

**ЦИКЛОГРАММА**  
**12.04 — 16.04.2021 жыл**  
**Көкшетау қаласы №8 «Айгөлек» ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**  
**Апталық тақырып: «Ғарыш аймағы»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.04</b>	<b>Сейсенбі 13.04</b>	<b>Сәрсенбі 14.04</b>	<b>Бейсенбі 15.04</b>	<b>Жұма 16.04</b>
<b>Бағаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу</b> <b>Ойындар</b> <i>(Үстел үсті, сарсақ және т.б.)</i> <b>Танергенгі жаттығу</b> <i>(5-7 мин)</i> <b>Танғы ас</b>	<b>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту. Денсаулықтарын бақылап бағаларды қабылдап алу.	«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.	Бағалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әнгімелесу. Ташпақ: Қар, мұз еріп, су көбейіп, Сай-салага ағады, Бүршік шашып, Жалпырақ ашып Гүл бәйшешек басады	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әнгімелесу.	Көктем мезгілі бейнеленген бірнеше суреттерді қарап сипаттаймыз. -Көктемде мезгілде неше ай бар? Қандай-қандай? -Жерде, далада, ағаштарда қандай өзгерістер болады?
<b>Ойындар,</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<b>Дид/ойын:</b> <b>«Көктемгі гүлдер»</b> Шарты: Себеттегі гүлдердің ішінен көктемде гүлдейтін гүлдерді шығарып алып, сол гүлді сипаттайды. Мысалы: Бейшешек, қызғалдақ.	<b>Д/ойын: «Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.	<b>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады»</b> Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту.	<b>Үстел үсті ойыны: «Пазл»</b> Бағаларды ойлау қабілетін дамыту, қол моторикасын жаттықтыру.	<b>Дид/ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b> Шарты: Жыл мезгілдерінің суреттерін көрсету, оның ішінде көктемнің суреттерін тандап тақтаға іліп қою.



	<p>атап, ажырата алады.</p> <p><b>Кейбір багалар:</b> кұстарды қорғауға, қамқорлық жасауға табиғатты сую керектігін айта алады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b></p> <p>«Работотехника» Педагогтың жоқпары бойынша</p> <p><b>Денсаулық</b></p> <p><b>Денешынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоқпары бойынша</p>		<p><b>«Зымыран»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> <b>Барлық багалар:</b> Қағазды бүктеу арқылы зымыран жасай білуге үйрету.</p> <p><b>Көпшілік багалар:</b> Еңбекке деген қызығушылығы жоғары және қайшымен жұмыс жасай алады.</p> <p><b>Кейбір багалар:</b> Жұмыстарын аяғына дейін апара алады және қауіпсіздік техникасын сақтай отырып жұмыс жасай алады.</p>		
<p><b>Серуенте дайындық</b></p> <p><b>Серуент:</b></p>	<p><b>Қима қағаз № 4</b> <b>Аспан мен күн көзін бақылау.</b> Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме -</p>	<p>Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің қалдағалау</p> <p><b>Қима қағаз № 5</b> <b>Шалшық</b> <b>жылғаларды бақылау.</b> Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың</p>	<p><b>Қима қағаз № 6</b> <b>Көктемгі найзағайды бақылау.</b> Мақсаты: балаларға табиғаттағы найзағай құбылысын түсіндіру. Оның кенеттен, тез арада пайда болатындығын айттып түсіндіру. Құстар</p>	<p><b>Қима қағаз № 7</b> <b>Алғашқы жасыл өсімдерді бақылау</b> Мақсаты: балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін</p>	<p><b>Қима қағаз № 8</b> <b>Көктемгі көшет отырғызу</b> <b>жұмыстарын бақылау.</b> Мақсаты: балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындығы туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді</p>

<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>сухбаг жүрүгүзү. Сондай - ак күн көзүнүн танерген ерте "оңып" жогары көтөрүлгөнгө, жер - ананы, барша табиғатты мол шуаргына бөлөп турганына балалардын көңүлүн аударып, өңтөмөлөү.</p>	<p>пайда болуун бақылау. Табиғаттагы судун бурааудан гүлдөрдүн айналуу туралы түсінік берүү. Көктөмгө, жылы күндөрдүн келүүнө куана орнайды.</p>	<p>бүл сөттө үн катпайды, айналган гүлдөрдүн аңкыган ийсин сезинүү болды, үнсиздик</p>	<p>күнүнн узаруу менен, жылынуу мен байланыстыруу</p>	<p>көріп, оның тамыры, бүршіктөрү болатынын атап көрсөтүү. Еңбекке катысуу кулшыныстарын колдоп, оның калыптасууна тәлім - тәрбие жүрүгүзү.</p>
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды реттiлiкпен киймдерiн шешүүгө үйрөтүү. Ұкыпты жинай бiлүү. Түскі аска дайындалуу. Гигиеналык шараларды кадаралау.</p>				
<p><b>Ұйкы</b></p>	<p>Балалардын назарын тагамга аударуу; мөдениеттi тамактануға бауллу. Орындыкта дұрыс отыру ережелерiн кадаралау.</p>				
<p><b>Бiртiндеп ұйкыдан ояту, шыныктыру шаралары/</b></p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Көзгө жаттығу</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Дөппөн жаттығу</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Нүктелi массааж</p>
<p><b>Бесiнгi ас</b></p> <p><b>Ойындар, Өзiндiк iс-әрeкeт</b></p> <p><b>Баланын жеке Даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Кешкi ас</b></p>	<p><b>Сюжеттiк-рөлдiк ойын</b> «Дәрiгер» <b>Мақсаты:</b> Балалардын бiлiм деңгейiн, ойындарды ойната отырып, әрi карай жан - жақты дамыту, тiл байлығын жетiлдiру, сөздiк қорын молайту.</p>	<p><b>Вариативтiк компонент</b> <b>Құм жәшiк</b> «Қаланы құрастыр» <b>ойын режимi</b> <b>Мақсаты:</b> Сөйлөудi, зейiндi, ұсақ моториканы дамыту. ТЖ Тақырыбы: «Қауiптi жатдайдағы мiнез қулық ережелерi» <b>Мақсаты:</b>Қауiптi жағдайларда баланын</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> «Не өзгердi?» <b>Мақсаты:</b>Балаларды ойлау қабiлеттерiн дамыту.</p>	<p><b>«Қызыл тeшeк»</b> <b>Ертегiсi</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегi мазмұнын өңтөмөлeп берүү. Тыңддап, түсiнe бiлүгe сұрақтарға жауап берүгe үйрeтүү. Есте сақтау қабiлеттерiн дамыту ж/e сөздiк қорларын молайттып, байланысты</p>	<p><b>Адамгершiлiк және патриоттық тәрбие</b> «Достық отбасы» <b>Мақсаты:</b> Балаларға отбасы мүшeлерiн сыйлап, оларды құрметтeуге тәрбиелeу.</p>

