

Жаз мезгіліндегі балаларды ұйымдастыру мен тәрбиелеу циклограммасы.

3 «Кұлыншақ» тобы

Такырыпша: «Рәміздер күні»

31.05-04.06.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.05.21	Сейсенбі 01.06.21	Сәрсенбі 02.06.21	Бейсенбі 03.06.21	Жұма 04.06.21
Балаларды қабылдау (таза ауда) Ата-аналармен әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығына назар аудару, оқу құралға қажетті заттарды айту.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Шаттық шеңбер: №3	Шаттық шеңбер: №4	Шаттық шеңбер: №3	Шаттық шеңбер: №4	Шаттық шеңбер: Ойын: «Тығылмақ»
Танертенгілік гимнастика (таза ауда) (5 мин)					
Таңғы ас	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	«Қимылдар жасау» қайталау	«Балабақша» суреттер көрсету	Өткен сергіту сәттерін қайталау	«Ойыншықтар мен ойнау»	Шеңбер болып доп тебу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	Денсаулық Денешынықтыру Тақырыбы: «Жалауша» ойыны Мақсаты: Барлық	Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Рәміздер күні» Мақсаты: Барлық	Шығармашылық Музыка Тақырыбы: «Елтаңба» әні Мақсаты: Музыка тыңдауға үйрету. Сөздік қорларын	Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Көңілді жаз» Мақсаты: Барлық бала: Жаз мезгілі жайлы	Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Жалау» Мақсаты: Барлық бала Отанға деген сезімдері ояту.

<p>Барлық бала: Саппен жүруді біледі. Көпшілік бала: Ойынға деген қызығушылықты арын арттыру. Кейбір бала: Ойын ережесін сақтай біледі. Барысы: Шагтық шеңбер: №3 Балалар шеңбер болып бір-бірінің қолдарынан ұстап үйрену. «Жалауша» ойыны Сергіту сәті: №7 Қорытынды: Бірнеше рет қайталау.</p>	<p>бала: Рәміздер жайлы түсінік біледі. Көпшілік бала: Әнұранды тыңдата отырып, қайталап жатқа айтады. Кейбір бала: Рәміздерге деген құрметке тәрбиелеу.</p>	<p>молайту. Барысы: Шагтық шеңбер: №3 Елтаңба әнін тыңдау. Музыка әуендерін қою. Ырғақты қимылдар жасауға дағдыландыру. Сергіту сәті: №7 Қорытынды: Бірнеше рет әр түрлі тәсілдермен жасап үйрету.</p>	<p>бөлу. Көпшілік бала: Қол ептілігін дамыту. Кейбір бала: Тазалыққа тәрбиелеу. Барысы: Шагтық шеңбер: №3 Қағаз бетіне жаз мезгілінің бейнесін түсіруге үйрету. Сергіту сәті: №4 Қорытынды: Салған суреттерін мадақтау.</p>	<p>Көпшілік бала: Жалауша мүсіндеуге үйрету. Кейбір бала: Қол моторикасын дамыту. Тазалыққа тәрбиелеу. Барысы: Шагтық шеңбер: №3 Қағаз бетіне жалау суретін салу. Сергіту сәті: №7 Қорытынды: Балаларды мадақтау.</p>
---	--	--	---	---

Серуен	Кийну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кийндіру, киімдерінің дұрыс кийілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру	Қима қағаз №1 Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табигат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.	Қима қағаз №2 Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қ ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында	Қима қағаз №3 Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды	Қима қағаз №4 Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	Қима қағаз №5 Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула малын қоқыстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кенестікті бағдарлап жылдам әрекет
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру					
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау					
	«Бесік жырын» айту	«Бесік жырын» айту	«Бесік жырын» айту	«Бесік жырын» тыңдату	«Бесік жырын» айту	«Бесік жырын» айту

<p>Түркістан облысының Ақтөбе ауданы Ташкент қаласы</p>	<p>Жыланша өрілген матаның үстімен жүру. (Тепе- теңдікті сақтау)</p>	<p>Тұзды қалта арқылы балалардың алақандарына жаттығу жасату.</p>	<p>Табанға массаж жасау.</p>	<p>Тұзды қалта арқылы балалардың алақандарына жаттығу жасату.</p>	<p>Балаларды оятып, түйме тігілген кілемше үстімен жүргізу. Табанға массаж жасау</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет</b></p>	<p>Сюжетті- рольді ойын: «Жол сақшысы» Мақсаты: Жол сақшысы жайлы балаларға түсінік беру. Үлкендерді тындауға, силауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушы ойын «Үй» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Бауырсақ» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тындауға, сөздік қорларын байыту. Қимылды ойын «Сақина салу»</p>	<p>Құрастыру ойындары. Үстел үсті ойындары</p>	<p>Сюжетті- рольді ойын: «Шаштараз» Еркін тақырыпты сурет салу.</p>
<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Қиіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуен</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Балабақша» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу</p>	<p>Ата - аналарға кеңес балабақшаға балаларын қалай дайындап әкелу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата -аналарға балаларын тапсыру</p>	<p>Балаларға сау бол айттып, жақсы демалуын тілеу</p>

20 ж.



Тексерілген күні « \_\_\_\_\_ »  
Ұсынылған:  
1.



