

ЦИКЛОГРАММА
31.05 — 04.06.2021 жыл

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

Аптаалық тақырыпш: «Менің елімнің мемлекеттік рәміздері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.05	Сейсенбі 01.06	Сәрсенбі 02.06	Бейсенбі 03.06	Жұма 04.06
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар <i>(таза ауа)</i> Танертенгі жағтығу <i>(таза ауада)</i> Танғы ас</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың зағтарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ?» Ойынның шарты: Тақтаға мамандық иелерінің суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмалды, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Қай қолымда көп?» Мақсаты: Зағтардың екі жыынтығын салыстыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілетін арттыру.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қадағалау.</p>				
	<p>Д/ойын: «Суретті құрастыр» Мақсаты: Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, бір тұтас суретті құрастыра білуге үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Гото» Мақсаты: Балалардың жеміс-жидек, көкөніс, түлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс ағату.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиынақтау пысықтау тиісті белгілерін ағату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Синагтамасы бойынша тап» Мақсаты: Ұзын–қысқа, жуан–жіңішке, үлкен–кіші, он–сол, ұғымдарын қайғалау.</p>	<p>Д/ойын: « Өз жұбынды тап » Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1.Сауат ашу Такырбыбы: «К» әріші мен дыбысы» Максаты: Барлық балалар: «К»әрішін айта алады, ауада және ұнтақта жасай алады. Көпшілік бағалар: «К» әрішінен басталатын сөздерді айта алады,дыбыстық талдау жасай алады. Кейбір бағалар: «К» әрішінен басталатын сөздерге сөйлем құрастыра алады.</p>	<p>Шығармашылық 1.Сурет Такырбыбы:«Жолақтағы ою элементтері» Максаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша сурет сала алады.Көпшілік бағалар: берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір бағалар: Жолақтағы ою элементтері туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу 3. Сұрақ –жауап, жәндіктердің түрлері 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Таным 1.Математика негіздері Такырбыбы: Сандар құрамы Барлық бағалар: 10 көлемдегі сандарды тура санай алады . Көпшілік бағалар:2-5 дейінгі сан құрамдарын айтып, жаза алады. Кейбір бағалар: 2-10 дейін сан құрамын айтып, жазып бере алады. Денсаулық 2.Дене шынықтыру педагогтыңжоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық 1.Жансыру Такырбыбы:«Кесені ашекейлейміз»Максаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік бағалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеністікте дұрыс орналастыра алады.Кейбір бағалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.Барысы: 1.Шаттық шеңбері: 2.Сөздік жұмысы: 3.Сұрақ жауап 4.жасалу жолдарын көрсету 5.Сергіту сәті 6.Рефлексия Әлеумет 2.Коршаған ортамен танысу Такырбыбы: «Заттар әлемі» Максаты:Біліктілік: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту.</p>	<p>Шығармашылық 1.Музыка педагогтыңжоспары бойынша Шығармашылық 2.Мүсіндеу Такырбыбы: «Бәйтерек» Максаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша бәйтеректі ермексазбен жасай алады.Көпшілік бағалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, бәйтеректі жасау барысында әр көк түсті ермексаздарды қолдана алады.Кейбір бағалар: бәйтеректі үлгіге қарамай жасай алады.Барысы 1 Шаттық шеңбер 2 Әңгімелеу 3 жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>
--	---	---	--	---	--

				<p>Дамытушылық Заттардың адам өміріндегі маңызы туралы көзқарастарын кеңейту. Тәрбиелік: Балаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.</p>	
--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p>Кіма қағаз №4 Бакылау: Аспан мен күн көзін бакылау. Максаты:балаларды н назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әнгіме - сұхбат жүргізу. Енбек: балабақшаның манын қардан тазарту.К\ ойын: «Ордағы қасқыр» ойыны. Максаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>	<p>Кіма қағаз №5 Шалшық жылғаларды бакылау. Максаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бакылау. Табиғаттағы судың бұта айналуы туралы түсінік беру. Енбек:аланшада су жүретін өзекшелер жасау. К\ойын: "Үйшіксіз қоян" Максаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай</p>	<p>Кіма қағаз №7 Алғашқы жасыл өскіндерді бакылау Максаты: балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру. Қимыл-қозғалыс ойын: "Күн мен түн" Енбек қызмегі жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p>	<p>Кіма қағаз №8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бакылау. Максаты: балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету.Енбек: кіреберісі қардан, мұздан тазарту. К\ойын:«Аншы мен қоян»Максаты: нысанаға затты лақтырып типізу, жүтіру,өрмелеп жоғары шыға білу</p>	<p>Кіма қағаз №9 Ағаштар мен бұталарды байқау. Максаты: балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жаңастыру. Балабақша ағласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру.Енбек:кіші топтың балаларына аланшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. К\ойын:«Аншы мен қоян»Максаты: нысанаға затты лақтырып типізу, жүтіру,өрмелеп жоғары</p>
--	--	--	--	--

Серуеннен оралу

Төксерілген күні « <u>31</u> » <u>05.</u> <u>20</u> <u>20</u> ж.	Бойынша өз ойын айтқызып үйрету керек.	ескерту.	отыруларын ескерту.	қадағалап, спорт киімдерін жеткізуге беру.
--	--	----------	---------------------	--

Усынылған: 1.

