

КЕЛІСІЛГЕН:

№20 «Zerek» балабақшасының
әдіскері  Д.С.Рахмонбердиева

БЕКІТЕМІН:

Көкшетау қаласы әкімдігінің
№20 «Zerek» балабақшасы» МҚКК
меңгерушісі  А.И.Каппасова
« 02 » 2020ж.



**2020-2021 оқу жылында
балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау
циклограммасы
№ 10 «Таншолпан» мектепалды даярлық тобы**

ЦИКЛОГРАММА
01.09-04.09. 2020 жыл
Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан» тобы

Өтпелі такырлыбы: «Бағабакша»

Аптаньщ такырлыбы: «Менін бағабакшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 01.09	Сәрсенбі 02.09	Бейсенбі 03.09	Жұма 04.09
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	8:00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.			
		Танғы шеңбер №1 Такырлыбы: «Өз есімінді әндетіп айт»	Дамытушы ойын №3 Такырлыбы: «Төлдер қалай дыбыстайды»	Танғы шеңбер №2 Такырлыбы: «Өз есімінді ата»	Дамытушы ойын №7 Такырлыбы: «Хат тасушы»
Ойындар (Үстел үсті, сауақ және т.б.)	8:10	Жаттығулар кешені №3 «Құстар» 1.Б.К: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: жүрегіп отыру, қол сауақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем желенін көрсету», «чик-чик-чик», деп айту.			
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8:20				
Танғы ас	8:20 8:40	Ойын-жәттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұта қолыңды жу. Жұынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, мандайың.			
Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40 9:00	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жәттығулар			
		Шығармашылық ойын №3 Такырлыбы: «Өз өнерін көрсету»	Үстел-үсті ойын №5 Такырлыбы: «Неше алма»	Логикалық ойын №3 Такырлыбы: «Жұбынды тап»	Шығармашылық ойын №4 Такырлыбы: «Қуыршаққа бөлме құрастырайық»

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:00-11:30</p>	<p>Таным Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің бақшада» Мақсаты: «Көп», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Б.М: топтағы заттардан бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету</p> <p>Д.М: топтағы біртүрлі заттардан топтар құрастыруға, одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету.</p> <p>Т.М: балабақша ішін таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>«Паровоз» ойыны. Паровозым пойызым, кане кімінің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным</p>	<p>Таным Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша аудасына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балабақша аудасына саяхаттауда ереже мен тәртіпті бұзбауларын айту.</p> <p>Б.М: Балабақша аудасын таны және манайын таны өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p>Д.М: оларды күтім жасауға дамыту</p> <p>Т.М: алғаш қарап, баптап өсіруге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері Салем аспан Салем жер Салем балабақшам Салем мен.</p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрып өлең жолдарын қайталайды. Балалар біздер күн сайын танертен тұрып қайда келеміз? -Дұрыс айтамындар, балабақшаға келеміз. - Онда біз кімдерді</p>	<p>Шығармашылық Англикация</p> <p>Тақырыбы: «Досымның ойыншығы»</p> <p>Мақсаты: досымның ойыншығын қиып жаластыруға үйрету.</p> <p>Б.М: Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Д.М: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p> <p>Т.М: Желімді, сұял іні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері: /Дөңсегене тұрып, төмендегі өлең жолдарын бірге қосылып айтады/ <i>Біздің топта ұл- қыздар</i> <i>Тату – тәтті ойнаймыз.</i></p> <p>Дыбыстық жаттығулар: а-а-а – ана а-а-а – ата ә-ә-ә – әке</p>	<p>Коммуникация Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану</p> <p>Б.М: Балабақша туралы түсінік беру</p> <p>Д.М: сурет бойынша сөйлеуге қалыптастыру</p> <p>Т.М: достарыңа камкор болуға тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері. — Сәлеметсіңдер ме, балалар! Жалпы адамдар кездескенде бір-біріне амандық пен саулық тілейді, яғни амандасалды, жағдайларын сұрайды. — Сендердің үстелдерінде сиқырлы қорапшалар жатыр,</p>
--	-------------------	---	---	--	--

	<p>боласындар. Қазір оз тобымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп)</p> <p>«Ойыншықтар» аялдмасы.</p> <p>- Балалар бұл аялдамда ойыншықтар қанша екен? (көп)</p> <p>Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу)</p> <p>Екінші сөреде неше дөң көріп тұрмыз? (біреу)</p> <p>үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп)</p> <p>Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Барекелді.</p> <p>Жарайсындар! Келесі аялдамамызға жол тартайық.</p> <p>«Қуыршақтар» аялдмасы. (Үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу)</p> <p>(Осылайша кітаптар, ыдыс - ақтар сынды</p>	<p>көреміз, сендерді кім қарсы алады?</p> <p>- Дұрыс, балалар. Балалар мен сендермен балабақшамыздың аялдасындағы өсімдіктері туралы әңгімелейік. Балабақшамыздың аялдасында не өседі? Дұрыс айтасындар. Балабақшамызда гүлдер, аяңштар, өседі. Қандай гүлдер өседі екен?</p> <p>Балабақшамыздың аялдасында Раушан гүлі, Цингуния, Түймедақ.</p> <p>Гүлдермен таныстық, енді балалар бб аялдасындағы аяңштармен танысайық? Бармыз бірге айтайық. Шырша, қарағай, танқурай ағаштары өседі.</p> <p>-Қалалар балабақша аялдасы сендерге ұнай ма?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Белімізді жазайық Отырайық, тұрайық Біз тынығып алайық. Балабақшаға келеміз. -Аялаларды көреміз Гүл, ағаш</p>	<p>ә-ә-ә – әже</p> <p>Қуыршақ Гауһардың қолында сиқырлы қоржыны бар, есікті қатып кіріп келеді. Балалармен амандасаты:</p> <p>-Сәлеметсіңдер ме, балалар!</p> <p>-Балалар, бұл не?</p> <p>-Қуқи! – қуыршақ</p> <p>-Қуыршақтың аты – Гауһар.</p> <p>Қуыршақ Гауһар балаларға сиқырлы қоржының ішінде қандай ойыншықтары бар екенін айттып, таныстырады.</p> <p>-Бұл ойыншық – машина.</p> <p>-Балалар, бұл не?</p> <p>-Балалар машинамен ойнайды, ал қуыршақпен қыздар ойнайды.</p> <p>-Мынау не?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p><i>Қоян, қоян тұршы, Беті –қолды жұршы.</i></p>	<p>оның ішінде ақылды да алтыр балалар отыр. Кәне, бәріміз ашып қарайық, олар қандай балалар екен? Әр қобдишаның ішінде айна жағалды.</p> <p>– Кәне, балалар, айнаға қарап: «Біз әлемдегі ең жақсы балалармыз». – деп айтайық.</p> <p>Осылайша көңілімізді көтеріп, сабаққа кірісейік.</p> <p>Логикалық ойын</p> <p>№11</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Сәйлемді жағастыру»</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке үйрету.</p> <p>Барысы: -менім мектепке барғым келеді, үйткені ...</p> <p>-менім балабақшаға барғым келедід.б.</p> <p>Сергіту сәті №2</p> <p><i>Оң қолымда бес</i></p>
--	--	---	---	--

		<p>айлампалар жасап ойынды жалгастырууга болады).</p> <p>Сергіту сәті ретінде «Жөндөу жұмысы» ойынын ойнаймыз</p> <p>Бардыгымызга орын жетті ме? (ис) Жөндөу жұмысы бастайык</p> <p>Колымызбен алканды созайык көп рет</p> <p>Бір аякпен секірейміз бір рет</p> <p>Олырып тұрайык көп рет.</p> <p>Колымызды көтөрөйк</p> <p>Бір рет.</p> <p>«Аю мен аралар» ойыны. Бір бална аюудын белпердесі кигізіп, аю етп тандаймыз. Қалған балалардын барлыны ара болады.</p> <p>- Балалар неше аю көрп тұрмыз. (біреу) Ал аралар канша? (көп) (Аю аралардын балын урламак болған үшін, аралар аюды куалайды.) Бірінің артына бірі вагон құрап тұра қалады</p>	<p>Раушан гүлі</p> <p>Иа</p> <p>Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды</p> <p>-Ұнайды.</p> <p>Балалар өлең жолдарын кимытмен қайталайды.</p> <p>Логикалық ойын №11</p> <p>Такырыбы: «(өйлемді жалгастыр)»</p> <p>Максаты: Балаларды елтілікке үйрету.</p> <p>Барысы: -менім мектепке барғым келеді, үйге...</p> <p>-менім балабақшаға барғым келеді... д.б.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>-Балалар біздің отырған үйіміз қалай аталады?</p> <p>-Балабақша ауласында қандай өсімдіктер өседі?</p> <p>-Балабақша деп аталады Ағаш, гүлдер.</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Айнаға қарапшы.</p> <p><i>Шашыңды тарапшы.</i></p> <p>Д/о: «Дұрыс айт, көрсет»</p> <p>/ Суретті көру/. Мынау не?</p> <p>-Атышыныша деп қалай болады?</p> <p>Ойыншық жапсыру әдісін көрсету.</p> <p>Ойын «Не жөк?»</p> <p>Қуыршақ Гауһар үстелдің үстіне қоян, машина, кінжекке қуыршақ қоян, аю тізіп қойып, балаларға көздерін жұмызып, бір ойыншықты жасырады. Балалар жасырылған ойыншықты табулары керек.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Жапсырған ойыншықтарынан көрме жасау. Қуыршақ Гауһар басқа балаларға баратынын айтп, коштасалы: Сау болындар, балалар!</p> <p>- Балалар, бүгінгі сабақ ұнады ма сендерге?</p>	<p>саусақ,</p> <p>Сол қолымда бес саусақ,</p> <p>Қосым едім екеуім, Болып шықты он саусақ.</p> <p>Педагог балабақша туралы өлең оқиды</p> <p>- Өлең не туралы?</p> <p>- Балабақшаға кімдер барады?</p> <p>- Балалар балабақшада не істейді?</p> <p>- Балалар а кімдер қарайды?</p> <p>Балабақша туралы өңгіме жүргізу.</p> <p>- Балабақша – 2-3 жастан мектеп</p> <p>- Өлең балабақша туралы.</p> <p>- Балабақшаға балалар барады.</p> <p>- Балабақшада ойнаймыз.</p> <p>- Ертегі тындаймыз.</p> <p>- Жаттығу жасаймыз.</p> <p>- Өн айтамыз.</p> <p>- Балаларға тәрбиеші апайлар қарайды.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>Қорытынды:</p>
--	--	--	--	---	--

		<p>суреттерін терезенің алдына қойып кетіпті. Аралар қанша Фото суреттерін беріпті? (көп) Ал мұнда үлкен ана араның фото суреті бар екен. Неше үлкен ара? (бір) Неше ара бағаларының суретін алдық? (көп) (Толғаты біреу және көп заттарды атапта отырып, қорытындылауды бағалар жасайды.) Бағалар жауабы.</p>			
Серуенте дайындық	11:30 11:45	Кініну: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп. ретімен дұрыс киінулерін қадағалау			
Серуен:	11:45 12:15	<p>Кіміа қағаз № 2 Жайырақтардың жерге түсуін бақылау. Кімшылды ойын: Орманды аю Еңбек: айданы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.</p>	<p>Кіміа қағаз №3 Ақжайын аташын бақылау. Кімшылды ойын: «Ортаға түспек» Еңбек: балабақша айданын жерге түскен жайырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p>	<p>Кіміа қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Кімшылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.</p>	<p>Кіміа қағаз № 8 Күзгі жанбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Аптанын күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p>

Серуеннен оралу	12:15 12:25	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалптау.			
Түскі ас	12:25 12:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалптау.			
Ұйқы	12:45 15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1			
Біртіндеп ұйқыдан ояту; ауа, су шаралары	15:00 15:25	О/Ж: №1 Асығындар жаттығуға. Ойын-жаттығу: Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу, Жұлынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың.			
Бесінгі ас	15:25 15:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалптау.			
Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Үстел-үсті ойыны №1 Такырғыбы: «Бояулар» Барысы: Қағазға үрлеу әдісі арқылы ағаш бейнесін саламыз және безендіреміз.	Ұлттық ойыны: №15 Такырғыбы: «(О)мбы» Барысы: Ойыншылар арасы 20 адым екі көмбесі арасында да көмбесін тең ортасына сызық бойына ойыншылардың арқайсысы екі асықтанкөнге тігеді. Тігілген асықтың тап ортасына сызық бір асықты омпысынан тұртызды.	Сюжетті-рольдік ойыны №1 Такырғыбы: «Бауырсақ» ертегісі. Барысы: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру.	Шығармашылық ойын №5 Такырғыбы: «Қуыршақты кіндірейік» Барысы: Қуыршақты мөлшіндіріп, кіндіріп, қорнына жинап қояды.
Баланың жеке даму картасына сәйкес	16:30 17:00	Ернұрға, Ақдидарға, Еркеназымға күн суретін салуға үйрету.	Данәлыммен Айзереге, Аянға, Айаруға күз тақпағын қайталау.	Абылайхан, Райана, Қаусар, Ахметке жемістерді құрастыруға үйрету.	Али, Олжас, Арыстан, Меруертке санамақ жаттау.

•жеке жұмыс							
Серуенге дайындық	17.00 17.20						
Серуен	17.25 17.30	Қима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Қимылды ойын: Ормандағы аю Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Қима қағаз №3 Аққайын ағашын бақылау. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Еңбек: балабақша аланын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.	Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.	Қима қағаз № 8 Күзгі жанОбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.		
Кешкі ас	17.35 17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға төлемакы жайлы уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Баға өмірінде не маньызы» екенін ата-аналармен ақылдасу.	Топ бөлмесін жиналып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.		

Кіну: серуенге шығу.

Тексерілген күні « 1 » 08 20 ж.

Ұсынылған: 1.

1. *Шашымағаша негізгі Дашы*
2. *Шармекер*
3. *Кәтмеге ден тағу к-к*
3. *Шығармалары*

ЦИКЛОГРАММА
7—11 көркімдік 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Танцолитан» мектепіндегі даярлық тобы

Занна Әтпелі тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.) Танергенгі гимнастика (8-10 мин)	8:00 8:30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жатымды жағдай орнату.				
		Үстел үсті ойыны – паэз: «Карлсшынның туған күні» Балалармен достарының туған күнін қалай өткізетіндері туралы әңгімелесу.	Д/ойын: «Біздің көңіл күйіміз». Ым мен мимикаға байланысты көңіл-күйді ажырата білуге үйрету.	Д/ойын: «Татті сөздер» Балалар бір-біріне (балмұздақ, кәмпіт, шырпы, апельсин) деген тәтті сөздерді айтады. Ол сөздердің қайда кездесетіні жайлы айту (ертегілерде, өлеңде, кітапта, адамдар бір-бірімен сөйлескенде).	«Жыл мезгілдері» балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету; жыл мезгілінің өзгерістеріне байланысты ерекшеліктерін айта білу.	суреттер қарастыру «Менің достарым» Суретте жануарлардың бейнесін көрсете отырып, қай жануар дос бола алатындығы жайлы әңгімелесу.
Таңғы ас	8:40 8:55	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым Таза бетің, мандайың.				
Ойындар, ұйымдастырылған аяқ оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:55 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Біз қонақтамыз»	Д/ойын: «Тез ата» ойыны	«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	«Он сауық» өлеңін оқып, балалармен әңгімелесу.	Д/ойын: «Кішкентай достарымыз» суреттің қажеттілігіне қарай атауларын атай білуге үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырыл ған оқу қызметі</p>	<p>9:00 11:05</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Ауылда» үй жануарлары мен құстары» Мақсаты Білімділік: әңгімені бағаларға түсіндіру, әңгімелеу. Дамытушылық: әңгіме барысында сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Ауыл туралы түсінік беру. Үй құстары (бағаланғандары) мен жануарларына (төлдеріне) қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу негіздері Такырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Білімділік: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық Жазуға қолдарын жаттықтыру. Тәрбиелік: Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу Таным</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Такырыбы: «Бау-бақшада» Мақсаты: Білімділік: Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіні туралы түсіндіру. Дамытушылық: Олардың атауы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына маньзы жөніндегі білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Күзгі еңбек түрлерімен таныстыру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Шығармашылық 2. Сурет салу Такырыбы: «Кемпіркөсақтың суретін саламыз» Мақсаты: Біліктілік: Балаларды кемпіркөсақтың жеті түсін ажырата білу; кемпіркөсақтың түстерінің орналысу ретімен таныстыру;</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Такырыбы: «Заттардың қасиеттері» №2 Мақсаты: Білімділік: баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау. Дамытушылық: заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Тәрбиелік: заттардың пішінін, түрін, түсін, неден жасалғанын ажырата білуге тәрбиелеу</p>	<p>Катты 1. Орыс «Мои Педагогические</p>	<p>Денсау 2. Денсау Дене шыны нұсқаушы жоспары</p>	<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Такырыбы «Қайырымды қоян». Мақсаты: Білімділік: Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру. Дамытушылық: Балаларға ертергіні түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту Тәрбиелік: Ертергіні бағаларға түсіндіре</p>	<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Такырыбы «Қайырымды қоян». Мақсаты: Білімділік: Балаларды бөліктен бөліктен заттарды алу дағды бекіту; оған мазмұн мұсіндеу қызығушы артыру. Дамыту</p>	<p>Қатынас 2. Көркем әдебиет Такырыбы «Қайырымды қоян». Мақсаты: Білімділік: Балаларды бөліктен бөліктен заттарды алу дағды бекіту; оған мазмұн мұсіндеу қызығушы артыру. Дамыту</p>	<p>Ұсақ қол</p>
---	-----------------------	--	---	--	---	--	--	--	--	--	-----------------

<p>пініндерді қағаздан кийіп үйрену;</p> <p>Дамытушылық: бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру;</p> <p>Әлеумет</p> <p>3.Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: «Достаса білейік»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру,Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Бір-бірімен тағу, дос болуға,досын құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>4.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Такырыбы: «Заттар әлемі»</p> <p>Максаты: Біліктілік: Заттар әлемі туралы түсініктерін бекіту.</p> <p>Дамытушылық:Заттардың адам өміріндегі манызы туралы көзқарастарын кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік: Бағаларды айналадағы қоршаған ортаға танымдық қызығушылықпен қарауға баулу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>4.Денешынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>Дамытушылық: ақпаратты бояулармен жұмыс істеу дағдыларына қалыптастыру, дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: компания құра білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық</p> <p>3.Денешынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>қимылдарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:таза,ұқсасты жұмыс істеуге тәрбиелеу</p>
---	---	---	---	--


Серуенге дайындык	11:05 11:25	Киину: серуенге шыгу. Киймдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінугерін қадаталау. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.				
Серуен:	11:25 12:10	Кима қағаз №10 Бакылау: «Күзгі жаңбырды бакылау». Енбек: аланкайдын ауласын тазалау. Қ/ойын: «Шортан мен балыктар»	Кима қағаз №2 Бакылау: «Жылы күндерді бакылау» Енбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Қ/ойын: «Гимнастикалык сатынымен жүру»	Кима қағаз №18 Бакылау: «Бағабакша төніретіндегі жабайы алма ағашын бакылау» Енбек: жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып келтіру. Қ/ойын: «Мысык пен тышқан»	Кима қағаз №13 Бакылау: «Құстарды бакылау» Енбек: шөптердің, өсімдіктердің тұқымын жинау. Құстарға қыста жем беруге дайындык жүргізу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»	Кима қағаз №9 Бакылау: «Желді бакылау». Енбек: аланкайда жел ұшырып әкелген жаяпырактарды жинастыру. Аланкайды жинап, сыпыру. Қ/ойын: «Қыз күү»
Серуеннен орагу	12:10 12:20	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Бағалардың реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналык шараларды қадаталау.				
Түскі ас	12:20 12:40	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадаталау.				
Ұйқы	12:50 15:00	Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу. №2				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:00 15:30	О/Ж: №2. Көзге жаттыгу. . Ойын- жаттыгу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір сұтқа қолыңды жу. Жуыңсаң сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесінгі ас	15:40- 16:00	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадаталау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30 16:30 17:00	Вариативтік компонент «Робототехника» 16.30-17.00	Вариативтік компонент «Робототехника» 15.30-16.00 16.05-16.35	Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» 16.30-17.00		

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>						
<p>«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойын. Мақсаты: қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту, бұлшық етке түсетін күштен арылту. Барысы: Көңілді әуен ойнап тұрады, балалар бөлмеде кез-келген бағытта қозғалып жүреді. Әуен тоқтатанда балалар алдарынан шыққан балалармен сәлемдеседі.</p> <p>Сәлемдесу түрі: тәрбиеші бір рет шапалақтағанда – қол алысып сәлемдеседі, екі рет шапалақтағанда – иықпен, үш рет шапалақ ұрғанда – арқаларымен амандасалды.</p>	<p>«Қимылдарды ойлап тап» ойыны Мақсаты: адам мінезінің белгілі қасиеттеріне сәйкес келетін қимылдарды анықтауды үйрету. <i>Топтық ойын іс-әрекеті</i></p>	<p>Д/ойын: «Ұқса суреті тап» Тәрбиешінің алдында қос – қостан бірнеше суреттер болады. Олар: екі шырыш, екі қайық, екі жапырақт.с.с. Осы суреттердің бірнешеуін тақтаға іліп осыған ұқсас геометриялық пішіндерді қоралтап тандап алып, салыстырып, ұқсастығын, пішінін, түр – түсін сипаттап әңгімелеп береді.</p>	<p>«Жанды бейнелер» ойыны Мақсаты: қозғалыс және қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру, қимылдарды үйлестіре білу және геометриялық пішіндерді құрастыра білуді дамыту.</p>	<p>Әңгімелеу «Менің достарым» Балалардың достары жайында әңгіме қозғап, олармен қалай дос болғандары жөнінде сұрау. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>17.00 17.20</p>	<p>Кініну. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>17.25 17.30</p>	<p>Қима қағаз №10 «Күзгі жанОбырды бақылау» жұмысын бекіту.</p>	<p>Қима қағаз №2 «Жылы күндерді бақылау» жүргізуді бекіту.</p>	<p>Қима қағаз №18 «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау» жүргізуді бекіту.</p>	<p>Қима қағаз №13 «Құстарға бақылау» жүргізуді бекіту.</p>	<p>Қима қағаз №9 «Желге бақылау» жүргізуді бекіту.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>17.35 17.50</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалыптастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>17.50 18.30</p>	<p>Ата-аналармен кездесу: бағдарламаға сәйкес оқулықтар жөнінде</p>	<p>Ата-аналарға қай балалардың спорт киімдері жоқ екенін</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды</p>	<p>Кенес: «Бала өміріндегі достықтың маңызын үйде</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналармен</p>

	ангімелесу.	ітіп, дұрыстап, түгелдеп әжелулерін тапсыру.	уақытылы орыннан отыруларын сұрау.	талқылау»,	бағалардан тапсырып көрсетіліп отыруды тапсыру
--	-------------	--	---------------------------------------	------------	---

Ұшылған: 1.

