

**ШИКЛОГРАММА**

31.05—04.06 маусымның 1-аптасы 2021жк

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» ортаңы тобы

**Өмнөт тақырып: «Менің елімнің мемлекеттік рәміздері!»**

Күн тәртібі	Дүйсенді 31.05	Сейсенді 01.06	Сәрсенбі 02.06	Бейсенді 03.06	Жұма 04.06	
<b>Балаарды қабылдау(таза аудада)</b>	Тәрбиешінің балаармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жаңдай орнату.	Балаар біздің еліміз калай аталады? Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар. Қазақстанда әртүрлі жаңуарлар тіршілік етеді.(суреттер бойынша әнгімелесу)	Әнгімелесу:«Жеріміздің байлығы.» Максаты:Қоршаган органын табиғаты туралы білімдерін көңейту.	Д\ойын: «Өз туынды тауып ал» Барысы: тақтага көйтеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туынды көрсет.	Д\ойын: «Рәміздерді қурастыру»: Шарты: Берілген киынды суреттерден рәміздерді қурастырады	Сурет бойынша әнгіме «Біздің каламыз- Көкшетау»
<b>Ойындар</b>						
<b>Танғы жаттығу(таза аудада )</b>				Танғы жаттығу №15		
<b>Танғы ас</b>				Танғы асқа дайындық. Женин түріл, колдарын жылды суга жұтызып, сұлғып дұрыс сурте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сактауға,Денсаулықты жактауға. Гигиена- тән таза,Гигиена- сау ағза.		
<b>Ойындар</b> <b>Бос уақытында</b>				Балаармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бауы кимылды ойын-жаттығулар		
<b>сауыктыру</b> <b>қызметіне</b> <b>дайындық</b>	Д/ойын:«Менің мекенжайым» Максаты: Ойын тәртібімен таныстыру.	Д\ойын : «Орнына орналастыр» оныны. Шарты: Елтансбанын элементтерін орын орындарына орналастыру.	Д/ойын: «Тұган жерді гуллендір» Максаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрсін , қиялтын үштастырып Оғанға, Тұган жерге деген махаббаттарын	Дойын: «Қазақстанның калаларын ата» Максаты: Қазақстан калалары туралы танымдық білімін артира отырып әнгімелей білуге үйрету.	Дойын:«Мемлекетті тап» Максаты: Балаларға елдердің көлтігін, әр турлі үлт бар екени туралы ойларын көңейту; картадан өз	

Капынас 1.Сауат ашу Такырыбы:«Бұндард ан сөз күра» Максаты: Барлық балалар: Оригтерді таниды, ажыратса алады. Көпшілік балалар: Берілген сөздерді бұныңа беліп, дыбыстық таптауда жасай алады.	Шығармашылық 1.Сурет Такырыбы:Бейтерек Максаты: Барлық балалар:Қылқаламмен Улғидеги суретті сала алады. Көпшілік балалар Улғидегі бәйтеректің суретін бояудың көмегімен безендіре алады. Кейбір балалар: Достурден тыс техниканы колдану арқылы бәйтеректің суретін сала алады. Сандардың кұрамын кайталау	Таным 1.Математика негіздері Барысы: Такырыбы:Сандардың курамын кайталау Максаты: Барлық балалар: 10 көлеміндегі сандарды тура санай алады . Көпшілік балалар:0-10 көлеміндегі сандарды тура және көрі санай алады.Сандардың көршилдерін атай алады Кейбір балалар:0 -20 дейнгі сандарды санай алады.	Шығармашылық 1.Жапсыру Такырыбы:Ту Максаты: Барлық балалар:тұлдын беліктерін тәрбиешінің көмегімен кия алады. Көпшілік балалар: кайшымен еркін жұмыс жасай алады. Тудын беліктерін жасыра алады. Кейбір балалар: Улгіден тыс туды жасай алады. Барысы: 1.Шаттық шенбер 2.Дидактикалық оғын:«Не артык?»	Шығармашылық 1.Музыка Педагогтың жосалары бойынша 2.Мусиндеу Такырыбы:Байтерек Барлық балалар:ермексаздан бәйтеректің мүсінін тербиешінің көмегімен жасай алады. Көпшілік балалар: тербиешінің көмегінсіз ермексаздан бәйтеректі мүсіндей алады. Кейбір балалар: Улгіден тыс бәйтеректі мүсіндей алады. Барысы: 1. Шаттық шенбер 2. Дидактикалық оғын:«Не артык?» Максаты: Санды көрү, есту және кимыл арқылы кабылдау кабілеттерін пісіктау. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1.Сандар күрамын кайталау 2. Дептермен жұмыс 3.Есеп шыгару 4. Сергіту сәті№4 5. Рефлексия
1.Ақылданысты сауықтыру қызымет	Капынас 1.Сауат ашу Такырыбы:«Бұндард ан сөз күра» Максаты: Барлық балалар: Оригтерді таниды, ажыратса алады. Көпшілік балалар: Берілген сөздерді бұныңа беліп, дыбыстық таптауда жасай алады.	Шығармашылық 1.Шаттық шенбер 2.Дидактикалық оғын:«Кандай дыбыс?» Максаты:дауысты, дауыссыз дыбыстарады есту арқылы ажыратса білуге үйрету және жазауға дайындау. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1.Сурет жасау техникасын көрсету. 2. Улғи бойынша суреттің салғызу 3.Саусак жағтынулары 4. Сергіту сәті№1 5. Рефлексия	Шығармашылық 1.Шаттық шенбер 2.Дидактикалық оғын: «Не артык?» Балаларды зейнілдікке шашшандыққа тарбиелу.	

1. Серігінүү сәті №8  
Рефлексия

Денсаулық  
2. Дене шыныктыру  
Педагогтың жоспары  
бойынша

- Элеумет  
2. Коршаган ортамен  
тәнису  
Такырыбы: Мениң  
епімнін мемлекеттік  
рәміздері  
**Максаты:**  
**Барлық**  
балалар: Казақстан  
Республикасының  
рәміздерін біледі және  
ағай алады.  
**Көпшілік**  
балалар: Рәміздерді  
сипаттаң, не  
бейнеленгенін айта  
алады.  
**Кейбір**  
балалар: Рәміздер  
жайында өлең шумагын  
айта алады.

- Барысы:  
1. Шаптық шенбер  
2. Дидақтикалық  
ойын: «Оз туынды тауып  
ал» ойыны.  
3. Такырып бойынша  
жұмыс.  
1. Жұмыс реттілігін  
көрсету.  
2. Ермексазбел  
бәйтеректі жасау.  
3. Саясак  
жагтыгуларын жасау  
4. Серігінүү сәті №16  
5. Рефлексия

3. Такырып бойынша  
жұмыс.  
1. Жұмыс реттілігін  
көрсету.  
2. Ермексазбел  
бәйтеректі жасау.  
3. Саясак  
жагтыгуларын жасау  
4. Серігінүү сәті №16  
5. Рефлексия

**Серуенге  
дайындық**

Кийну: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудар ін кадағалау

<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p>Кийну: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудар ін кадағалау</p>	<p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Кіма қағаз №1</b> Бакылау:Күнді бақылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Жаз мезгілі туралы білімдерін терендесу, есімдіктер мен андардың өмір тіршіліктері туралы білімдерін бекіту; андардың тірі табиғатпен караптайым байланысын анықтауға және өз ойларын еркін жеткізу білуге Үйрету.</p> <p><b>Енбек:</b>Арам шөптепердің жарыламдықка Үйрету.</p> <p><b>Койын:</b>«Бака»</p>	<p><b>Кіма қағаз №2</b> Бакылау:Аспанды бақылау</p> <p><b>Максаты:</b>Жаздағы аспанға карал, табиғатты сүтеге, аялауға тәрбиелу. -Карапдаршы, жаздағы аспанға, канлай әдемі. Ашық көлілдір түске беленген.</p> <p><b>Енбек:</b>Арам шөптепердің жарыламдыққа Үйрету.</p> <p><b>Койын:</b>«Шактар»</p>	<p><b>Кіма қағаз №3</b> Бакылау:Бүлттарды бақылау</p> <p><b>Максаты:</b>Аспан эсемдігін бақылау.</p> <p>Олар ете білік орналаскан, алыстан карағанда ете жінішке көрінеді.</p> <p>Күстардың жұні сияқты. Олар күнді жабады.</p> <p><b>Енбек:</b>Күрал-жабдықтармен танысу:</p> <p>жұлдуз, кокыстарын газарту.</p> <p><b>Койын:</b>«Кім кайда тұрады?»</p> <p><b>Максаты:</b>Ептілікке, тұрады Енбек:</p> <p>Арам шөптегерді жүргүзу, кокыстарын тазарту.</p> <p><b>Койын:</b>«Ұшактар»</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Серуеннен**  
оралу  
Гигиеналық және  
шынықтыру  
шаралары  
Тусі асқа  
дайындық

Сап бойымен дұрыс жүргүзу.Балалардың реттілікпен киімдерін шешүте Үйрету. Үкіпты жинай білу.  
Бір-біріне көмек көрсете білуге Үйрету. Тусі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.

Орындыкта дұрыс отыру ережелерін көдөлдөр.

**Ориенталық  
және  
шынықтыру  
шаралары.  
Күндізгі үйкүрга  
жатқызу.**

Балалардың тыныш үйкүтаяуна «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

<b>Біртіндең үйкүдан ояту,</b>	ОЖ.№1	OЖ.№2	OЖ.№3	OЖ.№4	OЖ.№5
<b>Шынықтыру шаралары</b>	Керует жаңындағы жаттыгулар	Денсаулық жолымен журу	Тұзды жолмен журу	Массаж жолмен журу	Дем алуға арналған жаттығу
<b>Бесінгі ас</b>				Балалардың назарын тағамна аудару; мәдениеті тамактануға баулу.  Орындыкта дұрыс отыру ережелерін көдөлдөр.	
<b>Ойындар Өзіндік іс-әреке Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс</b>	<b>Сюжеттік - рөллік оійн</b> Такырыбы: «Зообакқа сахат» Максаты: Зообак туралы түсінік беру, құстармен таныстыру Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру. Құстар туралы ой-өрістерін, түсініктерін дамыту.	<b>Дамытушы ойындар</b> Такырыбы: «Қарал ал дақайтала» Максаты: Орман андарының кимылын менгерту.	Табиғат түрлі олел жолдарын жаттау  Сүйейік табигатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табигаттың аясында, Жақырап жас балаша дем алайық!	<b>Ертегілер әлемі</b> Такырыбы: Ертегілер еліне саяхат әлемі. Максаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау.  Оларға қызықты тапсырмалар орындаға отырып, тақпактар, жұмбактар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жақсы-жаман» Максаты: ойдау кабілетін жетілдіру. Ойын шарты: суретке карап, жақсыны бір жакта, жаманды бір жакта топтау. Балалар, әдепті бала күн тәртібін сактайды. Ол неден басталады?
<b>Катынас</b>	<b>Таным</b> Алилар мен Актобага улы өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту.	<b>Шыгармашылық</b> Расул мен Мерейе кайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.	<b>Денсаулық</b> Батырханға күмбілди орындардың ережесін сактауды дамыту.	<b>Әлеумет</b> Нарғиз мен Адияға табиғатты аялауға тәрбиеу.	

Кину: серуенге шығу.

Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
<b>Балалардың үйлескелерінде кийінгі күндерде</b> Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	<b>Денсаулық сактау</b> ережелерін үйде қайталауды ескерту.	«Балалардын мен, езім деген сияқты сөздеріне, ези жасауға тырысуына кедеп жасамау».	Ата-аналарға балалардын тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.  Балалардын жағарда қиетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы телеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 25 » 20 21 ж.

Үсінйілған:

1.

2.

3.

## ЦИКЛОГРАММА

**07.06—11.06 маусымың 2-антасы 2021жс**  
**Көкишетай қаласы, №7 «Ботакан» ортаңғы мобы**

**Анталық тақырып: «Жаз денсаулық үйін көремет!»**

**Жұма 11.06**

<b>Дүйсенбі 07.06</b>  <b>Күн тәртібі</b> <b>Балалардың</b> <b>қабылдау (газа</b> <b>аудада)</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әнгіме</b> <b>Ойындар</b>	<b>Сейсенбі 08.06</b>  <b>Тәрбиептің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дастырлар үйіндестердегі ойындар жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қөніл-күй орнату.</b>	<b>Сәрсенбі 09.06</b>  <b>Дойын: «Сөзді ата»</b> <b>Максаты:</b> Табиғаттың әннен шеберлік әлемінің объектісін атай болтуге кызықтыру.	<b>Дойын: «Габиғат</b> <b>кубыльстарын ата»</b> <b>Максаты:</b> Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайдын бағыттарын анықтауда.	<b>Дойын: «Гүлдер неше түрлі болады»</b> <b>Максаты:</b> Гүлдердің түрлерімен таныстыруды. Гүлдердин түр - гүстерін ақыратада жеке токталу.	<b>Дойын: «Гүлдерді ата»</b> <b>Максаты:</b> Гүлдердің көпінен, дарғыларына, мекенінен, козғалыс тәсіліне анықтама беру.
<b>Танғы жаттығу (газа</b> <b>аудада)</b>	<b>Танғы ас</b>	<b>Ойындар</b>	<b>Танғы жаттығу №15</b>	<b>Танғы ас</b>  <b>Гигиена-</b> тән таза, Гигиена- сая ағза.	<b>Гигиена-</b> тән таза, Гигиена- сая ағза.
<b>Бос уақыттыңда</b> <b>сауықтыру</b> <b>қызметіне</b> <b>дайындық</b>	<b>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері»</b> <b>Максаты:</b> Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылауда	<b>Дид.ойын: «Көршінді ага»</b> <b>Максаты:</b> Есте сактау логикалық қабилеттерін дамыту	<b>Дид.ойын: «Аулаадағы Гүлдер»</b> <b>Максаты:</b> Ойын максаты: Логикалық ойлау, зейн салу, гүстерді айыру, еске сактау кабилеттерін дамыту.	<b>Дид.ойын: «Көршінді ага»</b> <b>Максаты:</b> Есте сактау логикалық қабилеттерін дамыту	<b>Дид.ойын: «Көршінді ага»</b> <b>Максаты:</b> Ойын максаты: Логикалық ойлау, зейн салу, гүстерді айыру, еске сактау кабилеттерін дамыту.
<b>Ойындар</b>	<b>Балалармен үйіндестердегі ойындар жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қөніл-күй орнату.</b>	<b>Балалармен үйіндестердегі ойындар жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қөніл-күй орнату.</b>	<b>Көйын: «Кайсысы үнайды»</b>	<b>Көйын: «Кайсысы үнайды»</b>	<b>Көйын: «Кайсысы үнайды»</b>

<p><b>Такырыпка</b> байланысты сауықтыру кызметі</p>	<p><b>Денсаулық</b> <b>2.Дене шынықтыру</b> Педагогтың жоснапары бойынша</p> <p><b>Катынас</b></p> <p><b>2.Көркем эдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Ертегі елне саяхат»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар: Ертегін тындаап отырып, мазмұндай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусак театры арқылы көрсете алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар сурет бойынша таныш, сипаттай алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шалтық шенбер:</li> <li>Дидактикалық ойын «Түстерді ата»</li> <li>Такырып бойынша жұмыс</li> </ol> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шалтық шенбер:</li> <li>Дидактикалық ойын «Қарал ал да, кайтала»</li> <li>Такырып бойынша жұмыс</li> </ol>	<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>1.Музыка</b> Педагогтың жоснапары бойынша</p> <p><b>Катынас</b></p> <p><b>2.Көркем эдебиет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жаз – денсаулық Ушін керемет»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> Жаз туралы туспінік беледі, өз ойларын айтады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Улгіге карал, карындашпен безендіре алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Салған суретіне әнгіме күрастыра алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шалтық шенбер:</li> <li>Дидактикалық ойын «Түстерді ата»</li> <li>Такырып бойынша жұмыс</li> </ol> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сурет дәнгеріне жаз мезгілін салу</li> <li>Сурет бойынша жұмыс жасау.</li> <li>Серпіту сәті.</li> <li>Рефлексия</li> </ol>	<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> Такырыбы: «Күннің көзі»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> Ермексазды шымшып алу әдісін және алқан арасына салып домалактау тәсілдерін белді.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Тәрбиешінің көмегі арқылы Үлгі бойынша күннің көзін жасай алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Күннің көзінің пайдаасы туралы беледі және достарына айттып бере алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шалтық шенбер:</li> <li>Дидактикалық ойын «Не өзгерді?»</li> <li>Такырып бойынша жұмыс</li> </ol> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Шалтық шенбер:</li> <li>Дидактикалық ойын «Не өзгерді?»</li> <li>Такырып бойынша жұмыс</li> <li>Сурет дәнгеріне жаз мезгілін салу</li> <li>Сурет бойынша жұмыс жасау.</li> <li>Серпіту сәті.</li> <li>Рефлексия</li> </ol>
------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кийнү: серуенге шығу. Кимдерін ретімен шешіп, регімен дұрыс киңулерін қадағалау

