

ЦИКЛОГРАММА

04.01-08.01 2021 жылы

Көкшетау қаласы, №10«Таншолпан» мектепіндегі даярлық тобы

1 апта «Қызықты қыс мезгілі»

Өтпелі тақырып: «Жана жылдық сыйлықтар»

<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дүйсенбі 04.01.</p>	<p>Сейсенбі 05.01.</p>	<p>Сәрсенбі 06.01.</p>	<p>Бейсенбі 07.01.</p>	<p>Жұма 08.01</p>			
<p>Бағалардың денсаулықтарың, тазалықтарың бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Отбасына тілек» жылжылық шеңберін ұйымдастыру. (сұқыршы бір тілегіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)</p>								
<p>Әңгімелесу: (Қыс мезгілінің суретін көрсету.) -Суретте жылдың қай мезгілін көріп тұрсындар? -Суретте суретші қай түсті көп қолданған? -Қыста не ақ түсті болады? -Қар нені жабады? -Қыста ауа райы қандай болады? -Қарға байланысты сөздер айтындар. Д/ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әңгімелесу: Бағалар, терезеге қараңдаршы, не көріп тұрсындар? Бұл өрнекті не салды? Аяз өрнекті немен салды? Олар нелерге ұқсайды? Өрнектер бірдей салынған ба? Аяз суреті екен ия, бағалар? Ал сендер далаға серуенге шыққанда сендердің беттеріне қандай сурет салады? Біз аяздан қалай қорғанамыз? Біздің қысқы киіміміз неден тігілен? Д/ойын: «Тәртінке келтреміз» Мақсаты: киімдерді жыл мезгіліне сай топтастыру.</p> <p>Әңгімелесу: «Қаладағы қыс» суретін көрсету. -Бұл суретте қала ма, әлде село ма? -Қайдан білдіңдер? -Суретте жылдың қай мезгілі салынған? Неге олай ойлайсындар? Қар қай жерде жатыр? Адамдар қалай киінген, не киген? Қалай ойлайсындар, суретте жел бар ма? Қайдан білдіңдер? Д/ойын: «Қыс туралы жұмбақтар» Мақсаты: қыс туралы білімдерін толықтыру.</p>								
<p>Жаттығулар кешені №3</p>								
<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>								
<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="135 405 373 2172"> <tr> <td data-bbox="135 405 319 880"> <p>К/к ойын: «Тату-тәтті отбасы» тату-тәтті достыққа тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="135 880 319 1498"> <p>Сауасак жаттығуы: «Менің жанұям» бағалардың сауасак атауларын атай отырып, жанұясына</p> </td> <td data-bbox="135 1498 319 2172"> <p>«Әжесі мен Бағлан» өлеңі. Бағаларды өлең жолдарын жатқа айтып, сын есімді сөздерді айта</p> </td> </tr> </table>						<p>К/к ойын: «Тату-тәтті отбасы» тату-тәтті достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауасак жаттығуы: «Менің жанұям» бағалардың сауасак атауларын атай отырып, жанұясына</p>	<p>«Әжесі мен Бағлан» өлеңі. Бағаларды өлең жолдарын жатқа айтып, сын есімді сөздерді айта</p>
<p>К/к ойын: «Тату-тәтті отбасы» тату-тәтті достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Сауасак жаттығуы: «Менің жанұям» бағалардың сауасак атауларын атай отырып, жанұясына</p>	<p>«Әжесі мен Бағлан» өлеңі. Бағаларды өлең жолдарын жатқа айтып, сын есімді сөздерді айта</p>						

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Ұлы әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік : Жана дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыру. Дамытушылық: Ы дыбысы бар сөздер айтып, дауысты дыбыс екенін ажыратып, есте сақтау қабылетін дамыту. Тәрбиелік: көркем жазуға тәрбиелеу. Барысы:. 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіну сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып; 5.Диктермен жұмыс 6.Рефлексия</p>	<p>теней білуге не жатқа айтуға үйрету.</p> <p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош келдің Жана жыл» Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы мағлұмат беру. Дамытушылық: Сурет бойынша әңгіме құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Аззата, Ақшақар, ақкала деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырту арқылы сөздік қорларын молайту. Тәрбиелік: Өлең сөздерін жатқа және мә- нерлеп оқуға үйрету.Сыйластыққа баулу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіну сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақкала соқан балла» Мақсаты: Білімділік: бағаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Дамытушылық: сөздік қорын молайту шығармашылықпен жұмыс істеу қабілет-терін дамыту. Тәрбиелік: Ұйымшылдыққа, ұжымтылыққа тәрбиелеу. Барысы:. 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіну сәті</p>
--	--	---	---	--

3. Шығармашылық
Музыка
Педагогтың
жоспары бойынша

Серуенге дайындық
Серуен:

Кінуі: серуенге шығу.
Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қалағашау. Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.

	<p align="center">Кима қағаз №2.</p> <p align="center">Қар басуын бақылау</p> <p><i>Максаты:</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қарантылғанда және қар түсе бастайды; аспаннан жападалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұшпа, ақ, жеңіл).</p> <p>Кимылды ойын: «Қармен аулау білу»</p> <p><i>Еңбек қызметі:</i> Қардан қарлы дуал жасау</p> <p>Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне келергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.</p>	<p align="center">Кима қағаз №3.</p> <p align="center">Желді бақылау</p> <p><i>Максаты:</i> Балаларға қыста желдің суық өлкір екенін түсіндіру.</p> <p>Флюгер түтінін бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.</p> <p>Қозғалыстағы ойын: «Екі аяз»</p> <p><i>Еңбек қызметі:</i> Қардан жолды тазарту.</p> <p>Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуді нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.</p>	<p align="center">Кима қағаз № 4. Аспанды бақылау</p> <p><i>Максаты:</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әдемі болады.</p> <p>Қозғалыстағы ойын: «Ұйымдастырушылар»</p> <p><i>Еңбек қызметі</i></p> <p align="center">Бақшаның қатарларын қармен толтыру.</p> <p>Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру Еңбек ету талабына тәрбиелеу.</p>	
--	---	---	---	--

Серуеннен оралу	Балалардын реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Жүендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына №3			
Біртіндеп ұйқыдан ояту	О/Ж: №7 Мұрынта жаттығу			
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Гіл тұмар»</p> <p>16.00-16.40</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Сколотром»</p> <p>16.00-16.40</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Ертегілер әлемі</p> <p>«Мақтаншақ түлкі»</p> <p>Максатты:</p> <p>Балаларды мақтаншақ болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p>Максатты: Балаларды қамқорлыққа, еңбекке баулу.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Таным</p> <p>Құрманалиге 1-ден 20-ға дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Расул мен Іңкүге дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Әмір мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	
Кіינו: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре бігулерін қадағалау				
Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4		

Орындықта аркаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету

Кешкі ас		Балалар тазалығына көңіл бөлу, киімдері жайлы енгімелесу Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Қосымша дәптерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғуға беру.	
----------	--	---	--	---	--

Тексерілген күні « 5 » 01 2021 ж. *Shelva*

Ұсынылған: 1. *В. К. и Куде Швейкты мектебі*

2. *Игорь К-К -*

3.

ЦИКЛОГРАММА

04.01-08.01 2021 жылы

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепінді даярлық тобы

1 апта «Қызықты қыс мезгілі»

Өтпелі тақырып: «Жаңа жылдық сыйлықтар»

<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика Таңғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p align="center">Дүйсенбі 04.01.</p>	<p align="center">Сейсенбі 05.01.</p>	<p align="center">Сәрсенбі 06.01.</p>	<p align="center">Бейсенбі 07.01.</p>	<p align="center">Жұма 08.01</p>
<p>«Отбасына тілек» жылжылық шеңберін ұйымдастыру. <i>(сұқыршы бір тілегіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)</i></p> <p>Әңгімелесу: (Қыс мезгілінің суретін көрсету.) -Суретте жылдың қай мезгілін көріп тұрсындар? -Суретте суретші қай түсті көп қолданған? -Қыста не ак түсті болады? -Қар нені жабады? -Қыста ауа райы қандай болады? -Қарға байланысты сөздер айтындар. Дойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: есту қабілеттерін дамыту.</p> <p>Әңгімелесу: Балалар, терезеге қараңдаршы, не көріп тұрындар? Бұл өрнекті не салды? Аяз өрнекті немен салды? Олар нелерге ұқсайды? Өрнектер бірдей салынған ба? Аяз суреті екен ия, балалар? Ал сендер далаға серуенге шыққанда сендердің беттеріне қандай сурет салды? Біз аяздан қалай қорғанамыз? Біздің қысқы киіміміз неден тігілген? Дойын: «Тәртіпке келтіреміз» Мақсаты: киімдерді жыл мезгіліне сай топтастыру.</p>	<p align="center">Жаттығулар кешені №3</p> <p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="215 407 375 884"> <p>Қ/к ойын: «Тағу-тәтті отбасы» тату-тәтті достыққа тәрбиелеу.</p> </td> <td data-bbox="215 884 375 1503"> <p>Саусак жаттығуы: «Менің жанұям» балалардың саусак атауларын атай отырып, жанұясына</p> </td> <td data-bbox="215 1503 375 2172"> <p>«Әжесі мен Барлан» өлеңі. Балаларды өлең жолдарын жатқа айтып, сын есімді сөздерді айта</p> </td> </tr> </table>	<p>Қ/к ойын: «Тағу-тәтті отбасы» тату-тәтті достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Менің жанұям» балалардың саусак атауларын атай отырып, жанұясына</p>	<p>«Әжесі мен Барлан» өлеңі. Балаларды өлең жолдарын жатқа айтып, сын есімді сөздерді айта</p>
<p>Қ/к ойын: «Тағу-тәтті отбасы» тату-тәтті достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саусак жаттығуы: «Менің жанұям» балалардың саусак атауларын атай отырып, жанұясына</p>	<p>«Әжесі мен Барлан» өлеңі. Балаларды өлең жолдарын жатқа айтып, сын есімді сөздерді айта</p>			

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Ыы әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік : Жаңа дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыру. Дамытушылық: Ы дыбысы бар сөздер айтып, дауысты дыбыс екенін ажыратып, есте сақтау қабылетін дамыту. Тәрбиелік: көркем жазуға тәрбиелеу. Барысы:. 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жамтау. 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Қош, келдің Жана жыл!» Мақсаты: Біліктілік: Жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеуді үйрету.</p>	<p>теней білуге не жатқа айтуға үйрету.</p> <p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош келдің Жана жыл!» Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы мағлұмат беру. Дамытушылық: Сурет бойынша әңгіме құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Аязата, Ақшақар, аққала деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастырту арқылы сөздік қорларын молайту. Тәрбиелік: Өлең сөздерін жатқа және мә- нерлеп оқуға үйрету.Сыймастыққа баулу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді</p>	<p>білуге үйрету.</p> <p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соққан бағла» Мақсаты: Білімділік: бағаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Дамытушылық: сөздік қорын молайту шығармашылықпен жұмыс істеу қабілет-терін дамыту. Тәрбиелік: ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Барысы:. 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті</p>
--	--	--	--	---

		<p>Дамытушылық: Бақылау жасау, зерттеу жұмыстарын жүргізу іскерліктің жетілдіру</p> <p>Тәрбиелік: Мерекені өткізуге дайындыққа қатысу ниетін тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырын бойынша жұмыс: 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия</p> <p>3. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>жәтпәу: 5. Видеослайд тамашалау 6. Рефлексия</p> <p>2. Әлеумет Құрастыру Тақырыбы: «Жолдаушылар таситын кемә»</p> <p>Максаты: Білімділік: Суда жүзетін көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың құрастыру жұмыс арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттырып, белсенді іс-әрекетке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырын бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия</p>	<p>4. Ермексазбен жұмыс 5. Рефлексия</p> <p>3. Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» Тақырыбы: «Тасбақа»</p> <p>Максаты: Баланың ұсақ иоторикасын дамыту; қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастырып, кеңейту.</p> <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>
--	--	--	--	---

3. Шығармашылық
Музыка
Педагогтың
жоспары бойынша

Серуенте дайындық

Кінуу: серуенте шығу.

Серуен: Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінүүлерін қадағалау. Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.

	<p align="center">Кима қағаз №2.</p> <p align="center">Қар басуын бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар басуы кезінде бұлттардың пайда болатынын түсіндіру, айнала қаранғыланады және қар түсе бастайды; аспаннан жапалақтанған тасқыны ұшқандай сезіледі (ұшпа, ақ, жеңіл).</p> <p>Кимылды ойын: «Қармен аулау білу» <i>Еңбек қызметі:</i> Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.</p>	<p align="center">Кима қағаз №3.</p> <p align="center">Желді бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру. Флюгер түтінін бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.</p> <p>Қозғалыстағы ойын: «Екі аяз» <i>Еңбек қызметі:</i> Қардан жолды тазарту.</p> <p>Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуді нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.</p>	<p align="center">Кима қағаз №4. Аспанды бақылау</p> <p><i>Мақсаты:</i> Балалардың көк аспан жөніндегі ой-пікірлерін байыту (таза, тұтастай бұлттармен жамылған). Аспан қыс басында тұтастай бұлттармен жамылғанын атап өту. Қыс аяғында айқын-көк, өте әлемі болады.</p> <p>Қозғалыстағы ойын: «Ұйымдастырушылар» <i>Еңбек қызметі</i></p> <p align="center">Бақшаның қатарларын қармен толтыру.</p> <p>Жүйекте өсетін өсімдікке құрметпен қарауға және нақты қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбек мәнділігін түсіндіру Еңбек ету талабына тәрбиелеу.</p>
--	---	---	---

Серуешпен орылу

Балалардын реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.

Түскі ас

Түскі асқа дайындалу. Жүендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Үлкен

Балалардың тыныш ұйықтауына №3

Біртіндеп ұйқыдан

О/Ж: №7

ояту

Мұрынға жаттығу

ресіні ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, дербес әрекет

Күннің екінші жартысы
Вариативтік компонент
«Тіл тұмар»
16.00-16.40

Күннің екінші жартысы
Вариативтік компонент
«Сколомором»
16.00-16.40

Күннің екінші жартысы

Ертегілер әлемі
«Мақтаншақ түлкі»
Мақсаты:
балаларды

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Серуенге дайындық

Серуен

Табиғат бұрышындағы еңбек
Мақсаты:балаларды қамқорлыққа, еңбекке баулу.

Дамытушы ойындар
«Бауларға тізбектеу» ойыны
Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.

мақтаншақ болмауға үйрету, жаман әлеттерден аулақ болуға баулу.

Таным

Құрманалиге 1-ден 20-ға дейін тура және кері санауға үйрету

Шығармашылық

Расул мен Инжуле дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.

Денсаулық

Өмір мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.

Кініну: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре бігулерін қадағалау

Серуен №2

Серуен №3

Серуен №4

Орындықта аркаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету

Кешкі ас					
Бағалардың үйге қайтуы		Бағалар тазалығына көңіл бөлу, киімдері жайлы әңгімелесу Ата-аналарға бағабакшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Қосымша дәптерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жүтуге беру.	

Тексерілген күні « 5 » « 01 » 2021 ж.

Ұсынылған: 1.

- 2.
- 3.

Sheel P

ЦИКЛОГРАММА
11.01-15.01 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепіндегі даярлық тобы
2 апта «Қызықты қыс мезгілі!»

Өткізілетін тақырып: «Жануарлар әлемі»

Бағаларды қабылдау	Дүйсенбі 11.01.	Сейсенбі 12.01.	Сәрсенбі 13.01.	Бейсенбі 14.01.	Жұма 15.01
Ата-аналармен әңгімелесу	Бағалардың денсаулықтарың, тазалықтарың бақылап, тексеріп, қабылдап алу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	«Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. (сикқыршы бір тілегіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)				
Танертенгі гимнастика	Д/ойын: «Ақ моншақтар»	Қимылды ойын: «Ұлпақарлар».	Д/ойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға дақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып дақтырады.	Д/ойын: «Аққала құрастыр»	Қимылды ойын: «Ұлпақарлар».
Танғы ас	Мазмұны: әр балаға макарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, моншақтарды жіпке тізбектейді.	Бағалар қарлар сияқты қимылдап, қырау түскенде қатып қалады.	айтып допты қайтып дақтырады. - Ал, қане бастайық: - қазір қай мезгіл? - қыс - Қыз мезгілінің қай айы?	-Аққаланың суретін салу, үлгіге қарап.	Бағалар қарлар сияқты қимылдап, қырау түскенде қатып қалады.
Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Жағтыңулар кешені №3				
Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	«Сөз ойла, тез ойла» өтілген дыбыстарға сөздер ойлату	«Мен тұратын қала қандай?» өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.	Саусак жаттығуы: «Менің жануым» бағалардың саусак атауларын атай отырып, жануасына теңей білуге және жатқа айтуға үйрету.	Д/ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін кеңейту.	«Әжесі мен Бағлан» өлеңі. Бағаларды өлең жолдарын жатқа айтып, сын есімді сөздерді айта білуге үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Ыы әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік : Жана ы дыбысы	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Білімділік: Ұ дыбысы	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны Мақсаты: Білімділік:	1.Қатынас Орыс тілі <i>*Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық

<p>және оның әріп танбасымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Ы дыбысы бар сөздер айтып, дауысты дыбыс екенін ажыратып, есте сақтау кабылетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: көркем жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Түрлі түсті қазабен жұмыс 5. Рефлексия 	<p>және әрпімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемі жазуға дағдыландыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жамитқу. 5. Дәптермен жұмыс 6. Рефлексия 	<p>және арпімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемі жазуға дағдыландыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жамитқу. 5. Дәптермен жұмыс 6. Рефлексия 	<p>Мақсаты: Жабайы Білімділік: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Тап сырмалар арқылы ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жануарларға камқорлық жасау керек екенін ұғындыру.</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жамитқу. 5. Видеослайд тамашалау 6. Рефлексия 	<p>6 санымен және цифрмен таныстыру.Натурал сандар арасындағы қатынасты түсінуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау кабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жылдамдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жамитқу. 5. Дәптермен жұмыс 6. Рефлексия 	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай»</p> <p>Мақсаты: Біліктілік: Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету;</p> <p>Дамытушылық: Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: Құстарды сүюге, камқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Ермакқазбен жұмыс 5. Рефлексия <p>3. Вариативтік компонент</p>
---	--	--	--	---	---

<p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Такыррыбы: «Мен елгезек баламын»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Тындау, тіл алу, елгезектік түсініктерін кеңейту. Үлкендердің етінішін , тапсырған ісін орындауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жамтау</i> 5. <i>Видеослайд маманшалау</i> 6. <i>Рефлексия</i> <p>4. Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>байланысын ұғындыру</p> <p>Тәрбиелік: табиғатты қорғауға, оған ұқыпты қарауға тәрбиелеу;</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері;</i> 2. <i>Тақырын бойынша жұмыс.</i> 3. <i>Сергіту сәті.</i> 4. <i>Видеослайд маманшалау</i> 5. <i>Рефлексия</i> <p>3. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>келтіретін пәнасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық: Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігін ұғындыру.</p> <p>Тәрбиелік: Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері;</i> 2. <i>Тақырын бойынша жұмыс.</i> 3. <i>Сергіту сәті.</i> 4. <i>Видеослайд маманшалау</i> 5. <i>Рефлексия</i> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>арқилы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шынышылдыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жамтау;</i> 5. <i>Видеослайд маманшалау</i> 6. <i>Рефлексия</i> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Сурет</p> <p>Тақырыбы: «Аяз ата»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Аязатаның бейнесін салуды үйрету, у.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>сезімін оята отырып, Жана жыл кешінің аса сыйлы қонағы- Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру.</p> <p>Тәрбиелік:</p>	<p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Тасбақа»</p> <p>Максаты: Баланың ұсақ иоторикасын дамыту; қоршаған орта туралы түсінігін қалыптастырып, кеңейту.</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>
---	--	---	--	---

Серуенге дайындык			<p>Багаларда мейрiмдiлiк пен суйiспеншiлiке тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттык</i> 2. <i>Такырви</i> 3. <i>Сергiну самi.</i> 4. <i>Бояумен жумьис</i> 5. <i>Рефлексия</i> <p>4. Денсаулык</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>Багаларда мейрiмдiлiк пен суйiспеншiлiке тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттык</i> 2. <i>Такырви</i> 3. <i>Сергiну самi.</i> 4. <i>Бояумен жумьис</i> 5. <i>Рефлексия</i> <p>4. Денсаулык</p> <p>Дене шыныктыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	
Серуен: Серуен:	<p>Киiмдерiн ретiмен шешiп, ретiмен дұрыс киiнулерiн қадалалау. Сөрелерiне дұрыстап жинай бiлуге үйрету.</p> <p>Киiну: серуенге шығу.</p>				
	<p>Кима қағаз №3.</p> <p>Желдi бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста желдiң суық өткiр екенiн түсiндiру.</p> <p>Флнотер түтiнiнiң бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдiң күшшiлiгiн анықтауға болатынын үйрету.</p> <p>Қозғалыстағы ойын:</p>	<p>Кима қағаз №2.</p> <p>Кар басуын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға кар басуы жөнiнде түсiнiктеме беру. Кар басуы кезiнде бұлттардың пайда болатынын түсiндiру, айнала қаранғыланады және кар түсе бастайды; аспаннан жапаалақтанған тасқыны ұшқандай сезiледi (ұшпа, ақ, жөнiл).</p>	<p>Кима қағаз №10.</p> <p>Бұрқасынды бақылау</p> <p>Мақсаты: Бұрқасын туралы түсiнiктi қалыптастыру. Катты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күндi жауып әрбiр жерде қарлы бұрқасын соғады.</p> <p>Қозғалыс ойыны:</p> <p>«Қарлы өткеншек»</p> <p>Енбек қызметi.</p> <p>Балаларды бала-бақша ауласындағы телiмдерде жолдарды сыпыруға және</p>	<p>Кима қағаз №11.</p> <p>Әр түрлi күн райына қарай қардың өзгеруiн байқау.</p> <p>Мақсаты: Жылымық кезiнде қар жабысқак болады, қардан ойыншық аккала істеуге болатынына балалардың көңiлiн аудару керек, ал аязды күндерi қар үлгiлiп, құрғап тұрғанда ештене істеуге болмайды,</p>	<p>Кима қағаз №12</p> <p>Күннiң ұзақтығын байқау</p> <p>Мақсаты: Күннiң ұзақтығын белшiлеу, сосын келесi байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығының артуын белшiлеу. Қыста күн әуелi қысқарды, одан сон ұзарады.</p> <p>Кимылды ойын.</p>

