

ЦИКЛОГРАММА
01 – 05 ақпан айы 2021 жылы 1 апта

Көкшетау қиласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»
Апта тақырыбы: « Айналамыздағы әсемдік »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.02	Сейсенбі 02.02	Сәрсенбі 03.02	Бейсенбі 04.02	Жұма 05.02
<p>Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үстi, сауысақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас</p>	<p>Дойын: «Өз көлігіне отыр» Шартты: Балаларға таратылған билеттер бойынша балалар өзінің көліктеріне отырады.Кейіннен.</p>	<p>Д ойын: «Не артық» Шартты: Балалардың алдына үш сурет қойылады.Ал балалр оның ішінен артық затты алып тастайды.</p>	<p>Дойын: «Кімді, нені қай көлікке отырғызамыз?» Шартты: көлік түрлерімен адамдар мен заттарды сәйкестендіру.</p>	<p>Дойын: «Көлікті аяқта» Шартты: Балалар көліктердің жетіспейтін бөліктерін салады, атап береді.</p>	<p>Д ойын:«Көліктерді гараждарға орналастыру» Максаты: басты түстердің күнделікті айтылуын қалыптастыру.</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ХОК) дайындық</p>	<p>Д ойын:«Ойлан, тап!» Ойынның шарты: Жерде жатқан қиындыларды құрастырсаңдар бейне шығалды.</p>	<p>Д ойын: «Жолақшада қанша жол» Максаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру.</p>	<p>Д ойын: «Фотограф» ойыны Суретке түсіруші суретке түсірген қимыл жасағанда,бақалардың артүрлі кейіпте қозғалмай тұрып қалуы керектігін түсіндіреді.</p>	<p>Дойын: «Дауысынан ажырат» Максаты: Балаларды ертегі арқылы көліктердің дауысын тыңдата отырып,дауысынан</p>	<p>Д ойын:«Не қайда жүреді?» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру</p>
	<p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмді болсын! Ботқаны тауып жегуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

Жаттығу №10

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p>	<p>Таным</p>	<p>Қатынас</p>	<p>ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Таным</p>
<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша әңгімелеу)» Максаты: Білімділік: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Ұзын құлақ ақ қоян (кескін бойынша әңгімелеу)» Максаты: Білімділік: Үлгі бойынша бейнелік сипатты әңгіме құруға үйрету.</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: "Заттардың кеністікте орналасуы, Үлгі бойынша санау" Максаты: Білімділік: Заттардың кеністікте орналасуын, үлгі бойынша санауға үйрету. Әртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тен немесе тенсіздігін анықтау. Дамытушылық: Өзгеше орналасқан (Шенбер, сопақша) заттар тобын теңестіруді үйрету. Математикаға қызығушылығын арттыра отырып, ойлау, қиял қабілеттерін дамыту. Тәрбиелік: Зейінділікке, тапқырлыққа, тәрбиелеу.</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» Н. Аманжолова Максаты: Білімділік: Сөздік қорын молайту, өлеңді жағқа айта білу арқылы көркем әдебиетке қызықтыру. Дамытушылық: Өлеңді мұқият оқу, және имандылыққа, мейірімділікке, кішіпейлікке, туралы білімдерін жетілдіру. Тәрбиелігі: сөздік жұмыстары арқылы сөз дыбыстарын анық айтуға тәрбиелеу.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: Қысқы табиғаттағы шыршалар» Максаты: Білімділік: Ағаштардың ерекшеліктерін ескере отырып, салуға үйрету. Дамытушылық: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру. Тәрбиелік: Тағампаздыққа, әсемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тірі және өгі табиғат» Максаты: Балағарды өгі және тірі табиғат туралы, жан-жақты түсінік беру. Дамытушылық Ойлау және сезінуге қабілеттерін қалыптастыру. Тәрбиелігі: Табиғатқа деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Дамытушылық: Сөздің түрленуіне жаттықтыру. Балалардың тілдік қорын дамыту, байыту. Тәрбиелік: Жан – жануарларды қамқорлыққа алуды тәрбиелеу.</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ ойын: «Сандырауқұлақ» Ойын шарты: бір бала сандырауқұлақ</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер:</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер:</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ ойын: Торғайды бояу». Шарты: парақшаданғы шымшықтың бейнесін өз ұнатқан құстармен бояу.</p>	<p>«Суықторғай» Шарты: суықторғай сияқты секіреді, Ұшады және шырылдайды. Суықторғайдың жемін тандауға тапсырма береді. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Әңгімелеу</p>

<p>болады, қалғаны бағаландар. Бір баға «Санырақұлақ» болып отырады. «Жанбыр жауды» дегенде санырақұлақ өседі. Яғни орнынан тұрып, қолдарын жайды. Ал бағаландар санырақұлақ астына тығылды. «Күн шықты» дегенде бағаландар орнына барады. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. «Ж» «Ш» дыбысы бар буындар мен сөздерді кайтағалу. 2. «Ж» «Ш» дыбысының жазылу жолдарын көрсету. 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ- жауап 6. Рефлексия Бағалар «Ж» «Ш» дыбыстары қандай дыбыс? Оқу іс-әрекетінде</p>	<p>2. Д\ойын: «Кеністікті бағдарла» мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары биік, аласа, он, сол жақ сөздерін қолдану. Еске сақтау қабілетін арттыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Реттік сандар туралы мағлұмат беру 2. Суреттермен жұмыс 4. Сергіту сәті: 5. Жұмбақ жасыру. 6. Рефлексия - Балалар сіздерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? - Несімен ұнады? Суреттерге қарап алған білімдерін пайдаланып жауап береді.</p>	<p>2. Д\ойын: «Шыршаны шамадәрмен безендіреміз» Мақсаты: Білімділік: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеуді үйрету. Дамытушылық: қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: Тағампаздыққа асаемдікке тәрбиелеу.</p>	<p>2. Д\ойын: «Күс» 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ойын: «Күс»</p>	<p>2. Д\ойын: «Күс» 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ойын: «Күс»</p>	
<p>Вариативтік 2. Күм жәшік «Күм жәшікке саяхат» Мақсаты: Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын</p>	<p>2. Д\ойын: «Күс» 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ойын: «Күс»</p>	<p>2. Д\ойын: «Күс» 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ойын: «Күс»</p>	<p>2. Д\ойын: «Күс» 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ойын: «Күс»</p>	<p>2. Д\ойын: «Күс» 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ойын: «Күс»</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ойын: «Күс»</p>	<p>2. Д\ойын: «Күс» 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ойын: «Күс»</p>	<p>2. Д\ойын: «Күс» 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ойын: «Күс»</p>	<p>2. Д\ойын: «Күс» 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ойын: «Күс»</p>	<p>2. Д\ойын: «Күс» 1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ойын: «Күс»</p>	
				<p>Жұмбақтар шешу 2. Құстар туралы түсінік беру 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ- жауап 6. Рефлексия Қандай құстарды кездестірдіңдер? Қыста құстарға қандай қамқорлық көрсетуге болады?</p>	
				<p>2. Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>	

4.Дене шынықтыру
Педагогтың жоспары бойынша

Кініну: серуенге шығу. Кімділерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс кініулерін қадағалау

<p>Кіма қағаз №9 Бакылау: Аула сығырушы енбегімен танысу.</p>	<p>Кіма қағаз №10 Бакылау: Ағаштарды бақылау.</p>	<p>Кіма қағаз №11 Бакылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау.</p>	<p>Кіма қағаз №12 Бакылау: Күн көзін бақылау.</p>	<p>Кіма қағаз №13 Бакылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау.</p>
<p>Максаты: аула сығырушының қыс кезіндегі енбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру.</p>	<p>ағаштарды қыс кезінде білімін толықтыру. Енбек: ағаштардың түбін қармен жабу. К\ ойын: «Ордағы қасқыр»</p>	<p>Максаты: адам енбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p>	<p>Максаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бағаларға барынша мол түсінік беру.</p>	<p>райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел өсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнкіліп жүреді.</p>
<p>Енбек: аула сығырушыға балабақшаның ауласын сығруға көмектесу. К\ойын: «Саулыққа йлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>Максаты: секіруге, зағты дақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>К\ойын: «Аңшы мен қоян» Максаты: нысанға зағты дақтырып тигізу, жүтту, өрмелеп жоғары шыға білу.</p>	<p>тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>Енбек: Ауланы қардан тазадау. К\ ойын: «Үшінші артық» Максаты: Шапшандыққа баулу.</p>

Серуеннен оралу

Серуенге дайындық

Серуен:

Балаларды реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.
Гигиеналық шараларды қадағалау.

Түскі ас
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ұйқы
Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				

Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжеттік - рөлдік ойын Тақырыбы: «Дәрігер» Мақсаты: Балалардың білімденгейін, ойындарды ойната отырып, әріқарайжан - жақты дамыту, тілбайлығын жетілдіру; сөздік қорын молдайт у.	Төтенше жағдай ТЖ Тақырыбы: Өрт – қауіпті зағтар Мақсаты: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру.	Дамытушы ойындар Д/ойын: «Кім үлкен, кім кіші?» Мақсаты: балаларды шашпандыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертіпіні зейін қойып, аяғына дейін тындауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, өз-өздеріне сенімділікке, кейіпкерлерге деген мейрімділік аяушылық сезімге тәрбиелеу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Адамгершілік- асыл қасиет» Мақсаты: Адамгершілікке, кішіпейілділікке, жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету. Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып, әдеп әліпесін бойына дарыту,
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Серуенге дайындық	Серуен	Кешкі ас		

иелу.	Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағалы» Саусақтарын қимылдата отырып құстың ұшқан қимылын көрсету.				
Қағынас	Математика негіздері Сенбай Еркеназым Айтмузра Алинұр Таяқшалармен күн құрастыру.	Шығармашылық Жоламан Әйзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу	Денсаулық Сәбит Ами Уайсова Райяна Жүсіп Ернұр Асықпен ойнауға үйрету.	Әлеумет Бұлатова Данэль Саутов Арыстан Касенов Олжас Нұрлан Абылайхан Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.	
Қима қағаз №9	Қима қағаз №10	Қима қағаз №11	Қима қағаз №12	Қима қағаз №13	
Қиіну: серуенге шығу.					
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балалардың тағалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 28 » _____ » 01 _____ 2021 ж. *Deevler*

Ұсынылған: 1.

2.

3.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.02	Сейсенбі 09.02	Сәрсенбі 10.02	Бейсенбі 11.02	Жұма 12.02
Балаларды қабылдау Ата-анағармен әнгімелесу Ойындар (Үстел үсті, сауық және т.б.) Танертегі жаттығу (5-7 мин) Таңғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату				
	Д/ойын: «Өз көлігіңе отыр» Шартты: Балаларға таратылған билеттер бойынша балалар өзiнiң көлiктерiне отырады. Кейiннен.	Д/ойын: «Не артық» Шартты: Балалардың алдына үш сурет қойылады. Ал балалар оның iшiнен артық затты алып тастайды.	Д/ойын: «Кiмдi, ненi қай көлiкке отырғызамыз?» Шартты: көлiк түрлерiмен адамдар мен заттарды сәйкестендiру.	Д/ойын: «Көлiктi аяқта» Шартты: Балалар көлiктердiң желiспейтiн бөлiктерiн сағалды, атап бередi.	Д/ойын: «Көлiктердi гараждарға орналастыру» Мақсаты: басты түстердiң күндемiктi айтылуын қалыптастыру.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Кезекшiлердi тағайындап, көмекшiге көмектесе бiлуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарын дәмдi болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
	Д/ойын: «Ойлан, тап!» Ойынның шарты: Жерде жатқан қиындықтарды құрасып, балалар бейне шығады.	Д/ойын: «Жолақшада қанша жол» Мақсаты: Сандық сандарды үйретудi жалғастыру.	Д/ойын: «Фотограф» ойыны Суретке түсiрушi суретке түсiрген қимыл жасағанда, басқаларды н әртүрлi кейiпте қозғалмай тұрып қалуы керектiгiн түсiндiредi.	Д/ойын: «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Балаларды ертегi кейiпкерлерiнiң дауысын тыңдата отырып, дауысынан ажырата бiлуге үйрету.	Д/ойын: «Не қайда жүредi?» Шарты: Көлемдi бейнелi сурет арқылы көлiктердiң жүру жолдарын тауып, көлiктердi орналастыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көліктер»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Көліктің әртүрлі түрлерін ажыратуға, атауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дамытушылық: Көліктің түрлерін ажыратуға жағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: Көлік жұмысшыларының еңбектерін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ ойын: «Суретті жинап ал!»</p> <p>Мақсаты: Ойлау және қол моторикасын дамытады.</p> <p>Шарты: Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.</p>	<p>Таны</p> <p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Заттардың қасиеті»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Баланың даму деңгейін, пішін және түс туралы түсінігін анықтау.</p> <p>Дамытушылық: Заттардың қасиеттері туралы түсігін дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Тазалыққа, шашпандыққа тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1. Шаттық шеңбер: 2. Д\ ойын: «Жолақшада қанша жол»</p> <p>Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жапғастыру.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>1. Кіріспе әңгіме жүргізіледі.</p> <p>2. Үлестірмелі материалдарды қолданып, заттарды салыстыру</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Дәптермен жұмыс жүргізу</p> <p>6. Рефлексия</p>	<p>Қатынас</p> <p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Әке мен бала» Ы. Алтынсарин.</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Әңгіме мен ертегіні ажырата білуге үйрету.</p> <p>Қазақтан шыққан туңғыш педагог Ы. Алтынсарин өмірі және оның шығармашылығы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Дамытушылық: Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктерін, дағдыларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: Үлкеннің сөзін тыңдауға, құрметтеуге тәрбиелеу</p>	<p>Дамытушылық</p> <p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ұшпақ»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Ұшпақтар жайлы білімін толықтыру.</p> <p>Дамытушылық: Ақыл-ойын, тілін дамыту, сөзсәк бұлтшық еттерінің жұмысын жақсарту.</p> <p>Тәрбиелік: Еңбексүйгіштік, ікке, ептілікке баулу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер: 2. Д\ ойын: «Зейінді бол»</p> <p>Мақсаты: Балаларға бйік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. 3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>1. Ұшпақты қалай салу керек екенін көрсету.</p> <p>2. Балалар ұшпақтың суретін салады.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Жұмыстарын қорытындылау</p> <p>6. Рефлексия:</p>	<p>Таным</p> <p>1. Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар»</p> <p>Білімділігі: Пайдалы қазбалардың түрлерімен таныстыру, олардың адамға тиісетін пайдасы мен зиянын түсіндіру.</p> <p>Дамытушылығы: қазбалар түрлерін ажырата білуге баулу, логикалық ой - өрісін дамыту, ізденушілік қабілеттерін арттыру.</p> <p>Тәрбиелілігі: Отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p>Пайдалы қазбалар жайлы түсініктерін кеңейту</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбері: 2. Д\ ойын: «Ойлан, тат!»</p> <p>Ойынның шарты: Жерде жатқан қиындыларды құрастырсаңдар бейне шығады.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p>
--	---	--	--	--	--

<p>3. Такырып бойынша жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Әңгімелесу 2. Суретпен жұмыс. (тақтаға 3-4 көлік түрлерін іліп, көрсету) 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ -жауап 6. Рефлексия 	<p>2. Дене шынықтыру Педогогтың жоспары бойынша</p> <p>В/компонент «Робототехника» 10:55-11:15 11-20:11:45</p>	<p>Варианттік компонент 2. Күм жәшік «Күм жәшікке саяхат» Мақсаты: Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық 3. Музыка Педогогтың жоспары бойынша</p>	<p>үйрету.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Ы. Алтынсарин туралы мәлімет беру, портретін көрсету таныстыру.</p> <p>2. Ертегіні мазмұндау</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Сұрақ-жауап</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық 2. Мүсіндеу</p> <p>Такырыбы: «Кұймақ» Мақсаты: Білімділік : Ермекездан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланын қызығушылығын ояту. Даму/тушылық: шығармашылық қабілетін арттыру, тілін дамыту, сауасактын ұсақ бұлықеттерінің қимылын жетілдіру. Тәрбиелік: қайырымдылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: «Не қайда жүреді?».</p> <p>2. Құрастыру Такырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Білімділік: бұкгеу әдістерін қолдана отырып, теледидар құрастыруға үйрету. Дамытушылық: қаразбен жұмыс істеу ікемділіктерін дамыту. Тәрбиелік: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Фотограф» ойыны Суретке түсіруші суретке түсірген қимыл жасағанда, басқаларды н әртүрлі кейіпте қозғалмай тұрып қалуды керектігін түсіндіреді.</p> <p>3. Такырып бойынша жұмыс: 1. Жұмбақ жазылу. 2. Теледидарды қағаздан жасау Үлгі суретпен жұмыс көрсетіп, талдау 4. Сергіту сәті: 5. Дербес жұмыс</p>	<p>1. Пайдалы қазбалар туралы мәлімет беру</p> <p>2. Сурет бойынша жұмыс. Пайдалы қазбалардың түрлерін көрсету.</p> <p>4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ - жауап 6. Рефлексия</p> <p>2. Дене шынықтыру Педогогтың жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Қайыққа мінгенде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.</p> <p>2. Ермексазбен қайық жасау</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Кесек ермексазды алып, домалақтап, жаппақтап, сопақша пішінге келтіреміз.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>3. Орыс тілі Педогогтың жоспары бойынша</p> <p>Денсаулық 4. Дене шынықтыру Педогогтың жоспары бойынша</p>	<p>әрбиеші жұмыс барысын қадағалап, түсіндіріп көмектеседі.</p> <p>6. Рефлексия</p>	
<p>Серуенте дайындық</p>	<p>Кініу: серуенте шығу. Киімдерін ретімен пешіңі, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №9 Бакылау: Аула сыпырушы еңбегімен танысу. Мақсаты: аула</p>	<p>Қима қағаз №10 Бакылау: Аландағы ағаштарды бакылау. Мақсаты: бадалардың ағаштарды қыс кезінде</p>	<p>Қима қағаз №11 Бакылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бакылау. Мақсаты: адам еңбегін</p>	<p>Қима қағаз №12 Бакылау: Күн көзін бакылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстын</p>	<p>Қима қағаз №13 Бакылау: Ауа райының жайсыз жағдайын бакылау. Мақсаты: Бадаларға ауа</p>

Серуеннен оралу	<p>Сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы бағалардың түсінігін толықтыру.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға бағабакшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Қойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p>	<p>қалпын ықтап, білімін толықтыру.</p> <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Қойын: «Ордағы қасқыр»</p> <p>Максаты: секіруге, затты дақтыруға жаттықтыру.</p>	<p>жөнілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру.</p> <p>Еңбек: гуларға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды катырып қою.</p> <p>Қойын: «Аңшы мен қоян»</p> <p>Максаты: нысанаға затты дақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жотары шыға білу.</p>	<p>ы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бағаларға барынша мол түсінік беру.</p> <p>Еңбек: Аққала жасау.</p> <p>Қойын: «Жұп болып эстафета ойынын жүргізу»</p> <p>Максаты: панамен сыртанак сырттағы бағаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну.</p> <p>Қатты желге назар аудару.</p> <p>Қатты жел эсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жерден бір жерге жөнікіліп жүреді.</p> <p>Еңбек: Ауланы қардан тазалау.</p> <p>Қойын: «Үшінші артық»</p> <p>Максаты: Шапшандыққа баулу.</p>
Түскі ас	<p>Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.</p> <p>Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/Бесінгі ас	О/Ж: №1	О/Ж: №2	О/Ж: №3	О/Ж: №4	О/Ж: №5
Дем алуға арналған жаттығу	Тұзды жолмен жүру	Массаж жолмен жүру	Дем алуға арналған жаттығу	Мұрынға арналған жаттығу	
<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					

Ойындар, Өзіндік іс-рекет	Сюжеттік - рөлдік ойын	Төңше жағдай ТЖ	Дамытушы ойындар	Ертегілер әлемі	Адамгершілік және патриоттық тәрбие
<p>Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Кешкі ас</p>	<p>Такырыбы: «Дәрігер»</p> <p>Максаты: Балаларды білімденгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан-жақты дамыту, тілбайлығын жетілдіру,</p> <p>У,</p> <p>сөздік қорын молайту. Үлкендерен бөлініп қуір меттеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрби елеу.</p>	<p>Такырыбы: Өрт – қауіпті зағтар</p> <p>Максаты: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрт тілсіз жау, өрттен сақтану жолдарын үйрету.</p> <p>Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіп төнген кезде өздерін қорғай білуге машықтандыру; өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағалы»</p> <p>Саусақтарын қимылдата отырып құстың ұшқан қимылын көрсету.</p>	<p>Д/ойын: «Кім үлкен, кім кіші?»</p> <p>Максаты: балаларды шашпандыққа, үлкен-кішіні ажырата білуге үйрету.</p> <p>Д/ойын: «Біз не білдік?»</p> <p>Максаты: отбасы мүшелерінің атауларын дұрыс айта білуге, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Такырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі</p> <p>Максаты: Балаларды ертігіні зейін қойып, аяғына дейін тындауға үйрету.</p> <p>Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, өз-өздеріне сенімділікке, кейпікерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Такырыбы: «Адамгершілік- асыл қасиет»</p> <p>Максаты: Адамгершілікке, адамгершілікке, кішіпейілділікке, жаман әдеттерден аулақ болуға үйрету.</p> <p>Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып, әдеп әліппесін бойына дарыту.</p>
<p>Қатынас</p> <p>Нұржанова Айлин</p> <p>Талғат Райымбек</p> <p>«Реміздер» атау</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Сенбай Еркеназым</p> <p>Айтмузара Алпінұр</p> <p>Таяқшалармен күн құрастыру.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Жоламан Әйзере</p> <p>Болатұлы Ахмет</p> <p>Еркін сурет салу</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Сәбит Аян</p> <p>Уансова Райяна</p> <p>Жүсіп Ернұр</p> <p>Асықпен ойнауға үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Бұлатова Данэль</p> <p>Саутов Арыстан</p> <p>Касенов Олжас</p> <p>Нұрлан Абылайхан</p> <p>Күз мезгілі жайлы әңгімелесу.</p>	
<p>Кима қағаз №9</p>	<p>Кима қағаз №10</p>	<p>Кима қағаз №11</p>	<p>Кима қағаз №12</p>	<p>Кима қағаз №13</p>	

Кініну: серуенге шығу.

Бала баланың назарын гағамға аудару; мәдениетті сақтауға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық» Санамақтар айтып үйренеміз	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.
			Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.
			Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерілген күні « 08 » 02 2021 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.

