

ЦИКЛОГРАММА
01.09-04.09. 2020 жыл
Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» тобы

Өтпелі тақырыбы: « Балабақша»
Апталың тақырыбы: «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Уақыты	Сейсенбі 01.09	Сәрсенбі 02.09	Бейсенбі 03.09	Жұма 04.09	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
		Таңғы шеңбер №1 Тақырыбы: «Өз есімінді әңдетіп айт»	Дамытушы ойын №3 Тақырыбы: «Төлдер қалай дыбыстайды»	Таңғы шеңбер №2 Тақырыбы: «Өз есімінді ата»	Дамытушы ойын №7 Тақырыбы: «Хат тасушы»	
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	8:10	Жаттығулар кешені №3 «Құстар» 1.Б.К: аяғымыз алшақ, қолымыз төмен. Орындалуы: жүреген отыру, қол саусақтарымен, «еденді тырсылдатып құстың жем жегенін көрсету», «чик-чик-чик», деп айту.				
Танергені гимнастика (10-13 мин)	8:20					
Таңғы ас	8:20 8:40	Ойын-жәдитығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен ардайым Таза бетің, маңдайың.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40 9:00	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		Шығармашылық ойын №3 Тақырыбы: «Өз өнерін көрсету»	Үстел-үсті ойын №5 Тақырыбы: «Неше алма»	Логикалық ойын №3 Тақырыбы: «Жұбыңды тап»	Шығармашылық ойын №4 Тақырыбы: «Қуыршаққа бөлме құрастырайық»	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:00 11:30</p>	<p>Тапым Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Біздің бақшада»</p> <p>Мақсаты: «Қол», «Біреу» ұғымдарымен таныстыру</p> <p>Б.М: топтағы заттардың бір немесе көп заттарды тауып көрсетуге үйрету</p> <p>Д.М: топтағы біртекті заттардан топтар құрастыруға одан біреуін бөліп көрсетуге үйрету</p> <p>Т.М: балабақша інін таза ұстауға тәрбиелену</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>«Паровоз» ойыны. Паровозым пойызым, қане кімнің бойы ұзын? (тәрбиешінікі) олай болса мен паровоз боламын, ал сендер менің вагоным</p>	<p>Тапым</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша ауласына саяхат»</p> <p>Мақсаты: Балабақша ауласына саяхаттауда ереже мен тәртіпті бұзбауларын айту.</p> <p>Б.М: Балабақша ауласындағы және манайлы қанды өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.</p> <p>Д.М: бағдарлы күтім жасауға дамыту</p> <p>Т.М: бағдарлы қарап баптап өсіруге тәрбиелену.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері Сәлем аспан Сәлем жер Сәлем балабақшам Сәлем мен.</p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрып өлең жолдарын қайталайды. Балалар біздер күн сайын танертен тұрып қайда келеміз? -Дұрыс айтасындар, бақшамызға келеміз. - Онда біз кімдерді</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Аннотация</p> <p>Тақырыбы: «Досымның ойыншығы»</p> <p>Мақсаты: досымның ойыншығын қиып жалпырауға үйрету.</p> <p>Б.М: Кайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру.</p> <p>Д.М: Ересектердің көмегімен бөліктерді желімдеуге үйрету.</p> <p>Т.М: Желімді, сүлгінні қолдануды үйретуді жалғастыру.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбер: //Дөңселене тұрып, төмендегі өлең жолдарын бірге қосылып айтады/ <i>Біздің молта үй - қыздар</i> <i>Тату - тәтті ойнаймыз.</i></p> <p>Дыбыстық жаттығулар: а - а - а – ана а - а - а - ата ә - ә - ә – әке</p>	<p>Коммуникация (сурет бойынша әңгімелеу)</p> <p>Тақырыбы: «Балабақша үйіміз».</p> <p>Мақсаты: Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану.</p> <p>Б.М: Балабақша туралы түсінік беру</p> <p>Д.М: сурет бойынша сөйлеуге қалыптастыру</p> <p>Т.М: достарына қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы:</p> <p>Шаттық шеңбері. — Сәлеметсіңдер ме, балалар! Жалпы адамдар кездескенде бір-біріне амандық пен саулық тілейді, яғни амандасады, жаттайларын сұрайды. — Сендердің үстелдерінде сикырлы қорапшалар жатыр,</p>
--------------------------------------------------------------------------	-----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>боласындар. Қазір өз тобымыздың ішінде саяхатқа шығып келеміз. Неше паровоз бар? (біреу) Ал вагондар қанша? (көп)</p> <p>«Ойыншықтар» аялдамасы.</p> <p>- Балағалар бұл аялдамада ойыншықтар қанша екен? (көп)</p> <p>Бірінші сөреде неше ойыншық отыр? (біреу)</p> <p>Екінші сөреде неше дөп көріп тұрмыз? (біреу)</p> <p>Үшінші сөреде қанша машина бар екен? (көп)</p> <p>Үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бәрекеңді.</p> <p>Жарайсындар! Келесі аялдамамызға жол тарттайық.</p> <p>«Қуыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші қуыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) (Осылайша кітаптар, ыдыс - ақтар сынды</p>	<p>көреміз, сендерді кім қарсы алады?</p> <p>- Дұрыс. Балағалар. Балағалар мен сендермен балабақшамыздың аялдасындағы өсімдіктері тұрғын еңгімелейік.</p> <p>Балабақшамыздың аялдасында не өседі?</p> <p>Дұрыс айтасындар. Балабақшамызда гүлдер, аялаңдар өседі. Қандай гүлдер өседі екен?</p> <p>Балабақшамыздың аялдасында Раушан гүлі, Пентхүния, Түймедақ.</p> <p>Гүлдермен таныстық, енді балағалар, б.б. аялдасындағы аялаңдармен танысайық? Бәріміз бірге айтайық.</p> <p>Шырша қарай ай, танқурай аялаңдары өседі.</p> <p>-Балағалар балабақша аялдасы сендерге ұнай ма?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>(Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық Ойна қарай иіліп Солға қарай иіліп Белгімізді жазайық Отырайық, тұрайық Біз тынығып алайық. Балабақшаға келеміз. -Ағайтарды көреміз Гүл, ағаш</p>	<p>ә-ә-ә – әже</p> <p>Қуыршақ Тауғардың қолында сикырлы қоржынғы бар, ескіті қатып кіріп келеді, балағалармен амандасалы:</p> <p>-Сәлеметсіңдер ме, балағалар!</p> <p>-Балағалар, бұл не?</p> <p>-Қуша – қуыршақ.</p> <p>- Қуыршақтың аты – Тауғар.</p> <p>Қуыршақ Тауғар балағаларға сикырлы қоржынның ішінде қандай ойыншықтары бар екенін айтып, таныстырады.</p> <p>- Бұл ойыншық – машина.</p> <p>-Балағалар, бұл не?</p> <p>- Балағалар машинамен ойнайды, ал қуыршақпен қыздар ойнайды.</p> <p>-Мынау не?</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p><i>Қоян, қоян тұршы, Беті –қолды жұтшы.</i></p>	<p>оның ішінде аяқалды да аяғыр балағалар отыр. Кәне, бәріміз ашып қарайық олар қандай балағалар екен? Әр қобдишаның ішінде айна жағалды.</p> <p>-Кәне, балағалар, айнаға қарап: «Біз әлемдегі ең жақшы балағалармыз»,- деп айтайық.</p> <p>Осылайша көңілмізді көтеріп, сабаққа кірісейік.</p> <p>Логикалық ойын</p> <p>№11</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Сөйлемнің жалғастыры»</p> <p>Мақсаты: Балағаларды енгілікке үйрету.</p> <p>Барысы: -менім мектепке барғым келеді, үйткені ...</p> <p>-менім балабақшаға барғым келедід.б.</p> <p>Сергіту сәті №2</p> <p><i>Оң қолымда бес</i></p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>өйлөмдөлөр жасап ойынды жалгастырууга болады).</p> <p>Сергитүү сәтін ретінде «Жолдоу жұмысы» ойынын ойнаймыз. Бардыгымызга орын жетті ме? (иә) Жолдоу жұмысы бастайык. Колымызбен алкандылы соғайык көп рет. Бир аякпен секіреміз бір рет. Отырып тұрайык көп рет. Колымызды көтөрөйкө бір рет.</p> <p>«Аю мен аралар» ойыны. Бир балгача аюдың бөстөрдөсө кигізіп, аю етін тандаймыз. Калган балгалардын бардыгы ара болады.</p> <p>- Балгалар неше аю көрүп турмыз. (біреу) Ал аралдар канша? (көп) (Аю аралардын балын ұрламак болган үшін, аралдар аюды куулайды.) Бірінін артына бірі вагон куурап туура калады</p>	<p>Раушан Гүлі</p> <p>Иа</p> <p>Балгалар тәрбиешимен бірге кайталайды -Ұнайды.</p> <p>Балгалар өлөн жолдарын кимыл мен кайталайды.</p> <p>Логикалык ойын №11</p> <p>Такырчыбы: «Сөйлөмдү жалгастыр»</p> <p>Максаты: Балгаларды ептілікке үйрөтүү.</p> <p>Барысы: -менім мектепке баргым келеді, үйткені ...</p> <p>-менім балабакшачага баргым келеді ... д.б.</p> <p>Корытынды:</p> <p>-Балгалар биздин отырган үйүміз калай аталады? -Балабакшача ауласында кандай өсімдіктөр өседі? -Балабакшача деп аталады Агаш, гүлдөр.</p> <p>Денсаулык</p> <p>Дене шыныктыруу</p> <p><i>Педагогтын жооптары бойынша</i></p>	<p><i>Айнага кайрашы,</i></p> <p><i>Шашаңдуу тарашы.</i></p> <p>Д/о: «Дурыс айт, көрсөт»</p> <p>/ Суретті көрү. Мына не? -Атышыныша деп калай болады?</p> <p>Ойыншык жапысыруу адисін көрсөтү.</p> <p>Ойын «Не жок?»</p> <p>Куурышак Гауфар үстөлдүн үстүнө коня, машина, кішкене куурышак, коня, аю тізип койып, балгаларга көздөрүн жапчызып, бір ойыншыкты жазырады. Балгалар жазырылган ойыншыкты табуулары керек.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Жапсырган ойыншыктарынан көрмө жасау. Куурышак Гауфар баска балгаларга баратынын айттып, коштасалды: Сау болындар, балгалар!</p> <p>- Балгалар, бүгүнтү сабак үнады ма сендерге?</p>	<p><i>саусақ,</i></p> <p><i>Са.1. колумда бес саусақ,</i></p> <p><i>Косыл едм екеүйн,</i></p> <p><i>Болып шыкты он саусақ.</i></p> <p>Педагог балабакшача туралы өлөн оюды. -Өлөн не туралы? - Балабакшача кімдер барды? - Балгалар балабакшачада не істейді? - Балгаларга кімдер карайты? Балабакшача туралы әңгіме жүргүзү. - Балабакшача – 2-3 жасан мектеп -Өлөн балабакшача туралы. - Балабакшачага балгалар барды. - Балабакшачада ойнаймыз. - Ертегі тындаймыз. - Жаттыгу жасаймыз. - Он айтамыз. - Балгаларга тәрбиеші алайлар карайды.</p> <p>Корытынды:</p> <p>Корытынды:</p> <p>Корытынды:</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>суреттерін терезенің алдына қойып кетіпті. Аралар қанша Фото суреттерін беріпті? (көп) Ал мұнда үлкен ана аранын фото суреті бар екен. Неше үлкен ара? (бір) Неше ара балаларының суретін алдық? (көп)</p> <p>(Поштағы біреу және көп заттарды атап отырып, қорытындылауды бақалар жасайды.) Балалар жауабы.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>11:30 11:45 12:15</p>	<p>Кима қағаз № 2 Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. Қимылды ойын: Орманды аю Еңбек: ауданы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.</p>	<p>Кима қағаз №3 Аққайың аяпшын бақылау. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Еңбек: балабақша аланын жерге түскен жапырақтардан тазартып, жөнге келтіру.</p>	<p>Кима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ыдысына орналастыру.</p>	<p>Кима қағаз № 8 Күзгі жанбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап беріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.</p>

Кініз: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіннулерін қалағалау

Серуеннен орашу	12:15	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.			
Түскі ас	12:25	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Ұйқы	12:45	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әди-әлли» өлеңін оқу. №1			
Бесінгі ас	15:25	ОЖ: №1 Асылындар жаттығуы.			
	15:45	Ойын-жаттығу: Сылдырғайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жұынсаң сен ордайым, Таза бетің, маңдайың.			
Ойындар, дәрбес әрекет	16:00	Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.			
	16:30	Үстел-үсті ойыны №1 Такырлығы: «Бояулар» Барлығы: Қағазға үрлеу әдісі арқылы аташ бейнесін саламыз және безендіреміз.	Ұлттық ойыны №15 Такырлығы: «Омпы» Барлығы: Ойыншылар арасы 20 адам екі көмбе сызашы да көмбенің тең ортасына сызық бойына ойыншылардың арқайсысы екі асықтанкөнге тігеді. Тігілген асықтың тап ортасына сызық бір асықты омпысынан тұртызды.	Сюжетті-рөлдік ойыны №1 Такырлығы: «Бауырсақ» ертегісі. Барлығы: Балаларға ертегіні әңгімелеп беру.	Шығармашылық ойын №5 Такырлығы: «Қуыршақты кіндірейік» Барлығы: Қуыршақты шешіндіріп, кіндірі П.орнына жинап қояды.
Баланың жөке даму картасына сәйкес	16:30 17:00	Ернұрға, Алдиярға, Еркеназымға күн суретін салуға үйрету.	Данәльмен Айзереге, Аянға, Айаруға күз тақпағын қайталау.	Абылайхан, Райана, Каусар, Ахметке жемістерді құрастыруға үйрету.	Али, Олжас, Арыстан, Меруертке санамақ жаттату.

•жеке жұмыс								
Серуенге дайындық	17.00 17.20							
Серуен	17.25 17.30	Қима қағаз № 2 Жашырақтардың жерге түсуін бақылау. Қимылды ойын: Ормандағы аю Еңбек: ауланы тазалалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру.	Қима қағаз №3 Аққайын аташын бақылау. Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Еңбек: балабақша аланын жерге түскен жашырақтардан тазартып, жөнге келтіру.	Қима қағаз № 5 Гүлзарларға бақылау жүргізу. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Еңбек: гүл тұқымдарын жинау, ақкерке тұқымын гүл ылдысына орналастыру.	Қима қағаз № 8 Күзгі жанбырды бақылау Дидактикалық ойын: «Аптаның күндері». Үйренейік сандар санап бәріміз: дүйсенбі, сейсенбі т.б. Еңбек: балабақшаға кірер дегі дәліздерді сыпырып, тазалау.			
Кешкі ас	17.35 17.50	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.						
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Ата-аналарға балалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.	Ата-аналарға төлемақы жайлы уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Кенес: «Бағла өмірінде не маңызды» екенін ата-аналармен ақылдау.	Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.			

Кінігу: серуенге шығу.

Тексерілген күні « 1 » 03 2020 ж.

Ұзындылған: 1.

1. *Мамбетованың негізгі міндеті*
2. *Шәкімгер*
3. *Баланың ден жағу к-к*
3. *Шығару дұрыс нәтиже*
- сүздіктері*

ЦИКЛОГРАММА

07—11 қыркүйек 2020 жылы

Көкшетау қаласы, №9 «Байтерек» мектепінде дайрлық тобы

2-шіта Әмітті тақырып: «»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Д/ойын: «Артық затты тап» Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	Д/ойын: «Жалпы атауын ата». жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.	Д/ойын: «Әдемі кілемшелер» бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа	Д/ойын: «Не жемісіндейі?» баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.	Д/ойын: «Әр заттың өз бөліктері бар» кандай бөліктерден тұратынын білу. балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.	
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8.30-8.35	Жаттығулар кешені №1					
Танғы ас	8.37-8.57	Ойын- жемтннгузу: Сылдырғайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым Таза бетің, мандайың.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.57-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар					
		Д/ойын: «Өз үйіңді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Д/ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Түстерді ажыратуға	Д/ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипапалап анықтау	Д/ойын: «Жемістерді жина» Қалыпты көлемдегі заттарды беріпсен	Д/ойын: «Не қайда тұрады?» Ойындар қалып балалардың пішін, ой-	

	кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	ттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	арқылы айта білу.	Үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	өрісіндамыту
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00-09.30</p> <p>Қатынас 1.Сауат ашу Тақырыбы: «Күз кереметі» <i>аңғайме құрастыру</i> Шығармашылық 2.Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер»</p> <p>Әлеумет 3.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын»</p>	<p>Таным 1.КМҰК. Тақырыбы: «Заттардың қасиеттері»№2</p> <p>Денсаулық 2.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары б/ша</i> Шығармашылық 3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Сандырау»құлақпты алқан»</p>	<p>Қатынас 1.Сауат ашу Тақырыбы: «Ауылда» үй жануарлары мен құстары»</p> <p>Шығармашылық 2.Музыка <i>Педагогтың жоспары б/ша</i> Әлеумет 3.Қоршаған орта «Балабақша және мектеп»</p>	<p>Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту Таным 2.Жаратылыстану Денсаулық 3.Дене шынықтыру</p>	<p>Қатынас 1.Көркем әдебиет Шығармашылық 2.Музыка Қатынас 3.Орыс тілі Шығармашылық 4.Сурет салу</p> <p><i>Күннің екінші жартысы</i> Денсаулық Дене шынықтыру (15.55-16.25)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.35-10.45</p>	<p>Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінуге қабілетін қалыптастыру</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>10.45-11.45</p>	<p>Қима қағаз №6 Бақылау: Балағалар назарын</p>	<p>Қима қағаз №7 Бақылау: «Балағалармен неліктен тұрман</p>	<p>Қима қағаз №8 Бақылау: «Күзделгі шықты»</p>	<p>Қима қағаз №9 Бақылау: «Аспандағы бұлғтарды».</p> <p>Қима қағаз №10 Бақылау: «Жәндіктерді»</p>

		жашырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Учаскедегі жашырақтарды жинау	Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жашырақтардан гүл шоғын жинау Қ/ойын: «Тышқан аудау» Шапшандығын, ептілігін, батылдығын дамыту	Еңбек: күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету.	Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жашырақтарды жинау	Еңбек: Ағаштардың түбін қолсыту
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары Түскі ас	11.45-12.05 12.05-12-22	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.	Қ/ойын: «Шықты баспа» Ептілігін, аңғарымпаздығын дамыту		
Ұйқы	12.22-12-52		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.25		Көзге жамитығу. Ойын- жамитығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жү. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.			
Бесінгі ас	15.25-15.45		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			

Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, жаңа сөздерді қоса отырып, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Д/ойын: «Кім үлк кім кіші?» Мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету. (күннің II жартысында) Вариаивтік компонент 2.Работотехника (15.30-15.50 15.55-16.15)	Ү	«Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астыкадір ләуеуірету. (күннің II жартысында) Денсаулық Дене шынықтыру (15.55-16.25)
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қ.Раяна,Нартиз, Нұрисламтал-ден 5-ке дейін тура санауды үйрету.	Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан танбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.	Амира,Султана, А.Раяна қазақша сөйлеуді үйрету.	Д/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17:00 17:20		Кініну: серуенге шығу.		
Серуен	17:25 17:30	Кима қағаз №9 Бақылау: «Желді бақылау». Қ/ойын: «Қыз қуу»	Кима қағаз №18 Бақылау: «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бақылау» Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	Кима қағаз №2 Бақылау: «Жылы күндерді бақылау» Қ/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»	Кима қағаз №13 Бақылау: «Құстарды бақылау» «Ұшты-ұшты»
Кешкі ас	17:35 17:50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	17:50 18:30	Балалардың жатарда киегін пижамағарын әкеліп қоюларын	Ата-аналарға беріліп отыратын	Ата-аналарға ертеңгілікке киегін	Кеңес: Математикадан 1-ден Топ бөлмесін жинатып, гүлдерге

	ескерту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Төсімдерді уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	киімдерін дұрыста түгендеп әкелулерін тапсыру.	5ға дейін сандарды қайталап, таңбаларын үйде жаптықтыру.	су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.
--	------------------------------------------------------	------------------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

Тексерілген күні « 7 » 09 20 20 ж.

Әсет

Ұсынылған: 1.

