

**ЦИКЛОГРАММА**

**31.05—04.06 маусымның 1-аптасы 2021ж**

**Көкшетау қаласы, №7 «Болақан» ортаңғы тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің елімнің мемлекеттік рәміздері!»**

	Дүйсенбі 31.05	Сейсенбі 01.06	Сәрсенбі 02.06	Бейсенбі 03.06	Жұма 04.06
<p><b>Күн тәртібі</b>  <b>Балаларды қабылдау(таза ауада)</b>  <b>Ата-аналармен әңгіме</b>  <b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Балалар біздің еліміз қалай аталады?          Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар.Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді.(суреттер бойынша әңгімелесу)</p>	<p>Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы.»          Мақсаты:Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Д\ ойын: «Өз туынды тауып ал»          Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туынды көрсет.</p>	<p>Д\ойын: «Рәміздерді құрастыру»:          Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме          «Біздің қаламыз-Көкшетау»</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу(таза ауада )</b></p>	<b>Таңғы жаттығу №15</b>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы асқа дайындық. Жеңін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.          Денсаулықты сақтауға,Денсаулықты жақтауға.          Гигиена- тән таза,Гигиена- сау ағза.</p>				
<p><b>Ойындар</b>  <b>Бос уақытында сауықтыру қызметіне лайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Д\ойын:«Менің мекенжайым»          Мақсаты: Ойын тәртібімен таныстыру.</p>	<p>Д\ ойын : «Орнына орналастыр» ойыны.          Шарты: Елтаңбаның элементтерін орын орындарына орналастыру.</p>	<p>Д\ойын: «Туған жерді гүлдендір»          Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін , қиялын ұштастырып Отанға, Туған жерге деген махаббаттарын</p>	<p>Дойын: «Қазақстанның қалаларын ата»          Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы танымдық білімін арттыра отырып әңгімелей білуге үйрету.</p>	<p>Дойын:«Мемлекетті тап»          Мақсаты: Балаларға елдердің көптігін, әр түрлі ұлт бар екені туралы ойларын кеңейту; картадан өз</p>



<p>1. Сергіту сәті №8 Рефлексия</p>		<p><b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Әлеумет</b> 2. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> Менің елімнің мемлекеттік рәміздері <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Қазақстан Республикасының рәміздерін біледі және атай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Рәміздерді сипаттап, не бейнеленгенін айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Рәміздер жайында өлең шумағын айта алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Өз туынды тауып ал» ойыны. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қазақстан Республикасының рәміздері жайында әңгіме 2. Саусаққа арналған жаттығу жасау. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия</p>	<p>3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмыс реттілігін көрсету. 2. Ермексазбен бәйтеректі жасау. 3. Саусақ жаттығуларын жасау 4. Сергіту сәті №16 5. Рефлексия</p>
---	--	---	--	--



<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> Бақылау: Күнді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Жаз мезгілі туралы білімдерін тереңдету, өсімдіктер мен аңдардың өмір тіршіліктері туралы білімдерін бекіту; аңдардың тірі табиғатпен қарапайым байланысын анықтауға және өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. <b>Еңбек:</b> Арам шөптерді жүлу, коқыстарын тазарту. <b>Қ\ойын:</b> «Бақа»</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> Бақылау: Аспанды бақылау <b>Мақсаты:</b> Жаздағы аспанға қарап, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу. -Қарандаршы, жаздағы аспанға, қандай әдемі. Ашық көгілдір түске бөленген. <b>Еңбек:</b> Арам шөптерді жүлу, коқыстарын тазарту. <b>Қ\ойын:</b> Ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Елтілікке, тұрады жыламдыққа үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Бақылау: Бұлттарды бақылау. <b>Мақсаты:</b> Аспан әсемдігін бақылау. Олар өте биік орналасқан, алыстан қарағанда өте жінішке көрінеді. Құстардың жүні сияқты. Олар күнді жабады. Бұлттар білінбей жылжиды, үлкен бөлігі мұзды бөлшектерден тұрады. <b>Еңбек:</b> Арам шөптерді жүлу, коқыстарын тазарту. <b>Қ\ойын:</b> «Ұшақтар»</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> Бақылау: Торғайларды бақылау <b>Мақсаты:</b> Біздің жер бетіндегі құстарды таныстырумен жалғастыру; табиғатты жақсы көруге және қорғауға үйрету. <b>Еңбек:</b> Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.) <b>Қ\ойын:</b> «Кім қайда тұрады?» <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді құрылымына қарай топтай білу.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> Бақылау: Арам шөпті бақылау <b>Мақсаты:</b> Арам шөптер жөнінде түсініктерін кеңейту, бір-біріне ұқсастығын, әр қайсысының айырмашылығына, аттарын білуге және мінездеме беру. <b>Еңбек:</b> Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.) <b>Қ\ойын:</b> «Өз жұбынды тап» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

**Топтаналық және шынықтыру шаралары.**  
Күндізгі ұйқыға жатқызу.

**Біртіндеп ұйқыдан ояту,**

**Шынықтыру шаралары**

**Бесінгі ас**

**Ойындар**  
**Өзіндік іс-әреке**  
**Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс**

ОЖ:№1

Керует жанындағы жаттығулар

**Сюжеттік - рөлдік ойын**  
Тақырыбы: «Зообаққа саяхат»  
Мақсаты: Зообақ туралы түсінік беру, құстармен таныстыру Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру. Құстар туралы ой-өрістерін, түсініктерін дамыту.

**Қатынас**  
Айлин мен Анельге қазақша дыбыстарды нақтылап айтуды жапғастыру.

ОЖ:№2

Денсаулық жолымен жүру

**Дамытушы ойындар**  
Тақырыбы: «Қарап ал да, қайтала»  
Мақсаты: Орман аңдарының қимылын меңгерту.

**Таным**  
Алидар мен Ақтобаға улы өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту.

ОЖ:№3

Тұзды жолмен жүру

**Табиғат турлы өлең жолдарын жаттау**  
Сүйейік табиғатты аялайық,  
Біз одан жақсылықты аямайық.  
Анадай табиғаттын аясында,  
Жалдырап жас балаша дем алайық!

**Шығармашылық**  
Расул мен Мерейге қайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.

ОЖ:№4

Массаж жолмен жүру

**Ертегілер әлемі**  
**Тақырыбы:**Ертегілер еліне саяхат әлемі.  
Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау.  
Оларға қызықты тапсырмалар орындағанда отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.

**Денсаулық**  
Батырханға қимылды орындардың ережесін сақтауды дамыту.

ОЖ:№5

Дем алуға арналған жаттығу

**Дидактикалық ойын «Жақсы-жаман»**  
Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру.  
Ойын шарты: суретке қарап, жақсыны бір жаққа, жаманды бір жаққа топтау.  
Балалар, әдепті бала күн гәртiбiн сақтайды. Ол неден басталады?

**Әлеумет**  
Нарғиз бен Адияға табиғатты аялауға тәрбиелеу.

Киіну: серуенге шығу.

Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Балалардың үйге қайтуы	Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталағуды ескерту.	«Балалардың мен,өзім деген сияқты сөздеріне,өзі жасауға тырысуына кедергі жасамау».	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын/ескерту.				

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 28 » 05 20 21 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



**ЦИКЛОГРАММА**

**07.06—11.06 маусымның 2-аптасы 2021ж**

**Көкшетау қаласы, №7 «Бошақан» ортаңғы тобы**

**Апталық тақырып: «Жаз денсаулық үшін керемет!»**

**Бейсенбі 10.06**

**Жұма 11.06**

**Сәрсенбі 09.06**

**Сейсенбі 08.06**

**Дүйсенбі 07.06**

**Бейсенбі 10.06**

**Жұма 11.06**

<p><b>Күн тәртібі</b></p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
<p><b>Балаларды қабылдау (таза ауада)</b></p>	<p>Дүйсенбі: «Сөзді ата» Мақсаты: Табиғи және қол шеберлік әлемі объектісін ағай білуге қызықтыру.</p>	<p>Дойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру</p>	<p>Дойын: «Гүлдер неше түрлі болады» Гүлдер үш топқа бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу.</p>	<p>Дойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу</p> <p>Дойын: «Кім қандай?» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беру</p>	
<p><b>Ата-аналармен әңгіме</b></p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу №15</b></p>				
<p><b>Ойындар</b></p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу №15</b></p>				
<p><b>Таңертеңгі жаттығу (таза ауада)</b></p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу №15</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу №15</b></p>				
<p><b>Ойындар</b></p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу №15</b></p>				
<p><b>Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық</b></p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дид.ойын: «Кершінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық каблеттерін дамыту</p>	<p>Дойын: «Ауладағы гүлдер» Ойын мақсаты: Логикалық ойлау, зейін салу, түстерді айыру, еске сақтау каблеттерін дамыту.</p>	<p>Дойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Қойын: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>

<p><b>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> 2. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Қатынас</b> 2. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі еліне саяхат» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Ертегіні тындап отырып, мазмұндай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Дидактикалық ойын «Қарап ал да, қайтала» 3. Тақырып бойынша жұмыс 1. Ертегі оқу, мазмұның айту 2. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Жаз – денсаулық үшін керемет» <b>Барлық балалар:</b> Жаз туралы тусінік біледі, өз ойларын айтады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Салған суретіне әңгіме құрастыра алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Дидактикалық ойын «Түстерді ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс 1. Сурет дәптеріне жаз мезгілің салу 2. Сурет бойынша жұмыс жасау. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 2. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Күннің көзі» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Ермексазды шымшып алу әдісін және алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін біледі. <b>Көпшілік балалар:</b> Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойынша күннің көзін жасай алады. <b>Кейбір балалар:</b> Күннің көзінің пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Дидактикалық ойын «Не өзгерді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 1. Ермексаздың көмегімен күннің көзін жасау. 2. Саусақ жаттығуын орындау. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
--	---	---	--	--	---



Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p><b>Қима қағаз №6</b>  <b>Бакылау:</b> Торғайларды бакылау  <b>Мақсаты:</b> Біздің жер бетіндегі құстарды таныстырумен жалғастыру, табиғатты жақсы көруге және қорғауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.)  <b>Қойын:</b> «Кім қайда тұрады?»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді құрылымына қарай топтай білу.</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b>  <b>Бакылау:</b> Теректі бакылау  <b>Мақсаты:</b> Ағаштар туралы түсінік беру. Олар өсімдіктер.  Олардың өсімдіктер әлеміндегі орны туралы қызығушылықтарын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Арам шөптерді жлу, қоқыстарын тазарту.  <b>Қойын:</b> Қояндар мен қасқыр»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шашандыққа, ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b>  <b>Бакылау:</b> Ағаштар мен бұтақтарды бакылау  <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды жапырағы, тұқымы, жемісі бойынша ажырата білуге үйрету. Жапырақсыз қалған өсімдікке назар аударындар. Ағаштар мен бұталардың айырмашылығы әсіресе қысты күні жақсы көрінеді.  <b>Еңбек:</b> Арам шөптерді жлу, қоқыстарын тазарту. Жапырақтардан тазарту.  <b>Қойын:</b> «Тышқан аулау»  <b>Мақсаты:</b> Белгі бергеннен кейін жылдам қозғалысын, икемділігін арттыру.</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b>  <b>Бакылау:</b> Торғайларды бакылау  <b>Мақсаты:</b> Біздің жер бетіндегі құстарды таныстырумен жалғастыру; табиғатты жақсы көруге және қорғауға үйрету.  <b>Еңбек:</b> Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.)  <b>Қойын:</b> «Кім қайда тұрады?»  <b>Мақсаты:</b> Өсімдіктерді құрылымына қарай топтай білу.</p>	<p><b>Қима қағаз №10</b>  <b>Бакылау:</b> Найзағайды бакылау  <b>Мақсаты:</b> Балаларға найзағай туралы түсінік беру, қауіп-қатерден сақтана білуге үйрету.  Найзағай табиғат зандылығы.  Найзағайдан кейін қатты жауын жауады.  <b>Еңбек:</b> Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.)  <b>Қойын:</b> «Өз жұбынды тап»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шашандыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>  Түсі асқа дайындық  Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			

шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	ОЖ:№11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОЖ:№12 Велосипед.	ОЖ:№13 Ояну	ОЖ:№14 Бойымызды жазайық	ОЖ:№15 Ояну жаттығу
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әреке Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс	Сюжеттік - рөлдік ойын Тақырыбы: «Зообаққа саяхат» Мақсаты: Зообақ туралы түсінік беру, құстармен таныстыру Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру. Құстар туралы ой-өрістерін, түсініктерін дамыту.	Дамытушы ойындар «Неменеге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіні мен затты салыстыра білуге үйрету. «Жолақшада қанша жол» Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру.	Жаз мезгілі жайында өлең шумағы: Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Ақылды қоян» Мақсаты: Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге, мазмұндап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.
Серуенге дайындық Серуен	Қатынас Айлана мен Амираға шағын әнгімелерді мазмұндауға үйрету	Таным Жандос пен Нұрәліге 10-ға дейін санауды үйрету.	Шығармашылық Нұрай мен Айбынға дөңгелек пішіндерді кижоды үйрету	Денсаулық Алдияр мен Дарияға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Асанали мен Арсенге бағдарламның белгілерінен, көшеде, өткетде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Киіну: серуенге шығу.					
	Қима қағаз №6	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10

<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталауды ескерту.</p>	<p>«Балалардың мен, өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына кедергі жасамау».</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	--

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 4 » 06 20 21 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



**ЦИКЛОГРАММА**

**14.06—18.06. маусым Занға 2021ж**

**Көкшетау қаласы, №7 «Ботакан» ортаңғы тобы**

**Апғалық тақырып: «Табиғат сені құтқарамыз!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.06. «Сабын көпіршіктері күні»	Сейсенбі 15.06. «Теңіздегі тіршілік»	Сәрсенбі 16.06. «Сүйкімді кірпі»	Бейсенбі 17.06. «Табиғат аясында»	Жұма 18.06. «Күн, ауа, су» ойын сауығы
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту. мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дид.ойын:« Көршінді ата» МАқсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде талқырлыққа, шалшандыққа баулу.	Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшін ұнағанын айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу</b>				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Сиқырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Шығармашылық жұмыс бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Бейнежазбадағы көргендерін әсерлі айта отырып, мазмұндай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Табиғатты аялап ғана қоймай қастерлеп бағалау керек екенін айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. <b>Барысы:</b> <b>1. Шаттық шеңбер:</b> <b>2. Ойын</b> «Қарап ал да, қайтала» <b>3. Тақырып</b> бойынша жұмыс <b>4. Сергіту сәті.</b> <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Шығармашылық Музыка</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз – керемет» <b>Барлық балалар:</b> Жаз туралы тусінік біледі, өз ойларын айтады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Салған суретіне әңгіме құрастыра алады. <b>Барысы:</b> <b>1. Шаттық шеңбер:</b> <b>2. Ойын</b> «Түстерді ата» <b>3. Тақырып</b> бойынша жұмыс <b>4. Сергіту сәті.</b> <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Шығармашылық Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаздың кереметі» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Дайын қағаздарды ақ қағазға жарсыру арқылы жаздың кереметтерін танып сезіне біледі. <b>Көпшілік балалар:</b> Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойынша күннің көзін біледі және достарына айтып бере алады. <b>Барысы:</b> <b>1. Шаттық шеңбер:</b> <b>2. Ойын</b> «Не өзгерді?» <b>3. Тақырып</b> бойынша жұмыс <b>4. Сергіту сәті.</b> <b>5. Рефлексия</b></p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> Бакылау: Ауа райына бакылау жасау <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Енбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. <b>Қ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> Бакылау: Күнге бакылау жасау <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Енбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>Қ ойын:</b> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Бакылау: Желге бакылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына өсерін тигізетінін айту. <b>Енбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> Бакылау: Аспанға бакылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Енбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Қ ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Енбек:</b> Аула машын коқыстан тазарту <b>Қ ойын:</b> «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b> <b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b> <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p><b>ОЖ: №1</b> Тыныс алу жаттығулары</p>	<p><b>ОЖ: №2</b> Велосипед.</p>	<p><b>ОЖ: №3</b> Ояну</p>	<p><b>ОЖ: №4</b> Бойымызды жазайық</p>	<p><b>ОЖ: №5</b> Ояну жаттығу</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>



Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<b>Бесінгі ас</b>					
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Қатынас</b> Айлана, Ансарға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйретеді.	<b>Таным</b> Айбын өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қима қағаз №1</b>	<b>Қима қағаз №2</b>	<b>Қима қағаз №3</b>	<b>Қима қағаз №4</b>	<b>Қима қағаз №5</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 11 » 06 2021 ж. *каш*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

14.06—18.06. маусым Запта 2021ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботакан» ортанғы тобы

Апталық тақырып: «Табиғат сені құтқарамыз!»

Күн гәртiбi	Дүйсенбi 14.06. «Сабын көпiрiшiктерi күнi»	Сейсенбi 15.06. «Теңiздегi тiрiшiлiк»	Сәрсенбi 16.06. «Сүйкiмдi кiрi»	Бейсенбi 17.06. «Табиғат аясында»	Жұма 18.06. «Күн, ауа, су» ойын сауығы
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеспес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын: «Жыл мезгiлдерi» Мақсаты: Балалардың жыл мезгiлдердi туралы бiлiмдерiн бекiту, мезгiлдердi атауларын үйрету. Мезгiл өзгерiстерiн талқылау</p>	<p>Дид.ойын: «Көршiндi ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерiн дамыту</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ен сонында заттын жалпы атауын бiр сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөздi айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздердi толық әрi дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>К ойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшiн ұнағанын айтқызу.</p>
<p><b>Таңертеңгi жаттығу</b></p>	<b>Таңғы жаттығу</b>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p><b>Ойындар</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Жақсы мен жаман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиалдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Дене шынықтыру бойынша педагогтың жоспары бойынша</p>	<p><b>Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатты аялайық» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Бейнежаздағы көргендерін әсерлі айта отырып, мазмұндай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Табиғатты аялап ғана қоймай кастерлеп бағалау керек екенін айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. <b>Барысы:</b> <b>1.Шаттық шеңбер:</b> <b>2. Ойын</b> «Қарап ал да, қайтала» <b>3.Тақырып</b> бойынша жұмыс <b>4.Сергіту сәті.</b> <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Шығармашылық Музыка</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <i>Тақырыбы:</i> «Жаз – керемет» <b>Барлық балалар:</b> Жаз туралы түсінік біледі, өз ойларын айтады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Салған суретіне әңгіме құрастыра алады. <b>Барысы:</b> <b>1.Шаттық шеңбер:</b> <b>2. Ойын</b> «Түстерді ата» <b>3.Тақырып</b> бойынша жұмыс <b>4.Сергіту сәті.</b> <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Шығармашылық Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Жаздың кереметі</i>» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Дайын қағаздарды ақ қағазға жарсыру арқылы жаздың кереметтерін танып сезіне біледі. <b>Көпшілік балалар:</b> Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойынша күннің көзін ағашты гүлдерді жасай алады. <b>Кейбір балалар:</b> Күннің көзінің пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады. <b>Барысы:</b> <b>1.Шаттық шеңбер:</b> <b>2. Ойын</b> «Не өзгерді?» <b>3.Тақырып</b> бойынша жұмыс <b>4.Сергіту сәті.</b> <b>5. Рефлексия</b></p>	



<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p><b>Қима қағаз №1</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуга дайындау.  <b>ҚА ойын:</b> «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b>  <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту  <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.  <b>Қойын:</b> «Күн мен бұлт»  Шеңбер бойында жүзпен тұруды</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін кандай екенін нақтылау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды жарашірікке отырғызу  <b>ҚА ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b>  <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі кандай екенін нақтылау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды жарашірікке отырғызу  <b>ҚА ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b>  <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылдауын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Аула маңын коқыстан тазарту  <b>ҚА ойын:</b> «Кілттер»  Кенестікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен қимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p><b>Түсі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b>  <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Өлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p>ОЖ:№1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>ОЖ:№2 Велосипед.</p>	<p>ОЖ:№3 Ояну</p>	<p>ОЖ:№4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ:№5 Ояну жаттығу</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>

<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаптығуларына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Мемлекеттік аңуранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	<b>Қатынас</b> Айлана, Аңсарға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануға үйретеді.	<b>Шығармашылық</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Айбын өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай біледі үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қима қағаз №1</b>	<b>Қима қағаз №2</b>	<b>Қима қағаз №3</b>	<b>Қима қағаз №4</b>	<b>Қима қағаз №5</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 20 ж.

