

ЦИКЛОГРАММА

21.12-25.12.2020 жыл 4- апта

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды дәурлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»

Апталық тақырып: «Менің тұған өлкем»

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 21.12.2020 | Сейсенбі 22.12.2020 | Сәрсенбі 23.12.2020 | Бейсенбі 24.12.2020 | Жұма 25.12.2020 |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, топқа киетін киімдеріне назар аудару. | Балалармен әңгімелесу. Олардан жылдың қай мезгілі туралы, оның ішінде күз мезгілі туралы түсінік беру. | Суреттер құрастыру. Қазіргі жыл мезгіліне байланысты суреттермен сұраққа-жауап алу. | Саусакқа арналған жаттығулар. Балалардың саусак моторикасын дамыту үшін. | Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, дүйсенбі күні кешікпей келулерін ескерту. |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және тб) | <p>Танғы жаттығу №10</p> <p>Ойын жаттығу:</p> <p>Нанның дастарханға қалай келетіндігін айтып, оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.</p> <p>Балаларға нанды қастерлеуге ас ішу тәртібін есте сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз, білмейміз</p> | | | | |
| Танертенгі жаттығу Танғы ас | <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p> | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалыпталды. Бірінші | « Зағтар тобын салыстыр » Мақсаты: Балаларды зағтарды салыстыруға үйрету. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. 2. Кеңестік туралы түсініктерін | « Кім тез жинайды? » Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген | « Дыбыстар қайда орналасқан » қайталау ойынны дайысты | « Нені қайдан алуға болады? » Мақсаты: Адамға қажетті зағтарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| | сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Бағаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. | дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. 3. ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. | <p>шарты: Тәрбиеші бағаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p> | сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Бағаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады. | <p>Ойын ережесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, кімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттерді н жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстарды» қайталау Мақсаты: Білімділік: Бағаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіру. Дамытушылық: Балал ардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамыту, Тәрбиелік: Байқағыштыққа</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Аз – көп. Дөңгелек» Мақсаты Білімділік: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Дамытушылық: қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Тәрбиелік: шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ормандағы шырша тойы» Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. Дамытушылық: Ағаштар туралы айту және ағаштарды топтарға бөлу шыршаның қыстада өнінің жасыл болатынын түсіндіру Тәрбиелік: Ормандағы аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстарды» қайталау Мақсаты: Біліктілік: Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Дамытушылық: Сөйлеу тілін жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза, көркем жазуға</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көңілді қыс» Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы мағлұмат беру. Дамытушылық: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Сыйластыққа баулу.</p> <p>2. Сурет салу Тақырыбы: «Қар кесеті» Мақсаты: Білімділік: қыс қызығымен таныстыру, қысқа табиғат</p> |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | |
| <p>Серуенге дайындық, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p> | <p>Серуен картотека №5 Бакылау: Көшедегі машиналарды бакылау. Максаты: Машиналардың жүрісін бакылау. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.</p> | <p>Серуен картотека№6 Бакылау: Құстарды бакылау. Максаты: құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып келетінін түсіндіру.</p> | <p>Серуен картотека№7 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> | <p>Серуен картотека №8 Бакылау: терезеде қатқан мұз тамшыларын бакылау Максаты:мұздың қалай пайда болатынын бакылау.</p> | <p>Серуен картотека№9 Бакылау: Қысқы аланды бакылау Максаты: аланға назарларын аударып, қыстың белгілерін анықтау.</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қадағалау. Гигиеналық шараларды орындау.</p> | | | | |
| <p>Тәтті ұйқы</p> | <p>Нан туралы ақыл – кеңестер.</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары</p> | <p>1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жаппайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.</p> | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>О/Ж: №1 Мұрынға арналған жаттығу.</p> | <p>О/Ж: №1 Тұзды жолмен жүру</p> | <p>О/Ж №1 Массажды жолмен жүру</p> | <p>О/Ж №1 Дем алуға арналған жаттығулар</p> | <p>О/Ж №1 Мұрынға арналған тыныс алу жаттығуы</p> |
| <p>Ойындар.</p> | <p>Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> | <p>Вариативтік Табиғат</p> | <p>Вариативтік</p> | <p>Ертегілер әлемі.</p> | <p>Адамгершілік және</p> |

ЦИКЛОГРАММА

28.12-31.12.2020 жыл 4- апта (Қайталау)

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйгерек» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Апталық тақырып: «Менің туған өлкем»

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|-------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 28.12.2020 | Сейсенбі 29.12.2020 | Сәрсенбі 30.12.2020 | Бейсенбі 31.12.2020 | Жұма |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, топқа киетін киімдеріне назар аудару. | Балалармен әңгімелесу. Олардан жылдың қай мезгілі туралы, оның ішінде күз мезгілі туралы түсінік беру. | Суреттер құрастыру. Қазіргі жыл мезгіліне байланысты суреттермен сұраққа-жауап алу. | Саусаққа арналған жаттығулар. Балалардың саусақ моторикасын дамыту үшін. | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және тб) | Танғы жаттығу №10 | | | | |
| Танертенгі жаттығу Танғы ас | <p>Ойын жаттығу: Нанның дастарханға қалай келетіндігін айтып, оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеуге ас ішу тәртібін есте сақтауға тәрбиелеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз, білмейміз</p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған Ған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| | «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші | «Заттар тобын салыстыр» Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. 2. Кеңестік туралы түсініктерін | «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойын | «Дыбыстар қайда орналасқан» қайталау ойыны Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | <p>сандықшада дауысты дыбыс басылда, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p> | <p>дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себетін сыртында алма мен қиырдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиырдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p> | <p>сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басылда, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p> | |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауысты дыбыстарды» қайталау Мақсаты: Білімділік: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіру. Дамытушылық: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамыту, Тәрбиелік: Байқағыштыққа</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Аз – көп. Дөңгелек» Мақсаты Білімділік: таныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші) және санына қарай (бір-көп) салыстыруды үйрету. Дамытушылық: қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді дамыту. Тәрбиелік: шыдамдылыққа, қызығушылыққа тәрбиелеу.</p> | <p>1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Орманды шырыш тойы» Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгілінің ерекшелігімен таныстыру. Дамытушылық: Ағаштар туралы айту және ағаштарды топтарға бөлу шырышаның қыстада өнінің жасыл болатынын түсіндіру Тәрбиелік:Орманды аңдарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> | <p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстарды» қайталау Мақсаты: Біліктілік: Дауыссыз дыбыс ерекшелігі туралы түсінік беру. Сөйлеу тілінің дыбыстық ерекшелігін меңгерту. Дамытушылық: Сөйлеу тілін жетілдіру. Ой-өрісін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза, көркем жазуға</p> | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---------|---------|--------|--------|---------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------------|
| | | | | <p>маныздылығын түсіндіру. Дамытушылық: Отанға деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Тәрбиелік: Отанын сүюге, Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстанның нағыз азаматы болуға</p> | | | | | | | | |
| <p>Серуенге дайындық, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p> | <p>Серуен картотека №5 Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Машиналардың жүрісін бақылау. Машина адам үшін уақытын үнемдейтінін түсіндіру.</p> | <p>Серуен картотека№6 Бақылау: Күстарды бақылау. Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететінін түсіндіру.</p> | <p>Серуен картотека№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, қыс мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p> | <p>Серуен картотека №8 Бақылау: терезеде қатқан мұз тамшыларын бақылау Мақсаты:мұздың қалай пайда болатынын бақылау.</p> | | | | | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды реттіліктен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қадағалау. Гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Нан туралы ақыл – кеңестер.</p> <p>1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жағтайды.</p> <p>2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Тәтті ұйқы Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары Бесін ас</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауын «Әжем айтқан?» ертегісін оқу</p> <table border="1" data-bbox="263 421 414 2110"> <tr> <td data-bbox="263 421 414 750">О/Ж: №1</td> <td data-bbox="263 750 414 1102">О/Ж: №1</td> <td data-bbox="263 1102 414 1456">О/Ж №1</td> <td data-bbox="263 1456 414 1780">О/Ж №1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="263 421 414 750">Мұрынға арналған жаттығу.</td> <td data-bbox="263 750 414 1102">Тұзды жолмен жүру</td> <td data-bbox="263 1102 414 1456">Массажды жолмен жүру</td> <td data-bbox="263 1456 414 1780">Дем алуға арналған жаттығулар</td> </tr> </table> <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> | | | | О/Ж: №1 | О/Ж: №1 | О/Ж №1 | О/Ж №1 | Мұрынға арналған жаттығу. | Тұзды жолмен жүру | Массажды жолмен жүру | Дем алуға арналған жаттығулар |
| О/Ж: №1 | О/Ж: №1 | О/Ж №1 | О/Ж №1 | | | | | | | | | |
| Мұрынға арналған жаттығу. | Тұзды жолмен жүру | Массажды жолмен жүру | Дем алуға арналған жаттығулар | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|
| Ойындар, Өзіндік іс-әрекет | Вариативтік компонент «Сколотром» Сюжеттік-рөлдік ойын. қожеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойнағанда отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, | Табиғат бұрышындағы еңбек. Тақырыбы: «Ересектердің қысқы еңбегі» Мақсаты: балаларға адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру. | Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Үстел үсті ойындары. Мозайка, пазл құрастыру. | Ергерлер әлемі. «Бауырсақ» қазақ халық ергерісі. Мақсаты: балаларға ергері арқылы ойлауға, сөйлеу тілін дамытуға жұмыс жасау. |
| | Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. Балаларға өлген жолдарын қайталау. Топтағы барлық балалармен қайталау. | Таным 1-10ға дейін тура және кері санау. Даяр, Айжұлдыз, Ерасыл, Ерсұлтан | Шығармашылық Арыстанмен жеке жұмыс жасау. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. | Денсаулық Актілік пен Арыстанды тез, шапшаң болуға жұмыс жасау. |
| Кешкі ас Серуенге дайындық | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру. | | | |
| | Гигиеналық шаралар. Мөлдір су, мөлдір су | | | |
| | Серуен картотека №5 | Серуен картотека №6 | Серуен картотека №7 | Серуен картотека №8 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға баланың жеке бас гигиенасы туралы айту. | Колдарын жиі жуып таза жүруін ескерту. | Баланың денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету | Ата-анаға балаларды жылы киіндіп жүруін айту |

Тексерілген күні: « 28 » « 12 » « 2020 »

Ұсыныстар: _____

Сәкен

ЦИКЛОГРАММА

05.01-08.01.2021жыл 1- апта

Көкшетау каласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі такырып: «Кызыкты кыс мезгілі»

Аптагыч такырып: «Жана жылдык сыйлыктар»

| | | | | | |
|---|--|---|------------------------|--|--------------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 05.01.2021 | Сәрсенбі 06.01.2021 | Бейсенбі | Жұма 08.01.2021 |
| <p>Багаларды кабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (Үстел үсті, саусак және тб)</p> <p>Танертенгі жаттыгу Танғы ас</p> | <p>Тәрбиешінін багалармен карым-катынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, карым-катынас және көтерінкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылган Ған оку кызметіне дайындык</p> | <p>Багалармен ұйымдастырылган оку кызметін ұйымдастыруда ойындар және бау кимылды ойын жаттыгулар</p> | | | | |
| | <p>«Бет орамалга лайык жамауларды табу» Мақсаты: геометриялык пішіндерді ажыратуға, салыстыруға</p> | <p>«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата</p> | | <p>«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге,</p> | |
| <p>Танертенгі жаттыгу Танғы ас</p> | <p align="center">Ойын жаттыгу: Ас жүрген жер – бөреке. 2. Нанды бір колмен сындыруға болмайды. 3. Тамақты жатып ішуге болмайды.</p> | | | | |
| <p>Ойындар (Үстел үсті, саусак және тб)</p> | <p align="center">Танғы жаттыгу №7</p> | | | | |

| Ұйымдастырылған оқу кестесі | | | |
|---|---|--|---|
| <p>Ұйымдастырылған оқу кестесі</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: 0 Мақсаты: сань Білімділік: 0 саньмен және пифрьмен таныстыру. Берілген мысалдар бойынша жағдайлар құрастыру дағдысын бекіту. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Тапқырлықка, шапшаңдылықка тәрбиелеу Мүсіндеу Тақырыбы: «Аққала соқан бала» Мақсаты: Білімділік: балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Дамытушылық: сөздік қорын молайту шығарма-шылдықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: ұйымшылдықка, ұқыптылықка тәрбиелеу Логикалық ойындар.</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жана жыл» — тамаша» Мақсаты: Білімділік: Қыс туралы білімін бекіту. Жана жыл мерекесі ең қызықты, отбасылық мереке екенін балаларға түсіндіру. Дамытушылық: Жана жыл мерекесі тек қана қыс мезгілінде болатынын түсіндіріп қыс мезгіліне деген деген қызығушылықтары н арттыру. Тәрбиелік: Сыйлық сыйдау арқылы бір-біріне қуаныш сыйлауға отбасын құрметтеуге тәрб</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қош келдің Жана жыл» Мақсаты: Білімділік: Қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы мағлұмат беру. Дамытушылық: Сурет бойынша әңгіме құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Аязата, Ақшапар, аққала деген сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері мен сөйлемдер құрастыру арқылы сөздік қорларын молайту. Тәрбиелік: Өлең сөздерін жатқа және мә- нерлеп оқуға үйрету. Сыйластыққа баулу. Сурет салу Тақырыбы: «Жанажылдық мереке» Мақсаты: Білімділік: жана жыл мерекесі туралы түсінік беру. Дамытушылық: қиялдау, елестету дағдыларын дамыту, Тәрбиелік:</p> |
| <p>Музыка Педагог жоспары</p> | | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Бойынша | | | Бауырмалдыкка, армандай білугетәрбиелеу. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша |
| Серуенге дайындық, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар | | Картотека №2 Кар ұшқындарын бакылау. Мақсаты: бадаларға кар ұшқынының қалай болатынын түсіндіру. Кар ұшқыны неше қанаттан тұратынын анықтау. | Картотека№3 Кар жауып тұрған құбылысты бакылау. Мақсаты: жауып тұрған қарды бакылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру. | Картотека№5 Мұз сүңгісін бакылау. Мақсаты: Бадаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Мұздың қалай пайда болатынымен таныстыру. |
| Түскі ас | Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұжымты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қалағалау. Гигиеналық шараларды орындау. Нан туралы ақыл – кеңестер. | | | |
| Тәтті ұйқы | 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жағпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбача салыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауын «Әке мен бала?» ертегісін оқу | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары</p> | <p>О/Ж: №2 «Марғаулар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жаптырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жаптырақтарды үрлеп ұшыру Тұзды жолмен жүру</p> | <p>О/Ж №3 «Колобок» Қолымызды жанна жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілімімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру</p> | <p>О/Ж №5 «Тік ұшақ» Жалпы жетілдіру жаттығуы: Табанды шынықтыру массажы «Денсаулық» жолымен жүру. . . Мұрынға арналған тыныс алу жаттығуы</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> | | |
| <p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>Жолда жүру ережесі «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариагтивтік компонент «Скалодром»</p> | <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Қазақстан Республкасының әнұранын балаларға кенінен түсіндіру. Авторларымен таныстыру.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p> | <p>Таным 1-10ға дейін тура және кері санау. Топтағы барлық балалармен жеке-жеке санау.</p> | <p>Шығармашылық Қылқаламмен жұмыс жасау. Берілген тапсырманы орындау кезінде қылқаламды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.</p> | <p>Әлеумет «Қай зат кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін білу.</p> |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> | | |

| Гигиеналык шаралар. Мөлдүр су, мөлдүр су Мөлдүр сумен колынды жуу | | | |
|---|--|--|--|
| Серуенге дайындык | Серуен картотека №2 | Серуен картотека №3 | Серуен картотека №5 |
| Серуен | | | |
| Балалардын үйгө кайтуу | Колдарын жий жуушп таза жүрүн ескерту. | Баланын денсаулыгына ата-ананын басты назар аударуун талап ету | Дүйсөнбү күні балабакштага келпикпей келүүлөрүн ескерту. |

Тексерилген күні: « 05 » « 01 » « 2021 » *Диванов*

Усыныстар: _____

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»
Апталық тақырып: «Жануарлар әлемі»

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепіндегі даярлық тобы

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 11.01 | Сейсенбі 12.01 | Сәрсенбі 13.01 | Бейсенбі 14.01 | Жұма 15.01 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны – пазл Топтағы ойыншытарды дұрыс пайдалана отырып дұрыс ойнай білуге, достыққа тәрбиелеу. | Д/ойын: «Қала тұрғызамыз.» Мақсаты: қаланы қалай тұрғызатыны жайында түсінік беру. | Балаларды қабылдап алып, олардың бүгінгі көңіл күйлерін бақылау. Д/ойын: «Не өзгерді?» баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | Саусақ ойыны: «Доп» қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту | Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білу керек.. |
| Танертенгі гимнастика (10-13 мин) | Жаттығулар кешені №7 | | | | |
| Танты ас | Ойын-жәтпігу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жәттығулар | | | | |
| | Д/ойын «Ойлан тап» | Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс» | Д/ойын: «Көршісің ата» Мақсаты: реттік санауды, келесі санды тез айта білу. | «Сөз ойла, тез ойла» өтіпген дыбыстарға сөздер ойлату | «Мен тұратын қала қандай?» өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: ұғымды ру. | 1. Математика негіздері Тақырыбы: 6 саны Мақсаты: | 1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қысқы баспана» Мақсаты: | 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: « Ұлы әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік : | 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Түлкі». Мақсаты: Білімділік: ұшбұрыштарды және сопақша пішіндерді киноды үйрету; қайшыны қолдану іскерліктерін бекіту; Дамытушылық: ойлау, есте сақтау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту; Тәрбиелік: ұқыптылыққа тиынақтылыққа тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> | <p>6 санымен және цифрлармен таныстыру. Наурыз сандар арасындағы қатынасты түсінуге үйрету. Дамытушылық: есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: жылдамдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: Білімділік: құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету; Дамытушылық: Мүсіндеу арқылы қол қимыл қозғалыстарын дамыту; Тәрбиелік: құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, 3. Вариативтік компонент «Логикалық ойындар» Тақырыбы: «» 4. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> | <p>мезгілінде күн аяз болатынын бастанана керек екенін түсіндіру Дамытушылық: Бағаларға ертегіні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Бір-біріне қамқор болуға, адалдыққа, шынышылдыққа тәрбиелеу 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Өлі табиғаттың түрлері» Мақсаты: Білімділік: Өлі табиғат туралы бағалардың білімдерін жетілдіру. Дамытушылық: олардың ерекшеліктерін түсінік беру. Табиғаттағы байланысты анықтау. Тәрбиелік: Табиғат байлығына қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> | <p>Жаңа дыбысы және оның еріп танбасымен таныстыру. Дамытушылық: Ы дыбысы бар сөздер айтып, дауысты дыбыс екенін ажыратып, есте сақтау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: көркем жазуға тәрбиелеу. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлардың тіршілігіндегі күзгі және қысқы өзгерістер» Мақсаты: Білімділік: жануарлар тіршілігінде болатын күзгі және қысқы өзгерістерді түсінуге жағдай жасау; Дамытушылық: жанды табиғат пен жансыз табиғаттың байланысын ұғындыру. Тәрбиелік: табиғатты қорғауға, оған ұқыпты 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен елгезек баламын» Мақсаты: Білімділік: Тыңдау, тіл алу, елгезектік тұлғиіктерін кеңейту</p> | <p>Мақсаты: Білімділік: Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Дамытушылық: Та псырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жануарларға қамқорлық жасау керек екенін ұғындыру. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Аяз ата» Мақсаты: Білімділік: Аяз атаның бейнесін салуды үйрету. Дамытушылық: сезімін оята отырып, Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы- Аязатаның қалай пайда болғанымен таныстыру. Тәрбиелік: балаларда мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу 3. Орыс тілі Тақырыбы: «Мир животных» Заучивание стихотворения. формировать умение понимать и применять знакомые слова в</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|---------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | <p>Үзгендердің өтінішін , тазырып ісін орындауға үйрету. Дамытушылық: Өзара жағымды қарым-қатынастарын дамыту. Тәрбиелік: Үлкендерді тыңдай білуге тәрбиелеу.</p> | <p>4. Қауіпсіздік мінез-құлқ ережелері Тақырыбы: «Дәрілік шөптер» Мақсаты: Білімділік: Жеуге жарамды және улы санырауқұлақтар, өсімдіктер туралы түсінік беру Дамытушылық: Оларды белгілері бойынша суреттерден ажырата білуге дағдыландыру. Тәрбиелік: Оларды қолданудан сак болуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадалау</p> | <p>Қима қағаз №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: бабаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге</p> | <p>Қима қағаз №2 Қар (ұшпаларының) ұшқындарын бақылау жүргізу. Мақсаты: бабаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру, сонымен бірге бабаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып,</p> | <p>Қима қағаз №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жөңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар</p> | <p>Қима қағаз №4 Қырауды бақылау. Мақсаты: бабаларға қыраудың қалай болатынын айттып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің бұмыыз суықтан қырау айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа</p> |
| | | | | <p>Қима қағаз №5 Қысқы ағашты бақылау Мақсаты: ағаштардың назарларын аудартып, қыстың белгілерін анықтау. Еңбек. Ағаш түптерін қармен жабу Қ/ойын: «Бір екі, үш ал жүтір»</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| | назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райынын кай кезінде іздер жаксы көрінеді? Кимылды ойын: «Ак коян» Максаты: балаларды елтілікке баулу | анықтау, танысу. Кар ұшкынның ортты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұжас келеді. Кимылды ойын «Ортаға түспек» Максаты: тез жүгіріп секіруге, елтілікке | ұшкындарды желден жауалды. Кимылды ойын: «Аншы мен кояндар» Максаты: жылжымалы лактырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. | заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады Кимылды ойын: «Суйккойлар» Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. | |
| Серуеннен оралу | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. | Нан кикымын шашпандар. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | |
| Түскі ас | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | |
| Ұйқы | | О/Ж: №1. Табан жаттығуы. Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың. | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | |
| Бесінгі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті- рөлді ойын: «Тігінші» Максаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Төтенше жағдай Такырбыбы: «Төтенше жағдайларда адамның қауіпсіздігі және қорғалуы» Максаты: балаларға қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру; қауіпсіздік туралы білімдерін кеңейту, өз жеке басының қауіпсіздігін | Дамытушы ойындар «Бұл кай ертегі» Максаты: кез келген ертегіден үзінді оқу, оны тауып суретін көрсету н/е айтып беру «Тіл тұмар» 16:00 Такырбыбы: «Ы» дыбысы. Максаты: «Ы» дыбысымен | Ертегілер елінде «Мақта қыз пен мысық Ертегісі» Максаты: <i>Білімділік:</i> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдал, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>Дамытушылық:</i> есте сақтау қабілеттерін дамыту же сөздік қорларын | Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Қазак халқының ұлттық киімдерімен таныстыру» Максаты: балаларға ұлттық киім туралы түсінік беру, шығармашылық қабілетін дамытып, қызығушылығын ойлау |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Каттынас Балаларға өлген жолдарын қайталау. Топтағы барлық балалармен қайталау</p> | <p>Таным 1-10ға дейін тура және кері санату. Айжұлдыз, Ерасыл, Ерсұлтан</p> | <p>Шығармашылық Арыстанмен жеке жұмыс жасау. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> | <p>Денсаулық Актілек пен Арыстанды тез, шапшаң болуға жұмыс жасау.</p> | <p>Әлеумет Ерасыл, Ерсұлтанға мазмұндай білу үшін суретпен жұмыс жасау.</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Кима қағаз №1 <i>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</i></p> | <p>Кима қағаз №2 <i>Қар (ұпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</i></p> | <p>Кима қағаз №3 <i>Қар жауын тұрған құбылғысты бақылау</i></p> | <p>Кима қағаз №4 <i>Қырауды бақылау</i></p> | <p>Кима қағаз №5 <i>Қысқы аланды бақылау</i></p> |
| <p>Кешкі ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p> | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-анаға баласының бүгінгі көңіл күйі туралы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p> | <p>Ата-аналарға балаларды уақытылы кешікпей балабақшаға әкелулерін талап ету</p> | <p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p> | <p>Кенес: Үйде балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабақша!</p> | <p>Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру</p> |

Тексерілген күні « 11 » 02 2021 ж. *Ашқар*

Ұсынылған:1.

