

«Келісілді»
Әдіскер

Д.С.Рахмонбердиева

«БЕКІТЕМІН»

Көкшетау қаласы әкімдігінің
жанындағы

№ 20 «ZEREK» бала бақшасы МКҚК
менгерушісі А.И.Каппасова
« 25 » 2020 ж.

Перспективный план организованной учебной деятельности
для старших групп на 2020-2021 учебный год
Образовательная область: «Коммуникация»
«Русский язык в группах с государственным языком обучения»

Месяц	Тема	Подтема	Цель	Словарь
Сентябрь	Мой детский сад	Мой детский сад (1 неделя)	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания.	Детский сад, группа воспитатель
		Мои друзья (II неделя)	Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке.	Друг, друзья, другоб
		Любимые игры и игрушки (III нед)	Учить понимать и запоминать стихи об игрушке	Любимая, мягкая, любить, играть
		Мебель (IV неделя)	Учить отвечать на короткий вопрос простым предложением. Расширить знания о предметах ближайшего окружения (мебель). Формировать навыки использования в речи имена существительные единственного числа.	Мебель, диван, кровать, шкаф
Октябрь	Здравствуй, осень золотая!	Осень в лесу (1 неделя)	Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата. Расширить знания о овощах и фруктах, об осеннем времени года.	Лес, лист, желтеет, падает,
		Хлеб – всему голова (II неделя)	Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, речевое дыхание, четкую дикцию. Учить правильно произносить сонорные (р.л) звуки	Урожай, хлеб, пекарня

			русского языка. Учить составлять предложения из 2-3 знакомых слов. Закрепить навыки правильного использования русских слов и выражений при ответе на вопросы. Совершенствовать навыки развития речевого дыхания, четкой дикции. Обучать умению слушать и понимать стихотворения. Составление рассказа по рисунку. Учить рассказывать о семье, о труде в семье. Формировать умения понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни. Учить пересказывать короткие произведения. Обучать прямому и обратному счету до 5. Дать элементарные правила поведения дома и на улице. Развивать словарный запас	Яблоко, груша, помидор, огурец, убирать, хранить Холодная, поздняя, дождь Семья, мама, папа, помогать Улица, дорога, живу люблю Светофор, дорога, улица Корова, кошка, собачка Президент, Родина, флаг, герб, гимн родная земля, любви знать Родина, город, столица; большая, красивая Родина, родной край
Ноябрь	Моя семья	Что у осени в корзинке? (III неделя) Поздняя осень (IV неделя) Труд родителей (I неделя) Моя улица (II неделя) Безопасность дома и на улице (III неделя) Домашние животные (IV неделя) Независимый Казахстан! (Первый Президент РК, государственная символика) (I неделя) Путешествие в нашу историю (II неделя) Нур-Султан - столица нашей Родины (III нед) Мой родной край (IV неделя)	Формирование навыков общения и участия в разговоре. Воспитание патриотических чувств. Формирование знаний о главном городе Республики Казахстан с использованием картин, альбомов. Учить правильно произносить гласные и согласные звуки русского языка, составлять словосочетания. Обучать умению слушать и понимать короткие произведения на русском языке. Формирование навыков фонематического восприятия. Дальнейшее совершенствование артикуляционного аппарата. Чтение стихотворений о растениях	Природа, растения, деревья
Декабрь	Мой Казахстан			
Январь	Зимы прекрасная пора	Новогодние подарки (I неделя)		

