

ЦИКЛОГРАММА
7.06—11.06. маусым 2 апта 2021ж
Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ортанығы тобы

Апталық тақырып: «Жаз мезгілімен кездесу»

<p>Күні тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 7.06. «Мен - өз елімнің кішкентай азаматымын»</p>	<p>Сейсенбі 8.06 «Бұратинода қонақта»</p>	<p>Сәрсенбі 9.06 «Ертегі бойынша саяхат»</p>	<p>Бейсенбі 10.06 «Күлкі-өмір сыйлайды!»</p>	<p>Жұма 11.06. «Көңілді шарлар»</p>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.</p>				
<p>Ойындар</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дид.ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Дидакт. ойын: «Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттын атып, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнаттынын айқыту.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Танғы жаттығу</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

	<p>Дид.ойын: «Көршініні атын ата» Максаты: Достарының атын менісеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Максаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сықырлы қалта» Максаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Дипкалық ойын: «Ерпелі құрастыру» Максаты: Балалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Максаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бураатинода қонақта» ертегісі Максаты: Барлық балалар:Ертегіні тыңдап отырып, мазмұндай алады. Көпшілік балалар: Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сауық театры арқылы көрсете алады. Кейбір балалар:Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаз – керемет» Барлық балалар:Жаз туралы түсінік біледі, өз ойларын айтады. Көпшілік балалар: Үлгіге қарап, қарындасымен бөтендіре ашады. Кейбір балалар:Салтан суретіне әңгіме құрастыра алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Көңілді шарлар» Максаты: Барлық балалар: Ермекезден шымылпақ алу әдісін және алақан ирсылық есылық домдалықпен тасылдығын біледі. Көпшілік балалар:Гербейішінің көмегі арқылы Үлгі бойыншақұнның көзін жасай алады. Кейбір балалар: Шарлар пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті.</p>

Серуенге дайындык	Кийну: серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешип, ретимен дұрыс кийнулерин кадалгалау			
-------------------	--	--	--	--

Серуен:	<p>Кима кағаз №1 Бакылау: Ауа райына бакылау жасау Максаты: Ауа райынын өзгерисин аныктап оны ажырата билуді жалғастыру. Балалардын байкампаздыгын, табиғат пен карым-катынасын дамыту. Енбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. К ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардын ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p>Кима кағаз №2 Бакылау: Күнге бакылау жасау Максаты: Күн көзінін көктем кезіндегі белсенді өзгерисин көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Енбек: Үл тұқымын топыраққа егу. К ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды</p>	<p>Кима кағаз №3 Бакылау: Желге бакылау жасау. Максаты: Балалардын көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардын қозғалысына өсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша қарашірікке отырғызу жұмыс К ойын: «Жүтір-отыр-жүтір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Кима кағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Максаты: Балалардын көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу К ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Кима кағаз №5 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. Максаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабилдуды дамыту. Енбек: Аула малын қоқыстан тазарту К ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
---------	--	---	---	---	---

Серуеннен оралду	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардын реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.	
Тигеналык және шынықтыру шаралары		Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Тигеналык шараларды кадалгалау.
Түсі асқа дайындык		Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадалгалау.
Түскі ас		

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

алық және ағымдықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	ОЖ:№1	ОЖ:№2	ОЖ:№3	ОЖ:№4	ОЖ:№5
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Тыныс алу жаттығулары	Велосипед.	Ояну	Бойымызды жазайық	Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындаы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындаы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Арланның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Бірлік балалар кимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік аңуранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кінуі: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес:«Баба дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 7 » 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



ЦИКЛОГРАММА
14.06—18.06. маусым Запта 2021ж
Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ортаңғы тобы

Аптағы тақырып: «Жаз да келді, көңілді!»

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 14.06. «Сабын көпіршіктері күні»</p>	<p>Сейсенбі 15.06. «Теніздегі тиришік»</p>	<p>Сәрсенбі 16.06. «Сүйкімді кірпі»</p>	<p>Бейсенбі 17.06. «Табиғат аясында»</p>	<p>Жұма 18.06. «Күн, ауа, су» ойын сауығы</p>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын: «Шатасқан көкөністер мен жемістерді жинау» Мақсаты: Балалардың көкөністер мен жемістерді ажыратуы</p>	<p>Дид.ойын: «Кершінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ен соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Дидакт. ойын: «Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Танғы жаттығу</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Кезекшілерді татайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру да ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

	<p>Дид.ойын: «Көршініні атын ата» Максаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Максаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сықырлы қалта» Максаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Максаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Максаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру бойынша <i>Педагогтың жоспары</i></p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төгіз саяхатшысы» ертегісі Максаты: Барлық балалар:Ертегіні тыңдап отырып, мазмұндай алады. Көпшілік балалар: Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сауық театр арқылы көрсете алады. Кейбір балалар:Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. Барысы: 1.Шаттық шенбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары</i> <i>бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаз – керемет» Барлық балалар:Жаз туралы түсінік біледі, өз ойларын айтады. Көпшілік балалар: Үлгіге қарап, қарындасымен бөзөңдіре алады. Кейбір балалар:Салтан суретіне әңгіме құрастыра алады. Барысы: 1.Шаттық шенбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Күннің көзі» Максаты: Барлық балалар: Ермекеазды шымылпын алу әдісін және алақан арасына сұлып домалақтау тәсілдерін біледі. Көпшілік балалар:Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойынша күннің көзін жасай алады. Кейбір балалар: Күннің көзінің пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады. Барысы: 1.Шаттық шенбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>

дүенге
айындаык

Кийну: серуенге шыгу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дүрыс кийнулерін қадағалау

<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жағнастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Енбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №2 Бақылау: Күнне бақылау жасау Мақсаты: Күн кезінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Енбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүшпен тұруды</p>	<p>Кима қағаз №3 Бақылау: Жылге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін типтзетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша шамақарапшірікке отырғызу жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жағнастыру</p>	<p>Кима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемді аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұқымды қарапшірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Кима қағаз №5 Бақылау: Шотырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шотырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлалығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Енбек: Аула маңын қожыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дүрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дүрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				

Орындалу күні, айынан ояту,	ОЖ:№1	ОЖ:№2	ОЖ:№3	ОЖ:№4	ОЖ:№5
Тыныс алу жаттығулары	Велосипед.	Ояну	Бойымызды жазайык	Ояну жаттығу	
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымкыл түзді жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табапта арнаған килемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Алиға, Арланғақұрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Альгаирдың өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытталды.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Баала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 09 » 07 20 ж.

Ұзындыған:

- 1.
- 2.
- 3.

