

ЦИКЛОГРАММА
31.05—04.06 маусымның 1-аптасы 2021ж
Көкшетау қаласы, №10 «Таңиолпан»
Апталық тақырып: «Менің елімнің мемлекеттік рәміздері!»

	Дүйсенбі 31.05	Сейсенбі 01.06	Сәрсенбі 02.06	Бейсенбі 03.06	Жұма 04.06
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау(таза ауада)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме	Балалар біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан жері бай, езен көлдері бар.Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді.(суреттер бойынша әңгімелесу)	Әңгімелесу:« Бала тілі - бал.» Мақсаты:Көркем сөзді қолдану арқылы, бала тілін дамыту.	Д ойын: «Өз туынды тауып ал» Барысы: тактаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туынды көрсет.	Дойын: «Рәміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады	Сурет бойынша әңгіме «Біздің қаламыз-Көкшетау»
Ойындар					
Танертеңгі жаттығу(таза ауада)	Таңғы жаттығу №15				
Таңғы ас	Таңғы асқа дайындық. Жеңін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға,Денсаулықты жақтауға. Гигиена- тән таза,Гигиена- сау ағза.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық	Д/ойын:«Менің мекенжайым» Мақсаты: Ойын тәртібімен таныстыру.	Д ойын : «Орнына орналастыр» ойыны. Шарты: Елтаңбаның элементтерін орын орындарына орналастыру.	Д/ойын: «Туған жерді гүлдендір» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін , қиялын ұштастырып Отанға, Туған жерге деген махаббаттарын	Дойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы танымдық білімін арттыра отырып әңгімелей білуге үйрету.	Дойын:«Мемлекетті тап» Мақсаты: Балаларға елдердің көптігін, әр түрлі ұлт бар екені туралы ойларын кеңейту; картадан өз

<p>Тақырышқа байланысты сауықтыру қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: «Буындардан сөз құра» Мақсаты: Буындардан сөз құрап, буынға өздері бөле алады. Көпшілік балалар: Берілген сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасай алады. Кейбір балалар: Буындардан сөз құрап, буынға өздері бөле алады. Сандардың құрамын қайталау Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жазауға дайындау. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Буындардан сөз құрау 2. Дыбыстық талдау жасау 3. Дәптермен жұмыс</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет Тақырыбы: Бәйтерек Мақсаты: Барлық балалар: Қыпқаламмен үлгідегі суретті сала алады. Көпшілік балалар: Үлгідегі бәйтеректің суретін бояудың көмегімен безендіре алады. Кейбір балалар: Дәстүрден тыс техниканы қолдану арқылы бәйтеректің суретін сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Мақсаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Сурет жасау техникасын көрсету. 2. Үлгі бойынша суреттің салғуы 3. Саусақ жаттығулары 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия</p>	<p>арттыру. Патриоттық сезімдерін оятып, лебіздерін білдіру.</p> <p>Таным 1. Математика негіздері Барысы: Тақырыбы: Сандардың құрамын қайталау Мақсаты: Барлық балалар: 10 көлемдегі сандарды тура санай алады. Көпшілік балалар: 0-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. Кейбір балалар: 0-20 дейінгі сандарды санай алады. 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Сандар құрамын қайталау 2. Дәптермен жұмыс 3. Есеп шығару 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: Ту Мақсаты: Барлық балалар: тудың бөліктерін тәрбиешінің көмегімен қия алады. Көпшілік балалар: қайшымен еркін жұмыс жасай алады. Тудың бөліктерін жапсыра алады. Кейбір балалар: үлгіден тыс туды жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгімелесу 2. Түрлі түсті қағаз көмегімен туды жапсыру. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №17 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Бәйтерек Барлық балалар: ермексаздан бәйтеректің мүсінін тәрбиешінің көмегімен жасай алады. Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегінің ермексаздан бәйтеректі мүсіндей алады. Кейбір балалар: Үлгіден тыс бәйтеректі ермексаздан жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: ермексаздан жасай алады. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгімелесу 2. Түрлі түсті қағаз көмегімен туды жапсыру. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №17 5. Рефлексия</p>	<p>елін және астанасын табуға үйрету.</p>
--	---	---	--	--	---	---

<p>4. Сергіту сәті №8 Рефлексия</p>	<p>Денсаулық 2. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Әлеумет 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Менің елімнің мемлекеттік рәміздері Мақсаты: Барлық балалар: Қазақстан Республикасының рәміздерін біледі және атай алады. Көпшілік балалар: Рәміздерді сипаттап, не бейнеленгенін айта алады. Кейбір балалар: Рәміздер жайында өлең шумағын айта алады. Барысы: 1. Шагтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» ойыны. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қазақстан Республикасының рәміздері жайында әңгіме 2. Саусаққа арналған жаттығу жасау. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия</p>	<p>3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмыс реттілігін көрсету. 2. Ермексазбен бәйтеректі жасау. 3. Саусак жаттығуларын жасау 4. Сергіту сәті №16 5. Рефлексия</p>
---	---	---	--

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p>Серуен: Серуенге дайындық</p>	<p>Қима қағаз №1 Бақылау:Күнді бақылау. Мақсаты:Жаз мезгілі туралы білімдерін тереңдету, өсімдіктер мен аңдардың өмір тіршіліктері туралы білімдерін бекіту; аңдардың тірі табиғатпен қарапайым байланысын анықтауға және өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Еңбек:Арам шөптерді жұл, қоқыстарын тазарту. Қойын:«Бақа»</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау:Аспанды бақылау Мақсаты: Жаздағы аспанға қарап, табиғатты сүйеге, аялауға тәрбиелеу. -Қараңдаршы, жаздағы аспанға, қандай әдемі. Ашық көгілдір түске бөленген. Еңбек:Арам шөптерді жұл, қоқыстарын тазарту. Қойын:«Ұшақтар» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау:Бұлттарды бақылау Мақсаты:Аспан әсемдігін бақылау. Олар өте биік орналасқан, алыстан қарағанда өте жіңішке көрінеді. Құстардың жүні сияқты. Олар күнді жабады. Бұлттар білінбей жылыды, үлкен бөлігі мұзды бөлшектерден тұрады Еңбек: Арам шөптерді жұл, қоқыстарын тазарту. Қойын:«Ұшақтар»</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау:Торғайларды бақылау Мақсаты: Біздің жер бетіндегі құстарды таныстырумен жалғастыру; табиғатты жақсы көруге және қорғауға үйрету. Еңбек:Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.) Қойын:«Кім қайда тұрады?» Мақсаты: Өсімдіктерді құрылымына қарай топтай білу.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау:Арам шөпті бақылау Мақсаты: Арам шөптер жөнінде түсініктерін кеңейту, бір-біріне ұқсастығын, әр қайсысының айырмашылығына, аттарын білуге және мінездеме беру. Еңбек:Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.) Қойын:«Өз жұбыңды тап» Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және тазалық шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсінік</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Ішкі міндеттер және шынықтыру шаралары.
Күндізгі ұйқыға жатқызу.

Біріндеп
ұйқыдан ояту,

ОҰЖ:№1

Керует жанындағы жаттығулар

ОҰЖ:№2

Денсаулық жолымен жүру

ОҰЖ:№3

Тұзды жолмен жүру

ОҰЖ:№4

Массаж жолмен жүру

ОҰЖ:№5

Дем алуға арналған жаттығу

Бесінгі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар
Өзіндік іс-әреке
Баланың
дамуына
арналған карта
бойынша жеке
жұмыс

Сюжеттік - рөлдік ойын
Тақырыбы: «Зообакка саяхат»
Мақсаты: Зообак туралы түсінік беру, құстармен таныстыру Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру. Құстар туралы ой-өрістерін, түсініктерін дамыту.

Катынас

Сардар мен Нұрханға қазақша дыбыстарды нақтылап айтуды жалғастыру.

Дамытушы ойындар
Тақырыбы: «Қарап ал да, қайтала»
Мақсаты: Орман аңдарының қимылын меңгерту.

Таным

Дария мен Адияға ұлы өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту.

Табиғат турлы өлең жолдарын жаттау

Сүйейік табиғатты аялайық,
Біз одан жақсылықты аямайық.
Анадай табиғаттың аясында,
Жадырап жас балаша дем алайық!

Шығармашылық

Асанали мен Алдиярға қайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.

Ертегілер әлемі
Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат әлемі.

Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындағанда отырып, тапқақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.

Денсаулық

Айбын қимылды орындардың ережесін сақтауды дамыту.

Дидактикалық ойын «Жақсы-жаман»
Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру.
Ойын шарты: суретке қарап, жақсыны бір жаққа, жаманды бір жаққа топтау.
Балалар, әдепті бала күн тәртібін сақтайды.
Ол неден басталады?

Әлеумет

Амирамен Адияға табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Киіну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4
Серуен				
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталауды ескерту.	«Балалардың мен,өзім деген сияқты сөздеріне,өзі жасауға тырысуына кедергі жасамау».	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алағандары туралы әңгімелесу. Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 28 » 05 20 21 ж.

