

## **2020-2021 оқу жылына арналған №2 «Балапан» ересек тобының «Инетерактивті құм жәшік» вариативтік компонентіне**

### **Түсінік хат**

Жұмыс оқу жоспары «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 27 шілдедегі Заның 5 бабының 6 тармақшасында сәйкес және Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың іске асыру бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Мектеп жасына дейінгі балаларды даярлауға арналған оқу-әдістемелік құрал тақырыптық жоспар мен 36 аптаға арналған.

Тәрбиешілердің қолына балалардың қоршаған ортаның қайшылықтары мен біртұтастығын ұғынуға қабілетті шығармашылық қасиеттерін нақты практикалық тәрбиелеу құралын беру.

Күмдыш терапия – бұл педагогика мен психотерапиядағы колданылатын аса ерекше әрі қызықты әдістердің бірі болып табылады. Табиғи материалмен, яғни құммен әрекеттесу баланың ғана емес, ересектің де эмоционалды жай-күйіне жағымды әсер етеді.

Осындай сабактардың көмегімен балаларға қызықты оқу іс-әрекеттерін құрып қана қоймай, өмірдегі жанжалды жағдайларды азайтуға және шиеленісті мәселелерді шешуге болады.

Инетерактивті құмсалғыш классикалық әдістің шекаралары мен мүмкіндіктерін көңейтеді. Бұл құм көністігін толықтай модельдеуге, қалаған суретті жасауға мүмкіндік береді. Сипатталған ойындар топтық және жеке сабактарға жарамды. 2 жастан 18 жасқа дейінгі балалармен жұмыс, сондай-ақ отбасымен психотерапиялық жұмыс үшін қолайлы болып табылады.

Интерактивті құмсалғыш көптеген мәселелер мен тапсырмаларды шешудің тамаша құралы болып табылады. Жас балалармен жүйелі түрде өткізілетін сабактар ЗРР алдын алуда жақсы нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Балалар білім беру орталықтарында интерактивті құмсалғышты қолдану «Танымдық даму» білім саласының талаптарына сәйкес келеді. Мұндай сабактар әлемнің тұтастығы туралы бейнегені қалыптастыруға, танымдық қабілеттерді көңейтуге және танымдық зерттеу әрекеттерін дамытуға мүмкіндік береді.

Мақсаттары мен міндеттері:

Ең маңызды психикалық процестердің дамуы: ойлау, зейін, есте сақтау, өткізу.

Релаксация, бейімделуді сүйемелдеу, мазасыздықты азайту.

Іс-әрекеттерін және ой қиялын дамыту, мектепке дайындық,

- Ноутбук
- Проектор
- Kinect датчигі
- «Балаларға арналған инновация» кәсіпорны ұсынған интерактивті құмсалғын бағдарламасы.

Таза сүзгіштен өткізілген құм.

Сабактардың интерактивті құмсалғыштың көмегімен жүргізу үшін қажетті ойыншықтардың белгілі бір тізімі бар. Бірақ оны толыктыруға және байытуға болады. Ойыншықтар неғұрлым көп болса, белгілі бір жағдайды, ойынды құру оңайға соғады.

Ұсынылған ойыншықтар мен сабактарға арналған материалдар:

- Табиғи материал: қырышық тастар, қабықшалар, таяқшалар.
- Жануралар фигуralары.
- Адамдардың фигуralары.
- Үйлердің фигуralары немесе ғимараттар іспеттес ойыншық текшелер жынтығы.
- Көлік фигуralары.
- Релаксацияға арналған жынтық (моншактар, кристалдар).
- Пішіндерге арналған формалар.

Баларапа ойыншықтар өздерінің құм әлемін тартымды әрі жайлы жасай алатындей етіп қол жетімді болуы керек.

Кейбір ойындар үшін музыкалық сүйемелдеуді қолдануға болады. Музыкалық сүйемелдеу ретінде және релаксация үшін табиғаттың (теңіз, орман) дыбыстарын немесе неше түрлі музыканы пайдалану ұсынылады.

