

ЦИКЛОГРАММА

31.05—04.06 маусымның 1-аттасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» тобы

Атталық тақырып: «Менің елімнің мемлекеттік рәміздері!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.05	Сейсенбі 01.06	Сәрсенбі 02.06	Бейсенбі 03.06	Жұма 04.06
Балаларды қабылдау(таза ауада) Ата-аналармен әңгіме Ойындар	Балалар біздің еліміз қалай аталады? Қазақстан жері бай, өзен көлдері бар.Қазақстанда әртүрлі жануарлар тіршілік етеді.(суреттер бойынша әңгімелесу)	Әңгімелесу:« Бала тілі - бал.» Мақсаты:Көркем сөзді қолдану арқылы, бала тілін дамыту.	Д\ойын: «Өз туынды тауып ал» Барысы: тақтаға көптеген мемлекеттердің туы ілінген. Осы тулардың ішінен өз туынды көрсет.	Д\ойын: «Рәміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиянды суреттерден рәміздерді құрастырады	Сурет бойынша әңгіме «Біздің қаламыз-Көкшетау»
Танымдағы жаңа тақырып (таза ауада)	Таным жаттығуы №15				
Ғанғы ас	Танғы асқа дайындық. Жөнін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Гигиена- тән таза, Гигиена- сау асқа. Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар				
Бос уақытыңда қызметіне дайындық	Д\ойын:«Менің мекенжайым» Мақсаты: Ойын тәртібімен таныстыру.	Д\ойын : «Орнына орналастыр» ойыны. Шарты: Елтанбанын элементтерін орын орындарына орналастыру.	Д\ойын: «Туған жерді түлдендір» Мақсаты: Ойын арқылы балалардың ой-өрісін, қиялын ұштастырып Отанға, Туған жерге деген махаббаттарын	Д\ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Мақсаты: Қазақстан қалалары туралы танымдық білімін арттыра отырып әңгімелей білуге үйрету.	Д\ойын:«Мемлекетті тап» Мақсаты: Балаларға елдердің көгтігін, әр түрлі ұлт бар екені туралы ойларын кеңейту; картадан өз

<p>Такырылжыкка байланышты сауыктыруу кызметі</p>	<p>Катыгнас</p> <p>1. Сауат ашуу</p> <p>Такырыбы: «Буындардан сөз кұрау»</p> <p>Максаты: Барлык багалар: Әріптерді таниды, ажырата алады.</p> <p>Көпшілік багалар: Берілген сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Кейбір багалар: Буындардан сөз кұрап, буынға өздері бөле алады.</p> <p>Сандардың кұрамын кайталау</p> <p>Барысы: 1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Дидактикалык ойын: «Кандай дыбыс?»</p> <p>Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту аркылы ажырата білуге үйрету және дыбыстыкталдау жазатуға дайындау.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Буындардан сөз кұрау</p> <p>2. Дыбыстык талдау жасау</p> <p>3. Дәптермен жұмыс</p>	<p>Шығармашылык</p> <p>1. Сурет</p> <p>Такырыбы: Бәйтерек</p> <p>Максаты: Барлык багалар: Кылкаламмен үлгідегі суретті сала алады.</p> <p>Көпшілік багалар: Үлгідегі бәйтеректің суретін бояудың көмегімен безендіре алады.</p> <p>Кейбір багалар: Дәстүрден тыс техниканы қолдану аркылы бәйтеректің суретін сала алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Дидактикалык ойын: «Жалпы атауын тап?»</p> <p>Максаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге үйрету</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Сурет жасау техникасын көрсету.</p> <p>2. Үлгі бойынша суреттің салгызу</p> <p>3. Саусақ жагтығулары</p> <p>4. Сергіту сәті №11</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Барысы: Такырыбы: Сандардың кұрамын кайталау</p> <p>Максаты: Барлык багалар: 10 көлемдегі сандарды тура санай алады.</p> <p>Көпшілік багалар: 0-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.</p> <p>Сандардың көршілерін атай алады</p> <p>Кейбір багалар: 0-20 дейінгі сандарды санай алады.</p> <p>1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Дидактикалык ойын: «Не артық?»</p> <p>Максаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненін артық екенін табу</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Сандар кұрамын кайталау</p> <p>2. Дәптермен жұмыс</p> <p>3. Есеп шығару</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылык</p> <p>1. Жапсыру</p> <p>Такырыбы: Ту</p> <p>Максаты: Барлык багалар: тудың бөліктерін тәрбиешінің көмегімен қия алады.</p> <p>Көпшілік багалар: қайшымен еркін жұмыс жасай алады. Тудың бөліктерін жапсыра алады.</p> <p>Кейбір багалар: Үлгіден тыс туды жасай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Дидактикалык ойын: «Өз жұбынды тап»</p> <p>Максаты: Санды көру, есту және қимыл аркылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Әңгімелеу</p> <p>2. Түрлі түсті қағаз көмегімен туды жапсыру.</p> <p>3. Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №17</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>елін және астананың табуға үйрету.</p> <p>Шығармашылык</p> <p>1. Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Шығармашылык</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Бәйтерек</p> <p>Барлык багалар: ермексизден бәйтеректің мүсінін тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік багалар: тәрбиешінің көмегімен ермексизден бәйтеректі мүсіндей алады.</p> <p>Кейбір багалар: Үлгіден тыс ермексизден бәйтеректі алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Дидактикалык ойын: «Не артық?»</p> <p>Балаларды зейінділікке шапшаңдықпен тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілі туралы білімдерін тереңдету, өсімдіктер мен аңдардың өмір тіршіліктері туралы білімдерін бекіту; аңдардың тірі табиғатпен қарапайым байланысын анықтауға және өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Енбек: Арам шөптерді жүлу, коқыстарын тазарту.</p> <p>Қойын: «Бақа»</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Аспанды бақылау</p> <p>Мақсаты: Жаздағы аспанға қарап, табиғатты сүюге, аялауға тәрбиелеу.</p> <p>-Қарандаршы, жаздағы аспанға, қандай әдемі. Ашық көгілдір түске бөленген.</p> <p>Енбек: Арам шөптерді жүлу, коқыстарын тазарту.</p> <p>Қойын: «Ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Елтілікке, тұралды жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Бұлттарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Аспан әсемдігін бақылау.</p> <p>Олар өте бйік орналасқан, алыстан қарағанда еге жіңішке көрінеді.</p> <p>Құстардың жүні сияқты. Олар күнді жабады.</p> <p>Бұлттар білінбей жылжиды, үлкен бөлігі мұзды бөлшектерден тұрады.</p> <p>Енбек: Арам шөптерді жүлу, коқыстарын тазарту.</p> <p>Қойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Торғайларды бақылау</p> <p>Мақсаты: Біздің жер бетіндегі құстарды таныстырумен жалғастыру; табиғатты жақсы көруге және қорғауға үйрету.</p> <p>Енбек: Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.)</p> <p>Қойын: «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктерді құрылымына қарай топтай білу.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Арам шөпті бақылау</p> <p>Мақсаты: Арам шөптер жөнінде түсініктерін кеңейту, бір-біріне ұқсастығын, әр қайсысының айырмашылығына, аттарын білуге және мінездеме беру.</p> <p>Енбек: Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.)</p> <p>Қойын: «Өз жұбыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Түсі асқа дайындық				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				

4. Сергіту сәті№8
Рефлексия

Денсаулық
2.Дене шынықтыру
Педагогтың жоспары
бойынша

Әлеумет
2.Қоршаған ортамен
тану
Такырыбы:Менің
елімнің мемлекеттік
рәміздері
Мақсаты:
Барлық
балалар:Қазақстан
Республикасының
рәміздерін біледі және
атай алады.
Көпшілік
балалар:Рәміздерді
сипаттап, не
бейнеленгенін айта
алады.
Кейбір
балалар:Рәміздер
жайында еден шумағын
айта алады.
Барысы:
1. Шаттық шеңбер
2. Дидактикалық
ойын:«Өз туынды тауып
ал» ойыны.
3. Такырып бойынша
жұмыс.
1.Қазақстан
Республикасының
рәміздері жайында
әңгіме
2. Саусаққа арналған
жағтығу жасау.
3. Үлестірмелі
материалмен жұмыс
4. Сергіту сәті№3
5. Рефлексия

2. 1 ақырын соңы
жұмыс.
1.Жұмыс реттілігін
көрсету.
2. Ермексазбен
байтеректі жасау.
3. Саусақ
жағтығуларын жасау
4. Сергіту сәті №16
5. Рефлексия

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ:№1	ОЖ:№2	ОЖ:№3	ОЖ:№4	ОЖ:№5
Шынықтыру шаралары	Керуег жанындағы жаттығулар	Денсаулық жолымен жүру	Тұзды жолмен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу
Бөсінігі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әреке Балалық дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс	Сюжеттік - рөлдік ойын Тақырыбы: «Зообакка саяхат» Мақсаты: Зообак туралы түсінік беру, құстармен таныстыру Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру. Құстар туралы ой-өрістерін, түсініктерін дамыту.	Дамытушы ойындар Тақырыбы: «Қарап ал да, қайтала» Мақсаты: Орман аңдарының қимылын меңгерту.	Табиғат турлы өлең жолдарын жаттау Сүйейік табиғатты аялайық, Біз одан жақсылықты аямайық. Анадай табиғаттын аясында, Жадырап жас балаша дем алайық!	Ертегілер әлемі Тақырыбы: Ертегілер еліне саяхат әлемі. Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Дидактикалық ойын «Жақсы-жаман» Мақсаты: ойлау қабілетін жетілдіру. Ойын шарты: суретке қарап, жақсыны бір жаққа, жаманды бір жаққа топтау. Балалар, әдепті бала күн тәртібін сақтайды. Ол неден басталады?
Катынас Сардар мен Нұрханға қазақша дыбыстарды нақтылап айтуды жалғастыру.	Таным Дария мен Адияға ұлы өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту.	Шығармашылық Асанали мен Алдиярға қайшыны дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.	Денсаулық Айбын қимылды орындардың ережесін сақтауды дамыту.	Әлеумет Амирамен Адияға табиғатты аялауға тәрбиелеу.	

Киіну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық	Киіма қағаз №1	Киіма қағаз №2	Киіма қағаз №3	Киіма қағаз №4	Киіма қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Денсаулық сақтау ережелерін үйде қайталауды ескерту.	«Балалардың мен, өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына кедергі жасамау».	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Балалардың жатарда киетін пижамааларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 28 » 05 20 21 ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА
07.06—11.06. маусым 2 апта 2021ж
Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» тобы

Аптағылық тақырып: «Жаз – денсаулық үшін керемет!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.06.	Сейсенбі 08.06.	Сәрсенбі 09.06.	Бейсенбі 10.06.	Жұма 11.06.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дид.ойын: « Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың алын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p> <p>Танғы ас</p>	<p align="center">Танғы жаттығу</p> <p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				


<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>•</p>	<p>Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сикырлы қалпа» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар: Ертегіні тыңдап отырып, мазмұнды ашыды.</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаз – денсаулық үшін керемет» Барлық балалар: Жаз туралы түсінік біледі, өз ойларын айтты.</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «<i>Күннің козі</i>» Мақсаты: Барлық балалар: Ермекезды шымыл алу әдісін және аяққа арасында сәл домалақтау тәсілдерін біледі.</p>
		<p>Көпшілік бағалар: Ертегідегі жолымсыз кейіпкердің бейнесін сауық театры арқылы көрсете алады. Кейбір балалар: Кейбір балалар сурет бойынша танымал, сипаттай алады.</p>	<p>Көпшілік бағалар: Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады. Кейбір балалар: Салтан суретіне әңгіме құрастыра алады.</p>	<p>Барлығы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Тақырып бойынша</p>	<p>Көпшілік бағалар: Тәрбиешінің көмегі</p>

		<p>1. Шаттык шеңбер:</p> <p>2. Ойын «Карап ал да, кайтала»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>		<p>жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>арқилы үлгі бойынша күннің көзін жасап алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p> <p>Күннің көзін пайдасы туралы біледі және лостарына айтып бере алады.</p> <p>Бірлесі:</p> <p>1. Шаттык шеңбер:</p> <p>2. Ойын «Не өзгерді?»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кима қағаз №1</p> <p>Бакылау: Ауа райына бакылау жасау</p> <p>Максаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>	<p>Кима қағаз №2</p> <p>Бакылау: Күнге бакылау жасау</p> <p>Максаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жотары көтеріледі, шуақтары жылу пашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту</p>	<p>Кима қағаз №3</p> <p>Бакылау: Желге бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Еңбек: Қажеттілік бойынша қарапайым жұмыс</p>	<p>Кима қағаз №4</p> <p>Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>Еңбек: Тұқымды қарапайым жұмысқа отырғызу</p> <p>КҮ ойын: «Қазым, қазым</p>	<p>Кима қағаз №5</p> <p>Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>қабылдауын дамыту.</p>

Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінінулерін қадағалау

Серуенге дайын/дик	Күндү кагаз №1	Күндү кагаз №2	Күндү кагаз №3	Күндү кагаз №4	Күндү кагаз №5
Көрсөткүч	Кийнү: серуенге шыгу.				
Балдардын үйүнө кийнүү	Ата-аналарга балдардын татылыктарын калдыгыдан отыруды тапсыруу.	Ата-аналарга балаларлармен үйдө казакша сөйлөсү керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарга балалардын тазалыктарын кадалаган отыруды тапсыруу.	Ата-аналарга көнес: «Бала дамуына кандай ойыншыктар пайдаланган жөн»	Балалардын жатарда кийетін пижамаларын эскертуу.