**ЦИКЛОГРАММА**

**07.06—11.06. маусым 2апта 2021ж**  
**Көкшегау қаласы, №3 «Құлыншак» ортаңғы тобы**

**Апталық тақырып: «Жаз – денсаулық үшін керемет!»**

	Дүйсенбі07.06.	Сейсенбі 08.06.	Сәрсенбі 09.06.	Бейсенбі 10.06.	Жұма 11.06.
<p><b>Күн тәртiбi</b></p>					
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</b></p>	<p>Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көгерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Ойындар</b></p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгiлдерi»                      Мақсаты: Балалардың жыл мезгiлдердi туралы бiлiмдерiн бекiту, мезгiлдердi атауларын үйрету. Мезгiл өзгерiстерiн талқылау</p>	<p>Дид.ойын:«Көршiндi ата»                      Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерiн дамыту</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата»                      Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныға келе, ен соңында заттың жалпы атауын бiр сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.</p>	<p>Дидакт. ойын:                      « Сөздi айтуға үйрету»                      Мақсаты: Сөздердi толық әрi дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: « Қайсысы ұнайды»                      Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшiн ұнағанын айтқызу.</p>
<p><b>Танертеңгi жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				

<p>Өмілділер Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОК) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>			
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегі еліне саяхат» Мақсаты: Барлық балалар:Ертегіні тындап отырып, мазмұндай алады.</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Күннің көзі » Мақсаты: Барлық балалар: Ермексазды шымшып алу әдісін және алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін біледі.</p>
	<p>Көпшілік балалар: Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусак театры арқылы көрсете алады. Кейбір балалар:Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады.</p>	<p>Көпшілік балалар: Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады. Кейбір балалар:Салған суретіне әңгіме құрастыра алады.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаз – денсаулық үшін керемет» Барлық балалар:Жаз туралы тусінік біледі, өз ойларын айтады.</p>	<p>Мақсаты: Барлық балалар: Ермексазды шымшып алу әдісін және алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін біледі. Көпшілік балалар:Тәрбиешінің</p>
	<p>Барысы:</p>	<p>Барысы:</p>	<p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3.Тақырып бойынша</p>	

	<p><b>1. Шаттық шеңбер:</b></p> <p>2. Ойын «Қарап ал да, қайтала»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>			<p>жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>көмегі арқылы үлгі бойынша күннің көзін жасай алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Күннің көзінің пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады.</p> <p><b>Барысы:</b></p> <p>1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> Бақылау: Күнге бақылау жасау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шаққанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қабылдауын дамыту»</p>	
	<p><b>Қима қағаз №5</b> Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p>				



	<p><b>Қ</b> ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуы үйрету.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>Қ</b> ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүзден тұруды</p>	<p><b>Қ</b> ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>қаңылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан тазарту <b>Қ</b> ойын: «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p><b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b> <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу.</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p><b>О</b>Ж:№1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p><b>О</b>Ж:№2 Велосипед.</p>	<p><b>О</b>Ж:№3 Ояну</p>	<p><b>О</b>Ж:№4 Бойымызды жазайық</p>	<p><b>О</b>Ж:№5 Ояну жаттығу</p>
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
<p><b>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қатынас</b> Нурислам, Омарғақұрылысты безендіру үшін түрлі түсті</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын</p>	<p><b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына</p>	<p><b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол</p>



	бөлшектерді қолдану үйрету.	дейін аяқтауды үйрету.	бағалай білуді үйрету.	қызығушылық танытады.	жағына қолың қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық Серуен	Кііну: серуенге шығу. Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 04 » 05 2021 ж. *Handwritten signature*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

14.06—18.06. маусым Запта 2021ж

Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншак» ортаңғы тобы

Апталық тақырып: «Жаз да келді, көңілді!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.06. «Сабын көпіріктері күні»	Сейсенбі 15.06. «Теңіздегі тіршілік»	Сәрсенбі 16.06. «Сүйкімді кірпі»	Бейсенбі 17.06. «Табиғат аясында»	Жұма 18.06. «Күн, ауа, су» ойын сауығы
<p>Тәрбиелерді балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дид.ойын: «Кершінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде талқырлыққа, шалпандыққа баулу.</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>
Танғы жаттығу	<b>Танғы жаттығу</b>				
Талау ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойын тәртібіне ұйымдастыру және оқу қызығарлығын арттыру (ХОК)	<p>Дид.ойын: «Кершіннің атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сықырлы қалпа» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру</p>

<p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теңіз саяхатшысы» ертегісі <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b>Ертегіні тындап отырып, мазмұндай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусак театры арқылы көрсете алады. <b>Кейбір балалар:</b>Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. <b>Барысы:</b> <b>1.Шаттық шеңбер:</b> <b>2. Ойын</b> «Қарап ал да, қайтала» <b>3.Тақырып бойынша жұмыс</b> <b>4.Сергіту сәті.</b> <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Музыка</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз – керемет» <b>Барлық балалар:</b>Жаз туралы түсінік біледі, өз ойларын айтады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b>Салған суретіне әңгіме құрастыра алады. <b>Барысы:</b> <b>1.Шаттық шеңбер:</b> <b>2. Ойын</b> «Түстерді ата» <b>3.Тақырып бойынша жұмыс</b> <b>4.Сергіту сәті.</b> <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күннің көзі» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Ермексазды шымшып алу әдісін және алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін біледі. <b>Көпшілік балалар:</b>Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойынша күннің көзін жасай алады. <b>Кейбір балалар:</b> Күннің көзін пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады. <b>Барысы:</b> <b>1.Шаттық шеңбер:</b> <b>2. Ойын</b> «Не өзгерді?» <b>3.Тақырып бойынша жұмыс</b> <b>4.Сергіту сәті.</b> <b>5. Рефлексия</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> <b>Бақылау:</b>Ауа райына бақылау жасау <b>Мақсаты:</b>Ауа райының</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> <b>Бақылау:</b>Күнге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b>Күн көзінің</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> <b>Бақылау:</b> <b>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.</b></p>



	өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жолға салу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Енбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. <b>ҚА ойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.	көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Енбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>ҚА ойын:</b> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды	көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Енбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>ҚА ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Енбек:</b> Тұқымды қараширікке отырғызу <b>ҚА ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабилдауын дамыту. <b>Енбек:</b> Аула маңын қозқыстан тазарту <b>ҚА ойын:</b> «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындағы дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b> <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b> <b>Бесінгі ас</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.  Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындағы дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ойындар</b>  <b>Баланың жеке даму қартасына</b>	Сюжетті-рольді ойын: «Зообакқа саяхат» Мақсаты: Зообак туралы түсінік беру. Олардың тіршілігі мен ерекшеліктері туралы түсінік беру.	Дамытушы ойын: «Жолақшала қанша жол?» Мақсаты: пішіндер мен заттарды салыстыруға және сандық сандарды	Жаз мезгілі жайлы өлең шумағын жаттау. Жаз келді жадырап, Ағаштар гүлденді. Жаңбыр жауып нөсерлеп, Жер ана көкке бөленді.	Ертегі әлемі «Ақылды кірпі» Мақсаты: Ертегінің жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырат	<b>«Не кайда өседі?»</b> Мақсаты: Балаларды өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту. Ұлы өсімдіктер ажыратуға үйрету.



сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Нурислам, Омарғақұрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Таным Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әндүранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дурыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балаларды ауа-райына сай киіндіру жайында айту.	Ата – аналарға кенес: «Улы өсімдіктер»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 11 » 06 20 21 ж. *Таш*

- Ұсынылған:
- 1.
  - 2.
  - 3.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**14.06—18.06. маусым Запта 2021ж**  
**Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншак» ортаңғы тобы**

**Апталық тақырып: «Жаз да келді, көңілді!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.06. «Сабын көпіршіктері күні»	Сейсенбі 15.06. «Теңіздегі тіршілік»	Сәрсенбі 16.06. «Сүйкімді кірпі»	Бейсенбі 17.06. «Табиғат аясында»	Жұма 18.06. «Күн, ауа, су» ойын сауығы
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дид.ойын:« Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық каблеттерін дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныға келе, ен соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
Танертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу</b>				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Сөздік кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Көршінің атын ата» <b>Мақсаты:</b> Достарының атын меңгеру.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Жақсы мен жаман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Сықырлы қалта» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды колмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> «Ертегі құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, киалдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді» <b>Мақсаты:</b> көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Сөздік кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Әлеумет</b> <b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су патшалығы» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Су патшалығы туралы білімдері артады <b>Көпшілік балалар:</b> Су патшалығындағы ағзаларды ажырата алады <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <i>Музыка</i> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз – керемет» <b>Барлық балалар:</b> Жаз туралы тусінік біледі, өз ойларын айтады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Салған суретіне әңгіме құрастыра алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Жапсыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Күлімдейді күн мазан</i>» <b>Мақсаты:</b> . <b>Барлық балалар:</b> Апликация жасауға қажет қағаздың қасиеттерімен және заттарымен танысады <b>Көпшілік балалар:</b> Қажет аспаптарды дұрыс пайдалана отырып, дайын пішіндерді жапсыруды үйренеді <b>Кейбір балалар:</b> Күннің көзінің пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>

<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p><b>Қима қағаз №1</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау.  <b>Қ\ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b>  <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту  <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.  <b>Қ\ ойын:</b> «Күн мен бұт»  Шеңбер бойында жүзбен тұруды</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс  <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b>  <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу  <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b>  <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылдауын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Аула маңын қоныстан тазарту  <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер»  Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b>  <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>  Түсі асқа дайындық  Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.  Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b>  <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				



	ОЖ:№1 Тыныс алу жаттығулары	ОЖ:№2 Велосипед.	ОЖ:№3 Ояну	ОЖ:№4 Бойымызды жазайық	ОЖ:№5 Ояну жаттығу
Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	
<b>Бірінші ас</b>	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Қатынас</b> Нурислам, Омарғақұрылысты безендіру үшін түрлі тәтті бөлшектерді қолдану үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кийіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	Қима қағаз №1				
<b>Кешкі ас</b>	Қима қағаз №2				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қима қағаз №3				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қима қағаз №4				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Қима қағаз №5				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға қандай ойыншықтар пайдаланған жөн?	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн?»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 14 » 2024 ж. *Deesler*

- Ұсынылған:
- 1.
  - 2.
  - 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

21.06—25.06. маусым 4 апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншак» ортаңғы тобы

Апталық тақырып: «Қауіпсіз жаз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.06. «Бағдаршам күні»	Сейсенбі 22.06. «Пайдалы және зиянды өсімдіктер»	Сәрсенбі 23.06. «Марсаудың үйшігі»	Бейсенбі 24.06. «Қауіпсіз заттар мен құралдар»	Жұма 25.06. «Шебер қолдар»
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дид.ойын: « Не пайдалы» МАқсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<b>Таңғы жаттығу</b>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p><b>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				





Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуені:

**Қима қағаз №1**  
**Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау  
**Мақсаты:** Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  
**Еңбек:** Топырақты тұқым салуға дайындау.  
**Қ\ ойын:** «Ауа райын сипатта!»  
 Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуы үйрету.

**Қима қағаз №2**  
**Бақылау:** Күнге бақылау жасау  
**Мақсаты:** Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту  
**Еңбек:** Гүл тұқымын топыраққа егу.  
**Қ\ ойын:** «Күн мен бұлт»  
 Шеңбер бойында жүннен тұруды

**Қима қағаз №3**  
**Бақылау:** Желге бақылау жасау.  
**Мақсаты:** Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  
**Еңбек:** Қажеттілік бойынша қарашірікке отырғызу жұмыс  
**Қ\ ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!»  
 Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру

**Қима қағаз №4**  
**Бақылау:** Аспанға бақылау жасау.  
**Мақсаты:** Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  
**Еңбек:** Тұқымды қарашірікке отырғызу  
**Қ\ ойын:** «Қазым, қазым қаңқылда!»  
 Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.