Әтпей, әлісәуез тағайындағанды

2.

мағар к-к

3.

ЦИКЛОГРАММА

07—11 қыркүйек 2020 жылы

Көкшетау қаласы, №9 «Байтерек» мектепалды даярлық тобы
2-атпа Өтпелі тақырып: «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8.00-8.30	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, сурсақ және т.б.)	8.30-8.35	Д/ойын: «Артық затты тап»	Д/ойын: «Жалпы атауын ата».	Д/ойын: «Әдемі кілемшелер»	Д/ойын: «Не жеміснейді?»	Д/ойын: «Әр заттың өз бөліктері бар»	
		Балалардың көру, аңғару және есте сақтау қабілеттерін арттыру.	жиһаздар атауын атап, не үшін қажеттігін білу, жалпы бір сөзбен атауын білу.	бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа	баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.	қандай бөліктерден тұратынын білу.балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстап білуге тәрбиелеу.	
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8.30-8.35	Жаттығулар кешені №1					
Таңғы ас	8.37-8.57	Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсан сен ардайым Таза бетің, мандайың.					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8.57-9.10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					
		Д/ойын: «Өз үйінді тап» Түстерді ажыратуға жаттықтыру;	Д/ойын: «Үй құрлысының ретін көрсет» Түстерді ажыратуға	Д/ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау	Д/ойын: «Жемістерді жина» Қалыпты көлемдегі заттарды берілген	Д/ойын: «Не қайда тұрады?» Ойынарқилыбалалард ыңтілін, ой-	

	кабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.	жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	арқылы айта білу.	үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту	өрісін дамыту
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>09.00-09-30</p> <p>Қатынас 1.Сауат ашу Тақырыбы: «<i>Күз кереметі</i>» Мәсәте: Білімділік: күз мезгілінің ерешіліктері туралы сөйлем, әңгіме құрастыру үйрету. Дамытушылық: Күз мезгілі, адамдардың күзгі еңбегі туралы толық жауап беруін дамыту. Тәрбиелік:Жазуға коддарын жаттықтыру. Ұқыпты, таза жазуға тәрбиелеу. Шығармашылық 2.Жапсыру Тақырыбы: «<i>Жемістер</i>»Жемістер Мәсәте: Біліктілік: Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру; домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан кияш</p>	<p>Таным 1.КМҰК. Тақырыбы: «<i>Заттардың қасиеттері</i>»№2 Мәсәте: Білімділік: баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау; Дамытушылық: заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Тәрбиелік: заттардың пішінін, түрін, түсін, неден жасалғанын ажырата білуге тәрбиелеу Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «<i>Саңырауқұлақты алқан</i>» Білімділік: Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу алу дағдыларын бекіту; оларға мазмұн беру; мүсіндеуге деген қызығушылықтарын арттыру.Дамытушылық: Ұсақ код, саусақ</p>	<p>Қатынас 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «<i>Алтын күз</i>»Мәсәте: Білімділік: Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру.Күз мезгіліндегі өзгерістерді айтқызып әңгіме жүргізу Дамытушылық: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Тәрбиелік:Табиғатқа қамқор болуға, оны аялауға тәрбиелеу Әлеумет 2.Қоршаған орта «<i>Балдақша және мектеп</i>» Денсаулық 3.Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары б/ша</i></p>	<p>Қатынас 1.Сауат ашу Тақырыбы: «<i>Ауылда</i>»Үй жазуларды мен құстары Мәсәте Білімділік:әңгімені балаларға түсіндіру, әңгімелеу. Дамытушылық: әңгіме барысында сөздік қорларын толықтыру; сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Ауыл туралы түсінік беру. Үй құстары (балаландары) мен жануарларына (төлдеріне) қамқорлық жасауға тәрбиелеу айту. Шығармашылық 2.Музыка <i>Педагогтың жоспары б/ша</i> Таным 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «<i>Табиғат құбылыстары</i>» Мәсәте: Білімділік:Табиғат</p>	<p>Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «<i>Жомарт күз</i>» Мәсәте:Білімділік: Балалардың күз мезгілінің ерекшелігіне бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы тапсырмаларды орындату арқылы ойларын грамматикалық формада жеткізіп және байланыстырып сөйлеуге төселдіру. Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білу, сезінуге Шығармашылық 2.Сурет салу Тақырыбы: «<i>Күзгі орман</i>» Мәсәте: Білімділік:Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі</p>

		<p>үйрену;</p> <p>Дамытушылық: бөліктерді ретімен дұрыс желімдеуге дағдыландыру;</p> <p>Тәрбиелік: бағаларды қайшымен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу. Әлеумет</p> <p>3. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: <i>«Мен ерекше баламын»</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру, Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Бір-бірімен тату, дос болуға, досын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары б/ша</p>	<p>мылдарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары б/ша</p>		<p>құбылыстары туралы алған білімдерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру.</p> <p>Тәрбиелік: табиғатты аялай білуге тәрбиелеу қабілетін арттыру; тағампаздылыққа,</p>	<p>дөңгелектерді ырақтағы орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін жетілдіру. Дамытушылық: Қолдың қимылы-қозғалысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Тиянақтылыққа тәрбиелеу</p> <p>Қатынас</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Педагогтың жоспары б/ша</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.35-10.45</p>	<p>Кііну: серуенге шығу. Кіімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіінулерін қадағалау</p>				

Серуен:	10.45-11.45	Қима қағаз №6 Бакылау: Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Учаскелегі жапырақтарды жинау Қ/ойынны: «Асық, бірақ түсіріп алма»	Қима қағаз №7 Бакылау: «Балалармен нәліктен тұман болатындығын» Еңбек: Табиғат бұрышына әлемі жапырақтардан гүл шоғын жинау Қ/ойын: «Тышқан аулау» Шашандығын, егілігін, батылдығын дамыту	Қима қағаз №8 Бакылау: «Күздегі шықты» Еңбек: күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Қ/ойын: «Шықты баста» Егілігін, аңғарымпаздығын дамыту	Қима қағаз №9 Бакылау: «Аспандағы бұлттарды». Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жапырақтарды жинау Қ/ойын: «Ұшақтар»	Қима қағаз №10 Бакылау: «Жәндіктерді» Еңбек: Ағаштардың түбін қопсыту Қ/ойын: «Секіріптүсе те, бұрыл»
Серуеннен оралу	11.45-12.05	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	12.05-12-22					
Түскі ас	12.22-12-52	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.25	Көзге жаттығу. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.				
Бесінгі ас	15.25-15.45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Сюжеттік – рөлдік ойын «Тігінші» Мақсаты: Балалардың тіл байлығын дамыту, бағалардың коммуникативті дағдыларын арттыру, жана сөздерді қоса отырып, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» (күннің II жартысында) 16:35 – 16:55	Вариативтік компонент «Робототехника» (15.30-15.50 15.55-16.15)	Сюжеттік – рөлдік ойын «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Астықадіріле үлестірету. (күннің II жартысында)	Вариативтік компонент «Логикалық ойындар» (күннің II жартысында) 16:35 – 16:55
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Арыстан мен Султанаға 1-ден 10-ға дейін тура санауды үйрету.	Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Д/ойын: «Көршісін тап» Мақсаты: балалардың сан таңбаларын танып, ретпен санай білуге дағдыландыру.	Амира, Султана, қазакша сөйлеуді үйрету.	Д/ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.
Серуенге дайындық	17.00 17.20		Кініну: серуенге шығу.			
Серуен	17.25 17.30	Кима қағаз №9 Бакылау: «Желді бакылау». Қ/ойын: «Қыз куу»	Кима қағаз №18 Бакылау: «Бабабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бакылау» Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	Кима қағаз №2 Бакылау: «Жылы күндерді бакылау» Қ/ойын: «Гимнастикалық сатындымен жүру»	Кима қағаз №10 Бакылау: «Күзгі жанбырды бакылау». Қ/ойын: «Шортан мен балықтар»	Кима қағаз №13 Бакылау: «Күстарды бакылау» «Ұшты-ұшты»
Кешкі ас	17.35 17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Балалардың жатарда киетін пижамаларын	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын	Ата-аналарға кенес: «жолда жүру ережесі»	Кенес: Математикадан 1-ден	Топ бөлмесін жиналып, гүлдерге

ЦИКЛОГРАММА

09—18.09 кыркүйөккөтүн 3-аптысы 2020.

Көкшетау қаласы, №9 «Байтерек» мектепін алды даярлық тобы

Әтіпелі тақырып: «Балабақша»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	8:00-9:10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар		Әңгімелесу: Балалардың балабақшаға деген ынтықсын арттыру туралы әңгіме жүргізу	Суреттер қарастыру «Сипаттап бер» Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.	Әңгімелесу: «Сенің орамалың» Мақсаты: Тазалық құралдарын қолдана білуге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншықтарым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Диалог ойыны: «Неменің ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық пішіні мен затты салыстыра білуге үйрету.	
Танергенгі жаттығу		Танғы жаттығу №4					
Танғы ас		Көзекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Ойындар		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					
Ұйымдастырғын ап оқу қызметіне дайындық (УОҚ)	9:10-10:45	Д/ойын: «Жоқ санды тап» Шарты: 0, 1, 2, 3, 4 сандары берілді. Тәрбиеші бір санды алып тастап, қай сан жоғалғанын сұрайды.	Д/ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуға үйрету. Жана сөздерді қолдана білу.	Д/ойын: «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/ойын: «Сикырлы айна» балалардың шығармашылық ойлауын дамыту. Заттын басқа күйге ауысып алатын қасиетіне көңіл бөлу.	Д/ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Мақсаты: балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету.	

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Такырыбы: «Сөйлеммен танысайық» Мақсаты: Білімділік: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Сүтер бойынша сөйлем құрауға. байланыстырғын сөйлеуге үйрету. Дамытушылық Сөйлемдер құрауға арқылы балалардың ой өрісін, сөздік қорын, тілін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды ұжымдылыққа тәрбиелеу. Шығармашылық 2. Жазсызру Такырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Біліктілік: балаларды өдерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипатауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу. Дамытушылық: саусак қимылдарын арттыру, қаназды кино іскедіктерін дамыту; Тәрбиелік: тәзімділік</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Такырыбы: «Не қайда орналасқан» Мақсаты: Білімділік: Арнайы құрылған кеністік жағдайын да бағдарлауға және қойылған шарт бойынша өз орнын анықтауға үйрету. Дамытушылық: Жазық бетте бағдарлау дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Антарымпаздыққа байқатыптыққа тәрбиелеу. Шығармашылық 2. Мүсіндеу Такырыбы: «Кіріп» Мақсаты: Білімділік: Балаларға табиғи материалдар мен ермек сазды пайданалып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету. Дамытушылық: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Ұжымдылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Ойыншықтар». Мақсаты: Білімділік: Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ойнауға үйрету. Дамытушылық: Олғенді оқып отырып ойыншықтарды атауға азын есте сақтауға түстерді ажыратуға үйрету. Тәрбиелік: Балалардың ойыншық туралы түсініктерін кеңейту, ұжымдылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. 2. Құрастыру Такырыбы: «Көңілді автобус» Мақсаты: Білімділік: Қаразды қос бұктуе тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету; Дамытушылық: Киіп, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары</i></p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Такырыбы: «Сөзбен танысайық» Мақсаты: Білімділік: Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауыссыз болып бөлінеетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Дамытушылық: Сөздерге дыбыстық талдау жасау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Оқу іс-әрекетінің барысында орындалатын тапсырмалар арқылы ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу. Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Таным 3. Жаратылыстану Такырыбы: «Адам - тіршілік иесі» Мақсаты:</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлемді дамыту Такырыбы: «Баалабақ шалағы ойыншықтар мерекесі» Мақсаты: Білімділік: Ойыншықтар туралы әңгімелеп беруге, түрлі ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Дамытушылық: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық манерлігін қалыптастыру. Тәрбиелік: Сөздік қорын байыту. Шығармашылық 2. Сурет салу Такырыбы: «Менің доптарым» Мақсаты: Білімділік: І уашыпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; дөңгелек затты – доптың суретін салуды үйрету. Дамытушылық: Шығармашылық қабілеттерін, ой қиялдарын дамыту. Тәрбиелік: Байқатыптығы мен көз мөлшерін, қолдың</p>
----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>е тәрбиелеу.</p> <p>3. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Өзін-өзі тану еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды «Өзін-өзі тану» УОҚ таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту, өзін-өзі таныты, өзін-өзі іс жүзінде көрсете білуді қалыптастыру</p> <p>Тәрбиелік: Жақсы қасиеттерге өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Денсаулық</p> <p>Кәуіпсіз мінез-құлық негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Адамның денесі. Мен кімін?»</p> <p>Мен өз денемді қалай күтемін?»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Адамның дене құрылысы, оның манызды мүшелері туралы жағны түсінік беру. Жүректің қызметімен таныстыру; дұрыс тыныс алуды көрсету. Адам денесінің құрылымы, бүтін жүйе ретіндегі оның жұмысы туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: өз денесін күтуге деген құлшыныстарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: гигиеналық тәрбие беру.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>4. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p><i>бойынша</i></p>	<p>Білімділік: Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі азы ашқы түсініктерін қалыптастыра отырып, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне қарап ажырата білуге</p> <p>үйрету. Дамытушылық: Ортақ тақырыптан тыс сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Адамдардың барлығына құрметпен сыйласты қиен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыру. Шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Қатынас</p> <p>3. Орыс тілі</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>10.45</p> <p>12.00</p>	<p>Кинма қағаз №11</p> <p>Бақылау: «Күнді бақылау»</p> <p>Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулде (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да</p>	<p>Кинма қағаз №12</p> <p>Бақылау: Тұманды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау; тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.</p>	<p>Кинма қағаз №13</p> <p>Бақылау: Шықты бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы.</p> <p>Еңбек: Ағаш бұтақтарын</p>	<p>Кинма қағаз №14</p> <p>Бақылау: Өткірші жанбырды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Өткірші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанна қарап</p>	<p>Кинма қағаз №15</p> <p>Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау.</p> <p>Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге десеер ететіндігін</p>

Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалаталау

										<p>кажеттілігін ашу.</p> <p>Енбек: Үл шоты. Кимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуатаспақ» Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Енбек: Ағаштардың түштерін копсыту. Кимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір таянның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның</p>	<p>жинау.</p> <p>Кимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа балалар болды. Орталан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болды</p>	<p>еңістікті, бау бақпаны.</p> <p>саяжайдағы көкөніс. жеміс – жидек бәрін қолдан жауындастып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> <p>Енбек: Ағаш түштерін копсыту.</p> <p>Кимылдық ойын: «Кім резірек?»</p> <p>Мақсаты: Секірішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>Енбек: Біздің ойын алаңы</p> <p>Кимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы танданынып алынады. Ол шеткірек тұрады.</p>
Серуеннен ораду		Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.												
Гигиеналық және шынықтыру шаралары		Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.												
Түсі асқа дайындық Түскі ас	12.00 13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.												
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	13.00 15.10													
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10- 16.00	ОЖ:№11 Мысық бірде жақсы. бірде жаман.	ОЖ:№12 Велосипед.	ОЖ:№13 Ояну	ОЖ:№14 Бойымызды жазайық	ОЖ:№15 Ояну жаттығу								
Шынықтыру шаралары		Нүктелі массаж.												
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.												

Ойындар Өзіндік іс-әрекет	16:00 18.00	<p>Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Тақырыбы: Ә дьбысы, Әже, Әже, Әлди.</p> <p>Мақсаты: Ә дьбысы және оның әрліп таңбасымен таныстыра келіп, бабаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық таза сөйдеуге үйрету.</p> <p>Суретпен жұмыс Сурет бойынша сөйлем құрау. Мақсаты: Сауатты дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту.</p>	<p>Дамытушы ойындар Ойын жаттығу: «Мен білемін...»</p> <p>Мақсаты: Тіл дамытудағы танымдық қызығушылы -тын дамыту.</p> <p>«Тілдер-жеті түсті» Мақсаты: Сандық санау қабілеттерін бекіту.</p>	<p>Вариативтік компонент <i>Работотехника/Ледога</i> <i>огтың жоспары бойынша (6-жылғы II жартысында)</i> 16:00-16:30 16:30-17:00</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Мен отбасымды жақсы көремін» Мақсаты: отбасы құндылығы туралы түсініктерді, отбасы ұғымдарды кеңейту.</p> <p>Балаларға өз отбасы мүшелері туралы айтып, оларды қамқорлықтары туралы білім беру</p>	<p>Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «Қазынаны тап» Мақсаты:Заттарды жалпылау, олардың түсін, пішінін, көлемін, жуандығын атай білу қабілеттерін дамыту</p>
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<p>Коммуникативия Меруерт пен Алинұрта суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>Таным Алинур мен Әмірге құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Сұлтана мен Арыстан-та жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.</p>	<p>Денсаулық Ерасыл мен Арыстанға екеуден, үшеуден қатарла тұруды үйрету.</p>	<p>Әдеумет Ерасыл мен Ай анылға еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметтеуді үйрету.</p>
Серуенте дайындық		<p>Қима қағаз №11</p>	<p>Қима қағаз №12</p>	<p>Қима қағаз №13</p>	<p>Қима қағаз №14</p>	<p>Қима қағаз №15</p>
Кешкі ас		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындауға дұрыс отыру ережелерін қалағандау.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	<p>Балалардың жетістіктерімен бөлісу.</p>	<p>Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»</p>	<p>Топтағы еңбек Балаларға өз орындарын жинау. Ата-аналарға</p>	<p>Ата-аналарға бағабакшаға төлемакы жайлы ескертіп қою</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді</p>

Багалардын
тазалыктарын
кадаталган, спорт
кимдерин жуугута беру.

Уакытылды төлеп
отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 11 » 08 2020 ж.

Ұсынылған:

1.

2.

3.

Sheelip

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепіндегі даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Жиназдар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға таңғы жаттығудан қалпауларын ескерту.	«Жыл мезгілдері» балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету; жыл мезгілінің өзгерістеріне байланысты ерекшеліктерін айта білу.	Балаларды қабылдап алып, олардың бүгінгі көңіл күйлерін бақылау. Д/ойын: «Не өзгерді?» баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.	Балалардың назарын табиғат аурасына аудару. Бүгінгі ауа райын бақылау. Д/ойын: «Не жеміспейді?» баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.	Д/ойын: « Зат неге ұқсайды? » балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай нәрсеге ұқсайтынын ажырата білу керек..	
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	8:10 8:20	<p align="center">Жаттығулар кешені №2</p> <p align="center">Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елмейміз, білмейміз</p>					
Танғы ас	8:20 8:40						
Ойындар, Ұйымдас-тырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	8:40 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар					
		Д/ойын: «Біз қонақтамыз» Балаларды өздерін бөтен жерде қалай ұстау керек екенін үйрету.	Д/ойын: « Зат неге ұқсайды? » балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай нәрсеге ұқсайтынын ажырата білу керек..	Аз қимылды ойын «бізде» Д/ойын: «Не арттық?»	Д/ойын: «Қандай болатынын айтшы?»	Д/ойын: «Кішкентай достарымыз» суреттің қажеттілігіне қарай атауларын атай білуге үйрету.	