Балдардын назарын тагамга аударуу; мәдениетті тамактанууга баалуу. Орындакта дурьы отыру өрөжелерін калдыгыдан.

Тексерілген күні « 17 » » 06 2021 ж. 

- Усынылган:
- 1.
 - 2.
 - 3.

ДИДАКТИКА
14.06—18.06 маусымның 3-шінісі 2021ж
Көкшетау қаласы, №7 «Ботакан» тобы

Апталық тақырып: «Жаз да келді, көңілді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.06 <i>Сабын күншіліктері күні</i>	Сейсенбі 15.06 <i>Теңіздегі тиришілік</i>	Сәрсенбі 16.06 <i>Сүйкімді кірпі</i>	Бейсенбі 17.06 <i>Табиғат аясында</i>	Жұма 18.06 <i>«Күн, ауа, су» ойын сауығы</i>
Былдырды қыбылдуу(түни ауыл) Ата-анжатармен әңгіме Ойындар	Тәрбиешінің бағдарлармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танғы ас жаттығу(таза ауада)	Танғы жаттығу №15				
Танғы ас	Танғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жуғызып, сүлгіге дұрыс сурте білу жолдарын үйрету. Гигиена- тән таза. Гигиена- сау асза. Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға.				
Ойындар Бос уақытында сауықтыру қызметіне дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бағалабақшада және үйде жеке бас тазалығын сақтау туралы әңгімелесу. Медициналық кабинетке саяхат.	Су ханшайыммен саяхат. «Су патшалығы» суреттер байқауы (ата-аналармен бірге). «Өзен, көлдер»	«Менің ағзамның қорғаушысы», «Пайдалы және зиянды» әңгімелесу. Көркем шығарма оқып беру.	Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videoes/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды	«Сылдырайды мөлдір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық

<p>«Тамшылар». Дәстүрлі емес сурет техникасымен сурет салу.</p> <p>«Жедел жәрдем» театрландырылған ойыны.</p> <p>«Дәрігер» сюжетті – ролдік ойыны.</p> <p>Сү әлемі туралы жұмбақтар шешу, мультфильмдерден видеосюжеттер көрсету (https://www.youtube.com/watch?v=V6vvCOQwI)</p>	<p>альбомын бейнлеу. Сүмен ойындар.</p>	<p>«Экинді тапандар» плакатын әзірлеу (ұжымдық жұмыс).</p>	<p>Жапсыру «Күлімдейді күн маған»</p>	<p>«Жуынчу әні» https://bilibili.com/video/11</p>
<p>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі</p> <p>Катынас</p> <p>1. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Буындардан сөз құра»</p> <p>Мақсаты: Барлық бағалар: Әріптерді таниды, ажырата алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Берілген сөздерді буында бөліп, дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Буындардан сөз құрап, буында өздері бөле алады.</p> <p>Сандардың құрамын қайталау</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?»</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: Жаз Мақсаты: Барлық бағалар: Қылқаламмен үлгідегі суретті сала алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Үлгідегі жаз мезгілінің суретін бояудың көмегімен бейндей алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Дәстүрден тыс техниканы қолдану арқылы жасыл шөптердің суретін сала алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын:</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Барысы: Тақырыбы: Сандардың құрамын қайталау</p> <p>Мақсаты: Барлық бағалар: 10 көлемдегі сандарды тура санай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: 0-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады.</p> <p>Сандардың көршілерін атай алады</p> <p>Кейбір бағалар: 0-20 дейінгі сандарды санай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?»</p> <p>Мақсаты: алдымыздағы суреттер</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Гүл</p> <p>Мақсаты: Барлық бағалар: гүлдің бөліктерін тәрбиешінің көмегімен қия алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: қайшымен еркін жұмыс жасай алады. Гүлдің бөліктерін жапсыра алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Үлгіден тыс гүлді жасай алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Өз жұбыңды тап»</p> <p>Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: Кеме</p> <p>Барлық бағалар: ермексаздың кемесінің мүсінін тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: тәрбиешінің көмегісіз ермексаздан кемесі мүсіндей алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Үлгіден тыс бәйтеректі</p>

<p>Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратуу білуге үйретуу және дыбыстықталау жазууча дайындау.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Буындардан сөз құрау</p> <p>2. Дыбыстық талдау жасау</p> <p>3. Дәптермен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №8</p> <p>Рефлексия</p>	<p>«Жашы атауың таң?»</p> <p>Максаты: заттарды жинақтап жашы атауын атай білуге үйретуу</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Сурет жасау</p> <p>техникасын көрсету.</p> <p>2. Үлгі бойынша суреттің санын</p> <p>3. Сүресік жаттығулары</p> <p>4. Сергіту сәті №11</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>шiннен нешiн артық екенiн табу</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Сандар құрамын қайталау</p> <p>2. Дәптермен жұмыс</p> <p>3. Есеп шығару</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>5. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Әңгімелесу</p> <p>2. Түрлі түсті қағаз көмегімен түрлі жаспыру.</p> <p>3. Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №17</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>ермексаздан жасия алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Не артық»</p> <p>Бағаларды зейінділікке шапандыққа тәриелеу.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Жұмыс реттілігін көрсету.</p> <p>2. Ермексазбен бемені жасау.</p> <p>3. Саусак жаттығуларын жасау</p> <p>4. Сергіту сәті №16</p> <p>5. Рефлексия</p>
--	--	---	---	--

Серуенге дайындық

Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінінулерін қадағалау

<p>Серуен:</p> <p>Кініма қағаз №1</p> <p>Бақылау: Күнді бақылау.</p> <p>Максаты: Жаз мезгілі туралы білімдерін тереңдету, өсімдіктер мен аңдардың өмір тіршіліктері туралы білімдерін бекіту; аңдардың тірі табиғатпен қаратайым байланысын анықтауға және өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Арам шөптерді</p>	<p>Кініма қағаз №2</p> <p>Бақылау: Аспанды бақылау</p> <p>Максаты: Жаздағы аспанға қарап, табиғатты сүюге, аялауға тәриелеу.</p> <p>–Қарандаршы, жаздағы аспанда, кандай әлемі. Ашық көгілдір түске бөленген.</p> <p>Еңбек: Арам шөптерді жеруду, кокистарын тазарту.</p> <p>Қойын: «Ушпақтар»</p> <p>Максаты: Еңгілікке, қылдымдыққа үйрету;</p>	<p>Кініма қағаз №3</p> <p>Бақылау: Бұлттарды бақылау</p> <p>Максаты: Аспан әсемдігін бақылау.</p> <p>Олар өте биік орналасқан, алыстан қаранда өте кіншіке көрінеді.</p> <p>Құстардың жүні сияқты. Олар күнді жабады.</p> <p>Бұлттар білімбей қылыжиды, үлкен бөлігі мұзды бөлшектерден тұрады</p> <p>Еңбек:</p>	<p>Кініма қағаз №4</p> <p>Бақылау: Торғайларды бақылау</p> <p>Максаты: Біздің жер бетіндегі құстарды таныстырумен жалғастыру; табиғатты жақсы көруге және қорғауға үйрету.</p> <p>Еңбек: Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.)</p> <p>Қойын: «Кім қайда тұрады?»</p> <p>Максаты: Өсімдіктерді</p>	<p>Кініма қағаз №5</p> <p>Бақылау: Арам шөпті бақылау</p> <p>Максаты: Арам шөптер жөнінде түсініктерін кеңейту, бір-біріне ұқсастығын, әр қайсысының айырмашылығын, аттарын білуге және мінездеме беру.</p> <p>Еңбек: Құрал-жабдықтармен танысу: (Күрек, тырмауыш, аша.)</p>
---	---	--	--	--

	жүлү, коқыстарын тазарту. Куйын: «Бака»	Арм ионгөрдү жүлү, коқыстарын тазарту. Куйын: «Ұшактар»	Курьылымына карай топтан быу.	Койын: 00 тап» Максатты: Балалардын еңгдликке, шапшандыкка, жылдамдыкка тәрбиелеу.	
Серуешпен ораду Гигиеналык және тыштыктыру шаралары Түөк аска дайындык Түөкк ас Гигиеналык және шыныктару шаралары. Күндүзгү үйкылга жаткызу.	Сап бойымен дүрыс жүрүтө үйрөтү. Балалардын реттиликпен кийилерин шешүтө үйрөтү. Ұкыпты жинай былу. Бир-бирине көмөк көрсөтө билүтө үйрөтү. Түөкк аска дайындыгу. Гигиеналык шараларды кадан аладу.	Балалардын назарын тамакта аудару; медениетти тамактанууга баулу. Орындыкта дүрыс отыру ережелерин кадан аладу.			
Биринден үйкыдан отгу,	ОУЖ: №1	ОУЖ: №2	ОУЖ: №3	ОУЖ: №4	ОУЖ: №5
Шыныктару шаралары	Керүет жанындагы жаттыгулар	Денсаулык жолымен жүру	Түздү жолымен жүру	Массаык жолымен жүру	Дөм алууга арналган жаттыгу
Бөсінгк ас	Балалардын назарын тамакта аудару; медениетти тамактанууга баулу. Орындыкта дүрыс отыру ережелерин кадан аладу.				
Ойындар Өзіндік іс-арөкө Баланын дамуына арналган карта	Сюжеттик - рөлдик ойын Такырыбы: «Зообакка саяхат» Максатты: Зообак	Дамытушы ойындар Такырыбы: «Карап ал да, кайтала» Максатты: Орман аударылыш кимылыш	Табиғат турлы өлөң жолдарын жаттау Сүйсөйк табиғатты аялайык,	Ертегілер өлемі Такырыбы: Ертегілер өліне саяхат өлемі. Максатты: Балаларга өргөсілер өлеміне өліш.	Дидактикалык ойын «Жаксы-жаман» Максатты: ойуну кабілетін жөтүлдүрү. Ойын шарты: сүрөткө

<p>Әлпіпа яқесе жұмыс</p>	<p>Турады түсінік беру, құстармен таныстыру. Олардың тіршілігі мен ерекшелігі туралы түсінік беру. Құстар туралы ой-орістерін, түсініктерін дамыту.</p>	<p>менгерту.</p>	<p>Біз оқидан жақсылықты амандық. Аңдай табиғаттын аясында. Жазырап жас балаша дем алайық!</p>	<p>жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.</p>	<p>қарап, жақсылығы бір жаққа, жаманды бір жаққа толғау. Балалар, әдепті бала күн тәртібін сақтайды. Ол неден басталады?</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қатынас Равина мен Зерге қанжипа дыбыстарды нақрайын айтууды жаздырды.</p>	<p>Таным Дерен мен Арманға ұлы өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту.</p>	<p>Шығармашылық Мадияр мен Аланға қайшылы дұрыс ұстауды ары қарай дамыту.</p>	<p>Денсаулық Ахметке қимылды орындардың ережесін сақтауды дамыту.</p>	<p>Әлеумет Таир мен Адижанға табиғатты аядауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Көпшілік</p>	<p>Балалардың назарын тамама аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қалдатылау.</p>	<p>«Балалардың мен, өзім деген сияқты өздеріне, өзі жаасауға тырысуына кедергі жасамау».</p>	<p>Ата-аналарға Балалардың тазалықтарын қалдатылап отыруды тапсыру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелеу.</p>	<p>Балалардың жағарды киетін пияжамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы толғап отыруларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 11 » 06 20 21 ж. *Т.Самба*

