

КЕЛІСІЛГЕН:

№20 «Zerek» балабақшасының
әдіскері  Д.С.Рахмонбердиева

БЕКІТЕМІН:

Көкшетау қаласы әкімдігінің
№20 «Zerek» балабақшасы» МКҚК
меңгерушісі  А.И.Каппасова
« 21 » 07 2020ж.



**2020-2021 оқу жылында
балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау
циклограммасы
№ 12 «Еркежан» ересек тобы**

ЦИКЛОГРАММА
01.09-04.09. 2020 жыл
Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» тобы

Өтпелі такырыбы: « Балабақша»
Аптанғын такырыбы: «Менін бағабакшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 01.09	Сәрсенбі 02.09	Бейсенбі 03.09	Жұма 04.09
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
		Таңғы шеңбер №1 Такырыбы: «Өз есімінді әңдетіп айт»	Дамытушы ойын №3 Такырыбы: «Төлдер қалай дьбығстайды»	Таңғы шеңбер №2 Такырыбы:«Өз есімінді ата»	Дамытушы ойын №7 Такырыбы: «Хат тасушы»
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:10	<p align="center">Жаттығулар кешені №3 «Кұстар» 1.Б.К: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: жүрегің отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырғылдатып құстың жем жегенін көрсету», «Чик-чик-чико», деп айту.</p>			
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8:20				
Таңғы ас	8:20 8:40	<p align="center">Ойын-жәйптегу: Сылдырлайды мөлідр су, Мөлідр суға қолыңды жу. Жуынсансан сен әрдайым Таза бетің, мандайың.</p>			
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40 9:00	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар			
		Шығармашылық ойын №3 Такырыбы: «Өз өнерін көрсету»	Үстел-үсті ойын №5 Такырыбы: «Неше алма»	Логикалық ойын №3 Такырыбы: «Жұбыңды тап»	Шығармашылық ойын №4 Такырыбы: «Қувршаққа бөлімс құрастырайық»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:00 11:30</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің бақшада»</p> <p>Мақсаты: «Қол», «Бір» ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Б.М.: топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету</p> <p>Д.М.: топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p>Т.М.: балабақша інін таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>«Паровоз» ойыны. Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным</p>	<p>Таным Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша аудасына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балабақша аудасына саяхаттауда ереже мен тәртіпті бұзбау керекін айту.</p> <p>Б.М.: Балабақша аудасын қызы және маңайын таныту</p> <p>өсімдіктерді ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p>Д.М.: оларды күтім жасауға тәрбиелеу</p> <p>Т.М.: баланы қарап бақылап өсіруге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем аспан Сәлем жер Сәлем балабақшам Сәлем мен.</p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрып өлең жолдарын қайталайды. Балалар біздер күн сайын танертен тұрып қайда келеміз? -Дұрыс айтасындар, бақшамызға келеміз. - Онда біз кімдерді</p>	<p>Шығармашылық Апликация</p> <p>Тақырыбы: «Досымның ойыншығы»</p> <p>Мақсаты: досымның ойыншығын қызып жапсыруға үйрету.</p> <p>Б.М.: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Д.М.: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p> <p>Т.М.: Желімді сүзгіні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері: //Дәп олене тұрып, төмендегі өлең жолдарын бірге қосылып айтады/ <i>Біздің молта ұл - қыздар</i> <i>Тату - тәтті ойнаймыз.</i></p> <p>Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана а-а-а – ата ә-ә-ә – аке</p>	<p>Коммуникация леуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша үйіміз».</p> <p>(сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану</p> <p>Б.М.: Балабақша туралы түсінік беру</p> <p>Д.М.: сурет бойынша сөйлеуге қалыптастыру</p> <p>Т.М.: достарына қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері. — Сәлеметсіңдер ме, балалар! Жалпы адамдар кездескенде бір-біріне амандық пен саулық тілейді, яғни амандасады, жағдайларын сұрайды. — Сендердің үстелдерінде сиқырлы қорапшалар жатыр,</p>
--	-----------------------	---	--	---	--

		<p>болгасындар. Казір өз тобымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп)</p> <p>«Ойыншықтар» аялдамасы.</p> <p>- Балағар бұл аялдамада ойыншықтар қанша екен? (көп)</p> <p>Бірінші сәреде неше ойыншық отыр? (біреу)</p> <p>Екінші сәреде неше жоң көріп тұрмыз? (біреу)</p> <p>Үшінші сәреде қанша машина бар екен? (көп)</p> <p>Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекелді.</p> <p>Жарайсындар! Келесі аялдамамызға жол тартайық.</p> <p>«Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) (Осылайша кітаптар, ыдыс - ақтар сынды</p>	<p>көреміз, сендерді кім қарсы алады?</p> <p>- Дұрыс, балағар. Балағар мен сендермен балабақшамыздың аялдасындағы өсімдіктері туралы әңгімелейік.</p> <p>Балабақшамыздың аялдасында не өседі?</p> <p>Дұрыс айтасындар. Балабақшамызда гүлдер, ағаштар, өседі. Қандай гүлдер өседі екен?</p> <p>Балабақшамыздың аялдасында Раушан гүлі, Пендулия, Түймедақ.</p> <p>1. Үлгермен таныстық, енді балағар бұл аялдасындағы ағаштармен танысайық? Беріміз бірге айтайық. Шырша, қарағай, танқурай ағаштары өседі.</p> <p>-Балағар балабақша аялдасы сендерге ұнай ма?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Олырайық, тұрайық Біз тынығып алайық. Балабақшаға келеміз. -Апайларды көреміз Гүл, ағаш</p>	<p>ә-ә-ә – әже</p> <p>Қуыршақ Гауһардың қолында сиқырлы қоржын бар, есікті қатып кіріп келеді, балағармен амандасалық:</p> <p>-Сәлеметсіңдер ме, балағар!</p> <p>-Балағар, бұл не?</p> <p>-Қуша – қуыршақ</p> <p>-Қуыршақтың аты – Гауһар.</p> <p>Қуыршақ Гауһар балағарға сиқырлы қоржынның ішінде қандай ойыншықтары бар екенін айтты, таныстырады.</p> <p>- Бұл ойыншық – машина.</p> <p>-Балағар, бұл не?</p> <p>-Балағар машинамен ойнайды, ал қуыршақпен қыздар ойнайды.</p> <p>-Мынау не?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p><i>Қоян, қоян тұршы, Беті –қолды жұршы.</i></p>	<p>оның ішінде ақылды да алғыр балағар отыр. Кәне, беріміз ашып қарайық, олар қандай балағар екен? Әр қобдишаның ішінде айна жағалды.</p> <p>- Кәне, балағар, айната қарап: «Біз әлемдегі ең жақсы балағармыз». деп айтайық.</p> <p>Осылайша көңілімізді көтеріп, сабаққа кірісейік.</p> <p>Логикалық ойын №11</p> <p>Тақырыбы: «Сөйлемні жапғалтыр»</p> <p>Мақсаты: Балағарды ептілікке үйрету.</p> <p>Барысы: -менім мектепке барғым келеді, үйткені ...</p> <p>-менім балабақшаға барғым келеді ... д.б.</p> <p>Сергіту сәті №2 <i>Оң қолымда бес</i></p>
--	--	---	---	---	---

	<p>ылдамалар жасап ойынды жалгастырута болады).</p> <p>Сергіту сәті ретінде «Жондеу жұмысы» ойынын ойнаймыз. Бардығымызға орын жетті ме? (иә) Жондеу жұмысы бастайык. Қолымызбен алақанды соғайык көп рет. Бір аяқтен секіреміз бір рет. Отырып тұрайык көп рет.</p> <p>Қолымызды көксүйік бір рет.</p> <p>«Аю мен аралар» ойыны. Бір бална а аюдың бетпердесі кигізіп, аю етіп тандаймыз. Қалған балалардын бардыны ара болады.</p> <p>- Балалар неше аю көріп тұрмыз. (біреу) Ал аралар қанша?(көп) (Аю аралардын балын ұрламак болған үшін, аралар аюды куалайды.) Бірінің артына бірі вагон құрап тұра қалады</p>	<p>Раушан гүлі</p> <p>Иә</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды</p> <p>-Ұнайды.</p> <p>Балалар өлең жолдарын кимылмен қайталайды.</p> <p>Диалогтық ойын №11</p> <p>Тақырыбы: «Сөйлемді жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: Балаларды елтілікке үйрету.</p> <p>Барысы: -менім мектепке барғым келеді, үйкеңі ...</p> <p>-менім балабақшаға барғым келеді ...</p> <p>Қорытынды:</p> <p>-Балалар біздің отырған үйіміз қалай аталады?</p> <p>-Балабақша ауласында қандай өсімдіктер өседі?</p> <p>-Балабақша деп аталады Ағаш, гүлдер.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><i>Айнаға қарапшы.</i></p> <p><i>Шашыңды тарашы.</i></p> <p>Д/о: «Дұрыс айт, көрсет»</p> <p>/ Суретті көру/ Мынау не?</p> <p>-Ағылшынша зоп қалай болады?</p> <p>Ойыншық жапсыру әдісін көрсету.</p> <p>Ойын «Не жоқ?»</p> <p>Қуыршақ Гауһар үстелдің үстіне қоян машина, кіпшеке қуыршақ қоян, аю тізгіп қойып. Балаларға көздерін жұмызып, бір ойыншықты жасырады. Балалар жасырылған ойыншықты табулары керек.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Жапсырған ойыншықтарынан көрме жасау. Қуыршақ Гауһар басқа балаларға баратынын айтып, қоштасады: Сау болындар, балалар!</p> <p>- Балалар, бүгінгі сабақ ұнады ма сендерге?</p>	<p><i>саусақ,</i></p> <p><i>Сол қолымда бес саусақ.</i></p> <p><i>Қосым едім екеуін.</i></p> <p><i>Болып шықты он саусақ.</i></p> <p>Педагог балабақша туралы өлең оқиды.</p> <p>- Өлең не туралы?</p> <p>- Балабақшаға кімдер барады?</p> <p>- Балалар балабақшада не істейді?</p> <p>- Балаларға кімдер қарайды?</p> <p>Балабақша туралы әнтіме жүргізу.</p> <p>- Балабақша – 2-3 жасқан мектеп</p> <p>- Өлең балабақша туралы.</p> <p>- Балабақшаға балалар барады.</p> <p>- Балабақшада ойнаймыз.</p> <p>- Ертегі тындаймыз.</p> <p>- Жаттығу жасаймыз.</p> <p>- Ән айтамыз.</p> <p>- Балаларға тәрбиеші апайлар қарайды.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Қорытынды:</p>
--	---	--	--	---

		<p>Сұрақтарға жауап берелі</p> <p>Ойыншықтар бойынша салыстыру жұмыстарын жүргізеді</p> <p>вагондар (балалар) жөндеу жүргізетін жерге келіп, бір-бір орындыққа отырады ара болып алоды қуалайды</p> <p>Аю мен ара ойынын ойнайды</p> <p>Дамытушы ойын №1</p> <p>Тақырыбы: «1 үрлі-түсті заттар»</p> <p>Мақсаты: Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуге үйрету</p> <p>Серіту әдісі №17</p> <p>Жағатын жасалғаны!</p> <p>Ыр деп - тік тұрамыз</p> <p>Екі деп - екі рет айнамамыз.</p> <p>Үш деп - үш рет секіріп.</p> <p>Төрт деп еңке - ойырамыз!</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Балалар сендердің ойындарыңды терезеден аралар көріңгі. Сендер өте тамаша ойнаған үшін, олар сендерге өз бейнелері бар фото</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>- Сау болыңдар!</p>	<p>-- Балабақша дегеніміз не?</p> <p>-- Балабақшада кімдер қызмет етеді?</p> <p>-- Өз балабақшаларыңды жақсы көресіңдер ме?</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Интерактивті құрал</p> <p>жәшік</p>
--	--	--	--	------------------------	--

		<p>суреттерін терезенің алдына қойып кетіпті. Аралар қанша Фото суреттерін беріпті? (көп) Ал мұнда үлкен ана араның фото суреті бар екен. Неше үлкен ара?(бір) Неше ара балаларының суретін алдық?(көп) (Толғаты біреу және көп заттарды атап отырып, қорытындылауды балалар жасайды.) Балалар жауабы.</p>			
Серуенге дайындық	11:30 11:45	<p>Кініз: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің ретін қалағалау</p>	<p>Кіміз қағаз №2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Кімді бақылау ойыны: Ормандағы аю Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.</p>	<p>Кіміз қағаз №3 Аққайың аталық бақылау. Кімді бақылау ойыны: «Ортаға түспек» Еңбек: балабақша алаңын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p>	<p>Кіміз қағаз №5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Кімді бақылау ойыны: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүлді шығына орналастыру.</p>
Серуен:	11:45 12:15		<p>Кіміз қағаз №8 Күзгі жанбырды бақылау Дидактикалық ойыны: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p>		

Серуеннен оралу	12:15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуіне үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.			
Түскі ас	12:25 12:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	12:45 15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:00 15:25				
Бесінгі ас	15:25 15:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Үстел-үсті ойыны №1 Тақырыбы: «Бояулар» Барысы: Қағазға үрлеу әдісі арқылы аташ бейнесін саламыз және безендіреміз.	Ұлттық ойыны: №15 Тақырыбы: «Омпы» Барысы: Ойыншылар арасы 20 адым екі көмбесіне сызады да көмбесінің төң ортасына сызық бойына ойыншылардың арқайсысы екі асықтанкөнге тігеді. Тігілген асықтың тап ортасына сызық бір асықты омпысынан тұрғызды.	Сюжетті-рөлдік ойыны №1 Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Барысы: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру.	Шығармашылық ойын №5 Тақырыбы: «Қуыршақты кийіндірейік» Барысы: Қуыршақты ішпіндіріп, кийіндіріп, орнына жинап қояды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес		Ернұрға, Алдиярға, Еркеназымға күн суретін салуға үйрету.	Данәльмен Айзереге, Аянға, Айаруға күз тақпағын қайталау.	Абылайхан, Райана, Каусар, Ахметке жемістерді құрастыруға үйрету.	Али, Олжас, Арыстан, Мәруертке санамақ жаттау.

О/Ж: №1 Асығындар жаттығуға.

Ойын-жаттығу:

Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолынды жу.
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бәтің, маңдайың.

Әжеке жұмыс							
Серуенге дайындық	17.00 17.20						
Серуен	17.25 17.30	Қима қағаз № 2 Жашырақтардың жерге түсуін бақылау. Қимылды ойын: Ормандағы аю Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіл, үлкендерге көмек беру.	Қима қағаз №3 Аққайын ағашын бақылау. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Еңбек: балабақша аланын жерге түскен жашырақтардан тазартып, үлкендерге көмек беру.	Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.	Қима қағаз № 8 Күзгі жанбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Алғанның күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: Дүйсенбі, сейсенбі т.б. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.		
Кешкі	17.35 17.50	Балалардың назарын татамыз аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге келту	17.50 18.30	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға төлемақы жайлы уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Бала өмірінде не маңызды» екенін ата-аналармен ақылдасу.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.		

Кініу: серуенге шығу.

Тексерілген күні « 1 » » 08 2020 ж.

Ұсынылған: 1.

1. Шашметова, негізгі Динар
 2. Шамсырұ
 3. Қатинае деп тағару к-к
- Шығару жұмыс нәтижесі
сұрастырылған

ЦИКЛОГРАММА

7 — 11 кыркүйөк 2020 жылы

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

2-апта Өтпелі тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09	
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Балалардың балабақшаға деген ынтасын арттыру туралы әңгіме жүргізу.	Құрылыс ойындары: «Менің үйім», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз»	Дид ойын: «Неменеге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіні мен затты салыстыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Сықырлы айна» балалардың шығармашылық ойлауын дамыту. Заттың басқа күйге ауысып алатын қасиетіне көңіл бөлу.	Суреттер қарастыру «Сипаттап бер» Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Танты жаттығу №1					
Танты жаттығу гимнастика (8-10 мин)	8.30-8.35	БК: аяқты ашық ұстау, қолды белде ұстау (түсіру, арқанын артына, бастың артына, екі жаққа); -онға илту-ағаш берік тұр. 2-БК: сол жаққа илту, алға еңкею-жел бағытын өзгертті.					
Танты жаттығу	8.37-8.57	Ойын-жаттығу: Біздерде бар ойыншық Бұзау қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды,					

Балалармен Үйімдастырылған оқу қызметін Үйімдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар

<p>Ойындар, Үйімдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.57-9.10</p>	<p>«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»</p>	<p>Саусақ ойыны «Доп» Балалардың қол моторикаларын дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Пішіндер қалай ағалатынын атап, шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуға үйрету. Жаңа сөздерді қолдана білу.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Үйімдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15-10.35</p>	<p>Дене шынықтыру 1.Мақсаты: баланың қозғалыс қабілеті мен үйлесімділігін дамыту. Алақаны мен тізесіне сүйеніп тұрғы бағытта еңбектеуге жаттықтыру, бірібірімен соқтығыспай, айналып кету қабілетін нығайту. Ептілікке баулу, қимылдарын үйлестіруге және спортзал ішінде кеністікті</p>	<p>Таным 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Достарымның ойыншықтары» Мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p>Білімділік міндеті: Біреу және көпке түсінік беру, ажырата білу.</p> <p>Дамытушылық: Логикалық ойлауларын сұраққа нақты</p>	<p>Әлеумет 1.Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мені қоршаған әлем» Мақсаты: Білімділік:балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Тәрбиелік: Бөлме</p>	<p>Шығармашылық 1.Музыка Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту. -Музыканың бала өміріндегі маңыздылығы туралы түсінік беру;</p> <p>-Музыканы есту қабілеттерін арттыру;</p> <p>-дос болуға, ұжымдылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Қатынас 2. Көркем әдебиет</p>	<p>Таным 2.Жаратылыстану Тақырыбы:«Менің жасыл достарым» Мақсаты: Білімділік:балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Балаларға сұрақтар қоя отырып, түсінідере отырып тілдік қорын, ойлауын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жасыл әлемге қамқорлықпен</p>

бағдарлауға үйрету. Жинақылық пен дербестікке тәрбиелеу.	бағдарлауға үйрету. Жинақылық пен дербестікке тәрбиелеу.	дағдыларын дамыту.	өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзде көрсету арқылы еңбекқорлыққа баулу.	« Ойыншықтар » Мақсаты: Білімділік: Жасалуы бірдей заттарды топтасытуға.	қарауға тәрбиелеу.
Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту	Тәрбиелік: Балаларды үйшік ертегісімен таныстыру. Дамытушылық: Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сойлеу мәдениетін, ойлау қабілетін қалыптастыру.	Тәрбиелік: Достыққа бірлесіп жұмыс атқаруға ойнауға мүжіят тындауға тәрбиелеу.	Шаттық шеңбері: Армысың, шапағатты күніміз, Армысың, мейірімді жеріміз! Армысың, табиғат анамыз, Келді сізге өзіңіздің бағаныз Біз өмір сүріп жатқан жердің пішіні дөңгелек.	Дамытушылық: Сөйлеу барысында ағаштан, шыныдан пластмассадан деген сөздерді қолдана алуға үйрету.	-Қазір мен бір өсімдікті сипаттаймын, ал сендер қайда өсімдік екенін табындар. -Жапырақтары сопақша, үлкен, түсі қою жасыл. Бұл қай өсімдік? (Фигус гүлін көрсетеді).
Мақсаты: Білімділік:Балаларды үйшік ертегісімен таныстыру.	Тәрбиелік: Балаларды үйшік ертегісімен таныстыру.	Күннің күні Күннің күні Күннің күні	-Жердің бейнесін көрсету/Жер туралы әңгіме.	Тәрбиелік: Балаларды бірлікке тарту және ойыншықтарды ұқыпты қолдануға тәрбиелеу.	-Қазтамақтың сабағы жасыл, шырынды, сабағының бойымен хоши іс беретін жапырақтары өседі.
Тәрбиелік: Бауыр маңдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Тәрбиелік: Бауыр маңдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	Салтанаттық Салтанаттық Салтанаттық	-Бағалар, біздер осы Жер шарында өмір сүреміз. Еңдеше дөңгеленіп шеңберге тұра қалайық.	2.Работотехника <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	2.Биллингвальды компонент:өсімдіктер-растения, жапырақтар-листья, сабак - стебель.
Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты! Алтын сәулелер тараты! Қайырылған,	Шаттық шеңбер: Арайлап таң атты! Алтын сәулелер тараты! Қайырылған,	Әңгіме жүргізу: Бағалар, қарандаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтары! Біз бүгін осы ойыншықтар туралы әңгімелесеміз. - Бағалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты,	Жерде өмір сүреміз, Ойнаймыз біз күлеміз. Әлемдебар көп қызық,	3.Тыныс алу жаттығуы: ”Түлдердің хошиісі”.	Қазтамақтың хошиісіне езіну үшін терен тыныс аламыз. Қазтамақ - дәрілік өсімдік. Одан дәрілік майлар жасалады.

<p>Бағалар! Кайырлытаң, қонақтар! Бағаларсендерерт егіжақсыкөресініз бал</p> <p>Ғажайыпсәт: (Музыка ауеніменАлдаркөс екеледі)</p> <p>- Сәлеметсіңдерме, бағалар! -Бағалар, сендерертетіңді ғандыұнатасындар ма?</p> <p>- Ал, сендерқандайертет ілербілесіңдер?Ой ың:</p> <p>Бағаларформандағы андардыңжүрістер інсалайықшы музыка ауенімен. <i>Қоянқалайжүреді.</i> <i>Қасқырқалайжүре ді,</i> <i>Аюқалайжүреді.</i></p>		<p>жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды. Әмір беріп бұйырсақ.</p>	<p>Үйренеміз, білеміз. Шығармашылық 2.Жапсыру Тақырыбы: <i>«Досарыма арнаған үй»</i> Мақсаты: Білімділік:Бағабакша қызметкерлерінің өңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Дамытушылық: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа үйрету. Біздің топтың ұл- қыздары, Тағу тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге</p>		<p>Хошнісібөлмегеұсақші ркейлердікелтірмейді. - Бағалар, қазтамақтың фикус танайырмашылыңныңк арастырайық. .- Фикус қандайкүтімдіқажетте ді? Жапырақтарындатыша ндынеменсүргеді? - Не үшінжапырақтардағыши андысүргеніз? (Жапырақтарылауаныта зартады). - Өсімдіктердіқалайсуар үкеректіінікөрсетіндер ші. - Су құйыптыңтұмсығын ұлыдысыныңпісетінесал ып, суды пашыратпайсуарүкерс к. Бөлмеөсімдіктерінқала йкүтіп – баптаукеректіінітүсіңді</p>
--	--	--	--	--	---

<p><i>Түжүккалай жүреді.</i></p> <p>- Балалар, сендерге "Үйшік" ерпегісі ұнады ма?</p> <p>- Қандай кейіпкерлерге ржездесті?</p> <p>- Аюкелип үйшікті не істеді?</p> <p>- Барлығы бірігіп не салды?</p> <p>- Балалар кімкелдікко наркка?</p> <p>- Алдаркөсебізге не алыпкелді, сендерге не сыйлады?</p> <p>- Балалар, бүгінгі ашықуыым дастырылған оку – қызметіміз аяқталды.</p> <p>- Ендеше конарктарм енкопшасайык!</p> <p>Вариагивтік компонент</p> <p>3. Интерактивті күм - жәшік</p> <p>Такырыбы: «Ғажай</p>		<p>Үрлізе білуді үйрету.</p> <p>Дағдыландыру:</p> <p>Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет салуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа үйрету. Балалар, оку қызметімізді бастамас бұрын табығат жылудын сезініп шаттык пенберін құрайык</p> <p>Шаттык шенбері:</p> <p>Арайлап тан атты,</p> <p>Алтын сәулелатаратты.</p> <p>Жаркырайды кала мыз,</p> <p>Жайнап түстідала мыз.</p> <p>Қайырлығандоста рым</p> <p>Қайырлығандостона ктар!</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>: Кәне,</p>	<p>ұқсайтын зат?»</p> <p>- Пішіндер қандай болады?</p> <p>- Олар бір-біріне ұқсайды ма?</p> <p>- Айырмашылығы неден?</p> <p>Ендеше біз қазір алдарында жатқан пішіндерден үй құрастырыш жасаймыз.</p> <p>Балалар назарыңиздер активтіктақтағандаулар</p> <p>Балалар, қандай пішіндерді көріп тұрсындар?</p> <p>Дөңгелектүсікандай?</p> <p>Дөңгелек неге ұқсайды?</p> <p>Ал,</p> <p>Үшбұрыштүсікандай?</p> <p>Үшбұрыштің бұрыштары нешеу?</p> <p>Үшбұрыш неге ұқсайды?</p> <p>Ал,</p> <p>мынау қандай пішін?</p> <p>Шаршының түсі қандай?</p>	<p>реді.</p> <p>4. Сергіту сәтін өткізу.</p> <p>Бізгүлдер ше өсеміз,</p> <p>Жапыраты жайқаған. С абақтары сағалы,</p> <p>Желкүшімен шайқаған</p> <p>Қорытынды</p> <p>Сұрақ – жауап әдісі арқылы оқуіс әрекетін десе алған білімдіс рі қорытындыланады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>
---	--	--	--	--

	<p>Бағалар! Кайырлытаң, конактар! Бағаларсендерерт егіжақсыкөресініз ба!</p> <p>Ғажайыпсәт: (Музыка ауеніменАлдаркөс екеледі)</p> <p>- Сәлеметсіңдерме, бағалар! -Бағалар, сендерертегітыңда ғандыүнепатағындар ма? - Ал, сендерқандайертет ілербілесіңдер?Ой ын:</p> <p>Бағаларормандағы андардыңжүрістер інсағайықшы музыка ауенімен. <i>Қоянқайысжүреді.</i> <i>Қасқырқайысжүре ді,</i> <i>Аюқайысжүреді.</i></p>	<p>жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Сергіту сәті</p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар ұйықтайды, Әмір беріп бұйырсақ.</p> <p>Шығармашы лық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Досымның үйі» (зағтық сурет салу) Мақсаты: Білімділік: Әртүр лі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиялысуын</p>	<p>Үйренеміз, білеміз. Шығармашылық 2. Жапсыру Тақырыбы: «Достарыма арнаған үй» Мақсаты: Білімділік: Бағабакша қызыметкерлерінің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту. Дамытушылық: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа үйрету. Біздің топтың ұл - қыздары, Тағу тәтті ойнайды. Әлемдегі бар адамға, Тек жақсылық ойлайды. Дидактикалық ойын: «Бұл қай пішінге</p>	<p>Холшіісбөлмегеұсақші ркейлердікелтірмейді. - Бағалар, қазтамақтың фикус танайырмашылықтың арастырайық. .- Фикус қандайкүтімдіқажетте ді? Жапырақтарындағыша ндынеменсүртейді? - Не үшінжапырақтардағыш андысүртейізі? (Жапырақтарыауаныта зартады). - Өсімдіктердіқалайсуар үкеректігінкөретіндер ші. - Су құйыштыңтұмсығын ұлыдығыныңишетініссал ып, суды пашыраптайсуарүкере к. Бөлмеөсімдіктерінқала йкүтіп – баптауүкеректігінтүсінді</p>
--	--	---	---	--

		<p>Ып Гүл» Педагогтің жоспары бойынша</p>	<p>қимылдық қылысерт гітүсетінін орындап шынығып алайық.</p> <p>- Бағалардан әртотт акандай жұмысатқ арғандарын сұрау.</p> <p>Билингвалдық ком понент: үй-дом, патыр-крыша, кабырға-стена, терезе-окно, есік- дверь</p> <p>Бағалар, бізбір- бірімізге қамқор, т ату, адал дос болуы мыз керек. Елқаш анда досстарымызд ыренжітпешімізке рек.</p>	<p>Шаршы неге ұқсайды? Бағалармына үшпінде рден не күрастыруға болады? Сөздің жұмыс: Үй-дом</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.35- 10.45</p>	<p>Киннү: серуенге шығу. Кинділерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кинділерін қалағалау. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>10.45- 11.45</p>	<p>Қима қағаз №7 «Жашырақтард ың жерге түсуін бақылау» Еңбек: жерге түскен жашырақтардан</p>		<p>Қима қағаз №1 «Күз жыл мезгілі нің ерекшеліктері мен таныстыру». Бақылау: Жашырақтардың сарғайып бақылау.</p>	<p>Қима қағаз №2 «Жылы күндерді бақылау» Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. К/ойын: «Гимнастикалық</p>	<p>Қима қағаз №3 «Жашырақтардың жерге түсуін бақылау» Еңбек: жерге түскен жашырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. К/ойын: баскетбол</p>

		өсемді күзгі гүл шоғын жасау. К/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.	Енбөк: аланкайдың ауласын тазалау. К/ойын: «Тақия тастамақ».	«алынымен жүру»	ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.
Серуеннен оралу Пигеналық және шынықтыру шаралары	11.45-12.05 12.05-12-22	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Пигеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	12.22-12-52	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындалықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына «Ұйықта бөбегім» өлеңін оқу. №2			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.25	Тазалықтың досы не? тазалық сақтай білуге үйрету. Мұрынға жаттығу			
Бесінгі ас	15.25-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындалықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16:00-16:30	«Шаптараз» сюжеттік-рольдік ойыны. Мақсаты: бабалар бойында үлкендердің еңбегімен таныстыру.	Д/ойын: «Сикырды айна» балалардың шығармашылық ойлауын дамыту. Заттың басқа күйге ауысып алатын қасиетіне көңіл бөлу.	Балаларды суретке карап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Карапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Суреттер қарастыру «Сипаттап бер» Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:30-17:00	Шаптаразшының еңбегімен таныстырылып, оның қызметін атқаруға үйрету.			