Девекер

ЦИКЛОГРАММА
15 – 19 ақпан айы 2021 жыл 3 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ
Өтпелі тақырып: «Ғажайыптар әлемі»
Апта тақырыбы: «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.02	Сейсенбі 16.02	Сәрсенбі 17.02	Бейсенбі 18.02	Жұма 19.02
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауысақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Д/ойын: «Ғажайып қоржын» Максаты: Балаларды заттарды тиісті қасиеттеріне қарай ажырата білуге үйрету.</p>	<p>Д/ойын: «Құрастыр» Құрастыру арқылы шыққан суреттерді атап шығу. Түстерін үш тілде атау. Балалармен бірге ұялы телефонның суретін бейнелеу.</p>	<p>Д/ойын: «Сен де осыңша көрсет» Ойын максаты: Балалардың көрген нәрселерін немесе естіген дыбыстарын санап, есте сақтап, оған басқа нәрселерді сәйкестендіруге үйрету</p>	<p>Д/ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: педагог төрт заттың атын айтып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс.</p>	<p>Д/ойын: «Топтастыр» Шарты: педагог бірнеше заттың атын атайды. Балалар бір сөзбен топтап, жалпы атауын айтады -ойыншықтар, кітаптар, дәптерлер, орындықтар, үстелдер, ыдыс-аяқтар т.б.</p>
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Жаттығу №10</p> <p align="center">Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жуғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру. Астарың дәмді болсын! Ботқаны таусып жегуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

	<p>жагырактарды ажырату керек және кандай мезгилде болатынын айту керек.</p>	<p>сон балаларды кезек-кезек тақтага шақыралы</p>	<p>несімен ұнайды? Балалар мен туралы, қыс туралы кандай тақпақтар білесіңдер?</p>	<p>суреттері бейнеленген. Балалар қағаздарды құрасстырып ертегінің атын табуы қажет.</p>	<p>арқилы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Көмбөктер әлемінде» Мақсаты: Білімділік: Балаларды компьютерге үйрету, оқыту. Заттар әлемі қарапайым ақпарат көздері туралы түсініктерін қалыптастыру. Дамытушылық: Балалардың ойлау қабілеттерін ойын арқылы туындату және тұлға дамыту. Қызықты ойындар арқилы елестету және қиял болжамдарын дамыту. Тәрбиелік: Балалардың компьютерге деген</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау. Цифрлар туралы өткенді қайталау». Мақсаты: Білімділік: Геометриялық пішіндердің кеністікте орналасуын анықтауға үйрету. Дамытушылық: Заттарды ұзындығы бойынша салыстыруға жаттықтыру. Тәрбиелік: Кубты шаршымен салыстыруға тәрбиелеу</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алдаркөсе мен Бай» ертегісі. Мақсаты: Білімділік Көркем шығарманың мазмұнын зейін қойып тыңдауға. Дамытушылық : Халық ауыз әдебиетінің туындиларын тыңдауға деген қызығушылығын арттыру. Тәрбиелік: Шығарманың тәрбиелік маңызын түсіндіру.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Білімділік: Элементтер бірізділігін олардың арасындағы арақашықтықтарды сақтауға үйрету. Дамытушылық: Балалардың сурет салу үшін түстердің жылғы реңктерін тандауға қажеттіліктерін қалыптастыру. Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаш және оның бөліктері». Мақсаты: Балалардың назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аудару Ағаш туралы түсінік беру. Білімділік: Балалардың білім деңгейін қалыптастыру. Дамытушылық : Балалар ағашқа сипаттама бере отыра, ой қиялды, тілдік қасиеті, ой түйсігі, зейіні, бейнелеу қасиеті дамытады. Тәрбиелік: Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімін одан әрі ояту Табиғатты сүйе билуге тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің</p>
	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Цифрды тап» Шарты: Тәрбиеші үстелге 1-ден 10-ға дейінгі сандарды</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер 2. Д/ойын: «Ағуын тап!» ойыны. Ойынның шарты: Қима</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Ойлан</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің</p>	

<p>қызығушылығын арттыру, ұялпақтылыққа, тиянақтылыққа, қауіпсіздік ережелерін мұқият сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбері: 2. Д</p> <p>ойын: «Қолымда не бар?»</p> <p>Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту.</p> <p>Түйсіну сезімдерін дамыту.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>1. Компьютер туралы мағлұмағ</p> <p>2. Сурет бойынша жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Дыбыстық жаттығулар.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>2. Дене</p>	<p>орналастырады, Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырады</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>1. Цифрларды қайталап, балалар санайды</p> <p>2. Дәптермен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Сұрақ-жауап</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Вариативтік</p> <p>2. Құм жәшік «Құм жәшікке саяхат»</p> <p>Мақсаты: Ойын барысында құммен бейнеленетін заттың өзіндік сипатын бере отырып, түсіндіру.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Музыка</p> <p>Педогогтың жоспары бойынша</p>	<p>кағаздарға әр ертегілердің суреттері бейнеленген. Балалар қағаздарды құрастырып ертегінің атын табуы қажет.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Кіріспе әңгіме</p> <p>2. «Алдаркөсе мен бай» ертегісін оқып беру</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Сурет арқылы көрсетіп, түсіндіру.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұшақтар самғайды»</p> <p>Қағаз бетінде бейнелерді құрастыру, одан кейін оларды желімдеу дағдыларын үйрету.</p> <p>Дамытушылық : Желімді қолдану мен қайшыны ұстау қауіпсіздігін сақтау біліктерін қалыптастыру.</p> <p>Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу.</p>	<p>тап» (Қыс мезгіліне байланысты суреттерді тақтаға жапсырады)</p> <p>- Қыс мезгілі сендерге несімен ұнайды?</p> <p>Балалар мен туралы, қыс туралы қандай тапақтар білесіңдер?</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>1. Жұмбақ жасыру:</p> <p>2. Шананың жасалу жолдары түсіндіру.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Жұмыстарын қорытындылау</p> <p>6. Рефлексия:</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p>Педогогтың жоспары бойынша</p>	<p>барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбері: 2. Д ойын: Жапырақты ажырат</p> <p>Шарты: жасыл жапырақтар мен қызғылт-сары жапырақтарды ажырату керек және қандай мезгілде болатынын айту керек.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>1. Ағаш туралы түсінік беру.</p> <p>2. Ағаш бөлшектері туралы әңгімелесу</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Жұмбақ жасыру</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Педогогтың жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	---

			<p>беру, ой-өрістерін дамыту Тәрбиелік: табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттырып, қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдасғырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шағтық шеңбер: 2. Д ойын: Сандық Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде, тапқырлыққа, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Табиғатты қорғау әңгімелесу. 2. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті: 5. Суретпен жұмыс. 6. Рефлексия: <p>Денсаулық 4. Дене шынықтыру Педогогтың жоспары бойынша</p>		
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Қиыну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>	<p>Қима қағаз №14 Бақылау: Қала көшелерін бақылау</p>	<p>Қима қағаз №16 Бақылау: Қыстың негізгі белгілерін бақылау.</p>	<p>Қима қағаз №17 Бақылау: Қала көшелерін бақылау</p>	<p>Қима қағаз №18 Бақылау: Қардың қасиетін бақылау</p>

Орындықта дұрыс отыру ережелеріні қадағалау.

<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Сюжеттік - рөлдік ойын Тақырыбы: «Деріг ер» Мақсаты: Балалардың білімденгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендерен бегін күрметтеуге, сыйлауға, адамгершілік тәрбиелену.</p>	<p>Төтенше жағдай ТЖ Тақырыбы: Өрт – қауіпті заттар Мақсаты: Балаларға өрт туралы түсінік беру. Өрттің пайдаланылуына жауапты әрекеттерін жолдарын үйрету. Балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін қалыптастыру, қауіптен кезінде өздерін қорғай білуге машықтандыру, өз өмірлері үшін жауапты екенін ұғындыру. Саусақ жаптығы: «Құстар қанат қағар» Саусақтарын қимылдата отырып құстың ұшқан қимылын көрсету.</p>	<p>Дамытушы ойындар Д/ойын: «Кім үлкен, кім кіші?» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, үлкен - кішіні ажырата білуге үйрету. Д/ойын: «Біз не білдік?» Мақсаты: отбасы мүшелерінің атауларының дұрыс айта білуге, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегісі Мақсаты: Балаларды ертігінің зейін қойып, аяғына дейін тындауға үйрету. Тәрбиешінің сұрақтарына анық жауап беруге, өздеріне сенімділікке, кейіпкерлерге деген мейірімділік, аяушылық сезімге тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Адамгершілік - асыл қасиет» Мақсаты: Адамгершілікке, кішіпейілділікке, жамаан едеттерден аулақ болуға үйрету. Адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды ажырата отырып, әдеп әліппесін бойына дарыту.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Қатынас Талғат Райымбек «Құстар» түрлерін атау</p>	<p>Математика негіздері Сенбай Еркеназым Айтмузра Алинұр Таяқшалармен күн құрастыру.</p>	<p>Шығармашылық Жоламан Айзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу</p>	<p>Денсаулық Сәбит Аян Уайсова Райяна Жүсіп Ернұр Асықпен ойнауға үйрету.</p>	<p>Әлеумет Бұлатова Данэль Саутов Арыстан Касенов Олжас Нұрлан Абылайхан Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>					
<p>Серуен Кешкі ас</p>					

Кініну: серуенге шығу.

	Кіма қағаз №14	Кіма қағаз №15	Кіма қағаз №16	Кіма қағаз №17	Кіма қағаз №18
	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бағалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: «Бағала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға бағалармен үйде қазақша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға бағабакшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Бағалардың жағарда киетін пижамағарын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « _____ » _____ 20 _____ ж.

Ұсынылған: 1.

1. Қ.О.Ғ. мектептің төрағасы
2. ұстаздары
3. елдеріміз сәйкес келмейді

ЦИКЛОГРАММА
22.02 — 26.02.2021 жыл
 Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ
 Өтпелі тақырып: « Ғажайыптар әлемі »

Апталық тақырып: «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.02	Сейсенбі 23.02	Сәрсенбі 24.02	Бейсенбі 25.02	Жұма 26.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар <i>(Үстел үсті, сәуісәк және т.б.)</i> Танергені жаттығу <i>(5-7 мин)</i> Танғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға танғы жаттығудан балалардың қалдырмау керектігін ескерту	Ойын: Дойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	«Біздің топта ұл қыздар, Тату тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейрім сыйлаймыз»	«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.	Д.Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д.ойын «Сикырлы текшелер» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.	Дойын: «Кім тез ойлап табалды екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.	Үстел үсті ойыны: «Дәрігер Айболит» Балаларды ұйымшылдыққа, тазалыққа, тәртіпке баулу.	Дойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың өздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Д.Ойын: «Ұшты-ұшты» Ойынның мақсаты: балалардың қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; шапшаңдыққа тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Қатынас 1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:	Таным 1.Математика негіздері	Қатынас 1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Маманд	Шығармашылық 1.Су рет салу	Таным 1.Жаратылыстану

<p>Ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>С. Мәуленовтің «Бәрі – бәрі жұмыста» тақпағын жаттау.</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерінің кейбір түрлерімен таныстыру.</p> <p>Дамытушылық : Қоршаған ортаның жан-жақтылығы жайлы түсініктерін көркем туындылар (мамандық) арқылы кеңейту.</p> <p>Тәрбиелік: Мамандықты қадірлей білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері: Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер</p>	<p>Тақырыбы: «Канша?», «нешінші?», сұрақтарына дұрыс жауап беру»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: реттік санауды үйрету, «канша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап беруге үйрету;</p> <p>Дамытушылық: математикалық жұмбақтарды шешуді үйрету; реттік санау, санның заттардың кеністікте орналасуына қатысты жогыны туралы білімдерін бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: заттардың сұлбаынан геометриялық фигураларды табуға тәрбиелеу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>Шаттық шеңбері: Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен</p> <p>Сөздің бәрі-Ақ ниет! Сұрақ-жауап Сергіту сәті Д/о: «Аласқан сандар» «Жұмбақ</p>	<p>ықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыта отырып, болашақ мамандыққа байланысты ұғымын тереңдетіп, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дамытушылық: Көлімділік туралы білімдерін тиянақтау. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға, жұмбақ шешіп, тақпақ айту арқылы толық сөйлеуге баулып, сөздік қорларын дамыту.</p> <p>Тәрбиелік: еңбекке деген қызығушылықтарын ояту, үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбер Жарқырап күн де ашылды. Айналага нұр шашылды. Қайырлы күн! Біз</p>	<p>Тақырыбы: «Атамның тақиясы»</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет салуға үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Сурет салудың техникалық дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Тәрбиелік: Еңбексүйгіштікке, ептілікке баулу</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>Шаттық шеңбері Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен</p> <p>Сөздің бәрі-Ақ ниет! Әңгімелеу Сұрақ жауап Сергіту сәті Рефлексия Д/о: «Не қажет?» Мақсаты: зейінді дамыту, шығармашылық сөйлеу қабілетін</p>	<p>Тақырыбы: «Ағаштар мен бұталар.</p> <p>Мақсаты: Білімділік: Ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық: Бөлме өсімдіктері»</p> <p>Бөлме өсімдіктерін, ағаштар мен бұталарды танып, атай білу дағдыларын бекіту.</p> <p>Тәрбиелік: Бөлме өсімдіктеріне күтім жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Барысы: 1. Шаттық шеңбері: Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен</p> <p>Сөздің бәрі-Ақ ниет! 2. Д/о ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және бийік-</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>кандаймыз! Орман, келге, шыңға біз, Саяхатқа шығамыз. Белінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! -Балалар, қазір бізде қандай ұйымдастыры лған іс-әрекеті? Дөңгелене тұрып Е.Өтетілеуұлының «Достармен бірге» өлеңін қимыл- қозғалыспен орындайды.</p> <p>2.Д о й ы н : «Кімге не керек?» Балалар мұғалім, дәрігер, құрлысшы, спортшыға қажет құралдарды тауып қоюы керек.</p> <p>3.Тақырып бойынша жұмыс: 1.Мамандық 2.Болашақта кім болғыларың келеді әңгімелесу. 4.Сергіту сәті: 5.Мамандыққа байланысты жұмбақ шешу.</p>	<p>есептер»Рефлексия</p> <p>Вариативтік компонент Құм жәшік «Кемпірқосақ» ойын режیمی Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту.</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Жарқырап күн де ашылды. Біз- нәзік қыздармыз! Біз- ержүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін. Бірге жүзсін бүлдіршін. Қыз қолында гүл жүрсін! Ұл қолында ту жүрсін! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! 2.Д о й ы н : « Дидактикалық куб» Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. 3.Тақырып бойынша жұмыс. 1.«Мен өскенде кім болам?» Мамандық түрлерімен танысамыз. 2.Сұрақ-жауап 4.Сергіту сәті 5.Суретпен жұмыс 6.Рефлексия</p>	<p>дамыту.</p> <p>3.ҚұрастыруТақырыбы</p> <p>«Көп қабатты үйлер»Мақсаты: Білімділік: Құрылыс материалын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастыра білуге үйрету, Дамытушылық: олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: өзара қарым- қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаптық шеңбері; Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-Ақ ниет! Шағын әңгіме</p>	<p>аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. 3.Тақырып бойынша жұмыс: 1.Ағаштар мен бұталар туралы әңгімелесу. 2.Ағаш, бұта және шөптесін өсімдіктің мүшелері көрсетілген суреттерін көрсету. 4.Сергіту сәті: 5.Сұрақ- жауап 6.Рефлексия</p> <p>Денсаулық 2.Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>6.Рефлексия</p> <p>ДенсаулықДенешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Вариагивтік компонент</p> <p>«Работотехника»</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>		<p>Шығармашылық</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Балық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Ерме ксазды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: әдемілікке ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шенбері:Адал жақсы ниетпен</p> <p>Бар адамға бақ тілеп</p> <p>Жарып шыққан жүректен</p> <p>Сөздің бәрі-Ақ ниеті</p> <p>2.Д/ойын: «Балық қайда өмір сүреді?»</p> <p>»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p>	<p>жүргізу</p> <p>Д/о: «Не? Қайда?»</p> <p>Ойын шарты: Балалар шенбер құрады. Педагог шенбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенін сол жағында кім тұр?»</p> <p>Дұрыс жауап берген бала шенбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасады</p> <p>(құлақтарына сыбырлап айтуына болады). Сұрақтар: Сенін оң жағында кім бар? Сенін алдында не тұр? Сенен кейін кім тұр? Анау бала оң жағында ма әлде сол жағында ма?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Денсаулық</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	---

Серуенге дайындык

Кийнү: серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешип, ретимен дурыс кийнулерин кадалгалау

Кима кагаз №11

Бакылау: Кар жинайтын машинанын жумасын бакылау.
Максаты: адам енбегин жеңилдететин машинамен таныстыруды жалгастырып,

Кима кагаз №12

Бакылау: Кун кезин бакылау.
Максаты: куннин кезин кыс мезгилимен (кыстын басы, ортасы, аягымен) байланыстырып, багаларга барынша мол тусиник беру.
Енбек: Аккала жасау.

Кима кагаз №13

Агаштардагы кырауларды бакылау
Максаты: Кыраудын пайда болу процеси туралы тусиник беру. Кар ериген кезде, курут суук туокен және ауда-райы жылдыган кезде айналганы кырау

Кима кагаз №14

Бакылау: Кала кошелерин бакылау
Максаты: тарбиеши кошеле тарттип сактау туралы, жол журу ережеси туралы, көлпктердин коштерен түри туралы билимдерин аныктап,

Кима кагаз №15

Бакылау: Кардын касиетин бакылау
Максаты: кар туралы багалардын билимдерин толыктыру, ак, улпа сиякты, кун нурына шаялысып

1. Балык кайда өмір сүреді?
 2. Ермексизден балык мүсіні жасау.
 4. Сергіту сәті Балық суда жүзеді,
Жыл - жылтыр боп бүйрді,
Қолға түспей қашады,
Ұстазым кеп шаршадым.
 5. Саусақ жаптығуы
 6. Рефлексия
- Қатынас**
- 3. Орыс тілі**
Педагогтың жоспары бойынша
Денсаулық
Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.

Серуеннен оралу	<p>қоршаған орта білімдерін толықтыру. Енбек:Тұлзарға,ылдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою.</p> <p>Қойын:«Аңшы мен қоян»</p> <p>Максаты:нысанға затты дақтырып типізу, жүтіру,өрмелеп жоғары шыға білу</p>	<p>Қойын: «Жүп болып естафета ойынын жүргізу»</p> <p>Максаты: шанамен сырғанак тебу.Балаларды естафета бір-біріне беруге үйрету.Жолдасы үшін жанашыр,жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.</p>	<p>басқаны туралы балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойын: «Бірінші бол»</p> <p>Енбек қызметі</p> <p>Жолға су төгу үшін қарды нығыздау.</p>	<p>толықтыру.</p> <p>Енбек: балабақшаның манын қардан тазарту.</p> <p>Қойын: «Жанады жанбайды»</p> <p>Максаты: тез жүтіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.</p>	<p>жылтырайды.</p> <p>Енбек: қарды күреу.</p> <p>Қимылды ойын: «Ұстап ал»Максаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.</p>
	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.</p> <p>Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	<p>О/Ж: №12</p> <p>Ж.Ш. Нүктегі массаж</p>	<p>О/Ж: №12</p> <p>Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О/Ж: №12</p> <p>Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №12</p> <p>Ж.Ш Көзге жаттығу</p>	<p>О/Ж: №12</p> <p>Ж.Ш Доппен жаттығу</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Бесінгі ас	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»</p> <p>Максаты: Балаларға шаштараздың рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін, еңбегімен жеке жұмыс таныстыру.</p>				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>				
	<p>Серуенге дайындық</p>				
Серуен Кешкі ас	<p>Қатынас</p> <p>Райынаға отбасы.</p>	<p>Таным</p> <p>Меруертке табиғаттағы</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Аланға дөңгелек</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Алиге спорттық</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Ахметке еңбек</p>

	отбасындағы тұрмыс қалпсы (ауылы) туралы айтып бере алуды үйрету.	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды үйрету.	пішіндерді киноды үйрету.	ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету.	адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.
Кініну: серуенге шығу.					
	Кіма қағаз №11	Кіма қағаз №12	Кіма қағаз №13	Кіма қағаз №14	Кіма қағаз №15
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанаыық» Санамақтар айтып үйренеміз	Ата-аналарға үйде баланың өзі киініп, өзі шешінгүн қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	8-ші наурыз күніне арналған өлен шумақтарын безендіру	Балалардың жатарда киетін пижамааларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.

Тексерілген күні « 22 » 02 2021 ж. *Shambir*

Ұсынылған:

1.2.

ЦИКЛОГРАММА

22.02 — 26.02.2021 жыл

Көкшетау каласы, №6 «Кызгалдак» ересек топ
Өтпелі такырыгы: «Ғажайыптар әлемі»

Аптаалык такырыгы: «Мамандыктын бәрі жаксы»

Күн тәртiбi	Дүйсенбi 22.02	Сейсенбi 23.02	Сәрсенбi 24.02	Бейсенбi 25.02	Жұма 26.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгiмелесу	Тәрбиешiнiн балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.)	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға таңғы жағтығудан балаларын қалдырмау керектiгiн ескерту	Ойын: Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыруу, он жақ, сол жақ сияқты түсiнiктерiн дамыту.	«Бiздiң топта ұл қыздар, Тағу тәттi ойнаймыз. Айналага бар адамға, Тек мейрiм сыйлаймыз»	«Сәлем берем үлкенге» Үлкендердi сыйлау, iзеттiлiк көрсете бiлуге үйрету.	Д.Ойын «Жаксы – жаман» адам бойына жаксы қасиеттердi сiнiру керектiгiн түсiндiру
Танертенгi жаттығу (5-7 мин) Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Мектепке дейiнгi ұйым кестесi бойынша	Катынас 1.Сөйлеудi дамыту.Тақырыбы:	Таным 1.Матемтика негiздерi	Катынас 1.Көркем әдебиет Тақырыбы:«Маманд	Шығармашылық1.Сурет салу	Таным 1.Жаратылыстану
	Д.ойын «Сикырлы текшелер» Мақсаты: балалардың зейiнiн тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.	Д/ойын: «Кiм тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішіндi ажырата бiлу.	Үстел үстi ойыны: «Дәрiгер Айболит» Балаларды ұйымшылдыққа, тазалыққа, тәртiпке баулу.	Д/ойын: «Бұл не?Бұл кiм?» Мақсаты:Балалардың өзiлiк қорынмолайту. Ойлау, қабылдау қабiлеттерiн арттыру,өз-өзiне сенiмдi болуға тәрбиелеу.	Д/Ойын:«Ұшты-ұшты» Ойынның мақсаты: балалардың қабылдау, ес, зейiн процесстерiн дамыту; шапшаңдыққа тәрбиелеу.