Ұсынылған:

1. Қолдану нәтижесі туралы қорытынды
2. Қорытынды
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**21.06—25.06 маусымның 4-аптасы 2021ж**  
**Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы**  
**Апталық тақырып: «Қыпсыз жаз!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.06 Бағдаршам күні	Сейсенбі 22.06 Пайдалы және зиянды өсімдіктер	Сәрсенбі 23.06 Марғаудың күшігі	Бейсенбі 24.06 Қауіпті заттар мен құралдар	Жұма 25.06 Шебер қолдар
<p><b>Балаларды қабылдау(таза ауада)</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгіме</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дүйын: «Менің қиялым» Мақсаты: Балалар құрастырғыштарданөз қиялдарындағы заттарды жасауға баулу.</p>	<p>Дүйын: «Көңілді бағдаршам» Балалардың көліктер мен жаяулардың жолқиылысындағыбағдаршаммен басқару ережелері туралы білімдерін тиянақтау.</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Мақсаты: балалардың кол моторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дүйын: Құрылыс ойындары. Мақсаты: әр түрлі кубиктардан балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу(таза ауада )</b></p>	<b>Таңғы жаттығу №6</b>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы асқа дайындық. Жеңін түріп, колдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Гигиена- тән таза, Гигиена- сау ағза.</p>				
<p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Дүйын: «Зағ неге ұқсайды» Мақсаты:балалар белме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Дүйын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дүйын:«Бауда әлде бақшада?» Мақсаты:балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Дүйын: «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дүйын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.</p>



<p><b>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам күні. Көше қозғалыс ережелерін қайталау.</p>	<p><b>Қатынас</b> 1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Өсімдіктер жайында суретке қарап әңгіме құрай алдаы. <b>Көпшілік балалар:</b> Пайдалы және зиянды өсімдіктерді ағап, көрсете алады. <b>Кейбір балалар:</b> Пайдалы және зиянды өсімдіктердің айырмашылығын ажырата алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құтқарушылар» сюжетті к-рөлдік ойын. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Тілдік қорын дамыту.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Қауіпті заттар мен құралдар» <b>Барлық балалар:</b> Қылқаламмен үлгідегі суретті сала алады. <b>Көпшілік балалар</b> Үлгідегі қауіпті заттардың суретін бояудың көмегімен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Дәстүрден тыс техниканы қолдану арқылы қауіпті заттардың суретін сала алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 2. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Шебер қолдар» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> ермексаздан балапанның мүсінін тәрбиешінің көмегімен жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> тәрбиешінің көмегінен ермексаздан сүйікті балапандарын мүсіндей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Үлгіден тыс балапанмен бірге оның ұясында ермексаздан жасай алады.</p>
--	--	--	---	--	---

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> Балабақша ауласының тазалығын бақылау. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b> <b>Бақылау:</b> Ауа – райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. <b>Еңбек:</b> Телімдегі</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Жаңбырдың жауғанын бақылау <b>Мақсаты:</b> Жаңбырдың неден пайда болатынын туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сінуін көсету. <b>Еңбек:</b> Арамшөптерді</p>	<p><b>Қима қағаз №11</b> <b>Бақылау:</b> Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) <b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу.</p>	<p><b>Қима қағаз №15</b> <b>Бақылау:</b> Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру <b>Еңбек:</b> Телімдегі бұтақтарды жинау</p>

	Қойын: «Кім шапшаң?»	Қойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»	Қойын: «Күн мен жаңбыр»	аланымызды жинастыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»	
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Өлді-әлди» өлеңін оқу.				
Біргіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: № 14	ОЖ: № 15	ОЖ: № 16	ОЖ: № 17	ОЖ: № 18
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әреке Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс	Сюжеттік - рөлдік ойын «Емхана» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі	Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: сурттердің сәйкестігін бақылауға баулу	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Лақ пен бұлақ». Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр.

	<p>дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>			<p>назар қойып тындауға үйрету.</p>	<p>Тигтей бөбек қане түр, Саусақтарым, ал жүгір.</p>
	<p><b>Қатынас</b> Аңсар мен Асаналиға қазақша дыбыстарды нақтылап айтуды жалғастыру.</p>	<p><b>Таным</b> Амира мен Мединагқа улы өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Айбын мен Адэльге қайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Алдияр мен Әбілмансұрға қимылды орындардың ережесін сақтауды дамыту.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Адина мен Айзараға табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Қиіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қима қағаз №8</b></p>	<p><b>Қима қағаз №9</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b></p>	<p><b>Қима қағаз №11</b></p>	<p><b>Қима қағаз №15</b></p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталауды ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 21 » 06 2024 ж. *Demel*

Ұсынылған:

1.

2.

3.



**ЦИКЛОГРАММА**

28.06—02.07 шілде 1-аптасы 2021ж  
Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

*Апталық тақырып: «Гүлденген табиғат!»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.07 ( <i>Табиғатты қорғайық</i> )	Сейсенбі 29.07 ( <i>Су әлемінде</i> )	Сәрсенбі 30.07 ( <i>Ғажайыптар әлемі</i> )	Бейсенбі 01.07 ( <i>Менің достарым</i> )	Жұма 02.07 ( <i>Ұлттық ойындар</i> )					
<p>Балаларды қабылдау(таза ауада) Ата-аналармен әңгіме Ойындар</p>	<p>Д\ойын: «Қателесіп қалма» Мақсаты: Шап шандық, тез ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д\ойын: «Бұл дұрыс па?» Мақсаты: Қауіпсіздік тәртіп ере жесін үйрету.</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Мақсаты: балалардың қол моторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Д\ойын: Құрылыс ойындары. Мақсаты: әр түрлі кубиктардан балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.</p>					
<p>Танертенгі жаттығу(таза ауада )</p>	<p><b>Таңғы жаттығу №7</b></p>									
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға,Денсаулықты жақтауға. Гигиена- тән таза,Гигиена- сау ағза.</p>									
<p>Ойындар Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td data-bbox="1184 1563 1527 1899"> <p>Д\ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты:балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1184 1200 1527 1563"> <p>Д\ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.</p> </td> <td data-bbox="1184 824 1527 1200"> <p>Д\ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p> </td> <td data-bbox="1184 465 1527 824"> <p>Д\ойын: «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру.</p> </td> <td data-bbox="1184 105 1527 465"> <p>Д\ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттын түр-түсін, пішінін, атын атауға жағтықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> </td> </tr> </table>					<p>Д\ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты:балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Д\ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.</p>	<p>Д\ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Д\ойын: «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Д\ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттын түр-түсін, пішінін, атын атауға жағтықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>
<p>Д\ойын: «Бауда әлде бақшада?» Мақсаты:балаларға көкөністер мен жемістердің қайда өсетінін атап айтқызу, ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Д\ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: Балаларды бір сөзбен айтуға үйрету. Мынау не? сұраққа жауап беру.</p>	<p>Д\ойын: «Зат неге ұқсайды» Мақсаты:балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Д\ойын: «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Д\ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттын түр-түсін, пішінін, атын атауға жағтықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>						

<p><b>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> 1. Дене шынықтыру бойынша</p>	<p><b>Әлеумет</b> 1. Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы</b> «Су әлемінде» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Су әлемінде нелер тұратынын және олар немен қоректенетіндерін білгілері келеді. <b>Көпшілік балалар:</b> Су әлемінде тұратындар көрсетіп, айыра алады. <b>Кейбір балалар:</b> Пайдалы және зиянды су әлемінде тұратын балықтарды айырмашылығын ажырата алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Менің достарым» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Қылқаламмен үлгідегі суретті сала алады. <b>Көпшілік балалар</b> Үлгідегі қауіпті заттардың суретін бояудың көмегімен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Дестүрден тыс техниканы қолдану арқылы қауіпті заттардың суретін сала алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 2. Жапсыру <b>Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Қиылған қағаздарды үлгідегідей жабыстыра алады. <b>Көпшілік балалар:</b> тәрбиешінің көмегінен жабыстыраалады. <b>Кейбір балалар:</b> Үлгіден тыс өздері байыппен тез жабыстыра алады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №16</b> <b>Бақылау:</b> Ауа – райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.</p>	<p><b>Қима қағаз №17</b> <b>Бақылау:</b> Балабақша ауласының тазалығын бақылау. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Телімдегі гүлдерге су құю</p>	<p><b>Қима қағаз №18</b> <b>Бақылау:</b> Жанбырдың жауғанын бақылау <b>Мақсаты:</b> Жанбырдың неден пайда болатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сінуін көрсету.</p>	<p><b>Қима қағаз №19</b> <b>Бақылау:</b> Табиғатты өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) <b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын</p>	<p><b>Қима қағаз №20</b> <b>Бақылау:</b> Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру <b>Еңбек:</b> Телімдегі бұтақтарды</p>

<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Еңбек:</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. <b>Қойын:</b> «Кім шапшаң?»</p>	<p><b>Қойын:</b> «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»</p>	<p><b>Еңбек:</b> Арамшөптерді жұлға, суаруға баулу. <b>Қойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Білгізу. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңымызды жинастыру. <b>Қимылды ойындар:</b> «Тышқан мен мысық»</p>	<p>жынау <b>Қойын:</b> «Өз ағашыңды тап»</p>
<p><b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p><b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b> <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p>ОЖ: №19</p>	<p>ОЖ: №20</p>	<p>ОЖ: №1</p>	<p>ОЖ: №2</p>	<p>ОЖ: №3</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>	<p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әреке</b> <b>Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын</b> «Емхана» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым -</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтал, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: сурттердің сәйкестігін бақылауға баулу</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лақ пен бұлақ». Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге</p>	<p><b>Саусақтар ойындары.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Орған терек, сен де тұр,</p>