		Мир животных (II неделя)	Расширить знания о животных. Закрепить умения прямому и обратному счету до 5.	Заяц, лиса, медведь, волк
		Птицы- наши друзья (III неделя)	Расширить знания о птицах, воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.	Птицы, дятел, воробей
		Волшебница – зима (зимние забавы) (IV неделя)	Расширить знания о зимних явлениях природы.	Зима, забавы, снег; играть, кататься
Февраль	В мире невероятного	Прекрасное рядом (явления неживой природы) (I нед)	Учить составлять рассказ по образцу. Продолжить обучение умению пользоваться прилагательными и глаголами во время разговора.	Неживая природа, явления
		Транспорт (II неделя)	Учить употреблять в речи имена существительные множественного числа, правильно произносить свистящие, шипящие(ж,щ,с,з) звуки.	Автобус, поезд, машина
		Мир электроники (III неделя)	Обогащение словарного запаса детей наименованиями предметов бытовой электротехники.	утюг, холодильник, компьютер
		Все профессии важны (IV неделя)	Учить называть группы предметов ближайшего окружения и их признаки. Закрепить навыки правильного использования слов и выражений при ответе на вопросы.	врач, учитель, парикмахер
Март	Пробуждение природы	Приметы весны (I неделя)	Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.	Весна, пробуждение
		Весна в лесу (II неделя)	Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями, слушать, понимать и пересказывать короткие произведения.	Весна, ручьи, таеж
		Перелетные птицы (III неделя)	Составление предложений о птицах по рисунку. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.	Перелетные птицы
		Весна- красна! (IV неделя)	Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов; использовать знакомые слова в повседневной жизни.	Весна, ручей-ручеек
Апрель	Я и окружающий мир	Разнообразии цветов (I неделя)	Развитие словарного запаса детей. Разучивание стихотворений о цветах	тюльпан, подснежник
		Космос (II неделя)	Дать представление о космосе. Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.	Космос, космонавт
		Насекомые. Земноводные (III неделя)	Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.	Бабочка, пчела, змея

		Учимся помогать природе (IV неделя)	Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.	Беречь, защищать, охранять
Май	Пусть всегда будет солнце!	В семье единой (I неделя)	Учить рассказывать по образцу. Формирование навыков дружественного общения и взаимопомощи.	Дружба, единство, народы
		Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II неделя)	Учить понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни; правильно использовать слова при ответе на вопросы.	Воин, защитник, ветеран
		Я умею! (III неделя)	Составление небольших рассказов по содержанию рисунка. Развитие способности правильно формировать свои мысли.	Я рисую, читаю, пою танцюю
		Здравствуй, лето! (IV неделя)	Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.	Лето, жарко, отдыхать, плавать
	Итого	18 ч.		

«Келісілді»
Әдіскер

Д.С. Рахмоновбергалиева

«БЕКІТЕМІН»

Көкшетау қаласы әкімдігінің

жанындағы

№ 20 «ЗЕРЕК» бала бақшасы» МКҚК

менгерушісі *А.И. Қаппасова*

« 27 » 2020 ж.

Перспективный план организованной учебной деятельности
для средних групп на 2020-2021 учебный год
Образовательная область: «Коммуникация»

«Русский язык в группах с государственным языком обучения»

Месяц	Тема	Подтема	Цель	Словарь	Кол-во часов
Сентябрь	Мой детский сад	Мой детский сад (I неделя) Мои друзья (II неделя)	Учить различать и называть предметы группы и группы, части предметов, четко произносить звуки в слове. Научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, формировать навыки понимания и восприятия названий некоторых предметов быта; правильно ставить ударение в словах при произношении	Детский сад, группа, Друг, друзья	
		Любимые игры и игрушки (III неделя) Мебель (IV неделя)	Расширение представлений об играх и игрушках Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий игрушек, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями.	Игрушка, играть диван, кровать, стул	
Октябрь	Здравствуй, осень золотая!	Осень в лесу (I неделя)	Совершенствовать навыки развития голосового и артикуляционного аппарата.	Лес, лист; желтеет, падает,	

			Расширить знания о овощах и фруктах, об осеннем времени года.		
	Хлеб – всему голова (III неделя)		Учить слушать, понимать, рассказывать и читать наизусть короткое стихотворения; понимать простые вопросы и отвечать на них короткими предложениями.	Урожай, хлеб, пекарня	
	Что у осени в корзинке? (III неделя)		Обучать правильно произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, отвечать на короткие вопросы простыми предложениями	Яблоко, груша, помидор, огурец; убирать, хранить	
	Поздняя осень (IV неделя)		Совершенствовать навыки развития речевого дыхания, четкой дикции. Обучать умению слушать и понимать стихотворения.	Холодная, поздняя, дождь	
Ноябрь	Моя семья	Труд родителей (I неделя)	Учить говорить о членах семьи, четко произносить гласные звуки, заучивать небольшие стихотворения по теме.	Семья, мама, папа, помогать	
		Моя улица (II неделя)	Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения, учить правильно ставить ударение в словах при произношении.	улица, дорога; живу, люблю	
		Безопасность дома и на улице (III неделя)	Ознакомить с элементарными правилами безопасности в доме и на улице, учить правильно произносить согласные звуки	Светофор, дорога, улица	
		Домашние животные (IV неделя)	Учить называть некоторые свойства предметов: цвет, форма. Расширить знания о животных и птицах в зимнее время года.	Корова, кошка, собака	
Декабрь	Мой Казахстан	Независимый Казахстан! (Первый Президент РК, государственная символика) (I неделя)	Заучивание детьми короткой песни; расширять словарный запас слов; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим действие предметов.	Президент, Родина, флаг, герб, гимн	
		Путешествие в нашу	Формирование навыков общения и участия в	родная земля; любить,	