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:00 11:30</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Буынға бөлейік» Мақсаты: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету, Дамытушылық: ойын дамыту, Тәрбиелік: өзара қарым-қатынаста достыққа тірбиелеу. <i>1. Жазылу</i> Тақырыбы: «Үй» Мақсаты: Білімділік: жазғы табиғат құбылыстағы туралы түсініктерін жетілдіру; Дамытушылық: доғал сызық бойы мен үйретуді жалғастыру; Тәрбиелік: қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқышты пайдалану.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Кеністік те бағдарлау» Мақсаты: Білімділік: Бағаларға негізгі кеністік бағытын ажырата және пайдалана білуге үйрету. Дамытушылық: Жазық бетте бағдарлау дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>2. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Серуаң ертегісі» Мақсаты: Білімділік: Бағаларға ертегіні оқи отырып кейіпкерден үлгі алуды үйрету Дамытушылық: Бала бойындағы қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: Ертегіні оқып бере отырып, бағаларды бағылдыққа, адалдыққа, мейрімділікке тәрбиелеу 2. Қоршаған орта Тақырыбы: «Жанды және жансыз табиғат» Мақсаты: Білімділік: Жанды және жансыз табиғат, олардың белгілері туралы түсінік беру; Дамытушылық: жанды және жансыз табиғат нысандарын тән сипат бойынша топқа бөле білу. Тәрбиелік: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, табиғатты көзінің қарашығындай</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Дыбыс және әріпшен танымалық» Мақсаты: Білімділік: дыбыс және әріп туралы түсініктер беру, дыбыспен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: Сөздерге дыбыстық талдау жасату арқылы ақыл-ойын дамыту, Тәрбиелік: сөйлем құрау арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>3. Музыка Тақырыбы: «Менің сүйікті ойында рым»: «Ойыншықтар» Мақсаты: Білімділік: Ойыншықтардың зат екенін бағаларға түсіндіру. Дамытушылық: Ән – күйлерді тыңдау, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету; Тәрбиелік: Сабақта дәрменді оқытуға тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің үй» Мақсаты: Білімділік: Үй бөлмелерін ажыратып айтуға және өз бөлмесіндегі жиһаздарды атап, құмбақтар шешуге, әңгімелеуге төселдіру. Дамытушылық: Жаңа сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрау арқылы сөйлеу тілінің дамыту. Тәрбиелік: Жиһаздарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p>
<p></p>	<p></p>	<p>1. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен ерекше баламын» Мақсаты: Білімділік: Балалардың өзіндік «Менің» ұғындыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін</p>	<p>4. Музыка</p>	<p></p>	<p></p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Ыдыс тар мен жиһаздар» Мақсаты: Білімділік: Ыдыстар мен жиһаздар не үшін қажет екені туралы түсінік беру. Дамытушылық: Сөздік қорларын кеңейту, ойлау қабілеттерін, әрлікті қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыпты</p>	

	<p>білуге үйрету. Дамытушылық: өздерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту. Өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>Тәрбиелік: жақсылық жасай білуге, Өз бастарын сыйлап, бағалай білуге, өзгеледі де құрметтеп сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>1. Дене шынықтыру трлі қарқынмен жүру және жүгіту. Б-к: Түрлі қарқынмен жүру және жүгіруді үйрету. Д-к: Орындық үстімен текшелерден аттап жүру. Долты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу. Қос аяқтап заттар арасымен екіру. Т-к: салауатты өмірге тәрбиелеу.</p>		<p>сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>2 Дене шынықтыру Долты басымен итеріп еңбектеу. Б-к: Қозғалыс бағытын өзгертіп, заттар арасымен жүру, жүгіруді үйрету. Д-к: Долты басымен итеріп еңбектеу. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p>	<p>2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жиһаздары». Мақсаты: Білімділік: Үй – ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңінен түсіндіру. Балаларды жиһаздар қалай, қандай материал дан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Дамытушылық: Балалардың тіл байлығын дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Жиһаздарды күтіп баптап ұстауға, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>	<p>ыққа, әдептілікке тәрбиелеу</p> <p>.Орыс тілі Мебель Учить называть группы предметов ближайшего окружения; предметы по величине и по цвету; составлять предложения из 4–5 слов</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Кініну серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуенте дайындық	11:30 11:45					
Серуент:	11:45 12:15	Кима қағаз №9 Бакылау: «Желді бакылау». Еңбек: аланкайда жел ұшырып әкелген жапырақтарды жинастыру. Аланкайды жинап, сындыру. К/ойын: «Қыз куу»	Кима қағаз №18 Бакылау: «Балабақша төңірегіндегі жабайы алма ағашын бакылау» Еңбек: жабайы алманың өнімдерін жинап, оны күннің көзіне жайып келтіру. К/ойын: «Мысық пен тышқан»	Кима қағаз №2 Бакылау: «Жылы күндерді бакылау» Еңбек: ауланы тазалауға үйретіп, үлкендерге көмек беру. К/ойын: «Гимнастикалық сатынымен жүру»	Кима қағаз №10 Бакылау: «Күзгі жанбырды бакылау». Еңбек: аланкайдың ауласын тазалау. К/ойын: «Шортан мен балықтар»	Кима қағаз №13 Бакылау: «Құстарды бакылау» Еңбек: шөптердің өсімдіктердің тұқымын жинау. Құстарға қыста жем беруге дайындық жүргізу. К/ойын: «Ұшты-ұшты»
Серуентнен оралу	12:15 12:25	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілігімен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:25 12:45	Нан кикымын шашпақдар. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	12:45 15:00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1 О/Ж: №1. Табан жаттығуы. .				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:00 15:25	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсан сен әрдайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесінгі ас	15:25 15:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Сюжеттік – рөлдік ойын «Аспағшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын тусіндіру. Астықты қадірлеуге үйрету.	Вариативті компанент «Тіл тұмар» 16:00 Такырбы: Ә дыбысы. Әке. Әже. Әлди. Мақсаты: Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін	Вариативті компанент Робототехника 15:30 - 16:00 Дамытушы ойындар Ойын жаттығу: «Мен білемін...» Мақсаты: Тіл дамытудағы танымдық қызығушылы -ғын дамыту.	Ертегілер әлемінде «Шапқан» ертігісі	Вариативті компанент «Поликалық ойындар» Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырбы: «Мен отбасымды жақсы көремін» Мақсаты: отбасы құндылығы туралы түсініктерді, отбасы
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16:30 17:00					

			<p>Сақтап, анық таза өйлеуге үйрету.</p> <p>Суретпен жұмыс</p> <p>Сурет бойынша сөйлем құрау.</p> <p>Мақсаты: Сауатты дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту. Дамытушы ойындар</p>	<p>Мақсаты: Сандық санау қабілеттерін бекіту.</p>		<p>Ұғымдарды кеңейту. Балаларға өз отбасы мүшелері туралы айтып, оларды камқорлықтары туралы білім беру</p>
Серуенге дайындық	17.00 17.20	<p>«Біздің топ жиһаздары» балалармен топтағы жиһаздар туралы әңгімелесу. Жиһаздарға таза, ұқыпты қарау керектігін түсіндіру.</p>	<p>Балаларды суретке қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Сұрақ қоя отырып, толықтай жауап беруге дағдыландыру.</p>	<p>Әңгіме құрастыру «Үй жиһаздары» туралы әңгімелеп беру. Үй жиһаздары мен топ жиһаздарын салыстыру.</p>	<p>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>Дойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>
Серуен	17.25 17.30	<p>Қима қағаз №9</p> <p>«Күзгі жанбырды бақылау» жұмысын бекіту.</p>	<p>Қима қағаз №18</p> <p>«Жылы күндерді бақылау» жүргізуді бекіту.</p>	<p>Қима қағаз №2</p> <p>«Балабақша төңірегіндегі жабайы айма ағашын бақылау» жүргізуді бекіту.</p>	<p>Қима қағаз №10</p> <p>«Күстарға бақылау» жүргізуді бекіту.</p>	<p>Қима қағаз №13</p> <p>«Желпе бақылау» жүргізуді бекіту.</p>
Кешкі ас	17.35 17.50	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қалыптастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	<p>Ата-анаға баласының бүгінгі көңіл күйі туралы айту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Кенес: Үйдің балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабақша!</p>	<p>Жылы киініп кетулерін қалыптастыру. Ата-аналарға үйдің берілген тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруын ескерту. Жақсы демалуға тілек білдіру</p>

Тексерілген күні « _____ » _____ 20__ ж.

Ұсынылған: 1. Құл Тәжіібә Болкешов ұақыт -

2. Тарихи ғұрметан мағалыңы .

3. Бийім сәуірлерін мауу к-к

Құлшын, екінші шарақтаның. Сама -
сәуірмен шыке шығарыптар, Бийім
сәуірден 8-шо. мағалыңа сауу к-к

ЦИКЛОГРАММА

28-02 қазан айы 2021 жыл 1 апта

Көкшетау қаласы, №9 «Байгереке» мектепалды даярлық тобы.

Апталық тақырып « Күзгі орман»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09.	Сейсенбі 29.09.	Сәрсенбі 30.09.	Бейсенбі 01.10.	Жұма 02.10.
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар <i>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</i> Танертенгі жаттығу Танғы ас	8:00	Балалардың денсаулықтары н қадағалау. Тазалықтарын, топка киетін киімдеріне көңіл аудару.	Әңгімелесу Жыл мезгілдері туралы Жыл ішінде күз мезгілі туралы түсінік беру. (суреттер көрсету)	Суреттер құрастыру Балаларға күз мезгілі суреттер арқылы әңгіме құрастыру Мақсаты: Тіл байлықтарын дамыту	«Саусақ жатыңуы» Балалардың саусақ моторикасын дамыту Мақсаты: Балалардың қол икемдері арқылы тіл байлықтарын дамыту	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу.Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту.
		Танғы жаттығу №7 Ойын жаттығу: Ас ішіерде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені, Елмейміз, білмейміз.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:40 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				

		<p>Д/ойын: «Сикырлы сандык»</p> <p>Максаты: дыбыстарды анык, асыкпай дұрыс оңдағы жемістердің сипат алу арқылы атау және түрін, түсін дөмін, пішінін атап білуге үйрету. Сөздерде дыбыстың дұрыс айтылуына назар аударту.</p>	<p>Дидактикалық ойын «Баған»</p> <p>Максаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып тез жауап беруге дағдыландыру. Сұрақ - жауап арқылы әңгімелесу</p>	<p>Дидактикалық ойын «Неге ұқсайды»</p> <p>Максаты: Тағамдардың арасынан пішініне қарап нан тағамын табу, айта отырып сөздерді қайталауға үйрету</p>	<p>Д/О Ұқсас затты тап</p> <p>Максаты; негізгі геометриялық фигураларды атап оларға топта бар заттарды атау.</p>	<p>Дид ойын: «Неге ұқсайды»</p> <p>Максаты: Белмедені заттардың қай геометриялық фигураларға ұқсайтынын ату.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу кестесі.</p>	<p>9.00. 11.55.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дауысты дауыссыз дыбыстармен танысайық</p> <p>Біліктілік: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру.</p> <p>2. Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған киім»</p> <p>Максаты: Білімділік: балаларды ойыншық қуыршақтың киімін киноға үйретуді жағдастыру;</p> <p>Дамытушылық: кол-</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Фигуралар»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстырып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Салыстыру, байқау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жинақылыққа, нақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері: Күлімдеп күн бүтін,</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алтын күз»</p> <p>Максаты: Білімділік: Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күз мезгіліндегі өзгерістерді айқызып әңгіме жүргізу</p> <p>Дамытушылық: Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру. Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатқа камкор болуға, оны аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері.</p> <p>Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Біліктілік: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: байқағыштыққа тәрбиелеу</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт күз»</p> <p>Максаты: Білімділік: Балалардың күз мезгілінің ерекшелігіне бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Коршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы тапсырмаларды орындату арқылы ойларын грамматикалық формада жеткізіп және байланыстырым сөйлеуге төселдіру.</p> <p>Тәрбиелік:</p>

<p>кимыл эрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; эн салу</p> <p>Тәрбиелік: өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу.</p> <p>Шаттық шеңбері:</p> <p>Достығымыз берік болсын,¹ Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге Қандай жақсы қол берген.</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі: Ғажайып сәт: «Қуыршақ» --Сұрақ жауап арқылы әнгімелесу.</p> <p>балаларды ойыншық қуыршақтың киімін киноға үйретуді жағнастыру; Жапсыру технологиясын түсіндіру. Сергіту сәті: Кәуіпсіздік ережелерін түсіндіру. Жұмыстарын қалағалау, қортындылау, көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Қарады маған да, Күлімдеп күн бүгін, Қарады саған да, Шуақпен төгіп нұр! Ұйымдастыру кезеңі: --Балаларға геометриялық пішіндер туралы түсінік беру. Пішіндердің атауымен таныстыру. «Ғажайып сәт» «Фигуралар» Ойын: «Кім жылдам» Дәлгермен жұмыс. Сергіту сәті: Қортындылау. 2. Мүсіндеу Такырғыбық»Жемістер» Мақсаты: Білімділік: Балаларды затқа қарап көлемі мен пішіні әртүрлі таныс жемістерді мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық: Сұлғы</p>	<p>Шаттық шеңбері: Баға, баға, баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз! Ұйымдастыру кезеңі: «Ғажайып сәт» Табиғат бұрышы бойынша жұмыс жүргізу. Сергіту сәті: Жұмбақтар шешу: Суреттер бойынша әнгімелесу. Қортындылау, сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтау.</p> <p>2. Құрастыру Такырғыбы: «Авотұрақ» Мақсаты: Біліктілік: Балаларға авотұрақ құрастыру тәсілін үйрету. Менгерген іскерлік дағдыларын бекіту. Дамытушылық: Құрастыру тәжірибелерін жана тапсырмамен дамыту.</p>	<p>Шаттық шеңбері: Күлімдеп күн бүгін, Қарады саған да, Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған да, Шуақпен төгіп нұр! Ұйымдастыру кезеңі Өткен дыбыстарды қайталау арқылы. Жана тақырыпты түсіндіру, дауысты және дауыссыз дыбыстармен таныстыру. Дауысты дыбыстарды қызыл текшемен, дауыссыз дыбыстарды көк текшемен белгітейміз. Дыбыстарды бұынға бөлу.</p> <p>Дыбыстарды ажырату. Сергіту сәті: Дәлгермен жұмыс. Қортындылау.</p>	<p>Табиғатты аялдауға, әсемдікті көре білу сезінуге тәрбиелеу</p> <p>Шаттық шеңбері: Баға, баға, баламыз, Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі! Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, күз мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ – жауап арқылы әнгімелесу. Балалардың жауаптары тыңдалады. Жұмбақтар шешу. АТҚ –қолдану. Сергіту сәті: Жомарт күз өлеңін қайталап жаттау. Қортындылау,</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Мен бақытты баламын» Мақсаты: Білімділік: Бақыт туралы білімдерін, ой қабілеттерін кеңейту. Дамытушылық: Бойын дағы жақсы қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Бақытты болуға тәрбиелеу. 4. Дене шынықтыру Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанға лақтыру 0.2.2.3. Кеңістікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жоғары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе-теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойындағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу,</p>	<p>шүберекпен пішіннің үстінен тегістеуге және кескішті қолдану дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: таза ұқыпты мүсіндеуге үйрету, қол икемділіктерін жағтықтыру. Шаттық шеңбері: Күлімдеп күн бүгін, Қарады маған да, Күлімдеп күн бүгін, Қарады саған да, Шуақпен төгіп нұр! Ұйымдастыру кезеңі. Сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. Жұмбақтар шешу. АТҚ –қолдану. Сергіту сәті: Мүсіндеу әдіс –тәсілдерін көрсету. Қортындылау, мадақтау, көрме ұйымдастыру.</p>	<p>Тәрбиелік: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ұйымшылдыққа, бірлескен еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: Бала, бала, баламыз, Бакшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа, Бағамыз да қаламыз! Ұйымдастыру кезеңі! Сұрақ –жауап арқылы әңгімелесу. Балаларға автотұрақ құрастыру тәсілін үйрету. Менгерген іскерлік дағдыларын қалыптастыру. «Ғажайып сәт» Сергіту сәті: Құрастыру тәжірибелерін қадағалау. Көрме ұйымдастыру, қортындылау, мадақтау. 3. Дене шынықтыру. Түрлі қарқында жүру және 2 мин дейін заттардың арасымен үздіксіз жүгіру. Б-к: Түрлі қарқында жүру және 2 мин дейін</p>	<p>2. Музыка Тақырыбы: Күз суреті Аулаға күз келді Мақсаты: Ән айту ережелерін сақтай отырып, әннің көңіл-күйін жеткізуге, әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнгерлеп айтуға дағдыландыру. - ән айтқанда тынысты дұрыс қолданып орындауға үйрету; - есту қабілеттерін дамыту; - күз туралы түсінік бере отырып, балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу; Дамытушылық: Қолдың қимыл-қозғалысын дамыту. Тәрбиелік: Тиянақтылыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: Достығымыз берік</p>	<p>сабаққа жақсы қатысқан балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Күзгі орман» Мақсаты: Білімділік: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін жетілдіру. Дамытушылық: Қолдың қимыл-қозғалысын дамыту. Тәрбиелік: Тиянақтылыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: Достығымыз берік</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>кимылдарды құрастыру)</p>	<p>3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Қалай дұрыс тамақтану керек» Мақсаты: Біліктілік:«Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Дамытушылық: Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету Тәрбиелік: Ұқыптылыққы, тазалыққа тәрбиелеу. Шаттық шеңбері: Достығымыз берік болсын, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге Қандай жақсы қол берген. Ұйымдастыру кезеңі. Әңгімелесу: «Қалай дұрыс тамақтану керек» Жұмбақтар шешу: Тағамдарға байланысты. Сергіту сәті: Суреттерге қарап әңгіме құрастыру.</p>	<p>заттардың арасымен үздіксіз жүтіруге үйрету</p>	<p>3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Білімділік: Табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін кеңейту. Дамытушылық: «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Тәрбиелік:табиғатты аялай білуге тәрбиелеу қабілетін арттыру; таптампаздыққа үйрету. Шаттық шеңбері: Амансынба алтын күні! Амансынба жер ана! Амансынба достарым, Сендерді көрсем қуанам! Ұйымдастыру кезеңі: Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін</p>	<p>болсын, Бекітейік беріп қол. Қуанышты шеңберге Қандай жақсы қол берген. Ұйымдастыру кезеңі. Жұмбақтар шешу. Сұрақ жауап арқылы әңгімелесу. --Балалардың жауаптары тыңдалады. Сурет салу технологиясын түсіндіру. Дәптермен жұмыс. Жұмыстарын қадағалау, қортындылау, көрме ұйымдастыру. 3.Орыс тілі : Хлеб всему голова Закрепить умения вести элементарный диалог; составлять короткие рассказы по</p>
--	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Дидактикалық ойын: «Не артық?» Қортындыла</p> <p>4 Музыка</p> <p>Тақырыбы: Күз суреті</p> <p>Аулаға күз келді</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ән айту ережелерін сақтай отырып, әннің көңіл-күйін жеткізуге, әнді біркалыпты табиғи дауыспен манерлеп айтуға дағдыландыру.</p> <p>- ән айтқанда тынысты дұрыс қолданып орындауға үйрету;</p> <p>-есту қабілеттерін дамыту;</p> <p>-күз туралы түсінік бере отырып, бағаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу;</p>		<p>кенейту: егін жинау, азық-түліккі қысқа дайындау туралы түсінік беру.</p> <p>АТҚ-көрсетіледі.</p> <p>Сұрақ –жауап арқылы</p> <p>әнгімелесу.«Дидактик алық ойын: «Не артық?»</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>«өлі табиғат»</p> <p>ұрымымен таныстыру.</p> <p>Өлі табиғатқа: жер, су, топырақ, тас, т/б</p> <p>Қортындылау, мадақтау.</p>	<p>картинке.</p> <p>Совершенствовать разговорную речь; понимать и применять знакомые слова в повседневной жизни. 4 Дене шынықтыру. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.5. Қапшықтыққа, көлденен және тік нысанға дақтыру 0.2.2.3.</p> <p>Кеністікте, уақытта бағдарлануды, орындық/бөрене арқылы жотары және төмен жүру барысында және берілген қалыпта тепе теңдікті сақтау ептілігін дамыту 0.4.1.1. Ойында ағы шығармашылық қабілеттерді дамыту (ойынның түрлі нұсқаларын ойлап табу қимылдарды құрастыру.</p>
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	12:20 13:00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	13.00.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Алтын балық» ертегісін оқу				
Біртіндеп тұрғызу шынықтыру аралары/Бесін ас	15:00.	О/Ж: №1 Мұрынға арналған жаптығу	О/Ж: №1 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №1 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаптығу	О/Ж: №1 Мұрынға арналған жаптығу
		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-арекет	15.40	Дамытушы ойындар Тақырыбы: Мына суретте не жетіспейді? Мақсаты: Жетіспейтін суретті тауып бейнелеу	Вариативтік компонент: «Тіл тұмар» 16:00 Тақырыбы: Абай Құнанбаев (өлең жаттау) Мақсаты: Өлең жолдарын оқып, жаптау	Вариативтік компонент: Роботонехника 15:30-16:00	Ертегілер әлемі «Үйшік» орыс халық ертегісі Мақсаты: Балаларға ертегілер әлеміне еніп, жақсы көңіл күй сыйлау. Оларға қызықты тапсырмалар орындата отырып, тақпақтар, жұмбақтар, ертегілер арқылы тілін дамыту.	Вариативтік компонент «Логикалық ойындар» Логикалық есептер. Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Баланың жеке даму картасына		Коммуникация Балаларға өлең жолдарын қайталау. Алинұр,	Таным Геометриялық пішіндерді үйрету. Дияр, АбдуАли, Ерасыл.	Шығармашылық Арыстан, Айжұлдыз қарындашпен сурет бояту.	Денсаулық Арыстанды жарыс ойындарында шапшандылықпен жүгірту.	Әлеумет Актілек, Меруерт, Үй жануарларының төлдерін

ЦИКЛОГРАММА

05-09 казан 2020 жыл П- апта

Көкшетау қаласы, №9 «Байгерек» мектепалды дайрық тобы

Өтпелі тақырып: «Ас ағасы нан»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 5.10.2020	Сейсенбі 6.10.2020	Сәрсенбі 7.10.2020	Бейсенбі 8.10.2020	Жұма 9.10.2020
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	8:00	Балалардың денсаулықтарын қадағалау.	Балалармен әңгімелесу. Олардан жылдың қай мезгілі туралы, оның ішінде күз мезгілі туралы түсінік беру.	Суреттер құрастыру. Қазіргі жыл мезгіліне байланысты суреттермен сұраққа-жауап алу.	Саусаққа арналған жаттығулар. Балалардың сауақ моторикасын дамыту үшін.	Балалардың денсаулықтарын қадағалау.
		Ойындар (Үстел үсті, саусақ және тб)	Тазалықтарын, топка киетін киімдеріне назар аудару.	туралы, оның ішінде күз мезгілі туралы түсінік беру.	байланысты суреттермен сұраққа-жауап алу.	Балалардың денсаулықтарын, дүйсенбі күні кешікпей келулерін ескерту.
Таңғы жаттығу №8						
Танертенгі жаттығу Таңғы ас		<p style="text-align: center;">Ойын жаттығу:</p> <p style="text-align: center;">Бар байлықтың басы – нан</p> <p>1. Нанды қадірлеп, қастерлеуге үйрету.</p> <p>2. Нанның дастарханға қалай келетіндігін айтып, оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.</p> <p>3. Балаларға нанды қастерлеуге ас ішу тәртібін есте сақтауға тәрбиелеу.</p>				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	8:40 9:00	Балалармен қйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бау				
		«Арттығын тап» Ойын мақсаты: Тіл байлықтарын, сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып, ойынға деген	«Пішінді құрастыр» Ойын мақсаты: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету. Есте	«Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға	«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дыбысты ажырата білуге үйрету.	«Нені қайдан алғұа болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алғұа болатынын үйрету.