- 2.
- 3.

Тексерілген күні «7» 08 2020 

<p>Дамытушылық: сауасак қимылдарын арттыру, қағазды кино іскеліктерін дамыту; Өзін-өзі таныу Тықарыпайым, «Ойы-ой» таныу сәйіне Мәңгілік аял</p>		<p>Үйрету. Дамытушылық: Орта қ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Адамдард илі барлығына құрметпен, сыйласықпен қарауға бауландыру. Дамытушылық қоры Тәрбиелік қоры Тәрбиелік қоры</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Күннің екінші жартысы: 15.30-16.00 16.05-16.35</p>	<p>Күннің екінші жартысы: 15.30-16.00 16.05-16.35</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Менің доптарым» Мақсаты: Біліктілік: Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; денсаулық сақтау мақсатында сурет салуға бауландыру.</p>	<p>Тәрбиелік: гигиеналық тәрбие беру.</p>
<p>Дамытушылық: сауасак қимылдарын арттыру, қағазды кино іскеліктерін дамыту; Өзін-өзі таныу Тықарыпайым, «Ойы-ой» таныу сәйіне Мәңгілік аял</p>		<p>Үйрету. Дамытушылық: Орта қ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Адамдард илі барлығына құрметпен, сыйласықпен қарауға бауландыру. Дамытушылық қоры Тәрбиелік қоры Тәрбиелік қоры</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Күннің екінші жартысы: 15.30-16.00 16.05-16.35</p>	<p>Күннің екінші жартысы: 15.30-16.00 16.05-16.35</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Менің доптарым» Мақсаты: Біліктілік: Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; денсаулық сақтау мақсатында сурет салуға бауландыру.</p>	<p>Тәрбиелік: гигиеналық тәрбие беру.</p>
<p>Дамытушылық: сауасак қимылдарын арттыру, қағазды кино іскеліктерін дамыту; Өзін-өзі таныу Тықарыпайым, «Ойы-ой» таныу сәйіне Мәңгілік аял</p>		<p>Үйрету. Дамытушылық: Орта қ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Адамдард илі барлығына құрметпен, сыйласықпен қарауға бауландыру. Дамытушылық қоры Тәрбиелік қоры Тәрбиелік қоры</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Күннің екінші жартысы: 15.30-16.00 16.05-16.35</p>	<p>Күннің екінші жартысы: 15.30-16.00 16.05-16.35</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Менің доптарым» Мақсаты: Біліктілік: Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; денсаулық сақтау мақсатында сурет салуға бауландыру.</p>	<p>Тәрбиелік: гигиеналық тәрбие беру.</p>
<p>Дамытушылық: сауасак қимылдарын арттыру, қағазды кино іскеліктерін дамыту; Өзін-өзі таныу Тықарыпайым, «Ойы-ой» таныу сәйіне Мәңгілік аял</p>		<p>Үйрету. Дамытушылық: Орта қ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Адамдард илі барлығына құрметпен, сыйласықпен қарауға бауландыру. Дамытушылық қоры Тәрбиелік қоры Тәрбиелік қоры</p>	<p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Күннің екінші жартысы: 15.30-16.00 16.05-16.35</p>	<p>Күннің екінші жартысы: 15.30-16.00 16.05-16.35</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Менің доптарым» Мақсаты: Біліктілік: Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; денсаулық сақтау мақсатында сурет салуға бауландыру.</p>	<p>Тәрбиелік: гигиеналық тәрбие беру.</p>

Кініу: Серуенте шыгу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қадағалау

Серуенте дайындық	11:30 11:45						
Серуент:	11:45 12:15	Кіма қағаз №7 Бакылау: «Гүлзарларға «Төгеріп жүрсең» «Қызылдан ашылу»	Кіма қағаз №5 Бакылау: «Аққайын ағашын бакылау» Тібек: «Жылдардың өзгерісі» Қойын: «Орман»	Кіма қағаз №9 Бакылау: «Желді бакылау». Тібек: «Аңшықайды жол айрығын өткізіп» Қойын: «Жылдардың өзгерісі»	Кіма қағаз №2 Бакылау: «Күздің жылы күндерін бакылау» Тібек: «Үлкен тер айырығын өткізіп» Қойын: «Қасқыр мен қоян»	Кіма қағаз №18 Бакылау: «Бадабақша төңірегіндегі жабайы өсетін ағаштар бакылау» Тібек: «Жылдардың өзгерісі» Қойын: «Аңшықайды жол айрығын өткізіп» Қойын: «Менің дәпкірім»	
Бесінтас	15:25 15:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ойындар, дербес әрекет:	16:00 16:30	Ағылшын тілі үйрмесі 15:30 - 16:00	Хореография үйрмесі 16:30-17:00	Ағылшын тілі үйрмесі 15:35 - 16:05	Хореография үйрмесі 16:30-17:00		
Баланың жеке		Каратэ үйрмесі 16:30-17:00	Вариагивті компанент «Логикалық ойындар» 16:00	Каратэ үйрмесі 16:30-17:00			
Дату картасында сәйкес жеке жұмыс	16:30 17:00	«Сүйікті ойыншықтарымы» «Суретін салу»	Әнтіме-кұрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Д/ойын: «Жасырынған санды тап» Балалардың танбаларды танып, есте сақтау кабілеттерін	Жыл-мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/ойын: «Адың ағап бер» Мақсаты: түсіп қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын	

Серуенге дайындык

17.00
17.20

арттыру.

Кийну: серуенге шыгу.

дамыгу.

17.25
17.30

Кима кагаз №7
Еңбөг: 197

Кима кагаз №5
Еңбөг: жөнүрүктүргүзү

Кима кагаз №9
Еңбөг: аялжанда жыл

Кима кагаз №2
Еңбөг: Үлкөлдөр

Кима кагаз №18
Еңбөг: жабаны

Тексерилген күні « 14 » 09 2020 ж. *Shelip*

Үсынылган: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

21—25 қыркүйек 2020жылы

Қыркүйек айының 4-аптасы

Көкшетау қаласы, №10 «Таншолтан» мектепіндегі даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Жиназдар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09	
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен әңгімелесу		Үстел үсті ойыны – конструктордан жиназдар құрастыру	Д/ойын: «Жалпы атауын ата». жиназдар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.	Д/ойын: «Не өзгерді?» баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.	Д/ойын: «Не жетіспейді?» баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.	Д/ойын: «Әр заттың өз бөліктері бар?» қандай бөліктерден тұратынын білу. балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.	
Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)	8:00-9:00	Жаттығулар кешені №2					
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)		Ойын-жаттығу: Ыдыстарды жинаймын. Үлкендерді сыйлаймын. Кесе, қасық бәрінде, Өз орнына қоямын.					
Таңғы ас							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					

<p>Кызметіне (УОЖ) дайындык</p>	<p>Аз кимбилды ойын «Бізде» Д/ойын: «Не арттык?»</p>	<p>Т/ойын: «Неден жасалган?» ойыны</p>	<p>«Менің жиназдары» картиналар топтамасына карап әңгіме құрастыру</p>	<p>Д/ойын: «Кандай болаттынын айтшы?»</p>	<p>Д/ойын: «Топтағы жиназдар» топтағы жиназдардың атауларын атап, оларды не үшін қолданатындығын түсіндіру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>9:00 11:10 Катынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынға бөлейік» Мақсаты: Білімділік: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, Дамытушылық: ойын дамыту, Тәрбиелік: өзара қарым-қатынаста достыққа тірбиелеу. <i>1. Жазыру</i> Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Білімділік: жазғы табиғат құбылыстары туралы түсінік терін жетілдіру; Дамытушылық: дот ал сыздық бойы мен үйретуді жалғастыру; Тәрбиелік: қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқышты пайдалану. Денсаулық Өзін-өзі тану</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Кеністікте бағдарлау» Мақсаты: Білімділік: Балаларға негізгі кеністік бағытын ажырата және пайдалана білуге үйрету. Дамытушылық: Жазық бетте бағдарлау дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Аңғарымпаздыққа, байқатыштыққа тәрбиелеу. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Тийнге арналған жиһаз». Мақсаты: Білімділік: Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру. Дамытушылық: Дидактикалық ойын ойнауға рқылззейіндерін, логикалық ойларын дамыту.</p>	<p>Катынас Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Сәуар» ертегісі Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегіні оқи отырып кейіпкерден үлгі алуды үйрету Дамытушылық: Бала бойындағы қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Ертегіні оқып бере отырып, балаларды бағылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>Катынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріппен танысайық» Мақсаты: Білімділік: дыбыс және әріп туралы түсініктер беру, дыбыспен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: Сөздерге дыбыстық талдау жасау арқылы ақыл-ойын дамыту, Тәрбиелік: сөйлем құрату арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Катынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Білімділік: Үй белмелерін ажыратып айтуға және өз белмесіндегі жиназдарды атап, жұмбақтар шешууге, әңгімелеуге төселдіру. Дамытушылық: Жана сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрату арқылы сөйлеу тілін дамыту. Тәрбиелік: Жиһаздарды ұқышты ұстауға тәрбиелеу. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Ыдыс тар мен жиназдар» Мақсаты: Білімділік: Ыдыстар мен жиназдар не үшін</p>

	Серуенге дайындық	<p>Такырбы: «Мен ерекше баламын» Максаты: Білімділік: Балалардың өзіндік «Менін» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: өздерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>Тәрбиелік: жақсылық жасай білуге, Өз бастарын сыйлап, бағалай білуге, өзгеледі де құрметтеп сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>рбиелік: Тұрмысты қазғатарды ұқыпты ұстауға баулу.</p> <p>Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>және жансыз табиғи нысандарын тән сипат бойынша топқа бөле білу.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, табиғаты көзінің қарашығындай сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>2 Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Мақсаты: Білімділік: Үй – ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңінен түсіндіру. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың тіл байлығын дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Жиһаздарды күтіп баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қажет екені туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Сөздік қорларын кеңейту, ойлау қабілеттерін, әртістік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдептілікке тәрбиелеу</p> <p>Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
Серуенге дайындық	11:10-12:20	Кініну: серуенге шығу. Кіімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау				
Серуен:		<p>Қима қағаз №9 Бақылау: «Желді бақылау». Еңбек: аланқайда жел ұшырып әкелген</p>	<p>Қима қағаз №18 Бақылау: «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау» Еңбек: жабайы алманың</p>	<p>Қима қағаз №2 Бақылау: «Жылы күндерді бақылау» Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп,</p>	<p>Қима қағаз №10 Бақылау: «Күзгі жанбырды бақылау». Еңбек: аланқайдың ауласын тазалау. Қойын:</p>	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: «Құстарды бақылау» Еңбек: шөлтердің, өсімдіктердің</p>

Серуеннен оралу		жаштырактарды жинастыру. Аланкайды жинап, сышыру. К/ойын: «Кыз куу» тышкан»	мдерін жинап, оны күннің көзине жайып келтиру. К/ойын: «Мысык пен тышкан»	«Шортан мен балыктар»	тукьмын жинау. Кустарга кьста жем беруге дайындык жүрүтүз. К/ойын: «Үпты-үптэр»	
Түскі ас	12:20 13:00	Сап бойымен дурьс жүруге үйрөтү. Балалардын реттиликпен киймдерин шешуге үйрөтү. Ұкыпты жинай билу. Бир-бирине көмөк көрсөтө билуге үйрөтү. Түскі аска дайындагу. Гигиеналык шараларды кадагалагу.	Улкендерге көмөк берүү. К/ойын: «Гимнастикалык сатынымен жүрүү»	Нан кийимын шашпандар. Балаларды мэдениетти тамактануга баулугу. Орындыкта дурьс отыру ережелерин кадагалагу.		
Үйкы	13:00 15:00		Балалардын тыныш үйкыгуына «Элди-элди» өлеңи оку. №1	О/Ж: №7		
Биртіндеп үйкыдан отугу, ауа, су шаралары	15:10 16:00	Нүктелі массаж. Тыныс алу жаттыгулары				
Бесінгі ас		Балалардын назарын тагамга аудару; мэдениетти тамактануга баулугу. Орындыкта дурьс отыру ережелерин кадагалагу.				
Ойындар, дербес эрекет	16:00-	<p>Вариативтік компонент Интерактивті күм жәшік Педагогтын жоспары бойынша</p> <p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Аспазшы» Балаларды тагамнын түрлерімен таныстыру. Оларга жасаудын карапайым жолдарын тусіндиру. Астыкты кадрилеуге үйрөтү.</p>	<p>Вариативті компонент «Тіл тумар» 16:00 Такырбы: Ә дыбысы. Әке. Әже. Элди. Максаты: Ә дыбысы және онын әріп танбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздін дыбыстык мэдениетин сактап, анык таза сөйлеуге үйрөтү.</p> <p>Суретпен жұмыс Сурет бойынша сөйлөм курау. Максаты: Сауатты дурьс сөйлеу кабилетин дамыту. Дамытушы ойындар</p>	<p>Вариативті компонент Робототехника 15:30 - 16:00 Дамытушы ойындар Ойын жаттыгу: «Мен билемін...» Максаты: Тіл дамытудагы танымдык кызыгушылы +тын дамыту.</p> <p>«Гүлдер-жети түсті» Максаты: Сандык санау кабилеттерин бекитү.</p>	<p>Вариативтік компонент 1.Робототехника Педагогтын жоспары бойынша</p> <p>Ертегилер әлемі «Түлкі мен кыртауыл» Максаты: Билимлик:Балаларга ертегі мазмұнын әнгимелеп беру Тындалап, түсіне билуге сурактарга жауап беруге үйрөтү. Дамытушылык:есте сактау кабилеттерин дамыту же сөздік корларын молайтып, байланыстыра сөйлөуге дагдыландыру</p>	<p>Адамгершілік және патриоттык тарбие Такырбы: «Мен отбасымды жаксы көремін» Максаты:отбасы күндүлывты туралы түсініктерді, отбасы ұтымдарды кеңейту. Балаларга өз отбасы мүшелери туралы айтып, оларды камкорлыктары туралы билім беру</p>
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						

		<p>Катынас «Біздің топ жиһаздары» бағалармен топтағы жиһаздар туралы әңгімелесу. Арсен мен Арнатка жиһаздарға таза, ұқыпты қарау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Таным Адия мен Ахмедияға табынат құбылыстарын қайталау.</p>	<p>Шығармашылық Дінмұхамед пен Әлібиге дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы құлық, жамандық жасауға болмайтынын түсіндіру.</p> <p>Денсаулық Өмір мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы датдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Алан мен Меруертке құстардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесуге үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Кийну: серуенге шыну.</p>				
<p>Серуен</p>		<p>Кима қағаз №9 «Күзгі жанбырды бақылау» жұмысын бекіту.</p>	<p>Кима қағаз №18 «Жылы күндерді бақылау» жүргізуді бекіту.</p>	<p>Кима қағаз №2 «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау» жүргізуді бекіту.</p>	<p>Кима қағаз №10 «Құстарға бақылау» жүргізуді бекіту.</p>	<p>Кима қағаз №13 «Желге бақылау» жүргізуді бекіту.</p>
<p>Кешкі ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18:00 18:30</p>	<p>Ата-анаға бағасының бүгінгі көңіл күйі туралы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Кеңес: Үйде бағалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабақша!</p>	<p>Жылы киініп келулерін қадағалау. Ата-аналарға үйде берілген тапсырмаларды уақытылы орындап отыруын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 21 » 09 20 ж. *S. Bekbaeva*

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА
28 – 02 қазан 2019жылы

Көкешетар қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепалды дәурлік тобы

1 апта Такырбы: « Қош келдің Алтын күзі! »
Әпмелі тақырып: « Күзі орман»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09.	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 01.10	Жұма 02.10	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Д/ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері тандап алған суреттегі мамандық несі не істейтінін айту.	Дид-к ойын: «Үлкен-кіші» Әңгіме «Күзі орман»	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: орман жануарларының ішінен артық суретті табу.	Үстел-Үсті ойыны: «Дото» Әңгіме «Күзі ормандағы табиғат»	Д/ойын: «Біз не білдік?» күз жайлы балалардың білімін толықтыру Әңгіме «Ормандағы аңдар»	Танғы жаттығу: №5
Ойындар (үстел үст. саусақ және т.б.)	8:00-9:00						
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)		Танғы жаттығу: №1					
Танғы ас		Танғы жаттығу: №2					
Жаттығулар кешені №5							
Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		«Жыл мезгілі күз» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру	Қ/ойын: «Себет» Балалар екі топқа бөлініп, жемістер мен көкөністерді жинайды. Бірінші топ көкөністерді, екінші топ жемістерді жинайды.	Сауақ жаттығуы: «Күзі самал» Балалар қолдарын аспанға көтеріп, желдің кимылын оңға, солға бұрыла отырып көрсетеді.	Еңбек жайлы мақал мәтелдерді айтқызып үйрету. Еңбек етсең ерінбей, Тоғды қарның тіленбей. Еңбек- бәрін жеңбек.	Ойын- жаттығу: «Тәтті сөздер» Балалар бір-біріне (балмұздақ, кемпіт, шырын, апельсин) деген тәтті сөздерді айтады. Ол сөздердің қайда кездесетіні жайлы айту (ертегілерде,	

	<p>өлкенде, кітапта, адамдар бір-бірімен сөйлескенде).</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:00 11:10</p>
<p>Катынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дауыссыз дыбыстармен танысайық Біліктілік: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіру. Дамытушылық: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамыту. Тәрбиелік: байқатыштыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Жылудық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Қорытынды</p>	<p>Катынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар» Біліктілік: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіру. Дамытушылық: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамыту. Тәрбиелік: байқатыштыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Жылудық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Қорытынды</p>
<p>Катынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жомарт күз» Мақсаты: Білімділік: Балалардың күз мезгілінің ерекшелігіне бақылату арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы тапсырмаларды орындату арқылы ойларын грамматикалық формада жеткізіп және байланыстырып сөйлеуге тәсәлдіру. Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу, сезінуге тәрбиелеу Барысы: 1. Жылудық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Дәптермен жұмыс 4. Жұмбақ 5. Сергіту сәті</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Фигуралар» Мақсаты: Білімділік: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстырып, ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: Салыстыру, байқау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жинақылыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Жылудық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Дәптермен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Қорытынды</p>
<p>Катынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Білімділік:</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын күз» Мақсаты: Білімділік:</p>
<p>Катынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Денсаулық Қауіпсіз мінез-құнық негіздері Тақырыбы: «Қалай дұрыс тамақтану керек» Мақсаты: Біліктілік: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Дамытушылық: Бала денсаулығын нығайтудың дәрумендердің ролін көрсету Тәрбиелік: Ұқыштылықты, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты:</p>

Шығармашылық	ыым	6. Қорытынды	Бағалардың күз туралы білімін	Білімділік:
<p>Жазпыру Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған киім» Мақсаты: Білімділік: бағаларды ойыншық қуыршақтың киімін киюға үйретуді жалғастыру; Дамытушылық: кол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; ән салу Тәрбиелік: өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Жылудық шеңбері: 2. Тақырын бойынша жұмыс 3. Жұмбақ 4. Сергіту сәті 5. Қорытынды</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Білімділік: Табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін кеңейту. Дамытушылық: «өлі табиғат» ұғыммен таныстыру. Тәрбиелік: табиғатты аядай білуге тәрбиелеу Барысы: 1. Жылудық шеңбері: 2. Тақырын бойынша жұмыс 3. Видеоролик қарау 4. Сергіту сәті 5. Қорытынды</p>	<p>Таным Құрастыру Тақырыбы: «Автомұрақ» Мақсаты: Біліктілік: Балаларға автоматұрақ құрастыру тәсілін үйрету. Менгерінен іскерлік дағдыларын бекіту. Дамытушылық: Кұрас тыру тәжірибелерін жана талпырмамен дамыту. Тәрбиелік: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ұйымшылдық а. бірлескен еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Бағалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күз мезгіліндегі өзгерістерді айтқызып әңгіме жүргізу Дамытушылық: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Тәрбиелік: Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Жылудық шеңбері: 2. Тақырын бойынша жұмыс 3. Суретпен әңгіме құру 4. Сергіту сәті 5. Қорытынды</p>	<p>Бағаларды затқа қарап көлемі мен пішіні ертүрлі таныс жемістерді мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық: Сулы шүберекпен пішіннің үстінен тепістеуге және кескілті қолдану дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты сүйеге тәрбиелеу. Барысы: 1. Жылудық шеңбері: 2. Тақырын бойынша жұмыс 3. Ермексазбен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Қорытынды</p>
<p>Өзін – өзі тану Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Білімділік: Бақыт туралы білімдерін, ой қабілеттерін кеңейту. Дамытушылық: Бой</p>	<p>Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>		<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: Білімділік: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты</p>	

