**1 бөлім**

**Мазмұны**

|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімдер** |  |
| **1.Бөлім Мазмұны** | 1 |
| **2.Бөлім МДҰ ақпараттық анықтамасы** | 2-3 |
| **3.Бөлім МДМ оқу жылы барысындағы жұмысына алгоритімдік сараптама (аналитикалық талдау)** | 3-13 |
| **4 Бөлім Салауатты өмір салтын ұйымдастыру**- ҰОҚ (дене шынықтыру) (ДШ)- Режим сәттері (РС)- Дене шынықтыру мерекелері (ДМ)- Рационалды теңдестірілген тамақтануды жүзеге асыру (РТТ)- Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ) | 15-16 |
| **Кадрлармен жұмыс**- педагогтарды аттестаттау (ПА)- біліктілікті арттыру (БА)- кластерлерде жұмыс (Әдістемелік бірлестік) (ӘБ)- жас педагогтармен жұмыс (тәлімгерлік) (ЖПЖ) | 16-19 |
| **Білім беру процесін ұйымдастыру**- педагогикалық кеңестер (ПК)- әдістемелік кеңестер (ӘК)- ҰОҚ- білім беру процесін ашық қарау (АҚ)- қорытынды сабақтар (ҚС)- «Рухани Жаңғыру»" бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жоспары | 20-28 |
| **Әлеуметтік тұрғыдағы жұмыстар****1.Ата-аналармен қарым-қатынас (АҚ)****-**ата-аналарға арналған кеңес беру пункті (АКП)- бірлескен іс-шаралар (БШ- қамқоршылық кеңестің жұмысы (ҚКЖ)**2. Мектеппен сабақтастық (МК)****3. Басқа әлеуметтік институттармен, ҮЕҰ қорларымен ынтымақтастық** | 29-33 |
| **Білім беру процесін бақылау және басқару**- фронтальды бақылау (ФБ)- салыстырмалы бақылау (СБ)- тақырыптық бақылау (ТБ)- жедел бақылау (ЖБ)- мониторинг (М)- өндірістік кеңестер (ӨК)- әкімшілік кеңестер (ӘК) | 34-38 |

**2.Бөлім**

**МДҰ туралы ақпараттық анықтама**

**Мекеменің атауы:** « Ақмола облысы білім басқармасының Көкшетау қаласы бойынша білім бөлімінің жанындағы Көкшетау қаласының «Zerek» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын.

Көкшетау қ., Ауезов көшесі, 119 үй.электрондық пошта zerek20@mail.ru, zerek20@mail.kz

**Қолданысқа енгізілген жыл:** - 2019 жыл.

**Түрі: б**алабақша.

**Тип:** типтік, жасақталған.

**Балабақшаның жобалық күші** - 280 орын.

**Жұмыс тәртібі:** 8.00-ден 18.30-ға дейін, балалардың 10,5 сағат болуымен.

Жұмыс аптасының ұзақтығы – 5 күн.

МДМ басшысы туралы қысқаша ақпарат: мектепке дейінгі мекеме меңгерушісі - Каппасова Аягоз Имангазиқызы. Жоғары білімді, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, «қазақ тілі және әдебиет» мамандығы бойынша 1999 жылы тәмамдаған. Жоғары санатты қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, бұйрық №73 30.06.2017ж. Педагогикалық еңбек өтілі 28 жыл, меңгеруші лауазымында – 5 жыл. 2015 жылы Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледжінде «Балапан» бағдарламасы бойынша 3 айлық курс өтті, біліктілігі «мектепке дейінгі ұйымының тәрбиешісі».

Кадрлармен қамтамасыздығы:

Әдістемелік жұмысты 2 әдіскер жүргізеді: Рахмонбердиева Дилфуза Сапаралиевна, білімі жоғары, бірінші санатты, әдіскер жұмыс өтілі – 1 жыл, Капарова Жамиля Уалихановна – білімі жоғары , жоғары санатты, әдіскер жұмыс өтілі – 3 жыл.

Балабақшада 35 педагог соның ішінде 3 қоса атқарушы педагог қызмет атқарады. Олардың – 3 жоғары санатты, 1-педагог-эксперт, 5 – бірінші санатты, 3-педагог модератор, 9 - екінші санатты, 14 - санатсыз. 21 педагог – жоғары білімді, 14 педагог – арнайы орта білімді.

5 педагог сырттай университетте дәріс алуда.

Топтардың саны: балабақшада 12 топ жұмыс жасайды. Мемлекеттік тілде оқу- тәрбие өтеді.

Тәрбиеленушілердің контингенті: балабақшаға балалар 3-тен 6 жас аралығында келеді.

Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысы: мектепке дейінгі Типтік оқу бағдарламасы, педагогикалық технологияларды қолдану арқылы: ойын технологиялары және интеактивті - коммуникативті технологиялар, денсаулық сақтау технологиясы, тәжирибелік-эксперименталды және жобалау жұмыстары қолданылады.

Оқу қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандарты және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің типтік ережелер негізінде жүзеге асырылады.

**Материалды-техникалық базасы:**

**ғимарат-** 2 қабатты, типтік

**жылу беру жүйесінің түрі** – орталықтандырылған.

**сумен жабдықтау** – орталықтандырылған.

**Канализация** – орталықтандырылған.

Біздің ұжымның алдында – мектеп жасына дейінгі балалардың күнделікті өзгеретін өмірге тез бейімделуі мен толық дамуы үшін барлық қолайлы жағдай жасау міндеті қолға алынған.

2020–2021 оқу жылына қойылған міндеттер:

1. Балабақша жұмысының басты жүйесі қауіпсіздік ережелерін сақтап, балаларға салауатты өмір құндылықтарын қалыптастыру.

2. Интерактивті ойын қызметі арқылы балалардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

3. Балаларды ұлттық құндылықтарды, салт-дәстүрді біліп, сақтауға үйрету. Жалпы ұлттық «Мәңгілік Ел» идеясы және «Рухани жанғыру» бағдарламасы негізінде балаларды патриоттық рухта тәрбиелеуде ата-аналармен бірлесе жұмыс атқару.

4.МДМ материалдық базасын даму жоспарына сәйкес нығайту

**3.Бөлім. МДМ оқу жылы барысындағы жұмысына алгоритімдік сараптама (аналитикалық тарау)**

 Мектепке дейінгі кезең бала өміріндегі маңызды кезең болғандықтан балалардың денсаулығын күтумен, аурудың алдын алу «Zerek» балабақшасының негізгі міндеттерінің бірі болып табылады. Мектепке дейінгі кезеңде денсаулықтың негізгі кезеңдері қалыптасады. Бала өзін балабақшада қалай сезінеді, қандай болып өседі, алдағы уақытта әдебиетке қызығама, шығармашылықпен, спортпен айналасатыны ересектерге байланысты.

 ВОЗ анықтамасы бойынша –денсаулық –ол жай аурумен, физиологиалық кемшіліктердің болмауы емес, ол толық физиологиялық, психологиялық және әлеуметтік қолайлы жағдайдың болуы.

 Біз денсаулықтың толық сақталуы үшін қажетті жағдайлар жасауға тырысамыз, яғни, біздің міндетіміз-балабақшада болған кезде, оның толық дамуы мен денсаулығын сақтауға қолайлы жағдайлар жасау.

Осы бағытта ата-аналармен нақты жұмыс жүргізілуде: ата-аналарға арналған кеңестер, санитарлы бюллетендер шығарылады, бұрыштар рәсімделеді, психолог пен медқызметкерлердің шақырылуымен ата-аналарға спорттық іс-шаралар өткізіледі.

Денсаулықты сақтау бойынша біздің барлық міндетіміз негізгі қағидалардан тұрады:

1. Барлық күйзеліс факторларын түсіру.

2. Оқу процессінің шығармашылық мінезі.

3. Шынығудың жүйелік жүйесі.

4. Қозғалыс белсенділігі.

5. Ата –аналармен бірлескен жұмыс.

Медициналық қызметкерлермен бірге сауықтыру жұмыстарының перспективті жоспары құрылады. Басты назар таңғы жаттығуға бөлінеді, ол тек балаларды ғана емес ата-аналарды да тәртіпке салады. Жаттығуды өткізген кезде тәрбиеші барлық әдістемелік әдістерді қолданады.

Күнделікті күз-қыс мезгілінде мұрын қуысы оксолин мазімен өңделеді, бірінші асқа сарымсақ, пияз беріледі, С дәрумендік алдын алу. Тұзды ерітіндімен жұтқыншақтың шайылуы жасалып отырады.

Жазғы уақытта аяқтарды жылы-салқын сумен араластырып шаю, ауа ванналары, арнайы кілемшелерде табан массажы, тыныс гимнастикасы, массаж, ояну гимнастикалары жасалады.

Баланың толық дамуы үшін пайдалы, тиімді тамақтану қажет. Ас мәзірін құрастырған кезде диетбике толық, үйлесімді тамақтануға назар аударады. Астың С дәруменденуі, күнделікті шырындар, жемістер мен көкөністер беріліп отырады. Тәрбиеленушілердің сапалы тамақтандыру мақсатында бала-бақшада барлық жұмыстар ұйымдастырылған. 2017ж 17 тамыздағы №615 бекітілген бұйрық негізінде мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру мекемесінде санитарлық –эпидемиологиялық талаптарға сай сақталады.

Балабақшада 5 мезгіл тамақтандыру ережесі ұйымдастырылған,таңғы ас, екінші таңғы ас, түскі ас, бесін, кешкі ас. Ас тарату тәртібі жас ерекшеліктеріне байланысты және күн тәртібінің негізінде таратылады.

Денсаулықты сақтау қызметінің мониторингі екі жылда келесі қорытындыны көрсетті:

**2020-2021 оқу жылындғы денсаулықты сақтау қызметінің мониторингі**

**Мектепке дейінгі мекемеге балалардың қелуі мен науқастануының талдауы**

|  |  |
| --- | --- |
| Жалпы науқастану. | 2020-2021 ж. |
| Барлығы |  280 |
| Созылмалы аурулары бар балалардың саны |  25 |
| Денсаулық тобы:1 |  267 |
| 2 |  10 |
| 3 |  3 |
| 4-5 |  - |

**Балалардың физиологиялық дамуы мен денсаулығы туралы ақпарат**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 оқу жылы | 2020-2021 оқу жылы |
| Мектепке дейінгі жас | Мектепке дейінгі жас |
| Орташа тізімдік құрам  |  280 | 280 |
| Науқастану жағдайларының саны  |  180 | 140 |
| Жиі ауыратын балалардың саны  | 15 | 10 |
| Денсаулық индексі  | 78,75 | 52,5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Аурулардың классификациясы | Балалар саны |
| 2020ж | 2021ж |
| Тыныс алу мүшелерінің аурулары | 1 | - |
| ЛОР мүшелерінің аурулары  | 22 | 10 |
| Ас қорыту мүшелерінің аурулары | - | 1 |
| Несеп-жыныс жүйесінің аурулары | - | - |
| Тері және теріасты өзектерінің аурулары  | - | - |
| Ішкі сөлініс бездерінің ауруы  | - | - |
| Тірек қозғалыс аппаратының аурулары | - | - |
|  ССС аурулары | 6 | 15 |
| ОЖЖ аурулары | 2 | -- |
| Көру мүшелерінің аурулары | - | 2 |
| ВСЕГО | 30 | 28 |

Ауру-сырқаудың талдауы 2020-2021 жылы келесідей қорытынды шығарды:

2021 жылы МДҰ балалардың арасында ОРВИ ауруының төмендеуі байқалады. Жиі ауыратындар ортаңғы топтың балалары.

