

Жаң меншілдегібаптауды үйымдастыру мен тәрбиелу циклограммасы.

З «Күліншак» тобы

Такырыша: «Рәміздер күні»

31.05-04.06.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.05.21	Сейсенді 01.06.21	Сәрсенбі 02.06.21	Бейсенбі 03.06.21	Жұма 04.06.21
Балаларды қабылдау (таза ауда) Ата-аналармен әнгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Балалардың денсаулығына назар аудару, оқу құралға кәкетті заттарды айту.				
Ойындар (Устел үсті, саусақ және т.б.)	Шаттық шебер: №3	Шаттық шебер: №4	Шаттық шебер: №3	Шаттық шебер: №4	Шаттық шебер: №4
Танертентілік гимнастика (таза ауда) (5 мин)					
Танғы ас	Астарың дәмді болельні! Болқаны тауыспыл жеуеге, наннын киқымын жерге тастамауға үйрету.				
Үйымдастырылған оқу кызметіне (ҮОҚ) дайындық	«Кімбылдар жасау» қайталау	«Балабакша» суреттер көрсету	Откен сергіту сәттерін қайталау	«Ойыншықтар мен ойнау»	Шебер болып дол тебу
Мектепке дейнінгі үйым кестесі бойынша үйымдастырылған оқу кестесі	Денсаулық Денешшынықты ру Такырыбы: «Жалауша» оійны Максаты: Барлық	Әлеумет Коршаган ортамен танысу Такырыбы: «Рәміздер күні» Максаты: Барлық	Шығармашылық Музыка Такырыбы: «Елтансба»әні Максаты: Музыка тындауға үйрегу. Сөздік корларын мезгіл жайлы	Сурет Такырыбы: «Көңілді жаз» Максаты: Барлық бала: Жаз деген сезімдері ояту.	Шығармашылық Мүсіндеу Такырыбы: «Жалау» Максаты: Барлық бала: Отанға

<p>Барлық бала: Саппен журуді біледі.</p> <p>Көшілік бала:Ойынға деген кызығушылықт арын арттыру.</p> <p>Кейбір бала:Ойын ережесін сактай біледі.</p> <p>Барысы:</p>	<p>Бала:Рәміздер жайты түсінік біледі.</p> <p>Көшілік бала:</p> <p>Энүранды тындата отырып, кайтала жатқа айтады.</p> <p>Кейбір бала:Рәміздерге деген күрметке тәрбиелу.</p> <p>Шагтық шенбер:№3</p>	<p>Молайту.</p> <p>Барысы:</p> <p>Шагтық шенбер:№3 Елтанба әнің тындау. Музыка әуендерін кого. Ырғакты кимылдар жасауға дағдыландыру.</p> <p>Сергіту сәті: №7 Корытынды:</p> <p>Бірнеше рет әр түрлі тәсілдермен жасап үйрету.</p> <p>Шагтық шенбер:№3</p> <p>Балалар шенбер болып бір- бірінің колдарынан ұстап үйрену.</p> <p>«Жалауша» ойны</p> <p>Сергіту сәті:</p>	<p>Бала:Жалауша мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Кейбір бала</p> <p>Кол маторикасын дамыту.Тазалыққа тәрбиелу.</p> <p>Барысы:</p> <p>Шагтық шенбер:№3 Караз бетіне жалау суретін салу. Сергіту сәті: №7</p> <p>Корытынды:Балаларды мадактау.</p> <p>Шагтық шенбер:№3 Сергіту сәті: №4 Корытынды:Салға н суреттерін мадактау.</p>
<p>Барлық бала: Саппен журуді біледі.</p> <p>Көшілік бала:Ойынға деген кызығушылықт арын арттыру.</p> <p>Кейбір бала:Ойын ережесін сактай біледі.</p> <p>Барысы:</p>	<p>Бала:Рәміздер жайты түсінік біледі.</p> <p>Көшілік бала:</p> <p>Энүранды тындата отырып, кайтала жатқа айтады.</p> <p>Кейбір бала:Рәміздерге деген күрметке тәрбиелу.</p> <p>Шагтық шенбер:№3</p>	<p>Бала:Рәміздер жайты түсінік біледі.</p> <p>Көшілік бала:</p> <p>Энүранды тындата отырып, кайтала жатқа айтады.</p> <p>Кейбір бала:Рәміздерге деген күрметке тәрбиелу.</p> <p>Шагтық шенбер:№3</p>	<p>Бала:Рәміздер жайты түсінік біледі.</p> <p>Көшілік бала:</p> <p>Энүранды тындата отырып, кайтала жатқа айтады.</p> <p>Кейбір бала:Рәміздерге деген күрметке тәрбиелу.</p> <p>Шагтық шенбер:№3</p>
<p>Барлық бала: Саппен журуді біледі.</p> <p>Көшілік бала:Ойынға деген кызығушылықт арын арттыру.</p> <p>Кейбір бала:Ойын ережесін сактай біледі.</p> <p>Барысы:</p>	<p>Бала:Рәміздер жайты түсінік біледі.</p> <p>Көшілік бала:</p> <p>Энүранды тындата отырып, кайтала жатқа айтады.</p> <p>Кейбір бала:Рәміздерге деген күрметке тәрбиелу.</p> <p>Шагтық шенбер:№3</p>	<p>Бала:Рәміздер жайты түсінік біледі.</p> <p>Көшілік бала:</p> <p>Энүранды тындата отырып, кайтала жатқа айтады.</p> <p>Кейбір бала:Рәміздерге деген күрметке тәрбиелу.</p> <p>Шагтық шенбер:№3</p>	<p>Бала:Рәміздер жайты түсінік біледі.</p> <p>Көшілік бала:</p> <p>Энүранды тындата отырып, кайтала жатқа айтады.</p> <p>Кейбір бала:Рәміздерге деген күрметке тәрбиелу.</p> <p>Шагтық шенбер:№3</p>

Кінің: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп кіндіру, киімдерін дұрыс күлдін кадағалау, қатармен жүрге дағыландыру

Серуен	Кіма қағаз №1 Бакылау: Ауа райына бакылау жасау	Кіма қағаз №2 Бакылау: Күнге бакылау жасау.	Кіма қағаз №3 Бакылау: Желге бакылау жасау.	Кіма қағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау.	Кіма қағаз №5 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау.
	Максаты: Ауа райының өзгерісін аныктап оны ажырага білуі жүгастыру.	Максаты: Күн көзін көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге Үйрету(жонгары көтерледі, шуактары жыту шашқанда, қарай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек: Толыракты тұқым салуға дайындау.	Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі кубылыстар жайында білімдерін көнегіту, желдін аспаңдағы бұлттарға олардың козғалысына әсерін тиғизетін айту.	Максаты: Балалардың аударуларын талап ету. Аспанның қыста кандай болатынын, казіргі кезі қандай екенін нақтылау.	Максаты: Шыгармашылық кабылдаудын дамыту. Еңбек: Аула маңын қоқыстан тазарту Қойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет
	Балалардың байқампаздығын, таб игат пен карым- катағынасын дамыту. Еңбек: Толыракты тұқым салуға дайындау.	Кільдің «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тәндап алуды үйрету.	Еңбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. Қойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында	Еңбек: Кәзір-отыр- жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды	Еңбек: «Жүгір-отыр- жүгір!» Ойын шартына сайд турлі кимылдар жасауға үйрету.
	Серуеннен оралу Ұйымдастыру.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараалары	Балалардың назарын таудару, тамактарын реттілігімен тауысып ішуте қалыптастыру		
Түскі үйкес	«Бесік жырын» жырын» айтту	«Бесік жырын» айту	«Бесік жырын» тындау	«Бесік жырын» айтту	«Бесік жырын» айтту

<p>Бесін ас</p> <p>Күйләнештің көзіндең шаралары</p> <p>шаралары</p> <p>шаралары</p> <p>шаралары</p> <p>шаралары</p>	<p>Жыланша өрілген маратын устімен жүргүрү. (Тепе- тәндікті сактау)</p> <p>Тұзды қалта арқылы балалардың алакандарына жаттығу жасату.</p> <p>Тұзды қалта арқылы балалардың алакандарына жаттығу жасату.</p> <p>Тұзды қалта арқылы балалардың алакандарына жаттығу жасату.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамактарын тауысып жеп болған сон түруға дәгдышландыру.</p> <p>Сюжетті- рольді ойын: «Жол сакшысы»</p> <p>Максаты: Жол сакшысы жайлы балаларға түсінік беру. Үлкендерді тұндауға, силауға тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушы ойын «Үй» күрастырымак</p> <p>Максаты: Логикалық ойлаудың, тустердің ажыратса болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Ертеңілер әлемі «Бауырсақ» ертеңін окып беру.</p> <p>Максаты: Ертеңін тындауга, сезідік корларын байту.</p> <p>Кімділды ойын «Сакина салу»</p>	<p>Күрастыру ойындары. Устел Үсті ойындары</p>	<p>Сюжетті- рольді ойын: «Шаштараз»</p> <p>Еркін тақырыпты сурет салу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Балалярдың үйге кайтыу</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.</p> <p>Серуенге кызыгуышылък тузызу; балалармен жеке әнгімелесу.</p> <p>Ата-аналарға кенес «Балабакша» баланы отбасындағы әдамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу</p>	<p>Ата - аналарға кенес балабакшага балаларын қалай дайындалап экелу.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.</p>	<p>Ата - аналарға балаларын тапсыру</p>	<p>Балаларға сау бол айттып, жақсы демалуын тілеу</p>	<p>Балаларға сау бол айттып, жақсы демалуын тілеу</p>
<p>Тексерілген күні « Ұсынылған:</p> <p>1.</p>	<p>»</p> <p>20 ж.</p> <p><i>Руф</i></p>					

ЦИКЛЮГРАММА**07.06—11.06. маусым 2021ж****Көкшетау каласы, №3 «Күлшіншак» ортанды тобы****Апталық такырыш: «Жаз – денсаулық үшін керемет!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.06.	Сейсенбі 08.06.	Сарсенбі 09.06.	Бейсенбі 10.06.	Жұма 11.06.
Балапарды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен көрім-катанасы: отбасы ластиурлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катанас және көтерінкі көnl-күй орнатуға ойындар үймдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы белімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін тапқылау	Дид.ойын: «Көршінді ата» Максаты: Есте сактая логикалық қабылдайтын дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атаудың ата» Максаты: Балалар зияндарды жеке жеке таныта келе, ен сонында зияттын жалпы атаудың бір сөзбен ойланғанда отырып шешуде тапқырлықка, шашшандыққа баулу.	Дидакт. ойын: « Сөзді айтуга үйрету» Максаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуга үйрету.	Кіойын: «Қайсысы үнайды» Максаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы үнайдынын, не үшін үнағанын айткызу.
Танғы жаттығу					
Танертенгі жаттығу	Кезекшілерді тағайындал, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колларын жүгізып, «Газальктың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Танғы ас					