<p>кандаймыз! Орман, келге, шынға біз, Саяхатка шығамыз. Белінбейді іргеміз, Әрқашан да біргеміз! Әрқашан тілектес, Досыңа көмектес! -Балалар, қазір бізде кандайұйымдастыры лған іс-әрекеті? Дөңгелене тұрып Е.Өтегілеуұлының «Достармен бірге» өленін қимыл- қозғалыспен орындайды.</p>	<p>есеттер»Рефлексия Вариативтік компонент Құм жәшік «Кемпіркосақ» ойын режимі Мақсаты: Сезімталдықты, ұсақ моториканы дамыту. Вариативтік компонент Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Жарқырап күн де ашылды. Біз- назік қыздармыз! Біз- ержүрек ұлдармыз! Көк аспанда күн күлсін. Бірге жүзсін бүлдіршің. Қыз қолыңда гүл жүрсін! Ұл қолыңда ту жүрсін! Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, балабақшам! 2. Д ойын: « Дидактикалық куб» Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып, бір суретті жасырады. 3. Такырып бойынша жұмыс. 1. «Мен өскенде кім болам?» Мамандық түрлерімен танысамыз. 2. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті 5. Суретпен жұмыс 6. Рефлексия</p>	<p>дамыту. 3. Құрастыру Такырыбы : «Көп қабаты үйлер»Мақсаты: Білімділік: Құрылыс материалын пайдаланып бір немесе көп қабаты үйлерді және мұналараларды құрастыра білуге үйрету, Дамытушылық: олардың өзара қатынасымен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиелік: өзара қарым- қатынас жасай білу мәдениетін тәрбиелеу. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Шаттық шеңбері; Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп Жарып шыққан жүректен Сөздің бәрі-Ақ ниет! Шағын әнтіме</p>	<p>аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. 3. Такырып бойынша жұмыс: 1. Ағаштар мен бұталар туралы әңгімелесу. 2. Ағаш, бұта және шөптесін өсімдіктің мүшелері көрсетілген суреттерін көрсету. 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ- жауап 6. Рефлексия Денсаулық 2. Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</i></p>
---	--	---	---	--

<p>6.Рефлексия</p> <p>ДенсаулықДенешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Вариагивтік компонент «Работотехника»</p> <p><i>Педагогтың жоспары бойынша</i></p>			<p>Шығармашылық</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Балық»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Білімділік:Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндеуге үйрету.</p> <p>Дамытушылық:Ерме ксазды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосуға дағдыландыру.</p> <p>Тәрбиелік: әдемілікке ұқыптылыққа, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p>Барысы:</p> <p>1.Шаттық шеңбері:Адал жақсы ниетпен</p> <p>Бар адамға бақ тілеп</p> <p>Жарып шыққан жүректен</p> <p>Сөздің бәрі-Ақ ниет!</p> <p>2.Д/ойын: «Балық қайда өмір сүреді?»</p> <p>»</p> <p>Мақсаты: Балалардың қоршаған орта туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p>	<p>жүргізу</p> <p>Д/о: «Не? Қайда?»</p> <p>Ойын шарты: Балалар шеңбер құрады. Педагог шеңбер ортасында тұрады. Кез келген балаға допты лақтырып, сұрайды: — «Сенін сол жағында кім тұр?»</p> <p>Дұрыс жауап берген бала шеңбер ортасында жүргізуші болады және ойын жалғасалды (құлақтарына сыбырлап айтуына болады). Сұрақтар:</p> <p>Сенін он жағында кім бар? Сенін алдында не тұр? Сенен кейін кім тұр? Анау бала он жағында ма әлде сол жағында ма?</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Рефлексия</p>	<p>Денсаулық</p> <p>2.Денешынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>нұсқаушысының</p> <p>жоспары бойынша</p>
---	--	--	---	---	--

		<p>1. Балык қайда өмір сүреді? 2. Ермексаздан балық мүсіні жасау. 4. Сергіту сәті <i>Балық суда жүзеді, Жып - жылтыр боп бүйірі, Қолға түспей қашады, Ұстағым кеп шаршадым.</i></p>	<p>5. Саусақ жаттығуы 6. Рефлексия Қатынас 3. Орыс тілі <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> Денсаулық 4. Дене шынықтыру <i>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша.</i></p>		
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық

Кііну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

<p>Қима қағаз №11 Бакылау: Қар жинайтын машинаның жұмысын бакылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып,</p>	<p>Қима қағаз №12 Бакылау: Күн көзін бакылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, бағаларға барынша мол түсінік беру. Еңбек: Аққала жасау.</p>	<p>Қима қағаз №13 Ағаштардағы қырауларды бакылау Мақсаты: Қыраудың пайда болу процесі туралы түсінік беру. Қар еріген кезде, күрт суық түскен және ауа-райы жылдаған кезде айналаны қырау</p>	<p>Қима қағаз №14 Бакылау: Қала көшелерін бакылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап,</p>	<p>Қима қағаз №15 Бакылау: Қардың қасиетін бакылау Мақсаты: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып</p>
---	--	--	---	--

Серуен:

Серуеннен оралу

коршаган орта білімдерін толықтыру. Еңбек: тұлдарға, ыдылжска түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Қойын: «Аншы мен коян» Мақсаты: нысанара затты дақтырып тигізу, жүлтіру, ермелеп жоғары шыға білу	Қойын: «Жұл болып эстафета ойынын жүргізу» Мақсаты: панамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу.	басқаны тұрады балалардың назарын аудару, ағаштарға, орындықтарға және басқа заттарға. Қимыл-қозғалыс ойын: «Бірінші бол!» Еңбек қызметі Жолға су төгу үшін қарды нығыздату.	толықтыру. Еңбек: балабақшаның малын қардан тазарту. Қ/ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүлтіруге, шыдамдылыққа жаттықтыру.	жылтырайды. Еңбек: қарды күреу. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру.
---	--	---	--	--

Түскі ас

Балаларды реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қалағалау.

Ұйқы

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтығу шаралары/	О/Ж: №12 Ж.Ш. Нүктелі массааж	О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.	О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу	О/Ж: №12 Ж.Ш Доппен жаттығу
--	----------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.

Ойындар, Өзіндік іс-әрекет
Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»
Мақсаты: Балаларға шаштараздың рөліне еніп қандай қызмет көрсететінің, еңбегімен таныстыру.

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс

Серуенге дайындық

Катынас Райынаға отбасы,	Таным Меруертке табиғаттағы	Шығармашылық Аланға дөңгелек	Денсаулық Алиге спорттық	Әлеумет Ахметке еңбек
------------------------------------	---------------------------------------	--	------------------------------------	---------------------------------

	Отбасындағы тұрмыс қаласы (ауылы) туралы айтып бере алуды үйрету.	маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орнатуды үйрету.	пішіндерді киноды үйрету.	ойындар мен жағтығулардың бастапқы техникасын игеруді үйрету.	адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетуді үйрету.
	Кініну: серуенге шығу.				
	Кіма қағаз №11	Кіма қағаз №12	Кіма қағаз №13	Кіма қағаз №14	Кіма қағаз №15
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудан сақтанайық» Санамақтар айтып үйренеміз	Ата-аналарға үйде баланын өзі киініп, өзі шешінуді қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	8-ші наурыз күніне арналған өлең шумақтарын безендіру	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту. Төлемді уақытылы төлеп отыруларын ескерту.	Ата-аналарға үйге беріліп отыратын тапсырмаларды уақытылы орындап отыруларын сұрау.

Тексерілген күні « _____ » _____ ж. 20 _____ ж.

Ұсынылған:

Деймәсі: күні өткізілді мақалалар мен мақалалар?

1.2.

ЦИКЛОГРАММА
01.03—05.03.2021 жыл
Көкшетау каласы, №6 «Кызгалдак» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табияттың гүлденуі»
Аптагы тақырып: «Көктем белгілері»

Күн дәртiбi	Дүйсенбi 01.03	Сейсенбi 02.03	Сәрсенбi 03.03	Бейсенбi 04.03	Жұма 05.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгiмелесу	Тәрбиешiнiң балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлерi туралы жеке әнгiмелесу, қарым-қатынас және көтерiнкi көңiл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үстi, сауысақ және т.б.)	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға таңғы жағтыңудан балаларын қалдырмау керектiгiн ескерту	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөлiктен бүтiн құрастыра білу., сүйiспеншiлiкке тәрбиелеу	Д.Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттердi сiңiру керектiгiн түсiндiру	«Сәлем берем үлкенге» Үлкендердi сыйлау, iзеттiлiк көрсете білуге үйрету.	Д/ойын «Көршiсiн ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабiлеттерiн дамыту.
Танертенгi жаттығу (5-7 мин)	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.				
Таңғы ас	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметiн ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметiне (ҰОҚ) дайындық	Д/ойын: «Суретшi қай жерде қалелестi?» Балалардың ойлау қабiлетiн дамыту, суреттегi сәйкессiздiктi таба алға үйрету.	Д/ойын: «Өз орынды тап» Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көршi сандар туралы бiлiмдерiн нақтылау.	Үстел үстi ойыны: «Сикырлы суреттер» балалардың логикалық ойлау қабiлетiн, ес, зейiн, қабылдау процесстерiн дамыту.	Д/ойын: «Мен тұратын қала қандай?» өз қаласы жайлы ойын айта білуге, сөйлем құрай білуге үйрету.	Д/Ойын: «Дала және үй жануарларын» (екi топ болып ойналады.) Суретi бойынша ажыратып белгiлi орынға отыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас 1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қонақ тарды күтеміз»</p> <p>Мақсаты: Мақсатты:</p> <p>Барлық бала: Қонақ келгенде әлепті сақтау керектігін біледі</p> <p>Көпшілік бала:</p> <p>Келген қонақтардың туыстық атауларын атай алады</p> <p>Кейбір бала: Қазақ халқының сал – дәстүрлерін біледі</p> <p>Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелеу Сұрақ жауап</p>	<p>Математика негіздері 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Сандарды 5-ке дейін айта алады</p> <p>Көпшілік бала: Үлгі бойынша сурет пен санды сәйкестендіре алады</p> <p>Кейбір бала: Себеттері зағтадың аз – көптігін біліп, ажыратады</p> <p>Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелеу Сұрақ-жауап Сергіту сәті Д/о: «Топтап жина». Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету. Сергіту</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз думан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: көктем мезгілінің құбылыстарын атай алады</p> <p>Көпшілік бала: Наурыз мерекесі жайында өлең жолдарын айта алады</p> <p>Кейбір бала: Наурыз мерекесі жайында толықтай әңгіме құрай алады</p> <p>Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелеу Сұрақ жауап</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Кііз үйі өрнектейік»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: трафаратпен көмегімен сурет сала алады</p> <p>Көпшілік бала: Үлгі бойынша қылқаламмен өздігінен сурет сала алады</p> <p>Кейбір бала: Қазақ халқының ою-өрнегін ажыратып, өрнектей алады</p> <p>Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелеу</p>	<p>Таным Жаратылдыған</p> <p>Тақырыбы: Кесіртке (бақылау жасау)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Үлгі бойынша кесірткенің түсін анықтап, бояй алады</p> <p>Көпшілік бала: Бейнежазбада айтылған мәліметтерді қайталай алады</p> <p>Кейбір бала: Кесірткенің мекендейтін ортасы жайында айта алады</p> <p>Шаттық шеңбері Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелеу Сұрақ-жауап Сергіту сәті</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Бағаларды ыдыс-аяқ түрлерімен таныстыру. Сергіту сәті Д/о: «Дастархан жаямыз»</p> <p>Максаты: бағалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру; шапшаңдыққа баулу; Рефлексия</p>	<p>сәті «Жұмбақ есептер» Рефлексия</p> <p><i>Варианттивтік комиссия</i> Құм жәшік: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Максаты: Жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Сергіту сәті</p> <p>Д/о: «Мен бастаймын, сен аяқта»</p> <p>Максаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Рефлексия</p> <p>Жапсыру Тақрыбы:</p> <p>«Дастарханды әшекейлейміз»</p> <p>Максаты:</p> <p>Барлық бағалар:</p> <p>Дастарханды әшекей дайын орнектермен әшекей алады</p> <p>Көпшілік бағалар:</p> <p>жолмақша арқылы әшекей алады</p> <p>Кейбір бағалар: Ою орнектерді қиып жарстыра алады</p> <p>Шаттық шеңбері</p> <p>Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін</p>	<p>Сергіту сәті Сурет салу</p> <p>Д/о: «Артығын тап»</p> <p>Максаты: Тіл байлықтарын сөздік қорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Рефлексия</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Д/о: «Үй жануарлары»</p> <p>Максаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>Денсаулық</p> <p>Денешынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Вариативтік компонент</p> <p>«Работотехника»</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>				

Денешынықтыру
Дене шынықтыру
нұсқаушысының
жоспары бойынша

Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қалғаталау

<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйлектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің</p>	<p>Қима қағаз №2 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз</p>	<p>Қима қағаз №3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Көркем сөз:</p>	<p>Қима қағаз №4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танертен ерте "оянып" жотары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына</p>	<p>Қима қағаз №5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.</p>
---	---	--	---	--	--

<p>Басынан аяғына дейінгі құбылыстарыңданғы жүйелілікті айтып, түсіндіру.</p> <p>Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бақтар мүлтіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.</p> <p>Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді отып, қосады әнге. Қимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын</p>	<p>ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы,</p> <p>Көктемнің қандай тартуы?</p> <p>Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.</p> <p>Кимылды ойын: "Үйшіксіз қоян"</p> <p>Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p> <p>Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру.</p> <p>Жұмбақтар: Отқа жанбас, Сұға батпас. (мұз)</p>	<p>Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.</p> <p>Еңбек: жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.</p> <p>Кимылды ойындар: "Күн мен түн"</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру... Жорамал: Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p>	<p>бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйлек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді.</p> <p>Аппак бұлттар аспанда, Ак жанбырғын төгеді.</p> <p>Кимылды ойын: "Ордағы қасқыр"</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p> <p>Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттығулар, допты қабырғаға дақтырып, кейін серпілген допты қатып ұстап алу.</p>	<p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеріп, қуанту.</p> <p>Еңбек: кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p> <p>Мақсаты: кішкентай балдырғандарға қамкор болу.</p> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.</p> <p>Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. (жұлдыз)</p>
--	---	---	--	--

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/

О/Ж: №12
Ж.Ш. Нүктелі
массаж

О/Ж: №12
Ж.Ш Тыныс алу
жаттығулары

О/Ж: №12
Ж.Ш Тұзды жолмен
жүру.

О/Ж: №12
Ж.Ш Көзге жаттығу

О/Ж: №12
Ж.Ш Доппен жаттығу

Бесінгі ас

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

Ойындар,
Өзіндік іс-әрекет

Патриоттық тәрбие
Тақырыбы: Мектепке
дейінгі жастағы
балалардың
моральдық
парияоттық сезімдерін
тәрбиелеу.

Ертегі әлемі
«Екі ағаш»
Мақсаты: Балаларға
ертегіні тыңдаға
отырып рөлдерге бөліп
ойнату. Тілін дамыту.
Ертегіге деген
қызығушылығын
арттыру.

Өрт қауіпсіздігі
Тақырыбы: Әңгіме:
Кішкентай
оттық
үлкен қасіреттері

Төтенше
жағдайлардың алдын
алу тәрбие сағаттары
Тақырыбы: «Бұл
қауіпті мұз»
(көктемдегі кезеңде
өзендер мен көлдердің
мұзында адамдардың
жүріс тұрыс
ережелері; қар мен
сүңгілердің еруі
кезеңінде қауіпсіздік
шараларын сақтауға
үйрету.

Адамгершілік және
патриоттық тәрбие
«Менің тәрбиешім»-
сурет байқауы.
Мақсаты: Балаларға
тәрбиешінің
мамандығы жөнінде
әңгімелеу.

Серуенге дайындық

Серуен
Кешкі ас

Қатынас
Данэля мен Райынаға
таныс ертегілердің
мазмұнын айтып
беруді үйрету.

Таным
Меруертке құрылысты
бөзөндіру үшін түрлі
түсті бөлшектерді
қолдану үйрету.

Шығармашылық
Аланға кескішпен
түрлі бөзөндірулер
жасауды үйрету.

Денсаулық
Аян мен Алмимаға
спорттық ойындар
мен жаттығулардың
бастапқы техникасын
иеруге үйрету.

Әлеумет
Айзереге 4-5
ағаштардың түрлерін,
бұталарды,
атауды және
ақырағуды үйрету

Кима қағаз №1

Кима қағаз №2

Кима қағаз №3

Кима қағаз №4

Кима қағаз №5

Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

Балалардың үйге
қайтуы

Ата-аналарға
балабақшаға төлем
жүргізулерін
ескертту.

Ата-аналарға
балалардың
такіпактарын жаттап
келулерін ескертту.

8-ші наурыз күніне
арналған өлең
шұмақтарын
бөзөндіру

Ата-аналарға
балалармен үйде
қазакша сөйлей
керектігін ескертіп

Ата-аналарға
балалардың
тазаылықтарын
қалағалап, спорт

			айту	киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.
--	--	--	------	---

Тексерілген күні « 26 » 02 2021 ж. Дашар

Ұсынылған: 1.

В.К. и другие родственники востановить в-сеа в-суду
 Куштин, екінші шараптамада құрыс қолданылуы.
 Сейсенбі. 14.12.2021. Сағаттау Соңы н-к -

ЦИКЛОГРАММА
08.03 — 12.03.2021 жылы
Көкшетау каласы, №6 «Кызгалдак» ересек топ

Өтпелі такырып: «Табиғаттын гүлденуі»

Апталық такырып: «Көктемгі орман»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.03	Сейсенбі 09.03	Сәрсенбі 10.03	Бейсенбі 11.03	Жұма 12.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (Үстел үсті, саусак және т.б.)	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға танғы жаттығудан балаларын қалдырмау керектігін ескерту	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу, сүйсіпеншілікке тәрбиелеу	Д.Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру	«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.	Д/ойын «Керпісін ата» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.
Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындыққа түзу отыруларын қалдағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: «Үй құрылысының ретін көрсет» Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту.	Д/ойын: «Адаскан цифрлар» Бағаның ойлау жылдамдығын арттыру.	Үстел үсті ойыны: «Сенде не бар?» Сұрақты түсініп зағты дұрыс атап, жауап беруге үйрету.	Д/ойын: «Кім тапқыр?» Сөздік қорын толықтыра отыра шапшандылыққа баулу.	Д/ойын: «Телефон» Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге дағдыландыру, диалогты сөйлеуді жетілдіру арқылы сөздік қорын молайту.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас	Таным	Қатынас	Шығармашылық	Таным
	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: Барлық бала: Таным ертегі кейіпкерлерінің атын атай алады Көпшілік бала: Ертегі желісі бойынша сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «7 саны мен цифры. Заттың пішінін санмен сәйкестендірі» Мақсаты: Барлық бала: 1-7 ге дейін тура және кері санай алады Көпшілік бала: Заттың пішінін санмен сәйкестендіре алады</p>	<p>Көркем әдебиет «Менің әжем» (өлең) Қадір Мырза Әли (жақтау) Мақсаты: Барлық бала: «Әженім» кім екендігін біледі, сыйлайды, құрметтейді Көпшілік бала: Әже туралы өлең жолдарын айта алады Кейбір бала: Әженім бейнесін сомдай алады</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Мысығым». Мақсаты: Барлық балалар: Мысық туралы мәлімет атай алады Көпшілік балалар: Үлгіге қарап мысықтың бейнесін қылқаламды қолданып бейнелей алады</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Тіршілік бұрышы» Мақсаты: Барлық балалар: Бейнежазбадан алған әсерлерін айта алады Көпшілік балалар: Орман тіршілігі жайында мағлұмат айта алады (жануарлар, жәндіктер, ағаштар) Кейбір балалар: Бейнежазбада н тыс өздігінен әңгіме құрай алады</p>
	<p>Шаттық шеңбері Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі- Ак тілек! Әңгімелеу Сұрақ жауап Жұмбақтар Сергіту сәті Д/о: «Рет ретімен кейіпкерлерді</p>	<p>Шаттық шеңбері Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі- Ак тілек! Сұрақ-жауап Сергіту сәті Д/о: «Топтап жина». Мақсаты: Балаларды топтай білуге және оларды санай білуге үйрету.</p>	<p>Шаттық шеңбері Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі- Ак тілек! «Менің әжем» өлеңді жаттау Сұрақ-жауап Сергіту сәті Рефлексия</p>	<p>Шаттық шеңбері Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі- Ак тілек! Әңгімелеу Сергіту сәт</p>	<p>Шаттық шеңбері Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тікілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі- Ак тілек! Әңгімелеу Сұрақ-жауап Сергіту сәті</p>

	<p>орналастыр» Мақсаты: бағаларды и есте сақтау қабілеттерін арттыру; шапшаңдылыққа баулу; Рефлексия</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Вариаптивтік компонент «Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Серіпту сәті «Жұмбақ еселтер» <i>Вариативтік компонент</i> Кұм жәшік «Кұм сикқыры » Мақсаты:Сезімталдық ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Д/о: «Мен бастаймын, сен аяқта» Мақсаты: Есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту. Рефлексия</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы:«Құмыра» Мақсаты:</p> <p>Барлық бағла: Ермексизден құмыра жасай алады</p> <p>Көпшілік бағла: Ермексизден құмыраны ою- өрнектермен безендіре алады</p> <p>Кейбір бағла: Ермексизден мойншақ жасап құмыраны безендіре алады</p> <p>Шаттық шеңбер Адал жақсы ниетпен Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі- Ақ тілекі! жасалу жолын көрсету сұрақ-жауап</p>	<p>Сурет сағу Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын сөздікқорларын молайту.Тапқырлық қабілеттерін дамытып ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Рефлексия</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Рефлексия</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	--	--

Серуенге дайындық					
Серуен:	<p>Кима қағаз №6</p> <p>Көктем белгілерін байқау.</p> <p>Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылталар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру.</p> <p>Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің тенелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат.</p> <p>Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұрлы жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери</p>	<p>Кима қағаз №7</p> <p>Қардың, мұздың еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету.</p> <p>Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы,</p> <p>Көктемнің қандай тартуы?</p> <p>Күс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты. Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян"</p> <p>Мақсаты: жүгірту жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p> <p>Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер</p>	<p>Кима қағаз №8</p> <p>Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертілдісі - сүмелек мұшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p> <p>Көркем сөз: Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.</p> <p>Еңбек: жүрінінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.</p> <p>Кимылды ойындар: "Күн мен түн"</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықылдасты тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p>	<p>Кима қағаз №9</p> <p>Аспан мен күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу.</p> <p>Сондай - ақ күн көзінің танертен ерте "оянып" жотары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу.</p> <p>Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Өңге бөген төбені, Құстар ұшып келеді.</p> <p>Апшак бұлттар аспанда, Ақ жанбырын төгеді.</p> <p>Кимылды ойын: "Ордағы қасқыр"</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден</p>	<p>Кима қағаз №10</p> <p>Шалшық жылғаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау.</p> <p>Табиғаттағы судың бұта айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.</p> <p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеріп, қуанту.</p> <p>Еңбек: кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p> <p>Мақсаты: кішкентай балдырғандарға камкор болу.</p> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.</p> <p>Макал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады,</p>

	<p>Мезгіл жетсе, Муз да ерір. Жорамалдар: Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш. Нүктелі массаж</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Доппен жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-арекет</p>	<p>Сюжеттік-рольдік ойын «Шаптараз» Мақсаты: Балаларға шаптараздың рөліне еніп кандай қызмет көрсететінің, еңбегімен</p>	<p>Д.Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру</p>	<p>Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабылеттерін дамыту. Шапшандыққа,</p>	<p>Төтенше жағдайлардың алдын алу тәрбие сағаттары Тақырыбы: « Бұл кәуіпті мұз» (көктемдегі кезеңде өзгендер мен көлдердің</p>	<p>Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды ойлау қабілеттерін дамыту.</p>
<p>Балтанын жеке даму картасына сәйкес</p>					

жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас	таныстыру.	тапқырлыққа тәрбиелеу.	Музында адамдардың жүріс тұрыс ережелері; қар мен сүнгілердің еруі кезенінде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.	Әлеумет Айзереге 4-5 ағаштардың түрлерін, бұталарды, ағалды және ажыратуды үйрету	
	Қатынас Ахмет мен Абылайханға таным ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.	Таным Алимаға құрылысты бөзөндіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолдану үйрету.	Шығармашылық Райынаға кескіппен түрлі бөзөндірулер жасауды үйрету.		Денсаулық Аян мен Алғимаға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.
Бағалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағабакшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Ата-аналарға бағалардың тақпақтарын жаттап келтулерін ескерту.	8-ші наурыз күніне арналған өлең шұмақтарын бөзөндіру	Ата-аналарға бағалармен үйде қазакша сөйлей көректігін ескертіп айту	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.
	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындақта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Кима қағаз №1		Кима қағаз №2	Кима қағаз №3	Кима қағаз №4	Кима қағаз №5

Кініу: серуенге шығу.

