КЕЛІСІЛДІ
М.Ғабдуллин атындағы №3
мамандандырылған гимназия
директорының м.а Г.А Сыздыкова
02 «09» 2021ж.

БЕКІТЕМІН
«Zerek» балабақшасыМКҚК
меңгерушісі
А.И. Каппасова
«02» 09 2021ж

Көкшетау қаласының «Zerek» балабақшасы МКҚК мен №3 мамандандырылған гимназияның сабақтастық жоспары

Көкшетау 2021 ж.

Түсініктеме хат

2021-2022 оқу жылына «Zerek» балабақша мен М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиямен сабақтастық бойынша жұмыс жоспары құрылды.Жоспарда бөлім бойынша жұмыстардың мазмұны көрсетілген.

Білім берудің мектепке дейінгі және мектептік сатылары арасындағы сабақтастық балаларды тек оқуға дайындау ретінде қабылданбауы тиіс. Балалардың мектепке ауысуы барынша жұмсақ болып, олардың жаңа жағдайға тез бейімделуіне мүмкіндік беру үшін мұғалімдер мектепке дейінгі ұйымдағы жұмыс түрлерімен, әдістерімен танысады.

Ал мектепке дейінгі балаларды мектеппен, оқушылардың оқудағы және қоғамдық өмірімен таныстыру балабақша тәрбиеленушілерінің сәйкес түсініктерін кеңейтуге, олардың мектепке қызығушылығын, оқу ниетін дамытуға мүмкіндік береді.

Бастауыш мектепте сәтті оқудың маңызды шарты балада сәйкес оқу уәждемелерінің болуы: оқуға маңызды қоғамдық іс ретінде қарауы, білім алуға ұмтылуы, белгілі оқу пәндеріне деген қызығушылығы болып табылады. Балабақша мен мектептің сабақтастығы, бір жағынан, балалардың мектепте оқу талаптарына сай жалпы даму мен тәрбие деңгейімен мектепке көшуін, басқа жағынан – мектептің мектепке дейінгі балалар меңгерген білімге, машықтарға, дағдыларға сүйенуін, оларды оқушыны ары қарай жан-жақты дамыту үшін белсенді қолдануды қарастырады. Бастауыш мектеп мұғалімі оқу нәтижелілігін көтеру үшін балабақшада жиі қолданылатын ойын тәсілдерін пайдаланады; балабақша тәрбиешісі арнайы оқу тапсырмаларын, жаттығуларды біртіндеп күрделендіре отырып оқу үдерісіне енгізеді, және осы арқылы мектепке дейінгі балалардың оқу қызметінің алғышарттарын қалыптастырады.

Сабақтастықты іске асыру мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын нақты түсіну, аталған білім беру ұйымының педагогикалық ұжымы арасындағы игілікті іскер қарым-қатынас балабақша мен мектептің сабақтастық байланыстарын орнатудың маңызды шарты болып табылады.

Өзектілігі

Мектепке дейінгі мекеме — танымдық әрекет — мағлұмат алады, талдайды, ойнайды, білім алып, тәжірибе жасайды.

Бастауыш сынып — оқу әрекеті — оқи алуға үйренеді, оқығысы келеді, жаңа мазмұнды меңгереді, жаңа түсініктер қалыптасады. Мектепалды дайындық тобының балалардың негізгі қызметі ойын екені естен шығарылмау керек. Тек танымдық, дамытушылық ойындардың көмегімен білім негізі қалыптаса бастайды

Мектепке дейінгі мекеме, бастауыш буын мен ата - ана арасындағы сабақтастық сақталғанда баланың мектепке жалпы, арнайы және психологиялық жағынан қамтамасыз етіледі.

Мақсаты: бастауыш буын мен балабақша арасындағы оқу,тәрбие, оқу-әдістемелік жұмыстың үздіксіз,сабақтас болуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Балабақша мен бастауыш мектеп арасындағы оқу-тәрбие жұмыстарының мақсаты мен міндеттерін анықтау;
- Балабақша тәрбиеленушілері мен мектепалды даярлық және бастауыш сынып оқушыларының денсаулығын сақтау және нығайтуды қамтамасыз ететін психологиялық-педагогикалық жағдай туғызу;
- Балалардың ойын қызметінен оқу қызметіне өту кезеңіне қажетті жағдай жасау;
- білім беру стандарттарын жүзеге асыру мақсатында бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру.