	<p>қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қорларын молайту.</p>		<p>деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тындауға үйрету.</p>	<p>Шылдыр шүмек сен де тұр, Тигтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b> <b>Серуен</b></p>	<p><b>Қатынас</b> Адина мен Әбілмансұрға қазақша дыбыстарды нақтылап айтуды жалғастыру.</p>	<p><b>Таным</b> Амира мен Мединатка су әлемі жөйлі түсініктерін жақсы дамыту.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Айбын мен Адэльге қайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Алдияр мен Мансурға қимылды орындардың ережесін сақтауды дамыту.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Адина мен Айзараға табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>
<p><b>Серуенге</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p><b>Қима қағаз №16</b></p>	<p><b>Қима қағаз №17</b></p>	<p><b>Қима қағаз №18</b></p>	<p><b>Қима қағаз №19</b></p>	<p><b>Қима қағаз №20</b></p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталауды ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 28 » 07 2021 ж. *Алдияр*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

03.07—09.07 шілде 2-аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы

Апталық тақырып: «Анам, әкем және мен-тату-тәтті отбасы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.07	Сәрсенбі 07.07 (Менің сүйікті кейіпкерім)	Бейсенбі 08.07 (Мерейді отбасы)	Жұма 09.07 (Анам, әкем және мен-тату-тәтті отбасы)
<p><b>Балаларды қабылдау(таза ауада)</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгіме</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Үстел үсті ойындары.</p> <p>Мақсаты: балалардың қол магорикасын және ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Дойын: Құрылыс ойындары.</p> <p>Мақсаты: әр түрлі кубиктардан балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Әдептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбат алу.</p> <p>Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру,әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бүлдіршін бойына дарыту.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу(таза ауада )</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу №10</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету.</p> <p>Денсаулықты сақтауға, денсаулықты жақтауға.</p> <p>Гигиена- тән таза, Гигиена- сау ағза.</p>			
<p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Дойын: «Сықырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Дойын: «Қолымда қандай түс»</p> <p>Мақсаты: түстерді ажыратуда ойлану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Дойын: «Зат неге ұқсайды»</p> <p>Мақсаты:балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Дойын: «Танып ал да, атын ата»</p> <p>Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>

<p><b>Денсаулық сақтаушы қызметі</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Мерейді отбасы» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Қарандашпен өздерінің жанұясын сала алады. <b>Көпшілік балалар</b> Үлгідегі қауіпті заттардың суретін бояудың көмегімен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Дәстүрден тыс техниканы қолдану арқылы қауіпті заттардың суретін сала алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Анам, әкем және мен-тату-тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Берілген ермексизден үлгідегі Әкемен Ананы жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> тәрбиешінің көмегінен мүсіндей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Үлгіден тыс өздері байыппен тез мүсіндей алады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> <b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбек:</b> Топырақты</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабилдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам</p>	



<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>тұқым салуға дайындау.</p> <p><b>К ойын:</b> «Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>		<p>бойынша жұмыс</p> <p><b>К ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>қанқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>әрекет</p>
	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>					
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ:№1</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>		<p>ОЖ:№3</p> <p>Ояну</p>	<p>ОЖ:№4</p> <p>Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ:№5</p> <p>Ояну жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>		<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p>Бесінгі ас</p>					
<p>Ойындар</p> <p>Өзіндік іс-әреке</p> <p>Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Логопедиялық жаттығулар</p> <p>«Ат шабысы»</p> <p>«Әтеш»</p> <p>«Әткеншек»</p> <p>«Тәтті тосап»</p> <p>Мақсаты: Тілге</p>	<p>Дамытушы ойындар</p> <p>Ойлан да аяқта</p> <p>Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын</p> <p>«Емхана»</p> <p>Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау,</p>	<p>Саусақтар ойындары.</p> <p>Еріншектер:</p> <p>Тық-тық, тық-тық,</p> <p>Тұр орыннан бас бармақ,</p> <p>Балаң үйрек сен де тұр,</p> <p>Орған терек, сен де тұр,</p>	

арналған жағтығулар ортанғы топқа керек жағтығулардың бірі.	корларын молайту.	ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.
<b>Қатынас</b> Нұраймен Айбынға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Аңсар мен Дарияға қайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.	<b>Денсаулық</b> Алдияр мен Әбілмансұрға қимылды орындардың ережесін сақтауды дамыту.	<b>Әлеумет</b> Адина мен Айзараға табиғатты аялауға тәрбиелеу.
Киіну: серуенге шығу.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Қима қағаз №1</b>	<b>Қима қағаз №3</b>	<b>Қима қағаз №4</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қима қағаз №5</b>		
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.		
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
			Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 20 ж.

Ұсынылған:

1. Серуен картатекасын қыз
2. мезгілге сәйкестіру
3. қосымша

**ЦИКЛОГРАММА**

**03.07—09.07 шілде 2-аптасы 2021ж**

**Көкшетау қаласы, №6 «Қызалдақ» ортаңғы тобы**

**Апталық тақырып: «Анам, әкем және мен-тәтті отбасы»**

	<b>Дүйсенбі 03.07</b> (Анамның алдейі)	<b>Сәрсенбі 07.07</b> (Менің сүйікті кейіпкерім)	<b>Бейсенбі 08.07</b> (Мерейді отбасы)	<b>Жұма 09.07</b> (Анам, әкем және мен-тәтті отбасы)
<p><b>Күн тәртібі</b></p> <p><b>Балаларды қабылдау(таза ауада)</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгіме</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Үстел үсті ойындары. Мақсаты: балалардың қол моторикасын және ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Д\ойын: Құрылыс ойындары. Мақсаты: әр түрлі кубиктардан балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету.</p>	<p>«Әлептілік-әдемілік» әңгімелесу арқылы сұхбағ алу. Мақсаты: жақсы қасиеттерді бойға сіңіру, әдептілікке тәрбиелеу секілді құндылықтарды бұлдіршін бойына дарыту.</p>
<p><b>Танертенгі жаттығу(таза ауада )</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу №10</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы асқа дайындық. Жеңін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға, денсаулықты жақтауға. Гигиена- тән таза, Гигиена- сау ағза.</p>			
<p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Д\ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Д\ойын: «Қолымда қандай түс» Мақсаты: түстерді ажыратуға ойлану дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Д\ойын: «Зағ неге ұқсайды» Мақсаты: балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p>	<p>Д\ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсің, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p>



<p><b>Маманыстыру</b> <b>мауықтыру</b> <b>кызметі</b></p>	<p><b>Дөңесуалық</b> <b>1. Дене шынықтыру</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Музыка</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерейді отбасы» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Қарандашпен өздерінің жанұясын сала алады. <b>Көпшілік балалар</b> Үлгідегі қауіпті заттардың суретін бояудың көмегімен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Дәстүрден тыс техниканы қолдану арқылы қауіпті заттардың суретін сала алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анам, әкем және мен-тату-тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Берілген ермексаздан үлгідегі Әкемен Ананы жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> тәрбиешінің көмегінсіз мүсіндей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Үлгіден тыс өздері байыппен тез мүсіндей алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Анам, әкем және мен-тату-тәтті отбасы» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Берілген ермексаздан үлгідегі Әкемен Ананы жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> тәрбиешінің көмегінсіз мүсіндей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Үлгіден тыс өздері байыппен тез мүсіндей алады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> <b>Бақылау:</b> Балабақша ауласының тазалығын бақылау. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> <b>Бақылау:</b> Құстарға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, камкорлық сезімін дамыту. Құстар біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> <b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. Оның танда қай жақтан ағып, кешке қай жаққа бататынын</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру <b>Еңбек:</b> Телімдегі бұтақтарды жинау</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру <b>Еңбек:</b> Телімдегі бұтақтарды жинау</p>

	жинастыру. Қойын: «Кім шапшаң?»	бағдарлап бақылау. Енбек: Құстарға жем шашу, нан кикымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою.	бақылау. Қойын: «Күн мен түн» «Ақ серек, көк серек»	Қойын: «Өз ағашынды тап»
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біргіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №5 Ояну жаттығуы
Шынықтыру шаралары	Керуег жанындағы жаттығулар	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керуег жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар Өзіндік іс-әреке Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке	Логопедиялық жаттығулар «Ат шабысы» «Әтеш» «Әткеншек» «Тәтті тосап»	Дамытушы ойындар Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға	Сюжеттік - рөлдік ойын «Емхана» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды	Саусақтар ойындары. Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр,

<b>жұмыс</b>	Мақсаты: Тілге арналған жағтығулар ортаңғы топқа керек жағтығулардың бірі.		дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.	қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту. Дәрігердің сезімталдығы мен кішіпейілділігі, қамқорлығы сияқты жақсы қасиеттерін жеткізе білуге тәрбиелеу.	Орған терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қағынас</b> Нұраймен Айбынға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.		<b>Шығармашылық</b> Ансар мен Дарияға қайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.	<b>Денсаулық</b> Алдияр мен Әбілмансұрға қимылды орындардың ережесін сақтауды дамыту.	<b>Әлеумет</b> Адина мен Айзараға табиғатты аялауға тәрбиелеу.
<b>Кешкі ас</b>	<b>Қима қағаз №1</b>	<b>Қима қағаз №3</b>	<b>Қима қағаз №4</b>	<b>Қима қағаз №5</b>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата -- аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	

Балалардың назарын тағамға аулау; мәдениетті тамақтануға баулу.  
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 03 » 07 2021 ж.

