

ЦИКЛОГРАММА

07.06—11.06. маусым 2 апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек тобы

Апталық тақырып: «Жаз – денсаулық үшін керемет!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.06.	Сейсенбі 08.06.	Сәрсенбі 09.06.	Бейсенбі 10.06.	Жұма 11.06.
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын: « Көршінді ата» МАқсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ен соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шашпандыққа баулу.</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту. мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>
<p>Танертеңгі жаттығу</p>	Таңғы жаттығу				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) лайықтылық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дид-ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид-ойын: «Жаксы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид-ойын: «Сикирлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Шығармашылық</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты: Барлық бала: Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы біледі. Көпшілік бала: Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы жайлы айта алады. Кейбір бала: Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады. Барысы:</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелі ашық хатта» Мақсаты: Барлық бала: Балалардың қағазбен жұмыс жасай алады. Көпшілік бала: Қағазды қос бүктел, пішініне сәйкес әшекейлендіре алады. Кейбір бала: Аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете алады. Барысы:</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем гүл» Мақсаты: Барлық бала: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік бала: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір бала: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады. Барысы:</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаз» көрінісі Мақсаты: Барлық бала: Жаз мезгілі жайлы айта алады. Көпшілік бала: Үлгіге қарап жаз мезгілінің суретін сала алады. Кейбір бала: Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады. Барысы:</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>
<p>Шығармашылық</p>	<p>1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Жаз мезгілі жайлы әңгімелесу. 3. Тақырыпқа байланысты сурет салу 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Жаз мезгілі жайлы әңгімелесу. 3. Тақырыпқа байланысты сурет салу 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	
<p>Шығармашылық</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Бейнебаянмен жұмыс 3. Үлгі бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Жаз мезгілі жайлы әңгімелесу. 3. Тақырыпқа байланысты сурет салу 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Жаз мезгілі жайлы әңгімелесу. 3. Тақырыпқа байланысты сурет салу 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	

Музыка Педагогтың жоспары бойынша					
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау				
Серуен:	<p>Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Түл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүппен тұруды</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
Серуеннен ораму	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Түсі асқа дайындық	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Түскі ас					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.					
Күнделігі ұйқыға жеткізу.					

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары	ОУЖ: №2 Велосипед.	ОУЖ: №3 Ояну	ОУЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОУЖ: №5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Аделя, Батырханға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты соңына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Камилаға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда кистін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 04 » » 06 20 21 ж. *tanf*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

31.05 – 04.06. 2021 жыл 1 апта
Көкшетау қаласы, №2 «Балапан» ересек топ
«Менің елімнің рәміздері.»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 31.05	Сейсенбi 01.06	Сәрсенбi 02.06	Бейсенбi 03.06	Жұма 04.06
Балаларды қабылдау (таза ауада) Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы, денсаулығы, кенілкүйіне қарап қабылдап алу.	Қыймылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.	Балалар. Сендерге балабақ-шаға барған ұнайды ма? Балабақшада не қатты ұнайды? Кім бақшада сендерге күтім жасайды? Балабақшада кім жұмыс істейді? Ағтарын атап бере аласыңдар ма?	Саусак ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш Таңатпай тұрыпты Жан-жаққа қарапты Айларын тарапты.	Қимылды ойын «Қасқырмен қойлар» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)					
Таңертеңгі жаттығу (таза ауада)	Флешмоб «Салауатты өмір салты»				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қалағалау.				
Ойындар Бос уақыт кезіндегі сауықтыру қызметіне дайындық	Д/Ойын Бақшада ма бауда ма? Ойлайсың? Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу.	Д/Ойын Бақшада ма бауда ма? Мақсаты: жемістердің ағашта немесе бақшада өсетінін айыра білуге үйрету.	Д/Ойын «Болады-болмайды» Мақсаты: берілген сұрақты ажырата жауап беруге үйрету	Д/ойын: «Құрайықта қарайық!» Берілген бөлшектерді құрап не пайда болғанын және түсін айтып беру	. Саусак жаттығуы. Балықтар (саусак ойыны) Мақсаты: Балалардың колдарының бұлшық еттерін қатайту. Балықтар жайлымағлұматын бекіту.
Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі.	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Халықаралық балаларды қорғау күнімен балаларды құттықтау. Балаларға	Мүсіндеу «Бәйтерек» Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Барлық	Сурет салу Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементтері»	Денсаулық Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша

<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы менің» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша Қазақстан Республикасы туралы, сипаттай алады.Көпшілік балалар: Қазақстан Республикасының қалаларын айта алады.Кейбір балалар: Қазақстан Республикасында тұратын ұлттарды біледі. Шаттық шеңбер№4 Тақырып бойынша сұрақтар. Әңгімелер Сергіту сөзі. Сурет бойынша әңгімелеу. Рефлексия.</p>	<p>көңілді мерекелік көңіл күй сыйлап, балалармен бірге көңілді эстафета ойынын ойнау. Балалық шақ –бұл біз! Тақырыбында әңгіме жүргізу. Әрқашан күн сөнбесін тақырыбында балалар мен бірге асфальтта сурет салу.</p>	<p>балалар: Үлгі бойынша бәйтеректі ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, бәйтеректі жасау барысында әр көк түсті ермексаздарды қолдана алады. Кейбір балалар: бәйтеректі үлгіге қарамай жасай алады.</p>	<p>Мақсаты: Барлық балалар: үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Жолақтағы ою элементтерінуралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p>	<p>Мақсаты: Барлық балалар: үлгі бойынша сурет сала алады. Көпшілік балалар: берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір балалар: Жолақтағы ою элементтерінуралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады.</p>
--	--	---	--	--

<p>дәлділік</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №5 Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту.. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Қимылды ойын: «Көкек»</p>	<p>Қима қағаз №6 Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның шамдарын түстеріне қарай ажыратып білуге, әртүстің берілетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еңбек: Сынған ағаш қалдықтарын жинау</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. Мақсаты: Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету Қимылды ойын: «Ғарышкерлер мектебі» Еңбек: гүлдерге су құю, түптеріңкі қосыту</p>	<p>Қима қағаз №8 Желді Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру Қимылды ойын: «Шенбергелдәлтүсір» Еңбек: Телімдегі бұтақтарды жинау.</p>	<p>Қима қағаз №9 Туған өлкенің көшелерінің тазалығы. Мақсаты: Балаларды тазалық қатербиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын адамдардың қылықтарын аңғарту, оларға ұқсамау, туған жеріміздің әсемдігіне назар аударту. Еңбек: Телімдегі қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойын: «Кімдікі дұрыс?»</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p>	<p>О/Ж: №4 Кедір-бүдір жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №6 Мысық.</p>	<p>О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №3 Майтабандылық</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуен дайындық</p> <p>Серуен Кешкі ас</p>	<p>Ертегілер әлемі. Жеті лақ. Мақсаты: ертегі тыңдай білуге, айтыл отырған ертегінің мағынасына мән беріп түсінуге үйрету.</p>	<p>Үстел-үсті ойындары Пазл құрастыру. Суретті кітапша бояу, өзіндік еркін ойындар.</p>	<p>Дамытушы ойындар Құра- бұра Мақсаты: таяқшалардан әр түрлі пішіндер құрау. Суретті кітапшалар бояу, пазлдар құрау. Еркін ойындар.</p>	<p>Ертегілер әлемі Жеті лақ ертегісін сақиналап үйрену..</p>	<p>Табиғат бұрышына камкорлық. Белме гүлдеріне және бақшаны суару және күтім жасау.</p>
	<p>Коммуникация Жасқайрат Батырханды дыбыстарды таза айтуға үйрету.</p>	<p>Таным Придонова Айаруға Пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Сакен Диас пен Татиев Арланға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Амренов Алиярға Тазалық гигиена жөнінде әңгіме</p>	<p>Әлеумет Амренова Камиламен Актан Айшаға Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сұрақ-жауап</p>
	<p>Қима қағаз №5 «Көкек»</p>	<p>Қима қағаз №6 Қимылды ойын: «Күн мен түн»</p>	<p>Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Ғарышкерлермектебі»</p>	<p>Қима қағаз №2 Қимылды ойын: Шенбергедәлтүсір»</p>	<p>Қима қағаз №1 Қимылды ойын: Кімдікдұрыс?</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалығы және уақтылы демалуына көңіл бөлулерін айту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Кенес: «Улы өсімдіктер» туралы жаднама</p>	<p>Топ бөлмесін жиналып, гүлдерге су күйтізу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 28 » « 05 » 2021 ж. *тамб*

