

ЦИКЛОГРАММА

31.05—04.06. маусым 1 апта 2021жс

Көкшетау қаласы, №1 «Күншығу» Ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің елімнің мемлекеттік рәміздер» 1апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.05.	Сейсенбі 01.06.	Сәрсенбі 02.06.	Бейсенбі 03.06.	Жұма 04.06.
<p>Балаларды қабылдау(таза ауада)</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Танертенгі жаттығу (таза ауада)</p>	<p>Танғы жаттығу</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп газалыққа шақыру.</p>				

**Ойындар
Ұйымдастырылған
н оқу қызметіне
(ҰОҚ) дайындық**


Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы менің» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша Қазақстан Республикасы туралы, сиппатай алады. Көпшілік балалар: Қазақстан Республикасының қалаларын айта алады. Кейбір балалар: Қазақстан Республикасында</p>	<p>Дид.ойын: «Көршінін атын ата» Мақсаты: Достарының атын меңгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ергегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы менің» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша Қазақстан Республикасы туралы, сиппатай алады. Көпшілік балалар: Қазақстан Республикасының қалаларын айта алады. Кейбір балалар: Қазақстан Республикасында</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Жансиру « Кесені ашекеелейміз» Мақсаты: Барлық балалар:Берілген тапсырманың ішінен жеңілі үлгісін жасай алады.</p>	<p>Дид.ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ергегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы менің» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық балалар: Сурет бойынша Қазақстан Республикасы туралы, сиппатай алады. Көпшілік балалар: Қазақстан Республикасының қалаларын айта алады. Кейбір балалар: Қазақстан Республикасында</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Жансиру « Кесені ашекеелейміз» Мақсаты: Барлық балалар:Берілген тапсырманың ішінен жеңілі үлгісін жасай алады.</p>	<p>Дид.ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Ергегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>

	<p>туратын ұлтарды біледі.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Ойын «Қарап ал да, қайтала»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>қалауы бойынша бейне жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дидактик ойын.</p> <p>«Ұқсастығын тап» ұқсастығын табу</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Ойын «Түстерді ата»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз №1</p> <p>Бакылау: Ауа райына бакылау жасау</p> <p>Максаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жаптастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>К\ ойын: «Ауа райын сипатта!»</p> <p>Балалардың ауа райына</p>	<p>Кима қағаз №2</p> <p>Бакылау: Күнге бакылау жасау</p> <p>Максаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шұақтары жылу шапқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту</p> <p>Еңбек: Үл тұқымын топыраққа ету.</p> <p>К\ ойын: «Күн мен бұлт»</p>	<p>Кима қағаз №3</p> <p>Бакылау: Желге бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандаты бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>К\ ойын: «Жүтір-отыр-жүтір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет</p>	<p>Кима қағаз №4</p> <p>Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p> <p>Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу</p> <p>К\ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға</p>	<p>Кима қағаз №5</p> <p>Бакылау:</p> <p>Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау.</p> <p>Максаты:</p> <p>Шоғырланған бұлтты аспандан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Еңбек: Аула манын коқыстан тазарту</p> <p>К\ ойын: «Кілттер»</p>

	Байланысты сөзді тандап алуды үйрету.	Шенбөр бойында жүрүшөн түрдү	жасауды дамытууды жалгастыруу	үйрету.	Көністікті багдарлап жылдам эрекет
Серуеннен оралу Гигиеналык және шыныктыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүргүзө үйрету. Балалардын реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұкыпты жинай билу. Бір-біріне көмөк көрсөтө билуге үйрету. Түскі аска дайындалу. Гигиеналык шараларды кадағалау.				
Түсі аска дайындык Түскі ас		Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындыкта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.			
Гигиеналык және шыныктыру шаралары. Күндізгі ұйқына жаткызу.		Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оку.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ:№1 Тыныс алу жаттыгулары	ОЖ:№2 Велосипед.	ОЖ:№3 Ояну	ОЖ:№4 Бойымызды жазайык	ОЖ:№5 Ояну жаттыгу
Шыныктыру шаралары	Керуег жанындағы жаттыгулар	«Денсаулык» жолымен жүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Керуег жанындағы жаттыгулар	Табанға арналған килемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындыкта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.				
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Нурислам, Омартақұрылысты бесендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді колдану үйрету.	Шығармашылык Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылык Султаннын өзінің жұмыстарын және басқа балалардын жұмыстарын бағалай билуді үйрету.	Денсаулык Барлык балалар кимыл белсенділігіне және дене жаттыгуларына кызыгушылык танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды биледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.

<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Үстел үсті ойыны «Спорт-лото» Максаты: Балаларға спорт түрлерін үйрету, олардың бір-бірінен айналысатынын білдіру; спортқа деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Шығармашылық ойыны Тақырыбы: «Өз өнерін көрсету» Максаты: Балалардың шеберлігін арттыру. Барысы: Балаларды екі топқа бөліп өлең айтып, би билеп жарысады.</p>	<p>Сюжетті – рөлді ойыны Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі Максаты: Балалардың тіл байлығын дамыту. Есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Қу түлкі». Максаты: Ертегіні қайта ойынып, балаларға кейіпкерлер сөздерін дұрыс, анық айту, сөйлеу мүшелерін дұрыс қолдана білуге жаттықтыруды, сөздік қорын дамыту, ертегі туралы алған білімдерін, ойын-жаттығу арқылы тиянақтау. Атрибуттар арқылы кейіпкерлер іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл – күйлерін білдіре отырып, тілдерін дамыту, ой-өрістерін кеңейту. Ойындар қызық балалардың көңіл-күйлерін көтеру.</p>	<p>Қимылды ойын Тақырыбы: Батыл кесіпкер. Максаты: Балаларға кесіпкер туралы түсінік бере отырып, кәсіптік бағыт-бағдар беру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Ойындықта дұрыс отыру ережелерін қалғанда баулу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалғанда отырды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын үйде қазакша сөйлеу керектігін ескертіп айту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалғанда отырды тапсыру.</p>	<p>Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалардың жатарда киесін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 31 » » 05 20 21 ж.
 Ұсынылған: 
 1.

Циклограмма
07.06—11.06. маусым 2 атама 2021жк
Көкшештау қаласы, №1 «Күнишүак» Ересек тобы

Аптамылық таққыры: «Жаз денсаулық үшін керемет»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.06.	Сейсенбі 08.06.	Сәрсенбі 09.06.	Бейсенбі 10.06.	Жұма 11.06.
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Бағалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Дид.ойын: « Бреуі артық» Бреу көп ұтымын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: « Кайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>	
<p>Танғы ас</p> <p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Танғы жаттығу</p> <p>Кезекшілерді тарағындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				

<p>Ойындар ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар» Мақсаты:</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Жансыру «Мерекелік ашық хатта» Мақсаты:</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Әсем гүл» Мақсаты:</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Жаз» көрінісі Барлық балалар: Жаз мезгілі жайлы айта алады.</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
<p>«Көршінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дид.ойын: Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Дид.ойын: «Сызырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды колмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>	
<p>Барлық балалар: Табиғат бұрышындағы жануарлар(балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы біледі.</p>	<p>Барлық балалар: Балалардың қағазбен жұмыс жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Қағазды қос бүктеп, пішініне сәйкес әшекейлендіре алады.</p> <p>Кейбір балалар: Аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете алады.</p>	<p>Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстері ермексаздарды қолдана алады.</p>	<p>Көпшілік балалар: Үлгіге қарал, қарындашпен безендіре алады.</p> <p>Кейбір балалар: Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер:</p>		
<p>Көпшілік балалар: Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін</p>					

<p>пайдасы жайлы айта алады.</p> <p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p>1. Шаттық шеңбер:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Дидактик ойын. «Кім шапшан» 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Әдемі гүл» 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>2. Ойын «Балық аулаймыз»</p> <p>Максатты: ой өрісін, қиялдары дамыту, Ұсақ қол қимылдары дамыту.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия 	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>
<p>Серуен:</p> <p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p>Кейбір багалар:</p> <p>Табигат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>

Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінгулерін қадаталау

Кима қағаз №1

Такырыбы: «Көбелектердің гүлге қонуы»

Максатты: Балаларға көбелектердің гүлге қонуын бақылатып тұлге қонуын бақылатып әнгімелеп беру.