<b>Кімдең көзі №6</b> <b>Бакылау:</b> Торғайларды бакылау <b>Максаты:</b> Біздін жер тұралы түсінік беру. Олар осімдіктер.	<b>Кімдең көзі №7</b> <b>Бакылау:</b> Теректі бакылау бүтактарды бакылау <b>Максаты:</b> Ағаштардың жаңырағы, тұқымы, жемісі бетіндегі күстарды бойынша ажыратса болуға үйресту. Жапыраксыз қалғастыру; табиғаттың жақсы көрүге және қалғастыру, табиғаттың жаңырылуынан үйресту. Ағаштар мен үйгелардың жаңырылауда үйресту.	<b>Кімдең көзі №8</b> <b>Бакылау:</b> Ағаштар мен бүтактарды бакылау <b>Максаты:</b> Ағаштардың жаңырағы, тұқымы, жемісі бетіндегі күстардың жаңыстырумен үйресту. Жапыраксыз қалғастыру; табиғаттың жақсы көрүге және қалғастыру, табиғаттың жаңырылуынан үйресту. Ағаштар мен үйгелардың жаңырылауда үйресту.	<b>Кімдең көзі №9</b> <b>Бакылау:</b> Торғайларды бакылау <b>Максаты:</b> Біздін жер тұралы түсінік беру, қауіп-қардерден сактана болуға үйресту. Найзағай табиғат зандылығы.	<b>Кімдең көзі №10</b> <b>Бакылау:</b> Найзағайдың мактаптары: Балаларға нақтығай тұраты түсінік беру, қауіп-қардерден сактана болуға үйресту. Найзағай табиғат зандылығы.
<b>Енбек:</b> Арам шөптердің жұлу, қоқыстарын газарту. <b>Қойын:</b> Қояндар мен касқыр» <b>(Күрек, тырмауыш, аша.)</b>	<b>Енбек:</b> Құраг-жабдықтармен танысу: <b>Қойын:</b> «Кім кайда тұрады?»	<b>Енбек:</b> Арам шөптердің жұлу, қоқыстарын газарту. <b>Қойын:</b> «Тырмауыш, күрек, тырмауыш, аша.»	<b>Енбек:</b> Арам шөптердің жұлу, қоқыстарын газарту. <b>Қойын:</b> «Гылқан аулау»	<b>Енбек:</b> Арам шөптердің жұлу, қоқыстарын газарту. <b>Қойын:</b> «Гылқан аулау»
<b>Максаты:</b> Осімдіктердің күрьыштырастаудан тағарыту. <b>Максаты:</b> Балалардың шапшандыққа, етпілікке, жылдамдыққа тәрбиелу.	<b>Максаты:</b> Осімдіктердің күрьыштырастаудан тағарыту. <b>Максаты:</b> Балалардың шапшандыққа, етпілікке, жылдамдыққа тәрбиелу.	<b>Максаты:</b> Осімдіктердің күрьыштырастаудан тағарыту. <b>Максаты:</b> Балалардың шапшандыққа, етпілікке, жылдамдыққа тәрбиелу.	<b>Максаты:</b> Осімдіктердің күрьыштырастаудан тағарыту. <b>Максаты:</b> Балалардың шапшандыққа, етпілікке, жылдамдыққа тәрбиелу.	<b>Максаты:</b> Осімдіктердің күрьыштырастаудан тағарыту. <b>Максаты:</b> Балалардың шапшандыққа, етпілікке, жылдамдыққа тәрбиелу.
<b>Серуенниен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b> <b>Тусі асқа дайындық</b> <b>Тусі ас</b>	<p>Сал бойымен дұрыс жүргүте үйресту. Балалардың ретінікпен кімдерін шешшуге үйресту. Үкіпты жинай болу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете болуға үйресту. Тусі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Орнындағы дұрыс жүргізу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>
<b>Гигиеналық және шынықтыру</b>				<p>Орнындағы дұрыс жүргізу.</p>

Код	Номи	Адамның мәдениеттік мөндері	Мағына	Соғылыштың мәдениеттік мөндері	Мағына	Соғылыштың мәдениеттік мөндері	Мағына	Соғылыштың мәдениеттік мөндері	Мағына
ОЖ: №11 Мысық бірде жаксы, бірде жаман.	ОЖ: №12 Велосипед.	ОЖ: №13 Ояну	ОЖ: №14 Бойымызды жазайык	ОЖ: №15 Ояну жаттығу					
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керуег жанындағы жаттыгулар жүргү	Табанға арналған клемшөлөр үстімен жүргү				
Бесінгі ас				Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әреке Баланын дамуына арналған картал бойынша жеке жұмыс	Сюжеттік - релдік ойын Такырыбы: «Зообакка саяхат» Максаты:Зообак туралы түснік беру,құстармен таныстыру Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түснік беру. Күстар туралы ой-өрістерін, түсініктерін дамыту.	Дамытушы ойындар «Неменеге ұксайды?» Максаты: Геометриялық пішіні мен затты салыстыра білуге Үйрету.	Жаз мезгілі жайында өлең шумагы: Жаз кеппі жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жанбыр жауып несерлеп, Жер ана көкке беленді.	Ертеғілер земі Такырыбы: «Ақылды коян» Максаты:Ертеғідегі жағымды, жағымсыз кейінкерлерді ажыратға болуге, мазмұндан айтуға Үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не кайда еседі» Максаты:Балалардың есімдіктер жөннелегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,есу орнына қарай есімдіктерді топтастыру.				
Катынас	Таным Айдана мен Амирага шағын әнгімелерді мазмұндауға Үйрету	Шығармашылық Нұрдай мен Айбынга дәңгелек пішіндерді киоды 10-ға дейін санауды Үйрету	Денсаулық Алдияр мен Даиряга кимызды ойындардың ережелерін сактауды Үйрету.	Әлеумет Асанали мен Арсенге бағдаршамның белгілерінен, көшеде, еткетде өзін дұрыс ұстауды білуді Үйрету.					
				Киину: серуенге шығу.	Кима қағаз №10	Кима қағаз №9	Кима қағаз №8	Кима қағаз №7	Серуенге шығу

<b>Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тақтаңуға баулу.</b> Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.	<b>Денсаулық сактау ережелерін үйде кайталатуды ескерту.</b>  Денсаулық сактау ережелерін үйде кайталатуды ескерту.	<b>«Балалардың мен, өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына кедепті жасамау».</b>  «Балалардың мен, өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына кедепті жасамау».

Тексерілген күн « Ч » 06 20 21 ж. Роза

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тақтаңуға баулу.  
Балалардың жағарда  
қиетін пижамаларын  
әкеліп қоюларын  
ескерту. Телемді  
уақытыны төлеп  
отыруларын ескерту.

Балалар отбасында  
өздері не істей  
алатындары туралы  
әнгімелесу.

**ЦИКЛОГРАММА**

14.06—18.06, маусым Запта 2021ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботакан» ортанды тобы

Ангальк тақырып: «Табиғат сені күткарамыз!»

<b>Күннәрді</b> <b>«Сабын көпіршілктеріндең күни»</b>	<b>Дүйсебі 14.06.</b> <b>«Тепіздегі тишилік»</b>	<b>Сейсенбі 15.06.</b> <b>«Сүйкімді кірні»</b>	<b>Сәрсенбі 16.06.</b> <b>«Сүйкімді кірні»</b>	<b>Бейсенбі 17.06.</b> <b>«Tabiғat анында»</b>	<b>Жұма 18.06.</b> <b>«Күн, ауда, сүй ойының сауыны»</b>
<b>Балаарды</b> <b>кабылдау</b> <b>Ата-апалармен</b> <b>кесес</b>	<p>Тәрбиелін балалармен көрім-катаңнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катаңнас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын мәзгілдердің өзгерістерін үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дид.ойын: «Көршінді атап» Максаты: Еңе сактау логикалық қабылеттерін дамыту</p>	<p>Дидакт. ойын: «Сөзді айтуда үйрету» Максаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуда үйрету, соныңда заттың жалпы атаудың бір сөзбен ойланна отырып шешүде тапқырлықта, шапшаңдықта баулу.</p>	<p>Дидакт. ойын: «Кайсысы үнайды» Максаты: Суреттен көргөн заттардың аттының атап, кайсысы үнайдының, не үшін үнаганың айткызу.</p>
<b>Ойындар</b>				<p><b>Танғы жаттығу</b></p>	
<b>Танғы ас</b>				<p>Кезекшілерді тағайындалап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жұбызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалықка шакыру.</p>	
<b>Ойындар</b> <b>Үйимдастырыла</b> <b>н оқу қызметіне</b> <b>(ҰОҚ) дайындық</b>				<p>Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда әйнадар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>	

<p><b>Дид.ойын:</b> «Көршілліңін атын ата» Максаты: Достарының атын мендеру.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Жақсы мен жаман» Максаты: Балаларды ойлау каблетін дамыту.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Сиккырылған калта» Максаты: Балалар заттарды колмен үстеп, санауға үйрету.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> «Ертегі құрастыру» Максаты: Балаларды ойлау, киалдау каблеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді» Максаты: көрү арқылы ойлау, каблеттерін арттыру.</p>
<p><b>Сабак кестесі</b></p> <p><b>бойынша</b></p> <p><b>үйимдастырылға</b></p> <p><b>н оку қызыметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><i>Педагогтың жоспары</i></p> <p><i>бойынша</i></p>	<p><b>Өлеумет</b></p> <p><b>Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b></p> <p>«Табигатты аялайық»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b></p> <p>Бейнежазбадағы көрғендегіріп әсерлі айта отырып, мазмұндай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b></p> <p>Табигатты аялап ғана коймай кастерлеп бағалау керек екенін айта алады.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><i>Гедағогтың жоспары</i></p> <p><i>бойынша</i></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жаз – керемет»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> Жаз туралы түсінік беледі, ез ойларын айгауды.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b></p> <p>Үлгіге карал, карындаштеп өзендерде алады.</p> <p><b>Кейір балалар:</b> Салған суретте эпітіме құрастыра алады.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>Жассыру.</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> «Жаз – керемет»</p> <p><b>Максаты:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> Дайын қағаздарды ақ қағазға жарсыру арқылы жаздың кереметтерін үзгізу сезінде біледі.</p> <p><b>Көпшілік</b></p> <p><b>балалар:</b> Тәрбиелиниң көмегі арқылы үлгі бойыншакүннің көзін ағашты гүлдерді жасай алады.</p> <p><b>Кейір балалар:</b> Күннің көзінің пайдастыруалы біледі және достарына айтып берे алады.</p>

**5. Рефлексия**

- 1.Шагтық шенбер:
2. Ойын «Не өзгерді?»
- 3.Такырып бойынша жұмыс
- 4.Сергіту сәті.

**Барысы:**

- 1.Шагтық шенбер:
2. Ойын «Не өзгерді?»
- 3.Такырып бойынша жұмыс
- 4.Сергіту сәті.

**5. Рефлексия**

**Серуене  
дайындауды**

Киңүү: серуенге шыныктыру. Күймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс күйнүлерін қалагалау

<b>Серуен:</b>	<b>Кима қағаз №1</b> Бакылау: Аударына бакылау жасау.	<b>Кима қағаз №2</b> Бакылау: Желге бакылау жасау.	<b>Кима қағаз №3</b> Бакылау: Балалардын көктемдең күбілестірілген күйнін көзіндегі белсенді озгерісін анықтаңынан ажыратса білуі жалғастыру.	<b>Кима қағаз №4</b> Бакылау: Аспанға бакылау жасау.	<b>Кима қағаз №5</b> Бакылау: Шоғырланған бүткіл бакылау жасау.
	<b>Максаты:</b> Аударына бакылау жасау. <b>Максаты:</b> Балалардын көктеміндең күбілестірілген күйнін көзіндегі белсенді озгерісін анықтаңынан ажыратса білуі жалғастыру.	<b>Максаты:</b> Балалардын мезгіліндең күбілестірілген күйнін көзіндегі белсенді озгерісін анықтаңынан ажыратса білуі жалғастыру.	<b>Максаты:</b> Балалардын көктеміндең күбілестірілген күйнін көзіндегі белсенді озгерісін анықтаңынан ажыратса білуі жалғастыру.	<b>Максаты:</b> Балалардын көктеміндең күбілестірілген күйнін көзіндегі белсенді озгерісін анықтаңынан ажыратса білуі жалғастыру.	<b>Максаты:</b> Шоғырланған бүткіл бакылау жасау.
<b>Балалардын шыныктыру шаралары</b>	<b>Түсі асқа</b> Балаларын ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.
	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.
<b>Гигиеналық және шыныктыру шаралары</b>	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.	<b>Түсі асқа</b> Балалардын шашаралардың күйнін ауа райына байданысты созді тандап ауды Уйрету.
	<b>Күндізгі үйкіндең және шыныктыру шаралары</b>	<b>ОЖ №1</b> Тыныс ауду жаттыгулары	<b>ОЖ №2</b> Велосипед.	<b>ОЖ №3</b> Ояну	<b>ОЖ №5</b> Ояну жаттығу
<b>Шыныктыру шаралары</b>	<b>Біргіндең үйкіндең ояту,</b> Керуектаныңдағы жаттыгулар	<b>«Денсаулық» жолымен жүргүр.</b>	<b>«Денсаулық» жолмен жүргүр.</b>	<b>Бойымызды жазайык</b>	<b>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүргү</b>
	<b>Біргіндең үйкіндең ояту,</b> Керуектаныңдағы жаттыгулар	<b>«Денсаулық» жолымен жүргүр.</b>	<b>Керуектаныңдағы жаттыгулар</b>	<b>Керуектаныңдағы жаттыгулар</b>	<b>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүргү</b>

Бесінгі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Көтіңдік	Көтіңдік	Көтіңдік	Көтіңдік	
<b>Балалыңың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу.</b>	<b>Көтіңдік</b> Айланда, Аңсаарға күрүлісты безендіру үшін түрлі түсті белшектерді колдануға үйретеді.	<b>Таным</b> Айбын өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағатай білуді үйрету.	<b>Шыгармашылық</b> Балаларға жеке және ұжылыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар кимбыл белсенділігіне және дene жаттығуларына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнчуранды біледі және оны кеудесінін сол жағына колын койып айтуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну: серуенге шығу.</b>	<b>Кима қағаз №1</b>	<b>Кима қағаз №2</b>	<b>Кима қағаз №3</b>	<b>Кима қағаз №4</b>	
<b>Кешкі ас</b>	<b>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу.</b>	<b>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</b>	<b>Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай оғыныштықтар пайдаланын жөні»</b>	<b>Ата – аналарға балалардың тазалықтарын қадағап отыруды тапсыру.</b>	<b>Балалардың жатарда киелін пижамаларын әкеліп көюларын ескеру.</b>	

## ЦИКЛОГРАММА

14.06—18.06. маусым Запта 2021ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботакан» орталығы тобы

Апталық тақырып: «Табиғат сені құткарамыз!»

<b>Күн ғәрібі</b> <b>«Сибіл көліктері құні»</b>	<b>Дүйсебі 14.06.</b> <b>Сейсенбі 15.06.</b> <b>«Тәңізделгі мірилік»</b>	<b>Сәреенбі 16.06.</b> <b>«Сүйкімді кірпі»</b>	<b>Бейсенбі 17.06.</b> <b>«Tabигат аясында»</b>	<b>Жұма 18.06.</b> <b>«Күн, ауа, су» ойын сауызы</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Аға-аналярмен кесес</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлер туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас жөнде көтерінкі қоңыр-құй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын Үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дид.ойын: «Жаңалы атауын ага» Максаты: Есте сактау полигалийк каббеттерін дамыту</p>	<p>Дидакт. ойын: «Сөзді айтуда Үйрету» Максаты: Сөздерді толық әрі дүрыс айтуда Үйрету. Атауын бір сөзben ойланда отырып шешуде тапқырлықка, шашындыққа баулу.</p>
<b>Ойындар</b>	<p>Кезекшілерді тағайындалап, көмекшіге көмектес білуға үйрету. Колдарын жұғызып,</p> <p>«Тазалықтың досы, «Сабыны» деген осы» деп тазальққа шакыру.</p>	<p>Танғы жаттығу</p>	<p>Кезекшілерді тағайындалап, көмекшіге көмектес білуға үйрету. Колдарын жұғызып,</p> <p>«Тазалықтың досы, «Сабыны» деген осы» деп тазальққа шакыру.</p>	<p>Балалармен үйымдастырылған оқу қызметін үйлемдестеруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>
<b>Ойындар</b> <b>Үйымдастырылға н оку қызметіне</b> <b>(ХОК) дайындық</b>				

<p><b>Дил.ойын:</b> «Коршаниң атын ага» Максаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p><b>Дил.ойын:</b> «Жаксы мен жаман» Максаты: Балалар заттарды колмен ұстап, санауга үйрету.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> «Ертегі күрастыру» Максаты: Балалардын ойлау, киалдау кабелеттерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сикырлы қалта» Максаты: Балалар заттарды колмен ұстап, санауга үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Максаты: көру арқылы ойлау кабелеттерін арттыру.</p>
<p><b>Сабак кестесі</b> <b>бойынша</b> <b>Үйымдастырылға</b> <b>н оку кызыметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Педагогтың жоспары</b> <b>бойынша</b></p> <p><b>Такърыбы:</b> «Табиғатты аялайык»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар: Бейнеказбадағы көргендерін асерлі айта отырып, мазмұндай аллады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Табиғатты аялап ғана қоймай кастерлеп бағалау керек екенін айта алады.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b> <b>Музыка</b> <b>Педагогтың жоспары</b> <b>бойынша</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Такърыбы:</b> «Жаз – керемет»</p> <p><b>Барлық балалар:</b> Жаз туралы түснік біледі, өз ойларын айтады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарал, карындашпен бетендіре алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Салған суреттіне әнгіме күрастыра алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шаттық шенбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3.Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5.Рефлексия</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар сурет бойынша танып, спиптайды.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шаттық шенбер: 2. Ойын «Қарал ал да, кайтала» 3.Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5.Рефлексия</p>	<p>Шыгармашылық Жапсыру.</p> <p><b>Такърыбы:</b> «Жаздың кереметі»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар: Дайын қағаздарды ак катағза жарсыру арқылы жаздың кереметтерін танып сезіне біледі.</p> <p><b>Көпшілік</b> <b>балалар:</b> Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойыншакүннің көзін ағашты гүлдерді жасай алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Күннің көзінің пайдасты туралы біледі және дастарына айтып бере алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шаттық шенбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3.Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5.Рефлексия</p>

