

ЦИКЛОГРАММА

05,01—08,01 қантардың І-айтасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Апталық тақырып: Жаңа жылдық сыйлықтар

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 04,01	Сейсенбі 05,01	Сәрсенбі 06,01	Бейсенбі 07,01	Жұма 08,01
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p> <p>Танергенгі жаттығу</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Д/ойын: «Аяз атаға жол көрсету» Мақсаты: Бұл ойынның шарты қалам арқылы 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қосып үш тілде санау.</p>	<p>Д/ойын: «Қысқы киімдерді құрастыр» Мақсаты. Қыс мезгілінде киетін киімдерді атап айтуға үйрету. Нәзіктен қыс мезгілінде киілетін киімдер екенін атауды, «қалың-жуқа» ұғымдарының мағынасын түсіндіруді жағастыру.</p>		<p>Д/ойын: «Аққала мен шыртаны құрастыр» Мақсаты: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ал үшбұрыштан шыртаны құрастыруды үйрету. Шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>	
		<p>Танғы ас</p>		<p>Танғы жаттығу №9</p>		
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Кезекшілерді татайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы, «Сабын»» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
		<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Д/ойын: «Орнын тап» Мақсаты: сандардың көршілерін таба білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Ұжасын тап» Ойын мақсаты: Балаларды алдарына берілген</p>		<p>Д/ойын: «Түсін ажырат!» Мақсаты: балаларға сары, қызыл, көк түстерді ажыратуды</p>	

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Таным 1.ҚМҰҚ Тақырыбы: «5 цифрмен танысу. 5 көлемінде реттік санау және реттік санды атап «Қайсы?», «Нешінші?» деген сұрақтарға жауап беру» Мақсаты: 1.Білімділік: 5 көлеміндегі заттарды санауға, қорытынды санын айтуға, үйретуді жалғастыру.</p> <p>2.Дамытушылық: 5 көлеміндегі санау және реттік санды атап "Қайсы?", "Нешінші?" деген сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту</p> <p>3.Тәрбиелік: Білімге деген құштарлығын арттыру арқылы еңбекке баулу, еңбексүйгіштілікке, зейіншілікке, тапқырлыққа тәбиелеу.</p>	<p>сұрақтарға жауап беру бүршіктерін табуға үйрету, байқарыптыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Білімділік: Құстың бөлшектерін дайындап, бөлшектерді бір-бірімен біріктіре алуға үйрету; Дамытушылық: құстар туралы білімдерін дамыту; сауасак икемділіктерін арттыру. Тілдерін дамыту; Тәрбиелеу: Сауасактың бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әдіс- тәсілдері: ойын, домалақтау, жашақтау, сауасакпен қысу. Қажетті құрал-жабдықтар: құстар суреті, үлестірмелі материал, ермексаз, тақтайша, ермексаз кесуге арналған кескіш, сулық. Шаттық шеңбері: Біз бақшаға ризамыз,</p>		<p>үйретеді (түрлі түсті дөңгелек пішіндер арқылы).</p> <p>Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілі қыс» Мақсаты: Тәрбиелік:Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсінігін кеңейту. Дамытушылық: Бай кампаздық қабілетін, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарағайым себеп-салдар байланысын анықтау қабілетін дамыту; Оқыту:Қыс мезгіліндегі өзгерістерді ажырату Шаттық шеңбері Шенберге мен шақырамын, Мейіріммен бас қосуға. Көмектесер достасуға.</p>
--	--	---	---	--	---

		<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбер: 2. Дидактикалык ойын «Орнын тап» <p>Максаты: сандардын көршілерін таба білуге үйрөтү.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс: 1. Такырыпка арналган суреттермен жұмыс. 2. 5-санынын танбасы, 4. Сергіту сөтү: <p>Орманда кірпі келеді. Саныраукулак тереді. Екеуі кайын астынан Ушеуі терек касынан Қанша олар болмак есепте, Токылган салса себетке.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Үлестірмелі материалдармен жұмыс 6. Рефлексия: <p>Балалар 5-ке дейінгі реттік сандарды ауызша санау аркылы салыстыра білуді Сандарды танып, көрсете білуді, неше деген сұраққа толық жауап беруді үйренді</p> <p>Шығармашылық</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сурет «Қысқы аяз өрнектері» 		<p>Жұмбақ</p> <p>Шанамен зырғып желетін Шанғы, коньки тебетін Аққала жасап ойнайтын Қай мезгіл деп ойлайсың? (қыс мезгілі)</p> <p>Негізгі бөлім: (суреттер көрсету)</p> <p>Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады. Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады. Оны қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. Тыңдайды.</p> <p>Сергіту сөті:</p> <p>Тонса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз Шапалақ біз соғамыз Сарт-сарт-сарт Тонса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз.</p>
--	--	--	--	--

		<p>Такырыбы Максатты: Билимдигі: Балаларга сурет салудын дестүрдөн тыс адистерин үйрөтү. Дамытуушылык: Балалардын кыс мезгилги туралы түсүнүгүн кеңейтүү. Тарбиялык: Балаларды сурет салу аркылы эсемдикке, айналадагы коршаган элемди аялауга тарбиялеу Барысы: 1. Шагтык шеңбер: 2. Ду ойын: «Уккасын тап» Ойын максаты: Балаларды алдарына берилген суреттеги уккас кар буршиктерин табууга үйрөтүү, байкагыштыкка тарбиялеу. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Сурет бойынша жұмыс. 2. Балармен бирлесө отырып, терзеге сурет салу. 3. Орындау тәслин</p>		<p>Удестірмелі материалдарға назарларын аударады. Кыргыз калатын құстар туралы билимдерин еске түсіреді. Торғай туралы мәлімет беріледі. Онын дене құрылысына талдау жасалады. -Балалар, біз бүгін торғайды мүсіндесе кайтеді? -Торғайды мүсіндеп, суреттегі торғай қонып отырған ағаштын бір бұтағына орналастырамыз. -Алдымен денесін жасаймыз, ол үшін екі домалақ дайындап аламыз, үлкені-денесі, кішірегі-басы болады. Үлкен домалақты сопақша пішінге келтіріп, екі саусақпен қысып құйрығын шығарып, құйрығының ұшын жаппақтаймыз. Кішкентай домалақ бөлшек құстың тұмсығы болады, екіншісінде құйрығын солдай созамыз. Енді екеуін қосамыз. Құстың аяғын жасаймыз. Дайын құсты ағаштын бір</p> <p>Топылдагып басамыз Топ-топ-топ, Тонса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз Зу-зу-зу, Кимылмен көрсетеді Балалар бүгін біз К.Нүсіпбеков атамыздың «Суретші қыс» деген өлеңімен танысамыз. Қонақтайды бақтарға Ақ көбелек, ақ мамық. Аунап таза ақ қарға Балалар жүр мақтанып. Тазарып бар кір, шаннан, Қыс өнерін бастады Терезеге қыраудан Сурет салып тастады. (Өлеңді манерлеп оқып, мазмұнын ашу.) Ойын: «Шырша, қоян, бүр» Максаты: белгі бойынша кимылдар жасап, көңілдерін көтеру. Шырша-қолдарын созады Қоян-секіреді Бүр-отырады Тыңдайды.</p>
--	--	---	--	---

	<p>көрсету.</p> <p>4. Сергіту сәті: Қар жауыпты далаға, Қар жауыпты қалаға. Сыртанаймыз енді біз, Отырып ап шанаға.</p> <p>5. Балаларға мультимедиялық бейнеролик көрсетілді: «Қысқы аяз өрнектері»</p> <p>6. Рефлексия балаларды тыңдау, олар өз-өздеріне баға береді. Тәрбиеші балалардың суреттеріне талдау жасайды.</p> <p>Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>бұтағына орналастырамыз. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Қатынас 1. Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша Таза ауада</p>	<p>Қимылмен көрсетеді: Өленді тыңдайды</p> <p>Рефлексия қыста күн қандай болады? қардан балалар не жасайды? терезеге суретті не салады?</p> <p>Балалар жауап береді</p> <p>Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің ретін қадағалау</p>		
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p>	<p>Қима қағаз №3 Бақылау: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың</p>	<p>Қима қағаз №5 Бақылау: Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы</p>

		<p>Максаты: балаларды кар ушкындарынын карлай пайда болганынын, олардын курлысымен таныстыру, сонымен бирге балаларды байкагыштыкка тарбиелеу.</p> <p>Енбек: кар атжалдарын жасауға балаларды уйрету</p> <p>К\ ойын «Ортаға түспек»</p> <p>Максаты: тез жүтүрүп секируге, ептілікке уйрету.</p>	<p>жауып турганын бакылау, ауа райына байланысты кубылыстарды түсіндіру, аялды күнде кар жеңил болады, олар ауада би билегендей, жылтырак күнде кар ауырлап тартады.</p> <p>Енбек: Тарбиеші жұмысты эркімге бөліп беруге көмөктөседі. Бирі карды жинаса, енді бірі оны тасилды, шанаға артады, ұжым болып бәрі карды тазалауға катысады.</p> <p>К\ ойын: «Аншы мен кояндар»</p> <p>Максаты: жылжымалы лактырган нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмөлен шыгуға жаттықтыру.</p>		<p>мол түсінік беру.</p> <p>Байкагыштык касиетті кашыптастырып, іске баға беріп, кортынды жасай білуге уйрету.</p> <p>К\ойын: «» Үйсіз калган коян</p> <p>Максаты: ойыннын тәртібін сақтай отырып, секиріп анға жүгіру</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналык және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі аска дайындык</p> <p>Түскі ас</p>		<p>Сап бойымен дұрыс жүруге уйрету. Балалардын реттілікпен киймдерін шешуге уйрету. Ұкышты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмөк көрсете білуге уйрету. Түскі аска дайындалу. Гигиеналык шараларды кадағалау.</p>			
<p>Гигиеналык және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйкыға жаткызу.</p>		<p>Балалардын назарын тағамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу.</p> <p>Орындыкта дұрыс отыру ережелерін кадағалау.</p>		<p>Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оку.</p>	

Біртіндеп ұйқылдан ояту, Шынықтыру шаралары	ОЖ: №2 Созылу.	ОЖ: №3 Кемпіркосақ сал.	ОЖ: №5 Қайық жаттығу.
Бесінгі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Ойындар	Жол жүру ережесі ЖЖЕ «Жолда жүру ережесі» Мақсаты: Бағаларға жол жүру ережесін әнгімелеп түсіндіру. Жол қауіпсіздік белгілерін тексеру мақсатында сұрақ жауап арқылы бағалардың білімдерін толықтыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту. Мұқият болуға тәрбиелеу.	Дамытушы ойындар Ойын жаттығу: «Ыстық тақ» - Өздерін дұрыс ұстамаған оқиғаларды бағалар еске түсіреді, сол қазір оларға өте ұят және олар ешқашан енді жасамас еді. Барлық бағалар дөңгеленіп отырады. Содан кейін бағалар енді өздерін қалай ұстау керектігін айтады және солай жалғастыра береді.	Тұзды жолмен жүру.
Өзіндік іс-әрекет	Бағалардың жеке үстел үсті ойындары	Саусақ ойыны: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш, Демалайық жинап күш.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Қалай киноге болады, мен де назардан тыс қалмаймын» Мақсаты: Бағаларға қазактың ұлттық киімдері туралы түсінік беру. Ұлттық киімдердің әсемдігін көрсете отырып, оларды әлемлікке, көркемдікке баулу. Дыбыстық жаттығу. Мынау тақия. -та -та -та -тақия Мынау тымақ. -ты -ты -ты -тымақ Мынау бөрік. -бө -бө -бө -бөрік Мынау -шалапан. -ша -ша -ша -шалапан Мынау -мәсі. -мә -мә -мә -мәсі Мынау сәукеле. -сәу -сәу -сәу -сәукеле

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Таным 5 көлемінде сандарды ретімен санауды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Айзере мен Ясминаға жеке жұмыс. Түрлі үйлесімдікте құрылған казак өрнегінің элементтерін салу.</p>	<p>Әлеумет табығаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Кима қағаз №2</p>	<p>Кима қағаз №3</p>	<p>Кима қағаз №5</p>
<p>Кешкі ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>		<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға ертеңгілікке киетін киімдерін дұрыс тал, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>

Тексерілген күні « 5 » » 01 2024ж.

Ұсынылған: 1.

Шешір

2. *Мәтіндік негіздері деп мажур-к.*

3.

ЦИКЛОГРАММА

11.01—15.01 қаңтардың II-айтасы 2020жс
Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Апталық тақырып: «Жаңаулар әлемі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 11.01	Сейсенбі 12.01	Сәрсенбі 13.01	Бейсенбі 14.01	Жұма 15.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Дойын: «Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Қыс қызығы» Қыс мезгілінің қандай қызықтары бар және ол несімен қызықты? Тақырыбында балалармен әңгіме құру.	Дойын: «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.	Дойын: «Кім қайда қыстайды?» Мақсаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Танғы ас	Танғы жаттығу	Танғы жаттығу №9				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Ойындар	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		Дойын: «Санырауқұл ақ» Ойын шарты: бір бала санырауқұлақ болады, қалғаны балаландар. Бір бала «Санырауқұлақ»	Дойын: «Кеністікті бағдарла» мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары он, сол жақ сөздерін қолдану. Еске сақтау	Дойын: «Шымшықты бая». Шарты: паракшадаты шымшықтың бейнесін өз ұнатқан құстармен бояу. Балалардың тапсырманы басшылық	Дойын: «Жем шашайық» Мақсаты: Балаларды үй құстарына қамқорлық жасауға баулу.	Дойын: «Құс қанаты» Ойынның шарты: Ойын барысында балалар ұшатын және ұшпайтын құстарды ажыратып іс-қимылмен көрсетеді.

	болып отырады.	білетін арттыру.	жасау.		
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Денсаулық Дене шынықтыру (Педагогтің жоспары бойынша)</p> <p>Катынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті үй жануарларым» (Сурет бойынша әңгіме құрастыру) Мақсаты : Білімділік: Ұй жануарлары туралы мағлұмат беру. Дамытушылығы к: бір-бірімен салыстырып ерекшеліктерін ажырата білу, қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Сурет бойынша әңгіме құру, үй жануарларына қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p>Шаттық шеңбері: Кане, канетурайық,</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды ретімен атау біліктерін дамыту. Жоғарыда – төменде ұғымдарын қалыптастыру» Мақсаты: Білімділік: Реттік санау, сандық және реттік санауды айыра білу (есептік және реттік санау), «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру. Дамытушылығы: тура және кері санауға дағдыландыру. Тәрбиелік: сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қағаз бетіне бағдарлауды. Барысы : 1. Шаттық шеңбер: Т ажайып сөз "Доптар"</p> <p>- Балалар менің себетімде не барына қарандаршы (себеттен доптарды алып, баптарға таратып беремін)</p> <p>2. "Жоғарыда-</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапызыру. Тақырыбы: «Жана жылдық шырыша» Мақсаты: Білімділік: жана жылдық шырыша ойыншықтарын (дөңгелекті) шырышаға орналастыруға үйрету. Дамытушылығы: қайшыны, желімді дұрыс пайдалануын дамыту. Тәрбиелік: Әдемілікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: Бал-бал бөбек, бал бөбек, Бөгелмей білім ал, бөбек. Білмесен білім бекерсін, Бет алдына керсін – Елгесіті ер керек, Ержет, есейертерек! (Л. Жансүгіров)</p> <p>Ойын: - Балалар, біз бүгін қысқы «Орманға» саяхат жасайық.</p> <p>Балалар шеңбер жасап тұ</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка (Педагогтің жоспары бойынша)</p> <p>Катынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бұрғысақ» <i>ermegisi (әңгімелер)</i> Мақсаты: Білімділік: Балағарға ертегілер туралы түсінік беру. Ертегі кейіпкерлерін қонаққа шақыра отырып, қиялы мен жетілдіру. Дамытушылығы: Балағардың сөздік қорын, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелігі: өзара сыйласып, достық қарым-қатынаста болуға, біреуге қызғанып қарамауға, бірін-бірі құрметтеп, үлгі тұтуға</p>	<p>Таным 2. Жаратылыстану «Ұй жануарлары» Мақсаты: <i>Bilimділік:</i> Балағарға үй жануарлары туралы түсініктерін тереңдету. Олардың төлдерін бір-бірінен ажырата білуге, зейін қойып тыңдауға үйрету.</p> <p>Тәрбиелеу: Олардың бізге тиісизер пайдасын айту және оларды күтіп баптауға, қорғап қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Дамытушылығы: Ұй жануарларына байланысты тақпақ, мақал-мәтелдерді қайталай отырып, сұрақ жауап арқылы балалардың тілін дамыту.</p> <p>Шаттық шеңбері: Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Қайырлы таң!</p>

	<p>Үлкен шенбер құрайык. Тұрса келер шенберге, Алақанды ұрайык. Он жақтағы балаға, Сол жақтағы балаға, Шапалақ-та, шапалақ. «Сүреттегі бейненің нәзім елеміз» Балалар ұйжану ардарынан елдер жағдайы? Ұйжану ардары қайда болады? Оларды кімдер бағайды? Олар немен қоректенеді? Олардың бізге берері айдасыл қандай? Жарайсындар! Еңдеше балалар менімен бірге саяхатқа ауылға барасыздар ма? Ауылдағы ұйжану ардардың қалай тіршілік ететінін көріп келеміз. Олай болса балалар біздің баратын ауылдымызды қысыменен барса келесіз? Жақсы! Ойызыменен барайық, менің сонымен бірге есіңдер! Пул-тс, пул-тс Ауылға да келіп жеттік. Балалар қараларшық азір бізде қысымезгілігі</p>	<p>«Әменде» ойыны Балалар допты жоғары, содан кейін төмен лақтырады. 3. Жұмбақпен жұмыс. Әр өрнегі мінемін, Өрге қарсы жүремін. Басқан сайын қаламды, Ұстап келем білетін. Жауабы: саты Көрнекіліктен сатыны табуды ұсынамын. 4. Сұрақ-жауап әдісі: - Сатының жоғарғы жағында кім тұр? - Сатының төменгі жағында кім тұр? - Қыз бала сатының жоғарғы жағында болу үшін не істеуі керек? - Сонда ол қай жерде болады? - Бала сатының төменгі жағында болу үшін не істеу керек? - Сонда</p>	<p>рады, педагогпен бірге олендік айталайды. - Балалар, айналага қарандаршы, біз орманға келдік. (Жан ақжылдық шыршаның бір бөлігін көрсету). - Балалар, мынау қандай ағаш? - Балалар, шыршаны қандай мереке дебезендіреді? Жан ақжылдық мереке сіне кімдер келеді? Шыршаға не елдерілінеді? - Біз шыршаның қасында не істейміз? Олай болса қима қағаздардан шыршаны жасап шырып шырайық. Үлгіге қарай отырып. Рефлексия - Ал, балалар, сендерге шырша ұнады ма? - Ол қандай екен? Жан ақжылдық ән орындауды ұсынады. - Ұнады. - Шырша жасалып, шыршаның жасыл инелері бар. Әнді орындайды. Әлеумет 2. Қоршаған ортамен</p>	<p>тәрбиелеу Барысы: 1. Шаптық шенбер: «Жылтылық шенбері»: Балалар, бүгін ерекше күн, бізге бүгін қонақтар келіп отыр. Олай болса қонақтармен сәлемдесейік. Күннің көзі ашылып, Көкке шуақ шашылысын. Құтты қонақ келіпті, Тәрімізге еніпті. Амандасу үлкенге Тәрибенің басы ғой! Ал, қанекей, бәріміз «Сәлем» дейік үлкенге. 2. Дойын: «Жем шашайық» Мақсаты: Балаларды үй құстарына қамқорлық жасауға баулу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. «Бауырсақ» ертегісін оқып, оның мазмұнын ашып, әңгімелеу 2. Сүрет бойынша жұмыс. Сүретте ертегі бойынша кейіпкерлерді</p>	<p>Қайырлы күн! Күліп шықты күн бүгін! Тәрбиеші: Айдай жарқырап, Күндей жалдырап. Сұлай мөлдір таза көңілмен, Бүтінгі күнімізді бастайық. - Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп, өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз? - Үй - Үй қандай бөліктерден тұрады? - Төбесі, есік, терезе, үйдің қабырғасынан тұрады. - Үй бөліктері қандай геометриялық пішіндерге ұқсайды? - Төбесі Үшбұрышқа, есігі тік төртбұрышқа, терезесі төртбұрышқа, қабырғалары тік төртбұрышқа ұқсайды. - Балалар дұрыс айтасыздар енді алдымыздағы тұрған үйдің неше терезесі</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>йсондыктан ауылдагы адамдар жануарларын қорда бағып күту де оларға жем, шөп сулары н береді. Қораның ішін тазартып тұрады.</p> <p>Ал бағаларайтын дашаршы қыстан кейін қандай жылы мезгілік еледі? Көктемде күн жылына ды одан кейін жақсалады дүкүнысылды малдар ж айлауға жақсылығын аша ығаддымына көрiнiске қарандаршы не көрiптiрiсiндi? Көрiндiрме? Бағаларда мдар малдарға уне мiк амкорлық жасайды. С иырсу тi бередi. Жылкы ны жетiп шаруашылыққа пайдаланады онын да етiн жеймiз, қымызын iшемiз. Койдың күнiнен киiм тiгедi Уйжануарын жақсы өремiн. Уйжануарына дам бағалды.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Бағалар бiз не жайлының iмеледiк? Оларға киiмдер қамкор лық жасайды екен?</p>	<p>ік ай жер де болады?</p> <p>2. Д/ойын: «Кенiсiктi бағдарла» максаты: Суреттергi заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары биiк, аласа, он, сол жақ сөздерiн қолдану. Еске сақтау қабiлетiн арттыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Реттiк сандар туралы мағлұмат беру. 2. Суреттермен жұмыс. 4. Сергiту сәтi: 5. Жұмбақ жасыру. 6. Рефлексия</p> <p>- Бағалар сiздерге бүгiнгi оқу қызметi ұнады ма? - Несiмен ұнады? Суреттерге қарап алған бiлiмдерiн пайдаланып жауап бередi.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p>	<p>Танысу</p> <p>Тақырыбы: «Су-Тақырыбы:» «Су- туралы не бiлемiз?» (Қарапайым тәжiрiбелер мен зерттеу) Максаты: бағаларды қарапайым зерттеу әдiстерiне тарту, жансыз табиғаттың қасиеттерiн зерттеу. Бағаланың сүмен эксперимент жасау процесiнде танымдық қызығушылықтарын ояту. Бiлiмдiлiк: бағаларды судың қасиеттерiмен таныстыру. (түсi, иiсi); Дамытушылық: алғашқы тәжiрiбелер жасау дағдыларын дамыту, ойлау, сөйлеу, ой-өрiсiн және бiлуге құмарлық қасиеттерiн дамыту. Тәрбиелiлiк: топпен жұмыс жасай бiлуге, сұға ұқыпты қарай бiлуге тәрбиелеу.</p> <p>Шагтық шеңберi: . Арайлап тан атты, Алтын сәулестаратты. Жарқырайды қаламыз.</p>	<p>сипаттап айтады.</p> <p>4. Сергiту сәтi</p> <p>5. Сұрақ-жауап</p> <p>6. Рефлексия.</p> <p>-Бүгiн бiз не туралы әңгiмелестiк?</p> <p>-Қандай ертегi айттық?</p> <p>бар екенiн санайық</p> <p>- 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>- Бағалар әртүрлi терезе де жүмбақтар бар екен мен сендерге оқып берейiн</p> <p>1. Терезе</p> <p>Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, мінсен қанат, сүтiдәрi, етi тамақ.</p> <p>2. Терезе (жылқы)</p> <p>Кезiктi бiржануар, Үстiндi еекi тауы бар.</p> <p>3. Терезе (Түйе)</p> <p>Кiшкене ғана бойы бар, Айналды ракиген тоны бар</p> <p>4. Терезе (кой)</p> <p>Өзi күштi, мүйiзi мықты, Төрт бұлағы сүт, баға бiлген күт. (сыыр)</p> <p>5. Терезе</p> <p>Секен-секен етедi, Таументақса жетедi. (Ешкi)</p> <p>Жұмбақтi шешiлген терезе</p>

<p>Енді біз де ұйжануарла рынакамкорлыкка сай аламыз солай ма?</p> <p>Вариативтік компонент 3. Құм жәшік (педагогтің жоспары бойынша)</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Білімділік: мысықтың суретін салып, денесінің пішінін (сопақ), бөліктерін көрсетуге Үйрету. Дамытушылы ық: Пішіні дөңгелек заттардың суретін салғу және пішінін ескере отырып, қарындашпен бояуға дағдыландыру. Тәрбие лік: Ұқыптылыққа, әдемілі кке тәрбиелеу. Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер: 2. Ду/ ойын: Торғайды баяу».</p> <p>Шарты: паракшадаты шымшықтың бейнесін өз ұнатқан құстармен бояу. Балалардың тапсырманы басшылық жасау. 3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Сағу жолдарын түсіндіру. 2. Сурет дәптеріне торғайды салу</p>	<p>Жайнайту сіндала... ыз. Қайырлытан, қонақтар! Қайырлытан, балалар! Бүгінгі оқу қызметімізді нтақырыбынайта сабу рын, мен сендерге құмбақжасырғ ымкелігіңдер, ал сендер мүкіяттыңдан да р: Дәмі де жоқ, түсі жоқ Пайдаланбаскісі жоқ. Ол не? (Су.) Дұрыс балалар, эрине су. Ал ендеше бүгінгі оқу қызме тінің тақырыбы – «Су туралы не білеміз»</p> <p>Жер бетінде суызы өмір су ретін бірде бір тіршілік иесі болмай ды.</p> <p>- Балалар су қандай зат? - Ал судың иесі бар ма, иіскеп көріндерші? - Судың пішіні бар ма? Біз қазір судың пішіні бар ма, жоқ па соны тексереміз. Әрине жоқ, суды қайылысқа құйсаң ол сон дай пішінді болады. Судың дәмі бар ма? - Олай болса балалар біз</p>