**Онлар
Ұйымдастырыла
«Оқу қызметіне
(ҰҚ) дайындық**

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойындар және баяу кимылды ойындар

<p>Дид.ойын: «Жаксы мен жаман» Максаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Сиқырлы қалта» Максаты: Балаларды ойлау көлмен үстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі күрастыру» Максаты: Балалардың ойнау, киапдау кабелгеттерін дамыту.</p>	<p>Логикалық ойын: «Не өзгерді» Максаты: көру арқылы ойлау кабелгеттерін аргыту.</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Такырыбы: «Ертегі елнің саяхат»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Ертегіні тыңдал отырып, мазмұндай алады.</p> <p>Катынас Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Ертегі үшін көзімдең»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Жаз туралы тусінік беледі, өз ойнарын айтады.</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Такырыбы: «Жаз – денсаулық үшін керемет»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Жаз туралы тусінік беледі, өз ойнарын айтады.</p> <p>Барлық балалар:</p> <p>Көпшілік балалар: Улғие қарал, карындашпен безендіре атады.</p> <p>Кейбір балалар: Салған сүреттің әңгімесін күрастыра алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер: Ойын «Гүстерді ата» Такырып бойынша
<p>Сабак кестесі бойынша Ұйымдастырылға н оқу қызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Такырыбы: «Ертегі үшін көзімдең»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Ертегіні тыңдал отырып, мазмұндай алады.</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Такырыбы: «Ертегі үшін көзімдең»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Ертегіні тыңдал отырып, мазмұндай алады.</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Такырыбы: «Ертегі үшін көзімдең»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Ертегіні тыңдал отырып, мазмұндай алады.</p>	<p>Шыгармашылық</p> <p>Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Такырыбы: «Ертегі үшін көзімдең»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Ертегіні тыңдал отырып, мазмұндай алады.</p>

<p>Күйин: «Ауа райын сипатта!» Балалардын ауа райына байланысты сөзді тандан алушы үйрету.</p>	<p>Еңбек: Гүл тұқымын тоғыраққа егу. Кільдер: «Күйин мен бұлға» Шенбер бойында жүргіпен түрүді</p>	<p>Күйин: «Жүгір-отыр-жүгір!» Кільдер: «Күйин мен бұлға» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жаңағастыру</p>	<p>Еңбек: Аула маңын көкшістан тазарту Кільдер: «Кільтер» Кеңістікті бағдарлап жылдам әрекет</p>
<p>Серуенсен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргуте үйрету. Балалардын реттілікпен кімдерін шешуге үйрету. Үқыпты жинай үйрету.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды кадагалау.</p>	<p>Балалардын назарын тағамға ғудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадагалау.</p>	<p>ОЖ №5 Ояну жағтығу</p> <p>ОЖ №4 Бойымызды жазайық</p> <p>ОЖ №3 Ояну</p> <p>ОЖ №2 Велосипед.</p>
<p>Түсі асқа дайындық Түсі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p>	<p>Балалардын назарын тағамға ғудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Балалардын назарын тағамға ғудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүргү</p>
<p>Күндізгі үйкізы. Біргіндең үйкідан ояту,</p> <p>Шынықтыру шаралары</p> <p>Бесінгі ас</p>	<p>ОЖ №1 Тыныс алу жағтыгулары</p> <p>Керуег жанындағы жағтыгулар</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадагалау.</p>	<p>ОЖ №3 Дының түзді жолмен жүргү</p> <p>«Денсаулық» жолымен жүргү.</p> <p>Балалардын назарын тағамға ғудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Әлеумет Мемлекеттік әнүранды біледі және оны кеудесінің сол</p> <p>Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дene жағтығуларына</p> <p>Шығармашылық Султанның өзінін жұмыстарын және басқа балалардын жұмыстарын</p>

бөлшектерді колдану үйрету.	дайын аяктауды үйрету.	Багалай білуді үйрету.	Кызыгуштылық танытады.	Жағына колын жойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кийнү: серуенге шығу.	Кима қағаз №4	Кима қағаз №3	Кима қағаз №5
Серуен	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалагалау.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп көюларын ескертү.	Ата – аналарға балалардың тазалықтарын қалагалап отыруды тапсыру. Тексерілген күн « 04 » 20 21 ж.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп көюларын ескертү. Ата – аналарға балалардың тазалықтарын қалагалап отыруды тапсыру. Тексерілген күн « 05 » 20 21 ж.

Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалагалац отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалагалац отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай оныншықтар пайдаланған жөн»
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалагалау.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп көюларын ескертү.	Ата – аналарға балалардың тазалықтарын қалагалап отыруды тапсыру. Тексерілген күн « 04 » 20 21 ж.

ЦИКЛОГРАММА

14.06—18.06. маусым Запта 2021ж

Көкшетау қаласы, №3 «Күлгүншак» ортанғы тобы

Апталық тақырып: «Жаз да келі, көнілді!»

Күндері	Дүйсенбі 15.06. «Сабын көпшілктері күні»	Сейсенді 15.06. «Тәңіздең тіршілік»	Сәрсенбі 16.06. «Сүйкімді кіргіз»	Бейсенді 17.06. «Табигат аныныда»	Жұма 18.06. «Күн, ауда, сүү ойын сауыбы»
Бағдарды заңдармен Ақын-жаз	Тәрбиешінің балаармен карым-катьнасы: отбасы дастырулері туралы жеке әңгімелесу, карым-катьнас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жаһымды жағдай орнату.	Дид.ойын: «Жыл мезілдері» Максаты: Балалардың жыл мезілдерді туралы, білімдерін бекіту, мезілдерді атауларын үйрету. Мезіл езгерістерін талқылау	Дид.ойын: «Жаңалы атауын ата» Максаты: Есте сактау логикалық кабелеттерін дамыту	Дидакт. ойын: «Сөзді айтуга үйрету» Максаты: Сөздерді толық ері дұрыс айтуга үйрету. Отырып шешүлде танқырлықта, шапшаңдастық баулу.	Күйін: «Қайсысы үнайды» Максаты: Суреттен көрғен заттардың атын ағап, қайсысы үнайдынын, не үшін үнаганын айтқызу.
Танғы жастығы				Танғы жастығу	
Кағыз		Кезекшілерді тағайындал, көмекшілек көмектесе білуге үйрету. Колдарын жұтызып, «Тазағылғын досы, «Сабын» деген осы» деген тағальықка шакыру.		Балаармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	
Ойындар үйіншілік шеберлік меншеру	Дид.ойын: «Көршіннің атын ата» Максаты: Достарының атын меншеру.	Дид.ойын: «Жаксы мен жаман» Максаты: Балаларды ойлау кабелетін дамыту.	Дид.ойын: «Сикырлы қалта» Максаты: Балалардың үстен үшін үйрету.	Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Максаты: Балалардың ойлау, киалдау кабелеттерін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Максаты: көрү арқылы ойлауды жүргізу.

<p>Үйымдастырылға н оку қызыметі</p>	<p>Денсаулық Денештықтырыу Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Катынас Көркем әдебиет «Теңіз саяхатшысы» ергегіci Максаты: Барлық балалар: Ертегіні тындалдырып, мазмұндай алады. Көпшілік балалар: Ертегідегі жағымсызд кеіпкердің бейнесін саусак театры арқылы көрсете алады. Кейір балалар: Кейір балалар сурет бойынша тәннип, сипаттай алады.</p>	<p>Шыгармашылық Сурет салу Такырыбы: «Жаз – көремет» Барлық балалар: Жаз туралы түсінік беледі, өз ойларын айтады. Көпшілік балалар: Улғие карап, карындашпен безендіре алады. Кейір балалар: Салған суретіне әнгіме құрастыра алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3.Такырып бойынша жұмыс 4.Серігін сәті. 5. Рефлексия <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер: 2. Ойын «Қарал ал да, қайтала» 3.Такырып бойынша жұмыс 4.Серігін сәті. 5. Рефлексия <p>Серуенге дайындық</p> <p>Кину: серуенге шығу. Қиімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінүлдерін кадағалау</p>
		<p>Кима қағаз №1 Бакылау: Ауа райына бакылау жасау Максаты: Ауа райының</p>	<p>Кима қағаз №2 Бакылау: Желде бакылау жасау. Максаты: Балалардың</p>
		<p>Кима қағаз №3 Бакылау: Желде бакылау жасау. Максаты: Балалардың</p>	<p>Кима қағаз №4 Бакылау: Астана бакылау жасау. Максаты: Балалардың</p>

<p>өзгерісін аныктап оны ажырата білуі жағасытуру. Балалардын байкампаздынын табиғат пен карым-кәтіненін дамыту.</p> <p>Еңбек: Топыракты тұым салуға дайындау.</p> <p>Қойын: «Ауа район сипатта!»</p> <p>Балалардын ауа райына байланысты сезіді тандап аудуды үрету.</p>	<p>коктем кезіндегі өзгерістің коруте үрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу шашшанда, кәрай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сезідікі дамыту.</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымын топыракка ету.</p> <p>Қойын: «Жұтір-отыр-жүгір!»</p> <p>Қойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жүнпен түрүнде</p>	<p>кектемгі аспанға назар аударуларын тарап ету.</p> <p>Аспанын кыста кандағы болаптын, көзірін көзін салаптын, кайталанбас сулығын байқай болуге үрету.</p> <p>Еңбек: Үкімдің Еңбек: Қажеттілік бойыншакарашіркке отырызу жұмыс</p> <p>Қойын: «Қазым, қазым қанқыла!»</p> <p>Ойнын шарттына сай түрлі киммәттілар жасауға үрету.</p>	<p>Максаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, кайталанбас сулығын байқай болуге үрету.</p> <p>Шыгармашылық</p> <p>кабылдаудын дамыту.</p> <p>Еңбек: Аула манын қоқыстан тазарту</p> <p>Қойын: «Кілттер»</p> <p>Кеністікі бағдардан жылдам әрекет</p>
<p>Серуенин ораду</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Түсі аска дайындық</p> <p>Түсікі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүгө үрету. Балалардын регілікпен күмдерін шешуге үрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете болуге үрету. Түсік аска дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактауда баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отырып ережелерін қадағалау.</p>
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Құндылғы үйкігө жақызу.</p>	<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отырып ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактауда баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отырып ережелерін қадағалау.</p>
<p>Ойындар</p>	<p>Сюлтегі- ролльді ойын:</p> <p>«Зообакка саяхат»</p> <p>Максаты: Зообак туралы түсінік беру. Олардың түршілігі мейн ерекшеліктері туралы түсінік беру.</p> <p>Баланың жеке дауму карастыра</p>	<p>Дамытушы ойын:</p> <p>«Жолакшала канша жол?»</p> <p>Максаты: Плішіндер мен заттарды салыстыруга жөнне сандық сандарды</p>	<p>«Не кайда еседі?»</p> <p>Максаты: Балалардың өсімдіктер жоннишегін білмегерін бекіту. Улы осімдіктер ажырату</p>