**Қима қағаз №5**  
**Бақылау:** Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  
**Мақсаты:** Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  
 Шығармашылық қабылдауын дамыту.  
**Еңбек:** Аула маңын қоқыстан тазарту  
**Қ\ ойын:** «Кілттер»  
 Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет

**Серуеннен оралу**  
**Гигиеналық және шынықтыру шаралары**

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

**Түсі асқа дайындық**  
**Түскі ас**

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

**Гигиеналық және шынықтыру шаралары.**  
**Күндізгі ұйқыға жатқызу.**

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.





<p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Қатынас</b> Нурислам, Омарға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.</p>	<p><b>Таным</b> Балаларға жеке және жұмыспен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты соңына дейін аяқтауды үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>
<p>Кініу: серуенге шығу.</p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b></p>	<p><b>Қима қағаз №2</b></p>	<p><b>Қима қағаз №3</b></p>	<p><b>Қима қағаз №4</b></p>	<p><b>Қима қағаз №5</b></p>
<p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 27 » ж. 06 2021 ж. *Десекі*

- Ұсынылған:
- 1.
  - 2.
  - 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

**03.07—09.07. шілде 2 апта 2021ж**  
**Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншак» ортанғы тобы**

**Апталық тақырып: «Анам, әкем және мен татту тәтті отбасы!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.07. “Сүйікті қалам Нұр-сұлтан”		Сәрсенбі 07.07. “Менің сүйікті кейіпкерім”	Бейсенбі 08.07. “Мерейлі отбасым”	Жұма 09.07. “Анам, әкем және мен татту тәтті отбасы”
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дид.о.ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	
Таңертеңгі жаттығу	<b>Таңғы жаттығу</b>				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тағалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				




<p><b>Ойындар</b>  <b>Ұйымдастырылған</b>  <b>оқу қызметіне</b>  <b>(ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p><b>Дид.ойын:</b>  «Көршінің атын ата»  <b>Мақсаты:</b>  Достарының атын  менгеру.</p>		<p><b>Дид.ойын:</b>  «Сықырлы қалта»  <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды  қолмен ұстап, санауға  үйрету.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b>  «Ертегі құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың  ойлау, қиалдау  қаблеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b>  «Не өзгерді»  <b>Мақсаты:</b> көру арқылы  ойлау қаблеттерін  арттыру.</p>
<p><b>Сабак кестесі</b>  <b>бойынша</b>  <b>ұйымдастырылған</b>  <b>оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <i>Педагогтың жоспары</i>  <i>бойынша</i></p>		<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Музыка</b>  <i>Педагогтың жоспары</i>  <i>бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: ««Отбасы</b>  <b>саябақта қыдырып</b>  <b>жүр»»</b>  <b>Барлық балалар:</b>  Отбасы туралы тусінік  біледі, өз ойларын  айтады.  <b>Көпшілік балалар:</b>  Үлгіге қарап, қарындашпен  безендіре алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Салған  суретіне әңгіме  құрастыра алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы: «Күннің</b>  <b>көзі »</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b>  Ермексазды шымшып  алу әдісін және алақан  арасына салып  домалақтау тәсілдерін  біледі.  <b>Көпшілік балалар:</b>  Тәрбиешінің көмегі</p>

	<p>арқылы үлгі бойынша күннің көзін жасай алады.</p> <p><b>Кейбір балалар:</b> Күннің көзінің пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Не өзгерді?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p>	<p><b>Қима қағаз №1</b> Бақылау: Ауа райына бақылау жасау Мақсаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау.</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p><b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу</p> <p><b>К ойын:</b> «Қазым, қазым»</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> Бақылау: Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабилдауын дамыту.</p>	

	<p><b>Қ\ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алады үйрету.</p>	<p><b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p>«қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Еңбек:</b> Аула маңын қоқыстан газарту <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b> Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b> Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			
<p><b>Шынықтыру шаралары</b></p>	<p>ОЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>ОЖ: №3 Ояну</p>	<p>ОЖ: №4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ: №5 Ояну жаттығу</p>
<p><b>Бесінгі ас</b></p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p><b>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p><b>Қатынас</b> Нуристам, Омарға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>	



Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.			
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 20 ж. »  
 Ұсынылған: 

- 1.
- 2.
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

02.08—06.08. тамыз 1апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншак» ортаңғы тобы

Апталық тақырып: «Ас атасы – нан!»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 02.08. «Алтын дән»	Сейсенбi 03.08. «Нан – дастархан байлығы»	Сәрсенбi 04.08. «Нан болса ән де болады»	Бейсенбi 05.08. «Егіс алқабында»	Жұма 06.08. «Жемістер мен көкөністер»
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дид.ойын: «Артығын тап» МАқсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>
<p><b>Тәңіртеңгі жаттығу</b></p>	<b>Таңғы жаттығу</b>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p><b>Ойындар</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) лайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауа қимылды ойын-жаттығулар</p>				

