

**Көкшетау қаласы әкімдігі жанындағы «№ 20 «Zerek» балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының**

КЕЛІСІЛДІ
Қалалық білім бөлімі
жалпы орта білім беру және
қорғаншылық (қамқоршылық)
секторының
меңгерушісінің м.а

 **А. Жусупова**



МКҚК

И. Каппасова
2020 жыл

**Педагогикалық кеңестің шешіміне
сәйкес қабылданды**
«29.05» 2020 жыл № 5 хаттамасы

**2020-2021 оқу жылына арналған оқу-тәрбие
жұмысының жылдық жоспары**

1 бөлім
Мазмұны

Бөлімдер	
1.Бөлім Мазмұны	1
2.Бөлім МДҰ ақпараттық анықтамасы	2
3.Бөлім МДМ оқу жылы барысындағы жұмысына алгоритімдік сараптама (аналитикалық тарау)	3-14
4.Бөлім Салауатты өмір салтын ұйымдастыру - ҰОҚ (дене шынықтыру) (ДШ) - Режим сәттері (РС) - Дене шынықтыру мерекелері (ДМ) - Рационалды теңдестірілген тамақтануды жүзеге асыру (РТТ) - Медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)	15-17
Кадрлармен жұмыс - педагогтарды аттестаттау (ПА) - біліктілікті арттыру (БА) - кластерлерде жұмыс (Әдістемелік бірлестік) (ӘБ) - жас педагогтармен жұмыс (тәлімгерлік) (ЖПЖ)	18-20
Білім беру процесін ұйымдастыру - педагогикалық кеңестер (ПК) - әдістемелік кеңестер (ӘК) - ҰОҚ - білім беру процесін ашық қарау (АҚ) - қорытынды сабақтар (ҚС) - «Рухани Жаңғыр»" бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жоспары	20-27
Әлеуметтік тұрғыдағы жұмыстар 1.Ата-аналармен қарым-қатынас (АҚ) -ата-аналарға арналған кеңес беру пункті (АКП) - бірлескен іс-шаралар (БШ) - қамқоршылық кеңестің жұмысы (ҚКЖ) 2. Мектеппен сабақтастық (МК) 3. Басқа әлеуметтік институттармен, ҮЕҰ қорларымен ынтымақтастық	27-31
Білім беру процесін бақылау және басқару - фронтальды бақылау (ФБ) - салыстырмалы бақылау (СБ) - тақырыптық бақылау (ТБ) - жедел бақылау (ЖБ) - мониторинг (М) - өндірістік кеңестер (ӨК) - әкімшілік кеңестер (ӘК)	31-35

1.Бөлім

МДМ туралы ақпараттық анықтама

Мекеменің атауы: Көкшетау қаласы әкімдігінің жанындағы «№ 20 «ZEREK» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорын. Көкшетау қ., Аuezov көшесі, 119 үй.электрондық пошта zerek20@mail.ru

Қолданысқа енгізілген жыл: - 2019жыл.

ТҮРІ:Балабақша.

ТИП:типтік, жасақталған.

Бала бақшаның жобалық күші - 280 орын.

Жұмыс тәртібі: 8.00-ден 18.30-ға дейін, балалардың 10,5 сағат болуымен.

Жұмыс аптасының ұзақтығы – 5 күн.

МДМ басшысы туралы қысқаша ақпарат: мектепке дейінгі мекеме басшысы - Каппасова Аяғоз Иманғазықызы. Жоғары білімді, Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті, «қазақ тілі және әдебиет» мамандығы бойынша 1999 жылы тәмамдаған. Жоғары санатты қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі, бұйрық №73 30.06.2017ж. Педагогикалық еңбек өтілі 27 жыл, меңгеруші лауазымында – 4 жыл. 2015 жылы Ж.Мусин атындағы педагогикалық колледжінде «Балапан» бағдарламасы бойынша 3 айлық курс өтті, біліктілігі «мектепке дейінгі ұйымының тәрбиешісі».

Кадрлармен қамтамасыздығы:Балабақшада 33 педагог және 3қоса атқарушы педагог қызмет атқарады. Олардың – 3 жоғары санатты, 5 – бірінші санатты, 11 - екінші санатты, 17-санатсыз. 20 педагог – жоғары білімді, 16 педагог – арнайы орта білімді.

1 педагог сырттай университетте дәріс алууда.

Топтардың саны:Балабақшада 12 топ жұмыс жасайды. Мемлекеттік тілді оқу- тәрбие өтеді.

Тәрбиеленушілердің контингенті: балабақшаға балалар 3-тен 6 жас аралығында келеді.

Балабақшадағы оқу-тәрбие жұмысы: мектепке дейінгі Типтік оқу бағдарламасы, педагогикалық технологияларды қолдану арқылы: ойын технологиялары және интелективті-коммуникативті технологиялар, денсаулық сақтау технологиясы, тәжірибелік-эксперименталды және жобалау жұмыстары қолданылады.

Оқу қызметі мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы білім беру стандарты және мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің типтік ережелер негізінде жүзеге асырылады.

Материалды-техникалық базасы:

Ғимарат- 2 қабатты, типтік

Жылу беру жүйесінің түрі – орталықтандырылған.

Сумен жабдықтау – орталықтандырылған.

Канализация – орталықтандырылған.

3. Бөлім

2019-2020 оқу жылындағы МДМ жұмысының нәтижесіне сараптама

Бала бақшадағы біліммен тәрбие беру Қазақстан Республикасының Білім беру стандарты және мектепке дейінгі білім мен тәрбие берудің Типтік бағдарламасының негізінде құрылған.

Жылдық жоспар ұйымдастыру-әдістемелік талаптарға сай жасалған, қалалық білім бөлімімен бекітілген. Жоспар 4 бөлімнен тұрады.

Жас ерекшеліктеріне байланысты әр топтарда білім беру үрдісі «Денсаулық», «Таным», «Әлеумет», «Катынас», «Шығармашылық» интеграциялық білім салалары негізінде жүзеге асырылады.

Балаларға білім мен тәрбие беру барысы баланың жеке даму қабілетіне және жас ерекшелігіне қарай жүргізіледі. Түзетушілік жұмыстары баланың жеке даму қабілетіне қарай және дифференциалды білім беру деңгейінде іске асырылады.

Бала бақшада «Робототехника», «Скалодром», «Құм жәшігі», Интерактивті панель «Alleo», «Сенсорика» кабинеттері жұмыс жасайды.

Бала бақша педагогтарының бағыты балаларға сапалы білім беру, педагогикалық ұжым инновациялық технологияларды қолданады: ӨТТШТ технологиясының элементтерін, денсаулықты нығайту технологиялары, ойын және дамыту технологиялары.

Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайын талдау

Балалардың денсаулығын сақтау, балалардың бала бақшада болатын уақытында жақсы жағдайларды жасап, баланың психологиялық-эмоционалды тұрғыдан дамуына барлық жағдай жасап, одан әрі дамыту мәселелері 2019-2020 оқу жылының басты мәселелерінің бірі болып табылады.

Бала бақша ғимараты гигиеналық талаптарға сай жабдықталған, ауа, ауыз су, электрлік жарық көзінің режимі барлық талаптарға сай сақталған.

Бала бақшада қауіпсіз, **комфортты** даму ортасы құрылған. Шынықтыру және алдын-алу шараларының жүйесі ұйымдастырылған: жылдың жылы күндері балалар таза ауада қабылданады, ауа ванналары, таңғы жаттығулар, түскі ұйқыдан кейінгі шынықтыру шаралары (жалаң аяқ жүру, массажды жолақтармен жүру, ішкі киіммен ғана жүру), жеңіл киімдер, дәрумендерді қабылдау.

Бала ағзасының міндетті түрде жақсы өсуіне, нервті-психологиялық тұрғыдан дамуына, тамақтанудың рационалды тұрғы ұйымдастыру болды табылады.

Тәрбиеленушілерді сапалы тамақтандыру мақсатында, бала бақшада барлық жұмыстар жақсы тұрғыда ұйымдастырылған. 2017 жылдың 17 тамызындағы №615 бекітілген бұйрығы негізінде, «Мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру мекемесінде санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сай» сақталады.

Бала бақшада 5 мезгілді тамақтандыру ережесі ұйымдастырылған: таңғы ас, екінші таңғы ас, түскі ас, бесін, кешкі ас. Ас тарату тәртібі жас ерекшеліктеріне байланысты және күн тәртібінің негізінде таратылады.

Дене тәрбиесіне байланысты күнделікті жұмыстар жүргізіледі: таңғы жаттығу, дене шынықтыру сабақтары, спорттық іс-шаралар, қимылды ойындар және жаттығулар. Балалардың жан-жақты қалыптасуына бала бақшада барлық жағдайлар жасалған: музыка залы, дене шынықтыру залы, спорттық алаң, жас ерекшеліктеріне байланысты барлық топтарда дене шынықтыру бұрыштары жабдықталған.

Бала бақшаға алғаш қабылданатын балалар дәрігер мамандардың алдын-алу тексерістерінен өтеді және балалар емханасында тексерістен өтеді.

Дәрігерлер құрамы әкімшілікпен және педагог құрамымен алдын-алу іс-шараларын өткізуге, санитарлық-гигиеналық ережелерді сақтауға, күн тәртібінің сақталуын және тәрбиеленушілердің сапалы тамақтануына жауапты болып табылады.

Медицина қызметкерлері балаларға екпе жұмыстарының жұмысын жоспарлап, оларға екпе қабылдау мақсатында емханаларға жолдама береді.

Екпе қабылданған балаларды медицина қызметкерлері бақылауда ұстап, оларға қажетті құжаттарды толтырады. Алты жастағы балалар қызылша, паратит ауруына қарсы және де АҚДС екпелерін алады.

Шешімі: Бала бақшаның жалпы санитарлық-гигиеналық жағдайы СанПин талаптарының негізіне сай: ауыз су, ауа қабылдау тәртібі ережелерге сай орындалады. Педагогтар және дәрігер мамандар денсаулықты нығайтуға арналған барлық іс-шараларды жасайды.

Ұсыныс: Осы бағытта одан әрі де сапалы жұмыстарды жасауға, мына іс-шараларды қарастыру ұсынылады:

-денсаулықты нығайту технологияларын одан әрі нығайту мақсатында, педагогтардың жұмысына бақылау жүргізу;

-балалардың денсаулығын сақтап және нығайту мақсатында ата-аналармен ағарту жұмыстарын одан әрі жалғастыру.

- «Робототехника», «Скалодром», «Құм жәшігі», Интерактивті панель «Alleo» «Сенсорика» кабинеттерінде, ұйымдастырылған оқу қызметтерін және вариативтік компоненттерді өткізуді жалғастыру.

Барлық бағыттағы орындалған бағдарлама нәтижесіне сараптама

Мектепке дейінгі оқу мен тәрбие берудің Типтік бағдарлама мазмұны және психологиялық-педагогикалық білім беру талаптар негізінде, білім беру үрдісі іске асырылуда:

1) білім беру қызметінде, баланың жас ерекшелігіне байланысты және жеке даму қабілетіне қарай түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалану;

2) педагогтармен бірлескен жұмыстар нәтижесінде, мектепке дейінгі білім беру мамандарымен және бала ата-аналарымен, әр баланың қабілетіне қарай және баланы қызықтыратын бағыттар негізінде, білім беру қызметін құрастыру;

3) үлкендердің балаға сыйластықпен қарауы, баланың жақсы қылықтарын үнемі бағалау, өзінің қабілет, мүмкіндіктеріне сенімділікпен қарауға тәрбиелеу;

4) балалардың әлеуметтік жағдайда бейімделуіне және дамуына қажетті жағдайлар жасау;

5) педагогикалық кадрлардың кәсіби шығармашылығын арттыру;

6) баланың даму, тәрбие беру барысында кездесетін сұрақтарға педагогтар және ата-аналар тұрғысынан ақыл-кеңес беру.

Бала бақшада білім мен тәрбие беру үрдісі, мектепке дейінгі Типтік оқу бағдарламасы педагогикалық технологияларды қолдану арқылы, педагогикалық ұжым оқу жылы бойы жүзеге асыруда:

- ӨТТШТ (өнертапқыштар технологиясының шешу теориясы), элементтері.
- Дамытылып оқытылатын технологиялар,
- Ойын технологиясы,
- Денсаулықты нығайту технологиясы,

Басымдылық бағыты:

Бала бақшаның басымдылық бағыты тәрбиеленушілердің потенциалды шығармашылығына бағытталған, инновациялық технологиялармен жұмысы және де олардың интеллектуалды тұрғысына байланысты құрылған.

«Робототехника», «Скалодром», «Құм жәшігі», «Сенсорика» кабинеттерінде және Интерактивті панель «Alleo» де ұйымдастырылған оқу қызметтері, күннің екінші жартысында вариативтік компоненттер өткізіліп отырады.

Бала бақша педагогтары жұмыс барысында ӨТТШТ технологиясының элементтерін қолданады, білім беру үрдісінде бұл технологияны қолдану өте қолайлы болып табылады, педагогтардың шығармашылық ізденістері жаңа инновациялық технологиялардың әдіс-тәсілдерін ендіріп және балалармен жұмыс тәсілдерін үйретуге жол берді.

МДМ орындалған жылдық жұмыс есебіне сараптама:

-*Жылдық жоспардың бірден-бір негізгі есебі* «Білім беру жүйесінің талаптары негізінде, инновациялық интерактивті-коммуникациялық технологияларды белсенді енгізу.

Оқу жылы бойы педагогтар «Робототехника», «Скалодром», «Құм жәшігі», «Сенсорика» кабинеттерінде және интерактивті панель «Alleo» құрылғысын пайдаланып жұмыстар жүргізілді.

