



**Перспективный план организованной учебной деятельности  
для средних групп на 2020-2021 учебный год  
Образовательная область: «Коммуникация»  
«Русский язык в группах с государственным языком обучения»**

Месяц	Тема	Подтема	Цель	Словарь	Кол-во часов
Сентябрь	Мой детский сад	Мой детский сад (I неделя)	Учить различать и называть предметы группы и группы, части предметов, четко произносить звуки в слове.	Детский сад, группа,	
		Мои друзья (II неделя)	Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении	Друг, друзья	
		Любимые игры и игрушки (III неделя)	Расширение представлений об играх и игрушках	Игрушка, играть	
		Мебель (IV неделя)	Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки	диван, кровать, стул	

				понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.		
Октябрь	Здравствуй, осень золотая!	Осень в лесу (I неделя)	Осень – всему голова (II неделя)	Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата. Расширить знания о овощах и фруктах, об осеннем времени года. Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткоестихотверения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями.	Лес, лист; желтеет, падает, Урожай, хлеб, пекарня	
		Что у осени в корзинке? (III неделя)		Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями	Яблоко, груша, помидор,огурец; убирать, хранить	
		Поздняя осень (IV неделя)		Совершенствовать навыки развития речевого дыхания, четкой дикции. Обучать умению слушать и понимать стихотворения.	Холодная, поздняя, дождь	
Ноябрь	Моя семья	Труд родителей (I неделя)	Моя улица (II неделя)	Учить говорить о членах семьи, четко произносить гласные звуки, заучивать небольшие стихотворения по теме. Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.	Семья, мама, папа, помогать улица, дорога; живу, люблю	
		Безопасность		Ознакомить с элементарными правилами	Светофор, дорога,	

		дома и на улице (III неделя)	безопасности в доме и на улице, учить правильно произносить согласные звуки	улица	
		Домашние животные (IV неделя)	Учить называть некоторые свойства предметов: цвет, форма. Расширить знания о животных и птицах в зимнее время года.	Корова, кошка, собака	
Декабрь	Мой Казахстан	Независимый Казахстан! (Первый Президент РК, государственная символика) (I неделя)	Заучивание детьми короткой песни; расширить словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов.	Президент, Родина, флаг, герб, гимн	
		Путешествие в нашу историю (II неделя)	Формирование навыков общения и участия в разговоре. Воспитание патриотических чувств.	родная земля; любить, знать	
		Нур-Султан-столица нашей Родины (III неделя)	Формирование знаний о главном городе Республики Казахстан с использованием картин, альбомов.	Родина, город, столица; большая, красивая	
		Мой родной край (IV неделя)	Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по	Родина, родной край	

Январь	Зимы прекрасная пора	Новогодние игрушки	цвету		
		Новогодние игрушки	Совершенствовать умение внимательно слушать и правильно произносить звуки в языке.	Новый год, игрушки.	
		Мир животных (II неделя)	Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.	Заяц, лиса, медведь, волк	
		Птицы- наши друзья (III неделя)	Дать представления о птицах, научить называть характерными для них особенностями.	Птицы, дятел, воробей	
		Волшебница – зима (зимние забавы) (IV неделя)	Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь	Зима, снег; играть в снежки	
Февраль	В мире невероятного	Прекрасное рядом (явления неживой природы) (I неделя)	Дать представление о явлениях природы, заучивать небольшие стихотворения в соответствии с темой.	Дождь, ветер	
		Транспорт (II неделя)	Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов,	Автобус, поезд, машина	

			обозначающих признаки предметов по цвету		
		Мир электроники (III неделя)	Обогащение словарного запаса детей наименованиями предметов бытовой электротехники.	утюг, холодильник, компьютер	
		Все профессии важны (IV неделя)	Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого.	врач, учитель, парикмахер	
Март	Пробуждение природы	Приметы весны (I неделя)	Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении	Весна, тает снег	
		Весна в лесу (II неделя)	Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями, слушать, понимать и пересказывать короткие произведения.	Весна, греет, тает,	
		Перелетные птицы (III неделя)	Составление предложений о птицах по рисунку. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.	Птицы прилетают	
		Весна-красна! (IV неделя)	Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.	Весна, весенняя, весеннее, ручей-ручеек.	
Апрель	Я и окружающий мир	Разнообразие цветов (I неделя)	Развитие словарного запаса детей. Разучивание стихотворений о цветах	тюльпан, подснежник	
		Космос	Дать представление о космосе. Учить	Космос,	



		(Ш неделя)	понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки. Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.	космонавт Бабочка, пчела, змея	
		Учимся помогать природе (IVн ед)	Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.	Беречь, защищать, охранять	
Май	Пусть всегда будет солнце!	В семье единой (I неделя)	Учить рассказывать по образцу. Формирование навыков дружественного общения и взаимопомощи.	Дружба, народы	
		Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II неделя)	Учить понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни; правильно использовать слова при ответе на вопросы.	Воин, защитник, ветеран	
		Я умею! (III неделя)	Составление небольших рассказов по содержанию рисунка. Развитие способности правильно формировать свои мысли.	Я рисую, читаю, пою, танцую	
		Здравствуй, лето! (IV неделя)	Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.	Лето, жарко, отдыхать, плавать	
	ИТОГО	18 ч.			