**Ұсыныстар:** Дене шынықтыру мұғалімі мен бірлескен жұмыс, алдын-алу байқаулары, таңғы жаттығу,

Тәрбиешілер балалардың жас ерекшелігіне және жеке ерекшеліктеріне сәйкес әртүрлі қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасайды, денешынықтыру залы балалардың қозғалысын дамытуға арналған спорттық құралдармен жабдықталған, салауатты өмір сүрудің маңызы туралы кеңестер өткізеді.

Біздің балабақшада балаларының дені сау болу үшін медбикелер ұстаздардың көмегімен қажетті жағдай жасауға тырысады. Осы бағытта ата-аналармен әртүрлі жұмыс жүргізіледі денсаулық бұрышы безендіріледі, спорттық сауықтыру іс-шаралары, ата-аналар жиналысы өткізіледі.

 Уақытында ауырған балаларды анықтап жекелендіру. Сонымен қоса баланың толық дамуына дұрыс тамақтану керек: жеміс, көкөніс, шырын. Қышқыл сүтті тағамдарды қолданамыз.

**Шешімі:** Денешынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және кешенді алдын-алу шараларының нәтижесінде дене дамуының деңгейі, денсаулық топтары бойынша ауру-сырқау көрсеткішінің жағдайы оңтайлы.

Денсаулық жағдайының бағалауын өткізу бойынша талаптарға сәйкестігі – толық көлемде. Балалардың тамақтану нормасының орындалуы - 100%, Балаларды диспансерлеу толық көлемде жүргізілді.

Балабақшаның дене шынықтыру – сауықтыру жұмысын екі нұсқаушы қамтамасыз етеді.

Балабақшада: -спорт залы (швед стенкасы, гимнастикалық доптар, обручтар, секіргіштер, тренажерлар, шаңғылар және самокаттар т.б;

-ауада шағын-стадион

 Жыл бойы дене шынықтыру нұсқаушысы «Көңілді старттар», «Қысқы қызықты ойындар», «Эстафета ойындары», «Денсаулық жолы» атты іс-шаралар өткізді. №12 «Еркежан»тобымен бірлесе «Ғарыш әлемі» атты кіріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметін өткізді. Оқу жылының басы мен соңында барлық жастағы топтарда бақылау нормативтері алынды. Жыл соңында қорытынды ұйымдастырылған оқу қызметтерін көрсетіп,балалардың даму мониторингі мен диаграммасын жасады.

 Мониторинг нәтижелері бойынша жыл басында балалардың көпшілігінде даму деңгейі төмен және орта деңгейде болды. Жыл соңында олар білім беру бағдарламасын меңгеруде жоғары және орташа деңгейге көтерілді.

Оқу жылының соңында дене дайындығының деңгейі бақылау арқылы күзгі бақылауға қарағанда физикалық сапалардың дамуының оң динамикасын көруге болады.

Балалардың көрсеткіштері жоғарылады, қарапайым мәдени-гигиеналық дағдыларды меңгергерді, денсаулық туралы көп ақпарат білді.

**2020 – 2021 оқу жылының денсаулық білім саласының қорытынды диаграммасы**

Келесі жылға

1. Пәнді дамытатын ортаны қалыптастыру;

2. Балалармен жұмыс кезінде денсаулықты нығайтудың қол жетімді әдістерін қолдануды жалғастыру;

3. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің педагогтармен тығыз байланыста жұмыс жүргізу және оларды спорттық шараларға тарта отырып, ата-аналармен бірлесе жұмыс жасау.

**Педагогикалық кадрлармен жұмыс істеудің талдауы**

Бақшада 35 педагог жұмыс істейді. Олардың ішінде жоғары біліммен Жоғары білімді- 60% (21 педагог),

оның ішінде жоғары мектепке дейінгі – 6% (2 педагог);

арнайы орта - 40% (14 педагог),

оның ішінде орта арнайы мектепке дейінгі – 34% (12 педагог).

*Санаттар бойынша:*

жоғары біліктілік санаты бар 3 педагог - 9%,

І біліктілік санаты бар 5 педагог - 14%,

Педагог- эксперт- 1 педагог - 3%,

ІІ біліктілік санаты бар 9 педагог - 26 %,

Педагог- модератор-2 педагог- 5%

Санатсыз 15 педагог - 43 %.

Жыл бойы курстық қайта даярлаудан 4 педагог өтті, «Балапан» бағдарламасы бойынша 3 айлық курс өткен 1 педагог, бұл педагогтардың жалпы санының 14% құрайды.

10 педагогты курстық қайта даярлау жоспарлануда

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Көрсеткіштер  | 2019- 2020 оқу жылы | 2020- 2021оқу жылы |
| Кадр жинақтау | 33 | 35 |
| Білім деңгейі | Жоғары -18 - 56%Орта арнаулы-16- 44% | Жоғары -21- 60%Орта арнаулы- 14- 40% |
| Біліктілік деңгейі | Жоғары – 3- 9%1 санат- 3- 9%2 санат – 9- 27%санатсыз-18 -55% | Жоғары- 3- 9%1 санат- 5- 14%педагог- эксперт- 1- 3%2 санат -9- 26%педагог- модератор-3- 9%санатсыз-14- 39% |
| Еңбек өтілі бойынша деңгейі | 5 жылға дейін- 15 -45 %5-10 жыл 6 - 19%10-20 жыл 8 - 24%20ж жоғары- 4-12% | 5жылға дейін –16 -46 %5-10 жыл 5 - 15 %10-20 жыл 10- 28 % 20ж жоғары 4- 11% |

 Балабақшада оқу-тәрбие процессінің сапасын көтеру үшін келесі әдістемелік жұмыстар жүргізіледі:

-сапалы циклограммалар жазылуымен, жаңа инновациялық технологияларды еңгізу негізінде ұйымдастырылған оқу қызметі сапалы өткізу бойынша жұмыстар жүргізілуде;

- кезеңдік басылыммен, жаңа әдістемелік әдебиеттермен педагогтарды қамтамасыз ету;

- қалалық, облыстық іс-шараларға, жоспарланған семинарлар мен кеңестерге қатысу ұсынылады;

-мектепке дейінгі жалпыға мемлекетті стандарт талаптарын жұмысқа еңгізу және үлгілік бағдарламаны оқып білу.

- жаңа технологияларды оқып білу және жүзеге асыру көмегімен педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыру бойынша жұмыс (жобалық қызмет);

Біліктілікті көтеру курстарынан 5 педагог өтті Ш.К. Махамбетова, С.Б.Абилькадирова, Ш.Е. Айтеева, А.А. Тулегенова (1 «Балапан» бағдарламасы бойынша, А.Б.Олжабек).

Педагогтарға арналған қалалық тамыздық конференцияға Г.А.Альпеисова, Г.М. Мажитова. А.А. Тулегенова,А.С. Нурбекова қатысты.

 15 педагог «Мектепке дейінгі жастағы балалрдың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері»,8 педагог «МДҰ-да STEM технологияларды енгізу жөніндегі жұмысты ұйымдастыру» тақырыбында курс өтіп сертификат алды.

Жас мамандарға оқу үрдісінде теориялық және практикалық сұрақтар туралы әдістемелік көмек пен жеке кеңестер өткізуді ұйымдастыру. Жас мамандарды педагогикалық ізденістерге үйрету, шеберлікке тәрбиелеу, қазіргі заман талаптарына сай жаңа ұйымдастырылған оқу қызметіне қойылатын талаптарды меңгеру мақсатында жас мамандарға тәлімгерлер бекітілді. Абилькадирова С.Б. - Бейсенбаева А.О., Молдакулова А.Б.-Кумакаева Ж.К., АйтееваШ.Е .-Үсен Г., Альпысова А.Ж.- Раева М.М., Мажитова Г.М.- Лақай А. А.,Кибатова Б.Ж.- Гиззатов А.Ж.,Гомбо С.- Олжабек А.Б.,Асылбекова С.А .-Бостандыкова П.Ж.,Ахметова Ж.Е.-Кравченко А.П. Мектепке дейінгі білім ұйымдарының арасында онлайн форматта «Жас маман мен тәлімгер » қалалық байқауы өтті.Байқауға біздің балабақшамыздың атынан тәрбиешілер тәлімгер Айтеева Шынарай Ерденқызы мен жас маман Лақай Айгерім Азаматқызы қатысып жүлделі II-дәрежелі дипломмен марапатталды.

Қалалық «Қазақ тілінің білгірі-2021» қалалық байқауы өтті.Байқауға жас маман, өзге ұлт өкілі Кравченко Анастасия Петровна қатысып , «Бас жүлдені» иеленді.

Осы оқу жылында педагогтар мен тәрбиеленушілер әр түрлі облыстық және қалалық конкурстарға қатысып келесі марапаттарға ие болды:

-Бас жүлде «Қазақ тілінің білгірі»қалалық байқау тәрбиеші Кравченко А.П

-І дәрежелі Диплом «Менің халқымның тарихы» (педагогигалық ұжым)

-І дәрежелі Диплом «Тәуелсіздік ел тұғыры»мәнерлеп оқу сайысы №7 «Ботақан»мектепалды даярлық тобының тәрбиеленушісі Кайыргелді Әмір

-І дәрежелі Диплом Фотоколлаж «Ханталапай» интелектуалдық ойын тәрбиеші Молдакулова А.Б

-ІІ дәрежелі Диплом «Табиғат-біздің ортақ үйіміз»

-ІІІ дәрежелі Диплом Балабақшадағы ғылымның STEM технологиясы тәрбиеші Тулегенова А.А

-ІІ дәрежелі Диплом «Жас маманмен тәлімгер» тәрбиешілер Айтеева Ш.Е.,Лақай А.А

-ІІІ дәрежелі Диплом «Менің Қазақстаным» сурет байқауы №12«Еркежан»ересек тобының тәрбиеленушілері Амантай Айзере, Башар Айжан

-Сертификат «Таланттар достығы»қалалық байқауы

-Сертификат «Үздік педагог-2021»қалалық байқауы орыс тілі мұғалімі Нурбекова А.С

**Білім беру процесін ұйымдастыру**

Жоспар бойынша 5 педкеңес және 4 әдістемелік кеңес өтті.Балабақшада

МДҰ әдіскерлерінің қалалық семинары өтіп Г.М. Мажитова,Ш.Е.Айтеева, А.К.Бершимова «Zerek» балабақшасының инновациялық режимдегі жұмыс тәжірибесімен бөлісті.

