

ЦИКЛОГРАММА

07.06—11.06.2021 жыл

Көкшетау қаласы №12 «Еркежан» ересек топ

Апталық тақырып: «Қош келдің жаз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.06	Сейсенбі 08.06	Сәрсенбі 09.06	Бейсенбі 10.06	Жұма 11.06
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (таза ауа) Танертенгі жаттығу (таза ауа) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Дүйсін «Бағдаршам не дейді?» Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргізушілердің іс-әрекеттерімен таныстыру.	Дүйсін «Бағдаршам не дейді?» Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргізушілердің іс-әрекеттерімен таныстыру.	Устел үсті ойышы: «Жоғалған зат» Устел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Устелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоқ екенін табу керек.	Дид/ойын: «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Сөйлем ойлай білуге, шапшаңдыққа үйрету.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Балалардың назарын ғамакқа аулару, орындықта түзу отыруларын қалағалау.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар
	Дүйсін. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері тандап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту.	Дүйсін: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.	Қимыл-қозғалыс ойындары «Сол жақ па, оң жақ па?» Шарты: Балалар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда	Дүйсін: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	Дүйсін: «Не артық?» Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.

<p><b>Төпке</b> дегені ұйым мәстесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Әлеумет</b> Қоршаған ортамен танысу <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы біледі. <b>Көпшілік бала:</b> Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы жайлы айта алады. <b>Кейбір бала:</b> Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p><b>Шығармашылық Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ашық хатта» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасай алады. <b>Көпшілік бала:</b> Қағазды қос бүктеп, пішініне сәйкес әшекейлендіре алады. <b>Кейбір бала:</b> Аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете алады.</p>	<p>балалар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады.</p>	<p><b>Шығармашылық Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әсем гүл» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік бала:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір бала:</b> Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p>	<p><b>Денсаулық</b> <b>Денешынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>
<p><b>Шығармашылық</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік ашық хатта» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Балалардың қағазбен жұмыс жасай алады. <b>Көпшілік бала:</b> Қағазды қос бүктеп, пішініне сәйкес әшекейлендіре алады. <b>Кейбір бала:</b> Аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әсем гүл» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бала:</b> Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. <b>Көпшілік бала:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. <b>Кейбір бала:</b> Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады.</p>	<p>балалар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>Музыка</b></p>	<p><b>Денсаулық</b> <b>Денешынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>

	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.				
Серуенге дайындық	<p>Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> <p><b>Қима қағаз №5 Шалшық жылғаларды бақылау.</b> Мақсаты: Табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру; шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.</p> <p><b>Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру.</b></p>	<p><b>Қима қағаз №7 Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау.</b> Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру.</p> <p><b>Енбек:</b> Балаларды тұлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызғуға дайындау.</p>	<p><b>Қима қағаз №8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.</b>Мақсаты: балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу.</p>	<p><b>Қима қағаз №9 Ағаштар мен бұталарды байқау.</b> Мақсаты: Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру.</p> <p><b>Қимылды ойын: "Допты түсіріп алма!"</b> Мақсаты: Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.</p>	<p><b>Қима №11 Гүлденген мойылдың гүлін бақылау.</b> Мақсаты: Бұта ағаштары жөніндегі балалардың білімдерін арттыру. Гүлденген жапырақшалары жерге түскен гүл бұтаның әсемдігін көруге үйрету, сүйсіне білу.</p>
Серуеннен оралу		<p>Балаларды реттілікпен кімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.</p> <p>Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
Түскі ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
Ұйқы		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Көзге жаттығу.</p>	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Доппен жаттығу.</p>	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Нүктелі массаж.</p>
Бесінгі ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			

<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы»</p> <p>Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау, жауапкершілік болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Ғарышкерлер»</b></p> <p>Мақсаты: Балаларды еңбекті құрметтеуге, ұйымшылдыққа, достыққа баулу.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«Арыстан мен түлкі» Ертегісі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелей беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана»</b></p> <p>Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	
	<p><b>Қатынас</b></p> <p>Адинаға суреттерге қарап толық әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p><b>Таным</b></p> <p>А. Алаңға 0-ден бастап 5-ге дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету.</p>	<p><b>Шығармашылық</b></p> <p>Дарияға суретті дұрыс бояуды үйрету.</p>	<p><b>Денсаулық</b></p> <p>Нуралиге жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b></p> <p>Наргиза мен Айтуғанға топтағы гүлдер күтімін үйрету.</p>
	<p><b>Қима қағаз № 5</b></p>	<p><b>Қима қағаз № 7</b></p>	<p><b>Қима қағаз № 8</b></p>	<p><b>Қима қағаз № 9</b></p>	<p><b>Қима қағаз № 11</b></p>
	<p>Қиіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Түстерді үш тілде үйде қайталауларын ескерту.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды, төлем ақыны уақытылы төлеуді ескерту</p>	<p>Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды талпыру.</p>

Тексерілген күні « 04 » 06 20 21 ж.