**Серуене  
шыныктыру**

Киңиу: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерін кадағалау

<b>Серуен:</b>	<b>Кіма қағаз №1</b> <b>Бакылау:</b> Ауа райына бакылау жасау.	<b>Кіма қағаз №2</b> <b>Бакылау:</b> Күнте бакылау жасау.	<b>Кіма қағаз №3</b> <b>Бакылау:</b> Желде бакылау жасау.	<b>Кіма қағаз №4</b> <b>Бакылау:</b> Аспанға бакылау жасау.
	<b>Максаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажыратса білуді жалғастыру. Балалардың байкампаздығын, табиғат пен карым-катьнасын дамыту. <b>Енбек:</b> Топыракты тұқым салуға дайындау.	<b>Максаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көрүге үйрету(жоғары көтеріледі, шұактарды жылу шашқанда, бүттартса олардың бойынша белсенді создікті дамыту) <b>Қойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алауды үйрету.	<b>Максаты:</b> Балалардың мәзіліндегі күбылыстар жайында білімдерін көнсейту, желдін аспанданды шақтардың көзгальсына эсерін тигізетін кәндай екенін нактылау. <b>Енбек:</b> Гүл тұқымын топыракка егу.	<b>Максаты:</b> Балалардың көктемінде аспандың аударулаудың үлкенін анықтылау. <b>Қойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белі бойынша әрекет жасауды! Ойын шарттын сай түрлі кимбілдар жасауға үйрету.
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шыныктыру шаралары</b>	<b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түсі ас</b> <b>Пигиеналық және шыныктыру шаралары.</b> <b>Күндізгі үйкінші жақызы.</b>	<b>Сап бойымен дұрыс журуге үйрету.</b> Балалардың реттілікпен кімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуға үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды кадағалау.	<b>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</b> Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.	<b>Балалардың тыныш үйкітауына «Әлди-әлди» елеңін оку.</b>
<b>Біргіндеп үйкідан ояту,</b>	<b>ОЖ.№1</b> Тыныс алу жағтығулары	<b>ОЖ.№2</b> Велосипед.	<b>ОЖ.№3</b> Ояну	<b>ОЖ.№4</b> Бойымызды жазайык
<b>Шыныктыру шаралары</b>	Керует жанындағы жағтығулар	«Денсаулық» жолымен жүргүр.	Дымқыл түзді жолмен жүргүр	<b>ОЖ.№5</b> Ояну жаттығу
<b>Табанға арналған кілемшелер Үстімен жүргүр</b>			Керует жанындағы жағтығулар	Табанға арналған кілемшелер Үстімен жүргүр

**Бешінші ас**

Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадаалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.

**Хомиши**

<b>Денсаулық</b> Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар қымыл белсенділігіне және дene жаттыгуларына кызыгуышылық танытады.	<b>Шығармашылық</b> Айбын өзінін жұмыстардың және басқа балалардың жұмыстарының бағалай білулді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b>	Кийнү: серуенге шығу.	

**Демократиялық  
жоғалыши**

<b>Кемпі ас</b>	<b>Кима қағаз №1</b>	<b>Кима қағаз №2</b>	<b>Кима қағаз №3</b>	<b>Кима қағаз №4</b>	<b>Кима қағаз №5</b>
<b>Балалардың үйде кайтуы</b>	Ага-аналарға балалардың тазалықтарын кадаапал отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын кадаапал отыруды тапсыру.	Ата-аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншыктар пайдаланған жөнү»	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншыктар пайдаланған жөнү»	Балалардың жетекшіліктерін жүргізу.
	Кийнү: соруенге шығу.				

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.  
**Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадаалау.**  
**Балалардың жетекшіліктерін жүргізу.**

Ата-аналарға балалардың тазалықтарын кадаапал отыруды тапсыру.

Ата-аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншыктар пайдаланған жөнү»

Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншыктар пайдаланған жөнү»

Балалардың жетекшіліктерін жүргізу.

Тексерілген күні < \_\_\_\_\_ > 20 \_\_\_\_ ж.

Ұсынылған:

1. **Кондуктор мене ғолынан  
түйнек мұндағы мүнис**  
2. **Мүнис**  
3.

**ЦИКЛОПРАГМА**

21.06—25.06 маусымың 4-аттасы 2021жс

Көкшетау қаласы, №6 «Қызылдақ» ортаңызы тобы

Аттаңық тақырып: «Қайынсіз жаз!»

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дайсенбі 21.06 Бағдаршам күні</b>	<b>Сейсенбі 22.06 Пайдалы және зиянды есімдіктер</b>	<b>Сәрсенбі 23.06 Марғұлдын күшігі</b>	<b>Бейсенбі 24.06 Қаянғіті заттар мен Күралдар</b>	<b>Жұма 25.06 Шебер қолдар</b>
<b>Балаарды қабылдау(таза аудада)</b>	Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көніл-күй аудада:	Дайын: «Ата-анаармен әнгіме	Дайын: «Көнілді бағдаршам» Максаты: Балаардың көліктегі мен жаяулардың жолқылысындағы бағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тилянқтау.	Дайын: «Көнілді бағдаршам» Максаты: балаардың кол моторикасын және ойлау кабілеттерін дамыту	Дайын: «Әдептілік-әдемілік» әнгімелесу арқылы сұхбат алу. Максаты: жақсы касиеттерді бойға сініру,әдептілікке тәрбиелеу секілді күндыштықтарды бұлдырған бойына дарыту.
<b>Ата-анаармен әнгіме</b>	«Мениң кияльм» Максаты: Балаар күрастыргыштарданөз киялдарынданы зияндарды жасауға баулу.	«Мениң кияльм» Максаты: Балаар күрастыргыштарданөз киялдарынданы зияндарды жасауға баулу.	«Мениң кияльм» Максаты: Балаардың кол моторикасын және ойлау кабілеттерін дамыту	«Мениң кияльм» Максаты: эр түрлі кубиктардан балабакшағындардан күрастыруга үйрету.	«Мениң кияльм» Максаты: эр түрлі кубиктардан балабакшағындардан күрастыруга үйрету.
<b>Ойындар</b>	Танғы ас	Танғы асқа дайындық. Женін түріп, колдарын жылы суга жұбызып, Султіге дұрыс сурте бізу жолдарын үйрету. Денсаулықты сактауға,Денсаулықты жактауға. Гигиена-тән таза,Гигиена- сау ағза.	Танғы жаттығу №6		
<b>Танертенгі жаттыну(таза аудада)</b>	Ойындар	Балалармен үйымдастырылған оку кызметін үйымдастыруда ойындар және бауя кимбылды ойын-жаттыгулар	Дайын: «Бауда әлде бакшада?» Максаты: балаларға көкөністер мен жемістердің кайда осетіннін атап айтқызу, ажыратып айта белуге үйрету.	Дайын: «Қолымда қандай түс» Максаты: түстердің ажыратуда ойлану дәғдыштарын қалыптастыру.	Дайын: «Бір сөзben айт» Максаты: Балалардың бір сөзben айтуда үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.
<b>Бос уақытында сауықтыру кызметіне дайындық</b>	Дайын: «Зат неге үксайды» Максаты:балаар белме ішіндеі заттардың қандай пішінде үксайтынын ажыратып айта белуге үйрету.	Дайын: «Танып ал да, атын ата» Максаты: заттың түртсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік корын молайту; ойлау кабілегін дамыту.	Дайын: «Бауда әлде бакшада?» Максаты: балаларға көкөністер мен жемістердің кайда осетіннін атап айтқызу, ажыратып айта белуге үйрету.	Дайын: «Қолымда қандай түс» Максаты: түстердің ажыратуда ойлану дәғдыштарын қалыптастыру.	Дайын: «Бір сөзben айт» Максаты: Балалардың бір сөзben айтуда үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.

<p><b>Такырыпка</b> <b>байланысты</b> <b>сауыктыру</b> <b>кызметі</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> <b>1. Дене шынықтыру</b> <b>Педагогтың жоспары</b> <b>бойынша</b></p> <p><b>Такырыбы:</b> Бағдаршам күни. Көшө қозғалыс ережелерин кайталау.</p>	<p><b>Катынас</b> <b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Такырыбы» «Гайдалы</b> <b>және зиянды</b> <b>есімдіктер»»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар: Осимдіктер жайында суретке қарал әнгіме күрай алда.</p> <p><b>Кепшилік балалар:</b> Пайдалы және зиянды есімдіктерді атап, көрсеге алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Пайдалы және зиянды есімдіктердің айырмашылығын ажыратга алады.</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Күткарушылар» сюжетті к-рөлдік ойны.</p> <p><b>Максаты:</b> Габигатты корғауға тәрбиелеу. Тілдік корын дамтуу.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1.Сурет</b> <b>Такырыбы:«Қауіпті</b> <b>заттар мен күралдар»</b></p> <p><b>Барлық</b> <b>балалар:Кылқаламмен</b> <b>үлгідегі суретті сала</b> <b>алады.</b></p> <p><b>Көнилік балалар</b> Улғідегі қауіпті заттардын суретті бояудын көмегімен безендіре алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Дәстүрден тыс техниканы колдану арқылы қауіпті заттардын суретін сала алады.</p> <p><b>Шығармашылық</b> <b>2.Мұснандeu</b> <b>Такырыбы:«Шебер</b> <b>көлдар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар: ермексаздан балапандын мүсінін тәрбиешінін көмегімен жасай алады.</p> <p><b>Көнилік балалар:</b> тәрбиешінін көмегінсіз ермексаздан сүйкіті балапандарын мүсіндей алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Улғіден тыс балапандын бірге онын ұсында ермексаздан жасай алады.</p>
<p><b>Серуенге</b> <b>дайындық</b></p>	<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Кима қағаз №9</b> Бақылау:Балабакша ауласынын тазалығын бақылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді ангаруға және айтуга үйрету. Желдін бағытын түсініктерін калай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Төлімдегі қағаз және ағаш калькіарыны</p>	<p><b>Кима қағаз №11</b> Бақылау:Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаныр, т.б.)</p> <p><b>Максаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді ангарып айта білуге баулу. Олардын жыл мезгіліне байланысты өзтеріп отыратынын жумыстану.</p> <p><b>Еңбек:</b> Арамашентерді білгізу.</p>
		<p><b>Кима қағаз №8</b> Бақылау:Ауа – район бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді ангаруға және айтуга үйрету. Желдін бағытын түсініктерін калай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Төлімдегі қағаз және ағаш</p>	<p><b>Кима қағаз №11</b> Бақылау:Жанбырдын жаяғанын бақылау</p> <p><b>Максаты:</b> Жанбырдын неден пайда болатыны ангаруға және айтуга үйрету. Желдін бағытын түсініктерін калай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Төлімдегі қағаз және ағаш</p> <p><b>Бақылау:</b>Ағаштын жапырақтарын салыстыра бақылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Ағаштардың турлеріне карай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аккайын ағашының жапырағымен таныстыру Еңбек: Гөлімдегі бұтқартарды жинау</p>

	К\ойын: «Кім шашпан?»	К\ойын: «Кім ез жалаушасына тез жегеді?»	К\ойын: «Күн мен жанбыр»	К\ойын: «Күн мен жинастыру.	аланымызды жинастыру.
Серуеннең оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүргете Уйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге Уйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге Уйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»			
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі үйкіга жапқызу.	Балалардың тыныш үйкіткітаяуна «Әлди-әлди» елеңін оку.				
Біртіндең үйкідан ояту,	O\Ж.№ 14	O\Ж.№ 15	O\Ж.№ 16	O\Ж.№ 17	O\Ж. № 18
Шынықтыру шаралары	Керует жаңындағы жаттыгулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүргү	Массаж жотмен жүргү	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу
Бесінгі ас				Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	
Ойындар Озіндік іс-әреке Баланың дамуына арналған картал бойынша жеке жұмыс	Сюжеттік - рөлдік ойны «Емхана»	Дамыгушы ойындар Ойлан да аяқта Максаты: сурттердің сәйкестігін бакылауға баулу	Устел үсті ойны «Лого» Максаты: сурттердің сәйділік сәндеулерін анықтау	Ертегілер әлемі Такырыбы: «Дақ пен бұлак». Максаты: Ертегінің тыныдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіде деген кызынушылығын арттыру. Ертегінің мүжіят	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Түр орыннан бас бармак, Балан үйрек сен де түр, Ортан перек, сен де түр, Шылдыр шүмек сен де түр,

Дамыту. Дөрігердің сөзмешілдігі мен кішінешілдігі, қамкорлығы сиякты жақсы касиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.			назар койып тындауға үйрету.	Титтей бөбек кане тұр, Саусактарым, ал жүгір.
Катынас Ансар мен Асаналиға казакша дыбыстыруды нақтылап айтуды жалғастыру.	Таным Амира мен Мединатка улы есімдіктер туралы түсініктерін дамыту.	Шыгармашылық Айбын мен Адэльге қайшыны дұрыс үстәуді ары карай дамыту.	Денсаулық Алдияр мен Әбімансұрға кимбылды орындардын ережесін сактауды дамыту.	Әлеумет Адина мен Айзарага табигатты аялауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық Серуен	Кима қағаз №8	Кима қағаз №9	Кима қағаз №4	Кима қағаз №11
Кешкі ас			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактаңуға баулу.	Кима қағаз №15
Балалардың үйге қайтуы	Денсаулық сактау ережелерін Үйде қайталауды ескерту.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Ата-аналарға үйде беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындан отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың газалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әнгімелесу. Тексерілген күні « 21 » 20 06 ж. 2014 ж. Әдесен

1.

2.

3.

Ұсынылған:

## ПИКЛОГРАММА

**28.06—02.07 шілде 1-аптасы 2021ж**

**Көкшетау қаласы, №6 «Қызылдақ» ортаңғы тобы**

**Апталық тақырып: «Гүлденген табигат!»**

<b>Күн тәртібі</b> <b>Балаларды</b> <b>кабылдау(таза аудада)</b> <b>Ата-аналярмен әнгіме</b>	<b>Дүйсенбі 28.07</b> <i>(Табиғатты қорғайык)</i> <b>Ойындар</b> <b>Танертеңгі жаттығу(таза аудада)</b>	<b>Сейсенді 29.07</b> <i>(Су алемінде)</i> <b>Дойын:</b> «Кателесіп калма» Максаты: Шап шандық, тез ойлау кабілетін дамыту.	<b>Сәрсенбі 30.07</b> <i>(Ғажайыттар алемі)</i> <b>Дойын:</b> «Бұл дұрыс па?» Максаты: Қауіп сіздік тәртіп ере жесін үйрету.	<b>Бейсенбі 01.07</b> <i>(Менің достарым)</i> <b>Дойын:</b> «Бұл дұрыс максатын және оның ойлау кабілеттерін дамыту	<b>Жұма 02.07</b> <i>(Ұлттық ойындар)</i> <b>Дойын:</b> «Дәлептілік-әдемілік» әнгімелесу арқылы сұхбат алу. Максаты: жақсы кубиктардан бала бақша ғимаратын курастыруға үйрету.
<b>Танғы ас</b>	<b>Ойындар</b>	<b>Дойын:</b> «Бұл дұрыс максаты: балалардын кол моторикасын және ойлау кабілеттерін дамыту.	<b>Дойын:</b> «Бұл дұрыс максаты: қауіп сіздік тәртіп ере жесін үйрету.	<b>Дойын:</b> «Бұл дұрыс максаты: балалардын кол моторикасын және ойлау кабілеттерін дамыту	<b>Дойын:</b> «Бұл дұрыс максаты: балалардын кол моторикасын және ойлау кабілеттерін дамыту
<b>Ойындар</b>	<b>Бос уақыттыру</b> <b>сауыктары</b> <b>қызметіне</b> <b>дайындық</b>	<b>Дойын:</b> «Бауда әлде бакшада?» Максаты: балаларға көкөністер мен жемістердің кайда есегінн атап айтқызу, ажыратылу үйрету.	<b>Дойын:</b> «Бір сөзben айт» Максаты: Балаларды бір сөзben айтуга үйрету. Мынау не? <b>Сұрақка</b> <b>жауап беру.</b>	<b>Дойын:</b> «Зат неге ұксайды?» Максаты: балалар болме ішіндегі заттардын кандай пішінге ұксайтынын ажыратып айта білуге үйрету.	<b>Дойын:</b> «Қолымда кандай түс» Максаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын кальптастыру.
					<p style="text-align: center;"><b>Танғы жаттығу №7</b></p> <p>Танғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сұлға дұрыс сурғе білу жолдарын үйрету.</p> <p>Денсаулықты сактауға, Денсаулықты жақтауға.</p> <p>Гигиена-тән таза, Гигиена-сая ағза.</p>