2. *Ұ.О.Ұ. Шығ. Бақыметті мағару к-к*

3.

ЦИКЛОГРАММА

18.01-22.01.2021жыл 3- апта

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апталық тақырып: «Құстар біздің досымыз»

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.01.2021 | Сейсенбі 19.01.2021 | Сәрсенбі 20.01.2021 | Бейсенбі 21.01.2021 | Жұма 22.01.2021 |
| Балаларды қабылдау. | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Д/о «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | | | | |
| Ойындар (Үстел үсті, сауық және тб) | Д/о: «Не артық» Суретке қарап артық заттарды тауып, заттарды топтасыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. | | | | |
| Танертенгі жаттығу | Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | | | | |
| Танғы ас | Танғы жаттығу №7 Ойын жаттығу: Ас жүрген жер – бөреке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 3. Тамақты жатып ішуге болмайды. | | | | |
| Ойындар , | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| Ұйымдастырғыл | «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге | «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға | «Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата | «Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға | «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, |
| Ған оқу | | | | | |
| Қызметіне дайындық | | | | | |

| Ұйымдастырылған оқу кезеңінің кестесі | |
|---|--|
| <p>1. Сұрақ ашу негіздері Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі» Мақсаты: Білімділік: ұ дыбысы және әрпімен таныстыру. Дамытушылық: Жеке сөздерді оқуға және тез оқуға дағдыландыру. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, әдемі жазуға дағдыландыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Өткен тақырыпты қайталау. 3. Жана тақырыппен таныстыру. 4. Дәптермен жұмыс 5. Әріптермен жұмыс 6. Бекіту, сұрақ-жауап 7. Бағалау. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Өтеш» Мақсаты: Білімділік: Жапсыруда барынша айқын түстерді қолдану Дамытушылық: Бағдардың көз мөлшерін ырақпен түсті сезіне білулерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу. 3. Дене шынықтыру (Педагог жоспары</p> | |
| <p>1. Мәтінатқана негіздері Тақырыбы: 7 саны Мақсаты: Білімділік: 7 санымен және цифрымен таныстыру. Натурал сандар арасындағы қатынасты түсінуге үйрету. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жылдамдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбері. Апта күндерін сұрап өту. 2. Өткен тақырыпты, санды қайталау. 3. Жана тақырыпты түсіндіру 4. Дәптермен жұмыс. Тақтамен жұмыс. 5. Бекіту. сұрақ-жауап. 6. Бағалау. 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Тауық және оның балапандары» Мақсаты: Білімділік: Әртүрлі</p> | |
| <p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Қарлығаш пен Дәуіт» әртегісі Мақсаты: Білімділік: Балаларға әртегіде ерлік туралы айтылғанын түсіндіру. Дамытушылық: Балалар қойылған сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Бағаларға бір – біріне көмектесуге, қиналған кезде жәрдем беруге үйрету. Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Құстар туралы әңгімелесу. 3. Жана тақырыппен таныстыру. 4. Карлығаш пен дәуіт әртегісін түсіндіру. 5. Ертегіні сахналау. 6. Сұрақ-жауап, жағымды-жағымсыз</p> | |
| <p>Сұрақ ашу негіздері. Тақырыбы: «Жж әрпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік: жж дыбысының айттылу, дыбысталу артикуляциясымен таныстыру. Жж дыбысын басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстың талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету. Дамытушылық: Сурет арқылы заттың атауын білу, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жазуға қолдарын жаттықтыру Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Өткен тақырыпты қайталау. 3. Жана тақырыппен таныстыру. 4. Дәптермен жұмыс 5. Әріптермен жұмыс 6. Бекіту, сұрақ-жауап 7. Бағалау. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Білімділік: Балаларға</p> | |
| <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстардың тіршілігі» Мақсаты: Білімділік: Құстардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру. Дамытушылық: Тапсырмалар арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. 2. Орыс тілі Птицы- наши друзья Зачивание стихотворения. формировать умение понимать и применять знакомые слова в повеленной жизни. Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>Серуенге дайындык, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналык шаралар</p> | <p>Картотека №1 Кар үстіндегі іздерді бакылау. Максаты: балалардын кар үстіндегі іздерді айыра билуге үйрету. Оны аныктай билуге көңіл бөлү.</p> | <p>Картотека №2 Кар ушкындарын бакылау. Максаты: балаларга кар ушкынын калай болатынын түсіндірү. Кар ушкыны неше канаттан тұратынын аныктау.</p> | <p>Картотека №3 Кар жауып тұрган кұбылысты бакылау. Максаты: жауып тұрган карды бакылау. Ауа райына байланысты кұбылыстарды түсіндірү.</p> | <p>Картотека №4 Кырауды бакылау. Максаты: Балаларга кырау туралы түсіндірү. Кыраудын неден калай пайда болатынымен таныстыру</p> | <p>Картотека №5 Мүз сүңгісін бакылау. Максаты: Балаларга мүздын касиеті туралы түсінік беру. Мүздын калай пайда болатынымен таныстыру.</p> | <p>Білімділік: Жаксы, жаман касиеттер туралы түсініктерін көнейту. Дамытушылык: Бойларындагы жаксы касиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Адамгершілікке, кішіпейіл, тәрбиелі болуға тәрбиелеу.</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды реттілікпен киймдерін шешуге үйрету, укыпты жинай билуге дагдыландыру. Түскі аска дайындык. Колдарын жуу техникасын кадарылау. Гигиеналык шараларды орындау.</p> | | | | | |
| <p>Тәтті ұйкы</p> | <p>Нан туралы акыл – кеңестер. 1. Дүкенге барганда наннын сапасын колынызбен аныктаманыз. Бул тазалыкка да, мәдениеттілікке де жатпайды. 2. Нанды сатып алган кезде таза дорбага салыңыз. Балалардын тыныш ұйыктауын «Эке мен бала?» ертегісін оку</p> | | | | | |

| Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары | О/Ж: №1 «Тыныстайык тереннен!» «Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығулары» Мұрынга арналған жаттығу. | О/Ж: №2 «Марғаулар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жапырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терен дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кіпкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру Тұзды жолмен жүру | О/Ж №3 «Колобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізгілерімізді бүкіл кезулемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораамыз. Массажды жолмен жүру | О/Ж №4 «Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар | О/Ж №5 «Тік ұшақ» Жаппы жетілдіру жаттығуы: Табанды шынықтыру массажы «Денсаулық» жолымен жүру. . . Мұрынга арналған тыныс алу жаттығуы |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру. | | | | |
| Ойындар, Өзіндік іс-әрекет | Сюжеттік - рөлдік ойын «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, едептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге, баулуға тәрбиелеу. Ойынды қызықты, ұйымшыл ойнауға үйрету. Керек заттар: Үй жиһаздары, ыдыстар, киім-кешектер Тығ тұмар | Өрт қауіпсіздігі. Сізде немесе көршілеріңізде өрт болса, өртке қарсы қызметті шақырыңыз. Диспетчерге келесі ақпаратты хабарлауға дайын болыңыз: нақты мекенжайы (көше атауы, үй нөмірі, кіреберіс, кабат); өрт ошағының орны егер жағдай мен уақыт мүмкіндік берсе, кім қонырау шалып жатқанын, телефон нөмірін атаңыз және диспетчердің сұрақтарына жауап беріңіз; | Вариативтік компонент «Скалодром» | Ертегілер әлемі. «Алдаркөсе» ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі арқылы ойлауға, сөйлеу тілін дамытуға жұмыс жасау. | Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Қазақстан Республикасының әнұранын балаларға кенінен түсіндіру. Авторларымен таныстыру. |

| | Каттынас | Таным | Шығармашылық | Денсаулық | Әлеумет |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p> | <p>Балаларға өлең жолдарын кайталау. 1 бөжелтоқсан тақпақтарын кайталау. Арыстанмен жеке жұмыс жүргізу. Р дыбысының айтылуымен жұмыс жасау.</p> | <p>1-10ға дейін тура және кері санату. Топтағы барлық балалармен жеке-жеке санау.</p> | <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Берілген тапсырманы орындау кезінде қылқаламды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.</p> | <p>Балаларды тез, шапшаң болуға жұмыс жасау. «Кім тапқыр?» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, кім тез тапқыр екенін тану үшін жарыс ұйымдастыру.</p> | <p>«Қай зат кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін білту.</p> |
| <p>Кешкі ас Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> | | | | |
| | <p>Гигиеналық шаралар. Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір сумен қолынды жуу</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотека №1</p> | <p>Серуен картотека №2</p> | <p>Серуен картотека №3</p> | <p>Серуен картотека №4</p> | <p>Серуен картотека №5</p> |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Ата-анаға баланын жеке бас гигиенасы туралы айту.</p> | <p>Қолдарын жиі жуып таза жүруін ескерту.</p> | <p>Баланын денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету</p> | <p>Ата-анаға балаларды жылы киіндіп жүруін айту</p> | <p>Дүйсенбі күні балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p> |

Тексерілген күні: « _____ » « _____ » « _____ »
 Ұзындыстар: _____

Не үрейін №4 шешетіндерінің төрелерінен қарастырамын

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Апталық тақырып: «Ғажайып қыс»

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды дәрілгік тобы

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 25.01 | Сейсенбі 26.01 | Сәрсенбі 27.01 | Бейсенбі 28.01 | Жұма 29.01 |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті ойыны – пазл Топтағы ойыншықтарды дұрыс пайдалана отырып дұрыс ойнай білуге, достыққа тәрбиелеу. | Д/ойын: «Қала тұрғызамыз.» Мақсаты: қаланы қалай тұрғызатыны жайында түсінік беру. | Балаларды қабылдап алып, олардың бүтінгі көңіл күйлерін бақылау. Д/ойын: «Не өзгерді?» баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | Саусақ ойыны: «Доп» қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту | Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай ишіңге ұқсайтынын ажырата білу керек. |
| Танертенгі гимнастика (10-13 мин) | Жаттығулар кешені №9 | | | | |
| Танғы ас | Ойын-жарысу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеіміз, білмеіміз | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | Д/ойын «Ойлан тап» | Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс» | Д/ойын: «Көрісін ата» Мақсаты: реттік санауды, келесі санды тез айта білу. | «Сөз ойла, тез ойла» өтілген дыбыстарға сөздер ойлау | «Мен тұратын қала қандай?» өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. |
| | 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сауат ашу негіздері | 1. Математика негіздері Тақырыбы: 8 саны Мақсаты: | 1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Біз тебеміз сыртанак» Мақсаты: | 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ее» әріпі және дыбыс» | 1. Сөйлеуді дамыту Барысы: Тақырыбы: «Ақ боран» |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|---|--|---|
| | | | | 5. «» деген ойын ойнайык. 6.рефлексия | |
| Серуенге дайындык | Кийнү: серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешил, ретимен дурьис кийнулерин кадагалау | | | | |
| Серуен: | <p>Кима кагаз №1 Кар үстіндегі іздерді бакылау. Максаты: балаларды кар үстіндегі адамдардын, жануарлардын, құстардын ізін айырып, билуге үйрету. Балаларды байкагыш, ойлау каситтерин калыптастырып, толыктыра түсу. Кар үстіндегі іздерге назар аударып, оны аныктай билуге көңил кою. Ауа райынын кай кезінде іздер жаксы көрinedi?</p> <p>Кимылды ойын: «Ак коян» Максаты: Балалардылептилікке баулу</p> | <p>Кима кагаз №2 Кар (ұпаларынын) ұшкындарын бакылау жүргізу. Максаты: балаларды кар ұшкындарынын калай пайда болатынын, олардын құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байкагыштыкка тарбиялеу.</p> <p>Балаларга кар ұлтасын кагып алып, зейін койып, аныктауғаушыну. Кар ұшкыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұжсаас келеді.</p> <p>Кимылды ойын «Ортаға түспек» Максаты: тез жүгтіріп секіруге, егтілікке</p> | <p>Кима кагаз №3 Кар жауып тұрған құбылысты бакылау. Максаты: кардын жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аызды күнде кар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылдырак күнде кар ауырлау тартады,- калыктап жерге түседі, суык күнде кар ұшкындары жеделдеп жауады.</p> <p>Кимылды ойын: «Аншы мен кояндар» Максаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> | <p>Кима кагаз №4 Қыраудыбакылау. Максаты: балаларға қыраудын калай болатынын айттып кету. Қырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суыктан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтактарында, бұтактарында, заттарда катып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады</p> <p>Кимылды ойын: «Сувькоялар» Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта билу.</p> | <p>Кима кагаз №5 Қысқы аланды бакылау Максаты: аланға назарларын аударып, қыстың белгілерін анықтау. Енбек. Ағаш түптерін кармен жабу Қойын: «Бір екі, үш ал жүгтір»</p> |
| Серуеннен оралу | Сап бойымен дурьис жүруге үйрету.Балалардын ретлілікпен киймдерин шешуге үйрету. Ұкыпты жинай билу. Бір-біріне көмек көрсете билуге үйрету. Түскі аска дайындалу. I тигеналык шараларды кадагалау. | | | | |
| Түскі ас | Нан кикымын шашпандар. Балаларды мәдениетті тамактануға баулу. Орындыкта дурьис отыру ережелерин кадагалау. | | | | |
| Ұйкы | Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оку. №1 | | | | |

Біртіндеп
ұйқыдан ояту,
ауа, су
шаралары

О/Ж: №2.

Табаң жаттығуы.

Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолыңды жү.
Жуынсаң сен әрдайым,
Таза бетің, мандайың.

Бесінгі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, дербес
әрекет

Сюжетті- рөлді
ойын:«Тіпінші»

Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру.

Балалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.

Табиғат

бұрышындағы еңбек Гүлдерге су құйып , түптерін қонысты. Өсімдіктерді күте білуге,камкор жасай алуға тәрбиелеу.

Дамытушы ойындар

«Бұл қай ертегі»
Мақсаты: кез келген ертегіден үзінді оқу,оны тауып суретін көрсету н/е айтып беру

«Тіл тұмар»
16:00
Мақсаты: «Ы» дыбысы .
Мақсаты: «Ы» дыбысымен танысу,сюжетті сурет б/ша әңгіме құрау,сөздік қорларын молайту.

Ертегілер елінде

«Мақта қыз пен мысық Ертегісі
Мақсаты: Білімділік: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беруТыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру

Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы бір-біріне камкор болуға,сыйластыққа тәрбиелеу.

Адамгершілік және патриоттық тәрбие

«Қазақ халқының ұлттық кимдерімен таныстыру»
Мақсаты: балаларға ұлттық киім туралы түсінік беру,шығармашылық қабілетін дамытып, қызығушылығын, ойлау қабілетін дамыту, халықтың ұлттық кимдерін кастерлей білуге тәрбиелеу.

Баланың жеке даму қарласына сәйкес жеке жұмыс

Қатынас

Балаларға өлең жолдарын қайталау. Топтағы барлық балалармен қайталау

Таным

1-10ға дейін тура және кері санату. Айқұлдыз, Ерасыл, Ерсұлтан

Шығармашылық

Арыстанмен жеке жұмыс жасау. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.

Денсаулық

Актілік пен Арыстанды тез, шапшаң болуға жұмыс жасау.

Әлеумет

Ерасыл, Ерсұлтанға мазмұндай білу үшін суретпен жұмыс жасау.

Серуенге дайындық

Кініну: серуенге шығу.

Серуен

Кима қағаз №1
Қар үстіндегі іздерді бақылау.

Кима қағаз №2
Қар (ұлттарының) ұшқындарына бақылау жүргізу.

Кима қағаз №3
Қар асауын тұрған құбылысты бақылау

Кима қағаз №4
Қырауды бақылау

Кима қағаз №5
Қысқы ағанды бақылау

Балалардын назарын таямага аударуу; мэдениетті тәрбиелеу мақсатында бағалау.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қарастырау.

| | | | | | |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|
| Кешкі ас | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға баласының бүгінгі көңіл күйі туралы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға балаларды уақытылы кешікпей балабақшаға әкелулерін талап ету | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Кенес: Үйде балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабақша! | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың газалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

Тексерілген күні « 22 » 01 2021 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.

Сүлеймен

ЦИКЛОГРАММА

1.02.-5.02.2021жыл 1- апта

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»
Апталық тақырып: «Айналамыздағы әсемдік»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.02.2021 | Сейсенбі 02.02.2021 | Сарсенбі 03.02.2021 | Бейсенбі 04.02.2021 | Жұма 05.02.2021 |
|---|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және тб) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| | Д/о «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | Д/о: «Не артық» Суретке қарап артық заттарды тауып, заттарды топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту. | Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Д/о «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Д/о «Зат неге ұқсайды» Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білу керек. |
| Танертенгі жаттығу Танғы ас | Танғы жаттығу №7 Ойын жаттығу: Ас жүрген жер – бөреке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 3. Тамақты жатып ішуге болмайды. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне қызығушылықты қалыптастыру | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| Ған оқу қызметіне қызығушылық қалыптастыру | «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге | «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға | Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға | «Суреттерді орналастыр» «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: | «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, тәлдей білуге, |

| <p>Ұйымдастырылған оқу кезеңі</p> | <p>Сауат ашу негіздері</p> | <p>Математика негіздері</p> | <p>Көркем әдебиет</p> | <p>Сауат ашу негіздері</p> | <p>Сөйлеуді дамыту</p> |
|--|--|--|--|--|---|
| <p>Қызметінің кестесі</p> | <p>Тақырыбы: «Кк еріші және дыбыс» Мақсаты: Білімділік: К дыбысы және оның еріп танбасымен таныстыру. Дамытушылық: К дыбысы бар сөздер айттып, талдау. Сөздік қорларын, ой ерісін дамыту. Тәрбиелік:жазу дағдыларын қалыптастыру. Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. откен сабақты қайталау. 3. Әріптерді қайталау. 4. Жұмбақ арқылы жаңа сабақпен танысу. 5. Даптермен жұмыс. 6. Сергіту сәті 7. Қайталау. 8. Қорытынды. Бағалау <p>Жапсыру Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Білімділік: бағаларға ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бере отырып, зымьранды кылып,</p> | <p>Тақырыбы: 9 саны Мақсаты: Білімділік: санымен және цифрмен таныстыру.Натурал сандар арасындағы қатынасты түсінуге үйрету. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жылдамдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. откен сабақты қайталау. 3. Сандарды қайталау. 4. Жұмбақ арқылы жаңа сабақпен танысу. 5. Даптермен жұмыс. 6. Сергіту сәті 7. Қайталау. 8. Қорытынды. Бағалау <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Зымыран» Мақсаты: Білімділік: бағаларға</p> | <p>Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Білімділік: Аққаланы қыс мезгілінде қардан істеуге болатынын түсіндіру Дамытушылық:Балаларға ерлегіні оқып, таныстыру арқылы аққаланы қалай жасайтынын бағалардан сұрау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Төбешіктер» Мақсаты:Білімділік:Балаларды белгіленген объектіге талдау жасай білуге үйрету, Дамытушылық: олардың негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу ,ойлау қабілетін дамыту,</p> | <p>Тақырыбы: « И еріші және дыбыс» Мақсаты: Білімділік: дыбысы және ерілімен таныстыру; оқуға, жазуға жаттықтыру. Дамытушылық: Баланың тілін дамыту. Тәрбиелік: Елін, жерін сүюге тәрбиелеу. Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбері 2. откен сабақты қайталау. 3. Әріптерді қайталау. 4. Жұмбақ арқылы жаңа сабақпен танысу. 5. Даптермен жұмыс. 6. Сергіту сәті 7. Қайталау. 8. Қорытынды. Бағалау <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Санырау құлақтар» Мақсаты:Білімділік: санырау құлақтардың табиғаттағы және</p> | <p>Тақырыбы: «Жыл басыны таласқан жануарлар» Мақсаты: Білімділік: Ерлегінің мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық: Берілген тапсырмаларды көз алдарына елестете отырып орындау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту және сөздік қорларын молайтып, байланыстыра отырып сөйлеуге үйрету. Тәрбиелік:Ерлегі мазмұны арқылы еңбексүйіштікке, адал достыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Мысық жіп орамымен ойнайды» Мақсаты: Білімділік: саусак арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық: ермексаздың түсінік ажырата білу, саусак бұлтшық еттерінің қимыл-қозғалысын дамыту.</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|--|---|---|
| | <p>жапсыруды үйрету; Дамытушылық: сауесак кимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; Тәрбиелік: ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Откен сабақты қайталау. 3. Жұмбақ арқылы жаңа сабақпен танысу. 5. Зымьранды жапсыру. 6. Сергіту сәті 7. Қайталау. 8. Қорытынды. Бағалау</p> <p>Дене шынықтыру. Педагог жоспары бойынша.</p> | <p>Ғарыш әлемі, ғарыштық ұшулар жайлы түсінік бөре отырып, зымьранды кышп, жапсыруды үйрету; Дамытушылық: сауесак кимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; Тәрбиелік: ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері 2. Откен сабақты қайталау. 3. Жұмбақ арқылы жаңа сабақпен танысу. 5. Зымьранды жапсыру. 6. Сергіту сәті 7. Қайталау. 8. Қорытынды.</p> <p>Логикалық ойындар Музыка Маман жоспары бойынша</p> | <p>Тәрбиелік: әрқайсысының ерекшілігін, маңызын түсініп, ұсынылған шарт бойынша құрылыс материалдарымен құрастыра білуге үйрету.</p> <p>Дене шынықтыру Маман жоспары бойынша</p> | <p>адам өміріндегі маңызы туралы түсінік беру. Дамытушылық: Улы саньырауқұлақтардың адам өміріне қауіпті екендігі туралы айта отырып, жеуге жарамды ақ саньырауқұлақ пен улы боз арамақұлақты түріне қарап танып, айтып беруге үйрету. Тәрбиелік: ұқыпш\тылыққа тәрбиелеу. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Сәлемдесе білбілемін» Мақсаты: Білімділік: Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру. Дамытушылық: Бойындағы жақсы қасиеттерді дамыту. Тәрбиелік: Әдептілікке тәрбиелеу</p> | <p>Тәрбиелік: тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу</p> <p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> |
| <p>Серуенге дайындық,</p> | <p>Картоотека №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p> | <p>Картоотека №2 Қар ұшқындарын бақылау.</p> | <p>Картоотека №3 Қар жауып тұрған құбылысты</p> | <p>Картоотека №4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға</p> | <p>Картоотека №5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| <p>Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p> | <p>Мақсаты: балалардың қар үстіндегі іздерді айыра білуге үйрету. Оны анықтай білуге көңіл бөлу. Еңбек: Балалармен бірге ойын аланының ауласын тазалау.</p> | <p>Мақсаты: балаларға қар ұшқынының қалай болатынын түсіндіру. Қар ұшқыны неше қанаттан тұратынын анықтау.</p> | <p>Бақылау. Мақсаты: жауып тұрған қарды бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> | <p>қырау туралы түсіндіру. Қыраудың неден қалай пайда болатынымен таныстыру.</p> | <p>Мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Мұздың қалай пайда болатынымен таныстыру.</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қадағалау. Гигиеналық шараларды орындау.</p> | | | | |
| <p>Тәтті ұйқы</p> | <p>Нан туралы ақыл – кеңестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары</p> | <p>О/Ж: №1 «Тыныстайық теренен!» «Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығулары» Мұрынға арналған жаттығу.</p> | <p>О/Ж: №2 «Марғаулар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жапырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терен дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру</p> | <p>О/Ж №3 «Колобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізлерімізді бүкіл кеудемізге типіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру</p> | <p>О/Ж №4 «Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар</p> | <p>О/Ж №5 «Тік ұшпақ» Жалпы жетілдіру жаттығуы: Табанды шынықтыру массажы «Денсаулық» жолымен жүру. . Мұрынға арналған тыныс алу жаттығуы</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>Вариативтік компонент Тіл тұмар. Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі</p> | <p>Жолда жүру ережесі «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата</p> | <p>Вариативтік компонент «Скалодром»</p> | <p>Ертеліер елінде «Тазша бағла» халық ертегісі</p> | <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Қазақстан Республикасының әнұранын балаларға</p> |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|--|
| <p>Баланын жеке даму картасына сөйкөс жеке жумьс.</p> | <p>Катгынас</p> <p>Балалармен гахайып элем туралы энгимелеу. Эр баладан колыннан «Не жасап шыгарьын келеди»? Деген такырыпта өз ойларын, киялдары туралы энгимелесу.</p> | <p>Таным</p> <p>1-10га дейин тура және кері санату. Топтагы барлык балалармен жеке-жеке санау.</p> | <p>Шыгармашылык</p> <p>Кылкаламмен жумьс жасау. Берилген тапсырманы орындау кезинде кылкаламды дурьс пайдалануға дагдыландыру.</p> | <p>Денсаулык</p> <p>Балаларды тез, шапшаң болуға жумьс жасау. «Ким тапкыр?» ойыны. Балаларды еки топка белип, ким тез тапкыр екенин тану үшін жарьс уйымдастыру</p> | <p>Длеумет</p> <p>«Кай зат кимдики» Максаты: ойын аркылы отбасы мүшелерин ажырата билуге, кимге кай зат тиесили екенин билу.</p> | <p>билуге, балалардын жолда журу ережелери жайында билмдерин бекиту; кунделикти емирде алган билмин өз бетинше колдана алуга тарбиелеу.</p> | <p>кеннен тусиндиру. Авторларьмен таныстыру.</p> |
| | <p>Балалардын назарын тагымга аудару, медениетти тамактануға уйрету. Орындыкта тузу, сөйлемей отыруға дагдыландыру.</p> | | | | | | |
| <p>Кешки ас Серуенте дайындык</p> | <p>Гигиеналык шаралар. Мелдир су, мелдир су Мелдир сумен колынды жу</p> | | | | | | |
| | <p>Серуен картотека№1</p> | <p>Серуен картотека№2</p> | <p>Серуен картотека№3</p> | <p>Серуен картотека№4</p> | <p>Серуен картотека№5</p> | | |
| <p>Балалардын уйге кайтуы</p> | <p>Баланын денсаулыгына ата-ананын басты назар аударуын талап ету</p> | <p>Колдарын жий жуып таза журун ескерту.</p> | <p>Баланын денсаулыгына ата-ананын басты назар аударуын талап ету</p> | <p>Уйлеринде эригтер мен сандларды кайталай берулерин ескерту.</p> | <p>Дуйсенби кунни балабакшага кешикпей келулерин ескерту.</p> | | |