Дүмбіл

НИКЛОГРАММА
21.06—25.06 маусым 4 апта 2021ж
Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ортанғы топ
Апталық тақырып: «Қауіпсіз жаз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.06 « <i>Базаршам күні</i> »	Сейсенбі 22.06 « <i>Пайдалы және зиянды тіршілік</i> »	Сәрсенбі 23.06 « <i>Маржаудың үйшігі</i> »	Бейсенбі 24.06 « <i>Қауіпсіз заттар мен құралдар</i> »	Жұма 25.06 « <i>Шебер қолдар</i> »
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жанымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дид.ойын: «Не пайдалы» Мақсаты: Ерте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде талқырылққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидакт. ойын: «Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қийсысы ұнайтынын, не үшін ұнатқанын айтыту.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, « Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақөй мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Каттынас Көркем әдебиет Такырғыбы: «Дәрілік өсімдіктер» Мақсаты: Барлық балалар: Дәрілік өсімдіктер туралы түсініктері кеңейеді Көпшілік балалар: Дәрілік өсімдіктер туралы ақпарат біледі Кейбір балалар: Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Музыка</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Такырғыбы: «Қауіпсіз заттар мен құралдар» Барлық балалар: Қауіпсіз заттар мен құралдар туралы біледі, өз ойларын айтады. Көпшілік балалар: Үлгіге қарал, қарылданып бөзөңдіре алады. Кейбір балалар: Салған суретіне әңгіме құрастыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Такырғыбы: «Санырауқұлақтар әлемі» Мақсаты: Барлық балалар: Ермексазды шымышты алу әдісін және алақан арсылына сынып домаликті тасылдерін біледі. Көпшілік балалар: Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойынша санырауқұлақ жасай алады. Кейбір балалар: Санырауқұлақтар пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>

Кийну: серуенте шыгу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін кийдишину

<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз №1 Бакылау: Ауа райына бакылау жасау Максаты: Ауа райынын өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардын байкампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Енбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ\ ойын: «Ауа райын сипатта!»</p>	<p>Кима қағаз №2 Бакылау: Күнге бакылау жасау Максаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Енбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ\ ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүшпен тұруды</p>	<p>Кима қағаз №3 Бакылау: Желге бакылау жасау. Максаты: Балалардын көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша қарашірікке отырғызу жұмыс Қ\ ойын: «Жүтір-отыр-жүтір!»</p>	<p>Кима қағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Максаты: Балалардын көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ\ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!»</p>	<p>Кима қағаз №5 Бакылау: Шотырланған бұлтқа бакылау жасау. Максаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Енбек: Аула маңын коқыстан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардын реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалдағалау.</p>				
<p>Түскі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				

Қызылорда облысының білім және ғылым бөлімі	ОУЖ:№1	ОУЖ:№2	ОУЖ:№3	ОУЖ:№4	ОУЖ:№5
Тыныс алу жаттығулары	Велосипед	Ояну	Бойымызды жазайық	Ояну жаттығу	
Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстiмен жүру	
Бесінгі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Катынас Балаларға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Арланның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.	Кіма қағаз №2	Кіма қағаз №3	Кіма қағаз №4	Кіма қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 21 » 06 2021 ж.

Ұзындығы:

- 1.
- 2.
- 3.

Дивалар

ЦИКЛОГРАММА
28.06—2.07 маусым-шілде 1 апта 2021ж
Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ортанғы топ
Апталық тақырып: «Гүлденген табиғат!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.06 « <i>Табиғатты қорғайық</i> »	Сейсенбі 29.06 « <i>Су әлемінде</i> »	Сәрсенбі 30.06 « <i>Ғажайыптар әлемі</i> »	Бейсенбі 1.07 « <i>Менің досым</i> »	Жұма 2.07 « <i>Ұлттық ойындар</i> »
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дид.ойын: «Не пайдалы» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ен соңында затты жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде талқырылыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидакт. ойын: «Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнаттынын айтыту.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	<p>Дид.ойын:«Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сикырлы қалға» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ізреті құрасыңару» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: қору арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру бойынша <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Судың қасиеті» Мақсаты: Барлық балалар: Судың қасиеті туралы түсініктері кеңейеді Көпшілік балалар: Судың қасиеті туралы ақпарат алады Кейбір балалар:Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Музыка</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:«Досымның үйі» (заттық сурет салу) Мақсаты: Барлық балалар: Әртүрлі бағыттағы тұра сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйренеді Көпшілік балалар: Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуды үйренеді. Кейбір балалар:Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады.</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы:«Түрлі – түсті шарлар» Мақсаты: Барлық балалар: Балалар түрлі-түсті қағаздардан шарлардың бейнесін жасауға үйренеді. Көпшілік балалар:Тәрбиешінің көмегі арқылы Үлгі бойынша шарлар жасай алады. Кейбір балалар: Шарлар туралы біледі және достарына айтып бере алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>

Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің қалағалау				
Серуен:	Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жағнастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. КҮ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.	Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу пашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Үл тұқымын топыраққа егу. КҮ ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды	Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс КҮ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жағнастыру	Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарапайым қарапайым отырғызу КҮ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауды дамыту. Еңбек: Аула миңын қожыстан тастыру КҮ ойын: «Кігіттер» Кеңістікті баулардың жылдам әрекеті
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу.				

Ыртындан аяту,	ОЖ:№1	ОЖ:№2	ОЖ:№3	ОЖ:№4	ОЖ:№5
Ұйқыдан аяту,	Тыныс алу жаттығулары	Велосипед.	Ояну	Бойымызды жазайық	Ойну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табақта арнайы киімішелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қағынас Балаларға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Араннын өзінін жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балаларлармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 28 » 08 20 21 ж. Девелер

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

3.07—9.07 шілде 1 апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №4 «Балбөбек» ортанғы топ

Апталық тақырып: «Ана, акем және мен- тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 3.07 «Сүйікті қалам Нұр-Сұлтан»	Сейсенбі 6.07	Сәрсенбі 7.07 «Менің сүйікті кейіпкерім»	Бейсенбі 8.07 «Мерейлі отбасы»	Жұма 9.07 «Ана, акем және мен- тату-тәтті отбасы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дидактикалық ойын: «Не жок?» Максаты: Топтағы жасырынған заттарды таба алуға және атай білуге үйрету.		Дид. ойын: «Жалпы атауын ата» Максаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ен сонында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидакт. ойын: «Сөзді айтуға үйрету» Максаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: «Қайсысы ұнайды» Максаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтыау.
Танертені жаттығу	Танғы жаттығу				
Танғы ас	Кезекшілерді татайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				

	<p>Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>		<p>Дид.ойын: «Сықырлы қалпа» Мақсаты: Балалар заттарды колмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардын ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру бойынша Педагогтың жоспары бойынша</p>		<p>Шығармашылық Музыка</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Барлық балалар: Өз ата-анасының бейнесін сала алады Көпшілік балалар: Ата-анасының бейнесін ескере отырып сурет салуды үйренеді. Кейбір балалар: Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады.</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Менің анама гүл» Мақсаты: Барлық балалар: Гүлдер жайлы түсініктерін кеңейтеді Көпшілік балалар: Тәрбиешінің көмегі арқылы гүл жасай алады. Кейбір балалар: Гүл туралы біледі және достарына айтып бере алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p>Серуенте дайындық</p>		<p>Кініну: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің ретін қалағалау</p>			
<p>Серуенте:</p>	<p>Кима қағаз №1 Бакылау: Жаз мезгілінің</p>	<p>Кима қағаз №3 Бакылау: Ағаштарды</p>	<p>Кима қағаз №4 Бакылау: Гүлзарға</p>	<p>Кима қағаз №5 Бакылау: Бакбак пен</p>	

	<p>белгілерін бақылау Мақсаты: Жаз мезгілінің белгілерін өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Енбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ\ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>		<p>Бақылау Мақсаты: Балалардың жаз мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, аташтардың түрлерін ажырату Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Бақылау жүргізу. Мақсаты: Үлзарды күтін баптау. Енбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ\ ойын: «Қазым, қазым қанкылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Жолжелекен Мақсаты: Бақбақ пен жолжелекен өсімдіктерін бақылау оларды күтіп баптау Шығармашылық қабылдауды дамыту. Енбек: Аула манын қоястан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>					
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>О\Ж:№1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О\Ж:№3 Ояну</p>	<p>О\Ж:№4 Бойымызды жазайық</p>	<p>О\Ж:№5 Ояну жаттығу</p>	
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>					
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табақта арналған кілемшелер үстімен жүру</p>	
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>			

Бесінгі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Катынас	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арланның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.