<p><b>Такырыпка</b> <b>байланысты</b> <b>сауыктару</b> <b>кызмети</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> <b>1.Дене шыныктыру</b> <b>Педагогтың жоспары</b> <b>бойынша</b></p>	<p><b>Шыгармашылык</b> <b>1.Музыка</b> <b>Педагогтың жоспары</b> <b>бойынша</b></p> <p><b>Олеумет</b> <b>1.Коршаган ортамен</b> <b>тәнису</b> <b>Такырыбы «Су</b> <b>әлемінде»»</b></p> <p><b>Максаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Барлық балалар:Қылқаламмен Улгидеги суретті сала алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар</b> Улгидеги күйілті заттардын суретін бояудың көмегімен безендіре алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Су әлемінде туратындар көрсетіп, айыра алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Су әлемінде туратындар көрсетіп, айыра алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Пайдалы және зиянды су әлемінде тұратын балықтарды айырмашылығын ақырата алады.</p>	<p><b>Шыгармашылык</b> <b>2.Жапсыру</b> <b>Такырыбы:«Ұлттық</b> <b>ойындар»</b></p> <p><b>Максаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Кылған қағаздардар Улгидегідей жабыстыра алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> тербиешінің көмегінсіз жабыстыраалады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Улгіден тыс өздері байыппен тез жабыстыра алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Дәстүрден тыс техниканы колдану арқылы күйілті заттардын суретін сала алады.</p> <p><b>Кийнүү: серуенге шығу.</b> Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерлерін қадағалау</p>
		<p><b>Кима қағаз №16</b> <b>Бакылау:Ауа – район</b> бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Ауа райондагы өзгерістерді анғауруға және айтуға үйргу. Желдін багытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстынан.</p>	<p><b>Кима қағаз №17</b> <b>Бакылау:Балабакша</b> ауласының тазалығын бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> тазалыққа, есемдікке баулу. Енбек сүйгіштікке, Улкендер енбетін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Енбек:</b> Телімдегі гульдеге су құю</p>
		<p><b>Серуене</b> <b>дайындық</b></p>	<p><b>Кима қағаз №18</b> <b>Бакылау:Жанбырдың</b> жауғанын бақылату</p> <p><b>Максаты:</b> Жанбырдың неден пайда болатыны туралы түсніктерін калыптастыру. Оның табигатқа тиізгер пайдасын білдіру.</p> <p><b>Енбек:</b> Телімдегі жерге сінуін көсету.</p>
			<p><b>Кима қағаз №19</b> <b>Бакылау:Табиғатты</b> өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жандыр, т.б.)</p> <p><b>Максаты:</b> Ауа райондағы өзгерістерді анғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратыннын</p>

<p><b>Енбек:</b> Телімдегі қағаз және ағаш калдықтарын жинастыру. <b>Қойын:</b> «Кім шапшан?»</p>	<p>Қойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»</p>	<p>Енбек: Арамаштеперді жұлуға, сауруга баулу. Енбек: Ойын аланымызды жинастыру. Кімділды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>Жинау Қойын: «Өз ағашынды тап»</p>
<p><b>Серуенниен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргете Үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге Үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете болуға Үйрету. Түсі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p><b>Сауасқастар ойындары.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Түр орыннан бас бармак, Балан үйрек сен де түр, Орган төрек, сен де түр, Ортегіре түснүте баулу. Ертеіре</p>
<p><b>Түсі асқа дайындық Түсі ас</b></p>	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. <b>Күндізгі үйкі</b> жаткызу.</p>	<p>Биртіндең үйкідан ояту,</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Бесінгі ас</p>	<p>Биртіндең үйкідан ояту,</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> Такырыбы: «Лак пен бұлтас». Максаты: суртедін сәйкестігін бакылауға баулу</p>
<p><b>Ойындар</b> Өзіндік іс-әреке Баланың дамуына арналаған карталар бойынша жеке жұмыс</p>	<p><b>Сюжеттік - реалдік оійын</b> «Емхана» Максаты: Баланың сөздік корын молайту, бір - біріне деген жагымды картам -</p>	<p>Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Максаты: айтылған сөздерді есіне сактал, сөздің сөйлем - мен жалғастырып айтуда дагдыландыру, сөздік</p>	<p>Устел үсті ойны «Лото» Максаты: суртедін сәйкестігін бакылауға баулу</p>

<p>катьнас жасау, ой - киялын одан әрі дамыту. Дәрігердин сезімталдығы мен кішілдейлілігі, камкорлығы сияқты жаксы касиеттерін жеткізе білуге тәрбиелу.</p>	<p>корларын молайту.</p>	<p><b>Катынас</b> Адина мен Әбілмансұрга казақша дыбыстыруды нактылаап айтууды жалғастыру.</p>	<p>Шылдыр шүмек сен де ТұР, Титтей бәбек кәне тұр, Саусактарым, ал жүгір.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><b>Кима қагаз №16</b></p>	<p><b>Кима қагаз №17</b></p>	<p>Шыгармашылық</p>
<p>Серуен</p>	<p>Адина мен Әбілмансұрга казақша дыбыстыруды нактылаап айтууды жалғастыру.</p>	<p>Амира мен Мединатка су әлемі жәйіл түсінкітерін жаксы дамыту.</p>	<p>Денсаулық</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кима қагаз №18</p>	<p>Кима қагаз №19</p>	<p>Денсаулық</p>
<p>Балалардың назарын тағамда аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>	<p>Балалардың жатарда қиегін пижамаларын әкеліп қоюлары ескертү. Телемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Адина мен Айзарага табиғатты аялауга тәрбиелу.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ата-анаарға үйге берілп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындалап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-анаарға балалардың тазалькстарын қалағалаап отыруды тапсыру.</p>	<p>Адина мен Айзарага табиғатты аялауга тәрбиелу.</p>

Тексерілген күні « 28 » 07 2021 ж. *Доссет*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

## ЦИКЛОГРАММА

*03.07—09.07 шарде 2-аптасы 2021 ж*

*Көкшетау қаласы, №6 «Қызылдақ» ортаңы тобы*

*Аттальк тақырып: «Ана, экем және мен-тату-тәмми отбасы»*

<b>Күн тәрігі</b>	<b>Дүйсебі 03.07</b>	<b>Сәрсенбі 07.07</b> <i>(Менің сүйкіті кейіндерім)</i>	<b>Бейсенбі 08.07</b> <i>(Мерейді отбасы)</i>	<b>Жұма 09.07</b> <i>(Анам,әкем және мен-тату-тәмми отбасы)</i>
<b>Балаарды қабылдау(таза ауда)</b>	Тәрбиешінің балаармен карым-катаңасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйимдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дидойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балаардың жыл мезгілдерді туралы белімдерін бекіту, мезгілдерді агауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Үстел Усті ойындары. Максаты: балаардың кол маторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту	Дойын: Күрьылс ойындары. Максаты: әр түрлі кубиктардан балабакшағындарын күрастыруға үйрету. Сініру,әдептілікке тәрбиелу секілді күнділшықтарды бүлдіріпшін бойына дарыту.
<b>Ата-анаармен әнгіме</b>				
<b>Ойындар</b>				
<b>Танерттегі жаттығу(таза ауда )</b>				
<b>Таны ас</b>	Танғы асқа дайындық. Женін түріп, колдарын жылды суға жұбызып, сұлтіге дұрыс сурте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сактауға, денсаулықты жақтауға. Гигиена-тән таза, Гигиена- сау ағза.			
<b>Ойындар</b>				
<b>Бос уақыттыңда сауықтыру кызметіне дайындық</b>	Балаармен үйимдастырылған оқу кызметін үйимдастыруда ойындар және баю кимбылды ойын-жаттығулар	Дойын: «Сиқырлы калта» Максаты: Балаар заттарды колмен үстап, санауға үйрету.	Дойын: «Кольымда кандағы түс» Максаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын калыптастыру.	Дойын: «Зат неге үксайды» Максаты:балараЊ белме ішіндегі заттардың кандалай пішінге үксайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Дойын: «Ганыш ал да, атын аға» Максаты: заттың түртүсін, шілшинін, атын аяуга жағтықтыру; сөздік корын молайтү; ойлау кабілетін дамыту.

<p><b>Денесулык</b> 1.Денес шыныктыру Педагогтын жоспары бойынша</p> <p><b>Шыгармашылык</b> 1.Музыка Педагогтын жоспары бойынша</p>	<p><b>Шыгармашылык</b> 1.Сурет Такырыбы:«Анам,әкем және мен-таты-тәтті отбасы»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар: Карандаппен өздерінін жанұясын сала алады. <b>Көпшілік балалар</b> Ултідең күйліті заттардын суретін бояудын көмегімен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Дәстурден тыс техниканы колдану арқылы күйліті заттардын суретін сала алады.</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар:Берілген ермексаздан үлгідегі Әкемнің Аナンы жасай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> тәрбиешінін көмегінсіз мусиндей алады.. <b>Кейбір балалар:</b> Ултіден тыс өздері байышпен тез мүсіндей алады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кийну: серуенге шыгу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерлерін қалғаңдау</p>
<p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Кіма қағаз №1</b> Бакылау:Ауда райына бакылау жасау.</p> <p><b>Максаты:</b>Ауда райының өзгерісін анықтап оны ажыраты білгуді жағастыру.</p> <p>Балалардын байкампаздығын,табиға т пен карым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Енбек:</b> Топыракты</p>	<p><b>Кіма қағаз №3</b> Бакылау: Желде бакылау жасау.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардын көктем мезгіліндегі кубылыстар жайында білімдерін кенеиту,желдің аспандагы бүттігірга олардың козгалысына әсерін тигзетінін айту.</p> <p><b>Енбек:</b> Енбек: Тұкымды қарашірікке отырғызу Күйин: «Казым,казым Енбек: Қажеттілік</p> <p><b>Кіма қағаз №4</b> Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p><b>Максаты:</b> Балалардын көктемін аспанға назар аударуларын талаң ету. Аспанның күста қандай болатынын, қазіргі кезі кандай екенін нақтылау.</p> <p><b>Енбек:</b> Енбек: Аула маңын қоқыстан тазарту</p> <p><b>Күйин:</b> «Кілттер»</p>

Түким салуга дайындау. <b>Қ\ойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.	бойынша жұмыс <b>Қ\ойын:</b> «Жүгір- отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жайластыру	канкылда!» Ойын шартына сай турлі кимвилдар жасауға үйрету.	әрекет
<b>Серуеннең оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>	<b>Сап бойымен дұрыс жүргеү Үйрету.</b> Балалардың реттікпен кимдерін шешуге Үйрету. Ұқыпты жинай білу. <b>Бір-біріне көмек көрсете білуге Үйрету.</b> Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
<b>Түсі асқа дайындық Түсі ас</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</b> <b>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</b>		
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі үйқыға жаткызу.</b>	<b>Балалардың назарын үйкету үшін «Әлди-әлди» оленін оку.</b>		
<b>Біртіндең үйқыдан ояту,</b>	<b>О\Ж №1 Тыныс алу жаттығулары</b>	<b>О\Ж №3 Ояну</b>	<b>О\Ж №4 Бойымызды жазайық</b>
<b>Шынықтыру шаралары</b>	<b>Керуег жанындағы жаттығулар</b>	<b>Дымқыл түзды жолмен жүру</b>	<b>Керуег жанындағы жаттығулар</b>
<b>Бесінгі ас</b>	<b>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</b> <b>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</b>		
<b>Ойындар Озіндік іс-әреке Баланың дамуына арналаған картга бойынша жеке жұмыс</b>	<b>Логопедиялық жаттығулар «Ат шабысы» «Әтеп» «Әткеншек» «Тәтті тосал» Максаты: Тілге</b>	<b>Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Максаты: айтылған сөздерді есіне сактал, сөзді сейлем - мен жайластырып айтуга дагдыландыру, сөздік</b>	<b>Сюжеттік - реалдік оыйн «Емхана»</b>
			<b>Саясактар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармак, Балан үйрек сен де түр, Орган терек, сен де түр,</b>

арнаған жатынудар органғы топка керек жаттынудардын бірі.	корларын молайту.	оі - киялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейлілділігі, камкорлығы сияқты жаксы касиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Шылдыры шүмек сен де тур, Титей бөбек кане тұр, Саусактарым, ал жүр.
	Шыгармашылық Ансар мен Дарияға кайшыны дұрыс ұстaudы ары караай дамыту.	Денсаулық Алдияр мен Әбілмансұрға қимылды орындардын ережесін сактауды дамыту.	Әлеумет Адина мен Айзарага табигатты аялауға тәрбиелу.
Катынас Нұраймен Айбынға құрылышты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колдану Үйрегу.	Кийну: серуенге шығу.		
Серуенге дайындық	Кима қағаз №1	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4
Серуен			Кима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың отбасында аездері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Балалардын жатарда қыстін пижамаларын әкеліп кололарын ескерту. Гелемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.
Балалардын үйге кайтуы	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына кандай ойыншықтар пайдаланған жөн»		

Тексерілген күні « \_\_\_\_\_ » 20 \_\_\_\_ ж.

Усынылған:  
 1. Серуен жорғатылғаннан бері  
 2. өзегіндейде осу белгілері  
 3. Қосындағы 1

## ЦИКЛОГРАММА

*03.07—09.07 шілде 2-аптасы 2021 ж*

<i>Көкшетау қаласы, №6 «Қызылдақ» ортаңын тобы</i> <i>Аппалық тақырып: «Анам, екем және мен-тату-таттың отбасы»</i>				<i>Жұма 09.07</i> <i>(Анам, екем және мен-тату-таттың отбасы)</i>
<b>Күн тәрігі</b> <b>Балаларды кабылдау(таза аудада)</b>	<b>Дүйсенбі 03.07 (Анамның алдебі)</b>  <b>Сәрсенбі 07.07 (Менің сүйкім кейіндері)</b>	<b>Бейсенбі 08.07 (Мерейді отбасы)</b>	<b>Бейсенбі 08.07 (Мерейді отбасы)</b>	<b>Жұма 09.07</b> <i>(Анам, екем және мен-тату-таттың отбасы)</i>
<b>Аға-аналармен әнгіме</b>  <b>Ойындар</b>	<p>Тәрбиешінің балалармен карым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнімелесу, карым-қатынас және көтерінкі көңіл-куй орнатуға ойындар үйымдастыру.</p> <p>Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын. «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді азасуарын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Устел үсті ойындары. Максаты: балалардың кол маторикасын және ойлау кабілеттерін дамыту</p> <p>Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: эр түрлі кубиктардан балабакша гимаратын құрастыруға үйрету.</p>	<p>Устел үсті ойындары. Максаты: эр түрлі кубиктардан балабакша гимаратын құрастыруға үйрету.</p> <p>Дойын: Күркілесу арқылы сұхбат алу. Максаты: жақсы қасиеттерді бойға сініру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдірішін бойына дарыту.</p>	<p>«Әдептілік-әдемілік» әнімелесу арқылы сұхбат алу. Максаты: жақсы қасиеттерді бойға сініру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдірішін бойына дарыту.</p>
<b>Танертегін жаттыну(таза аудада )</b>		<b>Танғы жаттығу №10</b>		
<b>Танғы ас</b>		<p>Танғы асқа дайындық. Женін түріп, колдарын жылы суга жуғызып, сулға дұрыс сүрте болу жолдарын үйрету.</p> <p>Денсаулықты сактауға, денсаулықты жақтауға Гипиена- тән таза, Гигиена- сау ағза.</p>		
<b>Ойындар Бос уақытында сауықтыры</b>	<p>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бауу кимылды ойын-жаттыгулар</p> <p>Дойын: «Сиккырлы қалта» Максаты: түстерді ажыратуда ойлану лагдыларын үстап, санауға үйрету.</p>	<p>Дойын: «Кольымда кандалай түс» Максаты: балалар белме ішіндегі заттардың кандалай пішінге үксайтынын ажыратып калыптастыру.</p>	<p>Дойын: «Зат неге үксайды» Максаты: заттың түсін, пішінін, атын аттын ата</p> <p>Максаты: заттың түсін, пішінін, атын атап ажыратуру; сөздік корын молайтіп ойлау кабілетін дамыту.</p>	

<p><b>Денесаяулык</b> 1. Дене шыныктыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p><b>Шыгармашылык</b> <b>1.Музыка</b> Педагогтың жоспары бойынша</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар: Карандашпен ездеринің жандысын сала алады. <b>Көпшілік балалар</b> Үлгідегі күтпіті зерттардын суретін бояудын көмегімен беzenдіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Дастурден тыс техниканы колдану арқылы күтпіті зерттардын суретін сала алады.</p>	<p><b>Шыгармашылык</b> <b>1.Мусіндеу</b> Такырыбы:«Анам,әкем және мен-тату-тетti отбасы»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар:Берілген балалар:Ермексаздан Үлгідегі Әкемен Ананы жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Тәрбиешінің көмегінсіз мусіндей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Үлгіден тыс өздері байышпен тез мусіндей алады.</p>
<p><b>Жилемшілік</b> 1.Дене шыныктыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Кийин: серуенге шыгу. Күймелерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кинулерін қадағанау</p>	<p><b>Кима қағаз №6</b> Бакылау: Құстарға бакылау жасау.</p> <p><b>Максаты:</b> Олардың түрлерімен жақыннырақ күннің өлі табигаттағаныстыру.</p> <p>Балалардың аяушылық, камкорлық сезімін дамыту. Құстар пайдастын біздін досымыз, құстар түсіндіру. Онын тандау калькітап төбемізде үшілп жүр айналаны</p> <p><b>Кима қағаз №7</b> Бакылау: Күннің көзін бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларға жағатындыбын түсіндіре отырып, онын коршаған ортаға тигізгер болатындығын көрсету.</p> <p>Аkkайын ағашының жақыратымен таныстыру Енбек: Телімдегі қағаз және ағаш калдықтарын</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Кима қағаз №5</b> Бакылау:Балабакша ауласының тазалығын бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b> тазалықка, асемдікке баулу. Енбек сүйгіштікке, Улкендер енбейін бағалауға тәрбислеу.</p> <p><b>Енбек:</b> Телімдегі қағаз және ағаш калдықтарын</p>