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
07.06 — 11.06.2021 жыл
Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық топ

Аптағы тақырып: «Жаз – денсаулық үшін керемет!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.06	Сейсенбі 08.06	Сәрсенбі 09.06	Бейсенбі 10.06	Жұма 11.06
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (болжау)	Тәрбиенің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танымдағы жаттығу (маза ауада) Танғы ас	Д/о «Сықырлы суреттер» Ойынның мақсаты: бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/о «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Д/о «Сықырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Д/о «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Д/о «Зат неге ұқсайды» Бағалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білу керек.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалардың назарын тамаққа аудару, орындағықта тұзу отыруларын қадағалау. Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Ойынның құрал-	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға	Ойын: «Дұрыс-бұрыс» ойыны Бағалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды. Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортабында доп ойнаймын.

	<p>жасалынады. Бірінші і сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп берейді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p>	<p>кабілеттерін дамыту. Құрал-жабдықтары: бағла саны бойынша қағаздан жасалған бет орнамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орнамалдардың үлгісін тартатын беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орнамалға лайық жамғауды табуды ұсыну.</p>	<p>жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу.</p>	<p>дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр баланымен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.</p>	<p>Жол ережесін сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: «Сөзбен танысайық» Мақсаты: Барлық балалар: Сөз бен сөйлемді ажыратпа алады. Көбісі балалар: Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын айтқып, сөз құрай алады. Кейбір балалар:</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет Тақырыбы: Кешкі қала Мақсаты: Барлық балалар: Ұжымдық жұмыста бір-бірімен ақылдасып қала деніміз не екенін айта алады. Көбісі балалар: Кешкі қала көрінісінің сұлалығын әңгімелей</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: 1-ден-20-ға дейінгі сандар және олардың танбалануы Мақсаты: Барлық балалар: 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Көбісі балалар: 20 көлемінде реттік санаудың не екенін біледі. Кейбір балалар: 1 ден 20 ға дейін өз беттерінше жаза алады Сандар құрамы Барлық балалар: 10 көлемдегі сандарды тура</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Барлық балалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік балалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеністікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка педагогтыңжоспары бойынша Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: Жәндікте Мақсаты: Барлық балалар: Жәндік туралы түсініті қалыптаасқан. оның не екекнін біледі. Көбісі балалар: жәндіктерге деген</p>

				көмекшімін тақырығында әңгіме құрастыра алады.	
Серуенге дайындық	Түпнұсқа серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің қалағашылығын білдіру.	Күніміз қандай? №5 Түпнұсқаның жақталауларын таныту. Мақсаты: табиғаттың көркемдігі құбылыстарын таныту. Оқушылардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылыңдардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұта айналуы туралы түсінік беру.	Күніміз қандай? №7 Ағаштың өсіп-өнуі мен өсіміздерді бақылау. Мақсаты: бағалардың өсіп-өнуі мен өсіміздерін бақылау. Табиғаттағы өсімдік қауымының өсіп-өнуі туралы түсінік білдіру. Табиғаттағы өсімдік қауымының өсіп-өнуі туралы түсінік білдіру.	Күніміз қандай? №8 Көпестің құрылымын білдіру. Мақсаты: көпестің құрылымын білдіру. Табиғаттағы көпестің құрылымын білдіру.	Күніміз қандай? №9 Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: бағаларды бақылау. Табиғаттағы ағаштар мен бұталардың өсіп-өнуі туралы түсінік білдіру.
Серуен:	Күніміз қандай? №4 Түпнұсқаның жақталауларын таныту. Мақсаты: табиғаттың көркемдігі құбылыстарын таныту. Оқушылардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылыңдардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұта айналуы туралы түсінік беру.	Күніміз қандай? №6 Ағаштың өсіп-өнуі мен өсіміздерді бақылау. Мақсаты: бағалардың өсіп-өнуі мен өсіміздерін бақылау. Табиғаттағы өсімдік қауымының өсіп-өнуі туралы түсінік білдіру.	Күніміз қандай? №8 Көпестің құрылымын білдіру. Мақсаты: көпестің құрылымын білдіру. Табиғаттағы көпестің құрылымын білдіру.	Күніміз қандай? №9 Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: бағаларды бақылау. Табиғаттағы ағаштар мен бұталардың өсіп-өнуі туралы түсінік білдіру.	
Серуеннен оралу	Күніміз қандай? №4 Түпнұсқаның жақталауларын таныту. Мақсаты: табиғаттың көркемдігі құбылыстарын таныту. Оқушылардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылыңдардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұта айналуы туралы түсінік беру.	Күніміз қандай? №6 Ағаштың өсіп-өнуі мен өсіміздерді бақылау. Мақсаты: бағалардың өсіп-өнуі мен өсіміздерін бақылау. Табиғаттағы өсімдік қауымының өсіп-өнуі туралы түсінік білдіру.	Күніміз қандай? №8 Көпестің құрылымын білдіру. Мақсаты: көпестің құрылымын білдіру. Табиғаттағы көпестің құрылымын білдіру.	Күніміз қандай? №9 Ағаштар мен бұталарды бақылау. Мақсаты: бағаларды бақылау. Табиғаттағы ағаштар мен бұталардың өсіп-өнуі туралы түсінік білдіру.	

