

2020-2021 оқу жылында
балалардың өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлай
циклограммасы
№7 «Ботакан» мектепалды даярлық топ

КЕЛІСІЛЕН:

№20 «Зерек» балабақшасының
әдіскері Д.С.Рахмонбердиева

БЕКІТЕМІН:

Көкшетау қаласы әкімінің
№20 «Зерек» балабақшасы» МКҚК
А.Н.Каппасова
менгерушісі
« 02 » 2020ж.



ЦИКЛОГРАММА

07.09 --- 11.09 кыркүйөктүн 2-аттасы 2020 ж.

Көкшетау каласы, №7 «Ботақан» мектептин даярлык тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Апталық тақырып «Менің достарым»

Күн тәртібі	Уакыты	Дүйсенбі 07.09	Сейсенбі 08.09	Сәрсенбі 09.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	8:00 9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
		<p>Әңгімелесу «Балабақшамызға бір жыл» Мақсаты: Балабақша туралы мәлімет беру.</p>	<p>Д/ойын: «Не өзгерді?» Мақсаты: Баланын көру қабілеті мен зейінін жетілдіру. Сөздік қорын молайтуға үйрету.</p>	<p>Әңгімелесу «Біз үлкен және кішімен қалай сөйлесеміз» Мақсаты: Бір-бірімен сөйлесу мәдениетіне үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Әр заттың өз бөліктері бар?» Мақсаты :Қандай бөліктерден тұратынын білу, балаларды суретке қарап, оларды топтастыра білуге үйрету. Айналасындағы заттарды ұқыпты ұстай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Суреттермен жұмыс «Сипаттап бер» Мақсаты: Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.</p>	
Танғы ас		<p align="center">Танғы жаттығу №1</p> <p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>					
Ойындар		<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p>					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9:00 11:10	<p>Д/ойын: «Қателесіп қалма» Мақсаты: Шапшаңдық, тез ойлау қабілетін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Сөзді ойлап тап» Мақсаты: Тіл дамытудағы танымдық қызығушылы -ғын дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Балабақша қыз меккерлеріне арналған сыйлық» Мақсаты:Баланың шығармашылық қабілет терін дамыту.</p>	<p>Д/ойын: «Бұл дұрыс па?» Мақсаты: Қауіпсіздік тәртіп ережесін үйрету.</p>	<p>Д/ойын:«Кімде қандай жапырақ?» Мақсаты: Бөлме гүлдерін жапырағынан есте сақтай білуге үйрету.</p>	

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды қасиеттері» Максаты: Білімділік: баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау; Дамытушылық: заттардың қасиеттері туралы түсінігін дамыту. Тәрбиелік: заттардың пішінін, түрін, түсін, неден жасалғанын ажырата білуге тәрбиелеу</p> <p>Таным 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жыл мезгілдері Жаз, Күз» Максаты: Білімділік: Жаз және күз мезгілдерінің негізі, манызды белгілері бойынша түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Сөздік қорын, өзін қоршаған орта туралы ойын жеткізе білу қабілеттерін дамыту Тәрбиелік: бағалармен өз білгендерін</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: «Ауылда» үй жануарлары мен құстары» Максаты Білімділік: әнтімені бағаларға түсіндіру, әнтімелеу. Дамытушылық: әнтіме барысында сөздік қорларын толықтыру, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Ауыл туралы түсінік беру. Ұй құстары (бағаландары) мен жануарларына (төлдеріне) қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық 2. Жапсыру Тақырыбы: «Жемістер» Максаты: Білімділік: Қайшымен жұмыс істеу дағдыларын арттыру; домалақ және сопақ пішіндерді қағаздан киып үйрену; Дамытушылық: бөліктерді ретімен</p>	<p>Қатынас 1. Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша Шығармашылық 2. Музыка Педагогтың жоспары бойынша Шығармашылық 3. Сурет Тақырыбы: «Кемпіркөсақтың суретін саламыз» Максаты: Білімділік: Бағаларды кемпіркөсақтың жеті түсін ажырата білу; кемпіркөсақтың ретімен орналысу ретімен таныстыру; Дамытушылық: акварель бояуларымен жұмыс істеу дағдыларына қалыптастыру, дамыту. Тәрбиелік: композиция құра білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Максаты: Білімділік: жабайы жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық Жазуға қолдарын жаттықтыру. Тәрбиелік: Жан-жануарларды қорғауға, оларға қамқор болуға тәрбиелеу Таным 2. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Максаты: Білімділік: Қағазды қос бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету; Дамытушылық: Киіп, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: Еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бау-бақшада» Максаты: Білімділік: Жемістердің бақта, көкөністердің бақшада өсетіні туралы түсіндіру. Дамытушылық: Олардың атауы, құрамындағы кездесетін дәрумендері, оның адам денсаулығына манызы жөніндегі білімдерін тереңдету арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Күзгі еңбек түрлерімен таныстыру арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Саңырау құлақты алқап» Максаты: Білімділік: Балалардың бірнеше бөліктен тұратын заттарды мүсіндеу алу дағдыларын бекіту; оларға мазмұн беру;</p>
---	--	--	---	--	---

Серуенте дайындық	11.10 12.20	Кініну серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау				
Серуеннен орагу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	12.20 13.00	<p>Қима қағаз №6 Бакыллау: Балағар назарын жашырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Еңбек: Учаскедегі жашырақтарды жинау Қ/ойынғы: «Асыл, бірақ түсіріші алма»</p>	<p>Қима қағаз №7 Бакыллау: «Балағармен неліктен тұман болатындығын» Еңбек: Табиғат бұрышына әдемі жашырақтардан гүл шоғын жинау Қ/ойын: «Тышқан аулау» Шашпандығын, егтілігін, батылдығын дамыту</p>	<p>Қима қағаз №8 Бакыллау: «Күздегі шықты» Еңбек: Күзгі көрме жасау үшін табиғи материалдарды жинау. Қолдан зат жасауға қажетті табиғи материалдарды жинауға үйрету. Қ/ойын: «Шықты баспа» Егтілігін, анғарымпаздығын дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №9 Бакыллау: «Аспандағы бұлттарды». Еңбек: Тәрбиешімен бірге құрғақ жашырақтарды жинау Қ/ойын: «Ұшақтар»</p>	<p>Қима қағаз №10 Бакыллау: «Жәндіктерді» Еңбек: Ағаштардың түбін қонышту Қ/ойын: «Секіріп түсте, бұрыл»</p>
Түсі асқа дайындық Түскі ас	13.00	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балағардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	13.00 15.00	Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау. Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10- 16.00	ОЖ: №11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОЖ: №12 Велосипед.	ОЖ: №13 Ояну	ОЖ: №14 Бойымызды жазайық	ОЖ: №15 Ояну жаттығу
Шымықтыру шаралары		Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керуел жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру

	<p>бөлісіп, пікір айтуға тәрбиелеу</p> <p>Әлеумет</p> <p>3.Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: «Достаса білейік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: «Достық» құндылығы туралы түсініктерін одан әрі жетілдіру. Достар арасындағы сыйластық, достық, сүйіспеншілік туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Өзара сыйластық қарым-қатынастарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Бір-бірімен тату, дос болуға, досын құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық</p> <p>4. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>дұрыс желімдеуге дағдыландыру;</p> <p>Тәрбиелік: бағаларды қайшымен ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Катынас</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Қайырымды қоян».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Бала мен қоян арасындағы достықты үлгі ете отырып, достыққа адал болу қажеттігін түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Балаларға ертертіні түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Ертертіні бағаларға түсіндіре отырып, қайырымдылыққа, адалдыққа, мейірімділікке тәрбиелеу</p>	<p>мүсіндеуге деген қызығушылықтарын артыру.</p> <p>Дамытушылық: Ұсақ қол, саусақ қимылдарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық</p> <p>Тақырыбы</p> <p>«Балабақша мен үй ауласы. Қауіпсіздік ережелері, қауіпті орындар. Балабақшаға барар жол»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру</p> <p>Дамытушылық: Ойлау мен елестете білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: өз денсаулығына құндылық тұрғысынан қарауға, дербестікке өз қаласы мен ондағы адамдарды құрметтей білуге тәрбиелеу.</p>
--	---	--	--	--	---

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қатаңдау.

Бесінгі ас						
Ойындар	16:00 18.00	Вариативтік компонент Работотехника <i>Педагогтың жоспары бойынша (күннің II жартасында)</i> 16:00-16:30 16:30-17:00	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Тақырыбы: А а дыбысы және әрпі	Төтенше жағдай ТЖ Тақырыбы: «Төтенше жағдайлар аймағы» Мақсаты: Білімділік: Төтенше жағдайлар, олардан сақтану жолдарымен, алғашқы көмек көрсету шараларымен таныстыру.	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «Таяқшаларды пайдалану арқылы ойын» Мақсаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Мен-Қазақстан Республикасының азаматымын!» Мақсаты: өленді оқып, сөздердің мағыналарын түсіндіру; өлең арқылы тұтан елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Коммуникация Мерей мен Акботаға суретке қарап әңгіме құрасыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Таным Батырхан мен Ахметке құрылысты бөздендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету.	Шығармашылық Анель мен Айлинге жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.	Денсаулық Амирлан мен Әмірге екеуден, үшеуден қатарға тұруды үйрету.	Әлеумет Саяра мен Раулға еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің негіздеріне құрметтеуді үйрету.
Серуенге дайындық		Кініну: серуенге шығу.				
Серуен		Кіма қағаз №6	Кіма қағаз №7	Кіма қағаз №8	Кіма қағаз №9	Кіма қағаз №10
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қатаңдау.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30					
		Балалардың жетістіктерімен бөлісу.	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық»	Топтағы еңбек Балаларға өз орындарын жинату. Ата-аналарға	Ата-аналарға балабақшаға төлемді жапсыру ескертіп қою	Балалардың жатарда киегін пижамаарын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді

			балалардың тазалықтарын қалағалап, спорт киімдерін жүгуға беру.	уақытылы төлеп отыруларын ескерту.
--	--	--	---	------------------------------------

Тексерілген күні « 07 » 09 20 20 ж.

Ұсынылған:

Develp

1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

18.09—18.09 кыркүйөккүнүн 3-антасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепіндегі даярлық тобы

Өтпелі мақарымы: «Балабақша»

Аптаалық мақарымы: «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 14.09	Сейсенбі 15.09	Сәрсенбі 16.09	Бейсенбі 17.09	Жұма 18.09
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен кеңес</p> <p>Ойындар</p>	<p>8:00</p> <p>9:00</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.</p>				
		<p>Әңгімелесу:</p> <p>Балалардың балабақшаға деген ынтықсын арттыру туралы әңгіме жүргізу</p>	<p>Суреттер қарастыру</p> <p>«Сипаптап бер»</p> <p>Сызба арқылы ойыншықтарды сипаптап айта білуге үйрету.</p> <p>Сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Әңгімелесу: «Сенің орамалың»</p> <p>Мақсаты: Тазалық құралдарын қолдана білуге үйрету.</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым»</p> <p>картиналар топтамасынан суреттер қарастыру</p>	<p>Дид ойын: «Неменеге ұқсайды?»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіні мен затты салыстыра білуге үйрету.</p>
<p>Танертенгі жаттығу</p> <p>Таңғы ас</p>		<p align="center">Таңғы жаттығу №4</p> <p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар ұйымдастырылған ан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>9:00</p> <p>11:10</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
		<p>Д\ ойын: «Жоқ санды тап»</p> <p>Шарты: 0, 1, 2, 3, 4 сандары берілді. Тәрбиеші бір санды алып тастап, қай сан жоғалғанын сұрайды.</p>	<p>Д\ ойын: «Менің сүйікті ойыншығым»</p> <p>Мақсаты: Балалардың өз ойыншықтары жайлы әңгімелеп айтуда үйрету. Жана сөздерді қолдана білу.</p>	<p>Д\ ойын: «Сызырлы суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p>	<p>Д\ ойын: «Сызырлы айна»</p> <p>балалардың шығармашылық ойлауын дамыту. Заттын басқа күйге ауысып алатын қасиетіне көңіл бөлу.</p>	<p>Д\ ойын: «Ойыншық неден жасалған?»</p> <p>Мақсаты: балаларды ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата білуге үйрету.</p>

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Не қайда орналасқан» Мақсаты: Білімділік: Арнайы құрылған кеңістік жатпайында бағдарлауға және қойылған шарт бойынша өз орнын анықтауға үйрету. Дамытушылық: Жазық бетте бағдарлау дағдысын дамыту. Тәрбиелік: Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Катынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: «Сөйлеммен танысайық» Мақсаты: Білімділік: Балаларға сөйлем туралы түсінік беру. Сүтер бойынша сөйлем құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дамытушылық Сөйлемдер құрауға арқылы балалардың ой өрісін, сөздік қорын, тілін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p>Орыс тілі 1. Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша Шығармашылық 2. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 3. Сурет салу Тақырыбы: «Менің доптарым» Мақсаты: Білімділік: Гуашпен сурет салу дағдыларын қалыптастыру; дөңгелек затты – доптың суретін салуды үйрету.</p>	<p>Катынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: «Сөзбен танысайық» Мақсаты: Білімділік: Сөздің бірнеше дыбыстан құралатынын, дыбыстардың дауысты, дауысыз болып бөлінетіні жөнінде мағлұмат беру. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Дамытушылық: Сөздерге дыбыстық талдау жасау арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Катынас 1. Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Балабақпадағы ойыншықтар мерекесі» Мақсаты: Білімділік: Ойыншықтар туралы әңгімелеп беруге, түрлі ойыншықтарды сипаттауға үйрету. Дамытушылық: Дыбыстардың нақты артикуляциясын, интонациялық мәнерлігін қалыптастыру. Тәрбиелік: Сөздік қорын байыту.</p>
<p>Таным 2. Жаратылыстану Тақырыбы: «Адам - тіршілік иесі» Мақсаты: Білімділік: Өзінің адам әлемінің өкілі ретіндегі алғашқы түсініктерін қалыптастыра отырып, адамдардың ұқсастығы мен айырмашылығын сыртқы белгілеріне қарап ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: Орта</p>	<p>Шығармашылық 2. Жапсыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Біліктілік: балаларды өдерінің сүйікті ойыншықтарының аттарын атай отырып сипаттауға және оларға ұқыпты қарай білуге баулу; Дамытушылық: саусак қимылдарын арттыру, қағазды кино іскеліктерін дамыту; Тәрбиелік: төзімділік</p>	<p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу Тақырыбы: «Кіріп» Мақсаты: Білімділік: Балаларға табиғи материалдар мен ермек сазды пайдаланып, кірпінің мүсінін жасауды үйрету; Дамытушылық: шығармашылық қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p>			

	<p>к такырлыгтан тыс сурактарға жауап берү дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Адамдардың барлығына құрметпен, сыйластық пен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Әлеумет</p> <p>3. Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: «Өзін-өзі тану еліне саяхат»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды «Өзін-өзі тану» ҰОҚ таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Жеке тұлғаның рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту, өзін-өзі танып, өзін-өзі іс жүзінде көрсете білуді қалыптастыру</p> <p>Тәрбиелік: Жақсы қасиеттерге өзара қамқорлыққа, сүйіспеншілікке, тағулыққа тәрбиелеу</p> <p>Шығармашылық</p> <p>4. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
	<p>белгілері туралы түсінік беру;</p> <p>Дамытушылық: жанды және жансыз табиғат нысандарын тән сипат бойынша топқа бөле білу.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, табиғаты көзінң қарашығындай сақтауға тәрбиелеу.</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Қатынас</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Ойыншықтар».</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Ойыншықтарды күтіп, ұқыпты, таза ойнауға үйрету</p> <p>Дамытушылық: Өленді оқып отырып ойыншықтарды атауға атын есте сақтауға түстерді ажыратуға үйрету</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың ойыншық туралы</p>	<p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>

			түсініктерін кеңейту, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	11.10 12.20	Кіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінуді қалағалау		
Серуен: Гиенаалық және шынықтыру шаралары		<p>Кіма қағаз №11 Бакылау: «Күнді бакылау» Максаты: Күн кезінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарык) оның бүкіл табигат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Енбек: Үл шоғы. Кімділік ойын: «Таяқшадан аттап өту», «Куаласпақ» Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p> <p>Кіма қағаз №12 Бакылау: Тұманды бакылау. Максаты: Күздегі тұманды бакылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Енбек: Ағаштардың түптерін копсыту. Кімділік ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Аланның ортасындағыбір таянның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның</p> <p>Кіма қағаз №13 Бакылау: Шықты бакылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықты пайда болу жолы. Енбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Кімділік ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады</p> <p>Кіма қағаз №14 Бакылау: Өткініші жанбырды бакылау. Максаты: Өткініші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап егістікті, бау бакшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындағып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Енбек: Ағаш түптерін копсыту. Кімділік ойын: «Кім тезірек?» Максаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Кіма қағаз №15 Бакылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бакылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Енбек: Біздің ойын аланы Кімділік ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы тандайлынып алынады. Ол шеткірек тұрады.</p>		
Серуеннен оралу Гиенаалық және шынықтыру шаралары Түсі асқа дайындық Түскі ас	12.20 13.00	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гиенаалық шараларды қалағалау.</p> <p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>		

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>13.00 15.00</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>15.10-16.00</p>	<p>ОЖ: №11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.</p>	<p>ОЖ: №12 Велосипед.</p>	<p>ОЖ: №13 Ояну</p>	<p>ОЖ: №14 Бойымызды жазайық</p>	<p>ОЖ: №15 Ояну жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Нүктелі массаж.</p>		<p>«Денсаулық» жолымен жүру.</p>	<p>Дымқыл тұзды жолмен жүру</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Ойындар</p>	<p>16:00 18:00</p>	<p>Вариативтік компонент Работотехника</p>	<p>Вариативтік компонент «Тіл тұмар»</p>	<p>Өрт қауіпсіздігі ӨК</p>	<p>Вариативтік компонент Логикалық ойындар</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы:</p>
<p>Өзіндік іс-әрекет</p>	<p><i>Педагогтың жоспары бойынша (күннің II жартысында)</i> 16:00-16:30 16:30-17:00</p> <p>Суретпен жұмыс Сурет бойынша сөйлем құрау. Мақсаты: Сауатты дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту.</p>		<p>Тақырыбы: А а дыбысы және өрпі Мақсаты: А а дыбысы және өрпімен таныстыру. Дауысты дыбысқа мінездеме беруге үйрету. Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру. Ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.</p>	<p>Тақырыбы: Өрт қауіпсіздігі Мақсаты: Балаларды өрт қауіпсіздігімен таныстыру. Өрт кезіндегі тәртіп ережесі және өрттің шығу себебі, қауіпті жағдайлар туралы балалардың білімін бекіту. Білуге құштарлығын, есте сақтауын дамыту. Абай болуға, сақта ныш жүруге тәрбиелеу.</p>	<p>Тақырыбы: «Таяқшаларды пайдалану арқылы ойын» Мақсаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген тақшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету.</p>	<p>Тақырыбы: «Гүлден және күлдене бер Көкшетауым! Мақсаты: Балаларға туып өскен тұрып жатқан сүйікті – Көкшетау қаламыз туралы мәлімет беру. - Баланың ізгілік қасиетін дамыту. Ойын арқылы балалардың ой - өрісін, қимылын ұштау</p>

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Коммуникация	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
Серуенге дайындық		Мерей мен Акботаға суретке карап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Батырхан мен Ахметке құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдануды үйрету.	Анель мен Айлинге жеке бөліктерді жапсыруды үйрету.	Амирлан мен Әмірге екеуден, үшеуден қатарға тұруды үйрету.	Саяра мен Расульға еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметтеуді үйрету.
Серуен		Қима қағаз №11	Қима қағаз №12	Қима қағаз №13	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Балалардың жетістіктерімен бөлісу.	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Топтағы еңбек Балаларға өз орындарын жинау. Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін жүтуге беру.	Ата-аналарға балабақшаға төлемакы жайлы ескертіп қою	Балалардың жатарда киетін пижамаларын екіліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 14 » 20 20 ж.