		<p>Сергіту сәті:</p> <p>5. Үнтаспадан құстардың дауысын (қарлығаш, қарға, торғай, шымшық) тыңдау.</p> <p>6. Рефлексия: Бүгінгі сабағымызда не туралы айттық? Торғай қандай құс? Құстар қыста немен қоректенеді?</p>	<p>су</p> <p>туралы тәжірибе жасап өрейік.</p> <p>Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стаканда не көріп отырсындар? - Оны түсікәндай? - Тағы қандай болды? - Ал сендер оны түссіз, мқлдй рекенің қалай анықтадындар? - Дұрыс, сендер қарап (көз деріңмен) анықтадындар. - Ал судың дәмқандай? - ішіп көріңдерші. Тақпақ Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды қу. Жуса кегерердайым, Таза бетің, мандайың Тазалықтың досы-су дегенін осы Мақал-мәтел 1. Су бергенін сауабы бар, Су төккенін жауабы бар. 2. Ағын су жолыңтабады, Ақалам оны табады. 3. Суменойнама – батарсын, Отпенойнама – 	<p>Ешкінің інесі- Сексекага.</p> <p>Балалар тақтақтағы қайта лап, естеріңесактайды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Жазда атамның наулына барып едім қылдырып, Бір қошақ аналдың манан Шықты ойнал, секіріп. Ақмандайлы аймақкен Шекер меекен баг меекен.</p> <p>Кеттім оны сағынып, Қошақаным қайда кен.</p> <p>-</p> <p>Үй жануарлары қандай дыбыс шығарады?</p> <p>-</p> <p>Жарайсындар балалар, сыыр «мә-мә-мә» деген дыбыс шығарады</p> <p>Сырдына дәмғапайда сыкөп. Сүтіңіңіп, етіңкейміз, терісіңнен қийметіміз, сондықтан да сырды күтіп бағуымы зкерек.</p> <p>Сырғашем шөп берер де «аухау-аухау» деп шақырамыз. -Кой «мә-мә-мә» деп манайрайды.</p>
--	--	---	--	---

			<p align="center">3. Денсаулық Дене шынықтыру (Педагогтің жоспары бойынша)</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>		<p align="center">Кийну: серуенге шығу. Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қалағалау</p>			
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық</p>		<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Енбөк: балабақшаның манын қардан тазарту. К\ ойын: «Жаналды жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүтіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №15 Бақылау: Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Енбөк: қарды күреу. К\ ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №16 Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Мақсаты: балаларды қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. Енбөк: үйдің ауласын қардан тазартып қою. К\ ойын: «Аяз» Мақсаты тез жүтіруге жаттықтыру.</p>	<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру. Енбөк: балабақшаның манын қардан тазарту. К\ ойын: «Жаналды жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүтіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>
		<p align="center">Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.</p>			
		<p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>			

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

Түскі ас						
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ:№11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОУЖ:№12 Велосипед.	ОУЖ:№13 Ояну	ОУЖ:№14 Бойымызды жазайық	ОУЖ:№15 Ояну жаттығу	
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	
Бесінгі ас		Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар	Сюжеттік - рөлдік ойын «Аурухана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың камқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. Бағаларды мөнерлеп, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Кәуіпсіздік мінез-құлық ережелері КМҚЕ Тақырыбы: Мен үйде жанғыз қалғанда Мақсаты: Бағаларды үйде кәуіпсіздік ережелерін сақтап, жауапкершілікке тәрбиелеу, кәуіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендердің айқанын тыңдауға баулу.	Дамытушы ойындар «Қимылды қайтала» жаттығуы Мақсаты: қолдың, саусақтың қимылдарының үйлесімділігін дамыту.	Ертегілер әлемі Бір үзім нан (ертегі) Мақсаты: Ертегіні оқи отыра, оқушылардың ойлау қабілетін арттырып, сөздің қорын молайту. Сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. Адам өміріндегі ең манызды ас нан екенін ұғындыру. Тіл байлығын дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Қолданбашы өнер мұражайына бару Мақсаты: Бағалардың шығармашылық жұмыс істеуіне ықпал ету, ойлау шеберлігін, сөйлеу мәдениетін жетілдіру;	Сәуесак ойыны: Сауесакымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш, Демалтайық жинап
Өзіндік іс-әрекет	«Фигураларды құрастыр» жаттығуы. Мақсаты : кол қимылдарының икемділігін, дәлдігін.					

Баланын жеке даму картасына сөйкөс жеке жұмыс	Көз мөлшерін дамыту.		Бойынша		Күш.	
	Катгынас Айжанга шатын әнгімелер мен ертегілерді Мазмұндау үйрету.	Таным Мансұрға 5 көлемді сандарды санауды үйрету.	Шығармашылық Алинур мен Ясминаға қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды үйрету.	Денсаулық Рауанга спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.	Әлеумет Айлинге еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметтеуді үйрету.	
Серуенте дайындық	Кийінү: серуенте шығу.					
Серуен	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18	
Кешкі ас	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 14 » 02 2021 жыл.

Ұсынылған:

Даша

1. Құрал
2. Ақпарат
3. Тапсырма

1. Құрал Ақпарат Тапсырма

ЦИКЛОГРАММА

18.01-22.01 Қаңтардың 3 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»

Апталық тақырып: «Құстар – біздің досымыз»

Мақсатты, міндеттері:Құстар туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігін, ортақ қасиеттерін, айырмашылығына қырағуға үйрету.

Дамытушылығы: Бағалардың сөздік қорын, ой - өрісін, дамыту

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.01	Сейсенбі 19.01	Сәрсенбі 20.01	Бейсенбі 21.01	Жұма 22.01
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Табиғат бұрышы бүгінгі ауа –райымен таныстыру</p> <p>• Саусак жаттығуы: Санайықжанаша Бір, екі, үш! Желбірежалауша, Достықта біздің күші</p> <p>• Онқолымда бес саусак, Сол қолымда бес саусак. Оларды атапшақыра Р, Әрқайсысының наты бар.</p>	<p>Д/о.: «Заттарды топтастыр»</p> <p>Мақсаты: заттарды топтастыруға үйрету, бір сөзбен атауға, не үшін қажеттігін білуі</p>	<p>Әңгімелесу «Қыстап қалатын құстар»</p> <p>Суреттер құрастыру, әңгімелеп айтып беру құрастыру</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Артығын тап»</p> <p>Мақсаты: бағалардың сөздік қорын молайта отыра, танымдылық процестерін дамыту.</p>

Танертенгі жаттығу

Танғы ас

Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.

Ойындар

Ұйымдастырылған

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар

Ған оқу

қызметіне (ҰОЖ)

дайындық

Д/ойын:«Дауысынан тани біл»

Максатты: Есту мүшелері арқылы бапаның ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.

Д/ ойын:«Кеністіктібағдарла» максатты:

Суреттегі заттардың орналасқан орнынайту, төмен, жоғары биік, аласа, оң, сол жақ сөздерін қолдану. Еске сақтау қабілетін арттыру

Д/ ойын:«Дәл осындай пішінді тап»

Максатты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.

"Дайнытпайсағ" ойыны.

Барысы: Өтешке карап эн салып, Өнші болган балапан. Өтеш болып шакырып, Соқшы кане алакан.

Дидактикалықойын

: «Кандай күе»
Максатты: Дала құстары мен үй құстарының суреттеріна жырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.

ҰОЖ-і кестесі

бойынша

ұйымдастырылған оқу қызметі

Қатынас

1.Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы:«Құстардың достығы»

Максатты:

Білімділік: Балаларға мақал-мәтел, жанылтпаш туралы

Таным

1. Математика негіздері
Тақырыбы:«Сандарды ретімен атау

біліктерін дамыту.

Жоғарыда – төменде ұғымдарын қалыптастыру»

Шығармашылық

1.Мүсіндеу
Тақырыбы:«Аққала»

Максатты:

Білімділік: Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, ермексиздан аққала

Таным

1.Құрастыру
Тақырыбы: Қыстап қалған құстың ұясы

Максатты:

Білімділік: Қыс мезгіліндегі ғажайып

Таным

1.Жаратылыстану
Тақырыбы:Қыстап қалатын құстар»

Максатты:

Білімділік: Балаларға қыстап

<p>түсінік беру.</p>	<p>Дамытушылық: Балалардың тіл байлығындамыту, сөздік қорларын, дұрыс, анық айту дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларға халық шығармашылығын, мақал-мәтел, жанылтыпаштарды ұтындыру арқылы тәрбие беру</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Тосын сәт</p> <p>-Балалар тыңдағандаршы бұл ненің дауысы?</p> <p>Ендеше бүгінгі ойын сабағлымыз осы құстар туралы болмақ. Ең бірінші мен сендерге «Ерке бұлбұл» деген ертегіні айтып берейін.</p> <p>3. Ертегі бойынша сұрақтарға жауап</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Реттік санау, сандық және реттік санауды айыра біту (есептік және реттік санау), «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына жауап беру.</p> <p>Дамытушылық: тұр а және кері санауға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: сандық және реттік санауды бір-бірінен ажырата білуді, қатғаз бетіне бағдарлауды.</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Сұрақ жауап</p> <p>- Балалар суретте не көріп тұрсындар? - Қане, ретімен санайықшы.</p> <p>- Реттік санауды білесіңдерме? - Қанекей, реттік санау үйренеміз. Олушінына суретке азарауларындыр?</p>	<p>бейнесін мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылыққа дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа, қадемділікке тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Көрмесөз</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Қардың жауған кимы лменкөрсету. Қартуралы түсініктер беру.</p> <p>Қауіпсіздікережесін еске түсіру</p> <p>Жұмыстын орындауға сілінкөрсетіп, түсіндіру:</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>4. «<i>Дәл осындай пішінді тап!</i>»</p> <p>геометриялық пішіндер жайлы білімдерін</p>	<p>сәттерді естеріне тору.</p> <p>Балаларға қызығушылық таныту.</p> <p>Дамытушылық: Геометриялық пішіндерден шырша, үй, күн құрастыруды дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: бірлесе жұмыс жасай білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Балаларға бұтақтарды үнсу ретіс алдынған қағаздар тартылды, оған құстықалай жасау керектігін мен түсіндіру</p> <p>- Қоныртүсті, немесе басқа баланың қалауы бойынша тандаған қағазды үлкен бөлігіналы п, оны алақанарасына салып ұмаждаймыз.</p> <p>- Қағазды қайта жазып тек ірету маждаймыз, бұл айын болған құстыңда небөлігін, оны алдарын дағы қағазға жеке ілдідей</p>	<p>қалатын құстар туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Ой өрісін, дүниестанымын, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Құстарға деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Тосын сәт</p> <p>Балалар көзімізді жұмайықшы. Көздерін ашқанда «Қысқы орманға» келеді.</p> <p>3. Сұрақ жауап</p> <p>Үнәспадан құстардың дауыстары естіледі. Балалар ненің дауы естийкіші.</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>6.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қандай күй?»</p> <p>Мақсаты: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажыратып білуді, естесек тауқа білістері нбайқау.</p>
----------------------	---	--	--	--	---

Беру		Есептіккөнереттіксан аудын ақтары “қан ша?”, “нешінші” болады.	Бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	міз: Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	7. Рефлексия
4. Сергіту сәті:	Есептіккөнереттіксан аудын ақтары “қан ша?”, “нешінші” болады.	атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	2. Дене шынықтыру Мақсаты: секіру және допты бір-біріне лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	
5. До:«Дауысынан тани біл»	Суреттіккөнереттіксан шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншыдеңжағастырылады.	5.Рефлексия	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	Міндеттері: бірнеше сызықтан керекпен секіруді, бір уақытта екі аяқпен екпінмен итерілуді, денені алға еңкейтпей, жерге аяқтың ұшымен түсуге үйетуді жалғастыру.	
Мақсаты: Есту мүшелері арқылы бағанын ойлау қабілетін қалыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.	Суреттіккөнереттіксан шығайықшы. Бірінші не тұр? Екінші, үшінші, төртінші, бесінші, алтыншыдеңжағастырылады.	2. Орыс тілі Зачивание стихотворения.	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	Міндеттері: бірнеше сызықтан керекпен секіруді, бір уақытта екі аяқпен екпінмен итерілуді, денені алға еңкейтпей, жерге аяқтың ұшымен түсуге үйетуді жалғастыру.	
калыптастыру дауыстарды ажырата білуге дағдыландыру.	Осы топтағыбағалардыайт сак, біріншікатардакімбірі ншіболыптуралды?	формировать умение понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни.	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	Міндеттері: бірнеше сызықтан керекпен секіруді, бір уақытта екі аяқпен екпінмен итерілуді, денені алға еңкейтпей, жерге аяқтың ұшымен түсуге үйетуді жалғастыру.	
6. Рефлексия	3. Сергіту сәті	воробей, дятел, ласточка, лебедь, голубь.	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	Музыкаға сай түрлі ырғақпен әртүрлі қозғалыстар жасау қабілетін жетілдіруді әрі қарай жалғастырамыз: тізені жоғары көтеріп ырғақпен жүру,	
Денсаулық	4. Дидактикалық ойын	Денсаулық	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	біржадылты отырып-тұру жаттығуларын орындау. Допты бастан асыра ұстап, қос қолдап лақтыруға жаттықтыру. Ойлау қабілетін, зейінін, есту арқылы	
2. Дене шынықтыру	4. Дидактикалық ойын	Денсаулық	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	жылғаастырамыз: тізені жоғары көтеріп ырғақпен жүру,	
.Мақсаты: музыкалық сүйемелдеуге сәйкес түрлі қарқынды кимыл жасау біліктерін қалыптастыру.	4. Дидактикалық ойын	Денсаулық	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	жылғаастырамыз: тізені жоғары көтеріп ырғақпен жүру,	
Міндеттері: музыкаға сай әртүрлі ырғақпен түрлі қарқынды кимыл жасау біліктерін қалыптастыру.	4. Дидактикалық ойын	Денсаулық	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	жылғаастырамыз: тізені жоғары көтеріп ырғақпен жүру,	
Түрлі кимылқозғалыстар жасауға үйретуді әрі қарай жалғастырамыз: өз төңірегінде айналу, жеңіл әрі ырғақпен секіру. Тұрақты тептендік пен бейікте жүрген кезде денені	4. Дидактикалық ойын	Денсаулық	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	жылғаастырамыз: тізені жоғары көтеріп ырғақпен жүру,	
Түрлі кимылқозғалыстар жасауға үйретуді әрі қарай жалғастырамыз: өз төңірегінде айналу, жеңіл әрі ырғақпен секіру. Тұрақты тептендік пен бейікте жүрген кезде денені	4. Дидактикалық ойын	Денсаулық	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	жылғаастырамыз: тізені жоғары көтеріп ырғақпен жүру,	
Түрлі кимылқозғалыстар жасауға үйретуді әрі қарай жалғастырамыз: өз төңірегінде айналу, жеңіл әрі ырғақпен секіру. Тұрақты тептендік пен бейікте жүрген кезде денені	4. Дидактикалық ойын	Денсаулық	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	жылғаастырамыз: тізені жоғары көтеріп ырғақпен жүру,	
Түрлі кимылқозғалыстар жасауға үйретуді әрі қарай жалғастырамыз: өз төңірегінде айналу, жеңіл әрі ырғақпен секіру. Тұрақты тептендік пен бейікте жүрген кезде денені	4. Дидактикалық ойын	Денсаулық	Ендіекіншікағаздылап ып,оны да умажлаймыз,булқустынбасы,Онынбіршетіненсаусақпенсозылтұмығыншығарыпаламыз,да,денебөлігінебіріктірілжелеімдейміз.	жылғаастырамыз: тізені жоғары көтеріп ырғақпен жүру,	

	ы да, тіктерге ырышты норта сынады, електі қояды. 5. Рефлексия			
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінүүлерін қадағалау			
Серуен: «Қарды бақылау.» Максаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айтту. Қар-түсіак, ұстасан қолын тонады, жылына ериді. Ойлауға б ілетін дамыту. Еңбек: Ағаштар түбіне қар ую. Қимылды ойындар: «Қардан түрлі бейнелер жасау».	Кіма қағаз №20 «Бұршақты бақылау.» Максаты: Бұршақ, домалақ ақ түсі болатын туралы түсінік беру. Еңбек: Ағаш түттеріне қар ую. Қ/ойын: «Торайлар»	Кіма қағаз №21 «Суық торғайды бақылау.» Максаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылжып қарақашып кететінін, ал суық торғайдың бізде меке ідеп қалатынын, білгендай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суық торғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу Қимылды ойындар: «Жаксы жақаман».	Кіма қағаз №22 «Аязды бақылау...» Максаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығын аяз, аяздан бетіміз бен қолымыздың тонағанын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойнорнауыш тағатынын мызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Қимылды ойындар: «Сырғанақтау»	Кіма қағаз №23 «Бүгінгі ауа-райын бақылау. Айналадағы адамның қысқы еңбегі.» Максаты: Қысқы еңбектің таңыста ыру барын даулау ікендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтығастың туудыру. Еңбек: Ауладағы қарды тағалау. Қ/ойын: «Аққоян».
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сай бойымен дұрыс жүруге үйрету. Бағалардың реттілігімен кінмдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түсік асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.			
Түсік асқа дайындық Түсік ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			

Күндізгі үйкыға жаткызу.					
Біртіндеп үйкыдан ояту,	ОУЖ: №15 «Денсаулык»	ОУЖ: №12 «Он аяк, сол аяк»	ОУЖ: №20 «Күн шуакты жаттыгу»	ОУЖ: №21 «Денсаулык- зор байлык»	ОУЖ: №18 «Денсаулыгым керемет, жаттыгуға рахмет!»
Шыныктыру шаралары	Әдемірежкождармен жүру	Табадышыныктырум асаакы	Керуеҗжанындагыккаты гулар	Тыныс алу жаттыгулары	«Денсаулык» жолыменжүру.
Бесінгі ас	Балалардын назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындыкта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойынлар	Сюжетті-рольдік ойын: «Тіңші. Агелье» Максаты: Балаларды ателье кызметкерлерініңжүм бысыментаныстыру, мамандыктардыңтүрл ерітуралыбілімдерім олайту, жан- жақтыдамыту. Магалартүрлерініңіліп олардыдұрыстандауға үйрету. Керектіқұралдар: маталаркиындылар, ине, жіптер, өлшеуіш, түймелер, тігінмашинасы, қуыршақтар, қайшылар, киімдер.	Сірінке багаларга ойыншык емес Максаты:Оттын тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрт қауіпсіздігін болдырмау. оттан сақтану жолдарын үйрету. Ойлау қабілетін, аяғырлықтарын дамыту, ойын арқылы кимыл-қозғалыс жаттыгуларына жаттықтыру.Қоршаған ортаға ұқылты қарауға, бір-біріне қайырымды болуға тәрбиелеу.	Дамытушы ойындар «Суретші қай жерде қателесті?» Ойынныңмаксаты: балалардын ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету. Қажетті құрал: суреттер Ойынның барысы: тәрбиені суретшінің «Қыс» тақырыбына сурет салғаны айтылады. Балалардан оның бәрінін дұрыс салынтандығын тексеруді сұрайды. Балалар қыс мезгілінде болмайтын құбылыстарды тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. Осылайша ойын	Ертегілер елінде Мысык, ағеш және түлкі (Орыс халык ертегісі) Максаты:Балаларга ертегі мазмұнын түсіндіру. жақсы-жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын толықтыру, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-бірінедегендостык қарым- қатынасқатәрбиелеу.	Адамгершілік және патриоттык тәрбие Тақырыбы: Қолданбалы өнер мұражайына бару Максаты:Балаларда халықтык сәндік-қолданбалы өнер үлгілеріне эмоционалды жауапкершілік пен қызығушылықты, халықтык сәндік-қолданбалы өнер арқылы қоршаған шындықка эстетикалық қатынасты қалыптастыру.
Өзіндік іс-әрекет	Вариативтік				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					

<p>Компонент «Интерактивті құм жәшік» 16:00-16:30 «Мультипликация» ойын режимі Мақсаты және мазмұны: Шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, назар аударуды дамыту.</p>		<p>жылдың төрт мезгіліне ойналады. Дұрыс тапқан бала жүлдегізішамен марапатталады.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Балаларды бір-бірден, шенберге қайта тұруға саптағы өз орнын табу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Катынас</p> <p>Айса мен Айлинге заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту</p>	<p>Таным</p> <p>Алинұрға мен Рауанға «көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін меңгерту</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Балалардың айналасындағы заттардың міндеттерін білу қабілеттерін жетілдіру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кііну: серуенге шығу.</p>					
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кіма қағаз №19</p>	<p>Кіма қағаз №20</p>	<p>Кіма қағаз №21</p>	<p>Кіма қағаз №22</p>	<p>Кіма қағаз №23</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>	<p>Ата-аналарға кенес</p> <p>«Сірінке балаларға ойыншық емес»</p>	<p>Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қалағалау.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту</p>	<p>Ата-аналарға балабақшыға төлемақысы жайлы ескертіп қою.</p>

Тексерілген күні « 15 » « 01 » 2021 ж. *Deevb17*

Ұсынылған:

ЦИКЛОГРАММА

25.01-29.01 Қаңтардың 4 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі!»
Апталық тақырып: «Ғажайып қыс (қысқы ойындар)»

Мақсатты, міндеттері: Балалардың қыс мезгілі туралы түсініктерін кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білуге үйрету. Сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, логикалық ойлау қабілеттерін, тапқырлығын дамыту.

Күні тәртібі	Дүйсенбі 25.01	Сейсенбі 26.01	Сәрсенбі 27.01	Бейсенбі 28.01	Жұма 29.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/ойын: «Қай мезгілде киеміз?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. Киімдерді атау, жылы мезгіліне сәйкес қуыршақты кийдіру	Д/ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Мақсаты: Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Д/ойын: «Бұл қандай күс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	Д/ойын: «Қуыршақтарды құрастыр» Ойын шарты: мына қиылған суреттерден қуыршақтарды құрастырып шығар	Саусақ жаттығуы: Шыныжыр. Оң және сол қолдағы басбармақпен бағанүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шыныжыр жасайды.

Таңғы жаттығу №18

Танергенгі жаттығу						
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар					
Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша)	Таным 1. Математика Негіздері Тақырыбы: Тәуліктің қарама-қарсы (күн – түн) Мақсаты:	Шығармашылық 1.Жапсығу Тақырыбы: «Хұс» Мақсаты: Білімділік:	Шығармашылық 1.Музыка Ән тындау: «Зырлайды шанамаыз» (Дмитрий Мацулин,	Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстық киімдер» Мақсаты: Білімділік:	
Д/ойын: «Қарлы сөздер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызынушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту.	Д\ ойын: «Кеністікті бағдарла» мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары бйік, аласа, оң, сол жақ сөздерін қолдану. Еске сақтау қабілетін арттыру	Д\ ойын: «Қайсысы артық?» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: «Қуыршақты сипатта» Ойын шарты: ойынға 1 баладан ортаға шығып, аланнан өзіне ұнаған бір қуыршақты алып келіп, оның киімінің түсін, үлкен, кішілігін ағал, ағ қойып беруі керек	Д/ойын: «Ақ қоян» Шарты: Біздің топта ұл-қыздар, Тағу-тітті ойнаймыз. Әлемдегі бар балаға, Тек жақсылық ойлаймыз.		