Балаларды реттілікпен киймдерін шешуе үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі аска дайындалу.
Гигиеналық шараларды қадағалау.

Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлли-әлли» өлеңін оқу. №1

Түскі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
	Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлли-әлли» өлеңін оқу. №1			
Ұйқы	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
	О/Ж: №13 Ж.Ш Доппен жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі Массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс алу жагтығулары
Біртіндеп тұрғызу, шыбықтыру шарағары/ Фесінгі ас	О/Ж: №13 Ж.Ш Доппен жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі Массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс алу жагтығулары
	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, Өзіндік іс-арест	О/Ж: №13 Ж.Ш Доппен жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі Массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс алу жагтығулары
	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс Серуенге дайындық	О/Ж: №13 Ж.Ш Доппен жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі Массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс алу жагтығулары
	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Серуен Кешкі ас	О/Ж: №13 Ж.Ш Доппен жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі Массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс алу жагтығулары
	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардын үйге кайтуды	О/Ж: №13 Ж.Ш Доппен жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жагтығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі Массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс алу жагтығулары
	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Кинун: серуенге шығу.				
Кима қағаз №4				
Кима қағаз №5				
Кима қағаз №7				
Кима қағаз №8				
Кима қағаз №9				
Катлынас	Арыстанға сюжеттік суреттерге толық әніміе құрастығуды үйрету	Аланға 0-ден 9-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету	Сюжетті суреттерді салдыру, Актілекті қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Аланға жаз мезгілі туралы түсінігін кеңейту
Таным	Аланға 0-ден 9-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету	Сюжетті суреттерді салдыру, Актілекті қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Султана пен Диарға көшеде, қотамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.	Аланға жаз мезгілі туралы түсінігін кеңейту
Шығармашылық	Сюжетті суреттерді салдыру, Актілекті қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сюжетті суреттерді салдыру, Актілекті қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Султана пен Диарға көшеде, қотамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.	Аланға жаз мезгілі туралы түсінігін кеңейту
Денсаулық	Сюжетті суреттерді салдыру, Актілекті қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сюжетті суреттерді салдыру, Актілекті қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Султана пен Диарға көшеде, қотамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.	Аланға жаз мезгілі туралы түсінігін кеңейту
Әлеумет	Сюжетті суреттерді салдыру, Актілекті қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Сюжетті суреттерді салдыру, Актілекті қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Султана пен Диарға көшеде, қотамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.	Аланға жаз мезгілі туралы түсінігін кеңейту

ЦИКЛОГРАММА
16.08-20.08 .2021 жыл

Көкшетау қаласы

№9 «Бәйтерек» ортаны тобы .

Өтпелі тақырып :

«Өнер көзі халықта» 3-апта.