«Робототехника» кабинеті, бұл кабинетте арнайы білімі бар мұғалім ересектер және ортаңғы топ балаларымен вариативтік компонент жұмысын жүргізді. Құрастыру барлық мектепке дейінгі жас кезеңдерінде қарапайымнан күрделіге өту негізінде қолжетімді ойын

формасында жүргізіледі. Құрастыру әрекеті бас пен қолдың бірдей жұмыс істеуіне мүмкіндік туғызады, сонымен қатар мидың екі жартысы жұмыс істейді, ол баланың жан-жақты дамуына әсер етеді. Бала ауызша есептеу мен санның құрамын біліп, қарапайым арифметикалық әрекеттер жасайды. Үйірме жұмысы техникалық өнім-моделін өз бетінше әзірлеу бойынша логикалық ойлауының дамуына, білік пен дағдыларының дамуына ықпал етеді.

Білім берудегі робототехника өз алдына жаңа, өзекті педагогикалық технологияны ұсынады. Робототехникалық құрал-жабдықты қолданумен балаларды оқыту бұл бір мезгілде ойын барысындағы оқыту мен техникалық шығармашылық болып тасбылады. Ол белсенді, жігерлі, өзін-өзі қамтамасыз ететін жаңа түрдегі адамдарды тәрбиелеуге ықпал етеді

«Скалодром» кабинетінде дене шынықтыру нұсқаушысы ересектер топтарымен вариативтік компонент өткізіп отырды. «Интеративті скалодром» үйірмесінің басты мақсаты балалардың физикалық белсенділігіне жағдай жасау үшін ойлап табылған. Балалар тек ептілік пен үйлестіруді ғана емес, сонымен қатар барлық бұлшықет топтарын нығайтуға арналған.

Интерактивті скалодром тек спорттық ұйымдастырылған оқу қызметімен шектеліп қана қоймайды, сонымен қатар балалардың математикалық дағдыларын дамыту, зейін, ойлау және есте сақтау қабілеттерін арттыру.

«Құм жәшігі», кабинетінде барлық топ тәрбиешілері вариативтік компонент өткізіліп отырды

Құмдық терапия – бұл педагогика мен психотерапиядағы қолданылатын аса ерекше әрі қызықты әдістердің бірі болып табылады. Табиғи материалмен, яғни құммен әрекеттесу баланың ғана емес, ересектің де эмоционалды жай-күйіне жағымды әсер етеді.

Интерактивті құмсалғыш классикалық әдістің шекаралары мен мүмкіндіктерін кеңейтеді. Бұл құм кеңістігін толықтай модельдеуге, қалаған суретті жасауға мүмкіндік береді. Сипатталған ойындар топтық және жеке ҰОҚ де жарамды.

2 жастан 18 жасқа дейінгі балалармен жұмыс, сондай-ақ отбасымен психотерапиялық жұмыс үшін қолайлы болып табылады.

Интерактивті құмсалғыш көптеген мәселелер мен тапсырмаларды шешудің тамаша құралы болып табылады. Жас балалармен жүйелі түрде өткізілетін сабақтар ЗРР алдын алуда жақсы нәтижелерге қол жеткізуге мүмкіндік береді.

Балалар білім беру орталықтарында интерактивті құмсалғышты қолдану «Танымдық даму» білім саласының талаптарына сәйкес келеді. Мұндай ҰОҚ әлемнің тұтастығы туралы бейнгені қалыптастыруға, танымдық қабілеттерді кеңейтуге және танымдық зерттеу әрекеттерін дамытуға мүмкіндік береді.

Бейімделу кезінде білім беру процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсетілді. « Сенсорика» кабинеті арқасында балалардың бейімделу кезеңі сәтті өткенін көрсетті. Бейімделудің кейбір қиындықтары жиі ауыратын балалармен болды. Дамуында типтік проблемалары бар (агрессивті, гипербелсенді, ұялшак және үрейлі) балалармен жұмыс істеуге ерекше назар аударылды.

Интерактивті панель «Alleo» құрылғысын пайдаланып тәрбиешілер мен мамандар ұйымдастырлығын оқу қызметтерін өткізіп отырды.

XXI ғасыр ақпарат ғасыры болғандықтан адамзатқа компьютерлік сауаттылық қажет. Білім берудің негізгі мақсаты – білім мазмұнын жаңартумен қатар, оқытудың әдіс - тәсілдері мен әр түрлі құралдарын қолданудың тиімділігін арттыруды талап етеді. Осы мақсатты жүзеге асыруда ақпараттық технологияны пайдалану әдісі зор рөл атқарады. Интерактивті панель «Alleo» тәрбиешінің топтағы әрбір балаға ақпаратты тиімді жеткізуіне көмектеседі, әр түрлі бағытта оқытуды және ҰОҚ беруді өзгертуі мүмкін.

Бұл панель ақпараттарды әр түрлі мультимедиялық ресурстардың көмегімен жеткізуге мүмкіндік береді: тәрбиешілер мен балалар материалдарды түсіне және жете толық игере алады. Қиын мәселелерді жеңіл түсіндіріп, кестелерді беруде өте ынғайлы. Жалпы білім беру жүйесінде үйреншікті дағдыдан үйлесімді, күрделі сабақтастықтарды қамтуға, жаңа ақпараттық, компьютерлік жабдықтармен жұмыс істеуге көшу – қазіргі заман талаптарынан уындап отыр.

Интерактивтік панель арқылы балаларға дидактикалық материалдармен қоса әр түрлі шығармаларды электронды оқулықтан тыңдатуға болады. Сонымен қатар айта кетерлік тәрбиеші ғана емес, балада тақтаны қолдана алады, мысалы айтқанда заттарды үлкейту немесе керісінше кішірейту, бір затты биік немесе аласа түрін көрсету, көптеген суреттерді алып соған байланысты жұмбақ құрастыру, сөйлем құрау. Өз тәжірибелерінде педагогтар ұйымдастырылған оқу қызметі тартымды және динамикалы түрде жеткізу үшін интерактивті панельді мүмкіндігінше пайдаланды.

Шешімі: әзірленген жұмыс жоспарының негізінде, бала бақшаның оқу-тәрбие беру үрдісінде АКТ ендіру жұмыстары белсенді қарқынмен жүргізілуде.

Ұсыныстар: бала бақша өмірінде АКТ ендіру жұмыстарының сапалы қалыптасуы мақсатында мынадай ұсыныстар қойылады:

-Тәрбиешілерге және басқа педагог-мамандарға әдістемелік көмек көрсетулері керек.

- АКТ ендіру мақсатында жасалған жұмыс жоспары негізінде, педагогтардың жұмыс тәжірибесінен әдістемелік құралдар басып шығару.

- әдістемелік семинарлар, ашық сабақтар, ақыл-кеңестер, онлайн сабақтар өткізу іс-шараларын жоспарлау.

Бала бақшадағы тәрбие жұмыстарының есебі:

-Тәрбиенің басты мақсаты жан-жақты, жалпы адамгершілік тұрғыда, ұлттық құндылықтарды сақтауға тәрбиелеу болып табылады.

Жалпы қоғамдық модернизацияның басты мақсаты ұлттық мәдени-гинетикалық кодты сақтау, оның басты фундаменти – «патриоттық рух» болып табылады. Құндылықтарды сақтай отырып, патриоттық сезім – мемлекеттік стратегияның ұлттық негізі болып есептеледі. Оның бір негізі махаббатқа, өзінің туған қаласына, туған еліне, жеріне, Отанға деген сезімдермен теңеледі.

«Рухани жаңғыру»

«Оқу-тәрбие білімі» жан-жақты тәрбие және патриоттық рухта тәрбиелену.

2. «Атамекен» - азаматтық белсенділік танытып, кішкентай отанының тағдырына жауапкершілікпен қарау

3. «Рухани қазына» - қызығушылық тудырып және салт-дәстүрге, тарихқа және туған өлкенің мәдениетіне сыйластықпен қарау.

4. «Ақпарат толқыны» - ата-аналармен бірлескен іс-шаралар, жалпы ата-аналар жиналысын өткізу арқылы, Бағдарламаның іске асырылуы туралы ақпаратпен ата-аналарды хабардар ету. І кезең шығармашылық топтың, тәрбиешілер, педагогтардың шешімімен ұсынған іс-шаралар бойынша жұмыс жоспары құрылған. Бала меңгерушісі педагогикалық жиналыста «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша ұжымға түсініктеме берді.

II кезеңде бала бақшада іс-шаралардың өткізілуі.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында және өскелең ұрпаққа саналы тәрбие беріп, Отан, туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін жандандыру мақсатында бала бақшада Қазақстан халқының тілдер күні, еңбек ардагерлеріне құрмет көрсету, «Ұлттық ойындар – денсаулыққа апарар жол» отбасылық дәстүрлі фестиваль, туған өлке жайында тақырыпты сабақтар, іс-шаралар өткізілді. «Менің Отаным – Қазақстан!», «Туған өлкеме Жаңа жыл келді» тақырыбында кішкентай суретшілердің көрмесі ұйымдастырылды.

Балаларды кішкентай жасынан кітап оқуға баулу мақсатында, қазақ тілі кабинетінде қазақстандық жазушылардың балалар шығармашылығына арналған туындылары қойылған арнайы сөрелер құрылды. Ата-аналар жиналысында педагог-психолог «Менің отбасым – менің тірегім» тақырыбында тренинг өткізді.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында, логопедтік топ тәрбиешілері ата-аналармен бірлесіп ата-аналармен бірлесіп «Ата-анам және мен – дені сау отбасы» тақырыбында көңілді сарт ойындарын өткізді. Оқу жылының аяғына дейін біршама қызықты іс-шаралар өткізу жоспарланған.

Жалпы ата-аналар жиналысында ата-аналарға бала бақшаның тұрмыс-тіршілігінен, қызмет түрлерінен, «Рухани жаңғыру» - «Туған жер» бағдарламасы бойынша түсініктеме жұмыстары жүргізіліп, толық ақпарат берілді.

- Бала бақшадағы балаларға тәрбие берудің басты мақсатының бірі – балалардың жол жүру ережелерін мұқият есте сақтап, көшеде және жолда үнемі өзін бірқалыпты көңіл-күйде ұстап, жақсы қылықтарды бойына қалыптастыру болып есептеледі. Топтың жұмыс циклограммасында, баланың шығармашылықтан бос мезгілінде де ЖҚЕ жұмыс жоспарымен қамтылған.

2019 жылдың қыркүйек айынан бастап, тәрбиеленушілердің жол жүру ережелерін қатаң сақтауына байланысты топтық 9 іс-шара өткізілді. Бала бақшада балаларды ЖҚЕ үйрететін арнайы жолақтар бар. Топтарда ЖҚЕ материалдарымен қамтылған арнайы бұрыштар жасақталған. Тәрбиешілер ата-аналармен бірлесіп үйлердің, жолдардың, қиылыстары бейнеленген көшелер, жол белгілері және бағдаршамы бейнеленген макеттерді жасады. Жыл сайын жас ерекшеліктеріне байланысты, әр топқа арнайы мақсаты, міндеті көрсетілген перспективті жоспар даярланады.

- Біздің тәрбиеленушілер қалалық, облыстық конкурстарға, іс-шараларға қатысады.

« Мен бір жұмбақ адаммын, оны да ойла...» атты балалар мен жасөспірімдер және жастар арасында өткен республикалық байқауда көркем сөз жанры бойынша жоғары дәрежеде өнер көрсеткені үшін Азамат Айгерім және Серік Меруерт I орын иеленді.

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері күніне облыс әкімі Е.Маржықпаев Асқар Сезімнің әке- шешесіне патриотты рухта бала тәрбиелеген үшін алғыс табыстады.

Қалалық « Жас суретші» конкурсында «Білгіштер» номинациясына Букаева Айя және Курманғалиева Амелия марапатталды.

Қалалық «Ақмола жұлдыздары» көркемөнерпаздар байқауына белсенді түрде қатысамыз.

Қалалық «Ханталапай» сырттай сайысына қатысып, « Ең үздік фотоколлаж» номинациясынан жүлделі II орынды иелендік.

Әдістемелік тақырыптағы жоспардың орындалуына сараптама

Бала бақшадағы әдістемелік жұмыс – педагогтың кәсіби біліктілігін жетілдірудегі, барлық ұжымның шығармашылық потенциалын көтеріп, тәрбие мен білім беру үрдісін жетілдіретін негізгі жолы болып табылады.

Бала бақша педагогтарымен әдістемелік жұмыстың мақсаты - тәрбиеленушілерге сапалы білім берумен қамту, оқу-тәрбие беру үрдісін модернизациялау.

Есебі :

1. Педагогикалық шығармашылық жетілдіру.
2. Білім беру үрдісінде қатысушылардың кәсіби құзыреттіліктерін дамыту.
3. Педагогтардың өз білімін жетілдірудегі қажеттіліктерін қалыптастыру.

Алдына қойған мәселелерді шешу мақсатында, бала бақшада жүйелі құрылған жоспарда жұмыстар жүргізілді. Әдістемелік қызмет түрі педагогтардың күнделікті еңбек тәжірибесімен ұштала отырып, жыл бойы жүргізіледі. Әдістемелік қызметтің басты міндеті барлық педагогикалық ұжым мүшелеріне көмек күшін көрсету болып табылады. Әдістемелік жұмыстардың дәстүрлі және инновациялық түрлері қолданылуда. Педагогикалық кеңес - әдістемелік жұмыстың жоғары түрі болып саналады. Бала бақшада (5) педагогикалық кеңес өткізіледі, онда теориялық және тәжірибелік материалдар қарастырылады: (баяндамалар, хабарламалар, аналитикалық материал, арнайы бағыттағы жұмыс жағдайының сараптамасы, мониторинг және диагностика қорытындысы, әдістемелік ұсыныстар, жалпылама, жұмыс тәжірибесін жалпылау, педагогикалық ізденістер).

Педагогтардың білім деңгейін көтеру формасы – әдістемелік кеңес .

Ұйымдастырылған оқу қызметінің ашық сабақтарға қатысқан өте ыңғайлы, онда әріптестердің, мамандардың сабақ беру мәнерін көріп, өзіне ұнаған тұстарын алуға болады. Сонымен қатар педагогтар жалпы білім беру үрдісінің ерекшеліктеріне сараптама жасап, педагогтың өзі де сапалы білім беру үрдісіне өз үлесін қоса алады.

Жыл бойы барлық топ тәрбиешілері пәндік-дамытушылық ортасын дамыту барысында көптеген жұмыстар жүргізді. Барлық топтардың даму орталары қызықты ойын материалдарымен толықтырылды. Топтардағы дамыту орталарының сараптамасы жақсы көрсеткіштерді берді, бұл жерде педагогтар шығармашылық тұрғыда жақсы көрсеткіштерге ие болды. Топтарда ойын бұрыштары жаңартылды, бірақ әлі де топтардағы дене шынықтыру, ән-күй және сюжетті-рольдік ойындар бұрышының құралдары жеткіліксіз.

Шешімі: топтардағы даму орталарын келесі мақсатта толықтырып, жетілдіру: толық мазмұнды, вариативті, қол жетімді және қауіпсіз ету.

Балалардың даму деңгейіне сараптама

Жыл бойы педагогтармен балалардың білім деңгейін меңгеруіне мониторинг жүргізілді. Онда балалардың даму деңгейін анықтап, үлгерімі төмен балалардың не себептен үлгермеуіне бақылау жасап, үлгерімі төмен балалармен қосымша жұмыстар жүргізу. Мониторинг жылына 3 рет өткізілді (старттық, аралық, қорытынды), бұндағы мақсат балалардың оқуына педагогтың сараптама жасауына мүмкіндіктің туындауы.

Мектепке дейінгі білім мен тәрбие берудің Типтік бағдарламасы барысында, тәрбиеленушілердің білім деңгейіне жасалған **бастапқы** мониторингының сводтың тізбесі

Барлық бала (мониторинг бойынша)	I деңгей	II деңгей	III деңгей	% білім сапасы
270	137-51%	108-40%	25 –9%	49%

Мектепке дейінгі білім мен тәрбие берудің Типтік бағдарламасы барысында, тәрбиеленушілердің білім деңгейіне жасалған **аралық** мониторингының сводтың тізбесі

Барлық бала (мониторинг бойынша)	I деңгей	II деңгей	III деңгей	% білім сапасы
282	63 – 22%	155- 55%	64 – 23%	73%

Мектепке дейінгі білім мен тәрбие берудің Типтік бағдарламасы барысында, тәрбиеленушілердің білім деңгейіне жасалған **қорытынды** мониторингының сводтың тізбесі

Мониторинг бойынша барлық балалар саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
279	37 - 13%	173- 62%	69- 25 %
білім сапасы – 86 %			

Әдістемелік нұсқамалар негізінде, балалардың білімі мен қабілетіне төмендегі сұлба бойынша мониторинг жүргізілді.

- әр баланың даму көрсеткіші (баланың жеке даму картасы);
- жалпы топтың даму көрсеткіші (жас ерекшеліктеріне қарай жасалған есеп);
- мектеп жасына дейінгі мекеме балаларының даму көрсеткіші(бала бақша бойынша жасалған есеп)

Шешімі: Сараптама нәтижесіне қарап мынадай шешім қабылдауға болады: 2019-2020 оқу жылындағы білім беру қызметі жақсы нәтиже берді. Білім жүйесіндегі жаңартылған оқу бағдарламасы, жоспарға кіріктірілген тақырыптар, педагогтардың заманауи технологияларды орынды қолдану арқылы, балаларға сапалы білім беріліп, жақсы көрсеткішке қол жеткізілді.

Педагог кадрлармен жүргізілген жұмыстың сараптамасы

Балабақша педагогтарының алдына қойған мәселелер, бағдарламаның негізгі бағыттары, ҚР «Білім туралы» заңы,білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты.

Жас ерекшеліктеріне қарай, білім беру үрдісі «Денсаулық», «Таным», «Коммуникация», «Шығармашылық», «Әлеумет» интеграциялық білім беру облыстарының негізінде іске асырылуда. ҰОҚ-ң кәсіби педагогтар жүргізеді. Тәрбие мен білім беру үрдісі баланың жан-жақты дамуына байланысты жоспарланып, өткізіледі. Түзетушілік жұмыстар баланың қажеттілігіне қарай жеке және дифференциалды түрде оқытылады.

Біздің балабақшаның педагогикалық ұжымы жас мамандар, сондықтан алдымызда көп жұмыс барын білеміз, жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіп, педагогтарды өзіне сенімді сапалы нәтижелелерге қол жеткізе білетін сенімдері мол, белсенді ұстаздарды тәрбиелеу біздің алға қойған мақсатымыз.

Бала бақша педагогтарының қызметінің бағыты балаларға сапалы білім беру, педагогикалық ұжым заманауи педагогикалық технологияларды пайдалануда: ӨТТШТ технологиясының элементтері, ойын технологиялары, денсаулықты нығайту технологиялары, дамытушылық технологиялары.

Оқу тәрбие жұмыстарын 23 тәрбиеші, 2 музыкалық жетекші, 2 дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, 2 орыс тілі мұғалімі, ағылшын тілі мұғалімі, психолог, робототехника мұғалімі, логопед жүргізеді.

Бала бақшада 32 педагог қызмет атқарады. Олардың ішінде: 15 педагог – жоғары білімді, ол 47% құрайды; олардың ішінде мектепке дейінгі жоғары білім – 2 педагогта – 5%, арнайы орта білім – 5 педагогта – 16%, мектепке дейінгі арнайы орта білім – 12 педагогта – 37%.

Жоғарғы санатты – 3 педагог, ол - 9%; бірінші санатты – 3 педагог - 9%, екінші санатты – 9 педагог - 28%, жас мамандардың – 18 педагогы санатсыз 56% құрайды.

Көрсеткіштер	2019- 2020 оқу жылы
Кадрлармен қамтамасыздығы	36
Білім деңгейі	Жоғары - 20 педагог 56 % Арнайы-орта- 16 педагог 44%
Педагогтардың кәсіби деңгейі	Жоғары – 3 педагог 8 % 1 санат – 5 педагог 14% 2 санат -11 педагог 30% Санатсыз 17 педагог 50%
Еңбек өтілі бойынша деңгей көрсеткіші	5 жылға дейін- 16 педагог 50 % 5-10 жыл- 4 педагог 12 % 10-20 жыл-9 педагог 28 % 20 жылдан жоғары-9 педагог %

Шешімі: жоғары мен бірінші санаттың көрсеткіші жалпы есеп бойынша - 19 % құрайды.

Алдын-ала даярлық курстарынан өткен педагогтардың сертификаты растайды.

2019-2020 жылдар аралығында кәсіби деңгейлікті көтеру және алдын-ала даярлық курстарынан өткендер

№	Педагогтың аты- жөні	Өткен жылы
1	Мажитова Г.М	2020
2	Ахметова Ж.Е.	2020

Алдын-ала даярлық курстарынан өткен педагогтардың сертификаты растайды.

2019-2020 «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу дамуында ІТ технологиясын қолдану» курсынан өткен педагогтар

№	Педагогтың аты- жөні	Лауазымы
1	Каппасова А.И.	менгеруші
2	Калжанова Е.А.	әдіскер
3	Капарова Ж.У.	Орыс тілі мұғалімі
4	Газизова М.Б	тәрбиеші
5	Искакова Ш.С.	тәрбиеші
6	Өрхонбай Е.	тәрбиеші
7	Серикова И.О.	тәрбиеші
8	Ескараева Л.А.	тәрбиеші
9	Айтеева Ш.Е	тәрбиеші
10	Азамата.	тәрбиеші
11	Мажитова Г.М.	тәрбиеші
12	Абилькадинова С.Б.	тәрбиеші
13	Кожаметова А.О	тәрбиеші
14	Олжабек А.	тәрбиеші
15	Гомбо С.	тәрбиеші
16	Асылбекова С.А.	тәрбиеші
17	Боташ Р.М	тәрбиеші
18	Депу М.	тәрбиеші

19	Нурғалиева А.	тәрбиеші
20	Бауыржан Г.	тәрбиеші

Педагогтардың кәсіби шеберлікті шыңдау, инновациялар конкурстарына, қалалық, облыстық, республика деңгейіндегі сайыстарға қатысулары

Тәлімгер мен жас маманның дуэті	Кибатова Б.Ж Гиззатов А.	Қалалық білім бөлімі	МДМ педагогтары	Номинация «Шығармашыл педагогикалық дуэт»
Қалалық конкурс «Үздік тәрбиеші - 2020»	Кибатова Б.Ж.	Қалалық білім бөлімі	МДМ педагогтары	Номинация «Педагог-зерттеуші»
Мен бір жұмбақ адаммын, оны да ойла...	Азамат Айгерім	Республикалық байқау		I- орын

Іс-шаралар	2019-2020
Курстарға бару	2
Семинарларға, конференцияларға қатысу	0
Мақалалар жариялау	2
Әдістемелік құралдарды шығару	0
Ашық сабақтар, шебер-сыныптар өткізу	5
Халықаралық жәрмеңкеге қатысу (форум)	0
Педагогтардың кәсіби конкурстарына қатысу	2

Шешім:

1. Педагогикалық ұжымның алдына қойған мақсат, мүдделерге сай педагогикалық кадрлармен осы жүйеде жұмыстар жүргізілуде.

2. Педагогтардың кәсіби біліктілігін, шеберлігін шыңдауда және педагогтардың шығармашылық тұрғыдан жұмыстар жасауына бала бақшада барлық жағдай жасалған.

Ұсыныстар: Қалалық, облыстық, республикалық деңгейде бала бақша педагогтарының арасында жұмыс тәжірибесімен бөлісуге, жалпылауға арналған жұмыстардың одан әрі жалғастыру.

Қазіргі таңда бала бақша мектепке дейінгі мекеме қызметкерлермен толық қамтылған, тату-тәтті, ауызбіршілік ұжымда орнаған, бір мақсат, мүдде үшін жұмыстар жүргізіледі. Тұлғалық және кәсіби тұрғыдан педагогтардың өсуіне, белсенді дамуына жағдай жасалған.

Әлеуметтік жұмыстардың сараптамасы

1. Ата-аналармен жұмыстың сараптамасы

Білім беру саласына бірден-бір жауапты тұлға болып, ата-ана саналады. Ата-аналар жұмыс заманауи талаптардың басты маңызы болып саналады. Педагогикалық ұжым барлық мәселелер бойынша ата-аналарды хабарландырып отырады, әртүрлі бақшааралық іс-шараларға ата-аналар қатысып, қажет жағдайларда көмектерін де тигізуде.

Бала бақшада барлық мерекелерге арналған іс-шаралар өткізіледі.

Ата-аналар оқу-тәрбиесінің оқу-тәрбие процесі қатысушылары. Олар педагогтарға спорттық мейрамдар, отбасылық газеттер шығарады, қалалық экологиялық акциялар мен байқауларға қатысады, ашық есіктер күніне, т.б. іс-шараларға қатысады.

Педагогтар мен ата-аналардың өзара-қарым-қатынасының тиімділігі ортақ мерекелер мен бос уақыттардың ұйымдастырылуы болып табылады («Күзгі бал», жаңа жылдық ертеңгіліктер, наурыз мерекесі).

Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыруда басты рөлді көрнекі ақпаратқа аударамыз. Оның басты мақсаты – ата-аналарды МДҰ тәрбие беру әдістерімен, мазмұнымен, міндеттерімен таныстыру, отбасына тәжірибелік көмек көрсету. Ата-аналарға ақпарат «Сіздер үшін ата-аналар» стендтарында жарық көрді. Балалардың жұмыстарын көру ата-

аналарда үлкен қызығушылық тудырады. (сурет салу, жапсыру, табиғи материалмен құрастыру).

Тәрбиешілер ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс істеу формалары туралы тәжірибе алса, ал ата-аналар біздің бақшамыздың өмірі туралы, тәрбиеленушілердің оқып, тәрбие алуы туралы көп қызықтарды білді. Ата-аналар балалардың ойындары, балабақшаға бейімделуі, мектепке дайындығы туралы кеңестер мен тәжірибелік білім алды.

Қорытынды: ата-аналармен бірлесіп жасаған жұмыстар бала бақша мен ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты одан әрі нығайтып, әр баланың даму үрдісінде жақсы нәтижеге қол жеткізуге өз көмегін тигізуде.

Ұсыныстар: бала бақша мен жанұяаралық қарым-қатынасты жұмыстарды одан әрі түрлі заманауи формаларды қолдана отырып жалғастыру.

Консультативтік-пунктін жұмысын жандандыру. Балабақша сайтында балабақшаға балалары бармайтын ата-аналарға арналған бөлім ұйымдастыру.

2. МДМ мектеппен, театр, мұражай, кітапхана және т.б мекемелермен қосылып жасаған жоспарларды орындау

-Әлеуметтік орта туралы көз қарастарын кеңейту үшін балабақша қаладағы драм театрлармен және облыстық филармониямен тығыз жұмыс жасайды (көріністер мен спектакльдерге бару). Тәрбиеленушілер қаладағы мұражайларға барып отырады.

3. БҚК қызметін талдау (балаларды отбасында тәрбиелеп жатқан ата-аналарға арналған кеңес беру пункті)

Мектепке дейінгі мекемеге бармайтын балалар мен ата-аналарға арналған кеңес беру пункті жұмыс жасайды.

Кеңес беру пункті ҚР «Білім туралы» Заңының, Мемлекеттік мектепке дейінгі білім мен тәрбие беру стандартының талаптары негізінде құрылған. Осы қызметті жандандыру мақсатында мынадай құрам бөлінді: кеңес беруші мамандарды анықтау – әдіскер Қалжанова Е.А., педагог-психолог Альпеисова Г, логопед-маман Шаяхметова Д.А., медбике Мажитова К.Е., диетбике Тлегенова К.Н.; мамандардың белгіленген жұмыс уақыты – дүйсенбі, бейсенбі-психолог, логопед-маман, сейсенбі, сәрсенбі – әдіскер, медицина қызметкерлері;

- кеңес алу мақсатында ата-аналардың мамандарға жүгінген қажеттіліктері арнайы журналға толтырылады. Ата-аналарға кеңесті мамандар өз кабинеттерінде береді. Бүгінгі күні 8 жанұя балабақша мамандарынан кәсіби ақыл-кеңес алды. Бала бақшаның кеңес беру пунктінің жұмысы туралы ақпарат интернет-ресурс және қағаз жүзіндегі жазбаша хабарландырулар арқылы іске асырылады.

Қорытынды: кеңес беру пунктінің мамандары ата-аналарға қажетті әдістемелік, практикалық көмек көрсетті.

Ұсыныстар: кеңес сұраған ата-аналар тарапына педагогикалық сауаттылықпен көмек қолын одан әрі ұсыну.

4. Қамқорлық кеңесінің қызметін сараптау.

Балабақшада Қамқорлық кеңесін құру келесі оқу жылына жоспарланды.

Шешімі : Қамқорлық кеңесін құру, жұмыс жоспары бар.

Ұсыныстар: Жаңа оқу жылында қамқорлық кеңесін құру.

Балалар өмірін қауіпсіздендіру мақсатында, балабақшада – барлық жағдай жасалған – өрт сөндіру және қауіпсіздік ережелері ТЖ барлық нормаларына сай жасалған. Балабақша оқу-жаттығу іс-шаралары өткізілді, осындай оқу-жаттығу іс-шарасына Көкшетау қалалық білім беру бөлімінің өкілі және ТЖ департаментінен өкіл қатысты.

Өрт дабылы, дабыл беру нүктесі жұмыс істеп тұр. Мекеме тәулік бойы күзетіледі. МДМ қауіпсіздік қызметіне меңгерушінің шаруашылық жөніндегі орынбасары жауапты.

Ата-аналар комитетінің мүшелері кезекпен бала бақшаның педагогикалық кеңестеріне қатысады. 2019 жылдың қазан айында ата-аналар комитетінің жалпы құрамы сайланды. Ата-аналар комитетінің төрайымы болып Жумабаева Айгуль Сайрановна тағайындалды.

Жалпы ата-аналар комитетінің мүшелері жалпы балабақшалық, қалалық, облыстық іс-шара дайындықтарына және іс-шараларға, бала бақшадағы балалардың жазғы-сауықтыру іс-шараларына қатысады.

Жалпы шешімдер:

Бала бақшаның барлық жұмысы: әр жанұядағы тәрбиеленушінің құрылған серіктестік жұмысы барысында; баланың жан-жақты дамып, тәрбиеленуіне; баланың қызығушылық арттыратын элементтерді қолдана отырып құрылды. Педагогикалық ұжымның басты бағыты, әлеуметтік тұрғыдан саяхат жасау (мектепке, театрға, мұражайға, кітапханаға) болып табылады.

Жалпы ұсыныстар:

Ата-ана-бала – педагогикалық және әлеуметтік серіктестікте құрылған жұмыстарды одан әрі жандандырып, жалғастыру. Балаларды тәрбиелеп, дамытудағы жұмыстарды жалғастырып, эмоционалды, жалпы қызықты атмосфералық көңіл-күй сыйлау.

Түзетушілік жұмыстардың нәтижесін сараптау:

Логопед мамандардың жұмыстарын саралау:

Түзетуші логопед мамандардың жұмысы балалардың жас ерекшелігіне қарай, сөз қорларын молайтып, түзу, анық сөйлеуге үйрету болып табылады:

Анық сөйлеуді дамыту;

- Дыбыстарды дұрыс кою мақсатында артикуляциялық базаны құру (артикуляциялық жаттығу және массаж, тыныс алу жағдайын дамыту);
- Фонематикалық қабылдауды дамыту;
- Сөздің буындық құрылысын дамыту;
- Бағдарламаға сай лексикалық тақырыптар негізінде, қимылды белгілейтін сөздерді айтып, меңгеруде белсенділік жұмыстарын жүргізу;
- Тілдің грамматикалық қатарын дамыту (сан санаты, септіктер);
- Фразалық және байланыстырып сөйлеуді дамыту;
- Жалпы және ұсақ моториканы дамыту;

Түзету ҰОҚ-ң балалармен логопед-маман жүргізеді.

Шешім:Барлық түзетушілік жұмыстар 2019-2020 оқу жылы барысындағы перспективті жоспар негізінде жүргізілді. Оқу жылы барысында құрылған топтар және жеке жұмыстар диагностикалық мағлұматқа қарай сабақтар жүргізіледі.

Ұсыныстар:

Топтарға бөліп, баланың жеке даму ерекшелігі ескеріліп, жақсы нәтижелі жетістіктерге жету мақсатында жұмыстар одан әрі жүргізілсін.

Ерекше білім беруді қажет ететін балалармен жүргізілген жұмыстың сараптамасы

Әр баланың даму ерекшелігі ескеріліп, бала бақшаның педагог-мамандарымен жеке бағыттағы жоспар құрылды.

Инклюзивті білім берудің сүйемелдеуімен құрылған

Әдістемелік циклограмма

(педагогтармен, ата-аналармен, әлеуметтанумен)

Қатысушылар	Қызмет түрлері	Жауаптылар
Әкімшілік, педагогтар	- инклюзивті оқыту мақсатында, психологиялық-педагогикалық жағдай жасау, - МЖБ оқытып, дамыту мақсатында, МДМ қауіпсіз және жайлы жағдай тудырып, педагогтар тарапынан жеке кеңестер беру.	Әкімшілік, педагогтар
Ата-аналар	- ата-аналарға топтық және жеке ақыл-кеңестер беру (заңды тұрғыдағы өкілеттіліктер) дені сау балалардың МЖБ төзімділікпен қарауға тәрбиелеу; - МЖБ ата-аналарына топтық және жеке кеңестер беру (заңды тұлғаларды); - бірлескен сабақтар өткізу (бала, педагог, ата-ана, заңды тұлға).	Тәрбиешілер, Педагог-мамандар, ата-аналар.
Тәрбиеленушілер	- МЖБ төзімділікпен қарауға	Тәрбиешілер, мамандар

	тәрбиелейтін топтық және жеке сабақтар өткізу; - білім беру үрдісінде және режим сәтінде өткізілетін іс-шараларда МЖБ дені сау балалардың көмек қолын ұсынуға, қамқорлық көрсетуге үйретіп, баулу.	
МЖБ тәрбиеленушілер	- ПМПК мамандарымен МЖБ дамуына тексеріс жүргізу; -баланың білім бағытындағы деңгейін тәрбиешімен анықтау; -логопед, психолог мамандармен баланың жеке даму бағытын құру.	Тәрбиешілер, педагог – мамандар, ПМПК

МЖБ бар топта, жеке, белсенді және белгі мақсаттағы қимылды қозғалыстар: ойын, қимылды, театрландырылған, бейнелеу өнеріне, құрастыру және т.б. жасау бағытына барлық жағдай жасалған.

Пәнді-дамыту ортасы түрлі құралдармен, дамытылған ойындармен қамтылған. Ұйымдастырылған және ойын құралдары топтағы балалардың жас ерекшелігіне сай жабдықталған. Жиһаздардың орналасуы және ойын және басқа да құралдар техника қауіпсіздігінің, санитарлық-гигиеналық нормаларға сай орналастырылған. Бала бақшада мүмкіндіктерге қарай баланың денсаулығын сақтап, нығайтуға, психикалық және физиологиялық тұрғыдан дамуына барлық жағдайлар жасалған.

Шешімі: бала бақшада психологиялық-педагогикалық тұрғыдан МЖБ гармониялық тұрғыдан дамып, жетілуіне барлық жағдай жасалған. Балалардың негізгі даму және түзету қызметіне жұмыстар жүргізілуде. Балалар бағдарламаның материалымен толық қамтылды.

Ұсыныстар: балабақша педогогтарымен ата-аналар тарапынан бірлескен жүргізілген жұмыстар одан әрі жалғастырылсын.

МДМ әкімшілік-шаруашылық жұмыстың талдауы

Мектеп-бақшаның балаларға арналған материалдық-техникалық жабдықтауы және медициналық-әлеуметтік жағдайы санитарлық-гигиеналық талаптарға сай және денешынықтыру-сауықтыру жұмысын қамтамасыз етеді.

2019-2020 оқу жылы барысында бала бақша қызметін жақсарту барысында мынадай жағдайлар жасалды:

1. Орг.техника 449,0 мың теңге.
2. Құрылыс материалдары 193,7 мың т.
3. Шаруашылық тауарлары 715,8 мың. тг.
4. Канцелярлық тауарлар 1114,5 мың. тг.
5. Жұмсақ инвентарь жалпы сомасы 8999,0 мың. тг.
6. Дәрі-дәрмектер 41,9 мың. тг.
7. Деохлор 258,6 мың. тг.
8. Электр тауарлары 96,4 мың. тг.
9. Ыдыстар 1363,3 мың. тг.
10. Ойыншықтар 915,0 мың. тг.
11. Шаңсорғыш 249,9 мың. тг.
12. Көшеттер 300,0 мың. тг.
13. Көркем әдебиеттер 173,5 мың. тг.
14. Безендіру 394,0 мың. тг.
15. Музыкалық аспаптар 367,0 мың. тг.
16. Жуу құралдары 900,0 мың. тг.
17. Телевизор Адео 2000,0 мың. тг.
18. Видеокамера, домофон 2195,8 мың. тг.
19. Мем. символдары 115,9 мың. тг.
20. Құмжәшік кабинеті 1950,0 мың. тг.
21. Сколодром кабинеті 3289,0 мың. тг.

Жылдық орындалу деңгейін талдай отырып, балабақша ұжымы келесі қорытындыға келді:

2019-2020 оқу жылында бала бақша ұжымының жұмыс жасау жоспары әртүлі бағытты болды. Оқу жылы барысында қойылған мақсат, міндеттер толық орындалды, педагогтар білім беру үрдісінде заманауи технологияларды қолданды.

Балалардың денсаулығын сақтап, нығайту барысына көптеген жұмыстар жүргізілуде. Материалдық-техникалық база үнемі жаңартылып, толықтырылуда.

Педагогикалық ұжымның жұмысын қорытындылай келе, балалардың мектепке даярлығы және жас ерекшеліктеріне қарай балалардың даму, жетілу деңгейі жақсы деп айтуға болады.

Білім беру қызметіне жасаған сараптама негізінде анықталғаны, төмендегі бағыттағы жұмыстарды одан әрі жалғастыру:

- балалардың денсаулығын сақтап, нығайту қызметі арқылы жұмыстарды одан әрі жалғастыру;

- интерактивті кабинеттерде жұмыс жасауды жалғастыру;

- «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде балаларды патриоттық рухта тәрбиелеу;

Педагогикалық ұжымның жоспарлы перспективасы бар:

- оқу –тәрбие беру үрдісінде жас мамандардың инновациялық технологияларды қолдануға үйретіп, баулу;

-педагогтардың мультимедиялық және ІТ технологияларын қолдануын жалғастыру.

Жоғарыда көрсетілген мәселермен бірге келесі оқу жылында 2019-2020 оқу жылының мақсатын толығымен орындауға мақсат қоямыз.

Мәселенің шешілуіне қажетті шараларды анықтау және оларды іске асыру.	Ақпан	Мектептің денсаулық және тәрбиелік мақсаттарын қолдауға бағытталған шараларды іске асыру.
Мектептің материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайту.	Ақпан	Мектептің материалдық-техникалық базасын жаңарту және нығайтуға бағытталған шараларды іске асыру.
Мектептің педагогикалық және методикалық базасын жаңарту және нығайту.	Ақпан	Мектептің педагогикалық және методикалық базасын жаңарту және нығайтуға бағытталған шараларды іске асыру.
Мектептің әлеуметтік және мәдениеттік базасын жаңарту және нығайту.	Ақпан	Мектептің әлеуметтік және мәдениеттік базасын жаңарту және нығайтуға бағытталған шараларды іске асыру.

4.Бөлім Салауатты өмір салтын ұйымдастыру (денсаулық күндері, дене шынықтыру демалысы, мерекелер, медициналық-педагогикалық бақылау)

Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты
Таза ауадағы ойындар «Көңілді старттар»	Қыркүйек	Дене тәрбиесі нұсқаушысы, топ тәрбиешілері
- Топтарда жол жүру ережелерін үйрену бойынша бұрыштарды безендіру (макеттер, ойын аймақтары, атрибуттар, ақпарат). - «Жолдағы қауіпсіздік ережелері» ЖЖЕ бойынша жадынама.	Қазан	Барлық топтардың тәрбиешілері
«Біздің дене бітіміміз» әңгіме	Қараша	Барлық топтардың тәрбиешілер
«Бағдаршам - мейірімді дос» тақырыптық сабағы барлық топтардың тәрбиешілері	Желтоқсан	Барлық топтардың тәрбиешілері
Желілі- рольді ойын: «Жүргізуші» ЖҚЕ бойынша музыкалық-дене шынықтыру ойын-сауығы «Ережелерді сақтасаң дұрыс істейсің»	Қаңтар	Барлық топтардың тәрбиешілері Музыкалық жетекшілер Раева М.М. Алпысова А. Ж. ДШнұсқаушылары Кибатова Б.Ж Гизатов А.
Көңілді ойнаймыз – денсаулықты нығайтамыз	Ақпан	Мектепалды даярлық және ересектер топтар тәрбиешілері ДШнұсқаушылары Кибатова Б.Ж Гизатов А.
«Жол әліппесі» тақырыбына суреттерден көрмесі	Ақпан	Мектепалды даярлық және ересектер топтар тәрбиешілері
«Ана, әке, мен-спорттық отбасы» спорттық мерекесі сәуір	Сәуір	дене тәрбиесі бойынша нұсқаушы
- «Кішкентай жаяу жүргіншілер"»мақсатты серуені (мақсаты: жолды жаяу жүргінші позициясынан көрсету, жаяу жүргіншілер өткелі, бағдаршамдар, жол белгілері, жол белгілері және т. б..) Мамыр аға және дайындық топтарының тәрбиешілері, ата-аналар	Мамыр	Мектепалды даярлық және ересектер топтар тәрбиешілері ДШ нұсқаушылары, ата-аналар

Медициналық-педагогикалық бақылау

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау объектісі	Жауаптылар	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау үшін топтарда жағдай жасау барлығы	Барлық педагогтар	Меңгеруші шаруашылық меңгерушісінің әдіскері, кәсіподақ комитеті	+					+			+	
2	Режимдік сәттерді ұйымдастыру және өткізу	Барлық топтар	Меңгеруші, әдіскер, медбике		+		+			+			
3	Дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу	Тәрбиешілер, дене шынықтыру нұсқаушысы	Меңгеруші, әдіскер, мейірбике, дене шынықтыру нұсқаушысы			+	+					+	
4	Ауруды талдау	Барлық топтар	Меңгеруші медбике					+					+
5	Балаларды қабылдау кезінде балалардың балабақша режиміне бейімделуін талдау	Балаларды қабылдау кезінде	Педагог-психолог медбике		+								
6	СанПина талаптарын сақтау (тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру)	Барлық топтар	Меңгеруші, әдіскер, медбике	+				+					+
7													
Тәрбиеленушілерді тамақтандыруды ұйымдастыру				8	9	10	11	12	1	2	3	4	5
1	Топтарда тамақ қабылдауды ұйымдастыру (ескерту, ағымдағы)	Барлық топтар	Меңгеруші Диетбике,		+			+				+	
2	Мәзірді бекіту		Меңгеруші	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Тәрбиеленушілерге сауықтыру жұмыстарын арнайы медицина қызметкерлері мына бағытта жүргізеді:

1. Мектеп жасына дейінгі мекемеге баратын балалардың ауыруын төмендетуге қол жеткізу.
2. Салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін дене жаттығуларына қажеттілік және орындауға жағдай жасау.

Ұйымдастырылған жұмыс

№	Іс-шара	Мерзім	Жауаптылар
1	Жаңа оқу жылына медициналық кабинетті жабдықтап, дайындау.	Тамыз	Медбике Әкімшілік
2	Жылдық жұмыс жоспарын құру.	Мамыр	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
3	МДМ балаларының денсаулық жағдайына сараптама жүргізу.	Маусым Желтоқсан	Медбике Мажитова К.Е.

4	Қалалық білім бөліміне, емханаға және қалалық СЭС бөлімдеріне балалардың денсаулығы жағдайына және тамақтану тәртібіне байланысты анықтама даярлау.	Маусым Желтоқсан	Медбике Мажитова К.Е.
---	---	---------------------	--------------------------

Эпидемияға қарсы іс-шаралар

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1	МДМ санитарлық жағдайын бақылауда ұстау.	Жыл бойы	Медбике Мажитова К.Е.
3	Астың калориясына және тағамға сараптама жасау.	Жыл бойы	Диетбике Тілегенова К.Н.
4	Алынатын азық-түліктің сапасына, оның сақталуы мерзіміне бақылау жасау.	Күнделікті	Диетбике Тілегенова К.Н.
5	Тез бүлінетін азық-түліктің мерзімін үнемі бақылау жүргізіп, тамақтандыру бөлімінің жұмысын бақылауда ұстау.	Күнделікті	Медбике Мажитова К.Е.
6	Азық-түліктің пайдалану нормасы мен шығынын қатаң сақтау.	Жыл бойы	Диетбике Тілегенова К.Н.
8	Балаларға үнемі бақылау жасап, ауырған баланы уақытылы анықтау.	Күнделікті	Медбике Мажитова К.Е.
9	Берілген бұйрық негізінде иммунопрофилактиканы бақылау	Күнделікті	Медбике Мажитова К.Е.

Емдік-сауықтыру жұмыстары

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балалардың денсаулық жағдайына медициналық тексеріс жүргізу	Жылына 2 рет	Медбике Мажитова К.Е.
2	Жүргізілген сауықтыру іс-шараларына талдау жасау, медициналық тексерістің құндылығы.	Желтоқсан	Медбике Мажитова К.Е.
3	Жүйелі түрде шықтыру, сауықтыру шараларын өткізу.	Жыл бойы	Медбике Мажитова К.Е.
4	Бала бақшада шынықтыру шараларын жалғастыру.	Жыл бойы	Медбике Мажитова К.Е.
5	Санитарлық-тазалық жұмыстарын жүргізу.	Жыл бойы	Медбике Мажитова К.Е.
6	Бекітілген алу-есеп беру құжаттамасын жүргізу	Жыл бойы	Медбике Мажитова К.Е.

Балалармен денсаулыққа тәрбиелеу және салауатты өмір салтын насихаттау

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауаптылар
2	Үйлесімді даму, гигиеналық оқыту тұрғысынан балаларды үйретіп, тәрбиелеу.	Үнемі	Медбике Мажитова К.Е.
3	Денсаулықты нығайту әдістемесін қолдану.	Үнемі	Тәрбиешілер
4	СӨС насихаттап, баланың өз денсаулығын мұқият қарау жауапкершілігін қалыптастыру.	Үнемі	Медбике Мажитова К.Е.Тәрбиешілер
5	Жұқпалы және жұқпалы емес ауруларға алдын-алу жұмыстарын жүргізу.	Жоспар бойынша	Медбике Мажитова К.Е тәрбиешілер
6	Жарақат алған шақтарда өзіне және басқаға көмек көрсете білуге үйрету.	Жоспар бойынша	Медбике Мажитова К.Е Тәрбиешілер

Кадрлармен жұмыс.

Педагогтарды аттестаттау

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Нәтиже
1	2021-2022 оқу жылында аттестат талатын педагог қызметкерлердің тізімін нақтылау	Мамыр-қыркүйек	Әдіскерлер	Аттестатталатын педагог қызметкерлердің тізімі
2	Аттестаттауды ұйымдастыру туралы бұйрықтарды дайындау: - педагогикалық қызметкерлерді аттестациялауды ұйымдастыруға жауапты тұлғаны тағайындау туралы бұйрық; сараптау комиссиясын құру.	қыркүйек	Әдіскерлер	МДҰ бойынша бұйрықтар
	Мұғалімдерді "екінші, бірінші және жоғары біліктілік санаттарына аттестаттауға арналған критерийлер тізімі мен" таныстыру.	октябрь	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.	Аттестаттаудан сәтті өтуге дайындық
3	Сертификатталған мұғалімдерге кеңес беру "Өзінің педагогикалық қызметін талдау. Портфолио жасау".	қараша	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.	Теориялық білімді арттыру
4	Аттестатталатын педагогтарға арналған топтық және жеке кеңестер	бір жылдың ішінде	Әдіскерлер	Аттестаттаудан сәтті өтуге дайындық
5	Сараптама комиссиясының мұғалімдердің қызметін зерттеу, аттестаттаудан өту үшін қажетті құжаттарды рәсімдеу.	кестеге сәйкес	Әдіскерлер	Аттестаттауға материалдарды жүйелеу
6	Мемлекеттік қызмет көрсету бойынша құжаттаманы жүргізу.	бір жылдың ішінде	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.	Журналдар
7	Аттестаттау қорытындысы бойынша Әдістемелік кеңес	бір жылдың ішінде	Әдіскерлер	Педагогтардың теориялық білімдерін арттыру
8	Деректер базасын қалыптастыру аттестаттауға өтініштерді қабылдау	Мамыр	Әдіскерлер	Аттестатталушылардың тізімін жасау

Кластерлерде жұмыс істей (әдістемелік бірлестік)

Қалалық, облыстық семинарлардың тізбесі

№	Іс-шаралар	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Ересектер топ тәрбиешілерінің ҚӘС	Әдістемелік ұйымның жоспары бойынша	Әдіскерлер
2	Ортаңғы топ тәрбиешілерінің ҚӘС	ӘҰ жоспары бойынша	Әдіскерлер
3	Тіл мамандарының ҚӘС	ӘҰ жоспары бойынша	Әдіскерлер
4	Логопед мамандарының ҚӘС	ӘҰ жоспары бойынша	Әдіскерлер
5	Әдіскерлердің ҚӘС	ӘҰ жоспары бойынша	Әдіскерлер
6	Эстетикалық цикл мұғалімдеріне арналған ҚӘС	ӘҰ жоспары бойынша	Әдіскерлер
	Орыс тілі мұғалімдерінің ҚӘБ	ӘҰ жоспары бойынша	Әдіскерлер
7	Дене шынықтыру нұсқаушыларының ҚӘС	ӘҰ жоспары бойынша	Әдіскерлер

Жас мамандармен жұмыс жасау (тәлімгерлік)

Мақсаты: Жас маманның кәсіби біліктілігін және дағдыларын дамыту.

Қызметтің мазмұны	Жауаптылар
Жас мамандардың педагогикалық іс-әрекетін жоспарлау және ұйымдастыру.	
Тамыз- Қыркүйек	
Тәлімгерлік кеңесін құру. Жас мамандарға – тәлімгер педагогтарды анықтау. Еңбек жолын енді бастап жатқан тәрбиешілерге педагогикалық шеберлікті меңгеруге көмек көрсету.	Әдіскерлер Кибатова Б.Ж. Тәлімгер-тәрбиешілер
Кеңес: «Оқу-тәрбие беру жұмысын жоспарлау»	Әдіскер
Қазан	
Құжаттарды сапалы жүргізуге көмек көрсету: бала бақшаның бағдарламасын оқып-үйрену, перспективті жоспар құрастыру барысында жас маманның бірге қатысуы, өз білімін жетілдіру жұмысына жоспар құру. Ата-аналар жұмысы.	Әдіскер Тәрбиеші-тәлімгерлер
Педагог-тәлімгердің режимдік сәттеріне қатысу (күннің 2 жартысы-шынықтыру шаралары)	Жас мамандар
Кеңес «Бала бақша педагогының кәсіби педагогикалық этикасы».	Педагог-психолог Альпеисова Г.А.
Қараша-Желтоқсан	
Дөңгелек үстел «Мектеп жасына дейінгі балаларды дамытудағы сюжетті-рөлдік ойындардың рөлі».	Тәлімгерлер, жас мамандар
Жас мамандардың ұйымдастырылған оқу іс-әрекетіне бару.	Әдіскерлер
Өзара әрекеттесудің психологиялық-педагогикалық негіздері тәрбиеленушілердің отбасы.	Педагог-психолог Альпеисова Г.
«Балабақшада балаларды шынықтыру шараларын ұйымдастыру» кеңес	Медбике Мажитова К.Е.
Қаңтар	
«Ойын және мектеп жасына дейінгі баланың жеке басының дамуы» кеңесі. Балалардың шығармашылық ойындарын ұйымдастыру және басқару.	Гомбо С.

басқару. Балалардың шығармашылық ойындарын дербес ұйымдастыру және басқару (күннің екінші жартысында). Драматизация ойынын ұйымдастыру және басқару. Дидактикалық ойындардың ерекшеліктері.	
Ақпан-Наурыз	
Жас педагогтың тұлғалық өсуі " тренингі»	Педагог-психолог Альпеисова Г.
Кеңес«Мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылық қабілеттерін дамытамыз» - Бейнелеу қызметі бөйынша сабақтарда мектеп жасына дейінгі балалардың шығармашылығын дамыту. - Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалылығын дамытуда тәрбиеші мен музыкалық жетекшінің ынтымақтастығы.	Тәлімгерлер Раева М.М.
Сәуір	
«Әлеуметтік-педагогикалық бағыт» «Қарым- қатынас кемпірқосағы» практикалық семинары. Балабақшадағы баланың эмоционалды саулығы	Педагог – психолог Альпеисова Г.
Кеңес «Дамытушы ойындар »	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
Мамыр	
"Жазғы сауықтыру кезеңінде тәрбие-білім беру жұмысын жоспарлау»Жазғы кезеңдегі баланың даму ортасының ерекшеліктер	Әдіскерлер
"Жас маман"клубының жұмысын қорытындылау. (Жас маманның интроспекциясы.)	Гомбо С.

2020-2021 оқу жылына МДМ қызметін жоспарлау

Тақырыбы: «Инновациялық технология элементтерін қолдану арқылы балалардың зияткерлік-шығармашылық дағдыларын қалыптастыру».

Мақсаты: Педагогтардың кәсіби құзыреттілігін арттыру, педагогикалық шеберлікті жетілдіру.

2020–2021 оқу жылына қойылатын міндеттер:

1. Балабақша жұмысының басты жүйесі қауіпсіздік ережелерін сақтап, балаларға салауатты өмір құндылықтарын қалыптастыру.
2. Интерактивті ойын қызметі арқылы балалардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.
3. Балаларды ұлттық құндылықтарды, салт- дәстүрді біліп, сақтауға үйрету. Жалпы ұлттық «Мәңгілі Ел» идеясы және «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде балаларды патриоттық рухта тәрбиелеуде ата- аналармен бірлесе жұмыс атқару.
4. МДМ материалдық базасын даму жоспарына сәйкес нығайту

Білім беру процесін ұйымдастыру

Педагогикалық кеңестер

Мақсаты мен міндеттері:

Балабақшаның педагогикалық ұжымында тәрбие-білім беру жұмысында педагогикалық ғылым мен озық педагогикалық тәжірибе жетістіктерін пайдалану. Мектепке дейінгі ұйым педагогтарының кәсіби шығармашылық өсуін тиімді қалыптастыру үшін педагогикалық жағдай жасау.

Мерзімі	Тақырыбы	Өткізілу түрі	Мақсаты
Тамыз (бекіту)	2020-2021 оқу жылында бала бақшаның жұмыс бағытының басымдығы.	Ақпаратты семинар	Жаңа оқу жылына ұжымның перспективті жұмыс жоспарын бекіту.
Қараша (тақырып-тық)	Балабақшада балалардың дене бітімінің жан- жақты дамуына жағдайлар туғызу.	Тәжірибелік-семинар	Сауықтыру шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру.
Қаңтар (оқыту)	«Рухани жаңғыру» бағдарламасы және «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеялар аясында ата-аналар мен педагогтардың бірлескен жұмыстары.	Дөңгелек үстел	Балаларды патриоттық, рухани моральдық тұрғыда тәрбиелеудегі педагогтардың білімі мен еңбек тәжірибесін жүйелеу.
Наурыз (тақырып-тық)	Интерактивті ойын қызметі арқылы балалардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту	Іскерлік ойын	Оқу қызметін ұйымдастыру кезінде қазіргі заманғы техникалық тәсілдерді меңгеруді бекіту.
Мамыр (қорытын-ды)	2020-2021 оқу жылының бала бақшаның жұмыс барысын сараптау.	Конференция	Оқу жылын қорытындылау.

I педкеңес – Тамыз- бекіту

Өткізу түрі: Ақпаратты семинар

Тақырыбы: 2020-2021 оқу жылында бала бақшаның жұмыс бағытының басымдығы

Мақсаты: Жаңа оқу жылына ұжымның перспективті жұмыс жоспарын бекіту.

№	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар
1	2020 жылдың 31 мамырында өткен педагогикалық кеңестің орындалуы туралы.	Меңгеруші Каппасова А.И.
2	2020-2021 оқу жылында білім беру ұйымының тәрбие жұмысын жоспарлау, нормативтік және құқықтық актілерді қарау.	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
3	2020-2021 оқу жылына арналған бала бақшаның жылдық оқу жоспарымен және жұмыс жоспарымен таныстыру Ұйымдастырылған оқу жоспарының кестесін, перспективті жоспарды, өтпелі тақырыптарды, циклограмманы, күн тәртібі кестесін және қосымша сабақтардың кестесін бекіту.	Меңгеруші Каппасова А.И.
4	Жазғы сауықтыру жұмыстарының орындалуы туралы есеп.	Медбике Мажитова К.Е.
5	2020-2021 оқу жылына тарификацияны бекіту.	Меңгеруші Каппасова А.И.
	Педагогикалық кеңестің қаулысын қабылдап, бекіту.	Меңгеруші

		Каппасова А.И.
Педкеңеске дайындық		
1	Әдістемелік кабинеттегі оқу құралдарын жаңартып, толықтыру.	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Капарова Ж.У.
2	МДМ арналған нормативтік құжаттарын оқу.	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Капарова Ж.У.
3	Ойын құралдарымен топтарды жаңарту. Жаңа оқу жылына топтар мен кабинеттерді дайындау. Топтағы балалардың бой көрсеткіштеріне қарай жиһаздарды таңбалау.	Тәрбиешілер Педагогтар
4	Бала бақшада антропометрияны өткізу.	Медбике Мажитова К.Е.
5	Топ тәрбиешілері жазғы кезеңде өткізген сауықтыру жұмыстарына фотосессия дайындау.	Тәрбиешілер
Ашық көрсетілімдер		
1	Топтардағы және кабинеттердегі пәндік-дамытушылық орталарын тексеру.	Әдіскерлер

2 педкеңес Қараша-тақырыптық

Өткізілу түрі: Консилиум

Тақырыбы: Балабақшада балалардың дене бітімінің жан- жақты дамуына жағдайлар туғызу.

Мақсаты:Сауықтыру шынықтыру жұмысының деңгейін көтеру.

№	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар
1	№1 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы	Меңгеруші Каппасова А.И.
2	Хабарлама:«Балабақшада баланың дені сау болуы үшін не көмектеседі?» Психо-гимнастика:«Көңілді тоқаштар»	Абилкадилова С.М. Педагог- психолог Альпеисова Г.
3	Презентация: «ҰОҚ де денсаулық сақтау технологиясын колдану» (ойын түрлерін көрсету)	Кендебай А
4	Кеңес: «Бала басты байлығымыз,ал ең асылымыз оның тәрбиесі»	Асылбекова С.А
5	Педагогикалық кеңестің қаулысын қабылдап, бекіту.	Меңгеруші Каппасова А.И.

Педкеңеске дайындық

1	«Топтағы ең үздік дене шынықтыру бұрышы» тақырыптық бақылау.	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Капарова Ж.У.
2	«Дені саудың тәні сау» буклет дайындау	Барлық топ тәрбиешілері
3	Балалардың денсаулығына ықпал ететін ойын түрлері	Барлық топ тәрбиешілері

Ашық сабақтар

1	«Менің сүйікті жануарым» Сурет салу (қауыпсіздік ережелерін сақтау)	Махамбетова Ш.К
2	Денсаулықты сақтау технологияларын Математика негіздері ҰОҚ қолдану.	Азамат А
3	Денсаулықты сақтау технологияларын Сауат ашу ҰОҚ қолдану.	Мажитова Г.М.
4	ҰОҚ «Денсаулық зор байлық»	Гиззатов А.Ж

3 педкеңес – Қаңтар- оқыту

Өткізілу түрі: іскерлік- ойын

Тақырыбы: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы және «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеялар аясында ата-аналар мен педагогтардың бірлескен жұмыстары.

Мақсаты:

Балаларды патриоттық, рухани моральдық тұрғыда тәрбиелеудегі педагогтардың білімі мен еңбек тәжірибесін жүйелеу.

№	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар
1	№2 педкеңес қаулысының орындалуы туралы.	Меңгеруші Каппасова А.И.
2	«Тәрбиеленушілерді рухани-патриоттық тұрғыда тәрбиелеудің тарихы мен дамуының заманауи үрдістері.	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
3	Баяндама: «Рухани жаңғыру» бағдарламасы негізінде, бала бақшада балаларды тәрбиелеу	Орыс тілі мұғалімі Нурбекова А.С.
4	Презентация «Аталар жолын ардақтаймыз»	Жақсылық И.С.
5	Бейнебаян көру «Бала тәрбиелеудегі ұлттық ойындардың маңызы»	Ахметова Ж.Е.
6	Педагогикалық кеңестің қаулысын қабылдап, бекіту	Меңгеруші Каппасова А.И.
Педкеңеске дайындық		
1	Тәрбиелік жұмыс жоспарының ұйымдастырылуына және орындалу барысына тақырыптық бақылау	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Капарова Ж.У
2	Ата-аналармен бірлескен патриоттық тұрғыда «Рухани жаңғыру» бағдарламасы және «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеялар аясында жасалған көрме.	Барлық топ тәрбиешілері
3	Педагогтармен сауалнама жүргізу «Туған өлкеңізді Сіз білесіз бе?»	Тәрбиеші Гомбо Є.
Ашық көрсетілімдер		
1	БС Катынас «Сөз маржанын терейік»	Олжабек А.
2	БС «Қатынас» Халық ертегілерін драмалық сахналау.	Абилькадирова С.Б.
3	БС Шығармашылық Ұлттық фольклор	Музыка жетекшісі Раева М.М.
4	БС Әлеумет «Кұстар біздің досымыз»	Кравченко А.П

4 педкеңес . Наурыз – тақырыптық

Өткізілу түрі: Дөңгелек үстел

Тақырыбы: Интерактивті ойын қызметі арқылы балалардың интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Мақсаты: Оқу қызметің ұйымдастыру кезінде қазіргі заманауи технологиялық тәсілдерді меңгеруді бекіту.

№	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар
1	№3 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы	Меңгеруші Каппасова А.И.
2	Мектеп жасына дейінгі балалармен педагогикалық технологияларды пайдалана отырып, таным арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
3	Шебер сынып: «Өз тәжірибесінде қолданатын педагогикалық технология түрі»	Молдакулова А.Б.
4	Презентация: «Мектепке дейінгі ұйымдарда қолданылатын инновациялық технологиялар түрлері.	Дене шынықтыру нұсқаушысы Кибатова Б.Ж.

4	Педагогикалық кеңес қаулысын қабылдап, бекіту	Меңгеруші Каппасова А.И.
<u>Педкеңеске дайындық</u>		
1	Мектеп жасына дейінгі балалармен инновациялық технологияларының элементтерін қолдану тақырыптық бақылау.	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
2	ҰОҚ-інде қолданатын инновациялық технологияның бір элементін дайындау	Тәрбиешілер
3	Педагогикалық технологиялар элементтерінің атрибуттарын тексеру.	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Капарова Ж.У.
<u>Ашық көрсетілімдер</u>		
1	«Құмдағы ғажап ойындар»	Искакова Ш.С.
2	STEM лабораториясында «Қызықты математика»	Айтеева Ш.Е.
3	«Роботтар әлемінде»	Бершимова А.
4	АКТ пайдаланып ҰОҚ-і.	Кендебай А.

5 педкеңес – Мамыр – қорытынды

Өткізілу түрі: Конференция

Тақырыбы: 2020-2021 оқу жылының бала бақшаның жұмыс барысын сараптау.

Мақсаты: Оқу жылын қорытындылау.

№	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар
1.	№4 педагогикалық кеңес қаулысының орындалуы туралы	Меңгеруші Каппасова А.И.
2.	2020-2021 оқу жылына жылдық жоспар жобасымен таныстыру.	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Капарова Ж.У.
3	2020-2021 оқу жылының оқу-тәрбие беру жұмысын қорытындылау.	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Капарова Ж.У.
4	2020-2021 оқу жылының қыркүйек пен мамыр аралығында ауырған балалардың ауыруына сараптама.	Медбике Мажитова К.Е.
5	2021-2022 оқу жылында аттестациядан өтетін педагогтардың тізімін бекіту.	Меңгеруші Каппасова А.И. Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Капарова Ж.У.
6	Жазғы демалыс кезеңіне жоспар бекіту.	Меңгеруші Каппасова А.И.
7	Педагогикалық кеңестің қаулысын қабылдап, бекіту	Меңгеруші Каппасова А.И.
<u>Педкеңеске дайындық</u>		
1	2020-2021 оқу жылының II жартыжылдығына диагностика қорытындысы.	Барлық топ тәрбиешілері
2	Өткізілген қорытынды ҰОҚ—сараптамасы.	Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
3	Жазғы сауықтыру кезеңіне жоспар құру.	Әдіскер Капарова Ж.У. Медбике Мажитова К.Е.
4	Оқу-тәрбие жұмысына жылдық есеп құрастыру.	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С.

		Капарова Ж.У.
5	Балалардың мектепке даярлығына сараптама.	Педагог- психолог Альпеисова Г.А.
6	2021-2022оқу жылына жылдық жоспар жобасын құру	Әдіскерлер Рахмонбердиева Д.С. Капарова Ж.У.
	Ашық сабақтар	
1	Білім беру салалары бойынша, әр топтағы қорытынды ҰОҚ –і.	Барлық топ тәрбиешілері
2	Орыс тілі мұғалімдерінің, дене тәрбие инструкторларының, музыка жетекшілерінің қорытынды ҰОҚ	Мамандар

Педагогикалық шеберхана (ашық, ұжымдық көрсетілімдер, шебер-сыныптар)

№	Іс-шара	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың дене бітімінің алдын алу үшін жаттығулар кешенін қолдана отырып таңертеңгі жаттығу.	Қараша	Махамбетова Ш.К
2	Денсаулық сақтау технологияларын Математика негіздері ҰОҚ қолдану.	Қараша	Тулегенова А.А.
3	Денсаулықты сақтау технологияларын сауат ашу ҰОҚ-е қолдану.	Қараша	Мажитова Г.М.
4	Кіріктірілген ҰОҚ «Денсаулық зор байлық»	Қараша	Газизова М.Б.
5	БС Катинас «Сөз маржанын терейік»	Қаңтар	Олжабек А.
6	БС «Қатынас» Халық ертегілерін драмалық сахналау.	Қаңтар	Абиькадинова С.Б.
7	БС «Шығармашылық» Ұлттық фольклор	Қаңтар	Музыка жетекшісі Раева М.М.
8	«Құмдағы ғажап ойындар»	Наурыз	Искакова Ш.С.
9	STEM лабораториясында «Қызықты математика»	Наурыз	Айтеева Ш.Е.
10	«Роботтар әлемінде»	Наурыз	Бершимова А.
11	АКТ пайдаланып ҰОҚ-і.	Наурыз	Кендебай А.
12	Қорытынды ҰОҚ-і	Мамыр	Барлық топ тәрбиешілері және мамандар

Әдістемелік кеңестер

Әдістемелік тақырып:

«Білім беру жүйесінің талаптары негізінде, инновациялық интерактивті-коммуникациялық технологияларды белсенді енгізу.

Міндеті: ММ қызметіндегі жалпы әдістемелік тақырып бойынша педагогтардың қызметін жетілдіру.

Мақсаты: педагогикалық шеберлікті арттыру, педагогтардың шығармашылық белсенділігін арттыру.

Күтілетін нәтиже: педагогтардың кәсіби шеберліктерін арттыру

№1 Әдістемелік кеңес

Қазан

Өткізілу түрі - тәжірибе

Педагогтардың оқу-тәрбие жұмыстарын тиімді ұйымдастыру жолдарын қалыптастыру.

Мақсаты: оқу-тәрбие жұмыстарының оңтайландыру жолдарын іздеу

№	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар
1	Тренинг: «Педагогтың тұлғасы»	Альпеисова Г.А.

2	Презентация «Балабақшада денсаулық сақтау технологияларын қолдану»	Кибатова Б.Ж.
3	Жадынама «Мнемокесте бойынша алгоритм жұмысы»	Ескараева Л.А.
4	Қорытынды жасау. Рефлексия.	Әдіскер

№2 Әдістемелік кеңес

Желтоқсан

Тақырыбы: Бала бақшада денсаулық сақтау дағдыларын қалыптастыру жұмысының жүйесі.

Мақсаты: Стандарт талаптары негізінде, дене шынықтыру жүйесінің жұмысы арқылы балалардың денсаулығын нығайту.

	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар
1	Тренинг: «Табысты тәрбиеші – ол мен»	Альпеисова Г.А.
2	Интерактивті скалодром ойындарын қолдану жолдары.	Гиззатов А.Ж.
3	Балабақшада денсаулық сақтау технологияларын пайдалану тиімділігі	Гомбо С.
4	Қорытынды жасау. Рефлексия.	Әдіскер

№3 Әдістемелік кеңес

Ақпан

Өткізілу түрі: Ақпаратты семинар

Тақырыбы: Педагог қызметінде білім берудің жаңа тәсілдерін қолдану.

Мақсаты: Педагогтердің құзыреттілігін арттыру үшін инновациялық ресурстарды қолдану.

	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар
1	Педагогтарды аттестаттаудың жаңа форматы	Капарова Ж.У.
2	Робототехника негіздері	Бершимова А.К.
3	Мектепке дейінгі балалардың оқу қызметін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері	Мажитова Г.М.
4	Қорытынды жасау. Рефлексия.	Әдіскер

№4 Әдістемелік кеңес(қорытынды)

Мамыр

Өткізілу түрі: Педагогикалық ринг

Тақырыбы : Педагогикалық ойындардың калейдоскопы.

Мақсаты: Шығармашылық қабілеттердің кәсіби дағдыларының табысқа жетуіне уәждемелеу үшін жеке педагогикалық қабілеттілікті дамыту.

	Жұмыстың мазмұны	Жауаптылар
1	Тренинг «Кәсіби қызметте өзін-өзі бағалау»	Педагог-психолог
2	КТА 21 ғасыр педагогы	Кендебай Айша
3	Ірге газетін даярлау «Педагог – бұл...»	Педагогтар, тәрбиешілер
4	Әдістемелік кеңестің жыл бойғы қорытындысын шығару. Рефлексия.	Әдіскер

Білім беру үрдісінің ашық байқаулары, қорытынды ашық ҰОҚ

№	Тақырыбы	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Менің сүйікті жануарым» Сурет салу (қауыпсіздік ережелерін сақтау)	қараша	Махамбетова Ш.К
2	Денсаулықты сақтау технологияларын Математика негіздері ҰОҚ қолдану	қараша	Тулегенова А.А.
3	Жаңғырту жаттығуы. Шынығу. (закаливание)	қараша	Асылбекова С.А.
4	Кіріктірілген сабақ «Денсаулық әліппесі»	қараша	Газизова М.Б.
5	БС Қатынас«Достық деген не?»	қаңтар	Олжабек А.
6	БС«Шығармашылық» колөнершілері» «Халықтың	қаңтар	Абиькадинова С.Б.
7	БС Шығармашылық Музыкалық фольклор	Қаңтар	Музыка жетекшісі

«Рухани Жанғыру» бағдарламасын іске асыру бойынша жұмыс жоспары»

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
«Өлкетану» базалық бағыты		
«Білім күні» оқу жылының басталуына арналған бағдарлама	Қыркүйек	Музыка жетекшісі Мектепалды даярлық және ересектер топ тәрбиешілері
"Қазақстан халықтарының Тілдері күні" мерекесі	Қыркүйек	Мектепалды даярлық.ересектер топ тәрбиешілері, тіл мамандары
Күз бояулары сурет және сәндік-қолданбалы шығармашылық көрмесі	Қазан	Мектепалды даярлық.ересектер топ тәрбиешілер
«Ғажайып өлке» сурет көрмесі	Қазан	Ортаңғы топ тәрбиешілері
«Халықтар тату отбасы» мерекесі	Сәуір	Ортаңғы топ тәрбиешілері
"Балалық шақ – бұл мен және сен!	маусым	Барлық топтар
«Отаным базалық бағыты		
«Біздің Президент» такпақшылар конкурсы	Желтоқсан	Мектепалды даярлық.ересектер топ тәрбиешілері, тіл мамандары
« Бір шаңырақ астында» ойын сауық	Желтоқсан	Мектепалды даярлық.ересектер топ тәрбиешілері, тіл мамандары
"Мен ата-анама тілеймін" акциясы	қаңтар	Мектепалды даярлық.ересектер топ тәрбиешілері, тіл мамандары
«Екі жұлдыз» тәрбиеші мен тәрбиеленушінің қатысуымен өтетін музыкалық конкурс	Ақпан	Музыка жетекшілері Алпысова А.Ж. барлық топ тәрбиешілері
8 Наурызға арналған, аналардың қатысуымен өтетін ертеңгілік «Наурыз» ойын-сауық іс-шарасы	Наурыз	Музыка жетекшілері барлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру инструкторлары Кибатова Б.Ж Гиззатов А.Ж.
«Спорттық мереке»	Қазан- сәуір	Мектепалды даярлық.ересектер топ тәрбиешілері,дене шынықтыру инструкторлары
«Балалар және шығармашылық»ата-аналарға арналған семинар-практикум	қараша	Барлық топ тәрбиешілері
Ата-аналарға арналған семинар-практикум "Кішкентай азаматтың құқығы"	қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері
Базалық бағыт "Саналы азамат»		
« Алтын күз ханшайымы» ойын - сауық	казан	Барлық топ тәрбиешілері
«Жаңа жыл келді» ертеңгілік	желтоқсан	Барлық топ тәрбиешілері
« Аяулы анашым» мереке	наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
«Мен анамды сүйемін» балалар суретінің көрмесі	наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
«Наурыз – мейрамы» мерекесі	наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
Коллаж «Нағыз ерлер мамандығы»	сәуір	Мектепалды даярлық топ және ересектер топ тәрбиешілері
Отан қорғаушылар" мерекесі	Мамыр	Барлық топ тәрбиешілері

Әлеуметтік тұрғыдағы жұмыстар

1. Ата-аналармен қарым-қатынас

Мақсаты: ата-ана нанымдарын жеке және топтық кеңестер арқылы педагогтық көзқарас жүйесін қалыптастыру; педагогика-психологиялық білім деңгейін көтеру.

Оқу-тәрбие беру үрдісіне ата-аналар мен жұртшылықты қатыстыру:

Жалпы ата-аналар жиналысы (жылына 3 рет);

ММ жұмысының отбасымен өзара байланысы (топтық ата-аналар жиналысы, конкурстар өткізу, ата-аналардың қатысуымен сайыстар өткізу, мерекелік іс-шаралар, сауалнама толтыру, көрме ұйымдастыру, ашық есік күнін өткізу және т.б.)

Әлеуметпен жұмыс (мектеппен, кітапхана, мұражай, театр, АҚК, емханалармен және т.б. бірлескен жұмыс жоспары)

Кеңес беру пунктінің жұмысы

Мақсаты : мектеп жасына дейінгі балаларды үй жағдайында тәрбиелейтін ата-аналарға диагностикалық, әдістемелік кеңестер беру.

Тапсырмалар : ата-аналардың көкейтесті сұрақтарына диагностикалық, педагогикалық ағарту тұрғысынан жауап беру:

-білім, тәрбие және балалардың дамуы;

-бала бақшаға, мектепке балаларды дайындау;

-қоғамдық тәрбиенің және отбасылық сабақтастықты іске асыру;

Күтілетін нәтижелер: қызығушылық тудыратын сұрақтарға кеңес көмектері көрсетіледі.

Тақырыбы	Өткізілетін түрі	Мерзімі	Мамандар
2020-201 оқу жылыны кеңес беру пунктінің жұмыс жоспарын бекіту. баланың жеке білім беру бағытын анықтау.	Балалары МДҰ бармайтын отбасылар туралы ақпаратты жинау, өтінішті толтыру.	Қыркүйек-қазан	Меңгеруші, әдіскер
«Сәлем, бала бақша!»	Балабақша өміріне шолу Ата-аналарға сауалнама (жеке қажеттіліктерді анықтау)	Қазан	Әдіскер, педагог-психолог
Қазақстан Республикасының жалпы міндетті стандарты білім берудің жаңартылған жүйесі	кеңес	Қараша	Әдіскер
«Сіздің балаңызды не қызықтырады?..»	кеңес	Қараша	психолог, логопед
"Мектеп жасына дейінгі балалардың тіл дамуындағы проблемалары"	кеңес	Желтоқсан	Шаяхметова Д.А. Логопед
«Балалар тағамы»	кеңес	Қаңтар	Медбике Мажитова Қ.Е.
«Балалардың физикалық дамуындағы шынығудың атқаратын рөлі»	кеңес	Ақпан	Дене шынықтыру нұсқаушысы Кибатова Б.Ж.
«Мінезі шатақ бала»	кеңес	Наурыз	Педагог-психолог
«Виртуалды кеңес пункті»»	ММ сайтында (сұрақ-жауап)	Сәуір	Меңгеруші, әдіскер
Жылдық жұмыс нәтижесінің есебі	Сауалнама	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер

ММ отбасымен бірлескен жұмыстар (топтық ата-аналар жиналысы, конкурстар өткізу, ата-аналармен бірлесіп өткізілетін жарыстар, мерекелік іс-шаралар, сауалнама, көрмелер, ашық күндерін өткізу және т.б.)

№	Іс-шараның атауы	Өткізілу мерзімі	Кеңес тақырыбы
---	------------------	------------------	----------------

1.	Топтық ата-аналар жиналысы	Қыркүйек Желтоқсан Мамыр	1.«Жаңа оқу жылы келді» 2.«Тіл дамыту және балалардың интеллекті дамуы». 3. «Міне, біз де ер жеттік...»
2	Психологтың кеңесі	Қыркүйек	«Балалардың бала бақша жағдайына бейімделуі»
		Желтоқсан	«Саусақтармен ойнай отырып, тілімізді дамытамыз»
		Наурыз	Баланың есте сақтау қабілетін дамыту
3	Логопедтің кеңесі ПМПК тізіміне кірген балалардың ата-аналарына кеңес беру	Қараша	«Балалардың тілін дамытуда қарым-қатынас құралын қалыптастыру»
		Ақпан	«Дыбыстармен ойын»
		Сәуір	«Белсенді ойындар»
4.	Медицина қызметкерлерінің кеңесі	Жыл бойы	«Коронавирустың алдын-алу»
		Қазан	Балалар тағамы»
		Мамыр	«Балалардың жазғы демалысы»
5.	Педагогтердің кеңесі	Желтоқсан	«Ән мен әуен балалардың тілін дамытудағы құрал»
6.	Жаңадан келген балалардың ата-аналарымен кеңесу	Қыркүйек	Балалардың бала бақшаға бейімделуі
7	Негізгі келісім шарттарды толтыру, қосымша ақылы қызмет келісім шарттарын ресімдеу	Қыркүйек	Құқылық нормаларды сақтау

Ата-аналар жиналысы. Жалпы жиналыстар.

№	Іс-шараның атауы	Өткізілу мерзімі	Тақырыптар, күн тәртібінде ұсынылатын сұрақтар
1	Ұйымдастырылған жиналыс	Тамыз	- 2019, 2020 жылы, балабақшаның материалдық-техникалық базасын нығайту жұмыстары және ашық бюджет есебі. - Балабақшаның 2020-2021 оқу жылына қойған мақсат міндеттері, карантин кезінде балабақшадағы кезекші топтардың жұмысы. - Карантин кезінде мектепке дейінгі ұйымдарға қойылатын талаптардың орындалуы. - Мектепке дейінгі жастағы балалармен қашықтық форматта оқытуды ұйымдастыру. - ММ материалды-техникалық базасын нығайту жұмыстарының есебі. - 2020-2021 оқу жылына арналған жылдық жоспардың негізгі мақсаттарымен таныстыру. Ата-аналар комитетінің жалпы құрамын бекіту. - ата-аналар комитетінің төрайымын сайлау.
2	Ақпаратты жиналыс	Қаңтар	- Патриоттық тұрғыдағы тәрбие беру барысындағы жасалған іс-шаралармен таныстыру. - Оқу-тәрбие беру үрдісінің аралық мониторинг нәтижесі.
3	Қорытынды	Мамыр	-жылдық жұмыс жоспарының орындалуы.

жиналыс		- ата-аналар комитетінің есебі. - ММ жазғы аралыққа жұмыстарды ұйымдастыру. - балалардың жұмыстарын белсендіру мақсатында жұмыстар ұйымдастыру
---------	--	--

Ата-аналар комитетінің жұмысы

№	Іс-шараның атауы	Өткізу мерзімі	Жауаптылар
1.	Жалпы ата-аналар комитетінің құрамын бекіту. Ата-аналар комитетінің төрайымын сайлау	Қазан	Меңгеруші
2.	Ата-аналар комитетінің отырысы.	Қазан, желтоқсан, мамыр	Меңгеруші
3.	Қысқы жылу беру аусымының дайындық жұмыстарына ата-аналардың қатысуы	Қазан - қараша	Меңгеруші ШЖ орынбасары тәрбиешілер
4.	«Күзгі кеш», «Жаңа жыл», «8 Наурыз», «Қоштасу кеші» мерекелік дайындықтарға ата-аналар комитетінің қатысуы.	Жоспар бойынша	Меңгеруші ШЖ орынбасары Ата-аналар комитетінің төрағасы
5.	Ашық есік күндерін ұйымдастыруда көмектерін беруі.	Қараша	Меңгеруші Әдіскер Ата-аналар комитетінің төрайымы
6.	Қалалық «Балғын шақ» сайысына ата-аналар комитеті тарапынан қатысуылары	Мамыр	Меңгеруші Әдіскер Ата-аналар комитетінің төрағасы
7.	Бала бақшада балаларға арналған жазғы сауықтыру іс-шараларын ұйымдастыру.	Маусым-тамыз	Меңгеруші Әдіскер Медбике
8.	Ата-аналармен бала бақшаның сабақтасытығын одан әрі нығайту	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
9.	Ата-аналарды ата-аналар комитетінің шешімімен таныстыру.	Жыл бойы	Жалпы балабақшалық ата-аналар комитетінің мүшелері
10.	Ата-аналармен сабақтастықта бірлескен іс-шаралар өткізу.	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер

Мектеппен бірлесіп жүргізетін жұмыс

Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен ынтымақтастық(мектеппен сабақтастық жоспары, кітапханамен, мұражаймен, театрмен, АҚ, емханалармен және т.б.)

Мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру сабақтастығын іске асыру

Мақсаты: сабақтастықты қамтамасыз ету және білім, тәрбие беруде, мектепке дейінгі және бастауыш сілтеме аралығында оқу-әдістемелік жұмыстарын жүргізу.

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
Әдістемелік жұмыс		
Бірлесіп атқаратын жұмыстарға жоспар құрып, бекіту. Білім күніне арналған салтанатты жиын және ойын-сауықтар.	Қыркүйек	Әдіскер ІТ мектебінің оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектепалды даярлық топ

		тәрбиешілері
Мектептердің шақыруы бойынша, мектепалды даярлық топ балаларының саяхаты.	Сәуір	Гомбо С. Олжабек А. Айтеева Ш. Сапабекова А.
Бала бақша және мектеп педагогтарының ҰОҚ өзара қатысу	Келісім бойынша жыл бойы	Әдіскер, ІТ мектебінің оқу ісі жөніндегі орынбасары, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
Мамандардың жұмыс барысындағы кездесулері		
Педагог – психологтардың таңдауы бойынша диагностикалық әдістемелік.	Келісім бойынша жыл бойы	Әдіскер, ІТ мектебінің оқу ісі жөніндегі орынбасары
Бастауыш сынып мұғалімдерімен мектепалды даярлық топ тәрбиешілерінің кездесуі	Келісім бойынша жыл бойы	Әдіскер, ІТ мектебінің оқу ісі жөніндегі орынбасары
Балалармен жұмыс		
Білім күніне арналған салтанатты жиын және ойын-сауықтар.	Қыркүйек	Музыка жетекшілері
«Сүйікті ертегілер желісі бойынша» балалар жұмысының көрмесі	Ақпан	Ересектер және мектепалды даярлық топ тәрбиешілері, бастауыш сынып мұғалімдері
Балалардың мектеп өміріне қызығушылықтарын арттыру мақсатында, мектеп кабинеттеріне саяхат жасату.	Сәуір	Әдіскер, ІТ мектебінің оқу ісі жөніндегі орынбасары
Мектепалды даярлық топ балаларына арналған бітіру кеші.		Музыка жетекшілері, мектепалды даярлық топ тәрбиешілері
Ата-аналармен жұмыс		
Ата-аналарды мектепке экскурсияға шақыру	Желтоқсан	Әдіскер, топ тәрбиешілері
Жоспарланған мектептерге әлеуметтік тұрғыдан зерттеу жүргізу.	Сәуір	Әдіскер
Қажеттілікке қарай ата-аналармен жеке әңгіме жүргізу және ата-аналарға кеңестер беру.	2020-2021 оқу жылы барысында	Педагог-психолог Әдіскер

Күтілетін нәтиже:

- Жақсы жағдай жасап, барлық тұрғыдан қамтамасыз ету: баланың тұлғалық қалыптасуын, психологиялық тұрғыдан баланың денсаулығын нығайту, қоршаған орта суретін тұтас қабылдау, мектепке даярлығын және әлеуметтік-құқықтық нормаларын қалыптастыру, түрлі деңгейдегі дайындықты жеңу.
- Баланың даму деңгейіне жасалатын диагностикалық әдістемеліктің бірыңғай жүйесін құрып және оның одан әрі дамуын қадағалау.
- Балалардың мектепте оқып, дамуына тілегін сақтай отырып, бастауыш сыныптарда олардың сәтті бейімделуін қамтамасыз ету.

Кітапхана, мұражай, театрларға, емханаларға бару

№	Жұмыстың түрі	Мерзімі	Жауаптылар
---	---------------	---------	------------

1.	Қалалық емхана және СӨС қызметкерлерінен кеңес алуды ұйымдастыру.	Жыл бойы	Медбике
2.	М.Габдуллина атындағы мұражайға, өлкетану мұражайына бару	Жыл бойы	Әкімшілік
3.	Облыстық филармонияның және орыс, қазақ драма театрының шақыруы бойынша араласу	Жыл бойы	Әкімшілік
4.	Қала, облыс АҚ мақала жариялау.	Жыл бойы	Барлық педагогтар

V Бөлім Білім беру үрдісінде басшылық пен бақылау

Мақсаты: педагогикалық ұжымның алдына қойған жылдық тапсырмасын мақсатты жүйеленген ұйымдастырылған бағытта басқарып, бақылау жасау.

Ұйым жүйесін басқарып, білім беру үрдісін бақылау.



Тақырыптық бақылау

	Бақылау түрлері	мерзімі	Лауазымы	Қарастырылатын орны
1	Жаңа оқу жылына топтар мен кабинеттердің дайындығына сараптама	Тамыз	Әдіскерлер	Педкеңес №1
2	Мектеп жасына дейінгі балаларға күн тәртібі барысында жасалатын ұйымдастырылған сауықтыру жұмыстарына тақырыптық бақылау	Қазан	Әдіскерлер	Педкеңес №2
3	Тәрбиелік жұмыс жоспарының ұйымдастырылуына және орындалу барысына тақырыптық бақылау	Желтоқсан	Әдіскерлер	Педкеңес №3
4	Тәрбиелік жұмыс жоспарының ұйымдастырылуына және орындалу барысына тақырыптық бақылау.	Ақпан	Әдіскерлер	Педкеңес №4
5	Ата-аналар бұрышына бақылау жасау	Наурыз	Әдіскер Капарова Ж.У	Педкеңес №4
6	Мектеппен сабақтастық жоспарының орындалуын талдау	Наурыз	Әдіскер Капарова Ж.У	Педкеңес №4
7	Өткізілген қорытынды ҰОҚ-ң сараптамасы	Мамыр	Әдіскер	Педкеңес №5
8	Балалардың мектепке дайырлығына сараптама жасау.	Мамыр	Педагог-психолог Альпеисова Г.А.	Педкеңес №5

Шұғыл бақылау

№	Бақылау тақырыбы	Бақылау объектісі	Жауаптылар	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау												
1	Топтарда балалардың өмірі мен денсаулығын қорғауға жағдай жасау	Барлық педагогтар	Меңгеруші, әдіскер, завхоз, кәсіподақ төрайымы	+				+				+
2	Режимдік сәттерді ұйымдастырып, өткізу	Барлық топтар	Меңгеруші, әдіскер, медбике		+			+		+		
3	Дене шынықтыру және сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырып, өткізу	Тәрбиешілер, дене тәрбиесі инструкторлары	Меңгеруші, әдіскер, медбике, денешынықтыру инструкторлары		+		+			+		
4	Аурулардың сараптамасы	Барлық топтар	Меңгеруші медбике					+				+
5	Бала бақша түлектерінің қала мектептеріндегі оқу үлгерімі	Мектепалды даярлық топ тәрбиешілері	Әдіскер					+				+
6	Балалардың бала бақша тәртібіне бейімделуінің сараптамасы	Балалар-ды қабылдаған кезде	Педагог-психолог медбике	+								
7	Топтарда СанПин талаптарын сақтау (оқу-тәрбие беру үрдісін ұйымдастыру)	Барлық топтар	Меңгеруші, әдіскер, медбике	+				+				
8	Педагог-психолог, логопедтың жұмысын ұйымдастыру	Логопед, Педагог-психолог	Әдіскер					+/ л	+/ п			

Қорытынды бақылау

№	Бақылаудың түрлері	Мерзімі	Лауазымы	Қарастырылатын орны
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың даму индикаторына сараптама	Қыркүйек Қантар Мамыр	Әдіскер	Педкенес №5
2	Балалардың бірқалыпты мектепке психологиялық тұрғыдан даярлығының сараптамасы	Мамыр	Педагог-психолог	Педкенес №5

1. Баланың даму деңгейі				IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
1	Педагогикалық	Барлық топтар	Әдіскер	+					+			

	шаралары, ағымдағы)	тар											
2	Ас мәзірін бекіту		Меңгеруші	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Әкімшілік жиналыстар жиналыстар

Қызметтің түрлері		Жауаптылар
Қыркүйек		
1. Құжаттармен, ҚР БМ бұйрықтарымен таныстыру.		Меңгеруші Каппасова А.И.
2. Балалардың бейімделуіне ата-аналармен бірлесіп жасаған жұмыс нәтижелерін талқылау.		Педагог – психолог Альпеисова Г.А.
Қазан		
1. Аттестаттаудан өтетін педагогтардың ҰБТ өту талаптары және үлгісі		Әдіскер Қапарова Ж.У.
2. Қызметкерлердің санитарлық нормаларды сақтау талаптары		Медбике Мажитова К.Е.
Қараша		
1. Күзгі ертенгіліктердің сараптамасы.		Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
2. Сайтпен жұмыс жасау		Тәрбиеші Азамат А.
Желтоқсан		
1. Тәуелсіздік күніне орай қалалық және балабақшаішілік байқауларға қатысу		Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
2. Өрт қауіпсіздігін сақтау		ӘШБ орынбасары Шиндаулет С.Т.
Қаңтар		
1. Өз білімін жетілдіруде тәрбиешінің жұмысы.		Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
2. Жас ерекшеліктеріне қарай және гигиеналық талаптарды орындау.		Медбике Мажитова К.Е.
Ақпан		
1. Балабақшаның күнделікті оқу-тәрбие беру жұмысына бақылау жүргізу.		Меңгеруші Каппасова А.И.
2. Халықтың эпидемиологиялық күйзелісі кезінде, балабақшада тұмау мен ЖРВИ алдын-алу.		Медбике Мажитова К.Е.
Наурыз		
1. Мектепалды даярлық топ балаларының мәдени-гигиеналық дағдыларын дамыту.		Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
2. «Жас маман клубы» жұмысының тиімділігі.		Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
3. Топтардың санитарлық жағдайы.		Медбике
Сәуір		
1. Еңбекті қорғау және техника қауіпсіздігіне жүргізілген рейдтың нәтижесі.		Меңгеруші
2. Мектепалды даярлық топ тәрбиешілерінің мектеппен сабақтастығы.		Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
Мамыр		
1. Балабақша топтарында өткізілген ашық ҰОҚ талдауы.		Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.
2. Тәрбиеленушілердің ауруының сараптамасы.		Медбике Мажитова К.Е.
3. Оқу жылына жасалған мониторинг пен диагностиканың қорытындысы.		Әдіскер Рахмонбердиева Д.С.

Қашықтықта оқитын балалармен жұмыс жоспары.

№	Іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты
1	Семинар «Қашықтықтан оқыту»	Тамыз	Меңгеруші Әдіскерлер
2	Қашықтықтан оқитын тәрбиеленушілердің ата-аналарымен ZOOM арқылы жыналыс откізу.	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскерлер Топ тәрбиешілері
3	Ересек және мектепалды топтарда қашықтықтан оқуды ұйымдастыру, жоспар құру	Қыркүйек	Әдіскерлер Топ тәрбиешілері
4	Қашықтықтан оқитын топтар үшін ҰОҚ-нің видео базасын жинақтау	Қыркүйек	Әдіскерлер Топ тәрбиешілері
5	Қашықтықтан оқитын тәрбиеленушілердің ата-аналарымен әлеуметтік желіде Whatsapp қосымшасы арқылы қашықтықтан оқитын балалар үшін арнайы топ құру	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
6	Ұйымдастырылған оқу қызметінің ұзақтығы 15 минуттан аспауын ескере отыра, ыңғайлы форматта құрастыру	Жыл бойы	Әдіскерлер Топ тәрбиешілері
7	Кері байланыста ата-аналар балалармен бірге берілген тапсырмаларды орындау	Жыл бойы	Топ тәрбиешілері
8	Мониторинг	Қыркүйек Қаңтар Мамыр	Топ тәрбиешілері