		<p>кызыгуушылыктарын дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардын алдына аяндардын суреті бар конверт таратылды. Балалар суретті алып ненін артык екенін ажыратып табулары керек.</p>	<p>сактау, көру, ажырату кабилеттерін дамыту.</p> <p>Ойын шарты: Балалардын алдына ар түрлі пішіндер берилді. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек.</p>	<p>деген кызыгуушылыктары арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиеші балаларга ойын шартын түсіндіреді. Себеттін сыртында алма мен киярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал киярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p>	<p>Ойын шарты: Үш сандыкша жасалынады. Бірінші сандыкшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларга жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің кай жерінде кездеседі сол сөзді сандыкшаларга салады.</p>	<p>сөздік қорларын байыту.</p> <p>Ойын ережесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімнің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің кестесі</p>	<p>9:00 11:55</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: А әріп және дыбыс Мақсаты: Біліктілік: Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру Дамытушылық: Ойын тиынақты жеткізе білуге, есте сақтау кабылетін дамыту. Тәрбиелік: Қаламды, қарындашты дұрыс</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Фигуралар» Мақсаты: Білімділік: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстырып, ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: Салыстыру, байқау кабилеттерін дамыту.</p>	<p>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Білімділік Диалогты сөйлеуге үйрету. Бауырсақтың дастарқанға қандай еңбекпен келу жолдарын түсүндіру, нанды қастерлей білуге үйрету. Дамытушылық: Өлеңді оқып беріп,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Т әріп және дыбыс Мақсаты: Біліктілік: Өткен дыбысты қайталау, зейінін аудару. Дамытушылық: Жаңа т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуге қадағалау.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Нан қайдан келеді» ертегісі Мақсаты: Білімділік: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық: Нанның адаммен бегіммен келтінін, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Тәрбиелік: Оқу іс-</p>

	<p>Ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>1. Жапсыру. Такырғыбы : «Бөлме түлі»</p> <p>Мақсаты: Білімділік : балаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бүктелген қатазды симметриялы сызықпен кесуе, бүктеу арқылы киноға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: қайшыны дұрыс ұстау, затты ұқыпты киноға жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p>1.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Жақсылық жасай білеміз»</p> <p>Мақсаты: Білімділік:Жақсылық ұғымдары туралы кеңейту.</p> <p>Дамытушылық:Жақсылық ұғымдарын кеңейту. Жағымды қасиеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Жақсылық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Денешынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тәрбиелік: Жинақылыққа, нақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қоян көзектерімен»</p> <p>Мақсаты: Білімділік:балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру,</p> <p>Дамытушылық: баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: тазалыққа, жануарларға амқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат, адам денсаулық»</p> <p>Мақсаты: Біліктілік: Адам, табиғат, денсаулықтың бір-бірімен байланысына түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу</p> <p>Денешынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тәрбиелік: Қолдарын әдемі жазуға үйрету және</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Нан қайдан келеді»</p> <p>Мақсаты: Біліктілік: Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін кеңейту: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау.</p> <p>Дамытушылық: Сөздік қорды байыту: бидай өсіру, егін жинау, астық қоймасы, көкөніс қоймасы.</p> <p>Тәрбиелік: Нанды қадірлеуге, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>әрекеті барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.</p> <p>Дамытушылық: түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Серуенте дайындық, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	11:55 12:20	Серуен картатека №1	Серуен картатека№2	Серуен картатека№3	Серуен картатека №4	Серуен картатека№5
		<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қадағалау. Гигиеналық шараларды орындау.</p> <p>Нан туралы ақыл – кенестер.</p> <p>1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды.</p> <p>2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.</p>				
Түскі ас	12:20 13:00	<p>Балалардың тыныш ұйықтауын «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқу</p>				
Тәтті ұйқы	13:00 15:00	<p>О/Ж: №1 Мұрынға арналған жағтыну.</p> <p>О/Ж: №1 Тұзды жолмен жүру</p> <p>О/Ж №1 Массажды жолмен жүру</p> <p>О/Ж №1 Дем алуға арналған жағтығулар</p> <p>О/Ж №1 Мұрынға арналған тыныс алу жағтынуы</p>				
Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары	15:00 15:30	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p>				
Бесін ас	15:40	<p>Логикалық сұрақтар: Айжан мен Маржанның әкелерінің аттарын ата. Айжан мен Маржан – Асқар мен Мұраттың қыздары. Айжан Асқардың қызынан 2 жас кіші болса, бұлардың әрқайсысының әкелерінің аты кім?</p>	<p>Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Такырбы: Абай Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін талдай отырып, балаларға жаман мен жақсы қасиеттерді ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Робото техника»</p>	<p>Логикалық сұрақтар: Үш ағайынды. Арман, Аян, Аслан ағайынды үшеуі әр сыныпта оқиды. Аслан Арманнан, ал Аян Асланнан кіші емес. Бұл үйдің үлкені, ортаншысы, кішісі кім?</p>	<p>Вариативтік компонент «Логикалық ойындар»</p>
Өзіндік іс-әрекет		<p>Логикалық сұрақтар: Айжан мен Маржанның әкелерінің аттарын ата. Айжан мен Маржан – Асқар мен Мұраттың қыздары. Айжан Асқардың қызынан 2 жас кіші болса, бұлардың әрқайсысының әкелерінің аты кім?</p>	<p>Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Такырбы: Абай Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін талдай отырып, балаларға жаман мен жақсы қасиеттерді ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент «Робото техника»</p>	<p>Логикалық сұрақтар: Үш ағайынды. Арман, Аян, Аслан ағайынды үшеуі әр сыныпта оқиды. Аслан Арманнан, ал Аян Асланнан кіші емес. Бұл үйдің үлкені, ортаншысы, кішісі кім?</p>	<p>Вариативтік компонент «Логикалық ойындар»</p>
Баланың жеке даму картасына		<p>Коммуникация Балаларға өлең жолдарын қайталау.</p>	<p>Таным Геометриялық пішіндерді</p>	<p>Шығармашылық Арыстанмен жеке жұмыс жасау.</p>	<p>Денсаулық Актілек пен Арыстанды тез,</p>	<p>Әлеумет Меруерт, Сұлтанна, Ераб ыл, Ерсултани</p>

сәйкес жеке жұмыс.		Топтағы барлық балалармен кайталау.	кайталау. Диар, Айжүндіз, Ерасыл, Ерсұлтан	Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	шапшаң болуға жұмыс жасау.	егінінен қалай нанның келетінін түсіндіру.	
		<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> <p>Гигиеналық шаралар. Мөлдір су, мөлдір су</p> <p>Мөлдір сүммен қолыңды жу</p>					
Кешкі ас Серуенге дайындық	17:00 17:30						Қима қағаз №5 Желді бақылау
		Қима қағаз №7 Күзгі жанбырды бақылау	Қима қағаз №3 Аспанды бақылау	Қима қағаз №4 Құстарды бақылау	Қима қағаз №2 Ауа райын бақылау	Дүйсенбі күні балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	
Балалардың үйге кайтуы	18:00 18:30						Қима қағаз №5 Желді бақылау
		Ата-анаға баланың жеке бас гигиенасы туралы айту.	Қолдарын жиі жуып таза жүруін ескерту.	Баланың денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету	Ата-анаға балаларды жылы киіндіп жүруін айту	Дүйсенбі күні балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	

Тексерілген күні: « 2 » « 10 » « 2020 жыл »

Ұсыныстар:

ЦИКЛОГРАММА
12—16 қазан 2020жыл
III-атта

Көкештау қаласы, №9 «Байтерек» мектепіндегі даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Күздің себепі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
Балаларды қабылдау	8:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ая-аналармен әңгімелесу		Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға таны жаттығудан қалмауларын ескерту.	«Жыл мезгілдері» балаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету; жыл мезгілінің өзгерістеріне байланысты ерекшеліктерін айта білу.	Балаларды қабылдап алып, олардың бүгінгі көңіл күйлерін бақылау	Балалардың назарын табиғат аурасына аудару. Бүгінгі ауа райын бақылау.	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?» балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай иісінге ұқсайтынын ажырата білу керек.
Ойындар (үстел үстел, саясат және т.б.)				Д/ойын: «Не өзгерді?» баланың көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.	Д/ойын: «Не жемісіндей?» баланың көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.	
Танты ас	8:20	Жаттығулар кешені №9				
Танты ас	8:20	Ойын-жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	8:40 9:00	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
		Д/ойын: «Кейіпкер қай ертегіден?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап, олардың қай ертегі	Д/ойын: «Ұқсаас затты тап». Мақсаты: Геометриялық пішіндерге ұқсаас заттарды тауып атау.	Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. Зейінін жетілдіру.	Д/ойын: «Тез ата» ойынны Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдылыққа және тез ойлауға үйрету.	Д/ойын: «Біз қонақтамыз» Балаларды өздерін бөтен жерде қалай ұстау керек екенін үйрету.

	кейпкерлері екенін естеріне түсіру.				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>9:00-11:30</p> <p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Т» әріп және дыбыс Мақсаты: Біліктілік : Өткен дыбысты қайталау, зейінін аудару. Дамытушылық: Жана т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс бұйынта бөлуге бағалау. Тәрбиелік: Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылығын арттыру. 2. Жапсыру Тақырыбы: «Күзгі жемістер» Мақсаты: Білімділік: Балаларға жемістер туралы түсінік беру. Дамытушылық: Жемістер мен көкөністерді ажырата білу. Тәрбиелілік: таза, ұқыпты жапсыру, қайшыны дұрыс</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақыт арқылы бағдарлау» Мақсаты: Білімділік: Балаларды келістікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсініктер беруге үйрету. Дамытушылық: Байқау, сандықтарды қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жинақылыққа, нақтылыққа тәрбиелеу 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет» Мақсаты: Білімділік: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануға үйрету және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Дамытушылық: Ұсақ қол, саусақ қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Алма». Мақсаты: Білімділік: Балаларды бір-бірін сыйлауға өзара тату болуға, қолындағы барысын бөліп жеуге, әділдікке баулу. Дамытушылық: Өлеңді і оқып отырып бағалардың есте сақтау қабілетін дамыту алманың түсін, пішінін қайталаптып білімін дамыту Тәрбиелік: Жемістерді күтіп-баптауға, қамқор болуға тәрбиелеу 2. Құрастыру Тақырыбы: «Аққу» <i>қағаздан жасау</i> Мақсаты: Біліктілік: Балаларға қағаздан бұйым жасауға шеберлік деңгейін арттыру. Оригами өнері туралы білімін, білік дағдыларын қалыптастыру. Дамытушылық: Ұқыптылыққа, шыдамдылыққа</p>	<p>1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Нн» әріп және дыбыс Мақсаты: Біліктілік: Өткен тақырыпты еске түсіре отырып, н дыбысы және әріпмен таныстыру. Дамытушылық: Балаларға н дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Тәрбиелік: Ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі». Мақсаты: . Біліктілік: Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру; ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту; ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар). Дамытушы</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Тапқыр қоян ертегісі Мақсаты: Білімділік: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп аталуы туралы түсінік беру. Дамытушылық: Балаларға ертегінің жоспар бойынша мазмұнын айтулы үйрету арқылы зейіндерін дамыту. Тәрбиелік: Табиғаттың бір бөлігі – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. 2. Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік дастарқан» Мақсаты: Білімділік: казактың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Дамытушылық: Іс-</p>

		қолдану 3.Дене шынықтыру Бір орыннан биіктікке секіру. Б-к:Түрлі қарқында бір қатармен жүру,шапшырал, жұптаасып жүгіруге үйрету. Д-к: Бір орыннан биіктікке секіру. Дөпты екі қолымен бір-біріне (арақашықтылығы 1.5-2 м) басынван асыра тақтыруды дамыту. Т-к:Қоршатав орта туралы ұғымдарын кеңейту және тереңдету.	3.Вариативті Компанент «Логикалық ойындар» 4.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i>	баулу.Шын армашы ой-өрістерін, шеберлік қылеттерін дамыту. Тәрбиелік: қаразды дұрыс бұктеуге тәрбиелеу. 3.Дене шынықтыру Заттарды аттап, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру, шапшырал, жұптаасып, бір сызыққа қойыптан заттар арасымен жүгіруге үйрету. Д-к: Арқан бойымен бір жак жанымен қырындап тепе-тендікті сақтап (өкшені арқанға, аяқ ұшын еденге) жүру. Дөпты жоғары лақтырып, қағып алуды дамыту. Т-к: Шыдамдылыққа,	лық: Жыл мезгілдеріне қатүрлеріжәне қолданылгатын техника құралдары жайлыбілімдерін дамыту. 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Қарым қатынас қуаныш» мақсаты: Білімділік:Бағалардың қарым-қатынас жайлы білімдерін кеңейту.өзара жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Дамытушыны к: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу,жақсылыққа. ізгілікке Тәрбиелік: камкор лық жасай білуге тәрбиелеу тәрбиелеу.	арекет барысында өз ойын толық жеткізе әнгімелеу арқылы тілін дамыту.Әдемі дастарқанды әсемдеу барысында көркемдік таптамын қалыптастыру. Тәрбиелік: әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу. 3.Орыс тілі Поэзия өсеңь Заучить с детьми стихи; развивать голосовой и артикуляционной аппарат, речевое дыхание, дикцию. Расширять словарный запас по теме. Воспитывать культуру поведения.
Серуенге дайындық	11:30 11:45		Кііну: серуенге шығу. Кіімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кіінулерін қадағалау			
Серуен:	11:45 12:15	Картогека №15 Бақылау: Күзделгі өсімдіктердің түсін бақылау.	Картогека №16 Бақылау: Кемпіркөсақты бақылау Мақсаты: Күз	Картогека №17 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша	Картогека №18 Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Бағаларға	Картогека №19 Бақылау: Күзгі көрiнiстi бақылау. Мақсаты: Күз

		Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дөсер ететіндігін түсіндіру. Енбек: Біздің ойын аланы Максаты: Ойын аланындағы сартайыл түскен жашырақтарды жинау. Енбеккорлық а баулу.	көшпеліктерін түсіндіре отырып, жанбырдан кейін асқанда әлкейленген кемпіркөсек шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Енбек: Біздің аула Максаты: Ауладағы аташ бұтақтарын жинау Балаларды енбексүйшілікке баулу.	градуска төмендетер бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Енбек: Гүл тұқымдарын жинау. Максаты: Гүлдің тұқымынан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.	көгершінің немен көретенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға камкорлық жасауға тәрбиелеу. Енбек: Ауладағы құстарға жем беру. Максаты: Табиғатты азғай білуге, құстарға камкор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта. Жем шашуды ұмытпа!	ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жанбырдың жиі жаууы, жашырақтардың сарғайып, адамдардың жылы киінуді туралы түсінік қалыптастыру. Енбек: Ойын аланы. Максаты: Ойын аланындағы аташ бұтақтарын жинау. Балаларды енбексүйшілікке баулу. Өз атандарын таза ұстауға үйрету.
Серуеннен орау	12:15	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Ининалық шараларды қалағалау.				
Түскі ас	12:25		Нан қиқымын шашпандар. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.			
Ұйқы	12:45		Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.			
Бірінден ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:00		О/Ж: №3 Табан жаттығуы. Ойын- жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынған сен ардайым, Таза бетің, мандайың.			
Бесінгі ас	15:25		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	16:00	Сюжетті-рольдік ойын: «Аспазшы» Максаты: Балалар ғатағамның тұлдерімен таныстыру, асты қадірлеуге	Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы: «Оттан абай бол» әңгіме Максаты: <i>Білімділік:</i> Балалардың	Вариативті компонент «Гүл тұмар» 16:00-16:25 Дамытушы ойындар: «Қуыршақтардың	Ертегілер әлемінде: «Қызыл телпек» ертегісі Максаты: Ертегінің мазмұнын ретімен айта білуге баулу. Баланың	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Қазақстан қалаларына саяхат»

Бағаларды үйге қайтуы	17.50	Ата-аната бағалардың бүгінгі көңіл күйі туралы айту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналармен бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Кенес: Үйде бағалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол бағабакша!	Жылы киініп кетулерін қадағалау. Ата-аналарға үйге берілген тапсырмаларды уақытылы орындап отыруын ескерту. Жаксы демалуға тіпек билдіру
	18.30					
Серуенге дайындық	17.00 17.20					
Серуен	17.25 17.30	Карточка №15	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19
Кешкі ас	17.35 17.50	Бағалардың назарын назамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қатынас	Тағым	Әлеумет	Денсаулық	Шығармашылық
		Арыстан а сөздерді дұрыс айтуға үйрету	Ерасыл а 0-ға дейін тура және керісінше санатқызып жаттату		Сұлтанға таздықты сақтауға баулу	Алғашқы суретті әлемі бояуға баулу
Үйрету.	16:30 17:00	Вариативті компонент «Робототехника» 16:30-17:00 17:05-17:35	Өз көздері туралы білімдерін қалыптастырып, қауіп төнген кезінде өздерін қорғай білуге машықтандыру. Дамытушылық: ой-өрісін, дүние танымын дамыту. Тәрбиелік: еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа жауапкершілікке тәрбиелеу	« Сыйлықтары » Ойынның мақсаты: ойын ойнау арқылы шапандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. »	тіл байлығын арттыру.	Мақсаты: Отанға деген сүйіспеншіліктерін аттыру, қаламызды сүйуге, аялауға тәрбиелеу.

Киіну: серуенге шығу.

Тексерілген күні « 20 ж.

Ұсынылған: 1. Ұ.О.Ұ. Бәрімен болу к-к.