	<p>«Бікі аяз»</p> <p>Еңбек қызметі: Қардан жолды тазарту.</p> <p>Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуді нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.</p>	<p>Қызыл ойын: «Қормен аулау білу» Еңбек қызметі: Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жөшіктер, ағаш күректер дайындау, Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне көдергі келтірмеу, Қиыншылықтарды жеңе білу.</p>	<p>тазалатуға үйрету.</p>	<p>ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін терендете түсіндіру. Қозғалыс ойындары «Кім озыды?» Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөледі жалғастыру</p>	<p>«Тарту» Еңбек әрекеті Ағаш және бұта түтптеріне қарды үю.</p>
<p>Серуеннен орау</p>	<p>Түскі асқа дайындалу. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамактануға баулу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>	<p>Мұрынға жаттығу</p>	<p>Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>	<p>О/Ж: №7 Мұрынға жаттығу</p>	<p>Мұрынға жаттығу</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>	<p>О/Ж: №7 Мұрынға жаттығу</p>	<p>Мұрынға жаттығу</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>	<p>О/Ж: №7 Мұрынға жаттығу</p>	<p>Мұрынға жаттығу</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>	<p>О/Ж: №7 Мұрынға жаттығу</p>	<p>Мұрынға жаттығу</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Қыс суығы» Максаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету біліктерін қалыптастыру. Балалар арасында бірлесіп ойнау дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу біліктерін тәрбиелеу. Сюжетті-рөлдік ойынды жана мазмұнмен, жана</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.00-16.40</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Сколодром» 16.00-16.40</p>	<p>Ертегілер әлемі Түлкі мен қарға (ертегі) Максаты: Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп айтуға, сөздерді буынға бөлуге үйрету. Дауыс көркемділігін дамыту, балаларды жануарларды қорғай</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Қазақстан тұрғындарының мерекелері» Максаты: Әр ұлттың мерекесін тойлау арқылы тату болуға дағдыландыру. Бейбітшілікке және адамгершілікке тәрбиелеу. Қимылды ойын:</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге дайындық</p>

ЦИКЛОГРАММА
18.01-22.01 2021 жыл

Кокшетау қаласы, №10 «Таншолпан» мектепалды даярлық тобы
Замта «Қызықты қыс мезгілі»
Өтпелі тақырып: «Күзгіміз біздің досымыз»

Бағаларды қабылдау	Дүйсенбі 18.01.	Сейсенбі 19.01.	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01.	Жұма 22.01.
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үстi, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Отбасына тілек» жылдық шеңберін ұйымдастыру. <i>(сұқырты бір мигіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)</i> Д/ойын: «Мен қай көшеде тұрамын?» Мақсаты: өзі тұратын көше жайлы айтып, әңгімелесуге үйрету.	«Дәрумендер» Мақсаты: адам ағзасы үшін қажетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынның түсіндіру	«Менің көшем қандай?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақсаты: Сын есімді сөздерді қолдана отырып, әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/ойын: «Қандай көлік түрлерін білесің?» Балаларды көліктердің түрлерін ажыратып, олардың не үшін қажеттігін білу.	«Айналайын, абай бол!» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге үйрету.
Жаттығулар кешені №3					
Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Д/ойын «Тез ата» Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа және тез ойлауға үйрету	«Көше, көліктер» жайлы жұмбақтар шешу. Бір көзім “кідір” дейді Бір көзім “жүтір” дейді Бір көзім “абайла” дейді “Қарап ал манайға” дейді (Бағдаршам)	«Көше белгілері» өленін оқып, балалармен әңгімелесу. -Қауіпті ғой көше тым. Құмай жолдың төгесін. Жолдақтарды іздеймін, Жау адам өтетін.	«Біз не білдік?» Мақсаты: көше жайлы білген, түсінгендерін естеріне түсіру.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ұ дыбысы мен	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жж	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	1.Таным Математика негіздері	1.Қатынас Орыс тілі Педагогтың

Ұйымдастырылған оқу қызметі	ерпі» Максаты:	ерпі және дыбыс» Максаты:	«Құстардың тіршілігі» Максаты:	Такырыбы: : 7 саны Максаты:	жосын ар 2. Шығарманы мұсіндеу Такырыбы «Тауық бағана» Макса домалак мүсіндеу жасауды үйрету кезінде өзіне тән ерекшелік ерекшелік катысты беру бекіту тәсілдері отырып ден мүше дәлірек үйрету шығарма белсенді артыру
	<p>ерпімен таныстыру. Дамытушылық: Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әлемі жазуға дағдыландыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру</p> <p>Барысы: 1. Шамтық шеңбері 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жеміс 5. Диптермен жұмыс 6. Рефлексия 7. Ойын «Сөз ойла тез ойла» Жанымташ айтқызу Тау бар, тау бар Тауда бар бар 2. Шығармашылық Жапсыру Такырыбы: : «Әтеш» Максаты: Біліктілік: Жапсыруда барынша айқын түстерді қолдану Дамытушылық: Балардың көз мөлшерін ығрақпен түсті сезіне білулерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Білімділік: Ж Дыбысының айтылу, дыбысталу артикуляциясымен таныстыру. Ж Дыбысын басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстың талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Дамытушылық: Сурет арқылы заттын атауын білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жазуға қолдарын жаттықтыру. Барысы:</p> <p>1. Шамтық шеңбері 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жеміс 5. Диптермен жұмыс 6. Рефлексия Ойын «Тез жауап бер» 2. Таным Жараттылықтану Такырыбы. «Орман жидектері мен</p>	<p>Білімділік: Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Дамытушылық: Тап сырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шамтық шеңбері 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жеміс 5. Видеослайд тамашалау 6. Рефлексия 7. Ойын «Төлдерін ата». Максаты: Балаларға үй жануруларының төлдері туралы түсініктіктерін кеңейту 2. Таным Қоршаған орта Такырыбы: Қыстап қалатын</p>	<p>Білімділік: 7 санымен және цифрымен таныстыру. Натур ал сандар арасындағы қатынасты түсінуге үйрету. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жылдамдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу</p> <p>2. Каттынас Көркем әдебиет Такырыбы: «Қарлығаш пен Дәут» ертегісі Максаты: Білімділік: Балаларға ертегіде ерлік туралы айтылғанын түсіндіру. Дамытушылық: Бал алар қойылған сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларға бір – біріне көмектесуге, қиналған кезде</p>	<p>2. Шығарманы мұсіндеу Такырыбы «Тауық бағана» Макса домалак мүсіндеу жасауды үйрету кезінде өзіне тән ерекшелік ерекшелік катысты беру бекіту тәсілдері отырып ден мүше дәлірек үйрету шығарма белсенді артыру</p>

<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбер 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Дидактикалык ойын «Күн мен түн» 4. Сергіту сәті. 5. Кагаз және желіммен жұмыс 6. Рефлексия 7. Үстел-үсті ойыны «Кұрастыру» 3. Әлеумет <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: «Мен жаксы баламын»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: «Жаксылык» ұғымынын адамгершілік құндылык ретіндегі мәнін ашу.</p> <p>Дамытушылык: Жаксылык ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Бойларындағы жаксы касиеттерді дамыту. Тәрбиелік: Жаксы, әдепті, ақылды болуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаптыру. 5. Дәптермен жұмыс 	<p>«Қыстайтын құстар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Балаларға қыстайтын құстардың тіршілігі туралы айтып беру. Таныс құстардың: торғай мен кептердің аттарын қайталау. Қарға мен сауысқанмен таныстыра бастау.</p> <p>Дамытушылык: Сөйлеуді, танымдық қызығушылығын дамыту.</p> <p>Тәрбиелілік: Құстарға суық уақыттарда көмектесуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Кимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Геометриялык дамино»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Денсаулық <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>Такырыбы: «Түлкі мен ешкі»</p> <p>Максаты: Білімділігі к: Балаларға ертегі мазмұны бойынша қағаздан конус пішінін жасай отырып түлкінің бейнесін жасай білуге үйрету,</p> <p>Дамытушылык: ой-қиялын дамыту, қағазбен ұқыпты жұмыс жасауға, Тәрбиелілік: еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Кимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңны тап» 	<p>жәрдем беруге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаптыру. 5. Видеослайд тамашалау 6. Рефлексия <p>Мақал жазыту</p> <p>«Тұған жерге туыңды тик»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Шығармашылық сурет салу <p>Такырыбы: «: «Күс»</p> <p>Максаты: Құстардың пайдасы туралы түсінік беру. Құстардың суретін салуда қауырсынына тән бейнелей білуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Видеослайд тамашалау 5. Қылықтаммен
			<ol style="list-style-type: none"> 6. Ойын «Ұшты-ұшты» 3. Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» <p>Такырыбы: «Боямақ» ойыны</p> <p>Максаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Денсаулық <p>Дене шынықтыру</p> <p>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>

	<p>6. Рефлексия 7. Ойын «Менің отбасым»</p> <p>4. Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>нұсқадүшысының жоспары бойынша</p>	<p>3. Шығарм Музыка <i>Педагог жоспары</i></p> <p>Музыка <i>Педагог жоспары</i></p>	<p>Рефлексия</p> <p>Денсаулық саулықтың нынғықтыру үндыктыру нұсқадүшысының жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийінуді кінділерін қалағалау</p> <p>Кийну: серуенге шешіп, ретімен дұрыс кийінуді кінділерін қалағалау</p> <p>Дұрыстап жинай білуге үйрету.</p>			
	<p>Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; ар мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Енбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Серуен №2 Қыстың алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Енбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуыл жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Серуен № 5 Күн — жыл мен көзі Мақсаты: күннің жарық және көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дағдыларын дамыту —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Енбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: енбексүйгіштікке, кішкентайларға көмектесу, келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндіру жаттығуда» Мақсаты: қабырға өрнектеуге жаттығу</p>	<p>Серуен № 6 Қыстап қалған қустарды бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету — Құстарға қамқор болуға үйрету Енбек. Құстарға жем шаңу. Мақсаты: Балағарға көлесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ылдау және қимыл арқылы жануриар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіруге дағдыларын дамыту.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балағардың ретілікпен киймдерін шешу</p> <p>Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап</p> <p>Жинай білу. Гигиеналық шараларды қалағалау.</p>			

Түскі-ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақты асықпай ішіуіс, дұрыс жейілап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	О/Ж: №7				
Бесінгі ас	Мұрынға жаттығу				
Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Менің отбасым» Максаты: балаларды отбасын қорғауға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00 Тақырыбы; Ждыбысы Максаты: ждыбысымен танысу, сюжетті сурет бойынша әнгіме құрату арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. ждыбысын қатырыстырып, сөздер ойлалтып талдауға үйрету.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Скалодром» 16.20-16.45 16.50-17.15</p>	<p>Ертегілер әлемі «Мақтаншак түлкі» Максаты: балаларды мақтаншак болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Тенге тарихы» Максаты: Тенге еліміздегі алғашқы ақша емес екенін балаларға түсіндіру</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00 Тақырыбы; Ждыбысы Максаты: ждыбысымен танысу, сюжетті сурет бойынша әнгіме құрату арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. ждыбысын қатырыстырып, сөздер ойлалтып талдауға үйрету.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p>Максаты: балаларды қамқорлыққа, еңбекке</p>				

ЦИКЛОГРАММА
25.01-29.01 2021 жылы

Көкшетау қаласы, №10 «Таншолтин» мектепіндегі даярлық тобы
4 апта «Қызықты қыс мезгілі»

Өмірлі тақырып: «Ғажайып қыс»

Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауһас және т.б.) Танертенгі гимнастика Таңғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Дүйсенбі 25.01.	Сейсенбі 26.01.	Сәрсенбі 27.01.	Бейсенбі 28.01.	Жұма 29.01
	Бағалардың денсаулықтарың, тазалықтарың бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Отбасына тілек» жылулық шеңберін ұйымдастыру. (сұқыршы бір тілегіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)				
Дойын: «Ақ моншақтар» Мазмұны: ар балаға мақарон өнімдерінен тізбектелген моншақтар суреттері беріледі. Суреттегідей етіп, моншақтарды жіпке тізбектейді.	Қимылды ойын: «Ұлпақарлар» Бағалар қарлар сияқты қимылдап, қырау түскенде қатып қалады.	Дойын: «Доп»: Шарты: Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға тақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып тақтырады. - Ал, қане бастайық: - қазір қай мезгіл? - қыс - Қыз мезгілінің қай айы?	Дойын: «Аққала құрастыр» -Аққаланың суретін салу, үлгіге қарап.	Қимылды ойын: «Ұлпақарлар». Бағалар қарлар сияқты қимылдап, қырау түскенде қатып қалады.	
Жаттығулар кешені №3					
Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Дойын: «Сикырлы текшелер» Мақсаты: бағалардың зейінін тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту. Сандарды, пішінді қайталау.	Дойын: «Бұл қай кезде болады?» Бағалардың зейінін трактандыру, ойлау қабілетін арттыру, сөздік қорларын дамыту.	Үстел үсті ойыны: «Пазл» Бағаларды ойлау қабілетін дамыту, қол моторикасын жаттықтыру.	Дойын: «Маған ұнайды ...?» Мақсаты: қыстық ойындармен таныстырып, сөйлемді аяқтатып, сөздік қорларын кеңейту.	Қимылды Ойын: «Қар түйіршіктері» Ойынның мақсаты: Бағаларды ұйымшылдыққа, бірлікке баулу, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Үн әріпі және дыбыс» Мақсаты:	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ее әріпі және дыбыс» Мақсаты:	1.Қатынас Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Ақ боран» Мақсаты:	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны Мақсаты:	1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>

<p>Білімділік : Құрамында <i>н</i> дыбыстары бар сөздерді таныту, оларды ажырата білуге, <i>н</i> дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың тілдерін дамыту, сөздерді дұрыс оқуға баулу.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты, жабайы аңдарды қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырғын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазыту.</i> 5. <i>Диптермен жұмыс</i> 6. <i>Рефлексия</i> <p>2. Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы : «Тауыс»</p> <p>Мақсаты: Білімділік : бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: түстерді үйлесімді қолдана білуді жетілдіру; қол, саусак қимылдарын дамыту.</p> <p>Шығармашылық кәсілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Білімділік : өтілген дыбыстар туралы балалардың білімін бекіту. Е дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыру.</p> <p>Балалардың е дыбысы бар сөз, сөйлем ойлатып байланыстырып сөйлеуге үйрету,</p> <p>Дамытушылық: Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту .</p> <p>Тәрбиелік: ұғымталдыққы тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырғын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазыту.</i> 5. <i>Диптермен жұмыс</i> 6. <i>Рефлексия</i> 2. Таным <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Шырша және балқаратай.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: қылқанжапырақты</p>	<p>Білімділік: Рендау әңгіме түрінде ойын жеткізе білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Әңгімені қолдауға, сұрақтарға жауап беруге және сұрауға дамыту. Жай, күрделі сөйлемдерді қолдануға жаттықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: Әңгімені соңына дейін тңдай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырғын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазыту.</i> 5. <i>Видеослайд тамашалау</i> 6. <i>Рефлексия</i> <p>2. Әлеумет қоршаған ортамен танысу</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: Өлі табиғаттың түрші</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Біліктілік: Өлі табиғат туралы</p>	<p>Білімділік: 8 санымен және цифрымен таныстыру. Натурал сандар арасындағы қатынасты түсінуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жылдамдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырғын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазыту.</i> 5. <i>Диптермен жұмыс</i> 6. <i>Рефлексия</i> <p>2. Қаттынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Біз тебеміз сырғанақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Қыс мезгілі туралы балалардың түсінігін кеңейту.</p> <p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау.</p>	<p>2. Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Шана»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: қысқы табиғат әсемдігін сезніп, шананы мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: ұсақ қол қимылдарын дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: әңгімелей білуге дағдысын арттыру, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырғын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Ермеказбен жұмыс</i> 5. <i>Рефлексия</i> <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Жыл</p>
---	--	---	---	---

	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырғын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Түрлі түсті қағазбен жұмыс</i> 5. <i>Рефлексия</i> 3. Әлеумет <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырғыбы: «Мен осындай боламын»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Жақсы, жаман қасиеттер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Бойларындағы жақсы қасиеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Адамгершілікке, кішіпейіл, тәрбиелі болуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырғын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазылу</i> 5. <i>Видеослайд тамашалау</i> 6. <i>Рефлексия</i> <p>4. Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>өсімдік шырыша туралы түсінігін бекіту.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Балқарағаймен таныстыра отырып, оның шыршадан және басқа ағаштардан айырмашылығын байқап, сипаттап бере білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатқа қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері:</i> 2. <i>Тақырғын бойынша жұмыс.</i> 3. <i>Сергіту сәті.</i> 4. <i>Видеослайд тамашалау</i> 5. <i>Рефлексия</i> <p>3. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>балалардың білімдерін жетілдіру, Дамытушылық: олардың ерекшеліктерін түсінік беру.</p> <p>Табиғаттағы байланысты анықтау.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері:</i> 2. <i>Тақырғын бойынша жұмыс.</i> 3. <i>Сергіту сәті.</i> 4. <i>Видеослайд тамашалау</i> 5. <i>Рефлексия</i> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Дамытушылық:</p> <p>Балалардың табиғатқа деген қызығушылығын арттыру. Қыс мезгілінде ғана сырғанақ тебуге болатынын түсіндіру</p> <p>Тәрбиелік : Өзінен кішілерге көмектесіп сырғанақ тебуді үйретуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырғын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазылу</i> 5. <i>Видеослайд тамашалау</i> 6. <i>Рефлексия</i> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Сурет</p> <p>Тақырғыбы:</p> <p>«Қолғап»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту және олардың қолданьылу мүмкіншіліктерін</p>	<p>мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Баланың ұсақ моторикасын дамыту; жыл мезгілдері туралы түсінігін қалыптастырып, кеңейту.</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>
--	--	--	---	---	---

Серуенте дайындық					<p>ажырагуға үйрету, ою-өрнекті қолдана отырып қолғапты сәндеуге үйрету, Дамытушылық: эстетикалық талғамдарын дамыту, Тәрбиелік: жинақылдық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: <i>1.Шаттық шенбері: 2.Тақырын бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті. 4.Боламен жұмыс 5.Рефлексия</i></p> <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жосолары бойынша</i></p>	
Серуенте дайындық	<p>Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің ретін қадағалау.Сәрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.</p> <p>Киіну: серуенте шығу.</p>					
<p>Кіма қағаз №3.</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға қыста желдің суық өткір екенін түсіндіру.</p>	<p>Кіма қағаз №2.</p> <p>Қар басуын бақылау</p> <p>Мақсаты: Балаларға қар басуы жөнінде түсініктеме беру. Қар</p>	<p>Кіма қағаз №10.</p> <p>Бұрқасынды бақылау</p> <p>Мақсаты:Бұрқасын туралы түсінікті қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру</p>	<p>Кіма қағаз№11.</p> <p>Әр түрлі күн райына қарай қардың өзгеруін байқау.</p>	<p>Кіма қағаз №12</p> <p>Күннің ұзақтығын байқау</p> <p>Мақсаты: Күннің ұзақтығын белгілеу.,</p>		

	<p>Флюгер түтінін бағыты ағаш бұтағының қозғалысы бойынша желдің күштілігін анықтауға болатынын үйрету.</p> <p>Қозғалыстағы ойын: «Екі аяз»</p> <p>Еңбек қызметі: Қардан жолды тазарту.</p> <p>Балаларды бала-бақша ауласындағы жолдарды тазартуға және сыпыруға үйрету; Еңбек құралдарымен қолдана білуін нығайту, оларды тазалықта және тәртіпте ұстау.</p>	<p>Бағаларды реттілікпен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>	<p>Бағаларды бала-бақша ауласындағы тегімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.</p> <p>«Кимді деңіздегі балық?» ойыны. «Қармен аулау білу» Еңбек қызметі: Қардан қарлы дуал жасау Өз бетінше шана, жәшіктер, ағаш күректер дайындау. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне көдергі келтірмеу. Қиыншылықтарды және білу.</p>	<p>киіндейді, бұлт күн жауып әрбір жерде қары бұрқасын соғады. Қозғалыс ойыны: «Қарлы откеншек» Еңбек қызметі. Балаларды бала-бақша ауласындағы тегімдерде жолдарды сыпыруға және тазалауға үйрету.</p> <p>Мақсаты: Жылнымыз кезінде қар жабысқақ болды, қардан ойыншық аққала істеуге болатынына бағалардың көңілін аудару керек, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе істеуге болмайды, ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың қасиеті өзгеретінін байқап отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қозғалыс ойындары «Кім озыды?» Еңбекке баулу. Ауа райына байланысты қардың өзгеруіне көңіл бөледі жалғастыру</p>	<p>сосын келесі байқауда күн ұзақтығы, ұзақтығының артуын белгілеу. Қыста күн әуелі қысқарды, одан соң ұзарды. Кимылды ойын. «Тарту» Еңбек аркемі Ағаш және бұта түттеріне қарлы ую.</p>
Серуеннен орау					
Түскі ас					
Ұйқы					
Біртіндеп ұйқыдан ояту	ОЖ:№15	№12	ОЖ:№1	ОЖ:№14	№9
Бесінгі ас	Ояну жаттығу	Велосипед.	Ояну	Бойымызды жазайық	Ояну жаттығу
	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	«Денсаулық» жолымен жүру.	Арнайы доптармен, денелеріне массаж жасау	Секіртпемен секіру. Тыныс алу жаттығулары.	Керулет жанындағы жаттығулар
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

<p>Ойындар, дербес эрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Қыс суығы»</p> <p>Максаты: Ойында қоршаған ақиқат өмірдің оқиғаларын көрсету</p> <p>біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Балалар арасында бірлесіп ойнау</p> <p>дағдыларын, рөлдерді бөлу туралы келісу</p> <p>біліктерін тәрбиелеу.</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойынды жана мазмұнмен, жана эпизодтармен байыту арқылы жағрастыруға үйрету.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>«Қыс суығы»</p> <p>тақырыбына сурет салу</p>	<p>Түтіннің екінші жартысы</p> <p>Вариагтивтік компонент</p> <p>«Тіл тұмар»</p> <p>16.00-16.40</p> <p>Балалар жол көлік жарақаттарының алдын алу жұмыстары</p> <p>«Сірікке балаларға ойыншық емес»</p> <p>Максаты: Балаларға сірікке жайында білімдерін бекіту; сірілкені күнделікті өмірде өз бетінше қолдануға болмайтындығын түсіндіру.Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, суреттер, видеолайд.</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариагтивтік компонент</p> <p>«Сколомром»</p> <p>16.00-16.40</p> <p>Дамытушы ойындар</p> <p>Заттын түсін ата</p> <p>Түстерді қайталау</p> <p>Максаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, танымдарын кеңейту, сөздік қорын молайту. Көрнекілігі: қыстық киімдер, қыстық ойыншықтар</p> <p>Ойын шарты: сурет бойынша аттарын атау және түстерін ажырату</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>«Қызыл төлпек»</p> <p>Ертегісі</p> <p>Максаты:</p> <p><i>Билмділік:</i> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру</p> <p>Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> <p><i>Дамытушылық:</i> есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру</p> <p><i>Тәрбиелік:</i> ертегі мазмұны арқылы бір-біріне шынайы, қамқор болуға тәрбиелеу</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>«Туған жердің демалу аймақтары» презентация</p> <p>Максаты: Туған жердің демалыс орындарымен таныстыру, отанның сүюге тәрбиелеу.</p>
<p>Кйінгу: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре бігулерін қадағалау</p>					
<p>Серуен №3</p>	<p>Коммуникация</p> <p>Алтынгул және Нұрханға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>Құрманалиге 1-ден 20-ға дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Алихан мен Айарұтқа дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Жантөре мен Сардарға жеке бас гигиенасынын бастапқы дағдыларын сақтағы білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Балаларға үлкенге құрмет,кішіге ізет көрсету керектігін үйрету.</p>
<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №3</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №10</p>	<p>Серуен №11</p>	<p>Серуен №12</p>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Кенес: Математикадан 1-ден 10 ға дейін сандарды қайталап, танбаларын үйде жаттықтыру.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.
------------------------	---	---	---	---	--

Тексерілген күні « 22 » 01 2021 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.