**2019-2020 оқу жылыңың мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Барлық балалар саны** | **Iдеңгей** | **IIдеңгей** | **IIIдеңгей**  |
| 250 | 129 – 52 % | 119 – 47 % | 2- 1 % |
| **Бастапқы** білім сапасы – 48%  |
| 272 | 92 – 34 % | 175- 64 % | 5- 2 % |
| **Аралық**  білім сапасы – 66% |
| 279 | 40- 14% | 170- 61% | 69- 25 % |
| **Қорытыңды**  білім сапасы – 86%  |

**2020-2021 оқу жылыңың мониторинг нәтижелері туралы жиынтық есеп**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Барлық балалар саны** | **I деңгей** | **II деңгей** | **III деңгей**  |
| 277 | 55- 20% | 194 - 70% | 25- 10% |
| **Бастапқы** білім сапасы 80 – %  |
| 278 | 24- 9% | 177-64 % | 77- 27% |
| **Аралық** білім сапасы 91 %  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 279 | 13- 5 % | 142- 51% | 124– 44 % |
|  **Қорытыңды**  білім сапасы 96%  |

**Шешімі:** Сараптама нәтижесіне қарап мынадай шешім қабылдауға болады: 2020-2021оқу жылындағы білім беру қызметі жақсы нәтиже берді. Білім жүйесіндегі жаңартылған оқу бағдарламасы, жоспарға кіріктірілген тақырыптар, педагогтардың заманауи технологияларды орынды қолдану арқылы, балаларға сапалы білім беріліп, жақсы көрсеткішке қол жеткізілді.

**Ұсыныс:** Мониторинг жүргізуде жас мамандарға тәлімгер- педагогтар әдістемелік көмек көрсетулері керек.

 Балалардың танымдық дамуын қамтамасыз ету үшін бала бақшада: «Робототехника», «Интерактивті скалодром», «Интерактивті құм жәшігі», «Сенсорика»,«STEM» заманауи кабинеттері, сонымен қатар интерактивті панель «Alleо» құрылғысы жұмыс жасайды. Инновациялық технологиялар балалардың танымдық белсенділігін  арттырып  қана  қоймай,   логикалық  ойлау жүйесін қалыптастырып,  шығармашылықпен еңбектенуіне  жағдай  жасайды. Сонымен қатар біздің педагогтар ұйымдастырылған оқу қызметтерінде дамыта оқыту, Воскобович, АКТ, ТРИЗ, Монтесорри технологияларының элементтерін   кеңінен қолданады.Бүгінгі күнде ұмыт болып жатқан асықтарды заманауи үлгіде пайдалану балалардың тәрбие мен білім алуға деген қызығушылықтырын арттырады.Балалармен тек тәрбиешілер ғана емес, информатика және орыс тілі мұғалімдері, музыка жетекшілері хореограф мамандары балалардың жан-­жақ­ты дамыуна өз үлестерін қосып тәрбиелеу үстінде. Логопед маманы баланың сөйлеуін тұтастай дамыту, артикуляциялық моториканы дамыту, физикалық және сөйлеу есту қабілетін дамыту, сөздік қорын молайтуға үлес қосады. Әлеуметтік орта туралы көз қарастарын кеңейту үшін балабақша Ақмола облыстық тарихи-өлкетану музейі және М.Мақатаев атындағы библиотекамен тығыз жұмыс жасалды.

**Шешімі:** әзірленген жұмыс жоспарының негізінде, бала бақшаның оқу-тәрбие беру үрдісінде АКТ ендіру жұмыстары белсенді қарқынмен жүргізілуде.

**Ұсыныстар:** Бала бақша өмірінде АКТ ендіру жұмыстарының сапалы қалыптасуы мақсатында мынадай ұсыныстар қойылады:

-Тәрбиешілерге және басқа педагог-мамандарға әдістемелік көмек көрсетулері керек.

- АКТ ендіру мақсатында жасалған жұмыс жоспары негізінде, педагогтардың жұмыс тәжірибесінен әдістемелік құралдар басып шығару.

- әдістемелік семинарлар, ашық сабақтар, ақыл-кеңестер, онлайн сабақтар өткізу іс-шараларын жоспарлау.

**Мектепалды даярлық топтары балаларының мектепте оқуды бастауға дайындық деңгейінің талдауы .**

Балалардың мектепте оқуды бастауға дайындығының деңгейін бағалау мақсатында Керн Ийерасика әдісі бойынша психологиялық диагностика жүргізілді. Берілген тапсырмалар оқу үрдісіне қалыптасу деңгейін бағалайды:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мектепалды топ | Топтағы бала саны | Зерттелген бала саны | Деңгей  |
| дайын | Шарттыдайын | Шартты дайын емес | Дайын емес |
| 1. | №7 мектепалды даярлық топ | 24 | 24 аралық | 20 қоры-тынды | 20/80%(ара) | 18/90%(қор) | 4/20%(ара) | 2 /10% (қор) | - | - |
| 2.  | №9 мектепалды даярлық топ | 24 | 24аралық | 19 қоры-тынды | 20/80%(ара) | 17/90%(қор) | 4/20%(ара) | 2/10%(қор) | - | - |
| 3. | №10 мектепалды даярлық топ | 24 | 24 аралық | 10 қоры-тынды | 15/63%(ара)  | 7/70%(қор) | 9/37 %(ара)  | 3/30%(қор) |  |  |
| 4. | №11 мектепалды даярлық топ | 24 | 24 аралық | 17 қоры-тынды | 18/75%(ара)  | 15/88%(қор) | 6/25%(ара)  | 2/12%(қор) |  |  |
| Барлығы: | 96 | 96 | 66 | 76% | 86% | 24% | 14% |  |  |

Тәрбиеленушілердің психологиялық дайындығы мектептегі үнемі білім алуы үшін 86% көрсетті. Жалпы алғанда қорытынды қанағаттанарлық деп санауға болады, өйткені дайындық статусы аралық зерттеу кезінде 73 бала, қорытынды зерттеу кезінде 66 бала қатысты 57 дайын, ол 86% құрайды,шартты дайын саны 9 ,ол 14% құрайды. Аралық зерттеу кезінде балалар тестке оң көзқараспен қарайды, тапсырмалар кішігірім қиындық туғыздыкөп көмек көрсетуге тура келді.. Тапсырмаларды орындау кезінде балалар өздерін еркін сезініп, қызығушылық танытты. Қорытынды зерттеу кезінде тапсырмалар күрделенді ,бірақ балалар жақсы деңгейде орындап жоғары көрсеткіш көрсетті.Диагноз нәтижесінде балалардың көпшілігі мектепке дайын екеніанықталды.Ұсынымдар: "Даму тобындағы" оқушылардың мұғалімі мен ата-аналары балаларды мектепке дайындау, зияткерлік саланы дамыту және арнайы жаттығулардың көмегімен ерікті назар аудару.

2021ж. қырқүйек айында 25 бала логопунктқа қабылданды. Мектеп алды даярлық топтан 8 бала, ересек топтан 7 бала, ортаңғы топтан 10, ол баланың физиологиялық ерекшеліктеріне негізделген. Оның ішінде ЖСТД- 1 денгейінде 2- бала, ЖСТД- 2-3 денгейінде 9- бала, ФФТТ- 14 бала қабылданды. Жыл соңында 10 бала (40%) жаксы нәтижемен шығарылды, 15 бала қалды оның ЖСТД- 2-3 денгейіндегі балалардың жақсарылғаны 12 бала (48%), шамалы өзгеріспен 8 бала (16%) келесі жылға қалдырылды. Жыл бойы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жасалынды кенестер, тапсырмалар беріліп отырылды. Кеңестер: «Мектеп жасына дейінгі балалардағы тілдің даму мәселесі», «Мектепке дейінгі жастағы балалардың тілдерінде не нәрсеге назар аудару керек», «Тілді қалай дамытуға болады?»

Логопед өз біліктілігін арттыру мақсатында 2019-2021 оқу жылдары аралығында курстарға қатысты.

«Мектепке дейінгі мекемелерде Арт–терапия технологиясын қолданудың негіздері» (08.06.2020ж.)«Характристика речевых нарушений детей с ДЦП» (18.04-19.04.2020ж.) «Bilimder.kz республикалық білім порталында өз еңбегін жариялау арқылы,Қазақстан аумағында өз тәжірибесімен бөлісті. Тақырыбы:«Мамандықтар», (25.05.2020ж.)

Жылдық жұмыс қорытындысы бойынша педагогтардың әдістемелік жұмысын қанағаттанарлық деп санауға болады. Педагогикалық қызмет монитрингісінің жүйесін қолдану арқылы, педагогтардың кәсіби өсуі бойынша жұмыстарды жалғастыру. Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара қарым-қатынасының талдауы; жетістіктер мен табыстарға жету ата-аналармен жұмыс істеу арқылы анықталады. Балабақшада баланың дамуы үшін барлық жағдайлар жасалған. Ата-аналар оқу-тәрбиесінің қатысушылары болғандықтан отбасылық газеттер шығарады, экологиялық акциялар мен қалалық байқауларға қатысады

Педагогтар мен ата-аналардың өзара-қарым-қатынасының тиімділігі ортақ мерекелер мен бос уақыттардың ұйымдастырылуы болып табылады («Күзгі бал», жаңа жылдық ертеңгіліктер, Отан қорғаушылар күні, Наурыз).

Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруда басты рөлді көрнекі ақпаратқа аударамыз. Оның басты мақсаты –ата-аналарды МДҰ тәрбие беру әдістерімен, мазмұнымен, міндеттерімен таныстыру, отбасына тәжірибелік көмек көрсету. Ата-аналарға ақпарат «Сіздер үшін ата-аналар» стендтарында жарық көрді. Балалардың жұмыстарын көру ата-аналарда үлкен қызығушылық тудырады. (сурет салу, жапсыру, табиғи материалмен құрастыру). Тәрбиешілер ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс істеу формалары туралы тәжірибе алса, ал ата-аналар біздің бақшамыздың өмірі туралы, тәрбиеленушілердің оқып, тәрбие алуы туралы көп қызықтарды білді. Ата-аналар балалардың ойындару, балабақшаға бейімделуі, мектепке дайындығы туралы кеңестер мен тәжірибелік білім алды.

**Шешімі:** Жалпы 2020-2021 оқу жылы мектепалды даярлық топтарында балалардың білім деңгейі қанағаттандырарлық деп есептеуге болады.

**Ұсыныс:** Жаңа оқу жылында мектепалды даярлық топтардың мектепке дайындығын психологиялық диагностика арқылы бақылап отыру.Мектеппен сабақтастық жұмыстарын жүргізіп отыру.

**МДМ әкімшілік-шаруашылық жұмыстың талдауы**

Мектеп-бақшаның балаларға арналған материалдық-техникалық жабдықтауы және медикалық-әлеуметтік жағдайы санитарлық-гигиеналық талаптарға сай және денешынықтыру-сауықтыру жұмысын қамтамасыз етеді.

2020-2021 оқу жылы барысында бала бақша қызметін жақсарту барысында мынадай жағдайлар жасалды:

1.Орг.техника 2386,6 мың теңге.

2. Құрылыс материалдары 614 мың т.

3. Шаруашылық тауарлары 1549 мың. тг.

4. Канцелярлық тауарлар 716 мың. тг.

5. Жұмсақ инвентарь жалпы сомасы 8999мың. тг.

6. Дәрі-дәрмектер 106 мың. тг.

7. Деохлор 861 мың. тг.

8. Электр тауарлары 280 мың. тг.

9. Ыдыстар 669,8 мың. тг.

10. Ойыншықтар 733 мың. тг.

11.Көшеттер 660 мың.тг.

12. Безендіру 879 мың.тг.

13. Жуу құралдары 987 мың. тг.

14. STEM кабинеті 3289,0 мың.тг.

15. Робот малыш 985,3 мың тг.

