

		Максаты: ойындар мен жаттыгулар аркылы КР халықтарының мәдениеті мен салт-дастырулары туралы.	1
		Міндеттері: төбөгө кап койып жүрген кезде арқа мен басты дұрыс ұстаяға, денениң дұрыс калпын бакылауға үрету. Беренмен енбектеген кезде тепе-тендікті сактау қабілетін нығайту. Долты басынан асырмай, алға және жоғары лактыру және оны екі колмен қағып алға қабілетін жетілдіру.	
		Максаты: спорттық жаттынулар арқылы етпілік пен төзімділікті калыптастыру.  Міндеттері: шаңғымен журу кезінде динамикалық тепелендікті сактауға үрету. Етпілікти, төзімділікти, өз күшіне сенімділікті дамыту. Спортпен айналысу, салауды өмір салты машинастарын тәрбиелу.	1
III	Кыстайтын құстар	Максаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі карында кимыл жасау біліктерін калыптастыру.  Міндеттері: музыка сай эртурлі ырғакпен түрлі кимылқозғалыстар жасауда үйретуді әрі қарай жалғастырамыз: өз тәнірінде айналу, женил әрі ырғакпен секіру. Тұракты тепелендік пен біркте жүрген кезде денені тік ұстал, дene сымбатын сактау, одан аяктың үшімен женел тусу қабілетін нығайту (сколиоздын алдын алу). Алға қарай кос аяқтал секіру жаттыгуларын жалғастыру. Дұрыс тыныс алу дағдысын калыптастыруды жалғастырамыз. Ойыншылтарды күтіп ұстаяуда баулу.	1
IV	Андардын қысқы тіршілігі	Максаты: секіру және долты бір-біріне лактыру дағдыларын калыптастыру.  Міндеттері: бірнеше сыйыктан керекпен секіруді, бір уақытта екі аяқпен екінмен итеріпуді, денені алға енкейтпей, жерге аяктың үшімен үшімен тусуға үйретуді жалғастыру. Музыкаға сай түрлі ырғакпен эртурлі қозғалыстар жасау қабілетін жетілдіруді әрі қарай жалғастырамыз: тізені жоғары көтөріп ырғакпен журу, бірқалыпты отырып-тұру жаттыгуларын орындау. Долты бастан асыра ұстал, кос колдан лактыруға жаттықтыру. Ойлау қабілетін, зейнін, есту арқылы қабылдау және көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту. Ынталылық пен ыждағаттылыққа, өз-өзіне сенімділікке баулу.	1
		Максаты: шаңғымен жүрген кезде кимыл үйлесімділігін және тепе-тендікті калыптастыру.  Міндеттері: шаңғымен адымдаш журуге үрету. Жолмен сырғанау дағдысын бекіту. Динамикалық тепе-тендікті және кимыл үйлесімділігін дамыту. Спортын шұфылдануға және салауды өмір салты машинастарын тәрбиелеу.	1
		Максаты: дene шынықтыру жаттыгуларының денсаулықпен байланысы туралы түсініктерін калыптастыру.	1
		Міндеттері: колдарын шынтақтын тұсынан бүтіп, екіндең тездептей және баяулаптай, қыска-қыска адымдармен бірқалыпты жүгіруге үйретуді жалғастыру. Қос аяқпен екінмен итеріліп, 5 жілтін кезекпен секіру және жерге аяктың үшімен үшімен женел тусу, бойды тіктел, табанды тіреп түру қабілетін нығайту. Төрт аяқтан енбектел өтү (жұмсак модульдер) қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Үйлесімділік қабілетін, организмнін жалпы тәзімділігін дамыту, дұрыс тыныстауға дағдыландыру.	1

<p>Байланыс туралы түсінік көліптастыру; спорт пен шүфілдануға тәрбиелу, салауатты өмір сүрге жылданыру. Өз денсаулығын күте білуге тарбия.</p> <p>Максаты: допты менгеру және гимнастикадың орындық бойымен журу дағдыларын көліптастыру.</p>	<p>Міндеттері: козғалыс карының сактауға, аякты екіншіден басып, ұшына түсіруге үйретуді жалғастыру. Түрекел түрган күйі долтты бастан асырып алтысқа лактыру, колды сілкіп түзету арқылы допты күшпен дактыру кабілетін дамыту. Төбеге капшық қойып, гимнастикадың орындықпен дene сымбатын бүзбай журу, скалиоздың алдын алу. Спортпен шүфілдануға тәрбиелу, салауатты өмір сүрге дағылданыру.</p>	<p>Максаты: спортың жаттыгуларды орындау арқылы сенсомоторлық анализаторларын дамыту. Міндеттері: мұзды жолдармен сырғанауға, тепе-тендікте сактауға үйрету. Жүгіру, кол мен аяқ кимылдары үйлесімділігін бекіту. Шанамен сырғанауға жаттықтыру, қырын бұрылу, алдыға және жан-жазғына карау білдірерін дамыту. Жылдам ерекет етүн, көз мөлшерін, кимыл үйлесімділігін дамыту. Достыкка, дербестікке тәрбиелу.</p>
<p>1</p>	<p>Максаты: спорттың жаттықтыру көмекшілігін анықтауды, оның жағдайлардағы қолданыс жүйесін сипаттауды, оның жағдайлардағы қолданыс жүйесін сипаттауды.</p> <p>Міндеттері: мұздың жағдайлардағы қолданыс жүйесін сипаттауды, оның жағдайлардағы қолданыс жүйесін сипаттауды.</p>	<p>Максаты: спорттың жаттықтыру көмекшілігін анықтауды, оның жағдайлардағы қолданыс жүйесін сипаттауды, оның жағдайлардағы қолданыс жүйесін сипаттауды.</p> <p>Міндеттері: мұздың жағдайлардағы қолданыс жүйесін сипаттауды, оның жағдайлардағы қолданыс жүйесін сипаттауды.</p>

Ай Отпелі такырып	Алға	Такырып ша	Максаты	Сағат саны	Мерзімі
Ақпан Гажайыптар әлемінде	I	Кызықты аспан әлемі	<p>Максаты: еңбектеу және допты алға-жоғары лактыру дағдыларын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері: еденде бүйірімен тұрған сатынын төлкішектерінің арасымен еңбектеуді Үйрету, кол мен яқтын жұмысын Үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p>Доп ұстаган қолдарымыздың бастаң асyrып артқа қарай ұстай және бүгілген колды жазып, доптын алға және жоғары қарай үшү бағытын камтамасыз ету; кимылдардың орындауды регін сактау кабілетін нығайту. Үйлестіру кабілетін, организмнің жалпы тезімділігін, икемділігін дамыту. Спортын шүғылдануға дағдыландыру, салауатты өмір суруге тәрбиелу.</p> <p>Максаты: жаттынуларды орындау кезінде төле-тәндікті сактау дағдысын калыптастыру.</p> <p>Міндеттері: қырлы тактаймен жүрген кездे төле-тәндікті сактау (жалпақтабанның алдын алу) кабілетін жетілдіру. Еденде бүйірімен тұрған сатынын төлкішектерінің арасымен жанастай еңбектеуді, еңбектеген кезде бағытты соға және онға қарай жылдам өзгертууді Үйрету. Шектеулі аланда кос аяқтан секіріп жаттығу. Елгілік пен Үйлестіру кабілетін дамыту; отансу йіштікке баулу.</p>	1	
			<p>Максаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру.</p> <p>Міндеттері: балаларды хоккей ойнымен таныстыру, қозғалыстың алғашқы циклын дұрыс бастау үшін дұрыс бастапқы калыпты қабылдауға Үйрету. Шайбаны тұра бағытта алып жүргүле Үйрету. Елгілікке баулу, организмнің төзімділігі мен құшиң арттыру. Дене тәрбиесімен айналысуға, елті әрі шапшан болуға тәрбиелу.</p>	1	

	II	Су асты Күпия- лары	Максаты: колденен нысанага дәлдел лактыру дагдысын калыптастыру.  Міндетте қараяй бүрлөрін (ойынышқ текшелерді) 2 әр кашкытыктан колденен нысанана лактыру, көзбен мөлшерлеу кабілетін дамыту. Адымын кен ашып, жылдам карқынмен жүгіру, кол мен аятың козгалысын үйлестіру кабілетін жетілдіру. Табанды екшеден аяқтын үшінена дейін тигізу, тептепеңдік сактау кабілетін нығайту (жаппактабанның алдын алу, табандың бұлышың еттерді нығайту). Педагогтің айтқандарын тындау, онын көрсеткендеріне мүккіят ден коюра үйрету, өз кимылдарын өзге балалармен келісп җасауға үйрету, козгалыстарды орындау ізде-ізділігі мен тартібін сактау.	1
		Максаты: көз мөлшерін, колдары мен аяктары кимылдарының үйлесімділігін дамыту.  Міндеттері: 2 метр кашкытыктан колденен нысанага лактыру, көзбен мөлшерлеу, лактыратын колга сәйкес келетін аякты жылжытып кою кабілетін дамыту. Құрсаудан-құрсауға кос аяқтап секіру, колды теменге және алға кимылдатып, аяктын козгалысымен үйлесімді әрекет ету, жерге тізені сәл бүгіп, аяктын үшімен женил тусу кабілетін дамытуды жалғастырамыз. Жүргүү мен жүгіруді бір-бірімен кезектестіріп орындау, тез карқынмен жүгірген кезде дене корпусын дұрыс үстегу кабілетін (денені козгалыс бағытна карат аздал енкейту, ишкітарды бос үстегу және алға карау) калыптастыру. Еттілік пен үйлестіру кабілетін дамыту; отансуйшілікке баулу, жеке тұлғаның әлеуметтік дагдыларының калыптастыруды жалғастыру.	1	
		Максаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру.  Міндеттері: хоккей ойнауга үйрету, козгалыстың алғашкы циколын дұрыс бастау. Ушін дұрыс бастанқы калыпты қабылдауда үйрету. Шайбаны тұра бағытта алып жүргө Уйрету. Соғатын колға аттас аякты сәл артка кою білігін бекіту. Етпілікті, төзімділікти дамыту. Мейірімділікке, дербестікке тәрбиелеу.	1	
	III	Әлемнің ғажайып тары	Максаты: секіру және нысанага дәлдел лактыру дағдыларын калыптастыру.  Міндеттері: едәнде отырған күйі дол үстеган колдарымызды бастан асырып алыска лактыру, бүтілген колды жазу арқылы дөлті лактыру күшін арттыру кабілетін калыптастыруды жалғастырамыз. Құрсаудан-құрсауға кезекпен кос аяқтап секіру, бір уақытта еki аяқпен күшпен итерілу, денені алға енкейтпей, тізені сәл бүгіп, аяктын үшімен женил тусу кабілетін нығайту. Күш пен жылдамдыкты арттыру, көзбен мөлшерлеу кабілетін дамыту. Әлеуметтік кабілеті жоғары тұлға ретінде тәрбиелеу, отбасын сыйлауға баулу.	1
		Максаты: өрмелу және дөлты алыска лактыру дағдыларын калыптастыру.  Міндеттері: көрмені дұрыс үстега үйрету (4 саусак Устінен, Улкен саусак астынан), аянын кезекпен басып гимнастикалық кабырғамен өрмелу, як пен колданы кимылдарын үйлестіру кабілетін нығайту. Балаларды дол көтерген колдарын басынан асырып лактыру, бүлгелен колдарды жазып, жоғары карат көтергеннен кейін екілімен лактырылған доптың үшү траекториясының дұрыс болуын камтамасыз ету. Ойын түрнідегі жатынулардың көмегімен балалардың кимылқозғалыс тәжірибелін байтууды, көністікте бағдарлау кабілетін, ырғакпен әрі айқын кимылдау кабілетін дамытуды жалғастырамыз. Балалардың бойында жаңуарлардың табиғаттағы түршілігі жайлы түсінік калыптастыру;	1	

жануарлардын түршілігі туралы мәлімет беру; кайрымдылықка тәрбиелу, коршаған органды позитивті өттідан кабылдау.

Максаты: спортық жаттыгуларды орындау арқылы кимыл үйлесімділігін және тепе-тендікти дамыту.