*Перспективный план организованной учебной деятельности  
 для старших групп (№1, №6) на 2020-2021 учебный год  
 Образовательная область: «Коммуникация»  
 «Русский язык в группах с государственным языком обучения»*

Месяц	Тема	Подтема	Цель	Словарь	Кол-во часов	Время
Сентябрь	Мой детский сад	Мой детский сад (I неделя)	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания.	Детский сад, группа, воспитатель		
		Мои друзья (II неделя)	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.	Друг, друзья, дружба		
		Любимые игры и игрушки (III неделя)	Учить понимать и запоминать стихи об игрушке	Любимая, мягкая, любить, играть		
		Мебель (IV неделя)	Учить отвечать на короткий вопрос простым предложением. Расширять	Мебель, диван, кровать, шкаф		

			знания о предметах ближайшего окружения (мебель). Формировать навыки использования в речи имена существительные единственного числа.			
<b>Октябрь</b>	<b>Здравствуй, осень золотая!</b>	Осень в лесу (1 неделя)	Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата. Расширить знания о овощах и фруктах, об осеннем времени года.	Лес, лист; желтеет, падает,		
		Хлеб всему голова (II неделя)	Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Учить правильно произносить сонорные (р,л) звуки русского языка.	Урожай, хлеб, пекарня		
		Что у осени в корзинке? (III неделя)	Учить составлять предложения из 2-3 знакомых слов. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы.	Яблоко, груша, помидор, огурец; убирать, хранить		
		Поздняя осень (IV неделя)	Совершенствовать навыки развития речевого дыхания, четкой дикции. Обучать умению слушать и понимать стихотворения.	Холодная, поздняя, дождь		
<b>Ноябрь</b>	<b>Моя семья</b>	Труд родителей (1 неделя)	Составление рассказа по рисунку. Учить рассказывать о семье, о труде в семье.	Семья, мама, папа, помогать		



		Моя улица (II неделя)	<p>Формировать умения понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни. Учить пересказывать короткие произведения. Обучать прямому и обратному счету до 5.</p>	улица, дорога; живу, люблю	
		Безопасность дома и на улице (III неделя)	<p>Дать элементарные правила поведения дома и на улице. Развивать словарный запас</p>	Светофор, дорога, улица	
		Домашние животные (IV неделя)	<p>Учить называть некоторые свойства предметов: цвет, форма. Расширить знания о животных и птицах в зимнее время года.</p>	Корова, кошка, собака	
<b>Декабрь</b>	<b>Мой Казахстан</b>	<p>Независимый Казахстан! (I первый Президент РК, государственная символика) (I неделя)</p>	<p>Учить называть признаки предметов. Формировать навыки использования имен существительных множественного числа.</p>	<p>Президент, Родина, флаг, герб, гимн</p>	
		Путешествие в нашу историю (II неделя)	<p>Формирование навыков общения и участия в разговоре. Воспитание патриотических чувств.</p>	родная земля; любить, знать	
		Нур-Султан-столица нашей	<p>Формирование знаний о главном городе Республики Казахстан с</p>	Родина, город, столица; большая,	

		Родины (III неделя)	использованием картин, альбомов.	красивая	
		Мой родной край (IV неделя)	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.	Родина, родной край	
<b>Январь</b>	<b>Зимы прекрасная пора</b>	Растения вокруг нас (I неделя)	Формирование навыков фонематического восприятия. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата. Чтение стихотворений о растениях	Природа, растения, деревья	
		Мир животных (II неделя)	Расширить знания о животных. Закрепить умения прямому и обратному счету до 5.	Заяц, лиса, медведь, волк	
		Птицы- наши друзья (III неделя)	Расширить знания о птицах, воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.	Птицы, дятел, воробей	
		Волшебница – зима (зимние забавы) (IV неделя)	Расширить знания о зимних явлениях природы.	Зима, забавы, снег; играть, кататься	
<b>Февраль</b>	<b>В мире невероятного</b>	Прекрасное рядом (явления неживой природы) (I неделя)	Учить составлять рассказ по образцу. Продолжить обучение умению пользоваться прилагательными и глаголами во время разговора.	Неживая природа, явления	