жинастыру. Койын:«Кім шапшан?»	Бағдарлап бакылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, наң киқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін газалап кою.	Бақылдату. Койын: «Күн мен түн»«Ақ серек, көк серек»	Койын:«Өз ағашынды тап»
<b>Серуеннең оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>	Сап бойымен дұрыс жүргүте Үйрету. Балалардың реттілікен киімдерін шешуле Үйрету. Үқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге Үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
<b>Түсі асқа дайындық Түскі ас Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі үйкікта жатқызу.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға бауту. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
<b>Біртіндең үйкідан ояту, Шынықтыру шаралары. Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға бауту. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	O\Ж.№3 Ояну Дымқыл түзды жолмен жүруге Керуег жанындағы жаттығулар	O\Ж.№4 Бойымызды жазайык Керуег жанындағы жаттығулар
<b>Ойындар Өзіндік іс-әреке</b>	<b>Дамытуши ойындар</b> Ойлан да аяқта Максаты: айтылған сездерді есіне сактау, сезді сөйлем - мен жағағастырып айтуда	<b>Сюжеттік - реалдік ойын</b> «Емхана» Максаты: Баланың сездік корын молайту, бір - бірнсеген жагымды	<b>Саясактар ойындары.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Түр орыннан бас бармак, Балан Үйрек сен де түр,

<b>Жұмыс</b>	Максаты: Тілге арнайған жаттынулар ортаңы топқа керек жагтынулардың бірі.	лагылланыру, сөздік корларын молтайту.	карим - катынас жасау, ой - киянын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдыны мен күшпейілділігі, камкорлыны сиякты жақсы касиеттерін жеткізе білуге өтребиелу.	Ортан терек, сен де тұр, Шылдыры шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусактарым, ал жүтір.
<b>Катынас</b>	Нұраймен Айбынға күрілісты бесендері Ушін түрлі түсті бешкептерді колдану Үйргету.	Шыгармашылық Ансар мен Даңияға кайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.	Денсаулық Алдиар мен Әбілмансұрға кимбылды орындардың ережесін сактауды дамыту.	Әлеумет Адина мен Айзарага табиғаты аялауға тәрбиеleу.
<b>Серуенге дайындық</b>		Кийнү: серуенте шығу.		
<b>Серуен</b>	Кима қағаз №1	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
<b>Кешкі ас</b>	Балалардын назарын тағамда аудару; мәдениетті тамактаңуға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалар отбасында өздері не істей алаптындары туралы әнгімелесу.	Балалардын жаттарда киетін пікімаларын әкелип коюларын ескерту. Төлемді уақыттылық төлеп отыруларын ескерту.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата -- аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойныштытар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балалардың тазалыктарын қадағалап отыруды тапсыру.		

Тексерілген күні « 03 » 07 2021 ж. *Дархан*  
Ұсынылған:

1.

2.

3.

## ЦИКЛЮР АРММА

*12.07—16.07 шілде 3-аптасы 2021 ж.*

*Көкшетау қаласы, №6 «Кызылдақ» ортаңызы тобы*

*Апталық тақырып: «Жазын сайыстар»*

<b>Күн тәрібі</b> <b>Дүйсебі 12.07</b> <i>(Нұтында баласы)</i>	<b>Сейсенбі 13.07</b> <i>(Жүргіреміз, зыраймыйз)</i>	<b>Сәрсенбі 14.07</b> <i>(Спортивкі ойындар күні)</i>	<b>Бейсенбі 15.07</b> <i>(Менің көңілді дәбым)</i>	<b>Жұма 16.07</b> <i>(Олимпиада айтуы)</i>
<b>Балаарды кабылдау (таза ауда)</b>	<p>Тәрбиешінң балаармен карым-катанасы: отбасы дастырлар туралы жеке әнгімелесу, қарым-катанаас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйримдастыру.</p> <p>Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Дәйын: «Сөзді ата» Максаты: Табиғи және кол шеберлік элемент объектісін атай білуге кызықтыру.</p>	<p>Дәйын: «Табинат күбілystарын ата» Максаты: Тағиғатта болатын өзгерістерді, олардын жыл мезгілдерін сипаттайдын басты ерекшеліктерді туғындыру</p>	<p>Дәйын: «Гүлдерді ата» Максаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажыраты білуге баулу</p>
<b>Ата-аналярмен әнгіме</b>				
<b>Ойындар</b>				
<b>Танергенті жагтығу (таза ауда )</b>			<p style="text-align: center;"><b>Танғы жаттығу №12</b></p>	
<b>Танғы ас</b>	<p>Танғы асқа дайындық. Женін түріп, колдарын жылы суға жуғызып, сұлғыға дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.</p> <p>Денсаулықты сактауға, денсаулықты жақтауға.</p> <p>Гигиена-тән газа, Гигиена-сая азга.</p>			
<b>Ойындар</b>				
<b>Бос уақытында сауыктыву қызметіне дайындық</b>	<p>Балаармен үйримдастырылған оку қызметін үйримдастыруда ойындар және бауя кимылды ойын-жаттынулар</p>	<p>Дид.әйын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балаардын жыл мезгілдерді туралы белімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дәйын: «Аулаады апа» Максаты: Есте сактау логикалық кабелеттерін дамыту</p>	<p>Дәйын: «Гүлдерді құрастыр» Максаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасты туралы ламыту.</p>

<p><b>Әлеумет</b></p> <p><b>1.Коршаган ортамен танысу</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Жүгірреміз, зирдаймызды»</p> <p><b>Максаты:</b> Жүгірстің жақалай денсаулығымызға пайдалы екенін түсіндеру.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>1.Сурет</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Менін көнділі добым»</p> <p><b>Максаты:</b> Доптың не Ушін керек екенін түснүү, шілшинин, салмағын колмен үстап сезину.</p> <p><b>Барлық</b></p> <p><b>балалар:</b>Жүгіргендеге саппен бір байшын асықтай жүгіруді біледі.</p> <p><b>Көпшілік</b></p> <p><b>балалар:</b>Жүгіргендеге бір байшын, мұрынмен тыныс алу керек екенін біледі</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Көп деген жағтыйуларды тәрбиешінің көмегінсіз жасай алады.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>1.Жапсыру</b></p> <p><b>Такырыбы:</b>«Олимпиада алауда»</p> <p><b>Максаты:</b> Олимпиада алаудын танып білу, онын не Ушін кажет екенін үгүнү.</p>	<p><b>Барлық</b></p> <p><b>балалар:</b>Берилген қағаз белшектерінен Улгідегі алауды жасай алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b></p> <p><b>Барлық балалар:</b> Карапандашпен Улгідегі допты сала алады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b></p> <p><b>Улгідегі доптың</b> сүретін айналаудай бөзендейре алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Улгіден тыс өздері байшынен тез жабыстыра алады.</p>
			<p>Киину: серуенге шыну. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерлерін қадағалау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>			<p><b>Кима қағаз №11</b></p> <p><b>Бакылау:</b>Ауда сынырушынын енбегін бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Күстардың айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Максаты:</b>Күстардың түрлері де гүстері де әртурулі екен біреуі кара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін енбек күралдарын көрсөрү кай күрал не Ушін керек екенін айтуды.</p> <p><b>Кима қағаз №10</b></p> <p><b>Бакылау:</b>Ауда сынырушынын енбегін бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар бүлінгі ауда-райы кандай екен. Кандай тамаша күн шағыны төгіп түр.</p> <p><b>Максаты:</b>Балалардың ауда-райының атайдың енбек күралдарын көрсөрү кай күрал не Ушін бакылау.</p> <p><b>Койын:</b> «Торғайлар</p>
			<p><b>Кима қағаз №12</b></p> <p><b>Бакылау:</b>Ауда-райын бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар бүлінгі ауда-райы кандай екен. Кандай тамаша күн шағыны төгіп түр.</p> <p><b>Кима қағаз №13</b></p> <p><b>Бакылау:</b>Күннің көзін бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Оның шапағына колдарын созып жылудын байқау, жылы сөздер айтуды, жүректеріне колдарын апарып, жылудын ез бойларына сінірту.</p> <p><b>Кима қағаз №14</b></p> <p><b>Бакылау:</b>Ауда-райының езгешелігін, ерекшелігін бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Гүсте және кепке карай онын езгеріп отыратынын, жел, жандыры, дауылдын да болатынын тусінірү.</p> <p><b>Койын:</b> «Дауыл болып жүгрі», «Секірп от».</p>

<p><b>Койын:</b> «Ұстап аш» «Біз көнді баламыз»</p>	<p>мен мысық» «Кім жылдам?»</p>	<p>кайтамыз әнгімелесу. <b>Койын:</b> «Кім тез атайды?» «Телефон»</p>	<p>бояндарын әнгімелету. <b>Койын:</b> «Күн мен түн», «Белгілентен орынға карай жүгір»</p>
<p><b>Серуеннең оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүрге Уйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шептеге Уйрету. Үқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуе Уйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі үйкіга жатқызу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
<p><b>Біргіндеп үйкідан ояту,</b></p>	<p>OЖ №19</p>	<p>OЖ №20</p>	<p>OЖ №1</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Керует жанындағы жатынулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүргү</p>	<p>Массаж жолмен жүргү</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p></p>	<p>Дем ауруға арнаған жаттығу</p>	<p>Мұрынға арнаған жаттығу</p>
<p><b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әреке</b> <b>Баланын дамуна</b> <b>арналған карта бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Жаз мезгіл жайында елең шумағы:</b> Жаз келді жабыраш, Ағаштар гүлдеді. Жанбыр жауып носерлеп, Жер ана көкке беленді.</p>	<p><b>Логопедиялық жаттығулар</b> «Ат шабысы» «Әтеш» «Әткеншек» «Тәтті тосап» <b>Мәксаты:</b> Тіле</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> Ойлан да аяқта Мәксаты: айтылған сөздерді есіне сактал, сөзді сейлем - МЕН жалғастырып айтуга дараландыру, сөздік</p>
<p><b>Саусактар ойындары.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармак, Балан Үйрек сен де тұр, Орган терек, сен де тұр, Шылдыр шумек сен де</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> Тақырыбы: «Лак пен бұлак». Максаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын тустануға баулу. Ертегіне</p>		

	арналған жатыулар ортанды топка керек жатыгулардын бірі.	корларын молайту.	Түр, Титей бөбек кане түр, Саусактарым, ал жұғр.	деген кызынушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар койып тындауга
Катынас Арсен мен Амирата шағын әнгімелерді мазмұндауга үйрету	Таным Мансу пен Әбілмансұрга 10-га дейін санауды үйрету.	Шыгармашылық Нұрай мен Айбынға дөңрелек пішіндерді қиоды үйрету.	Денсаулық Алдияр мен Дарияға кимылды ойындардын ережелерін сактауды үйрету.	Әлеумет Асанали мен Арсенге бағдаршаммын белгілерінен, кешеде, өткетде өзін дұрыс устауды білууді үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4
Кемпі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадафалау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Балалардын жатарда кистін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы телеп отыруларын ескерту.
Балалардын үйге кайтуы	Денсаулық сактау ережелерін үйде кайталатуды ескерту.	«Балалардын мен, өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына келері жасамау».	Ата-анаңарға балалардын тазалықтарын калағалан отыруды тапсыру.	Тексерілген күні « 12 » 07 20 21 ж. <i>Денсаулық</i>

Ұсынылған:

1.

2.

3.

## ЦИКЛЮРЛАММА

19.07—23.07 шарда 4-аптасы 2021 ж

Кекитетау қаласы, № «Кызылдак» ортаңғы тобы

Аппалық макарын: «Ойын ойнап жалтай, осер бола бола ма»

<b>Күн тәрібі</b> <b>Балаларды кабылдау (газа ауда)</b> <b>Ата-аналармен әңгіме</b>	<b>Дүйсенбі 19.07</b> <i>(Алтын балық)</i>	<b>Сәрсенбі 21.07</b> <i>(Гүлдер күні)</i>	<b>Бейсенбі 22.07</b> <i>(Жәндіктер алемі)</i>	<b>Жұма 23.07</b> <i>(Тұған өлкем)</i>
Тәрбиешінің балалармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнпімелесу, карым-катьнас және кетерінің көніл-күй орнага ойындар үйімдастыру.  Жағымды жағдай орнату.	Дәйін: «Балалардың түрлі болады» Максаты: Балаларды балықтармен таныстырып олардың немен коректенетіндерін айттып түсіндіру.	Дәйін: «Гүлдер неше түрлі болады» Гүлдер үш топқа бөлінеді: дала гүлдері, белме гүлдері, емдік гүлдері. Эр кайсысына жеке - жеке токталу.	Дәйін: «Бұл қай жәндік?» Максаты: Жәндіктердің түрімен таныстыру. Жәндіктердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.	Тақпак Көнінде күн нұрын теккен, Жерінде гүл жұлпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем. Осы менін тұған өлкем!
<b>Тапергеші жаттығу (тапа ауда)</b>  <b>Тапты ас</b>	Танғы асқа дайындық. Женін түріп, колдарын жылы суға жұбызып, сүлгіе дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.  Денсаулықты сактауға, денсаулықты жақтауға.  Гипиена-тән таза, Гипиена-сая азга.	Танғы жаттығу №6		
<b>Ойындар бое уақыттыңда шынықтыру кынметіне жарылышы</b>	Балалармен үйімдастырылған оку қызметін үйімдастыруда ойындар және баяу киммелди ойын-жаттығулар  Койын: «Балыктарды санаймыз» Максаты: Екі топка белініп кай топ көп балық жинап жарысу.	Дәйін: «Гүлдерді күрастырып» Максаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдін пайдаласы туралы мәғлұмат беру.	Койын: «Жәндіктер» Максаты: Жәндіктерге үксал козгаламыз, жәндіктерге үксал коректенеміз.	Дид.ойын: «Каламдығы гүлдер» Ойын максаты: Логикалық ойлау, зерттеслу, гүлдерді айыру, еске сактау кабілеттерін дамыту.

<p><b>Такырыпка</b> байланысты сауыктару кызмет</p> <p><b>Шыгармашылык</b> 1.Мұзыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p><b>Шыгармашылык</b> 1.Мұсіндеу Такырыбы:«Түгел әлем»</p> <p><b>Максаты:</b>Далағағы жәндіктердің көбімен тәнисстырып, олардың бір-бірінен ерекшелектерін ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Барлық</b> <b>балалар:</b>Берілген жәндіктердің суретін карандашпен бояй алады.</p> <p><b>Кеңшілік</b> балалар Улғидегі жәндіктердің ағтарын айта алады.</p> <p><b>Кейбір</b> балалар: Суретті боятанды сырттан шыгармай бояй алады.</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар ақынның әлеуметтік символдарын бояудың мотивтерін алады.</p> <p><b>Барлық балалар:</b> Берілген ермексаздан Улғидегідей ұқсатып жасауға тырысады.</p> <p><b>Кеңшілік балалар:</b> Ермексазды өздері жібіте алады</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Тәрбиешілін көмегінсіз жабыстыра алады.</p>		
<p><b>Серуенге</b> <b>дайындық</b></p>	<p><b>Кийнү:</b> серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қалағатай</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1052 107 1480 1567"> <p><b>Кіма қағаз №5</b> Бакылау:Ауа-райын бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар бүтінгі ауа-райы кандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп түр . Ауа-райы жақсы болса апарып. жылуын өз кураударын көрсөру</p> </td><td data-bbox="1052 1567 1480 2180"> <p><b>Кіма қағаз №6</b> Бакылау:Күннін көзін бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Онын шашағына колдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту. Жүректеріне колдарын дауылдын да болатынын тусініру.</p> </td></tr> </table>	<p><b>Кіма қағаз №5</b> Бакылау:Ауа-райын бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар бүтінгі ауа-райы кандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп түр . Ауа-райы жақсы болса апарып. жылуын өз кураударын көрсөру</p>	<p><b>Кіма қағаз №6</b> Бакылау:Күннін көзін бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Онын шашағына колдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту. Жүректеріне колдарын дауылдын да болатынын тусініру.</p>
<p><b>Кіма қағаз №5</b> Бакылау:Ауа-райын бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар бүтінгі ауа-райы кандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп түр . Ауа-райы жақсы болса апарып. жылуын өз кураударын көрсөру</p>	<p><b>Кіма қағаз №6</b> Бакылау:Күннін көзін бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Онын шашағына колдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту. Жүректеріне колдарын дауылдын да болатынын тусініру.</p>		