Тексерілген күні « 09 » 03 2021 ж. *Аманжол*

- Ұсынылған:
1. *Дүйсенбі, Әсет Әсет (мектеп) сөзбеңі, Аманжол*
 2. *Аманжол*

ЦИКЛОГРАММА
15.03 — 19.03.2021 жыл
Көкшетау каласы, №6 «Кызгалдак» ересек топ

Өтпелі такырыгы: «Табияттың гүлденуі»

Аптагык такырыгы: «Кустар ұшышкелгенде.....»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Д/ойын: «Қайсысы артық? Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Суреттер арасынан артық құстарды тауып, не үшін артық екенін айтады. Мысалы: қарлығаш, бұлбұл, торғай, аққу, көкек (артық - торғай)	Д/ойын: «Қайсысы артық? Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Суреттер арасынан артық құстарды тауып, не үшін артық екенін айтады. Мысалы: қарлығаш, бұлбұл, торғай, аққу, көкек (артық - торғай)	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйсіпеншілікке тәрбиелеу.	Д/ойын: «Дала құстары» Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қадағалау.				
	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын «Сикырлы текшелер» Мақсаты: бағалардың зейінін тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.	Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Аял бағалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.	Үстел үсті ойыны: «Дәрігер Айболит» Бағаларды ұйымшылдыққа, тазалыққа, тәртіпке баулу.	Д/ойын: Д/Ойын: «Ұшты-ұшты» Ойынның мақсаты: бағалардың қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Д/Ойын: «Артың тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас	Таным	Қатынас	Шығармашылық	Таным
	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Құстар ұшып келгенде»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Құстар туралы біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Көпшілік бала: Құстарға камкор болуға, қорғауға біледі.</p> <p>Кейбір бала: Құстардың қандай пайдасы туралы, маңтұмат берудің біледі.</p> <p>Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу»</p> <p>Қуан, шаттан, алақай!</p> <p>Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүтін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Сан заңын көлеміне бағынбайды.</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Барлық бағалар санау біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Кейбір бағалар санды ойлар арқылы біледі.</p> <p>Кейбір бала: Сандарды айыра алады.</p> <p>Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу»</p> <p>Қуан, шаттан, алақай!</p> <p>Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүтін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Энгімелеу</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Тапсырма орындау</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Д/о: «Жоқ санды тап»</p> <p>Шарты: 0,1,2,3,4</p> <p>сандары берілді. Тәрбиеші бір санды алып тастап, қай</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Құстар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Құстар туралы біледі</p> <p>Көпшілік бала: Жыл құстарын атап айта алады</p> <p>Кейбір бала: Бағалар өлең жолдарын жаттай алады.</p> <p>Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу»</p> <p>Қуан, шаттан, алақай!</p> <p>Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүтін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Энгімелеу</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Д/о: «Бағаландар»</p> <p>Мақсаты: Ұ қыптылыққа, шапшаңдыққа,</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Құсты ажыратады атын атай алады</p> <p>Көпшілік бала: Суретке қарап дене мүшесін айта алады.</p> <p>Кейбір бала: Суретін сала алады.</p> <p>Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу»</p> <p>Қуан, шаттан, алақай!</p> <p>Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүтін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Энгімелеу</p> <p>Сергіту сәт</p> <p>Сурет салу</p> <p>Д/о: «Артыңын тап»</p> <p>Мақсаты: Тіл байлықтарын</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Барлық бағалар құстардың ұясын біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Бағалар құстың ұясын жасау жолын біледі.</p> <p>Кейбір бала: Бағалар өз еркімен жасай алады.</p> <p>Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу»</p> <p>Қуан, шаттан, алақай!</p> <p>Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүтін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>

	<p>Әнгімелеу Сұрақ-жауап Сергіту сәті Д/о: «Дағла құстары мен үй құстары» Мақсаты: Дағла құстары мен үй құстарының суреттерін байқау. Рефлексия</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Вариаивтік компонент «Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>сан жоталғанын сұрайды. Рефлексия</p> <p><i>Вариативтік компонент</i></p> <p>Құм жәшік «Кемпіркосақ» ойын режимі Мақсаты: Психомоционалдық стресстен арылту.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>зейінділікке тәрбиелеу. Сергіту сәті Жұмбақ жасыру Рефлексия</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты:</p> <p>Барлық бағла: Тәрбиешінің көмегімен бағалар Торғай суретін жапсыра алады.</p> <p>Көпшілік бағла: Өз қалауымен істей алады.</p> <p>Кейбір бағла: Кейбір бағалар Торғай бейнесін қайшыны өздері қолдана отырып қиып жапсыра біледі.</p> <p>Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Қуліп шықты күн бүгін</p>	<p>сөздікқорларын молайту. Тапқырлық қабілеттерін дамытып ойынға деген қызығушылықтарын дамыту. Рефлексия</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Әнгімелеу Сұрақ-жауап Сергіту сәті Д/о: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Рефлексия</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	---	---	---	--	---

<p>басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айттып, тусіндіру.</p> <p>Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат.</p> <p>Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді.</p> <p>Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар отан шыдамай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бақтар мүлтіп қуанып тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.</p> <p>Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге.</p> <p>Қимылды ойын: "Аузынды ашып тұрып қалма,</p>	<p>ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы,</p> <p>Көктемнің қандай тарлуы?</p> <p>Құс көзі жерге қуатты, Төледі нұрлы шуақты.</p> <p>Кимылды ойын: "Үйшіксіз қоян"</p> <p>Максаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p> <p>Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыландыру.</p> <p>Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей аяға секіру.</p> <p>Жұмбақтар: Отқа жанбас, Сұта баптас. (мұз)</p>	<p>Күндер келді шуақты, Байтақ даға келбеті, Түкті кілем сияқты.</p> <p>Еңбек: жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.</p> <p>Кимылды ойындар: "Күн мен түн"</p> <p>Максаты: тез жүгіруді, "қашқан" бағаны ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп аяға секіру...</p> <p>Жорамал: Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p>	<p>бағалардың көңілін аударып, әңгімелеу.</p> <p>Аспанда мап - мамық түйдек бұлғтар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, бағалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді.</p> <p>Аппақ бұлғтар аспанда, Ақ жанбырғын төледі.</p> <p>Кимылды ойын: "Ордағы қасқыр"</p> <p>Максаты: ұзындыққа секірді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p> <p>Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Максаты: еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттығулар, допты қабырғана лақтырып, кейін серпілген допты қатып ұстап алу.</p>	<p>Максаты: бағалардың көңілін көтеріп, қуанту.</p> <p>Еңбек: кіші топтың бағаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p> <p>Максаты: кішкентай балдырғандарға қамқор болу.</p> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу.</p> <p>Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға багса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.</p> <p>(жұлдыз)</p>
---	--	---	--	---

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №12 Ж.Ш. Нүктелі массаж	О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.	О/Ж: №12 Ж.Ш Кезге жаттығу	О/Ж: №12 Ж.Ш Доппен жаттығу
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Бесінгі ас	Сюжетті ролді ойын «Аурухана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың камқорлығын, мейірімділігін, кішіпейілдігін таныстыру. Балаларды мәнерлеп, байланыстырыш сөйлеуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.				
	Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Д.Ойын «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз» Мақсаты: Балалардың танымдылық процестерін дамыта отыра, анықтауға, салыстыруға үйрету	Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойнау кабылеттерін дамыту. Шапшандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	Төтенше жағдайлардың алдын алу тәрбие сағаттары Тактырыбы: « Бұл қауіпті мұз» (көктемдегі кезеңде өзендер мен көлдердің музында адамдардың жүріс тұрыс ерекшелері; қар мен сүнгілердің еруі кезеңінде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.	Дамытушы ойындар «Не өзгерді?» Мақсаты: Балаларды ойнау қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас	Қатынас Аян мен Алимаға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.	Таным Айзере мен Аланға апта күндерін, жыл мезгілін қайталау.	Шығармашылық Меруертке кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Денсаулық Алан мен Аянға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Әлеумет Топтағы өсімдіктерге күтім жасату Әлем мен Абылайханды үйрету.
	Кініну: серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10	Қима қағаз №11
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағабакшаға төлем жүргізулерін ескертту.	Ата-аналарға бағалардың тақпақтарын жаттап келулерін ескертту.	8-ші наурыз күніне арналған өлең шұмақтарын безендіру	Ата-аналарға балалармен үйді қазакша сөйлей	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт

			керектігін ескертіп айту	киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.
--	--	--	--------------------------	--

Төсерілген күні « _____ » _____ 20__ ж.

Усынылған:

1. Күршің, екінемі шартымызға сәтесейі Т.Ш. Ә.Қ. Н.Ш.С. Ә.сау
2. Исламдары к-к - Бейселеі күнге и Фроделершеіге шіе
 мәтіншііың табые Ә-сау шосмақра қалаі дол шүршің
 к-к .

ЦИКЛОГРАММА
15.03 — 19.03.2021 жыл
Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» сресек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Аптағық тақырып: «Құстар ұшыпкелгенде.....»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.03	Сейсенбі 16.03	Сәрсенбі 17.03	Бейсенбі 18.03	Жұма 19.03
Бағаларды қабылдау	Тәрбиешінің бағалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Денсаулықтарын бақылап бағаларды қабылдап алу. Ата-аналарға таңғы жаттығудан бағаларын қалдырмау керектігін ескерту	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйсіпеншілікке тәрбиелеу	Д/ойын: «Қайсысы артық? Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Суреттер арасынан артық құстарды тауып, не үшін артық екенін айтады. Мысалы: қарлығаш, бұлбұл, торғай, аққу, көкек (артық - торғай)	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйсіпеншілікке тәрбиелеу.	Д/ойын: «Дада құстары» Дада құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.
Ойындар Танғы ас (5-7 мин)	Бағалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын «Сикырлы текшелер» Мақсаты: бағалардың зейінін тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.	Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал бағалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.	Үстел үсті ойыны: «Дәрігер Айболит» Бағаларды ұйымшылдыққа, тазалыққа, тәртіпке баулу.	Д/ойын: Д/Ойын: «Ұшты-ұшты» Ойынның мақсаты: бағалардың қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; шапшаңдылыққа тәрбиелеу.	Д/Ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Құстар ұшып келгенде» Мақсаты:	Таным Математика негіздері Тақырыбы: Сан заттын көлеміне бағынбайды. Мақсаты:	Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құстар» Мақсаты:	Шыармашылық Сурет салу Мақсаты:	Таным Жаратылыстану Мақсаты:
Барлық бала: Құстар туралы біледі. Көпшілік бала: Құстарға камкор болуға, қорғауға біледі. Кейбір бала: Құстардың қандай пайдасы туралы, мағлұмат берудің біледі. Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнгімелеу Сұрақ-жауап Сергіту	Барлық бала: Барлық бағалар санау біледі. Көпшілік бала: Кейбір бағалар санды ойлар арқылы біледі. Кейбір бала: Сандарды айыра алады. Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнгімелеу Сұрақ-жауап Тапсырма орындау Сергіту сәті Д/о: «Жоқ санды тап» Шарты: 0, 1, 2, 3, 4 сандары беріледі. Тәрбиеші бір санды алып тастап, қай сан жоғалғанын	Көпшілік бала: Жыл құстарын атапайта алады Кейбір бала: Бағалар өлген жолдарын жаттай алады. Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнгімелеу Сұрақ-жауап Д/о: «Баалапандар» Мақсаты: Ұқыптылыққа, шашпандыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	Барлық бала: Құсты ажыратады атын атай алады. Көпшілік бала: Суретке қарап дене мүшесін айта алады. Кейбір бала: Суретін салта алады. Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнгімелеу Сергіту сәті Сурет салу Д/о: «Артығын тап» Мақсаты: Тіл байлықтарын сөздікқорларын молайту. Тапқырлық	Барлық бала: Барлық бағалар құстардың ұясын біледі. Көпшілік бала: Бағалар құстын ұясын жасау жолын біледі. Кейбір бала: Бағалар өз еркімен жасай алады. Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнгімелеу Сұрақ-жауап Сергіту сәті	Барлық бала: Барлық бағалар құстардың ұясын біледі. Көпшілік бала: Бағалар құстын ұясын жасау жолын біледі. Кейбір бала: Бағалар өз еркімен жасай алады. Шаттық шеңбері «Сәлемдесу, амандасу» Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әнгімелеу Сұрақ-жауап Сергіту сәті

<p>сәті Д/о: «Дала құстары мен үй құстары» Максаты: Дала құстары мен үй құстарының суреттерін байқау. Рефлексия</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Вариативтік компонент «Работотехника»</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>сұрайды. Рефлексия</p> <p><i>Вариативтік компонент</i> Құм жәшік «Кемпірқосақ» ойын режимі</p> <p>Максаты: Психомоционалдық стресстен арылту.</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Сергіту сәті Жұмбақ жазыру Рефлексия</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Торғай» Максаты:</p> <p>Барлық бала:</p> <p>Тәрбиешінің көмегімен балалар Торғай суретін жапсыра алады.</p> <p>Көпшілік бала: Өз қалауымен істей алады.</p> <p>Кейбір бала: Кейбір балалар Торғай бейнесін қайшыны өздері қолдана отырып қиыш жапсыра біледі.</p> <p>Шаттық шеңбер «Сәлемдесу, амандасу»</p> <p>Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Түсіндіру Қайшымен жұмыс</p>	<p>қабілеттерін дамытып ойында деген қызығушылықтарын дамыту. Рефлексия</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Д/о: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. Рефлексия</p> <p>Денсаулық</p> <p>Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	--	--	---	---

	Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. Жорамалдар: Төбелегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.				
Серуеннен оралу	Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Түскі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	О/Ж: №12 Ж.Ш. Нүктелі массаж	О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары	О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.	О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу	О/Ж: №12 Ж.Ш Доппен жаттығу
Бесінгі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	Сюжетті рольді ойын «Аурухана» Мақсаты: Ақ халатты абзал жандардың камқорлығын, мейрімділігін, кішіпейілдігін	Төтенше жағдайлардың алдын алу тәрбие сағаттары Тақырыбы: « Бұл қауіпті мұз». (көктемдегі кезеңде өзендер мен көлдердің	Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Бағаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау кабылеттерін дамыту. Шапшандыққа,	Ертегілер әлем Тақырыбы: «Мақта кыз бен мысық » Мақсаты: «Мақта қыз бен мысық» ертегісін бағаларға түсіндіру .Бағалардың жылы	Дамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Наурыз мейрамы. Мақсаты өлеңді оқып үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу,
Бағанын жеке даму картасына сәйкес					

жөке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас	Таныстыру. Балаларды мәнгерлеп, байланыстырып сөйл еуге үйрету. Ұжымдық ойнауға тәрбиелеу.	Мұздында адамдардың жүріс тұрыс ережелері; қар мен сүңгілердің еруі кезеңінде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.	Танқырлыққа тәрбиелеу.	Бойы алған білімдерін тиянақтап бекіту .Сөздік қорларын байыту, іздену, есте сақтау қабілеттерін арттыру, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру, диалог бойынша сөйлесу, әңгімелесу, тіл мәдениетін жетілдіру. Білуге үйренуге деген қызығушылығын арттыру.	Түсіндіру; мерелілік көңіл күйлерін көтеру.
	Қатынас Аян мен Алимаға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.	Таным Айзеремен Аланға апта күндерін, жыл мезгілін қайталау.	Шығармашылық Меруертке кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Денсаулық Алан мен Аянға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Әлеумет Топтағы өсімдіктерге күтім жасау Әлем мен Абылайханды үйрету.
Кийіну: серуенге шығу.					
Кима қағаз №7		Кима қағаз №8	Кима қағаз №9	Кима қағаз №10	Кима қағаз №11
Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындалықта тұрыс отыру ережелерін қадағалау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Ата-аналарға балалардың тақпақтарын жаптап келулерін ескерту.	8-ші наурыз күніне арналған өлең шумақтарын безендіру	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балалардың тағалықтарын қадағалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жатуға беру.

Тексерілген күні « 19 » 03 20 ж.

Ашық

ЦИКЛОГРАММА

29 – 03 наурыз сәуір айлары 2021 жылы 4 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: « Табиғаттың гүлденуі »

Апта тақырыбы: « Сұлу-Көктем »

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.03	Сейсенбі 30.03	Сәрсенбі 31.03	Бейсенбі 01.04	Жұма 02.04
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Денсаулықтарын бақылап бағаларды қабылдап алу. Ата-аналарға кешікпеулерін ескерту	Д.ойын: « <i>Бұл қай кезде болды?</i> » Мақсаты: адамдар еңбегінің қай жыл мезгіліне байланысты болатынын ажыратып айта білу.	«Біздің топта ұл қыздар, Тау тәтті ойнаймыз. Айналага бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз»	Д.ойын: « <i>Бұл көктем мезгілі, өйткені...</i> » Мақсаты: сөйлем құрастырып, ойын толық жеткізе білуге үйрету. Үстел үстіне бірнеше суреттер қойып, көктем мезгіліне байланысты суреттерді табуды ұсынғу.	Әнгімелесу. «Ғарыш кемесі» Ғарыш айлағы, оған ұшқан қаһармандар жайлы әнгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, сәуісәк және т.б.)	Жаттығу №15				
Танертенгі жаттығу (5-7 мин)	Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Қолдарын жұғғызып, « <i>Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы»</i> деп тазалыққа шақыру.				
Танғы ас	Бағалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бағу қимылды ойын-жаттығулар				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	« <i>Мен тұранын қала»</i> өз қаласы жайлы әнгімелеп айта білуге үйрету	Д.ойын « <i>Қарама-қарсы сөздер»</i> антоним сөздерді айтқызу, зейінділігін арттыру	« <i>Сөзге сөз қос» ойыны</i> сөйлем ойлай білуге, шапшаңдыққа үйрету	Аз к/ойын: « <i>Бізде»</i> Жақсы істерге үйрету	«Суретте не бейнеленген?» картинаға қарап, бейнеленген бейне жайлы әнгімелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас	Таным	Қатынас	Шығармашылық	Таным
<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Барлық бағалар: Наурыз мерекесін көктемде болатынын біледі.</p>	<p>Таным 1. Математика негіздері Тақырыбы: «Реттік сандар туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Барлық бағалар: 1-5</p>	<p>Қатынас 1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жыл мезгілдері (ертегі)» Мақсаты: Барлық бағалар: Жыл мезгілдерін ажыратып, сурет арқылы әңгіме құрай алады.</p>	<p>Шығармашылық 1. Сурет салу Тақырыбы «Ағашқы бүршіктер» Мақсаты: Барлық бағалар: Үлгіге қарап қылқаламмен ағаш бүршігін сала алады.</p>	<p>Таным 1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі» Мақсаты: Барлық бағалар: Тәрбиешінің көмегімен суретке қарап әңгіме құрастыра алады.</p>	
<p>Көпшілік бағалар: Наурыз мерекесі қазак ұлттық мерекесі екендігін біледі.</p>	<p>Көпшілік бағалар: Наурыз мерекесі жайлы кейбір бағалар өлең шумағын айта алады.</p>	<p>Көпшілік бағалар: 1-5 дейін сандарды сәйкестіндіре алады.</p>	<p>Көпшілік бағалар: Бейне жазбадан алған әсерлерін жеткізе алады.</p>	<p>Көпшілік бағалар: Қылқаламның көмегімен ағаштың бүршіктерін сала алады.</p>	<p>Көпшілік бағалар: Наурыз мерекесінің ерекшіліктерінің айта алады.</p>
<p>Кейбір бағалар: Наурыз мерекесі жайлы кейбір бағалар өлең шумағын айта алады.</p>	<p>Кейбір бағалар: 0-10-ға дейін сандарды тура және кері санап, зағтарды сәйкестіндіре алады.</p>	<p>Кейбір бағалар: Жыл мезгілдері туралы өздігінен әңгіме құрастыра алады.</p>	<p>Кейбір бағалар: Дәстүрден тыс әдісті қолданып ағаш бүршігін сала алады.</p>	<p>Кейбір бағалар: Наурыз мерекесінің ұлттық тағамдарын айта алады.</p>	
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбері: №17 Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбері: №17 Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбері: №17 Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбері: №17 Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сезініп өмір сүреміз.</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбері: №17 Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз.</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбері: №17 Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты Сезініп өмір сүреміз.</p>