		Транспорт (II неделя)	Учить употреблять в речи имена существительные множественного числа, правильно произносить свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) звуки.	Автобус, поезд, машина	
		Мир электроники (III неделя)	Обогащение словарного запаса детей наименованиями предметов бытовой электротехники.	утюг, холодильник, компьютер	
		Все профессии важны (IV неделя)	Учить называть группы предметов ближайшего окружения и их признаки. Закрепить навыки правильного использования слов и выражений при ответе на вопросы.	врач, учитель, парикмахер	
<b>Март</b>	<b>Пробуждение природы</b>	Приметы весны (I неделя)	Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.	Весна, пробуждение	
		Весна в лесу (II неделя)	Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями, слушать, понимать и пересказывать короткие произведения.	Весна, ручьи, таеж	
		Перелетные птицы (III неделя)	Составление предложений о птицах по рисунку. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.	Перелетные птицы	
		Весна- красна! (IV неделя)	Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в	Весна, весенняя, весеннее, ручей-ручеек.	

Апрель	Я и окружающий мир	Разнообразие цветов (I неделя)	повседневной жизни. Развитие словарного запаса детей. Разучивание стихотворений о цветах	тюльпан, подснежник	
		Космос (II неделя)	Дать представление о космосе. Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.	Космос, космонавт	
		Насекомые. Земноводные (III неделя)	Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.	Бабочка, пчела, змея	
		Учимся помогать природе (IV неделя)	Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.	Беречь, защищать, охранять	
Май	Пусть всегда будет солнце!	В семье единой (I неделя)	Учить рассказывать по образцу. Формирование навыков дружественного общения и взаимопомощи.	Дружба, единство, народы	
		Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II неделя)	Учить понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни; правильно использовать слова при ответе на вопросы.	Воин, защитник, ветеран	
		Я умею! (III неделя)	Составление небольших рассказов по содержанию рисунка. Развитие способности правильно формировать свои мысли.	Я рисую, читаю, пою, танцую	

		Здравствуй, лето! (IV неделя)	Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.	Лето, жарко, отдыхать, плавать	
--	--	-------------------------------------	--	-----------------------------------	--



**БЕКІТІЛДІ**  
Көкшетау қаласының білім жанындағы  
№ 2020/СХ Балабақшасының  
Менесрушісі  
А.И. Капласова

**Перспективный план организованной учебной деятельности  
Для подготовительных групп №7, №9 на 2020-2021 учебный год**

**Образовательная область: Коммуникация**

**«Русский язык в группах с государственным языком обучения»**

Месяц	Тема	Неделя	Подтема	Цель	Словарь	Количество часов	Время
Сентябрь	Мой детский сад	I	Мой детский сад	Обогащать словарный запас детей, расширять кругозор детей через чтение сказки; отвечать на вопросы по содержанию сказки; обсуждая поступки героев, развивать правильное произношение звуков; употреблять в речи имена существительные единственного числа; Развивать слуховое и зрительное внимание. Познакомить детей с профессиями сотрудников детского сада. Воспитывать бережное отношение к детскому саду. Уважение к старшим.	Детский сад, воспитатель, помощник воспитателя, красивый, теплый, уютный	I	
		II	Мои друзья	Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читать рассказ; употреблять в речи	Друг, друзья, дружные, помогать,	I	



			ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4–5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьям			
	Любимые игры и игрушки (III неделя)	Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; обсуждать поступки героев мультфильмов; составлять предложения из 4–5 слов; правильно ставить ударение при произношении слов; воспитывать бережное отношение к игрушкам	Любимая, красивая, мягкая, резиновая; любить, играть	1		
	Мебель (IV неделя)	Учить называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету; составлять предложения из 4–5 слов. Воспитывать бережное обращение к предметам мебели	Мебель, диван, кровать, шкаф; удобный, мягкий	1		
<b>Октябрь</b>	<b>Здравствуй, осень золотая!</b>	Учить различать времена года. Составлять 3–5 предложений по теме. Изучать изменения явлений природы в лесу. Развивать умения понимать и применять слова, связанные с природой. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родной земле.	Лес, лист, шорох; желтеет, падает, шуршит	1		
	Хлеб – всему голова	Закрепить умения вести элементарный диалог; составлять короткие рассказы	Урожай, пшеница, колос, пекарня	1		

		(II неделя)	по картинке. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.		
		Что у осени в корзинке? (III неделя)	Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	1	Фрукты, овощи, урожай; убирать, хранить
		Поздняя осень (IV неделя)	Учить составлять рассказа по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь.	1	Холодная, поздняя, дождливая
<b>Ноябрь</b>	<b>Моя семья</b>	Труд родителей (I неделя)	Учить детей составлять рассказ о труде родителей. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно.	1	Семья, родители, труд; любить, уважать, помогать
		Моя улица (II неделя)	Учить детей рассказывать про улицу, на которой они живут. Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей	1	Город, улица, дорога; живу, люблю