Тексерилген күні: « 23 » « 01 » « 2021 » « 2021 »
 Усылыстар: Коркыткынын ден тагубайысетт
реферектерини (онкы тарьс уйымдарын сарь)

Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»

Анталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепіншедегі даярлық тобы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 22.02 | Сейсенбі 23.02 | Сәрсенбі 24.02 | Бейсенбі 25.02 | Жұма 26.02 |
|---|--|---|---|--|---|
| Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) | Үстел үсті ойыны – пазл Топтағы ойыншықтарды дұрыс пайдалана отырып дұрыс ойнай білуге, достыққа тәрбиелеу. | Д/ойын: «Қала тұрғызамыз.» Мақсаты: қаланы қалай тұрғызатыны жайында түсінік беру. | Бағаларды қабылдап алып, олардың бүтінгі көңіл күйлерін бақылау. Д/ойын: «Не өзгерді?» баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | Сауық ойыны: «Доп» қол сауықтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту | Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай ишіңге ұқсайтынын ажырата білу керек.. |
| Танергенгі гимнастика (10-13 мин) | Жаттығулар кешені №10 | | | | |
| Таңғы ас | Ойын-жәдитызу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз, білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Д/ойын «Ойлан тап» | Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс» | Д/ойын: «Көрісің ата» Мақсаты: реттік санауды, келесі санды тез айта білу. | «Сөз ойла, тез ойла» өтілген дыбыстарға сөздер ойлау | «Мен тұратын қала қандай?» өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша | 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Үу әріпі және дыбыс» | 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Сұйық және сусымалы заттар» | 1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Шана» Мақсаты | 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г әріпі және дыбыс» | 1. Сөйлеуді дамыту Барысы: Тақырыбы: : «Мамандықтың бәрі |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>Білімділік: Ү дыбысы мен әрпін таныстыру. «У» дыбысы бар сөздерге дыбыстық тапдау жасау. Әдемі жазуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Өзара сыйластық сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Қайталау«Артызын тап» дидактикалық ойыны</p> <p>3.жасаң сабақ</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Дыбысты ұста»Тәрбиеші әртүрлі сөздерді айтады, балаларға [У] дыбысы бар сөзді естігенде қол соғу арқылы дыбысты ауадан ұстап алу керектігін түсіндіреді.</p> <p>Тіл ұстарту</p> <p>Жаттығуы.</p> <p>4.Дәптермен жұмыс</p> <p>Кел, жазайықЖазу кезіндегі отыру ережесі мен қарындашты дұрыс ұстауды естеріне түсіріп, жазу жұмысын орындайды</p> <p>5.Корыту</p> <p>Сұрақ қоя отырып, сабақты</p> | <p>Мақсаты: Балаларда</p> <p>Білімділік: балаларда әртүрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінік қалыптастыру;</p> <p>Дамытушылық: олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілімен таныстыру.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.сұрақ-жауап әдісі</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі? -1-5 дейін тура және кері санау.</p> <p>3.жана тақырып</p> <p>4.Сергіту сәті.</p> <p>1-дегенде орнымыздан тұрайық 2,3,4-дегенде шапалақты ұрайық. Он жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып,бір тұрып, Бір жүгіріп алайық 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық.</p> <p>5.дәптермен жұмыс</p> <p>6. Корыту:</p> <p>-Бүгінгі оқу іс-әрекеті сендерге ұнады ма? -Бізге қай ертегі кейіпкерлері қонаққа келді? 2.Мүсіндеу</p> | <p>Білімділік:Балаларға шананы мұзда және қыста гана тебу керетін айту</p> <p>Дамытушылық:Балаларға ертеліні оқып, таныстыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Кішіге қамқор болуға, адалдыққа, шыншылдыққа тәрбиелеу</p> <p>1.Ұйымдастыру кезеңі:</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>2</p> <p>4.Сергіту сәті:</p> <p>Теледидар арқылы жаттығуды орындайды</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>2.Қоршаған орта Тақырыбы:</p> <p>«Табиғатқа қауіп-қатер төндү»</p> <p>Біліктілік: Қоршаған ортаның қысымен ластану мәселелерімен және оларды тудыратын себептермен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Қоршаған ортаны қорғау әрбір адамның парызы екенін бағаларға түсіндіру.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.Сұрақ-жауап әдісі</p> <p>3.Теледидардан суреттер көрсету</p> <p>4.сергіту сәті:</p> <p>Ойын - ойнау. «Құм, тас,</p> | <p>Білімділік: Дыбыстар ту, ды бағалардың ұғымын кенейту. Г дыбысы мен әрпін таныстыру. Г дыбысы бар сөздерге дыбыстық тапдау жасау. Әдемі жазуға үйрету. Ойын ойлату арқылы игерген білімдерін бекіту.</p> <p>Дамытушылық: Аталған дыбысқа сөз ойлату арқылы сөздік қорларын байыту, ойын арқылы ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Өзара сыйластық сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбер</p> <p>2.өпкен сабақты қайталау</p> <p>3.жасаң сабақ</p> <p>Бейне таспадан</p> <p>«Е» дыбысы бар сөздерді көрсету</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Дыбысты ұста»Тәрбиеші әртүрлі сөздерді айтады, балаларға [Г] дыбысы бар сөзді естігенде қол соғу арқылы дыбысты ауадан ұстап алу керектігін түсіндіреді.</p> <p>4.Сергіту сәті:</p> <p>5.Дәптермен жұмыс</p> <p>6. Рефлексияті бағалау.</p> <p>«Бас бармақ» әдісімен бағалау</p> <p>2.Жараттылыстану Тақырыбы: «: «Өмір</p> <p>касіпсіздігі.</p> | <p>жақсы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балалардың әртүрлі мамандықтар туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Сурет бойынша қойылған сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу және мамандық тандауға қызығушылықтарын тудыру.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.шаттық шеңбер</p> <p>2.сұрақ-жауап әдісі</p> <p>-Қазір жылдың қай мезгілі?.....</p> <p>3.Суретпен жұмыс</p> <p>Тақтаға ілу</p> <p>4.Сергіту сәті:</p> <p>5. Рефлексияті бағалау. «Бас бармақ» әдісімен бағалау</p> <p>2.Сурет салу Тақырыбы: «Қыстағы шауақты күн»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:балалар бойында байқа-ғыштық, Дамытушылық: қысқы табиғат</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|--|--|
| Серуенге дайындык | Кийну: серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешип, ретимен дургы кийнулерин кадагалау | | | | 5. «» деген ойын ойнайык. 6. рефлексия |
| Серуен: Кима кагаз №1 | <p>Кар үстіндегі іздерді бакылау.</p> <p>Максаты: балаларды кар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байкағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Кар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді?</p> <p>Кимылды ойын: «Ак қоян»</p> <p>Максаты: балалардың тілікке бағаларды егтілікке баулу</p> | <p>Кима кагаз №2</p> <p>Кар (ұшпадарының) ұшқындарын бакылау жүргізу.</p> <p>Максаты: балаларды кар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байкағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Балаларға кар ұшпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Кар ұшқыны алты канаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді.</p> <p>Кимылды ойын «Ортаға түспе!»</p> <p>Максаты: тез жүтіріп секіруге, егтілікке</p> | <p>Кима кагаз №3</p> <p>Кар жауып тұрған құбылысты бакылау.</p> <p>Максаты: кардың жауып тұрғанын бакылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, авзды күнде кар жөніл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде кар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде кар ұшқындары жеделдеп жауады.</p> <p>Кимылды ойын: «Аншы мен қояндар»</p> <p>Максаты: жылжымалы дақтырған нысанға затты типізу, жүтіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> | <p>Кима кагаз №4</p> <p>Қырауды бакылау.</p> <p>Максаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айттып кету. Қырау түскен ағаштарды бакылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады</p> <p>Кимылды ойын: «Суыққойлар»</p> <p>Максаты: кимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық танытта білу.</p> | <p>Кима кагаз №5</p> <p>Қысқы аланды бакылау</p> <p>Максаты: аланға назарларын аударып, қыстың белгілерін анықтау.</p> <p>Еңбек. Ағаш түттерін қармен жабу</p> <p>Қойын: «Бір екі, үш ал жүтір»</p> |
| Серуеннен оралу | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды кадагалау. | | | | |
| Түскі ас | Нан қикымын шашпандар. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін кадагалау. | | | | |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | |

Бүгіндеп
Ұмыдан ояту,
ауа, су
шаралары

О/Ж: №2.
Табан жаттығуы. .
Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су,
Мөлдір суға қолынды жу.
Жуынсан сен ардайым,
Таза бетің, маңдайың.
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Бесінгі ас | | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Сюжетті- рөлді ойын: «Тіліңші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Табиғат бұрышындағы еңбек Гүлдерге су құйып , түлптерін қолсыту.</p> | <p>Дамытушы ойындар «Бұл қай ертегі» Мақсаты: кез келген ертегіден үзінді оқу, оны тауып суретін көрсету н/е айтып беру «Тіл тұмар» 16:00 Такырбыбы: «Ы» дыбысы. Мақсаты: «Ы» дыбысымен танысу, сюжетті сурет б/ша әңгіме құрату, сөздік қорларын молайту.</p> | <p>Ертегілер елінде «Мақта қыз пен мысық Ертегісі Мақсаты: <i>Билмділік:</i> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>Дамытушылық:</i> есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру <i>Тәрбиелік:</i> ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Қыста құстарды тамақтандыру» Мақсаты: қыстап қалатын құстар туралы түсініктерін қалыптастыру, балалардың есте сақтау қабілетін, шығармашылық қиялын дамыту, «қыстап қалатын құстарға қамқор болу керек» деген көзқарасын қалыптастыру.</p> |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Қаттынас Балаларға өлең жолдарын қайталау. Топтағы барлық балалармен қайталау</p> | <p>Таным 1-10ға дейін тура және кері санау. Айқұлдыз, Ерасыл, Ереулан</p> | <p>Шығармашылық Арыстанмен жеке жұмыс жасау. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.</p> | <p>Денсаулық Актілек пен Арыстанды тез, шапшаң болуға жұмыс жасау.</p> | <p>Әлеумет Ерасыл, Ереуланға мазмұндай білу үшін суретпен жұмыс жасау.</p> |
| Серуенге дайындық | Кініну: серуенге шығу. | | | | |
| Серуен | <p>Қима қағаз №1 <i>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</i></p> | <p>Қима қағаз №2 <i>Қар (ұпталарының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</i></p> | <p>Қима қағаз №3 <i>Қар жауын тұрған құбылысты бақылау</i></p> | <p>Қима қағаз №4 <i>Қырауды бақылау</i></p> | <p>Қима қағаз №5 <i>Қысқы ағанды бақылау</i></p> |

Көшкі ас Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
 Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға баласының бүтінгі көңіл күйі туралы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға балаларды уақытылы кешікпей балабақшаға әкелулерін талап ету | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Кенес: Үйде балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабақша! | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |
|------------------------|--|---|---|---|---|

Тексерілген күні « 22 » « 02 » 2021 ж. *Девелд*

Ұсынылған:1.

- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

01.03-05.03.2021 жылы 1 - апта

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Апталық тақырып: «Көктем белгілері»

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.03.2021 | Сейсенбі 02.03.2021 | Сәрсенбі 03.03.2021 | Бейсенбі 04.03.2021 | Жұма 05.03.2021 |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| | Д/о «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | Балаларды қабылдап алып, олардың бүгінгі көңіл күйлерін бақылау. Д/ойын: «Не өзгерді?» баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету. | Д/О: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Д/о «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Балалардың назарын табиғат аулабына аудару. Бүгінгі ауа райын бақылау. Д/ойын: «Не жетіспейді?» баланың көру қабілетін арттырып, анаарымпаздыққа баулу. |
| Ойындар (үстел үсті, сауасак және тб) | Танғы жаттығу №11 | | | | |
| Танертенгі жаттығу Танғы ас | <p style="text-align: center;">Ойын жаттығу: Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 3. Тамақты жатып ішуге болмайды.</p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырғылы Ған оқу қызметіне дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| | «Дыбыстар қайда орналаққан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге | «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға | Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға | «Суреттерді орналастыру» «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: | «Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, |

| Ұйымдастырылған оқу кестесінің кестесі | Сауат ашу негіздері Тaqырыбы: «Я әрпі мен дыбысы» Мақсаты: Балалардың барлығы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады» Көбісі балалар: Я әрпін өз еттеріңше айта алады. Кейбір балалар: Я әрпінің дауысты дыбыс екенін біледі. Барысы: | Математика негіздері Тaqырыбы: 0-9 сандарын қайталау. Мақсаты: Балалардың барлығы: 0 ден 9ға дейін тура және кері санай алады. Көбісі балалар: 0 ден 9ға дейін ретімен жаза алады. Кейбір балалар: 0 ден 9ға дейін есептерді өз беттеріңше шығара алады. Барысы: | Көркем әдебиет Тaqырыбы: «Көктем сәні» Мақсаты: Балалардың барлығы: көктем мезгілінде ауа райының өзгеретінін біледі. Күннің жылынуы, қардың ерейдінін. Көбісі балалар: Көктем мезгілінің суретке қарап ажырата алады. Айырмашылығын айта алады. Кейбір балалар: Көктем мезгілі туралы әңгімелеп бере алады. Барысы: | Сауат ашу негіздері Тaqырыбы: Ю әрпі мен дыбысы Мақсаты: Балалардың барлығы: «Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады» Көбісі балалар: Ю әрпін өз еттеріңше айта алады. Кейбір балалар: Ю әрпінің дауысты дыбыс екенін біледі. Барысы: | Сөйлеуді дамыту Тaqырыбы: «Көктем» Мақсаты: Балалардың барлығы: көктем мезгілінде ауа райының өзгеретінін біледі. Күннің жылынуы, қардың ерейдінін. Көбісі балалар: Көктем мезгілінің суретке қарап ажырата алады. Айырмашылығын айта алады. Кейбір балалар: Көктем мезгілі туралы әңгімелеп бере алады. Барысы: |
|--|---|---|---|---|--|
| <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Откен сабақты қайталау.</p> <p>3. Әріптерді қайталау.</p> <p>4. Жұмбақ арқылы жана сабақпен танысу.</p> <p>5. Далгермен жұмыс.</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Қайталау.</p> <p>8. Рефлексия</p> <p>Жапығру</p> <p>Тaqырыбы: «Орамалды әшекейле»</p> <p>Мақсаты: Балалардың барлығы: Орамалдың қандай болатынын және не екенін біледі. Көбісі балалар: Орамал туралы өз беттеріңше</p> | <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Откен сабақты қайталау.</p> <p>3. Сандарды қайталау.</p> <p>4. Жұмбақ арқылы жана сабақпен танысу.</p> <p>5. Далгермен жұмыс.</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Қайталау.</p> <p>8. Рефлексия</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тaqырыбы: «Анама арналған гүл»</p> <p>Мақсаты: Балалардың барлығы: ермексаздың не екенін, қалай қолданатынын біледі.</p> | <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Откен сабақты қайталау.</p> <p>3. Жұмбақ арқылы жана тақырыппен танысу.</p> <p>4. Көктем сәні әңгімелеу</p> <p>5. Сергіту сәті</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тaqырыбы:</p> | <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Откен сабақты қайталау.</p> <p>3. Әріптерді қайталау.</p> <p>4. Жұмбақ арқылы жана сабақпен танысу.</p> <p>5. Далгермен жұмыс.</p> <p>6. Сергіту сәті</p> <p>7. Қайталау.</p> <p>8. Рефлексия</p> <p>Бағалау</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тaqырыбы: «Жолда жүру ережесі»</p> <p>Мақсаты:</p> | <p>1. Шаттық шеңбері</p> <p>2. Көктем туралы ой шақыру</p> <p>3. «Көктем» әңгімелеу.</p> <p>4. Ойын.</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Сұрақ-жауап.</p> <p>7. Рефлексия</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тaqырыбы: «Қуыршақтың қамзолы»</p> <p>Мақсаты: Балалардың барлығы: Қамзолдың не екенін біледі. Көбісі балалар:</p> | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| Серуенге дайындық, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар | Картоотека №1 Ауа райына бақылау. Максаты: Көктемгі ауа райы өте құбылмалы. Бірақ күннен күнге күн жылына бастайтынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қасқыр мен лақтар» Еңбек: топырақты тұқым салуға дайындау. | Кар.отека №2 Күнге бақылау жасау. Максаты: күннің маңыздылығы мен адам өміріне, жануарларға, тіршілік элементіне қажеттілігін түсіндіру. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» | Картоотека№3 Желге бақылау жасау. Максаты: Көктемгі жел құбылмалы. Балаларға көктем мезгілі жөніндегі құбылыстарды түсіндіру. Қимылды ойын: «Қақпақ пен таяқ» | *Картоотека№4 Аспанға бақылау жасау. Максаты: Балаларға аспан туралы түсіндіру. Аспанның қыста қандай, қазір қандай борлатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қанқылда» | Картоотека№5 Шоғырлаған бұлтқа бақылау жасау. Максаты: Бұлттардың шоғырланып жүретінін түсіндіру. Шоғырланған бұлт түрлі бейнеге енгенін бақылау. Қимылды ойын: «Кілттер» |
| | Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қадағалау. Гигиеналық шараларды орындау. | | | | |
| Түскі ас | Нан туралы ақыл – кеңестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл газалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз. | | | | |
| Тәтті ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауын «Әке мен бала?» ертегісін оқу | | | | |
| Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары | О/Ж: №1 «Тынығтайық тереннен!» «Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығулары» Мұрынға арналған жаттығу. | О/Ж: №2 «Марғаулар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жалпырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терен дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру Тұзды жолмен жүру | О/Ж №3 «Қолобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілірімізді бүкіл кеудемізге тігіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру | О/Ж №4 «Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар | О/Ж №5 «Тік ұшпақ» Жалпы жетілдіру жаттығуы: Табанды шынықтыру массажы «Денсаулық» жолымен жүру. . . Мұрынға арналған тыныс алу жаттығуы |
| | Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру. | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|---|
| Ойындар, Өзіндік іс-әрекет | Вариазивтік компонент Тіл тұмар. Тақырыбы: «Ұ» дыбысы мен әрпі | Жолда жүру ережесі «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, бағалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу. | Вариазивтік компонент «Скалодром» | Ертігілер елінде «Лаша бағла» халық ертегісі | Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Қазақстан Республкасының әнұранын бағаларға кенінен түсіндіру. Авторларымен таныстыру. |
| | Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | Қатынас Бағалармен ғажайып әлем туралы әңгімелеу. Әр бағадан қолыңнан «Не жасап шығарғын келеді»? Деген тақырыпта өз ойларын, қиялдары туралы әңгімелесу. | Таным 1-10ға дейін тура және кері санату. Топтағы барлық бағалармен жеке-жеке санау. | Шығармашылық Қылқаламмен жұмыс жасау. Берілген тапсырманы орындау кезінде қылқаламды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. | Денсаулық Бағаларды тез, шапшаң болуға жұмыс жасау. «Кім тапқыр?» ойыны. Бағаларды екі топқа бөліп, кім тез тапқыр екенін тану үшін жарыс ұйымдастыру |
| Кешкі ас Серуенге дайындық | Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру. | | | | |
| | Гигиеналық шаралар. Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір сумен қолыңды жуу | | | | |
| Серуен | Серуен картотека №1 | Серуен картотека №2 | Серуен картотека №3 | Серуен картотека №4 | Серуен картотека №5 |
| | Осы апта қалмауларын, 8 наурыз мерекелік дайындықтан қалмауларын ескерту. | Қолдарын жиі жуып таза жууын ескерту. | Бағаның денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету | 8 наурызға ұйымдастырылған мерекелік ертеңгіліктен алған әсерлерімен бөлісу. | Дүйсенбі күні бағабакшаға келікпей келулерін ескерту. |

Тексерілген күні: « 28 » « 02 » « 2021 »

Ұсыныстар:

Бөлімшімізді балаларды дағдыландыруға көмектесуіне ризашылық білдіремін

ЦИКЛОГРАММА

9—12 наурыз 2021 жылы

4-алта

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың зұлденуі»

Апталық тақырып: «Көктемгі орман»

Көкшетау қаласы, №9 «Байтерек» мектепінше оқу орнының балалар бөлімі

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі 09.03 | Сәрсенбі 10.03 | Бейсенбі 11.03 | Жұма 12.03 |
|---|---|--|--|---|---|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.)</p> <p>Танергенгі гимнастика (10-13 мин)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> | | | | |
| | <p>Үстел үсті ойыны – пазл</p> <p>Топтағы ойыншықтарды дұрыс пайдалана отырып дұрыс ойнай білуге, достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Балаларды қабылдап алып, олардың бүгінгі көңіл күйлерін бақылау.</p> <p>Д/ойын: «Не өзгерді?»</p> <p>баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.</p> | <p>Сауық ойыны: «Доп»</p> <p>қол сауықтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</p> | <p>Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білу керек..</p> | |
| <p>Танғы ас</p> | <p>Жаттығулар кешені №12</p> <p>Ойын-жарысу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз</p> | | | | |
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| | <p>Д/ойын «Ойлан тап»</p> <p>бұрыс»</p> | <p>Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс»</p> | <p>Д/ойын: «Көршісің ата»</p> <p>Мақсаты: реттік санауды, келесі санды тез айта білу.</p> | <p>«Сөз ойла, тез ойла» өтілген дыбыстарға сөздер ойлау</p> | <p>«Мен тұратын қала қандай?» өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша</p> | <p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 10 саны</p> | <p>Қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Не</p> | <p>1. Қатынас</p> <p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: « Хх әріпі және дыбыс»</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Аналар мерекесі»</p> <p>Мақсаты:</p> | |

ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.