*Deedip*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



**ЦИКЛОГРАММА**

*12.07—16.07 шілде 3-аптасы 2021ж*

*Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы*

*Апталық тақырып: «Жазғы сайыстар»*

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 12.07 (Ұлы дала баласы)	Сейсенбi 13.07 (Жүгiреміз, зырлаймыз)	Сәрсенбi 14.07 (Спорттық ойындар күні)	Бейсенбi 15.07 (Менің көңiлдi добым)	Жұма 16.07 (Олимпиада алауы)
Балаларды қабылдау (таза ауада) Ата-аналармен әңгіме Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертеңгі жақтығу (таза ауада )	Д\ ойын: «Сөзді ата» Мақсаты: Табиғи және қол шеберлік әлемі объектісін ағай білуге қызықтыру.	Д\ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру	Д\ойын: «Гүлдер неше түрлі болады» Гүлдер үш топқа бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу.	Д\ ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу	Д\ ойын: «Кім қандай?» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беру
Таңғы ас	<b>Таңғы жаттығу №12</b>				
Ойындар Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық	Таңғы асқа дайындық. Жетін түріп, колларын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға, денсаулықты жақтауға. Гигиена- тән таза, Гигиена- сау ағза.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Д\ ойын: «Ауладағы гүлдер» Ойын мақсаты: Логикалық ойлау, зейін салу, түстерді айыру, еске сақтау қабілеттерін дамыту.	Д\ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	Қ\ойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.

<p>Әдебиет сабағы 1. Үй тапсырмасын жасау 2. Үй тапсырмасын тексеру</p>	<p><b>Әлеумет</b> <b>1. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жүгіреміз, зырлаймыз» <b>Мақсаты:</b> Жүгірістің қалай денсаулығымызға пайдалы екенін түсіндіру. <b>Барлық балалар:</b> Жүгіргенде саппен бір байппен асықпай жүгіруді біледі. <b>Көпшілік балалар:</b> Жүгіргенде бір байппен, мұрынмен тыныс алу керек екенін біледі <b>Кейбір балалар:</b> Көп деген жақтығуларды тәрбиешінің көмегінсіз жасай алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Музыка</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көңілді добым» <b>Мақсаты:</b> Доптың не үшін керек екенін түсіну, пішінін, салмағын қолмен ұстап сезіну. <b>Барлық балалар:</b> Қарандашпен үлгідегі допты сала алады. <b>Көпшілік балалар</b> Үлгідегі доптың суретін айнытпай безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Үлгіден тыс біреше доптың суретін сала алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Олимпиада алауы» <b>Мақсаты:</b> Олимпиада алауын танып білу, оның не үшін қажет екенін ұғыну. <b>Барлық балалар:</b> Берілген қағаз бөлшектерінен үлгідегі алауды жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> тәрбиешінің көмегінсіз жабыстыра алады. <b>Кейбір балалар:</b> Үлгіден тыс өздері байппен тез жабыстыра алады.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №10</b> <b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту.</p>	<p><b>Қима қағаз №11</b> <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. <b>Мақсаты:</b> Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау. <b>Қ/ойын:</b> «Торғайлар</p>	<p><b>Қима қағаз №12</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп</p>	<p><b>Қима қағаз №13</b> <b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде</p>	<p><b>Қима қағаз №14</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру. Қ/ойын: «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».</p>

	<b>Қ/ойын:</b> «Ұстап ал»«Біз көңілді баламыз»	мен мысық» «Кім жылдам?»	қайтамыз әнгімелесу. <b>Қ/ойын:</b> «Кім тез атайды?»«Телефон»	болғандарын әнгімелету. <b>Қ/ойын:</b> «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»	
<b>С/еруеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
<b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b> <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	ОЖ:№19	ОЖ:№20	ОЖ:№1	ОЖ:№2	ОЖ:№3
<b>Шынықтыру шаралары</b>	Қерует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу
<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әреке</b> <b>Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс</b>	<b>Жаз мезгілі жайында өлең шумағы:</b> Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.	<b>Логопедиялық жаттығулар</b> «Ат шабысы» «Әтеш» «Әткеншек» «Тәтті тосап» <b>Мақсаты:</b> Тілге	<b>Дамытушы ойындар</b> Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік	<b>Саусақтар ойындары.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де	<b>Ертегілер әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лак пен бұлақ». Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге



	арналған жаттығулар ортаңғы топқа керек жаттығулардың бірі.	корларын молайту.	тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.	деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тындауға
	Қағынас Арсен мен Амираға шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету	Таным Мансу пен Әбілмансұрға 10-ға дейін санауды үйрету.	Шығармашылық Нұрай мен Айбынға дөңгелек пішіндерді киюды үйрету	Әлеумет Асанали мен Арсенге бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кіну: серуенге шығу.			
<b>Серуен</b>	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №5
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталауды ескерту.	«Балалардың мен, өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына келергі жасамау».	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 12 » 07 ж. 20 21 ж.

*Devlp*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

## ЦИКЛОГРАММА

19.07—23.07 шілде 4-аптасы 2021ж

**Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы**

**Апталық тақырып: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала бола ма»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.07 (Алтын балық)	Сәрсенбі 21.07 (Гүлдер күні)	Бейсенбі 22.07 (Жәндіктер әлемі)	Жұма 23.07 (Туған өлкем)
Балаларды қабылдау (таза ауада)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.			
Ата-аналармен әңгіме	Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар	Д) ойын: «Балықтар» Мақсаты: Балаларды балықтармен таныстырып олардың немен қоректенетіндерін айтып түсіндіру.	Д) ойын: «Гүлдер неше түрлі болады» Гүлдер үш топқа бөлінеді: дала гүлдері, бөлме гүлдері, емдік гүлдері. Әр қайсысына жеке - жеке тоқталу.	Д) ойын: «Бұл қай жәндік?» Мақсаты: Жәндіктердің түрімен таныстыру. Жәндіктердің түр – түстерін ажырата білуге баулу	Тақпақ Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем. Осы менің туған өлкем!
Тәңіргеңгі жаттығу (таза ауада)	<b>Таңғы жаттығу №6</b>			
Таңғы ас	Таңғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға, денсаулықты жақтауға. Гигиена- тән таза, Гигиена- сау ағза.			
Ойындар Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
Қ) ойын: «Балықтарды санаймыз» Мақсаты: Екі топқа бөлініп қай топ көп балық жинап жарысу.	Д) ойын: «Гүлдерді құрасыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	Қ) ойын: «Жәндіктер» Мақсаты: Жәндіктерге ұқсап қозғаламыз, жәндіктерге ұқсап қоректенеміз.	Дид.ойын: «Қаламдағы гүлдер» Ойын мақсаты: Логикалық ойлау, зейін салу, түстерді айыру, еске сақтау қабілеттерін дамыту.	

<p><b>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Жәндікте р әлемі» <b>Мақсаты:</b> Даладағы жәндіктердің көбімен таныстырып, олардың бір-бірінен ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. <b>Барлық балалар:</b> Берілген жәндіктердің суретін қарандашпен бояй алады. <b>Көпшілік балалар</b> Үлгідегі жәндіктердің аттарын айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Суретті бояғанда сырттан шығармай бояй алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Туған өлкем» <b>Мақсаты:</b> Балаларға өздерінің Қазақ өлкесі қандай әдемі екенін түсіндіру. <b>Барлық балалар:</b> Берілген ермексаздың үлгідегідей ұқсатып жасауға тырысады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ермексазды өздері жібіте алады <b>Кейбір балалар:</b> Тәрбиешінің көмегісіз жабыстыра алады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бакылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бакылау. <b>Мақсаты:</b> Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсету</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> <b>Бакылау:</b> Ауа-райын бакылау. <b>Мақсаты:</b> Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын тегіп тұр. Ауа-райы жақсы болса</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> <b>Бакылау:</b> Күннің көзін бакылау. <b>Мақсаты:</b> Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту. жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> <b>Бакылау:</b> Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бакылау. <b>Мақсаты:</b> Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру.</p>



	<p>кай құрал не үшін керек екенін айту.  <b>Қ/ойын:</b> «Ұстап ал»  «Біз көңілді баламыз»</p>		<p>Біз де таза-ауала көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу.  <b>Қ/ойын:</b> «Кім тез атайды?»  «Телефон»</p>	<p>бойларына сінірту.  Қандай сезімде болғандарын әңгімелету.  <b>Қ/ойын:</b> «Күн мен түн»,  «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p>	<p>Қ/ойын: «Дауыл болып жүгір»,  «Секіріп өт».</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p><b>Түсі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p>ОҰЖ:№1</p>		<p>ОҰЖ:№2</p>	<p>ОҰЖ:№3</p>	<p>ОҰЖ:№4</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>		<p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Ойындар</b>  <b>Өзіндік іс-әреке</b>  <b>Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке</b></p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b>  Ойлан да аяқта  Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеті лак пен қасқыр».  Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын</p>	<p><b>Жаз мезгілі жайында өлең шумағы:</b>  Жаз келді жадырап,  Ағаштар гүлледі.  Жаңбыр жауып нөсерлеп,</p>	<p><b>Логопедиялық жаттығулар</b>  «Ат шабысы»  «Әтеш»  «Өткеншек»  «Тәтті тосап»</p>	

жұмыс	дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.		түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тындауға	Жер ана көкке бөленді.	Мақсаты: Тілге арналған жағтығулар ортаңғы топқа керек жағтығулардың бірі.
	Қағынас Адина мен Айланаға шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету.		Шығармашылық Айзара мен Нұрәліге дөңгелек пішіндерді киноды үйрету.	Денсаулық Атилла мен Ансарға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Медина пен Аминаға бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткетде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5	
Кешкі ас					
Балалардың үйге қайтуы	Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталауды ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	

Киіну: серуенге шығу.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 19 » 07 2021 ж. 