<p><b>Саябақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Қоршынның атын ата» <b>Мақсаты:</b> Достарының атын менгеру.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Жақсы мен жаман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Сықырлы қалта» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды колмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> «Ертегі құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, киалдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді» <b>Мақсаты:</b> көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
	<p><b>Дене шынықтыру</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан – дастархан байлығы» әңгіме <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Әңгімені тыңдап отырып, мазмұндай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады. <b>Барысы:</b> <b>1. Шаттық шеңбер:</b> <b>2. Ойын</b> «Қарап ал да, қайтала» <b>3. Тақырып бойынша жұмыс</b> <b>4. Сергіту сәті.</b> <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Шығармашылық Музыка</b> <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Егес алқабы» <b>Барлық балалар:</b> Жаз туралы түсінік біледі, өз ойларын айтады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> Салған суретіне әңгіме құрастыра алады. <b>Барысы:</b> <b>1. Шаттық шеңбер:</b> <b>2. Ойын</b> «Гүстерді ата» <b>3. Тақырып бойынша жұмыс</b> <b>4. Сергіту сәті.</b> <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Шығармашылық Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «<i>Жемістер мен көкөністер</i>» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Ерекше азық шымшып алу әдісін және алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін біледі. <b>Көпшілік балалар:</b> Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойынша күннің көзін жасай алады. <b>Кейбір балалар:</b> Жемістер мен көкөністердің пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады. <b>Барысы:</b> <b>1. Шаттық шеңбер:</b> <b>2. Ойын</b> «Не өзгерді?» <b>3. Тақырып бойынша жұмыс</b> <b>4. Сергіту сәті.</b> <b>5. Рефлексия</b></p>



<p>Сөзүсін:</p>	<p><b>Қима қағаз №1</b>  <b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оның ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Топырақты тұрғын салуға дайындау.  <b>Қ\ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!»  Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуы үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b>  <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау  <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту  <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу.  <b>Қ\ ойын:</b> «Күн мен бұлт»  Шенбер бойында жүппен тұруды</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b>  <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.  <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс  <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!»  Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b>  <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.  Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.  <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу  <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!»  Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b>  <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау.  <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.  Шығармашылық қабылдауын дамыту.  <b>Еңбек:</b> Аула маңын қожыстан тазарту  <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер»  Кенешікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p>Серуенмен оралу</p>	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Түсі асқа дайындық</p>	<p>Түскі ас</p>	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p>	<p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>ОЖ: №2 Велосипед.</p>	<p>ОЖ: №3 Ояну</p>	<p>ОЖ: №4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ: №5 Ояну жаттығуы</p>

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
Баспінгі ас	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Қатынас</b> Нурислам, Омарғақұрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.</p>	<p><b>Таным</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.</p>
Әлеумет	<p>Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>			
Серуенге дайындық	Кінуі: серуенге шығу.	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4
Серуен	Қима қағаз №1	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>		
Кешкі ас	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»
<p>Тексерілген күні « 02 » 02 2021 ж. <i>Бекеш</i></p>				
<p>Ұсынылған:</p>				
<p>1.</p>				
<p>2.</p>				
<p>3.</p>				

## ЦИКЛОГРАММА

09.08-13.08. тамыз 2 апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншак» ортанғы тобы

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.08. «Менің нәзік достарым»	Сейсенбі 10.08. «Менің адал достарым»	Сәрсенбі 11.08. «Саясында шатырдың»	Бейсенбі 12.08. «Ханталапай»	Жұма 13.08. «Ел іші - өнер кеніші»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дид.ойын: «Кершінді ата» МАқсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
Таңертеңгі жаттығу	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				



<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет «Үйімдегі кішкентай досым» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> үйдегі жан-жануары туралы айта алады. <b>Көпшілік балалар:</b> мейірімділік жайлы ойларын айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар өзінің кішкентай досын толық сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Бейнебаянмен жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Асықты салайық» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Асықты тани алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, өз бетімен жұмыс істей алады. <b>Кейбір балалар:</b> Асықпен ойнайтын ойындарды сипаттай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. «Күн мен түн» ойыны 4. Нүктелі массаж. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Дәрігер қобдишасы» Мақсаты: <b>Барлық балалар:</b> Ермексазбен жұмыс жасай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Түстерді атай алады. <b>Кейбір балалар:</b> осы мамандық туралы біледі. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер. 2. Ойын «Кімнің зағы?» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кинулерін қадағалау</p>				

<p><b>Қима қағаз №3</b>  <b>Бақылау:</b> Табиғат әлемдігін бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Балабақша айналасындағы ең көрікті жерді тандап, бақылау жасау.          Табиғаттың сұлу көркіне балалардың қызығушылық сезімдерін арттыру.          Табиғат байлығын қорғауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру  <b>Қ ойын:</b> «Қуып жет»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b>  <b>Бақылау:</b> Ағаштарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Ағаш туралы мағлұмат беру.          Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты құбылыстарын түсіндіру.          Ағаш қандай?          Ағаштар бізге не үшін қажет?          Ағаштар қай мезгілде көктейді?          Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар?  <b>Тақпақ жаттау:</b> Көгілдір аспанда,          Көк сенгір тастар да          Құлпырып жайнайды,          Мамыр гүлі нашқанда,          Қымыздық теремін,          Көп қызық көремін,          Апа маса су келе          Гүлдерден өремін.  <b>Қимылды құлтық ойын:</b> «Арқан тарту»  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойынды жаңа ойынға деген қызығушылықта рынарттыру.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b>  <b>Бақылау:</b> Желді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Жел туралы мағлұмат беру.          Желдің түрлерін таныстыру.          Жел қалай соғады?          Біз желді көреміз бе?          Оны көрмесек қалай сеземіз?          Желдің дыбысы қандай?          Біз оны естіміз бе?          Оң жақ қандай? Сол жақ қандай?          Ал, енді бізге жел қай жақтан соғып тұр?  <b>Еңбек:</b> Айналаны сыпыру  <b>Қ ойын:</b> Жел соғады бетімізге, Шайқалады ағаштар. Тыныш - тыныш отырыңдар, Биік - биік ағаштар.</p>	<p><b>Қима қағаз №6</b>  <b>Бақылау:</b> Құстарды бақылау.  <b>Мақсаты:</b> Құстар туралы жалпы мағлұматтар беру.          Жылы жаққа ұшып кететін құстар туралы түсінік беру.          Қандай құстарды білесіңдер?          Құстар немен қоректенеді?          Жылы жаққа ұшып кететін құстарды білесіңдер ме?          Құстардың жазғы піршілігі қандай?          Құстардың қандай түрлерін білесіңдер?          Құстар қандай дыбыс шығарады?  <b>Еңбек:</b> Ауланы сыпыру  <b>Қ ойын:</b> «Ұшты - ұшты»          Балаларды ұшатын заттар мен ұшпайтын заттарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b>  <b>Бақылау:</b> Жазда гүлдерді бақылау  <b>Мақсаты:</b> Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.          Гүл деген не?          Гүл қандай болады?          Ол қандай өседі?          Гүлдің қандай түрлерін білесіңдер?          Гүлдің пайдасы бар ма?  <b>Тақпақ жаттау:</b>          Гүл өсір сен бағында,          Тұрсын көздің жауын ап.          Бүршік жарғаншағында,          Үзек өрме жұлып ап.  <b>Еңбек:</b> Гүлету  <b>Қ ойын:</b> «Гығылмақ»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Серуеннен оралу          Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық          Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			