Көпшілік бағалар: 0-ден 10-ға дейінгі

сандарды заттармен сәйкестендірде алады.

Кейбір бағалар: 0-ден 20-ға дейінгі

сандарды тура және кері санай алады. Аз көп таңбаларды ажырата алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбері

2. Тақырып бойынша жұмыс

3. Сергіту сәті

4. Жұмбақ, мақал

мәтелдерді жазып.

5. Дәптермен жұмыс

6. Рефлексия

2. Шығармашылық

Мүсіндеу

Тақырыбы: «8 наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу»

Мақсаты:

Барлық бағалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасап, үлгі бойынша сыйлықты жасай алады.

Көпшілік бағалар: 8 наурызға арналған сыйлықты дәлігі қарап әшекейлей алады.

Кейбір бағалар: Үлгіден тыс сыйлықты жасай, сыйлықты өзгендіре

сыйлықты өзгендіре

Барлық бағалар: Мереке жайында сурет бойынша әңгіме құрай алады.

Көпшілік бағалар: Аналарына, әжелеріне арнап өлең шумақтарын айта алады.

Кейбір бағалар: суреттен тыс сыйлықтар жайында өз ойларын толықтай жеткізе алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбері

2. Тақырып бойынша жұмыс

3. Сергіту сәті

4. Жұмбақ, мақал, мәтелдерді жазып.

5. Видеослайд

тамшалау

6. Рефлексия

2. Әлеумет

Қоршаған ортамен танысу «Қазақстан табиғаты».

Мақсаты:

Барлық бағалар: Табиғат жайында сурет бойынша әңгіме құрай алады.

Көпшілік бағалар: Табиғат құбылыстарын ажырата алады.

Кейбір бағалар: Қазақстанның керемет жерлерін әсерлеп жеткізе алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбері:

Барлық бағалар: «Х» әрпі және дыбысын ауада жаза алады.

Көпшілік бағалар: «Х» әрпі және дыбысынан басталатын сөздерді айта алады.

Кейбір бағалар: «Х» әрпі және дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбері

2. Тақырып бойынша жұмыс

3. Сергіту сәті

4. Жұмбақ, мақал

мәтелдерді жазып.

5. Дәптермен жұмыс

6. Рефлексия

2. Таным

Жаратылыстану Тақырыбы:

«Көктемгі орман»

Мақсаты:

Барлық бағалар: «Көктемгі орман» жайында сурет бойынша әңгімелей алады.

Көпшілік бағалар: бейнежазбадан орман жайында алған әсерлерін жеткізе алады.

Кейбір бағалар: бейнежазбадан тыс көктемгі орман жайында өздігінен әңгіме құрай алады.

Барысы:

Ана туралы өлең шумақтарын айта алады.

Көпшілік бағалар: Аналар мерекесіне арнап әңгіме құрастыра алады.

Кейбір бағалар: Аналарға арнап тобын сый жасай алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбері

2. Тақырып бойынша жұмыс

3. Сергіту сәті

4. Жұмбақ, мақал

мәтелдерді жазып.

5. Видеослайд

тамшалау

6. Рефлексия

Шығармашылық

2. Сурет

Тақырыбы: «8 Наурыз ашықхатты»

Мақсаты:

Барлық бағалар: Үлгі бойынша қылқаламмен сурет сала алады.

Көпшілік бағалар: 8-наурыз мерекесіне байланысты салған суреттерін бесендіре алады.

Кейбір бағалар: дәстүрден тыс техниканы қолдану арқылы суретті сала алады.

Барысы:

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық | Кинну: серуенге шыгу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау | | | | |
| Серуен: | Кима қағаз №6. Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты:Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару, неліктен барлық жерде бірдей қар кетпейді. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр- жүзгір!»Еңбек іс- әрекеті: Терезе алдындағы бақша (суару) Өз бетімен суару ережесін орындауды үйрету, топырақты копсыту, су бүрку. Ұқыптылық пен еңбексүйгіштікті тәрбиелеу. | Кима қағаз №7. Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Мақсаты:Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Батылдар» Еңбек іс-әрекеті: «Аула маңын қоқыстан тазарту» Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру, жұмысты жоспарлау, бақылауды іске асыру. Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. | Кима қағаз №8.Сүңгілерді бақылау. Мақсаты:Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту.Қимылды ойын: «Үйсіз қоян» Еңбек іс-әрекеті: Аула сыпырушыға қар жинасуға көмектесу. Балаларды салыстыруға үйрету:қай жердің қарын күреу қиындау-майлы қар немесе борпылдақ қар. | Кима қағаз №9. Өзендегі мұздың еруін бақылау. Мақсаты:Көктемде күн қызуын мол пашып, күн жылына бастайтынын түсіндіру.Қимылды ойын: «Өзенге, жазаға»Еңбек әрекеті: Топтағы гүлдерді суару,копсыту. | |
| Серуеннен оралу | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Балалардың ретлілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. | Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау. | Нан кикымын шашпандар. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | |
| Түскі ас | | | | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өленін оқу. №1 | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | | О/Ж: №3. Табан жаттығуы. Ойын- жаттығу:Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетін, маңдайын. | | | |

Бесінгі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті танытқанға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

| Ойындар, дербес әрекет | Балалар жол көлік жарақаттарының алдын алу жұмыстары | «Сірікке балаларға ойыншық емес» | Балаларға жаракаттарының алдын алу жұмыстары | Дамытушы ойындар «Бауларға тізбектеу» ойыны | Ертегілер елінде «Мақта қыз пен мысық Ертегісі | Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Туған жердің ағаштары» |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс | Қатынас Балаларға өлен жолдарын қайталау. Топтағы барлық балалармен қайталау | Таным 1-10ға дейін тура және кері санату. Айқулдыз, Ерасыл, Ерсұлтан | Шығармашылық Арыстанмен жеке жұмыс жасау. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. | Денсаулық Актілек пен Арыстанды тез, шапшаң болуға жұмыс жасау. | Әлеумет Ерасыл, Ерсұлтанға мазмұндай білу үшін суретпен жұмыс жасау. | |
| Серуенге дайындық | Кініну: серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен | Кініма қағаз №6 | Кініма қағаз №7 | Кініма қағаз №8 | Кініма қағаз №9 | | |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аната баласының бүгінгі көңіл күйі туралы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға балаларды уақытылы кешікпей балабақшаға әкелулерін талап ету | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Кенес: Үйде балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабакша! | Топ бөлмесін жинатып, түлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру | |

ЦИКЛОГРАММА

15.03- 19.03.2021 жыл 3- апта

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: Табиғаттың гүлденуі
Апталық тақырып: «Құстар ұшып келгенде»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.03.2021 | Сейсенбі 16.03.2021 | Сәрсенбі 17.03.2021 | Бейсенбі 18.03.2021 | Жұма 19.03.2021 |
|--|--|---|--|--|---|
| <p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және тб)</p> <p>Танертенті жаттығу</p> <p>Танғы ас</p> | <p>Сәлемдесу әдісі: "Сәлем Шұғылалы күн"</p> <p>Мақсаты: бір-біріне жылы тілек айта алады. Балалардың денсаулықтарын қалағалау.</p> <p>Тазалықтарын, топқа киетін киімдеріне назар аудару.</p> | <p>Сәлемдесу әдісі "Жүректен жүрекке"</p> <p>Мақсаты: бір-біріне жүрекше беріп жылы тілек айта алады. Балалармен әңгімелесу. Олардан жылдың қай мезгілі туралы, оның ішінде көктем мезгілі туралы түсінік беру.</p> | <p>Сәлемдесу әдісі "Шаттық шенбер"</p> <p>Мақсаты: алақан арқалы бір-біріне жылы сыйлайды. Суреттер құрастыру. Қазіргі жыл мезгіліне байланысты суреттермен сұраққа-жауап алу.</p> | <p>Сәлемдесу әдісі "Қайырлы таң"</p> <p>Мақсаты: бір-бірімен үш тілде амандаса алады. Саусаққа арналған жаттығулар. Балалардың саусақ моторикасын дамыту үшін.</p> | <p>Сәлемдесу әдісі "Жүректен жүрекке"</p> <p>Мақсаты: бір-біріне жүрекше беріп жылы тілек айта алады. Балалардың денсаулықтарын қалағалау.</p> <p>Тазалықтарын, дүйсенбі күні кешікпей келулерін ескерту.</p> |
| Танғы жаттығу №13 | | | | | |
| Ойын жаттығу: | | | | | |
| <p>Ас жүрген жер – береке.</p> <p>2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.</p> <p>3. Тамақты жатып ішуге болмайды.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p> | | | | | |
| <p>Ойындар ,</p> <p>Ұйымдастырылған ған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p> | | | | |
| <p>«Дыбыстар қайда орналасқан».</p> <p>Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды</p> | <p>«Үйдін есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бағдаршам»</p> | <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Қауіпті заттар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p> | <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Сандық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды берілген тапсырманы</p> | |

| Ұйымдастырудың ан оқу кызметінің кестесі | 1. Сауат ашу негіздері Такыррыбы: «В» арпі және дыбыс» Барлық бағалар: «В» арпі және дыбысын ауада жаза алады. Көпшілік бағалар: «В» арпі және дыбысынан басталатын сөздерді айта алады. Кейбір бағалар: «В» арпі және дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Барысы: Шаттық шеңбері Өткен ұоқ шолу Жаңа тақырыпмен таныстыру Сұрақ-жауап Рефлексия 2. Жапсыру Такыррыбы : «Қарлығаш» Барлық бағалар: қарлығаштың бөліктерін тәрбиешінің көмегімен қия алады. Көпшілік бағалар: қайшымен еркін жұмыс жасай алады. | Математика негіздері Такыррыбы: Заттардың қасиетін қайталау Барлық бағалар: Үлгідегі заттардың қасиетін айта алады. Көпшілік бағалар: Заттардың қасиетін тәрбиешінің көмегімен тәжірибе жасау арқылы көрсете алады. Кейбір бағалар: заттардың қасиетін тәрбиешінің көмегінен сон, кздігінен жасай алады. Барысы: Шаттық шеңбері Өткен ұоқ шолу Жаңа тақырыпмен таныстыру Сұрақ-жауап Мақал-мәтел Сандармен жұмыс. Рефлексия Мүсіндеу Такыррыбы: «Менің балалапаным» Барлық бағалар: ермексаяздан балалапанның мүсінін тәрбиешінің көмегімен жасай алады. Көпшілік бағалар: тәрбиешінің көмегісіз ермексаяздан сүйікті | Көркем әдебиет Такыррыбы: «Наурыз тойы» Барлық бағалар: Наурыз мерекесі жайында сурет бойынша әнтіме құрай алады. Көпшілік бағалар: Наурыз мерекесіндегі ерекшеліктер жайында айта алады. Кейбір бағалар: Наурыз қазак халқының төл мерекесі екендігі туралы әнтіме құрап, ойларын еркін жеткізе алады. Барысы: Шаттық шеңбері Өткен ұоқ шолу Жұмбақ жасыру. Ойын: Асық ату Рефлексия | Сауат ашу негіздері Такыррыбы: «Ф» арпі және дыбыс» Барлық бағалар: «Ф» арпі және дыбысын ауада жаза алады. Көпшілік бағалар: «Ф» арпі және дыбысынан басталатын сөздерді айта алады. Кейбір бағалар: «Ф» арпі және дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Барысы: Шаттық шеңбері Өткен ұоқ шолу Жаңа тақырыпмен таныстыру Сұрақ-жауап Рефлексия | Сөйлеуді дамыту Такыррыбы: «Үй құстары» Барлық бағалар: «Үй құстары »жайында суретке қарап әнтіме құрай алады. Көпшілік бағалар: Үй құстарының азықтары жайында айта алды Кейбір бағалар: Үй құстарының дала құстарынан айрмашылығын ақырата айтады. Барысы: Шаттық шеңбері Өткен ұоқ шолу Жаңа тақырыпмен таныстыру Сұрақ-жауап Ойын: «Үй және дала құстары» Рефлексия Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша Сурет салу Такыррыбы: «Ертегідегі күйе» Барлық бағалар: Қылқаламмен Үлгідегі суретті сала алады. Көпшілік бағалар: Үлгідегі құстың |
|---|--|--|--|---|--|
|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | <p>Қарлығаштың бөліктерін жапсыра алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Үлгіден тыс қарлығаштың ұясында жасай алады.</p> <p><i>Барысы:</i> Шаттық шеңбері Өткен ұоқ шолу Жаңа тақырыптан таныстыру Қарлығашқа сипаттама беру. Қарлығашты жапсыру. Рефлексия</p> | <p>Балалапандарын мүсіндей алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Үлгіден тыс балалапанмен бірге оның ұясында ермексаздан жасай алады.</p> <p>3. Логикалық ойындар 4. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> | <p>тәрбиешінің көмегімен қағаздан жасай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: тәрбиешінің көмегісіз құстың ұясын ұмақлау әдісі арқылы жасай алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Үлгіден тыс құстың ұясын бояудың көмегі арқылы безендіре алады.</p> <p>3. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша</p> | <p>бейнежазбадан алған әсерлерін еркін жеткізе алады.</p> <p>Кейбір бағалар: өздігінен құстардың тіршілігі жайында әңгіме құрай алады.</p> <p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Табиғат – денсаулық мекені»</p> <p>Барлық бағалар: бейнежазбадан алған әсерлерін бөлісе алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: табиғатты аялау керектігін және таза ұстау және таза жайында әңгімелей алады.</p> <p>Кейбір бағалар: табиғатқа қамқор болып, салауатты өмір салтын ұстау керектігін біледі.</p> <p><i>Барысы:</i> Шаттық шеңбері Өткен ұоқ шолу Жаңа тақырыптан таныстыру Сұрақ-жауап</p> | <p>суретін бояудың көмегімен безендіре алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Дәстүрден тыс техниканы өолдану арқылы құстың суретін сала алады.</p> <p><i>Барысы:</i> Шаттық шеңбері Өткен ұоқ шолу Жаңа тақырыптан таныстыру Сұрақ-жауап Ойын: «Кейіктерден таньы» Рефлексия</p> <p>4. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша</p> |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | | | <p>Ойын: «Шынықсын денеміз, қим мықты» Рефлексия</p> | | |
| <p>Серуенге дайындық, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p> | <p>Қима қағаз №10 Қар бетінің төмен тұсуін бақылау. Түсі сұрғылт тартып, қар беті күртіктеніп, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Қарды тап» Еңбек Жеке жұмыс Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>Қима қағаз №11 Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің арасынан кішкентай жапырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Еңбек Жеке жұмыс Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>Қима қағаз №12 Аққайыңның шырғын бөлген уақытын бақылау. Балалардың назарын аққайыңға аударту. Көктем келісімен ағаштың шырғындық қозғалысы болатынын алап өту. Қимылды ойын: «Орман дақтары» Еңбек Жеке жұмыс Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>Қима қағаз №13 Ағаштардың гүлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарап, жәндіктердің үймелеуін бақылау. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Еңбек Жеке жұмыс Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>Қима қағаз №14 Жаңа өсім келетін шөптерге бақылау. Балалармен алдағы уақытта өсетін шөптер жайлы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Көңілді кептер» Еңбек Жеке жұмыс Өзіндік іс-әрекет</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қадағалау. Гигиеналық шараларды орындау.</p> | | | | |
| <p>Тәтті ұйқы</p> | <p>Нан туралы ақыл – кеңестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауын «?» ертегісін оқу.</p> | | | | |
| <p>Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары</p> | <p>О/Ж: №1 «Тыныстайық тереннен!» «Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығулары»</p> | <p>О/Ж: №2 «Марғаулар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жапырақтарды ұшыр»</p> | <p>О/Ж №3 «Қолобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша</p> | <p>О/Ж №4 «Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу</p> | <p>О/Ж №5 «Тік ұшпақ» Жалпы жетілдіру жаттығуы: Табанды шынықтыру</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| <p>Бесін ас</p> | <p>Мұрынга арналған жаттығу.</p> | <p>Шарты: Мұрынмен терен дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру</p> <p>Тұзды жолмен жүру</p> | <p>тізілімізді бүкіл кеудемізде типіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпта орыламыз. Массажды жолмен жүру</p> | <p>жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар</p> | <p>массажы «Денсаулық» жолымен жүру. . . Мұрынга арналған тыныс алу жаттығуы</p> |
| | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылыққа, мейірімділікке баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p> | <p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сүрту, гүлдерді суару) қатыстыру. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру.</p> | <p>Вариативтік компонент «Сколодром» Үстел үсті ойындары. Мозайка, пазл құрастылу.</p> | <p>Ертегілер әлемі. «Алып қара құс – Самұрық» ертегісі. Мақсаты: балаларға ертегі арқылы ойлауға, сөйлеу тілін дамытуға жұмыс жасау.</p> | <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тақырыбы: Мен, Қазақстанның патриотымын! Мақсаты: 1. Отанды сүюге, құрметтеп қастерлеуге, өз елін, тегін тарихын білуге тәрбиелеу. Таным белсенділіктерін, қызығушылықтарын дамыту. Балаларға патриоттық, эстетикалық, адамгершілік тәрбие беру, өз ой-пікірін білдіре алатын бүлдіршіндер тәрбиелеу</p> |
| | <p>Қатынас</p> <p>Балаларға өлең жолдарын қайталау. Ертегі наурыз мерекесіне тақпақтарын қайталап, биге</p> | | | | |
| | | <p>Таным</p> <p>1-10ға дейін тура және кері санау. Топтағы барлық балалармен жеке-жеке санау.</p> | | | |
| | | | <p>Шығармашылық</p> <p>Қылқаламмен жұмыс жасау. Берілген тапсырманы орындау кезінде</p> | | |
| | | | | <p>Денсаулық</p> <p>Балаларды тез, шапшаң болуға жұмыс жасау. «Кім жылдам?» ойыны. Балаларды екі топқа</p> | |
| | | | | | <p>Әлеумет</p> <p>«Қай зат кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат</p> |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|--|---|
| | дайындалу. | | кыжгаламды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. | бөліп, шапшандык жаянын тану үшін жарыс ұйымдастыру. | тиесілі екенін білу. |
| Кешкі ас Серуенге дайындық | Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта түзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру. | | | | |
| | Гигиеналық шаралар. Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір сумен қолынды жуу | | | | |
| Серуен | Қима қағаз №10 | Қима қағаз №11 | Қима қағаз №12 | Қима қағаз №13 | Қима қағаз №14 |
| Балалардын үйге қайтуы | Ата-анаға баланын жеке бас гигиенасы туралы айту. | Бүтінгі наурыз мерекесіне арналған тақырыптық ұок қалай өткендерін айту. | Баланын денсаулығына ата-ананын басты назар аударуын талап ету | Ата-анаға балаларды жылғы киіндіп жүруін айту | Дүйсенбі күні балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. |

Тексерілген күні: «

» «

» «

»

Ұсыныстар:

*Қиманы өткізетін мерекелерге сөйлесетін,
(Бел) мерекелер күндерін жоспарға енгізу керек*

ЦИКЛОГРАММА
25—26 наурыз 2021жылы

Өтпелі тақырып: «Табизаттың гүлденуі»
Апталық тақырып: «Күстар ұшын келгенде»
Көкештау қаласы, №9 «Байтерек» мектепалды даярлық тобы

1-Бетін аудармақыз

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі 25.03 | Жұма 26.03 |
|---|---|----------|---|---|---|
| <p>Балаларды қаблдау Ата-аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> | <p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> | | | | |
| <p>Танертенгі гимнастика (10-13 мин)</p> | <p align="center">Жаттығулар кешені №11</p> | | | | |
| <p>Танты ас</p> | <p align="center">Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз, білмейміз</p> | | | | |
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | | | <p>«Сөз ойла, тез ойла» өтілген дыбыстарға сөздер ойлату</p> | <p>«Мен тұратын қала қандай?» өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.</p> |
| | | | <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ф әріші және дыбыс» Мақсаты: Барлық балалар: «Э» әрпі және дыбысын</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Барысы: Тақырыбы: «Ұй құстары» Мақсаты: Барлық балалар:</p> | |

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|--|
| | | | | <p>1. Шаттык шеңбер 2. Ұрак-жауап әңгімесі 3. Сергіту сәті 4. ойын: «сымсыз телефон» Мақсаты: Балаларды «анасының» айтқан сөзін тыңдай білуге және оны басқаға дәл еткізе білуге үйрету. 5. Ғажайып сөздер: Балалар сабақта айтып, үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады. Мен өскенде осындай боламын.....</p> | <p>Бойынша</p> |
| <p>Серуенге дайындық</p> | | <p>Кийну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> | | <p>Қима қағаз №18 Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жйй кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұжасстықтарын айыра білу. Кимылды ойын: «Лашын мен ұабасар» Балалар бірінін артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Енбек: Алғандағы құстарды тамақтандыру.</p> | <p>Қима қағаз №19 Қараторғайдың үйшігі ж/е қараторғайларды бақылау Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту ж/е бекіту. Кимылды ойын: «Қарлығаш» Ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды. Енбек: гүлзардағы көктемгі топырақты қопсытуға балаларды қатыстыру.</p> |

| | |
|---|---|
| Серуеннен оралу | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың ретлілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау. |
| Түскі ас | Нан кикымын шашпандар. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. |
| Ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | О/Ж: №3 Табан жаттығуы. . Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың. |
| Бесінгі ас | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. |
| Ойындар, дербес әрекет | <p>Ертегілер елінде « Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты: <i>Билділік:</i> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру.Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. <i>Дамытушылық:</i> есте сақтау қабілеттерін дамыту же/сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру <i>Тәрбиелік:</i> ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу.</p> |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | <p>Денсаулық Актілек пен Арыстанды тез, шапшаң болуға жұмыс жасау.</p> <p>Әлеумет Ерасыл, Ерсұтпанға мазмұндай білу үшін суретпен жұмыс жасау.</p> |

Кініну: серуенге шыгу.

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|---|
| Серуенге дайындық | | | | | |
| Серуен | | | | Кима кагаз №18 Кустардын ұшып келуін бакылау Бакылау. | Кима кагаз №19 Караторғайдын үйшігі ж/е караторғайларды бакылау |
| Кешкі ас | Балалардын назарын тағамға аудару; мәдениетті тамактануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | |
| Балалардын үйге қайтуы | | | | Кенес: Үйде балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабақша! | Топ бөлмесін жиналып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардын тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру |

Тексерілген күні « 25 » « 03 » 2021 ж.