				<p>Д/ойын: «Көршісін тап»</p> <p>Мақсаты: балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Д/ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сурет бойынша сөйлем құрау.</p> <p>Мақсаты: Сауатты дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>«Топтағы кітаптар бұрышы»</p> <p>Ұқалпы кітапты ұстай білу, суреттері бойынша әңгіме құруға үйрету.</p> <p>Айлин мен және Алидармен суретке қарап әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Еңбек</p> <p>Топтағы гүлдерді сүртіп жинау.</p> <p>Амина және Айымен ойыншық өлеңін жаттау.</p>
				Кініу. Серуенге шығу.				
Серуенге дайындық	17.00 17.20							
Серуен	17.25 17.30	<p>Қима қағаз №7 «Жалырақтардың жерге түсуін бақылау»</p> <p>Еңбек: жерге түскен жалырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау.</p> <p>Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>	<p>Қима қағаз №11</p> <p>Бақылау: «Желді бақылау».</p> <p>Қ/ойын: «Қыз куу»</p>	<p>Қима қағаз №1 «Күз жыл мезгілінің ерекшеліктері мен таныстыру».</p> <p>Бақылау: Жалырақтардың сарғаюын бақылау.</p> <p>Еңбек: алаңқайдың ауласын тазалау.</p> <p>Қ/ойын: «Тақия тастамақ».</p>	<p>Қима қағаз №2 «Жылы күндерді бақылау»</p> <p>Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.</p> <p>Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>Қима қағаз №3</p> <p>«Жалырақтардың жерге түсуін бақылау»</p> <p>Еңбек: жерге түскен жалырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау.</p> <p>Қ/ойын: баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.</p>		
Кешкі ас	17.35 17.50			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	<p>Балалардың жағарда киетін піжамаларын</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды</p>	<p>Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жок екенін</p>	<p>Кеңес:</p> <p>«Ойынойнап, әнсалмай, осер бала</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға</p>		

	17.50	Орындықта дүрмис отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін айтып, дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кенес: «Ойынойнап, әнсалмай, өсер бала бола ма?».	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру

Тексерілген күні « 2 » 09 2020 ж. 

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА
Қыркүйек айы 2020 жыл.
Кокшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы
Залпа Өтпелі тақырып: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09.	Сейсенбі 15.09.	Сәрсенбі 16.09.	Бейсенбі 17.09.	Жұма 18.09.	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әлгімелесу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әлгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Балалардың бағабакшаға деген ынғасын арттыру туралы әлгіме жүргізу.	Құрылыс ойындары: «Менің үйім», «Қуыршақтарға үй құрасытырмайыз»	Фотосуреттер қарастыру «Менің бағабакшам»	Балабақша туралы ой өрісін дамыту.	Саусақ ойыны «Не қалай жүреді?». Үстел үсті ойындары	Фотосуреттер қарастыру «Менің сүйікті тобым»
Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.)		Жаттығулар кешені					
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8.30-8.35	«Бағбандар» балалар бағбан болып, өсіп тұрған көкөністер мен жемістерді себеттерге жинайды. Б.Қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ; Б.Қ. «Бұзақылар жоқ па?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ; шашырап жүру					
Таңғы ас	8.37-8.57	Ойын-жаттығуы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу. Жуынсаңсан сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.					
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	8.57-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					
		«Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Саусақ ойыны «Дюп» Балалардың қол моторикаларын дамыту	«Менің сүйікті ойыншықтарым» картиналар топтамасынан суреттер	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы	Сөздік ойын «Қимылын көрсет» Балалармен отбасы	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.15-10.35</p>	<p>1. Дене шынықтыру Оң және сол жақ бүйірімен топталып, күрсаудың ішінен өту. 2- 2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қаншықты асықты дөңдеп лақтыру. Б-к: Аяқтың ұшымен жүру; түрлі жылдамдықпен бау, жылдам, орташа қарқынмен 1,5-2 мин тоқтаусыз жүгіруді үйрету. Д-к: Оң және сол жақ бүйірімен топталып, күрсаудың ішінен өту. 2- 2,5 м арақашықтықтағы нысанға құм салынған қаншықты, асықты дөңдеп лақтыру. Т-к: Ұйымшылыққа тәрбиелеу</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «1, 2 саны және цифры» Мақсаты: Білімділік: Коріскілік негізінде 1 және 2 санының (құрамымен) пайда болуымен таныстыру. Ойыншықтарды санау арқылы санау дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық: Уақытты бағдарлауды дамыту: тәулік бөліктері, апта күндері. Тәрбиелік: дәптермен жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: Сәнденіп даламыз, сәулетті қаламыз, Сәуленмен құлпырды,</p>	<p>1. Орыс тілі Тема: «Любимые игры и игрушки» Использовать игровые упражнения для развития правильного произношения русских звуков; обеспечить постановку героев мультфильмов; составлять предложения из 4-5 слов; правильно ставить ударение при произношении слов; Вспитывать бережное отношения и группамб не ломать их. 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Доп» Мақсаты: Білімділік: Балаларға дортың пішінін түсін түсіндіре домалақтап отырып, мүсіндеуге</p>	<p>1. Құрастыру Тақырыбы: « Көңілді автобус» Мақсаты: Білімділік: Қағазды қос бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету; Дамытушылық: Киіп, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, шығармалылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері. Балалар «Не артық?» ойынын ойнату. Көлік түрлерін сұрау.</p> <p>Шарты: көліктердің ерекшелігі бойынша жолда жүретін</p>	<p>туралы әңгімелесу.</p> <p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым» Мақсаты: Білімділік: Балаларды ойыншықтардың түрімен, түсімен таныстыру, тақпақтар айтқызу, сөздік қорын молайту. Дамытушылық: тіл байлығын дамыту, қабілетін есте сақтау қабілетін жетілдіру, ойын арқылы қызығушылығын арттыру. Тәрбиелік: үлкендерді сипап, кішілерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Жылудық шеңберіне жиналу Кел балалар күлейік, Күлкімелеп тұлғайық. Күлкімізді күн қылып, Гүл өссін деп тілейік</p>
--	-------------------	---	--	---	--	---

	<p>манызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру.</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Ойыншықтар туралы әңгімелеп беруге, түрлі ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Сөздік қорды сын есімдермен байыту.</p> <p>Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана а-а-а – ата а-а-а – әке а-а-а – әже</p> <p>Қуыршаққа ауқардың қолыңдасқырлық қорж</p>	<p>Сәлем, Күн – анамыз! Сәлеметсіңдерме, бабалар! 1 санына уадала жаздыру. 1 санын тақшамен құрас тыру.</p> <p>«Сықырлы дорба» (дорбадан заттарға уадала жаздыру) Бүтінатаныннөшіңші күні? Бірден бес санына дейін тура сана? Қуызмегітініңнөшіңші айы? Бестен бір санына дейін кері сана? Бабаларенді қараңдар шыбіздің дорбадан алған заттарымыз нешеуден? 2 «Екі» деген сөзге бабалардың көңіліңауларды.</p> <p>(Екі саны екі бірліктен тұратынын бабаларға айтып түсіндіреді.) - Бабалар, бірайтма әжәңбірайтма қостық.</p>	<p>Үйрету.</p> <p>Дамытушылық: қол бұлшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: сенсорлық тәрбие беру, еңбек қорлыққа баулу.</p> <p>Бабаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Тәрбиеші ортада тұрып, бабаларға допты кезек кезек лақтырады.</p> <p>Бабаларға үлестірмелі материалдағы сурет бойынша қысқаша әңгіме айтып береді.</p> <p>Билингвальды компонент: доп мяч.</p> <p>Бабалар допты қолдарымен қағып алып, қайтадан тәрбиешіге лақтырады.</p> <p>Өңгімені мүқият тыңдайды.</p> <p>Тәрбиешінің соңынан «доп мяч» сөзін қайталайды.</p>	<p>автобустың артық екенін білу керек.</p> <p>Бабаларды екі топқа бөліп отырғызу.</p> <p>Тақтаға ілінген үлгі бойынша талдау жасау:</p> <p>- Құрылыс материалдарын пайдалануға бағыт беру; орындау ретін түсіндіру.</p> <p>- Қазір біз жүргізуші болып, әдемі автобустарды құрастырамыз.</p> <p>Құрастыру жолын көрсету, автобустың бөліктерін атап, көрсету. Пластмас текшелерін үлгі бойынша құрастыру.</p> <p>Геометриялық пішіндер мен түстерін қайталау.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>«Қалада көлік көп қалада апат көп сақтайтын апаттан тек қана бағдарлам»</p> <p>Жұмыс барысында көмек қажет болған бабаларға көңіл болу.</p>	<p>Бабалар, қалай ойлайсыңдар ойыншықты кімдер жасайды? Бабаларды екі орталыққа бөліп, бірінші орталықтағы бабаларға машина, қуыршақ, кіріш, күшлік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдардан жасаған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасауды, екінші орталықтағы бабаларға ойыншықтарға арнап үй құрастыруды тапсырады.</p> <p>Сергіту сәті Сағаттың тіліндей соңға бір оң аяқ, сол аяқ жаттығу оңай-ақ.</p> <p>Оңға-түзу, түр, солға түзу түр.</p> <p>Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым.</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>актар айткызу, сөздік қорын молайту, тіл байлығын дамыту, қабылдау есте сақтау қабілетін жетілдіру, ойын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: көрнекілікке алынып көрсету, түсіндіру, әңгімелеу, сұрақ - жауап, дұрыс айта білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ал енді бағалар біз сендермен М. Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» атты өлеңімен танысамыз. Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, козы, құлыншақ, Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ бұйырсақ. Бағалар енді біз сендермен аяқ ойыншығының суретін саламыз. Сурет салу барысында басшылық жасай</p>	<p>3.Дене шынықтыру. Педагогтың жоспары бойынша.</p>	<p>мен бағасы бақта құмырсекаша қыбырлып, еңбек етті. Бір күні Қалел жүтіріп келіп: -Кеттік, Салық, ойынға,- деді. -Менің жұмысым көп,- деп жауап берді Салық оған. -Жұмыс деген немене тәйірі! Әкен бәрін істейді ғой. Ойнаған қызық емес пе?!</p> <p>Қалел ойыншықтарының бірінен кейін бірін алып, көрсете бастады. Салық ойнағысы келіп кетсе де, өзін-өзі басып, жұмысын жалғастыра берді. Күз де келді. Бақта жеміс-жидектің сан алуан түрі өсіп-жетпіді.</p> <p>Салықтың өзі де қарық болды, досын да барынша сыйлады.</p> <p>Қалел тойып алып. -Бәрін де түк қалдырмай жеп</p>	<p>тәрбиелеу</p>
	<p>1/ Суреттікөру/: Мынау не? - Ағылшыншадопқала йболады? Қуыршақ! ауһарбасқ абалаларғабаратыны найтып, коштасады: Сауболындар, бағалар! - Бағалар, бүгінгісабақұнадыма сендерге? - Сауболындар!</p>				
	<p>3.Вариагивтік компонент Кұм жәшік Педагогтың жоспары бойынша.</p>				

Серуенге дайындық	17.00 17.20	үйрету. сөздік қорын байыту.	білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.	сөйлеуді үйрету.	Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуен	17.25 17.30	Қима қағаз №11 Бақылау: «Желді бақылау». Қойын: «Қыз қуу»	Қима қағаз №13 Бақылау: Шықты бақылау. Қойын: «Қояндар секіреді».	Қима қағаз №2 Бақылау: «Кемпіркөсақты бақылау.» Қойын: «Тышқан мен мысық».	Қима қағаз №10 Бақылау: «Күзгі жанбырды бақылау». Қойын: «Шортан мен балықтар»	Қима қағаз №13 Бақылау: «Ауа-райын бақылау.» Қойын: «Доппен ұрып алу».
Кешкі ас	17.35 17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қайталау.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға кимдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Кенес: Математикадан 1-ден 5-ті дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаттықтыру.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 11 » 08 20 20 ж.

Дивалар

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

21--25 қыркүйек 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

4 апта Тақырып: «Бабабақша»

Әптіпейітақырып: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (Үстел үсті, сұсақ және т.б.)		Д/ойын «Біреуі артық» «Біреу – көп» «Біреу – көп» Ұғымын бекіту; ойлау қабілеттерін дамыту; заттарды топтастыра білуге үйрету.	Д/ойын: «Кім жылдам» жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жашы бір сөзбен атауын білу.	Д/ойын: «Не өзгерді?» баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.	Д/ойын «Айырмашылығын тап» «Бабаларға екі суреттің нежесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету»; ақыл-ойларын дамыту.	Үстел үсті ойыны – конструктордан жиһаздар құрастыру. Еңбек: таңғы асқа дастархан жасау.	
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8.30-8.40	<p>Жаттығулар кешені</p> <p>Балалар музыка ырғағымен бірінің артынан бірі шенбер жасап алдымдап жүреді. Қолды жоғары көтеріп аяқтың өкшесімен жүреді, қолды белге қойып аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі жағымен, аяқтың сыртқы жағымен жүреді. Жеңіл жүгіру, оң қырындап шенбер ішіне қарап жүгіру. Бастапқы қалып, бірінің артынан бірі алдымдап жүру, жеңіл жүгіру. Демді қалыпқа келтіру. Біз балалымыз шыныққан Денсаулығымыз қымбат.</p>					
Таңғы ас	8.40-8.55	<p>Ойын - жаттығу: Апта деген ағайдың, Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – Дүйсенбі, Екіншісі – Сейсенбі, Үшіншісі – Сәрсенбі, Төртіншісі – Бейсенбі,</p>					

Жұма деген – бесінші ұл.
Алтыншы ұлы ол – Сенбі,
Жетіншісі - Жексенбі. (Қайрат Жұмағалиев)

		Жұма деген – бесінші ұл. Алтыншы ұлы ол – Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. (Қайрат Жұмағалиев)		
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>8.55-9.00</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар		
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00-10-25</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p> <p>Таным 1. Математика негіздері Үлгі бойынша санау, сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі.</p> <p>Дәулет 1. Қоршаған ортамен танысу. «Топ жиназдары» Мақсаты: Білімділік: Топ бөлмелеріндегі жиназдарды дұрыс атауды үйрету, оларға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Қатынас 1. Көркем әлебиет Ойыншықтар Мақсаты: Білімділік: Түрлі мөтіндерді дыбыстанда дұрыс тыныс алу.</p> <p>Таным 1. Жаратылыстану «Үй жиназдары» Мақсаты: Балаларға үй, үй жиназдары туралы түсінік беру.</p>		
		<p>2. Сөйлеуді дамыту Үй жиназдары. (байланыстырып сөйлеу) Мақсаты: Білімділік: Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету, дауыс ырғағын анық айтуда дағдыландыру Дамытушылық: Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: «Көрсет», «Неден жасалған?» ойыны картиналар топтамасына қарап әңгіме құрастырады.</p> <p>Дамытушылық: Екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету; саны жағынан бірдей, бірақ әртүрлі заттардан құралған топтар арасындағы теңдікті анықтау; Дамытушылық: тәулік бөліктері туралы білімін нығайту, дамыту.</p> <p>Дамытушылық: Дамытушылық: «Топтағы сөйлеуге дағдыландыру» Тәрбиелік: Топтағы жиназдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: Үлкенге де «сіз» Кішіге де «сіз» Баршаныңды құрметтеп Бас иеміз біз!</p> <p>Қатынас 1. Көркем әлебиет Ойыншықтар Мақсаты: Білімділік: Түрлі мөтіндерді дыбыстанда дұрыс тыныс алу.</p> <p>Дамытушылық: Ойыншықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Тәрбиелік: Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетуге үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбері. Біз ұқыпты баламыз, Айтқан тілді аламыз. Ойыншықтарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. -Жарайсыңдар! Балалар! Ұйымдастыру-шылық ізденіс кезеңі Жұмбақ жасыру.</p>		
		<p>Д/ойын: «Не артық?»</p> <p>Д/ойын: «Неден жасалған?» ойыны</p> <p>Д/ойын: «Менің жиназдарым»</p> <p>Д/ойын: «Айырмашылықты тап»</p> <p>Д/ойын: «Топтағы жиназдар» топтағы жиназдардың атауларын атап, оларды не үшін қолданатындығын түсіндіру.</p>		
		<p>Таным 1. Жаратылыстану «Үй жиназдары» Мақсаты: Балаларға үй, үй жиназдары туралы түсінік беру.</p> <p>Білімділік: Үй ішіне қажетті жиназдарды ағай білуге үйрету, олардың орналауы мен қаншалықты қажет екендігін түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Үй жиназдарының бірі – төсекпен таныстыру және балалардың белсенді сөздік қорын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жиназдарды ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>		

		<p>биеші белгісі бойынша бір бағала ортадағы бағаланып атын айтады.</p> <p>Суретпен жұмыс: Сурет арқылы үй жиһаздарымен таныстыру. Әңгіме жүргізу.</p> <p>Сергіту сәті: Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың сағасындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның бағасындай.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>2.Құм жәшік «Құм жәшікке <i>саяхат</i>»</p>	<p>тастайды, олардың денескенін 1 кірпінің астына 1 тинді қою арқылы суреттердің теңескенін көрсетеді. Содан соң 1 кірпі коосу арқылы теңестіру тәсілін көрсетеді.</p> <p>Дойын: «Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуда үйрету. -Тақия нешеу? Етік ше? Суретпен жұмыс Қайсысы артық, қайсысы кем? «Артық», «кем» сөздерін сурет арқылы қолдануда үйрету. Тақия мен етікті саны жағынан теңестіру үшін не істеу керек? Тәрбиеші бағаларға, яғни: 5 етік, 5 тақия болғанын түсіндіреді.</p> <p>Сергіту сәті. Он қолымда бес саусак Сол қолымда бес саусак Қосып едім екеуін, Болып шықты он саусак.</p> <p>Шығармашылық 2.Сурет</p>	<p>алма. Дәусыңды қатты шығарма. Бетен адамға жақындама. Өлең тыңдаймыз Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін, Кешке дейін жалықпай Бірге ойнап жүремін. Сергіту жаттығуы Күшік, мысық, балапан Қуыршақым балапан, Қане, бәрін тұрындар, Ойын саулық құрындар. Шығармашылық сәт. Бағаларды «Шығармашылық орталығына» алып барып «Менің сүйікті ойыншығым» тақырыбында сурет салуда тапсырма беріледі.</p> <p>Шығармашылық. 2.Жапсыру. Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Білімділік: жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін жетілдіру. Дамытушылық: . доғал сыздық бойымен үйретуді жалғастыру;</p>	<p>мүкият, сындырмай, ластамай ұстауымыз керек. Сергіту сәті: Саусаққа арналған жаттығу. Добым, добым, домалақ, Тоқтамайсың домалап, Үстел үстін бұл дірдің, Тарелкені сындырдың. Төлке болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. (Саусақпен, аяқпен көрсетеді).</p> <p>Шығармашылық 2.Музыка Педагогтың жоңары бойынша</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>2.Работотехника <i>Педагогтің жоңары бойынша.</i></p> <p>керек? -Қарандаршы бағалар, қандай әдемі жиһаз? -Айна бізге керек пе? Біз күнде айнаға қараймыз ба? -Дұрыс айтасындар бізде топта айна барма? -Бағалар, мынау қандай жиһаз? -Біз төсекке жатып ұйықтаймыз Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз Рефлексивтік-түзетушілік Сендер жиһаздарға, төсектеріне ұқыпты қарайсындар ма? Бағаларды мадақтау.</p> <p>Денсаулық 2.Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоңары бойынша.</i></p>
--	--	--	---	---	--

Серуенге дайындық	10.35-10.45	Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау.				
Серуен:	10.45-11.45	<p>Кіма қағаз №6 Бакылау: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Енбек: Учаскедегі жапырақтарды жинау</p>	<p>Кіма қағаз №7 Бакылау: «Тұман» Балаларға негізден тұман болатындығын түсіндіру Енбек: Табиғат бұрышына әдемі жапырақтардан гүл шоғын жинау</p>	<p>Кіма қағаз №8 Бакылау: «Күздегі шықты» Енбек: күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.</p>	<p>Кіма қағаз №9 Бакылау: «Аспандағы бұлттарды». Енбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау</p>	<p>Кіма қағаз №10 Бакылау: «Жәндіктерді» Енбек: Ағаштардың түбін қопсыту</p>
Серуеннен оралу	11.45-12.00	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	12.00-12-25					
Түскі ас	12.25-12-50					
Ұйқы	13.00-15.10	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бүгінгі түскі аспен таныстыру.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауын қадағалау.</p>				

Ойын жаматтыгы: Шыныктыруу шарасы.

Әдемі үрек жолдоормен
 Дақмарша биз ойнакман
 Тастан-тасқа секіріп
 Жалаң аяқ жүреміз.
 Табангабизнүктөмө
 Массаж жасарбілеміз.
 Арнайыжолдарменжүрүү.

<p>Біртіндеп үйкылдан ояту, ауа, су шараалары</p>	<p>15.10-15.30</p>					
<p>Бесінгі ас</p>	<p>15.30-15.55</p>	<p>Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулуу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>16:00-16:30</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, жана сөздерді қоса отырғып, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Мамандықтардың түрлі еріту ралыбілім беру, оларды жақыратаалууға үйрету, еңбеккерлік қатарбие деу. сатушы мамандықты алыбілімдерін кенейту. Керекті құралдар: түрлі ойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатып алушы, дүкенменгерушісі, балалар.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Дәрігер» (педиагр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығына қызығушылығын арттыру, білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиагр), жедел жәрдемдері, оқушис, тіс дәрігері, түрлері мен нтаныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қатынасты нығайту.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Дүкен (жеміс-жидектер бөлімі)» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Рөлдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, өлшеуіш, қаспа, ақша, жеміс-жидектер.</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астық киіп дегуе үйрету.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>16:30-16:40</p>	<p>Әсмината, Әл-Закарияға Әріптерді дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Айгерімге, Рауанға Алинұрға қазақша сөйлеуді үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын</p>

ЦИКЛОГРАММА

28.09 – 02.10. 2020 жыл 1 анна казин

Кокшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Айтпін күз!»

Апталық тақырып: Күзгі орман.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 01.10	Жұма 02.10
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Балалардың тазалығы, денсаулығы, көңіл-күйіне қарап қабылдап алу.</p>	<p>«Күз» өлең жаттау. Мақсаты: өлең жолдары арқылы баланың ойлау қабілетін және есте сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>«Күзгі орман» Сурет бойынша сөйлеу, әңгімелесу.</p>	<p>«Кария ата-әже» отбасындағы орны видео қолдақ тамашалау.</p>	<p>Санамақ айту. Менің отбасым. Мақсаты : балалардың қол икемділігін арттыру.</p>
	№3 танғы жаттығу				
	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қалғашау.				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Ойын: «Бұл ұай кез еп ойлайсың» Ойынның мақсаты: жыл мезгілдеріне байланысты суреттер көрсетіп қайсы сурет қайсы жыл мезгіліне тән екенін айту.</p>	<p>Д/ойын: Не жоғалды Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Кім шақырды?» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту, достарына деген жақсы қарым-қатынасқа тәрбиелеу, бірігіп ойнай білуге</p>	<p>Д/ойын. Ол нешеу? Мақсаты: топтасып тұрған жемістерді санына қарай ажырата білу</p>	<p>«Ғажайып қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша) 2. Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты:</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» ертегісі Мақсаты: Білімділік: Әңгіменің мазмұнын түсіну.</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл мезгілі. Күзгі табиғат» (сурет бойынша әңгімелеу). Мақсаты: Білімділік: Сурет мазмұнына сәйкес</p>	<p>Таным 1. Математика Негіздері Тақырыбы: «Бақатаы жемістер мен көкөністер» 1 санымен таныстыру. Мақсаты:</p>	<p>1. Шығармашылық. Музыка. (Педагогтың жоспары бойынша) 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын күз келді!» Мақсаты: Білімділік: Табиғатта</p>

	<p>Білімділік: Балаларға «Күзгі орман» туралы суреттер мен видео роликтері көрсете отырып, аташ жапырақтарын орын, орнына жапсыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыштылыққа, әдемілікке, тазалыққа үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер№5 2. Тақырып бойынша жұмыс барысын үлгі ретіне көрсету, жұмыс жасау 3. Сергіту сәті№1 4. Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау 5. Рефлексия: 			<p>Білімділік: Балаларға «Күзгі орман» туралы суреттер мен видео роликтері көрсете отырып, аташ жапырақтарын орын, орнына жапсыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыштылыққа, әдемілікке, тазалыққа үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер№5 2. Тақырып бойынша жұмыс барысын үлгі ретіне көрсету, жұмыс жасау 3. Сергіту сәті№1 4. Қайталау сұрақтарына жауап беріп, сабақты аяқтау 5. Рефлексия:
	<p>Дамытушылық: Сұрақтарға жауап беру арқылы өз ойларын жеткізе білу.</p> <p>Тәрбиелік: Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер №5</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сурет бойынша жұмыс: құмырсқа қандай жәндік, көгершін қанай құс, олар немен қоректенеді? 3. Сергіту сәті 4. Балаларға ертегіні оқып ондағы кейіпкерлердің іс-әрекетін түсінігін айту. <p>Мінемо көрсете арқылы ертегіні айта білуге үйрету.</p> <p>5. Рефлексия.</p> <p>Денсаулық</p> <p>1. Дене шынықтыру.</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер№5 2. Дидактикалық ойын «Бұл не?» 3 Сергіту сәті №4 4. Тақырып бойынша жұмыс. Суреттер бойынша әңгіме 5. Рефлексия Балалар сұрақтарға жауап берді. <p>2Шығармашылық</p> <p>Музыка.</p> <p><i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>		<p>әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер№5 2. Дидактикалық ойын «Бұл не?» 3 Сергіту сәті №4 4. Тақырып бойынша жұмыс. Суреттер бойынша әңгіме 5. Рефлексия Балалар сұрақтарға жауап берді. <p>2Шығармашылық</p> <p>Музыка.</p> <p><i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i></p>
	<p>Білімділік: 1 цифрдың 1 санының танбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 санын жазып үйрету; 1 цифрдың өзге сандардың арасынан табуды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Өзін е қатысты тұрғыда заттардың кеністікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол жақта, ортасында).</p> <p>Тәрбиелік: Таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер№5 2. Тақырып бойынша жұмыс: Балаларды бір цифрмен таныстырып суретін көрсетіп оны басқа цифрлардан айырып тауып алу. Бір цифрдың жазып үйрену. 3. Сергіту сәті№10 4. Тақырып бойынша сұрақ жауап. 5. Рефлексия <p>2. Шығармашылық.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>(Сюжетті сурет салу)</p> <p>Қылықтамды дұрыс</p>			<p>Білімділік: 1 цифрдың 1 санының танбасы ретінде таныстыру; үлгіні пайдалана отырып, 1 санын жазып үйрету; 1 цифрдың өзге сандардың арасынан табуды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Өзін е қатысты тұрғыда заттардың кеністікте орналасуын анықтай білу дағдыларын бекіту (он жақта, сол жақта, ортасында).</p> <p>Тәрбиелік: Таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер№5 2. Тақырып бойынша жұмыс: Балаларды бір цифрмен таныстырып суретін көрсетіп оны басқа цифрлардан айырып тауып алу. Бір цифрдың жазып үйрену. 3. Сергіту сәті№10 4. Тақырып бойынша сұрақ жауап. 5. Рефлексия <p>2. Шығармашылық.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Күзгі жапырақтар»</p> <p>(Сюжетті сурет салу)</p> <p>Қылықтамды дұрыс</p>
				<p>ғы ауа райының жайын бақылауды және бақылау нәтижелерін табиғат күнтізбесіне белгілей білуді үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер№5 2. Дидактикалық ойын«Танып ал да, атын ата» 3. Сергіту сәті№4 4. Тақырып бойынша жұмыс: балаларға суреттер арқылы күзгі ауа-райының өзгерістер жайына айтып оларға сұрақ қойып қайта -жауап алу арқылы сөздік қорын толықтыру. 5. Рефлексия: мақтау.

Серуеннен оралу	<p>әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау. Қимылды ойын: « Ак қоян»</p>	<p>салып жүру, дауыстарын тандау. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілүлі тұрған жем салғышқа, құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Қимылды ойындар:«Қаздар, қаздар»(жүгіру)</p>	<p>арқылды. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Қимылды ойындар:«Күн мен түн»(жүгіру)</p>	<p>райымен салыстыру, күзделі өтерістерді айтқызу. Еңбек: Күм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинау. Қимылды ойындар:«Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)</p>	<p>шашылған қағаздарды жинау, құмды көтеру. Еңбек: Мақсаты: Өз ойын аланын жинақы ұстату. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» (жүгіру)</p>
Түскі ас	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	<p>О/Ж: №3 Тыныс алу жаттығуы</p>	<p>О/Ж: №3 Көзге арналған жаттығулар</p>	<p>О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №3 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №3 Мұрынға арналған жаттығу</p>
Бесінгі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті ролы ойын: ««Қуыршақты ұйықтатамыз» Мақсаты:Балалармен бесік жырын жаттау арқылы есте сақтау қаблеттерін дамыту. Ойынға деген қызын ұшылықтарын арттыру.</p>	<p>Вариативтік компонент Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша)</p>	<p>Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты:Көру арқылы ойлау қаблеттерін арттыру.</p>	<p>Вариативтік компонент Күм жәшік «Фигуралар» Мақсаты:ойын режимін ойнап үйрету Ертегілер әлемі Тақырыбы:Бауырсақ ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегіні</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру (Педагогтың жоспары бойынша) Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Менің тәрбиешім- Сурет байқауы. Мақсаты: Балаларды балабақша және</p>

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	атқаратын жұмысымен таныстыру.	оқып ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын және мінездерін сезіне білуге үйрету.	тәрбиеші қызметімен және бағаларен тәрбиеші қарым қатынасы жайында түсінік беру.
	<p>Қатынас Аламова Динаны Өлең жолын жаттау арқылы тілін дамыту</p> <p>Таным Рамазан Сұлтанлы Пішіндерді ажыратуға, атауға үйрету</p> <p>Шығармашылық Амренова Камиланы Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету</p> <p>Денсаулық Амренов Алиарға Сапта тұру, жүруді үйрету.</p> <p>Әлеумет Рахмет Алпимханды Күз мезгілі туралы түсінігін кеңейту</p>	<p>Кимья кағаз №1 Қимылды ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Кимья кағаз №2 Қимылды ойын: «Қаздар, қаздар»(жүгірту)</p> <p>Кимья кағаз №3 Қимылды ойын: «Күн мен түн»(жүгірту)</p> <p>Кимья кағаз №4 Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» (қимыл көрсету)</p> <p>Кимья кағаз №5 Қимылды ойын: «Күн мен түн» (жүгірту)</p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>

Тексерілген күні « 28 » « 08 » 20 20 ж.