<p>кай курал не үшін керек екенин айтуды.</p> <p><b>Койын:</b> «Үстап ал» «Біз көнді баламыз»</p>	<p>Сал бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардын реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Үқышты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсік асса дайындалу. Гигиеналық шараптарды қадағалау.</p>	<p>біз де газа-ауала кебірек серуендеп кайтамыз энімелесу.</p> <p><b>Койын:</b> «Кім тез атайды?» «Телефон»</p>	<p>Бойларына сінірту. Кандай сезімде болғандарын әнгімелету.</p> <p><b>Койын:</b> «Күн мен тун», «Белгілінген орынға карат жүгір»</p>	<p>[К/ойын: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп ет»].</p>
<p><b>Серуеннес</b> оралу</p> <p><b>Гигиеналық және шынықтыру шараптары</b></p>	<p><b>Түсік асса</b> <b>дайындық</b> <b>Түсік ас</b></p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шараптары.</b></p> <p><b>Күндізгі үйкыга жатқызу.</b></p>	<p><b>Біртіндеп</b> <b>үйкідан ояту,</b></p>	<p>О/Ж:№1</p>	<p>О/Ж:№2</p>	<p>О/Ж:№3</p>
<p><b>Шынықтыру шараптары</b></p>	<p>Керует жанындаңы жаттығулар</p>	<p>Массаж жолмен жүрү</p>	<p>Дем ауға ариаған жаттығу</p>	<p>Мұрынға арнаған жаттығу</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p></p>	<p></p>
<p><b>Ойындар</b> <b>Озіндік іс-әреке</b> <b>Баланын</b> <b>дамуына</b> <b>арнаған картага</b></p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> Ойлан да яқта Максаты: айтылған сөздерді есіне сакташ, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуда</p>	<p><b>Ергегілер элементі</b> <b>Тасырыбы:</b> «Жеті лак пен касқыр». Максаты: Ергегіні тындаі отырып, ергегінін мазмұнын</p>	<p><b>Жаз мезілі жайында</b> өлең шумасы: Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлледі. Жанбыр жауып носсрелі,</p>	<p><b>Логопедиялық жаттығулар</b> «Ат шабысы» «Әтеш» «Әткеншек» «Тәтті лосап»</p>

<b>Жұмыс</b>	дағдыландыру, сөздік корларын молайту.	түсінуге баулу. Ертеғіне деген қызығушылығын арттыру. Ертеғіні мұқият назар қойып тындауға	Жер ана көкке бөлениң.	<b>Максаты:</b> Тіле арнаған жаттыгулар органы топка керек жаттыгулардын бірі.
<b>Катынас</b>	Адина мен Айланага шағын әнгімелерді мазмұндауға үйрету.	<b>Шыгармашылық</b> Айзара мен Нұрәліге дөнгелек пішіндерді киоды үйрету.	<b>Денсаулық</b> Атила мен Аңсарға кимылды ойындардын ережелерін сактауды үйрету.	<b>Әлеумет</b> Мединат пен Аминага бағдаршамның белгілерінен, көшеде, еткетде өзін дұрыс үстaudы блууді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кіма қағаз №1</b>	<b>Кіма қағаз №3</b>	<b>Кіма қағаз №4</b>	<b>Кіма қағаз №5</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.			
<b>Балалардың үйге кайтуы</b>	Орындықта дұрыс отыруды ережелерін кадағалау.	Ата-аналарға балалардың тазалыктарын кадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алғындары туралы әнгімелесу.	Балалардын жаттарда киетін пижамаларын экеліп коюларын ескерту. Төлемді уакытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 19 » 07 2021 ж. *Желен МД*  
 Үсынылған:

1.

2.

3.

## ЦИКЛОРГРАММА

*26.07—30.07 шарда 5-аптасы 2021 ж*

*Көкшетау қаласы, №6 «Қызылдақ» ортманын тобы*

*Апташын тақырыбы: «Менің достарым»*

<b>Күн тәрілі</b> <b>Балалардың қабылдау (таза ауда)</b> <b>Аға-ана жармен әнгіме</b> <b>Ойындар</b>	<b>Дүйсенбі 26.07 (Хөдемшілк-әдемшілк)</b> <b>Сейсебі 27.07 (Достық күні)</b> <b>Тәрбиешілік балалармен жарының орнагату ойындарынан</b> <b>Жағымды жағдай орнату.</b>	<b>Сәрсенбі 28.07 (Мейірімділік күні)</b> <b>Тәрбиешілік балалармен жарының орнагату ойындарынан</b> <b>Жағымды жағдай орнату.</b>	<b>Бейсенбі 29.07 (Түрлі-түсті кемпірқосақ күні)</b> <b>Тәрбиешілік балалармен жарының орнагату ойындарынан</b> <b>Жағымды жағдай орнату.</b>	<b>Жұма 30.07 (Достық алғыясы)</b> <b>Тәрбиешілік балалармен жарының орнагату ойындарынан</b> <b>Жағымды жағдай орнату.</b>
<b>Тапертені жагттығу (таза ауда)</b>	<p>Дәйын: «Досыма достық лебізім» Максаты: Балаларды әдепті бола тұра достық лебізбен жақсы сөздер айтып жүректі бір бірімізге береміз.</p>	<p>Такпак Балдырган боламыз, Достық көп табамыз. Кашан да, кайда да, Достар бір-біріне сенимді боламыз.</p>	<p>Дәйын: «Ертегі кейіпкерлердің жақсы истері» Максаты: Оқылған ертегідегі кейіпкерлердің жақсы істерін еске түсіріп мазмұндаппа беру.</p>	<p>Дәйын: «Кемпірқосақ» Максаты: Кемпірқосақтың тусі канша, және қандай түстер екенін Үйрету түстерді айыру, еске сақтау кабілеттерін дамыту.</p>
<b>Танғы ас</b>	<p>Танғы асқа дайындық. Женін түріп, колдарын жылы суға жуғызып, сұлғаға дұрыс сурте білу жолдарын үйрету.</p> <p>Денсаулықты сактауға, деңсаулықты жақтауға.</p> <p>Гигиена-тән таза, Гигиена-саяу ағза.</p>	<p>Танғы жагттығу №6</p>	<p>Танғы асқа дайындық. Женін түріп, колдарын жылы суға жуғызып, сұлғаға дұрыс сурте білу жолдарын үйрету.</p> <p>Денсаулықты сактауға, деңсаулықты жақтауға.</p> <p>Гигиена-тән таза, Гигиена-саяу ағза.</p>	<p>Танғы жагттығу №6</p>
<b>Ойындар</b> <b>Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық</b>	<p>Көйин: «Әдепті бала» Максаты: Әдепті бала кандай болу керек кимылмен көрсету.</p>	<p>Дәйын: «Достығымыз жарақсан» Ойын максаты: Шенберге түрлі бір бірімізге жақсы сөздер айтамыз.</p>	<p>Мейірім шуаны» елең Максаты: Балалардың жүргегіне мейірім ұялату.</p>	<p>Көйин: «Кемпірқосақ неден пайда болады?» Максаты: Кемпірқосақ жамбырдан кейін пайда болатынын түсіндіру, бейне баян көрсету.</p>

<p><b>Такырынка байдылдысты сауыктыру кызыметі</b></p> <p>Денесаусалық 1.Дене шыныктыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p><b>Әлеумет</b> 1.Коршаган ортамен тансыу.</p> <p><b>Такырыбы:</b>«Достық күни»</p> <p><b>Максаты:</b>Достык деген сөздін магынасынан кандай, және достык кандай касиеттерден тұратынын ұхыну.</p> <p><b>Барлық балалар:</b> Достык ол адаптдық, бір-біріне деген күрмет мейім екенін тусінеді.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Достык ол балабакшадан басталатынын белелі .</p> <p><b>Кейбір балалар:</b>Достыктың кай уақытта көрсету керек екенін белелі.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b> 1.Музыка Недаогтың жоспары бойынша</p> <p><b>Шыгармашылық</b> 1.Сурет Такырыбы:«<i>Гүрлі-мұсті кемпірқосақ</i>»</p> <p><b>Максаты:</b>Кемпіркосактың түстерінің бір-бірінен ажыратуға үйрету.</p> <p><b>Барлық балалар:</b> Берілген өрмексаздан Улідегідей ұксатып жасауға тырысады.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Балалар қауіпсіздік ережесін жақсы беледі</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Тәрбиелінің көмегінсіз жабыстыра алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Күннің серуенге шыгу. Күймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс күннелерін қадағалау</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Кима қағаз №4</b> Бакылау:Аула сыптарушының енбекін бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Біздін бала бакшаның аула сыптарушысы атайдын енбек күршалдарын көрсөрү</p>	<p><b>Кима қағаз №5</b> Бакылау:Күстарды айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Максаты:</b>Балалар бүтінгі ауа-райынан екен. Кандай тамаша күн шуағын төріп тұр . Ауа-райы жақсы болса апартып, жылуын өз біз де таза-аудада бакылау.</p>
	<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Кима қағаз №7</b> Бакылау:Ауа-райын бакылау.</p> <p><b>Максаты:</b>Онын шашағына колдарын созып жылутын байқау, жылы сөздер айтту, жүректеріне колдарын үлкен біреуі ала, біреуі күйн біреуі күш екенін бакылау.</p>

көрек екенин айту. <b>Койын:</b> «Үстап мен мысық» ал»«Біз көңілді баламыз»	<b>Койын:</b> «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»	көбірек серуендең кайтамыз әнгімелесу. <b>Койын:</b> «Кім тез атайды?»«Телефон»	Кайдаң сезімдең болғандарын аңгімелету. <b>Койын:</b> «Күн мен түн», «Белгілентен орынға карай жүгір»	«Секіріп от».
<b>Серуенни оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>	Сан бойымен дұрыс жүргүре үйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шешүте үйрету. Ұқыпты жинай болу. Бір-біріне көмек көрсете болу үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадагалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.	Балалардың назарын үйкітауына «Әлди-әлди» еленин оқу.
<b>Түскі ас Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.
<b>Күнілізігі үйкікіга жатқызу.</b>	Біртіндеп Үйкідан ояту,	OЖ:№1	OЖ:№2	OЖ:№3
<b>Шынықтыру шаралары</b>	Көрует жаңындағы жаттыуладар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүргү	Массаж жоюлмен жүру	Дем алуға арналған жаттыу
<b>Бесінгі ас</b>				Мұрынға арналған жаттыу
<b>Ойындар Озіндік іс-әреке Баланың дамуына арналған карталар бойынша жеке</b>	<b>Саусақтар ойындары.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Түр орыннан бас бармак, Балан Уйрек сен де түр.	<b>Дамытушы</b> ойындар Ойлан да аяқта Максаты: айттылған сөздерді сініе сактап, сөзді сойлем - мен	<b>Ерлерілер элементі</b> Такырыбы: «Жеті лак пен касқыр». Максаты: Ертегіні тындай отырып, ергерінің мазмұнын	<b>Логопедиялық</b> жаттыгулар «Ат шабысы» «Әтеш» «Әткенишек» «Гәтті тосап»
				<b>Жаз мезгілі жайында</b> өлең шумагы: Жаз келді жадыраң, Ағаштар гүлдеді. Жанбыр жауып нөсерлеп.

<b>Жұмыс</b>	Органгерек, сен де тұр, Піндер шұмек сен де тұр. Түгтей бобек кәне тұр, Сүсектарым, ал жүгір	Жалғастырып айтуда дагыландыру, сөздік корларын молайту.  Түгтей бобек кәне тұр, Сүсектарым, ал жүгір	түснүе баулу. Ертеңіс деген қызыгуышылының арттыру. Ертеңін мұқият назар койып тындауға	Максаты: Гүлге аришаш жастыгулар органғы топка керек жастынулардын бірі.	Жер ана көкке бөленді.
<b>Катынас</b>	Атилла мен Айсарға шашын этигімелерді мазмұндауға үйрету.	Айзара мен Айбынға 10-ға дейін санауды үйрету.	Шыгармашылық Амина мен Нұраліге дөңгелек пішіндерді киоды үйрету.	Денсаулық Нұрай мен Әбілмансұрдың кимылды ойындардың ережелерін сактауды үйрету.	Әлеумет Мединат пен Даирята бағдаршамының белгілерінен, кешеде, өткетде өзін дұрыс ұстауды білуіді Үйрету.
<b>Серуене Лайындық</b>	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
<b>Кемікі ас</b>	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдапау.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнімелесу.	Балалардын жағарда қиетін пижамаларын әкеліп көніларын ескертү.	Балалардын жағарда қиетін пижамаларын әкеліп көніларын ескертү.
<b>Балалардын Үйге кайтуы</b>	Денсаулық сактау ережелерін үйде кайталаптуды ескерту.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескертү.	Ата-аналарға балалардын тазалықтарын қадағаптан отыруды тапсыру.	Тексерілген күні « 26 » 07 2021 ж. <i>Даресхан</i>	1. 2. 3.

ШИКЛОГРАММА

02.08—06.08 тамыздың 1-аптасы 2021 ж

*Какиетай катасы, №6 «Кызгалдақ» ересек мон*

«Астаны»

Аншадың шаралары				Танғы жаттығу №6
Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.08 (Алтын өзң)	Сейсенбі 03.08 (Нан-дастархан байлығы)	Сәрсенбі 04.08 (Нан болса ән де болады)	Бейсенбі 05.08 (Есік алқабында)
Балаларды қабылдау (таза ауда) Ата-аналармен әнгіме	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөрі тураалы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі қөніл-қүй орнагута ойындар үйымдастыру.	Жағымды жаңдай орнату.	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Максаты: Балалардың мәзгілдерінің жыл мезгілдердің туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйресту. Теріп алыш кастерлел, Торғайларға тастандар талқылау	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Максаты: Балалар, сірә, наңга тар. Өмірдің алтын арқауы, Бар қасиет нанда бар. Заттын жалпы атауын бір сөзben ойттана отырып шешуде тапқыртықка, шашшандыкка баулу.
Ойындар	Нан кокымын шашшандар, Жерде жасса баспандар, Теріп алыш кастерлел, Торғайларға тастандар	Такпак Нан кокымын..	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Максаты: Балалардың жыл мезгілдердің туралы білімдерін бекіту, мезгілдердің атауларын үйресту. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Такпак Ей, балалар, балалар, Болмандар, сірә, наңга тар. Өмірдің алтын арқауы, Бар қасиет нанда бар. Заттын жалпы атауын бір сөзben ойттана отырып шешуде тапқыртықка, шашшандыкка баулу.
Танертенгі жаттығу (таза ауда )	Танғы ас	Клейин: «Жемістер мен көкеністер» Максаты: Жемістер мен көкеністерді еki топка беліп жинауды заттардын атын атап, кайсысы ұнайтынын, не Улін ұнғанын айтқызу.	Танғы жаттығу №6	Танғы асқаска дайындық. Женін түріп, колдарын жылы суға жұтызып, сұлғите дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сактауға, денсаулықты жактауға. Гигиена-тән таза, Гигиена- саян ағза.
Ойындар	Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баю киммұлды ойын-жаттыулар сауықтұру	Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баю киммұлды ойын-жаттыулар сауықтұру		

<p><b>Кызметие дайнысы</b></p> <p><b>Дид.ойни:</b> «Көрпини н атын ата» Максаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p><b>Дид.ойни:</b> «Жаксы мен жаман» <b>Максаты:</b> Балаларды оийлау каблетін дамыту. сандауға үйрету.</p>	<p><b>Такырынка байдынысты сауықтыру кызметі</b></p> <p><b>Дид.ойни:</b> «Сиқырлы қалта» <b>Максаты:</b> Балаларды заттарды қолмен үстап, сандауға үйрету.</p>	<p><b>Логикалық ойнын:</b> «Ергегі құрастыру» <b>Максаты:</b> Балалардын оийлау, киалдау каблеттерін дамыту.</p> <p><b>Логикалық ойнын:</b> «Не езгерді» <b>Максаты:</b> көрү арқылы оийлау каблеттерін арптыру.</p>
<p><b>Кызыметие дайнысы</b></p> <p><b>Дид.ойни:</b> «Дене шынықтыру Педагогтың жоспары байдынына</p>	<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>1.Музыка</b> Педагогтың жоспары байдыныса</p>	<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>1.Сурет</b> Такырыбы: «Егіс алқабында»</p> <p><b>Максаты:</b> Егіс алқабынын не екенин және онда не өсетінін біліп, суретті шыгармай бояуға үйренеді.</p> <p><b>Барлық балалар:</b> Балалар карандашты он колдарына дұрыстыап үстайды.</p> <p><b>Көпшілік балалар</b></p> <p>Улғидегі суретке карал дұрыс болуға тырысады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Суретті боянда сырттан шыгармай бояй алады.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p><b>1.Жапсыру.</b> Такырыбы: «Жемісте р мен көкеністер»</p> <p><b>Максаты:</b> Жемістерді мен көкеністерді  себелек жабыстырамыз.</p> <p><b>Барлық балалар:</b> Берілген жеміс- көкеністерді әжыратта алауды.</p> <p><b>Көпшілік балалар:</b> Балалар қауіпсіздік ерекесін жақсы биледі</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Тәрбиешінің комегінсіз жабыстыра алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Нанның кара және ак екенін белде, кай нанды жақсы коретіндерін айтали.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Нан бидайдан жасалынатынын беледі.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Кима қағаз №4</b> Бакылау: Аула</p>	<p><b>Кима қағаз №5</b> Бакылау: Күстарды</p>	<p><b>Кима қағаз №6</b> Бакылау: Аурарайнын Бакылау: Күннің козін</p>
			<p><b>Кима қағаз №7</b> Бакылау: Күннің козін</p>

Киину: серуенге пынгу. Күймелерін ретімен шептіп, регімен дұрыс киинулерін қадағалау

**Кима қағаз №8**  
Бакылау: Аурарайнын

**Кима қағаз №5**  
Бакылау: Күстарды

**Бесінгі ас**

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.  
Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.