Ұзынылған:1.

- 1.
- 2.
- 3.



| Күн тәртібі | Дүйсенбі 29.03 | Сейсенбі 30.03 | Сәрсенбі 31.03 | Бейсенбі 01.04 | Жұма 02.04 |
|---|--|---|--|---|---|
| Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жатдай орнату. | | | | |
| Ойындар (Үстел үсті, саусақ және т.б.) | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құрылыс ойындары «Үй жиназдары», «Кұстарға үйшік құрастырамыз». | Фотосуреттер қарастыру «Ғажайып көктем». | Саусақ ойыны «Не қалай жүреді?» Үстел үсті ойындары | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үй жануарларына қора құрастыр» |
| Жаттығулар кешені №1 | | | | | |
| Танертенгі гимнастика (10-13 мин) | <i>Ойын-жарыс:</i> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз, білмейміз | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылды | Көктем мезгілі туралы әңгімелесу. | Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ата. | «Адамдардың көктемгі киімдері» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру. | Гүл-гүл жайнап жер, аспан, Гүрілдейді сайда өзен. Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезен? (Көктем) | Сөздік ойын: «Бұл қай кезде болады?» |
| Катынас | 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Э» әріпі және дыбыс» Мақсаты: Барлық бағалар: «Э» | Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралардың | Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Келе бер, көктем» Мақсаты: Барлық бағалар: | 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» әріпі және дыбыс» Мақсаты: Барлық бағалар: «Ә» әріпі және дыбысын аяда | 1. Сөйлеуді дамыту Барысы: Тақырыбы: «Үй құстары» Мақсаты: Барлық бағалар: |

ауада жаза алады.

Көпшілік бағалар:

«Э» дыбысы мен әрпінен келетән сөздерді таниды, айта алады.

Кейбір бағалар: «Э»

дыбысынан келетін сөздерден сөйлем құрай алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер

2. өткен сабақты қайталау

3. жаңа сабақ

Бейне таспадан «Э» дыбысы бар сөздерді көрсету

Дидактикалық ойын «Дыбысты ұста» *Тәрбиеші әртүрлі сөздерді айтады, балаларға «Э» дыбысы бар сөзді естігенде қол соғу арқылы дыбысты ауадан ұстап алу керектігін түсіндіреді.*

- 4. Сергіту сәті:**
- 5. Дәптермен жұмыс**
- 6. Рефлексияті бағалау.**

«Бас бармақ» әдісімен бағалау

Шығармашылық

2. Жапсыру

Тақырыбы :

«Құмырадағы гүл»

Мақсаты:

Барлық бағалар:

құмырадағы гүлді үлгі бойынша жапсыра алады.

элементтері туралы түсінік.

Мақсаты:

Барлық бағалар:

геометриялық фигураларды ажырата алады.

Көпшілік бағалар:

геометриялық фигураларды сандармен сәйкестендіре алады.

Кейбір бағалар:

Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы

Шығармашылық

2. мүсіндеу

Тақырыбы: «Суда жүзген қайық»

Мақсаты:

Барлық бағалар: су

көліктерін жер көліктерінен ажыратып, айта алады.

Көпшілік бағалар:

ермексазбен үлгіге қарап қайықты мүсіндей алады.

Кейбір бағалар:

үлгіден тыс судағы қайықты толқындармен безендіре алады.

Вариативтік

компонент

3. «Логикалық ойындар»

Шығармашылық

4. Музыка

Педагогтың жомпары бойынша

Көктемнің жылы мезгілі екендігін біледі және айларын айта алады.

Көпшілік бағалар:

көктемдегі табиғат құбылыстарын айта алады.

Кейбір бағалар: Көктем

мезгілі туралы 8 жолдық өлең шумағын айта алады.

Әлеумет

2. Қоршаған орта

Тақырыбы:

«Құстар-біздің досымыз»

Мақсаты:

Барлық бағалар:

құстарға қамқор бола алады.

Көпшілік бағалар: үй

құстары мен жыл құстарын ажырата алады.

Кейбір бағалар: құстар

туралы әңгімелеп, немен қоректенгендігін айта алады.

Денсаулық

3. Дене шынықтыру

Педагогтың жоспары бойынша

жаза алады.

Көпшілік бағалар: «Б»

әрпі және дыбысынан басталатын сөздерді айта алады.

Кейбір бағалар: «Б» әрпі

және дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер

2. өткен сабақты қайталау

3. жаңа сабақ

Бейне таспадан «Б» дыбысы бар сөздерді көрсету

Дидактикалық ойын «Дыбысты ұста» *Тәрбиеші әртүрлі сөздерді айтады, балаларға [Б] дыбысы бар сөзді естігенде қол соғу арқылы дыбысты ауадан ұстап алу керектігін түсіндіреді.*

- 4. Сергіту сәті:**
- 5. Дәптермен жұмыс**
- 6. Рефлексияті бағалау.**

«Бас бармақ» әдісімен бағалау

2. Жаратылыстану

Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы күс- тотықу»

Мақсаты:

Барлық бағалар:

табиғат бұрышындағы құстарды айта алады.

Көпшілік бағалар:

Табият бағалары

сүрекке қарай әңгіме құрай алады

Көпшілік бағалар:

Үй құстарының азықтары жайында айта алады.

Кейбір бағалар:

Үй құстарының дала құстарынан айырмашылығын ажыратады.

Барысы:

1. шаттық шеңбер

2. сұрақ-жауап әдісі

-Қазір жылдың қай мезгілі?.....

3. Суретпен жұмыс

4. Сергіту сәті:

5. Рефлексияті бағалау.

«Бас бармақ» әдісімен бағалау

Шығармашылық

2. Сурет салу

Тақырыбы: «Ертегідегі күс»

Мақсаты:

Барлық бағалар: Қылқаламмен үлгідегі суретті сала алады..

Көпшілік бағалар:

Үлгідегі құстың суретін бояудың көмегімен безендіре алады.

Кейбір бағалар:

Дәстүрден тыс техниканы қолдану арқылы құстың суретін сала алады.

Барысы:

1. Шаттық шеңбер

2. Сұрақ-жауап әдісі

3. Сергіту сәті:

Дл. бағалар тұрмайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай ийіліп, Соңға қарап ийіліп. Бір отырып, бір тұрып.

4. Бағалар сүрет салуға

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | | | | <p>тыңдай білуге және оны бақылау дәл еткізе білуге үйрену.</p> <p>5. Ғажайып сөздер: Балалар сабақта айтып, үйренген өнегелі сөздерді қайталап айтады.</p> <p>Мен өскенде осындай боламын.....</p> | <p>тәрбиешінің көмегінсіз әлгіме құрай алады.</p> |
| <p>Серуенте дайындық</p> | <p>Кініу: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кініулерін қадағалау</p> | | | | |
| <p>Серуен:</p> | <p>Кима қағаз №6 Қардың алғашқы еруін бақылау Бақылау Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Күн сәулесі мен жарық жердің тұстары т ез ерітіндігі туралы балалардың түйсігіне тую. Байқамаздықты дамыту.</p> | <p>Кима қағаз №7 Жылғалар мен шалшықтарды бақылау Бақылау Балаларды қардың еруімен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу.</p> | <p>Кима қағаз №10 Қар бетінің төмен түсуін бақылау Бақылау Қардың төмен түсуі күн сайыныарта түседі, түсі сұрғұлт тартып, қар беті күрттеңің, асты борпылдақ қар болатынын түсіндіру. Көктемгі қардың жағдайы туралы балалардың білімін бекіту.</p> | <p>Кима қағаз №18 Құстардың ұшып келуін бақылау Бақылау Жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Жйі кездесетін жыл құстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу.</p> | <p>Кима қағаз №19 Қараторғайдың үйшігі же қараторғайларды бақылау Балалардың жыл құстары туралы білімін кеңейту ж/ е бекіту. Кимылды ойын: «Қарлығаш» Ойыншылар шеңбердің ішіне жүгіре кіріп, қарлығашты босатуға тырысады, ал күзетші оны қорғайды. Енбек: гүлзардағы көктемгі топырақты көпсуытуға балаларды қатыстыру.</p> |
| <p>Кимылды ойын: «жүгір-отыр-жүгір» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру («жүгір»-балалар аланда жүгірсе, «отыр»-отырады.) Енбек: ауладағы қарды тазалау.</p> | <p>Кимылды ойын: «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу. Енбек: аула манын тазарту</p> | <p>Кимылды ойын: «Жолды тап» Бағыт бойынша аулада кеністікті бағдарлай алуды бекіту. Аулада ойын маресінен финишқа дейін жүгіру. Енбек: өз қалауымен бірлескен енбек әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Серуеннен оралу | Сап оовыммен дурьы журуусу үйрөтүү. Балалардын реңдери менен кыргыздын улуттук символуна келип келиши. Түрүктүн символуна келип келиши. | Бир-бирине көмөк көрсөтүү. Билүүгө үйрөтүү. Түскү аска дайындалуу. Гүлдөрдүн символуна келип келиши. Шараларды калаңгалау. | | | |
| Түскү ас | Нан кийкымын шапшандар. Балаларды мэдениетти тамактанууга баалуу. Орындыкта дурьы отыру ережелерин калаңгалау. | Балалардын тыныш үйыктауына «Элли-элли» өлөнін оку. №1 | | | |
| Үйкы | Балалардын тыныш үйыктауына «Элли-элли» өлөнін оку. №1 | | | | |
| Биргіндеп үйкыдан ояту, ауа, су шаралары | О/Ж: №3 Табан жаттыгуу. . Ойын- жаттыгуу :Сылдырлайды мөлдүр су, Мөлдүр суға колынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетін, мандайын. | | | | |
| Бесінгі ас | Балалардын назарын тавамга аудару; мэдениетти тамактанууга баалуу. Орындыкта дурьы отыру ережелерин калаңгалау. | | | | |
| Ойындар, дербес эрекет | Сюжетті-рөлдік ойын: Вариативтік компонент: «Тіл тумар» Такырғыбы: «Ф» дыбысы . Максаты: «Ф» дыбысымен танысу, сюжетті сурет б/ша энгіме құрату, сөздік корларын молайту. 16:30-17:00 | Табиғат бұрышында ғы еңбек : Гүлдерге су құйып , түптерін консыту. Дамытушы ойындар: «Ұқсастығын тап» Максаты:заттардың ұқ- састығын табу. Барысы: Қарға-торғай, Сыыр –бұзау, жанбыр-кар. Вариативтік компонент: «Скаларом» 15:15-15:45 15:50-16:25 | Ертегілер енінде « Карлыгаштын құйрығы неге айыр?» Максаты: Биліділік:Балаларға ертеті мазмұнын энгімелен беру.Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту же сөздік корларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру Тәрбиелік: ертеті мазмұны аркылы бір-біріне камкор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. | Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Көшпетау мұражайларына саихат» <i>А.Медетов</i> Максаты:балаларға мұражай жайлы түсінік беру, ой- өрістерін танымдық қабілеттерін арттыру, туған жеріне деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қатынас Балаларға өлен жолдарын қайталау. Топтағы барлық балалармен қайталау | Таным 1-10ға дейін тура және кері санату. Айжұлдыз, Айғаным, Аделичя. | Шығармашылық Арыстанмен жеке жұмыс жасау. Қарындашты дурьы ұстауға үйрету. | Денсаулық Актілек пен Арыстанды тез, шапшан болуға жұмыс жасау. | Әлеумет АделияменАлпинуға мазмұндай білу үшін суретпен жұмыс жасау. |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| Серуенге дайындык | Кима кагаз №6 Қардын алғашқы еруін бакылау | Кима кагаз №7 Жылғалар мен шалшықтарды бакылау | Кима кагаз №10 Қар бетінің төмен түсуін бакылау | Кима кагаз №18 Құстардың ұшып келуін бакылау Бакылау. | Кима кагаз №19 Қараторғайдың үйшігі же қараторғайларды бакылау |
| Кешкі ас | Балалардың назарын тағамна аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға баласының бүтінгі көңіл күйі туралы айту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға балаларды уақыттылы кешікпей балабақшаға әкелулерін талап ету | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау. | Кенес: Үйде балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабақша! | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру |

Тексерілген күні « 28 » 03 2021 ж. 

Ұсынылған:1.

- 2.
- 3.

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы
 Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
 Апталық тақырып: «Түрлі-түсті гүлдер»

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 05.04.2021 | Сейсенбі 06.04.2021 | Сәрсенбі 07.04.2021 | Бейсенбі 08.04.2021 | Жұма 09.04.2021 |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу | Сәлемдесу әдісі: "Сәлем Шұғылалы күн" Мақсаты: бір-біріне жылы тілек айта алады.Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, топқа киетін киімдеріне назар аудару. | Сәлемдесу әдісі "Жүректен жүрекке" Мақсаты: бір-біріне жүрекше беріп жылы тілек айта алады.Балалармен әңгімелесу. Олардан жылдың қай мезгілі туралы, оның ішінде көктем мезгілі туралы түсінік беру. | Сәлемдесу әдісі "Шаттық шеңбер" Мақсаты: алақан арқылы бір-біріңге жылу сыйлайды.Суреттер құрастыру. Қазіргі жыл мезгіліне байланысты суреттермен сұраққа-жауап алу. | Сәлемдесу әдісі "Қайырлы таң" Мақсаты: бір-бірімен үш тілде амандаса алады.Саусаққа арналған жаттығулар. Балалардың саусақ моторикасын дамыту үшін. | Сәлемдесу әдісі "Жүректен жүрекке" Мақсаты: бір-біріне жүрекше беріп жылы тілек айта алады.Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, дүйсенбі күні кешікпей келулерін ескерту. |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және тб) | Танғы жаттығу №1 | | | | |
| Танертенгі жаттығу Танғы ас | <p>Ойын жаттығу:</p> <p>Ас жүрген жер – береке.</p> <p>2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.</p> <p>3. Тамақты жатып ішуге болмайды.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз</p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырды Ған оқу қызметіне лайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын жаттығулар | «Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш | «Үйдін есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға | Дидактикалық ойын «Бағдаршам» Ойынның мақсаты:Балалар | Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Мақсаты: Балалардың өмірмізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы |
| | «Дыбыстар қайда орналасқан». | «Үйдін есігін жабайық» | Дидактикалық ойын «Бағдаршам» | Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» | Дидактикалық ойын «Сандық» |
| | Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. | Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жінішке заттарды ажыратуға | Ойынның мақсаты:Балалар | Мақсаты: Балалардың өмірмізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы | Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуге баулу. Ойын шартын түсініп, ондағ |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | <p>жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p> | <p>қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: Үйдін, есіктің суреттері. Ойынның мазмұны: қатгыздан қиылған, есігі жоқ Үйдін суретін балаларға тарату. Жуан және жіңішке есіктерді Үйдін өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p> | <p>үйрену. Ойынның барысы: Тәрбиеші «Қызыл» түсті көрсеткенде, балалар қимылдамай тұрады. «сары» түсті көрсеткенде, қолдарын шапалақтайды. «жасыл» түсті көрсеткенде – орындарында ары-бері жүреді.</p> | <p>қалыптастыру, бекіту. Ойынның жүрісі: Тәрбиеші балаларға бірнеше суреттердің ішінен қауіпті заттарды табуды ұсынады және оның қандай қауіп әкелетінін сұрайды</p> | <p>дұрыс анық айтуға үйрету. Сөздікқорынмолайты II, тапсырманынорында удадостық, жолдастық қатарбейелеу.</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу кезеңінің кестесі</p> | <p>Қатынас 1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Шш әріпі және дыбыс» Мақсаты: Барлық балалар : ш дыбысы және әріпімен айта алады күріш бетінде жаза алады Көпшілік балалар: Балаларды ш дыбысы кездесетін сөздерге мысалдар айтады. Кейбір балалар: Көркем жаза алады. Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады Барысы: <i>Шаттық шеңбері</i> <i>Өткен ұоқ шолу</i> <i>Жаңа тақырыпмен таныстыру</i> <i>Сұрақ-жауап</i></p> | <p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: Сандардың құрамын қайталау Мақсаты: Барлық балалар: 10 көлемдегі сандарды тура санай алады. Көпшілік балалар: 0-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санай алады. Сандардың көршілерін атай алады Кейбір балалар: 0-20 дейінгі сандарды санай алады. <i>Шаттық шеңбері</i> <i>Өткен ұоқ шолу</i> <i>Жаңа тақырыпмен таныстыру</i> <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Мақал-мәтел</i> <i>Сандармен жұмыс.</i></p> | <p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Төлдер айтысы» ертегісі Мақсаты: Барлық балалар: Суретке қарап жануарлардың төлдерін айта алады. Көпшілік балалар: Ертегі желісі бойынша төлдердің даустарын сала алады Кейбір балалар: Төрт түлік түлік туралы жаттауларды айта алады</p> | <p>Қатынас 1. Сауат ашу негіздері: «Ц әріпі және дыбыс» Мақсаты: Барлық балалар : ц дыбысы және әріпімен танылды аудада жаза алады Көпшілік балалар: ц жаза алады Ц дыбысы бар кездесетін сөздерге мысалдар айта алады. Кейбір балалар: Ц дыбысы бар сөздерге сөйлем құрастыра алады. Ұқыпты, таза жазлады <i>Барысы:</i> <i>Шаттық шеңбері</i></p> | <p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көктем белгілері» Мақсаты: Барлық балалар : суретке қарап көктем белгілерін айта алады Көпшілік балалар: бейнежазбадан алған әсерлерін жеткізе алады. Кейбір балалар : жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін айта алады Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Кім не істейді?» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапаны</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <p>2. Жапсығу</p> <p>Такырыбы : «Гүл шоғын жасаймыз»</p> <p>Максаты: Барлақ бағалар : Түстерді ажыратып қайшымен қия алады</p> <p>Көпшілік бағалар : Оригами арқылы гүл шоғын жасап ,гүлдерді жапсыра алады</p> <p>Кейбір бағалар : Гүл шоғының түсіне сай гүлдерді жапсыра алады</p> <p>Барысы: Шаттық шеңбері</p> <p>Өткен ұоқ шолу</p> <p>Жаңа тақырыппен таныстыру</p> <p>Гүлдерге сипаттама беру.</p> <p>әулдерді жасқыру.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтығу</p> <p>педагог жоспары бойынша</p> | <p>2. Көпшілік</p> <p>Такырыбы:«Гүл жапырағы »</p> <p>Максаты: Барлық бағалар : Үлгіге қарап жапырақты мүсіндей алады</p> <p>Көпшілік бағалар:Жапырақтың әртүрлі түсте кездесетін айта алады</p> <p>Кейбір бағалар:Үлгіден тыс әртүрлі гүл жапырақтарын жасай алады</p> <p>3.Логикалық ойындар</p> <p>Такырыбы: «математикалық жұмбақтар»</p> <p>Максаты: 4.Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Өткен ұоқ шолу</p> <p>Жұмбақ жасқыру.</p> <p>Дид. ойын: «дауысынан ажырат»</p> <p>Рефлексия</p> <p>Таным</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Такырыбы: «Дала гүлдері »</p> <p>Максаты: Барлық бағалар: Үлгіге қарап дала гүлдерін оригами арқылы құрастыра алады</p> <p>Көпшілік бағалар:Берілген гүлдердің ішінен өзі тандаған гүлді жасай алады</p> <p>Кейбір бағалар:Дала гүлдері мен үй гүлдерін ажырата алады ,дала гүлдерінің ерекшелігін айта алды</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтығу</p> <p>педагог жоспары бойынша</p> | <p>таныстыру</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Рефлексия</p> <p>Таным</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Адамның баспаналары»</p> <p>Максаты: Барлық бағалар: Бейне жазбадан алған әсерін айта алады</p> <p>Көпшілік бағалар: Адамның аспана туралы әңгіме құрай алады</p> <p>Кейбір бағалар: Баспананың түрлері туралы айта алады</p> <p>3. Музыка</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>4.Өзін-өзі тану: Такырыбы: «Достық неден басталады?»</p> <p>Максаты: Барлық бағалар:Суретке қарап әңгіме құрай алады</p> <p>Көпшілік бағалар:Дос туралы түсінікке ие өз достары туралы айтып бере алады</p> <p>Кейбір бағалар : Достық туралы өлең жолдарын айта алады .</p> | <p>1. Көктем мезгілінің өзгерістері жайлы әңгімелесу.</p> <p>2.Көктем туралы өлең шумағын жаттау.</p> <p>3.Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>4.Серіту сәті.</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>Көктем қандай көңілді, Көкпен көңіл төгілді. Мөлдір аспан ашылдып, Күннің кезі көрінді.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Максаты: Барлық бағалар:Гүлдердің түрлерін атап,үлгі бойынша гүлдің суретін сала алады.</p> <p>Көпшілік бағалар:Гүлдердің түрін ажыратып, оларды өз еркімен сала алады.</p> <p>Кейбір бағалар:Өздеріне ұнайтын, өз қиялындағы гүлдерді ойлап сала алады.</p> <p>Қатынас</p> <p>3.Орыс тілі (Педагогтың жоспары бойынша).</p> |
|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| <p>Тұрғызу Шынықтыру шаралары</p> | <p>тереннен!» «Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығулары» Мұрынға арналған жаттығу.</p> | <p>«Мысықтың дыбысымен ояту» «Жалпырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терен дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жалпырақтарды үрлеп ұшыру Тұзды жолмен жүру</p> | <p>«Колобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру</p> | <p>«Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар</p> | <p>«Іік ұшақ» Жалпы жетілдіру жаттығуы: Табанды шынықтыру массажды «Денсаулық» жолымен жүру. Мұрынға арналған тыныс алу жаттығуы</p> |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылыққа, мейірбандылыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p> | <p>ЖЖЕ. Тақырыбы: «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесін мәнгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол сақтауға, сақтыққа үйрету.</p> | <p>Дамытушы ойындар: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: кез келген ертегіден үзінді оқу, оны тауып суретін көрсету н/е айтып беру Вариативтік компонент «Сколодром</p> | <p>Ертегілер әлемі. «Алып қара құс – Самұрық» ертегісі. Мақсаты: балаларға ертегі арқылы оялауға, сөйлеу тілін дамытуға жұмыс жасау.</p> | <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тақырыбы: «Біздің жердегі құстар» Мақсаты: Балаларға құстар туралы, олардың өмір сүру ортасы, құстардың жерде өмір сүретіндігі мен ауада ұша алатындығы жөніндегі ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.</p> |
| <p>Баланың жеке Даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p> | <p>Вариативтік компонент: «Тыл тұмар» Тақырыбы: «Ё» Дыбысы. Мақсаты: «Ё» дыбысымен танысу, сюжетті сурет б/ша әңгіме құрау, сөздік қорларын молайту. 16:30-17:00</p> | <p>Таным 1-10ға дейін тура және</p> | <p>Шығармашылық Қылқаламмен</p> | <p>Денсаулық Балаларды тез,</p> | <p>Әлеумет «Қай зат кімдікі»</p> |