Міндептері: төбешікке косалқы қадаммен, бір кырымен көтерілуге үйрету. Шанғы жолымен бірнің артынан бірі сырғымағы қадаммен журу білігін бекіту. Шанғы жолымен бір-бірінің артынан сырғанай адымдал қозғалу біліктерін бекіту. Динамикалық тепе-тендікти және кимыл үйлесімділігін дамыту. Спортпен шұғылдану, салаудатты өмір салты машықтарын тәрбиелеу.

Максаты: өрмелу және алыска лактыру дағдыларын дамыту.

Міндептері: бастанапқы қалыпты дұрыс үстай білуге, капшықты колды жазу арқылы күшпен алға-жоғары-алыска лактыруға жаттықтыру. Аякты кезеклен койып гимнастикалық қабыргамен жоғары және төмен өрмелу, кол мен аякты Үйлестіріп кимылдау кабілетін нығайту. Кеңістікте бағдарлау кабілетін, организмнің жалпы тезімділігін дамыту, анық және ырғакпен қозғалуға үйрету,

өзге балалармен үйлесімді кимылдау кабілетін дамыту, саяхаттауға, бір нәрсени білуге, көруге деген құштарлығын артыру.

Максаты: заттардан аттап өту, тізелерін жоғары көтере отырып журу дағдыларын бекіту.

Міндептері: аздап жоғары көтерілген баспалдақтың тактайшалары арқылы аттап өтуге, тізені жоғары көтеріп, аякты үшімен қоюға, денені тік үстап, тепе-тендікти сактауға үйретуді әрі қарай жалнастыру. Оңға қарай косалқы адымды тізен көп бүкпей, арқа мен басты тік үстап орындау кабілетін дамыту. Еденде бүйірімен түрған баспалдақ тепкішктерінің арасымен еңбектеп өтуге жаттығу, дененің күшін арттыру, етпілікке баулу. Өзгелерге көмектесуге, тапқырлыққа тәрбиелеу.

Максаты: спортық жағыстар мен ойындар туралы түсініктерін көнсеттү.

Міндептері: шайбаны берілген бағытта доптақпен сырганатуға, оны қакпаға енгізуге үйрету. Бастанапқы қалыпты дұрыс үстай білуге, заттарды колды жазу арқылы күшпен алға-жоғары-алыска лактыруға жаттықтрудуы жалғастырамыз. Етпілікти, мөрғендікти, тез әрекет өтуді дамыту. Жинакалыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.

Ай Отпел такырып	Алға	Такърыпта	Максаты	Сағат саны	Мерзімі
Наурыз Көктем келді	1	Көктем жарысы күстар	Максаты: ойындар арқылы негізгі кимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру. Міндептері: орындықтан секірғен кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аякты аздал бүгіл тусу кабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Солға қарай косалқы адым жасау тапсырмасын тізені катты бүкпей, ишкіті бүрмай ырғакпен орындау кабілетін қалыптастыру. «Жыланша»	1	

	жүгіріп жаттыу, заттардын арасымен жүтірінде баятын өзгерту кабілетін жетілдіру. Енгілдік баулу, көністікте бағдарлау және әрекет жылдамдыны дамыту. Бір-іріне кайрымынды болуга тәрбиелеу.	Максаты: кимылды ойындар арқылы КР халықтарының мәдениеті туралы тусініктерін көнектізу. Міндегтері: 2 метр жерде түріп, долты көтерілген колдан дөңгелінде тартылған жіп арқылы лактыруды Үйрету. Орындықтан сөкірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аякты аздап бүтіп тусу кабілетін жетілдіруді жаңастырамыз. Күшті болуға, ептілікке баулу, әрекет ету жылдамдығын күшейту. Балалардын КР ау мағында тұратын халықтардын мәдениеті мен салт- дастырулері туралы тусінітін көнектізу. Толерантты болуга тәрбиелеу.	1
	Максаты: жаттығулар арқылы кимыл Үйлесімділігі мен тезімділікі дамыту. Міндегтері: колды екпінді түрде жаза отырып, текшелерді алға-жогары-алыска дәлдел лактыруды Үйрету. Колдарын түрлі калыпта ұстап, толтырмалы шарлардан аттал ету арқылы жүруге жаттықтыру, Үйлесімділік кабілеттерін, динамикалық телеп-тендікі дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу.	Максаты: дол лактырысу және өрмеледу дағдыларын бекіту. Міндегтері: долты көтерілген колдан дөңгелінде тартылған жіп арқылы лактыру, долты алға- жогары бағыттау кабілетін жетілдіруді жағластырамыз. Гимнастикалық кабыргамен өрмеледуге жаттықтыру, онға косалқы адым жасап бір кермедин (пролет) екіншісіне көшу және көлденен бағытта көрмелерден ізбейіз ұстасу кабілетін дамытуды жағластыру. Педагогтің айтқандарын тындау, оның көрсеткендерін мүкият дең коюға үйрету, өз кимылдарын өзге балалармен Үйлестіріп жасауға, козғалыстың ізбе-ізділігін сактауға үйрету. Еттілік пен үйлестіру кабілетін дамыту. Батыл болуға, өзі мен өзге балаларға күрметпен карауға тәрбиелеу.	1
II	Көктемті ағаштар	Максаты: суреттегі бейнелерге сәйкес кимылдарды орындау бліктерін калыптастыру. Міндегтері: тақтайдаң екі жағынан жүріп, ажырау, тұракты тепе-тендік сактау кабілетін дамытуды жағастырамыз. Онға косалқы адым жасап бір кермедин екіншісін ету, баспа алдақтың тепкіштерін колмен көлденен баянтау калыптастыру. 20 см білктен терендікке секіру кабілетін нығайту, бас пен денені тік ұстап, алға карал түрү кабілетін жетілдіру. Козғалысты картинадағы суреттерге сай етіп орындау кабілетін, балалардың зейнін, ойлау кабілеті мен дербестігін калыптастыру. Құрбыларымен дос болуға, коршаган ортанды аялауға тәрбиелеу.	1
	Максаты: тепе-тендік, кимыл Үйлесімділігін сактау дағдыларын калыптастыру. Міндегтері: сыйық бойынша журу кезінде тұракты тепепендейті және бойын тік ұстаяға жаттықтыру, дұрыс жүріс рефлексін калыптастыру. Футбол добын берілген бағытта домалату білігін бекіту, көністікте және кимылтын өзі бакылай білу дағдыларын дамыту. Вестибулярың аппараты, кимыл Үйлесімділігін дамыту, аяқ бұлышық еттерін күштейту.	1	
III	Жылғалардан су акті	Максаты: мұзыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі ырғакпен кимылдарды орындау білігін калыптастыру. Міндегтері: алға карай косалқы адым жасау және ырғакпен женіл сөкіруге Үйретуди	1



Ай Отпелі такырып	Апта	Такырыша	Максаты	Сағат саны	Мерзімі
Сәүір Мен және коршаган орта	I	Гажайып әлемі өлі табигат құбылыс тары	<p>Максаты: лактыру, статикалық тепе-тендікті сактау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндегтер: колды созып допты алға-жоғары-альыска лактыруды үйренуді жалғастырамыз. Орындықтан сөкіргеннен кейін тепе-тендікті сактау, бас пен денені тік үстап, алға қарап тұру кабілетін нығайту; қозбен мөлшерлеу кабілетін, қымыл үйлесімділігін дамыту, тепе-тендік сактауға үйрету. Жиннакылықтика, тәзімділікке тәрбиелу.</p>	1	
	II	Көліктер	<p>Максаты: лактыру және секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндегтер: көлбебеу тактаймен жоғары өрмелегендеге яқ пен колдың қимылдарын үйлестіруге үйрету. Затты альыска лактырган кезде колды иккітан алға-жоғары көтеру және күшпен лактыру кабілетін жетілдіру. Құрсаудан-құрсауға қезектен, кос аяклен бір уақытта секіру және жерге тускенде аякты жартылай бүгіп түсуге үйрету. Дене тәрбиесімен айналысуга, етті әрі шашшан болуга деген қызыгуыштылынын ояту.</p> <p>Максаты: самокатпен сырғанау, ұзындықка секіру дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндегтер: самокатпен сырғанау кезінде бұрыла білуге, тепе-тендікті сактауға үйрету. Бір орында тұрыл ұзындықка сөкіргенде дененің бастапқы калпын дұрыс сактай, колды төмен-алға қозғалтып, оны аяктын серпілісімен Үйлестіруге кабілетін жетілдіру. Қозғалыс үйлесімділігін, зейнін дамыту, етпілікке баулу; тәзімді болуга, тәртіпті болуга, күшті әрі алғыр болуға деген қызыгуыштылынын қалыптастыру.</p> <p>Максаты: секіру мен өрмеледеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндегтер: секіру мен өрмеледеу дағдыларын қалыптастыру. Аякты үшшымен қою, тізені бүкпей өкішемен журу жаттығуларын орындау, табандагы бұлышық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу). Гимнастикалық кабырғамен өрмелу, алға қарай косалқы адым жасап, бір кермедин екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз.</p> <p>Күнгі, етті болуға үйрету, зейнін, арекет ету жылдамдығын дамыту; жинақылыққа, батылдыққа, ез-өзіне деген сенимділікке тәрбиелу.</p> <p>Максаты: допты екі колмен қайта үрү және 3 зат арқылы атап өтү дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндегтер: допты кос қолдана едепте үрү, допты саусактарын жазып үрү және допты үстиңігі жағынан аздап басуды үйрету. 3 зат арқылы кезекпен секіру кабілетін нығайту, жерден күшпен итеріліп, жерге жартылай бүгілген аяклен жені тусу кабілетін жетілдіру. Балалардың ой-қиялы мен зейнін; Үйлестіруге кабілетін, организмнің жалпы тәзімділігін, икемділіп дамыту. Коршаган органды аялай білуге тәрбиелу.</p> <p>Максаты: самокатпен сырғанау кезінде тепе-тендікті сактау дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндегтер: самокатпен сырғанау кезінде бұрыла білу, тепе-тендікті сактауға үйрету. Бінкітігі 10 см үш заттан кезекпен секіріп өтү кабілетін жетілдіру.</p> <p>Аякты үшшымен қою, тізені бүкпей өкішемен журу жаттығуларын орындау, табандагы бұлышық еттерді нығайту (жалпақтабанның алдын алу).</p> <p>Гимнастикалық кабырғамен өрмелу, алға қарай косалқы адым жасап, бір кермедин екіншісіне</p>	1	

III	Электроника әлемі	<p>Максаты: ермелеву және долты кайта үшүр дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндегтері: аякты көзекін койып, көрмөлдерді калдырмай гимнастикалық қабыргамен жоғары жаңағастырамыз. Долты едеге кос колдал үшүр кабелетін жетілдіру, долты бүгілген саусактармен кайрымынды болуга тәрбиелеу, белсенділемалыска машынкандыру.</p> <p>Максаты: заттардан секіріп оту және гимнастикалық қабырга ермелеву дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндегтері: косалқы адым жасауды және білкті тепе-тәндік сактауды, денесін тік ұстап, басын төмен түсірмейді Уйрегу. Аяктарын кезекпен басып, гимнастикалық қабырганың бірдебір көрмесін калдырмай ермелеву, төмен түскен кездे көрменің соңғысына дейін жетіп, жерге женил тусу кабелетін нығайт.</p> <p>Биіктігі 10 см үш зат арқылы ізбе-із секіріп отуге жаттыну. Етпілік, шашшандық пен зейін кою кабелетін дамыту; козғалыс пени онын суреттегі нұсқасын бір-бірімен салыстыру кабілетін қалыптастыру; бір-біріне күрметпен караура Уйрегу.</p> <p>Максаты: долтеп ойнау дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндегтері: долтты берілген бағытта домалатуға Уйрегу. Дол ұстаган көлбын басының артына апару, бүгілген колдарын алға-жоғары екпінді түрде жаза отырып, долтын үшүнина дұрыс бағыт беру білгін бекіту. Спортын айналысу, салуатты омір салты машықтарын тәрбиелеу.</p>	1
IV	Мамандық-тардың бәрі жақсы	<p>Максаты: кимылдарды ретімен орындау дагдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндегтері: артқа косалқы адым жасау мен өз төнірінде айналу жаттыгуларын кезекпен орындауда Уйрегу. Білкті тұрған зат арқылы бүйірмен аттап откен кезде дenesін тік ұстап, тепе-ендік сактау кабелетін қалыптастыру. Педагогтің айтқандарын тындау, оның көрсеткіндеріне мүкият ден қоюға Уйрегу, өз кимылдарын өзге балалармен үйлестіріп жасауға, козғалыстың ізбелілігін сактауға Уйрегу. Күш пен үйлестіру кабелетін дамыту; дос болуга, таптырылқа баулу.</p> <p>Максаты: бір аяқпен секіру және гимнастикалық қабыргада ермелеву дагдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндегтері: бір орында тұрып секіру, тепе-тәндік сактау және жерден екінмен итерілу кабілетін нығайт. Бір аякты артқа койып, екінші аякты оның жанына кою және оның үшінші ішке кәрай қайырмауға тырысу, осы жаттыну мен жайлап отырып-тұру жаттыгуларын кезекпен жасауға Уйрегу. Аякты көзекпен койып гимнастикалық орындықпен ермелеву жаттықтыру. Тәзімділік, енгілік, үйлестіру кабелеттерін дамыту. Табиғатты аялай білуге Уйрегу.</p>	1