Айтамын тақымын да мағұр көрекс

ЦИКЛОГРАММА

19-23 қазан 2020 жыл 4-апта

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды дарлық тобы
Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»
Апталық тақырып: «Ересектердің күзгі еңбегі»

<p>Күн тәртібі</p>	<p>Дүйсенбі 19.10.2020</p>	<p>Сейсенбі 20.10.2020</p>	<p>Сәрсенбі 21.10.2020</p>	<p>Бейсенбі 22.10.2020</p>	<p>Жұма 23.10.2020</p>	
<p>Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әнгімелесу</p>	<p>Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, топқа киетін киімдеріне назар аудару.</p>	<p>Балалармен әнгімелесу. Олардан жылдың қай мезгілі туралы, оның ішінде күз мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Суреттер құрастыру. Қазіргі жыл мезгіліне байланысты суреттермен сұраққа-жауап алу.</p>	<p>Саусаққа арналған жаттығулар. Балалардың саусақ моторикасын дамыту үшін.</p>	<p>Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, дүйсенбі күні кешіктегі келулерін ескерту.</p>	
<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және тб)</p>	<p>Таңғы жаттығу №10</p>					
<p>Танертенгі жаттығу Таңғы ас</p>	<p>Ойын жаттығу: Нанның дастарханға қалай келетіндігін айтып, оған келген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру. Балаларға нанды қастерлеуге ас ішу тәртібін есте сақтауға тәрбиелеу. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз, білмейміз</p>					
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған ған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>	<p>«Дыбыстар қайда орналаcқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша жасалынады.Бірінші сандықшала дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс</p>	<p>«Заттар тобын салыстыру» Мақсаты:Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. «Қаншалықты артық немесе кем?» деген</p>	<p>«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтар</p>	<p>«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету. Ойын, есте сақтау</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту.</p>

	<p>ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салды.</p>	<p>сұраққа жауап бере алу. 2. Кенестік туралы түсініктерін дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>ын арттыру. Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p>	<p>қабілетін, дүние танымын дамыту. Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға камкор болуына ықпал ету үшін тәрбиешілік әңгімелер жүргізу.</p>	<p>Ойын ережесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімінің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Сурет ердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дл еріп және дыбыс Мақсаты: Біліктілік: л дыбысы және ерпімен таныстыру. Дл дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, Дамытушылық: сөздерді қатыстыртып, сөйлем құрау арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Тәрбиелік: Оқу іс-әрекеті барысында мал төлдеріне камқорлық жасауға тәрбиелеу. Жапсыру. Менің айналада кімдер бар?</p>	<p>Математика негіздері: Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру» Мақсаты: Білімділік: Заттарды салыстыруға, заттардың үлкен және кіші санын анықтауға үйрету. Дамытушылық: Зерделеу, салыстыру қабілеттерін</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы, әжегей» Мақсаты: Білімділік: Үлкенді сыйлауды, тындауды, құрметтеуді үйрету Дамытушылық: Үлкенді сыйлауды сыйластықты сақтауды қарым-қатынас дағдыларын дамыту.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көк өністер мен жемістеңді өсіуде адамдардың пайдасы. пайдасы» Мақсаты: Біліктілік: Көкөністер мен жемістер, олардың адам ағзасына пайдасы туралы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Білімділік: Отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әңгімелету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>

	<p>«Әжемнің сандығы»</p> <p>Мақсаты: Біліктілік: Қуыршақ тар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ казак ою-өрнектерінің желісімен бағалардың ойдан түрлі бұйымдарды санду.</p> <p>Дамытушылық: Бағаларға қайшымен дұрыс жұмыс істеуін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру. Маман жоспары бойынша</p>	<p>дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Үнемшілдікке, нақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жапырақ»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Баладан арды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануға үйрету және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Ұсақ қол, саусақ қимылдарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>Тәрбиелік: Балаларға өлең жаттата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу</p> <p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Мен анама қалай көмектесемін?»</p> <p>Мақсаты: Біліктілік: Балаларға жақын адамға қол ұшын беру керектігін айту.</p> <p>Дамытушылық: Оларға үлкендердің еңбегін бағалап қалай көмектесуге керек екені туралы білімдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>	<p>түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Көкөністер мен жеміст ерді ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету</p> <p>Тәрбиелік: Көкөністер мен жемістерді жуып қолдануға тәрбиелеу.</p> <p>Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Үлкенге құрмет.</p> <p>Мақсаты: Білімділік: «Сыйластық», «құрмет» ұғымдарының мәнін ашу..</p> <p>Дамытушылық: құрмет, ізет ұғымдарының мағынасына түсінік бере отырып, Әдептілік, сыйластық дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Тәрбиелік: үлкендерді сыйлауға, кішігерге қамқор болуға адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Тәрбиелік: Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Сөбеттегі алма»</p> <p>Мақсаты: Біліктілік: Балаларды бір-бірін қалкалап тұрған заттардың суретін дұрыс бере білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Шығармашылық ойлау қабілеттері мен бейнелей білу мүмкіндіктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Орыс тілі</p> <p>Маман жоспары бойынша</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Топтағы барлық бағалармен қайталау.	1-10ға дейін тура және кері санау.	жеке жұмыс жасау. Қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	шапшаң болуға жұмыс жасау.	түсіндіру.
Кешкі ас Серуенге дайындық	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.				
	Гигиеналық шаралар. Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір сумен қолыңды жу				
Серуен	Серуен картатека №20	Серуен картатека №21	Серуен картатека №22	Серуен картатека №23	Серуен картатека №24
	Ата-анаға бағанын жеке бас гигиенасы туралы айту.	Қолдарын жиі жуып таза жүруін ескерту. Арғы күні болатын алтын күз мерекесіне кейімдерін алып келе белгілерін айту.	Бағанын денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету	Ата-анаға бағаларды жылы киіндіп жүруін айту	Дүйсенбі күні баалабақшаға келіпкей келулерін ескерту.
Бағалардың үйге қайтуы					

Тексерілген күні: « 19 » « қызыл » « 2020 »

Ұсыныстар:

Handwritten signature

ЦИКЛОГРАММА

19-23 қазан 2020 жыл 4- апта

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды дайырлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз!»

Апталық тақырып: «Ересектердің күзгі еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10.2020	Сейсенбі 20.10.2020	Сәрсенбі 21.10.2020	Бейсенбі 22.10.2020	Жұма 23.10.2020
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, топқа киетін киімдеріне назар аудару.	Балалармен әңгімелесу. Олардан жылдың қай мезгілі туралы, оның ішінде күз мезгілі туралы түсінік беру.	Суреттер құрастыру. Қазіргі жыл мезгіліне байланысты суреттермен сұраққа-жауап алу.	Саусакқа арналған жаттығулар. Балалардың саусак моторикасын дамыту үшін.	Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, дүйсенбі күні кешікпей келулерін ескерту.
Ойындар (Үстел үсті, саусак және тб)	Танғы жаттығу №10				
Танертенгі жаттығу Танғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын жаттығу:</p> <p>Нанның дәстүрлі қалай келетіндігін айтып, оған көптеген адамдар еңбек еткендігін түсіндіру.</p> <p style="text-align: center;">●</p> <p>Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз</p>				
Ойындар , Ұйымдастырылған	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
ған оқу қызметіне дайындық	«Дыбыстар қайда орналасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш сандықша	«Заттар тобын салыстыр» Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға үйрету. «Каншалықты артық немесе	«Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер түсінік беру. Оларды ажырата білуге үйрету.	«Нені қайдан алуға болады?» Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік

	<p>жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басылда, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген.</p> <p>Бағаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p>	<p>кем?» деген сұраққа жауап бере алу. 2. Кенестік туралы түсініктерін дамыту; ойлау қабілеттерін жетілдіру. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Ойын</p> <p>шарты: Тәрбиеші і балаларға ойын шартын түсіндіреді. Себетін сыртқында алма мен қиырдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиырдың суреті бар себетке көкөністер салынады.</p>	<p>Ойын, есте сақтау қабілетін, дүниетанымын дамыту.</p> <p>Балалардың жеміс ағаштарын қорғап, оларға қамқор болуына ықпал ету үшін тәрбиелік әнгімелер жүргізу.</p>	<p>қорларын байыту.</p> <p>Ойын</p> <p>ерекжесі: Тәрбиеші үстел үстіне нанның, киімінің, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерін қояды. Бұл суреттер «Дүкенді» бейнелейді. Суреттердің жанында түрлі заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттің ішінен біреуін алады да не екенін, қайда сатылатынын айтады.</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу кезеңінің кестесі</p>	<p>Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Дл әріп және дыбыс</p> <p>Мақсаты: Білімділік: л дыбысы және әрпімен таныстыру. Л дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіртіп, дамытушылық: сөздерді қатыстыртып, сөйлем құрау арқылы бағалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Оқу іс-</p>	<p>Математика негіздері:</p> <p>Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Заттарды салыстыруға, заттардың үлкен және кіші санын анықтауға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Зерделеу, салыстыру</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Айтшы, әжетай»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Үлкенді сыйлауды тыңдауды құрметтеуді үйрету</p> <p>Дамытушылық: Үлкенді сыйлауды сыйластықты сақтауды қарым-қатынас дағдыларын</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Көк өністер мен жемістерді өсіуде адамдардың пайдасы.</p> <p>пайдасы»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Көкөністер мен жемістер, олардың адам ағзасына пайдасы туралы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Отбасы және отбасы мүшелері жайлы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Отбасы мүшелері және отбасындағы сыйластық туралы әнгімелеу арқылы есте сақтау</p>

	<p>арекеті барысында мал телдеріне камжорлық жасауға тәрбиелеу. Жапсыру. Менің айналада кімдер бар? «Әжемнің сандығы» Максаты: Білімділік: Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан түрлі бұйымдарды сәндеу. Дамытушылық: Балаларға қайшымен дұрыс жұмыс істеуін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Денешынықтыру. Маман жоспары бойынша</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Үнемілдікке, нақтылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жапсырақ» Максаты: Білімділік: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануға үйрету және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Дамытушылық: Ұсақ қол, саусақ қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Музыка Маман жоспары бойынша</p>	<p>дамыту. Тәрбиелік: Балаларға өлең жаттата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу Қоршаған орта Тақырыбы: «Мен анама қалай көмектесемін?» Максаты: Білімділік: Балаларға жақын адамға қол ұшын беру керектігін айту. Дамытушылық: Оларға үлкендердің еңбегін бағалап қалай көмектесуге керек екені туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды едәптілікке тәрбиелеу. Денешынықтыру Маман жоспары бойынша</p>	<p>түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Көкөністер мен жеміст ерді ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету Тәрбиелік: Көкөністер мен жемістерді жуып қолдануға тәрбиелеу: Өзін-өзі тану Тақырыбы: Үлкенге құрмет. Максаты: Білімділік: «Сыйластық», «құрмет» ұғымдарының мәнін ашу.. Дамытушылық: құрмет, ізет ұғымдарының мағынасына түсінік бере отырып, Әдептілік, сыйластық дағдыларын қалыптастыру; Тәрбиелік: үлкендерді сыйлауға, кішілерге камжор болуға дағдыларын іске тәрбиелеу.</p>	<p>қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Үлкенге ізеттілік көрсетуге, кішіге камжор болуға тәрбиелеу. Сурет салу Тақырыбы: «Себеттегі алма» Максаты: Білімділік: Балаларды бір-бірін қалкалап тұрған заттардың суретін дұрыс бере білуге үйрету. Дамытушылық: Шығармашылық ойлау қабілетері мен бейнелей білу мүмкіндіктерін дамыту. Тәрбиелік : Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру Орыс тілі Маман жоспары бойынша</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Музыка Маман жоспары бойынша	
<p>Серуенте дайындық, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Серуен картотека №5 Бакылау: Көшедегі машиналарды бакылау. Максаты: Машиналардын жүрүсүн бакылау. Машина адам үшін уакытын үнемдейтүнүн түсіндірү.</p>	<p>Серуен картотека №6 Бакылау: Куустарды бакылау. Максаты: куустардын күзгү тіршілігін кадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакка ұшып кететінін түсіндірү.</p>	<p>Серуен картотека №7 Бакылау: Ауа-райын бакылау. Максаты: Ауа-райын бакылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.</p>	<p>Серуен картотека №8 Бакылау: Күзгі жапырактарды бакылау. Максаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін кадағалау.</p>	<p>Серуен картотека №9 Бакылау: Алтын күзді бакылау. Максаты: Күзгі аланга назарларын аударып, күздің белгілерін аныктау. Кай ағалтын жапырактары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін анықтау.</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі аска дайындық. Колдарын жуу техникасын кадағалау. Гигиеналық шараларды орындау.</p>				
<p>Тәтті ұйқы</p>	<p>Нан туралы акыл – кенестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жағпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.</p>				
<p>Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары</p>	<p>Балалардын тыныш ұйықтауын «Әжем айтқан?» ертегісін оқу О/Ж: №1 Мұрынға арналған жаттығу.</p> <p>О/Ж: №1 Тұзды жолмен жүру</p> <p>О/Ж №1 Массажды жолмен жүру</p> <p>О/Ж №1 Дем алуға арналған жаттығулар</p> <p>О/Ж №1 Мұрынға арналған тыныс алу жаттығуы</p> <p>Балалардын назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p>				
<p>Бесін ас</p>					

<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын. сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>					
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек. Тақырыбы: «Ересектердің күзгі еңбегі» Мақсаты: балаларға адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру.</p>	<p>Вариаивтік компонент «Тіл тұмар» Үстел үсті ойындары. Мозайка, пази құрастыу.</p>	<p>Ертегілер әлемі. «Бауырсақ» казак халық ертегісі. Мақсаты: балаларға ертегі арқылы ойлауға, сөйлеу тілін дамытуға жұмыс жасау.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Қазақстан Республикасының әнұранын балаларға кенінен түсіндіру. Авторлары мен таныстыру.</p>		
<p>Кешкі ас Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта түзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Серуен Серуен картотека №5</p>	<p>Серуен Серуен картотека №6</p>	<p>Серуен Серуен картотека №7</p>	<p>Серуен Серуен картотека №8</p>	<p>Серуен Серуен картотека №9</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға баланың жеке бас гигиенасы туралы айту.</p>					
<p>Серуен</p>	<p>Серуен Серуен картотека №6</p>	<p>Серуен Серуен картотека №7</p>	<p>Серуен Серуен картотека №8</p>	<p>Серуен Серуен картотека №9</p>	<p>Серуен Серуен картотека №9</p>	
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға баланың жеке бас гигиенасы туралы айту.</p>					

		Болатын алтын күз мерекесіне кейімдерін алып келе белгүлерін айту.	талап ету		
--	--	--------------------------------------------------------------------	-----------	--	--

Тексерілген күні: « 19 » « қауып » « 2010 » « 2010 » « 2010 » « 2010 »

Ұсыныстар: _____

ЦИКЛОГРАММА

26-30қазан 2020 жылы 1 - апта

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырып: «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және тб)	Дүйсенбі 26.10.2020	Сейсенбі 27.10.2020	Сәрсенбі 28.10.2020	Бейсенбі 29.10.2020	Жұма 30.10.2020
	Сәлемдесу әдісі: "Сәлем Алтын күн" Мақсаты: бір-біріне жылы тілек айта алады. Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, топқа киетін киімдеріне назар аудару.	Сәлемдесу әдісі "Жүректен жүрекке" Мақсаты: бір-біріне жүрекше беріп жылы тілек айта алады. Балалармен әңгімелесу. Олардан жылдың қай мезгілі туралы, оның ішінде күз мезгілі туралы түсінік беру.	Сәлемдесу әдісі "Шаттық шеңбер" Мақсаты: алақан арқылы бір-біріне жылы сыйлайды. Суреттер құрастыру. Қазіргі жыл мезгіліне байланысты суреттермен сұраққа-жауап алу.	Сәлемдесу әдісі "Қайырлы таң" Мақсаты: бір-бірімен үш тілде амандаса алады. Саусаққа арналған жаттығулар. Балалардың саусак моторикасын дамыту үшін.	Сәлемдесу әдісі "Жүректен жүрекке" Мақсаты: бір-біріне жүрекше беріп жылы тілек айта алады. Балалардың денсаулықтарын қадағалау. Тазалықтарын, дүйсенбі күні кешікпей келулерін ескерту.
Танғы жаттығу №1					
Ойын жаттығу: Ас жүрген жер – бөреке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 3. Тамақты жатып ішуге болмайды. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз					
Танертенті жаттығу Танғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне қызметіне дайындық	«Дыбыстар қайда орналаسقан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды	«Заттар тобын салыстыр» Мақсаты: Балаларды заттарды салыстыруға	«Кім тез жинайды.» Ойын мақсаты: Көкөністер мен	«Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Жемістер мен көкөністер түсінік

	<p>ажыратпа бiлyге уйрeтy.</p> <p>Ойын шарты: Үш сандыкша жасалынады. Бiрiншi сандыкшада дауысты дыбыс басында, екiншi дауысты дыбыс ортасында, Үшiншi дауысты дыбыс аяғында көрсетiлген.</p> <p>Балаларға жазылған сөздер үлестiрiлiп бередi. Дауысты дыбыстар сөздiң қай жерiнде кездеседi сол сөздi сандыкшаларға салалды.</p>	<p>уйрeтy. «Қаншалықты артык немесе кем?» деген сұраққа жауап бере алу. 2. Кенестiк туралы түсiнiктерiн дамыту; ойлау қабiлеттерiн жетiлдiру. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>жемiстердi ажыратпа бiлyге уйрeтy.</p> <p>Ойынға деген қызығушылықтары н арттыру.</p> <p>Ойын шарты: Тәрбиешi балаларға ойын шартын түсiндiредi. Себеттiң сыртында алма мен қиярдың суретi жапсырылады. Алманың суретi бар себетке жемiстер, ал қиярдың суретi бар себетке көкөнiстер салынады.</p>	<p>беру. Оларды ажыратпа бiлyге уйрeтy. Ойын, есте сақтау қабiлетiн, дүние танымын дамыту. Балалардың жемiс ағаштарын қорғал, оларға қамқор болуына ықпал ету үшiн тәрбиелiк әнгiмелер жүргiзу.</p>	<p>тани, талдай бiлyге, ненi қайдан алуға болатынын уйрeтy, сөздiк қорларын байыту.</p> <p>Ойын ережесi: Тәрбиешi үстел үстiне нанның, киiмiнiң, ыдыстың, сүт пен ет тағамдарының (шұжық ет) суреттерiн қояды. Бұл суреттер «Дүкендi» бейнелейдi. Суреттердi н жанында түрлi заттар аралас жатыр. Шақырылған бала суреттiң iшiнен бiреуiн алады да не екенiн, қайда сағылағынын айтады.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	дегеныйнтавкылыстарын арттыру; Тәрбиелік: Ұлттыкөнергелегенсүйіс пеншіліксезімінтәрбиел еу.		талғамын дамыту; Тәрбиелік: Жұмысты сонына дейін аяқтау арқылы еңбексүйіштікке тәрбиелеу.	іскерліктерін дамыту Тәрбиелік: Қамқорлыққа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Музыка. Педагог жоспары бойынша Өзін-өзі тану Тақырыбы: Отбасым -бақыт мекені. Мақсаты: Білімділік:Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық:Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Тәрбиелік:Отбасында сүйіспеншілікке, уәкенді і құрметтеуге, кішіге ізет қылыға	жинакылыққа тәрбиелеу. Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша
	Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша		Денешынықтыру Педагог жоспары бойынша		
Серуенге дайындық, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Серуен картотека№5 Күзгі аспанды бақылау Мақсаты:табиғаттағы маусымдық өзгерістерге өзара байланыс орната	Серуен картотека№6 Бақылау: Күзтарды бақылау. Мақсаты: күзтардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып	Серуен картотека№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз	Серуен картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін	Серуен картотека№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңға назарларын аударып, күздің белгілерін анықтау. Қай ағаштың

	алады	кетегінін түсіндіру.	мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	қадағалау.	жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін анықтау.
	Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қадағалау. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Нан туралы ақыл – кеңестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жаппайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.				
Тәтті ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауын «Әке мен бала?» ертегісін оқу				
Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары	О/Ж: №1 «Тыныстайық тереннен!» «Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығулары» Мұрынға арналған жаттығу.	О/Ж: №2 «Марғаулар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жапырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терен дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру Тұзды жолмен жүру	О/Ж №3 «Колобок» Қолымызды жанға жібіреміз.1-3 санап болғанша тізілімізді бүкіл кеудемізге типіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру	О/Ж №4 «Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар	О/Ж №5 «Тік ұшақ» Жалпы жетілдіру жаттығуы: Табаңды шынықтыру массажы «Денсаулық» жолымен жүру. Мұрынға арналған тыныс алу жаттығуы
Бесін ас	Бағалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығының құралдарына қызығушылық таныта алады. Вариативтік компонент «Робототехника»	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тақырыбы: «Ересектердің күзгі еңбегі» Мақсаты: бағаларға адамдардың күзгі еңбегі туралы түсінік беру.	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Үстел үсті ойындары. Мозайка, пазл құрастылу.	Ертегілер әлемі. «Тазша бала» қазақ халық ертегісі. Мақсаты: бағаларға ертегі арқылы ойлауға, сөйлеу тілін дамытуға жұмыс жасау.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Қазақстан Республикасының әнұранын бағаларға кеңінен түсіндіру. Авторларымен таныстыру.