<p>Сезініп өмір сүреміз.</p> <p>2. Д/ ойын: «Санырауқұл ақ»</p> <p>Ойын шарты: бір бала санырауқұлақ болады, қалғаны баалапандар. Бір бала</p> <p>«Санырауқұлақ» болып отырады.</p> <p>«Жанбыр жауды» дегенде санырауқұлақ өседі.</p> <p>Яғни орнынан тұрып, қолдарын жаады. Ал баалапандар санырауқұлақ астына тығылды.</p> <p>«Күн шықты» дегенде баалапандар орнына барды.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>Әңгіме.</p> <p>-Балалар, Наурыз мерекесі жақындап келе жатыр. Наурыз-шығыс күнтізбесі бойынша жыл</p>	<p>Сезініп өмір сүреміз.</p> <p>2. Д/ойын: «Кеністікті бағдарла» мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары биік, аласа, оң, сол жақ сөздерін қолдану. Еске сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>1. Реттік сандар туралы мағлұмат беру</p> <p>2. Суреттермен жұмыс</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Жұмбақ жасыру.</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>-Балалар сіздерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? - Несімен ұнады? Суреттерге қарап алған білімдерін пайдаланып жауап береді.</p>	<p>мезгілдерін ата</p> <p>3. Ертегіні тындау</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>5. Сұрақ-жауап</p> <p>6. Рефлексия.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы « Гүлшоғы»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық балалар:</p> <p>Ермек саздан гүл шоғын жасай алады.</p> <p>Көпшілік балалар:</p> <p>Ермек саздың көмегімен әр түрлі гүл шоғын жасай алады.</p> <p>Кейбір балалар:</p> <p>Үлгіден тыс гүл шоғын жасап әңгіме құрай алады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбері: №17</p> <p>Шеңбер бойлап жүреміз, Әр гүлге көңіл бөлеміз. Сұлулық пен махаббатты</p>	<p>Сұлулық пен махаббатты</p> <p>Сезініп өмір сүреміз.</p> <p>2. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>1. Салу жолдарын түсіндіру.</p> <p>2. Сурет дәптеріне торғайды салу</p> <p>3. Сергіту сәті:</p> <p>4. Үнтаспадан құстардың дауысын (қарлығаш, қарға, торғай, шымық) тыңдату.</p> <p>5. Рефлексия:</p> <p>Бүгінгі сабағымызда не туралы айттық? Торғай қандай құс? Құстар қыста немен қоректенеді?</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка</p> <p>Педогогтын жоспары бойынша</p>	<p>2. Қимылды қозғалыс ойыны: «Тақия тастамақ».</p> <p>Шарты: ойынға бірнеше бала қатысады. Бастапқыда барлық қатысушылар шеңбер жасап отырады, жүргізуші шеңберді сыртынан айналып, бір баланың артына білдіретпй тақияны тастайды да, ол жерден тез жүріп кетеді. Егер ойыншы артында жатқан тақияны байқап қалса жүргізушіні қуып жетуі керек. Ал жүргізуші ұсталып қалса, сол ойыншының орнына отырады</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>1. Әңгімелесу</p> <p>Жұмбақтар шешу</p> <p>2. Көктем туралы түсінік беру</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Сұрақ- жауап</p>
<p>Шығармашылық</p>	<p>Вариативтік</p> <p>2. Кұм жәшік</p> <p>«»</p> <p>Мақсаты:</p>	<p>Шығармашылық</p>	<p>Шығармашылық</p>	

ынтағарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру.	туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез ериптіңдігін көрсету.	Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Еңбек: жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" Жорамал: Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.	назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің ганерген ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамык түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңілі бөліп, балалармен сұхбат жүргізу. Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу	құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылғы күндердің келуіне қуана білу. Еңбек: кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басалды. (жұлдыз)
Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. Қимылды ойын: "Аузынды	Бағаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. Жұмбақтар: Отқа жанбас, бағпас. Сұға мұз			

Серуеннен оралу

	<p>ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!" Еңбек кіреберісті қардан, мұздан тазарту. Мақал - мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. Жорамалдар: Төбелегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады</p>				
Түскі ас	<p>Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан оятту, шынықтыру шаралары/ Бесінгі ас</p>	<p>О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру</p>	<p>О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу</p>	<p>О/Ж: №5 Мұрынға арналған жаттығу</p>
<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>					
<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					

	салып, өз иесіне тарата бастайды. Ойынды әрі қарай өрбітуге болады. «Сәуле, саған кім хат жазды?» немесе «Ненін суреті, атын ата?» т.б. сұрақтарды қоя отырып, балалардың танымын кеңейтуге болады.				
Қатынас	Математика негіздері Сенбай Еркеназым Айтмузра Алинұр Таяқшалармен күн құрастыру.	Шығармашылық Жоламан Айзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу	Денсаулық Сәбит Аян Уайсова Райяна Жүсіп Ернұр Асықпен ойнауға үйрету.	Әлеумет Бұлатова Данэль Саутов Арыстан Касенов Олжас Нұрлан Абылайхан Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.	
Кініну: серуенге шығу.					
Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №4	
Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадаталау.					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадаталап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Балалардың жатарда киетін пижамаларын әкеліп қоюларын ескерту.

Тексерілген күні « 26 » 03 2021 ж. Дүйсөмп

Усынылған: 1. Ч.О.Ү.-не дайындығы кезіндегі

2. ойындар арнайы тапсырмаларға

3. сүйіспеншілігі мен ақын к-к.

В.к. и Куды Шайкәді "мамырдың мазмұнынан"

Қысқартылған ата-ананың аты	Қысқартылған баланың аты	Қысқартылған баланың туған күні	Қысқартылған баланың туған жері	Қысқартылған баланың білімі	Қысқартылған баланың қазіргі мекен-жайы
Ч.О.Ү.	Ч.О.Ү.	...	...	...	...
В.к.	В.к.	...	...	...	...
Куды Шайкәді	Куды Шайкәді	...	...	...	...

ЦИКЛОГРАММА
25.03 — 26.03.2021 жыл
Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Апталық тақырып: «Құстар ұшып келгенде.....» (қайталау)

Күн тәртібі		Бейсенбі 25.03	Жұма 26.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сауық және т.б.) Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.	Ойын: Д/ойын: «Тез ойла» Мақсаты: Балалардың заттарды салыстыру, он жақ, сол жақ сияқты түсініктерін дамыту.	Д/ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттерін арттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадаталау.		
	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар		
		Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.	Д.ойын «Сикырлы текшелер» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.

Серуеннен оралу	Багаларды ретлігімен кимдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.		
Түскі ас	Багалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
Ұйқы	Багалардың тыныш ұйықтауына «Әллі-әллі» өлеңін оқу. №1		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/		О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жагтығу	О/Ж: №12 Ж.Ш Дөппен жагтығу
Бесінгі ас	Багалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.		
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен Кешкі ас</p>		<p>Төгенше жағдайлардың алдын алу тәрбие сағаттары Тақырыбы: « Бұл қауіпті мұз» (көктемдегі кезеңде өзендер мен көлдердің мұзында адамдардың жүріс тұрыс ережелері; қар мен сүңгілердің еруі кезеңінде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету.</p>	<p>Дамытушы ойындар Пазыл құрастыру Максаты: Багаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабылеттерін дамыту. Шаппандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>
Киіну: серуенге шығу.			
	Қима қағаз №10	Қима қағаз №11	
Багалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			

Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.

Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.

Тексерілген күні « 19 » 03 20 21 ж.

Сейіт

Ұсынылған:

- 1.
- 2.

ЦИКЛОГРАММА
05.04—09.04.2021 жыл
Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Түрлі-түсті гүлдер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.04	Сейсенбі 06.04	Сәрсенбі 07.04	Бейсенбі 08.04	Жұма 09.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) Танергені жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға танғы жаттығудан балаларын қалдырмау керектігін ескерту	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Д/ойын: «Қайсысы артық? Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Суреттер арасынан артық құстарды тауып, не үшін артық екенін айтады. Мысалы: қарлығаш, бұлбұл, торғай, аққу, көкек. (артық - торғай)	Д/Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру	Д/ойын: «Дада құстары» Дада құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: «Сикырлы текшелер» Мақсаты: балалардың зейінін тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.	Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.	Үстел үсті ойыны: «Дәрігер Айболит» Балаларды ұйымшылдыққа, тазалыққа, тәртіпке баулу.	Д/Ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Д/ойын: «Ұпты-ұпты» Ойынның мақсаты: балалардың қабылдау, ес, зейін пронесстерін дамыту; шапшаңдыққа тәрбиелеу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас	Таным	Қатынас	Шығармашылық	Таным
Сөйлеуді дамыту Такырғыбы: «Қоянның тұтан күні» (ойдан ертегі тудыру). Мақсаты: Барлық балға: Қоянның не екенін айта алады. Көпшілік балға: Тұтан күн ұғымын түсіндіре алады. Кейбір балға: Қоянның тұтан күні деген такырғыпқа өздігінен ертегіні құрастыра алады. Шаттық шеңбер: №15 Достарыменен бір жолда Иықтасып жүреміз. Қияндылықта қол үшін Береріне сенеміз. Әңгімелеу Сұрақ жауап Жұмбақтар Сергіту сәті Д\ ойын: «Не дыбыстайды» Мақсаты: Балалардың ненін қалай	Математика негіздері «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Барлық балға: 1-5 ке дейінгі цифрларды таниды, ажырата алады. Көпшілік балға: Заттың санымен цифрларды теңестіре алады Кейбір балға: 1-10 дейін тура кері санай алады. Шаттық шеңбер: №15 Достарыменен бір жолда Иықтасып жүреміз. Қияндылықта қол үшін Береріне сенеміз. Д\ ойын: «Сықырлы қалға» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап санауға үйрету. 1-нұсқа затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа қандай зат екенін ұстап көріп анықтау.	Көркем әдебиет Такырғыбы: «Ғарышкер» Мақсаты: Барлық балға: Бейне таспадан алған әсерлерін айта алады. Көпшілік балға: Ғарыш туралы өлең жолын айта алады. Кейбір балға: Ғарыш, космос жайында өз ойын айта алады. Шаттық шеңбер: №15 Достарыменен бір жолда Иықтасып жүреміз. Қияндылықта қол үшін Береріне сенеміз.	Сурет салу Сурет салу «Көктемгі гүлдер» Мақсаты: Барлық балға: Көктем мезгілінің ерекшеліктерін атай алады. Көпшілік балға: Дайын суретті қылқаламды пайдалана отырып бояй алады. Кейбір балға: Өздігінен қылқаламды пайдалана отырып гүлдің суретін сала алады. Шаттық шеңбер: №15 Достарыменен бір жолда Иықтасып жүреміз. Қияндылықта қол үшін Береріне сенеміз.	Жаратылыстану Жаратылыстану Такырғыбы: «Арпа сеуіп үйренеміз» Мақсаты: Барлық балға: Бейне таспадан көрген әсерлерін айта алады. Көпшілік балға: Арпаның не екенін біледі. Кейбір балға: Арпаны көктем мезгілінде жыртылған жерге себу арқылы өгілетінін айта алады. Шаттық шеңбер: №15 Достарыменен бір жолда Иықтасып жүреміз. Қияндылықта қол үшін Береріне сенеміз. Такырғып бойынша жұмыс. Сұрақ-жауап жүртізу Сергіту сәті. Д\ ойын: «Ұй жануарлары» Мақсаты: Ұй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету.	

	<p>бағалардың ненін қалай дыбыстайтынын айттып беру. Сипаттау арқылы бағалар не дыбыстайтынын табу тиіс. Рефлексия</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Вариаивтік компонент «Работотехника»</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>2-нұсқа қандай зат екенін ұстап көріп анықтау. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реттік сандар туралы мағлұмат беру 2. Суреттермен жұмыс 4. Сергіту сәті: 5. Жұмбақ жасыру. 6. Рефлексия <p>- Балалар сіздерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? - Несімен ұнады? Суреттерге қарап алған білімдерін пайдаланып жауап береді.</p> <p><i>Вариативтік компонент</i> Кұм жәшік «Жанартау» ойын режимі Мақсаты: Ойынды қалай ойнау қажеттігін түсіндіру. Қызықты ойнату.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>болатын және жерде болатын денелердің арасынан тек аспанда болатын денелерді табу. Мысалы: гүл, жерде, ай, аспанда т.б</p> <p>Рефлексия</p> <p>Жапысыру Тақырыбы: «Құмырадағы гүл» Мақсаты:</p> <p>Барлық бағла: Бейнебаяннан алған әсерін жеткізе алады. Көпшілік бағла: Дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсыра алады. Кейбір бағла: Қайшыны қолданып өздігінен гүлдің бөліктерін кеседі және жапсыра алады</p> <p>Шаттық шеңбер: №15 Достарыменен бір жолда Иықтасып жүреміз. Қиындықта қол үшін Береріне сенеміз. Әлгімелеу Сурақ жауап</p>	<p>Сергіту сәті Дұ ойын: «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру берілген тапсырманы орындауға ынталандыру достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Рефлексия</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>мүшелерін атауға ажыратуға үйрету. Рефлексия</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>Әңгімелеу Д\ ойын: «Гүл құрасстыру» Мақсаты: Гүлдің жоқ мүшесін тауып жапсыру. Сергіту сәті Сұрақ- жауап Рефлексия</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		
<p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Кима қағаз №6 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің</p>	<p>Киміну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p> <p>Кима қағаз №7 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз</p>	<p>Кима қағаз №8 Сүмелек (сүнгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Көркем сөз: Қар еріді, су ақты,</p>	<p>Кима қағаз № 9 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің тәнерген ерге "оңып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананың, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына</p>	<p>Кима қағаз № 10 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.</p>

<p>басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, тусіндіру.</p> <p>Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің тенелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат.</p> <p>Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бақтар мүлтіп қуанып тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.</p> <p>Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге.</p> <p>Қимылды ойын: "Аузынды ашып тұрып қалма,</p>	<p>ериді? Бағаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы,</p> <p>Көктемнің қандай тартуы?</p> <p>Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.</p> <p>Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян"</p> <p>Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p> <p>Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландыру.</p> <p>Алаңшада тертіп сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей аяға секіру.</p> <p>Жұмбақтар: Отқа жанбас, Суға батпас. (мұз)</p>	<p>Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.</p> <p>Еңбек: жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойындар: "Күн мен түн"</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруді, "қашқан" бағаны ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп аяға секіру...</p> <p>Жорамал: Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p>	<p>бағалардың көнілін аударып, әңгімелеу.</p> <p>Аспанда мап - мамық түйдек бұлтар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, бағалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді.</p> <p>Аппақ бұлтар аспанда, Ақ жанбырғын төгеді.</p> <p>Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету.</p> <p>Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттығулар, допты қабырғача лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.</p>	<p>Мақсаты: бағалардың көнілін көтеріп, қуанту.</p> <p>Еңбек: кіші топтың бағаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p> <p>Мақсаты: кішкентай балдырғандарға қамқор болу.</p> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіріп, жаттығулар жүргізу.</p> <p>Мақал - мәселдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.</p> <p>(жүлдіыз)</p>
---	--	---	---	---

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p> <p>Бесінгі ас</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш. Нүктелі массаж</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Доппен жаттығу</p>
	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағандау.</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенте дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Кешкі ас</p>	<p>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының технологиялық картасы</p> <p>Максаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру. Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. Медицина қызметкерлерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу, қоғамдық жерлерде өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.</p>	<p>Төтенше жағдайлардың алдын алу тәрбие сағаттары</p> <p>Тақырыбы: « Қауіпті жағдайлардағы мінез құлық ережелері»</p> <p>Максаты: қауіпті жағдайларда баланың қорғаныс мінез құлқын пысықтау.</p>	<p>Дамытушы ойын</p> <p>Пазыл құрастыру</p> <p>Максаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдылыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегілер әлемі</p> <p>Тақырыбы: Максаты: «Бауырсақ» ертегісі</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге үйрету, балалардың дауыс интонациясын қадағалау, ертегіні сахналау, сұрақтарға толық жауап беруді, ертегіні есте сақтауға, мейірімділік, қайырымдылық қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие</p> <p>Тақырыбы: Біздің жердегі құстар.</p> <p>Максаты: Баланың шығармашылығын бейнелеу түрлері арқылы дамытып сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру. Балаларға құстар туралы олардың өмір сүру ортасы құстардың жерде өмір сүретіндігі мен ауада ұша алатындығы жөніндегі ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.</p>

	Қатынас	Таным	Шығармашылық	Денсаулық	Әлеумет
	Ахмет мен Раянаға таныс ертегілердің мазмұнын айтыш беруді үйрету.	Рана мен Адильға апта күндерін, жыл мезгілін қайталау.	Жоламан Айзере Сансызбай Алима Еркін сурет салу	Аян мен Алмимаға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Топтағы өсімдіктерге күтім жасау Әлем мен Абылайханды үйрету.
	Кініу: серуенте шыну.				
	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10	Қима қағаз №11
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға бағабакшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Ата – аналарға кеңес: «Бағла дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды талсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазақша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.

Тексерілген күні « 02 » 04 20 21 ж. *Шибк*

Ұсынылған:

- 1.
- 2.

ЦИКЛОГРАММА
12.04 —16.04.2021 жыл
Көкшетау қаласы, №6 «Қызылдан» ересек топ

Отпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Апталық тақырып: «Ғарыш аймағы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.04	Сейсенбі 13.04	Сәрсенбі 14.04	Бейсенбі 15.04	Жұма 16.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға танғы жаттығудан балаларын қалдырмау керектігін ескерту	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу, сүйсіпеншілікке тәрбиелеу	«Біздің топта ұл қыздар, Тағу тәтті ойнаймыз. Айналаға бар адамға, Тек мейірім сыйлаймыз»	«Сәлем берем үлкенге» Үлкендерді сыйлау, ізеттілік көрсете білуге үйрету.	Д Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру
Танерлені жаттығу (5-7 мин) Танғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда	Ойын: «Бұл не? Бұл кім?» Максаты: Балалардың сөздік қорын молайту. Ойлау, қабылдау қабілеттеріна рттыру, өз-өзіне сенімді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Дәрігер Айболит» Балаларды ұйымшылдыққа, тазалыққа, тәртіпке баулу.	Д Ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Максаты: Түс пен пішінді ажырата білу.	Д Ойын: «Ұшты-ұшты» Ойынның мақсаты: балалардың қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; шапшаңдылыққа тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Аспан әлемі</p> <p>Максаты: Барлық балалар: мазмұнды тыңдай біледі, сұраққа жауап беру қабілеттері жоғары.</p> <p>Көпшілік балалар: Сурет мазмұнына қарай әңгіме құрай алады.</p> <p>Кейбір балалар: Аспан әлемі туралы бейнежазбадан алған әсерлерін жеткізе алады.</p> <p>Шаттық шеңбер: №12</p> <p>«Қайырлы күн!»</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды.</p> <p>Кайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Кайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</p> <p>Әңгімелеу</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Жұмбақтар</p>	<p>Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Реттік санау, санның заттардың кеністікте орналасуы»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: 0-ден 5-ке дейін тура және кері санай алады.</p> <p>Көпшілік балалар: Заттарды кеністікте бағдарлай алады.</p> <p>Кейбір балалар: 0-ден 10-ға дейін тура және кері санай алады және заттарды сандармен сәйкестендіре алады.</p> <p>Шаттық шеңбер: №12</p> <p>«Қайырлы күн!»</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды.</p> <p>Кайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Кайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Тақырып бойынша жұмыс:</p> <p>1. Реттік сандар туралы мағлұмат беру</p> <p>2. Логикалық тапсырма</p> <p>4. Сергіту сәті:</p>	<p>Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Галактика а әлемі» ертегісі</p> <p>Максаты: Барлық балалар: ертегілерді әңгімелеп бере алады</p> <p>Көпшілік балалар: аспан әлемі туралы әңгімелей алады ,рөлдерді үйлестіріп, берілген рөл бойынша әрекет ете алады.</p> <p>Кейбір балалар: Ертегі кейіпкерлерінің мекен ортасын айта алады және ертегіні сахналай алады.</p> <p>Шаттық шеңбер: №12</p> <p>«Қайырлы күн!»</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды.</p> <p>Кайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Кайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Тақырып бойынша әңгімелеу</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Д ойын:</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Ғарышқа саяхат»(мазмұнды сурет)</p> <p>Максаты: Барлық балалар: тәрбиешінің көмегімен қылқаламмен ғарыштың суретін сала алады.</p> <p>Көпшілік балалар: үлгі бойынша дәстүрден тыс тәсілді қолдана отырып , салған суреттерін безендіре алады.</p> <p>Кейбір балалар: ғарыш айнағы туралы өлең шумақтарын айта алады және суретке қарап әңгіме құрай алады.</p> <p>Шаттық шеңбер: №12</p> <p>«Қайырлы күн!»</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды.</p> <p>Кайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Кайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Тақырып бойынша жұмыс.</p>	<p>Таным</p> <p>Жараттылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Күс жолы»</p> <p>Максаты: Барлық балалар: құстардың тіршілігі туралы айта алады.</p> <p>Көпшілік балалар: үй құстарымен даға құстарының айырмашылығын ағал, ажырата алады.</p> <p>Кейбір балалар: құстарды қорғауға, қамқорлық жасауға табиғатты сүю керектігін айта алады.</p> <p>Шаттық шеңбер: №12</p> <p>«Қайырлы күн!»</p> <p>Жарқырап күн де ашылды, Айналаға нұр шашылды.</p> <p>Кайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Кайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>Сұрақ-жауап жүргізу</p> <p>Сергіту сәті.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Сергіту сәті Д\ ойын: «Жұлдыздарды ретімен орналастыр» Максаты: Бағалар жұлдыздарды ретімен орналастырады. Рефлексия</p>	<p>5. Жұмбақ жасыру. 6. «Кім шапшаң?» Геометриялық пішіндерді ұшығына орналастыру. Бағалар шапшаңдық танығалы. 7. Рефлексия - Бағалар сіздерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? - Несімен ұнады? Суреттерге қарап алған білімдерін пайдаланып жауап береді.</p>	<p>«Сөзді айтуға көмектес» Максаты: Сөздерді толық әрі дұрыс айтуға үйрету. Ойынның мазмұны: Тәрбиеші сөздің бірінші буынын айтады, ал бағалар сол буынға қатысты сөзді тауып жапғастырады. Мысалы: Қа-қалам, ай-ейнек... Рефлексия</p>	<p>Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Тақырып бойынша жұмыс. Сурет салу жолдары. Керекті түспен ұқыпты бояу. Жұмбақ Сергіту сәті Д\ ойын: «Түрлі түсті жолақтар» Максаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру берілген тапсырманы орындауға ынталандыру достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Рефлексия</p>	<p>Д\ ойын: «Үй жануарлары» Максаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету. Рефлексия</p>
<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>	<p>Вариативтік компонент «Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшатын тарелка» Максаты: Барлық бағалар: Ермексазбен жұмыс жасай алады және түстерді ажырата алады. Көпшілік бағалар: үлгі бойынша ұшатын тарелканы мүсіндеу арқылы жасай алады. Кейбір бағалар: ұшатын тарелка туралы ойларын жеткізіп, ұшатын тарелканың аспан</p>	<p>Кұрастыру Тақырыбы: «Зымыран» Максаты: Барлық бағалар: Қағазды бүктеу арқылы зымыран жасай білуге үйрету. Көпшілік бағалар: Еңбекке деген қызығушылығы жоғары және қайшымен жұмыс жасай алады.</p>

Музыка
Музыка жетекшісінің
жоспары бойынша

Кініну: серуенте шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау					
<p>Серуенте дайындық</p> <p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №6 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйлектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің</p>	<p>Қима қағаз №7 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шашық түнде мұз болып қағады, ал күндіз</p>	<p>Қима қағаз №8 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Көркем сөз: Қар еріді, су ақты,</p>	<p>Қима қағаз №9 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жотары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына</p>	<p>Қима қағаз №10 Шашық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру; шашық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.</p>