Ұсынылған:1.



ЦИКЛОГРАММА

05--09 қазан 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

**1 апта Тақырып: «Қош келдің, Алтын күз!»
Өтпелі тақырып: «Ас атасы-нан»**

Мақсаты, міндеті: Балаларға күз мезгілін, оның ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөйлеу тілдері мен сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тіл мәдениетін жетілдіру. Күз мезгіліне деген сүйіспеншілікті арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Д/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Балалардың нан туралы түсініктерін кеңейту, нанның жасалу жолын түсіндіркі</p>	<p>Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап!» Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Д/ойын: «Бізге күз не әкелді?» Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін кеңейту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.</p>	<p>«Асыл әжем» сюжетті сурет арқылы әңгіме құрастыру,</p>	<p>Д/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу. Диканшылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
		<p>Танертенгі гимнастика (10-13 мин)</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені</p> <p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан аяқтың ұшымен жүгіру, алымдап жүру, өкшемен жүру Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру. 1.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға, жоғары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет) 2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолдарын екі жанынан жоғары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. (5-6 рет) 3.Б.к.к аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) 4.Б.к.к аяқ алшақ, қол алда қолды кезек-кезек айкастыру (5-6 рет) 5.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде қолды созып отырып тұру. (5-6 рет) 6.Б.к.к аяқ бірге, қол кеудеде екі аяқтап секіру. (14-16 рет)</p>			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00-10-25</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру 1. Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасының өткізу.</p> <p>Қатынас 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М.Етеқбаев «Нан қайдан шығалды?» ертегісі Мақсаты: Білімділігі: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіре отырып әңгімелетіп сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Таным Математика негіздері. Тақырыбы: 2 цифр және санымен таныстыру. Қысқа, ұзын. Сопақша Мақсаты: Білімділігі: 2 саны және цифрмен таныстыру: 2 цифрын жазып үйрену, «кеше», «бүгін», «ертен», түсініктерін айыра білуге үйрету: Дамытушылық: Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатууды үйретуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: қарындашты, борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік,</p>	<p>Шығармашылық. 1. Жапсыру Тақырыбы: «Бидай мен қаңбақ» Мақсаты: Білімділік: Балаларға «Бидай мен қаңбақ» туралы ертегісін естеріне түсіре отырып, кейіпкерлерді жапсыруды үйрету. Дамытушылық: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа, әлемдікке, тазалыққа үйрету. Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз!</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Н.Исахметов «Әже». Мақсаты: Білімділігі: «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлеңырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау. Дамытушылық: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Тәрбиелігі: балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру, балаларды үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбер Арайлап тан атты</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Білімділігі: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіре отырып әңгімелетіп сөздік қорларын молайту. Тәрбиелігі: Оқу іс — әрекеті барлығында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Мотивациялық-</p>
--	-------------------	---	---	--	---	---

	<p>Тәрбиелігі: Оқу іс — әрекеті барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Күлкіменен түйлейік. Кабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік. Өткен оқу іс-әрекетін қайталау. 1 санын қайталайды. Суреттер арқылы қиыр -1, қызынақ, баылды, кәді, тәтті бұрыш) Ой қозғау. Санамак жасыру.</p>	<p>Күлімдеген күндейміз! Еш ұайымды білмейміз Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақ жасыру арқылы тақырыпты ашу. Ұзын мұртты сарылыр Қойынның да дәні бар. (бидай) Дөңгеленіп өседі, Желмен бірге көшеді. (қанбақ) Балалар бүтін біз аппликация сабағынан «Бидай мен қанбақ» тақырыпта өтеміз.</p>	<p>Алтын сәуле таратты Жарқырайды күніміз Қайырлы тан апайлар Қайырлы тан достарым! -Жарайсындар. -Сендер бүтін бақпашына кіммен келіндер? -Енді мына суретке назар салындаршы. -Кімдердің суреті? -Дұрыс.</p>	<p>қозғаушы Балалар бүтін бізге көп қонақтар келіпті. Қане, беріміз амандасайық! Енді шеңбер құрып тұрайықшы, менің сендерге арнаған жұмбағым бар: Күрөң қызыл түсі бар, Тағамдардың асылы. Қуат берер күші бар.</p>
	<p>Амансын ба, Достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p>	<p>1 сыыр келіп қасына, Қатары оның толықты. Дағлада неше сыыр жайылды? Бүтінгі оқу іс-әрекетінде «2 цифры және санымен танысу. Қысқа, ұзын. Сопақпа (өзге</p>	<p>Сұрақтарға жауап алу. - Дұрыс айтқан бидай ма, қанбақ па? - Бидайдың қандай пайдасы бар? - Нан қалай жасалатынын айт. - Төменгі сөздер қай кейіпкерге байланысты айтылған? «Онда қандай салмақ болсын!» «Уф» десе, ұшасың, «Суф» десе, қонасың.</p>	<p>-Балалар осы суреттегі әке-ана, ата-әже, аға, қарындасарды отбасы мүшелері деп айтамыз. -Қалай атайды екенбіз? Кенеттен есік қағылады. -Топка қолыңда кітабы бар Дымбілмес келеді.</p>	<p>Ол не екен? (Таба нан) Тосын сәт: Қонаққа сатушы келеді. Балалармен амандасады. Балалардан көмек сұрайды: Балалар менің дүкенімде тәтті</p>
	<p>1. Ұйымдастырушылық кезеңі -Балалар, мына суреттен нанның қандай түрлерін көріп тұрсындар? Атап беріндер. -Нанды неден пісіреді? -Ұнды қалай жасайды? (Балалардың жауаптары тыңдалады).</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00-10-25</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру 1. Мақсаты: стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы бой түзулігінің бұзылуының профилактикасының өткізу.</p> <p>Қатынас 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: М. Етекбаев «Нан қайдан шығалды?» ертегісі Мақсаты: Білімділігі: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіре отырып әңгімелетіп сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Таным Математика негіздері. Тақырыбы: 2 цифрлы және санымен таныстыру. Қысқа, ұзын. Сопақша Мақсаты: Білімділігі: 2 саны және цифрмен таныстыру: 2 цифрын жазып үйрену, «кеше», «бүгін», «ертен», түсініктерін айыра білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Құрамында 1 және 2 заттар тобын салыстыруды және теңдік пен теңсіздік орнатуды үйретуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: қарындашты, борды дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер Кел, балалар, күлейік,</p>	<p>Шығармашылық 1. Жазсыру Тақырыбы: «Бидай мен қанбақ» Мақсаты: Білімділік: Балаларға «Бидай мен қанбақ» туралы ертегісін естеріне түсіре отырып, кейіпкерлерді жазпсыруды үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ұжымдық мазмұнды композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Тұрақтылыққа, ұқыптылыққа, әдемілікке, тазалыққа үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбер Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз!</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: <i>Н. Исхметов «Әжесі».</i> Мақсаты: Білімділігі: «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлеңырғағын келтіре отырып әр шумағын қайталау, жаттау.</p> <p>Дамытушылық: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру, балаларды үлкенді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер Арайлап таң атты</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Нан қалай пайдаланды?» Мақсаты: Білімділігі: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Нанның адам еңбегімен келетінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіре отырып әңгімелетіп сөздік қорларын молайту.</p> <p>Тәрбиелігі: Оқу ісі — әрекеті барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Мотивациялық-</p>
--	-------------------	--	--	--	---	---

	<p>-Мынау - бидай масағы, сабағы, мұртшалары. Егер бидайдың қауызын аршптың болсақ, ішінен бидайдың дәні шығады. Бидайды ұнтақтаса, ұн болады. Наубайханада осы ашпақ ұнға тұз, су, ашытқы араластырып, қамыр илеп, нан пісіреді.</p> <p>II. Негізгі бөлім</p> <p>Сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>Оқу іс-әрекетінің барысында танысатын наубайхана, наубайшы, дiрмен, комбайн сөздерінің мағынасын түсіндіру.</p> <p>Наубайхана - нан пісіретін, нан жабатын орын.</p> <p>Наубайшы - наубайханада нан пісіретін адам.</p> <p>Дiрмен - дәнді дақылдарды тартып, ұн шығаратын кәсіпорын.</p> <p>Комбайн - ар алуан дақылдарды жинап, бастыруға арналған</p>	<p>Фигуралардың (расынан табу) тақырыбымен танысамыз.</p> <p>Фигуралардың арасынан сопақша пішінді, ұзын-қысқа заттарды жинақтау.</p> <p>«Фигуралар» қолдану.</p> <p>Мына үй жануарларының ішінен қай жануар екеу болып тұрғанын айтамыз. Қой -2, шошқа-2, т.б.</p> <p>Педагог жұмбақ- өлең оқиды;</p> <p>Басында бар ілмері, Ортасында тіреті. Толқып қанша жүрсе де, Тұрады екінші үнемі</p> <p>«2 саны» Суреттерге қарап сұраққа жауап береді.</p> <p>2 затты топтастыру</p> <p>Жұмыс дәлтеріндегі №1 тапсырманы орындағанды.</p> <p>«Бақа цифрдың ішінен 2 цифрын қызылмен, 1 цифрын көк түспен қоршау»</p> <p>Ойын: «Кім көп</p>	<p>Ұшарынды жел бізді, Қонарынды сай бізді, Сайран салып жүргенің Жиганымыз дән, Айналамыз толған ән. Абырой да, данқ та, Ерлік те, жеңіс те – Барлығы осы егісте. Көктемде шығып, Күз болса бұғып.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Көк аспанды шарлаймыз, Ұшқан құсты санаймыз Үшбұрыш боп тырналап, Көк жүзінде жорғалар. Қазір біз бидайды жапсырамыз.</p> <p>Қорыту.</p> <p>- Сабақта не жайлы әңгімеледік?</p> <p>Сабақты қыргытқанды бағалау: Белсенді қалыққан бағаларды бағалау</p> <p>2.Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Күзгі табиғат</p>	<p>-Бағалар бізге кім келді?</p> <p>-Дымбілмес сен не үшін келдің?</p> <p>-Бағалар біз дымбілмеске көмектесеміз бе?</p> <p>-Бұл кітапта не жазылғанды екен?</p> <p>-Бағалар Дымбілмес әжесін өте жақсы көреді екен.</p> <p>-Әжесіне арнап тақтақ жаттайын десе өзі оқи алмай жүр екен.</p> <p>-Бағалар сендерге әжелеріңді жақсы көресіңдер ме?</p> <p>-Сендердің үйлерінде әжелерің бар ма?</p> <p>-Жарайсыңдар.</p> <p>-Мен сендерге бүтін «Мен әже»</p> <p>деген К.Мырза Әлінің тақтағын оқып берем.</p> <p>Тақтақ жолдарын</p>	<p>тоқаштар бітіп қалды. Енді адамдар салып алу үшін тәтті тоқаштар қажет. Маған тәтті тоқаштар жасап бересіңдер ме?..</p> <p>Ұйымдастырушы</p> <p>Лық-ізденіс</p> <p>Бағалар біз ол тәтті тоқаштарды неден жасаймыз?</p> <p>Ал ұнды қайдан аламыз?</p> <p>Қане онда бидайды қайдан алатынымызды еске түсірейік.</p> <p>(Суретпен талдау жасайды.)</p> <p>Жақсы бағалар, бидайдың қалай өсетінін білдік, енді бидайдан ұнды қалай жасайтынын білгіміз керек.</p> <p>Ол үшін алдымен</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>машина. Жұмбақ шешу. Қыр басында арқилы, Сары теңіз толқиды. (Егін) -Балалар, дикан сөзін қалай түсінесіңдер? -Дикан - егін шаруашылығымен айналысатын адам. -Дикан көктемде егістікке егін - бидай, қарабидай, арпа, жүгері, сұлы, т.б. егеді. Оны жаздай күттіп-баптайды. Күзде егіс даласында бидайды комбайнмен орады, жинайды, бастырады. Жүк машинасымен тасиды. Қырманға әкеліп, тазалап, кептіреді. Сонан соң элеваторға жібереді. Элеватор - бидай сақтайтын қойма, онда бидайды көп жылдар бойы сақтауға болады, Одан дйірменге жібереді. Дйірменшілер үн тартады. (Элеватор, дйірменнің суреттері көрсетіледі). Ұнды наубайхана</p>	<p>біледі?» 1 және 2 сандарына байланысты заттарды топтастыру. Сопакш пішінді заттарды табу. Жұмыс дәптер №2 тапсырма. 2 цифрын табу. Ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Сандардың ішінен 2 санын табады, қызыл түспен белгілейді. Сергіту сәті Біз ботакан екеуміз, Есептеуге бекенбіз. Ақтөс келіп қосылса, Үшеу болып кетеміз. Бір ауылда бірге өскен, Бар қызықты бір кешкен. Көзбек, бота, Аялмен, Біз нешесүміз</p>	<p>құбылыстары» Мақсаты: Білімділігі:Балаларды н табиғат құбылыстары: жел, жанбыр, тұман туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық:Күзгі табиғаттағы өзгерістерін бақылау дәлділдерін дамыту. Тәрбиелігі:Табиғатты аялауға,құрметтеуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз. Күлімдеген күндейміз, Ренжууді біз білмейміз. Қуанаасын сенде, Қуанымын менде. Арайлап атқан күнге, Амандасамыз бізде!</p>	<p>мәнерлен оқу: Менің әжем, ақ әжем, Күл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десен, Айтып берер тағы әжем. Меің әжем, жыр әжем, Шуағы мол, нұр әжем. Ақ таяққа сүйеніп, Аман-есен жүр әжем. Сұрақ – жауап: -Өлең жолдары кім туралы? -Әжелеріңді жақсы көресіңдер ме? -Дымбілмес сенде жаттап алдың ба? Сергіту сәті: «Гүл» Жанар жерден су алды Ол гүлдерді суарды</p>	<p>бидайды зерттеп алайық. Бидайды зерттейді: Бидайды қолмен ұстап көреді; Жақсы, балалар енді осы бидайды алып дйірменге барайық. Міне, балалар, біз дйірменге келдік. Алдынан дйірменші шығады. Балалар дйірменшіден көмек сұрайды. Дйірменші балалармен амандасады. Егер менің тапсырмамды орындасандар, мен сендерге көмектесемін.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>жөнөлгөдү. Наубайханада наубайшылар эртүрүн нан пісіреді. Ыстык нан, үн дүкөндөргө түседі. Дүкөннен нанды, үнды сатып аламыз. Аnameыз үннан бауырсак, шешпек, нан, токаш, т.б. пісіреді. Сергіту сөтін өткізу. Жайкалалды ак бидай, <i>(Колдарын жогары көтерип тербеледі).</i> Басын ипп аккудай. <i>(Бастарын иеді).</i> Трактор мен комбайн <i>(Колдарын алга созып, тракторды жүргізеді).</i> Жүргізуге мен дайын. <i>(Колдарын айналдывра комбайнды жүргізеді).</i> М. Етекбаевтың «Нан кайдан келеді?» ертегісін оку. Бір күні Тышқан нан дүкеніне кірдү. Сөреге жана піскен сап — сары бөлкелер үйлігі түр екен. Піскен нан иісіне кызыккан Тышқан түмсығын жыбыр — жыбыр тартты.</p>	<p>Актөспөн. Жұмыс дәптер № 3 тапсырманы орындатады. Жеке жұмыс жүргізеді. Сөздік жұмыс: 2 саны, сопақша, ұзын-қыска. Билингвалды компонент: сан-цифр, екі- два 2 цифрын жазып үйрену Рефлексивті-коррекциялаушы -оку іс-арекетінде өзін —өзі бағалау, және атқарған жұмысқа баға беру. Педагог бағаларды мадақтайды. -Біз қандай цифрмен таныстық? Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы:</p>	<p>(үш тілде аманда...) Жана сабаққа кіріспе Балалар бүгінгі оқу іс-арекетіне «Күз ханшайымын» ортаға шақырайық. Ортаға Күз ханшайымы әуенмен билеп кіреді. Қолында күзгі жапырақтар, жапырақтарын жерге төгіп, балалармен амандасады. Күз ханшайымы: -Сәлеметсіздер ме балалар! Сіздерді мошпылық айларымен құттықтаймын, бау — бақшада егін пісіп — жетілді, құстар жылы жаққа ұшып жатыр, адамдар қыс қамына дайындалып, егін орып, малдарына азықтарын жинап жатырған кезде, мен сендерге қонаққа келдім. Мен жалғыз жүрмеймін, менің қасымда достарым: Қырқүйек, Қазан, Қараша да бар. Үш ай өздерін жеке</p>	<p>Гүлдер өсті жайқалып Былай — былай шайқалып Д/о: «Кім жоқ?» Мақсаты: Тақтаға отбасы мүшелерінің суреті ілінеді. Балалар көзін жұмғанда бір суретті алып тастайды. Балалар кімнің суреті жоқ екенін айтады. Шығармашылық 2. Музыка Күз мезгілінің ерекшеліктерін байқау. Ән сөздері мен жеке буындарын толық айтуға талпындыру.</p>	<p>Тапсырма: Мнемотехника Нан туалы мақал, тақпақ. Дірімен арқылы бидайдан үнды қалай алатынын айтады. Сергіту сөті. (музыка) Бидайлар <i>Біз кішкентай тұқымыбыз, жерге көп боп себілген (балалар отырады),</i> <i>Күн жылытты, жаңбыр жауды өскін шықты көрінген (балалар қолдарын көтереді)</i> <i>Өсе, өсе күнге дейін созылды (балалар орындарынан тұрады)</i> <i>Бидай болды маназы тұқым</i></p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Төмендегі бір бөлкені кеміре бастады. Осы кезде күзетші келіп қалды. Тышқан зып беріп, тысқа ағып шықты. Бірақ алысқа ұзамады. «Апырай, қайдан келді екен осыншама нан. Біліп алып шыққан жеріне кірсем, ә!» — деп қызығып кетті. Тесіктен сақтана сығалады.</p> <p>— Нан, нан, сен қайдан келдің? — дедісыбырлап.</p> <p>— Сағушыдан сұра, — деді нан. Тышқан сағушыға келді.</p> <p>— Сағушы, сағушы, нан қайдан келеді? — Наубайшыдан сұра, — деді сағушы. Тышқан тышпындап наубайханаға келді. Мұнда көп адам нан пісіріп жатыр екен.</p> <p>— Нан қайдан келеді? — деді бір наубайшыға келіп.</p> <p>— Дирменшіден сұра, — деді наубайшы.</p> <p>Тышқан дирменшіге келді. Дирмен тасытынымсызшырқ</p>	<p>«Бидай мен қанбақ»</p> <p>Мақсаттары:</p> <p>Білімділігі: мысалды оқып беру, түсіндіру, бидай мен қанбақ туралы өзіндік көзқарастарын, рөлдік оқу шеберліктерін қалыптастыру;</p> <p>Дамытушылық: Мысалдың мазмұны бойынша тақырыптық көрініс ұйымдастыру, соған байланысты проблемалық ой тудызу, мысал туралы ұғымдарын дамыту, ой – өрісі мен кеңейту;</p> <p>Тәрбиелігі: ойлау қабілетін оятып, еңбек етуге, кішіпейілдікке, адамгершілікке, тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Бақпанымызға бағрғанда,</p> <p>Жолыққан бар жағидарға.</p> <p>Ертеммен ақ пейілмен:</p>	<p>таныстырып шығарды.</p> <p>Тәрбиеші: -Күз ханшайымы мен оның достары бізбен бірге болыңыздар, бағалардың білімдерін саралап, баға беріңіздер.</p> <p>«Күзгі құбылыстар» бейнесін мнемо кесте арқылы өлең жолдарымен көрсетіп түсіндіру.</p> <p>Жұмбақ: (табиғат құбылыстарына байланысты).</p> <p>1. Қараңғыда жымыңдайды, жанады,</p> <p>Жарық түссе, бірден сөніп қалады.</p> <p>2. Көлде жүрген ақ үйрек,</p> <p>Түнде барда, күндіз жоқ.</p>	<p>Компонент</p> <p>2. Работотехника</p> <p><i>Педагогтің жоспары бойынша.</i></p>	<p><i>себілген (балалар қолдарын бұлғайды).</i></p> <p>Бағалар бидайдан ұнды жасадық, енді не істейміз?</p> <p>Дұрыс,</p> <p>наубайханаға баруымыз керек.</p> <p>Ал наубайханада не істейді?</p> <p>Қане, есімізге түсірейікші. (фотолар)</p> <p>Жақсы бағалар олай болса, наубайханаға жол жүрейік.</p> <p>Наубайханаға келеді.</p> <p>Наубайханашыны көріп амандасады. Одан ұннан қамыр илеп, тәтті тоқаш пісіріп беруге көмек сұрайды.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>айтпаған. Міне, көрдіңдер ме? Қаншама адам еңбек етеді екен. Сондықтан дастарқанға зор еңбекпен келген нан тағамдарын қастерлеуіміз керек.</p>			
	<p>айтпаған. Міне, көрдіңдер ме? Қаншама адам еңбек етеді екен. Сондықтан дастарқанға зор еңбекпен келген нан тағамдарын қастерлеуіміз керек.</p>	<p>«сегемі?» Бағалар тәрбиешінің белгісінен кейін бос тор көздерді жарыса отырып, қажетті суреттермен толықтыру. «Бидай мен қанбақ» сюжетті суретін қылқаламды пайдалана отырып бояу.</p>	<p>сары түске боялады? Өсімдіктер өлі табиғатқа жатады? Күз мезгілінің үш айы бар? Банан дөңгелек пішін? Қорытынды Бағалар біздер бүгін не туралы айттық?</p>		<p>айтып береді. Наубайханаға барайық. Наубайханашымен амандасайды. Бізге тәтті тоқаштар пісіруге көмектесесіз бе? Дайын қамырдан тоқаштар жасап, пешке апарып салады.</p>
	<p>Вариативтік компонент 2. Күм жәшік «Күм жәшікке саяхат»</p>	<p>Шығармашылық 3. Музыка Ән тындауды иллюстрация көрсетумен қатар жүргізу. Әннің сөздері мен дыбыстарын таза және анық айтуға үйрету. -музыкалық көңіл – күй сыйлай білуге үйрету;</p>	<p>Табиғаттың неше түрі бар? Бағаларды мадақтау.</p>		<p>Жарайсындар бағалар, тоқаштарымыз дайын болған сияқты. Енді оны сағушыға апарып берейік.</p>
		<p>-әнді таза айту дағдыларын дамыту; -еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Денсаулық 3. Дене шынықтыру 2. Допты бір-біріне домалатуға жағтықтыру, көзбен мөлшерлеу, доптың қозғалыс бағытын сақтау қабілетін</p>		<p>Денсаулық 2. Қауіпсіз мінез-құлқ негіздері Тақырыбы : «Адамның денесі. Мен кіммін? Мен өз денемді қалай</p>

Он аякка 1-2-?
 Сол аякка 1-2-?
 Массаж жасау билемиз.
 Арнайы жолдармен жүрүү.

		Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадалау.				
Бесінгі ас	15:30 15:55					
Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Сюжеттік – рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, отбасы мүшелерін атқаратын қызметтері туралы білімдерінкенеңейту.	Сюжеттік – рөлдік ойын «Аспазшы» Мақсаты: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, қызықтыру.	Сюжеттік – рөлдік ойын «Сатушы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен, сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, болуға тәрбиелеу.	Сюжеттік – рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету.	Сюжеттік – рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Балаларды көпшілікте өзін ұстау ережелімен таныстыру, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Адамдарға қызмет көрсету, сыпайы болуға баулу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:30 16:40	Алғтемір, Дарина, Абулхайр казакша сөйлеуді үйрету.	Д/ойын: «Көп және біреу» мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	Сурет бойынша әңгімелеуді үйрету. сөздік қорын байыту.	Д/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Қимылды ойын: «Жанбыр» Мақсаты: Балалардың жылдамдығын, қызығушылығын арттыру, ау - райын бақылау.

Серуенге дайындық	10.35-10.45	Кийнуу серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешип, ретимен дурис кийнуулерин кадагалау.				
Серуен:	10.45-11.45	Кима кагаз №18 Бакылау: «Жанбырды бакылайы бакылау». Жанбырды бакылай отырып, онын булттан жауатындыгы және турлерин айтгып тусиндиру.	Кима кагаз №19 Бакылау: «Бултты бакылау» Булттын тузлуу және олардын турлерин: шарпы, булдак, кабагты булпиарды ажырату.	Кима кагаз №20 Бакылау: «Жылы жакка кайткан тырналарды бакылау» Кузде тырналардын жылы жакка кететиндигин, кыс мезгилнде тамактын тапшылыгы, аяздын катылыгы оларга кылынга соғатындыгын тусиндиру	Кима кагаз №21 Бакылау: «Желди бакылау» Желдин турлеримен таныстыру; салкын жел, жылы жел, уйыткыш соккан жел. Желдин куштилиги ауа-райынын салкындыгын удетиндигин тусиндиру.	Кима кагаз №22 Бакылау: «Көшедеги машиналарды бакылау.» Көшедеги машиналардын жүриси бакылау. Олардын турлеримен таныстыру.
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Сап бойымен дурис жүруге уйрету. Балалардын реттипкеп киймдерин шешуге уйрету. Ужыпты жинай билу.				
Гигиеналык және шыныктыру шаралары	12.00-12-25	Бир-бирине көмек көрсете билуге уйрету. Түски аска дайындалу. Гигиеналык шараларды кадагалау.				
Түски ас	12.25-12-50	Балалардын назарын татамга аудару; мәдениетти тамактануга уйрету. Орындыкта дурис отыгу ережелерин кадагалау. Бүгінгі түски аспен таныстыру.				
Ұйкы	13.00-15.10	Балалардын тыныш ұйыктууын кадагалау.				
Біртіндеп ұйкыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	<p>Ойын жаттыгуы:</p> <p><i>Шыныктыру шарасы.</i></p> <p>Табанды шыныктыру массажи</p> <p>Таяктарды жылжытып,</p> <p>Массаж жасау билеміз.</p>				

Серуенге дайындык	17.40 17.20					
Серуен	17.20 17.45	Кима кагаз №23 Бакылау:»Ауа-райын бакылау». К/ойын: «Тымпи-тымпи»	Кима кагаз №24 Бакылау: «Күзгү жашырактарды бакылау». К/ойын: «Монданак»	Кима кагаз №25 Бакылау: «Алтын күзгү бакылау» К/ойын: «Көршү».	Кима кагаз №26 Бакылау: «Жандиктерди бакылау» К/ойын: «Игерінек»	Кима кагаз №27 Бакылау: «Күндү бакылау». К/ойын: «Үрпек төбөт»
Кешкі ас	17.45 18.00	Балалардын назарын тагамга аудару; Мадениеттi тамактанууга баулу. Орындагыкта дурьс отыру ережелерiн кадагалау.				
Балалардын үйге кайтуу	18.00 18.30	Ата-аналармен балалардын денсаулыгы, тартыби жайлы энгiмелесу.	Ата-аналарга ергенгiлiкке киетiн кимдерiн дурьсстап, түгендеп акулелерiн тапсыруу.	Кенес: «Серуеннiн бала өмiрiндегi маньзы»	Ата-аналарга балалардын тазалыктарын кадагалап отыруды тапсыруу.	Балаларды ауа райына байланысты жылы кииндiруу жайлы энгiмелесу.

Тексерiлген күнi « 2 » 10 2020ж.