Handwritten signature

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

07.06—11.06. маусым 2 апта 2021ж
Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» тобы

Апталық тақырып: «Жаз – денсаулық үшін керемет!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.06.	Сейсенбі 08.06.	Сәрсенбі 09.06.	Бейсенбі 10.06.	Жұма 11.06.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дид.ойын: « Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныға келе, ен соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	Таңғы жаттығу				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				

<p>Өмірлер ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
<p>Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, киалдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: Ертегіні тындап отырып, мазмұндай алады. Көпшілік балалар: Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусак театры арқылы көрсете алады. Кейбір балалар: Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. Барысы:</p>			
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p> <p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: Ертегіні тындап отырып, мазмұндай алады. Көпшілік балалар: Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусак театры арқылы көрсете алады. Кейбір балалар: Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. Барысы:</p> <p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жаз – денсаулық үшін керемет» Барлық балалар: Жаз туралы түсінік біледі, өз ойларын айтады.</p> <p>Шығармашылық Көпшілік балалар: Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады. Кейбір балалар: Салған суретіне әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «<i>Күштің көзі</i>» Мақсаты: Барлық балалар: Ермексазды шымылап алу әдісін және алақшын арасына салып домалақтау тәсілдерін біледі.</p> <p>Көпшілік балалар: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Тақырып бойынша</p>			

		<p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Ойын «Қарап ал да, қайтала»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>		<p>жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>арқылы үлгі бойынша күннің көзін жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Күннің көзінің пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Ойын «Не өзгерді?»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1</p> <p>Бақылау: Ауа райына бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>Бақылау: Күнге бақылау жасау</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>Бақылау: Желге бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p>	<p>Қима қағаз №4</p> <p>Бақылау: Аспанға бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу</p> <p>Қ ойын: «Қазым, қазым қабылдауын дамыту».</p>	<p>Қима қағаз №5</p> <p>Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</p> <p>Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>

Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық Түскі ас	Қ\ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.	Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ\ ойын: «Күн мен бүлт» Шеңбер бойында жүлшен тұруды	Қ\ ойын: «Жүгір-отыр- жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ\ ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Шынықтыру шаралары	О\Ж: №1 Тыныс алу жаттығулары	О\Ж: №2 Велосипед.	О\Ж: №3 Ояну	О\Ж: №4 Бойымызды жазайық
Бесінгі ас	О\Ж: №5 Ояну жаттығуы	О\Ж: №4 Бойымызды жазайық	О\Ж: №3 Ояну	О\Ж: №5 Ояну жаттығуы
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Таирге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына	Шығармашылық Балаларға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Таирге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына	Шығармашылық Балаларға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына

Серуенге дайындық	Серуен	Кіші ас	Серуенге шығу.	Қызығушылық танытады.	жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Кіші ас					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киегін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 07 » ж. 20 21 ж.
Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Ақсәлі

ЦИКЛОГРАММА
14.06—18.06 маусымның 3-аптасы 2021ж
Кокшетау қаласы, №10 «Таңшолтан» тобы

Апталық тақырып: «Жаз да келді, көңілді»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 14.06 Сабын көпiрiшiктерi күнi	Сейсенбi 15.06 Теңiздегi тiрiшiлiк	Сәрсеңбi 16.06 Сүйкiмдi кiрпi	Бейсенбi 17.06 Табиғат аясында	Жұма 18.06 «Күн, ауа, су» ойын сауығы
<p>Балаларды қабылдау(таза ауада) Ата-аналармен әңгіме Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балалар біздің еліміз қалай ағалады? Қазақстан жері бай. өзен көлдері бар.Қазақстанда өртүрлі жануарлар тіршілік етеді.(суреттер бойынша әңгімелесу)</p>	<p>Әңгімелесу:« Бала тілі - бал.» Мақсаты:Көркем сөзді қолдану арқылы, бала тілін дамыту.</p>	<p>Д ойын: «Өз туынды тауып ал» Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туынды көрсет.</p>	<p>Дойын: «Рәміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме «Біздің қаламыз-Көкшетау»</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу(таза ауада)</p>	Таңғы жаттығу №15				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асқа дайындық. Жеңін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға.Денсаулықты жақтауға. Гигиена- тән таза.Гигиена- сау ағза.</p>				
<p>Ойындар Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Балалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.</p>	<p>Су ханшайымымен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер»</p>	<p>«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру.</p>	<p>Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/vid-eos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды</p>	<p>«Сылдырайды мөлілiр су» денсаулыққа ауи мен судың пайдасы, судағы қауіпті туралы тақырыптық</p>

<p>«Гимншілар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.</p> <p>«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.</p> <p>«Дәрігер» сюжетті – ролдік ойыны.</p> <p>Су әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6vvCQOwI T4).</p>	<p>альбомын безендіру. Сумен ойындар.</p>	<p>«Зиянды тағамдар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>шығыстау</p> <p>Жаңбыру «Күлімдейді күн маған»</p>	<p>әңгімелесу.</p> <p>«Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11</p>
<p>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы:«Буындардан сөз құра»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: Әріптерді таниды, ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Берілген сөздерді буына бөліп, дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Буындардан сөз құрап, буына өздері бөле алады.</p> <p>Сандардың құрамын кайталау</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?»</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Барысы:</p> <p>Тақырыбы:Сандардың құрамын кайталау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: 10 көлемдегі сандарды тура санай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: 0-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.Сандардың көршілерін ағай алады</p> <p>Кейбір балалар:0 –20 дейінгі сандарды санай алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын:«Не артық?»</p> <p>Мақсаты: алдымыздағы суреттер</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:Жаз</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар:Қылқаламмен үлгідегі суретті сала алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Үлгідегі жаз мезгілінің суретін бояудың көмегімен безендіре алады.</p> <p>Кейбір балалар: Дәстүрден тыс техниканы қолдану арқылы жасыл шөптердің суретін сала алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1.Жаңбыру</p> <p>Тақырыбы:Гүл</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар:гүлдің бөліктерін тәрбиешінің көмегімен қия алады.</p> <p>Көпшілік балалар: қайшымен еркін жұмыс жасай алады. Гүлдің бөліктерін жапсыра алады.</p> <p>Кейбір балалар: үлгіден тыс гүлді жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын:«Өз жұбыңды тап »</p> <p>Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.</p>
<p>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Кеме</p> <p>Барлық балалар:ермексаздан кемеңнің мүсінін тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Кеме</p> <p>Барлық балалар:ермексаздан кемеңнің мүсінін тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Кеме</p> <p>Барлық балалар:ермексаздан кемеңнің мүсінін тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:Кеме</p> <p>Барлық балалар:ермексаздан кемеңнің мүсінін тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p>

	<p>Миксаындауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстықталдау жазауға дайындау.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Буындардан сөз құрау</p> <p>2. Дыбыстық талдау жасау</p> <p>3. Дәптермен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №8</p> <p>Рефлексия</p>	<p>«Жалпы атауын тап?»</p> <p>Мақсаты: зағтарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрету</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Сурет жасау техникасын көрсету.</p> <p>2. Үлгі бойынша суреттің салғызу</p> <p>3. Саусақ жаттығулары</p> <p>4. Сергіту сәті №11</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>ішінен нешің артық екенін табу</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Сандар құрамын кайталау</p> <p>2. Дәптермен жұмыс</p> <p>3. Есеп шығару</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Әңгімелесу</p> <p>2. Түрлі түсті қағаз көмегімен гүлді жапсыру.</p> <p>3. Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №17</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>ермексаздан жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын: Не артық »</p> <p>Балаларды зейінділікке шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Жұмыс реттілігін көрсету.</p> <p>2. Ермексазбен бкемені жасау.</p> <p>3. Саусақ жаттығуларын жасау</p> <p>4. Сергіту сәті №16</p> <p>5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1</p> <p>Бакылау: Күнді бакылау.</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілі туралы білімдерін тереңдету, өсімдіктер мен аңдардың өмір тіршіліктері туралы білімдерін бекіту; аңдардың тірі табиғатпен қарапайым байланысын анықтауға және өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Арам шөптерді</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>Бакылау: Аспанды бакылау</p> <p>Мақсаты: Жаздағы аспанға қарап, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.</p> <p>-Қараңдаршы, жаздағы аспанға, қандай әдемі.</p> <p>Ашық көгілдір түске бөленген.</p> <p>Еңбек: Арам шөптерді</p> <p>жүлу, коқыстарын тазарту.</p> <p>Қойын: Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>Бакылау: Бұлттарды бакылау</p> <p>Мақсаты: Аспан әсемдігін бакылау.</p> <p>Олар өте биік орналасқан, алыстан қарағанда өте жіңішке көрінеді.</p> <p>Құстардың жүні сияқты.</p> <p>Олар күнді жабады.</p> <p>Бұлттар білінбей жылжиды, үлкен бөлігі мұзды бөлшектерден тұрады</p> <p>Еңбек:</p>	<p>Қима қағаз №4</p> <p>Бакылау: Торғайларды бакылау</p> <p>Мақсаты: Біздің жер бетіндегі құстарды таныстырумен жалғастыру; табиғатты жақсы көруге және қорғауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.)</p> <p>Қойын: «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді аша.)</p>	<p>Қима қағаз №5</p> <p>Бакылау: Арам шөпті бакылау</p> <p>Мақсаты: Арам шөптер жөнінде түсініктерін кеңейту, бір-біріне ұқсастығын, әр қайсысының айырмашылығына, аттарын білуге және мінездеме беру.</p> <p>Еңбек: Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.)</p>

<p>жүлу, коқыстарын тазарту. К\ойын: «Бака»</p>		<p>Драм шөптерді жулу. коқыстарын тазарту. К\ойын: «Ұшактар»</p>	<p>кұрылымына қарай топтай білу.</p>	<p>К\ойын: «Өз жұбынды тап» Максаты: Балаларды ептілікке, шашандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жағқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Өлди-әлди» өленін оқу.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>О\Ж: №1</p>	<p>О\Ж: №2</p>	<p>О\Ж: №3</p>	<p>О\Ж: №4 О\Ж: №5</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жатыңулар</p>	<p>Денсаулық жолымен жүру</p>	<p>Тұзды жолмен жүру</p>	<p>Массаж жолмен жүру Дем алуға арналған жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ойындар Өзіндік іс-әреке Баланың дамуына арналған карта</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын Такырыбы: «Зообакка саяхат» Максаты: Зообак</p>	<p>Дамытушы ойындар Такырыбы: «Қарап ал да, қайтала» Максаты: Орман андарының қимылын</p>	<p>Табиғат турлы өлен жолдарын жаттау Сүйейік табиғатты аялайық</p>	<p>Ертегілер әлемі Такырыбы: Ертегілер еліне саяхат әлемі. Максаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, Дидактикалық ойын «Жаксы-жаман» Максаты: ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын шарты: суретке</p>

<p>Әйеліңізге жеке жұмыс</p>	<p>туралы түсінік беру. құстармен таныстыру Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру. Құстар туралы ой-өрістерін, түсініктерін дамыту.</p>	<p>менгерту.</p>	<p>Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттын аясында, Жалдырап жас балаша дем алайық!</p>	<p>жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тапқактар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>карап, жақсыны бір жаққа, жаманды бір жаққа топтау. Балалар, әдепті бала күн тәртібін сақтайды. Ол неден басталады?</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Қатынас Раяна мен Зереге қазақша дыбыстарды нақтылап айтуды жалғастыру.</p>	<p>Таным Дария мен Арланға улы өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық Мадияр мен Аланға қайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.</p>	<p>Денсаулық Ахметке қимылды орындардың ережесін сақтауды дамыту.</p>	<p>Әлеумет Таир мен Алижанға табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				<p>Қима қағаз №4</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталауды ескерту.</p>	<p>«Балалардың мен, өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына келергі жасамау».</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 11 » 06 2021 ж. *Tanf*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