		историю (II неделя)	разговор. Воспитание патриотических чувств.	знать	
		Нур-Султан- столица нашей Родины (III неделя)	Формирование знаний о главном городе Республики Казахстан с использованием картин, альбомов.	Родина, город, столица; большая, красивая	
		Мой родной край (IV неделя)	Заучивание детьми короткого стихотворения; правильно произносить слова на русском языке, обучать словам, обозначающим признаки предметов по цвету	Родина, родной край	
Январь	Зимы прекрасная пора	Растения вокруг нас (I неделя)	Расширить представления о растениях, их пользе для человека, совершенствовать умение внимательно слушать и правильно произносить звуки в языке.	Растения, деревья	
		Мир животных (II неделя)	Формировать навыки слушания сказки, произносить слова на русском языке, обозначающих названия некоторых предметов ближайшего окружения, правильно ставить ударение в словах при произношении.	Заяц, лиса, медведь, волк	
		Птицы- наши друзья (III неделя)	Дать представления о птицах, научить называть характерными для них особенностями.	Птицы, дятел, воробей	
		Волшебница – зима (зимние забавы) (IV неделя)	Формировать навыки слушания рассказа, произносить слова на русском языке, обозначающих признаки предметов по величине, составлять простых предложений при описании игрушек, развивать связную речь	Зима, снег; играть в снежки	
Февраль	В мире невероятного	Прекрасное рядом (явления неживой природы) (I неделя)	Дать представление о явлениях природы, заучивать небольшие стихотворения в соответствии с темой.	Дождь, ветер	
		Транспорт (II неделя)	Формировать навыки слушания короткого стихотворения; правильно ставить ударения, расширять запас слов, обозначающих признаки	Автобус, поезд, машина	

			предметов по цвету	предметы по цвету			
		Мир электроники (III неделя)	Обогащение словарного запаса детей наименованиями предметов бытовой электротехники.	утюг, холодильник, компьютер			
		Все профессии важны (IV неделя)	Развивать голосовой и артикуляционный аппарат, составлять простые предложения при описании предметов ближайшего окружения по образцу взрослого.	врач, учитель, парикмахер			
Март	Пробуждение природы	Приметы весны (I неделя)	Развивать артикуляционный аппарат, формировать навыки понимания и согласования слов в словосочетаниях, правильно ставить ударение в словах при произношении	Весна, тает снег			
		Весна в лесу (II неделя)	Учить отвечать на короткие вопросы простыми предложениями, слушать, понимать и пересказывать короткие произведения.	Весна, греет, тает,			
		Перелетные птицы (III неделя)	Составление предложений о птицах по рисунку. Воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.	Птицы прилетают			
		Весна - красна! (IV неделя)	Учить составлять словосочетания; простые предложения из 2-3 слов, использовать знакомые слова в повседневной жизни.	Весна, весенняя, весеннее, ручей-ручеек.			
Апрель	Я и окружающий мир	Разнообразие цветов (I неделя)	Развитие словарного запаса детей. Разучивание стихотворений о цветах	тюльпан, подснежник			
		Космос (II неделя)	Дать представление о космосе. Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.	Космос, космонавт			
		Насекомые. Земноводные (III неделя)	Закрепление четкого, чистого и понятного звучания гласных и согласных звуков.	Бабочка, пчела, змея			
		Учимся помогать природе (IV нед)	Учить понимать речь педагога, правильно произносить гласные и согласные звуки.	Беречь, защищать, охранять			