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

14 – 18.06. 2021 жыл 3 апта
Кокшетау қаласы, №11 «Әсемей» тобы
«Жаз да келді, көңілді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.06 Теніздегі тіршілік.	Сейсенбі 15.06 Табиғат аясында	Сәрсенбі 16.06 Сүйкімді кірпі	Бейсенбі 17.06 Сабын көпіршіктері күні	Жұма 18.06 Күн, ауа, су. Ойын сауық
<p>Балаларды қабылдау (таза ауада) Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу (таза ауада) Таңғы ас</p>	<p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқырмен қойлар» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.</p>	<p>Д/ойын «Радио» Мақсаты: Байқампаз болуға, ерекше белгілерді есте сақтап қала білуге тәрбиелеу. Сұрақтары: Тәрбиешінің аты кім? Балабақшада таңертең, түсте кешке не істейміз? Топтың аты қалай аталады?</p>	<p>Саусақ ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш Таң атпай тұрыпты Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты.</p>	<p>Қимылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.</p>
Таңғы жаттығу салауатты өмір салты.					
Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.					
<p>Ойындар Бос уақыт кезіндегі сауықтыру қызметіне дайындық</p>	<p>Д/ойын Бұл қай кез деп ойлайсың? Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Д/ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту, достарына деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірігіп ойнай білуге үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы. Балықтар (саусақ ойыны) Мақсаты: балалардың қолдарының бұлшық еттерін қатайту. Балықтар жайлы мағлұмат бекіту.</p>	<p>Д/ойын: «Құрайықта қарайық!» Берілген бөлшектерді құрап не пайда болғанын және түсін айтып беру</p>	<p>Д/ойын «Болады-болмайды» Мақсаты: берілген сұрақты ажырата жауап беруге үйрету</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: Теніздегі тіршілік.</p>	<p>Шығармашылық Жалпыру. Тақырыбы: Күн Барлық бала: суретке қарап</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Кірпі. Барлық бала: Кірпі</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: Жайдарлы жаз.</p>	<p>Шығармашылық Музыка (педагогтың жоспары бойынша)</p>

<p>Барлық бала: Суретке карап судың бейнесін ажырата алады. Көпшілік бала: Суда және құрлықта мекендейтін жанаурларды суретке карап ажырата алады. Кейбір бала: Теңідегі тіршілік атты тақырыбына әңгіме құрастыра алады.</p>	<p>күннің бейнесін әңгімелеп бере алады. Көпшілік бала: Қағазды қолдана отырып жұмыс жасай алады. Кейбір бала: Қағаз және қайшыны қолдана отырып жұмыс жасай алады. Шаттық шеңбер. Жыл мезгілдері (қосымша ресурс: https://bilimkids.kz/kk/videos/20). Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды пысықтау Жапсыру «Күлімдейді күн маған»</p>	<p>жануарын суретке карап ажырата алады. Көпшілік бала: Кірпінің бейнесін үлгі бойынша бейнелей алады. Кейбір бала: Өздігінен кірпі бейнесін ермексаз қолдана отырып мүсіндей алады. Шаттық шеңбер. Балалармен кірпі жануары туралы суретке карап әңгіме және үлгі арқылы кірпі бейнесін ермексаздан мүсінін жасау.</p>	<p>Максаты: Барлық бала: Жаз мезгілінің ерекшеліктері жайында әңгімелеп бере алады. Көпшілік бала: Үлгі бойынша қылқаламды қолдана отырып, жаз мезгілінің суретін сала алады. Кейбір бала: Дәстүрден тыс тәсілдерді қолда отырып сурет сала алады. Шаттық шеңбер. Балалармен бірге табиғат бұрышында жаз мезгілі жайында әңгіме, үлгі арқылы жаз мезгілінің суретін салу.</p>	<p>«Сылдырайды мөлір су» денсаулыққа ауа мен судың пайдасы, судағы қауіпті жағдайлар туралы тақырыптық әңгімелесу. «Жуыну әні» https://bilimkids.kz/kk/videos/11</p>
---	---	---	---	--

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p>Қима қағаз №5 Құстарға бақылау жасау. Максаты: Олардың түрлері мен жапырақтарының қызығарлығын зерттеу. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек:</p>	<p>Қима қағаз №6 Бағдарламалық бақылау. Максаты: Бағдарламаның маңызын түсініп, қызығарлығын зерттеу. Еңбек:</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақбақ түліне бақылау жасау. Максаты: Түлкінің өмірі мен қызығарлығын зерттеу. Еңбек:</p>	<p>Қима қағаз №8 Желді Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Максаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен</p>	<p>Қима қағаз №9 Туған өлкеңнің көшелерінің тазалығы. Максаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшені тазалығын бұзатын адамдардың қылықтарын аңғарту, оларға ұқсамау.</p>
--	---	---	--	---

Серуеннен оралу

<p>нанкиқымын салу. Қимылдыойын: «Көкек»</p>	<p>Енбек. Сынғанағашқалдық тарыңжинау</p>	<p>«Ғарышкерлермектебі» Еңбек: гүлдерге су құю, түптерінқолпсыту</p>	<p>Қимылдыойын: «Шеңбергедәлтүсір» Еңбек. Телімдегібұтақтард ыңжинау. Қимылдыойын: «Кімдікідұрыс?»</p>	<p>назараударту. Еңбек: Телімдегіқағазқалдықтар ыңжинау. Қимылдыойын: «Кімдікідұрыс?»</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ Бесінгі ас</p>	<p>О/Ж: №4 Келір-бүлік жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №6 Мысық.</p>	<p>О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу</p>
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Ертегілер әлемі. Қызыл телпек</p>	<p>Үстел-үсті ойындары Пазл құрастыру. Суретті кітапша бояу. өзіндік еркін ойындар.</p>	<p>Дамытушы ойындар Құра- бұра Максаты: таяқшалардан әр түрлі пішіндер құрау.</p>	<p>Ертегілер әлемі Қызыл телпек ертегісін атқызу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ертегілер әлемі. Қызыл телпек ертегінің мағынасына мән беріп түсінуге үйрету.</p>	<p>Суретті кітапшалар бояу, пазлдар құрау. Еркін ойындар.</p>	<p>Шығармашылық Придионов Алихан мен Придинова Айаруға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Ақтан Айшаға Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сурақ-жауап</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Таным Амренова Камилаға Пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Придионов Алихан мен Придинова Айаруға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Кайргалиев Нурали мен Амренов Алиярға Тазалық гигиена жөнінде әңгіме</p>	<p>Әлеумет Ақтан Айшаға Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сурақ-жауап</p>

Серуен
Кешкі ас

Киіну: серуенге шығу.

Қима қағаз №5 «Кекек»	Қима қағаз №6 Қимылды ойын: «Күн мен түн.»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Ғарышкерлермектебі»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: «Шенбергелдәлгүсір»	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: Кімдікідұрыс?
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Улы өсімдіктер» туралы жаднама	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 11 » 08 20 20 ж.

Ұсынылған: 1. Білім беру аясын Ғажима, Қолмырзақария емес.

ЦИКЛОГРАММА
21–25.06. 2021 жыл
Көкшетау қаласы, №11 «Әсемей» тобы
4-апта «Қауіпсіз жаз»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 21.06 Бағдаршам күнi	Сейсенбi 22.06 Пайдалы және зиянды өсiмдiктер	Сәрсенбi 23.06 Марғаудың үйшiгi	Бейсенбi 24.06 «Қауіпті заттар мен құралдар»	Жұма 25.06 Шебер колдар
Балаларды қабылдау (таза ауада) Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың газалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.	Қимылды ойын «Қасқыр мен қояндар» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.	Д/ойын: «Жанды? Жансыз?» Ойынның мақсаты: Жанды жансыз заттарды айыра білуге үйрету. Мазмұны: ағаш, тас, торғай көбелек және оның жанды не жансыз екенін айтады.	Саусак ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш Таң аппай тұрыпты Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты.	Қимылды ойын «Аралар» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.
Танертенгі жаттығу	№2 «Салауатты өмір салты»				
Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қадағалау.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Д/ойын Бұл қай кез деп ойлайсың? Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу.	Д/ойын: «Қай жемісті алдың?» Мақсаты: жемістер атауын білдіретін, сөздердің түрліше атауларын үйрету Шарты: жемістердің түрін, дәмін ажыратып түсін түстеп беру	Д/ойын «Болады-болмайды» Мақсаты: берілген сұрақты ажырата жауап беруге үйрету	. Саусак жаттығуы. Балықтар (саусак ойыны) <i>Мақсаты:</i> балалардың колдарының бұлшық еттерін қатайту. Балықтар жайлы мағлұмат бекіту. болғанын және түсін айтып беру	Д/ойын: «кемпіркосак» Берілген бөлшектерден түрлі түсті кемпір қосақ құрау.
Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы:	Шығармашылық. Жапсыру. Тақырыбы:	Денсаулық Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша)	Шығармашылық. Сурет Тақырыбы:	Шығармашылық. Музыка.