21.06 — 25.06.2021 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан» ересек тобы

Апталық тақырып: «Қауіпсіз жаз»

Күн гәртiбi	Дүйсенбi 21.06 Бағдаршам күнi	Сейсенбi 22.06 Пайдалы және зиянды өсiмдiктер	Сәрсенбi 23.06 Марғаудың үйшiгi	Бейсенбi 24.06 Қауiптi зағтар мен құралдар	Жұма 25.06 Шебер қолдар
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгiмелесу Ойындар (таза ауа) Таңертенгi жағттығу (таза ауада) Таңғы ас</p>	<p>Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Д/ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауiпсiздiк ережелерiнiң қарапайым түрлерiн сактай бiлуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын «Бағдаршам не дейдi?» Бағдаршам көздерiнiң түстерiмен таныстыра отырып, оның беретiн белгiлерi туралы түсiнiк беру және ол белгiлер бойынша жүргiншiлердiң iс - әрекеттерiмен таныстыру, бекiту.</p>	<p>Д/ойын «Не артық?» Балаларды қауiп қатердiң алдын алуға, өмiрге қауiп төндiретiн зағтарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмiрiмiзге төндiретiн қатерiн түсiне бiлуге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Қауiптi зағтар» Мақсаты: Балалардың өмiрiмiзге, денсаулығымызға а қауiптi зағтар туралы түсiнiктерiн қалыптастыру, бекiту.</p>	<p>Д/о: «Ажырата бiл» Балалар әр суретке қарап түсiнiк берiп, қауышты зағтарды бiр бөлeк, қауыспiз зағтарды бiр бөлeк қояды.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағттығулар</p> <p>Д/ойын: «Не артық?» Балаларды қауiп қатердiң алдын алуға, өмiрге қауiп төндiретiн зағтарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмiрiмiзге төндiретiн қатерiн түсiне бiлуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Ұйқасын тап» ойыны: Бiр, екi, үш, төрт, үйде болып жағыр ..(өрт)Түгiн басып кетiптi, сөндiрмеген бiреу..(үтiктi). Тек тұрғаның жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) Өртке оранды шатыр.</p>	<p>Д/ойын: Кiмге не керек? Сызықпен қос. мақсаты: балаларға мамандық түрлерiн атап, олардың керектi құралдарын көрсету.</p>	<p>Д/ойын: «Артық зағты тап» Мақсаты: асхана құралдарын ажырата бiлу</p>	<p>Д/ойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты: Түстердi ажыратуға, бағдаршамның қандай көзi жанғанда жүру керектiгiн үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Барлық бала: Пайдалы және зиянды өсімдіктер туралы біледі. Көпшілік бала: Суретке қарап пайдалы және зиянды өсімдіктерді ажырата алады. Кейбір бала: Өсімдіктердің пайдасы мен зияны жайлы мағлұмат бере алады. Барысы 1. Шаттық шеңбер2. Бейне баян көрсету 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті: 5. До: «Не артық?» Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. 6. Рефлексия</p>	<p>өртсөндірушіні тез.(шақыр) Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Барлық бала: Суретке қарап жеміс-жидектерді тани алады. Көпшілік бала: Қағазды қолдана отырып жұмыс жасай алады. Кейбір бала: Түрлі-түсті қағаз бен қайшыны қолдана отырып жеміс-жидектердің пішінін қиып, жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Сөздік жұмысы: 3. Сұрақ жауап 4. жасалу жолдарын көрсету 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді марғау» Мақсаты: Барлық бала: Марғау жануарын суретке қарап ажырата алады. Көпшілік бала: Ермексазбен жұмыс жасай алады. Кейбір бала: Марғаудың бейнесін өздігінен ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады. Барысы1 Шаттық шеңбер2 Әңгімелеу 3 жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Құтқарушы көлігі» Мақсаты: Барлық бала: Құтқарушы көлігі жайлы ақпарат айта алады. Көпшілік бала: Қылқаламмен жұмыс жасай алады. Кейбір бала: Үлгіге қарап, қылқаламды қолдана отырып, құтқарушы көлігінің суретін сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу 3. Сұрақ –жауап, жәндіктердің түрлері 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>			
<p>Қима қағаз №1 Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балаларды жаздың белгілерін анықтауға үйрету (жасылды – көк шөл, жасыл ағаш, гүлдердің гүлденуі, ұзақ күн т.б.).Қимылды ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: денесін тепе-тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау. Еңбек: гүлзарда гүл түбін отырғызуға дайындық жасау (жерді тырнауышпен қопсыту). Мақсаты: балаларды өңдеу жұмыстарымен таныстыру.Көркем сөз: Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр жалдырап, Қой қаптады қойнауда, Қозы, лақтар жамырап.</p>	<p>Қимылды ойын: Аққайың ағашын бақылау Мақсаты: балаларға аққайың ағашының сұлулығын, оның жапырақтарының да табиғат жан жағын әдейі оюлап қойғандай әсемдігін, сондай ақ ағаштың өзі тіп-тік, ашпақ болып келетіндігін көркемдеп айтып беру.Қимылды ойын: «Дененді шынықтыр, мықты бол!» Мақсаты: секіргенде дененді тік ұстай біл, жақсы жүтіре білу үшін жаттығулар жасау. Еңбек: аққайың ағашының түбін (топырағын) қопсытып қою. Мақсаты: Қопсыту жұмысын жүргізудің мәнін тәрбиеші</p>	<p>Қима қағаз № 3 Ағаштарды бақылау.Мақсаты: жапырақтар бойынша ағаштарды танып білу. Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаш, бұталарды көріп, олардың қандай ағаш, бұта екендіктерін айту (үйенкі ме, терек пе, қайың ба, қарағаш па, қарағай ма).Қимылды ойын: «Томардан томарға секіру».Мақсаты: айналаны бағдарлауға үйрету, алға секіруге жаттықтыру.Еңбек: ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) қопсыту.Мақсаты: не үшін өсімдіктердің жерін қопсытады? Оның мәнін</p>	<p>Қима қағаз № 4 Бағдаршам жұмысын бақылау.Мақсаты: төрт жақты бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу.Қимылды ойын: «Бағдаршам».Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу.Еңбек: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөнге келтіру.Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу</p>
<p>Сөруенге дайындық Сөруен:</p>	<p>Қима қағаз және жолжелкен өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: балаларға бақбақтың және жолжелкен өсімдіктерін тануды, анықтауды үй Қимылды ойын: «Допты түсіріп алма!» Мақсаты: қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. Еңбек: ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.</p>		
<p>Сөруеннен оралу</p>			

	балаларға түсіндіру.	мәнін түсіндіру.	
Түскі ас	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
Ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Біртіндеп тұрғызу, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №13 Ж.Ш. Дөппен жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Көзге жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Тыныс алу жаттығулары
Бесінгі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына «Өлди-әлди» өлеңін оқу. №1		
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігердің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінің, еңбегімен таныстыру.	Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қаблеттерін дамыту. Шапшандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкеншінің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінің, еңбегімен таныстыру.
Серуенге дайындық	Қатынас Таирге сюжеттік суреттерге толық әңгіме құрастыруды үйрету	Таным Адемаға 0-ден 9-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету	Ертегі әлемі «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға әңгімені тындаға отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.
Серуен Кешкі ас	Кіну: серуенге шығу.		
	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.		Қима қағаз №4
			Қима қағаз №5

Аталардың үйге қайтуы	Аланның анасымен кеңесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын айтқызып үйрету керек.	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Берілген өлең жолдарын үйде қайталауларын ескерту.	Өтілген өлең жолдарын балаларға үйде қайталатып отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.
-----------------------	--	--	--	---	--

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 21 » ж. 2024 ж. *Qulbek*

Ұсынылған: 1.

<p>Аланның анасымен кеңесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын айтқызып үйрету керек.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.</p>	<p>Берілген өлең жолдарын үйде қайталауларын ескерту.</p>	<p>Өтілген өлең жолдарын балаларға үйде қайталатып отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.</p>
---	---	---	--	---

ЦИКЛОГРАММА

28.06-02.07 Шілденің 1 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересек тобы

Апталық тақырып: «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.06 Табиғатты қорғайық	Сейсенбі 29.06 Су әлемінде	Сәрсенбі 30.06 Ғажайыптар әлемі	Бейсенбі 01.07 Менің достарым	Жұма 02.07 Ұлттық ойындар					
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Жыл мезгілдері жайында әңгіме. Мақсаты: жыл мезгілдерінің атын жапқа білу, олардың ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Д/Ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөнінде білімдерін бекіту.</p>	<p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Шаттық шеңбер жаттау. №17 Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн, біз-әдепті баламыз, Қайырлы күн, біз-бақытты баламыз!</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Әтеш Мақсаты саусаққа жаттығу жасау арқылы қол икемділігін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Жасырылған санды тап?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың 1-ден 5-ке дейінгі сандарды білуді пысықтау; Геометриялық пішіндерді, денелерді тиянақтау.</p>				
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №18</p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>									
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="1342 1547 1484 1901"> <p>Д/ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: Балалардың жыл</p> </td> <td data-bbox="1342 1245 1484 1547"> <p>Д/ойын: «Түріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін</p> </td> <td data-bbox="1342 896 1484 1245"> <p>Д/ойын: Д/Ойын: Ауылда ма әлде қалада ма? Мақсаты: ауыл мен</p> </td> <td data-bbox="1342 546 1484 896"> <p>Д/ойын: Топтап жина». Мақсаты: Балаларды топтай білуге және</p> </td> <td data-bbox="1342 203 1484 546"> <p>Д/ойын: Д/ойын Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау</p> </td> </tr> </table>					<p>Д/ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: Балалардың жыл</p>	<p>Д/ойын: «Түріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін</p>	<p>Д/ойын: Д/Ойын: Ауылда ма әлде қалада ма? Мақсаты: ауыл мен</p>	<p>Д/ойын: Топтап жина». Мақсаты: Балаларды топтай білуге және</p>	<p>Д/ойын: Д/ойын Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау</p>
<p>Д/ойын: «Жыл мезгілдері». Мақсаты: Балалардың жыл</p>	<p>Д/ойын: «Түріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін</p>	<p>Д/ойын: Д/Ойын: Ауылда ма әлде қалада ма? Мақсаты: ауыл мен</p>	<p>Д/ойын: Топтап жина». Мақсаты: Балаларды топтай білуге және</p>	<p>Д/ойын: Д/ойын Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау</p>						