Сәйкес жеке жұмыс	Уйретуді жалғастыру.	Уйрету	білуге, мазмұндалап айтуда
Катынас Нурислам, Омарқарылысты безендері Ушин түрлі түсті бөлшектерді колдану Уйрету.	Таным Балаларға жеке және үйиммен жұмыс жасау ды Уйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды Уйрету.	Шығармашылық Султанның өзінің бапалардың жұмыстарын және басқа бағалай білуді Уйрету.	Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызыгуышылық танытады. Алеумет Мемлекеттік әнчуранды біледі және оны кеудесінің сол жағына көлін койып айтуды Уйрету.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2
Кешкі ас	Балалардың назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отырып өрежелерін қадағалау.	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4
Бала жарының үйге кайтуы	Ата-аналарға бала жарының тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балаларды бала жарының үйде казакша сөйлесу керектігін ескертпіл айту.	Ата – аналарға көнесте: «Улы өсімдіктер» Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескертү.
		Тексерілген күні « <u>11</u> » <u>06</u> 20 <u>21</u> ж.	<i>Х.Султан</i>
		Ұсынылған:	1. 2. 3.

ЦИКЛограмма

14.06—18.06. маусым Запта 2021ж

Көкшетау каласы, №3 «Күлшішак» ортанды тобы

Апталық тақырыш: «Жаз да келді, конілді!»

Күн тәртібі	Дүйсебі 14.06. «Сабын көпіршіктері күні»	Сейсенбі 15.06. «Тәңіздең тіришілік»	Сәрсенбі 16.06. «Үйкінді кірпі»	Бейсенбі 17.06. «Табиғат аясында»	Бейсенбі 18.06. «Күн, ауа, сү» ойын саязы
Балаарды кабылдау Ата-анаармен кенес	Тәрбиешінің балаармен карым-катьнасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катьнас және көтерінki көnl-күй орнатуға ойындар үйрмадастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дидойын: «Жыл мезілдері» Максаты: Балалардың жыл мезілдерді туралы білімдерін бекіту, мезілдерді атауларын үйрету. Мезіл өзгерістерін талқылау	Дидойын: «Жалпы атаудың ата» Максаты: Есте сактау логикалық кабилеттерін дамыту	Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Максаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуда үйрету.	Дидакт. ойын: « Кайсысы үнайды» Максаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, кайсысы үнайдының, не Ушин үнаганын айткызу.
Ойындар	Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу	Танғы жаттығу	Танғы жаттығу	Танғы жаттығу
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындал, көмекшіге көмектес білуге үйрету. Колдарын жүткізуП, «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалькка шақыру.				
Ойындар Үйымдастырылға н оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балаармен үйрмадастырылған оқу кызметін үйлемдастыруда ойындар және бағу кимылды ойын-жаттығулар				

<p>Дид.ойын: «Коршіннің оғолатта» Максаты: Достарының атын мендеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Максаты: Балалар заттарды колмен үстап, санауга үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: «Сиқырлы қалта» Максаты: Балалар заттарды колмен үстап, санауга үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі курастыру» Максаты: көрү арқылы ойлау қабелеттерін арттыру.</p>
<p>Соғыл кестесі Ойынша Шынықтырылға поку қызыметі</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Әлеумет Коршаган ортамен тәнисстыру</p> <p>Такърыбы: «Су патшалының»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Су патшалығы туралы белімдері артауды</p> <p>Көпшілік балалар: Улғие карал, карындашмен безендіре алады.</p> <p>Кейір балалар: Салған суреттіне әнгіме курастыра алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер: Ойын «Гүстерді аға» Такърып бойынша жұмыс Серпітү сөті. Рефлексия 	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Такърыбы: «Жаз – керемет»</p> <p>Барлық балалар: Жаз туралы тусінік беледі, ез ойларын айтады.</p> <p>Көпшілік балалар: Апликация жасауға қажет қағаздың қасиеттерімен және заттарымен танысады</p> <p>Кепшілік балалар: Қажет аспаттарды дұрыс пайдалана отырып, дайын пішіндерді жасыруды үйренеді</p> <p>Кейір балалар: Күннің көзінің пайдасы туралы беледі және достарына айтып берे алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер: Ойын «Қарал ал да, қайтала» Такърып бойынша жұмыс Серпітү сөті. Рефлексия
			<p>Логикалық ойын: «Ертегі курастыру» Максаты: Балаларды ойлау, киалдау қабелеттерін дамыту.</p> <p>Шығармашылық Жапсыру.</p> <p>Такърыбы: «Күлімдейді күн маған»</p> <p>Максаты: .</p> <p>Барлық балалар: Апликация жасауға қажет қағаздың қасиеттерімен және заттарымен танысады</p> <p>Кепшілік балалар: Қажет аспаттарды дұрыс пайдалана отырып, дайын пішіндерді жасыруды үйренеді</p> <p>Кейір балалар: Күннің көзінің пайдасы туралы беледі және достарына айтып берे алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер: Ойын «Қарал ал да, қайтала» Такърып бойынша жұмыс Серпітү сөті. Рефлексия

Киину: серуенге шығу. Күймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінулерін көдегалату

Кима қағаз №1 Бакылау: Ауа райына бакылау жасау. Максаты: Ауа райының езгерісін анықтау оны ақыраға білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. <i>Сәттілік жағдай жеке жарнадан жарыс</i>	Кима қағаз №2 Бакылау: Күнге бакылау жасау. Максаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өтегерісін көруге үйрету(жогары көтеріледі, шұактары жылу шашқанда, қарай айтмайсын). Тактып бойынша белсенді сөздікі дамыту Енбек: Топыракты түкүм салуға дайындау. Қ\ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тәндап алушуды Үйрету.	Кима қағаз №3 Бакылау: Желге бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаннаның кыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нактылау. Енбек: Тұқымды жұмыс Қ\ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша эрекет жасауды дамытуды жағастыру	Кима қағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаннаның кыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нактылау. Енбек: Тұқымды жұмыс Қ\ойын: «Қазым, қазым жаңқылда!» Ойын шарттың сай түрлі киммелдар жасауға Үйрету.	Кима қағаз №5 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. Максаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, кайталанбас үшүлұлын байқай білуте Үйрету. Шығармашылық кабылдаудың дамыту. Енбек: Аула манын көкьистан тазарту Қ\ойын: «Кілттер» Кеңістікте бағдарлап жылдам әрекет
Серуенниен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары				Сап бойымен дұрыс жүргүре Үйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шешуге Үйрету. Ұқытты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге Үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадагалау.
Түсі асқа дайындық Түскі ас				Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отырып ережелерін көдегалату.
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күнлізгі үйқыға жатқызу.				Балалардың тыныш үйқытауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

О\Ж №1 Тұныс алу жаттыгула-ры	О\Ж №2 Велосипед.	О\Ж №3 Ояну	О\Ж №4 Бойымызды жаеңыйк	О\Ж №5 Ояну жеттыгу
				Керуег жанындағы жаттыгулар
Бесінші ас	Орындықта дұрыс отыруды ережелерін қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Дымылып тұзды жолмен жүру	Керуег жанындағы жаттыгулар
Баланың жеке даму каргасына сәйкес жеке жұмыс	Нурислам, Омарғакұрылысты безендейтушін түрлі түсін болшектерді колдану	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммем жұмыс жасауды үйргету. Жұмысты сонына дейн аяқтауды үйргету.	Шығармашылық Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстыарын бағалай блүлді үйргету.	Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дene жаттыгуларына қызыгуышылық танытады.
Серуенге дайындық	Киину: серуенге шынғу.			Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дene жаттыгуларына қызыгуышылық танытады.
Серуен	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4
Кепкі ас				Кима қағаз №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап казақша сөйлесу көрекіттін ескертілт айту.	Балалардың жаттарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескеरту.	Балалардың жаттарда Ата – аналарға конес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»

Тексерілген күні « 14 » 20 21 ж. 2016

Ұсынылған:

1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

21.06—25.06. маусым 4 апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншак» ортанды тобы

Апталық тақырып: «Кауіпсіз жаз!»