**Жылдық жоспардың орындалу деңгейін талдай отырып, балабақша ұжымы келесі қорытындыға келді:**

 2020-2021 оқу жылында бала бақша ұжымының жұмыс жасау жоспары әртүлі бағытта болды. Оқу жылы барысында қойылған мақсат, міндеттер толық орындалды, педагогтар білім беру үрдісінде заманауи технологияларды қолданды.

Балалардың денсаулығын сақтап, нығайту барысына көптеген жұмыстар жүргізілуде. Материалдық-техникалық база үнемі жаңартылып, толықтырылуда.

Педагогикалық ұжымның жұмысын қорытындылай келе, балалардың мектепке даярлығы және жас ерекшеліктеріне қарай балалардың даму, жетілу деңгейі жақсы деп айтуға болады.

1.МДҰ-дағы білім беру қызметі жеткілікті деңгейде іске асырылады, мониторинг көрсеткіштері бойынша білімді меңгерудің өсуі байқалады. Педагогтердің заманауи педагогикалық технологияларды сауатты қолдануы, білім беру салаларын ықпалдастыру балалардың сапалы білім алуында жақсы динамиканы көрсетті.

2.Балабақша педагогтары педагогикалық құзыреттілікті жүйелі түрде арттырады.

3.Балабақша ұжымының алдында тұрған жылдық міндеттер толығымен орындалды.

**Ұсыныстар:**

1.Балабақша қызметіне жүргізілген талдау келесі бағыттарда жұмысты жалғастыруды көрсетті:

- балалардың қозғалыс белсенділігін арттыратын ортаны ұйымдастыру арқылы денсаулықты сақтау және нығайту бойынша жүйелі жұмыс жүргізу;

мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативтік-сөйлеу құзыреттілігін дамыту;

"Рухани жаңғыру" жалпыұлттық бағдарламасы негізінде балаларды рухани-адамгершілік, толерантты және патриоттыққа тәрбиелеу.

2.Қалалық, облыстық, республикалық деңгейлерде түрлі іс-шараларға қатысуға педагогтарды тарту жөніндегі жұмысты жалғастыру. Жеке және кәсіби өзін-өзі жетілдіру жолында педагогтардың белсенді өмірлік ұстанымын дамытуға ықпал ету.

3. Интерактивті кабинеттерді үнемі қолданып ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізіп отыруды жалғастыру.

4. Оқу –тәрбие беру үрдісінде жас мамандардың инновациялық технологияларды қолдануға үйретіп, баулу;

5.Педагогтардың мультимедиялық және ІТ технологияларын қолдануын жалғастыру.

**2021-2022 оқу жылының әдістемелік тақырыбы:**

 **Тақырыбы:** «Инновациялық технология элементтерін қолдану арқылы балалардың зияткерлік-шығармашылық дағдыларын қалыптастыру»

**Мақсаты:**

Баланы ой-өрісі жаңашыл, шығармашылық деңгейде қызмет атқара алатын, дүниетанымы жоғары, жан-жақты қалыптасқан жеке тұлға тәрбиелеу.

**Міндеттері:**

1. Инновациялық технология элементтерін қолдана отыра, зерттеу жұмыстары арқылы балалардың зияткерлік –шығармашылық дағдыларын қалыптастыру.

## 2. Баланың физикалық дамуын заманауи тәсілдер арқылы қамтамасыз ету.

3. Жалпы ұлттық «Рухани жаңғыру» бағдарламасы және «Мәңгілік Ел»  идеясының ұлттық құндылықтарын жеке тұлғаның бойына қалыптастыру.

4. Балабақшаның материалдық базасын 2021-2025 жылдарға арналған даму жоспарына сәйкес нығайту.

**4.Бөлім Салауатты өмір салтын ұйымдастыру**

(ҰОҚ (дене шынықтыру), режим сәттері (РС), денсаулық күндері, дене шынықтыру мерекелері (ДМ), рационалды теңдестірілген тамақтануды жүзеге асыру (РТТ), Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Іс-шаралар** | **қатысатындар** | **мерзімі** | **Жауапты** |
| **Дене шынықтыру ойын-сауық (ФД)** |
| «Мен денсаулығымды сақтаймын - өз-өзімді баптаймын» | ортаңғы | Тамыз | Дене шынықтыру нұсқаушыларКибатова Б.Ж.Аскарова Н.О |
|  Көңілді старттар – денсаулықты нығайтамыз | ересектер | Қараша | Дене шынықтыру нұсқаушыларыКибатова Б.Ж.Гиззатов А.Ж |
| «Ханталапай» ойыны | мектепал-ды топтар | Наурыз | Дене шынықтыру нұсқаушыларКибатова Б.Ж.Гиззатов А.Ж |
| **Дене шынықтыру мерекелері (ФП)** |
| «Қыс қызығы» спорттық мереке | Ересек және мектепалды топтар | Қаңтар | Дене шынықтыру нұсқаушыларыКибатова Б.Ж.Гиззатов А.Ж |
| «Отан қорғаушылар» спорттық іс-шара | Ересек және мектепалды топтар | Сәуір | Кибатова Б.Ж.Гиззатов А.Ж |
| «Ана, әке, мен-спорттық отбасы» спорттық мереке  | Ересек және мектепалды топтар | Мамыр | Кибатова Б.Ж.Гиззатов А.Ж |
| **Денсаулық күндері (ДЗ)** |
| Денсаулық күні | мектепалды топтар | Қыркүйек | Дене шынықтыру нұсқаушысыГиззатов А.Ж |
| Табиғат және денсаулық | мектепалды топтар | Қаңтар | Дене шынықтыру нұсқаушысыКибатова Б.Ж. |
| Біз сау болғымыз келеді - режим бізге көмектеседі | мектепалды топтар | Сәуір | Дене шынықтыру нұсқаушысыКибатова Б.Ж |
| **Дұрыс тамақтануды ұйымдастыру (РСП)** |
| Тамақ мәзірін бекіту | Барлық топтар | қыркүйек | МеңгерушіКаппасова А.И. Диетбике Тлегенова К.Н.  |
| Тағамдарды сатып алу бойынша жоспар құрып, конкурс өткізу | Әкімшілік | Желтоқсан | Каппасова А.И. Диетбике Тлегенова К.Н. Есепші Мүлиян Д.А. |
| Алынатын азық-түліктің сапасына, оның сақталуы мерзіміне бақылау жасау.Тез бүлінетін азық-түліктің мерзімін үнемі бақылап, тамақтандыру бөлімінің жұмысын бақылауда ұстау. | Әкімшілік | Наурыз | Каппасова А.И. Диетбике Тлегенова К.Н.  |
| Азық-түліктің пайдалану нормасы мен шығынын қатаң сақтау. | Әкімшілік | Мамыр | Каппасова А.И. Диетбике Тлегенова К.Н.  |
| **Медициналық-педагогикалық бақылау (МПК)** |
| Балалардың денсаулығын нығайту бойынша алдын-алу іс-шаралары: бойын, салмағын өлшеу, денсаулығы бойынша топтастыру | Барлық балалар | Қазан | МедбикеМажитова К.Е. |
| Медициналық-педагогикалық комиссия тексерісі | Арнайы топ | Сәуір | МедбикеМажитова К.Е.Логопед Шаяхметова Д.А.Психолог Алпеисова Г.А. |

**Кадрлармен жұмыс.**

 **Педагогтарды аттестаттау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Орындаушы** | **Нәтиже** |
| 1 | 2021-2022 оқу жылында аттестатталатын педагог қызметкерлердің тізімін нақтылау | Мамыр- қыркүйек | Әдіскерлер | Аттестатталатын педагог қызметкерлердің тізімі |
| 2 | Аттестаттауды ұйымдастыру туралы бұйрықтарды дайындау:- педагогикалық қызметкерлерді аттестациялауды ұйымдастыруға жауапты тұлғаны тағайындау туралы бұйрық; сараптау комиссиясын құру. | Қыркүйек | ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У | МДҰ бойынша бұйрықтар |
| 3 | Аттестаттау комиссиясының отырысы | 15 маусым-шілде15 қараша-25 желтоқсан | ӘдіскерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У | Хаттама  |
| 4 | Педагог-модератор біліктілік санатын беру туралы бұйрық шығару | 15 шілдеге дейін25 желтоқ-санға дейін | ӘдіскерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У | Бұйрық  |
| 5 | ҰБТ өтуге педагогтарды жіберу | Жыл бойы | ӘдіскерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У | Педагогтардың сертификаты  |
| 6 | Мұғалімдерді біліктілік санаттарына аттестаттауға арналған критерийлер тізімімен таныстыру. | Қазан,ақпан | ӘдіскерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У | Презентация  |
| 7 | Сертификатталған мұғалімдерге кеңес беру " Өзінің педагогикалық қызметін талдау. Портфолио жасау". | Қараша | ӘдіскерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У | Кеңес |
| 8 | Аттестатталатын педагогтарға арналған топтық және жеке кеңестер |  Бір жылдың ішінде | ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У | Кеңес  |
| 9 | Сараптама комиссиясының мұғалімдердің қызметін зерттеу, аттестаттаудан өту үшін қажетті құжаттарды рәсімдеу. | Кестеге сәйкес  | ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У | Құжаттар толтыру |
| 10 | Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша құжаттаманы жүргізу. | Бір жылдың ішінде | ӘдіскерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У | Журналдар |
| 11 | Аттестаттау қорытындысы бойынша Әдістемелік кеңес | Бір жылдың ішінде | ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У | хаттама |
| 12 | Деректер базасын қалыптастыру аттестаттауға өтініштерді қабылдау | Мамыр | ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У | Аттестатталушылардың тізімі |

 **Кластерлерде жұмыс істей (**әдістемелік бірлестік)

 **Қалалық, облыстық семинарлардың тізбесі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауапты-лар** |
| 1. | Мектепалды даярлық топ тәрбиешілерінің ҚӘС  | Әдістемелік ұйымның жоспары бойынша | Әдіскерлер |
| 2 | Ересектер топ тәрбиешілерінің ҚӘС | Әдістемелік ұйымның жоспары бойынша | Әдіскерлер |
| 3 | Ортаңғы топ тәрбиешілерінің ҚӘС | ӘҰ жоспары бойынша | Әдіскерлер |
| 4 | Тіл мамандарының ҚӘС | ӘҰ жоспары бойынша | Әдіскерлер |
| 5 | Логопед мамандарының ҚӘС | ӘҰ жоспары бойынша | Әдіскерлер |
| 6 | Әдіскерлердің ҚӘС | ӘҰ жоспары бойынша | Әдіскерлер |
| 7 | Эстетикалық цикл мұғалімдеріне арналған ҚӘС | ӘҰ жоспары бойынша | Әдіскерлер |
| 8 | Орыс тілі мұғалімдерінің ҚӘБ | ӘҰ жоспары бойынша | Әдіскерлер |
| 9 | Дене шынықтыру нұсқаушыларының ҚӘС | ӘҰ жоспары бойынша | Әдіскерлер |
|  | Меңгерушілердің ҚӘБ | ӘҰ жоспары бойынша | Меңгеруші |