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қайын» Мақсаты: Барлық бала: Табиғат туралы біледі. Көпшілік бала: Табиғат жайлы әңгіме айта алады. Кейбір бала: Табиғат құбылыстары туралы айта алады.</p>	<p>ерттыру, шашандыққа баулу</p>	<p>қала сезінің мағынасын білу, ауыл мен қаланы ажырата білу.</p>	<p>оларды санай білуге үйрету.</p>	<p>қабылетін дамыту</p>
<p>Шығармашылық бойынша</p>	<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қайын» Мақсаты: Барлық бала: Табиғат туралы біледі. Көпшілік бала: Табиғат жайлы әңгіме айта алады. Кейбір бала: Табиғат құбылыстары туралы айта алады.</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Барлық бала: Қонақ келгенде әдепті сақтау керектігін біледі. Көпшілік бала: Келген қонақтардың туыстық атауларын атай алады. Кейбір бала: Қазақ халқының салт – дәстүрлерін біледі</p>	<p>Денсаулық 1. дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Барлық бала: Сурет сала алады. Көпшілік бала: үлгі бойынша сурет сала алады Кейбір бала: Себеттегі зағтадың аз – көптігін біліп, ажыратады 1. Шаттық шеңбер: №18 2. Дидактикалық ойын: «Топтап жина».</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>
<p>1. Шаттық шеңбер №17 2. Тақырып бойынша түсіндіру, әңгіме жұмыстары, сурет, бойынша әңгіме 3. Сергіту сәті 4. Өлең жолын жаттау.</p>	<p>1. Шаттық шеңбер №18 Ойын: «Көңілді доп». Мақсаты :Бдыстардың аттарын атауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, допты</p>		<p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету. Шарты: Ортада бес барыс, бес керік, араласып тұрады . Балалар, енді осы</p>		

<p>«Ғабигат»</p> <p>5.. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық. Мүсіндеу. Тақырыбы : «Санырауқұлақ» Мақсатты:</p> <p>Барлық бала; Ермексазбен жұмыс жасай біледі.</p> <p>Көпшілік бала: үлгі арқылы сызықтармен киюды және де гүлдермен әшекейлеп жапсыруды біледі.</p> <p>Кейбір бала: түрлі ою-өрнекті өз еркімен қия алады жапсыру тәсілін біледі.</p> <p>Шаттық шеңбер: №18</p> <p>2. Дастарханды өрнектерді көрсету және де сол өрнектерді қағаздан қалай қию үлгісін көрсету.</p>	<p>лақтырады, қағып алған бала ыдыстың атын атайды.</p> <p>Сұрақ – жауап әдісі</p> <p>- Балалар сендердің үйлеріне қонақтар жиі келе ме?</p> <p>- Сендер үйге келген қонақпен қалай амандасасыздар?</p> <p>Үстел басына шақырамыз.</p> <p>- Үстелге не төсейміз?</p> <p>- Дастарқанға не қоямыз?</p> <p>- Тағамдарды неге саламыз?</p> <p>- Ыдыс – аяқтардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Дидактикалық ойын:</p> <p>«Түріне қарай топтастыр»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Шарты: Ыдыстар, қысқы киімдер, үй жиһаздарын</p>	<p>андарды санап көрейікші.</p> <p>-Барлық барыс қанша екен?</p> <p>-Барлық керік қанша екен?</p> <p>-Барлық сиыр қанша екен?</p> <p>-Ал, барлық ағ қанша екен?</p> <p>-Қане, енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейін рет-ретімен қатарға қойып шығайық.</p> <p>(1-ден 5-ке дейін сандарды тура және кері санайықшы)</p> <p>«Ғажайып сәт»</p> <p>1-тапсырма: Балаларға балалармен доптарды санап, оларды теңестіруді тапсырады.</p> <p>-Балалар, қанша балаларды көріп тұрсындар? (экраннан көрсету)</p> <p>-Енді доптарды санайық</p> <p>-Қанша доп бар?</p> <p>-Балалар, неше бала болса, сонша доптың суретін салуға тиіссіндер.</p> <p>-Неше доп салуларын керек?</p>
---	---	---

<p>3. Сергіту сәті 11</p> <p>4 Жапсыру жұмыстары.</p> <p>5. рефлексия.</p> <p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>ажыратып жинау керек.</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>3. Сергіту сәті</p> <p>2-тапсырма:</p> <p>-Қане, балалар экранға назар салайық.</p> <p>Экраннан геометриялық фигураларды көрсетіп, атын атауды сұрау.</p> <p>4.Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Кііз үйді өрнектейік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: трафараттің көмегімен сурет сала алады</p> <p>Көпшілік бала: Үлгі бойынша қылқаламмен өздігінен сурет сала алады</p> <p>Кейбір бала: Қазақ халқының ою-өрнегін ажыратып, өрнектей алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2.Такырып бойынша кііз үймен таныстырып ондағы</p>	
---	--	--	--

				<p>ою өрнектермен таныстыру, үлгі көрсету түсіндіру</p> <p>3. Сергіту сәгі</p> <p>4. Үлгі бойынша сурет салу жұмыстары</p> <p>5. Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кийну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p> <p>«Қарды бақылау.»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Қ/ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»</p>	<p>Қима қағаз №20</p> <p>Бүтінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.»</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынғасын тудыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p>	<p>Қима қағаз №22</p> <p>«Қыстап қалатын құстарды бақылау.»</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №15</p> <p>«Күнді бақылау.»</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Қимылды ойындар: «Айгөлек».</p>	<p>Қима қағаз №16</p> <p>«Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.».</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Қимылды ойындар:</p>	<p>Қима қағаз №18</p> <p>«Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.».</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Қимылды ойындар:</p>

		К/ойын: «Ақ қоян».	Еңбек: Құстарға жем шашу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»		«Тасымазда ойыны».
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары		Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түсі асқа дайындық Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №15 «Он аяқ, сол аяқ»	ОЖ: №14 «Денсаулық»	ОЖ: №18 «Күн шуақты жагтығу»	ОЖ: №19 «Денсаулығым керемет, жагтығуға рахмет!»	ОЖ: №21 «Денсаулық- зор байлық»
Шынықтыру шаралары	Әдемі ирек жолдармен жүру	Табанды шынықтыру массажы	Керует жанындағы жагтығулар	Тыныс алу жагтығулары	«Денсаулық» жолымен жүру.
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Шалқан» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің ретін білу жалғастыру, балалардың	Жол жүру ережелері ЖЖЕ Бағдаршам суретін бояу. Жол қауіпсіздік ережелері.	Дамытушы ойындар «Екінші қолымда қанша?» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын	Ертегілер елінде Жеті лак ертегісін оқу. Мақсаты: Балаларды сақтыққа, жақсылық мен жамандықты айыру. Мейірімділікке тәрбиелеу	Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.

<p>білімдерін молайту. Керекті құралдар: Маскалар және ойыншық шалқан.</p>	<p>дамыту, «оң жақ», «сол жақ» деген ұғымдарды бекіту. Ойын шарты: балалар сұраққа толық ойланып жауап беру керек. Ойынның барысы: Бір оқушы тақтаға шығып: - Екі қолымда барлығы 5 түйме бар, сол жақ қолымда 3 түйме, - деп қолын ашып, балаларға көрсетеді, - ал оң жақ қолымда қанша түйме бар? - дейді.</p>	<p>Таным Балаларды кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаптықтыру,</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Мадияр мен Арланға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Денсаулық Адияға адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.</p>	<p>Қиыну: серуенге шығу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қима қағаз №20</p>	<p>Қима қағаз №15</p>	<p>Қима қағаз №18</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>		

. Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	. Ата-аналарға кеңес «Ұлы өсімдіктер»	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	. Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескергіп қою
---	---------------------------------------	--	--	--

Тексерілген күні « 28 » ж. 2021 ж. *Деев*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
03.07—09.07. шілде 2 апта 2021ж
Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан тобы

Апталық тақырып: «Анам, әкем және мен тағту тәтті отбасы!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.07. “Сүйікті қалам Нұр-сұлтан”	Сәрсенбі 07.07. “Менің сүйікті кейіпкерім”	Бейсенбі 08.07. “Мерейлі отбасым”	Жұма 09.07. “Анам, әкем және мен тағту тәтті отбасы”
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айқызу.</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>			

				<p>3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>арқилы үлгі бойынша күннің көзін жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Күннің көзінң пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсындар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жаңбыр бізге не үшін қажет? Жаңбыр қандай? Жаңбыр жауғанда не болады? Жаңбыр қай мезгілде жауады? Қимылды ойын: «Соқыр»</p>		<p>Қима қағаз №3 Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Жел дегеніміз не? Жел қандай болады? Жел қалай пайда болады? Жел не үшін қажет? Жел бізге керек пе, жоқ па?</p>	<p>Қима қағаз №4 Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді?</p>	<p>Қима қағаз №5 Табиғат әсемдігін бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын</p>