Күн тәрібі «Бағдарынан күні»	Дүйсенбі 21.06. «Пайдалы және зиянды өсімдіктер»	Сейсенді 22.06. «Пайдалы және зиянды өсімдіктер»	Сәрсенбі 23.06. «Маргарудың үйіні»	Бейсенбі 24.06. «Кауіңсіз заттар мен құралдар»	Жұма 25.06. «Шебер қолдар»
Балаларды кабылдау Ата-анаармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлөр туралы жеке әнтімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көніл-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы белімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін тапқылау	Дид.ойын: «Не пайдалы» Максаты: Есте сактау логикалық қабилеттерін дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Максаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, си сонында заттын жалпы атауын бір сөзben ойланғанда отырып шешуде тапқырлықка, шашшандыққа баулу.	Дидакт. ойын: «Сөзді айтуда үйрету» Максаты: Сөздерді толық ері дұрыс айтуда үйрету.
Ойындар					Койын: «Қайсысы үнайды» Максаты: Суреттен көргөн заттардың атын ағап, қайсысы үнайтының, не үшін үнаганын айткызу.
Танертегні жаттығу				Танғы жаттығу	
Танғы ас				Кезекшілерді тағайындаپ, көмекшіл көмекшесе білуге үйрету. Қолдарын жұғызып, «Газалықтын досы», «Сабын» деген осы» дег тазалықка шакыру.	
Ойындар Үйімдастырылға н оку қызыметіне (ҰOK) дайындық				Балалармен үйімдастырылған оку қызыметін үйімдастырудың ойындар және бауы кимбылды ойын-жаттығулар	

<p>Дид.ойны: «Көршілің атын ата»</p> <p>Максаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дид.ойны: «Жаксы мен жаман»</p> <p>Максаты: Балаларды ойлау кабілетін дамту.</p>	<p>Дид.ойны: «Сикырлық калта»</p> <p>Максаты: Балалар заттарды колмен ұстап, санууга үйрету.</p>	<p>Логикалық ойны: «Ергегі күрастыру»</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау кабілеттерін арттыру.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша</p> <p>Үйимдастырылға н оку кызметі</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>«Пайдалы және зияндық өсімдіктер»</p>	<p>Катынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такърыбы:</p> <p>«Пайдалы және зияндық өсімдіктер»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық балалар: Әңгіме тыңдарап отырып, мазмұндан алады.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Мұзыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такърыбы: «Қайинсіз замниң мен күралдар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық балалар: Жаң туралы түсінік беледі, өз ойларын айтады.</p> <p>Көпшілік балалар: Үлгіге қарал, қарындаштен бейзенде алады.</p> <p>Кейбір балалар: Салған суреттіне әнгіме күрастыра алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер; 2. Ойын «Гүстерді ата» 3.Такърып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p>Кейбір балалар: Күннің көзінің пайдастыруалы беледі және достарына айтып берсе алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер; 2. Ойын «Карал ал да, кайтала» 3.Такърып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия
			<p>Шығармашылық</p> <p>Мұсіндеу.</p> <p>Такърыбы: «Men шебермін»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық балалар:</p> <p>Ермексазды шымшып алу әдісін және алақан арасына салып домалактау тәсілдерін белдеi.</p> <p>Көпшілік балалар: Тәрбиешінің көмегі арқылы Үлгі бойынша марғауға ыдыс жасайды.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер; 2. Ойын «Не өзгерді?» 3.Такърып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия

Сөзчесі: Кийнү: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнүлерін қадағалау

Кіма қағаз №1 Бакылау: Ауа райына бакылау жасау. Максаты: Ауа райының өзгерісін аныктап оны ажыратса білуді жаигастыру. Балалардың байкампаздығын, табиғат пен карым-катаңасын дамыту.	Кіма қағаз №2 Бакылау: Күнде бакылау жасау. Максаты: Күн кезінін көктем кезіндегі белсенді езгерісін көрүте үйрету(жоғары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, кәрай алмайсын). Такырп бойынша белсенді сездікті дамыту	Кіма қағаз №3 Бакылау: Желтө бакылау жасау. Максаты: Балалардың күбілістігін көктемдегі күбілістігін көрүте үйрету(жоғары көтеріледі, шуактары жылу шашқанда, кәрай алмайсын). Такырп бойынша белсенді сездікті дамыту	Кіма қағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктемдегі аспанға назар аударулардың тапал ету. Аспаныңын қыста болатынин, қазіргі кезі кандай өкенин ңактылау.	Кіма қағаз №5 Бакылау: Шоғырланған бүлтка бакылау жасау. Максаты: Шоғырланған бүлтты аспаннан көріп, кайталанбас сұгульының байқай білуге Үйрету.
Еңбек: Топыракты тұкым салуға дайындау.	Еңбек: Гүл үшімдік сипатта!	Еңбек: Гүл үшімдік сипатта!	Еңбек: Гүл үшімдік сипатта!	Еңбек: Гүл үшімдік сипатта!
Күйин: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сезді тандал алушы Үйрету.	Күйин: «Күн мен бүлт» Шенбер бойында жүшпен тұрруды жалғастыру	Күйин: «Жүтір-отыр-жүтір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуға жалғастыру	Күйин: «Жүтір-отыр-жүтір!» Ойын шарттыңа сай түрлі кимылдар жасауға Үйрету.	Күйин: «Күлттер» Көңілкіті бағдарлап жылдам әрекет
Серуенниң оралу гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық Түсі ас	Сал бойымен дұрыс жүрге Үйрету.Балалардың реттілікпен кімдерін шешуге Үйрету. Үқыпты жинай білу. Бір-біріне комек көрсете білуге Үйрету. Түсі асқа дайындау. Гигиеналық шаралардың калдагану.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.	Балалардың тынышты үйректаудына «Өлди-әлди» өлеңін оқу.	

				«Даровоз»
Түсік ас	Балалардың регілікпен кімдерін шешуге үрету. Ұқыпты жинай білу. Түсік асқа дайындауду.	О/Ж №6 Мысық.	О/Ж №1 Массаж жолмен журу	О/Ж №1 Дем алуға арналған жаттыну
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтаудына жағымды жағдай жасау Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау. Аш адамнан үйқы кашады.	Балаларлың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.	О/Ж №3 Майтабандылық
Біртгіндеп Ұйқыдан ояту, шынықтаруды шаралары/	О/Ж №4 Кедір-бұдір жолмен журу.	О/Ж №6 Мысық.	О/Ж №1 Массаж жолмен журу	О/Ж №1 Дем алуға арналған жаттыну
Бесінгі ас	Көше Ойындар, Озілік іс-әрекет	Козғалысы ережелерін кайталау. «Дымблімістің кала көшелеріндегі окиғалары» сюжеттерді көрсетіп, бірге таптау. Жапсыру «Бағдаршам».	«Улы есімдіктер мен санырауқұлтактар», «Дәрілік есімдіктер», «Табиғаттағы қауіпсіздік» суреттерді карап, әнгімелесу, мультильмдер көрсету (ресурстардын үлгісіне сілтеме: https://www.youtubekids.com/)	Дамытушы ойындар «Өзет ерт сөндірушілер», «Күткәрушылар», сюжетті-рөлдік оини.
Балашын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балашын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалардың ережелерді есте сактауы үшін балабақша	Өрт кезіндегі тәртіп ережелері, «01 кызмет», өрт сөндірушілер кызметі туралы балалармен әнгімелесу.	Ертеғілер әлемі Теаруландырылған көйлім атрибуутарының байкауы.
Серуенте дайындық	Серуен Кешкі ас			Табиғат бұрышына камжорлық. Белме гүлдеріне және бакшаны суару және кутім жасау.

Баланың жеке
даму картасына
сәйкес жеке
жұмыс

Катынас Нурислам, Омарға құрылымды бөзендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колдану үйрету.	Таным Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шынтармашылық Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын багалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дene жаттыгуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұрандың біледі жәно оны қеудесінің сол жаяна қолын қойып айтуды үйрету.
---	---	--	--	---

Киинү: серуенге шығу.

Серуенге дайындық	Кіма қағаз №1	Кіма қағаз №2	Кіма қағаз №3	Кіма қағаз №4	Кіма қағаз №5
------------------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

Кешкі ас

Балалардың үйге қайтуы	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Орындақта дұрыс отырыу ережелерін қадағалау.	Ата-аналарға балалардын тазалықтарын қадағалау	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөнд»	Балалардың жатарда қиетін пижамаларын әкеліп котюларын ескертү.
-----------------------------------	---	---	---	--	--

Тексерілген күні « 27 » 08 ж. 2019 ж. Дүйсенір
Ұсынылған:

1.

2.

3.

ШИКЛОПРАММА**03.07—09.07. шілде 2 апта 2021ж****Көкшетау қаласы, №3 «Құлыншак» ортанды тобы****Апталық тақырып: «Анам, әкем және мен татту тәтті отбасы!»**

Күн тарғібі	Дүйсенбі 03.07. “Сүйікті қалам Нұр- сұлтан”	Сәрсенбі 07.07. “Менін сүйікті кейіпкерім”	Бейсенді 08.07. “Мерейлі отбасым”	Жұма 09.07. “Анам, әкем және мен татту тәтті отбасы”
Балаарды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен карым-катаынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катаынас және көтерінкі қоңл-қүй орнатуға ойындар үйлемдестеру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бектуу, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін тапкылау	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Максаты: балаар заттарды жеке жеке таныта көле, ен сонында заттын жалпы атауын бір сөзбен ойланба отырып шешуде тапкырлықка, шашшандыққа баулу.	Дидакт. ойын: « Сөзді айтуга Үйрету» Максаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуга Үйрету.	Күййин: « Қайсысы ұнайды» Максаты: Суреттен көрлен заттардың атын агал, қайсысы ұнайтының, не үшін ұнағанын айтқызу.
Тапертенгі жаттығу				Тапанды
Тапты ас				Кезекшілерді тағайындал, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жұтызып, «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалықка шакыру.

**Ойндар
Үймдастырыла
н оку кызметине
(УОК) дайындық**

Балалармен үймдастырылған оку кызметін үймдастыруда ойндар және баға кимбылды ойын-жаттыгулар

<p>Дид.ойын: «Көршінің атын ата» Максаты: Достарының атын мендеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Сикырлы қалта» Максаты: Балалардың колмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Максаты: Балалардың ойлау, киалдау кабилеттерін дамыту.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Максаты: Балалардың ойлау, киалдау кабилеттерін дамыту.</p>	<p>Шынармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: ««Отбасы саябакта қызырып жүр»»</p> <p>Барлық балалар: Огбасы туралы түснік блелді, өз ойларын айгады.</p> <p>Барлық балалар: Ермексазды шымшып алу әдісін және алакан арасынан салып домалактау тәсілдерін бледі.</p> <p>Көпшілік балалар: Үлгіге караң, карындашпен безендре алады.</p> <p>Кейбір балалар: Салған суретіне әнгіме құрастыра алады.</p> <p>Барысы: 1.Шындық шенбер; 2. Ойын «Түстерді ата»</p>
---	---	--	--	---