<p>Басынан аятына дейінгі құобылыстарындағы жүйелілікті айттып, тусіндіру.</p> <p>Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат.</p> <p>Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды.</p> <p>Көркем сөз: Бақтар мүлтіп қуанып тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге.</p> <p>Келген көктем аялап карт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге. Қимылды ойын: "Аузынды ашып тұрып қалма,</p>	<p>ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы,</p> <p>Көктемнің қандай тартуы?</p> <p>Күс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты, Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян"</p> <p>Мақсаты: жүтіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.</p> <p>Енбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p> <p>Мақсаты: енбекке дағдыландыру.</p> <p>Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру.</p> <p>Жұмбақтар: Отқа жанбас, Суға батпас. (мұз)</p>	<p>Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.</p> <p>Енбек: жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақсаты: енбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойындар: "Күн мен түн"</p> <p>Мақсаты: тез жүтіруді, "қашқан" бағаны ұстап алулы үйретіп, ықыласпен тындап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p> <p>Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты, зағты теуіп алға секіру...</p> <p>Жорамал: Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p>	<p>бағалардың көңілін аударып, әңгімелеу.</p> <p>Аспанда мап - мамық түйдек бұлғтар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, бағалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Көркем сөз: Әнге бөлеп төбені, Күстар ұшып келеді.</p> <p>Аппак бұлғтар аспанда, Ақ жанбырдың төгеді.</p> <p>Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"</p> <p>Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүтіруді, белгі бергенде бірден жүтіруді үйрету.</p> <p>Енбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу.</p> <p>Мақсаты: енбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге енбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттығулар, допты қабырғаға дақтырып, кейін серпілген допты қатып ұстап алу.</p>	<p>Мақсаты: бағалардың көңілін көтеріп, қуанту.</p> <p>Енбек: кіші топтың бағаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p> <p>Мақсаты: кішкентай бағдырғандарға қамқор болу.</p> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүтіріп, жаттығулар жүргізу.</p> <p>Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады.</p> <p>(жұлдыз)</p>
--	---	--	---	--

	<p>Тез өзіне орын сайла!"</p> <p>Максаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау.</p> <p>Енбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Максаты: енбекке деген сүйсіненшіліктерін арттыру.</p> <p>Жеке жұмыс: хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу.</p> <p>Мақал - мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір.</p> <p>Жорамалдар: Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу.</p> <p>Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
<p>Түскі ас</p>	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ұйқы</p>	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш. Нүктемі массаж</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Доппен жаттығу</p>
<p>Бесінгі ас</p>	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>	<p>Ойын «Тігінші» Тәрбиеші: Балалар тігіншілер не істейді? (киім тігеді) Бірінші киім тігу үшін киініп алуымыз үшін керек.</p>	<p>Төтенше жатдайлардың алдын алу тәрбие сағаттары Такырбы: «Кәуіпті жатдайлардағы мінез құлық ережелері» Мақсаты: кәуіпті жатдайларда баланың қорғаныс мінез құлықын пысықтау.</p>	<p>Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шашпандыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Ертегілер әлемі Ертегі әлемі «Бауырсақ» Мақсаты: Балаларға ертегіні тыңдата отырып рөлдерге бөліп ойнату. Тігін дамыту. Ертегіге деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Такырбы: «Достық отбасы» Мақсаты : Балаларға «тағаулық» туралы түсінік беру. Жақсы қасиеттерін дамытуға ықпал ету. Достыққа, тағулыққа тәрбиелеу.</p>
<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Балалар рөлдерді өздері бөліп алады. Бірі тігінші, бірі киім өлшеуші, бірі үтіктеуші болып бөлінеді. Айзере өзінің көйлегін қысқартып беруді сұрайды. Меруерт қайшысын алып қиып, тігіп береді. Ал Кәусар болса көйлекті үтіктеп береді. Келесі бала шапбар әкеледі. Одан қуыршаққа желетке тігеді. Ұшы жоқ қайшы болуы керек. Ойынды балалар өз қиялдары мен қалаулары бойынша әрі қарай</p>				
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуен Кешкі ас</p>				

	жалғастырады. Бір-бірімен рөлдерді бөлісіп, ұйымшылдықпен ойнайды. Тәрбиеші әр уақытта бабаларға көмек көрсетуі тиіс.								
	Қатынас Аян мен Райанаға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.	Таным Кәусар мен Адильға апта күндерін, жыл мезгілін қайталау.	Шығармашылық Жоламан Айзере Сансызбай Алима Еркін сурет салу	Денсаулық Ахмет мен Алмимаға спорттық ойындар мен жаттығулардың баспапқы техникасын игеруге үйрету.	Әлеумет Топтағы өсімдіктерге күтім жасау Арыстан мен Абылайханды үйрету.				
Кініу: серуенге шығу.									
	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10	Қима қағаз №11				
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындаықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.								
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.				

Тексерілген күні « 08 » 04 2021 ж.

Ваша

Ұсынылған:

- 1.
- 2.

ЦИКЛОГРАММА
19 – 23 сәуір айы 2021 жыл 3 апта

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ
Өтпелі тақырып: « Бізді қоршаған әлем»
Апта тақырыбы: « Жәндіктер мен қосмекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.04	Сейсенбі 20.04	Сәрсенбі 21.04	Бейсенбі 22.04	Жұма 23.04
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (Үстел үсті, саржақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Танғы ас</p>	<p>Дойын: «Жәндіктерді ата»</p> <p>Мақсаты: Жәндіктер әлемімен таныстыру.</p> <p>Ара, құмырсқа, өзіндік ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>Дойын: "Мекенін тап"</p> <p>Мақсаты: жәндіктердің өз мекендерін жанылмай таба білу. Шарты: үстел үстіндегі муляж жәндіктерді өз мекеніне орналастыру.</p>	<p>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p>Мақсаты: Айналадағы кішкентай тіршілік иелерінің табиғаттағы орны туралы мағлұмат беру.</p>	<p>Көктемдегі тіршілік туралы әңгімелесу.</p> <p>Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді.</p>	<p>«Құмырсқа» өлені оқып беру.</p> <p>Мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуларын қалыптастыру.</p>
<p>Жаттығу №15</p> <p>Кезекшілерді тағайындап, көмекшіге көмектесе білуге үйрету. Колдарын жұғызып, «Тазалықтың досы, «Сабын» деген осы» деп тазалыққа шақыру.</p>					
<p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>				
<p>Дойын: «Күс қанаты»</p> <p>Ойынның шарты: Балалар ұшатын және ұшпайтын құстарды ажыратып іс-қимылмен көрсетеді.</p>	<p>Дойын: « Дүкен » ойыны.</p> <p>Мақсаты: сұйық зат пен өлшенетінін бадаларға үйретіп жаттықтыру.</p>	<p>Дойын: «Кеністікті бағдарла» мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары он, сол жақ сөздерін қолдану. Еске сақтау қабілетін арттыру.</p>	<p>Дойын: «Инеліктермен көбелектерді тап»</p> <p>Мақсаты: Көбелек пен инеліктен таныстыру.</p> <p>Олардың айырмашылығын байқап айттып беруге үйрету.</p>	<p>Дойын: «Ғажайып кітап»</p> <p>Мақсаты: баланың сөздік қорын қаланың атауларын білдіретін сөздермен байыту.</p>	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі	Қатынас	Таным	Қатынас	Шығармашылық	Таным
<p>1. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Мақсаты:</p> <p>«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»</p> <p>Барлық бала: Жәндіктер мен қосмекенділер атауын біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Олардың мекен ететін жерін ажырата алады.</p> <p>Кейбір бала: Жәндіктер мен қосмекенділер туралы өлең жолдарын айтып, шағын әңгіме құрай алады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбері: 2. Д. ойын: «күс қанаты» Ойынның шарты: Ойын барысында балалар ұшатын және</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Тура және кері санау»</p> <p>Мақсаты: Барлық бала: Сандарды біледі. Көпшілік бала: Педагогтың көмегімен тура және кері сандарды айтады.</p> <p>Кейбір бала: Өз еркімен тура және кері санал, жаза алады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбері: 2. Д. ойын: «Кеңістікті бағдарла» мақсаты: Суреттегі заттардың орналасқан орнын айту, төмен, жоғары оң, сол жақ сөздерін қолдану. Еске сақтау қабілетін арттыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Кеңістікті бағдарлау туралы түсінік беру</p>	<p>1. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Барлық бала: Құмырсқа өлеңін тәрбиеші көмегімен айта алады.</p> <p>Көпшілік бала: Құмырсқалардың тіршілігі мен еңбекқорлығын айта алады.</p> <p>Кейбір бала: Құмырсқа өлеңін мазмұндап, шағын әңгіме құрап бере алады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбері: 2. Д. ойын: «Көбелектің гүлін тап» Мақсаты: Балаларға көбелектің гүлін табу арқылы, түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Көбелектің түрлерін таныстырып, көрсету 2. Сурет дәптеріне көбелекті салу</p>	<p>1. Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қан қызы»</p> <p>Мақсаты: Барлық бала: Қан қызының түрін, түсін біледі. Көпшілік бала: Үлгіге карап, қаламмен қағаз бетіне қан қызының бейнесін сала алады. Кейбір бала: Үлгіден тыс қан қызының қағаз бетіне бейнелеп бере алады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер 2. Д. ойын: «Иніліктермен көбелектерді тап» Мақсаты: Көбелек пен инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге</p>	<p>1. Жаратғылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: Барлық бала: Жәндіктердің бейнесін, атауын айта алады.</p> <p>Көпшілік бала: Тәрбиешінің көмегімен жәндіктердің мекені туралы мағлұмат айта алады.</p> <p>Кейбір бала: Орман жәндіктер туралы еркін әңгіме құрай алады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер 2. Д. ойын: «Иніліктермен көбелектерді тап» Мақсаты: Көбелек пен инелікпен таныстыру. Олардың айырмашылығын байқап айтып беруге</p>	

<p>ұшпайтын құстарды ажыратып іс-қимылмен көрсетеді.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тасбақа туралы әңгімелеу 2. Суретпен жұмыс 4. Сергіту сәті: 5. Сұрақ- жауап 6. Рефлексия <p>2. Дене шынықтыру Педогогтың жоспары бойынша</p> <p>Вариативтік компонент Работотехника Педогогтың жоспары бойынша</p>	<p>2. Оң және сол бағыттарын көрсету</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Суретпен жұмыс</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Вариативтік</p> <p>2. Құм жәшік «Не қайда жасырылғанды» ойын Мақсаты: Жануарларды ажырата білуге, - аттарын атай білуге үйреу.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Музыка Педогогтың жоспары бойынша</p>	<p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Жұмыстарын қортындылау</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Барлық бала: Тәрбиешінің көмегімен көбелекті жапсыра алады.</p> <p>Көпшілік бала: Берілген қиындықтардан көбелектің түсін, пішінін ажыратып, жапсыра алады.</p> <p>Кейбір бала: Көбелектердің түрлерін, мекен ететін орнын әңгімелей алады, өз еркімен қия отырып, еркін ұқыпты жапсыра алады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шағтық шеңбері:</p> <p>2. Д. ойын: «Көбелектің гүлін тап» Мақсаты: Балаларға көбелектің гүлін табу</p>	<p>ажырата білуге үйрету.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Көбелектің түрлерін таныстырып, көрсету 2. Сурет делгеріне көбелекті салу 4. Сергіту сәті: 5. Жұмыстарын қортындылау 6. Рефлексия <p>Шығармашылық</p> <p>2. Музыка Педогогтың жоспары бойынша</p>	<p>үйрету.</p> <p>3. Тақырып бойынша жұмыс.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жәндіктер туралы мәлімет беру. 2. Сұрақ-жауап 4. Сергіту сәті 5. Сурет бойынша әңгімелеу. 6. Рефлексия <p>2. Дене шынықтыру Педогогтың жоспары бойынша</p>
--	--	--	---	--

			<p>еркімен баяндап бере алады.</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Шаттық шеңбер: 2.Д/ойын: «Қалаларды ата» Мақсаты: Балалар бірінен соң бірі қала аттарын айтқызу. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. «Отан» өлеңін мәнерлеп оқып беру. 2.Әңгімелеу 4.Сергіту сәті: 5.Сұрақ-жауап 6.Рефлексия <p>Денсаулық</p> <p>4.Дене шынықтыру Педагогтың жоспары бойынша</p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>				
<p>Серуен:</p> <p>№1 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар,</p>	<p>№2 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру.</p>	<p>№3 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда</p>	<p>№4 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзінс, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте</p>	<p>№ 5 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға</p>	

Серуеннен оралу

<p>аспандың түйдектелген бұлғтар, жылғалар т.б.) Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру.</p> <p>Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тұра - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар отан шыдамай ери бастайды.</p> <p>Қимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, тез өзіңе орын сайла!"</p> <p>Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақал - мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. Жорамалдар: Төбелеті сүмелек</p>	<p>Қар мен мұздың қай жерде тез ерітіліпін көрсету.</p> <p>Неге палшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді?</p> <p>Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян"</p> <p>Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау.</p> <p>Жұмбақтар: Отқа жанбас, Бағпас.</p> <p>Сұта</p>	<p>Боғуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p> <p>Еңбек: жүргініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.</p> <p>Қимылды ойындар: "Күн мен түн"</p> <p>Жорамал: Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p>	<p>"оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, енгізілеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлғтар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн кезіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p> <p>Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"</p> <p>Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу</p>	<p>айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.</p> <p>Еңбек: кіші топтың балаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p> <p>Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады.</p> <p>Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. (жұлдыз)</p>
---	--	--	---	---

	Мүздар ұзын болса, көктем ұзақ болады				
Түскі ас	Балаларды реттіліктен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Біртіндеп ұйқыдан оту, шынықтыру шаралары/ Бесінгі ас	О/Ж: №1 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Тұзды жолмен жүру	О/Ж: №3 Массаж жолмен жүру	О/Ж: №4 Дем алуға арналған жаттығу	О/Ж: №5 Мұрына арналған жаттығу
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенте дайындық Серуен Кешкі ас	Сюжеттік - рөлдік ойын Тақырыбы: «Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.	Өрт қауіпсіздігі Тақырыбы: «Төгенше жағдай Өрт» Мақсаты: Балаларға өрт қауіпсіздік шаралары туралы түсіндіру. Қауіпті заттардың қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру. Саусақ жаттығуы: «Құстар қанат қағары» Саусақтарын қимылдата отырып құстың ұшқан қимылын көрсету.	Дамытушы ойындар Ойын жаттығу: «Мен білемін...» Мақсаты: Тіл дамытудағы танымдық қызығушылы -ғын дамыту.	Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Екі дос» Мақсаты: Ертегідегі жағымды, жағымсыз кейіпкерлерді ажырата білуге, мазмұндап айтуға үйрету.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Шыншы лдық адамдықтың белгісі» Мақсаты: Шындық ұғымының адамгершілік құндылығын ашу. Шындықпен өтірікті ажырата білу жайлы түсінік беру. Дойын: «Сиярлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық

					ойлау кабилетін, ес, зейін, кабылдау процесстерін дамыту.
Катынас	Математика негиздери Сенбай Еркеназым Айтмузра Алпнур Таякшалармен күн күрастыру.	Шығармашылык Жоламан Айзере Болатұлы Ахмет Еркін сурет салу	Денсаулык Сәбит Аян Уайсова Райына Жүсіп Ернұр Асықпен ойнауға үйрету.	Әлеумет Булатова Данаэль Саутов Арыстан Касенов Олжас Нұрлан Абылайхан Қыс мезгілі жайлы әңгімелесу.	
Қима қағаз №1	Қима қағаз №2	Қима қағаз №3	Қима қағаз №4	Қима қағаз №4	
Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қалағалау.					
Бағалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға көнес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға бағалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға бағалармен үйде қазақша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға бағабакшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Бағалардың жатарда киетін пижамадарын әкеліп қоюларын ескерту.

Қилну: серуенте шығу.

Тексерілген күні « 18 » « 04 » 20 21 ж.

Ұсынылған: 1.

2.

3.

ЦИКЛОГРАММА
26.04 —30.04.2021 жылы
Көкшетау каласы, №6 «Кызгылдак» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Аптаалық тақырып: «Табиғатты қорғаймыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.04	Сейсенбі 27.04	Сәрсенбі 28.04	Бейсенбі 29.04	Жұма 30.04
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, сауысак және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танты ас</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.</p> <p>Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға танғы жаттығудан балаларын қалдырмау керектігін ескерту</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйсіпеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Д/ойын: «Қайсысы артық? Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Суреттер арасынан артық құстарды тауып, не үшін артық екенін айтады. Мысалы: қарлығаш, бұлбұл, торғай, аққу, көкек. (артық - торғай)</p>	<p>Д. Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру</p>	<p>Д/ойын: «Дала құстары» Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және бауу қимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Д/ойын: «Сикырлы текшелер» Мақсаты: балалардың зейінін тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.</p> <p>Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.</p> <p>Д/ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.</p> <p>Д/ойын: «Ұшты-ұшты» Ойынның мақсаты: балалардың қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; шапандылыққа тәрбиелеу</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ойыншықтар дүкені» (ағаштан, шыныдан, пластмассадан жасалатын ойыншықтар жайлы әңгіме) Мақсаты: Барлық бағала: Ойыншықтармен танысып атауларын біледі. Көпшілік бағала: Ойыншықтардың қандай материалдан жасалғанын ажырата алады. Кейбір бағала: Сүйікті ойыншықтары туралы өлең жолдарын, шағын әңгімелер құрап айта алады. Шаттық шеңбер: №17 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифр туралы өткенді бекіту, 4-5 сандарын салыстыру.» Мақсаты: Барлық бағала: Сандарды біледі. Көпшілік бағала: Педагогтың көмегімен сандарды салыстыра алады. Кейбір бағала: Өз еркімен тура және кері санал, сандарды салыстыра алады. Шаттық шеңбер: №17 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Д! ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Балаларды заттарды қолмен ұстап санауға үйрету. 1-нұсқа затты қолмен ұстап санау.</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсақа мен көгершін» әңгімесі Мақсаты: Барлық бағала: Әңгімені тыңдап, кейіпкерлерін атай алады. Көпшілік бағала: Құмырсақа мен көгершінің тіршілік ету айырмашылықтарын айта алады. Кейбір бағала: Құмырсақа мен көгершін әңгімесін қысқаша мазмұндап айта алады. Шаттық шеңбер: №17 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тақырып бойынша әңгімелеу</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Ұлттық бас киімді әшекейлеміз» Мақсаты: Барлық бағала: Ұлттық бас киімдерді біледі, ажырата алады. Көпшілік бағала: Үлгіге қарап, қарындашпен бас киімді әшекейлеп, безендіре алады. Кейбір бағала: Ұлттық бас киімінің суретін салып, әшекейлеп, безендіре алады. Шаттық шеңбер: №17 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тақырып бойынша жұмыс. Сурет салу жолдары. Керекті түспен</p>	<p>Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Барлық бағала: Жабайы жануарлардың атауын айта алады. Көпшілік бағала: Жабайы жануарлар мен үй жануарларының айырмашылығын ажырата алады. Кейбір бағала: Жабайы жануарлар туралы шағын әңгімелеп бере алады. Шаттық шеңбер: №17 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелеу Сұрақ жауап Жұмбақтар Сергіту сәгі Д\ ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Рефлексия</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p> <p>Вариативтік компонент «Робототехника» Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>2-нұсқа қандай зат екенін ұстап көріп анықтау. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Сандарды салыстыру туралы мағлұмат беру 2. Суреттермен жұмыс 4. Сергіту сәгі: 5. Жұмбақ жасыру. 6. Рефлексия - Балалар сіздерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? - Несімен ұнады? Суреттерге қарап алған білімдерін пайдаланып жауап береді.</p> <p><i>Вариативтік компонент</i> Құм жәшік «Релаксация ойының ойнату» ойын режимі Мақсаты: Ойынның ойнау жүйесін түсіндіру. Дұрыс достық қарым қатынас ойнай білуге үйрету.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Сұрақ-жауап Сергіту сәгі Д\ ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Рефлексия</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ойыншық арба» Мақсаты: Барлық бала: Тәрбиешінің көмегімен ермексаздан қол арба жасай алады. Көпшілік бала: Ермексаздардың түсін, пайдаланған пішіндерді айта алады. Кейбір бала: Қол арбаның қандай</p>	<p>ұқыпты бояу. Жұмбақ Сергіту сәгі Д\ ойын: «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру берілген тапсырманы орындауға ынталандыру достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Рефлексия</p> <p>Таным Құрастыру Тақырыбы: : «Көбелектер» Мақсаты: Барлық бала: Құрылыс материалдарынан көпір құрастыра алады Көпшілік бала: Құрылыс материалдарының көлемі, түсі, пішінін айыра алады Кейбір бала: Құрылыс</p>	<p>Тақырып бойынша жұмыс. Сұрақ-жауап жүргізу Сергіту сәгі. Д\ ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету. Рефлексия</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	--

Дене шынықтыру
нұсқаушысының
жоспары бойынша

Кініу: серуентге шығу. Кімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау

Серуентге дайындық	Кіма қағаз №8	Кіма қағаз №9	Кіма қағаз №10	Кіма қағаз № 11	Кіма қағаз № 12
<p>Серуент:</p> <p>Көктем белгілерін байқау.</p> <p>Мақсаты: балаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп, ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру.</p> <p>Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап</p>	<p>Кіма қағаз №9</p> <p>Қардың, мұздың еруін бақылау.</p> <p>Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету.</p> <p>Нәре шалшық түнде мұз болып қағады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.</p> <p>Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы,</p> <p>Көктемнің қандай тартуы?</p> <p>Құс көзі жерге қуағты, Төгеді нұрлы шуақты.</p>	<p>Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.</p> <p>Көркем сөз: Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты.</p> <p>Еңбек: жүрiншi жолдарды ерiген қардан, мұздан тазарту.</p> <p>Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.</p> <p>Кімылды ойындар: "Күн мен түн"</p>	<p>Аспан мен күн көзін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанда аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу.</p> <p>Сондай - ақ күн көзінің тәнертен ерте "ойнып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу.</p> <p>Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.</p>	<p>Шалшық жылғаларды бақылау.</p> <p>Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы балалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұта айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу.</p> <p>Мақсаты: балалардың көңілін көтеріп, қуанту.</p> <p>Еңбек: кіші топтың бағаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру.</p> <p>Мақсаты: кіпкентай балдырғандарға қамқор болу.</p> <p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен</p>	

<p>Күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жотарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар отан шыдамай ери бастайды. Көркем сөз: Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге. Қимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!"</p> <p>Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру.</p>	<p>Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей ағна секіру. Жұмбақтар: Отқа жанбас, Суға батпас. (мүз)</p>	<p>Мақсаты: тез жүгіруді, "қашқан" бағаны ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу. Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп ағна секіру... Жорамал: Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p>	<p>Көркем сөз: Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жанбырын төгеді. Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету.</p> <p>Жеке жұмыс: доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.</p>	<p>жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арта бағса - көктем ерте болады. Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. (жұлдыз)</p>
---	---	---	--	--

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Кешкі ас</p>	<p>енбегімен таныстыру.</p>	<p>жағдайларда баланың қорғаныс мінез құлқыны пысықтау.</p>	<p>тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>дауыс интонациясын қалғалау, ертегіні сахналау, сұрақтарға толық жауап беруді, ертегіні есте сақтауға, мейірімділік, қайырымдылық қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>әлеміне қызығушылығын арттыру.</p> <p>Балалардың байланыстырып сөйлеуін, көркемдік таптамын, шығармашылық қабілетін арттыру. Баланың шығармашылығын бейнелеу түрлері арқылы дамытып сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру.</p>
	<p>Қатынас</p> <p>Ахмет мен Райнаға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>Ряна мен Адилыға апта күндерін, жыл мезгілін қайталау.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Жоламан Айзере Сансызбай Аліма Еркін сурет салу</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Аян мен Алғимаға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Топтағы өсімдіктерге күтім жасау Әлем мен Абылайханды үйрету.</p>
<p>Кініу: серуенге шығу.</p>					
<p>Кіма қағаз №7</p>		<p>Кіма қағаз №8</p>		<p>Кіма қағаз №9</p>	
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.</p> <p>Орындауға дұрыс отыру ережелерін қалғалау.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.</p>	<p>Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалғалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлей керектігін ескертіп айту</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалғалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.</p>

Тексерілген күні « 23 » 04 20 21 ж. *Shukhr*

Ұсынылған:

ЦИКЛОГРАММА

04.05 — 06.05.2021 жыл

Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сонбесін!»