	<p>теке» Мақсаты: Балаларды шашпандыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ойынға керекті құралдар: Көз байлайтын орамал. Ойынның шарты: Балалардың арасынан санамақ арқылы бір бала тандалып алынады. Оның көзін орамалмен байлайды да, беске дейін санап айналдырады. Сөйтіп, соқыр теке Басқа балаларды ұстауға кіріседі. Егер соқыр теке балалардың біреуін ұстап алса, сол бала соқыр теке болады. Сондықтан балалар соқыр текеге ұсталмауға тырысады. Солай ойын жалғасын табады. Еңбек: Ауланы қоқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір - біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын</p>	<p>Желді көрмесек қалай сеземіз? Оңтүстік, солтүстік қайда, батыс пен шығыс ше? Жел қай жақтан соғып тұр? Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: - Аққу - қаздар2жем желіндер ме? - Су іштіңдер ме? - Құстар жауап береді. Балалардың ішінен бірін қасқыр етіп сайлайды. Құсшы: Сақ болындар, аш қасқыр! келеді - деп дауыстайды. Аққу - қаздар иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, аш қасқыр болса құстарды ұстап алып жеуге тырысады. Ұсталған аққу - қаздар, қасқырға көмектеседі. Сөйтіп аққу - қаздар азайып, біткенше ойын жалғасады. Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Желді көрмесек қалай сеземіз? Оңтүстік, солтүстік қайда, батыс пен шығыс ше? Жел қай жақтан соғып тұр? Қимылды ойын: «Аққу - қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Құсшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді: - Аққу - қаздар2жем желіндер ме? - Су іштіңдер ме? - Құстар жауап береді. Балалардың ішінен бірін қасқыр етіп сайлайды. Құсшы: Сақ болындар, аш қасқыр! келеді - деп дауыстайды. Аққу - қаздар иелеріне қарай ұшулары керек. Ал, аш қасқыр болса құстарды ұстап алып жеуге тырысады. Ұсталған аққу - қаздар, қасқырға көмектеседі. Сөйтіп аққу - қаздар азайып, біткенше ойын жалғасады. Еңбек: Гүлдерге су құю. Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбекқорлыққа баулу.</p>	<p>Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Ағаштардың түсі өзгере ме? Ағаштардың өсуі үшін не қажет? Ағаштың 300 - ден астам түрі бар. Ағаштар көбінесе көп жылдық болып келеді. Ағаштар көміртегін сіңіріп, от - тегін бөліп шығарады. Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту» Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады. Берілген межеден асып кеткен топ жеңіледі. Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді. Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын табады. Еңбек: Ағаштарға су құю,</p>	<p>қорғауға тәрбиелеу. Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы, әсемдігі болатынын айтып түсіндіру. Бағыттаушы сұрақтар қою арқылы «Тірі және өлі»табиғаттың өзара байланысын түсінулеріне көмектеседі. Жұмбақ шешу: Қайнамай піскен, Асықпай түскен. (жеміс - жидек) Қимылды ойын: «Қуын жет» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шашпандыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бір - бірінің қолдарынан ұстап, «Айгөлек»өуенін айта келе: Айгөлек - ау, айгөлек, Айдын жүзі дөңгелек, Осы топтың ішінен, Анар атты қыз (Асан атты ұл) керек - деп</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>қалыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, қолғап, шелектер.</p>		<p>Керекті құралдар: Күрек, су, шелек.</p>	<p>арам шөптерін жұл. Мақсаты: Ағаштарға жамкорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету) Керекті құралдар: Күрек, шелек, су.</p>	<p>шақырады. Анар күш жинай жүгіре барып, қолдарын үзіп өту керек. Қолдарын үзе алмаса, сол топқа қалады. Үзіп қашып кетсе, екі топтың қай біреуі, қуып жетіп ұстау керек. Өзінің тобының балалары ұстап алса өз тобына қайтадан келеді. Олай болса, бұл баланың яғни шашандығын, күштілігін аңғарамыз. Еңбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекше, қорапша.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.				ОЖ: №5 Ояну жаттығу
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары		ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	Дымқыл тұзды жолмен жүру		Керует жанындағы жаттығулар Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Нурислам, Омарға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 03 » ж. 20 21 ж. *Deevch*

Циклограмма

12.07—16.07. шілде 3 апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №10 «Таңиолпан» мектепалды даярлық тобы

Апталық тақырып: « Жазғы сайыстар»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 12.07. «Ұлы дала баласы»	Сейсенбi 13.07. <i>Арқан тарту</i>	Сәрсенбi 14.07. <i>Спорттық ойындар күнi.</i>	Бейсенбi 15.07. Бәйге	Жұма 16.07. Олимпиада алауы.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және кетерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Дид.ойын: «Жыл мезгiлдерi» Мақсаты: Балалардың жыл мезгiлдердi туралы бiлiмдерiн бекiту, мезгiлдердi атауларын үйрету. Мезгiл өзгерiстерiн талқылау	Жаздық киiмнiң айырмашылығын байқап айтып беруге, маусымдық өзгерiстердi байқауға үйрету.	Дид.ойын: Суретшi қай жерде қателестi?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабiлетiн дамыту, суреттегi сәйкессiздiктi таба алға үйрету.	Дидакт. ойын: « Сөздi айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздердi толық әрi дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшiн ұнағанын айтқызу.
Таңертеңгi жаттығу	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Ойындар
Ұйымдастыр
ылған оқу
қызметіне
(ҮОҚ)
дайындық

<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет»</p> <p>Шарты: Берілген суреттерді рет-ретімен орналастыру керек</p>	<p>Дид. ойын: «Көршінді ата»</p> <p>Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Ойын: «<i>Анның сүйікті тағамы</i>».</p> <p>Допты кімге берсе сол бала жауабын айтады</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қиалдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді»</p> <p>Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Қатынас</p> <p>Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Жүгіреміз, зырлаймыз.»</p> <p>Барлық бала: Спорттың денсаулыққа пайдасы бары туралы біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Спорттың кей түрлерін ажыратады</p> <p>Кейбір бала: Спорттың кей</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</p> <p>Мақсаты;</p> <p>Барлық балалар; Пішіндерді ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар; Дөңгелек пішінін атайды және қағаз бетіне түсіреді.</p> <p>Кейбір балалар; Дөңгелек пішінді қағаз бетіне түсіреді және элементтер қосып күн</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</p> <p>Мақсаты;</p> <p>Барлық балалар; Пішіндерді ажырата алады.</p> <p>Көпшілік балалар; Дөңгелек пішінін атайды және қағаз бетіне түсіреді.</p> <p>Кейбір балалар; Дөңгелек пішінді қағаз бетіне түсіреді және пішіндерден</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Олимпиада алауы.»</p> <p>Мақсаты</p> <p>Барлық балалар: қылқаламмен жұмыс жасауды біледі</p> <p>Көпшілік балалар: Қылқаламмен бояумен сурет салғанда өзіне керек түсті шығара алады</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Олимпиада алауы.»</p> <p>Барлық балалар: ермексазбен жұмыс жасауды біледі</p> <p>Көпшілік балалар: ермексазбен жұмыс</p>

<p>түрлерін ажыратады және қысқаша түсіндіріп айтып бере алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер: 2.Ойын « Сақина салу» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p>Мақсаты: балалардың назарын дамыту. Достыққа адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>оөлп көрсете алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер: 2.Ойын « Сақина салу» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p><i>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p><i>Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау</i></p>	<p>істегенде өзіне керек затты жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: ермексаздың түстерін дұрыс тандап қалауынша элементтер қоса алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер: 2. Дидактик.ойын. « Орамал тастамақ» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы :</p> <p>Мақсаты Барлық балалар: Жыл мезгілін атап бере алады</p> <p>Көпшілік балалар: Айларды бөліп атап береді</p> <p>Кейбір балалар: Құбылыстарды ауа райына бақылау жасай алады</p> <p>Барысы:</p>	<p>істегенде өзіне керек затты жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: ермексаздың түстерін дұрыс тандап қалауынша элементтер қоса алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын « Сымсыз телефон» 3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия
--	---	--	--

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жағарда киектің пижамаларын әкеліп қолдарын ескерту.
-------------------------------	---	--	---	--	---

Тексерілген күні « 12 » » 07 ж. 20 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Әшекп

ЦИКЛОГРАММА

19.07-23.07 шілденің 4 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №10«Таңиолтан» ересек тобы

Апталық тақырып: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.07	Сейсенбі 20.07	Сәрсенбі 21.07	Бейсенбі 22.07	Жұма 23.07
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Д ойын: « Үлдерді күтеміз » Мақсатты: Гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Қойын: «Балықшы мен балық» Мақсатты: Балалардың шапшаңдық, күштілік және төзімділік қасиеттерін арттыру	Саусак жаттығуы: Саусактар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	Дойын: «Кім тапқыр?» Мақсатты: Балаларды байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету	
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №8				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>ҮОК) лайықтылық</p>	<p>Дойын: «Алуан түсті балықтар» Мақсаты: Балықтарды балықтарды түсіне қарай атап тануға, жем шашу дағдылаын бекіту.</p>		<p>Дойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Дойын: «Көбелектер гүлге қонды» Мақсаты: Гүлдердің және көбелектердің түстерін ажыратып, атай білуге жағтықтыру</p>	<p>Дойын: «Шаршы құрастыр» Мвқсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным Қоршаған ортамен тныстыру Тақырыбы: «Балықтар патшалығы» Барлық бала: Суретке қарап, балықтардың бейнесін ажырата алады Көбшілік бала: Бейнебаннан алған әсерлерін айта алады Кейбір бала: «Балықтар патшалығы» тақырыбына өздігінен әңгіме құрастыра алады</p>		<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Гүлшоғы» Барлық бала: Суретке қарап 2 гүлдің атын айта алады Көбшілік бала: Педагогтың нұсқаулығымен гүлшоғын мүсіндей алады Кейбір бала: «Гүлшоғы» тақырыбына ермексаздан композиция жасай алады</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Көбелек» Барлық бала: Бейнебаяннан алған әсерлерін айта алады Көбшілік бала: Үлгіге қарап, көбелектің бейнесін сала алады Кейбір бала: Өздігінен көбелектің бейнесін сала алады</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</i></p>
	<p>Шығармашылық Музыка <i>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</i></p>				

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>		
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №11 Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау. Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Енбек: Ағаш түлперін қолсыту. Қ/ойын: «Бәйге». Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты арын дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №13 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту. Енбек: Алаңшаны тазалап, түптікі су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. Қ/ойын: «Акку - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №14 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Енбек: ағаштар түбінің топырағын қопсыту. Қ/ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>		
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p>Түсі асқа дайындық</p>	<p>Түскі асқа дайындық</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі асқа дайындық</p>		