Серуенге дайындық

Киіну: серуенге шығу.

Серуен

Кима қағаз №1

Кима қағаз №3

Кима қағаз №4

Кима қағаз №5

Кешкі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»

Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 03 » 07 20 ж. *Develer*
Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
12.07—16.07 шінде 3 анги 2021ж
Көкшетау қаласы, №4 «Ыдыбобек» орталық тобы

Апталық тақырып: «Жаңғы салыстар!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.07. «Ұлы дағала баласы»	Сейсенбі 13.07. «Жүгіреміз, зырлаймыз»	Сәрсенбі 14.07. «Спорттық ойындар күні»	Бейсенбі 16.07. «Менің көңілді добым»	Жұма 17.07. «Олимпиада алары»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дид.ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидакт. ойын: «Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнататынын айтыту.
Танергені жаттығу	Танғы жаттығу				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Дидактикалық ойындық</p>	<p>Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Бағаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Бағалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Бағалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша, ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Дені саудың тәні сау» Мақсаты: Барлық бағалар: Денсаулық туралы білімдері артады</p> <p>Көпшілік бағалар: Денсаулықты сақтау жолдарын біледі Кейбір бағалар:Денсаулықтың өмірдегі маңызын түсінеді Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Жапырақты ұшыр» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «<i>Менің көңілді добым</i>» Барлық бағалар:Доп туралы біледі, өз ойларын айтады. Көпшілік бағалар: Үлгіге қарап, қарындашпен бөзөндіре алады. Кейбір бағалар:Салтан суретіне әлпіме құрастыра алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Жансыру. Тақырыбы: «<i>Менің көңілді добым</i>» Мақсаты: Барлық бағалар: Доп жасауға қажет қатпардың қасиеттерімен және заттарымен танысады Көпшілік бағалар: Қажет қатпарды дұрыс пайдалана отырып, дайын пішіндерді жапсыруды үйренеді Кейбір бағалар: Доп туралы біледі және достарына айтып бере алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті</p>

					5. Рефлексия
Серуенге дайындық	Кийну: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қалағалау				
Серуен; Кіма қағаз №6	<p>Бакылау: Ағаштармен бұталарға бакылау жасау</p> <p>Максаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштармен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру</p> <p>Енбек: Ағаштардың айналасын топырақпен жабу.</p> <p>Кү ойын: «Ағаш па? Бұта ма?!»</p> <p>Балалардың ағаш пен бұтаны ажырату</p>	<p>Кіма қағаз №7</p> <p>Бакылау: Су бүркіп су құятын көшенің шанын тазалайтын машиналарды бакылау</p> <p>Максаты: Адамдардың енбегін жеңілдетіп, қызмет атқаратын машиналар туралы толық мағұлмат беру</p> <p>Енбек: Аланшадағы жолдарға су құю.</p> <p>Кү ойын: «Күн мен бұт» Шенбер бойында жұппен тұруды</p>	<p>Кіма қағаз №8</p> <p>Бакылау: Найзағайды бакылау.</p> <p>Максаты: Жағдайына қарап жакындап қалған найзағайды білуге үйрету</p> <p>Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Кү ойын: «Үкі жапалак!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Кіма қағаз №9</p> <p>Бакылау: Найзағайдан кейін өсімдіктерді бакылау.</p> <p>Максаты: Жанбырдан кейін табиғат одан сайын құлтырып, сулулана түседі. Осындай ғажап көрініске балалардың назарын аудару</p> <p>Енбек: Балалармен бірге гүлзарларды көру.</p> <p>Кү ойын: «Қазым, қазым қанкылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Кіма қағаз №10</p> <p>Бакылау: Табиғат күнтізбесі бойынша бакылау.</p> <p>Максаты: Өткен күндердегідей ауа райына, қоршаған ортаға бакылау жүргізу.</p> <p>Енбек: Ағаштардың түбіндегі топырақты көпесіту</p> <p>Кү ойын: «Аюлар орман алқабында» Тура бағытта, тез жүлтіруге жаттықтыру</p>
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойы мен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				

Бесінгі ас	Ордындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Ордындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Ордындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Ордындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Ордындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.
Балаңның жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық	Әлеумет	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық
Серуенге дайындық	Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады	Денсаулық туралы білімдерін арттыру	Балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.
Кешкі ас	Кініну: серуенге шығу.	Кініну: серуенге шығу.	Кініну: серуенге шығу.	Кініну: серуенге шығу.	Кініну: серуенге шығу.	Кініну: серуенге шығу.
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.	Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 08 » « 07 » 20 21 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
19.07—23 шілде 4 апта 2021ж
Көкшетау қыласы, №4 «Бағабөбек» орталығы топ
Англиялық тақырып: «Ойын ойып әп салмай,өсер бағла бола ма»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.07 «Алтын балық»	Сейсенбі 20.07 «Ойлайық, балақай»	Сәрсенбі 21.07 «Гүлдер күні»	Бейсенбі 22.07 «Жәндіктер әлемі»	Жұма 23.07 «Егіс алқабында, Жемістер мен көкөністер»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дид.ойын: «сіқырлы гүлдер» Мақсаты:әр түрлі гүлдерді, түрлеріне тустеріне қарай ажырата алуға баулиды, есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту.	Дидакт. ойын: «Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Дид.ойын: «Көршініні атын ата» Максаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Көршініні атын ата» Максаты: Достарының атын менгеру.</p>		<p>Дид.ойын: «Телефон» Максаты: Балаларға естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуге жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Максаты: Балалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «жәмістер мен көкөністерді ажырат» Максаты: жемістер мен көкөністердің өсетінін және оларды ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру бойынша Педагогтың жоспары бойынша</p>		<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық Сурет салу <i>Тақырыбы: «Кәуіпсіз заттар мен құралдар»</i> Барлық балалар: Кәуіпсіз заттар мен құралдар туралы біледі, өз ойларын айтады. Көпшілік бағалар: Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады. Кейбір бағалар: Салтан суретіне әңгіме құрастыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу <i>Тақырыбы: «Менім демді достарым»</i> Максаты: Барлық бағалар: Ермексазды шымыл алу әдісін және алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін біледі. Көпшілік бағалар: Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойынша санырау құлақ жасай алады. Кейбір бағалар: Санырау құлақтар пайдасы туралы біледі және достарына айтғын бере алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Кім күшті» 3. Тақырып бойынша жұмыс</p>

Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қалғалау

Серуенге дайындық

<p>Серуен: мақсатты</p>	<p>Кима қағаз №11 Бақылау: саябаққа мақсатты серуен. Мақсаты: саябақта түрлі өсімдіктер өсетіндігі туралы балалардың түсінік білімдерін арттыру. Сол ағаштарды бұталарды, жасыл шөптерді бір-бірінен айыра білуге, құстарды дауысынан таңуға үйрету. Табиғатты аялауға, отан қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Енбек: табиғи заттарды жинап, іске асыру. Қ/ойын: «Соқыр теке. Мақсаты: айналанғы бағдарлай білу, жинақалыққа, сезгіш болуға үйрету.</p>		<p>Кима қағаз №12 Бақылау:Жабайы алма ағашы. Мақсаты:балаларды жабайы алма ағашымен таныстыру. Бұл ағаштың құрылымы қандай? Осы жерде өсіп тұрған басқа ағаштардан оның қандай өзгешелігі бар? Оның жемісін көру, ұрығы, түйіні, жасыл алмалары, әбден піскен жемістері қандай? Оны жаздың алғашқы, ортасындағы, сонындағы кездерімен салыстыру. Жабайы алманың әбден піскен жемістерін жеуге болмайтынын балаларға айтып, ескерту. Қ/ойын: «Кімнің командасы заттарды тезірек апарарды?» деген жүгіру эстафетасын ұйымдастыру. Мақсаты: тез жүгіруге, елтіліке үйретіп, жаттығу өткізу. Енбек: алма ағашына су кұйып, айналасындағы топырақтарды оңдеу.</p>	<p>Кима қағаз №13 Бақылау:Құмырсқаны бауылау. Мақсаты: балаларды құмырсқаға сақтықпен қарауға үйрету. Құмырсқаның үйіндісін бұзбау айналып, олардың жолын аттап өтуге үйрету. Балаларға құмырсқаның еңбек сүйіптігіні айтып түсіндіру. Олар ешкіміге зиян әкелмейді, қайта зиянды жәндіктерді құртып, пайда әкеледі. Енбек: құм алаңшасын құммен толықтыру. Мақсаты:баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру. Қ/ойын:«Белбеу тастау»</p>	<p>Кима қағаз №14 Бақылау: Кемпіркосақты бақылау. Мақсаты: кемпіркосақтың әдемі түстерін бақылау. Балаларға осы қызық құбылысты түсіндіру. Оны күннің көзі нұрын төгіп, жанбыр жауып тұрғанда да көріп байқауға болады. Жанбырдың тамшылары күннің нұрына шағылысып, кемпіркосақ пайда болады. Енбек:түлзардағы топырақты көпсыту. Мақсаты: жанбырдан кейін топырақты көпсыту, қандай топырақты көпсыту керек екенін балаларға түсіндіру. Қ/ойын:«Ордағы қасқыр»</p>
<p>Серуеннен оралғу</p>					

Лингалык және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Уақытты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу.		
Түскі асқа дайындық Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.	
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ:№1 Тыныс алу жаттығулары	ОЖ:№3 Ояну	ОЖ:№4 Бойымызды жазайық ОЖ:№5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Балаларға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Арпанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады. Әлеумет Мемлекеттік анұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Кініну; серуенге шығу.	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9 Қима қағаз №10
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына кандай ойыншықтар пайдаланған жөн?» Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 16 » 07 2021 ж.

Ұсынылған: *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА
26-30 июль 2021ж
Кокшетау қаласы, №4 «Балбобек» ортаңғы топ
Аптағылық тақырып: «Менің достарым»

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 26.07 «Әдептілік -әдемілік»</p>	<p>Сейсенбі 27.07 «Достық күні»</p>	<p>Сәрсенбі 28.07 «Мейірімділік күні»</p>	<p>Бейсенбі 29.07 «Түрлі түсті кемірқосақ күні»</p>	<p>Жұма 30.07 «Достық аллехи»</p>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Ойындар</p>	<p>Дид.ойын: «Досыма достық лебізім» Мақсаты: Балалардың арасында жағымды қарым-қатынас орнату, бір –бірін сыйлауға, адал дос болуға және қоршаған ортамен дос болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттердің орнын тап» Мақсаты: суреттердің орнын тауып жабьыстыру. Тақырыпқа байланысты сұрақтар арқылы қортынды жасау.</p>	<p>Дид.ойын: «Мейірімді сөздерді айту» -Ананьын жылы алақаны жақсы. Табиғаттың сыйы – күні нұр төгеді, суын береді ауасымен дем алдырады. Мейірімділік дегеніміз не? Мейірімділік – асыл қасиет. Мейірімділік-ол басқаларға игілігі үшін қамқор болу. Мейірімділік- адамдардың, жануарлармен табиғат пен қарым-қатынаста байқалады. Шынайы мейірімді болу өзінен төрі адамдар мен айналаны қоршағандарға қамқор болу дегенді білдіреді.</p>	<p>Дид. Ойын: «Кемпіркосақтың түстерін ата» Мақсаты: Түстерді білу. Түстерді ажырату.</p>	<p>Дид. Ойын: Жақсы дос, жаман дос. Мақсаты: Достардың жақсы жаман қасиеттерін бағала өз ойымен айтады. Балалының жақсы, жаман қылықтарын істерін бағала айыра алады.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p style="text-align: center;">Таңғы жаттығу</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді татайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып. «Тағалықтың досы, «Сыйым» деген оқын» деп интонацияны шықару.</p>				

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>					
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру бойынша <i>Педагогтың жоспары</i></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Әдепті бала» Барлық балалар: Балаларды досын құрметтеуге, сыйлауға баулу. Адал дос болуға тәрбиелеу. Көпшілік бағалар: 2. Достық туралы ән айтады, тақтақ айт алады. Кейбір балалар: 3. Әр бала өзінің досының жақсы жақтарын үлгі тұтып, сол жақсы қасиеттерін көріп өзтбойына сіңіре білуге үйренеді.</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Кемпіркосақтың суретін салу» Барлық бағалар: Кемпіркосақты әр түрлі түстерін ажырата алады... Көпшілік бағалар: Үлгіге қарап қылқаламмен түстерді сала алады. Кейбір балалар: Салған суретіне ән және күрмеңдер алады.</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Барлық бағалар: Тәрбиешінің тақырыпқа байланысты балалар қағаз қиындыларды өздері жапсыра алады Көпшілік бағалар: Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі</p>
	<p>Дид. ойын: «Достық неден басталады, Достыққа не жарасады» Мақсаты: Өзара татулық сезімдерін дамыту. Достықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Дид. ойын: «Менім досым» Мақсаты: Достармен тату мейрімді болуға үйрету, -Досын туралы қандай жылы сөздер айтасындар? -Достар бір-бірілеріне қалай көмектесесіңдер?</p>	<p>Дид. ойын: «Жүрек жылуы» тренингі Мақсаты: Жылы жүрек – жақсы тілек. алақандарындағы жүректерінің жылуын үрлеу. Тәрбиеші: Менім жүрегім сендерге деген мейрімділікке толы. -Менім жүрегім жылы. -Менім жүрегім қуанышты. -Менім жүрегім адал. -Менім жүрегім батыл. -Менім жүрегім жұмсақ. Балаларға тренинг арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Дамытушылық ойын: «Түрлі түсті заттар» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту. айтылған заттың түсін ажырата ала алуға үйрету. Барысы: Күннің көзі сары, қар ақ, сүт ақ, алма қызыл, ұн ақ, орамжапырақ жасыл т. б.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты: жемістер мен көкөністердің өсетінін және оларды ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту.</p>