ЦИКЛОГРАММА

01.02-05.02 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолтан» мектепіндегі даярлық тобы

Лайма Ғажайыптар әлемі»

Өтпелі тақырып: «Айналамыздағы әсемдік »

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Таңертеңгі гимнастика Таңғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Дүйсенбі 01.02.	Сейсенбі 02.02.	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02.	Жұма 05.02.
	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.				
	«Отбасына тілек» жылжылық шеңберін ұйымдастыру. (сәйкеші бір тлігіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?) Дойын: «Мен қай көшеде тұрамын?» Мақсаты: өзі тұратын көше жайлы айтып, әңгімелеуге үйрету.	«Дәрүмендер» Мақсаты: адам атзасы үшін қажетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынын түсіндіру	«Менің көшем қандай?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақсаты: Сын есімді сөздерді қолдана отырып, әңгіме құрастыруға үйрету.	Дойын: «Қандай көлік түрлерін білесің?» Балаларды көліктердің түрлерін ажыратып, олардың не үшін қажеттігін білу.	«Айналайын, абай бол!» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге үйрету.
Жаттығулар көшені №3					
Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дойын «Тез ата» Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа және тез ойлауға үйрету	«Көше, көліктер» жайлы жұмбақтар шешу. Бір көзім “кідір” дейді Бір көзім “жүтір” дейді Бір көзім “абайла” дейді “Қарап ал манайға” дейді (Бағдаршам)	«Көше белгілері» өленін оқып, балалармен әңгімелесу. -Қауіпті ғой көше тым. Құмай жолдың төгесін. Жолдақтарды іздеймін, Жаяу адам өтетін.	«Біз не білдік?» Мақсаты: көше жайлы білген, түсінгендерін естеріне түсіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Кк әріші және	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Іі әріші	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жыл	1.Таным Математика негіздері	1.Қатынас Орыс тілі Педагогтың

Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дыбыс»	және дыбыс»	басынғы талап» жануарлар»	Такырыбы: : 9 саны	жоспары бойынша
<p>Мақсаты: Білімділік: К дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. Дамытушылық: К дыбысы бар сөздер айттып, тапдау. Сөздік қорларын, ой өрісін дамыту Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Такырын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау. 5.Дәптермен жұмыс 6.Рефлексия 7.Ойын «Сөз ойла тез ойла» <i>Тау бар, тау бар Тауда бау бар</i> 2.Шығармашылық Жапсыру Такырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Білімділік: бадаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымыранды қиып, жапсыруды үйрету; Дамытушылық: сауесак қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; Тәрбиелік:ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: і дыбысы және әріпімен таныстыру; оқуға, жазуға жаттықтыру. Дамытушылық: Бағанын тілін дамыту. Тәрбиелік: Елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Такырын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау. 5.Дәптермен жұмыс 6.Рефлексия Ойын « Тез жауап бер»</p>	<p>2.Таным Жаратылыстану Такырыбы: «Санырауқұлақтар» Мақсаты: Білімділік: санырауқұлақтардың табиғаттағы және адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Дамытушылық: Улы</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: Ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. Тәрбиелік: Ертегі мазмұнын арқылы еңбексүйіштікке, адал достыққа тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Такырын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау; 5. Видеослайд 6.Рефлексия 7. Ойын «Төлдерін ата». Мақсаты: Бадаларға үй</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: санымен және цифрмен таныстыру.Натурал сандар арасындағы қатынасты түсінуге үйрету. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жылдамдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Шығармашылық Мүсіндеу Такырыбы: : «Торғай» Мақсаты:Біліктілік : Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету; Дамытушылық: Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту; Тәрбиелік: Құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Такырын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Ермексазбен жұмыс 5.Рефлексия 6. Ойын « Ұшты-ұшты» 3.Вариативтік</p>

<p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Дидактикалық ойын «Күн мен түн»</p> <p>4. Серіту сәті.</p> <p>5. Қағаз және желіммен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>7. Үстел-үсті ойыны «Құрастыру»</p> <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Сәлемдесе білемін»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Әдептілікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Серіту сәті</p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаптау</p> <p>5. Дипломмен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>7. Ойын «Менің отбасым»</p> <p>4. Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>санырау, құлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуле жарамды ақ санырау, құлақ пен ұлы боз арамақұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғат әсемдігін көре білуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3. Серіту сәті.</p> <p>4. Видеослайд</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>6. Қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>«Геометриялық дамино»</p>	<p>жанурыларында төлдері туралы түсініктерін кенейту</p> <p>2. Таным</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Төбешіктер</p> <p>Мақсаты: Білімділігі: Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету,</p> <p>Дамытушылық: Олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу, ойлау қабілетін дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: әрқайсысының ерекшелігін , маньзын түсініп , ұянылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3. Серіту сәті.</p>	<p>тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Серіту сәті</p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазтау.</p> <p>5. Видеослайд</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Мақал жазтау</p> <p>«Туған жерге туынды тік»</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: : «Мысық жіп орамымен ойнайды»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: сау сәк арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: ермексаздың түсінін ажырата білу, сау сәк бұлшық еттерінің қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа</p>	<p>компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Боямақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
---	--	---	--	--

		<p>4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Кімбұл-қозғалыс ойыны «Өз орныңты таны»</p> <p>3. Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>тәрбиелеу Барысы.. 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Видеослайд тамашалау 5. Қылқаламмен жұмыс 6. Рефлексия</p>	
<p>4. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>				

Серуенге дайындық

Кийінуді серуенге шығу.

Серуен:

Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийінуді қалыптастырады. Серуендеріне дұрыс тап жинай білуге үйрету.

	<p>Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; ар мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен №2 Қыстың алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен № 5 Күн — жыл мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылуды көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Ағанды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: енбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p>	<p>Серуен № 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: —қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту; —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Енбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу К/О: «Кармақ» Мақсаты: ептілікке,</p>	<p>Серуен №9 Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету — Құстарға қамқор болуға үйрету Еңбек: Құстарға жем пану. Мақсаты: Бадаларға келісі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. К/О: «Мені ата». Мақсаты: ымада және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі».</p>
--	---	---	--	--	--

Серуеннен оралу	<p>Кимылды ойын «Бәйге». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Кимылды ойын «Қуып ал». <i>Мақсаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>ҚО: «Өрт сөндірушілер жаттығуы» <i>Мақсаты:</i> қабырғаға әрмелерге жаттықтыру</p>	<p>жылдамдыққа тәрбиелеу:</p>	<p><i>Мақсаты:</i> тез жүкіру дағдыларын дамыту.</p>
Түскі ас	<p>Бағалардың реттілігінен кимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындылап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. Бағалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру. Мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
Ұйқы	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Бағалардың тыныш ұйықтауына №3</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>О/Ж: №7 Мұрынға жағтыну</p>				
Бесінгі ас	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: бағаларды отбасын қорғауға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00 Такырыбы: I дыбысы Мақсаты: i дыбысымен танысу, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрату арқылы бағалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. i дыбысын қатырыстырып, сөздер ойланып талдауға үйрету.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Скалодром» 16.20-16.45 16.50-17.15</p>	<p>Ертегілер әлемі «Мақтаншақ түлкі» Мақсаты: бағаларды мақтаншақ болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Туған жеріміздің қазба-байлықтары мен жетістіктері» Мақсаты: Еліміздің қазба байлықтарымен таныстыру, түсіндіру. Отан сүйгіштікке баулу</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Серуенге дайындық Серуен</p>				

	Ғабиғат бұрышындағы еңбек					
	Мақсаты: бағаларды камкорлыққа, еңбекке баулу.					
Қатынас Алихан мен Алтынүлпе Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Таным Сардарға 1-ден 15-ға дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Арлан мен Аланта дөңгелек пішіндерді дұрыс кикоға үйрету.	Денсаулық Нурислам мен Жантөреге жеке бас питиенасынын бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.	Әлеумет Ахмедияр мен Дарынға табынаты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.		
Кийну: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау						
Серуен №1		Серуен №2		Серуен №5		Серуен №6
Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету						
Кешкі ас						
Бағалардың үйге қайтуы	Бағаларды үйде өздері киінуге үйрету	Ата-аналарға бағабакшпата төлем жүргізулерін ескерту.	«Отбасы» тақырыбына сурет салып әкелу	Қосымша дәлгерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жүтуға беру.	

Тексерілген күні « 28 » 01 2021 ж.

Shawkyr

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
08.02-12.02 2021 жылы

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепіндегі дәрірілік тобы
2 апта «Дәрішайыттар дегені»

Өткізілім тақырыбы: «Көліктер»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әлгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика	Дүйсенбі 08.02.	Сейсенбі 09.02.	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02.	Жұма 12.02.
	Тренинг - ойын				
Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	<i>Д/ойын: «Қандай көлік түрлерін білесің?»</i> Балаларды көліктердің түрлерін ажыратып, олардың не үшін қажеттігін білу.	<i>Д/ойын: «Тәртікке келтіреміз»</i> Мақсаты: көліктерді түрлеріне қарай топтастыру.	<i>Әңгімелесу: «Мен тұратын қалада не бар?»</i> өз қаласындағы көліктер жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету	<i>Аз қойын: «Қандай жол белгісі екенін тауып көр»</i> Мақсаты: ойлау қабілеттерін дамытып, жол белгілерін сипаттау бойынша таба білуге үйрету.	<i>Д/ойын: «Кім қандай көлікте?»</i> Мақсаты: балалардың ой қиялын дамыту. Көліктер жайлы білімдерін бекіту.
	Жаттығулар кешені №3				
Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар					
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	<i>Д/ойын: «Ұзын-қысқа»</i> Мақсаты: әр түрлі жолдарды бейнелей білу. Топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу	<i>«Көше, көліктер»</i> жайлы жұмбақтар шешу. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.	<i>Д/ойын: «Жерде, жер астында, аспанда және теңізде»</i> Мақсаты: көлік түрлеріне қарай ажырата білуге жаттықтыру.	<i>Д/Бағдаршам»</i> өлеңін оқып беру. Өлең жолдарын тапқылау.	<i>А.к/ойын: «Автомобиль»</i> ойынны Мақсаты: ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру
	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дәріші және	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бір	1.Таным Математика негіздері	1.Қатынас Орыс тілі Педагогтың

Ұйымдастырылған оқу қызметі	Дыбыс» Максаты:	ерлігі және дыбыс» Максаты:	Уыс мақта» Максаты:	Такыррыбы: 10 саны Максаты:	жоспары бойынша
	<p>Білімділік: дыбысы және әріпшімен таныстыру; оқуға, жазуға жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Баланың тілін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Көркем жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Такыррыл бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып; 5. Дәптермен жұмыс 6. Рефлексия 7. Ойын «Сөз ойла тез ойла» <p><i>Тау бар, тау бар Тауда бар бар</i></p> <p>2. Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Такыррыбы: «Біздің көшедегі көліктер»</p> <p>Максаты: Балаларға геометриялық пішіндердің көмегімен Жапсыруны орындау үйретемін;</p> <p>Дамытушылық: тіктөробұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс кино дағдыларын жетілдіремін; Жапсырулық жұмысқа қажетті пішінді тандай білу дағдыларын</p>	<p>Білімділік: и дыбысы және әріпшімен таныстыру; оқуға, жазуға жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық: и әрпі дауысты немесе дауыссыз екенін ажырата білуін, ойлау қабылетін дамыту</p> <p>Тәрбиелік: ұқыпты, таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Такыррыл бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып; 5. Дәптермен жұмыс 6. Рефлексия <p>Ойын « Тез жауап бер»</p> <p>2. Таным</p> <p>Жаратылыстану Такыррыбы:</p> <p>«Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Табиғат аясында өзін-өзі ұстау мәдениетінің</p>	<p>Білімділік: Оқылған шығарма мазмұнын енгімелеуе,</p> <p>Дамытушылық: мәнеріне келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Такыррыл бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып; 5. Видеослайд тамашалау 6. Рефлексия 7. Ойын «Төлдерін ата». <p>Максаты:</p> <p>Балаларға үй жануарларының төлдері туралы түсініктіктерін кеңейту</p> <p>2. Әлеумет</p> <p>Коршаған ортамен</p>	<p>Білімділік: 10 санымен және оның жазылуымен 10 санының құрамымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: 10 –ға дейінгі реттік санауды бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: үстелде отыру ережесін сақтауға, сандарды таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Такыррыл бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып; 5. Дәптермен жұмыс 6. Рефлексия 2. Қатынас <p>Көркем әдебиет Такыррыбы:</p> <p>«Көліктер»</p> <p>Максаты :</p> <p>Білімділік: Балаларды көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Жолда жүру ережесі</p>	<p>2. Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Такыррыбы: «Тостаған»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен таныстыру; Қымыз құятын ыдыс-тостағанмен таныстыру;</p> <p>Дамытушылық: ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аударатын, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру.</p> <p>Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Такыррыл бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Ертекезбен жұмыс 5. Рефлексия 6. Ойын « Ұшты-

<p>арттыру .</p> <p>Тәрбиелік: әдемілікке, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Дидактикалық ойын «Күн мен түн» 4.Сергіту сәті. 5.Қағаз және желіммен жұмыс 6.Рефлексия 7. Үстел-үсті ойыны «Құрастыру» <p>3.Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Мен және менің әлемім»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балалардың өзіне деген құрметін қалыптастыру. Өз әлемін мейірімділік әлемімен байланыстыру.</p> <p>Дамытушылық: Балалар бойына ізгілік сезімдер мен адамгершілік мінез - құлықтарын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Жақсылық жасауға, өзін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері: 2.Тақырып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті. 4.Видеослайд 5.Рефлексия 6.Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Геометриялық дамино»</p> <p>3. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>танысу</p> <p>«Өлі табиғаттағы құбылыс түрлері».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Біліктілік: Өлі табиғат туралы балалардың білімдерін жетілдіру, олардың ерекшеліктерін түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Табиғаттағы байланысты анықтау. Тәрбиелік: Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері: 2.Тақырып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті. 4.Видеослайд 5.Рефлексия 6.Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз ойыңды таны» <p>3.Шығармашылық</p>	<p>туралы білімдерін толықтыру. Жол ережесін сақтауға дағдыландыру</p> <p>Тәрбиелік: Жолда жүру тәртібін сақтауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау. 5. Видеослайд 6.Рефлексия <p>Мақал жаттау</p> <p>«Тұзан жерге тұрғынды тик»</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қызғаншақ қонжықтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімдік: Достық туралы, тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>дұрыс қарым-қатынас жасай білу дағды-дарын дамыту</p>	<p>ұшты»</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Боямақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	---	--	--	---

	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жап тпау; 5. Дәлмермен жұмыс 6. Рефлексия 7. Ойын «Менің отбасым» <p>4. Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>		<p>Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Тәрбиелік: балаларды қайыр-ымды болуға, көпшіл, мейірімді болуға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Видеослайд тамашалау 5. Қыжқаламмен жұмыс 6. Рефлексия <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек Ойын аланындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:</p>	<p>Серуен №2 Қыстың алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек Ойын аланындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты:</p>	<p>Серуен №5 Күн — жылғу мен жарық көзі Мақсаты: Күннің жарық және жылғу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Аланды тазалауға</p>	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты:</p>	<p>Серуен №9 Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету — Құстарға қамқор болуға үйрету Еңбек. Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p>
	<p>Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінуге қабілетін қалыптастыру. Серелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.</p>				

	<p>—орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылшы ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылшы ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: енбөксүйіпшікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырсаға өрмелеуге жаттықтыру</p>	<p>Енбөксүйіпшікке, үлкендер енбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p>	<p>Қ/О: «Мені ата». Мақсаты:ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіруге дағдыларын дамыту.</p>
<p>Серуеннен, орагу</p>	<p>Түскі асқа дайындалу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>	<p>Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қалдағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру.мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру.мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>	<p>О/Ж: №7</p>	<p>Мұрынта жаттығу</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.</p>	<p>Мұрынта жаттығу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>	<p>О/Ж: №7</p>	<p>Мұрынта жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.</p>	<p>Мұрынта жаттығу</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>	<p>О/Ж: №7</p>	<p>Мұрынта жаттығу</p>
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын «Бағбаншы» Мақсаты: Ойын бойынша балаларды өсімдіктермен таныстыру, табиғатқа қамқорлық жасап, бағып қағуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойынды жана мазмұнмен, жана эпизодтармен толықтырып, жалғастыруға үйрету.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00 Тақырыбы: И дыбысы Мақсаты: И дыбысымен танысу, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрату арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Скалодром» 16.20-16.45 16.50-17.15</p>	<p>Ертегілер әлемі «Әке мен бала» Мақсаты: Білімділік:Балаларға а ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдалап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық:ест е сақтау қабілеттерін дамыту же сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру Тәрбиелік: ертегі мазмұнын арқылы</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Менің жерім» (сәулел, ескерткіштермен таныстыру) Мақсаты: Еліміздегі әйгілі сәулел өнерімен таныстыру, ескерткіш туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын молайтып, түсініктерін кеңейту. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Әсем табиғат» тақырыбына сурет салу</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Әсем табиғат» тақырыбына сурет салу</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Әсем табиғат» тақырыбына сурет салу</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Әсем табиғат» тақырыбына сурет салу</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Әсем табиғат» тақырыбына сурет салу</p>

Көпкі ас					
	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №9
	<p>Катынас Алихан мен Алтынгулпе үлгі бойынша энгіме құрастыруға, шағын энгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Таным Нұрханға 1-ден 15-ға дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық Арлан мен Самирге дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Құрманали мен Жантөреге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Сардар мен Дарынға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p>
	<p>лайту. И дыбысын қатырыстырып, сөздер ойланып талдауға үйрету.</p> <p>ЖЖЕ «Жол. Бала. Қауіпсіздік» Балалар суреттер көрмесі.</p> <p>Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіріп, бекіту; Жол ережелерін сақтауға үйрету. Қолданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, суреттер, видеолсайд.</p>	<p>Балалардың алдыңғы әр түрлі геометриялық фигураның суреті салынған карточка болады. Кез келген фигураның аты аталады, ал балалар фигураның бетін фигураның бетін жабады.</p>	<p>Үлкенді тыңдауға, жалқаулыққа ермей, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тәрбиелеу.</p>	
Кинну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білүлерін қадағалау					
Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету					

Балалардың үйге қайтуы	Үйде сан танбаларын қайталап, тура және кері қарай санауды үйрену. Жыл мезгілдері, ай аттары, апта атауларын қайталау.	Бүгін ҰОК берілген сөздерді үштілде қайталап, үйде үйреніп келуді тапсыру. Төлем жайлы ескертіп отыру.	Ата-аналарға жұмыс дәптерлерін көрсетіп, қандай жұмыстар жүргізілгені жайлы кенесу.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.
------------------------	--	--	---	---	--