Ұзындыған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
21.06 — 25.06.2021 жыл

Кокшетау қаласы, №10 «Таншолпан» ересек тобы

Кокшетау қаласы, №7 «Ботақал» тобы
Аптаптық тақырып: «Қауіпсіз жаз»

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 21.06 Бағдарлам күні</p>	<p>Сейсенбі 22.06 Найдалы және зиянды оқулықтар</p>	<p>Сәрсенбі 23.06 Марғаудың үйшігі</p>	<p>Бейсенбі 24.06 Қауіпті заттар мен құралдар</p>	<p>Жұма 25.06 Шебер қолдар</p>
<p>Бөлімдерді қобалдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (таза ауа) Танертенгі жаттығу (таза ауада) Тапты ас</p>	<p>Тәрбиеніңді бағдарлаумен көрсетіңіз қолы күл орналуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дү ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Бағаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарайайым түрлерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Дү ойын «Бағдаршам не дейді?» Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргізіліңдердің іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.</p>	<p>Дү ойын «Не артық?» Бағаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p>	<p>Дү ойын «Кімге не керек?» Сызықпен қос. Мақсаты: бағаларға мамандық түрлерін атап, олардың керекті құралдарын көрсету.</p>	<p>Дү ойын: «Арттық затты тап» Мақсаты: асхана құралдарын ажырата білу</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Дү ойын: «Не артық?» Бағаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p>	<p>Дү ойын: «Ұйқасын тап» ойыны: Бір, екі, үш, төрт, үйде болып жатыр ..(өрт)Түгін басып кетіпті, сөндірмеген біреу..(үтікті). Тек тұрғанын жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) Өртке оранды шатыр.</p>	<p>Дү ойын: «Арттық затты тап» Мақсаты: асхана құралдарын ажырата білу</p>	<p>Дү ойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға, бағдаршамның қандай көзі жанғанда жүру керектігін үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Барлық баға: Пайдалы және зиянды өсімдіктер туралы біледі. Көпшілік баға: Суретке карап пайдалы және зиянды өсімдіктерді ажырата алады. Кейбір баға: Өсімдіктердің пайдасы мен зияны жайлы мағлұмат бере алады. Барысы</p>	<p>өртсәндірушіні тез. (шақыр) Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Жеміс-жидектер» Мақсаты: Барлық баға: Суретке карап жеміс-жидектерді тани алады. Көпшілік баға: Қағазды қолдана отырып жұмыс жасай алады. Кейбір баға: Түрлі-түсті қағаз бен қайшыны қолдана отырып жеміс-жидектердің пішінін қиып, жапсыра алады. Барысы:</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Сүйкімді марғау» Мақсаты: Барлық баға: Марғау жануарын суретке карап ажырата алады. Көпшілік баға: Ермексазбен жұмыс жасай алады. Кейбір баға: Марғаудың бейнесін өздігінен ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады. Барысы 1</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Құтқарушы көлігі» Мақсаты: Барлық баға: Құтқарушы көлігі жайлы ақпарат айта алады. Көпшілік баға: Қылқаламмен жұмыс жасай алады. Кейбір баға: Үлгіге карап, қылқаламды қолдана отырып, құтқарушы көлігінің суретін сала алады. Барысы:</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>1. Шаттық шеңбер 2. Бейне баян көрсету 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті: 5. Дю: «Не артық?» Бағаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. 6. Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбері: 2. Сөздік жұмысы: 3. Сұрақ жауап 4. жасалу жолдарын көрсету 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия</p>	<p>3 жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу 3. Сұрақ –жауап, жөндіктердің түрлері 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>		

<p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>					
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Кітап қағаз №1 Жақалың бөлгені байқау Мақсаты: балаларды жетілдіріп бергенін анықтауға үйрету (және оларды — көк шөл, жасыл ағаш, гүлдердің гүлденуі, ұзақ күн т.б.)Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Мақсаты: денесін тепе-тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау. Еңбек: Гүлзарда гүл түбін отырғызға дайындық жасау (жерді тырнауышпен қопсыту). Мақсаты: балаларды өңдеу жұмыстарымен таныстыру.Көркем сөз: Ауыл қонды жайлауға, Дағла жатыр жадырап. Қой қалтады қойнаууда, Қозы, лақтар жамырап.</p>	<p>Кітап қағаз №2 Ақсайың ағашың басылау Мақсаты: балаларға ақсайың ағашыңның сұлулығын, оның жапырақтарының да табиғат жан жағын әдейі оюлап қойғандай әсемдігін, сондай ақ ағаштың өзі тіп-тік, ашпақ болып келетіндігін көркемдеп айтып беру.Қимылды ойын: «Дененді шыннықтыр, мықты бол!» Мақсаты: секіргенде дененді тік ұстай біліп, жақсы жүгіре білу үшін жаттығулар жасау. Еңбек: аққайың ағашының түбін (топырағын) қопсытып қою. Мақсаты: Қопсыту жұмысын жүргізудің мәнін тәрбиеші</p>	<p>Кітап қағаз №3 Ағаштарды бақылау.Мақсаты: жапырақтар бойынша ағаштарды танып білу. Бағабалқаның ағашында өсіп тұрған олардың қандай ағаш, бұталарды көріп, олардың қандай ағаш, бұта екендіктерін айту (үйенкі ме, терек пе, қайың ба, қарағаш па, қарағай ма).Қимылды ойын: «Томардан томарға секіру». Мақсаты: айналаны бағдарлауға үйрету, алға секіруге жаттықтыру.Еңбек: ағаштардың дінгектерін (жерін, топырағын) қопсыту.Мақсаты: не үшін өсімдіктердің жерінің қопсытады? Оның мәнін</p>	<p>Кітап қағаз №4 Бағдаршам жұмысын бақылау.Мақсаты: көрт жақты бағдаршам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу.Қимылды ойын: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу.Еңбек: алаңшада, жол қиылысындағы белгі жасау, оны тазалап, сыпырып, жөндеу. Мақсаты: жұмыла еңбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу</p>	<p>№5 Бақбақ және жолжелекен өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: балаларға бақбақтың және жолжелекен өсімдіктерін танып, анықтауды үй Қимылды ойын: «Домты түсіріп алма!» Мақсаты: қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. Еңбек: ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.</p>

	Балаларға түсіндіру.	Менін түсіндіру.		
	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1			
Біртіндеп тұрғызу, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №13 Ж.Ш Доппен жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалыптастыру.			
Бесінгі ас	Сюжеттік-рольдік ойын «Дүріер» Мақсаты: Балаларға дәрігердің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, еңбегімен таныстыру.			
Ойындар, Ойындік іс-әрекет	Сюжеттік-рольдік ойын «Дүріер» Мақсаты: Балаларға дәрігердің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, еңбегімен таныстыру.	Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Салпамик таяқшалардан әр түрлі пішіндер жасап, үй түлі құрастыру.	Ертегі әлемі «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдата отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тілді дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.
	Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс	Катынас Таирге сюжеттік суреттерге толық әңгіме құрастыруды үйрету	Таным Адемаға 0-ден 9-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Сюжетті суреттерді салдыру, Арланғақарындашты дұрыс ұстауға үйрету.
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.			
Серуен Кешкі ас	Кіма қағаз №1	Кіма қағаз №2	Кіма қағаз №3	Кіма қағаз №4
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
	Кіма қағаз №5			

Орындықта дурды отыру ережелерін қадағалау.

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Аланның анасымен кеңесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын айтқызып үйрету керек.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.</p>	<p>Берілген өлең жолдарын үйде қайталауларын ескерту.</p>	<p>Өтілген өлең жолдарын балаларға үйде қайталағып отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	---

Тексерілген күні « 21 » 06 ж. *Асыл*

Ұзындығын!

ЦИКЛОГРАММА

03.07—09.07. шілде 2 апта 2021ж

Қоқшетау қаласы, №7 «Ботакан» тобы

Аптаалық тақырып: «Анам, әкем және мен татту тәтті отбасы!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.07. «Сүйікті қалам Нұр-сұлтан»	Сәрсенбі 07.07. «Менің сүйікті кешіңерім»	Бейсенбі 08.07. «Мерейлі отбасым»	Жұма 09.07. «Анам, әкем және мен татту тәтті отбасы»
Бағаларды қабылдау ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қырым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар	Дид. ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бағалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дид. ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидакт. ойын: «Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: «Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың аттарын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
Танертені жаттығу	Таңғы жаттығу			
Таңғы ас	Кезекшілерді татайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.			

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары</i> <i>бойынша</i></p>		<p>Шығармашылық <i>Музыка</i> <i>Педагогтың жоспары</i> <i>бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: ««Отбасы санбақта қылдырғын жүру»» Барлық бағалар: Отбасы туралы түсінік біледі, өз ойларын айтады.</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Күштің көзі » Мақсаты: Барлық бағалар:</p>
<p>Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын менгеру.</p>		<p>Дид.ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>	
			<p>Көпшілік бағалар: Үлгіге қарал, қарындашпен безендіре алады. Кейбір бағалар: Салған суретіне әнгіме құрастыра алады.</p>	<p>Көпшілік бағалар: Тәрбиешінің көмегі</p>	
			<p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата»</p>		