Ұсынылған: 1.

*Handwritten signature*

**ЦИКЛОГРАММА**

*21.06-25.06 маусымның 4 аптасы 2021ж  
Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы*

*Апталық тақырып: «Қауісіз жаз»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.06 Бағдаршам күні	Сейсенбі 22.06 Пайдалы және зиянды өсімдіктер	Сәрсенбі 23.06 Марғаудың үйшігі	Бейсенбі 24.06 «Қауісіз жаз» құралдар»	Жұма 25.06 Шебер қолдар
<p><b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен кенес</b></p> <p><b>Ойындар</b></p>	<p>Д/ойын: «Ыссы-салқын» ойыны</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Көкөністер мен жемістер»</p> <p>Шарты: жемістер мен көкөністерді айыра білуге, ағай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, жылдамдыққа үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Д/ойын : «Өзара айырмашылығын тап»</p> <p>Шарты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>Д/ойын: «Жер, су, ауа, от»</p> <p>Ойынның мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.</p>
<p><b>Таңертеңгі жаттығу</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығу №10</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p><b>Ойындар</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Д/ойын «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы</p>	<p>Д/ойын: «Артығын тап» Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік</p>	<p>Д/ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»</p>	<p>Д/ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Шарты: Балаларды әр</p>	<p>Д/ойын: «Неңі қайдан алуға болады?» ойыны</p>	

	<p>түсініктерін қалыптастыру. Табиғаттағы пайдалы және зиянды өсімдіктердің түрлерін, олардың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>қорларын молайту. Танқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.</p>	<p>Түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еміне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ойын шарты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту..</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Әлеумет</b> <b>1 Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы және зиянды өсімдіктер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бағала:</b> Пайдалы және зиянды өсімдіктер туралы біледі. <b>Көпшілік бағала:</b> Суретке қарап пайдалы және зиянды өсімдіктерді ажырата алады. <b>Кейбір бағала:</b> Өсімдіктердің пайдасы мен зияны жайлы мағлұмат бере алады.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеміс-жидектер» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бағала:</b> Суретке қарап жеміс-жидектерді тани алады. <b>Көпшілік бағала:</b> Қағазды қолдана отырып жұмыс жасай алады. <b>Кейбір бағала:</b> Түрлі-түсті қағаз бен қайшыны қолдана отырып жеміс-жидектердің пішінін қиып, жапсыра алады. 1.Шагтық шенбөр 2.Сурет арқылы жеміс-жидектер туралы</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>1.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді марғау» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бағала:</b> Марғау жануарын суретке қарап ажырата алады. <b>Көпшілік бағала:</b> Ермексазбен жұмыс жасай алады. <b>Кейбір бағала:</b> Марғаудың бейнесін өздігінен ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады. 1.Шагтық шенбөр 2.Сурет бойынша әңгіме жүргізу.</p>	<p><b>Шығармашылық</b> <b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құтқарушы көлігі» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бағала:</b> Құтқарушы көлігі жайлы ақпарат айта алады. <b>Көпшілік бағала:</b> Қылқаламмен жұмыс жасай алады. <b>Кейбір бағала:</b> Үлгіге қарап, қылқаламды қолдана отырып, құтқарушы көлігінің суретін сала алады.</p>	<p><b>Денсаулық</b> <b>3. Дене шынықтыру</b> <i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</i></p>