				Максаты: тепе-тәндікті, кимыл Уйлесімділігін сактау дағдыларын қалыптастыру. Міндеттер: самокален белгілеленген баяндағы конустағыңын сақиналардын арасымен сұрғанауга үйрету. Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін артыруға ықпал ету. Ойнының шарттарына карай шенберге және сапка түрү кабілетін нығайтуды жалғастыру. Алаңның бір жақ шешінен карсы бепнө жүтіріп ету, кабілетін жетілдіру. Еденинен бір уақытта кос аяқпен екпінмен секіру кабілетін нығайту. Еттілік, шашан әрекет ету кабілеті мен зейінің дамыту. Кимылдарды өзге балалармен үйлесімді етіп жасау кабілетін нығайту.	1
--	--	--	--	---	---

Ай Отпелі тасқырып	Алға	Такырыпша	Максаты	Сағат саны	Мер зімі
Мамыр Әрқашан күн сөнбесін! Достыңы!	I	Достық- біздін тірептіз (халықтар достыны)	<p>Максаты: допты бір колмен кайтара үшін бір аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: допты бір колмен, колды ақырын кимылдағып еденге үшін және допты соғу күшін реттеуге үйрету. Табанды толық баспай аяқтың үшімен итерілу арқылы бір орында секіру кабілетін нығайту. Орындық үстімден жасау кабілетін жеткілдіреміз. Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендегіңе мүкият ден көнде үйрету, өз кимылдарын өзге балалармен үйлестіріп жасауға, козғалыстың ізбен-ізділігін сактауга кабілетін нығайту. Тептегендік сактау, үйлестіру, тәзімділік кабілеттерін дамыту; балалармен дос болуға, дербестікке баулу.</p> <p>Максаты: еңіс тақтаймен өрмелдеу және допты бір колмен кайтара үшін дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: көлбебеу баспадалқа бойымен (гимнастикалық қабырғаның 3 көрмесінен орнатылған) көрмелерді колмен үстап, як пен колдың кимылының үйлестіре отырып өрмелдеуге, гимнастикадық қабырғаға өтіп, жерге түсуге үйрету.</p> <p>Кол саусактарын еркін кимылдағып допты еденге үшін кабілетін нығайту, допты саусактарды бүкпей және алаканды қыспай үшін кабілетін нығайту. Еттілік пен үйлестіру қабілетін дамыту;</p> <p>спортын айналысуга дағдыландыру, батылдыққа тәрbiелу.</p> <p>Максаты: спорттық ойындар элементтерін үйрету.</p> <p>Міндеттері: дұрыс бастапқы калыпты сактай отырып, әр түрлі орналастырылған көгельдерге допты тасқынура үйрету. Баяттың езгерте отырып және заттарга тиіп кетпей заттардың арасымен жүгіру білігін бекіту, майтабан профилактикасы, табан құмбезін нығайту. Еттілік, жалпы тәзімділікті, статикалық тепе-тәндікті сактау білігін дамыту. Дүниеге он көзкарасын, мейірімділікті қалыптастыруға ықпал ету.</p>	1	
II	Отан коргаушыла р(КР)		<p>Максаты: тепе-тәндікті сактау және баскетбол ойны дағдыларын дамыту.</p> <p>Міндеттері: көлденен жаткан бөрнене үстінде тепе-тәндік сактауға, бөрнене бойымен аяктыны үшімен жүргуге, денені және басты тік үстуга, бөрненеден женил түсуге үйрету. Көлбей бұрышы</p>	1	

		<p>Эскері, Ұлы Отан соғыссының ардагерлері)</p> <p>Улкен (гимнастикалық қабырғаның 4- көрмесіне орнатылған) баспалдақпен қапталдағы сиркеттегі үстәл, өрмелу кабілетін нығайту: 4 сауасқаңан, бас бармакпен үстінен үстайды, бір көрмеден екіншісіне аудыкан кезде колды көлденен бағытта үстай қажет.</p> <p>Долты едепте бір колмен соғуга жаттықтыру; дербестікке, жинакылыққа Үйрету.</p>	
	ІІІ	<p>Максаты: көлденен ысанаға дәлдел лактыру дағдысын дамыту.</p> <p>Міндеттері: бөрнен бойымен солға және онға қосалқы адым жасауға, тұракты тепе-тендік сактауға және бойды тік үстаяуға Үйрету. Жұлтасып ыraqқлен эрі женил жүгіру, өзге балалармен үйлесімді қимылдау кабілетін дамыту. Альска асық лактыруға жаттығу, шынтақтан бүлгелен колды екпінмен жазу кабілетін дамыту. Халықтық дастырларға негізделген адамгершілік мінездік нормаларын қалыптастыру, үлкендер мен кішілерге күрмет көрсетуға бауту, казактың үлптық ойындарына деген қызығушылыбын нығайту. Толерантты болуға тәрбиелу.</p> <p>Максаты: спорттық жаттығу элементтері арқылы қозғалыс тәжірибелін байту.</p> <p>Міндеттері: дұрыс басталқы калыпты сактай отырып, әртурлі етіп орналастырылған көтөльдерге допты лактыруға Үйрету. Жұлтасып жүгірғендегі бір-бірімен үйлесімді адым жасал, ыргаклен әрі женил жүгіру кабілетін жетілдіру. Берене бойымен солға және онға косалқы адым жасауға, тұракты тепе-тендік сактауға жаттығамыз. Шынтақтан бүлгелен колды екпінмен жазу кабілетін дамыту.</p> <p>Дене шынықтырумен айналысуға машығын тәрбиелу.</p>	1
	ІІІ	<p>Мен жасай аламын</p> <p>Максаты: секірғыш арқылы секіру кезінде және беренемен жүрген кезде кимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p>Міндеттері: секірпені колдың басымен және блекпен айналдыруға, денені тік үстап, аяктың ұшымен секіруге, айналып тұрган сектрпемен үйлесімді секіруге Үйрету. Жұлтасып жүргенде адым каркыны мен ырғағының үйлесімді үйлесімді секірпемен жүргенде үстеге, козғалыс бағытын сактауға, журу мен жүгіруді көзектестіре блуге баулу. Көлденен берене бойымен жүргенде тұрақты тепе-тендік сактау кабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Педагогтің айтқандарын тындау, оның көрсеткендерін мұрқият ден қоюға Үйрету, өз кимылдарын өзге балалармен үйлестіріп жасауға, қозғалыстың ізбе-ізділігін сактауға кабілетін нығайту. Организмнің жалпы тәзімділігін, үйлестіру кабілетін, зейнін дамыту; дербестікке, жинакылыққа тәрбиелу.</p> <p>Максаты: секірғыш арқылы секіру және көлденен нысанана лактыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: колды екпінмен жазып, допты көлденен нысанана көздеп лактыру кабілетін, көзбен мөлшерлеу кабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Кыска сектрпенің көмегімен кіттүү жогары көтерілмей, алдымен аяктың үшін, содан соң екшін басып, ыргакпен секіру кабілетін нығайту.</p> <p>Жарысу, сайыс ережелерін орындау кабілетін бекітуді, айналасындағы адамдарға құрметпен карауға тәрбиелеуде жалғастырамыз.</p>	1

IV	Көнілді жаз	<p>Максаты: етпілкіті және өз әрекетін басқа балалардың әрекеттерімен үйлесіру блігін дамыту.</p> <p>Міндеттөр: көлді екпінмен жазып, долты тік нысанага көздел плақтыру кабілетін жетілдіру, токтамай көздеуге және лактыруға үйрету. Арқаға жұқ салып төрг аяктап енбектегендे үйлесімді козғалу кабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Күбылмалы жағдайларда өзінін қозғалыс тәжірибелін дұрыс пайдалана біту кабілетін нығайтуды, батылдықка, табандылыққа тәрбиеледі жалғастырамыз.</p>	1	

Барлығы 108 сағат

**«Көлімді»**

Д.С.Рахмонбердиева  
Джекеев



**2020-2021 оку жылының «Өтпел» тақырыптар бойынша  
№10 «Ганишоллан» мектепалың даярлық топтарына арналған  
дene шынықтырудан перспективтік жоспары**

Ай Оғелі таңырып	Апта	Такырыпша	Максаты	Сағат саны	Мерзімі
Арқылы шын пабакшам	I	Мениң балабакшам	<p><b>Спорт зальмен, сабактағы қауисздік техникасымен танысу</b></p> <p>1. Заттармен және заттардың жалпы нығайтуыш жағтыгуларды орындау</p> <p>2. Секірудін ергүрлі турлерін орындау, езгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>3.Допты домалату, лактыру және кагыл алу, допты жерге он колмен және сол колмен соту, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p><b>Мениң топтағы достарым</b></p> <p>0.2.1.2. Жұру мен жүгірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жағтыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секірудін ергүрлі турлерін орындау, езгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кагыл алу, допты жерге он колмен және сол колмен соту, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру.</p>	1	
II	Мениң достарым		<p><b>Мениң дene құрылымы</b></p> <p>0.2.1.1.Бір орында тұрып және козғалыс барысында салқа тұру турлерін, салта тузу журу турлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Жұру мен жүгірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жағтыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. .Секірудін ергүрлі турлерін орындау, езгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	1	

	<b>Мен күштімін, ептімін және іскермін</b>			
	0.1.2. Организмнан тезімділігі мен жаттықкандығын жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біртіндеп удегумен дene жаттығуларын орындау			1
	0.2.1.1. Бір орында түрлі және козгалыс барысында сапка түрү турлерін, сапта түзу журу турлерін орындау			
	0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қатып алу, долты жерге он колмен және сол колмен сөгу, екі колымен басынан асьра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру			
	0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарланауды, орындық\бөрнене арқылы жоғары жәнс төмен журу барысында және берілген кальпта тепе тендікті сактау ептілігін дамыту			1
	<b>Мен осындаімын, біз осындаімыз</b>			
	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттыгуларды орындау			
	0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қатып алу, долты жерге он колмен және сол колмен сөгу, екі колымен басынан асьра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру			
	0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарланауды, орындық\бөрнене арқылы жоғары жәнс төмен журу барысында және берілген кальпта тепе тендікті сактау ептілігін дамыту			1
	0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойнының түрлі нұскаларын ойлаап табу, кимылдарды құрастыру)			
III	<b>Менің сүйікті ойыншықтарым</b>	<b>Мен болашақ спортшымын</b>		
	0.2.1.1. Бір орында түрлі және козгалыс барысында сапка түру турлерін, сапта түзу журу турлерін орындау	0.2.1. Бир орында түрлі және козгалыс барысында сапка түру турлерін, сапта түзу журу турлерін орындау	1	
	0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жаттыгуларымен алмастыру	0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жаттыгуларымен алмастыру		
	0.2.1.3. Секірудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler	0.2.1.3. Секірудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler		
	0.3.1.2. Командатық ойындар реңдері мен тәсілдерін қолдану	0.3.1.2. Командатық ойындар реңдері мен тәсілдерін қолдану		
	<b>Менің сүйікті жануарларым</b>	<b>Менің сүйікті жануарларым</b>		
	0.2.1.1. Бір орында түрлі және козгалыс барысында сапка түру турлерін, сапта түзу журу турлерін орындау	0.2.1.1. Бір орында түрлі және козгалыс барысында сапка түру турлерін, сапта түзу журу турлерін орындау		
	0.2.1.2. Журу мен жүгірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жаттыгуларымен алмастыру	0.2.1.2. Журу мен жүгірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жаттыгуларымен алмастыру		
	0.2.1.3. Секірудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секіruler	0.2.1.3. Секірудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секіruler		
	0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойнының түрлі нұскаларын ойлаап табу, кимылдарды құрастыру)	0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойнының түрлі нұскаларын ойлаап табу, кимылдарды құрастыру)		1

				0.3.1.1.Алғын түрлөрінде әртүрлі дene жатынупе и орындау барысында басқа катысушыларға тактикалық көмек көрсету
IV	Жиназдар	<b>Бірінші бол!</b>	1	<p>0.1.2.1.Организмнің тезімділігі мен жатыккандыбыныжеттілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біртіндеп үдегумен дene жаттынуларын орындау</p> <p>0.2.1.6.Долты домалату, лактыру және қағып алу, долты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, еki колымен басынан асыра лактыру және бір қолмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.3.Кеністікте, уақытта бағдарламуды, орындық\бөренин арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген кальпта төле тендікті сактау етпілігін дамыту</p> <p>0.4.1.2.Дербес турде таныс кимбыл қозғалыс ойындарды және жаттыгуларды еткізу.</p> <p><b>Өз мінез құлқынызды баскарып үйренеміз</b></p> <p>0.2.1.3.Секирудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.6.Долты домалату, лактыру және қағып алу, долты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, еki колымен басынан асыра лактыру және бір қолмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі етпілік, төле тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тасілдерін колдану</p> <p>0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскапарын ойлаап табу, кимбылдарды күрастыру)</p>

Ай	Апта	Такырыша	Максаты	Сағат саны	Мерзімі
Казан такырып	I	Ас атасы наң	<p><b>Әдемі жүріп үйренеміз</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің тезімділігі мен жатыккандыбыныжеттілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біртіндеп үдегумен дene жаттынуларын орындау</p> <p>0.2.1.3. Секирудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі етпілік, төле тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.1.Алған түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дene жаттынуларын орындау барысында басқа катысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	1	

		<b>Денсаулык сабакы</b>	
		0.1.1.3. Заттармен және заттарсыз жапырынан жеткізу туралы орнындау 0.2.1.3. Секирудің артурул түрлерін орнындау, өзгермелі жағдайлардағы секирудер 0.2.1.4. Өрмелелу, өрмелел шыну, астымен енбекте ету түрлерін орнындау 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін колдану	
	1	<b>Кыздар мен ұлдар жарысы</b>	
		0.2.1.1. Бир орнында түрлүп және козгальыс барысында сапка түру түрлерін, сапта тузы жүру түрлерін орнындау 0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орнындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуларымен алмастыру 0.2.1.3. Секирудің артурул түрлерін орнындау, өзгермелі жағдайлардағы секирудер 0.2.1.5. Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға какетті ресурстарды анықташ, оларды қарындау көзқарасынан сәйкес колдану	
II	1	<b>Организмді шынықтырамыз</b>	
		0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орнындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуларымен алмастыру 0.2.1.5. Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру 0.2.2.3. Кенистікте, уақытта бағдарлануды, орнындау, жағындау барысында және берілген кальпта телепендікті сактау етпілгін дамыту 0.4.1.1. Ойындарды шыгармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскапарын ойлауда табу, кимбидарды құрастыру)	
	1	<b>Жүптен дене бітімін жетілдіру</b>	
		0.1.2.1. Организмнің тәзімділігі мен жаттықкандағы инжетіліштіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп үдегутмен дене жаттыгуларын орнындау 0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орнындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене күаты касиеттерін көрсету: ертүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, тепе тендей, үйлесімдік, күп, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алудан түрлі ойын түрлерінде артурул дене жаттыгуларын орнындау барысында басқа катысушыларға тактикалық көмек көрсету	
III	1	<b>Жыл құстары</b>	<b>Біз спортten айналасын, тез өсеміз</b>
		0.1.2.1. Организмнің тәзімділігі мен жаттықкандағы инжетіліштіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп үдегутмен дене жаттыгуларын орнындау 0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орнындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуларымен алмастыру	

Ай Өтпелі	Алта	Такърышта	Максаты	Сагат саны	Мерзімі
--------------	------	-----------	---------	---------------	---------

такырып			
Караша Менін отбасым	I	Отбасы мүшелері	<p><b>Біз-ортақ бір отбасы</b></p> <p>0.2.1.3 .Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.4.Әрмелейу, әрмелеп шығу, астымен әңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу,</p> <p>екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: артурлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, тепе тендейк, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p>
		<b>Досынды сенимді кимылдауға үйрет</b>	<p>0.1.2.1.Организмнің тезімділігі мен жаттықкандығының жетілдірүүшін түрлі жүктемелерді біртіндең үдегутмен дене жаттыгулардың орындау</p> <p>0.2.1.3 .Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.4.Әрмелейу, әрмелеп шығу, астымен әңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға кажетті ресурстарды аныктап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>
		<b>Хайуаннатаң бағы</b>	<p>0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттыгуларды орындау</p> <p>0.2.1.3 .Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: артурлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, тепе тендейк, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тасілдерін колдану</p>
	II	Менін көшем	<p><b>Кімділ козғалыс көніл күйді жақсартамыз</b></p> <p>0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттыгуларды орындау</p> <p>0.2.1.3 .Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу,</p> <p>екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p><b>Қызық табигаттың ғажайып элементі</b></p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4.Әрмелейу, әрмелеп шығу, астымен әңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу,</p> <p>екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: артурлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, тепе тендейк, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p>
	III	Үйдегі	<p><b>Жыл мезілдері</b></p> <p>0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттыгуларды орындау</p>

	және көшпедегі қауіпсіздік	<p>0.2.1.2. Жүрүм мен жүгірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.5. Кашшықтықка, көлденен және тік нысанга лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>Жәндіктегі элементі</b></p> <p>0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттыққандығының жетілдірілу үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетеумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүрүм мен жүгірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.3. Көністікте, уақытта бағдарланауды, орындық берене арқылы жоғары және темен жүруге барысында және берілген кальшта тепе тендікті сактау етпілігін дамыту</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спортық сабактарға қажетті ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>	1
	Суасынан таңғажайыптары	<p>0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттыққандығының жетілдірілу үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетеумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүрүм мен жүгірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қағыл алу, долты жерге он қолмен және сол қолмен соғу,</p> <p>екі қолымен басынан асыра лактыру және бір қолмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p>	1
IV	Ата-аналар енбекі	<p>Айналамызыдағы элементі</p> <p>0.2.1.2. Жүрүм мен жүгірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қағыл алу, долты жерге он қолмен және сол қолмен соғу,</p> <p>екі қолымен басынан асыра лактыру және бір қолмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.3. Көністікте, уақытта бағдарланауды, орындық берене арқылы жоғары және темен жүруге барысында және берілген кальшта тепе тендікті сактау етпілігін дамыту</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спортық сабактарға қажетті ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>	1
	Көрүен	<p>0.2.1.2. Жүрүм мен жүгірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.5. Кашшықтықка, көлденен және тік нысанга лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p>	1

0.3.1.2.Топтык ойндардың реңдері мен тәсілдерін колдану

Ай	Апта	Такырыш	Максаты	Сағат саны	Мерзімі
Өтпелі такырып	I	Жайнай бер, Казакстаным! (КР Тұнғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	<p><b>Ұлы жібек жолы</b></p> <p>0.2.1.1.Бір орында түрлі және козгалыс барысында салқа түру түрлерін, салта тұзу журу түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жатынуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.1.Дене күаты касиеттерін көрсету: ертүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.1.Алудан түрлі ойнан түрлерінде ертурулға дене жатынуларын орындау барысында баска көтүсушшыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p><b>Казастаниның онтүстігінен солтустігіне саяхат</b></p> <p>0.2.1.1.Бір орында түрлі және козгалыс барысында салқа түру түрлерін, салта тұзу журу түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жатынуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Әрмелейу, ермелеп шыну, астымен еңбектел отту түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қағып алу, долты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p>0.3.1.2.Командалық ойндар реңдері мен тәсілдерін колдану</p> <p>0.4.1.1. Ойнадағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойнаның түрлі нұсқаларын ойлан табу, кимылдарды курастыру)</p> <p><b>Шешелге саяхат</b></p> <p>0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтулы жатынуларды орындау</p> <p>0.2.1.1.Бір орында түрлі және козгалыс барысында салқа түру түрлерін, салта тұзу журу түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жатынуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3..Секирудің ертурулға түрлерін орындау, езгермелі жағдайлардағы секирудер</p> <p>0.2.1.5.Қашықтықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене күаты касиеттерін көрсету: ертүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік,</p>	1	

тепе 1 :к, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция

II	Бабалар емірі- ұрпақтарға енеге	<p><b>Байконыр</b></p> <p>0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттықкандастыны жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп үдегумен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында түршіл және козғалыс барысында сапка түрлдерін, салта түзү жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. Секирудін аргурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секирудер</p> <p>0.2.1.4. Өрмелеву, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп ету түрлерін орындау</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әргүрлі дene әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе тендік,</p> <p>0.2.2.3. Кенистікте, үакытта бағдарлануды, орындау және арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген калыпта тепе тендікті сактай ептілігін дамыту</p>	1
		<p><b>Гарышника саяхат</b></p> <p>0.2.1.1. Бір орында түршіл және козғалыс барысында сапка түрлдерін, салта түзү жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. Секирудін аргурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секирудер</p> <p>0.2.1.4. Өрмелеву, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп ету түрлерін орындау</p> <p>0.2.2.3. Кенистікте, үакытта бағдарлануды, орындау және арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген калыпта тепе тендікті сактай ептілігін дамыту</p> <p>0.3.1.1. Алған түрлі ойын түрлерінде аргурлі дene жаттыгуларын орындау барысында басқа катысуыштарға тактикалық көмек көрсету</p>	1
III	Тәуелсіз Казакстан	<p><b>Тұған өлкө</b></p> <p>0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттықкандастыны жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп үдегумен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында түршіл және козғалыс барысында сапка түрлдерін, салта түзү жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.4. Өрмелеву, өрмелеп шығу, астымен еңбектеп ету түрлерін орындау</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әргүрлі дene әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе тендік, жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.2. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әргүрлі дene әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе тендік,</p>	1

		Үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойн мен әділетті төрелік белгілерін анықтау		
<b>Батырлар</b>		<p>0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттықкандағын жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біртіндеп үздегенмен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу журу түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірушер</p> <p>0.2.2.1. Дене күаты қасиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекетті түрлеріндегі етілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және төмен журу барысында және берілген кальпта тепе тендікті сактау етілігін дамыту</p>	1	
IV	«Данкы асқақ жана жыл!»	<p>0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттықкандағын жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біртіндеп үздегенмен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірушер</p> <p>0.2.1.4. Өрмелеву, өрмелеп шыгу, астымен енбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.5. Қашықтықка, көлденен және тік нысанга лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене күаты қасиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекетті түрлеріндегі етілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.3. Әділетті ойн мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p>	1	
	<b>Мерген</b>	<p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Өрмелеву, өрмелеп шыгу, астымен енбектеп өту түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.5. Қашықтықка, көлденен және тік нысанга лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене күаты қасиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекетті түрлеріндегі етілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және төмен журу барысында және берілген кальпта тепе тендікті сактау етілігін дамыту</p>	1	

Ай	Апта	Такырыпша	Максаты	Сағат саны	Мерзім і
Ай Отпелі такырып					

Кантар Кызыкты қыс мезгілі	I	Жана жылдық сыныктар	<p><b>Аңшыла</b></p> <p>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жаптыңызның жағтайдын орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.5. Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті түрлеріндегі епілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті түрлеріндегі епілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтауда, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p> <p><b>Жайлаудағы ойындар</b></p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті түрлеріндегі епілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2. Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті түрлеріндегі епілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтауда, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p> <p><b>Қыстаудағы ойындар</b></p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті түрлеріндегі епілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарламнуды, орындауды, беренде арқылы жоғары және томен жируга барысында және берілген кальпта тепе тендікті сактау епілігін дамыту</p> <p>0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлауда, кимбидарды қурастыру)</p> <p><b>Біз жаңа баскетболшылармыз</b></p> <p>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттықкандағын жігілдіру үшін түрлі жүктемелерді біріндей үдегумен дене жағтайдын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында түршіл және козғалыс барысында сапка түру түрлерін, сапта түзу жируга түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кагыл алу, допты жерге он колмен соғу, еki колмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті түрлеріндегі епілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтауда, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>
II		Қыс кызығы	<p>1</p> <p>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттықкандағын жігілдіру үшін түрлі жүктемелерді біріндей үдегумен дене жағтайдын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында түршіл және козғалыс барысында сапка түру түрлерін, сапта түзу жируга түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кагыл алу, допты жерге он колмен соғу, еki колмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті түрлеріндегі епілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтауда, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>

		<b>Баскетбол ойнаймыз</b>	
		<p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайм дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. .Секирудің әртурлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер</p> <p>0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қағып алу, долты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедердіен лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті турлеріндегі етпілік, телे тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4.Турлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтац, оларды қауіпсіздік техникасына тәжірибелі көзқарасты</p>	1
III	Кыстыайтын құстар	<p><b>Баскетболшылдарды жүппен жаттықтыру</b></p> <p>0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру турлерін, сапта тұзу жүргү</p> <p>турлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. .Секирудің әртурлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер</p> <p>0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қағып алу, долты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедердіен лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті турлеріндегі етпілік, теле тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлауда табу, кимбидарды күрастыру)</p> <p><b>Баскетболшылдарды жаттықтыру айналма жаттығу</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандының жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндең үдетеүмен дене жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.3. .Секирудің әртурлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер</p> <p>0.2.1.4.Өрмелеву, өрмелеп шыгу, астымен енбектеп өтү турлерін орындау</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті турлеріндегі етпілік, теле тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.2.3. Көніктікте, уақытта бағдарланауды, орындық берене арқылы жогары және томен жүргү барысында және берилген кальпта теле тендікі сактау етпілігін дамыту</p> <p>0.3.2.4.Турлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтац, оларды қауіпсіздік техникасына тәжірибелі көзқарасты</p>	1
		<p><b>Көнілді жаттығулар</b></p> <p>0.2.1.3..Секирудің әртурлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті турлеріндегі етпілік, теле тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.3. Әділетті ойын мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p>0.3.2.4.Турлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтац, оларды қауіпсіздік техникасына тәжірибелі көзқарасты</p>	1

IV	Аңдардың кыссы тіршілігі	<b>Ерекше өткізгіштар</b>  0.1.2.1.Организмнің тәзімділігі мен жаттықкандастыны жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біртіндеп үдегутмен дene жаттыгуларын орындау 0.2.1.3.. Секірудін артурул түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler 0.2.1.4.Өрмелеву, өрмелеп шығу, астымен енбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі ептілік, терең тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.2.2.3.Көністікте, уакытта бағдарлануды, орындық берене арқылы жогары және төмен журу барысында және берілген қалыпта терең тендік сактау ептілігін дамыту 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға қажетті ресурстарды аныктап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану	1	
		<b>Тым жоғары белсенділік</b>  0.1.2.1.Организмнің тәзімділігі мен жаттықкандастыны жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біртіндеп үдегутмен дene жаттыгуларын орындау 0.2.1.3.. Секірудін артурул түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler 0.2.1.4.Өрмелеву, өрмелеп шығу, астымен енбектеп өту түрлерін орындау 0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі ептілік, терең тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға қажетті ресурстарды аныктап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану  0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскаларын ойлаап табу, кимылдарды құрастыру)	1	

	<b>Денсаулыкка не пайдалы?</b>	
	<p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта багдарлануды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген кальпта телеп тендікті сактау етілігін дамыту</p> <p>0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскаларын ойлаң табу, кимылдарды күрастыру)</p>	1
	<b>Шынықкан, ері шыныры боламыз</b>	
	<p>0.1.1.3.Загтарсыз жалпы нығайтушы жаттыгуларды орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және калғыш алату, допты жерге он колмен және соң колмен соғу, екі колмын басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p>0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта багдарлануды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген кальпта телеп тендікті сактау етілігін дамыту</p> <p>0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскаларын ойлаң табу, кимылдарды күрастыру)</p>	1
II	<b>Жас Футболшылар</b>	
	<p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3..Секірудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секіruler</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.2.Күрдастарның шағын тобымен таныс ойындарды үйлесімдестерді дамыту</p>	1
	<b>Футбол аланында жаттығу</b>	
	<p>0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандыбын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндегі үдтегумен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.1.Дене күаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті турлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.1.Алған түрлі ойын турлерінде әртүрлі дene жаттыгуларын орындау барысында баска катысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	1
III	<b>Шабандоздар</b>	
	<p>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандыбын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндегі үдтегумен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p>	1

		0.2.2.1.Дене күаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дene арекеті періндегі ептілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция		
		0.3.1.3.Әділетті ойны мен әділетті төрелік белгілерін анықтау		
	<b>Ойын ойнаш, денсаулыкты нығайтамыз</b>			
	0.2.2.1.Дене күаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дene арекеті түрлеріндегі ептілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1		
	0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дene жаттынуларын орындау барысында баска катысушыларға тактикалық көмек көрсету			
	0.4.1.2.Дербес түрде таныс кимыл козғалыс ойындарды және жаттынуларды өткізу			
	<b>Денсаулыкты қалай күтуге болады?</b>			
	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттынуларымен алмастыру	1		
	0.2.2.2.Күрдастарынын шартын тобымен таныс ойындарды үйледестеруда дербестік пен бастанашылдықты дамыту			
	0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарланауды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және төмен жүргү барысында және берілген кальпта тереңдікті сактау ептілігін дамыту			
	<b>Шымыр болам десен-шынық</b>			
	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттынуларымен алмастыру	1		
	0.2.1.3. Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірүтер			
	0.2.1.4.Өрмелеп шыгу, астымен әнбектеп ету түрлерін орындау			
	0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дene жаттынуларын орындау барысында баска катысушыларға тактикалық көмек көрсету			
	<b>Менин топтагы достарым</b>			
	0.2.1.2.Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттынуларымен алмастыру	1		
	0.2.1.3.Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірүлер			
	0.2.1.6.Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру			
IV	<b>Адамның ғажайып мүмкіндіктері</b>			
	0.2.1.2. Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттынуларымен алмастыру	1		
	0.2.1.3. Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірүтер			
	0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дene жаттынуларын орындау барысында баска катысушыларға тактикалық көмек көрсету			
	<b>Менин топтагы достарым</b>			
	0.2.1.2.Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттынуларымен алмастыру	1		
	0.2.1.3.Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірүлер			
	0.2.1.6.Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру			

Ай Өтпелі такырып	Апта	Такырыпша	Максаты	Сағат саны	Мерзімі

Наурыз Көктем келді	I	Көктем жарышы құстар	<p><b>Мен күштімін, еттімін және іскермін</b></p> <p>0.1.2.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығыны жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдегумен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында түрлі және козгалыс барысында сапка түрлі түрлерін, салта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кагып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.3.Кеңістікте, уақытта бағдарланауды, орындық<sup>1</sup>бөрнене арқылы жогары және төмен жүру барысында және берілген кальпта тепе тендікті сактау етпілгін дамыту</p> <p><b>Өз мінез құлқымызды басқарып үйренеміз</b></p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секіruler</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кагып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекеті түрлеріндегі етпілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>Жәндіктер әлемі</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығыны жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдегумен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарланауды, орындық<sup>1</sup>бөрнене арқылы жогары және төмен жүру барысында және берілген кальпта тепе тендікті сактау етпілгін дамыту</p> <p>0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға жақетti ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p> <p><b>Суасты алемнін таныжайылшылары</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығыны жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдегумен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кагып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекеті түрлеріндегі етпілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>Айналамыздары әлем</b></p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секіruler</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кагып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу,</p>
II		Көктемігі ағаштар	

III	Жылгаlardan су актты	<p><b>Казакстанның шығысынан батысъына саяхат</b></p> <p>0.2.1.1.Бир орында тұрып және козғалыс барысында сапка түрү турлерін, сапта түзү журу турлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4.Өрмелу, ермелеп шыгу, астымен енбектел өту турлерін орындау</p> <p>0.2.1.5.Допты домалату, лактыру және кашшылу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу,</p> <p>екі колмен басынан асирла лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p>0.3.1.2.Командалық ойындар ролдер мен тасицдерін қодану</p> <p>0.4.1.1.Ойынданы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынын түрлі нұскаларын ойлаап табу, кимылдарды курастыру)</p> <p><b>Шегелге саяхат</b></p> <p>0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жапты нығайтушы жаттыгуларды орындау</p> <p>0.2.1.1.Бир орында тұрып және козғалыс барысында сапка түрү турлерін, сапта түзү журу турлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секирудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секирудер</p> <p>0.2.1.5.Кашыктика, көлднен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>АТ жарысы</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің тозімділігі мен жаттықандығыны жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді бірніңдең үдегумен дене жаттынуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реация</p> <p>0.3.1.3. Әдилетті ойын мен әйлелетті төрелік белгілерін анықтау</p>	1

IV	Нұр төккен гүл көктем	Мерген	1	
		<p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4.Өрмелeu, өрмелел шыгу, астымен енбектел ету турлерін орындау</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекеті турлеріндегi ептілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.2.3. Көністікте, уақытта багдарлануды, орындық\борене арқылы жоғары және төмен жүрү барысында және берілген кальпта тепе тендікті сактау ептілігін дамыту</p>		
		<p><b>Анықталар</b></p> <p>0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттыгуларды орындау</p> <p>0.2.1.3. .Секірудін әртурлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекеті турлеріндегi ептілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекеті турлеріндегi ептілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4.Түрлі спорттық забактарға қажетti ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес көлдануу</p>		

		<p>Үйлесімдікшіл жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және төмен журу барысында және берілген калыпта тереңдікті сактау етілгін дамыту</p> <p>0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойнынын түрлі нұсқаларын ойлаپ табу, кимылдарды құрастыру)</p>	
		<p><b>Жайлаудың ойындар</b></p> <p>0.2.1.3 .Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы сектірuler</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі етілік, тереңдік, Үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі етілік, тереңдік, Үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға қажетті ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>	1
II	Көліктер	<p><b>Көnlілді жағынулар</b></p> <p>0.2.1.3 .Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы сектірuler</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі етілік, тереңдік, Үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.3 .Әділдесті ойын мен әділдетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p>0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға қажетті ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>	1
III	Электроника атемi	<p><b>Шынықкан, әрі шымыр боламыз</b></p> <p>0.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтуышы жағтыгуларды орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қараптайым дene жағтыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3 .Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы сектірuler</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерте он колмен және сол колмен соғу, еki колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p>0.2.2.3 .Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және төмен журу барысында және берілген калыпта тереңдікті сактау етілгін дамыту</p> <p>0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойнынын түрлі нұсқаларын ойлаپ табу, кимылдарды құрастыру)</p>	1


Ай Өтпелі Такырып	Аяға	Такырыпشا	Максаты	Сагат саны	Мер зімі

I	Достык-бздін тірегіміз (халыктар достығы)	<p><b>Жас болеіл шылдармыз</b></p> <p>0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттықкандастырын жетілдіру Ушін түрлі жұқтемелерді біргіндеп үздегумен дene жаттыгуларны орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру турлерін, сапта тұзу журу турлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртурлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кагып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу,</p> <p>екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекеті турлеріндегі ептілік, тепе тендік,</p> <p>үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтау, оларды қазірсіздік техникасына сайкес колдану</p>
		<p><b>Волейбол ойнаймыз</b></p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртурлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кагып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу,</p> <p>екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекеті турлеріндегі ептілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтау, оларды қазірсіздік техникасына сайкес колдану</p>
		<p><b>Волейболшыларды жүппен жаттықтыру</b></p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру турлерін, сапта тұзу журу турлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртурлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секіruler</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кагып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу,</p> <p>екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекеті турлеріндегі ептілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскаларын ойлау табу, кимылдарды курастыру)</p>
II	Отан коргаушыла p(КР эскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	<p><b>Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жағтыну</b></p> <p>0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттықкандастырын жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біргіндеп үдегумен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртурлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секіruler</p> <p>0.2.1.4. Өрмелеву, өрмелеп шығу, астымен енбекшеге ету турлерін орындау</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекеті турлеріндегі ептілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарламнуды, орындауды, бағдарламнуды, орындауды және темен журу барысында және берілген кальпта тепе тендікте сайкес ептілігін дамыту</p>

		0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға қажетті ресурстарды аныктап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану	
	1	<p><b>Жогары белсенділік</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің тезімділігі мен жағтыққандығын жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біртіндеп үдетеумен дene жағтынуларын орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.4. Өрмелеву, өрмелеп шығу, астымен енбектен ету түрлерін орындау</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекеті түрлеріндегі еттілік, теле тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға қажетті ресурстарды аныктап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p> <p>0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскапарын ойлаپ табу, киммұлдарды курастыру)</p>	
III	Мен жасай аламын	<p><b>Жас футболшылдар</b></p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайм дene жағтынуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.2.Күрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды үйлемдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p> <p><b>Біз достармен ойнаймиз</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің тезімділігі мен жағтыққандығының жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біртіндеп үдетеумен дene жағтынуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайм дene жағтынуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекеті түрлеріндегі еттілік, теле тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2.Командалық ойындар релдері мен тә斯ілдерін колдану</p> <p><b>Көнілді ойындар</b></p> <p>0.2.1.3..Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene әрекеті түрлеріндегі еттілік, теле тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.3. Әділдегі ойын мен әділетті төрелік белгілерін аныктап</p> <p>0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға қажетті ресурстарды аныктап, оларды қауіпсіздік техникасына</p>	1

			сәйкес көлдүрүш
IV	Көнілдің жағдайы	<p><b>Футболшылардың жүппен жаттықтыру</b></p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу журу түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. Секирудің артурулі түрлерін орындау, езгермелі жағдайлардағы секирудер</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және қағып алу, донты жерге он колмен және сол колмен соғу,</p> <p>екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты қасиеттерін көрсету: артурулі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, телеп тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынын түрлі нұсқаларын ойлаап табу, кимбылдарды құрастыру)</p> <p><b>Шымыр болам десен-шынық</b></p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секирудің артурулі түрлерін орындау, езгермелі жағдайлардағы секирудер</p> <p>0.2.1.4. Өрмелеву, өрмелеп шыну, астымен әнбектеп оту түрлерін орындау</p> <p>0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде артурулі дене жаттыгуларын орындау барысында баска катысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	1

«Келісілді»  
ділескер  
*Рахмонбердиева Д.С.*

«Бекітемін»

Көкшетау қаласы әкімдігінің жаңындағы  
№ 20 «Дегекті балабакшасы МҚКҚ  
мендершілік

А.И. Каппасова  
« 29 » 2020



**2020-2021 оку жылының «Өтпел» тақырыптар бойынша  
№ 7 «Ботакан» мектеп алды даиралық топтарына арналған  
дene шынықтырудан перспективтік жоспары**

Ай Отпелі такырып	Атпа	Такырыпша	Максаты	Сағат саны	Мерзімі
Кыркүйек Менің балабакшам	I	Менің балабакшам	<p><b>Спорт зализмен, сабактагы қауіпсіздік техникасымен танысу</b></p> <p>1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтуыш жағтыуларды орындау</p> <p>2. Секирудін әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер</p> <p>3.Допты домалату, лактыру және кәғип алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу, еki колымын басынан астыра лактыру және бір көтмөн кедергіден лактыру</p> <p><b>Мениң топтағы достарым</b></p> <p>0.2.1.2.Жұру мен жүтірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3.Секирудін әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кәғип алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу, екi колымен басынан астыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру.</p> <p><b>Мениң дene күрьылымы</b></p> <p>0.2.1.1.Бір орында түршіл және козғалыс барысында сапка түру турлерін, сапта тузу журу турлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Жұру мен жүтірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. .Секирудін әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер</p>	1	
	II	Менің достарым	<p><b>Мен күштімін, ептімін және іскермін</b></p> <p>0.1.2.Организмнің тезімділігі мен жағтықкандының жептілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп Удетумен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында түршіл және козғалыс барысында сапка түру турлерін, сапта тузу журу турлерін орындау</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кәғип алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу,</p>	1	

екі көлмөн басынан асыра лактыру және бір көлмөн келергілен лактыру  
0.2.2.3.Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық берене арқылы жогары және төмен журу  
барысында және берілген калыпта тепе тәндікті сактау етпілігін дамыту

**Мен осындаімын, біз осындаімыз**

0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жапының жаттыгуларды орындау

0.2.1.6.Допты домалату, лактыру және кальп алу, допты жеғре он көлмөн және сол көлмөн согу,

екі көлмөн басынан асыра лактыру және бір көлмөн кедергілен лактыру

0.2.2.3.Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық берене арқылы жогары және төмен журу  
барысында және берілген калыпта тепе тәндікті сактау етпілігін дамыту

0.4.1.1.Ойындағы шыгармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскаларын ойлан табу,  
кимылдарды құрастыру)

III	Мениң сүйкіті ойыншыл- тарым	<b>Мен болашак спортивмын</b> 0.2.1.1.Бір орында тұрып және козгалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу журу турлерін орындау 0.2.1.2. Журу мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгулармен алмастыру 0.2.1.3. Секірудің артурулі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірудер 0.3.1.2.Командалық ойындар релдері мен тәсілдерін колдану	1
	<b>Мениң сүйкіті жаңауарларым</b> 0.2.1.1.Бір орында тұрып және козгалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу журу түрлерін орындау 0.2.1.2. Журу мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттынулармен алмастыру 0.2.1.3. .Секірудің артурулі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірудер 0.4.1.1.Ойындағы шыгармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскаларын ойлан табу, кимылдарды құрастыру)	1	
	<b>Мениң сүйкіті ойыншыларым</b> 0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: артурулі дене ерекегі түрлеріндегі етпілік, тепе тәндік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	1	

Ай Етапы такырып	Алға	Такырыша	Максаты	Сағат саны	Мерзімі
IV Жиназдар	<b>Менін Сүйи ойндарым</b>	<p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene эрекегі түрлеріндегі еттілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.1.Алуан түрлі ойын түрлерінде әртурлі дene жаттыгуларын орындау барысында баска катысушыларға тактикалық көмек көрсету</p>	<p><b>Бірінші бол!</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттықандығын жеткілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндей үдегумен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғы, еки колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p>0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарламнуды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және тәмен журу барысында және берілген кальпта тереңдік сактау еттілігін дамыту</p> <p>0.4.1.2.Дербес түрде таныс кимбыл қозғалыс ойндарды және жаттыгуларды еткізу.</p>	1	1
	<b>Өз мінез күлкімьзды басқарып үйренеміз</b>	<p>0.2.1.3.. Секірудін әртурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және қағып алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғы, еки колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дene эрекегі түрлеріндегі еттілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін колдану</p> <p>0.4.1.1.Ойындарды шыгармашылық кабілеттерді дамыту (ойнының түрлі нұскаларын ойлаш табу, кимылдарды күрастыру)</p>			

		<b>Денсаулық сабагы</b>	
		0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нағайтушы жаттынударды орындау 0.2.1.3. Секірудін ертүрлі түрлерін орындау, езгермелі жағдайлардағы секірүер 0.2.1.4. Өрмелев, өрмелеп шығу, астымен енбектел өтү түрлерін орындау 0.3.1.2. Командалық ойындар рөлдері мен тәсілдерін колдану	1
II	Күз сыйы	<b>Қыздар мен ұлдар жарысы</b> 0.2.1.1. Бір орында түрліл және козғалыс барысында сапка тұру түрлерін, салта тұзу журу түрлерін орындау 0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дене жаттынударымен алмастыру 0.2.1.3. Секірудін ертүрлі түрлерін орындау, езгермелі жағдайлардағы секірүер 0.2.1.5. Кашыктыққа, көлденен және тік нағсанға пактыру 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану	1
		<b>Организмді шынықтырымсыз</b> 0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дене жаттынударымен алмастыру 0.2.1.5. Кашыктыққа, көлденен және тік нағсанға пактыру 0.2.2.3. Кенистікте, уақытта бағдарлануды, орындық/берене арқылы жоғары және төмен журу барысында және берілген кальпта теле тәндікті сактау етпілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындарды шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлау табу, кимбылдарды күрастыру)	1
		<b>Жұппен дене бітімін жөндейді</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаһтыққандағыны жеткіліп атқару үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп үдегутмен дене жаттынударын орындау 0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дене жаттынударымен алмастыру 0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: ергүзгілік, тене тенделік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алуан түрлі ойын түрлерінде ергүзгілік, тене тенделік, катысушиларға тактикалық көмек көрсету	1

III	Жыл күстары	<b>Біз спорен айналысып, тез есеміз</b>	1
		<p>0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттықандығының жетілдірүүшін түрлі жұқтаметердің біргіндеп үздегумен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. .Секірудің ертурул турлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: ертурул дene әрекеті турлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>Күшті, ері етті боламыз</b></p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарланауды, орындықтарене арқылы жогары және темен журу барысында және берілген қалыптап сактау еттілігін дамыту</p> <p>0.3.1.2.Командалық ойындар реңдерін мен тәсілдерін колдану</p>	1
IV	Ересектердің күзгі еңбегі	<b>Дене мүсінін күтіміз</b>	1
		<p>0.1.1.1.Загтармен және загтарсыз жалпы нағайтушы жаттыгуларды орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: ертурул дene әрекеті турлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>Сыныптағы досТАРЫМ</b></p> <p>0.2.1.1.Бір орында түршіл және қозғалыс барысында санқа тұру түрлерін, санға тұзу журу турлерін орындау</p> <p>0.2.1.3..Секірудің ертурул турлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.3.1.1.Алуан түрлі ойын турлерінде ертурул дene жаттыгуларын орындау барысында басқа көтүсушшыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p><b>Біз досТАРМЕН ойнаЙМЫЗ</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттықандығының жетілдірүүшін түрлі жұқтаметердің біргіндеп үздегумен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: ертурул дene әрекеті турлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2.Командалық ойындар реңдерін мен тәсілдерін колдану</p>	1

Максаты	Сағат саны	Мерзімі		
Ай Отпелі такырып	Апта	Такырыша		
<b>Караша</b> <b>Менін отбасым</b>	I	Огбасы мүшшелері	<p><b>Біз-ортақ бір отбасы</b></p> <p>0.2.1.3 .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler 0.2.1.4. Әрмелеп шығу, астымен енбектел ету түрлерін орындау 0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қарыл алу, доиты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру 0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әргүрлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>Досынды сенимді кимылдауға Үйрет</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің тезімділігі мен жаттыққандығының жегілдіру Ушін түрлі жүктемелерді біргіндеп үдегутмен дене жаттыгуларды орындау</p> <p>0.2.1.3 .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler 0.2.1.4. Әрмелеп шығу, астымен енбектел ету түрлерін орындау 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетti ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>	1
<b>II</b>		<b>Менің көшем</b>	<p><b>Хайуаннантар бағы</b></p> <p>0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттыгуларды орындау</p> <p>0.2.1.3 .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler 0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әргүрлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2.Командалық ойындар реңдері мен гасілдерін колдану</p> <p><b>Кімбыл қозғалыс көnlіл күйді жақсартамыз</b></p> <p>0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттыгуларды орындау</p> <p>0.2.1.3 .Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler 0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қарыл алу, доиты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p><b>Қыскы табигаттың ғажайып элементі</b></p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Әрмелеп шығу, астымен енбектел ету түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қарыл алу, доиты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру 0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әргүрлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p>	1
<b>III</b>		<b>Үйдегі және</b>	<p><b>Жыл мезгілдері</b></p> <p>0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттыгуларды орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене</p>	1

көшедегі қауіпсіздік	<p>жаттыгу) мен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секірудің ертурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірүлер</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, келденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: ертурлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p>	<p>1</p> <p><b>Жәндіктер әлемі</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің тезімділігі мен жаттықкандастырыны жеңілдірілу үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдегутмен дене жаттынуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық берене арқылы жогары және төмен журу барысында және берілген кальпта тепе тендік сактау еттілігін дамыту</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетti ресурстарды анықтац, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>	<p>1</p>
IV	Ата-аналар енбеті	<p><b>Суасты әлемінің танғажайылттары</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің тезімділігі мен жаттықкандастырыны жеңілдірілу үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдегутмен дене жаттынуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және каяпп алу, допты жерде он колмен және сол колмен соғы,</p> <p>екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: ертурлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>Айналамыздығы әлем</b></p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3.. Секірудің ертурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірүлер</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және каяпп алу, допты жерде он колмен және сол колмен соғы,</p> <p>екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық берене арқылы жогары және төмен журу барысында және берілген кальпта тепе тендік сактау еттілігін дамыту</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетti ресурстарды анықтац, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>	<p>1</p>
		<p><b>Көрүен</b></p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3.. Секірудің ертурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірүлер</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, келденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: ертурлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p>	<p>1</p>

**0.3.1.2. Өптүк ойындардың ролдері мен төсілдерін колдану**

Ай	Апта	Такырыш	Максаты	Сағат саны	Мерзім
Отпелі тақырыл Желтоксан Менің Казакстаным	I	Жайнай бер, Казакстаным! (ҚР Тұнгыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)	<b>Ұлы Жібек жолы</b> 0.2.1.1. Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру турлерін, сапта тұзу журу турлерін орындау 0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті турлеріндегі еттілік, тене тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Аттан түрлі ойын турлерінде әртурлі дене жаттыгуларын орындау барысында басқа катысушыларға тактикалық көмек көрсету	1	
		<b>Казакстанның онтустігінен колтустігіне саяхат</b>	0.2.1.1. Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру турлерін, сапта тұзу журу турлерін орындау 0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгуларымен алмастыру 0.2.1.4. Өрмеледеу, өрмелеп шыгу, астымен өңбектеп оту турлерін орындау 0.2.1.6. Допты домалату, ластыру және қағып алу, допты жерге он колмен және сол колмен соғу, еki колмен басынан асьра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру 0.3.1.2. Командандык ойындар ролдері мен тәсілдерін колдану 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскаларын ойлаң табу, кимылдарды құрастыру)	1	
II		<b>Шетелге саяхат</b>	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтулы жаттыгуларды орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру турлерін, сапта тұзу журу турлерін орындау 0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттыгуларымен алмастыру 0.2.1.3. Секірудің әртурлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler	1	



IV	«Көш кепдін, жана жыл!»	Батырлар	Айта	Максаты
		0.1.2.1. Организмнің тозімділігі мен жаттықкандағының жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біргіндең үдегумен дene жаттыгуларын орындау	Айта	Сағат саны
		0.2.1.1. Бір орында тұрып және козгалыс барысында сапка тұру турлерін, сапта тұзу жүру турлерін орындау	1	
		0.2.1.3. Секірудін әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер		
		0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: ертүрлі дene әрекеті турлеріндегі етпілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция		
		0.2.2.3. Кейністікте, уакытта бағдарлануды, орындық\борене арқылы жогары және төмен жүру барысында және берілген калыпта тепе тендікті сактау етпілігін дамыту		
		<b>Дансызы аскак</b>		
		0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттықкандағының жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біргіндең үдегумен дene жаттыгуларын орындау	1	
		0.2.1.3.. Секірудін әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер		
		0.2.1.4. Өрмелеву, өрмелеп шығу, астымен әнбектеп ету турлерін орындау		
		0.2.1.5. Қашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру		
		0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: ертүрлі дene әрекеті турлеріндегі етпілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция		
		0.3.1.3. Әділдегі ойын мен әділдегі төрелік белгілерін анықтау		
		<b>Мерген</b>		
		0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру	1	
		0.2.1.4. Өрмелеву, өрмелеп шығу, астымен әнбектеп ету турлерін орындау		
		0.2.1.5. Қашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру		
		0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: ертүрлі дene әрекеті турлеріндегі етпілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция		
		0.2.2.3. Кейністікте, уакытта бағдарлануды, орындық\борене арқылы жогары және төмен жүру барысында және берілген калыпта тепе тендікті сактау етпілігін дамыту		

Ай	Айта	Такырыпша	Максаты	Сағат саны	Мергим
Ай	Өтпелі тақырып	Айтылаар			
Кантар	I	Жаңа жылдық сыйлыктар	0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нағайтушы жаттыгуларды орындау 0.2.1.3. Секірудін әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірулер	1	

		<p>0.2.1.5. Каттыкка, көлденен жоле тік нысанга лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: артурлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: артурлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>	
		<p><b>Жайлапдағы ойындар</b></p> <p>0.2.1.3. Секирудін артурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секиругер</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: артурлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2. Дене куаты касиеттерін көрсету: артурлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>	1
II	Кыс кызыбы	<p><b>Кыстаудағы ойындар</b></p> <p>0.2.1.3. Секирудін артурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секиругер</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: артурлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарланауды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және төмен жүргүзбарьында және берілген кальпта тереңдікті сактау етпілігін дамыту</p> <p>0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскаларын ойлау табу, кимылдарды құрастыру)</p> <p><b>Біз жас баскетболшылармыз</b></p> <p>0.1.2.1. Организмінң төзімділігі мен жағтыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеңдердің үдегумен дене жағтыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және козғалыс барысында сапка тұру түрлерін, салта тұзу жүргүзтүрлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. Секирудін артурлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секиругер</p> <p>0.2.1.6. Допты домалату, лактыру және кагыл алу, допты жеңе он колмен және сол колмен соғу,</p> <p>екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты касиеттерін көрсету: артурлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p> <p><b>Баскетбол ойнаймыз</b></p> <p>0.2.1.2. Жүргүзүлген жүргізуендегі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене</p>	1

		жаттыгуларымен алмастыру	
		0.2.1.3. .Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	
		0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және кавп алу, долты жеңре он колмен және сол колмен соғу,	
		екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру	
		0.2.2.1.Дене күаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	
		0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға жақеті ресурстарды анықтац, оларды қаупісіздік техникасына сәйкес колдану	
III	Кыстайтын құстар	<b>Баскетболшыларды жүппен жаттықтыру</b>	1
		0.2.1.1.Бір орында түрли және козгалыс барысында сапка түру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау	
		0.2.1.3. .Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	
		0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және кавп алу, долты жеңре он колмен және сол колмен соғу, екі колымен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру	
		0.2.2.1.Дене күаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	
		0.4.1.1.Ойындағы шыгармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлаап табу, кимбілдарды құрастыру)	
IV	Андардың қыскы тіршілігі	<b>Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттыну</b>	1
		0.1.2.1.Организмнің тезімділігі мен жаттықкандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеңдеп үдегутмен дене жаттыгуларын орындау	
		0.2.1.3. .Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	
		0.2.1.4. Өрмелету, өрмелеп шығу, астымен енбектеп ету түрлерін орындау	
		0.2.2.1.Дене күаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	
		0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарланауды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және төмөн жүру барысында және берілген кальпта тепе тендік сактау еттілітін дамыту	
		0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға жақеті ресурстарды анықтац, оларды қаупісіздік техникасына сәйкес колдану	
		<b>Көнілді жаттығулар</b>	1
V		0.2.1.3. .Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер	
		0.2.2.1.Дене күаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі еттілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция	
		0.3.1.3. Әділдеті ойын мен әдлелеті төрелік белгілерін анықтау	
		0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға жақеті ресурстарды анықтац, оларды қаупісіздік техникасына сәйкес колдану	
VI		<b>Ерекше сайыстар</b>	1
		0.1.2.1.Организмнің тезімділігі мен жаттықкандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеңдеп үдегутмен дене жаттыгуларын орындау	

0.2.1.3. Секирудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен енбектеп ету түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, телे тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\берене арқылы жоғары және төмен журу барысында және берілген кальпта телे тендікті сактау ептілігін дамыту 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетti ресурстарды аныктап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану	<b>Тым жоғары белсенділік</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағтықкандастының жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біргіндеңдеңдең жағтынулашарын орындау 0.2.1.3.. Секирудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен енбектеп ету түрлерін орындау 0.2.2.1. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, теле тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жақетti ресурстарды аныктап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлаң табу, кимылдарды қурастыру)	1	

Ай Отпел такырып	Алға такырып	Такырып ша	Максаты	Сағат саны	Мерзімі
Ақтан Ғажайыптар әлемінде	I	Кызықты астап әлемі	<b>Пайдалы және зиянды әдет</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жағтықкандастының жетілдіру үшін түрлі жұқтемелерді біргіндеңдеңдең жағтынулашарын орындау 0.2.1.3.. Секирудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.1.4. Өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен енбектеп ету түрлерін орындау 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\берене арқылы жоғары және төмен журу барысында және берілген кальпта теле тендікті сактау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлаң табу, кимылдарды қурастыру) <b>Денсаулықка не пайдалы?</b> 0.2.1.2. Журу мен жүтүрудің негізгі түрлерін орындау, оларды анымастыру, қаралайым дene жағтынулашарымен алмастыру 0.2.1.5. Қашықтықка, көлденен және тік нысанға лактыру 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық\берене арқылы жоғары және төмен журу барысында және берілген кальпта теле тендікті сактау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлаң табу, кимылдарды қурастыру)	1	

II	Су асты Күпия- лары	<p><b>Шыныккан, ері шымыр боламыз</b></p> <p>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтушы жаттыгуларды орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секірудін әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.6. Долгты домалату, лактыру және кагыл алу, долгты жерге он колмен және сол колмен соғу,</p> <p>екі колмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедергіден лактыру</p> <p>0.2.2.3. Кенистікте, уақытта бағдарланауды, орындықтармен арқылы жогары және төмөн жүргүзбесінде және берілген калыптап телеп тендіктердің сактау етпілгін дамыту</p> <p>0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі үшкіншіліктерін ойлауда табу, кимылдарды күрастыру)</p> <p><b>Жас Футболшылар</b></p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секірудін әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.5. Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.2. Күрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды үймидастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p> <p><b>Футбол аланында жаттығу</b></p> <p>0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп үдегумен дене жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, телеп тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.1. Алуан түрлі ойын турлерінде әртүрлі дене жаттыгуларын орындау барысында басқа катысуушыларға тактикалық көмек көрсету</p>
III	Әлемнің ғажайып тары	<p><b>Шабандоздар</b></p> <p>0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біргіндеп үдегумен дене жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудін негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.1. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, телеп тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.3. Әділдегі ойын мен әділдегі төрелік белгілерін анықтау</p>

		<b>Ойын ойнан денсаулыкты нығайтамыз</b>	
		<p>0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі ештілік, терең тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.1.Алған түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дene жаттыгуларын орындау барысында баска катысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p>0.4.1.2.Дербес түрде таныс кимыл қозғалыс ойындарды және жаттыгуларды өткізу</p>	1
IV	Адамның гажайып мұмкіндік тери	<p><b>Денсаулыкты қалаң күтүте болады?</b></p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.2.Күрдастарының шағын тобымен таныс ойындарды үйлемдестеруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p> <p>0.2.2.3. Көністікте, уақыта бағдарландуды, орындық\борене арқылы жоғары және төмөн жүргүзбесінде жаттыгулардың терең тендікте сактау ештілігін дамыту</p> <p><b>Шымыр болам десен- шынық</b></p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. .Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.4.Өрмелеп шығу, астымен еңбектел оту түрлерін орындау</p> <p>0.3.1.1.Алған түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дene жаттыгуларын орындау барысында баска катысушыларға тактикалық көмек көрсету</p> <p><b>Мениң тоштағы достарым</b></p> <p>0.2.1.2.Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3.Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.6.Донты домалату, лақтыру және қағыл алу, допты жерге он қолмен және сол қолмен соғу, екі колмымен басынан асыра лактыру және бір колмен көлдергіден лактыру</p>	1

Ай Етпелі такырып	Апта	Такырыпша	Максаты	Сағат саны	Мерзімі
Наурыз Көктем келді	I	Көктем жарышы күстар	<b>Мен күштімін, елтімін және іскермін</b> 0.1.2. Организмнің тезімділігі мен жатықкандастының жетілдірүү үшін түрлі жұктемелерді біртіндеп удетумен дene жаттынударын орындау 0.2.1.1. Бір орында түршіл және козгалыс барсысында сақта түрү түрлерін, салта тұзу жүргү	1	



		барысынан және берілген кальпта теге тендікті сактау етпі. Н дамыту 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға жақетті ресурстарды аныктап, оларды қайісіздік техникасына сәйкес қолдану		
III	Жылғалардан су актты	<p><b>Қазақстанның шығысынан батысина саяхат</b></p> <p>0.2.1.1.Бир орында тұрып және қозғалыс барысында сапка түру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4.Өрмелеву, өрмелен шыну, астымен еңбектел ету түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қағыл алу, долты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.3.1.2.Командалық ойындар рөлдері мен тасілдерін колдану</p> <p>0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлаپ табу, кимылдарды құрастыру)</p> <p><b>Шегелге саяхат</b></p> <p>0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жалпы нығайтуыш жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.1.Бир орында тұрып және қозғалыс барысында сапка түру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3 .Секирудін әртүрлі түрлерін орындау, езгермелі жағдайлардағы секиругер</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденек және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, тепе тендей, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция</p>	1	
IV	Нұр төккен гүл көктем	<p><b>Ат жарысы</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің тезімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру Ушін түрлі жүктемелерді біртіндең үдегутмен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, карапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртурлі дене әрекеті түрлеріндегі етпілік, тепе тендей, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.3. Әділдетті ойын мен әділдетті төрелік белгілерін анықтау</p>	1	

<b>Мерген</b>				1
0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негізгі турлерін орындау, оларды алмастыру, каралайм дене жатыгуларымен алмастыры				
0.2.1.4.Өрмелеву, өрмелеп шыгу, астымен енбектел ету турлерін орындау				
0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру				
0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еттілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция				
0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және темен журу барысында және берілген калыпта тереңдікті сактау еттілігін дамыту				
<b>Анынылар</b>				1
0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жапты нағайтушы жаттынударды орындау				
0.2.1.3 .Секирудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секиругер				
0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру				
0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еттілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция				
0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еттілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция				
0.3.2.4.Гүрлі спорттық сабактарға жақсерті ресурстарды анықташ, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану				
<b>Ай</b>	<b>Апта</b>	<b>Такырыпша</b>	<b>Максаты</b>	
<b>Сәуір</b>	<b>I</b>	<b>Ғажайып</b>	<b>Пайдалы және зиянды әдет</b>	
<b>Мен және</b>		<b>әлемі өлі</b>	<b>0.1.2.1.Организмнің тезімділігі мен жаттықандының жетілдірүү үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үлдегумен дене жаттыгуларын орындау</b>	
<b>коршаган</b>		<b>табиғат</b>	<b>0.2.1.3 .Секирудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секиругер</b>	
<b>орга</b>		<b>кубылыс</b>	<b>0.2.1.4.Өрмелеву, өрмелеп шыгу, астымен енбектел ету турлерін орындау</b>	
		<b>тары</b>	<b>0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және темен журу барысында және берілген калыпта тереңдікті сактау еттілігін дамыту</b>	
			<b>0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскаларын ойлаап табу, кимылдарды құрастыру)</b>	
<b>Ойындар</b>				
0.2.1.3 .Секирудің әртүрлі турлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секиругер				
0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті турлеріндегі еттілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция				
0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық\бөрнене арқылы жоғары және темен журу барысында және берілген калыпта тереңдікті сактау еттілігін дамыту				
0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскаларын ойлаап табу,				

Максаты	Ай Отпелі	Апта	Такырышша	Сағат саны	Мер- зімі
Катысушылдарға тактикалық көмек көрсету					
<b>Ойын ойнап, денсаулыкты нығайтамыз</b>	1				
0.2.2.1. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі етпілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1. Алудан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дene жатыгуларын орындау барысында басқа катысушылдарға тактикалық көмек көрсету 0.4.1.2. Дербес түрде таныс киммыл қозғалыс ойындарды және жатыгуларды өткізу					
<b>IV</b> <b>Мамандықтардын берілген жақсы</b>	1				
<b>Денсаулыкты қалай күтүге болады?</b>					
0.2.1.2. Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дene жатыгуларымен алмастыру 0.2.2.2. Құрдастарның шағын тобымен таныс ойындарды үйімдастыруды дербестік пен бастамашылықты дамыту 0.2.2.3. Көністікте, уақытта бағдарламнуды, орындық берене арқылы жоғары және төмен жүргү барысында және берилген калыпта тепе тендікті сактау етпілігін дамыту					
<b>Шыныр болам десен- шынық</b>	1				
0.2.1.2. Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дene жатыгуларымен алмастыру 0.2.1.3. Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler 0.2.1.4. Өрмелеп шығу, астымен енбектел өтү түрлерін орындау					
0.3.1.1. Алудан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дene жатыгуларын орындау барысында басқа катысушылдарға тактикалық көмек көрсету					
<b>Шабандоздар</b>	1				
0.1.2.1. Организмнің тезімділігі мен жатыккандығын жетілдіру Ушін түрлі жүктемелерді біртіндеп үздеген дene жатыгуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дene жатыгуларымен алмастыру 0.2.2.1. Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі етпілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділетті ойны мен әділдегі төрелік белгілерін анықтау					

II	Көліктеп	<p><b>Жайлдаудың ойындар</b></p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler 0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі етпілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.2.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі етпілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарга жағетті ресурстарды анықташ, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p> <p><b>Көңілдің жаттынулар</b></p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler 0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі етпілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.3. Әділдегі ойын мен әділдегі төрелік белгілерін анықтау 0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарга жағетті ресурстарды анықташ, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p> <p><b>Шынылсан, ері шымыр боламыз</b></p> <p>0.1.1.1.Заттармен және заттарсыз жаштыңызға жеткізу шартынан орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негизгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттынуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler 0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қағыл алу, долгты жерге он колмен және сол колмен соғу, екі колмен басынан асыра лактыру және бір колмен келергіден лактыру</p> <p>0.2.2.3. Кеністікте, уақытта бағдарланауды, орындаудың берене арқылы жоғары және төмен жүргізу барысында және берілген кальпта тереңдікті сактау етпілігін дамыту</p> <p>0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойнының түрлі нұсқаларын ойлаш табу, кимылдарды күрастыру)</p> <p><b>Аланда жаттығу</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнин тәзімділігі мен жаттықканлығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндең үдегумен дene жаттынуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негизгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттынуларымен алмастыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі етпілік, тереңдік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция 0.3.1.1.Алудан түрлі ойын түрлерінде әртүрлі дene жаттынуларын орындау барысында баска</p>	1
III	Электроника элементі		1

таксырып	I	Достық-біздің тіреріміз (халықтар достыны)	<p><b>Жас волейболшылармыз</b></p> <p>0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жағтыққандыбын жеткілдіру үшін түрлі жұктемелерді біргіндеп үдегутмен дene жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.1.Бір орында түрлі және козгалыс барысында сапка түру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.3.. Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірuler</p> <p>0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және кашып алу, долты жерге он колмен және сол колмен соғу, еki кольмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға жақетti ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>
	I	<b>Волейбол ойнаймыз</b>	<p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудін негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қаралайым дene жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3.. Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секіruler</p> <p>0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және кашып алу, долты жерге он колмен және сол колмен соғу, еki кольмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға жақетti ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>
II	Отан коргаушыла р(KР) эскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлер)	<p><b>Волейболшыларды жүнепен жаттықтыру</b></p> <p>0.2.1.1.Бір орында түрлі және козгалыс барысында сапка түру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.3.. Секірудін әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секіruler</p> <p>0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және кашып алу, долты жерге он колмен және сол колмен соғу, еki кольмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дene әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.4.1.Ойындағы шыгармашылық кабилеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойдал табу, кимылдарды құрастыру)</p>	1

	<b>Баскетболшыларды жаттықтыру айналма жаттығу</b>	
	<p>0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыгуларының жептілдіру Ушин түрлі жұқтемелерді біргіндең үдегутмен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.3..Секірудін әртурул түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.4.Өрмелев, өрмелеп шығу, астымен енбектел өтү түрлерін орындау</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурул дene әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе тендік,</p> <p>Уйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.2.2.3.Кеңістікте, уақытта бағдарланулы, орындық\борене арқылы жоғары және төмен журу барысында және берілген кальпта тепе тендікті сактау ептілігін дамыту</p> <p>0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға жақеті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p>	1
	<b>Жоғары белгенділік</b>	
	<p>0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандағыны жептілдіру Ушин түрлі жұқтемелерді біргіндең үдегутмен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.3..Секірудін әртурул түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.4.Өрмелев, өрмелеп шығу, астымен енбектел өтү түрлерін орындау</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурул дene әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе тендік,</p> <p>Уйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.2.4.Түрлі спорттық сабактарға жақеті ресурстарды анықтап, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p> <p>0.4.1.1.Ойындағы шығармашылық кабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұскапарын ойлауда табу, кимылдарды курастыру)</p>	1
III	<b>Мен жасай аламын</b>	
	<b>Жас футболшылар</b>	
	<p>0.2.1.2. Журу мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3..Секірудін әртурул түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.2.Күрдастарның шағын тобымен таныс ойындарды үйімдастыруда дербестік пен бастамашылдықты дамыту</p>	1
	<b>Біз досгармен ойнаймыз</b>	
	<p>0.1.2.1.Организмнің төзімділігі мен жаттыққандағыны жептілдіру Ушин түрлі жұқтемелерді біргіндең үдегутмен дene жаттыгуларын орындау</p> <p>0.2.1.2.Журу мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дene жаттыгуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.5.Кашыктықка, көлденен және тік нысанға лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртурул дene әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе тендік,</p> <p>Уйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.2.Командалық ойындар реолдері мен тәсілдерін колдану</p>	1

IV	Көнілді ойнадар	<p><b>Көнілді ойнадар</b></p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірудер</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ештілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.3.1.3. Әділетті ойнан мен әділетті төрелік белгілерін анықтау</p> <p>0.3.2.4. Түрлі спорттық сабактарға жәкетті ресурстарды анықтау, оларды қауіпсіздік техникасына сәйкес колдану</p> <p><b>Футболшылдардың жүпшен жаттықтыру</b></p> <p>0.2.1.1.Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапка тұру түрлерін, сапта тұзу журу түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірудер</p> <p>0.2.1.6. Долты домалату, лактыру және қағып алу, долты жерге он колмен және сол колмен соғу,</p> <p>екі колмен басынан асыра лактыру және бір колмен кедеріден лактыру</p> <p>0.2.2.1.Дене куаты касиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ештілік, тепе тендік, үйлесімдік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p>0.4.1.1.Ойнандағы шығармашылық кабілегерді дамыту (ойнанның түрлі нұсқаларын ойлау табу, кимылдарды курастыру)</p> <p><b>Шымыр болам десен- шынық</b></p> <p>0.2.1.2. Журу мен жүтірудің негизгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, каралайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларданы секірудер</p> <p>0.2.1.4.Өрмелеу, ермелеп шыгу, астымен енбектел өтү түрлерін орындау</p> <p>0.3.1.1.Алудан түрлі ойнан түрлерінде әртүрлі дене жаттығуларын орындау барысында баска жағынан ойнана алады</p>	1	