<p>3.Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Кейбір балалар: Күннің көзінің пайдасы туралы белгеді және достарына айтып бере алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шенбер. 2. Ойын «Не өзгерді?» 3.Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5.Рефлексия 	<p>Аркылы үлгі бойынша күннің көзін жасай алаады.</p>
<p>Кімнің ретімен шешіп, ретімен дұрыс киңуулерін қалагалау</p>	<p>Кіма қағаз №5</p> <p>Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуладын талап ету. Аспаннан қыста қандай болатынын, қазіргі кезіңдегі аспандардың қыста қандай екенін нактылау.</p> <p>Еңбек: Тұрмыдың сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Кімнің ретімен шешіп, ретімен дұрыс киңуулерін қалагалау</p>	<p>Кіма қағаз №4</p> <p>Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көктем мәзгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін көнектізу, жедін аспандардың үлгілерін көзге аспандардың қозғалысына асерін тигізептіннің айтуды.</p> <p>Еңбек: Тұрмыдың сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Кімнің ретімен шешіп, ретімен дұрыс киңуулерін қалагалау</p>
<p>Серуене дайындық</p>	<p>Кіма қағаз №1</p> <p>Бакылау: Ауа райына бакылау жасау</p> <p>Максаты: Ауа райынын озгерісін анықтаңында ақыраға білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздынын, табиғат пен карым-катаинасын дамыту.</p> <p>Еңбек: Топыракты тұкым салуға дайындау.</p>	<p>Кіма қағаз №3</p> <p>Бакылау: Желге бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көктем құбылыстар жайында білімдерін көнектізу, жедін аспандардың үлгілерін көзге аспандардың қозғалысына асерін тигізептіннің айтуды.</p> <p>Еңбек: Тұрмыдың сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Кімнің ретімен шешіп, ретімен дұрыс киңуулерін қалагалау</p>

<p>Құйын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сезді гандап алуы Үйрету.</p>	<p>Серуенниң оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Тусі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргө Уйрету. Балалардың реттілікпен күмдерін шешуе Үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсөле білуге Үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадагалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадагалау.</p>	<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі үйкінга жаткызу.</p> <p>Біртіндеп үйкідан ояту,</p> <p>Шынықтыру шаралары</p> <p>бесінің ас</p>	<p>ОЖ: №1 Тыныс алу жаттыгулары</p> <p>Керует жанындағы жаттыгулар</p>	<p>ОЖ: №3 Ояну</p> <p>Дұмықыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>ОЖ: №4 Бойымызды жазайық</p> <p>Керует жанындағы жаттыгулар</p>	<p>ОЖ: №5 Ояну жаттығу</p> <p>Габанға арналған кілемшепер үстімен жүргү</p>
<p>Балалыңың жеке әдеми күрғасының сөйкес жеке жумысы</p>	<p>Катынас</p> <p>Нурислам, Омарға күрьыстың безендіру үшін түрлі түсті белшектерді қолдану Үйрету.</p>							
	<p>Шығармашылық</p> <p>Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді Үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дene жаттындарына қызынушылық танытады.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Мемлекеттік әнчуранды біледі және оны кеудесінің сол жағына колын койып айтуды Үйрету.</p>					

Серуенге дайындык	Кима қағаз №1	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
Серуен				
Кешкі ас				

Кітіңү: серуенге шығу.

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдагалау.	Ата-аналарға балалардын тазалықтарын қалдагалац отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншыктар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.
Тексерілген күн « _____ » 20 ____ ж.	Усынылған:	1.	2.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

02.08—06.08. тамыз 1апта 2021ж

Көкшетау каласы, №3 «Құлынышак» ортанды тобы

Апталық тәсірыш: «Ас атасы – наң!»

Күн тәртібі Дүйсенбі02.08. «Алтын дән»	Сейенбі 03.08. «Нан – Дастархан байлығы»	Сәрсенбі 04.08. «Нан болса эн де болады»	Бейсенбі 05.08. «Егіс алқабында»	Жұма 06.08. «Жемістер мен кекеністер»
Балаарды кабылдау Ата-аналярмен кенес	Тәрбиешінің балалармен карым-катаинас: отбасы дастырлар туралы жеке әнгімелесу, карым-катаинас және көтерінкі көніл-күй орнатуға онындар үйымдастыру. <p>Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дид.ойын: «Артығын тап ата» Максаты: Есте сактау логикалық кабілеттерін дамыту</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөзді айтуга үйрету» Максаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтудың үйрету. Атауын бір сөзбен ойтана отырып шешуде тапқырлыққа, шашшандыққа баулу.</p>
Ойындар	<p>Тапертенгі жаттығу</p>	<p>Таның жаттығу</p>	<p>Кезекшілерді тағайындал, көмекшіге комектесе блуле үйрету. Колдарын жұтызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалықка шақыру.</p>	<p>Балаармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастырудың ойындар және базау кимылды ойын-жаттыгулар</p>
Ойындар	<p>Уйымдастырылға н оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Тапертенгі жаттығу</p>	<p>Таның жаттығу</p>	<p>Балаармен үйымдастырылған оқу қызметін үйымдастырудың ойындар және базау кимылды ойын-жаттыгулар</p>

<p>Логикалық ойын: «Коринин атын ата»</p> <p>Максаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман»</p> <p>Максаты: Балаларды ойлау каблетерін арттыру.</p>	<p>Дид.ойын: «Сиқырлы қапта»</p> <p>Максаты: Балаларды зағтарды колмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау, киалдау каблетерін арттыру.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша үймдастырылға н оқу кызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойыниза</p>	<p>Катынас Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Нан – дастархан байлығы» әнгіме</p> <p>Максаты: Барлық балалар:Әңгімелі тындап отырып, мазмұндан алады.</p>	<p>Шыгармашылық Мүсіндеу.</p> <p>Такырыбы: «Жемістер мен көкеністер»</p> <p>Максаты: Барлық балалар:Жаз туралы түсінік белді, өз ойларын айтады.</p> <p>Кешілік балалар: Улғе карал, карындаш ен бендерін алады.</p> <p>Кейір балалар:Салған суреттің әнгіме құрастыра алады.</p> <p>Кешілік балалар:Әңгімелегі жағымсыз кейікердің бейнесін саусак театры арқылы көрсете алады.</p> <p>Кейір балалар:Кейір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер: Ойын «Түстерді ата» Такырып бойынша жұмыс Серігіту сәті. Рефлексия <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер: Ойын «Қарал ал да, кайтала» Такырып бойынша жұмыс Серігіту сәті. Рефлексия
			<p>Шыгармашылық Мүсіндеу.</p> <p>Такырыбы: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау, киалдау каблетерін арттыру.</p> <p>Шыгармашылық Мүсіндеу.</p> <p>Такырыбы: «Ертегі құрастыру»</p> <p>Максаты: Балалардың түсінік белді, өз ойларын айтады.</p> <p>Кешілік балалар:Тербиешінің көмегі арқылы улғи бойыншакунің көзін жасай алады.</p> <p>Кейір балалар:Жемістер мен көкеністердің пайдасты туралы белде және достарына айтып берес алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шенбер: Ойын «Не өзгерді?» Такырып бойынша жұмыс Серігіту сәті. Рефлексия

Кийнүү: серуене шыту. Киймдерін ретімен шешіп, регімен дұрыс кінүйлөрін қадағану

Серуен:	Кімдеңілдік	Кімдеңілдік	Кімдеңілдік
Бакылау: Ауа райына.	Серуен	Кімдеңілдік	Кімдеңілдік
бакылау жасау	Серуен	Бакылау: Ауа райына.	Бакылау: Ауа райына.
Максаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оның ажыратып, балалардың жалғастыру. Балалардың байқамаудының табиғат пен карым-жатынасын дамыту.	Серуен Түрлілік Көмек	Максаты: Ауа райының өзгерісін ажыратып, балалардың жалғастыру. Балалардың байқамаудының табиғат пен карым-жатынасын дамыту. Енбек: Топыракты туздың салуга дайындау.	Максаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оның ажыратып, балалардың жалғастыру. Балалардың байқамаудының табиғат пен карым-жатынасын дамыту. Енбек: Топыракты туздың салуга дайындау.
Серуен: Ауа райына сипатта!	Серуен	Серуен: Ауа райына сипатта!	Серуен: Ауа райына сипатта!
Балалардың ауа райынан байланысты сезді таңдап алулы Уйрету.	Көмек	Балалардың ауа райынан байланысты сезді таңдап алулы Уйрету.	Балалардың ауа райынан байланысты сезді таңдап алулы Уйрету.
Серуен: Оралғы шынықтыру шаралары.	Килем	Серуен: Оралғы шынықтыру шаралары.	Серуен: Оралғы шынықтыру шаралары.
Түсі асқа дайындау.	Килем	Түсі асқа дайындау.	Түсі асқа дайындау.
Түсі ас	Килем	Түсі ас	Түсі ас
Күнделігі үйкіндеңілдік және жағтакызу.	Килем	Күнделігі үйкіндеңілдік және жағтакызу.	Күнделігі үйкіндеңілдік және жағтакызу.
Біртінен үйкіндеңілдік жағтакызу.	Килем	Біртінен үйкіндеңілдік жағтакызу.	Біртінен үйкіндеңілдік жағтакызу.
ОЖ №1	ОЖ №1	ОЖ №1	ОЖ №1
ОЖ №2	ОЖ №2	ОЖ №2	ОЖ №2
ОЖ №3	ОЖ №3	ОЖ №3	ОЖ №3
Ояну	Ояну	Ояну	Ояну
Бойымызды жазайыл	Бойымызды жазайыл	Бойымызды жазайыл	Бойымызды жазайыл
Ояну жаттығу	Ояну жаттығу	Ояну жаттығу	Ояну жаттығу

Көрүс тұжыныдағы жағтындар	«Денсаулық» жолмен жүргүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Көрүт жаңындағы жағтындар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүргүру
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				
Несип іас				
Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.				
Катынас Нурислам, Омарғакұрысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колдану йүрету.	Таным Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды йүрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды йүрету.	Шығармашылық Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді йүрету.	Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дene жағтыгуларына қызынушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әңчұранды біледі және оны кеудесінін сол жағына қолын койып айтуды йүрету.
Серуенге дайындық Серуен	Кийнү: серуенге шығу.	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3
Кепкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.	Ата – аналарға көнесті: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жағтарда киетін пикамаішарының ақеліп көюларының ескерту.
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын кадағалаап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын кадағалаап отыруды тапсыру.	Тексерілген күні « <u>02</u> » <u>02</u> ж.	1. <i>Ресекі Р</i> 2. 3. <i>Чыныбылған:</i>

ЦИКЛОГРАММА

09.08- 13.08. тамыз 2 апта 2021ж

Кекшетау каласы, №3 «Құлышыңақ» ортанды тобы

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта!»