<p>әнгіме құрау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Қыс туралы түсінік беру. Сурет бойынша әнгіме құруға ұйртуді жалғастыру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың айтылған ойды тыңдауға, әнгімеге араласып, сұрауға және сұраққа жауап беруге дамыту.</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Қыс туралы әнгімелесу</p> <p>- Балалар бір сәт өзімізді – сыртта, таза ауада тұрғандай елестетейік.</p> <p>- Айнала қандай?</p> <p>- Қар қандай?</p> <p>- Ауа қандай?</p> <p>- Терезелерде не бар?</p> <p>Қыс қандай болады?</p> <p>Қыста аулада қай</p>	<p>Білімділік: күндіз - тәулік бөлігімен таныстыру. Шеңбер туралы түсініктерін қалыптастыру, заттарды салыстыра білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: танертен - күндіз тәулік бөлігін ажырата білулерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Танымдылық қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Жұмбақ шешу</p> <p>Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. (Үлестірмелі материалдармен жұмыс)</p> <p>4. Логикалық есептер</p> <p>1. Дүкеннен анам 2</p>	<p>Бөліктерді дұрыс орналастырып және оларды мұқият жапсырып, суретті құруға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Қайшыны дұрыс ұстау, кеуу, бөліктерді мұқият жапсыру дағдыларын бекіту.</p> <p>Тәрбиелігі: Ұқыптылыққа, әдемілікке тәрбиелеу</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Тосын сәт</p> <p>Үнғаспадан әртүрлі құстардың дауыстары естіледі. Суреттен құстардың бейнесін қару.</p> <p>Олай болса бейнетаспа арқылы «Қарлығаштың</p>	<p>Қабдікерім Ыдырысов)</p> <p>Нога сауаты: «До ре ми»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Баспалак»</p> <p>Ән тыңдау: «Қыс қызығы»</p> <p>(Е. Өлетілеуов, И. Нүсіпбаев)</p> <p>Музыкалық ырғақты кимыл:</p> <p>«Қондыраулармен билейміз»</p> <p>Аспапта ойнау: Сылдырмақ» «Ырғақты жұмбақ»</p> <p>қозғалыстарын, ойындық музыкалық әрекеттерді орындау дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Қатынас</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Балаларға киім, түрлері, қысқы киімдер туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Қыс киімдерді ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Киімді ұқыпты, таза киюге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Тосын сәт</p> <p>-Балалар, есікті қағып тұрған кім екен?</p> <p>-Ой, балалар, бізге дайрлық тобынан Талшын деген қызымыз қонаққа келітті.</p> <p>-Талшын: - Сәлеметсіңдер ме, балалар! Менің атым Талшын.</p> <p>-Балалар, Талшын неге қалың киімдер киіп алған?</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Дидактикалық ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Шарты: Біздің-топта</p>
---	---	--	---	---

	<p>құсты кездестіруге болады?</p> <p>3. Ойын тапсырмалар:</p> <p>1. «Сөйлем құра» тірек сызба және менемосхема арқылы сөйлем құрау.</p> <p>2. «Жаксы-жаман» қыс мезгіліне талдау жасайды.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Дидактикалық ойын «Қарлы сөздер»</p> <p>Максаты: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Қыс мезгілі ерекшеліктерін айту.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>• Максаты: дене шынықтыру жаттығуларының денсаулықпен байланысы туралы түсініктерін</p>	<p>допты алып келді,оның біреуін ініме бердім.Менде неше доп қалды?</p> <p>2.Қоянда неше құлақ бар?</p> <p>3.Себетте 2 алма,табақта 3 алма қосқанда барлығы болды неше алма?</p> <p>Тосын сәт: сіктен Тапқышбек кіреді,қолында конверті бар. Таптым,таптым!</p> <p>Сәлеметсің бе, сен кім боласың?</p> <p>-Мен Тапқышбеккіні!</p> <p>Мен математика патшалығынан келдім .Мен сендердің білімдеріңді і тексерелі келдім. Мына конверте сұрақ тар мен тапсырмалар бар.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Д/ойын: «Бұл қашан болады?»</p> <p>Ойын шарты: Тәулік</p>	<p>құйрығы неге айыр» ертегісін қараймыз.</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>4. Сарамандық жұмыс:Оқу іс-әрекетінің тақырыбымен таныстырып,жапсыру үлгісін көрсету. Жапыыру кезіндегі қауіпсіздік ережесін ескерту. Жапыыруға көмек беру</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Әлеумет</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: Күміс қыс»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Қыс мезгілінің табиғи ерекшеліктерін меңгерту .</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Схема бойынша суреттің мазмұнын</p>	<p>«Қуыршақты сөйлеуге үйретеміз»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Тапсырмаларды орындай отырып, сезім ырғағы мен қимыл-қозғалыс үйлесімділігін сақтауды қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Тіл дегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіру, байланыстырып сөйлеуін дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Достық қарым-қатынасқа және өзара көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаптық шеңбер</p> <p>2.Жұмбақ шешу</p> <p>Біз бәріміз қазір</p>	<p>ұл-қыздар, Тату-тітті ойнаймыз. Өлемдегі бар балаға, Тек жақсылық ойлаймыз.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: спорттық жаттығуларды орындау арқылы сенсомоторлық анализаторларын дамыту.</p> <p>Міндеттері: мұзды жолдармен сырғанауға, тепе-теңдікті сақтауға үйрету. Жылдам әрекет етуін, көз мөлшерін, қимыл үйлесімділігін дамыту. Достыққа, дербестікке тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>калыптастыру.</p> <p>Міндеттері: колдарын шынтақтың тұсынан бүгіп, екпінді тездетпей және баяулаптай, қысқа-қысқа алымдармен бірқалыпты жүгіртуге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қос аяқпен екпінмен итеріліп, 5 жіптен кезекпен секіру және жерге аяқтың ұшымен жеңіл түсу, бойды тіктеп, табанды тіреп тұру қабілетін нығайту.</p>	<p>бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p>4. 5.Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Музыка (Музыка <i>жестекшісінің жоспары бойынша</i>)</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ақша қар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Қардың жауып тұрған бейнесін бере білу, бұлттардың суретін салу үшін суық түстерді тандап алу, қардың ерекшеліктері жайында түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: суретке көркемдік</p>	<p>құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Табиғаттың ерекшеліктерін сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p>Мақсаты: допты менгеру және гимнастикалық орындық бойымен жүру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: қозғалыс қарқынды сақтауға, аяқты еکشеден басып, ұшына түсіруге үйретуді жалғастыру.</p> <p>Төбеге қашық қойып, гимнастикалық орындықпен дене сымбатын бұзбай жүру, скалиоздың алдын алу.</p> <p>Спортпен шұғылдануға</p>	<p>дидактикалық ойын: «Қуыршақты сипатта» ойынын ойнаймыз.</p> <p>Ойын шарты: ойынға 1 баладан ортаға шығып, аланнан өзіне ұнаған бір қуыршақты алып келіп, оның киімінің түсін, үлкен, кішілігін атап, ағ қойып беруді керек.</p> <p>4. Сертіту сәті</p> <p>1.Ойын:Балалардың танымдық қабілеттерін, ой-өрісін дамытуға арналған. Мынадай тапсырма: мына суреттегі қуыршақтардың көйлегінің түсін атап, ажыратып көк киімді қуыршақты көк жолақшаға, қызыл киімді қызыл жолақшаға орналастыр және сана.</p>	
--	--	---	--	--	--

шынықтыру шаралары					
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ: №12 «Денсаулық»	ОУЖ: №10 «Он аяқ, сол аяқ»	ОУЖ: №16 «Күн шуақты жаттығу»	ОУЖ: №19 «Денсаулық- зор байлық»	ОУЖ: №20 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»
Шынықтыру шаралары	Әлемі ирек жолдармен жүру	Табынды шынықтыру массажды	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	«Денсаулық» жолымен жүру.
Бесінгі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар	Сюжетті-рольдік ойын: «Дүкен (киімдер бөлімі)» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбектің мәнін ұғындыру, адал еңбек етуге үйрету. Керекті құралдар: Киімдер, сөрелер,	«Үйдә жалғыз» Мақсаты: Балаларға үйдегі қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру, қауіпті заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру және олардан сақтана білуге үйрету. Үйдегі қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Үйдегі тұрмыс	Дамытушы ойындар «Қуыршақтардың сыйлықтары» Ойынның мақсаты: ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Кажетті құрал: қуыршақ және шарлар	Ертегілер елінде Мақсаты: Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау, есте сақтау қабілетін жетілдіру. Ертегі кейіпкерлерінің жағымды- жағымсыз қасиеттерін ажырата білугін, достыққа, татулыққа, мейірімділікке,	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Тұтан жерінің демалу аймақтары Мақсаты: Адам туралы білімді табиғаттың ерекше объектісі ретінде қалыптастыру
Өзіндік іс-әрекет					Балаларды қолда бар тәжірибе мен жанадан алынған білім,

<p>Баганын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ілгіштер, касса, ақша. Вариаивтік компонент «Интерактивті құм жәшік» 16:00-16:30 «Мультхикая» ойын режимі Мақсаты және мазмұны: Шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, назар аударуды дамыту.</p>	<p>қажетін өтеу құралдарының қызметін түсіндіру арқылы дүниетанымын және есте сақтау қабілетін арттыру, сақтықпен өмір сүруге машықтандыру.</p>	<p>барысы: қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, қандай түсін және қанша екіні айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түстен аспауы керек. Шардың саны мен артық, қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.</p>	<p>камкорлыққа тәрбиелеу. Работотехника Педагог <i>шың жоспары бойынша (күннің I жартысында)</i> 10:00-10:25 10:30-10:55</p>	<p>арасындағы қарама-қайшылықты іздеуге қызықтыру, оларды үнемі " "ашылуларға" итермел еу. Туризм түрлері және туристік табиғатты пайдалану туралы білімді қалыптастыру.</p>
<p>Шығармашылық Балаларға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алу дағдыларын жаттықтыру</p>	<p>Денсаулық Мансұрға және Әл-Закарияға бір-бірден, шеңберге қайта тұруға саптағы өз орнын табу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Қатынас Балаларды қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Таным Айгерімге мен Ясминаға он және сол қолдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Әлеумет Балалардың көлік құралдарын ажырату қабілеттерін дамыту</p>	

Кийну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық						
Серуен	Кима қағаз №15	Кима қағаз №21	Кима қағаз №19	Кима қағаз №20	Кима қағаз №16	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадаталау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға батабақшаға төлемакысы жайлы ескертіп қою.	. Ата-аналарға кенес «Үйдегі қайыпсіздік ережелері»	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадаталау.	. Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	

Тексерілген күні « 22 » « 01 » 20 21 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.



ЦИКЛОГРАММА
01.02-05.02 ақпанның 1 аптасы 2021ж
 Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өмірлі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»
Апталық тақырып: «Айналамыздағы әсемдік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Д/ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінің тәрбиелеу, белсенділігін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: : «Зейінді бол» Үлестірмелі екі түрлі жолақшаға, солдан оңға қарай суреттерді орналастыру</p>	<p>«Нан дастарханға қалай келеді?» Сурет бойынша әңгіме құрастыру</p>	<p>Қ/ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, топпен жұмыс жасауға үйрету</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар «тыңдайды», Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Кей қуыршақ ұйықтайды, Айытқанынан шықпайды.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу №18</p>				

Танты ас

Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып,
«Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.

Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: « Мұнда неше қоян бар?»</p> <p>Мақсаты: баланың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/ ойын: «Кеністікті бағдарла»</p> <p>мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары биік, аласа, он, сол жақ сөздерін қолдану. Еске сақтау қабілетін арттыру</p>	<p>Д/ ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»</p> <p>Мақсаты: балаларға нанды қастарлеуге, егіншілердің еңбегіне құрметпен қарауға баулу.</p>	<p>Д/ойын: «Қыс мезгіліне не керек?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды қысқы қажетті заттармен таныстырып, білімдерін кеңейту</p>	<p>Д/ойын: «Ақ қоян»</p> <p>Шарты: Біздің толға ұл-қыздар, Тату-тітті ойнаймыз. Әлемдегі бар балаға, Тек жақсылық ойлаймыз.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Такырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша әңгімелеу)»</p> <p>Мақсаты :</p> <p>Білімділік: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика</p> <p>Негіздері</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Заттардың кеністікте орналасуы, үлгі бойынша санау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Заттардың кеністікте</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Кұймақ»</p> <p>Білімділік: Ермексазда н әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту.</p> <p>Дамутүшпелілік: шығар машылық қабілетін</p>	<p>Таным</p> <p>1.Құрастыру</p> <p>Такырыбы:«Ақ қаян»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Бүктеу әдістерін қолдана отырып, ақ қоянды ды құрастыруға үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>1.Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «<i>Тірі және өлі табиғат</i>»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өлі және тірі табиғат туралы жан-жақты түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық</p> <p>Ойлау және сезіну</p>

<p>үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сөз дін түрленуіне жаттықтыру.</p> <p>Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Жан – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. « Ұйқасын тап » ойыны.</p> <p>-Өзінше ноян</p> <p>Коркак ... Ол не?</p> <p>Қоян қандай жануарға жатады?</p> <p>-Қоянның құлағы қандай? Ұзын ба әлде қысқа ма?</p> <p>- Қоянды тағы қалай деп атауға болады?</p> <p>3. Сурет бойынша</p>	<p>орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету.</p> <p>Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе теңсіздігін анықтау.</p> <p>Дамытушылық:Өзге ше орналасқан (Шеңбер, сопақша) заттар тобын тенестіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелігі: Зейінділікке, тапқырлыққа, тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p>	<p>арттыру, тілін дамыту, сауқаттың ұсақ бұлықеттерінің қимылын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік:қайырымдылыққа тәрбиелеу</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Тосын сөз</p> <p>алалар, бұл не? Табада не пісіп жатыр? Дұрыс айтасындар! Табада құймақ пісіп жатыр. Бұл үшін, алдымен, сұйық қамыр дайындаймыз. Дайындаған сұйық қамырды табаға құймақ бұрын табаны қыздырып аламыз. Қызған табаға құймақты шөмішпен құямыз. Міне, құймақ дайын. Өте әлемі, әлемі болды.</p> <p>Құймақ жайында өлен</p>	<p>Дамытушылық: қағазбен жұмыс істеу икемділіктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа</p> <p>Тәрбиелеу</p> <p>1. Шаттық шебер</p> <p>2. Балалар, бүгін біз көжектер еліне орманға саяхат жасайық.</p> <p>«Көжектер» мультфильміне шолу жасау)</p> <p>--Қане, балалар, бізде орман жарысына қатысайық.</p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады.</p> <p>Жүгіру, жүгіру. Жүгіруді жүрумен ауыстыру.</p> <p>1. Тепе-теңдікті сақтай отырып,</p>	<p>қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелігі: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Ғажайып сөз</p> <p>Табиғат ананың хаты әжірибе: Ыдыстағы құмды ұлғайтқыш айнамақпен қарау. Ұсақ бір - біріне жабыспайды. Ыдыстағы құмның жел тұрғанда ұшуы. Сок ішуге арналған түтікшемен құмды үрлеу, жеңіл, жел тұрса ұшады. Ыдыстағы құмға су құю. Ыдыстағы құмға, су құйса балшыққа айналады.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Ойын - ойнау, «Құм, тас, су. Басы «құм» дегенде әр жерде шашыранқы болып отыру.</p> <p>«Тас» дегенде өз қолымен мүсін жасап</p>
---	--	--	---	--

<p>жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті: 5. Д ойын: « Мұнда неше қоян бар?»</p> <p>Мақсаты: баланын ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Шарты: дәптердегі «Нүктелердің бір – бірімен қосу арқылы, бірнеше қоян бейнесін тап» тапсырмасын орындау.</p> <p>Логикалық ойын: «Не екенін тап»</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: еңбектеу және допты алға-жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: еденде бүйірімен тұрған</p>	<p>2. Ғажайып сәт:</p> <p>1-тапсырма «Адасқан сандарды орнына қой» Тәрбиеші сандарды тақтаға іледі Балалар ретімен қойып сандарды ағайды.</p> <p>2-тапсырма Зағтардың кенестікте орналасуын, санауға үйрету. Шенбер мен сопақшаны салыстырып, айырмашылығын ажырату Балаларға сұрақтар қойылды -Шенбердің ішінде неше кесе бар? -Сопақшаның ішінде неше кесе бар? Олар туралы не айтуға болады?</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>3-тапсырма Балалардың өз бетімен жұмысы:</p>	<p>жолдарын оқу</p> <p>3. Сергіту сәті: 4. Д/ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: балаларға нанды қастарлеуге, егіншілердің еңбегіне құрметпен қарауға баулу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>2. Орыс тілі Составлять описание предмета из 2–3 предложений; закрепить умения называть некоторые свойства и цвета предметов. Падает снег, мороз стоит. Ветер дует.</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: жаттығуларды орындау кезінде тепе-теңдікті</p>	<p>тақтай бойымен жүру.</p> <p>-Ең алдымен қоянның негізгі бөліктерін қиып даярлаймыз. Енді йогурт ыдысына алдымен құлақтарын жабыстырамыз. Сосын алдыңғы екі аяқтарын жабыстырамыз, сонан сон артқы аяқтарын жапыстырамыз. Құйрығын мақтаны алақан арасына салып домалатып алып, жабыстырамыз. Жеке жұмыс. Сол кезде көмек көрсету.</p> <p>3. Сергіту сәті 4 К/ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: Балаларды шапшандылыққа, топпен жұмыс жасауға үйрету 5. Рефлексия</p> <p>Қатынас</p> <p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Н.Аманжолова Мақсаты: Қыс</p>	<p>тұра қалу, «су» дегенде толқын жасап қозғалу».</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдық мүмкіндіктерін арттыру.</p> <p>Міндеттері: балаларды хоккей ойынымен таныстыру, қозғалыстың алғашқы циклын дұрыс бастау үшін дұрыс бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету. Шайбаны тура бағытта алып жүруге үйрету.</p>
--	--	---	---	--

	Енбек: Аташтар түбіне қар ую. К/ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау»	Енбек: Ауладағы қарды тазалау. К/ойын: «Ақ қоян».	катер» деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлы қпен қарауға үйрету. Енбек: Құстарға жем шапу. Қимылды ойындар: «Кім жылдам?»	Қимылды ойындар: «Айгөлек».	Енбек: Аташтардың түбіне қар ую. Қимылды ойындар: «Тасымалдау ойыны».
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан оту,	ОЖ: №15 «Он аяқ, сол аяқ»	ОЖ: №14 «Денсаулық»	ОЖ: №18 «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №19 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	ОЖ: №21 «Денсаулық- зор байлық»
Шынықтыру шаралары	Әдемі ирек жолдармен жүру	Табаңды шынықтыру массажы	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	«Денсаулық» жолымен жүру.
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Дүкен (жұғыш заттар бөлімі)» Максаты: Балалардың сағушы мамандығына деген қызығушылығын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: сөрелер, касса, ақша, жұғыш заттар. Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» 16:00-16:30 «Жыл мезгілдері» ойын режимі Максаты және мазмұны: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психоэмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта мен жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту.	Табиғат бұрышындағы жұмыс Максаты: Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы түсінік беру. Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы және оларды қорғау жөніндегі білімдерін кеңейту. Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере отырып, оларға қамқорлық жасауға баулу.	Дамытушы ойындар Кім зейінді? Ойынның мақсаты: Балаларды <i>н сөздік қорын мөлгіту, ар турлі дыбыстарды тез ажырата білуге дамыту. Ойынның шарты:</i> ойын үш топқа бөлініп ойналады, уақыт үнемделу керек. Ойын барысы: Балалар өз орындарында отырады. Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетіп тұрады, осы көрсетілген суреттердің аттарын балалар өздері атай отырып, қай дыбыс жиі айтылатынын табады. Мысалы, <i>сағат, сиыр, қасық, мысық. Самат, сағыз, сырнай, т.б. осы</i>	Ертергілер есінде «Қанбақ шал» Максаты: «Қанбақ шал» ертегісімен таныстыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балалардың көркем әдебиетке деген қызығушылығын арттыра отырып сөздік қорын байыту. Халық ауыз әдебиетіне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Работотехника Педагогтың жоспары бойынша (күннің I жартысында) 10:00-10:25 10:30-10:55	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Менің ескерткіштерімен танысу) Максаты: Қазақстанның ежелгі қалалары туралы мәліметтер беру, ғимараттардың ерекшелігі туралы айту тұған жердің тарихын құрметтеуге тәрбиелеу.
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>					

			<p>сияқты сөздерде «с» дыбысының жиі айтылатынын балалар бірден айтуға тиіс.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Шығармашылық Балаларға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту</p>	<p>Денсаулық Балаларға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру</p>	<p>Қатынас Айгерімге және Рауанға уреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таным Балаларды кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаттықтыру,</p>
<p>Серуен Кешкі ас</p>	<p>Кима қағаз №20</p>	<p>Кима қағаз №22</p>	<p>Кима қағаз №15</p>	<p>Кима қағаз №16</p>	<p>Кима қағаз №18</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға кенес «Ұлы өсімдіктер»</p>	<p>Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою</p>	

Тексерілген күні « 01 » » 02 2021 ж.

Ұсынылған: 

ЦИКЛОГРАММА

08.02-12.02ақпанның 2 аттасы 2021жс

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Апталық тақырып: «Көліктер»

Мақсатты,міндетті: Көлік жайлы білімдерін қалыптастыру, аттарын, түрлерін ажыратуға үйрету, ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Д/ойын: Әуе көліктерін құрастыр. Мақсаты: Әуе көліктерін түріне, көлеміне қарай құрастырып ажырату.	Д/ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.	Д/о:«Электротехникалық тұрмыстық заттарды ажырат» шарты: Көптеген ыдыс аяқтардың суреттері көрсетілгенді.Балалар солардың ішінен эл.техникалық заттарды табу керек.	Д/о:«Болады болмайды» Мақсаты: Ойлау қабілеттерін дамыта отыра сөздік қорын молайту.	Саусак жаттығуы: Саусактар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығыммен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. Достық үшін пілге мен, Гүл сыйлағым келіп тұр.

	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Танғы ас					
Ойындар Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: Суретті жинап ал!» Мақсаты: Ойлау және қол маторикасын дамытады.	Д/ойын: «Мынау кандай зат екенін тап!» Шарты: заттың атын, қасиетін, түсі мен пішінін, қолданылуын, неден жасалатынын т.б. айту.	Д/ойын: Көліктердің дыбысын ажырат» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру; байқаппаздық қа баулу.	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар	
Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі	Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көліктер» Мақсаты: Білімділік: Көліктің әртүрлі түрлерін	Таным 1. Математика Негіздері Тақырыбы: «Заттардың қасиеті» Мақсаты:	Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Жеңіл көлік» Мақсаты: Білімділік: Ұсақ элементтерді	Шығармашылық 1. Музыка Музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету; Кимылды және дидактикалық	Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар» Білімділігі: Пайдалы қазбалардың түрлерімен

<p>ажыратууча, атаууча үйрөтүүдү жалгастыруу.</p> <p>Дамытуушылык:Көлік түрлерін ктін түрлерін ажыратууча жагдыландыруу.</p> <p>Тәрбиелік: Көлік жұмысшыларынын енбектерін курметтеуге тарбиелеу.</p>	<p>Билимділік:Баланын даму денгейин, пішін және түс туралы түсінігін аныктау.</p> <p>Дамытуушылык:затта рдын касиеттери туралы түсігін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>1.Шаттык шеңбер:</p>	<p>ересектердін көмегімен желімдеуді үйрөтүү.</p> <p>Дамытуушылык:кагаз бетінде заттын бейнелерін курастырып, содан кейін оны желімдеу дагдыларын калыптастыруу.</p> <p>Тәрбиелік:Талгампазд ыкка,асемдікке тарбиелеу.</p>	<p>ойындар баланын музыкалык есту, шығармашылык кабілеттерін дамытады. Нота сауатынын бастапкы элементтерін кызгылыкты формада менгеруге көмөктөседі.</p> <p>Калынас</p> <p>2.Көркем эдебиет</p> <p>Такырыбы: «Әке мен бала» Ы. Алтынсарин.</p> <p>Максаты:</p> <p>Билимділік: Эңгеме мен ертегіні ажырата білуге үйрөтүү.</p>	<p>таныстыруу, олардын адамга типізетін пайдасы мен зиянын түсіндіруу.</p> <p>Дамытуушылыкты: казбалар түрлерін ажырата білуге баулуу, логикалык ой - өрісін дамыту, ізденушілік кабілеттерін арттыру.</p> <p>Тәрбиелілігі:</p> <p>Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p>Пайдалы казбалар жайлы түсініктерін кеңейту</p>
<p>1.Шаттык шеңбер:</p> <p>2. Эңгемелесу</p> <p>Балалар, біздін ұлдарымыз кандай ойыншыкпен ойнайды?</p> <p>Ал, көліктер не үшін бізге керек? Кім біледі? Көлік бізге көмөктөседі, Калай?</p> <p>Балалар бізге конакка өз көліктерімен бірге</p>	<p>2 1 тапсырма. Түсті кабылдай алудын дұрыстыгын тексеру үшін ойын жатгыгуын орындайды. Ойын: шартты белгілер бойынша затты табу (дөңгелек, кіші, кызыл т.б.) Суретші нені шатастырды? Катесін түзөтүү керек.</p> <p>2тапсырма. Заттарды түсі мен саны бойынша бөлуге арналган, белгілі бір түспен белгіленген</p>	<p>1.Шаттык шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру</p> <p>Төрт аятым дөңгелек, Адамсыз мен жүрмеймін, Барлык жерге жеткізіп, Каласаныз апарам</p> <p>Көлікті жапсыру жолдары:</p> <p>-тікөртбұрышка желім жагып, көлденеңнен жапсыру.</p> <p>-тікөртбұрышка көліктің дөңгелектерін жапсыру.</p> <p>3.Сергіту сәтті</p> <p>4. Д/ойын:</p> <p>«Көліктердін дыбысын</p>	<p>Казактан шыккан түнғыш педагог Ы.Алтынсарин өмірі және онын шығармашылыкты білімдерін калыптастыруу.</p>	<p>Балавымын далаын Туғаннан даксыз карамын.</p> <p>Кыс келсе үйді жылытамын,</p>

<p>жануарлар келеді. Ал, сендер бұл жануар атап, қай көлікте келгенін айтып, не істеп отырғанын айтасындар, жақсы ма?</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>5. Дид-тык ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Максаты: Ойлау және қол моторикасын дамытады.</p> <p>Шарты: Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: көлденен нысанаға дәлдеп лақтыру дағдысын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: қарағай</p>	<p>бос торкөзге суреттесол түсте неше зат болса, сонша тақша салу керек.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Д/о: «Мынау қандай зат екенін тап!» Шарты: заттың атын, қасиетін, түсі мен пішінін, қолданылуын, неден жасалатынын т.б. айту.</p> <p>4. 5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақ»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Ұшақтар</p>	<p>ажырат»</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, есте сақтау қабілетін арттыру, байқамапаздық қа баулу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>2, Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Электромеханикалық тұрмыстық заттар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Балаларды заттық элеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білу біліктерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: электрониканың заттарға күтіммен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Дамытушылық:</p> <p>Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктерін, дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Үлкеннің сөзін тыңдауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Ы. Алтынсаринның. «Әке мен бала» әңгімесін оқып беру.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Балаларға әңгіме бойынша сұрақтар беру, әңгімелейту.</p> <p>Д/ойын: «Кім не істеді?»</p> <p>Максаты: Туыс, туысқан ұялымы туралы түсінік беру, олардың отбасындағы орны, туыстарға деген сыйластық қарым-</p>	<p>Пештен-пешке жанамын.</p> <p>Слайдтан шахтаны көрсетеді.</p> <p>-Балалар көмірден тәжірибе жасап көреміз бе? Көмірді сұға салғанда түсі өзгереме соған көз жеткіземіз.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Д/о «Ойлан, тап!»</p> <p>Ойынның шарты: Үстелдің үстінде жатқан қиындыларды құрастыртырып, бейне жасау</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалдылық мүмкіндіктерін арттыру.</p>
--	--	---	--	---

<p>бүрлерін (ойыншық текшелерді) 2 метр қашықтықтан көлденең нысанаға лақтыру, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту. Аддымын кен ашып, жылдам қарқынмен жүгіру, қол мен аяқтың қозғалысын үйлестіру қабілетін жетілдіру.</p> <p>Табаңды оқпеден аяқтың ұшына дейін тигізу, тепетендік сақтау қабілетін нығайту</p> <p>(жалпақтабаңның алдың алу, табаңдағы бұлшық еттерді нығайту). Педагогтің айтқандарын тыңдау, оның көрсеткендеріне мұқият ден қоюға үйрету, өз кимылдарын өзге бағалармен келісіп жасауға үйрету, қозғалыстарды</p>	<p>жайлы білімін толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Ақыл-ойын, тілін дамыту, сауық бұлшық еттерінің жұмысын жақсарту.</p> <p>Тәрбиелік: Еңбексүйімшілікке, ептілікке баулу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Тосын сәт</p> <p>-Балалар, қарандар, біздің қонағымыз Карлсон көңілсіз, оған көмек керек екен, не болғанын өзінен сұрап көрейікші.</p> <p>-Балалар, мен сендерге Карлсонға көмектесудің жолын айтайын, оған өз қиялдарыңнан шығарған ғажайып</p>	<p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Тосын сәт</p> <p>Бұл батарейкада он заряд және теріс заряд деп аталатын электр заряды болады. Әр аттас зарядтар бір-бірін тартады.</p> <p>- Шансорғыш, үтік, теледидар, шап келтіргіш, ноутбук. Бұның бәрін бір сөзбен электротехникалық тұрмыстық заттар деп атаймыз. Себебі бұл құрылғылар ток күші арқылы іске қосылады.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіреді.</p> <p>-Сулы қолмен тоқты қосуға немесе ажыратуға болмайды; -Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды; -Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды. -Пеш қызып тұрғанда балалар қасына жақындауға болмайды.</p>	<p>қатынастарын дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар отбасы мүшелерін атап, үйде не жұмыс жасайтынын айтады.</p> <p>5.. Рефлексия</p>	<p>Міндеттері: хоккей ойнауға үйрету, Шайбаны тура бағытта алып жүруге үйрету.</p>
---	--	--	--	--

Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Гигиеналық және шынықтыру шаралары					
Түскі асқа дайындық Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №14 «Он аяқ, сол аяқ»	ОЖ: №18 «Денсаулық»	ОЖ: №20 «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №21 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	ОЖ: №19 «Денсаулық» жолымен байлық»
Шынықтыру шаралары	Табынды шынықтыру массаажы	Әдемі ирек жолдармен жүру	Керуег жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	«Денсаулық» жолымен жүру.
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Жедел жәрдем» Мақсаты: «жедел жәрдем» ойынын басқа ойындармен байланыстыра ойнауға үйрету, адам өмірін сақтауға арналған мамандықтар туралы білу. Ақ халатты	Тәрбиелік жұмыс Тақырыбы: «Қала көшелері» Мақсаты: Қала жолдары мен жаяу жүргіншілер жолдары туралы түсінік беруді жалғастыру, қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру; Ұқыптылық	Дамытушы ойындар «Кім сені шақырды, тап» Мақсаты: басқа адамды дауысынан танып үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Ойын шарты: айтылған дауысты дұрыс, тыныштық сақтап отыру арқылы тындау	Ертегілер елінде (Орыс халық ертегісі) «мысық, атеп және түлкі» Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, жақсы-жаман кейіпкерді анықтауға үйрету. Сөздік қорларын, тіл байлықтарын толықтыру, ойлау, есте	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Олар бірінші блды» «Еркін елде біз гүлерді ұсынамыз»(ұлы адамдар туралы) Мақсаты: Балаларды Қазақ халқының ұлы тұлғаларымен таныстыра отырып өз отанына деген

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>абзал жандардың еңбегін құрметтеуге үйрету. Керекті құралдар: жедел жәрдем келігі, қағаздар, халят, бас киім, дәрілер салынған чехмодан.</p>	<p>тәрбиелеу; Тәртіпшен тазалық сақтауға үйрету</p>	<p>және кателеспей атап беру. Ойын барысы: үш адамнан кем адам қатыспайды. Біреуі ортаға тұрып көзін жұмада. Тәрбиеші көрсеткен бала, ортада тұрған баланы шақырады. Бала шақырған адамды дауысынан танып табу керек. Таныса шеңберге тұрады ал егерде, танымай жатса шақырған бала ортаға тұрады. Осылайша ойын жалғаса береді.</p>	<p>сақтау қабілеттерін дамыту. Бір-біріне деген достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>РабототехникаПедагогтың жоспары бойынша (күннің I жартысында) 10:00-10:25 10:30-10:55</p>	<p>сүйсіспеншілік мақтанып сезімдерін ояту; Халық кемелгерлерінің шығармашылықтары мен таныстырып насихаттау, жаман әдеттен аулақ болуға өз отанының азаматы болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту; психозөмоционалды стрессті жеңілдету; мазасыздықты азайту, қоршаған орта туралы балалардың білімдерін бекіту.</p>	<p>Шығармашылық Жансаяға мен Деминаға күүрлени емес сюжеттік композициялар құрастыра білуге</p>	<p>Денсаулық Мансұрта және Алпинуға бір-бірден, шеңберге қайта тұрып, саптанғы өз орнын табуға</p>	<p>Қатынас Балаларға зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануға - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету</p>	<p>Таным Айзереге жіне Айлинге он және сол қолдарын ажырату дағдыларын бекіту</p>	<p>Әлеумет Рауанға және Айжанға көлік құралдарын атуға үйрету</p>

	үйрету	жаттықтыру			
Серуенге дайындық	Кінуу: серуенге шығу.				
Серуен	Кима қағаз №15	Кима қағаз №14	Кима қағаз №17	Кима қағаз №10	Кима қағаз №18
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	. Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою	Балалардың үйлеріне жылғы киініп кетулерін қадағалау.	Ата-аналарға кенес «Көшедегі қауіпсіздік	. Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау	. Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту

Тексерілген күні « 2 » » 02 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Devid

ЦИКЛОГРАММА

15.02 - 19.02 ақпанның 3 аптасы 2021жс

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Апталық тақырып: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Д/ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Мақсаты:геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.</p>	<p>Д/ойын: : «Ақылды заттар»</p> <p>Мақсаты: тұрмыстық бұйымдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту</p>	<p>Саусак жаттынуы: Добым-добым домалақ, Токтамайсын домалап. Үстел үстін бүлдірдің, Тарелкенісындырдың. Тентек болып кеттін, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p>	<p>Д/ойын: «Заттың атын ата»</p> <p>Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы бағалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Жеміс бағы»</p> <p>Мақсаты: Жемістер туралы білімдерін жетілдіру, Ойлау қабілеттерін дамыту</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Танғы жаттығу №18</p>				

Танты ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған Ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту <i>Тақырыбы:</i> «Компьютер әлемінде»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды компьютерге үйрету, оқыту. Зағтар әлемі</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика Негіздері <i>Тақырыбы:</i> «Үлгі бойынша санау. Цифрлар туралы өткенді қайталау»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Геометриялық пішіндердің кеністікте орналасуын</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Мүсіндеу <i>Тақырыбы:</i> «Компютер»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ермек</p>	<p>Таным</p> <p>1. Құрастыру <i>Тақырыбы:</i> «Жүк машинасы»</p> <p>Мақсаты: Білім беру: Көліктер туралы білімдерін бекіту, тастанды заттардан (сірінке қорабынан) машина жасауға үйрету;</p> <p>Дамытушылық:</p>	<p>Таным</p> <p>1. Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> «Ағаш және оның бөліктері».</p> <p>Мақсаты: Балаларды назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару</p> <p>Ағаш туралы түсінік беру.</p>	
<p>Д/ойын: . «Орнын тап»</p> <p>Мақсаты: Балалар кандайда бір элетро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады.</p>	<p>Д/ ойын: «Топтап жина».</p> <p>Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p>	<p>Д/ ойын: « Жұбын тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Атауын тап»</p> <p>Ойынның шарты: Қима қағаздарға ертегілердің суреттері бейнеленген. Балалар қағаздарды құрастырып ертегінің атын табуы қажет.</p>	<p>Д/ойын: Ағаштарды ата»</p> <p>Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p>		

<p>қарапайым ақпарат көздері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p>	<p>анықтауға үйрету.</p>	<p>Дамытушылық: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>саяды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс коосуға дағдыландыру.</p>	<p>ойлау қабілеттерін дамыту; еңбекке баулу. Тәрбиелік: жұмысты ұқыпты, әдемі етіп жасауға үйрету.</p>	<p>Білімділік: Балалардың білім деңгесін қалыптастыру.</p>
<p>Дамытушылық: Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туындау және тұлға дамыту.</p>	<p>Қызықты ойындар арқылы елестету және қиял болжамдарын дамыту.</p>	<p>Тәрбиелік: Қуобы шаршымен салыстыруға тәрбиелеу 1. Шаттық шеңбер:</p>	<p>Тәрбиелік: әдемілікке, ұқыптылыққа, егіптікке тәрбиелеу. 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жазыру</p>	<p>2. Тәрбиеші бірнеше көлік түрлерінің суреттерін көрсетіп, қандай көліктер не үшін пайдаланылатынын әңгімелейді (жеңіл машина, автобус, жүк таситын машина). Осылардың ішінде жүк машинасына ерекше тоқталып, жеке бөліктеріне талдау.</p>	<p>Тәрбиелік: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту Табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу.</p>
<p>Тәрбиелік: Балалардың компьютерге деген қызығушылығын арттыру, ұқыптылыққа, тиынақтылыққа, қауіпсіздік ережелерін мұқият сақтай білуге тәрбиелеу 1. Шаттық шеңбер:</p>	<p>Тәрбиелік: 1-тапсырма: Балаларға балалармен доптарды санап, оларды тенестіреді 2-тапсырма Қайсысының «алдымен» қайсысының «кейін» пайда болғанын айтып беру керек.</p>	<p>2. Ғажайып сәт: 3. Сергіту сәті Д/ ойын: «Топтап жина».</p>	<p>Көзге арналған жаттығу Компьютерді мүсіндеу жолдарымен таныстыру 3. Сергіту сәті: 4. Д/ойын « Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық</p>	<p>3. Сергіту сәті 4. Д/о: Заттын атын ата. Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Балаларға қандай жеміс ағашының және жемісті ұнататындарын сұрап, жұмбақ жазырылады. 1. Көктемде ақ гүл ораналды, Күзде қолға доп оралады.</p>

<p>2. Сурет арқылы әңгіме құрастыру</p> <p>Ақпараттағы басқарушы, енгізуші құрылғы -тышқан</p> <p>Ақпаратты енгізуші құрылғы-пернетақта</p> <p>3. Дыбыстық жаттығулар. Ан-ан-ан –бұл тышқан Та-та-та- бұл пернетақта Ап-ап-ап –бұл жүйелік пернетақта Ор-ор-ор –бұл монитор Көзге арналған жаттығу</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Дидактикалық ойын. «Орнын тап» Мақсаты: бағалар кандайда бір электро техника бейнеленген суреттерге керек заттарды табады.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p>	<p>Мақсаты: Балаларды тоңғай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Музыка</p> <p>Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3.Сурет салу Тақырыбы: : «<i>Теледидар</i>»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Элементтер бір бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Балалардың сурет салу үшін түстердің жылы</p>	<p>пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p>Упражнять в умении называть группы предметов ближайшего окружения;правильно ставить ударение в словах при произношении; составлять короткое описание предмета из 2–3 предложений.</p> <p>Телевизор, компьютер, холодильник, пылесос, утюг.</p> <p>Денсаулық</p> <p>3.Дене шынықтыру Мақсаты: өрмелеу және лопты алысқа</p>	<p>орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Қатынас</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен бай» ертегісі.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға.</p> <p>Дамытушылық : Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p> <p>1. Шаптық шеңбер</p> <p>2 Жұмбақтар жасыру</p>	<p>2. Ортасында қызығы, Бұтағының асығы Сөздік жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4.Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау; өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және бей-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру Мақсаты: спорттық жаттығуларды орындау арқылы қимыл үлесімділігін және тепе-теңдікті дамыту.</p> <p>Міндеттері: төбешікке қосалқы қадаммен, бір қырымен</p>
---	--	---	---	---

<p>2. Дене шынықтыру Максаты: секіру және нысанаға дәлдеп лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: еденде отырған күйі доп ұстаған қолдарымызды бастан асырып алысқа лақтыру, бүгілген қолды жазу арқылы допты лақтыру күшін арттыру қабілетін қалыптастыруды Күш пен жылдамдықты арттыру, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту</p>	<p>реңктерін тандауға қажеттіліктерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Еңбексүйіп іштікке, елтілікке баулу.</p> <p>1. Шаптық шеңбер</p> <p>2. Қауіпсіздік ержесі жайлы айтып өту, техниканын түрлерімен таныстырып өту.</p> <p>Теледидардың суретін көрсету. Сағу әдісін көрсету.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Д/ойын: «Ақылды заттар»</p> <p>Максаты: турмыстық бұйымдардың пайдасы туралы білімдерін кеңейту</p> <p>4. 5. Рефлексия</p>	<p>лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Міндеттері: кермені дұрыс ұстауға үйрету (4 саусақ үстінен, үлкен саусақ астынан), аяғын кезекпен басып гимнастикалық қабырғамен өрмелеу, аяқ пен қолдың қимылдарын үйлестіру қабілетін нығайту.</p> <p>Бағаларды доп көтерген қолдарын басынан асырып лақтыру, бүгілген қолдарды жазып, жоғары қарай көтергеннен кейін екпінмен лақтырылған доптың ұшу траекториясының дұрыс болуын қамтамасыз ету.</p>	<p>Тосын сәт</p> <p>«Атауын тап!» ойыны.</p> <p>Ойынның шарты: Қима қағаздарға әр ертегілердің суреттері бейнеленген. Балалар қағаздарды құрастырып ертегінің атын табуы қажет.</p> <p><u>Сурет арқылы көрсетіп, түсіндіру.</u></p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>көтерілуге үйрету.</p>
---	---	---	--	---------------------------

Серуенге дайындық

Кйну: серуенге шығу. Кймдерін ретiмен шешiп, ретiмен дұрыс кйнулерiн қадағалау

Серуен:	Кима қағаз №12	Кима қағаз №15	Кима қағаз №13	Кима қағаз №16	Кима қағаз №21
«Желдi бақылдау» Мақсаты: желдiн бағытын қапалық арқылы анықтау Енбек: аланшаны көркейтуде үшiн түрлi- түстi мұз кесiндiлерiн дайындап қою. К/ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан сон тез айналып жүгiру	«кар тазалудышынын енбегiн бақылау» Мақсаты: аула сыпырушынын қыс кезiндегенбег, онын жұмысы туралы балалардың түсiнiгiн толықтыру. Балғындардың енбегiн бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. Енбек: аула сыпырушына балабақшаның ауласын сыпруга көмектесу К/ойын: «Саулықойлар» (қысқы спорт ойындары.)	«...қысқы ағаштарды бақылау» Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезiнде қалпын анықтап, бiлiмiн толықтыру. Енбек: <i>ағаштардың тубiн қармен жабу.</i> Қимылды ойындар: « <i>Ордағыз қасқыр</i> »	«күннiн кезiн бақылау» Мақсаты : күннiн кезiн қыс мезгiлiмен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсiнiк беру. Енбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс iстеуге үйрету. Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойынын жүргiзю»	«кардың қасиетiн бақылау». Мақсаты: кар туралы балалардың бiлiмдерiн толықтыру, ақ, ұпша сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. Енбек: карды күреу. Қимылды ойын: «ұстап ал»	

Серуеннен оралу
Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың ретлiлiкпен кймдерiн шешуге үйрету. Ұқыпты жинай бiлу.
Гигиеналық және шынықтыру шаралары
Бiр-бiрiне көмек көрсете бiлуге үйрету. Түсi асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.

Түсi асқа дайындық
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениеттi тамақтануға баулу.

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Түскі ас	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.					
Біріндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ: №10 «Он аяқ, сол аяқ»	ОУЖ:№11 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	ОУЖ:№12 «Денсаулық- зор байлық»	ОУЖ: №13 «Денсаулық»	ОУЖ:№20 «Күн шуақты жаттығу»	«Денсаулық» жолымен жүру.
Шынықтыру шаралары	Әлемі ирек жолдармен жүру	Табанды шынықтыру массажы	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	«Денсаулық» жолымен жүру.	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ойындар	Сюжетті-рольдік ойын: «Көз дәрігері»	Өрт қауіпсіздігі «Өрт қауіпті құралдар»	Дамытушы ойындар «Көршілер»	Ертегілер елінде «Алдаркөсе мен бай». (Қазак халық ертегісі)	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Табиғат қорғау іс-шаралары «Қыста құстарды тамақтандыру»	
Өзіндік іс-әрекет	Мақсаты: Оқулист мамандығымен таныстыру, ролдерге өз қалауымен бөлінуге үйрету, үлкендердің еңбегін бағалауға үйрету. Көздердің атқаратын қызметі туралы білімдерін кеңейту. Керекті құралдар: бас киім, халат, әріптер кестесі, көз жапқыш,	Мақсатты: Т өтенше жағдайлар, жөнінде білімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, бабалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Оттын	мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білуге машықтандыру, кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Қажетті құрал: Дабыл. Ойынның барысы: Бала он жағында кіммен көрші отырғанын,	Мазмұнын зейін қойып тыңдауға, суретке көңіл қойып мазмұнын түсіне білуге үйрету. Халық ауыз әдебиетінің туындыларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Ертегілерді сахналау барысында	Мақсатты: Құстар тұрапы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қорегі және қауырсын суретін салуды үйрету. Ой-өрісін, дүниетанымыңз қору,	

<p>Бағанын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>мақта, бинт, көзге тамызатын дәрі, көзілдірік.</p> <p>Вариаивтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>«Боямақ» ойын режимі</p> <p>Мақсаты және мазмұны:</p> <p>Шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту; психозомоционалдық шиеленісті шешу.</p> <p>16:00-16:30</p>	<p>адам өміріндегі маңызын, пайдасын, сонымен қатар оның тілсіз жау екендігін түсіндіру. Бағаларға оттан сақтанудың жолдарын, өрттің табиғатқа, адамға әкелетін зардабын түсіндіре отырып, сірінке, оттық т.б қатерлі заттардан аулақ болуға тәрбиелеу.</p>	<p>айтады. Бала көршілерін атап болған соң, тәрбиеші дабылды қағады. Сол кезде бағалар бөлмеде еркін ойнайды. Дабылды қайта қаққанда өздерінің көршілерімен отыра қалулары керек. Кімде-кім қателесе, сол жеңілген болып есептеледі.</p>	<p>кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету. Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p> <p>Работотехника Педагог</p> <p><i>гның жоспары бойынша (күннің I жартысында)</i></p> <p>10:00-10:25</p> <p>10:30-10:55</p>	<p>шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, құстарды қорғауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кима қағаз №12</p>	<p>Кима қағаз №15</p>	<p>Кима қағаз №13</p>	<p>Кима қағаз №16</p>	<p>Кима қағаз №21</p>
<p>Шығармашылық</p> <p>Бағаларға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Айзереге және Рауанға бір-бірден, шенберге қайта тұруға саптағы өз орнын табу дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Қатынас</p> <p>Дильназға және Ясминаға уреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таным</p> <p>Рауан және Әл-Зақарияға кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Мансұрға және Айлинге заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы</p> <p>Тануға жаттықтыру,</p>	

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	. Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Балалардың үйлеріне жылғы киініп кетулерін қадағалау	. Ата-аналарға кенес «Пайдалы және зиянды өсімдіктер»	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту

Тексерілген күні « 15 » 02 2021 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Deeveld

ЦИКЛОГРАММА

22.02-26.02 Ақпанның 4 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»
Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Мақсатты, міндеттері: Балалардың ойлау қабілетін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдету.
Мамандық түрлерімен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Саусак жаттығуы: Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады, Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз, Тук-ток, тук-ток такамен де соғамыз, Тук-ток, тук-ток такалармен таровылдаып, Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.	К/ойын: «Такия тастамақ» Мақсатты: Балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тыңырықтан шыға білуге үйрету.	Д.ойын: «Өлі, тірі табиғат» Шартты: Балалар суреттері бар карточкаларды алып, қай табиғатқа жататынын айту	«Мамандықтың бәрі жақсы» тақырыбына сурет арқылы әңгіме құрастыру	Д/ойын: «Не қайда өседі» Мақсатты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау

Танғы жаттығу №18

<p>Танертенгі жаттығу</p>					
<p>Танғы ас</p>	<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтқызып, «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп газалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Катынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: : С.Мауленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақпағын жаттау. Мақсаты: Білімділік: Үлгі</p>	<p>Таным 1. Математика Негіздері Тақырыбы: «қанша?», «нәшінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беру»</p>	<p>Шығармашылық 1. Жазсыру Тақырыбы: «<i>Ұшақтар самғайды</i>» Мақсаты: Білімділік: Қараз бетінде бейнелерді</p>	<p>Шығармашылық 1.Музыка Мақсаты:Қысқы орман көрінісін музыка тілінде жеткізу, жануарлар тіршілігі туралы</p>	<p>Таным 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар. Мақсаты: Білімділік:Ағаштың</p>
<p>Д/ойын: «Кімге не керек?» Шартты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшына қажет құралдарды тауып қоюы керек.</p>	<p>Д/ ойын: «Сикырды сандар» Шартты: 1-5 цифр карточкаларын ұстаған балалар рет бойынша тұру керек. Тура және кері санау..</p>	<p>Д/ ойын: «Дәл осындай пішінді тап» мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс» Шарты:тәрбиеші балаларға әр-түрлі мағынадағы сөздер айтады,жақсы нәрсе жайлы айтылса қолдарын шапалақтайды,жаман болса қолдарын арттарына тығады.</p>	<p>Д/ойын: «Жашырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жашырақтарды таба білуге жаттықтыру.</p>	

<p>Бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық</p> <p>: Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік: Мамандықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Суретпен жұмыс</p> <p>Жұмбақтар шешу</p> <p>Өлең жаттау</p> <p>Бәрі, бәрі жұмыста</p> <p>Атам менің күйші,</p> <p>Апам менің биші</p> <p>Асқан шебер</p> <p>жандұамда</p> <p>Анам бар тііінші</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: реттік санауды үйрету, «қанша?», «нәшінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету;</p> <p>Дамытушылық:матрикатикалық жұмбақтарды шешуді үйрету;</p> <p>реттік санау, санның заттардың кеністікте орналасуына қатысты жоқтығы туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: заттардың сұлбасынан геометриялық фигураларды табуға тәрбиелеу</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. «Сикырлы сандар» ойыны.</p> <p>1-5 цифр карточкаларын</p>	<p>құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікке, еңгілікке баулу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Сөздік жұмыс ұшқыш.</p> <p>Ұшақпен саяхатқа шығуды ұсынады.</p> <p>- Үшу үшін ұшақ керек, ұшақ жасайық, біз оны аспанға жібереміз.</p> <p>Қостілдік құрам: ұшақ –самолет, ұшқыш-летчак, аспан-небо.</p> <p>Үлестірмелі материалға назарларын аударту</p> <p>Тәрбиеші жұмысты</p>	<p>әңгімелесу.</p> <p>Ансамбльде ән айтуға, әнді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>- музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету;</p>	<p>және гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Белме өсімдіктері»</p> <p>Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Тәрбиелік:Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру</p> <p>1 Слайд арқылы бағаларға таныс қайың, қарақат бұталары, терек, алма ағашы, итмұрын, бақ-бақ, қызғалдақ суреттері көрсетіледі.</p> <p>2 Слайд арқылы. Ағаш, бұта және шөптесін өсімдіктің мүшелері көрсетілген сурет.</p> <p>Осы суреттер *</p>
---	---	---	--	---

<p>Әкем болса ұста Үй сағалды қыста Өзім жапғыз үйде калам Бәрі, бәрі жұмыста <i>С. Мауленов</i> Билингвальды компанент: еңбек- труд- labor, адал еңбек- честный труд- honest labor.</p>	<p>4. Сергіту сәті: 5. Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Шартты: Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшына қажет құралдарды тауып қогоы керек. 6. Рефлексия</p>	<p>ұстаған оалалар рет бойынша тұру керек. Тура және кері санау. Қай бала реті нешінші тұрғанын анықтау. 2 тапсырма «Нешеу?» Әр палитрада бояу түсі нешеу? Сәйкес санмен сызып кооуды ұсынады. «Кұтыларлы сәйкес боя» балалар бояулы ары бар құтыларды алдыңғы тапсырмадағы сияқты дәл сол реттілігімен бояйды. «Тізбекіген санау» ж үртізіледі (кез келген берілген саннан бастап тура және кері бағытта)</p>	<p>жасау ретін түсіндіреді, кино үлгісін көрсетеді. Ұшақты қалай жабыстырғанын айтады. 3. Сергіту сәті: 4. Дойын: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, сашыстыруға жаттықтыру. 5. Рефлексия</p>	<p>: Көлік, мамандық туралы білімдерін тиініктау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешіп, тақпақ айту арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту. Тәрбиелік: еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p>	<p>Бойынша балалар салыстыру жұмысын жүргізеді. <i>Билингвальды компанент:</i> ағаштар- даравыя, бұта- күст, шөптесін өсімдіктер- травянистые растения. 3. Сергіту сәті 4. «Жашырағына қарай ажырату» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. 5. Рефлексия</p>
<p>Денсаулық 2. Дене шынықтыру Мақсаты: еңбектеу және допты алға- жоғары лақтыру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>3. Сергіту сәті Дойын: «Сан құрастыру» Мақсаты: Санның</p>	<p>2. Коршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Табиғатты қорғау – тазадықты сақтау» Мақсаты:</p>	<p>1. Шағтық шеңбер 2. Мына суреттерге назар аударайық. Суреттен не көріп отырсындар? Суреттерде қандай мамандық иелері? Макал-мәтел: Алуан-алуан кәсіп бар, тандай біл де, талап қыл! «Дәмін тап» ойыны</p>	<p>Денсаулық 2. Дене шынықтыру Мақсаты: спорттық ойындар арқылы организмнің функционалды мүмкіндіктерін арттыру. Міндеттері: Балаларды хоккей</p>	

<p>Міндеттері: еденде бүйірімен тұрған сатынын тепкішектерінің арасымен еңбектеуді үйрету, кол мен аяқтың жұмысын үйлестіруге дағдыландыру.</p> <p>Үйлестіру кабілетін, организмнің жалпы төзімділігін, икемділігін дамыту. Спортпен шұғылдануға дағдыландыру, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.</p>	<p>құрамын пысықтау.</p> <p>4.Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Атамның тақиясы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Зағтар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік:Еңбексүйгіштікке, елтілікке</p>	<p>Дамытушылық:</p> <p>Табиғат туралы мағлұматтар беру, ой-өрістерін дамыту</p> <p>Тәрбиелік: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып, қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2. Балалар бізді қоршаған орта табиғат деп аталады. Табиғат екіге бөлінеді.</p> <p>1. Тірі табиғат</p> <p>2. Өлі табиғат</p> <p>Кәне бәріміз тақтаға қарайық. Балалар табиғатты қорғау керек. Табиғатты қорғау дегеніміз ол тазалықты сақтау. Ауаны ластамау, қағаз, қалдықты арды жерге тастамау, суға лас, улы заттарды төкпеу керек.</p>	<p>Шарты: Балалар көзін дәм сезу арқылы тағамның түрін ағату</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>«Дұрыс-бұрыс» ойыны. Шарты: тәрбиеші балаларға әр-түрлі мағынаданғы сөздер айтады, жақсы нәрсе жайлы айтылса колдарын шапалақтайды, жаман болса колдарын арттарына тығады.</p> <p>5.. Рефлексия</p>	<p>ойынымен таныстыру, қозғалыстың алғашқы циклын дұрыс бастау үшін дұрыс бастапқы қалыпты қабылдауға үйрету. Дене тәрбиесімен айналысуға, елті әрі шапшаң болуға тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	--

Өзіндік іс-әрекет	<p>ойын:</p> <p>«Хат тасушы»</p> <p>Максаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу.</p> <p>Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар.</p>	<p>«Бейтаныс адамдармен өзін қалай ұстау керек?»</p> <p>Максатты: Балаларға көшедегі бейтаныс адамдармен тілдесу ережелерін үйрету; көшеде бейтаныс адамдармен жүрудің қауіптілігі туралы түсінік беру; таным емес адамдармен өзін-өзі ұстау ережелерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>«Екінші қолымда қанша?»</p> <p>Ойынның максаты: балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту, «он жак», «соң жак» деген ұғымдарды бекіту.</p> <p>Ойын шарты: балалар сұраққа толық ойланып жауап беру керек.</p> <p>Ойынның барысы: Бір оқушы тақтаға шығып: - Екі қолымда барлығы 5 түйме бар, сол жак қолымда 3 түйме, - деп қолын ашып, балаларға көрсетеді, - ал он жак қолымда қанша түйме бар? - дейді.</p>	<p>«Нап қайдан шығады?»</p> <p>Максатты: Балаларды дастарханға жеткенге дейінгі нанға сіңірілетін еңбекпен таныстыру, еңбек адамдарын құрметтеуге, еңбексүйіштікке тәрбиелеу. Ертегіні ролыге бөліп айтуға үйрету. Сахнаға шығуға деген ынталарын арттыру.</p> <p>Работотехника Педагог</p> <p><i>зның жоспары бойынша (күннің I жартысында)</i></p> <p>10:00-10:25 10:30-10:55</p>	<p>патриоттық тәрбие Тақырыбы: Табиғат қорғау іс-шаралары</p> <p>«Қыста құстарды тамақтандыру»</p> <p>Максатты: Құстар туралы түсінік беру, құстардың тіршілігі туралы баяндау. Құстардың сыртқы бейнесі, тіршілігі, қорегі және қауырсын суретін салуды үйрету. Ой-өрісін, дүниетанымын, көру, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты сүюге, құстарды қорғауға тәрбиелеу</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>16:00-16:30</p> <p>«Боямақ» ойын режимі</p> <p>Максатты және мазмұны:</p> <p>Шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту; психосоционалдық шиеленісті шешу.</p>				

	Шығармашылық Айжанға және Айсатға дайын пішіндерден карапайым композицияларды құрастыруға үйрету	Денсаулық Ясминаға және Айгерімге бір-бірден, шенберге қайта тұруға сапатағы өз орнын табу дағдыларын жетілдіру	Қатынас Рауанға және Айлинге зағтарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап береді;	Таным Жансаыға және Айзереге құрылыс материалдарының бөліктерін білуді және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыру дағдыларын жетілдіру	Әлеумет Әл – Закарияға және Мансұрға зағтардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тағу және есту арқылы ажырата білу қабілеттерін жетілдіру
Серуенге дайындық	Кініу: серуенге шығу.				
Серуен	Кима қағаз №8	Кима қағаз №9	Кима қағаз №10	Кима қағаз №11	Кима қағаз №12
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға кенес : Дұрыс тамақтану-денсаулық кепімі	Ата-аналарға балабақшаға төлеммакысы жайлы ескертіп кою.	Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп коюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.