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

Develer

ЦИКЛОГРАММА

9—25.09 кыркүйөккүн 4-аттасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №7 «Болақан» мектепінде даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Балабақша»

Аптанық тақырып: «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.09	Сейсенбі 22.09	Сәрсенбі 23.09	Бейсенбі 24.09	Жұма 25.09	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	8:00 9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жанымды жағдай орнату.					
Танертенгі жаттығу		«Менің жиһаздарым» картиналар топтамасына қарап әңгіме құрастырады.					
Танғы ас		Суреттер қарастыру «Сипаттап бер» Сызба арқылы ойыншықтарды сипаттап айта білуге үйрету. Сөздік қорын дамыту.					
Ойындар ұйымдастырылған ан оқу қызметіне дайындық	9:00 11:10	Дүйсін: «Кеністікті бағдарла» мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары биік, алғаса, он, сол жақ сөздерін қолдану.					
		Дүйсін: «Кай буынды жоғалттым?» Мақсаты: Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасындар.					
		Дүйсін: «Не жетпейді?» Мақсаты: Тәрбиеші балаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді.					
		Дүйсін: «Кай бөлмеде қандай зат тұрады?» Шарты: Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау					
		Дүйсін: «Тұрындарды үйге орналастырамыз» Мақсаты: Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.					
		Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
		Танғы жаттығу №6					

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Кеністікте бағдарлау»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларға негізгі кеністік бағытын ажырата және пайдалана білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Жазық бетте бағдарлау дағдысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Аңғарымпаздыққа, байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Кеністікті бағдарлау»</p> <p>мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары бйік, аласа, он, сол жақ сөздерін қолдану.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>1. Заттардың кенестікте орналасуын, санауға үйрету.</p> <p>2. Аласқан сандарды</p>	<p>Катынас</p> <p>1.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Буынға бөлейік»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Буын туралы түсінік беру, сөздерді буынға бөлуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Ойын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: өзара қарым-қатынаста достыққа, құрмет сезіміне тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Қай буынды жояғалтым?»</p> <p>Мақсаты: Мен қазір сендерге бір буын айтам, сендер сөздің соңғы буынын табасындар.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>1. Суретті үлгі бойынша алма сөзіне дыбыстық талдау жасату.</p> <p>2. Үзік сызықпен берілген дөңгелектерді сызып шығу.</p> <p>3. Дәптермен жұмыс:</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>1.Орыс тілі</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>3.Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ыдыстар мен жиназдар»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Ыдыстар мен жиназдар не үшін қажет екені туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Сөзді к қорларын кеңейту, ойнау қабілеттерін, әртістік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыптылыққа,дептілік ке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Сияқты суреттер»</p> <p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p>	<p>Катынас</p> <p>1.Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Дыбыс және әріппен танысайық»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: дыбыс және әріп туралы түсініктер беру, дыбыспен әріптің айырмашылығын ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сөздерге дыбыстық талдау жасату</p> <p>арқылы ақыл-ойын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: сөйлем құрауға арқылы сөздік қорын молайту. Топтық жұмыста бір біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»</p> <p>Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Дауыс пен әріп таныстыру.</p> <p>2.Дәптермен жұмыс</p>	<p>Катынас</p> <p>1.Сөйлемді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Біздің үй»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Үй бөлмелерін ажыратып айтуға және өз бөлмесіндегі жиназдарды атап, жұмбақтар шешуге, әңгімелеуге төселдіру.</p> <p>Дамытушылық: Жана сөздерді қатыстырып, сөз тіркестері және сөйлемдер құрауға арқылысөйлеу тілін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жиназдарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Тұрғындарды үйге орналастырамыз»</p> <p>Мақсаты:Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Тақырыпқа арналған суреттермен жұмыс.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>балалар атын айтады.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Әңгіме жүргізу.</p> <p>2. Жұмбақ жасыру</p> <p>3. Суретпен жұмыс.</p> <p>4. Сергіту сәті №5</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Әлеумет</p> <p>3. Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы: «Мен ерекше баламын»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балалардың өзіндік «Менің» ұялдыру. Өздерін тануға, өз ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Өздерінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту, бала бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Өз бастарын сыйлап, бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Кім көп біледі?».</p> <p>Шарты: балаларға үй жиһаздарының суретін көрсету, балалар атын айтады.</p>		<p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
	<p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Автобусын бөліктерін атап көрсету.</p> <p>2. Құрастыру жолын көрсету</p> <p>3. Геометриялық пішіндер мен түстерін кайталау.</p> <p>4. Сергіту сәті №7</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Катынас</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Сәруар» ертегісі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларға ертегіні оқи отырып кейіпкерден үлгі алуды үйрету</p> <p>Дамытушылық: Бала бойындағы қабілеттерін дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Ертегіні оқып бере отырып, балаларды бағылдыққа, адалдыққа, мейірімділікке</p>	<p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Жиһаздар туралы жұмбақ шешу.</p> <p>2. Тінге арналған жиһазды қалай безендіруді түсіндіру, көрсету.</p> <p>2. Балалармен бірге жұмыс жасау</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Қауіпсіздік мінез құлық</p> <p>Такырыбы: «Адамның денесі. Мен кімін? Мен өз денемді қалай күтемін?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы жалпы түсінік беру. Жүректің қызметімен таныстыру, дұрыс тыныс алуды көрсету.</p> <p>Дамытушылық: өз денесін күтуге деген құлшыныстарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Гигиеналық тәрбие беру.</p> <p>Барысы:</p>

	<p>орнына кой</p> <p>3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Таным</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жиһаздары».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Үй – ішіне қажетті жиһаздар туралы кеңінен тусіндіру.</p> <p>Бағаларды жиһаздар қағай, қандай материал дан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып тусіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Бағалардың тіл байлығын дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Жиһаздарды күтіп баптап ұстауға, ұқыштылыққа, тазалыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Кім көп біледі?».</p> <p>Шарты: бағаларға үй жиһаздарының суретін көрсету,</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>2.Жапыру Тақырыбы: «Үй»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: жазғы табиғат құбылыста ры туралы тусінік терін жетілдіру;</p> <p>Дамытушылық: дотал сызық бойы мен үйретуді жалғас тыру;</p> <p>Тәрбиелік: қайшыны дұрыс қолдана білу, желімді ұқышты пай далану.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?»</p> <p>Мақсаты: Тәрбиеші бағаларға жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетеді.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Әңгіме жүргізу</p> <p>2. Үй түрлерінің тусіндіру.</p> <p>3. Түрлі-түсті қағаздан үйді жапсырамыз</p> <p>4. Жұмыстың рет-ретімен орындауын қадағалау.</p> <p>4. Сергіту сәті №8</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>1. Салу жоғдарын тусіндіру.</p> <p>2. Сурет дептеріне ыдыстартар мен жиһаздарды салу</p> <p>3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс.</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>3. Сурет бойынша сөйлем құрастыр.</p> <p>4. Сергіту сәті №11</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Таным</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Көңілді автобус»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Қағазды қос бүктеу тәсілі арқылы автобус жасай білуге үйрету;</p> <p>Дамытушылық: Киіп, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: Еңбек нәтижесіне желе білуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> <p>Ойын шарты: ортаға бағалар екі топқа бөлініп шығып, екі бағла автобус жүргізушілері болады, қалаған бағалар екі автобус ішіндегі жолаушы болады, тағы екі бағла ортаға шығып бағдаршам болады.</p>	<p>2. Салыстыру жұмысы:</p> <p>көп қабатты үй мен коттедждің айырмашылықтарын әңгімелету.</p> <p>3. «Менің үйім» тақырыбында әңгіме құрастыру.</p> <p>4. Сергіту сәті №11</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Тийнге арналған жиһаз».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Жиһаздар туралы алған білімдерін толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Дидактикалық ойын ойнату арқылы зейіндерін, логикалық ойларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Тұрмысты қ заттарды ұқышты ұстауға баулу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Жиһаздар дүкені»</p> <p>Міне, дүкенге де келдік. Енді тийнге жиһаз қарастырайық. Бір бөлмеге жиһаздарды орналастырғып көрейік</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әңгіме жүргізу. 2. Жұмбақ жасыру 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия <p>Шығармашылық</p> <p>4.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>			<p>тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Дауысынан ажырат» <p>Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің дауысын тыңдата отырып, дауысынан ажырата білуге</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. <ol style="list-style-type: none"> 1. Ертегіні оқып, мазмұның айту 2. Ертегі мазмұның аудио арқылы тыңдату. 3. Сұрақ-жауап арқылы түсінгендерің сұрау. 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Адам денесін құрастыр.» <p>алдарыңызда тұрған тарелкадан адам денесінің бөліктерін алып, құрастыру керек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. <ol style="list-style-type: none"> 1. Денсаулық жайлы басты ережені түсіндіру 2. Адамның дене құрылысы жайлы қарапайым түсінік беру. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия
--	--	--	--	---	--

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>11.10 12.20</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №16</p> <p>Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылау</p> <p>Мақсаты: Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Қима қағаз №17</p> <p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Еңбек Алаңды тазалау</p> <p>Қимылды ойын: Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар».</p>	<p>Қима қағаз №18</p> <p>Бақылау: Күз көрністерін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңын тазалау</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар».</p>	<p>Қима қағаз №19</p> <p>Бақылау: Жүк көліктерін бақылау</p> <p>Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге</p> <p>Еңбек: Түскен жашырақтарды жинау.</p>	<p>Қима қағаз №20</p> <p>Бақылау:</p> <p>Жашырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>табиғаттың мезгіле байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану</p>

<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>16:00 18.00</p>	<p>Вариативтік компонент Работотехника <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> <i>(күлiнiң II жартысында)</i> 16:00-16:30 16:30-17:00</p>	<p>Вариативтік компонент «Тiл тұмар» Тақырыбы: А а дыбысы және әрпi Мақсаты: А а дыбысы және әрпiмен таныстыру. Дауысты дыбысқа мiнездеме беруге үйрету. Балаларға а дыбысы кездесетiн сөзге мысал келтiрiтiп, сол сөздердi қатыстырып, сөйлем құрапқызу арқылы сөздiк қорларын толықтыру. Ойын тиынақты жеткiзе бiлуге баулу.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы еңбек» Мақсаты: Тамырланған бөлме гүлдерiн отырғызуды үйрету; Бөлме гүлдерiн күту, оның пайдасын түсiндiру; Гүл егу тәсiлдерiмен таныстыру; экологиялық ертегiнi тындаға отырып табиғатқа деген сүйiспеншiлiктерiн арттыру;</p>	<p>Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «9 таяқшадан 4 бiрдей үшбұрыш құрастыру» Мақсаты: Балаларды шешуiн табуға ,жауабын болжай бiлуге жаттықтыру.</p>	<p>Адамгершiлiк және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Мен отбасымды жақсы көремiн » Отбасы күнi. Мақсаты: Сүйiспеншiлiк, сыйластық құндылықтары туралы түсiнiктерiн кеңейту. Отбасы мүшелерiн ағауды игеру. Отбасы жайлы әңгiме құру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Қатынас Амирланға жалпы мағыналас сөздердi (көлiк, өсiмдiктер, киiм) қолдануды үйрету</p>	<p>Таным Района табиғатта өзiн ұстаудың қарапайым ережесiн бiлудi үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Раул мен Мерейге түрлi пішіндегi және көлемдегi таныс заттарды түрлi тәсiлдердi қолданып, мүсiндей алуды үйрету</p>	<p>Денсаулық Өмiрге екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруды үйрету.</p>	<p>Әлеумет Айлин мен Анельге өлi табиғат объектiлерiн ажыратуды және атауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		<p>Кима қағаз №16</p>	<p>Кима қағаз №17</p>	<p>Кима қағаз №18</p>	<p>Кима қағаз №19</p>	<p>Кима қағаз №20</p>
<p>Кешкі ас</p>		<p>Балалардың назарын татамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>18.00 18.30</p>	<p>Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық»</p>	<p>Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.</p>	<p>Кенес: «Балалардың мен,өзім деген сияқты сөздеріне,өзі жасауға тырысуына кедергі жасамау».</p>	<p>Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлем ақы жайлы ескертіп қою</p>
--------------------------------------	------------------------	--	--	---	--	--

Тексерілген күні « 29 » 08 20 ж.

Ұсынылған:

Асқар

1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

09—02.10 казанның 1-аптасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің алтын күз»

Апталық тақырып: «Күзгі орман»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 28.09	Сейсенбі 29.09	Сәрсенбі 30.09	Бейсенбі 01.10	Жұма 02.10	
Балаларды қабылдау		Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Ата-аналармен кенес	8:00 9:00	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту	«Жыл мезгілі күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Д\ойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байаныстарын анықтау дағдысын дамыту.	Әңгіме жүргізу. Балалардың балабақшана деген ынтасын арттыру туралы әңгіме жүргізу.	Д\ойын: «Жыл мезгілі күз» Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету	
Танертенгі жаттығу		Танғы жаттығу №4					
Танғы ас		Кезекшілерді татайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	9:00 11:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Д\ойын: «Тапқыр болсан, тауып көр» Шарты: Сандардың ішінен 2 санның табады, қызыл түспен белгілейді.	Д\ойын: «Қандай дыбыс?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстықталдау жазауға дайындау.	Д\ойын: «Жашырақтарды түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жашырақтарды таба білуге жаттықтыру.	Д\ойын: «Кім зейінді» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиетін дамыту.	Д\ойын: «Көкөніс пен жемістер» Шарты: Балалар көкөніс пен жеміс аттарын жанылмай айтып шығуы тиіс.	

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Фигуралар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстырып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Салыстыру, байқау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жинақылыққа, нақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Тапқыр болсан, тауып көр»</p> <p>Шарты: Сандардың ішінен 2 санның табанды, қызыл түспен белгілейді.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Пішіндер туралы түсінік беру.</p> <p>2. Әртүрлі фигуралардың пішінін, түсін ажырата білуді үйрету.</p> <p>3. Тапсырма береді:</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Дауысты дауыссыз дыбыстармен танысайық</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: Байқаушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?»</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстықталдау жазуға дайындау.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Дауысты дыбыс туралы түсінік беру.</p> <p>2. Дәптермен жұмыс жүргізу</p> <p>3. Дауысты</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>1. Орыс тілі</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күзгі орман»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрасыра білуге іскерліктерін жетілдіру.</p> <p>Дамытушылық: Қолдың н қимыл-қозғалысын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Гигиеналыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Жалпырақтарды түсіне қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жалпырақтарды таба</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Дауыссыз дыбыстар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларға дауысты және дауыссыз дыбыстардың айтылу ерекшелігін түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық: Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой өрісін дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: Байқаушылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді»</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқаушылық қасиеттің дамыту</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру</p> <p>2. Дауыссыз</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сөйлемді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Жомарт күз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балалардың күз мезгілінің ерекшелігіне бақылау арқылы маусымдық өзгерістер жайлы білімдерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Қоршаған ортадағы табиғат өзгерістері, күзгі адамдар еңбегі туралы тапсырмаларды орындату арқылы ойларын грамматикалық формада жеткізіп және байланыстырып сөйлеуге төселдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғатты аялауға, әсемдікті көре білуге, сезінуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын</p> <p>Көкөніс пен жемістер»</p> <p>Шарты: балалар көкөніс пен жеміс аттарын жанылмамай айтып шығуы тиіс.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>көрсету.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сергіту сәті №8 Рефлексия <p>Әлеумет</p> <p>3. Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Мен бақытты баламын»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Бақыт туралы білімдерін, ой қабілеттерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Бойындағы жақсы қасиеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Бақытты болуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: ойын арқылы балалардың ой-өрісін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> Такырып бойынша жұмыс. Әнгіме жүргізу. Видео көрсету Суретпен жұмыс. Сергіту сәті №3 Рефлексия 	<p>жапсырамыз</p> <p>Жұмыстың нәтижесін бағалау.</p> <ol style="list-style-type: none"> Сергіту сәті №15 Рефлексия <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p>дағдыларын дамыту.</p> <p>Балаларды сөйлем құрау іскерліктерін дамыту.</p> <ol style="list-style-type: none"> Такырып бойынша жұмыс. Табығат жайында түсініктерін қалыптастыру Сурақ-жаап Суретпен жұмыс Сергіту сәті №7 Рефлексия <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Қатынас</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Алтын күз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>Балалардың күз туралы білімін қалыптастыру. Күз мезгіліндегі өзгерістерді айтқызып әнгіме жүргізу</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Күзгі табиғат ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Көкөністер мен</p>	<p>ажыратып орналыстыра білуге жаттықтыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> Такырып бойынша жұмыс. Жемістерді кылып, жапсыру Желіммен жұмыс жасау ережесін естеріне түсіру Балалармен бірге жұмыс жасау Сергіту сәті №9 Рефлексия <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	--	--	---	--

	<p>«Не өзгерді?» 4. Сергіту сәті №17 5. Рефлексия</p> <p>Таным 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат құбылыстары» Мақсаты: Білімділік:Табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін кеңейту. Дамытушылық: «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру. Тәрбиелік:табиғатты аялай білуге тәрбиелеу қабілетін арттыру; Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненін артық екенін табу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1 Табиғат құбылыстары туралы түсіндіру. 2.Жұмбақ жасыру 3. Слайд арқылы табиғат құбылыстарын</p>	<p>дыбыстарды жеке-жеке айтқызу. 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық 2.Жансыру Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған киім» Мақсаты: Білімділік: бағаларды ойыншық қуыршақтың киімін киноға үйретуді жалғастыру; Дамытушылық:қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; ән салу Тәрбиелік: өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтар есімі» Мақсаты:сөздің кандай дыбыстан басталатынына назарларын аударады. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қуыршақтардың суреттерін көрсету. 2. Түрлі-түсті қағаздан қуыршақ көйлегін</p>	<p>білуге жаттықтыру 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Орман туралы әңгіме жүргізу. 2.Сурет дәптеріне күзгі орман суретін салу 3. Үлестірмені материалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №10 5. Рефлексия</p>	<p>дыбыстарды буынта бөліп үйрету 3. Сұрақ-жауап әдісі арқылы дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін пысықтау 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия</p> <p>Әлеумет 2.Қоршаған орта Тақырыбы: «Табиғат, адам денсаулық» Мақсаты: Білімділік: Адам, табиғат, денсаулықтың бір-бірімен байланысына түсінік беру. Дамытушылық: Білімдерін толықтыру, сөздік қорын дамыту. Тәрбиелік: Табиғатты, денсаулықты күте білуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Ойынның мақсаты: Күзгі суретке қарап әңгіме құрастыра алу</p>	<p>3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгіме жүргізу 2. Күз мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сурет бойынша бағаларға сұрақтар қою. 3. Жұмбақ жасыру 4. Сергіту сәті №18 5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық 2.Мүсіндеу Тақырыбы: «Жемістер» Мақсаты: Білімділік:Бағаларды затқа қарап көлемі мен пішіні ертүрлі таныс жемістерді мүсіндеуге үйрету. Дамытушылық: Сулы шүберекпен пішінін үстінен тегістеуге және кескішті қолдану дағдыларын дамыту. Тәрбиелік:табиғатты сүюге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты:Жемістер мен көкөністерді аттарын атап, оларды</p>
--	---	---	---	---	--

		<p>Шығармашылық 4. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>			<p>жемістерді ажырата білуге үйрету. Тәрбиелік: Табиғатқа камкор болуға, оны аялауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Күз мезгілін сипаттап айту 2. Жұмбақ жазыру: 3. Сұрақ-жауап: - Балалар, суретте қандай жыл мезгілі бейнеленген? 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>11.10 12.20</p>	<p>Кініну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадаталау</p>				
<p>Серуен:</p>		<p>Кіма қағаз №6 Бакылау: Аула тазалаушы еңбегін бакылау Мақсаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі</p>	<p>Кіма қағаз №7 Бакылау: Үл егілген кигумбаны бакылау Мақсаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиынақтау;</p>	<p>Кіма қағаз №8 Бакылау: Ағаштарды бакылау Мақсаты: күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайын мен терек ағашын</p>	<p>Кіма қағаз №9 Бакылау: Күз көрністерін бакылау Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бакылауды жалғастыру.</p>	<p>Кіма қағаз №10 Бакылау: Тастарды бакылау Мақсаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту.</p>

	туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу. Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: егтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:	кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде тұл ашатын түлдермен (астра, настурция) таныстыру Еңбек: Түлдер дәнін жинап алу. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылеттерін дамыту.	діндері мен жанырақтарына қарап айыра білуге үйрету; аташ бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (дiнi, бұтағы, тамыры); Еңбек: Тәрбиешiмен бiрге сынтан, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, егтілікке баулу	Еңбек Ойын аланын тазалау Мақсаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс iстеуге баулу. Қ/О: «Ормандағы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	олардың ертүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қ/О: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мұқият тыңдауға үйрету;	
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түсі асқа дайындық Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	13.00 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10- 16.00	ОУЖ: №14 Бойымызды жазайық	ОУЖ: №7 Ойнайық бәріміз.	ОУЖ: №8 Өтеш ұйықтап жатыр.	ОУЖ: №9 Басты бұру.	ОУЖ: №12 Велосипед
Шынықтыру шаралары		Керует жанындағы жаттығулар	Тұзды жолмен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу

	туралы білімдерін молайту, аула тазалаушына қажетті құрал- жабдықтармен танысу. Енбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қ/О: «Қармақ» Мақсаты: ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:	кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, қурап үлгергеніне көңіл бөлу; Күзде түл ашатын түлдермен (астра, настурция) таныстыру Енбек. Түлдер дәнін жинап алу. Қ/О: «Мені ата». Мақсаты: ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау қабылдеттерін дамыту.	діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; аташ бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры); Енбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау Қ/О: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: Жылдамдыққа, ептілікке баулу	Енбек Ойын аланын тазалау Мақсаты: Енбек тапсырмаларын орындауды үйрету; Ұжыммен жұмыс істеуге баулу. Қ/О: «Ормандығы соқпақтар». Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.	олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. Енбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау. Қ/О: «Ұшты-ұшты». Мақсаты: Тәрбиешіні мүқият тыңдауға үйрету;	
Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары		Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық Түскі ас	12.20 13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	13.00 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10- 16.00	О\Ж: №14 Бойымызды жазайық	О\Ж: №7 Ойнайық бәріміз.	О\Ж: №8 Әтеш ұйықтап жатыр.	О\Ж: №9 Басты бұру.	О\Ж: №12 Велосипед
Шынықтыру шаралары		Керует жанындағы жаттығулар	Тұзды жолмен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

<p>Бесінгі ас</p>	<p>16:00 18:00</p>	<p>Вариативтік компонент Работотехника <i>Педагогтың жоспары бойынша (күннің II жартысында)</i> 16:00-16:30 16:30-17:00 Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру, білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Тақырыбы: Абай Құнанбаев Мақсаты: Абай Құнанбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған өлең жолдарын мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Балаларға жаман мен жақсы қасиеттерді ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Жолда жүру ережелері ЖЖЕ Тақырыбы: «Бағдаршам-мейірімді дос» Мақсаты: Балалардың жолда жүру ережесін меңгеру дағдысын қалыптастыру және іс жүзінде жол ережесін сақтауға үйрету, сақтыққа үйрету</p>	<p>Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «9 таяқшадан 4 бірдей ұшбұрыш құрастыру» Мақсаты: Балаларды шешуін табуға, жауабын болжай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Менің тәрбиешім» сурет көрмесі Мақсаты: Балабақшадағы үлкендер енебегі туралы түсінік беру. Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Тәрбиешіге деген құрмет сезімдеріне тәрбиелеу</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>		<p>Қатынас Нурсия мен Анельге барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстауды үйрету.</p>	<p>Таным Ақбота мен Айлинге 10 көлемінді сандарды ретімен санауды және кері санауды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Батырхан мен Расулға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.</p>	<p>Денсаулық Саяра мен Әмірге қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>Әлеумет Ахмет пен Мерейге бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>		Киіну: серуенге шығу.				
<p>Серуен</p>		<p>Қима қағаз №6</p>	<p>Қима қағаз №7</p>	<p>Қима қағаз №8</p>	<p>Қима қағаз №9</p>	<p>Қима қағаз №10</p>
<p>Кешкі ас</p>		<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

Бағалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Ата – аналарға көнес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға бағалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға көнес. «Тұмаудан сақтанайық»	Бағалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.
-------------------------------	----------------	---	---	---	---	---

Тексерілген күні « 28 » 08 20 20 ж.