<p>теке»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу. Десе бұлшық етін дамыту. Ойын шартын бұзбай ойынуға үйрету.</p> <p>Ойынның керекті құралдар: Көз бильярдтың орманы.</p> <p>Ойынның шарты: Балалардың арасынан санамақ арқылы бір бала таңдалып алынады. Оның көзін ормалмен байлайды да, бөске дейін санап айналдырады. Сөйтіп, соқыр теке басқа балаларды ұстауға кіріседі.</p> <p>Егер соқыр теке балалардың біреуін ұстап алса, сол бала соқыр теке болады.</p> <p>Сондықтан балалар соқыр текеге ұсталмауға тырысады.</p> <p>Солай ойын жалғасын табады.</p> <p>Енбек: Ауланы коқыстардан тазарту.</p> <p>Максаты: Бір - біріне көмектесіп, енбектену дағдыларын</p>		<p>Желді көрмесек қалай сеземіз?</p> <p>Оңтүстік, солтүстік қайда, батыс пен шығыс ше?</p> <p>Жел қай жақтан соғып тұр?</p> <p>Қимылды ойын: «Аққу - қаздар»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойынуға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Құшшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді:</p> <p>- Аққу - қаздар? жем желдідер ме?</p> <p>- Су іштіңдер ме?</p> <p>- Құстар жауап береді.</p> <p>Балалардың ішінен біріні қасқыр етіп сайлайды.</p> <p>Құшшы: Саяқ болындар, аш қасқыр! келеді - деп дауыстайды.</p> <p>Аққу - қаздар иелеріне қарай ұшулары керек.</p> <p>Ал, аш қасқыр болса құстарды ұстап алып жеуге тырысады.</p> <p>Ұсталған аққу - қаздар, қасқырға көмектеседі.</p> <p>Сөйтіп аққу - қаздар азайып, біткенше ойын жалғасады.</p> <p>Енбек: Гүлдерге су құю.</p> <p>Максаты: Тазалыққа, бірлікке, енбекорлыққа баулу.</p>
<p>Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>Ағаштардың түсі өзгере ме?</p> <p>Ағаштардың өсуі үшін не қажет?</p> <p>Ағаштың 300 - ден астам түрі бар.</p> <p>Ағаштар көбінесе қол жамылдық болып келеді.</p> <p>Ағаштар көміртегін сіңіріп, от - тегін бөліп шығарады.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойынды жанғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады.</p> <p>Берілген межеден асып кеткен топ жеңіледі.</p> <p>Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді.</p> <p>Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын табады.</p> <p>Енбек: Ағаштарға су құю.</p>	<p>Желді көрмесек қалай сеземіз?</p> <p>Оңтүстік, солтүстік қайда, батыс пен шығыс ше?</p> <p>Жел қай жақтан соғып тұр?</p> <p>Қимылды ойын: «Аққу - қаздар»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойынуға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Құшшы құстарды жем жеуге босатады да, былай дейді:</p> <p>- Аққу - қаздар? жем желдідер ме?</p> <p>- Су іштіңдер ме?</p> <p>- Құстар жауап береді.</p> <p>Балалардың ішінен біріні қасқыр етіп сайлайды.</p> <p>Құшшы: Саяқ болындар, аш қасқыр! келеді - деп дауыстайды.</p> <p>Аққу - қаздар иелеріне қарай ұшулары керек.</p> <p>Ал, аш қасқыр болса құстарды ұстап алып жеуге тырысады.</p> <p>Ұсталған аққу - қаздар, қасқырға көмектеседі.</p> <p>Сөйтіп аққу - қаздар азайып, біткенше ойын жалғасады.</p> <p>Енбек: Гүлдерге су құю.</p> <p>Максаты: Тазалыққа, бірлікке, енбекорлыққа баулу.</p>	<p>Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?</p> <p>Ағаштардың түсі өзгере ме?</p> <p>Ағаштардың өсуі үшін не қажет?</p> <p>Ағаштың 300 - ден астам түрі бар.</p> <p>Ағаштар көбінесе қол жамылдық болып келеді.</p> <p>Ағаштар көміртегін сіңіріп, от - тегін бөліп шығарады.</p> <p>Қимылды ұлттық ойын: «Арқан тарту»</p> <p>Мақсаты: Ұлттық ойынды жанғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету.</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшынан ұстап, белгіленген меже бойынша күш сынасып тартысады.</p> <p>Берілген межеден асып кеткен топ жеңіледі.</p> <p>Оларды өздеріне тартып алған топ мәреге жетеді.</p> <p>Сөйтіп ойын кезекпен жалғасын табады.</p> <p>Енбек: Ағаштарға су құю.</p>
<p>қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы, әсемдігі болатынын айтып түсіндіру.</p> <p>Бағыттаушы сұрақтар қою арқылы «Ірі және оліг» табиғаттың отара байланысын түсіндірулеріне көмектеседі. Жұмбақ шешу: Қайнамай піскен,</p> <p>Асықтай түскен. (жеміс - жидек)</p> <p>Қимылды ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бір - біріннің қолдарынан ұстап,</p> <p>«Айгөлек» әуенін айта келе:</p> <p>Айгөлек - ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек, Осы топтың ішінен Анар атты қыз (Аспн атты ұл) керек - деп</p>	<p>қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы, әсемдігі болатынын айтып түсіндіру.</p> <p>Бағыттаушы сұрақтар қою арқылы «Ірі және оліг» табиғаттың отара байланысын түсіндірулеріне көмектеседі. Жұмбақ шешу: Қайнамай піскен,</p> <p>Асықтай түскен. (жеміс - жидек)</p> <p>Қимылды ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бір - біріннің қолдарынан ұстап,</p> <p>«Айгөлек» әуенін айта келе:</p> <p>Айгөлек - ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек, Осы топтың ішінен Анар атты қыз (Аспн атты ұл) керек - деп</p>	<p>қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Әр жыл мезгіліне қарай табиғаттың өз сұлулығы, әсемдігі болатынын айтып түсіндіру.</p> <p>Бағыттаушы сұрақтар қою арқылы «Ірі және оліг» табиғаттың отара байланысын түсіндірулеріне көмектеседі. Жұмбақ шешу: Қайнамай піскен,</p> <p>Асықтай түскен. (жеміс - жидек)</p> <p>Қимылды ойын: «Қуып жет»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, бір - біріннің қолдарынан ұстап,</p> <p>«Айгөлек» әуенін айта келе:</p> <p>Айгөлек - ау, айгөлек, Айдың жүзі дөңгелек, Осы топтың ішінен Анар атты қыз (Аспн атты ұл) керек - деп</p>

				<p>3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>аркылы үлгі бойынша күннің көзін жасай алады. Кейбір бағалар: Күннің көзінің пайдасы туралы біледі және достарына айтты бере алады. Барысы: 1. Шығатын шебер: 2. Ойын «Але оларды?» 3. Тақарып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кима қағаз №1 Жанбырды бақылау. Мақсаты: Балаларға жанбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Сендер аспанда не көріп тұрсындар? Олар неге ұқсайды? Олар неге жылжып жатыр? Жанбыр бізге не үшін қажет? Жанбыр қандай? Жанбыр жауғанда не болады? Жанбыр қай мезгілде жауады? Қимылды ойын: «Соқыр</p>	<p>Кинү: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадаталау</p>	<p>Кима қағаз №3 Желді бақылау. Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру. Жел дегеніміз не? Жел қандай болады? Жел қалай пайда болады? Жел не үшін қажет? Жел бізге керек пе, жоқ па?</p>	<p>Кима қағаз №4 Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Ағаш қандай? Ағаштар бізге не үшін қажет? Ағаштар қай мезгілде көктейді?</p>	<p>Кима қағаз №5 Табиғат асемдігін бақылау. Мақсаты: Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді талдап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көрікіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Табиғат байлығын</p>

	<p>калыптастыру. Керекті құралдар: Қалақша, колғап, шелектер.</p>		<p>Керекті құралдар: Күрек, су, шелек.</p>	<p>арам шөптерін жұлу. Мақсаты: Ағаштарға камкорлық көрсетуге баулу. (су құю, бұтақтарын сындырмауға үйрету)</p>	<p>шақырады. Анар күш жинай жүгіре барып, қолдарын үзіп өту керек. Қолдарын үзе алмаса, сол топта қалады. Үзін қашып кетсе, екі топтың қай біреуі, қуып жетіп ұстау керек. Өзінің тобының балалары ұстап алса ол тобына қайтадан келеді. Олай болса, бұл баланың яғни шапшандығын, күштілігін аңғарамыз.</p> <p>Енбек: Ауланы сыпыру. Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Керекті құралдар: Сыпырғыш, күрекшесі, қорапша.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>		<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>	<p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.</p>		
<p>Түсі асқа дайындық Түсі ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		

<p>Гигиеналық және шындықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОУЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары</p>		<p>ОУЖ: №3 Ояну</p>	<p>ОУЖ: №4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОУЖ: №5 Ояну жаттығу</p>
<p>Шындықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>		<p>Дымкыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшегер үстімен жүру</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Нурислам, Омарға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.</p>		<p>Шығармашылық Султанның өзінін жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p>Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.</p>	<p>Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кәудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Қима қағаз №1</p>		<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>		<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 03 » 07 ж. 20 21 ж. *Beeld*

Анталық тақырып: « Жазы сайыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.07. «Ұлы дала баласы»	Сейсенбі 13.07. Арқан тарту	Сәрсенбі 14.07. Спорттық ойындар күні.	Бейсенбі 15.07. Бәйге	Жұма 16.07. Олимпиада алауы.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айттып беруге, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.	Дид.ойын: Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.	Дидакт. ойын: « Сөзді айтпауға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтпауға үйрету.	Қ\ойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жұғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				

**Ойындар
Ұйымдастыр
ылған оқу
кызметіне
(УОҚ)
дайындық**

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не кәжет» Шарты: Берілген суреттерді рет-ретімен орналастыру керек</p>	<p>Дид. ойын: « Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Ойын: « <i>Анның сүйікті тағамы</i>». Допты кімге берсе сол бала жауабын айтады</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: «Жүгіреміз, зырдаймыз.» Барлық бала: Спорттың денсаулыққа пайдасы бары туралы біледі. Көпшілік бала: Спорттың кей түрлерін ажыратады Кейбір бала: Спорттың кей</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты; Барлық балалар; Пішіндерді ажырата алады. Көпшілік балалар; Дөңгелек пішінін атайды және қағаз бетіне түсіреді. Кейбір балалар; Дөңгелек пішінді қағаз бетіне түсіреді және элементтер қосып күн</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің көңілді добым» Мақсаты; Барлық балалар; Пішіндерді ажырата алады. Көпшілік балалар; Дөңгелек пішінін атайды және қағаз бетіне түсіреді. Кейбір балалар; Дөңгелек пішінді қағаз бетіне түсіреді және пішіндерден</p>	<p>Шығармашылық Жаттығу «Олимпиада алауы.» Мақсаты Барлық балалар: қыпқаламмен жұмыс жасауды біледі Көпшілік балалар: Қыпқаламмен бояумен сурет салғанда өзіне керек түсіні шығара алады</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Олимпиада алауы.» Барлық балалар: ермеқсазбен жұмыс жасауды біледі Көпшілік балалар: ермеқсазбен жұмыс</p>

<p>ажыраталды және кыскаша түсіндіріп айтып бере алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Кимылды ойын «Өз үйінді тап»</p> <p>Максаты: бағалардың назарын дамыту. Достыққа адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>суреттерді сала алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Ойын « Сақина салу»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Ойын « Сақина салу»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p><i>Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою.</i></p> <p><i>Санмақтар мен өлеңдер жаттау</i></p>	<p>Түстерді дұрыс тандап , қалауынша элементтер қоса алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дидактик. ойын. « Орамал тастамақ»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Коршаған ортамен танысу</p> <p><i>Такырыбы :</i></p> <p>Максаты</p> <p>Барлық бағалар: Жыл мезгілін атап бере алады</p> <p>Көпшілік бағалар: Айларды бөліп атап береді</p> <p>Кейбір бағалар: Кұбылыстарды ауа райына бақылау жасай алады</p> <p>Барысы:</p>	<p>керек затты жазбай алады.</p> <p>Кейбір бағалар: ермекездің түстерін дұрыс тандап қалауынша элементтер қоса алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Ойын « Сымыз телефон»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>
---	--	--	---	--

- шенбер:**
2. Дидактик ойын. «Байге»
 3. Такырып бойынша жұмыс
 4. Сергіту сәті.
 5. Рефлексия

Кийну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау

Серуенге дайындық					
Серуен:	<p>Кима қағаз №1 Такырыбы: «Көбелектердің гүлге қонуы» Мақсаты: Балаларға көбелектердің гүлге қонуын бақылатып әңгімелеп беру. Ойын: «Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Кима қағаз №2 Такырыбы: Ауда-райын бақылау «1 Улдің түбін қонысты» Мақсат: Балаларға гүлдің түбін қалай қоныстатынын бақылау. Ойын: «Күс болып үш» Мақсаты Балалардың белсенділігін арттыру бір бірін сайлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Кима қағаз №3 Такырыбы: «Күстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға күстардың қалай дыбыстайтынын бақылау Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балалардың шапшаңдықтырын арттыру.</p>	<p>Кима қағаз №4 Такырыбы: «Сіркіреп жауған жәнбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға жәнбырдың жауғанын бақылау. Олардың тамшысын назарларын аудару. Ойын: «Бйкке өрмеле» Мақсаты: Балалардың ойында деген белсенділігін арттыру.</p>	<p>Кима қағаз №5 Такырыбы: «Таңғы шықты бақылау» Мақсаты: Балаларға таңертеңгі шықты бақылау. Олардың қандай болатынын көрсету. Ойын: «Допты қағы ал» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау қызығушылықтаын арттыру.</p>
Серуеннен оралу Тигенділік және тынықтыру шаралары	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Тигенділік шараларды қадағалау.</p>				

<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға бағалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.</p>	<p>Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата -- аналарға кеңес: «Бағи дамудың қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Бағалардың жақтарда киетін нұсқамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	---

Тексерілген күні « 12 » 07 20__ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Авдеева Р

ЦИКЛОГРАММА
19.07-23.07 шілдесін 4 аттасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботакан» тобы