Бөртінше үйкеден ояту	ОҰЖ:№1 Тыныс алу жаттығулары	ОҰЖ:№2 Велосипед.	ОҰЖ:№3 Ояну	ОҰЖ:№4 Бойымызды жазайық	ОҰЖ:№5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Баланың жеке даму қарғасына сөйкес жеке жұмыс	<b>Қатынас</b> Балаларға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	<b>Таным</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Анардың өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуен е дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	<b>Қима қағаз №3</b>	<b>Қима қағаз №4</b>	<b>Қима қағаз №5</b>	<b>Қима қағаз №6</b>	<b>Қима қағаз №7</b>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 6 » » 08 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



**ЦИКЛОГРАММА**

09.08- 13.08. тамыз 2 апта 2021ж

Кокшетау қаласы, №3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта!»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 09.08. «Менiң нәзiк достарым»	Сейсенбi 10.08. «Менiң адал достарым»	Сәрсенбi 11.08. «Саясында шатырдың»	Бейсенбi 12.08. «Ханталапай»	Жұма 13.08. «Ел iшi - өнер кенiшi»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кесес Ойындар	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгi жаттығу	Дид.ойын: «Жыл мезгiлдерi» Мақсаты: Балалардың жыл мезгiлдердi туралы бiлiмдерiн бекiту, мезгiлдердi атауларын үйрету. Мезгiл өзгерiстерiн талқылау	Дид.ойын: «Кершiндi ата» МАқсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерiн дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ен соңында заттың жалпы атауын бiр сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшандыққа баулу.	Дидакт. ойын: « Сөздi айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздердi толық әрi дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшiн ұнағанын айтқызу.
Таңғы ас	<b>Таңғы жаттығу</b>				
Ойындар	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			



	<p><b>Дид.ойын:</b> «Көршінің атын ата»  <b>Мақсаты:</b> Достарының атын менгеру.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Жақсы мен жаман»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p><b>Дид.ойын:</b> «Сикырлы қалта»  <b>Мақсаты:</b> Балалар зағтарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> «Ертегі құрастыру»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, қиалдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Не өзгерді»  <b>Мақсаты:</b> көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p><b>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Қатынас</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Достық туралы әңгіме тындап отырып, мазмұндай алады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Әңгімедегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусак театры арқылы көрсете алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады.</p>	<p><b>Шығармашылық Музыка</b>  <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Достық үйі»  <b>Барлық балалар:</b> Достуралы тусінік біледі, достық туралы ойларын айтады.  <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, қарындашпен безендіре алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Салған суретіне әңгіме құрастыра алады.  <b>Барысы:</b>  <b>1. Шаттық шенбер:</b>  <b>2. Ойын «Түстерді ата»</b>  <b>3. Тақырып бойынша жұмыс</b>  <b>4. Сергіту сәті.</b>  <b>5. Рефлексия</b></p>	<p><b>Шығармашылық Мүсіндеу.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық»  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық балалар:</b> Ермексазды шымшып алу әдісін және алақан арасына салып домалақтау тәсілдерін біледі.  <b>Көпшілік балалар:</b> Тәрбиешінің көмегі арқылы үлгі бойынша марғауға ыдыс жасай алады.  <b>Кейбір балалар:</b> Күннің көзінің пайдасы туралы біледі және достарына айтып бере алады.  <b>Барысы:</b>  <b>1. Шаттық шенбер:</b>  <b>2. Ойын «Не өзгерді?»</b>  <b>3. Тақырып бойынша жұмыс</b>  <b>4. Сергіту сәті.</b>  <b>5. Рефлексия</b></p>

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p><b>Қима қағаз №1</b> Бақылау: Ауа райына бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жағастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. <b>Қ\ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуы үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №2</b> <b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылы шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>Қ\ ойын:</b> «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды</p>	<p><b>Қима қағаз №3</b> <b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша қарашірікке отырғызу жұмыс <b>Қ\ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Қ\ ойын:</b> «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Қима қағаз №5</b> <b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула маңын коқыстан тазарту <b>Қ\ ойын:</b> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p><b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b> <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			

	ОҰЖ:№1 Тыныс алу жаттығулары	ОҰЖ:№2 Велосипед.	ОҰЖ:№3 Ояну	ОҰЖ:№4 Бойымызды жазайық	ОҰЖ:№5 Ояну жаттығу
<b>Шымылдықтар</b>	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру
<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Қатынас</b> Нурислам, Омарғақұрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	<b>Таным</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Кигіну: серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>Қима қағаз №1</b>	<b>Қима қағаз №2</b>	<b>Қима қағаз №3</b>	<b>Қима қағаз №4</b>	<b>Қима қағаз №5</b>
<b>Кешкі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатерде кигітін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 26 » 07 2021 ж. *Девеліп*  
 Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