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

<p>10 номиналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>ОЖ: №17 «Күн шуақты жаттығу»</p>	<p>ОЖ: №19 «Он аяқ, сол аяқ»</p>	<p>ОЖ: №20 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>ОЖ: №21 «Денсаулық- зор байлық»</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Табанды шынықтыру массажи</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Ж.Ш Көзге жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошталы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Не жедім, тауып ал?» Ойынның мақсаты: дәм тату арқылы қандай тамақ жегенін табу, жейінділік қасиетін дамыту. Ойынның шарты: көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екенін айту. Ойын барысы: тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін татырып көзін жұмғызып жақсылап шайнап, қандай жеміс, қандай тамақ екенін тауып айтады, балалар орындағаннан кейін</p>	<p>Ертегілер елінде «Торғай мен тышқан». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатнас әлемімен таныстыру.Ертегі мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету.Көркем сөйлеу және орындау қабілеттері дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>

<p>Әлімшыл жеке құқық қорғау қызметкері</p>	<p>Шығармашылық Таирға және Алижанға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту</p>	<p>Тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.</p>	<p>Қатынас Мадияғасуреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таным Айлингге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жағтықтыру,</p>
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №11</p>	<p>Қима қағаз №13</p>	<p>Қима қағаз №14</p>	<p>Қима қағаз №15</p>	
<p>Кешкі ас</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>. Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою</p>	

Тексерілген күні « 16 » 07 2024 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



ЦИКЛОГРАММА

26.07—30.07.2021 жыл

Көкшетау қаласы №10 «Таншолпан» тобы
Апталық тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.07 «Әдептілік- әдемілік»	Сейсенбі 27.07 «Достық күні»	Сәрсенбі 28.07 «Мейрімділік күні»	Бейсенбі 29.07 «Түрлі-түсті кемпіркосақ күні»	Жұма 30.07 «Достық аллеясы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (таза ауада)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дид/ойын: «Досыма достық лебізім» Мақсаты: Сөйлем ойлай білуге, шапшандыққа үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойындары «Сол жақ па, оң жақ па?» Шарты: Балалар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда балалар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығалы	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстамдылықтарын дамыту. қажет.	Дид/ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуі.
Танергенгі жаттығу (таза ауада)	Ойын- жаттығу: «Тәтті сөздер» Балалар бір-біріне (балмұздақ, кәмпит, шырын, апельсин) деген тәтті сөздерді айтады. Ол сөздердің қайда кездесетіні жайлы айту (ертегілерде, дүкенде, бақшада, өлеңд е, кітапта, адамдар бір-бірімен сөйлескенд) Дид/ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Сөйлем ойлай білуге, шапшандыққа үйрету.е).	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.			
Таңғы ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Үстел үсті ойыны: «Ойна да үйрен»	Дойын: «Не артық?» Балаларды қауіп	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»	Дойын «Бағдаршам не

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Ыршардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, баланың тілін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Балалар үстел үстінде өздеріне ұнаған суреттерді алып, оның түсіне байланысты қарындашты және ол зат қандай геометриялық пішінге ұқсайтынын тауып айтады, құрастырады.</p>	<p>құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету. әңгіме құрастыра білу, Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрасытырады</p>	<p>катердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p>	<p>Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоқ екенін табу керек.</p>	<p>дейді?» Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргіншілердің іс - әрекеттерімен таныстыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті бала»(сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар:Әдептілік ережелерін біледі.Көпшілік балалар:Бейнебаянға н алған әсерлерін айта алады.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қала үстіндегі шарлар» Мақсаты: Барлық балалар: Қыпқаламмен жұмыс жасай алады. Көпшілік балалар: шардың пішінін сала алады. Кейбір балалар: Үлгіге қарап қарандашпен шардың суретін сала алады.</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы:«Реттік санау, санның заттардың кеністікте орналасуы» Мақсаты: Барлық балалар:0-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Көпшілік балалар: Заттарды кеністікте бағдарлай алады. Кейбір балалар: 0-</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Мақсаты: Барлық балалар:Желімді дұрыс қолдана алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады. Кейбір балалар: Қайшыны қолданып</p>	<p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.Шығарма шылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Сыйлық» Мақсаты: Барлық балалар:Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады.Көпшілік</p>

	<p>Кейбір балалар:Өдептілік жайлы тақпақтар айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Бейне бан көрсету 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия 	<p>Барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Шаттық шеңбер 2 «Менің достарым»тақырыбында а әңгімелесу. 3 Сұрақ –жауап 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия 	<p>ден 10-ға дейін тура және кері санай алады және заттарды сандармен сәйкестендіре алады.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p>өздігінен бөліктерді кеседі және жапсыра алады.</p> <p>Барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Шаттық шеңбер 2 Әңгімелеу 3 Сұрақ -жауап 4 Жасалу жолдарын көрсету 5 Сергіту сәті 6 Рефлексия 	<p>балалар:Мүсіндеу іс әрекеті кезінде ермексазды ұқыпты пайдаланып және өзбетінше сомдайтын затын тандап мүсіндей алады.</p> <p>Кейбір балалар:Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы мүсіндей алады.</p> <p>Барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Шаттық шеңбері 2 Әңгімелеу 3 Жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия 	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау</p>				<p>Қима қағаз № 6</p> <p>Ағаштар мен бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты:Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру.</p> <p>Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы</p>	<p>Қима қағаз № 12</p> <p>Құмырсқаны бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балларды құмырсқаға сақтықпен қарауға үйрету. Құмырсқаның үйіндісін бұзбай айналып, олардың жолын аттап өтуге үйрету.</p> <p>Енбек :Құм алаңшасын</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз № 9</p> <p>Найзағайдан кейін өсімдіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты:Жаңбырдан кейін табиғат одан сайын құлпырып, сұлулана түседі.</p> <p>Осындай ғажап көрініске баллардың назарын аудару.</p> <p>Жаңбырдың мөлдір таза</p>	<p>Қима қағаз № 10</p> <p>Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау.</p> <p>Мақсаты:Өткен күндердегідей ауа райына, қоршаған ортаға бақылау жүргізу.</p> <p>Балалардың назарын жәндіктерге аударып, табиғатқа, хайуанаттарға қамқорлықпен қарауға,</p>	<p>Қима қағаз № 11</p> <p>Саябаққа мақсатты серуен</p> <p>Мақсаты:Саябақта түрлі өсімдіктер өсетіндігі туралы балалардың түсінік білімдерін арттыру. Табиғатты аялауға, оған қамқорлықпен қарауға</p>			

Серуеннен оралу	балалардың білімдерін арттыру. Еңбек: Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу.	тамшылырына молынан шомылған өсімдіктер дүниесі күннің алтын нұрымен шағылысып, жалт-жұлт етеді. Еңбек: Балалармен бірге гүлзарларды көру.	оларға нұқсан, зиян келтірмеуге тәрбиелеу. Еңбек: Ағаштардың түбіндегі топырақты қолсытып, ауладағы табиғат бұрышын тазалап, тәртіпке келтіру.	тәрбиелеу. Қимылды ойын; «Соқыр теке» Мақсаты: Айналаны бағдарлай білу, жинақылыққа, сезгіш болуға үйрету.	құммен толықтыру. Мақсаты: Баршаның игілігі үшін еңбек етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру.
Түскі ас	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №14 Ж.Ш Тыныс алу жағтыңулары.	О/Ж: №14 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.	О/Ж: №14 Ж.Ш Көзге жағтыңу.	О/Ж: №14 Ж.Ш Дөппен жағтыңу.	О/Ж: №14 Ж.Ш Нүктелі массаж.
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Дамытушы ойындар «Жалпы атауын ата» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды Мысалы: Ыдыстар, Ойыншықтар	Сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» Мақсаты: Балаларға «Сән салоны» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып өту.	Дамытушы ойын «Такия тастамақ» Мақсаты: Бұл ойын балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сактыққа дер кезінде тыңғырықтан шыға білуге үйретеді.	«Арыстан мен түлкі» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабылеттерін дамыту. Шапшандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық					
Серуен Кешкі ас					

Қатынас Ахметке суреттерге қарап толық әңгіме құрастыруды үйрету.	Таным Аянаға 0-ден бастап 5-ге дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету.	Шығармашылық Таирге суретті дұрыс бояуды үйрету.	Денсаулық Нәбиге жағтығуларды дұрыс жасауды үйрету.	Әлеумет Ерасыл мен Алтынгүлетоптағы гүлдердің күтімін үйрету.
Киіну: серуенге шығу.				
Қима қағаз № 6	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10	Қима қағаз №11	Қима қағаз № 12
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды, төлем ақыны уақытылы төлеуді ескерту.	Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.	Түстерді үш тілде үйде қайталауларын ескерту.	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 26 » 07 2021 ж.
 Ұсынылған: 1.

Deevbek

ЦИКЛОГРАММА

02.08-06.08.2021 жыл

Кокшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» тобы
Тамыздың Іаптасы

Апталық тақырып: «Ас атасы – нан»

Күн тәртібі	Дүйсебі 02.08 «Алтын дән»	Сейсебі 03.08 «Нан - дастархан байлығы»	Сәрсенбі 04.08 «Нан болса ән де болады»	Бейсебі 05.08 «Егіс алқабында»	Жұма 06.08 «Жемістер мен көкөністер»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (таза ауа) Танергенгі жаттығу (таза ауада) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	- Дәндер патшалығына саяхат: суреттер мен альбомдар қарау. - көркем шығарма оқып беру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын айтқызу; - ыдыстағы дәндерді түрлеріне қарап ажыратып әр ыдысқа бөлу; бөлінген дәндерді санау; - табиғи материалдармен, ермексазбен жұмыс «Дәндер патшалығы»	- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, тыңдалған шығарманың мазмұнын айтқызу; - нан кикымымен ауладағы құстарды қоректендіру және оларды сыртынан бақылау; - нанның суретін салу, ермексаздан мүсіндеу.	Нанды қолдан пісіруден анасы мен баласының, әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алдын-ала дайындалған челлендж материалдарын қарау; - «Наубайхана» жұмысымен таныстыру; - «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынын ойнату; - тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.	- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; - Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; - «Ғажайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәндермен безендіру	«Жемістер мен көкөністер» фестивалі: - Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; - Жапсыру «Менің дәмді достарым»; - «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді суретпен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.
	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындақта түзу отыруларын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Дойын: «Не артық?» Балаларды қауіп	Дойын: «Ұйқасын тап» ойыны: Бір, екі, керек?	Дойын: Кімге не тап?	Дойын: «Артық затты тап»	Дойын: «Бағдаршам қандай?»	