Ұсынылған:



1.

2.

3.

	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
Күн тәртібі Балаларды қабылдау Ата-аналармен кеңес Ойындар	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрау. «Жыл мезгілі күз» Мақсаты: тілдік грамматикалық құрлымын дамыту</p>	<p>Дид-к ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p>«Нан қалай пайда болды?» Мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдыларын жетілдіру</p>	<p>Д ойын: «Жапырақтарды түсіне қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жагтықтыру.</p>	<p>Әңгіме жүргізу «Нан болса ән де болады» Мақсаты: Нанның қадір-қасиеті және музыканың рухани азық екендігі туралы байланыстыра әңгімелеу.</p>
Таңертеңгі жагтығу	Таңғы жагтығу №4				
Таңғы ас	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
Ойындар Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	<p>Д ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр» Шарты: Сандардың ішінен 2 санын табады, қызыл түспен белгілейді.</p>	<p>Д ойын: «Өріштерді сыйлаймыз» Мақсаты: А дыбысынан басталатын сөздерді табуға жагтықтыру.</p>	<p>Д ойын: «Дұрыс орналастыр» Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек</p>	<p>Д ойын: «Т әршін тап» Шарты: тақтаға өтілген әріптер жазылған кеспе әріптер ілінеді. Балалар әріптердің ішінен т әршін тауып көрсетеді.</p>	<p>Д ойын: «Қайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.</p>

Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Таным	Қатынас	Таным	Қатынас	Қатынас
<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Фигуралар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстырып, ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Салыстыру, байқау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жинақылыққа, нақтылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шагтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Тапқыр болсаң, тауып көр» <p>Шарты: Сандардың ішінен 2 санын табады, қызыл түспен белгілейді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. <ol style="list-style-type: none"> 1. Пішіндер туралы түсінік беру. 2. Өртүрлі фигуралардың пішінің, түсін ажырата білуді үйрету. 3. Тапсырма береді: «Не өзгерді?» 	<p>1. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Автотұрақ»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларға автотұрақ құрастыру тәсілін үйрету.</p> <p>Менгерген іскерлік дағдыларын бекіту.</p> <p>Дамытушылық: Құрастыру тәжірибелерін жаңа талпырмамен дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, ұйымшылдыққа, бірлескен еңбек негіжесіне жетуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шагтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» <p>Ойынның шарты: Өздері таңдап алған суреттегі мамандық иесі не істейтінін айту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. <ol style="list-style-type: none"> 1. Суреттерді пайдаланып, балаларға көлік түрлерін айту 2. Құрастыру жолын көрсету 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия <p>Орыс тілі</p> <p>2. Орыс тілі</p>	<p>1. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: А әріп және дыбыс</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіртіп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құратқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру</p> <p>Дамытушылық: Ойын тиянақты жеткізе білуге, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Қаламды, қарындашты дұрыс ұстауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шагтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Өріптерді сыйлаймыз» <p>Мақсаты: А дыбысынан басталатын сөздерді табуға жағтықтыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. <ol style="list-style-type: none"> 1. А әріпімен балаларды таныстыру. 2. Дыбыстық талдау жасау. 3. А әріпіне байланысты сөздерді айту. 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия <p>Шығармашылық</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Белме</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: Т әріп және дыбыс</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Өткен дыбысты қайталау, зейінін аудару.</p> <p>Дамытушылық: Жаңа т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуге қадағалау.</p> <p>Тәрбиелік: Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығылушылығын арттыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шагтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Т әрпін тап» <p>Шарты: тақтаға өтілген әріптер жазылған кеспе әріптер ілінеді.</p> <p>Балалар әріптердің ішінен т әрпін тауып көрсетеді. Т әріп кездесетін сөздерге мысал келтіреді.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. <ol style="list-style-type: none"> 1. Т әріпімен таныстыру. 2. «Т дыбысынан басталатын сөз 	<p>Қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Диалогты сөйлеуге үйрету. Бауырсақтың дастарқанға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Өленді оқып беріп, балаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шагтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Суретке қарап дұрыс орында» <p>Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап нан өнімдерін топтастырады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. <ol style="list-style-type: none"> 1. Нанның түрлерін ағандар? 2. Сурет бойынша ертегі айтып беру 	

<p>4. Сергіту сәті №17</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Қатынас</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Нан қайдан келеді»ертегісі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларға көрнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылық:Нанның адамменбөгенмен келтінің, оған көп күш жұмсалатынын түсіндіру.</p> <p>Тәрбиелік: Оқу іс-арекеті барысында балаларға нанды қастерлеу керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын«Қайсысы артық?» <p>Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жаптайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 	<p>түлі»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: балаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту, екіге бүктелген қағазды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киноға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: қайшыны дұрыс ұстау, затты ұқыпты киноға жетілдіру. Тәрбиелік: бөлме гүлдерін күтіп-баптауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Егістіктегі жел» <p>Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Бөлме гүлдері жайында әңгімелеу. 2. Суретпен жұмыс 3. Түрлі-түсті қағаздардан бөлме гүлдерін жапсырайық. 4.Жұмыстың рет-ретімен орындауын қалағалау. 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия <p>Таным</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.Жаратылыстану <p>Тақырыбы: «Нан</p>	<p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>3.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>ойла»</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тіл ұстарту 3. Тіл ұстарту жаттағуын өткізу 4. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия <p>Шығармашылық</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Сурет салу <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ертегім»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу.</p> <p>Дамытушылық: түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын <p>«Дұрыс орналастыр»</p> <p>Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Сурақ-жауап арқылы түсінгендерін сурау. 4. Сергіту сәті №13 5. Рефлексия <p>Шығармашылық</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.Мүсіндеу <p>Тақырыбы: «Қоян көжектерімен»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:балаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру,</p> <p>Дамытушылық: бағанын ойлау қабілетін, тілін дамыту, Тәрбиелік: тазалыққа, жануарларға амқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын«Не екті, не шықты?» <p>Мақсаты:Тегістейміз тырмалап.Дәндерді оған егеміз.Жайқалып көктеп шықсын деп.Күз болғанда орамыз</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Қоян туралы слайд арқылы таныстыру 2. Мүсіндеу жолын түсіндіріп, үлгіні көрсетеді. 3. Балалармен біргеесе жұмыс жасау
--	--	---	---	--

<p>1. Нан туралы түсінік беру.</p> <p>2. М. Етеқбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқу.</p> <p>3. Нан туралы мақал – мәтелдер айту</p> <p>4. Сергіту сәті №11</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>қайдан келеді»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін кеңейту: егін жинау, азық-түлікті қысқа дайындау.</p> <p>Дамытушылық: Сөздік қорды байыту: Бидай өсіру, егін жинау, астық қоймасы, көкөніс қоймасы.</p> <p>Тәрбиелік: Нанды қадірлеуге, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Тез ойла» <p>Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Солардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса бағалар қол шапалақтаулары керек. Мыс. Мұғалім, егінші,, комбайншы, тракторист, наубайханашы, есеппші, диханшы, т. б.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Нан қайдан шығатынын айту. әңгіме жүргізу 2. Ой қозғау. Өлең жоспарын манерлеп оқу. 	
		<p>Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бауырсақ ертегісін кейіпкерлерін салу 2. Салу жолдарын түсіндіру 3. Қиындық түскен бағаларға жекелей көмек беру. 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия <p>Әлеумет</p> <p>3. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: :</p> <p>«Жақсылық жасай білеміз»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Жақсылық ұғымдары туралы кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Жақсылық ұғымдарын кеңейту. Жағымды қасиеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жақсылық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаман» <p>Шарты: үстелдің үстіне жақсы және жаман қылықтар туралы суреттер тұрады. Бағалар тақтаға екі бағанға жақсы қылықтар мен жаман қылықтарды ажыратып іледі.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әңгімелеу: Бағаларға «Ақтін мен қасқыр» мысалын оқып, әңгімелеу. 2. «Жақсылық жасау да – бақыт» деген нақыл

		<p>Нан</p> <p>3. Сұрақпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №8 5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>сөзді түсіндіру.</p> <p>3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №2 5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 4. Қауіпсіздік мінез құрылымы Тақырыбы: «Қалай дұрыс тамақтану керек» Мақсаты: Білімділік: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Дамытушылық: Бала денсаулығын нығайтудағы дәрумендердің рөлін көрсету. Тәрбиелік: Ұқыптылықты, газалыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шағтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Артыңын тап» шарты: көкөніс пен жемісті бөліп артық затты табу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. қалай дұрыс тамақтану туралы әңгіме жүргізу 2. «Ой қозғау» әдісі арқылы сұрақтар қою 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №14 5. Рефлексия</p>
--	--	---	---

Серуенге дайындық

Кийгү: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийнулерін қадағалау

<p>Серуен:</p> <p>Кима қағаз №16</p> <p>Бакылау: Ұшып кететін құстарды бакылау</p> <p>Мақсаты: Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау</p> <p>Қимылды ойын: «Аққу-каздар».</p> <p>Мақсаты: талпырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүккіру техникасын меңгерту</p>	<p>Кима қағаз №17</p> <p>Бакылау: Желді бакылау</p> <p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Еңбек Аланды тазалау</p> <p>Қимылды ойын: «Жел».</p> <p>Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p>Кима қағаз №18</p> <p>Бакылау: Күз көрністерін бакылау</p> <p>Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бакылауды жалғастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын аланын тазалау</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар».</p> <p>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды ойын түрлендіру.</p>	<p>Кима қағаз №19</p> <p>Бакылау: Жүк көліктерін бакылау</p> <p>Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылаынын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Қимылды</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша ерекет етуге үйрету; егтіліктерін дамыту.</p>	<p>Кима қағаз №20</p> <p>Бакылау: Жапырақтардың түсуін бакылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бакылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабылеттерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Аландағы жапырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білуге</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p> <p>Түсі асқа дайындық</p> <p>Түскі ас</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Бағалардың реттілігімен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары.</p> <p>Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p> <p>Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>			

Біртіндеп ұйқыдан ояту,	ОУЖ: №1 Асығындар жаттығу	ОУЖ: №2 Созылығу.	ОУЖ: №3 Кемпіркосақ сал.	ОУЖ: №4 Найзағай жаттығу	ОУЖ: №5 Қайық жаттығу
Шынықтыру шаралары	Алақанға арналған «Кіріші» жаттығуы.	Табаңға арналған жаттығу.	Бақайға арналған жаттығу	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.	Тұзды жолмен жүру.
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар	<p>Вариативтік компонент Работотехника <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің II жартысында) 16:00-16:30 16:30-17:00</p>	<p>Төтенше жатдай (ТЖ) Тақырыбы: «Төтенше жатдайлар аймағы» Мақсаты: Төтенше жатдайлар, олардан сақтану жолдарымен, алғашқы көмек көрсету шараларымен таныстыру. Балалардың ой-өрісін, тілін дамыту. Балаларды қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p>	<p>Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Тақырыбы: Абай Құнанбаев Мақсаты: Абай Құнанбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған өлең жолдарын мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Жаман мен жақсы қасиеттерді ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «7 таяқшадан 3 бірдей үшбұрыш құрастыру» Мақсаты: Балаларды шешуін табуға ,жауабын болжай білуге жаттықтыру.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Балабақша біздің ортақ үйіміз! Мақсаты: Балаларды балабақшаға баулу балабақша біздің екінші үйіміз екенін сезінуге баулып, білімдерін арттыру. Үлкенді құрметтей білуге, барлық жерде өзін елепті тәрбиелі ұстауға тәрбиелеу.</p>
Өзіндік іс-әрекет	<p>Каттынас Амириланға жалшы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету.</p>	<p>Таным Айлингте қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..</p>	<p>Шығармашылық Рауіл мен Әмірге өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.</p>	<p>Денсаулық Батырхан мен Нуралиге дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру</p>	<p>Әлеумет Айлин мен Анельге өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйрету</p>
Серуенге дайындық	Кініну: серуенге шығу.				

Серуен	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18	Қима қағаз №19	Қима қағаз №20
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындылықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға үйге беріліп отырғын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Кеңес: «Балалардың мен өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына келергі жасамау».	Балалардың жағарда киетін пижамааларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға балабақшаға төлемакы жайлы ескертіп қою

Тексерілген күні « 8 » 20 20 ж.

Ұсынылған:

Степанов

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

05.10—09.10 қазанның 2-аптасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №7 «Бомақан» мектепіндегі диалогтық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 05.10	Сейсенбі 06.10	Сәрсенбі 07.10	Бейсенбі 08.10	Жұма 09.10
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>8:00</p> <p>9:00</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Сурет бойынша әңгіме құрау. «Жыл мезгілі күз»</p> <p>Максаты: тілдік грамматикалық құралымын дамыту</p>	<p>Дид-к ойын: «Сәлемдесу»</p> <p>Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p>	<p>«Нан қалай пайдаланды?»</p> <p>Максаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту</p> <p>дәлділерін жетілдіру</p>	<p>«Нан қалай пайдаланды?»</p> <p>Максаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту</p> <p>дәлділерін жетілдіру</p>
<p>Ойындар</p> <p>Ұйымдастырылған ан оқу қызметіне дайындық</p>	<p>9:00</p> <p>11:10</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Дойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»</p> <p>Шарты: Сандардың ішінен 2 санын табады, қызыл түспен белгілейді.</p>	<p>Дойын: «Әріптерді сыйлаймыз»</p> <p>Максаты: Адыбысынан басталатын сөздерді табуға жаттықтыру.</p>	<p>Дойын: «Дұрыс орналастыр»</p> <p>Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек</p>	<p>Дойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек.</p>

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Фигуралар» Мақсаты: Білімділік: Геометриялық фигуралардың түрлерімен таныстырып, ажырата білуге үйрету. Дамытушылық: Салыстыру, байқау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жинақылыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын«Танқыр болсаң, тауып көр» Шарты:Сандардың ішінен 2 санын табады, қызыл түспен белгілейді. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Пішіндер туралы түсінік беру. 2. Әртүрлі фигуралардың пішінің, түсін ажырата білуді үйрету. 3. Тапсырма береді:</p>	<p>Қатынас 1.Сауат ашу Тақырыбы: А әріп және дыбыс Мақсаты: Білімділік: Балаларға а дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрапқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру Дамытушылық:Ойын тиянақты жеткізе білуге, есте сақтау қабылетін дамыту. Тәрбиелік: Қаламды, қарындашты дұрыс ұстауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Әріптерді сыйлаймыз» Мақсаты: А дыбысынан басталатын сөздерді табуға жаттықтыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. А әріпмен балаларды таныстыру. 2. Дыбыстық талдау жасау. 3. А әріпне байланысты сөздерді айту.</p>	<p>Орыс тілі 1.Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 2.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Шығармашылық 3.Сурет салу Тақырыбы:«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Білімділік: балаларды сурет салғанда ертегілер сюжетін, өздері ұнататын кейіпкерлерге тән сипаттарды бере білуге баулу. Дамытушылық: түрлі тәсілдермен бейнелеу дағдыларын нығайту, бейнелік елес, қиялды дамыту. Тәрбиелік: бауырмалдылыққа, достыққа, бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Дұрыс орналастыр» Ойынның шарты: Ұн, бидай, нан суреттері</p>	<p>Қатынас 1.Сауат ашу Тақырыбы:Т әріп және дыбыс Мақсаты: Білімділік: Өткен дыбысты қайталау, зейінін аудару . Дамытушылық: Жаңа т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлап, оларды дұрыс буынға бөлуге қадағалау. Тәрбиелік: Қолдарын әлемі жазуға үйрету және қызығындығын арттыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын:«Т әріпін тап» Шарты: тақтаға өтілген әріптер жазылған кеспе әріптер ілінді. Балалар әріптердің ішінен т әріпін тауып көрсетеді. Т әріпін кездесетін сөздерге мысал келтіреді. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Т әріпмен таныстыру.. 2.«Т дыбысынан</p>	<p>Қатынас 1.Сөйлемді дамыту Тақырыбы:«Нан қайдан келеді?»ертегісі Мақсаты: Білімділік: Балаларға қорнекі құралдарды пайдалана отырып, ертегінің мазмұнын түсіндіру. Дамытушылық:Нанның адамменбетнемнен келтінін, отан көп күш жұмсалатынын түсіндіру. Тәрбиелік: Оқу іс-әрекеті барысында балаларға нанның қасиеті керектігін түсіндіре келе, адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын« Кайсысы артық?» Ойынның шарты: Берілген суреттердің ішінен нан өнімдеріне жатпайтын тағам түрлерін шығарып тастаулары керек. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Нан туралы түсінік беру.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>тракторист, нау байханашы, есепші, диханшы, т. б. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1 Нан кайдан шығатынын айту. әнгіме жүргізу 2. Ой қозғау. Өлең жолдарын манерлеп оқу. Нан. 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №8 5. Рефлексия</p> <p>Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Такырыбы: «Жақсылық жасай білеміз»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Жақсылық ұғымдары туралы кеңейту. Дамытушылық: Жақсылық ұғымдарын кеңейту. Жағымды қасиеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жақсылық жасауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Жақсы мен жаман» Шарты: үстелдің үстіне жақсы және жаман қылықтар</p>		<p>Жұмыстың рет-ретімен орындауын қалағалау. 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
		<p>мамандық иесі не істейтінін айту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Суреттерді пайдаланып, бағаларға келік турлерін айту 2. Құрастыру жолын көрсету 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Катынас 4. Көркем әдебиет Такырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?» Мақсаты: Білімділік Диалогты сөйлеуге үйрету. Бауырсақтың дастарқанға қандай еңбекпен келу жолдарын түсіндіру, нанды қастерлей білуге үйрету. Дамытушылық: Өлеңді оқып беріп, бағаларға түсіндіру барысында сөздік қорларын, сөйлеу</p>
		<p>жұмыс. 1. Қоян туралы слайд арқылы таныстыру 2. Мүсіндеу жолын түсіндіріп, үлгіні көрсетеді. 3. Бағалармен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 3. Қауіпсіздік мінез құлық Такырыбы: «Қалай дұрыс тамақтану керек» Мақсаты: Білімділік: «Тамақтану» түсінігінің маңызын ашу. Дамытушылық: Бала денсаулығын нығайту дағы дәрумендердің рөлін көрсету Тәрбиелік: Ұқыптылыққы, тазалыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Артыңын тап» шарты: көкөніс пен жемісті бөліп артық затты табу. 3. Такырып бойынша жұмыс.</p>