16.08-20.08. тамыз 3 апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта!»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 16.08. «Қуыршақ театры»	Сейсенбi 17.08. «Сөз атасы шешендiк»	Сәрсенбi 18.08. «Алуан - алуан кейiпкер бар»	Бейсенбi 19.08. «Өнерлi өрге жүзедi»	Жұма 20.08. «Ел iшi - өнер кенiшi»
<p><b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар</b></p>	<p>Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әңгiмелесу, қарым-қатынас және кетерiңкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p><b>Таңертеңгi жаттығу</b></p>	<p align="center"><b>Таңғы жаттығу</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p><b>Ойындар</b>  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				



<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Көршінің атын тап» <b>Мақсаты:</b> Достарының атын меңгеру.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жақсы мен жаман» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы қалта» <b>Мақсаты:</b> Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p><b>Логикалық ойын:</b> «Ертегі құрастыру» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойлау, киілдеу қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» <b>Мақсаты:</b> көру қабілетін арттыру.</p>
<p>Қатынас Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Дәндер патшалығы» <b>Барлық балалар:</b> Дән қандай болатынын біледі. <b>Көпшілік балалар:</b> Дін туралы өз ойларын айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Оқылған шығарманың мазмұнын айта алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері 3. Ойын «Сымсыз телефон» 4. Тақырып бойынша 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегі әлеміне саяхат» <b>Барлық балалар:</b> Сөз дннен не екенін біледі. <b>Көпшілік балалар:</b> Ертегінің кейіпкерлері туралы өз ойларын айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Өз ойынан әңгіме құрап, суретін бейнелей алады <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері 3. Ойын «Артығын тап» 4. Тақырып бойынша 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жұмбақтар» <b>Барлық балалар:</b> Жұмбақ туралы ойларын айта алады <b>Көпшілік балалар:</b> Жұмбақ туралы әңгіме құрай алады <b>Кейбір балалар:</b> Жұмбақтағы бауырсақ формасын мүсіндей алады <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері 3. Ойын «Доп» 4. Тақырып бойынша 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғажайып әлем» <b>Барлық балалар:</b> Қиял әлемі туралы тусінік біледі, өз ойларын айтады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап, суретті. <b>Кейбір балалар:</b> Салған суретіне әңгіме құрастыра алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p><b>Денсаулық</b> Денсаулықтың нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>

<p><b>Бақылау:</b> Ауа райына бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Ауа райынын өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <b>Еңбек:</b> Топырақты тұқым салуға дайындау. <b>Қ ойын:</b> «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуы үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Күнге бақылау жасау <b>Мақсаты:</b> Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымын топыраққа егу. <b>Қ ойын:</b> «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүлпен тұруды</p>	<p><b>Бақылау:</b> Желге бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. <b>Еңбек:</b> Қажеттілік бойынша жұмыс <b>Қ ойын:</b> «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Қ ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Аспанға бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. <b>Еңбек:</b> Тұқымды қарашірікке отырғызу <b>Қ ойын:</b> «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p><b>Бақылау:</b> Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. <b>Мақсаты:</b> Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабьлдауын дамыту. <b>Еңбек:</b> Аула маңын кокыстан тазарту <b>Қ ойын:</b> «Кілттер» Кеңістікті бағдарлан жылдам әрекет</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b></p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				<p>О.Ж.№5 Ояну жаттығу</p>
<p><b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				<p>О.Ж.№4 Бойымызды жазайық</p>
<p><b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b> <b>Күндізгі ұйқына жатқызу.</b></p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				<p>О.Ж.№3 Ояну</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту.</b></p>	<p>О.Ж.№2 Велосипед.</p>	<p>О.Ж.№3 Ояну</p>	<p>О.Ж.№4 Бойымызды жазайық</p>	<p>О.Ж.№5 Ояну жаттығу</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p>

Төбеліктің рулары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<b>Қатынас</b> Балаларға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	<b>Таным</b> Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты соңына дейін аяқтауды үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Балшалардыңөзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	<b>Денсаулық</b> Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	<b>Әлеумет</b> Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуетке дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	<b>Қима қағаз №1</b>	<b>Қима қағаз №2</b>	<b>Қима қағаз №3</b>	<b>Қима қағаз №4</b>	<b>Қима қағаз №5</b>
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жаттығу киегін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 16 » ж. 2024 ж. *Демір*  
 Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

**ЦИКЛОГРАММА**

23.08-27.08. тамыз 4 апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншақ» органды тобы

Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.08. «Балабақшам – өз үйім»	Сейсенбі 24.08. «Бір екі үш бойға жина күш»	Сәрсенбі 25.08. «Менің Қазақстаным»	Бейсенбі 26.08. «Алтын сақа»	Жұма 27.08. «Конституция күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Таңертеңгі жағтығу	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дид.ойын: «Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең соңында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
Таңғы ас	<b>Таңғы жағтығу</b>				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.  Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар				