<p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Бейнебаян арқылы пайдалы және зиянды өсімдіктер туралы ақпарат беру.</p> <p>3. Педагогтың жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын: «Өсімдіктер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Табиғаттағы пайдалы және зиянды өсімдіктердің түрлерін, олардың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ыссы-салқын» ойыны</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер туралы түсініктерін дамыту. Балалардың сөздік қорларын байытып, тапқырлыққа, ойлампаздыққа баулу.</p>	<p>енгімелесу.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту.</p> <p>Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Түрлі-түсті қағаз бен қайшыны қолдана отырып жеміс-жидектердің пішінін қиып, жапсыру.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>3. Ермексазбен жұмыс жасау арқылы марғаудың бейнесін мүсіндеу.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Үй жануарлары мен төлдері»</p> <p>Мақсаты: Балаларды үй жануарларымен таныстыру, төлдерін айыра білуге үйрету.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: Жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Бейнебаян арқылы құтқарушылар туралы жалпы мәлімет беру.</p> <p>3. Қылқаламмен сурет салу әдісі.</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Шарты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру, еңбекті құрметтеуге дағдыландыру, өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.</p> <p>4. Рефлексия</p>
--	--	--	---

	<p>5. Рефлексия</p> <p><b>Шығармашылық</b></p> <p><b>2. Музыка</b> (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Қима қағаз №9</b> «Гүлдейтін ағаштарды бақылау» Мақсаты: Жеміс ағаштарының гүлдейтінін көрсету арқылы оларға түйнектің қалай пайда болатынын түсіндіру. Ағаштарды сындырмай, күтіп-баптау қажеттігін білдіру.  Еңбек: Ағаш түбін қопсыту, су құю.  Қ/ойын: «Өз ағашыңды тап».</p>	<p><b>Қима қағаз №10</b> «Ауа райын бақылау» Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.  Еңбек: Ойын алаңының қожыстарын жинау.  Қ/ойын: «Ормандағы аю».</p>	<p><b>Қима қағаз №11</b> «Топырақты бақылау» Мақсаты: Бақылау алаңқайдың қай жерлері тез кәбетіні жөнінде балаларға түсінік беру: құмды жер ме, әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сінеді, сондықтан көпке дейін кеппейді, ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кәбеді. Қай жерде өскін тез өседі соны бақылау, соны көре білу.</p>	<p><b>Қима қағаз №12</b> «Аспанды бақылау» Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылау арқылы қиялын, зейінін дамыту.  Еңбек: Жапырақтарды жинау.  Қ/ойын: «Көжектер мен түлкілер».</p>	<p><b>Қима қағаз №13</b> «Ауладағы бұталар мен өсімдіктерді бақылау» Мақсаты: бұталар мен кез келген ағаштардың тіршілік иелері екендігі туралы түсініктерін тиянақтау.  Еңбек: алаңдағы сыңған ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.  Қ/ойын: «Кім аталған ағашқа тез жетеді?».</p>	



		Еңбек: Толырақты құнарландыру, балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету.	Қимылды ойындар: «Үйрек»		
<b>Серуеннен оралу</b> <b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</b>	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
<b>Түсі асқа дайындық</b> <b>Түскі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</b> <b>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</b>	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	О/Ж: №3 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рхмет!»	О/Ж: №10 «Денсаулық»	О/Ж: №15 «Күн шуақты жаттығу»	О/Ж: №19 « Он аяқ, сол аяқ»	О/Ж: №20 «Денсаулық- зор байлық»
<b>Шынықтыру шаралары</b>	Табанды шынықтыру массажи	Әдемі ирек жолдармен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	Ж.Ш Көзге жагтығу
<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ойындар</b> <b>Өзіндік іс-әрекет</b>	<b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Тігінші. Ателье» Мақсаты: Балаларды ателье қызметкерлерінің	<b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен	<b>Дамытушы ойындар</b> «Қарап ал да, қайтала» <b>Ойынның мақсаты:</b> Орман аңдарының қимылын меңгерту.	<b>Ертегілер елінде</b> «Кішкентай ақылды балапан» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегіні мұқият тындауға үйрету әдеби түсіндіру барысында сөздік	<b>Сюжетті-рольдік ойын:</b> «Құрылысшы» <b>Мақсаты:</b> Балалардың құрылысшы мамандығы