Ойын: «Екі және үш»

Максатты: Балалардың ойынға қызығушылықтарын

Кима қағаз №2

Такырыбы: Ауда-райын бақылау

«1 үлдің түбін қопсыт»

Максатты: Балаларға гүлдің түбін қалай қопсытатынын бақылату.

Ойын: «Күс болып үш»

Максатты: Балалардың белсенділігін арттыру бір бірін сайлауға тәрбиелеу.

Кима қағаз №3

Такырыбы: «Күстардың дыбысын бақылау»

Максатты: Балаларға күстардың қалай дыбыстайтынын бақылау

Ойын: «Кім тез жинайды»

Максатты: Балалардың қимыл шапшындылықтарын арттыру.

Кима қағаз №4

Такырыбы: «Сіркіреп жауған жанбырды бақылау»

Максатты: Балаларға жанбырдың жауғанын бақылау. Олардың тамшысын назарларын аудару.

Ойын: «Бйкке өрмеле»

Максатты: Балалардың

Кима қағаз №5

Такырыбы: «Танты шықты бақылау»

Максатты: Балаларға танергені шықты бақылау. Олардың қандай болатынын көрсету.

Ойын: «Допты қағып ал»

Максатты: Балалардың

	арттыру.			ойынға деген белсенділігін арттыру.	доппен ойнау қызығушылықтаын арттыру.
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Түсі асқа дайындық	Түскі ас				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары	ОЖ: №2 Велосипед.	ОЖ: №3 Ояну	ОЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОЖ: №5 Ояну жаттығуы
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
		Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Балаларға өз жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Мемлекеттік аңуранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенте дайындық	Кіну: серуенте шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға Балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға Балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға Балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн» Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

Тексерілген күні « 09 » 09 20 21 ж. *Рамф*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Циклограмма
14.06—18.06. маусым 3 апта 2021ж
Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Апталық тақырып: «Жаз да келді, көңілі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.06.	Сейсенбі 15.06.	Сәрсенбі 16.06.	Бейсенбі 17.06.	Жұма 18.06.
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дид. ойын: « Бреуі артық» Бреу көп ұғымын бекіту, заттарды топтастыра білуге үйрету.</p>	<p>Дид. ойын: Суретші қай жерде кателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету»</p> <p>Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: « Қайсысы ұнайды»</p> <p>Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтықпау.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танғы жаттығу</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				

Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар

<p>Ойындар • Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Үстел үсті театры Көнілді жаз және таты басқа тақырыптық бойынша сюжетті картиналар қарастыру.</p>	<p>Әңгіме құрастыру. Әже туралы әңгіме. Мақсаты: баланың сөздік қорын жаз мезгілінің негізгі айқындылығын білдіретін сөздермен байыту.</p>	<p>Диалог: « Не көрдің, не білдің? » Мақсаты: тұрмыстық заттар мен топ бөлмесінің жихаздары мен ойыншықтарды дұрыс қолдану ептіліктерін жетілдіру және салыстыруға үйрету.</p>	<p>Д. ойын: «Кімнің заттары» (жақын адамдарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайкалар және т.б.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Теніздегі тіршілік» Мақсаты: Барлық бағалар: Суретке қарап судың бейнесін ажырата алады.</p>	<p>Шығармашылық Жансыру Тақырыбы: «Балық» Мақсаты: Барлық бағалар: Балықтың бейнесін суретке қарап ажырата алады.</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Кірі» Мақсаты: Барлық бағалар:Кіріні жануарын суретке қарап ажырата алады</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: « Жайдарлы жаз» Барлық бағалар: Жаз мезгілінің ерекшеліктері жайлы айта алады. Көпшілік бағалар: Үлгіге бойынша, қылқаламды қолдана отырып, жаз мезгілінің суретін бейнелей алады.</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>
	<p>Көпшілік бағалар: Суда және құрлықта мекендейтін жануарларды суретке қарап ажырата алады.</p>	<p>Көпшілік бағалар: Қағазды қолдана отырып жұмыс жасай алады. Кейбір бағалар: Қағаз және қайшыны қолдана отырып жұмыс жасай алады.</p>	<p>Көпшілік бағалар: Кірінін бейнесін үлгі бойынша мүсіндей алады. Кейбір бағалар: Кірінін бейнесін өздігінен</p>	<p>Кейбір бағалар: Дәстүрден тыс сурет салу әдістерін қолдана отырып, жаз мезгілінің бейнесін сала алады.</p>	

	<p>Кейбір бағалар: «Теніздегі тіршілік» атты тақырыбына іңгіме құрастыра алды.</p> <p>Барысы: 1. Шагтық шеңбер: 2. Д.ойын: «Су кімге қажет?» Максаты: Судың тіршілік көзі екендігіне көз жеткізу, онсыз өмір жоқ екендігін түсіну.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Барысы: 1. Шагтық шеңбер: 2. Дидактик. ойын. «Сықырлы қалта» Максаты: Балалар зағтарды қолмен ұстап, санауға үйрету.»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>ермексазды қолдана отырып мұсіндей алды.</p> <p>Барысы: 1. Шагтық шеңбер: 2. Ойын «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Максаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Барысы: 1. Шагтық шеңбер: 2. «Д/ойын: «Телефон» Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кинну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киннулерін қалағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Кинма қағаз №1 Тақырыбы: «Көбелектердің гүлге қонуы» Максаты: Балаларға көбелектердің</p>	<p>Кинма қағаз №2 Тақырыбы: Ауа-райын бақылау «Гүлдің түбін қопсыту»</p>	<p>Кинма қағаз №3 Тақырыбы: «Құстардың дыбысын бақылау» Максаты: Балаларға</p>	<p>Кинма қағаз №4 Тақырыбы: «Сіркіреп жауған жанбырды бақылау»</p>	<p>Кинма қағаз №5 Тақырыбы: «Танғы шықты бақылау» Максаты: Балаларға танертекті шықты</p>

	<p>Гүлге конуын бакылатып антiмелеп беру. Ойын: «Екi және үш» Максаты: Балалардын ойында кызыгушылыктарын арттыру.</p>	<p>Максат: Балаларга гүлдин түбiн калай копсытатынын бакылату. Ойын: «Күс болып үш» Максаты Балалардын белсендiлiгiн арттыру бiр бiрiн сайлауға тәрбиелеу.</p>	<p>күстардын калай дыбыстайтынын бакылау Ойын: «Кiм тез жинайды» Максаты: Балалардын кимыл шапшындыктарын арттыру.</p>	<p>Максаты: Балаларга жанбырдын жауғанын бакылау. Олардын тамшысын назарларын аудару. Ойын: «Бийкөк өрмеле» Максаты: Балалардын ойынға деген белсендiлiгiн арттыру.</p>	<p>Бакылау. Олардын кандай болатынын көрсету. Ойын: «Допты кағыш ал» Максаты: Балалардын доппен ойнау кызыгушылыктарын арттыру.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Серуеннен оралу Гигиеналык және шыныктыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардын реттiлiкпен киiмдерiн шешуге үйрету. Ұкыпты жинай бiлу. Бiр-бiрiне көмек көрсете бiлуге үйрету. Түскi аска дайындалу. Гигиеналык шараларды қадағалау.</p>
<p>Түскi аска дайындык Түскi ас</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамактануға баулу. Орындакта дұрыс отыру ережелерiн қадағалау.</p>

<p>Гигиеналык және шыныктыру шаралары. Күндiзгi ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңiн оқу.</p>
<p>Бiртiндеп ұйқылдан ояту,</p>	<p>ОЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары</p>
<p>ОЖ: №2 Велосипед.</p>	<p>ОЖ: №3 Ояну</p>
<p>ОЖ: №4 Бойымызды жазайык</p>	<p>ОЖ: №5 Ояну жаттығу</p>
<p>ОЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>
<p>ОЖ: №2 Велосипед.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру жүру.</p>

Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамактануға баулу.
Орындакта дұрыс отыру ережелерiн қадағалау.