 **Жас мамандармен жұмыс жасау (тәлімгерлік)**

 **Мақсаты:** Жас маманның кәсіби біліктілігін және дағдыларын дамыту.

|  |  |
| --- | --- |
|          **Қызметтің мазмұны** | **Жауаптылар**  |
| Жас мамандардың педагогикалық іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру. |
| **Тамыз- Қыркүйек**  |
| Тәлімгерлік кеңесін құру.Жас мамандарға – тәлімгер педагогтарды анықтау.Еңбек жолын енді бастап жатқан тәрбиешілерге педагогикалық шеберлікті меңгеруге көмек көрсету. | ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.СКапарова Ж.УАйтеева Ш.ЕТәлімгер-тәрбиешілер |
| Кеңес: «Оқу-тәрбие беру жұмысын жоспарлау» | Әдіскер |
| Кеңес:«Балабақша педагогының кәсіби педагогикалық этикасы». | Педагог-психолог Алпеисова Г.А. |
| **Қазан**  |
|

|  |
| --- |
|  |

Құжаттарды сапалы жүргізуге көмек көрсету: балабақшаның бағдарламасын оқып-үйрену, перспективті жоспар құрастыру барысында жас маманның бірге қатысуы, өз білімін жетілдіру жұмысына жоспар құру.Ата-аналар жұмысы. | ӘдіскерРахмонбердиева Д.СТәрбиеші-тәлімгерлер |
|  Педагог-тәлімгердің режимдік сәттеріне қатысу (күннің 2 жартысы-шынықтыру шаралары) | Жас мамандар |
| **Қараша-Желтоқсан** |
| Дөңгелек үстел «Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудағы сюжетті-рөльдік ойындардың рөлі». | Тәлімгерлер, жас мамандар |
| Жас мамандардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне бару.Өзара әрекеттесудің психологиялық-педагогикалық негіздерітәрбиеленушілердің отбасы.«Балабақшада балаларды шынықтыру шараларын ұйымдастыру» кеңес | ӘдіскерлерПедагог-психологАльпеисоваГ.Медбике Мажитова К.Е. |
| **Қаңтар**  |
| «Ойын және мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы» кеңесБалалардың шығармашылық ойындарын ұйымдастыру және басқару.Балалардың шығармашылық ойындарын дербес ұйымдастыру және басқару (күннің екінші жартысында). Драматизация ойынын ұйымдастыру және басқару. Дидактикалық ойындардың ерекшеліктері. | ТәрбиешіСабиева Н.ЖКендебай АИскакова Ш.С |
| **Ақпан-Наурыз** |
| Жас педагогтың тұлғалық өсуі (тренинг) | Педагог-психолог Алпеисова Г. |
| Кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытамыз»- Бейнелеу қызметі бойынша сабақтарда мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығын дамыту.- Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалылығын дамытуда тәрбиеші мен музыкалық жетекшінің ынтымақтастығы. | Тәлімгер:Абилькадирова С.БРаева М.М. |
| **Сәуір**  |
| «Әлеуметтік-педагогикалық бағыт»«Қарым-қатынас кемпірқосағы» практикалық семинары.Балабақшадағы баланың эмоционалды саулығы | Педагог – психологАлпеисова Г. |
| Кеңес «Дамытушы ойындар » | ӘдіскерРахмонбердиева Д.С. |
| **Мамыр** |  |
| "Жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлау»Жазғы кезеңдегі баланың даму ортасының ерекшеліктер | ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У |
| "Жас маман"клубының жұмысын қорытындылау. (Жас маманның интроспекциясы.) | "Жас маман"клубының жетекшісі Айтеева Ш.Е |

**Білім беру процесін ұйымдастыру**

**Педагогикалық кеңестер**

**Мақсаты мен міндеттері:**

Балабақшаның педагогикалық ұжымында тәрбие-білім беру жұмысында педагогикалық ғылым мен озық педагогикалық тәжірибе жетістіктерін пайдалану. Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби шығармашылық өсуін тиімді қалыптастыру үшін педагогикалық жағдай жасау.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Тақырыбы**  | **Өткізілу түрі**  | **Мақсаты**  |
| **Тамыз**(бекіту)  | 2021-2022 жаңа оқу жылының жұмысына негізгі бағыттар мен нормативтік тәртіптерді бекіту. | Ақпаратты семинар  | Жаңа оқу жылына ұжымның перспективті жұмыс жоспарын бекіту. |
| **Қараша** (тақырып-тық) | Инновациялық технология элементтерін қолдана отыра, зерттеу жұмыстары арқылы балалардың зияткерлік –шығармашылық дағдыларын қалыптастыру. | Тәжірибелік-семинар | Оқу қызметін ұйымдастыру кезінде қазіргі заманғы техникалық тәсілдер мен зерттеу жұмыстарын қолдану. |
| **Қаңтар** (оқыту) | Баланың физикалық дамуын заманауи тәсілдер арқылы қамтамасыз ету.  | Іскерлік ойын | Заманауи әдіс-тәсілдерін тиімді қолданып, салауатты өмір сүруге баулу, дені сау ұрпақты тәрбиелеу.  |
| **Наурыз** (тақырып-тық) | Жалпы ұлттық «Рухани жаңғыру» бағдарламасы және «Мәңгілік Ел»  идеясының ұлттық құндылықтарын жеке тұлғаның бойына қалыптастыру.  | Дөңгелек үстел | Патриоттік және адамгершілік нормаларын, физикалық және рухани дамуын ұлттық құндылықтар арқылы жеке тұлғаның бойына қалыптастыру.  |
| **Мамыр** (қорытын-ды) | 2021-2022 оқу жылының қорытынды талдауы. | Конференция | Оқу жылын қорытындылау. |

**1 педкеңес – Тамыз- бекіту**

**Өткізу түрі: Ақпаратты семинар**

**Тақырыбы:** 2021-2022 жаңа оқу жылының жұмысына негізгі бағыттар мен нормативтік тәртіптерді бекіту.

**Мақсаты:** Жаңа оқу жылына ұжымның перспективті жұмыс жоспарын бекіту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **Жұмыстың мазмұны** | **Жауаптылар** |
| 1 | 2021 жылдың 31 мамырында өткен педагогикалық кеңестің қаулысының орындалуы туралы. | МеңгерушіКаппасова А.И. |
| 2 | 2021-2022 оқу жылында білім беру ұйымының тәрбие жұмысын жоспарлау, нормативтік және құқықтық актілерді қарау.  | ӘдіскерРахмонбердиева Д.С. |
| 3 | 2021-2022 оқу жылына арналған бала бақшаның жылдық оқу жоспарымен және жұмыс жоспарымен таныстыруҰйымдастырылған оқу жоспарының кестесін, перспективті жоспарды, өтпелі тақырыптарды, циклограмманы, күн тәртібі кестесін және қосымша сабақтардың кестесін бекіту. | МеңгерушіКаппасова А.И. |
| 4 | Жазғы сауықтыру жұмыстарының орындалуы туралы есеп.  | Медбике Мажитова К.Е. |
| 5 | Жаңа оқу жылына топтар мен кабинеттерді дайындығына сараптама. | ӘдіскерКапарова Ж.У |
| 6 | 2021-2022 оқу жылына тарификацияны бекіту. | МеңгерушіКаппасова А.И. |
| 7 | Педагогикалық кеңестің қаулысын қабылдап, бекіту. | МеңгерушіКаппасова А.И. |
| **Педкеңеске дайындық** |
| 1 | Әдістемелік кабинеттегі оқу құралдарын жаңартып, толықтыру. | Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У. |
| 2 | МДМ арналған нормативтік құжаттарын оқу. |  ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У. |
| 3 | Жаңа оқу жылына топтар мен кабинеттерді дайындау.Ойын құралдарымен топтарды жаңарту.Топтағы балалардың бой көрсеткіштеріне қарай жиһаздарды таңбалау. | Тәрбиешілер Педагогтар |
| 4 | Балабақшада антропометрияны өткізу. | МедбикеМажитова К.Е. |
| 5 | Топ тәрбиешілері жазғы кезеңде өткізген сауықтыру жұмыстарына фотоколлаж дайындау. | Тәрбиешілер |
| 6 | Топтардағы және кабинеттердегі пәндік-дамытушылық орталарын тексеру. | Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У. |

**2 педкеңес Қараша–тақырыптық**

**Өткізілу түрі: Тәжірибелік-семинар**

**Тақырыбы:** Инновациялық технология элементтерін қолдана отыра, зерттеу жұмыстары арқылы балалардың зияткерлік –шығармашылық дағдыларын қалыптастыру

**Мақсаты:** Оқу қызметін ұйымдастыру кезінде қазіргі заманғы техникалық тәсілдер мен зерттеу жұмыстарын қолдану.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жауаптылар**  |
| 1 | №1 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы | МеңгерушіКаппасова А.И. |
| 2 | Мектеп жасына дейінгі балалармен инновациялық технология элементтерін қолдана отыра зерттеу жұмыстары тақырыбында өткен бақылау мен басқару сараптамасы | ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.С.Мажитова Г.М. |
| 3 | Шебер–сынып : «Эксперимент технологиясы-мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық белсенділігін дамытудың заманауи әдісі». | Логопед Шаяхметова Д.А. |
| 4 | Тренинг "Өзіңді іздеу» | Педагог- психолог Альпеисова Г. |
| 5 | Шебер-сынып : «Интерактивті құм терапиясы арқылы балалардың зияткерлік –шығармашылық дағдыларын қалыптастыру, ұсақ моторикасын дамыту» | ТәрбиешіМажитова Г.М. |
| 6 | Педагогикалық кеңестің қаулысын қабылдап, бекіту. | МеңгерушіКаппасова А.И. |
|  | **Педкеңеске дайындық** |
| 1 | МЖД балалармен инновациялық технологияларының элементтерін зерттеу жұмыстарын қолдану тақырыптық бақылау. | ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.С.Мажитова Г.М. |
| 3 | Балаларды дамыту мақсатында топтарда білім мен тәрбие берудегі дамыту ортасын ұйымдастыру. | Барлық топ тәрбиешілері |
|  **Ашық сабақтар** |
| 1 | БС Әлеумет «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» | Искакова Ш.С. |
| 2 |  БС Таным «Заттар тобын салыстыру»  | Ескараева Л.А |
| 3 |  БС Катынас «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «STEM» технологиясын ҰОҚ қолдану. | Үсен Г. |
| 4 | БС Таным «Мен - жас зерттеушімін» | Курмангалиева Ф.К. |

**3 педкеңес – Қаңтар - оқыту**

**Өткізілу түрі: іскерлік- ойын**

## Тақырыбы: Баланың физикалық дамуын қамтамасыз етудің заманауи тәсілдері.

**Мақсаты:** Заманауи әдіс-тәсілдерін тиімді қолданып, салауатты өмір сүруге баулу, дені сау ұрпақты тәрбиелеу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жауаптылар** |
| 1 | №2 педкеңес қаулысының орындалуы туралы. | МеңгерушіКаппасова А.И. |
| 2 | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруда тиімді формаларды іздеу, инновациялық тәсілдер мен жаңа технологияларды қолдану | ӘдіскерРахмонбердиева Д.С. |
| 3 | Презентация: Дене тәрбиесі мен салауатты өмір салты негіздерін қалыптастыру бойынша қазіргі заманғы талаптар мен әлеуметтік өзгерістерді ескере отырып, балалардың қозғалыс белсенділігін ұйымдастыру . | Дене шынықтыру нұсқаушысы:Кибатова Б.Ж |
| 4 | Шебер сынып:«Өз тәжрибесінде қолданатын заманауи ойын технология түрі» | ТәрбиешіКравченко А.П. |
| 5 | Тренинг «Іскерлік ойын» | Альпеисова Г.А |
| 6 | Педагогикалық кеңестің қаулысын қабылдап, бекіту | МеңгерушіКаппасова А.И. |
|  | **Педкеңеске дайындық** |
| 1 | Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясының заманауи әдістерін қолдану тақырыптық бақылау. | ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.С. |
| 2 | Ата-аналарға арналған сауалнама «Отбасындағы дене тәрбиесі» |  Барлық педагогтар |
|  **Ашық көрсетілімдер** |
| 1 | БС Катынас «Қысқы ойындар» | Төребекова А.А. |
| 2 | БС «Таным» Сандарды сәйкестендіру | Үсен Г. |
| 3 | БС Шығармашылық «Ғажайып қыс» | Мырзакуль А.Я. |
| 4 | БС Денсаулық ҰОҚ «Денсаулық - зор байлық» | Дене шынықтыру нұсқаушысыОразбеков Р.М. |