Май	Пусть всегда будет солнце!	В семье единой (I неделя)	Учить рассказывать по образцу. Формирование навыков дружественного общения и взаимопомощи.	Дружба, народы	
		Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ) (II неделя)	Учить понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни; правильно использовать слова при ответе на вопросы.	Воин, защитник, ветеран	
		Я умею! (III неделя)	Составление небольших рассказов по содержанию рисунка. Развитие способности правильно формировать свои мысли.	Я рисую, читаю, пою, танцую	
		Здравствуй, лето! (IV неделя)	Закрепить умения считать до 10 в прямом и обратном порядке, составлять словосочетания, предложения из 2-3 слов.	Лето, жарко, отдыхать, плавать	
	Итого	18 ч.			

«Келісілді»

Әдіскер

Д.С.Рахмонбердиева

« БЕКІТЕМІН »

Көкшетау қаласы әкімдігінің жанындағы
№ 20 «ZEREK» бала бақшасы» МҚКК
менгерушісі *А.И.Каппасова*
« *20.08* 2020 ж.



Перспективный план организованной учебной деятельности
для дошкольных групп на 2020-2021 учебный год

Образовательная область: «Коммуникация»

«Русский язык в группах с государственным языком обучения»

Месяц	Тема	Подтема	Цель	Словарь
Сентябрь	Мой детский сад	Мой детский сад (I неделя)	Расширять кругозор детей через чтение сказки; отвечать на вопросы по содержанию сказки; обсуждая поступки героев, развивать правильное произношение звуков; употреблять в речи имена существительные единственного числа; воспитывать чувство уважения к сотрудникам детского сада	Детский сад, группа, воспитатель, помощник воспитателя
		Мои друзья (II неделя)	Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; расширять кругозор детей, читая рассказ; употреблять в речи имена существительные единственного и множественного числа, правильно ставить ударение при произношении слов; составлять предложения из 4-5 слов; воспитывать чувство уважения к друзьям	Друг, друзья, дружба

		Любимые игры и игрушки (III неделя)	Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; обсуждать поступки героев мультфильмов; составлять предложения из 4-5 слов; правильно ставить ударение при произношении слов; воспитывать бережное отношение к игрушкам	Любимая, красивая, мягкая, резиновая; любить, играть	
		Мебель (IV неделя)	Учить называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету; составлять предложения из 4-5 слов. Воспитывать бережное обращение к предметам мебели	Мебель, диван, кровать, шкаф; удобный, мягкий	
Октябрь	Здравствуй, осень золотая!	Осень в лесу (I неделя)	Учить различать времена года. составлять 3-5 предложений по теме. Изучать изменения явлений природы в лесу. Развивать умения понимать и применять слова, связанные с природой. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к родной земле.	Лес, лист, шорох; желтеет, падает, шуршит	
		Хлеб – всему голова (II неделя)	Закрепить умения вести элементарный диалог; составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Урожай, пшеница, колос, пекарня	
		Что у осени в корзинке? (III неделя)	Обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать диалогическую речь. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Фрукты, овощи, урожай; убирать, хранить	
		Поздняя осень (IV неделя)	Учить составлять рассказы по картине с изображением осени. Расширять представление о характерных признаках осени, обогащать словарный запас детей новыми словами; развивать	Холодная, поздняя, дождливая	

Ноябрь	Моя семья	Труд родителей (I неделя) Моя улица (II неделя) Безопасность дома и на улице (III неделя) Домашние животные (IV неделя)	диалогическую речь. Учить детей составлять рассказ о труде родителей. В ходе рассказа употреблять простые и сложные предложения, учить детей рассказывать последовательно и точно. Учить детей рассказывать про улицу, на которой они живут. Формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов, активного использования их в своей речи. Формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них, составлять предложения из 4–5 слов. Расширять и обогащать словарный запас по теме, учить составлять описательный рассказ о домашних животных, воспитывать желание заботиться о домашних животных	Семья, родители, труд; любить, уважать, помогать Город, улица, дорога; живу, люблю Безопасность, правила безопасности; знать, соблюдать
Декабрь	Мой Казахстан	Независимый Казахстан! (Первый Президент РК, государственная символика) (I неделя) Путешествие в нашу историю (II неделя) Нур-Султан - столица нашей Родины (III неделя)	Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказ по наблюдениям; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов. Расширять кругозор детей, читая рассказы, формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Учить составлять рассказ по картинке; совершенствовать умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Домашние животные; ферма; любить, ухаживать, заботиться Первый Президент, Родина, флаг, герб, гимн История, родная земля; любить, знать Родина, город, столица; большая, красивая

