

**ЦИКЛОГРАММА**

**14.06 — 18.06. маусым 3 апта 2021ж**  
**Қокшетау қаласы, №2 «Балапан» ортаңғы гобы**

**Апталық тақырып: «Жаз да келді, көңілді!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06. «Сабын көпіршіктері күші»	Сейсенбі 15.06. «Теңіздегі тіршілік»	Сәрсенбі 16.06. «Сүйкімді кірпі»	Бейсенбі 17.06. «Табигат аясында»	Жұма 18.06. «Күн, ауа, су» ойын сауығы
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата»                      Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттын жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері»                      Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дидакт. ойын: «Сөзді айтуға үйрету»                      Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Көршінді ата»                      Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Қойын: « Қайсысы ұнайды»                      Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	<b>Танғы жаттығу</b>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Дид.ойын: «Көршіннің атын ата»                      Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жаксы мен жаман»                      Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сикырлы қалта»                      Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру»                      Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»                      Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>

<p><b>Сабак көрсеткіч бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Исдегіштің жастары бойынша</i></p>	<p><b>Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теңіз саяхатшысы» ертегісі <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Ертегіні тындап отырып, мазмұндай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусак театры арқылы көрсете алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Музыка</b> <i>Исдегіштің жастары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз – керемет» <b>Барлық балалар:</b> Жаз туралы түсінік біледі, өз ойларын айтады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Салған суретіне әңгіме құрастыра алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күннің көзі» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Ермексазды шымшып алу әдісін және алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін біледі. <b>Көпшілік балалар:</b> Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойынша күннің көзін жасай алады. <b>Кейбір балалар:</b> Күннің көзінің пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады. <b>Барысы:</b> 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> <b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Ауа райының</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p>

<p>Сөруеннен ораду Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым садуға дайындау. <b>Қ\ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> Тұл тұқымын топыраққа егу. <b>Қ\ ойын:</b> «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен тұруды</p>	<p>көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспаңдағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр- жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>көктемгі аспанда назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарапшірікке отырғызу <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаңнан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шаралары</p>	<p>О\Ж: №1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О\Ж: №2 Велосипед.</p>	<p>О\Ж: №3 Ояну</p>	<p>О\Ж: №4 Бойымызды жазайық</p>	<p>О\Ж: №5 Ояну жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымкыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>



Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
<p><b>Катынас</b> Балаларға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.</p>	<p>Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p>Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.</p>	<p>Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	Киіну: серуенге шығу.		
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b></p>	<p><b>Қима қағаз №2</b></p>	<p><b>Қима қағаз №3</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b></p>	<p><b>Қима қағаз №5</b></p>
<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадан алап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата — аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалардың жатарла киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 13 » 08 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

## ЦИКЛОГРАММА

08 – 12.06. 2020 жыл 2 апта  
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» екінші кіші топ  
«Жаз- денсаулық үшін керемет»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 08.06	Сейсенбі 09.06	Сәрсенбі 10.06	Бейсенбі 11.06	Жұма 12.06
Балаларды қабылдау (таза ауада) Ата-аналармен әңгімелесу	8:00 9:10	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.	Қыймылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.	Балалар. Сендерге балабақ-шаға барған ұнайды ма? Балабақшада не қатты ұнайды? Кім бақшада сендерге күтім жасайды? Балалабақшада кім жұмыс істейді? Аттарын атап бере аласындар ма?	Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әпеш Таңатпай тұрыпты Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты.	Қимылды ойын «Қасқырмен қойлар» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)						
Танертенгі жаттығу (таза ауада)						
Таңғы ас						
Ойындар Бос уақыт кезіндегі сауықтыру қызметіне дайындық	9:10 10:20	Д.Ойын Бұл қай кез деп ойлайсың? Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу.	Д.Ойын Бақшада ма бауда ма? Мақсаты: жемістердің ағашта немесе бақшада өсетінін айыра білуге үйрету.	Д.Ойын «Болады-болмайды» Мақсаты: берілген сұрақты ажырата жауап беруге үйрету	Д.ойын: «Құрайықта қарайык!» Берілген бөлшектерді құрап не пайда болғанын және түсін айтып беру	. Саусақ жаттығуы. Балықтар (саусақ ойыны) Мақсаты: балалардың қолдарының бұлшық еттерін қатайту. Балықтар жайлымағлұматын бекіту.
Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі.		Тақырыбы: Жайдарлы жаз. Мақсаты Жаз мезгілі	Тақырыбы: Бақша дөрүмендері Мақсаты: Жазды күні өсетін бақша жеміс-	Тақырыбы: Жаз денсаулық үшін керемет. Мақсаты: Жазғы ауа-	Тақырыбы: Бақшадағы сәбіздер Мақсаты: езіп укалау арқылы баланың ұсақ	Тақырыбы: Қияр мен қызанақ. Мақсаты: қиылған дайын бөлшектерді

Флешмоб «Салауатты өмір салты»

Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.

<p><b>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Әлсүмет Қоршаған ортамен танысу.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Пайдалы және зиянды өсімдіктер»  <b>Барлық бала:</b>  Пайдалы және зиянды өсімдіктер туралы біледі.  <b>Көпшілік бала:</b>  Суретке қарап пайдалы және зиянды өсімдіктерді ажырата алады.  <b>Кейбір бала:</b>  Өсімдіктердің пайдасы мен зияны жайлы мағлұмат бере алады.  <b>Барысы;</b>  Шаттық шеңбер.  Балалармен өсімдіктер жайында әңгімелесу, сурттерін тамашалап олардың пайдалысы және зияны болатынын айту.</p>	<p><b>Шығармашылық. Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жеміс-жидектер»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b> Суретке қарап жеміс-жидектерді тани алады.  <b>Көпшілік бала:</b> Қағазды қолдана отырып жұмыс жасай алады.  <b>Кейбір бала:</b> Түрлі-түсті қағаз бен қайшыны қолдана отырып жеміс-жидектердің пішінін қиып, жапсыра алады.</p>	<p><b>Денсаулық</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>	<p><b>Шығармашылық.</b>  <b>Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Құтқарушы көлігі»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b>  Құтқарушы көлігі жайлы ақпарат айта алады.  <b>Көпшілік бала:</b>  Қылқаламмен жұмыс жасай алады.  <b>Кейбір бала:</b> Үлгіге қарап, қылқаламды қолдана отырып, құтқарушы көлігінің суретін сала алады.</p>	<p><b>Шығармашылық.</b>  <b>Музыка.</b></p>
<p><b>Шығармашылық.</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Санырау</b>  <b>Құлақтар әлемі.</b>  <b>Барлық бала:</b>  Санырау құлақты таниды.  Көпшілік бала:</p>	<p><b>Шығармашылық.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалармен бірге жеміс жидектердің суретін қарап, үлгі бойынша түрлі – түсті қағаздан жеміс-жидектерді қиып жапсыру.</p>	<p><b>Шығармашылық.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалармен бірге жеміс жидектердің суретін қарап, үлгі бойынша түрлі – түсті қағаздан жеміс-жидектерді қиып жапсыру.</p>	<p><b>Шығармашылық.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалармен бірге жеміс жидектердің суретін қарап, үлгі бойынша түрлі – түсті қағаздан жеміс-жидектерді қиып жапсыру.</p>	<p><b>Шығармашылық.</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалармен бірге жеміс жидектердің суретін қарап, үлгі бойынша түрлі – түсті қағаздан жеміс-жидектерді қиып жапсыру.</p>	<p><b>Шығармашылық.</b>  <b>Музыка.</b></p>