		<p>ындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Бакытты болуға тәрбиелеу. Барысы: 1. <i>Жылудық шеңбері:</i> 2. <i>Тақырын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Қорытынды</i></p>			<p>орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін жетілдіру. Дамытушылық: Қолдың қимыл-қозғалдысын дамыту. Тәрбиелік: Тиянақтылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері:</i> 2. <i>Тақырын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сурет дәптермен жұмыс</i> 4. <i>Сергіту сәті</i> 5. <i>Қорытынды</i></p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>11:10-12:20</p>	<p>Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің ретін қалыптастыру.</p>				
<p>Серуен:</p>		<p>Қима қағаз №9 Бакылау: «Желді бакылау». Еңбек: аланкайда жел ұшырып әкелген жашырақтарды жинастыру. Аланкайды жинап, сындыру. Қ/ойын: «Қыз куу»</p>	<p>Қима қағаз №18 Бакылау: «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бакылау» Еңбек: жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып келтіру. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>Қима қағаз №2 Бакылау: «Жылы күндерді бакылау» Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»</p>	<p>Қима қағаз №10 Бакылау: «Күзгі жәнбырды бакылау». Еңбек: аланкайдың ауласын тазалау. Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»</p>	<p>Қима қағаз №13 Бакылау: «Құстардың бакылау» Еңбек: шөлтердің өсімдіктердің тұқымын жинау. Құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу. Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»</p>

Серуеннен оралу	Сап бойымен дүт жүруге үйрету. Балалардын реттілікпен іс істерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Нан қиқымын пашпаңдар. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №2				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №7 Нүктелі массаж. Тыныс алу жаттығулары				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес эрекет	<p>16:00-</p> <p>Вариативтік компонент Интерактивті құм жәшік Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Вариативті компонент «Тіл тұмар» 16:00 Тақырыбы: Абай Құнанбаев</p>	<p>Вариативті компонент Робототехника 15:30 - 16:00 Дамытушы ойындар Ойын жаттығу: «Мен білемін...» Мақсаты: Тіл дамытудағы танымдық қызығушылы -тын дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент 1.Робототехника Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Мен отбасымды жақсы көремін» Мақсаты:отбасы құндылығы туралы түсініктерді отбасы ұғымдарды кеңейту. Балаларға өз отбасы мүшелері туралы айтып, оларды қамқорлықтары туралы білім беру</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Сюжеттік – рөлдік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықты қалдырлеугеүйрету.</p>	<p>Мақсаты: Абай Құнанбаевтың өмірі және шығармашылығы мен таныстыру. Оқылған өлең жолдарын мөнеріне келтіре айта білуге үйрету. Абай</p>	<p>«Гүлдер-жеті түсті» Мақсаты: Сандық санау қабілеттерін бекіту.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Ормандағы аңдар» Мақсаты: Білімділік:Балаларға ертегі мазмұнын әнгімелеп беру Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту же сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Күннанбаевтың «Ғылым тапшай мақтанба» өлеңін талдай отырып, балаларға жаман мен жақсы қасиеттерді ажырата білуді</p>	<p>Күннанбаевтың «Ғылым тапшай мақтанба» өлеңін талдай отырып, балаларға жаман мен жақсы қасиеттерді ажырата білуді</p>	<p>«Гүлдер-жеті түсті» Мақсаты: Сандық санау қабілеттерін бекіту.</p>	<p>Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы құлық, жамандық жасауға болмайтынын түсіндіру.</p>	<p>«Гүлдер-жеті түсті» Мақсаты: Сандық санау қабілеттерін бекіту.</p>

		Үйрету:			
	Катынас «Алтын Күз» балалармен күз мезгілі туралы әңгімелесу. Арсен мен Арнатка далада таза, ұқыпты болу керектігін түсіндіру.	Таным Адия мен Ахмедиярға табиғат құбылыстарын қайталау.	Шығармашылық Дінмұхамед пен Әлібиге дөңгелек пішіндерді дұрыс киюға үйрету.	Денсаулық Өмір мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.	Әлеумет Алған мен Меруертке құстардың адам өміріндегі маңызы туралы әңгімелесуге үйрету.
Серуенге дайындық		Кіну: серуенге шығу.			
Серуен	Кима қағаз №9 «Күзгі жанбырды бақылау» жұмысын бекіту.	Кима қағаз №18 «Жылы күндерді бақылау» жүргізуді бекіту.	Кима қағаз №2 «Балабақина төңіретіндегі жабайы алма ағашын бақылау» жүргізуді бекіту.	Кима қағаз №10 «Құстарға бақылау» жүргізуді бекіту.	Кима қағаз №13 «Желге бақылау» жүргізуді бекіту.
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадаталау.				
Балалардың үйге қайтуы	18:00 18:30	Ата-анаға баласының бүгінгі көңіл күйі туралы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Кенес: Үйде балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту.

Тексерілген күні « 28 » « 09 » 20 ж. *Алиф*

- Ұзындығы: 1.
- 2.
 - 3.

ЦИКЛОГРАММА

05 – 09 казан 2020жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепалды даярлық тобы

II апта Тақырыбы: « Қош келдің Алтын күз! »

Отпені тақырып: «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10						
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу		Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.										
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	8:00-9:00	Д/ойын. «Кім не істейді?» Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту.	Дид-к ойын: «Үлкен-кіші» Әңгіме «Күзгі орман»	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Ойын шарты: орман жануарларының ішінен артық суретті табу.	Үстел-үсті ойыны: «Лото» Әңгіме «Күзгі ормандағы табиғат»	Д/ойын: «Біз не білдік?» күз жайлы бағалардың білімін толықтыру Әңгіме «Орманды аңдар» Таңғы жаттығу: №5						
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)		Таңғы жаттығу: №1	Таңғы жаттығу: №2	Таңғы жаттығу: №3	Таңғы жаттығу: №4							
Ойындар, ұйымдастырылған оқу		Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар										
Қызметіне (ҰОҚ) дайындық								«Жомарт күз» тақырыбында суреттер тоннамасынан суреттер қарастыру	К/ойын: «Кім жылдам?» Бағалар екі тонка бөлініп жемістер мен көкөністерді жинайды. Бірінші тон көкөністерді, екінші тон жемістерді жинайды.	Үннен талалдар жайлы слайд көрсету. Нан қожымын шаныпаңдар, Жерле жатса баспаңдар, теріп алып қастерлен торайды арыда тастаңдар, тақпақ айту	Нан туралы мақал мәтелдерді айтып қызыл үйрету. «Ас атасы- нан» Нанды аяқ асты тастауға болмайтыны туралы және обал болатыны жайлы әңгімелесу.	Дид/ойын: «Баудан ма бақшада ма?» Бағаларға көкөністер мен жемістердің баудан және бақшада өсетіндігі жайлы білімдерін келтіру
Таңғы ас												

Жаттығулар кешені №5

<p>Мектепке дейінгі ұйымдар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:00-11:10</p>	<p>Катынас: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А әріп және дыбысы Мақсаты: Біліктілік: Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру</p>	<p>Катынас: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т әріп және дыбысы» Мақсаты: Біліктілік: Откен-дыбысты қайталау, зейінін аудару. Дамытушылық: Жаңа т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойдалып, оларды дұрыс буында болуға қалдырау.</p>	<p>Катынас: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Білімділік: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық: Нанның адаммен бөгенмен келтінін, оған көп күш жұмсағатынын түсіндіру.</p>	<p>Таным: Математика негіздері Тақырыбы: «Фигуралар» Мақсаты: Білімділік: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстырып, ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: Салыстыру, байқау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Катынас: Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (таза ауада)</i> Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты: Білімділік: бауыларды қоянды танытып, оны қоянды танытып, оны танытыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйымдар бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:00-11:10</p>	<p>Катынас: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А әріп және дыбысы Мақсаты: Біліктілік: Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру</p>	<p>Катынас: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т әріп және дыбысы» Мақсаты: Біліктілік: Откен-дыбысты қайталау, зейінін аудару. Дамытушылық: Жаңа т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойдалып, оларды дұрыс буында болуға қалдырау.</p>	<p>Катынас: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?» Мақсаты: Білімділік: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық: Нанның адаммен бөгенмен келтінін, оған көп күш жұмсағатынын түсіндіру.</p>	<p>Таным: Математика негіздері Тақырыбы: «Фигуралар» Мақсаты: Білімділік: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстырып, ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: Салыстыру, байқау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Катынас: Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша (таза ауада)</i> Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен» Мақсаты: Білімділік: бауыларды қоянды танытып, оны қоянды танытып, оны танытыру.</p>
<p>Барысы: 1. Жылудық шеңбері; 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Диптермен жұмыс 4. Сергіту сәті</p>	<p>Барысы: 1. Жылудық шеңбері; 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Диптермен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Қорытынды</p>	<p>Барысы: 1. Жылудық шеңбері; 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Диптермен жұмыс 4. Жұмбақ 5. Сергіту сәті 6. Қорытынды</p>	<p>Барысы: 1. Жылудық шеңбері; 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Диптермен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Қорытынды</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайдан келдін бауырсақ?» Мақсаты:</p>		

<p>5. Қорытынды</p> <p>Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Бөлме түлі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: бағаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екі сөз бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киноға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: қайшыны дұрыс ұстау, затты ұқыпты киноға жетілдіру</p> <p>Тәрбиелік: бөлме гүлдерін күтіп, баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Жылудық шеңбері:</p> <p>2. Тақырын бойынша</p> <p>3. Жұмбақ</p> <p>4. Сергіну сәмі</p> <p>5. Қорытынды</p> <p>Өлім – өлі тану</p> <p>Тақырыбы:</p>	<p>Т. А. ІМ</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Нан қайдан келеді?»</p> <p>Мақсаты: Біліктілік:</p> <p>Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін кеңейту; егін жинау, азық-түлікті қысқа жайындау.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Сөздік қорды байыту; бидай өсіру, егін жинау, астық қоймасы, көкөніс қоймасы.</p> <p>Тәрбиелік: Нанды қадірлеуге, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Жылудық шеңбері:</p> <p>2. Тақырын бойынша жұмыс</p> <p>3. Видеоролик қарау</p> <p>4. Сергіну сәмі</p> <p>5. Қорытынды</p> <p>Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат, адам денсаулық»</p> <p>Мақсаты: Біліктілік:</p> <p>Адам, табиғат, денсаулықтың бір-бірімен байланысына түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты, денсаулықты күле білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Білімділік: Диалогты сөйлеуге үйрету.</p> <p>Бауырсақтың дастарқанға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Өлеңді оқып беріп, бағаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p>	<p>1. Жылудық шеңбері:</p> <p>2. Тақырын бойынша жұмыс</p> <p>3. Ертегімен жұмыс</p> <p>4. Сергіну сәмі</p> <p>5. Қорытынды</p>
--	--	--	--	--

	11:10-12:20	<p>«Жаксылык жасай билемиз»</p> <p>Максаты: Жаксылык ұғымдары туралы кеңейту.</p> <p>Дамытушылык: Жаксылык ұғымдарын кеңейту. Жағымды қасиеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жаксылык жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Жылдұлық шеңбері:</i> 2. <i>Такырын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәмі</i> 4. <i>Корытынды Шығармашылық Музыка</i> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>			<p>сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.</p> <p>Дамытушылык: түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: бауырмалдылық, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Шаттық шеңбері:</i> 2. <i>Такырын бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сұрет дәптермен жұмыс</i> 4. <i>Сергіту сәмі</i> 5. <i>Корытынды</i> <p><i>Дене шынықтыру</i> <i>Дене шынықтыру жоспары бойынша</i></p>	
Серуенге дайындық		<p>Кітап каталог №2</p> <p>Бакылдау: «Жылд күндерді бакылдау»</p> <p>Еңбек ауаны тазалауда үйретін, үлкендерге көмек беру. Қойын:</p>	<p>Кітап каталог №9</p> <p>Бакылдау: «Желді бакылдау»</p> <p>Еңбек аланкайда жел ұшырып әкелген жанбарыларды жинастыру. Аланкайды</p>	<p>Кітап каталог №18</p> <p>Бакылдау: «Бағабакпа топірегіңдегі жабайы алма ағашын бакылдау»</p> <p>Еңбек жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзінде жайып</p>	<p>Кітап каталог №10</p> <p>Бакылдау: «Күзгі жанбырды бакылдау».</p> <p>Еңбек аланкайдым ауласын тазалау. Қойын: «Портан мен бағалықтар»</p>	<p>Кітап каталог №13</p> <p>Бакылдау: «Күстарды бакылдау»</p> <p>Еңбек: шөптердің өсімдіктердің тұқымын жинау. Күстарды қыста жем</p>
		Кітап: серуенге шығу. Кітаптерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кітаптарды қалғаталау				

		«Гимнастикалық саатымымен жүру»	Жол, сыныбыру. Койын: «Кыз куу»	келтіру. Койын: «Мысық пен тышқан»		Беруге дайындық жүргізу. Койын: «Ұшты-ұшты»
Серуеннен оралу		Сап бойымен дұрыс жүруді үйрету. Балалардың рөлімен киімдерін шешуге үйрету. Ұқынты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:20-13:00	Нан киімын шашпандар, Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	13:00-15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №2				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10-16:00	О/Ж: №7 Нүктелі массаж. Тыныс алу жаттығулары				
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00-	Сюжеттік – рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігер мамандығы жайлы толық мағлұмат беру. Әр қызметті құрметтеуге, сыйлауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент 1. Робототехника Педагогтың жоспары бойынша (1 топ) Ертегілер әлемі «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық есге сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру Тәрбиелік ертегі мазмұны арқылы қулық, жамандық	Вариативтік компонент Интерактивті құм жәшік «Геометриялық фигуралар» Нысандарды пішіні, түсі мен өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету; зейінін, ойлауын дамыту. Дамытушы ойындар Ойын жаттығу: «Мен айтқайын сен қайтаңда.» Мақсаты: Тіл дамытудағы танымдық қызығушылығын дамыту.	Вариативтік компонент 1. Робототехника Педагогтың жоспары бойынша (2 топ)	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16:00 Такырыбы: «А дыбысы және әрпі» Мақсаты: А дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауысты дыбысқа мінездеме бере білуге үйрету. А дыбысы кездесетін сөздер ойлап табу және ойларын тиісті жеткізе білуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс						

ЦИКЛОГРАММА
12 – 16 қазан 2020жылы
Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан» мектепалды дәрілік тобы

3 апта «Қош келдің Алтын күз!»

Өтпелі тақырып: «Күзгі себет»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
Бағаларды қабылдау	8:00-9:00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес		Денсаулықтарын бақылап бағаларды қабылдап алу. Ата-аналарға танғы жағтыңудан қалмауларын ескерту.	В.Сүтеев «Алма» ертегісін айтып беру. Мақсаты: ертегіні мұқият тыңдап, мазмұныны айта білуге үйрету.	Д.ойын:«Сөзді аяқта» Мақсаты: көкөністер мен жемістер аттарын ажырата білу, сөздің соңғы буынын тез таба білу.	Д/ойын: «Дәміне қарай ажырат» Мақсаты: көзі жұмулы бала дәм татып қандай жеміс не көкөніс екенін ажырата білу	Д/ойын: «Біз не білдік?» күз жайлы бағалардың білімін толықтыру
Ойындар		Жаттығулар кешені №2				
Танертенгілік жаттығу		Ойын- жаттығу: « <i>Алтын күз</i> » <i>Сарғады торғай,</i> <i>Сап-сары маңай.</i> <i>Соңғы әнін айтып,</i> <i>Құс келті қайты</i>				
Танғы ас						
Ойындар, ұйымдастыр	9:00-11:10	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастыр		« Жасыл қиыр » ойыны	Д/ойын: « Жылы сөздер » ойыны	« Не, неден жасауға болады. Жемістерден көкөністерден не жасауға болатынын білу.	Д/ойын: « Неге ұқсайды? » көкөністер мен жемістердің қандай пішіндерге ұқсайтынын ажыратып айта білу	Триз ойыны «жаксы –жаман» Күз мезгілінің жақсы жаман жақтарын білу.
ылған оқу қызметіне (ҰОҚ)		Ойын ережесін сақтай білуге үйрету	Еркелету сөздерін айтқызып үйрету.Мейірімділікке тәрбиелеу			
дайындық						

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Тг әріп және дыбыс Мақсаты: Біліктілік: Өткен дыбысты қайталау,зейінін аудару . Дамытушылық: Жаңа Т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуге қадағалау. Тәрбиелік: Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығытушылығын арттыру. Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Диптермен жұмыс 5.Рефлексия</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Пп әріп және дыбыс Мақсаты: Біліктілік: Өткен әріптерді еске түсіре отыра, ойлау қабілетін арттыру. Пп дыбысымен таныстыру, Дамытушылық: п дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар келтіру және осы сөздерді қатыстырып бірнеше сөйлем құрастырту. Тәрбиелік: Дыбыстық талдау жасауға, сауатты жазуға тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырын бойынша жұмыс</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, атеп» ертегісі Мақсаты: Білімділік: Ертегі мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық:Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Диптермен жұмыс 5.Рефлексия</p>	<p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Уақыт арқылы бағдарлау» Мақсаты: Білімділік:Бағаларды кеністікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсініктер беруге үйрету. Дамытушылық: Байқау, салыстыру қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жинақылыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Диптермен жұмыс 5.Рефлексия</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2.Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: Білімділік:Бағаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануға үйрету және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Дамытушылық: Ұсақ қол, саусақ қимылдарын дамыту. Тәрбиелік:таза,ұқылт ы жұмыс істеуге тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Ермексазбен жұмыс 5.Рефлексия</p>
--	--	---	--	--	--	--

	<p>Жапсыру Такырыбы : «Жайылып жүрген багалапандар» Максаты: Білімділік: Үй кұстарын ажырата білуге үйрету; бүктөу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кино әдісін менгерту; Дамытушылық: ойын арқылы қол, саусак қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту; Тәрбиелік: Үй кұстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері:</i> 2. <i>Такырдың бойынша жұмыс.</i> 3. <i>Сергіту сәті.</i> 4. <i>Қорытындылау</i> 3. Әлеумет Өзін-өзі тану Такырыбы:</p>	<p>3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Даттермен жұмыс</i> 5. <i>Рефлексия</i> 2. Таным Жараттылыстану Такырыбы: «<i>Көкөністер мен жемістердің пайдасы</i>» Максаты: Біліктілік: Көкөністер мен жемістер, олардың адам ағзасына пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Көкөністер мен жеміст ерді ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыші сөздерді қолдануға үйрету Тәрбиелік: Көкөністер мен жемістерді</p>	<p>Дамытушылық: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа баулу. Шығармашылық ой-өрістерін, шеберлік қаблеттерін дамыту. Тәрбиелік: қағазды дұрыс бүктөуге тәрбиелеу. Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Такырдың бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Рефлексия</i></p> <p>3. Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Дамытушылық: Өленді оқып отырып бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту алманың түсін, пішінін қайталапты білімін дамыту Тәрбиелік: Жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Такырдың бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Рефлексия</i></p> <p>3. Шығармашылық Сурет Такырыбы: «Сөбеттегі алма» Максаты: Біліктілік: Бағаларды бір-бірін қалқалап тұрған заттардың суретін дұрыс бере білуге үйрету. Дамытушылық: Шығармашылық ойлау қабілетері мен бейнелей білу мүмкіндіктерін дамыту.</p>	<p>3. Вариативтік компонент «Интерактивті құм-жәшік» Такырыбы: «Құм патшалығы» 4. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлдық негіздері Қауіпсіз мінез-құлдық негіздері Такырыбы: «Көшеде жүру ережелері» Максаты: Біліктілік: Көшеде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері туралы түсінік беру. Дамытушылық: Көше ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>«Қарым қатынас қуаныш»</p> <p>мақсаты: Білімділік: Бағалардың қарым-қатынас жайлы білімдерін кеңейту, өзара жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу, жақсылыққа, ізгілікке</p> <p>Тәрбиелік: қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырын бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытындылау</p> <p>4. Шығармашылық Музыка Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>жұлып қолдануға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырын бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Қорытындылау</p> <p>3. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>Тәрбиелік: Бағалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырын бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Рефлексия</p> <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Тәрбиелік: Тегенше қызметтердің телефондарын білуге тәрбиелеу.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Кініну: серуенге шығу

Серуенге дайындық	11:10-12:20	<p>Кима қағаз №8 Бакылау: «Күзгі аспанды бакылау» Енбек: Үлзардағы коқыстарды жинау, жерін копсыту. Қ/ойын: «Ку түлкі»</p>	<p>Кима қағаз №10 Бакылау: «Ағаштағы кырауды бакылау» Енбек: ауланы тазалалау. Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»</p>	<p>Кима қағаз №6 Бакылау: «Желді бакылау» Енбек: түскен жапырақтарды сыпырып, жинау. Қ/ойын: «Кыз куу»</p>	<p>Кима қағаз №9 Бакылау:«Кұстарды бакылау» Енбек: Үлкендерге көмектесу Қ/ойын: «Ұшты-ұшты»</p>	<p>Кима қағаз №18 Бакылау: «Жабайы алма ағашын бакылау». Енбек: жабайы алманың өнімдерін жинап, кептіру. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»</p>
<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .</p>						
Түскі асқа дайындық	12:20-13:00	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
Түскі ас	13:00-	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</p>				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	13:00-15:10	<p>Денсаулық жолымен жүру</p>	<p>Доппен массаж</p>	<p>Табанды шынықтыру массажы</p>	<p>Тұзды жолмен жүргізу</p>	<p>Тыныс алу жаттығулары</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. Бесін ас	15:10-16:10	<p>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				

<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас</p>	16:00	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Бағаншы»</p> <p>Мақсаты: балаларды табиғатты қорғауға, гүлдерге қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Робототехника» (1топ) 16.30-17.00</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Тіл тұмар» 16.00-16.40</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Робототехника» (2топ) 16.30-17.00</p>	<p>4. Вариативтік компонент</p> <p>«Работотехника»</p>
	<p>Өрт қауіпсіздігі</p> <p>Дидактикалық ойын «Өрті қалай, немен өшіру керек?»</p> <p>Мақсаты: Балаларды өрт қауіпсіздігін сақтауға, өрттен қорғануға үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойындар</p> <p>«Бауларға тізбектеу» ойыны</p> <p>Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>«Мақтаншак түлкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды мақтаншак болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>«Қазақстан қалаларына саяхат»</p>		
16:10	<p>Катынас</p> <p>Амир мен Арнатка үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шарын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>Адия мен Дінмұхаммедке 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Расул мен Інжуге дөңгелек пішіндерді дұрыс киюге үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Әмір мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы дәтдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Нұрхан мен Аланға табиғатты қорғай білуге үйрету.</p>	
18:00	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасында неше адам тұрады?», «Кімнің үйінде мысық бар?» және т.б.</p>					
<p>Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>						
18:00-18:30	<p>Ата-аналармен күн тәртібі жайында әңгіме жүргізу</p>	<p>Балалардың гигиеналық шараларын орындау.</p>	<p>Балалар тазалығына көңіл бөлу, киімдері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Дәлгермен жұмыс жүргізу жұмыстары жайлы ескерту</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың</p>	

						Тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру
--	--	--	--	--	--	--

Тексерілген күні « 12 » 20 20 ж.