<p>жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Маталар түрлерін біліп, оларды дұрыс тандауға үйрету.</p> <p>Керекті құралдар: маталар қиындылары, ине, жіптер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, қуыршақтар, қайшылар, киімдер.</p>	<p>байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халағты абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету.</p>		<p>қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Жақсы қылықтарын атап шығарманың кейіпкерлерінің қылықтарын талқылау арқылы адамгершілікке тәрбиелеу, өз көзқарастарын білдіруге, диалогты сөйлеуге үйрету. Біреудің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру. Керекті құралдар: қаскалар, құрылыс саймандары, машинелер, құрылысқа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.</p>
<p><b>Шығармашылық</b> Рауан мен Жансаяға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін нығайту</p>	<p><b>Денсаулық</b> Алинур мен Мансұрға денені жалпы дамытушы жағтығуларды орындағанда қажетті</p>	<p><b>Қатынас</b> Айгерім мен Әл-Зақарияға ана тілінде сөйлеуге баулу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Таным</b> Бағыр мен Айзереге сандарды танып білуге үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға жаттықтыру.</p>

Серуенге дайындык	Кима кагаз №9	Кима кагаз №10	Кима кагаз №11	Кима кагаз №12	Кима кагаз №13
Кешкі ас	Балалардын назарын тамакта аудару; мөдениетті тамактануға баулу. Орындаыкта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.				
Балалардын үйге кайтуы	Балалардын бас киймдерін киіп кетулерін қалдағалау.	Ата-аналарға кенес «Жауіп дегеніміз не?»	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балабақшаға төлемакысы жайлы ескертіп кою.	Балалардын жағарда киетін пижамааларын әкеліп коюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Бастапкы қалыпты қабылдап жаттығулардын орындау ретін сақтауға жаттықтыру.  
Киіну: серуенге шығу.

Тексерілген күні « 21 » 05 2021 ж. Дивеева

Ұынылған:

- 1.
- 2.

**ЦІКІЮГРАММА**

19.07-23.07 шілденің 4 аптасы 2021жж

Көкішетау қаласы, №12«Еркежан» ересек тобы

*Апталық тақырып: «Ойын ойнап, ән салмай, өсер бала бола ма»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.07 «Алтын балық»	Сейсенбі 20.07 «Ойланайық, балақай!»	Сәрсенбі 21.07 «Гүлдер күні»	Бейсенбі 22.07 «Жәндіктер әлемі»	Жұма 23.07 «Тұтан өлкем»
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес	Көйын: «Балықшы мен балық»				
Ойындар	Мақсатты: Балалардың шапшаңдық, күштілік және төзімділік қасиеттерін арттыру		Дөйын: «Гүлдерді күтеміз»  Мақсатты: Гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.	Дөйын: «Кім тапқыр?»  Мақсатты: Балаларды байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету	Саусақ жаттығуы: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығыммен дөп іздеп, Ойнағым келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №8				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне:					

<p><b>КОС) дөңгөлөк</b></p>	<p>Д/ойун: «Алгач түсү балыктар»  <b>Максаты:</b> Балыктарды балыктарды түсүнө карай атап танууга, жем шашу дагдылаган бекіту.</p>		<p><b>Д/ойун: «Гүлдөрдү кұрастыру»</b>  <b>Максаты:</b> Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Д/ойун: «Көбөлөктөр гүлге конды»  <b>Максаты:</b> Гүлдердің және көбөлөктөрдін түстерін ажыратып, атай билуге жаттықтыру</p>	<p>Д/ойун: «<b>Шаршы кұрастыру</b>»  <b>Максаты:</b> Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат кұрастыруға үйрету.</p>
<p><b>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</b></p>	<p><b>Таным</b>  <b>Қоршаған ортамен тану</b>  <b>Такырыбы:</b>  <b>«Балыктар патшалығы»</b>  <b>Барлық балга:</b>          Суретке карап, балыктардың бейнесін ажырата алады  <b>Көпшілік балга:</b>          Бейнебаяннан алған әсерлерін айта алады  <b>Кейбір балга:</b>          «Балыктар патшалығы» такырыбына өздігінен әңгіме кұрастыра алады</p>		<p><b>Денсаулық</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <i>(Дене шынықтыру нұсқалары бойынша)</i></p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Сурет салу</b>  <b>Такырыбы: «Көбөлөк»</b>  <b>Барлық балга:</b>          Бейнебаяннан алған әсерлерін айта алады  <b>Көпшілік балга:</b> Үлгіге карап, көбөлөктің бейнесін сала алады  <b>Кейбір балга:</b> Өздігінен көбөлөктің бейнесін сала алады</p>	<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Музыка</b>  <i>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</i></p>
<p><b>Шығармашылық</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Такырыбы: «Қармақ»</b></p>					
<p><b>Барлық балга:</b> Суретке карап кармақты тани алады</p>					