**4 педкеңес . Наурыз – тақырыптық**

**Өткізілу түрі:** Дөңгелек үстел

Тақырыбы: Жалпы ұлттық «Рухани жаңғыру» бағдарламасы және «Мәңгілік Ел»  идеясының ұлттық құндылықтарын жеке тұлғаның бойына қалыптастыру

Мақсаты: Патриоттік және адамгершілік нормаларын, физикалық және рухани дамуын ұлттық құндылықтар арқылы жеке тұлғаның бойына қалыптастыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жауаптылар** |
| 1 | №3 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы | МеңгерушіКаппасова А.И. |
| 2 | Патриоттық тұрғыда «Рухани жаңғыру» бағдарламасы және «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеяларын іске асыру бойынша сараптама | ӘдіскерРахмонбердиева Д.С. |
| 3 | Бейнебаян көру «Бала тәрбиелеудегі ұлттық мәдениетіміздің маңызы» | Мырзакул А.Я. |
|  | Презентация: Патриоттық тәрбие беру жолында балабақшамен отбасы арасындағы жұмыс түрлері | Бейсенбаева А.О. |
| 4 | Педагогикалық кеңес қаулысын қабылдап, бекіту | МеңгерушіКаппасова А.И. |
|  | **Педкеңеске дайындық** |
| 1 | Ата-аналармен бірлескен патриоттық тұрғыда «Рухани жаңғыру» бағдарламасы және «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеялар аясында жасалған көрме. | Барлық топ тәрбиешілері |
| 2 | Педагогтармен мәнерлеп оқу сайысын өткізу | Шығармашылық топ |
| 3 | Сауалнама «Туған өлкем» | Орыс тілі мұғалімі А.С.Нурбекова |
| **Ашық көрсетілімдер** |
| 1 | БС «Шығармашылық» Менің туған жерім! | Музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. |
| 2 | БС «Таным» STEM лабораториясында «Қызықты математика» | Үсен Г. |
| 3 | БС «Қатынас» «Туған елімнің табиғаты» | Искакова Ш.С |
| 4 | АКТ пайдаланып ҰОҚ-і. | Ескараева Л.А |

**5 педкеңес – Мамыр – қорытынды**

**Өткізілу түрі:Конференция**

**Тақырыбы:**2021-2022оқу жылының бала бақшаның жұмыс барысын сараптау.

**Мақсаты:**Оқу жылын қорытындылау.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жауаптылар**  |
| 1. | №4 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы | МеңгерушіКаппасова А.И. |
| 2. | 2021-2022 оқу жылының оқу-тәрбие беру жұмысын қорытындылау. | ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.С. |
| 3 | 2022-2023 оқу жылына жылдық жоспар жобасымен таныстыру. | ӘдіскерлерКапарова Ж.У. |
| 4 | 2021-2022 оқу жылындағы медициналық жұмыстың қорытындысы | МедбикеМажитова К.Е. |
| 5 | 2022-2023 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін бекіту. | МеңгерушіКаппасова А.И. |
| 6 | Жазғы демалыс кезеңіне жоспар бекіту.  | МеңгерушіКаппасова А.И. |
| 7 | Педагогикалық кеңестің қаулысын қабылдап, бекіту | МеңгерушіКаппасова А.И. |
|  | **Педкеңеске дайындық** |
| 1 | 2021-2022 оқу жылының ІІ жартыжылдығына диагностика қорытындысы.  | Барлық топ тәрбиешілері |
| 2 | Өткізілген қорытыңды ҰОҚ—сараптамасы. | ӘдіскерРахмонбердиева Д.С. |
| 3 | Жазғы сауықтыру кезеңіне жоспар құру. | ӘдіскерКапарова Ж.У.Медбике Мажитова К.Е. |
| 4 | Оқу-тәрбие жұмысына жылдық есеп құрастыру.  | Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У. |
| 5 | Мектепалды даярлық топтарының мектепке даярлығына сараптама. | Педагог- психолог Альпеисова Г.А. |
| 6 |  2022-2023оқу жылына жылдық жоспар жобасын құру | Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С.Капарова Ж.У. |
|  | **Ашық сабақтар** |  |
| 1 | Білім беру салалары бойынша, әр топтағы қорытынды ҰОҚ –і. | Барлық топ тәрбиешілері |
| 2 | Орыс тілі мұғалімдерінің, дене тәрбие инструкторларының, музыка жетекшілерінің қорытынды ҰОҚ | Мамандар |

**Педагогикалық шеберхана (ашық, ұжымдық көрсетілімдер, шебер-сыныптар)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Іс-шара | **Мерзімі**  | Жауаптылар  |
| 1 | БС Әлеумет «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» | Қараша | Сабиева Н.Ж |
| 2 |  БС Таным «Заттар тобын салыстыру»  | Қараша  | Бақытбек А |
| 3 |  БС Катынас «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік» «STEM» технологиясын ҰОҚ қолдану. | Қараша | Ахметова Ж.Е |
| 4 | БС Таным «Мен- жас зерттеушімін» | Қараша | Айтеева Ш.Е |
| 5 | БС Катынас «Қысқы ойындар» | Қаңтар | Торебекова А.А. |
| 6 | БС «Таным» Сандарды сәйкестендіру | Қаңтар | Абилькадирова С.Б. |
| 7 | БС Шығармашылық «Ғажайып қыс» | Қаңтар | Курмангалиева Ф.К. |
| 8 | БС Денсаулық ҰОҚ «Денсаулық - зор байлық» | Наурыз | Дене шынықтыру нұсқаушысыГиззатов А.Ж. |
| 9 | БС «Шығармашылық» Менің туған жерім! | Наурыз | Музыка жетекшісі Алпысова А.Ж. |
| 10 | БС Таным STEM лабораториясында «Қызықты математика» | Наурыз | Үсен Г. |
| 11 | БС Қатынас «Туған елімнің табиғаты» | Наурыз | Искакова Ш.С |
| 12 | АКТ пайдаланып ҰОҚ-і. | Наурыз | Ескараева Л.А |
| 13 | Білім беру салалары бойынша, әр топтағы қорытынды ҰОҚ –і. | Мамыр | Барлық топ тәрбиешілері, мамандар |

**Әдістемелік кеңестер**

**Әдістемелік тақырып:**

«Білім беру жүйесінің талаптары негізінде, инновациалық интерактивті-коммуникациялық технологияларды белсенді енгізу.

**Міндеті:** ММ қызметіндегі жалпы әдістемелік тақырып бойынша педагогтардың қызметін жетілдіру.

**Мақсаты:**педагогикалық шеберлікті арттыру, педагогтардың шығармашылық белсенділігін арттыру.

**Күтілетін нәтиже:** педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру

**№1 Әдістемелік кеңес**

**Қазан**

**Өткізілу түрі - тәжірибе**

Педагогтардың оқу-тәрбие жұмыстарын тиімді ұйымдастыру жолдарын қалыптастыру.

**Мақсаты:** оқу-тәрбие жұмыстарының оңтайландыру жолдарын іздеу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың мазмұны** | **Жауаптылар** |
| **1** | Тренинг: «Педагогтың тұлғасы» | ПсихологАлпеисова Г.А. |
| **2** | Шебер сынып:«Н дыбысы және әрпі» | Жиғанбай С |
| **3** | Презентация .Балаларды дамыту мақсатында топтарда білім мен тәрбие берудегі дамыту ортасын ұйымдастыру. | Кендебай А |
| **4** |  Шебер сынып: «Күзгі ағаш»  | Искакова Ш.С |
| **5** | Қорытынды жасау. Рефлексия. | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. |

**№2 Әдістемелік кеңес**

**Желтоқсан**

**Тақырыбы:**Педагогикалық ойлаудың маңызды сәті

**Мақсаты:** Стандарт талаптары негізінде педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Жұмыстың мазмұны** | **Жауаптылар**  |
| 1 | Тренинг: «Табысты тәрбиеші – ол мен» | Психолог Альпеисова Г.А. |
| 2 |  «Тәлімгер мектебі» жұмысының барысы | Әдіскер:Рахмонбердиева Д.С |
| 3 | Презентация.Балабақшада «STEM» технологияларын пайдалану тиімділгі | Нурбекова А.С |
| 4 | Қорытынды жасау. Рефлексия. | Әдіскер  |

**№3 Әдістемелік кеңес**

**Ақпан**

**Өткізілу түрі:**Ақпаратты семинар

**Тақырыбы:** Білім беруді дамытудың қазіргі кезеңінде педагогтерге әдістемелік қолдау көрсетудің жаңа формалары.

**Мақсаты:**Педагогтердің құзыреттілігін арттыру үшін инновациялық ресурстарды қолдану.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Жұмыстың мазмұны** | **Жауаптылар**  |
| 1 | Педагогтарды атестаттаудың жаңа форматы | Рахмонбердиева Д.С |
| 2 | Қазіргі заманғы педагогикалық технологиялар | Бершимова А.К. |
| 3 | Мектепке дейінгі балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері   | Мажитова Г.М |
| 4 | Қорытынды жасау. Рефлексия. | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. |

**№4 Әдістемелік кеңес(қорытынды)**

**Мамыр**

**Өткізілу түрі:**Іскерлік

**Тақырыбы :** «Ауызша журнал»

**Мақсаты:**Шығармашылық қабілеттердің кәсіби дағдыларының табысқа жетуіне уәждемелеу үшін жеке педагогикалық қабілеттілікті дамыту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Жұмыстың мазмұны** | **Жауаптылар**  |
| 1 | Тренинг «Кәсіби қызметте өзін-өзі бағалау»  | Педагог-психологАлпеисова Г.А. |
| 2 | Презентация. Балабақшада АКТ технологиясын қолданудың маңыздылығы | Капарова Ж.У |
| 3 | Тәрбиеленушілер жетістігі-ізденімпаз ұстаз еңбегінің нәтижесі | Педагогтар, тәрбиешілер |
| 4 | Әдістемелік кеңестің жыл бойғы қорытындысын шығару. Рефлексия. | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.  |