Ұсынылған: 1.

Сұлпан

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА
 19–23 қазан 2020жыл
 Көкшетау қиласы, №10 «Таңшолпан» мектепінлді даярлық тобы

4 апта Өтпелі тақырып: « Қош келдің Алтын күз!»
 Апталық тақырып: « Ересектердін күзгі еңбегі»

Бағаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар Танертенгілік жаттығу Танты ас	Дүйсенбі 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі 22.10	Жұма 23.10
	Бағалардың денсаулықтарың, тазалықтарың бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Отбасына тілек» жылғулық шеңберін ұйымдастыру. (сұқыршы бір тілегіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)				
Денсаулықтарың бақылап бағаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешіктеулерін ескерту	«Күз» жайлы өлен шумактарың жаттау Күз мезгілі тамаша. Қырқүйек, қазан, қараша.	Т/бы: «Шалқан» ертегісі. Сурет бойынша әнгіме құрау. Бағаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Д/ойын: «Шалқан» ертегісі. Белшектенген кима суреттерден, шалқанды құрастыру. Берілген жануарлардың суреттері арасынан, шалқан ертегісінің кейіпкерлерін табу. Бағаларды тапқырлыққа баулу.	«Алтын күз» мерекесіне орай, ұйымдастырылып отырған көрме жайлы әнгіме жүргізу. Көкөністер мен жемістерден жасалған бағалардың еңбегін бағалау, мадақтау.	
Жаттығулар кешені «Бағбандар» бағалар бағбан болып, өсіп тұрған көкөністер мен жемістерді себеттерге жинайды. Б.Қ. тік тұру, аяқ алшақ; 1-4 қолды екі жанға созып, жоғары-төмен көтеріп түсіру; 5-6 б.қ.; Б.Қ. «Бұзақылар жоқ па?» 1-4 басты оңға, солға бұру; 5-6 б.қ.; шашырап жүру	Ойын- жаттығу: «Алтын күз» Сарғайды торғай,				

Сип-сары маңай,
Солғы әлі айтып,
Қус кетті қайты
Ілсемейміз, білмейміз

Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметінің ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар			
«Жыл мезгілі күз» суреттер топтамасынан суреттер қарастыру	Қойын: «Себет» Балалар екі топқа бөлініп, жемістер мен көкөністерді жинайды. Бірінші топ көкөністерді, екінші топ, жемістерді жинайды.	Саусақ жаттығуы: «Күзгі самал» Балалар қолдарын аспанға көтеріп, желдің қимылын оңға, солға бұрыла отырып көрсетеді.	Еңбек жайлы мақал мәтелдерді айтқызып үйрету. Еңбек еткен ерінбей, Тояды қарнын тіленбей. Еңбек- бәрін жеңбек.	Ойын- жаттығу: «Тәтті сөздер» Балалар бір-біріне (балмұздақ, кәмпіт, шырын, апельсин) деген тәтті сөздерді айтады. Ол сөздердің қайда кездесетіні жайлы айту (ертегілерде, өлеңде, кітапта, адамдар бір- бірімен сөйлескенде).	
1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Нн әріп және дыбыс	1.Қатынас Сауат ашу Тақырыбы: Ғ ғ әріп және дыбыс	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы андар» Тапқыр қоян ертегісі	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру»	1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы :Көкөніс (қияр, сәбіз, қызылша)	
Мақсаты: Біліктілік: Өткен тақырыпты еске түсіре отырып, н дыбысы және әріпмен таныстыру. Дамытушылық: Балаларға н дыбысы кездесетін сөзге	Мақсаты: Біліктілік: Ғ дыбысы және әріпмен таныстыру. Ғ дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді	Мақсаты: Білімділік: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Дамытушылық: Балаларға ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін	Мақсаты: Білімділік: Заттарды салыстыруға, заттардың үлкен және кіші санын анықтауға үйрету. Дамытушылық: Зерделеу, салыстыру	Мақсаты: Білімділік : балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге	

<p>Мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып , сөйлем құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру.</p> <p>Тәрбиелік: Ойын тиянақты жеткізе білуге баулу .</p> <p>Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіну сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып. 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия <p>2. Шығармашылық</p> <p>Жапсығу</p> <p>Менін айналамда кімдер бар? «Әжемнің сандығы»</p>	<p>қатыстыртып.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>сөйлем құрату арқылы бағалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Оқу іс-әрекеті барысында мал төлдеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіну сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып. 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия <p>2. Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі».</p>	<p>Дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғаттың бір бөлігі – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіну сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып. 5. Видеослайд мамашалау 6. Рефлексия <p>2. Әлеумет</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы:«Мен анама қалай көмектесемін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Біліктілік: Балағарға жақын адамға қол ұшын беру керектігін айту.</p> <p>Дамытушылық: Оларға үлкендердің еңбегін бағалап қалай көмектесуге керек екені туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балағарды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p>	<p>қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Үнемілдікке, нақтылыққа тәрбиелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіну сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып. 5. Диптермен жұмыс 6. Видеослайд мамашалау 7.Рефлексия <p>2.Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Айтшы, әжестай»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Үлкенді сыйлауды, тыңдауды , құрметтеуді үйрету</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Үлкенді сыйлауды сыйластықты</p>	<p>үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>қол бұшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>сенсорлық тәрбие беру, еңбекқорлыққа баулу. Балағарды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіну сәті 4.Ермеказбен жұмыс 5.Рефлексия <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Жасырынбақ»</p>
--	--	--	--	--

4.Шығармашылық	Музыка	Педагогтың жоспары бойынша	жоспары бойынша
----------------	--------	----------------------------	-----------------

Кініну: серуенте шығу				
<p>Серуен №1 Күздің жылды күндерін бақылау Мақсаты: күздің жазға бергісіз жылы күндерімен таныстыру. Ауада мизам қалықтайды, күн жарқырап, табиғат нұрға бөленеді. Тапсырма: күннің екінші жартысында күз туралы сурет салуды ұсыну. Көркем сөз: Көк майсалы керікті, Бұл күндері киіпті Сары жібек көйлекті</p>	<p>Серуен №2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау Мақсаты: балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жерге неге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа панно жасау.</p>	<p>Серуен №3 Аққайын ағашын бақылау. Мақсаты: балалардың аққайын жайлы білімдерін толықтыра түсу, ағаштың дінгегі, жапырағы, бұталардың қалай жайғасқанын қандай ағаш екенін тани білу. Тапсырма: «Билеп тұрған аққайын» атты ұжымдық панно жасау. Көркем сөз: (жапырақтар) Кимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: кимыл қозғалыстарын қалыптастыру. Еңбек: балабақша аланын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру. Мақсаты: бастаған жұмысты аяғына дейін</p>	<p>Серуен №4 Шырша, емен ағаштарына бақылау жүргізу. Мақсаты: балабақша ағанында өсіп тұрған ағаштар жөнінде балалардың білімдерін толықтыру. Тапсырма: «Танғажайыл ағашты» безендіреміз. Көркем сөз: Жасыл тонның бояуы, Жыл он екі ай оңбайды. Діні, бүршікті сояуы, Қысқа аязға тоңбайды. Кимылды ойын: «Ақ серек, көк серек». Мақсаты: жүгіргенде арттық кимыл жасамай, егілдікке үйрету. Еңбек: емен шырша ағаштарының жемістерін жинау.</p>	<p>Серуен №5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Мақсаты: балалардың күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру, күзде өсетін аккерке, гүлімен таныстыру. Көптеген гүлдердің солып, құрғап қалғандарын, енді олардың тұқымдары жетіліп, піскені туралы түсінік беру. Өсімдіктердің осынау тіршілігі мен жылдың осы мерзімі тұсындағы байланыс жайлы балалардың білімін жетілдіру. Тапсырма: күннің екінші жартысында «Гүл шоғы» тақырыбына сурет</p>

Серуенте дайындық

<p>Серуеннен оралу. Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p>	<p>Жеріне қарай астыңғы. Жорамал: Күзде өрмекшінің торы көп болса, Ауа райы ашық болады.</p>	<p>атаймыз? Көркем сөз: Жалпырақтар саулайды. Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан-жаққа Шегетіндей тау қайғы Булақтарда тасыған. Кимылды ойын: Ормандағы аю Мақсаты: ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен</p>	<p>желгізіп, ұқыптылыққа үйрету. Кимылды жаттығулар: допты бйкке, жоғары лақтырып, ол жерге түсіп, серпілгенін кейін ұстап алуға дағдыландыру. Жорамал: Егер күзде қайың ағашының жалпырақтары кіршен болып түссе, қыс аязды болады.</p>	<p>Мақсаты: емен ағашының жемісі – жанғағы, шырша ағашының бүршігін тани білуге балларды үйрету. Олардан ойыншықтар жасау. Кимылды жаттығулар: допты оң, сол қолымен нысаната тигізіп лақтыруға үйрету.</p>	<p>сау. Көркем сөз: Қарбыз, қауын піседі, Соғалды егеп жел үріп. Қой жайлаудан түседі, Ала жаздай семіріп. Кимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: ойын шарты бойынша тез жүттіруге машықтандыру.</p>
<p>Түскі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың реттіліктен кимілерін шешуі, дербес ойын әрекеті. Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Денсаулық жолымен жүру Доппен массаж Табанды шынықтыру массақы Тұзды жолмен жүргізу</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан отту, шынықтыру шаралары. Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Бағбаншы» Мақсаты: балаларды табиғатты қорғауға, гүлдерге қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Робототехника» (1топ)16.30-17.00</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.00-16.40</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Робототехника» (2топ)16.30-17.00</p>	<p>4. Вариативтік компонент «Робототехника»</p>

		<p>Табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p>Максаты: бабаларды қамқорлыққа, еңбекке баулу.</p>	<p>Дамытушы ойындар</p> <p>«Балаларға тізбектеу» ойыны</p> <p>Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ертігілер әлемі</p> <p>«Мақтаншак тулкі»</p> <p>Максаты: бабаларды мақтаншак болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>«Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер!»</p>
<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс\</p>	<p>Қатынас</p> <p>Амир мен Айлинге үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертігілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>Құрманалиге 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Расул мен Іңкүте дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Әмір мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Нұрхан мен Аланға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасында неше адам тұрады?»</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу. Балалармен жеке әңгімелесу: «Отбасында неше адам тұрады?»</p>				
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.</p>				
	<p>Ата-аналармен күн тәртібі жайында әңгіме жүргізу</p>	<p>Балалардың гигиеналық шараларын орындау.</p>	<p>Балалар тазалығына көңіл бөлу, киімдері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Дәптермен жұмыс жүргізу жұмыстары жайлы ескерту</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру</p>

Ұсынылған: 1.

2.

Тексерілген күні « 19 » 10 20 ж.

З.О.Ғ. ішін бағанама дейін шұрыш
 Исаев К-К.
 Дәріс

ЦИКЛОГРАММА

26.10-30.10 2020 жыл

Кокшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепіндегі даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

1 апталық тақырып: «Ата-аналар еңбегі»

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика Таңғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дүйсенбі 26.10.</p>	<p>Сейсенбі 27.10.</p>	<p>Сәрсенбі 28.10.</p>	<p>Бейсенбі 29.10.</p>	<p>Жұма 30.10.</p>
<p>«Отбасына тілек» жылжытық шеңберін ұйымдастыру. (сұқыршы бір тілмеңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)</p> <p>Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту</p> <p>«Шалқан» ертегісін еске түсірейік Максаты: ертегіні еске түсіру арқылы отбасы мүшелері жайлы кенесу.</p> <p>«Менің жанұям» Сауасак жаттығуын орындату.</p> <p>Д/ойын: «жылжы сөздер» Үйде еркелеткенде қандай жылжы сөздер айтатындарын еске салу</p> <p>Д.Ойын «Менің ата анамның жұмыс орны» Өз ата анасының қызметі жайлы әңгімелеп айта білуге үйрету</p>	<p>Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу.</p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Газалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p> <p>Жаттығулар кешені №3</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Рр әріп және дыбыс Максаты: Біліктілік: Балалардың алған білімдерін бекіту, дидактикалық ойын арқылы балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Лл әріп және дыбыс Максаты: Біліктілік: л дыбысы және әріпмен таныстыру. Л дыбысы келетін сөздерге мысалдар</p> <p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Максаты: Білімділік: Отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсініктерін</p>	<p>К/к ойын: «Тау-тәтті отбасы» тату-тәтті достыққа тәрбиелеу.</p> <p>«Менің жанұям» балалардың сауасак атауларын атай отырып, жанұясына теңей білуге және жатқа айтуға үйрету.</p> <p>Отбасы жайлы мақал мәтелдерді айтқызып үйрету.</p>	<p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «1-5 сандары» Максаты: Білімділік: 5-ке дейінгі реттік және есептік</p>	<p>Д/ойын: «Кім жоқ» Сурет бойынша отбасы мүшелерінің жоқ мүшесін табу.</p> <p>1.Қатынас Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Кеселер»</p>

<p>Дамытушылық: Р дыбысын таныстыру, р әріпі кездесетін сөздерге мысалдар келтіру, ойлау қабылетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Сөздік қорларын байыту, берілген тапсырмаларды тиынақты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазытау. 5. Дәлгермен жұмыс 6. Рефлексия <p>2. Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы түн».</p> <p>Мақсаты: Біліктілік: қысқы табиғат көріністерін әңгімелей білу дағдыларын жетілдіру; жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету;</p> <p>Дамытушылық: өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабылеттерін арттыру; Тәрбиелік: табиғатты сүйеге, қорғауға, ұжыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>келтіріп, Дамытушылық: сөздерді қатыстыртып, сөйлем құрату арқылы бағалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Оқу іс-әрекеті барысында мал төлдеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазытау. 5. Дәлгермен жұмыс 6. Рефлексия <p>2. Таным</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдігі хош иісті. Қазтамақ.</p> <p>Мақсаты: Білімділік: өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кенейту. Дамытушылық: Қазтамақ өсімдігін</p>	<p>қалыптасу. Дамытушылық: Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелеу арқылы есте сақтау қабылеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Үлкенге ізеттілік көрсету, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазытау. 5. Видеослайд тамашалау 6. Рефлексия <p>2. Таным</p> <p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Әдемі ұшақтар»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Түрлі түсті қағаздан бүктеу тәс ілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; Дамытушылық: Ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту; Тәрбиелік:</p>	<p>сандарды бөкіту, заттарды топқа бөліп үйрену.</p> <p>Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабылеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Шапшаңдылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазытау. 5. Дәлгермен жұмыс 6. Видеослайд тамашалау 7. Рефлексия <p>2. Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы, әжетай»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Үлкенді сыйлауды, тындауды, құрметтеуді үйрету</p>	<p>Мақсаты: Біліктілік: Ширату тәсілі арқылы ыдыс мүсілін жасау тәсілін үйрету; Дамытушылық: заттың сыртын ою өрнекпен безендіру менертту; Тәрбиелік: жұмыс барысында өзін дұрыс ұстап, жұмысты тиынақты орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Ермақазбен жұмыс 5. Рефлексия <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Тасабақа»</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Қауіпсіз мінез-құлдық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Көшеде жүру»</p>
--	--	--	--	--

<p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Дидактикалық ойын «Күн мен түн»</p> <p>4. Сергіту сәті.</p> <p>5. Қағаз және желіммен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: Отбасым - бақыт мекені.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Сүйсіпеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Отбасы сүйсіпеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Отбасында сүйсіпеншілікке, үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет қылына</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазыту.</p> <p>5. Дәптермен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>іскерліктерін дамыту</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Қамқорлыққа сүйсіпеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері:</p> <p>2. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Видеослайд тамашалау</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>3. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштігі тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері:</p> <p>2. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>3. Сергіту сәті.</p> <p>4. Видеослайд тамашалау</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Үлкенді сыйлауды сыйластықты сақтауды қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Бағдарға өпен жағтата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазыту.</p> <p>5. Видеослайд тамашалау</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Тостаған</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: зағтын пішіндері туралы білімдерін жетілдеру.</p> <p>Қылқаламды пайдалана отырып зағты безендіруді</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Біліктілік: Көшеде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Көше ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Төтенше қызметтердің телефондарын білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Сергіту сәті</p> <p>4. Видеослайд тамашалау</p> <p>5. Дидактикалық ойын</p> <p>6. Рефлексия</p>
---	--	--	--	--

	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; ер мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Ж мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>күннің жарық және жылы көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Аланды тазалауға кішікентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>ҚО: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</p> <p>Мақсаты: қабырғаға ормелуге жаттықтыру</p>	<p>—күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>ҚО: «Қармақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу;</p>	<p>— өсімдіктердің күзгі піршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дендерін пашыл, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (асстра, настурция) таныстыру.</p> <p>Еңбек. Гүлдер денін жинап алу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p>ҚО: «Мені ата».</p> <p>Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Мақсаты: тез жүкіруге дағдыларын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>				
Түскі ас	<p>Түскі асқа дайындалу. Жемдерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	<p>О/Ж: №7</p> <p>Мұрынға жаттығу</p>				
Бесінгі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Ойындар, дербес әрекет	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: балаларды отбасын қорғауға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Робототехника» (1 топ) 16.30-17.00</p> <p>Табиғат</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Тіл тұмар» 16.00-16.40</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Робототехника» (2 топ) 16.30-17.00</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>«Елгіміздің басты қалалары»</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке					

жұмыс Серуенге дайындық Серуен	бұрышындағы еңбек		Дамытушы ойлар	«Мақтаншак түлкі»	
	Мақсаты: балаларды камқорлыққа, еңбекке баулу.	«Бауларға тізбектеу» ойыны	Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Мақсаты: балаларды мақтаншак болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.	
	Қатынас Амир мен Айлинге үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Таным Құрманалиге 1-ден 10- ға дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Расул мен Інжүге дөңгелек пішіндерді дұрыс киюге үйрету.	Денсаулық Әмір мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.	Әлеумет Нұрхан мен Аланға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аылдауға тәрбиелеу.
Кініну: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре білугерін қадағалау					
Кешкі ас	Серуен №1		Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6
	Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету				
Балалардың үйге қайтуы	Балалар тазалығына көңіл бөлу, киімдері жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	«Отбасы» тақырыбына сурет салып әкелу	Қосымша дәлгерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жууға беру.

Тексерілген күні « 28 » « 10 » 2020 ж.

Ұсынылған: 1.

1. Бақылауға қол жеткізіледі
2. тапсырмаларды орындау к-к
3. Мақсаттың орындалуына көрсеткіш
4. О.Ұ. не ойын түрін қосу к-к.

Д.Қ.