<p>Баланын жеке даму картасына</p>	<p>Катынас Түрлi түстi бөлшектердi колдану үйрету.</p>	<p>Шығарманылық- Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасау ды</p>	<p>Шығармашылық Балаларға өз жұмыстарын және басқа балалардын</p>	<p>Денсаулық Барлық балалар кимыл белсендiлiгiне және дене</p>	<p>Әлеумет Мемлекеттiк әнұранды бiледi және</p>
--	---	--	--	---	--

сәйкес жеке жұмыс	үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	жаттығуларды қызығушылық танытады.	оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.	
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадаталау.				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадаталап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға бағалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадаталап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Баға дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Бағалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 01 » 08 20 21 ж. *Толқ*

Ұсынылған:

1. *Түрдегі өзі мәдениетін*
2. *сәйкесінше мәдениет*
3. *өзіне*

Циклограмма
21.06—25.06. маусым 4 апта 2021ж
Көкшетау қаласы, №1 «Күншұар» Ересек тобы

Апталық тақырып: «Күдіңсіз жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.06. Пайдалы және зиянды өсімдіктер.	Сейсенбі 22.06. Жеміс жидектер.	Сәрсенбі 23.06. Марзайдың үйігізі	Бейсенбі 24.06. Қауыпты заттар мен құралдар.	Жұма 25.06. Шебер қолдар.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Жаздық киімінің айырмашылығын байқап айтып беруге, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.	Дид.ойын: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба ална үйрету.	Дидакт. ойын: «Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Д.ойын: «Қателеспе» Мақсаты: Спорт турлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдандыруына деген талабына арттыру.	
Танертенгі жаттығу	Танты жаттығу				
Танғы ас	Кезекшілерді татайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет»</p> <p>Шарты: Берілген суреттерді рет-ретімен орналастыру керек</p>	<p>Дид. ойын: «Көршінді ата»</p> <p>Максаты: оқу сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Ойын: «Анның сүйікті тағамы».</p> <p>Допты кімге берсе сол баға жауабын айтады</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертері құрастыру»</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын. «Не өзгерді»</p> <p>Максаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Сабақ жетесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> <p>Әлеумет</p> <p>Қоршанан ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Пайдалы және зиянды өсімдіктер»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Пайдалы және зиянды өсімдіктер туралы біледі.</p> <p>Көпшілік бағалар: Суретке қарап пайдалы және зиянды өсімдіктерді ажырата алады.</p> <p>Кейбір балалар: Өсімдіктердің пайдасы мен зияны жайлы мағлұмат бере алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер: 2. Қимылды ойын «Өз үйіңді тап» Максаты: балалардың назарын дамыту. Достыққа адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Жансыр «Жеміс жидектер»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Суретке қарап жеміс жидектерді тани алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Қағазды қолдана отырып жұмыс жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Түрлі-түсті қағаз бен қайшыны қолдана отырып жұмыс жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер: 2. Дидактик. ойын. «Сикырлы дорба»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Мүсіндеу.</p> <p>Тақырыбы: «Сүйіміді марғау»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: Марғау жануарын суретке қарап ажырата алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Ермексазбен жұмыс жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Марғаудың бейнесін өздігінен ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Орамал тастамақ»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Құтқарушы көлігі»</p> <p>Барлық балалар: Құтқарушы көлігі жайлы ақпарат айта алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Қылқаламмен жұмыс жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Үлгіге қарап, қылқаламды қолдана отырып, құтқарушы көлігінің суретін сала алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Автомобиль мен торғайлар»</p> <p>Максаты: ой өрісін, қиялдары дамыту, Ұсақ қол қимылдары дамыту.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>

4.Сергіту сәті.
5. Рефлексия
Шығармашылық
Музыка
Педагогтың жоспары
бойынша

Кінізу: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуенге дайындық					
Серуен:	<p>Кима қағаз №1 Тақырыбы: «Көбелектердің гүлге қонуы» Мақсаты: Балаларға көбелектердің гүлге қонуын бақылапшып әнгімелеп беру. Ойын: «Екі және үш» Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Кима қағаз №2 Тақырыбы: Ауа-райын бақылау «Гүлдің түбін қопсыту» Мақсат: Балаларға гүлдің түбін қалай қопсытатынын бақылау. Ойын: «Күс болып үш» Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттыру бір бірін сайлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Кима қағаз №3 Тақырыбы: «Құстардың дыбысын бақылау» Мақсаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау Ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдықтарын арттыру.</p>	<p>Кима қағаз №4 Тақырыбы: «Сіркіреп жауған жанбырды бақылау» Мақсаты: Балаларға жанбырдың жауғанын бақылау. Олардың тамшысын назарларын аудару. Ойын: «Бйікке өрмеле» Мақсаты: Балалардың ойында деген белсенділігін арттыру.</p>	<p>Кима қағаз №5 Тақырыбы: «Танғы шықты бақылау» Мақсаты: Балаларға танертенгі шықты бақылау. Олардың қандай болатынын көрсету. Ойын: «Допты қатып ал» Мақсаты: Балалардың доппен ойнау қызығушылықтаын арттыру.</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілігінен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	О\Ж: №1 Тыныс алу жаттығулары	О\Ж: №2 Велосипед.	О\Ж: №3 Ояну	О\Ж: №4 Бойымызды жазайық	О\Ж: №5 Ояну жаттығу

Бесінгі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Серуенге дайындық	Кііну: серуенге шығу.	
Кешкі ас		

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Қатынас Түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Таным Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты соңына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Балаларға өз жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Барлық балалар қимыл бөлсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Әлеумет Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.
---	---	---	--	---	---

Серуенге дайындық	Кііну: серуенге шығу.				
Кешкі ас					

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда қиетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.
------------------------	---	--	---	--	--

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тексерілген күні « 21 » « 06 » 2021 ж. *Develb*
Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Циклограмма
28.06—02.07.маусым 1 апта 2021ж
Көкшетау қаласы, №1 «Жушұақ» Ересек тобы

Апталық тақырып: «Гүлденген табиғат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.06. Табиғатты қорғайық	Сейсенбі 29.06. Сү әлемінде.	Сәрсенбі 30.06. Ғажайыптар әлемі	Бейсенбі 01.07. Менің достарым	Жұма 02.07. Ұлттық ойындар
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың жағдай туралы әңгімелесу.дене қызуын өлшеу. Тәрбиешімен бірге ергенгілік жаттығу жүргізу	Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айтып беруге, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.	Дид.ойын:«Суретші қай жерде қателесті?» Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттері сәйкессіздікті таба ална үйрету.	Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Максаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.	Д.ойын: «Қателеспе» Максаты: Спорт түрлерін анықтауға және білімдерін бекітуге жаттықтыру. Спортпен шұғылдандыруын а деген талабына арттыру.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				

