

Бақылау
Балалардың балабақша тәртібіне
бейімделуінің сараптамасы

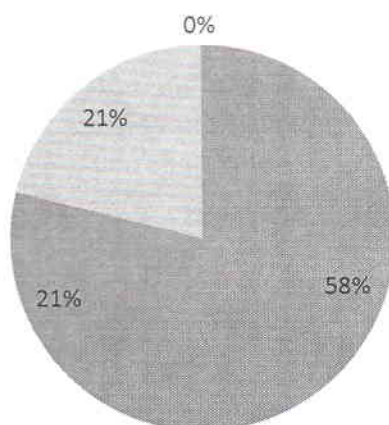
Педагог-психолог: Алпеисова Г.А

Балалардың бейімделу барысын зерттеу нәтижесінде келесі мәліметтер алынды:

№	Топ	Балабақшаға жаңадан келген балалар саны	Бейімделу нысандары		
			жеңіл	орташа	ауыр
1	№3 «Құлыншақ»	24	14-58%	5-21%	5-21%
212	№5 «Қошақан»	24	10-42%	7-29%	7-29%

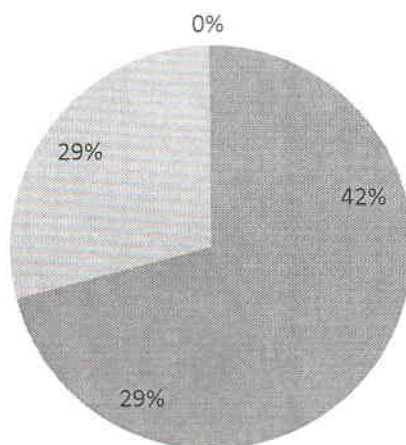
№3 «Құлыншақ»

■ жеңіл ■ орташа ■ ауыр ■



№5 «Қошақан»

■ жеңіл ■ орташа ■ ауыр ■



Балалардың 50% – бейімделу дәрежесі-бейімделу кезені шамамен 7-10 күнге созылды. Балаларда ұйқының және тәбеттің шамалы бұзылуы байқалды, ол кейіннен тез қалпына келді. Кезінде тамақ ішу мен ұйқыға жату балалар сәл капризничали, шырша вяло с неохотой. Алғашқы күндері белсенді болмады, кейде жылады.

Аптадағы оқиғадан кейін балалардың эмоционалды жағдайы тұрақтанды, құрдастарымен және мұғалімдермен қарым-қатынас орнатыла бастады. Бұл балалар дерлік ауырмады, ұжымда өзін дұрыс ұстады. Мұндай балалар өз іне-өзі қызмет көрсетуде балаларының жоғары деңгейімен сипатталады.

Балалардың 25% – бейімделудің орташа деңгейі-тәуелділік 2 аптадан 1 айға дейін өтті. Бұл уақытта баланың көңіл-күйі тұрақсыз: ол жиі жылайды, үйден сұрайды, анасын шақырады, оның соңынан келемеді сұрайды. Ата-анасынан бөліну көз жасымен бірге жүреді, ұзақ уақыт анасын жібер алмайды, кеткеннен кейін жылайды. Баланың осы тәжірибесінен оң нәтиже алуға болады анасы міндетті түрде оны қартынан келіп, үйге алып кетеді деп сенімді жауап беріп, назары оның шыққандарға аударды. 2-3 аптадан кейін қалпына келтірілген ұйқы мен тәбет бұзылды.

Сөйлеу және жалпы белсенділіктен төмендеді, суықтию пайда болды. Алғашқы күндер мен апталарда балалар біршама пассивті және белсенді емес еді, қолында үйден әкелінген ойыншық болды. Бірте-бірте балалар топты игерді, қоршаған ортаны байқай бастады. Ойынға қосылды, бірақ тез қызығушылықты жоғалтты. Басқа балалармен байланыс орнатуда қиындықтар болды. Олар көбінесе ересек адамның көмегіне жүгінді.

Олар тәрбиешінің немесе кіші тәрбиешінің тізесінде отырды.

Балалардың 25% – ы бейімделудің ауыр дәрежесі-балалар депрессияға ұшырайды, қатты толқып, жиі жылайды, истерия жасайды, құрдастары мен ересектерге агрессивті әрекет етеді, ойыншықтарды шашыратып немесе оларды басқа балалардан алып кетеді. Режимдік процедураларды сақтай отырып, қиындықтар туындады - балаларда тәбет күрт төмендеді, кейде олар тамақтан бас тартты, нашар ұйықтап, көңіл-күйі төмендеді. Балалар үнемі ананы шақырды, олар келемеді сұрады, сұрақ жылап, ананы шақыру туралы талап қойды. Біздің баланы ойыншықпен алаңдатуға тырысуымыз, ананың міндетті түрде келетініне деген сенімсіздік болмады немесе өте қысқа мерзімге көмектесті. Ата-аналардан бөліну және кездесу өте қызу өтті және көз жасымен бірге жүрді.

Бейімделудің қорытындысы:

Жоғарыда айтылғандарға сүйене отырып, №3 «Құлыншақ», №5 «Қошақан» топтарындағы бейімделу процесі сәтті өтті деп қорытынды жасауға болады. Балалар қазірдің өзінде өздерін еркін сезінеді, бір – бірімен, ересектермен оңай байланысқа түседі, жақсы тамақтанады, ұйықтайды, ата-аналарымен оңай бөліседі-мұның бәрі сәтті бейімделудің көрсеткіші. Көптеген балаларда эмоционалды күй тұрақты, ересектермен қарым – қатынаста бастама көтереді, іс-әрекетте ересектерге еліктейді немесе ересектер мен құрдастарының әрекеттерін бақылайды, жаңа нәрселерді білуге тырысады, көптеген балалар рөлдік ойын элементтерін дамытады.

Енді артқа қарасам, біз жасаған барлық жұмыс бекер болмағанын атап өткім келеді - барлық балалар олар үшін жаңа жағдайларға бейімделді-олар көпшіл бола бастады, бірге ойнауды үйренеді, ойыншықтармен бөліседі. Барлық балалар шкафтардың, сүлгінің, шпаргалканың қайда екенін біледі. Кейбір мінез-құлық ережелерін білді топ. Киінуді үйреніңіз. Біз қарапайым тапсырмаларды орындауды, ойыншықтарды тазартуды үйрендік. Балалар мен ата-аналар жақсы көңіл-күймен топқа келеді. олар мұнда

күтіп тұрғанын біледі, сүйеді, қиын сәтте кеңес пен бизнеске көмектеседі. Мұндай нәтиже бізді қуанта алмайды! Өйткені, бұл біздің жұмысымыз – біздің балаларымызды күн сайын қуанышты, бақытты және шынымен керемет ету! Ата-аналарға балаларына сабырлы болуға мүмкіндік беріңіз!