<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау таза ауада Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу таза ауада (5-7 мин)</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Дүйсенбі:16.08 Кұыршақ театры</p>	<p>Сейсенбі: 17.08 Сөз асылды шеңберлік</p>	<p>Сәрсенбі:18.08 Алған-алған кейіпкер бар.</p>	<p>Бейсенбі :19.08 Өнерлі өрге жүзер</p>	<p>Жұма:20.08 Ел іші-өнер кеніші</p>
	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жаңдай орнату.</p>				
<p>Дойын:«Кім етті» Мақсаты: балық аулау . Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>	<p>Дойын: :«Танып ал да, атын ата» Ойынның мақсаты: заттын түр-түсіні, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.»</p>	<p>Дойын: «Түсі қандай?» Мақсаты:өсімдіктерді түр –түсіне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>Дойын:«Мекенін тап» Мақсаты: Жәндіктерді тұратын мекеніне сай бөлу.</p>	<p>Дойын «Мен қандай үйде тұрамын» Мақсаты: Балалар өзінің тұратын үйін сипаттап айтып беру</p>	
<p>Танғы жаттығу №5</p>					
<p align="center">Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.</p>					
<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық</p>	<p>Дойын:«Сипатта» Мақсаты: Қолына алған суретте кім бар екенін, түрін –түсін сипаттап беру.айтуға үйрету</p>	<p>Дю «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау</p>	<p>Дойын: «Кім қайда тұрады» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Уойын «Ханталапай » Мақсаты:Балалардың естілік жылдамдық қабілеттерін дамыту, ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу</p>	<p>Дойын: «Кім болғын келесі» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Сауат ашу «Қуыршақтеатрі» Барлық бағалар; Қуыршақ театрі не екенін біледі. Көпшілік бағалар; Қуыршақпен ойнай алады. Кейбір бағалар; Қуыршақ театрын пайдалануды біледі, ертеріні сомдайды. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырдып бойынша 4. Сергіту сәті</p>	<p>Шығармашылық Сурет Такырдыбы: «Өнерлі өрге жүзер» Мақсаты; Барлық бағалар; Қуыршақтың көйлегінің түсін тандай алады, атайды Көпшілік бағалар; Қуыршақтың көйлегін акварель бояуымен бойды. Кейбір бағалар; Ою-өрнек салуды біледі. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырдып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Таным Математика негіздері «Сикырды сандар әлемі» Барлық бағалар; 1 ден 10 ға дейін және 10 нан 1 ге дейін санай алады Көпшілік бағалар; Бір таңбалы сандарды қоса алады. Кейбір бағалар; Бір және екі таңбалы сандарды қоса алады Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырдып бойынша 4. Сергіту сәті Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Такырдыбы «Өнерлі өрге жүзеді» (геометриялық пішіндерден ұйшік құрастыру.) Мақсаты Барлық бағалар; Жапсыруды біледі Көпшілік бағалар; Пішіндердің түрін, түсін біледі. Кейбір бағалар; Өз қалаулары бойынша өрнек салады. Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырдып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Такырдыбы : «Қуыршақ театрі» Барлық бағалар; Қуыршақ театрі не екенін біледі. Көпшілік бағалар; Қуыршақпен ойнай</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Такырдыбы Ел іші-өнер кеніші Мақсаты Барлық бағалар; Мүсіндеуді біледі Көпшілік бағалар; Ермексазбен түрлі пішіндер жасай алады түрін, түсін біледі. Кейбір бағалар; Өз қалаулары бойынша мүсіндей алады және элементтер қосады Ұйымдастыру кезеңі 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырдып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>
--	---	--	--	--	---	--	---

				<p>алады.</p> <p>Кейбір балалар; Куыршак театрын пайдалануды біледі, ертегіні сомдайды.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбер 2. Дил. Ойын 3. Тақырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия 	
<p>Серуенте дайындық</p> <p>Серуенте:</p>	<p>Кініну: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау</p>	<p>Кима қағаз №27.</p> <p>Термометр көмегімен ауа температурасын бакылау.</p> <p>Бакылау.</p> <p>Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бекіту, сынап бағанасы қызыл кезде жылы екенін</p>	<p>Кима қағаз №27.</p> <p>Термометр көмегімен ауа температурасын бакылау.</p> <p>Бакылау.</p> <p>Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бекіту, сынап бағанасы қызыл кезде жылы болған кезде</p>	<p>Кима қағаз №23.</p> <p>Баканы бакылау(қосмекенділер бакылау</p> <p>Бакылау</p> <p>Бакылау барысында бакылау болды, баканың терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар, олардың қосмекенділерге қажет, яғни ол суда да,</p>	<p>Кима қағаз №20.</p> <p>Күрт-құмырскаларды бакылау</p> <p>(инесік, ара, маса, шыбын, көбесік)</p> <p>Бакылау</p> <p>Шабындықта бала бакши уаакссинис. аташтарда, өзенин айналасында шыбын-шіркейлердін</p>