Ойындар

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық

Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

<p>« Табиғатпен тілдесу», бағалармен інгімелесу. Мақсаты: Табиғат элементін бағалардың танымдық қызығушылық арттыру.</p>	<p>Сүмен шынныңудын пайдасы туралы інгімелесу «Судын қасиеті», «Ауа мен су». Мақсаты: Суды ластамауға қорғауға таза ұстауға ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын: «<i>Артық суретті тап</i>». Мақсаты: бағалардың түсініктерін кенейту.</p>	<p>Сюжетті-рөлдік ойын « Тау –тәтті отбасы» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білу.</p>	<p>Ұлттық ойындар «Хангалаңай», «Ақ серек –көк серек», «Такия тастамақ»</p>
--	--	--	---	---

Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

<p>Көркем әдебиет Такырғыбы: «Табиғатты көрғайық» Мақсаты: Барлық бағалар: Табиғат туралы біледі. Көпшілік бағалар:Суретке карап олі және тірі табиғатты ажырата алады. Кейбір бағалар: Өсімдіктердің пайдасы мен зияны жайлы мағлұмат бере алады. Барлығы: 1.Шаттық шеңбер:</p>	<p>Шығармашылық Жазылу «<i>Тасбақи</i>» Мақсаты: Барлық бағалар:Суретке карап тасбаканы тани алады. Көпшілік бағалар:Қағазды қолдана отырып жұмыс жасай алады. Кейбір бағалар:Түрлі-түсті қағаз бен қайшыны қолдана отырып жұмыс жасай алады. Барлығы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Дидактик.ойын. « Күн мен жанбыр» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Такырғыбы: «<i>Әдемі гүл</i>» »<i>ермексаза тұймелерді жасасырын гүл жасау.</i> Мақсаты: Барлық бағалар:Суретке карап гүл жасай алады. Көпшілік бағалар:Ермексазбен жұмыс жасай алады. Кейбір бағалар: Алақан арқылы, саусақ арқылы жапсыру болатынын біледі. Барлығы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Такырғыбы: «<i>Менің достарым</i> » Барлық бағалар:өзінің достарын ағай алады. Көпшілік бағалар:Қылқаламмен жұмыс жасай алады. Кейбір бағалар: Үлгіге карап, қылқаламды қолдана отырып, сурет салға алады. Барлығы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «<i>Менің досым</i> » Мақсаты: ой өрісін, қиялдары дамыту, Ұсақ</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>
---	---	--	--	--

	<p>2. Кимылды ойын « Не кайда өседі? »</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p>« Кайсысы қайда тіршілік етеді »</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>қол кимылдары дамыту.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық

Кіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалғалау

<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз №1</p> <p>Тақырыбы: «Көбелектердің түле конуы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға көбелектердің түле конуын бақылатып әңгімелеп беру.</p> <p>Ойын: «Екі және үш»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойында қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Кима қағаз №2</p> <p>Тақырыбы: Ауа-райын бақылау</p> <p>«Түлдің түбін қопсыту»</p> <p>Мақсат: Балаларға түлдің түбін қалай қопсытатынын бақылату.</p> <p>Ойын: «Күс болып үш»</p> <p>Мақсаты: Балалардың белсенділігін арттыру бір бірің сайлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Кима қағаз №3</p> <p>Тақырыбы: «Күстардың дыбысын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға күстардың қалай дыбыстайтынын бақылау</p> <p>Ойын: «Кім тез жинайды»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қимыл шапшаңдықтырын арттыру.</p>	<p>Кима қағаз №4</p> <p>Тақырыбы: «Сіркіреп жауған жаңбырды бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға жаңбырдың жауғанын бақылау. Олардың тамшысын назарларын аудару.</p> <p>Ойын: «Биікке өрмеле»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойында деген белсенділігін арттыру.</p>	<p>Кима қағаз №5</p> <p>Тақырыбы: «Танғы шықты бақылау»</p> <p>Мақсаты: Балаларға танергені шықты бақылау. Олардың қандай болатынын көрсету.</p> <p>Ойын: «Допты қағып ал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың доппен ойнау қызығушылықтаы арттыру.</p>
-----------------------	--	--	--	---	---

Серуеннен оралу
Гигиеналық және

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.

<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ:№1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>ОЖ:№2 Велосипед.</p>	<p>ОЖ:№3 Ояну</p>	<p>ОЖ:№4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ:№5 Ояну жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табақта арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Жеке баламен жұмыс: Сөйлеуді дамытудан Мақсаты: тілдің прагматикалық құрылымы бойынша қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Таным Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Музыкалық - ырғақтық жаттығулар. М: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды таныс дене жаттығуларын орындау.</p>	<p>Денсаулық Дидактикалық ойын жаттығуы: «Дұрыс, бұрыс» Мақсаты: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.</p>	<p>Әлеумет Мемлекеттік аңранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>«Бағаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.</p>	<p>«Бағалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру</p>	<p>Бағалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>
--------------------------------------	---	--	--	---	---

Тексерілген күні « 22 » 05 2011 ж.

Ұзындыған:

Devede

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

03.07 — 09.07.2021 жыл

Көкшетау қаласы, №1 «Күншұақ» Ересек тобы

2-апта

Апталық тақырып: «Анам, әкем және мен тату-тәтті отбасы»

<p>Күн тәртібі</p> <p>•</p>	<p>Дүйсенбі 03.07 «Сүйікті қалам- Нұрсұлтан»</p>	<p>Сейсенбі 06.07</p>	<p>Сәрсенбі 07.07 «Менін сүйікті кейіпкерім»</p>	<p>Бейсенбі 08.07 «Мерейлі отбасы»</p>	<p>Жұма 09.07 «Анам, әкем және мен-тату –тәтті отбасы»</p>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (маза ауа) Танертенгі жаттығу (маза ауада) Танғы ас</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Д/о «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Д/о «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Д/о «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о «Зат неге ұқсайды» Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білу керек.</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қадағалау.</p>
<p>Ойындар,</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар</p>				

<p>Үйымдастырылган оку кызметіне (ҰОЖ) дайындык</p>	<p>«Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тарбиелеу.</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ойын: «Дұрыс-бұрыс» ойыны Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шатапалақтайды. Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оку кызметі</p>	<p>Әлеумет 1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</p>	<p>Шығармашылық 1.Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің» Мақсаты:</p>	<p>Шығармашылық 1.Сурет Тақырыбы: «Мерейлі отбасы» Мақсаты: Барлық</p>	<p>Денсаулық 1.Дене шынықтыру педагогтыңжоспары бойынша</p>
	<p>Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жолға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады</p>	<p>Ойынның мазмұны: Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу.</p>	<p>Ойынның мазмұны: Құрал-жабдықтары: балда саны бойынша қатасдан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.</p>	

	<p>«Елгімнің жүрегі - Нұрсұлтан» Максаты: Барлық бағалар: Көбісі бағалар: Кейбір бағалар: Шығармашылық 2.Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>			<p>Барлық бағалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады Көпшілік бағалар: Мүсіндеу іс-әрекеті кезінде ермексазды ұқыпты пайдалану және өз бетінше сомдайтын затты тандап мүсіндей алады. Кейбір бағалар: ермексазды алақан арасына және жазықтықта домалату арқылы сомдайтын затты сәндік алады. 1. Шаптық шеңбер 2 Әңгімелеу 3 жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>			<p>бағалар: Қылқаламмен жұмыс жасай алады, Көпшілік бағалар: Адамның пішінін Саға алады. Кейбір бағалар: Үлгіті қарап қарындаш адам бәйнесін суретін саға алады.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>											
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Кіма қағаз №6</p>	<p>Кіма қағаз №7</p>	<p>Кіма қағаз №8</p>	<p>Кіма қағаз №8</p>	<p>Кіма қағаз №8</p>	<p>Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>						
<p>Түскі ас</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>											
<p>Үйкі</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>											