ЦИКЛОГРАММА
02.11-06.11 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепіндегі диалогтық тобы
2 апта «Менің отбасым»

Өтпелі тақырып: «Менің көшем»

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика Таңғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дүйсенбі 02.11.</p>	<p>Сейсенбі 03.11.</p>	<p>Сәрсенбі 04.11.</p>	<p>Бейсенбі 05.11.</p>	<p>Жұма 06.11.</p>
	<p>Балалардың денсаулықтары, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Отбасына тілек» жылжылық шеңберін ұйымдастыру. <i>(сипқыршы бір тілегіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)</i></p>				
<p>Д/ойын: «Мен қай кешде тұрамын?» Мақсаты: өзі тұратын кеш жайлы айтып, әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Бағдаршам». Кешде жүргенде жолда жүру ережесін сақтау қажеттігін білу.</p>	<p>«Менің көшем қандай?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақсаты: Сын есімді сөздерді қолдана отырып, әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Қандай көлік түрлерін білесің?» Балаларды көліктердің түрлерін ажыратып, олардың не үшін қажеттігін білу.</p>	<p>«Айналайын, абай бол!» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге үйрету.</p>	
<p align="center">Жаттығулар кешені №3</p>					
<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>					
<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
<p>«Бағдаршам» өлеңін оқу. Ә.Табылдыев Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем басыпа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін, жасқанба!</p>	<p>Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс» Машинада неше дөңгелек бар? Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? Жолда ойнауға бола ма? Машинаның қасында ойнау қауіпсіз бе?</p>	<p>«Көше, көліктер» жайлы жұмбақтар шешу. Бір көзім “кідір” дейді Бір көзім “жүгір” дейді Бір көзім “абайла” дейді “Қарап ал манайға” дейді (Бағдаршам)</p>	<p>«Көше белгілері» өлеңін оқып, балалармен әңгімелесу. -Қауіпті ғой көше тым. Қумай жолдың төгесін. Жолақтарды іздеймін, Жауу адам өтетін.</p>	<p>«Біз не білдік?» Мақсаты: көше жайлы білген, түсінігендерін естеріне түсіру.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Уу әріп және</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шш</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</p>	<p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «1-5</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>

<p>Дамытушылық: Қайшыны қолдану</p> <p>біліктерін бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: қайшыны дұрыс қолдануға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбер 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Дидактикалық ойын «Күн мен түн» 4. Сергіту сәті. 5. Қағаз және желіммен жұмыс 6. Рефлексия 7. Үстел-үсті ойыны «Құрастыру» <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Отбасым - бақыт мекені. Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Отбасында</p>	<p>5. Дипломмен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p> <p><i>Ойын « Тез жауап бер»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Таным <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Өмір қауіпсіздігі. Мақсаты:</p> <p>Білімділік: өмір қауіпсіздігі ережелерін сақтауға, қауіпті жағдайға кез болма қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Қауіпті жағдай түгелуі мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Ұқыптылыққа, ептілікке, қырағы-лыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 	<p>Бағаларды</p> <p>пішімдер туралы түсініктерін кеңейту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Таным <p>Қоршаған орта</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Барлық мамандық қажет, барлық мамандық маңызды.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық: Өз ата-анасының мамандығы туралы айта алу дағдыларын арттыру. Барлық мамандықтың қажет екендігін ұғындыру.</p> <p>Тәрбиелік: Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Өңгімені бағаларға түсіндіру барысында сөздік қорыларын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру</p> <p>Дамытушылық: Ауыл, қала туралы түсінік беру ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Өз туған жерін құрметтеуге отан сүйіптікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді 5. Видеослайд 6. Рефлексия 	<p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Табақа»</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>
--	---	---	--	--

	<p>сүйеншілікке, үлкенді құрметтеуге, кішіге ізет қылыға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіну сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып; 5. Диптермен жұмыс 6. Рефлексия 7. Ойын «Менің отбасым» <p>4. Шығармашылық Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Сергіну сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Геометриалық дамино»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Денсаулық Дене шынықтыру <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p>Мамандық тандауға деген алғашқы қызығушылықтарын қалыптастыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері; 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіну сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңты тап» <p>3. Шығармашылық Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Тымақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Бағаларды ер адамға арнаған басқиямінің түрлер-мен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Эстетикалық талғамдарын дамыту. Тәрбиелік:</p> <p>Қазақ халқының салт-дәстүрін сыйлап қастерлеуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіну сәті 4. Видеослайд тамашалау 5. Қылқаламмен жұмыс 6. Рефлексия <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	
--	--	--	--	---	--

Ойындар, дәрбес әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Менің отбасым» Максаты: балаларды отбасын қорғауға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға баулу.	Күннің екінші жартысы Вариаивтік компонент «Робототехника» (1топ)16.30-17.00	Күннің екінші жартысы Вариаивтік компонент «Тіг тұмар» 16.00-16.40	Күннің екінші жартысы Вариаивтік компонент «Робототехника» (2топ)16.30-17.00	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Тенге тарихы» <i>«Білек селіні»</i>
	Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен	Табиғат бұрышындағы еңбек Максаты:балаларды қамқорлыққа, еңбекке баулу.	Дамытушы ойындар «Бауларға тізбектеу» ойыны Максаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Ертегілер әлемі «Мақтаншақ түлкі» Максаты: балаларды мақтаншақ болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.	
Каттынас	Амир мен Айлинге үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шаяғын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Таным Құрманалиға 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету	Шығармашылық Раул мен Інжуге дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.	Денсаулық Әмір мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.	Әлеумет Нұрхан мен Аланға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.
	Кініну: серуенге шығу.Саппен дұрыс жүре білулерін қадағалау				
Кешкі ас	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №9
		Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету			
Балалардың үйге қайтуы	Балалар тазалығына көңіл бөлу, киімдері жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	«Отбасы» тақырыбына сурет салып әкелу	Қосымша дәптерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жутуға беру.

Тексерілген күні « 30 » 10 ж 2020 ж *Дәулет* ұсынылған;

Мителәкәтәті күрес мәжілісін *мағсайын* *мағар* к-к

ЦИКЛОГРАММА

09.11-13.11 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан» мектепалды дәрілік тобы

3 апта «Менің отбасым»

Өтпелі тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Дүйсенбі 09.11.	Сейсенбі 10.11.	Сәрсенбі 11.11.	Бейсенбі 12.11.	Жұма 13.11.
<p>Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырдылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Отбасына тілеке» жылжылық шеңберін ұйымдастыру. (сұқыршы бір тилейнді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?) Д/ойын: «Мен қай көшеде тұрамын?» Мақсаты: өзі тұратын көше жайлы айтып, әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. Д/ойын: «Бағдаршам». Көшеде жүргенде жолда жүру ережесін сақтау қажеттігін білу.</p>	<p>«Менің көшем қандай?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақсаты: Сын есімді сөздерді қолдана отырып, әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Қандай көлік түрлерін білесің?» Балаларды көліктердің түрлерін ажыратып, олардың не үшін қажеттігін білу.</p>	<p>«Айналайын, абай бол!» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге үйрету.</p>
	<p>Жаттығулар кешені №3</p>				
	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Бағдаршам» өлеңін оқу. Ә.Табылдиев</p> <p>Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баста алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін, жасқанба!</p>	<p>Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс» Машинада неше дөңгелек бар? Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? Жолда ойнауға бола ма? Машинаның қасында ойнау қауіпсіз бе?</p>	<p>«Көше, көліктер» жайлы жұмбақтар шешу. Бір көзім “кідір” дейді Бір көзім “жүгір” дейді Бір көзім “абайла” дейді “Қарап ал манайға” дейді (Бағдаршам)</p>	<p>«Көше белгілері» өлеңін оқып, балалармен әңгімелесу. -Қауіпті ғой көше тым. Құмай жолдың төтесін. Жолақтарды іздеймін, Жаяу адам өтетін.</p>	<p>«Біз не білдік?» Мақсаты: көше жайлы білген, түсінгендерін естеріне түсіру.</p>	
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша Ұйымдастырылған</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Йй әріпі және</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Сауат ашу</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адамның</p>	<p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы:</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша</p>

оқу қызметі	дыбыс»	негіздері	баспаналары	Артық, кем, сонша«=»танбасы	2. Шығармашылық Мүсіндеу
<p>Мақсаты: Білімділік й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Тіл ұстарту мақсатында й дыбысына сөз құрау арқылы балалардың ой-өрістерін дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: Жазуға қолдарын жаттықтыру, ұқыпты, таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау. 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия 7. Ойын «Сөз ойла тез ойла» <p>Жаңылтпаш айтықызу</p> <p>Тауда бар, тау бар</p> <p>Тауда бар, тау бар</p> <p>2.Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің үй»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Балаларды</p>	<p>Мақсаты: Білімділік й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Тіл ұстарту мақсатында й дыбысына сөз құрау арқылы балалардың ой-өрістерін дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: Жазуға қолдарын жаттықтыру, ұқыпты, таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау. 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия 7. Ойын «Сөз ойла тез ойла» <p>Жаңылтпаш айтықызу</p> <p>Тауда бар, тау бар</p> <p>Тауда бар, тау бар</p> <p>2.Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің үй»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Балаларды</p>	<p>Тақырыбы: «Оо әрпі және дыбыс»</p> <p>Мақсаты: Білімділік о дыбысы мен әрпімен балаларды таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау;</p> <p>Дамытушылық: О дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның таңбасын - әрпін таныту, о дыбысы бар сөз, сөйлем ойлау арқылы балалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау. 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия 	<p>Мақсаты: Білімділік: Адамдардың баспаналары: киіз үй, көпқабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары.Ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы айтып беруге,</p> <p>Дамытушылық: Балалардың таным белсенділігін арттыру. Ересектердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік: Баспана салған адам еңбегіне Кешелегі көліктер»</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау. 5. Видеослайд тамашалау 6.Рефлексия 7. Ойын «Бағдаршам». <p>Мақсаты:</p>	<p>Заттар тобын салыстыруды үйрету (артық, кем, сонша), "==" белгісі</p> <p>Дамытушылық: Заттарды салыстыру дағдыларын арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау. 5. Диптермен жұмыс 6. Видеослайд тамашалау 7.Рефлексия 8. Ойын. «Көршілерін ата» <p>2.Қатынас Көркем әдебиет</p>	<p>2. Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған выдыс»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: геометриялық фигураларға келтире отырып. Ыдыстарды мүсіндеу</p> <p>Дамытушылық: Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4.Ермексазбен жұмыс 5.Рефлексия 6. Ойын «Ұшты-ұшты»

<p>кайшымен дұрыс жұмыс істей уйрету;</p> <p>Дамытушылық: Бүктелген қағаздан тік төртбұрышпен шаршыны дұрыс кыыл, шаршыны екі үшбұрышка бөлуді, дұрыс желімдеуді менертту.</p> <p>Тәрбиелік: еңбеккорптыкка тәрбиелеу; шығармашылықка жетелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбер 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Дидактикалык ойын «Күн мен түн» 4. Сергіту сәті. 5. Қағаз және желіммен жұмыс 6. Рефлексия 7. Үстел-үсті ойынны «Құрастыру» <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: «Менін тарбиешім»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балабақшадағы қызыметкерлер жайлы білімдерін кенейту; үлкендердің еңбегі туралы түсік беру.</p> <p>Дамытушылығы: тарбиешіні</p>	<p>Ойын «Тез жауап бер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Таным <p>Жаралыстану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Адамның баспаналары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Адамдардың баспаналары: киз үй, көпжабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Адамдардың баспаналары: киз үй, көпжабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары, ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы айтып беруге,</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Балалардың таным белсенділігін арттыру. Ересек-тердің еңбегі туралы түсініктерін кенейту.</p> <p>Тәрбиелік: Баспана сапған адам еңбегіне және ерекшеліктері</p>	<p>Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кенейту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Таным <p>Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Өзен үстінен өтетін көпір»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: әртүрлі көпірлер құрастыру дағдыларын бекіту; мазмұнды ашуға қажетті құрастыру материалдарын өз бетінше тандапалуға уйрету; бірігіп жоспарлау, жұмыс істеуге уйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Балаларға көліктер құрастыру арқылы қол-моторикаларын дамыту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Балаларды ұқыптылықка, әдемі және көркем құрастыруға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттык</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Алтын бала»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Балаларды өзіне тапсырылған істі тиянақты орындауға, отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға</p> <p>Уйрету</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Балалар бір-біріне көмектесіп, жақсылық жасаса, барлығы жақсы болатынын түсіндіру</p> <p>Тәрбиелік: Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбері 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді 	<p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Боямақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	---	---	--	---

	<p>тыңдауға, үлкендердің сөзін бөлмеуге, рұқсат сұрауға дағдылағдыру.</p> <p>Тәрбиелік: Тәрбиешіні құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаптау 5. Диптермен жұмыс 6. Рефлексия 7. Ойын «Менің отбасым» 	
	<p>4. Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	
	<p>Турағы айттып беруге, ұқыптылыққа, ептілікке, қырағы-лыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Гемеприалық дамидо»</p>	
	<p>3. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	
	<p>шеңбері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңты тани» 	
	<p>3. Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>жаптау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Видеослайд тамашалау 6. Рефлексия <p>3. Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Терек бұталары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ыліктілік: Алған әсерлері негізінде суреттің мазмұнын ойластыра білуге,</p> <p>Дамытушылық: Бейнелеу мазмұнына сәйкес</p> <p>материалдарды тандауын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Видеослайд тамашалау 5. Қылқаламмен жұмыс 6. Рефлексия

4. Денсаулық
Дене шынықтыру
Дене шынықтыру
нұсқаушысының
жоспары бойынша

Серуенге дайындық

Серуен:

Киіну: серуенге шығу.
 Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің қалағалау. Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.

	Серуен №1	Серуен №2	Серуен № 5	Серуен № 6	Серуен №9
	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Енбек Ойын аланындағы жазырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: —орындаған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын «Бәйге».</p> <p>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Күздің алғашқы белгілерін бақылау</p> <p>Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Енбек Ойын аланындағы жазырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: —орындаған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Кимылды ойын «Қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Күн — жылғу мен жарық көзі</p> <p>Мақсаты: күннің жарық және жылғу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу.</p> <p>Енбек: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: еңбексүйгіштікке, еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>ҚО: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</p> <p>Мақсаты: <i>қабырғаса өрмелеуге жаттықтыру</i></p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: —күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.</p> <p>Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>ҚО: «Кармақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Гүл егілген клумбаны бақылау</p> <p>Мақсаты: — өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; — Күзде гүл ашатын гүлдермен (асстра, настурция) таныстыру.</p> <p>Енбек: Гүлдер дәнін жинап алу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p>ҚО: «Мені ата».</p> <p>Мақсаты: <i>ымдау және қимыл арқылы жанурилар бейнесін жасау қабылаларын дамыту.</i></p> <p>Қояндар мен түлкі».</p> <p>Мақсаты: <i>тез жүкіруге дағдыларын дамыту.</i></p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Түскі ас	Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындылап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тамағға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу.				
Ұйқы	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына №3				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балаларды отбасын қорғауға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Робототехника» (1топ)16.30-17.00 Табиғат бұрышындағы енбек Мақсаты:балаларды қамқорлыққа, енбекке баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.00-16.40 Дамытушы ойындар «Бауларға тізбектеу» ойыны Мақсаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Робототехника» (2топ)16.30-17.00 Ертелегілер әлемі «Мақтаншақ түлкі» Мақсаты: балаларды мақтаншақ болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Тенге тарихы» Мақсаты: Тенге еліміздегі алғашқы ақша емес екенін балаларға түсіндіру</p>	
<p>Кешкі ас</p>	<p>Кініу: серуенге шығу.Сапшен дұрыс жүре білүлерін қадағалау</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Қатынас Амир мен Айлинге үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Таным Құрманалиге 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық Расул мен Інжуке дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Әмір мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Нұрхан мен Аланға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p>	
Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету						
<p>Кешкі ас</p>	<p>Серуен №1</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен №5</p>	<p>Серуен №6</p>	<p>Серуен №9</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалар тазалығына көңіл бөлу, киімдері жайлы әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.</p>	<p>«Отбасы» тақырыбына сурет салып әкелу</p>	<p>Қосымша дәптерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.</p>	<p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жүтуіп</p>	

ЦИКЛОГРАММА

16.11-20.11 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таңшолпан» мектепінде дырлық тобы

4 анна «Менің отбасым»

Өтпелі тақырып: «Үй жасауғандары»

Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық	Дүйсенбі 16.11.	Сейсенбі 17.11.	Сәрсенбі 18.11.	Бейсенбі 19.11.	Жұма 20.11.
	Бағалардың денсаулықтары, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Отбасына тілек» жылдық шеңберін ұйымдастыру. (саяхаты бір тілегіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)				
	Д/ойын: «Мен қай көшеде тұрамын?» Максаты: өзі тұратын көше жайлы айттып, әңгімелесуге үйрету.	Д/ойын: «Бағдаршам». Көшеде жүргенде жолда жүру ережесін сақтау қажеттігін білу.	«Менің көшем қандай?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Максаты: Сын есімді сөздерді қолдана отырып, әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/ойын: «Қандай көлік түрлерін білесің?» Бағаларды көліктердің түрлерін ажыратып, олардың не үшін қажеттігін білу.	«Айналайын, абай бол!» Максаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге үйрету.
Жаттығулар кешені №3					
Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Бағдаршам» өленін оқу. Ә.Табылдиев Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жасыл көзін ашқанда Өте бергін, жасқанба!	Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс» Машинада неше дөңгелек бар? Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? Жолда ойнауға бола ма? Машинаның қасында ойнау қауіпсіз бе?	«Көше, көліктер» жайлы жұмбақтар шешу. Бір көзім «кідір» дейді Бір көзім «жүтір» дейді Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал манайға» дейді (Бағдаршам)	«Көше белгілері» өленін оқып, бағалармен әңгімелесу. -Қауіпті ғой көше тым. Қумай жолдың төтесін. Жолақтарды іздеймін, Жазу адам өретін.	«Біз не білдік?» Максаты: көше жайлы білген, түсінгендерін естеріне түсіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Кк әріпі және	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Кк әріпі	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй	1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «1-5	1.Қатынас Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша

оқу қызметі	дыбыс»	және дыбыс» қайталау	жануарлары	сандары»	2. Шығармашылық Мүсіндеу
	<p>Мақсаты: Білімділік: к дыбысы және оның еріп таңбасымен таныстыра келіп, бағаларды сөздің дыбыстың мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сөйлем ойлап, табуына назар аударып, олардың сөздік қорын, ойлау қабылетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Колдарын әдемі жазуға үйрету және қызығыушылығын арттыру</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып; 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия 7.Ойын «Сөз ойла тез ойла» <p><i>Жаңылтпаш айтықыз</i> <i>Тау бар, тау бар</i> <i>Тауда бар бар</i></p> <p>2. Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануары» Мақсаты:Білімділік:Бағаларға жырту тәсілімен жануарлардың</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: к дыбысы және оның еріп таңбасымен таныстыра келіп, бағаларды сөздің дыбыстың мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сөйлем ойлап, табуына назар аударып, олардың сөздік қорын, ойлау қабылетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Колдарын әдемі жазуға үйрету және қызығыушылығын арттыру</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, бағалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Дамытушылық:Ойларын еркін жеткізе білуге баулу.</p> <p>Тәрбиелік: Үй жануарларына қамқор болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып; 5. Видеослайд тамашалау 6.Рефлексия 7. Ойын «Төлдерін ата». <p>Мақсаты; Бағаларға үй</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: 5-ке дейінгі реттік және есептік санауды бекіту, зағтарды топқа бөліп үйрену.</p> <p>Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Шапшандылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертелісі</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Бағалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық:Төр т тұлдік мал төлдерінің аталуын және оларды ақырата білуге</p>	<p>2. Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жылқы»</p> <p>Мақсаты: Біліктілік: Халық шеберлерінің шығармашылығына қызығыушылықты ояту;</p> <p>Дамытушылық: түсті тандай білуді дамыту..</p> <p>Тәрбиелік: аттың пішінін тұтас бөліктен, ұсақ бөліктерін созу арқылы мүсіндеуге үйрету</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Ермекезбен жұмыс 5.Рефлексия 6. Ойын «Ұшты-ұшты» <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм</p>

<p>Бейнесін жапсыруды үйрету</p> <p>Дамытушылық : Жапсырамын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру.</p> <p>Тәрбиелік: бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Дидактикалық ойын «Күн мен түн» 4.Сергіту сәті. 5.Қағаз және желіммен жұмыс 6.Рефлексия 7. Үстел-үсті ойынны «Құрастыру» 3.Әлеумет <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Жануарлар әлеміне саяхат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Жануарлардың табиғаттағы рөлі мен манызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:Электронды оқулықты пайдалана отырып, ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін</p>	<p>5.Диптермен жұмыс</p> <p>6.Рефлексия</p> <p>Ойын « Тез жауап бер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Таным <p>Жаралыстану</p> <p>Тақырыбы: « Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой және шошқамен таныстыру</p> <p>Дамытушылық: Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зеру екендігі туралы ұғымды қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері; 2.Тақырып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті. 4.Видеослайд 5.Рефлексия 6.Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Геометриалық дақино»</p>	<p>жануарларының төлдері туралы түсініктерін кеңейту</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Таным <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Су - тіршілік көзі».</p> <p>Мақсаты:Біліктілік</p> <p>: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын арттыру;</p> <p>Тәрбиелік: Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге дағдыландыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері; 2.Тақырып бойынша жұмыс. 	<p>үйрету</p> <p>Тәрбиелік:Төлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жапшау. 5. Видеослайд 6.Рефлексия <p>3. Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым»(пәндік)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Біліктілік: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын</p>	<p>жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Боямақ» ойыны</p> <p>Мақсаты, шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Денсаулық <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
---	--	---	---	--

<p>көнейту. Тәрбиелік: Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейірімділікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаптық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаптау. 5. Диптермен жұмыс 6. <i>Рефлексия</i> 7. Ойын «Менің отбасым» 4. Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>3. Денсаулық Дене шынықтыру <i>нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Видеослайд</i> тамашалау 5. <i>Рефлексия</i> 6. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз ойыңды таныт»</p>	<p>бейнелеу. Дамытушылық: Су рет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаптық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Видеослайд</i> 5. Қылқаламмен жұмыс 6. <i>Рефлексия</i> 4. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>
<p>Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінуді қалыптастыру. Серуендеріне дұрыс киінуді білуге үйрету.</p>				
<p>Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты:</p>	<p>Серуен №2 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты:</p>	<p>Серуен №5 Күн — жыл мен жарық көзі Мақсаты:</p>	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты:</p>	<p>Серуен №9 Гүл егілген клумбаны бақылау Мақсаты:</p>