Ұсынылган:

Davlat

1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

12.10—16.10 қазанның 3-аптасы 2020ж
Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің, Алтын күз»
Апталық тақырып: «Күзгі себет»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.					
		Әңгімелесу: «Жыл мезгілі күз» суреттер қарастыру, әңгімелеп айтып беру.	Еңбек туралы өлеңдер, мақалдар жаттау. Еңбегіне қарай өңбеті. Еңбегіне қарай табысы, Ерлігіне қарай дабысы. Еңбегінен ел таныр.	Саусақ жаттығуы: «Кірпі» жаттығуы Момаканмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрсінін салады) Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кіріп кетсе қолына, Өкпелеме жараймай!	Д ойын: «Артығын тап» шарты: көкөніс пен жемісті бөліп артық затты табу.	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға келікітеулерін ескерту	
Танертенгі жаттығу		Танғы жаттығу №7					
Танғы ас		Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Ойындар		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Д ойын: «Көкөніс пен жемістер» Мақсаты: Керу	Д ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: қандай пішіндер екенін тез	Д ойын: «Жалпырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай	Д ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балаларды өсімдіктер	Д ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Мақсаты: жануарлард	

	аркылы ойлау кабилеттерін арттыру.	ері жылдам айтулары керек.	жапырактарды таяу билуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау кабилетін дамыту.	жөніндегі білімдерін бекіту. Балалардың өз бетінше ойлау кабилетін және белсенділіктерін дамыту.	ы ұсақ белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.
Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Денсаулық</p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Қатынас</p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Күз»</p> <p>Өлені Мақсаты: білім беру: Күз туралы білімдерін тиянақтау.</p> <p>Дамытушылық: Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Байланыстырып сөйлеу, тіл байлығын арттыру.</p> <p>Көркемдік</p> <p>талғамын, қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Көкөніс пен жемістер»</p> <p>Шарты: Балалар көкөніс пен жеміс</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика</p> <p>негіздері</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Тажайып пішіндер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Балаларды үшбұрыш, шаршы, шеңбер тәрізді геометриялық пішіндермен таныстыру, оларды ажыратуды үйрету, кеністікті бағдарлау кабилетін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Балалардың сөйлеу және талдау кабилетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Зейінділікке, ойшылдыққа, бір-бірімен қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты: сұрақтарға тез әрі жылдам жауап</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жолдағы кірпі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: балаларға кірпі туралы мағлұмат беру;</p> <p>Дамытушылық: ермек саз бен шырша қылқандарын пайдаланып, кірпі пішінін жасауды меңгерту. ермексазды алақан арасына салып домалақтай алу тәсілін үйретуді жағғыстыру, тілдерін дамыту, саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: жануарларды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>1. Кірпімен таныстыру.</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Жапырағына қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту,</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі себеті»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білім беру: Күзгі табиғат ерекшеліктерін көре білуге үйрету,</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>табиғаттың сұлулығын көре және бағалай білуге дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Өзара түсіністікке, бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Не қайда өседі?»</p> <p>Ойынның мақсаты: Күзгі суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту. Балаларды сөйлем құрау іскерліктерін дамыту.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p>	<p>Таным</p> <p>1. Жараттылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күз көрінісі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білім беру:</p> <p>Күз туралы түсінігін кеңейтіп, ерекшелігін әңгімелеу.</p> <p>Дамытушылық: Табиғат өзгерістері туралы, сурет бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>табиғатты қорғауға, оның әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Қызығы сол - Шапуы мол! Шапуын пашады, Қыс келсе қашады</p> <p>2. Дидактикалық ойын Д/ойын:</p> <p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Мақсаты: жануарларды ұсақ белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік</p>

			<p>Тәрбиелік: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Дидактикалық ойын «Сынарынды тап» <p>Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Терек ағашының суретін салу 3. Сұрақ-жауап 4. Серіту сәті <p>Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек – шешем, Ортақ тірек – ағам, Шылдыр шүмек апам, Кішкентай бөбек – мен.</p> <p>Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Рефлексия 		<p>енбөкке деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері <p>Амансын ба, Алтын Күн? Амансын ба, Көк Астан? Амансын ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тақырып бойынша жұмыс. <p>Дидактикалық жағтығу</p> <p>жасайықшы: «Қағаз қандай?» деп балалардан жауап алады. егер балалар ойланyp қалса</p> <p>Тәрбиеші: қағаз жырттылады, ұқаланады, бүктеледі, суланады, жанады, ұжымдылады деп түсіндіреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Сұрақ-жауап 4. Серіту сәті 5. жұмыстарын бағалау. <p><i>Рефлексия</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Киню: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кинюлерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>		<p>Кима қағаз №3 Бұлтты бақылау</p>	<p>Кима қағаз №2 Жәндіктерді бақылау</p>	<p>Кима қағаз №6 Ағаштардан желмен</p>	<p>Кима қағаз №9</p>	<p>Кима қағаз №15 Бақылау: Күздегі</p>

	<p>Максаты: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатын әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Балалармен жеке жұмыс: «Бұлт» К. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлшыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа</p> <p>Кимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Максаты: Күзде жылы жаққа ұшқан құстарды бақылату.</p> <p>Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Кимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Ұшып түсіп жатқан жаяпырақтарды бақылау.</p> <p>Максаты: Жалпырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жаяпырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Шашылған жаяпырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Кимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Күз мезгілінде желді бақылау</p> <p>Максаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қатпаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақтақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетіде бұлт құды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жулықынды Кимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын дөсесер ететіндігін түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Біздің ойын аланы</p> <p>Кимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №6 "Күстар"	ОЖ: №7 «Денсаулық»	ОЖ: №9 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	ОЖ: № «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №14 «Самалжел»
Шынықтыру шаралары	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	Дымкыл тұзды жолмен жүру	Нүктелі массаж	«Денсаулық» жолымен жүру.
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойындарға қатыстыру, отбасы мүшелерін білу, олардың атқаратын қызметтері туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: Қуыршақтар, түрлі киімдер, ойыншықтар, заттар, жиһаздар, электр құралдары т.с.с Вариагивтік компонент «Интерактивті құм жәшік» 16:00-16:30 «Қала» ойын режими Қарым-қатынас дағдыларын бекіту.	Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы: «Оттан абай бол» әңгіме Мақсаты: Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздігі ережесін жетік білудің маңызын ұғындыру. Сонымен қатар судыңда қауіпін түсіну. Өрт қауіпсіздігі ережесін қатан сақтау ар-қасында түрлі жазатайым апаттын алдын алуға боланы туралы түсінік беру. Ұқыптылыққа, зеректікке және адамгершілікке тәрбиелеу.	Дамытушы ойындар «Қуыршақтардың сыйлықтары» Ойынның мақсаты: ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Кажетті құрал: қуыршақ және шарлар Ойынның барысы: қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екінін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түстен аспауы керек. Шардың саны мен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.	Ертегілер елінде «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Мақсаты: Балалардың үлкендер еңбегін құрметтеуге, отбасында бір-біріне көмектесуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларды әдеби киіпкерлердің әрекеттерін бақылауға жаттықтыру. Жүріс-тұрысын талдауға, оларға қабылданған ережелерге сәйкес баға беруге үйрету. Балалардың тіл байлығын арттыру. Өз еріктері бойынша ойындар ойнату.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Қазақстан қалаларына саяхат» Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншіліктерін аттыру, қаламызды сүйеге, аялауға тәрбиелеу. Ойын: «Кім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сағушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Работотехника Педагог тың жоспары бойынша (күлiнiң II жсартысында)				

				15:15-15:45	
	Каттынас Алинуур мен Алинаға күз мезгіліне байланысты тақпақтарын мөнерлеп айтуға үйрету	Таным Ясмина мен Мвнсұрға 5 ке дейін тура санатып үйрету .	Шығармашылық Балаларға сулы болумен әдемі ұқыпты боауға үйрету.	Денсаулық Айжан мен Айгерімге салтты бұзбай бір ретпен жүруді үйрету.	Әлеумет Балаларды енбек адамдарына және олардың енбектерінің нәтижелеріне құрметтеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Кийнү: серуенге шығу.				
Серуен	Кима қағаз №3	Кима қағаз №2	Кима қағаз №6	Кима қағаз №9	Кима қағаз №15
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Жылы кийніп кетулерін қалағалау. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Күзгі ертенгілікке қол өнер бұйымын жасап келуді айту.	Ата-аналарға кенес. «Денсаулық кепілі – спорт»	Ата-аналарға балабақшаға төлемакы жайлы ескертіп қою	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Балаларды ұқыпты әдемі кийндіру.

Тексерілген күні « 12 » 10 2020 ж.

Ұсынылған:



3.

2.

1.

ЦИКЛОГРАММА

19.10-23.10 қазанның аптасы 2020ж

Көжиетіңізді қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»

Апталық тақырып: «Ересектердің күзгі еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>		<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Әңгімелесу: Балаларды балабақшаға қарсы алу. Олармен әңгіме жүргізу. Ертеңгілік туралы айту.</p>	<p>Табиғат бұрышы бүтінгі ауа – райымен таныстыру.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Қуырмаш» Қуыр-қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар!</p>	<p>Д ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>		<p>Танғы жаттығу №12</p>				
<p>Танғы ас</p>		<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар</p>		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Д ойын: «Көкөніс пен жемістер»</p>	<p>Д ойын: «Жаптырағына қарай ажырат»</p>	<p>Д ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін</p>	<p>Д ойын: «Не қайда өседі?»</p>	<p>Д ойын: «Жаптырақтар» Ойын барысы:</p>

	<p>Шарты: балалар көкөніс пен жеміс аттарын жанылмай айтып шыңуу тиіс.</p>	<p>Максаты: Ұжас бөлгісіне қарай жашырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту.</p>	<p>арттыру.</p>	<p>Максаты: Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және бөлсенділіктерін дамыту.</p>	<p>Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жашырақтары түсетінін түсіндіреді. Бала жашырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындайды.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Қатынас 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Ф. Мүсіреповтің «Күз» тақпағын жаттау. Максаты: Білімділік: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер Балалар шаттық шеңберін құрып, бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдіреді. 2. Дидактикалық ойын</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: 3 саны және цифрмен танысу. Максаты: Білімділік: Кеше, бүгін, ертең Құрамында 2 және 3 зағтар бар топтарды салыстыруға, зағтардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету, 3 санымен таныстыру. Дамытушылық: сандарды тура және кері санай білуге, олардың көршілерін атауға үйрету. Тәрбиелеу. Сабаққа белсенді қатысып отыруға тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашадь, Күліп өмір сүрейік.</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапырыу Тақырыбы: «Жеміс-жидекке арналған себет» Максаты: Білімділік: Қайшына дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру. Дамытушылық: Балаларды себеттің жасалу жолымен құрылысымен таныстыру. Дамытушылық: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету. Желімді, сүлгіні қолдануды үйретуді жалғастыру. Тақырыбы: Барысы: Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз.</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқа мен көгершін» ертегісі Максаты: Білімділік: Ертегі туралы балаларға мағлұмат беру. Дамытушылық: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер Шаттық шеңбер: Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашадь, Күліп өмір сүрейік. Жұмбақ жасыру. Бейбітшілік құсы деп, Ағайды оны барша жұрт 2. Дидактикалық</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау» Максаты: Білімділік: Үлкендердің еңбегі туралы түсіндіру Дамытушылық: Әсем табиғат аясында күз мезгілінің ерекшеліктерін еске түсіріп, айналада болып жатқан құбылыстар жайлы түсінік беру Тәрбиелік: Табиғаттың әлемінің сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайырымдылыққа 0. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Көкөніс пен жемістердің айырмашылығын айту 2. Олардың пайдасы туралы әңгімелесу 3. Сұрақ-жауап</p>

	<p>«Көкөніс пен жемістер» Шарты: балалар көкөніс пен жеміс аттарын жанылмай айтып шығуы тиіс. 3. Тақырып бойынша жұмыс. Көк майсалы керікті Алқаптағы көп егін Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлегін. Жел тынымсыз түйдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал, терек, Жапырағын жұлтғызып 1. Күз мезгілі туралы әңгіме жүргізу 2. Күз туралы өлең шумағын оқу 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті Тербеледі ағаштар, Аудымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Ып-бйік боп өседі. /тербеледі, отырады, тұрады/ 5. Рефлексия</p>	<p>Жұмбақ жасыру Екіден сон арқашан, Үш саны-мен тұрамын. Орныма барамын. Екі ойыншық саламын. (үш саны 2. Дидактикалық ойын «Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балаларға заттарды жеке-жеке таныта келе, ен сонында заттардың жалпы атауын бір сөзбен ойлана отырып пешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Уақыт бойынша бағдарлауды үйрету 2. Сұрақ- жауап 3. Тапсырма «Аптада неше күн бар»? 4. Сергіту сәті Қане достым аңқайма, Менен кейін қайтала. Барша қимыл үш-үшпен, Көзінді қыс үш рет, Басыңды еңкейт үш рет. Иықты көтер үш рет, Солға-оңға үш рет Орнында секір үш рет. Еңгімізді басамыз, Орнымызды табамыз.</p>	<p>1. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Көнекіліктер: Жеміс пен көкөністің мұляжжы. Ойын барысы: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан бағалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасалды, барлық бағалармен бірге ойналады. Сергіту сәті 1. Түрлі-түсті қағазбен жұмыс. 2. Рефлексия Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегі» Мақсаты: Білімділік: Үлкендердің еңбегіне деген қызығушылықтарын</p>	<p>ойын: «Не қайда өседі?» Мақсаты: Балаларды н өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сұрақ-жауап 5. Сергіту сәті Жел улейді у-у Құйын келіп билейді 3у-3у Қатты, қатты жел соқты гу-гу Жалпырақтар қол соқты ду-ду 6. Рефлексия Шығармашылық 2. Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>4. Сергіту сәті Дидактикалық ойын «Жалпырақтар» Ойын барысы: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бала жалпырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру педагогтың жоспары бойынша</p>
--	---	--	---	---	---

	суару. Балалармен жеке жұмыс: «Қарлығаш» Кимылды ойындар: «Құс болып ұшамыз» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	К/ойын: «Тышқан аулау» Шапшандығын, ептілігін, бағылдығын дамыту	жапырақтардың айналага қалай сән беріп тұрғанын өлгімелеу. Еңбек: Шапшылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Кимылды ойындар: Тақия тастамақ Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	арқылы. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау. Балалармен жеке жұмыс: Дақпақты оқу. «Желді күн» (Ж. Смаков) Т-у-ту, ту-ту шықты Желдетіде бұлт құды Жел соққан сон Жел тіпті Жын соққандай жұлықынды Кимылды ойындар: «Күн мен түн» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	К/ойын: «Ұшақтар»
Серуеннен орағу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Түсі асқа дайындық Түскі ас					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №6 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	ОЖ: №7 «Денсаулық»	ОЖ: №9 «Самалжел»	ОЖ: № «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №14 «Шынықсаң шымыр боларсың»
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массақ	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру

Бесінгі ас	Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: 5. «Сатушы»	Табиғат бұрышындағы енбек Максаты: Балалардың табиғат бұрышындағы көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиынақты болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы енбек Максаты: Балалардың табиғат бұрышындағы көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиынақты болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы енбек Максаты: Балалардың табиғат бұрышындағы көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиынақты болуға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс	Сюжетті-рольдік ойын: 5. «Сатушы» Максаты: Балалардың табиғат бұрышындағы көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиынақты болуға тәрбиелеу.	Табиғат бұрышындағы енбек Максаты: Балалардың табиғат бұрышындағы көмегімен сатушы қызметі туралы сюжеттік ойынға қатыстыру, қызықтыру, адамдармен қарым-қатынас жасай білуге, сыпайы, әрі тиынақты болуға тәрбиелеу.	Дамытушы ойындар «Көршілер» Ойынның мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білуге машықтандыру, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. Кәжетті құрал: Дабыл. Ойынның барысы: Бала он жағында кіммен көрші отырғанын, айтады. Бала көршілерін атап болған соң, тәрбиеші дабылды қағады. Сол кезде балалар бөлмеде еркін ойнайды. Дабылды қайта қаққанда өздерінің көршілерімен отыра қалулары керек. Кімде-кім қателесе, сол жеңілген болып есептеледі.	Ертегілер елінде Орыс халқының «Бауырсақ» ертегісін айттып беру. «Бауырсақ» ертегісін сахналау) Максаты: Балаларға ертегінің мазмұнын баяндау, кейіпкерлендіру арқылы түсіндіру, тіл байлығын, сөздік қорын молайту. Балаларды ертегі тыңдауға, байланыстырып сөйлеуге және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету. Ертегіні ойнау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Өз еріктері бойынша ойындар ойнату. Работотехника Педагог <i>тың жоспары бойынша (күннің II жартысында)</i> 15:15-15:45	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер» Максаты: Казіргі таңда өмір үнемі өзгеріп, қоғам үздіксіз дамып отырған шақта ақыл - ойы озық, білімі мен біліктілігі жоғары, ұлттық рухы күшті жастарды тәрбиелеу қажеттілігі күн озаған сайын артып отыр. Туған халқымыздың өткен тарихына көз жіберсек, ерекше ізгі қасиеттермен қатар Отансүйгіштіктің де керемет үлгілерін көреміз. Бүгінгі күні егеменді ел болып, қазақ деген ұлт болып отыруымыздың өзі ата - бабаларымыздың теңдесі жоқ ерлігінің арқасы.
Катынас	Сабина мен Айлинге	Ямина мен Алинұрға	Шығармашылық Балаларға сұлы	Денсаулық Мансұр мен Рауанға	Әлеумет Балаларды енбек

	Күз мезгіліне байланысты такпақтарын мәнәрлеп айтуға үйрету	5 ке дейін тұра санатып үйрету.	Бояумен әдемі ұқыпты бояуға үйрету.	сапты бұзбай бір ретпен жүруді үйрету.	адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметтеуді үйрету.
Серуенге дайындық	Кийну: серуенге шығу.				
Серуен	Кима қағаз №2	Кима қағаз №7	Кима қағаз №6	Кима қағаз №9	Кима қағаз №10
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Күзгі ертенгілікке қол өнер бұйымын жасап келуді айту. Ертенгі ертенгілікке дайындықпен келуді ескерту.	Жылы киініп кетулерін қалдағалау. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға кеңес. «Денсаулық кетпілі – спорт»	Ата-аналарға балабақшаға төлемакысы жайлы ескертіп қою.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Балаларды ұқыпты әдемі киіндіру. Тазалыққа көңіл бөлу.

Тексерілген күні « 19 » ж. 20 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Сұлпа

ЦИКЛОГРАММА

26.10-30.10 қазанның 1 аптасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырып: «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д о ойын: «Мына үйде кім тұрады?» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін жеке – жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атау.	Д о ойын: «Зейінді бол!» Мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	Табиғат бұрышы бүгінгі аға –райыммен таныстыру	Әңгімелесу «Менің отбасым» Суреттер құрасту, әңгімелеп айтып беру	Саусак жаттығуы: Санайық жанаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Он қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар. Бас бармақ,
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №13				
Танғы ас	Кезекшілерді татайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырғыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д о ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Балалар	Д о ойын: «Дұрыс жаз» Мақсаты: 1, 2, 3	Д о ойын: «Көкіністер мен жемістер»	Д о ойын: «Атын тап?» Мақсаты: Балалардың зйінің,	Д о ойын: : «Өсе ме, пісе ме»

ЦИКЛОГРАММА

26.10-30.10 қазанның 1 аптасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырып: «« Ата –аналар еңбегі»»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Д ойын: «Мына үйде кім тұрады?» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін жеке – жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атау.	Д ойын: «Зейінді бол!» Мақсаты: Бйік және алдаса ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту.	Табиғат бұрышы бүтінгі ауа –райымен таныстыру	Әңгімелесу «Менің отбасым» Суреттер құрастыру, әңгімелеп айтып беру	Саусак жаттығуы: Санайық жанаша Бір, екі, үш! Желбіре жалауша, Достықта біздің күш. Оң қолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Оларды атап шақырар, Әрқайсысының аты бар.	Бас бармақ,
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №13				
Танғы ас	Кезекшілерді татайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д ойын: «Ойлан, тап» Шарты: балалар	Д ойын: «Дұрыс жаз» Мақсаты:1,2,3	Д ойын: «Көкіністер мен жемістер»	Дойын:«Атын тап?» Мақсаты: Балалардың зйінің,	Дойын: : «Өсе ме, пісе ме»

	<p>педагогты мүкият тындап, отбасы мүшелерінің ішінен кім туралы айтып тұрғанды ойланып табу керек.</p>	<p>сандарын жіпшен жазу арқылы балалардың кол моторикасын дамыту.</p>	<p>Шарты: Балалар көкіністер мен жемістерді ажыратып екі себетке салады.</p>	<p>есте сақтау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Ойын шарты: Ағаштарда жемістер мен көкөністер араласа ілініп тұрады, ортаға екі бала шығып, ағаштағы жемістердің арасынан көкөністерді тауып, жерде өсетінін көрсетуі тиіс</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты: Білімділігі: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту. . Отбасы, отбасындағы тұрмыс туралы айтып беруге үйрету.</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: 1, 2, 3цифрлары туралы өткенді нысықтау. Мақсаты: Білімділігі: Өзіне қатысты кеністік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолыммен солдан оңға қарай орналастыруды үйрету. Дамытушылық:өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, колдар).</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер»(алма, алм ұрт) Мақсаты: Білімділік: пішінді мүсіндеудің басу, қысу, жалпақтау әдістерін пайдалана отырып, балаларды артурлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Отбасындағы сыйластық» Мақсаты: Білімділігі: Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Дамытушылық:сәл емдесіп, коштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге дағдыландыру.</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Моя өнім» Мақсаты: Білімділігі: Көкөністер мен жемістердің 4-5 түрін атауға үйрету. Дамытушылық:Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>
	<p>Дамытушылық:Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту.</p>	<p>Дамытушылық:өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас, аяқтар, колдар).</p>	<p>Дамытушылық: Балалардың сауық моторикасын дамыту.</p>	<p>Тәрбиелілігі:Олардың қасиеттерін көруге, әрекеттерін бағалауға тәрбиелеу.</p>	<p>Тәрбиелілігі: Үлкендер еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу 1. Шаттық шеңбер Бақшамамызға барамыз, Досымызды тағамыз. Сәлемет пе, міне мен, Доспын енді сенімен. 2. Суретке карап күзді</p>
	<p>Тәрбиелілігі:Отбасында аяғы адамдарға құрмет көрсетуге тәрбиелеу</p>		<p>Тәрбиелілік:сенсорлық тәрбие беру.</p>	<p>Барысы: Шаттық шеңбер: Кел балалар күлгейік,</p>	

<p>Барысы:</p> <p>1. Шаттык шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік.</p> <p>2. Отбасы мүшелері бейнеленген суретпен жұмыс.</p> <p>Жетекші сұрақтар арқылы жана тақырыптың мазмұны ашылады.</p> <p>-Отбасы мүшелері қайда тұрады?</p> <p>-Олар қалай тұрады?</p> <p>3. Сөздік жұмысын жүргізу.</p> <p>Ата - Делушка – Grandfather,</p> <p>Әже-бабушка- Grandmother,</p> <p>Әке-отец- father,</p> <p>Ана-мать- mother,</p> <p>Қызы-дочь- daughter,</p>	<p>3 санын таыстыруды жапғастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Өз бетінше жұмыс жасай білуге, санау, салыстыру дағдыларын қолдана білуге баулу.</p> <p>1 Шаттык шеңбер Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп.</p> <p>Таңғажайып сәт: Балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>Балалар, жұмбақтарды мұқият тыңдаңдар. Оны шешуге жұмбақтың ішіндегі сандар көмектеседі.</p> <p>Екі қарауыл. Екі тыңшы, Бір жыршы. Ол не? (екі көз, екі құлақ, бір тіл) Төрт қырлы, өзі аптақ, Тақтадағы ізі аптақ. Ол не? (бор)</p>	<p>Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз. Қонаққа кірші келгенін хабарлайды.</p> <p>Балабақшаға келе жатып ол бір зат тауып алыпты, тістеп көрсе дәмді екен. Енді сендерден көмек сұрай келіпті. Бұл не нәрсе? -Жеуге болама, болмай ма? Жұмбақ жасыру: 1. Көкпенгек еді көктемде Қызарды күзге жеткенде Ол не? 2. Бақтарда балбырап, Тұрады албырап. Уылжыған уыздай, Алма емес, ол бірақ Ол не?</p>	<p>Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. Жұмбақ жасыру.</p> <p>2 Кіріспе әңгіме(суретпен жұмыс):</p> <p>- Бүтін біз оқу іс-әрекетінде отбасы және сыйластық туралы әңгімелейміз.</p> <p>- Суреттен кімдерді көріп тұрсындар? - Отбасы мүшелеріне кімдер жатады? - Кім суретке қарап, өз отбасы туралы айтып береді? Өлең оқу: Отбасы Анан - үнің, жүрегін, Әкен - өмір тірегің, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саян қуансың! Әжен - асыл ардаған,</p>	<p>қандай өзгерістер болды екен? Жапырақтар сарғайды, күн суыта бастайды. Жиі жиі не жауады? Балалар сендер білесіңдерме Күз мезгілінде өсетін қандай көкөністер өсетіндерін білесіңдер? 3. Балаларға көкөністер туралы мультфильм көрсету.</p> <p>Балалар бүтін біз Айяның жемістер бағына қонаққа барамыз, ол үшін біз көзімізді жұмып, Айяның жемістер бағына паратын сиқырлы сөзді айтығұмыз қажет. Ендеше көздеріңді жұмып, менің айтқанымды қайталаңдар.</p> <p>Сиқырлы сөз: Қәне, қәне, айтайық Айя бағына, барып қайтайық! Сәлеметсіңбе Айя! Біз бақшадан келіп тұрмыз, жәй келгеніміз жоқ,</p>
---	--	---	---	---

<p>Ұлы-сын-son.</p> <p>4.«Ойлан, тап» тапсырмасын орындау.</p> <p>-Бағалар, менің айтқандарымды мұқият тыңдап, кім туралы айтып тұрғанымды ойланып табындар.</p> <p>Қатал көрінгенімен өте мейірімді. Кітапты көп оқиды, бау-бақшаны бағтайды. Немерелерін жақсы көреді. Ол кім?</p> <p>-Өздеріңнің аталарың туралы әңгімелендер.</p> <p>-Өте мейірімді, арқашанда қатық-майы, ірімшігі, қант-кәмпиті дайын. Ол кім?</p> <p>-Ал сендердің әжелерің қандай?</p> <p>Тақтаға бір бағанға әкенің, ананың, бағаның суреттері, екінші бағанға биік таудың, таудың етегіндегі бұлақтың,</p>	<p>Екі атым бір тыңбайтын</p> <p>Өзімді ғана тыңдайтын Ол не? (екі аяқ)</p> <p>II.Негізгі бөлім</p> <p>Педагог бағаларға сұрақ қояды және тапсырма береді:</p> <p>- Суретте неше доп бейнеленген?</p> <p>- Сонша дөңгелекті төменгі қоршауға жапсырындар.</p> <p>- Тағы бір дөңгелек қосындар. Нешеуі артық?</p> <p>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</p> <p>Педагог әр карточкадағы бағаның ойыншықтарын санап, соллардың санына сәйкес келетін цифрді бояуға тапсырма береді. Содан соң мынадай сұрақ қояды:</p> <p>Әр карточкада қандай цифр боялды және</p>	<p>Бұларды бір сөзбен қалай айтқанды?</p> <p>Қазір күз кезі және барлықты қысқа арнап азық әзірлейді, сондықтан жемістерді көп әзірлейік. Алма мен алмұртты мүсіндеуді ұсынады.</p> <p>Мүсіндеуден бұрын оларды мұқият қарайық, пішінін, түсін салыстырайық.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Биік болып өсеміз, Табиғатты сүйеміз. Денемізді тік ұстап, Билеп, билеп аламыз</p> <p>Жасалу ретін көрсетеді:</p> <p>1.Ермексазды екі алақанның арасына салып, домалақ жасау керек.</p> <p>2.Қоныр түсті ермексазды алып, алмаға сабақ жасау</p>	<p>Атан - дана қорғаның, Сен бақытты ұлансың, Бәрі саған қуаның!</p> <p>(М.Қуанышбеков)</p> <p>Ойын: «Атын тап?»</p> <p>Ойынның шарты бойынша тақтада отбасы мүшелерінің суреті ілуді тұрады. Балалар көздерін жұмады. Тәрбиеші тақтадағы бір отбасы мүшесінің суретін алып қояды. Балалар көздерін ашып,мұқият қарап шығады, кімнің суреті жоқ екенін айтады.</p> <p>3 Сергіту сәті</p> <p>Бас бараматым - атам, үйдің данасы, Баған үйрек - әжем, ошак анасы, Орган терек - әжем, отаяу панасы,</p>	<p>арнайы сізге көмектесуге, сондай-ақ, жемістер туралы көп мағұлымат алуға келдік. Сіздің бақшанызда қандай жеміс талдары бар?</p> <p>Айя: жеміс талдарымен таныстырып шығады.Жемістердің пайдасы туралы, олардан әр түрлі тағамдар дайындауға болатыны туралы терең түсінік беріп өтеді.</p> <p>Жемістердің түсі мен пішіндері туралы айтып кету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өсеме, пісеме»</p> <p>Ойын шарты: Ағаштарда жемістер мен көкөністер араласа ілініп тұрады, ортаға екі бала шығып, ағаштағы жемістердің арасынан көкөністерді тауып, жерде өсетінің көрсетуі тиіс.</p>
---	---	--	--	--

<p>өсіп тұрған құрақтың суреттері ілінеді. Тарбиешінің көмегімен төмендегідей мақал құрастырады, мақалдың мағынасы ашылады.</p> <p>Әке-ақсақал тау,</p> <p>Ана-етегіндегі бұлақ,</p> <p>Бала-жағасындағы құрақ.</p> <p>Әке, ана, бала сөздерін қатыстырып, сөз тіркестерін құрастырту.</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Атам жылқы бағалды. (бір орында тұрып, шоқырақтап шабу).</p> <p>Ағам пішен шабады. (шалғыммен шөп шалқан сияқты қимыл жасау).</p> <p>Женгем сивыр сауалды. (отырып, сивыр сауғандай қимыл жасау).</p> <p>Әжем киіз қағалды.</p>	<p>неге о тифрды боядылар?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Біздер санай білеміз Білмегенге күлеміз. Біреу, екеу, үш, төрт деп, Бес, алты... деп жүреміз.</p> <p>Ойын «Дұрыс жаз»</p> <p>1, 2, 3 сандарын жіппен жазу (сегіздікпен жазу)</p> <p>Балаларға бйіктігі әртүрлі ағаштар мен үйлерді көрсетіп, салыстыруды сұрау.</p> <p>Қай ағаш бйік, ал ағаш алғаса? Ненің үйі бйік? Ал, ненің үйі алғаса?</p> <p>Сөздік жұмыс: бйік, алғаса Қостілділік: бйік - высокйй, алғаса- низкйй</p> <p>Бйік – алғаса деген ұғымдарды дұрыс түсініп, қолдана, айыбра білулерін қалағалау.</p> <p>Дәптермен жұмыс. Дәптердегі бйік- алғаса</p>	<p>керек.</p> <p>3. Жасыл түсі ермекезды алып жапырақ жасау керек.</p> <p>4. Белшектерді бір-біріне қосу керек.</p> <p>5. Алмұртты да осы ретпен жасау керек, бірақ алмұртты сопақша қылып алу керек.</p> <p>Қорытынды: -Бүгін не жасалды? -Алма мен алмұрттың айырмашылығы қандай?</p> <p>Жасалған алманы, алмұртты кірпіге беруді ұсынады.</p> <p>Кірпі рахмет айттып, қоштасалды.</p> <p>Рефлексия: Тақтаға алма ағашының суретін іледі. -Балалар, сендерге бүгінгі іс-әрекетіміз ұнады ма? Ұнаса ағашқа қызыл алма, ұнамаса жасыл алма жапсыруды</p>	<p>Ұлыдыр шүмек - шешем, шанырақ ажақжры, Тигтәй бөбек - мен, бөрінің базары. (Ермек Өтетілеуұлы) Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау</p> <p>Сыйлаймын</p> <p>Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинаймын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бөріні сыйлаймын.</p>	<p>4. Сергіту сәті</p> <p>Дидактикалық ойын: «Айяға көмек».</p> <p>Ойын шарты: Ағаштағы жемістерді, себеттердің түсіне қарай жинау (қызыл, сары, жасыл). Балалар себеттердің түсіне сай алма мен алмұртты жинауға кіріседі.</p> <p>Жемістерді жинап болған соң Айя мен қош айтқысып бақшаға қайтады.</p> <p>Сикырлы сөз: Қәне, қәне айттайық, Бақшамызға қайтайық.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балалар біз бүгін қонаққа қайда бардық? Айя бақшасында қандай жемістермен, көкентістермен таныстық?!</p>
--	---	---	--	--