	<p>«Не өзгерді?» 4. Сергіту сәті №17 5. Рефлексия4.</p> <p>Таным 2.Жаратылыстану Такырыбы:«Нан қайдан келеді» Мақсаты: Білімділік: Адамдардың күз мезгіліндегі еңбегі туралы білімдерін кеңейту; егін жинау; азық-түлікті қысқа дайындау. Дамытушылық: Сөздік қорды байыту; бидай өсіру; егін жинау; астық қоймасы, көкөніс қоймасы. Тәрбиелік: Нанды қадрлеуге, адамдарды еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Тез ойна» Ойынның шарты: Мамандық түрлері аталады. Соғардың ішінен тақырыпқа сай мамандық иелері аталса бағалар қол шапалақтаулары керек. Мыс. Мұғалім, егінші,, комбайншы,</p>	<p>4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия Шығармашылық 2.Жапсыру Такырыбы:«Бөлме гүлі» Мақсаты: Білімділік: бағаларға бөлмеде өсірілетін гүлдер жайлы түсініктерін кеңейту. екіге бүктелген қан азды симметриялы сызықпен кесуге, бүктеу арқылы киноға үйрету. Дамытушылық: қайшыны дұрыс ұстау, затты ұқыпты киноға жетілдіру. Тәрбиелік: бөлме гүлдерін күтім-баптауға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Егістіктегі жел» Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Бөлме гүлдері жайында әңгімелесу. 2.Суретпен жұмыс 3.Түрлі-түсті қағаздардан бөлме гүлдерін жасайрайық.</p>	<p>Беріледі. Сурет астындағы сөзді оқып, ретімен орналастырулары керек. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Бауырсақ ертегісінің кейіпкерлерін салу 2.Салу жолдарын түсіндіру 3.Қиындық түскен бағаларға жеке-кей көмек беру. 4. Сергіту сәті№4 5. Рефлексия</p>	<p>басталатын сөз ойна» 3.Тіл ұстарту жаттауын өткізу 4. Сергіту сәті№6 5. Рефлексия</p> <p>Таным 2.Құрастыру Такырыбы: «Автотұрақ» Мақсаты: Білімділік:Бағаларға автотұрақ құрастыру тәсілін үйрету. Менгерген іскерлік дағдыларын бекіту. Дамытушылық:Құрастыру тәжірибелерін жана талсырмамен дамыту. Тәрбиелік:Бағалардың ойлау қабілеттерін дамыту,ұйымшылдыкқа, бірлескен еңбек нәтижесіне жетуге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын:«Кім не істейді?» Ойынның шарты:Өздері таңдап алған суреттегі</p>	<p>2.М. Етекбаевтың «Нан қайдан келеді?» ертегісін оқу. 3.Нан туралы мақал – мәтелдер айту 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық 2.Мүсіндеу Такырыбы:«Қоян көжектерімен» Мақсаты: Білімділік:бағаларды қоянның тыныс-тіршілігімен таныстыру. Дамытушылық: бағанын ойнау қабілетін, тілін дамыту. Тәрбиелік: тазалыққа, жануарлары а амқорлық жақсауға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын« Не екті, не шықты?» Мақсаты:Тегістейміз тырмалап.Дәндерді оған егеміз,Жайқалып көктеп шықсын деп.Күз болғанда орамыз 3. Тақырып бойынша</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>туралы суреттер тұрады. Балалар тақтаға екі бағанға жақсы қылықтар мен жаман қылықтарды ажыратып іледі.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Әңгімелеу: Балаларға «Ақтін мен қасқыр» мысалын оқып, әңгімелеу. 2. «Жақсылық жасауда – бақыт» деген нақыл сөзді түсіндіру. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №2 5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық 4. Мұзыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p>мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту</p> <p>Тәрбиелік: Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Суретке қарап дұрыс орында» Балаларға тапсырма: суреттеріне қарап нан өнімдерін топтастырады. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Нанның түрлерін атаңдар? 2. Сурет бойынша ертегі айтып беру 3. Сұрақ-жауап арқылы түсініктерін сұрау. 4. Сергіту сәті №13 5. Рефлексия</p>	<p>1. қалай дұрыс тамақтану туралы әңгіме жүргізу 2. «Ой қозғау» әдісі арқылы сұрақтар қою 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №14 5. Рефлексия</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>11.10 12.20</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадалау</p>			
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №16 Бакылау: Ұшып кететін құстарды бакылау Максаты: Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген</p>	<p>Қима қағаз №17 Бакылау: Желді бакылау Максаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p>	<p>Қима қағаз №18 Бакылау: Күз көрністерін бакылау Максаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бакылауды жалғастыру. Еңбек: Ойын алаңын</p>	<p>Қима қағаз №19 Бакылау: Жүк көліктерін бакылау Максаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге</p>	<p>Қима қағаз №20 Бакылау: Жапырақта рдың түсуін бакылау Максаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;</p>

	<p>танымдық қызығушылығын арттыру. Енбек:Қыста құстарға беруге өсімдіктер денін жинау Қимылды ойын:«Аққу-каздар». Максаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту</p>	<p>Енбек:Енбек Аланды газалау Қимылды ойын: «Жел». Максаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мүжіят тындауға үйрету</p>	<p>газалау Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар». Максаты: жатдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p>үйрету. Енбек: Түскен жашырақтарды жинау. Қимылды ойын:«Токта--жүгір». Максаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; етіліктерін дамыту.</p>	<p>бақылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Енбек:Аланды жанырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар». Максаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p>	
<p>Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету.Бағалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>					
<p>Түсі асқа дайындақ Түскі ас</p>	<p>12.20 13.00</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару: мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>13.00 15.00</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>15.10- 16.00</p>	<p>О\Ж:№1 Асығындар жаттығу</p>	<p>О\Ж:№2 Сөзблү.</p>	<p>О\Ж:№3 Кемпіркосақ сал.</p>	<p>О\Ж:№4 Найзағай жаттығу</p>	<p>О\Ж:№5 Қайық жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>		<p>Алақанға арналған «Кіріпі» жаттығуы.</p>	<p>Табанға арналған жаттығу.</p>	<p>Бақайға арналған жаттығу</p>	<p>Арқата арналған «Ауа - райы» жаттығуы.</p>	<p>Тұзды жолмен жүру.</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					

Ойындар Өзіндік іс-әрекет	16:00 18:00	Вариативтік компонент Работотехника/Педагогтың жоспары бойынша (күннің II жартысында) 16:00-16:30 16:30-17:00	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Такырыбы: Г г дыбысы және әрпі. Максаты: Г дыбысы және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбысқа мінездеме беруге үйрету. Балаларға г дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіртіп, сол сөздерді қатыстырылып сөйлем құрапқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Ертігілер әлемі Бір үзім нан Максаты: Нан туралы түсініктерін тереңдету Балаларды адал еңбек етуге, нанды қастерлеп құрметтеуге, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Такырыбы: «Сирек кездесетін фигуралар» Максаты. Абстрактізация, сараптауға деген қабілетін дамыту; әрекеттерді орындау барасында ережені қатаң сақтауға баулу. Қарапайым фигуралардың сирек кездесетін, күрделі фигураларға айналуларына көмектесу (қарапайым фигурадан күрделі жасау).	Сюжеттік - рөлдік ойын Такырыбы: «Аспазшы» Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Катынас Амирланға жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолдануды үйрету	Таным Айлинге қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету..	Шығармашылық Расул мен Әмірге өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай білуді үйрету.	Денсаулық Батырхан мен Нұралиге дене жаттығуларын орындауға қызығушылық арттыру	Әдеумет Айлин мен Анелге өлі табиғат объектілерін ажыратуды және атауды үйрету.
Серуенге дайындық		Кима қағаз №16	Кима қағаз №17	Кима қағаз №18	Кима қағаз №19	Кима қағаз №20
Кешкі ас		Кірігу: серуенге шығу.				
Балалардың	18:00 18:30	Ата-аналарға кеңес.	Ата-аналарға үйге	Кеңес:	Балалардың жатарда	Ата-аналарға
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындауға дұрыс отыру ережелерін қадағалау.						

Үйге қайтуы	«Тұмаудан сақтанайық»	Беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	«Балалардың мен, өзім деген сияқты сөздеріне, өзі жасауға тырысуына кедергі жасамау».	киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Балабақшаға төлем ақы жайлы ескертіп қою
-------------	-----------------------	---	---	--	--

Тексерілген күні « 2 » 10 20 жж.

Аманжол

Ұсынылған:

1. *Маңғыштың баласын баулау*
2. *Маңғыштың баласын баулау*
3. *Маңғыштың баласын баулау*

ЦИКЛОГРАММА

12.10—16.10 казанның 3-аптасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №7 «Бомақин» мектепіндегі даярлық тобы

Әннелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»

Апталық тақырып: «Күздің себеті»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	Әңгімелесу: «Жыл мезгілі күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Еңбек туралы өлеңдер, мақалдар жаттау. Гүл өсірсен, терлеп, Мұның аты еңбек Кесте тіккен, зерлеп Мұның аты - еңбек Қырға шықсан - өрлеп Мұның аты еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек	Саусак жаттығуы: «Күстар қанат қағалды» Саусақтарын қимылдата отырып құстың ұшқан қимылын көрсету.	Д/ойын: «Артығын тап» шарты: көкенис пен жемісті бөліп артық затты табу.	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту Д/ойын: «Жылы сөздер» Үйде еркелеткенде қандай жылы сөздер айтатындарын еске салу
Танғы ас	Танғы жаттығу №3				
Ойындар	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұтқызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОЖ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: «Гүлдік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы бөлемдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.	Д/ойын: «Т әрпін тап» Шарты: тақтаға өтілген әріптер жазылған кесте әріптер жінеді. Балалар әріптердің ішінен т әрпін тауып көрсетеді. Т әрпі кездесетін сөздерге мысал келтіреді.	Д/ойын: «Еркелету» Шарты: Ортаға екі бала шығып, аналардың рөліне еніп, өздерін қалай еркелетіндігі туралы айтып, бір-бірін еркелетеді.	Д/ойын: «Сөз ойла да тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу	Д/ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Ойынның мақсаты: Күзгі суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту. Балаларды сөйлем құрау іскерліктерін дамыту.

<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақыт арқылы бағдарлау» Максаты: Білімділік: Балаларды кеністікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсініктер беруге үйрету. Дамытушылық: Байқау, салыстыру қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жинақылыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері» Максаты: тәулік бөліктері жайлы бөлемдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Уақыт бойынша бағдарлауды үйрету 2. Сурақ- жауап 3. Тапсырма «Аптада неше күн бар»? 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: Т- әріп және дыбыс Максаты: Білімділік: Өткен дыбысты қайталау, зейінін аудару. Дамытушылық: Жана т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуге қадаталау. Тәрбиелік: Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылығын арттыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Т әрліпін тап» Шарты: тақтаға өтіптен әріптер жазылған кеспе әріптер ілінеді. Балалар әріптердің ішінен т әрліпін тауып көрсетеді. Т әрші кездесетін сөздерге мысал келтіреді. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Т әршімен таныстыру.. 2. «Т дыбысынан басталатын сөз ойла» 3. Тіп ұстару жаттауын өткізу 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия</p>	<p>Әлеумет 1. Коршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Мен анама қалай көмектесемін?» Максаты: Білімділік: Балаларға жақын адамға қол ұшын беру керектігін айту. Дамытушылық: Оларға үлкендердің еңбегін бағалап қалай көмектесуге керек екені туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: «Мен анама қалай көмектесемін?» Максаты: Біліктілік: Балаларға жақын адамға қол ұшын беру керектігін айту. Дамытушылық: Оларға үлкендердің еңбегін бағалап қалай көмектесуге керек екені туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: «Мен анама қалай көмектесемін?» Максаты: Біліктілік: Балаларға жақын адамға қол ұшын беру керектігін айту. Дамытушылық: Оларға үлкендердің еңбегін бағалап қалай көмектесуге керек екені туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Еркелету» Шарты: Ортаға екі бала шығып, аналардың рөліне еніп, өздерін қалай еркелетіндігі туралы айтып, бір-бірін еркелетеді.</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: П- әріп және дыбыс Максаты: Білімділік: Өткен дыбысты қайталау, зейінін аудару. Дамытушылық: Жана т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуге қадаталау. Тәрбиелік: Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылығын арттыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Сөз ойла да тез ойла» Максаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздегі дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. П әріпі мен дыбысты таныстыру,</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» (өлең) Максаты: Білімділік: Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік талғамын, кимыл-қозғалысын дамыту. Дамытушылық: Ырыс, күт-бөреке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу. тағыстыру, мейірімділік е, имандылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Сурет арқылы әңгімеле» Ойынның максаты: Күзгі суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту. Балаларды сөйлем құрау іскерліктерін дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Күз өлең шумағын оқып беру 2. Мағынасын түсіндіріп, жаттату</p>
Шығармашылық					

<p>Катынас</p> <p>2.Сөйлөмдү Дамыту</p> <p>Такырыбы:«Күз байлыгы»</p> <p>Максаты:</p> <p>Билимділік:</p> <p>Табиғаттағы маусымдык күз мезгілінде өзгөрістөр күн салкындап жашырактар сарғайып түсү, кейбір жануарлардың ұйқына кетуі туралы түсініктерін кенейту,</p> <p>Дамытушылык:</p> <p>Берілген шығармалардан үзінділер жатап (өлөңдөр), ұсынған «Жеміс бағында» такырыбына сай шығарманы бойынша өз ойларын айтуға.</p> <p>Тәрбиелік: Тапсырма орындау арқылы оларды ажыратып жемістерді бөлөк, агтарын дұрыс атай білу арқылы дұрыс сөйлөуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Дидактикалык ойын «Көкөніс пен жемістер»</p> <p>Шарты: балалар көкөніс пен жеміс</p>	<p>2.Жансыз</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Ыдыстағы жеміс-жидектер».</p> <p>Максаты:</p> <p>Билимділік: балаларға колмен жырту әдісін үйрөту;</p> <p>Дамытушылык: кағаз бетіне бейнени дұрыс орналастыра білу машыгына баулу, шығармашылык кабілеттерін дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: табиғатты сүюге, асемдікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Дидактикалык ойын «Не артык?»</p> <p>Максаты:</p> <p>алдымыздагы суреттер ішінен ненін артык екенін табу</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Жемістер туралы жашпы мағлұмат беру</p> <p>2. Түрлі-түсті қағазбен жемістерді кыып, жапсыру</p> <p>3. Балалар жұмысын кортындылау</p> <p>4. Сергіту сәті №11</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Отбасы мүшелері туралы мағлұмат беру</p> <p>2. Аналарына қалай көмөктөсу жайлы әңгіме жүргізу.</p> <p>3. Суретпен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №18</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Орыс тілі</p> <p>2.Орыс тілі</p> <p>Педагогтын жоопары бойынша</p> <p>Шығармашылык</p> <p>3.Музыка</p> <p><i>Педагогтын жоопары бойынша</i></p>	<p>мағлұмат беру.</p> <p>2. П дыбысына қатысты жана әріптерді айту</p> <p>3.Сұрақ-жауап</p> <p>4. Сергіту сәті №3</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылык</p> <p>2.Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>Сурет салу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Себеттегі алма»</p> <p>Максаты:</p> <p>Билимділік:</p> <p>Балаларды бір-бірін қалкалап тұрған заттардың суретін дұрыс бере білуге үйрөту.</p> <p>Дамытушылык:</p> <p>Шығармашылык ойлуу кабілетері мен бейнелей білу мүмкіндіктерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>Балалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын артыру</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Дидактикалык ойын «Сынарыңды тап»</p> <p>Максаты: Балаларды</p>	<p>3.Сұрақ-жауап</p> <p>4. Сергіту сәті №15</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылык</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Себет»</p> <p>Максаты:</p> <p>Билимділік:Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануға үйрөту және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру.</p> <p>Дамытушылык: Ұсақ қол, саусақ қимылдарын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу.</p> <p>Таным</p> <p>Әлеумет</p> <p>3. Өзін-өзі тану</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Қарым қатынас қуаныш»</p> <p>Максаты:</p> <p>Билимділік: Балалардың қарым-қатынас жайлы білімдерін кенейту, өзара жақсы қарым-қатынас жасауға үйрөту.</p> <p>Дамытушылык:</p> <p>Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу, жақсылыққа, ізгіліккежетіңдіру</p>
--	---	--	--	--

	<p>аттарын жанылдамай айтып шығуы тиіс.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Күз мезгілі туралы әңгіме жүргізу</p> <p>2. Күз туралы өлең шумағын оқу</p> <p>3. Суретпен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті №2</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Таным</p> <p>3.Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Көкөністер мен жемістер пайдасы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Көкөністер мен жемістер, олардың адам ағзасына пайдасы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p>Дамытушылық: Көкөністер мен жемістерді ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету</p> <p>Тәрбиелік: Көкөністер мен жемістерді жуып қолдануға тәрбиелеу:</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Жанырағына қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жашырақтарды таба білуге жаттықтыру.</p> <p>Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Көкөніс пен жемістердің айырмашылығын айту</p> <p>2. Олардың пайдасы туралы әңгімелесу</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. Сергіту сәті №9</p> <p>5. Рефлексия</p>		<p>әсемдік элементін танып білуге үйрету, тұлдер туралы толық түсінік беру.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Себеттегі алманың суретін салу</p> <p>2. Себетті түрлі түсті қарындашпен бояу.</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. Сергіту сәті №7</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Тәрбиелік: қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу</p> <p>тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер</p> <p>2. Дидактикалық ойын «Қуыршақ сөйлейді»</p> <p>Мақсаты: топтағы бағалардың жақсы, жағымды қатынастарын қалыптастыру.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Жұмбақ жасыру</p> <p>2. Әңгімелесу</p> <p>3. Сұрақ-жауап</p> <p>4. Сергіту сәті №8</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	---	--	--	---

Денсаулық
4. Денсаулықтың
Педагогтың жоспары
бойынша

Кийіну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кийінуді қадағалау

Серуенге дайындық					
Серуен:	<p>Қима қағаз №11 Бакылау: «Күнді бакылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Үл шоғы. Кимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ» Жылдамдыққа, егтілікке баулу.</p>	<p>Қима қағаз №12 Бакылау: Тұманды бакылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бакылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түттерін қолсыту. Кимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Аланның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның</p>	<p>Қима қағаз №13 Бакылау: Шықты бакылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Кимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады</p>	<p>Қима қағаз №14 Бакылау: Өткініші жанбырды бакылау. Мақсаты: Өткініші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс-жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түттерін қолсыту. Кимылдық ойын: «Кім тезірек?»</p>	<p>Қима қағаз №15 Бакылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бакылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын аланы Кимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы тандалынып алынады. Ол шеткірек тұрады.</p>
Серуеннен ораду	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киймдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
Гигиеналық және шынықтығу шаралары					
Түсі асқа дайындық	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p>				
Түскі ас	<p>Орындайтын дұрыс отығу ережелерін қадағалау.</p>				
Гигиеналық және шынықтығу шаралары.	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				

Күндізгі ұйқыға жатқызу.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	О\Ж:№11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	О\Ж:№12 Велосипед.	О\Ж:№13 Ояну	О\Ж:№14 Бойымызды жазайық	О\Ж:№15 Ояну жаттығу	
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру	
Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.						
Бесінгі ас						
Ойындар						
Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті-рольдік ойын: «Аспазшы» Максаты: Бағаларға тағамның түрлерімен таныстыру, асты қадірлеуге үйрету.	Өрт қауіпсіздігі Такырыбы: «Оттан абай бол» әңгіме Максаты: Бағалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастырып, қауіп төнген кезінде өздерін қорғай білуге машықтандыру, ой-өрісін, дүниесі танымды дамыту.	Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Такырыбы: Абай Құнанбаев Максаты: Абай Құнанбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған өлең жолдарын мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Абай Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін талдай отырып, бағаларға жаман мен жақсы қасиеттерді ажырата білуді үйрету.	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Такырыбы: «7 таяқшадан 3 бірдей ұшбұрыш құрастыру» Максаты: Бағаларды шешуін табуға, жауабын болжай білуге жаттықтыру.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Қазақстан қалаларына саяхат» Максаты: Отанға деген сүйіспеншіліктерін арттыру, қаламызды сүюге, аялауға тәрбиелеу.	
Бағаланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Коммуникация Мерей мен Әмірге өлеңді мәнерлеп жатқа оқытуды үйрету.	Таным Нурали бен Алидармен жеке жұмыс. 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге	Шығармашылық Ақбота мен Нарғизға түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету	Денсаулық Амирлан мен Расулаға бір ретпен жүруді үйрету.	Әлеумет Сайра мен Нурсияға еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне	

Үйрету

күрметтеуді үйрету.

Кініну: серуенге шығу.

Серуенге дайындық	Кіма қағаз №11	Кіма қағаз №12	Кіма қағаз №13	Кіма қағаз №14	Кіма қағаз №15
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы	Жылы киініп кетулерін қадағалау.	Ата-аналармен бағалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға бағабакшаға төлемакы жайлы ескертіп қою	Бағалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 9 » 20 20 ж.