	<p>бiлдiретiнiне назар аудару. Қаншалықты бағана жотары болса, сонша жылы болады</p> <p>.Даладағы және топтағы ауа температурасын өлшеу. Жазда далаға қарағанда топтағы температура төмен деген қорытынды жасау. Балалардың қызығушылығын, ақылды белсенділігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Дөңгелек бойынша пас беру»</p> <p>Әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті.</p> <p>Қысқа көкөністерді тұздау.</p> <p>Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.</p>	<p>жағатынын айқындау кәжет, яғни ол суда да, құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді- жүзеді, жерде секіреді, тамақтану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Бақалар»</p> <p>Алан бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>«Құм салғыштан шашылған құмды ұчаскеден жинастыру»</p> <p>Учаскеде құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.</p>	<p>екенін бiлдiретiнiне назар аудару. Қаншалықты бағана жотары болса, сонша жылы болады</p> <p>.Даладағы және топтағы ауа температурасын өлшеу. Жазда далаға қарағанда топтағы температура төмен деген қорытынды жасау. Балалардың қызығушылығын, ақылды белсенділігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Дөңгелек бойынша пас беру»</p> <p>Әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті.</p> <p>Қысқа көкөністерді тұздау.</p> <p>Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.</p>	<p>құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді- жүзеді, жерде секіреді, тамақтану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Бақалар»</p> <p>Алан бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>«Құм салғыштан шашылған құмды ұчаскеден жинастыру»</p> <p>Учаскеде құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.</p>	<p>алуантүрлілігі туралы бабалардың ұзындығын біріктіру, көп түрлі қоныздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы баека жерлерде; құрт- құмырскалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Шалғындықта үш сайыс»</p> <p>Бастапқы стартта орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті</p> <p>Ересектердің танырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғызу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				

Тілділіктің шаралары

Түскі ас

Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.
Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Ұйқы

Біртіндеп ұйқыдан ояту,
ауа, су шаралары

Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бесінгі ас

Ойындар, дербес әрекет

Сюжеттік - рөлдік «Шаштараз»
Мақсаты; шаштараз мамандығының пайдасы жайлы түсіндіру

Кәуіпсіздік ережелеріӨрт қауіпсіздігі ережесі **ҮЙДЕГІ ӨРТ** Егер өрт қатты жанып тұрса, онда сіздің негізгі мақсатыңыз тез үйден кету. 101-ге хабарласып өрт сөндірушілерді шақырту.

Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Пішінің тап»
Мақсаты: Бағалардың танымдық қабілеттерін арттыру. Көлемі мен пішінін ажырата отырып, белгілі бір бейнені құрастыруға үйрету.

Ертегілер әлемі «Жеті лақ» ертегісі «Ертегілер еліне саяхат»Мақсаты: Бағаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау .Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақтақтар, жұмбақтар, жаттату

«Менің тұған өлкем»
Мақсаты :Бағаларға тұған өлке жайлы әңгіме айтып беру. Отан тақырыбында өлең жаттату

Бағалың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Катынас Жазтақырыбына байланысты
Баалабақшадан кейінгі үйдегі уақытта бағалармен қазақша сөйлеу керектігін ескеру.

Таным
1-10-ға дейін сандарды тура және кері санауды жағдастыру

Шығармашылық
Үйге берілген өлең шумақтарын жаттату. Ермексазбен үй жағдайында жұмыс жасату

Денсаулық
Саппен және екі екіден жүруге үйрету.Күн тәртібін бұзбауды ескеру.

Әлеумет
Елтанба жайлы өлең шумақтарын жаттату

Серуенге дайындық

Серуен

Кінігу: серуенге шығу.

Кима қағаз №27.
Термометр көмегімен ауа температурасын

Кима қағаз №23.
Баканы бақылау(қосмекенді

Кима қағаз №27.
Термометр көмегімен ауа температурасын

Кима қағаз №23.
Баканы бақылау(қосмекенділер

Кима қағаз №20.
Күрт- құмырсқаларды

Балалардың үйге қайтуы

Бақылау. Бақылау.	ілер Бақылау	Бақылау. Бақылау.	Бақылау	Бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау
Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бекіту, сынап бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады	Бақылау барысында байқауға болады, бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар, олардың көсмекенділерге жататынын айқындау қажет, яғни ол суда да, құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттын басым көпшілігін суда өткізеді- жүзеді, жерде секіреді, тамактану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді.	Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бекіту, сынап бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады	Бақылау барысында байқауға болады, бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі бар, олардың көсмекенділерге жататынын айқындау қажет, яғни ол суда да, құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттын басым көпшілігін суда өткізеді- жүзеді, жерде секіреді, тамактану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді.	Бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Шыбындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұшынысын біріктіру, көп түрлі қоныздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; құрт-құмырсқалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру
.Далалаты және топтағы ауа температурасын өлшеу. Жазда далаға қарағанда топтағы температура төмен деген қорытынды жасау. Балалардың қызығушылығын, ақылды белсенділігін ояту.	Қимылды ойын «Бакалар» Алан бойынша алға секіре, төрттағандан қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету.	«Дөңгелек бойынша пас беру» Әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту.	Қимылды ойын «Бакалар» Алан бойынша алға секіре, төрттағандан қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету.	«Шалғындықта үш сәйге» Бастапқы стартта орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; шыдамдылық және күштің өсер етуіне мүмкіндік туғызу.
«Дөңгелек бойынша пас беру» Әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту. Енбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді қыздау.	«Күм салғыштан пашылған құмды учаскеден жинастыру» Учаскеден	«Күм салғыштан пашылған құмды учаскеден	«Күм салғыштан пашылған құмды учаскеден жинастыру» Учаскеден қалыптастыру.	Ерресектердің тапсырмасын жауапты және тез бетінше орындауға үйрету.
Қысқа көкөністерді қыздау. Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.	«Күм салғыштан пашылған құмды учаскеден жинастыру» Учаскеде құмды өз	Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.		Өсімдіктерге

	Ынтыгасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.			Сүйсіненшілігін түгелзу.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Үйдегі уақытта тек қазакша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа-райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға.	Кенес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға

Тексерілген күні « 16 » « 08 » 20 21 ж.

Ұзындыған: 1.

Дәулет

ЦИКЛОГРАММА
23.08-27.08 .2021 жылы

Көкшетау қаласы

№9 «Бәйтерек» ортанғы тобы.

Өтпелі тақырып :

«Ғажайыптар әлемінде» 4-апта.

<p>Күн тәртібі Балаларды қабылдау Таза ауада Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу таза ауада (5-7 мин)</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Дүйсенбі:23.08</p> <p>Балабақшам өз үйім</p>	<p>Сейсенбі: 24.08</p> <p>Бір,екі үш бойға жинап алып күш</p>	<p>Сәрсенбі:25.08</p> <p>Менің Қазақстаным.</p>	<p>Бейсенбі :26.08</p> <p>Алтын сақа</p>	<p>Жұма:27.08</p> <p>Конституция күні</p>
	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Д/ойын:«Кім епті» Максаты: балық аулау. Балалардың заттарды сәйлыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: :«Танып ал да, атын ата» Ойынның максаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.»</p>	<p>Д/ойын: «Түсі қандай?» Максаты:өсімдіктерді түр –түсіне қарай ажыратуға үйрету.</p>	<p>Д/ойын:«Мекенім тап» Максаты: Жәндіктерді тұратын мекеніне сай бөлу.</p>	<p>Д/ойын «Мен қандай үйде тұрамын» Максаты: Балалар өзінің тұратын үйін сипаттап айтып беру</p>	
<p>Танғы жаттығу №5</p> <p>Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.</p>					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Д/ойын:«Сипатта» Максаты: Қолына алған суретте кім бар екенін, түрін –түсін сипаттап беруайтуға үйрету</p>	<p>Д/о «Сикырлы суреттер» Ойынның максаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау</p>	<p>Д/ойын: «Кім қайда тұрады» Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Ұойын «Хангалапай» Максаты:Балалардың ептілік, жылдамдық қабілеттерін дамыту. Ұжымдық жұмысқа тәрбиелеу</p>	<p>Д/ойын: «Кім болғын келелі» Максаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	

<p>өлше дейінгі ұйым мүшесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Катынас Сауат ашу «Балабақшам өз үйім» Барлық балалар; Балабақша не екенін біледі Көпшілік балалар; Не үшін келетіндерін айтып бере алады. Кейбір балалар; Бақшада қандай қызметкерлер бар екенін айта алады.. Ұйымдастыру кезені 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырып бойынша 4. Сергіту сәті</p>	<p>Шығармашылық Сурет Такырыбы Бір, екі үш бойға жинап алып күш Мақсаты; Барлық балалар; Спорттық жаттығуларды көрсетіп жасай алады Көпшілік балалар; Спорттық инвентарьдің суретін саяла алады Кейбір балалар; Атақты спортшыларды атай алады. Ұйымдастыру кезені 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Таным Математика негіздері Қызықты математика Барлықбалалар; 1ден 10 ға дейін және 10 нан 1ге дейін санай алады Көпшілікбалалар; Бір таңбалы сандарды қоса алады. Кейбірбалалар; Бір және екі таңбалы сандарды қоса алады Ұйымдастыру кезені 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырып бойынша 4. Сергіту сәті Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Такырыбы Алтын сақа Мақсаты Барлық балалар; Жапсыруды біледі Көпшілік балалар; асық неден жасалатынын түрін, түсін біледі. Кейбір балалар; Өз қалаулары бойынша өрнек салады. Ұйымдастыру кезені 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Такырыбы Алтын сақа Барлық балалар Ұлттық ойындардың атауларын біледі. Көпшілік балалар; Ойнау шарттарын айта алады. Кейбір балалар;</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша Шығармашылық Мүсіндеу Такырыбы Ел іші-өнер кеніші Мақсаты Барлық балалар; Мүсіндеуді біледі Көпшілік балалар; Ермексазбен түрлі пішіндер жасай алады түрін, түсін біледі. Кейбір балалар; Өз қалаулары бойынша мүсіндей алады және элементтер қосалды Ұйымдастыру кезені 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>
---	---	--	---	--	---