				<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбері: 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>Бойынша жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Кай досына сыялайтындарын айта алады...</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбері: 2. Ойын «Досыңды сипатта» 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Кийну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қалағалау

<p>Серуен:</p> <p>Қима қағаз №15</p> <p>Бақылау: Ауа райын бақылау..Мақсаты:Балалар бүгінгі ауа райы қандай екен.Қандай тамаша күн шуарын төгіп тұр.Ауа-райы жақсы болса біз де таза ауа ауалакөбірек серуендеп қайтамыз.</p> <p>Енбек: табиғи заттарды жинап, іске асыру.</p> <p>Қойын: «Кім тез атайды?» «Телефон».</p> <p>Мақсаты:Етгілікке,шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №16</p> <p>Бақылау:Құстарды бақылау,турлерін айыра білуге уйрету.</p> <p>Мақсаты:Құстардың түрлері де түстері де әртүрліекен біреуі кара , біреуі ала,біреуі үлкен,біреуікіші екенінназар салып бақылау.</p> <p>Енбек:Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау.</p> <p>Қойын: «Торғайлар мен мысық», «Кім жылдам?»</p> <p>Мақсаты:Бірітіп ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз№17</p> <p>Бақылау:Ағаш жапырақтарының түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты:Ағаш түрлері әртүрлі болса олардың жапырақтарының пішіндері де әртүрлі болады және түстері де әртүрлі қарандаршы жасыл,кызғылт т. б айту.</p> <p>Қойын: «Ормандағы аю» .</p> <p>Мақсаты:Етгілікке шапшандылыққа уйрету.</p> <p>Енбек: алма ағашына су құйып, айналасындағы топырақтарды өңдеу.</p>	<p>Қима қағаз №18</p> <p>Бақылау:Кайда не өседі?Жеміс- жидектің өсетінін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға жемістердің көбі ағашта өсетінін, жидектер жерде өсетінін, айту.Алма, шие, алмұрт, жүзім ағашта.</p> <p>Енбек:Арамшөптерді жұлуға, суаруға баулу.</p> <p>Мақсаты:баршаның игілігі үшін енбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру.</p> <p>Қойын:«Қайсысы жеміс, қайсысы көкөніс»</p>	<p>Қима қағаз №19</p> <p>Бақылау: Аспанды бақылау.Ол қандай?Күн қалай түседі?Аспанда бұлт көп пе ?</p> <p>Мақсаты: Балаларға осы қызық құбылысты түсіндіру. Оны күннің көзі нұрын төгіп, жандыр жауып тұрғанда да бұлттарды байқауға болады. .</p> <p>Енбек:Құмсалғыштың айналасын жинау.</p> <p>Қойын:«Ордағы қасқыр»</p>
--	---	--	--	---

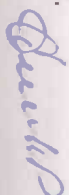
Бір-біріне көмек білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан-ойту,</p>	<p>ОЖ:№13 Ояну</p>	<p>ОЖ:№14 Ояну</p>	<p>ОЖ:№15 Жалпы жетілдіру жаттығу</p>	<p>ОЖ:№16 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ:№17 Ояну жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табаға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады</p>	<p>Әлеумет Барлық балалар өз достарын бағалай біледі, ренжітпеді біледі</p>	<p>Шығармашылық Әлидің өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Кей балаларға тілдерін жаттықтыру үшін сөздік қорларын молайтуға арналған бірнеше сөздерді айтқызу.</p>	<p>Шығармашылық Кей балаларға моторикасын дамытуға арналған саусак кимылдарына жаттығулар жасау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кима қағаз №6</p>	<p>Кима қағаз №7</p>	<p>Кима қағаз №8</p>	<p>Кима қағаз №9</p>	<p>Кима қағаз №10</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>		<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Баала дамуына кандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>	

Тексерілген күні « 26 » 07 2021 ж.

У орынылған: 

ЦИКЛОГРАММА
2.08—6.08 айылыңың Ипписы 2021ж
Көжиеттең калысы, №4 «Ылбобек» орманты тоң
Алтылык тақырыгы: «Ас атысы – нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 2.08 «Алтын дан»	Сейсенбі 3.08 «Нан-даспархан байлығы»	Сәрсенбі 4.08 «Нан болса ан де болды»	Бейсенбі 5.08 «Егіс алқабында»	Жұма 6.08 «Жемістер мен көкөністер»
Балаларды қабылдау(Таза ауада) Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Такпак. Нан коқымын шашпандар Жерде жатса баспандар Теріп алып кастерлеп Торғайларға тастандар	Дид. ойын: «Тез ойла» Мақсаты:ойлау , есте сақтау қабілеттерін дамыту. 1. Жерді жыртады (трактор). 2. Егілген дандерлді суарып,күтіп бағтайды.(Диканшы). 3. Бидайды орады бастырады(Комбайн).	Дид.ойын: «Макарон моншактары» Мақсаты:ар түрлі макарондарды тізбектеу ұсынылады. түстеріне қарай ажырата алуға баулиды,есте сақтау,қабылдау,ойлау сезімдерін дамыту.	Такпак Ей балалар,балалар Болмандар,сіра нанға тар Өмірдің алтын арқауы Бар қасиет нанда бар	Қойын «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Мақсаты :жемістер мен көкөністерді ажыратып,бақпалаи өсетіндерін жерге, бақта өсетіндерін ашқа іледі. Мақсаты:шапанды-лықка уйрету.	
Танергенгі жаттығу	Танғы жаттығу №6				
Танғы ас	Танғы асқа дайындық.Женін түріп,қолдарын жылы суға жұғызып,сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын уйрету. Денсаулықты сақтауға,Денсаулықты жақтауға. Гигиена- тән таза,Гигиена- сау ағза.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Дидиктилик</p>	<p>Дид.ойын: «Көршінін атын ата» Максаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жаксы мен жаман» Максаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сикырлы қалта» Максаты: Балалар зағтарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Максаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Максаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: «Нан-дәстурхан байлығы» Максаты: Ас атасы нан деген сөздің мағынасы кандай, және кандай қасиеттерден тұратынын ұғыну. Барлық балалар Нанды қастерлеу керек екенін біледі. Көпшілік балалар: Нанның қара және ақ екенін біледі, қай нанды жақсы көретіндерін айтады. Кейбір балалар: Нан бидайдан жасалынатынын біледі.</p>	<p>Шығармашылық 1. Мұзыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет Тақырыбы: «Егіс алқабында» Максаты: Егіс алқабының не екенін және онда не өсетінін біліп, суретті шығармай бояуға үйренеді. Барлық балалар: Балалар қарандашты он қолдарына дұрыстап ұстайды. Көпшілік балалар Үлгідегі суретке қарап дұрыс бояуға тырысады. Кейбір балалар: Суретті бояғанда сыртан шығармай бояй алады.</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру. Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Максаты: Жемістер мен көкөністерді себетке жабыстырамыз. Барлық балалар: Берілген жеміс-көкөністерді ажырата алады. Көпшілік балалар: Балалар қауіпсіздік ережесін жақсы біледі Кейбір балалар: Тәрбиешінің көмектінсіз жабыстыра алады.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің қалағанды</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Кинма қағаз №4 Бакылау: Аула</p>	<p>Кинма қағаз №5 Бакылау: Күстарды</p>	<p>Кинма қағаз №6 Бакылау: Аула-район</p>	<p>Кинма қағаз №7 Бакылау: Күштің ертіні</p>	<p>Кинма қағаз №8 Бакылау: Аула-район</p>