	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; ар мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Енбек</p> <p>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;</p> <p>— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Бәйге».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту;</p> <p>Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Енбек</p> <p>Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>— орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету;</p> <p>— экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Қуып жет».</p> <p>Мақсаты: Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту;</p> <p>— табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Енбек:</p> <p>Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>енбесүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуе тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда»</p> <p>Мақсаты: қабырсаға өрмелеуге жаттықтыру</p>	<p>— күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту;</p> <p>— аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.</p> <p>Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Енбесүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «Қармақ»</p> <p>Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу;</p>	<p>— өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау;</p> <p>— кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу;</p> <p>— Күзде гүл ашатын гүлдермен (аспа, настурция) таныстыру.</p> <p>Енбек: Гүлдер дәнін жинап алу.</p> <p>Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p>Қ/О: «Мені ата».</p> <p>Мақсаты: ақмада және қимыл арқылы жасарлар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.</p> <p>«Қояндар мен түлкі».</p> <p>Мақсаты: тез жүкіруге дағдыларын дамыту.</p>
<p>Серуеннен орагу</p>	<p>Түскі асқа дайындалу.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>	<p>О/Ж: №7</p> <p>Мұрынға жаттығу</p>	<p>Ертегілер әлемі «Мақтаншақ түлкі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды мақтаншақ болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>«Тенге тарихы»</p> <p>Мақсаты: Тенге еліміздегі алғашқы ақша емес екенін</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>О/Ж: №3</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>		
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>	<p>О/Ж: №7</p> <p>Мұрынға жаттығу</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>О/Ж: №7</p> <p>Мұрынға жаттығу</p>			
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>	<p>О/Ж: №7</p> <p>Мұрынға жаттығу</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: балаларды отбасын қорғауға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Тіл тұмар»</p> <p>16.30-17.00</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Скалодром</p> <p>16.20-16.45</p> <p>16.50-17.15</p>	<p>Ертегілер әлемі «Мақтаншақ түлкі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды мақтаншақ болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>«Тенге тарихы»</p> <p>Мақсаты: Тенге еліміздегі алғашқы ақша емес екенін</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: балаларды отбасын қорғауға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Тіл тұмар»</p> <p>16.30-17.00</p>	<p>Күннің екінші жартысы</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Скалодром</p> <p>16.20-16.45</p> <p>16.50-17.15</p>	<p>Ертегілер әлемі «Мақтаншақ түлкі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>балаларды мақтаншақ болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>«Тенге тарихы»</p> <p>Мақсаты: Тенге еліміздегі алғашқы ақша емес екенін</p>

жұмыс Серуенге дайындық Серуен	Табиғат Орынындағы енбек		Дамытушы ойындар «Бауларға тізбектеу» ойыны		Балаларға түсіндіру	
	Максаты: балаларды қамқорлыққа, еңбекке баулу.		Максаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.			
Катынас Нұрхан мен Дарын үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Таным Құрманалиға 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету		Шығармашылық Расул мен Аялаға дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.		Денсаулық Нұрсилам мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.	
	Кініну: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре бігулерін қалағалау					
Кешкі ас	Серуен №1		Серуен №2		Серуен №9	
	Орындағы арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету					
Балалардың үйге қайтуы	Балалар тазалығына көңіл бөлу, киімдері жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	«Отбасы» тақырыбына сурет салып әкелу	Қосымша дәптерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап, спорт киімдерін жууға беру.	

Тексерілген күні « 18 » « 11 » 2020 ж. *Дивер*

Ұсынылған:

1. *Вакулативтік көлемдерге тексеру*
2. *Тақырыпты, мақсатты атауымен к-к*
- 3.

		●		●	Беру.
--	--	---	--	---	-------

Тексерілген күні « 13 » 11 2010 ж.

Ұзындығы:

3.

Досалы

ЦИКЛОГРАММА
23.11-27.11 2020 жылы

Кокшетау қаласы, №10 «Ташқолпан» мектепіндегі даярлық тобы

1 апта «Тәуелсіз Қазақстанның»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сәусәк және т.б.) Тәнертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дүйсенбі 23.11.	Сейсенбі 24.11.	Сәрсенбі 25.11.	Бейсенбі 26.11.	Жұма 27.11.
	Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Отбасына тілек» жылудық шеңберін ұйымдастыру. (сұқыршы бір тілегіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)				
	Д/ойын: «Мен қай көшеде тұрамын?» Мақсаты: өзі тұратын көше жайлы айтып, әңгімелеуге үйрету.	Д/ойын: «Бағдаршам». Көшеде жүргенде жолда жүру ережесін сақтау қажеттігін білу.	«Менің көшем қандай?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақсаты: Сын есімді сөздерді қолдана отырып, әңгіме құрастыруға үйрету.	Д/ойын: «Қандай көлік түрлерін білесің?» Балаларды көліктердің түрлерін ажыратып, олардың не үшін қажеттігін білу.	«Айналайын, абай бол!» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге үйрету.
Жаттығулар кешені №3					
Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Бағдаршаммен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын-жаттығулар					
	«Бағдаршам» өлеңін оқу. Ә.Табылдиев Қызыл көзін ашқанда Сынық сүйем баспа алға Сары көзін ашқанда Қарап қалма аспанға Жазыл көзін ашқанда Өте бергің, жасқанба!	Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс» Машинанда неше дөңгелек бар? Бағдаршамның неше көзі бар? Қандай? Жолда ойнауға бола ма? Машинаның қасында ойнау қауіпсіз бе?	«Көше, көліктер» жайлы жұмбақтар шешу. Бір көзім “кідір” дейді Бір көзім “жүтір” дейді Бір көзім “абайла” дейді “Қарап ал манайға” дейді (Бағдаршам)	«Көше белгілері» өлеңін оқып, бағдаршаммен әңгімелесу. -Қауіпті ғой көше тым. Қумай жолдың төгесін. Жолақтарды іздеймін, Жаяу адам өтетін.	«Біз не білдік?» Мақсаты: көше жайлы білген, түсінгендерін естеріне түсіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	1.Қатынас Сауат ашу негіздері	1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дә ерші	1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Тіл дамыту «Тәуелсіздік	1.Таным Математика негіздері	1.Қатынас Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша
Ұйымдастырылған	Тақырыбы: «Дә ерші және	Тақырыбы: «Дә ерші	Тақырыбы: Тіл дамыту «Тәуелсіздік	Тақырыбы: «1-	

Оқу қызметі					2. Шығармашылық Мүсіндеу
<p>дыбысы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Біліктілік: д дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сөйлем ойлап, табуына назар аударып, ойлау қабылеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Колдарын әлемі жазуға үйрету және қызығытушылығын арттыру</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазытау. 5. Диптермен жұмыс 6. Рефлексия 7. Ойын «Сөз ойла тез ойла» <p><i>Жауылытпаш айныкызу</i></p> <p><i>Тау бар, тау бар</i></p> <p><i>Тауда бау бар</i></p> <p>2. Шығармашылық Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Біліктілік: бейнелерді жырту әдісі арқылы жасауға үйрету; жыл мезгілдері туралы түсініктерін кеңейту;</p>	<p>және дыбыс» қайталау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: д дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, бағаларды сөздің дыбыстың мәдениетін сақтал, анық, таза сөйлеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сөйлем ойлап, табуына назар аударып, олардың сөздік қорын, ойлау қабылетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Колдарын әлемі жазуға үйрету және қызығытушылығын арттыру</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазытау. 5. Диптермен жұмыс 6. Рефлексия Ойын « Тез жауап 	<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 16 Желтоқсан тәуелсіздік күні екені туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Тәуелсіз, егемен деген сияқты сөздердің мағыналарын ұғындыру арқылы сөздік қорларын толтырып, есте сақтау қабылеттерін дамыту. Тәрбиелік: Бүлдіршіндердің Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазытау. 5. Видеолайд 	<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 10-ке дейінгі реттік және еселтік санауды бекіту, зағтарды топқа бөліп үйрену.</p> <p>Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабылеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Шапшаңдылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу</p> <p>2.Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Тәуелсіздік көкбайрағы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Балаларды Қазақстан Республикасының рәміздерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Елтанба, ту, гимн жайлы түсініктерін</p>	<p>2. Шығармашылық Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жүйрік ат. Мақсаты:</p> <p>Білімділік: мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін сақтай отырып жүйрік атты мүсіндеу.</p> <p>Дамытушылық: мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, тәрбиелеу</p> <p>Барысы:.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Ермақсабден жұмыс 5. Рефлексия 6. Ойын «Ұшты-ұшты» <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті күм</p>	

<p>Дамытушылық: суретке қағазта шағын әңгіме қрастыру дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, Тәрбиелік: саусак қимылдарын жетілдіру; табиғаты сүюге қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбері 	<p>бер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Таным Жаралыстану «Арпа сеуіп үйренеміз. Мақсаты: Арпа сеуіп үйрету. Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын шығару. <p>Дамытушылық: белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Геометриялық дамино»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының 	<p>тамашалау</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Рефлексия 7. Ойын «Толқеріп ата». <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарларының төлдері туралы түсініктерін кеңейту</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» <p>Мақсаты: Біліктілік Дәнді дақылдарды пайдаланып «Бәйтеректі» безендіру, дақылдарм ен жұмыс жасай білуге дағдыландыру, Дамытушылық: Ұқыпты жұмыс жасауға және еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету, Тәрбиелік: Өзінің туып өскен қаласын, елін-жерін, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық 	<p>бекіту</p> <p>Тәрбиелік: Рәмздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазыңдар. 5. Видеослайд тамашалау 6. Рефлексия <p>Мақал жазыңдар</p> <p>«Туған жерге туынды тік»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Шығармашылық Сурет салу Сурет салу <p>Тақырыбы: «Гүлдене бөр Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Білімділік : кен-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге</p>	<p>жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Боямақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Денсаулық Дене шынықтыру <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>Дамытушылық: суретке қағазта шағын әңгіме қрастыру дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін дамыту, Тәрбиелік: саусак қимылдарын жетілдіру; табиғаты сүюге қорғауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбері 	<p>бер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Таным Жаралыстану «Арпа сеуіп үйренеміз. Мақсаты: Арпа сеуіп үйрету. Зерттеу, тәжірибе жасау қорытындысын шығару. <p>Дамытушылық: белсенділігін арттыру, өзін және өзінің еңбегін бағалауға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбері: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«Геометриялық дамино»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының 	<p>тамашалау</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Рефлексия 7. Ойын «Толқеріп ата». <p>Мақсаты: Балаларға үй жануарларының төлдері туралы түсініктерін кеңейту</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Таным Құрастыру Тақырыбы: «Бәйтерек» <p>Мақсаты: Біліктілік Дәнді дақылдарды пайдаланып «Бәйтеректі» безендіру, дақылдарм ен жұмыс жасай білуге дағдыландыру, Дамытушылық: Ұқыпты жұмыс жасауға және еңбек нәтижесіне жете білуге үйрету, Тәрбиелік: Өзінің туып өскен қаласын, елін-жерін, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық 	<p>бекіту</p> <p>Тәрбиелік: Рәмздерге құрметпен қарауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазыңдар. 5. Видеослайд тамашалау 6. Рефлексия <p>Мақал жазыңдар</p> <p>«Туған жерге туынды тік»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Шығармашылық Сурет салу Сурет салу <p>Тақырыбы: «Гүлдене бөр Қазақстан»</p> <p>Мақсаты: Білімділік : кен-байтақ Қазақстан туралы мәліметтерін кеңейту, туған жердің көрінісін қағазға түсіре білуге</p>	<p>жәшік»</p> <p>Тақырыбы: «Боямақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Денсаулық Дене шынықтыру <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>

	<p>2. <i>Тақырып бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жап тап</i>; 5. <i>Дантермен жұмыс</i> 6. <i>Рефлексия</i> 7. <i>Ойын «Менің отбасым»</i></p> <p>4. Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>жоспары бойынша</p>	<p>шеңбері: 2. <i>Тақырып бойынша жұмыс.</i> 3. <i>Сергіту сәті.</i> 4. <i>Видеослайд тамашалау</i> 5. <i>Рефлексия</i> 6. <i>Кимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңты тап»</i></p> <p>3. Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>үйрету. Дамытушылық: сурет салу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. <i>Шипитық шеңбері</i> 2. <i>Тақырып бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Видеослайд тамашалау</i> 5. <i>Қылқаламмен жұмыс</i> 6. <i>Рефлексия</i></p> <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийінугерін қадағалау. Сөздеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.</p> <p>Кийінуге серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз</p>	<p>Серуен №2 Қыстың алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері</p>	<p>Серуен №5 Күн — жыл мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылуды көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту.</p>	<p>Серуен №9 Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянықтандыру; — кейбір құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету</p>	

	<p>2. <i>Тақырып бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Жұмбақ, мақал мәтелдерді жап тап</i>; 5. <i>Даттермен жұмыс</i> 6. <i>Рефлексия</i> 7. <i>Ойын «Менің отбасым»</i></p> <p>4. Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>жоспары бойынша</p>	<p>шеңбері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. <i>Тақырып бойынша жұмыс.</i> 3. <i>Сергіту сәті.</i> 4. <i>Видеослайд тамашалау</i> 5. <i>Рефлексия</i> 6. <i>Кимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңты тап»</i> <p>3. Шығармашылық Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Үйрету. Дамытушылық: сурет салу дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: өз еліне деген сүйіспеншілік пен патриоттыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. <i>Шаттық шеңбері</i> 2. <i>Тақырып бойынша жұмыс</i> 3. <i>Сергіту сәті</i> 4. <i>Видеослайд тамашалау</i> 5. <i>Қылқаламмен жұмыс</i> 6. <i>Рефлексия</i></p> <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p>	
<p>Серуенге дайындық Серуен:</p>	<p>Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийінудің қалағалау. Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.</p> <p>Кийіну: серуенге шығу.</p>				
	<p>Серуен №1 Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру ; әр мезгілдің өз</p>	<p>Серуен №2 Қыстың алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері</p>	<p>Серуен №5 Күн — жыл мен жарық көзі Мақсаты: күннің жарық және жылуды көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру;</p>	<p>Серуен №6 Аула тазалаушы еңбегін бақылау Мақсаты: — қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту,</p>	<p>Серуен №9 Қыстап қалған құстардың бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянақтату; — кейбір құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету</p>

	<p>ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүкіруге, елгілікке жаттықтыру.</p>	<p>ағы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау.</p> <p>Мақсаты: — орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; — экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүкіруге, елгілікке жаттықтыру.</p>	<p>ойында, талқылау, дәлелденділарын дамыту; — табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды тазалауға кішікентайларға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: енбескүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу.</p> <p>Қ/О: «Өрг сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</p>	<p>— аула тазалаушыға кәжесті құрал-жабдықтармен танысу.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, үлкендер енбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: елгілікке, жылдамдыкка тәрбиелеу;</p>	<p>— Құстарға қамқор болуға үйрету</p> <p>Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру.</p> <p>Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жандурлар бейнесін естату қабилеттерін дамыту.</p> <p>«Қояндар мен түлкі». Мақсаты: тез жүкіруге дағдыларын дамыту.</p>
Серуеннен орагу		<p>Балалардың ретлілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p>			
Түскі ас	<p>Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу.</p>	<p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
Ұйқы		<p>Балалардың тыныш ұйықтауына №3</p>			
Біртіндеп ұйқыдан ояту		<p>О/Ж: №7</p>	<p>Мұрынға жаттығу</p>		
Бесінгі ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: балаларды отбасын қорғауға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00</p> <p>Такырыбы: Дыбысы. Дос.</p> <p>Домбыра.</p> <p>Мақсаты: «Дос»</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Скалодром» 16.20-16.45 16.50-17.15</p>	<p>Ерлетілгер әлемі «Мақтаншақ түлкі» Мақсаты: балаларды мақтаншақ болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Тенге тарихы» Мақсаты: Тенге еліміздегі алғашқы ақша емес екенін балаларға түсіндіру</p>

			акелу	кесерін айтып, ескерту.	қалғашап, спорт киімдерін жуғуға беру.
--	--	--	-------	-------------------------	--

Тексерілген күні « 20 » 11 20 ж. *Shavkat*

Ұсындылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

30.11-04.12 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №10«Таңқолпан» мектепіндегі диалогтық тобы

2 апта «Тәуелсіз Қазақстанным»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстанным»

<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б.) Танертенгі гимнастика</p>	<p>Дүйсенбі 30.11.</p>	<p>Сейсенбі 01.12.</p>	<p>Сәрсенбі 02.12.</p>	<p>Бейсенбі 03.12.</p>	<p>Жұма 04.12.</p>
<p>Танғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Д/ойын: «Мен қай кешде тұрамын?» Мақсаты: өзі тұратын көше жайлы айтып, әңгімелесуге үйрету.</p>	<p>Бағалардың тазалығы, денсаулықтарын бақылап қабылдап алу.</p>	<p>Апталық тақпақ Елбасымыз салдырған Астанамыз ән-дұман Иесі Қазақстанның, Біз бақытты балдырған</p> <p>«Тіс мықты болу үшін не жеу керек?» Мақсаты ауыз қуысын таза ұстай білу, тісі күту ережелерін бекіту.</p>	<p>Д/ойын: « Не жоқ, тауып көр» жеміс жидектерді ажырата білу</p>	<p>«Дәрумендер» Мақсаты: адам ағзасы үшін қажетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынын түсіндіру</p>
<p>Ойын -тренинг</p>	<p>«Кане амандасайық!» (сөзсіз) көзбен, қолмен, баспен, күлімдеп. Жаттығулар кешені №3</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шакыру.</p>	<p>«Менің достарым»</p>	<p>Д/ойын: «Кішкентай достарымыз»</p>	<p>Д/ойын: «Кішкентай суреттің қажеттілігіне қарай атауларын атай білуге үйрету.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</p>	<p>Д:О: «Телефон» ойынында диалогтық сөйлеудегі әңгіменің мақсаты—бір нәрсе жайында сұралып, бағаны оған жауап беруге, белгілі бір әрекетке түрткі болуға үйрету</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Д/ойын: «Тез ата» Бағаларды жылдамдыққа, шапшаңдылыққа және тез ойлауға үйрету.</p>	<p>1.Таным Математика негіздері</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша</p>
<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1.Қатынас Математика негіздері</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша</p>
<p>Тақырыбы: «Мм әрпі және</p>	<p>Тақырыбы: «Мм әрпі және</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті</p>	<p>Тақырыбы: «Жеті</p>

Оқу қызметі	Дыбысы»	қазынашыл бір» ерлесісі	Такырғыбы: «+» «-» тапбалары	2. Шығармашылық Мүсіндеу
<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік : м дыбысы және әрпімен таныстыру. М дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтірітіп, Дамытушылық: сөздерді қатыстыртып, сөйлем құрату арқылы бағалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Оқу іс-әрекеті барысында мал төлдеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Такырғын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау; 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия 7.Ойын «Сөз ойла тез ойла» <p><i>Жаңылтпаш айтықызу</i></p> <p><i>Тау бар, тау бар</i></p> <p><i>Тауда бар бар</i></p> <p>2.Шығармашылық</p> <p>Жапсыру</p> <p>Такырғыбы : «Домбыра»</p> <p>Мақсаты:Біліктілік: ұлттық ою-өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйрету; Үйлесімді</p>		<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Бағаларға «Жеті қазынаның бірі» ертегісін мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жеті санының киелі екенін және жеті қазынаға не жататынын түсіндіру</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Такырғын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау; 5. Видеослайд тамашалау 6.Рефлексия 7. Ойын «Төлдерін 	<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: қосу және азайту амалдарының мәнімен, "+", "-", "таңбаларымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Салыстыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Такырғын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау; 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия <p>2.Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Такырғыбы:</p> <p>« Шынықсын денеміз»</p>	<p>Мүсіндеу</p> <p>Такырғыбы:</p> <p>« Бұғы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Дымқов ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету.</p> <p>Дамытушылық: мүсіндеу ікердіктерін, қол сауқас моторикасын дамыту. Тәрбиелік: өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Такырғын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Ермексазбен жұмыс 5.Рефлексия 6. Ойын «Ұшты-ұшты»

оқу қызметі	дывысы»	қазынаның бір»	Тақырыбы: «+» «-» тапбалары	2. Шығармашылық Мүсіндеу Мүсіндеу Тақырыбы: « Бұғы» Мәқсаты: Білімділік: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Дамытушылық: мүсіндеу ікерділіктерін, қол сауасак моторикасын дамыту. Тәрбиелік: өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.
<p>Мәқсаты:</p> <p>Білімділік : м дывысы және әрпімен таныстыру. М дывысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, Дамытушылық: сөздерді қатыстыртып, сөйлем құрату арқылы бағалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Оқу іс-әрекеті барысында мал төлдеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау; 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия 7.Ойын «Сөз ойла тез ойла» <p><i>Жаңылтпаш айтықызу</i> <i>Тау бар, тау бар</i> <i>Тауда бар бар</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Шығармашылық Жапсыру <p>Тақырыбы : «Домбыра»</p> <p>Мәқсаты:Біліктілік: ұлттық ою-өрнек элементтерін қолданып домбыра жасай білуге үйрету; үйлесімді</p>		<p>Мәқсаты:</p> <p>Білімділік: Бағаларға «Жеті қазынаның бірі» ертегісін мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жеті санының киелі екенін және жеті қазынаға не жататынын түсіндіру</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау; 5. Видеослайд тамашалау 6.Рефлексия 7. Ойын «Төлдерін 	<p>Мәқсаты:</p> <p>Білімділік: қосу және азайту амалдарының мәнімен, "+", "-" таңбаларымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Салыстыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Шапшаңдыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау; 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия <p>2.Қатынас Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: « Шынықсын денеміз»</p>	<p>Мәқсаты:</p> <p>Білімділік: Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету.</p> <p>Дамытушылық: мүсіндеу ікерділіктерін, қол сауасак моторикасын дамыту. Тәрбиелік: өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4.Ермексазбен жұмыс 5.Рефлексия 6. Ойын «Ұшты-ұшты»

<p>сәндәуте дағдылдандыру;</p> <p>Дамытушылық: бүктелген қағаздан симметриялы пішінді қия білуді жалғастыру; шын армашылық қасиеттерін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: қол қимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаптық шеңбер 2. Такырып бойынша жұмыс 3. Дидактикалық ойын «Күн мен түн» 4. Серпіту сәті. 5. Қағаз және желіммен жұмыс 6. Рефлексия 7. Үстел-үсті ойыны «Кұрастыру» <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: «Мен Отанымды сүйемін»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Тәрбиелік: Отанын</p>			
<p>Мақсаты:</p> <p>Бағаларға үй жанурыларының тәжірибелерін туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>2. Әлеумет</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Білімділік:</p> <p>Жолда жүру ережелерін, жолдың жүріс белгісі, осы тік сызық туралы ұғымдарын бекіту.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Бағдаршамның жарық белгілеріне сәйкес жолдан өтуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Қиындық жолмен таныстыру, жол белгілері туралы білуге.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбері;</p> <p>2. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>3. Серпіту сәті.</p>			
<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Бағаларға рға қыстағы дене жаттығулары туралы білімдерін қалыптастыру</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Бағаларға ертеліні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шынықтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаптық шеңбері</p> <p>2. Такырып бойынша жұмыс</p> <p>3. Серпіту сәті</p> <p>4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып;</p> <p>5. Видеослайд тарамақталу</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Мақал жазып</p> <p>«Туған жерге туынды тік»</p>			
<p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Боямақ» ойыны</p> <p>Мақсаты: шағын моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқашысының жоспары бойынша</p>			

	<p>сүюге, Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаптау; 5. Диптермен жұмыс 6. Рефлексия 7. Ойын «Менің отбасым» <p>4. Шығармашылық Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	
<p>4. Видеослайдтамашалар</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңты тап» <p>3. Шығармашылық Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>3. Шығармашылық Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Қаршанын сүйікті қыздары»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік :</p> <p>Ақшақардың достарымен танысып, олардың суретін салуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Белсенді қызығушылығын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды қайырымды, мейірімді болуға, бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Видеослайдтамашалау 5. Қылқаламмен жұмыс 6. Рефлексия <p>4. Денсаулық</p>	

Дене шынықтыру
*Дене шынықтыру
нұсқаушысының
жоспары бойынша*

Серуенге дайындық

Серуен:

Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің қалағалау. Сөздеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.
Кийну: серуенге шығу.