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**26.07—30.07 шілде 5-аптасы 2021ж**  
**Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы**  
**Апталық тақырып: «Менің достарым»**

<b>Күн тәртiбi</b>	<b>Дүйсенбi 26.07</b> (Әдептiлiк-әдемiлiк)	<b>Сейсенбi 27.07</b> (Достық күнi)	<b>Сәрсенбi 28.07</b> (Мейiрiмдiлiк күнi)	<b>Бейсенбi 29.07</b> (Түрi-түстi кемпiркосақ күнi)	<b>Жұма 30.07</b> (Достық аллеясы)
<b>Балаларды қыбылдау (таза ауада) Ата-аналармен әңгiме Ойындар</b>	Дүйсенбi: «Досыма достық лебiзiм» Мақсаты: Балаларды әдептi бола тұра достық лебiзбен жақсы сөздер айтып жүректi бiр бiрiмiзге беремiз.	Тақпақ Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бiр-бiрiне сенiмдi боламыз.	Дүйсенбi: «Ертегi кейiпкерлердiң жақсы iстерi» Мақсаты: Оқылған ертегiдегi кейiпкерлердiң жақсы iстерiн еске түсiрiп мазмұндап беру.	Дүйсенбi: «Кемпiркосақ» Мақсаты: Кемпiркосақтың түсi қанша, және қандай түстер екенiн үйрету түстердi айыру, еске сақтау қабiлеттерiн дамыту.	Дүйсенбi: «Достық аллеясы» Ойын мақсаты: Достық аллеясын құрып әдептi әнмен өту .
<b>Таңертеңгi жаттығу (таза ауада )</b>	<b>Таңғы жаттығу №6</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы асқа лайындық. Жөнiн түрiп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгiге дұрыс сүрте бiлу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға, денсаулықты жақтауға. Гигиена- тән таза, Гигиена- сау ағза.				
<b>Ойындар Бос уақытында сауықтyру қызметiне лайындық</b>	Қойын: «Әдептi бала» Мақсаты: Әдептi бала қандай болу керек қимылмен көрсету.	Дүйсенбi: «Достығымыз жарасқан» Ойын мақсаты: Шенберге тұрып бiр бiрiмiзге жақсы сөздер айтамыз.	«Мейiрiм шуағы» өлең Мақсаты: Балалардың жүрегiне мейiрiм ұялату.	Қойын: «Кемпiркосақ неден пайда болады?» Мақсаты: Кемпiркосақ жамбырдан кейiн пайда болатынын түсiндiру, бейне баян көрсету.	Тақпақ Достар бiрге жүремиз, Бiрге ойнаймыз, күлемiз. Бiрге балық аулаймыз, Мiне, бiздер қандаймыз.

<p><b>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі</b></p>	<p><b>Денесаулық</b> 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Әлеумет</b> 1. Қоршаған ортамен танысу. <b>Тақырыбы:</b> «Достық күні» <b>Мақсаты:</b> Достық деген сөздің мағынасы қандай, және достық қандай қасиеттерден тұратынын ұғыну. <b>Барлық балалар:</b> Достық ол адалдық, бір-біріне деген құрмет мейрім екенін түсінеді. <b>Көпшілік балалар:</b> Достық ол балабақшадан басталатынын біледі. <b>Кейбір балалар:</b> Достықты қай уақытта көрсету керек екенін біледі.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі-түсті кемпірқосақ» <b>Мақсаты:</b> Кемпірқосақтың түстерінің бір-бірінен ерекшеліктерін ажыратуға үйрету. <b>Барлық балалар:</b> Кемпірқосақтың жамбырдан кейін шығатынын біледі. <b>Көпшілік балалар</b> Үлгідегі кемпірқосақты дұрыс бояуға тырысады. <b>Кейбір балалар:</b> Суретті бояғанда сырттан шығармай бояй алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Жапсыру. <b>Тақырыбы:</b> «Достық» <b>Мақсаты:</b> Балалармен берілген үлгінің көмегіне қарап досына жүрек тарту етеді. <b>Барлық балалар:</b> Берілген ермексаздан үлгідегідей ұқсатып жасауға тырысады. <b>Көпшілік балалар:</b> Балалар қауіпсіздік ережесін жақсы біледі <b>Кейбір балалар:</b> Тәрбиешінің көмегініңіз жабыстыра алады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Біздің бала бакшаның аула сыпырушысы атайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету. <b>Мақсаты:</b> Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау.</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b> <b>Бақылау:</b> Күннің көзін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту.</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> Ауа-райының өзгешелігін, ерекшелігін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру. <b>Қойын:</b> «Дауыл болып жүтір»,</p>



	керек екенін айту. К/ойын: «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»	К/ойын: «Торғайлар мен мысық» «Кім жылдам?»	көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. К/ойын: «Кім тез ағайды?» «Телефон»	Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. К/ойын: «Күн мен түн» «Белгіленген орынға қарай жүгір»	«Секіріп өт».
<b>Серуеншеп оралу</b>	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Түсі асқа дайындық</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әллі-әллі» өленін оқу.				
<b>Түскі ас</b>					
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b>					
<b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	ОЖ:№1	ОЖ:№2	ОЖ:№3	ОЖ:№4	ОЖ:№5
<b>Шынықтыру шаралары</b>	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу
<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ойындар</b>	<b>Саусақтар ойындары.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр.	<b>Дамытушы ойындар</b> Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен	<b>Ертегілер әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеті лак пен қасқыр». Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын	<b>Логопедиялық жаттығулар</b> «Ат шабысы» «Әтеш» «Өткеншек» «Тәтті тосап»	<b>Жаз мезгілі жайында өлен шумағы:</b> Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлдеді. Жаңбыр жауып нөсерлеп,
<b>Өзіндік іс-әреке</b>					
<b>Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке</b>					

<b>жүмыс</b>	Ортап терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бобек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір	жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік корларын молайту.	түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тындауға	<b>Мақсаты:</b> Үлге арналған жаттығулар ортаңғы топка керек жаттығулардың бірі.	Жер ана көкке бөленді.
<b>Қатынас</b> Атилла мен Аңсарға шағын әңгімелерді мазмұндауға үйрету.	<b>Таным</b> Айзара мен Айбынға 10-ға дейін санауды үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Амина мен Нұрәліге дөңгелек пішіндерді киюды үйрету.	<b>Денсаулық</b> Нұрай мен Әбілмансұрдың қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	<b>Әлеумет</b> Медина пен Дарияға бағдаршамның белгілерінен, көшеде, өткетде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.	
<b>Серуенге лайықтық</b>	Киіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қима қағаз №1</b>	<b>Қима қағаз №2</b>	<b>Қима қағаз №3</b>	<b>Қима қағаз №4</b>	<b>Қима қағаз №5</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталауды ескерту.	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 26 » 07 2021 ж. *Демисіл*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

02.08—06.08 тамыздың 1-аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ

Апталық тақырып: «Ас атасы-нан»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 02.08 (Алтын дән)	Сейсенбi 03.08 (Нан- дастархан байлығы)	Сәрсенбi 04.08 (Нан болса ән де болады)	Бейсенбi 05.08 (Есiк алқабында)	Жұма 06.08 (Жемiстер мен көкөнiстер)
<p><b>Балаларды қабылдау (таза ауада)</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгiме</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Тақпақ</p> <p>Нан қожымын шашпандар,</p> <p>Жерде жатса баспандар.</p> <p>Терiп алып-кәстерлел,</p> <p>Торғайларға тастандар</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгiлдерi»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жыл мезгiлдердi туралы бiлiмдерiн бекiту, мезгiлдердi атауларын үйрету.</p> <p>Мезгiл өзгерiстерiн талқылау</p>	<p>Тақпақ</p> <p>Ей, балалар, балалар, Болмандар, сiрә, нанға тар.</p> <p>Өмiрдiң алтын арқауы, Бар қасиет нанда бар.</p>	<p>Қойын: «Жемiстер мен көкөнiстер»</p> <p>Мақсаты: Жемiстер мен көкөнiстердi екi топқа бөлiп жинайды заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшiн ұнағанын айтқызу.</p>
<p><b>Таңертеңгi жаттығу (таза ауада )</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу №6</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы асқа дайындық. Жеңiн түрiп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгiге дұрыс сүрте бiлу жолдарын үйрету.</p> <p>Денсаулықты сақтауға, денсаулықты жақтауға.</p> <p>Гигиена- тән таза, Гигиена- сау ағза.</p>				
<p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Бос уақытында сауықтыру</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>қызметіне дайынды</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Кершіннің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Сижырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p><b>Тақырышқа байланысты сауықттыру қызметі</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Әлеумет</b> 1. Қоршаған ортамен танысу. <b>Тақырыбы:</b> «Нан-дастархан байлығы» <b>Мақсаты:</b> Ас атасынан деген сөздің мағынасы қандай, және қандай қасиеттерден тұратынын ұғыну.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Егіс алқабында» <b>Мақсаты:</b> Егіс алқабының не екенін және онда не өсетінін біліп, суретті шығармай бояуға үйренеді.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Жапсыру. <b>Тақырыбы:</b> «Жемістер мен көкөністер» <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді себетке жабыстырамыз. <b>Барлық балалар:</b> Берілген жеміс-көкөністерді ажырата алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Балалар қауіпсіздік ережесін жақсы біледі <b>Кейбір балалар:</b> Тәрбиешінің көмегісіз жабыстыра алады.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аула</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Қустарды</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Ауа-райын</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: Күннің көзін</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: Ауа-райының</p>



Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<p><b>Ойындар</b>  <b>Өзіндік іс-әреке</b>  <b>Баланың</b>  <b>дамуына</b>  <b>арналған карта</b>  <b>бойынша жеке</b>  <b>жұмыс</b></p>	<p><b>Саусақтар ойындары.</b>  Еріншектер:  Тық-тық, тық-тық,  Тұр орыннан бас  бармақ,  Балаң үйрек сен де тұр,  Ортан терек, сен де тұр,  Шылдыр-шүмек сен де  тұр,  Титтей бөбек қане тұр,  Саусақтарым, ал жүгір</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b>  Ойлан да аяқта  Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жапғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жеті лақ пен қасқыр».  Мақсаты: Ертегіні тындай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тындауға</p>	<p><b>Логопедиялық жаттығулар</b>  «Ат шабысы»  «Әтеш»  «Әткеншек»  «Тәтті тосап»  <b>Мақсаты:</b> Тілге арналған жаттығулар ортаңғы топқа керек жаттығулардың бірі.</p>	<p><b>Жаз мезгілі жайылы</b>  <b>өлең шумағы:</b>  Жаз келді жадырып,  Ағаштар гүлделі.  Жанбыр жауып нөсерлеп,  Жер ана көкке бөленді.</p>
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталауды ескерту.	Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 28 » ж. 20 21 ж. 