Күн тәртібі	Дүйсенебі 09.08. «Мениң нәзік достарым»	Сейсенебі 10.08. «Менің адал достарым»	Сәргенебі 11.08. «Саясиянда шатырдың»	Бейсенбі 12.08. «Ханталапай»	Жұма 13.08. «Ел іші - енер кеңінші»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен жарық-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, жарық-қатынас және көтерінген көңіл-күй орнатуға ойындар үйнімдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді ағасуарын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талылау	Дид.ойын: «Көршінді ата» МАксаты: Есте сактау логикалық қабилеттерін дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Максаты: балалар заттарды жеке жеке танытса келе, ен сонында заттын жалпы атауын бір сөзбен ойланы отырып шешуде тапқырлықка, шашшандықка баулу.	Дидакт. ойын: « Сезді айтуга үйрету» Максаты: Сөздерді толық әр дұрыс айтуга үйрету.	Күйін: « Қайсысы ұнайды» Максаты: Суреттөн көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнаганын айтқызу.
Танертенгі жаттыну				Танғы жаттығу	
Танғы ас				Кезекшілерді тағайындал, көмекшіл көмектесе білуге үйрету. Коллардың жұмызып, «Газальктың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалықка шакыру.	
Ойындар	Ұйымдастырылға н оку қызметіне (ҰОҚ) дайындық			Балалармен үйнімдастырылған оку қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттыгулар	

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Катынас Көркем әдебиет «Үйімдегі кішкентай досым»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Үйдегі жан-жануары туралы айта алады.</p> <p>Көпшілік балалар: мейірімділік жайлы ойларын айта алады.</p> <p>Кейбір балаларап: Кейбір балалар өзінің кішкентай досын голық сипаттай алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шагтық шенбер 2.Такырып бойынша жұмыс 3.Бейнебаянмен жұмыс 4.Сергіту сәті. 5.Рефлексия 	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Такырыбы: «Дәрігер көбдірасы»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Ермексазбен жұмыс жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Гүстерді атай алады.</p> <p>Кейбір балалар: осы мамандық туралы біледі.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шагтық шенбер. 2.Ойын «Кімнін заты?» 3.Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5.Рефлексия
		<p>Кийну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс күйнудерін кадағалау</p> <p>Серуенге дайындық</p>

<p>Кітап кітап №3</p> <p>Бакылау: Іабиғат жемділік бакылау.</p> <p>Максаты: Балабакша айналасындағы ен көрікті жерді тандап, бакылау жасау.</p>	<p>Кіма кагаз №4</p> <p>Бакылау: Ағаштарды бакылау.</p> <p>Максаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты күбілыштарын тусіндіру.</p> <p>Ағаш кандай?</p> <p>Ағаштар бізге не үшін жәнет? көрмессекка лайсеземіз? Желдінұбысықандай? Біз оны естімізбе? Онжаккайда? Солжакше? Ал, ендібізгежелкайжактансоғ ынтур?</p> <p>Такпакжаттау: Қоғалдраспа нда.</p> <p>Көйин: «Күн жет»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кіма кагаз №5</p> <p>Бакылау: Желді бакылау үшін беру.</p> <p>Максаты: Желтуральмагл бакылау.</p> <p>Максаты: Ағаш туралы мағлұмат беру. Ағаштардың жыл мезгіліне байланысты күбілыштарын тусіндіру.</p> <p>Ағаштар бізге не үшін жәнет?</p> <p>Ағаштар кай мезгілде көтейді?</p> <p>Ағаштардың ізгекандайлад асыбар?</p> <p>Ағаштардың тузгереме?</p> <p>Такпакжаттау:</p> <p>Енбек: Ауланы сытыру</p> <p>Көйин: «Күн жет»</p> <p>Максаты: Балаларды жылдамдыққа, шапшандыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Кіма кагаз №6</p> <p>Бакылау: Құстарды бакылау.</p> <p>Максаты: Құстарды туралы жалпы мағлұмдаттар беру. Жылы жакқа үшіп кететін құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Кандай құстарды блесіндер?</p> <p>Кұстар немен коректенеді?</p> <p>Жылы жакқа үшіп блесіндер ме?</p> <p>Күстардың жазбы тіршілігі кандай?</p> <p>Күстардың кандай турлерін блесіндер?</p> <p>Күстардың жазбы шыгарады?</p> <p>Енбек: Ауланы сиптеру</p> <p>Күйин: «Ушты - ушты»</p> <p>Балаларды үшатын заттар мен үшпайтын заттарды</p> <p>ажыратада білуге үйрету.</p>	<p>Кіма кагаз №7</p> <p>Бакылау: Жазда гүлдерді бакылау</p> <p>Максаты: Балаларға гүл туралы мағлұмат беру.</p> <p>Гүлдегенне? Гүлканда болады? Олкайдааседі?</p> <p>Гүлдіңкандайтурлерінблесіндер? Гүлдіңтайдаасы бар ма?</p> <p>Такпакжаттау:</p> <p>Гүлесір сен бағында, Тұрынқөздіңжауын ал. Бүршіккарғаншагында, Үзекөрмежудыл ал.</p> <p>Енбек: Гүлтегу</p> <p>Күйин: «Гынылмак»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшандыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуенин оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сал бойымен дұрыс жүрге үйрету. Балалардың реттілікten киімдерін шешуге үйрету. Үқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете болуге үйрету. Түсі аска дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактандуға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Түсі аска дайындық</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Құндызі</p>	<p>«Арқаннарту»</p> <p>Максаты: Үлттықойныңжек нғырту, ойыншалғалғенкізығыштықта рынартыру.</p>				

Бірнеше үйлесімдер оны	О\Ж №1 Тыңыс алу жаттыгулары	О\Ж №2 Велосипед.	О\Ж №3 Ояну	О\Ж №4 Бойымызды жазайык	О\Ж №5 Ояну жағтыну
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттыгулар	«Денсаулық» жолымен жүргүр.	Дымкыл тұзды жолмен жүргүр	Керует жанындағы жаттыгулар	Табанға арналған кілемшелер устімен жүргүр.
Бесінгі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Катынас Балаларға күрүлесін сты безендеру үшін түрлі түсігі бөлшектерді кullanу үйрету.	Таным Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шыгармашылық Анардын езінін жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуі үйрету.	Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дene жаттыгуларына қызығушылық тәннітады.	Элеумет Мемлекеттік әнүранды біледі және оны кеудесінін сол жағына кольын көйтпейтінде үйрету.	
Серуене лайынның	Кину: серуенге шыту. Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Серуен	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5	Кима қағаз №6	Кима қағаз №7
Кепкі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениеті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардын үйге кайтуы	Ата-анарапта балаардың тазальктарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-анарапта балаармен үйде казақша сойлесу керектігін ескертпін айту.	Ата-анарапта балаардың тазальктарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға көнесте: «Бала да мұнына кандай ойыныштар пайдаланған жөн»	Балалардың жаттарда киетін пижамаларын экеліп котоларын ескертү. Ата-анарапта балаардың тазальктарын қадағалап отыруды тапсыру.
Балалардын үйге кайтуы		Тексерілген күні « <u>6</u> » <u>08</u> 20 <u>21</u> ж.		Усынылған: 1. 2. 3.	

D. Dzhely

ЦИКЛЮРДАММА

09.08-13.08.тамыз 2 апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №3 «Күлгүншаш» орталығы тобы

Апталық тақырып: «Онер көзі халықта!»

Күндері	Дүйсенбі 09.08. «Менің наәзік достарым» достарым»	Сейсенді 10.08. «Менің адај достарым»	Сәрсенбі 11.08. «Саясында шатырдың»	Бейсенбі 12.08. «Ханталапай»	Жұма 13.08. «Ел іші - онер кеніш»
Балаларды қабылдау көңес	Тәрбиешінің балалармен карым-катаынасы: отбасы дәстүрлөр туралы жеке әнгімелесу, карым-катаынас және көтерінкі көnlік-күй орнатуға ойындар үйімдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дид.ойын: «Жапты атауды ага» Максаты: Балалар заттарды мәзілдерді гуралы білімдерін бекіту, мәзілдерді атауларын үйрету. Мәзіл езгерістерін талқылау	Дид.ойын: «Көршінді ата» Максаты: Есте сактау логикалық каблеттерін дамыту	Дидакт. ойын: «Сөзді айтуда үйрету» Максаты: Сөздерді толық ері дұрыс айтуда үйрету.	Койын: «Қайсыы үнайды» Максаты: Суреттен көргөн заттардын атын атап, қайсыы үнайдының, не үшін үнаганын айтқызу.
Таныс жаттығу	Кезекшілерді тағайындал, көмекшілік көмектесе блуғе үйрету. Колларын жүгірьзіп, «Газалықтын досы, «Сабын» деген осы» деп тазалықта шақыру.				
Таныс ас	Балалармен үйімдастырылған оқу қызметін үйімдастыруда ойындар және баюу кимылды ойын-жастыгулар				
Ойындар Үйімдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық					

<p>Дид.ойын: «Көршіннің атын ата» Максаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Максаты: Балаларды ойлау каблелеттін дамыту.</p>	<p>Логикалық ойын: «Сиқырлы қалта» Максаты: Балаларды зерттарды колмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ертең құрастыру» Максаты: көру арқылы ойлау каблелеттерін артыру.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша шығымдастырылға н оқу кызметі</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Катынас Көркем әдебиет Тәкърыбы: «Достық» Максаты: Барлық балалар: Достық туралы әнгіме тындаап отырғып, мазмұндай алады.</p> <p>Көпшілік балалар:Әнгімегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусак театры арқылы көрсете алады.</p> <p>Кейбір балалар: Кейбір балалар сурет бойынша танып, сипаттай алады.</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Сурет салу Тәкърыбы: «Достық үйі» Максаты: Барлық балалар: Достуралы түсінік біледі, достық туралы ойларын айтады.</p> <p>Көпшілік балалар: Үлгіге қарал, карындашпен безендіре алады.</p> <p>Кейбір балалар: Салған суретіне әнгіме құрастыра алады.</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шенбер: 2. Ойын «Гүстерді ата» 3.Тәкърып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шенбер: 2. Ойын «Не өзірді?» 3.Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>

Киңиу: серуенге шыту. Күмдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннulerін кадағалау