Серуен №1	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №9
<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; ар мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Енбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». Мақсаты: Тез жүккіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Қыстың алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Енбек Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». Мақсаты: Тез жүккіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Күн — жыл мен жарық көзі Мақсаты: Күннің жарық және жыл күзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Енбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: енбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. ҚО: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Мақсаты: қабырғаға өрмелеуге жаттықтыру</p>	<p>Аула тазалаушы енбегін бақылау Мақсаты: —қыс мезгіліндегі аула тазалаушы енбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу. Мақсаты: Енбексүйгіштікке, үлкендер енбегін құрметтеуге тәрбиелеу ҚО: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу;</p>	<p>Қыстап қалған құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету — Құстарға қамқор болуға үйрету Енбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қазір ойлау керек екенін түсіндіру. ҚО: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жануриялар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. Мақсаты: тез жүккіру дағдыларын дамыту.</p>

Серуеннен оралу

Балалардың реттілікпен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.
Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қалағалау.

Түскі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына №7

Біртіндеп ұйқыдан ояту бесінгі ас

О/Ж: №7
Мурынға жаттығу

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<p>Ойындар, дербес әрекет</p> <p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балаларды отбасын қорғауға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00 Тақырыбы: «М» дыбысы мен арпімен танысу</p> <p>Ертегілер әлемі «Мақтаншақ түлкі» Мақсаты: балаларды мақтаншақ болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Скалодром» 16.20-16.45 16.50-17.15</p> <p>Дамытушы ойындар «Бауларға тізбектеу» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Ертегілер әлемі «Мақтақыз бен мысық» Мақсаты: ертегі арқылы тілдерін дамыту.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тұңғыш елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы ҚР елбасының қысқаша өмірі жайлы және елімізге сіңірген еңбектері туралы балаларға түсінік беру. Табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p>Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, еңбекке баулу.</p>
<p>Қатынас Нұрхан мен Дарын үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Таным Кұрманалига 1-ден 20-ға дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық Расул мен Алпага дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Нұрислам мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Ахмедияр мен Дарынға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p>	

Кіші: серуенге шығу. Сапшен дұрыс жүре білугерін қадағалау

Кешкі ас	Серуен №1	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №9
Балалардың үйге қайтуы	Балалар тазалығына көңіл бөлу, киімдері жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	«Отбасы» тақырыбына сурет салып әкелу	Қосымша дәлгерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап, спорт киімдерін жүтуға беру.

Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету

Тексерілген күні « 30 » « 11 » 20 20 ж

Дивал

Ұзындылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

07.12-11.12 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан» мектепалды даярлық тобы
3 апта «Нұррұстпан Оңтұрымұздың жүрегі»
Әптісіні тақырып: «Менің Қазақстаным»

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика Таңғы ас Ойындар, Ұйым дастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дүйсенбі 07.12.</p>	<p>Сейсенбі 08.12.</p>	<p>Сәрсенбі 09.12.</p>	<p>Бейсенбі 10.12.</p>	<p>Жұма 11.12.</p>
	<p>Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Отбасына тілек» жылжулық шеңберін ұйымдастыру. (сұқыршы бір тілегіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?) Д/ойын: «Мен қай көшеде тұрамын?» Мақсаты: өзі тұратын көше жайлы айтып, әнгімелесуге үйрету.</p> <p>«Дәрумендер» Мақсаты: адам ағзасы үшін қажетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынын түсіндіру</p> <p>«Менің көшем қандай?» тақырыбында әнгіме жүргізу. Мақсаты: Сын есімді сөздерді қолдана отырып, әнгіме құрастыруға үйрету.</p> <p>Д/ойын: «Қандай көлік түрлерін білесің?» Балаларды көліктердің түрлерін ажыратып, олардың не үшін қажеттігін білу.</p> <p>«Айналайын, абай бол!» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге үйрету.</p>				
	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Д/ойын «Тез ата» Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа және тез ойлауға үйрету</p>	<p>«Көше, көліктер» жайлы жұмбақтар шешу. Бір көзім «кідір» дейді Бір көзім «жүтір» дейді Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал манайға»</p>	<p>«Көше белгілері» өлеңін оқып, балалармен әнгімелесу. -Қауіпті ғой көше тым. Құмай жолдың төгесін. Жолақтарды іздеймін,</p>	<p>«Біз не білдік?» Мақсаты: көше жайлы білген, түсінгендерін естеріне түсіру.</p>	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бб әріпі және дыбыс» Мақсаты: 1.Білімділік: Б дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу, дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дамытушылық: Баспа түрімен таныстыру. Дұрыс оқуға, сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: Әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мм әріпі және дыбысы» Мақсаты: Білімділік : м дыбысы және әрпімен таныстыру.М дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіртіп, Дамытушылық: сөздерді қатыстыртып, сөйлем құрату арқылы бағалардың</p>	<p>дейді (Батұршам)</p> <p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Елордасы-Астана» Мақсаты: Білімділік:Республикамыздың қалай аталатынын қазіргі орталығы қаласы туралы мағлұмат беру. Дамытушылық:Астанаңың көрікті жерлерін атау өздерінің Астанадан көргендерін баяндау. Тәрбиелік: Сөздік қорын молайту. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу</p>	<p>Жазу адам өлетін.</p> <p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «2.3.4.5 сандарының құрамы» Мақсаты: Білімділік: 2, 3, 4, 5 сандарының құрамымен таныстыру.Қосу және азайту амалдарының мәнін бекіту. Дамытушылық: Танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным».</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе жайылып жүр» Мақсаты: Білімділік: әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Дамытушылық: есу, шымышп созу, домалақтау әдістерін меңгеру еттіліктерін, түстерді дәл тандай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: үй жануарларына күтім жасауға, қамқорлық болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу. <i>Барысы:</i></p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бб әріпі және дыбыс» Мақсаты: 1.Білімділік: Б дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу, дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дамытушылық: Баспа түрімен таныстыру. Дұрыс оқуға, сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: Әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу.</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мм әріпі және дыбысы» Мақсаты: Білімділік : м дыбысы және әрпімен таныстыру.М дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіртіп, Дамытушылық: сөздерді қатыстыртып, сөйлем құрату арқылы бағалардың</p>	<p>дейді (Батұршам)</p> <p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Елордасы-Астана» Мақсаты: Білімділік:Республикамыздың қалай аталатынын қазіргі орталығы қаласы туралы мағлұмат беру. Дамытушылық:Астанаңың көрікті жерлерін атау өздерінің Астанадан көргендерін баяндау. Тәрбиелік: Сөздік қорын молайту. Өлеңді мәнерлеп оқуға, ойларын жүйелі жеткізуге баулу</p>	<p>Жазу адам өлетін.</p> <p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «2.3.4.5 сандарының құрамы» Мақсаты: Білімділік: 2, 3, 4, 5 сандарының құрамымен таныстыру.Қосу және азайту амалдарының мәнін бекіту. Дамытушылық: Танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным».</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе жайылып жүр» Мақсаты: Білімділік: әдемі түйенің мүсінін ермексазбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Дамытушылық: есу, шымышп созу, домалақтау әдістерін меңгеру еттіліктерін, түстерді дәл тандай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: үй жануарларына күтім жасауға, қамқорлық болуға тәрбиелеу, еңбекке баулу. <i>Барысы:</i></p>

<p>Камзолы» Мақсаты: Біліктілік: сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; Дамытушылық: кинодың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету; саусақ қимылдарын дамыту; Тәрбиелік: қатазды қаптарлап, бүктеп кино әдістерін жалғастыру; ою ағауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйіптікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Дидактикалық ойын «Күн мен түн» 4.Сергіту сәті. 5.Қағаз және желіммен жұмыс 6.Рефлексия 7. Үстел-үсті ойыны «Құрастыру» 3.Әлеумет Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік». Мақсаты: Білімділік: бас қағамыз Нұр-Сұлтан туралы қысқаша мағұлмат беру. Дамытушылық: . «Отан», «атамекен» туралы түсініктерін</p>	<p>5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия Ойын « Тез жауап бер» 2.Таным Тақырыбы: «Жанды табиғат және жансыз табиғат» Мақсаты: Білімділік: жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету. Дамытушылық: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін бағалауға дағдыландыру. Тәрбиелік: ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбері: 2.Тақырып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті. 4.Видеослайд тамашалау 5.Рефлексия</p>	<p>5. Видеослайд тамашалау 6.Рефлексия 7. Ойын «Төлдерін ата». Мақсаты; Бағаларға үй жанурларынның төлдері туралы түсініктерін кеңейту 2.Таным Құрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Білімділік: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрыш қағазды бұрыштарын, қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше рет бүктеу дағдыларын қалыптастыру; Дамытушылық: өз ойларынан толықтыру арқылы қиялын дамыту, Тәрбиелік: еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p>	<p>сүре алмайтынның түсінілдіру Дамытушылық: Туғ ап жерге деген сүйіспеншіліктерін және кимастық сезімдерін дамыту. Тәрбиелік: Отанды Туған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу Барысы: 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау; 5. Видеослайд тамашалау 6.Рефлексия Мақал жаттау «Туған жерге туыңды тік»</p>	<p>3. Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Сәукелені әшекелейк» Мақсаты: Білімділік : ұлттық киімдер туралы</p>	<p>1.Шаттық шеңбері 2.Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Ермеказбен жұмыс 5.Рефлексия 6. Ойын «Ұшты-ұшты» 3.Вариативтік компонент «Интерактивті құм жәшік» Тақырыбы: «Боямақ» ойынның Мақсаты; шатын моториканы, тактиль сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>кенейту. Отанға деген сезімдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: отанына деген жапышырлық қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырын бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жап тптар; 5. Диптермен жұмыс 6. Рефлексия 7. Ойын «Менің отбасым» <p>4. Шығармашылық Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>6. Қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>«Геоцентриалық дамино»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Денсаулық <p>Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері; 2. Тақырын бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд тамашалау 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңты тап» <p>3. Шығармашылық Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскіімдерді әшекейлеу.</p> <p>Дамытушылық: ұлттық ерекше-ліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларын менгерту.</p> <p>Тәрбиелік: бағаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. Тақырын бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Видеослайд тамашалау 5. Қылқаламмен жұмыс 6. Рефлексия <p>4. Денсаулық Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	
--	---	--	---	---	--

Серуенте дайындык
Серуен:

Кийму: серуенте шпн
Киймдерин ретимен шешип, ретимен дурыс кийнулерин калгануулау. Сорелерине дурыстап жинай билуге уйрету.

	Серуен №1	Серуен №2	Серуен № 5	Серуен № 6	Серуен №9
	<p>Жыл мезгилдеринин өзгөрүн бакылау Максаты: Жыл мезгилдеринин өзгөрү туралы түсүнүктөрүн калыптастыруу ; эр мезгилдин өз ерекшеликтери туралы түсүнүктөрүн тиянактау. Енбек Ойын аланындагы жашырактарды жинау. Максаты: —орындалган жұмыс нәтижесин көрүп куануға уйрету; —экологиялык мәдениеттерин тарбиелеу. Кимылды ойын «Бәйсе». Максаты: Тез жүкүрүлө, ептілікке жаттыктыруу.</p>	<p>Кыстын алгашкы белгилерин бакылау Максаты: Жыл мезгилдеринин өзгөрү туралы түсүнүктөрүн молайтуу; Күздин алгашкы белгилери туралы түсүнүктөрүн калыптастыруу. Енбек Ойын аланындагы жашырактарды жинау. Максаты: —орындалган жұмыс нәтижесин көрүп куануға уйрету; —экологиялык мәдениеттерин тарбиелеу. Кимылды ойын «Куйп жет». Максаты: Тез жүкүрүлө, ептілікке жаттыктыруу.</p>	<p>Күн — жыллу мен жарык кози Максаты: күннин жарык және жыллу көзи екені туралы түсүнүктөрүн калыптастыруу; ойлау, талкылау, дөлөлдөу дардыларын дамытуу; —табиятка деген камкорлык сезимге тарбиелеу. Енбек: Аланды тазалауға кішкентайларга көмөктөсү. Максаты: өнбөксүйүшпүткө, кішкентайларга көмөккө келуге тарбиелеу. К/О: «Өрт сөндүрүшүлөр жаттыгуула» Максаты: кабырзага өрмөлөгүге жаттыктыруу</p>	<p>Аула тазалаушы енбегин бакылау Максаты: —кыс мезгилдиндегі аула тазалаушы енбегі туралы билимдерин молайтуу, —аула тазалаушыга кажетті курал-жабдыктармен танысу. Енбек: Аула тазалаушыга көмөктөсү. Максаты: Енбөксүйүшпүткө, үлкөндөр енбегин күрмөттөгүе тарбиелеу К/О: «Кармак» Максаты: ептілікке, жылдамдыкка тарбиелеу:</p>	<p>Кыстап калган кустарды бакылау Максаты: Кустардын кыска тиричилиги туралы билимдерин тиянактау; — кейбір кустардын дене пишиндерин айта билуге уйрету — . Кустарга камкор болуға уйрету Енбек: Кустарга жем шаңуу . Максаты: Балаларга келеси көктөмнин камын казір ойлау керек екенін түсіндіру. К/О: «Мені ата». Максаты: ымдау және кимыл аркылы жанурлар бейнесін жасау кабылметтерин дамытуу. «Кояндар мен түлкі». Максаты: тез жүкүрү дагдыларын дамытуу.</p>
Серуеннен оралу	Балалардын реттілікпен киймдерин шешуге уйрету. Укыгты жинай билу.				
Түскі ас	Түскі аска дайындалуу. Жендерин түрүп, колдарын дурыс сабындап жуа билуге уйрету. Гигиеналык шараларды кадалауу. Балалардын назарын тагамга аударуу; тамакты асыктай ишуге, дурыс шайнап, үстел үстін таза ұстай билу машыктарын жетілдіруу; мәдениетті тамактануға баулу. Орындагыта дурыс отыру ережелерин кадалауу. Балалардын тыныш ұйықтауына №3				
Ұйкы	О/Ж: №7 Мұрынга жаттыгу				
Біртіндеп ұйкыдан ояту	Мұрындагы назарын тагамга аударуу; мәдениетті тамактануға баулу. Орындагыта дурыс отыру ережелерин кадалауу.				
Бесінгі ас					

энгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.	тауға үйрету	бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.	Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.		
				Кініу: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре білүлерін қадағалау	
Серуен №1	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №9	
Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету					
Кешкі ас					
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалар тазалығына көңіл бөлу, киімдері жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға бағабакшаға төлем жүргізулерін ескерту.	«Отбасы» тақырыбына сурет салып әкелу	Қосымша дәптерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.	Топ бөлмесін жинағып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жүтуге беру.

Тексерілген күні « 09 » ж. 20 ж. 20 ж.

Давалар

Ұсынғылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
21.12-25.12 2020 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан» мектепіндегі дәлдік тобы

4 анна «Менің туған өлкем»

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика</p>	<p>Дүйсенбі 21.12.</p>	<p>Сейсенбі 22.12.</p>	<p>Сәрсенбі 23.12.</p>	<p>Бейсенбі 24.12.</p>	<p>Жұма 25.12.</p>
<p>Таңғы ас Ойындар, Ұйым дастырдыған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>«Отбасына тілек» жылдық шеңберін ұйымдастыру. (сикқыршы бір тілегіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?) Д/ойын: «Мен қай көшеде тұрамын?» Мақсаты: өзі тұратын көше жайлы айтып, әнгімелеуге үйрету.</p>	<p>«Дәрумендер» Мақсаты: адам ағзасы үшін қажетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынын түсіндіру</p>	<p>«Менің көшем қандай?» тақырыбында әнгіме жүргізу. Мақсаты: Сын есімді сөздерді қолдана отырып, әнгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Қандай көлік түрлерін білесің?» Бағаларды көліктердің түрлерін ажыратып, олардың не үшін қажеттігін білу.</p>	<p>«Айналайын, абай бол!» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге үйрету.</p>
<p align="center">Жаттығулар кешені №3 Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>					
<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Д/ойын «Тез ата» Бағаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа және тез ойлауға үйрету</p>	<p>«Көше, көліктер» жайлы жұмбақтар шешу. Бір көзім «кідір» дейді Бір көзім «жүгір» дейді Бір көзім «абайла» дейді «Қарап ал манайға» дейді</p>	<p>«Көше белгілері» өлеңін оқып, бағалармен әнгімелесу. -Қауіпті ғой көше тым. Қумай жолдың төтесін. Жолақтарды іздеймін, Жаяу адам өтетін.</p>	<p>«Біз не білдік?» Мақсаты: көше жайлы білсін, түсінігендерін естеріне түсіру.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстарды» қайталау Мақсаты: Біліктілік: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіру. Дамытушылық:Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамыту, Тәрбиелік: байқарғыштыққа тәрбиелеу</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дауыссыз дыбыстарды» қайталау Мақсаты: Біліктілік: Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту.</p>	<p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты:Білімділік: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы мағлұмат беру. Дамытушылық:Сурет бойынша әңгіме құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік:Сыйластыққа баулу.</p>	<p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 10-15 сандарының құрамы Мақсаты: Білімділік: 10-15 сандарының құрамымен таныстыру.Қосу және азайту амалдарының мәнін бекіту. Дамытушылық: Танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. 2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ормандары шырша тойы» Мақсаты:</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің ақо. Мақсаты: Білімділік: ақолдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Дамытушылық: салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі әңгімелей білуді дамыту. Тәрбиелік: табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу</p>
	<p>Барысы: 1.Шамтық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау: 5,Дантермен жұмыс 6.Рефлексия 7.Ойын «Сөз ойла тез ойла» <i>Тау бар,тау бар</i> <i>Тауда бау бар</i> 2.Шығармашылық Жапсығру</p>	<p>1.Шамтық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау: 5,Дантермен жұмыс 6.Рефлексия Ойын « Тез жауап</p>	<p>Барысы: 1.Шамтық шеңбері 2. Тақырып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау: 5. Видеослайд тамашалау 6.Рефлексия 7. Ойын «Төлдерін ата». Мақсаты: Балаларға үй жануарларының</p>	<p>Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгілінің ерекшелігімен</p>	<p>Барысы: 1.Шамтық шеңбері</p>