Ыртіңдеп тұрғызу, шынықтығы шаралары/ Бесінгі ас	О/Ж: №13 Ж.Ш. Доппен жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Көзге жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі массақ	О/Ж: №13 Ж.Ш. Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №13 Ж.Ш. Тұзды жолмен жүру.
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет Баланың дамуына арналған қарта бойынша жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігердің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, енбегімен таныстыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштараздың рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, енбегімен таныстыру.	Ертегі әлемі «Шерітке мен құмырсқа» Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдата отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» Мақсаты: Балаларға дүкеншінің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, енбегімен таныстыру.	
	Катынас Арыстанға сюжеттік суреттерге толық әңгіме құрастыру ды үйрету	Шығармашылық Сюжетті суреттерді салдыру, Актілекті қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Денсаулық Султана пен Диара көшеде, қоғамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.	Әлеумет Алаңға жаз мезгілі туралы түсінігін көнейту	
Киіну: серуенге шығу.					
Қима қағаз №6		Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Аланның анасымен кеңесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын айтқызып үйрету керек.	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Берілген өлең жолдарын үйде қайталауларын ескерту.	Өтілген өлең жолдарын балаларға үйде қайталап отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап, спорт киімдерін жұтызуға беру.

Тексерілген күні « 03 » _____ 02 _____ 20 21 ж.

Deevlp

Ұсынылған:1.

Циклограмма

12.07—16.07. шілде 3 атта 2021ж

Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Анталық тақырып: « Жазғы сайыстар»

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 12.07. «Ұлы дала бағасы»</p>	<p>Сейсенбі 13.07. Жүзіреміз зырлаймыз.</p>	<p>Сәрсенбі 14.07. Спорттық ойындар күні.</p>	<p>Бейсенбі 15.07. Менің көңілі добым</p>	<p>Жұма 16.07. Олимпиада алауы.</p>
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айтып беруге, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.</p>	<p>Дид.ойын:Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қ\ойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>
<p>Танғы ас</p>	<p align="center">Танғы жаттығу</p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жұтғызып,</p>				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Дидактикалық ойын ата) «Кімге не қажет» Шарты: Берілген сұрақтарды ретімен орналастырып укерек</p>	<p>Дидактикалық ойын ата) Максаты: Есте сақтау логикалық қабілеттерін дамыту</p>	<p>Ойын: «<i>Анның сүйікті тамағы</i>» Допты кімге берсе сол бала жауабын айтады</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Максаты: Балалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Максаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Такырыбы: «Жүгіреміз, зырлаймыз.» Барлық бала: Спорттың денсаулыққа пайдасы бары туралы біледі. Көпшілік бала: Спорттың кей түрлерін ажыратады Кейбір бала:</p>	<p>Шығармашылық Жаңсыру «Олимпиада алауы» Максаты Барлық балалар: қылқаламмен жұмыс жасауды біледі Көпшілік балалар: Қылқаламмен, бояумен сурет салғанда өзіне керек түсті шығара алады Кейбір балалар: Түстерді дұрыс тандап, қалауынша элементтер қоса алады</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Такырыбы: «Олимпиада алауы.» Барлық балалар: ермексазбен жұмыс жасауды біледі Көпшілік балалар: ермексазбен жұмыс істегенде өзіне керек затты жасай алады. Кейбір балалар: ермексаздың түстерін дұрыс тандап қалауынша</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Такырыбы: «Менің көңілді добым» Максаты; Барлық балалар; Пішіндерді ажырата алады. Көпшілік балалар; Дөңгелек пішінін атайды және қағаз бетіне түсіреді. Кейбір балалар; Дөңгелек пішінді</p>	<p>Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> <i>Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою.</i> <i>Санамақтар мен өлеңдер жаттау.</i></p>	

	<p>Спортивтен кели турлерин ажыратады және кыгакша тусиндирип айтып бере алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шенбер 2. Кимылды ойын «Өз үйинди тап» <p>Максаты: балалардын назарын дамыту. Достыкка адамгершилкке тарбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергиту сәтi. 5. Рефлексия <p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шенбер: 2. Дидактик. ойын. «Орамал тастамак» 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергиту сәтi. 5. Рефлексия 	<p>элементтер коса алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шенбер: 2. Ойын «Сымсыз телефон» 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергиту сәтi. 5. Рефлексия 	<p>катаз оетпне тусиреді және элементтер қосып күн , қарбыз, алма т б суреттерді сала алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шенбер: 2. Ойын «Сақина салу» 3. Такырып бойынша жұмыс 4. Сергиту сәтi. 5. Рефлексия 	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз №1</p> <p>Такырыбы: «Көбелектердің гүлге конуы» Максаты: Балаларға көбелектердің гүлге конуын бақылатып</p>	<p>Кима қағаз №2</p> <p>Такырыбы: Ауа-райын бақылау «Гүлдің түбін көпсыту» Максат: Балаларға гүлдің түбін қалай</p>	<p>Кима қағаз №3</p> <p>Такырыбы: «Құстардың дыбысын бақылау» Максаты: Балаларға құстардың қалай дыбыстайтынын бақылау</p>	<p>Кима қағаз №4</p> <p>Такырыбы: «Сіркіреп жауған жанбырды бақылау» Максты: Балаларға жанбырдың жауғанын бақылау.</p>	<p>Кима қағаз №5</p> <p>Такырыбы: «Танғы шықты бақылау» Максаты: Балаларға танертенгі шықтыты бақылау. Олардың</p>

	Эңгилелеш оору. Ойын: «Екі және үш» Максаты: Балалардын ойынға кызыгушылыктарын арттыру.	Колысыгытын Бакылату. Ойын: «Күс болып үш» Максаты Балалардын белсендигин арттыру бир бирин сайлауға тәрбиелеу.	Уйын: «Ким тез жинайды» Максаты: Балалардын кимыл шапшындыктарын арттыру.	Улардын тамшысын назарларын аудару. Ойын: «Бикке өрмеле» Максаты: Балалардын ойынға деген белсендигин арттыру.	Кандаи болатыннын көрсету. Ойын: «Допты кагып ал» Максаты: Балалардын доппен ойнау кызыгушылыктаын арттыру.
Серуеннен оралу					
Гигиеналык және шыныктыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардын ретлілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұжыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі аска дайындау. Гигиеналык шараларды қадағалау.				
Түсі аска дайындық		Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналык және шыныктыру шаралары.	Күндізгі ұйқыға ұжыктызу.	Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біртіндеп ұжыкдан ояту,	О\Ж:№1 Тыныс алу жаттығулары	О\Ж:№2 Велосипед.	О\Ж:№3 Ояну	О\Ж:№4 Бойымызды жазайык	О\Ж:№5 Ояну жаттығу
Шыныктыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулык» жолымен жүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналган кілемшелер үстімен жүру

Балалардың назарын танымаға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отығ ережелерін қадағалау.

	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Балаларға өз жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.	Мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жарына қолын қойып айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отығ ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 08 » » 07 2021 ж.
Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



ЦИКЛОГРАММА

19.07 – 23.07. шізде 4 апта 2021ж

Көкшетау қаласы, №1 « Күнтуак » Ересек тобы

Аптағы тақырып: «Ойын ойнап ән салмай, өсер бала болмай»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.07 «Алтын балық»	Сәрсенбі 21.07 «Гүлдер күні»	Бейсенбі 22.07 «Жәндіктер әлемі»	Жұма 23.07 «Тұған өлкем»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
Ойындар	«Балықтар туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	.«Табиғат сұлулығы - гүл» Мақсаты: Гүлдер жайлы әңгімелесу.	«Жәндіктер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: көргенін 2-3 сөйлеммен айтуға баулу	Әңгіме құрастыру «Тұған жері туралы әңгімелен беру» Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу			
Таңғы ас	Асқа байлық , денге саулық дастарханға береке үйде болсын мереке			
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
Д\ ойын: «Артығын тап» ойыны Ойынның тәрбиелік мәні: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын дамыту. Тапқырлық қабілеттерін	Д\ ойын: «Ыстық - салқын» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорын байытып.	Д\ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: тапқырлыққа, ойланып жауап беруге үйрету.	Д\ойын: « Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.	