<p>(киіз каккандай кимылжасау).</p> <p>1. Шытырман аркылы эжесінің үйіне апаратын жолды бояу.</p> <p>2. Сынарын тап ойыны.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Біз бүгін ең жақын, ең қымбат отбасымыз туралы әңгімеледік. Біз оларды жақсы көруді, сыйлауды, көмектесуді үйрендік. Отбасында ең жақын адамдардың ошағы екенін білдік.</p> <p>Ойындар ойнадық. Бүгін оқу іс әрекетіне өте жақсы қатысып, сұрақтарға жауап бере білдіңдер. Бәріміз бірге отбасымызға тілек сөздер айттың, бүгінгі оқу іс әрекетімізді аяқтайық.</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Тепе-теңдікті сақтауға жаттығу, басына қашық қойып жіпті бойлай жүру қабілетін нығайту және басты дұрыс ұстауға үйрету;</p>	<p>тақырыбына берілген тапсырманы орындауға бағаларды жұмылдыру, қиналған бағаларға көмек беру.</p> <p>III. Рефлексия</p> <p>Ойын : « Өз үйінді тап » (сандарға байланысты)</p> <p>Бағалардың ойын қорытындылау.</p> <p>Жақсы қатысқан бағаларды мадақтау</p> <p>2. Музыка</p> <p>Отбасы мүшелері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Музыканы тыңдау барысында өз сезімдерін сипаттау арқылы тілдік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-Музыкалық шығарманың мазмұнын түсініп, ажырата білуге талпыну;</p> <p>-тілдік қорларын дамыту;</p> <p>-сыйластыққа,</p>	<p>ұсынылды.</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Формировать умения понимать и использовать знакомые слова в повседневной жизни. Учить пересказывать короткие произведения.</p> <p>Обучать прямому и обратному счету до 5.</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Қимылдарды сапшен орындау қабілетін қалыптастыру. Қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтап, ырғақпен секіруге жаттықтыру (аяқтары бірге, аяқтарының арасын ашып).</p> <p>Жалпақтабағанның алдын алу – табандағы бұлындардың қозғалғыштығын арттыру.</p>	<p>4 Қорытындылау.</p> <p>- Жаттаған өлеңіміз не жайында?</p> <p>- Бүгін бі оқу іс-әрекетінде сүйікті отбасымыз туралы әңгімелестік. Оларды жақсы көруге, сыйлауға, құрметтеуге,</p> <p>көмектесуге үйрендік. Отбасындағы сыйластық үлкен сүйсіненішіліктен туындайды.</p> <p>Таным</p> <p>2 Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Саты»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі:</p> <p>Бағаларды тар және кең ұғымдарымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: құрылымды материалдарымен</p>	<p>Сонымен бүгін біз не туралы өттік?</p> <p>Жемістер мен көкөністер туралы. Олардың бізге пайдасы бар ма? Жемістерді жұмай жеуге бола ма? Жарайсындар бағалар барлықтарыңды жұма уап бердіңдер, ойыңды да жақсы ойнадыңдар.</p> <p>Денсаулық</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Допты бір-біріне домалатуға жаттығу, допты қос қолдап серпіп итеру қабілетін қалыптастыру; көзбен мөлшерлеу, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Бағалардың бойында қайырымдылық, дербестік, ойыншықтарды күтін ұстау сынды қасиеттер</p>
--	--	--	---	---

	<p>Бұлтың неге ұқсайтынын қай бағытка көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ақ қоян», «Күзгі тіршілік»</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>жаққа ұшқан құстарды бақылау.</p> <p>Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Бағалармен жеке</p> <p>жұмыс: «Қарлығаш»</p> <p>Қойын: «Күс болып ұшамыз»</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Бағалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Күн мен түн»</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Мақсаты: Күзгі жайырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу.</p> <p>Еңбек: Учаскедегі күзгі жайырақтарды бір жерге өзгерістерге көңіл жинау.</p> <p>Қимылды ойындар: «Жайырақ жинау»</p> <p>Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері</p>	<p>Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөліріп бақылау, әңгімелеу.</p> <p>Еңбек: саябақтағы әр түрлі ағаштардың жайырақтарын жинау.</p> <p>Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету.</p> <p>Қ/ойын: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар»</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ: №12</p> <p>«Он аяқ, сол аяқ»</p>	<p>ОЖ: №13</p> <p>«Денсаулық»</p>	<p>ОЖ: №15</p> <p>«Күн шуақты жаттығу»</p>	<p>ОЖ: №16</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>ОЖ: №20</p> <p>«Денсаулық- зор байлық»</p>

Шыншылтықтандыру таралары Бесінгі ас	Табанды шыншылтықтандыру массажы	Тыныс алу жаттығулары.	Керует жанындағы жаттығулар	Әлемі ирек жолдармен жүру	«Денсаулық» жолымен жүру.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: 6 «Дәрігер» (педиастр) Максаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиастр), жедел жардем дәрігері, окулистр, тіс дәрігері т.б түрлерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық қарым-қатынасты нығайту. Керекті құралдар: Медбике, дәрігер, халаттар, бас киім, рецепт, термометр, жоллама, фонендоскоп, шпатель, ойыншықтар, дәрумендер, дәрігер, жататын кушетка.</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы: «Өрт - тілсіз жау» (әңгіме) Максаты: Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін кеңейту, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру. Өрт сөндірушінің қалай жұмыс жасайтынын көрсете отырып, осы мамандыққа дене құрмет сезімдерін күшейту.</p> <p>Үстел үсті ойындары. «Лото» ойыны</p>	<p>Дамытушы ойындар «Өз үйіңді тап» Ойынның максаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету. Балаларға түрлі – түсті дөңгелектер тартатылады. Ол дөңгелектерде үйлері орналасқан. Балалар өз үйлерін дөңгелектегі үйлеріне қарап ажыратадыегерде баға дұрыс орналаспаса, онда ойыннан шығады. Осылайша ойын жалғасып, сонғы қалған баға жеңімпаз атанады.</p> <p>Балалардың өз еріктері бойынша ойындар.</p>	<p>Ертегілер егінде Қазақ халық еретісі «Түлкі мен ағаш» айтып беру. («Түлкі мен ағаш») ертегісін сахналау) Максаты: Жабайы жануарлар мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы, бір-бірімен байланысы туралы түсінік беру. Балаларға ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін есте сақтау, сөз дыбыстарын анық айту, сөйлеу ойлау қабілеттерін дамыту, ертегіні сурет бойынша айтуға жаттықтыру. Табиғаттың бір бөлігі- жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Еліміздің басты қалалары» Максаты: Балаларды еліміздің басты қалалары мен олардың ерекшеліктерімен таныстыра отырып, отанға тұған жерге деген сүйспеншілік сезімдерін ояту. Адам өміріндегі ең қымбат құндылықты қастерлеуге, құрметтеуге баулу арқылы атамекеніне деген баланың сезімінің үлкен махаббатқа ұласуына жол ашу.</p>
<p>Баланың жеке даму қарлаасына сәйкес жеке жұмыс</p>					
<p>Работотехника Педагог <i>тың жоспары бойынша</i> (күннің II</p>					

	<p>Вариаивтік компонент «Интрактивті құм жәшік» 16:00-16:30 «Түрлі- түсті құмдар» ойын режимі. Максаты және мазмұны: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту.</p>			<p>жаратысында) 15:15-15:45</p>	
Серуенге дайындық	<p>Шығармашылық Балаларды ықпаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Денсаулық Балаларды «Бірінші» «екіншіе» салуға жаттықтыру</p>	<p>Қатынас Айлинге мен Мансұрға көкөністердің атауларын казак тілінде айтуға үйрету</p>	<p>Таным Рауан мен Алинұрға 5 ке дейін тура санатып үйрету .</p>	<p>Әлеумет Балаларды отбасына деген сүйіспеншілікке, отбасындағы әрбір жанның өз орны бар екенін түсіндіру. Туыстарға құрметпен қарауға, оларды сыйлауға тәрбиелеу.;</p>
Серуен Кешкі ас	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №9	Қима қағаз №11	Қима қағаз №12
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындауда дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p> <p>. Ата-аналарға кенес. «Балаларды тазалыққа тәрбиелеу»</p> <p>Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.</p> <p>Ата-аналарға балабақшаға төлемсіз жайлы ескертіп қою.</p> <p>. Балалардың жатарда киетін пижамааларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту</p>				

Тексерілген күні « 26 » ж. 20 ж.

Дәулет

Ұсынылған:

ЦИКЛОГРАММА

0211-06.11 қазанның 2 аптасы 2020ж

Кокшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Әншіні тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Менің көшем»

Күні тәртібі	Дүйсенбі 02.11	Сейсенбі 03.11	Сәрсенбі 04.11	Бейсенбі 05.11	Жұма 06.11
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенесе</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Таңғы жаттығу №15</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілерді татайындал, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д\ойын: «Адамдар мен қолік жүргізушілері»</p> <p>Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p>	<p>Д\ойын: Батдаршам»</p> <p>Мақсаты: Түстер туралы, жол қауіпсіздігі туралы мағлұмат беру</p>	<p>Әңгімелесу «Менің көшем» Суреттер құрастыру, әңгімелеп айтып беру</p>	<p>Табиғат бұрышы бүгінгі ауа –райымен таныстыру</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес Қайтадан санауды бастаймыз.</p>
	<p>Д\ойын: «Батдаршам»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Д\ойын: «Зағтар мен сандарды сәукстендір»</p>	<p>Д\ойын: ««Қызыл,жасыл,сары»»</p>	<p>Д\ойын: «Кейпкерді тап»</p>	<p>Д\ойын: «Бағдаршам»</p> <p>мақсаты: балалардың</p>

	<p>Бағдарламтқралы түсініктерін кенейту. Бағдарлам түстерін ажырату дағдыларын меңгерту,</p>	<p>Мақсаты: Заттарды санын арай топтастыруды үйрету. Балалардың логикалық қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Шарты: Балалар берілген суреттердің ішінен артық суретті табу керек,</p>	<p>Мақсаты: Үйпкерлердің көңіл күйін салғыздыру.</p>	<p>өз түсін тауып және жылдам жүріп өз түсін табу.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын көше» Мақсаты: Білімділігі: Байаныст ырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дамытушылық: Өңгі мені айтып беруге үйрету дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларға өзі тұратын көшесін құрметтеп, көркейтуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер: Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз.</p> <p>2. Тыныс алу жағттығы: «Таза»</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: <i>Заттың санның цифрмен сәйкестендіру.</i> Мақсаты: Білімділігі: заттарды санауға үйрету. Дамытушылық: 2 және 3 сандарын салыстыру, көршілерін атауға дағдыландыру. Тәрбиелігі: сабақ барысында белсенділік танытуға тәрбиелеу.</p> <p>1 Шаттық шеңбер Кел балалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. 2. «Көршісін тап»</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бағдарлам» Мақсаты: Білімділік: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Дамытушылық: Жол ережесінің белгілерін есте сақтауға, білуге оны бұлжытпай орындауға, сақтыққа үйрету. Тәрбиелігі: Балаларды бір – біріне көмек көрсете білуге, зейінді, ұқыпты болуға тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбері: Үлкенге де сіз. Кішіге де сіз. Барша жанды құрметтеп. Бас иеміз біз.</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жеті лақ және қасқыр» ертегісі Мақсаты: Білімділігі: Ертегі кейіпкерлері арқылы мазмұнымен таныстыру. Дамытушылық: Ерт егінің мазмұнын еске түсіре отырып, тілдік қорларын байыту, ой өрістерін дамыту, сұрақ – жауап арқылы ертегіні терең түсдіру.</p> <p>Тәрбиелігі: Ертегі кейіпкерлеріне мейірімділікпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Білімділік: Көшеде бар нарселердің атауларын меңгерту, көшеде не бар екенін және көшенің қандай екенін айта алу, тақырып бойынша берілген белсенді сөздік қорды сөйлеу барысында қолдану. Дамытушылық: Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Жол ережесін үнемі сақтау қажеттігін ұғындыру. Өздері тұратын көшеге, қалаға деген</p>

<p>ауа». Мұрын арқылы терен дем алу, ауыз қуысы арқылы шығару</p> <p>3. Диалогтық жұмыс: Қане, кім өзі тұратын мекен-жайы, көпесі туралы әңгімелеп бере алады? Көшелерінің атын білесіңдерме?</p> <p>Балалар, қане бәріміз Әли мен Айяның мекен-жайы туралы мультфильмді қызықтайық.</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>: Бір көзім кідір дейді, Бір көзім жүтір дейді, Бір көзім абайла дейді, Қарап ал манайға дейді. «Бағдаршам»</p> <p>4. Қимылды ойын «Бағдаршам». Қане балалар менімен қосылып айтайық:</p> <p>Қалада көлік көп, Қалада апат көп.</p>	<p>ойыны</p> <p>3. Фай ып сәт</p> <p>Есік қағылып білім шәкірті келеді: -- Сәлеметсіздер ме балалар? Сендердің білімдеріңді тексеру үшін мені білім сарайынан білімді ұстаздар яғни анайлар мен ағайлар жіберді. Осы тапсырмаларды қалай орындайтыңдарыңды мен бақылап отырамын.</p> <p>4. 1 тапсырма: Тура және кері санау санамақтары</p> <p>2 тапсырма: Сурет бойынша вагондарды сандық ретімен тақтаға ілу және торғайлардың санын көрсеткіштермен көрсету</p> <p>3 тапсырма: Логикалық есептер</p> <p>3 қоянның құлағы нешеу? 2 сиырдың мүйізі нешеу? Күнәсулеттің әжесі базардан дәптер, қайшы, қалам өшіргіш, сызғыш, жегім әкелді. (Сонда</p>	<p>2. Жұмбақ шешейік.</p> <p>Үш көзі бар қаз - қатар</p> <p>Кезек – кезек ашады</p> <p>Үшеуінен байқасым</p> <p>Үш түсті нұр шашады</p> <p>Бұл не?</p> <p>1 - ші көзінің түсі қызыл</p> <p>2 - ші көзінің түсі сары</p> <p>3 - ші көзінің түсі жасыл. Осы үш көздің атқарып тұратын қызметі бар.</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>Бағдаршамның қызыл түсін көрсету. Бағдаршамның сары түсін көрсету. Бағдаршамның жасыл</p>	<p>1. Шағтық шенбер</p> <p>л бағалар күлейік, Күлімменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік. Жұмбақ жасыру.</p> <p>2 Бағаларға суретті көрсетіп: - Бүгінгі жаңа ертегімен танысамыз « Қасқыр мен жеті дақ».</p> <p>3. Ертегінің атын атау: «Жеті дақ ...»Кейіпкерлерді атап таныстыру:</p> <p>Ертегіні әңгімелеу:</p> <p>Дидактикалық ойын(мимикалық): «Кейіпкерді тап»</p> <p>Мақсаты: кейіпкерлердің көңіл күйін салғыздыру.</p> <p>2 Сергіту сәті</p> <p>Көлбөң, көлбөң көлөңкем, Көлбөңдеген көлөңкем. Қасқыр қалай</p>	<p>сүйенішіңікке тәрбиелеу.</p> <p>1. Шағтық шенбер</p> <p>Бақпашыға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе, міне мен, Достың енді сенімен.</p> <p>2. Сивырлы қонақ; (полицей)</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>мақсаты: балалардың өз түсін тауып және жылдам жүріп өз түсін табу.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Бір көзім діріл дейді, Бір көзім жүтір дейді, Бір көзім абайла дейді, Қарап ал манайға дейді.</p> <p>Жол белгілерін суреттер бойынша атап, буынға бөлу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>
--	---	--	--	--

<p>Сақтайтын апаттан, Тек қана бағдаршам. 5. Суретпен жұмыс: «көше тәртібі» Әңгімелеу. 6. Рефлексия Денсаулық 2. Дене шынықтыру Секірген кезде аяқтың қалпын кезекпен ауыстыру қабілетін жетілдіруді жағнастыру. Кішірейтілген алаңмен жүрген кезде тепе-теңдікті сақтауға үйрету, жүрген кезде басты дұрыс ұстай білу қабілетін дамыту, дене сымбатының бұзылуының алдын алу.</p>	<p>қанша зат әкелді) 4 тапсырма: Суретке қарап заттардың санын айту. 5. Сергіту сәті: Он аяқта 5 башпай Сол аяқта 5 башпай 5 - ті 5 - ке қосқанда Болып шықты 10 башпай 6. Карточкамен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру. 7. Рефлексия</p>	<p>түсін көрсету. 4. Бағдаршамның көздерін ретімен мүсіндеу. Дөңгелек пішіндерді түстерін келтіріп. Ермексаздан дөңгелек пішіндерді мүсіндеу. 5. Рефлексия Әлеумет 2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Білімділік: балалардың көше туралы түсініктерін кеңейтіп, нақтылау. Дамытушылық: әңгімелеу арқылы балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>жүреді, Қасқыр былай жүреді 4. Рефлексия Шығармашылық 3 Музыка (<i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>)</p>	<p>Тізені аздап бүгіп, сәл ғана бийке секіру жаттығуларын ырғақпен орындау қабілетін нығайту. Басына күм салынған қапшық қойып жіпті бойлай жүруге жаттығу, тепе-теңдік сақтау қабілетін дамыту, әдемі жүріске дағдыландыру.</p>
---	--	--	---	--

	алып. Жүгіріп-жүгіріп алайык. 4. Дидактикалық ойын: «Кім кандай көлікті қалайды?» Көлік түрлерін ажырауға уйрету. 5. Рефлексия		
--	--	--	--

Серуенге
дайындық

Кийну: серуенге шығу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау

Серуен:	<p>Кима қағаз №13 «Тұманды бақылау» Мақсаты: Табиғат құбылыстарын атау. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылату. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру.</p> <p>Енбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырту.</p> <p>Кимылды ойындар: «Кетіп қалған кім?»,</p>	<p>Кима қағаз №14 «Кайтқан құстарды бақылау» Мақсаты: Балағармен қайтқан құстарды бақылау. Олардың атын атапқызып, дауыстарын тыңдату. Олардың топ болып ұшуына назар аударту.</p> <p>Енбек: Құстарға жем салатын тақтай жасау. Қойын: «Кайтқан құстар» «Кұстар мен мысық»</p>	<p>Кима қағаз №15 «Күзгі желдің бағытын бақылау» Мақсаты: Балағарға желдің қай бағытта соғып тұрғанын, қандай леп арқылы соғып тұрғаны жөнінде жалпы түсінік беру. Балағардың ойлау, есте сақтау, көру қабілеттерін арттыру.</p> <p>Енбек: Балағарға желдің бағытымен ұшқан күзгі жапырақтарды жинау. Кимылды ойындар: «Жел көбік». Балағардың өз еріктерімен жасалатын іс-әреке жұмыс: Күз</p>	<p>Кима қағаз №16 «Қоныр күзді бақылау, салыстыру» Мақсаты: Қоныр күзгі табиғатты бақылау, алғашқы күзбен салыстыру, ерекшеліктерін сұрау, қоныр күзде күннің суық болатынын, жапырақтар түсіп бітік тек қоныр түсті болатынын айту.</p> <p>Енбек: Күмсалпынтағы құмды күрекшелермен көтеру. Балағармен</p>	<p>Кима қағаз №17 «Күзгі құстардың тіршілігін бақылау» Мақсаты: Балағарға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың алын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту.</p> <p>Енбек: Құстарға жем беру.</p>
---------	---	---	--	--	--

	«Қояндар мен қасқырлар» Мақсаты: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Байқампаздыққа, кеністікті бағдарлауға үйрету. Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері		әрекеттері	мезгіліне Танысты көркем сөз жаттату. Қимылды ойындар: «Үрпек төбет», «Жасырынбақ» Мақсаты: Пашпандыққа баулу. Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Қойын: «Сұр қоян жуынады» Бағалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу Пигеналық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық Түскі ас	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Пигеналық шараларды қадағалау.		Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Пигеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ: №13 «Денсаулық»	ОУЖ: №14 «Он аяқ, сол аяқ»	ОУЖ: №17 «Күн шуақты жаттығу»	ОУЖ: №19 «Денсаулық- зор байлық»	ОУЖ: №21 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Шынықтыру шаралары Бесінгі ас	Әдемі ирек жолдармен жүру	Табанды шынықтыру массаажы	Керуег жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	«Денсаулық» жолымен жүру.
	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: 7 «Тіс дәрігері»	Табиғат бұрышында	Дамытқышы ойындар «Бағдаршам»	Ертегілер елінде Орыс халық ерегісі «Үш торай» айттып	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Тенге

	<p>коршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.</p>		<p>Қарап қалма аспанға! - деп бәрі қосылып айтады. Жасыл дөңгелек көрсетілгенде: Жасыл көзін ашқанда, Өте бергін жасқанба! - деп жолдан өтулері керек. Кімде-кім үлгірмей қалса, тоқтап тұрып қалады. - Сен қайда болдың? - деп кешіккен баладан сұрайды.</p>		<p>Әлеумет Балаларды көшеде бар нәрселердің атауларын ментерту, түсіндіру. Өздері тұратын көшеге, қалаға деген сүйсіпеншілікке тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кінуу: серуенте шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кима қағаз №13</p>	<p>Кима қағаз №14</p>	<p>Кима қағаз №15</p>	<p>Кима қағаз №16</p>	<p>Кима қағаз №17</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды</p>	<p>• Ата-аналарға кенес «Жол және бала»</p>	<p>Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қалағалау.</p>	<p>• Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақыттылы төлеп</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлеммақысы жайлы</p>

ЦИКЛОГРАММА

09.11-13.11 карашынын 3-аттасы 2020жы

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Анталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»
Өмірлі тақырып: «Менің отбасым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 09.11.	Сейсенбі 10.11.	Сәрсенбі 11.11.	Бейсенбі 12.11.	Жұма 13.11.	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Ойындар	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Әңгімелесу: Жыл мезгіліне байланысты. Күз мезгіліндегі құбылыстар жайында шарын әңгіме жүргізу.	Отбасы туралы өлең шумағын жаттау. Отбасым менің - бақытым, Отбасым менің - шаттығым, Отбасым барда ешқашан, Үзілмес менің үмітім.	Бағалардың қауіпсіздігі туралы айту. Әрдайым бағаларды бақылауда ұстау керектігін, көшеде немесе басқа жерлерде жүргенде сак болуды айту.	Д/ойын: «Жылы сөздер» Үйде еркелеткенде кандай жылы сөздер айтатындарын еске салу	
Танертенгі жаттығу	Танғы ас	Танғы жаттығу №10					
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жууғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: бағалардың қолдарындағы қызыл, сары, жасыл түсті көбелектерді, сәйкес	Д/ойын: «Ненің жапырағы» Мақсаты: Тез ойлауға шапшаңдыққа	Д/ойын: «Жаман, жақсы» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу.	Д/ойын: «Жаман, жақсы» Мақсаты: Жақсы мен жаманды ажырата білуге тәрбиелеу.		

	<p>тәрбиелеу. Балаларды қауіпсіздік ережесімен таныстырады.</p>	<p>сөресту.</p>	<p>түсті гүлдерге айналып қондыру керек.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>	
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас 2.1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Әйгерім дастарханлды әзірлеп жатыр» Мақсаты: Білімділігі: Заттарды және олардың тұрған орнын анықтау дағдыларын жетілдіру. Дамытушылық: Сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелігі: Әдептілікке, үлкенге көмектесуге тәрбиелеу. Танғы шеңбер: Сәлеметсің бе, алтын күн Сәлеметсің бе, көк сапан Сәлеметсің бе, жер ана Сәлеметсіңдер ме, балалар! Ұйымдастырушылығы Кіздәніс</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Салыстыру» Мақсаты: Білімділігі: Заттардың бйіктігі мен қалыңдығын үйрету; «Бйік-аласа, жуан-жіңішке, тар-кең») деген сөздерді пайдалана отырып салыстыруды үйрету; Дамытушылық: заттардың кеністіктегі орнын сипаттау қабілетін шыңдау; балалардың зейіні ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту; Тәрбиелілігі эстетикалық тәрбие беру. Жылжылық шеңбер. Алақанды ашайық, Күннің көзін салайық. Осы мейірімді жүрек пен, Бір-бірімізге қарайық. Ал балалар қонақтар мен амандасып алайық.</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жапырақтар жауғанда» Мақсаты: Білімділігі: Ермексаздың кесектерінен түрлі тәсілдерді қолдануды үйрету. Дамытушылық: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру Тәрбиелілігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері. Әңгімелесу: Төресеге қарандаршы, ауа райы қандай? Қазір жылдың қай мезгілі? Ағаштардың жапырақтары қандай түске боялған? Енді суретке назар аударайықшы, жапырақтардың түстері қандай екен? Жапырақтар күздің үні қалай түседі?</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі. С. Дүкенбай. Мақсаты: Білімділігі: Жол жүру ережесін үйрету, бағдаршам тәртібін түсіндіру. Дамытушылық: Өлеңді жаттау арқылы тілдерін дамыту. Тәрбиелілігі: Балаларды ұқыптылыққа, сақтыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері Қазір біз сендермен Ә. Табылдиевтің "Бағдаршам" өлеңін жағтаймыз. Менің атым- бағдаршам Кеудем толы жанған шам Қызыл көзім жанғанда Сак болындар тоқтандар!</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері» Мақсаты: Білімділігі: Табиғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру. Дамытушылық: Балаларға әр – түрлі жағдайдан шығу жолдарын таба білуге ықпал жасау. Балалардың ойлау қабілеттерін арттыру. Тәрбиелілігі: Табиғатты аялауға, қорғауға, табиғат әсемдігін бағалай білуге тәрбиелеу. Балалар шаттық шеңбер жасайды. Біз қандаймыз, қандаймыз Шұғылталы тандаймыз Күлмдеген күндейміз Ренікуді біз білмейміз Қуанамын менде</p>

	<p>Балалар бізге бүгін Сауле келді. Амандасады балалармен</p> <p>-Ол бүгін бізге шәй әзірлеуді үйрегеді</p> <p>Алдымен шәй ыдыстарымен танысайық</p> <p>Балаларды тақтаның алдында шәй ыдыстарымен таныстырады, сөздік жұмыс жүргізеді</p> <p>Әр ыдыстың арнаумен таныстырады</p> <p>Сауле балаларды шәй ішуге шақырады</p> <p>Сергіту сәт</p> <p>Аяқты нық басамыз, Бір отырып, бір тұрамыз</p> <p>Қолымызды жуамыз, Алжапқышты байлаймыз,</p> <p>Дастарханды жазамыз, Ыдыстарды қоямыз,</p> <p>Қамқоршы баға боламыз!</p> <p>Балалар үстелге ыдыстарды әкелуге көмектеседі</p> <p>Сауленің шәйді қалай әзірлегені қарайды</p> <p>Қонақтарды шәйге шақырады</p>	<p>-Сәлеметсіздер ме! Есік қатылып хат тасушы келеді.</p> <p>Сәлеметсіздер ме, балалалар!</p> <p>-Сәлеметсіздер ме, қонақтар!</p> <p>-Балалар бізге кім келді?</p> <p>-Мен сендерге үлкен тапсырма мен келдім.</p> <p>1-тапсырма:</p> <p>Мына суреттерді көрсете отырып салыстыру.</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>Д/О: «Жолдарды табу»</p> <p>Ойын шарты: Мына түрлі-түсті жолдармен қайда баратындарын көрсету.</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Ұзын мұртты құмырсқа</p> <p>Келе жатыр жұмысқа</p> <p>Допты алды қолына</p> <p>Допты қойды жолына</p> <p>Онға қарады, солға қарады</p> <p>Үлкен тау деп ойлады.</p> <p>Салыстыру есептерін шығару.</p> <p>Балалар қызыға санайды.</p> <p>Көгеністерді бөліп</p>	<p>Енді жапырақ сөз орысша және ағылшынша айтып көрейік: жапырақтар – листья – leaves.</p> <p>Жұмыс ретлілігі:</p> <p>Ұнаған көлемді жапырақты тандайды.</p> <p>Жапырақтарды жапсыратын орындарын тапқызып, саусақпен көрсеткізеді.</p> <p>Желіммен жұмыс жасау ережесін естеріне түсіреді.</p> <p>Жапырақтарды жапсырады.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«Әдемі гүлдер» дидактикалық ойыны:</p> <p>Шарты: балалардың қолдарындағы қызыл, сары, жасыл түсті көбелектерді, сәйкес түсті гүлдерге апарып қондыру керек.</p> <p>Сыртқа қарайды.</p> <p>Ауа – райы жылды.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Сұрақ – жауап арқылы оқу іс – әрекетті қорытындылайды.</p> <p>«Жылы сөз» шеңбері</p> <p>Жүректен шыққан жылы сөз,</p>	<p>Сары көзім жанғанда Сабырлық сақтаңдар!</p> <p>Жасыл шамды көрсеніз</p> <p>Бола береді өтсеніз!</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>-Кімге не керек?</p> <p>Сызықпен қос.</p> <p>мақсаты: балаларға мамандық түрлерін атап, олардың керекті құралдарын көрсету.</p> <p>балалар кезек -кезек айтады.</p> <p>2. Шығармашылық</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жапырақтардан жасалған балықтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі:</p> <p>Қағаз парағын көлемді пішіндерге қайта келтіру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>қағазды кесекке, орамдарға, ілмекке айналдыра білу</p> <p>дағдыларын бекіту.</p> <p>Тәрбиелілігі: ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қуанасын сенде Қуанайық достарым</p> <p>Арайлапатқан күнге -Орманға барғанда қатты айғайлауға, қатты айқайлап сөйлеуге болмайды.</p> <p>-Құстың ұясын бұзуга болмайды.</p> <p>-Отты жағуға болмайды.</p> <p>ЖҰМБАҚ</p> <p>Бір зат бар дүниеде құшағы кең,</p> <p>Ұшқан күс, жүйрігі ең оқ бәріне тең.</p> <p>Адамзат, жан-жануар соның арқасында Мәңгілік өсіп өнген.</p> <p>-Жауабы (Орман)</p> <p>-Орман дегеніміз не? Сендер орманға барғанда, қандай қауіпсіздік ережелерін білуіңдерің керек?</p> <p>Қауіпсіздік ережелер.</p> <p>Отты жағуға болмайды,</p> <p>Құстың ұясын бұзуга болмайды.</p> <p>Қатты сөйлеуге болмайды.</p> <p>Қоқыс тастауға болмайды.</p> <p>Талдарды сындыруға болмайды.</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Мағалар түрлерін біліп, оларды дұрыс тандауға үйрету. Керекті құралдар: мағалар қиындылары, ине, жіптер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, қуыршақтар, қайшылар, киімдер.</p>	<p>«Иниракитиеті құм жәшік» «Жыл мезгілдері» ойын режимі. Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. 16:30-16:55</p>	<p>«Солдарымен танысалды. Өздігінен қауіптен сақтану ережесін құрастырады. Өмірде кездесетін түрлі жағдайларға байланыстықауіпсіз тіршілік ерекеті негіздеріне сәйкес кенес беру, халық мақалдары арқылы өз саулығына деген жауапкершіліктерін арттыру.</p>	<p>Бөліктерге бөлініп түрлі-түсті шаршыны құрастырып қолды. Белшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қинаған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.</p>	<p>ертегісі туралы білімде рінбекіту. Танымақабылеттерінарт тырып, әңгімелеп, рөлдергеініп, кейіпкерлердіңмінез-құлқынбейнелейбілуге үйрету. Ертегімағынасын түсіну, кейіпкерлердіңөзарақ арым-қатынасын етізіндеада мгершілікке, достыққатәрбіелеу.</p> <p>қазына». 8-бап Әрбір баланың денсаулығын сақтауға құқығы бар. 9-бап Әрбір бала туған сәтінен бастап аты, әкесінің аты, тегі, ұлты және азаматтығы болуына құқылы. 10-бап. Әрбір баланың өмір сүруге, жеке басының бостандығына, қадір-қасиетіне және өміріне қол сұғылмауға құқығы бар. 11-бап Баланың сөз және ар-оқидан бостандығына, ақпаратқа, қотамдық өмірге араласуға құқығы бар. 15-бап. Әрбір баланың білім алуға құқығы бар. Үстел үсті ойындарын ойнату.</p>			
<p>Каттынас</p>	<p>Сабинамен жеке жұмыс жүргізу.</p>	<p>Таным</p>	<p>Айса мен Мансұрға түстерді ажыратта</p>	<p>Шығармашылық</p>	<p>Жансаия мен Айгерімге ұқылыты әрі әдемі етіп</p>	<p>Денсаулық</p>	<p>Диппазға шапшаң әрі тез имылдау</p>	<p>Әлеумет</p>