<p>«Пайдалы және зиянды өсімдіктер» Барлық бала: Пайдалы және зиянды өсімдіктер туралы біледі. Көпшілік бала: Суретке қарап пайдалы және зиянды өсімдіктерді ажырата алады. Кейбір бала: Өсімдіктердің пайдасы мен зияны жайлы мағлұмат бере алады. Барысы; Шаттық шеңбер. Балалармен өсімдіктер жайында әңгімелесу, сурттерін тамашалап олардың пайдалысы және зияны болатынын айту. Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы:Саңырау құлақтар әлемі. Барлық бала: Саңырау құлақты таниды. Көпшілік бала: Саңырау құлақты үлгіге қарап ермеқаздан жасай алады. Кейбір бала: Өз</p>	<p>«Жеміс-жидектер» Мақсаты: Барлық бала: Суретке қарап жеміс-жидектерді тани алады. Көпшілік бала: Қағазды қолдана отырып жұмыс жасай алады. Кейбір бала: Түрлі-түсті қағаз бен қайшыны қолдана отырып жеміс-жидектердің пішінін қиып, жапсыра алады. Барысы; Шаттық шеңбер. Балалармен бірге жеміс жидектердің суретін қарап, үлгі бойынша түрлі – түсті қағаздан жеміс-жидектерді қиып жапсыру.</p>	<p>«Құтқарушы көлігі» Мақсаты: Барлық бала: Құтқарушы көлігі жайлы ақпарат айта алады. Көпшілік бала: Қылқаламмен жұмыс жасай алады. Кейбір бала: Үлгіге қарап, қылқаламды қолдана отырып, құтқарушы көлігінің суретін сала алады. Барысы; Шаттық шеңбер. Балалармен бірге үлгі бойынша құтқарушы көлігінің суретін салу.</p>	
---	---	--	--

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау
Ток адамды ұйқы басады,
Аш адамнан ұйқы қашады.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №4 Кедір-бүдір жолмен жүру.	О/Ж: №6 Мысық.	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №3 Майтабандылық
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Көше қозғалысы ережелерін қайталау. «Дымбілместің қала көшелеріндегі оқиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге талдау. Жапсыру «Бағдаршам».	«Улы өсімдіктер мен санырауқұлақтар», «Дәрілік өсімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді қарап, әңгімелесу, мультфильмдер көрсету (ресурстардың үлгісіне сілтеме: https://www.youtube.com/)	Дамытушы ойындар «Өжет өрт сөндірушілер», «Құтқарушылар», сюжетті-рөлдік ойыны. Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 қызметі», өрт сөндірушілер қызметі туралы балалармен әңгімелесу.	Ертегілер әлемі Театрландырылған қойылым агрибуттарының байқауы. Балалармен бірге қойылымдар қою (саусак театры, көленкелі театр, қуыршақ театры).	Табиғат бұрышына қамқорлық:Бөлме гүлдеріне және бақшаны суару және күтім жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың ережелерді есте сақтауы үшін балабақша ауласында «көше қозғалысы» ойынын ұйымдастыру (ойыншық машиналар, қуыршақтар, құрастырғыш, жол белгілерін пайдалану).	Таным Адамова Аинаға Пішіндерді ажырата білуге	Шығармашылық Придионов Алихан мен Придинова Айаруға	Денсаулық Рахмет Алимханға мен Амренов Алиярға	Әлеумет Жақсыбай Айлинге Ауа-райына мезгілге
Серуенге дайындық					
Серуен Кешкі ас					

	<p>еркімен саңырау құлақты ермексаздан мүсіндей алады. Барысы: Балалармен саңырауқұлақ жайында тақпақ айтып, саңырауқұлақты ермексаздан үлгі арқылы мүсіндеу.</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Қима қағаз №15 Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның шамдарын түстеріне қарай ажыратып білуге, әр түстің берілетін белгісімен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Енбек: Сынған ағаш қалдықтарын жинау</p>	<p>Қима қағаз №6 Ағаштың жалпырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жалпырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайын ағашының жалпырағымен таныстыру Қимылды ойын: «Шеңберге дәл түсір» Енбек: Телімдегі бұтақтарды жинау.</p>	<p>Қима қағаз №7 Бакбак гүліне бақылау жасау. Мақсаты: Гүлзарда өсіп тұрған бакбак гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзгешелігін ажыратып айта білуге үйрету. Қимылды ойын: «Ғарышкерлер мектебі» Енбек: гүлдерге су құю, түптеріңкіопсыту</p>	<p>Қима қағаз №8 Желді Транспорттарға бақылау. Мақсаты: Көліктер бағдаршам арқылы өз бағыттарына жүрсін. Бағдаршамның қызыл шамы жанған кезде көліктер жүреді, ал қызыл сары түсті шамы жанған кезде көліктер тоқтап жаяу адамдар жүруге дайын далады, жасыл шамы жанған кезде жаяу адамдар жолдан өтуіне болатынын үйрету. Енбек: Телімдегі ағаштарға су құю. Қимылды ойын: «Паровоз»</p>	<p>Қима қағаз №9 Туған өлкенің көшелерінің тазалығы. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын адамдардың қылықтарын аңғарту, оларға ұқсамау, туған жеріміздің әсемдігіне назар аударту. Енбек: Телімдегі қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойын: «Кімдікідұрыс?»</p>

айтуға үйрету, тілге жаттығулар жасату.	үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Кіну: серуенге шығу.	Тазалық гигиена жөнінде әңгіме	Байланысты суреттер арқылы сұрақ-жауап
Қима қағаз №5 «Поровоз»	Қима қағаз №6 Қимылды ойын: «Күн мен түн.»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Ғарышкерлер мектебі»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: Шенберге дәл түсір»	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: Кімдікі дұрыс?
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	. Ата-аналарға балалардың Жазда қауіпсіздік ережелерін сақтауды сұрау..	Ата-аналарға телемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Баламен бірге демалыс» туралы жаднама	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 21 » ж. 06 20 24 ж. Ұсынылған: 1.

Dee shp

Қарақалмық

ЦИКЛОГРАММА

28.06-02.07 Шілденің 1 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №11 «Әсемай» ересек тобы

Апталық тақырып: «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.06 Табиғатты қорғайық	Сейсенбі 29.06 Су әлемінде	Сәрсенбі 30.06 Ғажайыптар әлемі	Бейсенбі 01.07 Менің достарым	Жұма 02.07 Ұлттық ойындар
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу. Шаттық шеңбер жағтау. №17 Жарқырап күнде ашылды, Айналаға нұр шашылды. Қайырлы күн, біз-әдепті баламыз, Қайырлы күн, біз-бақытты баламыз!	Д\Ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөнінде білімдерін бекіту.	Жылмезгілдері жайында әңгіме. Мақсаты: жыл мезгілдерінің атын жатқа білу, олардың ерекшеліктерін ажырата білу.	Д\ойын: «Жасырылған санды тап?» Мақсаты: ойын арқылы балалардың 1-ден 5-ке дейінгі сандарды білуді пысықтау; Геометриялық пішіндерді, денелерді тиянақтау.	Саусақ жаттығуы: Әтеш Мақсаты саусаққа жаттығу жасау арқылы қол икемділігін дамыту.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу №18				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Д\ойын: «Түріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру,	Д\ойын: Д\Ойын: Ауылда ма әлде қалада ма? Мақсаты: ауыл мен қала сөзінің мағынасын	Д\ойын: Топтап жина». Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге	Д\ойын: Д\ойын Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту

<p>Шығарманың бейнесін, мазмұнын, идеяларын, тақырыбын, кейіпкерлерін, оқиғаның басталуы мен аяқталуы, оқиғаның өзгерістерін талқылау.</p>	<p>шапшаңдыққа баулу</p>	<p>білу, ауыл мен қаланы ажырата білу.</p>	<p>үйрету.</p>
<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақ қайың» Мақсаты: Барлық бала: Табиғат туралы біледі. Көпшілік бала: Табиғат жайлы әңгіме айта алады.</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Балық» Мақсатты: Барлық бала: Қонақ келгенде әдепті сақтау керектігін біледі. Көпшілік бала: Келген қонақтардың туыстық атауларын атай алады. Кейбір бала: Қазақ халқының салт – дәстүрлерін біледі</p>	<p>Денсаулық 1. дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсатты: Барлық бала: Сурет сала алады. Көпшілік бала: үлгі бойынша сурет сала алады Кейбір бала: Себеттегі заттадың аз – көптігін біліп, ажыратады 1. Шаттық шеңбер: №18 2. Дидактикалық ойын: «Топтап жина».</p>
<p>1. Шаттық шеңбер №17 2. Тақырып бойынша түсіндіру, әңгіме жұмыстары, сурет, бойынша әңгіме</p>	<p>1. Шаттық шеңбер №18 Ойын: «Көңілді доп». Мақсаты :Ыдыстардың ағтарын ағауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңбер бойымен тұрғызып, допты лақтырады, қағып</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету. Шарты: Ортада бес барыс, бес керік, араласып тұрады . Балалар, енді осы аңдарды санап</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету. Шарты: Ортада бес барыс, бес керік, араласып тұрады . Балалар, енді осы аңдарды санап</p>
<p>3. Сергіту сәті 4. Өлең жолын жақтау. «Табиғат»</p>	<p>1. Шаттық шеңбер №17 2. Тақырып бойынша түсіндіру, әңгіме жұмыстары, сурет, бойынша әңгіме</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету. Шарты: Ортада бес барыс, бес керік, араласып тұрады . Балалар, енді осы аңдарды санап</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету. Шарты: Ортада бес барыс, бес керік, араласып тұрады . Балалар, енді осы аңдарды санап</p>
<p>1. Шаттық шеңбер №18 2. Дидактикалық ойын: «Топтап жина».</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету. Шарты: Ортада бес барыс, бес керік, араласып тұрады . Балалар, енді осы аңдарды санап</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету. Шарты: Ортада бес барыс, бес керік, араласып тұрады . Балалар, енді осы аңдарды санап</p>	<p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету. Шарты: Ортада бес барыс, бес керік, араласып тұрады . Балалар, енді осы аңдарды санап</p>