		Мой родной край (IV неделя)	Зучивание поговорки; формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Родина, родной край	
Январь	Зимы прекрасная пора	Растения вокруг нас (I неделя)	Упражнять в умении назывании времен года и отдельных явлений природы из 2–3 предложений; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни	Природа, растения, деревья	
		Мир животных (II неделя)	Заучивание стихотворения, формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Заяц, лиса, медведь, волк	
		Птицы- наши друзья (III неделя)	Заучивание стихотворения, формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Птицы, дятел, воробей	
		Волшебница – зима (зимние забавы) (IV неделя)	Развивать элементарную разговорную речь; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов	Зима, забавы, снег; играть, кататься	
Февраль	В мире невероятного	Прекрасное рядом (явления неживой природы)(I нед)	Составлять описание предмета из 2–3 предложений; закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.	Неживая природа, явления	
		Транспорт (II неделя)	Учить составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.	Транспорт, воздушный самолет, наземный автобус, подводная лодка	
		Мир электроники (III неделя)	Упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения; правильно ставить ударение в словах при произношении; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений.	Электроприборы, уголь, холодильник, компьютер	
		Все профессии	Заучивание стихотворения; продолжать	Профессия, врач, учитель,	

		важны (IV неделя)	упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; составлять короткое описание предмета из 2-3 предложений; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни	воспитатель, парикмахер	
Март	Пробуждение природы	Приметы весны (I неделя) Весна в лесу (II неделя)	Расширительные словаря по теме, учить составлять описательный рассказ по картинке Составить короткий рассказ по картинке; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Весна, пробуждение Весна, проталинки, ручьи	
		Перелетные птицы (III неделя)	Учить составлять рассказ по картинке, совершенствовать умение задавать элементарные вопросы и отвечать на них	Перелетные птицы	
		Весна- красна! (IV неделя)	Продолжать учить составлять небольшие рассказы по картине. Формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Весна, весенняя, весеннее, ручей-руческ.	
Апрель	Я и окружающий мир	Разнообразие цветов (I неделя)	Учить составлять короткие рассказы по наблюдениям; упражнять в умении составлять словосочетания (существительное и прилагательное, существительное и наречие); формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Первоцветы, тюльпан, подснежник	
		Космос (II неделя)	Дать представление о космосе и первом космонавте, совершенствовать умение задавать элементарные вопросы и отвечать на них	Космос, первый космонавт	
		Насекомые. Земноводные (III неделя)	Расширять словарный запас при составлении коротких рассказов по наблюдениям; упражнять в произношении изученных звуков	Бабочка, пчела, змея	

			через игры и упражнения.		
	Учимся помогать природе (IV неделя)		Продолжать работу по разучиванию пословицы; продолжать упражнять в умении задавать элементарные вопросы и отвечать на них. Воспитывать любовь к природе.	Беречь, защищать, охранять	
Май	Пусть всегда будет солнце!	В семье единой (I неделя)	Составлять короткий рассказ по картинке; правильно ставить ударение в словах при произношении; расширять и обогащать словарный запас; упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения признаки времен года и отдельные явления природы.	Дружба, единство, народы	
		Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)(II нед)	Рассказать о геоях ВОВ, разучивать стих; развивать речевое дыхание, четкую дикцию. Воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине	Воин, защитник, ветеран	
		Я умею! (III неделя)	Закрепление умения вести элементарный диалог; упражнять в произношении изученных звуков через игры и упражнения.	Я рисую, читаю, пою, танцую	
		Здравствуй, лето! (IV неделя)	Упражнять в умении называть признаки времен года и отдельные явления природы; уметь задавать элементарные вопросы и отвечать на них.	Лето, жарко, отдыхать, плавать	
	Итого:	36 ч.			