Ұсынған:



- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

12.10—16.10 ақпанның 3-аптасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №7 «Болақан» мектепалды дайлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күз»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 12.10	Сейсенбі 13.10	Сәрсенбі 14.10	Бейсенбі 15.10	Жұма 16.10	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	8:00 9:10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жарымды жағдай орнату.					
Ойындар		Әңгімелесу: «Жыл мезгілі күз» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Еңбек туралы өлеңдер, мақалдар жаттау. Гүл өсірсен, терлеп, Мұның аты еңбек Кесте тіксең, зерлеп Мұның аты - еңбек Қырға шықсан- өрлеп Мұның аты еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағды» Саусақтарын қимылдата отырып құстың ұшқан қимылын көрсету.	Д ойын: «Артығын тап » шарты: көкеніс пен жемісті бөліп артық затты табу.	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата- аналарға кешіктеулерін ескерту Д/ойын: «жылы сөздер» Үйде еркелегенде қандай жылы сөздер айтағындарын еске салу	
Танғы ас		Танғы жаттығу №3					
Ойындар	9:10	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	10:45	Д ойын: «Тәулік бөліктері» «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы бәлемдерін бекіту,	Д ойын: «Т әрпін тап» Шарты: тақтаға өтілген әріптер жазылған кеспе әріптер ілінеді.	Д ойын: «Еркелету» Шарты: Ортаға екі бала шығып, аналардың рөліне еніп, өздерін қалай еркелетіндігі	Д ойын: «Сөз ойла да тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздері дауысты,	Д ойын: «Сурет арқылы әңгімеле» Ойынның мақсаты: Күзгі суретке қарап әңгіме құрастыра алу	
		Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					

	<p>тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.</p>	<p>Балалар әріптердің ішінен т әрпін тауып көрсетеді. Т әрпі кездесетін сөздерге мысал келтіреді.</p>	<p>туралы айтты, бір-бірін еркелетеді.</p>	<p>дауыссыз дыбыстарды ажырата білу</p>	<p>дағдыларын дамыту. Балаларды сөйлем құрау іскерліктерін дамыту.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Уақыт арқылы бағдарлау» Мақсаты: Білімділік: Балаларды кеністікті бағдарлауға және уақыт қатынастары туралы түсініктер беруге үйрету. Дамытушылық: Байқау, салыстыру қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Жинақылыққа, нақтылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктері» Мақсаты: тәулік бөліктері жайлы бәлемдерін бекіту, тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Уақыт бойынша бағдарлауды үйрету</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: Т әрпі және дыбыс Мақсаты: Білімділік: Өткен дыбысты қайталау, зейінін аудару. Дамытушылық: Жаңа т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуге қабілеттендіру. Тәрбиелік: Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылығын арттыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Т әрпін тап» Шарты: тақтаға өгілген әріптер жазылған кеспе әріптер ілінеді. Балалар әріптердің ішінен т әрпін тауып көрсетеді. Т әрпі кездесетін сөздерге мысал келтіреді.</p>	<p>Әлеумет 1. Қоршаған орта Тақырыбы: «Мен анама қалай көмектесемін?» Мақсаты: Білімділік: Балаларға жақын адамға қол ұшын беру керектігін айту. Дамытушылық: Оларға үлкендердің еңбегін бағалап қалай көмектесуге керек екені туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: «Мен анама қалай көмектесемін?» Мақсаты: Біліктілік: Балаларға жақын адамға қол ұшын беру керектігін айту. Дамытушылық: Оларға үлкендердің еңбегін бағалап қалай көмектесуге керек екені туралы білімдерін дамыту. Тәрбиелік: Балаларды әдептілікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Пп әрпі және дыбыс Мақсаты: Білімділік: Өткен дыбысты қайталау, зейінін аудару. Дамытушылық: Жаңа т дыбысымен таныстыра отырып, сөздер ойлатып, оларды дұрыс буынға бөлуге қабілеттендіру. Тәрбиелік: Қолдарын әдемі жазуға үйрету және қызығушылығын арттыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Сөз ойла да тез ойла» Мақсаты: Берілген дыбысқа сөз ойлап, сөздері дауысты, дауыссыз дыбыстарды</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Күз» (өлең) Мақсаты: Білімділік: Байланыстырып сөйлеу тілін, көркемдік таңғамын, кимыл-қозғалысын дамыту. Дамытушылық: Ырыс, құт-береке, молшылық сөздерінің мағынасын түсіндіру, сөздік қорын молайту. Тәрбиелік: Адамдар еңбегіне құрмет сезімін тәрбиелеу, таптыстыру, мейірімділікке, имандылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Сурет арқылы әңгімеле» Ойынның мақсаты: Күзгі суретке қарап әңгіме құрастыра алу дағдыларын дамыту. Балаларды сөйлем құрау іскерліктерін</p>

	<p>2. Сурак- жауап 3. Тапсырма «Аптада неше күн бар?» 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия</p> <p>Каттынас 2. Сөйлемді дамыту Такырыбы: «Күз байлығы» Максаты: Білімділік: Табиғаттағы маусымдық күз мезгілінде өзгерістер күн салқындап жашырақтар сарғайып түсуі, кейбір жануарлардың ұйқыға кетуі туралы түсініктерін кеңейту, Дамытушылық: Берілген шығармалардан үзінділер жатап (өлеңдер), ұсынған «Жеміс бағында» такырыбына сай шығарманы бойынша өз ойларын айтуға. Тәрбиелік: Тапсырма орындау арқылы оларды ажыратып жемістерді бөлек, аттарын дұрыс атай білу арқылы дұрыс сөйлеуге тәрбиелеу. Барысы:</p>	<p>2. Такырып бойынша жұмыс. 1. Т әріпімен таныстыру.. 2. «Т дыбысынан басталатын сөз ойла» 3. Тіл ұстарту жаттауын өткізу 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық 2. Жапсыру Такырыбы: «Ыдыстағы жеміс-жидектер». Максаты: Білімділік: бағаларға қолмен жырту әдісін үйрету; Дамытушылық: қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білу машығына баулу, шығармашылық қабілеттерін дамыту; Тәрбиелік: табиғатты сүюге, әсемдікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Не артық?» Максаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненін артық екенін табу 3. Такырып бойынша</p>	<p>2. Дидактикалық ойын «Еркелету» Шарты: Ортаға екі бала шығып, аналардың рөліне еніп, өздерін қалай еркелетіндігі туралы айтып, бір-бірін еркелетеді. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Отбасы мүшелері туралы мағлұмат беру 2. Аналарына қалай көмектесу жайлы әңгіме жүргізу. 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті №18 5. Рефлексия</p> <p>Орыс тілі 2. Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша</p> <p>Шығармашылық 3. Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>ажырата білу 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. П әріпі мен дыбысты таныстыру, мағлұмат беру. 2. П дыбысына қатысты жана әріптерді айту 3. Сурак-жауап 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық 2. Сурет салу Такырыбы: Сурет салу Такырыбы: «Себеттегі алма» Максаты: Білімділік: Бағаларды бір-бірін қалкалап тұрған заттардың суретін дұрыс бере білуге үйрету. Дамытушылық: Шығармашылық ойлау қабілетері мен бейнелей білу мүмкіндіктерін дамыту. Тәрбиелік: Бағалардың сурет салуға деген қызығушылықтарын артыру Барысы:</p>	<p>дамыту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Күз өлең шумағын оқып беру 2. Мағынасын түсіндіріп, жаттату 3. Сурак-жауап 4. Сергіту сәті №15 5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу Такырыбы: «Себет» Максаты: Білімділік: Бағаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануға үйрету және заттардың елшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру. Дамытушылық: Ұсақ қол, саусақ қимылдарын дамыту. Тәрбиелік: таза, ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Таным Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Такырыбы: «Қарым қатынас қуаныш» Максаты: Білімділік: Бағалардың қарым-</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын «Көкөніс пен жемістер» Шарты: балалар көкөніс пен жеміс аттарын жанылмай айттып шыгуы тиіс. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Куз мезгілі туралы әңгіме жүргізу 2. Куз туралы өлен шумарын оку 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті №2 5. Рефлексия Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>жұмыс. 1. Жемістер туралы жалпы мағлұмат беру 2. Түрлі-түсті қағазбен жемістерді кылып, жапсыру 3. Балалар жұмысын қортындылау 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия Таным 3.Жаратылыстану Такырыбы: «Көкөністер мен жемістер пайдасы» Мақсаты: Білімділік: Көкөністер мен жемістер, олардын адам ағзасына пайдасы туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Көкөністер мен жеміст ерді ажыратуға, сөйлем ішінде жалпылауыш сөздерді қолдануға үйрету Тәрбиелік: Көкөністер мен жемістерді жуып қолдануға тәрбиелеу: Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын «Жалпырағына қарай</p>		<p>1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын «Сынарынды тап» Мақсаты: Балаларды әсемдік әлемін танып білуге үйрету, гүлдер туралы толық түсінік беру. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Себеттегі алманың суретін салу 2. Себетті түрлі түсті қарындашпен бояу. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>қатынас жайлы білімдерін кеңейту, өзара жақсы қарым-қатынас жасауға үйрету. Дамытушылық: Айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу, жақсылыққа, ізгілікке жетілдіру Тәрбиелік: қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын «Қуыршақ сөйлейді» Мақсаты: топтағы балалардың жақсы, жағымды қатынастарын қалыптастыру. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Әңгімелесу 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №8 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>
--	--	---	--	---	--

	10.45 12.00	<p>«Жырат» Лақсатты: Ұжасас Белгісіне қарай жалпырақтарды таба білуге жаттықтыру. Сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Көкөніс пен жөмістердің айырмашылығын айту 2. Олардың пайдасы туралы әңгімелесу 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>					
Серуенге дайындық	10.45 12.00	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Қима қағаз №11 Бакылау: «Күнді бакылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен таратан сәулелі (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоты. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өту», «Қуаласпақ»</p>	<p>Қима қағаз №12 Бакылау: Тұманды бакылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бакылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түтптерін қолпаяту. Қимылдық ойын: « Шыршық доп» Ойын барысы:</p>	<p>Қима қағаз №13 Бакылау: Шықты бакылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен</p>	<p>Қима қағаз №14 Бакылау: Өткініші жанбырды бакылау. Мақсаты: Өткініші жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап ерістікті, бау бакшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындалатып суарудың пайдасын</p>	<p>Қима қағаз №15 Бакылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бакылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын аланы Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық»</p>

	Жылдамдыкка, егтілікке баулу.	Аланның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның	қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады	ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түгптерін копыту. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіріпшеп секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, егтілікке тәрбіелеу.	Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы тандаушынып алынады. Ол шеткірек тұрады.	
Серуеннен оралу	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен кимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу.					
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындау. Гигиеналық шараларды қадағалау.					
Түсі асқа дайындық	12.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Түскі ас	13.00	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	13.00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				
Күндізгі ұйқыға жатқызу.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10-16.00	ОУЖ:№11 Мысық бірде жақсы, бірде жаман.	ОУЖ:№12 Велосипед.	ОУЖ:№13 Ояну	ОУЖ:№14 Бойымызды жазайық	ОУЖ:№15 Ояну жаттығу
Шынықтыру шаралары		Нүктелі массаж.	«Денсаулық» жолымен жүру.	Дымқыл тұзды жолмен жүру	Керует жанындағы жаттығулар	Табанға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
		Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар	16:00	Сюжетті-рольдік ойын: «Аспазшы»	Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы: «Оттан абай бол» әңгіме	Вариативтік компонент «Тіл тұмар»	Вариативтік компонент Логикалық ойындар	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Қазақстан
Өзіндік іс-әрекет	18.00	Мақсаты: Балаларға тағамның түрлерімен таныс-түрлерімен таныс-	Мақсаты: Балалардың	Тақырыбы: Г т дыбысы және әрпі.	Тақырыбы: «Бір сөзді ата»	«Қазақстан қалаларына саяхат»

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	тыру, асты кадрлеуге үйрету.	орт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастырып, қауіп төнген кезінде өздерін қорғай білуге машықтандыру, ой-өрісін, дүние танымын дамыту.	Максаты: Г дыбыс және әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбысқа мінездеме беруге үйрету. Балаларға Г дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіртті, сол сөздерді қатыстырып сөйлем құрапқызу арқылы сөздік қорларын толықтыру	Максаты: Осынын арқасында оларды бір топқа біріктіруге болатын заттардың өзара қарапайым байланыстарын анықтау икемдіктерін, сондай-ақ баланын қаншалықты ментгеренін анықтау.	Максаты: Отанға деген сүйспеншіліктерін аттыру, қаламызды сүюге, аялауға тәрбиелеу.	
	Коммуникация Мерей мен Әмірге өлеңді мәнерлеп жатқа оқытуды үйрету.	Нұрали бөн Ақилдармен жеке жұмыс. 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	Шығармашылық Акбота мен Нартизға түрлі үйлесімдікте құрылған қазак өрнегінің элементтерін салуды үйрету	Денсаулық Амирдан мен Расулға бір ретпен жүруді үйрету.	Әлеумет Сапра мен Нұрсияға еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрметтеуді үйрету.	
Серуенге дайындық		Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	Кима қағаз №11	Кима қағаз №12	Кима қағаз №13	Кима қағаз №14	Кима қағаз №15	
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	18.00-18.30	Жылы киініп кетулерін қадағалау.	Ата-аналармен балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға «Тұмаудан сақтанайық»	Ата-аналарға балабақшаға төлеммақы жайлы ескертіп қою	Балалардың жатарда киетін пижамааларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.

Тексерілген күні « 3 » « 20 » ж. 20 ж. 20 ж. 20 ж.

Ұсынылған:

Ақтөбелік тағамдарға тәуірлікте болу керек
 ыстық асқа қарапайым тағамдарда
 Баспан аласталуын 4.0.4

ПИКЛОГРАММА

2010—23.10 қазанның 4-аттасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №7 «Бомақан» мектепінде оқытқышының дайындауы

Өмірші тақырыбы: «Қош келдің Алматы күзі!»

Апталық тақырыбы: «Ересектердің күзгі еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.10	Сейсенбі 20.10	Сәрсенбі 21.10	Бейсенбі 22.10	Жұма 23.10
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес	«Жыл мезгілдері» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Дойын: «Не қайда өседі» Мақсаты: Бағалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеністік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту.	Еңбек туралы өлеңдер,мақалдар жаттау. Гүл өсірсен, терлеп, Мұның аты еңбек Кесте тіксең, зерлеп Мұның аты - еңбек Қырағи шықсаң- өрлеп Мұның аты еңбек Қиындықтың бәрін Еңбек қана жеңбек	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Дойын: «Жыл мезгілі күз» Мақсаты:Бағалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету
Ойындар	Мақсаты:көргенін 2-3 сөйлеммен айтуға баулу				
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу №5				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар ұйымдастырылды	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
тан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Дойын: «Заттарды сана» Мақсаты: 1.Бағалардың назарын дамыту, байқатыптықтарын арттыру. 2.Көкөністер санымен сандарды тауып қою. 3.Ойын арқылы көкөністер түрлері туралы білімдерін бекіту.	Дойын: «Артыңын тап » шарты:көкөніс пен жемісті бөліп артық затты табу.	Дойын: «Не екті, не шықты?» Мақсаты:Тегістейміз тырмалап,Дәндерді оған егеміз,Жайқалып көктеп шықсын деп.Күз болғанда орамбиз	Дойын:«Не артық?» Бағаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардыңденсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету	Дойын: «Егістіктегі жел» Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру

<p>Сабак кестеси бойынша уымдастырылган оку кызмети</p>	<p>Таным 1. Математика негиздери Такырыбы: «Заттар тобын салыстыруу» Максаты: Билимдик: Заттарды салыстырууга, заттардын улкен және кичи санын аныктаууга уйрету. Дамытушылдык: Зерделеу, салыстыруу кабилеттерин дамыту. Тарбиялик: Унемшилдикке, нактыйлыкка тарбиялеу. Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын: «Ужас затты тап» ойынын Ойыннын тарбиялик мени: Ушбурыш, тортбурыш, дөнгөлөккө ужас заттарды тауып, атын агай билуге уйрету. Баланын түстерди, пипиндерди ажыратуудагы ой-жиялын дамыту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Заттардын кенестикте орналасуын, санаууга уйрету. 2. (Энгиме курау) «Артык» «кем» екенин аныктау. 3. Суретпен жұмыс 4. Сергиту сәти №4.</p>	<p>Катынас 1. Сауат ашу Такырыбы: Нн эрип және дыбыс Максаты: Билимдик: Өткен такырыпты еске түсіре отырып, н дыбысы және эрипмен таныстыруу. Дамытушылдык: Балаларға н дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерди катыстырып, сөйлөм курапкызу аркылы сөздик корларын толыктыруу. Тарбиялик: Ойын тиянакты жеткізе билуге баулу. Жазууга колдарын жаттыктыруу. Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын «Не калай дауыстайды?» дидактикалык ойыны: Ойын шарты: тарбияши үй жануарларынын суретин көрсетип, не истейтинин айтады. Балалар сол жануардын дауысын салады. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. «Н» дыбысы мен</p>	<p>Таным 1. Курастыру Такырыбы: «Өдемі ушактар» Максаты: Билимдик: Түрлі түсті кагаздан бүктөу тәсілі аркылы ушак жасауды уйрету; Дамытушылдык: Ушакты эскейлеу аркылы көркемдик тапамын дамыту; Тарбиялик: Жұмысты сонына дейін аяқтау аркылы еңбексүйгиптикке тарбиялеу. Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын: «Зат неге ужсайды?» Максаты: Геометриялык денелер мен фигуралар туралы билимдерин бекіту; айналадагы заттардын геометриялык пипинин ажырата билу дағдыларын дамыту. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жазыру 2. Ушактары жайлы әңгімелеу. 3. Кагаздан жасалу жолдарын түсіндіру 4. Сергиту сәти №7 5. Рефлексия</p>	<p>Катынас 1. Сауат ашу Такырыбы: Ғ ғ эрип және дыбыс Максаты: Билимдик: Ғ дыбысы және эрипмен таныстыруу. Ғ дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерди катыстыртып. Дамытушылдык: Сөйлөм курауу аркылы балалардын ауызекі сөйлеу тилдерин, ойын дамыту. Тарбиялик: Оку іс-эрекеті барысында мал төлдерине камкорлык жасаууга тарбиялеу Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Балалар «Ғ ғ» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «Ғ ғ» дыбысы бар сөздерди айтады. Айткан сөздерин буынға бөледі. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. «Ғ» дыбысымен таныстыруу 2. «Ғ» сөзіне дыбыстык тапдау жасату. 3. Сурет бойынша</p>	<p>Катынас 1. Көркем әдебиет Такырыбы: «Айтшы, әжетай» Максаты: Билимдик: Үлкенді сыйлауды тыңдауды құрметтеуді уйрету Дамытушылдык: Үлкенді сыйлауды сыйластыкты сақтауды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Тарбиялик: Балаларға өлген жаттата отырып, үлкендердин еңбетін бағалай билуге, үлкендерди сыйлай билуге тарбиялеу Барысы: 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын: «Кім жок?» Педагог тақтаға бақташы, жылқышы, тарбияши, комбайншы, апанын және баланын суретин илп қояды. Балалар көздерин жұмалды. Педагог тақтадагы суреттин біреуін алып тастайды. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Энгиме жүргізу 2. Суретпен жұмыс 3. Саусак жаттыгуы:</p>
---	--	--	--	--	---

<p>2. Тапқыр қоян ертегісі оқып, мазмұндау</p> <p>3. ертегі мазмұнынмымен таныстыру.</p> <p>4. Сергіту сәті №9</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>4.Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>1. Күзгі жапырақтар туралы әңгіме жүргізу</p> <p>2. Түрлі-түсті қағаздан жапырақтарды жапсырамыз</p> <p>3. Жұмыстың рет-ретімен орындауын қадағалау.</p> <p>4. Сергіту сәті №5</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Таным</p> <p>3.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ауылдағы адам еңбегі».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Біліктілік: Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар).</p> <p>Дамытушылық: Жыл мезгілдеріне қа түрлеріжәне қолданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік:Ауылдағы адам еңбегін құрметтеуге баулу, барлық мамандық маңызды және құрметті екенін саналарына</p>	<p>түсіндіру.</p> <p>2.Жапырақтарды мезгілге байналыстырып бояу.</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>3. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Жапырақтардың түсін түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшағындай, оларға үрлейді. Жаттығу, 2-3 рет орындалады.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Көкөнісдің адамға пайдасы жйлы әңгіме жүргізу.</p> <p>2. Жұмбақ жасыру</p> <p>2.Ермексаз көмегімен көкөністерді жасау жолын көрсету.</p> <p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Әлеумет</p> <p>3. Өзін-өзі тану</p> <p>Тақырыбы: Үлкенге құрмет.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:</p> <p>«Сыйластық», «құрмет» ұғымдарының мәнін ашу.</p> <p>Дамытушылық:құрмет, ізет ұғымдарының мағынасына түсінік бере отырып, Әдептілік, сыйластық дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Тәрбиелік:үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға адамгершілікке</p>
---	---	---	--

	<p>жеткізу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Ойлан балақан!» <p>Максаты: Күстар мен жәндіктердің түрлерін атаңдар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Ауылдағы адам еңбегімен таныстыру 2. Жұмбақ жазыру 3. Қаладағы еңбекпен салыстырып, айырмашылықтарын айту. 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия <p>Денсаулық</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	
		<p>тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Дауыстап санау» <p>Максаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Улкендерге қандай күрмет көрсету керек жайлы әңгіме жүргізу. 2. Сұрақ-жауап 3. Макал-мәтел айту 4. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия <p>Денсаулық</p> <p>4. Қауіпсіздік мінез құлық</p> <p>Тақырыбы: «Адамның дене құрылысы»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Балаларды адам денесінің құрылысымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Адамдардың бір-бірінен айырмашылығын көруге көмектесу.</p> <p>Тәрбиелік: Балаларды дұрыс қозғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан,</p>

					<p>сынудан, шығарып алудан сақтануға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Не жоқ?» <p>Максаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырыша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Денсаулық жайлы басты ережені түсіндіру 2. Адамның дене құрылысы жайлы қарапайым түсінік беру. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия
--	--	--	--	--	---

Кініну: серуентге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p>Серуентге дайындық</p>	<p>Кіма қағаз №16</p> <p>Бақылау: Ұшып кететін құстарды бақылау</p> <p>Максаты: Ұшып кететін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық</p>	<p>Кіма қағаз №17</p> <p>Бақылау: Желді бақылау</p> <p>Максаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Енбек: Енбек Аланды</p>	<p>Кіма қағаз №18</p> <p>Бақылау: Күз көрністерін бақылау</p> <p>Максаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бақылауды жалғастыру.</p> <p>Енбек: Ойын алаңын тазалау</p> <p>Кімбилды ойын: «Ормандағы</p>	<p>Кіма қағаз №19</p> <p>Бақылау: Жүк көліктерін бақылау</p> <p>Максаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p>Енбек: Түскен жашырақтарды жинау.</p>	<p>Кіма қағаз №20</p> <p>Бақылау: Жашырақтардың түсуін бақылау</p> <p>Максаты: табиғаттың мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту;</p>
---------------------------	--	--	--	---	--

	<p>кызын ушылыгын арттыру. Еңбек: Кыста куестарға беруге өсімдіктер дөнін жинау Қимылды ойын: «Аққу-каздар». Максаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүкіру техникасын меңгерту</p>	<p>Тазалау Қимылды ойын: «Жел». Максаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p>соқпақтар». Максаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p>Қимылды ойын: «Токта--жүгір». Максаты: белгі бойынша ерекет етуге үйрету; егтіліктерін дамыту.</p>	<p>Бақылатандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру. Еңбек: Аландаты жашырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар». Максаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p>
<p>Серуеннен ораду Гигиеналық және шындықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойыммен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түсі асқа дайындық Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Гигиеналық және шындықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>ОЖ: №1 Асығындар жаттығу</p>	<p>ОЖ: №2 Созылу.</p>	<p>ОЖ: №3 Кемпіркосақ сап.</p>	<p>ОЖ: №4 Найзағай жаттығу</p>	<p>ОЖ: №5 Қайық жаттығу</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Алақанға арналған «Кірші» жаттығуы.</p>	<p>Табанға арналған жаттығу.</p>	<p>Бакайға арналған жаттығу</p>	<p>Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.</p>	<p>Тұзды жолмен жүру.</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				

<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжетті-рольдік ойын: Тақырыбы: «Отбасы» Максаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуле үйрету.</p>	<p>Табиғат бұрышындағы еңбек Тақырыбы: «Топтағы гүлдерді күту». Максаты: бөлме өсімдіктерін күту ережелерімен таныстыру. бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру, бөлме өсімдіктерін күтуге деген қызығушылыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Вариаивтік компонент «Тіл тұмар» Тақырыбы: Абай Құнанбаев Максаты: Абай Құнанбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған өлең жолдарын мәнеріне келтіре айта білуге үйрету. Абай Құнанбаевтың «Ғылым таппай мақтанба» өлеңін тағдай отырып, балаларға жаман мен жақсы қасиеттерді ажырата білуді үйрету.</p>	<p>Вариаивтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «5 таяқшадан 2 бірдей ұшбұрыш құрастыру» Максаты: Негізге алынған бір пішінге келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер» Максаты: Балаларды Отанды сүюге, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Анель мен Даянаға Үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді Мазмұндауды үйрету.</p>	<p>Таным Наргиз мен Алидарға кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Айлин мен Мерейге адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>Денсаулық Расул мен Нуралиға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету.</p>	<p>Әлеумет Әмір мен Ақботаға кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қима қағаз №16</p>	<p>Қима қағаз №17</p>	<p>Қима қағаз №18</p>	<p>Қима қағаз №19</p>	<p>Қима қағаз №20</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Күз көрмесіне ата-аналардың атсалысуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Балалардың жағарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.
-------------------------------	---------------------------------------	---	---	--	--

Тексерілген күні « 16 » 10 20 20 ж. *Deeveld*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

21.10—25.10 қазанның 4-аптасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепалды даярлық тобы

Өтпелі тақырып: «Қош келдің Алтын күзі!»

Апталық тақырып: «Ересектердің күзгі еңбегі»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі 21.10	Сейсенбі 22.10	Сәрсенбі 23.10	Бейсенбі 24.10	Жұма 25.10	
Балаларды қабылдау Ата-аналармен кенес Ойындар	8:00 9:00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.					
Танертенгі жаттығу		«Жыл мезгілдері» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Максаты: көргенін 2-3 сөйлеммен айтуға баулу	«Атын атап бер» сипаттау. Максаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикын дамыту	«Біз-достармыз» Максаты: Достары жайлы әңгімелесу.	Күз мезгілі туралы әңгімелесу Максаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Әңгіме құрастыру «Балабақшан туралы әңгімелеп берші» Максаты: баланың сөздік қорын дамыту.	
Танғы ас		Кезекшілерді татайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.					
Ойындар Ұйымдастырылған жан оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	9:00 11:10	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар					
		Д\ойын: «Ұқсаз затты тап» ойыны Ойынның тәрбиелік мәні: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсаз заттарды тауып, атын атай білуге үйрету.	Д\ойын: «Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойыны: Ойын шарты: тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін	Д\ойын: «Зат неге ұқсайды?» Максаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін	Д\ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Балалар «Ғ» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «Ғ» дыбысы бар сөздерді айтады.	Д\ойын: «Кім жоқ?» Шартты: Педогог тақтаға бақташы, жылқышы, тәрбиеші, қомбайншы, апанын және баланың суретін іліп қояды. Балалар көздерін жұмады.	

	<p>Баланын түстерді, пішіндерді ажыратуудағы ой-киилын дамыту.</p>	<p>айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</p>	<p>ажырата білу дағдыларын дамыту.</p>	<p>Айтқан сөздерін бұынға бөледі.</p>	<p>Педагог тақтадағы суреттің біреуін алып тастайды.</p>
<p>Сабақ кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттар тобын салыстыру» Мақсаты: Білімділік: Заттарды салыстыруға, заттардың үлкен және кіші санын анықтауға үйрету. Дамытушылық: Зерделеу, салыстыру қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Үнемпілдікке, нақтылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Ұқсас затты тап» ойыны Ойынның тәрбиелік мәні: Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелекке ұқсас заттарды тауып, атын атай білуге үйрету. Баланын түстерді, пішіндерді ажыратуудағы ой-киилын дамыту.</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: Нн әріп және дыбыс Мақсаты: Білімділік: Өткен тақырыпты еске түсіре отырып, н дыбысы және әрпімен таныстыру. Дамытушылық: Балаларға н дыбысы кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрақызарқылы сөздік қорларын толықтыру. Тәрбиелік: Ойын тиінақты жеткізе білуге баулу. Жазуға қолдарын жаттықтыру. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Не қалай дауыстайды?» дидактикалық ойынның: Ойын шарты: тәрбиеші үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін</p>	<p>Таным 1. Құрастыру Тақырыбы: «Әлемі ұшақтар» Мақсаты: Білімділік: Түрлі түсті қатаздан бөктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; Дамытушылық: Ұшақты әшекейлеу арқылы көркемдік талғамын дамыту; Тәрбиелік: Жұмысты сонына дейін аяқтау арқылы еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Ұшақтары жайлы</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Тақырыбы: Ғ ғ әріп және дыбыс Мақсаты: Біліктілік: Ғ дыбысы және әрпімен таныстыру. Ғ дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстыртып. Дамытушылық: сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту. Тәрбиелік: Оқу іс-әрекеті барысында мағ төлдеріне қамқорлық жасауға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Шарты: Балалар «Ғ ғ» дыбысынан басталатын немесе сөз арасында «Ғ ғ» дыбысы бар</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Айтшы, әжетай» Мақсаты: Білімділік: Үлкенді сыйлауды, тындауды құрметтеуді үйрету Дамытушылық: Үлкенді сыйлауды сыйластықты сақтауды қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Балаларға өлең жаттата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Педагог тақтаға бақташы, жылқышы, тәрбиеші, комбайншы, апаның және баланың суретін іліп қояды. Балалар кездерін жұмалы. Педагог тақтадағы суреттің біреуін алып тастайды.</p>

	<p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заттардын кенестікте орналасуын, санауға үйрету. 2. (Әңгіме құрау) «Артық» «кем» екенін анықтау. 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия <p>Қатынас</p> <p>2. Сөйлемді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Жабайы аңдар» Тапқыр қоян ертегісі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Жабайы жануарлардың мекені, қоректенуі және олардың жабайы деп атауы туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Балаларға ертегінің жоопаp бойынша мазмұнын айтуды үйрету арқылы зейіндерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Табиғаттың бір бөлігі – жануарларды қамқорлыққа алуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 	<p>Итады. Балалар сол жануардың дауысын салды.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Н» дыбысы мен әріпімен таныстыру 2. «Сөйлем құрастыру» суретке сөйлем құрастыру. 3. «Н әрпіне дыбыстық талдау жаса» 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия <p>Шығармашылық</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Күзгі жапырақтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларды н іскерлік дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Кию жолдарын түсіндіру, жыл мезгіліндегі өзгерістер туралы түсін ітін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Қағаздың бетіне істеген жұмыстарын таза орындауға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Табиғат 	<p>әңгімелеу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Қағаздан жасалу жолдарын түсіндіру 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия <p>Орыс тілі</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>сөздерді айтады. Айтқан сөздерін буынға бөледі.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ғ» дыбысымен таныстыру 2. «Ғ» сөзіне дыбыстық талдау жасау. 3. Сурет бойынша сөйлем құрастыр. 4. Сергіту сәті №18 5. Рефлексия <p>Шығармашылық</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Жомарт күз: Қызыл, сары жапырақтар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Ата-аналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету;</p> <p>Дамытушылық: негізгі түстер туралы білімдерін бекіту;</p> <p>Тәрбиелік: балаларды алақанмен сурет салуда ұқыптылыққа, тазалық сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 	<p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әңгіме жүргізу 2. Суретпен жұмыс 3. Сауасак жаттығуы: «Менің отбасым» 4. Сергіту сәті №3 5. Рефлексия <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: Көкөніс (кияр, сәбіз, қызылша)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: балаларға көкөністің пайдасын түсіндіре отырып, мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: қол бұшық еттерін, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: сенсорлық тәрбие беру; еңбекқорлыққа баулу.</p> <p>Балаларды халық ойыншықтарымен таныстыру, ойыншықтарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Жапырақтар» <p>Ойын барысы:</p> <p>Тәрбиеші балаға күзде аяштардың</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>2. Дидактикалық ойын «Ненін баласы?» Мақсаты: Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Жабайы жануарлар туралы әңгімелесеміз. 2. Тапқыр қоян ертегісі оқып, мазмұндау 3. ертегі мазмұнымен таныстыру. 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық 4.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>мейірімді». Ойын шарты: Тәрбиеші сөйлемді өзі бастап береді. Балалар сөйлемді әрі қарай жалғастырады. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Күзгі жапырақтар туралы әңгіме жүргізу 2. Түрлі-түсті қағаздан жапырақтарды жапсырамыз 3.Жұмыстың рет-ретімен орындауын қадағалау. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия</p> <p>Таным 3.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ауылдағы адам еңбегі». Мақсаты: Біліктілік: Балаларды ауылдағы адамдардың еңбегімен таныстыруды жалғастыру, ауыл еңбегі туралы түсініктерін бекіту, ауылдағы басты еңбек түрлерін ажырату (егінші, малшы, бағбандар). Дамытушылық: Жыл мезгілдеріне қа түрлерікәне</p>		<p>2. Дидактикалық ойын «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Жомарт күз тақырыбына әңгіме жүргізу. 1. Салу жолдарын түсіндіру. 2.Жапырақтарды мезгілге байындыстырып бояуу. 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 3. Дене шыннықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жапырақтардың түсуі деп аталады. Жапырақтардың түсуін түсіндіреді. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Көкөнісдің адамға пайдасы жйлы әңгіме жүргізу. 2. Жұмбақ жасыру 2.Ермексаз көмегімен көкөністерді жасау жолын көрсету. 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия</p> <p>Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Үлкенге құрмет. Мақсаты: Білімділік: «Сыйластық», «Құрмет» ұғымдарының мәнін ашу. Дамытушылық:құрм ет,ізет ұғымдарының мағынасына түсінік бере отырып, Әдептілік,сыйластық</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>олданылатын техника құралдары жайлы білімдерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Ауылдағы адам еңбегін құрметтеуге баулу, барлық мамандық манызды және құрметті екенін саналарына жеткізу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шагтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Ойлан балақан!» <p>Мақсаты: Құстар мен жәндіктердің түрлерін атаңдар.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Ауылдағы адам еңбегімен таныстыру 2. Жұмбақ жасыру 3. Қападағы еңбекпен салыстырып, айырмашылықтарын айту. 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия <p>Денсаулық</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>Тәрбиелік: үлкендерді сыйлауға, кішілерге қамқор болуға адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шагтық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Дауыстап санау» <p>Мақсаты: Дауыстап санауға, қорытынды санды есте сақтауға үйрету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Үлкендерге қандай құрмет көрсету керек жайлы әңгіме жүргізу. 2. Сұрақ-жауап 3. Мақал-мәтел айту 4. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия <p>Денсаулық</p> <p>4. Қауіпсіздік мінез құлық</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Адамның дене құрылысы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік: Балаларды адам денесінің құрылысымен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Адамдардың бір-</p>
--	--	--	---

				<p>Бірінен айырмашылырын көруге көмектесу. Тәрбиелік: Балаларды дұрыс козғалуға, бұлшықетін, буындарын созылудан, сынудан, шығарып алудан сақтануға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Балалар көздерін жұмады, тәрбиеші шырша ойыншығын жасырады. Балалар қай ойыншықтың жоқ екенін табады. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Денсаулық жайлы басты ережені түсіндіру 2. Адамның дене құрылысы жайлы қарапайым түсінік беру. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №7 5. Рефлексия</p>
--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	11.10 12.20	Киню: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кинюлерін қадағалау				
Серуен: Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	12.20	<p>Қима қағаз №16</p> <p>Бакылау: Ұшын кетегін құстарды бакылау</p> <p>Мақсаты: Ұшын кетегін құстар туралы түсініктерін кеңейту; Құстарға деген танымдық қызығушылығын арттыру.</p> <p>Еңбек: Қыста құстарға беруге өсімдіктер дәнін жинау</p> <p>Қимылды ойын: «Аққу-каздар».</p> <p>Мақсаты: тапсырманы нақты, жеңіл орындауға жаттықтыру, жүккіру техникасын меңгерту</p>	<p>Қима қағаз №17</p> <p>Бакылау: Желді бакылау</p> <p>Мақсаты: желдің күшін анықтауды үйретуді жалғастыру; өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Еңбек: Еңбек Аланды тазалау</p> <p>Қимылды ойын: «Жел».</p> <p>Мақсаты: - табиғат байланысы туралы түсініктерін бекіту, тәрбиеші командасын мұқият тыңдауға үйрету</p>	<p>Қима қағаз №18</p> <p>Бакылау: Күз көрністерін бакылау</p> <p>Мақсаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бакылауды жалғастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын аланын тазалау</p> <p>Қимылды ойын: «Ормандағы соқпақтар».</p> <p>Мақсаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p>Қима қағаз №19</p> <p>Бакылау: Жүк көліктерін бакылау</p> <p>Мақсаты: жүк көліктерін ажырата білуге, олардың қолданылатын орындарын айыра білуге үйрету.</p> <p>Еңбек: Түскен жашырақтарды жинау.</p> <p>Қимылды ойын: «Гокта-жүгір».</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша әрекет етуге үйрету; егтіліктерін дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №20</p> <p>Бакылау: Жашырақтардың түсуін бакылау</p> <p>Мақсаты: табиғаттын мезгілге байланысты құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; бакылағандарын сөйлеу тілінде қолдану қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Аланды жашырақтарды жинауға аула сыпырушыға көмектесу</p> <p>Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар».</p> <p>Мақсаты: жануарлар мінез-құлқын ажырата білу</p>
Гигиеналық және шынықтыру шаралары	13.00	Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балалардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түсі асқа дайындық	13.00	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	15.00	Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.	15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.				

Күндізгі ұйқыға жатқызу.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	15.10-16.00	ОУЖ: №1 Асығындар жаттығу	ОУЖ: №2 Созылғу.	ОУЖ: №3 Кемпіркосақ сал.	ОУЖ: №4 Найзағай жаттығу	ОУЖ: №5 Қайық жаттығу
Шынықтыру шаралары		Алақанға арналған «Кірпі» жаттығуы.	Табанға арналған жаттығу.	Бақайға арналған жаттығу	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.	Тұзды жолмен жүру.
Бесінгі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	16:00 18.00	Сюжетті-рольдік ойын: Такырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге үйрету.	Табиғат бұршындағы еңбек Такырыбы: «Толғайы гүлдерді күту». Мақсаты: бөлме өсімдіктерін күту ережелерімен таныстыру. бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру, бөлме өсімдіктерін күтуге деген қызығушылыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Тіг тұмар» Такырыбы: F F әріп және дыбыс Мақсаты: F дыбысы және әріпмен таныстыру. F дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстыртып. Сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту.	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Такырыбы: «Домино» Мақсаты. Берілген ерекшеліктер бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету, түсін, пішінін, көлемін анықтау және абстракциялау қабілеттерін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырыбы: «Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер» Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге, туған жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму қарғасына сәйкес жеке жұмыс		Вариативтік компонент Работотехника бойынша (күннің II жартысында)				

Күндізгі үйкыга жаткызу.					
Биргінден ұйкыдан отту, 15.10-16.00	ОУЖ: №1 Асығындар жаттығу	ОУЖ: №2 Созылу.	ОУЖ: №3 Кемпіркосак сал.	ОУЖ: №4 Найзагай жаттығу	ОУЖ: №5 Кайык жаттығу
Шынықтыру шаралары	Алаканга арналған «Кірпі» жаттығуы.	Табанға арналған жаттығу.	Бакайға арналған жаттығу	Арқаға арналған «Ауа - райы» жаттығуы.	Тұзды жолмен жүру.
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар Өзіндік іс-әрекет 16:00 18.00	Сюжетті-рольдік ойын: Тақырыбы: «Отбасы» Мақсаты: Балаларға «Отбасы» түсінік беру олардың үлкенді сыйлау кішіге қамқор болу, жауапкершілік сезімдерін дамыту, әдептілікке, сыпайылыққа, мейірімділікке, үлкенге көмек көрсетуге үйрету.	Табиғат бұршындағы еңбек Тақырыбы: «Топтағы гүлдерді күту». Мақсаты: бөлме өсімдіктерін күту ережелерімен таныстыру. бөлме өсімдіктері туралы түсінік беру, бөлме өсімдіктерін күтуге деген қызығушылыққа, табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	Вариативтік компонент «Ты тұмар» Тақырыбы: F f әріп және дыбыс Мақсаты: F дыбысы және әріпмен таныстыру. F дыбысы келетін сөздерге мысалдар келтіріп, сол сөздерді қатыстыртып. Сөйлем құрату арқылы балалардың ауызекі сөйлеу тілдерін, ойын дамыту.	Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «Домино» Мақсаты. Берілген ерекшеліктер бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету, түсін, пішінін, көлемін анықтау және абстрактізді қабылдеттерін дамыту.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Біздің сүйікті бай жеріміз гүлдене бер» Мақсаты: Балаларды Отанды сүюге, тұтан жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында олардың сөздік қорын көбейтіп, танымдық қызығушылықтарын арттыру.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p style="text-align: center;">Вариативтік компонент Работотехника Педагогтың жоспары бойынша (күннің II жартысында)</p>				

	15:15-15:45 15:50-16:20	Катынас Анель мен Даянаға үлгі бойынша әңгіме құрастыруды, шағын әңгімелер мен ертегілерді Мазмұндауды үйрету.	Таным Наргиз мен Алидарға кеністікті және уақытты бағдарлауды үйрету.	Шығармашылық Айлин мен Мерейге адамның пішінін (дене бөліктері: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуді үйрету.	Денсаулық Расул мен Нұралиға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету.	Әлеумет Өмір мен Ақботаға кейбір табиғат құбылыстарын, табиғаттағы және ауа райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратуды үйрету.
Серуенге дайындық		Кініну: серуенге шығу.				
Серуен	Қима қағаз №16	Қима қағаз №17	Қима қағаз №18	Қима қағаз №19	Қима қағаз №20	
Кешкі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қаласаулау.				
Балалардың үйге қайтуы	18.00 18.30	Күз көрмесіне ата-аналардың атсалысуы	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық»	Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « _____ » _____ ж.