			речи.			
	Безопасность дома и на улице (III неделя)	Формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них, составлять предложения из 4-5 слов.	Безопасность, правила безопасности; знать, соблюдать	I		
	Домашние животные (IV неделя)	Расширять и обогащать словарный запас по теме, учить составлять описательный рассказ о домашних животных, воспитывать желание заботиться о домашних животных	Домашние животные; ферма; любить, ухаживать, заботиться	I		
Декабрь	Мой Казахстан (Первый Президент РК, государственная символика) (I неделя)	Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ о наблюдениям; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов.	Первый Президент, Родина, флаг, герб, гимн	I		
	Путешествие в нашу историю (II неделя)	Расширять кругозор детей, читая рассказы, формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	История, родная земля; любить, знать	I		
	Нур-Султан - столица нашей	Учить составлять рассказ по картинке; совершенствовать умения задавать элементарные вопросы и	Родина, город, столица; большая, красивая			

		Родины (III неделя)	отвечать на них; формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.			
		Мой родной край (IV неделя)	Зучивание поговорки; формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Родина, родной край	1	
<b>Январь</b>	<b>Зимы прекрасная пора</b>	Растения вокруг нас (I неделя)	Упражнять в умении назывании времен года и отдельных явлений природы из 2–3 предложений; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни	Природа, растения, деревья	1	
		Мир животных (II неделя)	Заучивание стихотворения, формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Заяц, лиса, медведь, волк	1	
		Птицы- наши друзья (III неделя)	Заучивание стихотворения, формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Птицы, дятел, воробей	1	
		Волшебница – зима (зимние забавы) (IV неделя)	Развивать элементарную разговорную речь; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни	Зима, забавы, снег; играть, кататься	1	
<b>Февраль</b>	<b>В мире невероятного</b>	Прекрасное рядом (явления)	Составлять описание предмета из 2–3 предложений; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета	Неживая природа, явления	1	

		неживой природы) (I неделя)	предметов.			
		Транспорт (II неделя)	Учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.	Транспорт, воздушный самолет, наземный автобус, подводная лодка	I	
		Мир электроники (III неделя)	Упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения; правильно ставить ударение в словах при произношении; составлять короткое описание предмета из 2-3 предложений.	Электроприборы, утюг, холодильник, компьютер	I	
		Все профессии важны (IV неделя)	Заучивание стихотворения; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; составлять короткое описание предмета из 2-3 предложений; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни	Профессия, врач, учитель, воспитатель, парикмахер	I	
Март	Расцветание (пробуждение) природы	Приметы весны (I неделя)	Расширение словаря по теме, учить составлять описательный рассказ по картинке	Весна, пробуждение	I	
		Весна в лесу (II неделя)	Составить короткий рассказ по картинке; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умение	Весна, проталинки, ручьи	I	



			понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.			
	Перелетные птицы (III неделя)		Учить составлять рассказ по картинке, совершенствовать умение задавать элементарные вопросы и отвечать на них	Перелетные птицы	I	
	Весна-красна! (IV неделя)		Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Весна, весенняя, весеннее, ручей-ручеек.	I	
<b>Апрель</b>	<b>Я и окружающий мир</b>	Разнообразие цветов (I неделя)	Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям; упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Первоцветы, по льпан, подснежник	I	
	Космос (II неделя)		Дать представление о космосе и первом космонавте, совершенствовать умение задавать элементарные вопросы и отвечать на них	Космос, первый космонавт	I	
	Насекомые. Земноводные (III неделя)		Расширить словарный запас при составлении коротких рассказов по наблюдениям; упражнять в произношении изученных звуков через	Бабочка, пчела, змея	I	



			игры и упражнения.			
		Учимся помогать природе (IV неделя)	Продолжать работу по разучиванию пословицы; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них. Воспитывать любовь к природе.	Беречь, защищать, охранять	I	
<b>Май</b>	<b>Пусть всегда будет солнце!</b>	В семье единой (I неделя)	Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.	Дружба, единство, народы	I	
		Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II неделя)	Рассказать о героях ВОВ, разучивать стих; развивать речевое дыхание, четкую дикцию. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине	Воин, защитник, ветеран	I	
		Я умею! (III неделя)	Закрепление умения вести элементарный диалог; упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.	Я рисую, читаю, пою, танцую	I	
		Здравствуй, лето! (IV неделя)	Упражнять в умении называть признаки времен года и отдельные явления природы; уметь задавать элементарные вопросы и отвечать на них.	Лето, жарко, отдыхать, плавать	I	