<p><b>Тақырыпқа байланысты сауықтыру қызметі</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Қатынас</b> 1. Көркем әдебиет <b>Тақырыбы:</b> «Менің балабақшам» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Балабақшаның атауын айтып бере алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Балабақшадағы болған оқиғаларды айтып бере алады. <b>Кейбір балалар:</b> Балабақшалары жайында әңгімелеп бере алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Кім үлкен, кім кіші?» <b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. 2. Сурақ-жауап 4. Сергіту сәті: №8 5. Рефлексия.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b> 1. Сурет <b>Тақырыбы:</b> «Шар» <b>Барлық балалар:</b> Қылқаламмен үлгідегі суретті сала алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Сурет дәптеріне үлгіге қарап сала алады, түстерін ажырта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Үлгідегі шардың суретін бояудың көмегімен безендіре алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа шапшаңдылыққа үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Әңгіме жүргізу 2. Шарды бояп, безендіру. 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> 2. Мүсіндеу <b>Тақырыбы:</b> «Байрақ» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> Рәміздерді ағай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Үлгіге қарап байрақты безендіре алады. <b>Кейбір балалар:</b> қасындағы балаларға мүсіндеуге көмектесе алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері: 2. Дидактикалық ойын: «Не артық» <b>Мақсаты:</b> Балаларды зейінділікке шапшаңдыққа тәрбиелеу, тақырыпқа сай заттарды топтауға үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Сурақ-жауап 2. Үлгі бойынша байрақ жасау. 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия.</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			<p><b>Серуен:</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="1327 1525 1513 1863"> <p><b>Қима қағаз №11</b> <b>Бақылау:</b> Табиғатты өзгерістерді бақылау</p> </td> <td data-bbox="1327 1164 1513 1525"> <p><b>Қима қағаз №15</b> <b>Бақылау:</b> Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</p> </td> <td data-bbox="1327 790 1513 1164"> <p><b>Қима қағаз №9</b> <b>Бақылау:</b> Ауа – райын бақылау.</p> </td> <td data-bbox="1327 430 1513 790"> <p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> Балабақша ауласының тазалығын</p> </td> <td data-bbox="1327 71 1513 430"> <p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Жаңбырдыл жауғанын бақылау</p> </td> </tr> </table>	<p><b>Қима қағаз №11</b> <b>Бақылау:</b> Табиғатты өзгерістерді бақылау</p>	<p><b>Қима қағаз №15</b> <b>Бақылау:</b> Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b> <b>Бақылау:</b> Ауа – райын бақылау.</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> Балабақша ауласының тазалығын</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Жаңбырдыл жауғанын бақылау</p>
<p><b>Қима қағаз №11</b> <b>Бақылау:</b> Табиғатты өзгерістерді бақылау</p>	<p><b>Қима қағаз №15</b> <b>Бақылау:</b> Ағаштың жапырақтарын салыстыра бақылау.</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b> <b>Бақылау:</b> Ауа – райын бақылау.</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b> <b>Бақылау:</b> Балабақша ауласының тазалығын</p>	<p><b>Қима қағаз №4</b> <b>Бақылау:</b> Жаңбырдыл жауғанын бақылау</p>					

<p>Серуеннен орау</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Жол, сәлқани, жаңбыр, т.б.)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Ойын алаңымызды жинастыру. Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»</p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ағаштардың түрлеріне қарай жапырақтарының да әртүрлі болатындығын көрсету. Аққайын ағашының жапырағымен таныстыру</p> <p><b>Еңбек:</b> Телімдегі бұтақтарды жинау</p> <p><b>Қойын:</b> «Өз ағашыңды тап»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ауа райындағы өзгерістерді аңғаруға және айтуға үйрету. Желдің бағытын қалай білу керектігін түсіндіру. Өз ойларын толық жеткізе білуге жұмыстану.</p> <p><b>Еңбек:</b> Телімдегі тұлдерге су құю</p> <p><b>Қойын:</b> «Кім өз жалаушасына тез жетеді?»</p>	<p>бақылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тазалыққа, әсемдікке баулу. Еңбек сүйгіштікке, ұлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p><b>Еңбек:</b> Телімдегі қағаз және ағаш қалдықтарын жинастыру.</p> <p><b>Қойын:</b> «Кім шапшаң?»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жаңбырдың неден пайда болатынын туралы түсініктерін қалыптастыру. Оның табиғатқа тигізер пайдасын білдіру. Жерге сінуін көрсету.</p> <p><b>Еңбек:</b> Арамшөптерді жұлуға, суаруға баулу.</p> <p><b>Қойын:</b> «Күн мен жаңбыр»</p>
<p>Серуеннен орау</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін пешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>	<p>ОЖ: №14</p> <p>ОЖ: №15</p> <p>ОЖ: №16</p> <p>ОЖ: №17</p> <p>ОЖ: №18</p>	<p>Келергі жол</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p> <p>Шынықтыру шаралары</p> <p>Бесінгі ас</p>	<p>Керует жаңындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>	<p>Массаж жолмен жүру</p> <p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Келергі жол</p>

<p>Дамытушы ойындар «Неңің орны ауысты» Мақсаты: балаларды шашандылыққа үйрету.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Гүймедақ қыз» Мақсаты: балалардың білімдерін кеңейту.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Тез ойла» Мақсаты: балаларды шашандылыққа үйрету.</p>	<p>Суретпен жұмыс Сурет бойынша сөйлем құрау. Мақсаты: Сауатты дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Сюжеттік - ролдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Сюжеттік-ролдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Неңің орны ауысты» Мақсаты: балаларды шашандылыққа үйрету.</p>
<p>Әлеумет Аяла мен Айсылғанға жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p>	<p>Денсаулық Димаш мен Адельге сапта дұрыс тұруды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Ажар мен Аминаға қайшымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету.</p>	<p>Таным Далил мен Алиға 1-10 сандарды тура және кері санауға үйрету.</p>	<p>Қатынас Дидар мен Райянаға шағын әңгіме мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Аяла мен Айсылғанға жолда жүру ережелерін түсіндіру.</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p> <p>Киіну: серуенге шығу.</p>					
<p>Қима қағаз №14</p>		<p>Қима қағаз №8</p>		<p>Қима қағаз №9</p>	
<p>Кешкі ас</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Әр жұма сайын шафтағы киімдерін алып кетіп жууын акелулерін ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаның төлемі жайлы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға бала лардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Үйге берілген өлең жолдарын қайталау.</p>
<p>Тексерілген күні « 23 » 08 ж. 2021 ж.</p> <p>Ұсынылған: <i>Десекіп</i></p>					

1.

2.

3.