Ұсынылған: 1.

<p>сыпырушының еңбегін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Біздің бала бақшаның аула сыпырушысы ағайдың еңбек құралдарын көрсеру қай құрал не үшін керек екенін айту.  <b>Қ/ойын:</b> «Ұстап ал» «Біз көңілді баламыз»</p>	<p>бақылау. Түрлерін айыра білуге үйрету.  <b>Мақсаты:</b> Құстардың түрлері де түстері де әртүрлі екен біреуі қара, біреуі ала, біреуі үлкен, біреуі кіші екенін бақылау.  <b>Қ/ойын:</b> «Торғайлар мен мысық»  «Кім жылдам?»</p>	<p>бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу.  <b>Қ/ойын:</b> «Кім тез атайды?» «Телефон»</p>	<p>бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жыллы сөздер айту, жүректеріне қолдарын апарып, жылуын өз бойларына сіңірту.  Қандай сезімде болғандарын әңгімелету.  <b>Қ/ойын:</b> «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір»</p>	<p>өзгешелігін, ерекшелігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Түсте және кешке қарай оның өзгеріп отыратынын, жел, жаңбыр, дауылдың да болатынын түсіндіру.  <b>Қ/ойын:</b> «Дауыл болып жүгір», «Секіріп өт».</p>	
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>Гигиеналық және</b>  шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық  Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Гигиеналық және</b>  шынықтыру шаралары.  Күшдізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ: №1</p>	<p>ОЖ: №2</p>	<p>ОЖ: №3</p>	<p>ОЖ: №4</p>	<p>ОЖ: №5</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табиғат арнаған килемшелер үстімен жүру</p>	<p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>Мұрына арналған жаттығу</p>

**ЦИКЛОГРАММА**

*09.08—13.08 тамыздың 2-аптасы 2021ж*

*Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы*

*Апталық тақырып: «Мен және қоршаған орта!»*

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 09.08 «Менiң нәзiк достарым»	Сейсенбi 10.08 «Менiң адал достарым»	Сәрсенбi 11.08 «Саясында шатырдың»	Бейсенбi 12.08 «Ханталапай»	Жұма 13.08 «Алуан-алуан кәсiп бар, тандай бiл де, талап қыл!»
<p><b>Балаларды қабылдау(таза ауада)</b></p> <p><b>Ата-аналармен әңгiме</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Дүйын: «Мен қандаймын» Өзiмен –өзiм Ал ендi көздерiндi ашындар. Қыздар мен ұлдар не туралы армандайды? Ал ендi ұлдардың армандары қандай екен?</p>	<p>Балаларды отбасы суретгiне қарап әңгiме құрастыра бiлуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дүйын: «Тәкия тастамақ» Ойынның мақсаты: Қазақтың ұлттық бас киiмiн бiрi такиямен таныстыру. Таңымдық қабiлеттерiн жетiлдiру.</p>	<p>Дүйын: «Қай мамандық иесi?» Мақсаты: ойлау қабiлеттерiн арттыру. - Тарағы бар қолында, Кiмдi айттым ойымда? (шаштараз)</p>
<p><b>Танертенгi жагтығу(таза ауала )</b></p>	<p><b>Таңны жагтығу №6</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы асқа лайындық. Жеңiн түрiп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгiге дұрыс бiлу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға. Гигиена- тән таза, Гигиена- сау ағза.</p>				
<p><b>Ойындар</b></p> <p><b>Бос уақытында сауықтығу</b></p> <p><b>қызметiне дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жагтығулар</p> <p>Дүйын: «Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейiнгi аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажетсөздердi қолдана бiлу.</p> <p>Дүйын: «Болды- болады» Мақсаты: Балаларға өткен, келер және осы шақ туралы түсiнiк беру.</p> <p>Дүйын: «Сикырлы қап» Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, зағтарды тануға баулу.</p> <p>Дүйын: «Жер, су, ауа» Мақсаты: суда, жерде, ауада нелер тiршiлiк ететiндерiн ажырата бiлу.</p>				



<p><b>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Қатынас</b> 1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті достарым» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Тағулық, достық мағынасын түсінеді. <b>Көпшілік балалар:</b> Достарын атап, сипаттай алады. <b>Кейбір балалар:</b> Қамқорлық, сыйластық, мейірімділік ұғымдарын өз ойларымен түсіндіре алады. <b>Барысы:</b> 1. Шагтық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. 2. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: №8 5. Рефлексия.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Асық» <b>Барлық балалар:</b> Қылқаламмен үлгідегі суретті сала алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Сурет дәптеріне үлгіге қарап сала алады, түстерін ажырта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Үлгідегі асықтың суретін бояудың көмегімен безендіре алады. <b>Барысы:</b> 1. Шагтық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Не артық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды зейінділікке шапшаңдыққа тәрбиелеу, тақырыпқа сай заттарды топтауға үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Асықпен ойналатын ойын түрлерін айту. 2. Асықты безендіру. 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 2. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Ұшaq» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> су көліктерінен ажыратып, айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> ермексазбен үлгіге қарап ұшaq мүсіндей алады. <b>Кейбір балалар:</b> үлгіден тыс ұшaqты безендіре алады. <b>Барысы:</b> 1. Шагтық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» <b>Мақсаты:</b> сула, жерде, ауада нелер тіршілік ететіндерін ажырата білу. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Су көліктері мен жер көліктерін атап айту. 2. Үлгі бойынша ұшaq жасау. 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> Балабақша</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b> <b>Бақылау:</b> Ауа – райын</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Жанбырдың</p>	<p><b>Қима қағаз №11</b> <b>Бақылау:</b> Табиғатты</p>	<p><b>Қима қағаз №15</b> <b>Бақылау:</b> Ағаштын</p>



	<p>ауласының тазалығын бақылау. <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, әсемдікке баулу. <b>Еңбек</b> сүйгіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру. Қойын: «Кім шашпаң?»</p>	<p>бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану. <b>Еңбек:</b> Телімдегі гүлдерге су құю Қойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»</p>	<p>жауғанын бақылату <b>Мақсаты:</b> Жанбырдың неден пайда болатынын туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сінуін көрсету. <b>Еңбек:</b> Арамшөптерді жұлуға, суаруға баулу. Қойын: «Күн мен жанбыр»</p>	<p>өзгерістерді бақылау (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) <b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңымызды жинастыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>жапырақтарын салыстыра бақылау. <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру <b>Еңбек:</b> Телімдегі бұтақтарды жинау <b>Қойын:</b> «Өз ағашыңды тап»</p>
<p><b>Серуеннен орачу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін иешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p><b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b> <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p>ОЖ:№14</p>	<p>ОЖ:№15</p>	<p>ОЖ:№16</p>	<p>ОЖ:№17</p>	<p>ОЖ:№18</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>	<p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

<p><b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әреке</b> <b>Баланың</b> <b>дамуына</b> <b>арналған карта</b> <b>бойынша жеке</b> <b>жұмыс</b></p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын</b> «Емхана» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: сурттердің сәйкестігін бақылауға баулу</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лак пен бұлақ». Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>Саусақтар ойындары.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек кане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Қатынас</b> Арсен мен Асаналиға казакша дыбыстарды нақтылап айтуды жағастыру.</p> <p><b>Таным</b> Амира мен Мединагқа улы өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту.</p> <p><b>Шығармашылық</b> Айбын мен Адэльге қайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.</p> <p><b>Денсаулық</b> Алдияр мен Әбілмансұрға қимылды орындардың ережесін сақтауды дамыту.</p> <p><b>Әлеумет</b> Алина мен Айзараға табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қима қағаз №8</b></p>	<p><b>Қима қағаз №9</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b></p>	<p><b>Қима қағаз №11</b></p>	<p><b>Қима қағаз №15</b></p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталауды ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың жағрла киетін пижамааларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 09 » ж. 08 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



**ЦИКЛОГРАММА**

*16.08—20.08 тамыздың 3-аптасы 2021ж  
Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ортаңғы тобы  
Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта!»*