Ұсынылған:

1. *Күндер құрымы*
2. *Қ.О.Ұ. Райондық көгілдегі айтырар алғашқы тақырыма сөйлес бау*
3. *Күрес*
- Ұақытын деген ұрафанын алып*
- тағамы көрек*

ЦИКЛОГРАММА

10—30.10 қарашаның 1-аттасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепіндегі дәрілік тобы

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Атпалық тақырып: «Ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.10	Сейсенбі 27.10	Сәрсенбі 28.10	Бейсенбі 29.10	Жұма 30.10
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен кенес	Сүйікті отбасым бейнеленген суретке қарап әңгіме құрастыру. Мақсаты: Көз алдарына өз отбасыларын елестету арқылы суретке қарап сөйлету, ойлау қабілетін дамыту.	Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас жөніне көтеріңкі көңіл-күй орнату.	Дойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру.	Бағаларды отбасы суретіне қарап әңгіме құрастыра білуге үйрету. Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Дойын: «Мен қандаймын» Өзімен—өзім Ал енді көздерінді ашындар. Қыздар мен ұлдар не туралы армандайды? Ал енді ұлдардың армандары қандай екен?
Танертені жаттығу	Танғы жаттығу 6				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Дойын: «Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу.	Дойын: «Сикырлы қап» Мақсаты: Бағаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Дойын: «Болды-болмады» Мақсаты: Бағаларға өткен, келер және осы шақ туралы түсінік беру.	Дойын: «Сикырлы қап» Мақсаты: Бағаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу.	Әңгімелесу: «Дылбілімес неліктен ауырып қалды?» Мақсаты: Денсаулықты сақтау ережелері туралы үйрету.

<p>Сабак кестеси бойынша уйымдастырылган оку кызметі</p>	<p>Таным</p> <p>1. Математика негиздери</p> <p>Такырыбы: «1-10 сандары»</p> <p>Максаты:</p> <p>Билимдик: 5-ке дейинги реттик және есептик санауды бекитиу, заттарды топка белип уйрену.</p> <p>Дамытушлык: Есте сактау, ойлау кабилеттерин дамыту.</p> <p>Тарбиялик: Шапшандылыкка, жинакылыкка тарбиялеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Дидактикалык ойын: «Мынау кай типин?»</p> <p>Геометриялык типинди сипалап аныктау аркылы айта билу.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Жумбак жасыруу</p> <p>2. 1-10 дейинги сандарды кері және тура санау.</p> <p>3. Улестирмели материалмен жұмыс</p> <p>4. Сергитиу сәти №1</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>Катынас</p> <p>1. Сауат ашу</p> <p>Такырыбы: Рр эрип және дыбыс</p> <p>Максаты:</p> <p>Билимдик: Багалардын алган билимдерин бекитиу, дидактикалык ойын аркылы багалардын ойлау, есте сактау кабилеттерин арттыру.</p> <p>Дамытушлык: Р дыбысымен таныстыру, Р эрип кездесетин сөздерге мысалдар келтириу, ойлау кабылетин дамыту.</p> <p>Тарбиялик: Сөздик корларын байыту, берилген тапсырмаларды тиянакты орындауға тарбиялеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Дидактикалык ойын: «Кандай дыбыс?»</p> <p>Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту аркылы ажырата билуге уйрету және дыбыстык талдау жазуға дайындау.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Дауыссыз дыбыс туралы түсиник беру.</p> <p>2. Р дауысы мен эрипмен таныстыру</p> <p>3. Р эрипне байланысты сөздерди талдагып, булынга болу</p>	<p>Элеумет</p> <p>1. Коршанган орта</p> <p>Такырыбы: Барлык мамандык кажет, барлык мамандык манызды.</p> <p>Максаты:</p> <p>Билимдик: Мамандык турлери, олардын аткаратын кызметі, коғамға келтиретин пайдасы туралы билимдерин толыктыру, жетилдиру.</p> <p>Дамытушлык: Өз ата-анасынын мамандыгы туралы айта алу дагдыларын арттыру.</p> <p>Барлык мамандыктын кажет екендигин ұғындыру.</p> <p>Тарбиялик: Маман иелеринин еңбегин курумтетуге тарбиялеу.</p> <p>Мамандык талдауға деген алгашкы кызыгушлыктарын калыптастыру.</p> <p>Барысы: 1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Дидактикалык ойын: «Мамандык иелеринин кураалдары»</p> <p>Шарты: Эр мамандык иесине тен кураалды тауып орналастыр.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Мамандыктар туралы</p>	<p>Катынас</p> <p>1. Сауат ашу</p> <p>Такырыбы: Лл эрип және дыбыс</p> <p>Максаты:</p> <p>Билимдик: л дыбысы және эрипмен таныстыру. Л дыбысы келетин сөздерге мысалдар келтиртин,</p> <p>Дамытушлык: сөздерди катыстыртып, сөйлем курауу аркылы багалардын ауызекі сөйлеу тилдерин, ойын дамыту.</p> <p>Тарбиялик: Оку іс-эрекеті барысында мал телдерине камкорлык жасауға тарбиялеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Аксак кулан анызын окып беру</p> <p>Дидактикалык ойын: «Ким зейинди»</p> <p>Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата билуге уйрету. Багалардын байкагыштык касиеттин дамыту</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Сурак-жауап</p> <p>2. Сөздик жұмыс</p> <p>3. Сергитиу сәти №11</p> <p>4. дөптермен жұмыс</p>	<p>Катынас</p> <p>1. Коркем әдебиет</p> <p>Такырыбы: «Айтшы, әжетай»</p> <p>Максаты:</p> <p>Билимдик: Улкенди сыйлауды, тындауды курумтетуге уйрету</p> <p>Дамытушлык: Улкенди сыйлауды сыйластыкты сактауды карым-катынас дагдыларын дамыту.</p> <p>Тарбиялик: Багаларға өлең жаттата отырып, улкендердин еңбегин бағалай билуге, улкендерди сыйлай билуге тарбиялеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттык шеңбер</p> <p>2. Дидактикалык ойын: «Бул кай кезде киеди?»</p> <p>Максаты: эр жыл мезгилінде кандай киимдер киегин баяндауу аркылы сөздик корларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Куз мезгилін сипаттап айту</p> <p>2. Жумбак жасыруу:</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Катынас</p> <p>2. Сөйлөмдү дамыту</p> <p>Такырыбы: «Менин отбасым»</p> <p>Максаты: Отбасы биймдлик: Отбасы және отбасы мүшелери жайлы түсиниктерин калыптастыру.</p> <p>Дамытушылык: Отбасы мүшелери және отбасындагы сыйластык туралы энгимелету аркылы есте сактау</p> <p>Тарбиелик: Улкенге изеттилик көрсетуле, кишиге камкор болууга тарбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын «Не артык» <p>Балаларды зейиндикке, шалпандыкка тарбиелеу. такырышка сай заттарды топтаууга үйрөту</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырыш бойынша жұмыс. 1. Гажайып сэт 2. Энгиме жүргізу 3. Суретпен жұмыс. <p>Отбасы бейнеленген суретпен онын мүшелерин айткызу</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті №11 	<p>4. Сергіту сәті №4</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылык</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Тостаған</p> <p>Максаты:</p> <p>Биймдлик: заттын пішіндери туралы биймдерин жетгилдеру.</p> <p>Кайшыны пайдалана отырып, затты куюды үйрөту.</p> <p>Дамытушылык: балалардын шығармашылык кабилетин дамыту.</p> <p>Тарбиелик: Тостаған туралы биймдерин бекіту, жұмысты орындау барысында икемдйликке, укыптылыкка, жинакылыкка тарбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын: «Гажайып кашпык» <p>Балалардын жемистер туралы биймдерин бекіту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырыш бойынша жұмыс. 1. Энгимелесу 2. Түрлі-түсті қағаздан тостағанды салып, жапсырамыз 3. Жұмыстың нәтежесін бағалау. 4. Сергіту сәті №17 <p>Рефлексия</p>	<p>жалпы мағлұмат</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Сұрақ-жаап 3. Сурет бойынша энгимелесу 4. Сергіту сәті №14 5. Рефлексия <p>Орыс тілі</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p><i>Педагогтың жоснары бойынша</i></p> <p>Шығармашылык</p> <p>3. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоснары бойынша</i></p>	<p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылык</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: «Тостаған</p> <p>Максаты:</p> <p>Биймдлик: заттын пішіндери туралы биймдерин жетгилдеру.</p> <p>Кылкаламды пайдалана отырып затты безендіруді үйрөту.</p> <p>Дамытушылык: балалардын шығармашылык кабилетин дамыту.</p> <p>Тарбиелик: Тостаған туралы биймдерин бекіту, жұмысты орындау барысында икемдйликке, укыптылыкка, жинакылыкка тарбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын: «Жалпы атауын тап?» <p>Максаты: заттарды жинактап жалпы атауын атай билуге үйрөту.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырыш бойынша жұмыс. 1. Ыдыс-аяк туралы энгиме жүргізу. 2. Сурет дәлтеріне 	<p>3. Сұрақ-жауап:</p> <p>- Балалар, суретте кандай жыл мезгілі бейнеленген?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия <p>Шығармашылык</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Кеселер»</p> <p>Максаты:</p> <p>Биймдлик: Ширату тәсілі аркылы ылдыс мүсүнін жасау тәсілін үйрөту;</p> <p>Дамытушылык: заттың сыртын ою өрнекпен безендіру менгерту;</p> <p>Тарбиелик: жұмыс барысында өзін дұрыс ұстап, жұмысты тиянақты орындауға тарбиелеу..</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын: «Жемистер мен көкөністер» <p>Максаты: 3. Такырыш бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жемистерді қиып, жапсыру 2. Жемімен жұмыс жасау ережесін естеріне түсіру
--	--	---	--	--

<p>5. Рефлексия</p>	<p>Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Улгі бойынша кесенің суретін салу 3. Улестірмелі материалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №10 5. Рефлексия</p>	<p>Таным 3.Жаратылыстану Такырғыбы: «Бөлме өсімдігі хош иісті. Қазтамақ. Мақсаты: Білімділік: өсімдіктердің адамдардың күтімі және табиғаттың өзінің күтімі нәтижесінде өсіп жетілетіндігі туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық: Қазтамақ өсімдігін танып, атай білу іскерліктерін дамыту Тәрбиелік: Қамқорлыққа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Мақсаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Такырғып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Бөлме гүлдері туралы түсінік беру 3. Слайд арқылы бөлме гүлдерін көрсету. 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия</p>		<p>3. Балалармен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия</p> <p>Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Такырғыбы:Отбасым -бақыт мекені. Мақсаты: Білімділік:Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық:Отбасы сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру,отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Тәрбиелік: Отбасында сүйіспеншілікке,ұлкенді құрметтеуге,кішіге ізет көрсету үйрету. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: 3. Такырғып бойынша жұмыс. 1. Әңгіме жүргізу. 2. Видео көрсету</p>
---------------------	--	---	---	--	---

	<p>Денсаулы</p> <p>4. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p>3. Суретпен жұмыс.</p> <p>4. Сергіту сәті №3</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>1. Дене шынықтыру</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің қалағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №6</p> <p>Бакылау: Аула тазалаушы еңбегін бакылау</p> <p>Максаты: күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.</p> <p>Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу</p> <p>К/О: «Кармақ»</p> <p>Максаты: егтілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу:</p>	<p>Қима қағаз №7</p> <p>Бакылау: Үл етілген клумбаны бакылау</p> <p>Максаты: өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін тиянақтау; кейбір өсімдіктердің дәндерін шашып, құрап үлгергеніне көңіл бөлу;</p> <p>Күзде тұл ашатын гүлдермен (асіра, настурция)таныстыру</p> <p>Еңбек. Үлдер дөнін жинап алу.</p> <p>К/О: «Мені ата».</p> <p>Максаты:ымдау және қимыл арқылы жанурлар бейнесін жасау</p> <p>қабылеттерін дамыту.</p>	<p>Қима қағаз №8</p> <p>Бакылау: Ағаштарды бакылау</p> <p>Максаты:күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру;</p> <p>қайын мен терек ағашын діндері мен жашырақтарына қарап айыра білуге үйрету;</p> <p>ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діні, бұтағы, тамыры);</p> <p>Еңбек. Тәрбиешімен бірге сыңған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау</p> <p>К/О: «Қасқыр қақпан»</p> <p>Максаты: Жылдамдыққа, егтілікке баулу</p>	<p>Қима қағаз №9</p> <p>Бакылау: Күз көрністерін бакылау</p> <p>Максаты: Күз туралы білімдерін молайту, күз көрністерін бакылауды жалғастыру.</p> <p>Еңбек Ойын аланын тазалау</p> <p>Максаты: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету;</p> <p>Ұжыммен жұмыс істеуге баулу.</p> <p>К/О: «Орманды соқпақтар».</p> <p>Максаты: жағдайға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.</p>	<p>Қима қағаз №10</p> <p>Бакылау: Тастарды бакылау</p> <p>Максаты: Тастардың өлі табиғат мүшесі екендігі жайлы түсініктерін молайту, олардың өртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру.</p> <p>Еңбек Ауладағы тастарды жинау және олардан композиция құрау.</p> <p>К/О: «Ұшты-ұшты».</p> <p>Максаты: Тәрбиешіні мұқият тындауға үйрету;</p>
<p>Серуеннен оралу</p> <p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары</p>	<p>Сап бойымен дұрыс жүруге үйрету. Балағардың реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу.</p> <p>Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.

<p>Түсі асқа дайындық Түсі ас</p>					
<p>Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.</p>					
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</p>	<p>О\Ж:№ 14 Бойымызды жазайық</p>	<p>О\Ж: №7 Оянайық бәріміз.</p>	<p>О\Ж: №8 Әтеш ұйықтап жатыр.</p>	<p>О\Ж:№9 Басты бұру.</p>	<p>О\Ж: №12 Велосипед</p>
<p>Шынықтыру шаралары</p>	<p>Керует жанындағы жаттығулар</p>	<p>Тұзды жолмен жүру</p>	<p>Массаж жолмен жүру</p>	<p>Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Вариативтік компонент Работотехника <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> (күннің II жартысында) 16:00-16:30 16:30-17:00 Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.</p>	<p>Жол жүру ережесі ЖЖЕ Тақырыбы: «Ата-ана,жүргізуші» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын дамыту. Ойын арқылы сабақтың мазмұнына қарай балалардың жолда жүру ережесі туралы алған білімдерін тиянақтау. Жол белгілерін айыра білу дағдысын қалыптастыру, есте сақтауға дағдыландыру.</p>	<p>Вариативтік компонент «Тіл тұмар» Тақырыбы: Ә дыбысы. Әке-Әже-Әлди Мақсаты: Ә дыбысы және оның әріп және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету. Ә дыбысы бар сөз, сөйлем құралып, сөздік қорын дамыту.</p>	<p>Вариативтік компонент Логикалық ойындар Тақырыбы: «5 таяқшадан 2 бірдей ұшбұрыш құрастыру» Мақсаты: Негізге алынған бір пішінге келесі брөуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Еліміздің басты қалалары» Мақсаты: Балаларға еліміздің басты қалалары жайында мағлұмат беру. Әр қаланың ерекшеліктерімен таныстыру. Өз қаласына деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p>

<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Нурали мен Анельге барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқынды дыбыстауды үйрету.</p>	<p>Таным Алиді мен Әмірланғ 10 көлемінді сандарды ретімен санауды және кері санауды үйрету.</p>	<p>Шығармашылық Нәргіз мен Раульға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.</p>	<p>Денсаулық Айлин мен Әмірге қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.</p>	<p>Әлеумет Ахмет пен Мерейге бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.</p>
<p>Кініну: серуентге шығу.</p>					
<p>Серуентге дайындық</p>	<p>Қима қағаз №6</p>	<p>Қима қағаз №7</p>	<p>Қима қағаз №8</p>	<p>Қима қағаз №9</p>	<p>Қима қағаз №10</p>
<p>Кешкі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық»</p>	<p>Балалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.</p>

Тексерілген күні « 13 » 20 20 ж.

Ұсынылған: *Аманжол*

- 1.
- 2.
- 3.

ЦИКЛОГРАММА

02.11—06.11 карашанын 2-аптасы 2020ж

Көкшетау каласы, №7 «Ботакан» мектепалды даярлык тобы

Өтпелги тақырып: Менің отбасым

Апталык тақырып: «Менің көшөм»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.11	Сейсенбі 03.11	Сәрсенбі 04.11	Бейсенбі 05.11	Жұма 06.11
<p>Балаларды кабылдау</p> <p>Ата-аналармен кенес</p> <p>Ойындар</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>				
<p>Танертенгі жаттығу</p>	<p>Танғы жаттығу 6</p>				
<p>Танғы ас</p>	<p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>				
<p>Ойындар ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Д ойын: Ойын: «Дұрыс-бұрыс» ойыны. Балалар дұрыс жауапқа қолдарын шапалақтайды.</p>	<p>Д ойын: «Адамдар мен көлік жүргізушілері» Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттері мен зейіндерін одан ары қарай дамыту.</p>	<p>Д ойын: «Қандай көлік артық?» Мақсаты: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту.</p>	<p>Д ойын: Әуе көліктерін құрастыр. Әуе көліктерін еске түсіру арқылы түріне көлеміне қарай құрастырып ажырату.</p>	<p>«Көлігін тап» Мақсаты: Әскер түрін, көлігін және киімімен таныстыру.</p>	

<p>Сабак кестеси бойынша Ұйымдастырылган оку кызметі</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Такырыбы: «1-10 сандары» Максаты: Білімділік: 5-ке дейінгі реттік және есептік санауды бекіту, заттарды топка бөліп үйрену. Дамытушылық: Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Шашпандылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Максаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. 1-10 дейінгі сандарды кері және тура санау. 3. Үлестірмелі материалмен жұмыс 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу Такырыбы: Уу ерлі және дыбыс Максаты: Білімділік: у дыбысын таныстыру, у дыбысы бар сөзді оқуға, у ерлін жазуға үйрету Дамытушылық: у дыбысы кейде дауысты, кейде дауыссыз болатынын түсіндіру. Тәрбиелік: Сөздік қорларын дамытып, көркем жазуға баулу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Буынға бөліп оқу» Максаты: Сөзді буындап оқуға үйрету. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Дауыссыз дыбыс туралы түсінік беру. 2. У дауысы мен ерлімен таныстыру 3. У ерліне байланысты сөздерді талдап, буынға бөлу 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия</p>	<p>Таным 1. Құрастыру Такырыбы: «Көліктер» Максаты: Білімділік: Балаларды көліктің түрлерімен таныстыру. Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру. Дамытушылық: Көліктердің жеке бөліктерімен таныстыру. Тәрбиелік: Әр көліктің пайдасын айта отырып, еңбекқорлыққа баулу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Қара да, айту» Максаты: сөздік қорларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Тандандыру сәті: 2. Сурет бойынша әңгімелеу: 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №5 5. Рефлексия</p>	<p>Катынас 1. Сауат ашу Такырыбы: «Шш ерлі және дыбыс» Максаты: Білімділік: өтілген дыбыстар туралы балалардың білімдерін бекіту. Дамытушылық: Бала дардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту (буын құрау, сөз құрау, жұмбақ шешу, жанылтпаш айту). Тәрбиелік: Балалардың ш дыбысы бар сөздерге мысалдар келтіріліп, сол сөздерді қалыптастырып бірнеше сөйлем құрауға арқылы байланыстырып сөйлеуге үйрету, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын: «Қандай дыбыс?» Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білуге үйрету және дыбыстық талдау жазуға дайындау. 3. Такырып бойынша жұмыс.</p>	<p>Катынас 1. Көркем әлебиет Такырыбы: «Ауылда» Максаты: Білімділік: Әңгімені балаларға түсіндіру барысында сөздік қорыларын, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру Дамытушылық: Ауылда қала туралы түсінік беру ойлау қабілетін дамыту. Тәрбиелік: Өз тұған жерін құрметтеуге отан сүйіштікке тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде киелі?» Максаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндауға арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Тыныштық сәті: 2. Сурет бойынша әңгімелеу 3. Сұрақ-жауап:</p>
<p>Шығармашылық 2. Жапсыру Такырыбы</p>					