Күміл қатар №1 Бакылау: Ауа райына бакылау жасау.	Күміл қатар №2 Бакылау: Күнге бакылау жасау.	Күміл қатар №3 Бакылау: Желде бакылау жасау.	Күміл қатар №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау.	Күміл қатар №5 Бакылау: Шоғырланған бұлғыса бакылау жасау.
Максаты: Ауа райынын езгерісін аныктап оны ажыратса білуді жалғастыру. Балалардын байкампаздығын, табигат пен карым-катаңасын дамыту.	Максаты: Күн көзінін кектем кезіндегі белсенділігін көрүте Уйрету(жогары кетеріледі, шуактары жылу шашқанда, қарай ашмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту	Максаты: Балалардын күбылыстар жайында білімдерін көнектізу желін аспанданғы бұлғтарға олардын козғалысына асерін тиғизеттін айтту.	Максаты: Балалардын кектемі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспаннан кыста қандай болалынын, казіргі кезі қандай екенін нақтылау.	Максаты: Шоғырланған бұлғыса аспаннан көріп, кайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.
Енбек: Топыракты түким салуға дайындау.	Енбек: «Ауа райын сипатта!»	Енбек: Гүл тұкымын тоныракқа егу.	Енбек: Гүл тұкымын канқышла!»	Енбек: Гүл тұкымын канқышла!»
Қойын: «Ауа райын сипатта!»	Қойын: «Күн мен бұлғ!»	Қойын: «Күн мен бұлғ!»	Қойын: «Казым, казым Ойын шартына сай түрлі көкістен тазарту	Қойын: «Күлттер»
Балалардын ауа райына байланысты сөзді тандаап алулы Уйрету.	Шенбер бойында жүреппен түрүдү	Белгі бойынша әрекет жасауды дамытулы жалғастыру.	Көмкілдар жасауға Үйрету.	Көністікі бағдарлай жылдам әрекет
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары				
Тусі асқа дайындық Тусі ас				Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.				Балалардың тыныш үйықтауына «Әлди-әлди» олеңін оқу.
Күндәгі ғыйниң жаткызы.				

Одесінде 2021 жылдың 10-шында жарияланаған орталық жыныс алу жеткізу орталық	Тұныс алу жеткізуары	ОЖ:№1	ОЖ:№2 Велосипед.	ОЖ:№3 Ояну	ОЖ:№4 Бойымызды жазайык	ОЖ:№5 Ояну жаттығу
	Шаралықтыру шаралары	Керует жанындағы жеткізуарлар	«Денсаулық» жолымен жүргүр.	Дынкыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жеткізуарлар	Табанға ариналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас						Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.
						Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.

Балалының жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Катынас Нурислам, Омарғакұрлысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колдану үйрету.	Таным Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын багалай блууді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дене жеткізуарына қызыгуышылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнуранды біледі және оны кеудесінің сол жағына колын қойып айтуды үйрету.	Кима кагаз №1 Кима кагаз №2 Кима кагаз №3 Кима кагаз №4 Кима кагаз №5
Серуене жайының Кешкі ас		Кима кагаз №1 Кима кагаз №2 Кима кагаз №3 Кима кагаз №4 Кима кагаз №5	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.			
Балалардың үйге кайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын кадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалардың балалармен үйде казақша сөйлесу керектілін ескертіл айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын кадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншыктар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескертү.	
		Тексерілген күн « 26 » 2021 ж.	27	2021 ж.	2021 ж.	2021 ж.

1.
2.
3.

ЦИКЛОГРАММА

16.08- 20.08. тамыз 3 апта 2021ж

**Кекшетау қаласы, №3 «Күлтіншак» ортанның тобы
Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта!»**

Күн тәрібі Балаларды қабылдау Ата-аналярмен кенес Ойындар	Дүйсенбі16.08. «Күншак театры» Сейсенбі 17.08. «Сөз ағасы шешендік» Тәрбиешілің балалармен жарым-қатынасы: отбасы дастурлери туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі қоніл-қүй орнатуға Дид.оійн: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талаудау	Сәрсенбі 18.08. «Алған - алудан кейінкер бар» Тәрбиешілің балалармен жарым-қатынасы: отбасы дастурлери туралы жеке әнгімелесу, карым-қатынас және көтерінкі қоніл-қүй орнату.	Бейсенді 19.08. «Өнерлі ерге жүзеді» Дид.оійн: «Жалпы атауын ата» Максаты: Есте сактау логикалық кабелеттерін дамыту Дид.оійн: «Көрпінді ата» Максаты: Балалардан заттарды жеке жеке таныла келе, ен сонында заттың жапты атауын бір сөзben ойланада отырып шешуде тапқырлықка, шапшаңдыққа баулу.	Дидакт. ойын: « Сөзді айтуга үйрету» Максаты: Сөздерді толық ері дұрыс айтуга үйрету.	Дидакт. ойын: « Койын: « Кайсысы үнайды» Максаты: Суреттөн көрген заттардың атын атап, кайсысы үнайдының айтқыншылықтың айтқыншын айтқыну.
Танғы жаттығу Танғы ас	 	Танғы жаттығу Кезекшілерді таяғындалап, комекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жұғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осъы» деп тазалыққа шақыру.	Танғы жаттығу 		
Ойындар	 	 	 	 	
Ойындар Ұйымдастырылға н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	 	 	 	 	

Кодификатор: «Кориннің оғылыштың» Максаты: Досугарлықтардың атын менгеру.	Дид.ойны:	Логикалық ойны:	Дидактикалық ойны:
«Жаңы мен жаман» Максаты: Балаларды ойлау кабелетін дамыту.	Дид.ойны: «Сиқырлы калта» Максаты: Балалар заттарды колмен ұстап, санауға үйрету.	Логикалық ойны: «Ертегі құрастыру» Максаты: Балалардың ойлау, киалдау кабелеттерін дамыту.	Дидактикалық ойны: «Не өзгерді?» Максаты: көрү әрқылы ойлау кабелеттерін арытту.
Сабак кесесі бойынша	Катьнас Көркем әдебиет Такърыбы: «Дәндер патшалығы» Барлық балалар: Дән кандай болатынын бледі. Көпшілік балалар:Дін туралы ез ойларын айта алады. Кейір балалар:Оқылған шығарманын мазмұнын айта алады.	Шығармашылық Мүсіндеу Такърыбы: «Жұмбактар» Барлық балалар:Жұмбак туралы ойларын айта алады Барлық балалар:Сөз днген не екенін бледі. Көпшілік балалар:Ертегінін кейілкерлері туралыroz ойларын айта алады. Кейір балалар:Өз ойынан әнгіме құрап, суретін бейнелей алады.	Шығармашылық Сурет салу Такърыбы:«Ғажайып әлем» Барлық балалар: Қиял әлемі туралы түсінік бледі, өз ойларын айгады.
Серуене даірілділік	Барысы: 1.Шаттық шенбері 3 Ойын «Сымсыз телефон» 4.Такърып бойынша 5.Серітігу сәті 6.Рефлексия	Барысы: 1.Шаттық шенбері 3.Ойын «Артығын тап» 4.Такърып бойынша 5.Серітігу сәті 6.Рефлексия	Барысы: 1.Шаттық шенбері; 2. Ойын «Гүстерді ата» 3.Такърып бойынша жұмыс 4.Серітігу сәті. 5. Рефлексия
		Киіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіндерлерін қадагалау	Кімда қағаз №1 Кімда қағаз №2 Кімда қағаз №3 Кімда қағаз №4 Кімда қағаз №5

<p>Бакылау: Ауа районна бакылау жасау</p> <p>Максаты: Күн көзінің көтөм кезіндегі белсенді өзгерісін көрүе үйрету(жогары көтеріледі, шуактары жылу ташканда, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту</p> <p>Енбек: Гүл тұкымын топыраққа ету.</p> <p>Қ\ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Шенбер бойында жүргіншін тұруы</p>	<p>Бакылау: Желге бакылау жасау</p> <p>Максаты: Балалардың көтөмдігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның кыста кандай болатынын, казіргі кезі кандай екенін нақтылау.</p> <p>Енбек: Тұкымды жүргізу</p> <p>Қ\ойын: «Қазым, қазым кәнкілдә!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі киммелдар жасауға үрету.</p>	<p>Серуенниен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі аска дайындық</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Жарықтуу.</p> <p>Бірнеше</p> <p>Шілдешін оғыу,</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргете үрету. Балалардың реттілікпен күмдерін шешуге үрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-бірне көмек көрсете білуге үрету. Түсі аска дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәденистігі тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
<p>Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көтөмдігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның кыста кандай болатынын, казіргі кезі кандай екенін нақтылау.</p> <p>Енбек: Тұкымды жүргізу</p> <p>Қ\ойын: «Қазым, қазым кәнкілдә!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі киммелдар жасауға үрету.</p>	<p>Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көтөмдігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның кыста кандай болатынын, казіргі кезі кандай екенін нақтылау.</p> <p>Енбек: Тұкымды жүргізу</p> <p>Қ\ойын: «Қазым, қазым кәнкілдә!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі киммелдар жасауға үрету.</p>	<p>Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көтөмдігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның кыста кандай болатынын, казіргі кезі кандай екенін нақтылау.</p> <p>Енбек: Тұкымды жүргізу</p> <p>Қ\ойын: «Қазым, қазым кәнкілдә!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі киммелдар жасауға үрету.</p>	<p>Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көтөмдігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның кыста кандай болатынын, казіргі кезі кандай екенін нақтылау.</p> <p>Енбек: Тұкымды жүргізу</p> <p>Қ\ойын: «Қазым, қазым кәнкілдә!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі киммелдар жасауға үрету.</p>
<p>Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көтөмдігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның кыста кандай болатынын, казіргі кезі кандай екенін нақтылау.</p> <p>Енбек: Тұкымды жүргізу</p> <p>Қ\ойын: «Қазым, қазым кәнкілдә!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі киммелдар жасауға үрету.</p>	<p>Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көтөмдігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның кыста кандай болатынын, казіргі кезі кандай екенін нақтылау.</p> <p>Енбек: Тұкымды жүргізу</p> <p>Қ\ойын: «Қазым, қазым кәнкілдә!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі киммелдар жасауға үрету.</p>	<p>Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көтөмдігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның кыста кандай болатынын, казіргі кезі кандай екенін нақтылау.</p> <p>Енбек: Тұкымды жүргізу</p> <p>Қ\ойын: «Қазым, қазым кәнкілдә!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі киммелдар жасауға үрету.</p>	<p>Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көтөмдігі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның кыста кандай болатынын, казіргі кезі кандай екенін нақтылау.</p> <p>Енбек: Тұкымды жүргізу</p> <p>Қ\ойын: «Қазым, қазым кәнкілдә!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі киммелдар жасауға үрету.</p>

Бесінгі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.	Көрүет жаңындағы жағтыгулар	«Денсаулық» жолмен жүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Көрүет жаңындағы жағтыгулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балаларга құрылышты безендірудар үшін түрлі түсті бөлшектерді колдану Уйрету.	Қатынас Балаларға құрылышты безендірудар үшін түрлі түсті бөлшектерді колдану Уйрету.	Таным Балаларна жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды Уйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды Уйрету.	Шыгармашылық Балшалардың озінін жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді Уйрету.	Денсаулық Барлық балалар кимбыл белсенділінде және дене жағтыгуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әннұранды біледі және оны қеудесінің сол жағына көлін қойып айтулы Уйрету.
Серуеге дайындық	Кину: серуенте шығу.					
Кешкі ас		Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаарға балалардың тазалықтарын кадағалап отыруды тапсыру.	Ата-анаарға балалардың тазалармен үйде казакша сөйлесу керектігін ескертпіл айту.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.	Ата-анаарға балалардың тазалықтарын кадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойныштыктар пайдаланған жон»	Балалардың жетекшіліктерін көзінің пижамаларын әкелип көліларыны ескерту.
					1. Тексерілген күн « 16 » 08 2021 ж.	2. 3. Әдеби

ЦИКЛЮРЛАММА

23.08- 27.08. тамыз 4 апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №3 «Құлыш» ортанды тобы

Апталық тақырып: «Тажайыптар әлемінде!»