	<p>Сыңырау құлақты үлгіге қарап ермексаздан жасай алады.</p> <p>Кейбір бала: Өз еркімен сыңырау құлақты ермексаздан мүсіндей алады.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалармен сыңырауқұлақ жайында тақпақ айтып, сыңырауқұлақты ермексаздан үлгі арқылы мүсіндеу.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Қима қағаз №15</b> Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның шамдарын түстеріне қарай ажыратып білуге, әр түстің берілетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еңбек. Сыңан ағаш қалдықтарын жинау</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Еңбек. Телімдегі бұтақтард ы жинау.</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> Бақбақ гүліне бақылау жасау. Мақсаты: Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ғарышкерлер мектебі» Еңбек: гүлдерге су құю, түптеріңкілпсыту</p>	<p><b>Қима қағаз №8 Желді</b> Транспорттарға бақылау. Мақсаты: Көліктер бағдаршам арқылы өз бағыттарына жүреалады. Бағдаршамның қызыл шамы жанған кезде көліктер жүреді, ал қызғылт сары түсті шамы жанған кезде көліктер тоқтап жаяу адамдар жүруге дайын далады, жасыл шамы жанған кезде жаяу адамдар жолдан өтуіне болатынын үйрету. Еңбек. Телімдегі ағаштарға су құю. Қимылды ойын:</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b> Туған өлкенің көшелерінің тазалығы. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын адамдардың қылықтарын аңғату, оларға ұқсамау, туған жеріміздің әсемдігіне назар аударту. Еңбек: Телімдегі қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойын: «Кімдікідұрыс?»</p>

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау



		«Паровоз»			
Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
<b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Тоқ адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы қашады.				
<b>Біріндеп ұйқыдан ояту, шындықтары/шаралары/</b>	О/Ж: №4 Кедір-бүдір жолмен жүру.	О/Ж: №6 Мысық.	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №3 Майтабандылық
<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</b>	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала кешелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам».	. «Ұлы есімдіктер мен саңырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: <a href="https://www.youtube/kids.com/">https://www.youtube/kids.com/</a> )	Дамытушы ойындар «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Ертегілер әлемі Театрландырылған қойылым априбуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көленкелі театр, қуыршақ театры).	Табиғат бұрышына камкорлық. Белме гүлдеріне және бакшаны суару және күтім жасау.
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен Кешкі ас</b>	Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық				



<p>машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).</p>			
<p><b>Қатынас</b> Сакен Диасқа дыбыстарды таза айтуға үйрету, тілге жағтығулар жасату.</p>	<p><b>Таным</b> Адамова Аинаға Пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Придонов Алихан мен Придонова Айаруға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Рахмет Алимханға мен Амренов Алиярға Тазалық гигиена жөнінде әңгіме</p>
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>			
<p><b>Қима қағаз №5</b> «Поровоз»</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> Қимылды ойын: «Күн мен түн.»</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Қимылды ойын: «Ғарышкерлер мектебі»</p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> Қимылды ойын: Кімдікі дұрыс?</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балалардың Жазда қауіпсіздік ережелерін сақтауды сұрау..</p>	<p>Ата-аналарға телемақы жайлы уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Кенес: «Баламен бірге демалыс» туралы жаднама</p> <p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 21 » \_\_\_\_\_ 20 21 ж. Ұсынылған: 1. *Дасаева*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**21.06—25.06. маусым 4 апта 2021ж**  
**Көкшегау қаласы, №2 «Балапан» ортаңғы тобы**

**Апталық тақырып: «Қауіпсіз жаз»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.06. «Бағдаршам күні»	Сейсенбі 22.06. «Пайдалы және зиянды өсімдіктер»	Сәрсенбі 23.06. «Марғандың үйшігі»	Бейсенбі 24.06. «Қауіпті заттар мен құралдар»	Жума 25.06. «Шебер қолдар»
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар</b>	Дид.ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: балалар бағдаршам түсіне сәйкес қимыл жасайды. Жолда жүру ережесін үйрету.	Дид.ойын: «Атауын ата» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидектердің, өсімдіктердің атауымен таныстыру.	Дидакт. ойын: «Мамандықтар» Мақсаты: Балаларды мамандық иелерімен таныстыру.	Дид.ойын: « Болады-болмайды» Мақсаты: болатын және болмайтын жағдайларға байланысты сұрақ қою арқылы, балалардың сөйлеу қабілеттерін дамыту.	Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
<b>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дид.ойын: «Кершінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.	Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту.	Дид.ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.	Дид.ойын: «Атауын ата» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидектердің, өсімдіктердің атауымен таныстыру	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

<p><b>Шығарманың мазмұнын анықтауға қабілетін дамыту</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Улы өсімдіктер мен санырауқұлақтар» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> кейбір өсімдіктер түрлерін атай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> өсімдіктер мен санырауқұлақтарды сипаттай алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қандай жеміс?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Музыка</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы: «Өрт сөндіруші»</b> <b>Барлық балалар:</b> Өрт сөндірушілер туралы өз ойларын айтады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Салған суретіне әңгіме құрастыра алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Ермексазды шымшып алу әдісін және алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін біледі. <b>Көпшілік балалар:</b> Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойынша бауырсақ жасай алады. <b>Кейбір балалар:</b> Бауырсақ ертегісі туралы біледі және достарына айтып бере алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> <b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Ауа райының</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p>

	өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. <b>Қ\ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуы үйрету.	көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>Қ\ ойын:</b> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүппен тұруды	көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шындықтары шаралары</b>	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
<b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Гигиеналық және шындықтары шаралары.</b> <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	ОЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары	ОЖ: №2 Велосипед.	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №5 Ояну жаттығу
<b>Шынықтыру шаралары</b>	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Баланың жеке</b>	<b>Қатынас</b> Балаларға жеке және	<b>Таным</b> Балаларға қарындашпен.	<b>Шығармашылық</b> Барлық балалар қимыл	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл	<b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды



<p><b>даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Балаларға жолда жүру ережесін үйрету. Бағдаршам түстерін ажыратуға үйрету.</p>	<p>ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.</p>	<p>ермексазбен жұмыс істеуге үйрету. Қолдарын жағтықтыру.</p>	<p>белсенділігіне және дене жағтыңуларына қызығушылық танытады.</p>	<p>біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Кешкі ас</p>					
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 21 » » 06 ж. 20 21 ж. *Аманжол*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**28.06—2.07. шілде 1 апта 2021ж**  
**Көкшегау қаласы, №2 «Балапан» ортаңғы тобы**

**Апталық тақырып: «Гүлденген табиғат»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.06.</b> <b>«Табигатты қорғайық»</b>	<b>Сейсенбі 29.06.</b> <b>«Су әлемінде»</b>	<b>Сәрсенбі 30.06.</b> <b>«Ғажайыптар әлемі»</b>	<b>Бейсенбі 1.07.</b> <b>«Менің достарым»</b>	<b>Жұма 2.07.</b> <b>«Ұлттық ойындар»</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар</b>	Дид.ойын: «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: балалар ойын барысында тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	К/ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балалардың дене қимылын арттырып, ойнау арқылы шынықтыру.	Дидакт. ойын: «Атауын ата» Мақсаты: Суретке қарап, атын атауға, сипаттауға үйрету.	Дид.ойын: «Көрші-көрші» Мақсаты: Зағ құрамын атап, көлемі бойынша салыстыра білуге үйрету.	Дойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: зағтарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы жаттығу</b>				
<b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.  Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p><b>Слабик кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Диалогтың:</b> «Болды, болмиды!» Мәселесі: берілген сұрақты ажырата білуге үйрету</p>	<p><b>Сәуесік жаттығуы:</b> «Балықтар» Мақсаты: Балаларды қолдарының бұлшық еттерін қатайту, балықтар жайлы мағлұматын бекіту.</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Құрайық та, қарайық!» Мақсаты: Берілген бөлшектерді құрап, не пайда болғанын және түсініп айтып беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p><b>Слабик кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Қатынас Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> «Су әлеміндегі балықтар» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b>су әлемі жайлы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b>балықтар жайлы ойларын айта алады. <b>Кейбір балалар:</b>Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шағтық шеңбер: 2. Ойын «Балықты ұста» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Бейнебаянмен жұмыс 5. Сергіту сәті. 6. Үлгі бойынша жұмыс 7. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:</b> «Достық ағашы» <b>Барлық балалар:</b>Достары туралы тусініп біледі, өз ойларын айтады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, бояумен жұмыс істей алады. <b>Кейбір балалар:</b>Өз досын сипаттай алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шағтық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:</b> «Орамалды безендіру» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Суретті қағаз бетіне орналастыра алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Түстерді атай алады <b>Кейбір балалар:</b> «Орамал тастамақ» ойыны туралы біледі және достарына айтып бере алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шағтық шеңбер: 2. Ойын «орамал тастамақ» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кініу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> Бақылау: Ауа райына бақылау жасау</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> Бақылау: Күнге бақылау жасау</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Бақылау: Желге бақылау жасау.</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> Бақылау: Аспанға бақылау жасау.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p>



<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p> <p>Шынықтыру шаралары</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. <b>Қ\ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Күн көзінң жаз кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шаққанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>Қ\ ойын:</b> «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүппен тұруды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың жазғы Аспанға назар аударуларын талап ету, аспанның көктемде қандай болатынын, қазіргі кезде қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу.</p>				
	<p>О\Ж:№1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О\Ж:№2 Велосипед.</p>	<p>О\Ж:№3 Ояну</p>	<p>О\Ж:№4 Бойымызды жазайық</p>	<p>О\Ж:№5 Ояну жаттығуы</p>
	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>



**Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.**

<p><b>Бөсіңгі ас</b></p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Қатынас</b> Балаларға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.</p>	<p><b>Таным</b> Балаларға жеке және жұмыспен жұмыс жасады үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жағтыгуларына қызығушылық танытады.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				<p><b>Қима қағаз №1</b>      <b>Қима қағаз №2</b>      <b>Қима қағаз №3</b>      <b>Қима қағаз №4</b>      <b>Қима қағаз №5</b></p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 28 » » 06 ж. 20 21 ж. *Deevk*

- Ұсынылған:
- 1.
  - 2.
  - 3.

**ІЦІК-ЛОГГРАММА**  
**3.07. — 9.07 шізде 2021ж**  
**Көкшетау қаласы, №2 «Балана» ортасы тобы**

**Аптаалық тақырып: «Анам, әкем және мен – тағу-тәтті отбасы»**

Күн тәртбі	Сәрсенбі 3.07. «Сүйікті қалам-Нұр-Сұлтан!»	Сәрсенбі 7.07. «Менің сүйікті кейіпкерім»	Бейсенбі 8.07. «Мерейлі отбасы»	Жұма 9.07. «Анам, әкем және мен – тату-тәтті отбасы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Фотосуреттер қарастыру «Сүйікті кейіпкерлер әлемі». Суреттер қарастыру.	Дид.ойын: «Отбасымен таныстыр» Мақсаты: Отбасы құрамын атап, кіші-үлкен түсініктерін қалыптастыру	Саусақ жағтығу: «Отбасы туралы санамақ» Мақсаты: кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту.
Таңертеңгі жағтығу	<b>Таңғы жағтығу</b>			
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.			
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дид.ойын: «Болады, болмайды!» Мақсаты: берілген сұрақты ажырата	Дид.ойын: «Анамның тәтті» Бойынша картиналар түсіндіру.	Д/ойын: «Атамның әкесі кім?» Мақсаты: жеті атаны білуге үйрету, айтып беру.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.