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 16.08 «Қуыршақ театры»	Сейсенбi 17.08 «Сөз асылы шешендiк»	Сәрсенбi 18.08 «Алуан-алуан кейiпкер бар»	Бейсенбi 19.08 «Өнерлi өрге жүзер»	Жұма 20.08 «Ел iшi – өнер кенiшi»
Балаларды қабылдау(таза ауада) Аға-аналармен әңгiме Ойындар	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дестүрлерi туралы жеке әңгiмелесу. қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгi жагғығу(таза ауада )	Дойын: «Көлeңке» Алаудың көмегiмен саусактармен қоянның, иттiн, аюдың, бұғы, көгершiннiң суреттерiн көруге болатынын үйретемiз	<b>Әйтeке бiлдiн шешендiгi</b> Ашу бар жерде ақыл тұрмайды. Алдың ашсан, арқырар. Ашу деген-ағын су. Ақыл деген- дария.	<b>Әңгiмелесу</b> Кейiпкерлердiң суреттерiн көрсетiп әңгiмелесу қай ертегiнiң кейiпкерi екенiн бiлiп тану.	<b>Мақал-мәтел:</b> Өнерлiнiң қолы алтын. Өлеңшiнiң сөзi алтын. Өнер таусылмас азық, Сарқылмас байлық.	Дойын:«Қай мамандық иесi?» Мақсаты:ойлау қабiлеттерiн арттыру. - Тарағы бар қолыңда, Кiмдi айттым ойыңда? (шаштараз
Таңғы ас	<b>Таңғы жаттығу №6</b>				
Ойындар Бос уақытында сауықтыру қызметiне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Таңғы асқа дайындық. Женiн түрiп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгiге дұрыс сүрте бiлу жолдарын үйрету. Денсаулықты сақтауға. Денсаулықты жақтауға. Гигиена- тән таза, Гигиена- сау ағза.				
Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметi	Дойын: «Кателесiп қалма» Мақсаты: Шапшандық, тез ойлау қабiлетiн дамыту.	Дойын: «Сөздi ойлап тап» Мақсаты: Тiл дамытудағы танымдық қызығушылы -ғын дамыту.	Дойын :«Балабақша қызметкерлерiне арналған сыйлық» Мақсаты: Баланың шығармашылық қабiлеттерiн дамыту.	Дойын: «Бұл дұрыс па?» Мақсаты: Қауiп сiздiк тәртiп ере жесiн үйрету.	Дойын:«Кiмде қандай жапырақ?» Мақсаты: Бөлме гүлдерiн жапыра ғынан есте сақтай бiлуге үйрету. <b>Шығармашылық</b> 1.Жапсыру Тақырыбы:«Шанырақ» Мақсаты: Барлық балалар:
Денсаулық	Әлеумет 1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы» «Сөз бойынша	<b>Шығармашылық</b> 1.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	<b>Шығармашылық</b> 1.Сурет Тақырыбы:«Ою» Барлық балалар: Қыпқанаммен үлгiдесi	<b>Шығармашылық</b> 1.Жапсыру Тақырыбы:«Шанырақ» Мақсаты: Барлық балалар:	







<p>Өлімдерін бекіту; аңдардың тірі табиғатпен қарапайым байланысын анықтауға және өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>аспанға, қандай әлемі. Ашық көгілдір түске бөленген. Еңбек: Телімдегі гүлдерге су құю Қойын: «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»</p>	<p>көрінеді. Құстардың жүні сияқты. Олар күнді жабады. Еңбек: Арам шөптерді жұлуга, суаруға баулу. Қойын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>айырмашылығына, аттарын білуге және мінездеме беру. Еңбек: Телімдегі бұтақтарды жинау Қойын: «Өз ағашыңды тап»</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ: №14</p>	<p>ОЖ: №15</p>	<p>ОЖ: №16</p>	<p>ОЖ: №17 ОЖ: №18</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>	<p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			

<p>арналған карта бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Лото» Мақсаты: сурттердің сәйкестігін бақылауға баулу</p>	<p><b>Сюжеттік - рөлдік ойын</b> «Домбыра» Мақсаты: Баланың сөздік қорын молайту, бір - біріне деген жағымды қарым - қатынас жасау, ой - қиялын одан әрі дамыту.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> Ойлан да аяқта Мақсаты: айтылған сөздерді есіне сақтап, сөзді сөйлем - мен жалғастырып айтуға дағдыландыру. сөздік қорларын молайту.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Лақ пен бұлақ». Мақсаты: Ертегіні тыңдай отырып, ертегінің мазмұнын түсінуге баулу. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні мұқият назар қойып тыңдауға үйрету.</p>	<p><b>Саусақтар ойындары.</b> Еріншектер: Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балан үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><b>Қатынас</b> Арсен мен Жандосқа қазақша дыбыстарды нақтылап айтуды жалғастыру.</p>	<p><b>Таным</b> Амира мен Айбынға улы есімдіктер туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Айзара мен Ақдиярға қайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Адина мен Әмірланға қимылды орындардың ережесін сақтауды дамыту.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Атилла мен Нүрәліге табиғатты аялауға гәрбиелеу.</p>
<p>Серуен</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b></p>	<p><b>Қима қағаз №9</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b></p>	<p><b>Қима қағаз №11</b></p>	<p><b>Қима қағаз №15</b></p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталануды ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	

Тексерілген күні « 13 » 08 ж. 2024 ж.

Ұсынылған:

1.

2.

**ЦИКЛОГРАММА**

23.08—27.08 тамыздың 4-аптасы 2021ж  
Кокшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ  
Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.08 «Балабақшам өз үйім»	Сейсенбі 10.08 «Бір, екі, үш бойға жинап күш»	Сәрсенбі 11.08 «Менің Қазақстаным»	Бейсенбі 12.08 «Алтын сақа»	Жұма 13.08 «Конституция күні»
Балаларды қабылдау(таза ауада)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгіме	Д/ойын: «Ғажайып кітап» Мақсаты: баланың сөздік қорын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	«Саусақ ойындары» Мақсаты: Балалардың қол саусақтары қимылын жетілдіру.	Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Көрсет те, аға?» Мақсаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Сиқырлы қашық» Мақсаты: Балалар «Сиқырлы қашықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішін анықтайды, ойыншықты алған соң атын ағап, түсін айтады.
Ойындар					
Таңертеңгі жаттығу(таза ауада )	<b>Таңғы жаттығу №15</b>				
Таңғы ас	Таңғы асқа дайындық. Жеңін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Гигиена- тән таза, Гигиена- сау ағза.				
Ойындар					
Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық	Д/ойын: «Гүлдер» Мақсаты: Балаларға такталағы ілулі тұрған гүлдердің түстерін дұрыс ажыратып айтып беруге үйрету.	Д/ойын: «Қайсысы көп?» Мақсаты: балаларға суреттерді көрсете отырып бір-көп ұғымдарды үйрету.	Д/ойын: «Аласқан сандар» Мақсаты: Сандарды ретімен қойып тура және кері санаймыз.	Д/ойын: «Қарап алда есіне сақта» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін дамыту.	Д/ойын: «Неге ұқсайды» Мақсаты: заттарды салыстыра отырып қасиетін көре білуге тәрбиелеу.

<p><b>Ғылыми бағамды бағалау</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Қатынас</b> 1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Балабақшаның ағауын айтып бере алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Балабақшадағы болған оқиғаларды айтып бере алады. <b>Кейбір балалар:</b> Балабақшалары жайында әңгімелеп бере алады. <b>Барысы:</b> 1. Шагтық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. 2. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: №8 5. Рефлексия.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Шар» <b>Барлық балалар:</b> Қылқаламмен үлгідегі суретті сала алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Сурет дәптеріне үлгіге қарап сала алады, түстерін ажырта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Үлгідегі шардың суретін бояудың көмегімен безендіре алады. <b>Барысы:</b> 1. Шагтық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдылыққа шапшаңдылыққа үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Әңгіме жүргізу 2. Шарды бояп, безендіру. 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 2. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Бойырлық» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Рәміздерді атай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> үлгіге қарап байрақты безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> қасындағы балаларға мүсіндеуге көмектесе алады. <b>Барысы:</b> 1. Шагтық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Не артық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды зейінділікке шапшаңдыққа тәрбиелеу, тақырыпқа сай заттарды топтауға үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Сұрақ-жауап 2. Үлгі бойынша байрақ жасау. 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p>Қима қағаз №11 <b>Бақылау:</b> Табиғатты өзгерістерді бақылау</p>	<p>Қима қағаз №15 <b>Бақылау:</b> Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</p>	<p>Қима қағаз №9 <b>Бақылау:</b> Ауа – райын бақылау.</p>	<p>Қима қағаз №8 <b>Бақылау:</b> Балабақша ауласының тазалығын</p>	<p>Қима қағаз №4 <b>Бақылау:</b> Жанбырдың жауғанын бақылау</p>



	<p>(жел, салқын, жаңбыр, т.б.)  <b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу.  <b>Еңбек:</b> Ойын алаңымызды жинастыру.  Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру  <b>Еңбек:</b> Телімдегі бұтақтарды жинау  <b>Қойын:</b> «Өз ағашыңды тап»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.  <b>Еңбек:</b> Телімдегі гүлдерге су құю  <b>Қойын:</b> «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»</p>	<p>бақылау.  <b>Мақсаты:</b> тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйіштікке, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.  <b>Қойын:</b> «Кім шапшаң?»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жансаярдың неден пайда болатынын туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның пайдалы екенін танытып, пайдалы біліру. Жерге сіңуін көрсету.  <b>Еңбек:</b> Армишоптерді жүлуге, суаруға баулу.  <b>Қойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шөлуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p><b>Түсі асқа дайындық</b>  <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b>  <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p>ОЖ:№14</p>	<p>ОЖ:№15</p>	<p>ОЖ:№16</p>	<p>ОЖ:№17</p>	<p>ОЖ:№18</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b>  <b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>	<p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>Келергі жол</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					

<p><b>Ойындар</b>  <b>Өзіндік іс-әреке</b>  Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс</p>	<p><b>Сюжеттік - ролдік ойын</b>  «Аспазшы»  Мақсаты: Сюжетті-ролдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету.</p>	<p><b>Суретпен жұмыс</b>  Сурет бойынша сөйлем құрау.  Мақсаты: Сауатты дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b>  «Тез ойла»  Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету.</p>	<p><b>Ертегілер әлемі</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мақсаты: бала лардың ойлау қабілеттерін білімдерін кеңейту.</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b>  «Ненің орны ауысты»  Мақсаты: балаларды шапшаңдылыққа үйрету.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Қатынас</b>  Адина мен Алдиярға шағын әңгіме мазмұндауға үйрету.</p>	<p><b>Таным</b>  Жандос пен Айзараға 1-10 сандарды тура және кері санауға үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  Амира мен Арсенге қайшымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b>  Нүрәлі мен Атиллаға сапта дұрыс тұруды үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b>  Нұрайым мен Нұрайға жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Қима қағаз №11</b></p>	<p><b>Қима қағаз №15</b></p>	<p><b>Қима қағаз №9</b></p>	<p><b>Қима қағаз №8</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b></p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға тұмаудың алдын алып сақ болуларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға бала лардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға бала шаның төлемі жайлы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту</p>	<p>Үйге берілген өлең жолдарын қайталау.</p>	<p>Әр жұма сайын шкафтағы киімдерін алып кетіп жууып ақелулерін ескерту.</p>

Тексерілген күні « 23 » 08 2024 ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