	<p><b>Көпшілік бағла:</b>          Іс-діниотын          нұсқаулығымен          қармақты мүсіндей          алады  <b>Кейбір бағла:</b>          «Қармақтағы балық»          тақырыбына          ермексаздан          композиция жасай          алады</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Кима қағаз №10</b>          Табиғатты бақылау  <b>Мақсаты:</b> қоршаған          ортаны, табиғатты, ауа-          райын бақылау.          Табиғатқа, табиғаттағы          тіршілік иелеріне          қамқорлықпен қарауға          тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Ағаш түлптерін          копыту.  <b>Қойын:</b> «Бәйге».          Мақсаты: Тез жүгіруге          жаттықтыру, жылдамдықты          арын дамыту.</p>	<p><b>Кима қағаз №12</b>  <b>Жәндіктерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> бағабакша          ауласындағы жәндіктерді          бақылау жұмыстарын          жалғастыру. Олардың жазғы          тіршілігі туралы білімдерін          молайту.  <b>Еңбек:</b> Аланшаны тазалап,          түтіккі су құбырына          біріктіріп, шөптерге су құю.  <b>Қойын:</b> «Аққу - қаздар»          Мақсаты: белгі берісімен тез          жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>Кима қағаз №13</b>  <b>Ағаштарды бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бағабакшаның          ауласында өсіп тұрған          ағаштарды жапырақтары          бойынша танып, атын атай          білу. Табиғат байлығы          ағаштарға қамқор болуға,          үлкендер еңбегін          бағалауға тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> ағаштар түбінін          топырағын копыту.  <b>Қойын:</b> «Кім ағашқа          бұрын жетеді».  <b>Мақсаты:</b> Берілген белгі          бойынша тез жүгіруге          жаттықтыру, мақсатқа</p>	<p><b>Кима қағаз №14</b>  <b>Құмырсқаны бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> Бағалардың          жәндіктер туралы          білімдерін молайту.          Құмырсқаның          еңбекорлығы, бірлігі          туралы айта отырып          еңбексүйіштікке,          бірлікке тәрбиелеу.  <b>Еңбек:</b> Құмсалғышты          құммен толтыру.  <b>Қойын:</b> «Орамал          тастамақ»  <b>Мақсаты:</b> Байқампаздық          қа, жылдамдыққа баулу.</p>	

Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінінулерін қадағалау

			жетуге деген ынталарын арттыру.	
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түсі асқа дайындық Түсі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	<b>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әди-әди» өлеңін оқу.</b>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №17 «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №19 «Он аяқ, сол аяқ»	ОЖ: №20 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	ОЖ: №21 «Денсаулық- зор байлық»
Шынықтыру шаралары	Табынды шынықтыру массажы	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	Ж.Ш Кезге жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошталы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.	Дамытушы ойындар «Не жедім, тауып ал?» Ойынның мақсаты: дем тату арқылы қандай тамақ жегенін табу, жейінділік қасиетін дамыту. Ойынның шарты: көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екінші	Ертегілер елінде «Торғай мен тышқан». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатнас әлемімен таныстыру. Ертегі мағынасын түсінуге, кейіпкерлер іс-әрекетін	Сюжетті-рольдік ойын: «Құрылысшы» Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бағабакшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы үйлерді

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.		айту. <b>Ойын</b> <b>Барысы:</b> тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін татырып көзін жұмтызып жақсылап шайнап, қандай жеміс, қандай тамақ екенін тауып айтады, балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.	бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу және орындау қабілеттері дамыту.	қалай сипаттынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін саналарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.
	<b>Шығармашылық</b> Рауан және Айжанға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту		<b>Қатынас</b> Ясмин мен Мансұрға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.	<b>Таным</b> Алинур мен Айгерімге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	<b>Әлеумет</b> Балаларға заттардың сипасы мен қасиеттерінің сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаттықтыру.
Серуенге дайындық	<b>Қима қағаз №10</b>	<b>Қима қағаз №12</b>	<b>Қима қағаз №13</b>	<b>Қима қағаз №14</b>	
Кешкі ас	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	Балалардың жаттарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою	

Тексерілген күні « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ ж.