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 12.04 | Сейсенбі 13.04 | Сәрсенбі 14.04 | Бейсенбі 15.04 | Жұма 16.04 |
|--|--|---|---|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Сәлемдесу әдісі: "Сәлем Шұғылалы күн" Мақсаты: бір-біріне жылы тілек айта алады. Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, топқа киетін киімдеріне назар аудару. | Сәлемдесу әдісі "Жүректен жүрекке" Мақсаты: бір-біріне жүрекше беріп жылы тілек айта алады. Балалармен әнгімелесу. Олардан жылдың қай мезгілі туралы, оның ішінде көктем мезгілі туралы түсінік беру. | Сәлемдесу әдісі "Шаттық шеңбер" Мақсаты: алақан арқылы бір-біріңге жылы сыйлайды. Суреттер құрастыру. Қазіргі жыл мезгіліне байланысты суреттермен сұраққа жауап алу. | Сәлемдесу әдісі "Қайырлы таң" Мақсаты: бір-бірімен үш тілде амандаса алады. Саусаққа арналған жаттығулар. Балалардың саусақ моторикасын дамыту үшін. | Сәлемдесу әдісі "Жүректен жүрекке" Мақсаты: бір-біріне жүрекше беріп жылы тілек айта алады. Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, дүйсенбі күні кешікпей келулерін ескерту. |
| Таңғы ас | Жаттығулар кешені №2 | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз | | | | |
| Ойындар, Ұйымд астырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Дыбыстар қайда орналасқан? Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. | Д/ойын: «Көршісің ата» Мақсаты: реттік санауды, келесі санды тез айта білу. | Д/ойын: «Дұрыс-бұрыс» | «Сөз ойла, тез ойла» өтілген дыбыстарға сөздер ойлау | Дидактикалық ойын «Сандық» Мақсаты: Балаларды тапсырманы ойлана отырып шешуге бау. |

мектепке
дейінгі ұйым
кестесі
бойынша
ұйымдастырылған
оқу қызметі

Катғынас
1. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Жінішкелік белгісі Б әрімі және дыбыс»
Мақсаты:
Барлық бағалар: «Б» әрімі және дыбысын ауада жаза алады.
Көпшілік бағалар: «Б» әрімі және дыбысынан басталатын сөздерді айта алады.
Кейбір бағалар: «Б» әрімі және дыбысынан басталатын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады.
Шығармашылық
2. Жапсыру
Тақырыбы: «Зымьыран»
Мақсаты:
Барлық бағалар: Қайшымен еркін жұмыс жасай алады.
Көпшілік бағалар: Тәрбиешінің көмегінсіз зымьыранның бөліктерін жапсыра алады.
Кейбір бағалар: Үлгіден тыс зымьыранды жапсыра алады

Таным
1. Математика негіздері
Тақырыбы: «Бүтін және бөлік»
Мақсаты:
Барлық бағалар: Суреттегі заттардан бүтін және бөліктерді ажырата алады
Көпшілік бағалар: Бүтін және бөліктерді заттармен сәйкестендіре алады
Кейбір бағалар: Топтағы бүтін және бөлік заттарды тауып айта алады
Барысы:
1. Шаттық шеңбері
2. Тақырып бойынша жұмыс
3. Сергіту сәті
4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жеміс
5. Дәптермен жұмыс
6. Рефлексия
2. Шығармашылық
Мүсіндеу
Тақырыбы: «Ғарыш кемесі»
Мақсаты:
Барлық бағалар: Ермекезбен еркін жұмыс жасай алады
Көпшілік бағалар: Үлгіден тыс ғарыш кемесін мүсіндей алады
Кейбір бағалар: Тәрбиешінің

Катғынас
1. Көркем әдебиет
Тақырыбы: «Токтар бағыр»
Мақсаты:
Барлық бағалар: Токтар Әубәкіровтің мамандығы жайында айтып бере алады
Көпшілік бағалар: Токтар Әубәкіров туралы туралы бейнежазбадан алынған әсерін айта алады
Кейбір бағалар: Ғарышкерлер туралы 8 жол өлең жолдарын айта алады
Барысы:
1. Шаттық шеңбері
2. Тақырып бойынша жұмыс
3. Сергіту сәті
4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жеміс
5. Видеослай тамашалау
6. Рефлексия
2. Әлеумет Қоршаған ортамен танысу
Тақырыбы: «Ғарыш әлемі»
Барлық бағалар: Ғарыш әлемі жайында толықтай ойларын жеткізе алады.
Көпшілік бағалар: Бейнежазбадан көрген мәліметтерін жеткізе алады.
Кейбір бағалар: Тәрбиешінің

Катғынас
1. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Айыру белгісі Ы»
Мақсаты:
Барлық бағалар: Айыру белгісін ауада жаза алады
Көпшілік бағалар: Айыру белгісі сөздің басында болмайтынын айтып бере алады
Кейбір бағалар: Айыру белгісінің дауыстыға да дауыссызға да жаппайтындығын ажырата алады.
Барысы:
1. Шаттық шеңбері
2. Тақырып бойынша жұмыс
3. Сергіту сәті
4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жеміс
5. Дәптермен жұмыс
6. Рефлексия
2. Таным
Жараттылықтану
Тақырыбы: «Аспан әлемі»
Мақсаты:
Барлық бағалар: Бейнежазбадан көрген аспан әлемі туралы түсініктерін жеткізе алады
Көпшілік бағалар: Тәрбиешінің көмегінсіз аспан әлемі туралы өз ойларын жеткізе алады

Катғынас
1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Ғарыш айлағы»
Мақсаты:
Барлық бағалар: Суретке қарап әңгіме құрай алады
Көпшілік бағалар: Бейнежазбадан алынған әсерін толықтай жеткізе алады
Кейбір бағалар: Ғарышкердің арнайы киімдері болатынын айта алады.
Барысы:
1. Шаттық шеңбері
2. Тақырып бойынша жұмыс
3. Сергіту сәті
4. Жұмбақ, мақал мәтелдерді жеміс
5. Видеослай тамашалау
6. Рефлексия
2. Сурет
Тақырыбы: «Ғалактика»
Мақсаты:
Барлық бағалар: Үлгі бойынша қыл қаламмен ғалактиканың суретін сала алады

мамшалау
5.Рефлексия

айта алады.

Кейбір бағалар:

Қазақстандағы

ғарыш алаңының

эсерінен болған

апаттар жайында

айта алады.

Барысы:

1.Шаттық шеңбері:

2.Тақырып бойынша

жұмыс.

3.Сергіту сәті.

4.Видеослайд

мамшалау

5.Рефлексия

Серуенте
дайындық

Кініну: серуенте шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінінулерін қадағалау

Серуен:

Қима қағаз №10

Қар бетінің төмен

тұсуін бақылау.

Түсі сұрғылт тартып,

қар беті күртіктеніп,

асты борпылдақ қар

болатынын

түсіндіру. **Қимылды**

ойын:«Жолды

тап»Бағыт бойынша

аулада кеністікті

бағдарлай алуды

бекіту.Аулада ойын

маресінен Финниш-ка

дейін

жүлтіру.**Енбек:**өз

қалауымен бірлескен

енбек әрекетіне

қатыса білуге

тәрбиелеу

Қима қағаз №11

Ағаштарға бақылау

жасау.

Бағалармен бірге

ауладағы ағашты қарау,

ағаштың бүрлерінің

арасынан кішкентай

жапырақ өскендері өсіп

келе жатқанын бақылау.

Қимылды ойын:

«Ағаштан ағашқа»

Алға жылжу арқылы қос

аяқтап секіре білуді

бекіту.**Енбек:**өз

қалауымен бірлескен

енбек әрекетіне қатыса

білуге тәрбиелеу

Қима қағаз №18

Құстардың ұшын

келуін бақылау

Бақылау

Жыл құстары туралы

түсініктерін

кенейту.Жйі

кездесетін жыл

құстарының

атауын,олардың

ерекшеліктерін,

ұқсастықтарын айыра

білу.

Қимылды ойын:

«Лашын мен ұябасар»

Бағалар бірінің артынан

бірі сап түзей қозғалу

біліктіліктерін бекіту.

Енбек:Алаңдағы

құстарды

тамақтандыру.

Қима қағаз №13

Ағаштардың зұлденуін

бақылау.

Ағаштарды түсіне қарап,

жәндіктердің үймелелуін

бақылау.

Қимылды ойын:

«Секіргіш бақалар»

Енбек:берілген

тапсырманы мұқият

тыңдап,, істі аяғына дейін

жеткізу.

Қиындық туа қалған

Енбек:

Жағдайда көмекке келу.

Қима қағаз №14

Жаңа өсім келетін

шөптерге бақылау.

Бағалармен алдағы

уақытта өсетін шөптер

жайлы әңгімелесу.

Қимылды ойын:

«Көк шөптегі хоккей»

Хоккей таяғымен

допты домалата білуді

бекіту,қақпаға соғу,бір

орында тұрып кіргізу.

Енбек:

жолдастарымен

бірлесіп жұмыс

атқарып,ұжымдық

енбекке деген

қызығушылығын

арттыру,тәрбиелеу.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Серуеннен оралу | Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Төтенше жағдайдағы еңбек шараларды қадағалау. | | | | |
| Түскі ас | Нан кикымын шашпандар. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | |
| Ұйқы | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 | | | | |
| Бесінгі ас | О/Ж: №3. Табан жаттығуы. . Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетін, мандайын. | | | | |
| Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | Сюжетті-рольдік ойын | Төтенше жағдай «Қауіпті жағдайлардағы мінез-құлқы ережелері» | Дамытушы ойындар «Бауларға тізбектеу» ойыны | Ертелілер елінде «Мақта қыз пен мысық Ертелісі | Адамгершілік және патриоттық тәрбие «Достық отбасы» |
| | Вариативтік компонент «Тіл тұмар» 16:00 | Максаты : қауіпті жағдайларда баланың қорғаныс мінез-құлқын пысықтау.тренинг-тер өткізу. | Максаты:Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Максаты: <i>Билділік:</i> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру.Тыңдал, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. | Максаты: достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту, бір-бірімен тату, дос болуға тәрбиелеу. |
| | Такырыбы: «Ы» дыбысы . Максаты: «Ы» дыбысымен танысу, сюжетті сурет б/ша әңгіме құрау, сөздік қорларын молайту. | | Вариативтік компонент «Скаладром» Педагогтың жоспары бойынша | <i>Дамытушылық:</i> есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру | |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Қатынас Балаларға өлең жолдарын қайталау. Топтағы барлық балалармен қайталау | Таным 1-10ға дейін тура және кері санату. Айқұлдыз, Ерасыл, Ерсұлтан | Шығармашылық Арыстанмен жеке жұмыс жасау. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. | Денсаулық Тамерлан пен Султананы тез, шашпан болуға жұмыс жасау. | Әлеумет Ерасыл, Ерсұлтанға мазмұндай білу үшін суретпен жұмыс жасау. |
| Серуенге дайындық | Кінізу: серуенге шығу. | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|---|--|
| Кешкі ас | Бала [redacted] дын назарын тағамға аудару, мәдениетті [redacted] аяқтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалдағалау. | Диана Кағаз №10 | Қиима қағаз №13 | Қиима қағаз №14 | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-анаға баласының бүгінгі көңіл күйі туралы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту. | Ата-аналарға балаларды уақытылы кешікпей балабақшаға әкелулерін талап ету | Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау. | Кенес: Үйде балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабақша! | Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалдағалап отыруды тапсыру |

Тексерілген күні « 08 » 04 2021 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.

BecklD

ЦИКЛОГРАММА

19.04-23.04.2021 жыл 3-апта

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Апталық тақырып: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 19.04.2021 | Сейсенбі 20.04.2021 | Сәрсенбі 21.04.2021 | Бейсенбі 22.04.2021 | Жұма 23.04.2021 |
| Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу | Әнгімелесу. «Ғарыш кемесі» Ғарыш айлағы, отан ұшқан қаһармандар жайлы әнгімелесу. | Д.ойын: « <i>Бұл қай кезде болады?</i> » Мақсаты: адамдар еңбегінің қай жылы мезгіліне байланысты болатынын ажыратып айта білу. | «Біздің топта ұл қыздар, Тағу тәтті ойнаймыз. Айналадаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз» | Д.ойын: « <i>Бұл көктем мезгілі, өйпкені...</i> » Мақсаты: сөйлем құрастырып, ойын толық жеткізе білуге үйрету. Үстел үстіне бірнеше суреттер қойып, көктем мезгіліне байланысты суреттерді табуды ұсыну. | Денсаулықтарын бақылап бағаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешіктелерін ескерту |
| Ойындар (үстел үсті, сауасак және т.б) Танертенгі жаттығу Танғы ас | Танғы жаттығу №1 | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған Ған оқу қызметіне дайындық | <p>Ойын-жәйіт: Жуынсансан сен ардайым Таза бетің, мандайың.</p> | | | | |
| | Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| | « <i>Еліміздің рәміздері</i> » Мақсаты: өз елінің рәміздері жайлы әнгімелеп айта білуге үйрету | Д.ойын « <i>Қарама-қарсы сөздер</i> » Мақсаты: антоним сөздерді айтқызу, зейінділігін арттыру | « <i>Сөзге сөз қос</i> » <i>ойыны</i> Мақсаты: сөйлем ойлай білуге, шапшаңдыққа үйрету | Аз қойын: « <i>Бізде</i> » Мақсаты: Жақсы істерге үйрету | Д.ойын: « <i>Апта күндері</i> » Мақсаты: апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету |

Ұйымдастырыл-

ған оқу
кызыметінің
кестесі

1. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Ч әріші мен дыбысы»
Мақсаты:
Барлық бағалар: Ч әрішін айта алады, ауада және ұнтақта жасай алады.
Көпшілік бағалар: Ч әрішінен басталатын сөздерді айта алады, дыбыстық тағдау жасай алады.
Кейбір бағалар: Ч әрішінен басталатын сөздерге сөйлем құрастыра алады.
Барысы:
Шаттық шеңбері
Өткен ұоқ шолу
Жаңа тақырыпмен таныстыру
Сергіту сәті
Дәптермен жұмыс
Сұрақ-жауап
Рефлексия

1. Математика негіздері
Тақырыбы: Есеп және оның құрылымдылық элементтері туралы түсінік: есептің шарты, сұрағы, шешуі, жауабы.
Мақсаты:
Барлық бағалар: Есептің құрылымдық элементтерін біледі.
Көпшілік бағалар: Берілген тапсырмалардағы есептерді шеше алады.
Кейбір бағалар: Есептің сұрағын өздері құрап, оны шеше алады.
Шаттық шеңбері
Өткен ұоқ шолу
Жаңа тақырыпмен таныстыру
Сұрақ-жауап
Мақал-мәтел
Сандармен жұмыс.
Рефлексия
Шығармашылық
2. Мүсіндеу
Тақырыбы: «Канкызы»
Мақсаты:
Барлық бағалар: Канкызын сипаттап айта алады, ажырата алады.
Көпшілік бағалар: Үлгіге қарап мүсіндей

1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Карлығаш пен Дәуіт» ертегісі
Мақсаты:
Барлық бағалар: Ертегі кейіпкерлерін атап, оларды сипаттай алады, қойылған сұрақтарға жауап бере алады.
Көпшілік бағалар: Карлығаш пен Дәуіт ертегісін мазмұнын айта алады.
Кейбір бағалар: Ертегідегі кейіпкерлердің рөлін сомдай алады.
Барысы:
Шаттық шеңбері
Өткен ұоқ шолу
Жұмбақ жасару.
Дид ойын:
«дәруысынан ажырат»
Рефлексия
Таным
2. Құрастыру
Тақырыбы: «Дала гүлдері»
Мақсаты:
Барлық

1. Сауат ашу негіздері
Тақырыбы: «Бұғындардан сөз құра»
Мақсаты:
Барлық бағалар: Өріптерді таниды, ажырата алады.
Көпшілік бағалар: Берілген сөздерді бұғынға бөліп, дыбыстық тағдау жасай алады.
Кейбір бағалар: Бұғындардан сөз құрап, бұғынға өздері бөле алады.
Барысы:
Шаттық шеңбері
Өткен ұоқ шолу
Жаңа тақырыпмен таныстыру
Сұрақ-жауап
Рефлексия
Таным
2. Жаратылыстану
Тақырыбы: «Қосмекенділермен танысу»
Мақсаты:
Барлық бағалар: Қосмекенділердің түрлерін біледі, сипаттай алады.
Көпшілік бағалар: Мекен ету ортасы мен дыбыстарын дауыстап

1. Сөйлеуді дамыту
Тақырыбы: «Қасқыр, түлкі, өтеш» ертегісін қайтату
Мақсаты:
Барлық бағалар: Ертегі кейіпкерлерін атап, оларды сипаттай алады.
Көпшілік бағалар: Сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту.
Кейбір бағалар: Қоршаған ортаға мейірімді болуға тәрбиелеу.
Барысы:
1. Шаттық шеңбер:
2. Д/ойын: «Кім не істейді?»
Мақсаты: Бағалардың сөйлеу тілін зағтардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту.
1. Жәндіктр жайлы әңгімелесу.
3. Сурет бойынша жұмыс.
4. Сергіту сәті.
5. Рефлексия
 Көктем кандай көңілді,
 Көктем көңіл төгілді.
 Мөлдір аспан ашылып,
 Күннің көзі көрінді.
Шығармашылық
2. Сурет салу

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| <p>Үлгі бойынша көбелекті өздері жасай алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Өздеріне ұнайтын көбелекті үлгіден тыс қиып жабыстыра алады.</p> <p>Барысы: <i>Шаттық шеңбері</i> <i>Өткен ұоқ шолу</i> <i>Жаңа тақырыпмен таныстыру</i> <i>Көбелектерге сипаттама беру.</i> <i>зүлдерді жасасуру.</i> <i>Рефлексия</i></p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша</p> | <p>Кейбір бағалар: Үлгіден тыс қанқызын мүсіндей алады.</p> <p>3. Логикалық ойындар</p> <p>Тақырыбы: «математикалық жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>4. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> | <p>қарап даға гүлдерін оригами арқылы құрастыра алады</p> <p>Көпшілік бағалар: Берілген гүлдердің ішінен өзі тандаған гүлді жасай алады</p> <p>Кейбір бағалар: Даға гүлдері мен үй гүлдерін ажырата алады, даға гүлдерінің ерекшелігін айта алды</p> <p>Барысы: <i>Шаттық шеңбері</i> <i>Өткен ұоқ шолу</i> <i>Жаңа тақырыпмен таныстыру</i> <i>Сергіту сәті</i> <i>Шығармашылық жұмыс</i> <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Рефлексия</i></p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша</p> | <p>Кейбір бағалар: Қосмекенділер мен жәндіктерді салыстырып, айырмашылықтарын айта алады.</p> <p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану: Тақырыбы: «Мейрімді жүрек»</p> <p>Мақсаты: Барлық бағалар: Мейрімділік дегеніміз не екенін түсінеді, бір-біріне қамқорлық жасай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Бір-бірінің жақсы қасиеттерін айтып, сипаттай алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Қамқорлық, сыйластық, мейрімділік ұғымдарын өз ойларымен түсіндіре алады.</p> <p>Барысы: <i>Шаттық шеңбері</i> <i>Өткен ұоқ шолу</i> <i>Жаңа тақырыпмен таныстыру</i> <i>Сергіту сәті</i> <i>ДСұрақ-жауап</i> <i>Рефлексия</i></p> | <p>«Көбелек» Мақсаты: Барлық бағалар: Көбелекті сипаттай алады, ажырата алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Сурет дәптеріне үлгіге қарап сала алады, түстерін ажырата алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Үлгіден тыс суретін сала алады.</p> <p>2. Жапсыру Тақырыбы: «Көбелек»</p> <p>Мақсаты: Барлық бағалар: Түрлі түсті қағаздан көбелекті қиып, жабыстыра алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Үлгі бойынша көбелекті өздері жасай алады</p> <p>Барысы: <i>Шаттық шеңбері</i> <i>Өткен ұоқ шолу</i> <i>Жаңа тақырыпмен таныстыру</i> <i>Сергіту сәті</i> <i>Шығармашылық жұмыс</i> <i>Сұрақ-жауап</i> <i>Рефлексия</i></p> |
| <p>Катынас</p> <p>3. Орыс тілі (Педагогтың жоспары</p> | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | | | | Денсаулық 4. Дене шынықтыру |
| <p>Серуенге дайындық, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p> | <p>Қима қағаз №14 Жаңа өсіп келетін шөптерге бақылау. Балалармен алдағы уақытта өсетін шөптер жайлы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Енбөк: жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық енбөкке деген қызығушылығын арттыру, тәрбиелеу.</p> | <p>Қима қағаз №11 Ағаштарға бақылау жасау. Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау, ағаштың бүрлерінің арасынан кішкентай жалпырақ өскендері өсіп келе жатқанын бақылау. Қимылды ойын: «Ағаштан ағашқа» Алға жылжу арқылы қос аяқтап секіре білуді бекіту. Енбөк: өз қалауымен бірлескен енбөк әрекетіне қатыса білуге тәрбиелеу.</p> | <p>Қима қағаз №18 Күстардың ұшын келуін бақылау Бақылау Жыл күстары туралы түсініктерін кеңейту. Жйи кездесетін жыл күстарының атауын, олардың ерекшеліктерін, ұқсастықтарын айыра білу. Қимылды ойын: «Лашын мен ұябасар» Балалар бірінің артынан бірі сап түзей қозғалу біліктіліктерін бекіту. Енбөк: Алдағы күстарды тамақтандыру.</p> | <p>Қима қағаз №13 Ағаштардың зұлденуін бақылау. Ағаштарды түсіне қарап, жәндіктердің үймелеуін бақылау. Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Енбөк: берілген тапсырманы мұқият тыңдап, істі аяғына дейін жеткізу. Қиындық туа қалған жағдайда көмекке келу.</p> | <p>Қима қағаз №14 Жаңа өсіп келетін шөптерге бақылау. Балалармен алдағы уақытта өсетін шөптер жайлы әңгімелесу. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту, қақпаға соғу, бір орында тұрып кіргізу. Енбөк: жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық енбөкке деген қызығушылығын арттыру, тәрбиелеу.</p> |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қадаталау. Гигиеналық шараларды орындау.</p> | | | | |
| <p>Тәтті ұйқы</p> | <p>Нан туралы ақыл – кенестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бүгі тазалыққа да, мәдениеттілікке де жағпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз. Балалардың тыныш ұйықтауын «?» ертегісін оқу</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| <p>ТҮРҮҒІЗУ ШЫНЫКТЫРУу шаралары</p> | <p>тереннені!» «Артикаляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығулары» Мұрынға арналған жаттығу.</p> | <p>«Мысықтың «ысымен ояту» «Жалпырақтарды ұшыру» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру Тұзды жолмен жүру</p> | <p>«Колобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізгілерімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру</p> | <p>«Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар</p> | <p>«Тік ұшақ» Жалпы жетілдіру жаттығуы: Табаңды шынықтыру массажы «Денсаулық» жолымен жүру. . Мұрынға арналған тыныс алу жаттығуы</p> | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта түзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> | | | | | |
| <p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> | <p>Сюжеттік-рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылық, мейірбандылыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p> | <p>ЖЖЕ. Такырыбы: «Жол тәртібін білейік» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесін менгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол сақтауға, сақтыққа үйрету.</p> | <p>Дамытушы ойындар: «Бұл қай ертегі» Мақсаты: кез келген ертегіден үзінді оқу, оны тауып суретін көрсету және айтып беру Вариаивтік компонент «Сколодром</p> | <p>Ертегілер әлемі. «Алып қара құс – Самұрық» ертегісі. Мақсаты: балаларға ертегі арқылы ойнауға, сөйлеу тілін дамытуға жұмыс жасау.</p> | <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Такырыбы: «Біздің жердегі құстар» Мақсаты: Балаларға құстар туралы, олардың өмір сүру ортасы, құстардың жерде өмір сүретіндігі мен ауада ұша алатындығы жөніндегі ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.</p> | |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p> | <p>Вариаивтік компонент: «Тыл тұмар» Такырыбы: «Чу» Дыбысы. Мақсаты: «Ч» дыбысымен танысу, сюжетті сурет б/ша әңгіме құрау, сөздік қорларын молайту. 16:30-17:00</p> | | <p>Таным 1-10ға дейін тура және</p> | <p>Шығармашылық Қылықанаммен</p> | <p>Денсаулық Балаларды тез,</p> | <p>Әлеумет «Қай зат кімдікі»</p> |
| <p>Каттынас Балаларға өлен</p> | | | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|--|
| | кайталагу. Мамыр мерекесіне такпактар беріп, жатату, кайталап, биге дайындалу. | Барлык балалармен мерекесіне сану. | Берілген тапсырманы орындау кезінде қылқаламды дұрыс пайдалануға дайындалдыру. | жұмыс жасау. «Кім қылдам?» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, шапшаңдық жағынан тану үшін жарыс ұйымдастыру. | арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін білу. |
| Кешкі ас Серуенге дайындық | Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дайындалдыру. | | | | |
| Серуен | Кима қағаз №14 | Кима қағаз №11 | Кима қағаз №18 | Кима қағаз №13 | Кима қағаз №14 |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аната баланын жеке бас гигиенасы туралы айту. | Бүгінгі наурыз мерекесіне арналған тақырыптық ұок қалай өткендерін айту. | Баланын денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету | Ата-анаға балаларды жылы киіндіп жүруін айту | Дүйсенбі күні балабақшаға келікпей келулерін ескерту. |