<p>3. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық. Мүсіндеу. Тақырыбы : «Саңырауқұлақ» Мақсатты:</p> <p>Барлық бала; Ермексазбен жұмыс жасай біледі.</p> <p>Көпшілік бала: үлгі арқылы сызықтармен қиюды және де гүлдермен әшекейлеп жапсыруды біледі.</p> <p>Кейбір бала: түрлі ою-өрнекті өз еркімен қия алады жапсыру тәсілін біледі.</p> <p>Шағтық шеңбер: №18</p> <p>2. Дастарханды өрнектерді көрсету және де сол өрнектерді қағаздан қалай қию үлгісін көрсету.</p> <p>3. Сергіту сәті 11</p>	<p>алған бала ыдыстың атын ағайды. Сұрақ – жауап әдісі</p> <p>- Балалар сендердің үйлеріне қонақтар жиі келе ме? - Сендер үйге келген қонақпен қалай амандасасындар? Үстел басына шақырамыз. - Үстелге не төсейміз? - Дастарқанға не қоямыз? - Тағамдарды неге саламыз? - Ыдыс – аяқтардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>4. Сергіту сәті: 5. Дидактикалық ойын: «Түріне қарай топтастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру, шашаңдылыққа баулу. Шарты: Ыдыстар, қысқы киімдер, үй жиһаздарын ажыратып жинау</p>	<p>көрейікші. -Барлық барыс қанша екен? -Барлық керік қанша екен? -Барлық сиыр қанша екен? -Ал, барлық ат қанша екен? -Қане,енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейін рет-ретімен қатарға қойып шығайық. (1-ден 5-ке дейін сандарды тура және кері санайықшы) «Ғажайып сәт» 1-тапсырма: Балаларға балалармен доғтарды санап, оларды теңестіруді тапсырады. -Балалар, қанша балаларды көріп тұрсындар? (экранның көрсету) -Енді доғтарды санайық -Қанша доп бар? -Балалар, неше бала болса, сонша доптың суретін салуға тиіссіндер. -Неше доп салулардың керек? 3. Сергіту сәті</p>
---	--	--

<p>А. Жансүгір жұмыстары.</p> <p>9. рефлексия.</p> <p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>керек. 6. Рефлексия</p>	
<p>2-тапсырма: -Қане, балалар экранға назар салайық. Экраннан геометриялық фигураларды көрсетіп, атын атауды сұрау. 4.Рефлексия Шығармашылық 3.Сурет салу Тақырыбы: «Киіз үйді өрнектейік» Мақсаты: Барлық бала: трафараттің көмегімен сурет сала алады</p>		
<p>Көпшілік бала: Үлгі бойынша кылқаламмен өздігінен сурет сала алады Кейбір бала: Қазақ халқының ою-өрнегін ажыратып, өрнектей алады 1. Шаптық шеңбер 2. Тақырып бойынша киіз үймен таныстырып ондағы ою өрнектермен</p>		

			<p>таныстыру, үлгі көрсету түсіндіру</p> <p>3.Сергіту сәгі</p> <p>4. Үлгі бойынша сурет салу жұмыстары</p> <p>5. Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №20</p> <p>«Қарды бақылау.»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту.</p> <p>Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылдыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.</p> <p>Қ/ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»</p>	<p>Қима қағаз №22</p> <p>Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.»</p> <p>Мақсаты: Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру.</p> <p>Еңбек: Ауладағы қарды тазалау.</p>	<p>Қима қағаз №15</p> <p>«Қыстап қалатын құстарды бақылау.»</p> <p>Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету.</p>	<p>Қима қағаз №16</p> <p>«Күнді бақылау.»</p> <p>Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі.</p> <p>Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.</p> <p>Еңбек: «Қыс қызығы».</p> <p>Қимылды ойындар: «Айгөлек».</p>
			<p>Қима қағаз №18</p> <p>«Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау..».</p> <p>Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Ағаштардың түбіне қар үю.</p> <p>Қимылды ойындар:</p>	

		К/ойын: «Ақ коян».	Еңбек: Құстарға жем шашу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»	«Тасымалдау ойыны».
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Күндізгі ұйқыға жатқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №15 «Он аяқ, сол аяқ»	ОЖ: №14 «Денсаулық»	ОЖ: №18 «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №21 «Денсаулық- зор байлық»
Шынықтыру шаралары	Әдемі ирек жолдармен жүру	Табанды шынықтыру массажы	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар	Сюжетті-рольдік ойын: «Шалқан» Мақсаты: Ертегідегі кейіпкерлердің ретін білу жалғастыру, балалардың	Жол жүру ережелері ЖЖЕ Бағдаршам суретін бояу. Жол қауіпсіздік ережелері.	Дамытушы ойындар «Екінші қолымда қанша?» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын	Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.
Өзіндік іс-әрекет				

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>білімдерін молайту. Керекті құралдар: Маскалар және ойыншық шалқан.</p>		<p>дамыту, «оң жақ», «сол жақ» деген ұғымдарды бекіту. Ойын шарты: балалар сұраққа толық ойланып жауап беру керек. Ойынның барысы: Бір оқушы тақтаға шығып: - Екі қолымда барлығы 5 түйме бар, сол жақ қолымда 3 түйме, - деп қолын ашып, балаларға көрсетеді, - ал оң жақ қолымда қанша түйме бар? - дейді.</p>	<p>Таным Балаларды кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаттықтыру,</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Шығармашылық Балаларға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту</p>	<p>Денсаулық Алиядың адамдардың мамандықтарын, олардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді, тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.</p>	<p>Қатынас Диас пен Айшаға уреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №15</p>	<p>Қима қағаз №18</p>
<p>Серуен</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				
	<p>Қима қағаз №20</p>	<p>Қима қағаз №22</p>	<p>Қима қағаз №16</p>		

Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға кеңес «Ұлы өсімдіктер»	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабақшаға телемақысы жайлы ескертіп қою
---	-------------------------------------	--	--	--

Тексерілген күні « 28 » ж. 20 ж. *Аманжол*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
12 – 16.07. 2021 жыл 3 апта
Кокшетау қаласы, №11 «Әсемей» тобы
«Жазғы сайыстар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.07 Жүгіреміз, зырлаймыз	Сейсенбі 13.07 Спорттық ойындар күні	Сәрсенбі 14.07 Ұлы дала баласы	Бейсенбі 15.07 Менің көңілді добым	Жұма 16.07 «Олимпиада алауы»
Балаларды қабылдау (таза ауада) Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.	Балалардың сүйікті қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. « Сұр қасқыр» «Көжектер»	Әңгіме: «Бейге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындары туралы балаларға айтып беру	Саусак ойыны «Әтеш» Әдемі әтеш Таң аппай тұрыпты Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты.	Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Таңғы жаттығулар №3				
Таңертеңгі жаттығу (таза ауада)	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қалағалау.				
Таңғы ас					
Ойындар Бос уақыт кезіндегі сауықтыру қызметіне дайындық	Д/Ойын Пайдалы ма зиянды ма? Мақсаты: Түрлі адам өміріне байланысты қимыл қозғалыстарды салыстыру, ажырата білу. Мысалы: компьютер ойнау немесе далада доп ойнау қайсысы пайдалы?	Д/ойын: Жаңа ойындарды үйрету. Мақсаты жаңа ойынның мақсатын ондағы ережені айтып түсіндіру. Әр ойынның өзіне тән ережесі болатындығын. Сонымен қатар көптеген спорттық ойындарда да ереже болатынын және сол ережені сақтау маңыздылығын түсіндіру.	. Саусак жаттығуы. Балықтар (саусак ойыны) Мақсаты: балалардың қолдарының бұлшық еттерін қатайту. Балықтар жайлы мағлұмат бекіту.	Балалармен әңгімелесу «Долпы спорт түрлері».	Санамақтар мен өлеңдер жақтау.