<p>Сабияк көзгөтөт бойлашып үйымдастырылган н оку кызметі</p>	<p>Өбүлө үйрөтү</p>	<p>Шығармачылык Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Шығармачылык Сурет салу Тақырыбы: «Отбасымыздың ағашы» Барлық балалар:Отбасы туралы түсініп біледі, өз ойларын айтады. Көпшілік балалар: Үлгіге карап, бояумен жұмыс істей алады. Кейбір балалар:Өз отбасының мүшелерін толық сипаттай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармачылык Жаңсыру Тақырыбы: «Түрлі фигуралар арқылы адам құрастыру» Мақсаты: Барлық балалар:Суретті қағаз бетіне орналастыра алады. Көпшілік балалар:Түстерді атай алады Кейбір балалар: «Түрлі фигуралар арқылы адам құрастыру» ойыны туралы біледі және достарына айтып бере алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Саусақ ойыны «Отбасы мүшелері» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармачылык Жаңсыру Тақырыбы: «Түрлі фигуралар арқылы адам құрастыру» Мақсаты: Барлық балалар:Суретті қағаз бетіне орналастыра алады. Көпшілік балалар:Түстерді атай алады Кейбір балалар: «Түрлі фигуралар арқылы адам құрастыру» ойыны туралы біледі және достарына айтып бере алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2.Саусақ ойыны «Отбасы мүшелері» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №3 Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты: Балабақша</p>	<p>Қима қағаз №4 Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл</p>	<p>Қима қағаз №5 Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен</p>	<p>Қима қағаз №6 Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін</p>	

<p>обитованности и ең көрікті жерді тандап, бакылау жасау.</p> <p>Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру.</p> <p>Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы, әсемдігі болатынын айтып түсіндіру.</p> <p>Бағыттаушы сұрақтар қою арқылы «Тірі және өлі» табиғаттың өзара байланысын түсінулеріне көмектеседі.</p>	<p>мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Ағаш қандай?</p> <p>Ағаштар бізге не үшін қажет?</p> <p>Ағаштар қай мезгілде көктейді?</p> <p>Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>Ағаштардың түсі өзгере ме?</p> <p>Ағаштардың өсуі үшін не қажет?</p> <p>Ағаштың 300 - ден астам түрі бар.</p> <p>Ағаштар көбінесе көп жылдық болып келеді.</p> <p>Ағаштар көміртегін сіңіріп, от - тегін бөліп шығарады.</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Жел қалай соғады?</p> <p>Біз желді көреміз бе?</p> <p>Оны көрмесек қалай сеземіз?</p> <p>Желдің дыбысы қандай?</p> <p>Біз оны естиміз бе?</p> <p>Оң жақ қайда? Сол жақ ше?</p> <p>Ал, енді бізге жел қай жақтан соғып тұр?</p>	<p>құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>Құстар немен қоректенеді?</p> <p>Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?</p> <p>Құстардың жазғы тіршілігі қандай?</p> <p>Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>Құстар қандай дыбыс шығарады?</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p> <p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>		
<p><b>Түсі асқа дайындық</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p> <p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>		
<p>ОЖ:№1 Ояну</p>	<p>ОЖ:№3 Ояну</p>	<p>ОЖ:№4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ:№5 Ояну жағтығу</p>



Шаруалардың сипаттамасы	Керует жапындағы жаттығулар	Дамдық тұлды жолмен жүру	Керует жапындағы жаттығулар	Габанға арналған кілемшелер үстімен жүру
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Қатынас</b> Балаларға құрылыс ы безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Тахминаның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кйіну: серуенге шығу.			
<b>Серуен</b>	<b>Қима қағаз №3</b>	<b>Қима қағаз №4</b>	<b>Қима қағаз №5</b>	<b>Қима қағаз №6</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 3 » 07 2021 ж.  
Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

*Доссекеп*

**ЦИКЛОГРАММА**

12.07—16.07. шілде 3 апта 2021ж  
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортанғы тобы

**Апталық тақырып: «Жазғы сайыстар»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.07. «Ұлы дала баласы»	Сейсенбі 13.07. «Жүгіреміз, зырлаймыз»	Сәрсенбі 14.07. «Спорттық ойындар күні»	Бейсенбі 15.07. «Мен көңілді добым»	Жұма 16.07. «Олимпиада алауы»
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Эстафета: «Жас спортшылар» Мақсаты: балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаттығу.</p>	<p>К/ойын: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың дене қимылын арттырып, ойнау арқылы шынықтыру.</p>	<p>К/ойын: «Допты қағып ал» Мақсаты: допты жоғары-төмен, ұстап алу, қағып алу дағдыларын үйрету.</p>	<p>К/ойын: «Менің көңілді добым» Мақсаты: допты бір-біріне жіберуге үйрету.</p>	<p>К/ойын: «Менің сүйікті спорт түрім» Ойынның мақсаты: өзіне ұнайтын спорт түрін достарына көрсету.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<b>Таңғы жаттығу</b>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p><b>Ойындар</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ұшағын-ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Қимылды ойын: «Қол күрес» Мақсаты: Балаларды қолдарының бұлшық еттерін қатайту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сикырлы құрсау» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, командада жұмыс жасауға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Құрайық та, қарайық!» Мақсаты: Берілген бөлшектерді құрап, не пайда болғанын және түсініп айтып беру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Қандай доп жоқ?» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>

<p><b>С</b> әбик кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Қатынас</b> Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> «Қазақ халқының ойындары» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Халық ойындары туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> ойындар жайлы ойларын айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар сурет бойынша ойынды танып, сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Ақ серек, көк серек» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Бейнебаянмен жұмыс 5. Сергіту сәті. 6. Үлгі бойынша жұмыс 7. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> Сурет салу <b>Тақырыбы:</b> «Футбол волейбол добын безендіру» <b>Барлық балалар:</b> Айырмашылықтары туралы түсініп біледі, өз ойларын айтады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, өз бетімен жұмыс істей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Доптың сыртғын сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Допты ажырат» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Жапырыу <b>Тақырыбы:</b> «Отбасындағы спорт» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Суретті қағаз бетіне орналастыра алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Түстерді атай алады <b>Кейбір балалар:</b> «Көкпар» ойыны туралы біледі және достарына айтып бере алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Көкпар» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кінуі: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> <b>Бақылау:</b> Жазда гүлдерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады?</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> Топырақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру.</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b> <b>Бақылау:</b> Бұлттарға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, бұлттың</p>	<p><b>Қима қағаз №11</b> <b>Бақылау:</b> Жапырақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жапырақ туралы мағлұмат беру. Жапырақтың мезгіл ерекшеліктеріне қарай</p>	<p><b>Қима қағаз №13</b> <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру.</p>

<p>Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Еңбек: Гүлдерді суаруға үйрену. Қ ойын: «Гүлді сипатта!» Балалардың гүлге байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: топырақты қопсытып, не өзгергенін айту. Қ ойын: Қимылды ойын: «Қоян» Мақсаты: Шапшандыққа, икемдікке үйрету.</p>	<p>аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>құбылыстарын байқау. Жапырақтарды жинап келтіру. Еңбек: жапырақтарды жинау Қ ойын: «Етек - етек» Топтан қалыспай тез қимылдауға, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Жәндіктерге еш қиянат жасамауға үйрету. Еңбек: Аула маңын коқыстан тазарту Қ ойын: «Бояулар» Шапшандыққа, ұқыптылыққа, тапқырлыққа үйрету.</p>	
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>ОЖ: №2 Велосипед.</p>	<p>ОЖ: №3 Ояну</p>	<p>ОЖ: №4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ: №5 Ояну жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>



<b>Бесінгі ас</b>		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
<b>Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Қатынас</b> Балаларға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	<b>Таным</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қима қағаз №7</b>	<b>Қима қағаз №8</b>	<b>Қима қағаз №9</b>	<b>Қима қағаз №11</b>	<b>Қима қағаз №13</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 08 » 07 ж. 20 21 ж. *Deevch*

- Ұсынылған:
- 1.
  - 2.
  - 3.