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	Катынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
Кешкі ас Серуенте дайындық Серуен Балалардың үйге қайтуы	Балаларға өлен жолдарын қайталау. Топтағы барлық балалармен қайталау. Арыстанмен жеке жұмыс жүргізу. Р дыбысының айтылуымен жұмыс жасау.	1-10ға дейін тура және кері санату. Топтағы барлық балалармен жеке-жеке санау.	Қылқаламмен жұмыс жасау. Берілген тапсырманы орындау кезінде қылқаламды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	Балаларды тез, шапшаң болуға шақырып жасау. «Кім жылдам?» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, шапшаңдық жағынан тану үшін жарыс ұйымдастыру.	«Қай зат кімдікі» Максаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін білу.
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.				
Гигиеналық шаралар. Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір сумен қолыңды жуу					
Ата-анаға баланын жеке бас гигиенасы туралы айту.	Қолдарын жиі жуып таза жүруін ескерту. Арғы күні болатын алтын күз мерекесіне кейімдерін алып келе белгілерін айту.	Баланын денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету	Ата-анаға балаларды жылғы киіндіп жүруін айту	Дүйсенбі күні балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	

Тексерілген күні: « 2.05 » « маусым » « кейін »

Ұсыныстар: Ұ.О.Ғ. маусымның келіні,
қолдарын жуу арқылы мерекесіне
кейімдерін алып келе белгілерін айту.
Ата-анаға баланын жеке бас гигиенасы туралы айту.
Қолдарын жиі жуып таза жүруін ескерту.
Арғы күні болатын алтын күз мерекесіне кейімдерін алып келе белгілерін айту.
Баланын денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету

ЦИКЛОГРАММА

2-бақараша 2020жылғы II айта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Менің көшем»

Көкшетау қаласы, №9 «Байтерек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 02.10	Сейсенбі 03.10	Сәрсенбі 04.10	Бейсенбі 05.10	Жұма 06.10	
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	8:00	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)		Денсаулықтарын бақылап бағаларды қабылдап алу. Ата-аналарға таңғы жаттығудан қалмауларын ескерту.	«Жыл мезгілдері» бағаларды жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету; жыл мезгілінің өзгерістеріне байланысты ерекшеліктерін айта білу.	Бағаларды қабылдап алып, олардың бүгінгі көңіл күйлерін бақылау. Д/ойын: «Не өзгерді?» бағаның көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.	Бағалардың назарын табиғат аурасына аудару. Бүгінгі ауа райын бақылау. Д/ойын: «Не жеміснейді?» бағаның көру қабілетін арттырып, аңғарымпаздыққа баулу.	Д/ойын: «Зат неге ұқсайды» бағалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білу керек.	
Танертенгі гимнастика (10-13 мин)	8:10 8:20	Жаттығулар кешені №1					
Таңғы ас	8:20 8:40	Ойын-жаратылу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Егемейміз, білмейміз					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу	8:40 9:00	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
Қызметіне (ҰОҚ)							

					Төтенше қызметтердің телефондарын білуге тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	11:30 11:45	Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуен:	11:45 12:15	Қима қағаз №10 Қараша айындағы ауа райын бақылау Мақсаты: Балаларға қараша айындағы табиғаттағы өзгерістерді бақылату. Күннің кезі жаздағыға қарағанда шуағын аз төгеді. Күн кеш шығады, ерте батады. Күн суытады. Қар аралас жанбыр, қар жауады. Қыс қаһары сезіледі.	Қима қағаз №11 Күз мезгілінің кеш басталуын бақылау Мақсаты: Балаларға күз мезгілінің кеш басталуын түсіндіру. Тілдік қорларын дамыту. Көркем сөз: Күткен күзім, келдің бе, Сынсып бағын мәуелеп Қимылды ойын: «Ұшты-кетеді? үшты» Балаларды шапшаңдыққа баулу. Еңбекке баулу: Түсіп қалған жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге дағдыландыру.	Қима қағаз №12 Жауған қарды бақылау Мақсаты: Сенсорлық тәрбие арқылы қардың ерекшелігін бақылау. -Балалар, қарандаршы алғашқы қар жауыпты. Қардың түсі қандай? (ақ) Қарды ұстап көрейікші. Неліктен қар алақанымызда еріп кетеді?	Қима қағаз №17 Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құстар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Қыстайтын құстар жайлы білімдерін кеңейту. Қазір біз далада қандай құстарды жиі көреміз? (торғай, сауысқан, қарға)	Қима қағаз №14 Бақылау: Өткініші жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткініші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайды көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түттерін қопсыту арқылы бағаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жанбырмен жер көгерер».

Серуеннен оралу	12:15	Сап бойымен дұрыс жүргізіле уйрету. Балалардың реттілікпен киімдегі шешуге уйрету. Ұқыпты жинай білу.				
Түскі ас	12:25	Бір-біріне көмек көрсете білуге уйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қалағалау.				
Ұйқы	12:45	Нан кикымын шашпандар. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	12:45	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:00 15:25	О/Ж: №1. Табан жаттығуы. . Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен ардайым, Таза бетің, мандайың.				
Бесінгі ас	15:25 15:45	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00 16:30	Вариативті компонент <i>Робототехника</i> 15:30 - 16:00 Сюжетті рөлді «Дәрігер» Мақсаты:балаларды рөлге бөлініп ойнауларын дамыту.	Вариативті компонент <i>«Тіл тұмар»</i> 16:00 Төтенше жағдай «Үйде және көшеде кездесетін қауіпті жағдайлар» Мақсаты:Көшедегі қауіпсіздік ережелері туралы білімдерін пысықтау,балаларды өмірлік қауіпсіздік ережелеріне уйретуді жалғастыру.	Дамытушы ойындар <i>«Ұқсастығын тап»</i> Мақсаты:заттардың ұқсастығын табу. Барысы:жарға-торғай, сивыр-бұзау,жанбыр-қар	Ертегілер елінде <i>«Танқыр қоян»</i> жазак халық ертегісі Мақсаты: баланың сөздік қорын молайту,әңгімелеуге уйрету.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы:« <i>Тенге тарихы»</i> Мақсаты: Қазақстанның ұлттық ақпасына көшу тарихы,ақшаның пайда болу тарихы.Басқа ел валюталарымен таныстыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Қатынас Арыстанмен Ерасыл және Ерсұлтан мен сөздерді қайталау	Таным Айжұлдыз бен Актілекке тура және кері санауды қайталау.	Шығармашылық Балаларды бояумен қылқаламмен жұмыс жасауға уйрету.	Әлеумет Балармен өзі тұратын көшелері туралы әңгімелесу	Денсаулық Табият бұрышында жұмыс жасау
Серуенге дайындық	17.00 17.20	Киіну: серуенге шығу.				
Серуен	17.25	Кима қағаз №10	Кима қағаз №11	Кима қағаз №12	Кима қағаз №17	Кима қағаз №14

	17.30	Қараша айындағыауа райын бақылау	3 мезгілінің кеш басталуын бақылау	Жауған қарды бақылау	Құстарды бақылау	Бақылау: Өткізші жанбырды бақылау
Кешкі ас	17.35 17.50	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50 18.30	Ата-анаға баласының бүтінгі көңіл күйі туралы айту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.	Кенес: Үйде балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабақша!	Жылы киініп кетулерін қадағалау. Ата-аналарға үйде берілген тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруын ескерту. Жаксы демалуға тілек білдіру

Тексерілген күні: «-----» «-----» «-----»

Ұсыныстар:

*Ғажалық деген баланың атын тастау к-е
 Ғ.Д.Ұ. Ұ баланың кісікешсе шару
 айны тұрамын қоса
 Аурғанқұрған қарашада тік қолмәлекеттерін;
 рін тексерінін, шағалын шару к-к*

ЦИКЛОГРАММА

9.11-13.11.2020 жыл 3- апта

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 9.11.2020	Сейсенбі 10.11.2020	Сәрсенбі 11.11.2020	Бейсенбі 12.11.2020	Жұма 13.11.2020
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауасак және тб)</p> <p>Танертенті жаттығу</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Сәлемдесу әдісі: "Сәлем Алтын күн" Мақсаты: бір-біріне жылы тілек айта алады.Балалардың денсаулықтарын қадаталау. Тазалықтарын, топқа киетін киімдеріне назар аудару.</p>	<p>Сәлемдесу әдісі "Жүректен жүрекке" Мақсаты: бір-біріне жүрекше беріп жылы тілек айта алады.Балалармен әңгімелесу. Олардан жылдың қай мезгілі туралы, оның ішінде күз мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p>Сәлемдесу әдісі "Шаттық шеңбер" Мақсаты: алақан арқылы бір-біріңге жылу сыялайды.Суреттер құрастыру. Қазіргі жыл мезгіліне байланысты суреттермен сұраққа-жауап алу.</p>	<p>Сәлемдесу әдісі "Қайырлы таң" Мақсаты: бір-бірімен үш тілде амандаса алады.Сауасакқа арналған жаттығулар. Балалардың сауасак моторикасын дамыту үшін.</p>	<p>Сәлемдесу әдісі "Жүректен жүрекке" Мақсаты: бір-біріне жүрекше беріп жылы тілек айта алады.Балалардың денсаулықтарын қадаталау. Тазалықтарын, дүйсенбі күні кешікпей келулерін ескерту.</p>
<p>Ойын жаттығу: Ас жүрген жер – бөреке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 3. Тамақты жатып ішуге болмайды. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз, білмейміз</p>					
<p>Ойындар , Ұйымдастырыл ған оқу кызметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар</p>				
<p>«Дыбыстар қайда орналаسقан».</p> <p>Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды</p>	<p>«Үйдін есігін жабайық»</p> <p>Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p>	<p>Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар»</p> <p>Мақсаты: Балалардың</p>	<p>Дидактикалық ойын «Сандық»</p> <p>Мақсаты:Балаларды берілген тапсырманы</p>	

<p>ажыратпа білуге үйрөтү.</p> <p>Ойын шарты: Үш сандыкша жасалынады. Бірінші сандыкшада дауысты сандыкшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аягында көрсөтілген.</p> <p>Балаларга жазылган сөздөр үлестіріліп береди. Дауысты дыбыстар сөздін кай жерінде кездеседі сол сөзді сандыкшаларга салады.</p>	<p>Бойынша салыстырууга, жуан және жіңишке заттарды ажыратууга жаттықтыру. Ойлау кабілетін дамыту.</p> <p>Ойыннын құрал-жабдыктары: үйдін, есіктің суреттері.</p> <p>Ойыннын мазмұны: кагаздан кыылган, есігі жок үйдін суретін балаларга тарату. Жуан және жіңишке есіктерді үйдін өлшеміне сай келтіріп салуды ұсыну.</p>	<p>Ойыннын максаты: Балалар түстерді ажыратууга үйрену. Ойыннын барысы: Тәрбиеші «кызыл» түсті көрсөткенде, балалар кимылдамай тұрады. сары» түсті көрсөткенде, колдарын шапалактайды. «жасыл» түсті көрсөткенде – орындарында ары-бері жүреді.</p>	<p>өмірүмізге, денсаулыгымызга кауіпті заттар туралы түсініктерін калыптастыру, бекіту.</p> <p>Ойыннын жүрүсі: Тәрбиеші балаларга бирнеше суреттердін ішінен кауіпті заттарды табууды ұсынады және онын кандай кауіп экелетінін сұрайды</p>	<p>ойлана отырып шешуге баалу. Ойын шартын түсініп, ондагы макал-мәтел, жұмбак дұрыс анык айтууга үйрөтү.</p> <p>Сөздіккорманымолайты и, тапсырманыорында удадостык, жолдастык катарбиелеу.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>енбеккерликка тарбиелеу; шығармашылыкка жетелеу.</p> <p>3. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша</p>	<p>тарбиелеу.</p> <p>3. Вариативтік компетенет. Логикалық ойындар.</p> <p>4. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>материалдарын өз бетінше тандапалуға үйрету; бірігіп жоспарлау, жұмыс істеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Балаларға көліктер құрастыру арқылы қол-моторикаларын дамыту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды ұқыптылықка, әдемі және көркем құрастыруға тарбиелеу</p> <p>3. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша</p>	<p>белсенділігін арттыру. Ересек-тердің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік: Баспана саиған адам еңбегіне құрметпен қарауға тарбиелеу</p> <p>3. Музыка Педагог жоспары бойынша</p> <p>4. Өзін-өзі тану Такыррыбы: «Менің тарбиешім»</p> <p>Максаты: Білімділік: Балабақшада ағы қызылметкерлер жайлы білімдерін кеңейту, үлкендердің еңбегі туралы түсік беру.</p> <p>Дамытушылық: тарбие шіні тындауға, үлкендердің сөзін белмеуге, рұқсат сұрауға дағдылалдыру.</p> <p>Тәрбиелік: Тәрбиешіні құрметтеуге, қадірлеуге тарбиелеу.</p>	<p>понимать и при менять знакомые слова в повседневной жизни; задавать элементарные вопросы и отвечать на них; составлять предложения из 4–5 слов.</p> <p>4. Дене шынықтыру педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық,</p>	<p>Серуен картотека №5 Аспанды бақылау Максаты: табиғаттағы</p>	<p>Серуен картотека №6 Бақылау: Құстарды бақылау. Максаты:</p>	<p>Серуен картотека №7 Бақылау: Ауа-</p>	<p>Серуен картотека №8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды</p>	<p>Серуен картотека №9 Бақылау: Алтын күзді бақылау.</p>

Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Маусымдық өзгерістерге өзара байланыс орнаға алады	Күстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жакка ұшып кететінін түсіндіру.	Райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау.	Бақылау. Мақсаты: Мезгіліне байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау.	Мақсаты: Күзгі апанға назарларын аударып, күздің белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін анықтау.
	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қадағалау. Гигиеналық шараларды орындау.				
Түскі ас	Нан туралы ақыл – кеңестер. 1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбана салыңыз.				
Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауын «?» ертегісін оқу				
Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары	О/Ж: №1 «Тыныстайық тереңнен!» «Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығулары» Мұрынға арналған жаттығу.	О/Ж: №2 «Марғаулар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жапырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру Тұзды жолмен жүру	О/Ж №3 «Колобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілімізді бүкіл кеудемізге типіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру	О/Ж №4 «Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар	О/Ж №5 «Тік ұшақ» Жалпы жетілдіру жаттығуы: Табанды шынықтыру массажы «Денсаулық» жолымен жүру. . . Мұрынға арналған тыныс алу жаттығуы
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын. «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. Үлкенді	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер» Мақсаты: Балаларды	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Үстел үсті ойындары. Мозайка, пазл құрастыру.	Ертегілер әлемі. «Алып кара күс – Самұрық» ертегісі. Мақсаты: балаларға ертегі арқылы ойлауға, сөйлеу тілін дамытуға	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Тақырыбы: Мен, Қазақстанның патриотымын!

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Бауырмалдылық, мейірбандылыққа баулу. Өздеріне берген рөлдерді дұрыс орындап, тату ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>дәлелді бұрышындығы өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сүрту, гүлдерді суару) қатыстыру. Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру.</p>	<p>жұмыс жасау.</p>	<p>Мақсаты: 1. Отанды сүйеу, құрметтеп қастерлеуге, өз елін, тегін тарихын білуге тәрбиелеу. Таным белсенділіктерін, қызығушылықтарын дамыту. Балаларға патриоттық, эстетикалық, адамгершілік тәрбие беру, өз ой-пікірін білдіре алатын бүлдіршіндер тәрбиелеу</p>	
	<p>Вариативтік компонент «Робототехника»</p>	<p>өсімдіктерге күтім жасауда шамасы жететін әрекетке (ірі жапырақты сүрту, гүлдерді суару) қатыстыру. Табиғат бұрышындығы өсімдіктерге қамқорлық жасай білуге ынталандыру.</p>	<p>жұмыс жасау.</p>	<p>Мақсаты: 1. Отанды сүйеу, құрметтеп қастерлеуге, өз елін, тегін тарихын білуге тәрбиелеу. Таным белсенділіктерін, қызығушылықтарын дамыту. Балаларға патриоттық, эстетикалық, адамгершілік тәрбие беру, өз ой-пікірін білдіре алатын бүлдіршіндер тәрбиелеу</p>	
<p>Кешкі ас Серуенге дайындық</p>	<p>Қатынас Балаларға өлең жолдарын қайталау. Топтағы барлық балалармен қайталау. Дыбыстардың айтылуымен жұмыс жасау.</p>	<p>Таным 1-10ға дейін тура және кері санау. Топтағы барлық балалармен жеке-жеке санау.</p>	<p>Шығармашылық Қылықалармен жұмыс жасау. Берілген тапсырманы орындау кезінде қылқаламды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.</p>	<p>Денсаулық Балаларды тез, шапшаң болуға жұмыс жасау. «Кім жылдам?» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, шапшаңдық жатынан тану үшін жарыс ұйымдастыру.</p>	<p>Әлеумет «Қай зат кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін білу.</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p>				
	<p>Гигиеналық шаралар. Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір сумен қолыңды жу</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотека №5</p>	<p>Серуен картотека №6</p>	<p>Серуен картотека №7</p>	<p>Серуен картотека №8</p>	<p>Серуен картотека №9</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анана баланын жеке бас гигиенасы туралы айту.</p>	<p>Қолдарын жиі жуып таза жүруін ескерту.</p>	<p>Баланын денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету</p>	<p>Ата-анана балаларды жыллы киіндіп жүруін айту</p>	<p>Дүйсенбі күні балабақшаға келіпкей келулерін ескерту.</p>

Тексерілген күні: « 6 » « 11 » « 2020 » Дуалар
Ұшыныстар: Балаларға қатысты әрекеттеріне Әлем Түр-
алтын тару к-к

ЦИКЛОГРАММА
16—20 қараша 2020жылы
4-апта

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Апталық тақырып: «Үй жануарлары»
Көкшетау қаласы, №9 «Байтерек» мектепалды даярлық тобы