<p>Қытынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дені саудың тәні сау» Барлық бала: қарапайым тазалық гигиенаны біледі. Көпшілік бала: Үлкеннің көмегінсіз қолын бетін жуа алады. Кейбір бала: Күніне екі рет тісін өз бетінше жууды біледі. Шагтық шеңбер. «Денсаулық зор байлық», «Дені саулың тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа) https://bilimkids.kz/kk/videos/11. Көркем шығарма оқып беру.</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: «Менің көңілді добым». Мақсаты: Барлық бала: Доптың пішінін біледі Көпшілік бала: Допты тәрбиеші көмегімен қайшымен қағазды кесіп жабыстырады. Кейбір бала: өз бетінше қайшы, желімді қолданып, доптың түрлерін жабыстырады. Шагтық шеңбер. Бейне таспа арқылы спорттық санамақ жаттау https://bilimkids.kz/kk/videos/20. Балалар өздеріне ұнаған доптың бейнесін түрлі түсті қағаздан қиып оны ақ қағазға жабыстырады.</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Жас спортшылар» Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес келетін тренажерлардың көмегімен таза ауада жаптыру. «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындарымен «Ұлы дала баласы» спорттық сайысын ұйымдастыру.</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: Спортшыны н құралы Мақсаты: Барлық бала: Спорт не екенін біледі Көпшілік бала: Спорт ойындарындағы атрибуттарды таниды. Кейбір бала : атрибуттардың атын атап оның қай спорттық ойында қолданылатынын айта алады. Шагтық шеңбер. Балаларға спорттың түрлі атрибуттарын көрсетіп оның қалай аталатынын және олар қандай ойындарда қолданатынын айтып суретті керекті түстермен қарындашты дұрыс ұстап бояу.</p>	<p>Шығармашылық Музыка (педагогтың жоспары бойынша)</p>
---	---	--	---	---

Қытынас
Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Дені саудың тәні сау»
Барлық бала: қарапайым тазалық гигиенаны біледі.
Көпшілік бала: Үлкеннің көмегінсіз қолын бетін жуа алады.
Кейбір бала: Күніне екі рет тісін өз бетінше жууды біледі.
Шагтық шеңбер.
«Денсаулық зор байлық», «Дені саулың тақырыптарында әңгімелесу, балаға өз денсаулығын қорғаудың маңыздылығын түсіндіру.
Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету (тісін тазалау, жуыну, қолын жиі жуу, тазалықты сақтау және басқа)
<https://bilimkids.kz/kk/videos/11>.
Көркем шығарма оқып беру.

<p>Доптың пішінін біледі Көпшілік бала: Допты тәрбиеші көмегімен мүсіндейді. Кейбір бала: өз бетінше доптың түрлерін мүсіндейді. Шаттық шеңбер. Балаларды түрлі спортта қолданатын доп түрлерімен таныстырып өздеріне ұнаған түрін мүсіндеулерін ұсыну</p>					
--	--	--	--	--	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p> <p>Серуеннен оралу</p>	<p>Қима қағаз №5 Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың түрлері мен жақындығын таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қымын салу. Қимылды ойын: «Көкек»</p>	<p>Қима қағаз №6 Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның шамдарының үстеріне қарай ажыратып біліуге, әртүстің берілетін белгісі мен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еңбек: Сынғанағаш қалдықтарын жинау</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақбақ гүліне бақылау жасау. Мақсаты: Гүлзарда өсіп тұрған бақбақ гүлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлден өзге шелігінің ажыратып біліуге үйрету. Қимылды ойын: «Ғарышкерлер мектебі» Еңбек: гүлдерге су құю, түптерінің қопсыту</p>	<p>Қима қағаз №8 Желді Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Акқайың ағашының жапырағымен таныстыру. Қимылды ойын: «Шеңбергедәл түсір» Еңбек: Телімдегі бұтақтарды жинау.</p>	<p>Қима қағаз №9 Туған көлінің көшелерінің тазалығы. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшені тазалығын бұзатын адамдардың қылықтарын аңғарту, оларға ұқсамау, туған жеріміздің әсемдігіне назар аударту. Еңбек: Телімдегі қазақ қалдықтарын жинау. Қимылды ойын: «Кімдікі дұрыс?»</p>
<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>					

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Ток адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы қашады.					
Біріндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №4 Кедір-бүдір жолмен жүру.	О/Ж: №6 Мысық.	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №3 Майтабандылық
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Ертегілер әлемі. Қызыл телпек Мақсаты: ертегі тыңдай білуге, айтып отырған ертегінің мағынасына мән беріп түсінуге үйрету.	Үстел-үсті ойындары Пазл құрастыру. Суретті кітапша бояу, өзіндік еркін ойындар.	Дамытушы ойындар Құра- бұра Мақсаты: таяқшалардан әр түрлі пішіндер құрау.	Ертегілер әлемі Қызыл телпек ертегісін атқызу.	Табиғат бұрышына қамқорлық.Бөлме гүлдеріне және бакшаны суару және күтім жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Сакен Диаска дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Таным Амренова Камилаға Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Шығармашылық Придонов Алихан мен Придонова Айяруға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Денсаулық Қайғалиев Нурали мен Амренов Алиярға Тазалық гигиена жөнінде әңгіме	Әлеумет Ақтан Айшаға Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сұрақ-жауап
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен Кешкі ас	Қима қағаз №5 «Көкеж»	Қима қағаз №6 Қимылды ойын: «Күн мен түн.»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Ғарышкерлермектебі»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: Шеңбергеделтүсір»	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: Кімдікдұрыс?
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					

Топ бөлмесін жинағып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Кенес: «Ұлы өсімдіктер» туралы жаднама	Ата-аналарға телемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	. Ата-аналарға балалардың тазалығы және уақтылы демалуына көңіл бөлулерін айту.	Тексерілген күні « 12 » 07 ж. 2021 ж. <i>DeevkP</i>
--	--	--	--	---	---

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

19.07-23.07 шілденің 4 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №11 «Әсемай» ересек тобы

Апталық тақырып: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.07 «Алтын балық»	Сейсенбі 20.07 «Ойланайық, балақай!»	Сәрсенбі 21.07 «Гүлдер күні»	Бейсенбі 22.07 «Жәндіктер әлемі»	Жұма 23.07 «Туған өлкем»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Қойын: «Балықшы мен балық» Мақсатты: Балалардың шапшаңдық, күштілік және төзімділік қасиеттерін арттыру	Д ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсатты: Гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қолсығу дағдыларын қалыптастыру.	Д/ойын: «Кім тапқыр?» Мақсатты: Балаларды байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету	Саусақ жаттығуы: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.	
Таңертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №8				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Тақырып: «Алуан түсті балықтар» Мақсаты: Балықтарды балықтарды түсіне қарай атап таңуға, жем шашу дағдылаын бекіту.</p>		<p>Д/ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Д/ойын: «Көбелектер гүлге қонды» Мақсаты: Гүлдердің және көбелектердің түстерін ажыратып, ағай білуге жаттықтыру</p>	<p>Д/ойын: «Шаршы құрастыр» Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.</p>
<p>Таным Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балықтар патшалығы» Барлық бала: Суретке қарап, балықтардың бейнесін ажырата алады Көпшілік бала: Бейнебаяннан алған әсерлерін айта алады Кейбір бала: «Балықтар патшалығы» тақырыбына өздігінен әңгіме құрастыра алады</p>	<p>Таным Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Балықтар патшалығы» Барлық бала: Суретке қарап, балықтардың бейнесін ажырата алады Көпшілік бала: Бейнебаяннан алған әсерлерін айта алады Кейбір бала: «Балықтар патшалығы» тақырыбына өздігінен әңгіме құрастыра алады</p>		<p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</i></p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Көбелек» Барлық бала: Бейнебаяннан алған әсерлерін айта алады Көпшілік бала: Үлгіге қарап, көбелектің бейнесін сала алады Кейбір бала: Өздігінен көбелектің бейнесін сала алады</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</i></p>

<p>Көпшілік бала: Недағогтың нұсқаулығымен қармақты мүсіндей алады</p> <p>Кейбір бала: «Қармақтағы балық» тақырыбына ермексаздан композиция жасай алады</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №10</p> <p>Табиғатты бақылау Мақсаты: қоршаған ортаны, табиғатты, ауа – райын бақылау.</p> <p>Табиғатқа, табиғаттағы тіршілік иелеріне қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Ағаш түптерін қолсыту. Қ/ойын: «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: Тез жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықты арын дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №12 Жәндіктерді бақылау Мақсаты: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Олардың жазғы тіршілігі туралы білімдерін молайту.</p> <p>Еңбек: Алаңшаны тазалап, түпкігі су құбырына біріктіріп, шөптерге су құю. Қ/ойын: «Ақу - қаздар» Мақсаты: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №13 Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: ағаштар түбінін толырағын қолсыту. Қ/ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді».</p> <p>Мақсаты: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа</p>	<p>Қима қағаз №14 Құмырсқаны бақылау Мақсаты: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек: Құмсалғышты құммен толтыру. Қ/ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу.</p>	

				жетуге деген ынталарын арттыру.	
Серуеннен ораду Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №17 «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №19 «Он аяқ, сол аяқ»	ОЖ: №20 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	ОЖ: №21 «Денсаулық- зор байлық»	Ж.Ш Көзге жаттығу
Шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажи				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошталы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	Дамытушы ойындар «Не жедім, тауып ал?» Ойынның мақсаты: дәм тату арқылы кандай тамақ жегенін табу, жейінділік қасиетін дамыту. Ойынның шарты: көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екнін	Ертегілер елінде «Торғай мен тышқан». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы бейнесі арқылы адамгершілік қарым- қатнас әлемімен таныстыру. Ертегі мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін	Сюжетті-рольдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді	

<p>Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.</p>		<p>айту. Ойын барысы: тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін татырып көзін жұмғызып жақсылап шайнап, қандай жеміс, қандай тамақ екенін тауып айтады, балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.</p>	<p>бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу және орындау қабілеттері дамыту.</p>	<p>қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық Алияр және Арланға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту</p>	<p>Қатынас Адель мен Диярға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таным Айару мен Алиянға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жағтықтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №10</p>	<p>Қима қағаз №12</p>	<p>Қима қағаз №13</p>	<p>Қима қағаз №14</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға телемақысы жайлы ескертіп қою</p>

Тексерілген күні « 19 » 07 ж. 2024 ж.