	корғаныс мінез-құлқын пысықтау.		ра сөйлеуге дағдыландыру.	
<b>Қатынас</b> А.Маликаға сюжеттік суреттерге толық әңгіме құрастыруды үйрету.	<b>Таным</b> А.Алғанға 0-ден бастап 5-ге дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Сюжеттік суреттерді салдыру, Әмірге суретті дұрыс бояуды үйрету.	<b>Денсаулық</b> А.Алған мен Нұралиге сашпен жүруді, жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету.	<b>Әлеуметтік</b> Наргиза мен Мадинаға топтағы тұлдер күтімін үйрету.
Кініну: серуенге шығу.				
<b>Кима қағаз №4</b>	<b>Кима қағаз №5</b>	<b>Кима қағаз №6</b>	<b>Кима қағаз №7</b>	<b>Кима қағаз №8</b>
Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Бағалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата аналармен бағалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Бағалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақыттылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға бағалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.
				Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды, төлем акыны уақыттылы төлеуді ескерту

Тексерілген күні « 09 » 04 20 21 ж.

*Beckl P*

ЦИКЛОГРАММА

26.04—30.04.2021 жыл

Көкшетау қаласы №8 «Айгөлек» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»  
Аптағы тақырып: «Ғабиғатты қорғаймыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен ангімелесу <b>Ойындар</b> (Үстел үсті, сарсақ және т.б.) Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p>«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.</p>	<p>Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.</p>	<p>Бағалармен көктем мезгілінің ерекшелігі туралы әңгімелесу. Таппақ: Су сай-салаға ағалды, Бүршік пашып, жапырақ ашып Гүл бәйшешек басады</p>	<p>«Арыстан мен түлкі» Ертегі тыңдату.</p>	<p>Көктем мезгілі бейнеленген бірнеше суреттерді қарап сипаттаймыз. -Көктемде мезгілді неше ай бар? Қандай-қандай?</p>
<p><b>Ойындар,</b> Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Дид/ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Бағалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуі қажет.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат» Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған сон, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоқ екенін табу керек.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойындары «Сол жақ па, оң жақ па?» Шарты: Бағалар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда бағалар осы бағытқа</p>	<p>Д/ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын ұстаемділіктерін дамыту..</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар дүкені» (ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Барлық бала: Ойыншықтықтармен танысып ағауларын біледі. <b>Көпшілік бала:</b> Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата алады. <b>Кейбір бала:</b> Сүйікті ойыншықтары туралы өлең жолдарын, шағын әңгімелер құрап айта алады. <b>Жаратылыстану Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:</b> Тақырыбы: «Қазақстанда өсетін өсімдіктер» <b>Мақсаты:</b> Барлық бала: Өсімдіктер туралы айта алады. <b>Көпшілік бала:</b> Дала өсімдіктері мен бөлме өсімдіктерін ажырата алады. <b>Кейбір бала:</b> Қазақстанда сирек кездесетін дәрілік өсімдіктер туралы шағын әңгіме құрай алады. <b>Шығармашылық Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады. <b>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Құмырсқа мен көгершін» әңгімесі <b>Мақсаты:</b> Барлық бала: Әңгімені тыңдап, кейіпкерлерін ағай алады. <b>Көпшілік бала:</b> Құмырсқа мен көгершінің тіршілік ету айырмашылықтарын айта алады. <b>Кейбір бала:</b> Құмырсқа мен көгершін әңгімесін қысқаша мазмұндап айта алады. <b>Таным Құрастыру Тақырыбы:</b> «Ойыншық арба» <b>Мақсаты:</b> Барлық бала: Тәрбиешінің</p>	<p><b>Таным Математика негіздері Тақырыбы:</b> «5 цифры туралы өткенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру.» <b>Мақсаты:</b> Барлық бала: Сандарды біледі. <b>Көпшілік бала:</b> Педагогтың көмегімен сандарды салыстыра алады. <b>Кейбір бала:</b> Өз еркімен тура және кері санап, сандарды салыстыра алады. <b>Шығармашылық Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы:</b> «Ұлттық бас киімді әшекейлейміз» <b>Мақсаты:</b> Барлық бала: Ұлттық бас киімдерді біледі, ажырата алады. <b>Көпшілік бала:</b> Ұлгіге қарап, қарындашпен бас киімді әшекейлеп, безендіре алады. <b>Кейбір бала:</b> Ұлттық бас киімнің суретін салып, әшекейлеп, безендіре алады. <b>Денсаулық Денешынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	---	---	---	--	--

<p><b>«Жабайы жануарлар»</b>  <b>Максаты:</b>  <b>Барлық бағала:</b>  Жабайы, жануарлардың атауын айта алады.  <b>Көпшілік бағала:</b>  Жабайы жануарлар мен үй жануарларының айырмашылығын ажырата алады.  <b>Кейбір бағала:</b>  Жабайы жануарлар туралы шағын әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>«Робототехника»</b>  Педагогтың жоспары бойынша</p> <p><b>Денсаулық</b>  <b>Денешынықтыру</b>  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>көмегімен түс ұағаздан қол арба жасай алады.  <b>Көпшілік бағала:</b> Түсқағаздың түсін, пайдаланған пішіндерді айта алады.  <b>Кейбір бағала:</b> Қол арбаның қандай жағдайда қажет екенін әңгімелеп бере алады.</p> <p><b>Денсаулық</b>  <b>Денешынықтыру</b>  Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>		
--	--	---	--	--



**Серуенге дайындык**

Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кінулерін қадағалау

Кима қағаз № 4 Аспан мен күн көзін бақылау. Максаты:	Кима қағаз №7 Ағашқы жасыл өскіндерді бақылау Максаты: бағалардың байқарғыштық	Кима қағаз №8 Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.Максаты:	Кима қағаз № 9 Ағаштар мен бұтағанды байқау. Максаты: Бағаларды қоршаған ортамен	Кима қағаз № 10 Аққайын ағашын бақылау. Максаты: Ағаш туралы бағалардың түсінік - білімін анықтау. Ағаштың қожыры, жапырағы, шөк түлі арқылы ағаштың атын атауды үйрету. Көркем сөз: Көктем келді! Көктемде күнге беріп мандайын,
Бағалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Кимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Еңбек:Жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.	байқарғыштық қасиеттерін дамыту. Бағалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылпынуымен байланыстыру. Еңбек: Бағаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау.	бағалардан аташ, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу. Кимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"	ағаштар мен бұталар туралы бағалардың білімдерін арттыру. Кимылды ойын: "Допты түсіріп алма!" Максаты:Кимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. Еңбек:Ағаштардың айналасын (түбін) топырақпен жабу	Көктемде күнге беріп мандайын, Қоныр самал өпкенде, Сыбырласар тап, қайың.
Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Бағалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Түскі ас	Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1			
Бағалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/ Бесінгі ас	О/Ж: №14 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №14 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.	О/Ж: №14 Ж.Ш Көзге жаттығу	О/Ж: №14 Ж.Ш Нүктелі массаж
Ойындар,	Сюжеттік-рөлдік ойын	Вариативтік компонент	Дамытушы ойындар	Адамгершілік және патриоттық тәрбие