Кемпі ас	Саусактар ойындары	Дамытушы ойындар	Ертеңілер алемі Такырыбы: «Жегі лак пен қасқыр».	Логопедиялық жағтыгулар «Ат шабысы» «Әтеп» «Әткеншек» «Тәрі тосап»	Жаз мезілі жатынын елден шумагы:
<b>Ойындар Озіндік іс-әреке Баланын дамуына арналған картал бойынша жеке жұмыс</b>	Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Түр орыннан бас бағмак, Балан Уйрек сен де түр, Орган терек, сен де түр, Шылдыр шұмек сен де түр, Титтей бөбек кәне түр, Саусактарым, ал жүтір	Максаты: айтылған сөздерлі есіне сакташ, сөзді сөйлем - мен жағнастырып айтуга даярланаңдару, сөздік корларын молайту.  Ойындардың мақсаты: айтылған сөздерлі есіне сакташ, сөзді сөйлем - мен жағнастырып айтуга даярланаңдару, сөздік корларын молайту.	Максаты: Ертеңін тыңдай отырып, ертеңін мазмұнын түсінуге баулу. Ертеңін деген қызығушылығын арттыру. Ертеңін мүккіят назар койыш тындауға .	Максаты: Түлге арналған жағтыгулар ортаңы топка көрек жағтыгулардың бірі.	Жаз келді жақырып, Ағаштар гүлдеци. Жаңбыр жауып несерлеп, Жер ана көкке болеңді.
<b>Катынас</b>	<b>Таным</b>	<b>Шыгармашылық</b>	<b>Денсаулық</b>	<b>Әлеумет</b>	
	Атында мен Аңсағра шығын әнгімелерди мазмұндауға үйрету.	Айзара мен Нұрлайғе дәңгелек шіліндерді киоды үйрету.	Нұрай мен Әблімансұрдың кимылды ойындардың ережелерін сактауды үйрету.	Мединаған Дарияға бағдаршамның белгілерінен, көшелең, өткесте өзін дұрыс үстәудү білуді үйрету.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Кима қағаз №1</b>	<b>Кима қағаз №2</b>	<b>Кима қағаз №3</b>	<b>Кима қағаз №4</b>	<b>Кима қағаз №5</b>
<b>Кешкі ас</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Денсаулық сактау ережелерін үйде қайталатуды ескерту.	Телемді уақытылы төлел оғыруларын ескерту.	Ата-аналярға балалардың тазалықтарын кадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздеріне істей алатындары туралы әнгімелесу.	Балалардың жатарда қистін пижамаларын әкеліп көюларын ескертү.

Тексерілген күн «2» 20 21 ж.  
Үсынылған: Дария  
1.

20 21 ж.  
Дария

<p><b>Сылтырушынын енбегін бакылау.</b> Түрлерін айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Максаты:</b> Біздін бакынан аула съптарушысы агадын енбек күралдарын көрсөрүп кай күрал не үшін көрек екенін айтту.</p> <p><b>К/ойын:</b> «Үстап ал»«Біз көңілді баламағыз»</p>	<p><b>Бакылау.</b> Түрлерін айыра білуге үйрету.</p> <p><b>Максаты:</b> Күстардын түрлері де түстері де әртурлі екен біреуі кара, біреуі ала, біреуі Улken, біреуі кіші екенін бакылау.</p> <p><b>К/ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»</p> <p>«Кім жылдам?»</p>	<p><b>Бакылау.</b> Максаты: Балалар бүгінгі ауа-райы кандай екен. Кандай таңаша күн шуғын төгіп тұр . Ауа-райы жақсы болса ашарып, жылуын ез бойларына сіртту.</p> <p><b>К/ойын:</b> «Дауыл болып жүгір», «Секіріп ет».</p>	<p>өзгешелігін, ерекшелігін бақылау.</p> <p><b>Максаты:</b> Түсте және кешке кәрай оның озгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауыстың да болатынын түсіндіру.</p> <p><b>К/ойын:</b> «Дауыл болып жүгір», «Секіріп ет».</p>
<p><b>Серуенниен ораду Гигиеналық және пынықтыру шаралары</b></p> <p><b>Түсі аска дайындық</b></p> <p><b>Түсі ас</b></p>	<p><b>Сан бойымен дұрыс жүрге үйрету.Балалардың реттілікпен күмдерін шешуле үйрету. Ұқыпты жинай білу.</b></p> <p><b>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі аска дайындау. Гигиеналық шараларды кадағалау.</b></p>	<p><b>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</b></p> <p><b>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</b></p>	<p><b>ОЖ.№5</b></p>
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Күйділігі үйкіға жатқызу.</b></p> <p><b>Біртіндеп үйкідан ояту,</b></p>	<p><b>ОЖ.№2</b></p>	<p><b>ОЖ.№3</b></p>	<p><b>ОЖ.№4</b></p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Керует жанындағы жаттыгулар</b></p>	<p><b>Табаннан артқан аң кілеммелер үстемел жүр!</b></p>	<p><b>Дем аяуга арналған жаттығу</b></p>

**ЦИКЛЮГРАММА**

09.08—13.08 тамызының 2-аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №б «Кызгалдақ» ортаңын тобы

<b>Күн тәрігі</b>	<b>Дүйсенбі 09.08 «Менің наәзік достарым»</b>	<b>Сейсенбі 10.08 «Менің адал достарым»</b>	<b>Сәрсенбі 11.08 «Саясында шатырлын»</b>	<b>Апташық тақырып: «Мен және көришсан орталық»</b>
<b>Балаларды қабылдау(таза аудада)</b>	<b>Тәрбиешінің балаармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көnl-күй орнатуга ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>	<b>Дойын: «Мен кандағыны» Өзімен –өзім Ал енді көздерінді ашындар. Кыздар мен үлдер не туралы армандаиды? Ал енді үллардын армандары кан, іай екен?</b>	<b>Дойын:Досыма тілек Максаты:Жақсы тілек айта білуге баупу.</b>	<b>Балаларды отбасы сүреттіне карап әнгіме құрастыра білуге үйрету. Карапайым сұрактарға жауап беруге үйрету.</b>
<b>Ата-аналармен әпіле</b>	<b>Ойындар ашындар Ал енді үллардын армандары кан, іай екен?</b>	<b>Дойын: Максаты: Ал енді үллардын армандары кан, іай екен?</b>	<b>Дойын:«Такия тастамак» Ойынның максаты: Қазақтың үлттық бас күмнін бірі тақиамен таныстыруду, ғанымың кабілеттерін жегілдіруду.</b>	<b>Дойын:«Кай мамандық иесі?» Максаты:ойлау кабілеттерін арттыру. - Тарагы бар колында, Кімді айттым ойымда? (шаштарараз</b>
<b>Тангертенгі жайтыну(таза аудада )</b>	<b>Таны ы жайтыну №6</b>			
<b>Таны ас</b>	<b>Танғы асқа лайындық. Женин түріп, колдарын жыны суға жүгізып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жөндерин үйрету. Денсаулықты сактауға, ғенсаулықты жактауға. Гигиена-тән таза Ги иена- сау ағза.</b>			
<b>Ойындар</b>	<b>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бауу кимылды ойын-жаттыгулар сауыктары</b>	<b>Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және бауу кимылды ойын-жаттыгулар сауыктары</b>	<b>Дойын: «Болды- болады» Максаты: Балаларға дүбістыарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тапнуга баулу.</b>	<b>Дойын: «Сикырлы қап» Максаты:Балаларға дүбістыарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тапнуга баулу.</b>
<b>Бос уақытында сауыктары</b>	<b>Дойын:«Алыста ма жакында ма?» Максаты: затка дейнінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алып па. Кажетсөздердікөлдана білу.</b>	<b>Дойын: «Сикырлы қап» Максаты: Балаларға дүбістыарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тапнуга баулу.</b>	<b>Дойын: «Жер, сү, ауа» Максаты: суда,жерде,ауда нелер піршілік етептіндерін ақырата білу.</b>	

<p><b>Такырынка байланысты сауықтыру күзметі</b></p> <p><b>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</b></p>	<p><b>Катынас</b> <b>1.Көркем эдебиет Такырыбы» «Менін сүйкіл достарым»</b></p> <p><b>Максаты:</b> <b>Барлық балалар: Татулық, достық мағынасын түсінеді.</b></p> <p><b>Кепшілік балалар:</b> Достарын атап, сипаттай алады.</p> <p><b>Кейір балалар:</b> Камкорлық, сыйластық, мейірімділік ұйымдарын өз ойларымен түсініре алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шагтық шенбері: 2.Дидактикалық ойын:«Де артық»</p> <p><b>Максаты:</b>Балаларды зейндейдікке шаниналызықта тарбиеlesу.такырыпка сай зағарды үолтауга үйрету.</p> <p><b>Үйрету.</b> 3.Такырып бойынша жұмыс:</p> <p>1.Сурет бойынша әнгіме жүргізу. 2.Сұрак-жаяуп 4.Серігіту сәті:№8 5.Рефлексия.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b> <b>1.Сурет Такырыбы:«Асық»</b></p> <p><b>Максаты:</b> <b>Барлық балалар: су көлкітерін жер көлкірінен ажыратып, айта алады.</b></p> <p><b>Кепшілік балалар:</b> Сурет дәлтеріне үлгіге карап сала алады.</p> <p><b>Кейір балалар:</b> Түстерін ажырта алады.</p> <p><b>Кейір балалар:</b> Суретін бояудын көмегімен безендіре алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шагтық шенбері: 2.Дидактикалық ойын:«Жер, су, ауа»</p> <p><b>Максаты:</b>Балаларды суда жерде ауада пешер тіршілік етептідерін ажыратады.</p> <p><b>3.Такырып бойынша жұмыс:</b></p> <p>1.Су коліктері мен жер көлкітерін атап айтуду. 2.Улғи бойынша үшак жасау. 4.Серігіту сәті: 5.Рефлексия.</p>
		<p>Кийіну: соруенде шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерін кадағалау</p>
	<p><b>Кіма қатар №9</b> <b>Бакытшы:Башабакина</b></p>	<p><b>Кіма қатар №4</b> <b>Бакытшы:Жаныбай</b></p>
		<p><b>Кіма қатар №11</b> <b>Бакытшы:Габиғатын</b></p>

<p>ауласының тазалығын бакылау.</p> <p><b>Мәксаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңгаруға және айтуға үйрету. Желдін бағытын туралы түсінкілердің калай белу көрктігін түсіндіру. Озойларын толық жеткізу болуге төрбиелеу.</p> <p><b>Енбек:</b> Телімдегі қағаз және ағам калыңдарын жинастыру.</p> <p><b>Қойын:</b> «Кім шашаң?»</p>	<p>жауганын бакылату</p> <p><b>Мәксаты:</b> Жандырын неслен пайда болатыны</p> <p><b>Енбек:</b> Телімдегі ғұлдарге су қудо</p>	<p>өзгерістерді бакылау (жел, салқын, жанбыр, т.б.)</p> <p><b>Мәксаты:</b> Ауа райындағы өзгерістердің аңгарының айта болуға баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын белгізу.</p> <p><b>Енбек:</b> Арамшөптердің жүргута, суаруға баулу. Енбек: Ойын аланымызды</p>	<p>жапырактарын салыстыра бакылау.</p> <p><b>Мәксаты:</b> Ағаштардан түрлеріне карай жапырактарының да эртурлі болатындының көрсету.</p> <p><b>Аккайын ағашының жапыранымен таныстыру Енбек:</b> Телімдегі бұтактарды жинау</p> <p><b>Қойын:</b> «Өз ағашынды таң»</p>
<p><b>Серуеннең оралу</b></p> <p><b>Гүлсалаық және шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>Түсі аска дайындау</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b></p> <p><b>Күндізгі үйкінде жатқызу.</b></p>	<p>Сал бойымен дұрыс жүргүре үйрету. Балалардың реттілікен күйдерін шешүс үйрету. Үқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсөте болуға үйрету. Түскі аска дайындалу. Інисальық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактауда баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қајаға дау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактауда баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қајаға дау.</p>
<p><b>Біріндең үйкідан ояту,</b></p> <p><b>Шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>ОЖ:№14</p>	<p>ОЖ:№15</p>	<p>ОЖ:№16</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p> <p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Көрүет жанындағы жаттыгулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен журуу</p>	<p>Массаж жолмен журуу</p>
			<p>Дем алуға арналған жаттығу</p>
			<p>Мұрынға арналған жаттығу</p>
			<p>ОЖ:№17</p>
			<p>ОЖ:№18</p>

<b>Ойндар Ойнлік іс-әреке Баланың дамунаша арналған кара бойынша жеке жұмыс</b>	<b>Сюзегтік - ролік оійн</b> <b>«Емхана»</b> Максаты: Баланың соудік корын молайту, бір - бірне деген жаһымдықтарын - катынас жасау, ой - кияльни одан әрі дамыту.	<b>Дамытушы ойындар</b> Ойлан да аякта Максаты: айтылған сөздерді есіне сактап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуда дағдыландыру, сөздік корларын молайту.	<b>Учел Усті ойныны «Шото»</b> Максаты: сурттердің сәйкестігін бакылауда бауулу	<b>Гретегілер әлемі</b> Такырыбы: «Лак пен бұлак». Максаты: Ертегіні тұндай отырып, ертегінін мазмұнын тусінуге баулу. Ергеріге деген кызынушылының арттыру. Ертегінің мүкіят назар койып тындауда Уртегу.	<b>Саусақтар ойындары.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармак, Балан үйрек сен де түр, Орган терек сен де түр, Шылдыр шүмек сен де түр, Титтей бобек канс түр, Саусақтарым, ал жүір.
	<b>Катынас</b> Арсен мен Асаналиға казақша дыбыстарды нақтыладап айтуды жағастыруду.	<b>Таным</b> Амира мен Медина тұқындарынан атасынан айтуды	<b>Шыгармашылық</b> Айбын мен Адэлге кайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.	<b>Денсаулық</b> Алдаяр мен Әбдімансұрға кимбылды орвандардын ережесін сактауды ламыту.	<b>Диңеумесі</b> Адина мен Айзара а табиатты аялауда тәрбиесу.
	<b>Серуене даіппілдік</b>	<b>Кімма қатағаз №8</b> Баланардың назарын тағамға аудару; мәдениетін ғамактануға баулу.	<b>Кімма қатағаз №4</b> Орындықта дұрыс отыру ережелерін қала алау.	<b>Кімма қатағаз №11</b> Балалар отбасында өзгері не істей азаттындары гуралы әнімелесу.	<b>Кімма қатағаз №15</b> Балалардың жаһымдарынан атасынан айтуды
	<b>Кепкі ас</b> Баланардың назарын тағамға аудару; мәдениетін ғамактануға баулу.	<b>Денсаулық сактау ережелерін үйде кайзатуды ескерту.</b>	Ата-аналарға үйде беріліп отыратын тапсырмаларды уақытлылы орынданап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балалардың тазалькытарын калдаганап отырысу.	Тексерілген күні « 08 » 20 2022 ж. Ұсынылған:
					1. 2. 3.