				<p>Ойын барысында белсене катысалды. Ұйымдастыру кезеңі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дид. Ойын 3. Такырып бойынша 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия 	
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Кийнү: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнүлерін қадағалау</p>	<p>Кима қағаз №27. Термометр көмегімен ауа температурасын бакылау. Бакылау. Балалардың термометрді колданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бекіту, сынап бағанасы кызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін</p>	<p>Кима қағаз №27. Термометр көмегімен ауа температурасын бакылау. Бакылау. Балалардың термометрді колданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бекіту, сынап бағанасы кызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы</p>	<p>Кима қағаз №23. Баканы бакылау(космекендігер бакылау) Бакылау барысында бакылау бағалауға болады, баканын терісі жұмсақ, жасыл түсті, онын тісі космекендігерге</p>	<p>Кима қағаз №20. Кұрт-кұмырскаларды бакылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бакылау Шабындықта, бала бакша учаскесінде. ағаштарда, өзеннің айналасында улыбын-шіркейлердің</p>

	<p>білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылғы болады</p> <p>.Даладағы және топтағы ауа температурасын өлшеу.Жазда далаға қарағанда топтағы температура төмен деген қорытынды жасау.Балалардың қызығушылығын,ақылды белсенділігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Дөңгелек бойынша пас беру»</p> <p>Әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту.</p> <p>Еңбек іс-арекеті.</p> <p>Қысқа көкөністерді тұздау.</p> <p>Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.</p>	<p>жатағынын айқындау қажет, яғни ол суда да, құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттын басым көпшілігін суда өткізеді- жүзеді,жерде секіреді, тамактану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Бақалар»</p> <p>Алан бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету.</p> <p>Еңбек іс-арекеті</p> <p>«Күм салғыштан шашылған құмды ұчаскеден жинастыру»</p> <p>Учаскеде құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.</p>	<p>екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылғы болады</p> <p>.Даладағы және топтағы ауа температурасын өлшеу.Жазда далаға қарағанда топтағы температура төмен деген қорытынды жасау.Балалардың қызығушылығын,ақылды белсенділігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Дөңгелек бойынша пас беру»</p> <p>Әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту.</p> <p>Еңбек іс-арекеті.</p> <p>Қысқа көкөністерді тұздау.</p> <p>Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.</p>	<p>құрғақта да өмір сүреді, бірақ уақыттын басым көпшілігін суда өткізеді-жүзеді,жерде секіреді, тамактану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді.</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>«Бақалар»</p> <p>Алан бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету.</p> <p>Еңбек іс-арекеті</p> <p>«Күм салғыштан шашылған құмды ұчаскеден жинастыру»</p> <p>Учаскеде құмды өз ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.</p>	<p>алуантүрлілігі туралы бағалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоныздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; құрт-құмырскалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру</p> <p>Қимылды ойындар</p> <p>«Шанғындықта үш сайыс»</p> <p>Бастапқы стартта орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу.</p> <p>Еңбек іс-арекеті</p> <p>Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктерге сүйсіпеншілігін туғызу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				

„Іншықтыру шаралары
І үскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.
Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Ұйқы

Біртіндеп ұйқыдан отту,
ауа, су шаралары

ОУЖ: №№1

ОУЖ: №№3

ОУЖ: №№5

ОУЖ: №№6

ОУЖ: №№3

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бесінгі ас

Ойындар, дербес әрекет

Сюжеттік - рөлдік
«Шаштараз»

Мақсаты; шаштараз
мамандығының пайдасы
жайлы түсіндіру

Кәуіпсіздік
ережелеріӨрт
кауіпсіздігі

ережесіҮЙДЕГІ
ӨРТ Егер өрт
қатты жанып

тұрса, онда сіздің
негізгі

мақсатыңыз тез

үйден кету. 101-ге

хабарласып өрт

сөндірушілерді

шақырту.

Дамытушы ойындар

Тақырыбы: «Пішінін

тап»

Мақсаты: Балалардың
танымдық қабілеттерін
арттыру. Көлемі мен

пішінін ажырата

отырып, белгілі бір

бейнені құрастыруға

үйрету.