**ЦИКЛОГРАММА**  
**19.07—23.07. шілде 4 апта 2021ж**  
**Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ортанғы тобы**

**Апталық тақырып: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 19.07. «Алтын балық»	Сейсенбi 20.07. «Ойланайық, балақай!»	Сәрсенбi 21.07. «Гүлдер күнi»	Бейсенбi 22.07. «Жәндiктер әлемi»	Жұма 23.07. «Туған өлкем»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Қ/ойын: «Балық аула» Мақсаты: Балалардың қол бұлшық еттерiн, дене қимылдарын арттырып, ойнау арқылы шынықтыру.	Дид.ойын: «Жаз маусымдары» Мақсаты: Балалардың жаз маусымдары туралы бiлiмдерiн бекiту.	Қ/ойын: «Гүлдi досқа арна» Мақсаты: балаларды бiр-бiрiне сыйлық ұсынуға, тiлек айту дағдыларын үйрету.	Қ/ойын: «Күш сынаспақ» Мақсаты: күш санасу арқылы балаларды бiрлiк, ынтымақ, достық, жену және жеңiлу дағдыларын қалыптастыру.	Д/ойын: «Пазлды дұрыс орнат» Мақсаты: берiлген пазл бөлiктерiн дұрыс орнату.
Танергенгi жаттығу	<b>Таңғы жаттығу</b>				
Таңғы ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Колдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
	Ертегi тыңдау: «Алтын балық» А.С. Пушкин Мақсаты: ертегiнi тыңдау, түсiнгенiн	Өлең шумақтарын тыңдау: «Жазмезгiлi» А.Құнанбайұлы Мақсаты: Балалардың тiлiн дамыту мақсатында атқарылатын жұмыс.	Дид.ойын: «Жұмбақ гүл» Мақсаты: Балаларды жұмбақтың шешiмiн табуға үйрету.	Д/ойын: «Жәндiктердi ажырат» Мақсаты: Берiлген жәндiк суреттерiмен танысып, оларды ажыратуға тырысу.	Ән тыңдау : «Атамекен» Е.У.Хасанғалиев Мақсаты: балалардың бойында туған елге сүйiспеншiлiгiн арттыру.

<p>айту</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаз мезгілдері» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Жаз мезгілі туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Жайдарлы жаз жайлы ойларын айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар сурет бойынша мезгілді танып, сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер; 2. Ойын «Мезгілді ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. 4 жол өленді жаттауға тырысу 6. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық Музыка</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық Сурет салу</b> Тақырыбы: «Қызыл қонызды әсемде» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Қызыл қонызды тани алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, өз бетімен жұмыс істей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Қоныздың сыртын сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Ойын «Пазлды жина» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Нүктелі массаж. 5. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Ағаштарды мүсіндейік» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> ермесазбен жұмыс жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Түстерді атай алады <b>Кейбір балалар:</b> ағаштың туған өлкеде маңызы туралы біледі. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер. 2. Ойын «Үлкен-кіші салыстыр» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p>Сабяк кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қима қағаз №3 <b>Бақылау:</b> Табиғат әсемдігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> <b>Бақылау:</b> Жазда гүлдерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер?</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b> <b>Бақылау:</b> Бұлттарға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, бұлттың аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына</p>	<p><b>Қима қағаз №13</b> <b>Бақылау:</b> Жәндіктерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жәндіктер туралы түсінік беру. Жәндіктердің тіршіліктерімен таныстыру. Жәндіктерге еш қиянат жасамауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №14</b> <b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күн туралы мағлұмат беру. Білімдерін жетілдіру. Балалар аспанда жарқырап тұрған не? Ол неге ұқсайды? Күннің көзі болмаса біз өмір</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			

<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. <b>Енбек:</b> Ауланы сыпыру <b>Қ ойын:</b> «Қуылп жет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шашандылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Гүлдің пайдасы бар ма? <b>Тақпақты жаттау:</b> Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. <b>Енбек:</b> Гүл егу. <b>Қ ойын:</b> «Гығылмақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашандылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>өсерін тигізетінін айту. <b>Енбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Енбек:</b> Аула маңын коқыстан тазарту <b>Қ ойын:</b> «Бояулар» Шашандылыққа, ұқыптылыққа, тапқырлыққа үйрету.</p>	<p>сүре аламыз ба? Күннің бізге қандай пайдасы бар? <b>Тақпақ жаттау:</b> Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! <b>Енбек:</b> Ауладағы коқыстарды жинақтау. <b>Қ ойын:</b> «Көк ту» <b>Мақсаты:</b> Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу.</p>
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу. Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>ОЖ:№1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>ОЖ:№2 Велосипед.</p>	<p>ОЖ:№3 Ояну</p>	<p>ОЖ:№4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ:№5 Ояну жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке</p>	<p><b>Қатынас</b> Балаларға ақұрылы сты безендіру үшін түрлі түсті</p>	<p><b>Таным</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай</p>	<p><b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>



жұмыс	бөлшектерді қолдану үйрету.	білуді үйрету.	
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.		
Серуен	Қима қағаз №3	Қима қағаз №9	Қима қағаз №13 Қима қағаз №14
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн» Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 16 » 07 2021 ж.

Ұсынылған:

1. *Бейсенбі күні деңгей аяқтас, үлкендерге қарама*
2. *70 қоспайсыңдар.*
- 3.

