

2020-2021 оқу жылына арналған №7 «Ботақан» мектепалды даярлық тобының «Логикалық ойындар» вариативтік компонентіне

Түсінік хат

2016-2017 оқу жылына жұмыс жоспары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 27 шілдедегі Заңның 5 бабының 6 тармақшасында сәйкес және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың іске асыру бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Мақсаты: балалардың логикалық ойлауын жетілдіру; логикалық ойлау операцияларымен танысу; қоршаған адамдармен өзіне таныс емес жаңалықтарды зерттеуді арттыру; шығармашылық белсенділікті тәрбиелеу. **Міндеті:** танымдық, білімдік, іскерлік қасиеттері жан-жақты дамыған еркін ойлы, тілі жетік ерікті – жігерлі өзіне сенімді балаларды дайындау. **Өзектілігі:** Баланың логикалық ойлау қабілетін дамыту жұмысының қаншалықты маңызды екенін ата-аналарға, педагогтарға түсіндіре, жеткізе отырып, оқыту – тәрбиелеу жұмыстарына қатыстыру. Логика сабақтарында бірде бір тапсырма немесе жаттығулар олар терминдер, ұғымдар және т.б механикалық жолмен есте сақтау түрінде жүргізілмейді барлық сабақтар нәтижесінде керекті білім алатын қызықты ойын түрінде жүргізіледі. Тәрбиеші балаларды қойылған мақсатқа жетуде әр – түрлі амалдарды қолдану үшін қызығушылықтарын арттырады. Әр өткен сабақ қызықты, түсінікті болу керек. Баланың ақыл ойының дамуы тек белгілі бір білім көлемін ғана емес, жалпы тәлім – тәрбие іс әрекеттерді ігерумен бірге, ойлау, қиялдау, есте сақтау, елестету және т.б. қабілеттерінің; танымдық іскерлік, тапқырлық қасиеттерін дамуын қамтиды. «Ойы саяздың, тілі саяз» деген ұлағатты сөз бекер айтылмаған. Логикалық ойлау негізі баланың сөйлеу тілін қалыптастырады. Логика латынша (логос – дәлелдеу, түсіндіру деген) ұғымды білдіреді. Яғни, балалардың бірте - бірте ой өрісі қалыптасып және заттарды тиісті ұғымдарға жатқызып, өзінің ойын дәлелдеуге үйренеді. Дәлелдеу үшін бала тиісті жүйе - логикалық ойлауға сүйенеді.

Күтілетін нәтижелер: Логикалық операцияларды меңгергеннен кейін, бала зейінді болады, анық ойлай бастайды, керек сәтте проблеманың маңыздылығына шоғырланады, өзінің жөндігін дәлелдейді. Оқу балаға жеңіл беріледі, ол оқу процессі және мектептегі өмір қуанышпен қанағаттық әкеледі.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі.

1. Р. Ысқақова. Логика. Алматы 2004 ж
2. К. Марданов. Логика. Астана 2001 ж
3. Н.Иманқұл. «Ойлау туралы ойлау» Алматы 1998 ж
4. Тұрғынбаев. «Логика»
5. Отбасы және балабақша 2007 ж №2, №3, №6,
6. Отбасы және балабақша 2010 ж, №1, №2
7. Отбасы және балабақша 2011 №3
8. С. Е. Гаврина. «Логика» Москва 2005 г
9. Т. Идилова. «Логика 5-7 жастағы балаларға арналған»
10. Трофимова С.В « Логика мен информатика элементтерімен» 5-7 жастағы балаларға арналған. Алматы 2010 ж

№	Тақырыбы	Сағат саны
1.	«Қызықты математика» әлемі	1
2.	«Жыл мезгілі - күзге саяхат»	1
3.	«Көңілді жұмбақтар»	1
4.	«Не артық?»	1
5.	«Орның тап»	1
6.	«Басқатырғыштар қаласы»	1
7.	«Не өзгерді?»	1
8.	«Қайда келдің, не көрдің?»	1
9.	«Пішіндер әлемі»	1
10.	«Үшбұрышқа қонаққа»	1
11.	«Шаршымен саяхатқа»	1
12.	«Бауырсақ»	1
13.	«Геометриялық пішіндердің іздерімен»	1
14.	«Орман алаңында»	1
15.	«Көңілді паровоз»	1
16.	«Ненің үйшігі?»	1
17.	«Кемпірқосақ»	1
18.	«Сандарға қонаққа»	1
19.	«Орман тұрғындары»	1
20.	«Негештің сұрақтары»	1
21.	«Аққаламен ойнаймыз»	1
22.	«Дұрыс па, әлде бұрыс па?»	1
23.	"Сықырлы геометриялық пішіндер"	1

24.	«Түрлі – түсті хаттар»	1
25.	«Түрлі – түсті алақандар»	1
26.	«Көңілді моншақтар»	1
27.	«Жайлауда»	1
28.	«Ғажайып әлем»	1
29.	«Кұстармен кездесу»	1
30.	«Үш торай» ертегісінде	1
31.	«Жеті құртақан»	1
32.	«Жыл мезгілдеріне саяхат»	1
33.	«Ғажайыпқа толы орман»	1
34.	«Көңілді дөңгелектер»	1
35.	«Сандар әлемінде»	1
36.	«Білім әлеміне саяхат»	1
	Барлығы	36