	<p>дамдыгың, ойыңга деген кызыгуушылыгың арттыру.</p>	<p>таркырыңа, ойнамаңдыкка баулу.</p>		
<p>Сабак кестеси бойынша уйымдастырылган окуу кызмәти</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Такырыбы: «Гүлдер күні» Барлык бала: Гүлдердин түрлерин биледи Көпшілік бала: Гүлдерди түрлерине карай ажырата алады Кейбір балалар: Суретін салып өз ойынан элементтер кося алады Барысы: 1.Шаттык шеңбері 2.Кимылды ойын: «Поезд» Максаты: Балалардын денсаулыкка, ойынға деген куштарлыгын дамыту. Ойын аркылы балалардын көңил - күйин көтеру 3. Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Сурет Такырыбы: «Жәндіктер әлемі» Барлык бала: Жәндіктердин кандай болатынын биледи. Көпшілік бала: Жәндікті түрине ажырата алады. Кейбір балалар: Жәндікті түрине ажыратып, суретке өз ойынан элементтер кося алады. Барысы: 1.Шаттык шеңбері: 2.Кимылды ойын: «Доп» Максаты: Балаларды ұжымшылыкка тарбиелеу 3. Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті 5.Рефлексия</p>	<p>Денсаулык Дене шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындык</p>	<p>Кийну: серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешип, ретимен дұрыс кийнулерин қадағалау</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз №1 Бакылау: балабакша ауасынын тазалыгын</p>	<p>Кима қағаз №5 Бакылау: ағаштын жапырактарын салыстыра</p>	<p>Кима қағаз №7 Бакылау: бакбак гүліне бакылау жасау</p>	<p>Кима қағаз №10 Бакылау: күннин көзіне бакылау жасау</p>

<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОУЖ: №1 Асығындар жаттығу</p>	<p>ОУЖ: №3 Кемпіркосақ сал.</p>	<p>ОУЖ: №4 Найзағай жаттығу</p>	<p>ОУЖ: №5 Қайық жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Алақанға арналған «Кіріші» жаттығуы.</p>	<p>Бақайға арналған жаттығу</p>	<p>Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.</p>	<p>Тұзды жолмен жүру.</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Баланың жеке даму қартаюына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық Түрлі-түсті болшектермен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық Балаларға ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты соңына дейін аяқтауды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Балаларға өз жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p>Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және деніне жаттығуларына қызығушылық танытады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №6</p>	<p>Қима қағаз №12</p>	<p>Қима қағаз №18</p>
<p>Кешкі ас</p>				

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті мектепте сақтауға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға балалардың тазалығын қадағалап отыруды тапсыру	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық»	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Балалардың жатарда киетін пижама-ларын әкеліп қоюларын ескерту.
------------------------	---	---	--	---

Тексерілген күні « 19 » 07 2021 ж.

Ұсынылған:

Давеш

1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА
26.07—30.07. шілде 5 апта 2021ж
Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» ересек тобы

Апталық тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.07 «Әдептілік әдемілік»	Сейсенбі 27.07 «Достық күні»	Сарсенбі 28.07 «Мейірімділік күні»	Бейсенбі 29.07 «Түрлі түсті кемпіркөсак күні»	Жұма 30.07 «Достық алғасы»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес					
Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау	Дид.ойын: « Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ен сонында заттың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				

	<p>Дил.ойын: «Көршінің атын ата» Максаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дил.ойын: «Жаксы мен жаман» Максаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дил.ойын: «Сикырлы қалта» Максаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Максаты: Балалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Максаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Шығармашылық Музыка Педагогтын жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Такырбы: «Досыма сыйлық» Максаты: Барлық балалар: Дос сөзінің мағынасын біледі</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Такырбы: «Ертегі кейіпкерлерінің жақсы істері» Барлық балалар: Ертегілерді біледі</p>	<p>Шығармашылық Сурет Такырбы: «Кемпірқосақ» Барлық балалар: Кемпірқосақтың қандай болатынын біледі</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
	<p>Көпшілік бағалар: Өз достары туралы әңгімелей алады</p>	<p>Көпшілік бағалар: Өз достары туралы әңгімелей алады</p>	<p>Көпшілік бағалар: Ертегідегі жағымды және жағымсыз кейіпкерлерді ажырата алады</p>	<p>Көпшілік бағалар: Түстеріне ажырата алады</p>	
	<p>Кейбір балалар: Кейбір балалар достары туралы әңгімелей, жапсыру барысында өз жұмысына түрлі элементтер қоса алады</p>	<p>Кейбір балалар: Кейбір балалар достары туралы әңгімелей, жапсыру барысында өз жұмысына түрлі элементтер қоса алады</p>	<p>Кейбір балалар: Кейіпкерлерді сипаттап, қағаз бетіне түсіре алады</p>	<p>Кейбір балалар: Салған суретіне әңгіме құрастыра алады.</p>	
		<p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3. Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын 3. Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Түстерді ата» 3. Такырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	

Серуенге дайындық

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінуге қабілетін қалыптастыру.

<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз №1 Бакылау: Ауа райына бакылау жасау</p>	<p>Кима қағаз №2 Бакылау: Күнге бакылау жасау</p>	<p>Кима қағаз №3 Бакылау: Желге бакылау жасау.</p>	<p>Кима қағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау.</p>	<p>Кима қағаз №5 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау.</p>
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалыптастыру. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалыптастыру.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» әленін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>ОЖ: №2 Велосипед.</p>	<p>ОЖ: №3 Ояну</p>	<p>ОЖ: №4 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ: №5 Ояну жаттығуы</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табақта арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалыптастыру.</p>				
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық Балаларды безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты соңына дейін аяқтауды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Балаларға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Балаларға жұмыстарын соңына дейін аяқтауға үйрету</p>	<p>Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қатысуы тиіс.</p>

Кийнү: серуенге шығу.

Серуенге дайындық							
Серуен	Кима қағаз №4	Кима қағаз №6	Кима қағаз №12	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5		
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.						
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға бағалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бағала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Бағалардың жатарда киегін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.	

Тексерілген күні « 28 » 07 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
 - 2.
 - 3.
- Shalsh*

Циклограмма
02.08—06.08. шілде 2 апта 2021ж
Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Апталық тақырып: « Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.07. «Алтын дән»	Сейсенбі 13.07. «Нан дастархан байлығы»	Сәрсенбі 14.07. «Нан болса ән де болады»	Бейсенбі 15.07. «Егіс алқабында»	Жұма 16.07. «Жемістер мен көкөністер»
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Дид.ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Максаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін талқылау</p>	<p>Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айттып беруге, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.</p>	<p>Дид.ойын: Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.</p>	<p>Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету»</p> <p>Максаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>Қойын: « Кайсысы ұнайды»</p> <p>Максаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтының, не үшін ұнағанын айтқызу.</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p> <p>Танғы ас</p>	<p align="center">Танғы жаттығу</p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				

Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар

<p>Ғылыми Ғылыми оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Кімге не қажет» Шарты: Берілген суреттерді рет-ретімен орналастыру керек</p>	<p>Дид. ойын: « Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту</p>	<p>Ойын: « <i>Анның сүйікті тағамы</i>» Допты кімге берсе сол баға жауабын айтады</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Бағалардың ойлау, қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәндер» Барлық бағла: Дән туралы біледі. Көпшілік бағла: Дәннен не пайда болатынын біледі Кейбір бағла: Дән егу туралы біледі, сонымен қатар егін жинау құралдарын атай алады Барысы: 1. Шаттық</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру «Нан дастархан байлығы» Мақсаты Барлық бағалар: Нан түрлерін біледі Көпшілік бағалар: Нан пайдасын айта алады Кейбір бағалар: Нан неден және қалай жасалатынын атай алады Барысы: 1. Шаттық шенбер; 2. Дидактик. ойын.</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу. Тақырыбы: «Наубайхана.» Барлық бағалар: ермексазбен жұмыс жасауды біледі Көпшілік бағалар: ермексазбен жұмыс істегенде өзіне керек затты жасай алады. Кейбір бағалар: ермексаздың түстерін дұрыс тандап қалауынша элементтер қоса алады.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Ғажайып дәндер» Мақсаты; Барлық бағалар: Дәннің қандай болатынын біледі Көпшілік бағалар; Дәннің пішінін ажырата алады Кейбір бағалар; Дәннің пішінін ажыратып, сурет салу барысында</p>	<p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Спорт туралы жұмбақтар, сұрақтар қою. Санамақтар мен өлеңдер жаттау.</p>

	<p>пендер:</p> <p>2. Кимылды ойын «Артығын тап» Мақсаты: Балалардың назарын дамыту. Достыққа адамигершілікке тәрбиелеу.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>« Урамал тастамак»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Ойын « Сымыз телефон»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>қағаз оелне түсіреді және элементтер қосып суреттерді сала алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Ойын « Сакина салу»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1</p> <p>Тақырыбы: «Көбелектердің гүлге қонувы»</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>Тақырыбы: Ауа- райын бақылау белсенділігін арттыру бір бірін сайлауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>Тақырыбы: «Құстардың дыбысын бақылау»</p> <p>арттыру.</p>	<p>Қима қағаз №4</p> <p>Тақырыбы: «Сіркіреп жауған жанбұрды бақылау»</p> <p>Балалардың ойында деген белсенділігін арттыру.</p>	<p>Қима қағаз №5</p> <p>Тақырыбы: «Таңғы шықты бақылау»</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шындықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				

Айылдык
Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Гигиеналық және шынықтыру шаралары.
Күндізгі ұйқыға жатқызу.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,

О\Ж: №1
Тыныс алғу жаттығулары

О\Ж: №2
Велосипед.

О\Ж: №3
Ояну

О\Ж: №4
Бойымызды жазайық

О\Ж: №5
Ояну жаттығу

Шынықтыру шаралары

Керует жанындағы жаттығулар

«Денсаулық» жолымен жүру.

Дымқыл тұзды жолмен жүру

Керует жанындағы жаттығулар

Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру

Бесінгі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Қатынас
Түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.

Таным
Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету.
Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.

Шығармашылық
Балаларға өз жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.

Денсаулық
Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.

Әлеумет
Мемлекеттік аңуранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.

Серуенге дайындық

Кііну: серуенге шығу.

Серуен

Қима қағаз №1

Қима қағаз №2

Қима қағаз №3

Қима қағаз №4

Қима қағаз №5

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Балға дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.
------------------------	---	--	---	---	--

Тексерілген күні « _____ » _____ ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Deckl

ЦИКЛОГРАММА
09.08—13.08. тамыз 8-сәуатта 2021ж
Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Апталық тақырып: «Мен және қоршаған орта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.08 «Менің нәзік достарым»	Сейсенбі 10.08 «Менің адал достарым»	Сәрсенбі 11.08 «Саясында шатырдың»	Бейсенбі 12.08 «Ханталамай»	Жұма 13.08 «Алуан алуан кәсіп бар, таңдай біл де кәсіп қыл»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдерді туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету. Мезгіл өзгерістерін тапқылау	Дид.ойын: « Көршінді ата» Мақсаты: Есте сақтау логикалық қаблеттерін дамыту	Дид.ойын: «Жалпы атауын ата» Мақсаты: балалар заттарды жеке жеке таныта келе, ең сонында заттын жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.	Дидакт. ойын: « Сөзді айтуға үйрету» Мақсаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету.	Қ.ойын: « Қайсысы ұнайды» Мақсаты: Суреттен көрген заттардың атын атап, қайсысы ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілерді танытып, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

	<p>Дил.ойын: «Көршінің атын ата» Максаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дил.ойын: «Жақсы мен жаман» Максаты: Бағаларды ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Дил.ойын: «Сикырлы қалта» Максаты: Бағалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Максаты: Бағалардың ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Максаты: көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Көркем әлебиет Тақырыбы: «Гүлге оранған арулар мен бағалар» Максаты: Барлық бағалар: Гүл сөзінің мағынасын біледі</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Адаг досым» Максаты: Барлық бағалар: Дос сөзінің мағынасын біледі</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Саясында шатырдың» Барлық бағалар: Қоршаған орта не екенін біледі</p>	<p>Шығармашылық Сурет Тақырыбы: «Көненің көзі асық» Барлық бағалар: Асықтың қандай болатынын біледі</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>Көпшілік бағалар: Гүлдерді түріне қарай ажырата алады</p> <p>Кейбір бағалар: Кейбір бағалар ұнататын гүлдері туралы әңгімелеп, жапсыру барысында өз жұмысына түрлі элементтер қоса алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбер:</p> <p>2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3. Тақырып бойынша</p>	<p>Көпшілік бағалар: Өз достары туралы әңгімелей алады</p> <p>Кейбір бағалар: Кейбір бағалар достары туралы әңгімелеп, жапсыру барысында өз жұмысына түрлі элементтер қоса алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбер:</p> <p>2. Ойын «Қарап ал да, қайтала» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Көпшілік бағалар: Қоршаған ортаға не жататынын айтып, жіктей алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбер:</p> <p>2. Ойын</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Көпшілік бағалар: Асықтың түріне ажыратып, ойнай алады</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбер:</p> <p>2. Ойын «Түстерді ата» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>		

жұмыс
4. Сергіту сәті.
5. Рефлексия

Серуенге дайындық

Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің ретін қалағалау

Серуен:

Кима қағаз №1

Бакылау: Ауа райына бакылау жасау

Кима қағаз №2

Бакылау: Күнге бакылау жасау

Кима қағаз №3

Бакылау: Желге бакылау жасау.

Кима қағаз №4

Бакылау: Аспанға бакылау жасау.

Кима қағаз №5

Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау.

Серуеннен оралу
Гигиеналық және шынықтыру шаралары

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шешуге үйрету. Ұқытты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.

Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

Гигиеналық және шынықтыру шаралары.
Күндізгі ұйқыға жатқызу.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,

О\Ж: №1
Тыныс алу жаттығулары

О\Ж: №2
Велосипед.

О\Ж: №3
Ояну

О\Ж: №4
Бойымызды жазайық

О\Ж: №5
Ояну жаттығу

Шынықтыру шаралары

Керует жанындағы жаттығулар

«Денсаулық» жолымен жүру.

Дымқыл тұзды жолмен жүру

Керует жанындағы жаттығулар

Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру

Балалардың назарын татамыз аудару: мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бесінгі ас					
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық Балаларды безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Балаларға жеке және ұжыммен жұмыс жасауды үйрету. Жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.	Шығармашылық Балаларға өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Шығармашылық Балаларға жұмыстарын сонына дейін аяқтауға үйрету	Денсаулық Барлық балалар кимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.
Серуенте дайындық	Кініу: серуенте шығу.				
Серуен	Кима қағаз №4	Кима қағаз №6	Кима қағаз №12	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын татамыз аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балаларлармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 01 » 08 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



ЦИКЛОГРАММА
16.08—20.08. тамыз 3 апта 2021ж
Көкшетау қаласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Апталық тақырып: «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.08	Сейсенбі 17.08	Сәрсенбі 18.08	Бейсенбі 19.08	Жұма 20.08
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу				
Танғы ас	Кезекшілерді таяғайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				

Ойындар
Ұйымдастырылған
н оқу қызметіне
(ҰОҚ) дайындық

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар

Дид.ойын:
 «Жершінің атын ата»
Мақсаты:
 Достарының атын
 менгеру.