Интерактивті құмсалғыш білім беру бағыттарын біріктіру арқылы сабактарды оңтайлы құруға көмектеседі. Сабактар федералды мемлекеттікбілім стандартының талаптарына сәйкес келеді.

*Білім беру саласы: әлеуметтік және коммуникативті даму*  
Нормалар мен құндылықтарды ассимиляциялау; баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасы мен қарым-қатынасын дамыту; әлеуметтік және эмоцияналды интеллектіні, эмоцияналды жауаптылықты дамыту; құрдастарымен бірлескен іс-әрекетке даярлықты және қауіпсіздік негіздерін қалыптастыру.

Ойындар тізімі:

- Құм елі Ханшайымымен танысу
- Ертегі айта ғой
- Достық аралы
- Ғажайып қала
- Орман патшалығы
- Керемет көңіл-күй
- Теніз ертегісі
- Қазына

Білім беру саласы: танымдық даму

Коршаган орта объектіліері туралы, қоршаган орта қасиеттері мен қатынастары туралы түсініктер қалыптастыру (пішіні, түсі, өлшемі, саны); Жер планетасы, елдердің ерекшеліктері туралы білімдерін қенейту.

Ойындар тізімі:

- Африкаға саяхат
- Оазис құрастыр
- Санайық та жаттайық
- Кім құрлықта, ал кім суда?
- Фигуралар мен танысу
- Ғажайып қала
- Көлік құралдары
- Орман патшалығы
- Теніз ертегісі
- Жанартау
- Ғаламшарлар
- Жыл мезгілі
- Қазынаны іздейік
- Жан-жануарлармен жасырынбак

- Қазынаны іздейік
- Жан-жануарлармен жасырынбак

*Білім беру саласы: сөйлеу қабілетін дамыту*

Белсенді сөздікті байыту; үйлесімді, грамматикалық, дұрыс диалогтік және монологиялық сөйлеуде дамыту.

Ойындар тізімі:

- Құм елі Ханшайымымен танысу
- Ертегі айта ғой
- Африкаға саяхат
- Оазис құрастыр
- Достық аралы
- Фигуралармен танысу
- Ғажайып қала
- Көлік құралдары
- Орман патшалығы
- Керемет көңіл-күй
- Теніз ертегісі
- Қазынаны іздейік
- Жан-жануарлармен жасырынбак
- Жыл мезгілі

Білім беру саласы: физикалық даму

Екі қолдың қозғалыстары, ұсақ моториканың үйлесімді дамуы.

Ойындар тізімі:

- Барлық ойындар

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған интерактивті  
құмсағыштың вариативтік сабак жоспары**

| <b>Ойын режимі</b>                                   | <b>Мақсаты және мазмұны</b>  | <b>Ұсынылатын<br/>сабактар саны</b> |
|--|--|-------------------------------------|
| «Күм елінің<br>Ханшайыммен<br>тәнису» ойын<br>режимі | Балаларды интерактивті<br>құммен таныстыру;<br>коммуникативтік дағдыларды,<br>қолдың ұсақ моторикасын<br>дамыту. | 1                                   |
| «Жануарды<br>жасыра ғой» ойын<br>режимі              | Сөйлеу, ұсақ мотоиканы, есте<br>сактау, зейінді, ойлауды<br>дамыту   | 1                                   |
| «Сахара» ойын<br>режимі                              | Сөйлеу, ұсақ мотоиканы<br>дамыту, ой-өрісін кеңейту.   | 1                                   |
| «Арал» ойын<br>режимі                                | Қарым-қатынас, ұсақ<br>мотоиканы дамыту; теңіз<br>өмірі туралы білімдерін бекіту.                                | 1                                   |
| «Фигуралар» ойын<br>режимі                           | «Шенбер», «шаршы»,<br>«ұшбұрыш» ұғымдары туралы<br>түсінік қалыптастыру.   | 1                                   |
| «Геометриялық<br>фигуралар»                          | Нысандарды пішіні, түсі мен<br>өлшемі бойынша салыстыра<br>білуге үйрету; зейінін,<br>ойлауын дамыту.            | 1                                   |
| «Қала» ойын<br>режимі                                | Қарым-қатынас дағдыларын<br>бекіту.  | 1                                   |
| «Табиғат әлімі»<br>ойын режимі                       | Коршаган орта, қауіпсіздік<br>ережелері туралы білімдерін<br>бекіту; сөйлеу қабілеті мен<br>зейінін дамыту.      | 1                                   |
| «Тұрлі- тұсті<br>құмдар» ойын<br>режимі              | Сезімталдықты, ұсақ<br>мотоиканы дамыту.   | 1                                   |
| «Су асты әлемі»<br>ойын режимі                       | Психоэмоционалды стрессті<br>женілдету; қоршаган орта<br>туралы балалардың білімдерін<br>бекіту.                 | 1                                   |
| «Логика» ойын  | Сөйлеу, ұсақ мотоиканы,  | 1                                   |