*Deesch*

## ЦИКЛОГРАММА

*16.08—20.08 тамыздың 3-аптасы 2021ж*

*Көкшетау қаласы, №б «Кызылдақ» ортаңғы тобы*

*Апталық тақирып:«Өнер көзі ҳауқта!»*

<b>Күн тәртібі</b>  <b>Балаларды қабылдау(таза аудада)</b>	<b>Дүйсенбі 16.08</b>  <b>«Құыршак театры»</b>	<b>Сейенбі 17.08</b>  <b>«Сөз асыны шешендік»</b>	<b>Сәрсенбі 18.08</b>  <b>«Алудан-алудан кейінкегер бар»</b>	<b>Бейсенбі 19.08</b>  <b>«Өнерлі орғе жүзөр»</b>	<b>Жұма 20.08</b>  <b>«Ел іші – өнер көніш»</b>
<b>Ата-анаlardармен әнгіме</b>  <b>Ойындар</b>	<p>Дойын: «Көленке» Алаудын көмегімен саусактармен қоянның, иттің, аюдын, бұғы, көгершілінің суреттерін коруге болатынын үйретеміз</p>	<p>Әйтеке бидін шешендігі Ашу бар жерде ақыл түрмайды. Алдын ашсан, арқыраар. Ашу деген-ағын су. Ақыл деген- дария.</p>	<p>Әнімделесу Кейіпкерлердің сурегтерін көрсетпіл әнімделесу кай ертеғінің кейінкери екенін беліп тану.</p>	<p>Макал-мател: Өнерлін колы атын. Өлеңшілің сөзі алтын. Өнерлі орға азық, Сарқылмас байлық.</p>	<p>Дойын: «Кай мамандық исесі?» Максаты: ойлау кабілеттерін арттыру. - Тарагы бар колында. Кімді айттым ойымда? (шаштарараз</p>
<b>Танғы ас</b>  <b>Ойындар</b>	<p>Танғы ас</p>	<p>Танғы жастыну №6</p>	<p>Танғы аска дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы сұға жутызып, сұлғаң дұрыс сүрте білу жолдарын Үйрету. Денсаулықты сактауға, Денсаулықты жақтауға. Гигиена- тән таза, Гигиена-саяу ағза.</p>	<p>Балалармен үйимдастырылған оқу қызметін үйимдастыруда ойындар және бауяу кимылды ойын-жастынулар</p>	<p>Дойын: «Сөзді ойдалап тап!» Максаты: Тіл дамытудағы ғанымдық қызыгуныны -тын дамыту.</p>
<b>Денсаулық</b>  <b>Тәкырынка байланысты сауыктыру қызметі</b>	<p>Дойын: «Кателесіп калма» Максаты: Шап шандық, тез ойлау кабілеттін дамыту.</p>	<p>Дойын: «Сөзді ойдалап тап!» Максаты: Баланын шыгармашылық кабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дойын :«Балабакша қыз меткерлерине арналған сыйтық» Максаты: Кауп сіздік тарғіп ерек жесін үйрету.</p>	<p>Шыгармашылық 1.Сурет 1.Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Тәкырыбы» «Сөз</p>	<p>Дойын:«Кімде кандай жашырақ?» Максаты: Бөлме гүлдерін жашырағынан есте сактай білуге үйрету.</p>

<p><b>Суреттің балалары үстінен жиғіттіліктың көрініслерін</b></p> <p><b>Суреттегі айта отырыны,</b> маммудай алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Казак ауыз әдебиеттің ерекше бір жанры-шешендік екенін ұғына алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар суреттің бойынша шешендерді танып, сипаттай алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтық шенбері:</li> <li>2.Дидактикалық ойын:«Не артык»</li> </ol> <p>Максаты:Балаларды зейнлілікке шашшандырука тәрбиелу.такырыпка сайнап болып толтауға үйрету</p> <p><b>Максаты:суйікті ертеғілердің айтылуын таныту.</b></p> <p><b>Жұмыс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Суреттегілердің айтылуын таныту.</li> <li>2.«Ертеғілердің айтылуын таныту.</li> <li>3.Такырып болынша саяхат».</li> </ol> <p><b>Максаты:тәжірибелердің айтылуын таныту.</b></p> <p><b>Жұмыс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Суреттегілердің айтылуын таныту.</li> <li>2.«Ертеғілердің айтылуын таныту.</li> <li>3.Такырып болынша саяхат».</li> </ol>	<p>Дайын қағаздардың ақтасы.</p> <p><b>Көміллік балалар:</b> Суреттегілердің үлгіге карал сала алады, түстерін ажырга алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Улгідегі асқыттың суретін бояудың комегімен бөзендейре алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Шагтық шенбері:</li> <li>2.Дидактикалық ойын:«Не артык»</li> </ol> <p>Максаты:Балаларды зейнлілікке шашшандырука тәрбиелу.такырыпка сайнап болып толтауға үйрету</p> <p><b>Максаты:тәжірибелердің айтылуын таныту.</b></p> <p><b>Жұмыс:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Такырып болынша саяхат».</li> <li>2.Оюнды безендіру.</li> <li>3.Такырып болынша саяхат».</li> <li>4.Сергіту салы.</li> <li>5.Рефлексия.</li> </ol>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Кімдеңдер мен шығу. Кімдерден ретімен шешіп, ретімен дұрыс кинулар ін кадағалау</b></p>
<p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Кімдеңдер мен шығу. Кімдерден ретімен шешіп, ретімен дұрыс кинулар ін кадағалау</b></p>	<p><b>Кімдеңдер мен шығу. Кімдерден ретімен шешіп, ретімен дұрыс кинулар ін кадағалау</b></p>

<p><b>Олтімдерін бекіту;</b> аңдардын тірі табиғатпен карапайым байланысын анықтауға және өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>аспанна, қандай әдемі. Ашық көтілдір гүсеке белгінен.</p> <p><b>Еңбек:</b> Телімдегі Гүлдерге су кую Көйин: «Кім өз жанаушасына тез жетелі?»</p>	<p>көрінеді. Күстардың жұні сиякты. Олар күнді жабады.</p> <p><b>Еңбек:</b> Арам шептерді жүргуга, суаруга баулу. Көйин: «Құн мен жанбыр»</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргуге үйрету.Балалардың ректілікпен күймдерін шешүгеге үйрету. Үқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі аска дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>
<p><b>Серуенниен</b> <b>оралу</b> <b>Гигиеналық және</b> <b>шынықтыру</b> <b>шаралары</b></p> <p><b>Түскі аска</b> <b>дайындау</b> <b>Түскі ас</b></p> <p><b>Гигиеналық</b> <b>және</b> <b>шынықтыру</b> <b>шаралары.</b></p> <p><b>Күнпізі үйкіга</b> <b>жатқызу.</b></p>	<p><b>Біртіндел</b> <b>үйкідан ояту,</b></p> <p><b>ОЖ:№14</b></p>	<p><b>ОЖ:№15</b></p>	<p><b>ОЖ:№16</b></p>
<p><b>Шынықтыру</b> <b>шаралары</b></p> <p><b>Беснігі ас</b></p>	<p>Керует жанындағы жаттыгулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшілер үстімен жүргү</p>	<p><b>ОЖ:№17</b></p>
		<p>Массаж жолмен жүргү</p>	<p><b>ОЖ:№18</b></p>
		<p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p><b>Мұрынға арналған</b> <b>жаттығу</b></p>
		<p>Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>

<p><b>Шынайылған</b> <b>жарылған</b> <b>реке</b> <b>басынын</b> <b>дамуына</b> <b>арналған картал</b> <b>бойынша жеке</b> <b>жұмыс</b></p>	<p>Үсегел Үсті ойыны «Лого»</p> <p>Максаты: сурттердің сәйкестігін бакылауда баулу</p>	<p><b>Сложеттік - рөлдік ойын</b> «Домбыра»</p> <p>Максаты: Баланың сөздік корын молайту, бір - біріне деген жағымды карым - катынас жасау, ой - киялын одан ері дамыту.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> Ойдан да аяқта Максаты: айтылған сөздерді есіне сактал, сөзді сейлем - мен жағастырып айтуда дагдыландауда. сөздік корларын молайту.</p>	<p><b>Ергеілер алемі</b> Такырыбы: «Лак пен бұлак».</p> <p>Максаты: Ертегіні тындай отырып, ертегінін мазмұнын түснуге баулу. Ертегіге деген кызынушылынын артыру. Ертегіні мұқият назар койып тындаудаға үйрету.</p> <p><b>Саусактар ойындары.</b> Ернішктер: Тық-тық, тық-тық, Түр орыннан бас бармак, Балан үйрек сен де түр, Ортан терек, сен де түр, Шылдыр шүмек сен де түр, Титей бебек кане түр, Саусактарым, ал жүтір.</p>
		<p><b>Катынас</b></p> <p>Арсен мен Жандоска казақша дыбыстыарды нактыладап айтуды жағастыруды.</p>	<p><b>Таным</b></p> <p>Амира мен Айбынга улы есімдіктер гуралы түсініктерін дамыту.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b></p> <p>Айзара мен А.Д.Ляярға кайшыны дұрыс үстегуды ары карай дамыту.</p> <p><b>Киину:</b> серуенге шығу.</p>
		<p><b>Серуенге</b> <b>дайындық</b></p>	<p><b>Қима қағаз №8</b></p> <p>Балалардын назарын ған амь аудару; мәдениесті тамактануға баулу.</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b></p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
		<p><b>Кепкі ас</b></p>	<p><b>Балалардын</b> <b>үйде</b> <b>кайтуы</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b></p> <p>Ата-аналарға үйде беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындаап отыруларын сұрай.</p>
			<p><b>Қима қағаз №1</b></p> <p>Ата-аналарда оғзарларда өздері не істей алғатындары туралы әнгімелесу.</p>	<p><b>Қима қағаз №15</b></p> <p>Балалар отбасында ата-аналарда балалардын тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 13 » 20 21 ж.  
Ұсынылған:  
1.  
2.

## ЦИКЛОГРАММА

*23.08—27.08 наштырылған 4-антасы 2021 жыл  
Кокиеттау қаласы, №6 «Қызылдақ» ерсек топ*

<b>Күннөң тәрібі</b> <b>Бағыттардың</b> <b>кабылдау(таза ауда)</b>	<b>Дүйненбі 09.08</b> <b>«Балабакшам оз үйім»</b>	<b>Сейсенбі 10.08</b> <b>«Бір, екі, үш бойға</b>	<b>Сарсенбі 11.08</b> <b>«Мениң Қазақстаным»</b>	<b>Жұма 13.08</b> <b>«Алтын сака»</b>
Тәрбиешінің балалармен карым-катаңасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катаңас және көтерінкі қоңіл-қүй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ата-ана жармен ашыме</b>	Дәйын: «Джайыл кітап» Максаты: балаларның сөздік корын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байту.	«Саусақ ойындары» Максаты: Балалардың кол саусақтары кимылын жетілдіру.	Дәйын: «Гажайдың коржыны» Максаты:Балалардың заттарды тиісті касиеттеріне караң ажырага білуге үйрету.	Дәйын: «Сиқырлы қашық» Максаты: Балалардың заттарды тиісті касиеттеріне караң ажырага білуге үйрету.
<b>Ойыншар</b>				
<b>Тәнертегенің жағтығу(таза аудада )</b>				<b>Тәнты жағтығу №15</b>
<b>Танғыас</b>				Танғыаска дайындық. Женін түріп, көлдарын жылы суга жузызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықтың сактауға, Денсаулықтың жақтауға.
<b>Ойындар</b>				Гигиена-тән таза Гигиена- сая ағза.
<b>Бос уақытында сауықтыру</b>				Балалармен үйымдастырылған оку қызметін үйымдастыруда ойындар және баюя кимылды ойын-жаттынулар
<b>Кызыметтіне дайындық</b>	Дәйын: «Гүлдер» Максаты:Балаларға тақтадағы ішулі түрган гүлдердің түстерін лұрыс ақыратып айтып беруге үйрету.	Дәйын: «Қайсысы көп?» Максаты:Балаларға суреттерді көрсете отырып бір-көп үйымдарды үйрету.	Дәйын:«Адаскан сандар» Максаты:Сандардың рөгімен койып тұра және көріп санаймьз.	Дәйын:«Караң алда есіне сакта» Максаты:балалардың есте сактау кабілеттері мен зейндерін дамыту.
				Дәйын: «Неге үксайды» Максаты:заттардың салыстыра отырып касиетін көре білуге тәрбиелеу.

<p><b>Түкіршілдек</b> <b>1.Дене шынықтыру</b> <b>1/содалылық жоспарды</b> <b>өткізу</b></p>	<p><b>Катынас</b> 1.Коркем әдебиет Такырыбы «Менін балабакшам»</p> <p><b>Максаты:</b> Барлық балалар: Балабакшаның атауын айтып бере алады.</p> <p><b>Көмшілік балалар:</b> Балабакшадағы болған окигаларды айтып бере алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Балабакшалары жайында әнгімелеп бере алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шаттық шенбері: 2.Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші?»</p> <p><b>Максаты:</b> балаларды шашшандылыққа үйрету.</p> <p><b>Максаты:</b> балаларды шашшандыққа, Үлкен- кішіні ажыратып білуге үйрету.</p> <p><b>Жұмыс:</b> 1.Сурет бойынша әнгіме жүргізу. 2.Сұрақ-жаяул 4.Серпіту сәті: 5.Рефлексия.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b> 1.Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p> <p><b>Катынас</b> 1.Сурет Такырыбы: «  ар» Барлық балалар: Кылкаламмен үлпідеі сүретті сала алады.</p> <p><b>Көмшілік балалар:</b> Сурет дәңгеріне үлгіе карап сала алады, түстерін ажырта алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Үлпідеі шардын сүретін бояудын көмегімен безендіре алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1.Шаттық шенбері: 2.Дидактикалық ойын: «Не артық»</p> <p><b>Максаты:</b> Балаларды зейнделікке шашшандыққа тербиелеу, тақырыпқа сай заттарды топтауға үйрету</p> <p><b>Жұмыс:</b> 1.Әнгіме жүргізу 2.Шарды бояп, безендіру.</p> <p><b>3.Такырып бойынша</b> жұмыс: 1.Әнгіме жүргізу 2.Шарды бояп, безендіру.</p> <p><b>4.Серпіту сәті:</b> 5.Рефлексия.</p>
<p><b>Серуенге</b> <b>даіріндік</b></p>	<p><b>Кима қағаз №11</b> Бакылау: Табигатты өзгерістерді бакылау</p>	<p><b>Кима қағаз №9</b> Бакылау: Ағаштың жапырақтарын салыстырабакылау.</p>
<p><b>Кима қағаз №4</b> Бакылау: Жаңбырдың жекауданын тазартылып</p>	<p><b>Кима қағаз №8</b> Бакылау: Балабакша ауласының тазартылып</p>	

<p>(жел, салкын, жаңбыр, т.б.)</p> <p><b>Максаты:</b> Ауа райындагы аштардың түрлеріне карай жапырақтарының да өртүрлі болатындының көрсөтүү. Олардың жыл мезгүлине байланысты езгеріп отыратынын билгизу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын аланымызды жинастыру.</p> <p><b>Күйин:</b> «Тынкан мен мысык»</p>	<p><b>Максаты:</b> Ауа райындагы өзгерістерді антаруга және айтуға үйрету. Желдің балытын суйшылтікке, Улкендер калай білу керектігін түснідіру. Оз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстаснуу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Телімдегі бүтактарды жинау</p> <p><b>Күйин:</b> «Өз аашышыды тап»</p>	<p><b>Максаты:</b> Ауа райындагы өзгерістерді антаруга және айтуға үйрету. Желдің балытын суйшылтікке, Улкендер енбегін бағалауға тәрбиелу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Телімдегі қаза және ааш қалықтарын жинастыру.</p> <p><b>Күйин:</b> «Кім шашпан?»</p>	<p><b>Максаты:</b> Азаттық, асемдікке баулу. Еңбек табиғаттың түрін пайдаланып баулауда.</p> <p><b>Еңбек:</b> Атимонотерлік жүргүзуга, саурауда болу.</p> <p><b>Күйин:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>
<p><b>Серуенен оралу</b></p> <p><b>Гигиеналык және шыныктыру марадары</b></p> <p><b>Туси аска дайындық</b></p> <p><b>Түскі ас</b></p> <p><b>Гигиеналық және шыныктыру шарадары.</b></p> <p><b>Күндізгі үйкіга жаткызу.</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету.Балалардын реттілікпен күмдерін шенуе үйрету. Үкыгыты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Туси аска дайындалу. Гигиеналық шарадарды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактаңуға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс оғыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактаңуға баулу.</p> <p>Балалардың назарын үйнектаудына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>
<p><b>Біртіндеп үйкідан оғту,</b></p> <p><b>Шыныктыру шарадары</b></p> <p><b>Бесінің ас</b></p>	<p>OЖ:№14</p> <p>Керует жанындағы жаттыгулар</p>	<p>OЖ:№15</p> <p>Табанға арналған кілемнелер үстімен журу</p>	<p>OЖ:№17</p> <p>Массаж жолмен журу</p> <p>Дем аудуга арналған жағтыну</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактаңуға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс оғыру ережелерін қадағалау.</p>

<p><b>Ойндар</b> <b>Озіндік іс-әреке</b> <b>Баланың</b> <b>дамуына</b> <b>арналған карта</b> <b>бояшына жеке</b> <b>жұмыс</b></p>	<p><b>Сюжеттік - ролік</b> <b>ойни</b> «Аспазданы» Максаты: Сюжеттік- ролік ойнының жаңа мазмұнымен, жаңа өпізодтармен байту арқылы жаңаастыруға үйрету.</p>	<p>Суретинен жұмыс Сурет бойынша сөйлем күрау. Максаты: Сауатты дұрыс сөйлеу кабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> «Тез ойла» Максаты: балаларды шашшандылыққа үйрету.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> «Ілең орын аудиті» Максаты: балаларды шашшандылыққа үйрету.</p>
<p><b>Серуенге</b> <b>дайындық</b></p>	<p><b>Катынас</b> Алдана мен Алдиярга шабын әнгіме мазмұндауға үйрету.</p>	<p><b>Таным</b> Жандос пен Айзарға 1-10 сандарды тұра және кері санауга үйрету.</p>	<p><b>Шыгармашылық</b> Амира мен Арсенге қайшымен дүрыс жұмыс істеге үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Нұрәл мен Атиллаға сапта дұрыс тұруды үйрету.</p>
<p><b>Кемек ас</b></p>	<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Киңма қағаз №11</b></p>	<p><b>Киңма қағаз №15</b></p>	<p><b>Киңма қағаз №9</b></p>
<p><b>Балаардың</b> <b>үйге кайтуы</b></p>	<p><b>Ата-аналарға тұмаудын</b> алдын алып сак болуларын ескеру.</p>	<p><b>Орындықта дұрыс отыру ережелерін</b> калағалау.</p>	<p><b>Ата-аналарға бала</b> лардын тазалькагарын калағапан отыруды тапсыру.</p>	<p><b>Әр жұма сайын</b> шқафтағы кімдерін алып көтіп жууып акелулерін ескерту.</p>

Ергегілер  
әлеміГАҚЫРЫБЫ:  
«Түймедақ қызы»  
Максаты: бала  
лардың ойлау  
қабілеттерін білімдерін  
көңейту.

Әлеумет  
Нұрайым мен Нұрайга  
жоюда журу ережелерін  
түсіндіру.

Тексерілген күні «23» 08 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.