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Кешкі ас</p>	<p>«Құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бағабакшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.</p>	<p>Күм жәшік</p> <p>«Есте сақта» ойын режимі</p> <p>Мақсаты: Сөйлеуді ұсақ моториканы, есте сақтау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Табиғат бұрынындағы еңбек</p> <p>Мақсаты: Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйуға, оларды дұрыс күтім жасау ережелерін үйрету.</p>	<p>«Жалпы атауын ата»</p> <p>Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды</p> <p>Мысалы: Ыдыстар, Ойыншықтар</p>	<p>Ертегісі</p> <p>Мақсаты: Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру.</p> <p>Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p>«Қазақстандықтар ғарышты жөніп шықты»</p> <p>Мақсаты: Балаларға отбасы мүшелерін сыйлап, оларды құрметтеуге тәрбиелеу.</p>
<p>Бағалардың үйге қайтуы</p>	<p>Бағалардың жатарда киетін пижамағарын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды, төлем акынны уақытылы төлеуді ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға бағалардың спорт киімдерін дұрыстап, түгендеп әкелулерін тапсыру.</p>	<p>Ата аналармен бағалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.</p>
<p>Кима қағаз №4</p>	<p>Кима қағаз №7</p>	<p>Кима қағаз №8</p>	<p>Кима қағаз №9</p>	<p>Кима қағаз №10</p>	
<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Киіну: серуенге шығу.</p>					
<p>Каттынас</p> <p>Адинаға суреттерге қарап толық әңгіме құрастыруды үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>А.Аланға 0-ден бастап 5-ге дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Жігерге суретті дұрыс бояуды үйрету. Сюжеттік суреттерді салдыру,</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Нуралимен Әмірге жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету.</p>	<p>Әлеуметтік</p> <p>Нариза мен Мадинаға топтағы гүлдер күтімін үйрету.</p>	

Тексерілген күні « 23 » 04 20 21 ж. *Dusky*

Ұсынылған: 1.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**03.05 — 06.05.2021 жылы**  
**Көкшетау қаласы, №8 «Айгөлек» ересек топ**

**Өтпелі тақырып: «Әр кашан күн сөнбесін»**  
**Апталық тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»**

Күн тәртібі	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	
<p><b>Бағаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен</b>  <b>әнгімелесу</b>  <b>Ойындар</b>  <i>(үстел үстi, саусақ және т.б.)</i>  <b>Танертенгі жаттығу</b>  <i>(5-7 мин)</i>  <b>Танғы ас</b></p>	<p align="center"><b>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>	<p><i>Д/ойын: «Сипаттап айтып бер»</i>  <b>Мақсаты:</b> заттарды сипаттап айта білуге үйрету.</p>	<p><i>Д/ойын: «Сикырлы суреттер»</i>  <b>Ойынның мақсаты:</b> балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	
<p><b>Ойындар,</b>  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p align="center"><b>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p>	<p><i>Д/ойын: «Пайданы-зиянды»</i>  <b>Мақсаты:</b> берілген заттардан пайдалы дағдыларды тандап айту. Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p><i>Д/ойын: «Кім көп біледі?»</i>  <b>Мақсаты:</b> зат есім мен етістікті қолдана отырып, сөйлем құрастыруға жетелеу.</p>	<p><i>Д/ойын: «Зат өзі туралы не айта алады?»</i>  <b>Мақсаты:</b> заттарды сипаттау арқылы жүзеге асырып, әнгімелей білуге үйрету.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша</p> <p><b>Шығармашылық</b> <b>2.Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: « Адал дос» (әңгіме) Мақсаты: <b>Барлық бала:</b> Әңгімені тыңдап, кейіпкерлерін атай алады <b>Көпшілік бала:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады <b>Кейбір бала:</b> « Адал дос» әңгімесін қысқаша мазмұндап айта алады. Барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Әңгімемен танысу 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті 5. Адал дос әңгімесін ролге бөліп ойнау 6. Сергіту сәті: Көңілді күн. 7. Дәптермен жұмыс 8. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулық</b> <b>Денешынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p><b>Шығармашылық</b> <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: «Әдемі табак»</p>	<p>Таным Математика Негіздері Тақырыбы: «Санның заттардың кеңістікте орналасуына тәуелсіздігі, үлгі бойынша санау» Мақсаты: <b>Барлық бала:</b> Өзгеше орналасқан заттар тобын тенестіре алады <b>Көпшілік бала:</b> Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігін айта алады <b>Кейбір бала:</b> Өртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін айта алады <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. Ғажайып сәт: «Сикырлы сан» 3. Тақырып бойынша жұмыс Дәптермен жұмыс. Дүк ойын: «Зейінді бол»</p>
--	--	---	---

				<p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шаттык шеңбері:</li> <li>2. Сөздік жұмысы:</li> <li>3. Сурақ жауап</li> <li>4. Серіту сәті</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol>	
<p><b>Серуенте дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Серуеннен оралғу</b></p>	<p>Киінү: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалағалау</p>	<p><b>Кима қағаз №5</b></p> <p><b>Шалшық жылталарды бақылау.</b></p> <p><b>Максаты:</b> табиғаттын көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылталардың пайда болуын бақылау.</p> <p>Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру.</p> <p><b>Енбек:</b> алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. Қойын: "Ұйшіксіз қоян"</p> <p><b>Максаты:</b> жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p>	<p><b>Кима қағаз №7</b></p> <p><b>Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру.</p> <p><b>Кимыл-қозғалыс ойын:</b> "Күн мен түн"</p> <p><b>Енбек қызметі</b> жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p>	<p><b>Кима қағаз №8</b></p> <p><b>Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.</b></p> <p><b>Максаты:</b> балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. <b>Енбек:</b> кіреберісті қардан, мұздан тазарту. <b>Қойын:</b> «Аншы мен қоян» <b>Максаты:</b> нысанаға затты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жотары шыға білу</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.</p>

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №14 Ж.Ш Көзге жаттығу	О/Ж: №14 Ж.Ш. Нүктелі массаж	О/Ж: №14 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары	
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	<b>Вариативтіккомпонент</b>	Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларта пазыл құрастыру арқылы ойлау кабылеттерін дамыту. Шашпандыққа, танқырлыққа тәрбиелеу.	Ертегі әлемі «Шетіртке мен құмырсқа» Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдата отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	
Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық	ЖЖЕ Тақырыбы:Балабақ шанын ауласына жол белгілерін салу (Жаяу жүргіншілер жолы, балалар ойындары орындары)			
Серуен Кешкі ас	Таным Жантаева Маликаға 0-ден 9-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету	<b>Шығармашылық</b> Сожетті суреттерді салдыру, А. Алантакарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Денсаулық</b> Мадина мен А. Маликаға көшеде, қоғамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.	

Кінуу: серуенге шыгу.

	Кима кагаз №5	Кима кагаз №7	Кима кагаз №8	Кима кагаз №9
	Балалардын назарын тагамга аудару; мэдениетті тамактануға бауду. Орындыкта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардын үйге кайтуы	Аланның анасымен кенесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын айткызып үйрету керек.	Берілген өлең жолдарын үйде кайталауларын ескерту.	Ата-аналарға балалардын тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жутууға беру.	

Тексерілген күні « 30 » « 04 » 20 ж. *Shankar*

Ұсынылған:1.

**ЦИКЛОГРАММА**  
**11.05—14.05.2021 жыл**  
**Көкшетау қаласы №8 «Айгөлек» ересек топ**  
**Апталық тақырып: «Отан қорғаушылар(ҚР әскері Отан соғысының ардагерлері)»**  
**Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Сейсенбі 11.05</b>	<b>Сәрсенбі 12.05</b>	<b>Бейсенбі 13.05</b>	<b>Жұма 14.05</b>
<b>Бағаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен</b> <b>әнгімелесу</b> <b>Ойындар</b> <i>(Үстел үсті, саусақ және т.б.)</i> <b>Танертенгі жаттығу</b>  <i>(5-7 мин)</i> <b>Танғы ас</b>	<b>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жатдай орнату.</b>			
	<b>Д/ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?»</b> Бағаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	<b>Д/ойын «Бағдаршам не дейді?»</b> Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргінішілердің іс - әрекеттерімен таныстыру.	<b>Үстел үсті ойыны: «Жоғалған зат»</b> Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоқ екенін табу керек.	<b>Дид/ойын: «Айырмашылығын тап»</b> Шарты: Бағалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуі қажет.
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>			
	<b>Д/ойын: «Бұл қай кезде болады»</b> Мақсаты: Бағанның жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тиісті белгілерін аяту, тілдерін жетілдіру, танымдылықтарын,	<b>Қимыл-қозғалыс ойындары «Сол жақ па, оң жақ па?»</b> Шарты:Бағалар 2 команданаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа	<b>Д/ойын: «Апта күндері»</b> Мақсаты:Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.	<b>Д/ойын:«Не артық?»</b> Бағаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне



<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>ұстамдылықтарын дамыту</p>	<p>қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда балалар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады.</p>	<p>Таным МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Тақырыбы: «Заттың саның цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Барлық бала: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алады. Көпшілік бала: Математикалық жұмбақтарды шеше алады. Кейбір бала: 1 - ден 10 - ға дейінгі тура және кері санауды, заттың санын цифрмен сәйкестендіріп айта алады.</p>	<p>білуге үйрету.</p>
	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Кім боламын?» Мақсаты: Барлық бала: Мамандық түрлерін ажыратып айта алады. Көпшілік бала: Бейнежазда айтылған мәліметтерді қайталай алады. Кейбір бала: Дәрігер, сатушы, аспаз мамандық иелерінің еңбегі мен қызметтері туралы айта алады.</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ақылды лақ» (ертегі) Мақсаты: Барлық бала: Ертегінің мазмұнын айта алады. Көпшілік бала: Малдың төлдерін қалай атау керектігін айта алады. Кейбір бала: Үй жануарларын, төлдерін, олардың қалай дауыстайтынын айта алады.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Барлық бала: Жалпы от шашу туралы айта алады. Көпшілік бала: От шашудың суретін үлгіге карап сала алады. Кейбір бала: Үлгі бойынша қылқаламмен өздігінен сурет сала алады.</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	
	<p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	

		<p><b>Таным</b>  <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бақбақ»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b>      Қағаздан бақбақ гүлін жасай алады.  <b>Көпшілік бала:</b>      Бейнежазда бақбақ гүлі жайында айтылған мәліметті айта алады.  <b>Кейбір бала:</b>      Бақбақтың сабағын, жапырағын және гүлін үйлесімді орналасуын іс-әрекет барысында көрсете алады</p>		
--	--	---	--	--

<p><b>Серуенте дайындық</b></p> <p><b>Серуен:</b></p> <p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Киіну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p><b>Қима қағаз №7</b>  <b>Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың Байқағыштық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру.</p>	<p><b>Қима қағаз №8</b>  <b>Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.</b>Мақсаты: балалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Еңбөкке қатысу құлшыныстарын</p>	<p><b>Қима қағаз №9</b>  <b>Ағаштар мен бұталарды байқау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жағнастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру.</p>	<p><b>Қима №11</b> Үлденген <b>мойылдың гүлін бақылау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Бұта ағаштары жөніндегі балалардың білімдерін арттыру. Үлденген жапырақшалары жерге түскен гүл бұтаның әсемдігін көруге үйрету, сүйсіне білу.</p>
---	--	--	---	--	---

	<p><b>Енбек:</b> Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау.</p>	<p>қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу. <b>Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"</b></p>	<p><b>"Допты түсіріп алма!"</b> <b>Максаты:</b> Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету. <b>Енбек:</b> Ағаштардың айналасын (түбін) попырақпен жабу.</p>						
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>								
<p><b>Ұйқы</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>								
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</b></p>	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Көзге жаттығу</p>	<p>О/Ж: №14 Ж.Ш Доппен жаттығу</p>	<p>О/Ж: №14</p>	<p>Ж.Ш Нүктелі массаж</p>				
<p><b>Бесінгі ас</b></p> <p><b>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</b></p> <p><b>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p> <p><b>Серуенге дайындық</b></p> <p><b>Серуен</b></p> <p><b>Кешкі ас</b></p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="165 745 871 1093"> <p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Құм жәшік</b> <b>«Төңіз ертегісі» ойын режимі</b> <b>Максаты:</b> Қарым-қатынас, ұсақ моториканы дамыту; теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту. <b>Т.Ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Мамандық-күтқарушы!»</b> (Күтқарушылар мен өрт сөндірушілердің қызметі туралы</p> </td> <td data-bbox="165 1093 871 1440"> <p><b>Дамытушы ойындар</b> <b>«Жалпы атауын ата»</b> Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды Мысалы: Ыдыстар, Ойыншықтар</p> </td> <td data-bbox="165 1440 871 1787"> <p><b>«Үш аю»</b> <b>Ертегісі</b> <b>Максаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әнгімелеп беру. Тыңдал, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p> </td> <td data-bbox="165 1787 871 2107"> <p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> <b>«Қазақстан халықтарының бірлігі күні»</b> <b>Максаты:</b> Ел ішіндегі түрлі ұлт пен дін өкілдерінің бір-біріне деген сый-құрметін арттырып, тағулықты, бірлікті, ортақ құндылықтарды насихаттау.</p> </td> </tr> </table>					<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Құм жәшік</b> <b>«Төңіз ертегісі» ойын режимі</b> <b>Максаты:</b> Қарым-қатынас, ұсақ моториканы дамыту; теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту. <b>Т.Ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Мамандық-күтқарушы!»</b> (Күтқарушылар мен өрт сөндірушілердің қызметі туралы</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> <b>«Жалпы атауын ата»</b> Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды Мысалы: Ыдыстар, Ойыншықтар</p>	<p><b>«Үш аю»</b> <b>Ертегісі</b> <b>Максаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әнгімелеп беру. Тыңдал, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> <b>«Қазақстан халықтарының бірлігі күні»</b> <b>Максаты:</b> Ел ішіндегі түрлі ұлт пен дін өкілдерінің бір-біріне деген сый-құрметін арттырып, тағулықты, бірлікті, ортақ құндылықтарды насихаттау.</p>
<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Құм жәшік</b> <b>«Төңіз ертегісі» ойын режимі</b> <b>Максаты:</b> Қарым-қатынас, ұсақ моториканы дамыту; теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту. <b>Т.Ж</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Мамандық-күтқарушы!»</b> (Күтқарушылар мен өрт сөндірушілердің қызметі туралы</p>	<p><b>Дамытушы ойындар</b> <b>«Жалпы атауын ата»</b> Ойын барысы: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды Мысалы: Ыдыстар, Ойыншықтар</p>	<p><b>«Үш аю»</b> <b>Ертегісі</b> <b>Максаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әнгімелеп беру. Тыңдал, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> <b>«Қазақстан халықтарының бірлігі күні»</b> <b>Максаты:</b> Ел ішіндегі түрлі ұлт пен дін өкілдерінің бір-біріне деген сый-құрметін арттырып, тағулықты, бірлікті, ортақ құндылықтарды насихаттау.</p>						

	Бейнефильмдерді көрсету, тақырып бойынша көркем әдебиет оқу).			
	<b>Таным</b> А.Аланға 0-ден бастап 5-ге дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету.	<b>Шығармашылық</b> Жігерге суретті дұрыс бояуды үйрету. Сюжеттік суреттерді салдыру.	<b>Денсаулық</b> А.Алан мен Нұралиге жаттығуларды дұрыс жасауға үйрету.	<b>Әлеуметтік</b> Наргиза мен Мадинаға топтағы гүлдер күтімін үйрету.
Кінізу: серуенге шығу.				
	<b>Кима қағаз №7</b>	<b>Кима қағаз №8</b>	<b>Кима қағаз №9</b>	<b>Кима қағаз №11</b>
	Бағалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
<b>Бағалардың үйге қайтуы</b>	Бағалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.	Ата-аналарға күн тәртібін сақтауды, төлем ақыны уақытылы төлеуді ескерту	Ата аналармен бағалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.

Тексерілген күні « 06 » « 05 » 20 21 ж. *SheelP*

Ұсынылған: 1.

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сенбесін»  
Аптағық тақырып: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (<i>үстел үсті, сарсақ және т.б.</i>) Танертенгі жаттығу (<i>5-7 мин</i>) Танғы ас</p>	<p>Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жаттығуды жағдай орнату.</p> <p>Ересек адамдар ауылда тұрсада, қалада тұрсада міндетті түрде еңбек етеді. Өздерін білетін мамандықтарды атаңдар. Модель бойынша жұмыс: ауылдағы және қаладағы мамандық түрін фломастермен қаланың немесе ауылдың суретіне қосу. Етікші, сағатшы, темір ұстанын суретін көруге ұсынамын. Суретте адамдар не істеп жатыр? Олардың мамандықтары қалай аталады? Дид. ойын «Кім, нені істейді?» Мақсаты: логикалық байланысты орнату, сөйлем құрауға үйрету. Тамақты кім дайындайды? Үйлерді кім тұрғызады?</p>	<p>Етікшінің ісі өте пайдалы іс. Жалаң аяқ алысқа кетпейсін. Ал кіміміз ше? Әр істе тігінші керек. Дәрігерге- халат, әртіске- көйлек, сайқымазаққа куілікпін киім, Киім тігу өте епкіртіріш іс. Біз қандай мамандықтарды есімізге түсірдік? Дид. ойын «Мен қайда еңбек жасайтынымды тап» Мақсаты: байланыстырып сөйлеуді дамыту, әңгіме құрастыра білуге жаттықтыру.</p>	<p>Егер сендер аурып қалсаңдар не істейсіңдер? Дәрігерлер көп, барлығы әр түрлі аталады: бағалар дәрігері, тіс дәрігері, көз дәрігері, хирург, лордәрігер. Неге дәрігер мамандығы әртүрлі аталады? Егер сендердің тістерін ауырса қай дәрігерді шақырасыңдар? Ал куілақтарын ауырса ше? Көздерің? Дене қызудың жоғарласа ше? Дид. ойын «Қай жерге қандай мамандық керек?» Мақсаты: танымдық іскерліктерін дамыту.</p>	<p>Сендерге біздің Көкшетау ұнай ма? Әдемі үйлерді кім тұрғызды? Осы әсемдікті кімдер жасайды? (құрлысшылар, архитекторлар, монташылар, сылақшылар) Дид. ойын: «Кім немен жұмыс істейді?» Мақсаты: еңбекке керекті құралдарды атай білуге үйрету. сөйлеу қабілеттерін дамыту,</p>	<p>Сендер қалай ойласыңдар қала түнде ұйықтай ма? Түнде кімдер жұмыс істейді? (полиция, күзетші, түні бойы істейтін дүкен сатушылары, жедел жардем дәрігерлері) Неге бұл адамдар түнде де еңбек етеді? Егер бұл адамдардың біреуі жұмысқа шықпай қалса не болады? Дид. ойын «Жұмыс істеу үшін кімге не қажет?» Мақсаты: әр түрлі сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Ойлау қабілеттерін дамыту упражняют в составлении предложений разного типа, развивать память, логическое мышление «</p>

Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қалғаталау.

<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Жұмбақтар шешу, жанылтпаптар айтып үйрету</p>	<p><b>Д/ойын: «Кім неде?»</b> Максаты: суреттегі көлікті көріп, қай мамандыққа тиесілі екенін тауып, әңгімелей білуге жетелеу.</p>	<p><b>Д/ойын: «Жыл мезгілінің ерекшеліктерін ата»</b> Әр жыл мезгіліне байланысты ерекшеліктерін дұрыс атап, ажырата айта білуге үйрету.</p>	<p>«<b>Көктемгі еңбек</b>» Максаты: көктемде ересектердің жүрізетін жұмыстары жайлы кенесу.</p>
	<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Арыстан күшігін асыраған мысық» ертегісі <b>Максаты:</b> Барлық балалар: Ертегі кейіпкерлерін таниды, сипаттай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Ертегі желісі бойынша ертегіні сахналай алады. <b>Кейбір балалар:</b> Ертегіден тыс кейіпкерлер бойынша әңгіме құрай алады. <b>Тәрбиелік:</b> Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор</p>	<p><b>Қатынас</b> Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша <b>Шығармашылық</b> <b>2. Музыка</b> Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Қатынас</b> <b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) <b>Максаты:</b> Барлық балалар: Сурет бойынша аңдарды танып, сипаттай алады. <b>Көпшілік балалар:</b> Жабайы аңдардың немен қоректенетінін айта алады. <b>Кейбір балалар:</b> Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардың мекен ететін ортасын біледі. Барысы</p>	<p><b>Таным/Математика</b> <b>Негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 цифрлы туралы өткенді нысықтанду. Зипиннің пішінін геометриялық фигуралармен сәйкестендіру» <b>Максаты:</b> <b>Барлық балалар:</b> 0-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады, қарапайым геометриялық пішіндерді біледі. <b>Көпшілік балалар:</b> 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. <b>Кейбір балалар:</b> Заттың пішінін геометриялық</p>

<p>болууна төрбөлөү</p> <p><b>Барысы:</b> 1 Шаттык шеңбер</p> <p>2. Ертегини бейнежазбасын көрсөтү</p> <p>3. Сурет бойынша жүмыс.</p> <p>4. Сөздик жүмыс жүргүзү:</p> <p>5. Дыбыстык жаттыгуды кайталагу:</p> <p>6. Сергитү сөтi: 7. Дөптөрмен жүмыс</p> <p>8. Рефлексия</p>	<p>Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Көктөм, сабакка экскурсия»</p> <p>Максаты: <b>Барлык багалар:</b> Жыл мезгилдеринин ерекшеликтерин ажырата алады.</p> <p><b>Көпшилик</b> <b>багалар:</b> Көктөм мезгили туралы сергиз жолдык өлөн шумактарын жаттай алады.</p>		<p>1. Шаттык шеңбер.2. Өлөнмен танысу</p> <p>3. Суретпен жүмыс</p> <p>4. Сергитү сөтi</p> <p>5. Кумырсека өлеңинин</p> <p>6. Сергитү сөтi: Көңилди күн.</p> <p>7. Дөптөрмен жүмыс</p> <p>8. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулык</b></p> <p><b>Денешыныктыруу</b> Дене шыныктыруу нускаушысынын жоспары бойынша</p> <p><b>Шыгармашылык</b> Мусиндеу</p> <p><b>Такырыбы:</b> «Әсем гүл»<b>Максаты:</b> <b>Барлык багалар:</b> Үлгi бойынша кызыл түстi ермексазбен жасай алады. <b>Көпшилик</b> <b>багалар:</b> Ермексазбен еркин жүмыс жасай алады, гүлди жасау барысында ар түрлi түстөгi ермексаздарды коллана алады. <b>Кейбiр</b> <b>багалар:</b> Әсем гүлди жасау барысында, гүлдин сабагын,</p>	<p>пишиндермен сөйкестендiре алады.</p> <p><b>Барысы:</b> 1. Шаттык шеңбер:</p> <p>2. Ғажайып сөт: «Сикырлы сан»</p> <p>3. Такырып бойынша жүмыс</p> <p>Дөптөрмен жүмыс.</p> <p><b>Дк ойын:</b> «Зейинди бол» Улестирмелi еки түрлi жолакшаға, солдан онға карай суреттерди орналастыруу</p> <p><b>4-тапсырма</b> <b>Дк ойын:</b> «Кiм шапшан»</p> <p>5. Сергитү сөтi</p> <p><b>Логикалык тапсырма</b> 6. Рефлексия</p> <p><b>Шыгармашылык</b> <b>Жапсыруу</b> <b>Такырыбы:</b> «Калауы бойынша жапсыруу»<b>Максаты:</b> <b>Барлык багалар:</b> Берилген мысалдардын ишинен жеңил үлгини жасай алады.</p> <p><b>Көпшилик багалар:</b> Кайшымен еркин жүмыс iстей алады, кыйып алган заттын кенiстикте дурьс орналастыра</p>	<p>Шаттык шеңбер</p> <p>2. Жумбак пешу</p> <p>3. Сурак – жауап, жөндиктердiн түрлерi</p> <p>4. Сергитү сөтi</p> <p>5. Рефлексия</p> <p><b>Денсаулык</b></p> <p><b>2. Денешыныктыруу</b> Дене шыныктыруу нускаушысынын жоспары бойынша</p>
--	---	--	--	---	---

<p><b>Серуенте дайындык</b></p>	<p><b>Кейбір багалар:</b> Саябаққа шыққандағы алған әсерлерін толықтай әңгімелей алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбер: 2. <b>Ойын:</b> «Сұрақ жауап» 3. Д.о. «Не жаман, не жақсы» 4. Жәндіктер туралы түсінік 1 5. Сергіту сәті. 6. Рефлексия</p> <p><b>Вариативтік компонент</b> «Работотехника» <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p><b>Денсаулық</b> <b>Денешынықтыру</b> Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		<p>жапыратын толықтыра отырып, тұл шоғын жасай алады. <b>Барысы</b> 1 Шаттық шеңбер 2 Әңгімелеу 3 жасалу жолдарын көрсету 4 Сергіту сәті 5 Рефлексия</p>	<p>алады. <b>Кейбір багалар:</b> Берілген мысалдардан тыс, өздігінен ұмаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады. <b>Барысы:</b> 1. Шаттық шеңбері: 2. Сөздік жұмысы: 3. Сұрақ жауап 4. жасалу жолдарын көрсету 5. Сергіту сәті 6. Рефлексия</p>	<p><b>Кініз:</b> серуенте шығу. Кінімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кініздерін қадағалау</p>
---------------------------------	---	--	--	---	--



Серуен:

Серуеннен оралу

	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5	Кима қағаз №7	Кима қағаз №8	Кима қағаз №9
<p>Бақылау: Аспан мен күн көзін бақылау.</p> <p>Максаты: бабаларды н назарын көктем мезгіліндегі жарқыратан күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу.</p> <p>Енбек:</p> <p>Балабақшаның манын қардан тазарту. Күй ойын: «Ордағы қасқыр» ойыны.</p> <p>Максаты: ұзындыққа секірді. тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p>	<p>Шалшық жығналарды бақылау.</p> <p>Максаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы бабалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жығналардың пайда болуын бақылау.</p> <p>Табиғаттағы судың бұта айналуы туралы түсінік беру.</p> <p>Енбек: аланшада су жүретін өзекшелер жасау. Күй ойын: "Үйшіксіз қоян"</p> <p>Максаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p>	<p>Алғашқы жасыл өскіндерді бақылау</p> <p>Максаты: бабалардың байқаныштық қасиеттерін дамыту.</p> <p>Бабалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен, жылынуымен байланыстыру.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойын: "Күн мен түн"</p> <p>Енбек қызметі жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p>	<p>Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.</p> <p>Максаты: бабалардан ағаш, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бүршіктері болатынын атап көрсету. Енбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Күй ойын: «Аншы мен қоян»</p> <p>Максаты: нысанаға зағтылақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу</p>	<p>Ағаштар мен бұталарды байқау.</p> <p>Максаты: бабаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан ері жапғастыру. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы бабалардың білімдерін арттыру. Енбек: кіші топтың бабаларына аланшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Күй ойын: «Аншы мен қоян»</p> <p>Максаты: нысанаға зағтылақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу</p>	
Түскі ас	<p>Бабаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.</p> <p>Гигиеналық шараларды қадағалау.</p> <p>Бабалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Бабалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №13 Ж.Ш Доппен жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш Көзге жаттығу	О/Ж: №13 Ж.Ш. Нүктелі массаж	О/Ж: №13 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №13 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.
<p>Бабалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>					

Бесінгі ас

Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балаларға дәрігердің рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, еңбегімен таныстыру.	<b>Вариативтіккомпонент</b> Т Құм жәшік «Теніз ерлегісі» ойын режимі» Мақсаты: Қарым-қатынас, ұсақ моториканы дамыту; теңіз өмірі туралы білімдерін бекіту. ӨК Тақырыбы: Д/О «Өртті қапа және немен сөндіруге керек?»	Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабилеттерін дамыту. Шапшаңдыкка, тапқырлықка тәрбиелеу.	Ертегі әлемі «Шетіртке мен құмырска» Мақсаты: Балаларға әңгімені тыңдата отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тілін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие «9 мамыр жеңіс күні» Мақсаты: Балаларға мамыр айының мерекелерін пысықтау.
	Серуенге дайындық	<b>Қатынас</b> Санжарға сюжеттік суреттерге толық әңгіме құрастыруды үйрету	<b>Таным</b> Жанғаева Маликаға 0-ден 9-ға дейінгі сандарды тура және кері санауға үйрету	<b>Шығармашылық</b> С сюжетті суреттерді салдыру, А. Алғантақарындалшты дұрыс ұстауға үйрету.	<b>Денсаулық</b> Малина мен А. Маликаға көшеде, қоғамдық орында қауіпсіздік дағдыларын бекіту.
Серуен Кешкі ас			Кініу: серуенге шығу.		
	<b>Кима қағаз №4</b>	<b>Кима қағаз №5</b>	<b>Кима қағаз №7</b>	<b>Кима қағаз №8</b>	<b>Кима қағаз №9</b>
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Аланның анасымен кенесу. Үйде көбірек сурет бойынша өз ойын айтқызып үйрету керек.	Ата-аналарға бағабакшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Берілген өлең жолдарын үйде қайталауларын ескерту.	Түстерді үш тілде үйде қайталауларын ескерту.	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жуғызуға беру.

Тексерілген күні « 14 » 05 20 21 ж.

*А. Д. Д.*

Ұсынылған: 1.

ЦИКЛОГРАММА

24.05—28.05.2021 жылы

Көкшетау қаласы №8 «Айгөлек» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Апталық тақырып: «Қош келдің жаз!»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу <b>Ойындар</b> (Үстел үсті, сарсақ және т.б.) <b>Танергенгі жаттығу</b> (5-7 мин) <b>Танғы ас</b></p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
	<p><b>Дид/ойын:</b> «Айырмашылығын тап» <b>Шарты:</b> Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуі қажет.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Бола ма, әлде болмай ма?» Балаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.</p>	<p><b>Д/ойын</b> «Бағдаршам не дейді?» Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргінішілердің іс - әрекеттерімен таныстыру.</p>	<p><b>Үстел үсті ойыны:</b> «Жоғалған зат» Үстел үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоқ екенін табу керек.</p>	<p><b>Дид. ойын:</b> «Сөзге сөз қос» Мақсаты: Сөйлем ойлай білуге, шашпандыққа үйрету.</p>
<p><b>Ойындар,</b> Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p><b>Д/ойын.</b> «Кім не істейді?» <b>Ойынның шарты:</b> Өздері тандап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту.</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін дұрыс айта білуге үйрету.</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойындары</b> «Сол жақ па, оң жақ па?» <b>Шарты:</b> Балалар 2 командаға бөлініп тұрады. Белгі берілгенде екі жақ қарама-қарсы бағытқа</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Баланың жыл мезгілдері жайлы білімдерін тиянақтау, тиісті белгілерін атау, тілдерін жетілдіру,</p>	<p><b>Д/ойын:</b> «Не артық?» Балаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Такыррыбы: «Алақай жаз келді!» Максаты: Барлық балға: Сурет бойынша байланыстырып әңгіме құрастыра алады. <b>Көбішілік балға:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сөзбен жеткізе алады. <b>Кейбір балға:</b> Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап бере алады. Жаратылыстану Такыррыбы: «Жаздық киімдер»</p>	<p>Әлеумет Қоршаған ортамен танысу Такыррыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар» Максаты: Барлық балға: Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы біледі. <b>Көбішілік балға:</b> Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы жайлы айта алады. <b>Кейбір балға:</b> Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p>	<p>қарай жүреді. «Солға», «оңға» деген бағыт айтылғанда балалар осы бағытқа бұрылып тоқтайды. Кім шатасса, сол ойыннан шығады.</p>	<p>танымдылықтарын, ұстамдылықтарын дамыту</p>	<p>білуге үйрету.</p>
	<p>Көпшілік балға: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сөзбен жеткізе алады. <b>Көбішілік балға:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сөзбен жеткізе алады. <b>Кейбір балға:</b> Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап бере алады. Жаратылыстану Такыррыбы: «Жаздық киімдер»</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Такыррыбы: «Қасқыр мен ит» (ертегісі) Максаты: Барлық балға: Ертегіні тыңдап отырып, мазмұндай алады. <b>Көбішілік балға:</b> Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сезуі арқылы көрсете алады. <b>Кейбір балға:</b> Қасқыр – жағымсыз, ит – жеті қазынаның бірі екенін айта алады.</p>	<p>Таным МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ Такыррыбы: «1-ден 5-ке дейінгі цифрлар» Максаты: Барлық балға: 1-5 сандарды біледі. <b>Көбішілік балға:</b> Геометриялық фигуралардың атауларын дұрыс айта алады. <b>Кейбір балға:</b> Сандарды талдап, салыстыра алады.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Такыррыбы: «Жаз» көрінісі Максаты: Барлық балға: Жаз мезгілі жайлы айта алады. <b>Көбішілік балға:</b> Үлгіге қарап жаз мезгілінің суретін сала алады. <b>Кейбір балға:</b> Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Такыррыбы: «Жаз» көрінісі Максаты: Барлық балға: Жаз мезгілі жайлы айта алады. <b>Көбішілік балға:</b> Үлгіге қарап жаз мезгілінің суретін сала алады. <b>Кейбір балға:</b> Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады.</p>
	<p>Таным Құрастыру Такыррыбы: «Мерекелік ашық хаттап»</p>	<p>Шығармашылық Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		

	<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b>          Жаздық киім түрлерін біледі.  <b>Көпшілік бала:</b>          Маусымдық өзгерістерді байқап айта алады.  <b>Кейбір бала:</b>          Жаздық киімнің айырмашылықтарын айтып бере алады.</p>	<p><b>Шығармашылық Музыка</b>          Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  <b>Барлық бала:</b>          Балалардың қаразбен жұмыс жасай алады.  <b>Көпшілік бала:</b>Қағазды қос бұктөп, пішініне сәйкес әшекейлендіре алады.  <b>Кейбір бала:</b>          Аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете алады.  <b>Денсаулық</b>  <b>Денешынықтыру</b>          Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша. айта алады.</p>		
<p><b>Серуенге дайындық</b>   <b>Серуен:</b>   <b>Серуеннен оралу</b></p>	<p><b>Кима қағаз № 5</b>  <b>Шалшық жылғаларды бақылау.</b>          Мақсаты: Табиғаттын көктемдегі құбылыстары туралы Балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.</p>	<p><b>Кима қағаз №7</b>  <b>Аңғашқы жасыл өскіндерді бақылау</b>          Мақсаты: Балалардың байқатыпшытық қасиеттерін дамыту. Балалардың өсімдік қауымының өсіп - дамуы туралы түсінігін күннің ұзаруымен жылынуымен байланыстыру.</p>	<p><b>Кима қағаз №8</b>  <b>Көктемгі көшет отырғызу жұмыстарын бақылау.</b>Мақсаты:          Балалардан аташ, бұтаны қалай отырғызатындары туралы түсініктерін тексеру. Көшеттерді көріп, оның тамыры, бұршіктері болатынын атап көрсету. Еңбекке қатысу құлшыныстарын</p>	<p><b>Кима қағаз № 9</b>  <b>Ағаштар мен бұталарды байқау.</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоршаған ортамен таныстыруды одан әрі жаңасыту. Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштар мен бұталар туралы балалардың білімдерін арттыру.  <b>Кимылды ойын:</b></p>	<p><b>Кима № 11 Гүлденген мойылдың гүлін бақылау.</b>          Мақсаты: Бұта ағаштары жөніндегі балалардың білімдерін арттыру. Гүлденген жапырақшалары жерге түскен гүл бұтаның әсемдігін көруге үйрету, сүйсіне білу.</p>

Табиғаттағы суддың буға айналуы туралы түсінік беру.	<b>Еңбек:</b> Балаларды гүлзардағы гүл үймелерін гүл отырғызуға дайындау.	қолдап, оның қалыптасуына тәлім - тәрбие жүргізу. <b>Қимылды ойын: "Ақ серек, көк серек"</b>	<b>"Допты түсіріп алма!"</b> <b>Максаты:</b> Қимылды бір бағытта жүргізіп, ептілікке үйрету.		
<b>Түскі ас</b>	Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</b>	О/Ж: №14 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары.	О/Ж: №14 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.	О/Ж: №14 Ж.Ш Көзге жаттығу.	О/Ж: №14 Ж.Ш Доппен жаттығу.	О/Ж: №14 Ж.Ш Нүктелі массаж.
<b>Бесінгі ас</b>	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
<b>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</b>	<b>«Құрылысшы»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, мектеп, бағабакшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру.	<b>Вариаивтік компонент</b> <b>Құм жәшік</b> <b>«Ғажайып қала»</b> <b>ойын режимі</b> <b>Максаты:</b> Адамгершілік қасиеттерін , қоршаған орта туралы білімдерін бекіту. <b>Табиғат бұрылындағы енбек</b> <b>Максаты:</b> Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерге су құйуға, оларды дұрыс күтім жасау ережелерін үйрету.	<b>Дамытушы ойындар</b> <b>«Не өзгерді?»</b> <b>Максаты:</b> Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>«Арыстан мен түлкі»</b> <b>Ергерісі</b> <b>Максаты:</b> Балаларға ертегі мазмұнын әңгімелеп беру. Тыңдап, түсіне білуге сұрақтарға жауап беруге үйрету.	<b>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</b> <b>«Ақындар мен әншілердің елі»</b> <b>Максаты:</b> Әншілік өнер атадан балаға мирас болып ұрпақтан-ұрпаққа жалғасады. Әнші халық қалаулысы.
<b>Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>					
<b>Серуен</b>					
<b>Кешкі ас</b>					

	<b>Катынас</b> Адинаға суреттерге карап толук энгеме курастыруды уйрету.	<b>Таным</b> Сагымжан Айсулганга 0-ден бастап 5-ге дейинги сандарды тура және кері санауға уйрету.	<b>Шыгармашылык</b> А.Алганга суретти дурьы боуды уйрету.	<b>Денсаулык</b> Нуралиге жаттын уларды дурьы жасауды уйрету.	<b>Әлеуметтик</b> Аиша мен Мадинаға топтагы гулдер кутимин уйрету.
	<b>Кима кагаз № 5</b>	<b>Кима кагаз № 7</b>	<b>Кима кагаз № 8</b>	<b>Кима кагаз № 9</b>	<b>Кима кагаз № 11</b>
Багалардын назарын тагамга аудару; мадениетти тамактануға баулуу. Орындыкта дурьы отыру ережелерин кадаталау.					
<b>Багалардын уйге кайтуы</b>	Тустерди уш тилде уйде кайталауларын ескерту.	Багалардын жатарда киегин пижамаларын ажелип коюларын ескерту.	Ата-аналарға күн тартибин сактауды, төлем акыны уакытлыгы төлеуді ескерту	Ата аналармен багалардын бүгинги іс-арекеттері туралы энгимелесу.	Ата-аналарға багалардын тазалыктарын кадағалап отыруды тапсыру.

Тексерилген күні « 21.05.21 » жыл 20 ж.  
Ұсынылған: 1.