Күтілетін нәтижелер:

-Балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары молаяды, мәнерлеп сөйлеуге дағдыланады;
-Балалар өз ойларын және басқалар сезімін түсінуге үйренеді;
-Өздері сенімді болады, ұялшақтықты жеңуге үйренеді;
-Бірінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңі қолайлы өтеді;
-Бастауыш сынып мұғалімдерінде мектепке дейінгі ұйымдармен өзара іс-қимыл дәлелдеу пайда болады

2021- 2022 оқу жылына арналған
«Zerek» балабақшасы және №3 мамандандырылған гимназияның
арасындағы сабақтастық бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: Сабақтастықты қамтамасыз ету және білім, тәрбие беруде, мектепке дейінгі және бастауыш сілтеме аралығында оқу-әдістемелік жұмыстарын жүргізу.

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Әдістемелік жұмыс		
Бірлесіп атқаратын жұмыстарға жоспар құрып, бекіту. Білім күніне арналған салтанатты жиын және ойын-сауықтар.	Қыркүйек	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
Мектептің жоспары бойынша, мектепалды даярлық топ балаларының онлайн саяхаты.	Сәуір №3 мамандандырылған гимназияның	Мажитова Г.М Ескараева Л.А Кендебай А Курмангалиева Ф.К Ахметова Ж.Е Жиғанбай С
Бала бақша және мектеп педагогтарының ҰОҚ өзара қатысу ZOOM қосымшасы арқылы	Ақпан «Zerek» балабақшасы	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
Мамандардың жұмыс барысындағы кездесулері		
Педагог – психологтардың таңдауы бойынша диагностикалық әдістемелік.	Келісім бойынша Қаңтар Сәуір	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары
Бастауыш сынып мұғалімдерімен мектепалды даярлық топ тәрбиешілерінің кездесуі	Сәуір	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары
Балалармен жұмыс		
Білім күніне арналған салтанатты жиын және ойын-сауықтар.	Қыркүйек	Музыка жетекшілері Раева М.М. Алпысова А.Ж.
Мектеп жасына дейінгі балалармен бірінші сынып оқушылары үшін	Наурыз №3	Ересектер және мектепалды даярлық топ

бірлескен мерекелер өткізу		сынып мұғалімдері
Балалардың мектеп өміріне қызығушылықтарын арттыру мақсатында, мектеп кабинеттеріне онлайн саяхат жасату.	Сәуір	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары
Мектепалды даярлық топ балаларына арналған балабақшамен қоштасу.	Мамыр	Музыка жетекшілері Раева М.М. Алпысова А.Ж.мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
Ата-аналармен жұмыс		
Ата-аналарды мектепке онлайн-экскурсияға шақыру	Қаңтар	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Мажитова Г.М топ тәрбиешілері
Жоспарланған мектептерге әлеуметтік тұрғыдан зерттеу жүргізу. -Ата-аналарға арналған сауалнама «Сіздің балаңыз мектепке дайын ба?»	Сәуір	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Мажитова Г.М Педагог-психолог Алпеисова Г.А
Қажеттілікке қарай ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу және ата-аналарға кеңестер беру.	2021-2022оқу жылы барысында	Педагог-психолог Альпеисова Г. А. Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Мажитова Г.М

Күтілетін нәтиже:
Жақсы жағдай жасап, барлық тұрғыдан қамтамасыз ету: баланың тұлғалық қалыптасуын, психологиялық тұрғыдан баланың баланың денсаулығын нығайту, қоршаған орта суретін тұтас қабылдау, мектепке даярлығын және әлеуметтік-құқықтық нормаларын қалыптастыру, түрлі деңгейдегі дайындықты жеңу.

Баланың даму деңгейіне жасалатын диагностикалық әдістемеліктің бірыңғай жүйесін құрып және оның одан әрі дамуын қадағалау.

Балалардың мектепте оқып, дамуына тілегін сақтай отырып, бастауыш сыныптарда олардың сәтті бейімделуін қамтамасыз ету.