Тексерілген күні « 22 » 20 21 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Shakhmurova

ЦИКЛОГРАММА

01.03-05.03 Наурыздың 1 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табигаттың зұлденуі»

Апталық тақырып: Көктем белгілері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.03	Сейсенбі 02.03	Сәрсенбі 03.03	Бейсенбі 04.03	Жұма 05.03
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Д/ойын: «Жасырылған санды тап?» Максаты: ойын арқылы балалардың 1-ден 5-ке дейінгі сандарды білуді нысықтау; Геометриялық пішіндерді, денелерді тиянақтау.</p>	<p>Д/ойын: .Бұл не?Бұл кім? Максаты: Балаларға жануарлардың бейнесін ажыратуға, сөздік қорларын молайту.;Ойлау,қабылд ау қабілеттерін арттыру,</p>	<p>Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Саусак жаттығуы: Момаканмын, алайда, Тікенім көп абайла, Кіріп кетсе қолыңа, Өкпегеме жараймай!</p>
	<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танғы жаттығу №18</p>			

Танғы ас

Кезекшілерді танып, анықтап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жұғызып,
«Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп газалыққа шақыру.

Ойындар

Ұйымдастырғы

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

Ған оқу

қызметіне

(ҰОЖ)

дайындық

Д/ойын: «Түріне қарай топтастыр»
Максаты: балалардың есте сақтау қабілетін арттыру,
шашандыққа баулу

Д/ойын: Топтап жинау.
Максаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.

Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді»
Максаты:жануарларды ұжас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.

Д/ойын: Тышқанның үйі»(пазл құрастыру)
Максаты: Балалардың тышқан жануары жайында түніктерін кенейт, қол моторикасын дамыту

Д/ойын: «Қайда мекендейді?»
Мвксаты:карточкалар ды пайдалана отырып, жануарлардың мекендейтін ортасын анықтау

Сабақ кестесі

бойынша

ұйымдастырылғ

ан оқу қызметі

Қатынас

1.Сөйлеуді дамыту

Такырыбы:

«Қонақтарды

күтміз»

Максатты:

Барлық бағла: Қонақ

келгенде әлепті

сақтау керектігін

біледі

Көпшілік бағла:

Келген қонақтардың

туыстық атауларын

атай алады

Таным

1. Математика

Негіздері

Такырыбы: «Үлгі

бойынша 6 санын

сандар»

Максатты:

Барлық бағла:

Сандарды 5-ке дейін

айта алады

Көпшілік бағла: үлгі

бойынша сурет пен

санды сәйкестендіре

алады

Шығармашылық

1.Мүсіндеу

Такырыбы: «Кіріпілер

отбасы»

Максатты:

Барлық бағла: Кіріпінің

бейнесін айта алады

Көпшілік

бағла:Кіріпінің немен

коректенетінін біледі

Кейбір бағла: кіріпінің

мекендейтін ортасын

біледі

1.Шаттық шеңбер

Таным

1.Құрастыру

Такырыбы:

«Тышқандар»

Максатты:

Барлық бағла:

Тышқандардың немен

коректененін біледі

Көпшілік

бағла:Пішіндерді

пайдалана отырып

тышқанды құрастыра

алады

Таным

1.Жаратылыстану

Такырыбы:

Кесіртке (бақылау

жасау)

Максатты:

Барлық бағла: Үлгі

бойынша кесірткенің

түсін анықтап, бояй

алады

Көпшілік бағла:

Бейнежазбада

айтылған

мәліметтерді қайталай

<p>Кейбір бағала: Қазақ халқының сал – дәстүрлерін біледі</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>Ойын: «Көңілді доп».</p> <p>Максаты</p> <p>:Ыдыстардың аттарын атауды үйрету.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші бағаларды шеңбер бойымен тұрғызып, допты лақтырады, қағып алған бала ыдыстың атын атайды.</p> <p>Сұрақ – жауап әдісі</p> <p>- Балалар сендердің үйлеріне қонақтар жиі келе ме?</p> <p>- Сендер үйге келген қонақпен қалай амандасасындар?</p> <p>Үстел басына шақырамыз.</p> <p>- Үстелге не төсейміз?</p> <p>- Дастарқанға не қоямыз?</p>	<p>Кейбір бағала: Себеттегі заттардың аз – көптігін біліп, ажыратады</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Топтап жина».</p> <p>Максаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p> <p>Шарты: Ортада бес аю, бес қоян, бес піл апарасып отырады. Балалар, енді осы аңдарды санап көрейікші.</p> <p>-Барлық аю қанша екен?</p> <p>-Барлық түлкі қанша екен?</p> <p>-Барлық қоян қанша екен?</p> <p>-Ал, барлық піл қанша екен?</p> <p>-Қане, енді мына сандарды 1-ден 5-ке дейін рет-ретімен қатарға қойып шығайық.</p> <p>(1-ден 5-ке дейін</p>	<p>2. Жұмбақ: Тіпсікенді түйреген, Киімі бар инеден 2) Үсті толы ине, Бірақ та іс тігіп, Қаламайды түйме.</p> <p>Слайд арқылы кірпі жайында ақпарат беру</p> <p>Ғажайып сәт: қонаққа кірпі келеді</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Қайсысы қайда тіршілік етеді»</p> <p>Максаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.</p> <p>Дем алу жаттығулары.</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>Ал енді бағалар жабайы жануар «кірпінің»</p>	<p>Кейбір бағала: Күрастырған тышқанды пайдаланып әңгіме құрай алады</p> <p>1. Шаттық шебер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру Тышқан жайында мәлімет беру Тышқанның үлгісін қарау:</p> <p>Балалардың өзіндік жұмысы.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4 Еркін ойын: «Тышқанның үйі» (пазл құрастыру)</p> <p>Максаты: Балалардың</p>	<p>алды</p> <p>Кейбір бағала: Кесірткенің мекендейтін ортасы жайында айта алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру Бейнебаян көрсету арқылы кесірткемен таныстыру</p> <p>Құрылымдық ойын: «Кесірткені боя»</p> <p>Шартты: Үлгі бойынша кесірткенің түсін анықтап, бояу</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайда мекендейді?»</p> <p>Мәксаты: карточкаларды пайдалана отырып, жануарлардың мекендейтін ортасын анықтау</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Максаты: жаттығулар</p>
---	---	--	--	---

<p>- Тағамдарды неге сағамыз? - Ыдыс –аяқтардың кандай түрлерін білесіңдер? 4. Сергіту сәті: 5. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, ата, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жандысы туралы әңгімелесуге үйрету. 6. Рефлексия</p>	<p><i>сандарды, тура және кері санайықшы!</i> «Ғажайып сәт» 1-тапсырма: Балаларға балалармен доптарды санап, оларды теңестіруді тапсырады. -Балалар, қанша балаларды көріп тұрсындар? (<i>экраннан көрсету</i>) -Енді доптарды санайық -Қанша доп бар? -Балалар, неше бала болса, сонша доптың суретін салуға тиіссіңдер. -Неше доп салуларың керек? 3. Сергіту сәті 2-тапсырма: -Қане, балалар экранға назар салайық. Экраннан геометриялық фигураларды</p>	<p>мүсіндейміз. 1)Алдымен ермексазды домалақтап алып денесін мүсіндейміз. 2)Домалақтаған ермексазды кескішпен екіге бөлеміз. 3)Содан сон сауақтарымызбен чсозып, тұмсығын жасаймыз. 4)Моншақтаған көздерін жасаймыз. 5)Сосын шемішкені үстіне инесі есебінде қолданамыз. 5.Рефлексия 2. Орыс тілі Расказать о времени года весна. Расширять словарный запас по теме. Воспитывать бережное отношение к природе.Юрта, сундук, колыбель, круглый стол,</p>	<p>тышқан жануары жайында түніктерін кеңейт. қол моторикасын дамыту 5.Рефлексия Қатынас 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: «<i>Наурыз думан</i>» Мақсаты: Барлық бала: көктем мезгілінің құбылыстарын атай алады Көпшілік бала: Наурыз мерекесі жайында өлең жолдарын айта алады Кейбір бала:Наурыз мерекесі жайында толықтай әңгіме құрай алады 1.Шаттық шеңбер 2.Наурыз мерекесімен таныстыру Наурыз мерекесі</p>	<p>арқилы қимыл үйлесімділігі мен төзімділікті дамыту. Міндеттері: қолды екінді түрде жаза отырып, текшелерді алға-жоғары-алысқа дәлдеп лақтыруға үйрету.</p>
--	--	---	---	---

Серуен:	<p>Кима қағаз №1</p> <p>«Ауа райына бақылау жасау»</p> <p>Максаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру.</p> <p>Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту.</p> <p>Еңбек: Топырақты тұқым салуға дайындау.</p> <p>Қ/ойын: «Қасқыр мен лақтар»</p>	<p>Кима қағаз №2</p> <p>«Күнге бақылау жасау»</p> <p>Максаты: Күннің аныздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.</p> <p>Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жотары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын).</p> <p>Еңбек: Үл тұқымын топыраққа ету.</p> <p>Қ/ойын: «Күн мен бүлт»</p>	<p>Кима қағаз №3</p> <p>« Желге бақылау жасау.»</p> <p>Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандығы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Қимылды ойындар: «Қақпақ пен таяқ».</p>	<p>Кима қағаз №4</p> <p>«Аспанға бақылау жасау»</p> <p>Максаты : Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.</p> <p>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Қазым, қазым қанжылда!»</p>	<p>Кима қағаз №5</p> <p>«Қардың алғашқы еруін бақылау».</p> <p>Максаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді? Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары тез еригіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқампаздықты дамыту.</p> <p>Еңбек: Терезе алдындағы бақша (суару)</p> <p>Қимылды ойындар: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p>
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалдағалау.				
Түсі асқа дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ас	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.				

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>						
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОУЖ: №12 «Күн шуақты жаттығу»</p>	<p>ОУЖ: №13 «Денсаулық»</p>	<p>ОУЖ: №14 «Он аяқ, сол аяқ»</p>	<p>ОУЖ: №15 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>ОУЖ: №16 «Денсаулық - зор байлық»</p>	
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Табанды шынықтыру массажи</p>	<p>Әлемі ирек жолдармен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	
<p>Бесінгі ас</p>	<p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Диктор» Мақсаты: Мамандықтардың түрлерімен таныстыруды жалғастыру, бағалардың білімдерін молайту, диктор, оператор қызметтері жайлы білу. Керекті құралдар: диктор, оператор, теледидар, бейне камера, микрофон.</p>	<p>« Кауіпті заттар» Мақсаты: Үйдеті, көшеде, балабақшада қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін бекіту: Өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға тәрбиелеу;қауіпті жағдайларды ескере отырып, үлкендерді айтықанын тыңдауға үйрету</p>	<p>Дамытушы ойындар «Екінші қолымда қанша?» Ойынның мақсаты: балалардың ойлау қабілетін, байқампаздығын дамыту, «он жақ», «сол жақ» деген ұғымдарды бекіту. Ойын шарты: балалар сұраққа толық ойланып жауап беру керек. Ойынның барысы: Бір оқушы тақтаға шығып:</p>	<p>Ертегілер елінде «Арыстан мен тышқан» Мақсатты: Арыстан мен тышқан» ертегісінің мазмұнымен таныстыру, ертегіні оқып беру тіл байлықтарын молайту, қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту; ертегі арқылы балаларды адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Ашық есік күні «Мектепке дейінгі жастағы балалардың моральдық патриоттық сезімдерін тәрбиелеу» Мақсаты: балаларды отансүйгіштікке, зиялылыққа, адам құқықтары мен бостандықтарын, мемлекеттік рәміздер мен ұлттық дәстүрлерді сыйлауға тәрбиелеу; еліне,</p>	

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» 16:00-16:30 «Ғаламшарлар» ойын режимі Максаты және мазмұны: Ұсақ моториканы, сезімталдықты, түс сезімін дамытады, планеталармен таныстырады.</p>		<p>- Екі қолымда барлығы 5 түйме бар, сол жақ қолымда 3 түйме, - деп қолын ашып, бағаларға көрсетеді, - ал он жақ қолымда қанша түйме бар? - дейді.</p>	<p>Работотехника Педагог <i>тың жоспары бойынша (күннің I жартысында)</i> 10:00-10:25 10:30-10:55</p>	<p>туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында бағалардың сөздік қорларын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Шығармашылық Алинұрға және Мансұрға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөлшектерді орналастыру білімдерін кеңейту</p>	<p>Денсаулық Айгерім және Айсәга денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру</p>	<p>Қатынас Жансаяға және Рауанға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таным Айзереге және Айлинге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Бағаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаттықтыру,</p>
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №1</p>	<p>Қима қағаз №2</p>	<p>Қима қағаз №3</p>	<p>Қима қағаз №4</p>	<p>Қима қағаз №5</p>

Киіну: серуенге шығу.

Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	. Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға кеңес «Қауіптен сақтану жолдары»	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	. Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою

Тексерілген күні « 04 » 03 20 21 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Ә. Ә. Ә.

ЦИКЛОГРАММА

08.03-12.03 Наурыздың 2 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өміелі тақырып: «Табиғаттың сүйденуі»

Апталық тақырып: «Көктемгі орман»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03	Сейсенбі 09.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Д/ойын: «Үйдің есігін жабайық» максаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Менің отбасым» Максаты: балаларға отбасы туралы түсінік беру, қойылған сұрақтарға түсініп жауап беруге үйрету. Ойын арқылы есте сақтау қабілетін, қарым қатынас дағдыларын дамыту	Д/ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» Максаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	

Танғы жаттығу №6

<p>Танертенгі жаттығу</p>					
<p>Танғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным 1. Математика Негіздері <i>Тақырыбы:</i> «7 саны мен цифры. Заттың пішінін санмен</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру <i>Тақырыбы:</i> «<i>Дастарханды ашқейлейміз</i>»</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка <i>(Музыка жетекшісінің</i></p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану <i>Тақырыбы:</i> «<i>Орман тиришісі</i>»</p>	<p>Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандарды тура және кері санау.</p> <p>Д/ойын: «Үй» Мақсаты: Балаларға "жоғары", "төмен" ұғымдарын нақты түсінуге және ажыратуға үйрету, "бір-көп" жийынтығын салыстыру қабілетін шөгылдандыру. Кеңістіктік бейнелі ойлауды қалыптастыру.</p> <p>Д/ойын: «Мына үйде кім тұрады?» Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін жеке – жеке таныта келе, ең соңында жалпы атауын бір сөзбен атау.</p> <p>Д/ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін арттыру</p>

		<p>сәйкестендіру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: 1-7 ге дейін тура және кері санай алады</p> <p>Көпшілік бағалар: Зағттын пішінін санмен сәйкестендіре алады</p> <p>Кейбір бағалар: 0-10 дейін тура және кері санай алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. –Бүтінгі сабағымыз бастан аяғына дейін «Жеті дақ» ертегісіне арналады. 1 тапсырма. Суреттер бойынша өрнектер құрастыру. Біз 1-ші лақты құтқардық. 2 Слайд 1-ден 6-ге дейін, 6-ден 1-ге дейін тура және</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: Тәрбиешінің көмегімен бұмажғау әдісі арқылы дастарқанды әшекейлей алады</p> <p>Көпшілік бағалар: Дастарқанды үлгіден тыс зағтармен безендіре алады</p> <p>Кейбір бағала: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, дастарқанды қастерлеу керектігі туралы ұғымдарды айта алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер 2. -Бағалар бізге қонаққа Қуыршақ келді! Қуыршақ:- Сәлеметсіңдерме бағалар бізге Наурыз мерекесі келе жатыр! Ол бізде Жана жыл мерекесі, біз сол мерекеле дастархан</p>	<p><i>жоспары бойынша)</i></p> <p>Қатынас</p> <p>2. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p><i>Менің әжем» (өлеш) Қадір Мырза Әли (жаппау)</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағала: «Әженің» кім екендігін біледі, сыйлайды, құрметтейді</p> <p>Көпшілік бағала: Әже туралы өлең жолдарын айта алады</p> <p>Кейбір бағала: Әженің бейнесін сомдай алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер 2. - Бағалар, бізге</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: Бейнежазбадан алған әсерлерін айта алады</p> <p>Көпшілік бағалар: Орман тіршілігі жайында мағлұмат аята айта алады (жануарлар, жөндіктер, ағаштар)</p> <p>Кейбір бағалар: Бейнежазбадан тыс өздігінен әңгіме құрай алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер 2. Таңғажайып сәт: -Бізге қонаққа орманшы аға келді. Ол бізге өзінің орманда тіршілік ететінін жануарлар туралы айтқысы келеді. Жабайы жануарлар - өз бетімен тіршілік ететін жануарлар. Жұмбақ жазыу Қалқиып ұзын</p>
--	--	---	---	--	--

		<p>кері санау. 6 санының құрамы «Вагонға орналастыр» Бағалар 3-ші лақты күтқара алдық па? 1-ден 7-ге дейін, 7-ден 1-ге дейін тура және кері санау. №2 тапсырма Заттарды сана. Түісті цифрды көрсетілген орынға жапсыр.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандарды тура және кері санау. 4. Рефлексия</p>	<p>жыямыз! Қазір сендер осы суретке қарап маған дастархан жапстырып беріндерші! 3. Сергіту сәтті</p> <p>2. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын; «Ою құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру.</p> <p>3. Сергіту сәті: Дастарханның жасалу жолдарымен таныстыру 5. Рефлексия</p> <p>2. Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мен</p>	<p>бүгін әже қонаққа келіпті. Сендер әжемен амандасындаршы. - Әже, бізге отбасы жайлы айтып беріңізші. Сурет бойынша әңгімелеу. - Суреттен кімді көріп тұрсындар? - Әжені сыйлау үшін сендер не істейсіңдер? - бағалар, енді сендермен әже жайлы тақпақ жаттаймыз. Менің әжем, ақ әжем, Ұл мен қыздың бағы әжем. Ертегі айтып бер десең, Айтып берер тағы әжем.</p> <p>Сөздікпен жұмыс. Бағалар, енді осы тақпақты әртүрлі дауыспен айтып көрейікші.</p> <p>3. Сергіту сәті</p>	<p>қулағы, Елендеп қорқып тұрады. (Қоян) Өзі ку, қызғылт сары түсті, Құйрығы ұлпілдек жүнді. (Түлкі) Орманнан, жаппақ даладан Бал іздеп бір аң жортады. Кіп- кішкене ардан Ұл- үлкен боп қорқалды. (Аю) Суретпен жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұй жануарлары мен жабай жануарларды ата» Мақсаты: Ұй жануарлары мен жабай жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, зейінін тәрбиелеу, белсенділігін артыру 6. Рефлексия</p>
--	--	--	---	---	--

ЦИКЛОГРАММА

15.03 — 19.03.2021 жыл

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттын гүлденуі»
Апталық тақырып: «Құстар ұшып келгенде...»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар</p> <p><i>(Үстел үстi, сәусәк және т. б.)</i></p> <p>Танергені жаттығу</p> <p><i>(5-7 мин)</i></p> <p>Танғы ас</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу.</p> <p>Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту</p>	<p>Қарға жайлы шумак жаттау</p> <p>Қарға, қарға, қарғалар</p> <p>Қар үстінде жорғалар.</p> <p>Боран соқса қар болар,</p> <p>Бұтаға қонар қарғалар.</p>	<p>Т/бы: «Шұбар тауық» ертегісі</p> <p>Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен тағы шығарманы суреттерден таңуға, оның мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Даусымнан ажырат»</p> <p>Құстардың дауыстарын үн таспадан тыңдау арқылы ажыратады.</p>	<p>«Құстар біздің досымыз» тақырыбында әңгіме жүргізу.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>«Жыл мезгілі көктем» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Д/ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Құстардың қалай ұшатыны жайлы үйрете отырып, қимыл қозғалысқа үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағалды»</p> <p>Саусақтарын қимылдата отырып құстың ұшқан қимылын көрсету.</p>	<p>Құстар жайлы мақал мәтелдерді айтқызып үйрету.</p> <p><i>Қыран құс қисық ұшым, түзу ілер. Құс патшасы — бүркіт, Аң патшасы — арыстан.</i></p>	<p>Ойын- жаттығу: Құстар ұшып баралды, Көкте қанат қағалды. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, ән сағалды</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар ұшын келгенде» Мақсатты: Барлық бала: Құстар туралы біледі Көпшілік бала: Құстарға камкор болуға, қорғауға біледі. Кейбір бала: құстардың қандай пайдасы туралы, мағлұмат беруді біледі. Барысы: 1. Сөздік жұмыс: қарға, торғай, сауысқан, тоқылдақ, қарлығаш. 2. Үнтапаны тыңдату. 3. Дидактикалық ойын: «орнын тап» Мақсаты: орындарын тауып орналастыру. 4. Жұмбақ жасыру: 5. Сергіту сәті: 6. Рефлексия</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «сан заттың көлеміне байланысты» Мақсатты: Барлық бала: Сандарды санай алады Көпшілік бала: санды ойлар арқылы біледі Кейбір бала: сандарды айыра алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Ду/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Заттардың көлемін салыстырып көрсету. 2. Пішіндерді атап көрсету. 3. Пішіндерді қарындашпен бояу. 4. Сергіту сәті: Ұзын мұртты құмырсқа, Келе жатты жұмысқа. Алды допты алдына, Койды допты қасына, Оңға қарады, солға қарады Үлкен тау деп ойлады. 5. Рефлексия</p>	<p>1. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Құмыра» Мақсатты: Барлық бала: құмыраның бейнесін айта алады Көпшілік бала: құмыраның не үшін қажетін біледі Кейбір бала: ермексаздан құмыраны өз еркімен жасай алады. Барысы 1 Шаттық шеңбер 2 Әңгімелеу 3 жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 сұрақ-жауап 6 Рефлексия</p>	<p>1. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Мақсатты: Барлық бала: Қағаздан «оригами» типі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алады. Көпшілік бала: Ұсақ маторикасын оригамды пайдалана алады. Кейбір бала: Қағаздан жасалған пішіндерді ұқыпты пайдаланып, оларды атап бере алады. Барысы 1 Шаттық шеңбер 2 Әңгімелеу 3 Жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 Сұрақ-жауап жүргізу 6 Рефлексия</p>	<p>Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Құстардың ұясы» Мақсатты: Барлық бала: Құстардың ұясын біледі Көпшілік бала: құстардың жасалу жолдарын біледі. Кейбір бала: Балалар өз еркімен жасай алады Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Сурет бойынша әңгіме 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қыстап қалатын құстар туралы пысықтау 2. Жылы жақтан ұшып келетін құстармен таныстыру 3. Сұрақ-жауап жүргізу 4. Сергіту сәті. Ал балалар тұрамыз, Айналаны шотамыз. Жауқазындай жайқалып, Бәйшешектей піліп, Сәл тынығып аламыз, Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары сағалы. 5. Таяқшалардан құстарға ұя жасаймыз.</p>
<p>Вариативтік компонент «Работотехника» <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>2. Каттынас Көркем әлебиет Тақырыбы: «Құстар» Мақсатты: Барлық бала: құстар туралы өлең жаттай алады. Көпшілік бала: Балалар өлең жолдарын айта алады.</p>	<p>2. Музыка Шығармашылық</p>	