Апталық тақырып: «Ойын ойлап, аң салмай, өсер бала бола ма»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.07	Сейсенбі 20.07	Сәрсенбі 21.07	Бейсенбі 22.07	Жұма 23.07
<p>Бағаларды қыбылдану</p> <p>Ата-пінділермен келес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Дү ойын: «Балдерді күтеміз»</p> <p>Мақсатты: Үлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, копсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>		<p>Қойын: «Бағықшы мен бағық»</p> <p>Мақсатты: Балдардың шалшаңдық, күштілік және төзімділік қасиеттерін арттыру</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Саусақтар шынжыр болды,</p> <p>Үзілмейді тартсаң да,</p> <p>Ал, піл келіп шынжырды,</p> <p>Үзіп кетті басқанда.</p> <p>Тұмсығыммен доп іздеп,</p> <p>Ойнағысы келіп тұр.</p> <p>Достық үшін пілге мен,</p> <p>Гүл сыйлағым келіп тұр.</p>	<p>Дү ойын: «Кім тапқыр?»</p> <p>Мақсатты: Балаларды байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танғы жаттығу №8</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тарағындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

(УОК) дайындық	Д/ойын: «Алдуан түсті балықтар» Максаты: Балықтарды балықтарды түсіне қарай атап тануға, жем шашу дағдылаын бекіту.		Д/ойын: «Гүлдерді құрастыр» Максаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	Д/ойын: «Көбелектер гүлге қонды» Максаты: Гүлдердің және көбелектердің түстерін ажыратып, ағай білуге жаттықтыру	Д/ойын: «Шаршы құрастыр» Максаты: Балаарды бәйшектенден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.
Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Таным Қоршаған ортамен таныстыру Такырғыбы: «Балықтар патшалығы» Барлық бала: Суретке қарап, балықтардың бейнесін ажырата алады Көбішілік бала: Бейнебаңнан алған әсерлерін айта алады Кейбір бала: «Балықтар патшалығы» тақырыбына өздігінен әңгіме құрастыра алады Шығармашылық Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)		Шығармашылық Мүсіндеу Такырғыбы: «Гүлшоғы» Барлық бала: Суретке қарап 2 гүлдің ағын айта алады Көбішілік бала: Педагогтың нұсқаулығымен гүлшоғын мүсіндеу алады Кейбір бала: «Гүлшоғы» тақырыбына ермексездан композиция жасай алады	Шығармашылық Сурет салу Такырғыбы: «Көбелек» Барлық бала: Бейнебаңнан алған әсерлерін айта алады Көбішілік бала: Үлгіге қарап, көбелектің бейнесін сала алады Кейбір бала: Өздігінен көбелектің бейнесін сала алады) Денсаулық Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

<p>пеналдық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>			<p>ОУЖ:№19 «Он аяқ, сол аяқ»</p>	<p>ОУЖ:№20 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>ОУЖ:№21 «Денсаулық - зор байлық»</p>
<p>Біріндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОУЖ: №17 «Күн шуақты жаттығу»</p>				
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Табынды шынықтыру массажы</p>		<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Тыныш алу жаттығулары</p>	<p>Ж.Ш Көзге жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындалықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ойындар Өзіңдік іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.</p>		<p>Дамытушы ойындар «Не жедім, тауып ал?» Ойынның мақсаты: дәм тағу арқылы қандай тамақ жетенін табу, жейінділік қасиетін дамыту. Ойынның шарты: көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екінің айту. Ойын барысы: тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін татырып көзін жұмғызып жақсылап шайнап, қандай жеміс, қандай тамақ екенін тауып айтады, балалар орындағаннан кейін</p>	<p>Ертегілер елінде «Торғай мен тышқан». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатынас әлемімен таныстыру.Ертегі мазмұнымен түсініту, кейіпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттеріне сипаттама бере білуге үйрету.Көркем сөйлеу және орындау қабілеттері дамыту.</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бауыбақшаны құрылысшылар салғанын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді қалай салғанын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйсе білуге тәрбиелеу.</p>

Серуенге дайындық

Кийну: серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешип, ретимен дурьис кийнулерин кадагалау

Серуен:	Кима кагаз №11	Кима кагаз №13	Кима кагаз №14	Кима кагаз №15
Табиғатты бакылау	Жәндіктерді бакылау	Ағаштарды бакылау	Құмырсқаны бакылау	
Максаты: коршапан	Максаты: балабакша	Максаты: Балабакшанын	Максаты: Балалардын	
ортаны, табиғатты, ауа – райын бакылау.	ауласындағы жәндіктерді бакылау жұмыстарын	ауласында өсіп тұрган ағаштарды жапырактары	жәндіктер туралы білімдерин молайту.	
Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне	жалғастыру. Олардын жазғы тіршілігі туралы білімдерин	бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы	Құмырсқанын енбеккорлығы, бірлігі туралы айта отырып енбексүйгіштікке, бірлікке тарбиелеу.	
камкорлықпен карауға тарбиелеу.	молайту.	ағаштарға камкор болуға, үлкендер енбегін	Енбек: Құмсалғышты құммен толтыру.	
Енбек: Ағаш түлперін копсыту.	Енбек: Аланшаны тазалап, түтікті су құбырына	баталауға тарбиелеу.	Койын: «Орамал тастамак»	
Койын: «Ыйге».	Біріктіріп, шөлтерге су құю.	Енбек: ағаштар түбінің	Мақсаты: Ыйкымназдык қа, жылдамдыкка баулу.	
Максаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдык арын дамыту.	Койын: «Ақку - қыздар»	Койын: «Кім алпанки бұрын жетеді».		
	Максаты: белгі берісіммен тез жүгіруге жаттықтыру.	Айқасалы: Берілген белгі бойынша тез жүгіруге жаттықтыру, максатқа жетуге деген ынталарын арттыру.		
Серуеннен оралу Тигеналык және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дурьис жүруге үйрету. Балалардын реттілікпен киймдерин шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі аска дайындалу. Тигеналык шараларды кадагалау.			
Түсі аска дайындык Түскі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындаықта дурьис отыру ережелерин кадагалау.			

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық Таирға және Алжжанға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту		тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.	
	Қатынас Мадиярғасуреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.	Таным Айлингге кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жағтықтыру,	Кінізу: серуенге шығу.
Серуенге дайындық	Кима қағаз №11	Кима қағаз №13	Кима қағаз №14	Кима қағаз №15
Көшкі не	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті танытуға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге келуі	. Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	. Балалардың жаттарда киетін пижамағарын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлемәкысы жайлы ескертіп қою

Тексерілген күні « 16 » « 07 » 20 21 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Sevill

НИКЛОГРАММА

26.07—30.07.2021 жылы

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» тобы
Аптағылық тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.07 «Әдептілік- әлемілік»	Сейсенбі 27.07 «Достық күні»	Сәрсенбі 28.07 «Мейрімділік күні»	Бейсенбі 29.07 «Түрлі-түсті кемірқосақ күні»	Жұма 30.07 «Достық алдысы»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (таза ауада)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.
Танты ас					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дид/ойын: «Досыма достық лебізім» Мақсаты: Сөйлем ойын білуге, интуициялық ойынды үйрету.	Ойын-жаттығу: «Тәтті сөздер» Балалар бір-біріне (балмуздық, компит, шырпы, ащыесті) дәстүрлі сөздерді айтады. Ол сөздердің қайда кездесетіні жайлы айту (ертегілерде, дүкенде, бақшада, өлеңде, кітапта, адамдар бір-бірімен сөйлескенді). Дид/ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Сөйлем ойлай білуге, шапшаңдыққа үйрету.е).	Кимыл-қозғалыс ойындары «Сол жақ па, оң жақ па?» Шарты: Балалар 2 қолында болып тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда балалар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады	Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту, қажет.	Дид/ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуі.
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар
Үстел үсті/ойын: «Ойна да үйрен»	Үстел үсті ойыны: «Суреттер	Дойын: «Не артық?» Балаларды қауіп	Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»	Дойын «Бағдаршам не	

	<p>Максаты: Бағалардың түстер, геометриялық пішіндер туралы білімдерін жетілдіру, бағаның тегін, ойын, танымдық қабілетін дамыту. Ойынның барысы: Бағалар үстел үстінде өздеріне ұлаған суреттерді алып, оның түсіне бағанысты қырылшықты және оңаш кіндікті геометриялық пішінге үкештілігін ойын айтты, құрастырды.</p>	<p>Құрастыру» Максаты: Бағаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету.әңгіме құрастыра білу, Ойынның барысы: Бағалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қылықтарынан бір мазмұнды сурет құрастырды</p>	<p>көтердік аяқпен аяқта, өмірге қауім төндіретін заттарды таныта, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін кәтерін түсіне білуге үйрету.</p>	<p>Үстел үстіне бірнеше зат қойылады.Бағаларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.Бағалар кай заттын жоқ екенін табу керек.</p>	<p>дейді?» Бағаларшам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргізілдердің іс - әрекеттерімен таныстыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Әдепті бағал»(сурет бойынша әңгімелеу) Максаты: Барлық бағалар:Әдептілік ережелерін біледі.Көпшілік бағалар:Бейнебаяннан алған әсерлерін айта алады.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Қала үстіндегі шарлар» Максаты: Барлық бағалар: Қылқаламмен жұмыс жасай алады. Көпшілік бағалар: шардың пішінін сала алады. Кейбір бағалар: Үлгіге қарап қарандашпен шардың суретін сала алады.</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы:«Реттік санау, санның заттардың кеністікте орналасуы» Максаты: Барлық бағалар:0-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Көпшілік бағалар: Заттарды кеністікте бағаларлай алады. Кейбір бағалар: 0-</p>	<p>Шығармашылық Жансыру Тақырыбы: «Досыма сыйлық» Максаты: Барлық бағалар:Желімді дұрыс қолдана алады. Көпшілік бағалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады. Кейбір бағалар: Қайшыны қолданып</p>	<p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жостары бойынша.Шығарма шылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Сыйлық» Максаты: Барлық бағалар:Ермеккезбен еркін жұмыс жасай алады.Көпшілік</p>

<p>Кейбір бабалар: Өлеңтілік жайлы тақпақтар айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Бейне бан көрсету 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия 	<p>Ырды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2 «Менің достарым» тақырыбында аңгімелеу. 3 Сұрақ – жауап 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия 	<p>ден 10-н дегін тұрп және кері санип алады және аяқтарды сандармен сәйкестендіре алады.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>	<p>өзіннен бөліктерді кеседі және жаныра алады.</p> <p>Ырды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Шаттық шеңбер 2 Аңгімелеу 3 Сұрақ – жауап 4 Жасалу жолдарын көрсету 5 Сергіту сәті 6 Рефлексия 	<p>бабалар: Мүсіндеу іс әрекеті кезінде ермексазды ұқыпты пайдаланып және өзбетінше сомдайтын затын тандап мүсіндей алады.</p> <p>Кейбір бабалар: Ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы мүсіндей алады.</p> <p>Барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Шаттық шеңбері 2 Аңгімелеу 3 Жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия
<p>Кініу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кима қағаз № 6</p> <p>Ағаштар мен бұталарды бакылау</p> <p>Максаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақаша алуасында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы</p>	<p>Кима қағаз № 9</p> <p>Найзағайдан кейін өсімдіктерді бакылау</p> <p>Максаты: Жанбырдан кейін табиғат одан сайын құлпырып, сұлулана түседі. Осындай жақап көрініске бағлардың назарын аудару. Жанбырдың мөлдір таза</p>	<p>Кима қағаз № 10</p> <p>Табиғат күнтізбесі бойынша бакылау.</p> <p>Максаты: Өткен күндердегідей ауа райына, қоршаған ортаға бакылау жүргізу. Балалардың назарын өңендіктерге аударып, табиғатқа, хайуанаттарға қамқорлықпен қарауға.</p>	<p>Кима қағаз № 11</p> <p>Саябаққа, максатты серуен</p> <p>Максаты: Саябақта түрлі өсімдіктер өсетіндігі туралы бағалардың түсінік білімдерін арттыру. Табиғатты аялауға, оған қамқорлықпен қарауға</p>
<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз № 12</p> <p>Құмырсқаны бакылау</p> <p>Максаты:</p> <p>Балаларды құмырсқаны сақтықпен қарауға үйрету. Құмырсқаның үйіндісін бұзбай айналып, олардың жолын аттап өтуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Құм алашының</p>			