	<p>сыпырушының еңбегін бақылау. Мақсаты: Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту. Қ/ойын: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. Мақсаты: Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. Қ/ойын: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. Қ/ойын: «Кім тез ағайды?» «Телефон»</p>	<p>бақылау. Мақсаты: Оның шапағатына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуды өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелесу. Қ/ойын: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p>	<p>өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. Мақсаты: Түсте және көшке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру. Қ/ойын: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп ет».</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	ОҰЖ:№1	ОҰЖ:№2	ОҰЖ:№3	ОҰЖ:№4	ОҰЖ:№5
<p>Шынықтыру шаралары</p>	Керует жанындағы жаттығулар	Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қайталау.

<p>Ойындар Өзіндік іс-әреке Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Сауақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балан үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Тигтей бөбек қане тұр, Сауақтарым, ал жүтір</p>	<p>Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Мақсаты: айттылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Жеті лақ пен қасқыр». Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тыңдауға</p>	<p>Логонелиялық жаттығулар «Ат шабысы» «Әреш» «Әткеншек» «Тәтті тосап» Мақсаты: Тілге арналған жаттығулар органы топқа керек жаттығулардың бірі.</p>	<p>Жаз мезгілі жайында өлең шумағы: Жаз келді жадырайп, Ағаштар гүлдеді. Жанбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.</p>
	<p>Қатынас Атилла мен Ансарға шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Таным Айзара мен Айбынға 10-ға дейін санауды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Амина мен Нұрәліге дөңгелек пішіндерді киноды үйрету.</p>	<p>Денсаулық Нұрай мен Әбілмансұрдың қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>Әлеумет Мединат пен Дарияға бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткетпе өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қайталау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталауды ескерту.</p>	<p>Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алаптындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 02 » « 08 » 20 21 ж.
Ұсынылған: 

ЦИКЛОГРАММА
9.08—13.08.2021 жылдың 2 аптасы 2021ж
Көкшетау қаласы, №4 «Балғабек» ортаңғы топ
Апталық тақырымы «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 9.08 «Менiң нәзiк достарым»	Сейсенбi 10.08 «Менiң адал достарым»	Сәрсенбi 11.08 «Саясында шатырдың»	Бейсенбi 12.08 «Ханималаиди»	Жұма 13.08 «Алауан-алауан қаси бар, таңдай бiл де, таалап қыл!»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «сикырлы гүлдер» Мақсаты:әр түрлi гүлдердi, түрлерiне тустерiне қарай ажырата алуға баулиды, есте сақтау, қабылдау, ойлау сезiмдерiн дамыту.	Дид.ойын: «Түрлi түстi заттар» Мақсаты: Түстерiне қарай заттарды топтастыра бiлуге үйрету	Қойын: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшiн ұнағанын айтқызу	Дидакт. ойын: «Қарап ал да қайтала» Мақсаты: Сөздердi толық әрi дұрыс айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не өзгердi» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерiн арттыру.
Танертенгi жаттығу	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшiлердi татайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сайын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Дид.ойын:«Кершінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дид.ойын:« Дада жануарлары ма үй жануарлары ма?» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары мен дада жануарларын ажырата білу</p>	<p>Дид.ойын: «Телефон» Мақсаты: Балаларға естінен сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру,диалогты сөйлеуге жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p>	<p>Диагностикалық ойын: «Іргісі күрме таңу» Мақсаты: Бөлшектің ойыну, килішу қиындатқышын димыту</p>	<p>Диагностикалық ойын: «Кім миңмалды?» Мақсаты: Бөлшектің бір түрлі миңмалдықтарының жетілдіруі бір бірнен ажырату</p>	
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру бойынша <i>Педагогтың жоспары</i></p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Торғай мен мысық» Б.Солтақбаев /Әленді оқу Мақсаты: Барлық бағалар: Әленді есте сақтайды, тәрбиешіден кейін қайталауға үйренеді. Көпшілік бағалар:Сөйлеу мәнері мен дауыс ырғағының көркемділігін қалыптастырады Кейбір бағалар: шығарманың мазмұнын айттып бере алады</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті асықтар» Барлық бағалар: Асықтар туралы біледі. Көпшілік бағалар: Түрлі түсті бөкшелермен бояй алады Кейбір бағалар: Асықтармен қалай ойнау керек екенін біледі Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Асықпен із салу» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:«Ұшак» Мақсаты: Барлық бағалар: Ермекезды шымыл алу әдісін және алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін біледі. Көпшілік бағалар: Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойынша ұшак жасай алады. Кейбір бағалар: Ұшакпен ұшқалы ұшатынын біледі Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не жетіспейді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>

<p>ық</p>	<p>Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>дүен:</p>	<p>Кіма қағаз №1 Бақылау: жаздың белгісін бақылау Мақсаты: балаларды жаздың белгілерін анықтауға үйрету (жасылды-көк шөп, жасыл ағаш, гүлдердің гүлденуі) Енбек: гүлзарда гүл түбін отырғызуға дайындық жасау (жерді тырнауышпен копсыту) Қойын: Өз орнында тап Мақсаты: денесін тепете н ұстап бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету</p>	<p>Кіма қағаз №2 Бақылау: Аққайын ағашын бақылау Мақсаты: балаларға аққайын ағашының сұлулығын, оның жапырақтарының да табиғат жан жағына әдейі оюлап қойғандай әсемдігін ағаштың өзін тіп тік аппақ болып келетіндігін көркемдеп айтып беру Қойын: Дененді шынықтыр, мықты бол Мақсаты: Секіргенде дененді тік ұстай біл Енбек: аққайын ағашының түбін копсытып қою Мақсаты: Копсыту жұмысын жүргізудің мәнін тәрбиеші балалаларға түсіндіру</p>	<p>Кіма қағаз №3 Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: Жапырақтар бойынша ағаштарды танып білу, бағабакшаның ауласында өсіп тұрған ағаш бұталарды көріп олардың қандай ағаш бұта екендігін айту (үйеңк, терек, қайын, қарағаш, қарағай) Қойын: Томардан томарға секіру Мақсаты: айналаны бағдарлауға үйрету Енбек: ағаштардың діңгектердің копсыту Мақсаты: не үшін өсімдіктерін копсытуды балаларға түсіндіру</p>	<p>Кіма қағаз №4 Бақылау: Бағдаршам жұмысын бақылау Мақсаты: Төрт жақты бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдетіп түсіндіру Қойын: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін кеңейту Енбек: айналада жол қиындысына қандай белгі жасау оны жөнге келтіру</p>	<p>Кіма қағаз №5 Бақылау: Бақбак және жолжелкен өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: Балаларға бақбактың және жолжелкен өсімдіктерін тандуды, анықтауды үйреті. Балаларға бұл өсімдіктердің әдемі болуымен бірге емдік қасиеттері де бар екенін айту Сұрақтар: Неге бақбакты бақбак деп айтуды? Тапсырма: (Өсімдіктер патшалығы тықырыбына шатын әңгіме құрасыңдар</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ:№1 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p>	<p>ОЖ:№2 Майтабанның алдын алу</p>	<p>ОЖ:№3 Демалу жаттығулары</p>	<p>ОЖ:№4 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p>	<p>ОЖ:№5 Арқаның қалпын сіңітуін Арнайы жаттығулар</p>