Ұсынылған:



<p>Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.</p>		<p>айту. <b>Ойын барысы:</b> тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін татырып көзін жұмтызып жақсылап шайнап, қандай жеміс, қандай тамақ екенін тауып айтады, балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.</p>	<p>Баталауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу және орындау қабілеттері дамыту.</p>	<p>қалай салатынын көрсету. Құрылысшы маманының еңбегі зор екенін санағарына сіңіру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Шығармашылық</b> Рауан және Айжанға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту</p>	<p><b>Қатынас</b> Ясмин мен Мансұрға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Таным</b> Алинур мен Айгерімге кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p><b>Әлеумет</b> Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тандуға жағтықтығын, тануға жағтықтығын.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кйіну: серуенге шығу.</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Кима қағаз №10</p>	<p>Кима қағаз №12</p>	<p>Кима қағаз №13</p>	<p>Кима қағаз №14</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.</p>			
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қалдағалау.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамағарын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту</p>	<p>Ата-аналарға Балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою</p>

Тексерілген күні « 19 » « 07 » 20 21 ж. 

Ұсынылған:

**23.08—27.08.2021 жыл4-аптасы 2021ж**  
**Көкшетау қаласы №12 «Еркежан» ересек топ**  
**Апталық тақырып: «Ғажайыптар әлемінде»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.08 «Балабақшам өз үйім»	Сейсенбі 24.08 «Бір,екі,үш бойға жинап күш»	Сәрсенбі 25.08 «Менің Қазақстаным»	Бейсенбі 26.08 «Алтын сақа»	Жұма 27.08 «Конституция күні»
Балаларды қабылдау Ата-аналармен ангімелесу Ойындар (маза ауа)  Танертенгі жаттығу (маза ауа)  Танғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.  Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Максаты: Баланын жылы мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тиісті белгілерін ағату, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстаждылықтарын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Суреттер құрастыру» Максаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, Ойынның барысы: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарынан бір мазмұнды сурет құрасытырады.	Үстел-үсті ойыны: «Ауылдағы еңбек күні»	Дил/ойын: «Айналайын, абай бол!» Максаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге үйрету.	Дил/ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таппау білуі көке
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қадағалау.  Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар  Д/ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері тандап алған  Дидактикалық ойын: «Неден жасаған?» ойынның Максаты: Балаларға жиһаздар қандай  Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс» Машинада неше дөңгелек бар? Бағдаршамның неше  Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап  Д/ойын: «Не арттық?» Балаларды қауіп қатердің алдын алуға өмірге қауіп төндіретін заттарды				

<p>суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту.</p>	<p>заттардан жасаларының түсіндіру.</p>	<p>кезі бар? Қандай? Жолда ойнауға бола ма? Машинаның қасында ойнау қауіпсіз бе?</p>	<p>алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бағла қай заттың жоқ екенін табу керек.</p>	<p>тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету.</p>	
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</b> <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бағалар:</b> Балабақша сөзінің мағынасын түсінеді. <b>Көпшілік бағалар:</b> Балабақшаны сипаттай алады. <b>Кейбір бағалар:</b> Балабақша жайлы түсінігін айтып жеткізе алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері; 2. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс:</p>	<p><b>Шығармашылық Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертоқым» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бағалар:</b> Желімді дұрыс қолдана отырып ертоқымның дайын бөліктерің қағаз бетіне жапсыра алады. <b>Көпшілік бағалар:</b> Қайшымен еркін жұмыс істей алады, орындалу ретін сақтап ұқыпты жапсыра алады. <b>Кейбір бағалар:</b> Қайшыны қолданып өздігінен бөліктерді кеседі және жапсыра алады. <b>Барысы</b> 1 Шаттық шеңбер 2 Әңгімелеу 3 Сұрақ-жауап</p>	<p><b>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Бәйтерек» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бағалар:</b> Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады. <b>Көпшілік бағалар:</b> Мүсіндеу іс әрекеті кезінде ермексазды қолдана отырып мүсіндей алады. <b>Кейбір бағалар:</b> Бәйтеректі үлгіге қарамай жасай алады. <b>Барысы</b> 1 Шаттық шеңбері 2 Әңгімелеу 3 Жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия</p>	<p><b>Шығармашылық Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сүйкімді күшік» <b>Мақсаты:</b> <b>Барлық бағалар:</b> Қылқаламмен жұмыс жасай алады. <b>Көпшілік бағалар:</b> Үлгіге қарап күшіктің суретін сала алады. <b>Кейбір бағалар:</b> Күшік жайлы ақпарат айта алады. <b>Барысы</b> 1 Шаттық шеңбер 2 «Сүйкімді күшім» тақырыбында әңгімелесу. 3 Сұрақ – жауап 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия</p>	<p><b>Денсаулық Денешынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>