Ұсынылған:

Душар

ЦИКЛОГРАММА

16.08. –20.08. 2021 жыл
Көкшетау қаласы, №11 «Әсемай» ересектер тобы
Тамыздың 3 аптасы «Өнер көзі халықта»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі16.08 Қуыршақ театры.	Сейсенбі17.08 Сөз ақылы шешендік.	Сәрсенбі18.08 Алуан-алуан кейіпкер бар.	Бейсенбі19.08 Өнерлі өрге жүзер.	Жұма20.08 Ел іші- өнер кешені.
<p>Балаларды қабылдау (таза ауада) Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі жағтығу (таза ауада)</p>	<p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.</p>	<p>Қыймылды ойын «Ақ қоян» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.</p>	<p>Саусақ ойыны «Өтеш» Әдемі әтеш Таңатпай тұрыпты Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты.</p>	<p>Балалар. Сендерге балабақшаға барған ұнайды ма? Балабақшада не қатты ұнайды? Кім бақшада сендерге күтім жасайды? Балабақшада кім жұмыс істейді? Ағтарын атап бере аласындар ма?</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқырмен қойлар» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.</p>
<p>Таңғы ас</p> <p>Ойындар</p> <p>Бос уақыт кезіндегі сауықтыру қызметіне дайындық</p>	Таза ауада таңғы жағтығу№5				
<p>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі.</p>	<p>Д/Ойын Бұл қай кез деп ойлайсың? Мақсаты: Жаз мезгілінің ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p>Д/Ойын Бақшада ма бауда ма? Мақсаты: жемістердің ағашта немесе бақшада өсетінін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/Ойын «Болады-болмайды» Мақсаты: берілген сұрақты ажырата жауап беруге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Құрайықта қарайық!» Берілген бөлшектерді құрап не пайда болғанын және түсін айтып беру</p>	<p>Саусақ жағтығу. Балықтар (саусақ ойыны) Мақсаты: балалардың қолдарының бұлшық еттерін қатайту. Балықтар жайлымағлұматын бекіту.</p>
<p>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі.</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:Гүлдер әлемі. Мақсаты: Барлық бала Гүлдер туралы</p>	<p>Шығармашылық. Сурет Тақырыбы:С.йкімді мысық. Мақсаты: Барлық бала: Мысықтың үй жануары</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>Шығармашылық Жалпы Тақырыбы:Нәзік гүлдер. Мақсаты: Барлық бала керекті бөлшекті жабыстыру үшін</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша. Шығар Тақырыбы:Қияр мен</p>

<p>ыту. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Қимылды ойын: «Көкек»</p>	<p>мен түн» Еңбек. Сынғанағашалды қтарың жинау</p>	<p>Қимылды ойын: «Ғ арышкерлер мектебі» Еңбек: гүлдерге су құю, түтпін қолпосыту</p>	<p>ағашының жапырағымен таныстыру Қимылды ойын: «Шенбергедәл түсір» Еңбек. Телімдегі бұтақта рды жинау.</p>	<p>оларға ұқсамау, туған жеріміздің әсемдігі не назараударту. Еңбек: Телімдегі қағаз қалдықта рын жинау. Қимылды ойын: «Кімдікі дұрыс?»</p>
	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Тоқ адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы қашады.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p>	<p>О/Ж: №4 Кедір-бүдір жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №6 Мысық.</p>	<p>О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №3 Майтабандылық</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Ертегілер әлемі. Жеті лақ. Мақсаты: ертегі тындай білуге, айтып отырған ертегінің мағынасына мән беріп түсінуге үйрету.</p>	<p>Үстел-үсті ойындары Пазл құрастыру. Суретті кітапша бояу, өзіндік еркін ойындар.</p>	<p>Дамытушы ойындар Құра- бұра Мақсаты: таяқшалардан әр түрлі пішіндер құрау.</p>	<p>Ертегілер әлемі Жеті лақ ертегісін сақиналап үйрену..</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Табиғат бұрышына қамқорлық. Бөлме гүлдеріне және бақпаны суару және күтім жасау.</p>			
<p>Серуенге</p>	<p>Коммуникация Жасқайрат</p>	<p>Таным</p>	<p>Шығармашылық Татиев Арланға</p>	<p>Денсаулық Амренова Камилаға</p>
				<p>Әлеумет Ақтан Айшаға</p>

Батырханды дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Тазалық гигиена жөнінде әңгіме	Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сұрақ-жауап
Киіну: серуенге шығу.				
Қима қағаз №5 «Көкек»	Қима қағаз №6 Қимылды ойын: «Күн мен түн.»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Ғарышкерлермектебі»	Қима қағаз №2 Қимылды ойын: «Шенбергеделтүсір»	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: Кімдікідұрыс?
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға телемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйде балалармен бірлесіп ою қиып әкелу.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 16 » _____ ж. 2021 ж. *Демір*

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

23.08- 27.08.2021 жыл

Көкшетау қаласы, №11 «Әсемай» тобы
Тамыздың IV аптасы

Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.08 Балабақшам өз үйім	Сейсенбі 24.08 Бір, екі, үш бойға жинап күш	Сәрсенбі 25.08 Менің Қазақстаным	Бейсенбі 26.08 Алтын сақа	Жұма 27.08 Конституция күні
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (таза ауа) Танертеңгі жаттығу (таза ауада) Таңғы ас</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>- «Менің балабақшам», жазғы сауықтыру кезеңінде алған әсерлері туралы балалармен серуенде әңгімелесу; - тақырыпқа сәйкес асфальтқа ұжымдық сурет салуға жұмылдыру, салған суреттері бойынша өз ойларын айтқызу; - тәрбиеші, медбике, тәрбиеші көмекшісі, музыка жетекшісі, денешынықтыру жетекшісі, аспазшы және т.б. рөлдерінде бөлініп, рөлдерді өздігінен тандап, ойнауға мүмкіндік беру</p>	<p>Дене шынықтырудың пайдасы туралы әңгімелесу; - балалардың өздеріне ұнайтын жаттығуларды жасаға отырып, спорттық ойындарды бірлесіп таңдаптып, ойнату; - серуен кезінде аулада қарапайым еңбек әрекеттерін бірлесіп жасату; - ұлттық ойын «Бәйге» ойынын ойнату.</p>	<p>- Қазақстан Республикасының Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, туған өлкенің көрікті жерлері мен табиғаты туралы әңгімелесу; - «Елім менің» тақырыбында «Мен бастаймын сен жалғастыр» ойыны арқылы алдын-ала әзірленген ата-аналар мен балалардың оқыған өлеңдерінің видеоматериалдарын көрсету, сол материалдардың ішінен ұнағандарын бірлесіп тандау.</p>	<p>- «Мен атамның көмекшісімен» тақырыбында әңгімелесу; - «Жеті атасын білу тектіліктің белгісі» жеті атаны жатқа айтудан сайыс ұйымдастыру; - «Ханталапай» ұлттық асық ойынын ойнату; - асықтан жасалған «денсаулық жолымен» жүргізу; - асықтар тізілген қолғаппен бір-біріне массаж жасату</p>	<p>- Адалдық, достық, тәртіп туралы әңгімелесу; - аталған тақырыпта балаларға ойын жағдаяттарын құру және оны дұрыс шешуге итермелеу; - байрақтың дайын бейнесін жұмсақ қағаз қиындыларымен безендіру; «Айбары асқақ – Ата заң» Қазақстан Республикасы Конституциясы күніне арналған мерекелік концерт ұйымдастыру.</p>
Ойындар,	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Қандай жыл мезгілі бейнеленген?» Мақсаты: сурет бойынша қандай жыл мезгілі бейнеленгенін сипаттап айта білу</p>	<p>Д/ойын: «Кім неде?» Мақсаты: суреттегі көлікті көріп, қай мамандыққа тиесілі екенін тауып, әңгімелей білуге жетелеу.</p>	<p>Д ойын «Болады – болмайды» Мақсаты: берілген сұрақты ажырата жауап беруге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ата» Әр жыл мезгіліне байланысты ерекшеліктерін дұрыс атап, ажырата айта білуге үйрету.</p>	<p>Жұмбақтар шешу, жаңылтпаштар айтып үйрету</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет Қоршаған орта Тақырыбы: «менің балабақшам» Барлық бала: Өзінің балабақшасы туралы барлығын біледі. Көпшілік бала: Суретке қарап балабақшаны суреттей алады Кейбір бала: балабақша жайлы тақпақтар айта алады. Барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Бейне баян көрсету 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Барлық бала: Өзінің сүйікті ойыншықтары туралы айта алады Көпшілік бала: Қайшымен еркін жұмыс істей алады.. Кейбір бала: Қайшыны қолданып өздігінен бөліктерді кеседі және жапсыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Сөздік жұмысы: 3. Сұрақ жауап 4. жасалу жолдарын көрсету 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «мемлекеттік ту» Мақсаты: Барлық бала: мемлекеттік ту жайлы айта алады Көпшілік бала: Ермексазбен жұмыс жасай алады. Кейбір бала: тудың бейнесін өздігінен ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады. Барысы 1 Шаттық шеңбер 2 Әңгімелеу 3 жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Сүйкімді күшік» Мақсаты: Барлық бала Қылқаламен жұмыс жасай алады.. Көпшілік бала: Үлгіге қарап күшіктің суретін сала алады. Кейбір бала: Күшік жайлы ақпарат айта алады.. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ шешу 3. Сұрақ – жауап, қылқаламен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Рефлексия</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге</p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				