Тексерілген күні: « 19 » « 194 » « 2021 »

Ұзыныстар: _____

Shesheva P

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлемі»

Анималық тақырып: «Табиғатты қорғаймыз»

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепінде дайылық тобы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 26.04 | Сейсенбі 27.04 | Сәрсенбі 28.04 | Бейсенбі 29.04 | Жұма 30.04 |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстелі үстелі, саясат және т.б.)</p> <p>Танертенгі гимнастика (10-13 мин)</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> | | | | |
| | <p>«Көктемдегі тіршілік» туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемден бейнелеуге үйрету.</p> | <p>Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру</p> | <p>Д/ойын: «Гүлдердің құрастыру»</p> <p>Мақсаты: Гүлдеркөше тіктері, мекенге ұрғасы, гүлдінің айдасы туралы ымағ тұма бөру.</p> | <p>Д/ойын: «Гүлдердің ата»</p> <p>Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру.</p> <p>Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу</p> | <p>Д/ойын: «Ағаштарды ата»</p> <p>Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге құтп жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-ағаса ұымдарына жырата бітуді үйрету.</p> |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Жағтығулар кешені №1</p> <p>Ойын-жағтығу: Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өз ені</p> <p>Елемеуіміз, білмейміз</p> | | | | |
| <p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жағтығулар</p> | | | | |
| | <p>Көктем мезгілі туралы әңгімелесу.</p> | <p>Көктем мезгіліндегі табиғат құбылыстарын ата.</p> | <p>«Адамдардың көктем қимылдері» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру.</p> | <p>Гүл-гүл жайнап жер, астан.</p> <p>Гүлдейді сайла өзен.</p> <p>Адамдарда жерге кін?</p> <p>Гүлдерімен қай кезең? (Көктем)</p> | <p>Сөздік ойын: «Бұл қай кезде болатын?»</p> |

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі

| Катынас | Таным | Катынас | 1. Сауат ашу негіздері | 1. Сөйлеуді дамыту |
|--|--|---|--|---|
| <p>1. Сауат ашу негіздері Такырбы: «Дауысты дыбыстарды қайталау» Максаты: Барлық бағалар: Дауысты дыбыстың қызыл түсте белгіленетінін ажырата алады. Көпшілік бағалар: Дауысты дыбыстардың ережесін айта алады. Кейбір бағалар: Дауысты дыбыстардың жуан және жіңішкелігін ажырата алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстықталау жазауға дайындау. 3. Такырын бойынша жұмыс. 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Жазылу Такырбы Кейбір</p> | <p>1. Математика негіздері Такырбы: Сандар құрамы Барлық бағалар: 10 көлемдегі сандарды тура санай алады. Көпшілік бағалар: 2-5 дейінгі сан құрамдарын айтып, жаза алады. Кейбір бағалар: 2-10 дейін сан құрамын айтып, жазып бере алады. Шығармашылық 2. мүсіндеу Такырбы: «Күн шуағы» Барлық бағалар: Ермекезбен домалату арқылы күнді мүсіндей алады. Көпшілік бағалар: Сары түсті ермекездан күн шуақтарын орналастыра алады. Кейбір бағалар: Үлгіден тыс берілген талпырманы бөзепдіре алады. Баршаниялық компоненті 3. «Доліңкәлік ойындар» Шығармашылық 4. Мұзыка Шелтегімен жобалар бойынша</p> | <p>1. Көркем әдебиет Такырбы: «Табиғат тіршілік көзі» Максаты: Барлық бағалар: Бейнежазбадан табиғат жайында алған әсерлерін айта алады. Көпшілік бағалар: Табиғаттың өсем көрінісін бейнелей алады. Кейбір бағалар: Табиғаттан алынатын тұрмыстық заттарды айта алады. Максаты: Барлық бағалар: Бейнежазбадан табиғат жайында алған әсерлерін айта алады. Көпшілік бағалар: Табиғаттың өсем көрінісін бейнелей алады. Кейбір бағалар: Табиғаттан алынатын тұрмыстық заттарды айта алады. Әлеумет 2. Қоршаған орта Такырбы: «Табиғат бұрышындығы еңбек» Максаты: Барлық бағалар: Табиғат бұрышындығы еңбектің маңызын айта алады. Көпшілік бағалар: Табиғат бұрышындығы еңбектің маңызын айта алады. Кейбір бағалар: Табиғат бұрышындығы еңбектің маңызын айта алады.</p> | <p>1. Сауат ашу негіздері Такырбы: Дауыссыз дыбыстарды қайталау Максаты: Барлық бағалар: Дауыссыз дыбыстың көк түсте белгіленетінін ажырата алады. Көпшілік бағалар: Дауыссыз дыбыстардың ережесін айта алады. Кейбір бағалар: Дауыссыз дыбыстардың қатан, үнді, ұяңдігі бөлінетінін айта алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. өлкен сабақты қайталау 3. жана сабақ 4. Сергіту сәті: 5. Дипломмен жұмыс 6. Рефлексия ті бағалау. «Бас бармақ» әдісімен бағалау 2. Жаралытыстану Такырбы: «Табиғат құбылыстары» Барлық бағалар: Табиғат құбылыстарын атай алады. Көпшілік бағалар: Ауа-райындағы өзгерістердің қай мезгілде болатынын ажыратып айтып бере алады. Кейбір бағалар:</p> | <p>1. Сөйлеуді дамыту Такырбы: «Табиғат-Ана» Максаты: Барлық бағалар: Табиғат туралы суретке қарап әңгіме құра алады. Көпшілік бағалар: Табиғат жайында өлең шумағын қайталап айтып бере алады. Кейбір бағалар: Тәрбиешінің көмегісіз табиғат туралы шағын әңгіме құрай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. сұрақ-жауап әдісі - Қазір жылдың қай мезгілі?..... 3. Суретпен жұмыс Тақтаға ілу 4. Сергіту сәті: 5. Рефлексия ті бағалау. «Бас бармақ» әдісімен бағалау Шығармашылық 2. Сурет салу Такырбы: «Алма ағамы тұлдеп» Максаты: Барлық бағалар: Художес бағалар Қорал және ағамның</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|
| | Бакылау: Ауа райына бакылау жасау Максаты: Ауа райынын өзгерісін аныктап оны ажырата билуді жалғастыру. Балалардын байкампаздыгын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Енбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. Кү ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардын ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. | Бакылау: Күнте бакылау жасау Максаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жоғары көтеріледі, шуақтары жылу пашқанда, қарай алмайсың). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Енбек: Тұл тұқымын топыраққа егу. Кү ойын: «Күн мен бүлт» Шеңбер бойында жүлшен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. | Бакылау: Жетпе бакылау жасау. Максаты: Балалардын көктем мезгіліндегі қубылыстар жайында білімдерін кенейту, желдің аспандағы бүлттарға олардын қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс Кү ойын: «Жүтір-отыр-жүтір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамыуды жалғастыру | Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Максаты: Балалардын көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұқымды қарапшірікке отырғызу Кү ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. | Бакылау: Шотырланған бүлтқа бакылау жасау. Максаты: Шотырланған бүлтты аспаннан көріп, қайталап бас сулулынын байқай билуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Енбек: Аула малын қокыстан тазарту Кү ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету. |
| Серуешпен ораду | Сам бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардын реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай билу. Бір-біріне көмек көрсете билуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Тигиеналық шараларды қалағалау. | | | | |
| Түскі ас | Нан қиқымын пашпандар. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау. | | | | |
| Ұйқы | Балалардын тыныш ұйықтауына «Әлди-әлли» өлеңін оқу. №1 | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары | О/Ж: №3 Табан жаттығуы. Ойын-жаттығу: Сылдырдайтын мөлдір су. Молдір суға қолынды жуу. Жуынсаң сен ардайым. Таза бетің мандайың. | | | | |
| Бесінгі ас | Балалардын назарын тамаға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау. | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| Ойындар, дербес әрекет | Күннің екінші жартысы Вариаивтік компонент «Тіл тұмар» 16.30-17.00 Тақырыбы: Дыбыстар Максаты: сожетті сурет бойынша әңгіме құрату арқылы бабалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту. Сожетті-рольдік ойын: «» | Табиғат шынындағы еңбек, Гүлдерге су құйып, түптерін көпесту. | Дамытушы ойындар: «Ұжастығын тас» Максаты: заттардың ұжастығын табу. Барысы: Қарға-торғай, Сияр –бұзау, жанбыр- қар. Вариаивтік компонент: «Сағаларом» 15:15-15:45 15:50-16:25 | Ерлігіер елңде «Қарлығаштың күйрнты неге айыр?» Максаты: Балаларға ертелі мазмұнды әңгімелеп беру Түндылап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту же сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. | Дамгершілік және патриоттық тәрбие «Достық отбасы» Максаты: Балаларға 1- мамыр Қазақстан халықтар бірлігі күні мерекесі екенін, ынтымаққа достыққа, өз Отанын сүюге, қорғауға, көп ұлтты халқымыздың тыныштығы мен бірлігін нығайтуға ат салысатын азамат болуға тәрбиелеу. |
| Баланын жеке тамау қарғасына сәйкес жеке жұмыс | Катынас Балаларға өтеп жолдарын қайталау Топтағы барлық балалармен қайталау | Таным 1-10ға дейін тұра және кері санату. Айқұдлығы. Айғаным. Ақсөзі. | Шығармашылық Арыстанмен жеке жұмыс жасау. Қарындашты тұрыс ұстауға үйрету. Кінігу: серуенге шығу. | Денсаулық Ақтөк пен Арыстанды тез шаппан болуға жұмыс жасау. | Әлеумет Ақсөзімен Ақынұрға ұзақұлдай білу үшін суреттен жұмыс жасау. |
| Серуенге дайындық | Серуен №1 | Серуен №2 | Серуен №3 | Серуен №4 | Серуен №5 |
| Кешкі ас | Балалардың пазарын таванға аудару: мәдениетті тамықтануға баулу. | | | | |
| Балалардың үніс қайнады | Ата-аналар балаларының Ата-аналарға | Ата-аналарға | Ата-аналарға | Көпес | 1 ой-бөлімесін |

| | | | | | |
|--|---------------------|--|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| | отыруларын ескерту. | | отыруларын сұрау. | айып: Сау бол Баянбақшал | қадағалап отыруды талсығру |
|--|---------------------|--|-------------------|-----------------------------|-------------------------------|

Тексерілген күні « 23 » « 04 » 2021 *Сейтжан*

Ұсынылған: 1.

- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

04.05-06.05 мамыр 2021 жыл 1- апта

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды дәурлық тобы

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 03.05.2021 | Сейсенбі 04.05.2021 | Сәрсенбі 05.05.2021 | Бейсенбі 06.05.2021 | Жұма 07.05.2021 |
|---|--|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу | Сәлемдесу әдісі "Жүректен жүрекке" Мақсаты: бір-біріне жүректше беріп жылы тілек айта | Сәлемдесу әдісі "Шаттық шеңбер" Мақсаты: алақан арқылы бір-біріңге жылу | Сәлемдесу әдісі "Қайырлы таң" Мақсаты: бір-бірімен үш тілде амандаса алады. Саусаққа | Сәлемдесу әдісі "Қайырлы таң" Мақсаты: бір-бірімен үш тілде амандаса алады. Саусаққа арналған жаттығулар. | Балалардың сауақ моторикасын дамыту үшін. |
| Ойындар (Үстел үсті, сауақ және тб) | Танғы жаттығу №1 | | | | |
| Танертенгі жаттығу Танғы ас | <p>Ойын жаттығу:</p> <p>Ас жүрген жер – береке.</p> <p>2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.</p> <p>3. Тамақты жатып ішуге болмайды.</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз</p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар | | | | |
| Ған оқу қызметіне дайындық | « Зағтар тобын салыстыр » Мақсаты: Балаларды зағтарды салыстыруға үйрету. «Каншалықты | « Кім тез жинайды. » Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата | « Жемістер мен көкөністер » Мақсаты: Жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата | | |

| | | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Бұлт» Енбек:Тұл тоқымын топыраққа ету</p> | | | | | | |
| | <p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қадағалау. Тигиеналық шараларды орындау.</p> | | | | | | | | |
| <p>Түскі ас</p> | <p>Нан туралы ақыл – кеңестер.</p> <p>1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды.</p> <p>2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.</p> | | | | | | | | |
| <p>Тәтті ұйқы Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары</p> | <p>Балалардың тыныш ұйықтауын «Әке мен бала?» ертегісін оқу</p> <table border="1" data-bbox="606 784 1085 2116"> <tr> <td data-bbox="606 784 766 1142"> <p>О/Ж: №2 «Марғаулар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жапырақтарды ұшыр»</p> </td> <td data-bbox="606 1142 766 1444"> <p>О/Ж №3 «Қолобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілімімізді бүкіл кеудемізге тігіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру</p> </td> <td data-bbox="606 1444 766 1780"> <p>О/Ж №4 «Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар</p> </td> <td data-bbox="606 1780 766 2116"></td> </tr> </table> | | | | | <p>О/Ж: №2 «Марғаулар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жапырақтарды ұшыр»</p> | <p>О/Ж №3 «Қолобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілімімізді бүкіл кеудемізге тігіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру</p> | <p>О/Ж №4 «Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар</p> | |
| <p>О/Ж: №2 «Марғаулар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жапырақтарды ұшыр»</p> | <p>О/Ж №3 «Қолобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілімімізді бүкіл кеудемізге тігіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру</p> | <p>О/Ж №4 «Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар</p> | | | | | | | |
| <p>Бесін ас</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> | | | | | | | | |
| <p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> | | <p>ЖЖЕ Тақырыбы: «Жол ережесін есте сақта» Мақсаты: балаларды жолда дұрыс жүріп тұруға тәрбиелеу.</p> | <p>Вариативтік компонент «Скаладром» Дамытушы ойындар: «Әсем құрастыру» ойынны Мақсаты: Балалардың есте сақтау</p> | <p>Ертегілер әлемі. «Тазша бала» қазақ халық ертегісі. Мақсаты: балаларға ертегі арқылы ойлауға, сөйлеу тілін дамытуға жұмыс жасау.</p> | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p> | | <p>Таным 1-10ға дейін тура және кері санату. Топтағы барлық балалармен жеке-жеке санау.</p> | <p>қабылдетерін дамыту. Ойын шарты: Балалардың алдына ,әр түрлі геометриялық фигураның суреті салынған карточка болады. Берілген пішіндерден гүл құрастыру</p> | <p>Денсаулық Балаларды тез, шапшаң болуға жұмыс жасау. «Кім жылдам?» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, шапшаңдық жағынан тану үшін жарыс ұйымдастыру.</p> | |
| <p>Кешкі ас Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру. Гигиеналық шаралар. Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір сумен қолыңды жуу</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуен картотека №1</p> | <p>Серуен картотека №2</p> | <p>Серуен картотека №3</p> | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | | <p>Қолдарын жиі жуып таза жүруін ескерту. Тақпақтарын жаттап келуін айту.</p> | <p>Баланын денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету</p> | <p>Дүйсенбі күні балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p> | |

Тексерілген күні: « 24 » « шіңірс » « 2021 »
 Ұсыныстар: _____

Диван

ЦИКЛОГРАММА

11.05—14.05 мамырдың 2-аттасы 2021ж

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепіндегі даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)»

| | Дүйсенбі 10.05 | Сейсенбі 11.05 | Сәрсенбі 12.05 | Бейсенбі 13.05 | Жұма 14.05 |
|---|--|---|---|---|-------------------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 10.05 | | | | |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен кенес | Д/ойын: «Кім біледі?» Мақсаты: Балалардың білімдерін сұрақ-жауап арқылы тексеру. Өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. | | | | |
| Ойындар | Әңгімелесу. Әскери адамдар туралы әңгімелесу. | | | | |
| Танергенгі жаттығу | Танғы жаттығу 13 | | | | |
| Танғы ас | Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. | | | | |
| Ойындар | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| Ған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Д/ойын: «Кім шапшан» Мақсаты: балаларды шапшандыққа үйрету. | Д/ойын: «Кім біледі?» Жеңіс мерекесі және Отан қорғаушылар жайлы білетіндерін сұрау. Өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. | Д/ойын: «Сөз ойлап тап» Мақсаты: Ойлай білу қабілеттерін дамыту. | Д/ойын: «Мамандықты тап» Суреттер арқылы қандай мамандық иесі екенін табу. Сол мамандық жайлы өз білгендерін айту. | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| <p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | | <p>Т ы л ы</p> <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Тенге. Монетағар» Мақсаты: Барлық бағалар: әртүрлі заттар мен материалдардың өз салмағы болатыны туралы түсінігі қалыптасқан. Көпшілік бағалар: тенге дегенін не екеніне өз ойларын айтып бере алады. Кейбір бағалар: олардың салмағын анықтау үшін заттарды өлшеу тәсілін біледі. Барысы: 1. Шаттық шенбер 2. Дидактикалық ойын: «Көршісің таң?» 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру. 2. Санның алдыңғы және артқы көршісін табу 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әлемі гүл Түймедақ» Мақсаты:</p> | <p>К а т ы н а с</p> <p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Женіс күні» Мақсаты: Барлық бағалар: Өмамыр Ұлы женіс күні екенін біледі. Көпшілік бағалар: суретке карап женіс күні туралы әңгімелей алады. Кейбір бағалар: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін айтып, әңгімелей алады. Барысы: 1. Шаттық шенбер: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Женіс күні туралы түсінік беру. 2. Женіс, Отан туралы өлең шумағын жаттау. 3. Сурет бойынша әңгіме. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия Әлеумет 2. қоршаған орта Денсаулық 3. дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> | <p>К а т ы н а с</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дауысты дауыссыз дыбыстарға шолу. Барлық бағалар: дыбыстардың дауысты және дауыссыз болып бөлінегіні біледі. Көпшілік бағалар: Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата алады. Кейбір бағалар: дауысты және дауыссыз дыбыстарды бөліп жаза алады. Барысы: 1. Шаттық шенбер 2. Дәптермен жұмыс Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Бағалардың байқаныштық қасиеттің дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Сурақ-жауап 2. Сөздік жұмыс 3. Сергіту сәті №11 4. дәптермен жұмыс 5. Рефлексия</p> | <p>К а т ы н а с</p> <p>1. Соңлеуді дамыту Тақырыбы: «Женіс мерекесі» Мақсаты: Барлық бағалар: Женіс күні қандай мереке екенін біледі. Көпшілік бағалар: Отанына, жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін көрсете алады. Кейбір бағалар: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін айтып бере алады. Барысы: 1. Шаттық шенбер: 2. Тақырып бойынша жұмыс. 1 Женіс мерекесі жайлы әңгімелесу. 2. Сурет бойынша жұмыс. 3. Сергіту сәті. 4. Рефлексия Шығармашылық 2. Сурет салу Тақырыбы: «Желбір е Женіс туы» Мақсаты: Барлық бағалар: Женіс күні қандай мереке екенін біледі. Көпшілік бағалар: Отанына, жеріне, еліне деген</p> |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>Барлық бағалар: Гүлдің нәзік екенін, оған күтіммен қарау керек екенін біледі. Көпшілік бағалар: түймедақ гүлін суреттен басқа гүлдерден ажырата алады. Кейбір бағалар: Суретке қарап түймедақ гүлін айта отырып, өз беттерінше мүсіндей алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 1. Тыныштық сәті 2. Ермекезбен жұмыс жасау ережесін естеріне түсіру 3. Балалармен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия Вариативтік компонент 3.«логикалық ойындар» Есептер шығару Шығармашылық 4.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> | | <p>2. Жаратылыстану Тақырыбы:«Гүлдейтін шөптесін өсімдіктер» Мақсаты: Барлық бағалар:гүл мен шөпті ажырата алады. Көпшілік бағалар:оларды сипаттық белгілері бойынша атап және тани алады. Кейбір бағалар: Шөп және гүл туралы суретке қарап, әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. өсімдіктер туралы бейнебаян көрсету. 3. Сурақ-жауап 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> | <p>сүйспеншілігін көрсете алады. Кейбір бағалар: Ұлы Отан соғысы ардагерлерін айтып бере алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?» Мақсаты: заттарды жинақтап жалпы атауын атай білуге ұйрту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Женіс күні туралы әңгімелесу. 2.Сурет дәптеріне Ұлгі бойынша сурет салу 3. Үлестірмегі материалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №18 5. Рефлексия Қатынас 3.Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Денсаулық 4. Қауіпсіздік мінез- құлық ережелері</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|------------------------------------|---|--|--|---|
| | | <p>көтеріліс шуақтары жылту пашканда, карай алмайсын). Такырып бойынша белсенді сөздікті дамыту</p> <p>Енбек: Үл тұқымын топырақка ету.</p> <p>Күйын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> | <p>білімдерін кеңейту, жеңіп аспандарды бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту.</p> <p>Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс</p> <p>Күйын: «Жүгір-отыр-жүгір!»</p> <p>Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру.</p> | <p>Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау.</p> <p>Енбек: Тұқымыды қарашірікке отырғызу</p> <p>Күйын: «Қазым, қазым қанқылда!»</p> <p>Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> | <p>аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық қабылдауын дамыту.</p> <p>Енбек: Аула манын коқыстан тазарту</p> <p>Күйын: «Кілттер»</p> <p>Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> |
| <p>Серуеннен</p> <p>оралу</p> | | <p>Сал бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> | | | |
| <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p> | | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> | | | |
| <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p> | | <p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p> | | | |
| <p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p> | <p>ОУЖ: №2</p> <p>Созылу.</p> | <p>ОУЖ: №3</p> <p>Кемпіркосақ сал.</p> | <p>ОУЖ: №4</p> <p>Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.</p> | <p>ОУЖ: №5</p> <p>Қайық жаттығу.</p> | |
| <p>Шынықтыру шаралары</p> | <p>Керует жанындағы жаттығулар</p> | <p>Дем алғуға арналған жаттығу</p> | <p>Массаж жолмен жүру</p> | <p>Мұрынға арналған жаттығу</p> | |
| <p>Бесінгі ас</p> | | <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> | | | |
| <p>Ойындар</p> <p>Өзіндік іс-әрекет</p> | | <p>Төтенше жағдай</p> <p>Мақсаты: Т</p> | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Атын атап бер»</p> <p>Мақсаты: түсті</p> | <p>Ертегілер әлемінде</p> <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы:</p> | |

| | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту | Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру. | Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн» | Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. |
|------------------------|---|---|--|--|