	<p>жылгалар т.б.). Енбек:кіреберісті қардан, мұздан газарту. Қойын:«Аңшы мен қоян» Максаты:нысанаға затты дақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу</p>	<p>балалардың білімін арттыру. Енбек:апаншада су жүретін өзекшелер жасау. Қойын: "Үйшіксіз қоян" Максаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналда тез бағдарлай білу.</p>	<p>Мүз ертілдісі - сүмелек мұзшандардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Күн мен түн" Енбек қызметі жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан газарту.</p>	<p>жүргізу. Енбек: балабақшаның малын қардан газарту. Қойын: «Ордағы қасқыр» ойыны. Максаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>	<p>болуын бақылау. Енбек:кіші топтың балаларына апаншада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Қойын:«Аңшы мен қоян» Максаты:нысанаға затты дақтырып тигізу, жүгіру,өрмелеп жоғары шыға білу</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Типеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш. Нүктелі массаж</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Доппен жаттығу</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p> <p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p>	<p>Вариативтіккомпонент</p> <p>Құм жәшік «Кемпірқосақ» ойын режимі Максаты: Психомоционалдык стресстен арылту. Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Максаты: Балаларға шаштараздың рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, еңбегімен таныстыру.</p> <p>ӨК Тақырыбы: «Кішкентай оттық үлкен қасірет» әңгіме Максаты: Балаларға оттын қауіпі жайлы түсіндіру.</p> <p>Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Максаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шашшандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Ертегі әлемі «Мақтақызбен мысық» Максаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Наурыз мейрамы Максаты: Балаларға Наурыз мейрамы жайлы түсіндіру.</p>				

	жоспары бойынша	Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		<p>Кейбір багла: өлең жолдарын жатқа айтуын біледі.</p> <p>Барысы</p> <p>1 Шаттық шеңбер</p> <p>2 Жұмбақ</p> <p>3 Өңгіме</p> <p>4 Торғай туралы өлең жаттайық</p> <p>Үйге кірші торғайым</p> <p>Мен аяздан қорғаймын.</p> <p>Жем шашамын, жегейсін</p> <p>Үйшік жасап берейін</p> <p>5 Серіту сәті</p> <p>6 Д/О «Ұшты-ұшты»</p> <p>7 Рефлексия</p>	6. Рефлексия
Серуенте дайындық	<p>Киніу: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> <p>Кима қағаз №1 Көктем белгілерін байқау: Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектеген бұлттар,</p>	<p>Кима қағаз №2 Бақылау: Қардың, мұздың еруін бақылау Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы</p>	<p>Кима қағаз №3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру.</p>	<p>Кима қағаз №4 Бақылау: Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыратқан күн көзіне, ашық аспанға аударып, өңгіме - сұхбат</p>	<p>Кима қағаз №5 Бақылау: Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда</p>

Серуен Кешкі ас	Қатынас Айлингта сюжеттік суреттерге толық әңгіме құрастыруды үйрету	Таным Рауанға 0-ден 8-ге дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Сюжетті суреттерді салдыру, Алпінұрқарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Денсаулық Жансая мен Мансұрға көшеде, қоғамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.	Әлеумет Ясминаға көктем мезгілі туралы түсінігін кеңейту
	Кйіну: серуенге шығу.				
	Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №5
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындалықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға Балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың наурыз мерекесіне берілген өлең жолдарын жаптап келулерін ескерту.	Ата-аналардан Балабақша күн тәртібін сақтап, кешікпей келулерін ескерту.	Ата-аналарға Балалармен үйде қазақша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.

Тексерілген күні « 18 » 03 2021 ж. *Давид*

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

25.03 — 26.03.2021 жылы

Кокшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табияттың гүлденуі»
(Қайталау)

Күн тәртібі		Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.	Д/ойын: «Даусымнан ажырат» Кұстардың дауыстарын үн таспадан тыңдау арқылы ажыратады.	«Кұстар біздің досымыз» тақырыбында әңгіме жүргізу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар	Кұстар жайлы мақал мәтелдерді айтқызып үйрету. Қыран құс қисық ұшын, түзу ііер. Кұс патшасы — бүркіт, Аң патшасы — арыстан.	Ойын-жаттығу: Кұстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик-шик-деп, аң сағады

				бірінен жүгіруді үйрету.	лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу
	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/				О/Ж: №12 Ж.Ш. Дөппен жаттығу	О/Ж: №12 Ж.Ш. Көзге жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет				Ертегі әлемі «Мақтақызбен мысық» Мақсаты: Балаларға ертегіні тындаға отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Наурыз мейрамы Мақсаты: Балаларға Наурыз мейрамы жайлы түсіндіру.
Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс					
Серуенге дайындық					
Серуен					
Кешкі ас					
Кініну: серуенге шығу.					
				Қима қағаз №4	Қима қағаз №5

Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті ғамықтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.			
Балалардын үйге қайтуы			<p>Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлей керектігін ескертіп айту</p> <p>Ата-аналарға балалардын тазалықтарын қалағалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.</p>

Тексерілген күні « 15 » 03 2021 ж.

Shanika

Ұсынылған:1.

ЦИКЛОГРАММА

29.03-02.04 Сәуірдің 1 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Табизаттың сүлденуі»
Апталық тақырып: «Сұлу - Көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көгеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p>Қойын: «Тақия тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды жылдамдыққа, сезгіштікке, сақтыққа, дер кезінде тығырықтан шыға білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Қанша? Қандай?»</p> <p>Мақсаты: 1-10-ға дейін санау дағдыларын бекіту.</p>	<p>Д/ойын: «Гүл шоты» ойынын ойнату.</p> <p>Мақсаты: балалардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту</p>	<p>Д/ойын: Жыл мезгілі</p> <p>Мақсатты: Баланың тілін дамыту, есте сақтау, ойлау қабілетін, зейінін дамыт</p>	<p>Саусак жаттығуы:</p> <p>Санайық жаңаша</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбіре жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш.</p> <p>Оң қолымда бес саусак,</p> <p>Сол қолымда бес саусак</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танғы жаттығу №20</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				

Ойындар		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар			
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Бір сөзбен ата»</p> <p>Мақсаты: : сұраққа жедел жауап беру қабілеттерін қалыптастыру</p>	<p>Д/ ойын: «Ою құрастыру»</p> <p>Мақсатты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Д/ ойын: Бейшешек алаңқайы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың гүлдер туралы түсініктерін кеңейту.</p>	<p>Д/ойын: «Өздерің білетін гүлдерді ата»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өздері білетін гүл аттарын атай білуге үйрету. Сөйлеу белсенділігін арттыру.</p>	<p>Д/ойын: Мәқсаты:</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі»</p> <p>Мақсатты:</p> <p>Барлық бағла: Наурыз мерекесінің көктемде болатынын айта алады</p> <p>Көпшілік бағла:</p> <p>Наурыз мерекесі казак ұлттық мерекесі екендігін айта алады</p> <p>Кейбір бағла: Наурыз мерекесі жайлы өлең шумағын айта алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика</p> <p>Негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Ремтік сандар туралы өпкенді нысққилару»</p> <p>Мақсатты:</p> <p>Барлық бағла: 1-5 дейін тура және кері санай алады</p> <p>Көпшілік бағла: 1-5 дейін сандарды сөйкестендіре алады</p> <p>Кейбір бағла: 0-10-ға дейін тура санай алады. Заттарды сөйкестендіре алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Гүлшоғы»</p> <p>Мақсатты:</p> <p>Барлық бағла: Ермек саздан гүл шоғын жасай алады</p> <p>Көпшілік бағла: Ермек саздың көмегімен әртүрлі гүл шоғын жасай алады</p> <p>Кейбір бағла: Үлгіден тыс гүл шоғын жасап, әңгіме құрастыра алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Бейнебаян арқылы тақырыпты ашу, әңгіме жүргізу</p> <p>Жұмбақ жасыру</p>	<p>Таным</p> <p>1.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көптемі гүлдер»</p> <p>Мақсатты:</p> <p>Барлық бағла: Үлгі бойынша гүл құрастыра алады</p> <p>Көпшілік бағла: Үлгіге қарап гүл құрастырады және үлгіден тыс гүлді толықтыра алады</p> <p>Кейбір бағла:</p> <p>Педагогтің көмегісіз гүлді құрастырып, бөзөндіре алады</p> <p>1. Шаттық шебер</p>	<p>Таным</p> <p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз-көктем мерекесі»</p> <p>Мақсатты:</p> <p>Барлық бағла: Педагогтің көмегімен суретке қарап, әңгіме құратыра алады</p> <p>Көпшілік бағла: Наурыз мерекесінің ерекшеліктерін айта алады.</p> <p>Кейбір бағла:Наурыз мерекесінің ұлттық тағамдарын атай алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру</p>

<p>2 Сурет бойынша әңгіме</p> <p>3 Балалар өз ойларынан көктем мезгілі туралы шығармашылық әңгіме құрайды.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір сөзбен ата»</p> <p>дидактикалық ойыны.</p> <p>Ойын шарты: сұраққа жедел жауап беру кезделеді. Тәрбиеші бірнеше сөз айтады да, қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Дөпты қағып алған бала сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып, дөпты кері тәрбиешіге лақтырады.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру (<i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i>)</p>	<p>2. 1 тапсырма:</p> <p>Тәрбиеші Балалардан ойыншықтардың қандай ретпен орналастырғанын айтып беруді сұрайды.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>2-тапсырма</p> <p>Тәрбиеші оңға қарай жүзіп бара жатқан балықтарды қызыл қарай жүзіп бара жатқандарын сарымен бояуды сұрайды.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ою құрастыру»</p> <p>Мақсатты: Балаларды сандардың ретін, құрамын оңай табуға, танбаны айыра білуге дағдыландыру.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Гүл шоғы» ойынын ойнату.</p> <p>Мақсатты: балалардың ауызекі сөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Мүсіндеу жолдарымен таныстыру</p> <p>3.Сергіту сәті</p> <p>Еркін ойын: «Гүлдер»</p> <p>Мақсатты: Пазлдар қолдану арқылы «Гүлдер» атты суретті құрастыру</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Катынас</p> <p>2. Орыс тілі (<i>Педагогтің жоспары бойынша</i>)</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру (<i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i>)</p>	<p>2. сурет бойынша гүлдермен таныстыру.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өздерін білетін гүлдерді ата»</p> <p>Мақсатты: Балаларды өздері білетін гүл аттарын атай білуге үйрету. Сөйлеу белсенділігін арттыру.</p> <p>3.Гүлді қағаздан жасауды бүктеу әдісін қолдану.</p> <p>Оның үшін төртбұрышты орташа көлемдегі қағазды аламыз.Екі шетін тенестіріп үшбұрыштап аламыз,екінші жағында ауыстырылған ішке қайырып аламыз.Енді төменгі жағынан үшбұрышты басып ұстап тұрып ортасын ақырын ашып аламыз</p> <p>4.Сергіту сәтті</p> <p>Құрылымдық ойын:</p> <p>Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу,дала гүлдерін газонның қасына жіпп,ал белге гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әңгімелету.</p> <p>5.Рефлексия</p>	<p>Бейнебаян көрсету арқылы наурыз мерекесі жайлы нүсініктерін кеңейту</p> <p>Құрылымдық ойын:</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру (<i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i>)</p>
---	--	---	---	--

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>						
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ: №17 «Күн шуақты жаттығу»</p>	<p>ОЖ: №18 «Денсаулық»</p>	<p>ОЖ:№19 «Он аяқ, сол аяқ»</p>	<p>ОЖ:№20 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»</p>	<p>ОЖ:№21 «Денсаулық- зор байлық»</p>	
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Табанды шынықтыру массажды</p>	<p>Әдемі ирек жолдармен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Ж.Ш Көзге жаттығу</p>	
<p>Бесінгі ас</p>	<p align="center">Балалардың назарын тамақта аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Хат тасушы» Мақсаты: Хат тасушы (пошташы) қызметі туралы түсінік беру, бұл мамандықтың қажеттілігін ұғындыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: Хат тасушы сөмкесі, хаттар, жеделхаттар, газеттер мен журналдар. Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» 16:00-16:30</p>	<p>«Сіріңке бағата ойыншық емес» Мақсаты: Оттын тілсіз жау екенін ұқтыру. Өрт қауіпсіздігін болдырмау, оттан сақтану жолдарын үйрету. Ойлау қабілетін, аңғарлықтарын дамыту, ойын арқылы қимыл-қозғалыс жаттығуларына жаттықтыру. Қоршаған ортаға ұқыпты қарауға, бір-біріне қайырымды болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Не жедім, тауып ал?» Ойынның мақсаты: дәм тату арқылы кандай тамақ жегенін табу, жейінділік қасиетін дамыту. Ойынның шарты: көз жұмып ауызға салған затты шайнап не екнін айту. Ойын барысы: тәрбиеші көкөністермен жемістерді бір бағата дәмін татырып көзін жұмғызып жақсылап шайнап, кандай жеміс, кандай тамақ екенін тауып айтады, Балалар орындағаннан кейін</p>	<p>Ертегілер елінде «Торғай мен тышқан». Мақсаты: Балаларды халық ауыз әдебиетінің шығармаларындағы бейнесі арқылы адамгершілік қарым-қатнас элементімен таныстыру. Ертегі мағынасын түсінуге, кейпкерлер іс-әрекетін бағалауға, олар жайлы айтуға, кейбір адамгершілік қасиеттерге сипаттама бере білуге үйрету. Көркем сөйлеу және орындау қабілеттері дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Біздің жердегі құстар. Құстар күні» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігін, ортақ қасиеттерін, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Балалардың сөздік қорын, ой-өрісін, дамыту. Сұраққа толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құстарға қамқор бола білуге, қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.</p>	
<p>Баланың жеке</p>						

<p>Даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>«Шенберлі Боямақ» ойын режимі Мақсаты және мазмұны: Моториканы, сезімталдықты, түс қабылдауды дамыту</p>	<p>тәрбиеші жемістермен сый көрсетеді.</p>	<p>Работотехника (Подготовить жоспары бойынша (күнінің I жартысында) 10:00-10:25 10:30-10:55</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Шығармашылық Алинұрға және Мансұрға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту</p>	<p>Денсаулық Айгерім және Айсара денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру</p>	<p>Қатынас Жансаяға және Рауанға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таным Айзереге және Айлинге кеңістік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаттықтыру,</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кима қағаз №10</p>	<p>Кима қағаз №11</p>	<p>Кима қағаз №12</p>	<p>Кима қағаз №13</p>	<p>Кима қағаз №14</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындайтын дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Қауіптен сақтану жолдары»</p>	<p>Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамағарын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою</p>	

Тексерілген күні « 20 ж.

Ұсынылған:

Наурыздың 4-анына Соуу к-к
Шарфитин Б.құдай ішев к-к
Басмаев К. и. ұрған шүйе "м"ғу төлемақысы,
Соқын көрсетілгеннен кейін

ЦИКЛОГРАММА

05.04-09.04 Сауірдің 1 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №12 «Еркешан» ересек тобы

Өтпелі тақырымы: «Бізді қоршаған ағем»
Апталық тақырымы: «Түрлі-түсті гүлдер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.				
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №6				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, « Лазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Д/ойын: «Бір сөзбен ата» Мақсаты: : сұраққа жедел жауап беру</p>	<p>Д/ойын: «Канша?» Қандай?» Мақсаты: 1-10-ға дейін</p>	<p>Д/ойын: «Гүлдерді күтеміз» Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, даға гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою, суреттер бойынша әңгімелеу.</p>	<p>Қ/ойын: «Ұшак» Шартты: Музыка әуені ойнайды. Балалар ұшады, музыка аяқталғанда қонады</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр.</p>

	кабілеттерін қалыптастыру	саналу дандыларын бекіту.	түсініктерін кеңейту.	ағтарын атай білуге үйрету. Сөйлеу белсенділігін арттыру.	өсуіне қажет заттар мен қажет емес заттардың суреті көрсетіледі. Балалар қажетін қызыл түспен, қажет емесін жасыл түспен белгілеу керек.
Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	<p>Қатынас</p> <p>1 Сойлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Қоянның туған күні» (ойдан ертегі тудыру).</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Қоянның не екенін айта алады.</p> <p>Көпшілік бала: Туған күн ұғымын түсіндіре алады.</p> <p>Кейбір бала: Қоянның туған күні деген тақырыпқа өздігінен ертегіні құрастыра алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2 Сурет бойынша әңгіме</p> <p>3 Балалар суретке қарап, «Қоянның туған күні» атты нгіме құрайды.</p> <p>4. Серітту сәті:</p> <p>5. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бір</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика</p> <p>Негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: 1-5 ке дейінгі цифрларды таниды, ажырата алады.</p> <p>Көпшілік бала: Заттың санымен цифрларды теңестіре алады</p> <p>Кейбір бала: 1-10 дейін тура кері санай алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап»</p> <p>Аласып қалған вагондарды ретімен орналастыру.</p> <p>Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Сандарды ауада</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Құмырадағы гүл»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала:</p> <p>Бейнебаяннан алған әсерін жеткізе алады.</p> <p>Көпшілік бала:</p> <p>педагогтің жетекшілігімен гүлді мүсіндей алады</p> <p>Кейбір бала: Суретке қарап, гүлді өздігінен мүсіндей алады</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Бейнебаян арқылы тақырыпты ашу, әңгіме жүргізу</p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p> <p>«Гүлдерді күтсеміз»</p> <p>Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дала гүлдерін тазонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің</p>	<p>Таным</p> <p>1. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: : «Гүл»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Үлгі бойынша гүл құрастыра алады</p> <p>Көпшілік бала: Үлгіге қарап гүл құрастырады және үлгіден тыс гүлді толықтыра алады</p> <p>Кейбір бала:</p> <p>Педагогтің көмегісіз гүлді құрастырып, безендіре алады</p> <p>1. Шаттық шебер</p> <p>2. сурет бойынша гүлдермен таныстыру.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>	<p>Таным</p> <p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: : «Арпа сеуіп үйренеміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Бейне таспадан көрген әсерлерін айта алады.</p> <p>Көпшілік бала:</p> <p>Арпаның не екенін біледі.</p> <p>Кейбір бала: Арпаны көктем мезгілінде жыртылған жерге себу арқылы егілетінін айта алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру</p> <p>Бейнебаян көрсету арқылы арпа жайлы нүсініктерін кеңейту</p> <p>Логикалық ойын: «Дұрысын тап»</p> <p>Шарты: (АКТ арқылы орындалады)</p> <p>Балаларға өсімдік және оның өсуіне қажет заттар мен қажет емес</p>

<p>сөзбен ата» дидактикалык ойыны. Ойын шарты: сұракка жедел жауап беру көзделеді. Тәрбиеші бірнеше сөз айтады да, қолындағы добын кез келген балаға лақтырады. Догты қатып алған бала сол айтылған көп сөздердің бір сөзбен қалай аталатындығын айтып, догты кері тәрбиешіге лақтырады.</p>	<p>жаздыру. Карточкамен <i>жұмыс.</i> Заттар мен сандарды сәйкестендіру. 3. Сергіту сәті</p>	<p>қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету. 3. Сергіту сәті Еркін ойын: «Гүлдер» Мақсатты: Пазлдар қолдану арқылы «гүлдер» атты суретті құрастыру 4. Рефлексия</p>	<p>«Өздерін білігін гүлдерді ата» Мақсаты: Балаларды өздері білетін гүл аттарын атай білуге үйрету. Сөйлеу белсенділігін арттыру. 3. Гүлді қағаздан жасауды бүктеу әдісін қолдану. Оның үшін төртбұрышты орташа көлемдегі қағазды аламыз. Екі шетін тенестіріп үшбұрышты аламыз, екінші жағында ауыстырыпта ішке қайырып аламыз. Енді төменгі жағынан үшбұрышты басып ұстап тұрып ортасын ақырын ашып аламыз 4. Сергіту сәті Құрылымдық ойын: Ойын шарты: гүлдерді екіге бөлу, дада гүлдерін газонның қасына іліп, ал бөлме гүлдерін үйдің қасына қою , суреттер бойынша әнгімелету. 5. Рефлексия</p>	<p>заттардың суреті көрсетіледі. Балалар қажетін қызыл түспен, қажет емесін жасыл түспен белгілеу керек. 3. Сергіту сәті 4. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәнді - дақылдар» Мақсатты: Балаларды дақылдардың түрлерімен таныстыру, заттар мен заттардың сенсорлық білімі, моториканың және балалар шығармашылығының дамуына арналған. 6. Рефлексия</p>
<p>6. Рефлексия Денсаулық 2. Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру</i> <i>нұсқаушысының</i> <i>жоспары бойынша)</i></p>	<p>4. Рефлексия Шығармашылық 2. Музыка <i>(Музыка жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша)</i></p>	<p>4. Рефлексия Шығармашылық 2. Музыка <i>(Музыка жетекшісінің</i> <i>жоспары бойынша)</i></p>	<p>Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру</i> <i>нұсқаушысының</i> <i>жоспары бойынша)</i></p>	<p>Денсаулық 2. Дене шынықтыру <i>(Дене шынықтыру</i> <i>нұсқаушысының</i> <i>жоспары бойынша)</i></p>
<p>ерекшеліктерін атай алады.</p>	<p>ерекшеліктерін атай алады.</p>	<p>ерекшеліктерін атай алады.</p>	<p>ерекшеліктерін атай алады.</p>	<p>ерекшеліктерін атай алады.</p>

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №21 «Денсаулығын керемет, жаттығуға рахмет!»	С.д.: №19 «Денсаулық»	ОЖ:№22 «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ:№18 « Он аяқ, сол аяқ»	ОЖ:№2 «Денсаулық- зор байлық»
Шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажи	Әлемі ирек жолдармен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	Ж.Ш Көзге жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Дүкен (жуғыш заттар бөлімі)» Мақсаты: Балалардың сатушы мамандығына деген қызығушылығын арттыру, үлкендердің еңбегін бағалауға баулу. Керекті құралдар: сөрелер, касса, ақша, жуғыш заттар.	« Қала көшелері» Мақсаты: Қала жолдары мен жаяу жүргіншілер жолдары туралы түсінік беруді жалғастыру, қаладағы сәулетті үйлер туралы мағлұмат беру;	Дамытушы ойындар «Телеграф» Ойынның мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту, буында бөлуге үйрету, есту қабілетін дамыту. Ойынның шарты: ойын шартын еш өзгеріссіз бұзбай ойнау бірінін айтқанын біріне толық дұрыс жеткізе білу. Ойынның барысы: Біз қазір телеграф ойынның ойнаймыз. Менің айтқан сөздерімді басқа қалаға жеткізесіңдер. Ол үшін сендер бір қатарға тұрасыңдар. Бірінші тұрған бала Алматы, ең соңында тұрған бала Қарағанды қаласы болады. Мен бірінші	Ертегілер есінде «Түлкі мен тырна» Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетіне деген қызығушылығын ертегілер арқылы арттыру.Ертегі арқылы балалардың ой-қиялын дамыту.Балаларға кейпкерлердің рөлін ойнауды үйрету, сөздерін жаттау.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Біздің жердегі құстар. Құстар күні» Мақсаты: Құстар туралы білімдерін кеңейту. Олардың тіршілігін, ортақ қасиеттерін, айырмашылығын ажыратуға үйрету. Балалардың сөздік қорын, ой-өрісін, дамыту. Сұраққа толық жауап беруге, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Құстарға қамқор бола білуге, қорғауға, табиғатты сүюге тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариаивтік компонент «Интерактивті құм жәшік» 16:00-16:30 «Шенберлі боямақ» ойын режимі Мақсаты және мазмұны: Моториканы, сезімталды қты, түс қабылдауды дамыту			Работотехника (<i>Педагогтың жоспары бойынша</i>) (<i>күннің I жартысында</i>) 10:00-10:25 10:30-10:55	

	<p>Шығармашылық Алинұрға және Мансұрға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту</p>	<p>Денсаулық Айгерім және Айсәга денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру</p>	<p>Бағаның құлағына сыбырлап бір сөз айтамын. Ал ол мен айтқан сөзді келесі бапаға сыбырлайды? Қатынас Жансаяға және Рауанға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таным Айзереге және Айлинге кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Бағаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаттықтыру,</p>
Серуенге дайындық	Кінуу: серуенге шығу.				
Серуен	Кіма қағаз №1	Кіма қағаз №2	Кіма қағаз №3	Кіма қағаз №4	Кіма қағаз №5
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы	. Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға кенес «Қауіптен сақтану жолдары»	Бағалардың үйлеріне жылғы киініп кетулерін қадағалау.	. Бағалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға балабақшаға төлемакысы жайлы ескеріп қою

Тексерілген күні « 02 » « 08 » 20 01 ж.

Shayla

Ұсынылған:

- 1.
- 2

ЦИКЛОГРАММА
12.04-16.04 Сағірдің 2 аптасы 2021ж
Көкшетау қаласы, №12 «Еркекши» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Ғарыш аймағы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.</p>				
<p>Д/ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсатты: Ұшатын және ұшпайтын заттар арасында ажырату қабілеттерін дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап»</p> <p>Мақсатты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Д/ойын: «Күннің көзі және жаңбыр»</p> <p>Мақсатты: Балаларды тәулік бөліктерін ажырата білу қабілеттерін дамыту</p>	<p>Д/ойын: «Ғарышкер»</p> <p>Мақсатты: Балалардың зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту</p>	<p>Саусак жаттығуы: Саусактар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығыммен дол іздеп, Ойнағысы келіп тұр.</p>	
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Таңғы жаттығу №7</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп газалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Д/ойын: «Жұлдызды аспан әлемі»</p> <p>Ойын шарты: Балалардың алдына</p>	<p>Д/ойын: «Кім жылдама»</p> <p>Мақсатты: Сандарды тура және кері санау.</p>	<p>Д/ойын: «Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер</p>	<p>Д/ойын: «Ұшак»</p> <p>Шартты: Музыка әуені ойнайды. Балалар ұшадy, музыка</p>	<p>Д/ойын: «Ғарыш»</p> <p>Мақсатты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту</p>	

ЦИКЛОГРАММА
12.04-16.04 Сәуірдің 2 аптасы 2021ж
Кокшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Ғарыш айлағы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Д/ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ұшатын және ұшпайтын заттар арасында ажырату қабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Дәл осындай пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Д/ойын: «Күнінің көзі және жанбыр» Мақсаты: Балаларды тәулік бөліктерін ажырата білу қабілеттерін дамыту	Д/ойын: «Ғарышкер» Мақсаты: Балалардың зейіндерін ойлау қабілеттерін дамыту	Саусақ жаттығуы: Саусақтар шыңжыр болады, Үзілмейді тартсаң да, Ал, піг келіп шыңжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №7				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған н оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: балалардың алдына	Д/ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Сандарды тура және кері санау.	Д/ойын: «Таныс пішіндер доминосы» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер	Д/ойын: «Ұшак» Шартты: Музыка әуені ойнайды. Балалар ұшады, музыка	Д/ойын: «Ғарыш» Мақсаты: Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту

	<p>аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу</p>		<p>жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.</p>	<p>аяқтағанда қоналды</p>	
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аспан әлемі» Мақсаты: Барлық бағалар: мазмұнды тыңдай біледі; сұраққа жауап беру қабілеттері жоғары. Көпшілік бағалар: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады. Кейбір бағалар: Аспан әлемі туралы бейнежазбадан алған эсерлерін жеткізе алады. 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру 3. Сурет бойынша әңгіме</p>	<p>Таным 1. Математика Негіздері Тақырыбы: «Реттік санау, санның заттардың кеністікте орналасуы» Мақсаты: Барлық бағалар: 0-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады. Көпшілік бағалар: Заттарды кеністікте бағдарлай алады. Кейбір бағалар: 0-ден 10-ға дейін тура және кері санай алады және заттарды сандармен сәйкестендіре алады. 1. Шаттық шеңбер: 2. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ретін тап» Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. Вагондардың</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапыру Тақырыбы: «Ұшатын тарелка» Мақсаты: Барлық бағалар: Қайшымен жұмыс жасай алады және түстерді ажырата алады. Көпшілік бағалар: Үлгі бойынша ұшатын тарелканы жапысыру арқылы жасай алады. Кейбір бағалар: ұшатын тарелка туралы ойларын жеткізіп, ұшатын тарелканың аспан әлемінде ұшатыны туралы айта алады</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка <i>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</i> Қатынас 2. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Галактика әлемі» ертегісі Мақсаты: Барлық бағалар: ертегілерді әңгімелеп бере алады Көпшілік бағалар: аспан әлемі туралы әңгімелей алады ,рөлдерді үйлестіріп, берілген рөл бойынша әрекет ете алады. Кейбір бағалар: Ертегі кейіпкерлерінің мекен ортасын айта алады және ертегіні сахналай алады. 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ – жауап әдісі арқылы тақырыпты ашу</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: : «Құс жолы» Мақсаты: Барлық бағалар: құстардың тіршілігі туралы айта алады. Көпшілік бағалар: үй құстарымен дала құстарының айырмашылығын атап, ажырата алады. Кейбір бағалар: құстарды қорғауға, қамқорлық жасауға табиғатты сүю керектігін айта алады. 1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру Бейнебаян көрсету арқылы құс жолы жайлы нүсініктерін кеңейту 3. Сергіту сәті 4. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғарыш»</p>
<p>Құрылымдалған ойын: «Жұлдызды аспан әлемі» Ойын шарты: бағалардың алдына</p>	<p>Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. Вагондардың</p>	<p>Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын:</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ – жауап әдісі арқылы тақырыпты ашу</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Жұмбақ жасыру Бейнебаян көрсету арқылы құс жолы жайлы нүсініктерін кеңейту 3. Сергіту сәті 4. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ғарыш»</p>	

<p>аспанда болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұшты-ұшты»</p> <p>Максатты: Ұшатын және ұшпайтын заттар арасында ажырату қабілеттерін дамыту</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру (<i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i>)</p>	<p>артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Сандарды ауада жаздыру.</p> <p>Картончикпен жұмыс. Заттар мен сандарды сәйкестендіру.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Максатты: Сандарды тура және кері санау.</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка (<i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>)</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат» (мазмұнды сурет)</p> <p>Максатты: Барлық бағалар: тәрбиешінің көмегімен қылқаламмен ғарыштың суретін сала алады.</p>	<p>«Таныс пішіндер доминосы»</p> <p>Ойынның максаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін тандауға жаттықтыру.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Еркін ойын: «Ғарыш»</p> <p>Максатты: Пазлдар қолдану арқылы «Ғарыш» атты суретті құрастыру</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>Әлеумет</p> <p>2. Қоршанан ортамен танытыру</p> <p>Тақырыбы: «Ғарыш аймағы»</p> <p>Максатты: Барлық бағалар: ғарыш аймағы туралы бейнежазбадан алған әсерлерін жеткізе алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: ғарышкерлер туралы суреттерге қарап әңгіме құрай алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Ғарышкерлердің арнайы</p>	<p>Ғарышкерлер тақырыбына бейнебаян қарау, тақырып бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>«Тұңғыш қазақ ғарышкері» С.Қалиев Балаларға мәтінді оқып беру.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Ұшак» ойыны</p> <p>Шартты: Музыка әуені ойнайды. Балалар ұшады, музыка аяқталағанда қонады</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Максатты: Бағалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру (<i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i>)</p>
--	--	---	---	---

	<p>3. Сергіту сәті</p> <p>Еркін ойын: «Зымыран құрасстыру»</p> <p>Мақсатты: Балаларды байқағыштыққа, ұқыптылыққа тірбиелеу</p> <p>. 5. Рефлексия</p>	<p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</i></p>		
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық

Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қалағалау

<p>Серуен:</p> <p>«Ағаштарға бақылау жасау»</p> <p>Мақсаты: Ағаштың бүрлерінің астынан кішкентай жапырақ өскіндері есіп келе жатқанын бақылау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету</p> <p>Енбөк: Бұтақты кесуден кейінгі қалдықты жинау.</p> <p>Қ/ойын: «Біздің үй қайсы, тап?»</p>	<p>Қима қағаз 12</p> <p>«Аққайынның шырын бөліген уақытын бақылау»</p> <p>Мақсаты: Көктем келісімен ағаштардың шырындык қозғалысы болатынын атап өту. Бұл процесс көктемде еріген қардың суын тамыры арқылы жұтып, шырын бөліндісі содан пайда болатынын түсіндіру.</p> <p>Енбөк: Ағаштың жан-жағын қолпсыту.</p> <p>Қ/ойын: «Орман дақтары»</p>	<p>Қима қағаз №13</p> <p>«Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.»</p> <p>Мақсаты: Ағаштарды түсіне қарай қарау, жөндіктердің үймелеуін белгілеу, ағаштардың пайдасы жөнінде балалардың түсінігінде қалыптастыру</p> <p>Енбөк: Ағаш түбін әктеу.</p> <p>Қимылды ойындар: «Орманшы»</p>	<p>Қима қағаз №14</p> <p>Жана өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау.</p> <p>Мақсаты: Балалармен жана өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылғиып шыға бастайтынын бекіту.</p> <p>Енбөк: Ауладағы құраған шөпті жинау</p> <p>Қ/ ойын: «Көк шөптегі хоккей»</p>	<p>Қима қағаз №15</p> <p>Бақбақтың өсуін бақылау</p> <p>Мақсаты: Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту.</p> <p>Енбөк: Үлзарлардағы гүлдері бағып, күту.</p> <p>Қ/ ойын: «Гүлдер»</p>
--	---	--	--	--

Серуеннен орагу

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жәшік» 16:00-16:30 «Санайық та жаттайық» ойын режимі Мақсаты және мазмұны: Ойлау қабілетін, логикалық ойлау қабілетін, арифметикалық амалдар туралы білімдерін дамыту.		оқушы тақтара шығып: - Екі қолымда барлығы 5 түйме бар, сол жақ қолымда 3 түйме, - деп қолын ашып, балаларға көрсетеді, - ал оң жақ қолымда қанша түйме бар? - дейді.	Работотехника (Педагогтың жоспары бойынша күннің I жартысында) 10:00-10:25 10:30-10:55	
	Шығармашылық Инжуға және Амирланға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстелі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту	Денсаулық Батырға және Дамелиге денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру	Қатынас Адината және Айға суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.	Таным Даянаға және Самираға кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаттықтыру,
Серуенге дайындық	Кіну: серуенге шығу.				
Серуен Кешкі ас	Кима қағаз №11	Кима қағаз №12	Кима қағаз №13	Кима қағаз №14	Кима қағаз №15
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадалау.				
	. Ата-аналарға балабақшаға төлемакысы жайлы ескертіп қою	Ата-аналарға кеңес «Қауіп деген не?»	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадалау.	. Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.

Тексерілген күні « 09 » « 04 » 2021 ж.

Дүшкә

Серуен үшше сағаттан кейінгі аса - жайына. Бейбейненіңем

ЦИКЛОГРАММА

19.04-23.04 Сәуірдің 3 аптасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №12 «Еркәсан» ересек тобы

*Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес	Д\ойын: «Көбелектер» Шарты: Балалар «көбелектер» ұшты дегенде, ұшпайды. «гүлге қонды» дегенде гүлге қонады.	Д\ойын: «Сикырлы қорапша» Мақсатты: Балалардың тура және кері санау дағдыларын бейіту	Д\ойын: «Гүлдер» Мақсатты: Пазлдар қолдану арқылы «гүлдер» атты суретті құрастыру	Д\ойын : «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру	Саусақ жаттығуы: Саусақтар шыңжыр болады, Үзілмейді тартсан да, Ал, піл келіп шыңжырды, Үзіп кетті басқанда. Тұмсынымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр.
Танертенгі жаттығу	Таңғы жаттығу №10				
Таңғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д\ойын: Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсатты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, жәндіктер	Д\ ойын: «Көршісін тап» Мақсатты: Балалардың санау дағдыларын, зейіндерін дамытып,	Д\ ойын: « Өз гүлінді тап» Мақсатты:Балалардың түстерді ажырату	Д\ойын: «Қайсысы қайда тұрады?» Шартты:Жәндіктердің қайсысы қай жерде	Д\ойын: «Мекендейтін ортасын тап» Мақсатты:Балалардың орманда мекендейтін жануарлар мен

	<p>туралы түсініктерін кеңейту</p>	<p>Бекіту</p>	<p>кәбілеттерін, жандықтар жайлы түсініктерін кеңейту</p>	<p>туратынын анықтау.</p>	<p>жандықтар түсініктерін</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызіметі</p>	<p>Катынас 1 Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Жандықтар мен қосмекенділер әлемі» Мақсаты: Барлық бағла: Жандықтар мен қосмекенділер атауын біледі. Көпшілік бағла: Олардың мекен ететін жерін ажырата алады. Кейбір бағла: Жандықтар мен қосмекенділер туралы өлең жолдарын айтып, шағын әңгіме құрай алады. 1. Шаттық шеңбер 2 Сурет бойынша әңгіме 3 Балалар суретке карап, «Жандықтар мен</p>	<p>Таным 1. Математика Негіздері Такырыбы: «Тура және кері санау» Мақсаты: Барлық бағла: Сандарды біледі. Көпшілік бағла: Педагогтың көмегімен тура және кері сандарды айтады. Кейбір бағла: Өз еркімен тура және кері санап, жаза алады. 1. Шаттық шеңбер: 2. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Керісін тап» Мақсатты: Балалардың санау дағдыларын, зейіндерін дамытып, бекіту «3. Сергіту сәті</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Такырыбы: «Әлемі көбелектер» Мақсаты: Барлық бағла: Тәрбиешінің көмегімен көбелекті мүсіндей алады. Көпшілік бағла: Берілген ермексәздан көбелектің түсін, пішінін ажыратып, мүсіндей алады. Кейбір бағла: Көбелектердің түрлерін, мекен ететін орнын әңгімелей алады, өз еркімен мүсіндей отырып, еркін ұқыпты мүсіндей алады. 1. Шаттық шеңбер 2. Бейнебаян арқылы тақырыпты ашу, әңгіме жүргізу Жұмбақ жасыру</p>	<p>Таным 1. Құрастыру Такырыбы: «Көбелектер» Мақсатты: Барлық бағла: Көбелектің түсін, құрылысын айта алады Көпшілік бағла: Педагогтың көмегімен көбелекті құрастыра алады Кейбір бағла: Көбелекті қазғаз бөліктерін қолдана отырып, өздігінен құрастыра алады 1. Шаттық шебер 2. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Дәл</p>	<p>Таным 1. Жараты Такырыбы: «Орманда жандықтар Мақсаты: Барлық бағла: Жандықтар атауын айт Көпшілік Тәрбиешінің жандықтар туралы мағ алады. Кейбір бағла: Орман жәл туралы ер құрай алады 1. Шаттық 2. Жұмбақ Бейнебаян арқылы ор жандықтар түсініктерін 3. Сергіту 4. Педагог</p>

<p>космекенділе» атты нгіме құрайды.</p> <p>4. Серітту сәті:</p> <p>5. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: Жәндікте неше аяқ бар?»</p> <p>Мақсатты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру (<i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i>)</p>	<p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Сықырлы қорапша» ойыны</p> <p>Мақсатты: Балалардың тура және кері санау дағдыларын беіту</p> <p>4.Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Музыка (<i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>)</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қан қызы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағла: Қан қызының түрін, түсін біледі.</p> <p>Көпшілік бағла: Үлгіге карап, қаламмен қағаз бетіне қан қызының бейнесін сала алады.</p> <p>Кейбір бағла: Үлгіден</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: « Өз гүлңді тап»</p> <p>Мақсатты:Балалардың түстерді ажырату қабілеттерін, жәндіктер жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>3.Серітту сәтті</p> <p>Еркін ойын: «Гүлдер»</p> <p>Мақсатты: Пазлдар қолдану арқылы «Гүлдер» атты суретті құрастыру</p> <p>4.Рефлексия</p> <p>Қатынас</p> <p>2. Орыс тілі (<i>Педагогтің жоспары бойынша</i>)</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру (<i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i>)</p>	<p>осындай пішінді тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру</p> <p>3.Серітту сәтті</p> <p>Құрылымдық ойын: 5.Рефлексия</p> <p>Қатынас</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: :</p> <p>С.Қалиев «Құмырсқа» өлеңі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағла: Құмырсқа өлеңін тәрбиеші көмегімен айта алады.</p> <p>Көпшілік бағла: Құмырсқалардың тіршілігі мен еңбекқорлығын айта алады.</p> <p>Кейбір бағла: Құмырсқа</p>	<p>жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Мекендейтін ортасын тап»</p> <p>Мақсатты:Балалардың орамда мекендейтін жануарлар мен жәндіктер жайында түсініктерін кеңейту</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру (<i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i>)</p>
--	---	--	--	---

Шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массаажы	Әлемі ирек жолдармен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	Ж.Ш Көзге жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Максаты: Мамандықтардың түрлері туралы білім беру, оларды ажырата алуға үйрету, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, сатушы мамандығы туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>« Улы өсімдіктер» Максаты: Өсімдіктердің зияны мен пайдасы туралы түсінік беру. Улы өсімдіктердің қасиеттері жайлы түсініктерін кеңейту. Балалардың қоршаған ортаны өсімдіктерді қорғап оларды аялауға тәрбиелеу. Ұқыптылыққа баулу.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Доппен ойнау» Ойынның максаты: «Жоғары - төменде», «Астында - үстінде», «Сол жақта – оң жақта» ұғымдарын бекіту. Ойлауын дамыту. Кажетті құрал: доп Ойынның барысы: топтар екіге бөлінеді. Жіп керіліп, оның екі ұшынан ұстап тұруға болады. «Доп төменде» деген бұйрық берілісімен екі бала (әр топтан) бірден допты жіптінастынан алып өтеді де, «Доп жоғарыда» деген бұйрық берілісімен жіптің үстінен дақтырады. Әрі қарай ойынды ойыншылардың келесісі жалғастырады.</p>	<p>Ертегілер егінде «Торғай мен тышқан» Максаты: Балаларды ертегіні мұқият тыңдауға үйрету әдеби түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Жақсы қылықтарын атап шығарманың кейіпкерлерінің қылықтарын талқылап, арқылы адамгершілікке тәрбиелеу, өз көзқарастарын білдіру ге, диалогты сөйлеуге үйрету. Біреудің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Батыл кәсіптер Максаты: Балаларға әскер біздің Отандымызды қорғайтыны, олар әр түрлі болатынын(танкисіт, ұшқыш, теңізші...) әскерлік қызмет атқару үшін көп жаттығу керек екенін түсіндіру. Патриоттық сезімін қалыптастыру. Батыл кәсіптерге құрметпен қарау қызығушылықтарын дамыту.</p>
<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» 16:00-16:30 «Қаланы құрастыр» ойын режимі Максаты және мазмұны:</p>				

Работотехника
(Педагогтың жоспары бойынша)
10:00-10:25
10:30-10:55

	Сөйлеуді, зейінді, ұсақ моториканы дамыту.		Ешқандай қате жібермеген топ жөнімпаз атанады..		
Серуенге дайындық	Шығармашылық Адинаға және Амирланға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту	Денсаулық Дамелиге және Батырға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру	Қатынас Ерханға және Айсара суреттерді қарастыру да сұрақтарға жауап беру қабілеттерін дамыту.	Таным Айтажәне Лазанға кеністік пен уақытты бағдарлай білуге үйрету.	Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы Тануға жаттықтыру,
	Кінігу: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10	Қима қағаз №11
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	. Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	Ата-аналарға кеңес «Қауіп дегеніміз не?»	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	.Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту

Тексерілген күні « 20 » 09 20 ж.

Ұсынылған:

SheelP

1.

2

ПІКЛОГРАММА
26.04-30.04 Сәуірдің 4 аптасы 2021ж
Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Табиғатты қорғаймыз»

Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------

Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.

<p>Д/ойын: «Күні мен тәулігі»</p> <p>Тәрбиешінің мақсаты: Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдап, ойын шартын қабылдап ойнау.</p>	<p>Д/ойын: «Сикырлы қорапша»</p> <p>Мақсаты: Балалардың тура және кері санау дағдыларын бекіту</p>	<p>Д/ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен тәртібұрышты, дөңгелекті көрсете білу арқылы «Ойыншық арба» атты суретті құрастыру</p>	<p>Д/ойын : «Артығын тап»</p> <p>Ойынның мақсаты: Құстар мен жәндіктерді ажырата білу, қабылдаудың дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p>	<p>Саусақ жаттығуы: Бала, бала, балақай, Қол соғайық, алақай! Бір, екі, үш деп айтайық, Саусақтарда тартайық. Жалқау бала болмайық, Қолды қысып, ойнайық.</p>
--	--	---	--	---

Танғы жаттығу №10

Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.

<p>Өзінше ойындарды тауып ойнау.</p> <p>Балалардың ойындарын</p>	<p>Д/ойын: «Бес санғына шапалақта»</p> <p>Мақсаты: беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы</p>	<p>Д/ойын: «Суретші кай жерде кателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Кайсысы кайда тұрады?»</p> <p>Шарты:Көгершін мен құмырқанның кай жерде</p>	<p>Д/ойын: «Кім сені шақырды, тап»</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың дауысынан танып</p>
---	--	--	--	---

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар

	дамытып, ойыншықты ұстап сезу арқылы, өз ойыншықтарын таба алуы.	Бойынша орындауға үйрету, кимыл – қозғалыстарын дамыту.	суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	Тұратынын анықтау.	үйрену, есте сақтау қабілетін дамыту.
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1 Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ойыншықтар дүкені» (аташтан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала:</p> <p>Ойыншықтармен танысып атауларын біледі.</p> <p>Көпшілік бала:</p> <p>Ойыншықтардың кандай материалдан жасалғанын ажырата алады.</p> <p>Кейбір бала:</p> <p>Сүйікті ойыншықтары туралы өлең жолдарын, шатын әнгімелер құрап айта</p>	<p>Таным</p> <p>1 Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру.»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала:</p> <p>Сандарды біледі.</p> <p>Көпшілік бала:</p> <p>Педагогтың көмегімен сандарды салыстыра алады.</p> <p>Кейбір бала:</p> <p>Өз еркімен тура және кері санал, сандарды салыстыра алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2 Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Бес санғына шапалақта»</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1.Жапсыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ойыншық арба»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала:</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен түрлі-түсті қағазбен қол арба жасай алады.</p> <p>Көпшілік бала: Түрлі-түсті қағаздың түсін, пайдаланған пішіндерін айта алады.</p> <p>Кейбір бала: Қол арбаның кандай жағдайда қажет екенін әнгімелеп бере алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Қол арбаның суреттерімен таныстырып, тақырыпты ашу, әнгіме жүргізу.</p> <p>Жұмбақ жасыру</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>1.Музыка</p> <p><i>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</i></p> <p>Қатынас</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Құмырсқа мен көгершін» әнгімесі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала:</p> <p>Әнгімені тыңдап, кейіпкерлерін атай алады.</p> <p>Көпшілік бала:</p> <p>Құмырсқа мен көгершінің тіршілік ету айырмашылықтарын айта алады.</p> <p>Кейбір бала:</p> <p>Құмырсқа мен көгершін әнгімесін қысқаша мазмұндап айта алады.</p>	<p>Таным</p> <p>1 Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Жабайы жануарлар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Жабайы жануарлардың атауын айта алады.</p> <p>Көпшілік бала:</p> <p>Жабайы жануарлар мен үй жануарларының айырмашылығын ажырата алады.</p> <p>Кейбір бала:</p> <p>Жабайы жануарлар туралы шатын әнгімелеп бере алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Бейнебаян көрсету</p> <p>арқылы жабайы жануарлар туралы түсінік беру.</p> <p>Жабайы және үй</p>

<p>алады.</p>	<p>алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Сурет бойынша әңгіме</p> <p>3 Балалар суретке карап, «Менің сүйікті ойыншығым» атты әңгіме құрайды.</p> <p>4. Серітіу сәті:</p> <p>5. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Өз ойыншығыңды тауып ал»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, ойыншықты ұстап сезу арқылы, өз ойыншықтарын таба алуы.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру (<i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i>)</p>	<p>Мақсаты: беске дейін санап және әрекетті тәрбиешінің ұсынысы бойынша орындауға үйрету, қимыл – қозғалыстарын дамыту.</p> <p>3. Серітіу сәті: Құрылымдалған ойын: «Сықырлы қорапша» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың тура және кері санау дағдыларын бекіту</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка (<i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>)</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ұлттық бас киімді әшекелейміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балға: Ұлттық бас киімдерді біледі, ажырата алады.</p>	<p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p> <p>3. Серітіу сәтті</p> <p>Еркін ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Күрделі геометриялық суреттен төртбұрышты, дөңгелекті көрсете білу арқылы «Ойыншық арба» атты суретті құрастыру</p> <p>4. Рефлексия</p> <p>Әлеумет</p> <p>2. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстанда өсетін өсімдіктер»</p>	<p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. «Құмырсақа мен көгершін» әңгімесін оқып, сұрақ-жауап әдісі арқылы тақырыпты ашу.</p> <p>«Құмырсақа мен көгершін» әңгімесін кейіпкерлерге бөліп, қойылым қою.</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>3. Серітіу сәті.</p> <p>4. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қайсысы қайда тұрады?»</p> <p>Шарты: Көгершін мен құмырсақаның қай жерде тұратынын анықтау.</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>жануарларының суреттерін көрсете отырып, олармен таныстыру, әңгімелесу. Жабайы және үй жануарларын ажырата білу.</p> <p>3. Серітіу сәті.</p> <p>4. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім сені шақырды, тап»</p> <p>Шарты: Шығарылған дауысты дұрыс танып, тыныштық сақтап отыру арқылы тыңдау және қателеспей атап беру.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>2. Дене шынықтыру (<i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i>)</p>
---------------	--	---	--	--	---

	Енбек: Аланды егу жұмыстарына дайындау; коқыстарды жинау, сындыру. К/ойын: «Қасқыр мен лақтар».			К/ ойын: «Лашын мен ұябасар».	
Серуеннен оралу Тигеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен кимділерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Тигеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әди-әлли» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №2 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рахмет!»	ОЖ: №10 «Денсаулық»	ОЖ: №15 «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №19 « Он аяқ, сол аяқ»	ОЖ: №14 «Денсаулық- зор байлық»
Шынықтыру шаралары	Табанды шынықтыру массажы	Әдемі ирек жолдармен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	Ж.Ш Көзге жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Дәрігер» (педиатр) Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін	« Төрт апат» Мақсаты: Табиғатта болатын төтенше жағдайлар туралы мәлімет беру. Балаларды табиғи апаттан сақтануға	Дамытушы ойындар «Допка типіз» Ойынның мақсаты: Балаларды дәлдеп типізуге үйрету. Дәлдеп типізуге	Ертегілер елінде «Қоян мен тасбақа» Мақсаты: Балаларды ертегіні мұқият тындауға үйрету әдеби түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Қазақстандықтар-ғарышты жеңіп шықты. Мақсаты: Балалардың патриоттық,

						шақырады.
	Шығармашылық Айлин мен Мансұрға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстері бөліктерді орналастыру білімдерін кеңейту	Денсаулық Рауан мен Алпұрға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру	Катынас Ерхан мен Айгерімге тақырыпты талқылау барысында ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту.	Таным Әл-Закария мен Динаға сандарды танып білуге үйрету.	Әлеумет Балаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға жаттықтыру.	
Серуенте дайындық	Киіну: серуентге шығу.					
Серуен	Кима қағаз №12	Кима қағаз №13	Кима қағаз №14	Кима қағаз №15	Кима қағаз №16	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың үйлеріне жылы киініп кетулерін қадағалау.	Ата-аналарға кеңес «Қауіп дегеніміз не?»	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балабақшаға төлемакысы жайлы ескертіп қою	Балалардың жатарда киетін пижамааларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту	

Тексерілген күні « 18 » 09 2021 ж.

Ұсынылған:

1.

2.



ЦИКЛОГРАММА
03.05-07.05 Мамырдың 1 аптасы 2021ж
Кокшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.05	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	Жұма 07.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелеу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №10				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Әр түрлі түсеті, пішіндегі шарларды ажыратып, көрсете білуге дамыту.	Д/ойын: «Біздің көмекшілеріміз» Мақсаты: Заттарды танып білуге, көздің	Д/ойын: «Гүлдер» Ойынның мақсаты: Пазлдар қолдану арқылы «Гүлдер» атты суретті құрастыру.	Д/ойын: «Сөзді есіне сақта?» Шарты: Тәрбиеші өтілген жаңа сабаққа	

			<p>көмектесетініне бағалардың назарын аудару қажет. Көптеген заттардың арасынан қателеспей табақты табуға көмектесу.</p>	<p>Байланысты 5-6 сөз айтады, бағалар айтылған сөздерді сол қалпында қайталап айтып шығулары керек. Сөздерді шатастырып алса, қолындағы суретті ойын бастаушы балаға береді. Кім қолындағы суретті көбірек сақтай алса, сол жеңімпаз болады.</p>	
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Санның заттардың кеністікте орналасуына тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау» Мақсаты: Барлық бала: Өзгеше орналасқан заттар тобын тенеугіре алады. Көпшілік бала: Заттардың кеністікте орналасуына санның тәуелсіздігін айта</p>	<p>Шығармашылық 1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі табак» Мақсаты: Барлық бала: Ермексазбен жұмыс жасай алады және түстерді ажырата алады. Көпшілік бала: Үлгі бойынша табакты мүсіндеу арқылы жасай алады. Кейбір бала: Табакты мүсіндей және безендіре алады.</p>	<p>Таным 1. Құрастыру Тақырыбы: «Бакбак» Мақсаты: Барлық бала: Қағаздан бакбак гүлін жасай алады. Көпшілік бала: Бейнежазда бакбак гүлі жайында айтылған мәліметті айта алады. Кейбір бала: Бакбақтың сабағын, жапырағын және гүлін үйлесімді орналастыруын</p>	

	Бүгін».	сынған бұталардан тазалау.	түлкілер».	
Серуеннен оралду Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Кимылды ойындар: «Ағаштан ағашқа»		
Түсі асқа дайындық Түскі ас	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №10 «Денсаулық»	ОЖ: №15 «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №19 « Он аяқ, сол аяқ»	
Шынықтыру шаралары	Әлемі ирек жолдармен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тамағға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар Өзіндік іс-сәрекет	« Төрт апат» Мақсаты: Табиғатта болатын төтенше жағдайлар туралы мәлімет беру. Балаларды табиғи апаттан сақтануға баулу. Балалардың ойлау қабілетін, төтенше жағдайлар	Дамытушы ойындар «Заттар – өздері туралы не айтды?» Ойынның мақсаты: «Ғажайып коржыннан» түрлі заттарды алу. Бір затты басқа бір затпен салыстыру. Қажетті құрал:	Ертегілер елінде «Түлкі мен ешкі» Мақсаты: Балаларды ертегіні мұқият тындауға үйрету әдеби түсіндіру барысында сөздік корларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Жақсы қылықтарын атап шығарманың	

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>жайлы білетіндерін дамыту. Әр баланың өмір қауіпсіздігіне дайындық қабілеттерін шыңдау. Өзін және өзгелерді әр түрлі бақытсыздықтан сақтау, ұқыптылыққа, аңғарымпаздыққа, достық көмек көрсетуге дайын бола білу керектігін үйрету.</p>	<p>қоржын, қоржынның ішіне түрлі заттар, Ойынның барысы: Тәрбиеші: Біз «Заттар әлеміне» саяхат жасадық, бірақ әр затты қарастырған жоқпыз. Ал, олар өздері туралы сөздермен ғана емес сонымен қатар белгілерімен, сапасымен айта алады: түсі, нұсқасы, көлемі, қасиеті туралы, яғни зат не үшін, адам оны қалай қолданады. «Ғажайып қоржыннан» әр қайсысы қандайда бір затты алады, өзі қарайды, бағаларға көрсетеді, ойланады және заттар өзі айтып бергендей, «Заттар өздері туралы не айтды?» туралы шағын әңгіме ойлап айтады.</p>	<p>кейіпкерлерінің қылықтарын талқылау арқылы адамгершілікке тәрбиелеу, өз көзқарастарын білдіруге, диалогты сөйлеуге үйрету. Біреудің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Робототехника <i>(Педагогтың жоспары бойынша)</i> <i>(күннің II жартысында)</i> 15:15-15:45 15:50-16:20</p>
	<p>Денсаулық Самира мен Мансұрға денені жалпы дамытушы</p>	<p>Қатынас Адина мен Дәмеліге ана тілінде сөйлеуге баулу, ойларын толық бергені үшін мақтайды.</p>	<p>Таным Алинұр мен Рауанға пішіндерді үлгі бойынша қия білуді үйрету.</p>		

	жеткізу кабілеттерін дамыту.			
Серуенге дайындық	жеттігіуларды орындағанда кажетті бастапқы калыпты кабылдап жаттығулардын орындау ретін сақтауға жаттықтыру.	Кііну: серуенге шығу.		
Серуен	Кима кағаз №17	Кима кағаз №18	Кима кағаз №19	
Кешкі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардын үйге қайтуы	Ата-аналарға кенес «Қауіп дегеніміз не?»	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балабақшаға төлемакысы жайлы ескертіп кою. Балалардын жатарда киетін пижамааларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	

Тексеріліген күні « 30 » « 04 » 2021 ж.

Beck P

Ұсынылған:

- 1.
- 2.

ЦИКЛОГРАММА

*11.05-14.05 Мамырдың 2 аптасы 2021ж
Көкшетау қаласы, №12 «Еркешан» ересек тобы*

*Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар(ҚР, әскер,
Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.05	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p align="center">Танғы жаттығу №10</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	Д/ойын: «Сан қатары»	Д/ойын: «Өз үйінді тап»	Д/ойын: «Кім солай сөйлейді?»	Д/ойын: «Мекенін тап» ойыны	

	<p>заттың санын цифрмен сәйкестендіріп айта алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Жұмбақ жасыру.</p> <p>3. Педагогтың жетекшілігімен ұйымдастырылған тапсырма.</p> <p>Мақсаты: Заттың санына қарай санау қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сан қатары» ойыны</p> <p>Мақсаты: Баланың ойлау жылдамдығын арттыру.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)</i></p>	<p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Бейнежазба арқылы түрлі гүлдер жайлы мәлімет көрсету.</p> <p>Түрлі-түсті қағаздан гүлдерді кияп, жапсыру.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаты: Бағалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>Еркін ойын: «Өз үйінді тап»</p> <p>Мақсаты: ұшып жүрген араларды өз гүлдеріне қондыру, қабылдауын дамыту, ойынның ережесін сақтауға үйрету.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>Үй жануарларын, төлдерін, олардың қалай дауыстайтынын айта алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Ертегі оқу.</p> <p>3. Ертегінің мазмұнын талқылау, мал төлдері туралы әңгімелесу.</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім солай сөйлейді?»</p> <p>Шарты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге дамыту.</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Бейнебаян арқылы орманда мекендейтін аңдармен таныстыру.</p> <p>3. Сурет арқылы аңдарды бір-бірінен ажырату, олардың төлдерімен танысу.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Мекенін тап» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Жеке аңдардың суреттері бағаларға таратылады. Ал тақтада сол аңдардың үйлері бейнеленген плакат тұрады. Бағалар аңдардың өзіне тиісті үйлерін тауып қояды.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>(Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)</i></p>
--	---	---	---	--

		К/ойын: «Күн мен бұлт».	сыңтан бұталардан тазалау.	түлкілер».	ағаш бұталарын жинау, бұталар түбін тазалау.
Серуеннен, оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқылты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				К/ ойын: «Кім атапқан ағашқа тез жетеді?».
Түсі асқа дайындық Түскі ас			Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОЖ: №10 «Денсаулық»	ОЖ: №15 «Күн шуақты жаттығу»	ОЖ: №19 « Он аяқ, сол аяқ»	ОЖ: №20 «Денсаулық- зор байлық»	
Шынықтыру шаралары	Әдемі ирек жолдармен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Тыныс алу жаттығулары	Ж.Ш Көзге жаттығу	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	« Төрт апат » Мақсаты: Табиғатта болатын төтенше жағдайлар туралы мәлімет беру. Балаларды табиғи апаттан сақтануға	Дамытушы ойындар « Біз көңілді балалармыз... » Ойынның шарты: ойынға 4-5 бала қатысады және тәрбиешінің атаған	Ертегілер елінде « Балықтар неге сөйлемейді? » Мақсаты: Балаларды ертегіні мүжият тындауға үйрету әдеби түсіндіру барысында сөздік	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: 9 Мамыр науқаны « Жеңіс күні » Мақсаты: Балалардың патриоттық,	

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Баулу. Балалардың ойлау қабілетін, төтенше жағдайлар жайлы білетіндерін дамыту. Әр баланың өмір қауіпсіздігіне дайындық қабілеттерін шыңдау. Өзін және өзгелерді әр түрлі бақытсыздықтан сақтау, ұқыптылыққа, аңғарымпаздыққа, достық көмек көрсетуге дайын бола білу керектігін үйрету.</p>	<p>жануарының дыбысын міндетті түрде дыбыстап беру керек, егерде кімде кім дыбыстай алмаса ойын шарты бойынша өнерін көрсетеді.</p> <p>Қажетті құрал: доп. Ойынның барысы: ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөңгелекке тұрады, ортасында доппен тәрбиеші тұрады бабаларға допты лақтырып бір жануарды атайды, бала допты қатып алып, сол жануардың дыбыстауын көрсетеді, егерде көрсете алмады ма, онда өнерін көрсетеді. Ойын шарты бойынша жалғаса береді.</p>	<p>қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Жақсы қылықтарын атап шығарманың кейпкерлерінің қылықтарын талқылау арқылы адамгершілікке тәрбиелеу, өз көзқарастарын білдіруге, диалогты сөйлеуге үйрету. Біреудің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>отаншылдық сезімін оята отырып, елін, жерін сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің Отан үшін от кешіп, қайсарлықпен шайқасып, Женіс туын желбіреткен, бейбіт өмір сыйлағандары үшін оларға деген сыйластық пен махаббаттарын арттыру.</p>
			<p>Робототехника <i>(Педагогтың жоспары бойынша</i> <i>(күнінің II жартысында)</i> 15:15-15:45 15:50-16:20</p>		

		<p>Денсаулык Алинур мен Мансұрға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда кажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру.</p>	<p>Қатынас Адина мен Дәмеліге ана тілінде сөйлеуге баулу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таным Өл-Зақария мен Даянаға сандарды танып білуге үйрету.</p>	<p>Өлеумет Балаларға заттардың сапасы мен касиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға жаттықтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киінү: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Кима қағаз №20</p>	<p>Кима қағаз №21</p>	<p>Кима қағаз №22</p>	<p>Кима қағаз №23</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес «Қауіп дегеніміз не?»</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлемақысы жайлы ескертіп қою. Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>		

Тексерілген күні « 19 » 05 2021 ж.

Ұсынылған:

1.

2.



ЦИКЛОГРАММА
17.05 — 21.05.2021 жыл
Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әр кашан күн сөнбесін»
Аптағық тақырып: « Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Дил. ойын «Кім, нені істейді?»	Дил. ойын « Мен қайда еңбек жасайтынымды тап»	Дил. ойын «Қай жерге қандай мамандық керек?»	Дил.ойын: « Кім немен жұмыс істейді?»	Дил.ойын «Жұмыс істеу үшін кімге не қажет?»
Ойындар	Максатты: логикалық байланысты орнату, сөйлем құрауға үйрету. Тамақты кім дайындайды? Үйлерді кім тұрғызады?	Максатты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, әңгіме құрастыра білуге жаттықтыру.	Максатты: танымдық іскерліктерін дамыту.	Максатты: еңбекке керекті құралдарды атай білуге үйрету, сөйлеу қабілеттерін дамыту,	Максатты: әр түрлі сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту
Танертенгі жаттығу	(5-7 мин)				
Танғы ас					
Бағалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қадағалау.					
Ойындар,	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: «Қандай ма мезгілі бейнеленген» Максатты: сурет бойынша қандай жы мезгілі бейнеленгені сипаттап айта білу.	Жұмбақтар шешу, жанылтпаптар айттып үйрету	Д/ойын: «Кім неде?» Максатты: суреттегі көлікті көріп, қай мамандыққа тиесілі екенін тауып, әңгімелей білуге жетелеу.	Д/ойын: «Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ата» Әр жыл мезгіліне байланысты ерекшеліктерін дұрыс атап, ажырата айта білуге үйрету.	«Көкітемгі еңбек» Максатты: көктемде ересектердің жүргізетін жұмыстары жайлы кенесу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күштігін асыраған мысық» ертегісі Мақсаты: Барлық балалар: Ертегі кейіпкерлерін таниды, сипаттай алады. Көпшілік бағалар: Ертегі желісі бойынша ертегіні сахналай алады. Кейбір бағалар: Ертегіден тыс кейіпкерлер бойынша әліміне құрай алады. Тәрбиелік: Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Ертегіні бейнежазбасын көрсету 3. Сурет бойынша жұмыс. 4. Сөздік жұмыс жүргізу; 5. Дыбыстық</p>	<p>Таным Математика Негіздері Тақырыбы: «5 цифрлы туралы өткенді нысқымдау. Замтың пішінін геометриялық фигуралмен сәйкестендіру» Мақсаты: Барлық бағалар: 0-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады, қарапайым геометриялық пішіндерді біледі. Көпшілік бағалар: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Кейбір бағалар: Заттың пішінін геометриялық пішіндермен сәйкестендіре алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер; 2. Ғажайып сәт: «Сияқырлы сан» 3. Тақырып бойынша жұмыс Дәптермен жұмыс.</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем гүл» Мақсаты: Барлық бағалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік бағалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әртүрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады. Кейбір бағалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жапырағын толықтыра отырып, гүл шоғын жасай алады. Барысы 1 Шаттық шеңбер 2 Әңгімелеу 3 жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия Денсаулық Денсаулықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының</p>	<p>Каттынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық бағалар: Сурет бойынша аңдарды танып, сипаттай алады. Көпшілік бағалар: Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады. Кейбір бағалар: Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардың мекен ететін ортасын біледі. Барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Өлеңмен танысу 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Құмырсека өлеңін 6. Сергіту сәті: Көңілді күн. 7. Дәптермен жұмыс 8. Рефлексия</p>	<p>Құрастыру Тақырыбы: «Қалауы бойынша құрастыру» Мақсаты: Барлық бағалар: Берілген мысалдардың ішінен жеңіл үлгіні жасай алады. Көпшілік бағалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қыйып алған затын кеністікте дұрыс орналастыра алады. Кейбір бағалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмақдау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбері; 2. Сөздік жұмысы; 3. Сұрақ жауап 4. жасалу жолдарын көрсету 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия</p> <p>Таным Жаратылыстану Тақырыбы:</p>
--	---	---	---	---	--

Серуеннен орагу	Кима кагаз №4	Кима кагаз №5	Кима кагаз №7	Кима кагаз №8	Кима кагаз №9
	Бакылау: Аспан мен күн көзін бакыттау. Максаты: балалардын назарын көктем мезгилиндегі жаркыраган күн көзине, ашык аспанга аударып, әнгіме - сұхбат жүргізу.	Шалшык жылгаларды бакыттау. Максаты: табияттын көктемдегі кубылыстары туралы балалардын түсінік - білімдерін арттыру; шалшык жылгалардын пайда болуын бакыттау.	Алашкы жасыл өскіндерді бакыттау. Максаты: балалардын байкарыштык касиеттерін дамыту. Балалардын өсімдік кауымынын өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің узаруымен, жылдынуымен байланыстыру.	Көктемгі көпесті отырғызу жұмыстарын бакыттау. Максаты: балалардан ағаш, бұтаны калай отырғызатындылары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, онын тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Енбек: кіреберісті кардан, мұздан тазарту.	Алаштар мен булаларды бакыттау. Максаты: балалардын көрпінган орнимен таныстыруды одан әрі жалгастыру. Балаларды аугасында өсіп турган ағаштар мен бұталар туралы балалардын білімдерін арттыру. Енбек: кіші топтын балаларына аланшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Койын: «Аншы мен коян»
Түскі ас	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі аска дайындалу. Типиналык шараларды қадағалау.				
	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оку. №1				
	О/Ж: №13 Ж.Ш Доппен жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №13 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу.				

ЦИКЛОГРАММА

24.05-28.05 Мамырдың 4 аптасы 2021жс

Көкшетау қаласы, №12 «Еркежан» ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Қош келдің жаз!»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.				
	Д/ойын: «Гүл шотын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.	Д/ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: Тапқырлыққа, ойланып жауап беруге, сықақ сезімін дамыту.	Д/ойын: «Менің үйім қайда?» Шарты: Өз тобына арналған тапсырмаға сәйкес келетін суреттерді тандап алу: балықтар, құстар, жануарлар, су өсімдіктері т.б.	Д/ойын : «Менің мекенім, менің отбасым» Ойынның мақсаты: Балалардың жануарлар мен олардың бабалары туралы, олар мекендейтін жерлер туралы білімдерін нығайту.	Д/ойын : «Сәйкес келе ме?» Ойынның мақсаты: Көрсетілген суреттердің арасынан тақырыпқа сәйкес келмейтін артық суретті алып тастау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №10				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Д/ ойын «Артығын тап»	Д/ ойын: «Орнынды тап»	Д/ ойын: «Қандай түстер қолданылған?»	Д/ойын: «Кім солдай сөйлейді?»	Д/ойын: «Ұйқасын тап» ойыны

	<p>Максаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын дамыту.</p>	<p>Максаты: Балалардың реттік нөмірімен өз орындарын тауып алу.</p>	<p>Максаты: Бір түстің 2 реңкін ажырата білуге, түс реңктерін бейнелеп айту дағы сөзді сөйлем ортасына қолдана білуге жаттықтыр: күрен қызыл, ашық сары, ашық сарғыш.</p>	<p>Шарты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге дамыту.</p>	<p>Ойын шарты: Маусымдық өзгерістерге байланысты жаздық киім үлгілерін тандап, сәйкестендіру.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Денсаулық 1. Дене шынықтыру (<i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i>) Қатынас 2 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алақай жаз келді!» (әңгіме құрастыру) Максаты: Барлық бала: Сурет бойынша байланыстырып әңгіме құрастыра алады. Көпшілік бала: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сөзбен</p>	<p>Таным 1 Математика негіздері Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейінгі цифрлар» Максаты: Барлық бала: 1- 5 сандарды біледі. Көпшілік бала: Геометриялық фигуралардың атауларын дұрыс айта алады. Кейбір бала: Сандарды талдап, салыстыра алады. 1. Шаттық шеңбер</p>	<p>Шығармашылық 1. Жапсыру Тақырыбы: «Мерекелік ашық хатта» Максаты: Барлық бала: Балалар қағазбен жұмыс жасай алады. Көпшілік бала: Қағаздан пішініне қарай жалсырып, ашекейлендіре алады. Кейбір бала: Аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете алады. 1. Шаттық шеңбер</p>	<p>Шығармашылық 1. Музыка (<i>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</i>) Қатынас 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» (ертегісі) Максаты: Барлық бала: Ертегіні тыңдап отырып, мазмұндай алады. Көпшілік бала: Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін</p>	<p>Таным 1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Жаздық киімдер» Максаты: Барлық бала: Жаздық киім түрлерін біледі. Көпшілік бала: Маусымдық өзгерістерді байқап айта алады. Кейбір бала: Жаздық киімнің айырмашылықтарын айтып бере алады. 1. Шаттық шеңбер 2. Суреттер арқылы</p>

<p>жеткізе алады.</p> <p>Кейбір бала: Өңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап бере алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Өлең оқып, таныстыру.</p> <p>3. Педагогтың жетекшілігімен ұйымдастырылған ойын:</p> <p>«Гүл шотын құрастыр» Мақсаты: Бақшада, далада, орманда өсетін гүлдерді дұрыс тауып, аттарын есте сақтауға үйрету.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген қызығушылықтарын</p>	<p>2. Карточкамен жұмыс.</p> <p>3. Педагогтың жетекшілігімен ұйымдастырылған тапсырма. Мақсаты: геометриялық фигуралар арқылы құрастыра алу қабілеттерін дамыту.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Орынды тап» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың реттік нөмірімен өз орындарын тауып алу.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка (Музыка әсемкешісінің жоспары бойынша)</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Сурет салу Тақырыбы: «Жаз» көрінісі</p>	<p>2. Тақырып бойынша ашық әңгіме жүргізу.</p> <p>Түрлі-түсті қағазбен жұмыс жасау арқылы мерекелік ашық хат жапсыру.</p> <p>Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Қандай түстер қолданылған?» Мақсаты: Бір түстің 2 ренкін ажырата білуге, түс ренктерін бейнелеп айтудағы сөзді сөйлем ортасына қолдана білуге жаттықтыру: күрән қызыл, ашық сары, ашық сарғыш.</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>«Менің отбасым» тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>4. Рефлексия</p>	<p>саусақ театры арқылы көрсете алады.</p> <p>Кейбір бала: Қасқыр- жағымсыз, ит- жеті қазынанан бірі екенін айта алады.</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Ертегі оқу.</p> <p>3. Ертегінің мазмұнын талқылау, жағымды- жағымсыз кейіпкерлерді анықтау</p> <p>4. Саусақ театры арқылы жағымсыз кейіпкердің бейнесін көрсету.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Педагогтың жетекшілігімен жүргізілетін ойын: «Кім солай сөйлейді?»</p> <p>Шарты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарына еліктеуге дамыту.</p> <p>7. Рефлексия</p>	<p>жаздық киімдер жайлы әңгімелесу.</p> <p>3. Сурет салу әдісі.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ұйқасын тап» ойыны</p> <p>Ойын шарты: Маусымдық өзгерістерге байланысты жаздық киім үлгілерін тандап, сәйкестендіру.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқадрушысының жоспары бойынша)</p>
---	---	--	--	--

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ: № 3 «Денсаулығым керемет, жаттығуға рұхмет!»</p>	<p>ОЖ: №10 «Денсаулық»</p>	<p>ОЖ:№15 «Күн шуақты жаттығу»</p>	<p>ОЖ:№19 « Он аяқ, сол аяқ»</p>	<p>ОЖ:№20 «Денсаулық- зор байлық»</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Табынды шынықтыру массаажы</p>	<p>Әдемі ирек жолдармен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>Ж.Ш Көзге жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p align="center">Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: «Тініші. Ателье» Мақсаты: Балаларды ателье қызметкерлерінің жұмысымен таныстыру, мамандықтардың түрлері туралы білімдерін молайту, жан-жақты дамыту. Матаалар түрлерін біліп, оларды дұрыс тандауға үйрету. Керекті құралдар: матаалар қиындылары, ине, жілттер, өлшеуіш, түймелер, тігін машинасы, қуыршақтар,</p>	<p>« Төрт апат» Мақсаты: Табиғатта болатын төтенше жағдайлар туралы мәлімет беру. Балаларды табиғи апаттан сақтануға баулу. Балалардың ойлау қабілетін, төтенше жағдайлар жайлы білетіндерін дамыту. Әр баланың өмір қауіпсіздігіне дайындық қабілеттерін шыңдау.Өзін және өзгелерді әр түрлі бақытсыздықтан сақтау, ұқыптылыққа, антарымпаздыққа, достық көмек көрсетуге дайын бола білу</p>	<p>Дамытушы ойындар «Көршілер» Ойынның мақсаты: Сөйлемді дұрыс құрап айта білуге машықтандыру, кеністікті бағдарлай білуге үйрету. Ойынның шарты: Бала он жағында кіммен көрші отырғанын, айтады. Бала көршілерін атап болған соң, тәрбиеші дабылды қатады. Сол кезде балалар бөлмеде еркін ойнайды. Дабылды қайта қакканда өздерінің көршілерімен</p>	<p>Ертегілер елінде «Кішкентай ақылды балапан» Мақсаты: Балаларды ертегіні мұқият тыңдауға үйрету әдеби түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Жақсы қылықтарын атап шығарманың кейіпкерлерінің қылықтарын талқылау арқылы адамгершілікке тәрбиелеу, өз көзқарастарын білдіруге, диалогты сөйлеуге үйрету. Біреудің енбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Қош бол, сүйікті балабақшам» Мақсаты: Балалардың балабақшада алған білімдерін тиянақтау. Оқуға деген қызығушылығын арттыру. Үлкенге – ізет, кішіге – құрмет көрсете білу, достарын сыйлауға тәрбиелеу. Тәрбиеші апайларға деген махаббаттарын арттыру.</p>

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>қайшылар, киімдер.</p>	<p>керектігін үйрету.</p>	<p>отыра қалулары керек. Кімде-кім қателесе, сол жеңілген болып есептеледі. Қажетті құрал: дабыл.</p>	<p>Робототехника (Педагогтың жоспары бойынша) 15:15-15:45 15:50-16:20</p>	<p>Бағаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға жаттықтыру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Шығармашылық Лаяна мен Айяға белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастыру білімдерін нығайту</p>	<p>Денсаулық Алинур мен Мансұрға денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдап жаттығулардың орындалу ретін сақтауға жаттықтыру.</p>	<p>Қатынас Адина мен Әл-Закарияға ана тілінде сөйлеуге баулу, ойларын толық жеткізу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Таным Батыр мен Айзереге сандарды танып білуге үйрету.</p>	<p>Бағаларға заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануға жаттықтыру.</p>
<p>Серуен</p>	<p>Кима қағаз №29</p>	<p>Кима қағаз №30</p>	<p>Кима қағаз №31</p>	<p>Кима қағаз №32</p>	<p>Кима қағаз №33</p>

Киніу: серуенге шығу.

Кешкі ас	Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың бас киімдерін киіп кетулерін қадағалау.	Ата-аналарға кеңес «Қауіп дегеніміз не?»	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға балабақшаға төлемакысы жайлы ескертіп қою.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 21.05 2021 ж.

Сарғ

Ұсынылған:

- 1.
- 2