<p>дайындық</p>	<p>Қима қағаз №1 Шырша және қарағайды салыстыра бақылау</p> <p>Мақсаты: Балалармен қарағайды қарау. Ағашты тауып ағай білу. Қарағай мен шыршаны салыстыру; Ұқсастығы мен айырмашылығы. Ағаш биік, дінгегі тік, тегіс, қабығы сұр, қаптарлы. Қимылды ойын: «Бүршікпен атта»</p> <p>Енбек іс-әрекеті Қылқан жапырақты ағаштарды күту(қажетті жағдайда) балаларды дінгектің айналасын қолпытуға, қылқандарын жинауға қатыстыру. Енбек құралдарына ұқыпты қарауды, іскерлік мәдениетті тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №2 Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Жел туралы мағлұмағ беру. Желдің түрлерімен таныстыру</p> <p>Қимылды ойын: «Аққу-қаздар»</p> <p>Мақсаты: Ойын шартына бұзбай ойнауға дағдыландыру. Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Енбек: Гүлдерге су құю</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа, бірлікке, еңбеккерлікке баулу.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бұталарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.) қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық, жылу, ылғал).</p> <p>Қимылды ойын: «Шегіртке»</p> <p>Енбек іс-әрекеті Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қолпыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау), өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесуі қыластарын тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №4 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Батылдар»</p> <p>Енбек іс-әрекеті: «Аула маңын қоқыстан тазарту»</p> <p>Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу</p>	<p>Қима қағаз №5 Құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру</p> <p>Қимылды ойын; «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету</p> <p>Енбек: Жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: Тазалыққа, еңбеккерлікке баулу</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				

Біртіндеп тұрғызу, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №13 Ж.Ш. Дөшпен жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Көзге жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш. Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №13 Ж.Ш. Тұзды жолмен жүру.
Бесінгі ас Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Баланың дамуына арналған қарға бойынша жеке жұмыс	Сюжеттік-рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Балаларға аспазшының рөліне еніп қандай қызмет көрсететінің, еңбегімен таныстыру.	Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабылеттерін дамыту. Шапшандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Санамақ таяқшалардан әр түрлі пішіндер жасап, үй гүл құрастыру.	Ертегі әлемі «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдаға отырып рөлдерге бөліп ойнау. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкеншінің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінің, еңбегімен таныстыру.
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас Балалардың үйге қайтуы	Қатынас Алиярға сюжеттік суреттерге толық әңгіме құрастыру ды үйрету	Таным Әлімханға0-ден 9-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Сюжетті суреттерді салдыру, Арланға қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Денсаулық Дарияға көшеде, қоғамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.	Әлеумет Аделяға жаз мезгілі туралы түсінігін кеңейту
Серуенге шығу. Кіну: серуенге шығу.					
Кешкі ас	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен кеңесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын айтқызып үйрету керек.	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Жаз мезгіліне сай бас киімдерінің болуын ескерту.	Өтілген өлен жолдарын балаларға үйде қайталатып отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.

Тексерілген күні « 23 » 08 20 21 ж.

Ұсынылған: *Результ*

Ұсынылған:

ЦИКЛОГРАММА
26 –30.07.2021 жыл 5 апта
Көкшетау қаласы, №11 «Әсемей» тобы
«Менің достарым»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 26.07 Әдептiлiк – әдемлiк	Сейсенбi 27.07 Достық күнi	Сәрсенбi 28.07 Мейiрiмдiлiк күнi	Бейсенбi 29.07 Түрлi-түстi кемпiрқосақ күнi	Жұма 30.07 Достық аллеясы
Балаларды қабылдау (таза ауада) Ата-аналармен әнгiмелесу	Балалардың газалығы, денсаулығы, көңiл-күйiне қарап қабылдап алу.	Балалардың сүйiктi қимыл-қозалыс ойындарын ойнату. « Сұр қасқыр» «Көжектер»	Әнгiме: «Бәйге», «Арқан тарту», «Көкпар» ұлттық ойындары туралы балаларға айтып беру	Саусак ойыны «Әгеш» Әлемi әгеш Таң аппай тұрыпты Жан-жаққа қарапты Айдарын тарапты.	Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою.
Ойындар (үстел үстi, саусак және т.б.)	Таңғы жагтығулар №6				
Таңертеңгi жагтығу (таза ауада)	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қадағалау.				
Таңғы ас					
Ойындар	Д/ойын: Жаңа ойындарды үйрету. Мақсаты жаңа ойынның мақсатын ондағы ереженi айтып түсiндiру. Әр ойынның өзiне тән ережесi болатындығын. Сонымен қатар көптеген спорттық ойындарда да ереже болатынын және сол ереженi сақтау маңыздылығын түсiндiру.	Д/ойын: Жаңа ойындарды үйрету. Мақсаты жаңа ойынның мақсатын ондағы ереженi айтып түсiндiру. Әр ойынның өзiне тән ережесi болатындығын. Сонымен қатар көптеген спорттық ойындарда да ереже болатынын және сол ереженi сақтау маңыздылығын түсiндiру.	. Саусак жагтығуы. Балықтар (саусак ойыны) Мақсаты: балалардың қолдарының бұлшық еттерiн қатайту. Балықтар жайлы мағлұмағ бекiту.	Балалармен әнгiмелесу «Допты спорт түрлерi».	Санамақтар мен өлеңдер жагтау.
Бос уақыт кезiндегi сауықтыру қызметiне дайындық	Д/ойын Пайдалы ма зиянды ма? Мақсаты: Түрлi адам өмiрiне байланысты қимыл қозғалыстарды салыстыру, ажырата блу. Мысалы: компютер ойнау немесе далада доп ойнауқайсысы пайдалы?				

<p>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі.</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің жақсы істерім» Барлық бала: Әдептілік, жақсы істі түсінеді Көпшілік бала: Әдепті болу үшін қандай жақсы істі жасау керектігін біледі. Кейбір бала: Жақсы, әдепті болуға ұмтылып, әдептілік жөнінде әңгіме айтып бере алады. Шаттық шеңбер. «Жақындарыңды немен және қалай қуантуға болады?», «Кішкентай көмекшілер», «Менің жақсы істерім», тақырыбының аясында әңгімелесу Диалог құру. Жауапкершілікке, тиянақтылыққа үйрету Көркем шығарма оқып беру. Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: Досымас ыйлық. Түрлі түсті шарлар Мақсаты: Барлық бала.</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру. Тақырыбы: «Досыма сыйлық». Мақсаты: Барлық бала: Сыйлықты өздері жасауға тырысады. Көпшілік бала: сыйлықты жапсыру әдісін қолдануда тәрбиеші жабыстырады. Кейбір бала: өз бетінше қайшы, желімді қолданып, өз досына сыйлықтың түрлерін жабыстырады. Шаттық шеңбер. Балада дос, достық туралы түсінік қалыптастыру. Достық қарым-қатынасты сипаттайтын қысқа диалогтік көріністерді бірге ойнай отырып, баланың санасында «достық» ұғымын нығайту. Өз досын құрметтел, сыйлық сыйлау жапсыру,</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру. Тақырыбы: Мейірімділік күні Денсаулық, салауатты өмір сапты,</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Қала үстіндегі шарлар» Мақсаты: Барлық бала: сурет салуды біледі Көпшілік бала: дәстүрден тыс сурет салуға ынталы. Кейбір бала : дәстүрден тыс сурет салу арқылы т.рлі пейзаж құрай алады.. Шаттық шеңбер. Балаларға «Қала үстіндегі шарлар» ойын-сауығын ұйымдастырып: үрленген шарлармен эстафеталар өткізу, шарларға сурет салу, ең көңілді шар конкурсы, жер телімінде түрлі-түсті шардан кемпіркосак жасау.</p>	<p>Шығармашылық Музыка Достық жайында ән айту (педагогтың жоспары бойынша)</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Сыйлықтың не екенін біледі. Көпшілік бала: Сыйлық қанлай болу керектігін және дасына арнап шарларды мүсіндей алады. Кейбір бала: өз бетінше өз досына арнап сыйға шар және басқада заттырды мүсіндей алады. Шаттық шеңбер. Балаларға кз достарына арнап түрлі түсті шарларды мүсіндеуді ұсыну.</p>					<p>Сыйлықтың не екенін біледі. Көпшілік бала: Сыйлық қанлай болу керектігін және дасына арнап шарларды мүсіндей алады. Кейбір бала: өз бетінше өз досына арнап сыйға шар және басқада заттырды мүсіндей алады. Шаттық шеңбер. Балаларға кз достарына арнап түрлі түсті шарларды мүсіндеуді ұсыну.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №5 Құстарға бақылау жасау. Мақсаты: Олардың түрлері мен жақын қанырақтаныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем пашу, нан қиқымын салу. Қимылды ойын: «Көкек»</p>	<p>Қима қағаз №6 Бағдаршамды бақылау. Мақсаты: Бағдаршамның шамдарын үстеріне қарай ажыратып білуге, әртүстің белгісін және імен жолда жүру ережесін сақтауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Еңбек: Сынғанаға шқалдық тарын жинау</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақбақ үліне бақылау жасау Мақсаты: Гүлзар дәсіпін түрған бақбақ үлінің жапырағын, гүлін қарап басқа гүлденеге шелгінің ажыратып айта білуге үйрету Қимылды ойын: «Ғарышкерлер мектебі» Еңбек: гүлдерге су құю, түптерінің қолпсыту</p>	<p>Қима қағаз №8 Желді Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайың ағашының жапырағымен таныстыру Қимылды ойын: «Шенбергеделтүсір» Еңбек: Телімдегі бұтақтарды жинау.</p>	<p>Қима қағаз №9 Туған ел менің көшелерінің газалығы. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшені тазалығын бұзатын надамдардың қылықтарын аңғарту, оларға ұқсамау, туған жерімізді нәсімдегіне назар аударту. Еңбек: Телімдегі қағаз қалдықтарды жинау. Қимылды ойын: «Кімдікі дұрыс?»</p>
<p>Серуеннен оралу</p>					