 **«Рухани Жаңғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жоспары»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мазмұны**  | **Мерзімі**  | **Жауаптылар** |
| **«Өлкетану» базалық бағыты** |
| «Білім күні» оқу жылының басталуына арналған бағдарлама | Қыркүйек  | Музыка жетекшісіМектепалды даярлық топ тәрбиешілері |
| "Қазақстан халықы Тілдері күні" мерекесі | Қыркүйек  | Мектепалды даярлық.ересектер топ тәрбиешілері, тіл мамандары |
| Күз бояулары сурет және сәндік-қолданбалы шығармашылық көрмесі | Қазан | Мектепалды даярлық.ересектер топ тәрбиешілер |
| «Ғажайып өлке» сурет көрмесі | Қазан  | Ортаңғы топ тәрбиешілері |
| «Халықтар тату отбасы» мерекесі  | Сәуір | Ортаңғы топ тәрбиешілері |
| "Балалық шақ – бұл мен және сен! | Маусым | Барлық топтар |
| **«Отаным базалық бағыты** |
| «Біздің Президент» тақпақшылар конкурсы  | Желтоқсан  | Мектепалды даярлық.ересектер топ тәрбиешілері, тіл мамандары |
| «Бір шаңырақ астында» ойын сауық | Желтоқсан  | Мектепалды даярлық.ересектер топ тәрбиешілері, тіл мамандары |
| "Мен ата-анама тілеймін" акциясы | Қаңтар | Мектепалды даярлық.ересектер топ тәрбиешілері, тіл мамандары |
| «Екі жұлдыз» тәрбиеші мен тәрбиеленушінің қатысуымен өтетін музыкалық конкурс | Ақпан | Музыка жетекшілеріАлпысова А.Ж.барлық топ тәрбиешілері |
| 8 Наурызға арналған, аналардың қатысуымен өтетін ертеңгілік«Наурыз» ойын-сауық іс-шарасы | Наурыз  | Музыка жетекшілерібарлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру инструкторлары Кибатова Б.ЖГиззатов А.Ж. |
| «Спорттық мереке» | Қазан- сәуір  | Мектепалды даярлық.ересектер топ тәрбиешілері,дене шынықтыру инструкторлары |
| «Балалар және шығармашылық» ата-аналарға арналған семинар-практикум | Қараша | Барлық топ тәрбиешілері |
| Ата-аналарға арналған семинар-практикум"Кішкентай азаматтың құқығы" | Қаңтар | Барлық топ тәрбиешілері |
| **Базалық бағыт "Саналы азамат»** |
| «Алтын күз ханшайымы» ойын-сауық | Қазан | Барлық топ тәрбиешілері |
| «Жаңа жыл келді» ертеңгілік | Желтоқсан | Барлық топ тәрбиешілері |
| «Аяулы анашым» мереке | Наурыз | Барлық топ тәрбиешілері |
| «Мен анамды сүйемін» балалар суретінің көрмесі | Наурыз | Барлық топ тәрбиешілері |
| «Наурыз – мейрамы» мерекесі | Наурыз | Барлық топ тәрбиешілері |
| Коллаж «Нағыз ерлер мамандығы» | Сәуір | Мектепалды даярлық топ және ересектер топ тәрбиешілері |
| Отан қорғаушылар" мерекесі | Мамыр | Барлық топ тәрбиешілері |

**Әлеуметтік тұрғыдағы жұмыстар**

**1. Ата-аналармен қарым-қатынас**

**Мақсаты:** ата-аналарға арналған жеке және топтық кеңестер арқылы педагогтық көзқарас жүйесін қалыптастыру; педагогика-психологиялық білім деңгейін көтеру.

 Оқу-тәрбие беру үрдісіне ата-аналар мен жұртшылықты қатыстыру:

Жалпы ата-аналар жиналысы (жылына 3 рет);

ММ жұмысының отбасымен өзара байланысы (топтық ата-аналар жиналысы, конкурстар өткізу, ата-аналардың қатысуымен сайыстар өткізу, мерекелік іс-шаралар, сауалнама толтыру, көрме ұйымдастыру, ашық есік күнін өткізу және т.б.)

Әлеуметпен жұмыс (мектеппен,кітапхана, мұражай, театр, АҚҚ, емханалармен және т.б. бірлескен жұмыс жоспары)

**Кеңес беру пунктінің жұмысы**

**Мақсаты :** мектеп жасына дейінгі балаларды үй жағдайында тәрбиелейтін ата-аналарға диагностикалық, әдістемелік кеңестер беру.

**Тапсырмалар :** ата-аналардың көкейтесті сұрақтарына диагностикалық, педагогикалық ағарту тұрғысынан жауап беру:

-білім, тәрбие және балалардың дамуы;

-бала бақшаға, мектепке балаларды дайындау;

-қоғамдық тәрбиенің және отбасылық сабақтастықты іске асыру;

**Күтілетін нәтижелер:** қызығушылық тудыратын сұрақтарға кеңес көмектері көрсетіледі.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы** | **Өткізілетін түрі** | **Мерзімі** | **Мамандар**  |
| 2021-2022 оқу жылыны кеңес беру пунктінің жұмыс жоспарын бекіту.баланың жеке білім беру бағытын анықтау. | Балалары МДҰ бармайтын отбасылар туралы ақпаратты жинау, өтінішті толтыру. | Қыркүйек-қазан  | Меңгеруші, әдіскер |
| «Сәлем, балабақша!» |  Балабақша өміріне шолуАта-аналарға сауалнама (жеке қажеттіліктерді анықтау) |  Қазан  | Әдіскер,педагог-психолог |
| Қазақстан Республиксының жалпы міндетті стандартыбілім берудің жаңартылған жүйесі. | Кеңес | Қараша | Әдіскер  |
| «Сіздің балаңызды не қызықтырады?» | Кеңес | Қараша | ПсихологАлпеисова Г.А.ЛогопедШаяхметова Д.А. |
| "Мектеп жасына дейінгі балалардың тіл дамуындағы проблемалары" |  Кеңес |  Желтоқсан  | Шаяхметова Д.А.Логопед |
| «Балалар тағамы» |  Кеңес |  Қаңтар  |  Медбике Мажитова Қ.Е. |
| «Балалардың физикалық дамуындағы шынығудың атқаратын рөлі» | Кеңес | Ақпан  | Дене шынықтыру нұсқаушысыКибатова Б.Ж. |
| «Мінезі шатақ бала» | Кеңес | Наурыз  | Педагог-психологАлпеисова Г.А. |
| «Виртуалды кеңес пункті»» | ММ сайтында (сұрақ-жауап) | Сәуір  | Меңгеруші, әдіскер |
| Жылдық жұмыс нәтижесінің есебі | Сауалнама  | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер |

**ММ отбасымен бірлескен жұмыстар** (топтық ата-аналар жиналысы, конкурстар өткізу,ата-аналармен бірлесіп өткізілетін жарыстар, мерекелік іс-шаралар, сауалнама, көрмелер, ашық күндерін өткізу және т.б.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы** | **Өткізілу мерзімі** | **Кеңес тақырыбы** |
| 1. |  Топтық ата-аналар жиналысы | Қыркүйек Желтоқсан Мамыр | 1.«Жаңа оқу жылы келді»2.«Тіл дамыту және балалардың интеллекті дамуы».3. «Міне, біз де ер жеттік…» |
| 2 | Психологтың кеңесі | Қыркүйек  | «Балалардың балабақша жағдайына бейімделуі» |
| Желтоқсан  |  «Саусақтармен ойнай отырып, тілімізді дамытамыз» |
| Наурыз  | Баланың есте сақтау қабілетін дамыту  |
| 3 | Логопедтің кеңесіПМПК тізіміне кірген балалардың ата-аналарына кеңес беру | Қараша  | «Балалардың тілін дамытуда қарым-қатынас құралын қалыптастыру» |
| Ақпан  | «Дыбыстармен ойын» |
| Сәуір  | «Белсенді ойындар» |
| 4. | Медицина қызметкерлерінің кеңесі | Жыл бойы | «Короновирустың алдын-алу» |
| Қазан  | Балалар тағамы» |
| Мамыр  | «Балалардың жазғы демалысы» |
| 5. | Педагогтердің кеңесі |  Желтоқсан  | «Ән мен әуен балалардың тілін дамытудағы құрал» |
| 6. | Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен кеңесу |  Қыркүйек  | Балалардың бала бақшаға бейімделуі |
| 7 | Негізгі келісім шарттарды толтыру, қосымша ақылы қызмет келісім шарттарын ресімдеу |  Қыркүйек  | Құқылық нормаларды сақтау |

**Ата-аналар жиналысы. Жалпы жиналыстар.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы**  | **Өткізілу мерзімі** | **Тақырыптар, күн тәртібінде ұсынылатын сұрақтар** |
| 1 | Ұйымдастырылған жиналыс | Қазан | - Балабақшаның 2021-2022 оқу жылының жоспары - Мектепке дейінгі мекеме мен ата-аналар арасындағы сабақтастық- 2021 жылы,балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстары және ашық бюджет есебі- Ата-аналар комитетінің жалпы құрамын бекіту.Ата-аналар комитетінің төрайымын сайлау. |
| 2 | Ақпаратты жиналыс | Қаңтар  | * Патриоттық тұрғыдағы тәрбие беру барысындағы жасалған іс-шаралармен таныстыру.
* Оқу-тәрбие беру үрдісінің аралық мониторинг нәтижесі.
 |
| 3 | Қорытынды жиналыс |  Мамыр  | -Жылдық жұмыс жоспарының орындалуы.- Ата-аналар комитетінің есебі.- ММ жазғы аралыққа жұмыстарды ұйымдастыру. |

**Ата-аналар комитетінің жұмысы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шараның атауы** | **Өткізу мерзімі** | **Жауаптылар**  |
| 1. | Жалпы ата-аналар комитетінің құрамын бекіту.Ата-аналар комитетінің төрайымын сайлау | Қазан | Меңгеруші  |
| 2. | Ата-аналар комитетінің отырысы. | Қазан, желтоқсан, мамыр | Меңгеруші  |
| 3. | Қысқы жылу беру аусымының дайындық жұмыстарына ата-аналардың қатысуы |  Қазан - қараша  | Меңгеруші ШІЖ орынбасарытәрбиешілер |
| 4. | «Күзгі кеш», «Жаңа жыл», «8 Наурыз», «Қоштасу кеші» мерекелік дайындықтарға ата-аналар комитетінің қатысуы. | Жоспар бойынша | МеңгерушіШІЖ орынбасарыАта-аналар комитетінің төрағасы |
| 5. | Ашық есік күндерін ұйымдастыруда көмектерін беруі. | Қараша | Меңгеруші Әдіскер Ата-аналар комитетінің төрайымы |
| 6. | Қалалық «Көкше ханшайымы, ханзадасы» сайысына ата-аналар комитеті тарапынан қатысуылары | Мамыр  | МеңгерушіӘдіскерАта-аналар комитетінің төрағасы |
| 7. | Балабақшада балаларға арналған жазғы сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру. | Маусым-тамыз  | МеңгерушіӘдіскерМедбике  |
| 8. | Ата-аналармен балабақшаның сабақтасытығын одан әрі нығайту | Жыл бойы | МеңгерушіӘдіскер |
| 9. | Ата-аналарды ата-аналар комитетінің шешімімен таныстыру. | Мамыр | Жалпы балабақшалық ата-аналар комитетінің мүшелері |

**Мектеппен бірлесіп жүргізетін жұмыс**

**Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен ынтымақтастық**(мектеппен сабақтастық жоспары, кітапханамен,мұражаймен,театрмен, АҚ, емханалармен және т.б.) Мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру сабақтастығын іске асыру.