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 16.11	Сейсенбі 17.11	Сәрсенбі 18.11	Бейсенбі 19.11	Жұма 20.11
<p>Бағаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар <i>(үстел үсті, саусақ және т.б.)</i></p> <p>Танертенгі гимнастика <i>(10-13 мин)</i></p> <p>Танғы ас</p>		<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Д/ойын: «Не артық» суреттерге қарап, артық затты тауып, заттарды топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>Д/ойын: «Не өзгерді?» бағаның көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Не артық» суреттерге қарап, артық затты тауып, заттарды топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Д/ойын: «Не өзгерді?» бағаның көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Зат неге ұқсайды» бағалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білу керек.</p>	
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>		<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p>	<p>Д/ойын: «Зат неге ұқсайды» бағалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білу керек.</p>	<p>Д/ойын: «Қарама-қарсы сөздер» Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. Зейінін жетілдіру.</p>	<p>Д/ойын: «Кейіпкер қай ертегіден?» Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап, олардың қай ертегі кейіпкерлері екенін естеріне түсіру.</p>	
		<p align="center">Ойын-жәттық: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемеуіміз, білмейміз</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Көк әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік: «К» дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыра келіп, бағаларды сөздің дыбыстың мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Дамытушылық: Сөйлем ойлап, табуына назарау дарып, олардың сөздік қорын, ойлау қабылетін дамыту. Тәрбиелік: Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығылушылығын арттыру Барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Жұмбақ жасыру: Дала тегіс сарғайды, Шаруа қысқа камданды. Күн қысқара бастайды, Бұл қай кезде болады? (Күз) -Қазір қай мезгіл? -Күздің нешінші</p>	<p>1.Математиканегіздері Тақырыбы: «5-10 сандары» Мақсаты: Білімділік: 10-ға дейінгі реттік және есептік санауды бекіту, заттарды тонқа бөліп үйрену. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Шапшандылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1.Шаттық шеңбер 2.Ғажайып сәт (4-шар Ақ, сары, жасыл, қызыл) 3.5-10-дейін тура же кері санау, екі тілде 4.д/ойын: «жоталған сан» 5.сергіту сәті 6.дәптермен жұмыс 7.қорытынды 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жылқы» Мақсаты: Білімділік: Халық шеберлерінің шығармашылығына қызығушылықты ояту; Дамытушылық: түсті тандай білуді дамыту..</p>	<p>1.Көркем әдебиет. Тақырыбы: «Төлд айтғысы» ертегісі Мақсаты: Білімділік: Балалардың үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Төрт түлік мал төлдерінің атауын және оларды ажырата білуге үйрету Тәрбиелік: Төлдерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу 2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Су - тіршілік көзі». Мақсаты: Білімділік: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру. Дамытушылық: Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірбие жасай білу дағдыларын арттыру; Тәрбиелік: Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге дағдыландыру 3.Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы. «Көк әріпі және дыбыс» Мақсаты: Білімділік:«К» дыбысы және оның әріп танбасымен таныстыра келіп, бағаларды сөздің дыбыстың мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Дамытушылық: Сөйлем ойлап, табуына назар аударып, олардың сөздік қорын, ойлау қабылетін дамыту. Тәрбиелік: Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығылушылығын арттыру 2.Жаратылыстану Тақырыбы: « Үй жануарлары» Мақсаты: Білімділік: Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейте отырып, қой және шошқамен таныстыру Дамытушылық: Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зару екендігі туралы ұғымды қалыптастыру. Тәрбиелік: қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу 3.Музыка Педагогтың жоспары бойынша 4.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</p>	<p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үй жануарлары Мақсаты: Білімділік: Үй жануарларының тіршілігі туралы баяндап, бағалардың үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Дамытушылық: Ойларын еркін жеткізе білуге баулу. Тәрбиелік: Үй жануарларына қамқор болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу. 2.Сурет салу Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарым» Мақсаты: Білімділік: Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. Дамытушылық: Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды тандау. Тәрбиелік: Ұқыпты, таза орындауға тәрбиелеу. 3.Орыс тілі Тема: Домашние животные</p>
--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>аны?</p> <p>«Күз» сөзінде бірінші қай дыбыс естіледі? (К)</p> <p>3. Слайд</p> <p>4. Ойын: «Сыр сандық»</p> <p>5. Сергіту сәті.</p> <p>6. Дәптермен жұмыс</p> <p>7. Қорытындылау</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Үй жануары»</p> <p>Максатты: Білімділік: Балаларға жырту тәсілімен жануарлардың бейнесін жапсыруды үйрету</p> <p>Дамытушылық : Жапсыратын бөліктерді қағаздың бетіне дұрыс орналастыру.</p> <p>Тәрбиелік: бастаған істерін аяғына дейін жеткізуге, төзімділікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Ғажайып сәт: <p>«Дауысынан таны»</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Жұмбақ жасыру 5. Сикырлы дорба <p>Сикырлы дорбадан үй жануарларын алып, сұрақ-жауап арқылы сөйлету.</p>	<p>Тәрбиелік: аттын інін тұтас бөліктен, ұсақ бөліктерін созу арқылы мүсіндеуге үйрету</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. шаттық шеңбер 2. сұрақ-жауап 3. жұмбақ жасыру 4. слайд көрсету 5. ұжымдық жұмыс <p>3. Вариативті компонент</p> <p>«Логикалық ойындар»</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>4. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>«Жануарлар әлеміне саяхат»</p> <p>Максатты: Білімділік: Жануарлардың табиғаттағы ролі мен маңызы туралы түсінік беру. Негізгі топтарымен (үй жануары, жабайы жануарлармен) таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Электронды оқулықты пайдалана отырып, ой өрісін, зейінін дамыту, табиғат туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғи материалдармен жұмыс істеу іскерлігін қалыптастыру. Қоршаған ортаны сүюге, мейрімділікке тәрбиелеу.</p>	<p>Үчитъразличать домашних животных от диких. Расширять и обогащать словарный запас; учить составлять рассказы; совершенствовать элементарную разговорную речь; правильно ставить ударение при произношении слов. Воспитывать любовь к животным</p> <p>4. Қауіпсіздік мінез-құлық ережелері</p> <p>Тақырыбы: «Азық-түліктер»</p> <p>Максатты: Білімділік: Негізгі азық-түлік тағамдары туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Құнарлы тағамдардың, денсаулыққа зиянын тигізетін тамақтардың құрамымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, зейіндерін шоғырландыру.</p> <p>Тәрбиелік: өз ағзасын күтуге тәрбиелеу.</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Ужымдык жумуш
Бос кораны үй
жануарларымен
толуктырамыз.
8. Корытынды
3. Дене шынықтыру
Педагогтын
жоспары бойынша

Серуенге дайындык

Кийнү: серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешип, ретимен дурис кийнүлерин калагалау

Серуен:

Кима кагаз №10

Караша айындагыауа райын бакылау
Максаты: Балаларга караша айындагы табиаттагы өзгеристерди бакылату. Күннин кези жаздагыга караганда шуагын аз төгөдү. Күн кеш шыгады, ерте батады. Күн суыгады. Кар аралас жанбыр, кар жауады. Кыс калары сезиледи.

Кима кагаз №11

Күз мезгилинин кеш басталууну бакылау
Максаты: Балаларга күз мезгилинин кеш басталууну түсіндірү. Тилдик корларын дамыту.
Көркөм сөз: Күткен күзүм, келдин бе, Сынотп багың мауелеп
Кимилды ойын: «Үшты-үшты»
Балаларды шалпандыкка баулу.
Енбекке баулу: Түсип калган жапырактарды жинау. Үлкендерге көмөктөсүгө дагдыландыруу.

Кима кагаз №12

Жауған карды бакылау
Максаты: Сенсорлык тарбие аркылы кардын ерекшелигин бакылау.
Балалар, карандаршы алгашкы кар жауылты. Кардын түсі кандай? (ак)
Карды ұстап көрейкши. Неликтен кар алаканымызда ерип кетеді?

Кима кагаз №17

Кустарды бакылау
Максаты: Кыстап калатын кустар жайлы түсінктерин калыптастыруу. Кыстайтын кустар жайлы билимдерин кеңейту.
Казір біз далада кандай кустарды жи көрөміз? (торгай, сауысқан, карга)

Кима кагаз №14

Бакылау: Өткінши жанбырды бакылау.
Максаты: Өткінши жанбыр туралы түсінк берү. Жанбырдын пайдасы, жанбыр жауғанына карап егистікті, бау бакшаны, саяжайдагы көкөніс, жеміс-жидек бәрін колдан жауындагып суарудын пайдасын ашып түсіндіру.
Енбек: Агаш түптерин копсыту.
Максаты: Агаш түптерин копсыту аркылы балаларга өсімдіктерге тынайккыш заттар топырак аркылы баратындыгын түсіндіру.
Жеке жұмыс: «Енбектен ел көгерер, Жанбырмен жер»

						көгерер».
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүру, үйрету. Балалардың реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.					
Түскі ас	Нан кикымын шашпандар. Балаларды мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №1. Табан жаттығуы. Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетің, мандайың.					
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Ойындар, дербес арекет	Сюжетті- ролді ойын: ««Дәрігер»» Мақсаты: ойын ережесін сақтай білуге дағдыландыру	Табиғат бұрышындағы еңбек	Дамытушы ойындар «Қуыршақтардың сыйлықтары» Ойынның мақсаты:ойын ойнау арқылы шашпандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. » «Тіл тұмар» 16:00 Такырыбы: «Б» Дыбысы . Мақсаты: «Б» дыбысымен танысу, сюжетті сурет б/ша әңгіме құрату, сөздік қорларын молайту.	Ертегілер елінде «Шалқан» ертегісін әңгімелеу, драматизациялау(Орыс халық ертегісі) Есте сақтау қабілеттерін арттыру, білім деңгейлерін көтеру, мазмұндауға үйрету, сөздік қорын молайту; ойлау қабілеттерін, шығармашылықтарын дамыту; өзін-өзі еркін ұстай білу тәрбиелеу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы:«Тенге тарихы» Мақсаты: Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы, ақшаның пайда болу тарихы.Басқа ел валюталарымен таныстыру.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Арыстан мен Диар екеуімен жеке жұмыс Негізгі ойын дұрыс айта білуге, әңгімені айтты бере	Әңгіме құрастыру Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту. Мазмұнды суретке қарал, өз ойын жеткізе	Д/ойын: «Кім үлкен, кім кіші?» Мақсаты: балаларды шашпандыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге	«Мейірімді сөздер» балаларды жылы сөздер айтуға үйрету.	Д/ойын: «Біз не білдік?» Мақсаты: апта бойы өтілген тақырыптарды	

	Билуге үйрөтүү.	Билуге жетелеу.	Үйрөтүү.	сұрактардын жетегімен корытындылау.
Серуенге дайындык		Кийнүү: серуенге шыну.		
Серуен	Кима кагаз №10 Караша айындагылау райын бакыглау	Кима кагаз №11 Күз мезгилинин кеш басталгудын бакыглау	Кима кагаз №12 Жауган карды бакыглау	Кима кагаз №14 Бакылау: Өткінши жанбырды бакыглау
Кешкі ас	Балалардын назарын тагамга аудару; мәдениетті тамактануға баулуу. Орындыкта дұрыс отыру ережелерін кадалаулау.			
Балалардын үйге кайтууы	Ата-аната баласынын бүгінгі көңіл күйи туралы айту. Төлемді уакытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналармен балалар отбасында өздері не істей алатынды туралы аңгімелесу.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уакытылы орындап отыруларын сұрау.	Кенес: Үйде балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабакша!
				Жылы кийніп кетулерін кадалаулау. Ата-аналарға үйде берілген тапсырмаларды уакытылы орындап отыруын ескерту. Жаксы демалуға тілек билдіру

Тексерілген күні « 18 » « 11 » 20 20 ж.

Ұзынылган: 1.

2.

3.

Shweel P

ЦИКЛОГРАММА

23.11-27.11.2020 жыл 1- апта

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Апталық тақырып: «Тәуелсіз Қазақстаным! ҚР Тұңғыш президенті, мемлекеттік рәміздер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.11.2020	Сейсенбі 24.11.2020	Сәрсенбі 25.11.2020	Бейсенбі 26.11.2020	Жұма 27.11.2020
<p>Балаларды қабылдау.</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусак және тб)</p>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	<p>Үстел үсті ойынны пазл.</p> <p>Топтағы ойыншықтарды дұрыс пайдалана отырып, дұрыс ойнай білуге, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Д/о: «Не артық» Суретке карап артық заттарды тауып, заттарды топтастыра білуге үйрету. Ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Д/о: «Дәл осындай пішінді тап» Ойынның мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.</p>	<p>Суретке карап әңгіме құрастыру. Сурет арқылы әңгімені сипаттауға үйрету.</p>	<p>Д/о «Зат неге ұқсайды» Балалар белме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білу керек.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Танғы жаттығу №7</p> <p>Ойын жаттығу:</p> <p>Ас жүрген жер – бөреке.</p> <p>2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды.</p> <p>3. Тамақты жатып ішуге болмайды.</p>				
<p>Ойындар, ұйымдастырылған Ған оқу қызметіне дайындық</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
	<p>«Дыбыстар қайда орналасқан».</p> <p>Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Бет орамалға лайық жамауларды табу»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық</p>	<p>«Кім тез жинайды.»</p> <p>Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-, жіңішке, ұзындығы бірдей деген</p>	<p>«Нені қайдан алуға болады?»</p> <p>Мақсаты: Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға</p>

		Педагог жоспары бойынша	туып өскен қаласын, елін-жерін, Отанын сүйе білуге тәрбиелеу	Музыка Педагог жоспары бойынша Өзін-өзі тану Такырбы: «Мен елімнің кішкентай азаматымын» Мақсаты: Білімділік: бағалардың Қазақстан Республикасы туралы білімдерін кеңейту. Дамытушылық: бағаларға сук сауесакты бір түсті бояуға батыра отырып сурет салуға үйрету. Тәрбиелік: Егтілікке, ұқыптылыққа, суретті көркем сала білуге тәрбиелеу.	Педагог жоспары бойынша Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша
Серуенге дайындық, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар	Картоотека №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: бағалардың қар үстіндегі іздерді айыра білуге үйрету. Оны анықтай білуге көңіл бөлу.	Картоотека №2 Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: бағаларға қар ұшқынының қалай болатынын түсіндіру. Қар ұшқыны неше қанаттан тұратынын анықтау.	Картоотека №3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: жауып тұрған қарды бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.	Картоотека №4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Бағаларға қырау туралы түсіндіру. Қыраудың неден қалай пайда болатынымен таныстыру.	Картоотека №5 Мұз сүңгісін бақылау. Мақсаты: Бағаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Мұздың қалай пайда болатынымен таныстыру.

Балаларды реттіліктен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қадағалау. Гигиеналық шараларды орындау.

Түскі ас

Нан туралы ақыл – кеңестер.

1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тазалыққа да, мәдениеттілікке де жаптайды.
2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.

Тәтті ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауын «Әке мен бала?» ертегісін оқу

Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары

О/Ж: №1 «Тыныстайық тереннен!» «Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығулары»	О/Ж: №2 «Марғұдар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жалырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру Тұзды жолмен жүру	О/Ж №3 «Колобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру	О/Ж №4 «Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар	О/Ж №5 «Тік ұшпақ» Жалпы жетілдіру жаттығуы: Табанды шынықтыру массажы «Денсаулық» жолымен жүру. . Мұрынға арналған тыныс алу жаттығуы
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Бесін ас

Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта түзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.

Ойындар, Өзіндік іс-әрекет

Сюжеттік-рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз мамандығының құралдарына қызығушылық таныта алады. Вариативтік компонент «Тіл тұмар»	Жолда жүру ережесі «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Скалодром»	Ертегілер әлемі. «Тазша бала» казак халық ертегісі. Мақсаты: Балаларға ертегі арқылы ойлауға, сөйлеу тілін дамытуға жұмыс жасау.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Қазақстан Республикасының әнұранын балаларға кеңінен түсіндіру. Авторларымен таныстыру.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.

Катынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
Балаларға өлең жолдарын қайталау.	1-10ға дейін тура және кері санау. Топтағы	Қылқаламмен жұмыс жасау.	Балаларды тез, шапшаң болуға	«Қай зат кімдікі» Мақсаты: ойын

Кешкі ас Серуенте дайындык	Топтағы барлық балалармен кайталау. Арыстанмен жеке жұмыс жүргізу. Р дыбысының айтылуымен жұмыс жасау.		барлық балалармен жеке-жеке санау.	Берілген тапсырманы орындау кезінде қылқаламды дұрыс пайдалануға дағдыландыру.	жұмыс жасау. «Кім жылдам?» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, шапшандық жарынан тану үшін жарыс ұйымдастыру.	арқалы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін білу.
	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.					
Серуен	Серуен картотека №1	Серуен картотека №2	Серуен картотека №3	Серуен картотека №4	Серуен картотека №5	
	Ата-анаға баланың жеке бас гигиенасы туралы айту.	Қолдарын жиі жуып таза жүруін ескерту.	Баланың денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету	Ата-анаға балаларды жылғы киіндіп жүруін айту	Дүйсенбі күні балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.	

Тексерілген күні: « 10 » « 11 » « 20 »

Ұсыныстар: _____

Deevip

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.11	Сейсенбі 01.12	Сәрсенбі 02.12	Бейсенбі 03.12	Жұма 04.12
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Үстел үсті ойыны – пазл Топтағы ойыншықтарды дұрыс пайдалана отырып дұрыс ойнай білуге, достыққа тәрбиелеу.		Бағаларды қабылдап алып, олардың бүгінгі көңілі күйлерін бақылау. Д/ойын: «Не өзгерді?» бағаның көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.	Саусақ ойыны: «Доп» қол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту	Д/ойын: « Зат неге ұқсайды » бағалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білу керек..
Танғры ас гимнастика (10-13 мин)	Жаттығулар кешені №6				
Танғры ас	Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: « Қарама-қарсы сөздер » Мақсаты: сөйлеу тілін дамыту. Зейінін жетілдіру.		Д/ойын: « Кейіпкер қай ертегіден? » Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне қарап, олардың қай ертегі кейіпкерлері екенін естеріне түсіру.	Д/ойын: « Қандай болатынын айтшы? »	Д/ойын: « Тез ата » Бағаларды жылдамдыққа, шапшаңдылыққа және тез ойлауға үйрету.

	<p>жаңағастыру; шығармашылық қасиеттерін дамыту; Тәрбиелік: кол кимылдарын жаттықтыру; өнерді бағалай білуге, өнерлі болуға талпынуға ықпал ету. Мақсаты: Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Сұрақ-жауап 3. Ғажайып сәт: «Дауысынан ажырат» 4. Жұмбақ жасыру 5. Сикырлы дорба Сикырлы дорбадан аспаптарды алып шығып таныстыру. 6. Сергіту сәті 7. Ұжымдық жұмыс Бос қораны үй жануарларымен толықтырамыз. 8. Қорытынды 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p>сүюге, Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу.</p>	<p>4. Қауіпсіздік мінез-құлқы ережелері Тақырыбы: «Қоғамдық орындарда өзін ұстау ережелері» Мақсаты: Білімділік: Қоғамдық орындарда өзін мәдениетті ұстай білу және қауіпсіздік ережелерін сақтау. Жалпыға ортақ құрал-саймандарды ұқыпты және дұрыс қолдана білу (желеделсапалар, т.б.). Дамытушылық: тәртіптілікке, ізгілікке, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Тәрбиелік: қоғамдық орындарда өзін мәдениетті ұстау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>сүюге, Отанға деген сүйіспеншілікке, Қазақстанның нағыз азаматы болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Киіма қағаз №1 <i>Қар үстіндегі іздерді бақылау.</i> Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың,</p>	<p>Киіма қағаз №2 <i>Қар (ұяларынның) ұшқындарына бақылау жүргізу.</i> Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда</p>	<p>Киіма қағаз №3 <i>Қар жауын тұрған құбылысты бақылау.</i> Мақсаты: қардың жауын тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты</p>	<p>Киіма қағаз №4 <i>Қырауды бақылау.</i> Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтты келту. Қырау түскен ағаштарды бақылау.</p>	

	<p>шаарын, өлүгө үйрөтү. Балаларды байкагыш, ойлау касиеттерин калыптатырып, толуктыра түсү. Кар үстіндеги іздерге назар аударып, оны аныктай билуге көңүл кою. Ара райының кай кезинде іздер жааксы көрүнөдү? Кимилди ойын: «Ак коян»</p> <p>Максаты: балалардын этипикке баруу</p>				
Серуеннен орагу	Сап бойымен дүрыс жүрүгө үйрөтү. Балалардын реттиликпен киймдерин шешуге үйрөтү. Ұкыпты жинай билу.				
Түскі ас	Бір-біріне көмөк көрсөтө билуге үйрөтү. Түскі аска дайындагу. I тигиеналык шараларды кадагалау.				
Ұйкы	Нан кикымын шашпандар. Балаларды мөдениетти тамактануга баулу. Орындыкта дүрыс отыру ережелерин кадагалау.				
Біртіндеп ұйкыдан ояту, ауа, су шаралары	Балалардын тыныш ұйыктауына «Элди-элди» өленин оку. №1				
Бесінгі ас	О/Ж: №1. Табан жаттыгуы. . Ойын- жаттыгу: Сылдырлайды мөлдир су, Мөлдир суға колынды жу. Жуынсан сен ардайым, Таза бетин, мандайын.				
Балалардын назарын тагамга аудару; мөдениетти тамактануга баулу. Орындыкта дүрыс отыру ережелерин кадагалау.					
Ойындар, дербес эрекет	Сюжетти- рольди ойын: «Тигиши» Максаты: Балалардын тил байлыгын дамытуу,	Дамытушы ойындар «Бул кай ертеги» Максаты: кез келген ертегиден үзінди	Ертегилер елинде «Шұбар тауык» Ертегиси Максаты:	Адамгершілік және патриоттык тарбие Такырыбы: «Тенге тарихы»	

күрлісымен

таныстыру, сонымен

бирге балаларды

байкагыштыкка

тарбиелеу.