	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Тоқ адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы қашады.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №4 Кедір-бүдір жолмен жүру.	О/Ж: №6 Мысық.	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №3 Майтабандылық
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Ертегілер әлемі. Қызыл телпек Мақсаты: ертегі тыңдай білуге, айтып отырған ертегінің мағынасына мән беріп түсінуге үйрету.	Үстел-үсті ойындары Пазл құрастыру. Суретті кітапша бояу, өзіндік еркін ойындар.	Дамытушы ойындар Құра- бұра Мақсаты: таяқшалардан әр түрлі пішіндер құрау.	Ертегілер әлемі Екі дос ертегісін мазмұндауға үйрену.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Сакен Диаска дыбыстарды таза айтуға үйрету.	Таным Амренова Камилаға Пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Шығармашылық Придонов Алихан мен Придонова Айаруға Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Әлеумет Ақтан Айшаға Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сұрақ-жауап
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.			
Серуен Кешкі ас	Қима қағаз №5 «Көкек»	Қима қағаз №6 Қимылды ойын: «Күн мен түн.»	Қима қағаз №3 Қимылды ойын: «Ғарышкерлер мектебі»	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: Кімдікідұрыс?
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалығы және уақтылы демалуына кеңіл бөлулерін айту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға төлемақы жайлы уақтылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Кеңес: «Улы есімдіктер» туралы жаднама</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, тұлдарға су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>
-------------------------------	--	---	--	---	---

Тексерілген күні « 26 » 07 2021 ж.

Quesek

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

09 – 13.08. 2021 жыл

**Көкшетау қаласы, №11 «Әсемей» ересектер тобы
Тамыздың 2 аптасы «Мен және қоршаған орта»»**

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 09.08 Менің нәзік достарым</p>	<p>Сейсенбі 10.08 Менің адал достарым</p>	<p>Сәрсенбі 11.08 Ханталапай</p>	<p>Бейсенбі 12.08 Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл!</p>	<p>Жұма 13.08 Саясында шатырдың</p>
<p>Балаларды қабылдау (таза ауада) Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (1-стел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу (таза ауада)</p>				<p>Балалар. Сендерге балабақшаға барған ұнайды ма? Балабақшада не қатты ұнайды? Кім бақшада сендерге күтім жасайды? Балабақшада кім жұмыс істейді? Аттарын атап бере аласындар ма?</p>	<p>Қимылды ойын «Қасқырмен қойлар» Мақсаты: Балалардың дене қимылын арттырып ойнау арқылы шынықтыру.</p>
<p>Таңғы ас</p> <p>Ойындар</p> <p>Бос уақыт кезіндегі сауықтыру қызметіне дайындық</p>		<p>Таза ауада тағыз жаттығу.№5</p>			
		<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.</p>		<p>Д/ойын: «Құрайықта қарайық!» Берілген бөлшектерді құрап не пайда болғанын және түсін айтып беру</p>	<p>. Саусақ жаттығуы. Балықтар (саусақ ойыны) <i>Мақсаты:</i> балалардың қолдарының бұлшық еттерін қатайту. Балықтар жайлымағлұматын бекіту.</p>
<p>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі.</p>			<p>Шығармашылық Жалсыру Тақырыбы:Нәзік гүлдер. Мақсаты: Барлық бала керекті бөлшекті</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша.</i></p>	<p>Шығармашылық</p>

				<p>жабыстыру үшін желімді қолдану әдісін біледі.</p> <p>Көпшілік бала: тәрбиеші көмегімен тақырыпқа сай керекті қағазды пішінге салып киуға тырысады.</p> <p>Кейбір бала: Өз бетінше керекті қағазды қайшыны қолдана отырып өзі қнып жабыстыра алады.</p> <p>Шаттық шеңбер: Түрлі-түсті қағаздан гүлдер жасау (қолдың ұсақ моторикасын дамыту үшін квиллинг әдісін қолдану); ұжымдық шығармашылық жұмыс: дайын және жасалған гүлдерді жолаққа орналастырып жапсыру.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу. Тақырыбы: Алуан – алуан мамандық. Мамандық түрлері олардың атқаратын қызметі туралы әңгімелесу. Түрлі мамандық туралы елен оқып беру және оның мазмұны бойынша</p>
				<p>Мүсіндеу. Тақырыбы: Менін күшігім. Барлық бала: күшіктің үй жануары екенін біледі. Оның даусын түрін басқа жануарлардан ажырата алады. Көпшілік бала: Тәрбиеші көмегімен күшіктің бейнесін мүсіндеуге тырысады. Кейбір бала: өз бетімен еш көмексіз күшікті сипаттап ермексаздан мүсіндей алады.</p> <p>Шаттық шеңбер: Шаттық шеңбер: №6 Балалар тәрбиеші көрсеткен үлгіге қарал отырып күшік бейнесін мүсіндейді.</p>

				<p>сұрақтарға жауап беру; - мамандықтар туралы еркін тақырыпта сурет салу</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №8 Желді Ағаштын жапырақтарын салыстыра бақылау. Мақсаты: Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайын ағашының жапырағымен таныстыру Қимылды ойын: «Шеңбергел дәл үсір» Еңбек. Телімдегі бұтақта рды жинау.</p>	<p>Қима қағаз №9 Туған өлкеңнің көшелерінің атаулары. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын қылықтарды анықтау, оларға құқық бермеу, тазалыққа жауапкершілікпен қарау.</p>	<p>Қима қағаз №9 Туған өлкеңнің көшелерінің атаулары. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын қылықтарды анықтау, оларға құқық бермеу, тазалыққа жауапкершілікпен қарау.</p>	<p>Қима қағаз №9 Туған өлкеңнің көшелерінің атаулары. Мақсаты: Балаларды тазалыққа тәрбиелей отырып, көшенің тазалығын бұзатын қылықтарды анықтау, оларға құқық бермеу, тазалыққа жауапкершілікпен қарау.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Тигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау Ток адамды ұйқы басады, Аш адамнан ұйқы қашады</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/				О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №3 Майтабандылық
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет				Ертегілер әлемі Жеті лак ертегісін сақыналап үйрену..	Табиғат бұрышына қамқорлық.Бөлме гүлдеріне және бақшаны суару және күтім жасау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс				Денсаулық Саренова Аяна Тазалық гигиена жөнінде әңгіме	Әлеумет Баймолда Әмиралн Ауа-райына мезгілге байланысты суреттер арқылы сұрақ-жауап
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				
Серуен Кешкі ас				Қима қағаз №2 Қимылды ойын: Шенбергеделтүсір»	Қима қағаз №1 Қимылды ойын: Кімдікідұрыс?
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Тексерілген күні « 9 » 20 21 ж.				Кенес: «Ұлы өсімдіктер» туралы жаңаша	Топ болмесін жинатып, гүлдерге су күйгізу.

Тексерілген күні « 9 » 20 21 ж. 

Ұсынылған: 1.