	Шығармашылығын дамыту.	Біліуге үйрету.	ермексазбен жұмыс жасауға үйрету.	дағдысын менберту.	сақтай біліуге тәрбиелеу.
Серуенте дайындық	Кінуу: Серуенте шығу.				
Кешкі ас	Кима қағаз №3	Кима қағаз №9	Кима қағаз №11	Кима қағаз №17	Кима қағаз №15
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Түрлі ашырудан сақтанайық» балаларды жылы кіндірулерін айту.	Ата-аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әнгімелесу.	Балалардың жылы кінніп кетулерін қадағалау. Ауа-райына байланысты.	Ата-аналарға балабақшадағы төлемақы жайлы ескертіп қою. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Балалардың жатарда киетін пижамағарын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 11 » 20 20ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Shevchik

ЦИКЛОГРАММА

16.11-20.11 қараша 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

4 апта Тақырып: «Менің отбасым»

Өтпелі тақырып: «Үй жануарлары»

Мақсаты, міндеті: Балаларға күз мезгілін, оның ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөйлеу тілдері мен сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тіл мәдениетін жетілдіру. Күз мезгіліне деген сүйіспеншілікті арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Д/ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Балаларды жануарлармен қарым-қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға салыстыруға жағтықтыру.	Д/ойын: «Бізге күз не әкелді?» Күз бізге не әкелгені туралы білімдерін кенейту. Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы ұғымдарын бекіту.	Д/о: «Ажырата біл» Балалар әр суретке қарап түсінік беріп, қауыпты заттарды бір бөлек, қауыпсіз заттарды бір бөлек қояды.	Д/ойын: «Төлін тап» Берілген телдерді енгелерімен қып шыңулары керек шапшандыққа тәрбиелеу.
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)		Жаттығулар кешені				
		<p>Бір сапқа тұрып, бір-бірінің артынан, аяқтың ұшымен жүгіру, алымдап жүру, өкшемен жүру</p> <p>Бір қатармен жүріп келіп, 3 қатарға тұру.</p> <p>1.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолды алға жотары, жанына, төмен түсіру (5-6 рет)</p> <p>2.Б.к.к аяқ бірге, қол төменде, қолдарын екі жанынан жотары көтеріп, айкастырып, төмен түсіру. (5-6 рет)</p> <p>3.Б.к.к. аяқ алшақ, қол белде оң жаққа қозғалғанда оң қолды көтеру, сол жаққа қозғалғанда сол қолды көтеру, екі жаққа да (3- реттен) "Дені саудын - жаны сау!"</p>				
Таңғы ас		Қолдарын жуғызып «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9.00-10-25</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру <i>Жетекшінің жоспары бойынша</i></p> <p>2. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары» (сурет бойынша әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: Үй жануарлары туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Дамытушылық: Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелілігі: Үй жануарларна қамқорлық жасау. Шаттық шеңбері. Біздің топта ұл – қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. Айналада барлық адамға Тек мейрім сыйлаймыз. Аспанымыз ашық болсын, Еліміз тыныш болсын, Деніміз сау болсын Төрт түлік аман болсын.</p> <p>Бағалар жарпты</p>	<p>Таным</p> <p>Мағметпика</p> <p>негіздері.</p> <p>Тақырыбы: 3</p> <p>саньмен таныстыру.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: 3</p> <p>саньмен таныстыру. 3 саны туралы мәлімет беру.</p> <p>Дамытушылық: Құрамында 2 және 3 заттар бар топтарды салыстыруға, заттардың санын атауға, теңдік және теңсіздікті орнатуға үйрету.</p> <p>Тәрбиелілігі: Берілген ташсырманы тез әрі жылдам орындай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері: Сәлем бердім мен күнге. Сәлем бердім мен саған. Сәлем бердім анайға. Қонақтарға құстарға. Жүректен-жүрекке.</p> <p>Іздену ұйымдастыру: Бағалар 3-саны ертегілерде жиі кездестіреміз. 3-танбасын көрсету. Ол үш бірліктен тұрады. 3 саны сандық қатарда 2 санынан кейін тұрады. 1-дің көршісі</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Жазсыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануарлары», «Қой»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Бағаларға Үй жануарлары жөнінде, оның ішінде «қоймен» таныстыру, пайдасын айту, білімдерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Есте сақтау, сөйлеу мәнерін, қиялдау-ойлауларын, қабылдай алуларын, жаппы қабілеттерін, саясак икемдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелілік: Жеке тұлғаның адамгершілік қабілетін оятып, қоршаған ортаға деген көз-қарастарын кеңейтіп, қамқорлыққа, сүйсіпеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері: Бағалар, біз бәріміз шеңберге тұрып, жылудық сезімімізді айтып шығайық. Міне, енді мына суреттерге қарайық. Ненің суреті бейнеленген?</p>	<p>Катынас</p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Төлдер айтқысы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділігі: Үй жануарлары туралы әңгіме құрастыру.</p> <p>Дамытушылық: Таныс сюжеттер бойынша ертегілерді драмалау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелілігі: Үй жануарларына қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері: Кел бағалар күлейік, Күлкіменен түлейік. Қабақ шытқан не керек, Күліп өмір сүрейік. «Төлдер айтқысы» ертегісін әңгімелеу. Слайд көрсетіледі. - Ертегіге қандай кейіпкерлер қатынасты? - Төлдер бір-бірімен не үшін айтты? Дәк не айтты? Құлын не айтты? Бұзау не бота не деді? Адам не деп жауап берді?</p>	<p>Таным</p> <p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Үй-жануарлары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Олардың күту жолдарын түсіндіру.</p> <p>Тәрбиелілік: Жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері: Барысы: Бағалар, енді мен сендерге осы үй жануарларының адамға қандай пайдасы бар екенін айтып берейін. Сендер мұқият тыңдаңдар. Сивырдың адамаға пайдасы көп. Сүтін ішіп, етін жейміз, терісінен киім тігеміз, сондықтан да сивырды күтіп бағуымыз керек. Қойдың сүтін қорғасын дейді. Етін жеп, жүнін тұрмыста пайдаланамыз. Ешкі сүті құнарлы, ем болып келеді. Ешкінің түбігінен шәркей, орамал, қолғаптар</p>
--	-------------------	---	---	--	---	--

<p>шенбер болып тұрады.</p> <p>Ыдену</p> <p>ұйымдастыру: Бүгінгі үок төрт түлік мал яғни, үй жануарлары туралы болмақ. Сендер мені мұқият тыңдап отырындар. Үйде бағылып, еті, сүті, жүні, терісі, күші арқылы адамға пайда келтіретін жануарларды төрт түлік мал деп атаймыз. Біздің еліміздің жері мал өсіруге өте қолайлы. Жерімізді малсыз елестету мүмкін емес. Сияр, жылқы, түйе, қой, ешкі жануарларының төлдері болады.</p> <p>Сергіту сәті: Тіктеп титтей құлағын Ботам былай жүреді Сыртылдатып тұяғын Бұзау былай жүреді. Алға созып мойынын Ойнақтайды ботақан Көкке қарай мұрынын Шүйіреді бұзауқан. Дидактикалық</p>						
<p>2.2-нің көршісі-3 екен далаар. Кері санау.</p> <p>Сергіту сәті. Аспанға қарайық Күнге қолды созайық Құстар қалай ұшады Қанаттарын қағды Құстар қонады Құстар су ішеді Жем жиді 1-2-3, 1-2-3 Күс аспанға үш 1-2-3 Күс аспандан түс.</p> <p>Д/Ойын «Қандай сан жоқ» Үй жануарлары бір санды жасырды. Сол санды жылдам тауып алулары керек.</p> <p>Рефлексивті – түзетушілік</p> <p>Балалар біз бүгін 3 саньмен таныстық, өз құрамын білдік. Қанша бірліктен тұратынын анықтадық, логикалық есептер шығардық. Балаларды мақтап-мадақтау.</p> <p>Шыармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Сүйкімді күшік» Мақсаты: Білімділігі: Көркем туындыны</p>	<p>Кәне, оның төлі қалай аталады? Үй жануарларының суреттеріне тоқтау:</p> <p>Сияр-бұзау Жылқы-құлын Кой-қозы Ешкі-лақ Түйе-бота</p> <p>-Балалар, сендер, үй жануарларының дыбыстарын тани аласындар ма?</p> <p>Ендеше, қазір, тыңдалық Бұл қай жануар дыбысы? Өле жақсы. Сендер дыбыстарды айыра алады екенсіндер.</p> <p>Балалар мына суретке қаралық. Не бейнеленген? Дұрыс. Қойдың бізге қандай пайдасы бар? Жүннен не істейміз? Сүттен ше?</p> <p>Сергіту сәті: Ендеше, қазір біз қойларға жүн жапсырамыз. Бәріміз мұқият тыңдап, көріп алуымыз керек. (жапсыру жолдарын көрсету). «Жұлмалау әдісі»:</p>	<p>«Төлдер» әні</p> <p>Жұмбақ шешу: Аласа ғана бойы бар, Айналдырып киген Тоны бар. Өзі үлкен жануар, Үстінде екі тауы бар. Басында екі таяғы бар, Төрт аяғы бар, Адам деуге болмайды, Сақалы тағы бар.</p> <p>Д/о: «Не қалай дыбыстайды?»</p> <p>Балалардың жауабын тыңдау.</p> <p>Тыйым сөздер: «Малды басынан ұрма», «Малды теппе, ақты төкте», «Малға теріс мінбе».</p> <p>Рефлексивті – түзетушілік Ертегі не туралы? Үй жануарларының адамдарға қандай пайдасы бар? Ешкі, қой, сияр, түйе, жылқының төлдерін ата. Үй жануарларын қалай шақырады? Мал туралы қандай тивым сөздермен таныстық?</p>	<p>тоқиды. Жылқының сүтінен қымыз аламыз. Жылқының еті адам ағзасына пайдалы. Түйенің сүтінен шұбар дайындайды.</p> <p>Жылқы ағасы- Қамбар ата, Сияр ағасы- Зенгі баба. Түйе ағасы- Ойсыл қара, Қой ағасы- Шопан ата. Ешкінің иесі- Сексек ата.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Ди/ойын: «Адаспай тап».</p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз еңелеріне сызықпен қосу, сөйкестендіру.</p> <p>Рефлексивті-түзету Балаларға сұрақтар қою. Сұрақ- жауап арқылы қортынды жасау. Балаларды мадақтау. Балалардың қызықты жауаптарын.</p> <p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру <i>Жетекшінің жоспары бойынша</i></p>			

		<p>Эмоционалды</p> <p>«Былдауға үйрету»; Дамытушылық: күштіктің суреттерін салуғағықылқаламды дұрыс пайдалану. Тәрбиелілігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңберін жасау. (Күн шуағын шақыру) Біз айналада тұрамыз Үлкен шеңбер құрамыз. Жәй жүреміз алдымен бірге-бірге тездетіп. Жүгіреміз желдетіп Тағы жәймен жүреміз Тыныш- тыныш деймізде</p> <p>Орнымызға келеміз. (Қимылмен жасайды)</p> <p>Бағаларға жұмбақ жасырады. Адамға серік, Күзетке берік. (Ит) Күшік туралы тақпақтар айтқызу. Мен күшіктің ак күшік, Қырағыда, сак күшік. Түні бойы жатпаймын, Коралы малды сақтаймын.</p>	<p>1. Желімді суретке жағу. 2. Жүнді жүдіу. 3. Бейнеге келтіріп жапсыру. Алдымен жапсырудан бұдан саусақтарымызды жаттықтырып алайық. Кәне барлығымыз алақанымызға жанғақты алып, алақан арасында уқалайықта, мына өлең жолдарын айтып шынайық.</p> <p>Рефлексивті – түзетушілік</p> <p>Смайликтер арқылы ұоқ аяқтау.</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Білімділігі: Үй жануарлары туралы түсінік беру; оның ішінде жылқы мен есекке көп тоқтала кету</p> <p>Дамытушылық: Олардың ерекшеліктерін, адам өміріне пайдасын, төрт</p>	<p>Вариаивтік компонент</p> <p>2. Работотехника</p> <p><i>Педагогтің жоспары бойынша.</i></p>	
	<p>ойын: «Төлдерін қалай шақырады?» Қой қозысын – пушайт, пушайт Елкі лағын – шөре, шөре Жылқы құлынын құрау – құрау Түйе ботасын көс – көс Сыыр бұзауын аухау – аухау, -деп шақырады. Рефлексивті – түзетушілік Бағаларды мадақтап, сұрақ – жауап арқылы ұоқ қорытындылау.</p> <p>Вариаивтік компонент</p> <p>2. Кұм жәшік</p>				

Серуенге дайындық

10.35-10.45

Кінін Серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешініп, кімісін дұрыс киінулерін қадағалау.

Серуен:	10.45-11.45	Қима қағаз №18 Бакылау: «Жанбырды бакылау». Жанбырды бакылай отырып, онын булттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Енбек: Ағаш түттерін копсыту. Қ/ойын: «Сұр қоян»	Қима қағаз №19 Бакылау: «Бултты бакылау» Булттын түзілуі және олардың түрлерін: шарты, булдак, кабатты бұлиларды ажырату. Енбек: Ауладағы жашырақты жинау. Қ/ойын: «Кімге қандай құрал керек?»	Қима қағаз №20 Бакылау: «Жылы жақка кийткан тырналарды бакылау» Күзде тырналардың жылы жақка кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың ташылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру Енбек: Құстарға жем сауыт жасау. Қ/ойын: «Аттамақ».	Қима қағаз №21 Бакылау: «Желді бакылау» Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқыш соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үлетіндігін түсіндіру. Енбек: Үлзардағы түлдерді суару Қ/ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек».	Қима қағаз №22 Бакылау: «Көшедегі машиналарды бакылау.» Көшедегі машиналардың жүрісін бакылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Енбек: Таза алаң Қ/ойын: «Ақ қояным»
Серуеннен оралу	11.45-12.00	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Пигиналық және шынықтыру шаралары	12.00-12-25	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Пигиналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12.25-12-50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бүгінгі түскі аспен таныстыру.				
Ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауын қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.30	№7 Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табаңға біз нүктелі, Массақ жасау білеміз.				

**Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.**

Бесінгі ас	15:30 15:55						
Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Сюжеттік – ролді ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларды тәрбиешінің көмегімен отбасы өмірі туралы сюжеттік ойында қатыстыру, отбасы мүшелерін атқаратын қызметтері туралы білімдерін кенейту.	Жолда жүру ережесі Ата – аналарға арналған кеңес. «Ата – ана жүгізуші»	Дамытушы ойын №4 «Хан талапай» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулы.	Ертегілер елінде Тақырыбы: «Арыстан мен тышқан» Мақсаттары 1. Тәрбиелік: Ертегі арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу. 2. Дамытушылық: Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру тұл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Білімділік: Арыстан мен тышқанның айырмашылығын айту	Пагриоттық тәрбие Қазақ жерінің тұрғындары. Өткен және қазіргі қазақтардың өмір салтымен таныстыру. Тарихымызға видеороликтер арқылы шолу жасау.	
	16:30 16:40	Өз еріктері бойынша ойындар ойнату.	Жолдан өтем асықпай, Велосипед жетелеп.	Сурет бойынша бағата дейін қатыса алады. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреу таңдап аланып қызыл туске боялады. Осы асық «хан» болады.	Дильназ бен Сабинаға тура және кері санауды үйрету.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Айлыңте, Рауанға қазакша сөйлеуді үйрету.	Балаларға сұрақтар қоя отырып тілдік қорын, сөйлеу дағдысын, ойлау қабілетін дамыту.				
	Серуенге дайындық	17:40 17:20		Кінуу: серуенге шығу.			
Серуен	17:20 17:45	Кима қағаз №18	Кима қағаз №19	Кима қағаз №20	Кима қағаз №21	Кима қағаз №22	

Кешкі ас	17.45 18.00		Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата-аналарға ашық сабаққа киетін киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналармен балалардың денсаулығы, тәртібі жайлы әңгімелесу.	Кенес: «Серуеннің бала өміріндегі маңызы»	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балаларды ауа - райына байланысты жылы киіндіру жайлы әңгімелесу.

Тексерілген күні « 16 » 11 2020ж.

Ұзындыған:



- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

11-27.11 жылтоқсанның 1 аптасы 2020

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Апталық тақырып: «Тарелсіз Қазақстаным (ЖР

Тұңыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11	Сейсенбі 24.11	Сәрсенбі 25.11	Бейсенбі 26.11	Жұма 27.11
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Табиғат бұрышы бүтінгі ауа –райымен таныстыру</p>	<p>Д\ ойын: «Қандай пішін жоқ».</p> <p>Мақсаты: жаңа ою – өрнек элементтеріне балалардың көздерін үйрету және оны басқа пішіндерден ажырата білу.</p>	<p>Әңгімелесу «Менім көшем» Суреттер құрастыру, әңгімелеп айтып беру</p>	<p>Д\ ойын: «Пішіндерді боя»</p> <p>Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Саусак жаттығуы: Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос. Кішкентай саусактар біз сенімен достасамыз Бір, екі, үш, төрт, бес Қайтадан санауды бастаймыз.</p>
<p>Танергенгі жаттығу</p>	<p>Танғы жаттығу №17</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің президентім» Мақсаты: Білімділік: Ұсынылған әңгіменің басы мен соңын тақырып бойынша білдіріп қурастыруға үйрету.</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «4 санымен танымсыз. Неше? Кайсысы?» Мақсаты: Білімділік: 4 санымен таныстыру. «Барлығы неше?», «Қайсысы?», сұрақтарына жауап беруді үйрету.</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Бәйгерек» Мақсаты: Білімділік: есу арқылы мүсіндеуге үйрету.</p>	<p>Таным 1. Құрастыру Тақырыбы: «Достық үйі» (Құрылыс материалдарынан) Мақсаты: Бөлшектерді бекіту тәсілдері мен нимараг жасау туралы білімдерін жетілдіру.</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» Мақсаты: Білімділік: Тәуелсіз Қазақстан деген сөздің мағынасын түсіндіру. Дамытушылық: Өзінің Отаны туралы әңгімелеп беруге, зейіндерін дамыту. Тәрбиелік: Туған жерін, Отанын сүюге</p>
	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Менің президентім» Мақсаты: Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету.</p>	<p>Д ойын: «Ретін тап» Мақсаты: Адамып қалған вагондарды ретімен орналастыру арқылы санау дағдыларын бекіту.</p>	<p>Д ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» Мақсаты: түстерді атауға, саныстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p>	<p>Д ойын: «Суреттер сөйлейді» Мақсаты: Мемлекеттік рәміздердің суреттерін көрсетіп, оларды ажыратуға үйрету</p>	<p>Д ойын: «Өз туынды табушы ал» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін, зейінін дамыту.</p>
	<p>Дамытушылық: Тұңғыш Президент және мемлекеттік рәміздер туралы (Ту, Елтаңба, Әнұран) білімдерін қалыптастыру.</p>	<p>Дамытушылық: үшбұрышты ажырату және дұрыс атай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Тәрбиелік: Әдемілікті сезіне білуге, әдептілікке</p>	<p>Дамытушылық: Контруктордан ойынға арналған</p>	

<p>Тәрбиеслігі: Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>Отаным менің кен - байтақ, Жайнаған сансыз қаласы, Ел - Отан біздің кен - байтақ, Отанның біздер бағасы.</p> <p>2. Ән ұран орындады</p> <p>3. Сұрақ - жауап</p> <p>-Балалар біздің ұлтымыз кім? -Біз қай тілде сөйлейміз? -Біз қай Республикада тұрамыз? -Біздің елбасшымыз кім? - Мемлекеттік Ту, түсі қандай? Ненің бейнесін көріп тұрсындар. Сабына бекітілген тұста нені</p>	<p>Тәрбиеслігі: сандарды дұрыс ағай білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>Армысын алтын күн. Армасын жер – ана. Армысын балалар. Сәлеметсіз бе, ағай! Қонаққа мысықтар келеді.</p> <p>2. Тақтада 4 үйшік және 3 мысықтың (ақ және сұр) суреті ілінген. Әр түрлі үйде 4 мысық өмір сүріпті:</p> <p>-біріншісі ... (ақ) -екіншісі ... (сұр) -үшіншісі ... (қоныр) төртінші... Бірақ ол қайда? Мүмкін мен дұрыс санамаған шығармын? -а-а, ол, міне жасбұрынып қалыпты. 3 мысық болған еді,</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Суретпен жұмыс:</p> <p>-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсындар? -Бәйтерек қай қалада орналасқан? -Олай болса біз бүгін осы бәйтеректі құрастырайық.</p> <p>-Алдарымызда бәйтеректің бейнесі тұр. Соған біз ақ мақтадан бәйтеректің астын жапсырамыз. Ал сары қағаздан үстіндегі дөңгелекті жасаймыз.</p> <p>-Үлгімен таныстыру.</p> <p>-Жасау жолдарын түсіндіру.</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>4. Д/о: «Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p>Мүсіндеу жолдарымен таныстыру</p>	<p>гимн арат құрастыру</p> <p>дыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиеслігі: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Ж үмбақ жасыру</p> <p>Өздері орман еркесі</p> <p>Жем іздеп орман кезеді</p> <p>Жорықтап түнде жортады</p> <p>Бүгінгі оқу қызметіміздің тақырыбы: «Достық үйі»</p> <p>3. Сикырлы сәт</p> <p>Балалар есік қарылған сияқты, естіп отырсындар ма?</p> <p>Біздерге қонаққа орманнан тийін, қоян, түлкі, аю келіпті.</p> <p>4. Слайд көрсету.</p> <p>Балалар, олай болса</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Сұрақ жауап</p> <p>-Балалар, біздің мемлекетіміз қалай аталады? .</p> <p>-Сендер қандай қалада</p> <p>(ауылды) тұрасындар?</p> <p>-Отан деген сөзді қалай түсінесіңдер</p> <p>3. Сурет бойынша әңгіме</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>6. Д/ойын: «Өз туыңды тауып ал»</p> <p>7. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру текшені көлденең нысанға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға ұйрету, көз мөлшерін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бас тапқы қалыпты бекіту, қолдың төмен-</p>
--	--	--	---	---

<p>көріп тұрсындар? Көпшілік түс Бейбітшілік белгісі. Туудың ортаасында жарқырап шыққан күн. Күннің астында қалықтап ұшқан қыран құс бейнеленген. Дала құсы – дарқандық пен биік самғау белгісі. Өрнек қазақ халқының салт – дәстүрін, мәдениетін және ұлттық өнерін білдіреді. Күн, қыран құс, ою – өрнек алтын түспен берілген. Алтын түс – молшылық белгісі. Тууды өлең жолдарымен қалай бейнелер едіңдер?</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Күн болып жанайық, Мөлдір су болып ағайық. Гүл болып ашылайық, Терең, терең тыныс алып</p>	<p>тағы біреуі жүгіріп келді. Іс-әрекеті болды? төртінші мысықтың түсі қандай?</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Тікірейін құлағы, Менімен бірге тұрады. Бойын жазып, керіліп Беті қолын жуады. Маяу, маяу.</p> <p>4. Дидактикалық ойын</p> <p>«Ретін тап» Мақсаты: Адашып қалған вагондарды ретімен орналастыру керек.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Бағалар бүгінгі оқу іс-әрекетін «Санамақ» айту арқылы бекітейік.</p> <p>1 дегенім бөрік, 2 дегенім етік. 3 дегенім үтік, 4 дегенім төсек.</p> <p>Шығармашылық</p>	<p>5. Рефлексия Қатынас 2. Орыс тілі Денсаулық 3. Дене шынықтыру</p> <p>Аяқ пен қолдың қозғалысын үйлестіру және заттарға жанамай жүруді үйрету. Егтілікке, шыдамдылыққа баулу, үйлестіру қабілетін дамыту; тәртіпке бағынуға, батылдылыққа баулу.</p>	<p>андардың үйін іздеген өсейік. Біздің ормандағы үйіміз бұзылып қалды. Бізге сендердің көмектерің керек болып тұр. 5. Сергіту сәті 6. Бағалар «Назла» арқылы үй құрастырады.</p> <p>7. Д/О: «Пішіндерді боя»</p> <p>Мақсаты: Түстерді тани білуге үйрету. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>8. Рефлексия</p> <p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы менің»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан Республикасы</p>	<p>алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындау.</p>
--	--	---	--	--

	Кимылды ойындар: «Қардан түрлі бейнелер жасау».	түсіндіріп көрсету. Енбек: Қар күреу. Кимылды ойындар: «Жаксы жаман» Мақсаты: Балаларды жаксы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жаксыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	түсіндіру. Енбек: Ауладағы қарды күреу. Кимылды ойындар: «Сырғанақ тебу».	үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Енбек: Ауладағы құстарға жем беру. Қ/ойын: «Аққала жасау».	
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалғаталау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалғаталау.			
Түсі асқа дайындық Түскі ас					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқына жатқызу.		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ: №13 «Денсаулық»	ОУЖ: №14 «Он аяқ, сол аяқ»	ОУЖ: №17 «Күн шуақты жаттығу»	ОУЖ: №19 «Денсаулық - зор байлық»	ОУЖ: №21 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»

Шынықтыру шаралары	Әлемі ирек жолдармен жүру	Табылды шынықтыру ассаякы	Керуегт жанындағы жаттығулар	Тәртіп алу жаттығулары	«Денсаулық» жолымен жүру.
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	<p>Сюжетті-рольдік ойын:</p> <p>«Құрлықшы»</p> <p>Максаты: Балалардың құрлықшы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, қызығушылықтарын ояту, ұжымда ойнай білуге дағдыландыру.</p> <p>Керекті құралдар: қасқалар, құрлық саймандары, машинелер, құрлыққа қажетті бөлшектер (текшелер т.с.с), сызба.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p>Максаты:</p> <p>Балалардың табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күту жайлы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күту бойынша күші жетерлік қызметіне енгізу (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару), балаларға табиғатқа деген мейірімді қатынастың үлгісін көрсету. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық көрсету іскерліктерін дамыту. Еңбек дағдыларын арттыру.</p>	<p>Дамытушы ойындар</p> <p>«Хан талапай»</p> <p>Максаты: балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Ойынға қызығушылығын арттыру, қимыл – қозғалысын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: ойынға 5-10 бала қалыса алады, ойында асық көп болу керек. Ойын шартын бұзбай ойнау керек.</p> <p>Ойын барысы: ойынға 5-10 балаға дейін қатыса алады. Асық көп болу керек. Көп асықтың ішінен үлкенірек біреу тандап аланып қызыл түске боялады. Осы асық «хан» болады.</p> <p>Санамак арқылы ойын бастаушысы анықталады.</p> <p>Бастаушы барлық асықты уысына алып, балалардың алдына шашып тастайды. Сендер</p>	<p>Ертегілер елінде Қанбақ шал</p> <p>(Қазак халық ертегісі)</p> <p>Максаты:</p> <p>Ертегілердің түрлері, ерешеліктері туралы балалардың білімдерін тереңдету. «Қанбақ шал» ертегісін мазмұнымен таныстыру, ертегі идеясын анықтай білуге үйрету</p> <p>Работотехника Педагогтың жоспары бойынша (күннің ІІ жартысында)</p> <p>15:15-15:45</p>	<p>Адам ершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Еліміздің басты қалағары»</p> <p>Максаты: Балаларға еліміздің басты қалағары жайында мағлұмат беру. Әр қаланың ерекшеліктерімен таныстыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу..</p> <p>Балалардың бойына елге деген ыстық сүйіспеншілікті, мақтаншты сіндірту.</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>16:00-16:30</p> <p>«Жыл мезгілдері» ойын режимі</p> <p>Максаты және мазмұны:</p> <p>Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту;</p>				

	психоэмоционалды стрессі жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Үстел үсті ойндары. «Пазл» ыны	«Ханнын» қалай түскенін байқап отырғындар. Егер, «Хан» бұқ, шік, тәйке түссе ойын бастаушы бала «ханнын» түсуіне қарай жақын жатқан асықтарды бас бармақтың көмегі арқылы сұқ саусағымен итере – ыршытып бір – бірін дәлдей отырып типізеді. Типізген асықтарды өзіне алады.		
	Шығармашылық Балаларды қылжағаммен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру	Денсаулық Балаларды «бірінші» «екіншіге» салуға жаттықтыру	Қатынас Рауанға мен Мансұрға түстердің атауларн қазақ тілінде айтуға үйрету	Таным Айлин мен Алинұрға 5 ке дейін тура санатып үйрету .	Әлеумет Балалардың өздері тұратын еліне, көшеге, қалаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Кийну: серуенге шығу.				
Серуен	Кима қағаз №3	Кима қағаз №6	Кима қағаз №7	Кима қағаз №8	Кима қағаз №9
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға кенес «Мүз үстіндегі қауіпсіздік ережелері»	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлеммақысы жайлы ескертіп қою.