Балаларга кар ұлтасын

кагып алып, зейн койып,

аныктамдугаусыну. Кар

ушкыны алты

канаттан турдаы, олар

бир—біріне өтө ұжасас

келеди.

Кимилди

ойын «Ортага түспек»

Максаты: тез жүзгүрп

секируге, этипикке

үйрөтү.

түсіндору; авзды күнде

кагу өңіл болады, олар

ауада би бишегендей,

жылырақ күнде кар

ауырлау тартады.-

калыктам эсерге түседі,

суык күнде кар

ушкындары эжеденден

жаурады.

Кимилди ойын: «Аңшы

мен қояндар»

Максаты: жылжымалы

лақтырған нысанға

затты тигізу, жүзгүруге

өрмелеп шыгуа

жамтыктыруу.

көрейік: Оған қырдау

түсті, біздің буымыз

суықтан қырдауға

айналады. Сонымен

қырдау бул кәдімгі бу,

ол айнек шынысына,

ағаш бүтақтарында,

бүтақтарында, басқа

заттарда қатып,

қырдауға айнаған.

Қырдау адетте күннің

ашығында пайда

болады

Кимилди ойын:

«Сұңқойлар»

Максаты: қимылды

жамтыгуларды

жасауды үйрөтү,

тапқырлық таныта

билу.

	<p>әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>		<p>оқу, оны тауып суретін көрсету н/е айтып беру «Тіл тұмар» 16:00 Тақырыбы: «Б» дыбысы . Мақсаты: «Б» дыбысымен танысу, сюжетті сурет б/ша әңгіме құрату, сөздік қорларын молайту.</p>	<p>ертегі мазмұнын анықлап берудіңдіңді, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету. Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту ж/е сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру Тәрбиелік: ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Мақсаты: Қазақстанның ұлттық ақшасына көшу тарихы, ақшаның пайда болу тарихы. Басқа ел валюталарымен таныстыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Арыстан мен Диар екеуімен жеке жұмыс Негізгі ойын дұрыс айта білуге, әңгімені айтып бере білуге үйрету.</p>		<p>Д/ойын: «Кім үлкен, кім кіші?» Мақсаты: балаларды шашпандыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету.</p>	<p>«Мейірімді сөздер» балаларды жылы сөздер айтуға үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Біз не білдік?» Мақсаты: алта бойы өгілген тақырыптарды сұрақтардың жетегімен қорытындылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кима қағаз №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау.</p>		<p>Кима қағаз №2 Қар (ұлпаңдарының) ұшқындарына бақылау жүргізу.</p>	<p>Кима қағаз №3 Қар жсауып тұрған құбылысты бақылау.</p>	<p>Кима қағаз №4 Қырауды бақылау.</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға баласының бүтінгі көңілі күйі туралы айту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.</p>		<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақыттылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Кенес: Үйде балалармен бірге сандарды тура және кері санай берулерін айту. Сау бол балабақша!</p>	<p>Топ бөлмесін жиналып, гүлдерге су құйғызу. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру</p>

Дүсепер

ЦИКЛОГРАММА

7.12-11.12.2020 жыл 3- апта

Кокшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Апталық тақырып: «Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 7.12.2020	Сейсенбі 8.12.2020	Сәрсенбі 9.12.2020	Бейсенбі 10.12.2020	Жұма 11.12.2020
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
	Д/о «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Д/о «Қай қолымда көп» Ойынның мақсаты: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.	Д/о «Сикырлы кашық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету.	Д/о «Әдемі кілемшелер» Ойынның мақсаты: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Д/о «Зат неге ұқсайды» Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажырата білу керек.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және тб)	Танғы жаттығу №7				
Танертенгі жаттығу Танғы ас	Ойын жаттығу: Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 3. Тамақты жатып ішуге болмайды.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
«Дыбыстар қайда орналаcқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін	«Түрлі-түсті жолақтар» Ойынның мақсаты: түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген	«Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы	Ойын: «Дұрыс-бұрыс» ойыны Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды.	

	<p>сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген. Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p>	<p>дамыту. Құрал-жабдықтары: бағла саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жаманды табуды ұсыну.</p>	<p>тапсырманы орындауға ынтылдандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу. Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға желімделген әртүрлі жолақшалар. Ойынның мазмұны: балаларға жолақшаларды көрсету, түстерін атау. Берілген жолақшаның түсі бойынша үстелдің үстіндегі дәл осындай жолақшаны табу.</p>	<p>орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: тор көз салынған қағаз беттері, әртүрлі суреттер. Ойынның мазмұны: Балалар берілген суреттерді әр бағанмен жоғға олардың бірі ғана келетіндей етіп, шаршы тор көздерге орналастырады.</p>	<p>Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Ұйымдастырылған оқу кезеңінің кестесі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Мімі және дыбысы» Мақсаты: Білімділік : м дыбысы және әрпімен таныстыру. М дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, дамытушылық: сөздерді қатыстырып, сөйлем құрату арқылы бағалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Тәрбиелік: Оқу іс-әрекеті барысында мал төлдеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жапырылу Тақырыбы: «Әжемнің қамзолы» Мақсаты: Білімділік: сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; Дамытушылық: кинодың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жалпырау да қолдана білуді үйрету Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 1-10 сандарының құрамы Мақсаты: Білімділік: сандарының құрамымен таныстыру. Қосу және азайту амалдарының мәнін бекіту. Дамытушылық: Танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу. Мүсіндеу Тақырыбы: «Түйе жайылып жүр» Мақсаты: Білімділік: әдемі түйенің мүсінін ермекезбен жасай білу әдіс-тәсілдерін үйрету. Дамытушылық: есу, шымышп созу, домалақтау әдістерін меңгеру ептіліктерін, түстерді дәл тандай білу арқылы ұсақ қол қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: үй жануарларына күтім жасауға, қамқорлық болуға тәрбиелеу,</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің Қазақстаным». Мақсаты: Білімділік: Балаларға Отан туралы өлең оқып отансыз адам өмір сүре алмайтынын түсіндіру Дамытушылық: Тұған жерге деген сүйіспеншіліктерін және қимастық сезімдерін дамыту. Тәрбиелік: Отанды Тұған жерін сүюге, қадірлеуге тәрбиелеу Құрастыру Тақырыбы: «Желкенді қайық» Мақсаты: Білімділік: Қағазбен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, тіктөртбұрыш қағазды бұрыштарын, қабырғаларын теңестіре отырып бірнеше рет бүктеу дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бб әріші және дыбысы» Мақсаты: Білімділік: Б дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу, дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дамытушылық: Баспа түрімен таныстыру. Дұрыс оқуға, сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: Әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жанды табиғат және жансыз табиғат» Мақсаты: Білімділік: жанды, жансыз табиғат туралы қарапайым түсінік беру. Берілген сұрақтың нақты жауабын тауып, айта білуге үйрету. Дамытушылық: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін арттыру, Тәрбиелік: қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жеті қазынаның бірі» ертегісі Мақсаты: Білімділік: Балаларға «Жеті қазынаның бірі» ертегісінің мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық: Сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту. Тәрбиелік: Жеті санының киелі екенін және жеті қазынаға не жататынын түсіндіру Сурет салу Тақырыбы: «Сәукелені әшекелейк» Мақсаты: Білімділік : ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы басқимдерді әшекелейу. Дамытушылық: Ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларын меңгеру. Тәрбиелік: балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу</p>
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>еңбекке баулу. Логикалық ойындар Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Дамытушылық: өз ойларынан толықтыру арқылы қиялын дамыту, Тәрбиелік: еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Отанға сүйіспеншілік». Мақсаты: Білімділік: бас қаламыз Нұр-Сұлтан туралы қысқаша мағұлмат беру. Дамытушылық: . «Отан», «атамекен» туралы түсініктерін кеңейту. Отанға деген сезімдерін дамыту. Тәрбиелік: отанына деген жанышырлық қамқорлыққа тәрбиелеу. Музыка Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Орыс тілі Педагог жоспары бойынша Денешынықтыру. Педагог жоспары бойынша</p>
<p>Серуенге дайындық, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналық шаралар</p>	<p>Картотека №1 Қар үстіндегі іздерді бақылау. Мақсаты: балалардың қар үстіндегі іздерді айыра білуге үйрету. Оны анықтай білуге көңіл бөлу.</p>	<p>Картотека №2 Қар ұшқындарын бақылау. Мақсаты: балаларға қар ұшқынының қалай болатынын түсіндіру. Қар ұшқыны неше қанаттан тұратынын анықтау.</p>	<p>Картотека№3 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. Мақсаты: жауып тұрған қарды бақылау. Ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</p>	<p>Картотека№4 Қырауды бақылау. Мақсаты: Балаларға қырау туралы түсіндіру. Қыраудың неден қалай пайда болатынымен таныстыру.</p>	<p>Картотека№5 Мұз сүнгісін бақылау. Мақсаты: Балаларға мұздың қасиеті туралы түсінік беру. Мұздың қалай пайда болатынымен таныстыру.</p>
<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі асқа дайындық. Қолдарын жуу техникасын қадағалау. Гигиеналық шараларды орындау.</p>					
<p>Түскі ас</p>	<p>Нан туралы ақыл – кеңестер.</p>				

1. Дүкенге барғанда нанның сапасын қолыңызбен анықтамаңыз. Бұл тағалыққа да, мәдениеттілікке де жатпайды.
2. Нанды сатып алған кезде газда дорбача салыңыз.

Тәтті ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауын «Әке мен бала?» ертегісін оқу					
Біртіндеп тұрғызу Шынықтыру шаралары	<p>О/Ж: №1 «Тыныстайық тереннен!» «Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығулары» Мұрынға арналған жаттығу.</p>	<p>О/Ж: №2 «Марғаулар» «Мысықтың дауысымен ояту» «Жалпырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терен дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жалпырақтарды үрлеп ұшыру Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж №3 «Колобок» Қолымызды жанға жібіреміз. 1-3 санап болғанша тізілімізді бүкіл кеудемізге тигіземіз 4 санап болғанша алғашқы қалыпқа ораламыз. Массажды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж №4 «Ұйқы ашар жаттығулар» Тыныс алу жаттығулары. Дем алуға арналған жаттығулар</p>	<p>О/Ж №5 «Тік ұшақ» Жалпы жетілдіру жаттығуы: Табанды шынықтыру массажы «Денсаулық» жолымен жүру. . Мұрынға арналған тыныс алу жаттығуы</p>	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.					
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын. «Шаштараз» Максаты: Шаштараз мамандығының құралдарына қызығушылық таныта алады. Вариативтік компонент «Тіл тұмар»</p>	<p>Жолда жүру ережесі «Қандай белгі екенін тап?» Максаты: Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Скалодром»</p>	<p>Ертегілер әлемі. «Алдаркөсе» ертегісі. Максаты: Балаларға ертегі арқылы ойлауға, сөйлеу тілін дамытуға жұмыс жасау.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Қазақстан Республикасының әнұранын балаларға кенінен түсіндіру. Авторларымен таныстыру. Еліміздің патриоты болуға тәрбиелеу.</p>	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.	<p>Қатынас Балаларға өлең жолдарын қайталау. 1 бөжелтоксан тақпақтарын қайталау. Арыстанмен жеке жұмыс жүргізу. Р</p>	<p>Таным 1-10ға дейін тура және кері санату. Топтағы барлық балалармен жеке-жеке санау. Сандарды ретпен дәптерге түсіру.</p>	<p>Шығармашылық Ермексазбен жұмыс жасау. Берілген тапсырманы орындау кезінде ермексазды дұрыс</p>	<p>Денсаулық Балаларды тез, шашпан болуға жұмыс жасау. «Кім танқыр?» ойыны. Балаларды екі топқа бөліп, кім тез тапқыр</p>	<p>Әлеумет «Қай зат кімдікі» Максаты: ойын арқылы отбасы мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін білуге.</p>	

	Дыбысынын айтылуы мен жұмыс жасау.		пайдалануға дағдыландыру.	екенін тану үшін жарыс ұйымдастыру.	
Кешкі ас Серуенге дайындық	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамактануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.				
	Гигиеналық шаралар. Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір сумен қолыңды жу				
Серуен	Серуен картотека №1	Серуен картотека №2	Серуен картотека №3	Серуен картотека №4	Серуен картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аната баланың жеке бас гигиенасы туралы айту.	Қолдарын жиі жуып таза жүрүін ескерту.	Баланың денсаулығына ата-ананың басты назар аударуын талап ету	Ата-анаға балаларды жылы киіндіп жүрүін айту	Дүйсенбі күні балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.

Тексерілген күні: « 4 » « 18 » « 2022 » *Сейсен*

Ұсыныстар: Балаларға қолыңды жууға үйрету, тағамды дұрыс жейтуге үйрету

ЦИКЛОГРАММА
14.12-18.12.2020 жыл

Көкшетау қаласы, №9 «Бәйтерек» мектепалды даярлық тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Аптағы тақырып: «Нұр-Сұлтан Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.12.2020	Сейсенбі 15.12.2020	Сәрсенбі 16.12.2020	Бейсенбі 17.12.2020	Жума 18.12.2020 (20.12)
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы; отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және тб)	Үстел үсті ойыны – пазл Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.	Саусақ ойыны: «Доп» кол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту	Ойын жаттығу: Ас жүрген жер – береке. 2. Нанды бір қолмен сындыруға болмайды. 3. Тамақты жатып ішуге болмайды.		Танғы жаттығу №7
Танертенгі жаттығу Танғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын жаттығулар				
Ұйымдастырды Ған оқу Қызметіне дайындық	«Дыбыстар қайда орналаасқан». Ойын мақсаты: Дауысты дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Ойын шарты: Үш	«Бет орамалға лайық жамауларды табу» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттерін			Ойын: «Дұрыс-бұрыс» ойыны Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды.

	<p>сандықша жасалынады. Бірінші сандықшада дауысты дыбыс басында, екінші дауысты дыбыс ортасында, үшінші дауысты дыбыс аяғында көрсетілген.</p> <p>Балаларға жазылған сөздер үлестіріліп береді. Дауысты дыбыстар сөздің қай жерінде кездеседі сол сөзді сандықшаларға салады.</p>	<p>дамыту.</p> <p>Құрал-жабдықтары: бағла саны бойынша қағаздан жасалған бет орамалдардың үлгісі, әртүрлі пішіндер. Мазмұны: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру.</p> <p>Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды табуды ұсыну.</p>		<p>Көшеден өткенде солға оңға қараймын. Көшенің ортасында доп ойнаймын. Жол ережесін сақтаймын. Бағдаршамның сары көзі жанғанда дайындаламын. Жасыл көзі жанғанда жүремін</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу кестесі</p>	<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «М әрімі және дыбысы» Мақсаты: Білімділік: м дыбысы және әрпімен таныстыру. М дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, дамытушылық: сөздерді қатыстыртып, сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Оқу іс-әрекеті барысында мал төлдеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: 1-10 сандарының құрамы Мақсаты: Білімділік: сандарының құрамымен таныстыру. Қосу және азайту амалдарының мәнін бекіту.</p> <p>Дамытушылық: Танымдық, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Тапқырлыққа, шапшаңдылыққа тәрбиелеу.</p>		<p>Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Бб әрімі және дыбысы» Мақсаты: Білімділік: Б дыбысын сөз ішінен бөліп айта білу, дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Баспа түрімен таныстыру. Дұрыс оқуға, сөздік қорын молайту.</p> <p>Тәрбиелік: Әдемі, көркем жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Жаратылыстану</p>
	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жеті қазынаның бірі» ертегісі Мақсаты: Білімділік: Балаларға «Жеті қазынаның бірі» ертегісінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Сұрақтарға толық жауап беру арқылы тілдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жеті санының киелі екенін және жеті қазынаға не жататынын түсіндіру</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Сәукелені»</p>			

				Музыка Педагог жоспары бойынша	
Серуенге дайындык, Серуен Серуеннен оралу Гигиеналык шаралар	Картоотека №1 Кар үстіндегі іздерді бакылау. Мақсаты: балалардын кар үстіндегі іздерді айыра білуге үйрету. Оны аныктай білуге көңіл бөлу.	Картоотека №2 Кар ұшкындарын бакылау. Мақсаты: балаларға кар ұшкынынын калай болатынын түсіндіру. Кар ұшкыны неше канаттан тұратынын аныктау.			Картоотека №5 Мұз сүңгісін бакылау. Мақсаты: Балаларға мұздын касиеті туралы түсінік беру. Мұздын калай пайда болатынынмен таныстыру.
Түскі ас	Балаларды ретлілікпен киймдерін шешуге үйрету, ұқыпты жинай білуге дағдыландыру. Түскі аска дайындык. Колдарын жуу техникасын қадағалау. Гигиеналык шараларды орындау.				
Тәтті ұйқы	1. Дүкенге барганда нанның сапасын колыңызбен аныктамаңыз. Бұл тазалыкка да, мәдениеттілікке де жатпайды. 2. Нанды сатып алған кезде таза дорбаға салыңыз.				
Біртіндеп	ОЖ: №1 «Тыныгсайык тереннен!»	ОЖ: №2 «Мартаулар» «Мысықтың	Балалардын тыныш ұйықтауын «Әке мен бала?» ертегісін оку		ОЖ №5 «Тік ұшақ»

<p>ТҰРҒЫЗУ Шынықтыру шаралары</p>	<p>«Артикуляциялық жаттығулар, Тыныс алу жаттығулары» Мұрынға арналған жаттығу.</p>	<p>дауысымен ояту» «Жапырақтарды ұшыр» Шарты: Мұрынмен терең дем алып, ауызбен дем шығару арқылы кішкентай жапырақтарды үрлеп ұшыру Тұзды жолмен жүру</p>			<p>Жалпы жетілдіру жаттығуы: Табаңды шынықтыру массажи «Денсаулық» жолымен жүру.. Мұрынға арналған тыныс алу жаттығуы</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын. «Тінші» Мақсаты: Балалардың тілі байлығын дамыту, сурет бойынша әңгімелей білуге дағдыландыру. Балалардың коммуниктивті дағдыларын арттыру, бір - бірімен диалог арқылы сөйлесуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту, өзіне сенімді болуға, үлкендердің еңбегін құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Жолда жүру ережесі «Қандай белгі екенін тап?» Мақсаты:Жол белгілерін ажырата білуге, балалардың жолда жүру ережелері жайында білімдерін бекіту; күнделікті өмірде алған білімін өз бетінше қолдана алуға тәрбиелеу.</p>			<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие. «Қазақстан Республикасының аңуранын балаларға кенінен түсіндіру. Авторларымен таныстыру. Еліміздің патриотты болуға тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс.</p>	<p>Вариативтік компонент «Тіл тұмар»</p>	<p>Катғынас Балаларға өлең жолдарын қайталау. 1 бәстелі оқсан</p>			<p>Әлеумет «Қай зағ кімдікі» Мақсаты: ойын арқылы отбасы</p>

	<p>Такіптарын кайталау. Арыстанмен жеке жұмыс жүргізу. Р дыбысынын айтылуымен жұмыс жасау.</p>	<p>жеке-жеке санау. Сандарды ретпен дәптерге түсіру.</p>		<p>Мүшелерін ажырата білуге, кімге қай зат тиесілі екенін білу.</p>
<p>Кешкі ас Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға үйрету. Орындықта тұзу, сөйлемей отыруға дағдыландыру.</p> <p>Гигиеналық шаралар. Мөлдір су, мөлдір су Мөлдір сумен қолынды жуу</p>			
<p>Серуен</p>	<p>Серуен картотека №1</p>	<p>Серуен картотека №2</p>		<p>Серуен картотека №5</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға баланың жеке бас гигиенасы туралы айту.</p>	<p>Қолдарын жиі жуып таза жүруін ескерту.</p>		<p>Дүйсенбі күні балабақшаға кешікпей келулерін ескерту.</p>

Тексерілген күні: « 14 » « 12 » « 2020 »
 Ұсыныстар: _____