Дид.ойын:
 «Жақсы мен жаман»
Мақсаты: Балаларды ойлау
 қаблетін дамыту.

Дид.ойын:
 «Сықырлы қалта»
Мақсаты: Балалар заттарды
 қолмен ұстап, санауға
 үйрету.

Логикалық ойын:
 «Ертегі құрастыру»
Мақсаты: Балалардың
 ойлау, қиялдау
 қаблеттерін дамыту.

Дидактикалық ойын:
 «Не өзгерді»
Мақсаты: көру арқылы
 ойлау қаблеттерін
 арттыру.

Сабақ кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

Шығармашылық
Музыка
 Педагогтың жоспары
 бойынша

Шығармашылық
Жапсыру
Тақырыбы: «Ертегілер
 әлеміне саяхат»
Мақсаты:
Барлық балалар: Ертегіні
 біледі

Көпшілік балалар: Өз
 ұнататын ертегілерін
 әңгімелей алады,
 кейіпкерлерді атай алады

Кейбір балалар: Кейбір
 балалар ертегілер туралы
 әңгімелеп, жапсыру
 барысында өз жұмысына
 түрлі элементтер қоса алады

Шығармашылық
Мүсіндеу

Тақырыбы: «Менің сүйікті
 кейіпкерім»
Барлық балалар: Ертегі
 кейіпкерлерін біледі

Көпшілік балалар:
 Кейіпкерлерді сипаттай
 алады

Кейбір балалар:
 Кейіпкерлердің жатымды
 немесе жағымсыз жақтарын
 атай алады

Барысы:
1.Шаттық шеңбер:

Шығармашылық
Сурет

Тақырыбы: «Өнерлі
 өрге жүзер»
Барлық балалар:
 Оюдың қандай
 болатынын біледі

Көпшілік балалар:
 Оюдың аттарын біледі

Кейбір балалар: Оюды
 түріне ажыратып,
 суретке өздері түрлі
 элементте қоса алады

Барысы:
1.Шаттық шеңбер:

Денсаулық
Денешынықтыру
 Денешынықтыру
 нұсқаушысының
 жоспары бойынша

		<p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шенбер:</p> <p>2. Ойын «Артығын тап»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>2. Ойын «Ыстық, суық»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>2. Ойын «Түстерді ата»</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Рефлексия</p>	
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кіну: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз №25</p> <p>Бакылау: Ойын аланындағы өзгерістерді бакылау</p>	<p>Кима қағаз №7</p> <p>Бакылау: Үлдірге бакылау жасау</p>	<p>Кима қағаз №5</p> <p>Бакылау: Ағаштың жапырағын салыстыра бакылау.</p>	<p>Кима қағаз №</p> <p>Бакылау: Күннің көзін бакылау.</p>	<p>Кима қағаз №5</p> <p>Бакылау: Кұстарды бакылау. түріне ажырата білуге үйрену</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі аска дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі аска дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ: №1</p> <p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>ОЖ: №2</p> <p>Велосипед.</p>	<p>ОЖ: №3</p> <p>Ояну</p>	<p>ОЖ: №4</p> <p>Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ: №5</p> <p>Ояну жаттығу</p>

Шынықтыру шаралары	КеруеТ жанындары жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымкыл тұзды жолмен жүру	КеруеТ жанындағы жаттығулар	Табаңға арналған кигемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Шығармашылық Өн айтқанды сөздерін анық, нақты айтуға үйрету	Шығармашылық Балаларға жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету	Шығармашылық Балаларға өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Шығармашылық Балаларға жұмыстарын сонына дейін аяқтауға үйрету	Денсаулық Балаларды жаттығуды дұрыс жасауды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №4	Қима қағаз №6	Қима қағаз №12	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына кандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 16 » 08 2021 ж.

Ұсынылған: 

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
23.08—27.08. тамфыз 4 апта 2021ж
Көкшетау каласы, №1 «Күншуақ» Ересек тобы

Аптаалық тақырып: «Тағжайлыттар әлемінде»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.08. «Балабақшам өз үйім»	Сейсенбі 24.08. «Ыр, екі, үш бойға жинап күш»	Сәрсенбі 25.08. «Менін Қазақстаным»	Бейсенбі 26.08. «Алтын сақа»	Жұма 27.08. «Конституция күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Дид.ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларын, дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету	Дид.ойын: «Кім тез жинайды» Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Дид.ойын: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Заттарды санауға, олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үйрету.	Дидакт. ойын: Ыстық немесе салқын» Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.	Қойын: «Жер, су, ауа, от» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				

	<p>Дид.ойын: «К оршінінің атын ата» Мақсаты: Достарының атын менгеру.</p>	<p>Дид.ойын: «Жақсы мен жаман» Мақсаты: Балаларды ойлау қаблетін дамыту.</p>	<p>Дид.ойын: «Сықырлы қалта» Мақсаты: Балалар заттарды қолмен ұстап, санауға үйрету.</p>	<p>Логикалық ойын: «Ертегі құрастыру» Мақсаты: Балалардың ойлау қиялдау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Бір, екі, үш бойға жинап күш» Барлық бағалар: Спорт туралы түсініктері қалыптасқан. Көпшілік бағалар: Дене шынықтыру құралдарын атай алады Кейбір бағалар: Денешынықтыру сабағындағы ойын түрлерін атай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Сынарын тап» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Елім менім» Барлық бағалар: Қазақстан туралы ақпараттар біледі. Көпшілік бағалар: Еліміздің астанасын, қалаларын атай алады. Кейбір бағалар:Еліміздің көрікті жерлері мен өздері болған қалаларды атай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Мен бастаймын, сен жалғастыр» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «<i>Алтын сақа</i>» Барлық бағалар: Асық сөзін біледі. Көпшілік бағалар: Асықтың қандай болатынын біледі және сурет барысында түрлі элементтер қоса алады. Кейбір бағалар: Асықпен ойналатын ойын түрлерін атай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2. Ойын «Кім тез жинайды» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4.Сергіту сәті. 5. Рефлексия</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>

Серуенге дайындық		Кінуу: серуенге шыгу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінүүлөрін қадағалау			
Серуен: Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық Түскі ас	Қима қағаз №1 Бакылтау: Ауа райына бакылтау жасау	Қима қағаз №2 Бакылтау: Күнге бакылтау жасау	Қима қағаз №3 Бакылтау: Желге бакылтау жасау.	Қима қағаз №4 Бакылтау: Аспанға бакылтау жасау.	Қима қағаз №5 Бакылтау: Шоғырланған бұлтқа бакылтау жасау.
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен кімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ: №1 Тыныс алу жаттығулары	ОУЖ: №2 Велосипед.	ОУЖ: №3 Ояну	ОУЖ: №4 Бойымызды жазайық	ОУЖ: №5 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру

Балалардын назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<p>Баланын жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Балаларға құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Балаларға жұмысты сонына дейін аяқтауды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Султанның өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p>Денсаулық Барлық балалар қимыл белсенділігіне және дене жаттығуларына қызығушылық танытады.</p>	<p>Әлеумет Мемлекеттік аңуранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтуды үйрету.</p>
<p align="center">Кініну: серуенге шығу.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 23 » _____ ж.
 2021 ж.

- Ұсынылған:
- 1.
 - 2.
 - 3.