Тексерілген күні « 20 » 19 20 ж. *Shanil*

Ұсынылған:

ЦИКЛОГРАММА

2021-04.12 желтоқсанның 2 аптасы 2020ж
Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тәртібі

Әншісі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі 01.12	Сәрсенбі 02.12	Бейсенбі 03.12	Жұма 04.12
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Табиғат бұрышы бүтінгі ауа –райымен таныстыру	Д/ ойын: «Қандай пішін жоқ?». Мақсаты: ою – өрнек элементтеріне бағалардың көздерін үйрету және оны басқа пішіндерден ажырата білу қабілеттерін бекіту.	Д/о: Не жейді? Мақсаты: Бағалар жануарлардың тамақтану талғамын анықтап, кима карточка арқылы қосалды.	Әңгімелесу «Сикырлы орман тұрғындары» Суреттер құрастыру, әңгімелеп айтып беру құрастыру	Сәусак жаттығуы: «Күн» Күн шығалды жарқырап Көк аспаннан қызарып, Күн қайтқанда аспанға Түн болады – сен қал ұйықтап Мен сенімен боламын Тәтті ұйықта балдырап Таң тағы да болады.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №18				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				

<p>Ойындар Ұйымдастырғыл ған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойында және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырғылған оқу қызметі</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру: «Менің қалам» Мақсатты; Ұсынблған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соның құрастыруға үйрету.</p>	<p>Д ойын: «Жұптарынды тап» Мақсатты: 1-5 сандарды ажырату, санау дадыларын бекіту.</p>	<p>Д ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p>	<p>Дойын: «Ертегі кейіпкерін тап» Мақсаты: Бағалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д ойын: : «Жер- ортақ үйіміз» Мақсатты: тақырыпқа сәйкес әңгіме құрастыруға жанықтыру</p>
<p>Каттынас</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді нысықтау» <i>Заттарды пішініне қарай геометриялық фигуралармен сәйкестендіру»</i> Мақсаты: Білімділік: Бағаларға қапа, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру. Дамытушылық: Бағаланын ой – өрісін дамыту. Тәрбиесілік:</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапырыу Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету; Мақсаты: Дамытушылық: ою-өрнектерді ажырата білуді жалғастыру; Тәрбиесілік: ұқыптылық пен жинақтылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Каттынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Үйшік» ертегісі» Мақсаты: Білімділік: Бағаларды ы үйшік ертегісімен таныстыру. Дамытушылық: Ерт етінің мазмұнын</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жер – біздің ортақ үйіміз» Білімділік: Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру, адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудың рөлін ұғындыру. Дамытушылық: Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p>	

<p>Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Ән ұран орындалады</p> <p>3. Сұрақ – жауап</p> <p>- Балалар біз қай Республикада тұрамыз?</p> <p>- Рәміздерге не жатады?</p> <p>- Бас қаламыз қай қала?</p> <p>Бүгінгі оқу іс-әрекетінің тақырыбы «Қазақстан – Республика менің!»</p> <p>- Отан деген не?</p> <p>Отан деген – біздің еліміз, жеріміз, әкешеше, бауырымыз. Туған жеріміз. Отан туралы жырламаған ақын жазбаған жазушы жоқ.</p>	<p>сәйкестендіруді үйрету</p> <p>Дамытушылық: геометриялық фигураларды көре білуге, геометриялық фигураларды ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Оқу іс-әрекетінде тыныштық сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Сұрақ жауап</p> <p>Тапсырма сандарды ретімен қой; Кесілген сандарды қатармен қою</p> <p>-Суретте неше машина бейнеленген? -Сол санды қасына қойамыз.</p> <p>Геометриялық фигураларды рет-ретімен атап беріндер, балаларға фигураларды атап шығуын, олардың түсін ажырата білуін сұрайды. -Суретте неше машина</p>	<p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Тоосын сәт</p> <p>-Балалар, біреу есік қаққан сияқты, ашамыз ба? Бұл біздің Динара апайымыз ғой. Динара апай:</p> <p>-Балалар, менің үйдері қуыршақтарымының кеселері бар, бірақ онша әдемі емес. Сол кеселерді безендіруге көмектесіңдер ме?</p> <p>Сөздік жұмыс: кесе, қызғалдақ</p> <p>-Енді, балалар, мына суретке қарандаршы, не көріп тұрсындар? Қандай оюмен безендірілген?</p> <p>-Балалар, қызғалдақ-түлдің түрі ғана емес, төресі.</p> <p>Қызғалдақ-жан</p>	<p>Түсіндіру арқылы ілік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Ертегіні сахналауға, достық қарым-қатынасты бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Ғажайып сәт</p> <p>-Балалар бүтін сендермен қарағай орманына саяхатқа шығамыз, менімен серуендеуге дайынсындар ма?</p> <p>-Ендіше көздерімізді алақандарымызбен жұмып сыпқырлы сөзімізді айтайық!</p> <p>Хат келеді</p> <p>3 Жұмбақ жасыру.</p>	<p>Тәрбиелік: Табиғатта өзін дұрыс ұстауға, оны қорғау арқылы Жер ғаламшарын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Сұрақ жауап</p> <p>Әр адамның өз үйі бар, әр жануардың өз мекені бар. Әр өсімдіктің өзіне қолайлы өсетін жері бар.</p> <p>-Бәрінің ортақ үйі қалай аталады?</p> <p>Тәрбиеші глобусты үстел үстіне қойып, не екенін сұрайды.</p> <p>-Глобустың пішіні қандай?</p> <p>3. Жұмбақ шешу.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>6. «Жер- ортақ үйіміз»</p> <p>Максатты: тақырыпқа сәйкес әңгіме құрастыруға жылықтыру</p> <p>7. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p>
---	--	---	---	--

<p>«Отан» деген өлеңді оқып беремін.</p> <p>Отан сенің – ата-анан, Отан – досың, бауырдың,</p> <p>Отан - өлкен, астанан,</p> <p>Отан – аудан, ауылың.</p> <p>- Біздің Отанымыз – Қазақстан</p> <p>Республикасы. Кен байтақ, ұлан-ғайыр жерді алып жатыр.</p> <p>- Қандай тағы басқа қағаларды білесіңдер?</p> <p>ҚР-ның Рәміздерімен таныстыру. Елтанба, Ту, Гимн.</p> <p>Елтанбаның авторларына жалпы сипаттама беру. Тудың авторларына жалпы сипаттама беру. Рәміздерге толық жауап беруге үйрету. Толық жауаптың берілуін талап ету.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p>	<p>бейнеленген? - Сол санды ...сына қоймаңыз.</p> <p>Геометриялық фигураларды рет-ретімен атап беріндер, бағаларға</p> <p>фигураларды атап шығуын, олардың түсін ажырата білуін сұрайды.</p> <p>Қызықты сәт</p> <p>Тыныш бағалар бізге бір қонақ келген сияқты, бізге күштік келіпті қонаққа тонып қалыпты, ол қысқа дайындалмапты, тонып қалыпты, күштік үйшік жасауды ұмытып қалыпты біз оған үйшікті геометриялық фигуралармен жасап көрсетейікші..</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Дидактикалық ойын</p> <p>"Жұптарыңды тап"</p> <p>Мақсаты: 1 - 5 сандарды ажырату</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>сүйсіңгер</p> <p>сұлулықтың, көз сүйсінер</p> <p>сүйсіпеншіліктің белгісі. Қызғалдақ-бірлік пен</p> <p>ынтымақтың, достықтың нышаны. Ендеше қуыршақтың кеселерін қызғалдақ гүлімен</p> <p>әшекейлейміз. Бастайық:</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>4. Д/о: «Түрлі-түсті жолақтар»</p> <p>Жапсыру жолдарымен таныстыру</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Әлеумет</p> <p>2. Қоршаан ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Сикырды орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Қысқы орман тіршілігі туралы</p>	<p>«Үйшік» ертегісін</p> <p>ың, мазмұнын</p> <p>сұрақ жауап арқылы сұрап, оны балалар сценариймен береді.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>Д/О: «Ертегі кейіпкерін тап»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бағалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>текшені көлденен нысанаға қолды екпінді түрде түзету арқылы лақтыруға үйрету, көз мөлшерін дамыту. Бір орыннан ұзындыққа секіру кезінде дұрыс бастапқы қалыпты бекіту, қолдың төмен-алға қарай қозғалысын аяқтың итерілуімен үйлестіре орындау.</p>
---	--	---	--	--

	<p>Енбек: Ағаштар түбіне қар ую.</p> <p>Кимылды ойындар: «Қардан түрлі бейнелер жасау».</p>	<p>үшін</p> <p>пайдасын түсіндіру. Жұқпалы аурулардың микробтарын өлтіруге аяздың қосарулесі зор екендігін айту.</p>	<p>түштеріне қар ую.</p> <p>Кимылды ойындар: «Қуып жет».</p>	<p>түсінік беру.</p> <p>Енбек: Тайғанак жерге құм себу</p> <p>Кимылды ойындар: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Шапшандыққа, жылдам шешім</p> <p>кабылдауға үйрету.</p>	<p>құс, оның қысқы піршілігі туралы түсінік қалыптастыру, құстарға қамқор болуға баулу.</p> <p>Енбек: Құстарға жем шашу.</p> <p>Қ/ойын: «Аттамақ».</p> <p>Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшандыққа, егтілікке баулу.</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p> <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОУЖ: №13</p> <p>«Денсаулық»</p>	<p>ОУЖ: №14</p> <p>«Он аяқ, сол аяқ»</p>	<p>ОУЖ: №17</p> <p>«Күн шуақты жаттығу»</p>	<p>ОУЖ: №19</p> <p>«Денсаулық - зор байлық»</p>	<p>ОУЖ: №21</p> <p>«Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>
<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>					

Шынықтыру шаралары	Әдемі ирек жолдармен жүру	Табанды шынықтыру зсаақы	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	«Денсаулық» жолымен жүру.
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қатағалау.</p>				
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Жүргізуші» Мақсаты: мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тірбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға үйрету. Керекті құралдар: роль, машина, жүргізуші, жолда жүру белгілері, бағдаршам, МАИ қызметкері, жауу жүргінішілер.</p>	<p>Мұздағы қауіпсіздік Мақсаты: балаларды мұз үстіндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру, су қоймасындағы қауіпсіз мінез-құлық туралы түсініктерін дағдыландыру, сақтық сезімін, олардың өмірі мен басқалардың өміріне жауапты мінез-құлықты қалыптастыру; Негізгі құтқару құралдары туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Не жедім, тауып ал?» Ойынның мақсаты: дам тағу арқылы кандай тамақ жегенін табу, жейінділік қасиетін дамыту. Ойынның шарты: көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екінін айту. Ойын барысы: тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір балаға дәмін татырып көзін жұмғызып жақсылап шайнап, кандай жеміс, кандай тамақ екенін тауып айтады, балалар орындағаннан кейін тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.</p>	<p>Ертегілер елінде «Түлкі мен ешкі» (Қазак халық ертегісі) Мақсатты: Ертегілердің түрлері, ерешеліктері туралы балалардың білімдерін тереңдету. Ертегідегі кейіпкерлердің мінезі туралы түсінік бере отырып, төрт-түлікті аялауға тәрбиелеу</p> <p>Работотехника Педагог тың жоспары бойынша (күннің II жартысында) 15:15-15:45</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Тәуелсіздік күні «Тәуелсіз Қазақстан - балалар көзімен» суреттер көрмесі</p> <p>Мақсаты: Балаларға еліміздің тарихы туралы түсінік беру, рөміздегі қастерлеуге үйрету . Өз Отанын сүюге, өз халқының едет – тұрпы, салт – дәстүрін сақтап, өрі қарай жалғастыруғ, ұлтжандылыққа, достыққа, саналдылыққа тәрбиелеу ...</p>
<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» 16:00-16:30 «Жанартау» ойын режимі Мақсаты және мазмұны: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психомоционалды</p>				

	стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.				
	Шығармашылық Балаларды қарындашты ұстау далыларын бекіту	Денсаулық Балаларды «бірінші» «екіншіге» салуға жаттықтыру	Қатынас Айса мен Айгерімге түстердің атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету	Таным Алинұрға мен Мансұра 5 ке дейін тура санау дағдыларын жетілдіру.	Әлеумет Балалардың өздері тұратын еліне, көшеге, қалаға деген сүйспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	Кима қағаз №10	Кима қағаз №12	Кима қағаз №13	Кима қағаз №14	Кима қағаз №15
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға кенес «Мүз үстіндегі қауіпсіздік ережелері»	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлеммақысы жайлы ескертіп қою.

Тексерілген күні « 30 » « 11 » 20 20 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



ЦИКЛОГРАММА

07.12-11.12. 2020 жылы

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

3-апта. Тақырып: «Нұрсұлтан Отанымыздың жүрегі»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты, міндеті: Балаларға қыс мезгілін, оның ерекшелігін түсіндіру. Балалардың сөйлеу тілдері мен сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тіл мәдениетін жетілдіру. Қыс мезгіліне деген сүйіспеншілікті арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12	Сейсенбі 08.12	Сәрсенбі 09.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12	
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен кеңес		Д/ойын: «Туған жерді тұлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен тұлдендірейік.	Д/ойын: «Қазақстанның қалаларын ата» Д/оп лақтыру арқылы қалаларды атау.	Д/ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз?	Д/ойын: «Бәйтеректі құрастыр» -Бәйтеректің суретін салу, үлгіге қарап.	Д/ойын: «Нұр-Сұлтанға сикырлы саяхат». Балалар, бүгін біз «Нұр-Сұлтан» қаласына саяхатқа барамыз -Көне, көздерінді жұмындар. Ұшақпен ұшамыз.	
Танертенгі жаттығу		Танғы жаттығу №7					
Танғы ас		Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Ойындар							
Ұйымдастырылған оқу қызметіне		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>(ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға дақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып дақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Біз қай елде тұрамыз?</p>	<p>Т/ ойын: «Кім тез ..лап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.</p>	<p>Д/ ойын: «Бәйтерегі әдемі етіп жасап шығару» Бәйтеректің бейнесін түрлі - түсті бормен манна ұнтағы араласқан қоспамен бәйтеректі безендіреміз.</p>	<p>Д/ ойын: «Рәміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады</p>	<p>Д/ ойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қатынас 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ел ордасы-Нұр Сұлтан» Мақсаты: Білімділік: Балаларға Отанымыздың астанасы-«Нұр-Сұлтан» қаласы жайында түсінік беру және-«Нұр-Сұлтан» қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Дамытушылық: Балаларды отан</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді ажырату» Мақсаты: 1. Білімділік: Балалардың геометриялық заттарды сан, көлем кеністікті уақытты бағдарлау геометриялық пішінді бір-бірінен алыратуға сөзбен айтуға дағдыландыру. 2. Дамытушылық: Логикалық ойлау дағдысын дамыту. Сөйлеу қабілетін иденістің дамыту. 3. Тәрбиелік:</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу. Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз» Мақсаты: Білімділік: Сәндік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету Дамытушылық: Ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету; Тәрбиелік: мәнерлілік элементтеріне тәрбиелеу. Барысы: Жұмбақ жасыру. -Кесе-шыны, пиала Оларсыз тамақ шай құя</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елордамыз- Нұр Сұлтан» Мақсаты Білімділік: Балаларға еліміздің бас қаласы – Нұр-Сұлтан туралы мәлімет беру Дамытушылық: Баланың ізгілік қасиетін дамыту. Ойын арқылы балалардың ой - өрісін, қимылын ұштау. Тәрбиелік: Отанға, тұтан жерге деген сүйіспеншілігін арттыру, өз елің, отаның сүйетің патриот болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қала» Мақсаты: Білімділік: Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Дамытушылық: Қазақстан Республикасы туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: Тілдерін дамытуға, логикалық ойлауға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ ойын.</p>

	<p>сүйгіштік, патриоттық сезімге тәрбиелеу, ой-өрісін дамыту, сөздік қорын молайту.</p> <p>Тәрбиелік: Елордамыз «Нұр-Сұлтан» деген мақтаншыын, махаббат сезімімен және патриоттық сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Ду ойын: Ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға дақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып дақтырады. - Ал, қане бастайык: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қазақстан Республикасының президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз? 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. «Ел ордасы-Нұр Сұлтан» туралы түсінік беру 2. Суретпен жұмыс.</p>	<p>інділікке, ойшылдыққа. Тапсырманы тиынақты орындауға дағдыландыру.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ду ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Геометриялық пішіндерді көрсетіп, ажыратуды үйрету 2. Пішіндерді атап көрсету. 4. Сергіту сәті: 5. Пішіндерді қарындашпен бояу. 6. Рефлексия Бүгін сабақта не істедік? Қандай тапсырма орындадық? Қандай ойын ойнадық? Балалар сұрақтарға толығымен жауап береді</p> <p>Шығармашылық 2. Сурет Тақырыбы:</p>	<p>ма? Қасықсыз тамақ жемейді, Бәрінің атын не дейміз? (Ыдыс-аяқ) Балалар жұмбақты мұқият тыңдап, жауабын шешеді.</p> <p>ұйымдастырушылық-ізденушілік тәрбиеші жұмысты бастамаc бұрын ермексизды қолдану ережелерімен таныстырады: - Ермексизды үстелге емес, арнайы тақтайшаларға қою керек. - Жұмыстан кейін қолды ыстық сумен сабындап жуған дұрыс. - Тақтайша мен таяқшаны жұмыстан кейін міндетті түрде тазалаған немесе жуған жөн.</p> <p>- Кесе жасау үшін ермексиздың ортасынан бөлеміз. Енді оны алақанымызға салып</p>	<p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ду ойын: «Реміздерді құрастыру»: Шарты: Берілген қиынды суреттерден рамиздерді құрастырады. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Біздің еліміздің бас қаласы Нұр-Сұлтан туралы мағлұмат айту. Түсіндіру. 2. Еліміздің бас қаласы Нұр-Сұлтан туралы өлең шумақтарының жаттату. 4. Сергіту сәті 5. Суретпен жұмыс. 6. Рефлексия. Балалар өздері білетін тақпақты айтады. Балалар өздерінің тілектерін айтады</p> <p>Таным 2. Құрастыру Тақырыбы: «Біздің қала» Мақсаты: Білімділік: Қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру. Өзіміз тұратын қала жайлы</p>	<p>«Автор орындлығы» Балалар сіздер Астана қаласына барғанда өз көрген – білгендеріңізді мағам шағын әңгіме қылып айтып бере аласыздарма? 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Астана қаласы туралы айтып, түсіндіру 2. Астана қаласының көрікті жерлерін айту 4. Сергіту сәті. 5. Сұрақ-жауап жүргізу 6. Рефлексия: Отаның, елін, жерің сүйіште, мейірімділікке баулу. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p>Денсаулық 3. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Нур-Султан қаласының көрікті жерлерін көріп, әңгімелесу.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Өлең шумақтарын жаттату.</p> <p>6. Рефлексия - Балалар, сендер білесіңдер ме, біздің Отанымыз қалай аталады?</p> <p>-Отан дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p>-Қазақстанның елордасы қай қала?</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>3. Құм жәшік</p> <p>«Құм жәшікке саяхат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Көріп сезу арқылы балалардың сөздік қорын, танымдық қабілетін дамыту</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Балалардың ақыл ой белсенділігін күшейтіп,</p>	<p>«Тәйтерек»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>балаларға суретке қажетті оқу құралдарымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>қағазбен, майы қарындашпен таныстырып, жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: үстелде дұрыс отыра білуге және еңбек етуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Д/ ойын:</p> <p>«Бәйтеректі әдемі етіп жасап шығару»</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Суретпен жұмыс:</p> <p>-Балалар сендер суретте нені көріп тұрсыңдар?</p> <p>-Бәйтерек қай қалада орналаасқан?</p> <p>2. Түрлі түсті қағазбен бәйтерек суретін жабыстыру.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Сұрақ-жауап</p> <p>6. Рефлексия:</p> <p>Әртүрлі сұрақтар қоя</p>	<p>домалақтаймыз. Ең сауақтың ұшымсыз шетін кеңейтсеміз және екі сауақпен шымыш арқылы түбін шығарамыз. Ал балалар, кесені мүсіндеп болсақ, біз шаршаған шығармыз. Қәнеки, орнымыздан тұрып, бір сергіп алайық.</p> <p>Сергіту сәті (видео)</p> <p>Ойын: «Шапалақ ұру»</p> <p>Рефлексия</p> <p>-Балалар, бүгінгі мүсіндеу оқу іс әрекетінде, біз не жасалдық?</p> <p>-Бізге қонаққа кім келді?</p> <p>-Бүгінгі оқу іс әрекетінде не ұнады?</p> <p>-Жарайсыңдар, балалар!</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Үлкен және кіші үйлерді құрастыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Тағулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Қуан, шаттан алақай, Қуанатын келді күн. Қайырлы тан достарым, Қайырлы тан Қазақстан. Балаларды табығаттың сұлулығын тани білуге тәрбиелеу. Балалар бәріміз суретке назар аударайық. Суреттен нені көріп тұрмыз? Қаланы. Дұрыс бұл жерде қала мен ондағы үйлер бейнеленген. Балалар қалалық жерде</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Реф.лексия. -Бағалар бүтін біз немі құрастырдық? -Қалайы. Жарайсындар.</p> <p>Вариативтік компонент 3.Работотехника Педагогтың жоспары бойынша</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №11 Бақылау: Кар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Енбек:Түлзарға,ылдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Қойын:«Аншы мен кояң» Мақсаты:нысанға затты лақтырып типізу, жүтіру, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>	<p>Қима қағаз №12 Бақылау: Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бағаларға барынша мол түсінік беру. Енбек: Аққала жасау. Қойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанак тебу.Бағаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты:Бағаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді. Енбек:Ауланы қардан тазалау. Қ ойын: «Үшінші артық» Мақсаты:Шапшандыққа баулу.</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Енбек: бағабакшаның манын қардан тазарту. Қ\ ойын: «Жаналды жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүтіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №15 Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы бағалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Енбек: қарды күреу. Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>

Серуеннен орагу Пигеналык және шыныктыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі аска дайындау. Пигеналык шараларды қадағалау.
Түсі аска дайындык Түскі ас	
Пигеналык және шыныктыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жаткызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	
Шыныктыру шаралары	ОУЖ: №11 Мысык бірде жақсы, бірде шашпан. ОУЖ: №12 Велосипед. ОУЖ: №13 Ояну ОУЖ: №14 Бойымызды жазайык ОУЖ: №15 Ояну жаттығу
Бесінгі ас	Нүктелі массаж. «Денсаулық» жолымен жүру. Дымкыл тұзды жолмен жүру Керует жанындағы жаттығулар Табынға арналған кілемшелер үстімен жүру
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Сюжеттік - рөлдік ойын «Ұшқыштар» Мақсаты: Ойында қоршанан ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Кәуіпсіздік құлық ережелері ҚМҚЕ Өрт – кәуіпті заттар! Мақсаты: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың кәуіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, кәуіп төнген кезде өздерін қорғау ережелерін ойындар арқылы жаттықтыру. «Ыстық тақ» - Өздерін дұрыс ұстамаған оқиғаларды балалар еске түсіреді, сол қазір оларға өте ұят және олар ешқашан енді жасамас еді. Барлық балалар дөңгеленіп отырады. Содан кейін балалар енді өздерін қалай ұстау керектігін айтады және солай жаптастыра
	Ертегілер әлемі Күшік пен мысық (ертегі) Мақсаты: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту балаларды үй жануарларын қорғай білуге тәрбиелеу. Адамгершілік және патриоттық тәрбие Адам - бұл шебер. Біз олардың жерін, қаланың, өз елінің жұмысын таныстырамыз Мақсаты: «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру. Адам бейнесін

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Суретпен жұмыс. «Ұшқыштар» тақырыбына сурет салу	Суретпен жұмыс. «Ұшқыштар» тақырыбына сурет салу	Суретпен жұмыс. «Ұшқыштар» тақырыбына сурет салу	Суретпен жұмыс. «Ұшқыштар» тақырыбына сурет салу	Суретпен жұмыс. «Ұшқыштар» тақырыбына сурет салу	Суретпен жұмыс. «Ұшқыштар» тақырыбына сурет салу	Суретпен жұмыс. «Ұшқыштар» тақырыбына сурет салу	Суретпен жұмыс. «Ұшқыштар» тақырыбына сурет салу	Суретпен жұмыс. «Ұшқыштар» тақырыбына сурет салу
	Коммуникация Жұлдызға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстауды үйрету.	Таным 5 көлемінде сандарды ретімен санауды үйрету.	Шығармашылық Барлық балаларға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.	Денсаулық Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Бағдаршамның белгілері, көпше, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойынды жана мазмұнмен, жана эпизодтармен байыту арқылы жалғастыруға үйрету.	Таным 5 көлемінде сандарды ретімен санауды үйрету.	Шығармашылық Барлық балаларға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.	Денсаулық Қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	Кима қағаз №11	Кима қағаз №12	Кима қағаз №13	Кима қағаз №14	Кима қағаз №15	Кініну: серуенге шығу.			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.								
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалармен бірігіп «Тәуелсіздікке тарту» атты көрмемізге суреттер, подделкалар әкелін ұсынамыз	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Балалардың жағарла киетін пикамаларын әкеліп қоюларын ескерту.				

Тексерілген күні « 07 » « 12 » 20 20 ж.

Deev

ЦИКЛОГРАММА
14.12-20.12. 2020 жыл
Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы
4-апта. Тақырып: «Нұрұлтан Отанымыздың жүрегі»
Әншілі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Мақсаты, міндеті: Балаларға қыс мезгілін, оның ерекшелігін тусіндіру. Балалардың сөйлеу тілдері мен сөздік қорларын молайту. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тіл мәдениетін жетілдіру. Қыс мезгіліне деген сүйіспеншілікті арттыру.

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.12	Сейсенбі 08.12	Сәрсенбі 09.12	Бейсенбі 10.12	Жұма 11.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дойын: «Туған жерді гүлдендір».	Дойын: «Қазақстанның қалаларын ата»			Дойын: «Нұр-Сұлтанға сикырлы саяхат».
Танертенгі жаттығу	Танғы ас	Қазақстан картасымен таныстыру, тұңған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік.	Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.			Балалар, бүгін біз «Нұр-Сұлтан» қаласына саяхатқа барамыз -Кәне, көздеріңді жұмындар. Ұшақпен ұшамыз.
		Танғы жаттығу №7				
Ойындар	Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Дойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып,	Дойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау			Дойын: «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты:

	<p>бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады. - Ал, қане бастайық: - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Біз қай елде турамыз?</p>	<p>андай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.</p>		<p>бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Қатынас 2. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ел ордасы-Нұр Сұлтан» Мақсаты: Білімділік:Балаларға Отанымыздың астанасы-«Нұр- Сұлтан» қаласы жайында түсінік беру және-«Нұр-Сұлтан» қаласының көрікті жерлерімен таныстыру. Дамытушылық:Бал аларды отан сүйгіштік, патриоттық сезімге тәрбиелеу, ой-өрісін дамыту, сөздік қорын</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндерді ажырату» Мақсаты: 1. Білімділік: Балалардың геометриялық заттарды сан, көлем кеңістікті уақытты бағдарлау геометриялық пішінді бір-бірінен адыратуға сөзбен айтуға дағдыландыру. 2. Дамытушылық: Логикалық ойлау дағдысын дамыту. Сөйлеу қабілетін иеленіетін дамыту. 3. Тәрбиелік:Зейінділі кке, ойшылдыққа. Тапсырманы тиянақты орындауға</p>		<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы:«<i>Астана- бас қала</i>» Мақсаты: Білімділік:Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана туралы білімдерін суреттерді қолданып, қарастыру арқылы қалыптастыру. Дамытушылық:Қаза кстан Республикасы туралы түсініктерін дамыту. Тәрбиелік: Тілдерін дамытуға, логикалық ойлауға, өз ойларын жеткізе білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер; 2. Дюйын. «Автор орындығы» Балалар сіздер Астана қаласына барғанда өз</p>

3.Музыка
педагогтың жоспары бойынша

Серуенге дайындық

Кініу: серуенге шығу. Киімдерін ретімен ілешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадағалау

Серуен:

Кима қағаз №11

Кима қағаз №12

Кима қағаз №15

Бакылау: Кар жинайтын

Бакылау: Күн көзін бакылау.

Бакылау: Кардын каиетін бакылау

машинаның

Максаты: күннің көзін

Максатты: кар туралы бағалардың білімдерін

жұмысын бакылау.

қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен)

толмықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына

Максатты: адам еңбегін жеңілдететін

байланыстырып, бағаларға барынша мол түсінік беру.

шағылысып жылтырайды.

машинамен

бағаларға барынша мол түсінік беру.

Енбек: карды күреу.

таныстыруды

Енбек: Аккала жасау.

Кимылды ойын: «ұстап ал»

жалғастырып,

К/ойын: «Жұп болып эстафета ойынның жүргіжу»

Максатты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.

қоршаған орта

Максатты: шанамен

білімдерін

тебу. Бағаларды эстафета бір-біріне беруге

толмықтыру.

үйрету. Жолдасы үшін

Енбек: тулзарға, ыдыс

жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.

ка түрлі-түсті мұзды

Максатты: нысаната

катырып қою.

затты лақтырып типізу,

К/ойын: «Аншы мен коян»

жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу.

Максатты: нысаната

затты лақтырып

типізу,

жүгіру, өрмелеп

жоғары шыға білу.

жүгіру, өрмелеп

жоғары шыға білу.

жүгіру, өрмелеп

жоғары шыға білу.

Серуеннен

оралу

Гигиеналық және

шындықтыру

шаралары

Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуге үйрету. Ұқытты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Түсі асқа дайындық
Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Тілтенудің және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Біртіндеп ұйқыдан ояту,

ОУЖ:№11
Мысық бірде жақсы,
бірде шапшан.

ОУЖ:№12
Велосипед.

ОУЖ:№15
Ояну жаттығу

Шынықтыру шаралары

Нүктелі массаж.

«Денсаулық» жолымен жүру.

Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру

Бесінгі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар
Өзіндік іс-әрекет

Сюжеттік - рөлдік ойын
«*Ұшқыштар*»
Мақсаты: Ойында

Кәуіпсіздік мінез-құлық ережелері
Өрт – қауіпті заттар!
Мақсаты:Балаларға

Адамгершілік және патриоттық тәрбие
Адам- бұл шебер. Біз

коршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру.
Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу.
Сюжетті-рөлдік ойынды жана мазмұнмен, жана эпизодтармен байыту арқылы

өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету.
Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру

олардың жерің, қаданың, өз еліңнің жұмысың таныстырамыз
Мақсаты:«Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.
.Адам бейнесін бейнелей алуға үйрету, саусак матрикаларын дамыту.
Адамгершілікке,

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>жапғастыруға үйрету. Суретпен жұмыс.</p>	<p>Таным</p>	<p>өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Жана жылға берілген өлең шумақтарын тексеру, балаларды жаттату.</p>	<p>Әлеумет</p>	<p>Көшеде абайлап жүруді, арқашан сақ болуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Коммуникация</p>	<p>5 көлемінде сандарды ретімен санауды үйрету. Тура және кері санату.</p>	<p>Кийну: серуенге шығу.</p>	<p>Кима қағаз №15</p>	<p>Кима қағаз №15</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кима қағаз №11</p>	<p>Кима қағаз №12</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>	<p>Балалардың жатарда киегін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>	<p>Балалардың жатарда киегін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға бағалармен бірігіп «Тәуелсіздікке тарту» атты көрмемізге суреттер, подделкалар әкелуін ұсынамыз.</p>	<p>Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.</p>			

Тексерілген күні « 07 » 12 2020 ж.

Qasab

1. Ұсынылған: 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

21.12-25.12 кайталару 2020ж

Көкшетау каласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

Мақсаты, міндетті: Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.12	Сейсенбі 22.12	Сәрсенбі 23.12	Бейсенбі 24.12	Жұма 25.12
Бағаларды қабылдау Аға-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Табиғат бұрышы бүгінгі ауа –райымен таныстыру	До ойын: «Мынау қай пішін?» Мақсаты: Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу.	До: «Зейінді бол» Мақсаты: геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шенберді көрсете білу.	Әңгімелесу «Елордамыз-Нұр Сұлтан» Берілген тақырып бойынша әңгіме құрастыру	Саусак жаттығуы: «Кіріп» Момаканмыналайда, (үшсаусақтарыңтүйісті іріл, кірпініңжүрісіңсалады) Тікенімікөпбайла, (екіқолыныңсаусақтарынайқастырып, кірпінің тікенектеріжасайды). Кіріпжетсеқолыңа, Өкіпелемежараймай!
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №18				

Таңғы ас

Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Солдарын жұтқызып,
«Тазалық»ын досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.

Ойындар

Ұйымдастырылған

ған оқу

кызметіне (ҰОЖ)

дайындық

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Сурет бойынша
ангіме құрастыру:

«Менің қалам»

Мақсатты;

Ұсынылған тақырып бойынша ангіменің басы мен сонын құрастыруға үйрету.

Д ойын:«Жұбын тап»

Мақсатты:

Балалардың ойлау қабілеттерін, зейіндерін дамыту.

Д ойын:«Пішіндіқта»

Мақсатты:Балаларды геометриялық

пішіндерді ажыратуға, зейін қойып тапсырманы орындауға үйрету.

Дойын:«Реміздерді құрастыру»:

Шарты: Берілген ки ыңлысуреттерденре міздердіқұрастырады.

Дойын: : «Нұр – Сұлтан -бас қала»»

Шартты: балалар пазлдар арқылы Нұр – Сұлтан қалсынын көріністерін құрастырады

Сабак кестесі

бойынша

ұйымдастырылған

ан оқу қызметі

1.Сөйлеуді дамыту

Тақырыбы:

«Ел ордасы-Нұр Сұлтан»

Мақсаты:

Білімділік:Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Ел ордасы-Нұр Сұлтан туралы түсінік беру.

Дамытушылық:

Таным
1. Математика

негіздері

Тақырыбы:

«Геометриялық пішіндерді ажырату»

Мақсаты:

Білімділік:Үш бұрышты ажырату және дұрыс атай білуге үйрету.

Дамытушылық:пішіндерді көру және

Шығармашылық

1.Жапызыру

Тақырыбы: «Кесені әшекейлейміз»

Мақсаты: Білімділік:

Сендік өнер туралы білімдерін нақтылау; ыдысты әшекейлей білуді үйрету

Дамытушылық: ою-өрнектерді ажырата білуді үйрету;

Тәрбиелік: мәнерлілік

Шығармашылық

Музыка

Жаңа жылдық көңіл-күй сыйлау. Үлкен

шенбөрге және шашырап тұруға жаттықтыру.

Музыканын ырғағын дәл беру дәлділарын қалыптастыру.

-шығарманы аяғына дейін тындауға, әуен сипатын анықтай

Таным

1.Жаратылыстану

Тақырыбы:«Астана-бас қала»

Мақсаты:

Білімділік:Балаларға қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы түсінік беру.

Дамытушылық: Баланын ой – өрісін дамыту.

<p>Баланың ой – өрісін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шағтық шеңбер:</p> <p>2. Сұрақ – жауап</p> <p>Отан - біздің сүйікті отбасымызбен бірге тұратын үйіміз, туған жеріміз, ауылымыз, қаламыз, айналаны қоршаған табиғатымыз.</p> <p>Біздің Отанымыз - Қазақстан.</p> <p>Қазақстан Республикасының астанасы қалай аталады?</p> <p>Біздің еліміз қалай аталады? - Қазақстан Республикасының елордасы қалай аталады?</p> <p>Е. Өтегілеуұлының «Астана» өлеңін мәнгерлеп оқу.</p> <p>Нұр Сұлтан</p>	<p>сипап сезу арқылы іздену, рттеу қызығушылығын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шағтық шеңбер:</p> <p>2.</p> <p>Жаңа тақырып пен таныстыру.</p> <p>«Жұбын тап»</p> <p>дидактикалық қойын:</p> <p>Тақтада геометриялық пішіндерді суреттері іледі.</p> <p>- Геометриялық пішінді кім жылдамайтып береді?</p> <p>«Қолғапты тап»</p> <p>дидактикалық қойын:</p> <p>Бурағино мұзайдының дидактикалық қойынының нарың жоғалтқан анын, енді көмеқ сұрайтынын айтады.</p> <p>Тәрбиеші пішіндерден жасаған оюларды бар</p>	<p>элементтеріне тәрбиелеу.</p> <p>1. Шағтық шеңбер</p> <p>2. сұрақ – жауап</p> <p>Жұмыс реті мен таныстыру.</p> <p>а) Ақтүстік және жарты кесектүсті ермеқ сазды жұмартып аламыз.</p> <p>ә) Ақтүстік жұмартылған ермеқ сазды домалақтап, алақан дақалапайтады. Тақтайшаға қойып кесенің дөңгелектү біңжіжасайды.</p> <p>б) Қалған бөлігіңе суарқ ылы орташа қалыңдықта піраптағар жақасаймыз.</p> <p>в) Кесенің түбіне ақтүсті піраптағарды айналады раорайотырып кесенің пініңкелтіреміз.</p> <p>г) Кесенің сыртың тегістеп басқатүспен безендіреміз.</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>Әлеумет</p> <p>2. Қаршаған ортамен</p>	<p>білуге баулу;</p> <p>- аспаптағарда еркін ойнап, игеруге үйрету;</p> <p>- әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көгеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>Қатынас</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Елордамыз - Нұр Сұлтан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Елордасы - Нұр Сұлтан туралы өлең шумақтарын оқу.</p> <p>Бағаларды тақтақты жатқа эмоционалды, мәнерлі айта білуге, сөздерді анық айтуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сұрақтарға жауап беру біліктерін</p>	<p>Тәрбиелік:</p> <p>Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шағтық шеңбер</p> <p>2. Сұрақ жауап</p> <p>- Балалар біз қай мемлекетте тұтамыз?</p> <p>- Қазақстанның елордасы қай қала?</p> <p>3. Нұр – Сұлтан</p> <p>қаласының нәсем көрінісі ібейнеленген суреттері бойынша әңгімелеу.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Дойын: «Нұр – Сұлтан - бас қала»</p> <p>Шартты: балалар пазлдар арқылы Нұр – Сұлтан қаласының көріністерін құрастырады.</p> <p>7. Рефлексия</p>
---	--	---	--	--

	<p>Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауғаұсыну.</p> <p>Қимылды ойындар: «Ортаға түспек»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p>	<p>қар жеңіл болады, олар ауада б илегендей, жылбырақ күнде қар ауырлау тартады, - қапқытап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары желделдеп жауады.</p> <p>Еңбек: <i>арбнеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі.</i></p> <p>Қ/ойын: «<i>Аңшы мен қояндар</i>»</p> <p>Мақсаты: <i>жылжымаймы лақтырған нысанға зәпті тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</i></p>	<p>суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заптын алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «<i>Әткеншек</i>»</p>	<p><i>түбін қармен жабу.</i></p> <p>Қимылды ойындар: «<i>Ордағайқасқыр</i>»</p>	<p>Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Қ/ойын: «<i>Біз көңілі баламыз</i>»</p> <p>Мақсаты: <i>тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</i></p>
<p>Серуеннен</p> <p>оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түсі ас</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ: №18 «Денсаулық»	ОУЖ: №22 «Ояқ, сол аяқ»	ОУЖ: №20 «Күн шуақты жаттығу»	ОУЖ: №15 «Денсаулық - зор байлық»	ОУЖ: №21 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рақмет!»
Шынықтыру шаралары	Әдемі ирек жолдармен жүру	Табанды шынықтыру массажаы	Керуест жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	«Денсаулық» жолымен жүру.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ойындар	Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын:	Мұздағы қауіпсіздік	Дамытушы ойындар «Кім солай сөйлейді?»	Дамгершілік және патриоттық тәрбие
	«Ойыншықтардүкені» Мақсаты: Мамандықтардың түрлі ерітуралығы білім беру, оларды жақыратпауға үйрету, еңбекқорлыққатарбөіне леру, сағушымаманлығы туралы білімдерінкөнейтү. Керектіқұралдар: түрліойыншықтар, сөрелер. Қатысушылар: сатушы, сатыпалушы, дүкенменгерушісі, балалар.	Мұз үстіндегі қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерімен таныстыру, су қоймасындағы қауіпсіз мінез-құлық туралы түсініктерін дағдыландыру, сақтық сезімін, олардың өмірі мен басқалардың өміріне жауапты мінез-құлықты қалыптастыру; Негізгі құтқару құралдары туралы білімдерін бекіту.	Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге дамыту. Құрал: доп Біз көңілді баламыз, Жүгіріп, ойнап барамыз. Қуып жетіп қараныз: Бір, екі, үш - ал ұста! Балалар «Ұста» деген сөзден кейін аланның екінші жағына жүгіреді, ал ұстаушы оларды қуады. Ең алдымен ойнаушы сызықты аттағанша, ұстаушы оны ұстап алса, ол ұсталған болып есептеледі де, ұстаушының қасында отырады. Екі-үш жүгірістен кейін ұсталған баланың неше рет	Ертегілер елінде «Торғай мен тышқан» (Қазақ халық ертегісі) Мақсаты: Балаларға әдеби шығарманы түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Жақсы қылықтарын атап шығарманың кейіпкерлерінің қылықтарын талқылап, арқилы адамгершілікке тәрбиелеу, өз көзқарастарын білдіруге, диалогты сөйлеуге үйрету. Біреудің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.	Мақсаты: Мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маньыздылығы туралы білім беру. Әр түрлі мамандық түрлеріне қызығушылығын тудыру және еңбек адамдарына құрмет сезімен қарауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» 16:00-16:30			Работотехника Педагог тың жоспары бойынша (күннің II жартысында)	

ЦИКЛОГРАММА

28.12-01.12 кайталау 2020ж

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

Мақсаты, міндетті: Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Туған жерінің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.12	Сейсенбі 29.12	Сәрсенбі 30.12	Бейсенбі 31.12	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Д/о: «Суреттерді орналастыр» Мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Танбалау» Шарты: Жарма бетінде саусак арқылы 5 санын танбалау.	Д/ойын: «Жапсырағына қарай ажырат» Шарты: Балалар ұжас белгісіне қарай жапырақтарды табады	Саусак жаттығуы: «Салат» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіш майдалаймыз Канттан сеуіп дәмдейміз Міне дайын нәр тағам	Дәруменге байыған

Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.

Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Сүрет бойынша әңгіме құрастыру: «Отаным Қазақстан» Мақсатты: Берілген тақырып бойынша әңгіме құрастыру арқылы бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д ойын: «Оңжәнесол» Мақсатты: Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Д ойын: «Пішінді ата» Мақсатты: Геометриялық пішіндерді ажыратып, есте сақтау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Д ойын: «Сикырлық ала» Мақсатты: Бағалардың зейіндерін, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің Отаным-Қазақстан» Мақсатты: Білімділік: Шырын әңгімелер айттып</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Алдыңда, сол жақ, он жақ. 5-саныммен танысу» Мақсатты: Заттарды</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Менің туған өлкем. Көпір.» Мақсатты: Білімділік: Бағаларға туған өлке туралы түсінік бере отырып, өз</p>	<p>Шығармашылық 1 Музыка Жанана жылдық көңіл-күй сыйлау. Үлкен шеңберге және шашырап тұруға жаттықтыру.</p>	

<p>беруге үйрету.</p> <p>Туған өлкеге байланысты өлеңдер оқу. ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық:Қалалар мен ауылдардың атаулары, олардың көрікті жерлерін атай білуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Елін,жерін,туған қаласын сүюге тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шеңбер:</p> <p>2.Сұрақ – жауап</p> <p>Отан - біздің сүйікті отбасымызбен бірге тұратын үйіміз, туған жеріміз, ауылымыз, қаламыз, айналаны қоршаған табиғатымыз.</p> <p>БіздіңОтанымыз - Қазақстан.</p> <p>ҚазақстанРеспубликасыныңнастанасықалағайағ алады?</p>	<p>санына қарай салыстыр, бір зат пен көп затты айыру; қабілетін нығайту;</p> <p>Білімділік:шеңбер туралы өткенді пысықтау (оны өзге геометриялық фигуралар арасынан табу); шеңбердің де әр түрі болатынын түсіндіру.санаудың дұрыс тәсілдерін қолдана отырып, заттарды санау (2 саны көлемінде);</p> <p>Дамытушылық:солдан онға қарай санау, сандарды ретімен атау, сан есімді зат есіммен сәйкестендіру; екі топтағы заттарды бір-бірімен салыстыру, оларды тенестіру; таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен, кіші) салыстыру, оларды сол белгілеріне қарай біріктіруге</p>	<p>ауылымыз дағы мекемелермен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:Туған өлке туралы өлеңдерді еске түсіруге, құрылыс материалдарын пайдаланып әдемі көпірді құрастыруды үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: көпірді әдемі ұқыпты жасауға тәрбиелеу.</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.сұрақ – жауап</p> <p>Жұмбақ жасыру: Жолүстіңдетөсек, Оны табалмағанесек. (Көпір)</p> <p>Балаларменкөпіржапсыру кезеңдерін түсіндіру</p> <p>3.Сөзгіту сәті:</p> <p>4. Д о ы й н : «П і ш і н д і ата»</p> <p>5 Рефлексия</p>	<p>Музыканың ырғағын беру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>-шын арманы аяғына дейін тыңдауға, әуен сипатын анықтай білуге баулу;</p> <p>-аспаптарда еркін ойнап, игеруге үйрету;</p> <p>- әуенді ойын әрекеттеріне талпындыру, көтеріңкі көңіл күй сыйлау.</p> <p>Қатынас</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Туған өлкем»(саяхат)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Балаларды тұрғылықты жерінің қала немесе кент атауымен, жақын орналасқан көшелерімен, белгілі құрылыстарымен (ғимараттар, ескерткі</p>
---	--	---	--

<p>- Бізді неліміз қалай атағал ады? - Қазақстан Республикасының елордасы қай қала? Е. Өтетілеуұлының «Астана» өлеңінің мәнгерлеп оқу. Нұр Сұлтан туралы мәлімет беру.</p>	<p>4. Сергіту сәті: 5. Сурет бойыша әңгіме құрастыру 6. Рефлексия</p>	<p>дағдыландыру. Тәрбиесі: ұжымшылыққа тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер: 2. Педагог тапсырма бойынша сұрақтар қояды. - шатыр дәнеше қарға бар?</p>	<p>олар қалайша бөсеу болып кетті? - қайсысы артық? 4 пе, 5 пе? Үлестірмелі материалмен жұмыс.</p>	<p>штер, фонтандар) ыстыру. Дамытушылық: Қала адамдар үшін салынғаны және бағалар бағабақшаға, мектепке, ал үлкендер жұмысқа баратыны туралы түсініктің кеңейту. Тәрбиелік: Туған өлкеге деген сүйіспеншілігін арттыру.</p>
<p>Денсаулық 2. Дене шынықтыру 1. Алға қарай секірген кезде қос аяқты бірдей көтеру және тізені аздап бүгіп, жерге түсу қабілетін қалыптастыруды әрі қарай жалғастырамыз</p>	<p>3. Сергіту сәті 4. Педагог балаларға мынадай тапсырма береді:</p>	<p>Оң жақтағы заттарды сарықарындашпен, ортадағыны қоңырмен, сол жақтағыларды көгілдіртүспен, ал керулеттің астында жатқан затты қызылмен бояңдар «Жұбын тап» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін,</p>	<p>Дамытушылық: Ағаштың әдемі болып өсуі үшін, адамдардың көмегінің қажет екенін түсіндіру. Тәрбиелік: Қоршаған ортаның әдемілігін, сезімталдығын түсіне білуге тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер 2. Сурет бойынша әңгіме 3. Сергіту сәті</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Сурет бойыша әңгіме 3. Сергіту сәті</p>
<p>4. Педагог балаларға мынадай тапсырма береді:</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Сурет бойыша әңгіме 3. Сергіту сәті</p>	<p>Оң жақтағы заттарды сарықарындашпен, ортадағыны қоңырмен, сол жақтағыларды көгілдіртүспен, ал керулеттің астында жатқан затты қызылмен бояңдар «Жұбын тап» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін,</p>	<p>Оң жақтағы заттарды сарықарындашпен, ортадағыны қоңырмен, сол жақтағыларды көгілдіртүспен, ал керулеттің астында жатқан затты қызылмен бояңдар «Жұбын тап» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін,</p>	<p>Оң жақтағы заттарды сарықарындашпен, ортадағыны қоңырмен, сол жақтағыларды көгілдіртүспен, ал керулеттің астында жатқан затты қызылмен бояңдар «Жұбын тап» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін,</p>
<p>4. Педагог балаларға мынадай тапсырма береді:</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Сурет бойыша әңгіме 3. Сергіту сәті</p>	<p>Оң жақтағы заттарды сарықарындашпен, ортадағыны қоңырмен, сол жақтағыларды көгілдіртүспен, ал керулеттің астында жатқан затты қызылмен бояңдар «Жұбын тап» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін,</p>	<p>Оң жақтағы заттарды сарықарындашпен, ортадағыны қоңырмен, сол жақтағыларды көгілдіртүспен, ал керулеттің астында жатқан затты қызылмен бояңдар «Жұбын тап» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін,</p>	<p>Оң жақтағы заттарды сарықарындашпен, ортадағыны қоңырмен, сол жақтағыларды көгілдіртүспен, ал керулеттің астында жатқан затты қызылмен бояңдар «Жұбын тап» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін,</p>
<p>4. Педагог балаларға мынадай тапсырма береді:</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Сурет бойыша әңгіме 3. Сергіту сәті</p>	<p>Оң жақтағы заттарды сарықарындашпен, ортадағыны қоңырмен, сол жақтағыларды көгілдіртүспен, ал керулеттің астында жатқан затты қызылмен бояңдар «Жұбын тап» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін,</p>	<p>Оң жақтағы заттарды сарықарындашпен, ортадағыны қоңырмен, сол жақтағыларды көгілдіртүспен, ал керулеттің астында жатқан затты қызылмен бояңдар «Жұбын тап» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін,</p>	<p>Оң жақтағы заттарды сарықарындашпен, ортадағыны қоңырмен, сол жақтағыларды көгілдіртүспен, ал керулеттің астында жатқан затты қызылмен бояңдар «Жұбын тап» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін,</p>

	<p>зейіндерін дамыту.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Балалар бүгінгі оқу іс-арекетін «Санамақ» айтып, бекіту</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i></p>	<p>4</p> <p>Үлестірмеі материалмен жұмыс: Шыршаны безендіру.</p> <p>Д/ ойын: «Жалырағына қарай ажырат»</p> <p>Балалар ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды табады</p> <p>5 Рефлексия</p>	<p>3. Сергіту сәтті</p> <p>4.-</p> <p>Балалар сикырлық көш егесаяхатқа сайық.</p> <p>«Сикырлық ала»</p> <p>Балалар дықаланың сикырлық көшесіндегі ескерткіштермен, мекемелермен таныстыру.</p> <p>Саяхат</p> <p>кезінде көрнекті адамдардың өмірімен, олардың туған өлкеңі өркендетуге қосқан үлестері туралы әңгімелесу..</p> <p>5. Рефлексия</p>
	<p>Шығармашылық</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Тәрелке ні әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларды белгілі бір тұтынатын бұйымдардың пішініне сәйкес ою-өрнектермен тәрелкені әшекейлей білуге үйрету,</p> <p>Дамытушылық: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер</p>	<p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Орындықтың екі шетінен ұстап, қолдарымызбен көмектесіп өрмелейміз.</p> <p>Допты бір-біріне лақтырып, қолдың басын еркін қимылдатып, бір мезгілде қос қолдап қағып алу қабілетін жетілдіру.</p>	

	<p>Енбек: Көшедегі қаржинаушым ашиналардың құмысын бақылау.</p> <p>Максаты: Қартазалау шымашиналардың адалам үшін пайдасын зоректендігің айту. Енбекті дәріптей білуге үйрету.</p> <p>Кимылды ойындар: «Мені қуып жет».</p> <p>Максаты: Шапшаңдық қауіррету.</p> <p>Дененің ирирату арқылы денсаулықты нығайту.</p>	<p>Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқпатынын, ағашқа бағығы оларды суықтан сақтайтын жөніндету сүнік беру.</p> <p>Енбек: Ағаштардың түбіне қару.</p> <p>Максаты: Үйіп сен қардың асынтусын білдіру.</p> <p>Көктемде қар еріп суға айналатындығын, қойын: «Тасы малдау ойыны».</p> <p>Максаты: Топтастың тату ойнауға шақыру. Егтілікке баулу.</p>	<p>Ұқылта бағыта үшін пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіндігі туралы түсіндіру.</p> <p>Енбек: «Таза жолдар».</p> <p>Максаты: Ойнағанына баарар жолдарды таза алау, топ болып еңбектенуге үйрету.</p> <p>Кимылды ойындар: «Түйіп сен орманал»</p> <p>Ойынның максаты: Бала балардың ойынына ерекшелігіне денген қызығушылықтарын дамытып, егтілікке, қырағылыққа, шапшаңдыққа баулу.</p>	<p>жолын түсіндіру, мұндақтаған бай болып жүруге үйрету.</p> <p>Енбек: Ағаш түптеріне қару.</p> <p>Кимылды ойындар: «Қазан».</p> <p>Максаты: Бірлесіп ойнауға шақыру.</p> <p>Балалардың көңілдеріне көтеруге.</p>	
<p>Серуеннен орагу</p> <p>Гигиеналық және шындықты шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түсі ас</p> <p>Гигиеналық және шындықты шаралары.</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шындықты шаралары.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шындықты шаралары.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				

Күндізгі үйкына жаткызу.				
Біртіндеп үйкыдан ояту,	ОУЖ: №14 «Денсаулык»	ОУЖ: №20 «Он аяк, сол аяк»	ОУЖ: №17 «Күн шуакты жаттыгу»	ОУЖ: №16 «Денсаулык- зор байлык»
Шыныктыру шаралары	Тыныс алу жаттыгулары	«Денсаулык» жолымен жүру.	Керует жанындагы жаттыгулар	Әдемі ирек жолдармен жүру
Бөсінгі ас	Балалардын назарын тагамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындыкта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Дүкен (жеміс-жидектер бөлімі)» Мақсаты: Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру, қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. Керекті құралдар: сөрелер, өлшеуіш, қасса, ақша, жеміс-жидектер. Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» 16:00-16:30	Қауіпті заттар Мақсатты:Денсаулы қа зиян келтіретін қауіпті заттарды ажыратуға үйрету. Қауіпті заттар мен қауіпсіз заттар арасында таңдау жасауға үйрету. Өлкір заттарды қолданған кезде сақ болу қабылеттерін дағдыландыру. Балалардын назарларын, есте сақтау қабылеттерін дамыту. Қиын жағдайда басқа адамдарға көмек көрсету ынтасын тәрбиелеу.	Дамытушы ойындар «Сөзді есіңе сақта» Дамытушы ойын: Балалардың сөздік қорын молайту, ойлау қабылетін дамыту. Қажетті құралдар: Әр балаға 4 - 5-тен суреттер беріледі. Ойынның шарты: Тәрбиеші өтіпген жана сабаққа байланысты 5-6 сөз айтады, балалар айтылған сөздерді сол қалпында кайталап айтып шығулары керек. Сөздерді шатастырып алса, қолындағы суретті ойын бастаушы балаға береді. Кім қолындағы суретті көбірек сақтай	Ертегілер елінде Сауысқан мен көкек Мақсатты: Ертегініңмазмұнынтүсіндіре отырып,кейіпкерлерге сипаттама беру арқылыоқиянаныөмірменбайланыстырабайлутеуірету.Балалардың құстартуралы ой-өрісін,тілбайлығын,түсініктеріндамыту..Ұқыптылыққа,тапқырлыққа,тәбиғатбайлығынқорғап,құстарғадегенсүйіспеншілік сезімдеріндамыту,адамгершіліккөтербиелеу. Работогехника <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>

<p>«Күм сикіры» релаксациясы Максаты және мазмұны:Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стресстен арылту.</p>		<p>алса, сол жеңімпаз болалды. Ойын барысы: тәрбиеші кесе, қасық, шыны сөздерін айтады бағалар шатастырмай қайталап бір бала атайды, қолындағы суретті көршісіне береді. Тәрбиеші тағы да сөздерді бірінен соң бірін айтады бағалар өздерінің естерінде сақтағандарыныша айтады. Кімде кім дұрыс қайталап айта алмаса жеңімпаз болмайды осылайша бағалардың тілдері дамып сөздік қорлары молайа береді. Ойыносылайшажақпағас абереді.</p>	<p>(күннің II жартысында) 15:15-15:45</p>		<p>Әлеумет Бағаларды халық кеменгерлердің шығармашылықтары мен таныстырып ,насихаттау</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Шығармашылық «Қыстгайнат» (суретқарастыру) Юалалардың қылқалам ұстау дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Денсаулық Айжан және Жансаяның көз мөлшерлерін дамыту</p>	<p>Қатынас Дипыназға және Алимға шағын әңгімелер айтып беруге үйрету.</p>	<p>Таным .Раун мен Айгерімге бір зат пен көп затты айыру білуге үйрету.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кима қағаз №10</p>	<p>Кима қағаз №12</p>	<p>Кима қағаз №13</p>	<p>Кима қағаз №14</p>	

Кешкі ас	<p>Бала ██████ рдың назарын тағамға аудару; мәдениетті ██████ мақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>· Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>· Ата-аналарға кеңес «Балаға ыңғайлы киім кигізу»</p>	<p>· Ата-аналарға кеңес «Балаға ыңғайлы киім кигізу»</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлемәкысы жайлы ескертіп қою.</p>	<p>· Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту</p>	

Тексерілген күні « 25 » 12 20 20 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Досееш