Ертегілер әлемі

«Жеті лак» ертегісі

«Ертегілер еліне

саяхат»Мақсаты:

Балаларға ертегілер

әлеміне еніп, жақовы

кеңіл күй сыйлау

.Оларға қызықты

тапсырмалар орындата

отырып, тақпақтар,

жұмбақтар, жаттату

«Менің туған

өлкем»

Мақсаты

:Балаларға туған

өлке жайлы әңгіме

айтып беру. Отан

тақырыбында өлең

жаттату

Қатынас

Жазтақырыбына

байланысты

Балабақшадан кейінгі

үйдегі уақытта

балалармен қазакша

сөйлеу керектігін ескеру.

Таным

1-10 ға дейін

сандарды тура

және кері

Санауды

жалғастыру

Шығармашылық

Үйге берілген өлең

шұмақтарын жаттату.

Ермексазбен үй

жағдайында жұмыс

жасату

Денсаулық

Саппен және екі екіден

жүруге үйрету.Күн

тәртібін бұзбауды

ескеру.

Әлеумет

Елтанба жайлы өлең

шұмақтарын

жаттату

Баланын жеке даму
картасына сәйкес жеке
жұмыс

Серуенте дайындық

Серуен

Кінуу: серуенте шығу.

Кіма қағаз №27.

Термометр көмегімен

ауа температурасын

Кіма қағаз №23.

Баканы

бақылау(қосмекенді

Кіма қағаз №27.

Термометр көмегімен

ауа температурасын

Кіма қағаз №23.

Баканы

бақылау(қосмекенділер

Кіма қағаз №20.

Күрт-

құмырсқаларды

ині ас					
Бағалардың үйге қайтуы	<p>Бақылдау. Бағалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бекіту, сынап бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады</p> <p>. Даладағы және топтағы ауа температурасын өлшеу. Жазда далаға қарағанда топтағы температура төмен деген қорытынды жасау. Бағалардың қызынушылығын, ақылды белсенділігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын «Дөңгелек бойынша пас беру»</p> <p>Әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді тұздау.</p> <p>Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.</p>	<p>Ілер Бақылдау Бақылдау барысында байқауға болады, бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі түсті, олардың бар, олардың қосмекенділерге жататынын айқындау қажет, яғни ол суда да, құрлықта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді-жүзеді, жерде секіреді, тамактану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді.</p> <p>Қимылды ойын «Бақалар»</p> <p>Алған бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті «Күм салғыштан шашылған құмды ұчаскеден жинастыру»</p> <p>Ұчаскеде құмды өз</p>	<p>Бақылдау. Бақылдау. Бағалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бекіту, сынап бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады</p> <p>. Даладағы және топтағы ауа температурасын өлшеу. Жазда далаға қарағанда топтағы температура төмен деген қорытынды жасау. Бағалардың қызынушылығын, ақылды белсенділігін ояту.</p> <p>Қимылды ойын «Дөңгелек бойынша пас беру»</p> <p>Әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді тұздау.</p> <p>Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету.</p>	<p>Бақылдау Бақылдау барысында байқауға болады, бақаның терісі жұмсақ, жасыл түсті, оның тісі түсті, олардың бар, олардың қосмекенділерге жататынын айқындау қажет, яғни ол суда да, құрлықта да өмір сүреді, бірақ уақыттың басым көпшілігін суда өткізеді-жүзеді, жерде секіреді, тамактану барысында ол тілін бірнеше сантиметрге жібереді.</p> <p>Қимылды ойын «Бақалар»</p> <p>Алған бойынша алға секіре, төрттағандап қозғалуға үйрету, орыннан ұзындығына секіре білуге үйрету.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті «Күм салғыштан шашылған құмды ұчаскеден жинастыру»</p> <p>Ұчаскеде құмды өзінтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.</p>	<p>Бақылдау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылдау Шабндылықта, бала бақша ұчаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-піркейлердің ауланту-рлілігі туралы бағалардың ұшынысын біртүрлі, көп түрлі қоныздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; құрт-құмырсқалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру</p> <p>Қимылды ойындар «Шалғындылықта үш сайыс»</p> <p>Бастапқы стартта орынды сақтап, жерде жатқан дота арқылы аттап өтуге үйрету; шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу.</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрету.</p> <p>Өсімдіктерге</p>

	ынтасымен жинастыруға үйрету; тазалыққа және ретке келтіру әдетін қалыптастыру.			сүйіспеншілігін тудызу.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Үйдегі уақытта тек қазақша сөйлеу керектігін ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың ауа- райына байланысты киіндіруді қадағалап отыруды тапсыру.	Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата- аналарға.	Кеңес: Күн тіртібін сақтау керектігін ескерту ата-аналарға

Тексерілген күні « 23 » « 08 » 2021 ж.

Ұсынылған: 1.

Davlat