Күн тарғібі	Дүйсенбі 23.08. «Балабакшам – өз Үйім»	Сейсенді 24.08. «Бір екі үш бойға жина құш»	Сәрсенбі 25.08. «Менін Қазақстаным»	Бейсенбі 26.08. «Алтын сака»	Жұма 27.08. «Конституция күні»
Балаларды қабылдау Ата-анаармен кеснес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дастурлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтерінкі көnlі-күй орнатуға ойындар үйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дид.оійн: «Жыл мезгілдері» Максаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын Үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дид.оійн: «Жапты атаудын ата» Максаты: Есте сактай логикалық кабелеттерін дамыту	Дидакт. ойын: « Сөзді айтуга Үйрету» Максаты: Суреттен керген заттардың атын атап, кайсысы үшайтынын, не үшін үшаганын айқыгу.	Дидакт. ойын: « Кайсысы ұнайды» Максаты: Суреттен керген заттардың атын атап, кайсысы үшайтынын, не үшін үшаганын айқыгу.
Ойындар	Кезекшілерді тағайындал, көмекшілік көмектесе білуге Үйрету. Қолдарын жұгызып, «Газалықтын досы, «Сабын» деген осы» дег тазалықка шакыру.	Танертеңгі жаттығу	Танғы жаттығу	Ойындар Үйымдастырылға н оқу кызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен үйымдастырылған оқу кызметін үйымдастыруда ойындар және бауу кимбылды ойын-жаттыңдар

<p>Такырынка байланысты сauыктыру кызметі</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру Педагогтың эсеснәрү бойынша</p>	<p>Катынас 1.Көркем әдебиет Такырыбы» «Мениң балабакшам»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Балабакшаның атауын айтып бере алады. Көшілік балалар: Балабакшадағы болған окигаларды айтып бере алады.</p> <p>Кейір балалар: Балабакшалары жайында әнгімелеп бере алады.</p> <p>Барысы: 1.Шагтық шенбері: 2.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» :«Кім Улкен, кім кіш?»</p> <p>Максаты: балаларды шапшандыққа үйрету.</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс: 1.Әңгіме жүргізу 2.Шарды бояп, безендіру.</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс: 1.Сурет бойынша әнгіме жүргізу. 2.Сұрап-жаяул 4.Серігітү сәті №8 5.Рефлексия.</p>	<p>Шыгармашылық 2.Мусиндеу Такырыбы:«Байрак»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Рәміздерді атайды. Көшілік балалар: Улғе қарап байракты безендіре алады. Кейір балалар: касындағы балаларғамысіндеуге көмектесе алады.</p> <p>Барысы: 1.Шагтық шенбері: 2.Дидактикалық ойын: «Не артық»</p> <p>Максаты:Балаларды зейнделікке шашшандыққа тәрбислеу.тікырынка сай заттарды топтауға үйрету</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс: 1.Сұрап-жаяул 2.Улғи бойынша байрак жасау.</p> <p>4.Серігітү сәті: 5.Рефлексия.</p>	<p>Шыгармашылық 2.Мусиндеу Такырыбы:«Байрак»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Кышқыл мемегін үлгідегі суретті сала алады. Көшілік балалар: Сурет дәптеріне Улғие карап сала алады, түстерін ажырта алады.</p> <p>Кейір балалар: касындағы балаларғамысіндеуге көмектесе алады.</p> <p>Барысы: 1.Шагтық шенбері: 2.Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Максаты: Балаларды шапшандылыққа үйрету.</p> <p>3.Такырып бойынша жұмыс: 1.Әңгіме жүргізу 2.Шарды бояп,</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Кима қағаз №11 Бакылау:Габинаты оңгерістерді бакылау</p>	<p>Кима қағаз №9 Бакылау:Ағантың жапырақтарын салыстырабакылау.</p>	<p>Кима қағаз №8 Бакылау:Ауа – район ауласының тазалығы</p>
				<p>Кима қағаз №4 Бакылау:Жанбырдың жекауанының бакылау</p>

<p>Оңтөр, солиқтар, жасылдар, т.б.)</p>	<p>Максаты: Аударылған жағдайлардың өзгерістердің бақылау.</p>	<p>Максаты: Аударайнындағы озгерістердің бақылау.</p>	<p>Максаты: Жаңбырдың неден пайдада болатыны туралы туспінктердің калыптасыру. Онын табиғатқа тигізегейдегі пайдасын білдіру. Жерге сінүн кесету.</p>
<p>Максаты: Аударылған жағдайлардың өзгерістердің бақылау. Олардың жыл мезгіліне байланысты езгеріп отыратынның белгізу.</p>	<p>Енбек: Ойын аланымызды жинастыру.</p> <p>Кимылдарды ойындар: «Тышкан мен мысық»</p>	<p>Максаты: Аударылған жағдайлардың өзгерістердің бақылау.</p> <p>Енбек: Арамашшептердің жұдуға, суаруға баулу.</p> <p>Койын: «Күн мен жаңбыр»</p>	<p>Максаты: Аударылған жағдайлардың өзгерістердің бақылау.</p> <p>Енбек: Телімдегі бүтактарды жинау</p> <p>Койын: «Өз ағашынды тап»</p>
<p>Серуеншем оралу</p> <p>Гигиенилық және инфрашарттыру</p>	<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түсі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікten киімдерін шешүгеп үйрету. Бір-Біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шаралардың жетеді?</p>	<p>Үкімдегі жағдайлардың өзгерістердің бақылау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>
<p>Серуеншем оралу</p> <p>Гигиенилық және инфрашарттыру</p>	<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түсі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікten киімдерін шешүгеп үйрету. Бір-Біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шаралардың жетеді?</p>	<p>Үкімдегі жағдайлардың өзгерістердің бақылау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>
<p>Серуеншем оралу</p> <p>Гигиенилық және инфрашарттыру</p>	<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түсі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікten киімдерін шешүгеп үйрету. Бір-Біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шаралардың жетеді?</p>	<p>Үкімдегі жағдайлардың өзгерістердің бақылау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>
<p>Серуеншем оралу</p> <p>Гигиенилық және инфрашарттыру</p>	<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түсі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікten киімдерін шешүгеп үйрету. Бір-Біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шаралардың жетеді?</p>	<p>Үкімдегі жағдайлардың өзгерістердің бақылау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>
<p>Серуеншем оралу</p> <p>Гигиенилық және инфрашарттыру</p>	<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түсі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікten киімдерін шешүгеп үйрету. Бір-Біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шаралардың жетеді?</p>	<p>Үкімдегі жағдайлардың өзгерістердің бақылау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>
<p>Серуеншем оралу</p> <p>Гигиенилық және инфрашарттыру</p>	<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түсі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікten киімдерін шешүгеп үйрету. Бір-Біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шаралардың жетеді?</p>	<p>Үкімдегі жағдайлардың өзгерістердің бақылау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>
<p>Серуеншем оралу</p> <p>Гигиенилық және инфрашарттыру</p>	<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түсі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүргүте үйрету. Балалардың реттілікten киімдерін шешүгеп үйрету. Бір-Біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шаралардың жетеді?</p>	<p>Үкімдегі жағдайлардың өзгерістердің бақылау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>

<p>Дат жыл жыл-орене Баланың дамуна арналған карта бойынша жеке жұмыс</p>	<p>Сюжеттік - ролік оінші «Аспаздық» Максаты: Сюжетті-релдік ойынды жана мазмұнмен, жана эпизодтармен байту арқылы жағыстыруға үйрету.</p>	<p>Суретсен жұмыс Сурет бойынша сейлем күрау. Максаты: Саятты дұрыс сөйлеу кабілетін дамыту.</p>	<p>Суретсен жұмыс Сурет бойынша сейлем күрау. Максаты: Саятты дұрыс сөйлеу кабілетін дамыту.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Тез ойла» Максаты: балаларды шапшандылыққа үйрету.</p>
	<p>Катынас Дидар мен Райянаға шағын әнгіме мазмұндауга үйрету.</p>	<p>Таным Датил мен Алиға 1-10 сандарды тұра және кері санауга үйрету.</p>	<p>Шыгармашылық Ажар мен Аминнага қайшымен дұрыс жұмыс істеуте үйрету.</p>	<p>Денсаулық Димаш мен Аделге сапта дұрыс түрүүди үйрету.</p>
	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кима қағаз №11</p>	<p>Кима қағаз №15</p>	<p>Кима қағаз №9</p>
<p>Кемікі ас</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Ата-аналарға балабак шаңын төлемі жайлы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту</p>	<p>Үйде берілген елен жолдарын қайталау.</p>
<p>Балалардың үйге кайтуы</p>	<p>Ага-аналарға тұмаудың алдын алып сак болуларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға бала лардын тазалыктарын қадағалап отысыру.</p>	<p>Ата-аналарға балабак шаңын төлемі жайлы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту</p>	<p>Үйде берілген елен жолдарын қайталау.</p>
				<p>Кима қағаз №4</p>
				<p>Кима қағаз №8</p>
				<p>Кима қағаз №4</p>

21 ж. 10.2021

20

1.

2.

3.

10.10.2021

21

2.

10.10.2021

21

1.