	<p>1. Сурет бойынша әңгіме жүргізу. 2. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: №8 5. Рефлексия.</p> <p><b>Шығармашылық Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>4 Жасалғу жолдарын көрсету 5 Сергіту сәті 6 Рефлексия</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Кима қағаз № 5</b> Бакбак және жолжелкен өсімдіктерін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға бакбактың және жолжелкен өсімдіктерін тануды, анықтауды үйрету. <b>Тапсырма:</b> «Өсімдіктер патшалығы» тақырыбына шағын әңгіме құрастыру. <b>Көркем сөз:</b> Болмаса да ең көркем, Шипалы шөп жолжелкен. Соккан желмен қалтырап,</p>	<p><b>Кима қағаз № 6</b> Ағаштар мен бұталарды бақылау <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортаға таныстыруды одан әрі жалғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы бағалардың білімдерін арттыру. <b>Енбек:</b> Ағаштардың айналасын (түбін) топырфрақпен жабу.</p>	<p><b>Кима қағаз № 9</b> Найзағайдан кейін өсімдіктерді бақылау <b>Мақсаты:</b> Жанбырдан кейін табиғат одан сайын кұлпырып, сұлұлана түседі. Осындай ғажап көрініске балалардың назарын аудару. Жанбырдың мөлдір таза тамшылығына мольнан шомылған өсімдіктер дүниесі күннің алтын нұрымен шағылысып, жалт-жулт етеді. <b>Енбек:</b> Балалармен бірге гүлзарларды көру.</p>	<p><b>Кима қағаз № 10</b> Табиғат күнтізбесі бойынша бақылау. <b>Мақсаты:</b> Өткен күндердегідей ауа райына, қоршаған ортаға бақылау жүргізу. Балалардың назарын жәндіктерге аударып, табиғатқа, хайуанаттарға қамқорлықпен қарауға, оларға нұқсан, зиян келтірмеуге тәрбиелеу. <b>Енбек:</b> Ағаштардың түбіндегі топырақты копсытып, ауладағы табиғат бұрышын тазалап, тәртіпке келтіру.</p>	<p><b>Кима № 11</b> <b>Саябаққа мақсатты серуен.</b> <b>Мақсаты:</b> Саябақта түрлі өсімдіктер өсетіндігі туралы бағалардың түсінік білімдерін арттыру. Табиғатты аялауға, оған қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Кимылды ойын;</b> «Сокыр теке» <b>Мақсаты:</b> Айналаны бағдарлай білу, жинақылыққа, сезгіш болуға үйрету...</p>

Киніу: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киніулерін қалағалау

	Тұрады сансыз жапырақ.						
	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.						
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №14 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары.	О/Ж: №14 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.	О/Ж: №14 Ж.Ш Көзге жаттығу.	О/Ж: №14 Ж.Ш Доппен жаттығу.	О/Ж: №14 Ж.Ш Нүктелі массаж.		
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.						
Бесінгі ас							
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың игілікті еңбегіне деген балалардың сүйіспеншіліктерін арттыру.						
	Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.						
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжеттік-рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу жауапкершілік сезімдерін дамыту.						
	«Арыстан мен түлкі» Ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.						
Серуенге дайындық	Денсаулық Мансураға жаттығуларды дұрыс жасауды үйрету.						
	Әлеумет Рауан мен Ясминаға топтағы гүлдер күтімін үйрету.						
Серуен Кешкі ас	Каттынас Айымға суреттерге қарап толық әңгіме құрастыруды үйрету.						
Кініну: серуенге шығу.							
Кініма қағаз №5	Кініма қағаз №6	Кініма қағаз №9	Кініма қағаз №10	Кініма қағаз №11	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		

Бааламдардын үйгө кайтууы	Ата-аналарга күн тәртібін сактауды, төлөм акыны уакытылы төлеуді ескерту.	Балалардын жатарда кийетін пижамаларын әкеліп коюларын ескерту.	Түстерді үш тилде үйле кайгалауларын ескерту.	Ата аналармен балалардын бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарга балалардын тазадыктарын кадагалап олдыруды тапсыру.
---------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілген күні « 23 » 08 2021 ж. *Shalva*

Ұсынылган:1.