Тексерілген күні « 11 » 05 2021 ж. *Аманжол*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА
17.05-21.05.2021 жыл 3- апта
Көкшетау қаласы, №9 «Бәйгерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпей тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»
Апталық тақырып: «Мен жасай аламын»

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі 17.05.2021 | Сейсенбі 18.05.2021 | Сәрсенбі 19.05.2021 | Бейсенбі 20.05.2021 | Жұма 21.05.2021 |
| Бағаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу | Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және тб) | Д/о «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. | Д/о «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру. | Д/о «Сикырлы қашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. | Д/о «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Д/о «Зат неге ұқсайды» Бағалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білу керек. |
| Танертенгі жаттығу Танғы ас | Танғы жаттығу №4 Ойын жаттығу: Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 3. Тамақты жатып ішуге болмайды. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар « Ыбыстар қайда орналаسقан ». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты | | | | |
| | « Бет орамалға дайық жамауларды табу » Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. | « Түрлі-түсті жолақтар » Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; | « Суреттерді орналастыр » Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. | Ойын: «Дұрыс-бұрыс» ойыны Бағалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды. | Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортасында |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>дыбыс басылда, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген.</p> <p>Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп берелі. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшағарға салады.</p> | <p>қағаздан жасалған бет орнамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер.</p> <p>Мазмұны: Балаларға бет орнамалдардың үлгісін таратып беру.</p> <p>Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.</p> | <p>достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.</p> <p>Ойынның құрал-жабдықтары: қағазга желімделген әртүрлі жолақшалар.</p> <p>Ойынның мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаланы табу.</p> | <p>Ойынның құрал-жабдықтары: тор коз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер.</p> <p>Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жоғға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.</p> | <p>лоп ойнаймын. Жол ережесін сақтаймын.</p> <p>Бағдаршамның сары көзі жантанда дайындаламын.</p> <p>Жасыл көзі жантанда жүремің</p> |
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі</p> | <p>Қатынас</p> <p>1.Сауат ашу негіздеріТақырыбы: «Сөйлеммен танысайық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар : сөйлем туралы түсініктері бар.</p> <p>Көбісі балалар:Сурет бойынша сөйлем құрауға дағдыланған.</p> <p>Кейбір балалар: Өз беттерінше бірнеше күрделі сөйлем құрастыра алады.</p> <p>Шығармашылық</p> | <p>Таным</p> <p>1.Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: 1-ден-20-ға дейінгі сандар және олардың танбалануы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: 20-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады.</p> <p>Көбісі балалар: 20 көлемінде реттік санаудың не екенін біледі.</p> <p>Кейбір балалар: 1 ден 20 га дейін өз беттерінше жаза алады.</p> | <p>Қатынас</p> <p>1.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қайырымды қоян».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу керектігін түсіне алады.</p> <p>Көбісі балалар: қайырымдылық, адалдық,</p> | <p>Қатынас</p> <p>1.Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: : «Сөзбен танысайық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: Сөз бен сөйлемді ажырата алады.</p> <p>Көбісі балалар: Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын айтып, сөз құрай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Өз еттерінше сөздерге дыбыстық талдау</p> | <p>Қатынас</p> <p>1..Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар: алдағы уақытта мектепке барып, білім алатындарын ата алады.</p> <p>Көбісі балалар: Грамматикалық тұтада жүйелі сөйлеуге бағытталған.</p> <p>Кейбір балалар:Сағт-дәстүрді құрметтеу туралы әңгімелеп ере</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>2. Жапсыру Такырыбы: «Мерекелік жаалаушалар» Максаты: Барлык багалар: Жәніс күні кандай мереке екенін біледі. Көбісі багалар: Отанына, жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін көрсете алады. Кейбір багалар: өз беттірінше меркелік жаалаушаларды жапсыра алады.</p> | <p>Денсаулық 3. Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу Жәндіктер» Максаты: Барлык багалар: Жәндік туралы түсінігі қалыптасқан, оның не екенін біледі. Көбісі багалар: жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін айтып, қамқор бола алады. Кейбір багалар: жанкөз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әлемі мүсіндей алады.</p> | <p>Вариагтивтік компонент 3. Логикалық ойындар Такырыбы: «Қызықты есептер» Шығармашылық 4. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> | <p>мейрімділік таныта алады. Кейбір багалар: Ертегіні түсіне отырып, кейіпкер болып ойнай алады. Таным 2. Құрастыру Такырыбы: «Құрылыс» Максаты: Багалардың барлығы: конструкциялармен жұмыс жасай алады. Көбісі багалар: Құрылыс материалдарын атап, сипаттай алады. Кейбір багалар: өз беттерінше құрылыс мекенін құрастыра алады. Денсаулық 3. Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> | <p>жасай алады. Таным 2. Жаратылыстану Такырыбы: «Адам - тіршілік иесі» Максаты: Барлык багалар: Адамдардың барлығына құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу Көбісі багалар: Ортақ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап бере алады. Кейбір багалар: Өзін адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыра отырып, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне қарап ажырата алады. Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Такырыбы: «Мен көмекшімін» Максаты: Барлык багалар: айналасына көмектесу дұрыс әрекет құндылығынан туындайтынын біледі. Көбісі багалар:</p> |
| <p>2. Жапсыру Такырыбы: «Мерекелік жаалаушалар» Максаты: Барлык багалар: Жәніс күні кандай мереке екенін біледі. Көбісі багалар: Отанына, жеріне, еліне деген сүйіспеншілігін көрсете алады. Кейбір багалар: өз беттірінше меркелік жаалаушаларды жапсыра алады.</p> | <p>Денсаулық 3. Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> | <p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу Жәндіктер» Максаты: Барлык багалар: Жәндік туралы түсінігі қалыптасқан, оның не екенін біледі. Көбісі багалар: жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін айтып, қамқор бола алады. Кейбір багалар: жанкөз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әлемі мүсіндей алады.</p> | <p>Вариагтивтік компонент 3. Логикалық ойындар Такырыбы: «Қызықты есептер» Шығармашылық 4. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> | <p>мейрімділік таныта алады. Кейбір багалар: Ертегіні түсіне отырып, кейіпкер болып ойнай алады. Таным 2. Құрастыру Такырыбы: «Құрылыс» Максаты: Багалардың барлығы: конструкциялармен жұмыс жасай алады. Көбісі багалар: Құрылыс материалдарын атап, сипаттай алады. Кейбір багалар: өз беттерінше құрылыс мекенін құрастыра алады. Денсаулық 3. Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> | <p>жасай алады. Таным 2. Жаратылыстану Такырыбы: «Адам - тіршілік иесі» Максаты: Барлык багалар: Адамдардың барлығына құрметпен, сыйластықпен қарауға тәрбиелеу Көбісі багалар: Ортақ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап бере алады. Кейбір багалар: Өзін адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыра отырып, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне қарап ажырата алады. Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Такырыбы: «Мен көмекшімін» Максаты: Барлык багалар: айналасына көмектесу дұрыс әрекет құндылығынан туындайтынын біледі. Көбісі багалар:</p> |
| | | <p>алады.</p> | <p>Шығармашылық 2. Сурет салу Такырыбы: Кешкі қала Максаты: Барлык багалар: ұжымдық жұмыста бір-бірімен ақылдасып қала деніміз не екенін айта алады. Көбісі багалар: Кешкі қала көрінісінің әсем-ділігін, сұлулығын әнгімелей алады. Кейбір багалар: Суреттен кешкі қаланы қай қала екенін ажыратып айтып бере алады. Қатынас 3. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Денсаулық 4. Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p> | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | | | <p>Камкорлык жасай алады, достарына көмөк бере алады. Кейбір багалар: Суретке карап, мен кішкентай көмөкшімін такырырында әнгіме құрастыра алады. Шығармашылык 4.Музыка Педагог жоспары бойынша</p> | | |
| <p>Серуенге дайындык, Серуен Серуеннен орагу Индивидуалык шаралар</p> | <p>Кима қағаз №1 Бакылау: Ауа райына бакылау жасау Максаты:Көктемгі ауа райы өте кұбылмалды, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. К/ойын: «Каскыр мен лактар» Еңбектенуге деген кабілетін дамыту.</p> | <p>Кима қағаз №2 Бакылау:Күнге бакылау жасау Максаты:Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жотары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Еңбек:Тұл тұқымын топыраққа ету. К/ойын: «Күн мен бұлт» Шенбер бойында жүлпен тұруды жапғастыру, ойын</p> | <p>Кима қағаз №3 Бакылау: Желге бакылау жасау. Максаты: Бағалардың көктем мезгіліндегі кұбылыстар жайында білімдерін кенейту.желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Еңбек: Қажеттілік бойынша жұмыс К\ ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Белгі бойынша әрекет жасауды</p> | <p>Кима қағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Максаты: Бағалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Еңбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу К\ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> | <p>Кима қағаз №5 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. Максаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылык қабылдауын дамыту. Еңбек: Аула малын қожыстан тазарту К\ ойын: «Кілттер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | ережесін сақтау. | дамытууды жалғастыру. | | |
| Түскі ас | <p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қалағалау. Гигиеналық шараларды орындау.</p> | | | |
| Түскі ас | <p>Нан туралы ақыл – кенестер.</p> | | | |
| Түскі ас | <p>1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жаптайды.</p> <p>2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.</p> | | | |
| Тәтті ұйқы | <p>Балалардың тыныш ұйықтауын «Әке мен бала?» ертегісін оқу</p> | | | |
| Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары | О/Ж: №1 «Тыныстайық тереннен!» «Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығулары» Мұрынға арналған жаттығу. | О/Ж: №2 «Марғаулар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жапырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терен дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру Түзды жолмен жүру | О/Ж №3 «Колобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілімімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру | О/Ж №4 «Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар |
| Бесін ас | <p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта түзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> | | | |
| Ойындар, Өзіндік іс-әрекет | Сюжеттік-рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығының құралдарына қызығушылық таныта алады. Вариативтік компонент «Тіл тұмар» | Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы: «Өрт-тігіз жау» Мақсаты: Өрттің қаншалықты қауіпті екені туралы балаларға түсіндіріп, білімдерін кеңейту. | Дамытууды ойындар Вариативтік компонент «Скалодром» | Ертегілер әлемі. «Алдаркөсе» ертегісі. Мақсаты: балаларға ертегі арқылы ойлауға, сөйлеу тілін дамытуға жұмыс жасау. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс. | <p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Ақындар мен әншілердің елі» Мақсаты:</p> | | | |

| | | Такырыбы: «Дауысты дауысыз дыбыстар» | | | | | |
|-------------------------------|--|--|---|---|--|---|--|
| | | Каттынас | Таным | Шыгармачылык | Денсаулык | Элеумет | |
| | | Балаларга өлөн жолдарын кайтала Арыстанмен жеке жұмыс жүргізу. Р дыбысының айттылуымен жұмыс жасау. | 1-10ға дейін тура және кері санату. Топтағы барлык балалармен жеке-жеке санау. Сандарды ретпен дәптерге түсіру. | Ермексазбен жұмыс жасау. Берілген тапсырманы орындау кезінде ермексазды дұрыс пайдалануға дағдыландыру. | Балаларды тез, шашпан болуға жұмыс жасау. «Кім тапқыр?» ойыны. Балаларды екі топка бөліп, кім тез тапқыр екенін тану үшін жарыс ұйымдастыру. | «Кай зат кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге,кімге кай зат тиесілі екенін білу. | |
| Кешкі ас | | Балалардың назарын тағамға аудару. мәдениетті тамактануға үйрету. Орындықта түзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру. | | | | | |
| Серуенге дайындық | | Гигиеналық шаралар. Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір сумен қолыңды жу | | | | | |
| Серуен | | Кима қағаз №1 | Кима қағаз №2 | Кима қағаз №3 | Кима қағаз №4 | Кима қағаз №5 | |
| Балалардың үйге қайтуы | | Ата-анаға баланың жеке бас гигиенасы туралы айту. | Қолдарын жиі жуып таза жүруін ескерту. | Баланың денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету | Ата-анаға балаларды ауа-райына байланысты киіндіріп жүруін айту | Дүйсенбі күні балабақшата кешікпей келулерін ескерту. | |

Тексерілген күні: « 14 » « 05 » « 2021 »

Ұзыныстар:

Devedev

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---------------------------|
| <p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертеңгі гимнастика Таңғы ас Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>Дүйсенбі 24.05.</p> | <p>Сейсенбі 25.05.</p> | <p>Сәрсенбі 26.05</p> | <p>Бейсенбі 27.05.</p> | <p>Жұма 28.05.</p> |
| <p>Апта тақырығы: Улкен болып өскенде, Көлік алаң мен де. Бірақ ол үшін әрине, Оқу керек күнде. Таңғы жаттығу №12</p> | <p>Тренинг – ойын Бүгін ауа –райы қандай? Күн түнеріп тұрғанда, көңілді қалай көтеруге болады? Сендерге өз күлкімізді сыйлағым келеді. Менсендерді жақсы көремін. Сендер күлімдегенде менің жүрегім жылып, күн жарық болып кетеді. Сендер де бір-біріңе күлімдеп, қуаныш сыйлаңдар.</p> | | | | |
| <p>Кезекшілерді татайындан, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұғыздып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p> | | | | | |
| <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | | |
| <p>Д/ойын: «Үйдін есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>Д/ойын: «Сипаттап айтып бер» Мақсаты: заттарды сипаттап айта білуге үйрету.</p> | <p>Д/ойын: «Сипқырды суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> | <p>Д/ойын: «Затты тандан алу» Мақсаты: заттардың жасалатын материалдарын естеріне сақтауларын бекіту.</p> | <p>Д/ойын: «Сен сипатта, біз табамыз» Мақсаты: балаларды түріне, түсіне, пішініне қарай сипаттап айта білулерін бекіту.</p> | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмегі</p> | <p>1.Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем және ЦД дыбысы» Мақсаты: Барлық бағалар: Дыбыс пен әріпті ажырата алады. Көбісі бағалар: ЦД дыбысын өз бетінше айта алады. Кейбір бағалар: ЦД әріпін дәлгер бетіне түсіре алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын:«Жоғалған әріп» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Бағалардың байқағыштық қасиетін дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. Сергіту сәті №11 4.дәлгермен жұмыс 5.Рефлексия</p> | <p>1.Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Екінші ондық сандарының арқайсылық құрылуы» Мақсаты: Бағалардың барлығы : «Есен» түсінігімен, оның құрылымдық элементтерін біледі. Көбісі бағалар: Қойылған сұраққа жауап қайтара алады. Кейбір бағалар: тапсырмаларды дұрыс және таза орындай алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын:«Ретін тап» Шартты:Адасып қалған вагондарды ретімен орналастыру. Вагондардың артындағы логикалық сұрақтарға жауап беру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 2-10 дейінгі сандардың құрамын</p> | <p>1.Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:«Жарқы н жаз» Мақсаты: бір жылда төрт жыл мезгілі бар екенін іледі. Көбісі бағалар: Табиғатқа қамқор болуға үлдірді жүлдемауға тәрбиелеу Кейбір бағалар: жаз мезгілінде қандай өзгерістер болатынын айтып, әңгімелей алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2..Д/ойын«Қажетті суретті тап» ойынның ойнау Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін арттыру, қай кезде не істейінетінін айтуға үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс. Сұрақ-жауап Сурет бойынша әңгіме. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия 2.Әлеумет Қоршаған орта</p> | <p>Қатынас Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Сөйлем және ЦД дыбысы» Мақсаты: Барлық бағалар: Дыбыс пен әріпті ажырата алады. Көбісі бағалар: ЦД дыбысын өз бетінше айта алады. Кейбір бағалар: ЦД әріпін дәлгер бетіне түсіре алады. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2.Дидактикалық ойын:«Кім зейінді» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Бағалардың байқағыштық қасиетін дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. Сергіту сәті №11 4.дәлгермен жұмыс 5.Рефлексия 2.Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғатты</p> | <p>1.Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Барлық бағалар:бір жылда төрт жыл мезгілі бар екенін іледі. Көбісі бағалар: Табиғатқа деген қамқорлықтарын таныта алады. Кейбір бағалар: әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап қайтара алады. Барысы: 1.Шаттық шеңбер: 2..Д/ойын:«Кім не істейді?» Мақсаты: Бағаларды н сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. 1. Көктем мезгілінің өзгерістері жайлы әңгімелесу. 2.Көктем туралы өлең шумағын жаттау. 3.Сурет бойынша жұмыс. 4.Сергіту сәті.</p> |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>күнбағыс туралы әңгімелесті алады.</p> <p>3.Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p> <p>4.Вариативтік компонент</p> <p>«Тіл тұмар»</p> <p>Такырыбы:Дыбыстар</p> <p>Мақсаты:сюжетті сурет бойынша әңгіме құрату арқылы бағалардың ойлау қабілетін дамыту, сөздік қорларын молайту.</p> | <p>табу.</p> <p>3. Үлестірмелі материалмен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №7</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>2. Шығармашылық</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Бағалапандар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар: ермекезбен жұмыс жасау техникасын меңгерген.</p> <p>Көбісі бағалар: бағалап мен құстарды ажыратыл.</p> <p>ерекшеліктерімен салыстыра алады.</p> <p>Кейбір бағалар: өз беттеріңше бағалап мүсінін жасай алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>1. Тыныштық сәті</p> <p>2.Ермекезбен жұмыс жасау ережесін естеріне түсіру</p> <p>3.Бағалармен бірлесе жұмыс жасау</p> <p>4. Сергіту сәті №9</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>4.Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> | <p>Такырыбы:Тірі және өлі табиғат»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар:жер бетіндегі табиғаттын екіге бөлінетінін біледі.</p> <p>Көбісі бағалар: өнү үшін бұлақтардың және таза судың манызы туралы айта алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылап, ерекшелігі жөнінде біледі.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері</p> <p>2.Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.Сергіту сәті.</p> <p>4.Видеолайд тамашалау</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>6.Қимыл-қозғалыс ойынны «Өз орныңды тап»</p> <p>3.Денсаулық</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</i></p> <p>4.Вариативтік</p> | <p>қауіпсіздік ережесі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Бағалардың барлығы:қауіпсіздік ережесін сақтау керектігін біледі.</p> <p>Көбісі бағалар:жолдан өту кезінде қауіпсіздікті бағдарламға бағыну арқылы жүретінін біледі.</p> <p>Кейбір бағалар: Жол белгілерін ажыратыл. айтып бере алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері:</p> <p>2.Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>3.Сергіту сәті.</p> <p>4.Видеолайд тамашалау</p> <p>5.Рефлексия</p> <p>6.Қимыл-қозғалыс ойынны.</p> <p>«Геометриалық дамин</p> <p>3.Шығармашылық</p> <p>Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>4. Әлеумет</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: Ризамын саған «Өзін – өзі</p> | <p>5.Рефлексия</p> <p><i>Көктем қандай көңілді,</i></p> <p><i>Көктем көңіл төгілді.</i></p> <p><i>Мәңгір аспан ашылды.Күннің көзі ашылды.</i></p> <p>2.Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Алашаны әшекейлеу»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағалар:кылкаламмен жұмыс жасау дағдысын біледі.</p> <p>Көбісі бағалар:сөздік қолданбалы өнер. ою-өрнектермен әшекейлеуде оны қағаз бетіне дұрыс орналастыра біледі.</p> <p>Кейбір бағалар: бояу түстері мен ою-өрнектерді үйлестіріп, сурет саға алады.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын тап?»</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|--|
| | | | | | |
| Серуенге дайындық Серуен: | Кийімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінугерін қадаталау. | Кінуу: серуенге шығу. | Сөрелеріне дұрыстап жинай білуге үйрету. | | |
| | <p>Кима қағаз №1 Бакылау: Ауа райына бакылау жасау Максаты: Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Енбек: Топырақты тұқым салуға дайындау. К\ ойын: «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді тандап алуды үйрету.</p> | <p>Кима қағаз №2 Бакылау: Күнне бакылау жасау Максаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету (жотары көтеріледі, шуақтары жылу шапқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту Енбек: Гүл тұқымын топыраққа егу. К\ ойын: «Күн мен бұлт» Шеңбер бойында жүзіпен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау.</p> | <p>Кима қағаз №3 Бакылау: Желге бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің астандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Енбек: Қажеттілік бойынша жұмыс К\ ойын: «Жүтір-отыр-жүтір!» Белгі бойынша әрекет жасауды дамытуды жалғастыру</p> | <p>Кима қағаз №4 Бакылау: Аспанға бакылау жасау. Максаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. Енбек: Тұқымды қарашірікке отырғызу К\ ойын: «Қазым, қазым қанқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету.</p> | <p>Кима қағаз №5 Бакылау: Шоғырланған бұлтқа бакылау жасау. Максаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. Енбек: Аула манын коқыстан тазарту К\ ойын: «Күлтер» Кеністікті бағдарлап жылдам әрекет жасауға үйрету.</p> |
| Серуеннен оралу | | Балалардың реттілікпен кийімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. | | | |
| Түскі ас | Түскі асқа дайындау. Жендерін түріп, қолдарын дұрыс сабындап жуа білуге үйрету. Гигиеналық шараларды қадаталау. | Балалардың назарын тағамға аудару; тамақты асықпай ішуге, дұрыс шайнап, үстел үстін таза ұстай білу машықтарын жетілдіру, мәдениетті тамақтануға баулу. | Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадаталау. | | |
| Ұйқы | | Балалардың тыныш ұйықтауына №4 | | | |

Біртіндеп ұйқылдан ояту
Бесінгі ас

Ояну жаттыңдары. Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру
Балалардың назарын тамаға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, дербес әрекет

«/Индиктивкалық ойын:
«Атын атап бер»
Мақсаты: түсті қабылдануды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту реті.

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс
Серуенге дайындық
Серуен

Суретпен жұмыс.
«Әсем табиғат»
тақырыбына сурет салу

Өрт қауіпсіздігі
ОҚ
Тақырыбы: «1 өтешше жағдай «Өрт»
Мақсаты: 1 өтешше жағдайлар, зызаала апаттары жөнінде бітімдерін кеңейтіп, олардан сақтану жолдарымен, алғашқы көмек көрсету шараларымен таныстыру.
Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту.
Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.

Дамытушы ойындар
«Әсем гүл құрастыру»
ойыны
Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Ойын шарты:
Балалардың алдына, әр түрлі геометриялық фигуранын суреті салынған карточка болады. Берілген пішіндерден гүл құрастыру

Денсаулық
Ансар мен Аттиллаға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.

Әлеумет
Арыстан мен Актілікке табиғатты қорғай білуге үйрету.
Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.

Қатынас
Алинур мен Аделияға үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндауға үйрету.

Таным
Аттилланы 1-ден 10-ға дейін тура және кері санауға үйрету

Шығармашылық
Ансар мен Айсанға дөңгелек пішіндерді дұрыс киноға үйрету.

Денсаулық
Ансар мен Аттиллаға жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтай білуге үйрету.

Әлеумет
Арыстан мен Актілікке табиғатты қорғай білуге үйрету.
Бізді қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.

Кіну: серуенге шығу. Сапшпен дұрыс жүре білүлерін қадағалау

Серуен №1

Серуен №2

Серуен №3

Серуен №4

Серуен №5

Кешкі ас

Орындықта аркаларын дұрыс ұстап отыра білуге үйрету

Балалардың үйге қайтуы

Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды

Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.

Берілген өлең жолдарын үйде қайталауларын

Түстерді үш тілде үйде қайталауларын ескерту.

Балаларға өз орындарын жинату. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын

уақыттылы орындап
отыруларын сұрау.

ескерту.

қадағалап, спорт киімдерін
жүзгізуға беру.

Тексерілген күні « 24 » 05 2021 ж.

Авешев

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.