*Демір*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**26.07—30.07. шілде 5 апта 2021ж**  
**Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ортанғы тобы**

**Апталық тақырып: «Менің достарым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.07.</b> «Әдептілік – әдемілік»	<b>Сейсенбі 27.07.</b> «Достық күні»	<b>Сәрсенбі 28.07.</b> «Мейірімділік күні»	<b>Бейсенбі 29.07.</b> «Түрлі-түсті кемпірқосақ күні»	<b>Жұма 30.07.</b> «Достық аллеясы»
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар</b>	Мақал жаттау: «Әдептілік е байланысты» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Өн тындату: «Достық туралы» Мақсаты: Балалардың санасына достық ұғымын нығайту.	Ертегі тындау: «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» Мақсаты: балаларды бір-біріне мейірімді болуға үйрету.	Д/ойын: «Түстерді ата» Мақсаты: балаларды түстерді атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Білектесу» Мақсаты: балаларды ұлттық ойындарды ойнауға үйрету.
<b>Таңертеңгі жаттығу</b>					
<b>Таңғы ас</b>	<b>Таңғы жаттығу</b>				
<b>Ойындар</b>	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
<b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Ертегі тындау:</b> «Әдептілік» Ы.Алтынсарин Мақсаты: ертегіні тындау, түсінгенін	<b>Өлең шумақтарын жаттау:</b> «Достық туралы» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту мақсатында атқарылатын жұмыс.	<b>Мейірімділік туралы әңгіме</b> Мақсаты: Балаларды мейірімділікке тәрбиелеу, мейірімділік ұғымын қалыптастыру.	<b>Д/ойын:</b> «Кемпірқосақты орналастыр» Мақсаты: Берілген қима қағаздарды дұрыс орналастыру, ажыратуға тырысу.	<b>Өн тындау:</b> «Достық туралы» Мақсаты: балалардың бойында достыққа сүйіспеншілігін арттыру.

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>айту</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Достық ағашы» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Достары туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Достары жайлы ойларын айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар достарын танып, сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Бейнебаянмен жұмыс 4. Үлгі бойынша жұмыс 5. Сергіту сәті. 6. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Кемпіркосак» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Кемпіркосакты тани алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, өз бетімен жұмыс істей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кемпіркосакты сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Бейнебаянмен жұмыс «Түстерді қайтала» 4. Нүктелі массаж. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Менің қолым» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Картон-қағазбен жұмыс жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Түстерді ағай алады. <b>Кейбір балалар:</b> достардың өмірде маңызды туралы біледі. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер. 2. Ойын «Үлкен-кіші салыстыр» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				

<b>Сурен:</b>	<b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау:</b> Табиғат әсемдігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасындағы ең керікті жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. <b>Енбек:</b> Ауланы сыпыру <b>Қ ойын:</b> «Қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	<b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгереме? <b>Тақпақ жаттау:</b> Көгілдіраспа нда, Көк сенгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлі нашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апамасәукеле Гүлдерден өремін. <b>Қимылдық әдіс:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықта рын арттыру.	<b>Қима қағаз №5</b> <b>Бақылау:</b> Желді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерін таныстыру. Жел қалай соғады? Біз желді көреміз бе? Оны көрмесе қалай сеземіз? Желдің дыбысы қандай? Біз оны естіміз бе? Оң жақ қайда? Сол жақ қаше? Ал, енді бізге жел қай жақтан соғып тұр? <b>Енбек:</b> Айналысып отыру <b>Қ ойын:</b> Жел соғады бетімізге, Шайқалады ағаштар. Тыныш - тыныш отырындар, Биік - биік ағаштар.	<b>Қима қағаз №6</b> <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы мағлұмат беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? <b>Енбек:</b> Ауланы сыпыру <b>Қ ойын:</b> «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	<b>Қима қағаз №7</b> <b>Бақылау:</b> Жазда гүлдерді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қандай өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? <b>Тақпақ жаттау:</b> Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзек көрме жұлып ап. <b>Енбек:</b> Гүлге <b>Қ ойын:</b> «Тыңылмақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.
<b>Серуеннен оралу</b>	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен қимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Түскі ас</b>					
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				



Біртіндеп ұйқыдан ояту,	О\Ж:№1 Тыныс алу жаттығулары	О\Ж:№2 Велосипед.	О\Ж:№3 Ояну	О\Ж:№4 Бойымызды жазайық	О\Ж:№5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Қатынас</b> Балаларға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	<b>Таным</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	<b>Қима қағаз №3</b>	<b>Қима қағаз №4</b>	<b>Қима қағаз №5</b>	<b>Қима қағаз №6</b>	<b>Қима қағаз №7</b>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына кандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 26 » 07 ж. 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

*Deeska*

**ЦОКЛОГРАММА**  
**9.08 — 13.08. тым 2 шта 2021ж**  
**Көкшөтү қаласы, №2 «Балашан» ортаңғы тобы**

**Апталық тақырып: «Мен және қоршаған орта»**

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 9.08. «Менiң изiк достарым»	Сейсенбi 10.08. «Менiң адал достарым»	Сәрсенбi 11 .08. «Саясында шатырдың»	Бейсенбi 12.08. «Ханталалай»	Жұма 13.08. «Алуан-алуан кәсiп бар, таңдай бiл де, талап қыл!»
<p><b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен кеңес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Таңертеңгi жағтығу</b></p>	<p>Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Аңыз-әңгiме тыңдау :«Гүлдер туралы»                      Мақсаты: балалардың гүл туралы ой-өресiн дамыту, гүлдердi ажыратуға, күтiп-баптауға үйрету.</p>	<p>Шығарма тыңдау: «Үй жануарлары туралы»                      Мақсаты: Балалардың санасына достық ұғымын нығайту.</p>	<p>Әуенмен бiрге серiгу: «Таңдаған әуен»                      Мақсаты: балалардың әуен ритмiне қарай жаңа қимылдарға үйрету.</p>	<p>Қ/ойын: «Қол күрес»                      Мақсаты: балаларды ұлттық ойындарды ойнауға үйрету.</p>	<p>Әңгiме жүргiзу: «Мамандықтар туралы»                      Мақсаты: балалармен мамандықтарды түрлерiн талдау.</p>
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы жағтығу</b></p> <p>Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы – Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p><b>Ойындар</b>  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Жұмбақ шешу:</b>                      «Гүлдер туралы жұмбақ шешу»                      Мақсаты: балалардың ой-өресiн дамыту.</p>	<p><b>Өлең шумақтарын жағтау:</b>                      «Үй жануарлары туралы»                      Мақсаты: Балалардың тiлiн дамыту мақсатында атқарылатын жұмыс.</p>	<p><b>Қоршаған орта викторинасы</b>                      Мақсаты: балалардың табиғатта болатын құбылыстар туралы түсiнiк беру.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b>                      «Ханталалай»                      Мақсаты: Балалар бойында ұлттық ойындарға сүйiспеншiлiгiн арттыру.</p>	<p><b>Рөлiк ойын:</b> «Мамандықтар туралы»                      Мақсаты: балаларға айналада түрлi мамандықтар бар болатынын түсiндiру..</p>