Серуеннен оралу

	<p>Балалардың білімдерін арттыру. Енбөк: Ағаштардың айналасын (түбін) топтыфрактен жабу.</p>	<p>тамшыдырғынның мольонын шомылтан осімдіктер дүниесі күннің алтын нұрымен шатылысын, жап-жұлт етеді. Енбөк: Балалармен бірге гүлзарларды көру.</p>	<p>өзіндік нұсқал, зиян келтірмеуге тәрбиелеу. Енбөк: Ағаштардың түбіндегі тонырақты қолсытып, ауладағы табиғат бұрышын тазалап, тәртіпке келтіру.</p>	<p>тәрбиелеу. Қимылы ойын: «Солқыр тексе» Мақсаты: Айналасы балалардай білу, жинақылыққа, сезгіш болуға үйрету.</p>	<p>күммен толықтыру. Мақсаты: Баршаның игілігі үшін енбөк етуге тәрбиелеу, ынтасын арттыру.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды ретлілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Біріндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p>	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Көзге жаттығу.</p>	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Дөппен жаттығу.</p>	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Нүктелі массаж.</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Дамытушы ойындар «Жалпы атаулы ата» Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды Мысалы: Ыдыстар, Ойыншықтар</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын «Сән салон» Мақсаты: Балаларға «Сән салон» түсінік беру олардың қалай жұмыс жасайтынын айтып оту.</p>	<p>Дамытушы ойын «Тақия тастамақ» Мақсаты: Бұл ойын балаларды жылдамдықта, сезгіштікке, сақтыққа дер кезінде тығарықтан шыға білуге үйретеді.</p>	<p>«Ардастан мен түлік» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойын Нәтижелі құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойында қабілеттерін дамыту, шапшаңдықта, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p>Серуен</p>					
<p>Кешкі ас</p>					

Катынас	Ташым	Шыгармачылык	Денсаулык	Өлөмөт
Ахметке суреттерге карап толық аңгеме кұрастыруды үйрету.	Аянага 0-ден бастап 5-ге дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету.	Тайриге суретті дүрлөк бойууды үйрету.	Набиге жаттыгуларды дүрлөк жасауды үйрету.	Ерасыл мен Алтынгулгоптауы гүлдердін күтүмін үйрету.
Кийнү: серуенге шыгу.				
Кима кагаз № 6	Кима кагаз №9	Кима кагаз №10	Кима кагаз №11	Кима кагаз № 12
Балалардын назарын тагамга аудару; мелениетті тамактануға бауду.				
Орындыкта дүрлөк отыру ережелерін калаталау.				
Балалардын үйге кайтууы	Ата-аналарга күн тәртібін сактауды, төлөм акыны уакытылы төлеуді өскөртү.	Балалардын жатарда киетін пияккамагарын әкеліп коюларын өскөртү.	Түстерді үн тилде үйде кайталауларын өскөртү.	Ата-аналармен балалардын бүтінгі іс-әрекеттері туралы аңгемелесу.
Балалардын үйге кайтууы	Ата-аналарга күн тәртібін сактауды, төлөм акыны уакытылы төлеуді өскөртү.	Балалардын жатарда киетін пияккамагарын әкеліп коюларын өскөртү.	Түстерді үн тилде үйде кайталауларын өскөртү.	Ата-аналарга балалардын тазалыктарын кадагалап отыруды тапсыру.

Төксерілген күні « 26 » 07 2021 ж. *Давалир*

Ұзындыгы: 1.

ЦИКЛОГРАММА
02.08-06.08.2021 жыл
Көкшетау қаласы, №7 «Ботакан» тобы
Тамыздың Іаптасы

Аптагыш такырып: «Ас атасы – нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.08 «Алтын дән»	Сейсенбі 03.08 «Нан - дастархан байлығы»	Сәрсенбі 04.08 «Нан болса ән де болады»	Бейсенбі 05.08 «Егіс алқабында»	Жұма 06.08 «Жемістер мен көкөністер»
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (таппалар)</p> <p>Топересті жаңылыу</p> <p>(таппалар)</p> <p>Тапты де</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>- «Нан - дастархан байлығы» әңгімелесу; шығарма оқып беру, талқылау; шығарманың мазмұнын айтып беру; қорытынды жасау; көңіл-күй орнату; қызығушылықты арттыру; ойындар ұйымдастыру; таппалар.</p>	<p>Нанды қолдан пісіруден аңасы мен баласының әжесі мен немересінің бірлескен әрекетінен алауын-алау дийлділігінен қызығушылық тудыру; мигерацияларын қарау; «Нан бау байхана» жұмысымен таныстыру; «Аспазшы» сюжетті рөлдік ойынның ойнату; тақырыпқа сәйкес ата-аналармен бірге ән байқауын ұйымдастыру.</p>	<p>- «Алқапта не өседі?» әңгімелесу, шығарма оқып беру; Ауладағы өсімдіктер мен шөптерге күтім жасауда қарапайым тапсырмаларды орындату; «Тәкайып дәндер» ұжымдық жұмыс: дайын суретті дәнгермен безендіру.</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» фестивалі; Жұмбақтар мен тақпақтар сайысы; Жаңағыру «Менің дәмді достарым»; «Кім күшті?» жемістер мен көкөністерді сүмен жуып, жеуден сайыс ұйымдастыру.</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қалағалау.</p>			
<p>Дойыны: «Не артық?»</p> <p>Балаларды қауіп</p>	<p>Дойыны: «Ұйқасын тап» ойыны: Бір, екі,</p>	<p>Дойыны: Кімге не керек?</p>	<p>Дойыны: «Артық затты тап»</p>	<p>Дойыны: «Бағдарланам қандай?»</p>	

(УОК) дайындык

	<p>катердин алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p>	<p>Уш, төрт, үйдө болып жатыр ..(өрт)Түтін басып кетіпті, сөндірмеген біреу..(үлгіті). Тек тұрғанын жарамас, тез 101 ге сен (хабарлас) Өртке оранды шатыр, өртсөндірүшіні тез.(шакыр)</p>	<p>Сызыкпен қос. Мақсаты: бағаларға мамандық түрлерін атап, олардың керекті құралдарын көрсету.</p>	<p>Мақсаты: асхана құралдарын ажырата білу</p>	<p>Мақсаты: Түстерді ажыратуға, бағдаршамның қандай көзі жанғанда жүру керектігін үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет Коршаған орта Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Барлық бағала: Пайдалы және зиянды өсімдіктер туралы біледі. Көпшілік бағала: Суретке қарап пайдалы және зиянды өсімдіктерді ажырата алады. Кейбір бағала: Өсімдіктердің пайдалы мен зияны жайлы мағлұмат бере алады. Бағасы 1. Шаттық шеңбер? Бейне баян көрсету 3. Суретпен жұмыс 4. Серітту сәті: 5.Д/о: «Не артық?» Бағаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға,</p>	<p>Шығармашылық Жапыру Тақырыбы:«Жеміс-жидектер» Мақсаты: Барлық бағала: Суретке қарап жеміс-жидектерді тани алады. Көпшілік бағала: Қағазды қолданып отырып жұмыс жасап алады. Кейбір бағала: Түрлі түсті қағаз бен қайшыны қолданып отырып жеміс-жидектердің пішінін қылып, жапсыра алады. Бағасы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Сөздік жұмысы: 3. Сурақ жауап 4. жасалу жолдарын көрсету</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Тәтті тоқаш» Мақсаты: Барлық бағала: Тәтті тоқашты суретке қарап ажырата алады. Көпшілік бағала: Ермеккезбен жұмыс жасай алады. Кейбір бағала: Тоқашты оңтүстік ермеккезбен қолданып отырып мүсіндеп алады. Бағасы 1 Шаттық шеңбер 2 Әлімесеу 3 жасалу жолдарын көрсету 4 Серітту сәті 5 Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Егіс алқабы» Мақсаты: Барлық бағала: Егіс алқабы жайлы ақпарат айта алады. Көпшілік бағала: Қызықпен жұмыс жасай алады. Кейбір бағала: Үлгіне қарап, қызықпен қолданып отырып, егістік аяқталғанды суретті сәті алады. Бағасы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ пену 3. Сурақ жауап, қызықпен жұмыс 4. Серітту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>

<p>олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету. 6. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>5. Серітту сәті 6. Рефлексия</p>				
<p>Серуенге арналған</p> <p>Серуен:</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кітап кітап №1 Жолаушы белгісі болмау Мақсаты: балаларды жауапкершілікке тәрбиелеу, өзін-өзі бақылауға үйрету (жасылыды – көк шөл, жасыл ағаш, гүлдердің гүлденуі, ұзақ күн т.б.); Қимылды ойын: «Өз орнында тап» Мақсаты: денесін тепе-тең ұстап, бір аяқпен бірнеше рет секіруге үйрету. Ойын тәртібін бұзбау. Еңбек: гүлдерді гүл түбін отырғызуға дайындық жасау (жерді тырнауышпен қопсыту). Мақсаты: балаларды өңдеу жұмыстарымен таныстыру. Көркем сөз: Ауыл қонды жайлауға, Дала жатыр жадырап.</p>	<p>Кітап кітап № 2 Ақсабның алашын бақылау Мақсаты: балаларды ақсабның алашын бақылауға үйрету, оның сұлулығын, оның жанырақтарының да табиғат жан жағын әдейі оюлап қойғандық есемдігін, сондай ақ ағаштың өзі тіп-тік, аяппақ болып келетіндігін көркемдеп айтып беру. Қимылды ойын: «Дененді шынықтыр, мықты бол!» Мақсаты: секіргенде дененді тік ұстай біл, жақсы жүтіре білу үшін</p>	<p>Кітап кітап № 3 Ағаштарды бақылау. Мақсаты: жанырақтар бойынша ағаштарды танып білу. Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаш, бұталарды көріп, олардың қандай ағаш, бұта екендіктерін айту (үйенкі ме, терек пе, қайың ба, қараағаш па, қарағай ма). Қимылды ойын: «Томардан томарға секіру». Мақсаты: айналаны бағдарлауға</p>	<p>Кітап кітап № 4 Бағдарлам жұмысын бақылау. Мақсаты: төрт жақты бағдарлам туралы балалардың білімдерін бекітіп, тереңдете түсу. Қимылды ойын: «Бағдаршам» Мақсаты: бағдаршамның белгілері туралы балалардың білімдерін бекіте түсу. Еңбек: алаңшада, жол қиылысындағыдай белгі жасау, оны</p>	<p>Кітап кітап № 5 Балбақ және жолақпен өсімдіктерін бақылау. Мақсаты: балаларға балбақтың және жолақпен өсімдіктерін таныту, анықтауды үй Қимылды ойын: «Допты түсіріп алма!» Мақсаты: қимылды бір бағытта жүргізіп, еттілікке үйрету. Еңбек: ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу. Мақсаты: ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу, рету.</p>

<p>Кой каптады койнауда, Козы, дактар жамырап.</p>	<p>жаттыулар жасау. Енбек: аккайын ағашынын түбін (топырағын) копсытып кою.</p>	<p>үйрету, алға секіруге жаттықтыру.Енбек: ағаштардын дінгектерін (жерін, топырағын) копсыту.Максаты: не үшін өсімдіктердің жерін копсытады? Онын мәнін мәнін түсіндіру.</p>	<p>тазадал, сыпырып, жөнге келтіру.Максаты: жұмыла енбек етіп, бастаған істі аяғына дейін жеткізу</p>		
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау. Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				
<p>Біртіндеп тұрғызу, шынықтыру шаралары/</p>	<p>О/Ж: №13 Ж.Ш. Доппен жаттығу</p>	<p>О/Ж: №13 Ж.Ш. Көзге жаттығу</p>	<p>О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі массаж</p>	<p>О/Ж: №13 Ж.Ш. Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О/Ж: №13 Ж.Ш. Тұзды жолмен жүру.</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Максаты: Балаларға аспазшының рөліне еніп қандай қызмет көрсететінің, енбегімен таныстыру.</p>	<p>Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Максаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабылеттерін дамыту. Шапшандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сапалық таяқшалардан әр түрлі пішіндер жасап, үй гүл құрастыру.</p>	<p>Ертегі әлемі «Мақтақыз бен мысық» Максаты: Балаларға әңгімені тыңдата отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Максаты: Балаларға дүкеншінің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінің, енбегімен таныстыру.</p>
<p>Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Ахмет сюжеттік суреттерге топтық әңгіме құрастыру ды</p>	<p>Таным Айзере 0-ден 9-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық Сюжетті суреттерді салдыру,</p>	<p>Денсаулық Раянаға көшеде, қоғамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.</p>	<p>Әлеумет Аянаға жаз мезгілі туралы түсінігін кеңейту</p>
<p>Серуенте дайындық</p>					

Серуен
Кешкі ас

Үйрету

Абылайханға
қарындашты дұрыс
ұстауға үйрету.