Бөсінгі ас	Керует жанындағы жаттығулар	Дымкыл түзді жолмен жүру	Дымкыл түзді жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табапта арналған кілемшелер үстімен жүру
	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қатағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық	Катынас	Шығармашылық	Шығармашылық	Шығармашылық
	Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Балалардың үй жануарлары туралы ойларын қалыптастыру	Арланның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Ілияс өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Данаал өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қатағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 6 » « 08 » 20 21 ж.
Ұсынылған:

- 1.
 - 2.
 - 3.
- Abel P*

ІШКІ СІЛДІРГЕ РАМКА
16.08 — 20.08 тамыздың 3 аптасы 2021ж
 Көпестеу келісімі №4 «Ыдыбай» орталығы топ
 Аталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.08 «Құршақ теңірегі»	Сейсенбі 17.08 «Сөз асылы шешендік»	Сәрсенбі 18.08 «Алдан алдан кейінкер бар»	Бейсенбі 19.08 «Өнерді өрге жүзер»	Жұма 20.08 «Ел іші-өнер келіші»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кездесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дида ойын: «Шалқан» ертегісін сахнадау. Мақсаты: Мимикалық, дидактикалық ойын арқылы эмоциялық шығармашылықтарын дамыту. Көңіл-күйлерін терең түсінуге, қамқоршы болуға тәрбиелеу, есте сақтау, қабылдау, ойлау, сезімдерін дамыту.	«Ертегілер еліне саяхат» сұхбат ертегілер. «Қоянның үйшігі» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: ертегіні тыңдау, кейіпкерлердің іс-әрекеттерін әңгімелеу, қамқоршы болуға тәрбиелеу.	Кюйын: «Қай ертегі ұнайды?» Мақсаты: Суреттегі ертегіні атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнатанын айтып алу.	Дидакт. ойын: «Жануарлардың дауыстарын ажырату» Мақсаты: Балаларды үлгі жануарлар мен төлдерді ажыратуға, олардың дауыстарын ажырату.	Дидакт. ойын: «Кімге не керек» Мақсаты: Мамандықтарды атау және оларға жұмыс барысында қандай құралдар табу керек екенін табу.
Тәрбиеші жағдайы	Ішкі жағдайы				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруға ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				

«Тамылқтың досы, «Сыйын» деген осы» деп шашылыққа шақыру.

Дидойын: «Дала жануарлары ма үй жануарлары ма?» Максаты: Балалардын үй жануарларын мен дала жануарларын ажырата білу.	Дидойын: «Мен бастаймын, сен жалгастыр» Максаты: Балаларды мақал-мәтел айтуға сайыс ұйымдастыру, сөздік қорын молайту, шалшандылық қасиеттерін дамыту.	Дидойын: «Нүршіктер» (Саусақтар ойыны) Түр орнынан бас бармақ, баған үйрек сен да тұр..... Максаты: Балаларға саусақтарымен іс-қимыл жасау.	Дидойын: «Жұмбақтар ойыны» Максаты: Балаларды ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.	Дидойын: «Кім білгер?» Максаты: Кімді еурет арқылы бейнеленген, суреттегі ертегінің атын табу керек	Дидойын: «Кім білгер?» Максаты: Кімді еурет арқылы бейнеленген, суреттегі ертегінің атын табу керек
Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Дене шынықтыру педагогтың жоспары бойынша	Катынас Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат» Максаты: Барлық балалар; балаларға ертілілердің суреттерін көрсету; арқаны ертегілерді айта алады.	Шығармашылық музыка педагогтың жоспары бойынша	Шығармашылық сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық оюлар» Барлық балалар; Қазақтың оюлары туралы біледі.	Шығармашылық жапсыру Тақырыбы: «Қарлығаштар» Максаты: Барлық балалар; Желіммен жұмыс жасай алады.
	Көпшілік балалар; Кейіпкердің іс-әрекетін, сымындықтарын таныта алады.	Көпшілік балалар; Кейіпкердің іс-әрекетін, сымындықтарын таныта алады.		Көпшілік балалар; Түрлі түсті бояулармен бояй алады. Кейбір балалар: Оюлардың ұлттық киімдерге, күрдік көрнегіне тән екенін анықтай алады.	Көпшілік балалар; Тарихшінің көрсетуімен қиырап шығып, сүйінісін жинай алады.
	Кейбір балалар: Ертілінің маңызын айтпай бөре алаты	Кейбір балалар: Ертілінің маңызын айтпай бөре алаты		Барысы: 1. Шаттық шенбер; 2. Ойын «Табигат сыйы» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Серіту сәлі. 5. Рефлексия	Кейбір балалар: қарлығаштың ертегілері кейіпкер екенін біледі Барысы: 1. Шаттық шенбер; 2. Ойын «Не жетпейсіңді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Серіту сәлі. 5. Рефлексия

Серуенте дайындық

Кініну: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінуге кінінулерін қалай алау

<p>Серуенте:</p>	<p>Кіма қағаз №6 Бакылау: Құстарға бакылау Максаты: Олардын түрлерімен жакынырак таныстыру. Бағалардын аушылык, камкорлык сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналады бағдарлан бакылау. Енбек: Құстарға жем шашу, дағи қыжымды салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою. Қ/ойын: «Көкек», «Өз орнында тап» Максаты: Елтілікке баулу.</p>	<p>Кіма қағаз №7 Бакылау: Бакбак гүліне бакылау жасау. Максаты: Гүзарда өсіп тұрған бакбак игүлінін жашыратын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешеліктерін ажыратып айта білуге үйрету. Гүлдер ауламызды көріктендіріп тұрғанын айту әнгімелеу. Енбек: Гүлдерге су күю, түштерін қопсыту. Қ/ойын: «Торғайлар мен мысық», «Кім жылдам». Максаты: Елтілікке, шапшаңдылыққа баулу.</p>	<p>Кіма қағаз №8 Бакылау: Бағдаршамды бакылау. Максаты: Бағдаршамның шамдарын түстеріне қарай ажыратып білуге, әр түстің белгіетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. Жасыл түс-жауа адам жүретін белгі екенін, қызыл түс-көліктер жүретін белгі, қызылты сары – азірленуге арналған белгі екенін үйрету. Қ/ойын: «Күн мен түн», «Өз орнында тап». Максаты: Елтілікке баулу. Енбек: аташтардын дінгектерін қопсыту Максаты: не үшін белгілерін қопсытады бағдарға үейндіру</p>	<p>Кіма қағаз №9 Бакылау: Жанбырды бакылау. Максаты: Жанбырдын жауғанын бакылату арқылы жерге түскен су тамшыларының отан сіңіп кетуінің мәнісін түсіндіру. жанбырдын пайдасын білтізу. Қ/ойын: «Күн мен жанбыр», Максаты: Елтілікке, шапшаңдылыққа үйрету. Енбек: Аула сымпырғушыға көмектесу. Максаты: Тазалыққа баулу.</p>	<p>Кіма қағаз №10 Бакылау: Күннің көзін бакылау. Максаты: Бағаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тігізер пайдасын түсіндіру. Оның танда қай жақтан атыл, кенке қай жаққа бататынын бакылау. Қ/ойын: «Күн мен түн» Максаты: Елтілікке баулу.</p>
<p>Серуентемен ораду Ігіненалык және шылықтың түрлері Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Сан бойымен дұрыс жүруге үйрету. Бағалардын ретілігімен кінінулерін таңдауға үйрету. Күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіру. Күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіру. Күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіру. Күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіру.</p> <p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орнылықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				
<p>Түрлендіруді және пайдаландыру дизайндары. Күннің үйқығын жеткізу.</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әділ-әділ» әңгімен оқу.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ:№1	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	ОЖ:№2	Майтабанның иілдіні алу	ОЖ:№3	Домалду жаттығулары	ОЖ:№4	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	ОЖ:№5	Арманын қалпын сақтауға Арналған жаттығулар
	Шындықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.									
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс	Денсаулық	Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Қатынас	Балалардың үй жануарлары туралы ойларын қалыптастыру	Шығармашылық	Арланның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Шығармашылық	Лиас өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Шығармашылық	Даниял өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.
	Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.								
Кешкі ас	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың шығарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.									
	Орындақта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.									
	Ата-аналарға балалардың тағалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тағалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тағалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тағалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тағалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тағалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тағалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тағалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тағалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тағалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні «

13

28

21

Шеңбер

1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА
23—28 мамылдын 4 аптасы 2021ж
 Конспект-программа, №4 «Ыйыбөк» орталыгы тарапынан
 Антандык таскырылыгы «Тажылыгылар адемдиге»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.08 « <i>Башбакшам өз үйім</i> »	Сәрсенбі 24.08 « <i>Ыр, еңі, үш бойы</i> <i>жасан күш</i> »	Сәрсенбі 25.08 « <i>Менің Қазақстаным</i> »	Бейсенбі 26.08 « <i>Алтын сақма</i> »	Жұма 27.08 « <i>Конституциям күші</i> »
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Сикырлы гүлдер» Мақсаты: әр түрлі гүлдерді, түрлеріне тустеріне қарай ажырата алуға баулиды, есте сақтау, қабылдау, ойлау сезімдерін дамыту.	Дид.ойын: «Түрлі түсті заттар» Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды толғастыра білуге үйрету	Қойын: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнаттынын айтыту	Дидакт. ойын: «Қарап ал да қайтала» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнаттынын айтыту.
Танертенгі жаттығу	Танты жаттығу				
Танғы ас	Кезекшілерді тараындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылыға н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Дилкөбүлү: «Көрүшүңүң атын ата» Мисалы: Досторунун атын менгөрү.</p>	<p>Дилкөбүлү: «Дуңу жануарларын ма үй жануарларын ма?» Мисалы: Ыйылардын үй жануарларын мен дини жануарларын акырына білү</p>	<p>Дилкөбүлү: «Төлөфол» Мисалы: Балдарга өстүгөн сөздү өкүнүш билини булжытпай жеткізүгө дилкөбүлүдү адиолотты сөйлөгүгө жетилдү аркылы сөздү корын молайту.</p>	<p>Дилкөбүлү: «Иргеті курастыру» Мисалы: Ыйылардын ойнуу, килдүү килдөлгөрү дини ту.</p>	<p>Дилкөбүлү: «Кай мамилдик?» Мисалы: Булардын өр түрүл мамилдиктердин илгилерин бир бирден ажырату</p>	
<p>Сабак кетеси бойынша ұйымдастырылган оку кызметі</p>	<p>Дене шынықтыру педагогтын жоспары бойынша</p>	<p>Катынас Көркем әдебиет Такырыбы: «Дарумендер» Максаты: Барлык балалар: Олени жаттайды және сөздік корлары моллаиды Көпшілік балалар: Койылган сұрақтарға толык жауап бере алады Кейбір балалар: Өз ойларын еркін жеткізе білуге дағдыланады</p>	<p>Шығармашылык Музыка Педагогтын жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылык Сурет салу Такырыбы: «Түрлі түсті асыктар» Барлык балалар: Асыктар туралы біледі. Көпшілік балалар: Түрлі түсті бояулармен бояй алады Кейбір балалар: Асыктармен қалай ойнау керек екенін біледі</p>	<p>Шығармашылык Мүсіндеу Такырыбы: «Досыма сыйлык» Максаты: Барлык балалар: Ірмеккезуды шымыллы алу әдісін және алақын арасына салып домалақтау тәсілдерін біледі. Көпшілік балалар: Тәребиешінің көмері арқылы үлгі бойынша гүл жасай алады. Кейбір балалар: Гүлдердің атауын біледі Барысы: 1. Шаттык шеңбер: 2. Ойын «Не жетіспейді?» 3. Тақарып бойынша жұмыс 4. Сергіту өсті. 5. Рефлексия</p>

Шынықтыру шаралары	Керуе т жанылыгы жаттыгулар	Демекки туулы жолмен журу	Демекки туулы жолмен журу	Керуе т жанылыгы жаттыгулар	Табына арнаган киемшелер устмен журу					
Бесинге ас	Орныдыкта дурмы отыру ережелерин килдионуу. Балалардын пайрын тамакта аудару: малеметти тамактаонууга билуу.									
Баганын жеке даму картасына сейкес жеке жумыс	Денсаулык	Барлык багалар кимыл белсендигине және дене жаттыгуларына кызыгушылык танытады.	Катынас	Багалардын уй жануарлары туралы ойларын қалыптастыру	Шығармашылык	Арланнын өзінін жумыстарын және баска багалардын жумыстарын бағалай билуді уйрету.	Шығармашылык	Лиис өзінін жумыстарын және баска багалардын жумыстарын бағалай билуді уйрету.	Шығармашылык	Даниид өзінін жумыстарын және баска багалардын жумыстарын бағалай билуді уйрету.
	Серуенте дайындык	Кийну: серуенте шыгу.								
	Серуен	Кима каттаз №1	Кима каттаз №2	Кима каттаз №3	Кима каттаз №4	Кима каттаз №5				
	Кешкі ас	Багалардын назарын тамакта аудару: малеметти тамактаонууга баулу. Орныдыкта дурмы отыру ережелерин кадаталау.								
	Багалардын уйге кайтуы	Ата-аналарга багалардын тазалыктарын кадаталап отыруды тапсыру.	Ата-аналарга багалардын тазалыктарын кадаталап отыруды тапсыру	Ата-аналарга багалардын тазалыктарын кадаталап отыруды тапсыру.	Ата – аналарга кенес: «Бага дамуына кандай ойыншыктар пайдаланган жөн»	Багалардын жатарда киегін пижамаларын әкеліп коюларын ескерту.				

Тексерілген күні « 23 » 08 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

