «Қонақ келсе - қуаныш»  **Барлық балалар:** «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік бере алады.  **Көпшілік балалар:** Жағымды қарым-қатынас туралы әңгімелей алады.  **Кейбір балалар:** бейнежазбадан алған әсерлерін жеткізе алдады. Әдептілік туралы әңгімелей алады.  **Барысы:** 1.Жылулық шеңбері. 2.Слайт арқылы суреттер қарастыру. 3.Сұрақ жауап.4.Топтық жұмыс: Қонаққа арналаған дастархан  5.Отан туралы өлең жолын жаттау.  6.Рефлексия. | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы:** «Фф дыбысы және әріпі»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Фф дыбысының дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады.  **Көпшілік балалар:** Фф дыбысынан келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  **Кейбір балалар:** Фф дыбысы немесе әрпі кездеске сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады.  Барысы: 1.Өткен В әріпін қайталап еске түсіру. Өткен әріптер арасынан тауып атау. 2. Жаңа Ф әріпімен таныстыру. 3.Сергіту сәті 4.дәптермен жұмыс. 5Рефлексия.  **2.Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Жол ережелері».  **Барлық балалар:** жолда жүру ережелерін және қоғамдық көлікте жүру тәртібін біледі.  **Көпшілік балалар:** жолда жүру ережелерін және жол белгілерін ажырата біледі.  **Кейбір балалар:**  Қоғамдық көліктерде өз-өзін ұстай алады.  **Барысы:**  1.Шаттық шеңбер№7 2. Тақырып бойынша сұрақ –жауап 3.Сергіту сәті№5 4.Жұмыс барысы 5.Рефлексия | | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет Тақырыбы:**  «Қаңтар мен ақпан»  ертегісі  **Барлық балалар:** Ертегіні мұқият тыңдай алады және ертегі мен әңгімені ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Ертегі барысы бойынша сұрақтарға жауап бере алады.  **Кейбір балалар:** өз ойын толық айтып, ертегінің мазмұнын түсіндіре алады  **Барысы:** 1. Шаттық шеңбер№9 2.Сурет бойынша әңгіме. 3. Сергіту сәті№6 4. мнемокесте қолдана отырып,ертегіні әңгімелеу 5. Рефлексия: маақтау.  **2.Мүсіндеу**  **Мүсіндеу Тақырыбы :** «Жол реттеушіге көрсетейік»  **Барлық балалар:** ермексаздан көліктің шанағын жасауға, мүсіндеудің домалақтау ,жалпайту, жаю,басу әдістерін қолдана алады.  **Көпшілік балалар:** жолда жүру ережелерінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды біледі.  **Кейбір балалар:**  мүсіндеу барысында «жолды реттеуіш » мамандығымен танысып, қол саусақ моторикаларын дамытады.  **Барысы:**  1. Шаттық шеңбер№9  2. Тақырып бойынша жұмыс.  3.Сергіту сәті  Үлгі көрсету.  4.Жұмыс барысы.  5.Рефлексия.  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  Педогог жоспары бойынша |
| Серуенге дайындық  Серуен:  Серуеннен оралу | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз№ 9  Аула сыпырушы еңбегімен танысу** **Мақсаты:** аула сыпырушының қыс кезіндегіеңбег, оның жұмысы туралы балалардыңтүсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. **Тапсырма** «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. **Көркем сөз**  Қолынамкиіп қолғапт,  Ауланы ағай сыпырды.  Тазалап қарды мұздарды,  Бәрімізге ол жол ашты**.**  **Еңбек:** аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу.  **Мақсаты:** ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.  **Қимылды ойын:** «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)  Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.  Жаңылтпаштар:  Қаңтар айы болды, күн суытты  Қалың қар жауды, боран соқты.  Жапалақтап ақ жауды | | | | **Қима қағаз№ 13 Күн көзін бақылау. Мақсаты:**күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру.Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн  болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына  барып  қонды. Күн қысқа әрі суық .Көлеңке ұзарды.  **Көркем сөз:**  Батар күннің атар таңы бар.  Қимылды ойын: «Жұп болып эстафета ойының жүргіжу»  **Мақсаты:** шанамен сырғанақ тебу.Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға  тәрбиелеу.  **Еңбек:** Аққала жасау.  **Мақсаты:** қармен жұмыс істеуге үйрету.  Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әнгіме-салаттарды құрату.  **Жұмбақ;                       Мақал:**  Таңмен көзін ашады,                                        Мезгіл жетсе,  Әлемге нұрын шашады.                                   Мұз да ерір. | **Қима қағаз № 16 Қыстың негізгі белгілерін бақылау.** **Мақсаты**: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету..  **Көркем сөз:** Аппақ, аппақ ақшақар  Бірін ұстап алайын...  Ұстадым!  Жоқ, ақша қар,  Қайдан іздеп табайын?      (Жақан Смаков)  **Қимылды ойын: «Аяз»**  Мақсаты тез жүгіруге жаттықтыру.  **Еңбек:** үйдің ауласын қардан тазартып қою.  **Мақсаты:** күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу.  **Қимылды жаттығулар:** мұзды жолмен сырғанай білуге жаттықтыру.  **Жорамал:** Түтін будақтап шықса, аяз болады. | | | Қима қағаз **№ 19**  **Қардың қасиетін бақылау** Мақсаты қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды.  **Көркем сөз:**  Аққала  Аула сырты баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.    **Қимылды ойын:** «ұстап ал»  Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.  Еңбек: қарды күреу.  Жеке жұмыс: қарды жұмырлап, қатты қысу.    **Жұмбақтар:**  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады.    **Мақал:**  Сыртта «тау» болып жатса,  Үйде су болып тұрады.    Далада қар болса,  Қамбада астық болады. | | **Қима қағаз № 20 Құстарды бақылау Мақсаты:** қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай жүретіндерін анықтау.  Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.  **Көркем сөз:**  Мың торғай қамаса қораға,  Бір торғай тұрмайды...  Бір торғай тұрмайтын қораға  Мың торғай тұрмайды.  Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар» |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына «Ертегілер елінде» ертегі оқу. | | | | | | | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/  Бесінгі ас | «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу | Көзге арналған жаттығулар | | | | | Массаж жолмен жүру | Дем алуға арналған жаттығу | | Мұрынға арналған жаттығу | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Ойындар,  Өзіндік іс-әрекет    Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс  Серуенге дайындық  Серуен  Кешкі ас | **Сұлулық салоны**  **Ойынның мақсаты:** Балалардың достық қарым-қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. Еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Қажетті атрибуттар:** қайшы, шаш алатын машинка, иіс су шашатын пульверизатор, айна, тарақ, ақ жапқыш, халат.  **Ойын шарты.** Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіре отырып, балаларға шашты қию дағдыларын көрсетеді. | | **В/компанент**  **«Робототехника»**  15:15-15:40  15:45-16:10 | | | | **В/коммпонент. «Әріптер әлемі»**  В дыбысы мен әрпі  .Мақсаты  К әрпімен таныстыру. Жазу жолдарын үйрету.  16:00-16:30 | | **В/коммпонент**  **«Қызықты математика»**  «сандарды салыстыру»  Мақсатты: балаларға есептік санау және салыстыру дағдыларын үйрету  16:00-16:30 | | **Адамгершілік**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы**Менің елімнің басты қалалары  **Мақсаты:**  Балаларға еліміздің басты қалалары жайында мағлұмат беру. Әр қаланың ерекшеліктерімен таныстыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. |
| **Қатынас**  Аланға және Альмираға ертегі желісін ретімен мазмұндауға және орындауға үйрету | | **Таным**  Айзереге және Әл-Закарияға табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын  орната білуге үйрету | | | | **Шығармашылық**  Алинурға және Айтуғанға заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып,қылқаламмен сурет салуды үйрету. | | **Денсаулық**  Айсұлтанға және Мансұнға өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтауды үйрету | | **Әлеумет**  Әмірге және Дамелиге қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға .йрету |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | | |
| Қима қағаз №9 | | | Қима қағаз №13 | | | Қима қағаз 16 | | Қима қағаз №19 | | Қима қағаз №20 |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес:  Күнделікті берілген тапсырмаларды үй жағдайында балаларға көмектесе отырып бірге орындау | | Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру. | | | | Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | | **Кеңес:**  «Абайлаңыз, көктайғақ!» тақырыбында ата-аналарға кеңес | | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу.. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж. Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**07.02-11.02 Ақпан 2 апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярылық топ**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»**

**Апталық тақырып: «Көліктер»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 07.02** | **Сейсенбі 08.02** | | **Сәрсенбі 09.02** | **Бейсенбі 10.02** | | **Жұма 11.02** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **(үстел үсті,саусақ және т,б)**  **Таңертеңгі жаттығу**  **(5-7мин)** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойында ұйымдар орналастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | | |
| Қазақ Респуликасының Әнұранын айту  Мақсаты:  Балалардың патриоттық ,сезімдерін отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу ауларын бекіту. | Д/ойын  .«Вагондарға дөңгелек таңдау».  Ойынның мақсаты. Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, əртүрлі геометриялық пішіндер. Ойынның мазмұны. Балалар əртүрлі пішіндердің ішінен вагондарға лайық келетін дөңгелектерді | | Үстел үсті ойыны.  "Лото"  . Мақсаты.  Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу. Көлік. Балалар көліктерді адамдардың жүріптұруына қандай пайдасын тигізетініне қарай жіктей алады. | Д/ойын  "Ұшады, жүзеді, жүреді" Мақсаты. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруға жəне атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус - жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды. | | Д/ойын  Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны. Мақсаты. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білуге үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тəрбиелеу. |
| **Таңғы жаттығу №15** | | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару,орындықта түзу отыруларын қадағалау. | | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | | |
| Д/ойын:  «Көңілді қыстырғыш»Мақсаты. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. . | | Д/ойын:  «Дəл осындай пішінді тап». Ойынның мақсаты. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Д/ ойын  «Домино».  Мақсаты. Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сəйкес көлікті тауып, атауын дұрыс айтқызу | «Мәшине»  Мақсаты: «Б» дыбысын дұрыс және анық айтуды қалыптастыру, жеке дыбысқа еліктеп қатты және жай айтуды , кеңістікте бағдарлана білуді дамыту.  ,. | | Д/ойын  «Гаражда  Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным**  **1.1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Заттардың салмақтарын салыстыру»  **Барлық балалар:** заттардың салмақтарын салыстыра алады  **Көпшілік балалар:** заттардың салмағын өлшеп, айтып бере алады  **Кейбір балалар:** заттарды өлшеп, таразымен өздері өлшеп бере алады  **ҰОҚ барысы**: **4К модульі**  **Шаттық шеңбер №14**  **2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу**  **3.Билингвалды компонент**  **4.Жаңа тақырыппен та.**  **3. . Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **4.Сергіту сәті №13**  **5. Д/ойын: «**  **«Қолымда не бар?** **Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.**  **6. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **7.Рефлексия**  **Қатынас**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көлік түрлері»  (сурет бойынша әңгімелеу)  **Барлық балалар:** Көлік түрлерін ажырата алады  **Көпшілік балалар:** Сурет бойынша көліктерді сипаттай алады  **Кейбір балалар:** Көліктердің пайдасы туралы айта алады  **ҰОҚ барысы: 4К модульі**  **1.Шаттық шеңбер №14**  **2.ҰОҚ бойынша 4К модульі**  **өткен тақырыпты шолу**  **3.Билингвалды компонент**  **4.Жаңа тақырыппен танысу**  **5. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **6.Сергіту сәті №13**  **7.Баламен жеке жұмыс .**  **8.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу**  **9.Рефлексия**  **3. Денсаулық**  **Денешынықтыру** Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынш | | **Қатынас**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ёё дыбысы және әріпі»  **Барлық балалар:**  Ёё дыбысының дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады.  **Көпшілік балалар:** Ёё дыбысынан келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алаы.  **Кейбір балалар:** Ёё дыбысы немесе әрпі кездеске сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады.  **ҰОҚ барысы: 4К модульі**  **1.Шаттық шеңбер №14**  **2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу**  **3.Билингвалды компонент**  **4.Жаңа тақырыппен танысу**  **5.Сергіту сәті №13**  **6.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны**  **7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу**  **8. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **9.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **2.Жапсыру**  **Тақырыбы :** «Қайық»  **Барлық балалар:** Желім және қағазбен ұқыпты жұмыс жасай алады  **Көпшілік балалар:** Қайық бөліктерін ажырата алады  **Кейбір балалар:** Үлгіге қарап, өз беттеріменқайық бөліктерін жабыстыра ала:  **ҰОҚ барысы**: **4К модульі**  **Шаттық шеңбер №14**  **2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу**  **3.Билингвалды компонент**  **4.Жаңа тақырыппен танысу**  **3. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **4.Сергіту сәті №13**  **5.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **6.Рефлексия**    **Таным**  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Зиянды қалдықтар»  **Барлық балалар:** Зиянды заттарға не атаынын атай алады  **Көпшілік балалар:** зиянды қалдықтардың табиғатқа әсерін атай алады  **Кейбір балалар:** зиянды қалдықтарға не жататынын ажырата алады  **ҰОҚ барысы**: **4К модульі**  **Шаттық шеңбер №14**  **2.ҰОҚ бойынша4К модульі**  **өткен тақырыпты шолу**  **3.Билингвалды компонент**  **4.Жаңа тақырыппен танысу**  **5.Сергіту сәті №13**  **6.** **Д/ойын:**  **«Табиғат мейірімді».**  **Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастыра**ды.  **7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу**  **8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **9.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **4.Музыка**  Музыка жетекшісінің | **Денсаулық**  **1.Денешынықтыру** Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша  **Шығармашылық**  **2.Сурет**  **Тақырыбы:** «Автобус»  **Барлық балалар:** Автобус бейнесінің қандай болатынын біледі  **Көпшілік балалар:** Қандай пішіндерден құрлғандыңын атай алады  **Кейбір балалар:** Өз бетімен автобус бейнесін салып, бояумен құыпты жұмыс жасай алады  **ҰОҚ барысы: 4К модульі**  **1.Шаттық шеңбер №14**  **2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу**  **3.Билингвалды компонент**  **4.Жаңа тақырыппен танысу**  **5. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **6.Сергіту сәті №13**  **7.Баламен жеке жұмыс .**  **8.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу**  **9.Рефлексия**  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педагогтың жоспары бойынша  **Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:** «Мен көмекшімін»  **Барлық балалар:** «Көмек», «көмектесу», «адамгершілік» ұғымдарының мәнін аша алады.  **Көпшілік балалар:** бір-біріне көмек көрсете білу керектігін біледі.  **Кейбір балалар:** бейнежазбдан алған әсерлерін толықтай жеткізе алады.  **ҰОҚ барысы**: **4К модульі**  **Шаттық шеңбер №14**  **2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу**  **3.Билингвалды компонент**  **4.Жаңа тақырыппен танысу**  **5.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **6.Сергіту сәті №13**  **7. Д/ойын: «Керегін тап?». Мақсаты:**Баланың ойлау,қабілетін, зейінін дамыту. Шапшаңдыққа үйрету.  **8.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу**  **9.Рефлексия** | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ээ дыбысы және әріпі»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  Ээ дыбысының дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады.  **Көпшілік балалар:** Ээ дыбысынан келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  **Кейбір балалар:** Ээ дыбысы немесе әрпі кездеске сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады  . **ҰОҚ барысы: 4К модульі**  **1.Шаттық шеңбер №14**  **2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу**  **3.Билингвалды компонент**  **4.Жаңа тақырыппен танысу**  **5.Сергіту сәті №13**  **6.Баламен жеке жұмыс «Дыбыстарды ажырат» дид ойыны**  **7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу**  **8. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **9.Рефлексия**  **Таным**  **2**.**Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Көлік қаңқасын құрастыру»  **Барлық балалар:** Барық балалар көліктерді ажырата алады  **Көпшілік балалар:** Үлгіге қарап құрастыра алады  **Кейбір балалар:**  Геометриялық пішіндерден көлік қаңқасын құрастыра алады  **ҰОҚ барысы**: **4К модульі**  **Шаттық шеңбер №14**  **2.ҰОҚ бойынша 4К модульі**  **өткен тақырыпты шолу**  **3.Билингвалды компонент**  **4.Жаңа тақырыппен танысу**  **5.Сергіту сәті №13**  **6.** **Д/ойын:**  **«Гараждар»**  **Мақсаты:Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту,ойлау қабілеттерін дамыту,жағымды көңіл күйлерін қамтамасыз ету.**  **7.Бейнежазба тамашалау, алған әсерін жеткізу**  **8.4К Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **9.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **4.Музыка**  Музыка жетекшісінің | | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**: «Әуе көліктері ».  **Барлық балалар:** Әуе көліктерін ажырата алады  **Көпшілік балалар:** Әуе көліктері туралы әңгімелей алады  **Кейбір балалар:** Көліктердің пайдасы және зияны туралы айтаалады  **ҰОҚ барысы: 4К модульі**  **1.Шаттық шеңбер №14**  **2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу**  **3.Билингвалды компонент**  **4.Жаңа тақырыппен танысу**  **5.Сергіту сәті №13**  **6.Баламен жеке жұмыс**  **8.Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **9.Рефлексия**  **Шығармашылық**  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы :** «Ұшақ»  **Барлық балалар:** Ермексазбен ұқыпты жұмыс жасай алады **Көпшілік балалар:** тәрбиеші көмегімен ұшақты жасай алады  **Кейбір балалар:** Ермексазды оз беттерімен домалатып, пішіндерін жасап, ұшақты мүсіндей алады  . **ҰОҚ барысы**: **4К модульі**  **Шаттық шеңбер №14**  **2.ҰОҚ бойынша өткен тақырыпты шолу**  **3.Билингвалды компонент**  **4.Жаңа тақырыппен танысу**  **5. Сыни ойлау тұрғысынан пікір алмасу**  **6.Сергіту сәті №13**  **7.** **Д/ойын**  **8. Рефлексия**  **Денсаулық**  **3.Қауіпсіз мінез -құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Жол жүру ережесі»  **Барлық балалар:** Жолда жүру ережесін біледі  **Көпшілік балалар:** Жолда жүру ережесін өздері айта алады  **Кейбір балалар:** Жолда жүру ережесін сақтамаған жағдайда не болатынын айта алады  **ҰОҚ барысы: 4К модульі**  **1.Шаттық шеңбер:№14**  **2.Дид.ойын:**  **«Қауіпті заттар»**  **Мақсаты:**  **Балалардың өмірімізге,денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру ,бекіту.**  **4.Сергіту сәті№13**  **5.Рефлексия** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | |
| **Серуен:** | **№1 үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:**балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасаиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  **Еңбек:**құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  **Мақсаты:** балаларды ептілікке баулу. | **№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты:**қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.  **Еңбек:**Тәрбиеші жұмысты ркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты:**жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | | **№ 2 Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балалар қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну.  **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Ортаға түспек»  **Мақсаты:** тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. | **№7 Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға құбылысты түсіндіру. Терезедегі өртектерді бақылау.  **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету.  **Қимылды ойын:** «Айлакер түклі»  **Мақсаат:** онды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. | | **№8 Желді бақылау**  **Мақсаты:**жел бағытын қапалыө арқылы анықтау.  **Еңбек:** алаңшы кһркейту үшін түрлі-түсті мұз кесіндірелін дайындап қою.  **Қимылды ойын:** «Әткеншек  **Мақсаты:** алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Қызыл телпек» ертегісін оқу | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №.7 | | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | «Көзге арналған жаттығулар» | «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу. | | Массаж жолмен жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | | Дем алуға арналған жаттығулар. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | |
| **«Жол. Бала. Қауіпсіздік»**  Балалар суреттер көрмесі.  **Мақсаты:** Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіріп, бекіту;  Жол ережелерін сақтауға үйрету. Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, суреттер, видеолсайд. | **В/ккомпонент**  **Робототехника**  **15:15-15:45**  **15:45-16:10**  **Д/ойын**  **«Көлеңкесін тап?».**  **Мақсаты:Балалардың есте сақтау,көру қабілетін дамыту.Тиянақтылыққа және ұқыптыллыққа үйрету.** | | **В/ккомпонент**  **«Әріптер әлемі»**  **Тақырыбы:** «Ээәріпі және дыбыс»  **Мақсаты:** Өтілген дыбыстар туралы білімін бекіту.  «Ээ» дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып ,орыс әліппесіне еңген әріптер туралы білімдерін арттыру.  Жазу жолдарын үйрету  **16.00-16.30** | **В/ккомпонент**  **Қызықты математика.**  **«1-ден 20-ға дейінгі сандар және олардың таңбалануы.**  **Мақсаты:1-ден 20-ға дейінгі сандар қатарымен таныстыру.1-ден 20-ға дейінгі берілген сандар қатарына берілген тапсырмаларды анықтау.**  **16:00-16:30** | | **«Рухани жаңғыру»**  Тақырыбы:  «Мамандықтың бәрі жақсы»  Мақсаты:Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып,болашақ мамандыққа байланысты ұғымдарын тереңдетіп,қызығушылықтарын арттыру.Көлік мамандық туралы білімдерін тиянақтау.  . |
| **Денсаулы**қ  Айлинге .спорттық ойындардың элеметтерін орындауға. | **Қатынас**  Алимаға және Данэльге әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | | **Таным**  Айзереге және Айзадаға табиғатты маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету. | | **Шығармашылық**.  **Аланға және Меруетке ұжымдық жұмысқа қатысуға,тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға үйрету.** | **Әлеумет**  **Аминаға және Арыстанға табиғат құбылыстарының ,атауларын білуге үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№13** | **Қима қағаз №14** | | **Қима қағаз №15** | **Қима қағаз №16** | | **Қима қағаз №17** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата –аналарға балалардың спорт кимдерін дұрыстап,түгендеп әкелулерін тапсыру. | «Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі»тақырыбында ата-аналарға кеңес. | | Балалардың жұмыстарын ата-аналарына көрсету әңгімелесу. | Ата –аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.. | | Топ бөлмесін жинатып,гүлдерге су құйғызу. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**14.02 –18.02.2022 жыл ақпан айының 3 апта**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: « Ғажайыптар әлемі»**

**Апта тақырыбы: « Техника және біз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 14.02** | | **Сейсенбі 15.02** | | **Сәрсенбі 16.02** | | **Бейсенбі 17.02** | | | **Жұма 18.02** |
|
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  ***(үстел үсті, саусақ және т.б.)***  **Таңертеңгі жаттығу**  ***(5-7 мин)***  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |
| «Табиғат бұрышы»  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы өсімдіктер өскен топырақтың құрғақ болуына көңіл аудару; өсімдіктерді күту барысында суарудың үлгісін көрсету; балаларды сусепкішті ұстап, суару амалына үйрету. | | «Жуыну əдебі»  Мақсаты. Жуыну бөлмесінде жуыну əдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, үйкелеп жууын қадағалау; өз орамалын тауып, қолын сүртіп, орнына ілуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. | | «Үстел-үсті ойыны»  Мақсаты. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ұсақ бөлшектерді өздігінен орнына сала білуге дағдыландыру, əрекеттің барысын бақылау, мақтау, қолдау | | «Ойын бұрышы» Мақсаты. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарды өз еркімен алып, өзге баламен бөлісіп, алмасуға ынталандыру; ойнап болғаннан кейін ойыншықты өз орнына жинай білу əдетін қалыптастыру, мақтау. | | | «Табиғат бұрышы»  Мақсаты. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тəрбиелеу. |
| Таңғы жаттығу №16  БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -оңға иілу-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілу, алға еңкею-жел бағытын өзгертті. | | | | | | | | | |
| **Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,**  ***«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы»* деп тазалыққа шақыру.** | | | | | | | | | |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар** | | | | | | | | | |
| «Кірпі» жаттығуы  Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме жарайма! | | «Қуырмаш» саусақ жаттығуы Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш.  Бас бармақ,  Балан үйрек,  Ортан терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  Сен тұр – қойыңа бар!  Сен тұр – жылқыңа бар!  Сен тұр – ешкіңе бар!  Сен тұр – сиырыңа бар!  Сен тұр – түйеңе бар!  Ал сен алаңдамай,  Қазан түбін жалап, үйде жат. Мына жерде құрт бар,  Мына жерде май бар. Мына жерде қатық бар, Қытық, қытық! | | Қайық!» ойыны  Мақсаты. Күшті, тегіс, бағытталған дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру.  Жабдық: қағаз немесе пластикалық қайықтар; бассейн.  Су бассейнін қағаздан жасалған қайықты жіберу. Алғашында пластикалық қайықты қолданған дұрыс, өйткені қағаз қайықтар тез суланып, батып кетеді. Тəрбиеші қайықта үрлейді, содан кейін баланы үрлеуге шақырады.  - Бұл теңіз деп елестетіңдер. Қайықпен жүзуді бастайық. Қараңдаршы, жел қандай күшті! Біздің кеме қаншалықты тез жүзіп кетті. Жарайсыңдар! | | | Қимылды қайтала» ойыны  Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. Жүргізуші балаларға қарама-қарсы отырып, саусақтарымен кез-келген «фигураны» көрсетеді. (кейбір саусақтар бүгулі, ал кейбіреуі түзу, əртүрлі қимылдар). Балалар сол қимылды тура солай қайталау керек. | | «Үйді тап» дидактикалық ойыны Мақсаты. Заттарды көлеміне қарай ажырата білуге тəрбиелеу. Құрал-жабдықтар: картоннан əр түрлі көлемдегі үйлер, картоннан жасалған əр түрлі көлемдегі қояндар.  Педагог балаларға қояндар адасып, үйін таба алмай жүргендерін айтады. Педагог балаларды қояндарға көмектесуге, əрқайсысына үй табуға шақырады. |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Әнұран**  **Таным**  **1. Математика негіздері Тақырыбы:**  **«Футболшылар қатарының реттік саны»**  **Барлық балалар:** футболшыларды ретімен атай алады  **Көпшілік балалар:** футболшылардың қатарын реттік санымен қоя алады  **Кейбір балалар:** футболшылардың қатарын тура жіне кері санай алады  **Д/о: «Допқа ұқсас заттарды тап»**  **Мақсаты:** Айналасындағы заттар ішінен дөңгелек пішінді заттарды табу меңгерту.  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік Тақырып бойынша жұмыс (тура кері санау сандарды заттармен теңестіру, көп – аз топқа бөлу өткенді пысықтау. 10-ға дейінгі санымен жеңіл есептер шығару.)  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Сандарды тура және кері санай алады  4.Командалық жұмыс: футболшылардың қатарын реттік санымен 2 топқа бөліп қояды.  **Қатынас**  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Компьютер пайдалы ма, әлде зиянды ма»  (сурет бойынша әңгімелеу)  **Барлық балалар:** Компьютердің әртүрлі болатындығын ажырата алады  **Көпшілік балалар:** Компьютердің пайдасы мен зтянын айтып бере алады  **Кейбір балалар:** Компьютердің бөлшектерін атай алады  **Д/о: «Құрылғыларды ажырат»**  **Мақсаты:** балаларды тез жауап беруге тәрбиелеу.  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: компьютер жайлы айтады  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: өз ойларын айта алады.  4.Командалық жұмыс: конструктордан компьютерді құрасытра алады.  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  Педогогтың жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «Щщ дыбысы және әріпі»  **Барлық балалар:**  Щщ дыбысының дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады. **Көпшілік балалар:** Щщ дыбысынан келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алаы. **Кейбір балалар:** Щщ дыбысы немесе әрпі кездеске сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады.  **Д\ ойын:** «Шашылған буындар»  **Мақсаты:** буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау.  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: өткен тақырыпты қайталап, жаңа әріппен танусу.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: жаңа тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: щ дыбысынан басталатын заттарлы атайды  4.Командалық жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды 2-кі топқа бөліп қояды  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы *:*** «Тазалықты сақта»  **Барлық балалар:** Қайшы, желіммен жұмыс жасай алады  **Көпшілік балалар:** үлгіге қарап пішіндерін қия алады  **Кейбір балалар:**  шаңсорғыштың пайдасын айта алады  **Д/о: «Ғажайып гүл»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: бейнежазбаны көріп тындады  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік: үлгіге толық назарларын аударады  4.Командалық жұмыс:  **Таным**  **3. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника»  **Барлық балалар:** бейнежазбадан алған әсерлерін жеткізе алады  **Көпшілік балалар:** тұрмыстық техникаға не жататынын атай алады  **Кейбір балалар:** қарапайым техника құралдарымен жұмыс жасай алады  **Д\ ойын**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: Техника жайлы түсініктері бар.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: тұрмыстық техника туралы әңгімелеп бере айтады  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап бере алады  4.Командалық жұмыс: топтағы техникаларды қарап, санын айта алады  **Шығармашылық**  **4. Музыка**  Педогогтың жоспары бойынша | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педогогтың жоспары бойынша  **Шығармашылық**  **2.Сурет**  **Тақырыбы:** «Кеседегі ғажайып оюлар»  **Барлық балалар:** Қылқалам және бояумен ұқыпты жұмыс жасай алады  **Көпшілік балалар:** үлгіге қарап ою бейнесін сала алады  **Кейбір балалар:** үлгіден тыс безендіре алады  **Д\ ойын: «Ұзын-қысқа»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: сурет бойынша әңгімелеп айтады  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс: кеседегі ғажайып оюлардың суретін салады  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педогогтың жоспары бойынша  **Әлеумет**  **4. Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:** «Мен шыншыл баламын»  **Барлық балалар:** адалдық туралы өлең жолдарын қайталай алады  **Көпшілік балалар:** шыншылдық қасиеті жайында әңгімелей алады  **Кейбір балалар:** шыншыл балаға мысал келтіріп, сомдай алады  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: Өзінің жақсы қасиеттерін айтады  2. Сыни тұрғысынан ойлау: суретке қарап әңгіме құрастырады  3.Креативтілік: қ/о:кім шапшан  4.Командалық жұмыс: 3 топқа бөлініп кімнің тобы мен шыншыл екенің көрсетіп береді. | | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «Цц дыбысы және әріпі»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  «Цц»дыбысының дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады. **Көпшілік балалар:** Цц дыбысынан келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. **Кейбір балалар: «**Цц» дыбысы немесе әрпі кездеске сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады.  **Д\ ойын:** «Шашылған буындар»  **Мақсаты:** буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау.  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: өткен тақырыпты қайталап, жаңа әріппен танусу.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: жаңа тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: ц дыбысынан басталатын заттарлы атайды  4.Командалық жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды 2-кі топқа бөліп қояды  **Әлеумет**  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Айналадағы үйдегі барлық элетор тоғы арқыдлы жқмыс жасайтын дүниелемен таныстыру»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Электор тоғыымен жұмыс жасайтын заттарды таниды атай алады.  **Көпшілік балалар:** Электорника әлемі туралы өздері айтып бере алады  **Кейбір балалар:** балабақшадағы электор тоғы арқылы жұмыс жасап тұрған заттарды өзі толық айтып олардың қызметі пайдасы жайында да айта алады.  **Д\ ойын**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: айналадағы заттарды атайды.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: қоршаған орта туралы түсінеді.  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  Педогогтың жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** « Техника әлемі »  **Барлық балалар:** Тұрмыстық техника атауларын атай алады  **Көпшілік балалар:** тұрмыстық техникаға не жататынын атай алады  **Кейбір балалар:** қарапайым техника құралдарымен жұмыс жасай алады  **Д\ ойын: «Техникаларды ажырат»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: тұрмыстық техника туралы әңгімелеп айтады  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Тұрмыстық техниканың суретің салу  4.Командалық жұмыс:  2 топқа бөлініп тұрмыстық техниканы пазыл арқылы жинайды  **Шығармашылық**  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы *:*** «Байланыс құралы»  **Барлық балалар:** Ермексаздан түрлі пішіндер жасай алады  **Көпшілік балалар:** Тәрбиеші көмегімен ұялы телефондымүсіндей алады  **Кейбір балалар:** тәрбиеші көмегінсіз мүсіндеп, безендіре алады  **Д\ ойын:** Сыйқырлы қапшық  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: жұмбақтарды шешеді  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік: өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс: байланыс құралды мүсіндейді  **Денсаулық**  **3. Дене шынықтыру**  Педогогтың жоспары бойынша |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |
| **Қима қағаз № 1**  **Қар үстіндегі іздерді бақылау.**  **Мақсаты:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.  Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?  **Көркем сөз:**Ақ киімді денелі, ақ сақалды,  Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,  Үсті – басы ақ қырау түсі суық,  Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Абай)  **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.  Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  **Қимылды ойын:** «Ақ қоян»  Мақсаты: балаларды ептілікке баулу.  **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру.  **Мақал:**  Жемберсең құсқа қыста, сауабы тиер оның жазда. | | **Қима қағаз № 2**  **Қар (ұлпаларының) ұшқындарына**  **бақылау жүргізу.**  **Мақсаты:** балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.  Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.  Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі.  **Көркем сөз:**  Жазда көлге мұз қатты,  Табанымды мұздатты.  Мұз ойылып кетті тез,  Күліп едік, біз қатты.  **Қимылды ойын** «Ортаға түспек»  Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.  **Еңбек:** қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.  Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану.  **Мәтел:** Қар көп болса, астық көп болады.  **Жұмбақ:**  Қолы жоқ, сурет салады  Тісі жоқ, тістеп алады. | **Қима қағаз № 3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.**  **Мақсаты**: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады,- қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады.  **Тапсырма:** «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.  **Көркем сөз:**  Тазалашы мұз болған,  Есік алды тайғанақ жата берсін.  Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ,  Шыға беріп жалтақтай,  Ұшып түсті қалпақтай.  **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»  **Мақсаты**: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.  **Еңбек:** Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады.  **Мақсаты**: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.  **Жеке жұмыс**: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылқ әңгіме құрастыру. | | | **Қима қағаз № 4 Қырауды бақылау.**  **Мақсаты**: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.  **Көркем сөз.**  Тазартып бар кір шаңнан,  Қыс өнерін бастады.  Терезеге қыраудан,  Сурет салып тастады.  **Қимылды ойын:** «Суыққойлар»  **Мақсаты**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.  **Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.  **Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)  **Жорамал:**  Ағашқа қырау түссе, аяз болады.  Тұман болса, күн жылынады.  Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды.  **Жұмбақ:**  Қанат сияқты ақ,  Ұлпа боп жерде жатады. | | | **Қима қағаз № 5**  **Мұз сүңгісін бақылау.**  **Мақсаты:** балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету.  **Тапсырма:** «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.  **Сұрақтар:**  Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады?  Ол қандай? Сәбіз сияқты  Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?  Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  Олар қайдан пайда болады?  Осыдан қандай қортынды жасауға болады?  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев  **Қимылды ойын**: «»Үйсіз қалған қоян  **Мақсаты:** ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Аудио ертегі тыңдату» | | | | | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | О/Ж: №1  Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №2  Тұзды жолмен жүру | | | О/Ж: №3  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №4  Дем алуға арналған жаттығу | | | О/Ж: №5  Мұрынға арналған жаттығу | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **Логикалық ойын**  **Тақырыбы:** «Суретті салыстыр»  **Мақсаты:** Балалардың зейінінің тұрақталып логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | | В/компанент  «Робототехника»  15:15-15:40  15:45-16:10  Би үйірмесі.  (Жетекшінің жоспары бойынша) | | В/компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы: Цц дыбысы.  Мақсаты: Цц дыбысы мен әрпімен танымтыру. | | В/компанент  «Қызықты математика»  Тақырыбы: 10-ға дейінгі санымен жеңіл есептер шығару. | | | Рухани жаңғыру адамгершілік және паториоттық тәрбие  Табиғат қорғау іс-шаралары. Қыста құстарды тамақтандыру.  Мақсаты: Қыстап қалған құстарға қамқорлық жасау.  Құсегілік туралы әңгіме.  Бүркіт бағушыны құс бегі деп атайды. |
| **Қатынас**.  Аланмен тыныс алу жаттуғуларын жасап, Жж әрпін дұрыс айтқызу. | | **Таным**  Адиль мен Мансур заттарды реттік санмен санап, өз ойланырн жетізе білуді үйрету. | | **Шығармашылық**  Айлин мен Айару  Сүйікті үй жануарын мүсіндеуіне қол ұшын беру. | | **Денсаулық**  Д/ойын: «Көршісін тап»  Мақсаты: балалардың сан таңбағларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру | | | **Әлеумет**  Отан туралы тақпақ жаттату.  Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады. |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |
| Қима қағаз №1 | | Қима қағаз №2 | | Қима қағаз №3 | | Қима қағаз №4 | | | Қима қағаз №5 |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата анаға күн тәртібі жайында айту. | | Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу. | | Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу | | Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту. | | | Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту.. |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған:1.**

**2.**

**3.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**21.02-25.02 Ақпан 4 апта 2022ж**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ тобы**

**Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»**

**Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 21.02** | **Сейсенбі 22.02** | | **Сәрсенбі 23.02** | **Бейсенбі 24.02** | **Жұма 25.02** |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен кеңес**  **Ойындар**  **(үстел үсті,саусақ және т,б)**  **Таңертеңгі жаттығу**  **(5-7мин)** | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойында ұйымдар орналастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| **«Дәрігер»**  Ойын шарты:  барысында балалар бір - бірімен қарым - қатынасты нығайту барысында сыпайылықты, инабаттылықты, адамгершілік сезімдері оянады. | **«Мен танимын» Мақсаты:** балаларды мамандық түрлерін ажырата білуге үйрету. | | **«Дүкенші»** **мақсаты:** Балаларға дүкен, дүкенші (тұтынушы туралы түсінік беру) Дүкен адамдарға өте қажет екенін, дүкеннен азық - түлік, ойыншық, аяқ киімдер, ыдыстар т. б. ақшаға алатыны тура лы түсінік түсіндіру. | **«Мамандық құралын тап»** Ойын шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады. | «Кім болам ?» Ойын шарты:  Балалар болашақта кім болғыларың келеді, сол мамандықты алып, әңгімелеп беріңдер. |
| **Таңғы жаттығу №18** | | | | | |
| **Таңғы ас** | Балалардың назарын тамаққа аудару,орындықта түзу отыруларын қадағалау. | | | | | |
| **Ойындар**  **Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| **«Кім жоқ?»** ойыны. Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмудыұсынып, бір суретті жасырады. Қандай мамандық жоқ екенін табады. | | «Пантомима»  Әртүрлі мамандық қимылын көрсетеді, қонақтар қандай мамандық иесі екенін тауып береді. | **«Шаштараз»** Мақсаты: Балалардың ойынға қызығушылығын арттыру, өз бетінше ойнай білу қабілетін дамыту, ойын үстінде өзін - өзі ұстай білу мәдениетіне, бір - біріне көмектесуге және жағымды қарым - қатынас жасай білуге үйрету. Ойын жағдаятын қалыптастыру. | **Құрылысшы»** Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. | **«Аспазшы»** Мақсаты: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадірлеугеүйрету. |
| **Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Таным**  **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы** «Заттардың салмақтарын салыстырайық»  **Барлық балалар:** заттардың ауыр немесе жеңіл екендігін ажыратаалады  **Көпшілік балалар:** берілген заттардың ішінен салмақтарын салыстыру арқылы бөле алады  **Кейбір балалар:**  таразымен жұмыс жасай алады.  **Д/о: «Не өзгерді»**  **Мақсаты:сандарды қойып ,балалар көздерін жұмып 1цифрды алып тастаймыз.**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтілік**  **Тақырып бойынша**  **Шартты өлшемнің көмегімен заттың шамасын салыстыру.**  **Көп-аз топқа бөлу.**  **2.Сыни тұрғысынан ойлау.Сұрақтарға жауап береді.**  **3.Креативтілік:Логикалық жаттығу.**  **«Не жеңіл,не ауыр?»**  **Заттардың қайсы жеңіл,қайсы ауыр екенін көз мөлшерімен айту.**  **Қатынас**  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Құмырсқа қанғаты» ертегісі.**  (сурет бойынша әңгімелеу)  **Барлық балалар:** Сурет бойынша сөйлей алады  **Көпшілік балалар:** Ертегі кейіпкерлерін атай алады  **Кейбір балалар:** Ертегі мазмұнын өздері айта алады.  **Д/о: «Дүкен»**  **Мақсаты:Зейін мен байқампаздық қабілетін жетілдіру.**  **4К моделі**  **3. Денсаулық**  **Дене шынықтыру Тақырыбы:** Өз бетімізбен жатығамыз*Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынш* | | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Чч дыбысы және әріпі»  **Барлық балалар:**  «Чч» дыбысының дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады.  **Көпшілік балалар:** «Чч» дыбысынан келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алаы.  **Кейбір балалар:** «Чч»дыбысы немесе әрпі кездеске сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады  **Д/о: «Шашылған буындар»**  **Мақсаты:Буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау.**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтілі:**  **Өткен тақырып бойынша қайталау ,жаңа әріпен таныстыру.**  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:жаңа тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.**  **3.Кретивтілік: «ч» дыбысынан басталатын заттарды атайды.**  **4.Командалық жұмыс:дауысты және дауыссыз дыбыстарды екі топқа бөліп қою.**  **2.Шығармашылық**  **Жапсыру**  **Тақырыбы *:*** «Цирк қызметкерлері»  **Барлық балалар:** жапсыру іс-әрекетіне қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер және сөз тіркестерімен сүйемелдей алады.  **Көпшілік балалар:** педагогтың көмегімен үлгіге қарап, берілген қима қағаздарды жапсыра алады.  **Кейбір балалар:** педагогтың көмегінсіз , өздігінен үлгіге қарап, тапсырманы безендіре алады.  **Д/о: «Өз орныңды тап»**  **4К моделі**  1.Коммуникативілік:  Бейне жазба көрсету.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:сұрақтарға жауап береді.  3Креативтілік:үлгіге толық назарларын аудару.  **3.Таным Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Мамандықтар»  **Барлық балалар:** Мамандық иелерін  бір –бірінен ажыратып әңгімелеп бере алады.  **Көпшілік балалар:**  Жағдайға байланысты әрекет ету дағдыларын және шұғыл көмек көрсете білу керектігін біледі.  **Кейбір балалар:**  ғылыми терминдер мен сөздерді сөййлеуде қолдана алады.  **4К моделі**  1.Коммуникативілік:  Мамандықтар туралы түсініктері бар..  2.Сыни тұрғысынан ойлау:сұрақтарға жауап береді.  3Креативтілік:сұрақтарға жауап бере алады.  **4.Музыка**  **Тақырыбы:«Болашақта кім болам?»**Музыка жетекшісінің*жоспары бойынша* | **1.Денсаулық**  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** «Жұптағы спорттық ойындар»*Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынш*    **2.Шығармашылық**  **Сурет**  **Тақырыбы:** «Капитанның кемедегі саяхаты»  **Барлық балалар:** Қылқалам және бояумен ұқыпты жұмыс жасай алады  **Көпшілік балалар:** үлгіге қарап кеменің бейнесін сала алады  **Кейбір балалар:** үлгіден тыс, өздігінен безендіре алады.  **Д/о: «Шатасқан суретші»**  **Мақсаты:Суретшінің қатесңн табу керек.**  **4К моделі**  1.Коммуникативілік:  бейне жазба көрсету.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік:үлгіге толық назарларын аудару,кеменің суретін сала алады.  **3.Қатынас**  **Орыс тілі**  **Тема:**«Все профессии важны»  Музыка жетекшісінің *жоспары бойынша*  **4. Әлеумет**  **Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:** «Мен елімнің кішкентай азаматымын!»  **Барлық балалар**:  Отанға деген сүйіспеншіліктерін өлең жолдарын оқу арқылы жеткізе алады.  **Көпшілік балалар:** Отанды ардақтап сүйе білу керектігін түсінеді.  **Кейбір балалар:** Отан , туған ел жайында бейнежазбадан алған серлерін жеткізіп, ойын бөлісе алады.  **Д/о: «Не қайда?»**  **Мақсаты:Балалар шеңбер құрады.Кез келген балаға допты лақтырып қалаларды сұрау.**  **4К моделі**  1.Коммуникативілік:  бейне жазба көрсету.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:суретке қарап әңгіме құрастыра алады.  3Креативтілік:отан туралы тақпақ ,мақал –мәтел жаттау. | **Қатынас**  **1.Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «ь» белгісі  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  «ь» белгісінің дауысты немесе дауыссыз екенін біледі және ауада жаза алады.  **Көпшілік балалар:** «ь» белгісінен келетін сөздерді атай алады және берілген сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.  **Кейбір балалар:** «ь» белгісі кездескен сөздерді тез таба алады. Әріпті ұқыпты, көркем жаза алады.  **Д/о: «Жоғалған әріптер»**  **4К моделі**  **1.Коммуникативтілі:**  **Өткен тақырып бойынша қайталау ,жаңа әріпен таныстыру.**  **2.Сыни тұрғысынан ойлау:жаңа тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.**  **3.Кретивтілік: «ь» дыбысынан басталатын заттарды атайды.**  **4.Командалық жұмыс:дауысты және дауыссыз дыбыстарды екі топқа бөліп қою.**  **2.Шығармашы**  **2. Таным**  **Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Құрылыс ғаламшары »  **Барлық балалар:** құрылыс материалдары туралы білімдерін толықтырып, алуан түрлі болатындығы жайында әңгімелеп бере алады.  **Көпшілік балалар:**викториналық сұрақтарға жауап беру арқылы , өз ойларын жетілдіре алады.  **Кейбір балалар:**  құрылысқа қатысты қимыл-әрекеттерді қарапайым сөздер арқылы жеткізе алады.  **Д/о: «Үшбұрыштан не құрастыруға болады»**  **Мақсаты:Геометриялық пішіндерді атай және құрастыра білу.**  **4К моделі**  1.Коммуникативілік:  бейне жазба көрсету.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:суретке қарап әңгіме құрастыра алады.  3Креативтілік  4Командалық:құрлыс құрастыра отырып екі топ жарыса құрастырады.  .  **3.Шығармашылық**  **Музыка**  **Тақырыбы:«Кім боламын бақшада?»**  Музыка жетекшісінің *жоспары бойынша* | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Бала біздің болашақ»Қ.Аманжолов.  **Барлық балалар:** өлең жолдарын қайталап айта алады  **Көпшілік балалар:** өлең жолдарының мағыналарының мағынасын түсіне алады  **Кейбір балалар:** өлең жолдарының мағынасын түсініп, мысалдар келтіре алады  **Д/о: «Артында не тұр тауып көр»**  **4К моделі**  1.Коммуникативілік:  бейне жазба көрсету.  2.Сыни тұрғысынан ойлау:суретке қарап әңгіме құрастыра алады.  3.Креативтілік  4.Командалық:өлең жолдарын айта отырып екі топ жарысады.  **2.Шығармашылық**  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы*:*** «Спортшы»  **Барлық балалар:** балалар ермексаздың көмегімен мүсіндеудің әртүрлі әдістерін пайдалана отырып, спортшыны мүсіндей алады. **Көпшілік балалар:** педагогтың көмеінсіз өздері қалаған спорт түрлерін жасай алады.  **Кейбір балалар:**  Спорт түрлері жайында білімдерін толықтыра отырып, қысқы спорт түрлерінің суреттері мен олардың пиктограммасын сәйкестендіре алады.  **Д/о: «Әдемі кілемшелер»**  **4К моделі**  1.Коммуникативілік:  Жұмбақтар шешеді  2.Сыни тұрғысынан ойлау:суретке қарап әңгіме құрастыра алады.  3.Креативтілік:өз ойларын айтады.  4Командалық жұмыс спортшыны мүсіндейді.  **4.Денсаулық**  **Қауіпсіз мінез құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Күн тәртібі»  **Барлық балалар:** адамның денсаулығы үшін күн тәртібінің маңызды екендігін біледі.  **Көпшілік балалар:** күн тәртібі және оның ерекшеліктері туралы ойларын толықтай жеткізе алады.  **Кейбір балалар:**  күнделікті өмірде күн тәртібінің ережелерін сақтау керектігін біледі.  **Д/о:**  **4К моделі**  1.Коммуникативілік:  бейне жазба көрсету.  2.Сыни тұрғысынан:суретке қарап әңгіме құрастыра алады.  3.Креативтілік:өз ойларын айта алады.  4.Командалық: |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | |
| **Серуен:** | №10 Аландагы ағаштардыбақылау  Максаты: балалардың ағаштарды кыс кезiнде қалпын анықтап, бiлiмiн толықтыру.  Еңбек: ағаштардың түбiн қармен жабу.  Қимылды ойын: «Ордагы каскыр»  Мақсаты: секіруге, затты лактыруғажаттыктыру. | № 9 Аула сыпырушы еңбегімен танысу  Мақсаты: аула сыпырушынын қыс кезiндегi еңбек, оның жұмысы туралы балаларды түсінігін толыктыру.  Еңбек: аула сыпырушығабалабакшанын ауласын сыпруға көмектесу.  Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (кыскы спорт ойындары.) | | Мақсаты: Балаларға мұз туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздiк қорларын, ой өрістерін дамыту. Еңбек: бесетканы тазалау.  Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. | 11 Ауа райынын жайсыз жағдайын бақылау.  Мақсаты: Балаларға ауа райынын жағдайын байкап, белгiлеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе акпан айында жиi болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда кар бір жерден бір жерге жөнiкіліп жүреді.  Еңбек: Ауланы кардан тазалау. Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу. | Кун нiн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзiн кыс мезгiлiмен (қыстың басы, ортасы,аяғымен ) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Енбек: Аққала жасау.  Қимылды ойын: «Суык аяз»  Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. |
| **Серуеннен оралу**  **Гигеналық және шынықтыру шаралары** | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.  Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | |
| **Түсі асқа дайындық**  **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Күндізгі ұйқыға жатқызу.** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Қызыл телпек» ертегісін оқу | | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту** | Ояну жаттығуы №.7 | | | | | |
| **Шынықтыру шаралары** | «Көзге арналған жаттығулар» | «Тасбақа»  Табанға арналған жаттығу. | | Массаж жолмен жүру. | Керует жанындағы жаттығулар | Дем алуға арналған жаттығулар. |
| **Бесінгі ас**  **Ойындар**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| «Төтенше жағдай»  Тақырыбы:  «Өрт-тілсіз жау»  Мақсаты:  Өрттің қаншалықты қауіпті екені туралы балаларға түсіндіріп,білімдерін кеңейту. | **В/ккомпонент**  **Робототехника**  **15:15-15:45**  **15:45-16:10**  **Би үйірмесі**  **16:30-17:00** | | **В/ккомпонент**  **«Әріптер әлемі»**  **«ь» Дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін кеңейту,ұқыптылыққа тәрбиелеу.**  **Тақырыбы: 16.00-16.30** | **В/ккомпонент**  **Қызықты математика.**  **«Уақытты бағдарлау»**  **Балаларды кеңістікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсінік беру.**  **16:00-16:30** | **«Рухани жаңғыру»**  .Тақырыбы:  «Балабақша біздің ортақ үйіміз»  Мақсаты:Балаларды балабақшаға баулу балабақша біздіғ екінші үйіміз екенін сезінуге баулып,білімдерін арттыру. |
| **Денсаулы**қ  Айлинге .спорт түрлерін атауды үйрету. | **Қатынас**  Алимаға және Данэльге әңгімелерді тыңдауға,мазмұндап бере алуға, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. | | **Таным**  Айзереге және Айзадаға табиғатты маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білуге үйрету. | **Шығармашылық**.  **Аланға және Меруетке ұжымдық жұмысқа қатысуға,тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға үйрету.** | **Әлеумет**  **Аминаға және Арыстанға табиғат құбылыстарының ,атауларын білуге үйрету.** |
| **Серуенге дайындық** | Киіну: серуенге шығу. | | | | | |
| **Серуен** | **Қима қағаз№13** | **Қима қағаз №14** | | **Қима қағаз №15** | **Қима қағаз №16** | **Қима қағаз №17** |
| **Кешкі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу | «Қысқы кезеңдегі балалардың қауіпсіздігі»тақырыбында ата-аналарға кеңес. | | Балалардың жұмыстарын ата-аналарына көрсету әңгімелесу. | Ата –аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.. | Топ бөлмесін жинатып,гүлдерге су құйғызу. |

Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.

Ұсынылған:

1.

**ЦИКЛОГРАММА**

**28.02 –04.03.2022 жыл ақпан-наураз айларының 1 аптасы**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: « Табиғаттңн гүлдеуі»**

**Апта тақырыбы: «Табиғаттңн гүлдеуі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 28.02** | | **Сейсенбі 01.03** | | **Сәрсенбі 02.03** | | **Бейсенбі 03.03** | | | **Жұма 04.03** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  ***(үстел үсті, саусақ және т.б.)***  **Таңертеңгі жаттығу**  ***(5-7 мин)***  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |  |
| Д\ойын:«Гүлдерді құрастыр»  Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. | | Д\ ойын:«Сөзді ата»  Мақсаты: Табиғи және қол шеберлік әлемі объектісін атай білуге қызықтыру. | | Д\ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»  Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру | | Д\ ойын:«Сөз ойлап тап»  Мақсаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту. Табиғи және қолдан жасалған заттарды атауға үйрету. | | | Д\ ойын: «Гүлдерді ата»  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу |  |
| Таңғы жаттығу №18  БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -оңға иілу-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілу, алға еңкею-жел бағытын өзгертті. | | | | | | | | | |  |
| **Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,**  ***«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы»* деп тазалыққа шақыру.** | | | | | | | | | |  |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар** | | | | | | | | | |  |
| «Қимылды қайтала» ойыны  Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. | | «Əткеншек» ойыны.  Мақсаты. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы əдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару жəне дем шығару жаттығуларын жасау | | «Сыбызғыға үрле!» ойыны  Мақсаты. Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру. | | | «Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады)  Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді)  Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді) | | Д\ ойын:«Түсті танисын ба?»  Шарты: Суретке қарай отырып атын атау, түсін ажырату. |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Әнұран**  **Таным**  **1. Математика негіздері Тақырыбы:** 0-9 сандарын қайталау  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**1-ден 9 ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады  **Көпшілік балалар:** 9 саны көлеміндегі сандарды кемітіп арттыра алады  **Кейбір балалар :** 9 саны көлеміндегі сандарды кемітіп арттырады және сандарды салыстыра алады.  **Д/о: «Допқа ұқсас заттарды тап»**  **Мақсаты:** Айналасындағы заттар ішінен дөңгелек пішінді заттарды табу меңгерту.  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік Тақырып бойынша жұмыс (тура кері санау сандарды заттармен теңестіру, көп – аз топқа бөлу өткенді пысықтау. 10-ға дейінгі санымен жеңіл есептер шығару.)  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Сандарды тура және кері санай алады  4.Командалық жұмыс: футболшылардың қатарын реттік санымен 2 топқа бөліп қояды.  **Қатынас**  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Көктем мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.  **Кейбір балалар:** Көктем сәні жайында өз ойын толық айта алады.  **Д/о: «Құрылғыларды ажырат»**  **Мақсаты:** балаларды тез жауап беруге тәрбиелеу.  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: компьютер жайлы айтады  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: өз ойларын айта алады.  4.Командалық жұмыс: конструктордан компьютерді құрасытра алады.  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  Педогогтың жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «Ъ» белгісі **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** «Ъ» айыру белгісін әріптерден ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Айыру белгісін жіңішкелік белгіден ажырата алады  **Кейбір балалар:** «Ъ» айыру белгісінің дыбыс емес екенін айтап бере алады.  **Д\ ойын:** «Шашылған буындар»  **Мақсаты:** буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау.  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: өткен тақырыпты қайталап, жаңа әріппен танусу.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: жаңа тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: ъ дыбысынан басталатын заттарлы атайды  4.Командалық жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды 2-кі топқа бөліп қояды  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы :** «Бәйшешек» **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Желіммен  қайшыны қолданып  жапсыра алады.  **Көпшілік балалар:** тәрбиеші  көмегімен дәстүрден  тыс әдісті қолдана  отырып бәйшешекті  жапсыра алады.  **Кейбір балалар:** қағаз бетіне бәйшешектен тыс, көктем мезгілінің өзгерістерін бейнелей алады.  **Д/о: «Ғажайып гүл»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: бәйшешек қандай әсем екенін айтады  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік: үлгіге толық назарларын аударады  4.Командалық жұмыс:  **Таным**  **3. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Көктем мезгілінің басақа мезгілден айырмашылығын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Көктемнің алғашқы белгілерін айтады және өзгешелігін айта алады.  **Кейбір балалар:** Көктем жайында өз ойын толық айта алады.  **Д\ ойын «жыл мезгілдері»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: көктем жайлы түсініктері бар.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: табиғаттуралы әңгімелеп бере айтады  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап бере алады  4.Командалық жұмыс: топтағы гүлге қамқорлығын көрсетеді  **Шығармашылық**  **4. Музыка**  Педогогтың жоспары бойынша | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  Педогогтың жоспары бойынша  **Шығармашылық**  **2.Сурет**  **Тақырыбы:** Бүршік  атқан ағаштар**.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  көктемгі ағаштардың  бүршік атуынт біледі.  **Көпшілік балалар:**  тәрбиеші көмегімен үлгі  арқылы ағаштың суретін  сала алады.  **Кейбір балалар:** Сурет салу техникасын жақсы  меңгеріп өз қалауы  бойынша көктемгі  ағаштың суретін  сала алады.  **Д\ ойын: «Ұзын-қысқа»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: сурет бойынша әңгімелеп айтады  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс: бүршік жарып шықан ағаштың суретін салады  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  Педогогтың жоспары бойынша  **Әлеумет**  **4. Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:** «Табиғат – Ана»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Адам  үшін табиғаттың  маңызын біледі.  **Көпшілік балалар:**  табиғатты аялау керек  екенін түсінеді.  **Кейбір балалар:** Табиғат  пен адам арасындағы байланысты әңгімелей алады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: Табиғат біздің қайнар көзіміз  2. Сыни тұрғысынан ойлау: суретке қарап әңгіме құрастырады  3.Креативтілік: қ/о:кім шапшан  4.Командалық жұмыс: 2 топқа бөлініп кімнің тобы мен шыншыл екенің көрсетіп береді. | | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу**  **Тақырыбы: «**Сөздерді жазу және буынға бөлу»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Сөзде неше буын бар екенін айта алады  **Көпшілік балалар:** Неше дауысты дыбыс болса сонша буын болатынын айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** бір, екі буынды сөздерді буындап оқи алады.  **Д\ ойын:** «Шашылған әріптерді жина»  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: өткен тақырыпты қайталап.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: жаңа тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: тақтадағы сөздерді дәптерге көшіру  4.Командалық жұмыс: 2 топқа бөлініп берілген тапсырмаларды орындайды  **Әлеумет**  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Балық аулаудың бабы»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** балықтын мекендеген жерін біледі  **Көпшілік балалар:** балықты немен қоректенетінің айтып бере алады  **Кейбір балалар:** балық түршерін ажырата алады  **Д\ ойын « қармаққа ілу»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: Балықты қалау аулайтының айтады.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: қоршаған орта туралы түсінеді.  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  Педогогтың жоспары бойынша | | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«**Көктем сәні»  **Мақсаты**:  **Барлық балалар:** Барлық бала ертегіні зер салып тыңдайды.  **Көпшілік балалар:** Ертегі кейіпкерлерін атап айта алады.  **Кейбір балалар:** Ертегінің мағынасын түсініп айтып бере алады.  **Д\ ойын: «Шенбердегі до»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: көктем жыл мезгілі туралы әңгімелеп айтады  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Көктемнің суретің салу  4.Командалық жұмыс:  2 топқа бөлініп көктем жыл мезілігінің жақсы және жаман жағын айту  **Шығармашылық**  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат» Пластинография арқылы мүсіндеу.  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** ермексазды түсіне байланысты қолдануды біледі  **Көпшілік балалар:** Тәрбиешінің көмегімен мүсіндей алады.  **Кейбір балалар:** тәрбиешінің көмегінсіз элементтерді қоса отырып мүсіндей алады.  **Д\ ойын:** Сыйқырлы қапшық  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: көктем жайлы жұмбақтарды шешеді  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік: өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс: гүлді мүсіндейді  **Денсаулық**  **3. Дене шынықтыру**  Педогогтың жоспары бойынша |  |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |  |
| **Қима қағаз №1**  **Бақылау:**Ауа райына бақылау жасау  **Мақсаты**:Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Еңбек**: Топырақты тұқым салуға дайындау.  **Қ\ ойын**: «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**Күнге бақылау жасау  **Мақсаты:**Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту  **Еңбек:**Гүл тұқымын топыраққа егу.  **Қ\ойын**: «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** Желге бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс  **Қ\ ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру | | | **Қима қағаз №4**  **Бақылау:** Аспанға бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу  **Қ\ ойын**: «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау:** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту  **Қ\ ойын:** «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. |  |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Аудио ертегі тыңдату» | | | | | | | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | О/Ж: №1  Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №2  Тұзды жолмен жүру | | | О/Ж: №3  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №4  Дем алуға арналған жаттығу | | | О/Ж: №5  Мұрынға арналған жаттығу | |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **Сюжеттік - рөлдік ойын**  **Тақырыбы:**«Қуыршақты мезгілге сай киіндіру»;  Мақсаты: Іріқұрылысматериалдарыменжәнеконструкторларменойындар. | | В/компанент  «Робототехника»  15:15-15:40  15:45-16:10  Би үйірмесі.  (Жетекшінің жоспары бойынша) | | В/компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы:Өткенді пысықтау  Мақсаты: Әліпедегі барлық әріптерді есіне түсіру | | В/компанент  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Қосу және алу амалдарын алып  жеңіл есептер шығару. | | | Рухани жаңғыру адамгершілік және паториоттық тәрбие  Тақырыбы:  Ашық есік күні «Мектепке дейінгі жастағы балалардың моральдік патриоттық сезімдерін тәрбиелеу  Мақсаты:Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік- патриоттық сезімге тәрбиелеу мазмұнына баланың Отанға, адамдарға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу жатады |  |
| **Қатынас**.  Ахметмен тыныс алу жаттуғуларын жасап, Жж әрпін дұрыс айтқызу. | | **Таным**  Айәділ мен Рамазан заттарды реттік санмен санап, өз ойланырн жетізе білуді үйрету. | | **Шығармашылық**  Меруерт мен Данэль  Сүйікті үй жануарын мүсіндеуіне қол ұшын беру. | | **Денсаулық**  Д/ойын: «Көршісін тап»  Мақсаты: балалардың сан таңбағларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру | | | **Әлеумет**  Отан туралы тақпақ жаттату.  Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады. |  |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |  |
| Қима қағаз №1 | | Қима қағаз №2 | | Қима қағаз №3 | | Қима қағаз №4 | | | Қима қағаз №5 |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата анаға күн тәртібі жайында айту. | | Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу. | | Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу | | Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту. | | | Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту.. |  |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған: 1.**

**2.**

**3.**

**ЦИКЛОГРАММА**

**28.02 –04.03.2022 жыл ақпан-наураз айларының 1 аптасы**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық топ**

**Өтпелі тақырып: « Табиғаттңн гүлдеуі»**

**Апта тақырыбы: «Табиғаттңн гүлдеуі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Дүйсенбі 28.02** | | **Сейсенбі 01.03** | | **Сәрсенбі 02.03** | | **Бейсенбі 03.03** | | | **Жұма 04.03** |
|  |
| **Балаларды қабылдау**  **Ата-аналармен әңгімелесу**  **Ойындар**  ***(үстел үсті, саусақ және т.б.)***  **Таңертеңгі жаттығу**  ***(5-7 мин)***  **Таңғы ас** |  | | | | | | | | | |  |
| Д\ойын:«Гүлдерді құрастыр»  Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру. | | Д\ ойын:«Сөзді ата»  Мақсаты: Табиғи және қол шеберлік әлемі объектісін атай білуге қызықтыру. | | Д\ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»  Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру | | Д\ ойын:«Сөз ойлап тап»  Мақсаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту. Табиғи және қолдан жасалған заттарды атауға үйрету. | | | Д\ ойын: «Гүлдерді ата»  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу |  |
| Таңғы жаттығу №18  БҚ: аяқты алшақ ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқаның артына, бастың артына, екі жаққа); -оңға иілу-ағаш берік тұр. 2-БҚ: сол жаққа иілу, алға еңкею-жел бағытын өзгертті. | | | | | | | | | |  |
| **Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,**  ***«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы»* деп тазалыққа шақыру.** | | | | | | | | | |  |
| **Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық** | **Балаларменұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар** | | | | | | | | | |  |
| «Қимылды қайтала» ойыны  Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту. | | «Əткеншек» ойыны.  Мақсаты. Сыртқы тыныс алу қызметін жақсарту, тыныс алу жаттығуларының алғашқы əдістерін меңгеру, мұрын арқылы дем шығару жəне дем шығару жаттығуларын жасау | | «Сыбызғыға үрле!» ойыны  Мақсаты. Күшті, тегіс дем шығаруды дамыту; ерін бұлшықеттерін белсендіру. | | | «Түймедақ» саусақ жаттығуы Шаршағанда ырғалып, (балалар орындарынан тұрып, жаймен тербеліп тұрады)  Гүлге ұқсап дем алам (отырады) Қанатымды бір қағып (қолдарын жоғары көтереді)  Түймедақтай болып жайқалам (қолдарын жоғары көтереді) | | Д\ ойын:«Түсті танисын ба?»  Шарты: Суретке қарай отырып атын атау, түсін ажырату. |  |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі** | **Әнұран**  **Таным**  **1. Математика негіздері Тақырыбы:** 0-9 сандарын қайталау  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**1-ден 9 ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады  **Көпшілік балалар:** 9 саны көлеміндегі сандарды кемітіп арттыра алады  **Кейбір балалар :** 9 саны көлеміндегі сандарды кемітіп арттырады және сандарды салыстыра алады.  **Д/о: «Допқа ұқсас заттарды тап»**  **Мақсаты:** Айналасындағы заттар ішінен дөңгелек пішінді заттарды табу меңгерту.  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік Тақырып бойынша жұмыс (тура кері санау сандарды заттармен теңестіру, көп – аз топқа бөлу өткенді пысықтау. 10-ға дейінгі санымен жеңіл есептер шығару.)  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Сандарды тура және кері санай алады  4.Командалық жұмыс: футболшылардың қатарын реттік санымен 2 топқа бөліп қояды.  **Қатынас**  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Көктем»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Көктем мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Көктем мезгілінің ерекшеліктерін айта алады.  **Кейбір балалар:** Көктем сәні жайында өз ойын толық айта алады.  **Д/о: «Құрылғыларды ажырат»**  **Мақсаты:** балаларды тез жауап беруге тәрбиелеу.  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: компьютер жайлы айтады  2.Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: өз ойларын айта алады.  4.Командалық жұмыс: конструктордан компьютерді құрасытра алады.  **Денсаулық**  **3.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Жаң-жағыңа жылулық сыйла!**  **Смарт мақсаты:**  **Барлық** **тәрбиеленушілер:** өзін-өзі уқалау, себетке доп лақтыру.  **Көпшілік тәрбиеленушілер:** гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түскенде қимылын түзетеді. Допты кеуде деңгейінде ұстап,  балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайбіледі.  **Кейбір тәрбиеленушілер:** түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды бағдарлай алады | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу**  **Тақырыбы:** «Ъ» белгісі **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** «Ъ» айыру белгісін әріптерден ажырата алады.  **Көпшілік балалар:** Айыру белгісін жіңішкелік белгіден ажырата алады  **Кейбір балалар:** «Ъ» айыру белгісінің дыбыс емес екенін айтап бере алады.  **Д\ ойын:** «Шашылған буындар»  **Мақсаты:** буындарға басқа буындар жалғау арқылы жаңа сөз жасау.  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: өткен тақырыпты қайталап, жаңа әріппен танусу.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: жаңа тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: ъ дыбысынан басталатын заттарлы атайды  4.Командалық жұмыс: дауысты және дауыссыз дыбыстарды 2-кі топқа бөліп қояды  **Шығармашылық**  **2. Жапсыру**  **Тақырыбы :** «Бәйшешек» **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Желіммен  қайшыны қолданып  жапсыра алады.  **Көпшілік балалар:** тәрбиеші  көмегімен дәстүрден  тыс әдісті қолдана  отырып бәйшешекті  жапсыра алады.  **Кейбір балалар:** қағаз бетіне бәйшешектен тыс, көктем мезгілінің өзгерістерін бейнелей алады.  **Д/о: «Ғажайып гүл»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: бәйшешек қандай әсем екенін айтады  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік: үлгіге толық назарларын аударады  4.Командалық жұмыс:  **Таным**  **3. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Көктемгі табиғат» Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Көктем мезгілінің басақа мезгілден айырмашылығын айта алады.  **Көпшілік балалар:** Көктемнің алғашқы белгілерін айтады және өзгешелігін айта алады.  **Кейбір балалар:** Көктем жайында өз ойын толық айта алады.  **Д\ ойын «жыл мезгілдері»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: көктем жайлы түсініктері бар.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: табиғаттуралы әңгімелеп бере айтады  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап бере алады  4.Командалық жұмыс: топтағы гүлге қамқорлығын көрсетеді  **Шығармашылық**  **4. Музыка**  **«Қыс мезгілімен қоштасу»**  **«Көктем көрінісі» мақсаты: Барлық балалар:** дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыра алады **Көпшілік балалар:** Әнді тыңдап сезіне біледі, ән мазмұнын әңгімелеп айта алады **Кейбір балалар:** Балалар ең мейірімді жан ол – ана екенін түсінеді. Балалар аналары туралы сұрақ – жауап бере алады. | | **Денсаулық**  **1.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:Спорт түрлері Смарт мақсаты:**  **Барлық тәрбиеленушілер:** қалашықты 3 метр қашықтықтан ұрып жығу, зат бейнесін елестетіп орындалатын бұлшық ет релаксациясына арналған жаттығулар..  **Көпшілік тәрбиеленушілер:** спорт түрлерін атау, спорттың денсаулыққа келтірер пайдасын саналы түсінеді, допты жұбының қолына лақтырып беру, доптан көз алмай қимылдау, нұсқауға қарама- қарсы қимылдарды орындауды біледі.  **Кейбір тәрбиеленушілер:** жүрістің түрлі техникасын орындау дағдыларын, сапқа тұру, қайта сап құру,Кең адымдап жүгіру, жалпы дамыту жаттығуларын жасау, кеңістікті мөлшерлеп, барлай білу бағдарлай алады  **Шығармашылық**  **2.Сурет**  **Тақырыбы:** Бүршік  атқан ағаштар**.**  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**  көктемгі ағаштардың  бүршік атуынт біледі.  **Көпшілік балалар:**  тәрбиеші көмегімен үлгі  арқылы ағаштың суретін  сала алады.  **Кейбір балалар:** Сурет салу техникасын жақсы  меңгеріп өз қалауы  бойынша көктемгі  ағаштың суретін  сала алады.  **Д\ ойын: «Ұзын-қысқа»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: сурет бойынша әңгімелеп айтады  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс: бүршік жарып шықан ағаштың суретін салады  **Қатынас**  **3.Орыс тілі**  **«Расцветание природы»**  Демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. Создавать высказывания не менее из 2-3 простых предложений  Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их.  **Смарт цели:**  **Все воспитанники** смогут:  находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их;  **Большинство воспитанников смогут:**  отвечать на элементарные вопросы словами и короткими фразами;  **Некоторые воспитанники смогут**:  составлять рассказ из 2-3 простых предложений  **Әлеумет**  **4. Өзін өзі тану**  **Тақырыбы:** «Табиғат – Ана»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** Адам  үшін табиғаттың  маңызын біледі.  **Көпшілік балалар:**  табиғатты аялау керек  екенін түсінеді.  **Кейбір балалар:** Табиғат  пен адам арасындағы байланысты әңгімелей алады.  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: Табиғат біздің қайнар көзіміз  2. Сыни тұрғысынан ойлау: суретке қарап әңгіме құрастырады  3.Креативтілік: қ/о:кім шапшан  4.Командалық жұмыс: 2 топқа бөлініп кімнің тобы мен шыншыл екенің көрсетіп береді. | | | **Қатынас**  **1. Сауат ашу**  **Тақырыбы: «**Сөздерді жазу және буынға бөлу»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:**Сөзде неше буын бар екенін айта алады  **Көпшілік балалар:** Неше дауысты дыбыс болса сонша буын болатынын айтып бере алады.  **Кейбір балалар:** бір, екі буынды сөздерді буындап оқи алады.  **Д\ ойын:** «Шашылған әріптерді жина»  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: өткен тақырыпты қайталап.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: жаңа тақырып бойынша сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: тақтадағы сөздерді дәптерге көшіру  4.Командалық жұмыс: 2 топқа бөлініп берілген тапсырмаларды орындайды  **Әлеумет**  **2. Қоршаған ортамен таныстыру**  **Тақырыбы:** «Балық аулаудың бабы»  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** балықтын мекендеген жерін біледі  **Көпшілік балалар:** балықты немен қоректенетінің айтып бере алады  **Кейбір балалар:** балық түршерін ажырата алады  **Д\ ойын « қармаққа ілу»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: Балықты қалау аулайтының айтады.  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сурет бойынша әңгімелейді  3.Креативтілік: сұрақтарға жауап береді.  4.Командалық жұмыс: қоршаған орта туралы түсінеді.  **Шығармашылық**  **3.Музыка**  **«Көктем көрінісі» мақсаты: Барлық балалар:** дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыра алады **Көпшілік балалар:** Әнді тыңдап сезіне біледі, ән мазмұнын әңгімелеп айта алады **Кейбір балалар:** Балалар ең мейірімді жан ол – ана екенін түсінеді. Балалар аналары туралы сұрақ – жауап бере алады. | | **Қатынас**  **1. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:«**Көктем сәні»  **Мақсаты**:  **Барлық балалар:** Барлық бала ертегіні зер салып тыңдайды.  **Көпшілік балалар:** Ертегі кейіпкерлерін атап айта алады.  **Кейбір балалар:** Ертегінің мағынасын түсініп айтып бере алады.  **Д\ ойын: «Шенбердегі до»**  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: көктем жыл мезгілі туралы әңгімелеп айтады  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді.  3.Креативтілік: Көктемнің суретің салу  4.Командалық жұмыс:  2 топқа бөлініп көктем жыл мезілігінің жақсы және жаман жағын айту  **Шығармашылық**  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Көктемгі табиғат» Пластинография арқылы мүсіндеу.  **Мақсаты:**  **Барлық балалар:** ермексазды түсіне байланысты қолдануды біледі  **Көпшілік балалар:** Тәрбиешінің көмегімен мүсіндей алады.  **Кейбір балалар:** тәрбиешінің көмегінсіз элементтерді қоса отырып мүсіндей алады.  **Д\ ойын:** Сыйқырлы қапшық  **4К моделі**  1.Коммуникативтілік: көктем жайлы жұмбақтарды шешеді  2. Сыни тұрғысынан ойлау: сұрақтарға жауап береді  3.Креативтілік: өз ойларын айтады  4.Командалық жұмыс: гүлді мүсіндейді  **Денсаулық**  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы: Жаң-жағыңа жылулық сыйла!**  **Смарт мақсаты:**  **Барлық** **тәрбиеленушілер:** өзін-өзі уқалау, себетке доп лақтыру.  **Көпшілік тәрбиеленушілер:** гимнастикалық қабырғаға аяқты аяқтың қасына қоя отырып, қиғаш қозғалып өрмелеп, алма-кезек адымдап түскенде қимылын түзетеді. Допты кеуде деңгейінде ұстап,  балалар қолдарын өзіне қарай төмен айналдырып, сосын түзете жазып жоғары көтереді де, қолының басы мен саусақтарын ашып, итерген қимыл жасайбіледі.  **Кейбір тәрбиеленушілер:** түрлі жүктемелерде тыныс алуды қалыпқа келтіру, дұрыс тыныс алу, топтарға бөлініп негізгі жаттығуларды бағдарлай алады |  |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен:**  **Серуеннен оралу** | Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | | | | | | |  |
| **Қима қағаз №1**  **Бақылау:**Ауа райына бақылау жасау  **Мақсаты**:Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын,табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  **Еңбек**: Топырақты тұқым салуға дайындау.  **Қ\ ойын**: «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. | | **Қима қағаз №2**  **Бақылау:**Күнге бақылау жасау  **Мақсаты:**Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту  **Еңбек:**Гүл тұқымын топыраққа егу.  **Қ\ойын**: «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | **Қима қағаз №3**  **Бақылау:** Желге бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  **Еңбек:** Қажеттілік бойынша жұмыс  **Қ\ ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру | | | **Қима қағаз №4**  **Бақылау:** Аспанға бақылау жасау.  **Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  **Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу  **Қ\ ойын**: «Қазым,қазым қаңқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | | | **Қима қағаз №5**  **Бақылау:** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. **Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.  **Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту  **Қ\ ойын:** «Кілттер»  Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. |  |
| Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.  Гигиеналық шараларды қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Түскі ас** | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына «Аудио ертегі тыңдату» | | | | | | | | | |  |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/**  **Бесінгі ас** | О/Ж: №1  Дем алуға арналған жаттығу | О/Ж: №2  Тұзды жолмен жүру | | | О/Ж: №3  Массаж жолмен жүру | О/Ж: №4  Дем алуға арналған жаттығу | | | О/Ж: №5  Мұрынға арналған жаттығу | |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Ойындар,**  **Өзіндік іс-әрекет**  **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс**  **Серуенге дайындық**  **Серуен**  **Кешкі ас** | **Сюжеттік - рөлдік ойын**  **Тақырыбы:**«Қуыршақты мезгілге сай киіндіру»;  Мақсаты: Іріқұрылысматериалдарыменжәнеконструкторларменойындар. | | В/компанент  «Робототехника»  15:15-15:40  15:45-16:10  Би үйірмесі.  (Жетекшінің жоспары бойынша) | | В/компонент  «Әріптер әлемі»  Тақырыбы:Өткенді пысықтау  Мақсаты: Әліпедегі барлық әріптерді есіне түсіру | | В/компанент  «Қызықты математика»  Тақырыбы: Қосу және алу амалдарын алып  жеңіл есептер шығару. | | | Рухани жаңғыру адамгершілік және паториоттық тәрбие  Тақырыбы:  Ашық есік күні «Мектепке дейінгі жастағы балалардың моральдік патриоттық сезімдерін тәрбиелеу  Мақсаты:Мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік- патриоттық сезімге тәрбиелеу мазмұнына баланың Отанға, адамдарға деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу жатады |  |
| **Қатынас**.  Ахметмен тыныс алу жаттуғуларын жасап, Жж әрпін дұрыс айтқызу. | | **Таным**  Айәділ мен Рамазан заттарды реттік санмен санап, өз ойланырн жетізе білуді үйрету. | | **Шығармашылық**  Меруерт мен Данэль  Сүйікті үй жануарын мүсіндеуіне қол ұшын беру. | | **Денсаулық**  Д/ойын: «Көршісін тап»  Мақсаты: балалардың сан таңбағларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру | | | **Әлеумет**  Отан туралы тақпақ жаттату.  Тақпақты жаттап алуға тырысты, бірақ қазақ тіліндегі кейбір сөздерді айтуға қиналады. |  |
| Киіну: серуенге шығу. | | | | | | | | | |  |
| Қима қағаз №1 | | Қима қағаз №2 | | Қима қағаз №3 | | Қима қағаз №4 | | | Қима қағаз №5 |  |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | | | | | |  |
| **Балалардың үйге қайтуы** | Ата анаға күн тәртібі жайында айту. | | Балалар отбасында өздері не істей алатыны жайлы әңгімелесу. | | Балалардың жұмыстарын ата аналарына көрсету әңгімелесу | | Ата - анағаға балабақша ішілік іс-шараларға қатысуды айту. | | | Балаларға үйде ертегі оқып беру керектігін айту.. |  |

**Тексерілген күні «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ж.**

**Ұсынылған: 1.**

**2.**

**3.**