<p>Катынас</p> <p>2. Сөйлөмдү дамыту</p> <p>Такырыбы: «Көшөдөгү көлөктөр»</p> <p>Максаты: Билимдик: Көлөктөр туралы түсүнік беру, олардын түрлөрүн ажыратууга үйрөтү.</p> <p>Дамытуштылык: Сөздүк корларын толыктыруу, жанылтыпаштарды дауыс ыргатын көтөрү аркылы айтүүга жаттыктыруу.</p> <p>Тәрбиелік: Ойыншык көлөк түрлөрүн мүккيات, укыпты ұстаууга тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын « Не артык » <p>Багаларды зейндилікке шашпандыкка тәрбиелеу, такырыпка сай заттарды топтаууга үйрөтү</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жазыру 2. Көлік түрлерін көрсөтү, түсінік беру. 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №8 5. Рефлексия 	<p>«Көшөдөгү үйлер»</p> <p>Максат</p> <p>Билимдик: Екіге бұк-телген қағаздан түрлі катпарлы бейнелерді киноды үйрөтү.</p> <p>Дамытуштылык: Қайшыны колдануу біліктерін бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: қайшыны дұрыс колданууга тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Гүлдер» ойыны <p>Шарты: Гүлдің артында жасырылған сұрақтарға жауап беру</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс. 	<p>«Көшөдөгү үйлер»</p> <p>Максат</p> <p>Билимдик: Екіге бұк-телген қағаздан түрлі катпарлы бейнелерді киноды үйрөтү.</p> <p>Дамытуштылык: Қайшыны колдануу біліктерін бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: қайшыны дұрыс колданууга тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Гүлдер» ойыны <p>Шарты: Гүлдің артында жасырылған сұрақтарға жауап беру</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс. 	<p>Шығармашылық</p> <p>3. Мұзыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Таным</p> <p>3. Жаратылыстану</p> <p>Такырыбы: «Өмір қауіпсіздігі.</p> <p>Максаты: Билимділік: өмір қауіпсіздігі ереже-лерін сақтауға, қауіпті жағдайға</p>	<p>1. Шп дауысы мен әрішмен таныстыру</p> <p>2. Буынға бөлу.</p> <p>3. Дыбыстық талдау жасау</p> <p>4. Сергіту сәті №2</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>1. Шп дауысы мен әрішмен таныстыру</p> <p>2. Буынға бөлу.</p> <p>3. Дыбыстық талдау жасау</p> <p>4. Сергіту сәті №2</p> <p>5. Рефлексия</p>	<p>4. Сергіту сәті №12</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Көшөдөгү үйлер»</p> <p>Максаты: Билимділік: Екіге бұк-телген қағаздан түрлі катпарлы бейнелерді киноды үйрөтү.</p> <p>Дамытуштылык: Қайшыны колдануу біліктерін бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: қайшыны дұрыс колданууга тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттык шеңбер 2. Дидактикалык ойын: «Ажырата біл» <p>Багалар ар суретке карап түсінік беріп, қауыпты заттарды бір бөлек, қауыпсіз заттарды бір бөлек қояды</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Көлікті ермексаздың көмегімен жасап шығару. 2. Көліктерді жапсырамыз, ал ағаштардың суретін
---	---	---	---	---	--	--	--

<p>Шығармашылық 3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>кез бола қалған жағдайда өзін ұстай білуге үйрету. Дамытушылық: Қауіпті жағдай туғызуы мүмкін заттар мен құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелік: Ұқыптылыққа, ептілікке, қырағы-лыққа тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Жасырынған бұынды тап» Мақсаты: Оқушылардың осы уақытқа дейін алған білімдерін тексеру. Қалып қойған бұындарды тапқызу арқылы ойлану қабілеттерін дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Жұмбақ жасыру 2.Қауіпсіз заттар туралы әңгімелеу 3.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті №1 5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p>моторикасын дамыту. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1.Көлік түрлерімен таныстыру. 2.Сурет дәптеріне көлік суретін салу. 3. Үлестірмеі материалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №6 5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас</p>	<p>бояумен саламыз. 3. Бағалармен бірге жұмыс жасау 4. Сергіту сәті №9 5. Рефлексия</p> <p>Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: Тақырыбы:Отбасым -бақыт мекені. Мақсаты: Білімділік:Сүйіспеншілік, сыйластық күндіздіктері туралы түсініктерін кеңейту. Дамытушылық:Отбасын сүйіспеншілігі, сыйластығы туралы түсінік қалыптастыру, отбасындағы өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Тәрбиелік:Отбасында а сүйіспеншілікке, ұлкенді құрметтеуге, кішіге ізет қылғыға тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын:«Кім үлкен, кім кіші?» Мақсаты: бағаларды шапандылыққа, үлкен-</p>
--	---	--	--	---

<p>кішіні ажырата білуге үйрету.</p> <p>3. Такырыш бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тыныштық сәті 2. Әңгіме жүргізу. 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №13 5. Рефлексия <p>Денсаулық</p> <p>4. Қауіпсіздік мінез-құлық</p> <p>Тақырыбы: «Көшеде жүру ережелері»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Ыліктілік: Көшеде өзін қауіпсіз ұстаудың қарапайым ережелері туралы түсінік беру.</p> <p>Дамытушылық: Көше ережелерін сақтау дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Төтенше қызметтердің телефондарын білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» <p>Балаларды қауіп қатердің алдын алуда, өмірге қауіп төндіретін зағтарды тануда, олардың</p>				

				денсаулылығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Әңгіме жүргізу. 2. қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру 3. Жол ережелері әңгімелеу 4. Серітту сәті №3 5. Рефлексия
--	--	--	--	---

Серуенге дайындық

Кініну: серуенге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудерін қадағалау

Серуен:	<p>Қима қағаз №11 Бакылау: «Күнді Бакылау» Максаты: Күн көзінің жарығын күннен таратан сәулге (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Тұл шоты. Кимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Қима қағаз №12 Бакылау: Тұманды Бакылау. Максаты: Күздегі тұманды Бакылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Кимылдық ойын: « Шымшық доп» Ойын барысы: Аланның ортасындағыбір ортанының үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның</p>	<p>Қима қағаз №13 Бакылау: Шықты Бакылау. Максаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау. Кимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа бағалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады</p>	<p>Қима қағаз №14 Бакылау: Өткініші Жанбырды Бакылау. Максаты: Өткініші Жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы , жанбыр жауғанына қарап егістікті, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Кимылдық ойын: «Кім тезірек?» Максаты: Секірішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Қима қағаз №15 Бакылау: Күздегі өсімдіктердің түсін Бакылау. Максаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деесер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын аланы Кимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы тандап алынады. Ол шеткірек тұрады.</p>
----------------	---	---	---	---	---

Серуеннен оралу Гигиеналық және шынықтыру шаралары	Сап бойымен дұрыс жүтуге үйрету. Балалардың реттілікпен киімін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Бір-біріне көмек көрсете білуге үйрету. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.
Түсі асқа дайындық Түскі ас	
Гигиеналық және шынықтыру шаралары. Күндізгі ұйқыға жатқызу.	Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	
Шынықтыру шаралары	Нүктелі массаж. «Денсаулық» жолымен жүру. Дымқыл тұзды жолмен жүру Керует жанындағы жаттығулар Табаңға арналған кілемшелер үстімен жүру
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.
Ойындар Өзіндік іс-әрекет	

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	(күннің II жартысында) 16:00-16:30 16:30-17:00		құрастыру. Түрлі дереккөздер негізінде табиғи ортадағы қауіп – қагерді анықтау және бағалау.	өзіннің табиғи ортадағы қауіпсіздігін жоспарлау	сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету. Ә дыбысы бар сөз, сөйлем құрағып, сөздік қорын дамыту. Балаларға өлеңді жаттата отырып, үлкендердің еңбегін бағалай білуге, үлкендерді сыйлай білуге тәрбиелеу.	таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету	ояту.	
	Қатынас Нурали мен Анельге барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқылда дыбыстауды үйрету.	Таным Алидар мен Амрлант 10 көлемінді сандарды ретімен санауды және кері санауды үйрету.	Шығармашылық Нартиз мен Расулға қайшыны дұрыс ұстайды және пайдалануды үйрету.	Денсаулық Айлин мен Әмірге қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Ахмет пен Мерейге бағдаршамның белгілері, көшеде, өркелде өзін дұрыс ұстауды білуді үйрету.			
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу.							
Серуен	Қима қағаз №11	Қима қағаз №12	Қима қағаз №13	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15			
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.							
	Орындауға дұрыс отыру ережелерін қалдағалау.							
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлесу керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалдағалап отыруды талсыбу.	Ата-аналарға кенес. «Тұмаудан сақтанайық»	Балалардың жатарда киетін пижамаарын әкеліп қоюларын ескерту.			

Тексерілген күні « 20 » ж. 20 ж.

Ұсынылған: *Давид Р.* 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА

11—13.11 қарашаның 3-айтасы 2020ж

Көкшетау қаласы, №7 «Ботақан» мектепінде дайлық тобы

Өтпелі тақырып: Менің отбасым

Апталық тақырып: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.11	Сейсенбі 10.11	Сәрсенбі 11.11	Бейсенбі 12.11	Жұма 13.11
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен кенес	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар	«Отбасы мүшелері кімдер және олар кандай жұмыстармен айналысатыны туралы» бағаларға айтып түсіндіру жөнінде әңгімелесу.	Әңгімелесу: Отбасы мүшелерінің атқаратын қызметтері жайлы әңгіме жүргізу	Д\ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: отбасы мүшелерін дұрыс атауға, сәлемдесіп, қоштасуға, үлкенді сыйлап, құрметтеуге үйрету	Отбасы туралы тақпақ айту. Бағалардың отбасына деген сүйіспеншіліктерін арттыру.	«Отбасындағы менің бір күнім»жайлы әңгіме жүргізу
Танертенгі жаттығу	Танғы жаттығу 7				
Танғы ас	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.				
Ойындар Ұйымдастырылған ан оқу қызметіне дайындық (ҰОҚ)	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Д\ойын: «Бола ма, әлде болмай ма?» Бағаларды жануарлармен қарым - қатынас жасағанда қауіпсіздік ережелерінің қарапайым түрлерін сақтай білуге үйрету.	Д\ойын: «Бағдаршам не дейді?» Бағдаршам көздерінің түстерімен таныстыра отырып, оның беретін белгілері туралы түсінік беру және ол белгілер бойынша жүргізіліп жатқан іс - әрекеттерімен таныстыру, бекіту.	Д\ойын «Не артық?» Бағаларды қауіп қатердің алдын алуға, өмірге қауіп төндіретін заттарды тануға, олардың денсаулығымызға, өмірімізге төндіретін қатерін түсіне білуге үйрету	Д\ойын: «Қауіпті заттар» Мақсаты: Бағалардың өмірімізге, денсаулығымызға қауіпті заттар туралы түсініктерін қалыптастыру, бекіту.	Д\о: «Ажырата біл» Бағалар әр суретке қарап түсінік беріп, қауыпты заттарды бір бөлшек, қауыпсіз заттарды бір бөлшек қояды.	

<p>Сабак кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кызметі</p>	<p>Таным 1. Математика</p> <p>Негіздері Тақырыбы: Артық, кем, сонша «=» танбасы</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімдік: Заттар тобын салыстыруды үйрету (артық, кем, сонша), " = " белгісі</p> <p>Дамытушылық: Заттарды салыстыру дағдыларын арттыру.</p> <p>Тәрбиелік: Ангарымпаздыққа, байқатыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер ойын: «Мынау қай пішін?» Геометриялық пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Артық, кем, тең ұғымдарына түсінік беру 2.. «Суреттерді сана және салыстыр» 3. «Геометриялық пішіндерді ата және артық, кем, теңін анықта» 4. Сергіту сәті №17</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Йй әріпі және дыбыс»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: й дыбысы мен әрпін таныстыру. Й дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Тіл ұстарту максатында й дыбысына сөз құрау арқылы балалардың өрістерін дамыту,</p> <p>Тәрбиелік: Жазуға қолдарын жаттықтыру, ұқыпты, таза жазуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер ойын: Дауыстап, бау. Максаты: Көрсеткен суреттерді дауыстап және бау айту дағдыларын қалыптастыру. Дауыстап айту және бау айтудың айырмашылығын таба білуге үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Йй дауысы мен әріпмен таныстыру 2. Буынға бөліңіру. Дыбыстық талдау жасау. 3. Йй әріпіне байланысты сөздерді талдаптып, буынға</p>	<p>Әлеумет 1. Көршімен ортамен</p> <p>Тақырыбы: «Су - тіршілік көзі».</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсініктерін нақтылау; судың қасиеттерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық: Танымдық мүмкіндіктерін арттыру; тәжірибе жасай білу дағдыларын арттыру;</p> <p>Тәрбиелік: Суды үнемдеуге тәрбиелеу; топта жұмыс істей білуге дағдыландыру.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер ойын: Жел мен жанбыр» Ойын шарты: Мен сендерге жел дегенде сендер билейсіңдер, ал жанбыр дегенде қолшатырдың астына тығыласыңдар жақсы ма? 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Су туралы түсінік беру 2. Видео көрсету 3. Суретпен жұмыс. 4. Сергіту сәті №1 5. Рефлексия</p>	<p>Қатынас 1. Сауат ашу</p> <p>Тақырыбы: «Оо әріпі және дыбыс»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: о дыбысы мен әріпмен бағаларды таныстыру. Құрамында о дыбысы бар сөздерді талдау;</p> <p>Дамытушылық: О дыбысын дұрыс дыбыстатып, оның танбасын - әрпін таныту, о дыбысы бар сөз, сөйлем ойлау арқылы бағалардың ойлау қабілетін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Жазуға қолдарын жаттықтыру.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер ойын: «Кім зейінді» Максаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқатыштық қасиеттің дамыту 3. Тақырып бойынша жұмыс. 1. Оо дауысы мен әріпмен таныстыру 2. Сөздік жұмыс 3. дәптермен жұмыс</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Алтын бала»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Балаларды өзіне тапсырылған істі тиынақты орындауға, отбасында, достарының ортасында жауапкершілікті болуға үйрету</p> <p>Дамытушылық: Балалар бір-біріне көмектесіп, жақсылық жасаса, барлығы жақсы болатынын түсіндіру</p> <p>Тәрбиелік: Үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер ойын: «Бұл қай кезде киелі?» Максаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауызекі сөйлеуге баулу. 3. Тақырып бойынша</p>
--	--	--	---	--	---

<p>5. Рефлексия</p> <p>Катынас</p> <p>2. Сөйлемді дамыту</p> <p>Такырыбы: «Бір уыс макта» әңгімесі</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Оқылған шығарма мазмұнын әңгімелеуге, мәнеріне келтіре айта білуге үйрету,</p> <p>Дамытушылық: есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Сөздік қорларын молайтып, байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр» <p>Ойынның шарты: Өленді оқи отыра торғай деген сөзді естігенде шапалақ ұру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Әңгімені мәнерлеп оқып беру. 2. Суретпен жұмыс. 3. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті №8 5. Рефлексия <p>Шығармашылық</p>	<p>бөлу</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті №4 5. Рефлексия <p>Шығармашылық</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Такырыбы: «Біздің үй»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Балаларды қайшымен дұрыс жұмыс істеуге үйрету;</p> <p>Дамытушылық:</p> <p>Бүткілден қатаздан тік төртбұрышпен шаршыны дұрыс қиып, шаршыны екі үшбұрышқа бөледі, дұрыс желімдеуді меңгерту.</p> <p>Тәрбиелік: еңбекқорлыққа тәрбиелеу; шығармашылыққа жетелеу.</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» <p>Максаты: Заттардың қайда орналасуын айттып кеністікте бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Әңгімелеу 2. Түрлі-түсті қағаздың көмегімен үй салып, жапсырамыз 3. Жұмыстың нәтижесін бағалау. 4. Сергіту сәті №5 <p>Рефлексия</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>2. Орыс тілі</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Музыка</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Сергіту сәті №11 5. Рефлексия <p>Шығармашылық</p> <p>2. Сурет салу</p> <p>Такырыбы: Кұстардың ұясы</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: балаларға құстарды бейнелеп салуды, жануарлардың бірнешеуін қатар салып, сюжетті композиция құрастыра білуді үйрету;</p> <p>Дамытушылық: бақы дағыштығын, қиялын дамыту,</p> <p>шығармашылық қабілеттерін ояту.</p> <p>Тәрбиелік:</p> <p>адамгершілікке, ұйымшылдыққа, жұмыс орнын таза ұстауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кұстар қалай дыбыстайды?» Қарға қарқылдайды? <p>Торғай шырғылдайды. Көгершіп гүлдейді. Қарлығаш шықшылықтайды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Кұстар жайлы әңгіме 	<p>жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С. Тұрдалиевтың «Алтын бала» әңгімесін балаларға оқып таныстыру 2. Жұмбақ жасыру: 3. Сұрақ-жауап: 4. Сергіту сәті №15 5. Рефлексия <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы:</p> <p>«Кұстың ұясы»</p> <p>Максаты:</p> <p>Білімділік: Есу орау әдістері арқылы ұяны мүсіндеуді үйрету;</p> <p>Дамытушылық: Сау саяқ бұлшықтарын дамыту;</p> <p>Тәрбиелік: Ұқыштылыққа тәрбиелеу;</p> <p>Барысы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Кім зейінді» <p>Максаты: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Кұстың ұясының суретін көрсетіп, үлгісімен
--	--	---	--	--

	<p>3.Музыка <i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>	<p>Таным 3.Жаратылыстану Такырыбы:«Адамның бастаналары» Максаты: Білімділік:Адамдардың бастаналары: киіз үй, көпкабатты үй, пәтер, олардың айырмашылықтары,ұқсастықтары және ерекшеліктері туралы айтып беруге, Дамытушылық: Балалардың таным белсенділігін арттыру. Ересек-тердің енбегітуралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиелік:Баспана салған адам енбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын: «Не артық?» Максаты: алдымыздағы суреттер ішінен ненің артық екенін табу 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. Жұмбақ жасыру 2. Әңгімелесу 3. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті №15 5. Рефлексия</p>		<p>жүргізу. 2. Сурет дәптеріне Үлгі бойынша құстың ұясының суретін салу 3. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 4. Сергіту сәті №2 5. Рефлексия</p> <p>Денсаулық 3. Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Қатынас</p>	<p>таныстырады. 2. Құстың ұясын мүсіндеу жолдары 3. Ермексазды жұмсарту. 4. Сергіту сәті №13 5. Рефлексия</p> <p>Әлеумет 3. Өзін-өзі тану Такырыбы:«Менің тәрбиешім» Максаты: Білімділік:Балабақш адағы қызыметкерлер жайлы білімдерін кеңейту,үлкендердің енбегі туралы түсік беру. Дамытушылық:тәрб иешіні тыңдауға,үлкендердің сөзін бөлмеуге,рұқсат сұрауға дағдылағдыру. Тәрбиелік: Тәрбиешіні құрметтеуге,қадірлеу ге тәрбиелеу. Барысы: 1. Шаттық шеңбер 2. Дидактикалық ойын:«Сикырлы коржын» Сикырлы коржында жүрек пішіні бірнеше бөлікке қиып бөлінген.Әрбір</p>
--	--	--	--	--	---

Денсаулық
4. Дене шынықтыру
Педагогтың жоспары бойынша

ойынға қатысушы бала сикырлы қоржыннан осы бөліктерді алып, үлкен бір бүтін жүрек пішінін құрастырады

3. Тақырып бойынша жұмыс.
1. Әңгіме жүргізу.
2. Видео көрсету
3. Суретпен жұмыс.
4. Сергіту сәті №7
5. Рефлексия

Денсаулық
4. Дене шынықтыру
Педагогтың жоспары бойынша

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінудің ретін қалай білетіндігіне бақылау

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Қима қағаз №11 Бақылау: «Күнді бақылау» Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәулелер (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Еңбек: Гүл шоғы. Кимылдық ойын: «Таяқшадан ағтап өт», «Қуаласпақ» Жылдамдыққа, ептілікке баулу.</p>	<p>Қима қағаз №12 Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қолпыту. Кимылдық ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Аланның ортасындағы бір бағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 таяқшаны қисайтып</p>	<p>Қима қағаз №13 Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайдалы болу жолы. Еңбек: Ағаш бұлақтарын жинау. Кимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы». Ойын барысы: Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы тандап алады. Басқа бағалау болмайды. Ортадан бір сызық</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Өткініш жанбырды бақылау. Мақсаты: Өткініш жанбыр туралы түсінік беру. Жанбырдың пайдасы, жанбыр жауғанына қарап етістікті, бай бақпаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қолпыту.</p>	<p>Қима қағаз №15 Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге дәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын ағаны Кимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы</p>
---------------------------------	--	---	---	--	--

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Геометриялық лото» ойыны Мақсаты: Балалардың есте сақтау қабілеттерін дамыту.	заттарды жалпы және ережелік белгілері бойынша топтастыруға, сөйлеу қарқынын өзгертіп бауу сөйлеуді үйрету.	танбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздік дыбыстық мәдениетін сақтап, анық таза сөйлеуге үйрету. Ә дыбысы бар сөз, сөйлем құратып, сөздік қорын дамыту.	келесі біреуін жалғастыру тәсілін қолдана отырып, балаларды берілген таяқшалардан геометриялық пішіндер құрастыруға үйрету.	құқығы бар екенін және әр Қазақстан азаматының құқықтары қоғалатыны екені жайында балаларға түсінік беру.
	Қатынас Анель мен Нурсияға барлық дыбыстарды анық және әртүрлі қарқында дыбыстай білуді үйрету	Таным Саяра мен Амирланға 10 көлемінде сандарды ретімен санауды және кері санауды үйрету.	Шығармашылық Расул мен Амирланға дөңгелек пішіндерді дұрыс қия білуді үйрету.	Денсаулық Айлин мен Әмірге қимылды ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	Әлеумет Мерей мен Алпидарға өлі табиғат объектілерін ажырата білуді үйрету.
Серуен дайындық	Қима қағаз №11	Қима қағаз №12	Қима қағаз №13	Қима қағаз №14	Қима қағаз №15
Кешкі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақша күн тәртібін бұзбау туралы кеңес беру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлесу керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық»	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 28 » ж. 20 ж. ж. *Deevir*
Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.