«Zerek» балабақшасының әдіскері: Рахмонбердиева Д.С

№3 КММ директорының бастауыш сынып бойынша орынбасары Каскеева А.А

Бекітемін:

« Ақмола облысы білім басқармасының
Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы
Көкшетау қаласының «Zerek» балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі ____________ А.И Каппасова

Көкшетау қаласының «Zerek» балабақшасы МКҚК
№3 мамандандырылған гимназия
сабақтастық жоспары

Көкшетау 2021 ж.

Түсініктеме хат

2021-2022 оқу жылына «Zerek» балабақша мен М.Ғабдуллин атындағы №3 мамандандырылған гимназиямен сабақтастық бойынша жұмыс жоспары құрылды.Жоспарда бөлім бойынша жұмыстардың мазмұны көрсетілген.

Білім берудің мектепке дейінгі және мектептік сатылары арасындағы сабақтастық балаларды тек оқуға дайындау ретінде қабылданбауы тиіс. Балалардың мектепке ауысуы барынша жұмсақ болып, олардың жаңа жағдайға тез бейімделуіне мүмкіндік беру үшін мұғалімдер мектепке дейінгі ұйымдағы жұмыс түрлерімен, әдістерімен танысады.

Ал мектепке дейінгі балаларды мектеппен, оқушылардың оқудағы және қоғамдық өмірімен таныстыру балабақша тәрбиеленушілерінің сәйкес түсініктерін кеңейтуге, олардың мектепке қызығушылығын, оқу ниетін дамытуға мүмкіндік береді.

Бастауыш мектепте сәтті оқудың маңызды шарты балада сәйкес оқу уәждемелерінің болуы: оқуға маңызды қоғамдық іс ретінде қарауы, білім алуға ұмтылуы, белгілі оқу пәндеріне деген қызығушылығы болып табылады. Балабақша мен мектептің сабақтастығы, бір жағынан, балалардың мектепте оқу талаптарына сай жалпы даму мен тәрбие деңгейімен мектепке көшуін, басқа жағынан – мектептің мектепке дейінгі балалар меңгерген білімге, машықтарға, дағдыларға сүйенуін, оларды оқушыны ары қарай жан-жақты дамыту үшін белсенді қолдануды қарастырады. Бастауыш мектеп мұғалімі оқу нәтижелілігін көтеру үшін балабақшада жиі қолданылатын ойын тәсілдерін пайдаланады; балабақша тәрбиешісі арнайы оқу тапсырмаларын, жаттығуларды біртіндеп күрделендіре отырып оқу үдерісіне енгізеді, және осы арқылы мектепке дейінгі балалардың оқу қызметінің алғышарттарын қалыптастырады.

Сабақтастықты іске асыру мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын нақты түсіну, аталған білім беру ұйымының педагогикалық ұжымы арасындағы игілікті іскер қарым-қатынас балабақша мен мектептің сабақтастық байланыстарын орнатудың маңызды шарты болып табылады.

Өзектілігі

Мектепке дейінгі мекеме — танымдық әрекет — мағлұмат алады, талдайды, ойнайды, білім алып, тәжірибе жасайды.

Бастауыш сынып — оқу әрекеті — оқи алуға үйренеді, оқығысы келеді, жаңа мазмұнды меңгереді, жаңа түсініктер қалыптасады. Мектепалды дайындық тобының балалардың негізгі қызметі ойын екені естен шығарылмау керек. Тек танымдық, дамытушылық ойындардың көмегімен білім негізі қалыптаса бастайды

Мектепке дейінгі мекеме, бастауыш буын мен ата - ана арасындағы сабақтастық сақталғанда баланың мектепке жалпы, арнайы және психологиялық жағынан қамтамасыз етіледі.

Мақсаты: бастауыш буын мен балабақша арасындағы оқу,тәрбие, оқу-әдістемелік жұмыстың үздіксіз,сабақтас болуын қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Балабақша мен бастауыш мектеп арасындағы оқу-тәрбие жұмыстарының мақсаты мен міндеттерін анықтау;
- Балабақша тәрбиеленушілері мен мектепалды даярлық және бастауыш сынып оқушыларының денсаулығын сақтау және нығайтуды қамтамасыз ететін психологиялық-педагогикалық жағдай туғызу;
- Балалардың ойын қызметінен оқу қызметіне өту кезеңіне қажетті жағдай жасау;
- білім беру стандарттарын жүзеге асыру мақсатында бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру.