Апталық тақырып: «Бірлігіміз жарасқан»

Күн тәртібі	Сейсенбі 04.05	Сәрсенбі 05.05	Бейсенбі 06.05	
<p>Балаларды қабылдау Аға-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі жаттығу (5-7 мин)</p> <p>Таңғы ас</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p>	<p>Ойын: «Сықырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Д/ойын: «Қайсысы артық? Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Суреттер арасынан артық құстарды тауып, не үшін артық екенін айтады. Мысалы: қарлығаш, бұлбұл, торғай, аққу, кекек. (артық - торғай)</p>	
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта түзу отыруларын қадағалау.</p>	
		<p>Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.</p>	<p>Үстел үсті ойыны: «Дәрігер Айболит» Балаларды ұйымшылдыққа, тазалыққа, тәртіпке баулу.</p>	<p>Д/Ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.</p>

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>		<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «Санның заттардың кеністікте орналасуына тәуелсіздігі, Үлгі бойынша санау» Мақсаты: Барлық бағла: Өзгеше орналасқан заттар тобын тенестіре алады Көпшілік бағла: Заттардың кеністікте орналасуына санның тәуелсіздігін айта алады Кейбір бағла: Өртүрлі арақашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін айта алады №18 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүтін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Д\ ойын: «Сикырлы калта» Мақсаты: Бағаларды заттарды</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: « Адал дос» (әңгіме) Мақсаты: Барлық бағла: Әңгімені тындап, кейіпкерлерін атай алады Көпшілік бағла: Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады Кейбір бағла: « Адал дос» әңгімесін қысқаша мазмұндап айта алады. №18 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүтін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тақырып бойынша әңгімелеу Сурақ-жауап Сергіту сәті Д\ ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты:</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті шарлар» Мақсаты: Барлық бағла: Түрлі түсті шарлардың суретін үлгіге қарап сала алады Көпшілік бағла: Пішіндерді атап, ажырата алады Кейбір бағла: Үлгі бойынша қысқашамен өздігінен сурет сала алады №18 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүтін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тақырып бойынша жұмыс. Сурет салу жолдары. Керекті түспен ұқыпты бояу. Жұмбақ</p>	

Серуенге дайындық

Серуен:

Қима қағаз №12
 Қардың, мұздың еруін бақылау.
 Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы балалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы балалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Балаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру.
 Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы,
 Көктемнің қандай тартуы?
 Құс көзі жерге қуатты, Төгеді нұрлы шуақты.
 Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян"
 Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу.

Қима қағаз №13
 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау.
 Мақсаты: балалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру.
 Көркем сөз: Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. Еңбек: жүргінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту.
 Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.
 Қимылды ойындар: "Күн мен түн"
 Мақсаты: тез жүгіруді, "қашқан" баланы ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тындап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін

Қима қағаз № 14
 Аспан мен күн көзін бақылау.
 Мақсаты: балалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыраған күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу.
 Сондай - ақ күн көзінің таңертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына балалардың көңілін аударып, әңгімелеу.
 Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, балалармен сұхбат жүргізу.
 Көркем сөз: Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді.
 Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төгеді.
 Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр"
 Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді,

		<p>Енбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. Максаты: енбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру. Жұмбақтар: Отқа жанбас, Суға бағпас. (мұз)</p>	<p>қалыптастырып, оны дамыта түсу. Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты, зағты теуіп алға секіру... Жорамал: Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p>	<p>Белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. Енбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. Максаты: енбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге енбек ету. Жеке жұмыс: допшен жаттығулар, допты қабырғаға дақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.</p>	
<p>Серуеннен оралу</p>		<p>Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқышты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Типиналық шараларды қадағалау.</p>			
<p>Түскі ас</p>		<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қайталау.</p>			
<p>Ұйқы</p>		<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>			
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу</p>		
<p>Бесінгі ас</p>		<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>			
<p>Ойындар, Өзіндік іс-әрекет</p>		<p>Төтенше жағдайлардың алдын алу тәрбие сабақтары Тақырыбы: «Қауіпті жағдайлардағы мінез құлық ережелері» Максаты: қауіпті</p>	<p>Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Максаты: Бағаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шаппандыққа,</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Шалқан» Максаты: Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге үйрету. бағалардың</p>	

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас	жағдайларда баланың қорғаныс мінез құлқыны пысықтау.	тапқырлыққа тәрбиелеу.	дауыс интонациясын қаданалау, ертегіні сахналау, сұрақтарға толық жауап беруді, ертегіні есте сақтауға, мейірімділік, қайырымдылық қасиеттерін тәрбиелеу.
	Таным Рана мен Адилға апта күндерін, жыл мезгілін қайталау.	Шығармашылық Жоламан Айзере Сансызбай Алима Еркін сурет салу	Денсаулық Аян мен Алмимаға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.
Киіну: серуенге шығу.			
Балағардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу.			
Киіма қағаз №8		Киіма қағаз №9	
Орындықта дұрыс отыру ережелерін қаданалау.			
Балағардың үйге қайтуы	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балағардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балағармен үйде қазақша сөйлей керектігін ескертіп айту

Тексерілген күні « 30 » « 04 » 2021 ж.

Девид Р

1.

ЦИКЛОГРАММА

11-14 мамыр айы 2021 жыл 2 апта

№6 «Қызғандақ» ересек тобы

Отпелі тақырып: «Өрканан күн сонбесің!»
Аптаылық тақырып: «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Сейсенбі 11.05	Сәрсенбі 12.05	Бейсенбі 13.05	Жұма 14.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (устел үсті, саусақ және т.б.) Таңертенгі гимнастика (10-13 мин)	Ойын: «Алыс-жақын» Мақсаты: Балаларға бағдарлауға үйрету.	Еңбек: Ойыншықтарды орындарына орналастыру. Мақсаты: жинақылыққа тәрбиелеу.	Өлең жолдары: «Ағаштар» Мақсаты: Балалардың сөздік қорларымен байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Ертегі оқу: «Үш аю» Мақсаты: Балалардың тілдік қорларын дамыту.
Таңғы ас	Таңғы жаттығу №5 «Құсқа ұқсайық»			
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҮОҚ) дайындық	Астарын дәмді болсын! Ботқаны таусып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.			
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар			
	Д ойын: «Жолақшада қанша жол» Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру.	Д ойын: «Фотограф» Суретке түсіруші суретке түсірген қимыл жасағанда, басқалардың әртүрлі кейпте қозғалмай тұрып қалуы керектігін түсіндіреді.	Дойын: «Дауысынан ажырат» Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлерінің дауысын тыңдаға отырып, дауысынан ажыраға білуге үйрету.	Дойын: «Не қайда жүреді?» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру
	Таным	Қатынас	Шығармашылық	Таным

<p>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: «Заттың санын цифрмен сәйкестендіру» Мақсаты: Барлық бала: 1-ден 5-ке дейінгі цифрларды; заттың орналасу ретін сөзбен баяндай алады Көпшілік бала: Математикалық жұмбақтарды шеше алады Кейбір бала: 1 - ден 10 - га дейінгі тура және кері санауды, заттың санын цифрмен сәйкестендіріп айта алады Барысы: 1. Шаттық шеңбер: 2. Д/ойын: «Жолақшада қанша жол» Мақсаты: Сандық сандарды үйретуді жалғастыру. 3. Тақырып бойынша жұмыс:</p>	<p>1. Көркем әлебиет Тақырыбы: «Ақылды ләке» (ертегі) Мақсаты: Барлық бала: Ертегінің мазмұнын айта алады Көпшілік бала: Малдың төлдерін қалай атау керектігін айта алады Кейбір бала: Үй жануарларын, төлдерін, олардың қалай дауыстайтынын айта алады</p>	<p>1. Сурет салу Тақырыбы: «От шашу» Мақсаты: Барлық бала: Жалпы от шашу туралы айта алады Көпшілік бала: От шашудың суретін үлгіге қарап сала алады Кейбір бала: Үлгі бойынша қылқаламмен өздігінен сурет сала алады.</p>	<p>1. Жаратылыстану Тақырыбы: Орман мекендеушілері Мақсаты: Барлық бала: Қандай аңдардың орманда мекен ететінін айта алады Көпшілік бала: Аю, қасқыр, түлкі, қоян, тиін бір – бірінен ажыратып айта алады Кейбір бала: Жабайы аңдардың төлдерінің атауларын айта алады</p>
<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p>	<p>1. Шаттық шеңбер 2. Д/ойын: «Зейінді бол» Мақсаты: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Ұшақты қалай салу керек екенін көрсету. 2. Балалар ұшақтың суретін салады. 4. Сергіту сәті:</p>	<p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы 1. Шаттық шеңбері: 2. Д/ойын: «Ойлан, тап!» Ойынның шарты: Жерде жатқан қиындыларды құрастырсаңдар бейне шығады. 3. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Пайдалы қазбаға туралы мәлімет беру 2. Сурет бойынша жұмыс: Пайдалы</p>		

		<p>1. Кіріспе әңгіме жүргізіледі.</p> <p>2. Улесітірмелі материалдарды қолданып, заттарды салыстыру</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Дәптермен жұмыс жүргізу</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Вариагивтік компонент</p> <p>2. Құм жәшік «Теніз ертегісі»</p> <p>Мақсаты: Қарым-қатынас ұсақ моториканы дамыту, теңіз туралы білімдерін толықтыру.</p> <p>Шығармашылық</p> <p>3. Музыка</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>1.Ы. Айттыңсарин туралы мәлімет беру, портретін көрсету таныстыру.</p> <p>2.Ертегіні мазмұндау</p> <p>4. Сергіту сәті</p> <p>5. Сұрақ-жауап</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>Шығармашылық</p> <p>2. Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі табақ»</p> <p>Мақсаты: Барлық бала:Ермексазбен жұмыс жасай алады және түстерді ажырата алады.</p> <p>Көпшілік бала: Үлгі бойынша табақты мүсіндеу арқылы жасай алады.</p> <p>Кейбір бала: Табақты мүсіндей және безендіре алады</p>	<p>5.Жұмыстарын қорытындылау</p> <p>6.Рефлексия: Тапым</p> <p>2. Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Бақбақ»</p> <p>Мақсаты: Барлық бала: Қағаздан бақбақ гүлін жасай алады</p> <p>Көпшілік бала: Бейнежазда Бақбақ гүлі жайында айтылған мәліметті айта алады.Кейбір бала: Бақбақтың сабағын, жапырағын және гүлін үйлесімді орналастыру іс-әрекет барысында көрсете алады</p> <p>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы</p> <p>1. Шаттық шеңбер:</p> <p>2. Д/ойын: «Фотограф» ойыны</p> <p>Суретке түсіруші суретке түсірген қимыл жасағанда, басқалардың әртүрлі кейіпте қозғалмай тұрып қалуы керектігін түсіндіреді.</p>	<p>қалыңдардың түрлерін көрсету.</p> <p>4. Сергіту сәті:</p> <p>5. Сұрақ- жауап</p> <p>6. Рефлексия</p> <p>2. Дене шынықтыру</p> <p>Педагогтың жоспары бойынша</p>
--	--	---	---	--	--

		Педагогтын жосонары бойынша		
Серуенге дайындык	Кийнү: серуенге шыгу. Киймдерин ретимен шешип, ретимен дурыс кийнудерин каданалуу			
Серуен:	Кима кагаз №2 Кардын, муздын еруин бакылау. Максаты: карды, муздын касиеттери туралы балалардын түсиник, билимдерин арттыру. Табияттагы көктем кубылыстары туралы балалардын билимин арттыру. Кимылды ойын: "Уйшиксиз коян" Енбек: аланшала су жүретин өзекшелер жасау.	Кима кагаз №3 Сүмелек (сүнгү) муздар мен тамшыларды бакылау. Максаты: балалардын көктем нышандары (белгилери) туралы түсинигин, билимин арттыру. Муз ертиндиси - сүмелек музшалардын, тамшылардын калай пайда болуу туралы түсиник берип, таныстыруу. Енбек: жүргинши жолдарды ерген кардан, муздан тазартуу. Кимылды ойындар: "Күн мен түн"	Кима кагаз №4 Аспан мен күн козин бакылау. Максаты: балалардын назарын көктем мезгилиндеги жаркыраган күн козине, ашык аспанга аударып, ангиме - сүхбат жүргүзү. Сондай - ак күн козинин танертен ерте "Оянып" жогары көтөрилгенине, жер - ананы, барша табиятты мол шуагына бөлөп турганына балалардын күн козинин аударып, ангимелеу. Кимылды ойын: "Ордагы каскыр" Енбек: жолды кардан тазалап, сыпыруу жұмыстарын жүргүзү.	Кима кагаз №5 Шалшык жылыталарды бакылау. Максаты: табияттын көктемдеги кубылыстары туралы балалардын түсиник - билимдерин арттыру: шалшык жылталардын пайда болуун бакылау. Енбек: киши топтын балаларына аланшала су жүретин өзекшелер жасауга көмөк беру. Макал - метелдер: Наурыз айында койдын кумагагы арта батса - көктем ерте болады. Жүмбак: Күндүз бери кашады, түндө аспанды басады. (жүрүбүз)
Серуеннен оралу	Балалардын реттиликпен киймдерин шешуге үйрөтү. Ұкыпты жиннай билү. Түскі аска дайындалуу.	Лигиеналык шараларды каданалау.		
Түскі ас	Балалардын назарын таамага аудару; мэдениетти тамактанууга баулуу.	Орындыкта дурыс отыру ережелерин каданалау.		
Ұйкы	Балалардын тыныш ұйыктауына «Элди-элди» еленин окуу.			

Біріңділеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	О/Ж: №10 Алақанныңды көрсет. Ш/Ж: Табанға арналған жаттығу	О/Ж №9 Басты бұру. Ш/Ж: Дем алғұға арналған жаттығу	О/Ж: №2 Созылду. Ш/Ж: Жыланша жолмен жүру	О/Ж №12 Велосипед. Ш/Ж: Дем алғұға арналған жаттығу
Бесінгі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Ойындар, дербес әрекет	ЖЖЕ «Жол белгісі» Мақсаты: Жол сақшысы жайлы бағаларға түсінік беру. Үлкендерді тыңдауға, сипауға тәрбиелеу.	Дамытушы ойын «Жүк көліктері» құрастырмақ Мақсаты: Логикалық ойлауын, түстерді ажырата білуге тәрбиелеу.	Ертегілер әлемі «Алтын балық» ертегісін оқып беру. Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, сөздік қорларын байыту. Кимылды ойын «Қолшатыр» Мақсаты: Жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу.	Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: «Біздің жердегі құстар. Құстар күні» Мақсаты: Құстар жайлы түсінік беру. Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Денсаулық Дене шынықтыру <i>Педагогтың жоспары бойынша</i> 16:10-16:25
Бағаланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Математика негіздері Болатұлы Ахмет Гайдаров Али Таяқшалармен күн құрастыру.	Шығармашылық Жоламан Айзере Булатова Данэль Еркін сурет салу	Денсаулық Сәбит Аян Асықпен ойнауға үйрету.	Әлеумет Саутов Арыстан Козкин Адиль Нұрлан Абылайхан Көктем мезгілі жайлы әңгімелеу.
Кешкі ас	Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.			
Бағалардың үйге қайтуы	Топтағы еңбек	Шкафтарының, аяқ киімдерінің	Сау бол. баалақай, келесі кездескенше?	Топ бөлмесін жинаптып, гүлдерге су құйғызу.

		тазалығына көңіл болулері қажет екенін айту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қалағалап отыруды тапсыру
--	--	--	--

Тексерілген күні « 12 » 05 20 21 ж. *Давыдов*
 Ұсынылған:

- 1.
- 2.
- 3.

ПИКЛОГРАММА
17.05 — 21.05.2021 жылы
Көкшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Дрқашан күні сонбесін»
Апталық тақырып: «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.05	Сейсенбі 18.05	Сәрсенбі 19.05	Бейсенбі 20.05	Жұма 21.05
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Танғы ас</p>	<p align="center">Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындау ұйымдастыру.</p> <p>Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға танғы жаттығудан балаларын қалдырмау керектігін ескерту</p>	<p>Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйсіпеншілікке тәрбиелеу</p>	<p>Д/ойын: «Қайсысы артық? Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Суреттер арасынан артық құстарды тауып, не үшін артық екенін айтды. Мысалы: қарлығаш, бұлбұл, торғай, аққу, көкек. (артық - торғай)</p>	<p>Д.Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіндіру керектігін түсіндіру</p>	<p>Д/ойын: «Дада құстары» Дада құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.</p>
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p> <p>Д/ойын: «Сикырлы текшелер» Мақсаты: балалардың зейінін тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.</p> <p>Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.</p> <p>Үстел үсті ойыны: «Дәрігер Айболит» Балаларды ұйымшылдыққа, тазалыққа, тәртіпке баулу.</p> <p>Д/Ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.</p> <p>Д/ойын: «Ұшты-ұшты» Ойынның мақсаты: балалардың қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; шапшаңдыққа тәрбиелеу</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша оқу қызметі</p>	<p>Қатынас Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Арыстан күшігін азыраған мысық» ертегісі Мақсаты: Барлық бағалар: Ертегі кейіпкерлерін таниды, сипаттай алады.</p>	<p>Таным Математика негіздері Тақырыбы: «5 цифры туралы өткенді пысықтау. Заттың пішінін геометриялық фигурамен сәйкестендіру» Мақсаты: Барлық бағалар: 0-ден 5-ке дейінгі сандарды тура және кері санай алады, қарапайым геометриялық пішіндерді біледі.</p>	<p>Қатынас Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Барлық бағалар: Сурет бойынша аңдарды танып, сипаттай алады.</p>	<p>Шығармашылық Сурет салу Тақырыбы: «Табиғат аясында» Мақсаты: Барлық бағалар: Табиғат құбылыстарын айта алады, үлгі бойынша сурет сала алады.</p>	<p>Таным Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем, саябаққа экскурсия» Мақсаты: Барлық бағалар: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін ажырата алады.</p>
<p>№17 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Көпшілік бағалар: Ертегі желісі бойынша ертегіні сахналай алады. Кейбір бағалар: Ертегіден тыс кейіпкерлер бойынша әңгіме құрай алады. Шаттық шеңбер: №17 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>	<p>Көпшілік бағалар: 0-ден 10-ға дейінгі сандарды тура және кері санай алады. Кейбір бағалар: Заттың пішінін геометриялық пішіндермен сәйкестендіре алады.</p>	<p>Көпшілік бағалар: Жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата алады, жабайы аңдардың мекен ететін ортасын біледі. №17 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді.</p>	<p>Көпшілік бағалар: Табиғатты аялау керектігін біледі, берілген үлгіден тыс суретті көркемдей алады. Кейбір бағалар: Табиғат туралы әңгімелей алады, дәстүрден тыс тәсілді пайдаланып сала алады. №17 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін</p>	<p>Көпшілік бағалар: Көктем мезгілі туралы сөгіз жолдық өлең шумақтарын жаттай алады. Кейбір бағалар: Саябаққа шыққандағы алған әсерлерін толықтай әңгімелей алады. №17 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p>

	<p>Эңгімелеу Сұрақ жауап Жұмбақтар Сергіту сәті Д\ ойын: «Суреттерді орналастыр» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Рефлексия</p>	<p>№17 Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Д\ ойын: «Сикырлы қалта» Мақсаты: Бағаларды заттарды қолмен ұстап санауға үйрету. 1-нұсқа затты қолмен ұстап санау. 2-нұсқа кандай зат екенін ұстап көріп анықтау. Тақырып бойынша жұмыс: 1. Заттың пішінін геометриялық фигурамен сәйкестендіру туралы мағлұмат беру 2. Суреттермен жұмыс 4. Сергіту сәті: 5. Жұмбақ жасыру. 6. Рефлексия - Бағалар сіздерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? - Несімен ұнады? Суреттерге қарап алған білімдерін пайдаланып жауап береді.</p>	<p>Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тақырып бойынша әңгімелеу Сұрақ-жауап Сергіту сәті Д\ ойын «Сикырлы суреттер» Ойынның мақсаты: бағалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөліңділері. Рефлексия</p>	<p>бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Тақырып бойынша жұмыс. Сурет сағу жолдары. Керекті түспен ұқыпты бояу. Жұмбақ Сергіту сәті Д\ ойын: «Түрлі түсті жолақтар» Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру берілген тапсырманы орындауға ынталандыру достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Рефлексия</p>	<p>Тақырып бойынша жұмыс. Сұрақ-жауап жүргізу Сергіту сәті. Д\ ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарларының дене мүшелерін атауға ажыратуға үйрету. Рефлексия</p> <p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>Вариативтік компонент «Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Жапсығру Тақырыбы: «Қалауы бойынша жапсығру» Мақсаты:</p>	<p>Барлық бағалар: Берілген мысалдардың ішінен</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>		