<p>(VOK) амбылшық</p>	<p>кiтерiн алдын алуға, өмiрге қауiп төндiретiн заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмiрiмiзге төндiретiн қатерiн түсiне бiлуге үйрету.</p>	<p>үш, төрт, үйде болып жатыр ..(өрт) Гүтiн басып кетiптi, сөндiрмеген бiреу..(үтiктi). Тек тұрғанын жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) Өртке оранды шатыр, өртсөндiрушiнi тез.(шакыр)</p>	<p>Сызықпен қос. мақсаты: балаларға мамандық түрлерiн атап, олардың керектi құралдарын көрсету.</p>	<p>Мақсаты: асхана құралдарын ажырата бiлу</p>	<p>Мақсаты: Түстердi ажыратуға, бағдаршамның кандай көзi жанғанда жүру керектiгiн үйрету.</p>
<p>Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша ұйымдастырылған оқу қызметi</p>	<p>Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсiмдiктер» Барлық бала: Пайдалы және зиянды өсiмдiктер туралы бiледi. Көпшiлiк бала: Суретке қарап пайдалы және зиянды өсiмдiктердi ажырата алады. Кейбiр бала: Өсiмдiктердiң пайдасы мен зияны жайлы мағлұмат бере алады. Барысы 1. Шаттық шеңбер2. Бейне баян көрсету 3. Суретпен жұмыс 4. Сергiту сәтi: 5.Д\о: «Не артық?» Балаларды қауiп қатердiң алдын алуға, өмiрге қауiп төндiретiн заттарды тануға,</p>	<p>Шығармашылық Жансыру Тақырыбы: «Жемiс-жидектер» Мақсаты: Барлық бала: Суретке қарап жемiс-жидектердi тани алады. Көпшiлiк бала: Қағазды қолдана отырып жұмыс жасай алады. Кейбiр бала: Түрлi-түстi қағаз бен қайшыны қолдана отырып жемiс-жидектердiң пішінін қиып, жапсыра алады.Барысы: 1.Шаттық шеңберi: 2.Сөздiк жұмысы: 3.Сурақ жауап 4.жасалу жолдарын көрсету</p>	<p>Шығармашылық Мүсiндеу Тақырыбы: «Тәттi тоқаш» Мақсаты: Барлық бала: Тәттi тоқашты суретке қарап ажырата алады. Көпшiлiк бала: Ермексазбен жұмыс жасай алады. Кейбiр бала: Тоқашты өздiгiнен ермексазды қолдана отырып мүсiндей алады. Барысы 1 Шаттық шеңбер 2 Әңгiмелеу 3 жасалу жолдарын көрсету 4 Сергiту сәтi 5 Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Егiс алқабы» Мақсаты: Барлық бала: Егiс алқабы жайлы ақпарат айта алады. Көпшiлiк бала: Қылқаламмен жұмыс жасай алады. Кейбiр бала: Үлгiге қарап, қылқаламды қолдана отырып, егiстiк алқабының суретiн сала алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу 3. Сұрақ –жауап, қылқаламмен жұмыс 4. Сергiту сәтi 5. Рефлексия</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>

<p>5. Сергіту сәтін 6. Рефлексия</p>					
<p>5. Сергіту сәтін 6. Рефлексия</p>					
<p>өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. 6. Рефлексия</p>					
<p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p>Серуен:</p>					
<p>Серуеннен оралу</p>					

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Жаздың белгісін байқау Мақсаты: балаларды жаздың белгілерін анықтауға үйрету (жасылды – көк шеп, жасыл ағаш, гүлдердің гүлденуі, ұзақ күн т.б.).Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: денесін тепе-тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау. Енбек: гүлзарда гүл түбін отырғызға дайындық жасау (жерді тырнауышпен қопсыту). Мақсаты: балаларды өңдеу жұмыстарымен таныстыру.Көркем сөз: Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр жадырап.</p>	<p>Аққайын ағашын бақылау Мақсаты: балаларға аққайын ағашының сұлулығын, оның жапырақтарының да табиғат жан жағын әдейі оюлап қойғандай әсемдігін, сондай ақ ағаштың өзі тіп-тік, аппақ болып келетіндігін көркемдеп айтып беру.Қимылды ойын: «Дененді шынықтыр, мықты бол!» Мақсаты: секіргенде дененді тік ұстай біл, жақсы жүгіре білу үшін</p>	<p>Ағаштарды бақылау.Мақсаты: жапырақтар бойынша ағаштарды танып білу. Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаш, бұталарды көріп, олардың қандай ағаш, бұта екендіктерін айту (үйенкі ме, терек пе, қайың ба, қараағаш па, қарағай ма).Қимылды ойын: «Томардан томарға секіру». Мақсаты: айналаны бағдарлауға</p>	<p>Бағдаршам жұмысын бақылау.Мақсаты: төрт жақты бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу.Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу.Енбек: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны</p>	<p>Бақбак және жолжелкен өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: балаларға бақбақтың және жолжелкен өсімдіктерін тануды, анықтауды үй Қимылды ойын: «Допты түсіріп алма!» Мақсаты: қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. Енбек: ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, енбекке баулу.</p>

Қой қаптады қойнаула, Қозы, лактар жамырап.	жагтыулар жасау. Енбек: аққайын ағашынын түбін (топырағын) қолсыгып кою. Мақсаты: Қолсыгу жұмысын жүргізудің мәнін тәрбиеші балаларға түсіндіру.	үйрету, алға секіруге жагтықтыру. Енбек: ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) қолсыгу. Мақсаты: не үшін өсімдіктердің жерін қолсыгады? Оның мәнін мәнін түсіндіру.	тазалап, сыпырып, жөнге келтіру. Мақсаты: жұмыла енбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу	
Балаларды	реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс алу жагтығулары	О/Ж: №13 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.
Біртіндеп түргызу, шынықтыру шаралары/	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Бесінгі ас				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшының рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, еңбегімен таныстыру.	Санамак таяқшалардан әр түрлі пішіндер жасап, үй гүл құрастыру.	Ертегі әлемі «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға әңгімені тындаға отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкеншінің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, еңбегімен таныстыру.
Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс	Қатынас Тайрге сюжеттік суреттерге толық әңгіме құрастыру ды	Шығармашылық Сюжетті суреттерді салдыру. Арланға	Денсаулық Раянаға көшеде, қоғамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.	Әлеумет Аянаға жаз мезгілі туралы түсінігін кеңейту
Серуенге дайындық				

**Серуен
Кешкі ас**

үйрету	қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.		
Киіну: серуенге шығу.			
Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4
Қима қағаз №5			
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кенесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын айтқызып үйрету керек.	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Жаз мезгіліне сай бас киімдерінің болуын ескерту.
	Ата-аналарға ата-аналарға өтілген өлен жолдарын балаларға үйде қайталағып отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.	

Тексерілген күні « 02 » « 08 » ж. 20 21 ж.

Девид

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

09 – 13.08. 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» ересектер тобы
Тамыздың 2 аптасы «Мен және қоршаған орта»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.08 Менің нәзік достарым	Сейсенбі 10.08 Менің адал достарым	Сәрсенбі 11.08 Ханталапай	Бейсенбі 12.08 Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл!	Жума 13.08 Саясында шағырдың
Балаларды қабылдау (таза ауада) Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.	Қымылды ойын «Ақ кояң» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.	Саусак ойыны «Өтеш» Әлемі әтеш Таңатпай тұрыпты Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты.	Балалар. Сендерге балабақшаға барған ұнайды ма? Балабақшада не қатты ұнайды? Кім бақшада сендерге күтім жасайды? Балалабақшада кім жұмыс істейді? Аттарын атап бере аласындар ма?	Қимылды ойын «Қасқырмен қойлар» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)					
Танертені жаттығу (таза ауада)	Таза ауада таңғы жаттығу №5				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.				
Ойындар Бос уақыт кезіндегі сауықтыру қызметіне дайындық	Д/Ойын Бұл қай кез деп ойлайсың? Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу.	Д/Ойын Бақшада ма бауда ма? Мақсаты: жемістердің ағашта немесе бақшада өсетінін айыра білуге үйрету.	Д/Ойын «Болады-болмайды» Мақсаты: берілген сұрақты ажырата жауап беруге үйрету	Д/ойын: «Құрайықта қарайық!» Берілген бөлшектерді құрап не пайда болғанын және түсін айтып беру	. Саусак жаттығуы. Балықтар (саусак ойыны) Мақсаты: балалардың қолдарының бұлшық еттерін қатайту. Балықтар жайлы мағлұматын бекіту.
Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі.	Қатынас Қоркөм әдебиет Тақырыбы: Гүлдер әлемі. Мақсаты: Барлық бала	Шығармашылық. Сурет Тақырыбы: С.йкімді мысық. Мақсаты: Барлық бала:	Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша.</i>	Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Нәзік гүлдер. Мақсаты: Барлық бала керекті бөлшекті	Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша.</i> Шығармашылық

<p>Гүлдер туралы түсінікке ие. Көпшілік бала: Гүлдің күтімі жайында түсінікке ие. Кейбір бала: Гүлдің әдемі болып өсуі үшін және күтім керек екендігін өз еркімен әңгімелеп бере алады.</p> <p>Шаттық шеңбер№6 Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы әңгімелесу. Гүлдер патшалығы жайында шығарма оқып беру. Гүлдер жайында өлең жолын жаттау.</p>	<p>Мысықтың үй жануары екенін біледі оның даусын ажырата алады. Көпшілік бала: Тәрбиеші көмегімен мысықтың суретін салуға тырысады. Кейбір бала: өз еркімен мысықтың суретін салып, мысық жайында әңгімелей алады.</p> <p>Шаттық шеңбер:№6 Мысық үй жануарлары туралы шығарма оқып беру, оқылған шығарманы талдау (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/vi-deos/6); теледидардан бейнежазбадан көру. Үлгі арқылы мысықтың бейнесін салу.</p>	<p>жабыстыру үшін желімді қолдану әдісін біледі. Көпшілік бала: тәрбиеші көмегімен тақырыпқа сай керекті қағазды пішінге салып қиуға тырысады. Кейбір бала: Өз бетінше керекті қағазды қайшыны қолдана отырып өзі қиып жабыстыра алады. Шаттық шеңбер: Түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); Ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Менің күншігім. Барлық бала: күштігін үй жануары екенін біледі. Оның даусын түрін басқа жануарлардан ажырата алады. Көпшілік бала: Тәрбиеші көмегімен күштігін бейнесін мүсіндеуге тырысады. Кейбір бала: өз бетімен еш көмексіз күштігін сипаттап ермексаздан мүсіндей алады.</p> <p>Шаттық шеңбер:№6 Балалар тәрбиеші көрсеткен үлгіге қарап отырып күштік бейнесін мүсіндейді.</p>
		<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Алуан – алуан мамандық. Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу. Түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша</p>	

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №4 Кедір-бүдір жолмен жүру.	О/Ж: №6 Мысық.	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №3 Майтабаңдылық
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Ертегілер әлемі. Жеті лак. Мақсаты: ертегі тыңдай білуге, айтып отырған ертегінің мағынасына мән беріп түсінуге үйрету.	Үстел-үсті ойындары Пазл құрастыру. Суретті кітапша бояу, өзіндік еркін ойындар.	Дамытушы ойындар Құра- бұра Мақсаты: таяқшалардан әр түрлі пішіндер құрау. Суретті кітапшалар бояу, пазлдар құрау. Еркін ойындар.	Ертегілер әлемі Жеті лак ертегісін сақиналап үйрену..	Табиғат бұрышына қамқорлық.Бөлме тұлдеріне және бақпаны суару және күтім жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Аллан Арлан дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Таным Жүсіп Ернұр 1-10 дейін тура кері санауға үйрету.	Шығармашылық Сыздықова Алимаға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Денсаулық Сарсенова Аяна Тазалық гигиена жөнінде әңгіме	Әлеумет Баймолда Эмиралы Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сурақ-жауап
Серуен Кешкі ас	Кіну: серуенге шығу.				
	Қима қағаз №5 «Көкек»	Қима қағаз №6 Қимылды ойын: «Күн мен түн.»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Ғарышкерлер мектебі»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: «Шенберте дәлтүсір»	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: Кімдік дұрыс?
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы және уақтылы демалуына көңіл болулерін айту.	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Улы өсімдіктер» туралы жаднама	Топ бөлмесін жинапты. Тұлдерге су күйігу.

Тексерілген күні « 27 » 2024 ж.

Ұсынылған: Г.



ЦИКЛОГРАММА

16.08- 20.08.2021 жыл

**Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» тобы
Тамыздың III аптасы**

		Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»			
Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.08 Қуыршақ театры	Сейсенбі 17.08 Сөз асылы шешендік	Сейсенбі 18.08 Алуан-алуан кейіпкер бар	Бейсенбі 19.08 Өнерлі өрге жүзер	Жұма 20.08 Ел іші-өнер кеніші
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және Ата-аналармен әңгімелесу				
Ойындар (таза ауа)	көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі жағтығу (таза ауада)	<p>- Қуыршақ, көлеңкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу;</p> <p>- «Менің достарым» кейіпкерлерінің костюмдерінің элементтерін қағаздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру;</p> <p>- тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;</p>	<p>- Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде....» әжемінің ертегісін тыңдайық челленджи бейнематериалдарын тамашалау;</p> <p>- «Ертегілер әлеміне саяхат»сүйікті ертегілерді айтқызу;</p> <p>- «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру.</p>	<p>- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексаздан мүсіндеу, суретін салу;</p> <p>- өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу;</p> <p>- ертегі тыңдау, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу</p>	<p>Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; -бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билег</p>	<p>- Педагогтар мен балалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру;</p> <p>- театрландырылған қойылымдар қою үшін атрибуттарды орналастыру;</p> <p>- қойылым желісін ояластыру;</p> <p>-рөлдерді ортақ келісіммен бірге тандау;</p> <p>- қойылымды қою.</p>
	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.				
Ойындар,	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: «Қуыршақ» Барлық бала: Қуыршақ театры туралы, ертегі кейіпкерлерін біледі. Көпшілік бала: Суретке қарап жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді айта алады. Кейбір бала: Ертегіні мазмұндай алады.. Барысы 1. Шағтық шеңбер 2. Бейне баян көрсету 3. Суретпен жұмыс</p>	<p>Талантты балалар жәлі дыбыстапды» Мінезгі; балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту. Төлдердің даусын тыңдап, оның қай төл екенін ажырату.</p>	<p>Д ойын «Болмды – болмайды» Мақсаты: берілген сұрақты ажырата жауап беруге үйрету.</p>	<p>Д ойын: «Бағдаршам кандай?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға, бағдаршамның кандай көзі жанғанда жүру керектігін үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Әжеме сыйлық Мақсаты: Барлық бала: Барлық ертегісі туралы айта алады. Желімді дұрыс қолдана алады Көпшілік бала: Қайшымен еркін жұмыс істей алады.. Кейбір бала: Қайшыны қолданып өздігінен бөліктерді кеседі және жапсыра</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Барлық бала: Бауырсақ ертегісі туралы айта алады. Көпшілік бала: Ермекезбен жұмыс жасай алады. Кейбір бала: Бауырсақты өздігінен ермекезды қолдана отырып мүсіндей алады. Барысы</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: Барлық бала: Өз сүйікті кейіпкері жайлы айта алады. Көпшілік бала: Қылқаламмен жұмыс жасай алады. Кейбір бала: Үлгіге қарап, қылқаламды қолдана отырып, ертегі</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>

	<p>4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>қалды. Барысы: 1. Шаптық шеңбері: 2. Сөздік жұмысы: 3. Сұрақ жауап 4. жасалу жолдарын көрсету 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия</p>	<p>1 Шаптық шеңбер 2 Әңгімелеу 3 жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия</p>	<p>кейіпкердің суретін сала алады. Барысы: 1. Шаптық шеңбер 2. Жұмбақ шешу 3. Сұрақ –жауап, қылқаламмен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Қима қағаз №1 Жаңбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жаңбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Енбек: Ауланы коқыстардан тазарту. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп, еңбектену дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Қима қағаз №2 Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру Қимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойнау қабілеттерін дамыту. Енбек: Гүлдерге су құю Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбеккерлікке баулу.</p>	<p>Қима қағаз №3 Табиғат әсемдігін бақылау Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді таңдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Қимылды ойын: «Қуып жет». Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу, Енбек: Ауланы</p>	<p>Қима қағаз №4 Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Қимылды ойын: Арқан тарту Мақсаты: Ұлттық ойынды жаңғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Енбек: Ағаштарға су</p>	<p>Қима қағаз №5 Құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Енбек: Жапырақтарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа, еңбеккерлікке баулу</p>

			сыныру Мақсаты: ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету.	күю, арам шөптерін жұлу Мақсаты: Ағаштарға қамқорлық көрсетуге баулу.	
	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ұйқы	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Біртіндеп тұрғызу, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №13 Ж.Ш. Дөппен жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Көзге жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш. Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №13 Ж.Ш. Тұзды жолмен жүру.
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшының рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, еңбегімен таныстыру.	Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабылеттерін дамыту. Шашандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Санамақ таяқшалардан әр түрлі пішіндер жасап, үй гүл құрастыру.	Ертегі әлемі «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға әңгімені тындаға отырып рөлдерге бөліп ойнау. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкеншінің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, еңбегімен таныстыру.
Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс	Қағынас Елнұрға сюжеттік суреттерге толық әңгіме құрастыруды үйрету	Таным Адемаға 0-ден 9-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Сюжетті суреттерді салдыру, Алиханға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Денсаулық Кәусарға көшеде, қоғамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.	Әлеумет Мадиярға жаз мезгілі туралы түсінігін кеңейту
Серуенге дайындық					
Серуен Кешкі ас					

Кіші: серуенге шығу.

Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Жаз мезгіліне сай бас киімдерінің болуын ескерту.	Өтілген өлең жолдарын балаларға үйде қайталап отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Тексерілген күні « 13 » 08 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Дәуір

ЦИКЛОГРАММА

23.08—27.08. тамыз 4 апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепалды даярлық тобы


Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 23.08. «Балабақшам өз үйiм»	Сейсенбi 24.08. «Бiр, екi, үш бойға жинап күш»	Сәрсенбi 25.08. «Менiң Қазақстаным»	Бейсенбi 26.08. «Алтын сақа»	Жұма 27.08. «Конституция күнi»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын, дене мүшелерiн атауға, ажыратуға үйрету	Дид.ойын: «Кiм тез жинайды» Мақсаты: Көкөнiстер мен жемiстердi ажырата білуге үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға, олардың екi тобын салыстырып, өлшемiне, пішiнiне және түстерiне қарай ажыратуға үйрету.	Дидакт. ойын: Асық ату Мақсаты: Балаларды мергендiкке,дәлдәкке ,шыдамдылыққа үйрету .	Қойын: «Туынды тап » Мақсаты: Балалардың өз туын таныту және туды ешқашан жерге тастамауға құрметтеуге үйрету .
Таңертеңгi жағтығу	Таңғы жағтығу				
Таңғы ас	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) лайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және бауау қимылды ойын-жағтығулар				

<p>Дид. ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид. ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид. ойын: «Сипырлы қалпа» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Қатынас Сауат ашу Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш бойға жинап күш» Барлық балалар: Спорт туралы түсініктері қалыптасқан. Көпшілік балалар: Дене шынықтыру құралдарын атай алады Кейбір балалар: Денешынықтыру сабағындағы ойын түрлерін атай алады.</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Елім менің» Барлық балалар: Қазақстан туралы ақпараттар біледі. Көпшілік балалар: Еліміздің астанасын, қалаларын атай алады. Кейбір балалар: Еліміздің көрікті жерлері мен өздері болған қалаларды атай алады.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Алтын сақа» Барлық балалар: Асық сөзін біледі. Көпшілік балалар: Асықтың қандай болатынын біледі және сурет барысында түрлі элементтер қоса алады. Кейбір балалар: Асықпен ойналатын ойын түрлерін атай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Кім тез жинайды» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>				

Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіл, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау	Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау	Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау.	Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау.	Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары	ОЖ: №2 Велосипед.	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Балаларға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
	Киіну: серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 23 » 08 ж. 20 21 ж. 

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.