<p>Дәрігерлердің Дәрігерлердің Дәрігерлердің</p>	<p>Дәрігерлердің Дәрігерлердің Дәрігерлердің</p>	<p>Қатынас Қоркөм әдебиет «Үйімдегі кішкентай <b>досым</b>» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> үйдегі жан-жануары туралы айта алады. <b>Көпшілік</b> <b>балалар:</b> мейірімділік жайлы ойларын айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар өзінің кішкентай досын толық сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Бейнебаянмен жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Музыка <b>Ногогоқтың жоспары</b> <b>бойынша</b></p>	<p>Шығармашылық <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асықты салайық» Мақсаты: <b>Барлық</b> <b>балалар:</b> Асықтытани алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге карап, өз бетімен жұмыс істей алады. <b>Кейбір</b> <b>балалар:</b> Асықпен ойнайтын ойындарды сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. «Секір-секір, отыр» ойыны 4. Нүктелі массаж. 5. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрігер <b>қобдишасы</b>» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Ермексазбен жұмыс жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Түстерді атай алады. <b>Кейбір балалар:</b> осы мамандық туралы біледі. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер. 2. Ойын «қай маманның заты?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				

Серуеннен	Қима қағаз №3 Бақылау: Табиғат Мекені: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауланы сыпыру Қ ойын: «Қуыл жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қима қағаз №4 Бақылау: Ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайд асыбар? Ағаштардың түсізгереме? Тақпақ жаттау: Көгілдіраспа нда, Көксенгіртасар да Құлпырылжайнайды, Мамыр гүлінашқанда. Қымыздықтеремін, Көпқызыккеремін. Апамасеуке ле Гүлдерден өремін. Қимылдықтықойын: «Арқантарту» Мақсаты: Ұлттықойындыжа нғырту, ойынғадегенқызығушылықта рынарттыру.	Қима қағаз №5 Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы мағл ұмат беру. Желдің түрлері мен таңыст ыру. Жел қалай соғады? Біз желді көрміз бе? Оны көрсемек қалай сеземіз? Желдің дыбысы қандай? Біз оны естіміз бе? Оң жақ қандай? Сол жақ қаше? Ал, енді бізге жел қай жақтан соғ ып тұр? Еңбек: Айналасы сыпыру Қ ойын: Жел соғады бетімізге, Шайқалады ағаштар. Тыныш - тыныш отырыңдар, Биік - биік ағаштар.	Қима қағаз №6 Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар не мен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? Еңбек: Ауланы сыпыру Қ ойын: «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.	Қима қағаз №7 Бақылау: Жазда гүлдерді бақылау Мақсаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүлдегенне? Гүл қандай болады? Ол қандай өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? Тақпақ жаттау: Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүрші жарғаншағында, Үзек көрме жұлып ап. Еңбек: Гүлету Қ ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.
Серуеннен орау Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа лайықдалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа лайықтық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				



Біртіндеп ұйқыдан ояту	ОЖ:№1 Тыныс алу жағтығулары	ОЖ:№2 Велосипед.	ОЖ:№3 Ояну	ОЖ:№4 Бойымызды жазайық	ОЖ:№5 Ояну жағтығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жағтығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл түзді жолмен жүру	Керует жанындағы жағтығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Қатынас</b> Балаларға ақұрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	<b>Таным</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Анардың өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жағтығуларына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну; серуенге шығу.				
Серуен	<b>Қима қағаз №4</b> <b>Қима қағаз №5</b> <b>Қима қағаз №6</b> <b>Қима қағаз №7</b>				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамааларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 6 » 08 2024 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



**ЦИКЛОГРАММА**

**16.08 – 20.08. тәмпазығын 2021ж**

**Көксметану калысы, №2 «Баланын» ортаңғы тобы**

**Аптагы тақырып: «Өнер көзі халықта»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.08.</b> <i>«Қуыршақ театры»</i>	<b>Сейсенбі 17.08.</b> <i>«Сөз асылы шешендік»</i>	<b>Сәрсенбі 18.08.</b> <i>«Алуан-алуан кейіпкер бар»</i>	<b>Бейсенбі 19.08.</b> <i>«Өнерлі орға жүзер»</i>	<b>Жұма 20.08.</b> <i>«Ел іші – өнер кеніші»</i>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар</b>	Рөлдік ойын: «Мейірімділік күші» Мақсаты: балалардың ойынаған кейіпкерлері арқылы мейірімділікке баулу.	Ертегі айту: «Ертегілер еліне саяхат» Мақсаты: Балалардың бір-бірін тыңдау, сыйлау ұғымдарын нығайту.	Ертегі тыңдау: «Түлкі мен тырна» Мақсаты: балалардың достыққа берік болуын үйрету.	Көрме: «Оюлар көрмесі» Мақсаты: балаларды ұлттық оюларды ажыратуға үйрету.	Әңгіме жүргізу: «Ертегілер туралы» Мақсаты: балалармен ертегілерді талдау.
<b>Таңертінгі жаттығу</b>	<b>Таңғы жаттығу</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
<b>Ойындар</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
<b>Жұмбақ шешу:</b> «Сүйікті кейіпкерлер» Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамыту.	<b>Сұрақ-жауап:</b> «Қай ертегінің кейіпкері?» Мақсаты: Балалардың тілін дамыту мақсатында атқарылатын жұмыс.	<b>Суретті бояу:</b> «Сүйікті кейіпкер» Мақсаты: балалардың қиялын дамыту.	<b>Д/ойын:</b> «Бұл ою неге ұқсайды?» Мақсаты: Балалар бойында ой-өрісін, қиялын дамыту.	<b>Рөлдік ойын:</b> «Ертегі кейіпкерлін сомдау» Мақсаты: балаларға кейіпкерге еліктеу дағдыларын үйрету.	

<p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жослары бойынша</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу «Алдар Көсе кейіпкерімен танысу» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Кейіпкердің мінезі туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Алдар Көсе ертегілері жайлы ойларын айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар кейіпкерді толық сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаптық шеңбер: 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Бейнебаянмен жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Халық бұйымы» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Қазақ халқының бұйымын тани алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, өз бетімен жұмыс істей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Бұйымды сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаптық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. «Үшты-ұшты» ойыны 4. Жұмысты аяқтау, сипаттау. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Жапырыу Тақырыбы: «Сиқырлы таяқша» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> желім және қағазбен жұмыс жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Түстерді атай алады. <b>Кейбір балалар:</b> қайшымен жұмыс жасай біледі. <b>Барысы:</b> 1. Шаптық шеңбер. 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті. 4. Жұмысты аяқтау. 5. Нейрогимнастика 6. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлді-әлді» өлеңін оқу.