		<p><i>Варианттық</i> <i>компоненті</i></p> <p>Кұм жәшік «Ғаламшар әлемі ойыны» Мақсаты: Ғаламшар туралы түсінік беру. Ойынды қызықты қылып ойнауға бағалардың көңіл күйлерін көтеруге жағдай жасау.</p> <p>Музыка Музыка жетекшісінің жоолары бойынша</p>	<p>жеңіл үлгіні жасай алады.</p> <p>Көпшілік бағалар: Қайшымен еркін жұмыс істей алады, қылып алған затын кеністікте дұрыс орналастыра алады.</p> <p>Кейбір бағалар: Берілген мысалдардан тыс, өздігінен умаждау тәсілі арқылы қалауы бойынша бейне жасай алады.</p> <p>№17 Қуан, шаптан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Түсіндіру Қайшымен жұмыс Сергіту сәті Д ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: 1. Суреттерді салыстыра отырып,</p>		
--	--	---	---	--	--

			<p>айырмашылығын тапқызу.</p> <p>2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру.</p> <p>Рефлексия</p> <p>Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарлар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бағала: Табиғат бұрышындағы жануарлар (балықтар, құстар, кірпі, тасбақа), өсімдіктер туралы біледі.</p> <p>Көпшілік бағала: Жануарлар мен өсімдіктердің келтіретін пайдасы жайлы айта алады.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Кейбір бала: Табиғат бұрышындағы жануарлардың тіршілігі туралы мағлұматтар бере алады.</p> <p>Шаттық шеңбер №17</p> <p>Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелеу д/о «Не өзгерді?» Сергіту сәті Сұрақ- жауап Рефлексия</p>		
			<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>		
			<p>Киіну: серуентге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінулерін қадағалау</p>		

Серуенте дайындық					
<p>Серуен:</p>	<p>Қима қағаз №8 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: бағаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп келіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат, түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған</p>	<p>Қима қағаз №9 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы бағалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы бағалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қалады, ал күндіз ериді? Бағаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы,</p>	<p>Қима қағаз №10 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: бағалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың, тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Көркем сөз: Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ даға келбегі, Түкті кілем сияқты. Еңбек: жүрінші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру. Қимылды ойындар: "Күн мен түн" Мақсаты: тез жүгіруді, "қашқан" бағаны ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу.</p>	<p>Қима қағаз № 11 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: бағалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыратан күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің тәнертен ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына бағалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мап - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, бағалармен сұхбат жүргізу. Көркем сөз: Әнге бөлеп төбені, Құстар ұшып келеді. Аппақ бұлттар аспанда, Ақ жаңбырын төледі. Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді,</p>	<p>Қима қағаз № 12 Шалшық жылғаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы бағалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұға айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. Мақсаты: бағалардың көңілін көтеріп, қуанту. Еңбек: кіші топтың бағаларына аландыра су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақсаты: кішкентай балдырғандарға камкор болу. Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіртіп, жаттығулар жүргізу. Мақал - мәтелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға батса - көктем ерте болады. Жұмбақ:</p>

<p>шылдамай ери бастайды. Көркем сөз: Бақтар мүлгіш қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді ойтып, қосалды әнге. Қимылды ойын: "Аузынды ашып тұрып қалма, Тез өзіне орын сайла!" Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: еңбекке деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Жеке жұмыс: хоккейшілер ағаларына еліктеп іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу.</p>	<p>Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру. Жұмбақтар: Отқа жанбас, Суға батпас. (мұз)</p>	<p>Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты, затты теуіп алға секіру... Жорамал: Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p>	<p>Белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. Еңбек: жолды қардан тазаалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету. Жеке жұмыс: доппен жаттығулар, допты қабырғата лақтырып, кейін серпілген допты қатып ұстап алу.</p>	<p>Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. (жүлдіыз)</p>
--	--	---	---	--

	<p>Макал - мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. Жорамалдар: Төбелегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.</p>				
Серуеннен оралу	<p>Балаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>				
Түскі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары/	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш. Нүктелі массаж</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Доппен жаттығу</p>
Бесінгі ас	<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>				
Ойындар, Ойындік іс-әрекет	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Балаларға шаштараздың рөліне еніп қандай қызмет көрсететінін,</p>	<p>Төтенше жағдайлардың алдын алу тәрбие сабақтары Тақырыбы: « Мамандық-құтқарушы!» Мақсаты: Құтқарушылар мен өрт</p>	<p>Дамытушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Балаларға пазыл құрастыру арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Шапшаңдыққа,</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Шалқан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге, көркем сөйлеуге үйрету, балалардың</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Құстар біздің досымыз. Мақсаты: Баланың шығармашылығын бейнелеу түрлері</p>

Баланын жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс Серуенге дайындық Серуен Кешкі ас	еңбегімен таныстыру.	сөндірушілердің қызметі туралы бейнефильмдерді көрсету, тақырып бойынша көркем әдебиет оқу.	тапқырлыққа тәрбиелеу.	дауыс интонациясын қадағалау, ертегіні сахналау, сұрақтарға толық жауап беруді, ертегіні есте сақтауға, мейірімділік, қайырымдылық қасиеттерін тәрбиелеу.	арқалы дамытып сөйлеу қабілеттерін жан-жақты жетілдіру. Соның ішінде көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстарын пайдасын түсіндіру.
	Қатынас Ахмет мен Райнаға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.	Таным Рына мен Адилға апта күндерін, жыл мезгілін қайталау.	Шығармашылық Жоламан Айзере Сансызбай Алпима Еркін сурет салу	Денсаулық Аян мен Алмимаға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.	Әлеумет Топтағы өсімдіктерге күтім жасау Әлем мен Абылайханды үйрету.
Киіну: серуенге шығу.					
	Қима қағаз №7	Қима қағаз №8	Қима қағаз №9	Қима қағаз №10	Қима қағаз №11
	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.	Ата – аналарға кенес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.	Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлей керектігін ескертіп айту	Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.

Тексерілген күні « 19 » 05 2021 ж. *Дашкып*

Ұсынылған:

ЦИКЛОГРАММА
24.05—28.05.2021 жылы
Кокшетау қаласы, №6 «Қызғалдақ» ересек топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Апталық тақырып: «Қош келдің жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.05	Сейсенбі 25.05	Сәрсенбі 26.05	Бейсенбі 27.05	Жұма 28.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әнгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әнгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жатдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Денсаулықтарын бақылап балаларды қабылдап алу. Ата-аналарға таңғы жаттығудан балаларын қалдырмау керектігін ескерту	Ойын: «Сикырлы қоржын» Бірнеше бөліктен бүтін құрастыра білу., сүйіспеншілікке тәрбиелеу	Д/ойын: «Қайысы артық? Неге?» Тақтаға жыл құстарын, қыстап қалатын құстарды ілу. Суреттер арасынан артық құстарды тауып, не үшін артық екенін айтады. Мысалы: қарлығаш, бұлбұл, торғай, аққу, көкек. (артық - торғай)	Д.Ойын «Жақсы – жаман» адам бойына жақсы қасиеттерді сіңіру керектігін түсіндіру	Д/ойын: «Дала құстары» Дала құстары мен үй құстарының суреттерін ажырата таба білу, есте сақтау қабілеттерін байқау.
Танертенгі жаттығу (5-7 мин) Таңғы ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, орындықта тұзу отыруларын қадағалау.				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ойын: «Сикырлы текшелер» Мақсаты: Балалардың зейінін тұрақтандырып, жан-жақты ойлауын дамыту.	Д/ойын: «Кім тез ойлап табады екен?» Ал балалар мынау қандай пішін? Мақсаты: Түс пен пішінді ажырата білу.	Үстел үсті ойыны: «Дәрігер Айболит» Балаларды ұйымшылдыққа, тазалыққа, тәртіпке баулу.	Д/Ойын: «Артығын тап» Ойын шарты Үй жануарларының ішінен артық суретті табу.	Д/ойын: «Ұшты-ұшты» Ойынның мақсаты: балалардың қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; шапшаңдыққа тәрбиелеу.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p>	<p>Қатынас</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Алақай жаз келді!» (әңгіме құрастыру)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Сурет бойынша байланыстырып әңгіме құрастыра алады.</p> <p>Көпшілік бала: Табиғатқа деген сүйіспеншілігін сөзбен жеткізе алады.</p> <p>Кейбір бала: Әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдап, дұрыс жауап бере алады.</p> <p>№17</p> <p>Қуан, шагтан, алақай!</p> <p>Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелеу</p> <p>Сұрақ жауап</p> <p>Жұмбақтар</p> <p>Сергіту сәті</p>	<p>Таным</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «1-ден 5-ке дейінгі цифрлар»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: 1-5 сандарды біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Геометриялық фигуралардың атауларын дұрыс айта алады.</p> <p>Кейбір бала: Сандарды талдап, салыстыра алады.</p> <p>№17</p> <p>Қуан, шагтан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Д\ ойын: «Сикырлы қалта»</p> <p>Мақсаты: Бағаларды заттарды қолмен ұстап санауға үйрету.</p> <p>1-нұсқа затты қолмен ұстап санау.</p> <p>2-нұсқа қандай зат екенін ұстап көріп анықтау.</p>	<p>Қатынас</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қасқыр мен ит» (ертегісі)</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Ертегіні тыңдап отырып, мазмұндай алады.</p> <p>Көпшілік бала: Ертегідегі жатымсыз кейіпкердің бейнесін саусақ театры арқылы көрсете алады.</p> <p>Кейбір бала: Қасқыр – жағымсыз, ит – жеті қазыңаның бірі екенін айта алады.</p> <p>№17</p> <p>Қуан, шагтан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн!</p> <p>Тақырып бойынша әңгімелеу</p> <p>Сұрақ-жауап</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Д\ ойын «Сикырлы суреттер»</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Жаз» көрінісі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Жаз мезгілі жайлы айта алады.</p> <p>Көпшілік бала: Үлгіге қарап жаз мезгілінің суретін сала алады.</p> <p>Кейбір бала: Табиғаттағы құбылыстарды бақылай отырып табиғатты суреттей алады.</p> <p>№17</p> <p>Қуан, шагтан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы күн!</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>Сурет салу жолдары. Керекті түспен ұқшаты бою.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Сергіту сәті</p> <p>Д\ ойын: «Түрлі түсті»</p>	<p>Таным</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жаздық киімдер»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Барлық бала: Жаздық киім түрлерін біледі.</p> <p>Көпшілік бала: Маусымдық өзгерістерді байқап айта алады.</p> <p>Кейбір бала: Жаздық киімнің айырмашылықтарын айтып бере алады.</p> <p>№17</p> <p>Қуан, шагтан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Тақырып бойынша жұмыс.</p> <p>Сұрақ-жауап жүргізу</p> <p>Сергіту сәті.</p> <p>Д\ ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының дене</p>

<p>Д/ ойын: «Суреттерді орналастыру» Ойынның мақсаты: заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. Рефлексия</p>	<p>Тақырып бойынша жұмыс: 1. Геометриялық фигураларды туралы мағлұмат беру 2. Суреттермен жұмыс 4. Серіту сәті: 5. Жұмбақ жасыру. 6. Рефлексия - Балалар сіздерге бүгінгі оқу қызметі ұнады ма? - Несімен ұнады? Суреттерге қарап алған білімдерін пайдаланып жауап береді.</p>	<p>Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Ойынның құрал-жабдықтары: әр түрлі сурет бөлінділері. Рефлексия</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем гүл» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.</p>	<p>жолалар» Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру берілген тапсырманы орындауға ынталандыру достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Рефлексия</p>	<p>мүшелерін атауға ажыратуға үйрету. Рефлексия Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша</p>
<p>Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша Вариаивтік компонент «Работотехника» Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Вариативтік компонент Күм жәшік «Ғаламшар әлемі » ойын режимі Мақсаты: Ғаламшар туралы түсінік беру. Ойынды қызықты қылып ойнауға балалардың көңіл-күйлерін көтеруге жағдай жасау.</p>	<p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Әсем гүл» Мақсаты: Барлық балалар: Үлгі бойынша қызыл түсті ермексазбен жасай алады. Көпшілік балалар: Ермексазбен еркін жұмыс жасай алады, гүлді жасау барысында әр түрлі түстегі ермексаздарды қолдана алады.</p>	<p>Таным Құрастыру Тақырыбы: : «Мерекелік ашық хатта» Мақсаты: Барлық бала: : Балалардың қатпазбен жұмыс жасай алады.. Көпшілік бала:Қағазды қос бүктел, пішініне сәйкес әшекейлендіре алады.</p>	<p>жолалар» Мақсаты: Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру берілген тапсырманы орындауға ынталандыру достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Рефлексия</p>	
<p>Музыка</p>	<p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Кейбір балалар: Әсем гүлді жасау барысында, гүлдің сабағын, жашырағын толықтыра</p>	<p>Кейбір бала: Аналарына сыйлық жасау арқылы анаға құрмет көрсете алады.</p>		

			<p>отырып, гүл шоғын жасай алады.</p> <p>Шаттық шеңбер: №17</p> <p>Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн! Әңгімелеу</p> <p>Сұрақ жауап Сергіту сәті</p> <p>Дү ойын: «Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты:</p> <p>1. Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p> <p>2. Сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, ойлау қабілетін жетілдіру. Рефлексия</p> <p>Қатынас Орыс тілі Педагогтың жоспары бойынша</p>	<p>Шаттық шеңбер №17</p> <p>Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін</p> <p>Қайырлы таң! Қайырлы күн!</p> <p>Жасау жолын көрсету сергіту сәті</p> <p>Дү ойын: «Бұл қай кезде болады» суреттерден табиғат құбылыстарының түрлерін атап беру керек.</p> <p>Сұрақ-жауап Рефлексия</p>	
--	--	--	--	---	--

		Денсаулық Денешынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша			
Серуенге дайындық Серуен:	Кіма қағаз №8 Көктем белгілерін байқау. Мақсаты: бағаларды өз ынталарымен көктемнің белгі нышандарын анықтауға үйрету (қары еріп кетіп ашылған жерлер, сүмелек мұздар, аспандағы түйдектелген бұлттар, жылғағалар т.б.). Көктемнің басынан аяғына дейінгі құбылыстарындағы жүйелілікті айтып, түсіндіру. Наурыздың 21 - інші - күн мен түннің теңелетін күнін ерекше атап айту: күн тура - 12 сағат,	Кіну: серуенге шығу. Киімдерін ретімен шешіп, ретімен дұрыс киінуді ретін қалғалы. Кіма қағаз №9 Қардың, мұздың еруін бақылау. Мақсаты: қардың, мұздың қасиеттері туралы бағалардың түсінік, білімдерін арттыру. Табиғаттағы көктем құбылыстары туралы бағалардың білімін арттыру. Қар мен мұздың қай жерде тез еритіндігін көрсету. Неге шалшық түнде мұз болып қатады, ал күндіз ериді? Бағаларды аңғарымпаздыққа үйретіп, ойлау қасиеттерін қалыптастыру. Көркем сөз: Ағымды сайға қар суы, Көктемнің қандай тартуы?	Кіма қағаз №10 Сүмелек (сүңгі) мұздар мен тамшыларды бақылау. Мақсаты: бағалардың көктем нышандары (белгілері) туралы түсінігін, білімін арттыру. Мұз ертіндісі - сүмелек мұзшалардың тамшылардың қалай пайда болуы туралы түсінік беріп, таныстыру. Көркем сөз: Қар еріді, су ақты, Күндер келді шуақты, Байтақ дала келбеті, Түкті кілем сияқты. Еңбек: жүрлініші жолдарды еріген қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: еңбекке дағдыландырып, күректі дұрыс ұстауға машықтандыру.	Кіма қағаз № 11 Аспан мен күн көзін бақылау. Мақсаты: бағалардың назарын көктем мезгіліндегі жарқыратан күн көзіне, ашық аспанға аударып, әңгіме - сұхбат жүргізу. Сондай - ақ күн көзінің танерген ерте "оянып" жоғары көтерілгеніне, жер - ананы, барша табиғатты мол шуағына бөлеп тұрғанына бағалардың көңілін аударып, әңгімелеу. Аспанда мал - мамық түйдек бұлттар қалқып жүргендері қандай тамаша! Көктемдегі аспан әлеміне, күн көзіне, күннің ұзаруына көңіл бөліп, бағалармен сұхбат жүргізу.	Кіма қағаз № 12 Шалшық жылғағаларды бақылау. Мақсаты: табиғаттың көктемдегі құбылыстары туралы бағалардың түсінік - білімдерін арттыру: шалшық жылғағалардың пайда болуын бақылау. Табиғаттағы судың бұта айналуы туралы түсінік беру. Көктемге, жылы күндердің келуіне қуана білу. Мақсаты: бағалардың көңілін көтеріп, қуанту. Еңбек: кіші топтың бағаларына алаңшада су жүретін өзекшелер жасауға көмек беру. Мақсаты: кішкентай балдырғандарға қамқор болу.

<p>түн де - 12 сағат. Осы күннен бастап күн тез ұзара бастайды, аспандағы күннің көзі де жоғарылай береді. Енді оның алтын нұры жерге тік түседі, қар оған шыдамай ери бастайды. Көркем сөз: Бақтар мүлгіп қуаныш тосады әлде, Көрік беріп тұрғандай осы әлемге. Келген көктем аялап қарт шопанды, Шопан көктемді оятып, қосады әнге. Қимылды ойын: "Аузыңды ашып тұрып қалма, Тез өзіңе орын сайла!" Мақсаты: жылдам жүруге үйрету, ойын шартын бұзбай жаттығулар жасау. Еңбек: кіреберісті қардан, мұздан тазарту. Мақсаты: еңбекке деген</p>	<p>Күс көзі жерге қуағты, Төгеді нұрлы шуақты. Қимылды ойын: "Үйшіксіз қоян" Мақсаты: жүгіру жаттығуларын дамытып, айналада тез бағдарлай білу. Еңбек: алаңшада су жүретін өзекшелер жасау. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру. Алаңшада тәртіп сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей алға секіру. Жұмбақтар: Отқа жанбас, Суға багпас. (мұз)</p>	<p>Қимылды ойындар: "Күн мен түн" Мақсаты: тез жүгіруді, "қашқан" бағанны ұстап алуды үйретіп, ықыласпен тыңдап, үлкен адамды сыйлау қасиеттерін қалыптастырып, оны дамыта түсу. Жеке жұмыс: бір аяқпен ұсақ тасты, зағты теуіп алға секіру... Жорамал: Еріген сүмелек мұзша ұзын болса - көктем ұзақ болады.</p>	<p>Көркем сөз: Әнге бөлен төбені, Құстар ұшып келеді. Ашпақ бұлғтар аспанда, Ақ жанбырын төгеді. Қимылды ойын: "Ордағы қасқыр" Мақсаты: ұзындыққа секіруді, тез жүгіруді, белгі бергенде бірден жүгіруді үйрету. Еңбек: жолды қардан тазалап, сыпыру жұмыстарын жүргізу. Мақсаты: еңбекке дағдыландыру, қоян - қолтық бәрі бірге еңбек ету. Жеке жұмыс: доппен жаттығулар, допты қабырғаға лақтырып, кейін серпілген допты қағып ұстап алу.</p>	<p>Жеке жұмыс: 80 - 85 метр орташа жылдамдықпен жүгіріп, жаттығулар жүргізу. Мақал - мерелдер: Наурыз айында қойдың құмалағы арға бағса - көктем ерте болады. Жұмбақ: Күндіз бәрі қашады, түнде аспанды басады. (жұлдыз)</p>
---	---	---	---	--

	<p>сүйіспеншіліктерін арттыру. Жеке жұмыс: хоккейшілер ағаларына еліктегі іс - қимылдар жасай білу, шайбаны қақпаға таяқшамен кіргізу. Мақал - мәтелдер: Мезгіл жетсе, Мұз да ерір. Жорамалдар: Төбедегі сүмелек мұздар ұзын болса, көктем ұзақ болады.</p>						
Серуеннен оралу	<p>Бағаларды реттілікпен киімдерін шешуге үйрету. Ұқыпты жинай білу. Түскі асқа дайындалу. Гигиеналық шараларды қадағалау.</p>						
Түскі ас	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>						
Ұйқы	<p>Бағалардың тыныш ұйықтауына «Әлди-әлди» өлеңін оқу. №1</p>						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтығыру шаралары/	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш. Нүктелі массаж</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тыныс алу жаттығулары</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Тұзды жолмен жүру.</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Көзге жаттығу</p>	<p>О/Ж: №12 Ж.Ш Доппен жаттығу</p>		
Бесінгі ас	<p>Бағалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>						
Ойындар, Өзіндік іс-әрекет	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: Бағаларға шаштараздың рөліне</p>	<p>Төтенше жағдайлардың алдын алу тәрбие сағаттары Тақырыбы: « Мамандық-</p>	<p>Дамылушы ойын Пазыл құрастыру Мақсаты: Бағаларға пазыл құрастыру арқылы</p>	<p>Ертегілер әлемі Тақырыбы: «Шажан» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін ажырата білуге,</p>	<p>Адамгершілік және патриоттық тәрбие Тақырыбы: Ақындыр мен әншілердің елі.</p>		

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> <p>Серуенге дайындық</p> <p>Серуен</p> <p>Кешкі ас</p>	<p>еніп қандай қызмет көрсететінін, еңбегімен таныстыру.</p>	<p>Күтқарушы!» Максаты: Күтқарушылар мен өрт сөндірушілердің қызметі туралы бейнефильмдерді көрсету, тақырып бойынша көркем әдебиет оқу.</p>	<p>кабылеттерін дамыту. Шапшаңдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>көркем сөйлеуге үйрету, балалардың дауыс интонациясын қадағалау, ертегіні сахнағалау, сұрақтарға толық жауап беруді, ертегіні есте сақтауға, мейірімділік, қайырымдылық қасиеттерін тәрбиелеу.</p>	<p>Максаты: Қазактың біртуар аза маттарын еске ала отырып, жас ұрпаққа өл ендерін насихат, үлгі ету.</p>
	<p>Қатынас</p> <p>Ахмет мен Раянаға таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруді үйрету.</p>	<p>Таным</p> <p>Ряна мен Адильға апта күндерін, жыл мезгілін қайталау.</p>	<p>Шығармашылық</p> <p>Жоламан Айзере Сансызбай Алпима Еркін сурет салу</p>	<p>Денсаулық</p> <p>Аян мен Алмимаға спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеруге үйрету.</p>	<p>Әлеумет</p> <p>Топтағы өсімдіктерге күтім жасау Әлем мен Абылайханды үйрету.</p>
<p>Кініу: серуенге шығу.</p>					
<p>Кима қағаз №7</p>		<p>Кима қағаз №8</p>		<p>Кима қағаз №9</p>	
<p>Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу. Орындықта дұрыс отыру ережелерін қадағалау.</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балабақшаға төлем жүргізулерін ескерту.</p>	<p>Ата – аналарға кеңес: «Бала дамуына қандай ойыншықтар пайдаланған жөн»</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап отыруды тапсыру.</p>	<p>Ата-аналарға балалармен үйде қазакша сөйлей керектігін ескертіп айту</p>	<p>Ата-аналарға балалардың тазалықтарын қадағалап, спорт киімдерін, ұйықтау киімдерін жууға беру.</p>

Тексерілген күні « таң » 21.05 20 21 ж.

Ұсынылған: