**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ ҮЛГІЛІК ОҚУ** **БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУДА ӨТПЕЛІ**  
**ТАҚЫРЫПТАР бойынша №8 «Айгөлек» ересек тобының**

**перспективалық жоспары**

**Қыркүйек айы 2020 жыл,**

**Өтпелі тақырып « Балабақша»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыпша** | **Денсаулық-3**  Дене шынықтыру-3 | **Қатынас-2,5**  Сөйлеуді дамыту-1  Көркем әдебиет-1  Орыс тілі-0,5 | **Таным-2,5**  Математика негіздері -1  Құрастыру-0,5  Жаратылыстану1 | **Шығармашылық-3,5**  Музыка-1,5  Сурет-1  Мүсіндеу-0,5  Жапсыру-0,5 | **Әлеумет-0,5**  Қоршаған орта-0,5 |
| **Қыркүиек айы**    **І апта**  **«Менің балабақшам»** | **Дене шынықтыру**  **1.**Денешынықтару сабақтарына қызығушылықтарын қалыптастыру.  **2**. Бір-бірден тізбекке тұруға жаттықтыру, өз бетінше әрекет ету қабілетін және сапқа тұрған кезде кеңістікте бағдар табу қабілетін дамыту.  **3.** футбол добымен ойнау дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Арқанның астымен еңбектеген кезде басын тигізбей өту кезінде топтасу қабілетін, ептілік пен икемділігін дамыту. Допты екпінмен итеріп, оның бағытын сақтап қалу, көзбен өлшеу қабілетін нығайту. Кеңістікте бағдарлау, зейін қою қабілетін дамыту. Ұжымшылдыққа, бірге ойнауға тәрбиелеу. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Балабақша үйіміз».**  (сурет бойынша әңгімелеу)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Сөзді дыбыстауға үйрету.  **Дамытушылық:**Дидактикалық ойындарды пайдалана отырып білімдерін нығайту.  **Тәрбиелік:** Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Біздің балабақшада»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Сурет бойынша балабақша жайлы білімдерін кеңейту.  **Дамытушылық:**Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.  **Тәрбиелік:**  Сұрақтарға толық жауап беруге,өз ойын еркін жеткізуге тәрбиелеу.  . | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Балабақша ауласына саяхат»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.  **Дамытушылық:**Балабақша ауласындағы ағаштар жайлы білімдерін дамыту.  **Тәрбиелік:** Ауладағы ағаштарға қамқорлқпне қарауға тәрбиелеу  **2. Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Біздің бақшада»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Әртүрлі түстен, өлшемнен тұратын заттардың жиыны туралы түсіндіру.  **Дамытушылық:**5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.  **Тәрбиелік:**Ойында ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **1. Музыка**  Балабақша туралы әңгімелесу, ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.  -балабақша туралы ән үйрену, көңіл-күймен айтуға үйрету;  -музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру;  -бір-бірін тыңдай білуге тәрбиелеу;  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Алма мен алмұрт»**  **Мақсаты:**Жеміс,жидектер туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:**Балалардың достық қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелеу:**Түрлі тәсілдерді қолдана отырып дөңгелек, сопақ пішіндерді бейнелеуде құыптылыққа тәрбиелеу.  **3.** .**Сурет салу**  **Тақырыбы:** **«Балабақшадағы түрлі түсті шарлар»** (заттық сурет салу)  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету.  Бояу тәсілін үйрету.  **Дамытушылық:**Ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа,әдемілікке, тазалыққа үйрету  **4.Жапсыру**  **Тақырыбы:**  ***«Достарыма арналған үй»***  ***Мақсаты:***  ***Білімділік:***Балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту.  **Дамытушылық:**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа,әдемілікке, тазалыққа үйрету. | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Менің жасыл достарым»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.  **Дамытушылық:**күту ерекшеліктерімен таныстыру.  **Тәрбиелік:** бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігініс жүзде көрсету арқалы еңбекқорлыққа баулу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІ апта**  **«Менің достарым»** | **Дене шынықтыру**  1.Мақсаты: баланың қозғалыс қабілеті мен үйлесімділігін дамыту.  Алақаны мен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бірбірімен соқтығыспай, айналып кету қабілетін нығайту. Ептілікке баулу, қимылдарын үйлестіруге және спортзал ішінде кеңістікті бағдарлауға үйрету. Жинақылық пен дербестікке тәрбиелеу.  **2.** Залда әртүрлі бағытта жүріп жаттығу, оң және сол жақтағы заттарды айналып өту қабілетін жетілдіру. Денешынықтыру сабақтарына қатысты оң көзқарас қалыптастыруды жалғастыру.  **3.** Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұру қабілетін нығайтуды жалғастыру. Спорт алаңының бір жағынан қарама-қарсы жағына қарай жүгіріп өту қабілетін жетілдіру. Статикалық тепе-теңдікті сақтау қабілетін қалыптастыру. Ептілік, шапшаң әрекет ету қабілеті мен зейінін дамыту. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:  «Үйшік» ертегісі**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды үйшік ертегісімен таныстыру. **Дамытушылық:**Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін қалыптастыру.  **Тәрбиелік:**Бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.  ***2.* Орыс тілі**  **Тема: «Наш садик»**  **Цель:** Обьяснительная о детском садике.  ***3.* Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: *«*Ойыншықтар»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Жасалуы бірдей заттарды топтасытруға.  **Дамытушылық:**Сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйрету.  **Тәрбиелік:**Балаларданың сөздік қорларын байыту. Балаларды бірлікке тарту және ойыншықтарды ұқыпты қолдануға тәрбиелеу. | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Менің жасыл достарым»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.  **Дамытушылық:**күту ерекшеліктерімен таныстыру.  **Тәрбиелік:** бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігініс жүзде көрсету арқалы еңбекқорлыққа баулу.  **2. *Құрастыру***  ***Тақырыбы:***  ***«Көп қабатты үйлер»***  **Мақсаты:**  **Білімділік**: Құрылыс материалын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұналараларды құрастыра білуге үйрету,  **Дамытушылық:** олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелік:** өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу.  **3. Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары»**  **Мақсаты:**Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **Білімділік міндеті:**Біреу және көпке түсінік беру, ажырата білу.  **Дамытушылық:**Логикалық ойлауларын сұраққа нақты жауап беру, дағдыларын дамыту.  **Тәрбиелік:**Достыққа бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға мұқият тыңдауға тәрбиелеу. | **1. Музыка**  Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.  -музыканың бала өміріндегі маңыздылығы туралы түсінік беру;  -музыканы есту қабілеттерін арттыру;  -дос болуға, ұжымдыққа тәрбиелеу;  **2. Музыка**  Балабақша туралы әңгімелесу, ән айтудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.  -балабақша туралы ән үйрену, көңіл-күймен айтуға үйрету;  -музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру;  -бір-бірін тыңдай білуге тәрбиелеу;  **3. Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Досымның үйі»**  **( заттық сурет салу)**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету.  **Дағдыландыру:**Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға дағдыландыру.  **Тәрбиелік:**  Ұқыптылыққа,әдемілікке,тазалыққа үйрету. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Менің сүйікті ойыйдарым және ойыншықтарым 3-апта** |  | **Денешынықтыру**  **1.** Мақсаты: допты домалата білу және тізерлеп жүру дағдыларын дамыту. Міндеттері: өкшемен отырып, допты бір-біріне домалату қабілетін жетілдіру (қашықтық – 2 метр), допты қашықтыққа қарай итеру қабілетін дамыту. 6 метр қашықтықта алақаны мен тізесіне сүйеніп түрлі бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бірбірімен соқтығыспай айналып кету қабілетін нығайту.  **2.**Таза ауада. Мақсаты: көтеріңкі заттың үстімен жүру, секіру дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету, демін ірікпей, еркін тыныстау қабілетін дамытуды жалғастыру. Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұру қабілетін нығайтуды жалғастыру. Биіктегі тіреуде жүрген кезде дене сымбатын сақтап, дұрыс жүру қабілетін қалыптастыру. Дене сымбатының бұзылуының алдын алу  1 | **1.Сөйлеуді дамыту**  **« Менің ойыншықтарым»**  **Мақсаты:**  1.Білімділік  Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту.  2. Дамытушылық  Заттарды жалпы белгілері бойынша топтастыруға, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету.  3.Тәрбиелік.  Ойыншықтарын жинап отыруға тәрбиелеу.  **3. Көркем әдебиет**  **« Менің кереуетім»**  **Мақсаты:**  1.Білімділік.  Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту; 2.Дамытушылық тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.  3Тәрбиелік Өз кереуетін таза ұстауға тәрбиелеу. | **1.Жаратылыстану**  **« Қуыршақты тамақтандырамыз»**  **Мақсаты:**  Білімділік.  Көкөністерді, жемістер мен саңырауқұлақтарды жинау туралы түсінік беру, олармен ойыншықтарды қоректендіруді үйрету. (куыршақты жемістермен, қоянды сәбізбен).  2.Дамытушылық  Ой- өрістерін дамыту  3.Тәрбиелік  Үлкендердің еңбегін сыйлауға тәрбиелеу.  2. **Математика негіздері « Шеңбер және шаршы»**  **Мақсаты:**  1.Білімділік  Балаларды геометриялық пішіндер шеңбер және шаршымен таныстыру.  1.Дамытушылық  Олардың пішінін қолмен ұстап көру арқылы зерттеуге үйрету.  3.Тәрбиелік  Білуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. | **1.Музыка«Сүйікті ойындарым» Білімділік:**Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. **Дамытушылық:** Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау,есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: **Тәрбиелік:** Сабақта дәрыс отыруға тәрбиелеу.  2.**Мүсіндеу**  **«Үстел »**  **Мақсаты:**  1.Білімділік  Ермексаз және сазбалшықтың қасиетерімен танысу дағдыларын жетілдіру, олардың кесектерін домалату, ширату, созу тәсілдерін үйрету.  1.Дамытушылық  Саусақ моторикасын дамыту.  3.Тәрбиелік  Жұмыстарының жемісін көруге | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **« Менің балабақшамдағы шкафым, кереуетім»**  **Мақсаты:**  1.Білімділік.  Балабақша мен балабақшадағы жиһаздар туралы ұғымдарын кеңейту.  2.Дамытушылық  Сөздік қорларын молайту  3. Тәрбиелік  Балабақша  ға жағымды көзқарастарын калыптастыру. |
|  |  | **3.** Қимыл-қозғалыстарды өзге балалармен келісіп орындау қабілетін дамыту. Жіпті бойлай жүргенде тепе-теңдікті тұрақты сақтай білу қабілетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу – табанның дұрыс жетілуін қамтамасыз ету.  40 см биіктікке тартылған жіптің астымен еңбектеп өту арқылы балалардың бойында иілгіштік және ептілік сынды қасиеттерді дамыту. Дербестікке, жинақылыққа тәрбиелеу. |  |  | **3.Жапсыру«Ойыншқ перамида» Мақсаты:** 1.Білімділік.Дайын қиылған пішіндерден ойыншық перамиданың бейнесін жасауға үйрету.  2.Дамытушлылық Ой- өрістерін жетілдіру. 3. Тәрбиелік Таза ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.  **4.Сурет салу**  **« Доп»**  **Мақсаты:**  Білімділік.  Түзу сызықтарды түрлі бағытта салуды жетілдіру.  2.Дамытушылық  сүйікті ойыншығының суретін салу.  3.Тәрбиелік  Жұмыстарын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. |  |
| **Жиһаз**  **(IV апта)** |  | **І Дене шынықтыру**  **1.** Мақсаты: арқанмен жүру және доптарды домалату дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: ойындардың көмегімен балалардың қозғалыс тәжірибесін байыту, белсенді демалуға дағдыландыру. Қозғалыс бағытын сақтай отырып, бір-бірден сапта жүгіру қабілетін жетілдіру    **2.Таза ауада**. Мақсаты: велосипед тебу дағдыларын қалыптастыру. Міндеттері: велосипедпен тура бағытта жүруге үйрету. Секірген кезде аяқтарды кезекпен ауыстыруды үйретуді жалғастыру (бір аяқ алда, екіншісі – артта). Кішірейтілген алаңда жүргенде тұрақты тепе-теңдік сақтау жаттығуларын жасау, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **« Жиһаздар»**  **Мақсаты:**  1.Білімділік.  Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту.  2.Дамытушылық  сөздік қорды заттардың қасиетін білдіретін сөздермен толықтыру.  3.Тәрбиелік  Жиһаздарға ұқыптылқпен қарауға тәрбиелеу.  **2. Орыс тілі**  Любимые игры и игрушки. Учить понимать и запоминать стихи об игрушке  **3.Көркем әдебиет**  **« Менің кереуетім»**  **Мақсаты:**  1.Білімділік.  Жиһаздар туралы түсініктерін кеңейту; 2.Дамытушылық тақырыпқа сәйкес тақпақтың интонациясын сақтап айтуға үйрету.  3Тәрбиелік Өз кереуетін таза ұстауға тәрбиелеу. | **1. Жаратылыстану**  **« Бауда ма, бақшада ма?»**  **Мақсаты:**  1.Білімділік  Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту,  2.ДамытушылықКөкөністер мен жемістерді топтастыра білуге үйрету.  3.Тәрбиелік  Еңбекке тәрбиелеу.  **Математика негіздері**  **« Ұзын, қысқа»**  **Мақсаты:**  1.Білімділік  Ұзындығы бойынша түрлі заттарды салыстыруға, ұзын, қысқа сөздерін қолдануға үйрету.  2.Дамытушылық  Сөздік қорларын молайту.  3.Тәрбиелік  Үйренуге деген құштарлыққа тәрбиелеу. | **1. Музыка «Ойыншықтар»** Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу. Доппен ойнағанда музыка әуеніне сай қимыл жасауға дағдыландыру.  **2. Музыка Білімділік**:Әнді тыңдап, сезіне білуге, әнмазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру. **Дамытушылық:**Дыбыс биіктігі, тембрітуралы ұғымын қалыптастыру. **Тәрбиелік:**Еліне, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру |  |
|  |  | **3.Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** ұсақ қимыл-қозғалыстарын (моторикасын) дамыту, басқа балалармен қарым-қатынас жасағанда өз іс-әрекетін келістіре білу. |  | **Құрастыру**  **«Диван»**  **Мақсаты:**  1.Білімділік  Кірпіштерді қалау арқылы жиһаздың құрылысын құрастыруды үйрету.  2. Дамытушылық  Саусақ икемділіктерін дамыту.  3. Тәрбиелік.  Өз жұмысын аяғына дейін жеткізуге тәрбиелеу. | **3. Сурет салу**  **«Шкаф»**  **Мақсаты:**  1.Білімділік  Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету.  2.Дамытушылық  Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету, саусақ икемділіктерін дамыту.  3.Тәрбиелік  Өз жұмыстарының жемісін көруге тәрбиелеу. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қазан айы**  **І апта**  **«Күзгі орман»** | **Денешынықтыру**  **1**.Мақсаты: секіру және доғаның астымен еңбектеу дағдыларын бекіту.Адымын қолдың шынайы қозғалысымен үйлестіріп басу, сызықтан шықпай жүру қабілетін нығайту. Алақаны мен табанын тіреп еңбектеуге жаттығуды жалғастыру; организмнің жалпы төзімділігін, үйлестіру қабілетін дамыту  **2.** Допты күшпен итеруге және доптың бағытын сақтауға жаттықтыруды жалғастыру. Көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту. Педагогтің түсіндіргендерін мұқият тыңдау қабілетін қалыптастыру, оның көрсеткендерін мұқият есте сақтауға үйрету. Қимыл-қозғалыстарды өзге балалармен келісіп орындау.  **3.** Қимыл-қозғалыстарды өзге балалармен келісіп орындау қабілетін дамыту. Жіпті бойлай жүргенде тепе-теңдікті тұрақты сақтай білу қабілетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу – табанның дұрыс жетілуін қамтамасыз ету.  40 см биіктікке тартылған жіптің астымен еңбектеп өту арқылы балалардың бойында иілгіштік және ептілік сынды қасиеттерді дамыту. Дербестікке, жинақылыққа тәрбиелеу. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Жыл мезгілі.Күзгі табиғат»** (сурет бойынша әңгімелеу).  **Мақсаты:**  **Білімділік:** сурет мазмұнына сәйкес әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету. **Дамытушылық:**Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  2**.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Құмырсқа мен көгершін» ертегісі**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Әңгіменің мазмұнын түсіну.  **Дамытушылық:**Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.  **Тәрбиелік:** Жақсылық жасауға тәрбиелеу.  **3.Орыс тілі**  Закрепить умения вести элементарный диалог; составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Урожай, пшеница колос, комбайын, убирать, жатва, пекарня | 1**.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **«Бақтағы жемістер мен көкөністер»** (**Геометриялық пішіндер)**  **1 санымен таныстыру.**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** 1 цифрын 1 санының таңбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 санын жазып үйрету;1 цифрын өзге сандардың арасынан табуды үйрету.  **Дамытушылық:**өзіне қатысты тұрғыда заттардың кеңістікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (оң жақта, сол жақта, ортасында); геометриялық пішіндерді орналастыруға дағдыландыру.  **Тәрбиелік:**Таза жазуға тәрбиелеу.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Алтын күз келді!»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Табиғаттағы ауа райының жайын бақылауды жəне бақылау  нəтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.  **Дамытушылық:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Тәрбиелік:**Табиғатты аялауға тәрбиелеу. | **1.** Музыка  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауға жаттықтыру.  -күз туралы білімдерін жетілдіру, қайталау;  - таныс би элементтері негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау біліктілігін дамыту;  -әсемдікке, сұлулыққа тәрбиелеу;  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **«Күзгі жапырақтар»**  (Сюжетті сурет салу)  Қылқаламды дұрыс ұстауды, қағаздың үстінен жүргізуді үйрету.  **Дамытушылық:**Қоршаған ортаның әсемдігін, эстетикалық талғам дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелік:**Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Шалғындағы саңырауқұлақтар»**  **Білімділігі:**Қауіпсіздік ережелерін сақтай білуге үйрету.  **Дамытушылық:**  Қағазбен және қайшымен жұмыс істеу дағдысын бекіту.  **Тәрбиелігі:**Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.  **4.**Музыка  Музыкаға қосылып, оның сипатына сәйкес ырғақты, мәнерлі қозғалыстар орындауға жаттықтыру.  -күз туралы білімдерін жетілдіру, қайталау;  - таныс би элементтері негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау біліктілігін дамыту;  -әсемдікке, сұлулыққа тәрбиелеу;  2.**Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Бақшадағы өнімді жинау» (сәбізді жинау)**  **Мақсаты:**  **Білімділігі**:домалақтау, сопақшалау, шымшу тәсілдері арқылы сәбіз мүсінін жасауды үйрету.  **Дамытушылық**:саусақ маторикаларын дамыта отырып ермексазбен дұрыс жұмыс жасауды қалыптастыру.  **Тәрбиелігі:**Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |  |
| **ІІ апта**  **«Ас атасы-нан»** | **Дене шынықтыру**  **1.Мақсаты:** стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасын өткізу.  **2.**Допты бір-біріне домалатуға  жаттықтыру, көзбен мөлшерлеу, доптың қозғалыс бағытын сақтау қабілетін дамыту. Денешынықтыру сабақтарына қызығушылығын ояту; дербестік пен жинақылыққа үйрету.  **3. Мақсаты:** самокат тебу және секіру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: тыныс алу мен дем шығару актілерін реттеуді үйрету. Сапта жүрген кезде бағытты өзгерту қабілетін жетілдіру.  Бір-бірден тізбекке тұруға жаттықтыру, өз бетінше әрекет ету және сапқа тұрған кезде кеңістікті бағдарлау қабілетін дамыту. | **1.*Сөйлеуді дамыту***  **М.Етекбаев**  **Тақырыбы:**  **«Нан қайдан шығады?» ертегісі**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.   1. **Дамытушылық:**Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіре отырып әңгімелетіп сөздік қорларын молайту. 2. **Тәрбиелігі:**Оқу іс — әрекеті барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.   ***2.* Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  ***Н.Исахметов «Әже».***  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  «Әже»туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттату.  **Дамытушылық:**Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.  **Тәрбиелігі:**балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру, балаларды үлкенд құрметтеуге тәрбиелеу. | **1.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**  **Тақырыбы:**  **2цифры және санымен таныстыру.Қысқа,ұзын.Сопақша**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** 2 саны және цифрымен таныстыру: 2 цифрын жазып үйрену, «кеше», «бүгін», «ертең», түсініктерін айыра білуге үйрету:  **Дамытушылық:**Құрамында 1 және 2заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатудыүйретуға дағдыландыру.  **Тәрбиелігі:**қарындашты,борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.    2.**Жаратылыстану**  **«Нан қалай пайда болды?»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.   1. **Дамытушылық:**Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіре отырып әңгімелетіп сөздік қорларын молайту. 2. **Тәрбиелігі:**Оқу іс — әрекеті барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.   **2.Құрастыру**  Тақырыбы:  «Наубайхана»  (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)  Мақсаты:  Білімділігі:  Табиғи ма-териалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйрету.  Дамытушылық: Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.  Тәрбиелігі:Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «**Бидай мен қаңбақ»**  **Мақсаттары: Білімділігі:** мысалды оқып беру, түсіндіру, бидай мен қаңбақ туралы өзіндік көзқарастарын, рөлдік оқу шеберліктерін қалыптастыру; **дамытушылық:** Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастыру, соған байланысты проблемалық ой туғызу, мысал туралы ұғымдарын дамыту, ой – өрісі мен кеңейту; **Тәрбиелігі:**ойлау қабілетін оятып, еңбек етуге, кішіпейілдікке, адамгершілікке, тәрбиелеу.  **3.Музыка**  Ән тыңдауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Әннің сөздері мен дыбыстарын таза және анық айтуға үйрету.  -музыкалық көңіл –күй сыйлай білуге үйрету;  -әнді таза айту дағдыларын дамыту;  -еңбекқорлыққа тәрбиелеу; | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Күзгі табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:**Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  **Тәрбиелігі:**Табиғатты аялауға,құрметтеуге тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ апта**  **«күздің себеті»**  **Ересектердің күзгі еңбегі.**  **(IV апта)** | **Дене шынықтыру**  1.Мақсаты: жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.  3 доғаның астынан кезекпен өткізіп, ептілік пен икемділік қабілетін дамыту. Өз денсаулығын күтуге үйрету.  2.Допты қол саусақтарымен қатты күш салмай ақырын итеріп жіберу қабілетін дамыту. Бір орында секіруге, оң және сол жаққа бұрылуға жаттықтыру, екі аяқпен бір уақытта жерден серпіле секіріп оңға, солға бұрылу және айналу қабілетін нығайту. Зейінін, үйлестіру қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру  3. үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету. Бұлшық ет корсетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындау қабілетін нығайту. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне қарай домалату қабілетін нығайту, көзбен мөлшерлеу дағдысын дамыту, доптың бағытын сақтай білуге баулу.  **Дене шынықтыру**  1. Допты төменнен жоғары қарай саусақпен оп-оңай итеру және допты заттардың арасымен домалатқан кезде бағытын өзгерту қабілетін нығайту.  2.Еңбектеген кезде қол мен аяқтың жұмысын үйлестіре білу қабілетін нығайту, таяқшаның астынан еңбектеп өткен кезде оған денесін тигізбеуді үйрету; ептілік қабілетін дамыту. Жылдамдықпен оңға және солға бұрылып секіруге жаттығу.  3.«Ирелеңдеп» жүру мен жүгіруге жаттығу, заттарды оң жағынан және сол жағынан айналып өту қабілетін жетілдіру. Допты саусақтардың ұшымен итеріп, кілемшелердің арасымен «жыланша» ирелеңдетіп домалату қабілетін нығайту. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **Көжекпен ойналық (дидактикалық ойын)**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру.  **Дамытушылық:**Сөздік қорларын дамыту.  **Тәрбиелігі:**Бір-бірімен тату ойнауға тәрбиелеу.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Екі әтеш»ертегі**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Таныс ертегілердің мазмұнын айтуды үйрету.  **Дамытушылық:**мазмұнның жүйелілігін сақтауға, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға дағдыландыру.  **Тәрбиелігі:**Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  **3.Русский язык**  Закрепить умения вести элементарный диалог; составлять короткие рассказы по картинке. Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.  Урожай, пшеница колос, комбайын, убирать, жатва, пекарня  **1.*Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы:**  ***Жаз,Күз***  ***Мақсаты:***  **Білімділігі:**Қ.Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау.  **Дамытушылық:**  Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  **Тәрбиелігі:** Табиғатты аялауға,құрметтеуге тәрбиелеу.  ***2.* Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Құмырсқа мен көгершін»** **ертегісі**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**Әңгіменің мазмұнын түсіндіру.  **Дамытушылық:**  Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.  **Тәрбиелігі:** Жақсылық жасауға,адамгершілік,мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу. | **1.Мтеметика негіздері**  **Тақырыбы:**  **2 цифры мен саны туралы өткендіпысықтау.**  **жақын,**  **алыс.**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** 2-ге дейін санауды бекіту.  **Дамытушылық:**Ұзындығы және ені бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелігі:**қарындашты,борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үй құстары»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**Үй құстарын атап, дала құстары мен үй құстарының ерекшеліктерін аңғарту. **Дамытушылық:**  Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. Ойлау, тыңдау қабілеттерін жетілдіру.  **Тәрбиелігі:**Құстарды күтуге, баптауға тәрбиелеу.  .  ***1.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  **Тақырыбы:**  ***3 саны мен цифрымен танысу.Цифрды заттыың санымен сәйкестендіру.***  ***Мақсаты:***  **Білімділігі:**3 санымен таныстыру.заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету.  **Дамытушылық:**  *Кеше,бүгін,ертең*  Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға дағдыландыру.  **Тәрбиелігі:** қарындашты,борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.  ***2.Жаратылыстану***  **Тақырыбы:**  **«Үлкендердің еңбегін бағалау»**  ***Мақсаты:***  **Білімділігі:**  Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру.  **Дамытушылық:**  Әсем табиғат аясында күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түісіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру  **Тәрбиелігі:** Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа тәрбиелеу  **3.құрастыру.**  **Құстың ұясы**  Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. Балалардың ойлау қабілетін дамыту арқылы құстың ұясын құрастыра білуге үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. | **1.Музыка**  Күз туралы әңгімелесу,күз байлығы, сұлулығын музыка тілінде жеткізе отырып, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тануға және атауға үйрету.  -музыкалық бейнелерді іс-қимыл арқылы көрсете білуді үйрету;  -қимылды музыкамен сәйкестендіре білу дағдыларын дамыту;  -нанды бағалауға тәрбиелеу;  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:**  **Үлкен және кішкентай сәбіз.**  **(Заттық сурет салу).**  **Білімділігі:**Қағазға суретті дұрыс орналастыруға үйрету.  **Дамытушылық:**Бояудың әдістерін қолданып, бояумен сурет салуға жаттықтыру.  **Тәрбиелігі:**Ұқыпты жұмыс жасауға, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **3. Музыка**  Күз туралы әңгімелесу,күз байлығы, сұлулығын музыка тілінде жеткізе отырып, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тануға және атауға үйрету.  -музыкалық бейнелерді іс-қимыл арқылы көрсете білуді үйрету;  -қимылды музыкамен сәйкестендіре білу дағдыларын дамыту;  -нанды бағалауға тәрбиелеу;  ***3.Жапсыру***  ***Тақырыбы:***  **«Күзгі жапрақтар»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  Балаларға күзгі мезгілі туралы түсінік беру. **Дамытушылық:** Күз мезгілінің ерекшеліктері, күзгі табиғат әсем көріністері жайлы әңгімелеу.  **Тәрбиелігі:**  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  **«Шалғындағы саңырауқұлақтар»**  **Білімділігі:** Санырауқұлақтар туралы түсінік беру.  **Дамытушылық:**  Ой-өрісін арттыру, өз ойларын айта білуге үйрету.  **Тәрбиелігі:** Ұқыпты таза мүсіндеуге тәрбиелеу | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Мамандықтың бәрі қажет** ,**аспазшы мамандығымен таныстыру»** **Мақсаты:**  **Білімділігі:**Үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, құрметтеуге, еңбектерін бағалауға үйрету.  **Дамытушылық:**  Сурет бойынша «Мен кім боламын?» әңгіме құрастыруға дағдыландыру.  **Тәрбиелігі:** Еңбекке деген құштарлыққа тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қараша айы**  **І апта**  **« Ата –аналар еңбегі»** | **Дене шынықтыру**  **1.Тепе-теңдікті** сақтауға жаттығу, басына қапшық қойып жіпті бойлай жүру қабілетін нығайту және басты дұрыс ұстауға үйрету; әдемі жүруге дағдыландыру, дене сымбатының бұзылуының алдын алу. Бір орында айналып секіруге үйрету, айналу үшін мүмкіндігінше жоғары секіру қабілетін жетілдіру.  2. Допты бір-біріне домалатуға жаттығу, допты қос қолдап серпіп итеру қабілетін қалыптастыру; көзбен мөлшерлеу, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Балалардың бойында қайырымдылық, дербестік, ойыншықтарды күтіп ұстау сынды қасиеттер қалыптастыру  3. Қимылдарды саппен орындау қабілетін қалыптастыру. Қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап, ырғақпен секіруге жаттықтыру (аяқтары бірге, аяқтарының арасын ашып). Жалпақтабанның алдын алу – табандағы буындардың қозғалғыштығын арттыру. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  **«Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме)**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. . Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.  **Дамытушылық:**Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту .  **Тәрбиелігі:**Отбасындағы адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  **«Отбасындағы сыйластық»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Дамытушылық:**сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге дағдыландыру.  **Тәрбиелігі:**Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.    **3.Орыс тілі**  Формировать умения понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни. Учить пересказывать короткие произведения.  Обучать прямому и обратному счету до 5. | ***1.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  **Тақырыбы:**  ***1,2,3цифрлары туралы өткенді пысықтау.***  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  *Биік,аласа*  Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету.  **Дамытушылық:**өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, қолдар). 3 санымен таыстыруды жалғастыру.    **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Мол өнім»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. **Дамытушылық:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Тәрбиелігі:**Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **1.** Музыка  Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыканы тыңдау барысында өз сезімдерін сипаттау арқылы тілдік дағдыларын қалыптастыру.  -музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, ажырата білуге талпыну;  -тілдік қорларын дамыту;  -сыйластыққа, татулыққа тәрбиелеу;  ***2.Сурет салу***  **Тақырыбы:**  «**Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?».**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету.  **Дамытушылық:** пішіндерді дұрыс ажырата білуді дамыту.  **Тәрбиелігі:**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  ***3.Жапсыру***  ***Тақырыбы:***  **«Бауырсақ»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын жетілдіру. **Дамытушылық:** Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге дағдыландыру.  **Тәрбиелігі:**  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3. Музыка**  Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру. Музыканы тыңдау барысында өз сезімдерін сипаттау арқылы тілдік дағдыларын қалыптастыру.  -музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, ажырата білуге талпыну;  -тілдік қорларын дамыту;  -сыйластыққа, татулыққа тәрбиелеу. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ересектердің күзгі еңбегі.**  **(IV апта)»** | **Дене шынықтыру**  1.Мақсаты: жоғары қарай секіру және төрттағандап еңбектеу дағдыларын қалыптастыру.  3 доғаның астынан кезекпен өткізіп, ептілік пен икемділік қабілетін дамыту. Өз денсаулығын күтуге үйрету.  2.Допты қол саусақтарымен қатты күш салмай ақырын итеріп жіберу қабілетін дамыту. Бір орында секіруге, оң және сол жаққа бұрылуға жаттықтыру, екі аяқпен бір уақытта жерден серпіле секіріп оңға, солға бұрылу және айналу қабілетін нығайту. Зейінін, үйлестіру қабілетін дамыту. Салауатты өмір сүру дағдысын қалыптастыру  3. үш дөңгелекті велосипедті тебуге үйрету. Бұлшық ет корсетін нығайту, жалпақтабанның алдын алу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, дыбыстар шығару арқылы тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындау қабілетін нығайту. «Өкшеге отырып» допты бір-біріне қарай домалату қабілетін нығайту, көзбен мөлшерлеу дағдысын дамыту, доптың бағытын сақтай білуге баулу. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Жаз, Күз»**  **Мақсаты:**  **Біліктілік:**. Мүсірепоатің «Күз» тақпағын жаттату  **Дамытушылық:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  **Тәриелік:** Табиғатты аялау, құрметтеуге тәрбиелеу.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қияр мен капуста»ертегі**  **Мақсаты: Біліктілік:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауға жаттығу.  **Дамытушылық:** Ой-өрісін дамыту.  **Тәрбиелік:** Білімге деген құштарлыққа тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  3 саны мен цифрымен танысу.Цифрды заттыың санымен сәйкестендіру.  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**3 санымен таныстыру.заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету.  **Дамытушылық:**  Кеше,бүгін,ертең  Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға дағдыландыру.  **Тәрбиелігі:** қарындашты,борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Үлкендердің еңбегін бағалау»**  **Мақсаты:**  **Біліктілік:** Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру.  **Дамытушылық:** Әсем табиғат аясында күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру.  **Тәриелік:** Табиғаттың әдемілігін сезініп, оны аялай білуге, қамқорлық, қайырымдылыққа тәрбиелеу.  **3.Құрастыру. «Құстың ұясы» Мақсаты: Білімділігі:**Балаларды құрылыс материалдарының негізгі түрлерімен таныстыру және қарапайым құрастыру іскерліктерін дамыту. **Дамытушылық** ұйымшыл-дыққа, бірлесіп еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу | 1**.Сурет салу**  **Тақырыбы : «Терек бұталары»**  **Мақсаты**: Терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір-бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету, таза, ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.   1. **Музыка**   **Мақсаты:**  Күз туралы  әңгімелесу,күз байлығы, сұлулығын музыка тілінде жеткізе отырып, әндердің жекелеген эпизодтарын көргендегі және музыкалық бейнелерінің арақатынасын тануға және атауға үйрету.  -музыкалық бейнелерді іс-қимыл арқылы көрсете білуді үйрету;  -қимылды музыкамен сәйкестендіре білу дағдыларын дамыту;  -нанды бағалауға тәрбиелеу. | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Күзгі табиғат құбылыстары»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**Балалардың табиғат құбылыстары: жел, жаңбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту.  **Дамытушылық:**Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дағдыларын дамыту.  **Тәрбиелігі:**Табиғатты аялауға,құрметтеуге тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІ апта**  **«Менің көшем»** | **Дене шынықтыру**  1. Секірген кезде аяқтың қалпын кезекпен ауыстыру қабілетін жетілдіруді жалғастыру. Кішірейтілген алаңмен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, жүрген кезде басты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту, дене сымбатының бұзылуының алдын алу.  2. Тізені аздап бүгіп, сәл ғана биікке секіру жаттығуларын ырғақпен орындау қабілетін нығайту. Басына құм салынған қапшық қойып жіпті бойлай жүруге жаттығу, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту, әдемі жүріске дағдыландыру.  3. футбол добын еркін бағытта алып жүруге үйрету. Қос аяқтап алға секіру, екі аяқпен бір уақытта екпінмен секіру және тізесін сәл бүгіп аяқтың ұшымен жерге түсу қабілетен жетілдіру. Заттарды жанамай айналып өту қабілетін нығайту (жалпақтабанның алдын алу – табанның бұлшық еттерін дамыту). | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы:***  **«Мен тұратын көше»**  **Білімділік:**  балалардың көше туралы түсініктерін кеңейтіп, нақтылау.  **Дамытушылық**:Көшедегі қауіпсіздікті естерінде сақтау қабілетін дамыту  **Тәрбиелік:**Қоршаған ортаға, үйіне, туған өлкеге, қамқорлықпен қарауға және ұқыпты, әдепті болуға жетелеу.  **2. Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы:***  **Тақырыбы:** «Әтеш пен Тоты» ертегісі.  **Білімділік:** Ертегінің мазмұнын түсіндіру;  **Дамытушылық.**  Өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайтып,тіл байлығын дамыту;  **Тәрбиелік:** Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | ***1.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:***  **«Көшемдегі үйлер ретімен орналасқан.Реттік санау»**  **Білімділік:** Логикалық есептерді шешіп, жұмбақтардың шешімін табуға үйрету.Геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту (дөңгелек, үшбұрыш,шаршы,тік төртбұрыш)  **Дамытушылық:**  5 көлемі сандық есептеуді дамыту.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Көкөністер мен жемістер пайдасы»**  **1.Білімділік:**  Балаларға көкөністер (сәбіз,қияр,қызанақ,пияз,орамжапырақ.картоп) мен  жемістер (алма,алмұрт,апельсин,лимон) туралы түсініктерін кеңейту.Көкөністер мен жемістерді ажыратып топтастыруға үйрету.  **2.Дамытушылық:**  Балалардың ой-өрісін, дүниетанымын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өмір сүруге қажетті дағдыларды қалыптастыру.  **3.Тәрбиелік:**  Балаларды  қарапайым зерттеу жүргізу мен іздестіру әрекеттерін орындау қызығушылығына тәрбиелеу.  3**.Құрастыру**  **Тақырыбы: «Біздің көшедегі үйлер»**  **Көп қабатты үй**  **Білімділік:**  Құрылыс материалын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұналараларды құрастыра білуге үйрету, **Тәрбиелік:** олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру, өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. | **1.Сурет салу**  ***Тақырыбы:***  **«Көшедегі көліктер»**  **Мақсаты:**  **Білімділік :**  Салынған көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету  **Дамытушылық:**  Геометриялық пішіндерді ажыратуды дамыту.  **Тәрбиелік:** Эстетикалық талғамын қалыптастыру  **3.Музыка**  Қол қозғалысымен көрсету дағдыларын қалыптастыру, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыру.  -музыканы тыңдап, жуан жіңішке дыбыстарды ажырату;  -әнді мәнерлеп айтқызу дағдыларын дамыту;  -ұйымшылдыққа тәрбиелеу; | **1.Қоршаған ортамен танысу**  ***«Мен тұратын қала(ауыл)»***  **Білімділік:** Картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалану;  **Дамытушылық:** Қазақстан Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Тәрбиелілік:** Балаларды тазалыққа, ұйымшылдыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ апта**  **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1.1-1,5минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Көлбеу тақтаймен(ені2см,  биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.).  **Қимылды ойын: «Өртті сөндіру»**  2. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Кегльдердің арасымен еңбектеп жүру. Гимнастикалық қабырғаға кез келген тәсілмен өрмелеу.  **Қимылды ойын:**  **«Бағдаршам»**  **Негізгі қимылдар:**  3. Көлбеу тақтаймен(ені2см,биіктігі30-35см) жоғары және төмен жүру мен жүгіру. Қапшықты нысанаға көздеп лақтыру (3м қаш.). Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеп жүру.  **Қимылды ойын:**  **«Абайлап көзде!»** | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы:***  **«Әйгерім дастарханды әзірлеп жатыр»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  Заттарды және олардың тұрған орнын аңықтау дағдыларын жетілдіру.  **Дамытушылық:**Сөздік қорларын дамыту.  **Тәрбиелігі:** Әдептілікке,үлкенге көмектесуге тәрбиелеу**.**  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С.Дүкенбай.**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам тәртібін түсіндіру.  **Дамытушылық:** Өлеңді жаттау арқылы тілдерін дамыту.  **Тәрбиелігі:** Балаларды ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу  ***3. Орыс тілі***  Формировать умения понимать и при  менять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на нихсоставлять предложения из 4–5 слов. Светофор, стой, готовься, иди, соблюдай правила дорожного движения.Формирование навыков использования в речи имен существительных единственного числа. Обучение на русском языке прямому и обратному счету до 7. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Білімділігі:** заттардың биіктігі мен қалыңдығын үйрету; «биік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең)» деген сөздерді пайдалана отырып салыстыруды үйрету; **Дамытушылық:** заттардың кеңістіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; балалардың зейіні ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; **Тәрбиелігі** эстетикалық тәрбие беру.  **2.Жаратылыстану**  ***Тақырыбы:***  **«Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.  **Дамытушылық:** Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау.Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру.  **Тәрбиелігі:** Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. | **1. Музыка**  Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Шеңбер бойымен жүре отырып хор айту дағдыларын қалыптастыру,  **2.Сурет салу**  ***Тақырыбы:***  **«Бағдаршам»** (Заттық сурет салу)  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрлі сурет салудың техникасын жетілдіру.  **Дамытушылық:**Баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту**.**  **Тәрбиелігі:**  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3.Жапсыру**  ***Тақырыбы:***  **«Бағдаршам»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  Дөңгелек пішіндерді түрлі –түсті қағаздардан кесе отырыпғ жапсырту **Дамытушылық:**баланың ойлау, көру, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту.  **Тәрбиелігі:**  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **4.Музыка**  Жолда жүру ережелерін есте сақтауға, жол белгілерінің неше түрі бар, оны білу не үшін қажет, бағдаршамның жол белгілерінің атқаратын қызметі қандай екенін үйрету. Шеңбер бойымен жүре отырып хор айту дағдыларын қалыптастыру, музыканың ырғағын дәл бере отырып, қимылды ырғақпен екі аяқпен еркін және жеңіл секіруге жаттықтыруды жалғастыру.  -әнді мәнерлеп айтқызу;  **Мүсіндеу**  ***Тақырыбы:***  **« Жапырақтар жауғанда»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету.  **Дамытушылық:** мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру  **Тәрбиелігі:**  Ұқыптылыққа тәрбиелеу. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Үй жануарлары**  **(IV апта)** | **Дене шынықтыру**  1.Доппен жаттығулар жасау дағдыларын дамыту. Міндеттері: допты жоғары лақтыруға және оны қос қолдап қағып алуға үйрету. Арқанның астынан оң және сол жақ бүйірмен еңбектеп өткен кезде дұрыс топтасу қабілетін нығайту, ептілігін дамыту. Балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды жалғастыру, денешынықтыру жаттығуларымен өз бетінше айналысуға құштарлығын дамыту.  **2**. Арқанның астымен оң және сол жақ бүйірмен өтуге жаттықтыру, қосалқы адымды ретімен орындау арқылы аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру қабілетін нығайту. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту.  3.Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде бастапқы қалыпта дұрыс тұруға, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындауға үйрету. Допты аяқпен екпінді түрде итеру және доптың бағытын сақтау білігін бекіту, көз мөлшерін дамыту. | **1.*Сөйлеуді дамыт***  ***Тақырыбы:***  «**Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты:**  **Білімділігі:**  Үй жануарлары туралы әңгіме құрастыру.  **Дамытушылық:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.  **Тәрбиелігі:***Үй жануарларна*  *Қамқорлық жасау.*  ***2.* Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы:***  **«Төлдер айтысы»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**  Үй жануарлары туралы әңгіме құрастыру.  **Дамытушылық:** Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелігі:***Үй жануарларна*  *Қамқорлық жасау.* | ***МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:***  **«Теңдік пен теңсіздік** **Мақсаты:**  **Білімділігі:** 3 санымен таныстыру. **Дамытушылық:** Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға,  **Тәрбиелігі:**заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға  ***2.Жаратылыстану***  ***Тақырыбы:***  «**Күз мезгілінің өзгерістері»** **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Күз туралы ұғымдарын кеңейту.  **Дамытушылық:** Күз мезгіліндегі ауа райын бақылау.  **Тәрбиелігі:**Мейірімділік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  ***3.Құрастыру***  ***Тақырыбы:***  **«Кірпі»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру.  **Тәрбиелігі:**Ұқыптылыққа тәрбиелеу. | ***1.Сурет салу***  ***Тақырыбы:***  **«Сүйкімді күшік»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Көркем туындыны эмоционалды қабылдауға үйрету; **Дамытушылық:** күшіктің суреттерін салуғағқылқаламды дұрыс пайдалану.  **Тәрбиелігі:**  Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **2.Музыка**  Үй жануарлары туралы түсініктеме беру, өткен сабақтарда үйренген әндерін қайталау, білімдерін бекіту. Дыбыстарды жоғарылығы бойынша ажыратуға жаттықтыру, әннің қайырмасын орындау кезінде күрделі емес ырғақтық бейнені орындау дағдыларын қалыптастыру.  -музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, ажырата білуге үйрету;  - әннің сөзін анық, қызығушылықпен орындауға дағдыландыру;  -үй жануарларына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу; | ***1.* Қоршаған ортамен танысу**  ***Тақырыбы:***  **«Үй жануарлары**»  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Үй жануарлары туралы түсінік беру; оның ішінде жылқы мен есекке көп тоқтала кету,  **Дамытушылық:** Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт түлік малға не жататынын, олардың төлдерін атап айтуға баулу;  **Тәрбиелігі:**  Төрт түлік малды күтіп-баптауға тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Желтоқсан айы**  **Тәуелсіз Қазақстаным!**  **(ҚР елбасы,президенті,мемлекеттік рәміздер)**  **І апта** | **Денешынықтыру**  **1**. Денешынықтыру  1.Допты еденге лақтыру, жерге тиіп секірген допты қос қолдың еркін қимылымен қағып алу қабілетін дамыту. Қойылған заттарға жанаспай, олардың арасымен бағытын ауыстыра отырып еңбектеу қабілетін жетілдіруді.  2. Аяқ пен қолдың қозғалысын үйлестіру және заттарға жанаспай жүруді үйрету. Ептілікке, шыдамдылыққа баулу, үйлестіру қабілетін дамыту; тәртіпке бағынуға, батылдыққа баулу.  3. текшені көлденең нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы қалыпты бекіту, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындау. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Менің президентім»** **Мақсаты:**  **Білімділік**:Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.  **Дамытушылық:** Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.  **Тәрбиелігі:**  Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  2**.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:Қазақстан Республикам менің»**  **Мақсаты:** Қазақстан Республикасы туралы әңгімелеу.  **Білімділік**:Тақпақтар түсініп, есте сақтауға үйрету.  **Дамытушылық:** Отан туралы тақпақ жаттатуға,балалардың ой-өрісін дамыту.  **Тәрбиелік:**  Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.  ***3.Орыс тілі***  Учить называть некоторые свойства предметов: цвет, форма. Расширить знания о животных и птицах в зимнее время года. | 1**.Математика негіздері**  **Тақырыбы: :«4 санымен таныстыру.Неше? Қайсысы?»**  **Мақсаты:**  **Білімділік**:4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», «Есеп бойынша нешінші?» сұрақтарына жауап беруді үйрету.  **Дамытушылық:** Төртбұрышты ажырату және дұрыс атай білуге дағдыландыру.  **Тәрбиелігі:**  сандарды дұрыс атай білуге  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» Мақсаты:Білімділік**:Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **Дамытушылық:** Өзінің Отаны туралы әңгімелеп беруге,зейіндерін дамы ту.  **Тәрбиелік:**  Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу. | **1.** **Музыка**  Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  -музыканы тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру;  -халық музыкасының, ойындарының көңілді сипатын беру біліктіліктерін дамыту;  - туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру;  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:«Жолақтағы ою элементтері»**  **Мақсаты:** қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру; **Білімділік**:қолданылатын бұйымдарды ою – өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету; үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын үйрету.  **Дамытушылық:** балалардың көркемдік талғамын дамыту.  **Тәрбиелік:**  Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.  **3.Мүсіндеу «Бәйтерек» Мақсаты:** **Білімділік**:есу арқылы мүсіндеуге үйрету. **Дамытушылық:** көркем ғимараттар туралы білімдерін кеңейту, бейнелер жасауға үйрету. **Тәрбиелігі:** Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.  **3. Жапсыру**  **Тақырыбы:«Кесені әшекейлейміз» Мақсаты:** Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; **Дамытушылық:** ою-өрнектерді ажырата білуді жалғастыру; **Тәрбиелік:**ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу |  |
| **Желтоқсан**  **Айы**  **Тарихқа саяхат**  **(II апта)** | **Дене шынықтыру**  **Дене шынықтыру**  1.Мақсаты: көз мөлшерін дамыту, салауатты өмір салты машықтарын қалыптастыру.  Міндеттері: биікте жүрген кезде денені тік ұстап, дене сымбатын сақтау қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Дененің дұрыс қалпын сақтап, қолдың көмегімен тартылу қабілетін нығайту, организмнің жалпы төзімділігін дамыту, күшін арттыру. Балалардың санасына салауатты өмір сүру дағдысын сіңіруге ықпал ету.  2 .Мақсаты: қозғалысты мәнерлеп орындау дағдыларын ырғаққа үйрету.  Міндеттері: биікте жүрген кезде тепе-теңдік пен дене сымбатын сақтап заттарды аттап өтуге жаттықтыруды әрі қарай жалғастырамыз. Допты еденге тігінен лақтырып, жерге тиіп секіргеннен кейін қос қолдап қағып алуды үйрету.  3. Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігін және төзімділікті дамыту.  ұрақты тепе-теңдік пен биікте жүрген кезде денені тік ұстап, дене сымбатын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсу қабілетін нығайту (сколиоздың алдын алу). | **1.*Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы: *«Менің сүйікті қалам ауылым және ел ордасы Астанам»***  **Мақсаты:**  **Білімділік**:Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру.  **Дамытушылық:** Баланың ой – өрісін дамыту.  **Тәрбиелік:**  Елін,жерін,туған қаласын сүюге тәрбиелеу.  ***2.* Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: :*«Үйшік» ертегісі»***  **Мақсаты:**  **Білімділік**:Балаларды үйшік ертегісімен таныстыру.  **Дамытушылық:**Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін қалыптастыру.  **Тәрбиелік:**  Ертегіні сахналауға, достық қарым-қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** **Тақырыбы: *«5 цифры туралы өткенді пысықтау. Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру»***  **Мақсаты:**  **Білімділік**:5көлеміндегі заттарды санау қабілетін нығайту; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету;  **Дамытушылық:**геометриялық фигураларды көре білуге , геометриялық фигураларды ажырата білуге дағдыландыру.  **Тәрбиелік:**  Оқу іс-әрекетінде тыныштық сақтауға тәрбиелеу.  **2.Құрастыру**  **Тақырыбы: Достық үйі»**  **(** Құрылыс материалдарынан)  **Мақсаты:** Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен ғимарат жасау туралы білімдерін жетілдіру.  **Дамытушылық:**Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелігі:**Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **3.Жаратылыстану**  **Тақырыбы: *«Жер – біздің ортақ үйіміз»***  **Білімділік:** Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру, адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру.  **Дамытушылық:** Табиғат туарлы түсініктерін кеңейту.  **Тәрбиелік:** Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу. | **1.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Жолақтағы ою элементтері» Мақсаты:** қазақ оюларының суретін салу тәсілдерімен таныстыру; **Білімділік**:қолданылатын бұйымдарды ою – өрнектермен безендіру жолдарын геометриялық фигуралар салу арқылы көрсету; үзік сызықтарды қосу арқылы қандай бейне шығатынын үйрету.  **Дамытушылық:** балалардың көркемдік талғамын дамыту. **Тәрбиелік:**  Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке тәрбиелеу.  2.Музыка  Музыка жанрларын ажырата білуге, би сипатындағы музыканы эмоционалды түрде қабылдауға жаттықтыру.  - әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға үйрету  - табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге қабілеттерін дамыту;  - Отанды сүюге, қастерлеуге баулу; | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Халықтар достығы»  **Мақсаты:**  **Білімділік**:Қазақстан халықтарының бірлігі мен достығы туралы түсінік беру.  **Дамытушылық:** Елімізді мекендейтін басқа ұлт өкілдеріне сыйластықпен, салт-дәстүріне құрметпен қарай өз отаның сүюге, туға дағдыландыру.  **Тәрбиелік:**Табиғатты аялауға тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Желтоқсан айы**  **Нур-Сұлтан-Отанымның жүрегі!**  **(III апта)** | **Дене шынықтыру**  **Денешынықтыру**  1.Алға қарай секірген кезде қос аяқты бірдей көтеру және тізені аздап бүгіп, жерге түсу қабілетін қалыптастыруды әрі қарай жалғастырамыз.  2.Орындықтың екі шетінен ұстап, қолдарымызбен көмектесіп өрмелейміз. Допты бір-біріне лақтырып, қолдың басын еркін қимылдатып, бір мезгілде қос қолдап қағып алу қабілетін жетілдіру.  3. Арақашықтығы 2 метрлік екі қатарға тұрып, қолды жоғары көтеру әдісімен бір-біріне доп лақтыруға үйрету. Жұптар арасындағы қышықтық пен допты лақтыру күшін бірбірімен үйлестіру қабілетін дамыту | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы:* «Ел ордасы-Нұр Сұлтан »**  **Мақсаты:**  **Білімділік**:Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Ел ордасы-Нұр Сұлтан туралы түсінік беру.  **Дамытушылық:** Баланың ой – өрісін дамыту.  **Тәрбиелік:**  Елін,жерін,туған қаласын сүюге тәрбиелеу.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «*Елордамыз- Нұр Сұлтан»***  **Мақсаты:**  **Білімділік**:Ел ордасы-Нұр Сұлтан туралы өлең шумақтарын оқу. Балаларды тақпақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету.  **Дамытушылық:** Сұрақтарға жауап беру біліктерін дағдыландыру.  **Тәрбиелік:**  Елін,жерін,туған қаласын сүюге тәрбиелеу.  **3. Орыс тілі**  **«Астана-моя столица»**  Цель: познакомить с легендой о Байтереке; учить слушать и понимать содержание легенд; познакомить с достопримечательностями города Астаны; воспитывать чувство любви и уважения к столице; воспитывать интерес к истории своей страны; развивать речь, мышление. | **1.*МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы****:* Геометриялық пішіндерді ажырату» **Мақсаты:**  **Білімділік**:Үш бұрышты ажырату және дұрыс атай білуіге үйрету.  **Дамытушылық:** пішіндерді көру және сипап сезу арқылы іздену, зерттеу қызығушылығын дамыту.  **Тәрбиелік:**  Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге . тәрбиелеу.  **2.Жаратылыстану**  ***Тақырыбы:* «Астана-бас қала»**  **Мақсаты:**  **Білімділік**:Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру.  **Дамытушылық:** Баланың ой – өрісін дамыту.  **Тәрбиелік:**  Елін,жерін,туған қаласын сүюге тәрбиелеу. | **1.Музыка**  Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  -музыканы тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру;  -халық музыкасының, ойындарының көңілді сипатын беру біліктіліктерін дамыту;  - туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру;  **2.Сурет салу**  ***Тақырыбы:* «Бәйтерек»**  **Мақсаты:** балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру,  **Білімділік**:мерекелер туралыбілімдерін одан әрі жетілдіру.  **Дамытушылық:** Шығармашылық қиялдарын,көркемдік талғамдарын дамыту, **Тәрбиелік:**  ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.    **3. *Жапсыру***  **Тақырыбы:«Кесені әшекейлейміз»**  **Мақсаты:** Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету;  **Дамытушылық:** ою-өрнектерді ажырата білуді жалғастыру;  **Тәрбиелік:**  ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу.  **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Кесені әшекейлейміз»  **Мақсаты: Білімділік:** Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету  **Дамытушылық:** ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету;  **Тәрбиелік:** мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу.  **4.Музыка.**  Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау. Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру.  -музыканы тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнына әңгімелеп айтуға дағдыландыру;  -халық музыкасының, ойындарының көңілді сипатын беру біліктіліктерін дамыту;  - туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру; |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Желтоқсан айы**  **Менің туған өлкем**  **(IV апта)** | **Дене шынықтыру**  1.Мақсаты: көз мөлшерін дамыту, салауатты өмір салты машықтарын қалыптастыру.  Міндеттері: биікте жүрген кезде денені тік ұстап, дене сымбатын сақтау қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Дененің дұрыс қалпын сақтап, қолдың көмегімен тартылу қабілетін нығайту, организмнің жалпы төзімділігін дамыту, күшін арттыру. Балалардың санасына салауатты өмір сүру дағдысын сіңіруге ықпал ету.  2 .Мақсаты: қозғалысты мәнерлеп орындау дағдыларын ырғаққа үйрету.  Міндеттері: биікте жүрген кезде тепе-теңдік пен дене сымбатын сақтап заттарды аттап өтуге жаттықтыруды әрі қарай жалғастырамыз. Допты еденге тігінен лақтырып, жерге тиіп секіргеннен кейін қос қолдап қағып алуды үйрету.  3. Мақсаты: спорттық жаттығулар арқылы қозғалыс үйлесімділігін және төзімділікті дамыту.  ұрақты тепе-теңдік пен биікте жүрген кезде денені тік ұстап, дене сымбатын сақтау, одан аяқтың ұшымен жеңіл түсу қабілетін нығайту (сколиоздың алдын алу). | **1.*Сөйлеуді дамыту***  ***Тақырыбы:*** «**Менің Отаным-Қазақстан»**  **Мақсаты:**  **Білімділік**: Шағын әңгімелер айтып беруге үйрету.  Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.  **Дамытушылық:** Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлерін атай білуге дағдыландыру.  **Тәрбиелік:**  Елін,жерін,туған қаласын сүюге тәрбиелеу.    ***2.* Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы:* Жамандық неден болады»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, кішіпейілділікке, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу.  **Дамытушылық:** Жақсы мен жаманды салыстыра білу іскерліктерін дамыту.  **Тәрбиелік:** Жаман әдеттен аулақ болуға, тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. | ***Математика негіздеі***  ***Тақырыбы:*** **«Алдында, артында,сол жақ,оң жақ.5-санымен танысу»**  **Мақсаты:** Заттарды санына қарай салыстыру, бір зат пен көп затты айыру қабілетін нығайту;  **Білімділік**: шеңбер туралы өткенді пысықтау (оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу); шеңбердің де әр түрі болатынын түсіндіру.санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде);  **Дамытушылық:** солдан оңға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру, оларды теңестіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіруге дағдыландыру.  **Тәрбиелік:** ұжымшылдыққа тәрбиелеу.    ***2.Жаратылыстану***  ***Тақырыбы***» ***:* «Қазақстан Республикасының рәміздері**  **Мақсаты:**  **Білімділік**: Туған өлке деген сөздің мағынасын түсіндіру.  **Дамытушылық:** Өзінің Отаны туралы өңгімелеп айтуға үйрету, зейіндерін дамы ту.  **Тәрбиелік:**  Туған жерін, Отанын сүюге тәрбиелеу.  ***3.Құрастыру***  **Тақырыбы:** «Біздің қала»  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру. Өзіміз тұратын қала жайлы түсіндіру. **Дамытушылық:** Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Үлкен және кіші үйлерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелік:** Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. | ***Сурет салу***  **Тақырыбы: «Тәрелкені әшекейлеу»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені  әшекейлей білуге үйрету,  **Дамытушылық:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдауын дамыту.  **Тәрбиелік:** қағаз бетіндегі кеңістікгі дұрыс пайдалануды, нүкте арқылы ою жасауды, әсемділікті  қабылдай білуге тәрбиелеу.  **2.Музыка**  Жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау. Үлкен шеңберге және шашырап тұруға жаттықтыру. Музыканың ырғағын дәл беру дағдыларын қалыптастыру.  -шығарманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу;  -аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету;  - әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау. | ***1.* Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:** «Қысқы ағаштар»  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ағаштардың түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Ағаштың әдемі болып өсуі үшін, адамдардың көмегінің қажет екенін түсіндіру.  **Тәрбиелік:** Қоршаған ортаның әдемілігін, сезімталдығын түсіне білуге тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Қаңтар айы**  **Жаңа жылдық силықтар**  **(І апта)** | **Денешынықтыру**  **1.Мақсаты:** жарыстар ұйымдастыру арқылы балалардың қозғалыс әлеуетін дамыту.  **Міндеттері:** жарыстардың көмегімен балалардың қимылқозғалыс белсенділігін дамытуды жалғастырамыз. Бір орыннан ұзындыққа секірген кезде бастапқы қалыпты сақтау қабілетін нығайту, өзінің қатардағы орнын тез табу қабілетін нығайту, залдағы кеңістікті толық пайдалануға, жүрген кезде бір-біріне кедергі келтірмеуге үйрету.  **2. Мақсаты:** жұппен бір-біріне доп лақтыру, ойын жаттығулары арқылы ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту.  Міндеттері: шаңғыны киюге және шешуге, дайындық жаттығуларын орындауға үйрету. Арақашықтығы 2 метрлік қос қатарда тұрып, қолдарын жоғары көтеру әдісімен бір-біріне доп лақтырып ойнауға үйрету.  **3.** Мақсаты: шаңғымен жүру дағдысын қалыптастыру.  Міндеттері: шаңғыны киюге және шешуге, дайындық жаттығуларын орындауға үйрету. Бір орында түрегеліп тұрып, қар лақтыру, бүгілген қолдарды екпінмен түзету арқылы қардың лақтыру күшін арттыру. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Қысқы қызықтар(мазмұнды сурет бойынша әңгімелеу)»  **Мақсаты: Білімділік:** Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.  **Дамытушылық:** Қысқы қызықтарды бақылау арқылы балалардың аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту.  **Тәрбиелік:** Қыс қызығына деген қызығушылықтарын оята білуге және бір-біріне мейірімділікпен қарай білуге тәрбиелеу.    **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** **Тақырыбы:** «Бұл қай кезде болады?»  **Мақсаты:**  **Білімділік**:Жылдың төрт мезгіліндегі құбылысты салыстыру және айыра білу.  **Дамытушылық:** Қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Тәрбиелік:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.    **3.Орыс тілі**  **Цель:** учить детей составлять описательные рассказы с опорой на предметные картинки.                 **Задачи:**  **Образовательные:**  формировать умение составлять  связное речевое высказывание с опорой на картинку и вопрос;  способствовать развитию  монологической речи;  совершенствовать грамматический строй речи, употребление в речи предлогов за, перед, на). | ***1.Математика негіздері***  ***Тақырыбы:*** «5 цифрымен танысу. 5 көлемінде реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру»  **Мақсаты: 1.Білімділік**: 5 көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға, үйретуді жалғастыру.  **2.Дамытушылық:** 5 көлеміндегі санау және реттік санды атап "Қайсы?", "Нешінші?" деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** « Жыл мезгілі қыс»  **Білімділік:** Балалар жыл мезгілінің ерекшеліктері туралы түсінігін қалыптастыру  **Дамытушылық:**Қыс көрнісі туралы әңгімелеп беруге және білімдерін тиянақтау.  **Тәрбиелік:** табиғатты аялауға тәрбиелеу. | Музыка  **Музыка.**  Музыкалық шығармаларды соңына дейін тыңдауға үйрету. Жеке ән айту дағдыларын жетілдіру. би қозғалыстарының атауларын үйрету.  ***2.Сурет салу***  **Тақырыбы**:«Терезедегі өрнектер»  **Білімділік:** Балаларға сурет салудың дәстүрден тыс әдістерін үйрету.  **Дамытушылық:**Балалардың қыс мезгілі туралы түсінігін кеңейту.  **Тәрбиелік:** Балаларды сурет салу арқылы әсемдікке, айналадағы қоршаған әлемді аялауға тәрбиелеу.  ***3.Жапсыру***  **Тақырыбы:** ««Жаңа жылдық шырша»»  **Мақсаты:** **Білімділік:**жаңа жылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету.  **Дамытушылық:** қайшыны,желімді дұрыс пайдалануын дамыту.  **Тәрбиелік:**Әдемілікке, әсемділікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  ***Мүсіндеу***  ***«Торғай»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға ермексазды пайдаланып, құстардың бірнеше бөліктен мүсіндей білуге үйрету;  **Дамытушылық**: Олардың дене бөліктерін дұрыс орналастыру, дамыту, ой – өрісін, ойлау қабілетін, қол икемдерін дамыту;  **Тәрбиелік:** Балаларды шығармашылыққа, ұқыптылыққа, құстарды қорғауға, мейірімділікке тәрбиелеу. |  |
| **Қаңтар айы**  **Жануарлар әлемі**  **(ІІ апта)** | **Денешынықтыру**  **1. Мақсаты:** денешынықтыру сабақтары арқылы экологиялық мәдениеттерін қалыптастыру.  Міндеттері: бөренемен төрт аяқтап өрмелеген кезде аяқ пен қолдың жұмысын үйлестіруге үйрету, 2 метр қашықтықта тұрып, бір-біріне доп лақтырысу қабілетін жетілдіруді әрі қарай жалғастыру, доптың ұшу бағытын қадағалау, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп жеңіл қағып алу. Қозғалыс ырғағын, айқындылығын дамыту.  **2. Мақсаты:** ойындар мен жаттығулар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы түсініктерін кеңейту.  Міндеттері: төбеге қап қойып жүрген кезде арқа мен басты дұрыс ұстауға, дененің дұрыс қалпын бақылауға үйрету. Бөренемен еңбектеген кезде тепе-теңдікті сақтау қабілетін нығайту.  Допты басынан асырмай, алға және жоғары лақтыру және оны екі қолмен қағып алу қабілетін жетілдіру.  **3. Мақсаты:** спорттық жаттығулар арқылы ептілік пен төзімділікті қалыптастыру.  Міндеттері: шаңғымен жүру кезінде динамикалық тепетеңдікті сақтауға үйрету. Ептілікті, төзімділікті, өз күшіне сенімділікті дамыту. Спортпен айналысу, салауатты өмір салты машықтарын тәрбиелеу | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы:*«Менің сүйікті үй жануарларым»**  **(Сурет бойынша әңгіме құрастыру)**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Үй жануарлары туралы мағлұмат беру.  **Дамытушылық:**бір-бірімен салыстырып ерекшеліктерін ажырата білу,қабілеттерін дамыту.  **Тәрбиелік:**Сурет бойынша әңгіме құру,үй жануарларына қамқорлық сезімдерін ояту.  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: *«Бауырсақ» ертегісі(әңгімелеу)***  **Мақсаты**.  **Білімділік:** Балаларға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып,қиялы мен қабілетін жетілдіру.  **Дамытушылық:** Балалардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру. **Тәрбиелігі:** өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға тәрбиелеу. | ***1.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:***  **« Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Жоғарыда – төменде ұғымдарын қалыптастыру»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау), «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру.  **Дамытушылық:** тура және кері сануға дағдыландыру.  **Тәрбиелік:** сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне бағдарлауды.  **2.Жаратылыстану**  ***Тақырыбы:* «Қыстап қалатын құстар»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**   Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. **Дамытушылық:** Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. **Тәрбиелігі:** Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  3**.Құрастыру**  ***Тақырыбы: Балабақшадағы біздің аула»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**   Балабақша ауласындағы құралдарды құрылыс материалдарынан жасай алуға үйрету.  **Дамытушылық:** Ауладағы құралдарды құрастыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.  **Тәрбиелігі:** өздері ойнайтын құрал-жабдықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. | **1.Сурет салу**  ***Тақырыбы:*«Торғай»** .  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету.  **Дамытушылық:** Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояуға дағдыландыру.  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа,әдемілікке тәрбиелеу  **2. Музыка**  Музыкалық мәнерлеу құралдарын ажырату. Дыбыстауды соза отырып ән айтуды жетілдіру. Музыкалық аспаптарда қарапайым ырғақты суретті өздігінен орындау дағдыларын жетілдіру.  **3.Музыка**  Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.  Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.  Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова)  Ән айту, дауысты жаттықтыру:  «Бозторғай» (Е. Құсайынов)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Шөжелерім»  «Қандай дауыс?» | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: *«Су-туралы не білеміз?»***  (Қарапайым тәжірибелер мен зерттеу)  **Мақсаты:**балаларды қарапайым зерттеу әдістеріне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерін зерттеу. Баланың сумен эксперимент жасау процесінде танымдық қызығушылықтарын ояту  **Білімділік:** балаларды судың қасиеттерімен таныстыру.(түсі, иісі);  **Дамытушылық:** алғашқы тәжірибелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой-өрісін және білуге құмарлық қасиеттерін дамыту.  **Тәрбиелілік:**топпен жұмыс жасай білуге, суға ұқыпты қарай білуге тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құстар – біздің досымыз**  **(ІІІ апта)** | **Дене шынықтыру**  **1.** Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқында қимыл жасау біліктерін қалыптастыру.  Міндеттері: музыкаға сай әртүрлі ырғақпен түрлі қимылқозғалыстар жасауға үйретуді әрі қарай жалғастырамыз: өз төңірегінде айналу, жеңіл әрі ырғақпен секіру. Тұрақты тепетеңдік пен биікте жүрген кезде денені тік ұстап Алға қарай қос аяқтап секіру жаттығуларын жалғастыру.  **2.** Мақсаты: секіру және допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: бірнеше сызықтан керекпен секіруді, бір уақытта екі аяқпен екпінмен итерілуді, денені алға еңкейтпей, жерге аяқтың ұшымен түсуге үйетуді жалғастыру. Музыкаға сай түрлі ырғақпен әртүрлі қозғалыстар жасау қабілетін жетілдіруді әрі қарай жалғастырамыз: тізені жоғары көтеріп ырғақпен жүру, бірқалыпты отырып-тұру жаттығуларын орындау. Допты бастан асыра ұстап, қос қолдап лақтыруға жаттықтыру. Ойлау қабілетін, зейінін, есту арқылы қабылдау және көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту.  **3.** Мақсаты: шаңғымен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін және тепе-теңдікті қалыптастыру.  Міндеттері: шаңғымен адымдап жүруге үйрету. Жолмен сырғанау дағдысын бекіту. | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы:* «Ж» және «ш» дыбыстары**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға мақал-мәтел , жаңылтпаш туралы түсінік беру.  **-Дамытушылық:** Балалардың тіл байлығын ,сөздік қорларын , «Ж» мен «Ш» дыбыстарды дұрыс, анық айту дағдыларын дамыту.  **- Тәрбиелік:** Балаларға халық шығармашылығын , мақал-мәтел , жаңылтпаштарды ұғындыру арқылы тәрбие беру.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: *«Әтеш пен тоты» (сурет бойынша әңгіме құрау)***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**   Сурет бойынша құстар туралы шағын әңгіме құрастыру.  **Дамытушылық:** Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.  **Тәрбиелігі:** оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  ***3. орыс тілі***  Заучивание стихотворения. формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. воробей, дятел, ласточка, лебедь, голубь. | **1.*МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:* « Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Жоғарыда – төменде ұғымдарын қалыптастыру»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау), «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру.  **Дамытушылық:** тура және кері сануға дағдыландыру.  **Тәрбиелік:** сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне бағдарлауды.  **2.Жаратылыстану**  ***Тақырыбы:* Қыстап қалатын құстар»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**   Балаларға қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. **Дамытушылық:** Ой өрісін, дүниетанымын, сөздік қорын дамыту. **Тәрбиелігі:** Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. | **1.Музыка**  Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.  Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.  Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова)  Ән айту, дауысты жаттықтыру:  «Бозторғай» (Е. Құсайынов)  Музыкалық-ырғақтық қимылдар:  «Шөжелерім»  «Қандай дауыс?»  **2.Сурет салу**  ***Тақырыбы:* «Суықторғай»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Құстың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге үйрету.  **Дамытушылық:** Пішіні дөңгелек заттардың суретін салу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояуға дағдыландыру.  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа,әдемілікке тәрбиелеу  **3. *Жапсыру***  **Тақырыбы: *«Құс»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**   Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету.  **Дамытушылық:** Қайшыны дұрыс ұстау, кесу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа,әдемілікке тәрбиелеу  **Мүсіндеу**  ***Тақырыбы:***  ***«Аққала»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексаздан аққала бейнесін мүсіндеуге үйрету.  **Дамытушылық:** Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылыққа дағдыландыру. **Тәрбиелігі:** Ұқыптылыққа,әдемілікке тәрбиелеу. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ғажайып қыс (қысқы ойындар)**  **(ІVапта)** | **Дене шынықтыру**  **1.** Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларының денсаулықпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру.  Міндеттері: қолдарын шынтақтың тұсынан бүгіп, екпінді тездетпей және баяулатпай, қысқа-қысқа адымдармен бірқалыпты жүгіруге үйретуді жалғастыру. Қос аяқпен екпінмен итеріліп, 5 жіптен кезекпен секіру және жерге аяқтың ұшымен жеңіл түсу, бойды тіктеп, табанды тіреп тұру қабілетін нығайту.  **2.** Мақсаты: допты меңгеру және гимнастикалық орындық бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: қозғалыс қарқынын сақтауға, аяқты өкшеден басып, ұшына түсіруге үйретуді жалғастыру.  Төбеге қапшық қойып, гимнастикалық орындықпен дене сымбатын бұзбай жүру, скалиоздың алдын алу. Спортпен шұғылдануға тәрбиелеу.  **3.** Мақсаты: спорттық жаттығуларды орындау арқылы сенсомоторлық анализаторларын дамыту.  Міндеттері: мұзды жолдармен сырғанауға, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жылдам әрекет етуін, көз мөлшерін, қимыл үйлесімділігін дамыту. Достыққа, дербестікке тәрбиелеу. | **1.*Сөйлеуді дамыт***  ***Тақырыбы: «Қыс қызығы»***  ***(сурет бойынша әңгіме құрау)***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**   Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әңгіме құруға үйртуді жалғастыру.  **Дамытушылық:** Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге дамыту.  **Тәрбиелігі:** Табиғаттты аялауға тәрбиелеу.  ***2.* Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы: «*Қуыршақты**  **сөйлеуге үйретеміз»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**   Тапсырмаларды орындай отырып, сезім  ырғағы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін  сақтауды қалыптастыру.  **Дамытушылық:** Тілдегі дыбыстарды  дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту.  **Тәрбиелігі:**Достық қарым-қатынасқа жəне өзара көмек көрсетуге тəрбиелеу. | ***МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:* Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) Мақсаты:**  **Білімділік:**күндіз - тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету.  **Дамытушылық:**  таңертең - күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру.  **Тәрбиелігі:** Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу.  **2.*Жаратылыстану***  **Тақырыбы: «Қыстық киімдер»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға киім, түрлері, қысқы киімдер түралы түсінік беру.  **Дамытушылық:** Қыс киімдерді ажырата білуге дағдыландыру.  **Тәрбиелігі:**  Киімді ұқыпты,таза киюге тәрбиелеу.  ***3.Құрастыру***  **Тақырыбы: Қыстап қалған құстың ұясы**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Қыс мезгіліндегі ғажайып сәттерді естеріне түсіру.  Балаларға қызығушылық таныту.  **Дамытушылық:**  Геометриялық пішіндерден шырша, үй, күн құрастыруды дамыту.  **Тәрбиелігі:**бірлесе жұмыс жасай білуге,ұқыптылыққатәрбиелеу. | ***1.Сурет салу***  ***«Ақша қар»***  **Мақсаты:**  **Мақсаты**:  **Білімділік:** Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу, бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді таңдап алу, қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру.  **Дамытушылық:** суретке көркемдік элементтерді кіргізе білуді үйрету.  **Дамытушылық:** Талғампаздыққа,әсемдікке тәрбиелеу.  **2.Музыка**  Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.  Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.  Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.  **3.Музыка**  Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу.  Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу.  Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға тәрбиелеу.  Ән тыңдау:  «Зырлайды шанамыз»  (Дмитрий Мацуцин, Қабдікәрім Ыдырысов)  Нота сауаты:«До ре ми»  Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»  Ән тыңдау: «Қыс қызығы»  (Е. Өтетілеуов,И. Нүсіпбаев)  Музыкалық ырғақты қимыл:  «Қоңыраулармен билейміз»  Аспапта ойнау: Сылдырмақ»«Ырғақты жұмбақ»  қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру. | ***1.* Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «Күміс қыс» Мақсаты:**  **Білімділік:** Қыс  мезгілінің  табиғи   ерекшеліктерін   меңгерту .  **Дамытушылық:**  Схема бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру.  **Тәрбиелігі:** Табиғаттың ерекшеліктерін сезінуге тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ақпан айы**  **Айналамыздағы әсемдік**  **(І апта)** | **Дене шынықтыру**  **1.** Мақсаты: еңбектеу және допты алға-жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектеуді үйрету, қол мен аяқтың жұмысын үйлестіруге дағдыландыру.  Доп ұстаған қолдарымызды бастан асырып артқа қарай ұстау және бүгілген қолды жазып, доптың алға және жоғары қарай ұшу бағытын қамтамасыз ету; Үйлестіру қабілетін, организмнің жалпы төзімділігін, икемділігін дамыту. Спортпен шұғылдануға дағдыландыру, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.  **2**. Мақсаты: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  Міндеттері: қырлы тақтаймен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау (жалпақтабанның алдын алу) қабілетін жетілдіру.  **3.** Мақсаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру.  Міндеттері: балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалыстың алғашқы циклын дұрыс бастау үшін дұрыс бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету. Шайбаны тура бағытта алып жүруге үйрету.. Дене тәрбиесімен айналысуға, епті әрі шапшаң болуға тәрбиелеу. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Ұзын құлақ ақ қоян ( кескін бойынша әңгімелеу)»  **Мақсаты :**  **Білімділік:**Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.  **Дамытушылық:** Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту.  **Тәрбиелігі:** Жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: Қыс» Н.Аманжолова**  **Мақсаты:**  Қыс мезгілі туралы түсінік беру  Білімділігі: Сөздік қорын молайту, өлеңді жатқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру.  **Дамытушылығы:** Өлеңді мұқият оқу,және имандыққа, мейірімділікке, кішіпейлікке, туралы білімдерін жетілдіру.  **Тәрбиелілігі:**  сөздік жұмыстары арқылы сөз дыбыстарын аңық айтуға тәрбиелеу.  ***3. Орыс тілі***  Составлять описание предмета из 2–3 предложений;закреплять умения называть некоторые свойства и цвета предметов.Падает снег, мороз стоит. Ветер дует. | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  **"Заттардың кеңістікте орналасуы, үлгі бойынша санау"**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Заттардың кеңістікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету.  Әртүрлі  арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін  анықтау.  **Дамытушылық:**Өзгеше орналасқан (Шеңбер,сопақша) заттар тобын теңестіруді  үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял  қабілеттерін дамыту.  **Тәрбиелігі:** Зейінділікке,тапқырлыққа,тәрбиелеу.  2. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** ***«Тірі және өлі табиғат»***  **Мақсаты**: Балаларды өлі және тірі табиғат туралы,жан-жақты түсінік беру.  **Дамытушылық** Ойлау және сезіну қабілеттерін қалыптастыру.  **Тәрбиелігі:** Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу. | **1.Музыка**  Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру.  Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге үйрету.  **2**.**Сурет салу**  **Тақырыбы:** **Қысқы табиғаттағы шыршалар»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету.  **Дамытушылық:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Талғампаздыққа,әсемдікке тәрбиелеу.  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы: :  *«Шыршаны шамдармен безендіреміз»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді үйрету. **Дамытушылық:**қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелік:**Талғампаздыққа,әсемдікке тәрбиелеу.  **4 Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Құймақ»  **Мақсаты:**  **Білімділік :** Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту.  **Дамутушылық:**шығармашылық қабілетін арттыру, тілін дамыту, саусақтың ұсақ бұлықеттерінің қимылын жетілдіру.  **Тәрбиелік:**қайырымдылыққа тәрбиелеу. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ақпан айы**  **Көліктер**  **(ІІ апта)** | **Дене шынықтыру**  1. Мақсаты: көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру.  Міндеттері: қарағай бүрлерін (ойыншық текшелерді) 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға лақтыру, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту. Адымын кең ашып, жылдам қарқынмен жүгіру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру қабілетін жетілдіру. Табанды өкшеден аяқтың ұшына дейін тигізу, тепетеңдік сақтау қабілетін нығайту (жалпақтабанның алдын алу, табандағы бұлшық еттерді нығайту). Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендеріне мұқият ден қоюға үйрету, өз қимылдарын өзге балалармен келісіп жасауға үйрету, қозғалыстарды орындау ізбе-ізділігі мен тәртібін сақтау.  **2.** Мақсаты: көз мөлшерін, қолдары мен аяқтары қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  Міндеттері: 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға лақтыру, көзбен мөлшерлеу, лақтыратын қолға сәйкес келетін аяқты жылжытып қою  **3.** Мақсаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру.  Міндеттері: хоккей ойнауға үйрету, Шайбаны тура бағытта алып жүруге үйрету. Ептілікті, төзімділікті дамыту. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  ***«Көліктер»***  **Мақсаты**:  **Білімділік:**Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру.  **Дамытушылық**:Көліктің түрлерін ажыратуға жағдыландыру.  **Тәрбиелік:** Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.  ***2.* Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Әке мен бала» Ы. Алтынсарин.**  **Мақсаты: Білімділік:** Әңгіме мен ертегіні ажырата білуге үйрету.  Қазақтан шыққан тұңғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы білімдерін қалыптастыру.  **Дамытушылық:**  Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктерін, дағдыларын дамыту.  **Тәрбиелік:**Үлкеннің сөзін тыңдауға,құрметтеуге тәрбиелеу | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы:** **: «*Заттардың қасиеті»***  **Мақсаты**:  **Білімділік:**Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін аңықтау.  **Дамытушылық**:заттардың қасиеттері туралы түсігін дамыту.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **« *Пайдалы қазбалар»***  **Білімділігі:** Пайдалы қазбалардың түрлерімен таныстыру, олардың адамға тигізетін пайдасы мен зиянын түсіндіру. **Дамытушылығы:** қазбалар түрлерін ажырата білуге баулу, логикалық ой - өрісін дамыту, ізденушілік қабілеттерін арттыру. **Тәрбиелілігі:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.  Пайдалы қазбалар жайлы түсініктерін кеңейту  **3.*Құрастыру***  ***Тақырыбы:«Теледидар»***  **Мақсаты: Білімділік:** бүктеу әдістерін қолдана отырып,теледидар құрастыруға үйрету.  **Дамытушылық:**  қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін дамыту.  **Тәрбиелік:**ұқыптылыққа тәрбиелеу | **1.Музыка**  Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Ұшақ»**  **Мақсаты:**  **Білімділік :** Ұшақтар жайлы білімін толықтыру.  **Дамытушылық:**Ақыл-ойын,тілін дамыту,саусақ бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту.  **Тәрбиелік:**Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.  **3.Музыка**  Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру.  Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге үйрету.**.** | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:*«Электротехникалық тұрмыстық заттар»***  **Мақсаты:** **Білімділік:** Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын үйрету. **Дамытушылық:**Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.  **Тәрбиелік:**электроникалық заттарға күтіммен қарауға тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ақпан айы**  **ІІІ апта**  **Электроника әлемі** | **Дене шынықтыру**  **1.** Мақсаты: секіру және нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: еденде отырған күйі доп ұстаған қолдарымызды бастан асырып алысқа лақтыру, бүгілген қолды жазу арқылы допты лақтыру күшін арттыру қабілетін қалыптастыруды Күш пен жылдамдықты арттыру, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту  2. Мақсаты: өрмелеу және допты алысқа лақтыру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: кермені дұрыс ұстауға үйрету (4 саусақ үстінен, үлкен саусақ астынан), аяғын кезекпен басып гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру қабілетін нығайту. Балаларды доп көтерген қолдарын басынан асырып лақтыру, бүгілген қолдарды жазып, жоғары қарай көтергеннен кейін екпінмен лақтырылған доптың ұшу траекториясының дұрыс болуын қамтамасыз ету.  3. Мақсаты: спорттық жаттығуларды орындау арқылы қимыл үйлесімділігін және тепе-теңдікті дамыту.  Міндеттері: төбешікке қосалқы қадаммен, бір қырымен көтерілуге үйрету. | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы:* «Компьютер әлемінде»**  **Мақсаты:** **Білімділік:** Балаларды компьютерге үйрету, оқыту.  Заттар әлемі қарапайым ақпарат көздері туралы түсініктерін қалыптастыру.  **Дамытушылық:**  Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туындату және тұлға дамыту.  Қызықты ойындар арқылы елестету және қиял болжамдарын дамыту.  **Тәрбиелік:**  Балалардың компьютерге деген қызығушылығын арттыру, ұқыптылыққа ,тиянақтылыққа,  қауіпсіздік ережелерін мұқият сақтай білуге тәрбиелеу.    **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Алдаркөсе мен бай»ертегісі.  **Мақсаты:**  **Білімділік** Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға.  **Дамытушылық :**Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру.  **Тәрбиелік:**Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.   1. ***Орыс тілі***   Упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения;правильно ставить ударение в словах при произношении; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений.  Телевизор, компьютер, холодильник, пылесос, утюг. | **1.*МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. Цифрлар туралы өткенді қайталау»*** **Мақсаты: Білімділік:** Геометриялық пішіндердің кеңістікте орналасуын анықтауға үйрету.  **Дамытушылық:**  Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру.  **Тәрбиелік:**  Кубты шаршымен салыстырруға тәрбиелеу  **2.Жаратылыстану**  ***Тақырыбы:*** «Ағаш және оның бөліктері».  **Мақсаты:**Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару  Ағаш туралы түсінік беру.  **Білімділік:** Балалардың білім деңгеін қалыптастыру.  **Дамытушылық :**Балалар ағашқа сипаттама бере отыра, ой қиялы, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытады.  **Тәрбиелік:**Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу. | **1. Музыка**  Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.  **2.Сурет салу**  ***Тақырыбы:* : *«Шана»***  **Мақсаты:** **Білімділік:** Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету.  **Дамытушылық:**Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы реңктерін таңдауға қажеттіліктерін қалыптастыру. **Тәрбиелік:**Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.  **3.Жапсыру**  ***«Ұшақтар самғайды»***  Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын үйрету.  **Дамытушылық :**Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін қалыптастыру.  **Тәрбиелік:**Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.  **4 Мүсіндеу**  ***Тақырыбы: «Балық»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.  **Дамытушылық:**Ермексазды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға дағдыландыру.  **Тәрбиелік:**әдемілікке, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. |  |
| **Ақпан айы**  **Мамандықтың бәрі жақсы**  **(IV апта)** | **Дене шынықтыру**  **Мақсаты:** еңбектеу және допты алға-жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен еңбектеуді үйрету, қол мен аяқтың жұмысын үйлестіруге дағдыландыру.  Үйлестіру қабілетін, организмнің жалпы төзімділігін, икемділігін дамыту. Спортпен шұғылдануға дағдыландыру, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.  **2.** Мақсаты: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  Міндеттері: қырлы тақтаймен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтау (жалпақтабанның алдын алу) қабілетін жетілдіру. Еденде бүйірімен тұрған сатының тепкішектерінің арасымен жанаспай еңбектеуді, еңбектеген кезде бағытты солға және оңға қарай  **3.** Мақсаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру.  Міндеттері: балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалыстың алғашқы циклын дұрыс бастау үшін дұрыс бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету. Дене тәрбиесімен айналысуға, епті әрі шапшаң болуға тәрбиелеу. | **1.*Сөйлеуді дамыту***  ***Тақырыбы: С.Мәуленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақпағын жаттау.***  **Мақсаты:** **Білімділік:** Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық :**Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту.  **Тәрбиелік:**Мамандықты қадірлей білуге тәрбиелеу.  ***2.* Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы:* «Мамандықтың бәрі жақсы»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балалардың ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.  **Дамытушылық :**Көлік, мамандық туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешіп, тақпақ айту арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту.  **Тәрбиелік:** еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу | ***МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:* «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** реттік санауды үйрету, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету; **Дамытушылық:**матиматикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;  реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуына қатысты жоқтығы туралы білімдерін бекіту.  **Тәрбиелік:**заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға тәрбиелеу  **2.*Жаратылыстану***  **Тақырыбы: *«Ағаштар мен бұталар.***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету.  **Дамытушылық :***Бөлме өсімдіктері»*  Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.  **Тәрбиелік:**Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай білуге тәрбиелеу.  ***3.Құрастыру***  ***Тақырыбы:***  ***«Көп қабатты үйлер»***  **Мақсаты:**  **Білімділік**: Құрылыс материалын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұналараларды құрастыра білуге үйрету,  **Дамытушылық:** олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелік:** өзара қарым-қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. | ***1.Сурет салу***  ***Тақырыбы: «Атамның тақиясы»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.  **Дамытушылық:**Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.  **2. .Музыка**  Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.  **3.Музыка**  Қысқы орман көрінісін музыка тілінде жеткізу, жануарлар тіршілігі туралы әңгімелесу. Ансамбльде ән айтуға, әнді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға дағдыландыру.  - музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету;  - бір қарқында ән айтуды, дыбыстаудың бірдей күшімен ән айту біліктіліктерін дамыту;  -табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін ояту, жанашырлыққа тәрбиелеу. | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **Тақырыбы: : «Табиғатты қорғау – тазалықты сақтау»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Табиғат пен адамдар арасындағы байланысты түсіндіру  **Дамытушылық:** Табиғат туралы мағлұматтар беру,ой-өрістерін дамыту  **Тәрбиелік:** табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып,қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наурыз айы**  **Көктем белгілері**  **(І апта)** | **Дене шынықтыру**  1. Мақсаты: ойындар арқылы негізгі қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: орындықтан секірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аяқты аздап бүгіп түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Солға қарай қосалқы адым жасау тапсырмасын тізені қатты бүкпей, иықты бұрмай ырғақпен орындау қабілетін қалыптастыру.  2. Мақсаты: қимылды ойындар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту.  Міндеттері: 2 метр жерде тұрып, допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыруды үйрету. Орындықтан секірген кезде табанды белсенді түрде жазу және жерге аяқты аздап бүгіп түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Күшті болуға, ептілікке баулу, әрекет ету жылдамдығын күшейту. Балалардың ҚР аумағында тұратын халықтардың мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы түсінігін кеңейту. Толерантты болуға тәрбиелеу.  **3.** Мақсаты: жаттығулар арқылы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту.  Міндеттері: қолды екпінді түрде жаза отырып, текшелерді алға-жоғары-алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:*«Қонақтарды күтеміз»***  ***Мақсаты***  **Білімділік:**Қазақ халқының салттары мен дәстүрлері туралы білімін кеңейту.  **Дамытушылық:**Халық өнеріне, Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту.  **Тәрбиелілік:**Қазақ халқының салттарына, дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: *«Наурыз думан»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Қазақ халқының салт-дәстүрлері туралы әңгімелеу.  **Дамытушылық:**Балалардың әңгімелеу барысында сұрақтарға жауап беріп,ойларын ашық жеткізуге дағдыландыру.  **Тәрбиелілік:**Қазақ халқының салттарына, дәстүрлерін құрметтеуге тәрбиелеу.   1. ***Орыс тілі***   Рассказать о времени года весна. Расширять словарный запас по теме. Воспитывать бережное отношение к природе. Юрта, сундук, колыбель, круглый стол, | **1.Математика негіздері**  **Тақырыбы: *«Үлгі бойынша санау»***  **Білімділік:**Топтарды салыстыру. Шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша)  **Дамытушылық:**өсу және кему ретімен орналастыру дағдыларын жетілдіру.  **Тәрбиелілік:** Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.    2. **Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** ***Кесіртке(бақылау жасау)***  **Мақсаты:**  **Білімділік**:Бауырмен жорғалаушылар санатының өкілдерімен таныстыру.  **Дамытушылық:**(кесіртке, тасбақа), олардың сыртқы түрімен және қозғалу әдістерімен таныстыру.  **Тәрбиелілік:** Балаларды бауырмалдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу. | **1.Музыка** Мамандықтар туралы сұрақ-жауап арқылы білімдерін кеңейту, толықтыру, музыкаға деген көзқарастарын тыңдау. Ансамбльде, ән айтуға, әнді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға дағдыландыру.  - музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету;  - бір қарқында ән айтуды, дыбыстаудың бірдей күшімен ән айту біліктіліктерін дамыту;  -үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу;  **2**.**Сурет салу**  **Тақырыбы: *«Киіз үйді өрнектейік»*** **Білімділік:**Дөңгелек және сопақша пішіндегі ою-өрнекті құрастыру;  **Дамытушылық:**ұлттық ою-өрнектерді, қазақы ою-өрнектердің элементтерін пайдалану дағдыларын жетілдіру.  **Тәрбиелілік:** Патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.  **3.Жапсыру**  **Тақрыбы: *«Дастарханды әшекейлейміз»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Бұрышты екіге бөлуге, бөліктерден шеңберді, жартышеңберді жіңішке жолақтан ашылған және ашылмаған гүлдердің суретін салуға үйрету.  **Дамытушылық:**. Балаларға шаршының бұрыштарын дұрыс дөңгелету тәсілімен шеңберді кесуге баулу;  **Тәрбиелік:**әдемілікке, ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **4. *Мүсіндеу***  ***Тақырыбы: «Кірпілер отбасы»***  **Білімділік:**Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құру дағдыларын қалыптастыру.  **Дамытушылық:**Мүсіндеу техникасын жетілдіру.  **Тәрбиелілік:** Отбасын сыйлауға, құрметтеуге тәрбиелеу. |  |
| **Наурыз айы Көктемгі орман**  **(ІІ апта)** | **Дене шынықтыру**  1.Мақсаты: доп лақтырысу және өрмелеу дағдыларын бекіту.  Міндеттері: допты көтерілген қолдың деңгейінде тартылған жіп арқылы лақтыру, допты алға-жоғары бағыттау қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендерін мұқият ден қоюға үйрету, өз қимылдарын өзге балалармен үйлестіріп жасауға, қозғалыстың ізбе-ізділігін сақтауға үйрету. Ептілік пен үйлестіру қабілетін дамыту. Батыл болуға, өзі мен өзге балаларға құрметпен қарауға тәрбиелеу.  2.Мақсаты: суреттегі бейнелерге сәйкес қимылдарды орындау біліктерін қалыптастыру.  Міндеттері: тақтайдың екі жағынан жүріп, ажырау, тұрақты тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытуды жалғастырамыз. Оңға қосалқы адым жасап бір кермеден екіншісіне өту, баспалдақтың тепкішектерін қолмен көлденең бағытта ұстау қабілетін қалыптастыру. 20 см биіктен тереңдікке секіру қабілетіни нығайту, бас пен денені тік ұстап, алға қарап тұру қабілетін жетілдіру.  3.Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: сызық бойынша жүру кезінде тұрақты тепетеңдікті және бойын тік ұстауға жаттықтыру, дұрыс жүріс рефлексін қалыптастыру. | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы: «Ертегіде қонақта»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Сурет бойынша, өздеріне таныс ертегілердің мазмұнын қысқаша баяндай білуге үйрету.  **Дамытушылық:**Ертегілерді талдау кезінде өздерінің сезімдері туралы әңгімелеу. **Тәрбиелілік:**Ертегі кейіпкерлерін мінез құлықтарын сезінуге тәрбиелеу.    **2. Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы:***  ***Менің әжем»(өлең)Қадір Мырза Әли(жаттау)***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Адамгершілік нормалары туралы түсінік беру. **Дамытушылық:** Өз ойын білдіріп, басқалардың пікіріне құлақ асып, ұлдар мен қыздарға тән мінез-құлық ерекшелігін талқылау.  **Тәрбиелілік:** Үлкендерді сыйлауға, әдепті болуға тәрбиелеу. | ***1.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:* «Сандар қатары туралы білімін бекіту. Заттың саны мен цифр арасындағы сәйкестікті табу»**  **Мақсаты:** Сан мен заттың сәйкестігін табуға үйрету  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Реттік санауды жалғастыру (5 саны көлемінде).  **Дамытушылық:**Сандық және реттік санауды ажырата алу, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге дағдыландыру.  **Тәрбиелілік:** Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **2.Жаратылыстану**  ***Тақырыбы: «Тіршілік бұрышы»***  **Білімділік:**Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, қоян), өсімдіктер туралы түсінік беру. **Дамытушылық:** Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы туралы ойларын дамыту.  **Тәрбиелілік:** оларды қорғау,күтім жасауға тәрбиелеу.  3**.Құрастыру**  ***Тақырыбы: «Тышқандар»***  **Білімділік:**Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру дағдыларын бекіту.  **Дамытушылық**: Балалардың ұсақ моторикасын оригамиды пайдалана отырып дамыту.  **Тәрбиелілік:** Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **1.Сурет салу**  ***Тақырыбы: «Мысығым».***  **Білімділік:**Балаларды суреттерінде сүйікті ертегі кейіпкерінің бейнесін құруға үйрету: **Дамытушылық:**денесінің пішінін, басын және басқа оған тән ерекшеліктерін көрсете отырып,мазмұнды композиция салу, дағдыландыру.  **Тәрбиелілік:**Ұқыптылыққа,әсемдікке,ептілікке тәрбиелеу.    ***2.* Музыка**  Мамандықтар туралы сұрақ-жауап арқылы білімдерін кеңейту, толықтыру, музыкаға деген көзқарастарын тыңдау. Ансамбльде, ән айтуға, әнді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға дағдыландыру.  - музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету;  **3.Музыка**  Көктем мезгілі туралы түсінік бере отырып, табиғат құбылыстарын музыка арқылы сезіну, елестету, өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету.  -музыка тыңдап, олардың мазмұны туралы баяндауға үйрету;  -биде музыкалық - ойын қимылдарды қолдану біліктіліктерін дамыту;  -табиғат құбылыстарын ажырата білуге үйрету, әсемдікке, сұлулыққа баулу; | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:*«Мен тұратын қала(ауыл)»***  **Мақсаты:**  **Білімділік** Республикасы және онда тұратын әртүрлі ұлт өкілдері туралы түсініктерін жалғастыру.  **Дамытушылық:** Картиналарды, ұлттық сәндік өнер бойынша альбомдарды, тұрмыстық заттар мен ұлттық үлгіде дайындалған киімдерді пайдалана отырып білімдерін арттыру  **Тәрбиелілік:** Құрметтеуге, қонақжайлылыққа тәрбиелеу. |
| **Наурыз айы**  **Құстар ұшып келгенде......**  **(ІІІ апта)** | **Дене шынықтыру**  **1** Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі ырғақпен қимылдарды орындау білігін қалыптастыру.  Міндеттері: алға қарай қосалқы адым жасау және ырғақпен жеңіл секіруге үйретуді жалғастырамыз. Тақтайдың екі жағынан жүріп, ажырау, тұрақты тепе-теңдік сақтау қабілетін дамытуды жалғастырамыз. Өз қимылдарын өзге балалардың қимылымен үйлесімді етіп жасауға үйрету. Фитболды домалату және оны қолдың күшімен итеріп жаттығу. Үйлестіру қабілетін дамыту. Қозғалыс пен музыканың үйлесімділігін арттыру. Халықтық ойындардың көмегімен балалардың қозғалыс тәжірибесін байытуды; әлемге позитивті көзқараспен қарауға үйретуді жалғастырамыз.  **2.** Мақсаты: қимылды ойындар арқылы қозғалыс әлеуеттерін дамыту.  Міндеттері: бір аяқты алға қарай созып, оның қасына екінші аяқты қою; екінші аяқтың ұшын ішке қарай бұрмау, адым басқанды аяқты бірқалыпты қимылдату  **3.** Мақсаты: денешынықтыру сабақтарының спортпен байланысы туралы түсініктерін қалыптастыру.  Міндеттері: допты қақпаға домалатуға үйрету. | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы:* «Құстар ұшып келгенде»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларға ұшып келетін құстар туралы мағлұмат беру. Сөздік қорларын молайтып, есте сақтау қабілеттерін арттыру.  **Дамытушылық:** Құстардың түрі, тіршілігі туралы білімдерін дамыту.  **Тәрбиелік:** Құстарға қамқор бола білуге, қорғауға, табиғатты сүюге, адамгершілікке тәрбиелеу.  **2.Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы:* «Суретші бол»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Халық өнеріне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру; **Дамытушылық:**Қазақстанда өмір сүретін халықтардың мәдениетіне қызығушылығын дамыту.  **Тәрбиелілік:** Адамгершілікке, Отаншылдыққа тәрбиелеу  ***3. Орыс тілі***  Учить составлять рассказ по картинке;совершенствовать умения задавать элементарные вопросы и отвечать на них; формировать умения понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. Грачи, синицы, прилетели с теплых краев, перелетные | **1.*МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:* *Сан заттың көлеміне бағынбайды.***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Заттарды ені бойынша өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету.  **Дамытушылық:** Шарды шеңбермен салыстыра отырып таныстыруды жалғастыру.  **Тәрбиелілік:** Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:**  **«Дәрілік өсімдіктер»**  **Мақсаты:**Гүлдердің жер бетіндегі бөліктерінің құрылысы туралы білімдерін бекіту  **Білімділік:(**cабағы,жапырақтары, гүлі). Дәрілік өсімдіктердің қажеттілігі туралы түсінік беру(түймедақ,жолжелкен). Пайдасын түсіне білу.  **Дамытушылық:** (әжелеріміз бен аналарымыз не үшін өсімдіктерді кептіреді). Қоршаған өсімдік әлеміне қызығушылығын арттыру.  **Тәрбиелілік:**Өсімдіктерге күтім жасауға, аялауға тәрбиелеу.  . | **1.Музыка**  Балаларға Наурыз айында болатын мерекелер туралы мәлімет беру, мерекені музыкамен байланыстыру.  -әнді созып, сөздерін анық айта білуге үйрету, жұппен би қимылдарын орындау дағдыларын қалыптастыру;  - мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту;  -ұлттық өнерге баулу, қызығушылықтарын ояту;  **2.Сурет салу**  ***Тақырыбы:* «*Сырмақты әшекейлеу»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту.  **Дамытушылық:** 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелілік:**Балаларды тазалыққа тәрбиелеу.  **3. *Жапсыру***  **Тақырыбы: *«Торғай»***  **Мақсаты:**Құстар туралы білімдерін жетілдіру*.*  **Білімділік:**Элементтер реттілігін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды үйрету;  **Дамытушылық**:пішінін ескере отырып,торғай бейнесин қиып жапсыра білу.  **Тәрбиелілік:**Қауіпсіздік ережелерін сақтауға,ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **4. Мүсіндеу**  ***Тақырыбы:«Құмыра»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру;  **Дамытушылық:** халық бұйымдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету.  **Тәрбиелілік:** Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. |  |
| **Наурыз айы Сұлу - көктем**  **(IV апта)** | **Дене шынықтыру**  **1.** Мақсаты: қимылды ойындар арқылы ҚР халықтарының мәдениеті туралы түсініктерін кеңейту.  Міндеттері: биікте жүрген кезде тепе-теңдік сақтауды, орындықтың екі шетінен бастап жүріп, орта тұсына келгенде ажырауды үйрету. Көлбеу тақтайдың шетінен ұстау қабілетін нығайту (4 саусақ астында, үлкен саусақ үстінде), арқаны түзу ұстап, алға қарап жүру қажет. Асықты бір қолмен алысқа лақтырып жаттығу; лақтыру күшін дамыту. Балалардың ойөрісін кеңейту, қазақтың тұрмыс-тіршілік элементтерімен, ұлттық ойындарымен таныстыру; толерантты болуға тәрбиелеу.  **2.** Мақсаты: жұппен қимылдарды орындау дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: мұрын арқылы дем алу, аяқты шектен тыс жоғары көтермей жеңіл әрі ырғақпен жүгіру, жүгіру қарқынын өзгертпей, қолды шынайы қимылдату қабілетін қалыптастыруды жалғастыру. Гимнастикалық орындық үстінде тапсырмалар орындау  **3.** Мақсаты: спорттық жаттығуларды орындау арқылы бұлшық ет корсетін күшейту.  Міндеттері: велосипед тебуге үйрету. Баяу қарқында жүгіруге – 1 минут, қол мен аяқтың үйлесімді жұмысына жаттықтыру. | **1.*Сөйлеуді дамыту***  **Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі»**  **Мақсаты:** көктем туралы және құбылыстары мен белгілері жайлы білімдерін кеңейту.  **Білімділік:**Наурыз мерекесі туралы түсінік беру; балалардың ойлау қабілетін дамыту,  **Дамытушылық** грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру;  **Тәрбиелік:**салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  ***2.* Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы: Айна (ертегі)***  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Театрландырылған әрекеттің басқа да жұмыс түрлерімен таныстыру; **Дамытушылық:**(саусақты, үстел үсті, көлеңкелі және тағы басқа) туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **Тәрбиелілік:** Адамгершілікке, өзін өзі жақсы көре білуге тәрбиелеу. | **МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ**  ***Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау»***  ***Мақсаты***  **Білімділік**:Цилиндрмен таныстыру.  **Дамытушылық:**Геометриялық денелерді (куб, шар) сипап-сезу арқылы ажыратуға дағдыландыру.  **Тәрбиелілік:**1-ден 5-ке дейін тура және кері санауды қалыптастыру.  **2.*Жаратылыстану***  **Тақырыбы: « *Наурыз-көктем мерекесі»***  ***Мақсаты:***  **Білімділік:**Көктем мезгілінде өсімдіктердің тіршілігі туралы түсінік беру.  **Дамытушылық:** Шөптесін өсімдіктер (4-5 түрін), жидектер, саңырауқұлақтар туралы білімдерін қалыптастыру.  **Тәрбиелік:**Қсімдіктерге қомқорлық жасауға, әдемілікті сезіне білуге тірбиелеу..  ***3.Құрастыру***  **Тақырыбы: *«Құс****»*  **Білімділік:**Қағаздан «оригами» типі бойынша дағдыларын жетілдіру; **Дамытушылық:** қарапайым пішіндер құрастыру, дағдыларын бекіту.  **Тәрбиелілік:**Төзімділікке,ұқыптылыққа тәрбиелеу | ***1 Сурет салу***  ***Тақырыбы: «Күннің мол шуағы (жылы түстердің реңктері)..»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** суретінің мазмұнын өздігінен анықтап, ұжымдық композицияны құруға үйрету. **Дамытушылық:** Балаларға суреттерінде көктемнен алған әсерін бейнелеуге дағдылыандыру; **Тәрбиелілік:**Ұйымшылдыққа, әсемділікті сезіне білуге тәрбиелеу.  **2. Музыка**  Балаларға Наурыз айында болатын мерекелер туралы мәлімет беру, мерекені музыкамен байланыстыру.  -әнді созып, сөздерін анық айта білуге үйрету,  **3.Музыка**  Наурыз мерекесі туралы мәлімет бере отырып, балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау.  - домбыра аспабының дауысын қабылдау дағдыларын қалыптастыру, қазақтың ұлттық мәдениетімен таныстыру;  -ұлттық мәдениетке қызығушылығын дамыту;  -ұлттық өнерге баулу; | ***1.* Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  ***«Көктемгі-еңбек құралдары»***  **Білімділік:** Ауа райын бақылау дағдыларын жетілдіру  **Дамытушылық:** Көктем мезгілінде адамдардың іс-әрекетіне зейіндерін аудару дағдыларын дамыту,  бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілеу  **Тәрбиелілік:**Табиғатты аялауа,еңбекті бағалай ,құрметтей білуге тәрбиелеу. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сәуір айы**  **І апта**  **« Түрлі түсті гүлдер»** | **Дене шынықтыру**  **1.** Мақсаты: допты бір қолмен қайтара ұру және бір аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: допты бір қолмен, қолды ақырын қимылдатып еденге ұру және допты соғу күшін реттеуге үйрету. Табанды толық баспай аяқтың ұшымен итерілу арқылы бір орында секіру қабілетін нығайту. Орындық үстімен жүруге жаттықтырамыз, өз қимылдарын өзге балалардың қимылымен үйлестіріп жасау қабілетін жетілдіреміз.  2. Мақсаты: еңіс тақтаймен өрмелеу және допты бір қолмен қайтара ұру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: көлбеу баспалдақ бойымен (гимнастикалық қабырғаның 3 кермесіне орнатылған) кермелерді қолмен ұстап, аяқ пен қолдың қимылын үйлестіре отырып өрмелеуге, гимнастикалық қабырғаға өтіп, жерге түсуге үйрету.  3. Мақсаты: спорттық ойындар элементтерін үйрету.  Міндеттері: дұрыс бастапқы қалыпты сақтай отырып, әр түрлі орналастырылған кегельдерге допты лақтыруға үйрету. Бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей заттардың арасымен жүгіру білігін бекіту, майтабан профилактикасы, табан күмбезін нығайту. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** **«Қоянның туған күні» (ойдан ертегі тудыру).**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Балаларды берілген тақырып бойынша ертегі ойлап табуға, онда бірнеше кей-іпкердің рөлін көркемдеп сипаттай білуге үйретуді жалғастыру. **Дамытушылық:**Байқампаздығын,ойлау қабілеттерің, тілдерің, қиялдарын дамыту.  **Тәрбиелік:**Танымдық қызығушылықтарын, ертегіге деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.    **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Ғарышкер»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** ғарыш әлемі және оның құпия сырларына деген қызығушылықтарын ояту  **Дамытушылық:** ғарышкерлерге деген құрмет сезімдерін қалыптастыру  **Тәрбиелік:**  Ұшқыш мамандығын бағалай білуге тәрбиелеу.    **3.Орыс тілі**  Дать понятие о разнообразии цветов воспитывать мышление, зрительное восприятие, воспитывать любовь к природе Тюльпаны, подснежники, васильки, одуванчики | ***1.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  **«Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Заттың санын цифрмен сәйкестендіруді және сандарды ажырата білуге үйрету  **Дамытушылық:** математикалық жұмбақтарды шешуге, логикалық ойындарға ойланып, нақты жауап беруге дағдыландыру.  **Тәрбиелік:**Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.    **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:«Арпа сеуіп үйренеміз»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:**Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы ұғымдарды қалыптастыру.  **Дамытушылық:**Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдыларын жетілдіру.  **Тәрбиелік:**Балаларды ұйымшылдыққа,тазалыққа және ұқыпты болуға тәрбиелеу. | **1.Музыка**  **1.** Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Музыкалық бейнені, музыкалық туындының ерекшелігін және көңіл күйін есту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  - музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету;  - қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту;  -ән арқылы бойындағы туған жерге деген ыстық ықыласын жырлай білуге баулу;  ***2.Сурет салу***  **«Көктемгі гүлдер»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Түстерді ажырата білу, көктем туралы білімдерін толықтырып, гүлдердің түрлерімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Қылқалам мен салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу, түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру  **Тәрбиелік:**  Табиғатты қорғауға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.  ***3.Жапсыру***  ***Тақырыбы:***  **«Құмырадағы гүл»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру  **Дамытушылық:** затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту.  **Тәрбиелік:** сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.  **4. *Мүсіндеу***  ***Тақырыбы:*** ***«Бауырсақтар, тоқаштар,печенье»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ермексазды екі алақанның арасына салып дөңгелету әдісін үйрету.  **Дамытушылық:** ұсақ қол моторикасын жетілдіру  **Тәрбиелік:** қағазбен ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІ апта**  **«Менің көшем»** | **Дене шынықтыру**  1. Мақсаты: секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: секіру мен өрмелеу дағдыларын қалыптастыру. Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, алға қарай қосалқы адым жасап, бір кермеден екіншісіне өту (3 керме) жаттығуларын орындауды жалғастырамыз.  2. Мақсаты: допты екі қолмен қайта ұру және 3 зат арқылы аттап өту дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: допты қос қолдап еденге ұру, допты саусақтарын жазып ұру және допты үстіңгі жағынан аздап басуды үйрету. 3 зат арқылы кезекпен секіру қабілетін нығайту, жерден күшпен итеріліп, жерге жартылай бүгілген аяқпен жеңіл түсу қабілетін жетілдіру.  3. Мақсаты: самокатпен сырғанау кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру.  Міндеттері: самокатпен сырғанау кезінде бұрыла білу, тепетеңдікті сақтауға үйрету. Биіктігі 10 см үш заттан кезекпен секіріп өту қабілетін жетілдіру.  Аяқты ұшымен қою, тізені бүкпей өкшемен жүру жаттығуларын орындау, табандағы бұлшық еттерді нығайту | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы: « Ит және оның кішкентай күшіктері»(сурет бойынша әңгімелеу)***  ***Мақсаты:***  ***Білімділік:*** сурет мазмұнына қарай әңгіме құру білігін жетілдіру.  ***Дамытушылық:*** бала бойында сөйлеу және тыңдай білу, сұраққа жауап беру қабілеттерін дамыту.  ***Тәрбиелік:*** үй жануарларына деген сүйіспеншіліктерін арттыру, оларға қамқорлық жасауға үйрету.    **2. Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы:*** ***«Екі қаз, бір бақа» ертегісі***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балаларды ертегілерді әңгімелеп беруге жаттықтыру  **Дамытушылық**: үй Жануарлары туралы білімдерін тиянақтау,рөлдерді үлестіріп,берілген рөл бойынша әрекет етуге баулу.  **Тәрбиелік:**  Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. | ***1.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:*** ***«Реттік санау, санның заттардың кеңістікте орналасуы»***  ***Мақсаты:***  ***Білімділік*** заттарды санымен сәйкестендіру, санның заттың көлеміне бағынбайтынын түсіндіру  ***Дамытушылық:*** Кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту  ***Тәрбиелік:***Балаларды ұйымшылдыққа, тазалыққа және бауырмашылыққа тәрбиелеу  **2.Жаратылыстану**  ***Тақырыбы:*** ***«Шымшық»***  ***Мақсаты:***  ***Білімділік:*** Шымшықтың тіршілігі, басқа құстардан айырмашылығы туралы айта білуге үйрету.  ***Дамытушылық:*** Баланың ойын, сөздік қорын, белсенділігін, қызығушылығын, қиялын дамыту.  ***Тәрбиелік:*** Экологиялық тәрбие беру, құстарды қорғауға, қамқорлық жасауға табиғатты сүюге тәрбиелеу.  3**.Құрастыру**  ***Тақырыбы:*** ***«Гүл»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Қағазды бүктеу арқылы гүл жасай білуге үйрету.  **Дамытушылық**: Еңбекке деген қызығушылығын арттыру. Саусақ қимылдарын дамыту.  **Тәрбиелік:** Жұмыстарын аяғына дейін апаруға үйрету. | **1.Сурет салу**  ***Тақырыбы:*** ***«Аквариумдағы балықтар»(мазмұнды сурет)***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** аквариумдағы балықтардың ерекшеліктерін білуге;бояуды дұрыс жағуға үйрету **Дамытушылық:** бейнелеуді қағаз бетіне түсірудің түрлі техникасын пайдалануға машықтандыру  **Тәрбиелік:** Саусақ моторикасын дамыту; іскерлікке,еңбек етуге тәрбиелеу  ***2.* Музыка**  Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Музыкалық бейнені, музыкалық туындының ерекшелігін және көңіл күйін есту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  - музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету;  **3.Музыка**  Ғарыш әлемі туралы пікір алмасу, музыканың сипатын ажырату, салыстыру.  -таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдау, билерді сахналау біліктіліктерін дамыту;  -музыкалық шығарма, ән арқылы балаларды батырлыққа, қайсарлыққа, жігерлікке тәрбиелеу; | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Бөлме**  **өсімдіктері»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру  **Дамытушылық:** Өсімдіктерге қажет құралдарды қолдану дағдыларын ңығайту  **Тәрбиелік:** Балаларды тазалыққа,бөлме өсімдіктеріне күтім жасауға үйрету |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ апта**  **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. Мақсаты: өрмелеу және допты қайта ұру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: аяқты кезекпен қойып, кермелерді қалдырмай гимнастикалық қабырғамен жоғары өрмелеу, түскен кезде соңғы кермеге дейін жету және жерге жеңіл түсу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз.  2. Мақсаты: заттардан секіріп өту және гимнастикалық қабырғаға өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: қосалқы адым жасауды және биікте тепе-теңдік сақтауды, денесін тік ұстап, басын төмен түсірмеуді үйрету.  3. Мақсаты: доппен ойнау дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: допты берілген бағытта домалатуға үйрету. Доп ұстаған қолын басының артына апару, бүгілген қолдарын алға-жоғары екпінді түрде жаза отырып, доптың ұшуына дұрыс бағыт беру білігін бекіту. | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы:***  **«Күшік неге көңілсіз» (сурет бойынша әңгімелеу)**  **Мақсаты:**  Білімділігі: Балаларды сурет бойынша әңгіме құруға, күшік сөзіне қандай анықтауышты үйлестіруге болатынын көрсету.  **Дамытушылық:** Сөздік қорын молайту  **Тәрбиелігі:**Эстетикалық сезімдерін қалыптастыру,әдептілікке тәрбиелеу.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Қамқорлық » (әңгіме )М.Төрежано**  **Мақсаты:**  Білімділігі: Шығарманы оқып беру арқылы түсініктерін қалыптастыру  **Дамытушылық:** біліктерін баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру.  **Тәрбиелігі:** Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.  ***3. Орыс тілі***  Учить понимать русскую речь, правильно произносить гласных и согласных звуков русского языка, развивать память, логику, воспитывать чувство ответственности.Насекомые, земноводные | **1.*МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:***  ***«Реттік санаумен танысу»***  **Мақсаты:**  Білімділігі: 5 саны көлемінде реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау), «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру.  **Дамытушылық:** Логикалық ойлауларын сұраққа нақты жауап беру, дағдыларын дамыту. **Тәрбиелігі:** Таза жазуға тәрбиелеу.    **2.Жаратылыстану**  ***Тақырыбы:***  **«Жанды табиғат және жансыз табиғат»**  **Мақсаты:**  Білімділігі: жанды табиғат және жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру.  **Дамытушылық:** Берілген сұрақтың нақты жауабын айта білуге үйрету.  **Тәрбиелігі:**Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру,қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. | **1. Музыка**  Ертегілер кейіпкерлерін сомдай білу, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен ауыстыра отырып орындау дағдыларын жетілдіру.  - әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету;  -тембрлік есту қабілетін дамыту;  - жақсы мен жаманды ажырата білуге, мейірімділікке тәрбиелеу;  **2.Сурет салу**  ***Тақырыбы:***  **«Алма ағашы гүлдеді»**  **Мақсаты:**  Білімділігі: Ағашты салуды естеріне түсіру, қылқаламмен сурет салуда қарапайым қозғалысты нақты бере білу  **Дамытушылық:** түстерді сезіну және араластыра білу дағдысын жетілдіру.  **Тәрбиелігі:** Эстетикалық сезімін қалыптастыру, асықпай ойлануға тәрбиелеу.  **3.Жапсыру**  ***Тақырыбы:***  **«Қанқыз»**  **Мақсаты:**  Білімділігі: Балаларға шөптегі қанқызды түсіндіру. үйкелеу арқылы сурет салуды үйретуді жалғастыру,шөпті бейнеленде оның толық бетті қамтуын қадағалау.  **Дамытушылық:** Саусақтар арқылы қол моторикасын дамыту.  **Тәрбиелігі:** Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу.  **4. Мүсіндеу**  ***Тақырыбы:***  **«Ойыншық арба»**  **Мақсаты:**  Білімділігі: Қоларба туралы мағұлмат беру, қоларбаны мүсіндеу техникасын меңгерту  **Дамытушылық:** Ермексазды алақан арасына салып домалақтау,домалақ ермексаздың ішін шұңқырлау, іші-сыртын сасақпен тегістейтінін естеріне түсіру.  **Тәрбиелігі:** Ойыншықтармен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу. ұқыптылыққа тәрбиелеу |  |
| **(IV апта)**  **«Табиғатты қорғаймыз»** | **Дене шынықтыру**  1.Мақсаты: қимылдарды ретімен орындау дағдысын қалыстастыру.  Міндеттері: артқа қосалқы адым жасау мен өз төңірегінде айналу жаттығуларын кезекпен орындауға үйрету. Биікте тұрған зат арқылы бүйірімен аттап өткен кезде денесін тік ұстап, тепе-еңдік сақтау қабілетін қалыптастыру.  **2**. Мақсаты: бір аяқпен секіру және гимнастикалық қабырғада өрмелеу дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: бір орында тұрып секіру, тепе-теңдік сақтау және жерден екпінмен итерілу қабілетін нығайту.  3. Мақсаты: тепе-теңдікті, қимыл үйлесімділігін сақтау дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: самокатпен белгіленген бағытта конустар мен сақиналардың арасымен сырғанауға үйрету. Организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыруға ықпал ету. Ойынның шарттарына қарай шеңберге және сапқа тұру қабілетін нығайтуды жалғастыру | **1.*Сөйлеуді дамыту***  ***Тақырыбы:***  **«Ойыншықтар дүкені» (ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме)**  **Мақсаты:**  Білімділігі: Сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету.  **Дамытушылық:** Балалардың сөздік қорларын байыту, ауызша сөйлеуді дамыту.  **Тәрбиелігі:** Балаларды бірлікке тарту және ойыншықты ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.  ***2.* Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы:***  **«Құмырсқа мен көгершін»** **(әңгіме)**  **Мақсаты:**  Білімділігі: Әңгіменің мазмұнын түсіну.  **Дамытушылық:** Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.  **Тәрбиелігі:** Жақсылық жасауға,адамгершілік,мейірімділік қасиеттерге тәрбиелеу | ***МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:***  **«5 цифры туралы өткенді бекіту,4-5 сандарын салыстыру.»**  **Мақсаты:**  Білімділігі: Балаларды заттарды саны бойынша салыстыруға (қанша, сонша, бірдей), санауға жаттықтыру, пішіндерді бір-бірінен ажыратуға үйрету. **Дамытушылық:** Балалардың ойлау қабілетін, тілін, танымдық қызығушылығын, логикалық ойлау қабілетін дамыту.  **Тәрбиелігі:** Әр баланың өзінің жеке жұмысын жасап қана қоймай, өзге достарына да көмектесуге тәрбиелеу.  ***2.Жаратылыстану***  ***Тақырыбы:***  «Жабайы жануарлар**»** **Мақсаты:**  Білімділігі: Жабайы аңдарды бір-біріне ажырата білуге және олардың аттарын дұрыс айтуға үйрету.  **Дамытушылық:** Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып, тілдерін дамыту. Қызықты ойындар арқылы балалардың эмоциялық сезімдерін дамыту. **Тәрбиелігі:** Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттырып, оларға қамқорлықпен қарауға, табиғатты аялай білуге, адамгершілікке тәрбиелеу.    ***3.Құрастыру***  ***Тақырыбы:***  **«Көбелектер»**  **Мақсаты:**  Білімділігі: қоршаған ортадағы сан алуан түстердің кереметтігі жөнінде айту. Білімдерін кеңейту, бекіту  **Дамытушылық:** Түстердің жылы және салқын реңктерді ажыратып, тәжірибе кезінде өз бетінше жұмыс жасауға дағдыландыру  **Тәрбиелігі:**  Жауапкершілікке, тазалыққа тәрбиелеу. Эстетикалық және этикалық тәрбие беру. | ***Сурет салу***  ***Тақырыбы:***  **«Ұлттық бас киімді әшекелейміз»**  **Мақсаты:**  Білімділігі: Ұлттық баскиімдерді ажырата білуге; ою-өрнек элементтерін үшбұрышқа орналастыра білуге үйрету **Дамытушылық:** түстік үйлесімділікті сезінуге, ою-өрнек элементтерінің жазықтықта дұрыс орналасуын аңғаруды дамыту  **Тәрбиелігі:** көркемдік талғампаздыққа тәрбиелеу.  **Музыка**  Ертегілер кейіпкерлерін сомдай білу, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен ауыстыра отырып орындау дағдыларын жетілдіру.  - әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету;  **3.Музыка**  Дыбыстың табиғаты туралы (музыкалық дыбыстар және шу дыбыстары), оның жоғарлығы және ұзақтығы туралы түсінік беру. Ән салуға, жаттығуларға, билеуге, ойнауға қызығушылықтарын тудыру.  -шулы аспаптарда ойнауды үйрету, би қимылдарымен таныстыруды жалғастыру;  - әртүрлі дауыс жаттығуларын жасай отырып, табиғат дыбыстарын ести білу қабілеттерін дамыту;  -сұлулыққа, әсемдікке тәрбиелеу; | ***1.* Қоршаған ортамен танысу**  ***Тақырыбы:***  **«Қазақстанда өсетін өсімдіктер**»  **Мақсаты:**  Білімділігі: Өсімдіктердің әр алуан жерде (дала, шалғын,орман, тау, бау-бақша т.б) өсетіні туралы түсінік қалыптастыру **Дамытушылық:** Аймақтық табиғат ерекшеліктеріне тән өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту.  **Тәрбиелігі:** Өсімдік әлеміне ұқыпты қарауға тәрбиелеу |
| **Мамыр айы**  **І апта**  **« Бірлігіміз жарасқан»** | **Дене шынықтыру**  **1.** Мақсаты: допты бір қолмен қайтара ұру және бір аяқпен секіру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: допты бір қолмен, қолды ақырын қимылдатып еденге ұру және допты соғу күшін реттеуге үйрету. Табанды толық баспай аяқтың ұшымен итерілу арқылы бір орында секіру қабілетін нығайту. Орындық үстімен жүруге жаттықтырамыз, өз қимылдарын өзге балалардың қимылымен үйлестіріп жасау қабілетін жетілдіреміз. Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендеріне мұқият ден қоюға үйрету, өз қимылдарын өзге балалармен үйлестіріп жасауға, қозғалыстың ізбе-ізділігін сақтауға қабілетін нығайту.  2. Мақсаты: еңіс тақтаймен өрмелеу және допты бір қолмен қайтара ұру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: көлбеу баспалдақ бойымен (гимнастикалық қабырғаның 3 кермесіне орнатылған) кермелерді қолмен ұстап, аяқ пен қолдың қимылын үйлестіре отырып өрмелеуге, гимнастикалық қабырғаға өтіп, жерге түсуге үйрету.  3. Мақсаты: спорттық ойындар элементтерін үйрету.  Міндеттері: дұрыс бастапқы қалыпты сақтай отырып, әр түрлі орналастырылған кегельдерге допты лақтыруға үйрету. Ептілікті, жалпы төзімділікті, статикалық тепе-теңдікті сақтау білігін дамыту. Дүниеге оң көзқарасын, мейірімділікті қалыптастыруға ықпал ету. | **1.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «Жаңа үйді кім тұрғызды?»**  **(Шығармашылық жұмыс, әңгіме құрастыру)**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Балаларды шығармашылық жұмысқа ынталандыру, құрылыс құралдарын ажыратуға үйрету.  **Дамытушылық:** Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беру білігін дамытуды жалғастыру.  **Тәрбиелігі:** Бір-біріне көмектесе білуге, ауызбіршілікке, еңбектенуге тәрбиелеу.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** **« Адал дос»** **(әңгіме)**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Балаларға жеткілікті түрде әңгіменіоқып,мазмұнын айта білуге үйрету.  **Дамытушылық:** Әдеби шығармаға деген қызығушылығын арттыру**.** Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерің кеңейту.  **Тәрбиелігі:** Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу      **3.Орыс тілі**  Учить понимать русскую речь педагога в игровых ситуациях и в повседневной жизни и правильно произносить гласных и согласных звуков русского языка. | ***1.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:*** ***«Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі,*** ***үлгі бойынша санау»***  ***Мақсаты:***  ***Білімділігі:*** Өзгеше орналасқан заттар тобын теңестіруді үйрету  ***Дамытушылық:*** әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтау.  ***Тәрбиелігі:*** Достыққа бірлесіп жұмыс атқаруға, ойнауға мұқият тыңдауға тәрбиелеу.    **2.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** **«От дос па, қас дос па?»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Оттың пайдасы мен зияны туралы білімдерін кеңейту; өрт кезіндегі қауіпсіздік ережесімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Өз іс-әрекетін қорытындылау,шешім шығару,логикалық пікір айту дағдыларын дамыту.  **Тәрбиелігі:** Өрт сөндірушілер қызметін құрметтеуге,қырағы,ұқыпты болуға тәрбиелеу. | **1.Музыка**  Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Музыкалық бейнені, музыкалық туындының ерекшелігін және көңіл күйін есту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  - музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету;  - қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдыларын дамыту;  -ән арқылы бойындағы туған жерге деген ыстық ықыласын жырлай білуге баулу;  ***2.Сурет салу***  ***Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар»***  ***Мақсаты:***  ***Білімділігі:*** Балалардың ой-өрісін дамыту,шарлар әлемімен таныстыру  ***Дамытушылық:*** пішіндерді атап, ажырата білуге, есте сақтау қабілетін дамыту  ***Тәрбиелігі:*** достыққа тәрбиелеу, әдемілікке, әдептілікке тәрбиелеу.  ***3.Жапсыру***  ***Тақырыбы:*** ***«Қалаған ойыншықты кесіп жапсыр»***  ***Мақсаты:***  ***Білімділігі:*** Балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойластырып қиюға үйрету.  ***Дамытушылық:*** Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқаша әңгіме құрау дағдыларын дамыту.  ***Тәрбиелігі:*** Үлкендердің еңбегін бағалап, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу  **4. *Мүсіндеу***  ***Тақырыбы:*** ***«Әдемі табақ»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ыдыс түрлерімен таныстыруды жалғастыру. Тәрелкені мүсіндей алуға және безендіре білуге үйрету.  **Дамытушылық:** ұжымдық қарым- қатынас дағдыларын қалыптастыру. Тілдерін дамыту.  **Тәрбиелік:** Саусақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. |  |
| **ІІ апта**  **«Отан қорғаушылар**  **(ҚР әскері,Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»** | **Дене шынықтыру**  1. Мақсаты: тепе-теңдікті сақтау және баскетбол ойыны дағдыларын дамыту.  Міндеттері: көлденең жатқан бөрене үстінде тепе-теңдік сақтауға, бөрене бойымен аяқтың ұшымен жүруге, денені және басты тік ұстауға, бөренеден жеңіл түсуге үйрету.  2. Мақсаты: көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын дамыту.  Міндеттері: бөрене бойымен солға және оңға қосалқы адым жасауға, тұрақты тепе-теңдік сақтауға және бойды тік ұстауға үйрету. Жұптасып ырғақпен әрі жеңіл жүгіру, өзге балалармен үйлесімді қимылдау қабілетін дамыту. Алысқа асық лақтыруға жаттығу, шынтақтан бүгілген қолды екпінмен жазу қабілетін дамыту.  3. Мақсаты: секіргіш арқылы секіру кезінде және бөренемен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін дамыту.  Міндеттері: секіртпені қолдың басымен және білекпен айналдыруға, денені тік ұстап, аяқтың ұшымен секіруге, айналып тұрған секіртпемен үйлесімді секіруге үйрету. Жұптасып жүргенде адым қарқыны мен ырғағының үйлесімді болуын қамтамасыз етуге, қозғалыс бағытын сақтауға, жүру мен жүгіруді кезектестіре білуге баулу | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы: «Отан қорғаушылар күні» (әңгімелеу)***  ***Мақсаты:***  ***Білімділік*** Балаларға отан қорғаушылар күні туралы мәлімет беру. Танымдық қасиеттерін ояту.  ***Дамытушылық:*** Әскерлерде айбынды ерлігімен құрметпен қарау қызығушылықтарын дамыту.  ***Тәрбиелік:*** Отанын, елін, жерін сүюге, қорғауға, сыйлауға тәрбиелеу.    **2. Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы:*** ***«Ақылды лақ»*** ***(ертегі)***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Ертегінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету  **Дамытушылық**: Балалардың сөздік қорын молайту. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.  **Тәрбиелік:** Көркем әдеби тілде  сөйлеуге тәрбиелеу. | ***1.МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:*** ***«Заттың саның цифрмен сәйкестендіру»***  ***Мақсаты:***  ***Білімділік:*** Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету; математикалық жұмбақтарды шешуге үйрету  ***Дамытушылық:*** математикалық жұмбақтарды шешу дағыларын арттыру  ***Тәрбиелік:*** Таза жазуға тәрбиелеу.  **2.Жаратылыстану**  ***Тақырыбы:*** **Орман мекендеушілері**  ***Мақсаты:***  ***Білімділік:*** Орман мекендеушілері – аңдарды ( аю, қасқыр, түлкі, қоян, тиін ) бір – бірінен ажырата білу.  ***Дамытушылық:*** Жабайы аңдардың төлдерінің атауларын біліп, олар туралы тақпақ жаттау.  ***Тәрбиелік:*** Қоршаған ортаға, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу  3**.Құрастыру**  ***Тақырыбы:*** **«Бақбақ»**  **Мақсаты:**Гүлдер туралы білімдерін жалғастыру.  Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру,  **Дамытушылық**:  түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып бақбақ гүлін жасай білуге дағдыландыру.  **Тәрбиелік:** гүлдерді аялауға, күтіп-баптауға, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. | **1.Сурет салу**  ***Тақырыбы:*** ***«От шашу»***  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Мерекелік от шашу суретін салып үйрену.От шашу туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дамытушылық:** Қол маторикасын, шығармашылығын дамыту.  **Тәрбиелік:** Ұқыптылыққа, мәдениеттілікке тәрбиелеу.  ***2.* Музыка**  Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру. Музыкалық бейнені, музыкалық туындының ерекшелігін және көңіл күйін есту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.  - музыкалық мәнерлігінің тәсілдерін ажыратуға үйрету;  **3.**  **Музыка**  Көктемгі мерекелер туралы түсінік беру.  Ансамбльде ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету.  -жоғарғы дыбыстық бейімді, эмоционалдық ықыластықты, музыкалық туындыны бірыңғай қабылдау дағдыларын жетілдіру;  -дауыс аппартының бұлшық еттерін дамыту;  - үлкенді құрметтеуге, патриоттық сезімге тәрбиелеу; | **1.Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы:**  **«Кім боламын?»**  **Мақсаты:**  **Білімділік:** Тәрбиеші, дәрігер, сатушы, азпаз мамандық иелерімен және олардың еңбегімен таныстыру.  **Дамытушылық:** Олардың қызметтері мен міндеттерін және бір – бірімен байланысы туралы түсініктерін кеңейту.  **Тәрбиелік:** Оларға құрметпен қарауға тәрбиелеу |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ІІІ апта**  **«Мен жасай аламын»** | **Дене шынықтыру**  **Негізгі қимылдар:**  1. Мақсаты: секіргіш арқылы секіру кезінде және бөренемен жүрген кезде қимыл үйлесімділігін дамыту.  Міндеттері: секіртпені қолдың басымен және білекпен айналдыруға, денені тік ұстап, аяқтың ұшымен секіруге, айналып тұрған секіртпемен үйлесімді секіруге үйрету.  2. Мақсаты: секіргіш арқылы секіру және көлденең нысанаға лақтыру дағдыларын қалыптастыру.  Міндеттері: қолды екпінмен жазып, допты көлденең нысанаға көздеп лақтыру қабілетін, көзбен мөлшерлеу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Қысқа секіртпенің көмегімен қатты жоғары көтерілмей, алдымен аяқтың ұшын, содан соң өкшені басып, ырғақпен секіру қабілетін нығайту.  3. Мақсаты: ептілікті және өз әрекетін басқа балалардың әрекеттерімен үйлестіру білігін дамыту.  Міндеттері: қолды екпінмен жазып, допты тік нысанаға көздеп лақтыру қабілетін жетілдіру, тоқтамай көздеуге және лақтыруға үйрету. Арқаға жүк салып төрт аяқтап еңбектегенде үйлесімді қозғалу қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. | **1.Сөйлеуді дамыту**  ***Тақырыбы:***  **«Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі**  **Мақсаты:**  Білімділігі: ертегіні тыңдай білуге,оны мазмұндауды үйретуді жалғастыру.  **Дамытушылық:** Кейіпкерлердің өзара сөйлесуін көркем түрде қолдану арқылы ертегінің ішкі сырын, айтылу керек ой-түйсігін,мән-мағынасын бұзбай байланыстыра баяндай білуге үйретуді дамытуды жалғастыру.  **Тәрбиелігі:** бір-біріне деген бауырмалдық,жанашырлық сезімдерін ояту, жақсылық жасауға тәрбиелеу.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «Жабайы аңдар»**  **(сурет бойынша әңгімелеу)**  **Мақсаты:**  Білімділігі: Аңдар туралы жан – жақты түсінік бере отырып, жабайы аңдардың атын дұрыс айтуға үйрету  **Дамытушылық:** Жабайы аңдар туралы білімдерін кеңейту, олардың тіршілігін сипаттап, аттарын айтып, үш тілді сөйлуге бағыттау, сөздік қорын байыту  **Тәрбиелігі:** Жабайы аңдарды қорғауға, қамқор болуға тәрбиелеу  ***3. Орыс тілі***  Формировать умений понимания и использования знакомых слов в повседневной жизни. Правильно использовать русских слов и выражать при ответе на вопросы. | **1.*МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:***  ***«5 цифры туралы өткенді пысықтау.Заттың пішінің геометриялық фигурамен сәйкестендіру»***  **Мақсаты:**  Білімділігі: 5 көлеміндегі сандарды санау қабілеттіліктерін жетілдіру; цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйрету  **Дамытушылық:** әртүрлі арақашықтықта орналасқан екі топтағы заттарды салыстыру; геометриялық пішінге ұқсас заттарды сәйкестей білу қабілеттерін дамыту.  **Тәрбиелігі:** Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке, зейінді болуға тәрбиелеу.    **2.Жаратылыстану**  ***Тақырыбы:***  **«Көктем, саябаққа экскурсия»**  **Мақсаты:**  Білімділігі: Балалардың көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту  **Дамытушылық:** Ойлау қабілеттерін дамытып ,жаңа сөздердің мағанасын түсіндіру .  **Тәрбиелігі:** Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге , еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. | **1. Музыка**  Вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды және ажырату дағдыларын қалыптастыру.  -музыкалық шығарманы аяғына дейін тыңдау;  -туындының бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту;  -әсемдікке, сұлулыққа тәрбиелеу;  **2.Сурет салу**  ***Тақырыбы:***  **«Табиғат аясында»**  **Мақсаты:**  Білімділігі: Табиғат ерекшеліктерін ,әсемдігін сезініп,оны бейнелей білуге үйрету.  **Дамытушылық:** Сурет салуға деген қызығушылықтарын дамыту.  **Тәрбиелігі:** Табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу.  **3.Жапсыру**  ***Тақырыбы:***  **«Қалауы бойынша жапсыру»**  **Мақсаты:**  Білімділігі:Дайын кесілген суреттерді қолдана білуге үйрету  **Дамытушылық:** жырту тәсілдер арқылы ұсақ бөлшектермен толықтыруға үйрету біліктілігін бекіту.  **Тәрбиелігі:** Жапсыруға деген қызығушылықтарын ояту  **Мүсіндеу**  ***Тақырыбы:***  **«Әсем гүл»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Гүлдердің түрлерімен таныстырып, оларды ажырата білуге үйрету.  **Дамытушылық:** Олардың қолданылуы туралы түсінік беру,логикалық ойлау қабілеттерін дамыту,саусақтарының икемділіктерін арттыру  **Тәрбиелігі:** Гүлдерді аялай білуге әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу. |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(IV апта)**  **«Қош келдің жаз!»** | **Денешынықтыру**  1.Мақсаты: көлденең нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын бекіту.  Міндеттері: қолды екпінмен жазып, допты көлденең нысанаға көздеп лақтыруға үйрету, допты лақтыратын қол жанындағы аяқты ақырын алға қою қабілетін жетілдіру. Алақан мен тізені тіреп еңбектеу, өз қимылдарын қадағалау, арқаны тік ұстау қабілетін нығайту.  **2**. Мақсаты: аяқтың ұшымен жүру және допты жоғары көтере тастау дағдыларын бекіту.  Міндеттері: жұптасып жүрген кезде үйлесімді қимылдау қабілетін жетілдіруді жалғастырамыз. Аумағы шектелген аймақта қысқа-қысқа адымдар жасап аяқтың ұшымен жүру, денені тік ұстау қабілетін нығайту. Жалпақтабанның алдын алу.  3. Мақсаты: қазақтың қимылды ойындары арқылы балалардың қозғалыс тәжірибелерін байыту.  Міндеттері: оңға, солға бұрылу, өз төңірегінде айналу кезінде бір уақытта қос аяқпен жерден екпінмен итерілу қабілетін нығайтуды жалғастырамыз. Жүрген кезде қолды әртүрлі қалыпта ұстауға үйрету, зейіні мен үйлестіру қабілетін дамыту. | **1.*Сөйлеуді дамыту***  ***Тақырыбы:***  **«Алақай жаз келді!» (әңгіме құрастыру)**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуге үйрену  **Дамытушылық:** Балалармен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап беруге баулу. Сөйлеу мәдениетін дамыту.  **Тәрбиелігі:** Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  ***2.* Көркем әдебиет**  ***Тақырыбы:***  **«Қасқыр мен ит»** **(ертегісі)**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Балаларға ертегіні тыңдата отырып, мазмұнын түсіндіру.  **Дамытушылық:** Әңгімеде жағымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете отырып , қасқыр – жағымсыз ит- жеті қазынаның бірі екенін айтып түсіндіріп, дүниетанымын кеңейту.  **Тәрбиелігі:** Мұқият тындай білуге үйрету | ***МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ***  ***Тақырыбы:***  **«1-ден 5-ке дейінгі цифрлар»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** 5-ке дейін санау қабілетін күшейту; реттік санау дағдысын қалыптастыру **Дамытушылық:** геометриялық фигуралардың атаулары туралы білімін пысықтау; талдау және салыстыра алу қабілетін арттыру **Тәрбиелігі:** реттілікті сақтай білуге тәрбиелеу  ***2.Жаратылыстану***  ***Тақырыбы:***  «**Жаздық киімдер»** **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Жаздық киім түрлерімен таныстыру. Жаздық киімнің айырмашылығын байқап айтып беруге, маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету.  **Дамытушылық:** Өзіне - өзі қызмет ете білуге дағдыландыру.  **Тәрбиелігі:** Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу.    ***3.Құрастыру***  ***Тақырыбы:***  **«Мерекелік ашық хатта»**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Қағазды қос бүктеу, пішініне сәйкес әшекейлей білуге үйрету **Дамытушылық:** Балалардың қағазбен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.  **Тәрбиелігі:** Аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. | ***Сурет салу***  ***Тақырыбы:***  **«Жаз» көрінісі**  **Мақсаты:**  **Білімділігі:**Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты аялауға тәрбиелеу.  **Дамытушылық** : Түстердің біртіндеп өзгеруі тәсілін қолданып уйрену,көріністі бейнелеуде көңіл күйлерін,ойлау қабылеттерін,есте сақтау қабілеттерін дамыту.  **Тәрбиелігі:** Оқушыларды ұқыптылыққа, ,адамгершілікке,ауызбіршілікке тәрбиелеу.  **3.Музыка**  Балаларға мерекелік көңіл-күй сыйлау, білімдерін бекіту.  -балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнау дағдыларын жетілдіру;  -орындаушылық мәдениетін, шығармашылыққа қызығушылықты, сахнада орындау талаптарын дамытуды жалғастыру;  -ұйымшылдыққа, бірлікке баулу;  **4.Музыка**  Вокалдық және аспаптық музыканы қабылдауды және ажырату дағдыларын қалыптастыру.  -музыкалық шығарманы аяғына дейін тыңдау;  -туындының бөлімдерін ажырату дағдысын дамыту;  -әсемдікке, сұлулыққа тәрбиелеу; | ***1.* Қоршаған ортамен танысу**  ***Тақырыбы:***  **«Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар**»  **Мақсаты:**  **Білімділігі:** Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімідіктер туралы түсінік беру. **Дамытушылық:** Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту.  **Тәрбиелігі:** Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, оларға қамқорлық жасауға баулу. |