

**КЕЛІСІЛДІ**

№1 орта мектен-

гимназиясының директоры

Г.Х. Алимова

**БЕКІТЕМІН**

№20 «Zerek» балабакшасының

менгерушісі

А.И. Каппасова

**Көкшетау қаласы әкімдігінің жанындағы****«№20«Zerek» балабақшасы» МҚҚК****және****№1 орта мектеп-гимназиясының****сабактастық жоспары**

## **Түсініктеме хат**

2020-2021 оку жылына №20«Zerek» балабақша мен №1 орта мектеппен сабактастық бойынша жұмыс жоспары құрылды. Жоспарда бөлім бойынша жұмыстардың мазмұны көрсетілген.

Білім берудің мектепке дейінгі және мектептік сатылары арасындағы сабактастық балаларды тек оқуға дайындау ретінде қабылданбауы тиіс. Балалардың мектепке ауысуы барынша жұмсақ болып, олардың жаңа жағдайға тез бейімделуіне мүмкіндік беру үшін мұғалімдер мектепке дейінгі ұйымдағы жұмыс түрлерімен, әдістерімен танысады.

Ал мектепке дейінгі балаларды мектеппен, оқушылардың оқудағы және қоғамдық өмірімен таныстыру балабақша тәрбиеленушілерінің сәйкес түсініктерін кенектуге, олардың мектепке қызығушылығын, оку ниетін дамытуға мүмкіндік береді.

Бастауыш мектепте сәтті оқудың маңызды шарты балада сәйкес оку уәждемелерінің болуы: оқуға маңызды қоғамдық іс ретінде қарауы, білім алуға ұмтылуы, белгілі оку пәндеріне деген қызығушылығы болып табылады. Балабақша мен мектептің сабактастығы, бір жағынан, балалардың мектепте оку талаптарына сай жалпы даму мен тәрбие деңгейімен мектепке көшуін, басқа жағынан – мектептің мектепке дейінгі балалар менгерген білімге, машықтарға, дағыларға сүйенуін, оларды оқушыны ары қарай жан-жақты дамыту үшін белсенді қолдануды қарастырады. Бастауыш мектеп мұғалімі оку нәтижелілігін көтеру үшін балабақшада жиі қолданылатын ойын тәсілдерін пайдаланады; балабақша тәрбиешісі арнайы оку тапсырмаларын, жаттығуларды біртіндеп құрделендіре отырып оку үдерісіне енгізеді, және осы арқылы мектепке дейінгі балалардың оку қызметінің алғышарттарын қалыптастырады.

Сабактастықты іске асыру мақсаттарын, міндеттерін және мазмұнын нақты түсіну, аталған білім беру ұйымының педагогикалық ұжымы арасындағы иғлікті іскер қарым-қатынас балабақша мен мектептің сабактастық байланыстарын орнатудың маңызды шарты болып табылады.

### **Өзектілігі**

Мектепке дейінгі мекеме — танымдық әрекет — мағлұмат алады, талдайды, ойнайды, білім алдып, тәжірибе жасайды.

Бастауыш сынып — оку әрекеті — оқи алуға үйренеді, оқығысы келеді, жаңа мазмұнды менгереді, жаңа түсініктер қалыптасады. Мектепалды дайындық тобының балалардың негізгі қызметі ойын екені естен шығарылмау керек. Тек танымдық, дамытушылық ойындардың көмегімен білім негізі қалыптаса бастайды

Мектепке дейінгі мекеме, бастауыш буын мен ата - ана арасындағы сабактастық сақталғанда баланың мектепке жалпы, арнайы және психологиялық жағынан қамтамасыз етіледі.

**Мақсаты:** бастауыш буын мен балабақша арасындағы оку, тәрбие, оку-әдістемелік жұмыстың үздіксіз, сабактас болуын қамтамасыз ету.

### **Міндеттері:**

- Балабақша мен бастауыш мектеп арасындағы оку-тәрбие жұмыстарының мақсаты мен міндеттерін анықтау;
- Балабақша тәрбиеленушілері мен мектепалды даярлық және бастауыш сынып оқушыларының деңсаулығын сактау және нығайтуды қамтамасыз ететін психологиялық-педагогикалық жағдай тутызу;
- Балалардың ойын қызметінен оку қызметіне ету кезеңіне қажетті жағдай жасау;
- Ойын барустандардың түрдегі жағыру мақсатында бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру.

### **Күйнөмілдер**

~~Балабақша тәрбиеленушілерінің ойын қызметінен оку қызметіне ету кезеңінде қажетті жағдай тутызу~~

~~Балабақша тәрбиеленушілерінің ойын қызметінен оку қызметіне ету кезеңінде қажетті жағдай тутызу~~

~~Ойын барустандардың түрдегі жағыру мақсатында бірлескен іс-шаралар ұйымдастыру~~

~~Балабақша тәрбиеленушілерінің ойын қызметінен оку қызметіне ету кезеңінде қажетті жағдай тутызу~~

~~Балабақша тәрбиеленушілерінің ойын қызметінен оку қызметіне ету кезеңінде қажетті жағдай тутызу~~

**2020- 2021 оку жылына арналған**  
**№20«Zerek» балабақшасы және №1 орта мектеп-гимназия арасындағы сабактастық**  
**бойынша жұмыс жоспары**

**Максаты:** Сабактастықты қамтамасыз ету және білім, тәрбие беруде, мектепке дейінгі және бастауыш сілтеме аралығында оқу-әдістемелік жұмыстарын жүргізу.

<b>Мазмұны</b>	<b>Мерзімі</b>	<b>Жауаптылар</b>
<b>Әдістемелік жұмыс</b>		
Бірлесіп атқаратын жұмыстарға жоспар құрып, бекіту.  Білім күніне арналған салтанатты жиын және ойын-сауықтар.	Қыркүйек	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
Мектептің жоспары бойынша, мектепалды даярлық топ балаларының онлайн саяхаты.	Сәуір	Гомбо С. Олжабек А. Абилькадирова С.Б Мажитова Г.М Кендебай А
Бала бақша және мектеп педагогтарының ҰОҚ өзара катысу ZOOM қосымшасы арқылы	Келісім бойынша жыл бойы	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
<b>Мамандардың жұмыс барысындағы кездесулері</b>		
Педагог – психологтардың тандауы бойынша диагностикалық әдістемелік.	Келісім бойынша жыл бойы	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары
Бастауыш сынып мұғалімдерімен мектепалды даярлық топ тәрбиешілерінің кездесуі	Келісім бойынша жыл бойы	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С. Мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары
<b>Балалармен жұмыс</b>		
Балалармен жұмыс бастауыш сілтемесінде	Көркүйек	Музыка жетекшілері Расева М.М. Алтынбек А.Ж.
Балалармен жұмыс бастауыш сілтемесінде	Академия	Бағдаршылар жаңа көнтегерде оқыту шартты тәрбиешілерін жаңа сабактар мен оқыту

Балалардың мектеп өміріне қызығушылықтарын арттыру мақсатында, мектеп кабинеттеріне онлайн саяхат жасату.	Сәуір	Әдіскер Раҳмонбердиева Д.С. Мектептің оку жөніндегі орынбасары ici
Мектепалды даярлық топ балаларына арналған балабақшамен қоштасу.	Мамыр	Музыка жетекшілері Раева М.М. Алпысова А.Ж. мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
<b>Ата-аналармен жұмыс</b>		
Ата-аналарды мектепке онлайн-экскурсияға шақыру	Қантар	Әдіскер Раҳмонбердиева Д.С. топ тәрбиешілері
Жоспарланған мектептерге әлеуметтік түрғыдан зерттеу жүргізу.	Сәуір	Әдіскер Раҳмонбердиева Д.С.
Қажеттілікке қарай ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу және ата-аналарға кеңестер беру.	2020-2021 оку жылы барысында	Педагог-психолог Альпесова Г. А. Әдіскер Раҳмонбердиева Д.С.

#### Күтілетін нәтиже:

Жақсы жағдай жасап, барлық түрғыдан қамтамасыз ету: баланың тұлғалық қалыптасуын, психологиялық түрғыдан баланың баланың денсаулығын нығайту, қоршаған орта суретін тұтас қабылдау, мектепке даярлығын және әлеуметтік-құқықтық нормаларын қалыптастыру, түрлі деңгейдегі дайындықты жену.

Баланың даму деңгейіне жасалатын диагностикалық әдістемеліктің бірыңғай жүйесін күрүп және оның одан әрі дамуын қадағалау.

Балалардың мектепте оқып, дамуына тілегін сактай отырып, бастауыш сыныптарда олардың сәтті бейімделуін қамтамасыз ету.

№20 «Zegek» балабақшасының әдіскери:

*Десек Р*

Рахмонбердиева Д.С

№1 ОМГ директорының бастауыш сынып бойынша орынбасары

*Х* Хасенова Г.И.