Кйінү: серуенге шығу.

Кима қағаз №1

Кима қағаз №2

Кима қағаз №3

Кима қағаз №4

Кима қағаз №5

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың үйге
қайтуы

Ата-аналармен кеңесу.
Үйде көбірек сурет
бойынша өз ойын
айтқызып үйрету керек.

Ата-аналарға
балабакшаға төлем
жүргізулерін ескерту.

Жаз мезгіліне сай бас
киімдерінің болуын
ескерту.

Өтілген өлең
жолдарын балаларға
үйде қайталатып
отыруларын ескерту.

Ата-аналарға
балалардың
тазалықтарын
қадағалап, спорт
киімдерін жүзгізуға
беру.

Тексерілген күні « 02 » « 08 » 20 21 ж.

Ұзындығы

- 1.
- 2.
- 3.

Деев ДР

ЦИКЛОГРАММА

09 – 13.08. 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №7 «Ботакан» тобы
Тамыздың 2 аптасы «Мен және қорымаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.08 Менің нәзік достарым	Сейсенбі 10.08 Менің адал достарым	Сәрсенбі 11.08 Ханталапай	Бейсенбі 12.08 Алған-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!	Жума 13.08 Саясында шатырдың
Балаларды қабылдау (таза ауада) Ата-аналармен әлгімелесу Ойындар (сүйек, жәпіге м.д.) Танымал ойындар	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.	Қымылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.	Саусак ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш Танатпай тұрыпты Жан-жаққа қарантты Айлары тарантты.	Балалар. Сендерге балабақшаға барған ұнайды ма? Балабақшада не қатты ұнайды? Кім бақшада сендерге күтім жасайды? Балабақшада кім жұмыс істейді? Аттарын атап өре аласыңдар ма?	Қимылды ойын «Қасқырмен қойлар» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.
Бос уақыт кезіндегі сауықтыру қызметіне дайындық	Д/Ойын Бұл қай кез деп ойлайсың? Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу.	Д/Ойын Бақшада ма баула ма? Мақсаты: жемістердің ағашта немесе бақшада өсетінін айыра білуге үйрету.	Д/Ойын «Болады-болмайды» Мақсаты: берілген сұрақты ажырата жауап беруге үйрету.	Д/Ойын: «Құрайықта қарайық!» Берілген бөлшектерді құрап не пайда болғанын және түсін айтып беру	. Саусак жаттығуы. Балықтар (саусак ойыны) Мақсаты: Балалардың қолдарының бұлшық еттерін қатайту. Балықтар жайлы мағлұматын бекіту.
Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі.	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Үлдер әлемі. Мақсаты: Барлық бала	Шығармашылық. Сурет Тақырыбы: С. йкімді мысық. Мақсаты: Барлық бала:	Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.	Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Нәзік гүлдер. Мақсаты: Барлық бала керекті бөлшекті	Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Шығармашылық

Балалардың назарын тамарқа аудару, орындағықта түзу отыруларын қалдағалау.

<p>Гүлдер туралы түсінікке ие. Көпшілік бала: Гүлдің күлтімі жайында түсінікке ие. Кейбір бала: Гүлдің өз және күлтім керек өскендігін өз өркімен өңгімелен берсе алды.</p> <p>Шаттык шеңбер:№6 Гүлдер, оларға қамқорлық жасау туралы өңгімелесу. Гүлдер потпанына жайында шырары алып берсе. Гүлдер жайында өлең жолын жаттау.</p>	<p>Мысықтың үй жануары екенін біледі оның даусын ажырата алады. Көпшілік бала: Тәрбиеші көмегімен Мысықтың суретін салуға тырысады. Кейбір бала: өз өркімен Мысықтың суретін салып, Мысық жайында өңгімелеп алады.</p> <p>Шаттык шеңбер:№6 Мысық үй жануарлары туралы шырары оқып беру, оқыптан шығарманы талдау (көз бағына ресурсы: http://www.youtube.com/watch?v=deos70); теледидардан бейнежазбадан көру. Үлгі арқылы Мысықтың бейнесін салу.</p>	<p>жабыстыру үшін желімді қолдану әдісін біледі. Көпшілік бала: тәрбиеші көмегімен тақырыпқа сай керекті қағазды пішінге салып қиға тырысады. Кейбір бала: Өз бетінше керекті қолғабы қайшыны қолдан оттырып оқи қып жабыстыра алды.</p> <p>Шаттык шеңбер: Түрлі-түсті қолданан гүлдер жасау (қолданан ұсақ моторикасын дамыту үшін қиылған әдісін қолдану); ұжымдық Шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру.</p>	<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Менің күшітім. Барлық бала: күшіктің үй жануары екенін біледі. Оның даусын түрлі басқа жануарлардан ажырата алады. Көпшілік бала: Тәрбиеші көмегімен күшіктің бейнесін мүсіндеуге тырысады. Кейбір бала: өз бетімен еш көмексіз күшікті сипаттап ермекенділігі мүсіндей алды.</p>	<p>Шаттык шеңбер:№6 Балалар тәрбиеші көрсеткен үлгіге қарап отырып күшік бейнесін мүсіндейді.</p>
<p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Алуан – алуан мамандық. Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу. Түрлі мамандық туралы өлең оқып беру және оның мазмұны бойынша</p>				

сүрәткәргә ясауаш
берү;
- маманлыклар туралы
еркәң тақырыпта сүрәт
салу

Серуенге
дайындык

Кийнү: серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешил, ретимен дурьс кийнулерин кадаргалу

Серуен:

Кима кагаз №5
Кустарга бакылаужаса

Кима кагаз №6
Балдаршамлы бакылау.

Кима кагаз №7
Бакбак Улине бакылаужас

Кима кагаз №8 Желди
Агаштын
жактырактарын
саклыстыра бакылау.

Кима кагаз №9
Туғанөлкені көшелеріні
итазалыгы.

Серуеннен оралу

У.
Максаты:
Олардың түрлері мен жакынырактаныстыру.
Балалардың наудушылы

Максаты:
Балдаршамлынын шамдары
нүстөрін екар айкажырат
ып билуге, арту стін беріле
тін белгіт емен жолда куру

Максаты:
Гүлзарда өсіп тұрган бакба
күлінің жапырагын,
түлінің карап баскак үлден өз
решелігін ажыратып айтпай

Максаты: Агаштардың
түрлеріне карай
жактырактарынын да
өр түрші болатындыгын

Максаты:
Балаларды тазалыкка катар
биелей отырып,
көшенің тазагынын бузат
ына адамдардың кылыкта

Камкорлик көзлімиди
ыгу.
Енбек:
Кустарга жемшашу,
нанжакымын салу,
Кимылды ойын:
«Көкек»

мен түйе
Енбек: Сынганагашалды
ктарын жемшашу

Кимылды ойын
«Торшысерлер мен көктер»,
Енбек: гүлдерге су кую,
түптерін көрсету

Агаштын
жактырактарын
саклыстыра бакылау.
Максаты: Агаштардың
түрлеріне карай
жактырактарынын да
өр түрші болатындыгын

Максаты:
Балаларды тазалыкка катар
биелей отырып,
көшенің тазагынын бузат
ына адамдардың кылыкта

Балаларды реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Укыпты жетинай билу. Түскі аска дайындалу.
Гигиеналык шараларды кадаргалу.

Түскі ас

Балалардың назарын татамга аудару: молдистікті тамактануға баулу.
Орындыкта дурьс отыру ережелерін кадаргалу.

Үйкы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау
Ток адамды ұйкы басады,
Аш адамнан ұйкы кашады

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ бесінгі ас	О/Ж: №4 Келдір-бүдір жолмен жүру.	О/Ж: №6 Мысық.	О/Ж: №1 Массақ жолмен жүру	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №3 Майгандылық
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Ертегілер әлемі. Жеті лак. Мақсаты: ертегі тыңдай білуге, айтып отырған ертегінің мағынасына мән беріп түсінуге үйрету.	Үстел-үсті ойындары Пазл құрастыру. Суретті кітапша бояу, өзіндік еркін ойындар.	Дамытушы ойындар Құра-бұра Мақсаты: таяқшалардан әр түрлі пішіндер құрау. Суретті кітапшалар бояу, пазлдар құрау. Еркін ойындар.	Ертегілер әлемі Жеті лак ертегісін сақиналап үйрену.	Табиғат бұрышына камкорлық. Бөлме гүлдеріне және бақшаны суару және күтім жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Алдан Арлан дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Таным Жүсіп Ернұр 1-10 дейін тура кері санауға үйрету.	Шығармашылық Сыздықова Алімаға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Денсаулық Саренова Аяна Тазалық гигиена жөнінде әңгіме	Әлеумет Баймолда Әмиралы Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сұрақ-жауап
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен Кешкі ас	Қиып келген №5 «Көкөкө»	Қиып келген №6 Қиып келген ойын «Күн мен түн»	Қиып келген №4 Қиып келген ойын «Артқықару»	Қиып келген №2 Қиып келген ойын «Шөберелер»	Қиып келген №1 Қиып келген ойын «Қиып келген»
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалығы және уақтылы демалуына көңіл бөлулерін айту.	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға төлемсіз жақсы уақтылы толған отыруларын ескерту.	Кенес: «Улы өсімдіктер» туралы жақсы	Топ бөлмесін жинап, гүлдерге су күттіру.

Тексерілген күні « 17 » 2021 ж.

Ұсынылған: 1.

Sheshe R

ЦИКЛОГРАММА
16.08-20.08.2021 жыл
Көкшетау қаласы, №7 «Ботакан» тобы
Тамыздың 3 аптасы

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 16.08 Қуыршақ театры</p>	<p>Сейсенбі 17.08 Сөз асылы шешендік</p>	<p>Сейсенбі 18.08 Алуан-алуан кейіпкер бар</p>	<p>Бейсенбі 19.08 Өнерлі өрте жүзер</p>	<p>Жұма 20.08 Ел іші-өнер кеніші</p>
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (таза ауа) Танертенгі жаттығу (таза ауада) Танғы ас</p>	<p align="center">Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>- Қуыршақ, көленкелі театр қойылымын тамашалау, көрген қойылымның желісі мен ондағы кейіпкерлер туралы әңгімелесу; - «Менің сүйікті достарым» ертегі кейіпкерлерінің костюмдерінің әлемінгітерін қараздан жасап дайын кейіпкер бейнесіне жапсыру; - тақырыпқа сәйкес сюжетті-рөлдік ойын ойнату;</p>	<p>- Әжелер мектебі» жұмысын жандандыру, алдын-ала әзірленген «Ерте, ерте, ертеде...» әкемінің ертегісін тыңдайық челленджи бейнематериалдарын тамашалау; - «Ертегілер әлеміне саяхат» сүйікті ертегілерді айтқызу; - «Мен бастаймын, сен жалғастыр», мақал-мәтел айтудан сайыс ұйымдастыру.</p>	<p>- «Менің сүйікті кейіпкерім», ермексөзден мүсіндеу, суретін салу; - өзі қолдан жасаған кейіпкерінің образына еніп оның даусымен дыбыстау, сөйлеу; - ертегі тыңдау, ондағы кейіпкерлер туралы өз ойларын айтқызу</p>	<p>Ата-аналармен бірлескен әрекетте алдын-ала үйде әзірленген ұлттық оюлардың көрмесін қарастыру және жасалған бұйымдар туралы әңгімелесу; тақырыпқа сәйкес жұмбақтар шешкізу; -бұрыннан білетін әндерді айтқызу, билерді билет</p>	<p>- Педагогтар мен бағалардың бірлескен театрландырылған қойылымдар байқауын ұйымдастыру; - театрландырылған қойылымдар қою үшін агривуттарды орналастыру; қойылым желісін ойластыру; -рөлдерді ортақ келісіммен бірге тандау; - қойылымды қою.</p>
<p>Ой</p>	<p align="center">Бағалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қалағалау. Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дойын: «Тығлым» Мақсаты: Балалардың ташқырлығын ояту Бір баланы тығып қоямыз Қалған балалар сол баланы іздейді.</p>	<p>Дойын: «Төлдер қалай дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, тіл байлығын дамыту. Төлдердің даусын тыңдап, оның қай төл екенін ажырату.</p>	<p>Дойын «Болады – болмайды» Мақсаты: берілген сұрақты ажырата жауап беруге үйрету.</p>		<p>Дойын: «Бағдаршам қандай?» Мақсаты: Түстерді ажыратуға, бағдаршамның қандай көзі жанғанда жүру керектігін үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: «Қуыршақ» Барлық бағла: Қуыршақ театры туралы. ертегі кейіпкерлерін біледі. Көпшілік бағла: Суретке карап жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді айта алады. Кейбір бағла: Ертегіні мазмұндай алады. Барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Бейне баян көрсету 3. Суретпен жұмыс</p>	<p>Шығармашылық Жапсығу Тақырыбы: Әжеме сыйлық Мақсаты: Барлық бағла: Желімді дұрыс қолдана алады Көпшілік бағла: Қайшымен еркін жұмыс істей алады.. Кейбір бағла: Қайшыны қолданып өздігінен бөліктерді кеседі және жапсыра</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Бауырсақ ертегісі» Мақсаты: Барлық бағла: Бауырсақ ертегісі туралы айта алады. Көпшілік бағла: Ермексазбен жұмыс жасай алады. Кейбір бағла: Бауырсақты өздігінен ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады. Барысы</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Менің сүйікті кейіпкерім» Мақсаты: Барлық бағла: Өз сүйікті кейіпкері жайлы айта алады. Көпшілік бағла: Қылқаламмен жұмыс жасай алады. Кейбір бағла: Үлгіге карап, қылқаламды қолдана отырып, ертегі</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>