<p><b>Шынықтыру шаралары.</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>ОЖ:№1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>ОЖ:№2 Велосипед.</p>	<p>ОЖ:№3 Ояну</p>	<p>ОЖ:№4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ:№5 Ояну жаттығу</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қатынас</b> Балаларға ақұрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.</p>	<p><b>Таным</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты соңына дейін аяқтауды үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Анардың өзінің жұмыстарын және балалардың жұмыстарын бағалай біледі үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b></p>	<p><b>Қима қағаз №5</b></p>	<p><b>Қима қағаз №6</b></p>	<p><b>Қима қағаз №8</b></p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп келулерін ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 13 » ж. 08 2021 ж.  
Ұсынылған:



- 1.
- 2.
- 3.



## ЦИКЛОГРАММА

**23.08—27.08.** тамыз 4 апта 2021ж  
Кокшетау қаласы, №2 «Балапан» ортаңғы тобы

Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.08. «Балабақшам өз үйім»	Сейсенбі 24.08. «Бір, екі, үш бойға жинап күш»	Сәрсенбі 25.08. «Менің Қазақстаным»	Бейсенбі 26.08. «Алтын сақа»	Жұма 27.08. «Конституция күні»					
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және кетеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Рөлдік ойын: «Балабақша қызметкері» Мақсаты: балалардың балабақшада танытын адамдарды сипаттау.</p>	<p>Жаттығу жасау: «Сүйікті жаттығу» Мақсаты: Балаларға өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасау, денсаулықтарын нығайту.</p>	<p>Д/ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр...» Мақсаты: балалардың сөздік қорын, логикалық ой-өрісін жаттықтыру.</p>	<p>Жаттау: «Жеті ата» Мақсаты: балаларды жеті атасын білуге үйрету.</p>	<p>Әңгіме жүргізу: «Адалдық, достық, тәртіп туралы» Мақсаты: балалармен бірге әңгімені талдау.</p>					
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу</b></p>									
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы - Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>									
<p><b>Ойындар</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="1212 1541 1402 1825"> <p><b>Тақпақ жаттау:</b> «Балабақша» Мақсаты: балалардың тілін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1212 1167 1402 1541"> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Бәйге» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, бірлескен жұмысқа баулу.</p> </td> <td data-bbox="1212 831 1402 1167"> <p><b>Сұрақ-жауап:</b> «Менің елім» Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамыту..</p> </td> <td data-bbox="1212 510 1402 831"> <p><b>Қ/ойын:</b> «Ханталалай» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды ойнауға үйрету..</p> </td> <td data-bbox="1212 107 1402 510"> <p><b>Өлең тыңдау:</b> «Атамекен» Мақсаты: балаларға халық әндерін тыңдату.</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Тақпақ жаттау:</b> «Балабақша» Мақсаты: балалардың тілін дамыту.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Бәйге» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, бірлескен жұмысқа баулу.</p>	<p><b>Сұрақ-жауап:</b> «Менің елім» Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамыту..</p>	<p><b>Қ/ойын:</b> «Ханталалай» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды ойнауға үйрету..</p>	<p><b>Өлең тыңдау:</b> «Атамекен» Мақсаты: балаларға халық әндерін тыңдату.</p>
<p><b>Тақпақ жаттау:</b> «Балабақша» Мақсаты: балалардың тілін дамыту.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Бәйге» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, бірлескен жұмысқа баулу.</p>	<p><b>Сұрақ-жауап:</b> «Менің елім» Мақсаты: балалардың ой-өрісін дамыту..</p>	<p><b>Қ/ойын:</b> «Ханталалай» Мақсаты: Балаларды ұлттық ойындарды ойнауға үйрету..</p>	<p><b>Өлең тыңдау:</b> «Атамекен» Мақсаты: балаларға халық әндерін тыңдату.</p>						

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет «Бәйге ойынын тарихы» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Бәйге ойыны туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ойынды сипаттап, айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар ойынның толық шартын айта алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті. 4. Бейнебаянмен жұмыс 5. «Қыз қуу» ойыны 6.. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:</b> «Алтын сақа» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Асықты тани алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, өз бетімен жұмыс істей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Қай ойындарды қолданатынын айта алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. «Асық қағу» ойыны 4. Жұмысты аяқтау, сипаттау. 5. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы:</b> «Бүркіт пен күн» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> желім және қағазбен жұмыс жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Түстерді атай алады. <b>Кейбір балалар:</b> қайшымен жұмыс жасай біледі. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер. 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті. 4. Жұмысты аяқтау. 5. Нүктелі массаж 6. Рефлексия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				

<p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Қима қағаз №1</b> Бақылау: Жанбырды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсындар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жаңбыр жауғанда не болады? <b>Еңбек:</b> Ауланы коқыстардан тазарту. <b>Қл ойын:</b> «Соқыр теке» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді? Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме? <b>Тақпақ жаттау:</b> Көгілдір аспан да, Көк сеңгір тастар да Құлпырып жайнайды, Мамыр гүлін ашқанда. Қымыздық теремін, Көп қызық көремін. Апама сәукеле Гүлдерден өремін. <b>Қимылды ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру. Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру. Қандай құстарды білесіңдер? Құстар немен қоректенеді? Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме? Құстардың жазғы тіршілігі қандай? Құстардың қандай түрлерін білесіңдер? Құстар қандай дыбыс шығарады? <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру <b>Қл ойын:</b> «Ұшты - ұшты» Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> <b>Бақылау:</b> Жазда гүлдерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру. Гүл деген не? Гүл қандай болады? Ол қайда өседі? Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер? Гүлдің пайдасы бар ма? <b>Тақпақты жаттау:</b> Гүл өсір сен бағында, Тұрсын көздің жауын ап. Бүршік жарған шағында, Үзе көрме жұлып ап. <b>Еңбек:</b> Гүлді күту. <b>Қимылды ойын:</b> «Тығылмақ» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> Топырақты бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларға топырақ, құм туралы мағлұмат беру. Топырақ деген не? Топырақтың түсі қандай? Топырақ қайдан пайда болады? Құм дегеніміз не? Топырақ болмаса жер болушы ма ед? Топырақ не үшін қажет? Топырақ, құмсыз адамзат, табиғат тіршілік ете ала ма? Құм мен топырақтың айырмашылығын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Аланды сыпырып тазалау. <b>Қл ойын:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> Шапшандыққа, икемдікке үйрету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p><b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			