**Мақсаты:** сабақтастықты қамтамасыз ету және білім, тәрбие беруде, мектепке дейінгі және бастауыш сілтеме аралығында оқу-әдістемелік жұмыстарын жүргізу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мазмұны**  | **Мерзімі**  | **Жауаптылар**  |
|  **Әдістемелік жұмыс** |
| Бірлесіп атқаратын жұмыстарға жоспар құрып, бекіту.  | Қыркүйек  | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері  |
|  Мектептің жоспары бойынша, мектепалды даярлық топ балаларының онлайн саяхаты. | Сәуір  | Олжабек А.Абилькадирова С.БМажитова Г.МКравченко А.ПСабиева Н.ЖАтеева Ш.ЕБейсенбаева А.О |
| Бала бақша және мектеп педагогтарының ҰОҚ өзара қатысу ZOОM қосымшасы арқылы | Келісім бойынша | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері |
| **Мамандардың жұмыс барысындағы кездесулері** |
| Педагог – психологтардың таңдауы бойынша диагностикалық әдістемелік. | ҚаңтарМамыр | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары |
| Бастауыш сынып мұғалімдерімен мектепалды даярлық топ тәрбиешілерінің кездесуі | Мамыр | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары |
| **Балалармен жұмыс** |
| Білім күніне арналған салтанатты жиын және ойын-сауықтар. | Қыркүйек  | Музыка жетекшілеріРаева М.М.Алпысова А.Ж. |
| «Сүйікті ертегілер желісі бойынша» балалар жұмысының көрмесі | Ақпан | Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері |
| Балалардың мектеп өміріне қызығушылықтарын арттыру мақсатында, мектеп кабинеттеріне онлайн саяхат жасату. | Сәуір | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары |
| Мектепалды даярлық топ балаларына арналған балабақшамен қоштасу. | Мамыр | Музыка жетекшілеріРаева М.М.Алпысова А.Ж.мектепалды даярлық топ тәрбиешілері |
| **Ата-аналармен жұмыс** |
| Қажеттілікке қарай ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу және ата-аналарға кеңестер беру. | 2021-2022оқу жылы барысында | Педагог-психолог Альпеисова Г. А.Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. |

**Кітапхана, мұражай, театрларға, емханаларға бару**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыстың түрі** | **Мерзімі**  | **Жауаптылар**  |
| 1. | Қалалық емхана және СӨС қызметкерлерінен кеңес алуды ұйымдастыру. | Қараша | МедбикеМажитова К.Е |
| 2 | Облыстық филармонияның және орыс, қазақ драма театрының шақыруы бойынша араласу | Қаңтар | Әкімшілік |
| 3 | М.Жумабаев атындағы облыстық кітапханаға экскурсия ұйымдастыру | Ақпан | Әкімшілік |
| 4. | Қала, облыс АҚ мақала жариялау. | Жыл бойы | Барлық педагогтар |

**V Бөлім . Білім беру үрдісінде басшылық пен бақылау**

**Мақсаты:**педагогикалық ұжымның алдына қойған жылдық тапсырмасын мақсатты жүйеленген ұйымдастырылған бағытта басқарып, бақылау жасау.

Ұйым жүйесін басқарып, білім беру үрдісін бақылау.

|  |
| --- |
|  **Фронталды – бақылау қызметі** |

|  |
| --- |
| **Педагогтарды аттестациялау** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Старттық** | **Аралық**  | **Қорытынды** |

|  |
| --- |
| Негізгі міндеттерді шешуге бағытталған қызметті талдау |

|  |
| --- |
| Педагогикалық ұжым қызметінің негізінде басқарушылық шешімін қабылдау |

**Тақырыптық бақылау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Бақылау түрлері** | **Мерзімі** | **Лауазымы**  | **Қарастырылатын орны** | **Нәтижесі** |
| 1 | Жаңа оқу жылына топтар мен кабинеттердің дайындығына сараптама | Тамыз  | ӘдіскерлерРахмонбер-диева Д.С.Капарова Ж.У. | Педкеңес №1 | Сараптама |
| 2 | Мектеп жасына дейінгі балалармен инновациялық технологияларының элементтерін зерттеу жұмыстарын қолдану тақырыптық бақылау. | Қазан  | ӘдіскерлерРахмонбер-диева Д.С.Капарова Ж.У. | Педкеңес№2 | Анықтама |
| 3 | Мектепке дейінгі ұйымда денсаулық сақтау технологиясының заманауи әдістерін қолдану тақырыптық бақылау. | Желтоқсан  | ӘдіскерлерРахмонбер-диева Д.С.Капарова Ж.У. | Педкеңес №3 | Анықтама |
| 4 | Патриоттық тұрғыда «Рухани жаңғыру» бағдарламасы және «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеяларын іске асыру бойынша сараптама | Наурыз | ӘдіскерлерРахмонбер-диева Д.С.Капарова Ж.У. | Педкеңес №4 | Сараптама |
| 5 | Өткізілген қорытынды ҰОҚ-ң сараптамасы  | Мамыр | ӘдіскерлерРахмонбер-диева Д.С.Капарова Ж.У. | Педкеңес №5 | Анықтама |
| 6 | Мектепалды даярлық топтарының мектепке даярлығына сараптама. | Мамыр | Педагог-психологАльпеисова Г.А.  | Педкеңес №5 | Сараптама |
| 7 | Мектеппен сабақтастық жоспарының орындалуын талдау | Мамыр | ӘдіскерлерРахмонбердиева Д.С.Капарова Ж. | Педкеңес №5 | Хаттама |

**Шұғыл бақылау**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау объектісі** | **Жауаптылар**  | ΙΧ | Χ | ΧΙ | ΧΙΙ | Ι | ΙΙ | ΙΙΙ | ΙV | V |
|  | 1. **Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау**
 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Топтарда балалардың өмірі мен денсалығын қорғауға жағдай жасау. | Барлық педагогтар | Меңгеруші әдіскер, завхоз, кәсіподақ төрайымы | + |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 2 | Режимдік сәттерді ұйымдастырып, өткізу. | Барлық топтар | Меңгеруші әдіскер, медбике |  | + |  |  | + |  | + |  |  |
| 3 | Дене шынықтыру және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырып, өткізу. | Тәрбиешілер, дене тәрбиесі инструкторлары | Меңгерушіәдіскер, медбике, денешынықтыру нұсқаушылары. |  | + |  | + |  |  | + |  |  |
| 4 | Аурулардың сараптамасы | Барлық топтар | Меңгеруші медбике |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 5 | Бала бақша түлектерінің қала мектептеріндегі оқу үлгерімі | Мектепалды даярлық топтәрбиешілері | Әдіскер  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| 6 | Балалардың бала бақша тәртібіне бейімделуінің сараптамасы | Балалар-ды қабылда-ған кезде | Педагог- психологмедбике | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Топтарда СанПин талаптарын сақтау (оқу-тәрбие беру үрдісін ұйымдастыру) | Барлық топтар | Меңгерушіәдіскер, медбике | + |  |  |  | + |  |  |  |  |
| 8 | Педагог-психолог, логопедтың жұмысын ұйымдастыру  | Логопед,Педагог-психолог | Әдіскер  |  |  |  |  | +/л | +/п |  |  |  |

**Қорытынды бақылау**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бақылаудың түрлері** | **Мерзімі**  | **Лауазы-мы**  | **Қарастырылатын орны** | **нәтижесі** |
| 1 | Мектеп жасына дейінгі балалардың даму индикаторына сараптама | Қыркүйек Қаңтар Мамыр | Әдіскер  | Педкеңес №5 | Анықта-ма |
| 2 | Балалардың бірқалыпты мектепке психологиялық тұрғыдан даярлығының сараптамасы | Мамыр | Педагог-психолог  | Педкеңес №5 | Сарапта-ма |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. **Баланың даму деңгейі**
 | ΙΧ | Χ | ΧΙ | ΧΙΙ | Ι | ΙΙ | ΙΙΙ | ΙV | V |
| 1 | Баланың жас ерекшеліктеріне сәйкес жеке даму картасы  | Барлық топтар | Әдіскер  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| 2 | Баланың төл құжаты | Мектепалды даярлық топтар | Әдіскер Тәрбиеші-лер |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
|  | 1. **Педагогтардың кәсіби құзыреттілігі**
 | ΙΧ | Χ | ΧΙ | ΧΙΙ | Ι | ΙΙ | ΙΙΙ | ΙV | V |
| 1 |  | БС«Қатынас» | Барлық топтар | Меңге-руші.Әдіс-керлер. |  | + |  |  |  | + |  |  | + |
| БС«Шығармашы-лық» |  |  |  | + |  | + |  | + |  |
| БС «Әлеумет» |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| БС «Таным» |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| Вариативтік компонент |  | + |  | + |  |  |  | + |  |
| 2 | Ертеңгіліктерді ұйымдастырып, өткізу  | Барлық топтар | Меңге-руші, әдіскер |  | + |  | + |  |  | + |  | + |
| 3 | Балалараға білім тәрбие беру жұмыс жоспарлауда құжаттарды тексеру | Барлық педа-гогтар | әдіскер |  |  | + |  |  | + |  |  | + |
| 4 | **Тәрбиеленуші балалардың ата-аналарымен жұмыс** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Топтардағы ата-аналар жиналысы | Барлық топтар | Әдіскер |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
|  | **Тәрбиеленушілерді тамақтандыру қызметін ұйымдастыру** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Топтарда ас қабылдауды ұйымдастыру (сақтық шаралары) | Бар-лық топ-тар | Меңгеруші, диет-бике |  | + |  |  | + |  |  | + |  |
| 2 | Ас мәзірін бекіту  |  | Меңге-руші | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**Әкімшілік жиналыстар**

**Мақсаты**: Мекеменің материалды техникалық базасын нығайту**, мектеп** жасына дейінгі балалардың дамуына жағдай жасау

|  |  |
| --- | --- |
| **Қызметтің түрлері**  | **Жауаптылар**  |
| ***Қыркүйек***  |
| Педагогтарға арналған нұсқаулық және ішкі тәртіп ережесімен таныстыру | Меңгеруші Каппасова А.И. |
| Тілдер апталығы жоспарымен таныстыру | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С |
| Жаңадан келген педагогтарды кабинеттерімен таныстыру | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С |
|  |  |
|  |
| ***Қараша*** |
| Қызметкерлердің санитарлық нормаларды сақтау талаптары | Медбике Мажитова К.Е. |
| Жас ерекшеліктеріне қарай және гигиеналық талаптарды орындау. | Медбике Мажитова К.Е. |
| ***Қаңтар***  |
| Құжаттармен, ҚР Білім және ғылым министрінің бұйрықтарымен таныстыру.2021 жылғы 19 қарашадағы № 568 бұйрығы  | Меңгеруші Каппасова А.И. |
| Аттестаттаудан өтетін педагогтардың ҰБТ өту талаптары және үлгісі | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. |
| ***Наурыз*** |
| Мектеппен сабақтастық,мектепалды даярлық топтарының білім деңгей сапасын көтеру | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. |
|  «Тәлімгермен жас маман» жұмысының тиімділігі. | Мажитова Г.М |
| Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігіне жүргізілген рейдтың нәтижесі. | Меңгеруші Каппасова А.И |
|  ***Мамыр*** |
| Тәрбиеленушілердің ауруының сараптамасы. | МедбикеМажитова К.Е. |
| Оқу жылына жасалған мониторинг пен диагностиканың қорытындысы. | Әдіскер Рахмонбердиева Д.С |