	<p>4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>апады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Сөздік жұмысы: 3. Сұрақ жауап 4. жасалу жолдарын көрсету 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия</p>	<p>1 Шаттық шеңбер 2 Әңгімелеу 3 жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия</p>	<p>кейінкердің суретін сала алады., Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу 3. Сұрақ –жауап, кылқаламмен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кима қағаз №1 Жанбырды бақылау Мақсаты: Балаларға жанбыр қайдан және қалай пайда болатынын түсіндіру. Кимылды ойын: «Соқыр теке» Мақсаты:Балаларды шашпандыққа тәрбиелеу. Дене бұлшық етін жамыту. Ойын шартын бұзбай ойнауға үйрету. Енбек: Ауланы кокыстардан тазарту. Мақсаты: Бір-біріне көмектесіп, енбектену дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Кима қағаз №2 Желді бақылау Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру. Желдің түрлерімен таныстыру Кимылды ойын: «Аққу-қаздар» Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. Енбек: Үлділерге су құю Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, енбек қорлыққа баулу.</p>	<p>Кима қағаз №3 Табиғат әсемдігін бақылау Мақсаты: Балабақша айналасындағы ен көркіні жерді тандап, бақылау жасау. Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру. Кимылды ойын: «Қуып жегі».</p>	<p>Кима қағаз №4 Ағашты бақылау. Мақсаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру. Кимылды ойын: Арқан тарту Мақсаты: Ұлттық ойынды жанғырту, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>Кима қағаз №5 Құстарды бақылау Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру Кимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету Енбек: Жашырақтарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа, енбекқорлыққа баулу</p>

			сыпыру	күю,арам шөптерін жүзү	
			Максаты: Укыптылыкка, жинакылы кка үйрөтү.	Максаты: Агаштарга камкорлык көрсөтүлө баулу.	
	Балаларды реттiлiкпен киймдерiн шешүлө үйрөтү. Укыпты жинай бiлү. Түскi аска дайындалу. Гигиеналык шараларды кадалаалу.				
Түскi ас	Балалардын назарын тагамага аудару; мөлениеттi тамактануға баулу. Орындыкта дүрыс отыру ережелерiн кадалаалу.				
Ұйкы	Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленiн оку. №1				
Бiртiнделп тұрғызу, шыныктыру шаралары/	О/Ж: №13 Ж.Ш Доппен жаттыгу	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жаттыгу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелi массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс алу жаттыгулары	О/Ж: №13 Ж.Ш Түзды жолмен жүру.
	Балалардын назарын тагамага аудару; мөлениеттi тамактануға баулу. Орындыкта дүрыс отыру ережелерiн кадалаалу.				
Бесiнгi ас	Сюжеттiк-рөлдiк ойын «Аспазшы» Максаты: Балаларга аспазшынын рөлiне енiп кандай кызмет көрсететiнiн, еңбелiмен таныстыру.				
Ойындар, Өзiндiк iс-эрекет	Дамытушы ойын Пазыл кұрастыру Максаты: Балаларга пазыл кұрастыру аркылы ойлау кабылеттерiн дамыту. Шапшандыкка, тапкырлыкка тәрбиелеу.		Санамак таякшалардан ар түрлi пiшiндер жасап, үй түл кұрастыру.	Ертегi әлемi «Мақтакыз бен мысык» Максаты: Балаларга әнгiменi тындата отырып рөлдерге бөлiн ойыну. Тiлiн дамыту. Ертегiге деген кызыгушылыгын арттыру.	Сюжеттiк-рөлдiк ойын «Дүкеншi» Максаты: Балаларга дүкеншiнiн рөлiне енiп кандай кызмет көрсететiнiн, еңбелiмен таныстыру.
	Баланын дамуына арналган карта бойынша жеке жұмыс	Катынас Елдүрға сюжеттiк суреттерге толык әнгiме кұрастыру ды үйрөтү	Таным Данәлгяга 0-ден 9-га дейiнгi сандарды тура және керi санауға үйрөтү	Шығармашылык Сюжеттi суреттердi салдыру, Алиханға карындашты дүрыс ұстауға үйрөтү.	Денсаулык Каусарга көшеде, коғамдык орында кауiпсiздiк дағдыларын бекiту.
Серуенге дайындык					
Серуен					
Кешкi ас					

Кініу: серуенге шығу.

Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5	
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кенесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын айтқызып үйрету керек.	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Жаз мезгіліне сай бас киімдерінің болуын ескерту.	Өтілген өлең жолдарын балаларға үйде қайталапты отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.

Тексерілген күні « 13 » _____ 20 21 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



ЦИКЛОГРАММА
23.08-27.08.2021 жыл
Көкшетау қаласы, №7 «Ботакан» тобы
Тамыздың IV аптасы

Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.08 Балабақшам ез үйім	Сейсенбі 24.08 Бір, екі, үш бойға жинап күш	Сейсенбі 25.08 Менің Қазақстаным	Бейсенбі 26.08 Алтын сақа	Жұма 27.08 Конституция күні
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (маза ауа) Танертенгі жаттығу Танғы ас</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әнгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру</p>	<p>Дене шынықтырудың пайдасы туралы әнгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасата отырып, спорттық ойындарды бірлесіп тандаптып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.</p>	<p>- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған елкенің көркікті жерлері мен табиғаты туралы әнгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдың-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп тандау.</p>	<p>- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әнгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату</p>	<p>- Адалдық, достық, тәртіп туралы әнгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге ітермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қараз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқак – Ата зан» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.</p>
<p>Ойындар, Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p align="center">Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қадағалау.</p>				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Қандай жылы мезгілі бейнеленген?» Мақсаты: сурет бойынша қандай жылы мезгілі бейнеленгенін сипаттап айта білу</p>	<p>Д/ойын: «Кім неде?» Мақсаты: суреттегі көлікті көріп, қай мамандыққа тиесілі екенін тауып, әңгімелей білуге жетелеу.</p>	<p>Д/ ойын «Болады – болмайды» Мақсаты: берілген сұрақты ажырата жауап беруге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Жылы мезгілінің ерекшеліктерін ата» Әр жылы мезгіліне байланысты ерекшеліктерін дұрыс атап, ажырата айта білуге үйрету.</p>	<p>Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айтып үйрету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: «Менің бағабакшам» Барлық баға: Өзінің бағабакшасы туралы барлығын біледі. Көпшілік баға: Суретке қарап бағабакшаны суреттей алады Кейбір баға: бағабакша жайлы тақпақтар айта алады. Барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Бейне баян көрсету 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Барлық баға: Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы айта алады Көпшілік баға: Қайшымен еркін жұмыс істей алады.. Кейбір баға: Қайшыны қолданып өздігінен бөліктерді кеседі және жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Сөздік жұмысы: 3. Сұрақ жауап 4. жасалу жолдарын көрсету 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Мемлекеттік ту» Мақсаты: Барлық баға: мемлекеттік ту жайлы айта алады Көпшілік баға: Ермексазбен жұмыс жасай алады. Кейбір баға: тудың бейнесін өздігінен ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады. Барысы 1 Шаттық шеңбер 2 Әңгімелеу 3 жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Сүйкімді күшік» Мақсаты: Барлық баға Қылқаламен жұмыс жасай алады.. Көпшілік баға: Үлгіге қарап күшіктің суретін сала алады. Кейбір баға: Күшік жайлы ақпарат айта алады.. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу 3. Сұрақ –жауап, қылқаламен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Кініу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кініулерін қалағалау</p>				

Дайындық	<p>Кима катпаз №1 Шырша және қарағайды салыстырғы бақылау</p> <p>Мақсаты:Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып ағай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығын.</p> <p>Ағаш бйік, дінгегі тік, теріс, қабығы сұр, қаптарлы. Кимылды ойын: «<i>Бұршікмен апта</i>»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды куту(қажетті жағдайда) балаларды дінгегтін айналасын копсытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру.Еңбек құралдарына ұжыпты қарауды,іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>	<p>Кима кагаз № 2 Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Жел туралы мағлұмат беру.Желдің түрлерімен таныстыру</p> <p>Кимылды ойын: «<i>Аққу-қаздар</i>»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру.Сөйлеу, о йлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Еңбек: Гүлдерге су құю</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа,бірлікке,еңбек қорлыққа баулу.</p>	<p>Кима кагаз № 3 Бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты:Бұталарды бұтақтарына және бұршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көлістің бұтағы осал, сұр, бұршігі домалақ, теріс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал).</p> <p>Кимылды ойын: «<i>Шегіртке</i>»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін копсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу.</p>	<p>Кима кагаз № 4 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Кимылды ойын: «<i>Бағылдар</i>»</p> <p>Еңбек іс-әрекеті: «<i>Аула маңын көкымтан тазарту</i>» Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұжыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу</p>	<p>Кима кагаз № 5 Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру</p> <p>Кимылды ойын; «<i>Ұшты-ұшты</i>»</p> <p>Мақсаты:Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету</p> <p>Еңбек:Жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа,еңбекқорлыққа баулу</p>
Түскі ас	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұжыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				

Біртіндеп тұрғызу, шынықтыру шаралары/ бесінгі ас	О/Ж: №13 Ж.Ш Доппен жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс ағу жаттығулары	О/Ж: №13 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшының рөліне еніп қандай қызмет көрсететінің, еңбегімен таныстыру.	Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау-қабылдеттерін дамыту. Шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Санамақ тақшадардан әр түрлі пішіндер жасап, үй гүлі құрастыру.	Ертегі әлемі «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдата отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкеншінің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінің, еңбегімен таныстыру.
	Баланың дамуына арналған карта бойынша жеке жұмыс	Катынас Абылайқанға сюжеттік суреттерге толық әңгіме құрастыру ды үйрету	Таным Әлемге 0-ден 9-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Сюжетті суреттерді салдыру, Аланға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Денсаулық Данәльге көшеде, қоғамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.
Серуенге дайындық Серуен	Кініну: серуенге шығу.				
	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Кешкі ас	Ата-аналармен кенесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын айтқызып үйрету керек.	Ата-аналарға бағабакшана төлем жүргізулерін ескерту.	Жаз мезгіліне сай бас киімдерінің болуын ескерту.	Өтілген өлең жолдарын балаларға үйде қайталап отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.

Тексерілген күні « 23 » 08 2021 ж.

Ұсынылған:

Дүкенші