Күтілетін нәтижелер:

-Балалардың тілдері дамиды, сөздік қорлары молаяды, мәнерлеп сөйлеуге дағдыланады;
-Балалар өз ойларын және басқалар сезімін түсінуге үйренеді;
-Өздері сенімді болады, ұялшақтықты жеңуге үйренеді;
-Бірінші сынып оқушыларының бейімделу кезеңі қолайлы өтеді;
-Бастауыш сынып мұғалімдерінде мектепке дейінгі ұйымдармен өзара іс-қимыл дәлелдеу пайда болады

2021- 2022 оқу жылына арналған
«Zerek» балабақшасы және №3 орта мектеп-гимназия арасындағы сабақтастық бойынша жұмыс жоспары

Мақсаты: Сабақтастықты қамтамасыз ету және білім, тәрбие беруде, мектепке дейінгі және бастауыш сілтеме аралығында оқу-әдістемелік жұмыстарын жүргізу.

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Әдістемелік жұмыс		
Бірлесіп атқаратын жұмыстарға жоспар құрып, бекіту. Білім күніне арналған салтанатты жиын және ойын-сауықтар.	Қыркүйек	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
Мектептің жоспары бойынша, мектепалды даярлық топ балаларының онлайн саяхаты.	Сәуір	Мажитова Г.М Ескараева Л.А Кендебай А Курмангалиева Ф.К Ахметова Ж.Е Жиғанбай С
Бала бақша және мектеп педагогтарының ҰОҚ өзара қатысу ZOOM қосымшасы арқылы	Келісім бойынша жыл бойы	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
Мамандардың жұмыс барысындағы кездесулері		
Педагог – психологтардың таңдауы бойынша диагностикалық әдістемелік.	Келісім бойынша жыл бойы	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары
Бастауыш сынып мұғалімдерімен мектепалды даярлық топ тәрбиешілерінің кездесуі	Келісім бойынша жыл бойы	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары
Балалармен жұмыс		
Білім күніне арналған салтанатты жиын және ойын-сауықтар.	Қыркүйек	Музыка жетекшілері Раева М.М. Алпысова А.Ж.
«Сүйікті ертегілер желісі бойынша» балалар жұмысының көрмесі	Ақпан	Ересектер және мектепалды даярлық топ тәрбиешілері, бастауыш

		сынып мұғалімдері
Балалардың мектеп өміріне қызығушылықтарын арттыру мақсатында, мектеп кабинеттеріне онлайн саяхат жасату.	Сәуір	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары
Мектепалды даярлық топ балаларына арналған балабақшамен қоштасу.	Мамыр	Музыка жетекшілері Раева М.М. Алпысова А.Ж.мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
Ата-аналармен жұмыс		
Ата-аналарды мектепке онлайн-экскурсияға шақыру	Қаңтар	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Мажитова Г.М топ тәрбиешілері
Жоспарланған мектептерге әлеуметтік тұрғыдан зерттеу жүргізу.	Сәуір	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Мажитова Г.М
Қажеттілікке қарай ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу және ата-аналарға кеңестер беру.	2020-2021оқу жылы барысында	Педагог-психолог Альпеисова Г. А. Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Мажитова Г.М

Күтілетін нәтиже:
Жақсы жағдай жасап, барлық тұрғыдан қамтамасыз ету: баланың тұлғалық қалыптасуын, психологиялық тұрғыдан баланың баланың денсаулығын нығайту, қоршаған орта суретін тұтас қабылдау, мектепке даярлығын және әлеуметтік-құқықтық нормаларын қалыптастыру, түрлі деңгейдегі дайындықты жеңу.

Баланың даму деңгейіне жасалатын диагностикалық әдістемеліктің бірыңғай жүйесін құрып және оның одан әрі дамуын қадағалау.

Балалардың мектепте оқып, дамуына тілегін сақтай отырып, бастауыш сыныптарда олардың сәтті бейімделуін қамтамасыз ету.

№20 «Zerek» балабақшасының әдіскері: Рахмонбердиева Д.С

№3 КММ директорының бастауыш сынып бойынша орынбасары ________Каскеева А.А