|                              |   |   |
|------------------------------|---|---|
| режимі                       | логикалық ойлау қабілетін дамыту.   |   |
| «Релаксация» ойын режимі     | Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті женілдету; мазасыздықты азайту.  | 1 |
| «Жыл мезгілдері» ойын режимі | Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті женілдету; мазасыздықты азайту, қоршаган орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. | 1 |
| «Жанартай» ойын режимі       | Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті женілдету; мазасыздықты азайту, қоршаган орта туралы балалардың білімдерін бекіту.         | 1 |
| «Қазына» ойын режимі         | Сөйлеуді, ұсақ моториканы, жадыны, зейінді, ойлауды, кеңістіктегі бағдарды дамыту.  | 1 |
| «Құм сиқыры» релаксациясы    | Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоцияналды стресстен арылту.   | 1 |
| «Жасырынбак» ойын режимі     | Сөйлеуді, ұсақ моториканы дамыту.   | 2 |
| «Мультхикая» ойын режимі     | Шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, назар аударуды дамыту.   | 2 |
| «Жануарлар» ойын режимі      | Ұсақ моториканы, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.   | 1 |
| «Тасбака» ойын режимі        | Балаларды біріктіру; сөйлеуді, ұсақ моториканы, зейінді, ойлауды, кеңістіктегі бағдарлауды дамыту.  | 1 |

|                                   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|
| «Боямақ» ойын режимі              | Шағын мотриканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту; психоэмоционалдық шиеленісті шешу: | 2 |
| «Галамшарлар» ойын режимі         | Ұсақ моториканы, сезімталдықты, түс сезімін дамытады, планеталармен таныстырады.                      | 1 |
| «Құм сиқыры» ойын режимі          | Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту.  | 1 |
| «Кемпірқосак» ойын режимі         | Психоэмоционалдық стресстен арылту.   | 1 |
| «Шеңберлі боямақ» ойын режимі     | Моториканы, сезімталдықты, түс қабылдауды дамыту  | 2 |
| «Санайық та жаттайық» ойын режимі | Ойлау қабілетін, логикалық ойлау қабілетін, арифметикалық амалдар туралы білімдерін дамыту.           | 1 |
| «Қаланы құрастыр» ойын режимі     | Сөйлеуді, зейінді, ұсақ моториканы дамыту.  | 1 |
| «Орман патшалығы» ойын режимі     | Коршаған орта, қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту.  | 1 |
| «Есте сақта» ойын режимі          | Сөйлеуді, ұсақ моториканы, есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.                             | 1 |
| «Көлік құралдары» ойын режимі     | Сөйлеуді, зейінді дамыту; көлік туралы білімдерін бекіту.   | 1 |
| «Теңіз ертегісі» ойын режимі      | Қарым-қатынас, ұсақ моториканы дамыту; теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту.                          | 1 |
| «Ғажайып қала» ойын режимі        | Адамгершілік қасиеттерін, коршаған орта туралы білімдерін бекіту.                                     | 1 |