<p>Такырбы: Кар кеселі.</p> <p>Максаты: Білімділік: кыс қызығымен таныстыру, қысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге</p> <p>Дамытушылық: Жырту тәсілімен қарды жапсыра білуді жетілдіру</p> <p>Тәрбиелік: бадаларға дербес түрде қар кесегін жапсыруды үйрету..</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шағтық шеңбер 2. Такырды бойынша жұмыс 3. Дидактикалық ойын «Күн мен түн» 4. Сергіту сәті. 5. Қағаз және желіммен жұмыс 6. Рефлексия 7. Үстел-үсті ойыны «Құрастыру» <p>3. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Туған жерімді сүйемін»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. «Отан», «сүйспеншілік», «туған жер» құндылықтарының</p>	<p>бер»</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Таным <p>Жаратылыстану</p> <p>Такырбы. «<i>Орман жидектері мен санчырақұлақтар</i>»</p> <p>Максаты:</p> <p>Біліктілік: Орман жидектері мен санчырақұлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Олардың аттарын, адамға типізетін пайдасы жайлы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Орман жидектері мен санчырақұлақтарды ажырата білуге</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шағтық шеңбері; 2. Такырды бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Видеослайд 5. Рефлексия 6. Қимыл-қозғалыс ойыны. <p>«<i>Геометриялық дамино</i>»</p>	<p>тәлдері туы</p> <p>түсініктерін кеңейту</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Таным <p>Қоршаған орта</p> <p>Такырбы:</p> <p>«Қыстап қалатын құстар және жылы құстары».</p> <p>Максаты: Біліктілік : Қыстап қалатын және жылы құстары жалпы түсініктерін қалыптастыру; олардың манызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. қалатын, жылы жаққа шып кететін құстарға бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлықтарының артуына жағдай жасау</p>	<p>таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Ағаштар туралы айту және ағаштарды топтарға бөлу шырышанын қыстада өнінің жасыл болатынын түсіндіру</p> <p>Тәрбиелік: Ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шағтық шеңбері 2. Такырды бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаттау. 5. Видеослайд <p>тамашалау</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Мақал жаттау</p> <p>«<i>Туған жерге тұңды тик</i>»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Шығармашылық сурет салу <p>Такырбы: «Қар кеселі»</p> <p>Максаты:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Такырды бойынша жұмыс 3. Сергіту сәті 4. Ерекшеден жұмыс 5. Рефлексия 6. Ойын «Ұшты-ұшты» <p>3. Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Такырбы:</p> <p>«Боямақ» ойыны</p> <p>Максаты; шаян моториканы, тактильді сезімталдықты, үсті қабылдауды дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Денсаулық <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	---	--	--	---

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>маньздылығын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Тәрбиелік: Отанның сүюге, Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстанның нағыз азаматы болуға</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырғын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаптырау 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия 7.Ойын «Менің отбасым» 4.Шығармашылық Музыка <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>		<p>3. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері: 2.Тақырғын бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті. 4.Видеослайд 5.Рефлексия 6.Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңты тап» <p>3.Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Білімділік: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, Дамытушылық: қардың «аппак ұшпа», «мамықтай» жұмсақ болапынын түсіндіру, Тәрбиелік: бағаларға дербес түрде қар кесетін салуды үйрету</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырғын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4. Видеослайд тамашалау 5.Қылықтамамен жұмыс 6.Рефлексия <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Серуен №9</p> <p>Қыстап қалған құстарды бақылау</p>
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің қалағалау.Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.</p> <p>Кіну: серуенге шығу.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Серуен №1</p> <p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау</p>	<p>Серуен №2</p> <p>Қыстың алғашқы белгілерін бақылау</p>	<p>Серуен № 5</p> <p>Күн — жыл мен жарық көзі</p>	<p>Серуен № 6</p> <p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау</p>	<p>Серуен №9</p> <p>Қыстап қалған құстарды бақылау</p>	

	Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; әр мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау.	Мақсаты: Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мақсаты: күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Енбек: Алғанды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Мақсаты: Енбексүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу ҚО: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:	Мақсаты: Кұстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету — . Кұстарға қамқор болуға үйрету Енбек: Кұстарға жем шашу . Мақсаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. ҚО: «Мені ата».	Мақсаты: <i>ымдау және қиылы арқалы жанурилар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту.</i> «Қояндар мен түлкі», Мақсаты: тез жүкірту <i>дағдыларын дамыту.</i>
Серуеннен оралу	Мақсаты: Түскі асқа дайындалу. Жәндіктерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Лигиеналық шараларды қадағалау.	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.			
Түскі ас	Балалардың назарын тамағма аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу.	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту		О/Ж: №7			
Бесінгі ас	Балалардың назарын тамағма аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Мұрынға жаттығу			
Ойындар, дербес әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балаларды отбасын қорғауға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға баулу.	Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00 Тақырыбы; Б	Күннің екінші жартысы Вариативтік компонент «Скалодром» 16.20-16.45 16.50-17.15	Ертегілер әлемі «Мақтаншақ түлкі» Мақсаты: балаларды мақтаншақ болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Тенге тарихы» Мақсаты: Тенге еліміздегі алғашқы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке баулу.					

Жұмыс
Серуенге дайындық
Серуен

	<p>Дыбысы. Бөле. Бауыр. Бесікке салу. Бесік жыры (осы тақырыпқа 3 сағат бөлінген) Мақсаты: 6 дыбысымен танысу, сюжетті сурет бойынша әңгіме құрату арқылы бабалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Б дыбысын қатырыстырып, сөздер ойлап талдауға үйрету.</p> <p>Табиғат бұрышындағы еңбек</p> <p>Мақсаты: бабаларды қамқорлыққа, еңбекке баулу.</p>	<p>Дамытушы ойындар «Бауларға тізбектеу» ойыны</p> <p>Мақсаты: бабалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Нұрислам мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Ахмедияр мен Дарында табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p>
<p>Қатынас</p> <p>Нұрхан мен Дарын үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>Құрманалиге 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Расул мен Алаңға дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>		

Кініну: серуенге шығу. Саппен дұрыс жүре білудерін қадағалау

Серуен №1

Серуен №2

Серуен № 5

Серуен № 6

Серуен №9

ақша емес екенін бабаларға түсіндіру

Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету					
Кешкі ас					
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалар тазалығына көңіл бөлу, киімдері жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға бағабакшаға төлем жүргізулерін ескерту.	«Отбасы» тақырыбына сурет салып әкелу	Қосымша дәптерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жүтуге беру.

Тексерілген күні « 21 » 12 20 20 ж.

Сива

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
28.12-01.01 2021 жыл

Көкшетау қаласы, №10 «Таншолпан» мектепіндегі даярлық тобы
4 апта «Менің туған өлкем» (қайталау)

<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.) Танертенгі гимнастика Танғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Дүйсенбі 28.12.</p>	<p>Сейсенбі 29.12.</p>	<p>Сәрсенбі 30.12.</p>	<p>Бейсенбі 31.12.</p>	<p>Жұма 01.01.</p>					
<p align="center">Апталық тақпақ Көгінде күн нұрын төккен Жерінде гүл жұпар сепкен Неткен сұлу, неткен көркем Осы менің туған өлкем</p> <p align="center">Балалардың денсаулықтарын, тазалықтарын бақылап, тексеріп, қабылдап алу. «Отбасына тілек» жылжылық шеңберін ұйымдастыру. <i>(сұжыршы бір тілегіңді орындайтын болса сен отбасың не тілер едің?)</i></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="710 414 965 750"> <p>Д/ойын: «Мен қай көшеде тұрамын?» Мақсаты: өзі тұратын көше жайлы айтып, әңгімелеуге үйрету.</p> </td> <td data-bbox="710 750 965 1108"> <p>«Дәрумендер» Мақсаты: адам ағзасы үшін қажетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынын түсіндіру</p> </td> <td data-bbox="710 1108 965 1500"> <p>«Менің көшем қандай?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақсаты: Сын есімді сөздерді қолдана отырып, әңгіме құрастыруға үйрету.</p> </td> <td data-bbox="710 1500 965 1859"> <p>Д/ойын: «Қандай көлік түрлерін білесің?» Балаларды көліктердің түрлерін ажыратып, олардың не үшін қажеттігін білу.</p> </td> <td data-bbox="710 1859 965 2177"> <p>«Айналайын, абай бол!» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге үйрету.</p> </td> </tr> </table> <p align="center">Жаттығулар кешені №3</p>						<p>Д/ойын: «Мен қай көшеде тұрамын?» Мақсаты: өзі тұратын көше жайлы айтып, әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>«Дәрумендер» Мақсаты: адам ағзасы үшін қажетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынын түсіндіру</p>	<p>«Менің көшем қандай?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақсаты: Сын есімді сөздерді қолдана отырып, әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Қандай көлік түрлерін білесің?» Балаларды көліктердің түрлерін ажыратып, олардың не үшін қажеттігін білу.</p>	<p>«Айналайын, абай бол!» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге үйрету.</p>
<p>Д/ойын: «Мен қай көшеде тұрамын?» Мақсаты: өзі тұратын көше жайлы айтып, әңгімелеуге үйрету.</p>	<p>«Дәрумендер» Мақсаты: адам ағзасы үшін қажетті органикалық заттар екенін, түрлі аурулардан қорғайтынын түсіндіру</p>	<p>«Менің көшем қандай?» тақырыбында әңгіме жүргізу. Мақсаты: Сын есімді сөздерді қолдана отырып, әңгіме құрастыруға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Қандай көлік түрлерін білесің?» Балаларды көліктердің түрлерін ажыратып, олардың не үшін қажеттігін білу.</p>	<p>«Айналайын, абай бол!» Мақсаты: көшедегі қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге үйрету.</p>						
<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>										
<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="119 414 534 884"> <p>«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p> </td> <td data-bbox="119 884 534 1220"> <p>Д/ойын «Тез ата» Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа және тез ойлауға үйрету</p> </td> <td data-bbox="119 1220 534 1556"> <p>«Көше, көліктер» жайлы жұмбақтар шешу. Бір көзім “кідір” дейді Бір көзім “жүгір” дейді Бір көзім “абайла” дейді “Қарап ал маңайға” дейді</p> </td> <td data-bbox="119 1556 534 1892"> <p>«Көше белгілері» өлеңін оқып, балалармен әңгімелесу. -Қауіпті ғой көше тым. Құмай жолдың төтесін. Жолақтарды іздеймін, Жаяу адам өтетін.</p> </td> <td data-bbox="119 1892 534 2177"> <p>«Біз не білдік?» Мақсаты: көше жайлы білген, түсінгендерін естеріне түсіру.</p> </td> </tr> </table>						<p>«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Д/ойын «Тез ата» Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа және тез ойлауға үйрету</p>	<p>«Көше, көліктер» жайлы жұмбақтар шешу. Бір көзім “кідір” дейді Бір көзім “жүгір” дейді Бір көзім “абайла” дейді “Қарап ал маңайға” дейді</p>	<p>«Көше белгілері» өлеңін оқып, балалармен әңгімелесу. -Қауіпті ғой көше тым. Құмай жолдың төтесін. Жолақтарды іздеймін, Жаяу адам өтетін.</p>	<p>«Біз не білдік?» Мақсаты: көше жайлы білген, түсінгендерін естеріне түсіру.</p>
<p>«Менің достарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Д/ойын «Тез ата» Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа және тез ойлауға үйрету</p>	<p>«Көше, көліктер» жайлы жұмбақтар шешу. Бір көзім “кідір” дейді Бір көзім “жүгір” дейді Бір көзім “абайла” дейді “Қарап ал маңайға” дейді</p>	<p>«Көше белгілері» өлеңін оқып, балалармен әңгімелесу. -Қауіпті ғой көше тым. Құмай жолдың төтесін. Жолақтарды іздеймін, Жаяу адам өтетін.</p>	<p>«Біз не білдік?» Мақсаты: көше жайлы білген, түсінгендерін естеріне түсіру.</p>						

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстарды» (қайталау) Мақсаты:</p> <p>Біліктілік: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық:Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: байқағыштыққа тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырғын бойынша жұмыс 3.Сергіну сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жамтау; 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия 7.Ойын «Сөз ойла тез ойла» Тау бар, тау бар Тауда бау бар 2.Шығармашылық Жапсыру 	<p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дауыссыз дауыстарды» (қайталау) Мақсаты:</p> <p>Біліктілік: Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін ментерту.</p> <p>Дамытушылық: Сөйлеу тілін жетілдіру. Ой-өрісін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыпты, таза, көркем жазуға дағдыландыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырғын бойынша жұмыс 3.Сергіну сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жамтау; 5.Диптермен жұмыс 6.Рефлексия 	<p>(Бағдарлам)</p> <p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс» (қайталау) Мақсаты:Білімділігі к: Қыс мезгіліндері мерекелер жайлы мағлұмат беру.</p> <p>Дамытушылық:Сурет бойынша әңгіме құрастырту арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Сыйластыққа баулу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырғын бойынша жұмыс 3.Сергіну сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жамтау; 5. Видеослайд тамашалау 6.Рефлексия 7. Ойын «Төлдерін ата». <p>Мақсаты: Балаларға үй</p>	<p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: 10-15 сандарының құрамы (қайталау) Мақсаты:</p> <p>Білімділік: 10-15 сандарының құрамымен таныстыру.Қосу және азайту амалдарының мәнін бекіту.</p> <p>Дамытушылық: Танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ормандағы шырша тойы» Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Қыс мезгілінің</p>	<p>1.Қатынас Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>2. Шығармашылық Мүсіндеу Тақырыбы: «Біздің ақо. (қайталау) Мақсаты:</p> <p>Білімділік: ақолдың өзін тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, жүйелі әңгімелей білуді дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: табиғатты сүюге және аялауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері
--	---	--	---	---	--

<p>Такыррыбы: Кар кесегі. (кайталау)</p> <p>Максаты: Билимділік: кыс кызыңымен таныстыру, кысқы табиғат құбылыстарын сезіне білуге</p> <p>Дамытушылық: Жыртту тәсілімен қарды жапсыра білуді жетілдіру</p> <p>Тәрбиелік: балаларға дербес түрде қар кесегін жапсыруды үйрету..</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер 2.Такыррып бойынша жұмыс 3.Дидактикалық ойын «Күн мен түн» 4.Сергіту сәті. 5.Қағаз және желіммен жұмыс 6.Рефлексия 7.Үстел-үсті ойыны «Құрастыру» <p>3.Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Такыррыбы: «Туған жерімді сүйемін» (кайталау)</p> <p>Максаты: Билимділік:Отан, туған ел туралы түсініктерін кеңейту. «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер»</p>	<p>Ойын «Тез жауап бер»</p> <p>2.Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Такыррыбы. «Орман жидектері мен сан ырау құлақтар» (кайталау)</p> <p>Максаты:</p> <p>Біліктілік: Орман жидектері мен сан ырау құлақтар туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Олардың аттарын, адамға типізетін пайдасы жайлы білімдерін жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Орман жидектері мен сан ырау құлақтарды ажырата білуге</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері: 2.Такыррып бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті. 4.Видеослайд 5.Рефлексия 6.Қимыл-қозғалыс ойыны. 	<p>жанурыларын</p> <p>толдіері туралы түсініктерін кеңейту</p> <p>2.Таным</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Такыррыбы:</p> <p>«Қыстап қалатын құстар және жыл құстары».</p> <p>(кайталау)</p> <p>Максаты:Біліктілік</p> <p>: Қыстап қалатын және жыл құстары жайлы түсініктерін қалыптастыру;</p> <p>олардың манызды белгілері бойынша ажырата білуге үйрету. қалатын, жылы жаққа шып кететін құстарға бөліп жіктей алу білімдерін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Құстарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; қыста оларға қамқорлық жасауға деген құштарлақтарынның артуына жағдай</p>	<p>ерекшелігімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Ағаштар туралы айту және ағаштарды топтарға бөлу шыршаның қыстада өнінің жасыл болатынын түсіндіру</p> <p>Тәрбиелік:Ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Такыррып бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жазып. 5. Видеослайд 6.Рефлексия <p>Мақал жазып</p> <p>«Туған жерге туынды тік»</p> <p>3. Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такыррыбы: «Қар кесегі» (кайталау)</p>	<p>2.Такыррып бойынша жұмыс</p> <p>3.Сергіту сәті</p> <p>4.Ермекезбен жұмыс</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>6. Ойын «Ұшты-ұшты»</p> <p>3.Вариативтік компонент</p> <p>«Интерактивті құм жәшік»</p> <p>Такыррыбы:</p> <p>«Боямақ» ойынны</p> <p>Максаты; шарың моториканы, тактильді сезімталдықты, түсті қабылдауды дамыту.</p> <p>4. Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
---	---	---	--	---

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>күндіздіктерінің маңыздылығын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Тәрбиелік: Отанын сүюге, Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстанның нағыз азаматы болуға</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4.Жұмбақ, мақал мәтелдерді жаптау; 5.Даттермен жұмыс 6.Рефлексия 7.Ойын «Менің отбасым» 4.Шығармашылық Музыка <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>«Геометриалық дамино»</p> <p>3. Денсаулық Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>жасау</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері; 2.Тақырын бойынша жұмыс. 3.Сергіту сәті. 4.Видеослайд тамашалау 5.Рефлексия 6.Қимыл-қозғалыс ойыны «Өз орныңты тап» 3.Шығармашылық Музыка <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге,</p> <p>Дамытушылық: қардың «аппак ұша», «мамықтай» жұмсақ болатынын түсіндіру,</p> <p>Тәрбиелік: бағаларға дербес түрде қар кесетін салуды үйрету</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбері 2.Тақырын бойынша жұмыс 3.Сергіту сәті 4. Видеослайд тамашалау 5.Қысқақаламен жұмыс 6.Рефлексия 4. Денсаулық <p>Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінугерін қадағалау.Сөздеріне дұрыстап жинай білуге үйрету.</p>
	<p>Серуен №1</p>	<p>Серуен №2</p>	<p>Серуен № 5</p>	<p>Серуен № 6</p>	<p>Серуен №9</p>

	<p>Жыл мезгілдерінің өзгеруін бақылау <i>Максаты:</i> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін қалыптастыру; ар мезгілдің өз ерекшеліктері туралы түсініктерін тиянақтау. Енбөк Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Максаты:</i> —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Бәйге». <i>Максаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Ыстың алғашқы белгілерін бақылау <i>Максаты:</i> Жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсініктерін молайту; Күздің алғашқы белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру. Енбөк Ойын алаңындағы жапырақтарды жинау. <i>Максаты:</i> —орындалған жұмыс нәтижесін көріп қуануға үйрету; —экологиялық мәдениеттерін тәрбиелеу. Қимылды ойын «Қуып жет». <i>Максаты:</i> Тез жүкіруге, ептілікке жаттықтыру.</p>	<p>Күн — жылғу мен жарық көзі <i>Максаты:</i> Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; —табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Енбөк: Аланды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Максаты: енбөксүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. К/О: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» <i>Максаты:</i> қабырғаға өрмелеуге жасалмақшытыру</p>	<p>Аула тазалаушы еңбегін бақылау <i>Максаты:</i> —қыс мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, —аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Енбөк: Аула тазалаушыға көмектесу Максаты: Енбөксүйгіштікке, үлкендер еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу К/О: «Кармақ» Максаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p>	<p>Қыстап қалған құстарды бақылау <i>Максаты:</i> Құстардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; — кейбір құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету — Құстарға қамқор болуға үйрету Енбөк. Құстарға жем шашу. Максаты: Балаларға келесі көктемнің қамын қазір ойлау керек екенін түсіндіру. К/О: «Мені ата». <i>Максаты:</i> ымдау және қимыл арқылы жсанурулар бейнесін жасау қабілеттерін дамыту. «Қояндар мен түлкі». <i>Максаты:</i> тез жүкіруге дағдыларын дамыту.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Түскі ас	Түскі асқа дайындалу. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Тигиеналық шараларды қадағалау. Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына №3				
Біртіндеп ұйқыдан ояту	О/Ж: №7 Мұрынға жаттығу				
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

<p>Ойындар, дербес әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын: «Менің отбасым» Мақсаты: балаларды отбасын қорғауға, отбасы мүшелеріне қамқорлық жасауға баулу.</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариаивтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00 Тақырыбы: Б дыбысы. Бөле. Бауыр. Бесікке салу. Бесік жыры (осы тақырыпқа 3 сағат бөлінген) Мақсаты: 6</p>	<p>Күннің екінші жартысы Вариаивтік компонент «Скалодром» 16.20-16.45 16.50-17.15</p>	<p>Ертегілер әлемі «Мақтаншақ түлкі» Мақсаты: балаларды мақтаншақ болмауға үйрету, жаман әдеттерден аулақ болуға баулу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Тенге тарихы» Мақсаты: Тенге еліміздегі алғашқы ақша емес екенін балаларға түсіндіру</p>
<p>Серуенге дайындық Серуен</p>	<p>Катынас Нурхан мен Дарын үлгі бойынша әнгіме құрастыруға, шағын әнгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.</p>	<p>Таным Құрманалыға 1-ден 20-ға дейін тура және кері санауға үйрету</p>	<p>Шығармашылық Рауш мен Аланға деңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.</p>	<p>Денсаулық Нурислам мен Сардарға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.</p>	<p>Әлеумет Ахмедияр мен Дарынға табиғатты қорғай білуге үйрету. Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p>
		<p>Табиғат бұрышындағы енбек Мақсаты: балаларды қамқорлыққа, енбекке баулу.</p>			

Кийнү: серуенге шығу. Саппен дұрыс және бігулерін қадағалау

		Серуен №1	Серуен №2	Серуен №5	Серуен №6	Серуен №9
Кешкі ас		Орындықта арқаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету				
Бағалардың үйге қайтуы	Бағалар тазалығына көңіл бөлу, киімдері жайлы әңгімелесу	Ата-аналарға бағабакшаға төлем жүргізулерін ескерту.	«Отбасы» тақырыбына сурет салып әкелу	Қосымша дәптерлеріндегі берілген тапсырмаларды орындап келулерін айтып, ескерту.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жүтуға беру.	

Тексерілген күні « 28 » 12 20 ж.

Севеда

Ұсындылған:

- 1.
- 2.
- 3.