Тексерілген күні « 8 » 02 2021 ж. *Давид*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Ұйымдастырылған оқу қызметі	дәбыс» Мақсаты: Білімділік: 3 дыбысы мен әрпін таныстыру. 3 дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Дамытушылық: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Тазалыққа, өз ісіне деген жауапкершілік сезімге тәрбиелеу. Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері №16</i> 2. <i>Тақырып бойынша жұмыс</i> 3 дыбысы мен әрпін таныстыру. 3 дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. «Ө» әрпінің таңбабы кандай пішінге ұжсайды? «Ө» дыбысы қазақтың төл дыбысы екенін айтып кету, «Ө» дыбысынан басталатын сөздерді ойлап айтындаршы. <i>Билінгвальды компонент: өмір-жизнь, өрмекші-наук, өзен-речка.</i> 3. <i>Сергіту сәті №5</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазыңдар.</i> <i>Жазада барып өзеннің, Жағасына бөгелдім.</i> <i>Айтындаршы балалар, Мен ол жерден нені көрдім?</i> 5. <i>Диптермен жұмыс</i> 6. <i>Ойын «Сөз ойла тез ойла»</i>	әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік: Ө Дыбысы мен әрпін таныстыру. Ө дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. Әдемі жазуға үйрету. Дамытушылық: Бала лардың сөзді буынға бөлу дағдыларын одан әрі дамыту. Тәрбиелік: Өзара сыйластық Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырып бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазыңдар.</i> 5. <i>Диптермен жұмыс</i> 6. <i>Рефлексия</i> <i>Ойын «Тез жауап бер»</i> 2. <i>Таным</i> <i>Жаратылыстану</i> <i>Тақырыбы: «Үй жануарлары»</i> Мақсаты: Білімділік: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой және	«Хайуанаттар бағындағы қызықтар» Мақсаты: Білімділік: Балаларға хайуанаттар бағы туралы түсінік беру, жабайы аңдар туралы білімдерін тиянақтау. Дамытушылық: Аңдардың кейбір ерекшеліктерін салыстыра айтудға үйрету арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырып бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазыңдар.</i> 5. <i>Диптермен жұмыс</i> 6. <i>Рефлексия</i> <i>Ойын «Төлдерін ата».</i> Мақсаты: Балаларға үй	Тақырыбы: Ауыр – жеңіл Мақсаты: Білімділік: Балаларда әр түрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру; Дамытушылық: Олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілімен таныстыру. Тәрбиелік: шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырып бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазыңдар.</i> 5. <i>Диптермен жұмыс</i> 6. <i>Рефлексия</i> 2. <i>Қатынас</i> Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: Білімділік: Балалардың қыс	жоспары бойынша 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған ыдыс» Мақсаты: Білімділік: геометриялық фигураларға келтіре отырып, ыдыстарды мүсіндеу. Дамытушылық: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырып бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Ермексазбен жұмыс</i> 5. <i>Рефлексия</i> 6. <i>Ойын «Ұшты-ұшты»</i> 3. <i>Вариативтік компонент</i> «Интерактивті құм жәшік» Тақырыбы:

	<p>7. Рефлексия</p> <p>2. Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Көлік»⁷</p> <p>Мақсаты: Білімділік: көлік туралы жалпы түсінік беру; зағтың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; Дамытушылық: Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру. пшнфармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Дидактикалық ойын «Күн мен түн» 4. Сергіту сәті. 5. Қағаз және желіммен жұмыс 6. Рефлексия 7. Үстел-үсті ойынны «Құрастыру» <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Менің сезімдерім»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Адамның сезімдері оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру, Жақсылық,</p>	<p>шошқамен таныстыру</p> <p>Дамытушылық: Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы ұғымды қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Өзіне, өзінің қадір-қасиетін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд мамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Геометриялық дамино» <p>3. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>жануарлардың төлдері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>2. Таным</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көлік түрлері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Біліктілік: Көлік түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың құрастыру жұмыс арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың құрастыруға деген қызығушылығын арттырып, белсенді іс-әрекетке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд мамашалау 5. Рефлексия 	<p>туралы түсінігін кеңейтіп жыл мезгілдері туралы білімдерін кеңейту</p> <p>Дамытушылық: Қыс мезгілінің ерекшелігін айтуға, көргендері мен аңғарғандарын дұрыс баяндауға ,байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Аула сыпырушылардың еңбегімен таныстырып үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау; 5. Видеослайд мамашалау 6. Рефлексия <p>Мақал жаттау</p> <p>«Туған жерге туыңды тік»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Шығармашылық сурет салу <p>Тақырыбы:</p>	<p>«Боямақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>
--	---	--	--	---	---

<p>қуаныш ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: Сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жап тау; 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия 7.Ойын «Менің отбасым» <p>4.Шығармашылық Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>			<p>6.Қиын-қойыс ойын «Өз орныңды тап»</p> <p>3.Шығармашылық Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>«Сырмақты әшекейлейміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік :</p> <p>балалардың сәндік қолданбалы өнер мен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>сурет салуға ептілік пен дағды-ларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: өз елінің тұрмыс – салттарына деген құрмет пен мақтаным сезімін тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4. Видеослайд тамашалау 5.Қылақаламмен жұмыс 6.Рефлексия <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
---	--	--	--	---

Серуенге дайындык

Серуен:

Кийнү: серуенге шыгу.

Киймдерин ретимен шешип, ретимен дурьс кийнүлерин кадагалау.Сөрелерине дурьсстап жинай билуге уйрету.

Серуен №1	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №9
<p>Жыл мезгилдеринин өзгөрүні бакылау Максаты: Жыл мезгилдеринин өзгөрү туралы түсүніктерин калыптастыруу ; ар мезгилдин өз ерекшеликтери туралы түсүніктерин тиянактау. Енбек Ойын аланындагы жалпырактарды жинау. Максаты: —орындалган жұмыс натижесин көрүп куанууга уйрету; —экологиялык мадениеттерин тарбиялеу. Кимылды ойын «Байге». Максаты: Тез жүкүруге, ептілікке жаттыктыруу.</p>	<p>Кыстын алгашкы белгилерин бакылау Максаты: Жыл мезгилдеринин өзгөрү туралы түсүніктерин молайтуу; Куздин алгашкы белгилери туралы түсүніктерин калыптастыруу. Енбек Ойын аланындагы жалпырактарды жинау. Максаты: —орындалган жұмыс натижесин көрүп куанууга уйрету; —экологиялык мадениеттерин тарбиялеу. Кимылды ойын «Курьп жет». Максаты: Тез жүкүруге, ептілікке жаттыктыруу.</p>	<p>Күн — жылгу мен жарык көзі Максаты: Күннин жарык және жылгу кези экени туралы түсүніктерин калыптастыруу; ойлау, талкылау, дөлегдеу датдыларын дамыту; —табиятка деген камкорлык сезимге тарбиялеу. Енбек: Аланды тазалауға кішкентайларга көмөктөсү. Максаты: еңбексүйгүштікке, кішкентайларга көмөккө келуге тарбиялеу. К/О: «Өрт сөндүрүшлөр жаттыгууда» Максаты: кабырсага ермел еуге жаттыктыруу</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегин бакылау Максаты: —кыс мезгилдиндегі аула тазалаушы еңбегі туралы билимдерин молайтуу, —аула тазалаушыга кажетті курал-жабдыктармен таньсу. Енбек: Аула тазалаушыга көмөктөсү Максаты: Еңбексүйгүштікке, үлкендер еңбегин күрметтеуге тарбиялеу К/О: «Кармак» Максаты: ептілікке, жылдамдыкка тарбиялеу;</p>	<p>Кыстап калган кустарды бакылау Максаты: Кустардын кыска тиришиги туралы билимдерин тиянактау; — кейбир кустардын дене шиндерин айта билуге уйрету — . Кустарга камкор болууга уйрету Енбек. Кустарга жем шашу . Максаты: Балаларга келеси көктемнин камын казир ойлау керек экенин түсіндіру. К/О: «Мени ата». Максаты: ымдау және кимыи аркылы жануулар бейнесин жасау кабылтемерин дамыту. «Кояндар мен түлкі». Максаты: тез жүкүруге дадыларын дамыту.</p>

Серуеннен оралу

Балалардын реттиликтен киймдерин шешуге уйрету. Ұкыпты жинай билу.
 Түскі аска дайындалу. Жендерин түрүп, колдарын дурьс сабындап жуа билуге уйрету. Гигиеналык шараларды кадагалау.

Түскі ас

Балалардын назарын тагамга аудару; тамакты асыкпай ишуге, дурьс шайнап, үстөл үстүн таза ұстай билу машыктарын жетилдирү.мәдениетти тамактануға баулу.
 Орындыкта дурьс отыру ережелерин кадагалау.

Ұйкы

Балалардын тыншы уйыктауына №3

Биргидлеп уйкыдан

оятту

О/Ж: №7
 Мұрынга жаттыгу

	Лданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, суреттер, видеолсайл.				
Каттынас	Алпхан мен Алтынгүлпе үлгі бойынша әнгіме құрастыруға, шатын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Таным	Нұрханға 1-ден 15-ға дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық	Арлан мен Самирге дөңгелек пішіндерді дұрыс кикөге үйрету.
				Денсаулық	Қурманали мен Жантөреге жеке бас гигиенанын бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.
Кініну: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре білулерін қалағалау					
	Серуен №1	Серуен №2	Серуен № 5	Серуен № 6	Серуен №9
Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету					
Балалардың үйге қайтуы	Үйде сан танбаларын қайталап, тура және кері қарай санауды үйрену. Жыл мезгілдері, ай аттары, апта атауларын қайталау.	Бүтін ҰОК берілген сөздіктерді үштілде қайталап, үйде үйреніп келуді тапсыру. Төлем жайлы ескертіп отыру.	Ата-аналарға жұмыс дәптерлерін көрсетіп, қандай жұмыстар жүргізілгені жайлы кенесу.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.

Тексерілген күні « _____ » _____ 20 _____ ж.

Ұсынылған:

1. *Моңғиян Токырлытұрғын*
2. *Алғабас*
3. *Әлікее Кешкейі*

ЦИКЛОГРАММА

22.02-26.02 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан» мектепіндегі дарық тобы
4 апта «Ғажайыптар әлемі»

Өтпелі тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

<p>Бағаларды қабылдау Аға-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дүйсенбі 22.02.</p>	<p>Сейсенбі 23.02.</p>	<p>Сәрсенбі 24.02</p>	<p>Бейсенбі 25.02.</p>	<p>Жұма 26.02.</p>
<p>Бағалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Ертегі кейіпкерлері» жылжылық шеңберін ұйымдастыру. <i>(егер сен ертегідегі сұқыршы неризам болсаң, не істер едің? не тілер едің?)</i> Д/ойын: «Кімге не қажет?» Мақсаты: бағалардың ой-қиялын дамыту. логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Еггер де...» Мақсаты: бағалардың ой-қиялын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: етістіктерді қолдануға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Қандай мамандық қай жерде қажет?» Мақсаты: өз ойларын жүзеге асырып, дұрыс желгізе білу.</p>	<p>Д/ойын: «Қандай мамандық қай жерде қажет?» Мақсаты: өз ойларын жүзеге асырып, дұрыс желгізе білу.</p>	<p>Д/ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің мамандықтарын атап, білуге үйрету.</p>
<p>Танғы асқа дайындық. Женін түріп, қолдарын жылы суға жұтқызып, сүлгіге дұрыс сүрте білу жолдарын үйрету. Куанайық, шаттанайық балақай! Аспанда күн жарқырайды балақай. Атқан танға иіліп, бір сәлем беріп, Бақыт тілеп бір-бірімізге осылай. Жаттығулар кешені №11</p>	<p>Денсаулықты сақтауға, Денсаулықты жақтауға, Гигиена – тән таза, Гигиена – сау ағза.</p>				
<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Д/ойын: «Кім екенін тп» Мақсаты: адамдар туралы әңгімелеп, сипаттау барысында олардың кім жайлыайтылып жатқанын (сырт келбеті, мінезі, атқаратын кәсібі) анықтау.</p>	<p>Д/ойын: «Бір сөзбен айт» Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің мамандықтарын атап, білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім неде?» Мақсаты: суреттегі көлікті көріп, қай мамандыққа тиесілі екенін тауып, әңгімелей білуге жетелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Қай жерге қандай мамандық керек?» Мақсаты: танымдық іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Кімге не керек?» Мақсаты: мамандықтар туралы бағалардың білімдерін нақтылау және жүйелеу.</p>

	<p>Максаты: Балаларға Білімділік:балаларға жайлаудын табиғаты, киіз үй туралы түсінік беру; Дамытушылық:шығармашылық қабілеттерін, сөздік қорын дамыту; Тәрбиелілік:бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер№3 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Дидактикалық ойын «Күн мен түн» 4.Сергіту сәті.№3 5.Қағаз және желіммен жұмыс 6.Рефлексия 7. Үстел-үсті ойыны «Құрастыру»</p> <p>3.Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Менін тұтқан күнім» Максаты: Білімділік: Жақсылық қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру Дамытушылық: Балалар бойына ізгілік сезімдер мен адамгершілік мінез -</p>	<p>Балалар бүтін сендер қандай тақырыпта әңгіме құрадыңдар? -УОҚ сендерге ұнады ма? -Нәсіммен ұнады? (Балаларды мадақтау 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі. Максаты: Білімділік: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, қауіпті жағдайға кез болма қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету Дамытушылық: Қауіпті жағдай тұтызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, еггілікке, қырағылыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер№8 2. Ойын: «Сұрақ жауап» 3. Тақырып бойынша жұмыс 4. Д.0 Геометриялық</p>	<p>6.Рефлексия 7. Ойын «Төндерін ата». Максаты: Балаларға үй жанұрларының төлдері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>2.Әлеумет Қоршаған орта «Табиғатқа қауіп-қатер төндү» Біліктілік: Қоршаған ортаны қорқыспен дластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру. Дамытушылық: Қоршаған ортаны қорғау әрбір адамның парызы екенін балаларға түсіндіру. Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, қорғауға баулу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер№9 2. Сұрақ -жауап 3. Табиғат</p>	<p>неше кесе бар? -Сопақшаның ішінде неше кесе бар? 3-тапсырма Балалардың өз бетімен жұмысы: Дүк ойын: «Зейінді бол» Үлестірмелі екі түрлі жолақпаға,солдан оңға қарай суреттерді орналастыру 4-тапсырма Дүк ойын: «Кім шапшан» Геометриялық пішіндерді ұшығына орналастыру 5.Сергіту сәті Логикалық тапсырма Төрт көмпіттің екеуін, Досын сұрап алады. Айтшы сонда нешеуі Өз қолыңда қалады. 6. Рефлексия -Балалар сендерге тапсырмалар ұнадыма? -Балалар бүтін қандай пішіндерге тоқталдық? 2.Қатынас</p>	<p>компонент «Интерактивті құм жәшік» Тақырыбы: «Қазына» ойыны Максаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты,түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Катынас Алихан мен Алтынгүлпе үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Таным Нұрханға 1-ден 15-ке дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық Арлан мен Самирге дөңгелек пішіндерді дұрыс кикоға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Құрманали мен Жантөреге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Сардар мен Дарынға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p>
<p>Киіну: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре білугерін қадағалау</p>					
	<p>Серуен №1</p>	<p>Серуен №14</p>	<p>Серуен №3</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №8</p>
<p>Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету</p>					
<p>Кешкі ас</p>	<p>Үйле сан танбаларын қайталап, тура және кері қарай санауды үйрену. Жыл мезгілдері, ай аттары, апта атауларын қайталау.</p>	<p>Бүгін ҰОК берілген сөздіктерді үшгілде қайталап, үйде үйреніп келуді тапсыру. Төлем жайлы ескертіп отыру.</p>	<p>Ата-аналарға жұмыс дәптерлерін көрсетіп, қандай жұмыстар жүргізілгені жайлы кеңесу.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.</p>

Тексерілген күні « _____ » _____ ж.

Ұсынылған:

Бейсенбі күні шалбарай бәрбеевтенді

- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

01.03-05.03 2021 жылы

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мекеніндегі дарылық тобы

Ішкі «Табиғаттың гүлденуі» (Наурыз)

Өмірші тақырып: «Көктем белгілері»

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дүйсенбі 01.03.</p>	<p>Сейсенбі 02.03.</p>	<p>Сәрсенбі 03.03</p>	<p>Бейсенбі 04.03.</p>	<p>Жұма 05.03.</p>
	<p>Балалардың Тренинг - ойын</p> <p>Бүгін ауа –райы қандай? Күн түнеріп тұрғанда, көңілді қалай көтеруге болады? Сендерге өз күлкімді сыйлағым келеді. Менсендерді жақсы көремін. Сендер күлімдегенде менің жүрегім жылып, күн жарық болып келеді. Сендер де бір-біріңе күлімдеп, қуаныш сыйтаңдар.</p> <p>Жаттығулар кешені №5</p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтқызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты:әр түрлі жолдарды бейнелей білу. Топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>«Көше, көліктер» жайлы жұмбақтар шешу. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Жерде, жер астында, аспанда және теңізде» Мақсаты: көлік түрлеріне қарай ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p>Д/Бағдаршам» өлеңін оқып беру. Өлең жолдарын тапқылау.</p>	<p>А.к/ойын: «Автомобиль» ойынны Мақсаты: ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Яя әріпі және дыбыс» Мақсаты: Балалардың барлығы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады» Көбісі балалар: Я әріпін өз</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Юю әріпі және дыбыс» Мақсаты: Балалардың барлығы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем» Мақсаты: Балалардың барлығы: көктем мезгілінде ауа райының өзгеретінін біледі. Күннің</p>	<p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 0-9 сандарын қайталау Мақсаты: Балалардың барлығы: 0 ден 9ға дейін тура және кері санай алады. Көбісі балалар:</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жооспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: ««Анама арналған гүл» Мақсаты:</p>

<p>еттерініше айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Я әрпінің дауысты дыбыс екенін біледі.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбері №16</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Я дыбысы мен әрпін таныстыру. Я дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. «Я» дыбысынан басталатын сөздерді ойлап айтындаршы.</p> <p>Билінгвалды компонент: қоян-аяқ, қияр-оғуры.</p> <p>3. Сергіту сәті №5</p> <p>4. Жұмбақ</p> <p>Сылдырдан қорқады, Шошынғы жортады. Қорыққанда жел аяқ, Отырғанда томардай ақ (қоян)</p> <p>5. Диптермен жұмыс</p> <p>6. Ойын «Сөз ойла тез ойла»</p> <p>7. Рефлексия</p> <p>2. Шығармашылық</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Орамалды әшекейле»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бағалардың барлығы:</p> <p>Орамалдың қандай болатынын және не екенін біледі.</p>	<p>ажырата алады»</p> <p>Көбісі бағалар: Ю әрпін өз еттерініше айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Ю әрпінің дауысты дыбыс екенін біледі.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбері</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып</p> <p>5. Диптермен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Ойын «Тез жауап бер»</p> <p>2. Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жолда жүру ережесі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бағалардың барлығы: жолдан өткенде бағдаршамға бағынуды біледі.</p> <p>Көбісі бағалар: жол белгілерін айыра алады.</p>	<p>жылпынуы, қардың ерейтінін.</p> <p>Көбісі бағалар:</p> <p>Көктем мезгілінің суретке қарап ажырата алады. Айырмашылығын айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p> <p>Көктем мезгілі туралы әңгімелеп бере алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбері</p> <p>Көктем мезгілі</p> <p>Көктем қандай көңілді,</p> <p>Көктем көңілі мәзгілі.</p> <p>Мәлдір аспан ашылып,</p> <p>Күннің көзі көрінді.</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар,</p> <p>Алдыңнан жел өседі.</p> <p>Кінжікпен тай ағаштар,</p> <p>Үлкен боп өседі.</p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып</p>	<p>Оден 9ға дейін ретімен жаза алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p> <p>Оден 9ға дейін есептерді өз беттерініше шығара алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбері</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып</p> <p>5. Диптермен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>2. Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көктем сәні»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бағалардың барлығы: көктем мезгілінде ауа райының өзгеретінін біледі. Күннің жылпынуы, қардың ерейтінін.</p> <p>Көбісі бағалар:</p> <p>Көктем мезгілінің суретке қарап</p>	<p>Бағалардың барлығы: ермексаздың не екенін, қалай қолданатынын біледі.</p> <p>Көбісі бағалар: мүсіндеу барысында өз ынтағарын, шапшаңдықтарын таныта алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p> <p>Ермексаздан гүл бейнесін мүсіндей алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбері</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып</p> <p>5. Диптермен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>2. Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Көктем сәні»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бағалардың барлығы: көктем мезгілінде ауа райының өзгеретінін біледі. Күннің жылпынуы, қардың ерейтінін.</p> <p>Көбісі бағалар:</p> <p>Көктем мезгілінің суретке қарап</p>
---	---	---	---	--

<p>Көбісі багалар: Орамал туралы өз беттерінше әңгімелеп береді.</p> <p>Кейбір багалар: Орамалды түрлі оюларды жапсырып, әшекейлей алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Дидактикалық ойын «Күн мен түн» 4. Сергіту сәті. 5. Қағаз және желіммен жұмыс 6. Рефлексия 7. Үстел-үсті ойыны «Құрастыру» <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: Такырыбы: «Табиғат – Ана»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Багалардың барлығы: табиғаттың өлі және тірі табиғатты атап айта алады.</p> <p>Көбісі багалар: Табиғат әлеміне қызығушылық танытып, қамқорлық жасау жөнінде айта алады.</p> <p>Кейбір багалар: Табиғат ана туралы сурет бойынша әңгіме</p>	<p>Кейбір багалар: жолда жүру ережесін айтып, сақтай алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд мамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Географиялық дамино»</p> <p>3. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>5. Видеослайд мамашалау</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>7. Д. Ойын «Бұл қандай құбылыс?».</p> <p>Шарты: суретте берілген көктемдегі табиғат ерекшеліктерін багалар өз ойларымен толық жеткізе айтып беру керек.</p> <p>2. Таным</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Күшкігер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Багалардың барлығы: Қағазбен жұмыс жасауда жолдақ қағаздардан үлкен цилиндр пішінін жасау алады</p> <p>Көбісі багалар қайшымен, желіммен ұқыпты жұмыс істей алады</p> <p>Кейбір багалар: Үй жануарлары туралы әңгімелей алады</p>	<p>ақырата алады.</p> <p>Айырмашылығын айта алады.</p> <p>Кейбір багалар: Көктем мезгілі туралы әңгімелеп бере алады.</p> <p>тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері <p>Көктем қандай көңілді, Көктем көңілі мөгілді. Мөлдір аспан ашылды, Күннің көзі көрінді.</p> <p>2. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>Ылшынгалды комиссия: көктем-өспін; аспан-небо.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p><i>Тербеледі ағаштар, Алдымнан әсел еседі.</i></p> <p><i>Кінжікпен тай ағаштар, Үй үлкен боп өседі.</i></p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді</p>	<p>Такырыбы: «Бомбақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>
--	---	--	--	--

Кешкі ас	Балаларды үйге кайтуу	Каттынас Алихан мен Алтынгулпе Алихан бойынша әңгіме үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Таным Адияғал-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Арлан мен Самирге дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.	Денсаулық Құрманали мен Жантөреге жеке бас гигиенасының бастапқы дәлділдерін сақтай білуге үйрету.	Әдебиет Сардар мен Дарынға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.	
							Кініну: серуенге шығу. Сапмен дұрыс жүре білугерін қадағалау
Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету							
Серуен №1		Серуен №2		Серуен №5		Серуен №6	
Серуен №1		Серуен №2		Серуен №5		Серуен №6	
Серуен №9		Серуен №9		Серуен №9		Серуен №9	
Кешкі ас	Балаларды үйге кайтуу	Үйде сан таңбаларын қайталап, тура және кері қарай санауды үйрену. Жыл мезгілдері, ай аттары, апта атауларын қайталау.	Бүгін ҰОК берілген сөздіктерді үштілде қайталап, үйде үйреніп келуді тапсыру. Төлем жайлы ескертіп отыру.	Ата-аналарға жұмыс дәптерлерін көрсетіп, қандай жұмыстар жүргізілгені жайлы кеңесу.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.	

Тексерілген күні « 04 » 03 2021 ж. *Develer*

Ұзындылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
08.03-12.03 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №10«Таншолпан» мектепалды даярлық тобы
2 апта «Табиғаттың гүлденуі»

Әмісәлі тақырып: «Көктемгі орман»

Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Дүйсенбі 08.03.	Сейсенбі 09.03.	Сәрсенбі 10.03.	Бейсенбі 11.03.	Жұма 12.03
	Бағалардың денсаулықтарың, тазалықтарың бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Отбасына тілек» жылжылық шеңберін ұйымдастыру. <i>(сипқыршы бір тілегіңді орындайтың бақса сен отбасың не тілер едің?)</i>				
	Өлі табиғатқа не жатады? Өлі табиғат бөліктерінің қандай пайдасы бар? Әңгімелесу. Күнделікті өмірдегі өлі табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атауға үйрету.	Жансыз заттарды адамдар не үшін пайдаланады. Әңгімелесу Жанды және жансыз табиғатты салыстыру.	«Су – тіршілік көзі» Әңгімелесу. Судың маңызы туралы біліктерін дамыту.	Тіршіліктегі ауаның рөлі. Сурет бойынша ауаның маңызын сипаттау. Бағалардың таза ауаның маңызы туралы біліктерін дамыту.	
Жаттығулар кешені №3					
Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
	«Мен тұратын қала қандай?» өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.	Сауасак жаттығуы: «Менің жанұям» бағалардың сауасак атауларын атай отырып, жанұясына теңей білуге және жатқа айтуға үйрету.	Дойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілеттерін кеңейту.	«Көктем» өлеңі. Бағаларды өлең жолдарын жатқа айтып, сын есімді сөздерді айта білуге үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Хх әрпі және дыбыс» Мақсаты: Барлық бағалар: «Хх» әрпі және дыбысын ауда жаза	1.Қатынас Тақырыбы: «Аналар мерекесі» Мақсаты: Барлық бағалар: Ана туралы өлең шумақтарын айта алады.	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: Барлық бағалар: 0-ден 10-ға дейінгі	1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	

<p>алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: «Х» әрпі және дыбысынан басталатын сөздерді айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар: «Х» әрпі және дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Барысы:.. 1.Шамтық шеңбері 2.Тақырын бойынша жұмыс 3.Сергіну сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жетілту. 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия</p> <p>2.Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көктемгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: «Көктемгі орман» жайында сурет бойынша әңгімелей алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Бейнежазбадан орман жайында алған әсерлерін жеткізе алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Бейнежазбадан тыс көктемгі орман</p>	<p>Көпшілік бағалар: Аналар мерекесіне арнап әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Аналарға арнап тосын сый жасай алады.</p> <p>Барысы: 1.Шамтық шеңбері 2.Тақырын бойынша жұмыс 3.Сергіну сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жетілту. 5.Видеослайд 6.Рефлексия</p> <p>2.Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу «Қазақстан табиғаты».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: Табиғат жайында сурет бойынша әңгіме құрай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Табиғат құбылыстарын ажырата алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Қазақстанның керемет жерлерін әсерлеп жеткізе алады.</p>	<p>сандарды тура және кері санай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды заттармен сәйкестендірде алады.</p> <p>Кейбір бағалар: 0-ден 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Аз көп таңбаларды ажырата алады.</p> <p>Барысы:.. 1.Шамтық шеңбері 2.Тақырын бойынша жұмыс 3.Сергіну сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жетілту. 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия</p> <p>2.Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:«Не сыйлау керек?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: Мереке жайында сурет бойынша әңгіме құрай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Аналарына, әжелеріне арнап күен шұмақтарын</p>	<p>2. Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: Ермеказбен еркін жұмыс жасап, үлгі бойынша сыйлықты жасай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: 8 наурызға арналған сыйлықты дліге қарап әшекейлей алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Үлгіден тыс сыйлықтар жасап, сыйлықты безендіре біледі.</p> <p>Барысы:.. 1.Шамтық шеңбері 2.Тақырын бойынша жұмыс 3.Сергіну сәті 4.Ермеказбен жұмыс 5.Рефлексия</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Жануарды тап»</p>
--	---	--	--

		<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері:</i> 2. <i>Тақырғын бойынша жұмыс.</i> 3. <i>Сергінү самі.</i> 4. <i>Бояумен жұмыс</i> 5. <i>Рефлексия</i> <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>		
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінугерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.</p>	<p>Киінуге серуенге шығу.</p>	<p>Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінугерін қадағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.</p>	
	<p>Киіма қағаз №6. Қардың алғашқы еруін бақылау</p> <p>Мақсаты:Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Еңбек іс-арекеті: Терезе алдындағы бақша (суару)</p> <p>Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты қопсыту, су бұрқу. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті</p>	<p>Киіма қағаз № 7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау.</p> <p>Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Батылдар» Еңбек іс-арекеті: «Аула маңын қоқыстан тазарту»</p> <p>Ұжымда еңбектену білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды</p>	<p>Киіма қағаз №8. Сүңгілерді бақылау.</p> <p>Мақсаты:Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Еңбек іс-арекеті: Аула ыпырушыға қар жинасуға көмектесу.</p> <p>Балаларды салыстыруға үйрету.қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар.</p>	<p>Киіма қағаз№ 9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Мақсаты:Көктемде күн қызуды мол пашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Өзенге, жағасаға» Еңбек әрекеті: Балықтарға күтім жасау.</p> <p>Акваариумдағы судың газалығын қадағалау. Ондағы шөптер мен судың жағдайын қарап, күтім</p>

Кешкі ас	Орындыкта аркаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету		Кіма қағаз №6		Кіма қағаз №7		Кіма қағаз №8		Кіма қағаз №9	
	Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. Топ бөлмесін жинатып, түлдерге су күйгізу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Кенес: Математикадан 1-ден 10 ға дейін сандарды қайталап, танбаларын үйде жаттықтыру.	Балалардың жатарда киетін пиджамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.				
		рнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, суреттер, видеолсайд.	Таным Сардарға қарындашты дұрыс ұстап, жұмыстарын таза орындай білуге үйрету.	Шығармашылық Самир, Аянға қылқаламды дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Денсаулық Құрманали, Ардан, Сардарға қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Балаларға үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге баулу.				

Тексерілген күні « 09 » « 03 » 2021 ж.

Ұсынылған: 1.

1. Төртінші беттің қосымша суретіне
2. топ шығару
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
15.03-19.03 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан» мектепіндегі даярлық тобы
Затта «Табияттың гүлденуі» (Наурыз)
Өмілеті тақырып: «Күзгін ұшып келгенде»

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p align="center">Дүйсенбі 15.03.</p>	<p align="center">Сейсенбі 16.03.</p>	<p align="center">Сәрсенбі 17.03</p>	<p align="center">Бейсенбі 18.03.</p>	<p align="center">Жұма 19.03.</p>
<p align="center">Балалардың Тренинг - ойын</p> <p align="center">Бүгін ауа –райы қандай? Күн түнеріп тұрғанда, көңілді қалай көтеруге болады? Сендерге өз күлкімді сыйлағым келеді. Менендерді жақсы көремін. Сендер күлімдегенде менің жүрегім жылып, күн жарық болып кетеді. Сендер де бір-біріңе күлімдеп, қуаныш сыйлаңдар.</p> <p align="center">Жаттығулар кешені №5</p>					
<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтқызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>					
<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
<p>Д/ойын: «Ұзын-қысқа» Мақсаты:әр түрлі жолдарды бейнелей білу. Топтық қарым-қатынасқа тәрбиелеу</p>	<p>«Көше, көліктер» ? жайлы жұмбақтар шешу. Мақсаты: балаларды тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Жерде, жер астында, аспанда және теңізде» Мақсаты: көлік түрлеріне қарай ажырата білуге жаттықтыру.</p>	<p>Д«Бағдаршам» ? өлеңін оқып беру. Өлең жолдарын тапқылау.</p>	<p>А.к/ойын: «Автомообиль» ? ойынны Мақсаты: ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В әріпі және дыбыс» Барлық балалар: «В» әріпі және дыбысын ауада жаза алады. Көпшілік балалар: «В» әріпі және дыбысынан басталатын сөздерді айта алады. Кейбір балалар: «В» әріпі және</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф әріпі және дыбыс» Барлық балалар: «Ф» әріпі және дыбысын ауада жаза алады. Көпшілік балалар: «Ф» әріпі және дыбысынан</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй құстары» Барлық балалар: «Үй құстары »жайында суретке қарап әңгіме құрай алады. Көпшілік балалар: Үй құстарының</p>	<p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиетін қайталау Барлық балалар: Үлгідегі заттардың қасиетін айта алады. Көпшілік балалар: Заттардың қасиетін</p>	<p>2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің балапаным» Барлық балалар: ермексаздан</p>

<p>дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Барысы:.</p> <p>1. Шамтық шеңбері №16</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>В дыбысы мен әрпін таныстыру. В дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. «В» дыбысынан басталатын сөздерді ойлап айтындаршы.</p> <p>Билингвалды компоненті:</p> <p>3. Сергіту сәті №5</p> <p>4. Жұмбақ</p> <p><i>Сылдырдан қорқады, Шошынғы жортады. Қорыққанда жел аяқ, Отырғанда томардай аяқ(қоян)</i></p> <p>5. Дәптермен жұмыс</p> <p>6. Ойын «Сөз ойға тез ойла»</p> <p>7. Рефлексия</p> <p>2. Шығармашылық</p> <p>Жапсығру</p> <p>Тақырыбы: «Қарлығаш»</p> <p>Барлық бағалар: қарлығаштың бөліктерін тәрбиешінің көмегімен қия алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: қайшымен еркін жұмыс жасай алады. Қарлығаштың бөліктерін жапсыра алады.</p> <p>Кейбір бағалар: үлгіден тыс қарлығаштың ұясында жасай алады.</p>	<p>басталатын сөздерді айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар: «Ф» әрпі және дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шамтық шеңбері</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Жұмбақ, мақал</p> <p>мәтелдерді жазыңдар.</p> <p>5. Дәптермен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Ойын «Тез жауап бер»</p> <p>2. Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Құстар тіршілігі</p> <p>Барлық бағалар: құстардың мекен ортасы жайында суретке қарап әңгіме құрай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Құстардың тіршілігі жайында бейнежазбадан алған әсерлерін еркін жеткізе алады.</p> <p>Кейбір бағалар: өздігінен құстардың тіршілігі жайында</p>	<p>азықтары жайында айта алды</p> <p>Кейбір бағалар: Үй құстарының дала құстарынан айырмашылығын ажырата алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шамтық шеңбері</p> <p>Көктем қандай көңілді, Көктем көңіл мәгійді. Мөйдір аспан ашылып, Күлнің көзі көрінді.</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p><i>Тербелгеі ағаштар, Алдынан жел өседі. Кінкішкентай ағаштар, Үл үлкен боп өседі. 4. Жұмбақ, мақал</i></p> <p>мәтелдерді жазыңдар.</p> <p>5. Видеослайд</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>7. Д. Ойын «Өз орныңды тап».</p> <p>Шарты: үй құстарымен дала құстарын ажыратып, үйшікке</p>	<p>тірбиешінің көмегімен тәжірибе жасау арқылы көрсете алады.</p> <p>Кейбір бағалар: зағтардың қасиетін тәрбиешінің көмегінен сон, қздігінен жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шамтық шеңбері</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Жұмбақ, мақал</p> <p>мәтелдерді жазыңдар.</p> <p>5. Дәптермен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>2. Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз тойы»</p> <p>Барлық бағалар: Наурыз мерекесі жайында сурет бойынша әңгіме құрай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Наурыз мерекесіндегі ерекшелігер жайында айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p>	<p>бағалапанның мүсінін тәрбиешінің көмегімен жасай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: тәрбиешінің көмегісіз ермексаздан сүйікті бағалапандарын мүсіндей алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Үлгіден тыс бағалапмен оның ұясында ермексаздан жасай алады.</p> <p>Барысы:.</p> <p>1. Шамтық шеңбері</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p><i>Бдыстарды жинаймыз, Үлкендерді сыйлаймыз. Кесе, қасық барінде, Өз орнына қоямыз</i></p> <p>4. Ермексазбен жұмыс</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>6. Ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм</p>
--	---	--	--	--

<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Дидактикалық ойын «Ұшты - ұшты» 4. Сергіту сәті. 5. Қағаз және желіммен жұмыс 6. Рефлексия 7. Устел-үсті ойыны «Күрастыру» <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат – денсаулық мекені»</p> <p>Барлық балалар: бейнежазбадан алған әсерлерін бөлісе алады.</p> <p>Көпшілік балалар: табиғатты аялау керектігін және таза ұстау керектігі жайында әңгімелей алады.</p> <p>Кейбір балалар: табиғатқа қамқор болып, салауатты өмір салтын ұстау керектігін біледі.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті <p>"Күн, ауа және су" (балалар ар түрлі қимылдармен орындайды)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаптыру 5. Дәптермен жұмыс 	<p>әңгіме құрай алады..</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Геометриялық дамино»</p> <p>3. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>орналыстыру</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Таным <p>Күрастыру Тақырыбы: «Күстүн ұясы»</p> <p>Барлық балалар: Үлгі бойынша құстың ұясын тәрбиешінің көмегімен қағаздан жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: тәрбиешінің көмегінен құстың ұясын ұмаждау әдісі арқылы жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар: үлгіден тыс құстың ұясын бояудың көмегі арқылы безендіре алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңты тап» 	<p>Наурыз қазақ халқының мерекесі</p> <p>жазбалдыр екендігі туралы әңгіме құрап, ойларын еркін жеткізе алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері <p>Көктем қандай көңілді, Көктем көңіл мәгілді. Мөйдір аспан ашылып, Күлнің көзі көрінді.</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>Билінгвалды компонент: көктем-весна; жаңбыр-дождь; Күн-солнце; аспан- небо.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдыңнан жел еседі. Кінжікпен тай ағаштар, Үн үлкен бол өседі.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаптыру. 5. Видеослайд тамашалау 6. Рефлексия 	<p>жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Боямақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	--	--	---	---

Серуенге дайындык

Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің калағанын. Сөздеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.

Кийну: серуенге шығу.

Серуен №1	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №9
<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Енбек Ойын алаңындағы жазырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Енбек Ойын алаңындағы жазырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Күн — жылғы мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылғы көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Енбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: —қыс мезгілдері аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Қ/О: «Кармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыкқа тәрбиелеу;</p>	<p>Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету — Құстарға қамқор болуға үйрету Енбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанұрлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. Қ/О: «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіруге дағдыларын дамыту.</p>

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Лигналық шараларды қалағалау.

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру. мәдениетті тамақтануға баулу.
 Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына №4

Біртіндеп ұйқыдан ояту

О/Ж: №7
 Массажды кілем

Кийнү: серуенге шыгу. Саптен дұрыс жүре билүлерін қадағалау

Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра билуге үйрету

Кешкі ас	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №9
Бағалардың үйге қайтуы	Наурыз мейрамына арналған әндерін қайталау. Жыл мезгілдері, ай аттары, апта атауларын қайталау.	Бүгін УОК берілген сөздіктерді үштілде қайталап, үйде үйреніп келуді тапсыру. Төлем жайлы ескертіп отыру.	Ата-аналарға ергентілікке бағалардың киімдерін дайындап әкелу керек екенін ескерту	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Ұлыстың ұлы Наурыз мейрамымен құттықтау. Бағалардың тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.

Тексерілген күні « 12 » 03 2021 ж. Давыдов

Ұсынылған:

1. Дайынов мақсатына сәйкес
 2. мақсатына сәйкес.
 3. В.К. и үзет әншілік " тақырыбын
- көрсеткен сәйкес екені.

ПІКІОГРАММА
22.03-26.03 2021 жылы

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепалды даярлық тобы

«Табигаттың гүлденуі» (Наурыз)

Өтпелі тақырып: «Құстар ұшын келгенде» *Кәсітәмова*

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Дүйсенбі 22.03.	Сейсенбі 23.03.	Сәрсенбі 24.03	Бейсенбі 25.03.	Жұма 26.03.
			Балалардың Тренинг - ойын		
			Жаттығулар кешені №5		
	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
				<p>Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынтығандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі жолақшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін</p>	<p>«Суреттерді орналастыру» «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр</p>

Дене шынықтыру
Дене шынықтыру
нұсқаушысының
жоспары бойынша

Серуенге дайындық
Серуен:

			<p>Серуен № 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, — аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p>	<p>Серуен № 5 Күн — жыл мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылту көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қ/О: «Өрт сөндірушілер жағтығуда» Мақсаты: <input type="checkbox"/> абыр <input type="checkbox"/> а <input type="checkbox"/> рмелеуге жаттықтыру</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
Ұйқы	<p>Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына №4</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>О/Ж: №7 Массажды кілем</p>				

Балалардың назарын тағамға аулақтандыру; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаушылықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Қызылдар, дербес әрекет

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Серуенге дайындық
Серуен

Қатынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
			<p>Құрманы мен Жантөреге жеке бас гигиенасының бастапқы дәлдіктерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Сардар мен Дарынға табиғатты қорғай білуге үйрету. Біздің қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p>
Серуен №1	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №9
<p>Кініну: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре білудіңін қадағалау</p> <p>Орындаушылықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету</p>				

Кешкі ас

балдардын үйге келүүсү				Аналарга үйге берилип отыратын тапсырмаларды уакытылы орындап отыруларын сұрау.	Ұлыстың ұлы Наурыз мейрамымен күткыктау. Балалардын тазалықтарына көңіл аударып, спорт киімдерін тазалап әкелуді тапсыру.
---------------------------	--	--	--	---	--

Тексерілген күні « 19 » « 03 » 2021 ж. *Асанжол*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
29.03.- 02.04.2021 жылы

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепіндегі даярлық тобы
4-шіта «Табигаттың гүлденуі» (Наурыз)

Өтпелі тақырып: «Сұлу көктем»

<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танерленгі гимнастика Таңғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p align="center">Дүйсенбі 29.03.</p>	<p align="center">Сейсенбі 30.03.</p>	<p align="center">Сәрсенбі 31.03</p>	<p align="center">Бейсенбі 01.04.</p>	<p align="center">Жұма 02.04.</p>	
	<p align="center">Бағалардың денсаулықтарың, тазалықтарың бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Ертегі кейіпкерлері» жылұлық шеңберін ұйымдастыру. <i>(гезер сен ертегідегі сұқыршы неризат болсаң, не істер едің? не тілер едің?)</i></p>					
	<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>					
	<p align="center">Жаттығулар кешені №5</p>					
<p align="center">Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>						
<p>Д/ойын: «Гүлдерді терейік» Барысы: Тақтада тұрған гүлдерді бір-бірден себетке жинайды.</p>	<p>Д/ойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түр-лөрімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу.. Сөздік қорын молайту.</p>	<p>Д/ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.</p>	<p>К.ойын «Шалғынды көгалдандыр» Мақсаты: Шалғында кездесетін өсімдіктерді таныстыра оқырып, олардың тіршілігіне тоқталу.</p>	<p>Д/ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p>		
<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ээ әріпі және дыбыс» Мақсаты: Барлық бағалар: «Э» дыбысы мен әрпін ауада жаза алады. Көпшілік бағалар: «Э» дыбысы мен әрпінен келетән сөздерді танилды, айта алады. Кейбір бағалар: «Э»</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Фф әріпі және дыбыс» Барлық бағалар: «Ф» әрпі және дыбысын ауада жаза алады. Көпшілік бағалар: «Ф» әрпі және дыбысынан</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты: Барлық бағалар: ертегі бойынша суретке карап, әнгіме құрай алады.</p>	<p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық құрылымдық элементтері туралы түсінік. Мақсаты: Барлық бағалар:</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Суда жүзген қайық» Мақсаты:</p>		

<p>дыбысынан келетін сөздерді сөйлем құрай алады.</p> <p>Барысы:.</p> <p>1. Шаттық шеңбері №16</p> <p>Э дыбысы мен әрпін таныстыру. Э дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау. «Э» дыбысынан басталатын сөздерді ойлап айтқындаршы.</p> <p>Билінгвалды компоненті:</p> <p>3. Сергіту сәті №5</p> <p>4. Жұмбақ</p> <p>Сылдырдан қорқады, Шашыны жортады. Қорыққанда жел аяқ, Отырғанда томардай ақ(қозы)</p> <p>5. Дәптермен жұмыс</p> <p>6. Ойын «Сөз ойла тез ойла»</p> <p>7. Рефлексия</p> <p>2. Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Құмырадағы тул»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: құмырадағы тулді үлгі бойынша жапсыра алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Үлгіден тыс тулдің бөліктерін қия алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Тәрбиешінің</p>	<p>басталатын сөздерді айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар: «Ф» әрпі және дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау.</p> <p>5. Дәптермен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Ойын « Тез жорған бер»</p> <p>2. Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Табиғат бұрышындағы күс- тотықұс»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: табиғат бұрышындағы күстарды айта алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Табиғат бұрышындағы күстарға күтім жасай</p>	<p>Көпшілік бағалар: ертегі желісі бойынша әңгімелеп бере алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Ертегі желісі бойынша ертегіні сахналай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>Көктем қандай көңілді, Көктем көңіл төгілді. Мөлдір аспан ашылды, Күннің көзі көрінді.</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдынан жел еседі. Кінжікенттай ағаштар, Үн үлкен боп еседі.</p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау.</p> <p>5. Видеолайд тамашалау</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>7. Д. Ойын «Өз орныңды тап».</p> <p>Шарты: Үй құстарымен дала</p>	<p>геометриялық фигураларды ажырата алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: геометриялық фигураларды сандармен сәйкестендіре алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы түсінікке ие.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау.</p> <p>5. Дәптермен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>2. Қатынас</p> <p>Жәркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Келе бер, көктем»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: Көктемнің жыл мезгілі екендігін біледі және айларын айта алады.</p> <p>Көпшілік бағалар:</p>	<p>Барлық бағалар: су көліктерін жер көліктерінен ажыратып, айта алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: ермексазбен үлгіге қарап қайықты мүсіндей алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Үлгіден тыс сударты қайықты толқындармен безендіре алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Ыдыстарды жинаймыз, Үкендерді сыйлаймыз. Кесе, қасық бәрінде, Өз орнына қоямыз</p> <p>4. Ермексазбен жұмыс</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>6. Ойын «Күн мен түн»</p> <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм</p>
--	---	---	---	---

<p>көмегінсіз тұлдің бөліктері қиып, жапсыра алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Дидактикалық ойын «Ұшты - ұшты» 4. Сергіту сәті. 5. Қағаз және желіммен жұмыс 6. Рефлексия 7. Үстел-үсті ойынны «Құрастыру» <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат және адам»</p> <p>Мақсаты: Барлық бағалар: Табиғат туралы суретке қарап әңгіме құрай алады. Көпшілік бағалар: Табиғат және адам туралы бейнажазбадан алған әсерлерін жеткізе алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Табиғат және адам туралы тәрбиешінің көмегінсіз өздігінен әңгіме құрай алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті <p>"Күн, ауа және су" (балалар ар</p>	<p>алады.</p> <p>Кейбір бағалар: тотықұс туралы әңгіме құрап, құстар туралы ойын жеткізе алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Геометриалық дамино»</p> <p>3. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>құстарын ажыратып, үйшікке орналыстыру</p> <p>2. Әлеумет Қоршанған орта Тақырыбы: «Құстар-біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: құстарға қамқор бола алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: үй құстары мен жыл құстарын ажырата алады.</p> <p>Кейбір бағалар: құстар туралы әңгімелеп, немен қоректенетінідітін айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңты 	<p>көктемдегі табиғат құбылыстарын айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Көктем мезгілі туралы 8 жолдық өлең шумағын айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері Көктем қандай көңілді, Көктем көңіл мезгілі. Мөлдір аспан ашылды, Күннің көзі көрінді. <p>2. Тақырып бойынша жұмыс Билінгвальды компонент: көктем-весна; жаңбыр-дождь. Күн-солнце; аспан-небо.</p> <p>3. Сергіту сәті <i>Тербеледі ағаштар, Алдымынан әкел еседі.</i> <i>Кінкішкентай ағаштар,</i> <i>Үн үлкен боп өседі.</i> <i>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау:</i> <i>5. Видеослайд тамашалау</i></p>	<p>жәшік» Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ойыны Мақсаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>
--	---	---	---	---

	<p>түрлі құмылдармен орындау) 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жақтау; 5. Дәптермен жұмыс 6. Рефлексия 7. Ойын «Мен табиғаттан не үйрендім?»</p> <p>4. Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p>6. Рефлексия</p> <p>3. Шығармашылық Сурет салу Такырыбы: «Құмырадағы гүл»</p> <p>Барлық бағалар: Қылқаламмен үлгідегі суретті сала алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Үлгідегі құстың суретін бояудың көмегімен безендіре алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Дәстүрден тыс техниканы еолдану арқылы құстың суретін сала алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Видеослайд тамашалау 5. Қылқаламмен жұмыс 6. Рефлексия</p>	
	<p>тап»</p> <p>3. Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p>4. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру</i></p>	

			нұсқаушысының жоспары бойынша		
Серуенге дайындық Серуен:	Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннүлдерін қадағалау. Сөрелеріне дұрысстап жинай білуге үйрету. Кийнү: серуенге шығу.				
	Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Еңбек Ойын аланындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.	Серуен №2 Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек Ойын аланындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.	Серуен № 5 Күн — жылғу мен жарық көзі Мақсаты: Күннің жарық және жылғу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуы» Мақсаты: қабырғасаа өрмелеуге жаттықтыру	Серуен № 6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: —қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Кармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу;	Серуен №9 Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету — Құстарға қамқор болуға үйрету Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. Қ/О: «Мені атау». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабылдемтерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіруге дағдыларын дамыту.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына №4				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	О/Ж: №7 Массажды кілем				

Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын «Бағбаншы» Мақсаты: Ойын бойынша балаларды өсімдіктермен таныстыру, табиғатқа қамқорлық жасап, бағыш қағуға үйрету. Сюжетті-рөлдік ойынды жаңа мазмұнмен, жаңа эпизодтармен толықтырып, жалғастыруға үйрету.	Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00 Такырыбы; ВдЫбысы Мақсаты: Эдыбысымен танысу, сюжетті сурет бойынша әнгіме құрату арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. ЖЖЕ «Жол әліппесі»	Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Скалодром» 16.20-16.45 16.50-17.15	Ертегілер әлемі «Іүлдердің таласы» ертегісі Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегі мазмұнын әнгімілеп беру Тындал, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту же сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы әділеттілікке, қамқорлыққа баулу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Менің жерім» (сәулет, ескерткіштермен таныстыру) Мақсаты: Еліміздегі әйгілі сәулет өнерімен таныстыру, ескерткіш туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың сөздік қорларын молайтып, түсініктерін кеңейту. Үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен	Суретпен жұмыс. «Әсем табиғат» такырыбына сурет салу	Мақсаты: Балаларға қауіпсіздік ережелерін түсіндіріп, бекіту; Жол ережелерін сақтауға үйрету. Колданатын көрнекіліктер: Сақтандыру, тыйым салу, суреттер. Көрме ұйымдастыру.	Ойын шарты : Балалардың алдына, әр түрлі геометриялық фигураның суреті салынған карточка болады. Берілген пішіндерден гүл құрастыру	Денсаулық Құрманали мен Жантөреге жеке бас гигиенасының	Әлеумет Сардар мен Дарынның табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді
Қатынас	Айзада мен Алтынгүлге үлгі бойынша әнгіме құрастыруға, шағын	Таным Адияғал -ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Арлан мен Самирге дөнгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.		

Кешік ас	әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.			бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.		коршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.					
	Кінізу: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре білугерін қалағалау										
Серуен №1		Серуен №2		Серуен №5		Серуен №6		Серуен №9			
Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету											
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.		Ата-аналарға бағабакшаға төлем жүргізулерін ескерту.		Берілген өлең жолдарын үйде қайталауларын ескерту.		Түстерді үш тілде үйде қайталауларын ескерту.		Балаларға өз орындарын жинау. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап, спорт киімдерін жүғызуға беру.	

Тексерілген күні « 26 » 03 2021 ж. Дивеева

Ұсынылған:

1. Мына күнге берген қажеттілер
2. Әркіме маңғаршыма жақ.
3. Дүркістөу

ЦИКЛОГРАММА

05.04.- 09.04.2021 жыл

Көжиетар қаласы, №10«Таңшолпан» мектепінде өзінің тобы
Липпа «Түрлі-түсті гүлдер»

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Дүйсенбі 05.04.	Сейсенбі 06.04.	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04.	Жұма 09.04.
	<p>Бағалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.?) Жаттығулар кешені №5</p>				
<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>					
<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
	Көктемдегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.	Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру	Д/ойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	Д/ ойын:«Кім қандай?»Мақсаты: Бағаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге	Д/ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- атаса ұғымдарын ажырата білуді үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шш әріпі және дыбыс» Мақсаты: Барлық бағалар : ш дыбысы және әріпімен айта алады күріш бетінде жаза алады Көпшілік бағалар: Бағаларды ш дыбысы кездесетін сөздерге	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Цц әріпі және дыбыс» Мақсаты: Барлық бағалар:ц дыбысы және әріпімен танылды ауада жаза алады Көпшілік бағалар: ц	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кктем белгілері Мақсаты: Барлық бағалар : суретке қарап көктем белгілерін айта алады Көпшілік бағалар:	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Сандардың құрамын қайталау Мақсаты: Барлық бағалар: 10 көлемдегі сандарды тура санай	1.Қатынас Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: Гүл жалырағы » Мақсаты:

<p>Мысалдар айтылды.</p> <p>Кейбір бағалар: Көркем жаса алады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» <p>Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстықталдау жазауға дайындау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Дауыссыз дыбыс туралы түсінік беру. 2. Ш дауысы мен әріпмен таныстыру 3. Ш әрпіне байланысты сөздерді талдағып, буынға бөлу 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия <p>2. Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Үл шотын жасаймыз»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлақ бағалар: Түстерді ажыратып қайшымен қия алады</p> <p>Көпшілік бағалар: Оригами арқылы гүл шотын жасап ,гүлдерді жапсыра алады</p> <p>Кейбір бағалар: Гүл шотының түсіне сай гүлдерді жапсыра алады</p> <p>Барысы:</p>	<p>жаза алады</p> <p>II дыбысы бар кездесетін сөздерге мысалдар айта алады .</p> <p>Кейбір бағалар: II дыбысы бар сөздерге сөйлем құрастыра алады. Ұқыпты, таза жазалы</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» <p>Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. II дыбысына дыбыстық талдау жасау 2. II әріптен жазу. 3. Сергіту сәті №11 4. дәптермен жұмыс 5. Рефлексия <p>2. Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы құс- тотықұс»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бағалар:</p>	<p>бейнежазбадан алынған әсерлерін жеткізе алады.</p> <p>Кейбір бағалар: жылы мезгілдерінің ерекшеліктерін айта алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Кім не істейді?» <p>Максаты: Балаларды н сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктем мезгілінің өзгерістері жайлы әңгімелесу. 2. Көктем туралы өлең шумағын жаттау. 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p><i>Көктем қандай көңілді,</i> <i>Көкпен көңіл</i> <i>мәзілді.</i> <i>Мөңдір аспан</i> <i>ашылып,</i> <i>Күннің көзі көрінді.</i></p> <p>2. Таным.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>алады .</p> <p>Көпшілік бағалар: 0-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. Сандардың көршілерін атай алады</p> <p>Кейбір бағалар: 0-20 дейінгі сандарды санай алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Ретін тап» <p>Шартты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 2-10 дейінгі сандардың құрамын табу. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия <p>2. Қатынас</p> <p>Көркем әлебиет</p>	<p>Барлық бағалар: Үлгіге қарап жапырақты мүсіндей алады</p> <p>Көпшілік бағалар: Жапырақты н әртүрлі түсте кездесетін айта алады</p> <p>Кейбір бағалар: Үлгіден тыс әртүрлі гүл жапырақтарын жасай алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 1. Тыныштық сәті 2. Ермексазбен жұмыс жасау <p>ережесін естеріне түсіру</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Балалармен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ойыны</p> <p>Максаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p>
--	--	---	--	---

<p>1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: « Өз жұбыңды тап» Максаты: Санды көру, есту және кимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Гүлдердің түрлерімен таныстыру. 2. Гүлдер қалай жапсыру әдіс-тәсілдерін көрсету. 3. Саусақ жаптығыулары 4. Сергіту сәті: №2 5. Рефлексия</p> <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: :«Достық неден басталады?» Максаты: Барлық бағалар:Суретке қарап әңгіме құрай алады. Көпшілік бағалар:Дос туралы түсінікке ие өз достары туралы айттып бере алады Кейбір бағалар: Достық туралы өлең жолдарын айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Д/ойын:«Ұшақ» ойынны -Бағалар, ұшаққа отырып, ұшып көрейікші. Музыка әуені ойнайды. Бағалар</p>	<p>табиғат бұрышындағы құстарды айта алады. Көпшілік бағалар: Табиғат бұрышындағы құстарға күтім жасай алады. Кейбір бағалар: топықұс туралы әңгіме құрап, құстар туралы ойын жеткізе алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Геометриалық дамино»</p> <p>3. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>Тақырыбы: « Дала гүлдері» Максаты: Барлық бағалар: Үлгіге қарап дала гүлдерін оригами арқылы құрастыра алады Көпшілік бағалар: берілген гүлдердің ішінен өзі тандаған гүлді жасай алады Кейбір бағалар: дала гүлдері мен үй гүлдерін ажырата алады, дала гүлдерінің ерекшеліктерін айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд ойынны «Өз орныңты тап»</p>	<p>Тақырыбы: :«Гөлдер айттысы» ертегісі Максаты: Барлық бағалар:Суретке қарап жануарлардың төлдерін айта алады Көпшілік бағалар: Ертегі желісі бойынша төлдердің дауыстарын сала алады Кейбір бағалар: Төрт түлік түлік туралы жақтауларды айта алады Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын«Қажетті суретті тап» ойынның ойнау Максаты: Логикалық ойлау қабілетін арттыру, қай кезде не істелінетінін айтуға үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Ертегіні оқып, мазмұндау. 2. Сұрақ-жауап 3. Сурет бойынша әңгіме. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия</p>	<p>4. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>
--	--	---	--	--

	жагтыктыру.	ерттілікке жагтыктыру.			
Серуеннен оралу	Балалардын реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Түскі ас	Түскі асқа дайындалу. Жейндерін түрің, колдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардын назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру.мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ұйқы	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардын тыныш ұйықтауына №4				
Біртіндеп ұйқыдан ояту • Бесінгі ас	Ояну жагтыгулары. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	Вариативтік компонент «Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және колдын ұсақ моторикасын дамыту рету.	Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіп тұмар» 16.30-17.00 Такыррыбы; Ц дыбысы Максаты: Ц дыбысымен танысу, сюжетті сурет бойынша әнгіме құрату арқылы балалардын ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Скалодром» 16.20-16.45 16.50-17.15 Дамытушы ойындар «Әсем гүл құрастыру» ойыны Максаты:Балалардын есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Жол жүру ережесі ЖЖЕ Такыррыбы: «Жол әліпшесі» Максаты:Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Біздің жердегі құстар» Максаты:Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді. Табиғаттықорғауға, құстарғақамқорлыққа сауаттәрбиелеу
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенте дайындық Серуен	Суретпен жұмыс. «Әсем табиғат» Такыррыбына сурет салу				

Кешкі ас	Орындыкта аркаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету					
	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №9	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Берілген өлең жолдарын үйде қайталауларын ескерту.	Түстерді үш тілде үйде қайталауларын ескерту.	Балаларға өз орындарын жинаату. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.	
	Қатынас Айзада мен Амираға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Таным Адияғал -ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Сардар мен Асанали дөңгелек пішіндерді дұрыс кюига үйрету.	Денсаулық Дарын мен Жантөреге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.	Әлеумет Сардар мен Дарияға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.	

Киіну: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау

Тексерілген күні « 02 » « 04 » 2021 ж.

Давыдов

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

12—16 сәуір 2021жыл 2-атпа

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепіндегі даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Ызді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: «Ғарыш аймағы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі гимнастика	"Сәлем Шұғылалы күн" Мақсаты: бір-біріне жылы тілек айта алады. Бағалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, топқа киетін киімдеріне назар аудару.	"Жүректен жүрекке" Мақсаты: бір-біріне жүрекше беріп жылы тілек айта алады. Бағалармен әңгімелесу. Олардан жылдың қай мезгілі туралы, оның ішінде көктем мезгілі туралы түсінік беру.	"Шаттық шеңбер" Мақсаты: алақан арқылы бір-біріңге жылы сыйлайды. Суреттер құрастыру. Қазіргі жыл мезгіліне байланысты суреттермен сұраққа жауап алу.	"Қайырлы таң" Мақсаты: бір-бірімен үш тілде амандаса алады. Саусаққа арналған жаттығулар. Бағалардың саусак моторикасын дамыту үшін.	"Жүректен жүрекке" Мақсаты: бір-біріне жүрекше беріп жылы тілек айта алады. Бағалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, дүйсенбі күні кешікпей келулерін ескерту.
Таңғы ас	Жаттығулар кешені №5				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз</p> <p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	Дыбыстар қайда орналаасқан» Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажыратта білуге үйрету.	Д/ойын: «Көршісін ата» Мақсаты: реттік санауды, келесі санды тез айта білу.	Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс»	«Сөз ойла, тез ойла» өтілген дыбыстарға сөздер ойлату	Дидактикалық ойын «Сандық» Мақсаты: Бағаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге бау.

<p>Шығармашылық</p> <p>2.Жапсыру Такырбы: «Зымыран» Максаты: Барлық бағалар: Қайшымен еркін жұмыс жасай алады. Көпшілік бағалар: Тәрбиешінің көмегінсіз зымыранның бөліктерін жапсыра алады. Кейбір бағалар: Үлгіден тыс зымыранды жапсыра алады Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Дидактикалық ойын «Күн мен түн» 4. Сергіту сәті. 5. Қағаз және желіммен жұмыс 6. Рефлексия 7. Устел-үсті ойыны «Құрастыру»</p> <p>3.Әлеумет Өзін-өзі тану Такырбы: «Ғарышкерлер» Максаты :</p>	<p>көмегінсіз аспан әлемі туралы өкілдерін жеткізе алады Кейбір бағалар: Аспан әлемі туралы және өзге ғаламшарлықтар туралы ойларын жеткізе алады Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 3. дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>дін арнайы киімдері болатыны жайында біледі Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Такырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия</p> <p>3.Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Ғарышкерлер туралы 8 жас өлең жолдарын айта алады Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жемітпау. 5. Видеослайд тамашалау 6. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық 2. Сурет Такырбы: «Ғалактика» Максаты: Барлық бағалар: Үлгі бойынша қыл қаламмен ғалактиканың суретін сала алады Көпшілік бағалар: Дәстүрден тыс әдісті қолдана отырып тәрбиешінің көмегімен берілген суретті сала алады Кейбір бағалар: Тәрбиешінің көмегінсіз ғалактиканың суретін сала алады және өз қалаулары бойынша безендіре алады Барысы: 1. Шаттық шеңбері</p>	<p>моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>
--	--	---	--	---

	Бекіту. Аулада ойын мересінен финиш-ка дейін жүгіру. Еңбек: өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу	аяқтап секіре білуді бекіту. Еңбек: өз қалауымен бірлескен еңбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу	Білу. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалар бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Еңбек: Алғандағы құстарды тамақтандыру.	Қиындық тау қалған жерде көмекке келу.	Еңбек: жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылығын арттыру, тәрбиелеу.
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Тигиеналық шараларды қадағалау.	Нан кикымын шашпандар. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1		
Түскі ас					
Ұйқы			О/Ж: №3.		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары		Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу, Жуынсан сен ардайым, Таза бетін, мандайын.	Табан жаттығуы.		
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	Төтенше жағдай «Қауіпті жағдайлардағы мінез-құлық ережелері» Мақсаты: қауіпті жағдайларда баланың қорғаныс мінез-құлқын пысықтау. тренинг-тер өткізу	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16:00 Тақырыбы: «Б» дыбысы. Мақсаты: «Б» дыбысымен танысу, сюжетті сурет б/ша әңгіме құрату, сөздік қорларын молайту.	Дамытушы ойындар «Бауларға тізбектеу» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер елінде «Ертемір» ертегісі Мақсаты: Балаларға <i>Білімділік:</i> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>Дамытушылық:</i> есте сақтау қабілеттерін дамыту же сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру <i>Тәрбиелік:</i> ертегі мазмұны	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Достық отбасы» Мақсаты: достар арасындағы сыйластық, достық, сүйсіспеншілік туралы түсініктерін кенейту, бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу.

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Адия мен Алтынгүлге үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Таным Нұрханға 1-ден 15-ға дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық Арлан мен Амираға дөңгелек пішіндерді дұрыс кыюға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Құрманали мен Жантөреге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Сардар мен Дарынға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>болуға, сыйластыққа тә, елеу.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қима қағаз №10</p>	<p>Қима қағаз №11</p>	<p>Қима қағаз №18</p>	<p>Қима қағаз №13</p>	<p>Қима қағаз №14</p>		
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.</p>						
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға баласының бүгінгі көңіл күйі туралы айту. Төлемді уақытышы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балаларды уақытылы кешікпей балабақшаға әкелулерін талап ету</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Кенес: Үйде балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабақша!</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйтызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалдағалап отыруды тапсыру</p>		

Тексерілген күні « 18 » 04 2021 ж.

Beeska

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА
19.04 - 23.04.2021 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан» мектепіндегі даярлық тобы
Залпа «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әлгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика Таңғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дүйсенбі 19.04.</p>	<p>Сейсенбі 20.04.</p>	<p>Сәрсенбі 21.04</p>	<p>Бейсенбі 22.04.</p>	<p>Жұма 23.04.</p>
	<p align="center">Бағалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әлгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.?)</p>				
	<p align="center">Жаттығулар кешені №5</p>				
	<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p align="center">Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
<p>Көкемдегі тіршілік» туралы әлгімелесу. Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.</p>		<p>Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Максаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жылы мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру</p>	<p>Д/ойын: «Гүлдерді құрастыр» Максаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Д/ойын: «Кім қандай?» Максаты: Бағаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беру.</p>	<p>Д/ойын: «Ағаштарды ата» Максаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p>
<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буындардан сөз құра»</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ч әріші мен дыбысы» Максаты:</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, атепш» ертегісін қайталау Максаты:</p>	<p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Есеп және оның құрылымдылық элементтері туралы түсінік: есептің шарты, сұрағы,</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы «Қанқызы»</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Мақсаты: Барлық бағалар: Әріптерді</p>	<p>Барлық бағалар: Ч әрішін айта алады, ауада және ұнтақта</p>	<p>Барлық бағалар: Ертегі кейіпкерлерін</p>		

<p>танилды, ажыратта алады.</p> <p>Көпшілік багалар: Берілген сөздерді буынға бөліп, дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Кейбір багалар: Буындардан сөз құрап, буынға өздері бөле алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» <p>Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратта білуге үйрету және дыбыстықталдау жазуға дайындау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Дауыссыз дыбыс туралы түсінік беру. 3. әріптеріне байланысты сөздерді талдаптып, буынға бөлу 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия <p>«Буындардан сөз құра»</p> <p>2. Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы «Көбелек»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық багалар: Түрлі түсті қағаздан көбелекті киіп, жабдыстыра алады.</p> <p>Көпшілік багалар: Үлгі</p>	<p>жасай алады.</p> <p>Көпшілік багалар: Ү аріпінен басталатын сөздерді айта алады, дыбыстық талдау жасай алады.</p> <p>Кейбір багалар: Ү аріпінен басталатын сөздерге сөйлем құрастыра алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» <p>Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажыратта білуге үйрету және дыбыстықталдау жазуға дайындау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Дауыссыз дыбыс туралы түсінік беру. 2. Ү дауысы мен аріпінмен таныстыру 3. Ү аріпіне байланысты сөздерді талдаптып, буынға бөлу 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия <p>«Буындардан сөз құра»</p> <p>2. Таным</p> <p>Жаратылыстану</p>	<p>атап, оларды сипаттай алады.</p> <p>Көпшілік багалар: Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Кейбір багалар: Коршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Кім не істейді?» <p>Максаты: Багаларды н сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктем мезгілінің өзгерістері жайлы әңгімелесу. 2. Көктем туралы өлең шумағын жаттау. 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p>2. Таным.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Менің үйім»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық багалар:</p>	<p>шешуі, жауабы.</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық багалар: Есептің құрылымдық элементтерін біледі.</p> <p>Көпшілік багалар: Берілген тапсырмалардағы есептерді шеше алады.</p> <p>Кейбір багалар: Есептің сұрағын өздері құрап, оны шеше алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Ретін тап» <p>Шартты: Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру.</p> <p>Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 2-10 дейінгі сандардың құрамын табу. 3. Үлестірмелі 	<p>Максаты:</p> <p>Барлық багалар: Қанқызын сипаттап айта алады, ажыратта алады.</p> <p>Көпшілік багалар: Үлгіге қарап мүсіндей алады.</p> <p>Кейбір багалар: Үлгіден тыс қанқызын мүсіндей алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 1. Тыныштық сәті 2. Ермексазбен жұмыс жасау ережесін естеріне түсіру 3. Багалармен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ойыны</p> <p>Максаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p>
--	---	---	---	---

<p>бойынша көбелекті өздері жасай алады.</p> <p>Кейбір бағалар:Өздеріне ұнайтын көбелекті үлгіден тыс қиып жабыстыра алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: « Өз жұбынды тап » <p>Максаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Үлдердің түрлерімен таныстыру. 2. Үлдер қалай жапсыру әдіс-тәсілдерін көрсету. 3. Саусак жаттығулары 4. Сергіту сәті: №2 5. Рефлексия <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Мейірімді жүрек»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бағалар:Мейірімділік дегеніміз не екенін түсінеді, бір-біріне қамқорлық жасай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар:Бір-бірінің жақсы қасиеттерін айтып, сипаттай алады.</p> <p>Кейбір бағалар:Қамқорлық, сыйластық, мейірімділік</p>	<p>Тақырыбы: «Қосмекенділермен танысу»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бағалар: Қосмекенділердің түрлерін біледі, сипаттай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар:Мекен ету ортасы мен дыбыстарын дауыстай айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар:Қосмекенділер мен жәндіктерді салыстырып, айырмашылықтарын айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Геометриялық дамино»</p> <p>3. Денсаулық</p>	<p>Үлгіге қарап гемометриялық пішіндерден үйді құрастыра алады</p> <p>Көпшілік бағалар: тәрбиешінің көмегінсіз үйді құрастыра алады, безендіре алады</p> <p>Кейбір бағалар: Жәндіктермен қосмекенділердің мекенін айта алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап» <p>3. Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>материалмен жұмыс</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия <p>2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қарлығаш пен Дәуіт» ертегісі</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бағалар: Ертегі кейіпкерлерін атап, оларды сипаттай алады, қойылған сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Қарлығаш пен Дәуіт ертегісін мазмұнын айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар:Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын«Қажетті суретті тап» ойынын ойнату <p>Максаты: Логикалық ойлау қабілетін арттыру, қай кезде не істелінетінін айтуға үйрету</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 	<p>4. Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>
--	---	---	---	--

	<p>нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуыш жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Белгі бойынша ереже сақтауды дамытуды қалыптастыру</p>	<p>Үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. І гигиеналық шараларды қалағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №4</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>Ояну жаттығулары. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>				
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Вариативтік компонент «Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту рету.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00 Тақырыбы; Ұ дыбысы</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Скалодром 16.20-16.45 16.50-17.15</p>	<p>Жол жүру ережесі ЖЖЕ Тақырыбы: «Жол әліппесі» Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Біздің жердегі құстар» Мақсаты:Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді. Табиғатты қорғауда құстарға қамқорлыққа саутазәрбиелеу</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Серуенге дайындық Серуен Суретпен жұмыс. «Әсем табиғат» тақырыбына сурет салу</p>				

			фигурашың суреті салынған карточка болды. Берілген пішіндерден гүл құрастыру		
Қатынас Айзада мен Амираға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Таным Адияғал -ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Сардар мен Асанали дөңгелек пішіндерді дұрыс кююға үйрету.	Денсаулық Дарын мен Жантөреге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.	Әлеумет Сардар мен Дарияға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.	
Кийінуге: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре білугерін қадағалау					
	Серуен №1	Серуен №2	Серуен № 5	Серуен № 6	Серуен №9
Кешкі ас	Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Берілген өлең жолдарын үйде қайталауларын ескерту.	Түстерді үш тілде үйде қайталауларын ескерту.	Бағаларға өз орындарын жинату. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.

Тексерілген күні « 18 »

» 04

20 21 ж.

D. S. S. S.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Бағаларды қабылдау	Дүйсенбі 26.04.	Сейсенбі 27.04.	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04.	Жұма 30.04.
Ата-аналармен әңгімелесу, Ойындар (Үстел үстін, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Бағалардың денсаулықтары, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.?) Жаттығулар кешені №7	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.	Жаттығулар кешені №7	Жаттығулар кешені №7	Жаттығулар кешені №7
Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	«Көктемдегі тіршілік» туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелеуге үйрету.	Дойын: «Табият құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру	Дойын: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	Дойын: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу	Дойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- ағаса ұғымдарын ажырата білуді үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстарды қайталау» Мақсаты: Барлық бағалар: Дауысты дыбыстың қызыл түсте белгіленетінін ажыра алады. Көпшілік бағалар:	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстарды қайталау» Мақсаты: Барлық бағалар: Дауысты дыбыстың қызыл түсте	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Табият-Ана» Мақсаты: Барлық бағалар: Табият туралы суретке қарап әңгіме құра алады.	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Сандар құрамы Барлық бағалар: 10 көлемдегі сандарды тура санай алады. Көпшілік	1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Күн шуағы» Барлық

<p>Дауысты дыбыстардың ережесін айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Дауысты дыбыстардың жуан және жіңішкелігін ажырата алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстықталдау жазавта дайындау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия 	<p>Дауысты дыбыстардың ережесін айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Дауысты дыбыстардың жуан және жіңішкелігін ажырата алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: « Өз жұбынды тап » <p>Мақсаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау</p>	<p>Белгіленетінін ажырата алады.</p> <p>Көпшілік бағалар:</p> <p>Дауысты дыбыстардың ережесін айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Дауысты дыбыстардың жуан және жіңішкелігін ажырата алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Бағалардың байқатылғы қасиетін дамыту</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. Сергіту сәті №11 4. дәптермен жұмыс 5. Рефлексия <p>2. Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Табиғат құбылыстары»</p> <p>Барлық бағалар:</p> <p>Табиғат құбылыстарын атай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар:</p> <p>Ауа-райындағы өзгерістердің қай</p>	<p>Көпшілік бағалар:</p> <p>Табиғат жайында өлең шумағын қайталап айтып бере алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p> <p>Тәрбиешінің көмегінің табиғат туралы шағын әңгіме құрай алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Кім не істейді?» <p>Мақсаты: Бағалардың сөйлеу тілін зағтардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байлту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көктем мезгілінің өзгерістері жайлы әңгімелесу. 2. Көктем туралы өлең шумағын жаттау. 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p><i>Көктем қандай көңілі,</i> <i>Көктем көңіл төгеді.</i> <i>Мәлдір аспан ашылды.</i> <i>Күлтің көзі көрінді.</i></p>	<p>Бағалар: 2-5 дейінгі сан құрамдарын айтып, жаза алады.</p> <p>Кейбір бағалар: 2-10 дейін сан құрамын айтып, жазып бере алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Ретін тап» <p>Шартты: Адасын қалған вагондарды ретімен орналастыру.</p> <p>Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жазыру 2. 2-10 дейінгі сандардың құрамын табу. 3. Улестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия 	<p>Бағалар: 2-5 дейінгі сан құрамдарын айтып, жаза алады.</p> <p>Кейбір бағалар: 2-10 дейін сан құрамын айтып, жазып бере алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Ретін тап» <p>Шартты: Адасын қалған вагондарды ретімен орналастыру.</p> <p>Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жазыру 2. 2-10 дейінгі сандардың құрамын табу. 3. Улестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия 	<p>Бағалар: Ермексазбен домалағу арқылы күнді мүсіндей алады.</p> <p>Көпшілік бағалар:</p> <p>Сары түсті ермексаздан күн шуақтарын орналастыра алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p> <p>Үлгіден тыс берілген тапсырманы бөзетіре алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 1. Тыныштық сәті 2. Ермексазбен жұмыс жасау <p>ережесін естеріне түсіру</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Бағалармен бірлесе жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия 	<p>Бағалар: Ермексазбен домалағу арқылы күнді мүсіндей алады.</p> <p>Көпшілік бағалар:</p> <p>Сары түсті ермексаздан күн шуақтарын орналастыра алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p> <p>Үлгіден тыс берілген тапсырманы бөзетіре алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 1. Тыныштық сәті 2. Ермексазбен жұмыс жасау <p>ережесін естеріне түсіру</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Бағалармен бірлесе жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия 	<p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жанартау» ойыны</p> <p>Мақсаты: шарын моториканы, тақтильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p>	<p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жанартау» ойыны</p> <p>Мақсаты: шарын моториканы, тақтильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p>
--	---	---	--	--	--	---	---	--	--

<p>кабілеттерін пысықтау.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Жанбырдың түрлерімен таныстыру.</p> <p>2. Жанбыр қалай жағсыру әдіс-тәсілдерін көрсету.</p> <p>3. Саусак жағтғынулары</p> <p>4. Сергіту сәті: №2</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат-біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Барлық бағалар: Өлі және тірі табиғатты ажырата алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Өлі және тірі табиғаттын пайдасы және зияны туралы айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Табиғат жайында жұмбақтардың шешімін таба алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дойын: «Ұшак» ойынны -бағалар, ұшакка отырып, ұшып көрейікші. <p>Музыка әуені ойнайды. Бағалар ұшады, музыка аяқталғанда қонады</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгіме жүргізу. 2. Видео көрсету 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №3 	<p>мезгілде болатынын ажыратып айтып бере алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Табиғатта аялнатты табиғи құбылыстар бар екенін біледі және әңгімелеп айтып бере алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Геометриалық дамино»</p> <p>3. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>2. Әлеумет.</p> <p>Қоршаған орта «Табиғат бұрышындығы еңбек»</p> <p>Мақсаты: Барлық бағалар: Табиғат бұрышындығы кандай заттардың болатынын біледі</p> <p>Көпшілік бағалар: Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге күтім жасау керектігін біледі.</p> <p>Кейбір бағалар: Табиғат бұрышындығы өсімдіктердің оттегі шығататынын біледі.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңты тап» 	<p>Бейнежазбадан табиғат жайында алған әсерлерін айта алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Табиғаттың әсем көрінісін бейнелей алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Табиғаттан алынатын тұрмыстық заттарды айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Дойын «Қажетті суретті тап» ойынын ойнату <p>Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін арттыру, қай кезде не істелінетінін айтуға үйрету</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. <p>Сұрақ-жауап Сурет бойынша әңгіме.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия 	<p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>
<p>3. Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Алма ағашы гүлдеді»</p> <p>Мақсаты:</p>				

Серуенге дайындық
Серуен:

Кийну: серуенге шыну.

Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін кийнуғалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.

	Кима қағаз №1	Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5
Серуеннен оралу	Бакылдау: Ауа райына бакылдау жасау Максаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Енбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Қ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.	Бакылдау: Күнне бакылдау жасау Максаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Енбек: Үл тұқымын топыраққа ету. Қ ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.	Бакылдау: Желне бакылдау жасау. Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүтір-отыр-жүтір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру	Бакылдау: Аспанға бакылдау жасау. Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу Қ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі кимылдар жасауға үйрету.	Бакылдау: Шоғырланған бұлтқа бакылдау жасау. Максаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Енбек: Аула малын қоныстан тазарту Қ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.
Түскі ас	Балалардың реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Желдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына №4				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	О/Ж: №2				
Бесінгі ас	Ояну жағтынулары. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>«Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту рету.</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Тіл тұмар»</p> <p>16.30-17.00</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстар</p> <p>Максаты: сюжетті сурет бойынша әңгіме құрату</p> <p>арқилы</p> <p>балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Скалодром</p> <p>16.20-16.45</p> <p>16.50-17.15</p> <p>Дамытушы ойындар</p> <p>«Әсем гүл құрастыру» ойыны</p> <p>Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалардың алдына, әр түрлі геометриялық фигураның суреті салынған карточка болады. Берілген пішіндерден гүл құрастыру</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>ӘК</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Төтенше жағдай</p> <p>«Өрт»</p> <p>Максаты: Төтенше жағдайлар, зілзала апаттары жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, алғашқы көмек көрсету шараларымен таныстыру.</p> <p>балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.</p> <p>балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>«Біздің жердегі құстар»</p> <p>Максаты: Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді.</p> <p>Табиғатты қорғауға, құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p>
<p>Катынас</p> <p>Айзада мен Амираға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>Адияғал-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Сардар мен Асанали дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дарын мен Жантөреге жеке бас гигиенасынның бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Сардар мен Дарияға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p>	
<p>Серуен №1</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №3</p>	<p>Серуен №4</p>	<p>Серуен №5</p>	
<p>Кініну: серуенге шығу. Сапшен дұрыс жүре білулерін қадағалау</p>					

Көшкі ас		Орындықта аркаларын дұрыс ұстап Айра білуге үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Берілген өлең жолдарын үйде қайталауларын ескерту.	Түстерді үш тілде үйде қайталауларын ескерту.	Балаларға өз орындарын жинау. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жүтуге беру.

Тексерілген күні « 23 » 04 2021 ж. *Beckler*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ПИКЛОГРАММА

04.05 - 06.05.2021 жылы

Көкшетау қаласы, №10 «Ташқолтан» мектепіндегі даярлық тобы

Тамта «Бірлігіміз жарасқан»

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі	Сейсенбі 04.05.	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05.	Жұма
Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.?) Жаттығулар кешені №5	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жутығызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.	Ду ойын: «Кім кандай?» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге	Ду ойын: «Кім кандай?» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге	
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Дүйын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру	«Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, түлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	Ду ойын: «Кім кандай?» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге	Ду ойын: «Кім кандай?» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дағдыларына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Цд әріпі және дыбыс» Жайталау Мақсаты: Барлық балалар: ц дыбысы және әріпімен таныды. ауада жаза алды Көпшілік балалар: ц жаза алды Ц дыбысы	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ынтымақ мерекесі» Мақсаты: Барлық балалар: бірлік, достық ұғымдарын біледі, түсінеді. Кейбір балалар: Достық туралы өз ойларын	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Уақыт арасындағы қатынас Мақсаты: Барлық балалар: Уақыт ұғымын түсінеді. Кейбір балалар: Уақыт бірліктерін біледі.		

		<p>бар кездесетін сөздерге мысалдар айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Цдыбысы бар сөздерге сөйлем құрастыра алады. Ұқыпты, таза жазалды</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кандай дыбыс?» <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстықталдау жазатуға дайындау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Дауыссыз дыбыс туралы түсінік беру. 2. Ц дауысы мен әріпімен таныстыру 3. Ц әріпіне байланысты сөздерді талдатып, буынға бөлу 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия «Буындардан сөз құра» <p>2. Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Тату доспыз бәріміз»</p>	<p>айта алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Ынтымақ достық туралы өлең шумағын жатқа айта алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Кім не істейді?» <p>Мақсаты: Балаларды н сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байлту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бірлік, ынтымақ жайлы әңгімелесу. 2. Достық туралы өлең шумағын жаттау. 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті. 5. Рефлексия <p>2. Таным.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Менің үйім»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар:</p> <p>Үлгіге қарап геометриялық пішіндерден үйді</p>	<p>Көпшілік бағалар: Уақыт арқылы балабақшаға келуін, кетуін көрсете алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Ретін тап» <p>Шартты: Адамып қалған вагондарды ретімен орналастыру.</p> <p>Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 2-10 дейінгі сандардың құрамын табу. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия <p>2. Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Адал дос»</p> <p>Барлық бағалар: Адал дос ұғымын түсінеді.</p> <p>Кейбір бағалар: Өз</p>	
--	--	--	---	---	--

Дене шынықтыру
пәнін үйренушінің
жоспары бойынша

Серуенге дайындық

Киіну: серуенге шығу.
Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау. Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.

	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	
Серуеннен оралу	<p>Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Енбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуыл жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Қ ойын: «Жүгір-отыр жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жағдастыру</p>	<p>Аула тазалаушы енбегін бақылау Мақсаты: —қыс мезгіліндегі аула тазалаушы енбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Енбекеуіпшілікке, үлкендер енбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Кармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу;</p>	
Түскі ас	<p>Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>	<p>Түскі асқа дайындау. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Пигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №4</p>	<p>О/Ж: №7</p>	<p>О/Ж: №7</p>	
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>Ояну жаттығулары. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>			

Бесінгі ас

Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.

Ойылдар, жербес әрекеті	Бағалың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс • Серуенге дайындық Серуені	Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00 Тақырыбы; Ц Дыбысы Мақсаты: Ц Дыбысымен танысу, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрату арқылы бағалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту.	Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Скалодром» 16.20-16.45 16.50-17.15 Дамытушы ойындар «Әсем гүл құрастыру» ойыны Мақсаты: Бағалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын шарты: Бағалардың алдына, әр түрлі геометриялық фигураның суреті салынған карточка болады. Берілген пішіндерден гүл құрастыру	Жол жүру ережесі ЖЖЕ Тақырыбы: «Жол әліпшесі» Мақсаты: Бағаларды жолда жүру ережесімен таныстыру. Жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Байқаныздар тайтақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету ..	
Таным Амираға, Айзағата! - ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Сардар мен Асанали дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.	Денсаулық Дарын мен Жантөреге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.			

Киіну: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре білулерін қалдағалау

Серуен №2

Серуен № 5

Серуен № 6

Орындыкта аркаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету				
Кешкі ас				
Бағалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға бағабакшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Жеңіс күніне арналған өлең жолдарын үйде қайталауларын ескерту.	Түстерді үш тілде үйде қайталауларын ескерту.

Тексерілген күні « 30 » « 09 » 20 21 ж. *Qweeclp*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Балаларды қабылдау	Дүйсенбі 10.05.	Сейсенбі 11.05.	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05.	Жұма 14.05.
Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.?)				
Танертеңгі гимнастика	<i>Житпізгілар кешені №15</i>				
Таңғы ас	«Сурет салсам - гүл саламын. Гүлге толып тұрса аланым»- деймін мен. «Сурет салсам – күн саламын. Күнді күліп тұрса маным»- деймін мен. «Сурет салсам - қала салам. Болсын барлық баласы аман»- деймін мен. «Сурет салсам - Адам салам. Қорған болсын, маған, саған»- деймін мен.				
Ойындар, Ұйым	Көзекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтызып.				
дәстүрлі оқу	«Тазалықтың досы. «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жағтығулар				
	Дүйсін: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру	Дүйсін: «Гүлдерді құрастыр» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	Дүйсін: «Гүлдерді ата» Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру.	Дүйсін: «Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу	Дүйсін: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>					
<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстарды қайталау» Мақсаты: Барлық бағалар: Дауысты дыбыстың қызыл түсте белгіленетінін ажырата алады. Көпшілік бағалар: Дауысты дыбыстардың ережесін айта алады. Кейбір бағалар:Дауысты дыбыстардың жуан және жіңішкелігін ажырата алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын:«Кім зейінді» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. Сергіту сәті №11 4.дәптермен жұмыс 5.Рефлексия 2.Таным Жаратылыстану</p>					
<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: « Ұлы Жеңіс күні» Мақсаты: Барлық бағалар: Ұлы Жеңіс туралы суретке қарап әңгіме құра алады. Көпшілік бағалар: Ұлы Жеңіс жайында өлең шумағын қайталап айтып бере алады. Кейбір бағалар: Тәрбиешінің көмегінсіз Ұлы Жеңіс туралы шаян әңгіме құрай алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2..Д/ойын:«Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін зағтардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. 1. Көктем мезгілінің өзгерістері жайлы әңгімелесу. 2.Көктем туралы өлең шумағын жаттау. 3.Сурет бойынша жұмыс.</p>					
<p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: Сандар құрамы Барлық бағалар: 10 көлемдегі сандарды тура санай алады. Көпшілік бағалар:2-5 дейінгі сан құрамдарын айтып, жаза алады. Кейбір бағалар: 2-10 дейін сан құрамын айтып, жазып бере алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын:«Ретін тап» Шартты:Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 2-10 дейінгі сандардың құрамын табу. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс</p>					
<p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Әскери танк» Барлық бағалар: Ермекезбен домалату арқылы танқты мүсіндей алады. Көпшілік бағалар: Қоянр түсті ермекездан танқтың дөңгелектерін орналыстыра алады. Кейбір бағалар: Үлгіден тыс берілген тапсырманы безендіре алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 1. Тыныштық сәті 2.Ермекезбен жұмыс жасау ережесін естеріне түсіру 3.Бағалармен бірлесіп жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия 3.Вариативтік компонент</p>					

	<p>Такырлығы: «Жеңіс туы желбіререн»</p> <p>Барлық бағалар: Жеңістің қағай келгенін ағай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Батырлардың еңбегі мәңгі өшпестігін ақжыратып айтып бере алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Жеңісті алған ардагерлердің бар екенін біледі және әңгімелеп айтып бере алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері; 2. Тақырып бойынша жұмыс; 3. Сергіту сәті; 4. Видеослайд 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. «Геометриалық дамино»</p> <p>3. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>4. Сергіту сәті 5. Рефлексия <i>Көктем қандай көңілді, Көктем көңіл мәгілді, Мәлдір аспан ашылды, Күннің көзі көрінді.</i></p> <p>2. Әлеумет. Қоршаған орта «Мәңгілік алау» Мақсаты: Барлық бағалар: Мәңгілік алаудың қандай болатынын біледі Көпшілік бағалар: Мәңгілік алаудың сөнбеу керектігін біледі. Кейбір бағалар: мәңгілік алаудың нәліктен орнатылғандығын біледі. Барысы: 1. Шаттық шеңбері; 2. Тақырып бойынша жұмыс; 3. Сергіту сәті; 4. Видеослайд 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс</p>	<p>4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия</p> <p>2. Қатынас Көркем әлебиет Тақырыбы: «Соғыс ардагерлері» Мақсаты: Барлық бағалар: Бейнежазбадан соғыс жайында алған әсерлерін айта алады. Көпшілік бағалар: Соғыс ардагерлерінің көрінісін бейнелей алады. Кейбір бағалар: Ардагерлердің ерліктерін айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері; 2. Д/ойын «Қажетті суретті тап» ойынын ойнату Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін арттыру, қай кезде не істелінетінін айтуға үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс. Сұрақ-жауап Сурет бойынша әңгіме.</p>	<p>«Интерактивті құм жәшік» Тақырыбы: «Жанартау» ойыны Мақсаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	---	--	--	---

Түскі ас	Балалардың назарын тартуға аудару; тамақты асылмай піште, дұрыс жейінін, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына №4						
Біртіндеп ұйқыдан ояту	О/Ж: №2 Ояну жаттығулары. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру						
Бесінгі ас	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.						
Ойындар, дербес әрекет	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Тіл тұмар»</p> <p>16.30-17.00</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстар</p> <p>Максаты: сюжетті сурет бойынша әңгіме құрау арқылы</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Скалодром</p> <p>16.20-16.45</p> <p>16.50-17.15</p> <p>Дамытушы ойындар</p> <p>«Әсем гүл құрастыру» ойыны</p> <p>Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты :</p> <p>Балалардың алдына, әр түрлі геометриялық фигураның суреті салынған картонка болады. Берілген пішіндерден гүл құрастыру</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>ӨК</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Төтенше жағдай</p> <p>«Өрт»</p> <p>Максаты: Төтенше жағдайлар, зілзала апаттары жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, алғашқы көмек көрсету шараларымен таныстыру.</p> <p>балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>«Ұлы Отан соғысының қаһармандары»</p> <p>Максаты: Жас бүлдіршіндердің батырлар туралы білімін толықтыру, Отанымызды қорғауда қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс							
Суретпен дайындық							
Сурет							
Таным	Адияғал - ден 10-ға дейін тура және кері	Шығармашылық	Сардар мен Асанали дөңгелек пішіндерді	Денсаулық	Алдияр мен Жантөреге жеке бас	Әдебиет	Сардар мен Дарынның табиғатты қорғау

	Сөзүгө үйрөтү	дурм кинота үйрөтү	гигиенанын бастапкы дагдыларын сактай билуге үйрөтү.	билуге үйрөтү. Бизди коршатан органы аялауга тарбиелеу.
Кийнү: серуенге шыгу. Саппен дурм жүре билулерин кадагалау				
	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
	Орындыкта аркаларын дурм ұстап отыра билуге үйрөтү			
Кешкі ас				
Балалардын үйге кайтууы	Ата-аналарга багабакшага төлем жүргізулерин ескерту.	Берілген өлен жолдарын үйде кайталауларын ескерту.	Тустерді үш тилде үйде кайталауларын ескерту.	Балаларга өз орындарын жинату. Ата-аналарга балалардын тазалыктарын кадагалап. спорт киймдерин жуғызуға беру.

Тексерілген күні « 12 » 05 20 21 ж.

Фавелл Р

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

17.05.- 21.05.2021 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепіндегі даярлық тобы

Замта «Мен жасай аламын»

Әннелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үст, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика Таңғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Дүйсенбі 17.05.	Сейсенбі 18.05.	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05.	Жұма 21.05.
	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.?	Жаттығулар кешені №5	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.	Дұ ойын: «Кім кандай?» Мақсаты: Балаларды жәндіктердің сырт кейпіне, дәлділарына, мекеніне, қозғалыс тәсіліне анықтама беруге	Дұ ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және бийік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Дұ ойын: «Табигат құбылыстарын ата» Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру	Дұ ойын: «Гүлдерді құрасың» Мақсаты: Гүл ерекшеліктері, мекен ету ортасы, гүлдің пайдасы туралы мағлұмат беру.	1. Таным Математика негіздері Тақырыбы: Тақырыбы: 1-ден-20-ға дейінгі сандар және олардың танбалануы	1. Каттынас Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы «Жәндіктер»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	1. Каттынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық» Мақсаты: Барлық балалар : сөйлем туралы түсініктері бар. Көбісі балалар: Сурет бойынша	1. Каттынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөзбен танысайық» Мақсаты: Барлық балалар: Сөз бен сөйлемді	1. Каттынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» Мақсаты: Барлық балалар: алдағы уақытта		

<p>Кейбір бағалар: өз беттерін меркелік жағалаушаларды жапсыра алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: «Өз жұбынды тап» <p>Максаты: Санды көру, есту және қимыл арқылы қабылдау қабілеттерін пысықтау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жағлаушамен түрлерімен таныстыру. 2. Жағлаушаны қалай жапсыру әдіс-тәсілдерін көрсету. 3. Саусақ жаттығулары 4. Сергіту сәті: №2 5. Рефлексия <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Мен көмекшімін»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бағалар:</p> <p>айналасына көмектесу дұрыс әрекет құндылығынан туындайтынын біледі.</p> <p>Көбісі бағалар:</p> <p>Камкорлық жасай алады, достарына көмек бере алады.</p>	<p>Максаты:</p> <p>Барлық бағалар:</p> <p>Адамдардың барлығына күрметпен, сыйласып қарауға тәрбиелеу</p> <p>Көбісі бағалар:</p> <p>Ортақ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p> <p>Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыра отырып, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне қарап ажырата алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Гометриалық дамино»</p>	<p>Көктем қанды қояңды.</p> <p>Көктем қояңы моңілі.</p> <p>Молдір аспан ашылды.</p> <p>Күлшің көзі көрінді!</p> <p>2. Таным.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Құрылыс»</p> <p>Максаты:</p> <p>Бағалардың барлығы:</p> <p>конструктормен жұмыс жасай алады.</p> <p>Көбісі бағалар:</p> <p>Құрылыс материалдарын атап, сипаттай алады.</p> <p>Кейбір бағалар: өз беттерінше құрылыс мекенін құрастыра алады</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңды тап» 	<p>табу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Үлестірмеңі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия <p>2. Қатынас</p> <p>Көркем элбонет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қайырымды қоян».</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бағалар:</p> <p>Бада мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу керектігін түсіне алады.</p> <p>Көбісі бағалар:</p> <p>қайырымдылық, адалдық, мейірімділік таныта алады.</p> <p>Кейбір бағалар:</p> <p>Ерлегіні түсіне отырып, кейіпкер болып ойнай алады.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын «Қажетті суретті тап» ойынын 	<p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Жыл мезгілдері» ойыны</p> <p>Максаты: шатын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
---	--	--	--	---

Серуенге дайындық
Серуен:

Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау. Серелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.

	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №9
<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; ар мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Енбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Байге». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Көктемнің алғашқы арам шоңгтеріне бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Көктемнің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Енбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Ж. п. е. бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p>	<p>Аула тазалаушы енбегін бақылау Мақсаты: —қыс мезгіліндегі аула тазалаушы енбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу Мақсаты: Енбексүйгіштікке, үлкендер енбегін құрметтеуге тәрбиелеу Қ/О: «Кармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу;</p>	<p>Шоғырланған бұлтқа бақылау жасау. Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдаудың дамыту. Енбек: Аула манын коқыстан тазарту Қ/ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылаам әрекет жасауға үйрету.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына №4</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына №4</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына №4</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №4</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>Ояну жаттығулары. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>				
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

О/Ж: №7

<p>Ойындар, жербес эрекет</p> <p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Вариативтік компонент</p> <p>«Дидактикалық ойын: «Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті қабылдауды және колдың ұсақ моторикасын дамыту ретү.</p> <p>Суретпен жұмыс.</p> <p>«Әсем табиғат» тақырыбына сурет салу</p>	<p>Кіші екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Тіл тұмар»</p> <p>16.30-17.00</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>дыбыстың талдау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>дыбысымен танысу, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрату арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Скалодром»</p> <p>16.20-16.45</p> <p>16.50-17.15</p> <p>Дамытушы ойындар</p> <p>«Әсем гүл құрастыру» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты:</p> <p>Балалардың алдына, әр түрлі геометриялық фигураның суреті салынған карточка болады. Берілген пішіндерден гүл құрастыру</p>	<p>Жол жүру ережесі</p> <p>ЖЖК</p> <p>Тақырыбы: «Жол еліпсесі»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жолда жүру ережесімен таныстыру.</p> <p>Жол қауіпсіздігін, өз өмірлерін сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Байқаныздар тайғак жер»</p> <p>Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету ..</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>«Біздің жердегі құстар»</p> <p>Мақсаты: Жас бүлдіршіндердің құстар туралы білімін толықтыру, немен көректенеді, қайда мекендейді.</p> <p>Табиғаттықорғауға, құстарға қамқорлыққа сауғатәрбиелеу</p>
<p>Катынас</p> <p>Адия мен Амираға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>Алдиярды 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Сардар мен Нұрханға дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Дария мен Жантөреге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Нұрхан мен Дарияға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p>	
<p>Кініну: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре білугерін қадағалау</p>					
<p>Серуен №1</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №5</p>	<p>Серуен №6</p>	<p>Серуен №9</p>	

ЦИКЛОГРАММА
24.05—28.05 мамырдың 4-аттасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан» мектепалды дарлық тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Апталық тақырып: Қош келдің жаз!

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p align="center">Дүйсенбі 24.05.</p>	<p align="center">Сейсенбі 25.05.</p>	<p align="center">Сәрсенбі 26.05</p>	<p align="center">Бейсенбі 27.05.</p>	<p align="center">Жұма 28.05.</p>
	<p align="center">Тренинг – ойын</p>				
	<p>Бүгін ауа –райы қандай? Күн түнеріп тұрғанда, көңілді қалай көтеруге болады? Сендерге өз күлкімді сыйлағым келеді. Менсендерді жақсы көремін. Сендер күлімдегенде менің жүрегім жылып, күн жарық болып кетеді. Сендер де бір-біріңе күлімдеп, қуаныш сыйлаңдар.</p>				
	<p align="center">Апта тақпағы:</p> <p align="center">Үлкен болып өскенде, Көлік алам мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде.</p>				
	<p align="center">Танғы жаттығу №12</p> <p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтғызып, «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
<p>Д/ойы: «Үйдің есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды елшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/ойы: «Сипаттап айтты бер»</p> <p>Мақсаты: заттарды сипаттап айта білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойы: «Сикырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Д/ойы: «Затты таңдап ал»</p> <p>Мақсаты: заттардың жасалатын материалдарын естеріне сақтауларын бекіту.</p>	<p>Д/ойы: «Сен сипатта, біз табымыз»</p> <p>Мақсаты: балаларды түріне, түсіне, пішініне қарай сипаттап айта білулерін бекіту.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем және ШД дыбысы» Мақсаты: Барлық бағалар: Дыбыс пен әріпті ажырата алады. Көбісі бағалар: ШД дыбысын өз бетінше айта алады. Кейбір бағалар: ШД әріпін дәптер бетіне түсіре алады.</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем және Ц, дыбысы» Мақсаты: Барлық бағалар: Дыбыс пен әріпті ажырата алады. Көбісі бағалар: Ц дыбысын өз бетінше айта алады.</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Барлық бағалар: бір жылда төрт жыл мезгілі бар екенін іледі. Көбісі бағалар: Табиғатқа деген қамқорлықтарын таныта алады.</p>	<p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Екінші ондық сандарының арқайсының құрылуы» Мақсаты: Бағалардың барлығы: «Есеп» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерін біледі. Көбісі бағалар: Қойылған сұраққа жауап қайтара алады.</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Балапандар» Мақсаты: Барлық бағалар: ермексазбен жұмыс жасау техникасын меңгерген. Көбісі бағалар: бағалап мен құстарды ажыратып, ерекшеліктерімен салыстыра алады. Кейбір бағалар: өз беттерінше бағалап мүсінін жасай алады.</p>
<p>2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Күнбатыс» Мақсаты: Барлық бағалар: өсімдіктер және олардың пайдасы туралы біледі. Көбісі бағалар: тапсырма орындауда төзімділік таныта алады. Кейбір бағалар: суретке қарап,</p>	<p>2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Күнбатыс» Мақсаты: Барлық бағалар: өсімдіктер және олардың пайдасы туралы біледі. Көбісі бағалар: тапсырма орындауда төзімділік таныта алады. Кейбір бағалар: суретке қарап,</p>	<p>2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Күнбатыс» Мақсаты: Барлық бағалар: өсімдіктер және олардың пайдасы туралы біледі. Көбісі бағалар: тапсырма орындауда төзімділік таныта алады. Кейбір бағалар: суретке қарап,</p>	<p>2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Күнбатыс» Мақсаты: Барлық бағалар: өсімдіктер және олардың пайдасы туралы біледі. Көбісі бағалар: тапсырма орындауда төзімділік таныта алады. Кейбір бағалар: суретке қарап,</p>	<p>2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Күнбатыс» Мақсаты: Барлық бағалар: өсімдіктер және олардың пайдасы туралы біледі. Көбісі бағалар: тапсырма орындауда төзімділік таныта алады. Кейбір бағалар: суретке қарап,</p>	<p>2.Шығармашылық Жапсыру Тақырыбы: «Күнбатыс» Мақсаты: Барлық бағалар: өсімдіктер және олардың пайдасы туралы біледі. Көбісі бағалар: тапсырма орындауда төзімділік таныта алады. Кейбір бағалар: суретке қарап,</p>

<p>күнбағыс туралы әңгімелеп алады.</p> <p>3. Әлеумет Өзін-өзі тану Такыррыбы: Ризамын саған «Өзін – өзі тану әлемі» Максаты: Барлық балалар: өздерінің жеке тұлға екенін біледі. Көбісі балалар: Тұтан жеріне, еліне сүйіспеншілік танытып, камкорлық жасай алады. Кейбір балалар: өз беттерінше өзін-өзі тану әлемі туралы әңгімелеп бере алады.</p> <p>Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері:</i> 2. <i>Тақырып бойынша жұмыс.</i> 3. <i>Сергіту сәті.</i> 4. <i>Видеослайд тамашалау</i> 5. <i>Рефлексия</i> 6. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны.</i> Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Балалардың барлығы: қауіпсіздік ережесін сақтау керектігін біледі. Көбісі балалар: жолдан өту кезінде қауіпсіздікті бағдарламаға бағыну арқылы жүретінін біледі. Кейбір балалар: Жол белгілерін ажыратып, айтып бере алады.</p> <p>Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері:</i> 2. <i>Тақырып бойынша жұмыс.</i> 3. <i>Сергіту сәті.</i> 4. <i>Видеослайд тамашалау</i> 5. <i>Рефлексия</i> 6. <i>Қимыл-қозғалыс ойыны.</i> «<i>Геометриалық дамино</i>»</p> <p>3. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>5. Рефлексия <i>Көктем қандай көңілді,</i> <i>Көктем көңілі төгілді.</i> <i>Мәлдір аспан ашылды,</i> <i>Күннің көзі көрінді.</i></p> <p>2. Әлеумет Қоршаған орта Такыррыбы: «Тірі және өлі табиғат» Максаты: Барлық балалар: жер бетіндегі табиғаттың екіге бөлінетінін біледі. Көбісі балалар: өңуі үшін бұлақтардың және таза судың манызы туралы айта алады.</p> <p>Кейбір балалар: Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылап, ерекшелігі жөнінде біледі.</p> <p>Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері:</i> 2. <i>Тақырып бойынша</i></p>	<p>3. Такыррып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 2-10 дейінгі сандардың құрамын табу. 3. Улестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия</p> <p>2. Қатынас Көркем әдебиет Такыррыбы: «Жарқы н жаз» Максаты: бір жылда төрт жыл мезгілі бар екенін іледі. Көбісі балалар: Табиғатқа камкор болуға гүлдерді жүлмауға тәрбиелеу</p> <p>Кейбір балалар: жаз мезгілінде қандай өзгерістер болатынын айтты, әңгімелей алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын «Қажетті суретті тап» ойынын ойнату Максаты: Логикалық ойлау қабілетін</p>	<p>3. Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» Такыррыбы: «Жыл мезгілдері» ойыны Максаты: шатын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>
--	---	--	--	---

	<p>сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алулы үйрету.</p>	<p>топыраққа егу. Қойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жұппен тұруды жаапастыру, ойын ережесін сақтау.</p>	<p>Қойын: «Жүйір-отыр-жүйір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жаапастыру</p>	<p>отырғызу Қойын: «Қазым, қазым қанкылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p>	<p>жылдам әрекет жасауға үйрету.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Жәндерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Орындағықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына №4</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту Бесінгі ас</p>	<p>Ояну жаттығулары. Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындағықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>«Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту рету.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариагивтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00 Тақырыбы: Дыбыстар</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариагивтік компонент «Скалодром» 16.20-16.45 16.50-17.15</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі ӨК Тақырыбы: «Төтенше жағдай «Өрт» Мақсаты: Төтенше жағдайлар, зілзала апаттары жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, алғашқы көмек көрсету шараларымен таныстыру.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Біздің жердегі құстар» Мақсаты: Жас буландырушылардың құстар туралы білімін толықтыру, немен қоректенеді, қайда мекендейді, Табиғатты қорғауда, құстарды қамқорлық</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Суретпен жұмыс. «Әсем табиғат» тақырыбына сурет салу</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>сурет бойынша әңгіме құрау арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын</p>				
<p>Серуен</p>					

		өзінше оқыту.	Ойын шарты: Балалардың алдына, әр түрлі геометриялық фигураның суреті салынған карточка болады. Берілген пішіндерден гүл құрастыру	өрісін, тілін дамыту. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.	жасауғатәрбиелеу
Қатынас Айзада мен Амираға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Таным Адияғал-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Сардар мен Асанали дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.	Денсаулық Дарын мен Жантөреге жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.	Әлеумет Сардар мен Дарияға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.	
Кінізу: серуенте шығу. Саппен дұрыс жүре білулерін қалағалау					
	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №3	Серуен №4	Серуен №5
Кешкі ас	Орындықта аркаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Берілген өлең жолдарын үйде қайталауларын ескерту.	Түстерді үш тілде үйде қайталауларын ескерту.	Балаларға өз орындарын жинау. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.

Тексерілген күні « 21,0521 » ж. 20 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.